Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO					
Disciplina:				Código da Disciplina:	
Técnicas de Apresentação Digit	al			MIN302	
Course:				L	
Digital Presentation Techniques					
Materia:					
Técnicas de Presentaciones Dig	jitales				
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	80	Carga horária semana	al: 00 - 00 - 04	
Curso/Habilitação/Ênfase:			Série:	Período:	
Administração			4	Matutino	
Administração			4	Noturno	
Engenharia de Alimentos			5	Diurno	
Engenharia de Controle e Autor	nação		6	Noturno	
Engenharia de Controle e Autor	nação		5	Diurno	
Engenharia de Computação			5	Diurno	
Engenharia Civil			5	Diurno	
Engenharia Civil			6	Noturno	
Design			4	Noturno	
Design			4	Matutino	
Engenharia Eletrônica			5	Diurno	
Engenharia Eletrônica			6	Noturno	
Engenharia Elétrica			6	Noturno	
Engenharia Elétrica			5	Diurno	
Engenharia Mecânica			6	Noturno	
Engenharia Mecânica			5	Diurno	
Engenharia de Produção			5	Diurno	
Engenharia de Produção			6	Noturno	
Engenharia Química			5	Diurno	
Engenharia Química			6	Noturno	
	-				
Professor Responsável:		ulação - Graduaç		Pós-Graduação	
Everaldo Pereira			omunicação Socia		
Professores:				Pós-Graduação	
Everaldo Pereira					
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes					
Conhecimentos:					
Montagem de apresentações digitais, conteúdo, composição, estética e estilo.					
Habilidades:					
Percepção visual e capacidade de desenvolver um tema em forma de apresentação.					
Atitudes:					

2020-MIN302 página 1 de 10



Comprometimento com as apresentações.

EMENTA

Storytelling. Definição de conteúdo. Análise e contexto. Aspectos Emocionais. Conhecendo a audiência. Estratégia. Notas e ensaio. Fala cativante, paixão, conhecimento, presença, tom de voz, inteligência. Tema gráfico. Tipografia. Diagramação. Cores. Elementos de infográficos. Composição e psicologia das formas. Composição e espaços negativos. Composição e afirmação da ideia através do gráfico. Composição e simplicidade. Composição com sketches e wireframes. Práticas e técnicas de apresentação oral e digital.

SYLLABUS

Storytelling. Definition of content. Analysis and context. Emotional Aspects. Knowing the audience. Strategy. Notes and essay. captivating speech, passion, knowledge, presence, voice, intelligence. Graphic theme. Typography. Diagramming. Colors. infographics elements. Composition and psychology of forms. Composition and negative spaces. Composition and affirmation of the idea through the graph. Composition and simplicity. Composition with sketches and wireframes. Practices and techniques of oral and digital presentation.

TEMARIO

Contar una historia (Storytelling). Contenido de definición. Análisis y contexto. Aspectos emocionales. El conocimiento de la audiencia. Estrategia. Notas y pruebas. Discurso cautivador, la pasión, el conocimiento, la presencia, la voz, la inteligencia. Tema gráfico. Tipografía. Diagramación. Colores. Elementos del infographics. Composición y la psicología de las formas. Composición y espacios negativos. Composición y afirmación de la idea a través de la tabla. Composición y simplicidad. Composición con bosquejos y wireframes. Prácticas y técnicas de presentación oral y digital.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Problem Based Learning

METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositivas, atendimento aos alunos, desenvolvimento de apresentações, apresentação dos resultados

2020-MIN302 página 2 de 10



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Não necessita conhecimento prévio.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

Oferecer ferramentas e competências aos alunos e alunas para montar apresentações corretas, cativantes e inovadoras.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DUARTE, Nancy. Resonante: present visual stories that transform audiences. Hoboken, N. J: John Wiley, c2010. 248 p. ISBN 9780470632017.

DUARTE, Nancy. Slide: ology: the art and science of creating great presentations. Beijing: O'Reilly, 2008. 274 p. ISBN 97805996522346.

GALLO, Carmine. The presentation secrets of Steve Jobs: how to be insanely great in front of any audience. New York: McGraw Hill, c2010. 238 p. ISBN 9780071636087.

QUESENBERY, Whitney; BROOKS, Kevin. Storytelling for user experience: crafting for better design. New York: Rosenfeld, c2010. 298 p. ISBN 9781933820477.

REYNOLDS, Garr. ApresentaçãoZen: ideias simples de como criar e executar apresentações vencedoras. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 229 p. ISBN 9788576084617.

Bibliografia Complementar:

AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. Fundamentos de design criativo. Trad. de Edosn Furmankiewicz. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009. 175 p. ISBN 9788577803545.

BERGSTRÖNN, Bo. Fundamentos da comunicação visual. Trad. de Rogério Bettoni. São Paulo, SP: Rosari, 2009. 240 p. ISBN 9788588343856.

FARINA, Modesto. Psicodinâmica das cores em comunicação. 5. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2006. 271 p. ISBN 8521203993.

LUPTON, Ellen. Pensar com tipos: guia para designers, escritores, editores e estudantes. [Titulo Original: Thinking with type a critical guide for designers, writers, editors & students]. São Paulo, SP: Cosac Naify, 2006. 184 p. ISBN 9788575035535.

RUTMAN, Jacques, org; ADES, Victor Leon, org. TRUE color system. São Paulo, SP: J.J. Carol, 2003. v. 1 p. ISBN 8589376036.

2020-MIN302 página 3 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



SAMARA, Timothy. Grid: construção e desconstrução. São Paulo, SP: Cosac Naify, 2011. 208 p. ISBN 9788575036297.

WILLIAMS, Robin. Design para quem não é designer: noções básicas de planejamento visual. [The non-designer's design book]. Trad. de Laura Karin Gillon; rev. de Nelson Barbosa. 3. ed. São Paulo, SP: Callis, 2009. 191 p. ISBN 8574162388.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 k_2: 1,0$



2020-MIN302 página 4 de 10



OUTRAS INFORMAÇÕES	
	1

2020-MIN302 página 5 de 10



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

SOFTWARES NECESSARIOS PARA A DISCIPLINA
Apple Keynote online
Google Drive
Microsoft Office
Microsoft MovieMaker
Adobe Photoshop CC
Adobe Illustrator CC

2020-MIN302 página 6 de 10



APROVAÇÕES

Prof.(a) Everaldo Pereira Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Angelo Sebastiao Zanini Coordenador do Curso de Engenharia de Computação

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Prof.(a) David Garcia Penof Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof.(a) Edval Delbone Coordenador(a) do Curso de Engenharia Elétrica

Prof.(a) Eliana Paula Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia de Alimentos

Prof.(a) Fernando Silveira Madani Coordenador(a) do Curso de Eng. de Controle e Automação

Prof.(a) Luciano Gonçalves Ribeiro Coordenador(a) do Curso de Engenharia Química

Prof.(a) Ricardo Balistiero Coordenador(a) do Curso de Administração

Prof.(a) Sergio Ribeiro Augusto Coordenador do Curso de Engenharia Eletrônica

2020-MIN302 página 7 de 10



Coordenadora	do Curso de Engenharia I	Mecânica	
Data de Aprov	ação:		

2020-MIN302 página 8 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



	PROGRAMA DA DISCIPLINA			
Nº da	Conteúdo	EAA		
semana				
1 L	Apresentação da disciplina, visão geral.	11%	a	40%
2 L	Primeiros passos: conceitos de narrativa, roteiro, espetáculo e	41%	a	60%
2 7	apresentação de ideias	019	_	
3 L	Apresentação.	91%	a	
4 L	Conceitos de storytelling	100% 41%	_	60%
5 L	Apresentação.	91%		00%
	Apresentação.	100%	а	
6 L	Escolha e elaboração de conteúdo	41%	a	<u></u>
7 L	Apresentação.	91%		
' "	Apresentação.	100%	а	
8 L	Análise do contexto e temas polêmicos	41%	а	60%
9 L	Apresentação.	91%		
	Tip Cooncayao.	100%	a	
10 L	Apresentação bimestral e avaliação.	91%	a	
		100%		
11 L	Conhecendo a audiência.	41%	a	60%
12 L	Apresentação.	91%		
	,	100%		
13 L	Emocional.	41%	a	60%
14 L	Apresentação.	91%	a	
		100%		
15 L	Estratégias narrativas	41%	а	60%
16 L	Apresentação.	91%	а	
		100%		
17 L	Notas, ensaio, organização da apresentação	41%	a	60%
18 L	Apresentação	91%	а	
		100%		
19 L	Fala cativante, paixão, conhecimento, presença, tom de voz,	41%	а	60%
	inteligência.			
20 L	Apresentação bimestral e avaliação.	91%	а	
		100%		
21 L	tema gráfico.	41%	а	60%
22 L	Apresentação.	91%	а	
		100%		
23 L	Tipografia.	41%	а	60%
24 L	Apresentação.	91%	а	
		100%		
25 L	Diagramação.	41%		60%
26 L	Apresentação.	91%	а	
		100%		
27 L	Cores.	41%		60%
28 L	Apresentação.	91%	а	
		100%		

2020-MIN302 página 9 de 10

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



29 L	Elementos de infográficos.	41% a 60%
30 L	Apresentação bimestral e avaliação.	91% a
		100%
31 L	Composição e psicologia das formas.	41% a 60%
32 L	Apresentação.	91% a
		100%
33 L	Composição e espaços negativos.	41% a 60%
34 L	Apresentação.	91% a
		100%
35 L	Composição e Afirmação da ideia por meio do gráfico.	41% a 60%
36 L	Apresentação.	91% a
		100%
37 L	Composição e simplicidade.	41% a 60%
38 L	Apresentação.	91% a
		100%
39 L	Composição sketches e wireframes.	41% a 60%
40 L	Apresentação bimestral e avaliação.	91% a
		100%
41 L	Encerramento.	91% a
		100%
Legend	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório	

2020-MIN302 página 10 de 10