

Universidade de Caxias do Sul Área do Conhecimento de Ciências Exatas e Engenharias Disciplina: FBI4013AA - Programação de Computadores II Professor: André Luis Martinotto Primeira Avaliação

- 1) (3,0 PONTOS) Fazer um programa que leia o nome de um arquivo em uma string e separe em duas novas strings:
 - na primeira string o diretório ou pasta (tudo o que estiver até a última barra '/'): caso não houver nenhuma barra, retorne "./"
 - na segunda string o nome (tudo o que estiver após a última barra até o final: caso não houver nenhuma barra, considerar tudo como nome do arquivo.

Exemplos:

Nome Completo	Diretório	Arquivo
/usr/local/meus/teste.c	/usr/local/meus/	teste.c
/usr/local/meus/teste	/usr/local/meus/	teste
/arq.doc.tmp	1	arq.doc.tmp
/tmp/arq 3	/tmp/	arq 3
recados.txt	J	recados.txt

2) (3,5 PONTOS) Faça um programa que leia uma matriz de de 5 linhas x 5 colunas. Troque as linhas desta matriz até que na primeira linha fique a linha que contém maior quantidade de números zeros, na segunda linha a que contém a segunda maior quantidade de números zeros, ..., e finalmente na última a linha que contém a menor quantidade de números zeros. Por fim, escreva a matriz resultante.

Por exemplo, dada a matriz

o programa deve produzir a seguinte matriz (a linha 3 possui o maior número de valores zero em sua linha, depois a linha 1, linha 0 e linha 2, nesta ordem)

$$\begin{bmatrix} 4.3 & 0.0 & 0.0 & 0.0 & 0.0 \\ 4.9 & 0.0 & 0.0 & 0.0 & 3.6 \\ 0.0 & 0.0 & 2.3 & 3.5 & 1.5 \\ 2.9 & 0.0 & 8.5 & 6.4 & 4.5 \\ 3.4 & 7.3 & 2.8 & 9.5 & 9.2 \end{bmatrix}.$$

3) (3,5 PONTOS) Faça um programa que leia uma string e calcule a operação, escrevendo o resultado. As operações possíveis são: '+' , '-' , '*' e '/'. Para facilitar, considere que a) não existem espaços em branco na string; b) na string existe somente uma operação; e c) sempre existem dois números inteiros na string. A seguir, são mostrados alguns exemplo do que o usuário digita e o que o programa deve escrever

Leitura	Escrita
10+16	26
1000-54	946
12*4	48
50/8	6,25