

# de schat

## een schat aan informatie!

schoolkrant van Basisschool Driekoningen, Torhout

oktober 2011

De hulphonden  
van Hachiko

Het peter- en  
meterspel

Djambo!

Onze kleuters gaan  
naar Afrika

naar het bos  
een populaire terugtrekplek in de herfst!





## 4B OP STAP IN HET BOS

We zijn op boswandeling geweest en we hebben veel geleerd over vruchten, zaadjes en ook bladeren. Het eerste uur hebben we een rondleiding gekregen van de gids en het andere uur hebben we met de juf rondgewandeld. Dan moesten we op een bankje zitten met onze ogen dicht en luisteren wat we hoorden. We hoorden eenden kwaken, vogels fluiten, de wind, het water en het geritsel van de bomen. We hebben giftige paddenstoelen en verschillende bomen gezien.

Jammer genoeg hebben wij geen dieren gezien maar wel sporen van dieren. Bv: kaka van een hond, molshopen en iemand heeft zelfs een pootafdruk gezien.

Dan zijn we terug naar school gegaan.



## SPECIALE SCHOENDOZEN

4A



We maken kinderen blij door voor hen een schoendoos te versieren en te vullen met schoolspullen, toiletartikelen en speelgoed. De schoendozen gaan naar kinderen die leven in moeilijke omstandigheden. Je kunt daarbij denken aan kinderen in weeshuizen, sloppenwijken, ziekenhuizen, vluchtelingenkampen, enz. De dozen worden verstuurd naar Afrika en Oost-Europa.



# UITSTAP NAAR BRANTANO

**Donderdag 13 oktober 2011  
1e kleuter**



Op donderdag 13 oktober 2011 zijn wij met z'n allen op uitstap geweest naar de schoenenwinkel! Omdat wij met juf Yentl rond het thema schoenen werken, was dit natuurlijk de ideale gelegenheid. Het was een hele belevenis! Eerst mochten we mee met de bus. Die reed tot op de parking.

Eens we dan aangekomen waren, zagen we een heleboel schoenen! De winkeljuffrouw gaf ons een rondleiding en vertelde ons waar we welke schoenen konden vinden. Er waren heel veel verschillende schoenen: schoenen voor papa's, schoenen voor mama's, schoenen voor kinderen, pantoffels, laarzen,... Noem maar op!



Daarna toonde de winkeljuffrouw iets heel vreemds. Het was een meettoestel om je voeten te meten! Zo kun je weten welke schoenmaat je hebt. Zoals je op de foto kan zien, mocht Jules eerst eens proberen. Daarna kwamen alle kleuters van de klas aan bod. Ze moesten eerst hun schoen uitdoen en daarna hun voet op het meettoestel leggen. Eerst durfden de kleuters niet zo goed, maar na een tijdje ging dat veel vlotter! Bijna iedereen heeft zijn voetjes laten meten!

## UITSTAP NAAR BRANTANO



Juf Yentl had ook nog een opdracht voor de kleuters, want Jules had nieuwe schoenen nodig. In klas had juf Yentl al een foto getoond van hoe de nieuwe schoenen van Jules er moesten uitzien. De kleuters moesten die schoenen in de schoenenwinkel gaan zoeken. Na het bezoek in het magazijn, vertelde de winkeljuffrouw dat ze ook nog gekke en zachte pantoffels verkochten voor de kinderen. En wat hing er daar?



Jawel! De nieuwe schoenen van Jules die wij zochten! Jules paste zijn nieuwe schoenen en ze pasten perfect.



In de schoenenwinkel was er ook iets heel leuks om mee te spelen. Een hele grote schoen waarin de kleuters konden spelen. Dat vonden ze geweldig!



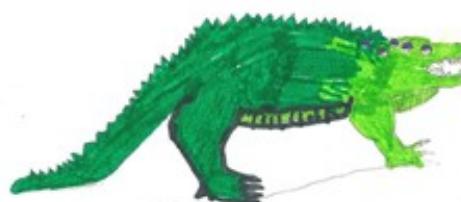
Het was een hele ervaring en we werden heel goed ontvangen. Zeker iets wat de kleuters niet zullen vergeten! In de klas maakten we ook onze eigen schoenwinkel en beschilderden we onze schoen. Kortom: Met een schoen is veel te doen!



Groetjes uit de eerste kleuterklas, Juf Rita, Juf Bouke, Juf Yentl (op stage)

# Werkjes in de kijker

DE BLAUWBILKROKODIL, Pieter, 4B



krokodil  
ik ben een krokodil  
mijn vader was een porobil.  
mijn moeder was een doornadal.  
En mijn zus is een prol.  
rol rol rol

ik ben een krokodil.  
ik lust alleen maar gris.  
behalve als de slokken zappen.  
Dan gaan mijn ogen slapen.  
zappen zappen zappen  
ik ben een krokodil  
Eens stierf ik aan een krokodil  
een rommel als een been innen  
Een werd een kleine hangkoestie  
een neen neen

BIM BAM



Naar Marim Bouquer

Getekend en over geschreven  
Door Pieter Aerts

PIETER



# DE HULPHONDEN VAN HACHIKO

Muriël en Alix, 5e leerjaar



Wij, het 5 de leerjaar, kregen bezoek van Heleen. Heleen heeft een handicap: ze kan niet stappen en zich moeilijk bukken. Daarom deed ze een aanvraag voor een hulphond.

Ze vertelde ons hoe je dat doet. Je moet eerst 8 zaterdagen met de hond doorbrengen, en dan een proef doen. Als je slaagt dan krijg je een hulphond. Voor Heleen is haar hulphond van onschabare waarde.

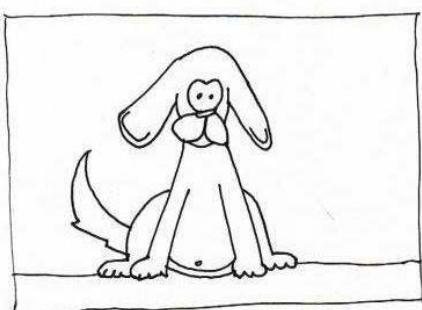


De hond kost dan ook 16 000 euro. Maar dankzij Hachiko krijgt Heleen de hulphond gratis. De hond wordt eerst opgeleid in het hulphondencentrum. Dan sturen ze de hond naar een gastgezin. Daar leert hij dat hij altijd rustig moet blijven. Dat moet omdat hij mee op stap gaat en ook mee winkelen. In een volgende fase gaat hij terug naar het hulphondencentrum om daar alle trucjes te leren. En dan pas word de hond aan een nieuw baasje geschenken.

De hond kan alles wat Heleen niet kan zoals dingen oprapen of deuren openen. De hond slaagt er zelfs in de gsm op te rapen zonder te breken. Ook nog veel andere breekbare dingen zoals glazen, uurwerken, oorbellen,....

Omdat Heleen zich moeilijk kan bukken kan de hond ook op haar schoot komen om iets af te geven. Hij kan zelfs het licht aan doen.

Dankzij de hond kan Heleen op kot.



We leerden over Hachiko in de godsdienstles. De volgende dag kregen we als verrassing een hulphond en haar baasje in de klas. We leerden er veel van bij en vonden het heel interessant. Daarom willen we Heleen nog eens bedanken om ons een hele leuke voormiddag te bezorgen.

Dank u Heleen !!!

# **AANDACHT**

## **AAN ALLE LEERLINGEN VAN HET VIJFDE EN ZESDE LEERJAAR**

**BEN JE SPORTIEF? BEN JE EEN PLOEGSPELER? BEN JE (EEN BEETJE)  
BALVAARDIG? BEN JE VRIJ TUSSEN 12U25 EN 13U00 OP MAANDAG,  
DONDERDAG EN VRIJDAG? SCHRIJF JE DAN IN VOOR HET**

# **NETBALTOURNOOI 2012**

**WAT MOET JE DOEN?**

**VORM EEN GROEPJE VAN 5 PERSONEN. DE PLOEG MOET GEMENGD ZIJN (MINSTENS 1 JONGEN / MEISJE).  
INDIEN JE MENSEN TEKORT KOMT, MAG JE EEN LERAAR AANSPREKEN MAAR MAXIMUM 1 VOLWASSENE  
PER PLOEG. HET IS OOK HELEMAAL NIET ZEKER DAT DIE EEN MEERWAARDE IS ;-).**

**VERZIN EEN LEUKE NAAM VOOR JE TEAM.**

**NOTEER DIT ALLES NETJES OP EEN BLAADJE EN GEEF DIT, NA DE HERFSTVAKANTIE, AF AAN MR. HANS.  
VOOR DE KERSTVAKANTIE KRIJG JE HET BOEKJE MET ALLE INFORMATIE. DE EERSTE MATCH GAAT  
DOOR OP DONDERDAG 12 JANUARI.**

**ELKE DEELNEMER KRIJGT EEN MEDAILLE EN ER IS NATUURLIJK BRONS, ZILVER EN GOUD VOOR DE TOP 3.**

**VEEL SUCCES (EN VOORAL VEEL PLEZIER)**

**MR. HANS**





# HET BOS IN DE HERFST

## 2e leerjaar



Naar aanleiding van de week van het bos gingen we met 2A en 2B te voet op stap naar het bos van Aartrijke. Daar aangekomen mochten we op een graspleintje onze picknick opeten. Daarna was er tijd voor vrij spel en mochten we naar hartenlust blaadjes, takken en vruchten rapen.

We speelden het zintuigenspel: we moesten in het bos voelen, kijken, luisteren, ruiken,... Dat was reuzeleuk! We leerden ook iets over de bomen: de eik, de tamme kastanje, de esdoorn, de wilde kastanje, de beuk en de vlier.

Het was een supertoffe dag!



# **HET METER- EN PETERSPEL**

## **Klaas, 6e leerjaar**

Het meter- en peterspel was superleuk. Er waren acht groepen en tien opdrachten, verspreid over de hele school. De tien opdrachten waren: verkenning in de toiletten, krijtjes vragen in de klassen, in de zandbak spelen, een briefje brengen naar de directeur, je brooddoos halen, een opdracht doen in de taakklas, de fiets in het rek plaatsen, iets uitbeelden in de arena, vuilnis sorteren, bouwen in de bouwhoek.

Ik was begeleider in de bouwhoek. Daar mochten de kinderen iets met clix bouwen en daarna weer opruimen.

Dan kwam het grote moment waarop je wist wie je petekindje werd. Mijn petekindje is Rune. Hij is heel leuk en grappig. We begonnen direct te spelen. Het wordt zeker en vast een leuk jaar. Ondertussen hebben we al veel samen gespeeld. Ik heb ook een tekening gekleurd voor hem. Het was één van de leukste dagen van het jaar. Kortom, superleuk. En het wordt vast nog leuker...



## **Anouk, 6e leerjaar**

Het meter- en peterspel was keigaaf. Met de leerlingen van het zesde zaten we over de hele school verspreid om opdrachten aan het eerste uit te leggen. Het eerste werd in groepjes verdeeld. Natuurlijk liep het eerste niet alleen. De juf had daarvoor ook begeleiders geregeld.

Mijn opdracht was: de kinderen in de taakklas op de computer laten oefenen. Na dit spel kwamen we eindelijk te weten wie ons metekind was. Ik vond het superspannend. Ik had Woutje! Ik ben zeer blij dat hij mijn metekindje is. Ik zou echt voor geen geld van de wereld met iemand anders willen ruilen. Ik heb voor Woutje al tekeningen en een brief gemaakt. Het peter- en meterschap is echt fijn. Op woensdag mag je met je metekindje spelen.

Ik denk dat dit schooljaar de max wordt, dat we nog veel kunnen lachen en genieten van ons laatste jaar op Driekoningen.



# NAAR HET BOS

3e leerjaar



Vergezeld van een deugdzaam herfstzonnetje stapten we met de leerlingen van het derde leerjaar richting Aartrijke bos. Deze uitstap was de start van ons thema ‘puur natuur: het bos’.

We leerden niet alleen verschillende loofbomen kennen door hun bladeren en vruchten te bekijken. We stonden ook stil bij de verschillende lagen in het bos: de bomenlaag, de struikenlaag, de kruidenlaag en de mos- en strooisellaag. Af en toe zagen we ook een paddenstoel tussen de bladeren of op boomstronken en stammen opduiken.

Daarnaast maakten we ook tijd voor enkele bewegingstussendoortjes en vrij spel in het bos.

Kortom, een geslaagde namiddag.





# SCHOLENVELDLOOP 2011

## meester Hans

Naar jaarlijkse traditie ging eind september de scholenveldloop door. Vrijwilligers uit alle scholen van Torhout en omstreken verzamelden op het sportstadion om zich met elkaar te meten. Onze school werd vertegenwoordigd door een 40-tal sportievelingen van alle leeftijden. De jongens uit het eerste leerjaar openden de debatten, daarna kwamen de meisjes uit het eerste gevuld door de jongens van het tweede, enz. In elke reeks streden onze kinderen moedig om de ereplaatsen. Bewondering was er ook voor de mindere lopers voor hun doorzettingsvermogen en inzet. We behaalden verschillende top 5 plaatsen met een speciale vermelding voor Nore (vierde leerjaar) die de tegenstand aan flarden liep. Nore was reeds gedoucht toen de tweede over de meet kwam (bij manier van spreken). Aan alle deelnemers een dikke proficiat voor een succesrijke en aangename namiddag onder een stralend zonnetje. Tot volgend jaar!

### Volgende sportprojecten:

tussen de kerst- en paasvakantie: netbaltornooi voor het vijfde en zesde leerjaar

eind april: de corrida

eind juni: sportdag



# OP STAP IN TORHOUT

**Elise en Juliette, 4B**

We leren al een week over Torhout.

Op maandag 12 september 2011 zijn we op leerwandeling naar Torhout geweest. Onze ouders hebben ons naar de brandweer gebracht. Daar begon onze leertocht. We zijn naar het stadhuis geweest, we gingen langs de pui (trap) naar binnen. De burgemeester was er jammer genoeg niet.

Een mevrouw gaf ons uitleg hoe het er te werk gaat. Dan zijn we naar het politiekantoor geweest, daar hebben we allemaal in een cel gezeten.

We hebben ook de wapenkast gezien, en hebben de handboeien mogen vasthouden! We mochten in de combi zitten met de sirenes aan en tenslotte zijn we nog naar de kerk geweest.



# VOLKSSTERRENWACHT BEISBROEK

**1e leerjaar**



Omdat 'maan' één van de eerste woorden was die we konden lezen, maakten we een reis door de ruimte.

Op maandag 19 september brachten we een bezoek aan de volkssterrenwacht 'Beisbroek' in Brugge. In het planetarium keken we naar de voorstelling: 'de redding van sterrenfee Mira.' Mira,

de sterrenfee, wordt gevangen gehouden door de boosaardige tovenaar, Urax. Sofie en Bert, twee jonge kinderen, komen achter de snode bedoelingen van de tovenaar en besluiten Mira te helpen ontsnappen. Hiertoe zoeken ze de hulp van de zon, de maan, Saturnus en de sterrenbeelden. Een toevallig voorbijzoevende komeet helpt hen tenslotte in hun opzet slagen.

Na de voorstelling gingen we naar de toren waar we door de telescoop de zon konden bekijken.

Een boeiende namiddag!



# **VAN START IN HET 4e LEERJAAR**

**Roel, Nore en Simon**

Het begin van het nieuwe schooljaar.

Eerst moesten we een beetje wennen aan de nieuwe klas. We hebben een leuke klas, leuke kinderen en een leuke juf.

De juf heet Els Delaey, we zijn met 16 kinderen.

Soms ontspannen we een beetje door te zwemmen, turnen of kronkelen.

We hebben ook al met klei gewerkt (een beest gemaakt).

We zijn ook al op leerwandeling geweest; naar het OCMW, Sint-Augustinustehuis, Sint-Rembert, de academie,....

Wat ik leuk vind zijn de lessen wero. Daarbij leerden we over de steden en steeds gaan we groter. Op de leerwandeling zijn we ook nog binnen geweest bij het politiekantoor en in het gemeentehuis. Dat waren de eerste drie weken school.

Hallo, ik ben Nore Vandekerckhove. Ik zit bij juf Els Delaey. Het is een leuke juf. We hebben al veel gerekend, taal gedaan,....

En we hebben een uistap naar Torhout gedaan, het was leuk.

Elke speeltijd spelen wij overlopertje. Ik vind het leuk in de klas. We hebben al veel geknuseld. Mijn vriendinnen zijn Charline, Morrigan, Delphine, Kelly, M'Louise en Lauren. En mijn vrienden zijn Milan V., Milan L., Simon, Illian, Egon, Guillaume en Mathias.

De juf heeft een groot bord.

We hebben een zithoek.

We hebben een godsdiensthoek vol met spullen over Jezus en Maria.

Daarnaast staan dingen van Torhout. We hebben ook een boekenrek. We zitten met 16 in de klas. Soms kronkelen wij en dan moeten wij 10 seconden slapen.

Zondag is het schoolfeest en dat is leuk!

We zijn een toffe bende!

De juffrouw is leuk.

Soms mogen we knutselen en we turnen iedere maandag, dat is leuk.

Het stadhuis, de kerk en het politiekantoor hebben we bezocht.

Het was fijn, we weten er nu redelijk veel over.

Alles wat we nu hebben gedaan was tof. De uitstappen, rekenen, knutselen, tekenen zijn tof.

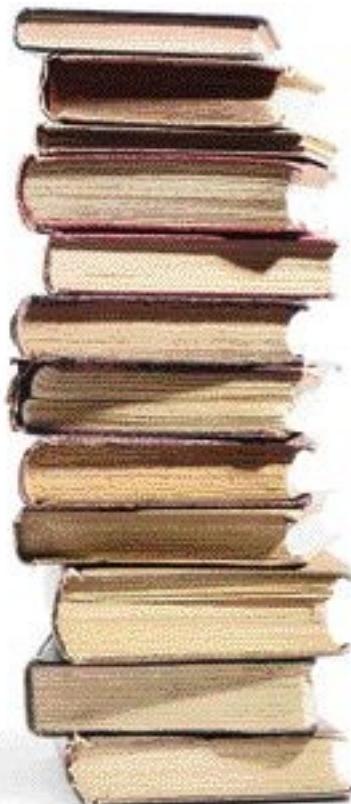
Maar vandaag ben ik weer gevallen, dat was niet zo tof.

We rekenen vaak we cijferen en tekenen soms.

We moesten eens tekenen wat we op reis gezien hadden.

Ik heb watervallen getekend.

We moesten ook eens een prent van een dier meebrengen, dat dier moesten we van klei maken. Ik had een bruine beer. Iedereen zijn dier was af.





# DJAMBO!!

## Een tocht door Afrika met 3KA, 2/3 K en 1/2 K Juf Bouke

Onze fantastische reis naar Afrika zit er helaas op! We hebben enorm genoten van de andere cultuur. Iedere morgen spraken we elkaar aan met djambo: goeiemorgen.

Op donderdag 13 oktober konden we kennismaken met vier Afrikaans getinte workshops.



Tijdens onze reis stonden we even stil bij de eetgewoonten van Afrika. We leerden de kokosnoot kennen en maakten samen met juf Brigitte echte Afrikaanse kokoskoekjes. Je ziet het: de kleuters waren enorm benieuwd wat hun koeken in de oven allemaal beleefdten. Het resultaat mocht er zeker wezen!

Hoewel de kokosmelk en het vruchtvlees niet echt in de smaak viel, smulden ze het kokoskoekje heerlijk naar binnen!!



In sommige landen in Afrika leven ze in stammen. Juf Bouke leerde ons een stam (uit Ethiopië) kennen waar de mensen maskers op hun gezicht schilderen. De mensen in dat gebied gebruiken vaak natuurlijke producten om zichzelf te decoreren voor feesten en rituelen. We zagen het volledig zitten en staken onze creatieve handen uit de mouwen! Met klei, gekleurd krijt dat vermengd was met water, stempels en veel durf begonnen we het gezicht van onze vriend te versieren. Spannend... maar het mag gezegd worden. Ik vond de resultaten en hun enthousiasme fantastisch!!!



Maar wat ben je met een versierd gezicht zonder kleren? Gelukkig waren juf Hilde en juf Fabienne daar en toonden ze ons de technieken van het batikken! We leerden hoe we witte doeken en T-shirts een ander kleur konden geven door ecoline en water te mengen. Handschoenen waren bij deze techniek een echte aanrader! De kleurrijke wasdraad deed ons

# DJAMBO!!!

---

verlangen naar een Afrikaans verkleedfestijn.



Tot slot werd ons tekentalent door Juf Els geprikkeld want ook de dieren die in Afrika leven zijn we niet vergeten!!! Aan de hand van een stappenplan leerden we hoe we een olifant, een giraf... konden tekenen.

Ben je benieuwd naar ons dierenparadijs? Kijk dan vlug hieronder en waag je in ons woud.

Je leest, ziet het: we hebben enorm genoten van onze Afrikaanse reis. Helaas moeten we het vliegtuig terug op om huiswaarts te vliegen.





# KALENDER

## november-december

NOV 1 herfstvak.	2 herfstvakantie	3 herfstvakantie	4 herfstvakantie	5	6
7 zwemmen 6 <sup>de</sup> Dactylo groep 1 5 <sup>de</sup> <u>ij</u> naar bib	8 dactylo groep 2 9	10 6 <sup>de</sup> nr Oostende 4 <sup>de</sup> <u>ij</u> nr Diksmuide Dactylo groep 3	11 wapenstilstand	12	13
14 zwemmen 6 <sup>de</sup> dactylo groep 1 3 <sup>de</sup> gr nr CC Ouderinfo 3 <sup>de</sup> KL	15 dactylo groep 2 16 5 <sup>de</sup> <u>ij</u> naar CC (tentoonstelling)	17 dactylo groep 3 Oudste <u>kls</u> naar CC 6 <sup>de</sup> <u>ij</u> naar CC orff	18	19	20
21 zwemmen 6 <sup>de</sup> dactylo groep 1 voortleesweek Infonamiddag 1 <sup>ste</sup> <u>ij</u>	22 dactylo groep 2 Voorleesweek Infonamiddag 1 <sup>ste</sup> <u>ij</u>	23 voorleesweek 24 dactylo groep 3 voortleesweek	25 voorleesweek	26	27
28 zwemmen 1 <sup>ste</sup> dactylo groep 1 1 <sup>ste</sup> graad naar CC	29 dactylo groep 2 30 maandsluiting	DEC 1 dactylo gr 3 Medisch ond. 3 <sup>de</sup> <u>ij</u> orff	2 2 <sup>de</sup> <u>ij</u> naar kiboe	3	4
5 zwemmen 1 <sup>ste</sup> dactylo groep 1 de sint komt! 5 <sup>de</sup> <u>ij</u> naar bib	6 dactylo groep 2 oudste <u>kls</u> naar CC	7	8 dactylo groep 3 9	10	11
12 dactylo groep 1 5 <sup>de</sup> <u>ij</u> naar bib	13 dactylo groep 2 14	15 dactylo groep 3 orff	16	17 inschrijfmoment nieuwe peuters	18
19 dactylo groep 1 . .	20 dactylo groep 2 21 KTR+LTR	22 dactylo groep 3 Rapportavond	23 eucharistie	24	25 Kerstmis
26 kerstvakantie	27 kerstvakantie	28 kerstvakantie	29 kerstvakantie	30 kerstvakantie	