

Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

| IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
|--|--|----|--------------------|----------|---------------------|--|
| Disciplina: | | | | Có | digo da Disciplina: | |
| Inteligência de Negócios | | | | | ADM941 | |
| Course: | | | | | | |
| Business Intelligence | | | | | | |
| Materia: | | | | | | |
| Inteligencia de Negocio | | | | | | |
| Periodicidade: Semestral | Carga horária total: | 40 | Carga horária sema | anal: 02 | - 00 - 00 | |
| Curso/Habilitação/Ênfase: | | ı | Série: | Período | D: | |
| Administração | | | 4 | Matut | ino | |
| Administração | | | 4 | Notur | no | |
| Professor Responsável: | Titulação - Graduação | | Pós-Graduação | | | |
| Ricardo Balistiero | Bacharel em Ciências Econômicas Doutor | | | | | |
| Professores: | Titulação - Graduação Pós-Graduação | | | | | |
| OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes | | | | | | |

EMENTA

- Apresentação da evolução do BI.
- A diferenciação do BI Tradicional para o Business Analytics (BA);
- Compreensão do panorama atual de tecnologias;
- Conhecimento das melhores práticas de mercado na adoção de analytics;
- Apresentação das técnicas estatísticas utilizadas na competição analítica para solução de problemas.

SYLLABUS

- Presentation of the evolution of BI.
- Differentiation from Traditional BI to Business Analytics (BA);
- Understanding the current landscape of technologies;
- Knowledge of the best market practices in the adoption of analytics;
- Presentation of the statistical techniques used in analytical problem solving problems.

TEMARIO

- Presentación de la evolución de BI.
- Diferenciación de BI tradicional a Business Analytics (BA);
- Comprender el panorama actual de las tecnologías;
- Conocimiento de las mejores prácticas del mercado en la adopción de análisis;
- Presentación de técnicas estadísticas utilizadas en la competencia analítica para la resolución de problemas.

2020-ADM941 página 1 de 6

| ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Aulas de Teoria - Não | | | | | |
| METODOLOGIA DIDÁTICA | | | | | |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA | | | | | |
| CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA | | | | | |
| | | | | | |
| Bibliografia Básica: | | | | | |
| AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014) | | | | | |
| Disciplina semestral, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva). | | | | | |
| Pesos dos trabalhos: | | | | | |
| Peso de MP($k_{_{\mathrm{P}}}$): Peso de MT($k_{_{\mathrm{T}}}$): | | | | | |
| INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2020-ADM941 página 2 de 6



| OUTRAS INFORMAÇÕES |
|--------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

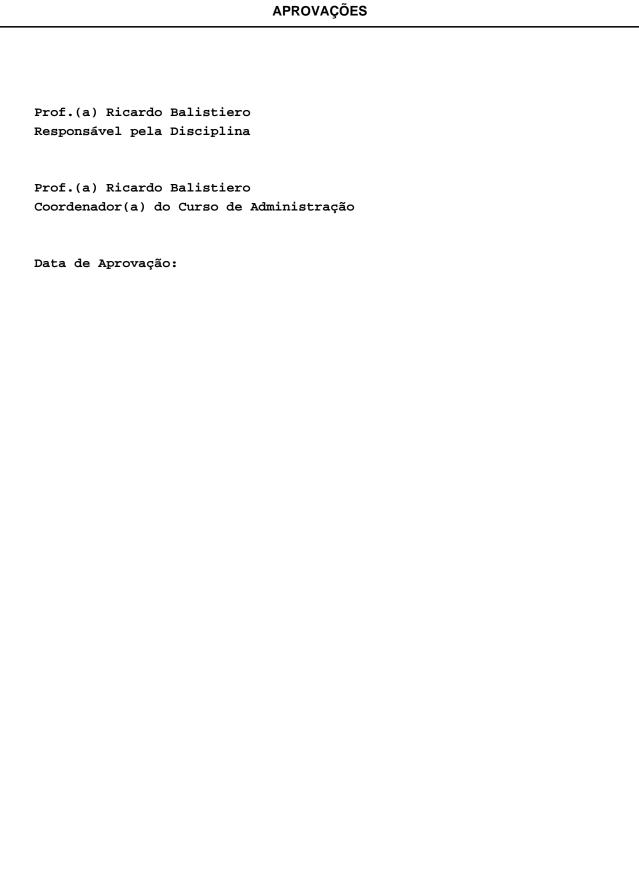
2020-ADM941 página 3 de 6



| SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2020-ADM941 página 4 de 6





2020-ADM941 página 5 de 6



PROGRAMA DA DISCIPLINA Nº da Conteúdo semana Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório

2020-ADM941 página 6 de 6