



## Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Projetos e Atividades Especiais III		Código da Disciplina: PAE3PM
Course: e		
Materia:		
Periodicidade: Anual	Carga horária total: 160	Carga horária semanal: 00 - 00 - 04
Curso/Habilitação/Ênfase:	Série:	Período:
Engenharia de Produção	3	Diurno
Engenharia de Produção	3	Noturno
Engenharia de Produção	3	Noturno
Professor Responsável: Marcelo Marques Gomes	Titulação - Graduação Engenheiro Eletricista	Pós-Graduação Mestre
Professores:	Titulação - Graduação	Pós-Graduação
Antonio Carlos Dantas Cabral	Engenheiro de Alimentos	Doutor
Daniel de Oliveira Mota	Engenheiro de Produção	Doutor
David Garcia Penof	Bacharel em Administração	Mestre
Eduardo Linzmayer	Engenheiro de Produção	Mestre
Jorge Kawamura	Engenheiro Eletricista e Eletrônica	Mestre
Leonardo Chwif	Engenheiro Mecânico	Doutor
Marcelo Marques Gomes	Engenheiro Eletricista	Mestre
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes		
<p>Conhecimentos:</p> <p>C1: Apresentar problemas e projetos de Engenharia aos alunos;</p> <p>C2: Complementar a formação profissional, cultural e de responsabilidade social do aluno;</p> <p>C3: Servir de elemento motivador e transformador da forma de pensar e agir por meio da prática vivencial, mostrando aplicações práticas e multidisciplinares.</p> <p>Habilidades:</p> <p>H1: Desenvolver a capacidade analítica do aluno na argumentação e na busca de soluções de questões e problemas;</p> <p>H2: Desenvolver técnicas de identificação, formulação e resolução de problemas;</p> <p>H3: Desenvolver a habilidade de trabalhar em equipe;</p> <p>H4: Organizar e realizar uma apresentação em público;</p> <p>Atitudes:</p> <p>A1: Motivar o aluno a prosseguir no curso e se tornar engenheiro;</p> <p>A2: Empreender na busca de solução de problemas;</p> <p>A3: Divulgar a engenharia como profissão que promove mudanças no mundo.</p> <p>A4: Incentivar o modo de pensar analítico e reflexivo do Engenheiro.</p>		



EMENTA
Desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes com pertinência à formação do futuro Engenheiro de Produção, por meio de atividades práticas eletivas e centradas no aluno. Treino das habilidades de interpretação e análise. Metodologias de resolução de problemas. Desenvolvimento de projetos de Engenharia. Visitas técnicas, palestras, oficinas, seminários e competições tecnológicas. Participações em programas de monitoria, projetos de iniciação científica e de pesquisa tecnológica, além da participação em projetos de responsabilidade social.
SYLLABUS
Development of competencies, skills and attitudes relevant to the formation of future Production Engineer, through electives and student-centered practical activities. Training of interpretation and analysis skills. Problem solving methodologies. Development of engineering projects. Technical visits, lectures, workshops, seminars and technological competitions. Participation In undergraduate monitoring programs, scientific projects and technological research, as well as participation in social responsibility projects.
TEMARIO
Desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes relacionadas con la formación de futuro Ingeniero de Producción, através de actividades prácticas optativas centradas en el estudiante. Entrenamiento de habilidades de interpretación y análisis. Metodologia para la resolución de problemas. Desarrollo de proyectos de ingeniería. Visitas técnicas, conferencias, talleres, seminarios y concursos. Participacion en los programas de supervisión y proyectos de investigación científica, así como la participación en proyectos de responsabilidad social.
ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA
Aulas de Laboratório - Sim
LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM
- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- Gamificação



### METODOLOGIA DIDÁTICA

1. Atividades em laboratório;
2. Elaboração de projetos;
3. Eventual participação em estudos de caso e visitas técnicas;
4. Participação em oficinas, competições e palestras;
5. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas;
6. Apresentação de seminários.

### CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

1. Conhecimentos adquiridos nas disciplinas dos 2 primeiros anos do curso de engenharia;
2. Noções de operação e uso de editores de texto e planilhas eletrônicas;
3. Noções no uso de softwares de simulação.

### CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina deve proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e atitudes mais próximas da vida real de um Engenheiro por meio da realização de práticas vivenciais onde o mesmo é posto em contato com situações reais e deve buscar informações e desenvolver soluções para problemas e projetos de engenharia.

A disciplina também contribui para que o aluno sinta-se mais próximo do dia-a-dia da atuação de engenheiros de produção.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografia Básica:

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2001. CD-ROM.

LUSTOSA, Leonardo et al. Planejamento e controle de produção. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 357 p. (Livros Didáticos ABEPRO-CAMPUS). ISBN 9788535220261.

ROMEIRO FILHO, Eduardo (Coord.). PROJETO do produto. Rio de Janeiro, RJ: ABEPRO/Elsevier, 2010. 376 p. ISBN 97885352335.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. Trad. de Maria Teresa Corrêa de Oliveira e Fábio Alher; rev. téc. de Henrique Luiz Corrêa. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2002. 747 p. ISBN 9788522432509.

#### Bibliografia Complementar:

ALVARENGA NETO, Rivadávia Correa Drummond de. Gestão do conhecimento em organizações: proposta de mapeamento conceitual integrativo. São Paulo, SP: Saraiva, 2008. 236 p.

ASSAO, Eliana Sanae et al. Gerenciamento ambiental de resíduos. Orientador: NAKAGAWA, Tetsuo. São Paulo, SP: EAM, 2000. 109 p.



BRASIL. Leis, decretos, etc; BRASIL. Ministério da Indústria e do Comércio. Sistema nacional de metrologia, normalização e qualidade industrial. s.l.p: MICSTI, 1977. 25 p.

PENOF , David Garcia (Org.); MELO, Edson Correia de (Org.); LUDOVICO, Nelson (Org.). Gestão da produção e logística. São Paulo: Saraiva, 2013. 258 p.

TOLEDO Jr., Itys-Fides Bueno. Cronoanálise. 16. ed. Mogi das Cruzes, SP: Itys Fides, 2007. 197 p. (Racionalização Industrial).

#### **AValiação (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

#### **INFORMações SOBRE PROVAS E TRABALHOS**

A disciplina Projetos e Atividades Especiais é formada por um conjunto de atividades específicas ofertadas aos alunos dos cursos de Engenharia conforme calendário próprio.

Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir a carga horária estabelecida de acordo com cada atividade específica desenvolvida na disciplina e somar o total da carga horária estabelecida para a disciplina Projetos e Atividades Especiais.

Todas as atividades relacionadas deverão estar suportadas por documentação comprobatória a ser entregue a cada professor da atividade específica da disciplina.

As atividades serão validadas pelo professor da atividade específica recebendo a qualificação "cumprir" (C) ou "não cumprir" (NC).



OUTRAS INFORMAÇÕES



**SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA**



## APROVAÇÕES

Prof.(a) Marcelo Marques Gomes  
Responsável pela Disciplina

Prof.(a) David Garcia Penof  
Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Data de Aprovação:

PROGRAMA DA DISCIPLINA		
Nº da semana	Conteúdo	EAA
1	L Programa não definido	91% a 100%
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório		