

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E SOCIAIS APLICADAS CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO CAMPUS VII - PATOS

Disciplina: Leitura e Produção de Texto

**Docente:** Rosângela de Araújo Medeiros

Jones Pablo Vieira Soares

José Carlos Gambarra Júnior

Rafael Santos Monte

# ESBOÇO DE TRABALHO DICAS PARA ESCRITA ACADÊMICA MODELO

#### Referências utilizadas (fontes possíveis - livros e sites):

BECHARA, Evanildo. **Dicionário da Língua Portuguesa Evanildo Bechara**. 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Editora Nova Fronteira, 2011.

CUNHA, Celso Ferreira; CINTRA, Luis Felipe. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda Ma. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

LUMECEP. **14 Erros de ortografia mais comuns da língua portuguesa**. Disponível em:

http://www.lumeonline.com.br/15-erros-de-ortografia-mais-comuns-da-lingua-portu quesa. Acesso em: 17 mar. 2021.

TOSCANO, Giovanni; RIEMMA, Rafael. **Palavra Chave**: Gramática Completa. 2. ed. rev. Brasília - DF: Editora HTC, 2016.



#### Ferramentas digitais que podem ser utilizadas:

Applnventor

#### Link de acesso do jogo:

#### Formato/ modo de apresentar:

Será disponibilizado o link do jogo para que todos os estudantes da turma possam acessar e jogar.

#### Questões centrais - Quais as dicas para escrita acadêmica

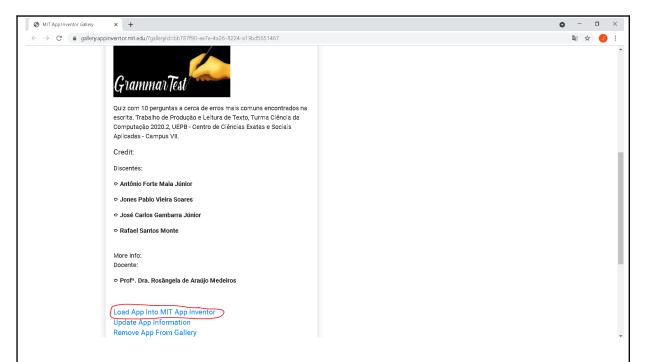
Será apresentado:

- Quais dificuldades gramaticais enfrentamos na escrita?
- Quais dicas para que a escrita siga normas gramaticais?

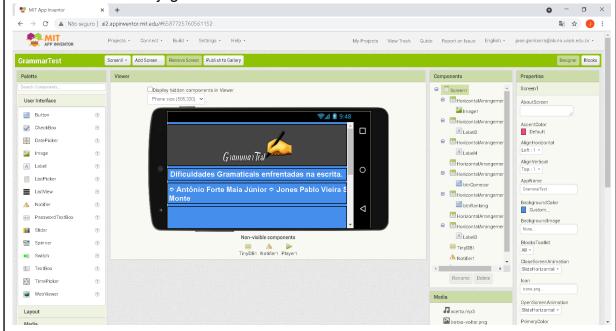
### Roteiro do jogo/vídeo para imagens ou áudios

- Os alunos acessarão o link do jogo disponibilizado nesse documento.
- ⇒ Ao entrar na página haverá informações acerca do jogo e um link de acesso ao jogo "Load App into MIT App Inventor".





- ☼ Após clicarem no link, os alunos serão redirecionados para um página requisitando que façam login com alguma conta do Google, caso já não estejam logados em uma.
- Após se logarem, os alunos serão redirecionados para a página de desenvolvimento do jogo.



⇒ Em seguida, o aluno clicará na opção "**Build**" que fica na parte superior da página, onde terá duas opções para baixar o jogo.



- Após baixarem o jogo no celular, os alunos poderão jogá-lo.
- O jogo conterá uma tela inicial onde será apresentado o tema, o grupo, um botão para iniciar o jogo e um botão para visualizar o ranking, em seguida, cada tela será composta pelas seguintes perguntas e respectivas respostas abaixo:



- A cada pergunta respondida, será indicado se o aluno acertou ou errou e uma explicação acerca do tema da pergunta.
  - 1. Emprego das formas verbais: DAR e DÁ, ESTAR e ESTÁ, estaria correto em:
    - A. Quero está ao teu lado e dá provas do meu arrependimento.
    - B. Quero estar ao teu lado e dá provas do meu arrependimento.
    - C. Quero estar ao teu lado e dar provas do meu arrependimento.
    - D. Quero está ao teu lado e dar provas do meu arrependimento.

**Explicação**: Ambos os verbos (estar e dar) estão em locução verbal (com o auxiliar querer) portanto só podem ser usados em forma nominal (infinitivo). (Resposta: C)

2. Marque a alternativa que preenche corretamente a frase a seguir: Ele não as consequências e \_\_\_\_\_ na disputa dos homens pela posse do imóvel.

A. preveu - interviu



- B. previu interviu
- C. previu interveio
- D. preveu interveio

**Explicação:** O verbo PREVER deriva-se de VER, portanto: viu -> previu; o verbo intervir deriva-se de vir, portanto: veio -> interveio. (Resposta: C)

- 3. Assinale a única alternativa gramaticalmente correta.
  - A. A moça estava <u>meia</u> tonta porque bateu com a cabeça na porta do carro
  - B. No baile tinha **menas** mulheres do que homens.
  - C. Não sou uma pessoa de **meios** termos.
  - D. Era um casal engraçado: um velho <u>meio</u> divertido e uma velha <u>meia</u> ciumenta.

**Explicação**: O termo <u>meios</u> tem função adjetiva e concorda com o substantivo termos. Nas alternativas A e D o termo <u>meio</u>, intensifica adjetivos, portanto é advérbio (invariável) e o termo <u>menas</u> não existe. (Resposta: C)

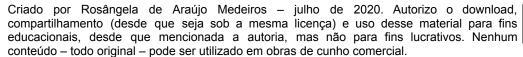
- 4. A alternativa correta quanto ao emprego dos pronomes LHE e O está em:
  - A. Não <u>lhe</u> obedeço, mas <u>respeito-lhe</u> e <u>parabenizo-lhe</u> pela vitória.
  - B. Não **lhe** obedeço, mas **respeito-o** e **parabenizo-o** pela vitória.
  - C. Não <u>o obedeço</u>, mas <u>respeito-lhe</u> e <u>parabenizo-lhe</u> pela vitória.
  - D. Não <u>o obedeco</u>, mas <u>respeito-o</u> e <u>parabenizo-o</u> pela vitória.

**Explicação:** Se o termo regente exige preposição, usa-se <u>lhe</u>; se não exige, usa-se <u>o</u>. Assim, quem obedece, obedece a alguém; quem respeita e parabeniza, respeita e parabeniza alguém (sem preposição A). (Resposta: B)

- 5. HÁ indica tempo decorrido e A, tempo que ainda vai decorrer. Sendo assim, marque a alternativa onde o emprego de HÁ e A está correto.
  - A. Estou <u>há</u> meses esperando sua chegada e você me diz que ainda virá de hoje <u>há</u> quinze dias.
  - B. Estarei **há** espera de sua chegada a qualquer momento.
  - C. **Há** três horas o trem partiu e chegará ao destino daqui **a** dois dias.
  - D. Estou **a** meses esperando sua chegada.

**Explicação:** São passadas três horas da partida do trem e ainda vai chegar (futuro). (Resposta: C)

Marque a alternativa onde todas as palavras estão grafadas corretamente.





	В. С.	Viuvez, fluidez, repreza, obsessão. Exceção, pretenção, detenção, mesinha. Discussão, nudez, excesso, ascensão. Agressão, firmeza, distensão, distinsão.  Explicação: Essa questão exige conhecimentos de regras de
		ortografia e uso de dicionário como fazem os bons escritores. (Resposta: C)
7.	Observe as frases abaixo:	
	0	Este assunto tem muito <u>a ver</u> com História Antiga. Agora é com o pai que você vai se <u>haver</u> . A expressão: "ficar <u>a ver</u> navios" tem origem com o sebastianismo. Você julga <u>a ver</u> pelas aparências.
	Em re	lação às expressões haver e a ver
	В. С.	Somente a letra B está correta. Todas estão corretas. Somente a letra C está correta. Nenhuma está correta.
		<b>Explicação</b> : Haver significa existir, comportar-se; a ver significa ter relação com. (Resposta: B)
8.		ale a alternativa em que o pronome relativo ONDE está empregado amente.
	В. С.	Ele fala nos negócios do pai <b>onde</b> tudo corre com honestidade. Aquela era uma sociedade <b>onde</b> tudo corria bem. Venha conhecer a casa <b>onde</b> morei. A reunião trata de assuntos <b>onde</b> você não pode opinar.
		<b>Explicação:</b> O pronome relativo <b>onde</b> substitui lugar (casa). Nos demais casos seria: nos quais, na qual. (Resposta: C)
9.	Marqı	ue a alternativa que preenche corretamente a frase a seguir: Para ficar com a garota que eu quero, a disputa será entre e
	В. С.	mim / eu e tu. eu / mim e ti. eu / eu e ti. mim / eu e ti.



	<b>Explicação:</b> O sujeito é representado pelo pronome reto (eu), depois da preposição (entre) usam-se os pronomes oblíquos (mim e ti).		
	(Resposta: B)		
<ol> <li>Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas nas frases abaixo, quanto ao emprego de mal e mau.</li> </ol>			
	Criança tem medo do lobo Embora tenha o costume de falar dos amigos, ele gosta de servir.		
	Conforme o ditado, não há que não traga um bem.  Ele não era conselheiro, nem gostava de julgar as pessoas que não conhecia.		
В. С.	mal; mau / mal; mal; mal; mal / mal. mau; mau / mal; mal; mau / mal. mau; mal / mal; mau; mal / mau. mal; mal / mal; mau; mal / mau.		
	Explicação: Mal é contrário de bem e mau é contrário de bom. (Resposta: B)		
Após os alunos terminarem de responder as 10 perguntas, serão armazenados o nome e a pontuação do aluno no <b>ranking</b> , que pode ser acessado na página inicial do jogo.			
Descrição das dicas a serem exploradas			
<ul> <li>⇒ Emprego das formas verbais: DAR e DÁ; ESTAR e ESTÁ;</li> <li>⇒ Emprego dos pronomes: LHE(S), O(S) e A(S);</li> <li>⇒ Emprego do pretérito dos verbos PREVER e INTERVIR;</li> <li>⇒ Emprego das formas: HÁ e A;</li> </ul>			
O uso correto do pronome relativo ONDE;			
<ul><li>⇒ Emprego das expressões HAVER e A VER;</li><li>⇒ Dificuldade ortográfica na escrita dos nomes terminados em ES(A) e EZ(A);</li></ul>			
<ul> <li>⇒ Emprego de SS, S e Ç;</li> <li>⇒ Uso indevido dos termos MEIO(S), MEIA(S) e MENOS;</li> <li>⇒ Emprego inadequado pronomes pessoais retos EU e TU e dos oblíquos MIM e</li> <li>ΓI:</li> </ul>			
,	errado de MAL e MALI		

