



Mein Fachbereich ist:

- Mathematik
- Naturwissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Informatik
- Sozialwissenschaften
- BWL
- Pädagogik
- Medien und Kultur

Und ich interessiere mich für:

Schlagwort suchen

- Bildung
- Didaktik
- Digitale Medien
- Gender
- Institutionen
- Politikfelder

[alle anzeigen ▼](#)

[Lernangebote >](#)



Fachgebiet: BWL Psychologie

Interessen: Thema

T-Test NPV Medizin

Studienphase

- Grundlagen Bachelor
- Master

Lernformat

- Erklärung Übungsaufgabe
- Test Materialsammlung
- Online-Kurs (Arbeitsweisen-Mix)

Medium

- Video Audio
- Text weitere

Arbeitsaufwand

von bis

1 Minute 1 Jahr

[Erweiterte Suche >](#)

Ergebnisse

Sortieren nach: Relevanz

Naturwissenschaften – Bachelor

Arbeits-Psychologie
Kurs

⌚ 2 Stunden [Details >](#)

Pädagogik – Grundlagen

Medien 4.0
Kurs

⌚ 10 Tage [Details >](#)

Naturwissenschaften – Bachelor

Geophysik
Kurs

⌚ 3 Tage [Details >](#)

Mathematik – Grundlagen

Mathe für Nicht-Freaks
Erklärung

⌚ 20 Minuten [Details >](#)

Informatik – Bachelor

Vorlesung Informatik I
Erklärung

⌚ 3 Wochen [Details >](#)



Fachgebiet: BWL Psychologie

Interessen: Thema

T-Test NPV Medizin

Studienphase

- Grundlagen Bachelor
 Master

Lernformat

- Erklärung Übungsaufgabe
 Test Materialsammlung
 Online-Kurs (Arbeitsweisen-Mix)

Medium

- Video Audio
 Text weitere

Arbeitsaufwand

von bis

1 Minute 1 Jahr

[Erweiterte Suche >](#)

Ergebnisse

Sortieren nach: Relevanz

BWL – Bachelor

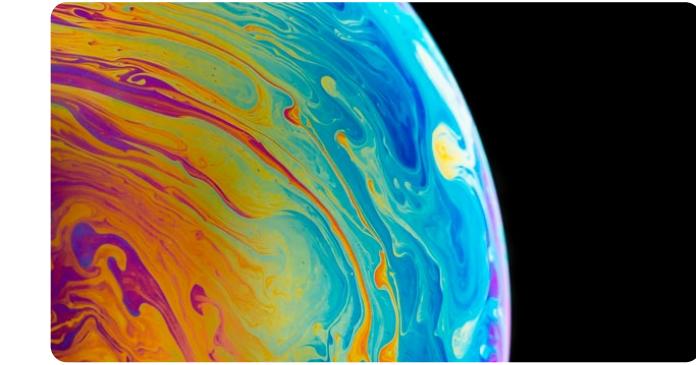
Einführung in die BWL

Beschreibung

Lernformat: Materialsammlung

Medium: Video, Text

Arbeitsumfang: 2 Tage



Einführungsvorlesung Geophysik,
Einführung in die Seismologie,
Einführung in GMT, Bruchprozesse als
Skripte. Weitere Themen zur 'Einführung
in die Geophysik' als Videos

Autor*in: Andreas Barth, Dirk Becker
Erstellt am:
Hinzugefügt am: 22.03.2020
Lizenz:

2300 Aufrufe

534

23

[teilen](#)

[zum Kurs >](#)

Naturwissenschaften – Bachelor

Geophysik

Kurs

3 Tage

[Details >](#)

Mathematik – Grundlagen

Mathe für Nicht-Freaks

Erklärung

20 Minuten

[Details >](#)



Informatik – Bachelor

Vorlesung Informatik I

Erklärung

3 Wochen

[Details >](#)



Lernangebot vorschlagen

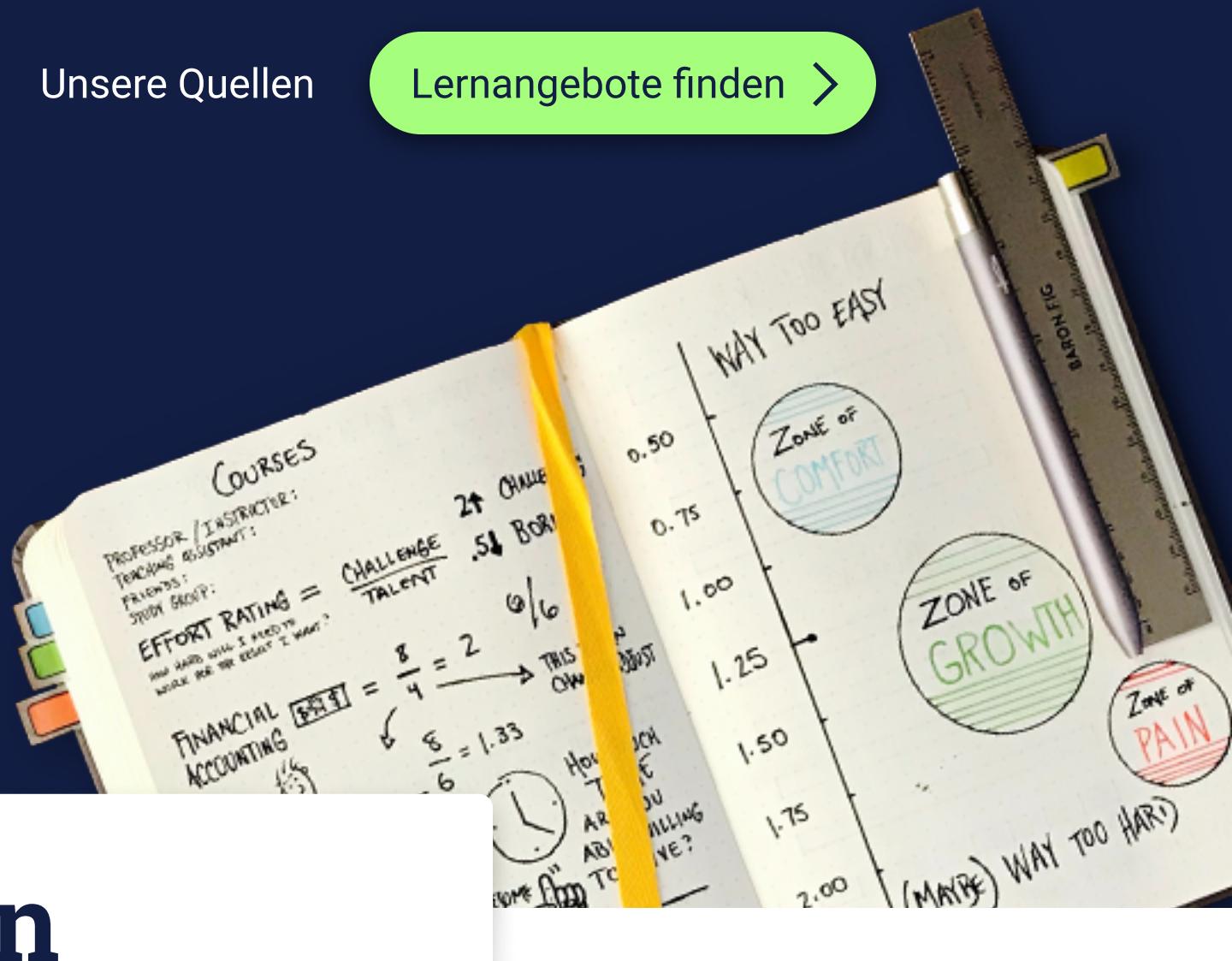
Der Titel des Lernangebotes ist:

Das Fachbereich des Lernangebotes ist:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> BWL |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik | <input type="checkbox"/> Medien und Kultur |

Der Link zum Lernangebot ist:

[Detailangaben >](#)



Lernangebot vorschlagen

Einführung in die BWL

Link: <https://www.domain.org>

Fachgebiet: Mathematik, Informatik

Platzhalter für Ausfüllhinweise lorem ipsum dolor sit amet adipiscing elit consectetur lorem ipsum dolor sit amet adipiscing elit consectetur lorem ipsum dolor sit amet adipiscing elit consectetur.

Schlagwörter

Bitte liste passende Schlagwörter auf und trenne sie durch Kommas.

Schlagwörter

Brückenkurs Bachelor Master

Lernformat

Erklärung Übungsaufgabe Test Materialsammlung
 Online-Kurs (Arbeitsweisen-Mix)

Medium

Video Audio Text weitere

Arbeitsaufwand

Bitte überlegt, was technisch am sinnvollsten ist, oder ruft nochmal an, wenn ihr Fragen habt!

Sprache

deutsch englisch weitere Sprachen ▾

Überblick

Beschreibung des Inhalts

Lernziel

Bild

[Bild suchen >](#)

Metadaten

Autor*in

Erstellt am

Hinzugefügt am

Lizenz



[Detailangaben >](#)



Unsere Quellen

Wir beziehen unsere Materialien aus diesen Plattformen, auf denen freie Online-Lehrmaterialien gesammelt werden:

Class Central

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

HOOU

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

mooc.house

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

OERhoernchen

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

oncampus

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

openHPI

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

OpenRUB

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

openSAP

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

OpenVHB

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

OpeanLearnWare

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)

Wikibooks

Kurze Beschreibung lorem ipsum dolor sit amet.

[zur Seite](#)



FAQ

^ Was kann ich hier machen?

Auf dem DigiCampus gibt es einen schnellen Überblick zu digitalen, offenen Lernangeboten für Lernende und Lehrende in der Hochschulbildung.

Es handelt sich bei dieser Seite um einen Prototypen, der im Rahmen des Hackathons #WirvsVirusHack entwickelt wurde und schrittweise ausgebaut wird. Die Seite greift die Arbeit von bestehenden OER-Übersichten und -Initiativen auf und versucht diese weiterzuentwickeln. Alle bestehenden Seiten findest du [hier](#) verlinkt.

▼ Was habe ich davon?

▼ Warum braucht es diese Seite?

▼ Warum sollte ich offene Bildungsressourcen (OER) nutzen?

▼ Wo finde ich gute Informationen und Ressourcen zum Thema OER für unterschiedliche Bildungsbereiche?

▼ Welche Schritte muss ich befolgen, um selbst OER für die Hochschullehre zu erstellen?



Über DigiCampus

Das Problem und unsere Lösung

Hochschulen stehen bundesweit vor der Aufgabe, die Digitalisierung von Studium und Lehre zu gestalten. Allerdings verfügen Lehrende und Studierende an vielen Hochschulen nicht über ausreichend Materialien und Informationen für digitale Hochschulbildung in ihren Fachbereichen. Auch mangelt es an einer bundesweiten Sichtbarkeit der zahlreichen einzelnen Initiativen.

Auf DigiCampus sollen deswegen alle Akteure im Hochschulbereich die Möglichkeiten erhalten, ihre Lernangebote untereinander auszutauschen und sichtbar zu machen. Die kuratierte Übersicht an digitalen Lehr-/Lernformaten auf akademischem Niveau unterstützt, auch in Zeiten von Corona weiter zu lehren und zu studieren. Bedarfsoorientiert, zeit- und ortsunabhängig. Auch haben Lehrende und Hochschulen die Möglichkeit sich gegenseitig zu unterstützen, indem sie ihre eigenen Lernangebote und Lehrmaterialien durch das Einstellen auf DigiCampus sichtbar machen.



Hintergrund: WirVsVirus-Hackathon

Dieser Prototyp ist im Rahmen des 48h-stündigen Online-Hackathons #WirVsVirus entstanden. Weitere Informationen gibt es unter <https://wirsvirushackathon.org/>

Prototyp – wie weiter?

Perspektivisch strebt das Projekt eine Einbettung in, und Zusammenarbeit mit bestehenden Initiativen an. Außerdem wollen Schnittstellen zu vorhandenen OER-Repositorien und Suchfunktionen geschaffen werden. Dabei soll eine Vernetzung mit relevanten Akteuren der Hochschulbildung und der OER-Szene stattfinden, um gemeinsam das Ziel einer besseren Sichtbarkeit von guten, offenen und digitalen Lernangeboten zu erreichen.

Wir freuen uns über Austausch zu dieser Idee. Postet eure Fragen, Ideen und Anmerkungen unter [#DigiCampus](#) auf Twitter.

Teammitglieder

- Christoph Staudt
- Fabian Niehoff
- Farina Rühs
- Florian Rampelt [@FloRa_Education](#)
- Fiona Spuler
- Franziska Helbing [@franzimachtdas](#)
- Hendrik Niemann [@hendrik_niemann](#)
- Jakob Wessel
- Markus Kressler
- Mike Bernd [@mike_bernd_](#)
- Nadja Carina Reischel
- Patrick Ventur [@PatrickVentur](#)
- Ronny Röwert [@RonnyRoewert](#)
- Sonja Thiel [@projektthiel](#)
- Susanne Mey
- Steffen Brandt
- Theo Schreiber