

**FORMA 001 - APRENDEMY****RAZONAMIENTO VERBAL:**

1. Elija la opción que corresponde al sinónimo de la palabra en **negritas**:

*El lector de siglo XIX podría ser más **hábil**.*

- I. Perito                      II. Mañoso                      III. Neófito                      IV. Idóneo

2. Elija la opción que corresponde al sinónimo de la palabra en **negritas**:

*Escuchó sus palabras con **reticencia**.*

- I. Paciencia                      II. Susplicia                      III. Atención                      IV. Confianza

3. Identifique el término semejante de **absolver**.

- I. Aspirar                      II. Verificar                      III. Liberar                      IV. Observar

4. Seleccione la definición que corresponde a la palabra marcada en **negritas**.

*Una señora anciana, que va acompañada de su hijo, se encuentra en el parque de un viejo conocido. La cordial conversación le lleva a recordar tiempos lejanos cuando las cosas **marchaban**, según ellos, mejor que ahora.*

- I. Irse o partir de un lugar                      II. Funcionar o desenvolverse  
III. Sobrellevar o asimilar                      IV. Caminar o transitar

5. Identifique la palabra que tenga significado opuesto a **reverso**:

- I. oculto                      II. cara                      III. anverso                      IV. posterior

6. Identifique el significado opuesto de la palabra en **negrita**:

*El dirigente que fue difamado presento una **querrela**.*

- I. Contienda                      II. Queja                      III. Concordia                      IV. Demanda

7. **Complete el anunciado:** A veces se comprende poco lo esforzado,..... lo creativo;....., se brinda aceptación a aquello que sólo es imitación.

- I. pero no - solo                      II. es decir - en cuanto  
III. entonces - luego                      IV. esto es - en cambio

8. Identifique la **conclusión lógica** de las **premisas**.

1. Todos los lunes. Lourdes almuerza en casa de su tía  
2. Ayer fue sábado  
3. Pasado mañana será el cumpleaños de la tía de Lourdes

- I. Lourdes almuerza con su tía dos días seguidos                      II. Esta semana el almuerzo del lunes se trasladara al martes  
III. Lourdes llevará un regalo para su tía el día del almuerzo.                      IV. Lourdes mañana almorzará en casa de su tía.

9. Seleccione el antónimo de la palabra en **negritas**.

El camino por el que iba era tan **turbio** que apenas sentía la luz del día.

- I. diáfano                      II. alterado                      III. opaco                      IV. sosegado

10. Lea el siguiente texto y señale la **conclusión** que haga válido el argumento.

Las observaciones hechas a fumadores corroboran la vinculación entre el fumar cigarrillo y el cáncer de pulmón en adictos jóvenes. Sin embargo, los resultados para los adultos mayores que han tenido la costumbre de fumar no están determinados del todo, aunque se sospecha que debe haber alguna vinculación. Estas investigaciones han cobrado relevancia últimamente, porque una comunidad de ancianos de un asilo de la ciudad han insistido que fumar les produce placer relajante, por lo que se han rehusado tajantemente a dejar el cigarrillo.



Los médicos están preocupados **porque...**

- I. El riesgo que corren los ancianos de contraer cáncer es inminente.
- II. Hay probabilidades que los ancianos del asilo terminen contrayendo cáncer.
- III. Los resultados, al contrario, afirman que los ancianos no contraerán cáncer.
- IV. Hay altas probabilidades de que los ancianos no contraigan cáncer

**11.** Escoja el término que no se relacione con la palabra **sugerir**.

- I. proponer
- II. referirse
- III. eludir
- IV. insinuar

**12.** Seleccione el significado de la frase marcada en **negritas**. ¡Oh, ilusión del emigrante que a tu pobreza consuela! La ambición que por delante, -la luna por confidente- y **el trabajo por estandarte**.

- I. No rendirse ante la adversidad
- II. Utilizar una bandera para viajar
- III. Obtener beneficio por ser migrante
- IV. Insignia que usan los emigrantes

**13.** Lea el fragmento y responda la pregunta.

Algunos aspectos de la ciencia están pasando por una revolución, cambian nuestra forma de ver la realidad, al mundo y a nosotros mismos. Desde el siglo XVII, el proceso científico ha actuado como un comportamiento independiente de la objetividad: los científicos debían evitar toda “contaminación” de sus investigaciones sin verse involucrados en ellas.

La física clásica o newtoniana postulo un mundo con “leyes” que parecían manejar todos los sistemas físicos de principio a fin. El análisis de Newton era tan profundo, tan concluyentes parecían esas leyes que llegamos a pensar en el universo como en un lugar mecánico, lineal y previsible. Pero, aunque tendamos a pensar y actuar de manera lineal, vivimos en un mundo no lineal.

Una manifestación de esta percepción se aprecia en la Física Avanzada y en sus esfuerzos para aceptar que las “reglas” lineales del mundo, prevalecientes durante tanto tiempo con sus “verdades” absolutas, son solo una parte de un mundo más grande en el que reina la relatividad, donde el caos es generalizado y donde la incertidumbre nos acompaña siempre.

Somos testigos, también, de un proceso de convergencia según se desvanecen las divisiones entre las ciencias, la filosofía y el arte. *Myers N (1990), Atlas Guí.*

De acuerdo con lo que se plantea en el texto leído, la ciencia:

- I. evoluciona a partir de los aportes de muchas otras ciencias
- II. a partir del siglo XVII, no debía contaminarse con la interpretación de quien la producía
- III. ofrece esquemas de comprensión para cada fenómeno particular
- IV. solo es una y se diferencia en ramas de acuerdo con el objeto que estudia

**14.** Lea el texto y conteste la pregunta.

Todas las conquistas son crueles y causan destrucción y muerte de manera eminente a los conquistadores. Los ejemplos que brinda la historia son muchos y provoca dolor el recordarlos. Los daños provocados no sólo son materiales, sino también morales y espirituales. Son los daños morales los que se guardan en las entrañas y nunca se olvidan. De ellos tienen que cuidarse los conquistadores; no hay daño moral que no reclame venganza y ésta a su vez devuelva violencia.

A partir del texto, indique la **proposición verdadera**.

- I. Si los griegos no fueron cruelmente conquistados por los romanos, entonces no podrán nunca reclamar venganza.
- II. Si los romanos no hubieran sido conquistados
- III. Si los americanos fueron conquistados por los europeos



IV Si un pueblo es violento con otro

15. Seleccione la frase que **explique el refrán**: "A la vejez, viruelas"

- I es para quien persigue algo que no le corresponde a su edad
- II las viruelas son un mal contagioso que no perdona ni a los ancianos
- III los viejitos son propensos a contraer viruelas
- IV se dice de aquel desfasado en el tiempo y en el espacio

16. Elija la palabra que **no se relaciona** con la palabra **oscuro**:

- I. tenebroso
- II. sombrío
- III. lóbrego
- IV. brillante

17. Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría **excepto**:

- I. tacaño
- II. mezquino
- III. minucioso
- IV. Cicatero

18. Seleccione la opción que forme una oración gramaticalmente correcta con sentido lógico.

de / este/ paraje / vientos / los / fuertes / son / verano / en

- I los vientos de verano son fuertes en este paraje
- II son fuertes en este paraje, los vientos de verano
- III los vientos de verano en este paraje son fuertes
- IV fuertes son en este paraje, los vientos de verano

19. Lea el texto y responda la pregunta:

Las naciones llegan a cierto nivel de cultura que: santifican a sus grandes pensadores, a los portaluces y heraldos de su grandeza espiritual. Un ejemplo supremo es: a quienes combaten los hacen héroes, a los creyentes los hacen apóstoles y a los pensadores los creen filósofos. En la moral de las sociedades que se forman, culminan Alejandro, César o Napoleón; y cuando se renuevan, Sócrates, Cristo o Bruno; pero llega un momento en que los santos se llaman Aristóteles, Bacón y Goethe, la santidad varía al compás ideal.

De acuerdo al fragmento el tema que trata es:

- I. la santificación de sus héroes
- II. la cultura de los pueblos
- III. la revalorización de los seres
- IV. los grandes hombres

20. Señale la conclusión que valide este argumento.

Se ha determinado que, entre otras condiciones, hay desconocimiento o despreocupación de las autoridades de la universidad por el problema del consumo estudiantil de drogas fuertes y que se deja toda la responsabilidad del rendimiento académico en manos de docentes. Hace falta entonces que se comience a pensar en que los docentes no tienen toda la responsabilidad en el asunto, porque el problema del rendimiento tiene otras causas.

- I. Hace falta que las autoridades se interesen por el problema del consumo de drogas fuertes.
- II. Probablemente las autoridades mejorarían el rendimiento si se interesaran en este asunto.
- III. Es probable que los docentes tengan la responsabilidad del consumo de drogas en la universidad.
- IV. Es necesario que los docentes tengan la responsabilidad de aconsejar sobre el uso de drogas.

21. Complete con la palabra que exprese la **relación similar** en la oración:

Fósforo es a cerillo como \_\_\_\_\_ es a tea.

- I. vela
- II. brocha
- III. Linterna
- IV. antorcha



22. Elija el término que **no se relaciona** con la palabra **cítrico**.

- I. naranja                      II. pomelo                      III. Limón                      IV. mandarina

23. Seleccione la opción que complete la oración correctamente.

\_\_\_\_\_ es aquel que padece por \_\_\_\_\_ los derechos y en contra de la \_\_\_\_\_.

- I. héroe-atacar-maldad                      II. prócer-cuidar-humanidad  
III. precursor-alcanzar-violencia                      IV. mártir-defender-injusticia

24. Complete con la palabra que exprese una **relación similar** en la oración

*filo es a cuchillo como \_\_\_\_\_ es a escoba.*

- I. estopa                      II. plástico                      III. Mango                      IV. manija

25. *clavar es a asegurar como desatornillar es a \_\_\_\_\_.*

- I. aflojar                      II. peligrar                      III. desarme                      IV. componer

26. Elija la palabra que de **sentido lógico** a la frase: Un carpintero para introducir un clavo se vale siempre de un:

- I. martillo                      II. herramienta                      III. serrucho                      IV. estilete

27. Identifique el término semejante a **coloso**.

- I. celoso                      II. pegajoso                      III. sobresaliente                      IV. comelón

28. Escoja la opción que exprese una relación similar a la de las siguientes palabras:

Fruta es a frutero como....

- I. azúcar-azucarero                      II. libro-librero                      III. cazador-caza                      IV. basura-basurero

29. Infiera la **idea implícita** del texto.

En mi viaje a Marbella conocía a un taxista que me conto sobre sus múltiples aventuras, una de ellas me impacto tanto que quisiera relatarles:

Resulta que Raúl, el famoso cantante, andaba con una de sus novias en Sierra Nevada, esquiando, cuando su novia murió a consecuencia de una caída en la montaña y el único que la vio despeñarse fue nuestro famosillo amigo.

Pero un empleado del hotel en Sierra Nevada telefono a la policía, y Raúl fue detenido. Los periodistas quedaron muy sorprendidos por las declaraciones del empleado: "No conozco a Raúl ni a su novia, pero no dudé en que era culpable de la muerte de la señorita ni bien me entere de la noticia.

- I. Raúl conoció a un taxista en un viaje a Marbella  
II. El taxista emitió un juicio de valor apresurado  
III. La muerte de la novia de Raúl fue por un despeñadero  
IV. Los periodistas quedaron muy sorprendidos por las declaraciones del empleado

30. ¿Cuál es el término cuyo significado es opuesto es **didáctica**?

- I. fácil                      II. inteligible                      III. antipedagógico                      IV. comprendido

31. El significado opuesto a la palabra **congelar**.

- I. espesar                      II. endurecer                      III. derretir                      IV. refrigerar

32. El término que no se relaciona con la palabra **febril**, es:



- I. tranquilo                      II. inquieto                      III. ansioso                      IV. agitado

**33.** Seleccione la palabra que explique claramente la siguiente frase: Conjunto de conocimientos literarios, artísticos y científicos adquiridos de un lugar.

- I. cultismo                      II. cultura                      III. ignorancia                      IV. ciencia

**34.** Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría **excepto**:

- I. cuadrado                      II. rombo                      III. trapecio                      IV. triángulo

**35.** Complete con la palabra que exprese la relación similar en la oración.

Callar es a verbo como calle es a \_\_\_\_\_.

- I. sustantivo                      II. caminar                      III. ciudad                      IV. sendero

**36.** Abrir es a romper como \_\_\_\_\_ es a unir.

- I. tapar                      II. soltar                      III. cavar                      IV. cerrar

**37.** Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría **excepto**:

- I. sala                      II. comedor                      III. aula                      IV. dormitorio

**38.** Elija la palabra de igual significado que patraña:

- I. argucia                      II. insecto                      III. verdad                      IV. piraña

**39.** Identifique el significado de la palabra en **negritas**:

Todo docente debe reconocer que su papel esencial en la educación es crear experiencias de aprendizaje que provoquen aprendizajes **significativos**.

- I. Relevantes                      II. Fáciles                      III. Interesantes                      IV. Desestimables

**40.** Con base al siguiente párrafo, **relacione las premisas con sus conclusiones**:

La integridad moral y la excelencia de carácter son virtudes estériles en los ambientes rebajados, más asequibles a los apetitos del doméstico que a las altiveces del digno; en ellos se incubaba el éxito falaz. La gloria nunca ciñe de laureles la sien del que se ha complicado en las rutinas de su tiempo; tardía a menudo, póstuma a veces, aunque siempre segura, suele ornar las frentes de cuantos miraron el porvenir y sirvieron a un ideal, practicando aquel lema que fue la noble divisa de Rousseau:

PREMISAS		CONCLUSIONES	
1.	las coronas de laurel suelen adornar las frentes de	a.	la integridad moral y la excelencia de carácter
2.	la gloria nunca ciñe de laureles la sien del que	b.	que a las altiveces del digno
3.	la integridad moral es más que asequible a lo doméstico	c.	esfuerzos inútiles
4.	son virtudes estériles en los ambientes rebajados	d.	cuantos miraron al porvenir y sirvieron a un ideal
5.	al decir virtudes estériles se refiere a	e.	se ha complicado en las rutinas de su tiempo

- I. 1e,2b,3c,4a,5d                      II. 1c,2d,3e,4a,5c                      III. 1d,2e,3b,4a,5c                      IV. 1a,2b3d,4a,5c

### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO:

**41.**Cuál de los siguientes números verifica la siguiente igualdad  $\frac{3}{4} = \frac{12}{x}$



- I. 14                                      II. 16                                      III. 15                                      IV. 18

**42.** Se tiene un adorno de mesa, el cual posee 8 elementos de diferentes colores. ¿De cuántas maneras se pueden ordenar, si se desea que dos elementos permanezcan juntos y se puedan exhibir alrededor de un florero?

- I. 1 440                                      II. 5 040                                      III. 10 080                                      IV. 40 320

**43.** ¿Qué porcentaje es  $\frac{1}{3}$  de  $\frac{1}{6}$ ?

- I. 50%                                      II. 100%                                      III. 150%                                      IV. 200%

**44.** Hallar el número de cuatro cifras tal que la primera cifra es  $\frac{1}{3}$  de la segunda, la tercera es la suma de la primera y la segunda, la cuarta es tres veces la segunda.

- I. 1349                                      II. 2500                                      III. 342                                      IV. 1253

**45.** El cociente de una división es 21, el divisor 15 y el dividendo 321, entonces el resto es:

- I. 7                                      II. 6                                      III. 9                                      IV. 8

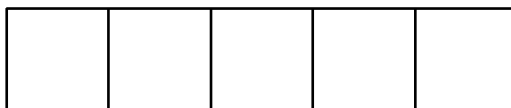
**46.** Para armar un rompecabezas de 50cm de alto y 25 cm de largo se necesita 150 fichas. ¿Qué cantidad se necesita si tuviese 100 cm de alto y 50 cm de largo?

- I. 160                                      II. 200                                      III. 600                                      IV. 320

**47.** ¿Cuál es el siguiente número en la sucesión: 1, 2, 4, 7, ....?

- I. 14                                      II. 11                                      III. 15                                      IV. 18

**48.** ¿Cuál es el número de cuadriláteros que hay?



- I. 12                                      II. 13                                      III. 15                                      IV. 17

**49.** ¿A qué es igual  $\frac{2}{\sqrt{2}}$ ?

- I.  $\frac{\sqrt{2}}{2}$                                       II.  $\frac{1}{\sqrt{2}}$                                       III.  $\sqrt{2}$                                       IV.  $\frac{\sqrt{2}}{4}$

**50.** ¿Cuál es el siguiente número en la sucesión: 120, 108, 96, 84, 72, ....?

- I. 62                                      II. 84                                      III. 108                                      IV. 60

**51.** El valor de  $16^{2^{-1}} + 25^{2^{-1}}$  es:

- I.  $\frac{9}{20}$                                       II.  $\frac{4}{5}$                                       III.  $\frac{9}{5}$                                       IV.  $\frac{21}{5}$

**52.** En una sucesión el segundo término es el primero más 6; el tercero es el segundo más cinco; el cuarto es el tercero más cuatro; y así en adelante sigue esta secuencia; si el término quinto es 26, entonces ¿Cuál es el segundo término?

- I. 8                                      II. 14                                      III. 19                                      IV. 15

**53.** El promedio de la suma de tres números es  $\frac{1}{3}$ . Si el primero es  $\frac{1}{2}$  y el segundo  $\frac{1}{3}$ , el valor del tercero es:

- I.  $\frac{1}{6}$                                       II.  $\frac{1}{2}$                                       III.  $\frac{2}{3}$                                       IV.  $\frac{1}{4}$

**54.** ¿Cuál de las siguientes expresiones dadas, es igual a 0.5?

- I.  $4^{-1/2}$                                       II.  $4^{1/8}$                                       III.  $4^0$                                       IV.  $4^{-2}$





- 55.** El doble de un número más el triple de su consecutivo es 23. Hallar el número.
- I. 5                                      II. 8                                      III. 4                                      IV. 6
- 56.** La suma de las cifras del resultado de la operación:  $200320030^2 - 200320020^2$  es:
- I. 11                                      II. 19                                      III. 12                                      IV. 14
- 57.** El número que sigue en la sucesión: 21, 20, 18, 15, 11,..... Es:
- I. 7                                      II. 6                                      III. 9                                      IV. 5
- 58.** Al lanzar un dado de 8 caras, ¿cuál es la probabilidad de obtener un número primo par?
- I.  $1/8$                                       II.  $1/4$                                       III.  $3/8$                                       IV.  $1/2$
- 59.** Una persona gastó la mitad de su dinero en almorzar y la mitad de esa cantidad de esa cantidad en el cine. Y le quedaron \$20. ¿Cuánto gastó en almorzar?
- I. \$ 80                                      II. \$40                                      III. \$ 60                                      IV. \$ 100
- 60.** En un curso hay 36 alumnos, si 24 son hombres, entonces la razón entre hombres y mujeres respectivamente es:
- I. 1:2                                      II. 2:3                                      III. 2:1                                      IV. 36:12
- 61.** Si diez caballos consumen diez sacos de avena en diez días. ¿En cuántos días un caballo consume un saco?
- I. 1                                      II. 5                                      III. 10                                      IV. 15
- 62.** Entre Juan y Pedro tenían \$ 100. Juan duplicó su dinero y Pedro triplicó el suyo y ahora Pedro tiene \$ 25 más que Juan. ¿Cuánto tenía cada uno al principio?
- I. J=50  
P=50                                      II. J=55  
P=45                                      III. J=45  
P=55                                      IV. J=60  
P=40
- 63.** Un coche camina a 60 Km por hora, lo que representa los  $2/5$  de su velocidad máxima. A qué velocidad máxima puede ir el coche?
- I. 120 Km/h                                      II. 96 Km/h                                      III. 150 Km/h                                      IV. otra no indicada
- 64.** Al producir n unidades, cada unidad tiene en materiales \$ 12. Además, los demás gastos de producción que son P dólares en total se distribuyen igualitariamente entre todas las unidades producidas. ¿Qué expresión representa el costo de cada unidad?
- I.  $12n+P/n$                                       II.  $12+P/n$                                       III.  $P+(12/n)$                                       IV.  $P/n$
- 65.** En un examen Rosa obtuvo menos puntos que Anita. Laura menos que Susana, Sofía igual que Ximena. Rosa más que Carmita, Laura igual que Anita, y Sofía más que Susana. ¿Quiénes obtuvieron más puntajes?
- I. Sofía y Anita                                      II. Ximena y Susana                                      III. Laura y Anita                                      IV. Ximena y Sofía
- 66.** En una bolsa hay canijas rojas, verdes, negras y blancas. Si hay 6 rojas, 8 verdes, 4 negras y 12 blancas, y hay que seleccionar una al azar, ¿Qué posibilidades hay de que sea blanca?
- I.  $1/5$                                       II.  $2/5$                                       III.  $4/15$                                       IV.  $2/15$
- 67.** Se reparte una fortuna de 15 millones de dólares. Con que parte desearía quedarse usted:
- I.  $1/3$                                       II.  $3/5$                                       III. 0,41                                      IV. 0,24



68. De qué número es 303 un doceavo menos?

- I. 333,3                      II. 330,54...                      III. 328,5                      IV. ninguna

69. Se han comprado dos piezas de una máquina de la misma medida y del mismo fabricante. Una de ellas se compró al precio de lista y la otra con rebaja del 25%. Si por las dos se pagaron 52.52 dólares, ¿Cuánto se pagó por cada una?

- I. 30 y 22,5                      II. 20 y 32,5                      III. 40 y 12,5                      IV. ninguna

70. Al vender un artículo en \$160, se perdió el 20%. ¿A cómo debe venderse si se desea ganar el 10%?

- I. 200                      II. 180                      III. 240                      IV. 220

71. Calcular:  $M = \frac{\sqrt{50} + \sqrt{128} - \sqrt{32}}{\sqrt{72}}$

- I. 1/2                      II. 1                      III. 1/3                      IV. 3/2

72. El valor de:  $1,222 \dots \div \left(4 - \frac{1}{3}\right) + \sqrt{0,555 \dots * 5}$

- I. 2                      II. 1/3                      III. 3                      IV. ½

73. ¿Cuál de las siguientes igualdades es verdadera?

- I.  $\frac{1}{\sqrt{8}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$                       II.  $\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{6}$                       III.  $\sqrt{8} - \sqrt{2} = \sqrt{6}$                       IV.  $\sqrt{0.4} = 0.2$

74. Si el 70% de 70 es igual al 35% de K, entonces el valor de K es:

- I. 130                      II. 150                      III. 120                      IV. 140

75. Perdí 1/5 de mi dinero y presté 1/8 de lo que me quedaba. ¿Qué parte de mi dinero me queda?

- I. 27/40                      II. 7/10                      III. 2/5                      IV. 3/10

76. La expresión  $(a^{-1} + b^{-1})^{-1}$  equivale a:

- I. a+b                      II.  $\frac{1}{a+b}$                       III.  $\frac{1}{ab}$                       IV.  $\frac{ab}{a+b}$

77.  $\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{3}{4}\right)\left(\frac{4}{5}\right)\left(\frac{5}{6}\right)\left(\frac{6}{7}\right) = ?$

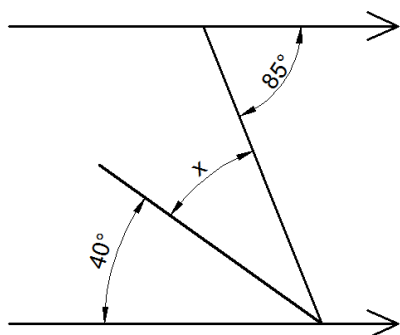
- I. 1/7                      II. 3/7                      III. 21/27                      IV. 7/8

78. Jaime compra m + n manzanas; n - p le salieron buenas. ¿Cuántas le resultaron dañadas?

- I. m - n                      II. m - p                      III. p + n                      IV. p + m

79.Cuál es el valor de ángulo X en la figura:





- I.  $40^\circ$
- II.  $50^\circ$
- III.  $45^\circ$
- IV.  $85^\circ$

80. Complete la serie. 15, 16, 18, 21, \_\_, 24, 27, \_\_, 30

I. 22, 28

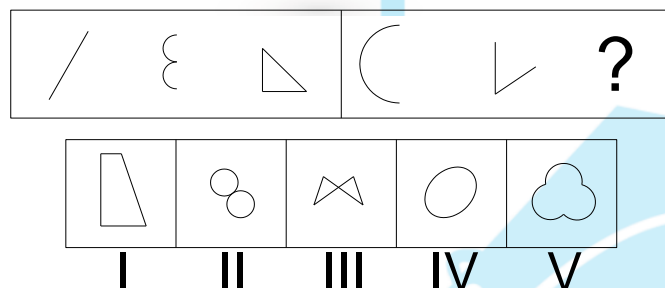
II. 23, 29

III. 24, 30

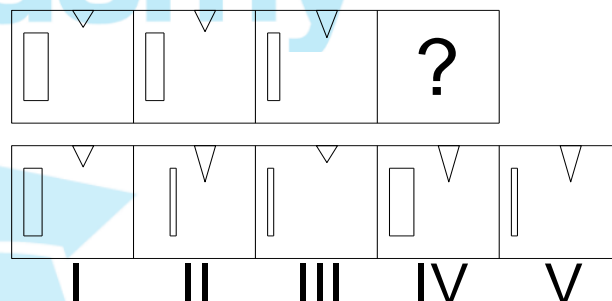
IV. 25, 29

### RAZONAMIENTO ABSTRACTO:

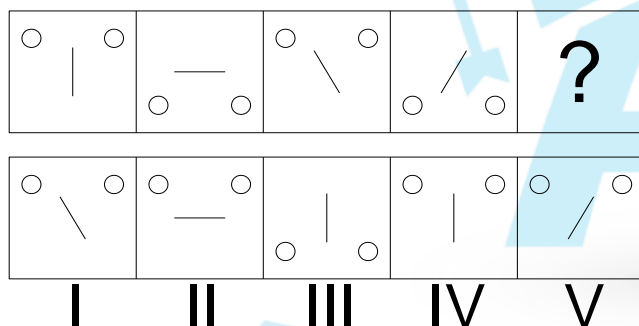
81.- En base a la relación que existe en el recuadro de la izquierda encuentre la analogía del recuadro de la derecha.



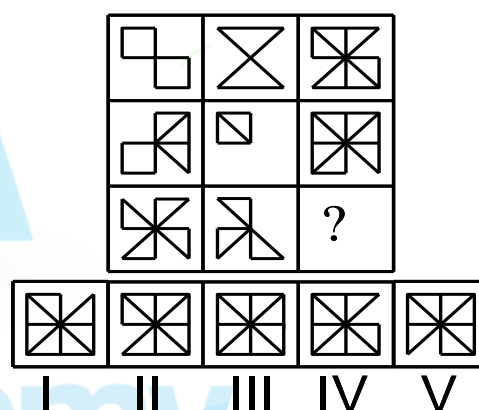
82.- Completar la secuencia.



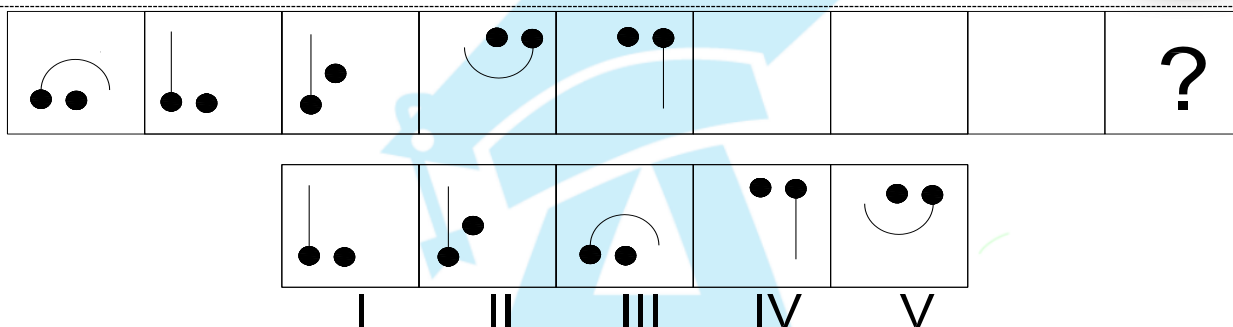
83.- Completar la secuencia



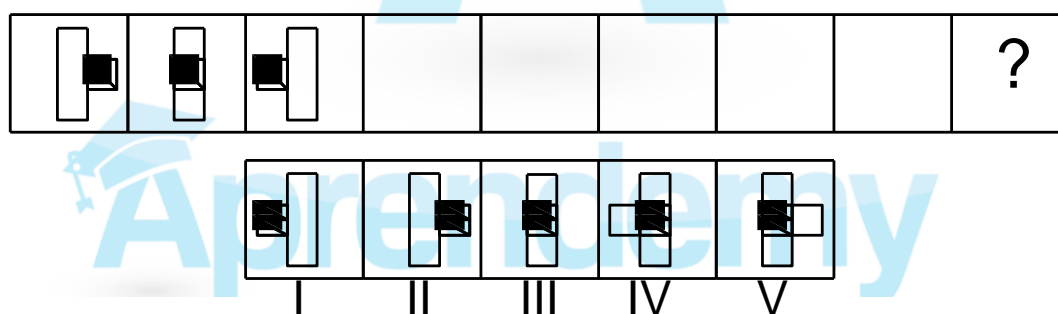
84.- Resolver la matriz



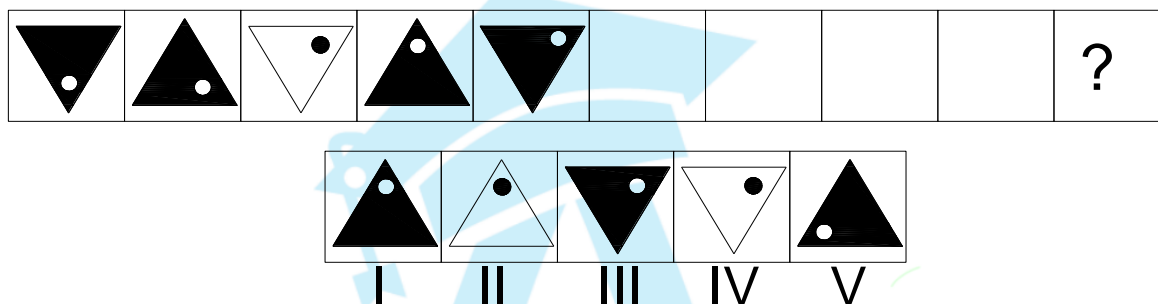
85.- Completar la secuencia



86.- Completar la secuencia

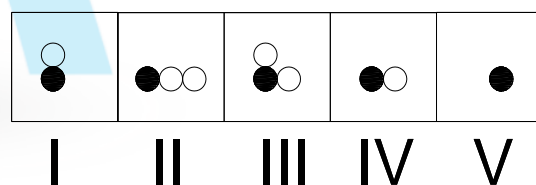
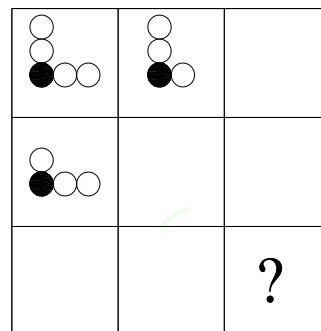
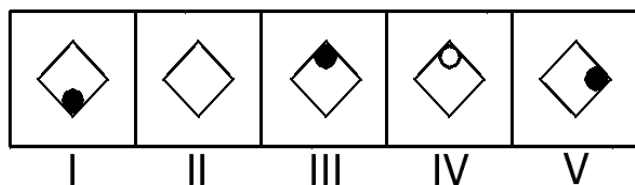
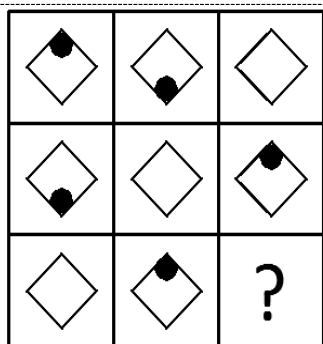


87.- Completar la secuencia

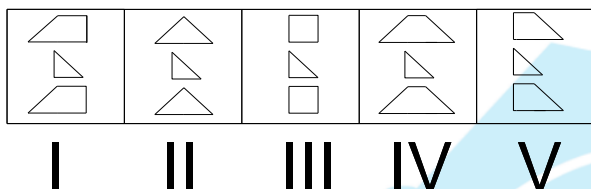
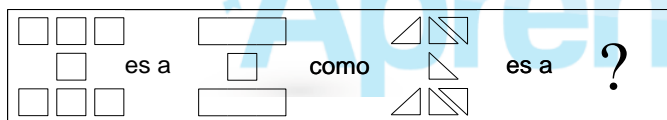


88.- Resolver la matriz

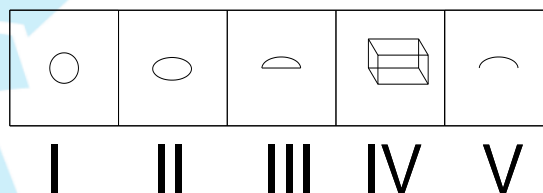
89.- Resolver la matriz



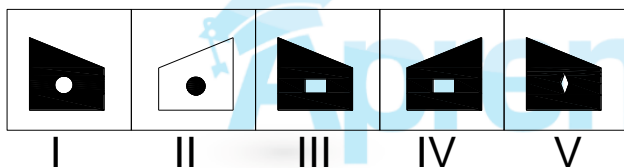
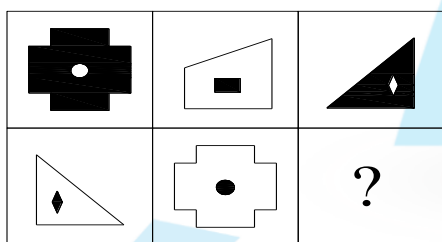
90.- Resolver la siguiente relación.



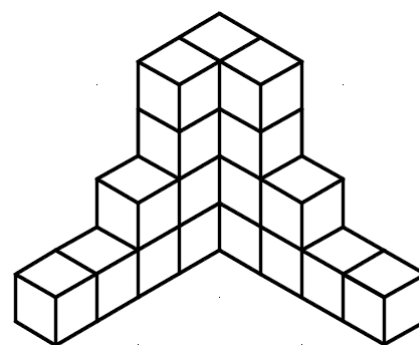
91.- Resolver la siguiente relación.



92.- Resolver la matriz



93.- Cuál es la cantidad de cubos existentes en la figura.



I. 22 II. 21 III. 19 IV. 18 V. 20

94.- Cuál es la figura excluida en base a la premisa.

95.- Resolver:



**96.- Realice la matriz.**

I	II	III	IV	

**97.- Complete la secuencia:**

I	II	III	IV	

**98.- Complete la relación:**

es a como es a ?

I	II	III	IV	V

**99.- Complete la secuencia:**

I	II	III	IV	V

**100.- Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar 270° en sentido antihorario.**

I)

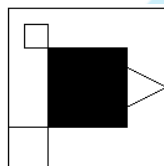
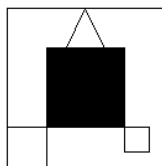
II)

III)

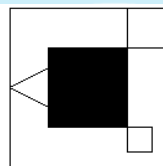
IV)



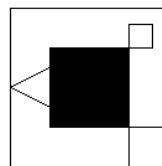
**101.-** Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $90^\circ$  en sentido horario



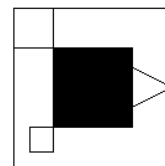
I



II

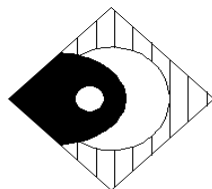
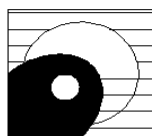


III

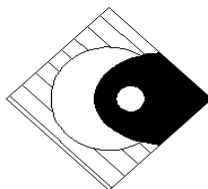


IV

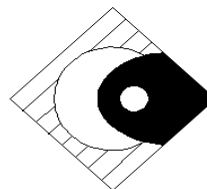
**102.-** Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $135^\circ$  en sentido antihorario.



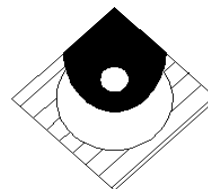
I



II

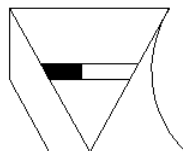
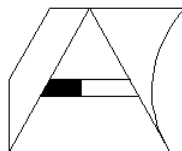


III

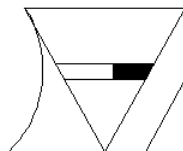


IV

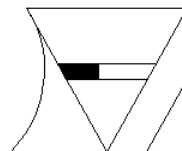
**103.-** Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $180^\circ$



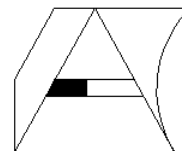
I



II

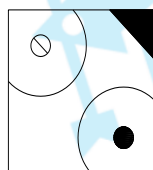
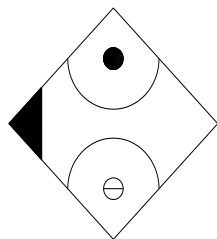


III

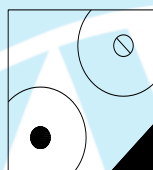


IV

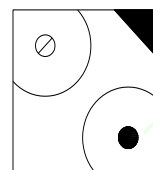
**104.-** Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $225^\circ$  Sentido Antihorario



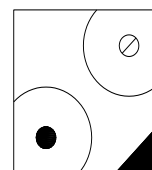
I



II

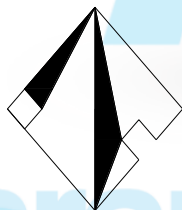


III

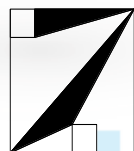


IV

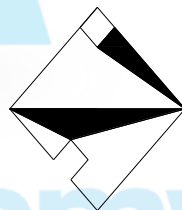
**105.-** Tomando como base la primera figura, seleccione la opción que se obtiene al girar  $450^\circ$  en sentido antihorario.



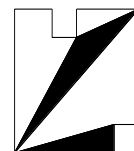
I



II



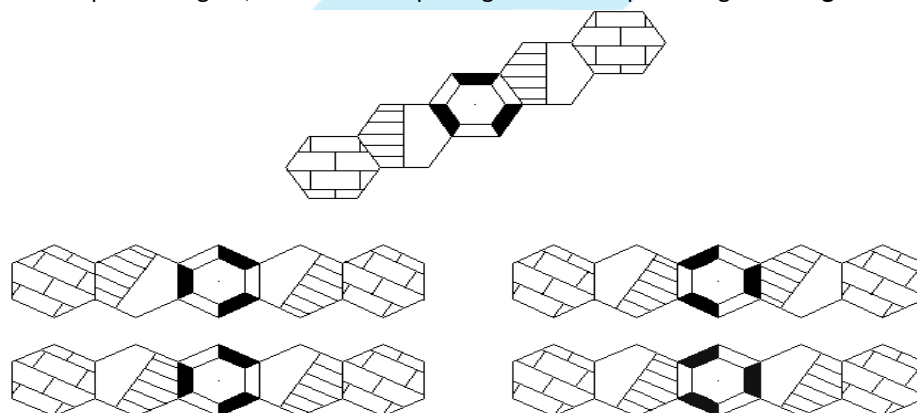
III



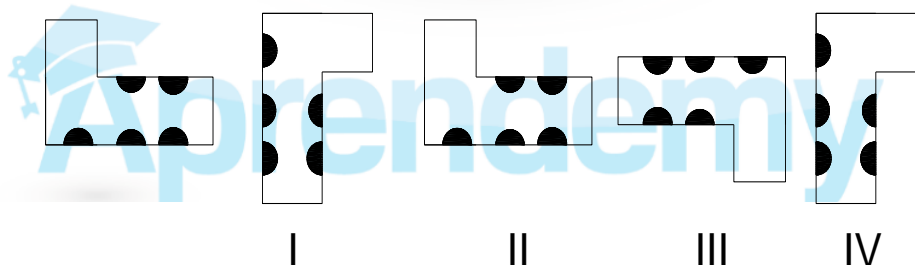
IV



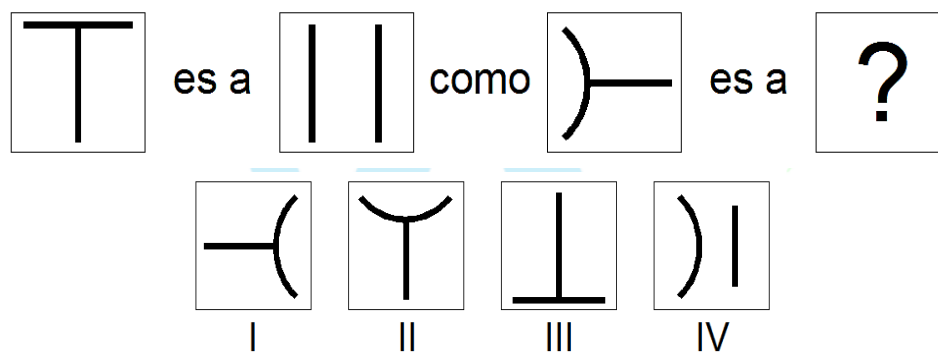
**106.-** Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar **225 grados en sentido horario**



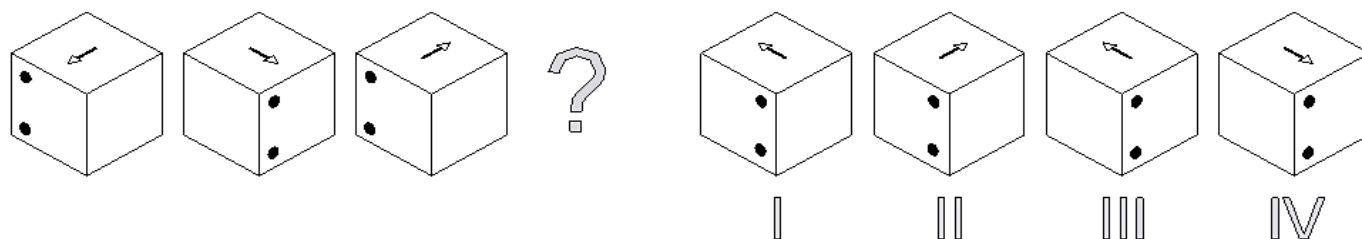
**107.-** Girar la figura 720°



**108.-** Complete la analogía:



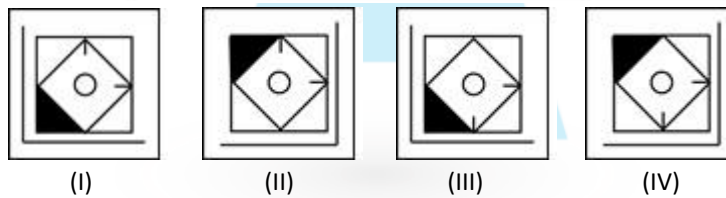
**109.-** En los siguientes ejercicios indicar cuál es el elemento que continua en la secuencia de rotación.



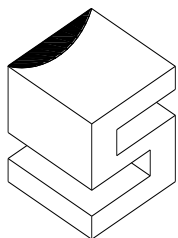




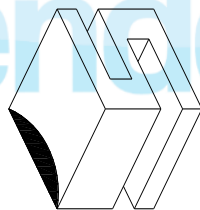
**110.-** Seleccione el elemento que completa la secuencia.



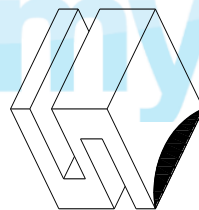
**111.-** Determine la vista que corresponde al objeto.



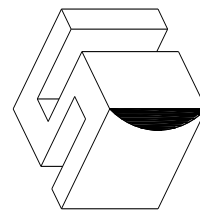
I



II

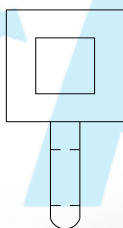
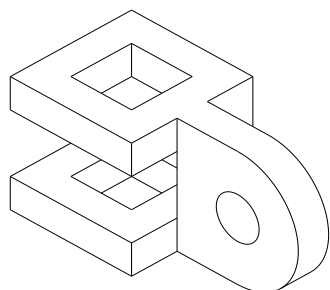


III

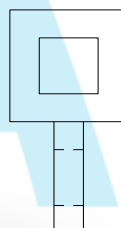


IV

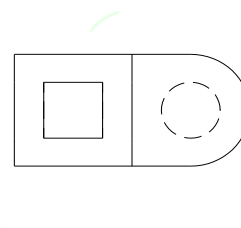
**112.-** Seleccione la proyección de la vista superior del objeto tridimensional.



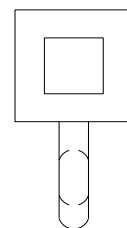
I



II

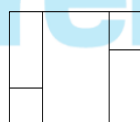
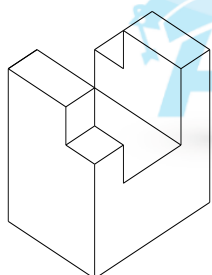


III

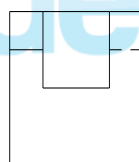


IV

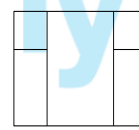
**113.-** Cuál es una de las proyecciones del objeto tridimensional.



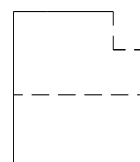
I



II



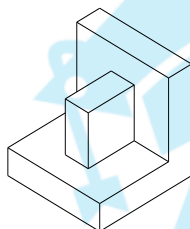
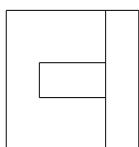
III



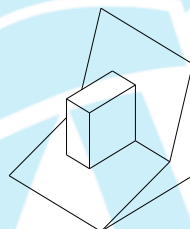
IV



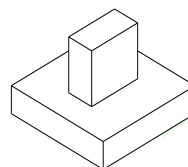
114.- Estas proyecciones corresponden con la vista superior del sólido excepto.



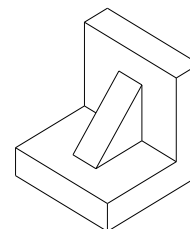
I



II



III



IV

115.- Seleccione la figura que completa la secuencia.



(I)



(II)

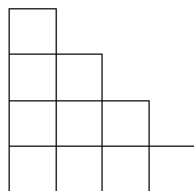
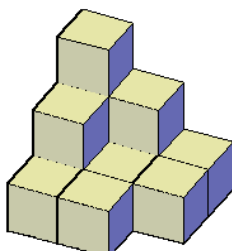


(III)

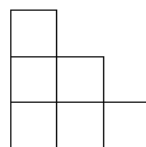


(IV)

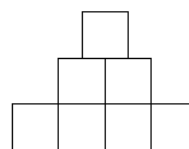
116.- Cual es una de las proyecciones del objeto.



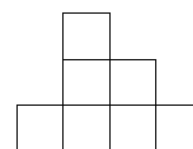
I



II

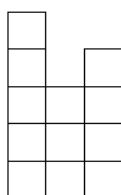
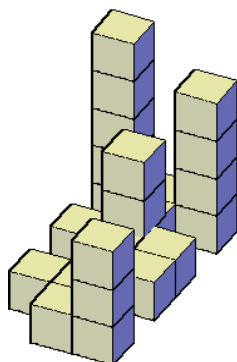


III

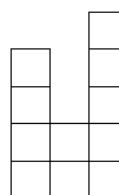


IV

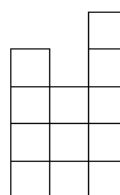
117.- Cuál es la vista posterior del objeto tridimensional.



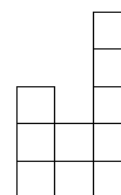
I



II

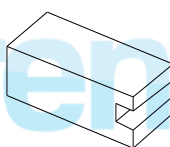
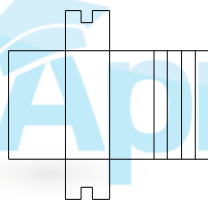


III



IV

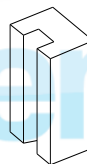
118.- El desarrollo a que cuerpo corresponde.



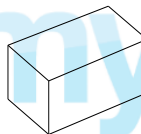
I



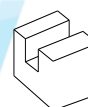
II



III



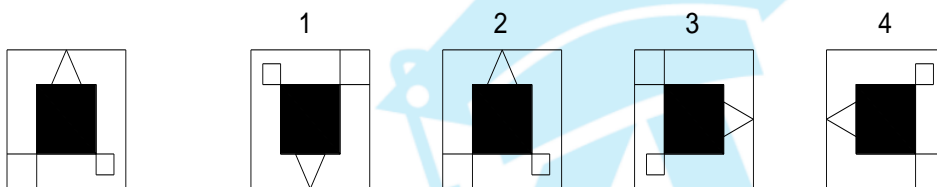
IV



V



**119.-** Cuál es el orden correcto si se gira sucesivamente  $90^\circ$  grados en sentido horario las siguientes figuras:



- I) 3, 2, 4, 1
- II) 3, 1, 2, 4
- III) 3, 2, 1, 4
- IV) 3, 1, 4, 2

**120.-** Complete la secuencia:

