# Estudo de Caso - Jogo Snake



## Objetivos pedagógicos

- 1. Avaliar a capacidade do aluno em compreender a codificação de uma aplicação funcional completa em Javascript
- 2. Avaliar a capacidade do aluno em estender esta codificação com novas funcionalidades, mantendo a fidelidade ao paradigma

### Descrição da aplicação

A aplicação-base para o trabalho é uma implementação em Javascript do tradicional jogo *Snake*. A codificação segue o Paradigma Funcional.

O jogo consiste de uma "cobra", controlada pelo usuário através do teclado, que se movimenta sem interrupção em quatro possíveis direções: Norte, Sul, Leste, Oeste. Existe uma "maçã" que aparece aleatoriamente na tela e, ao comê-la, a cobra cresce de tamanho.

Esta implementação apresenta duas versões de interface: (i) console e (ii) web (com HTML Canvas).

• A versão *console* está organizada em 3 arquivos: base.js, snake.js e cli.js. Para executar o jogo, basta abrir um terminal (pode ser no próprio VSCode) e digitar o comando node cli + ENTER.

• A versÃo web também está organizada em 3 arquivos: base.js, snake.js e web.js (além, naturalmente, dos arquivos HTML e CSS para a interface: web.html e web.css). Para executar o jogo, basta clicar duas vezes no arquivo web.html.

#### ARQUIVO-BASE 📥

### O que deverá ser feito?

Primeiramente, a equipe deverá decidir a versão que deseja trabalhar: console ou web. Então, de posse dos arquivos respectivos, a equipe deverá cumprir 3 tarefas, conforme descrito a seguir.

- A fim de provar a capacidade de compreensão da lógica algorítimica utilizada para implementar o jogo, a equipe deverá adicionar comentários explicativos detalhados para todos os trechos codificados.
- 2. A fim de provar o entendimento sobre aspectos/princípios da Programação Funcional estudados, a equipe deverá selecionar funções codificadas que sirvam para ilustrar aquele aspecto/princípio em questão. Caso não seja possível identificar um determinado aspecto/princípio, a equipe deverá mostrar (em comentário no código) como aquele trecho ou função poderia ser modificado a fim de ilustrar o aspecto/princípio adequadamente.
- 3. A fim de mostrar capacidade de programação funcional criativa, a equipe deve **propor e implementar novas dinâmicas de jogo**. Algumas sugestões são:
- Acrescentar um contador de pontos (ex: diretamente proporcional ao tempo de sobrevivência e inversamente proporcional ao número de vezes em que as teclas de movimentação foram pressionadas)
- Acrescentar outra cobra concorrente com movimentação aleatória (com risco de morte ao choque)
- Modificar para que paredes passem a ser sólidas com morte ao choque
- Acrescentar mais maçãs
- Acrescentar veneno além de maçãs
- ...

### Como apresentar a solução?

A equipe deverá manter todos os arquivos de sua solução dentro de uma pasta chamada snake e compactar esta pasta em snake.zip . A seguir, um ÜNICO INTEGRANTE da equipe deverá realizar upload no CLASSROOM desse arquivo zip.

Pontuação

1. [até 3pts] Quantidade e profundidade dos comentários explicativos

2. [até 3pts] Quantidade de aspectos/princípios ilustrados

3. [até 4pts] Quantidade (e criatividade) das novas dinâmicas de jogo implementadas

corretamente

4. [até 1pt EXTRA] Qualidade da demonstração do trabalho realizada no dia e horário marcados

para a respectiva equipe e desempenho na arguição na ocasião da apresentação. ATENÇÃO:

será realizado sorteio dos integrantes responsáveis pela demonstração do trablaho e pela

arguição. Se os integrantes não estiverem presentes ou tiverem mal desempenho, a equipe

perderá a chance da pontuação extra.

🛕 Nunca é demais lembrar que, na implementação das novas dinâmicas de jogo, o uso de

construções que firam o paradigma funcional estão sujeitas a penalizações severas (exceção

é feita ao controle do Estado de jogo que, de fato, trata-se de um elemento mutável e, assim,

deve permanecer).

**PRAZO** 

TODAS AS EQUIPES devem fazer o upload do arquivo snake.zip até às 14h59 do dia

24/05/2022.

Envios de arquivo realizados diretamente por e-mail, sob qualquer justificativa, serão

sumariamente IGNORADOS. Os envios devem ser feitos EXCLUSIVAMENTE pelo Google

Classroom da turma.

Duas soluções disponíveis

Os dois arquivos compactados a seguir, disponíveis para download são soluções para o trabalho

proposto. As soluções foram desenvolvidas por duas equipes diferentes de uma das turmas da

disciplina de Programação Funcional do DCOMP/UFS no período 2021.2.

Recomenda-se tentar resolver o problema antes de visitar essas soluções. Ainda que tome-se

conhecimento das soluções disponíveis, recomenda-se realizar modificações e testes nas variadas

funções para experimentar e treinar alternativas interessantes.

SOLUÇÃO 1: versão Web 📥

SOLUÇÃO 2: versão console 🕹