

### Plano de Ensino para o Ano Letivo de 2020

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina:			Cóc	Código da Disciplina:		
Técnicas de Engenharia para Altas Frequências I				EEN941		
Course:				<u> </u>		
Engineering Techniques for High	h Frequencies					
Materia:						
Técnicas de Ingeniería de Alta F	recuencia					
Periodicidade: Semestral	Carga horária total:	: 80	Carga horária sem	nanal: 02	- 00 - 02	
Curso/Habilitação/Ênfase:			Série:	Período	):	
Engenharia Eletrônica			5	Noturr	no	
Engenharia Eletrônica			5	Diurno	)	
Professor Responsável:		Titulação - Graduaç	ção		Pós-Graduação	
Eduardo Victor dos Santos Pouzada		Engenheiro em Elétrica e Eletrônica		Doutor		
Professores:		Titulação - Graduação		Pós-Graduação		
Eduardo Victor dos Santos Pouzada		Engenheiro em Elétrica e Eletrônica		Doutor		
OBJETIVOS - Conhecimentos, Habilidades, e Atitudes						

### Conhecimentos:

Apresentação dos conceitos básicos de componentes e de dispositivos operando em altas frequências (AF);

Familiarização com a operação e a teoria de funcionamento de instrumentos de laboratório específicos da área de AF;

Familiarização com as estruturas planares e sua aplicação no projeto de dispositivos de AF;

Noções básicas de compatibilidade eletromagnética.

### Habilidades e Atitudes:

Aplicar os conhecimentos teóricos à problemas práticos;

Utilizar ferramentas computacionais de simulação no auxílio aos projetos;

Capacidade de projetar casadores de impedância e filtros utilizando microfitas; Capacidade de medir parâmetros fundamentais de caracterização de dispositivos;

Capacidade de diferenciar interferências conduzidas e radiadas;

Medidas de compatibilidade eletromagnética: imunidade e emissividade.

### **EMENTA**

Medidas e instrumentação: analisador de espectro; analisador de rede e linha fendida. Reflectometria (TDR - Time Domain Reflectometer). Parâmetros de espalhamento. Linhas de transmissão, estruturas planares (microfitas). Filtros. Simulação computacional. Antenas: teoria e projeto.

2020-EEN941 página 1 de 9



### **SYLLABUS**

Measurements and instrumentation: spectrum analyzer; Network analyzer and split line. Reflectometry (TDR - Time Domain Reflectometer). Spreading parameters. Transmission lines, planar structures (microfies). Filters. Computational simulation. Antennas: theory and design.

### **TEMARIO**

Las mediciones e instrumentación: analizador de espectro; analizador de red y la línea ranurada. Reflectometría (TDR - reflectómetro de dominio temporal). Parámetros de dispersión. líneas de transmisión, estructuras planas (microstrip). Filtros. La simulación por ordenador. Antenas: Teoría y diseño.

## ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM - EAA

Aulas de Teoria - Não

Aulas de Laboratório - Não

### METODOLOGIA DIDÁTICA

Aulas teóricas expositivas com auxilio de recursos computacionais (simuladores).

Aulas práticas (laboratório) com a apresentação e treinamento de uso de instrumentos específicos da área de AF;

Desenvolvimento de projetos.

### CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS PARA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA

- 1. Álgebra complexa e representação fasorial de grandezas harmônicas.
- 2. Funções complexas de argumento real.
- 3. Teoria de circuitos elétricos.
- 4. Eletromagnetismo básico (campos variantes no espaço e tempo).
- 5. Equações de Maxwell (EM) e grandezas associadas.

### CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA

A principal contribuição desta disciplina é a de desenvolver no futuro profissional a compreensão do comportamento de componentes, dispositivos e sistemas que operam em frequências elevadas.

A disciplina familiarizará o estudante a utilizar o analisador de espectros e o analisador de redes como instrumentos que permitem a realização de medidas de frequência, largura de banda, identificação de sinais, impedâncias e parâmetros de espalhamento, tipicamente aplicados nas técnicas de altas frequências (AF).

A utilização de estruturas planares de microfita permitirá o projeto e a implementação de dispositivos básicos de AF como filtros e acopladores.

A modelagem computacional (simulação) favorece e simplifica as etapas de projeto e a compreensão dos modelos teóricos.

A disciplina apresenta os conceitos fundamentais de compatibilidade eletromagnética (CEM): emissividade e imunidade.

2020-EEN941 página 2 de 9



### **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia Básica:

POZAR, David M. Microwave engineering. 3. ed. Hoboken, NJ: John Wiley, 2005. 700 p. ISBN 0471448788.

SADIKU, Matthew N. O. Elementos de eletromagnetismo. Trad. de Jorge Amoretti Lisboa e Liane Ludwig Loder. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 687 p. ISBN 853302755.

SARTORI, José Carlos. Linhas de transmissão e Carta de Smith: projeto assistido por computador. 2. ed. São Carlos, SP: EESC - USP, 2004. 197 p. ISBN 85-85205-46-6.

SENISE, José Thomaz. Introdução à teoria das linhas de transmissão. São Caetano do Sul, SP: CEUN-EEM, 1986. 200 p.

WILLIAMS, Tim. EMC for product designers. 2. ed. Woburn: Newnes, 1998. 299 p. ISBN 0-7506-2466-3.

### Bibliografia Complementar:

HAYT JR., William H; BUCK, John A. Eletromagnetismo. Trad. de Amilton Soares Jr.; rev. téc. de Antonio Pertence Jr. 8. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008. 574 p. ISBN 9788586804656.

KRAUS, John D; FLEISCH, Daniel A. Electromagnetics: with applications. 5. ed. Boston: McGraw-Hill, 1999. 617 p. ISBN 0-07-289969-7.

MONGIA, Rayesh K et al. RF and microwave coupled-line circuits. 2. ed. Boston: Artech House, c2007. 549 p. ISBN 9781596931565.

MORGAN, David. A handbook for EMC: testing and measurement. London: IEEE, 1996. 290 p. ISBN 0-86341-262-9.

WENTWORTH, Stuart M. Eletromagnetismo aplicado: abordagem antecipada das linhas de transmissão. trad. de Fernando Henrique Silveira; cons. sup. e rev. téc. Antonio Pertence Jr. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009. 668 p. ISBN 9788577802906.

# **AVALIAÇÃO (conforme Resolução RN CEPE 16/2014)**

2020-EEN941 página 3 de 9

### INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



Disciplina semestral, com trabalhos e provas (duas e uma substitutiva).

Pesos dos trabalhos:

 $k_1: 1,0 k_2: 1,0$ 

Peso de  $MP(k_p)$ : 6,0 Peso de  $MT(k_p)$ : 4,0

# INFORMAÇÕES SOBRE PROVAS E TRABALHOS

Serão realizadas duas provas regimentais e trabalhos.

A nota referente a "trabalho" será composta pela média aritmética obtida das avaliações de atividades propostas tais como: (1) atividades práticas (projetos) desenvolvidos em sala de laboratório e fora dele; (2) resolução de listas de exercícios.

2020-EEN941 página 4 de 9



OUTRAS INFORMAÇÕ	DES

2020-EEN941 página 5 de 9



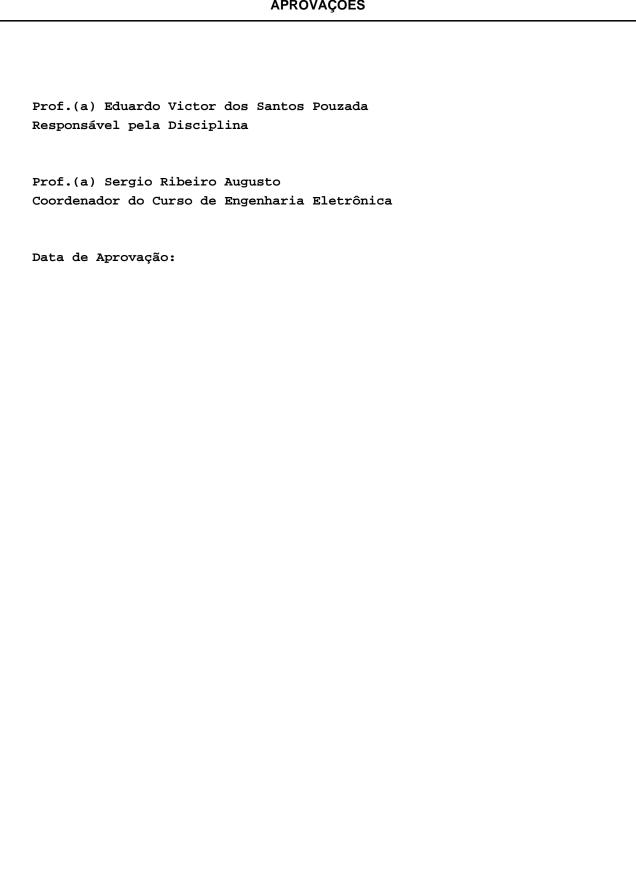
# SOFTWARES NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA

1. QucsStudio (software livre)
http://dd6um.darc.de/QucsStudio/qucsstudio.html
2. Smith Chart Calculator (software livre)
https://sourceforge.net/projects/gnssmithchart/
3. COMSOL Multiphysics.

2020-EEN941 página 6 de 9



# **APROVAÇÕES**



2020-EEN941 página 7 de 9



	PROGRAMA DA DISCIPLINA				
N° da	Conteúdo				
semana					
1 L	Semana não letiva para veteranos (cf. Calendário Escolar).				
1 T	Semana não letiva para veteranos (cf. Calendário Escolar).				
2 L	Analisador de Espectros (AE): prática.				
2 T	Analisador de Espectros (AE): introdução teórica.				
3 L	Dia não letivo (cf. Calendário Escolar).				
3 T	Dia não letivo (cf. Calendário Escolar).				
4 L	Linhas de transmissão (LT): terminações e cabo coaxial.				
4 T	Linhas de transmissão (LT): revisão.				
5 L	(Lab.) Determinação experimental dos parâmetros de um cabo coaxial com auxílio				
	de linha fendida.				
5 T	(Lab.) Linha fendida: medidas de frequência e de impedância.				
6 L	Apresentação de softwares de simulação QUCS e Comsol Multiphysics.				
6 T	Refletometria no domínio do tempo (TDR): teoria e operação.				
7 T	Componentes não ideais.				
7 L	(Lab.): medições em componentes reais.				
8 T	Matriz de Espalhamento: teoria.				
8 L	Matriz de Espalhamento: teoria e exercícios.				
9 T	Período de provas (P1).				
9 L	Período de provas (P1).				
10 L	(Lab.): Analisador vetorial de redes.				
10 T	Analisador vetorial de redes.				
11 T	Dia não letivo (cf. Calendário Escolar).				
11 L	Dia não letivo (cf. Calendário Escolar).				
12 T	Microfitas: teoria.				
12 L	Microfitas: simulação.				
13 L	Projeto de filtros em alta frequência: simulação.				
13 T	Projeto de filtros em alta frequência: teoria.				
14 T	Transformadores de impedância com multiseção binomial.				
14 L	Transformadores de impedância com multiseção binomial: simulação.				
15 L	Semana de Inovação Mauá.				
15 T	Semana de Inovação Mauá.				
16 T	Transformadores de impedância com multiseção "equiripple".				
16 L	Transformadores de impedância multiseção "equiripple": simulação.				
17 T	Linhas acopladas.				
17 L	Linhas acopladas: simulação.				
18 T	Introdução à Compatibilidade eletromagnética (CEM).				
18 L	Introdução à Compatibilidade eletromagnética (CEM).				
19 T	Período de provas (P2).				
19 L	Período de provas (P2).				
20 T	Período de provas (P2).				
20 L	Período de provas (P2).				
21 T	(Lab.): Medição de emissividade.				
21 L (Lab.): Medição de emissividade.  Legenda: T = Teoria, E = Exercício, L = Laboratório					
Legenda	negenaa. I - Icolia, E - Encloteto, II - Habolacollo				

2020-EEN941 página 8 de 9

2020-EEN941 página 9 de 9