Analysis

Software - Functional - Business

Onward to high-quality, successful ICT projects



H01: Inleiding















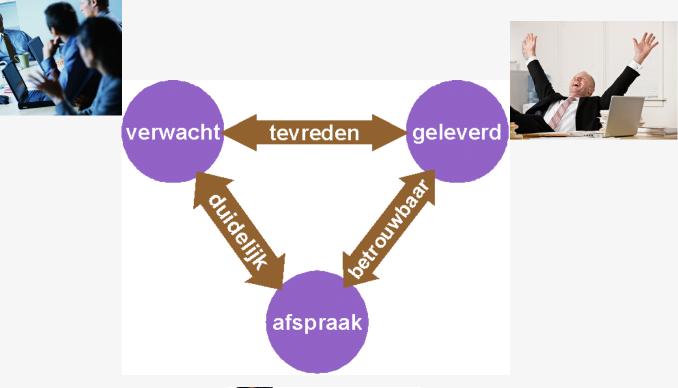






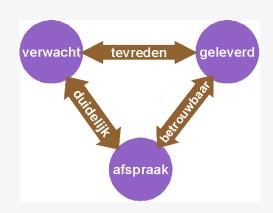






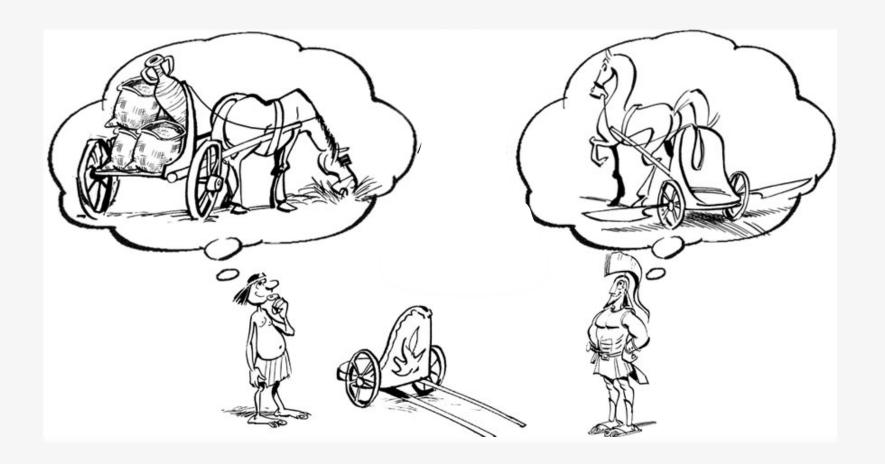






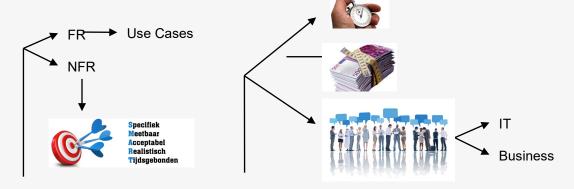


Wensen/vereisten/requirements









Kwaliteitsvolle ICT projecten succesvol opleveren





The software crisis: 1965-...



18/02/2008 - 11:00

Waarom softwareprojecten mislukken

Schrijf u

Schriif u

Schrijf u

Over de oorzaken achter het mislukken van softwareprojecten is het laatste woord nog niet gezegd. Een nieuw rapport doet een duit in het zakje.

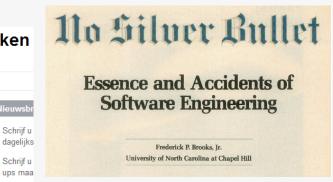
Alpha Software, een ontwikkelaar van databasesoftware, onderzocht waarom softwareprojecten mislukken. Het rapport is doorspekt met kritiek op concurrenten, maar wie daar doorheen prikt komt ook goed geschreven analyses tegen van de redenen achter projectmislukkingen. Volgens de auteur zijn dat er ruwweg drie: fouten in het proces, software- en hardware die niet voldoet en slechte aansturing vanuit het management.

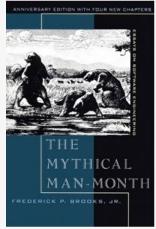
iOS 9 bugs en oplossingen: Engelstalige apps, geen mobiel internet, meer

Raymon op 18 september 2015 30 reacties Laatste door Nick Seamore



Enkele dagen na de release van iOS 9 zijn berichten over ernstige tekortkomingen uitgebleven, maar toch komen een aantal vervelende problemen boven water. In de OMT Community en per mail melden veel lezers dezelfde problemen.







The software crisis: 2013





The software crisis

- "How does a project get to be a year late? One day at at time.
 (Frederick Brooks)"
- "Adding manpower to a late software project makes it later. (Brooks's Law)"
- "There is nothing in this world constant but inconsistency. (Swift) "
- "The bearing of a child takes nine months, no matter how many women are assigned."



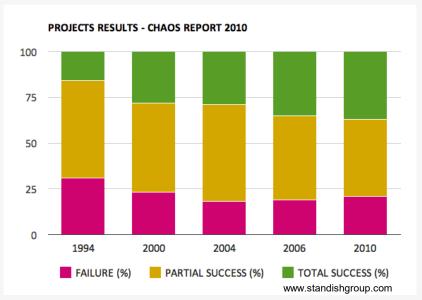
The software crisis

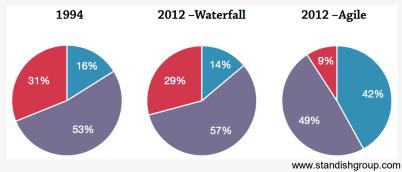
- "For the truth is, the clients do not know what they want. They usually
 do not kwow what question must be answered, and they almost never
 have thought of the problem in the detail that must be specified.
 (Frederick Brooks) "
- "In software, we rarely have meaningful requirements. Even if we do, the only measure of success that matters is whether our solution solves the customer's shifting idea of what their problem is. (Jeff Atwood)"



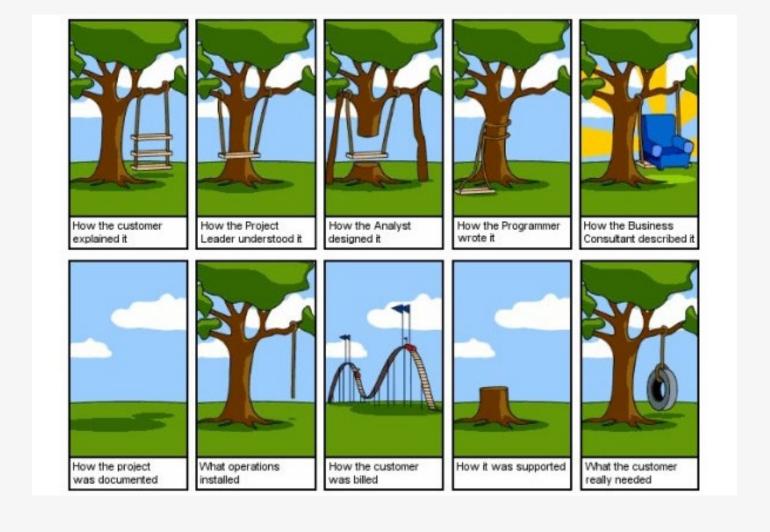
Realiteit ...













Situering

Applicatieontwikkeling

Netwerken en systeembeheer

Gegevensbehandeling en beheer

Probleemanalyserend denken en Business

Communicatie

Probleemonderzoekend en oplossend denken

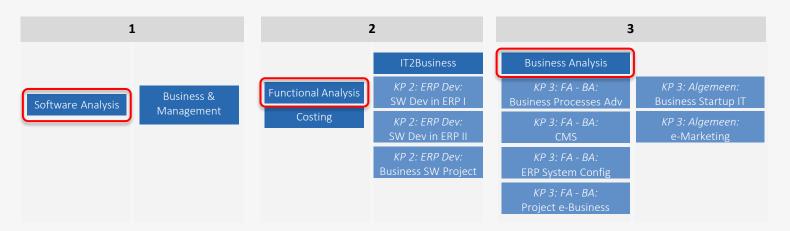
Professionele en individuele groei



Design & develop	De student kan kwaliteitsvolle IT-oplossingen efficiënt en autonoom ontwerpen, ontwikkelen, documenteren en testen, rekening houdend met nieuwe ontwikkelingen en toepassingsdomeinen. #ontwerpen #ontwikkelen #documenteren #testen
Install, maintain & secure	De student kan complexe IT-oplossingen efficiënt en autonoom installeren, configureren, beveiligen, onderhouden en aanpassen zodat ze blijven beantwoorden aan de veranderende behoeften. #installeren #configureren #beveiligen #onderhouden #aanpassen
Store & manage	De student kan complexe verzamelde informatie analyseren en verwerken tot de meest geschikte gestructureerde databases die hij/zij met het oog op performantie efficiënt beheert en gebruikt. #databases #beheren #technologisch #performantie
Analyse & advise	De student kan complexe IT-behoeften en vragen kritisch analyseren, gestructureerd weergeven en adequaat adviseren over een oplossing op maat van de organisatie en de impact ervan. #requirements #functioneleanalyse #businessanalyse #BPM #changemanagement
Capture, model & predict	De student kan probleemoplossend redeneren door data te capteren, analyseren, visualiseren en interpreteren om te komen tot inzichten en geschikte modellen ter ondersteuning van het beleid van de organisatie. #BI #AI #IoT #machinelearning
Communicate	De student kan adequaat communiceren in een nationale en internationale professionele context. #communiceren
Research	De student kan bestaande en innovatieve (IT-)oplossingen op een methodologisch correcte manier kritisch onder- zoeken, evalueren en (her)ontwerpen of optimaliseren. #onderzoeken
	De student kan vanuit een deontologisch en maatschappelijk referentiekader en kritische (zelf)reflectie de eigen professionele groei autonoom en actief opbouwen en beheren. #levenslangleren #duurzaamheid #MaatschappelijkReferentiekader #reflecteren
Grow	De student kan autonoom een complexe IT-opdracht projectmatig aanpakken en aansturen en kan daarbij een gepast projectplan ontwerpen, uitvoeren en kritisch opvolgen. #projectwerk #autonoom
	De student kan binnen een intra- en interdisciplinair team samenwerken en (mede)verantwoordelijkheid opnemen voor het behalen van kwaliteitsvolle collectieve resultaten. #teamwork #collectiveOwnership

Analyse & Advise

• De student kan **complexe** IT-behoeften en vragen **kritisch** analyseren, gestructureerd weergeven en **adequaat adviseren** over een oplossing op **maat** van de organisatie en de impact ervan.





Situering

- Software Analysis
 - Analyse naar Ontwerpen-Programmeren
- Functional Analysis
 - Verhaal omzetten naar requirements (business-IT)
- Business Analysis
 - Verhaal capteren (externe opdrachtgever+ omzetten naar requirements
 - Kritische ingesteldheid (haalbaarheid/keuzes)



Doelstellingen-ECTS

- Kan het belang van analyse in een (IT-) project toelichten
- Kan geïdentificeerde behoeften vertalen naar use cases (individueel)
- Kan niet-functionele vereiste beschrijven via indicator/meetvoorschrift/norm (individueel)
- Kan geïdentificeerde behoeften vertalen naar use cases (in groep) voor complexe opdracht
- Kan niet-functionele vereiste beschrijven via indicator/meetvoorschrift/norm (in groep) voor complexe opdracht
- Kan een systematische aanpak hanteren bij het analyseren van de vraag van de opdrachtgever met aandacht voor details
- Kan fundamentele principes van UX toelichten
- Kan fundamentele principes van UX toepassen
- Kan de basisregels van het werken volgens Scrum toelichten
- Kan de basisregels van het werken volgens Scrum ervaren en reflecteren hoe deze kunnen gebruikt worden
- Kan de basisregels van het werken volgens KanBan toelichten
- Kan de basisregels van het werken volgens KanBan ervaren en reflecteren hoe deze kunnen gebruikt worden



Leerinhoud

- Analyse: eerste stap naar succesvolle projecten
- Functionele Requirements: use cases
- Niet-functionele requirements
- User eXperience
- Agile Ontwikkelstrategieën Scrum
- Agile Ontwikkelstrategieën Kanban
- Testing Awareness



Evaluatie-ECTS

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Niet-periode gebonden	Ontwerp	30,00	casus - zie evaluatiekaart op Chamilo
Periode gebonden	Schriftelijk examen	70,00	gesloten boek

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Periode gebonden	Ontwerp	30,00	casus -zie evaluatiekaart Chamilo
Periode gebonden	Schriftelijk examen	70,00	gesloten boek



Praktisch

- 2u per week
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- BZL = uitwerken NPGE
 - Toelichting casus (externe opdrachtgever)
 - Op afspraak / klassikaal
 - Opdracht in groep uitwerken
 - Mondelinge toelichting

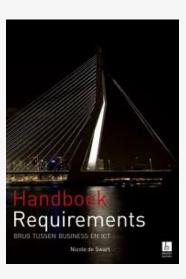


Studiemateriaal op Chamilo

- Nederlandstalige slides
- Aanvullende documentatie / links

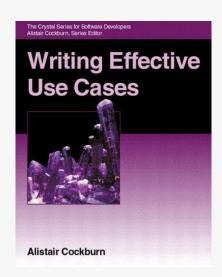


- Ivar Jacobson, *Use-case 2.0*, Juli 2012, Chamilo
- Nicole de Swart, Handboek Requirements Brug tussen Business en ICT, Eburon business, isbn 978-90-5972-406-8 2010, 283 pages



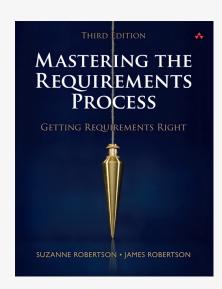


Alistor Cockburn, Writing Effective Use Cases, Addisson Wesley, isbn 0201702258
 Sep 2003, 270 pages





Suzanne Robertson & James Robertson, Mastering the requirements Process,
 Addisson Wesley, isbn 978-321-81574-3 Aug 2012, 540 pages





 Nicole de Swart, Handboek Requirements Leidraad voor analisten in agile, traditionele en hybride omgevingen Eburon business, isbn 978-94-6301-111-82 2017, 286 pages



