### SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO POTENCIAL EMPREENDEDOR (SAPE)

### **Apresentação**

Ao se adotar o SAPE (Sistema de Avaliação do Potencial Empreendedor), aumenta suas chances de sucesso, ao abrir o seu novo empreendimento ou ser intraempreendedor. O SAPE visa, portanto, realizar uma análise do seu perfil empreendedor através de questionamentos, resultando em um autoconhecimento de sua vocação empreendedora, seja empregado ou dono do próprio negócio.

### **Instruções Gerais:**

O principal objetivo deste questionário, que se constitui a primeira etapa do SAPE, é ajudá-lo a intensificar o seu autoconhecimento. Não há respostas certas ou erradas. Mas elas, em seu conjunto apontam tendências que podem contribuir para seu aperfeiçoamento como pessoa e profissional. Ninguém é polivalente em todos os campos do conhecimento e do trabalho. Responda por isso as perguntas da forma crítica e sincera.

Leia, portanto, as 55 questões e faça a escolha da opção de 1 a 5 que mais se aplica a você de acordo com os conceitos da tabela abaixo, e marque um "X" no número correspondente à pontuação escolhida, nas colunas à direita de cada uma das afirmações.

- 1 = Nunca
- 2 = Raramente
- 3 = Algumas vezes
- 4 = Geralmente
- 5 = Sempre

### Exemplo

6. Sei onde quero chegar com a minha vida a longo prazo e tenho um plano para isso.	1	2	X	4	5	
---	---	---	---	---	---	--

### Interpretação da resposta obtida

Isto significa que a pessoa que respondeu a este exemplo se sente assim, algumas vezes.

OBS: Mesmo que as afirmativas pareçam similares, elas não são réplicas uma das outras, pois procuram sempre focalizar algum aspecto diferente das demais.

# Questionário SAPE

AFIRMAÇÕES		POI	NTUA	ÇÃO	
1. Em novas situações, quando comparadas as anteriores, procuro atingir resultados melhores do que os obtidos naquelas.	1	2	3	4	5
2. Não tenho problema algum em insistir e até me sacrificar para conseguir o que pretendo.	1	2	3	4	5
3. Se assumi um compromisso, é porque vou cumprir.	1	2	3	4	5
4. Desenvolvo procedimentos para atividades e estimulo os outros a fazerem o mesmo, para atingirmos o nível de qualidade desejado.	1	2	3	4	5
5. Acompanho o que vai acontecendo e ajusto o que foi planejado de acordo com as novas medições e circunstâncias.	1	2	3	4	5
6. Sei onde quero chegar com a minha vida a longo prazo e tenho um plano para isso.	1	2	3	4	5
7. Lanço mão de variadas fontes de informação para executar tarefas e projetos.	1	2	3	4	5
8. Se o método de resolução de um problema não funciona, lanço mão de outros.	1	2	3	4	5
9. Procuro localizar os benefícios para todos os envolvidos em um problema, para conseguir convencê-los.	1	2	3	4	5
10. Aposto que alcançarei sucesso, mesmo em projetos difíceis e desafiadores.	1	2	3	4	5
11. Ouço sempre qualquer pessoa com muita atenção.	1	2	3	4	5
12. Empenho-me em cumprir tudo o que se deve ser feito, antecipando-me às circunstâncias.	1	2	3	4	5
13. Busco formas de contornar obstáculos e dificuldades, mas sem perder o foco.	1	2	3	4	5
14. Desdobro-me para cumprir o prazo de entrega prometido e até faço a parte dos outros.	1	2	3	4	5
15. Registro todos os gastos e os consulto para ter base para novos projetos e planos.	1	2	3	4	5
16. Analiso todos os aspectos de um novo projeto e somente me envolvo depois de fazer o que podia para garantir o seu êxito.	1	2	3	4	5
17. Não perco tempo preocupando-me com o futuro de minha vida.	1	2	3	4	5
18. Questiono bastante para definir exatamente o que querem os clientes antes de sair executando um trabalho ou uma encomenda.	1	2	3	4	5
19. Procuro subdividir um grande trabalho ou projeto em atividades menores, definindo prazos.	1	2	3	4	5
20. Não antecipo argumentos e formas de influenciar outras pessoas.	1	2	3	4	5
21. Ante firme discordância dos meus pontos de vista, procuro adequá-las.	1	2	3	4	5
22. Se não obtenho o que desejo, fico irritado.	1	2	3	4	5
23. Mexo sim em time que está ganhando: sempre há diferentes maneiras de realizar o que já fizemos antes.	1	2	3	4	5
24. Dedico o tempo que for necessário para resolver um problema difícil.	1	2	3	4	5
25. Faço o que estiver ao meu alcance para satisfazer a quem contratou o trabalho.	1	2	3	4	5
26.Capto oportunidades que passam despercebidas pelos outros e que atendem a alguma necessidade de negócio naquele momento.	1	2	3	4	5
27.Evito situações em que percebo que o resultado final fugiria ao meu controle.	1	2	3	4	5
28. O futuro é pensado antes e eu gosto de pensar e escolher marcos significativos para mim.	1	2	3	4	5
29. Como o mais importante é decidir e agir rápido, não perco tempo buscando atualizar as informações.	1	2	3	4	5
30. Estou sempre alerta para as possibilidades e procuro fazer novos negócios ou oferecer novos serviços.	1	2	3	4	5
31. Consigo conquistar o aval e a concordância dos outros para os meus pontos de vista ou propostas.	1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
		3	4	5
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1       2         1       2	1       2       3         1       2       3	1       2       3       4         1       <

### **INSTRUÇÕES PARA PONTUAÇÃO**

Anote todos os valores que você assinalou em cada uma das alternativas, segundo a numeração indicada em cada uma das competências. Note que os números obedecem a uma seqüência. Portanto, necessitará de atenção ao transcrever esses valores. Depois faça a soma, notando que quase em todas as competências há pontos que são subtraídos. Assim, você chegará à soma de cada competência.

					totai	Competencia
respostas questões1	+	+	+	45 + 6	5 =	Orientação para a ação e oportunidades

respostas 
$$\frac{\phantom{0}}{4} + \frac{\phantom{0}}{15} + \frac{\phantom{0}}{26} + \frac{\phantom{0}}{37} + \frac{\phantom{0}}{48} + \frac{\phantom{0}}{0} = \frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$$
 Eficiência e Qualidade

respostas 
$$\frac{\phantom{0}}{7} + \frac{\phantom{0}}{18} - \frac{\phantom{0}}{29} + \frac{\phantom{0}}{40} + \frac{\phantom{0}}{51} + \frac{\phantom{0}}{6} = \frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$$
 Coleta de informações

respostas 
$$\frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$$
 +  $\frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$  Planejamento e Monitoramento

respostas 
$$\frac{\phantom{0}}{9} - \frac{\phantom{0}}{20} + \frac{\phantom{0}}{31} + \frac{\phantom{0}}{42} + \frac{\phantom{0}}{53} + \frac{\phantom{0}}{6} = \frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$$
 Rede de contatos e capacidade de persuasão

respostas 
$$\frac{\phantom{0}}{10} - \frac{\phantom{0}}{21} + \frac{\phantom{0}}{32} + \frac{\phantom{0}}{43} + \frac{\phantom{0}}{54} + \frac{\phantom{0}}{6} = \frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$$
 Confiança em si mesmo e ser independente

Total da pontuação das Competências =

respostas 
$$\frac{\phantom{0}}{11}$$
 -  $\frac{\phantom{0}}{22}$  -  $\frac{\phantom{0}}{33}$  -  $\frac{\phantom{0}}{44}$  +  $\frac{\phantom{0}}{55}$  +  $\frac{18}{55}$  =  $\frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$  Fator de correção

O fator de correção – somatória das 5 afirmativas indicadas acima – serve como indicador se a pessoa tentou ou inconscientemente apresentou uma imagem mais favorável de si própria. Se o valor dessa soma for igual ou superior a 20, então você deverá proceder a uma correção em cada soma das competências, descontando o número de pontos indicados na tabela abaixo, para que se possa ter uma indicação melhor da pontuação de suas competências.

#### VALOR A DIMINUIR DA SOMA DE PONTOS DE CADA COMPETÊNCIA

SOMA DE PONTOS DO FATOR DE CORREÇÃO	VALOR A DIMINUIR DA SOMA DE COMPETÊNCIA
24 OU 25	7
22 OU 23	5
20 OU 21	3
19 OU MENOS	0

Utilize a folha abaixo, siga as orientações para corrigir a pontuação de cada competência. Tabela de pontuação corrigida:

COMPETÊNCIAS	PONTUAÇÃO OBTIDA	-	FATOR DE CORREÇÃO	=	PONTUAÇÃO CORRIGIDA	%
1. Orientação para a ação e oportunidades		-		=		
2. Persistência		-		=		
3. Comprometimento		-		=		
4. Eficiência e Qualidade		-		=		
5. Ponderar e correr riscos calculados		-		=		
6. Objetivos e metas		-		=		
7. Coleta de informações		-		=		
8. Planejamento e Monitoramento		-		=		
9. Rede de contatos e capacidade de persuasão		-		=		
10.Confiança em si mesmo e ser independente		-		=		
TOTAL DA PONTUAÇÃO DAS	COMPETÊNCIAS					

# **AUTO - AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS**

NOME:	DATA:

	COMPETÊNCIAS	0%				20%	<u>,                                     </u>				10%	<u>'</u>				60%	<u>.                                    </u>				80%	<u>,                                     </u>			10	0%
	EMPREENDEDORAS			03				07	08				12	13				17	18				22	23		25
	1. Orientação para Ação e Oportunidades	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	2. Persistência	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Re ali za çã o	3. Comprometimento	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Eficiência e Qualidade	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5. Ponderar e correr riscos calculados	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Pla	6. Objetivos e Metas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ne ja m en	7. Coleta de informações	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
to	8. Planejamento e Monitoramento	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Po	9. Rede de contatos e capacidade de convencer	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
de r	10. Confiança em si mesmo e ser independente	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

## Plano de Ação Individual (PAI)

NOME:	DATA:

	k^	Mé	dia		Seu conceito	Seu Plano de Ação Individual (PAI)			
	ompetências empreendedoras pessoais	Individual	Grupal	Adequado	Alto	Baixo	Precisa ser melhorado	Estratégias para melhoria	
	1. Orientação para Ação e Oportunidades								
	2. Persistência								
Re ali za çã o	3. Comprometimento								
	4. Eficiência e Qualidade								
	5. Ponderar e correr riscos calculados								
PI									
an ej a m en									
to	8. Planejamento e Monitoramento								
Po									
r	10. Confiança em si mesmo e ser independente								

Média Geral das Competências								
Competência mais fraca (grupo)								
Competência mais forte (grupo)								
Maior Pontuação(individual)								
Menor Pontuação(individual)								