



Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Projetos e Atividades Especiais III		Código da Disciplina: PAE3CV
Course: Projects and Special Activities III		
Materia:		
Periodicidade: Anual	Carga horária total: 160	Carga horária semanal: 00 - 00 - 04
Curso/Habilitação/Ênfase:	Série:	Período:
Engenharia Civil	3	Noturno
Engenharia Civil	3	Diurno
Engenharia Civil	3	Noturno
Professor Responsável:	Titulação - Graduação	Pós-Graduação
Pedro Henrique Cerento de Lyra	Engenheiro Civil	Mestre
Professores:	Titulação - Graduação	Pós-Graduação
Alexsander Tressino de Carvalho	Engenheiro em Elétrica	Doutor
Cauê Sauter Guazzelli	Engenheiro Civil	Doutor
Elizabeth Montefusco	Engenheiro Civil	Mestre
Fabio Selleio Prado	Engenheiro Civil	Mestre
Gabriela Sa Leitao de Mello	Engenheiro Sanitarista	Mestre
Helio Narchi	Engenheiro Civil	Mestre
Heloísa Cristina Fernandes Cordon	Engenheiro Civil	Doutor
Januário Pellegrino Neto	Engenheiro Civil	Mestre
Marcia Cristina Gonçalves de Oliveira Holland	Licenciado em Educação Artística	Doutor
Pedro Henrique Cerento de Lyra	Engenheiro Civil	Mestre
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes		
Conhecimentos:		
C1: Apresentar problemas e projetos de Engenharia Civil;		
C2: Complementar a formação profissional, cultural e de responsabilidade social do aluno;		
C3: Servir de elemento motivador e transformador da forma de pensar e agir por meio da prática vivencial, mostrando aplicações práticas e multidisciplinares.		
C4: Propiciar o acesso a conhecimento de áreas transversais, de maneira que o aluno possa complementar sua formação de maneira personalizada.		
Habilidades:		
H1: Desenvolver a capacidade analítica do aluno na argumentação e na busca de soluções de questões e problemas;		
H2: Desenvolver técnicas de identificação, formulação e resolução de problemas;		
H3: Desenvolver a habilidade de trabalhar em equipe;		
H4: Organizar e realizar uma apresentação em público.		
Atitudes:		
A1: Motivar o aluno a prosseguir no curso e se tornar Engenheiro;		



A2: Empreender na busca de solução de problemas;

A3: Divulgar a Engenharia como profissão que promove mudanças no mundo.

A4: Incentivar o modo de pensar analítico e reflexivo do Engenheiro.

EMENTA

Desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes criativas, por meio de atividades práticas eletivas e centradas no aluno. Treino das habilidades de interpretação e análise. Metodologias de resolução de problemas. Desenvolvimento de projetos. Visitas técnicas, palestras, oficinas, seminários e competições tecnológicas. Participações em programas de monitoria, projetos de iniciação científica e de pesquisa tecnológica, além da participação em projetos de responsabilidade social.

SYLLABUS

Development of competencies, skills and attitudes relevant to the formation of future Engineer, through electives and student-centered practical activities. Training of interpretation and analysis skills. Problem solving methodologies. Development of engineering projects. Technical visits, lectures, workshops, seminars and technological competitions. Participation in undergraduate monitoring programs, scientific projects and technological research, as well as participation in social responsibility projects

TEMARIO

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- A serem definidas pelo aplicador

METODOLOGIA DIDÁTICA

As atividades propostas seguem uma metodologia própria, em que alguns desses itens se fazem presentes:

1. Atividades em laboratório;
2. Elaboração de projetos;
3. Eventual participação em visitas;
4. Participação em oficinas, competições e palestras;
5. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas;
6. Apresentação de seminários.



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

1. Conhecimentos adquiridos nas disciplinas do Ensino Médio;

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina deve proporcionar ao aluno ingressante o desenvolvimento de habilidades e atitudes mais próximas da vida real de um Engenheiro por meio da realização de práticas vivenciais onde o aluno é posto em contato com situações reais e deve buscar informações e desenvolver soluções para problemas e projetos de Engenharia.

A disciplina também contribui para que o aluno sinta-se mais próximo do dia-a-dia da atuação de Engenheiros.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AÏTCIN, Pierre-Claude. Concreto de alto desempenho. São Paulo, SP: Pini, 2000. 667 p. ISBN 85-7266-123-9.

BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON JR., E. Russell. Resistência dos materiais. Trad. de Paulo Prestes Castilho, rev. téc. Jorge Haury. 2. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1989. 654 p. ISBN 0-07-450038-4.

BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON JR., E. Russell. Resistência dos materiais. Trad. de Paulo Prestes Castilho. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1982. 652 p.

BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON JR., E. Russell; DEWOLF, John T. Resistência dos materiais. [Mechanics of materials]. 4. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2006. 758 p. ISBN 8586804835.

BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON, JR., E. Russell. Resistência dos materiais. Trad. de Celso Pinto Moraes Pereira. 3. ed. São Paulo, SP: Makron Books, 1995. 1255 p. ISBN 85-346-0344-8.

GOLDMAN, Pedrinho. Introdução ao planejamento e controle de custos na construção civil. 2. ed. São Paulo, SP: Pini, 1986. 125 p.

MARTHA, Luiz Fernando Campos Ramos. Análise de estruturas: conceitos e métodos básicos. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. 524 p. ISBN 9788535234558.

SORIANO, Humberto Lima. Estática das estruturas. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2007. 388 p. ISBN 9788573935967.

SORIANO, Humberto Lima; LIMA, Silvio de Souza. Análise de estruturas: método das forças e método dos deslocamentos. 2. ed atual. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2006. 308 p. ISBN 8573935111.

TCPO: tabelas de composições de preços para orçamentos. 12.ed. São Paulo, SP: PINI, 2003. 441 p. ISBN 8572661425.



TISAKA, Maçahico. Orçamento na construção civil: consultoria, projeto e execução: metodologia de cálculo, composição do BDI, Legislação. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: PINI, 2011. 470 p. ISBN 9788572662475.

YAZIGI, Walid. A técnica de edificar. 4. ed. São Paulo, SP: Pini, 2002. 669 p. ISBN 85-7266-136-0.

Bibliografia Complementar:

CANTER, Larry W. Environmental impact assessment. 2. ed. New York: McGraw-Hill, 1996. 660 p. (McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental).

REIS, Lineu Belico dos; FADIGAS, Eliane Aparecida Amaral; CARVALHO, Cláudio Elias. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. Barueri, SP: Manole, 2009. 415 p. (Coleção Ambiental). ISBN 852042080X.

AValiação (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina Projetos e Atividades Especiais III é formada por um conjunto de atividades específicas ofertadas aos alunos dos cursos de Engenharia conforme calendário próprio.

Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir as exigências de cada atividade específica ofertada e somar o total da carga horária estabelecida para a disciplina Projetos e Atividades Especiais III (160 horas).

Todas as atividades relacionadas deverão estar suportadas por documentação comprobatória a ser entregue ao responsável pela atividade específica.

As atividades serão validadas pelo responsável da atividade específica recebendo a qualificação "cumpru" (C) ou "não cumpru" (NC).

**OUTRAS INFORMAÇÕES**

O desenvolvimento das atividades desta disciplina compõe um processo de aprendizagem onde você será tratado com respeito. São bem-vindos indivíduos de todas as idades, origens, crenças, etnias, gêneros, identidades de gênero, expressões de gênero, origens nacionais, afiliações religiosas, orientações sexuais, outras diferenças visíveis e não visíveis. Espera-se que todos os matriculados nesta disciplina contribuam para um ambiente respeitoso, acolhedor e inclusivo para todos.



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA



APROVAÇÕES

Prof.(a) Pedro Henrique Cerento de Lyra
Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis
Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Data de Aprovação:



PROGRAMA DA DISCIPLINA		
Nº da semana	Conteúdo	EAA
1 L	Atividades do Programa de Recepção e Integração	0
2 L	Divulgação das Atividades	0
3 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
4 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
5 L	Projetos	91% a 100%
6 L	Projetos	91% a 100%
7 L	Projetos	91% a 100%
8 L	Período de Provas - P1	0
9 L	Período de Provas - P1	0
10 L	Projetos	91% a 100%
11 L	Projetos	91% a 100%
12 L	Projetos	91% a 100%
13 L	Projetos	91% a 100%
14 L	Projetos	91% a 100%
15 L	SMILE	0
16 L	Projetos	91% a 100%
17 L	Projetos	91% a 100%
18 L	Período de Provas - P2	0
19 L	Período de Provas - P2	0
20 L	Período de Provas - P2	0
21 L	Fechamento das Atividades do Primeiro Semestre	0
22 L	Período de Provas - PS1	0
23 L	Período de Provas - PS1	0
24 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
25 L	Projetos	91% a 100%
26 L	Projetos	91% a 100%
27 L	Projetos	91% a 100%
28 L	Projetos	91% a 100%
29 L	Projetos	91% a 100%



30 L	Período de Provas - P3	0
31 L	Projetos	91% a
		100%
32 L	Projetos	91% a
		100%
33 L	Projetos	91% a
		100%
34 L	Projetos	91% a
		100%
35 L	Projetos	91% a
		100%
36 L	Projetos	91% a
		100%
37 L	Projetos	91% a
		100%
38 L	Período de Provas - P4	0
39 L	Período de Provas - P4	0
40 L	Fechamento das Atividades do Segundo Semestre	0
41 L	Período de Provas - PS2	0
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório		