

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

	IDE	NTIFICAÇÃO			
Disciplina:				Código da Disciplina:	
Estágio Supervisionado Obriga	DSG500				
Course:				1	
Internship					
Materia:					
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	120	Carga horária sema	nal: 00 - 00 - 00	
Curso/Habilitação/Ênfase:	1		Série:	Período:	
Design			4	Noturno	
Design			4	Matutino	
Professor Responsável:		Titulação - Gradua	ção	Pós-Graduação	
Claudia Alquezar Facca		Bacharel em De	Mestre		
Professores:		Titulação - Gradua	ção	Pós-Graduação	
Claudia Alquezar Facca Bacharel em Desenho Industrial Mestre					

ETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

Preparação do aluno para o trabalho produtivo através do aprendizado de competências próprias da atividade profissional, objetivando desenvolvimento para uma vida cidadã e para o trabalho. Colocar em prática os conceitos adquiridos e o aprendizado do saber fazer, de modo a interagir com propriedade, lucidez, comprometimento e ética no ambiente de trabalho.

EMENTA

Proporcionar aos alunos experiência prática no campo do design, reforçando assim a aquisição de experiência técnica e vivência nos diversos campos de atuação, preparando dessa forma o aluno para uma vida profissional, produtiva, cidadã e ética.

SYLLABUS

To provide the students with practical experience in the field of design, thus reinforcing the acquisition of technical experience and experience in the various fields of activity, thus preparing the student for a professional, productive, citizen and ethical life.

TEMARIO

Proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia práctica en el campo de la administración mejorando así la adquisición de conocimientos técnicos y experiencia en diversos campos y áreas de administración, preparando al estudiante para una vida productiva, ciudadanía y ética.

2020-DSG500 página 1 de 7



ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

METODOLOGIA DIDÁTICA

O Estágio Supervisionado deve ter uma carga horária mínima de 120 horas e ser orientado por um profissional que possua formação e/ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida pelo aluno.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

O Estágio Supervisionado deverá ser realizado a partir do 5º semestre e só terá efeito se o aluno estiver devidamente matriculado e o estágio ocorrer em consonância com os requisitos prévios estabelecidos pela instituição.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

- Estimular o discente a aplicar na prática organizacional as soluções técnicas e comportamentais estudadas;
- Entender a complexidade das organizações e a necessidade de integrar teoria e prática para a maximização dos resultados da organização;
- Estimular de forma constante o aluno a pensar, inovar e buscar soluções para as situações de gestão da sua área de atuação;
- Gerar oportunidades para o desenvolvimento das habilidades de liderança, comunicação, relacionamento em diferentes níveis, entre outras, que contribuirão para sedimentar o seu perfil profissional;
- Complementar o processo ensino-aprendizado;
- Valorizar a prática e motivar o aluno para o estudo e a pesquisa;
- Promover uma maior integração entre a Escola, as Empresas e a Comunidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, Wilton. O que é design. 3. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2010. 92 p. (Coleção Primeiros Passos, 211). ISBN 8511012118.

CAMPANA, Humberto; BORGES, Adélia; CAMPANA, Fernando. Cartas a um jovem designer: do manual à indústria, a transfusão dos Campana/irmãos Campana. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2009. 149 p. ISBN 978535228052.

STRUNCK, Gilberto. Viver de design. Rio de Janeiro, RJ: 2AB, 2007. 146 p. ISBN 8586695114.

Bibliografia Complementar:

BELTRÃO, André. Manual do freela: quanto custa o meu design? gestão financeira para freelancers. Rio de Janeiro, RJ: 2AB, 2010. 141 p. ISBN 9788586695513.

BEZERRA, Charles. O designer humilde: lógica e ética para inovação. São Paulo, SP: Edições Rosari, c2008. 89 p. (Coleção Textos Design). ISBN 9788588343689.

2020-DSG500 página 2 de 7

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



BORGES, Adélia. Designer não é personal trainer e outros escritos. 2. ed. São Paulo, SP: Edições Rosari, 2009. 191 p. (Coleção Textos Design). ISBN 9788588343665.

HANNAH, Bruce. Becoming a product designer: a guide to careers in design. Canadá: Wiley & Sons, c2004. 275 p. ISBN 9780471223535.

LAWSON, Bryan; DORST, Kees. Design expertise. Oxford: Elsevier, c2009. 321 p. ISBN 9781856176705.

O VALOR do design: guia ADG Brasil de prática professional do designer gráfico. 5. ed. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2010. 224 p. ISBN 9788573599466.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

0	estágio	será	validad	do	mediante	а	apresent	ação	o da	docume	nt	ação	solic	itada	pela
ir	nstituiçã	.o: c	ontrato	de	estágio,	r	relatório	se	ativ	idades	е	rela	tório	final	

2020-DSG500 página 3 de 7



OUTRAS INFORMAÇÕES

O estác	ri o	gliner	wie	ionado	á	obrigatório	nara	09	alunos	ingressantes	no	curso	<u>م</u>
design					C	ODITYALUITO	Para	OS	arunos	THATESSAUCES	110	CULSU	ue
acsign	ч <u>Б</u>	· AI UII	ue	2010.									

2020-DSG500 página 4 de 7



	SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA
Pacote Office	

2020-DSG500 página 5 de 7



APROVAÇÕES

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Data de Aprovação:

2020-DSG500 página 6 de 7



PROGRAMA DA DISCIPLINA Nº da Conteúdo semana Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório

2020-DSG500 página 7 de 7