

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO					
Disciplina:				Código da Disciplina:	
Sistemas de Controle II				ECA416	
Course:				!	
Control Systems II					
Materia:					
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	: 80	Carga horária sema	anal: 00 - 00 - 02	
Curso/Habilitação/Ênfase:			Série:	Período:	
Engenharia de Controle e Aut	omação		6	Noturno	
Engenharia de Controle e Aut	omação		5	Diurno	
Professor Responsável:		Titulação - Gradua	ção	Pós-Graduação	
Eduardo Lobo Lustosa Cabral		Engenheiro Mecânico		Doutor	
Professores:		Titulação - Gradua	ção	Pós-Graduação	
Eduardo Lobo Lustosa Cabral		Engenheiro Mecânico		Doutor	
Vanderlei Cunha Parro		Engenheiro Eletricista		Doutor	

# OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

#### Conhecimentos:

- 1 Métodos de representação matemática de sistemas físicos dinâmicos por meio de equações diferenciais;
- 2 Métodos de análise de sistemas dinâmicos lineares e não lineares;
- 3 Métodos de análise de estabilidade de sistemas dinâmicos lineares e não lineares;
- 4 Métodos de simplificação de modelos para permitir análise e projeto de compensadores;
- 5 Conceitos de projeto de compensadores para sistemas dinâmicos por realimentação dos estados;
- 6 Conceitos de projeto de observadores de estado para sistemas dinâmicos;
- 7 Conceitos de projeto de compensadores para sistemas dinâmicos não lineares.

# Habilidades:

- 1 Comunicar eficientemente nas formas oral e escrita, no padrão formal da língua portuguesa;
- 2 Desenvolver raciocínio lógico e matemático;
- 3 Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- 4 Atuar em equipe;
- 5 Sintetizar informações e desenvolver modelos para a solução de problemas nas áreas da Engenharia de Controle e Automação;
- 6 Interpretar resultados de experimentos e de simulações de modelos matemáticos;
- 7 Analisar criticamente os modelos empregados no estudo de problemas de engenharia.

## Atitudes:

2020-ECA416 página 1 de 9

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



- 1 Ter visão sistêmica e interdisciplinar na solução de problemas técnicos;
- 2 Ter percepção do conjunto e capacidade de síntese;
- 3 Ter auto-crítica para reconhecer os limites dos modelos e experimentos estabelecidos;
- 4 Saber inserir-se no trabalho em equipe;
- 5 Ter compromisso com a qualidade do trabalho;
- 6 Ter compromisso com a segurança no trabalho;
- 7 Ter posição crítica com relação a conceitos de ordem de grandeza.

## **EMENTA**

Representação de sistemas na forma do espaço dos estados. Linearização de sistemas dinâmicos não lineares. Análise de sistemas na forma do espaço dos estados. Reguladores de estados. Controlador servo por realimentação de estados. Controle por realimentação de estados com integradores. Observadores de estado. Introdução à controle ótimo. Projeto e análise de controladores para sistemas não-lineares.

#### **SYLLABUS**

State space representation of dynamical systems. Linearization of nonlinear dynamical systems. Systems analysis in the state space form. State regulators. Servo controller using state feedback. Control by state feedback with integrators. State observers. Introduction to optimal control. Analysis and design of controllers for nonlinear systems.

## **TEMARIO**

# ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

# LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Problem Based Learning

## METODOLOGIA DIDÁTICA

Aula expositiva com projetor.

Aula prática em laboratório utilizando programas do tipo "Matlab/Simulink".

Aula prática utilizando bancadas experimentais compostas de sistemas físicos dinâmicos a serem controladores.

Aulas de exercícios.

# CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- Noções de programação;
- Modelagem de sistemas físicos dinâmicos;
- Conceitos básicos de sistemas lineares: representação de sistemas por funções de transferência e espaço dos estados; análise de resposta temporal e análise de estabilidade de sistemas dinâmicos;
- Solução de equações diferenciais lineares e não lineares.

2020-ECA416 página 2 de 9



# CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina Sistemas de Controle II apresenta ferramentas de análise e técnicas de projeto para sistemas de controle por realimentação de estados e para controle de sistemas não lineares. As informações capacitam o aluno a aplicar estratégias avançadas de controle para obter um desempenho ótimo do processo. As experiências de laboratório permitem obter noções práticas para agir de forma eficiente na solução de problemas de controle por realimentação de estados e controle não linear. Além disso, a disciplina tem como objetivo fornecer uma visão sistêmica de tecnologias avançadas utilizadas para controle de processos.

## **BIBLIOGRAFIA**

# Bibliografia Básica:

FRIEDLAND, Bernard. Advanced Control System Design, Prentice Hall: Upper Saddle River, 1995.

FRIEDLAND, Bernard. Control System Design: An Introduction to State Space Methods, Dover Publications, 2005.

KAILATH, Thomas. Linear Systems, Prentice Hall, 1979.

# Bibliografia Complementar:

OGATA, Katsuhiko. Discrete-time control systems. 2. ed. New Jersey: Prentice Hall, 1995. 745 p.

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. [Título original: Modern control engineering]. Trad. Heloísa Coimbra de Souza, rev. téc. Eduardo Aoun Tannuri. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. 809 p.

OGATA, Katsuhiko. Matlab for control engineers. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2008.

OGATA, Katsuhiko. System dynamics. 2. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1992. 712 p.

TEWARI, Ashish. Modern Control Design with Matlab and Simulink, John Willey & Sons, 2002.

# **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

2020-ECA416 página 3 de 9



Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 k_2: 1,0$ 

Peso de  $MP(k_p)$ : 0,7 Peso de  $MT(k_p)$ : 0,3

# INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

- Os trabalhos consistem em implementação prática da teoria usando o software Matlab/Simulink e um sistema físico.
- Os trabalhos são feitos em sala de aula.
- As notas de trabalhos consistem em médias semestrais das atividades práticas de projeto realizadas durante as aulas.

2020-ECA416 página 4 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕES	
	1

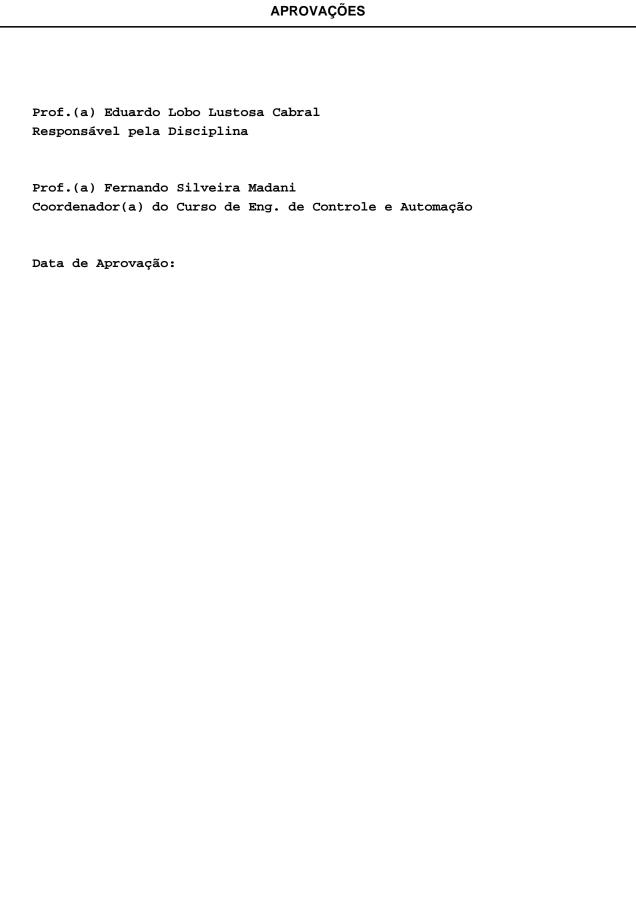
2020-ECA416 página 5 de 9



			SOFTWARES	NECESSARIO	OS PARA A D	ISCIPLINA	
1)	Microsoft	Office					
	Matlab						
3)	Simulink						

2020-ECA416 página 6 de 9





2020-ECA416 página 7 de 9



	PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Nº da	Conteúdo	EAA
semana		
1 L	Introdução à forma de espaço dos estados e sua aplicação em	1% a 10%
	controle de sistemas dinâmicos.	
2 L	Representação de sistemas na forma de espaço dos estados.	1% a 10%
3 L	Representação de sistemas na forma de espaço dos estados.	91% a
		100%
4 L	Linearização de sistemas dinâmicos.	1% a 10%
5 L	Linearização de sistemas dinâmicos.	91% a
		100%
6 L	Transformações lineares em sistemas descritos na forma do espaço	41% a 60%
	dos estados.	
7 L	Forma diagonal de representar sistemas dinâmicos no espaço dos	41% a 60%
	estados. Outras forma canônicas.	
8 L	Matriz de funções de transferência para representar sistemas de	41% a 60%
	múltiplas entradas e múltiplas saídas (MIMO).	
9 L	Relação entre a forma do espaço dos estados e função de	1% a 10%
	transferência.	
10 L	Relação entre a forma do espaço dos estados e função de	91% a
	transferência.	100%
11 L	Resposta temporal de sistemas dinâmicos na forma do espaço dos	1% a 10%
	estados.	
12 L	Resposta temporal de sistemas dinâmicos na forma do espaço dos	91% a
	estados.	100%
13 L	Discretização temporal de sistemas dinâmicos.	1% a 10%
14 L	Discretização temporal de sistemas dinâmicos.	91% a
		100%
15 L	Pólos e zeros de sistemas dinâmicos na forma do espaço dos	41% a 60%
	estados.	
16 L	Identificação de sistemas.	1% a 10%
17 L	Identificação de sistemas.	91% a
		100%
18 L	Controlabilidade de sistemas dinâmicos.	41% a 60%
19 L	Observabilidade de sistemas dinâmicos.	41% a 60%
20 L	Primeira avaliação.	0
21 L	Projeto de reguladores de estados usando técnicas de alocação de	1% a 10%
	pólos.	
22 L	Projeto de reguladores de estados usando técnicas de alocação de	41% a 60%
22.5	pólos.	019
23 L	Projeto de reguladores de estados usando técnicas de alocação de	91% a
24 -	pólos.	100%
24 L	Transformação de reguladores de estado em sistemas servos.	1% a 10%
25 L	Transformação de reguladores de estado em sistemas servos.	91% a
26. 7	Projete de gentreledenes ser intermedenes une conlineate con	18 0 10%
26 L	Projeto de controladores com integradores por realimentação dos	1% a 10%
	estados.	

2020-ECA416 página 8 de 9

# INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



27 L	Projeto de controladores com integradores por realimentação dos	91% a
	estados.	100%
28 L	Transformação de regulador de estados com integrador em sistema	1% a 10%
	servo.	
29 L	Transformação de regulador de estados com integrador em sistema	41% a 60%
	servo.	
30 L	Transformação de regulador de estados com integrador em sistema	91% a
	servo.	100%
31 L	Observadores de estados. Problema dual regulador-observador de	1% a 10%
	estado para o projeto de observadores por alocação de pólos.	
32 L	Observadores de estados. Problema dual regulador-observador de	91% a
	estado para o projeto de observadores por alocação de pólos.	100%
33 L	Exemplos de projeto de observadores de estados.	41% a 60%
34 L	Exemplos de projeto de observadores de estados.	41% a 60%
35 L	Regulador com observador de estados.	61% a 90%
36 L	Sistema servo com observador de estados.	61% a 90%
37 L	Exemplos de compensadores com observadores e reguladores.	61% a 90%
38 L	Noções de Filtro de Kalman.	11% a 40%
39 L	Noções de controle adaptativo. Controle adaptativo com	11% a 40%
	programação de ganhos.	
40 L	Segunda avaliação.	1% a 10%
41 L	Revisão da disciplina.	1% a 10%
Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	

2020-ECA416 página 9 de 9