

# Consensus Numbers

魏恒峰

hfwei@nju.edu.cn

2018 年 12 月 13 日



## 这是一个关于“宿管”的专题



## 这是一个关于“宿管”的专题



日常工作：解决学生之间的矛盾，让学生达成一致意见

## 这是一个关于“宿管”的专题



日常工作：解决学生之间的矛盾，让学生达成一致意见  
(Consensus!)



年度考核:



年度考核:

Q: 如何考量宿管解决学生矛盾的能力?

## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?

## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?





## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



## Consensus Number

## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



# = 2



# Consensus Number

## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



# = 2



# = 5



# Consensus Number

## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



# = 2



# = 5



# = 1



# Consensus Number

## 年度考核:

Q: 你最多能处理几个学生之间的矛盾?



# = 2



# = 5



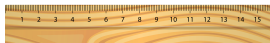
# = 1



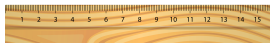
# =  $\infty$

# Consensus Number





$1, 2, \dots, n, \dots, \infty$



$$1, 2, \dots, n, \dots, \infty$$

Q: 这个“等级制度”是否足够森严?



Let's Move on to the Technical Parts.

Thank  
You!