



## FORMA 002 - APRENDEMY

### RAZONAMIENTO VERBAL

**1. Identifique la conclusión de las premisas.**

1. Cuando se acercaba el final del siglo XX, veíamos con optimismo el arribo de una nueva centuria.
2. Entonces el esperado siglo XXI llegó y con él, nuevos problemas.
3. Saber que existen problemas no es una postura pesimista de la realidad, sino realista.
4. Una postura realista nos lleva a identificar aquellos problemas que vivimos.

- I. Estamos obligados a conocer los problemas auténticos del siglo XXI.
- II. Este siglo y los que vendrán presentarán problemas antiguos y nuevos.
- III. Una postura realista nos compromete y nos pone en acción.
- IV. Los problemas de los siglos XX y XXI deben entenderse desde una postura realista.

**2. Seleccione el sinónimo de la palabra con negritas.**

El Presidente de la República saluda de manera **efusiva** a su pueblo.

- I. áspera
- II. afectuosa
- III. atrevida
- IV. descastada

**3. Identifique una palabra de significado similar a la marcada en negritas.**

Los primeros los hijos del suelo que, **soberbio**; el Pichincha decora te aclamaron por siempre señora y vertieron su sangre por ti. León, J (1865). Himno Nacional del Ecuador. Recuperado el 29 de enero 2014.

- I. sencillo
- II. altivo
- III. endiosado
- IV. arrogante

**4. Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría, excepto:**

- I. Agitar
- II. revolver
- III. remover
- IV. vincular

**5. En la oración determine la palabra que tiene el mismo significado de la que está en negritas:**

Le habían **decomisado** los productos por no haber pagado impuestos.

- I. Entregado
- II. multado
- III. falsificado
- IV. confiscado

**6. Según el criterio sintáctico, ordene las palabras para formar una oración simple.**

- |           |            |                  |             |
|-----------|------------|------------------|-------------|
| 1. Luchan | 3. Para    | 5. Éxito         | 7. Los      |
| 2. El     | 4. Jóvenes | 6. Emprendedores | 8. Alcanzar |

- I. 2, 4, 5, 1, 6, 3, 7, 8
- II. 3, 4, 8, 2, 5, 7, 6, 1
- III. 7, 4, 6, 1, 3, 8, 2, 5
- IV. 8, 1, 5, 7, 4, 6, 3, 2

**7. Escoja una opción que exprese una relación a la de las siguientes palabras:**

bala es a balido como queja es a.....

- I. quejumbroso
- II. chismoso
- III. dolor
- IV. quejido

**8. Escoja una opción que exprese una relación análoga a la de las siguientes palabras:**

Calabozo es a preso como:

- I. Celda - penal
- II. guardia - prisión
- III. enfermo - hospital
- IV. hospicio - demente

**9. En la oración identifique la palabra de significado opuesto a la que está en negrilla:**

Es un tema **controvertido** hablar de religión o política

- I. indiscutible
- II. Cauteloso
- III. Discutible
- IV. Explicable



10. Seleccione la frase que explique el refrán:

“Échate a la cama, y veras quien te ama”

- I Al verdadero amigo se lo identifica cuando se está enfermo
- II Refrán que se usa para comprobar a un mal amigo
- III Explica que un amigo debe estar en las buenas y en las malas
- IV Según te comportes en un dormitorio para considerarte amigo

11. En la frase, determine la palabra en **negritas** y que no se relaciona con las demás:

“Llegaba al aula y no podía simular su **modorra** en las clases que le desagradaba”

- I. somnolencia
- II. Letargo
- III. Sopor
- IV. Insomnio

12. Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría gramatical **excepto**:

- I. deplorable
- II. Lamentable
- III. Lastimoso
- IV. Agraciado

13. Lea el texto e identifique la **postura crítica** del autor:

“La inclinación por la química debe buscarse en los maestros, de los que Louis Pasteur siempre habló con respeto y gratitud. Especialmente durante el tiempo que estuvo bajo la tutela de Jean Batiste Dumas y de Balard, a quien Pasteur rindió tributo en la cima de su fama. Otro químico con el que trabajo fue Laurent, muerto prematuramente. Pasteur -decíamos- debió a ellos la conciencia de la profesión e incluso, la concepción materialista de la estructura química que constituyó la base de sus primeros trabajos importantes. “

- I Pasteur no debe a nadie su ciencia
- II J. B. Dumas y Balard, rindieron homenaje a Pasteur
- III Enfatiza que la química es el resultado del trabajo de grandes maestros e investigadores
- IV L. Pasteur dice que la estructura química fue la base de su propio esfuerzo

14. Complete los espacios con las palabras que den sentido a la frase

Es sorprendente que en nuestro país la.....no es un.....sino un castigo

- I. Lectura-hobby
- II. Cultura-beneficio
- III. Escritura-trabajo
- IV. Pintura-Oficio

15. Elija el término que no se relacione con la palabra **inerte** de acuerdo con la oración siguiente:

“En un monumento es natural mirar la escultura inerte de un gran personaje”

- I. Estática
- II. Fija
- III. Dinámico
- IV. Inmóvil

16. Seleccione la opción que forme una oración gramaticalmente correcta con sentido lógico:

/que/propia/obligación/hacer/por/cosas/voluntad/es/por/las/preferible

- I Es preferible hacer las cosas por voluntad propia que por obligación
- II Por voluntad propia que por obligación es mejor hacer las cosas
- III Hacer las cosas por voluntad propia que por obligación es preferible
- IV Por voluntad propia que por obligación es preferible hacer las cosas

17. Seleccione la opción que complete la oración correctamente:

Al..... político-social medieval de Europa se lo llamó.....



- I. período – capitalismo    II. Momento – servilismo    III. Régimen – feudalismo    IV. gobierno – despotismo

18. Señale la **conclusión** que valide el siguiente argumento:

A pesar de los cambios efectuados en las direcciones de tránsito los malos conductores persisten en violar las normas y continúan causando tragedias; debe entenderse entonces que:

- I Las sanciones aplicadas son muy severas
- II Los conductores seguirán siendo irresponsable
- III La concesión de estos permisos no debe ser tan selectiva
- IV Se debe extender los permisos de conducción bajo un examen psicológico

19. Seleccione la conclusión que mejor explique el significado de la palabra **cardumen**:

- I Conjunto, banco, multitud o abundancia de peces
- II Transposición de letras de una voz o palabra que forma otra
- III Partitura de una canción para una orquesta sinfónica
- IV Cronología de un acontecimiento histórico

20. Identifique la opción que ordena sintácticamente la oración:

No<sup>1</sup> fácilmente<sup>2</sup> los<sup>3</sup> caen<sup>4</sup> prudentes<sup>5</sup>

- I. 4, 5, 2, 1, 3
- II. . 1, 4, 2, 3, 5
- III. 3, 5, 1, 4, 2
- IV. . 2, 5, 3, 4, 1

21. Complete los espacios con la alternativa que justifique su contenido:

La..... no es compatible con la .....

- I. locura – demencia
- II. . Sano – digno
- III. Duda – certeza
- IV. Ciertamente – verdadero

22. Seleccione el significado de la frase marcada en **negrillas**:

“Sobre todo en la noche, en las noches estrelladas y **todas bajo el río**”

El autor P. Neruda. Trata de explicar que:

- I. Se cayeron las estrellas en el río
- II. Las estrellas alumbran desde un río
- III. Las estrellas se reflejan bajo el agua
- IV. Las estrellas necesitan brillar en el agua

23. Escoja la opción que exprese una relación similar a la de las siguientes palabras:

Brocha es a Pintor como.....es a.....:

- I. Cíncel – escultor
- II. Sastre – dedal
- III. Pirata – barco
- IV. Escritor – pluma

24. En la frase siguiente “A **menudo** la mejor manera de saber conversar es saber escuchar”

¿Cuál es el término cuyo significado es opuesto a la palabra resaltada con **negrillas**?

- I. frecuentemente
- II. Continuamente
- III. Esporádicamente
- IV. Seguido

25. Lea el texto e identifique la **postura** del autor:

Los antivalores de la criticidad y creatividad son el memorismo, el conformismo, la mediocridad, la apatía, la baja autoestima, el negativismo, el egoísmo, la deslealtad, la insensibilidad, la falsedad, la hipocresía, etc., debido a que se destruyen la imagen de los individuos y no permiten superarnos.



Según el autor: considera que el memorismo, el plagio, el conformismo, la mediocridad, la apatía, la baja autoestima, el negativismo y otros. Como:

- I La imagen distorsionada de una persona
- II Cualidades naturales de un ser común y corriente
- III El modelo a seguir como ejemplo en la sociedad moderna
- IV Antivalores de la criticidad y creatividad

26.Cuál de los términos no se relaciona con la palabra: **vericuerdo**

- I. encrucijada
- II. Laberinto
- III. Llanura
- IV. Sendero

27. Seleccione la palabra que explique claramente el significado de la siguiente definición:

“Conjunto de instrucciones o normas generales para ejecutar un proyecto”

- I. Sondeo
- II. Esquema
- III. Directriz
- IV. Principio

28. Identifique una palabra de significado similar a la marcada en **negritas**.

Los primeros los hijos del suelo que, **soberbio**; el Pichincha decora te aclamaron por siempre señora y vertieron su sangre por ti. León, J (1865). *Himno Nacional del Ecuador*. Recuperado el 29 de enero 2014

- I. sencillo
- II. altivo
- III. endiosado
- IV. arrogante

29. Lea la oración y elija la palabra que no se relaciona con la que está en **negrita**:

“El **ámbito** en el cual se desempeña no es agradable ni favorable”

- I. recinto
- II. Puesto
- III. Ambiente
- IV. Entorno

30. Seleccione el significado de la frase marcada en **negrita**:

“Parecía una eternidad, responder un sinfín de preguntas, al punto de **obnubilar mi mente**”

- I. Las interrogantes eran muchas
- II. Hasta el punto de enloquecer
- III. Hasta llegar a confundirme
- IV. Era un interrogante eterno

31. Seleccione la expresión que mejor explique el significado de la palabra **furtivo**:

- I Hechos que se efectúan a modo de hurto o a escondidas
- II Persona que demuestra ser furiosa
- III Cosa o individuo que aparece y desaparece
- IV Que simula mirar y lo hace frecuentemente

32. Con base en el siguiente párrafo, relacione las premisas con sus conclusiones:

“La forma de ser y hacer del hombre actual es el reflejo de una multiplicidad de elementos que se han dado a través del signo de los tiempos a nivel mundial, que no se los puede dejar de lado. Somos ecuatorianos de nacimiento, latinoamericanos y ciudadanos del mundo, participamos de los acontecimientos que se presentan en el macro contexto. Es así que el Ecuador los diferentes países están inmersos en un proceso de globalización en todos los órdenes y con ello los problemas se agudizan, toda vez que no hemos estado lo suficientemente preparados para ellos”

#### PREMISAS

- 1. Es así que el Ecuador y los diferentes países
- 2. Somos ecuatorianos de nacimiento
- 3. La forma de ser y hacer del hombre actual

#### CONCLUSIONES

- a) latinoamericanos y ciudadanos del mundo
- b) es el reflejo de una multiplicidad de elementos
- c) que se presentan en el macro contexto



4. Los problemas se agudizan, toda vez que  
5. Participamos de los acontecimientos
- d) están inmersos en un proceso de globalización  
e) no hemos estado suficientemente preparados para ellos

I. 1a, 2c, 3e, 4d, 5b      II. 1c, 2b, 3a, 4e, 5d      III. 1d, 2a, 3b, 4e, 5c      IV. 1b, 2e, 3c, 4d, 5a

**33.** Escoja la frase que explique el refrán  
“*Quien al cielo escupe, en la cara le cae*”

- I. Nunca digas de esta agua no beberé  
II. Se debe saber hacia qué lugar hay que escupir  
III. Es natural, que cuando se escupe para arriba al rostro le vuelve  
IV. Lo que más se desprecia eso le llega fácilmente

**34.** Ordene la oración compuesta.

1. En la      4. Informaba sobre  
2. Una carta      5. Te escribí  
3. Que te      6. Mi empleo
- I. 1, 3, 4, 2, 5, 6      II. 2, 4, 6, 5, 1, 3      III. 4, 6, 5, 2, 1, 3      IV. 5, 2, 1, 3, 4, 6

**35.** Selecciona el significado de las palabras que están en **negrita** en la oración:

El **sagaz** acusado quedó **exento** de los cargos.

- I. agudo - disoluto      II. astuto - libre  
III. avisado - despejado      IV. mañoso - desocupado

**36.** Seleccione la frase que define la palabra **perpetuar**.

- I. Dar a las cosas larga vida y duración      II. Permanecer por poco tiempo en el poder  
III. Tratar de vivir temporalmente      IV. Dícese de alguien que busca la perfección

**37.** Elija la **refutación** válida:

“Se niega que todos los animales tienen inteligencia, y la inteligencia se mide supuestamente por la cantidad de circunvoluciones existentes en la masa encefálica, las ratas son licencéfalas, es decir tienen un cerebro lizo (carente de circunvoluciones) y el elefante, el delfín según la ciencia son animales, que tienen más circunvoluciones que el ser humano, se puede decir que el ser humano es menos inteligente que estos animales” No, por qué

- I. La raza humana es superior a cualquier especie animal por su desarrollo intelectual  
II. No se ha podido calcular quien es más o menos inteligente  
III. Los animales han podido desarrollarse académicamente  
IV. Los seres humanos no son los que estudian a los animales y los animales si a los humanos

**38.** Lea el siguiente párrafo:

“Para algunos individuos el estudio consiste en estar matriculados en algún colegio o institución superior y asistir d vez en cuando a clases. Pero estudiar es algo más, es aprender unas serie de conocimientos, ejercitando la inteligencia, la memoria, la voluntad la capacidad de análisis, de síntesis, de relacionar, etc. Según el diccionario encontramos que estudiar es “ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender una cosa”. Para estudiar bien y alcanzar el éxito estudiantil se requiere tres cosas: querer, poder y saber estudiar.”



Según el texto la **idea principal** es:

- I Que se necesita para estudiar
- II Lo que supuestamente es el estudio
- III Que es, como y los factores que se necesitan para estudiar
- IV El concepto de un diccionario sobre el estudio

**39.** Seleccione el significado de la frase en **negritas**:

"Lo más frágil del alba quiebra el **trino**", lo más pobre del pobre es la ternura. Lo más blando del ave adensa el nido, lo profundo del hombre se hace canto"

- I El trino arruina la noche
- II El canto de un ave se pierde con el día
- III El canto de un ave rompe el silencio de la madrugada
- IV La aurora comienza con un canto

**40. Complete** la oración.

En España se publican más de 43 000 libros cada año. A estos habría que añadir los ya existentes y los publicados en el extranjero, para hacernos una idea del crecimiento constante de la bibliografía. \_\_\_\_\_ hay que tener en cuenta los 100 000 artículos aparecidos en revistas especializadas [...]

RAMO, A. *Avalancha de lectura*. Recuperado el 21 de enero de 2014, en <http://www.aplicaciones.info/lectura/lecmay20.htm>.

- I. Más aún
- II. Es decir
- III. Aunque
- IV. También

### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO:

**41.** Si cinco personas se comen 100 bocaditos en 35 minutos. ¿Cuánto demorarán siete personas en comer la misma cantidad?

- I) 25 minutos
- II) 10 minutos
- III) 35 minutos
- IV) 20 minutos

**42.** ¿Cuántas horas se demorará un auto en recorrer 400 kilómetros a una velocidad de 50km/h?

- I) 3 horas
- II) 5 horas
- III) 8 horas
- IV) 16 horas

**43.** En una granja hay patos y gallinas en razón 9:10, si en una fiesta se sacrifican 19 gallinas, la razón se invierte. ¿Cuántas gallinas había inicialmente?

- I) 10
- II) 81
- III) 90
- IV) 100

**44.** ¿A cuántos kilómetros equivalen en total 2300m, 10dm y 100000mm?

- I) 2,501 Km
- II) 2,401 Km
- III) 1,51 Km
- IV) 2,051 Km

**45.** El 35% de una hora es equivalente en minutos a:

- I) 2 min
- II) 21 min
- III) 35 min
- IV) 23 min

**46.** De una torta, Gonzalo se comió la mitad, Cristian la sexta parte y Paola la tercera parte. ¿Qué parte de torta quedó?

- I)  $\frac{1}{3}$
- II)  $\frac{1}{6}$
- III)  $\frac{1}{9}$
- IV) nada

**47.** Si al quintuplo de un cierto número se le restan 16, se obtiene el triple del mismo número. ¿Cuál es el número?

- I) 2
- II) 4
- III) 8
- IV) 6





- 48.** La cabeza de una foca mide 15 cm de longitud, su cola es tan larga como la cabeza y mide la mitad del lomo. El lomo es tan largo como la cabeza y la cola juntas entonces la foca mide:  
 I) 30cm                      II) 45cm                      III) 60cm                      IV) 65 cm
- 49.** ¿Cuál es el número que aumentado a este el 60%, se obtiene 48?  
 I) 20                      II) 25                      III) 30                      IV) 35
- 50.** Un obrero tenía \$2 antes de cobrar su sueldo de 30 días de trabajo. Luego se gasta el 20% de su sueldo y le sobra \$50, entonces el jornal diario del obrero es:  
 I) \$2                      II) \$2.5                      III) \$3                      IV) \$3.5
- 51.** Un estudiante está tomando cuatro materias este semestre. Si sus calificaciones en tres de ellas son 3.2, 2.5 y 4.1 ¿Cuál debe ser la nota en la otra materia para tener un promedio de 3.5?  
 I) 4.2                      II) 2.4                      III) 4                      IV) 3.2
- 52.** En una caja hay el doble de caramelos de menta que de fresa y el triple de caramelos de naranja que de menta y fresa juntos. Si en total hay 144 caramelos, ¿Cuántos hay de sabor de menta?:  
 I) 12                      II) 24                      III) 14                      IV) 18
- 53.** Si 20 operarios pueden producir 120 pares de zapatos en 18 días, trabajando 8 horas diarias. ¿Cuántos operarios pueden producir 160 zapatos en 24 días trabajando 5 horas diarias?  
 I) 16                      II) 8                      III) 4                      IV) 10
- 54.** Al adquirir un vehículo cuyo precio es de \$8800, nos hacen un descuento del 8%. ¿Cuánto hay que pagar por el vehículo?  
 I) \$8144                      II) \$8120                      III) \$8100                      IV) \$8096
- 55.** Un avión próximo a aterrizar, se encuentra a una altura de 1350m. ¿A qué distancia del aeropuerto está el avión si el piloto lo observa con un ángulo de depresión de 30 grados?:  
 I) 2700 m                      II) 1350 m                      III) 90 m                      IV) 900 m
- 56.** Si a la izquierda de una cifra se escribe su doble, se obtiene un número que es simultáneamente múltiplo de:  
 I) 3 y 5                      II) 3 y 7                      III) 3 y 9                      IV) 5 y 7
- 57.** Cuatro personas juntaron sus capitales para iniciar un negocio aportando el 15, 20, 25 y 40 % respectivamente, del monto total. Si la menor de las aportaciones fue de \$9000, la mayor de las aportaciones fue:  
 I) \$ 10500                      II) \$ 12000                      III) \$ 24000                      IV) \$ 60000
- 58.** Una persona a cierta hora del día da una sombra de 3m, si un árbol de 4m de altura de una sombra de 6m. ¿Cuánto mide la persona?  
 I) 2m                      II) 1m                      III) 1.5m                      IV) 1.76m
- 59.** Un frutero compra 120 limones a \$6 la docena y los vende a razón de \$0.70 la unidad, si se dañaron 35 limones, el frutero ganó o perdió y cuánto?  
 I) ganó \$0.30                      II) perdió \$ 0.10                      III) perdió \$0.20                      IV) perdió \$0.50
- 60.** ¿Cuántos metros de alambre se necesita para cercar dando cuatro vueltas a un terreno rectangular de 100 m<sup>2</sup> de área, si el largo es el 300% del ancho?  
 I)  $\frac{320m}{\sqrt{3}}$                       II)  $\frac{420m}{\sqrt{3}}$                       III)  $\frac{220m}{\sqrt{3}}$                       IV)  $\frac{280m}{\sqrt{3}}$



- 61.** Si el lado de un cuadrado es la tercera parte del otro, cuál es la relación entre sus áreas:  
I)  $1/9$  II)  $1/3$  III) 9 IV)  $3/1$
- 62.** Si 50 terneros consumen 4200 Kg de alfalfa a la semana. ¿Cuántos kilos de alfalfa se necesitarán para alimentar a 20 terneros durante 15 días?  
I) 2800 II) 3600 III) 4200 IV) 200
- 63.** Si "n" máquinas hacen una obra en 30 días, (n+4) máquinas hacen la misma obra en 20 días. ¿En qué tiempo harán (n-2) máquinas dicha obra?  
I) 10 días II) 30 días III) 20 días IV) 35 días
- 64.** 2 hombres tardan en hacer un trabajo en 45 días, si fueran 80% más eficientes, qué tiempo les tomaría?  
I) 25 días II) 30 días III) 60 días IV) 81 días
- 65.** Después de 15 años, la edad de Juan será el quíntuplo de la que tenía hace 5 años. ¿Qué edad tiene ahora?  
I) 10 II) 15 III) 40 IV) 25
- 66.** En una elección en la cual participaron 180 personas, los votos a favor de los candidatos A y B estuvieron en relación de 2 a 3, y los votos a favor de B y C en relación de 3 a 5. Si todos los votos fueron válidos. ¿Cuántas personas votaron para el candidato que obtuvo mayor puntaje?  
I) 75 II) 54 III) 80 IV) 90
- 67.** De un total de 15 partidos, un equipo de fútbol gana 7 y empata 2, el porcentaje de partidos perdidos es:  
I) 25% II) 40% III) 42% IV) 60%
- 68.** De qué número es 50 los  $2/5$ ?  
I) 100 II) 50 III) 125 IV) 25
- 69.** ¿Qué parte del costo pierdo cuando vendo por \$65 lo que me había costado \$80?  
I)  $13/16$  II)  $3/16$  III)  $16/3$  IV) 2
- 70.** Un grupo de alumnos estudia 7 asignaturas. ¿De cuántos modos se puede hacer el horario para el lunes, si este día de la semana hay cuatro materias diferentes?  
I) 123 II) 232 III) 450 IV) 840
- 71.** Una jarra contiene 10 bolas rojas y 40 bolas verdes. ¿Cuántas bolas rojas debo añadir a la jarra para que del total el 60 % sean rojas?  
I) 15 II) 25 III) 50 IV) 60
- 72.** Pedro es padre de María. María es sobrina de Eugenia. Eugenia es Hija de Jaime. Jaime es Abuelo de Laura. Laura es hija de Pedro. ¿Cuál de las siguientes relaciones es correcta?  
I) Eugenia es tía de Laura II) Jaime es hijo de Pedro III) Laura y María son primas IV) María es sobrina de Jaime





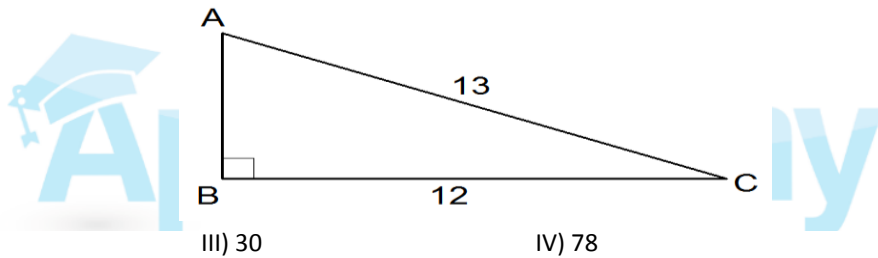
**73.** Un empleado recibe un salario de \$  $x$  por cada semana de 5 días. ¿Cuál es su salario diario si recibe un aumento de \$5 semanal?

- I)  $x+5$                       II)  $5x$                       III)  $5x+5$                       IV)  $(x/5)+1$

**74.** Un nadador tarda 60 segundos en recorrer una distancia. Cuántos segundos tardará otro que va a triple velocidad, para recorrer una distancia la mitad de larga.

- I) 10                      II) 15                      III) 8                      IV) 20

**75.** Área del triángulo ABC?



- II) 60                      III) 30                      IV) 78

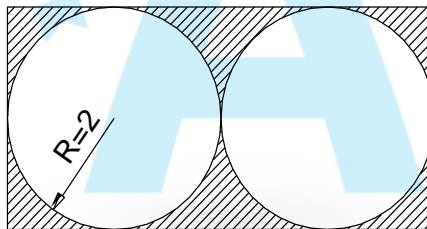
**76.** Al desarrollar  $[2+2(C-1)^{-1}]^{-1}$ ; se obtiene:

- I)  $\frac{C-1}{2C}$                       II)  $\frac{C+1}{C}$                       III)  $1+\frac{1}{C}$                       IV)  $\frac{2C}{C+1}$

**77.** Hace 9 años la edad de 2 hermanos estaban en la razón de 1:2, calcular sus edades si hoy están en la razón de 4:5

- I) 8 y 10 años                      II) 20-25 años                      III) 40-50 años                      IV) 12-15 años

**78.** La superficie sombreada es:



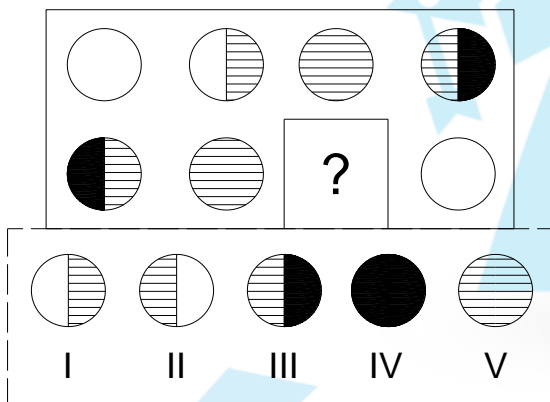
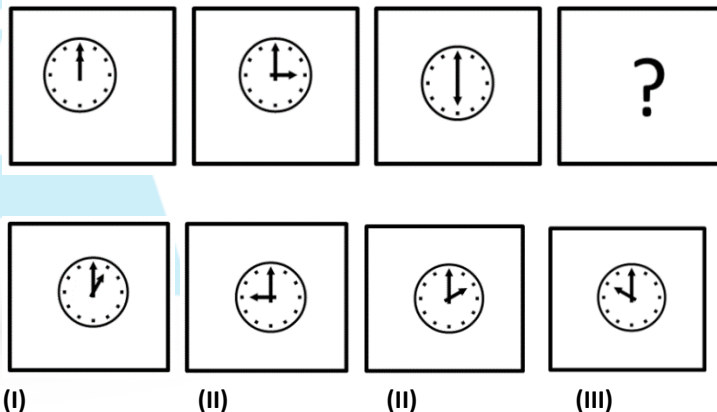
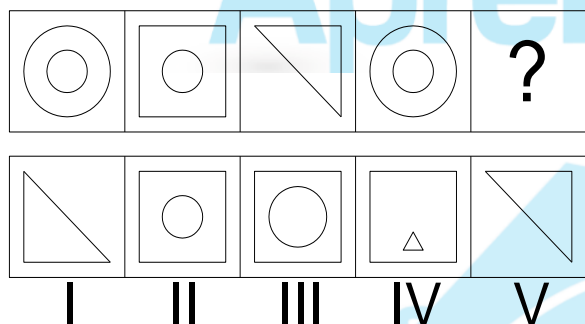
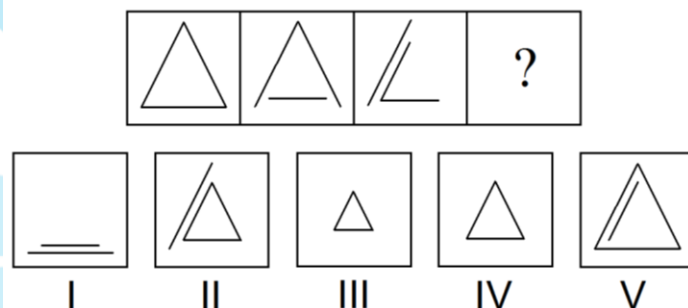
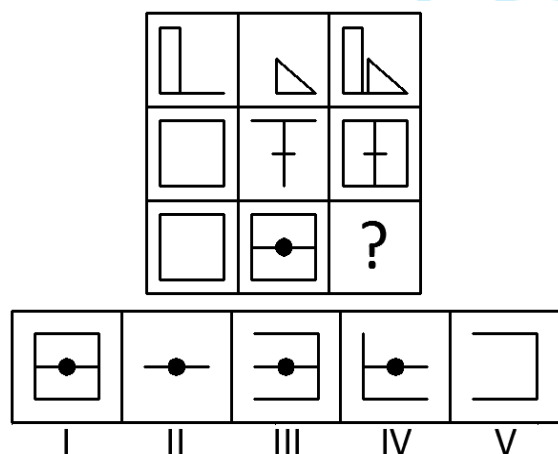
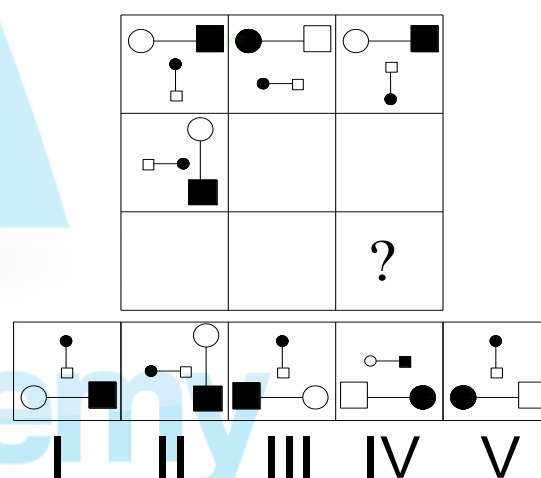
- I)  $16(1-\pi)$                       II)  $8(4-\pi)$                       III)  $8(2-\pi)$                       IV)  $4(2-\pi)$

**79.** ¿Cuál de los siguientes números es mayor que  $1/5$ ?

- I) 0.04                      II)  $(1/4)^2$                       III)  $1/0.04$                       IV)  $(0.04)^2$

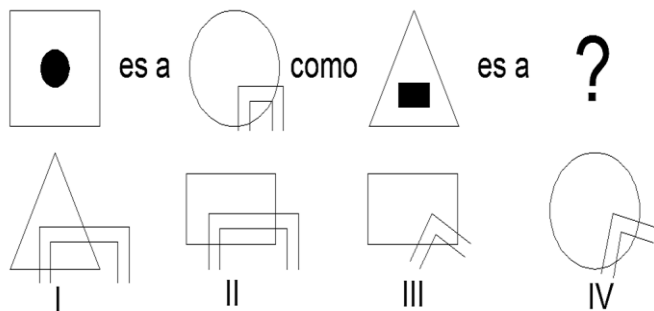
**80.** Después de vender los  $3/5$  de una pieza de tela quedan 40 metros. ¿Cuánto era longitud de la pieza?

- I) 60m                      II) 80 m                      III) 40 m                      IV) 100 m

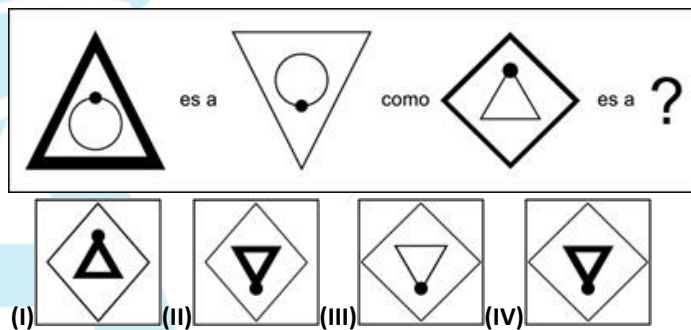
**RAZONAMIENTO ABSTRACTO:****81.- Resolver la siguiente matriz.****82.- Seleccione la imagen que pertenece al conjunto.****83.- Complete la secuencia.****84.- Complete la secuencia.****85.- Resolver la Matriz.****86.- Resolver la Matriz.**



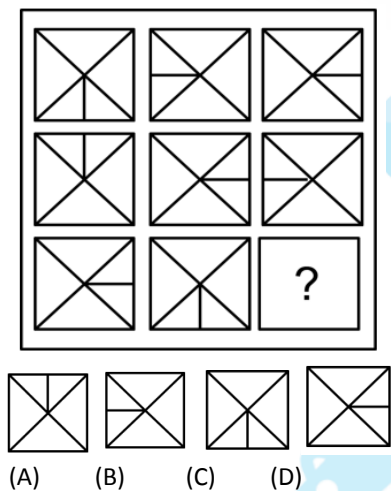
87.-Complete la Relación:



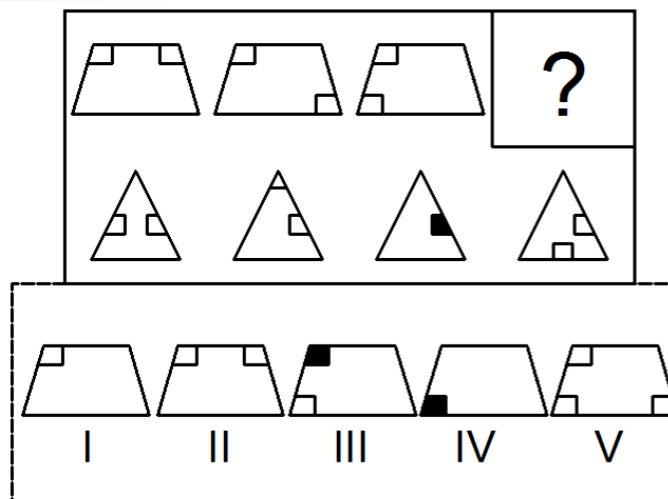
88.- Complete la Relación:



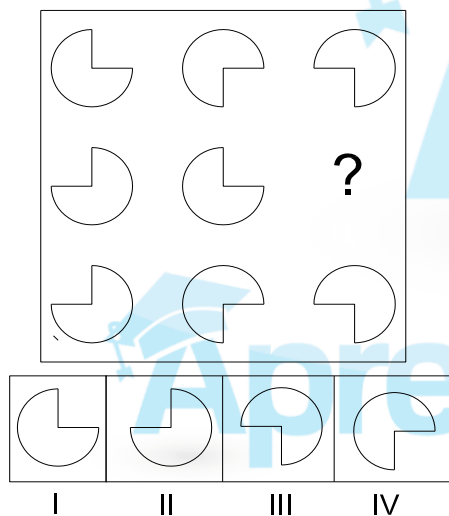
89.- ¿Cuál es la imagen que continúa en la secuencia?



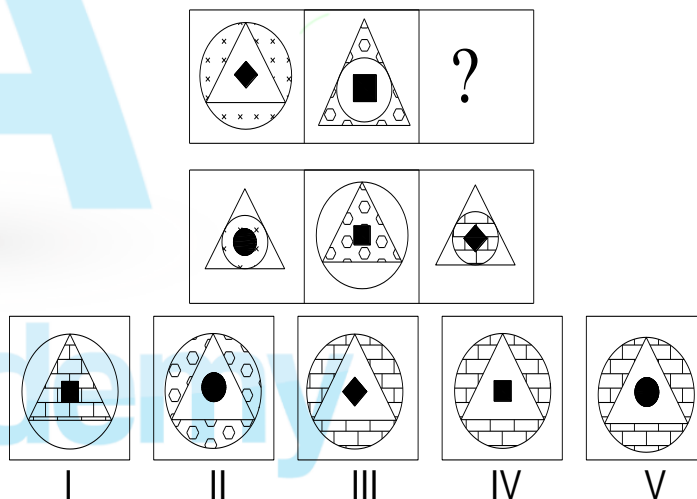
90.-Resolver la siguiente matriz:



91.-Completa la matriz:

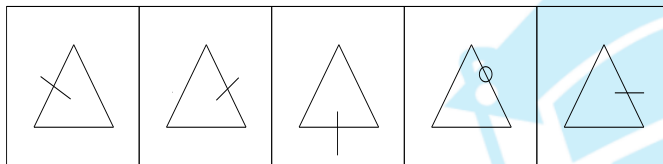


92.- Resolver la siguiente matriz:





93.-Cuál es la figura excluida.



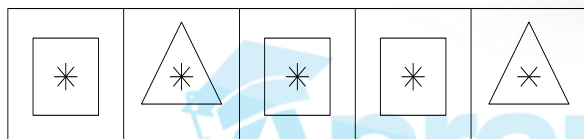
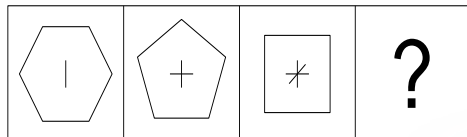
I

II

III

IV

95.- Complete la secuencia:



I

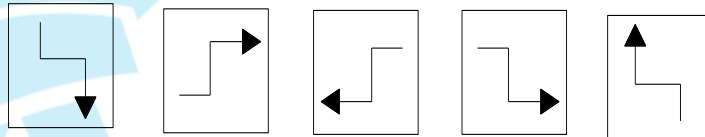
II

III

IV

V

94.- Una de las figuras no pertenece al orden de la rotación.



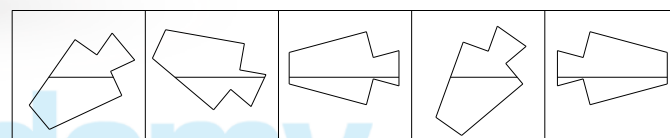
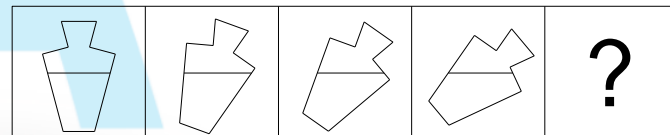
I

II

III

IV

96.-Complete la secuencia:



I

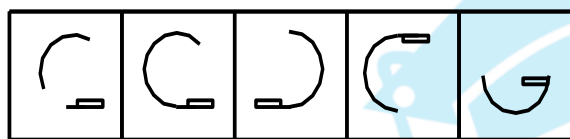
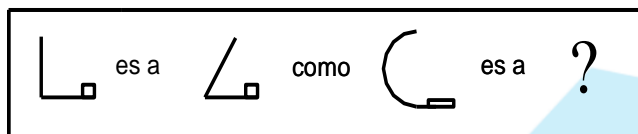
II

III

IV

V

97.-Complete la relación:



I

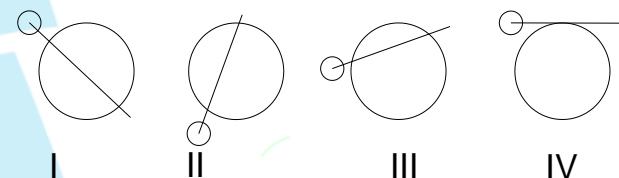
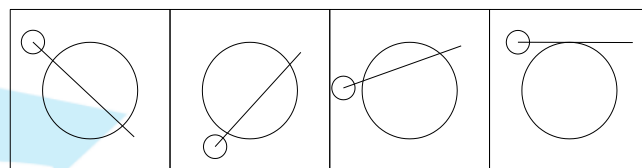
II

III

IV

V

98.- ¿Que figura n pertenece al conjunto?



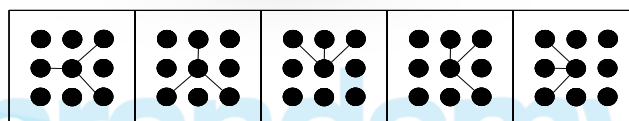
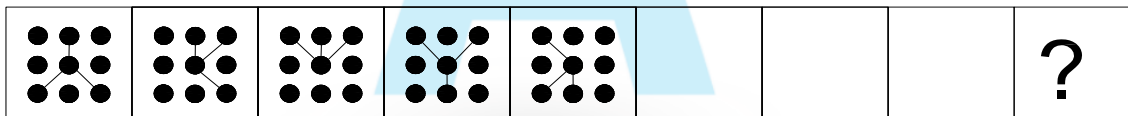
I

II

III

IV

99.-Complete la secuencia:



I

II

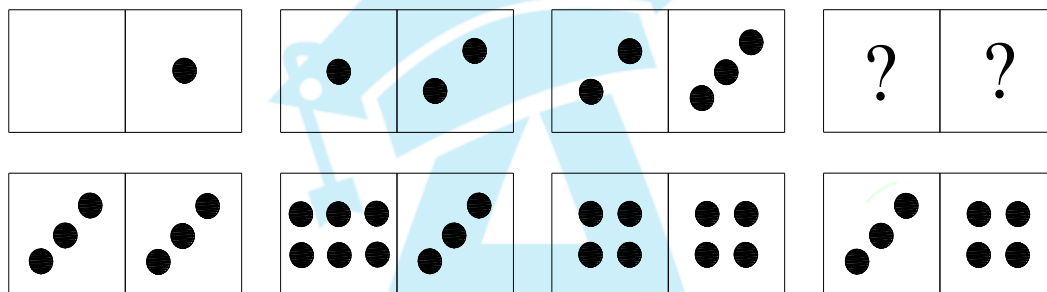
III

IV

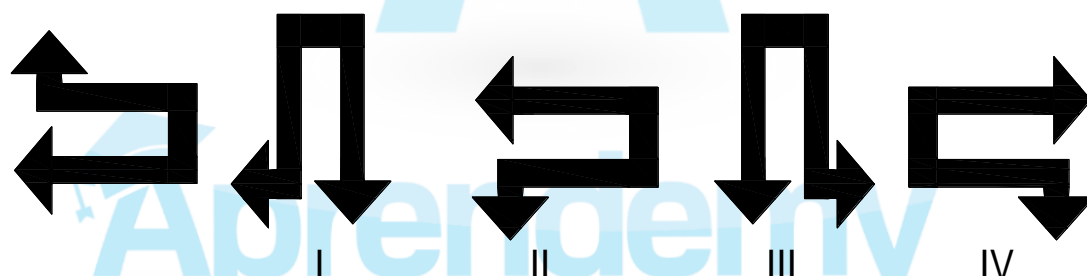
V



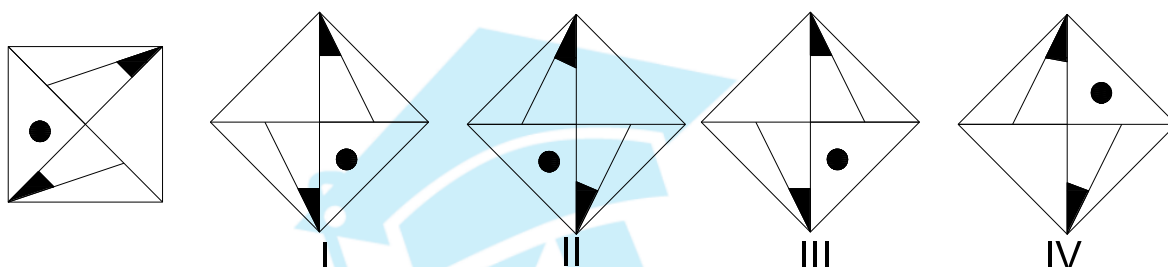
100.- Complete la secuencia:



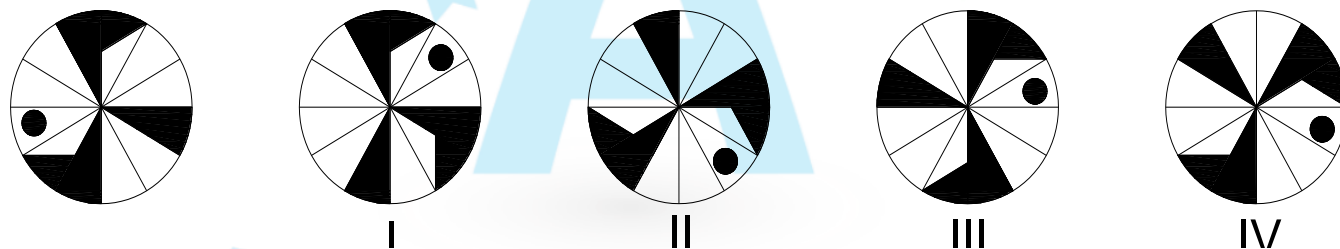
101.- Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $180^\circ$



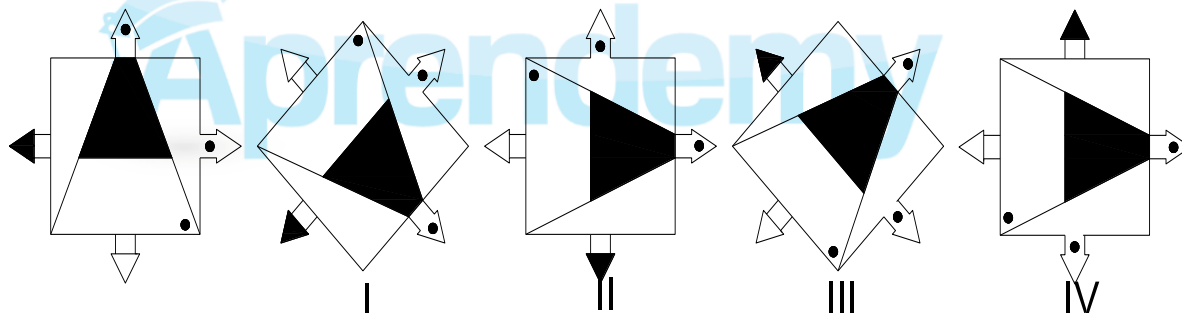
102.- Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $225^\circ$  Sentido Antihorario



103.- Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $210^\circ$  Sentido horario

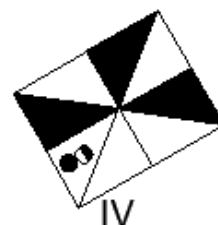
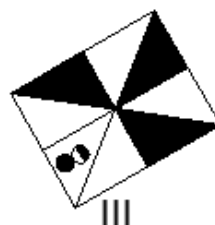
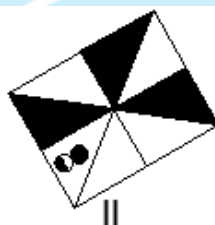
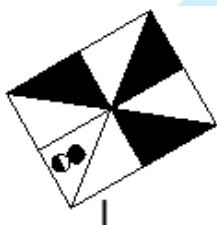


104.- Tomando como base la primera figura, seleccione la opción que se obtiene al girar  $270^\circ$  en sentido antihorario.

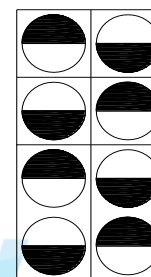
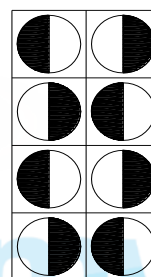
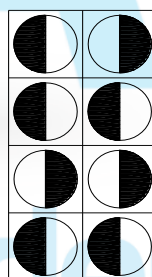
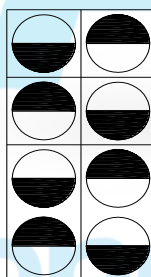
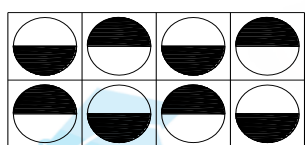




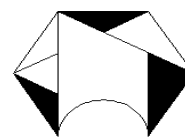
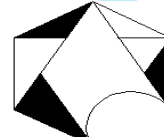
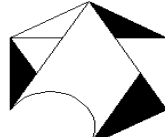
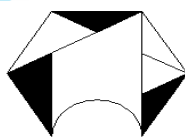
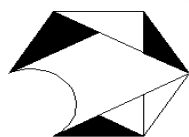
105.- Tomando como base la primera figura, seleccione la opción generada después de girar  $330^\circ$  Sentido horario



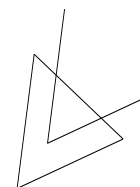
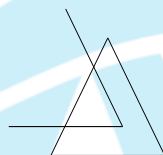
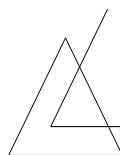
106.-GIRAR  $90^\circ$



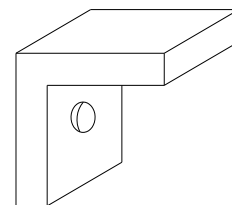
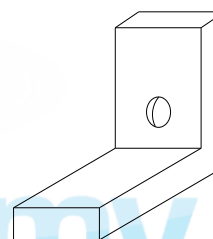
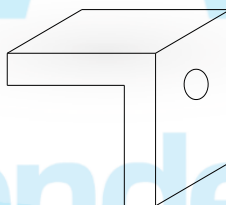
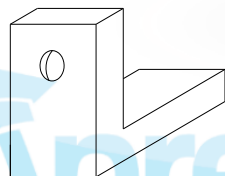
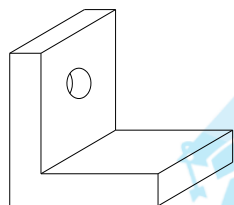
107.-GIRAR  $270^\circ$



108.-GIRAR  $225^\circ$



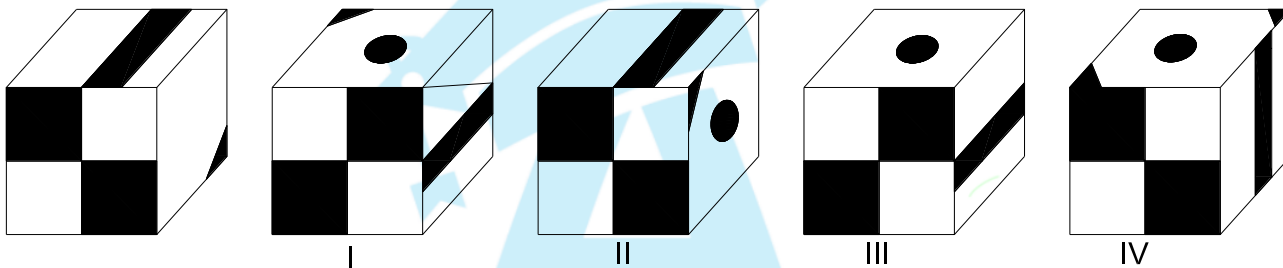
109.- Determine la vista que corresponde al objeto.



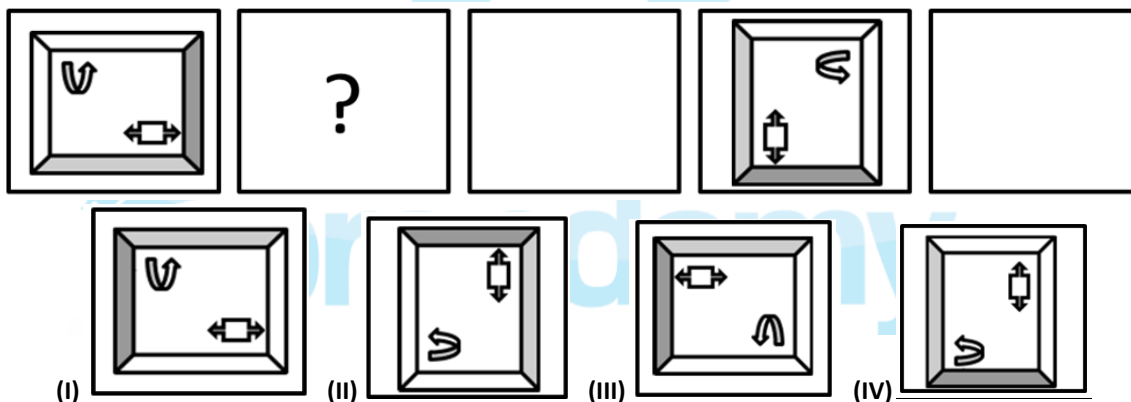




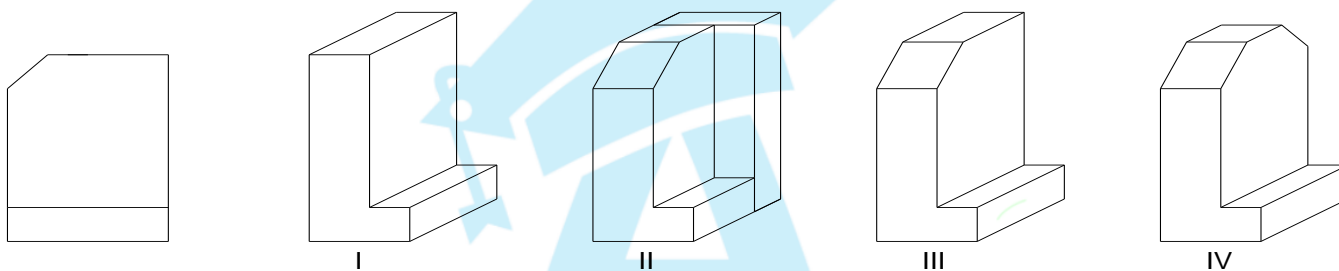
110.- ¿Qué opción corresponde a una rotación, en sentido horario, de las siguientes figuras?



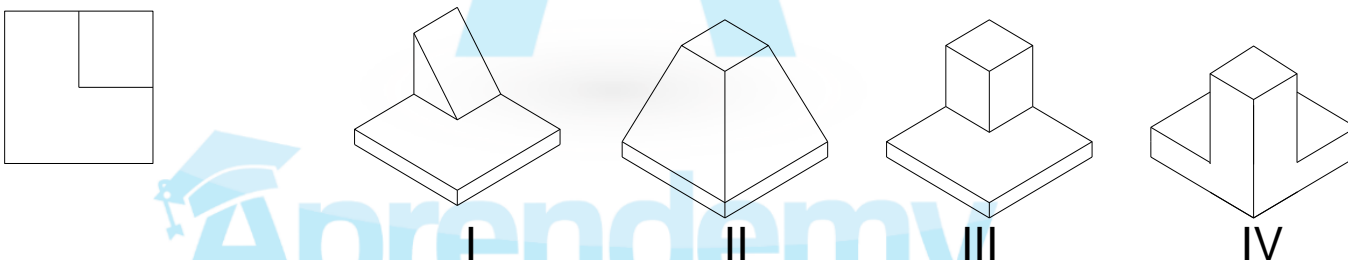
111.- ¿Cuál es la imagen que continúa en la secuencia?



112.- ¿Cuál es la proyección que corresponde a la vista planteada?

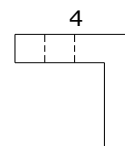
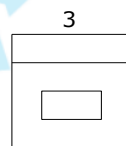
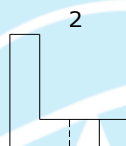
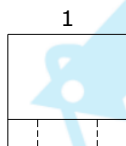
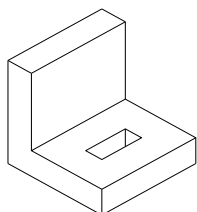


113.- Estas proyecciones corresponden con la vista superior del sólido **excepto**.





**114.-** Escoja el conjunto de vista que corresponda a la figura, excluyendo la vista que no pertenezca a la misma.



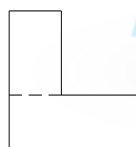
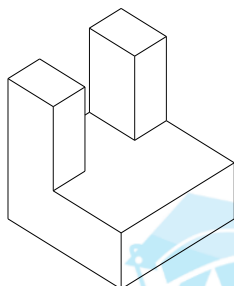
I) 1, 2, 3.

II) 2, 3, 4.

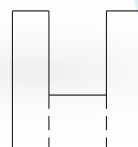
III) 4, 3, 2.

IV) 1, 3, 4.

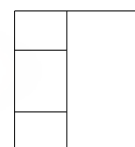
**115.-** Seleccione la vista que NO corresponde al objeto.



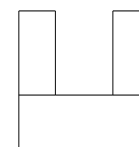
I



II

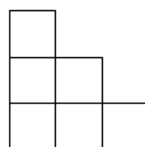
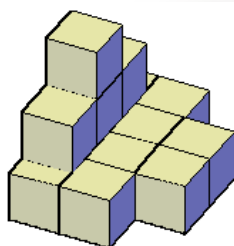


III

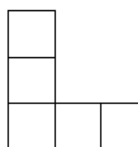


IV

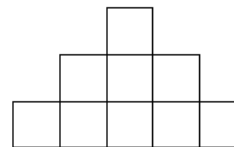
**116.-** Cual es una de las poryecciones del objeto.



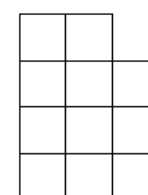
I



II

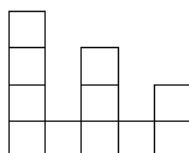
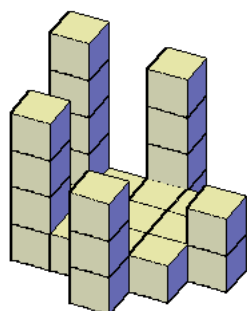


III

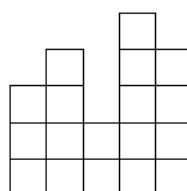


IV

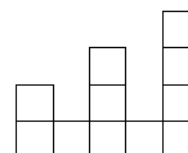
**117.-** Cuál es la vista posterior del objeto tridimensional.



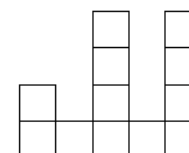
I



II



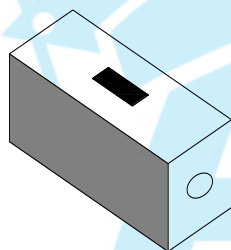
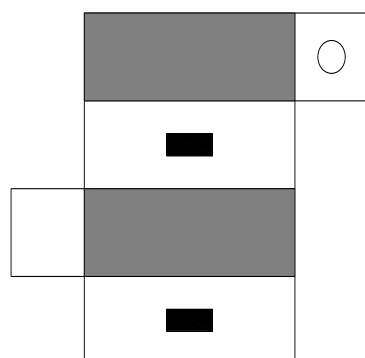
III



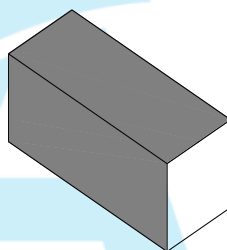
IV



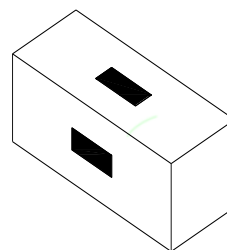
118.- El desarrollo a que cuerpo corresponde.



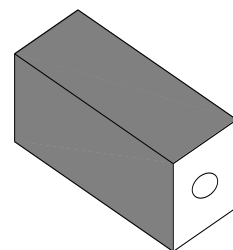
I



II

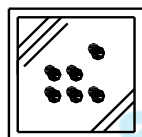
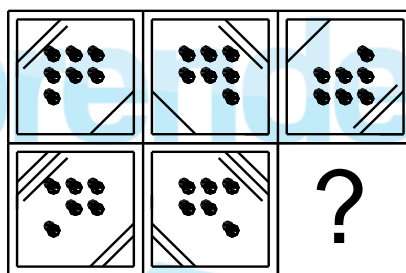


III



IV

119.-Que opción forma la figura.



I



II

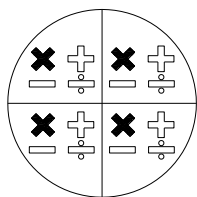


III

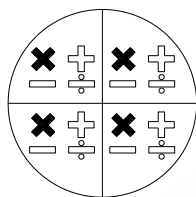


IV

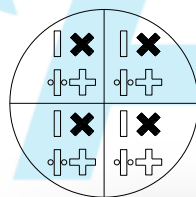
120.-Cuál es el orden si giramos a figura 90° en sentido antihorario.



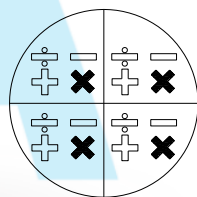
I



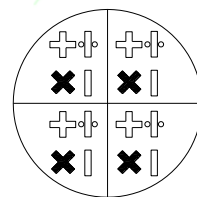
II



III



IV



- I . II, III, I, IV  
 II . II, III, IV, I  
 III. I, II, III, IV  
 IV. IV, III, II, I