

# Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO					
Disciplina:				Cód	ligo da Disciplina:
Robótica em Ambientes Virtuais	<b>;</b>			MIN604	
Course:				1	
Robotics in Virtual Environments	S				
Materia:					
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	40	Carga horária seman	al: 00	- 00 - 02
Curso/Habilitação/Ênfase:			Série:	Período	:
Administração			4	Matuti	no
Administração			4	Noturr	10
Engenharia de Alimentos			5	Diurno	)
Engenharia de Controle e Autor	nação		6	Noturr	10
Engenharia de Controle e Autor	•		5	Diurno	)
Engenharia de Computação	<u>,</u>		5	Diurno	)
Engenharia Civil			5	Diurno	)
Engenharia Civil			6		
Design			4	Noturno	
Design			4	Matutino	
Engenharia Eletrônica			5	Diurno	
Engenharia Eletrônica			6	Noturno	
Engenharia Elétrica			6	Noturno	
Engenharia Elétrica			5	Diurno	
Engenharia Mecânica			6	Noturno	
Engenharia Mecânica			5	Diurno	
Engenharia de Produção			5	Diurno	
Engenharia de Produção			6	Noturno	
Engenharia Química		5 Diurno			
Engenharia Química		6 Noturno			
Professor Responsável:		itulação - Gradua		Tiotaii	Pós-Graduação
Anderson Harayashiki Moreira		, ,		Doutor	
Professores:				Pós-Graduação	
Anderson Harayashiki Moreira				Doutor	
-	TVOS - Conhecin	nentos, Habili	dades, e Atitudes	<u> </u>	
Conhecimentos:					
C1: Estrutura organizac:	ional do ROS;				
C2: Criação de pacotes I					
C3: Tópicos ROS					
C4: Serviços ROS					
C5: Ações ROS					
  C6: Simulação de robôs r	nóveis no ROS;				
C7: Simulação de robôs r					
Habilidades:					

2020-MIN604 página 1 de 9

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



- H3) Atuar em equipe multidisciplinares;
- H8) Comunicar eficientemente nas formas oral e escrita, no padrão formal da língua portuguesa;
- H11) Desenvolver raciocínio espacial, lógico e matemático;
- H12) Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- H17) Projetar e conduzir experimentos;
- H21) Interpretar resultados de experimentos e de simulações de modelos matemáticos;
- H22) Analisar criticamente os modelos empregados no estudo de problemas de engenharia.

### Atitudes:

- Al) Ter espírito de liderança e capacidade para inserir-se no trabalho em equipe;
- A4) Ter visão sistêmica e interdisciplinar na solução de problemas técnicos;
- A5) Ter percepção do conjunto e capacidade de síntese;
- A8) Ter posição crítica com relação a conceitos de ordem de grandeza;
- A10) Ter compromisso com a segurança no trabalho.

### **EMENTA**

Estrutura do ROS (Robot Operating System): Tópicos, Mensagens, Serviços e Ações. Execução de simulações em ROS. Pacotes do ROS. Criação de programas para controle de robôs. Criação de pacotes personalizados do ROS. Criação de Tópicos. Criação de Serviços. Criação de Ações. Ferramentas de depuração. Simulação de robôs móveis. Simulação de robôs industriais. Realização de atividades práticas de programação durante as aulas.

# **SYLLABUS**

Structure of ROS (Robot Operating System): topics, messages, services and actions. Execution of simulations in ROS. ROS packages. Creating programs to control robots. Creating custom ROS packages. Creating Topics. Creating Services. Creating Actions. Debugging tools. Simulation of mobile robots. Simulation of industrial robots. Carrying out practical programming activities during class.

## **TEMARIO**

### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

## LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Problem Based Learning

2020-MIN604 página 2 de 9



### METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositivas;

Estudo de caso;

Realização de práticas experimentais;

Desenvolvimento de trabalhos em equipe e individuais.

### CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Cálculo: derivada, integral, equações diferencias;

Programação: linguagem de programação Python, estrutura de dados e algoritmos;

Instrumentação: Tipos de Sensores;

Atuadores elétricos;

Mecânica Geral: Cinemática;

Sistemas de Controle.

# CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Na disciplina de Robótica em Ambientes Virtuais são apresentadas formas de modelar, programar e simular sistemas robóticos em ambientes virtuais. O objetivo principal desta disciplina é ensinar os alunos a como criar ambientes de simulação por meio do ROS (Robot Operating System), um sistema operacional amplamente utilizados por indústrias e centros de pesquisas no desenvolvimento e programação de sistemas robóticos. Por meio de estudos de casos, os alunos irão aprender, por exemplo, como criar algoritmos de navegação para robôs móveis e planejar trajetórias para robôs manipuladores. Ao final da disciplina os alunos serão capazes de adaptar os conhecimentos adquiridos a projetos reais da indústria robótica.

### **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia Básica:

ARKIN, Ronald C. Behavior-based robotics. Cambridge, Massachusetts: Mit Press, 1998. 491 p. (Intelligent Robots and Autonomous Agents). ISBN 0262011654.

MURPHY, Robin R. Introduction to AI robotics. Cambridge, Massachusetts: Mit Press, 2000. 466 p. (Intelligent Robots and Autonomous Agents). ISBN 0262133830.

### Bibliografia Complementar:

CORKE, Peter. Robotics, vision and controle: fundamentals algorithms in MATLAB. 2. ed. Berlim: Springer Verlag, 2011. 693 p. ISBN 9783319544120.

MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 328 p. ISBN 97885752224083.

2020-MIN604 página 3 de 9

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



SIEGWART, Roland; NOURBAKHSH, Illah R. Introduction to autonomous mobile robots. Cambrige, Mass: Mit Press, 2004. 321 p. (Intelligent Robotics and Autonomous Agents). ISBN 026219502X.

SUMMERFIELD, Mark. Programação em Python 3: uma introdução completa à linguagem Phython. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. 506 p. (Biblioteca do programador). ISBN 9788576083849.

TSAI, Lung-Wen. Robot analysis: the mechanics of serial and parallel manipulators. New York: John Wiley, 1999. 505 p. ISBN 0471325937.

## **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0$ 

# INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Os trabalhos consistem no desenvolvimento de programas computacionais para controlar robôs móveis e manipuladores robóticos em ambiente virtual (ROS).

2020-MIN604 página 4 de 9



# **OUTRAS INFORMAÇÕES**

Sobre diversidade:
O desenvolvimento das atividades desta disciplina compõe um processo de aprendizagem onde você será tratado com respeito. São bem-vindos indivíduos de todas as idades, origens, crenças, etnias, gêneros, identidades de gênero, expressões de gênero, origens nacionais, afiliações religiosas, orientações sexuais e outras diferenças visíveis e não visíveis. Espera-se que todos os matriculados nesta disciplina contribuam para um ambiente respeitoso, acolhedor
e inclusivo para todos.

2020-MIN604 página 5 de 9



	SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA
Linux Ubuntu 16.04	
ROS Kinect	

2020-MIN604 página 6 de 9



# **APROVAÇÕES**

Prof.(a) Anderson Harayashiki Moreira Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Prof.(a) David Garcia Penof Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof.(a) Edval Delbone Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) Luciano Gonçalves Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia Química

Prof.(a) Ricardo Balistiero Coordenador(a) do Curso de Administração

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica

2020-MIN604 página 7 de 9



Coordenadora	do Curso de Engenharia I	Mecânica	
Data de Aprov	ação:		

2020-MIN604 página 8 de 9



Nº da semana  22 L Período de provas PS1. 0  23 L Período de provas PS1. 0  24 L Apresentação da Disciplina: Introdução a estrutura organizacional do ROS.  25 L Criando pacotes ROS personalizados. 61% a 20 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel. 61% a 20 móvel.  28 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô móvel.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a 20 manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a 20 manipulador robótico.  30 L Período de provas P3. 0  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 20 manipulador robótico. 91% a 100%  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%		PROGRAMA DA DISCIPLINA			
22 L Período de provas PS1. 0 23 L Período de provas PS1. 0 24 L Apresentação da Disciplina: Introdução a estrutura organizacional do ROS. 25 L Criando pacotes ROS personalizados. 61% a 26 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel. 61% a 3 móvel. 27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô móvel. 28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a 3 manipulador robótico. 29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a 3 para controle de um robô móvel. 30 L Período de provas P3. 0 31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100% 32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 3 quadricoptero (drone). 34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100% 35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%	o da	Conteúdo	EAA		
23 L Período de provas PS1. 0 24 L Apresentação da Disciplina: Introdução a estrutura organizacional do ROS. 25 L Criando pacotes ROS personalizados. 61% a 26 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel. 61% a 27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô móvel. 28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a 28 manipulador robótico. 29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a 28 para controle de um robô móvel. 30 L Período de provas P3. 0 31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100% 32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 29 manipulador com Ações ROS: Criando Ações personalizados para um 61% a 100% 32 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%	emana				
24 L Apresentação da Disciplina: Introdução a estrutura organizacional do ROS.  25 L Criando pacotes ROS personalizados.  26 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel.  27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô fila a móvel.  28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um fola a manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados fola a para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3.  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%	22 L	Período de provas PS1.	0		
do ROS.  25 L Criando pacotes ROS personalizados. 61% a 26 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel. 61% a 3 móvel.  27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô móvel.  28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a 3 manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a 3 para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3. 0  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 91% a 100%  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%	23 L	Período de provas PS1.	0		
25 L Criando pacotes ROS personalizados.  26 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel.  27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô móvel.  28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3.  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel.  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone).  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot.  91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot.  91% a 100%	24 L	Apresentação da Disciplina: Introdução a estrutura organizacional	0		
26 L Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel. 61% a 27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô 61% a 28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a 29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a 29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a 29 L Período de provas P3. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		do ROS.			
27 L Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô móvel.  28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3.  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 91% a 100%  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um 61% a 91% a 100%  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%	25 L	Criando pacotes ROS personalizados.	61%	a	90%
móvel.  28 L Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3. 0  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 100%  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	26 L	Interagindo com Tópicos ROS: Movimentando um robô móvel.	61%	a	90%
Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um 61% a manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados 61% a para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3.  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 100%  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	27 L	Interagindo com Tópicos ROS: Lendo dados de odometria de um robô	61%	а	90%
manipulador robótico.  29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3. 0  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 91% a 100%  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%		móvel.			
29 L Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3.  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel.  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone).  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot.  91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot  91% a 100%	28 L	Interagindo com Serviços ROS: Gerando trajetórias para um	61%	а	90%
para controle de um robô móvel.  30 L Período de provas P3. 0  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a quadricoptero (drone).  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%		manipulador robótico.			
30 L Período de provas P3. 0  31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 91% a 100%  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um 61% a 100%  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	29 L	Interagindo com Serviços ROS: Criando Serviços personalizados	61%	a	90%
31 L Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel. 91% a 100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 91% a quadricoptero (drone).  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um 61% a 91% a quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%		para controle de um robô móvel.			
100%  32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a su quadricoptero (drone).  33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	30 L	Período de provas P3.	0		
32 L Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone). 61% a 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	31 L	Projeto Bimestral: Sistema de navegação para um robô móvel.	91%	а	
33 L Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um 61% a quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%			100%		
quadricoptero (drone).  34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot.  91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	32 L	Interagindo com Ações ROS: Movimentando um quadricoptero (drone).	61%	a	90%
34 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot. 91% a 100%  35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	33 L	Interagindo com Ações ROS: Criando Ações personalizadas para um	61%	а	90%
35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%		quadricoptero (drone).			
35 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a 100%	34 L	Projeto Final da Disciplina: Turtlebot.	91%	а	
100%			100%		
111	35 L	Projeto Final da Disciplina: Turtlebot	91%	a	
			100%		
36 L Projeto Final da Disciplina: Turtlebot 91% a	36 L	Projeto Final da Disciplina: Turtlebot	91%	а	
100%			100%		
37 L Apresentação do Projeto Final da Disciplina. 91% a	37 L	Apresentação do Projeto Final da Disciplina.	91%	a	
100%			100%		
38 L Período de provas P4. 0	38 L	Período de provas P4.	0		
39 L Período de provas P4. 0	39 L	Período de provas P4.	0		
40 L Revisão de notas das atividades e projeto. 0	40 L	Revisão de notas das atividades e projeto.	0		
41 L Período de provas PS2. 0	41 L	Período de provas PS2.	0		
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			

2020-MIN604 página 9 de 9