

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| IDENTIFICAÇÃO               |                        |                     |                     |                       |  |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--|
| Disciplina:                 |                        |                     |                     | Código da Disciplina: |  |
| Controle de Processos       |                        |                     |                     | EMC403                |  |
| Course:                     |                        |                     |                     | · <del>I</del>        |  |
| Processes Control           |                        |                     |                     |                       |  |
| Materia:                    |                        |                     |                     |                       |  |
| Control de Procesos         |                        |                     |                     |                       |  |
| Periodicidade: Anual        | Carga horária total:   | 160                 | Carga horária semar | nal: 02 - 00 - 02     |  |
| Curso/Habilitação/Ênfase:   |                        |                     | Série:              | Período:              |  |
| Engenharia Mecânica         |                        |                     | 5                   | Diurno                |  |
| Engenharia Mecânica         |                        |                     | 4                   | Diurno                |  |
| Engenharia Mecânica         |                        |                     | 5                   | Noturno               |  |
| Engenharia Mecânica         |                        |                     | 4                   | Noturno               |  |
| Professor Responsável:      |                        | Titulação - Graduaç | <br>ção             | Pós-Graduação         |  |
| Alessandra Dutra Coelho     |                        | Engenheiro Ele      | tricista            | Doutor                |  |
| Professores:                | Titulação - Graduação  |                     | Pós-Graduação       |                       |  |
| Alessandra Dutra Coelho     | Engenheiro Eletricista |                     | Doutor              |                       |  |
| Paulo Alexandre Martin      | Engenheiro Eletricista |                     | Doutor              |                       |  |
| Wânderson de Oliveira Assis |                        | Engenheiro Ele      | tricista Industrial | Doutor                |  |

## **OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes**

### Conhecimentos:

- 1- Métodos de modelagem de sistemas físicos dinâmicos;
- 2- Métodos de representação matemática de sistemas físicos através de equações diferenciais;
- 3- Soluções de equações diferenciais através da aplicação de Transformada de Laplace;
- 4- Métodos de análise temporal de sistemas dinâmicos;
- 5- Métodos de análise de estabilidade de sistemas dinâmicos;
- 6- Método de identificação de sistemas dinâmicos através de sua resposta temporal;
- 7- Conceituação teórica de sistemas de controle de processos contínuos;
- 8- Conceituação teórica de sistemas de controle de processos a eventos discretos;
- 9- Projeto de controladores analógicos (em tempo contínuo) e digitais (em tempo discreto).

## Habilidades:

- 1- Desenvolver e aplicar modelos matemáticos e físicos a partir de informações sistematizadas;
- 2- Formular e avaliar problemas de engenharia de controle e suas concepções de soluções;
- 3- Avaliar criticamente os modelos estabelecidos;
- 4- Interpretar resultados de modelos propostos;
- 5- Desenvolver raciocínio lógico e matemático;

2020-EMC403 página 1 de 11

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



6- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas da área de sistemas de controle.

#### Atitudes:

- 1- Ter auto-crítica para reconhecer os limites dos modelos estabelecidos;
- 2- Ter visão sistêmica e interdisciplinar na solução de problemas de controle;
- 3- Ter percepção do conjunto e capacidade de síntese;
- 4- Ter rigor matemático.

#### **EMENTA**

Processos Contínuos: Introdução aos Sistemas de Controle de Processos Contínuos. Transformada de Laplace. Soluções de Equações Diferenciais aplicando Transformadas de Laplace. Sistemas de 1ª e 2ª ordem - Caracterização dos Parâmetros (freqüência natural, amortecimento, etc.) Caracterização de Respostas Transitórias. Estabilidade. Sistemas em Malha Fechada (Conceituação, Determinação da Função de Transferência). Análise do Lugar das Raízes. Especificação do Sistema de Controle. Controladores PID. Descrição, Projeto, Sintonia. Processos a Eventos Discretos: Introdução ao Controle de Processos a Eventos Discretos. Modelagem e Simulação de Controle de Sistemas a Eventos Discretos. Aplicação em Circuitos Pneumáticos (Sensores, Atuadores e Válvulas de Controle Pneumático). Aplicação de CLP para Automação Eletro-pneumática e Eletro-hidráulica.

### **SYLLABUS**

Continuous Processes: Introduction to control systems of continuous processes. Laplace transform. Solutions of differential equations by applying Laplace transform. Systems of first and second order. Characterization of parameters (natural frequency,

damping, etc.). Characterization of transient responses. Stability. Closed Loop systems (conceptualization, determination of the transfer function). Root Locus analysis. Specification of the control system. PID controllers: description, design and

tuning. Discrete Event Processes: Introduction to control of discrete event processes. Modeling and simulation of the control of discrete event systems. Application in

pneumatic circuits (sensors, actuators and pneumatic control valves). Application for hydraulic circuits (sensors, actuators and hydraulic control valves). Application of PLC in Automation Systems. Electro-pneumatic and electro-hydraulic.

2020-EMC403 página 2 de 11



#### **TEMARIO**

Procesos continuos: Introducción al Sistema de Control de Procesos Continuos. Transformada de Laplace. Soluciones de ecuaciones diferenciales mediante la aplicación de transformadas de Laplace. Sistemas de primeira y segunda orden. Caracterización de los parámetros (frecuencia natural, amortiguación, etc.) Caracterización de la respuesta de transitorios. Estabilidad. Sistemas de realimentación (conceptualización, determinación de la función de transferencia).

Análisis del lugar de las raíces. Especificación del sistema de control. Controladores PID. Descripción, diseño, sintonización. Procesos de eventos discretos: Introducción al Proceso de control de eventos discretos. Modelado y simulación de Control de Sistemas de Eventos Discretos. Aplicación en circuitos neumáticos (sensores, actuadores y válvulas neumáticas de control). Aplicación para circuitos hidráulicos sensores, actuadores y válvulas hidráulicas de control). Aplicación de PLC en sistemas de automatización. Electro-neumática y electro-hidráulica.

## ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

Aulas de Laboratório - Sim

## LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Sala de aula invertida
- Project Based Learning

### METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas teóricas com exercícios e/ou projetos multidisciplinares. Aulas práticas no laboratório utilizando programas da área de controle ("Matlab", "Lab View" e "FluidSim"), bancadas didáticas da Festo com CLP e sistemas pneumáticos e motores de corrente contínua.

# CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Conteúdos e habilidades necessárias para o bom acompanhamento da disciplina:

- Leitura e interpretação de Desenho Técnico;
- Conceitos básicos de Cálculo Diferencial e Integral;
- Conceitos básicos de Elementos de Construção de Máquinas;
- Conceitos de Mecânica dos Fluídos : pressão, vazão, perda de carga e viscosidade;
- Conceitos básicos de modelagem de sistemas mecânicos;
- Conceitos básicos de Eletricidade;
- Leitura e interpretação de texto.

2020-EMC403 página 3 de 11



## CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina fornece as ferramentas para modelar e descrever matematicamente os sistemas de controle a variáveis em tempo contínuo e em tempo discreto, bem como analisar o comportamento dinâmico de tais sistemas com o objetivo de projetar controladores. Nesta etapa, o aluno estará capacitado para analisar, aplicar técnicas de projeto e síntese de sistemas de controle realimentados. Além destes sistemas, a disciplina apresenta os sistemas a eventos discretos e o seu controle através de controladores programáveis. O aluno aprenderá as linguagens de programação destes controladores aplicados a sistemas pneumáticos e sistemas hidráulicos.

### **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia Básica:

BONACORSO, Nelso Guaze; NOLL, Valdir. Automação Eletropneumática.6 Ed. São Paulo, SP: Érica, 2002. 137p

DORF, Richard C; BISHOP, Robert H. Sistemas de controle modernos. Trad. de Bernardo Severo da Silva Filho. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2001. 659 p.

NISE, Norman. Engenharia de sistemas de controle. [SILVA FILHO, Bernardo Severo da Silva]. 3 ed. São Paulo: LTC, 2002. 695 p.

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. [Título original: Modern control engineering]. Trad. Heloísa Coimbra de Souza, rev. téc. Eduardo Aoun Tannuri. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. 809 p.

### Bibliografia Complementar:

CASTRUCCI, Plínio de Lauro; BITTAR, Anselmo; SALES, Roberto Moura. Controle automático. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011.

FESTO Didactic. ANÁLISE E MONTAGEM DE SISTEMAS PNEUMÁTICOS (P121). São Paulo, SP : Festo, 1995. 142p.

FESTO Didactic. INTRODUÇÃO À PNEUMÁTICA; P111. São Paulo, SP : Festo, 1994 93p.

FIALHO, Arivelto Bustamante. Automação hidráulica: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. São Paulo, SP: Érica, 2002. 260 p.

FIALHO, Arivelto Bustamante. Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. 7. ed. São Paulo, SP: Érica, 2011. 324 p. ISBN 9788571949614.

GARCIA, Claudio. Modelagem e simulação de processos industriais e de sistemas eletromecânicos. São Paulo, SP: EDUSP, 1997. 458 p. (Acadêmica).

2020-EMC403 página 4 de 11



OGATA, Katsuhiko. Discrete-time control systems. 2. ed. New Jersey: Prentice Hall, 1995. 745 p.

REGAZZI, Rógério Dias; PEREIRA, Paulo Sérgio. Soluções práticas de instrumentação e automação: utilizando a programação gráfica LabVIEW. Rio de Janeiro: [s.n.], 2005. 456 p.

# **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina anual, com trabalhos e provas (quatro e duas substitutivas).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0$ 

Peso de  $MP(k_{_{\rm P}})$ : 0,7 Peso de  $MT(k_{_{\rm T}})$ : 0,3

# INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

- A disciplina está dividida em duas partes:
- Desenvolvimento de sistemas de controle a variáveis em tempo contínuo e em tempo discreto;
- Desenvolvimento de sistemas a eventos discretos com ênfase em circuitos pneumáticos e hidráulicos e com controle através de controladores programáveis.

Serão realizadas atividades experimentais no primeiro semestre sobre sistemas de controle a variáveis em tempo contínuo e em tempo discreto e, no segundo semestre serão desenvolvidas atividades sobre circuitos pneumáticos, hidráulicos e sistemas a eventos discretos. Assim serão consideradas duas notas de trabalhos: K1 e K2. A média dos trabalhos desenvolvidos no semestre fornecerá o valor de K1 e K2.

2020-EMC403 página 5 de 11



| OUTRAS INFORMAÇÕ | DES |
|------------------|-----|
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |
|                  |     |

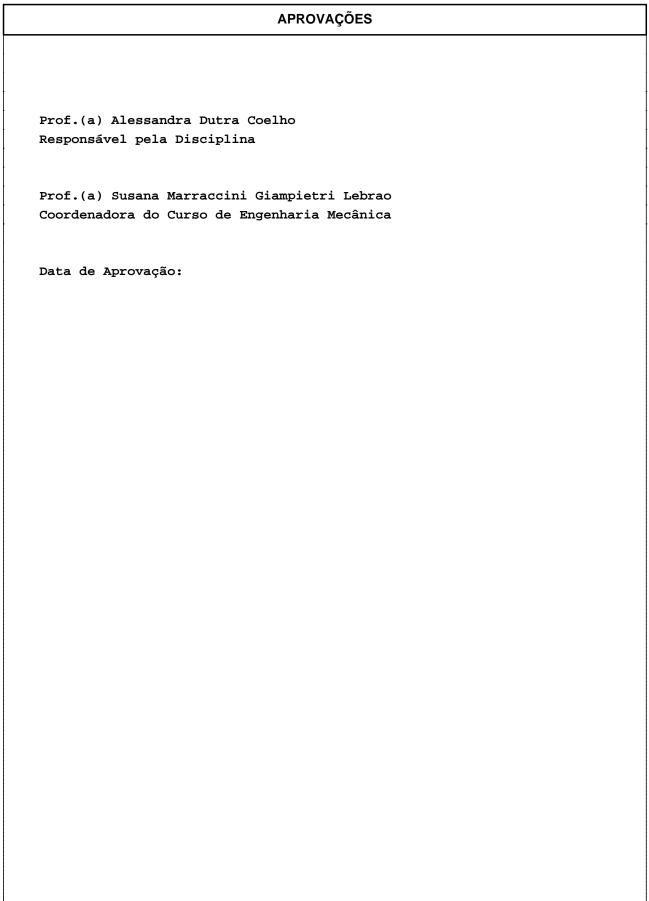
2020-EMC403 página 6 de 11



| SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA |     |  |
|---|-----|--|
| - Matlab;                               |     |  |
| - LabView;                              |     |  |
| - Fluidsim;                             |     |  |
| - Codesys.                              |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   |     |  |
|   | · · |  |

2020-EMC403 página 7 de 11





2020-EMC403 página 8 de 11



|        | PROGRAMA DA DISCIPLINA  |           |
|--------|---|-----------|
| Nº da  | Conteúdo  | EAA       |
| semana |   |           |
| 1 L    | Atividade para a primeira série.                                  | 0         |
| 1 T    | Atividade para a primeira série.                                  | 0         |
| 2 L    | Apresentação de um sistema de controle                            | 0         |
|        | multidisciplinar. Exercícios sobre controle de processos          |           |
|        | industriais.  |           |
| 2 T    | Apresentação da disciplina: conteúdo da disciplina, critérios de  | 0         |
|        | avaliação e bibliografia.Introdução ao controle de processos      |           |
|        | industriais.Introdução à modelagem de sistemas. Modelos           |           |
|        | matemáticos de processos físicos.                                 |           |
| 3 L    | Exercícios sobre sistemas mecânicos, elétricos e eletromecânicos. | 0         |
| 3 T    | Feriado.  | 0         |
| 4 L    | Exercícios sobre transformada de Laplace.                         | 0         |
| 4 T    | Transformada de Laplace: definições, propriedades e aplicações.   | 0         |
|        | Teorema do valor final.   |           |
| 5 T    | Representação de sistemas: funções de transferência e diagramas   | 0         |
|        | de blocos. Definição de pólos e zeros de sistemas. Influência dos |           |
|        | zeros e conceito do pólo dominante. Estabilidade.                 |           |
| 5 L    | Experiência 1: um curso introdutório sobre o programa Matlab.     | 11% a 40% |
| 6 L    | Exercícios sobre resposta temporal.                               | 0         |
| 6 T    | Resposta temporal de sistemas: sistemas de primeira, segunda e de | 0         |
|        | ordem superior. Comportamento dinâmico de sistemas lineares.      |           |
| 7 Т    | Estabilidade: critério de estabilidade de Routh.                  | 0         |
| 7 L    | Experiência 2: Análise de desempenho de sistemas lineares         | 11% a 40% |
|        | utilizando o Matlab.  |           |
| 8 T    | Lugar das raízes.   | 0         |
| 8 L    | Experiência 3: Conhecendo e trabalhando com o Simulink.           | 11% a 40% |
| 9 L    | Semana de Prova.  | 0         |
| 9 T    | Semana de Prova.  | 0         |
| 10 L   | Atendimento e esclarecimento de dúvida.                           | 0         |
| 10 T   | Apresentação e discussão da avaliação P1.Exercícios.              | 0         |
| 11 T   | Feriado.  | 0         |
| 11 L   | Experiência 4: Lugar das raízes no Matlab.                        | 11% a 40% |
| 12 T   | Projeto de compensadores em cascata. Controle On-Off.             | 0         |
|        | Controladores proporcioal. Controladores PID.                     |           |
| 12 L   | Experiência 5: Introdução ao LabView.                             | 11% a 40% |
| 13 T   | Projeto de controladores PID: procedimentos de projeto. Método da | 0         |
|        | tentativa e erro. Projeto baseado no lugar das raízes.            |           |
| 13 L   | Experiência 6: Modelagem de motor CC - uma aplicação              | 11% a 40% |
|        | multidisciplinar.   |           |
| 14 T   | Sintonia de PID pelo método de cancelamento de polos.             | 0         |
|        | Procedimento de projeto de PID com Matlab.                        |           |
| 14 L   | Experiência 7: Discretização de Sistemas.                         | 11% a 40% |
| 15 T   | Semana de Inovação - SMILE.                                       | 0         |
| 15 L   | Semana de Inovação - SMILE.                                       | 0         |

2020-EMC403 página 9 de 11

# INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| 16 T  | Controle digital e transformada Z. Retentor de ordem zero e        | 0         |
|-------|--|-----------|
|       | conversor A/D.   |           |
| 16 L  | Experiência 8: Controle de Velocidade de motor CC - uma aplicação  | 11% a 40% |
|       | multidisciplinar. Parte 1  |           |
| 17 T  | Análise de Sistemas em malha fechada em tempo discreto.            | 0         |
| 17 L  | Experiência 8: Controle de Velocidade de motor CC - uma aplicação  | 11% a 40% |
|       | multidisciplinar. Parte 2  |           |
| 18 L  | Finalização dos trabalhos.   | 0         |
| 18 T  | Lista de exercícios.   | 0         |
| 19 L  | Semana de prova.   | 0         |
| 19 T  | Semana de prova.   | 0         |
| 20 L  | Semana de prova.   | 0         |
| 20 T  | Semana de prova.   | 0         |
| 21 T  | Resolução e vista de prova.  | 0         |
| 21 L  | Vista das notas de trabalhos e atendimento aos alunos.             | 0         |
| 22 L  | Sem atividades. Semana com aula apenas no sábado.                  | 0         |
| 22 T  | Sem atividades. Semana com aula apenas no sábado.                  | 0         |
| 23 T  | Semana de provas substitutivas.                                    | 0         |
| 23 L  | Semana de provas substitutivas.                                    | 0         |
| 24 L  | Apresentação do laboratório de pneumática e dos principais         | 0         |
|       | elementos da pneumática. Vídeo: Introdução à Pneumática.           |           |
|       | Demonstrar componentes pneumáticos nas bancadas. Montagens         |           |
|       | simples.   |           |
| 24 T  | Introdução aos sistemas pneumáticos: componentes e funcionamento.  | 1% a 10%  |
|       | Especificação e dimensionamento. Compressores. Produção e          |           |
|       | distribuição de ar comprimido. Unidade de conservação. Cilindros   |           |
|       | atuadores. Válvulas direcionais.                                   |           |
| 25 T  | Exemplos de circuitos pneumáticos. Circuitos pneumáticos. Diversos | 0         |
| 20 1  | tipos de válvulas especiais. Exemplos de aplicações.               | Ü         |
| 25 L  | Introdução ao FluidSim.Exp. 1 - Exercícios sobre circuitos         | 41% a 60  |
| 25 1  | pneumáticos com o FluidSim.  | 410 a 00  |
| 26 T  | Automação pneumática e eletropneumática. Circuitos pneumáticos e   | 0         |
| 20 1  | eletropneumáticos. Notação. Representação com diagramas            | O         |
|       |  |           |
|       | trajeto-passo, trajeto-tempo e métodos de montagem. Montagem de    |           |
| 26. 1 | aplicações pelo método intuitivo. Exemplos.                        | 419 - 60  |
| 26 L  | Exp. 2 - Exercícios sobre circuitos pneumáticos com o FluidSim.    | 41% a 60° |
| 27 T  | Circuitos pneumáticos: método intuitivo. Exemplos e exercícios.    | 0         |
| 27 L  | Exp. 3 - Montagem de circuitos pneumáticos pelo método intuitivo.  | 41% a 60  |
|       | Aplicação do método intuitivo.                                     |           |
| 28 T  | Semana com feriado - Independência do Brasil.                      | 0         |
| 28 L  | Exp. 4 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método intuitivo.   | 41% a 60% |
|       | Aplicação do método intuitivo. Montagem prática.                   |           |
| 29 T  | Circuitos pneumáticos: método cascata. Exemplos e exercícios.      | 0         |
| 29 L  | Exp. 5 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método cascata.     | 41% a 60% |
|       | Montagem prática. Aplicação do método cascata. Simulação no        |           |
|       |  |           |
|       | FluidSim.  |           |

2020-EMC403 página 10 de 11

# INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| Montagem prática. Aplicação do método cascata.  32 L Exp. 7 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método passo a passo. Aplicação do método passo a passo.  32 T Circuitos pneumáticos: método passo a passo. Exercícios e aplicações.  33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida.  34 L Vídeo: Introdução à Hidráulica. Demonstração de circuitos hidráulicos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software CodeSys. Demonstrar a utilização e aplicação.  |        |
|---|--------|
| método cascata x passo a passo. Outros exemplos e exercícios.  31 L Exp. 6 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método cascata.  Montagem prática. Aplicação do método cascata.  32 L Exp. 7 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método passo a passo. Aplicação do método passo a passo. Exercícios e aplicações.  32 T Circuitos pneumáticos: método passo a passo. Exercícios e aplicações.  33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida.  0 33 L Vídeo: Introdução à Hidráulica.Demonstração de circuitos hidráulicos hancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software codeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: circuitos hidráulicos: sárie e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  918 1008  36 T Semana com feriado. Finados.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  918 1008  38 T Exemplo de aplicação: Semáforo.  919 208  910 209  910 209  910 2008  910 2008  910 2008  910 2008  911 2008  912 2008  913 2008  914 2008  915 2008  916 2008  917 2008  918 |        |
| 31 L   Exp. 6 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método cascata.   418   Montagem prática. Aplicação do método cascata.   32 L   Exp. 7 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método passo a passo.   32 T   Circuitos pneumáticos: método passo a passo. Exercícios e aplicações.   33 T   Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida.   0   33 L   Vídeo: Introdução à Hidráulica.Demonstração de circuitos hidráulicos haidráulicos básicos no Fluidásim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.   18   18   18   18   18   18   18   1   |        |
| Montagem prática. Aplicação do método cascata.  2 L Exp. 7 - Projeto de circuítos pneumáticos pelo método passo a passo. Aplicação do método passo a passo.  32 T Circuítos pneumáticos: método passo a passo. Exercícios e aplicações.  33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida.  3 L Vídeo: Introdução à Hidráulica.Demonstração de circuitos hidráulicos básicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLF Festo. Software cocasta de aula invertida: Circuítos hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuítos hidráulicos: série e paralelo. Circuítos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, o programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  36 T Semana com feriado. Finados.  36 T Semana com feriado. Finados.  37 L Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - O Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência con de dúvidas.  41 T Semana de provas substitutivas.   |        |
| 32 L Exp. 7 - Projeto de circuitos pneumáticos pelo método passo a passo. Aplicação do método passo a passo.  32 T circuitos pneumáticos: método passo a passo. Exercícios e aplicações.  33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida.  33 L Vídeo: Introdução à Hidráulica. Demonstração de circuitos hidráulicos habaícos no FluidSim. Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software  CodeSys. Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características. Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens. Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  36 T Semana com feriado. Finados.  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder. Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Semana de Provas (P4).  30 L Semana de Provas (P4).  31 Semana de Provas (P4).  32 L Semana de Provas (P4).  33 L Semana de Provas (P4).  34 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas. Na turma de segunda-feira: Experiência 0 de dúvidas.  35 L Semana de Provas (P4).  36 L Semana de Provas (P4).  37 L Semana de Provas (P4).  38 L Semana de Provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).   | s a 60 |
| passo. Aplicação do método passo a passo.  2  |        |
| 32 T Circuitos pneumáticos: método passo a passo. Exercícios e aplicações.  33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida.  0 Vídeo: Introdução à Hidráulica.Demonstração de circuitos hidráulicos básicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| aplicações.  33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida. 0 33 L Vídeo: Introdução à Hidráulica. Demonstração de circuitos hidráulicos básicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software 0 CodeSys. Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características. Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, 0 programação e linguagens. Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 918 1008  36 T Semana com feriado. Finados. 0 36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder. Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 918 1008  38 L Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Semana de Provas (P4).  40 L Semana de Provas (P4).  41 Semana de provas (P4).  42 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| 33 T Semana com feriado - Nossa Senhora Aparecida. 0 33 L Vídeo: Introdução à Hidráulica.Demonstração de circuitos hidráulicos hasicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software 0 CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0 36 E Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças. Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0 40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| 118 hidráulicos básicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos hacada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software 0 CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, 0 programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 918 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 918 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4).  40 L Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento 0 de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| hidráulicos básicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software 0 CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0 Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| hidráulicos básicos no FluidSim.Montagem de circuitos hidráulicos na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software 0 CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0 sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  30 L Semana de Provas (P4). 0  31 L Semana de Provas (P4). 0  32 L Semana de Provas (P4). 0  33 L Semana de Provas (P4). 0  34 L Semana de Provas (P4). 0  35 L Semana de Provas (P4). 0  36 L Semana de Provas (P4). 0  37 L Semana de Provas (P4). 0  38 L Semana de Provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas. Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  | a 40   |
| na bancada de hidráulica.  34 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software 0 CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e 41% características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 10 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| 134 L Introdução à programação em Ladder no CLP Festo. Software CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 918 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na esexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 918 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| CodeSys.Demonstrar a utilização e aplicação.  34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na esexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 10 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 10 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento 10 de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de 10 segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| 34 T Sistemas hidráulicos: concepção, equipamentos e características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na esexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama ou Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  39 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| características.Dimensionamento de sistemas hidráulicos. Sala de aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0 Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na o sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - O Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0 C Semana de Provas (P4). 40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   | a 60   |
| aula invertida: Circuitos hidráulicos: série e paralelo. Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, 0 programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  100%  36 T Semana com feriado. Finados.  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4).  30 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0   | . a 00 |
| Circuitos sequenciais e regenerativos.  35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas. 0  |        |
| 35 T Controladores lógicos programáveis: características, arquitetura, programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças. 91% 100%  36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| programação e linguagens.Projeto: Sistema de Controle de Nível.  35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  100%  36 T Semana com feriado. Finados.  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0  |        |
| 35 L Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  100%  36 T Semana com feriado. Finados.  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| 36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 918 1008  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de Provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  |        |
| 36 T Semana com feriado. Finados. 0  36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder. Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 918 1008  38 L Semana de provas (P4). Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças. Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4. Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas. Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   | ; a    |
| 36 L Semana sem atividades. Na segunda-feira feriado de finados. Na sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| sexta-feira: Eureka.  37 T Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama 0 Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo. 91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de 0 Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| Linguagem de programação de CLP: revisão de lógica e diagrama Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  0 Semana de Provas (P4).  0 Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| Ladder.Exemplos de aplicação: Reversão do Sentido de Circulação de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| de Veículo Acionado por Motor de Indução.  37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  91% 100%  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - OSistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0   |        |
| 37 L Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0   |        |
| 38 L Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  38 T Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0  |        |
| Semana de provas (P4).Na turma de segunda-feira: Experiência 8 - 0 Sistema Automático de Furação de Peças.  Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  Semana de provas (P4). 0  Semana de Provas (P4). 0  Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  Semana de provas substitutivas. 0  | a      |
| Sistema Automático de Furação de Peças.  Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  Semana de provas (P4).  Semana de Provas (P4).  O Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.   |        |
| Exemplo de aplicação: Sistema de Identificação e Contagem de Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0  |        |
| Peças.Exercícios e revisão de conceitos.  39 T Semana de provas (P4).  39 L Semana de Provas (P4).  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0   |        |
| 39 T Semana de provas (P4). 0  39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas. 0  |        |
| 39 L Semana de Provas (P4). 0  40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas. 0   |        |
| 40 T Apresentação e discussão da prova P4.Atendimento e esclarecimento de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  |        |
| de dúvidas.  40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas.  0  |        |
| 40 L Atendimento e esclarecimento de dúvidas.Na turma de segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas. 0  |        |
| segunda-feira: Experiência 9 - Aplicação: Semáforo.  41 T Semana de provas substitutivas. 0   |        |
| 41 T Semana de provas substitutivas. 0  |        |
| 41 T Semana de provas substitutivas. 0  |        |
|   |        |
|   |        |
| Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório   |        |

2020-EMC403 página 11 de 11