Tekstspørgsmål til 8. kursusgang

Rasmus Aaen

- 1. xRy skal læses som 'x elsker y'. Forklar på almindeligt dansk, hvordan nedenstående logiske udsagn, der bruger kvantorer, skal læses.
 - (a) $\exists x.xRx$

Svar: Der findes mindst én x hvor x elsker x.

(b) $\forall x. \exists y. xRy$

Svar: For alle x findes der mindst én y hvor x elsker y.

(c) $\forall x. \forall y. xRy$

Svar: For alle x og for alle y, findes der en x der elsker y.

2. Lad A og B være mængder. Hvad betyder notationen $A \to B$ helt præcist? ('A går over i B' er et meget dårligt svar.)

Svar: A er domænet af en funktion, B er rækkevidden.

3. Lad A og B være mængder. Hvad betyder notationen $A \rightharpoonup B$ helt præcist? ('A går over i B' er et meget dårligt svar.)

Svar: A er demænet af en partiel funktion, B er rækkevidden.

- 4. Herunder er tre sprog-elementer fra **Bims**. Angiv for hvert af dem hvilken *syntaktisk kategori* det tilhører og hvad dets *umiddelbare bestanddele* er:
 - 7+(3*5)

Svar: Syntaktisk kategori Aritmetisk udtryk, ummidelbare bestanddele $\underline{7}$ og $(\underline{3}*\underline{5})$.

ullet while 0=0 do skip

Svar: Syntaktisk kategori Kommando, ummidelbare bestanddele 0 og 0.

• x := 4; y := 2

 ${\bf Svar:}$ Syntaktisk kategori Kommando, ummidelbare bestanddele 4 og 2.

5. Angiv de forskellige komponenter i et transitionssystem – hvordan de noteres og hvad terminologien for dem er.

Svar: Γ er mængden af konfigurationer, \rightarrow er transitions relationen, T er slut konfigurationer.

 $6. \ \, {\rm Er} \,\, {\rm transitions reglen}$

$$\frac{a_2 + a_1 \to a_2}{a_1 + a_2 \to a_2}$$

kompositionel? Hvis ja, så forklar hvorfor. Hvis nej, så forklar hvorfor ikke.

Svar:

7. Er transitionsreglen

$$\frac{a_1 \to v_1 \quad a_2 \to v_2}{a_1 + a_2 \to v} \qquad \text{hvor} \quad v = v_1 + v_2$$

kompositionel? Hvis ja, så forklar hvorfor. Hvis nej, så forklar hvorfor ikke.

Svar: