

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------|--|--|
| Disciplina: | | | | Código da Disciplina: | | |
| Economia | | | | EFH116 | | |
| Course: | | | | | | |
| Economics | | | | | | |
| Materia: | | | | | | |
| Economía | | | | | | |
| Periodicidade: Anual | Carga horária total: | 80 | Carga horária semana | al: 02 - 00 - 00 | | |
| Curso/Habilitação/Ênfase: | | * | Série: | Período: | | |
| Engenharia de Alimentos | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia de Controle e Autor | nação | | 6 | Noturno | | |
| Engenharia de Controle e Autor | nação | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia de Computação | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia Civil | | | 6 | Noturno | | |
| Engenharia Civil | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia Eletrônica | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia Eletrônica | | | 6 | Noturno | | |
| Engenharia Elétrica | | | 6 | Noturno | | |
| Engenharia Elétrica | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia Mecânica | | | 6 | Noturno | | |
| Engenharia Mecânica | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia Química | | | 5 | Diurno | | |
| Engenharia Química | | | 5 | Noturno | | |
| Professor Responsável: | - | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação | | |
| Ricardo Balistiero | 1 | Bacharel em Ciências Econômicas | | s Doutor | | |
| Professores: | - | Titulação - Graduaç | ão | Pós-Graduação | | |
| Ricardo Balistiero | | Bacharel em Ciências Econômicas | | s Doutor | | |
| Volney Aparecido de Gouveia | | Ciências Econômicas | | Mestre | | |
| OR IET | TIVOS - Conhecir | mentos Habili | dadas a Atitudas | | | |

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

CONHECIMENTOS

- C1. O problema da escassez de recursos;
- C2. Os mecanismos e as estruturas de mercado;
- C3. A ação econômica do Estado;
- C4. A moeda e o Sistema Financeiro Nacional;
- C5. A empresa, sua dificuldades e oportunidades;
- C6. Produto e renda nacionais.
- C7. O Setor Externo e suas principais variáveis

HABILIDADES

- H1. Identificar fenômenos econômicos que possam afetar o desempenho da empresa;
- H2. Sugerir alternativas para que a empresa seja eficiente e opere com alta produtividade;
- H3. Analisar as políticas econômicas em geral e avaliar como elas podem afetar o ambiente empresarial.

2020-EFH116 página 1 de 8



H4. Saber interpretar os fenômenos macro e microeconômicos

ATITUDES

- Al. Encarar a empresa como um núcleo sócio-econômico gerador de riqueza, de empregos e de tributos;
- A2. Contribuir com seu trabalho para que a empresa cumpra as funções acima, de forma eficiente e produtiva;
- A3. Analisar os fatos da empresa e de seu próprio quotidiano pessoal sob o enfoque de custos e benefícios;
- A4. Opinar, de forma esclarecida, como cidadão, sempre que necessário.

EMENTA

Conceitos e relações econômicas: definição de economia. Objeto da economia; e problemas econômicos básicos. Teoria e análise econômica: a nova microeconomia. Noções de macroeconomia: conceito; medidas da atividade econômica e instrumentos da política econômica. Economia Internacional: Balanço e análise econômica atual. Economia Brasileira e Mundial Contemporânea.

SYLLABUS

Concepts and economic relations: definition of economics. Object of the economy, and basic economic problems. Theory and economic analysis: a new microeconomics. Notions of macroeconomics: concept, measures of economic activity and economic policy instruments. International Economics: Balance and current economic analysis. Brazilian Economy and Contemporary World.

TEMARIO

Los conceptos y las relaciones económicas: la definición de la economía. Objeto de la economía y los problemas económicos básicos. Teoría y análisis económico: la nueva microeconomía. Las nociones de macroeconomía: concepto, medidas de la actividad económica y los instrumentos de política económica. Economía Internacional: Balance y el análisis económico actual. Economía de Brasil y mundial contemporánea.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Problem Based Learning
- Utilização do Socrative

METODOLOGIA DIDÁTICA

Para o desenvolvimento da disciplina será utilizada uma metodologia composta de:

- a) exposições do professor utilizando os seguintes recursos:
- al) Datashow
- a2) vídeos da internet
- a3) Quadro negro.
- b) discussões em grupo com foco em problemas econômicos atuais
- c) realização de pesquisas bibliográficas focando o interesse no novo assunto, visando preparar aulas futuras e despertar no aluno o interesse/curiosidade

2020-EFH116 página 2 de 8



pelo assunto a ser abordado

d) utilização de aplicativos focados em aprendizagem ativa.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Para o bom entendimento, acompanhamento e aplicação da Disciplina, são necessários os seguintes conhecimentos prévios:

Língua Portuguesa: leitura e interpretação de textos; Língua Inglesa: conhecimentos básicos; História do Brasil: conhecimento básico, especialmente dos ciclos econômicos; História Geral: conhecimentos básicos, especialmente da evolução do pensamento econômico e seus reflexos no Brasil; Informática: conhecimentos básicos (Windows, Office, Excel, Power Point, Internet).

Noções de Política Brasileira e Internacional, além de Cálculo são fundamentais.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Possibilitar ao estudante de Engenharia analisar corretamente a dinâmica de variáveis como inflação, desemprego, taxa de câmbio etc. Apresentar as ferramentas que permitam a tomada de decisões sobre assuntos econômicos que farão parte do lócus de atuação profissional. Desenvolver a capacidade de compreensão de como a empresa se insere no sistema econômico. Proporcionar ao engenheiro as condições para a tomada de decisões sobre como a empresa deve alocar seus recursos produtivos. Despertar no engenheiro a preocupação com a eficiência e a produtividade da empresa, contribuindo dessa forma para o melhor funcionamento da economia como um todo. Capacitar o engenheiro para a elaboração de cenários, projetando variáveis macroeconômicas. Criar condições para que o profissional passe a entender a atividade econômica e seus problemas, procurando contribuir para minimizar as desigualdades existentes. Desenvolver técnicas que possibilitem ao aluno as condições para solucionar problemas econômicos no contexto em que a empresa esteja inserida.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0$

Peso de $MP(k_{p})$: 0,6 Peso de $MT(k_{p})$: 0,4

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina é anual, com uma prova regimental ao final do semestre mais a prova substitutiva, seguindo o calendário escolar. Além disso, haverá um trabalho ao longo de cada semestre.

2020-EFH116 página 3 de 8

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



Com relação aos trabalhos em cada um dos semestres, as regras são as seguintes:

- a) pode ser em dupla ou individual;
- b) será realizado em sala;
- c) estudantes que não comparecerem na data da realização do trabalho, deverão manter contato imediato com o professor, para entregar posterior, com redução de 10% na nota por dia de atraso;
- d) a previsão de realização dos trabalhos, em cada semestre, é na semana imediatamente posterior às semanas de provas da P1 e da P3.

2020-EFH116 página 4 de 8



OUTRAS INFORMAÇÕES No evolver da disciplinas, alguns sites serão utilizados com frequência: Banco Central do Brasil Ministério da Fazenda IBGE FMI Infomoney ${\tt Globo.com}$ Disciplina B4/2014

2020-EFH116 página 5 de 8



| SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2020-EFH116 página 6 de 8



APROVAÇÕES

Prof.(a) Ricardo Balistiero Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Edval Delbone Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) RICARDO BALISTIERO Coordenador(a) das Disciplinas Humanísticas

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica

Prof.(a) Susana Marraccini Giampietri Lebrao Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica

Data de Aprovação:

2020-EFH116 página 7 de 8

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| √o da | Conteúdo | EAA |
|--------|--|---------|
| semana | | |
| 2 T | Organização econômica | 1% a 10 |
| 3 T | Sistemas Econômicos | 1% a 10 |
| 4 T | Classificação dos Bens e sua importância no PIB | 1% a 10 |
| 5 T | Feriado | 1% a 10 |
| 6 T | Noções de Microeconomia - Oferta, demanda | 1% a 10 |
| 7 T | Estruturas de Mercado | 1% a 10 |
| 8 T | Funções do Estado na Economia | 1% a 10 |
| 9 T | Semana de Provas | 0 |
| 10 T | Aplicação da A1 | 0 |
| 11 T | Sistemas Tributário Nacional - Parte I | 1% a 10 |
| 12 T | Sistemas Tributário Nacional - Parte II | 1% a 10 |
| 13 Т | Crédito e Bancos | 1% a 10 |
| 14 Т | Taxa de Juros | 1% a 10 |
| 15 T | SMILE 2020 | 0 |
| 16 T | Custo do Crédito e Competitividade | 1% a 10 |
| 17 T | O Setor Externo da Economia | 1% a 10 |
| 18 T | Correção de Exercícios | 0 |
| 19 Т | Semana de Provas | 0 |
| 20 Т | Semana de Provas | 0 |
| 23 Т | Prova Substitutiva | 0 |
| 24 T | Taxa de Câmbio e Regimes Cambiais | 1% a 10 |
| 25 T | Reservas Internacionais | 1% a 10 |
| 26 T | Déficit Público | 1% a 10 |
| 27 Т | Dívida Pública | 1% a 10 |
| 28 Т | Déficit, Dívida Pública e formas de financiamento - I | 1% a 10 |
| 29 Т | Déficit, Dívida Pública e formas de financiamento - II | 1% a 10 |
| 30 T | Semana de provas | 0 |
| 31 T | Aplicação da A2 | 0 |
| 32 T | Inflação | 1% a 10 |
| 33 T | Tipos de Inflação | 1% a 10 |
| 34 Т | Distribuição de Renda | 1% a 10 |
| 35 T | Crises Financeiras I | 1% a 10 |
| 36 T | Crises Financeiras II | 1% a 10 |
| 37 T | Correção de Exercícios | 0 |
| 38 T | Semana de Provas | 0 |
| 39 Т | Semana de Provas | 0 |
| 40 T | Preparação para Prova Substitutiva | 0 |
| 41 T | Aplicação da Prova Substitutiva | 0 |

2020-EFH116 página 8 de 8