

### Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina:				Código da Disciplina:		
Branding				DSG339		
Course:						
Branding						
Materia:						
Branding						
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	40	Carga horária semana	al: 00 - 02 - 00		
Curso/Habilitação/Ênfase:	•		Série:	Período:		
Design			4	Noturno		
Design			4	Matutino		
Professor Responsável:		Titulação - Graduação Pós		Pós-Graduação		
Everaldo Pereira	Bacharel em Comunicação Social M		Mestre			
Professores:		Titulação - Graduaç	ão	Pós-Graduação		
Everaldo Pereira	Bacharel em Comunicação Social Mestre					
OBJET	TIVOS - Conhec	imentos, Habili	dades, e Atitudes			

Esta disciplina tem como objetivo principal dar ao aluno ferramental para entender a dinâmica de valores das marcas, elaborar o posicionamento de uma marca no seu mercado, como fazer a gestão dos pontos de contatos de uma marca com seu usuário e entender as estratégias referentes as arquiteturas que uma marca se organiza.

#### **EMENTA**

Conceitos de marketing. Conceitos de marcas. Marcas e sua influência em produtos, serviços e organização. Valorização da marca. Posicionamento de marcas I - Conceitualização. Posicionamento de marcas II - Construção. Mapeando o posicionamento de marcas. Exercícios e dinâmicas de Brand Mapping. Identidade de marca I - Conceitualização. Identidade de marca II - Práticas. Imagem de marca. Sistema da marca. Brand Equity. Arquitetura de marcas. Gestão da Marca e noções de Namming.

#### **SYLLABUS**

Marketing concepts. Concepts of brands. Brands and their influence on products, services and organization. Brand enhancement. Brand positioning I - Conceptualization. Positioning of marks II - Construction. Mapping the positioning of marks. Exercises and dynamics of Brand Mapping. Brand identity I - Conceptualization. Brand identity II - Practices. Brand image. Brand system. Brand Equity. Brand architecture. Brand Management and Namming Notions.

2020-DSG339 página 1 de 8



#### **TEMARIO**

Conceptos de marketing. Conceptos de Marcas . Las marcas y su influencia sobre los productos, servicios y organización. Mejora de la marca. Posicionamiento de la marca I - Conceptualización. Posicionamiento de la marca II - Construcción. Mapeo del posicionamiento de la marca. Ejercicios y dinámicas del Mapeo de marca. identidad de marca I - Conceptualización. La identidad de marca II - Prácticas. La imagen de marca. La marca del sistema. El valor de marca. Arquitectura de marca. Gestión de marca y nociones de Namming.

#### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Exercício - Sim

### LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Sala de aula invertida
- Design Thinking
- Project Based Learning
- Problem Based Learning

#### **METODOLOGIA DIDÁTICA**

A disciplina conta com um escopo teórico e práticas em sala de aula baseadas em casos de marcas em vários segmentos.

#### CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

É necessário que o aluno já tenha uma base de marketing, compreendendo as dimensões emocionais e funcionais de produtos e serviços, bem como as dinâmicas de valorização do consumo.

#### CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina contribui para uma completa formação do designer, dando a este profissional ferramentas para criar, posicionar e estabelecer uma identidade de marca de valor, bem como, se este profissional empreender a disciplina vai contribuir na potencialização dos resultados de seu negócio.

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### Bibliografia Básica:

AAKER, David A. Criando e administrando marcas de sucesso. Trad. de Eduardo Lasserre. São Paulo, SP: Futura, 2001. 398 p. ISBN 85-86082-21-X.

AAKER, David A. Marcas: Brand Equity gerenciando o valor da marca. Trad. de André Andrade. São Paulo, SP: Negócio, 1998. 309 p. ISBN 85-86014-15-X.

KOTLER, Philip. CONSTRUINDO marcas poderosas. Argentina: HSM Videos, 2011. 03 DVD's,130 min., color.

#### Bibliografia Complementar:

2020-DSG339 página 2 de 8

#### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



AAKER, David A; JOACHIMSTHALER, Erich. Como construir marcas líderes. [Brand Leadership]. Daniel Grassi. Porto Alegre, RS: Bookman, 2007. 321 p. ISBN 9788560031689.

HARVARD Business Review. Administração de marcas: on brand management. Trad. de Afonso Celso da Cunha Serro. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2000. 198 p. ISBN 85-352-0536-5.

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Sextante, c2017. 595 p. ISBN 9788543105338.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. [Marketing Management]. 12. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2006. 750 p. ISBN 8576050013.

LOCKWOOD, Thomas. Design thinking: integrating innovation, customer experience, and brand value. New York, NY: Allworth Press, c2010. 285 p. ISBN 9781581156683.

MARTINS, J. R. Grandes marcas, grandes negócios: como as pequenas e médias empresas devem criar e gerenciar uma marca vendedora. São Paulo, SP: Negócio, 1997. 126 p.

MARTINS, José Roberto. Branding: um manual para você criar, avaliar e gerenciar marcas. São Paulo, SP: Negócio, 2000. 348 p. ISBN 85-86014-42-7.

MOON, Michael; MILLISON, Doug. Firebrands: building brand loyalty in the Internet Age. Berkeley: McGraw-Hill, 2000. 318 p. ISBN 0-07-212449-0.

MORICI, Riccardo. Marketing no Brasil: brand equity, mídia e estatísticas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 242 p. ISBN 9788535268584.

PEREZ, Clotilde. Signos da marca: expressividade e sensorialidade. São Paulo: Thomson Pioneira, 2004. 174 p. ISBN 8522104425.

#### **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

Disciplina semestral, com trabalhos.

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 \quad k_2: 1,0$ 

#### INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

As avaliações em Branding são compostas por um projeto de planejamento de branding, dividido em duas etapas: T1 e T2. T1 consiste em estudos das

2020-DSG339 página 3 de 8

### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



oportunidades	de mercado	nara a marc	a estudos	do consumidor	da n	marca	е
				mento do sistema			- 1
promoção, além					a ac	marca	
promoção, arem	do escudo de	VIADIIIGAGE	do piano de	branding.			
							İ
							1

2020-DSG339 página 4 de 8



OUTRAS INFORMAÇÕES				

2020-DSG339 página 5 de 8



Apple Keynote online

# SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA Microsoft Office Google drive

2020-DSG339 página 6 de 8



## **APROVAÇÕES**

Prof.(a) Everaldo Pereira Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Claudia Alquezar Facca Coordenador(a) do Curso de Design

Data de Aprovação:

2020-DSG339 página 7 de 8



N° da	Conteúdo	EAA		
semana	Conceudo	EAA		
22 E	Apresentação da disciplina e revisão de conceitos de	41%	a	60
	marketing.Design Thinking.		-	
23 E	Conceitos de marcas. Sala de aula invertida	91%	а	
		100%		
24 E	Marcas e sua influencia em produtos, serviços e organização.	91%	a	
	Problem Based Learning	100%		
25 E	Valorização da marca e comportamento de compra. Project Based	91%	a	
	Learning	100%		
26 E	Posicionamento de marcas I Conceitualização. Sala de aula	41%	a	60
	invertida.			
27 E	Posicionamento de marcas II Construção. Project Based Learning	91%	a	
	, , ,	100%		
28 E	Brand mapping - Mapeando o posicionamento de marcas. Problem	91%	a	
	Based Learning	100%		
29 E	Exercícios e dinâmicas de brand mapping. Problem Based Learning	91%	a	_
		100%		
30 E	Revisão para T1. Project Based Learning	91%	a	
		100%		
31 E	Apresentação de T1. Project Based Learning	91%	a	
	<u> </u>	100%		
32 E	Identidade de marca I Conceitualização. Design Thinking	91%	a	
	, , , ,	100%		
33 E Ide	Identidade de marca II Práticas. Problem Based Learning	91%	a	
	_	100%		
34 E	Imagem de marca e Promoção de marca. Project Based Learning	91%	a	
31 1		100%		
35 E Si	Sistema da marca. Project Based Learning	91%	a	
		100%		
36 E	Brand Equity I. Problem Based Learning	91%	a	
		100%		
37 E	Brand Equity II. Problem Based Learning	91%	a	
		100%		
38 E	Arquitetura de marcas. Project Based Learning	91%	а	
		100%		
39 E	Gestão da Marca e noções de namming. Problem Based Learning	91%	a	
		100%		
40 E	Revisão para T2. Project Based Learning	91%	a	
		100%		
41 E	Apresentação T2. Project Based Learning	91%	а	
		100%		
Legenda	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			
Legenda	a: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório			_

2020-DSG339 página 8 de 8