



Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Projetos e Atividades Especiais VI		Código da Disciplina: PAE6CV
Course: Projects and Special Activities V		
Materia:		
Periodicidade: Anual	Carga horária total: 80	Carga horária semanal: 00 - 00 - 02
Curso/Habilitação/Ênfase: Engenharia Civil	Série: 5	Período: Noturno
Professor Responsável: Pedro Henrique Cerento de Lyra	Titulação - Graduação Engenheiro Civil	Pós-Graduação Mestre
Professores:	Titulação - Graduação	Pós-Graduação
Carlos Alberto de Moya Figueira Netto	Engenheiro Civil	Mestre
Cauê Sauter Guazzelli	Engenheiro Civil	Doutor
Fernando Luiz Lavoie	Engenheiro Civil	Mestre
Gabriela Sa Leitao de Mello	Engenheiro Sanitarista	Mestre
Helio Narchi	Engenheiro Civil	Mestre
Heloísa Cristina Fernandes Cordon	Engenheiro Civil	Doutor
Marcia Cristina Gonçalves de Oliveira Holland	Licenciado em Educação Artística	Doutor
Milton Spencer Veras Neto	Engenheiro Civil	Mestre
Ricardo Azeredo Passos Candelaria	Engenheiro Civil	Especialista
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes		
Conhecimentos:		
C1: Apresentar problemas e projetos de Engenharia Civil;		
C2: Complementar a formação profissional, cultural e de responsabilidade social do aluno;		
C3: Servir de elemento motivador e transformador da forma de pensar e agir por meio da prática vivencial, mostrando aplicações práticas e multidisciplinares.		
C4: Propiciar o acesso a conhecimento de áreas transversais, de maneira que o aluno possa complementar sua formação de maneira personalizada.		
Habilidades:		
H1: Desenvolver a capacidade analítica do aluno na argumentação e na busca de soluções de questões e problemas;		
H2: Desenvolver técnicas de identificação, formulação e resolução de problemas;		
H3: Desenvolver a habilidade de trabalhar em equipe;		
H4: Organizar e realizar uma apresentação em público.		
Atitudes:		
A1: Motivar o aluno a prosseguir no curso e se tornar Engenheiro;		
A2: Empreender na busca de solução de problemas;		
A3: Divulgar a Engenharia como profissão que promove mudanças no mundo;		



A4: Incentivar o modo de pensar analítico e reflexivo do Engenheiro.

EMENTA

Desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes criativas, por meio de atividades práticas eletivas e centradas no aluno. Treino das habilidades de interpretação e análise. Metodologias de resolução de problemas. Desenvolvimento de projetos. Visitas técnicas, palestras, oficinas, seminários e competições tecnológicas. Participações em programas de monitoria, projetos de iniciação científica e de pesquisa tecnológica, além da participação em projetos de responsabilidade social.

SYLLABUS

Development of competencies, skills and attitudes relevant to the formation of future Engineer, through electives and student-centered practical activities. Training of interpretation and analysis skills. Problem solving methodologies. Development of engineering projects. Technical visits, lectures, workshops, seminars and technological competitions. Participation in undergraduate monitoring programs, scientific projects and technological research, as well as participation in social responsibility projects

TEMARIO

ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Laboratório - Sim

LISTA DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM

- Peer Instruction (Ensino por pares)
- Ensino Híbrido
- Sala de aula invertida
- Project Based Learning
- Problem Based Learning
- Gamificação
- A serem definidas pelo aplicador

METODOLOGIA DIDÁTICA

As atividades propostas seguem uma metodologia própria, em que alguns desses itens se fazem presentes:

1. Atividades em laboratório;
2. Elaboração de projetos;
3. Eventual participação em visitas;
4. Participação em oficinas, competições e palestras;
5. Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas;
6. Apresentação de seminários.



CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

1. Conhecimentos adquiridos nas disciplinas do Ensino Médio.

CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina deve proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e atitudes mais próximas da vida real de um Engenheiro Civil por meio da realização de práticas vivenciais, onde o aluno é posto em contato com situações reais e deve buscar informações e desenvolver soluções para problemas e projetos de Engenharia Civil.

Outra contribuição da disciplina é proporcionar ao aluno a oportunidade de vivenciar situações transversais e interdisciplinares da Engenharia.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CANTER, Larry W. Environmental impact assessment. 2. ed. New York: McGraw-Hill, 1996. 660 p. (McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental).

NOCÊRA, Rosaldo de Jesus E. Planejamento e controle de obras com o Microsoft Project. Santo André, SP: Ed. do Autor, 2007. 512 p. ISBN 9788590131885.

TAHA, Hamdy A. Pesquisa operacional. MARQUES, Arlete Simille (Trad.). 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. 359 p. ISBN 9788576051503.

Bibliografia Complementar:

AÏTCIN, Pierre-Claude. Concreto de alto desempenho. São Paulo, SP: Pini, 2000. 667 p. ISBN 85-7266-123-9.

AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)

Disciplina somente com indicação de Suficiente ou Insuficiente.

INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

A disciplina Projetos e Atividades Especiais VI é formada por um conjunto de atividades específicas ofertadas aos alunos dos cursos de Engenharia conforme calendário próprio.

Para ser aprovado, o aluno deverá cumprir as exigências de cada atividade específica ofertada e somar o total da carga horária estabelecida para a disciplina Projetos e Atividades Especiais VI (80 horas).

Todas as atividades relacionadas deverão estar suportadas por documentação comprobatória a ser entregue ao responsável pela atividade específica.



As atividades serão validadas pelo responsável da atividade específica recebendo a qualificação "cumprir" (C) ou "não cumprir" (NC).

**OUTRAS INFORMAÇÕES**

O desenvolvimento das atividades desta disciplina compõe um processo de aprendizagem onde você será tratado com respeito. São bem-vindos indivíduos de todas as idades, origens, crenças, etnias, gêneros, identidades de gênero, expressões de gênero, origens nacionais, afiliações religiosas, orientações sexuais, outras diferenças visíveis e não visíveis. Espera-se que todos os matriculados nesta disciplina contribuam para um ambiente respeitoso, acolhedor e inclusivo para todos.



SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA



APROVAÇÕES

Prof.(a) Pedro Henrique Cerento de Lyra
Responsável pela Disciplina

Prof.(a) Cassia Silveira de Assis
Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil

Data de Aprovação:



PROGRAMA DA DISCIPLINA		
Nº da semana	Conteúdo	EAA
1 L	Atividades do Programa de Recepção e Integração	0
2 L	Divulgação das Atividades	0
3 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
4 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
5 L	Acerto das Inscrições	0
6 L	Projetos	91% a 100%
7 L	Projetos	91% a 100%
8 L	Período de Provas - P1	0
9 L	Período de Provas - P1	0
10 L	Projetos	91% a 100%
11 L	Projetos	91% a 100%
12 L	Projetos	91% a 100%
13 L	Projetos	91% a 100%
14 L	Projetos	91% a 100%
15 L	SMILE	0
16 L	Projetos	91% a 100%
17 L	Projetos	91% a 100%
18 L	Período de Provas - P2	0
19 L	Período de Provas - P2	0
20 L	Período de Provas - P2	0
21 L	Fechamento das Atividades do Primeiro Semestre	0
22 L	Período de Provas - PS1	0
23 L	Período de Provas - PS1	0
24 L	Período de Inscrição nas Atividades	0
25 L	Projetos	91% a 100%
26 L	Projetos	91% a 100%
27 L	Projetos	91% a 100%
28 L	Projetos	91% a 100%
29 L	Projetos	91% a 100%



30 L	Período de Provas - P3	0
31 L	Projetos	91% a 100%
32 L	Projetos	91% a 100%
33 L	Projetos	91% a 100%
34 L	Projetos	91% a 100%
35 L	Projetos	91% a 100%
36 L	Projetos	91% a 100%
37 L	Projetos	91% a 100%
38 L	Período de Provas - P4	0
39 L	Período de Provas - P4	0
40 L	Fechamento das Atividades do Segundo Semestre	0
41 L	Período de Provas - PS2	0
Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório		