Henrique Zigon 02201021 CCOAA

Atividade sobre reflexão:

O DIA:

Meu dia começou bem, já era esperado uma avaliação sobre a matéria de cálculo computacional, porém o formato ainda era desconhecido. Assim que descobri, me interessei à faze-lo, pois, o formato em si te coloca em lugar de explicação, e ensinar é um meio de aprender. Conforme ela explicava o funcionamento da atividade, percebi o número de tópicos a serem apresentados, de fato haviam muitos, porém não tinha, até então, me atentado à questão de tempo disponível, então eu estava mais focado em fazer uma boa apresentação do que apenas entregar o trabalho.

Meu grupo se dividiu tópicos igualmente, já se atentando em relação ao tempo. Durante a execução, percebi que eu havia conseguido me aprofundar no nível que eu gostaria, mas isso se deu ao fato de que eu já havia estudado sobre em um momento a parte. Após o termino de meu segmento, fui atrás de integrantes do meu grupo que ainda estavam trabalhando, então me ofereci para ajuda-los.

Conseguimos terminar a tempo, porém não houve um planejamento muito bom e também fazer não conseguimos entregar um trabalho bem profundo com todos os elementos que queríamos, além do mais, é um bom meio de ensino.

Acredito que as consequências disso não afetaram apenas os alunos, esse mal dimensionamento pode ter afetado outros professores, como por exemplo o Alex, que havia um planejamento de aula, mas conseguiu ser flexível em relação ao acontecido e disponibilizou um pequeno intervalo para a turma. Fiquei agradecido com tal decisão, mesmo tendo perdido o horário do almoço.

O QUE EU SENTI:

De princípio, me senti motivado para realizar o trabalho, após notar uma certa carência em relação ao tempo, me senti um pouco ansioso, já que, para mim, o tempo é algo essencial para medir a qualidade de um projeto a ser realizado. Assim que conclui minha parte, me senti aliviado, mas em questões de segundo, percebi que meu grupo havia muito trabalho para ser feito, e a o nervosismo veio, com isso, não resisti e fui ajuda-los o mais depressa o possível. Assim que terminamos, o alivio era certo, porém eu estava descontente com a qualidade e o meio que foi feito, parecia que fizemos isso para cumprir o tempo e não para aprender e mostrar algo de valor. Durante a aula do Alex, mais especificamente no intervalo, me senti ansioso, pois meu almoço se resumiu a 10 minutos, e eu não queria perder nada de sua matéria.

MINHAS REAÇÕES:

Motivado: Comecei a planejar os assuntos que iria abordar na apresentação.

Ansioso: Comecei a questionar a profundidade que chegaria sobre.

Aliviado: Consegui me “desconectar”, respirar e pensar em como ajudar meu grupo.

Nervosismo: Impaciente para terminar.

Descontente: Comecei a rever as partes que ficaram faltando ou que podiam ser melhoradas no trabalho

Ansioso: Comi apressadamente.