

PROJET

“ASTBA – TRAINING & ATTENDANCE TRACKING”

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Association bénéficiaire : Association Sciences and Technology Ben Arous

Secteur : Social – Éducation scientifique & technologique

Date de création : 16 janvier 2018

Adresse : 67 Avenue 14 Janvier, Ben Arous 2013 – Tunisie

Référente projet :

- **Nom :** Mme Arij Sassi
- **Rôle :** Membre de l'association

Type de solution : Application Web

Cadre : Hackathon / Projet collaboratif (42h)

2. CONTEXTE ET PRÉSENTATION

2.1. Présentation de l'Association

L'Association **Sciences and Technology Ben Arous** œuvre depuis 2018 pour le **développement des compétences scientifiques et technologiques des élèves.**

Elle organise des **formations continues**, structurées par niveaux, axées sur :

- l'apprentissage pratique,
- les projets technologiques,
- l'innovation éducative.

L'association accompagne environ **150 élèves**, encadrés par une équipe de **6 membres et volontaires**, au niveau local et régional.

2.2. Problématique

L'association ne dispose actuellement **d'aucun système numérique structuré** pour le suivi des formations.

Les difficultés principales concernent :

- la gestion des présences des élèves,
- le suivi des séances manquées,
- la validation du passage de niveau,
- la vérification de l'éligibilité à la certification.

Aujourd’hui, le suivi se fait **manuellement (listes papier)**, ce qui entraîne :

- des erreurs,
- une perte de temps,
- un manque de visibilité globale sur l’avancement des élèves.

2.3. Objectif du Projet

L’objectif est de développer une **Application Web** permettant de :

- Centraliser les informations des élèves,
- Gérer les formations, niveaux et séances,
- Enregistrer les présences séance par séance,
- Suivre automatiquement l’avancement des élèves,
- Autoriser ou bloquer la certification selon les règles définies,
- Générer et imprimer les certificats de formation.

L’application devra être **simple, claire et utilisable au quotidien**, accessible depuis un navigateur web (PC, tablette).

3. CIBLES UTILISATEURS

La solution est destinée principalement à :

- Les formateurs,
- Les responsables de formation,
- Les membres administratifs de l’association.

Fréquence d’utilisation : Quotidienne

Contexte d’usage : Gestion pédagogique continue.

4. SPÉCIFICATIONS FONCTIONNELLES

Les équipes devront proposer un **prototype fonctionnel** répondant aux besoins suivants :

4.1. Fonctionnalités

◆ Gestion des élèves

- Création et consultation d’une fiche élève
- Informations personnelles de base

◆ Gestion des formations

- Création de formations
- Organisation par niveaux (4 niveaux par formation)
- Association des séances (6 séances par niveau)

◆ **Gestion des présences**

- Cocher la présence de l'élève à chaque séance
- Visualisation claire des séances manquées

◆ **Certification**

- Validation automatique de la formation après complétion des 4 niveaux
- Génération d'un certificat imprimable

4.2. Fonctionnalités Avancées

◆ **Suivi pédagogique**

- Vue globale de l'avancement par élève
- Indicateurs simples :
 - niveaux validés,
 - séances restantes,
 - formations terminées

◆ **Historique**

- Historique des présences
- Historique des formations suivies par élève

◆ **Amélioration de l'ergonomie**

- Navigation fluide entre élèves, formations et séances
- Interface claire adaptée aux formateurs

5. SPÉCIFICATIONS TECHNIQUES

5.1. Accessibilité et Utilisation

- Application Web Responsive
- Accessible depuis PC, tablette
- Interface simple et intuitive

- Connexion Internet requise

5.2. Plateforme et Technologies

- **Type :** Application Web
- **Architecture :** Libre choix des équipes
- **Frontend :** HTML, CSS, JavaScript (ou framework léger)
- **Backend :** Libre
- **Base de données :** Libre choix

6. LIVRABLES ATTENDUS

À la fin des 42h du hackathon, les équipes devront fournir :

- Une **Application Web fonctionnelle**
- Le **code source structuré**
- Une **démonstration** illustrant :
 - ajout d'un élève,
 - suivi des présences,
 - validation d'une formation,
 - génération d'un certificat.