

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

	IDE	NTIFICAÇÃO		
Disciplina:				Código da Disciplina:
Projetos e Atividades Especiais VI			PAE6PM	
Course:				
P				
Materia:				
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	80	Carga horária semana	al: 00 - 00 - 02
Curso/Habilitação/Ênfase:	I .		Série:	Período:
Engenharia de Produção			5	Noturno
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	ção	Pós-Graduação
Marcelo Marques Gomes		Engenheiro Ele	tricista	Mestre
Professores:		Titulação - Graduaç	ção	Pós-Graduação
Afonso Carlos Braga		Engenheiro		Mestre
Ana Carolina Russo		Engenheiro Am	biental	Doutor
Antonio Carlos Dantas Cabral		Engenheiro de	Alimentos	Doutor
Carlos Augusto Nakano		Bacharel em Ad	dministração	Mestre
Clodoaldo Lazareti		Tecnólogo em I	Mecânica	Mestre
Daniel Kashiwamura Scheffer		Bacharel em Es	statística	Mestre
David Garcia Penof		Bacharel em Ad	dministração	Mestre
Duilio Humberto Pinton		Engenheiro Civ	il	Mestre
Eduardo Linzmayer		Engenheiro de	Produção	Mestre
Fernando Cezar Leandro Scran	nim	Engenheiro de	Produção Mecânic	a Doutor
Gabriela Sa Leitao de Mello		Engenheiro Sar	nitarista	Mestre
Jorge Kawamura		Engenheiro Ele	tricista e Eletrônica	a Mestre
Joyce Milanez Zampirolli		Bacharel em Er	ngenharia de Produ	ução Mestre
		Mecânica		
Leonardo Chwif		Engenheiro Me	cânico	Doutor
Marcelo Marques Gomes		Engenheiro Ele	tricista	Mestre
Nelson Wilson Paschoalinoto		Engenheiro Me	cânico	Mestre
Volney Aparecido de Gouveia		Ciências Econô	micas	Mestre

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

Conhecimentos:

- C1: Apresentar problemas e projetos de Engenharia aos alunos;
- C2: Complementar a formação profissional, cultural e de responsabilidade social do aluno;
- C3: Servir de elemento motivador e transformador da forma de pensar e agir por meio da prática vivencial, mostrando aplicações práticas e multidisciplinares.

Habilidades:

- H1: Desenvolver a capacidade analítica do aluno na argumentação e na busca de soluções de questões e problemas;
- H2: Desenvolver técnicas de identificação, formulação e resolução de problemas;
- H3: Desenvolver a habilidade de trabalhar em equipe;

2020-PAE6PM página 1 de 8



H4: Organizar e realizar uma apresentação em público;

Atitudes:

- Al: Motivar o aluno a prosseguir no curso e se tornar engenheiro;
- A2: Empreender na busca de solução de problemas;
- A3: Divulgar a engenharia como profissão que promove mudanças no mundo.
- A4: Incentivar o modo de pensar analítico e reflexivo do Engenheiro.

EMENTA

Ε

SYLLABUS

S

TEMARIO

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- Gamificação

METODOLOGIA DIDÁTICA

- 1. Atividades em laboratório;
- 2. Elaboração de projetos;
- 3. Eventual participação em estudos de caso e visitas técnicas;
- 4. Participação em oficinas, competições e palestras;
- 5. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas;
- 6. Apresentação de seminários.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- 1. Noções de operação e uso de editores de texto e planilhas eletrônicas;
- 2. Noções no uso de softwares de simulação.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina deve proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e atitudes mais próximas da vida real de um Engenheiro por meio da realização de práticas vivenciais onde o mesmo é posto em contato com situações reais e deve buscar informações e desenvolver soluções para problemas e projetos de engenharia.

A disciplina também contribui para que o aluno sinta-se mais próximo do dia-a-dia da atuação de engenheiros de produção.

2020-PAE6PM página 2 de 8



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. Trad. de Elias Pereira, Consultoria, supervisão e revisão técnica de Rogério Bañolas. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2001. 532 p. ISBN 85-7307-851-0.

LUSTOSA, Leonardo et al. Planejamento e controle de produção. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 357 p. (Livros Didáticos ABEPRO-CAMPUS). ISBN 9788535220261.

ROMEIRO FILHO, Eduardo (Coord.). PROJETO do produto. Rio de Janeiro, RJ: ABEPRO/Elsevier, 2010. 376 p. ISBN 97885352335.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. Trad. de Maria Teresa Corrêa de Oliveira e Fábio Alher; rev. téc. de Henrique Luiz Corrêa. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2002. 747 p. ISBN 9788522432509.

Bibliografia Complementar:

BACK, Nelson et al. Projeto integrado de produtos: planejamento, concepção e modelagem. Barueri, SP: Manole, c2008. 601 p. ISBN 9788520422083.

BROWN, Tim; KATZ, Barry. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Trad. de Cristina Yamagami. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. 249 p. ISBN 9788535238624.

GRIEVES, Michael. Product lifecycle management: driving the next generation of lean thinking. New York: McGraw-Hill, c2006. 319 p. ISBN 9780071452304.

LOCKWOOD, Thomas. Design thinking: integrating innovation, customer experience, and brand value. New York, NY: Allworth Press, c2010. 285 p. ISBN 9781581156683.

MARLET, Joaquim Viñolas i. Diseño ecológico: hacia un diseño y una producción en armonia con la naturaleza. Barcelona: Blume, c2005. 396 p. ISBN 8495939088.

NITZSCHE, Rique. Afinal, o que é design thinking?. São Paulo, SP: Rosari, 2012. 207 p. ISBN 9788580500189.

SAAKSVUORI, Antti; IMMONEN, Anselmi. Product lifecycle management. 3. ed. Berlin: Springer, c2010. 253 p. ISBN 9783642096846.

2020-PAE6PM página 3 de 8

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



STARK, John. Product lifecycle management: 21st century paradigm for product realisation. 2. ed. Berlin: Springer, c2011. 561 p. (Decision Engineering). ISBN 9780857295453.

VIANNA, Maurício et al. Design thinking: inovação em negócios. 2. ed. Rio de Janeiro , RJ: MJV Press, 2013. 161 p. ISBN 9788565424004.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina Projetos e Atividades Especiais é formada por um conjunto de atividades específicas ofertas aos alunos dos cursos de Engenharia conforme calendário próprio.

Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir a carga horária estabelecida de acordo com cada atividade específica desenvolvida na disciplina e somar o total da carga horária estabelecida para a disciplina Projetos e Atividades Especiais.

Todas as atividades relacionadas deverão estar suportadas por documentação comprobatória a ser entregue a cada professor da atividade específica da disciplina.

As atividades serão validadas pelo professor da atividade específica recebendo a qualificação "cumpriu" (C) ou "não cumpriu" (NC).

2020-PAE6PM página 4 de 8



Ol	JTRAS INFORMAÇÕES

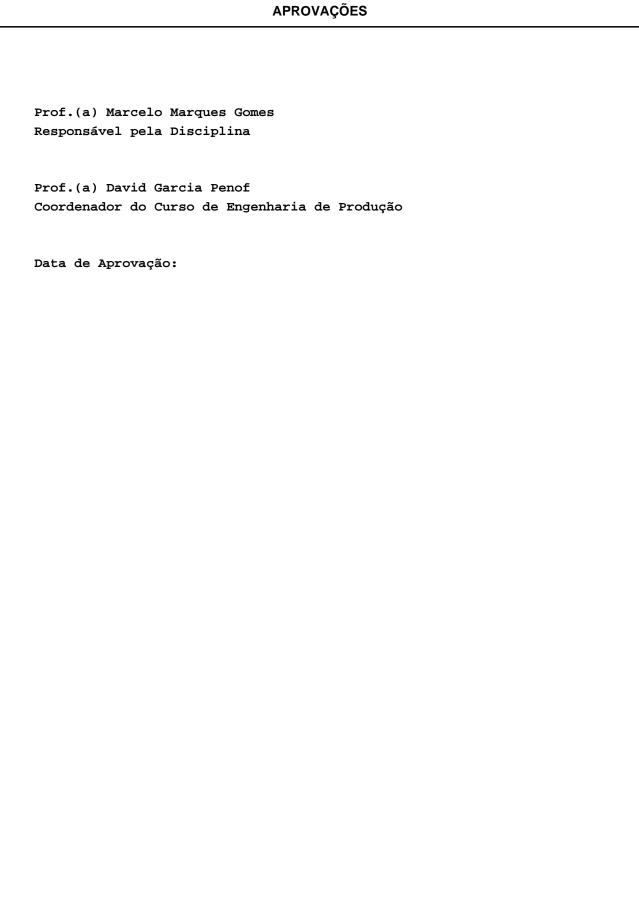
2020-PAE6PM página 5 de 8



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA			

2020-PAE6PM página 6 de 8





2020-PAE6PM página 7 de 8



PR	OGRAMA DA DISCIPLINA	
Nº da Conteúdo		EAA
semana 1 L A definir pelo aplicador.		91% a
	10	
Legenda: T = Teoria, E = Exercíc	o, L = Laboratório	

2020-PAE6PM página 8 de 8