

# Übungszettel 4

Henning Lehmann, Darya Nemtsava, Paul Piecha

## 4.1

a) i)  $\forall a \in \mathbb{R} : \llbracket a \rrbracket_{\mathbb{R}_1} = \{b \in \mathbb{R} \mid |a| = |b|\} = \{a, -a\}$

ii)  $\llbracket a \rrbracket_{\mathbb{R}_2^p} = \{b \in \mathbb{Z} \mid \exists z \in \mathbb{Z} : a - b = zp\}$  für konstantes  $p \in \mathbb{N}$ .

$$a - b = z \cdot p$$

$$\Leftrightarrow a - z \cdot p = b$$

$$\Rightarrow \llbracket a \rrbracket_{\mathbb{R}_2^p} = \{\dots, a - 2p, a - p, a, a + p, a + 2p, a + 3p, \dots\}$$

$$= \{a - zp \mid a, z \in \mathbb{Z}\}$$

$$= \llbracket a \rrbracket_{=p}$$

b) i)  $\llbracket 33 \rrbracket \oplus_{25} \llbracket 173 \rrbracket = \llbracket 206 \rrbracket_{=25}$   
 $= \llbracket 206 \bmod 25 \rrbracket$   
 $= \llbracket 6 \rrbracket$

ii)  $\llbracket 17 \rrbracket \otimes_{13} \llbracket 23 \rrbracket = \llbracket 4 \rrbracket \otimes_{13} \llbracket 10 \rrbracket$   
 $= \llbracket 40 \rrbracket_{=13}$   
 $= \llbracket 40 \bmod 13 \rrbracket$   
 $= \llbracket 1 \rrbracket$

#### 4.2

a) Zu zeigen:  $\sim$  ist reflexiv, symmetrisch und transitiv.

(1) Reflexivität:  $a_1 \sim a_1 \Rightarrow f(a_1) = f(a_1) \quad \checkmark$

(2) Symmetrie:  $a_1 \sim a_2 \Rightarrow a_2 \sim a_1$   
 $\Rightarrow f(a_1) = f(a_2) \Rightarrow f(a_2) = f(a_1) \quad \checkmark$

(3) Transitivität:  $(a_1 \sim a_2 \wedge a_2 \sim a_3) \Rightarrow a_1 \sim a_3$   
 $\Rightarrow (f(a_1) = f(a_2) \wedge f(a_2) = f(a_3))$   
 $\Leftrightarrow f(a_1) = f(a_2) = f(a_3)$   
 $\Leftrightarrow f(a_1) = f(a_3) \quad \checkmark$

Aus (1), (2) und (3) folgt:  $\sim$  ist eine Äquivalenzrelation.

b) Def. von  $p$ :

(1)  $p: A \rightarrow C, \quad p: a \mapsto [a]_{\sim}$  für alle  $a \in A$ .

(2)  $\forall a_1, a_2 \in A: [a_1]_{\sim} = [a_2]_{\sim} \Leftrightarrow a_1 \sim a_2$   
Def. Äquivalenzklasse

Aus (1) und (2) folgt:  $p(a_1) = p(a_2) \Leftrightarrow a_1 \sim a_2$