

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--|--|
| Disciplina: | | | | Código da Disciplina: | | |
| Projetos e Atividades Especiais II | | | PAE2MC | | | |
| Course: | | | | | | |
| Eligible Activities and Projects | | | | | | |
| Materia: | | | | | | |
| Projectos y Atividads Especiales | 5 | | | | | |
| Periodicidade: Anual | Carga horária total: | 160 | Carga horária semana | al: 00 - 00 - 04 | | |
| Curso/Habilitação/Ênfase: | | | Série: | Período: | | |
| Engenharia Mecânica | | | 2 | Diurno | | |
| Engenharia Mecânica | | | 2 | Noturno | | |
| Engenharia Mecânica | | | 2 | Noturno | | |
| Professor Responsável: | | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação | | |
| Demetrio Elie Baracat | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Professores: | | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação | | |
| Adalto de Farias | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Afonso Carlos Braga | | Engenheiro | | Mestre | | |
| Alisson Alves Sarmento | | Engenheiro Me | cânico | Mestre | | |
| Antonio Luiz Pacifico | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Demetrio Elie Baracat | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Ed Claudio Bordinassi | | Tecnólogo em I | Mecânica | Doutor | | |
| Eduardo Nadaleto da Matta | | Engenheiro em | Elétrica e Eletrônio | ca Mestre | | |
| Fernando Malvezzi | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Gelson Freitas Miori | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Guilherme Wolf Lebrao | | Engenheiro Me | talurgista | Doutor | | |
| Igor Zucato | | Engenheiro Me | cânico | Mestre | | |
| Jones Eduardo Egydio | | Engenheiro Ele | tricista | Mestre | | |
| Joseph Youssif Saab Junior | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Marcelo Ferreira Moreira | | Engenheiro Me | talúrgico | Mestre | | |
| Marcelo Otavio dos Santos | | Engenheiro Me | cânico | Doutor | | |
| Marino Volic | | Engenheiro Me | cânico de Máquina | s Especialista | | |
| Mauro Carlos Andreassa | | Bacharel em Fí | sica | Especialista | | |
| Sergio Ribeiro Augusto | | Engenheiro Ele | tricista | Doutor | | |
| Susana Marraccini Giampietri Lo | ebrao | Engenheiro Me | talúrgico | Doutor | | |
| Valdir Melero Junior | | Engenheiro Ele | tricista | Mestre | | |
| Viviane Tavares de Moraes | | Bacharel em Er | ngenharia Ambient | al Doutor | | |

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

Conhecimentos:

- C1: Desenvolver competências cognitivas para atuação em Engenharia;
- C2: Incrementar seus conhecimentos em áreas específicas da Engenharia Mecânica;
- C3: Entender o significado do correto dimensionamento de projetos de Engenharia;
- C4: Iniciar o aprendizado da operação de máquinas, equipamentos e sistemas de uso na Engenharia Mecânica.

2020-PAE2MC página 1 de 10



Habilidades:

H1: Desenvolver a sua capacidade de argumentação e de busca de soluções de problemas;

H2: Desenvolver técnicas de identificação, formulação e resolução de problemas;

H3: Desenvolver a habilidade de trabalhar em equipe;

H4: Organizar e realizar uma apresentação em público;

Atitudes:

Al: Identificar o significado da engenharia para a sociedade moderna;

A2: Valorizar as discussões de problemas de engenharia;

A3: Empreender na busca de soluções;

A4: Entender e incorporar o modo analítico de pensar do engenheiro.

EMENTA

Desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes com pertinência à formação do futuro Engenheiro, por meio de atividades práticas eletivas e centradas no aluno. Treino das habilidades de interpretação e análise. Metodologias de resolução de problemas. Desenvolvimento de projetos de Engenharia. Visitas técnicas, palestras, oficinas, seminários e competições tecnológicas. Participações em programas de monitoria, projetos de iniciação científica e de pesquisa tecnológica, além da participação em projetos de responsabilidade social.

SYLLABUS

Development of competencies, skills and attitudes relevant to the formation of future Engineer, through electives and student-centered practical activities. Training of interpretation and analysis skills. Problem solving methodologies. Development of engineering projects. Technical visits, lectures, workshops, seminars and technological competitions. Participation In undergraduate monitoring programs, scientific projects and technological research, as well as participation in social responsibility projects.

TEMARIO

Desarrollo de competencias, habilidades y actitudes relacionadas con la formación de futuro ingeniero, a través de actividades prácticas optativas centradas en el estudiante. Entrenamiento de habilidades de interpretación y análisis. Metodologías para la resolución de problemas. Desarrollo de proyectos de ingeniería. Visitas técnicas, conferencias, talleres, seminarios y concursos tecnológicos. Participación en los programas de supervisión, proyectos de investigación científica y tecnológica, así como la participación en proyectos de responsabilidad social.

2020-PAE2MC página 2 de 10



ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- A ser definido pelo aplicador

METODOLOGIA DIDÁTICA

- 1. Atividades em laboratório;
- 2. Elaboração de projetos;
- 3. Participação em oficinas, competições e palestras;
- 4. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas;
- 5. Apresentação de seminários;
- 6. Eventual participação em visitas.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- 1. Conhecimentos adquiridos nas disciplinas do Ensino Médio;
- 2. Conhecimentos adquiridos em disciplinas anteriores de cursos superiores;
- 3. Operação e uso de editores de texto e planilhas eletrônicas;
- 4. Elaboração de relatórios técnicos;
- 5. Atuação segura e eficiente em atividades de laboratório.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina deve proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e atitudes mais próximas daquelas inerentes à Engenharia, por meio da realização de atividades reais adequadas ao seu nível de conhecimento. Nestas atividades estão englobadas ações de busca de informações, desenvolvimento de soluções, apresentação e defesa de soluções perante grupos da atividade e, eventualmente, participantes alheios à atividade.

A disciplina insere o aluno em uma realidade na qual ele deverá se aprofundar ao longo dos anos de estudo subsequentes.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

HOLTZAPPLE, Mark Thomas; REECE, W. Dan. Introdução à engenharia. Trad. de J. R. Souza; rev. téc. de Fernando Ribeiro da Silva. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 220 p. ISBN 8521615116.

WICKERT, Jonathan. Introdução à engenharia mecânica. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007. 357 p. ISBN 8522105405.

Bibliografia Complementar:

BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. Introdução à engenharia. 6. ed. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2000. 274 p. ISBN 8572820388.

2020-PAE2MC página 3 de 10



AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina Projetos e Atividades Especiais é formada por um conjunto de atividades específicas de livre escolha, oferecidas aos alunos dos cursos de Engenharia conforme calendário próprio.

Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir a carga horária estabelecida de acordo com cada atividade específica desenvolvida na disciplina e somar o total da carga horária estabelecida para a disciplina Projetos e Atividades Especiais.

Todas as atividades relacionadas deverão estar suportadas por documentação comprobatória a ser entregue a cada professor da atividade específica da disciplina.

As atividades serão validadas pelo professor da atividade específica recebendo a qualificação "cumprido" (C) ou "não cumprido" (NC).

2020-PAE2MC página 4 de 10



OUTRAS INFORMAÇÕES

As atividades que comporão a lista de Projetos e Atividades Especiais oferecidas pelos professores atuantes na área de Engenharia Mecânica serão definidas ao início dos semestres letivos e poderão ser encontradas no sistema Mauanet. A participação nelas não é restrita a alunos matriculados em Engenharia Mecânica ou alunos de alguma série específica e o seu desenvolvimento acompanhará programação própria, seguindo o preceito geral de atividades semanais dos alunos e atividades semanais ou quinzenais dos aplicadores com os mesmos alunos.

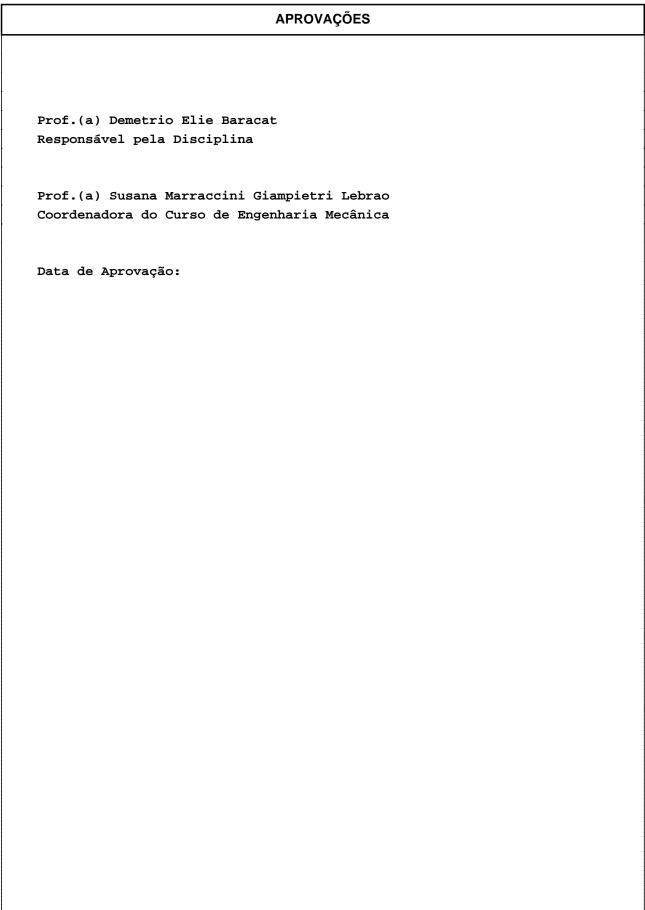
2020-PAE2MC página 5 de 10



| SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2020-PAE2MC página 6 de 10





2020-PAE2MC página 7 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| | PROGRAMA DA DISCIPLINA | |
|--------|--|-------|
| N° da | Conteúdo | EAA |
| semana | | |
| 1 L | Programa de Recepção e Integração dos Calouros | 0 |
| 2 L | Período de divulgação - PAEs | 0 |
| 3 L | Carnaval | 0 |
| 4 L | Período de inscrições - PAEs. | 0 |
| 5 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 6 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 7 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 8 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 9 L | Provas P1 - disciplinas AN e S1. | 0 |
| 10 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 11 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 12 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 13 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 14 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 15 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 16 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 17 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 18 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |

2020-PAE2MC página 8 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| 19 L | Provas P2 disciplinas AN e S1; Provas das disciplinas com | 0 |
|--------------|--|-------|
| | lavaliação no 10 sem. | |
| 20 L | Provas P2 disciplinas AN e S1; Provas das disciplinas com | 0 |
| | lavaliação no lo sem. | |
| 21 L | Atividades de Planejamento e Capacitação Docente. | 0 |
| 22 L | Férias de julho | 0 |
| 23 L | Provas PS1 das disciplinas AN e S1 | 0 |
| 24 L | Período de divulgação e inscrições nos PAEs. | 0 |
| 25 L | Período de divulgação e inscrições nos PAEs. | 0 |
| 26 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 27 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 28 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 29 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | 1000 |
| 30 L | Provas P3 das disciplinas AN e P1 das disciplinas do S2. | 0 |
| 30 L 31 L | | 91% a |
| 31 Г | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| 20 - | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | 0.1.0 |
| 32 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 33 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 34 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 35 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 36 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 37 L | As atividades realizadas em cada dia dependerão da escolha | 91% a |
| | doparticipante e envolvem pesquisas, atividades práticas, | 100% |
| | projetos, ensaios em laboratório, dentre outros. | |
| 38 L | Provas P4 disciplinas AN e P2 das disciplinas S2; Provas | 0 |
| | dasdisciplinas com 1 avaliação no 2 sem. | - |
| 39 L | Provas P4 disciplinas AN e P2 das disciplinas S2; Provas | 0 |
| | dasdisciplinas com 1 avaliação no 2 sem. | Ŭ |
| | dasdiscipiinas com i avallação no 2 sem. | |
| | | |

2020-PAE2MC página 9 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| 40 L | Atendimento aos alunos. | 0 |
|---------|--|---|
| 41 L | Atendimento aos alunos. | 0 |
| Legenda | : T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2020-PAE2MC página 10 de 10