RETROSPECTIE

SOFTWARE DEVELOPMENT PROJECT 2

Inhoud

[Intro 2](#_Toc103641447)

[Henri aan het woord… 3](#_Toc103641448)

[Rayme aan het woord… 4](#_Toc103641449)

[Christof aan het woord… 5](#_Toc103641450)

[Persoonlijke ervaringen 5](#_Toc103641451)

[Technische ervaringen 5](#_Toc103641452)

[Slotwoord 5](#_Toc103641453)

# Intro

Dit document biedt inzicht in de persoonlijke en technische ervaringen van de studenten tijdens het groepswerk. Daarbij komen plus- en minpunten aan bod.

# Henri aan het woord…

Voor dit tweede vakoverschrijdende groepswerk leerde ik heel wat omdat we veel vrijheid hadden in de manier waarop we bepaalde problemen oplossen. Deze vrijheid zorgt er ook voor dat verschillende meningen en oplossingen telkens anders benaderd werden door de groepsleden wat de kwaliteit van het eindproduct ten goede kwam. Voor mij persoonlijk was het moeilijkste onderdeel de overstap maken van analyse en ontwerp naar het programmeren, aangezien ik vaak het gevoel had dat het werk sneller verliep door onmiddellijk te programmeren. Achteraf gezien denk ik toch dat het een goede zaak is dat we verplicht zijn de analyse en ontwerpfase te doorlopen omdat het ons verplicht om meer na te denken over de keuzes die we maakten bij de implementatie van de applicatie.

De onderlinge samenwerking verliep in zijn geheel goed ondanks enkele minpunten. Eerst en vooral hebben we problemen gehad met onze stiptheid. Als verzachtend omstandigheid is het wel zo dat we elk parttime studenten zijn en we slechts drie actieve groepsleden hadden. Een tweede minpunt komt voort uit het pluspunt dat we elk heel zelfstandig zijn waardoor er soms niet genoeg communicatie was en er vermijdbare fouten in het project slopen. Desondanks deze werkpunten slaagden we er naar mijn mening toch in om een goed afgewerkt product af te leveren waarin iedereen zijn bijdrage leverde.

Als ik reflecteer op de bijdragen van de groepsleden dan is het zo dat in het begin vooral ikzelf de leiding nam wat goed was aangezien het compenseerde voor het wegvallen van ons vierde groepslid, dankzij deze inspanning bleven we toch op schema. Naar het einde van het project toe werd mijn inbreng wel minder wat correct is aangezien ik al een groot deel had gedaan. Christof was degene die ervoor zorgde dat er toch altijd communicatie was en hij heeft doorheen het project telkens actief meegewerkt en ondanks zijn mindere ervaring met het programmeren in React compenseerde hij dit door bij analyse en ontwerp meer inbreng te geven en bij het programmeren constructieve vragen te stellen.

Wat betreft mijn eigen bijdrage tot het project heb ik over het algemeen iets minder gefocust op analyse en ontwerp omdat ik hier minder vertrouwd mee was, gelukkig werd dit opgevangen door mijn teamgenoten en kon ik zo inpikken waar nodig. Op vlak van communicatie denk ik dat ik soms wat actiever had mogen zijn maar zoals eerder al vermeld werd dit gelukkig opgevangen door de zelfstandigheid van de groepsleden. Ik denk dat mijn grootste bijdrage bij het programmeren lag waar ik doorheen het project het overgrote deel van mijn tijd aan besteed heb.

Tenslotte kan ik zeggen dat dit project een leerrijke ervaring was omdat we ervaarden hoe we incrementeel een softwareproduct in een team kunnen uitwerken. Het voordeel van deze praktijkgerichte aanpak is dat we hiermee het meeste bijleren voor wie later op professioneel niveau wil softwareprojecten wil uitwerken.

# Rayme aan het woord…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wat heb ik bijgeleerd? | Aandachtspunten: |
| Analyse | **Communicatie**: het was mooi om te zien hoe belangrijk een goede analyse/ontwerp van een project is aangezien het als startpunt dient voor de code. Het dient ook als communicatiemiddel tussen de teamleden. Als er iets werd aangepast of toegevoegd in de code wat nog niet in het domeinmodel stond werd het gelijk ook aangepast in het domeinmodel wat andere teamleden konden zien en gebruiken tijdens het coderen.  **Uitbreiding skills**: ik heb de use cases kort en krachtig leren schrijven zonder triviale informatie te vermelden.  **Begeleiding**: Mijnheer Dekoning is een begeleider die vol is met enthousiasme en deelt zijn kennis graad met de studenten. Dit werd zeker geapprecieerd. | **Communicatie**: de verwachtingen voor het analyse gedeelte waren niet goed gecommuniceerd voor dit vak i.v.m. Projecten 1.  **Planning**: afspraken tussen studenten en lector werden niet altijd gerespecteerd. Het heeft voor verwarring gezorgd tussen de teamleden.  **Verwachtingen**: de verwachtingen voor het analyse gedeelte werden last-minute aangepast. We hebben meer werk gedaan dan nodig. Naar mijn menig werd onze tijd en moeite niet altijd gewaardeerd. |
| TECH: JAVA/  REACT | **Aanwezigheid**: teamleden deelden graag gemiste feedback wat heeft gezorgd voor het succesvol afronden van het Java gedeelte.  **Uitbreiding skills (JAVA)**: ik heb bijgeleerd hoe ik het best de observable pattern kan toepassen door de Observables, Listeners en Bindings van JavaFX te gebruiken.  **Uitbreiding skills (REACT)**: mijn teamgenoten hebben meer ervaring als mij met React/Typescript aangezien ze al Front-end developers zijn. Ik heb dankzij hun mijn kennis verder kunnen uitbreiden.  **Vrijheid**: de vrijheid die we voor dit project hebben ontvangen heeft voor eindeloze leuke mogelijkheden gezorgd om een oplossing te formuleren.  **Teamwork:** het is een leuke uitdaging om met andere mensen te werken. Ze brengen nieuwe ideeën tot leven en alternatieve oplossingen voor een probleem. | **Aanwezigheid**: wegens een operatie en als gevolg andere doctorsafspraken heb ik jammer genoeg twee belangrijke feedback momenten gemist.  **Relevatie (JAVA)**: De verwachtingen voor Projecten 2 waren gelijkaardig aan de verwachtingen voor Projecten 1. Het zou interessanter zijn als het een Spring project was geweest.  **Relevatie (REACT)**: De verwachtingen voor Projecten 2 waren gelijkaardig aan de verwachtingen voor Web Services en Front-end Web development. Het zou interessanter geweest zijn als het project niet in twee delen werd opgesplitst wat de mogelijkheid zou bieden om een ingewikkelder project op te leveren.  **Verwachtingen**: aangezien we met 3 teamleden waren i.p.v. 5 we zouden minder werk moeten krijgen dan andere groepen. Jammer genoeg werd er niet duidelijk gemaakt wat precies zou wegvallen. Dit heeft voor onzekerheid en stres gezorgd. |

# Christof aan het woord…

## Persoonlijke ervaringen

|  |  |
| --- | --- |
| **Sterktes** | **Zwaktes** |
| **Communicatie:** ik heb voldoende overlegmomenten met Henri en Rayme ingepland, waarin ik me constructief heb opgesteld. Dat brengt dat iedereen mee was inzake taakverdeling.  **Leergierig:** ik heb een grote wil om kennis te vergaren. Dat is een troef in een sector als die van de informatica die snel evolueert.  **Analytisch inzicht:** ik zie verbanden redelijk snel, wat het voordeel oplevert om voldoende kritisch naar het werk te kijken.  **Doorzetter:** ik ben bereid tot hard werken om een doel te bereiken, ondanks tegenwind. Het feit dat ik nog geen React-kennis had, heeft me niet doen stoppen om bij te dragen aan de groep. Ik wil Henri bedanken dat hij de grootste brok van het werk voor het React-gedeelte heeft gerealiseerd, alsook Rayme om kennis met mij te delen en het Java-stuk prima te verdelen.  **Zelfstandigheid:** ik kan autonoom zaken afwerken, waarmee ik anderen ontlast. | **Planning:** ik ben niet zo sterk in haalbaarheid afwegen. Aansluitend is mijn agenda vaak overladen voor het werk. Grenzen stellen zou mijn persoonlijke balans verbeteren, zodat ik niet tot zeer laat moet werken.  **Stiptheid:** ik haal deadlines te last-minute. Een betere planning zou helpen, alsook een minder perfectionistische blik op het design.  **Onzekerheid:** ik ga niet zo goed om met onzekerheid. Toen het project begon, had ik nog geen ervaring met React. In het begin kwam ik daardoor wat zenuwachtig over. Dat was onnodig. Zoals de docent aangaf, moet ik in onverwachte situaties beter uitgaan van de concepten die ik al wel zeer goed beheers.  **Zelfstandigheid:** ik moet soms sneller hulp vragen of uitreiken naar anderen, waarmee ik tijd zou besparen en dubbel werk vermijdt. |

## Technische ervaringen

|  |  |
| --- | --- |
| **Sterktes** | **Zwaktes** |
| **Grafische aanleg:** ik kan interfaces mooi vormgeven met eender welke technologie. Zelfs in minder gebruiksvriendelijke tools als JavaFX, lukt me dat sterk. Dat zorgt voor een optimale gebruikerservaring.  **Programmeren in Java:** ik heb doorheen de jaren op de HoGent keurig in Java leren programmeren. Hoe meer ik het doe, hoe beter ik er in wordt. Er zit nog marge op. | **Programmeren in React:** ik ga de komende weken blijven investeren om mezelf het framework aan te leren. Dit kan in mijn huidige job van pas komen.  **Programmeerervaring:** ik programmeer weinig in mijn huidige job. Dat maakt dat mijn praktische ervaring relatief beperkt is. Ik ga ervoor meer tijd trachten vrij te maken om erin te groeien. |

## Slotwoord

Als we naar onze resultaten voor Analyse, React en Java kijken, dan mogen we best trots zijn op wat we de afgelopen weken als werkstudenten op een zelfstandige manier hebben gepresteerd. In de eerste plaats wil ik mijn groepsleden en docenten bedanken voor de kennisdeling en constructieve dialogen.

Daardoor zitten de applicaties onderliggend technisch mooi in elkaar. Voor het React-gedeelte, hebben we een iets innovatievere koers gevaren door TypeScript en Nest.js in te zetten. React was mij in tegenstelling tot mijn groepsgenoten vreemd, maar ik vond het best leuk om iets nieuws te leren. Voor het Java-gedeelte, hebben we bepaalde patronen zoals Observers en Interfaces handig aangewend, alsook bepaalde datastructuren. Het grafische aspect zou voor beide nog wel wat kunnen worden geoptimaliseerd, maar de grootste stappen zijn gezet.

Om tot het huidige resultaat te geraken, was samenwerken natuurlijk belangrijk. Ieder van ons heeft intensief aan het project meegewerkt, zich flexibel in tijd opgesteld en zijn sterktes goed in functie van de groep benut. Tot slot, wil ik daarom Henri en Rayme graag bedanken om deze leerrijke ervaring samen met mij aan te gaan en eindproducten met potentieel af te leveren.