

1 Equações e Funções Quadráticas

Equação do Segundo Grau em \mathbb{R} : é uma igualdade do tipo

$$ax^2 + b.x + c = 0 \quad (1)$$

, onde $a, b, c \in \mathbb{R}$. Note que $a \neq 0$ pois caso contrário não teríamos uma equação do segundo grau ou de segunda ordem.

1. Ao obtermos o valor de x para (1), queremos obter o(s) valor(es) de x para os quais a igualdade é satisfeita. Por exemplo, dada a equação $x^2 - 2x + 1 = 0$, $x = 1$ é solução, pois $(1)^2 - 2(1) + 1 = 0$;
2. Uma equação do segundo grau não necessariamente precisa ter $b \neq 0$ e $c \neq 0$, poderíamos ter um ou ambos iguais a zero. Mas se ambos forem zeros, a única solução possível é $x = 0$;
3. Para obtermos o valor de x podemos obtê-la utilizando a igualdade $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4.a.c}}{2.a}$;
4. Outra forma de obtê-la é utilizar a ideia de completamento de quadrados que tem um papel fundamental na resolução de vários exercícios de Geometria Analítica, Funções de Variáveis Reais e Complexas e em outras que podem ser além do nível de graduação;

(a) Se $b = 0$ em (1) não é necessário a utilização desta técnica, pois neste caso temos $ax^2 + c = 0$ tal que se $c < 0$ e $a > 0$ ou $c > 0$ e $a < 0$ teremos uma solução real, pois $ax^2 + c = 0 \Rightarrow x^2 = -\frac{c}{a}, a \neq 0 \Rightarrow x = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}}$. Por exemplo, $2x^2 - 8 = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{8}{2} = 4 \Rightarrow x = \pm 2$.

(b) Se $c = 0$, temos $ax^2 + bx = 0 \Rightarrow a \left(x^2 + \frac{b}{a}x \right) = 0 \Rightarrow a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} \right] = 0$. Note que primeiro colocamos o coeficiente a que multiplica x^2 em evidência. **Segundo:** escrevemos um quadrado e subtraímos uma quantidade que tem uma relação com o coeficiente de x de tal maneira que no quadrado surge a metade do valor, mas quando fazemos isto temos $\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \left(x + \frac{b}{2a} \right) \left(x + \frac{b}{2a} \right) = x(x) + x\frac{b}{2a} + \frac{b}{2a}x + \frac{b}{2a}\frac{b}{2a} = x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2}$. Note que apareceu a quantidade $\frac{b^2}{4a^2}$ que não tínhamos anteriormente, então para voltarmos a equação inicial temos que subtrair a mesma quantidade, neste caso $\frac{b^2}{4a^2}$.

(c) Exemplo do item anterior, $2x^2 + 6x = 0 \Rightarrow 2 \left(x^2 + \frac{6}{2}x \right) = 0 \Rightarrow 2(x^2 + 3x) = 0 \Rightarrow 2 \left[\left(x + \frac{3}{2} \right)^2 - \frac{9}{4} \right] = 0$, ou ainda, $2 \left(x + \frac{3}{2} \right)^2 - 2\frac{9}{4} = 0 \Rightarrow 2 \left(x + \frac{3}{2} \right)^2 - \frac{9}{2} = 0$;

(d) Se $0 \neq b, c$ então a ideia é muito parecida com o caso anterior $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a \left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) = 0 \Rightarrow a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right] = 0$. Note que primeiro colocamos o coeficiente a que multiplica x^2 em evidência. **Segundo:** escrevemos um quadrado e subtraímos uma quantidade que tem uma relação com o coeficiente de x de tal maneira que no quadrado surge a metade do valor, mas quando fazemos isto temos $\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \left(x + \frac{b}{2a} \right) \left(x + \frac{b}{2a} \right) = x(x) + x\frac{b}{2a} + \frac{b}{2a}x + \frac{b}{2a}\frac{b}{2a} = x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2}$. Note que apareceu a

quantidade $\frac{b^2}{4a^2}$ que não tínhamos anteriormente, então para voltarmos a equação inicial temos que subtrair a mesma quantidade, neste caso $\frac{b^2}{4a^2}$.

(e) Exemplo do caso anterior, $-3x^2 + 9x + 12 = 0 \Rightarrow -3\left(x^2 + \frac{9}{-3}x + \frac{12}{-3}\right) = 0 \Rightarrow -3(x^2 - 3x - 4) = 0 \Rightarrow$
 $-3\left[\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} - 4\right] = 0$, ou ainda, $-3\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{27}{4} + 12 = 0$. Note que $\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 = \left(x - \frac{3}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2}\right) =$
 $x(x) - x\frac{3}{2} - \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}\left(-\frac{3}{2}\right) = x^2 - 3x + \frac{9}{4}$.

5. Toda equação quadrática pode ser escrito como produto de fatores.

- (a) $a = 1$ em (1), então $x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow (x - x_1)(x - x_2) = 0$, onde x_1 e x_2 são as raízes da equação (1). Se $x_2 = x_1$, então $(x - x_1)^2 = 0$. Por exemplo, $x^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x - 2) = 0$ e $x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow (x - 1)^2 = 0$.
- (b) $a \neq 1$ em (1), então $ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = 0 \Rightarrow a(x - x_1)(x - x_2) = 0$, onde primeiramente coloca-se o coeficiente de x^2 em evidência e x_1, x_2 são as raízes de (1).
- (c) Por exemplo, $2x^2 - 6x + 4 = 0 \Rightarrow 2(x^2 - 3x + 2) = 0 \Rightarrow 2(x - 1)(x - 2) = 0$.

6. As ideias 5(a) e 5(b) podem ser generalizadas para equações de ordem maior que 2.

Exercícios:

1. Dada a equação do segundo grau, caso exista em \mathbb{R} , obtenha a solução para as mesmas.

(a) $x^2 - 6x + 9 = 0$; (b) $x^2 + 6x + 9 = 0$; (c) $x^2 - 6x = 0$; (d) $x^2 - 9 = 0$; (e) $x^2 + 9 = 0$.

2. Dada a equação escreva-o na forma $a(x - x_1)(x - x_2) = 0$ ou $(x - x_1)(x - x_2) = 0$ caso seja possível. (a) $x^2 - 6x + 9 = 0$; (b) $x^2 + 6x + 9 = 0$; (c) $x^2 - 6x = 0$; (d) $x^2 - 9 = 0$; (e) $x^2 + 9 = 0$. (f) $3x^2 - 18x + 27 = 0$.

3. Dada a equação escreva-o na forma $(x - b/2a)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + c = 0$ ou $(x + b/2a)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + c = 0$ ou $a\left[\left(x - b/2a\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + c\right] = 0$ ou $a\left[\left(x + b/2a\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + c\right] = 0$. Note que podemos ter $c = 0$. (a) $x^2 - 6x + 9 = 0$; (b) $x^2 + 6x + 9 = 0$; (c) $x^2 - 6x = 0$; (d) $x^2 - 9 = 0$; (e) $x^2 + 9 = 0$. (f) $3x^2 - 18x + 27 = 0$.

4. Desenvolva as expressões abaixo para escrevê-los na forma $ax^2 + bx + c = 0$

a) $(x - 3)(x - 3) = 0$; (b) $(x + 3)(x + 3) = 0$; (c) $(x - 3)(x - 3) - 9 = 0$; (d) $(x + 3)(x + 3) - 9 = 0$; (e) $3(x - 3)(x - 3) = 0$.

Caso notem alguma expressão ou resultado que não concordam me mandem e-mail, pois estou fazendo a conferência na tela e copiar e colar nos trazem algumas inconsistências.