

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

Código da Disciplina:
Codigo da Discipinia.
ETC414
Carga horária semanal: 00 - 00 - 02
Série: Período:
4 Noturno
4 Diurno
4 Noturno
- Graduação Pós-Graduação
eiro Civil Mestre
- Graduação Pós-Graduação
eiro Civil Mestre
h

### JETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

#### Conhecimentos:

Dinâmica ambiental dos ecossistemas sob o aspecto hídrico (variações no tempo e no espaço); potenciais de exploração e controle do recurso hídrico em interação com as atividades antrópica e da Engenharia, permitindo sua preservação e recuperação (se necessária).

Aspectos hidrológicos e hidrometeorológicos das fases do ciclo hidrológico; sua quantificação e medição (local e remota); importância para continuar formação nas disciplinas ligadas a controle e transformação da natureza, promovendo sua na atividade preservação, melhoramento e emprego humana. Diferentes metodologias no campo de conhecimento, compreendendo similaridades diferenças, permitindo decidir sobre em quais tipos de problemas de Engenharia aplicar cada uma, para planejar, conceber e dimensionar ações e obras.

## Habilidades:

Conseguir identificar, marcar ou medir elementos reais ou conceituais ao observar a natureza; estudar base cartográfica; analisar dados numéricos (tabela, quadro, arquivo eletrônico); examinar desenhos em geral e gráficos mostrando variações hidrológicas (tempo e espaço). Investigar e mensurar componentes ambientais (naturais ou antrópicos) a considerar em estudos e intervenções de Engenharia que aproveitem, modifiquem ecossistemas. Desenvolver procedimento gráfico ou quantitativo relativo à área de conhecimento sobre base hidro cartográfica. Escolher, dentre diversos métodos hidrométricos e hidrológicos, qual usar na solução de um problema prático de Engenharia. Executar tais métodos ou orientar-coordenar execução. Planejar-realizar-coordenar campanha hidrométrica, orientando pessoal (campo; escritório).

Analisar-processar-avaliar-interpretar-armazenar-comunicar-difundir-aplicar

2020-ETC414 página 1 de 13



resultados de campanhas.

#### Atitudes:

Apreciar os fundamentos teóricos apresentados para bem avaliar, quantificar e decidir no exercício da Engenharia Civil. Respeitar e corretamente avaliar aspectos e valores das atividades de Engenharia e de desenvolvimento e preservação ambiental, social e econômica no âmbito hídrico (quantidade e qualidade) dos ecossistemas. Propugnar a boa aplicação, otimizada, das ferramentas de Engenharia para atingir objetivos no uso de sistemas hídricos para desenvolvimento humano e social e preservação ambiental.

Propugnar o desenvolvimento da Engenharia nesta área e a interação entre profissionais nela atuantes e destes com os que atuam em áreas correlatas, para gerar contínuo aperfeiçoamento de técnicas e atingir objetivos comuns. Avaliar aspectos sociais, ambientais, econômicos e legais na prática da Engenharia. Fundamentar-se ao quantificar e decidir em Engenharia. Usar ferramentas de Engenharia visando objetivos, em sistemas hídricos e suas obras, que promovam qualidade de vida em ecossistemas naturais e antrópicos. Buscar desenvolver a Engenharia e a interação profissional, trabalhando em equipe com ética, economia e sustentabilidade.

## **EMENTA**

Conceituações em Hidrologia; ciclo hidrológico; balanço hídrico; hídricos; hidrologias estatística, determinística e estocástica. ambientais da ação antrópica e da Engenharia sobre o ciclo hidrológico e o balanço hídrico. Bacia hidrográfica: definição; identificação; caracterização. Precipitação atmosférica: conceituação e tipos. Introdução à Hidrometeorologia, Pluviologia e Climatologia. Hidrometria: conceitos, aplicação às diversas fases do ciclo hidrológico; prática instrumental, com vertedores e molinete. Infiltração da chuva; escoamentos subterrâneo, superficial e hipodérmico; evapotranspiração; limnologia. Análise estatística de séries temporais hidrológicas; determinação de grandezas de projeto; análise de risco hidrológico. Precipitação intensa: conceituação; importância para a drenagem e controle de enchente. Determinação de enchente de projeto para bacias pequenas e médias; hidrograma unitário; hidrograma de enchente; método racional. Introdução à Hidrologia e aos componentes da macro e da micro drenagem e. Estudos hidráulico-hidrológicos para planejamento e projeto de reservatórios para controle de enchentes e regularização de v

#### **SYLLABUS**

Conceptual aspects in Hydrology; hydrological cycle; hydrological budget; water resources; statistic, deterministic and stochastic Hydrology. Environmental impacts of human and engineering actions on the hydrological cycle and budget. Hydrological watershed: definition; identification; characterization. Atmospheric precipitation: concepts and types. Introduction Hydrometeorology, rainfall studies and Climatology. Hydrometrics: concepts, application to the different phases of the hydrological cycle; practical use of gages, with spillways and velocity meter. Rainfall infiltration; underground, surface and subsurface flow; draughts; evapotranspiration; Limnology. Statistic analysis of hydrologic series; determination of project values; hydrologic risk

2020-ETC414 página 2 de 13



analysis. Intense rainfall: concepts; importance for drainage and flood control. Determination of project flood flow rate for small and medium size watersheds; unit hydrograph; flood hydrograph; the rational method. Introduction to the components and Hydrology for macro and micro drainage system design. Hydraulic-hydrological studies for flood control and flow regularization reservoirs.

## **TEMARIO**

Conceptuaciones en Hidrología; ciclo hidrológico; balance hídrico; recursos hídricos; hidrologías estadística, determinística y estocástica. Impactos ambientales de la acción antrópica y de la Ingeniería sobre el ciclo hidrológico У el balance hídrico. Cuenca hidrográfica: definición; identificación; caracterización. Precipitación atmosférica: conceptuación y Introducción a la Hidrometeorología, Pluviología y Climatología. Hidrometría: definiciones, aplicación a las diferentes fases del ciclo hidrológico; practica instrumental, con vertederos y medidor de velocidad. Infiltración de la lluvia; flujo subterráneo, superficial y hipodérmico; evapotranspiración; limnología. Análisis estadística de hidrológicas; determinación de grandezas de diseño; análisis de riesgo hidrológico. Precipitación intensa: conceptuación; importáncia para el drenaje y control de llenas. Determinación de llena de diseño para cuencas pequeñas y medias; hidrograma unitario; hidrograma de llena; método racional. Introducción a la Hidrología y componentes del macro y micro drenaje. Estudios hidráulicos y hidrológicos para planeamiento de embalses para control de llenas y regu

#### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

## LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Sala de aula invertida
- Problem Based Learning

#### METODOLOGIA DIDÁTICA

Exposição oral da matéria por meio de recursos eletrônicos.

Disponibilização de material auxiliar específico para estudo e para trabalhos práticos (textos, quadros, mapas, tabelas e bancos de dados).

Apresentação de vídeos para informação e discussão. Aulas práticas em sala de aula e em laboratório, incluindo exercícios de aplicação, experimentos e projetos, desenvolvidos em aula e fora dela, incluindo trabalhos em equipe --com incentivo treinamento para desenvolver o educando nesta forma de trabalho.

Incentivo à pesquisa bibliográfica, bem como em mais material publicado por meio gráfico ou eletrônico, incluindo artigos técnicos.

Estudo em equipe dentro e fora da aula, com os apoios do professor e da monitoria.

Utilização prática de modelos matemáticos de mercado e planilhas de cálculo fornecidas pelo professor.

2020-ETC414 página 3 de 13



## CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Formação obtida nas seguintes matérias fundamentais:

Geografia Física; Cálculo; Estatística e Probabilidades; Métodos Computacionais; Física; Ciências do Ambiente.

Formação obtida nas seguintes disciplinas básicas do curso de Engenharia: Topografia (e Cartografia); Fenômenos de Transporte; Mecânica dos Solos; Geologia.

## CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Desenvolvimento do educando nos seguintes aspectos: Conhecimentos:

Dinâmica ambiental no aspecto hídrico no tempo e no espaço. Potencial para explorar-controlar a água no ambiente. No ciclo hidrológico, quantificar e medir (local e remotamente); importância para disciplinas relacionadas à transformação, preservação e recuperação do ambiente e uso humano da água. Metodologias práticas; similaridades-diferenças de processos hidrológicos na decisão e aplicação para resolver problemas de Engenharia (planejar, conceber e dimensionar ações e obras).

#### Habilidades:

marcar-medir elementos reais ou conceituais ao observar natureza; interpretar mapas; analisar dados naturais quantitativos; examinar variações hidrológicas gráficos de (tempo; espaço). Investigar-mensurar componentes ambientais para estudos e intervenções de aproveitar, mudar ou preservar ecossistemas. ao procedimento gráfico ou quantitativo usando base hidro cartográfica. Escolher método (hidrométrico; hidrológico) para resolver problema prático de Engenharia ou executar-coordenar sua execução. Planejar-realizar-coordenar hidrométrica;

analisar-processar-avaliar-interpretar-armazenar-comunicar-difundir-aplicar resultados desta.

## Atitudes:

Apreciar fundamentos teóricos da Hidrologia ao avaliar; quantificar e decidir em Engenharia. Respeitar e avaliar aspectos-valores da ação da Engenharia em desenvolvimento-preservação ambiental, social e econômica sob o aspecto hídrico. Prezar a correta e otimizada aplicação de ferramentas de Engenharia no uso do recurso hídrico por homem e ambiente. Atuar para desenvolver a Engenharia pela interação entre profissionais de áreas correlatas, para contínuo aperfeiçoamento técnico e objetivos comuns. Valorizar aspectos sociais; ambientais; econômicos e legais ao praticar Engenharia, pautando assim as decisões profissionais. Usar formação adquirida para promover qualidade de vida, desenvolvimento da Engenharia e interação profissional, trabalhando em equipe com ética, economia e sustentabilidade.

2020-ETC414 página 4 de 13



#### **BIBLIOGRAFIA**

## Bibliografia Básica:

COLLISCHONN, W.; DORNELLES, F. Hidrologia para Engenharia e Ciências Ambientais. 2. ed. rev. e ampl.. Porto Alegre: ABRH - Associação Brasileira de Recursos Hídricos, 2015. 342 p. ISBN 9788588686342.

PINTO, Nelson Luiz de Souza. Hidrologia básica. 2000. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2000. 278 p. ISBN 85-212-0154-0.

TUCCI, Carlos E. M. (org.). Hidrologia: ciência e aplicação. 4. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, [2015]. 943 p. (Coleção ABRH de Recursos Hídricos, 4). ISBN 9788570259240.

#### Bibliografia Complementar:

CANHOLI, Aluísio Pardo. Drenagem urbana e controle de enchentes. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2005. 302 p. ISBN 8586238430.

GARCEZ, Lucas Nogueira. Hidrologia. São Paulo, SP: Edgard Blücher, [s.d.]. 249 p.

GARCEZ, Lucas Nogueira; ACOSTA ALVAREZ, Guilhermo. Hidrologia. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Blucher, 2017. 291 p. ISBN 137988521201694.

LINSLEY JR., Ray K. Hydrology for engineers. 2. ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, 1975. 482 p. (McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental Engineering).

LINSLEY, R. K.; FRANZINI, J. B. Engenharia de recursos hídricos. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1978.

LINSLEY, Ray E; FRANZINI, Joseph B. Ingenieria de los recursos hidraulicos. Tradução por Guillermo A. Fernandez De Lara. Mexico: Continental, 1967. 791 p.

LINSLEY, Ray K. Water-resources engineering. 4. ed. New York: McGraw-Hill, 1992. 841 p. (McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental Engineering). ISBN 0-07-038010-4.

LINSLEY, Ray K; FRANZINI, Joseph B. Engenharia de recursos hídricos. Trad. de Luiz Americo Pastorino. São Paulo, SP: McGraw-Hill do Brasil, 1978. 798 p.

PIMENTA, Carlito Flávio. Curso de hidráulica geral. 3. ed. São Paulo, SP: Centro Tecnológico de Hidráulica, 1978. v. 1.

2020-ETC414 página 5 de 13



PIMENTA, Carlito Flávio. Curso de hidráulica geral. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Dois, 1981. v. 1. 482 p.

PINTO, Nelson Luiz de Sousa. Hidrologia básica. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 1976. 278 p.

PORTO, Rodrigo de Melo. Hidráulica básica. 2. ed. São Carlos, SP: EESC-USP, 2000. 519 p. ISBN 85-85205-30-X.

PORTO, Rodrigo de Melo. Hidráulica básica. 4. ed. rev. São Carlos: EESC-USP, 2006. 519 p. ISBN 8576560844.

SHAW, Elizabeth M. et al. Hydrology in practice. Oxon, UK: Spon Press, c2011. 543 p. ISBN 9780415370424.

TUCCI, Carlos E. M. Hidrologia: ciência e aplicação. Porto Alegre, RS: Ed. da Universidade, 1993. 943 p. (Coleção ABRA de Recursos Hídricos).

TUCCI, Carlos E. M., org. Hidrologia: ciência e aplicação. 2. ed. Porto Alegre, RS: Ed. da UFRGS, 1997. 943 p. (Coleção ABRH de Recursos Hídricos). ISBN 85-7025-298-6.

WILKEN, Paulo Sampaio; CETESB. Engenharia de drenagem superficial. São Paulo, SP: CETESB, 1978. 477 p.

# **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 ${\bf k_1} \colon \ {\bf 1} \, , {\bf 0} \quad \ {\bf k_2} \colon \ {\bf 1} \, , {\bf 0} \quad \ {\bf k_3} \colon \ {\bf 1} \, , {\bf 0} \quad \ {\bf k_4} \colon \ {\bf 1} \, , {\bf 0}$ 

Peso de  $MP(k_p)$ : 0,7 Peso de  $MT(k_p)$ : 0,3

# **INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS**

Cada prova semestral versará sobre toda a matéria aprendida no respectivo semestre e a prova substitutiva versará sobre toda a matéria aprendida no ano.

Cada prova terá a duração regulamentar máxima permitida pela Escola e conterá exercícios práticos e questões conceituais. Será sem consulta a qualquer fonte de informação não impressa nela e sem consulta a colega.

Na prova, será necessário que o aluno exerça a criatividade, o bom senso e as capacidades de boa leitura interpretativa, análise e síntese para resolver exercícios práticos que, baseados nos conceitos vistos em aula e explorados nos exercícios e na prática nestes desenvolvida, precisarão de iniciativa própria

2020-ETC414 página 6 de 13



do aluno na técnica de propor e aplicar soluções apropriadas a problemas de Engenharia.

Os exercícios práticos são basicamente 08 (oito) estudos hidrológicos típicos, executados em grupo, utilizando-se técnicas de modelos de previsão. Eventualmente, em função da resposta de cada turma anual aos trabalhos e às aulas, um pequeno número de exercícios para avaliação pode ser acrescentado ou dois exercícios podem ser amalgamados para execução ou entrega.

Os experimentos de laboratório irão simular baicas hidrográficas, medições de velocidade e de vazão. Os experimentos serão realizados em grupos.

A média simples dos trabalhos avaliados no semestre de  $n^{\circ}$  'i' (i= 1 ou 2) constituirá a nota ki. As notas k3 e k4 representarão os experimentos de laboratório do primeiro e segundo semestres respectivamente, bem como a aplicação de modelagem matemática.

2020-ETC414 página 7 de 13



# **OUTRAS INFORMAÇÕES**

O material fornecido aos alunos para trabalhos práticos e todo o material de consulta de base ficarão disponíveis no sistema Moodlerooms.

O trabalho em equipe deverá ser participativo, exigindo plena dedicação de cada aluno. Portanto, equipes de trabalho deverão ser formadas, por negociação entre os alunos, visando otimizar o rendimento, considerando as características individuais dos componentes e o conhecimento prévio e mútuo entre os alunos, adquirido nos anos de estudo pregresso na Escola.

É responsabilidade do aluno identificar, ao longo das aulas, suas dificuldades pessoais inerentes à falta de conhecimentos básicos necessários e não plenamente dominados de modo a solicitar o apoio do professor assim que isto for notado e se torne necessário ao bom aprendizado desta disciplina. Aproveita-se para enfatizar que os professores das disciplinas que antecedem esta e que são base para ela também podem oferecer uma importante ajuda para recordar tais conhecimentos, se esquecidos.

2020-ETC414 página 8 de 13

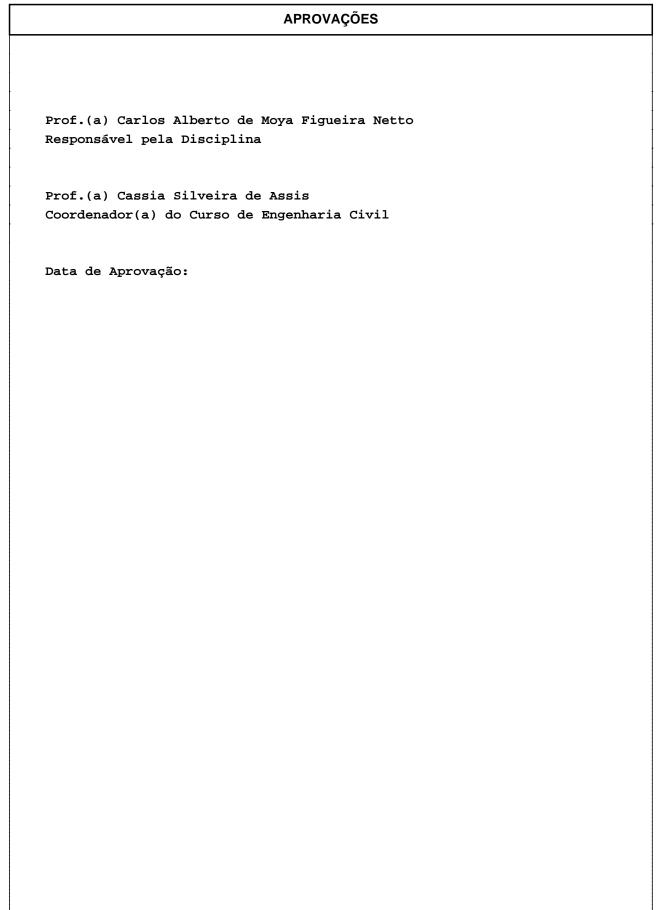


# SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

Microsof	t E	Excel.				
Minitab.						
Modelos	de	previsão	hidrológica	fornecidos	pelo	professor.

2020-ETC414 página 9 de 13





2020-ETC414 página 10 de 13



	PROGRAMA DA DISCIPLINA					
Nº da	Conteúdo	EAA				
semana						
1 L	Recepção aos alunos.	0				
2 L	Planejamento de utilização de recursos hídricos. Usos múltiplos	0				
	da água. Demanda de água.					
3 L	Introdução à Hidrologia. Avaliação. Metodologia. Plano de ensino.	0				
	Apresentação Laboratório: Função+conteúdo das aulas. Relatório:					
	estrutura. Medidores da bancada: diafragma, vertedor. Formação					
	grupos Lab: instruções, prazo.					
4 L	Vertedores: Definição, base teórica, emprego, metodologia de	41%	а	60%		
	cálculo, exercícios. Vertedor de soleira delgada triangular:					
	roteiro para experimento; gráfico.					
5 L	Bacia Hidrográfica: Definição, medição de área e perímetro.	41%	a	60%		
	Vertedor de soleira delgada triangular: base teórica, realização					
	do Experimento. Apoio ao Relatório-Vertedor triangular.					
6 L	Bacia Hidrográfica: prática da delimitação (mapa); métodos para	41%	a	60%		
	planimetria; filme; características físicas planimétricas.					
	Trabalho de Hidrologia 1 - Estudo de Bacia Hidrográfica:					
	apresentação. Apoio a Relatório Lab.					
7 L	Bacia hidrográfica: apoio a traçado do divisor. Vertedor soleira	41%	a	60%		
	delgada retangular: Roteiro, Experimento.					
8 L	Bacia Hidrográfica: Características físicas altimétricas, apoio a	41%	a	60%		
	traçados de divisor e perfil longitudinal. Vertedor soleira					
	espessa Bélanger: roteiro do experimento.					
9 L	Semana de Provas.	0				
10 L	Ciclo Hidrológico e balanço hídrico. Aplicações da Hidrologia às	41%	a	60%		
	funções da Engenharia Civil. Vertedor de soleira espessa					
	Bélanger: Experimento.					
11 L	Hidrometria fluvial: Introdução. Medição de vazão em rio -	11%	a	40%		
	Cálculo pelo método das isotacas: teoria, introdução ao					
	exercício.					
12 L	Medição de vazão em rio - Cálculo pelo método das isotacas -	11%	a	40%		
	apoio ao exercício. Bacia hidrográfica: Cálculo das declividades					
	médias.					
13 L	Medição de vazão em rio - Cálculo pelo método das verticais:	41%	а	60%		
10 1	teoria. Apoio exercício do método das isotacas.	110	•			
14 L	Medição de vazão em rio - Cálculo pelo método das verticais:	41%	a	60%		
	apoio ao exercício. Precipitações atmosféricas - grandezas:	110	u	000		
	altura pluviométrica, traçado p/o Método de Thiessen.					
15 L	Semana SMILES.	0				
16 L	Noções de Meteorologia. Precipitações: altura e intensidade	41%	2	<u></u> ናበዶ		
10 11	pluviométricas, pluviograma (interpretação), importância para a	410	а	008		
	Engenharia Civil (planejamento, projeto e obra). Trabalho 2:					
	Métodos de Thiessen e isoietas.					

2020-ETC414 página 11 de 13



17 т	Naçãos de Metaerologia Dreginitaçãos: fermação tinos medidares	41% a 60	O &
17 L	Noções de Meteorologia. Precipitações: formação, tipos, medidores	416 a 60	06
	pluviométricos. Análise de consistência de séries hidrológicas -		
10 -	aplicação à pluviometria. Apoio ao Trabalho 2.	410 60	
18 L	Uso do Molinete para medir velocidades; aplicação ao cálculo de	41% a 60	U %
	vazão no canal do Laboratório: Experimento p/cálculo pelo Método		
	das verticais.		
19 L	Semana de Provas P1.	0	
20 L	Semana de Provas P1.	0	
21 L	Revisão.	0	
22 L	Revisão.	0	
23 L	Semana de Provas.	0	
24 L	Trabalho 2: Acompanhamento final pré-avaliação. Medição de vazão	11% a 40	0%
	no canal do Lab: apoio ao relatório. Estudo de dispersão de		
	velocidades medidas em ponto único: Introdução.		
25 L	Estudo de dispersão das velocidades medidas num ponto único no	41% a 60	0%
	canal: Execução do Experimento. Trabalho 3 de Hidrologia:		
	Instrução para reparação da série.		
26 L	Hidrologia Estatística: Revisão de pontos da Estatística, funções	0	
	de probabilidades distribuídas e acumuladas, distribuição de		
	Gauss.		
27 L	Hidrologia Estatística: Apoio ao Trabalho 3; Análise de Risco	11% a 40	0%
	hidrológico na natureza e em obras, exercícios de aplicação.		
	Apoio ao Relatório de Estudo de dispersão de velocidades.		
28 L	Infiltração das precipitações. Evapotranspiração. Curva de	11% a 40	0%
	infiltração (Horton), altura efetiva, uso no Trabalho 4.		
	Escoamentos superficial, subterrâneo e subsuperficial:		
	Introdução.		
29 L	Escoamentos superficial, subterrâneo e subsuperficial: Enchentes,	11% a 40	0%
	estiagens, hidrograma e sua análise, limnigrama e estação		
	fluviográfica. Uso no Trabalho 4.		
30 L	Semana de Provas.	0	
31 L	Determinação de enchente de projeto em bacias médias: Teoria	11% a 40	0%
	linear do hidrograma unitário. Obtenção de um hidrograma unitário		
	com dados de campo de uma enchente. Convolução. Aplicação ao		
	Trabalho 4.		
32 L	Trabalho 4: Apoio prático à execução. Precipitações intensas.	11% a 40	 0왕
	Relação intensidade x duração x frequência. Aplicação prática.		
33 L	Determinação de vazão de cheia p/bacia pequena: Método Racional.	11% a 40	0 %
	Quadro geral dos métodos p/ estimar vazão de cheia. Aplicação ao		
	Trabalho 5.		
34 L	Hidrologia p/ dimensionar reservatórios: Introdução aos vários	11% a 40	 0 %
_	tipos de reservatórios; dimensionamento de reservatório p/		,
	amortecer enchente; Trabalho 6: Apresentação. Trabalho 7: preparo		
	da série histórica.		
35 L	Trabalho 7: Diagramas de Rippl, teoria e prática.	41% a 60	 () %
36 L	Noções de microdrenagem urbana. Equipamentos componentes do	61% a 90	
Э <b>Э</b> П	sistema. Trabalho 8: Hidrologia p/ drenagem de um pequeno	010 a 90	J 0
	loteamento - apresentação.		
	2000amento apresentação.		

2020-ETC414 página 12 de 13



37 L	Apoio ao Trabalho 8.	61% a 90%			
38 L	Semana de Provas - P2.	0			
39 L	Semana de Provas - P2.	0			
40 L	Exercícios complementares.	0			
41 L	Semana de Provas - PS.	0			
Legenda	Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório				

2020-ETC414 página 13 de 13