

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina:				Código da Disciplina:		
Língua Brasileira de Sinais - Bá	LIBR01					
Course:				1		
Brazilian Sign Language - Basid	;					
Materia:						
Lengua Brasileña de Señales -	Basico					
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	40	Carga horária semar	nal: 02 - 00 - 00		
Curso/Habilitação/Ênfase:			Série:	Período:		
Administração			4	Matutino		
Administração			4	Noturno		
Engenharia de Alimentos			5	Diurno		
Engenharia de Controle e Autor	nação		6	Noturno		
Engenharia de Controle e Autor	nação		5	Diurno		
Engenharia de Computação			5	Diurno		
Engenharia Civil			5	Diurno		
Engenharia Civil			6	Noturno		
Design			4	Noturno		
Design			4	Matutino		
Engenharia Eletrônica			5	Diurno		
Engenharia Eletrônica			6	Noturno		
Engenharia Elétrica			6	Noturno		
Engenharia Elétrica			5	Diurno		
Engenharia Mecânica			6	Noturno		
Engenharia Mecânica			5	Diurno		
Engenharia de Produção			5	Diurno		
Engenharia de Produção			6	Noturno		
Engenharia Química			5	Diurno		
Engenharia Química			6	Noturno		
Professor Responsável:		Titulação - Gradua	ção	Pós-Graduação		
Mirian Martins de Oliveira		Licenciado em	Pedagogia	Mestre		
Professores:		Titulação - Gradua	ção	Pós-Graduação		
Mirian Martins de Oliveira		Licenciado em	Pedagogia	Mestre		
			dades. e Atitude:			

## **OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes**

Conhecimentos: Adquirir noções básicas sobre a Língua Brasileira de Sinais, compreendendo seus principais aspectos e contribuindo para a inclusão das pessoas surdas na comunidade. Habilidades: Conhecer e identificar as configurações manuais, os movimentos e posições dos sinais e também a expressão corporal e facial que envolve o sinal. Atitudes: Ter consciência das necessidades básicas das pessoas surdas ou portadoras de deficiência auditiva e suas particularidades culturais. Reconhecer a Libras como linguagem natural de comunicação de tais pessoas, facilitando a integração com o restante da comunidade acadêmica. Compreender o histórico dos surdos e os fundamentos da LIBRAS, reconhecendo a relevância do bilinguismo.

2020-LIBR01 página 1 de 8



#### **EMENTA**

Surdez, língua e linguagem. Histórico, mitos e verdades das línguas de sinais. Bilinguismo. Inclusão. Identidade e comunidade deficiente auditiva. Relação entre a LIBRAS e o Português. Os sinais e seus parâmetros. Conhecimento prático da LIBRAS: vocabulário e noções gramaticais.

#### **SYLLABUS**

Deafness, language and speech. History, myths and true facts of sign languages. Bilingualism. Inclusion. Identity and the hearing impairment community. Relationship between LIBRAS and Portuguese. The signs and their parameters. Pragmatic knowledge of LIBRAS: vocabulary and grammatical notions.

#### **TEMARIO**

La sordera, lenguaje y idioma. Historia, mitos y verdades de las lenguas de señales. El bilingüismo. Inclusión. La identidad y la comunidad de la discapacidad auditiva. Relación entre LIBRAS y portugués. Los signos y sus parámetros. Conocimiento práctico de LIBRAS: vocabulario y las nociones gramaticales.

#### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Não

## **METODOLOGIA DIDÁTICA**

Aulas expositivas, Leituras, Exercícios práticos, Quadro Negro, Microcomputador com projetor (datashow).

## CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Não é necessário nenhum conhecimento prévio para o acompanhamento da disciplina.

# CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

O estudo da Língua Brasileira de Sinais irá proporcionar um conhecimento básico sobre a comunicação com as pessoas com deficiência auditiva por meio da compreensão de suas necessidades, seus aspectos sociais culturais e educacionais, permitindo uma integração comunicativa com a comunidade de maneira geral.

#### **BIBLIOGRAFIA**

## Bibliografia Básica:

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Enciclopédia da língua de sinais brasileira. São Paulo, SP: EDUSP, 2005. v. 8. 896 p. ISBN 8531409020.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Enciclopédia da língua de sinais brasileira. São Paulo, SP: EDUSP, 2009. v. 1. 680 p. ISBN 9788531408267.

2020-LIBR01 página 2 de 8

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo, SP: EDUSP, 2009. v. 1. 1219 p. ISBN 9788531411786.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo, SP: EDUSP, 2009. v. 2. 1239-2459 p. ISBN 978853141179.

GESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Pref. Pedro M. Garcez. São Paulo, SP: Parabola, 2009. 87 p. (Estratégias de Ensino, 14). ISBN 9788579340017.

## Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de; DUARTE, Patricia Moreira. Atividades ilustradas em sinais da libras. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2004. 241 p. ISBN 8573098066.

FALCÃO, Luiz Albérico. Surdez, cognição visual e libras: estabelecendo diálogos. 3. ed. Recife, PE: Ed. do Autor, 2012. 418 p. ISBN 9788590593874.

PEREIRA, Rachel de Carvalho. Surdez: aquisição de linguagem e inclusão. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2008. 88 p. ISBN 9788537201459.

SANTANA, Ana Paula. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolingüisticas. São Paulo, SP: Plexus, 2007. 268 p. ISBN 9788585689834.

SKLIAR, Carlos (Org.). A SURDEZ: um olhar sobre as diferenças. 5. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2011. 190 p. ISBN 9788587063175.

VELOSO, Éden; MAIA, Valdeci. Aprenda libras com eficiência e rapidez. Curitiba, PR: Editra MãoSinais, 2009. v. 1/2. 228 p. ISBN 9788560683178.

# **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0$ 

## INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A avaliação será feita por meio de um trabalho entregue no final do semestre.

2020-LIBR01 página 3 de 8



Ol	JTRAS INFORMAÇÕES

2020-LIBR01 página 4 de 8



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

2020-LIBR01 página 5 de 8



# **APROVAÇÕES**

Prof.(a) Mirian Martins de Oliveira Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Prof.(a) David Garcia Penof Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof.(a) Edval Delbone Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) Luciano Gonçalves Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia Química

Prof.(a) Ricardo Balistiero Coordenador(a) do Curso de Administração

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica

2020-LIBR01 página 6 de 8



Data de Aprovação:		

2020-LIBR01 página 7 de 8



	PROGRAMA DA DISCIPLINA			
Nº da	Conteúdo			
semana				
1 T	Semana de aula da 1a serie			
2 T	Introdução à disciplina. Conceito de Libras. A Surdez: aspectos históricos,			
	Conhecimento do alfabeto e números.graus de deficiência auditiva, como lidar			
	com a surdez.			
3 T	A comunicação. O Intérprete. A função da escola. A Tecnologia. Aprendendo			
	libras. Praticando libras: nomes, idades, lugares			
4 T	Carnaval			
5 T	Praticando libras: Identificação Pessoal, Cumprimentos e gentilezas,			
	Engenharias.			
6 T	Sinais básicos: Família e descrição.			
7 T	Sinais Básicos: Calendário, Lugares, Tempo. Verbos, pronomes e adjetivos			
	envolvidos na ação discursiva.			
8 T	Música em LIBRAS e vocabulário envolvido.			
9 T	Sinais Básicos: Cores, Vestuário, Verbos, pronomes e adjetivos envolvidos na			
	ação discursiva.			
10 T	Diálogo em LIBRAS envolvendo todo o vocabulário aprendido.			
11 T	Sinais Básicos: Alimentos e Bebidas.Advérbios.			
12 T	Sinais Básicos: Animais e descrição.			
13 T	Descrição em Língua de Sinais envolvendo todo o vocabulário aprendido.			
14 T	Sinais Básicos: Lazer. Ações (verbos).			
15 T	Música em LIBRAS e vocabulário envolvido			
16 T	Sinais Básicos: Coisas que gosto e que não gosto			
17 Т	Diálogo em língua de Sinais envolvendo o vocabulário aprendido. Preparo do			
	texto sobre Engenharia			
18 T	Preparo do texto sobre Engenharia. Vocabulário envolvendo os diferentes cursos			
	de Engenharia			
19 T	Vocabulário envolvendo os diferentes cursos de Engenharia			
20 T	Avaliação: apresentação do vídeo sobre o texto de Engenharia			
21 T	Encerramento do semestre			
Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			

2020-LIBR01 página 8 de 8