

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

	IDE	NTIFICAÇÃO			
Disciplina:					Código da Disciplina:
Máquinas de Fluxo					EMC613
Course:				1	
Flow Machines					
Materia:					
Máquinas de Flujo					
Periodicidade: Anual	Carga horária total:	80	Carga horária	a semanal:	01 - 00 - 01
Curso/Habilitação/Ênfase:			Séri	ie:	Período:
Engenharia Mecânica			5		Noturno
Engenharia Mecânica			4		Diurno
Engenharia Mecânica			4	I	Noturno
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	 ção		Pós-Graduação
João de Sa Brasil Lima		Engenheiro Me	cânico		Doutor
Professores:		Titulação - Graduaç	 ção		Pós-Graduação
João de Sa Brasil Lima		Engenheiro Me	cânico		Doutor

OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes

CONHECIMENTOS

- C1 Resgatar conceitos de mecânica de fluidos que serão importantes no estudo de máquinas de fluxo
- C2 Compreender a definição de máquinas de fluxo, suas aplicações e classificação
- C3 Selecionar máquinas de fluxo dadas condições de operação e do sistema
- C4 Analisar instalações que contenham máquinas hidráulicas

HABILIDADES

- H1 Análise de sistemas fluido mecânicos
- H2 Tratamento de dados
- H3 Interpretação de gráficos e diagramas
- H4 Coleta de dados e informações
- H5 Trabalho em equipe
- H6 Propor soluções

ATITUDES

- Al Ter postura ativa no aprendizado
- A2 Respeito com os colegas e professores
- A3 Ser protagonista da sua formação
- A4 Questionar quando tiver dúvidas
- A5 Trabalhar em equipe

2020-EMC613 página 1 de 10



EMENTA

Máquinas de transformação de energia: máquinas de fluxo, volumétrica e especiais; grandezas associadas, modelo para máquinas de fluxo; parâmetros de seleção de máquinas de fluxo; associação de rotores; equação fundamental das máquinas de fluxo; triângulo de velocidades; curvas características e teoria de semelhança. Cavitação: definição, identificação, análise das instalações, cálculo de NPSH. Aproveitamentos hidrelétricos: potência instalada, elementos; instalações reversíveis; tipos de turbinas; transformação de energia; triângulo de velocidades; impactos ambientais. Sistemas de recalque: instalações, perda de carga; curva do sistema; curvas características; ponto e controle de operação; aspectos construtivos; válvulas; dimensionamento de instalações. Ventiladores: tipos; características. curvas Energia eólica: energético do vento; tipos de turbinas; vantagens e desvantagens; coeficiente de potência; projeto de turbinas eólicas de eixo horizontal. Dinâmica de Fluidos Computacional: conceitos, etapas; simulação de máquinas de fluxo.

SYLLABUS

Energy transformation machinery: flow, volumetric and special machinery; associated quantities model for flow machines; flow machine selection parameters; association of rotors; fundamental equation of flow machines; triangle of speeds; characteristic curves and similarity theory. Cavitation: identification, analysis of facilities, calculation of Hydroelectric plants: installed power, elements; reversible installations; types of turbines; energy transformation; triangle of speeds; environmental Pumping plants: installations, loss of load; system characteristic curves; point and operation control; constructive aspects; valves; sizing of facilities. Fans: types; characteristic curves. Wind energy: wind energy potential; types of turbines; advantages and disadvantages; power coefficient; design of horizontal axis wind turbines. Computational Fluid Dynamics: concepts, steps; simulation of flow machines.

TEMARIO

Energy transformation machinery: flow, volumetric and special machinery; associated quantities model for flow machines; flow machine selection parameters; association of rotors; fundamental equation of flow machines; triangle of speeds; characteristic curves and similarity theory. Cavitation: definition, identification, analysis of facilities, calculation of NPSH. Hydroelectric plants: installed power, elements; reversible installations; types of turbines; energy transformation; triangle of speeds; environmental impacts. Pumping plants: installations, loss of load; system curve; characteristic curves; point and operation control; constructive aspects; valves; sizing of facilities. Fans: types; characteristic curves. Wind energy: wind energy potential; types of turbines; advantages and disadvantages; power coefficient; design of horizontal axis wind turbines. Computational Fluid Dynamics: concepts, steps; simulation of flow machines.

2020-EMC613 página 2 de 10



ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Project Based Learning
- Problem Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

A disciplina será ministrada em aulas que envolverão teoria e exercícios. Antes de cada aula, os alunos deverão estudar um material prévio selecionado pelo professor e responder curtas questões (uma ou duas) via Moodle sobre o material, prática conhecida como sala de aula invertida. Essas questões comporão a média de trabalhos da disciplina. Nas aulas, a teoria será transmitida utilizando explicações em lousa aliada a recursos audiovisuais tais como apresentações em Power Point, vídeos e imagens. Nas aulas em que houver resolução de exercícios por parte dos alunos, os mesmos trabalharão em grupos e desenvolverão exercícios/problemas sobre o conteúdo visto nas aulas de teoria. As notas dos exercícios também comporão a média de trabalhos. Nas aulas sobre energia eólica e dinâmica de fluidos computacional (CFD) os alunos utilizarão computadores para a solução de exercícios e estudo de casos práticos. No caso de CFD, serão utilizados softwares comerciais do pacote ANSYS nos quais o aluno será instruído como operar o software e realizar uma simulação de uma máquina de fluxo (bomba, compressor ou turbina). Os alunos realizam, condicionado à disponibilidade de agenda, visita técnica à Usina Hidrelétrica de Henry Borden, localizada em Cubatão, acompanhados do professor da disciplina. Os alunos visitam as duas usinas da planta (externa e subterrânea) que operam com turbinas Pelton, visualizando in loco o processo de transformação de energia hidráulica em elétrica.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Máquinas de Fluxo se trata de uma disciplina de aplicação. Em virtude disso, são necessários conhecimentos adquiridos em séries anteriores tais como: Cálculo Diferencial e Integral, Mecânica dos Fluidos e Termodinâmica. Embora os cálculos requeridos na disciplina seja, na sua maioria simples, os conhecimentos de cálculo são utilizados principalmente no desenvolvimento do equacionamento fundamental de máquinas de fluxo. Ademais, serão importantes nos tópicos de energia eólica e dinâmica dos fluidos computacional para que os alunos compreendam a ideia central dos métodos utilizados em CFD. Já os conhecimentos de Mecânica dos Fluidos serão os mais requeridos ao longo da disciplina. Dentre eles, destacam-se: propriedades de fluidos, vazões volumétrica e mássica, teorema de transporte de Reynolds e equação de energia.

2020-EMC613 página 3 de 10



CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina irá abordar todos os tipos de máquinas de fluxo e visa caracterizá-las de modo que o aluno possa identificar todos os tipos dessa classe de máquinas. Dentre todas as máquinas de fluxo o enfoque maior será em máquinas hidráulicas e eólicas, ao passo que para máquinas térmicas o enfoque será apenas no equipamento e seu princípio de funcionamento pois os demais aspectos são estudados em outra(s) disciplina(s). Isto posto, com esta disciplina o aluno será capaz de avaliar instalações que contenham máquinas de fluxo, avaliar o desempenho das mesmas, realizar a seleção e dimensionamento de máquinas de fluxo e instalações correlatas. Além disso, a disciplina irá apresentar ao aluno abordagens modernas de estudo de escoamento através de máquinas de fluxo como simulações computacionais (CFD). Embora o aluno não se torne um especialista em CFD, irá compreender o fluxo de uma simulação aprendendo todas as etapas que a compõem. Irá, também, realizar simulações máquinas de fluxo, obter e visualizar seus resultados e chegar a conclusões a partir dos mesmos. Além disso, o estudante terá um olhar crítico sobre todas as formas de energia, suas vantagens e desvantagens nos âmbitos de produção energética e ambiental.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

LAURIA, Douglas, MÁQUINAS DE FLUXO São Caetano do Sul, 10. ed. [S.I:s.n.], 2016. 530 p. Apostila

SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo - Tomo I - Base Teórica e Experimental, Interciência, Rio de Janeiro, 2011

SOUZA, Z. Projeto de Máquinas de Fluxo - Tomo II - Bombas Hidráulicas com Rotores Radiais e Axiais, Interciência, Rio de Janeiro, 2011

Bibliografia Complementar:

DIXON, Sydney Lawrence. Fluid mechanics, thermodynamics of turbomachinery. 2. ed. Oxford: Pergamon, 1975. 258 p.

PFLEIDERER, Carl; PETERMANN, Hartwig. Máquinas de fluxo. Trad. de Ana Lucia Serio de Almeida, José Abel Royo dos Santos, Zulcy de Souza. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 1979. 454 p. ISBN 85-216-0028-3.

SCHREIBER, Gerhard Paul. Usinas hidrelétricas. São Paulo, SP/Rio de Janeiro, RJ: Edgard Blücher, Engevix, 1977. 235 p.

STEPANOFF, A. J. Centrifugal and axial flow pumps: theory, design, and application. 2. ed. New York: John Wiley, 1966. 462 p.

TURTON, R. K. Principles of turbomachinery. London: E & F N, 1984. 199 p.

2020-EMC613 página 4 de 10



AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina anual, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

```
k_1: 1,0 k_2: 1,0 k_3: 3,0 k_4: 2,0 k_5: 2,0 k_6: 2,0
```

Peso de $MP(k_{p})$: 0,6 Peso de $MT(k_{p})$: 0,4

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina contará com os seguintes instrumentos de avaliação

Duas provas (MP) e trabalhos (MT) Dentro do grupo trabalhos, os alunos desenvolverão:

Exercícios em sala de aula - Mex - Peso 1 (k1)

Quizzes via Moodle antes de cada aula - Mquiz ¿ Peso 1 (k2)

Debate - Mdeb - Peso 3 (k3)

Relatórios de laboratório - Mlab - Peso 2 (k4)

Projeto integrador - Mint - Peso 2 (k5)

Exercício de simulação CFD - Mcfd - Peso 2 (k6)

Peso de MP (kp) = 0.6Peso de MT (kt) = 0.4

A nota MT será multiplicada por um coeficiente x, relativo à presença para as atividades via Moodle. Presença na atividade significa resolver as atividades

Frequencia maior que 80%, X=1

Frequencia entre 50 e 80%, X=0,3

Frequencia inferior a 50%, X=0

2020-EMC613 página 5 de 10



OUTRAS INFORMAÇÕES	
	1

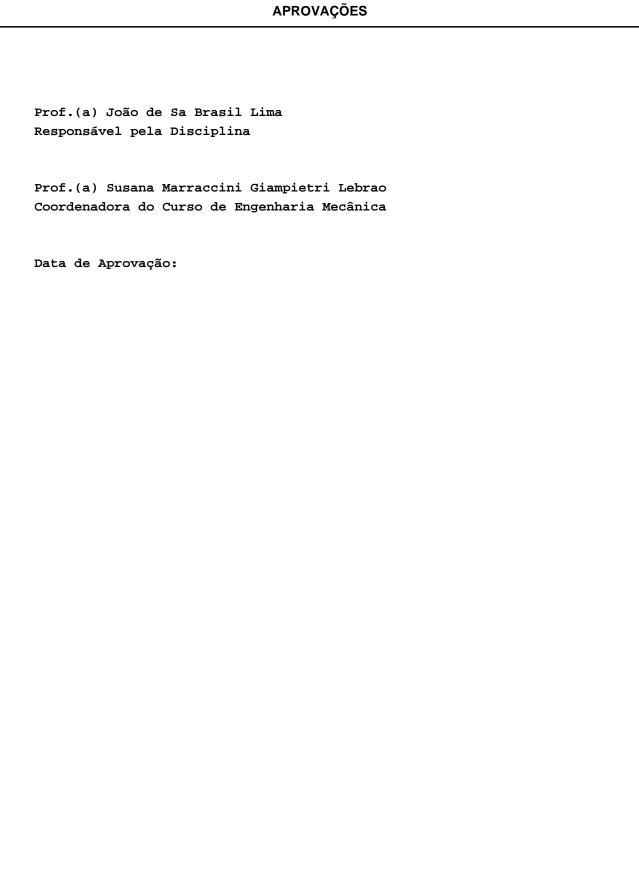
2020-EMC613 página 6 de 10



		S	OFTWAF	RES NEC	ESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA
ANSYS	CFD,	Microsoft	Excel,	XFoil,	QBlade

2020-EMC613 página 7 de 10





2020-EMC613 página 8 de 10



	PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Nº da	Conteúdo	EAA
semana		
1 T	Semana de Recepção aos Calouros	0
2 L	Apresentação do Curso. Atividade sobre Problemática Energética	41% a 60%
3 T	FERIADO	0
4 L	Máquinas de Transformação de Energia: Definições, conceitos,	11% a 40%
	grandezas emodelo. Características e parâmetros de seleção:	
	rotação específica	
5 T	Máquinas de Transformação de Energia: associação de rotores,	11% a 40%
	equação da energia, equação fundamental, triângulo de	
	velocidades, curvas características (catálogos de fabricantes),	
	teoria de semelhança	
6 L	Cavitação. Exercícios - Máquinas de Transformação de Energia e	1% a 10%
	Cavitação	
7 L	Aproveitamentos Hidrelétricos: potência instalada, elementos de	1% a 10%
	uma usina, instalações reversíveis, turbinas hidráulicas,	
	elementos de turbinas, mancais, análise das formas construtivas,	
8 T	Aproveitamentos Hidrelétricos: transformação de energia em	1% a 10%
	turbinas, triângulo de velocidades em turbinas, máquinas de ação	
	e máquinas de reação	
9 L	SEMANA DE PROVAS P1 (Esta disciplina não tem prova aqui)	0
10 T	Laboratório: Ensaio de Tubina Pelton	91% a
10 1	24201400110 25410 40 14214 10100	100%
11 L	Laboratório: Ensaio de Tubina Pelton	91% a
	24201400110 25410 40 1421.44 101001	100%
12 Т	Sistemas de recalque: morfologia das instalações, perda de carga	1% a 10%
	em condutos, levantamento da curva do sistema. Exemplos	
13 L	Sistemas de Recalque - Ensaio de bancada com diferentes tipos de	61% a 90%
10 1	bombas	010 0 500
14 Т	DEBATE - Usinas hidrelétricas	91% a
	2222	100%
15 L	SMILE	0
16 T	Exercícios sobre sistemas de recalque e dimensionamento de uma	0
10 1	instalação de bombeamento	O .
17 L	Sistemas de recalque: curvas características de bombas	 11% a 40%
1, 1	hidráulicas de fluxo, curvas para cada tipo de rotor, influências	110 0 100
	externas sobre as curvas, ponto de operação e controle de	
18 T	operação, aspectos construtivos Revisão - P1	0
19 L 20 T	SEMANA DE PROVAS P2 - Primeira Prova da Disciplina	0
	SEMANA DE PROVAS P2 - Primeira Prova da Disciplina	
21 L	PROVAS SUBSTITUTIVAS (Esta disciplina não tem prova aqui)	0
22 T	Exercícios sobre sistemas de recalque e dimensionamento de uma	91% a
02 =	instalação de bombeamento	100%
23 L	Energia eólica: definições, conceitos, cenário brasileiro e	11% a 40%

2020-EMC613 página 9 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



24 T	Conversão de energia em turbinas eólicas e o processo de siting	11% a 40
25 L	Exercício: Conversão em turbina eólica, siting	91% a
		100%
26 T	Laboratório: Ensaio de Bomba Hidráulica de Fluxo	91% a
		100%
27 L	Laboratório: Ensaio de Bomba Hidráulica de Fluxo	91% a
		100%
28 T	SEMANA DE PROVAS P3 (Esta disciplina não tem prova aqui)	0
29 L	Ventiladores	0
30 T	Introdução a Dinâmica dos Fluidos Computacional: definições,	11% a 40
	vantagens e desvantagens, passo a passo de uma simulação e	
	aplicação desta ferramenta para o estudo de máquinas de fluxo	
31 L	Introdução ao ANSYS CFD	61% a 90
32 T	Simulação de uma bomba hidráulica de fluxo no ANSYS-CFX	61% a 90
33 L	Exercício: Simulação de uma bomba hidráulica de fluxo em Ansys	91% a
		100%
34 T	Revisão - P2	0
35 L	SEMANA DE PROVAS P4 - Segunda Prova da Disciplina	0
36 T	SEMANA DE PROVAS P4 - Segunda Prova da Disciplina	0
37 L	Discussão da P2	0
38 T	Revisão - PSUB	0
39 L	PROVAS SUBSTITUTIVAS - Prova substitutiva da disciplina	0
Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	

2020-EMC613 página 10 de 10