



Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Projetos e Atividades Especiais II		Código da Disciplina: PAE2CV
Course: Projects and Special Activities II		
Materia:		
Periodicidade: Anual	Carga horária total: 160	Carga horária semanal: 00 - 00 - 04
Curso/Habilitação/Ênfase:	Série:	Período:
Engenharia Civil	2	Noturno
Engenharia Civil	2	Diurno
Engenharia Civil	2	Noturno
Professor Responsável:	Titulação - Graduação	Pós-Graduação
Pedro Henrique Cerento de Lyra	Engenheiro Civil	Mestre
Professores:	Titulação - Graduação	Pós-Graduação
Carlos Alberto de Moya Figueira Netto	Engenheiro Civil	Mestre
Gabriela Sa Leitao de Mello	Engenheiro Sanitarista	Mestre
Januário Pellegrino Neto	Engenheiro Civil	Mestre
Paula Katakura	Arquitetura e Urbanismo	Doutor
Pedro Henrique Cerento de Lyra	Engenheiro Civil	Mestre
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes		
<p>Conhecimentos:</p> <p>C1: Apresentar problemas e projetos de Engenharia Civil;</p> <p>C2: Complementar a formação profissional, cultural e de responsabilidade social do aluno;</p> <p>C3: Servir de elemento motivador e transformador da forma de pensar e agir por meio da prática vivencial, mostrando aplicações práticas e multidisciplinares.</p> <p>C4: Propiciar o acesso a conhecimento de áreas transversais, de maneira que o aluno possa complementar sua formação de maneira personalizada.</p> <p>Habilidades:</p> <p>H1: Desenvolver a capacidade analítica do aluno na argumentação e na busca de soluções de questões e problemas;</p> <p>H2: Desenvolver técnicas de identificação, formulação e resolução de problemas;</p> <p>H3: Desenvolver a habilidade de trabalhar em equipe;</p> <p>H4: Organizar e realizar uma apresentação em público.</p> <p>Atitudes:</p> <p>A1: Motivar o aluno a prosseguir no curso e se tornar Engenheiro;</p> <p>A2: Empreender na busca de solução de problemas;</p> <p>A3: Divulgar a Engenharia como profissão que promove mudanças no mundo;</p> <p>A4: Incentivar o modo de pensar analítico e reflexivo do Engenheiro.</p>		



EMENTA
Desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes criativas, por meio de atividades práticas eletivas e centradas no aluno. Treino das habilidades de interpretação e análise. Metodologias de resolução de problemas. Desenvolvimento de projetos. Visitas técnicas, palestras, oficinas, seminários e competições tecnológicas. Participações em programas de monitoria, projetos de iniciação científica e de pesquisa tecnológica, além da participação em projetos de responsabilidade social.
SYLLABUS
Development of competencies, skills and attitudes relevant to the formation of future Engineer , through electives and student-centered practical activities. Training of interpretation and analysis skills. Problem solving methodologies. Development of engineering projects. Technical visits, lectures, workshops, seminars and technological competitions. Participation in undergraduate monitoring programs, scientific projects and technological research, as well as participation in social responsibility projects
TEMARIO
ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA
Aulas de Laboratório - Sim
LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM
- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- A serem definidas pelo aplicador
METODOLOGIA DIDÁTICA
As atividades propostas seguem uma metodologia própria, em que alguns desses itens se fazem presentes:
1. Atividades em laboratório;
2. Elaboração de projetos;
3. Eventual participação em visitas;
4. Participação em oficinas, competições e palestras;
5. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas;
6. Apresentação de seminários.



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

1. Conhecimentos adquiridos nas disciplinas do Ensino Médio.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina deve proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e atitudes mais próximas da vida real de um Engenheiro Civil por meio da realização de práticas vivenciais, onde o aluno é posto em contato com situações reais e deve buscar informações e desenvolver soluções para problemas e projetos de Engenharia Civil.

Outra contribuição da disciplina é proporcionar ao aluno a oportunidade de vivenciar situações transversais e interdisciplinares da Engenharia.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BORGES, Alberto de Campos. Exercícios de topografia. 3. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1975. 192 p.

BORGES, Alberto de Campos. Topografia. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1977. v. 1. 187 p.

BORGES, Alberto de Campos. Topografia. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1977. v. 2. 232 p.

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2002. 2002. 305 p. ISBN 85-87918-05-2.

Brasil. Ministério das Minas e Energia. Aproveitamento hidrelétrico Belo Monte: relatório de impacto ambiental - Rima. [Brasília]: Ministério das Minas e Energia, 2009. 197 p.

MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito ambiental brasileiro. 15. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo, SP: Malheiros, 2007. 1111 p. ISBN 9788574208060.

MILARÉ, Édis. Direito do ambiente: doutrina, prática, jurisprudência, glossário. São Paulo, SP: Ed. Revista dos Tribunais, 2000. 687 p. ISBN 85-203-1861-4.

SILVA, Irineu da; SEGANTINE, Paulo Cesar Lima. Topografia para engenharia: teoria e prática de geomática. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, c2015. 412 p. ISBN 9788535277487.

TOMMASI, Luiz Roberto. Estudo de impacto ambiental. São Paulo, SP: CETESB, 1994. 355 p.

Bibliografia Complementar:



CAMPOS, Raphael do Amaral. Projeto de estradas. 2. ed. São Paulo, SP: Grêmio Politécnico/DLP, 1979. 164 p.

CANTER, Larry W. Environmental impact assessment. 2. ed. New York: McGraw-Hill, 1996. 660 p. (McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental).

ESPARTEL, Lelis; LUDERITZ, João. Caderneta de campo. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Globo, 1948. 907 p.

FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2012. 143 p. ISBN 9788586238765.

FLORENZANO, Tereza Gallotti. Iniciação em sensoriamento remoto. 2. ed. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2007. 101 p. ISBN 9788586238710.

AValiação (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina Projetos e Atividades Especiais II é formada por um conjunto de atividades específicas ofertadas aos alunos dos cursos de Engenharia conforme calendário próprio.

Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir as exigências de cada atividade específica ofertada e somar o total da carga horária estabelecida para a disciplina Projetos e Atividades Especiais II (160 horas).

Todas as atividades relacionadas deverão estar suportadas por documentação comprobatória a ser entregue ao responsável pela atividade específica.

As atividades serão validadas pelo responsável da atividade específica recebendo a qualificação "cumpru" (C) ou "não cumpru" (NC).

**OUTRAS INFORMAÇÕES**

O desenvolvimento das atividades desta disciplina compõe um processo de aprendizagem onde você será tratado com respeito. São bem-vindos indivíduos de todas as idades, origens, crenças, etnias, gêneros, identidades de gênero, expressões de gênero, origens nacionais, afiliações religiosas, orientações sexuais, outras diferenças visíveis e não visíveis. Espera-se que todos os matriculados nesta disciplina contribuam para um ambiente respeitoso, acolhedor e inclusivo para todos.



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA



APROVAÇÕES

Prof.(a) Pedro Henrique Cerento de Lyra
Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis
Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Data de Aprovação:



PROGRAMA DA DISCIPLINA		
Nº da semana	Conteúdo	EAA
1 L	Atividades do Programa de Recepção e Integração	0
2 L	Divulgação das Atividades	0
3 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
4 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
5 L	Acerto das Inscrições	0
6 L	Projetos	91% a 100%
7 L	Projetos	91% a 100%
8 L	Período de Provas - P1	0
9 L	Período de Provas - P1	0
10 L	Projetos	91% a 100%
11 L	Projetos	91% a 100%
12 L	Projetos	91% a 100%
13 L	Projetos	91% a 100%
14 L	Projetos	91% a 100%
15 L	Semana de Inovação - SMILE	0
16 L	Projetos	91% a 100%
17 L	Projetos	91% a 100%
18 L	Período de Provas - P2	0
19 L	Período de Provas - P2	0
20 L	Período de Provas - P2	0
21 L	Fechamento das Atividades do Primeiro Semestre	0
22 L	Período de Provas - PS1	0
23 L	Período de Provas - PS1	0
24 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
25 L	Projetos	91% a 100%
26 L	Projetos	91% a 100%
27 L	Projetos	91% a 100%
28 L	Projetos	91% a 100%
29 L	Projetos	91% a 100%

[illegible]