

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|
| Disciplina: | | | | Código da Disciplina: | | | |
| Concreto Armado II e Protenc | lido | | | ETC320 | | | |
| Course: | | | | | | | |
| Reinforced Concrete II and Pr | restressed | | | | | | |
| Materia: | | | | | | | |
| Periodicidade: Anual | Carga horária total: | 80 | Carga horária sema | anal: 00 - 02 - 00 | | | |
| Curso/Habilitação/Ênfase: | | | Série: | Período: | | | |
| Engenharia Civil | | | 6 | Noturno | | | |
| Engenharia Civil | | | 5 | Diurno | | | |
| Professor Responsável: | | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação | | | |
| Januário Pellegrino Neto | | Engenheiro Civ | il | Mestre | | | |
| Professores: | | Titulação - Graduaç | ção | Pós-Graduação | | | |
| Januário Pellegrino Neto | | Engenheiro Civ | il | Mestre | | | |
| Marcos Monteiro | | Engenheiro Civ | il | Especialista | | | |
| OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes | | | | | | | |

Conhecimentos:

- C1- Estado da Arte da construção civil e de obras de arte;
- C2- Forma correta de utilização dos materiais de construção;
- C3- Cuidados e formação de responsabilidade na execusão de obras de engenharia;
- C4- Importância dos custos nas obras de engenharia;
- C5- Noções de estética;
- C6- Conhecimento das normas estruturais.

Habilidades:

- H1- Importância da ordem de grandeza;
- H2- Comportamento adequado nas obras de engenharia;
- H3- Cuidados no manuseio de equipamentos;
- H4- Importância da execução correta de detalhes estruturais.

Atitudes:

- Al- Comportamento ético;
- A2- Capacidade de decisão;
- A3- Transmissão de confiança a subordinados;
- A4- Respeito a superiores.

EMENTA

Concreto protendido: Histórico, motivação e conceitos básicos. Conceito de protensão, sistemas de protensão. Estado limite de serviço (ELS): tipos, força e armaduras de protensão. Faixa de passagem do cabo equivalente, traçado dos cabos. Conceitos relativos às perdas de protensão: imediatas e progressivas. Verificação ELU de flexão. Aplicações da protensão.

Concreto Armado II: Elementos de Fundação: Sapatas e Blocos sobre estacas. Método Biela-Tirante. Elementos Especiais de CA: Consolos Curtos, Dentes Gerber

2020-ETC320 página 1 de 9



e Vigas-Parede. Torção.

SYLLABUS

Prestressed Concrete: History, motivation and basic concepts. Concept of prestressing, prestressing systems. Serviceability limit state (ELS): types, strength and prestressing steel. Cable passband equivalent, tracing cables. Loss of prestress: immediate and progressive. ELU verification of bending. Applications of prestressing.

Reinforced Concrete II: Foundations: direct and pile caps. Strut and Tie Models. Special elements of RA: Corbel, Gerber elements and deep beam. Torsion.

TEMARIO

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Exercício - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Problem Based Learning
- Gamificação

METODOLOGIA DIDÁTICA

Do ponto de vista da metodologia pedagógica, a disciplina utilizará a técnica expositiva e estratégias ativas para aprendizagem, com apoio de recursos áudio-visuais, para aulas de caráter teórico, prática e de exercícios compatíveis com o cálculo manual.

Nas aulas práticas de desenvolvimento de projeto e exercícios, além da técnica expositiva, há a orientação e o acompanhamento no desenvolvimento do projeto em sala de aula, utilizando-se do cálculo manual, assim como estimulando a sistematização por meio de ferramentas computacionais, sempre priorizando a conceituação da solução e a expectativa da qualidade do resultado, ao invés da aceitação passiva das respostas numéricas obtidas pela utilização das ferramentas computacionais e estratégias ativas.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Materiais de Construção: propriedades dos materiais concreto e aço;

Resistência dos Materiais e Teoria das Estruturas: tensões, deformações e comportamento estrutural - determinação dos esforços solicitantes em estruturas usuais da construção civil;

Concreto Armado I: comportamento dos materiais estruturais (concreto e aço), segurança das estruturas - ELU e ELS, solicitações normais e tangenciais.

2020-ETC320 página 2 de 9



CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

- 1- Da ao aluno conhecimentos sobre a correta aplicação da teoria aos problemas da vida prática.
- 2- Demonstra o progresso constante que se verifica na ciência da construção de importantes obras de engenharia.
- 3- Introduz claramente aos alunos a importância da correta utilização de equipamentos sofisticados, representados pelos tipos de instrumentos de precisão usados na execução de obras de concreto protendido.
- 4- Como disciplina de fim de curso, permite ao aluno compreender toda a importância do seu correto aprendizado, nas séries anteriores, das disciplinas básicas ministradas no curso de engenharia civil.
- 5- Colocar o aluno frente ao fato de que engenharia não é uma ciência exata e que seus modelos matemáticos mais simples podem constituir-se em importante instrumento de aferição de resultados e de ordem de grandeza nas soluções de problemas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Roberto Chust. Estruturas em concreto protendido: pré-tração, pós-tração, cálculo e detalhamento. São Paulo, SP: Pini, 2012. 431 p.

CHOLFE, L.; BONILHA, L - Concreto Protendido: Teoria e Prática. 2a edição. Editora Oficina de Textos, São Paulo, 2018.

Carvalho, R.C., Estruturas de Concreto Protendido. Ed. PINI, São Paulo, 2012.

Bibliografia Complementar:

Buchaim, R. - Concreto Protendido: Tração Axial, Flexão Simples e Força Cortante. EDUEL - Universidade Estadual de Londrina, 2007.

Freitas, Moacir - Concreto Protendido Apostila EE Mauá

Fusco, P.B. - Técnicas de Armar as Estruturas de Concreto Ed. PINI, São Paulo.

Leonhardt, F.; Monnig, E. - Construções de Concreto Editora Interciência - R.J. - 5 Vols

Pfeil, Walter - Concreto Protendido LTC - Rio de Janeiro - RJ.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

2020-ETC320 página 3 de 9



| Disci [.] | plina | anual, | com | trabalhos | е | provas | (quatr | o e | duas | substitutivas |) . |
|--------------------|-------|--------|-----|-----------|---|--------|--------|-----|------|---------------|-----|
| | | | | | | | | | | | |

Pesos dos trabalhos:

k₁: 1,0 k₂: 1,0

Peso de $\mathrm{MP}(\mathrm{k}_{\mathrm{p}})$: 3,0 Peso de $\mathrm{MT}(\mathrm{k}_{\mathrm{T}})$: 1,0

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

| A avaliação T, duas por semestre, constam de trabalhos e exercícios |
|--|
| desenvolvidos ao longo do bimestre, acompanhados pelo |
| professor em sala de aula, valorizando a presença do aluno em aula, e de |
| trabalhos desenvolvidos em grupo. Esta avaliação T será uma média ponderada. |

2020-ETC320 página 4 de 9



| OUTRAS INFORMAÇÕ | DES |
|------------------|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2020-ETC320 página 5 de 9



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

| _ | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------|----|------------|----|-----------|
| 1. | . CAD TQS - Software integrado para | a projeto | de | estruturas | de | concreto. |
| | . REVIT - Software BIM - Autodesk | | | | | |
| | | andida. | | | | |
| ٥. | . VPRO - Calculadora de vigas prote | endidas | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2020-ETC320 página 6 de 9



APROVAÇÕES

Prof.(a) Januário Pellegrino Neto Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Data de Aprovação:

2020-ETC320 página 7 de 9



| | PROGRAMA DA DISCIPLINA | |
|--------|---|-----------|
| Nº da | Conteúdo | EAA |
| semana | | |
| 1 E | Planejamento. Preparação de Material Didático. | 0 |
| 2 E | Concreto ProtendidoHistórico, motivação e aplicações. | 11% a 40% |
| 3 E | Conceitos Básicos de Protensão - flexão normal composta. FNC | 11% a 40% |
| | (exercícios) | |
| 4 E | Sistemas de Protensão. Tipos de Protensão. Estado Limite de | 0 |
| | Serviço. | |
| 5 E | Força de Protensão e Armadura de Protensão - Exemplo. | 0 |
| 6 E | Força de Protensão e Armadura de Protensão.Projeto de uma | 11% a 40% |
| | Estrutura Protendida. | |
| 7 E | Verificações Complementares.Faixa de Passagem dos Cabos. Traçado | 11% a 40% |
| | dos Cabos. | |
| 8 E | Projeto de uma Estrutura Protendida. | 0 |
| 9 E | Prova P1 | 0 |
| 10 E | Perdas de Protensão. Perdas Imediatas. | 0 |
| 11 E | Perdas de Protensão. Perdas Imediatas e Progressivas.Projeto de | 0 |
| | uma Estrutura Protendida. | |
| 12 E | Perdas de Protensão. Perdas Imediatas. | 11% a 40% |
| 13 E | Perdas de Protensão. Perdas Progressivas. | 11% a 40% |
| 14 E | Verificação no Estado Limite Último (ELU) - Flexão. | 11% a 40% |
| 15 E | Semana de Inovação. | 0 |
| 16 E | Verificação no Estado Limite Último (ELU) - Flexão.Projeto de uma | 11% a 40% |
| | Estrutura Protendida. | |
| 17 E | Aplicações de Protensão. | 41% a 60% |
| 18 E | Aplicações de Protensão. | 41% a 60% |
| 19 E | Prova P2. | 0 |
| 20 E | Prova P2. | 0 |
| 21 E | Atendimento. Revisão final. | 0 |
| 22 E | Atendimento | 0 |
| 23 E | Prova PS1. | 41% a 60% |
| 24 E | Concreto Armado II - revisão Concreto Armado I: ELU e ELS. | 41% a 60% |
| 25 E | Estruturas Pré-moldadas: ELU e ELS. | 0 |
| 26 E | Projeto de um Galpão Pré-moldado. | 0 |
| 27 E | Torção. | 11% a 40% |
| 28 E | Torção. | 0 |
| 29 E | Método Biela-Tirante. Regiões de Descontinuidade. Elementos | 0 |
| | Especiais deConcreto Armado. | |
| 30 E | Prova P3. | 0 |
| 31 E | Elementos de Fundação - Sapatas. | 11% a 40% |
| 32 E | Elementos de Fundação - Blocos sobre Estacas.Blocos sobre 2 | 0 |
| | Estacas. Dimensionamento e Detalhamento. | |
| 33 E | Blocos sobre Estacas - Exemplos. | 11% a 40% |
| 34 E | Consolos Curtos e Dentes Gerber. | 11% a 40% |
| 35 E | Vigas-Parede. | 11% a 40% |
| 36 E | Exercícios. | 0 |
| | | |

2020-ETC320 página 8 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| 37 E | Prova P4. | 0 |
|--------|---|---|
| 38 E | Prova P4. | 0 |
| 39 E | Atividades de Atendimento e Orientação. | 0 |
| 40 E | Prova PS2 | 0 |
| 41 E | Atividades de Atendimento e Revisão. | 0 |
| Legend | a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório | |

2020-ETC320 página 9 de 9