

Eigenschaften: Relationen und Abbildungen

$$R \subseteq M \times M$$

Relation auf M

reflexiv $\forall a \in M: aRa$

Symmetrisch $\forall a, b \in M: (aRb \Rightarrow bRa)$

transitiv $\forall a, b, c \in M:$

$$(aRb \wedge bRc \Rightarrow aRc)$$

$$f: A \rightarrow B$$

Abbildung

antisymm. $\forall a, b \in M:$

$$(aRb \wedge bRa \Rightarrow a=b)$$

injektiv

$$\forall a, a' \in A: (f(a) = f(a') \Rightarrow a = a')$$

surjektiv

$$\forall b \in B, \exists a \in A: f(a) = b$$

bijektiv

injektiv und surjektiv

Heute u.a.

Motivation dafür!

T

Def 2.14 Seien A, B Mengen.

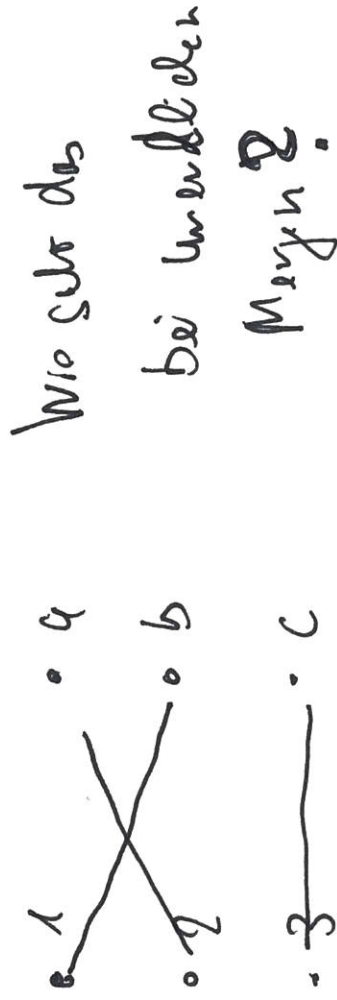
(1)

A, B haben die gleiche Mächtigkeit, Kardinalität.

\Leftrightarrow es ex. $f: A \rightarrow B$ Abbildung

so dass f bijektiv ist.

"gleichmächtig"



f Abb.

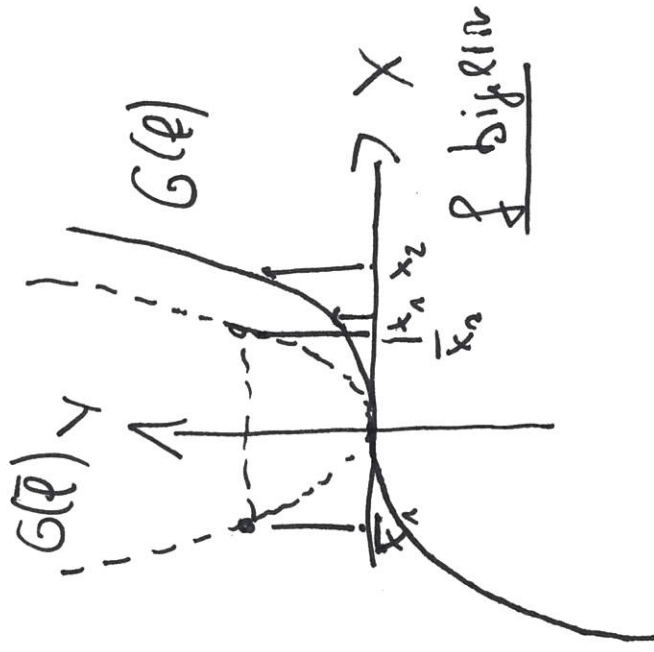
QSP

$$1. \quad f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^3$$

$$2. \quad \bar{f}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\bar{f}(x) = x^2$$

\bar{f} n. surjektiv / n. injektiv



(2)

Beweistechnik: Induktion / Surjektiv

③

$$f: X \rightarrow Y$$

Surj.:

$$\forall y \in Y \exists x, x \in X$$

$$f(x) = y$$

(x konkret angeben)

inj.: falls $f(x) = f(x')$ dann gilt $x = x'$
(diese Deduktion zeigen)

$$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \quad \text{Bijektiv.}$$

$$\mathbb{N} = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, \dots\} = \{2 \cdot i \mid i \in \mathbb{N}_0\}$$

$$f(i) = 2(i-1) \quad \text{Bijektiv.}$$

1. Surjektivität: Sei $y = 2 \cdot i \quad i \in \mathbb{N}_0 \quad f(x) = 2(x-1) = 2i$
 $\Leftrightarrow x = i+1 \in \mathbb{N}$

2. Injektivität: $i, i' \in \mathbb{N} \quad f(i) = f(i') \Leftrightarrow 2(i-1) = 2(i'-1)$
Daf $f \Leftrightarrow i = i'$
Äquivalenzrelation

(BSP)

$$f: [a, b] \rightarrow [0, 1] \quad f(x) = \frac{b-x}{b-a}$$

$b > a \quad b, a \in \mathbb{R}$

f ist bijektiv

1. Surjektivität

Sei $y \in [0, 1]$ bel.

$$f(x) = \frac{b-x}{b-a} = y \Leftrightarrow y(b-a) = b-x$$

aufg. $\Leftrightarrow x = b - y(b-a) \in [a, b]$

2. Injektivität ...
(Selbstproblem)

Gleichmächtigkeits von $[a, b]$ und $[c, d]$
(genauso) $d > c$.

(4)

(Bsp)

3. $g: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$

$$g(x, y) = x + y$$

Surj Div $x=0, y \text{ bel.}$

n. inj Div $3+1=2+2 \quad (3,1) \neq (2,2)$

4. $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$

$$h(x) = (x, -x)$$

n. Surj Div $(0,7)$ wird nicht getroffen

inj Div $(x, -x) = (y, -y) \Leftrightarrow x=y$

5. $f_1: P(n) \rightarrow P(n) \quad A \mapsto M \setminus A$

M ist Menge

Bijectiv!

(5)

2.4.3 Äquivalenzrelation

reflexiv



Schleifen

Symmetrisch



alle anderen Pfeile
sind Doppelpfeile

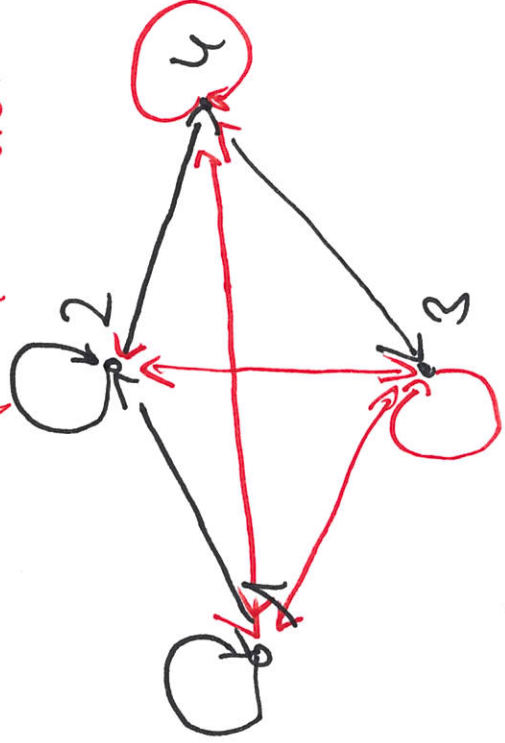
transitiv



es es stets

Abschließen

Minimal erweiter auf Äquivalenzrel.!



(BSP)

G =

Klassen: $\{1, 2, 3, 4\}$ $\{5, 6\}$ $\{7\}$



G =

6

⑦

Definition 2.15 Sei R Äquivalenzrelation auf M

Für $a \in M$ definieren wir

$$[a]_R := \{b \in M \mid bRa\}$$

Dies heißt Äquivalenzklasse von a bezüglich R .

(Bsp)

$$[2]_6 = \{1, 2, 3, 4\} = [3]_6 \quad \uparrow \text{Repräsentant}$$

$$[0]_2 = \{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\} = [28]_2$$

$$[1]_2 = \{\dots, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7, \dots\} = [35]_2$$

Schreibweise: $\overline{28}, \overline{0}, \overline{1}$

Disjunktion von Äquivalenzklassen ergibt M' (8)

Theorem 2.16 Sei R Äquivalenzrelation auf M .

Dann gilt

$$\text{I. } \forall a, b \in M: \overline{[a]}_R = \overline{[b]}_R$$

$$\text{oder } \overline{[a]}_R \cap \overline{[b]}_R = \emptyset$$

$$\text{II. } M = \bigcup_{a \in M} \overline{[a]}_R \quad (\text{XOR wg. } aRb \text{ oder } \overline{aRb})$$

Beweis: I. Entweder aRb oder \overline{aRb} (sogar exklusiv XOR)

$$\text{1. Fall } aRb \quad \text{Beh: } \overline{[a]}_R = \overline{[b]}_R$$

Beidseitige Inklusion

$$" \subseteq " \quad \text{Sei } c \in \overline{[a]}_R$$

\Rightarrow

$$\text{Def. II } cRa$$

$$\Rightarrow \underset{\text{bisher}}{cRa} \wedge aRb \stackrel{\text{trans.}}{\Rightarrow} cRb$$

9

$$\Rightarrow \underset{\text{Def. II}}{c \in \overline{Ib}} \quad \checkmark$$

$$\supseteq \text{ " } \Rightarrow \text{ " } \quad \text{So } c \in \overline{Ib} \Rightarrow cRb$$

Def. II

$$aRb \stackrel{\text{Sym}}{\Rightarrow} bRa$$

$$\Rightarrow \underset{\text{bisher}}{cRb} \wedge bRa \stackrel{\text{trans.}}{\Rightarrow} cRa \stackrel{\text{Def. II}}{\Rightarrow} c \in \overline{Ia} \quad \checkmark$$

(10)

2 Fall: $a \not R b$ Bew. indirekt

$$\underline{\text{Ann:}} \quad \llbracket a \rrbracket \cap \llbracket b \rrbracket \neq \emptyset$$

$$\Rightarrow \exists c \text{ m.t. } c \in \llbracket a \rrbracket \text{ und } c \in \llbracket b \rrbracket$$

$$\Rightarrow \begin{array}{c} c R a \wedge c R b \\ \text{Def } \llbracket \cdot \rrbracket \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c} \text{Symm.} \\ \text{für } c R a \end{array} a R c \wedge c R b \Rightarrow a R b \quad \checkmark$$

$$\Rightarrow \llbracket a \rrbracket \cap \llbracket b \rrbracket = \emptyset \quad \checkmark$$

1 Fall, 2 Fall \Rightarrow Beh. I

11

$$\Pi \stackrel{v}{=} M \cup \Pi a \Pi$$

beidseitige Inklusion:

$$M \subseteq M \stackrel{v}{=} \Pi a \Pi \stackrel{v}{=} M \quad \text{reflex.}$$

$$b R b \stackrel{v}{=} \Pi a \Pi \stackrel{v}{=} M \quad \text{Def. } \Pi a \Pi$$

$$b \in \Pi a \Pi \Rightarrow b \in \bigcup_{a \in M} \Pi a \Pi$$

$$M \supseteq M \cup \Pi a \Pi \stackrel{v}{=} M$$

$$\Rightarrow \Pi a \Pi \stackrel{v}{=} M \quad \text{für mind. ein } a \in M$$

$$\stackrel{v}{=} \Pi a \Pi \stackrel{v}{=} M \quad \text{und } \Pi a \Pi \subseteq M \text{ nach Def. } \Rightarrow b \in M \quad \square$$

Interessante Klassen: Arithmetisch mit Klassen: (12)

$$a \equiv_b c \text{ auf } \mathbb{Z} \quad n \in \mathbb{N} \quad n \geq 2$$

Objekte sind Klassen: $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ \mathbb{Z}_n

" Restklassenring über \mathbb{Z} modulo n

$$\mathbb{Z}_n = \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \dots, \overline{n-1}\} = \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$$

(Bsp)

\mathbb{Z}_4

$$\overline{0} = \frac{n}{-4}$$

$$\overline{0} = \{ \dots, -4, 0, 4, 8, \dots \}$$

$$\overline{1} = \{ \dots, -3, 1, 5, 9, \dots \} = \overline{9}$$

$$\overline{2} = \{ \dots, -6, -2, 2, 6, 10, \dots \} = \overline{10}$$

$$\overline{3} = \{ \dots, -5, -1, 3, 7, 11, \dots \} = \overline{-5}$$

"Arithmetik"

13

Definition 2.17

Sei $n \in \mathbb{N}$ beliebig: Betrachte \mathbb{Z}_n

Addition modulo n : $\oplus_n: \mathbb{Z}_n \times \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n$
 $A, B \in \mathbb{Z}_n$ $A = \llbracket a \rrbracket$ $B = \llbracket b \rrbracket$ $a, b \in \{0, 1, \dots, n-1\}$

$$\oplus_n(A, B) := \llbracket a+b \rrbracket \quad \text{Schreibweise} \\ A \oplus_n B$$

Multiplikation modulo n : $\otimes_n: \mathbb{Z}_n \times \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n$
 $A, B \in \mathbb{Z}_n$ $A = \llbracket a \rrbracket$ $B = \llbracket b \rrbracket$ $a, b \in \{0, 1, \dots, n-1\}$

$$\otimes_n(A, B) := \llbracket a \cdot b \rrbracket \quad \text{"Wohldes Produkt?"}$$

(14)

Theorem 2.18 Sei $n \in \mathbb{N}$ beliebig.

und seien $a, a', b, b' \in \mathbb{Z}$

$$\text{mit } \llbracket a \rrbracket = \llbracket a' \rrbracket \quad \llbracket b \rrbracket = \llbracket b' \rrbracket$$

$$\begin{aligned} \text{Dann gilt:} \quad \llbracket (a+b) \rrbracket &= \llbracket (a'+b') \rrbracket \\ \llbracket (a \cdot b) \rrbracket &= \llbracket (a' \cdot b') \rrbracket \end{aligned}$$

Beweis!

(Bsp)

Rationale Zahlen ("selbst" definit
als klein)

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$

$$\left[\frac{a}{b} = \frac{2 \cdot a}{2 \cdot b} \right] \text{ kürze!}$$

Äquivalenzrelation:
kürze weg.

$$\left[\frac{4}{6} \right] = \left[\frac{2}{3} \right]$$

$$\left[\frac{1}{-3} \right] = \left[\frac{-4}{12} \right]$$

$$\frac{a}{b} \sim \frac{c}{d} : \Leftrightarrow a \cdot d = b \cdot c$$

$$\text{Addition} \quad \left(\left[\frac{a}{b} \right], \left[\frac{c}{d} \right] \right) = \left[\frac{a \cdot d + c \cdot b}{b \cdot d} \right]$$

$$\text{Multiplikation} \quad \left(\left[\frac{a}{b} \right], \left[\frac{c}{d} \right] \right) = \left[\frac{a \cdot c}{b \cdot d} \right]$$

"wohldefiniert" (Unabhängig von Repräsentanten)

(15)