### Педагогічна задача 8.

Батьки першокурсника так представили свого сина куратору першого курсу Коледжу: «Ось наш син. Він дуже здібний, талановитий, вміє співати, танцювати, декламувати вірші, володіє акторською майстерністю».

Та на перших же заняттях Роман не проявив успіхів у навчанні, хоча і старався. Його ніхто не помічав, а тим паче – його здібностей. Юнак засумував і став просити батьків повернутися додому, в школу, до своїх десятикласників, де він був «кращим з кращих». На заняття йшов без бажання та ентузіазму...

*Завдання:*

*- Чому Роман не проявив своїх здібностей у навчанні?*

*- Як повинні були вчинити куратор та батьки?*

*- Як би ви вчинили у цій ситуації?*

**Розв'язок**

Вірогідним припущенням того, чому Роман не проявив своїх здібностей на перших заняттях – може бути специфіка перших занять, які не пересікалися із виключно творчими здібностями Романа. Наприклад якщо першими заняттями були точні науки як то фізика, чи хімія – Роману не мав здібностей у потрібній сфері. Здібностей Романа могли не помічати, або ігнорувати, знову ж таки, імовірно, через специфіку профілю відповідної групи Романа. Якщо група орієнтована на профіль точних наук – тоді одногрупники не оцінили здібності Романа.

Куратор та батьки повинні пояснити Роману за аналогом приказки «Потрібно знати все про одне, і трохи про все», що не слід орієнтуватися на невдачі за тими напрямками, що у Романа погано розвинуті. Натомість Роману слід проаналізувати свої слабкі сторони (слабкі дисципліни навчання), і працювати над ними більше, якщо він прагне бути в них першим.

На місці Романа я ніколи не був, адже не навчався у коледжі. Однак, можу припустити, що перехід із школи до коледжу викликав у Романа проблеми із соціалізацією (так як помінялося оточення). Отож, одним із кроків до проявлення успіхів у навчанні в коледжі я б виокремив перш за все спрямованість на здобуття гарних відносин з одногрупниками, викладачами, що може забезпечити психологічну впевненість у навчанні і зосередженість на завданнях конкретних дисциплін.