

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

	IDE	ENTIFICAÇÃO	•		
Disciplina:				Có	digo da Disciplina:
Introdução Big Data					MIN705
Course:					
-					
Materia:					
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	40	Carga horária sema	ınal: 00	- 00 - 02
Curso/Habilitação/Ênfase:	-1		Série:	Període	D:
Administração			4	Matut	ino
Administração			4	Notur	no
Engenharia de Alimentos			5	Diurn	0
Engenharia de Controle e Auto	mação		6	Notur	no
Engenharia de Controle e Auto	mação		5	Diurn	0
Engenharia de Computação			5	Diurn	0
Engenharia Civil			5	Diurn	0
Engenharia Civil			6	Notur	no
Design			4	Notur	no
Design			4	Matut	ino
Engenharia Eletrônica			5	Diurn	0
Engenharia Eletrônica			6	Notur	no
Engenharia Elétrica			6	Noturno	
Engenharia Elétrica			5	Diurn	0
Engenharia Mecânica			6	Notur	no
Engenharia Mecânica			5	Diurn	0
Engenharia de Produção			5	Diurn	0
Engenharia de Produção			6	Notur	no
Engenharia Química			5	Diurn	0
Engenharia Química			6	Notur	no
Professor Responsável:		Titulação - Grad	uação		Pós-Graduação
Tiago Sanches da Silva		Engenheiro em Elétrica e Eletrônica		nica	Mestre
Professores:		Titulação - Graduação		Pós-Graduação	
Tiago Sanches da Silva		Engenheiro em Elétrica e Eletrônica Mestre			

# **OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes**

- 1. Entendimento do conceito de Big Data;
- 2. Visão de todas as áreas que englobam o tema além da computação;
- 3. Plataformas para desenvolvimento do tema;
- 4. Entendimento dos diferentes cenários e desafios que os projetos em big data proporcionam;
- 5. Entendimento sobre dados estruturados e não estruturados, noSQL e técnicas para clusterização.

Habilidades

1. Trabalho em equipe;

2020-MIN705 página 1 de 9

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



- 2. Visão geral do processo de desenvolvimento de uma solução de Big Data;
- 3. Analisar o contexto do projeto e escolher a melhor solução dentre as inúmeras plataformas disponíveis;
- 4. Decidir qual o melhor tipo de visualização dos resultados gerados pelo processamento das informações;
- 5. Criar sistemas de alto desempenho que atendam as restrições impostas por profissionais de ciências de dados.

#### Atitudes

- 1. Adquirir postura de um profissional ético frente a desafios encontrados nos projetos propostos, enquanto trabalha em equipe;
- 2. Postura para trabalhar em equipe;
- 3. Independência e postura de engenheiro em frente a desafios;
- 4. Interfaciar com profissionais de outras áreas;
- 5. Ter iniciativa para solução de problemas;
- 6. Criatividade na solução de problemas e desafios.

### **EMENTA**

Conceitos e definições de Big Data. Principais características de Big Data. Introdução ao Gerenciamento e armazenamento da informação. Características de uma plataforma Big Data. Tecnologias associadas à Plataforma Big Data. Dados Estruturados e Dados Não-Estruturados. Modelos de Serviços em Nuvem. Paralelização de processamento (Map Reduce). Ferramenta Hadoop, Hive, Spark. Introdução ao NoSQL.

#### **SYLLABUS**

Big Data concepts and definitions. Main features of Big Data. Introduction to information management and storage. Features of a Big Data platform. Technologies associated with the Big Data Platform. Structured Data and Unstructured Data. Cloud Service Models. Processing parallelization (Map Reduce). Hadoop, Hive, Spark tool. Introduction to NoSQL.

### **TEMARIO**

Conceptos y definiciones de Big Data. Principales características de Big Data. Introducción a la gestión y almacenamiento de información. Características de una plataforma Big Data. Tecnologías asociadas a la Plataforma Big Data. Datos estructurados y datos no estructurados. Modelos de servicios en la nube. Procesamiento de paralelización (Map Reduce). Herramienta Hadoop, Hive, Spark. Introducción a NoSQL.

### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

2020-MIN705 página 2 de 9



### LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Problem Based Learning
- Project Based Learning

#### METODOLOGIA DIDÁTICA

Desde a primeira aula os alunos já têm contato com projetos de Big Data. A disciplina é baseado em aprendizado orientado a projetos.

Assim que os alunos entendem os conceitos de Big Data, já escolhem o projeto de irão desenvolver durante o semestre.

Todos os conceitos e ferramentas para trabalhar com o tópico são apresentados durantes as aulas com o intuito de resolver problemas que os alunos já encontraram ou encontrarão nos seus respectivos projetos de Big Data.

### CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- Conhecimento intermediário em linguagens de programação e lógica de programação;
- Estatística;
- Básico de Banco de dados;
- Conhecimento básico de protocolos de rede;

### CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina exercita conceitos e práticas com o objetivo de identificar oportunidades de exploração de dados muito grandes e complexos (Big Data). Ao seu término o aluno será capaz de planejar e executar iniciativas de Big Data, envolvendo atividades de extração, armazenamento, modelagem e processamento de dados disponíveis na Web e em grandes repositórios.

## **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia Básica:

BAESENS, Bart. Analytics in a Big Data World: the essential guide to data science and its applications. Hoboken, N. J: Wiley, c2014. 232 p. ISBN 9781118892701.

HURWITZ, Judith et al. Big Data para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, c2016. 301 p. (Tornando tudo mais fácil). ISBN 9788576089551.

WHITE, Tom. Haddop: the definitive guide. 4. ed. Sebastopol, CA: O'Reilly, c2015. 728 p. ISBN 9781491901632.

### Bibliografia Complementar:

FOWLER, Adam. NoSQL for dummies. Hoboken, N. J: John Wiely & Sons, c2015. 438 p. ISBN 9781118905746.

2020-MIN705 página 3 de 9

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



KARANTH, Sandeep. Mastering Haddop: go beyond the basics and master the next generation of Hadoop data processing platforms. Birmingham, UK: Packt Publishing, c2014. 351 p. ISBN 9781783983643.

MARZ, Nathan; WARREN, James. Big Data: principles and best practices of scalable real-time data systems. Shelter Island, NY: Manning, c2015. 308 p. ISBN 9781617290343.

# **AVALIAÇÃO** (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 0,4 \quad k_2: 0,6$ 

# INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

k2: Projeto final entregue e apresentado no último dia de aula da disciplina.

k1: Média das avaliação de pesquisas e trabalhos realizados em sala e em casa.

2020-MIN705 página 4 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕ	DES

2020-MIN705 página 5 de 9



### SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

- Hadoop Sandbox - Hortonworks Data Platform (HDP) para VMWare (última versão) (https://br.hortonworks.com/products/sandbox/) - Docker (última versão) (https://www.docker.com/products/docker-desktop) - MongoDB Server (última versão) (https://www.mongodb.com/download-center/community) - Cassandra (from datastax) (última versão) https://www.datastax.com/2012/01/getting-started-with-apache-cassandra-on-windo ws-the-easy-way - Anaconda (última versão) https://www.anaconda.com/download/ - Tensorflow no Anaconda https://anaconda.org/anaconda/tensorflow-gpu https://www.anaconda.com/blog/developer-blog/tensorflow-in-anaconda/ - Spark (última versão) https://spark.apache.org/ - Integrar o Spark com o Python do anaconda usando PySpark https://blog.sicara.com/get-started-pyspark-jupyter-guide-tutorial-ae2fe84f594f tuto 2: http://media.sundog-soft.com/spark-python-install.pdf

2020-MIN705 página 6 de 9



## **APROVAÇÕES**

Prof.(a) Tiago Sanches da Silva Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Prof.(a) David Garcia Penof Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof.(a) Edval Delbone Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) Luciano Gonçalves Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia Química

Prof.(a) Ricardo Balistiero Coordenador(a) do Curso de Administração

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica

2020-MIN705 página 7 de 9



Coordenadora	do Curso de Engenharia I	Mecânica	
Data de Aprov	ação:		

2020-MIN705 página 8 de 9

## INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



PROGRAMA DA DISCIPLINA				
Nº da	Conteúdo	EAA		
semana 22 L	- PSub 1	0		
23 L	- PSub 1	0		
24 L	Visão geral do curso e apresentação do plano de ensino	0		
25 L	Introdução a Big Data.	61% a 90%		
26 L	Gerenciamento e armazenamento da informação. Conceitos gerais de extração de dados.	0		
27 L	Introdução ao HADOOP e seu ecossistema.	61% a 90%		
28 L	HDFS	11% a 40%		
29 L	HiveQL	61% a 90%		
30 L	- P3	0		
31 L	Trabalho T1 - HiveQL	91% a 100%		
32 L	Introdução ao Spark	11% a 40%		
33 L	Paralelismo nativo com Spark	41% a 60%		
34 L	Projeto de Big Data com Spark	91% a 100%		
35 L	Projeto de Big Data com Spark	91% a 100%		
36 L	- Eureka	0		
37 L	Introdução a NoSQL	0		
38 L	- P4	0		
39 L	- P4	0		
40 L	Apresentação do projeto final de Big Data	0		
41 L	- PSub 2	0		
Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			

2020-MIN705 página 9 de 9