

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

	IDE	NTIFICAÇÃO		
Disciplina:				Código da Disciplina:
Estratégias de Marketing: Tec	stratégias de Marketing: Teoria & Prática		EPM933	
Course:				
B2B Marketing				
Materia:				
B2B Marketing				
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	80	Carga horária sema	anal: 02 - 00 - 00
Curso/Habilitação/Ênfase:	·		Série:	Período:
Engenharia de Produção			6	Noturno
Engenharia de Produção			5	Diurno
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	ção	Pós-Graduação
Afonso Carlos Braga		Engenheiro		Mestre
Professores:		Titulação - Graduaç	ção	Pós-Graduação
Afonso Carlos Braga		Engenheiro		Mestre
Reynaldo Dannecker Cunha		Bacharel em Co	omunicação	Doutor

## OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

Apresentar os conceitos de gestão de marcas/empresas ("branding"), explicar o papel estratégico do Marketing nas empresas e identificar as diferenças entre Marketing de Consumo e Marketing Industrial.

- C1 Conceitos de Marca ("Branding") e suas Aplicações
- C2 Conceitos de Gestão de Marca ("Brand Equity") e suas Aplicações
- C3 Conceitos de Segmentação e suas Aplicações
- C4 Conceitos de Posicionamento de Produtos, Serviços e Marcas e suas Aplicações
- C5 Conceitos Essênciais de Marketing & Estratégia(4Ps, SWOT, 5 forças de Porter, "Balanced Scorecard") e suas Aplicações
- C6 Conceitos de Marketing (Industrial e Consumo) e suas Aplicações
- C7 Conceitos de valor, custo, "breakeven", etc. para definição dos Negócios e Atividades
- C8 Elaboração do Plano de Marketing
- C9 Conceito da Constelação do Valor, a importância do Marketing Industrial no negócio das empresas como um todo

#### Habilidades:

- H1 Atuar em equipe multidisciplinares
- H2 Compreender e aplicar a ética e responsabilidades profissionais
- H3 Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos na sua área de atuação
- H4 Organizar o seu trabalho, de forma a cumprir os requisitos e metas estabelecidas

#### Atitudes:

2020-EPM933 página 1 de 10

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



- Al Ter espírito de liderança e capacidade para inserir-se no trabalho em equipe
- A2 Ser empreendedor e pró-ativo;
- A3 Ter postura ética e consciência crítica para as questões sociais e ambientais
- A4 Ter posição crítica com relação a conceitos de ordem de grandeza
- A5 Ter autocrítica para reconhecer os seus próprios limites e os de suas decisões

#### **EMENTA**

Marketing empresarial, com foco no marketing industrial. Serão estudados vários conceitos como: - construção de marcas e como estas são percebidas - criação de valor: para o consumidor final e o cliente industrial - segmentação e posicionamento de mercado - ciclo de vida do produto - gestão de produtos, serviços e marcas - o plano de marketing em empresas e no plano de negócio - planejamento, pesquisa e sistemas de informação de marketing - desenvolvimento de produtos e serviços - percepção de marca e de preço - comunicações em marketing: da publicidade em massa no mercado de consumo à contrução de relacionamento no marketing industrial - planejamento em marketing com foco na prosperidade e sustentabilidade

#### **SYLLABUS**

Marketing as a business, with a focus on marketing B2B. Key concepts will be approached:

- Building brands and brand perception
- Value creation: for consumers and industrial customeras
- Market segmentation and positioning
- Product life cycle
- Products, services and brand management
- The marketing plan in companies and in a business plan
- Planning, research and marketing information systems
- Product and services development
- Brand and price perception
- Marketing communications: from advertising in the mass market to relationship marketing in  $\ensuremath{\mathtt{B2B}}$
- Marketing planning with a focus on sustainability and prosperity

## **TEMARIO**

Marketing empresarial, con foco en el marketing industrial. Se estudiarán varios conceptos como: - construcción de marcas y cómo se perciben - creación de valor: para el consumidor final y el cliente industrial - segmentación y posicionamiento de mercado - ciclo de vida del producto - gestión de productos, servicios y marcas - o - plan de marketing en empresas y en el plano de negocio - planificación, investigación y sistemas de información de marketing - desarrollo de productos y servicios - percepción de marca y de precio - comunicaciones en marketing: de la publicidad masiva en el mercado de consumo a la relación de relación en el marketing industrial - planificación en marketing con foco en la prosperidad y sostenibilidad

2020-EPM933 página 2 de 10



#### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

## LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Project Based Learning
- Problem Based Learning

## METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositivas apoiadas por datashow, sumários e esquemas usados em aula; exercícios; análises de situação e discussão de soluções; leituras de textos e análise de conteúdo, trabalhos práticos, atenção á base conceitual, pesquisa, análise e conclusão.

Avaliação do aprendizado através de discussões, provas individuais e trabalhos realizados, preferencialmente em grupo.

O conteúdo da disciplina é aplicado e contextualizado de modo prático, aplicado ao TCC dos alunos.

## CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Conhecimentos anteriores de Teoria Geral de Administração (TGA) e de teoria econômica.

São necessários conhecimentos básicos de matemática e estatística, contabilidade geral, finanças, logística, gestão de pessoas, noções de direito, sociologia, ética.

## CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

O profissional de marketing age em sintonia com as oportunidades e ameaças do mercado, as capacidades de resposta da empresa e em sinergia com as demais áreas de conhecimento de interesse da organziação e estruturas organizacionais da empresa. O profissional de marketing é, em geral um planejador e um agente de mudanças na organização o profissional de marketing age de modo ético buscando a competitividade e os resultados de seu trabalho de modo competitivo sustentabilidade. foco na Εm suma, é 0 porta consumidores/clientes dentro da empresa, o departamento que traz para dentro do negócio as necessidades do mercado médio e longo prazo.

A disciplina desenvolve as percepções acima e trabalha conhecimentos conceituais e práticos, bem como expõe e exercita os alunos através de análises e trabalhos em equipe para o entendimento de como comporta-se e gerir estas situações.

## **BIBLIOGRAFIA**

## Bibliografia Básica:

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing. AMAGAMI, Cristina (Trad.), SANTOS, Dilson Gabriel dos (Rev.). 12 ed. São Paulo, SP: Pearson, 2011. 600 p.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 528 p.

2020-EPM933 página 3 de 10



SIQUEIRA, Antonio Carlos Barroso de. Marketing empresarial, industrial e de serviços. Ed. rev., atual e reformulada. São Paulo, SP: Saraiva, 2005. 465 p.

#### Bibliografia Complementar:

CHURCHILL JR., Gilbert A; PETER, J. Paul. Marketing: criando valor para os clientes. BARTALOTTI, Cecília C. (Trad.), MOREIRA, Cid Knipel (Trad.), SANTOS, Rubens da Costa (Rev.). 2. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2000. 626 p.

KOTLER, Philip. Marketing para o século XXI: como criar, conquistar e dominar mercados. Bazan Tecnologia e Linguistica (Trad.). São Paulo: Futura, 2000. 305 p.

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. RODRIGUES, Ana Beatriz (Trad.). São Paulo: Campus, 2010. 215 p.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. [Marketing Management]. 12. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2006. 750 p.

SOLOMON, Michael R. O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo. Trad. de Lene Belon Ribeiro. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2002. 446 p.

## **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 0,5 \quad k_2: 0,5$ 

Peso de  $MP(k_p)$ : 0,7 Peso de  $MT(k_p)$ : 0,3

## INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

## Recursos materiais:

- projetor/computador/telão
- internet
- vídeo/DVD

Ao longo do ano serão discutidos vários casos e exemplos reais. Na medida do possível serão convidados profissionais para apresentação e debate com os alunos.

A disciplina terá sua nota composta por 2 provas e 1 substitutivas. As notas

2020-EPM933 página 4 de 10

## INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



dos trabalhos semestrais serão obtidas através de uma série de pequenos trabalhos em classe e fora de sala de aula, todos em grupo, sendo o do 1.0 semestre será uma análise de posicionamento de marcas no mercado e o do 2.0 semestre a apresentação dos TCCs no EUREKA (na prática um evento B2B).

Serão desenvolvidos e avaliados trabalhos com outras disciplinas da mesma série.

2020-EPM933 página 5 de 10



OUTRAS INFORMAÇÕ	DES

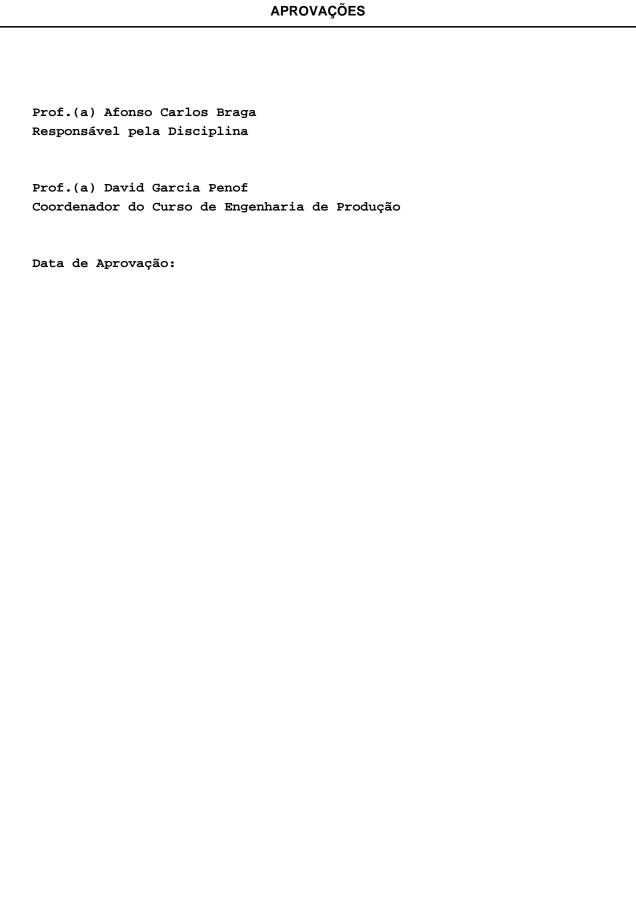
2020-EPM933 página 6 de 10



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA	

2020-EPM933 página 7 de 10





2020-EPM933 página 8 de 10



	PROGRAMA DA DISCIPLINA	
_		
N° da	Conteúdo	EAA
semana		
1 T	Semana de recepção das novas turmas	0
2 T	Apresentação da disciplina e critérios de avaliação Caso: como	1% a 10%
	construir uma nova Marca, exemplo prático da aplicação de vários	
2	conceitos de MKT para dar noção geral do tema	
3 T	Semana do carnaval - sem aulas	0
4 T	O valor das Marcas, Marcas Corporativas vs. Marcas de Produto,	11% a 40%
	Atributos e Percepções das Marcas	110 400
5 T	Gestão de Marcas "Brand Equity": Marca como ativo das empresas	11% a 40%
6 T	"Branding": Conceito e Prática Papel do Marketing na definição de	11% a 40%
	Missão, Visão e Valores das Empresas	10 100
7 T	Estratégias em Marketing, Diferenciação e Posicionamento de:	1% a 10%
	Marcas, Produtos e Serviços Matriz de Posicionamento	
8 T	Exercício prático: Matriz de Posicionamento de Marcas -	41% a 60%
	Elaboração Questionário usando Google Docs ou Survey Monkey.	
9 T	Papel do Marketing dentro das Empresas Criando valor para o	11% a 40%
	Cliente, o novo Marketing	
10 T	Estratégia & Marketing: conceitos básicos como SWOT, 5 Forças de	11% a 40%
	Porter, Ciclo de Vida do Produto e "Balanced Score Card"	
11 T	Estratégia & Marketing: conceitos básicos como SWOT, 5 Forças de	41% a 60%
	Porter, Ciclo de Vida do Produto e "Balanced Score Card" (cont.)	
12 T	Exercício prático: Matriz de Posicionamento de Marcas - Montagem	41% a 60%
	da Matriz usando os cálculos estatísticos para determinar a	
10 -	significância dos atributos.	610 000
13 T	Trabalho semestral: Seleção dos Países/Marcas e identificação da	61% a 90%
	base de dados para a elaboração da Matriz de Posicionamento de	
14 5	Marcas (COMPETITIVIDADE).	610 000
14 T	Trabalho semestral: Análise final dos dados usando a validação	61% a 90%
15 m	para a elaboração da Matriz de Posicionamento de Marcas/Países.	
15 T	SEMANA SMILE - sem aulas regulares, somente atividades especiais.	0
16 T	"4 Ps" de Marketing, com enfoque em Propaganda, Mídia e Avaliação	11% a 40%
	de Ponto de Equilíbrio para aprovação de promoções, projetos,	
17 m	etc.	410 - 600
17 T	Exercícios para fixar conceitos de Custos, Preços e Cálculo do	41% a 60%
10 5	Ponto de Equilíbrio ("Breakeven Point")	110 400
18 T	O Plano de Marketing: consolidando o planejamento tático e	11% a 40%
10 =	estratégico	
19 T	Semana de Provas P2 (P1 - Anual)	0
20 T	Semana de Provas P2 (P1 - Anual)	0
21 T	SEMANA DE CAPACITAÇÃO DE DOCENTES	0
22 T	Sem Atividades	0
23 T	Semana de Provas Substitutivas	0
24 T	Marketing Industrial: auxiliando as empresas a estabelecer a	11% a 40%
1	Visão Restrita e Expandida do Negócio	

2020-EPM933 página 9 de 10

## INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



25 T	Marketing Industrial: Definições e Fatores de Influência	11% a 40%
26 T	Marketing Industrial: Comportamento de Compras e Estratégias de	11% a 40%
	Venda	
27 Т	Marketing Industrial: "role play" de um processo de Compras B2B	41% a 60%
28 Т	Marketing Industrial: Promoção B2B ("Business to Business")	11% a 40%
	Apresentação de caso prático de promoção B2B	
29 T	Aula prática\exercício: finalização das mensagens chave, poster e	61% a 90%
	"elevator pitch" para o EUREKA	
30 T	Semana de Provas (P3 - outras disciplinas), aulas suspensas.	0
31 T	Marketing Estratégico: análise do ponto de equilíbrio para	11% a 40%
	produtos múltiplos usando o conceito de Margem de Contribuição	
32 T	Exercícios de Margem de Contribuição	41% a 60%
33 T	Preparação final Eureka	61% a 90%
34 T	A importância do Marketing Industrial no Século XXI: conceito das	11% a 40%
	Empresas Visionárias (artigo "From Good to Great" do Collins e	
	Porras)	
35 T	A importância do Marketing Industrial no Século XXI: conceito da	11% a 40%
	Constelação do Valor, 8 estrelas	
36 T	Semana feira EUREKA	0
37 T	Constelação do Valor: definições de 4 estrelas com exemplos.	11% a 40%
	Exemplo pratico "Constelação de Valor" - palestrante convidado	
38 T	Semana de Provas P4 (P2 - Anual)	0
39 T	Semana de Provas P4 (P2 - Anual)	0
40 T	Revisão e vistas das provas	0
41 T	Encerramento do curso	0
Legend	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	
•	<del>-</del>	

2020-EPM933 página 10 de 10