

# de schat een schat aan informatie!

schoolkrant van Basisschool Driekoningen, Torhout

oktober 2012

vuurtje, iemand?  
Project Mega+

neuriën mag ook  
zingen voor het klimaat

een meter of peter  
voor het 1e leerjaar

in vuur en vlam voor

het nieuwe  
schooljaar!



een kijk op kunst

# ANDY WARHOL'S COLORS



Ons eerste knutsel werkje begon met van heel de klas foto's te trekken. Als de foto's afgedrukt waren in het zwart wit konden we beginnen. We moesten eerst tussen 6 kleuren kiezen: **paars, rood, groen, oranje, geel** en **blauw**. En daarvan mocht je 4 kleuren kiezen. We begonnen met de achtergrond ,daarna het haar en daarna nog eens het gezicht en tenslotte de accessoires. Dan moest het drogen en als het droog was deed de juffrouw het in het lamineerapparaat. We waren allemaal trots op het eindresultaat

*groetjes de Andy Warhol klas 5A*



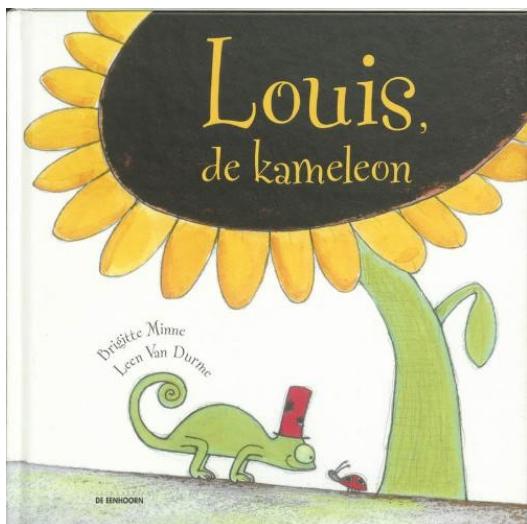
1 KP

## KLEINE JULES IS 3J GEWORDEN!

Onze klaspop 'kleine Jules' is 3 jaar geworden. Natuurlijk laten we dit niet onopgemerkt voorbij gaan. Nadat we op de ochtend van zijn verjaardag kleine Jules vol bloem en suiker in een deegkom zagen zitten, besloten we hem een handje te helpen.

We bekeken het recept van zijn mama, en mengden alle ingrediënten. Terwijl de wafeltjes in het wafelijzer werden gebakken, zongen we dat het een lieve lust was! Kleine Jules blies alle drie de kaarsjes in 1 keer uit en uitbundig riepen we: 'Hiep hiep hiep HOERA! Voor kleine Jules!!!'





# LOUIS DE KAMELEON

In onze eerste kleuterklas werkten we rond het boekje 'Louis de kameleon'.

Alles draaide rond het aanbrengen van de kleuren. Louistje was nooit tevreden met zijn kleurtje en wilde altijd maar veranderen. Hij deed daarvoor beroep op de brave heks. Ze stuurde Louistje op pad naar allerlei dieren en telkens kreeg Louis het kleur van het dier. Zo kwamen heel wat kleuren aan bod, bruin als het konijn, roze als het varken, wit als de duif, oranje als de vis, blauw en geel als de vogel, groen als de kikker,

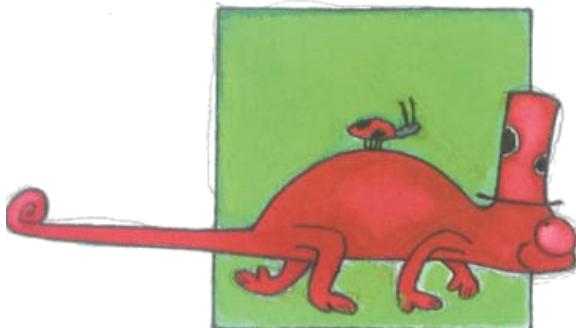
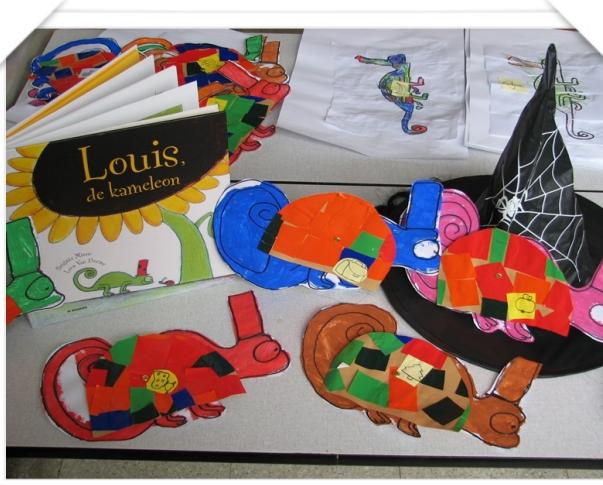
paars als de vlinder en rood als het lieveheersbeestje.

We leerden ook een liedje over Louistje en dat zongen de keuters de hele dag door.

Op het einde was Louis nog altijd niet tevreden en de heks maakte voor hem een lappendekentje met al de kleuren door elkaar. Dat dekentje nam Louis mee om op zijn rug te leggen en zo was hij tevreden.

Alle kleuters maakten een Louistje en kleefden een lappendekentje.

Het was leuk voor de kleuters en juf Rita.



**herfst!**

# MET HET 3e LEERJAAR NAAR HET BOS

Als we naar buiten kijken kunnen we het niet meer ontkennen: de herfst is in ons land!

Vergezeld van een deugddoend herfstzonnetje stapten we met de leerlingen van het derde leerjaar richting Aartrijke bos.

Deze uitstap was de start past ook binnen ons werothema 'puur natuur: het bos'.

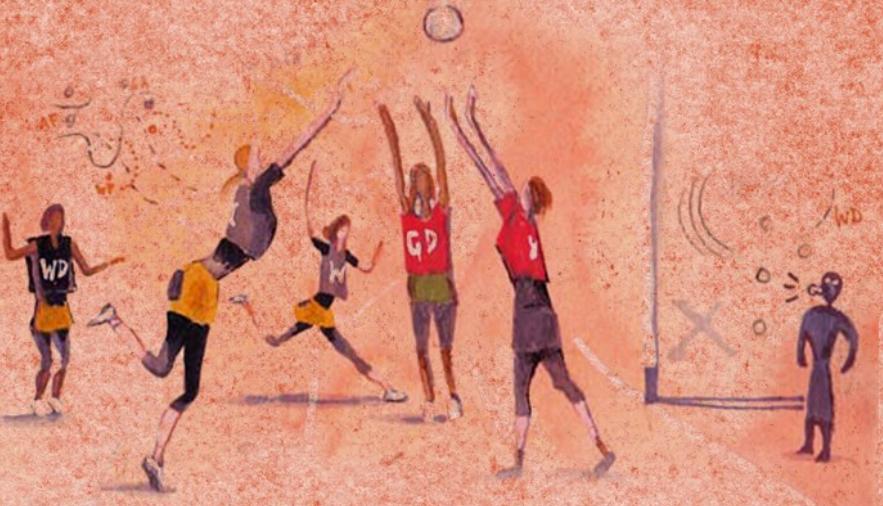
We leerden niet alleen verschillende loofbomen kennen door hun bladeren en vruchten te bekijken. We stonden ook stil bij de verschillende lagen in het bos: de bomenlaag, de struikenlaag, de kruidenlaag en de mos- en strooisellaag.

Af en toe zagen we ook een paddenstoel tussen de bladeren of op boomstronken en stammen opduiken.

Daarnaast maakten we natuurlijk ook tijd voor vrij spel in het bos.

Kortom, een geslaagde namiddag.





Voor de achtste keer organiseert basisschool Driekoningen het

# NETBALTOURNOOI

en dit voor de leerlingen van de derde graad. Gedurende een periode van drie maanden worden op maandag, donderdag en vrijdag voorrondes halve finales, troosting, finale en galawedstrijd tegen de leerkrachten afgewerkt.

De wedstrijden gaan door over de middag tussen 12:25 en 12:55 in onze sportzaal.

Wat moet je doen om dit alles mee te maken:

- maak een gemengd groepje van 5 leerlingen, het mogen kinderen zijn van een andere klas
- zoek een leuke naam voor je ploeg
- noteer de namen en de groepsnaam netjes op een briefje en geef het af aan meester Hans

Voor de kerstvakantie ontvangt iedere deelnemer het wedstrijdboekje waarop je alles kunt volgen: reglementen, deelnemende ploegen en kalender. De eerste wedstrijd start op 7 januari.

Elke deelnemende leerling krijgt een medaille, de top drie brons, zilver en goud en natuurlijk...eeuwige roem!!

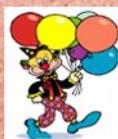
Met dank aan onze sponsors:



Barbecues Johan



Schoenen Christine



Advocatenbureau  
Marlies en Leen



Zakenkantoor Rudy

# 1 KP APPEL, PEER, BANAAN IK WIJS ALLES AAN



Appel, peer, banaan,

Ik wijs alles aan!

Heel veel stukken, hap hap hap.

Mmmmm, mijn mond vol sap!

Zo'n themaversje vraagt natuurlijk om lekkere fruitsla! We klonken er gezellig op met een beker fruitsap.





De kinderen van 4A  
boetseerden een dier...

...en mochten  
het daarvan  
schilderen.



## derde kleuter B **CHICCA**



Naar aanleiding van ons thema i.v.m de kinderrechten, wil ik de kleuters laten kennis maken met CHICCA, de knuffelaap. Elk kind heeft recht op zorg en liefde van hun familie. Om dit kinderrecht ook "echt" te maken bij de kleuters wordt Chicca elk weekend met iemand meegegeven naar huis. Het is de bedoeling dat de kleuters voor Chicca zorgen zoals zij die zorg ook zelf ervaren thuis.

Louise mocht Chicca voor het eerst meenemen naar haar huis. Chicca mocht er bananen eten, leerde hoe ze op een stoel moest zitten en mocht mee gaan wandelen. Tot slot mocht ze ook bij Louise in bed slapen. Het was in elk geval voor beiden een heel leuk weekend.



**en wel uit volle borst!**

# DRIEKONINGEN SINGS FOR THE CLIMATE

Op 22 en 23 september werd in het hele land gezongen voor het klimaat en de actie 11.11.11 roept scholen op om ook leerlingen ‘warm’ te maken dit te doen; die scholenversie van ‘Sing for the Climate’ gaat door op vrijdag 26 oktober om 15.30 uur. We vonden het tof om hieraan mee te doen op deze laatste dag voor de vakantie.

Op de site ‘sing for the climate’ vind je hierover meer info. Er werden tevens een klimaatkwartet en 2 boeken aangekocht: ‘De groene ijsbeer’ en ‘Help, mijn iglo smelt.’



Elk kind zal een fietsplaatje krijgen waarop de tekst ‘weer een auto minder’ staat.

Om een goed resultaat te bekomen moest er natuurlijk flink geoefend worden met onze enthousiaste leerlingen. Enkele sfeerbeelden van onze getalenteerde zangers en zangeressen:



## Do it now - Bella Ciao

We need to wake up  
We need to wise up  
We need to open our eyes  
and do it now now now  
We need to build a better future  
And we need to start right now  
We're on a planet  
That has a problem  
We've got to solve it, get involved  
And do it now now now  
We need to build a better future  
And we need to start right now

Make it greener  
Make it cleaner  
Make it last, make it fast  
and do it now now now  
We need to build a better future//  
And we need to start right now//  
No point in waiting  
Or hesitating  
We must get wise, take no more lies  
And do it now now now  
We need to build a better future  
And we need to start right now  
Tussenspel 4x Wow! Wow! Yeah!



## Doe het nu!

Mensen, word wakker!  
Mensen, word slimmer!  
Mensen, open je ogen  
en doe het nu, nu, nu!  
We bouwen aan een betere toekomst,  
en we beginnen er nu aan.  
De planeet aarde  
heeft een probleem.  
Schreeuw heel hard stop! En los het op!  
En doe het nu, nu, nu.  
We bouwen aan een betere toekomst  
en we beginnen er nu aan.

Word een doener!  
Maak alles groener!  
Spring uit je vel! Trek aan de bel!  
En doe het nu, nu, nu.  
We bouwen aan een betere toekomst.  
En we beginnen er nu aan.  
Open je ogen.  
We worden bedrogen.  
Geen loze praat of 't is te laat,  
en doe het nu, nu, nu.  
We bouwen aan een betere toekomst  
en we beginnen er nu aan.  
tekst Nic Balthazar en Stef Kamil Carlier



# kinderpraat

De waarheid komt uit een kindermond zeggen ze wel eens. Ik wil jullie deze antwoorden niet onthouden. Op de toets van godsdienst (Anders zijn!) werd deze vraag gesteld:

‘kijk niet alleen naar de kaft, maar lees het boek’

Wat betekent deze uitspraak?

Enkele antwoorden van leerlingen:

- Kijk niet alleen naar het uiterlijk maar ook naar het ‘binnenlijk’.
- Lees de achterkant!
- Dat je niet mooi bent maar lief!

Dit werd natuurlijk uitvoerig besproken tijdens de lessen en je merkt dat deze leerlingen het toch wel goed hebben onthouden ;))

## collage Frans 5A



# Dagboekfragmenten 6e leerjaar

## De eerste schooldag

Maandag 3 september 2012

Vanmorgen om 6 uur stond ik al op. Ik was zo opgewonden voor de eerste schooldag.

Ik maakte me klaar terwijl iedereen opstond. Ik haastte me naar school. Maar eerst nam mama nog een foto van me. Toen ik op school aankwam, werd ik meteen verwelkomd. In de klas speelden we een spel: memory. Zo konden we een plaats kiezen. Daarna hebben we wat schriften gekaft.

Na de middag werkten we heel hard. Op het eind van de dag ging ik weer naar huis. Het was een leuke dag!

Eli Vandendriessche, zesde Driekoningen



Maandag 3 september 2012

Vandaag is het de eerste schooldag. Ik was vanmorgen erg zenuwachtig. Mijn papa bracht me naar school. Toen ik aankwam, was ik erg benieuwd om de klasgenoten terug te zien. In de klas speelden we een spel om een plek te kunnen kiezen. Als dat gedaan was, kregen we al direct les taal, wiskunde en Frans. Dan moesten we boeken kaften. We konden wat praten. Het was heel gezellig. De tijd ging snel.

's Middags etenstijd. Het was lekker. Na het eten speelden we op de speelplaats. Toen de bel ging, moesten we terug naar de klas: alles afwerken en agenda invullen. Dan was het tijd om naar huis te gaan. Thuis vertelde ik alles aan mama en papa. Dat was mijn eerste schooldag.

Jasper Derieuw, zesde Driekoningen

Maandag 3 september 2012

Ik stond vanmorgen heel vroeg op want ik had stress. Ik mocht niets vergeten voor die eerste schooldag. Ik wou al naar beneden, maar van mama moest ik me eerst nog wassen.

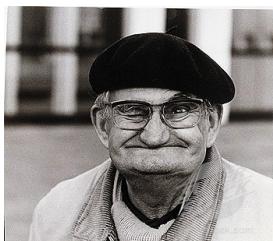
Toen ik klaar was, liep ik naar beneden. Ik maakte mijn boekentas. Dan was ik gerustgesteld.

Nu nog ontbijten en mama en papa een zoen geven. Dan naar school.

Ik zei 'hallo' aan mijn vrienden. En dan ging de bel! Het werd een toffe dag.

Jonathan Depaepe, zesde Driekoningen





# EERSTE LEERJAAR KRIJGT METER OF PETER

*Op vrijdag 7 september gebeurde er iets speciaals in de wijkschool Driekoningen. De kinderen van het 6<sup>de</sup> leerjaar kregen een kindje uit het 1<sup>ste</sup> jaar. De leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar zullen het hele jaar voor hun mete – of petekindje zorgen.*

7 september

Op zeven september was het zover voor het eerste en zesde leerjaar. In de namiddag moest het zesde alles klaarzetten voor de acht opdrachten die de eerste klassers zouden uitvoeren. Zoals vuilnis kunnen sorteren, een briefje naar de directeur brengen, een krijtje aan de juf vragen, hun fiets in de fietsenstalling kunnen plaatsen,... Er was bij elke groepje een begeleider die voor de kleintjes moest zorgen.

Een interview met Imke Roels. *Wat vond je van het spel?* “Ik vond het een zeer tof spel, heel leerrijk voor de eerstejaars,” zei Imke. *Denk je dat de eersteklassers het leuk vinden dat ze een meter of peter zullen krijgen?* “Ik vermoed van wel want ik vind het alvast geweldig dat wij voor de kleintjes van de lagere school mogen zorgen.” Dankjewel Imke.

Na de speeltijd groot moment

Na de speeltijd van drie uur was het normaal gezien het moment van de waarheid. Omdat alles zo vlot verlopen was, wisten ze al voor de speeltijd wie hun meter of peter werd.

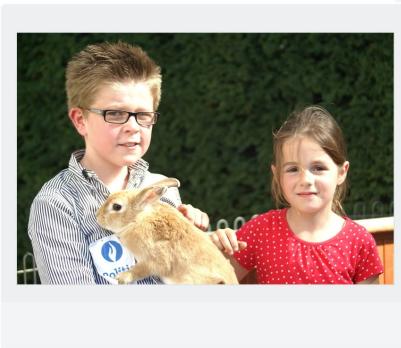
Eens vragen aan Alix Desmet uit het zesde leerjaar wie ze heeft van de eerstejaars. “Ik heb Elias”, zei Alix. *Vind je hem een leuke jongen?* “Zeker en vast! Hij is een hele leuke jongen, ravot graag met mij en met zijn vriendjes. Hij kan ook grappig zijn. Ik ben super blij dat ik Elias heb gekregen!” *Vond je het leuk dat je het al voor de speeltijd wist wie je zou krijgen?* Ik vond het fantastisch. De stress was mij er even te veel aan! Yes, we weten het!

Dankjewel, Alix.

Als iedereen wist wie zijn mete– of petekindje was, dan mocht je een plaatsje kiezen waar een foto werd genomen met je eersteklasser. Dan mochten ze nog superveel leuke spelletjes spelen. Zo konden ze elkaar beter leren kennen. Het zesde mag elke woensdag in de speeltijd met hen spelen. Het was voor iedereen een heel tof spel en een super namiddag.

---

## FOTOGALERIJ





# OP STAP NAAR PROJECT MEGA+

Op donderdag 20 september ging het 6<sup>de</sup> leerjaar van de school Driekoningen op MEGA+ uitstap, daar leerden ze alles over de Torhoutse hulpdiensten. De leerlingen zelf vonden de uitstap 'heel leerrijk en super leuk'

## politie

In de vroege voormiddag kregen de leerlingen uitleg van de politie, het J.A.C., het CLB en de dienst positionele slachtofferbegeleiding. "Elke dienst legde uit wat ze precies deden aan de hand van een spelletje of een quiz", zei Hanne, een vrolijk meisje uit het zesde dat zeer tevreden was over de MEGA+ uitstap. Van de politie kregen de leerlingen een veiligheidspasje mee. Zo werd iedereen weer een beetje veiliger.



## brandweer



Rond een uurtje voor de middag fietsten de leerlingen naar de brandweer, daar was er eerst een demonstratie van de politiehond Seppe: "Er was een man in een pak die aangevallen werd door Seppe, zo toonden ze aan ons hoe sterk de hond wel was", verklaarde Alix, ook een leerlinge van het zesde. Spijtig genoeg was Seppe de vorige dagen gewond geraakt aan zijn rechterachterpoot, daarom moest Marcus, een hond die nog aan zijn opleiding bezig, was de opdracht volbrengen.



Marcus was nog een jonge hond, en daardoor heeft hij in de plaats van in het pak te bijten, in de vinger van de brandweerman die het pak aanhad gebeten. De vinger bloedde hevig. Na de politiehonden, legde een brandweerman uit hoe je een brandende frietketel kon blussen, terwijl hij dat toonde."Echt spectaculair", vond iedereen. Dan gingen de leerlingen in een garage die vol rookmachines stond. Daarover hebben we een kort interview gemaakt.



*Alix, hoe vond je de rookgarage?*

Alix:"Ik vond het massa's eng, ik gaf een handje aan Hanne en Muriël, dat gaf me steun."

*Waarom denk je dat de brandweer jullie in een rookgarage lieten gaan?*

Alix:"Ik denk dat ze het deden omdat we dan wisten hoe het was om in een brandend gebouw te lopen."

Na de brandweer picknickten de leerlingen in de tuin van C.C de Brouckère.

## Rode kruis

Nadat ze gegeten hadden, bleven blijven de leerlingen in de Broukère en maakten ze kennis met nog een aantal diensten, namelijk child focus, de kinder-rechtswinkel en het Rode Kruis. Bij het Rode Kruis mochten de leerlingen iets zeer speciaals doen. Hierover stelden we een vraagje aan Hanne. *Wat mochten jullie doen bij het Rode Kruis?* Hanne: "We mochten op speciale poppen leren hoe je een hartmassage kon geven, dat was super leuk!".



Na een hele leuke dag gingen de leerlingen tevreden naar huis. Nog wat informatie over de MEGA+ dag: alle 6<sup>de</sup> klassers van Torhout gingen om de beurt op MEGA+ dag. De dag zelf was een initiatief van de politiezone Kouter.

M.V.



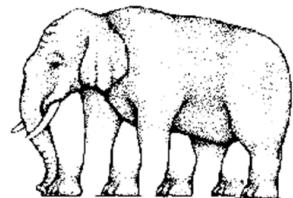
# integratie

# TECHNIEK - TWEED GRAAD

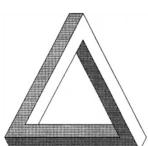
## Thema: ogen bedrogen?

Je ziet niet altijd wat je ziet. Sommige beelden bedriegen je ogen. Of beter: je hersenen.

Sommige beelden brengen je hersenen telkens opnieuw in de war



## Onmogelijke voorwerpen...



Sommige tekeningen verrassen ons. De voorwerpen kunnen niet echt gebouwd worden. Ze bestaan alleen op de tekening.

De Nederlandse kunstenaar Escher werd wereldberoemd met zijn tekeningen van vreemde en onmogelijke zaken.

## En nu de leerlingen...

Een minitekenfilm maken:

1. Tekenen (van een verhaaltje).
2. In de juiste volgorde leggen.
3. Boekje nieten en laat de blaadjes door je duim glijden



*aan alle techniekerfjes: fijn gewerkt!*

*juf Evelien*

## Past de puzzel?

Stel je voor dat de 4 afzonderlijke stukken patronen zijn van een kledingstuk. Die moet je uit een stuk stof knippen. Uiteraard wil je daarbij zo weinig mogelijk dure stof verliezen. Bedrijven moeten vaak zoveel mogelijk onderdelen knippen of zagen uit één stuk materiaal, met een minimum aan afval. Dat is telkans weer schuiven en passen, waarbij creatief denken vaak tot aanzienlijke besparingen leidt. Nu doen computers dat werk, niet omdat ze creatiever zijn, maar omdat ze in een korte tijd eindeloos veel keren kunnen proberen



# PEUTERS EN 1e KLEUTER NAAR HET BOS



betrapt!

# Kinderarbeid in Driekoningen

Schrijnend!!





# OM TE KLEUREN!



# AGENDA NOVEMBER-DECEMBER

		NOV 1 herfstvak.	2 herfstvakantie	3	4
5 CS rekening mee zwemmen 4de ij	6 1 <sup>ste</sup> graad nr CC	8 uitstap 4 <sup>de</sup> ij naar Diksmuide orff	9	10	11
12 zwemmen 4de ij	14	15 rekening mee 5A nr tentoonstell. 3 <sup>de</sup> graad naar CC	16 3A, 4A en 5B naar tentoonstelling	17	18
19 zwemmen 4de ij CLB voor 5A	21	22 orff 2 <sup>de</sup> ij naar tentoonstelling	23 toonmoment kinderrechten KS 6 <sup>de</sup> nr tentoonstell.	24	25
26 zwemmen 4de ij 1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> graad naar CC Infomoment zorgklas tot 18.00	28	29 maandsluiter LS	30	DEC 1	2
3 CS rekening mee zwemmen 4de ij	4 CLB voor 1A 1KL naar CC	5 de sint op bezoek 6 themanamiddag LS; gezelschaps-spelen orff	7	8	9
10 CLB voor 1B	11	12	13 rekening mee	14	15 inschrijfmoment peuters
17	18	19 KTR+LTR mee	20 maandsluiter LS rapportavond kersthappening	21 eucharistie LS De Schat	22 23
24 kerstvakantie	25 Kerstmis	26 kerstvakantie	27 kerstvakantie	28 kerstvakantie	29 30
31 kerstvakantie					