ESCOLA SENAI DE ITU

CENTRO EDUCACIONAL 401

ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO

HELOÍSA GABRIELLY PAIXÃO

**PESQUISA JAVA SCRIPT**: PADRÕES DE CLASSE

SALTO

2025

HELOÍSA GABRIELLY PAIXÃO

**PESQUISA JAVA SCRIPT**: PADRÕES DE CLASSE

Trabalho apresentado à disciplina Programação Back-End do Ensino médio e técnico da Escola SESI/SENAI de Salto, como avaliação parcial do 2º semestre/etapa do 1º ano B.

Professor(a): Celso Rodrigo Giusti, Daniel Manoel Filho e Marlon Fanger Rodrigues.

SALTO

2025

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 3](#_Toc209429042)

[2 CLASSE ABSRATA 4](#_Toc209429043)

[3 CLASSE INTERNA 5](#_Toc209429044)

[4 CLASSE ANÔNIMA 6](#_Toc209429045)

[REFERÊNCIAS 7](#_Toc209429046)

[APÊNDICE 8](#_Toc209429047)

# 1 INTRODUÇÃO

Essa pesquisa tem o objetivo de aprofundar os conhecimentos na linguagem de programação *Java Script*, além de exemplificar três padrões de classes para aprimorar a compreensão sobre Orientação a Objetos (POO).

As Classes é um “molde” ou “planta” que define a estrutura e o comportamento de múltiplos objetos. Introduzidas no ECMAScript 2015(ES6), ela serve para criar e organizar os códigos de forma mais clara, utilizando uma sintaxe familiar de programação orientada a objetos. Uma classe contém propriedades (ou campos), que são dados ou características do objeto, e métodos, que são funções associadas a esses objetos.

Ela define propriedades e comportamentos que serão compartilhados por todas as instâncias dessa classe.

# 2 CLASSE ABSRATA

Deve-se elaborar um texto que aborde o tema solicitado incluindo toda a literatura consultada e pesquisada. Deve ser **pessoal** e **criativo**.

**Figura 1 – Alunos estudando**



Fonte: Site Veja

Não se deve copiar ou simplesmente transcrever textos de outros autores. Quando necessário, podem ser utilizadas citações diretas ou indiretas. Pretende-se conhecer a capacidade do aluno em produzir textos a partir de suas ideias e próprias conclusões.

É essencial que o texto esteja de acordo com as regras gramaticais e ortográficas.

# 3 CLASSE INTERNA

Tem por finalidade recapitular sinteticamente os resultados da pesquisa elaborada. Deve-se manifestar seu ponto de vista, sua crítica pessoal sobre o assunto, identificando o sentido e o valor do conteúdo para a aprendizagem. Vale destacar os aspectos que considerou mais importante.

Dicas: a) fazer um breve resumo do trabalho, b) referir qual foi a grande conclusão do trabalho, c) referir se concretizaram ou não todos os objetivos ou se não foi possível concretizar algum deles e explicar o porquê e d) referir a importância que o trabalho tem para o grupo/você, para o conhecimento ou aprofundamento do tema, para o crescimento pessoal.

Bom trabalho!

# 4 CLASSE ANÔNIMA

Tem por finalidade recapitular sinteticamente os resultados da pesquisa elaborada. Deve-se manifestar seu ponto de vista, sua crítica pessoal sobre o assunto, identificando o sentido e o valor do conteúdo para a aprendizagem. Vale destacar os aspectos que considerou mais importante.

Dicas: a) fazer um breve resumo do trabalho, b) referir qual foi a grande conclusão do trabalho, c) referir se concretizaram ou não todos os objetivos ou se não foi possível concretizar algum deles e explicar o porquê e d) referir a importância que o trabalho tem para o grupo/você, para o conhecimento ou aprofundamento do tema, para o crescimento pessoal.

Bom trabalho!

# REFERÊNCIAS

RIOS, Vitor. Classes vs. Objetos em JavaScript: Entendendo as Diferenças Fundamentais. **DEV Community,** 2024. Disponível em: https://dev.to/vitorrios1001/classes-vs-objetos-em-javascript-entendendo-as-diferencas-fundamentais-5f59. Acesso em: 22 set. 2025.

2015, Ecmascript. Javascript 2015 (ES6). **W3 Schools,** 2015. Disponível em: https://www.w3schools.com/JS/js\_es6.asp. Acesso em: 22 set. 2025.

# APÊNDICE

Apêndice é um texto ou documento criado pelo autor do trabalho para complementar sua argumentação.