

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|--|
| Disciplina: | | | | Código da Disciplina: | | |
| Introdução à Análise de Falha | ıs | | | EMC817 | | |
| Course: | | | | ! | | |
| Introduction to Failure Analysi | S | | | | | |
| Materia: | | | | | | |
| Introducción al análisis de fall | as | | | | | |
| Periodicidade: Anual | Carga horária total: | 80 | Carga horária semanal: 01 - 00 - 01 | | | |
| Curso/Habilitação/Ênfase: | <u>'</u> | | Série: | Período: | | |
| Engenharia Mecânica | | | 6 | Noturno | | |
| Engenharia Mecânica | | | 5 | Diurno | | |
| Professor Responsável: | | Titulação - Gradua | ção | Pós-Graduação | | |
| Marcelo Ferreira Moreira | | Engenheiro Metalúrgico | | Mestre | | |
| Professores: | | Titulação - Graduação | | Pós-Graduação | | |
| Marcelo Ferreira Moreira | | Engenheiro Metalúrgico | | Mestre | | |
| OBJ | ETIVOS - Conhec | imentos, Habili | dades, e Atitude | es | | |

O curso objetiva introduzir o aluno aos procedimentos de análises de falhas em componentes mecânicos. Serão abordados os aspectos organizacionais, metodológicos e técnicos necessários para a condução de uma análise de falha.

EMENTA

Introdução à análise de falhas; protocolo e procedimentos de uma análise de falhas; técnicas empregadas na análise de falha; importância da fractografia na análise de falha; mecanismos de falha por sobrecarga: fraturas dúcteis e fraturas frágeis; modos de carregamento e aspecto da fratura; introdução aos conceitos de tenacidade à fratura (KIC); mecanismo de falha por fadiga; mecanismos de falha assistidos pelo meio: corrosão-fadiga e corrosão sob tensão. Mecanismos de falha por desgaste; mecanismo de falha por fragilização por hidrogênio. Falhas de elementos de máquinas: falhas em engrenagens; falhas em rolamentos; falhas em parafusos. Diretrizes para a elaboração de um relatório de uma análise de falha. Diagramas causa-efeito e matrizes para análise de causa raiz.

SYLLABUS

Introduction to failure analysis; protocol and procedures for a failure analysis; techniques employed in failure analysis; importance of fractography in failure analysis; failure mechanisms overload fractures: ductile and brittle fractures; loading modes and fracture appearance; introduction to the concepts of fracture toughness (KIC); failure mechanism: fatigue; failure mechanism: environmentally-assisted failures (corrosion-fatigue and stress corrosion cracking). failure mechanism: wear; failure mechanism: hydrogen embrittlement. Machine element failures: gears failures; bearing failures; fasteners failures. Guidelines for the failure analysis report. Cause-effect diagrams and failure mode assessment chart.

2020-EMC817 página 1 de 8



TEMARIO

Introducción al análisis de fallas; protocolo y procedimientos para un análisis de fallas; técnicas empleadas en el análisis de fallas; importancia de la fractografía en el análisis de fallos; mecanismos de falla sobrecarga fracturas: fracturas dúctiles y quebradizas; modos de carga y apariencia de fractura; Introducción a los conceptos de tenacidad a la fractura (KIC); mecanismo de falla: fatiga; mecanismo de falla: fallas asistidas por el medio ambiente (corrosión-fatiga y agrietamiento por corrosión bajo tensión). mecanismo de falla: desgaste; Mecanismo de fallo: fragilización por hidrógeno. Fallas de elementos de la máquina: fallas de engranajes; fallas en los rodamientos; Fallas en los cierres. Pautas para el informe de análisis de fallos. Diagramas causa-efecto y cuadro de evaluación del modo de falla.

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Sim

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Experimentação

METODOLOGIA DIDÁTICA

A metodologia didática do curso envolverá aulas expositivas, debates, painéis e aulas práticas na forma de oficinas para consolidação de conhecimentos. A proposta é que nestas oficinais, grupos formados por 3 a 5 alunos receberão um caso de análise de falha em um componente mecânico. Caberá aos alunos a elaboração de um protocolo de ensaios e análises para verificar se o material atende a sua especificação, determinar o mecanismo de fratura ou dano e identificar as prováveis causas da falha. O histórico da operação do componente e os resultados de análises químicas serão fornecidos aos grupos. Os ensaios mecânicos, exames fractográficos e metalográficos serão conduzidos pelos alunos nos laboratórios de materiais da Escola. Com os resultados, os alunos deverão apresentar um relatório técnico da falha, contendo o protocolo proposto, resultados, uma discussão e conclusões sobre as possíveis causas da falha.

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

São necessários conhecimentos das disciplinas de materiais de construção mecânica, elementos de máquinas e resistência dos materiais.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

O curso objetiva introduzir o aluno aos procedimentos e protocolos de análises de falhas em componentes mecânicos. Estas análises visam determinar o mecanismo de fratura ou de dano e as prováveis causas da falha. As descobertas decorrentes das análises de falhas contribuem para a evolução do projeto mecânico e permitem aumentar sua durabilidade, reduzir seu custo e conservar recursos materiais e energéticos.

Adicionalmente, o curso contribui com metodologias e técnicas para a redação de textos e relatórios técnicos claros e objetivos.

2020-EMC817 página 2 de 8



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

Bibliografia Complementar:

AMERICAN Society for Metals. Metals handbook. 8. ed. Ohio: ASM, 1961. v. 11.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina anual, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0 \quad k_3: 1,0 \quad k_4: 2,0$

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Os trabalhos envolvidos na avaliação deste curso serão:

- T1- Avaliação crítica de artigo técnico de análise de falha;
- T2- Plano de trabalho para a análise de falha (protocolo de ensaios);
- T3- Apresentação dos resultados parciais dos casos; e
- T4- Redação do Relatório técnico da análise de falha.

2020-EMC817 página 3 de 8



| Ol | JTRAS INFORMAÇÕES |
|----|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

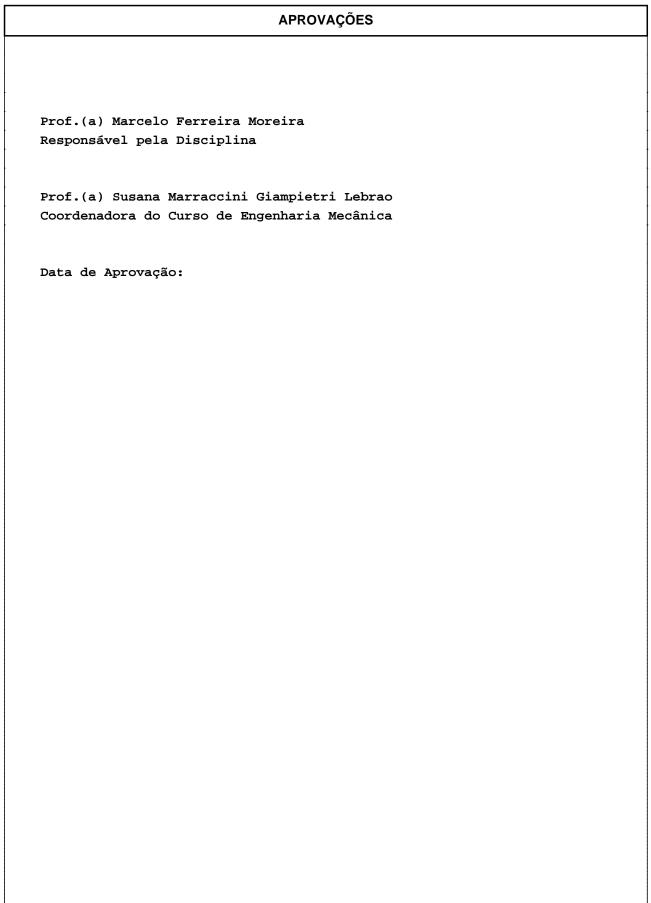
2020-EMC817 página 4 de 8



| SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2020-EMC817 página 5 de 8





2020-EMC817 página 6 de 8



| PROGRAMA DA DISCIPLINA | | | | |
|------------------------|---|-----------|--|--|
| Nº da | Conteúdo | EAA | | |
| semana | | | | |
| 1 T | Semana de recepção de calouros | 0 | | |
| 1 L | (Al) Introdução ao curso: Definição de falha; causas de falhas; | 1% a 10% | | |
| | definição de causa raiz: físicas, humanas, latentes, múltiplas. | | | |
| | Objetivos de uma análise de falha. Benefícios e economias. | | | |
| 2 T | (A2) Protocolo de uma análise de falha. Etapas, equipe técnica | 1% a 10% | | |
| | envolvida, duração. Organização de uma análise de falha. | | | |
| | Procedimentos e cuidados em uma análise de falha. | | | |
| 2 L | T1 - Avaliação de artigo técnico de análise de falha | 91% a | | |
| | | 100% | | |
| 3 L | (A4)Ferramentas para análise de falha: Fractografia. Histórico da | 1% a 10% | | |
| | fractografia, cuidados com a fratura. Procedimentos para | | | |
| | conservação e limpeza de fraturas. | | | |
| 3 T | (A3) Ferramentas para a análise de falha: Caracterização. | 1% a 10% | | |
| | Análises químicas, exames visuais; END¿s, ensaios mecânicos, | | | |
| | microscopia óptica, microscopia eletrônica, difração de raios X. | | | |
| 4 L | Semana de provas P1 | 0 | | |
| 4 T | (A5) Distribuição dos casos de falha e de seu histórico de | 91% a | | |
| | operação aos grupos. | 100% | | |
| 5 T | Dia não letivo | 0 | | |
| 5 L | Elaboração do T2: Planejamento da análise. Protocolo de ensaios a | 91% a | | |
| | serem conduzidos. | 100% | | |
| 6 L | (A7) Mecanismos de fratura: Fraturas por fadiga. Histórico e | 1% a 10% | | |
| | definições; características macro e microfractográficas. | | | |
| 6 T | (A6) Mecanismos de falha por sobrecarga: Fraturas dúcteis e | 11% a 40% | | |
| | fraturas frágeis. Condições não usuais: Fratura frágil em | | | |
| | materiais dúcteis; efeito da velocidade de deformação; efeito da | | | |
| | temperatura; efeito de entalhe e efeito do m | | | |
| 7 L | SMILE | 0 | | |
| 7 T | (A8) Medição de dureza ou resistência mecânica em amostras | 91% a | | |
| | extraídas dos casos em estudo. | 100% | | |
| 8 T | (A9) Mecanismos de falha: Fraturas intergranulares. | 1% a 10% | | |
| 8 L | (AlO) Revisão de propriedades mecânicas - Ensaio de tração. | 91% a | | |
| | | 100% | | |
| 9 L | (Al2) Mecanismos de fratura assistidos pelo meio: corrosão-fadiga | 1% a 10% | | |
| | e corrosão sob tensão. | | | |
| 9 T | (All) Condução de exames macrofractográficos. | 91% a | | |
| | | 100% | | |
| 10 L | Semana de provas P2 | 0 | | |
| 10 T | Semana de provas P2 | 0 | | |
| 11 T | Semana de provas PSub | 0 | | |
| 11 L | (Al3) Condução dos exames metalográficos em amostras extraídas | 91% a | | |
| | dos casos em estudo. | 100% | | |
| 12 T | (A14) Mecanismos de fratura: Falhas por desgaste abrasivo. | 1% a 10% | | |

2020-EMC817 página 7 de 8

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



| 12 L | (A15) Diretrizes para a elaboração de um relatório de análise de | 1% a 10% |
|---------|--|-----------|
| | falha. | |
| 13 T | (A16) Mecanismos de falha: fragilização por hidrogênio. | 1% a 10% |
| 13 L | (A17) Falhas em elementos de máquinas: Falhas em eixos. | 1% a 10% |
| 14 L | Semana de provas P3 | 0 |
| 14 T | T3 - Apresentação dos resultados parciais dos casos em estudo. | 91% a |
| | | 100% |
| 15 L | (A18) Introdução à mecânica da fratura. | 11% a 40% |
| 15 T | T3 - Apresentação dos resultados parciais dos casos em estudo. | 91% a |
| | | 100% |
| 16 T | (A20) Falhas elementos de máquinas: falhas em rolamentos; falhas | 1% a 10% |
| | em parafusos. | |
| 16 L | Elaboração do T4: Redação de relatórios técnicos e matriz para | 91% a |
| | análise de causa raiz. | 100% |
| 17 L | Eureka | 0 |
| 17 T | Elaboração do T4: Redação de relatórios técnicos e matriz para | 91% a |
| | análise de causa raiz. | 100% |
| 18 T | Semana de provas P4 | 0 |
| 18 L | Semana de provas P4 | 0 |
| 19 L | Prova PSub | 0 |
| 19 T | Revisão das notas de relatórios | 91% a |
| | | 100% |
| Legenda | : T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório | |

2020-EMC817 página 8 de 8