

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO							
Disciplina:				Códig	go da Disciplina:		
Design I					DSG119		
Course:							
Design I							
Materia:							
Design I							
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	80	Carga horária semana	al: 02 -	02 - 00		
Curso/Habilitação/Ênfase:			Série:	Período:			
Design			1	Noturno)		
Design			1	Matutin	0		
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	ão		Pós-Graduação		
Marcia Cristina Gonçalves de O	liveira Holland	Licenciado em l	Educação Artistica	l	Doutor		
Professores:		Titulação - Graduaç	ão		Pós-Graduação		
Marcia Cristina Gonçalves de O	liveira Holland	Licenciado em l	Educação Artistica	l	Doutor		
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes							

Conhecimentos: Desenvolver uma base conceitual (forma e função) de maneira a conceber produtos industriais de baixa complexidade projetual, por meio de técnicas e métodos de desenvolvimento de produtos. Serão aplicadas ferramentas de co-criação e Design Thinking - DT.

Habilidades: Desenvolver a criatividade na solução de problemas simples de projetos.

Atitudes: Desenvolver a análise crítica e a aplicação das ferramentas para realização e viabilidade do projeto.

EMENTA

Introdução ao design de produtos. Conceito de forma e função. A Metodologia de Projetos e o estudo de complexidades. A metodologia de Projeto de Bruno Munari e o Design Thinking. Projeto de Produto: COMPREENSÃO DO PROBLEMA E DOS SEUS COMPONENTES. IMERSÃO. COLETA E ANÁLISE DE INFORMAÇÕES. IDEAÇÃO. PROTOTIPAÇÃO. PESQUISA DE MATERIAIS E TECNOLOGIAS. DESENHO TÉCNICO. MODELO / VALIDAÇÃO. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO FINAL. Elaboração das pranchas de apresentação. Apresentação e Entrega Final do Projeto.

2020-DSG119 página 1 de 9



SYLLABUS

Introduction to Product Design. Concept of form and function. The Methodology of Projects and the study of complexities. Bruno Munari's Design methodology and Design Thinking. Product Design: COMPREHENSION OF THE PROBLEM AND ITS COMPONENTS. IMMERSION. COLLECTION AND ANALYSIS OF INFORMATION. IDEA. PROTOTYPE. RESEARCH OF MATERIALS AND TECHNOLOGIES. TECHNICAL DRAWING. MODEL / VALIDATION. DEVELOPMENT OF THE FINAL PROJECT. Development of presentation boards. Presentation and Final Delivery of the Project.

TEMARIO

Introducción al diseño de productos. Concepto de forma y función. La Metodología de Proyectos y el estudio de complejidades. La metodología de diseño de Bruno Munari y el concepto de diseño. Diseño de Producto: COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA Y DE SUS COMPONENTES. INMERSIÓN. COLECCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN. IDEACIÓN. Prototipos. INVESTIGACIÓN DE MATERIALES Y TECNOLOGÍAS. DISEÑO TÉCNICO. MODELO / VALIDACIÓN. DESARROLLO DEL PROYECTO FINAL. Elaboración de las tablas de presentación. Presentación y entrega final del proyecto.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim Aulas de Exercício - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- Gamificação
- Case Study

METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas expositivas, apresentação de conceitos teóricos, introdução às metodologias de projeto, aplicação de metodologias ativas, estudos de casos, discussão e apresentação dos projetos em sala de aula, seminários, exercícios de criação, leitura e discussão de textos.

Recursos: Sala com mesas de reunião para grupos de 8 alunos, monitores de TV, painéis deslizantes para criação de moodboards, placas semânticas e lousa branca piso-teto. Para o professor, computador integrado aos monitores de TV e projetor (data show).

2020-DSG119 página 2 de 9



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

Noções de desenho, leitura e interpretação de textos.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina contribuirá na formação profissional do designer, enfatizando a criatividade, a capacidade de realizar projetos em equipe, a aplicação de pesquisas, conceitos, métodos e técnicas básicas na resolução de problemas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BONSIEPE, Gui. Design: como prática de projeto. São Paulo, SP: Blucher, 2012. 214 p. ISBN 9788521206767.

BROWN, Tim; KATZ, Barry. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Trad. de Cristina Yamagami. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. 249 p. ISBN 9788535238624.

BÜRDEK, Bernhard E. História, teoria e prática do design de produtos. Trad. de Freddy van Camp. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2006. 496 p. ISBN 8521203756.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Wilton. O que é design. 3. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2010. 92 p. (Coleção Primeiros Passos, 211). ISBN 8511012118.

BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. Trad. de Itiro Iida. 3. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2011. 342 p. ISBN 9788521206149.

LÖBACH, Bernd. Design industrial: bases para a configuração dos produtos industriais. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2007. 206 p. ISBN 8521203373.

MUNARI, Bruno. Das coisas nascem coisas. Trad. de José Manuel de Vasconcelos. 2. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2008. 378 p. (Coleção A). ISBN 9788533624375.

ROMEIRO FILHO, Eduardo (Coord.). PROJETO do produto. Rio de Janeiro, RJ: ABEPRO/Elsevier, 2010. 376 p. ISBN 97885352335.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

2020-DSG119 página 3 de 9



Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 2,0 \quad k_3: 3,0 \quad k_4: 4,0$

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Ao longo do semestre letivo, serão realizadas atividades de pesquisa programada voltada ao desenvolvimento de projetos.

Todas as atividades realizadas são pontuadas e a participação é obrigatória.

- K1 = Atividades de pesquisa programada/Moodle(3,0) + Projeto (Fase I = 7,0).
- K2 = Atividades de pesquisa programada/Moodle(2,0) + Projeto (Fase II = 8,0).
- K3 = Atividades de pesquisa programada/Moodle(2,0) + Projeto (Fase III = 8,0).
- K4 = Atividades de pesquisa programada/Moodle(1,0) + Projeto Final (9,0).

2020-DSG119 página 4 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕES
Conforme o projeto, estão previstas as seguintes atividades: até duas visitas
técnicas em empresas/locais e/ou palestra do cliente na instituição.
As atividades programadas externas são obrigatórias, uma vez que tem objetivo
formativo e respondem às parcerias empresariais específicas firmadas pelo IMT.
As visitas são comunicadas com antecedência e ocorrem durante a semana em
horário comercial e conforme a disponibilidade horária do anfitrião.

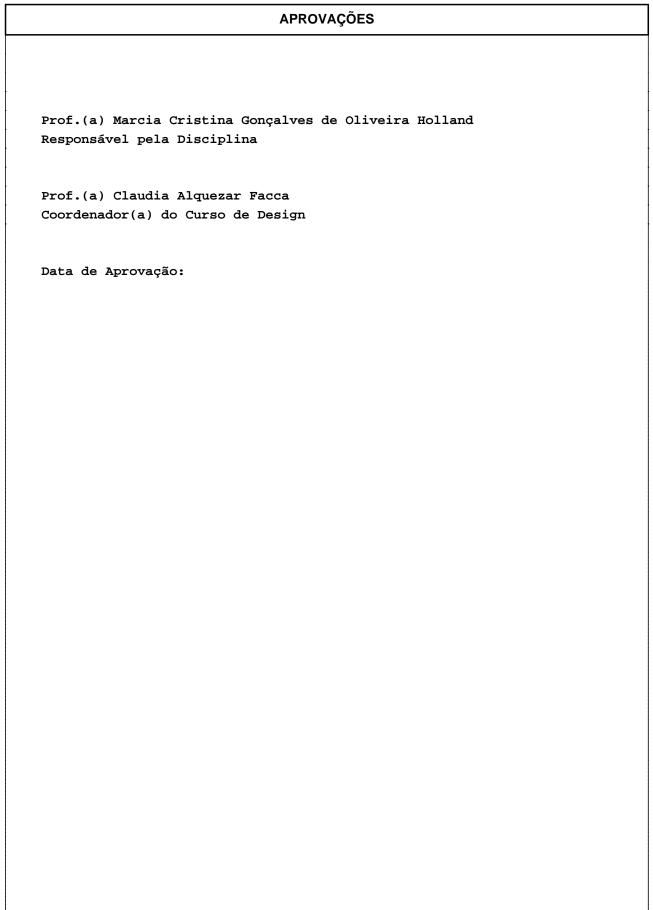
2020-DSG119 página 5 de 9



	SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA						
Softwares: Pacote Google SketchUp.	MS	Office;	Adobe:	Photoshop,	Illustrator,	XD,	Premiere

2020-DSG119 página 6 de 9





2020-DSG119 página 7 de 9



PROGRAMA DA DISCIPLINA						
N° da	Conteúdo	EAA				
semana	Conceado	BAA				
1 T	Introdução à disciplina DESIGN I. Apresentação do plano de	61%	а	90%		
	ensino, programa de desenvolvimento de projetos (rápidos e					
	semestral), bibliografia, critérios de avaliação e estruturação					
	do Moodlerooms.					
1 E	O que é design? Fundamentação teórica e dinâmica utilizando	91%	а			
	estudo de caso (PBL). Integração de alunos. Gamificação: Personal	100%				
	Inventory.					
2 T	Introdução ao conceito de design. Principais linhas teóricas.	61%	а	90%		
	Sala invertida.					
2 E	Desenvolvimento de projeto com baixa complexidade. Exercício	91%	а			
	rápido. Design Thinking.	100%				
3 T	A metodologia de projeto: de Bruno Munari ao Design Thinking.	61%				
3 E	A metodologia de projeto: de Bruno Munari ao Design Thinking.	61%	а	90%		
	Exercício rápido. Design Thinking.					
4 T	As fases do Design Thinking.	61%		90%		
4 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: Compreensão dos problemas	91%	а			
	e seus componentes. A geratriz de desenvolvimento de projetos.	100%				
5 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: Pesquisa, análise de	61%	а	90%		
	dados e compreensão do problema.	010	_			
5 E	K1 = Avaliação I.	91%	a			
6 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: IMERSÃO.	100%	_	008		
6 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: IMERSÃO.	91%		90%		
	Flojeto de Floddeo e o besign infinting. Imaksao.	100%	а			
7 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: ANÁLISE DE INFORMAÇÕES.	61%	а	90%		
7 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: CONSOLIDAÇÃO DE	61%				
	INFORMAÇÕES E RELATÓRIOS.					
8 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: IDEAÇÃO/PROTOTIPAÇÃO.	61%	а	90%		
8 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: IDEAÇÃO/PROTOTIPAÇÃO.	91%	а			
		100%				
9 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: IDEAÇÃO/PROTOTIPAÇÃO.	91%	а			
		100%				
9 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: IDEAÇÃO/PROTOTIPAÇÃO.	91%	а			
		100%				
10 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: IDEAÇÃO/PROTOTIPAÇÃO.	91%	а			
		100%				
10 E	K2 = Avaliação II. Apresentação do projeto. Discussão e análise	91%	а			
	coletiva dos resultados.	100%				
11 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: PESQUISA DE MATERIAIS E	61%	а	90%		
	TECNOLOGIAS.					
11 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: PESQUISA DE MATERIAIS E	91%	а			
10 =	TECNOLOGIAS.	100%				
12 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: DESENHO TÉCNICO.	91%	а			
		100%				
L						

2020-DSG119 página 8 de 9

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



12 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: DESENHO TÉCNICO.	91%	a	
		100%		
13 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: MODELO / VALIDAÇÃO.	91%	a	
		100%		
13 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: MODELO / VALIDAÇÃO.	91%	a	
		100%		
14 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: DESENVOLVIMENTO DO	61%	a	90%
	PROJETO FINAL.			
14 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: DESENVOLVIMENTO DO	91%	a	
	PROJETO FINAL.	100%		
15 T	K3 = Avaliação III. Apresentação do projeto. Discussão e análise	91%	a	
	coletiva dos resultados.	100%		
15 E	K3 = Avaliação III. Apresentação do projeto. Discussão e análise	91%	a	
	coletiva dos resultados.	100%		
16 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: ANÁLISE CRÍTICA E	61%	a	90%
	REVISÃO.			
16 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: ANÁLISE CRÍTICA E	91%	a	
	REVISÃO.	100%		
17 E	Projeto de Produto e o Design Thinking: PROTÓTIPO E VALIDAÇÃO	91%	a	
		100%		
17 T	Projeto de Produto e o Design Thinking: PROTÓTIPO E VALIDAÇÃO	91%	a	
		100%		
18 T	ORGANIZAÇÃO DE DESENHOS E MODELOS DIGITAIS OU MAQUETES. A	61%	a	90%
	importância da tangibilização de ideias e conceitos. Estudos de			
	caso.			
18 E	ORGANIZAÇÃO DE DESENHOS E ELABORAÇÃO DE MODELOS.	91%	a	
		100%		
19 E	ORGANIZAÇÃO DE DESENHOS E ELABORAÇÃO DE MODELOS.	91%	a	
		100%		
19 T	ORGANIZAÇÃO DE DESENHOS E ELABORAÇÃO DE MODELOS.	91%	a	
		100%		
20 T	K4 = Avaliação do Projeto Final	41%	a	60%
20 E	K4 = Avaliação do Projeto Final: Backcasting(Quist-2006) e	91%	a	
	Stakeholders.	100%		
21 T	Revisão de Notas.	0		
21 E	Revisão de Notas.	0		
Legenda	: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			

2020-DSG119 página 9 de 9