

## Matemática Discreta

Prof. Leonardo Dagnino Chiwiacowsky - PPGE/UCS  
e-mail: [ldchiwiacowsky@ucs.br](mailto:ldchiwiacowsky@ucs.br)

Universidade de Caxias do Sul  
Área do Conhecimento de Ciências Exatas e Engenharias

# Sumário

## 1 Sequências

## 2 Leis de Formação

Fórmula

Lei de Recorrência

Propriedade dos Termos

## 3 Indução Matemática

Princípio da Indução Matemática

# Sequências

## Definição

Chama-se sequência toda função  $S : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{R}$ . Em toda sequência, a cada número natural  $n$  está associado um  $S(n)$ . O termo  $S(n)$  é o termo de ordem  $n$  ou termo geral da sequência.

# Sequências

Exemplo: Seja a função  $S : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $S(n) = 2n$ . Escreva os pares ordenados definidos pela função.

# Sequências

Exemplo: Seja a função  $S : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $S(n) = 2n$ . Escreva os pares ordenados definidos pela função.

$$S = \{(1, 2), (2, 4), (3, 6), \dots, (n, 2n), \dots\}$$

Como os primeiros elementos dos pares ordenados são sempre os números naturais  $\mathbb{N}^* = 1, 2, 3, \dots$ , podemos indicar uma sequência  $S$  anotando apenas a imagem de  $S$ , ordenadamente.

No exemplo anterior, temos:

$$S = 2, 4, 6, 8, \dots, 2n, \dots$$

# Sequências

## Exemplos:

- 1 1, 2, 3, 4, 6, 12 é a sequência (finita) dos divisores inteiros positivos de 12, dispostos em ordem crescente.

# Sequências

## Exemplos:

- ① 1, 2, 3, 4, 6, 12 é a sequência (finita) dos divisores inteiros positivos de 12, dispostos em ordem crescente.
- ② 3, 6, 9, 12, 15, ... é a sequência (infinita) dos múltiplos inteiros positivos de 3, em ordem crescente.

# Sequências

## Leis de Formação

Estaremos interessados nas sequências em que os termos se sucedem obedecendo a uma certa regra, isto é, aquelas sequências que apresentam uma lei de formação.

A lei de formação pode ser apresentada de três maneiras:

- 1 uma fórmula;
- 2 uma lei recorrência;
- 3 propriedade dos termos.



# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Uma sequência  $S(n)$  fica determinada se cada termo é expresso em função de sua posição  $n$ .

Exemplo: Escreva a sequência finita  $A$  cujos termos obedecem à lei  $A(n) = 2^n$ ,  $n \in \{1, 2, 3, 4\}$ .

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Uma sequência  $S(n)$  fica determinada se cada termo é expresso em função de sua posição  $n$ .

Exemplo: Escreva a sequência finita  $A$  cujos termos obedecem à lei  $A(n) = 2^n$ ,  $n \in \{1, 2, 3, 4\}$ .

$$A = 2^1, 2^2, 2^3, 2^4 \Rightarrow A = 2, 4, 8, 16$$

Exemplo: Escreva os cinco termos iniciais da sequência infinita  $B$  em que os termos verificam a relação  $B(n) = 3n + 1$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Uma sequência  $S(n)$  fica determinada se cada termo é expresso em função de sua posição  $n$ .

Exemplo: Escreva a sequência finita  $A$  cujos termos obedecem à lei  $A(n) = 2^n$ ,  $n \in \{1, 2, 3, 4\}$ .

$$A = 2^1, 2^2, 2^3, 2^4 \Rightarrow A = 2, 4, 8, 16$$

Exemplo: Escreva os cinco termos iniciais da sequência infinita  $B$  em que os termos verificam a relação  $B(n) = 3n + 1$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$

$$B = (3 \times 1 + 1), (3 \times 2 + 1), (3 \times 3 + 1), (3 \times 4 + 1), (3 \times 5 + 1), \dots = 4, 7, 10, 13, 16, \dots$$

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Exemplo: Escreva a fórmula geral de cada uma das sequências:

a)  $A = 2, 5, 8, 11, \dots$

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Exemplo: Escreva a fórmula geral de cada uma das sequências:

a)  $A = 2, 5, 8, 11, \dots$

$$A(n) = (3-1), (6-1), (9-1), (12-1), \dots = (3 \times 1 - 1), (3 \times 2 - 1), (3 \times 3 - 1), (3 \times 4 - 1), \dots$$

$$A(n) = 3n - 1, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$$

b)  $B = 1, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, 3, \dots =$

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Exemplo: Escreva a fórmula geral de cada uma das sequências:

a)  $A = 2, 5, 8, 11, \dots$

$$A(n) = (3-1), (6-1), (9-1), (12-1), \dots = (3 \times 1 - 1), (3 \times 2 - 1), (3 \times 3 - 1), (3 \times 4 - 1), \dots$$

$$A(n) = 3n - 1, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$$

b)  $B = 1, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, 3, \dots = \frac{3}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \frac{9}{3}, \dots$

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Exemplo: Escreva a fórmula geral de cada uma das sequências:

a)  $A = 2, 5, 8, 11, \dots$

$$A(n) = (3-1), (6-1), (9-1), (12-1), \dots = (3 \times 1 - 1), (3 \times 2 - 1), (3 \times 3 - 1), (3 \times 4 - 1), \dots$$

$$A(n) = 3n - 1, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$$

b)  $B = 1, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, 3, \dots = \frac{3}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \frac{9}{3}, \dots \Rightarrow B(n) = \frac{2n+1}{3}, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$

c)  $C = 1, -1, 1, -1, \dots \Rightarrow$

# Leis de Formação

## Definição por uma Fórmula

Exemplo: Escreva a fórmula geral de cada uma das sequências:

a)  $A = 2, 5, 8, 11, \dots$

$$A(n) = (3-1), (6-1), (9-1), (12-1), \dots = (3 \times 1 - 1), (3 \times 2 - 1), (3 \times 3 - 1), (3 \times 4 - 1), \dots$$

$$A(n) = 3n - 1, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$$

b)  $B = 1, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, 3, \dots = \frac{3}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \frac{9}{3}, \dots \Rightarrow B(n) = \frac{2n+1}{3}, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$

c)  $C = 1, -1, 1, -1, \dots \Rightarrow A(n) = (-1)^{n-1}, \quad \text{para } n = 1, 2, 3, \dots$



# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Uma sequência  $S(n)$  fica determinada se conhecermos um de seus termos e uma sentença que permita calcular cada termo a partir do termo conhecido.

Exemplo: Escreva a sequência finita  $S$  cujos termos obedecem à seguinte fórmula de recorrência:  $S(1) = 2$  e  $S(n) = S(n - 1) + 3$  onde  $n = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ .

# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Uma sequência  $S(n)$  fica determinada se conhecermos um de seus termos e uma sentença que permita calcular cada termo a partir do termo conhecido.

Exemplo: Escreva a sequência finita  $S$  cujos termos obedecem à seguinte fórmula de recorrência:  $S(1) = 2$  e  $S(n) = S(n - 1) + 3$  onde  $n = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ .

$$n = 2 : S(2) = S(2 - 1) + 3 \Rightarrow S(2) = S(1) + 3 = 2 + 3 = 5$$

$$n = 3 : S(3) = S(3 - 1) + 3 \Rightarrow S(3) = S(2) + 3 = 5 + 3 = 8$$

$$n = 4 : S(4) = S(4 - 1) + 3 \Rightarrow S(4) = S(3) + 3 = 8 + 3 = 11$$

$$n = 5 : S(5) = S(5 - 1) + 3 \Rightarrow S(5) = S(4) + 3 = 11 + 3 = 14$$

$$n = 6 : S(6) = S(6 - 1) + 3 \Rightarrow S(6) = S(5) + 3 = 14 + 3 = 17$$

# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: Escreva os seis termos iniciais da sequência infinita  $M$  dada pela seguinte fórmula de recorrência:  $M(1) = 1$  e  $M(n) = 3M(n - 1)$  para  $n \geq 2$ .

# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: Escreva os seis termos iniciais da sequência infinita  $M$  dada pela seguinte fórmula de recorrência:  $M(1) = 1$  e  $M(n) = 3M(n - 1)$  para  $n \geq 2$ .

$$n = 2 : M(2) = 3 \times M(2 - 1) = 3 \times M(1) = 3 \times 1 = 3$$

$$n = 3 : M(3) = 3 \times M(3 - 1) = 3 \times M(2) = 3 \times 3 = 9$$

$$n = 4 : M(4) = 3 \times M(4 - 1) = 3 \times M(3) = 3 \times 9 = 27$$

$$n = 5 : M(5) = 3 \times M(5 - 1) = 3 \times M(4) = 3 \times 27 = 81$$

$$n = 6 : M(6) = 3 \times M(6 - 1) = 3 \times M(5) = 3 \times 81 = 243$$

# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: A famosa sequência de Fibonacci é uma sequência de números definida recursivamente por  $F(1) = 0$ ,  $F(2) = 1$ ,  $F(n) = F(n - 2) + F(n - 1)$ , para  $n > 2$ . Nesse caso, são dados os dois primeiros valores e a definição de recorrência define o  $n$ -ésimo valor em termo dos dois valores precedentes. Escreva os oito primeiros valores da sequência de Fibonacci.

## Leis de Formação

### Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: A famosa sequência de Fibonacci é uma sequência de números definida recursivamente por  $F(1) = 0$ ,  $F(2) = 1$ ,  $F(n) = F(n - 2) + F(n - 1)$ , para  $n > 2$ . Nesse caso, são dados os dois primeiros valores e a definição de recorrência define o  $n$ -ésimo valor em termo dos dois valores precedentes. Escreva os oito primeiros valores da sequência de Fibonacci.

$$n = 1 : F(1) = 0$$

$$n = 2 : F(2) = 1$$

$$n = 3 : F(3) = F(3 - 2) + F(3 - 1) = F(1) + F(2) = 0 + 1 = 1$$

$$n = 4 : F(4) = F(4 - 2) + F(4 - 1) = F(2) + F(3) = 1 + 1 = 2$$

$$n = 5 : F(5) = F(5 - 2) + F(5 - 1) = F(3) + F(4) = 1 + 2 = 3$$

$$n = 6 : F(6) = F(4) + F(5) = 2 + 3 = 5$$

$$n = 7 : F(7) = F(5) + F(6) = 3 + 5 = 8$$

$$n = 8 : F(8) = F(6) + F(7) = 5 + 8 = 13$$

# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: A Escreva os cinco termos iniciais e a fórmula geral da sequência infinita definida por  $S(1) = 1$  e  $S(n) = 2S(n - 1) + 1$ ,  $n \geq 2$ .

# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: A Escreva os cinco termos iniciais e a fórmula geral da sequência infinita definida por  $S(1) = 1$  e  $S(n) = 2S(n - 1) + 1$ ,  $n \geq 2$ .

$$n = 2 : S(2) = 2S(2 - 1) + 1 = 2S(1) + 1 = 2 \times 1 + 1 = 3$$

$$n = 3 : S(3) = 2S(3 - 1) + 1 = 2S(2) + 1 = 2 \times 3 + 1 = 7$$

$$n = 4 : S(4) = 2S(4 - 1) + 1 = 2S(3) + 1 = 2 \times 7 + 1 = 15$$

$$n = 5 : S(5) = 2S(4) + 1 = 2 \times 15 + 1 = 31$$

$$n = 6 : S(6) = 2S(5) + 1 = 2 \times 31 + 1 = 63$$



# Leis de Formação

## Definição por uma Lei de Recorrência

Exemplo: A Escreva os cinco termos iniciais e a fórmula geral da sequência infinita definida por  $S(1) = 1$  e  $S(n) = 2S(n - 1) + 1$ ,  $n \geq 2$ .

$$n = 2 : S(2) = 2S(2 - 1) + 1 = 2S(1) + 1 = 2 \times 1 + 1 = 3$$

$$n = 3 : S(3) = 2S(3 - 1) + 1 = 2S(2) + 1 = 2 \times 3 + 1 = 7$$

$$n = 4 : S(4) = 2S(4 - 1) + 1 = 2S(3) + 1 = 2 \times 7 + 1 = 15$$

$$n = 5 : S(5) = 2S(4) + 1 = 2 \times 15 + 1 = 31$$

$$n = 6 : S(6) = 2S(5) + 1 = 2 \times 31 + 1 = 63$$

Fórmula geral:  $S(n) = 2^n - 1$ , para  $n \geq 1$ .

# Leis de Formação

## Definição por Propriedade dos Termos

Uma propriedade  $p$  determina uma sequência se, e somente se, existe uma única sequência cujos termos satisfazem  $p$ .

Exemplo: Escreva a sequência finita  $F$  de seis termos em que cada termo é igual ao número de divisores inteiros positivos da respectiva posição na sequência.

# Leis de Formação

## Definição por Propriedade dos Termos

Uma propriedade  $p$  determina uma sequência se, e somente se, existe uma única sequência cujos termos satisfazem  $p$ .

Exemplo: Escreva a sequência finita  $F$  de seis termos em que cada termo é igual ao número de divisores inteiros positivos da respectiva posição na sequência.

$$F = 1, 2, 2, 3, 2, 4$$

Exemplo: Escreva os cinco termos iniciais da sequência infinita  $G$  formada pelos números primos positivos colocados em ordem crescente.

# Leis de Formação

## Definição por Propriedade dos Termos

Uma propriedade  $p$  determina uma sequência se, e somente se, existe uma única sequência cujos termos satisfazem  $p$ .

Exemplo: Escreva a sequência finita  $F$  de seis termos em que cada termo é igual ao número de divisores inteiros positivos da respectiva posição na sequência.

$$F = 1, 2, 2, 3, 2, 4$$

Exemplo: Escreva os cinco termos iniciais da sequência infinita  $G$  formada pelos números primos positivos colocados em ordem crescente.

$$G = 2, 3, 5, 7, 11, \dots$$

# Sequências

## Exercícios

Exercícios da apostila “12. Sequências”, página 62.

# Indução Matemática

## Introdução

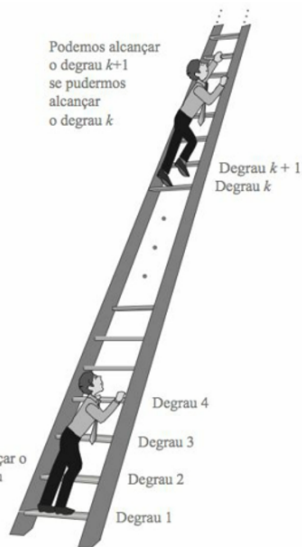
### Definição

Indução Matemática é um método de demonstração matemática elaborado com base no “Princípio da Indução Finita”, frequentemente utilizado para provar que certas propriedades são verdadeiras para todos os números naturais.

É um processo de prova que, baseado numa quantidade finita de observações, estende e generaliza a propriedade para todo o conjunto de números inteiros positivos.

# Indução Matemática

## Introdução



Imagine que você está subindo uma escada infinitamente alta. Como saber se você será capaz de chegar a um degrau arbitrariamente alto?

Você pode fazer as seguintes hipóteses sobre a sua capacidade de subir:

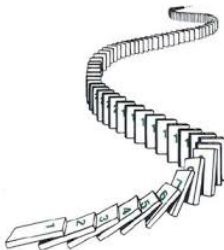
- 1 Você consegue alcançar o primeiro degrau.
- 2 Uma vez que tenhas chegado a um degrau qualquer, você sempre será capaz de chegar ao próximo.

# Indução Matemática

## Introdução

O método de Indução Matemática funciona provando que o enunciado é verdadeiro para um valor inicial (base indutiva), e então prova-se que o processo usado para ir de um valor para o próximo valor é válido (passo indutivo).

Se ambas as coisas são provadas, então qualquer valor pode ser obtido através da repetição desse processo.





# Indução Matemática

## Princípio da Indução Matemática

Seja  $P$  uma proposição definida nos inteiros positivos, tal que:

- 1  $P(n_0)$  é verdadeira.
- 2 Para qualquer inteiro positivo  $k$ , se  $P(k)$  é verdadeira então  $P(k + 1)$  é verdadeira.

Logo, a afirmação  $P(n)$  é verdadeira para todo  $n \geq n_0$ .

Para provar a proposição 1, basta mostrar que o número inteiro  $n_0$  tem a propriedade  $P$  (base de indução).

A proposição 2 é uma hipótese que tem que ser válida para todo  $k$ . Supondo  $P(k)$  verdadeiro (hipótese de indução), poderemos mostrar que  $P(k) \rightarrow P(k + 1)$ .

# Indução Matemática

## Princípio da Indução Matemática

Resumindo:

Passo 1	Base de indução	Prove $P(n_0)$
Passo 2	Hipótese de indução	Suponha $P(k)$
Passo 3	Passo de indução	Prove $P(k + 1)$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : \quad 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{2}{2} = 1,$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : \quad 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{2}{2} = 1, \quad \text{OK!}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{2}{2} = 1, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{2}{2} = 1, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$$

Passo 3: Passo de indução

$$P(k+1) : 1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1) = \frac{(k+1)[(k+1)+1]}{2} \quad ???$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) \quad : \quad & \underbrace{1 + 2 + 3 + \dots + k}_{P(k)} + (k+1) = \frac{k(k+1)}{2} + (k+1) = \\ & = \frac{k(k+1) + 2(k+1)}{2} = \frac{(k+1)(k+2)}{2} = \frac{(k+1)[(k+1)+1]}{2}, \end{aligned}$$



# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 1: Prove que, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) \quad : \quad & \underbrace{1 + 2 + 3 + \dots + k}_{P(k)} + (k+1) = \frac{k(k+1)}{2} + (k+1) = \\ & = \frac{k(k+1) + 2(k+1)}{2} = \frac{(k+1)(k+2)}{2} = \frac{(k+1)[(k+1)+1]}{2}, \quad \text{OK!} \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 2: Mostre que, para todos os inteiros  $n \geq 0$ ,

$P(n) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+2)}{2}$  é falsa.

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 2: Mostre que, para todos os inteiros  $n \geq 0$ ,

$P(n) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+2)}{2}$  é falsa.

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : \quad 0 = \frac{0 \times (0 + 2)}{2} = \frac{0}{2} = 0,$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 2: Mostre que, para todos os inteiros  $n \geq 0$ ,

$P(n) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+2)}{2}$  é falsa.

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : \quad 0 = \frac{0 \times (0 + 2)}{2} = \frac{0}{2} = 0, \quad \text{OK!}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 2: Mostre que, para todos os inteiros  $n \geq 0$ ,

$P(n) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+2)}{2}$  é falsa.

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 0 = \frac{0 \times (0 + 2)}{2} = \frac{0}{2} = 0, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+2)}{2}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 2: Mostre que, para todos os inteiros  $n \geq 0$ ,

$P(n) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+2)}{2}$  é falsa.

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 0 = \frac{0 \times (0 + 2)}{2} = \frac{0}{2} = 0, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+2)}{2}$$

Passo 3: Passo de indução

$$P(k+1) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1) = \frac{(k+1)[(k+1)+2]}{2} \quad ???$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 2: Mostre que, para todos os inteiros  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 0 + 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+2)}{2} \text{ é falsa}$$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) &: \underbrace{0 + 1 + 2 + 3 + \dots + k}_{P(k)} + (k+1) = \frac{k(k+2)}{2} + (k+1) = \\ &= \frac{k(k+2) + 2(k+1)}{2} = \frac{k(k+2) + 2k + 2}{2} = \frac{k(k+2) + (k+2) + k}{2} = \\ &= \frac{(k+1)(k+2) + k}{2} = \frac{(k+1)[(k+1) + 2 - 1] + k}{2} = \\ &= \frac{(k+1)[(k+1) + 2] - k - 1 + k}{2} = \frac{(k+1)[(k+1) + 2]}{2} - \frac{1}{2} \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$



# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : \quad 1 = 2^{0+1} - 1 = 2^1 - 1 = 1,$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : \quad 1 = 2^{0+1} - 1 = 2^1 - 1 = 1, \quad \text{OK!}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 1 = 2^{0+1} - 1 = 2^1 - 1 = 1, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^k = 2^{k+1} - 1$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 1 = 2^{0+1} - 1 = 2^1 - 1 = 1, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^k = 2^{k+1} - 1$$

Passo 3: Passo de indução

$$P(k+1) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^k + 2^{k+1} = 2^{(k+1)+1} - 1 \quad ???$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) \quad : \quad & \underbrace{1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^k}_{P(k)} + 2^{k+1} = 2^{k+1} - 1 + 2^{k+1} = 2 \times 2^{k+1} - 1 = \\ & = 2^{(k+1)+1} - 1, \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 3: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) \quad : \quad & \underbrace{1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^k}_{P(k)} + 2^{k+1} = 2^{k+1} - 1 + 2^{k+1} = 2 \times 2^{k+1} - 1 = \\ & = 2^{(k+1)+1} - 1, \quad \text{OK!} \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : 2 = 1 \times (1 + 1) = 2,$$



# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : 2 = 1 \times (1 + 1) = 2, \quad \text{OK!}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : 2 = 1 \times (1 + 1) = 2, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2k = k(k + 1)$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(1) : 2 = 1 \times (1 + 1) = 2, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2k = k(k + 1)$$

Passo 3: Passo de indução

$$P(k + 1) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2k + 2(k + 1) = (k + 1)[(k + 1) + 1] \quad ???$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) \quad : \quad & \underbrace{2 + 4 + 6 + \dots + 2k}_{P(k)} + 2(k+1) = k(k+1) + 2(k+1) = (k+1)(k+2) = \\ & = (k+1)[(k+1) + 1], \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 4: Prove, para todos os inteiros  $n \geq 1$ ,  $P(n) : 2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

Passo 3: Passo de indução

$$\begin{aligned} P(k+1) &: \underbrace{2 + 4 + 6 + \dots + 2k}_{P(k)} + 2(k+1) = k(k+1) + 2(k+1) = (k+1)(k+2) = \\ &= (k+1)[(k+1) + 1], \quad \text{OK!} \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 5: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 5: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 0 \times 1 = \frac{0 \times (0+1) \times (0+2)}{3} = 0,$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 5: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 0 \times 1 = \frac{0 \times (0+1) \times (0+2)}{3} = 0, \quad \text{OK!}$$



# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 5: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Passo 1: Base de indução é verdadeira, pois

$$P(n_0) = P(0) : 0 \times 1 = \frac{0 \times (0+1) \times (0+2)}{3} = 0, \quad \text{OK!}$$

Passo 2: Hipótese de indução

$$P(k) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + k(k+1) = \frac{k(k+1)(k+2)}{3}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 5: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Passo 3: Passo de indução

$$P(k+1) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + k(k+1) + (k+1)[(k+1)+1] = \frac{(k+1)[(k+1)+1][(k+1)+2]}{3} \quad ???$$

$$\begin{aligned} P(k+1) & : \underbrace{1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + k(k+1)}_{P(k)} + (k+1)[(k+1)+1] = \\ & = \frac{k(k+1)(k+2)}{3} + (k+1)[(k+1)+1] = \frac{k(k+1)(k+2) + 3(k+1)[(k+1)+1]}{3} = \\ & = \frac{k(k+1)(k+2) + 3(k+1)(k+2)}{3} = \frac{(k+3)(k+1)(k+2)}{3} = \frac{(k+1)[(k+1)+1][(k+1)+2]}{3}, \end{aligned}$$

# Indução Matemática

## Exemplos

Exemplo 5: Prove que, para qualquer inteiro  $n \geq 0$ ,

$$P(n) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Passo 3: Passo de indução

$$P(k+1) : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + k(k+1) + (k+1)[(k+1)+1] = \frac{(k+1)[(k+1)+1][(k+1)+2]}{3} \quad ???$$

$$P(k+1) : \underbrace{1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + k(k+1)}_{P(k)} + (k+1)[(k+1)+1] =$$

$$= \frac{k(k+1)(k+2)}{3} + (k+1)[(k+1)+1] = \frac{k(k+1)(k+2) + 3(k+1)[(k+1)+1]}{3} =$$

$$= \frac{k(k+1)(k+2) + 3(k+1)(k+2)}{3} = \frac{(k+3)(k+1)(k+2)}{3} = \frac{(k+1)[(k+1)+1][(k+1)+2]}{3}, \quad \text{OK!}$$

# Indução Matemática

## Exercícios

Exercícios:

1) Prove  $\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \dots + \frac{1}{(2n-1) \times (2n+1)} = \frac{n}{2n+1}, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$

2) Prove  $\frac{1}{2(2-1)} + \frac{1}{3(3-1)} + \dots + \frac{1}{n(n-1)} = 1 - \frac{1}{n}, \quad \forall n \geq 2$

3) Prove  $\frac{1}{2^1} + \frac{2}{2^2} + \dots + \frac{n}{2^n} = 2 - \frac{n+2}{2^n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$

4) Prove  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = 2 - \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$

5) Prove  $\left(1 - \frac{1}{2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{n}\right) = \frac{1}{n}, \quad \forall n \geq 2$

