

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| | IDE | NTIFICAÇÃO | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------|
| Disciplina: | | | | Código da Disciplina: |
| Tecnologia Aplicada Gestão | | | | ADM126 |
| Course: | | | | • |
| Applied Technology Manager | nent | | | |
| Materia: | | | | |
| Tecnología Aplicada Gestión | | | | |
| Periodicidade: Semestral | Carga horária total: | 80 | Carga horária sema | anal: 00 - 00 - 04 |
| Curso/Habilitação/Ênfase: | - | | Série: | Período: |
| Administração | | | 1 | Matutino |
| Administração | | | 1 | Noturno |
| Professor Responsável: | | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação |
| Carlos Augusto Nakano | | Bacharel em Ad | dministração | Mestre |
| Professores: | | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação |
| Carlos Augusto Nakano | | Bacharel em Administração | | |

Conhecimentos:

- Operação do software Microsoft Access Gerenciamento e Modelagem de Banco de Dados

Habilidades:

- Entender as necessidades de informação de um negócio num nível de gestão;
- Analisar, Entender e desenvolver modelos de banco de dados;
- Executar consultas em Bancos de Dados relacionais;
- Criar Relatórios com agrupamentos, filtros e classificações.

Atitudes:

- Adquirir familiaridade operacional com o software do programa disciplinar;
- Incorporar formas lógicas e estruturadas de raciocínio;
- Incorporar a utilização dos recursos de software apresentados nos compromissos escolares e profissionais.

EMENTA

Aplicação prática dos conhecimentos em MS-Excel para desenvolvimento do projeto Livraria; Utilização do MS-Excel como banco de dados; Criação de tabelas; Digitação e validação de dados; Criação de formulários e sub-formulários (telas) para o projeto; Definição e criação de consultas (filtros); Criação de relatórios gerenciais; Macros.

2020-ADM126 página 1 de 8



SYLLABUS

Practical application of knowledge in MS-Excel for the development of the Bookstore project; Using MS-Excel as a database; Creation of tables; Typing and validation of data; Creation of forms and sub-forms (screens) for the project; Definition and creation of queries (filters); Creation of managerial reports; Macros.

TEMARIO

Aplicación práctica de los conocimientos en MS-Access para desarrollo del proyecto Librería; Uso de MS-Access como base de datos; Creación de tablas; La digitalización y la validación de datos; Creación de formularios y sub formularios (pantallas) para el proyecto; Definición y creación de consultas (filtros); Creación de informes gerenciales; Macros.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida

METODOLOGIA DIDÁTICA

- Aulas práticas nos laboratórios de informática com utilização dos softwares pelo professor(a) e alunos(as);
- Utilização do Ambiente Moodle Mauá.
- Disponibilização de apostila com material didático, com conceitos e exercícios do aplicativo, buscando pela aplicação do conceito de sala de aula invertida.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- Operação básica do sistema operacional Windows;
- Operação básica da Internet.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Propiciar aos alunos as condições para:

- 1. Desenvolver o raciocínio voltado a negócios;
- 2. Compreender as possibilidades e limites de sistemas formais de informação nas organizações;
- 3. Orientar os alunos a pensarem sistemicamente os problemas das organizações;
- 4. Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo.
- 5. Utilizar a informática na automação do tratamento de informações e apoio às decisões.
- 6. Desenvolver a percepção a respeito dos cenários competitivos das organizações.
- 7. Proporcionar uma visão sistêmica em um negócio do mercado de trabalho.
- 8. Desenvolver um sistema para gerenciamento de um negócio com a utilização da ferramenta MS-Access.

2020-ADM126 página 2 de 8



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALVES, William Pereira. Estudo dirigido de Microsoft Office Access 2010. São Paulo: Érica, 2012. 264 p. (Processamento de dados Série Estudo). ISBN 9788536502991.

ALVES, William Pereira. Estudo dirigido de Microsoft Office Access 2013. 1. ed. São Paulo: Érica, 2016. 264 p. (Processamento de dados. Série Estudo). ISBN 9788536504605.

COX, Joyce; LAMBERT, Joan. Microsoft Access 2010: passo a passo. TORTELLO, João Eduardo Nobrega (Trad.), BLUM, Sérgio Adriano (Rev.). Porto Alegre: Bookman, 2012. xxxiii, 413 p. ISBN 9788540700833.

Bibliografia Complementar:

LAMBERT, Steve; LAMBERT III, M. Dow; PREPPERNAU, Joan. Microsoft Office Access 2007: passo a passo. TORTELLO, João Eduardo Nóbrega (Trad.). Porto Alegre: Bookman, 2008. 335 p. ISBN 9788577802036.

MICROSOFT. Office Access 2007: Office InfoPath 2007. [s.l.]: Microsoft, 2007. (CD-ROM).

PALMA, Fábio Junqueira de Almeida Camargo et al. Uma aplicação de Access Grid em Internet 1. Orientador: MUNGIOLI, Antonio Saverio Rincon. São Caetano do Sul, SP: CEUN-EEM, 2005.

SILVA, Mario Gomes da. Informática: terminologia Microsof Windows 7, internet - segurança, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010, Microsoft Office Access 2010. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012. 360 p. ISBN 9788536503103.

SILVA, Mário Gomes da. Informática: terminologia Microsoft Windows 7, internet - segurança, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010, Microsoft Office Access 2010. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012. 360 p. ISBN 9788536503103.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

2020-ADM126 página 3 de 8



| Disci | olina | semestral | com | trabalhos | е | provas | duas | е | uma | substitutiva |) . |
|-------|-------|------------|-------|------------|---|----------|--------|---|-----|--------------|-----|
| | JIIIU | DCINCDCIAI | COIII | CIUDUIIIOD | _ | PIOVAD 1 | (aaab | _ | ama | Dabbettactva | , . |

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0$

Peso de $MP(k_p)$: 7,0 Peso de $MT(k_p)$: 3,0

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

O trabalho K1 será referente à nota obtida no Trabalho Interdisciplinar.

A critério do professor, estudantes reprovados na disciplina poderão ter as notas de trabalho (exclusivos da disciplina) recuperados quando estiverem cursando a dependência, desde que as mesmas tenham sido iguais ou maiores do que 6,0.

2020-ADM126 página 4 de 8



| Ol | JTRAS INFORMAÇÕES |
|----|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2020-ADM126 página 5 de 8



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA Sistema Operacional Windows 7 ou superior Microsoft Access versão 2010 ou superior

2020-ADM126 página 6 de 8



APROVAÇÕES

Prof.(a) Carlos Augusto Nakano Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Ricardo Balistiero Coordenador(a) do Curso de Administração

Data de Aprovação:

2020-ADM126 página 7 de 8



| √o da | Conteúdo | EAA |
|--------------|---|----------|
| semana | | |
| 23 L | Aplicação prática dos conhecimentos em MS-Excel para | 0 |
| | desenvolvimento do projeto Livraria. Utilização do MS-Excel como | |
| | banco de dados. | |
| 24 L | Aplicação prática dos conhecimentos em MS-Excel para | 0 |
| | desenvolvimento do projeto Livraria. Utilização do MS-Excel como | |
| | banco de dados. | |
| 25 L | Ferramenta Microsoft Access Conceitos, Criação do Banco de Dados, | 11% a 40 |
| | Tabela Empregados Projeto Livraria Tutorial 1 | |
| 26 L | Ferramenta Microsoft Access Tabela Livros, Editoras, Clientes, | 11% a 40 |
| | Notas Fiscais e Corpo da Nota Projeto Livraria Tutorial 2 | |
| 27 L | Ferramenta Microsoft Access Relacionamentos Projeto Livraria | 11% a 40 |
| | Tutorial 3 | |
| 28 L | Ferramenta Microsoft Access Formulários e sub-formulário Projeto | 11% a 40 |
| | Livraria Tutorial 4 | |
| 29 L | Ferramenta Microsoft Access Cálculo e Alterações em Formulários | 11% a 40 |
| | Projeto Livraria Tutorial 50rientação e Dúvidas sobre o Trabalho | |
| | Interdisciplinar (TI) | |
| 30 L | Período de Provas - P1 | 0 |
| 31 L | Revisões e Vistas da Prova Pl | 0 |
| 32 L | Ferramenta Microsoft Access Consultas: Seleção, Parâmetro, | 11% a 40 |
| | Operações E e OU Projeto Livraria Tutorial 6. Orientação dos | |
| | TI¿s. | |
| 33 L | Feriado | 11% a 40 |
| 34 L | Ferramenta Microsoft Access Consultas com Cálculos, Totais, | 11% a 40 |
| | Consultas de Atualização, Exclusão e Filtros Projeto Livraria | |
| | Tutorial 7 | |
| 35 L | Ferramenta Microsoft Access Relatórios e Etiquetas Projeto | 11% a 40 |
| | Livraria Tutorial 80rientação e Dúvidas sobre o Trabalho | |
| | Integrado(TI) | |
| 36 L | Ferramenta Microsoft Access Botões de Comando Projeto Livraria | 11% a 40 |
| | Tutorial 9. Apresentação dos TI¿s. | |
| 37 L | Ferramenta Microsoft Access Macros, Formulário de Apresentação e | 0 |
| | Menu Projeto Livraria Tutorial 10 | |
| 38 L | Revisão para Provas - P2 | 0 |
| 39 L | Período de Provas - P2 | 0 |
| 40 L | Revisões e Vistas da Prova P2 | 0 |
| 40 L 41 L | Período de Provas PSUB | 0 |
| Legenda | | U |

2020-ADM126 página 8 de 8