



Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Projeto de Pesquisa		Código da Disciplina: ADM561
Course: Research Project		
Materia: Projecto de Pesquisa		
Periodicidade: Semestral	Carga horária total: 80	Carga horária semanal: 04 - 00 - 00
Curso/Habilitação/Ênfase: Administração Administração	Série: 3 3	Período: Matutino Noturno
Professor Responsável: Rodrigo Fernando Gallo	Titulação - Graduação Bacharel em Sociologia e Política	Pós-Graduação Mestre
Professores: Rodrigo Fernando Gallo	Titulação - Graduação Bacharel em Sociologia e Política	Pós-Graduação Mestre
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes		
<p>O objetivo desta disciplina é habilitar o aluno a elaborar um projeto de pesquisa científica e capacitá-lo para redigir textos acadêmicos, como o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Para isso, os estudantes serão habilitados a desenvolver a capacidade de análise e de observação crítica, bem como o domínio das diversas ferramentas metodológicas disponíveis para a elaboração de projetos científicos.</p>		
EMENTA		
<p>Diferentes fontes de conhecimento e seus limites explicativos. A ciência como explicação racional da realidade. O espaço da ciência e da tecnologia no contexto da sociedade informacional. Conceituação, caracterização e classificação de ciência. A questão do método científico. Elementos constitutivos de um projeto de pesquisa. Localização, coleta, registro e tratamento dos materiais. Conceito e caracterização de projeto de pesquisa e de monografia.</p>		
SYLLABUS		
<p>Different sources of knowledge and its explanatory limits. Science as a rational explanation of reality. The space of science and technology in the context of the information society. Conceptualization, characterization and classification of science. The issue of the scientific method. Constituent elements of a research project. Location, collecting, recording and treatment of materials. Concept and characterization of a research project and monograph.</p>		



TEMARIO

Diferentes fuentes de conocimiento y sus límites explicativos. La ciencia como una explicación racional de la realidad. El espacio de la ciencia y tecnología en el contexto de la sociedad de la información. Conceptualización, caracterización y clasificación de la ciencia. La cuestión del método científico. Elementos constitutivos del proyecto de pesquisa. Ubicación, colecta, registro y tratamiento de materiales. Concepto y caracterización de un proyecto de pesquisa y tesis.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Sala de aula invertida
- Project Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

A disciplina tem como principal estratégia a participação ativa do estudante, de forma coletiva, visando a discussão dos temas abordados, a execução de pesquisas e a análise e apresentação dos resultados dessas pesquisas.

As aulas seguirão a seguinte estrutura:

- 1) Aulas expositivas;
- 2) Leitura e discussão de textos científicos;
- 3) Estudo de casos;
- 4) Pesquisa em laboratório;
- 5) Discussões e trabalhos em grupo;
- 6) Apresentação de seminários;
- 7) Elaboração do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- 1) Conhecimento da língua portuguesa - para as leituras complementares e interpretação de textos ligados à Metodologia;
- 2) Aplicativos de edição de texto - para o desenvolvimento de trabalhos em grupo e apresentações.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina vai proporcionar aos alunos a habilidade de utilizar ferramentas metodológicas na elaboração de trabalhos científicos e profissionais. A compreensão da metodologia vai permitir aos estudantes o aprimoramento nos processos de leitura e interpretação de dados, assim como na redação de relatórios. Por fim, a disciplina vai contribuir para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DIONE, Jean; LAVILLE, Christian. A construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa para ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Editora Atlas, 2003, 5ª edição.

Bibliografia Complementar:

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010.

VOLPATO, Gilson Luiz. Pérolas da redação científica. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

VOLPATO, Gilson. Dicas para redação científica. 3. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

VOLPATO, Gilson. Método lógico para redação científica. São Paulo: Best Writing, 2011.

VOLPATO, Gilson; BARRETO, Rodrigo. Elabore Projetos Científicos Competitivos. 1.ed. São Paulo: Best Writing, 2014.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

k_1 : 0,2 k_2 : 0,2 k_3 : 0,6

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

1. A presença e participação dos alunos nas aulas, nos seminários e na apresentação dos projetos de TCCs serão consideradas como parte da avaliação. Contará 20% da nota do K1 e do K2.
2. Trabalho 1: estrutura do trabalho científico (10% da nota do K1).
3. Trabalho 2: apresentação, em grupo, referente ao tema, à equipe, ao orientador do TCC (10% da nota do K1).
4. Trabalho 3: apresentação, em grupo, referente aos objetivos, justificativa, problema e hipótese do TCC (20% da nota do K1).



5. Primeira versão do projeto (40% da nota do K1).
6. Trabalho 4: apresentação, em grupo, referente ao referencial teórico do TCC(10% da nota do K2).
7. Trabalho 5: apresentação, em grupo, referente à metodologia do TCC (20% da nota do K2).
8. Trabalho 6: apresentação, em grupo, referente ao cronograma e à análise Swot do TCC (10% da nota do K2).
9. Versão final do projeto (40% da nota do K2).
10. Os alunos dispensados do TI por dependência ou motivo de força maior deverão efetuar trabalhos específicos solicitados pelo professor.
11. O K3 corresponde ao Trabalho Interdisciplinar (TI).



OUTRAS INFORMAÇÕES

Disciplina semestral, com avaliação baseada em trabalhos.



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA



APROVAÇÕES

Prof.(a) Rodrigo Fernando Gallo
Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Ricardo Balistiero
Coordenador(a) do Curso de Administração

Data de Aprovação:



PROGRAMA DA DISCIPLINA		
Nº da semana	Conteúdo	EAA
22 T	1. Apresentação do programa, da disciplina, da metodologia de trabalho e das formas de avaliação; 2. Apresentação do Manual de TCCs do Instituto Mauá de Tecnologia.	0
23 T	1. O que é pesquisa científica; 2. Apresentação: pesquisa e serviço de biblioteca;	11% a 40%
24 T	1. Estrutura e discussão sobre a estrutura do artigo científico.	41% a 60%
25 T	1. Modalidades de TCC em Administração. 2. Apresentação de trabalho.	11% a 40%
26 T	1. Objetivos geral e específico. 2. Justificativa do TCC. 3. Apresentação de trabalho.	41% a 60%
27 T	1. Problema e hipótese. 2. Apresentação de trabalho.	41% a 60%
28 T	1. Semana de provas P1; 2. Entrega da primeira versão do projeto de TCC.	0
29 T	1. Referencial teórico. 2. Análise de dados e documentos.	41% a 60%
30 T	1. Métodos de pesquisa: pesquisa qualitativa. 2. Técnica de pesquisa: entrevista.	41% a 60%
31 T	1. Métodos de pesquisa: pesquisa quantitativa. 2. Técnica de pesquisa: questionário.	41% a 60%
32 T	1. Métodos de pesquisa: pesquisa quantitativa (cont.) 2. Técnica de pesquisa: questionário (cont.)	41% a 60%
33 T	1. Apresentação de trabalho: referencial teórico.	41% a 60%
34 T	1. Apresentação de trabalho: metodologia.	41% a 60%
35 T	1. Apresentação de trabalho: cronograma e análise Swot.	41% a 60%
36 T	1. Feriado	0
37 T	1. Semana de P2. 2. Data final para a entrega da versão final do Projeto de TCC.	0
38 T	1. Semana de P2.	0
39 T	1. Devolutiva dos trabalhos.	0
40 T	1. Devolutiva dos trabalhos.	0
41 T	1. Encerramento do semestre.	0
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório		