

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina:				Código da Disciplina:		
Food Design				EAL938		
Course:						
Food Design						
Materia:						
Food Design						
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	80	Carga horária seman	al: 00 - 00 - 02		
Curso/Habilitação/Ênfase:	•		Série:	Período:		
Engenharia de Alimentos			5	Diurno		
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	ção	Pós-Graduação		
Claudia Alquezar Facca	Bacharel em Desenho Industrial Mestre					
Professores:		Titulação - Graduaç	ção	Pós-Graduação		
Claudia Alquezar Facca	Bacharel em Desenho Industrial Mestre					
OR IETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes						

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

- C1 Food Design: conceitos e aplicações
- C2 Design thinking: metodologia de abordagem para o desenvolvimento de produtos
- C3 Metodologia de desenvolvimento de produtos
- H1 Interpretar contextos de oportunidades e restrições para o desenvolvimento de produtos alimentícios
- H2 Criar e selecionar conceitos
- H3 Reformular produtos alimentícios
- A1 Autonomia intelectual
- A2 Iniciativa
- A3 Criatividade
- A4 Senso prático
- A5 Espírito empreendedor
- A6 Responsabilidade social e ambiental
- A7 Visão crítica, sistêmica e atualizada do mundo

EMENTA

Introdução aos Conceitos de Design. Design e Engenharia. Design Thinking ¿ Introdução. Design Thinking ¿ Workshop. Experience Design - Design centrado no usuário. Food Design. Design Thinking ¿ Imersão. Ergonomia e Análise da Tarefa. Design Thinking - Análise e Síntese. Design Thinking ¿ Ideação. Desenvolvimento do Projeto Gráfico do Produto (TCC). Projeto Gráfico - Identidade Visual. Projeto Gráfico ¿ Embalagem. Prototipação da embalagem e rótulo.

2020-EAL938 página 1 de 9



SYLLABUS

Introduction to Design Concepts. Design and Engineering. Design Thinking - Introduction. Design Thinking - Workshop. Design Experience - User-centered design. Food Design. Design Thinking - Immersion. Ergonomics and Task Analysis. Design Thinking - Analysis and Synthesis. Design Thinking - Ideation. Graphic Design Development (TCC). Visual Identity. Packaging. Prototyping of packaging and label.

TEMARIO

Introducción a los conceptos de diseño. Diseño y Ingeniería. Design Thinking - Introducción. Design Thinking - Taller. Diseño de experiencia: diseño centrado en el usuario. Diseño de alimentos. Design Thinking - Inmersión. Ergonomía y Análisis de Tareas. Design Thinking - Análisis y Síntesis. Design Thinking - Ideación. Desarrollo del Proyecto Gráfico de Producto (TCC). Diseño gráfico - Identidad visual. Diseño Gráfico - Embalaje. Prototipado de envases y etiquetas.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositivas: aulas teóricas para apresentação de conteúdo e detalhamento da metodologia Design Thinking e validação com Design Sprint Google aplicada ao Food Design.

Aulas práticas: dinâmica do Design Thinking, orientação e acompanhamento para o desenvolvimento do projeto de um serviço / produto.

Metodologias:

Design Thinking

Design Sprint

Aprendizagem baseada em Projetos (Project Learning) tem como objetivo a aprendizagem baseada em projetos, fundamentada na PBL, porém exige a etapa de prototipação para análise de caminhos para resolução.

Team based learning (TBL), tem por finalidade a formação de equipes dentro da turma, por meio do aprendizado que privilegia o fazer em conjunto para compartilhar ideias.

Flipped classroom, pode ser considerada um apoio para trabalhar com as metodologias ativas. O aluno tem conhecimento prévio do conteúdo e atividade programada. O objetivo é que o aluno interaja com os colegas para realizar projetos e resolver problemas.

2020-EAL938 página 2 de 9



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Química, bioquímica e microbiologia de alimentos. Estabilidade de alimentos. Operações unitárias da Engenharia de Alimentos. Administração geral.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina apresenta o desenvolvimento de novos produtos pela metodologia de Design Thinking. Com isso, consegue-se a união da abordagem técnica, típica da Engenharia, com a concepção do produto pela perspectiva do usuário, típica do design. Essa abordagem enriquece o processo de criação, uma vez que tanto os aspectos tecnológicos quanto os humanísticos são levados em conta no desenvolvimento de novos produtos alimentícios, aumentando as chances de sucesso do projeto.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BROWN, Tim; KATZ, Barry. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Trad. de Cristina Yamagami. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. 249 p. ISBN 9788535238624.

NITZSCHE, Rique. Afinal, o que é design thinking?. São Paulo, SP: Rosari, 2012. 207 p. ISBN 9788580500189.

VIANNA, Maurício et al. Design thinking: inovação em negócios. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: MJV Press, 2013. 161 p. ISBN 9788565424004.

ZAMPOLLO, Francesca. Think like a food design: 60 activities to develop your Food Design Thinking mindset. Lexington, KY: Online School Food Design, [2018]. 269 p. ISBN 9781973486756.

Bibliografia Complementar:

FLANDRIN, Jean-Louis, dir. História da alimentação. 2. ed. São Paulo, SP: Estação Liberdade, 1998. 885 p. ISBN 85-7448-002-9.

ZAMPOLLO, Francesca. IdeaHive: a food design thinking method for idea generation. Lexington, KY: Online School Food Design, [2018]. 88 p. ISBN 9781973419235.

ZAMPOLLO, Francesca. IdeaMarket: a food design thinking method for idea generation. Lexington, KY: Online School Food Design, [2018]. 108 p. ISBN 9781973418689.

ZAMPOLLO, Francesca. IdeaShake: a food design thinking method for idea generation. Lexington, KY: Online School Food Design, [2018]. 88 p. ISBN 9781973419235.

2020-EAL938 página 3 de 9



ZAMPOLLO, Francesca. Let's food design: 7 steps to become a food designer. Lexington, KY: Online School Food Design, [2018]. 135 p. ISBN 97815376882433.

ZAMPOLLO, Francesca. StarChat: a food design thinking method for context exploration. Lexington, KY: Online School Food Design, [2018]. 108 p. ISBN 9781973419419.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina anual, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 2,0 \quad k_2: 2,0 \quad k_3: 2,0 \quad k_4: 4,0$

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

- T1 Avaliação do Desenvolvimento do Projeto do TCC (até a Imersão)
- T2 Avaliação do Desenvolvimento do Projeto do TCC (até a Ideação)
- T3 Avaliação do Projeto de Identidade Visual do TCC
- T4 Avaliação do Projeto Gráfico e Protótipo do TCC (Identidade Visual e Embalagem)

2020-EAL938 página 4 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕ	DES

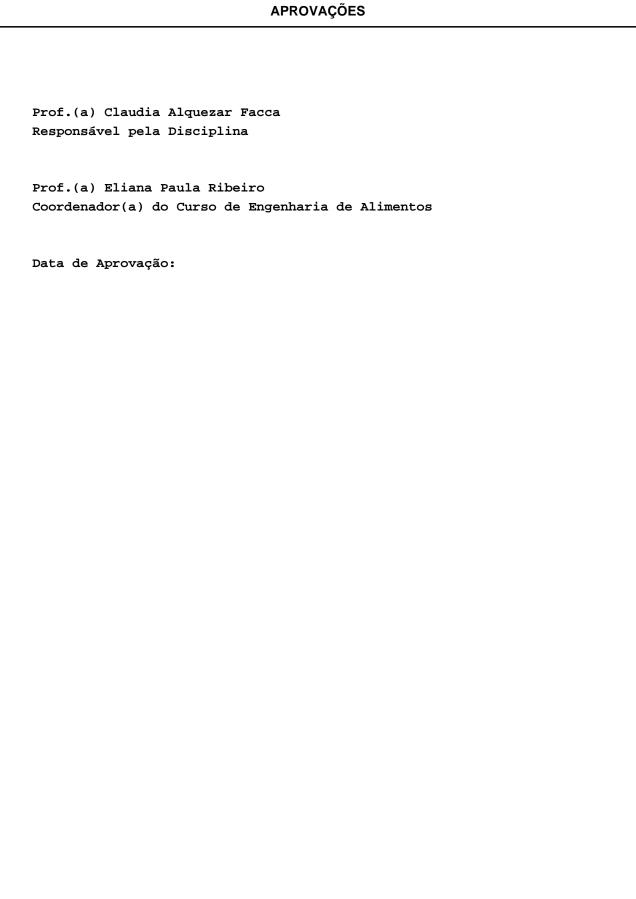
2020-EAL938 página 5 de 9



			SOF	TWA	RES NECESS	ÁRIOS PARA	A A DISCIPL	INA	
Pacote 1	MS	Office,	Adobe	CC,	Canva.com	(online)			

2020-EAL938 página 6 de 9





2020-EAL938 página 7 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



	PROGRAMA DA DISCIPLINA			
N° da	Conteúdo	EAA		
semana				
1 L	Início das aulas - Apresentação da disciplina: modo de trabalho,	0		
	avaliações, expectativas, atividades planejadas. Introdução ao			
	Design			
2 L	Feriado - Carnaval	0		
3 L	Conceitos de Design e sua relação com a Engenharia	0		
4 L	Design Thinking - Introdução	41%	а	60%
5 L	Design Thinking - Workshop	91%	а	
		100%		
6 L	Experience Design - Design centrado no usuário	11%	а	40%
7 L	Food Design	0		
8 L	Avaliação P1	0		
9 L	Design Thinking - Imersão	41%	a	60%
10 L	Ergonomia e Análise da Tarefa	41%	а	60%
11 L	T1 - Avaliação do Desenvolvimento do Projeto do TCC (até a	0		
	Imersão)			
12 L	Design Thinking - Análise e Síntese	41%	a	60%
13 L	Design Thinking - Ideação	41%	a	60%
14 L	Smile 2020	0		
15 L	Design Thinking - Ideação	41%	а	60%
16 L	Design Thinking - Ideação	91%	a	
		100%		
17 L	T2 - Avaliação do Desenvolvimento do Projeto do TCC (até a	0		
	Ideação)			
18 L	Avaliação P2	0		
19 L	Avaliação P2	0		
20 L	Encerramento do 1º semestre	0		
21 L	Avaliação PSub1	0		
22 L	Desenvolvimento do Projeto Gráfico do Produto (TCC)	41%	a	60%
23 L	Naming - Criação do Nome	61%		
24 L	Projeto Gráfico - Identidade Visual	91%		
	2,211	100%		
25 L	Projeto Gráfico - Identidade Visual	91%	a	
	2,211	100%		
26 L	Projeto Gráfico - Embalagem	91%	a	
		100%		
27 L	Projeto Gráfico - Embalagem	91%	a	
_		100%		
28 L	Avaliação P3	0		
29 L	T3 - Avaliação do projeto de Identidade Visual do TCC	0		
30 L	Prototipação da embalagem e rótulo	91%	a	
	· ··· · · · · · · · · · · · · · · · ·	100%		
31 L	Prototipação da embalagem e rótulo	91%	a	
	**************************************	100%		

2020-EAL938 página 8 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



32 L	Prototipação da embalagem e rótulo	91% a
		100%
33 L	Prototipação da embalagem e rótulo	91% a
		100%
34 L	Preparação para a Eureka - Montagem	0
35 L	T4 - Avaliação do Projeto Gráfico do TCC (Identidade Visual e	0
	Embalagem)	
36 L	Avaliação P4	0
37 L	Avaliação P4	0
38 L	Revisão de Notas	0
39 L	Revisão de Notas	0
40 L	Avaliação PSub	0
41 L	Encerramento do 2º semestre	0
Legenda	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	

2020-EAL938 página 9 de 9