

Denne skriften er det brukeren ser, inkludert skrift som er fargelagt **rødt** og **blått**  
 Skriften brukes til å referere til manus  
 Skriften brukes til å referere til videodesign  
 Skriften brukes til å referere til handlinger i plattformen  
 Skriften brukes til å stille design spørsmål

## Ligninger

### Førstegradslikninger

#### Exercise 1

$$\begin{aligned}
 7x - 3 &= 11 && \text{Plus 3 på begge sider av likhetstegnet.} && (1) \\
 7x - 3 + 3 &= 11 + 3 && && (2) \\
 7x &= 14 && && (3) \\
 \frac{7x}{7} &= \frac{14}{7} && \text{Uttrykket kan forkortes mer.} && (4) \\
 x &= 2 && && (5)
 \end{aligned}$$

#### Exercise 2

##### Del 1

$$\begin{aligned}
 \frac{x}{2} + \frac{5}{6} &= \frac{4}{3} - x && \text{Pluss x på begge sider av likhetstegnet.} && (6) \\
 \frac{x}{2} + x + \frac{5}{6} &= \frac{4}{3} - x + x && && (7) \\
 \frac{x}{2} + x + \frac{5}{6} - \frac{5}{6} &= \frac{4}{3} - \frac{5}{6} && && (8) \\
 \frac{x}{2} + \frac{2x}{2} &= \frac{8}{6} - \frac{5}{6} && && (9) \\
 \frac{3x}{2} &= \frac{3}{6} && \text{Uttrykket kan forkortes mer.} && (10) \\
 \frac{3x \cdot 2}{7 \cdot 3} &= \frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 3} && \text{Uttrykket kan forkortes mer.} && (11) \\
 x &= \frac{1}{2} && && (12)
 \end{aligned}$$

### Sett inn tall i formler

#### Exercise 3

Fatima har kjøpt nytt abonnement hos Teliho. I abonnementet har hun en fast beløp hver måned på 50 kr. I tillegg må hun betale 1.50 kr per MB hun bruker.

**Del 1)** Lag en ligning som beskriver Fatimas total månedlig kostnad. La  $x$  være antall MB hun bruker i måneden og  $P(x)$  hennes total kostnad per måned.

$$P = 50 \text{ Hvis Fatima bruker ingen data, blir da hennes forbruk lik } 50 \quad (13)$$

$$P = 50 + 1.5 \cdot 1 \text{ Hvis Fatima bruker 1MB data, blir da hennes forbruk lik } 50 + 1.5 \cdot 1 \quad (14)$$

$$P = 50 + 1.5 \cdot 2 \text{ Hvis Fatima bruker 2MB data, blir da hennes forbruk lik } 50 + 1.5 \cdot 2 \quad (15)$$

Hva blir hennes forbruk hvis hun bruker  $x$ -antall data per måned

$$P = 50 + 1.5x \quad (16)$$

**Del 2)** Finn hennes total kostnad per måned når hun bruker  $1000 \text{ MB} = 1 \text{ GB}$  data.

$$P = 50 + 1.5 \cdot 1000 \quad (17)$$

$$P = 50 + 1500 \quad (18)$$

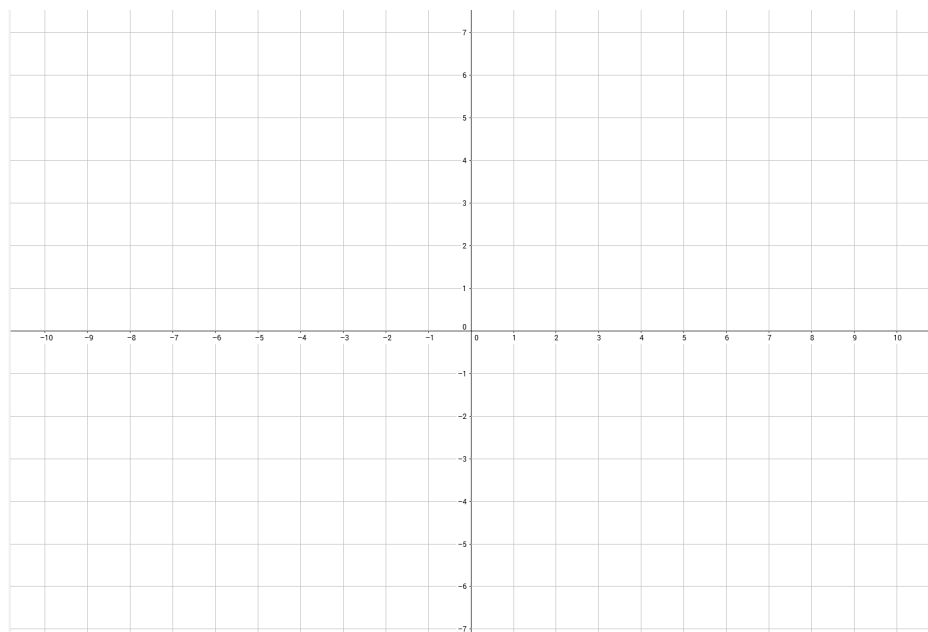
$$P = 1550 \quad (19)$$

Vil du si at dette er et bra abonnement for Fatima i år 2017 ?

## Funksjoner

### Exercise 4

Vennligst klikk følgende koordinat i planet:  $(0, 1)$



Hvis bruker taster feil, får han lov til en ny sjanse

Vennligst klikk følgende koordinat i planet:  $(3, 1)$

Hvis bruker taster feil denne gangen vil han få en hint - hint knappen blir synlig

**Hint:**  $(x, y) = (3, 1)$ , dvs. at  $x = 3$  og  $y = 1$ . Prøv å vis dette punktet i planet.

Hvis bruker taster feil på flere slike oppgaver vil han få en video med forklaring :

La oss se på punkt (4,2) og (-3,5). Vi vil nå vise at disse punktene ligger henholdsvis i første og andre kvadrant. Husk at den horisontale koordinat aksen (x-aksen) er alltid den første koordinat (På videoen blir et punktene hevet med grafikk), mens det andre tallet i tall paret er langs den vertikale koordinat aksen (y-aksen).

Hvis bruker taster riktig på flere slike oppgaver vil han gå videre til neste oppgave.

## Stigningstallet

### Exercise 5

Finn stigningstallet til følgende lineære funksjoner. Fyll svaret i svarfeltet : Hvis eleven taster feil:



Husk at stigningstallet beskriver hvor mye funksjonen vokser eller minker når du øker x verdien. Husk at stigningstallet er gitt som forandring i y-verdien delt på forandringen i x-verdien:

$$a = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (20)$$

Hvis eleven fortsatt ikke forstår vil da eleven presenteres med en video forklaring : Video forklaring knappen dukker opp.

### Video forklaring:

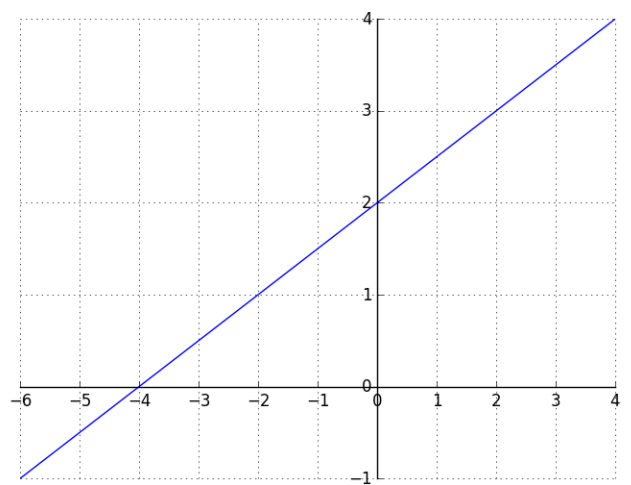
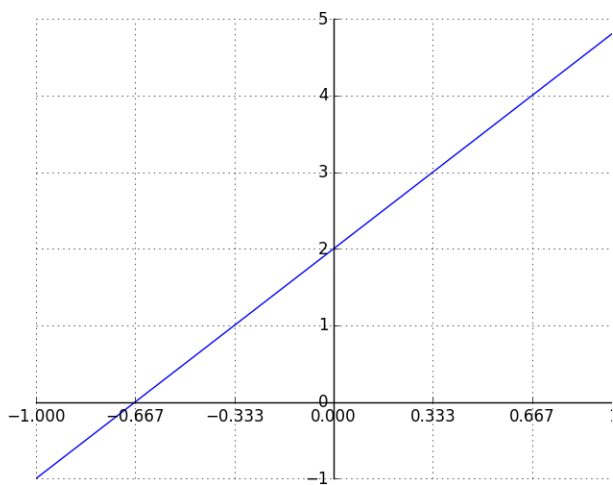
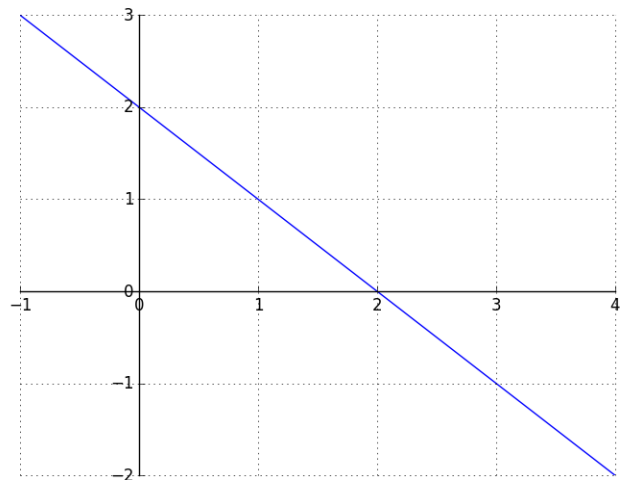
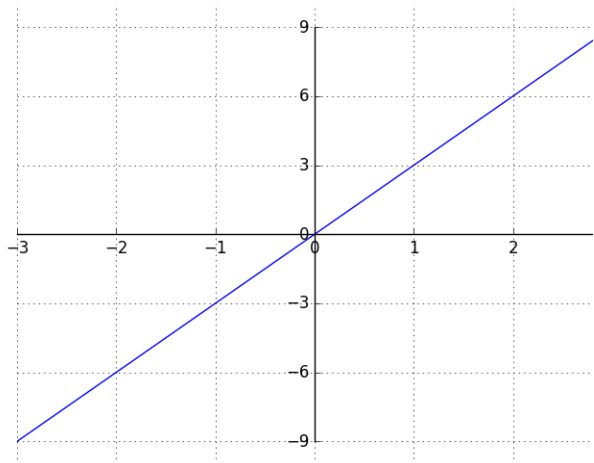
*Husk at stigningstallet kan regnes ved å dele forandringen mellom y verdiene på forandringen i x-verdiene.*

På videoen vises formelen mens det forklares vha. grafen hvor oppleseren trekker en vertikal linje ned fra grafen fra en passende funksjonsverdi og deretter trekkes det en linje horisontalt inntil til funksjonen.

*Jeg kan velge passende  $\Delta y$  og  $\Delta x$  verdiene og sette disse inn i formelen for å regne ut stigningstallet. Det vises at oppleseren markerer  $\Delta y$  og  $\Delta x$  på grafen og skriver opp formelen.*

*F.eks i funksjonen  $y = 3x$ . Vi velger disse to punktene  $y_2$  og  $y_1$ . Her ser vi at forandringen i  $y$ , er  $\Delta y = y_2 - y_1 = 6 - 0$  og forandringen i for disse funksjonsverdiene er  $\Delta x_2 - \Delta x_1 = 2 - 0$ . Da ser vi at stigningstallet blir  $6/2 = 3$ .*

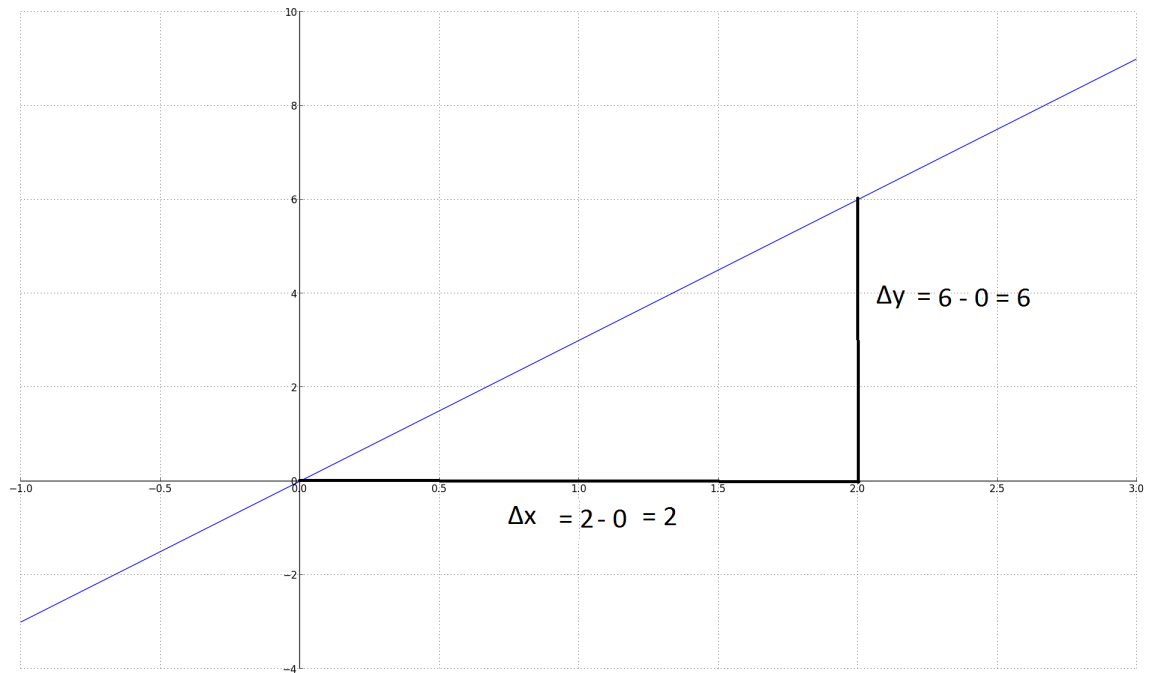
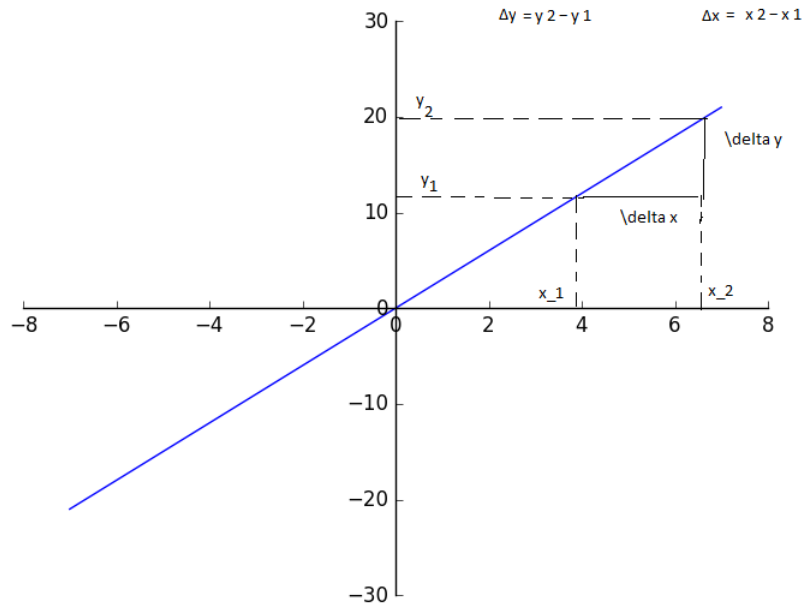
Det vises at oppleseren gjentar avlesning fra funksjonen og markerer verdiene med striplet linje. Deretter setter oppleseren verdiene inn i formelen og regner ut stigningstallet.



## Konstantledd

### Exercise 6

Finn verdien til  $y$  hvor funksjonen krysser  $y$ -aksen. (Tast verdien i svarfeltet) [Hvordan bør svarfeltet brukes.](#) Her skal svaret være en tall og da føler vi at det vanlige svarfeltet (se figuren under) blir for pregende.

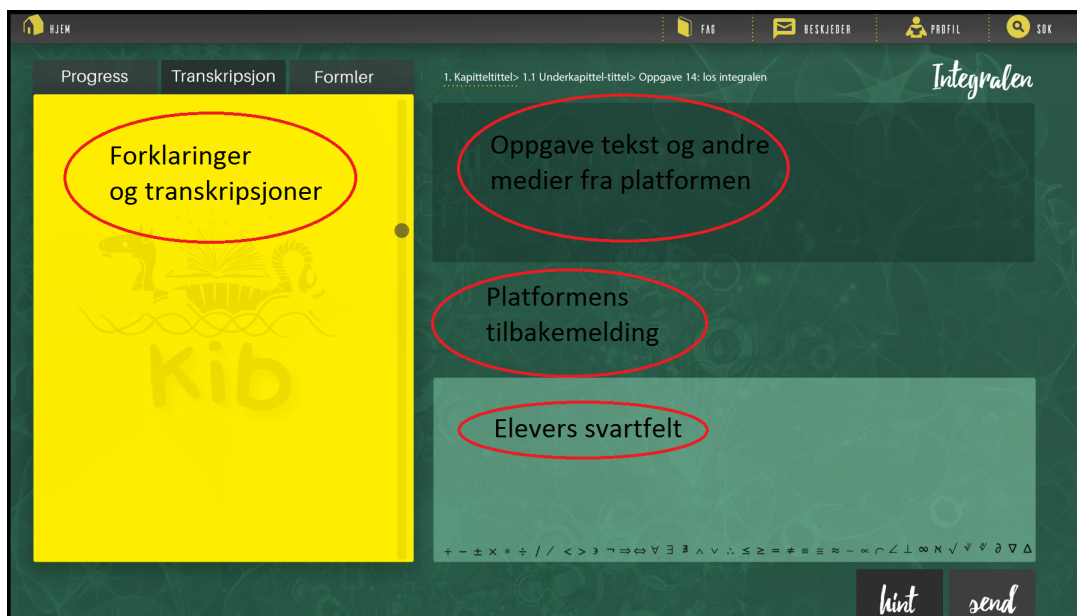


## Exercise 7

Finn konstantleddet til følgende lineære funksjoner. Fyll svaret i svarfeltet:

Hvis eleven taster feil:

Husk at konstantleddet til funksjonen kan leses av figuren. Det er verdien til  $y$  der funksjonen krysser  $y$ -aksen. Figur med utpekt verdi på funksjonen blir mens oppleseren forklarer eller tegner.



## Lineær funksjon

I disse oppgavene skal vi finne likninger til lineære funksjoner. Husk at en linje beskrives med likningen i formen  $y = ax + b$  der  $a$  er **stigningstallet** og  $b$  er **y verdien ved krysnings punkt**, dvs. **konstantleddet**.

### Exercise 8

#### Del 1)

Skriv likning til linja som har stigningstallet 4 og konstantledd 1

**Svar**

$$y = 4x + 1$$

**Hint 1**

Husk at likningen til en linje har formen  $y = ax + b$  der  $a$  er **stigningstallet** og  $b$  er **konstantleddet**.

**Hint 2**

I dette tilfellet  $a = 4$  og  $b = 1$

#### Del 2)

Hvilken graf tilhører denne funksjonen?

Det skal vises følgende funksjoner:

$$y = 4x + 1$$

$$y = 4x + 5$$

$$y = 1x + 4$$

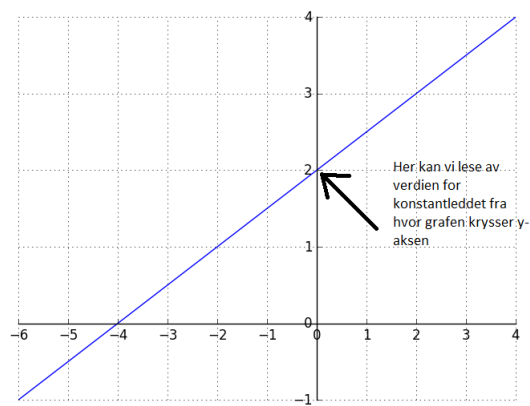
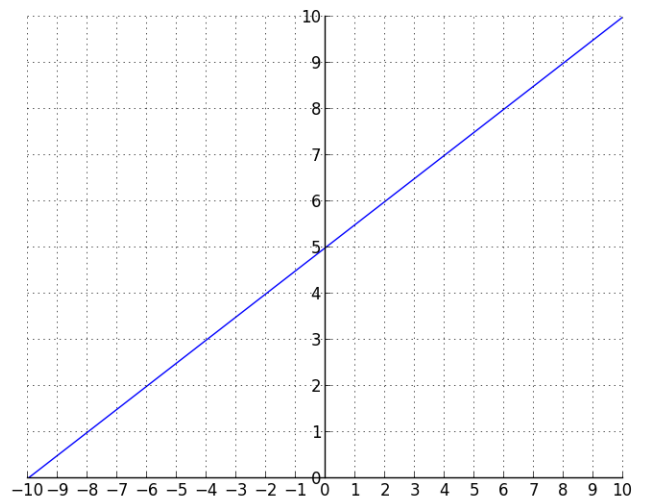
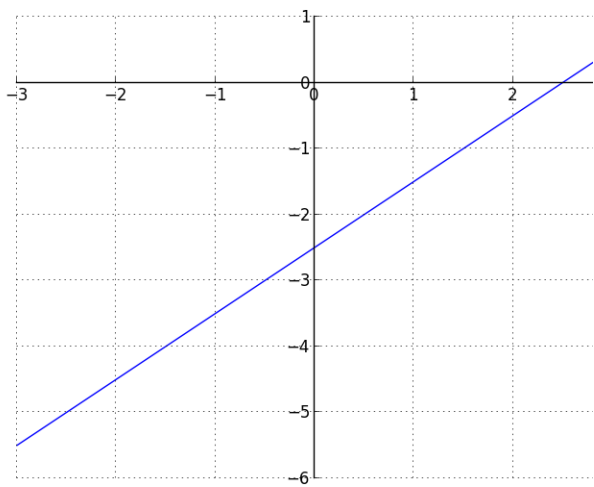
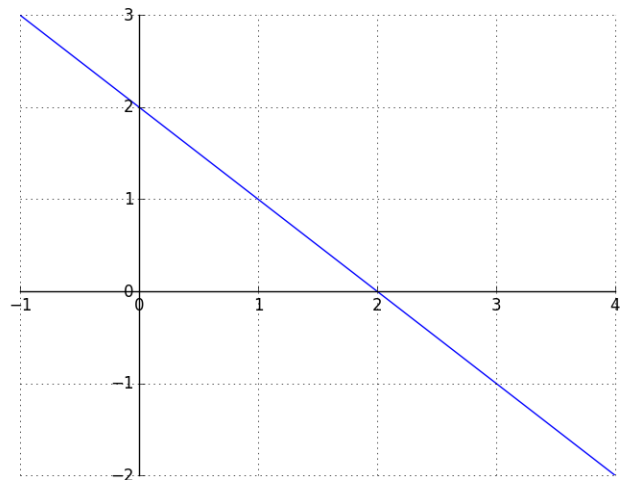
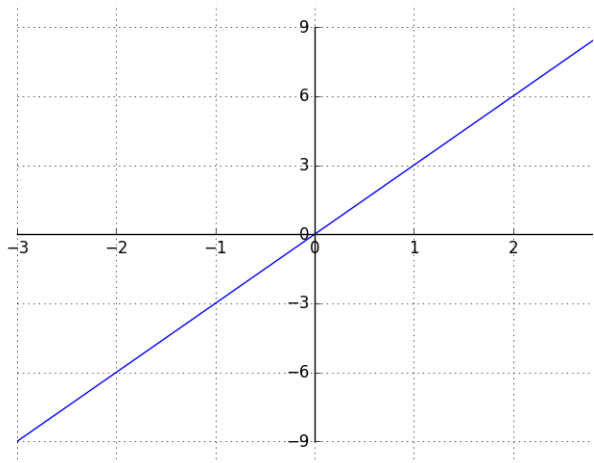
$$y = 5x + 3$$

### Exercise 9

Skriv likning til linja som har stigningstallet  $-2$  og som krysser y akse på 3

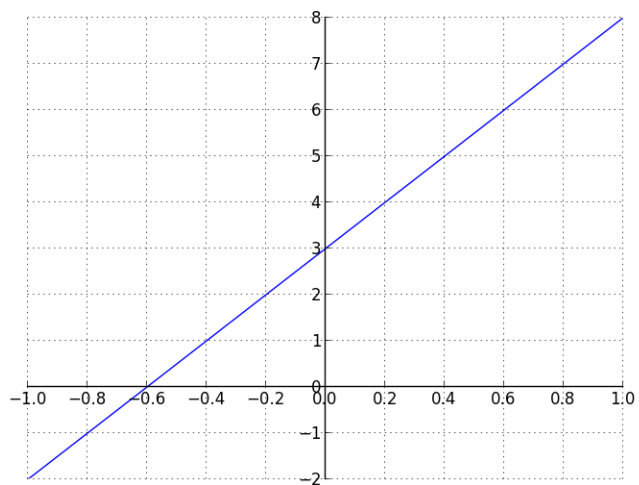
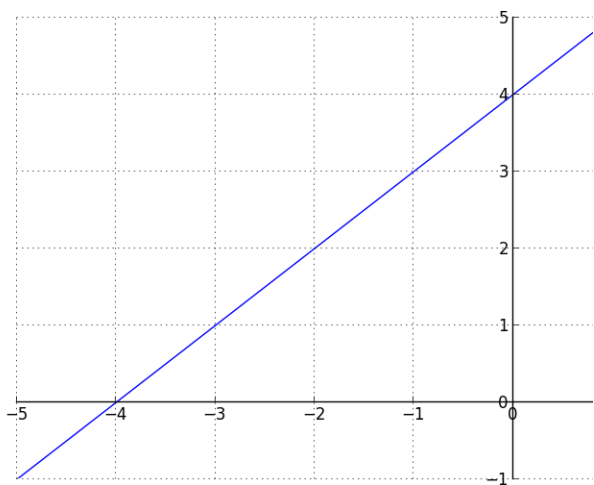
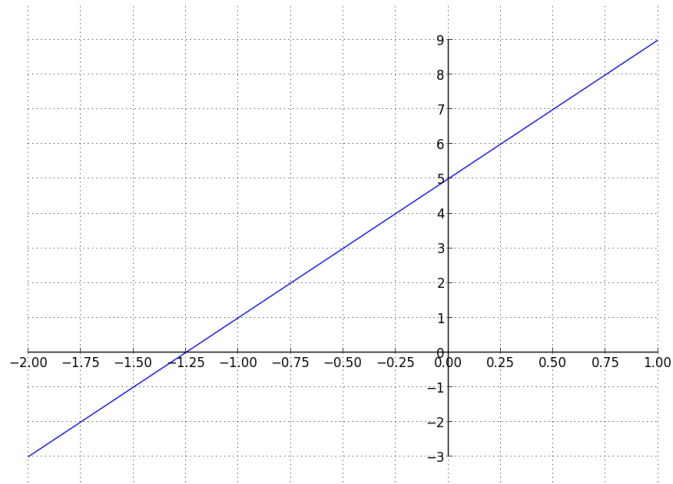
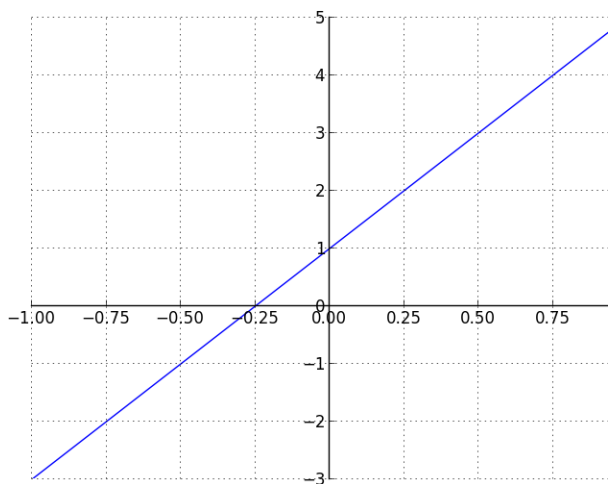
**svar**

$$y = 4x + 1$$



### Hint 1

Husk at likningen til en linje har formen  $y = ax + b$  der  $a$  er stigningstallet og  $b$  er  $y$  verdien ved krysnings punkt.



## Hint 2

I dette tilfellet  $a = -2$  og  $b = 3$

## Oppgave 1.b Hvilken graf tilhører denne funksjon?

Det skal vises følgende funksjoner:

$$y = -2x + 3$$

$$y = 2x + -3$$

$$y = -3x + 2$$

$$y = -3x + 3$$

## Exercise 10

Skriv likningen som beskriver linear funksjon som vises i denne grafen:

The graph will show this linear function:  $y = 6x - 3$ :

## Hint 1



Husk at likningen til en linje har formen  $y = ax + b$  der  $a$  er stigningstallet og  $b$  er y verdien ved krysnings punkt. Hva er stigningstallet til denne linearfunksjon?  $a =$  Hvor krysser funksjonen y akse?  $b =$

## Exercise 11

Finn likning til linja som går gjennom punktene  $(2, 6)$  og  $(0, -4)$

**Hint :**

Likning til en linje er på denne formen:

$$y = ax + b \quad (21)$$

Det vil si at vi vil finne stigningstallet  $a$  og konstantleddet  $b$ .

Hvis elev fortsatt sitter fast gis det et løsningsforslag - for denne oppgavene der løsningen gitt gjennom skritt for skritt veiledning. Det antas heretter at eleven har svak forståelse

1. Først kan vi finne stigningstallet  $a$  ved å bruke formelen:

$$a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (22)$$

med de gitte punktene  $(x_1, y_1) = (0, -4)$  og  $(x_2, y_2) = (2, 6)$

Det oppstår  $a = \frac{*}{*}$  på svarefeltet. Hvis brukeren klarer ikke å fylle riktig tall selv, oppstår det en forklarings video

La oss finne stigningstallet ved å bruke formelen  $a$  er lik forandring på  $y$  delt på forandring på  $x$

The equation for the slope is written:  $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

For å finne forandring på  $y$ , tar vi differansen i  $y$  koordinatene, som i dette tilfelle er 6 minus minus 4

6 - (- 4) is inserted in the nominator of the formula

For å finne forandring på  $x$ , tar vi differansen i  $x$  koordinatene, som i dette tilfelle er 2 minus 0

2 - 0 is inserted in the denominator of the formula

Etter videoen må brukeren selv sette inn tallene.

2. Sett inn verdien vi har funnet for stigningstallet i den opprinnelige likningen:  $y = ax + b$   
Hvis brukeren klarer ikke å fylle riktig tall selv, oppstår det formel i svarfeltet med blanktegn mens video forklarer hva bruker skal gjøre:

$$y = \_x + b \quad (23)$$

Nå at vi har funnet stigningstallet kan vi sette den i formelen  $y = ax + b$   
 $y = ax + b$

Vi erstatter "a" med tall verdien 5  
the letter a is erased and replaced with the number 5

3. Nå må vi finne konstantleddet b, for å gjøre det velger vi et punkt og ersatter koordinatene i ligningen og deretter løser vi ligningen for b. Sett opp ligningen og løs uttrykket for b.

$$() = 5 \cdot () + b \quad (24)$$

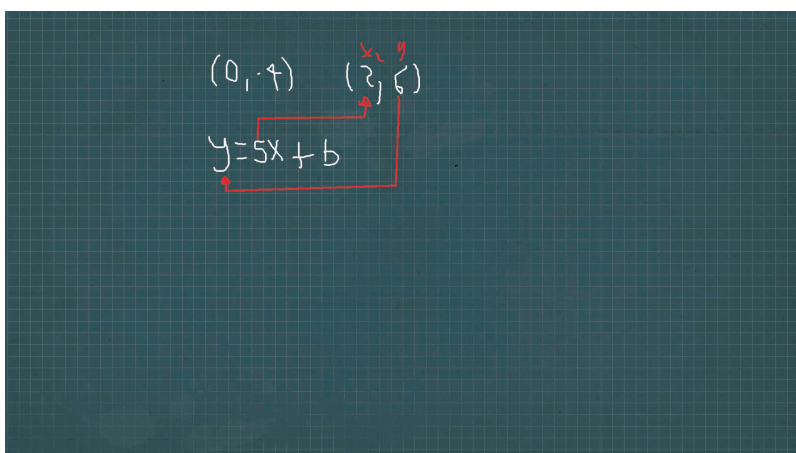
$$(-4) = 5 \cdot (0) + b \quad (25)$$

$$b = -4 \quad (26)$$

Hvis bruker klarer ikke å sette opp en ligning for b, får han veiledning til å sette opp ligningen.  
Bruker trykker på hjelpeknappen

For å finne konstantleddet b velger vi et punkt og ersatter koordinatene i ligningen. For eksempel velger jeg (2,6). Så jeg skal erstatte 6 med y og 2 med x

write down the two points (2,6) and (0, -4) above the equation and draw a red circle around (2,6) . Then draw an arrow coming from 6 to y and another from 2 to x (see figure ??) Vi får



da ligningen  $6 = 5 \cdot 2 + b$ , der b er en ukjent

write down equation

$$6 = 5 \cdot 2 + b$$

Vi løser for b og får at b er lik  $6 - 10$  som er lik -4

write down equation

$$b = 6 - 10 = -4 \quad (27)$$

4. Siste skritt for å svare på oppgaven er å skrive opp uttrykket for funksjonen ved å sette verdiene vi har funnet for stigningstallet og konstantleddet .

$$a = 5 \text{ og } b = -4$$

Sett disse verdiene i likningen Hvis brukeren vet ikke hva han skal gjøre får han hint :

**Hint:**

$$y = ()x + () \quad (28)$$

Hvis brukerer forsatt vet ikke hva han skal gjøre :

$$y = ( )x + ( ) \quad (29)$$

$$y = ( 5 )x + ( -4 ) \quad (30)$$

$$y = 5x - 4 \quad (31)$$

For å fullføre oppgave erstatter vi verdiene vi har funnet for a og b i linearlikningen. Så vi for at  $y = 5x - 4$

When he says "a" we write  $a = 5$  and when he says b"we write  $b = -4$ , then below we write  $y = 5x - 4$

Tilslutt skal det gis følgende oppsummering :

- Finn først stigningstallet ved å bruke formelen :

$$a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (32)$$

- Sett inn stigningstallet i funksjonen og løs ligning for konstantleddet b:

- Sett opp et uttrykk for ligningen hvor b er ukjent :

$$b = y_1 - a \cdot x_1 \quad (33)$$

- Velg et punkt  $(x_1, y_1)$  og sett den inn for uttrykket for b