

## Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO							
Disciplina:					Código da Disciplina:		
Ciências Humanas IV					DSG218		
Course:							
Humanities IV							
Materia:							
Humanidades IV							
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	40	Carga horária sem	anal:	02 - 00 - 00		
Curso/Habilitação/Ênfase:		•	Série:	Per	ríodo:		
Design			2	No	oturno		
Design			2	Ma	atutino		
Professor Responsável:		Titulação - Gra	aduação		Pós-Graduação		
Agda Regina de Carvalho		Licenciado	em Educação Artisti	ca	Doutor		
Professores:	Titulação - Graduação		Pós-Graduação				
Agda Regina de Carvalho		Licenciado	em Educação Artisti	ca	Doutor		

# OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

- Proporcionar o entendimento das transformações do binômio forma-função do design internacional e brasileiro.
- Levar o aluno ao entendimento dos desdobramentos teóricos no pós-guerra no mundo e o reflexo no contexto brasileiro.
- Levar o aluno a estabelecer relações entre a história do design e o contexto cultural.
- Proporcionar ao aluno o entendimento das conexões existentes entre a configuração de produtos e a tecnologia.
- Analisar e refletir sobre as transformações da produção industrial nos séculos XX e XXI.
- Apresentar um pensamento crítico na abordagem da forma e da função do design nos diversos contextos.

#### **EMENTA**

O design no Brasil: o local e o global. Interdisciplinaridade - Design e artesanato A Academia de Belas Artes - Rio de Janeiro. A influência europeia. Design no Brasil: pioneiros. O design no pós guerra e a nova organização mundial. Design Pop. O plástico e a linguagem visual vibrante. Design Múltiplo. Décadas de 80 e 90. O movimento pós moderno e as novas teorias conceituais. No Brasil: Multiculturalismo. Design Responsável. Século XXI. Os movimentos ambientais. Design e a preocupação ambiental. Design e tecnologia. O Design no Século XXI desdobramentos futuros.

2020-DSG218 página 1 de 8



#### **SYLLABUS**

Design in Brazil: the local and the global. Interdisciplinarity - Design and crafts The Academy of Fine Arts - Rio de Janeiro. The European influence. Design in Brazil: pioneers. Post-war design and the new world organization. Pop design. Plastic and vibrant visual language. Multiple Design. The 1980s and '90s. The postmodern movement and the new conceptual theories. In Brazil: Multiculturalism. Responsible Design. XXI century. Environmental movements. Design and environmental concern. Design and technology. Design in the 21st Century future developments.

#### **TEMARIO**

El diseño en Brasil: el local y el global. Interdisciplinariedad - Diseño y artesanía La Academia de Bellas Artes - Río de Janeiro. La influencia europea. Diseño en Brasil: pioneros. El diseño en la posguerra y la nueva organización mundial. Diseño Pop. El plástico y el lenguaje visual vibrante. Diseño Múltiple. Décadas de 80 y 90. El movimiento posmoderno y las nuevas teorías conceptuales. En Brasil: Multiculturalismo. Diseño Responsable. Siglo XXI. Los movimientos ambientales. Diseño y la preocupación ambiental. Diseño y tecnología. El diseño en el siglo XXI desdoblamientos futuros.

### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

### LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning

### **METODOLOGIA DIDÁTICA**

Aulas expositivas, discussões de textos e análise de referências visuais no design e Seminários. A partir da realização de pesquisa e do desenvolvimento de projetos articulados com o cotidiano, desenvolver o olhar crítico para questões contemporâneas que estão envolvidas com o design.

## CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Conhecimento geral de História.

Leitura, interpretação de texto e de imagem.

Capacitação para apresentação e discussão em sala.

História do Design I.

2020-DSG218 página 2 de 8



## CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Apresentação das transformações da forma e da função do design nos diferentes contextos no decorrer dos séculos XX e XXI, além das teorias e métodos que acompanham a configuração dos produtos industriais.

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### Bibliografia Básica:

BÜRDEK, Bernhard E. História, teoria e prática do design de produtos. Trad. de Freddy Van Camp. 2. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2006. 469 p. ISBN 9788521205234.

CARDOSO, Rafael. Uma introdução à história do design. 3. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2008. 273 p. ISBN 9788521204565.

DE MORAES, Dijon. Análise do design brasileiro: entre mimese e mestiçagem. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2006. 290 p. ISBN 8521203772.

SCHNEIDER, Beat. Design - uma introdução: o design no contexto social, cultural e econômico. [Design - Eine Einführung: Etwurf im sozialen, kulturellen und Wirtschaftlichen kontext]. Trad. de Sonali Bertuol e George Bernard Sperber. São Paulo, SP: Editora Blücher, 2010. 299 p. ISBN 9788521205098.

#### Bibliografia Complementar:

CARMEL-ARTHUR, Judith. Philippe Starck. Trad. de Luiz Antônio Aráujo. São Paulo, SP: Cosac Naify, 2000. 80 p. ISBN 8575030094.

COLLINS, Michael. Alessi. [Trad. de Luciano Machado]. São Paulo, SP: Cosac & Naify, 2001. 80 p. ISBN 8575030841.

DARLING, Elisabeth. Le Corbusier. Trad. Luciano Machado. São Paulo, SP: Cosac & Naify, 2000. 80 p. ISBN 8575030833.

FARIAS, Claudio Lamas de. Eletrodomésticos: origens, história e design no Brasil. Rio de Janeiro, RJ: Frainha, 2006. 203 p. ISBN 8585989246.

FIELL, Charlotte; FIELL, Peter. Designing the 21 st century. Köln: Taschen, 2005. 349 p. ISBN 3822848034.

## **AVALIAÇÃO** (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

2020-DSG218 página 3 de 8



Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0$ 

# INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A avaliação da disciplina consiste na participação do aluno nas discussões, entrega das atividades e envolvimento nos trabalhos em equipe.

Primeiro bimestre

K1 1 atividade avaliativa Individual

Painel científico da pesquisa teórica.

Apresentação do tema. Pesquisa sonora e visual. Principais características e

referências.

#### k2

1 atividade avaliativa individual

Painel cientifico: apresentação das referências teóricas e do protótipo Apresentação da pesquisa e o desenvolvimento do protótipo/ video.

2020-DSG218 página 4 de 8



OUTRAS INFORMAÇÕES

2020-DSG218 página 5 de 8



			SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA
Não	se	aplica.	

2020-DSG218 página 6 de 8



# **APROVAÇÕES**

Prof.(a) Agda Regina de Carvalho Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Data de Aprovação:

2020-DSG218 página 7 de 8



PROGRAMA DA DISCIPLINA					
Nº da	Conteúdo	EAA			
semana					
22 T	Apresentação da disciplina: objetivos, conteúdo programático,	11% a 40%			
	bibliografia básica e processo de avaliação. Apresentação da				
	proposta de trabalho: la parte: pesquisa e análise de texto; 2ª				
	parte: seminário.				
23 T	Design local e o global. Brasil	41% a 60%			
24 Т	Design no Brasil. Design e Artesanato. As referências	41% a 60%			
	territoriais fauna/ flora, condições climáticas e culturais no Brasil.				
25 T	Painel científico. Apresentação das possibilidades e elaboração	41% a 60%			
	da pesquisa em design.				
26 T	Design no Brasil. A Academia de Belas Artes - Rio de Janeiro. A	41% a 60%			
	influência européia. A mímese como modelo.				
27 Т	Design no Brasil: pioneiros.	41% a 60%			
28 T	K1 Avaliação	41% a 60%			
29 Т	O design no pós guerra. A compreensão do contexto sócio	41% a 60%			
	econômico. A nova organização mundial e a indústria. Novos				
	processos e tecnologias. O pós Guerra no Brasil.Os Museus e a				
ı	mudança de contexto.				
30 T	Design Pop. Década de 60 e 70. O plástico e a linguagem visual	41% a 60%			
	vibrante. No Brasil referências.				
31 T	Design Responsável.Século XX.Design e a preocupação ambiental	41% a 60%			
32 T	Atendimento dos grupos e aplicabilidade em soluções materiais.	41% a 60%			
	Apresentação do painel científico e da proposta do projeto Design				
	no Brasil e materialidades				
33 T	O Design no Século XXI	41% a 60%			
34 Т	Design e Tecnologia/ posicionamentos futuros	41% a 60%			
35 T	Design e inovação	41% a 60%			
36 T	Atendimento dos grupos Design e Interdisciplinaridade e processo	41% a 60%			
	- Design e artesanato				
37 T	Desenvolvimento de um protótipo/ Vídeo Seminários	41% a 60%			
38 T	Seminários. Painel científico/ protótipo/ vídeo	41% a 60%			
39 Т	Devolutiva	11% a 40%			
Legenda	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório				

2020-DSG218 página 8 de 8