


2025학년도

교육과정 편성 · 운영 · 평가 계획

 달구벌고등학교

1 학교 교육과정 편성 기본 방향

가. 학교 교육과정의 편성 방향

- 1) 본교가 설정한 교육이념과 학교 특색을 살리기 위한 교육을 위하여 학생 개개인의 소질과 능력에 따라 스스로 진로 방향을 결정하고 이수 교과목의 선택 폭을 최대한 보장 할 수 있도록 시스템적으로 보장한다.
- 2) 본교의 교육과정은 국가 수준의 교육과정(교육부 고시 제2025-4호, 제2015-74호,)과 대구광역시교육청 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 하되, 본교의 교육 핵심역량을 반영한다.
- 3) 2025학년도 교육과정 편성에 본교의 교육환경 및 특수성, 교원 조직, 학생 실태 및 선호도, 학부모 및 지역사회의 요구, 학교의 건학 이념 등을 종합적으로 고려한다.
- 4) 교과와 창의적 체험활동의 기본 방향, 중점 지도 내용, 평가 기준 등을 제시하여 교수 학습의 정상화를 도모하고 본교의 교육목표를 달성할 수 있도록 한다.
- 5) 2025학년도 1학년은 ‘2022 개정교육과정’을 적용하고, 2,3학년은 ‘2015 개정 교육과정’을 적용하되 교육부 연구학교로 추진 중인 고교 학점제와 연계하여 운영한다.

나. 교육과정 편성 및 운영 방침

- 1) 고등학교 교육과정은 보통교과, 전문교과(2025학년 신입생 적용), 전문교과Ⅱ(2023, 2024 신입생 적용)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 보통교과 영역은 기초, 탐구, 체육 예술, 생활 교양으로 구성하며(2,3학년), 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술(음악), 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
 - 전문교과(1학년)는 대안 교과의 학교철학, 예술, 자립, 소통, AI 5개 영역으로 구분하여 대안교육 철학을 구현하는 6개의 프로젝트(어울림, 자기 성장, 팀, 나눔, 개별, 융합)과목, 학생들의 예술적 창작 능력을 발전시킬 수 있는 교과인 합창·합주(밴드), 음악 공연실습, 연극 제자 실습, 연극 감상과 비평, 무대 미술과 기술-연기(선택), 미술 매체탐구-연극과 몸(선택)의 8개 과목, 기본적인 자립 활동 능력을 키워줄 기초조리, 디저트조리, 제과, 제빵, 목공예-도자기공예(선택), 공예일반(DIY목공)-도자기(선택)의 8개 과목, 소통 능력 향상을 위한 미디어영어, 세계문화와 영어, 생명과학, 환경과 생태의 4개 과목, AI를 활용한 디지털 능력 향상을 위한 인공지능 일반, 인공지능 모델링, 영상 제작 기초의 3개 과목으로 구성하였다.
 - 전문교과Ⅱ는(2,3학년) 대안 교과의 학교철학, 예술창작, 자립의 3개 영역으로 구분하여, 대안교육 철학을 구현하는 성공적인 직업생활, 팀 프로젝트, 산악등반, LTI(인턴십)의 3개 과목, 학생들의 예술적 창작 능력을 발전시킬 수 있는 교과인 연기, 실용무용, 실용보컬, 댄스, 밴드, 뮤지컬의 6개 과목, 기본적인 자립 활동 능력을 키워줄 바리스타, 제과제빵, DIY목공, 도예의 4개 과목으로 구성하였다.

- 2) 본교 교육과정은 교과 활동, 창의적 체험활동 등으로 편성하며, 2022개정교육과정을 적용하는 2025학년도 신입생은 총 192학점(보통교과 92학점, 전문교과 82학점, 창의적 체험활동 18학점)을 매 학기 32학점씩 3년(6학기)간 이수하며, 2025학년도 2,3학년은 총 198학점(보통교과 94학점, 전문교과 86학점, 창의적 체험활동 18학점)을 매 학기 33학점씩 3년(6학기)간 이수하도록 편제하였다.
- 창의적 체험활동 영역은 1학년은 자치·자율활동, 동아리 활동, 진로 활동의 3개 영역으로, 2,3학년은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로 활동의 4개 영역으로 한다.
- 3) 보통교과와 보통교과의 기본 과목에 해당하는 과목들은 주로 고등학교 1학년에서 이수하며 고학년으로 올라갈수록 보통교과의 비중을 낮추고 특성화교과와 보통교과의 심화 과목 위주로 선택 과목의 폭을 넓혀가도록 편제한다.
- 4) 학생들에게 창의적인 안목을 길러주고 다양한 학습 욕구를 만족시키는 한편, 자기 주도적 학습능력 향상을 위해 전 학년에 프로젝트(Project) 교과를 정규교육과정에 포함하여 구성한다.
- 5) 학생들의 능력과 흥미를 기반으로 자신의 진로를 스스로 선택, 결정하여 개별적인 교육과정을 구성할 수 있도록 다양한 특성화교과 프로그램을 편성하여 운영한다.
- 6) 창의적 체험활동에서는 다양한 진로체험이나 현장 체험학습 등의 교육 활동을 구성하여 진로 선택에 필요한 체험의 기회를 제공하고 이를 통해 미래에 대한 안목과 통찰력을 기른다.

다. 교육과정의 편제

- 1) 2022 개정 교육과정의 도입에 따른 선택중심 교육과정을 적용하여 다음과 같이 보통 교과로 편성하며 보통교과는 공통 과목과 선택 과목으로 편성한다.

2025학년도 신입생 3개년

교과(군)		공통 과목	보통교과		
			일반선택과목	진로 선택 과목	융합 선택 과목
국어		공통국어1,2	문학,독서와 작문, 화법과 언어		
수학		공통수학1,2	대수, 미적분I, 확률과 통계		
영어		공통영어1,2	영어I, 영어II		
사회		한국사1,2	사회와 문화	정치	
		통합사회1,2			
과학		통합과학1,2	-	-	
체육	체육	체육1,2		스포츠문화 스포츠과학	스포츠 생활1,2
예술	예술		음악, 미술	음악 감상과 비평 미술창작	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	-	
	교양		진로와 직업	-	

2) 2025학년도 신입생 을 위한 전문교과에 스스로 자신의 꿈찾기를 실현할 수 있는 본교의 대안교육의 목표를 실현할 영역을 학교 철학, 예술, 자립, 소통, AI의 5가지로 구분하여 이 영역에 적합한 교과들로 편성하였다.

구분	1학년 (2025년)	2학년 (2026년)	3학년 (2027년)
학교 철학	어울림 프로젝트(4) 자기성장 프로젝트(4)	팀 프로젝트(4) 나눔 프로젝트(4)	개별 프로젝트(4) 융합 프로젝트(4)
예술	연극 제작 실습(3) 연극 감상과 비평(3)	합창·합주(밴드) 음악 공연 실습 ※무대 미술과 기술-연기(3) ※미술 매체 탐구-연극과몸(3) ※ 선택 과목	
자립	기초조리(3) 디저트조리(3)	제과(3) 제빵(3)	※목공예(3)-도자기공예(3) ※공예일반(4)-도자기(4) ※ 선택 과목
소통			미디어 영어(3) 세계 문화와 영어(3) 생명과학(3) 환경과 생태(3)
AI			인공지능 일반(3) 인공지능 모델링(3) 영상 제작 기초(3)
대상	2025학년도 신입생(고1)- (괄호)는 과목당 이수학점		

전문교과 과목 편성표

2 학교 교육과정 편성표

가. 2025학년도 입학생 3개년 교육과정 이수 학점 편성표

교과군			과목		과목별 기본 학점	융합 범위	운영 학점	1학년		2학년		3학년		합계	필수 이수 학점			
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
보통 교과	국어	공통	공통국어1	4	-1	3	3							15	24			
		공통국어2	3				3											
		일반선택	화법과 언어			3			3									
		문학	3						3									
	수학	공통	공통수학1	4	-1	3	3							15		24		
		공통수학2	3				3											
		일반선택	대수			3			3									
		미적분I	3						3									
	영어	공통	공통영어1	4	-1	3	3							12			24	
		공통영어2	3				3											
		일반선택	영어I			3				3								
		영어II	3						3									
	사회 (역사/ 도덕 포함)	공통	한국사1	3	-1	3						3			6			12
		한국사2	3	3								3						
		일반선택	통합사회1	3		3												
		통합사회2	3			3												
	과학	공통	통합과학1	4	-1	3									18	12		
		통합과학2	3			3												
		일반선택	체육1			3												
		체육2	3															
	체육 [1]	일반선택	스포츠 문화 [2]	4	+1	2	2								10		8	
		진로선택	스포츠 과학 [3]			2												
		융합선택	스포츠 생활1 [4]			2						2						
		스포츠 생활2 [5]	3									2						
예술	일반선택	음악	4	+1	2	2								8	6			
	진로선택	음악 감상과 비평			2		2											
	일반선택	미술			2					2								
	진로선택	미술 창작			2							2						
기술·가정 /정보	일반선택	기술·가정	4	+1	3				3					8		8		
	일반선택	정보			3				3									
교양	일반선택	진로와 직업	3		2							2						
보통 교과 학점 소계							95	19	19	16	16	13	9	92				64
구분	교과 (군)	2022 개정 교육과정 (특성명칭)	과목	운영 단위	1학년		2학년		3학년		필수 이수 학점	필수 이수 학점						
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기								
전문 (대인) 교과	학고철학 (공동체 역량)		어울림 프로젝트	4	4						82							
			자기성장 프로젝트	4		4												
			팀 프로젝트	4			4											
			나눔 프로젝트	4				4										
			개별 프로젝트	4					4									
			융합 프로젝트	4						4								
	문화·예술· 디자인· 방송	예술 (심미적 감성역량)	합창·학주(밴드)	3			3											
			음악 공연 실습(실용음악)	3				3										
			연극 제작 실습	3	3													
			연극 감상과 비평	3		3												
			무대 미술과 기술	3			3											
			연기	3														
	식품· 조리	차림 (자기관리 역량)	미술 매체 탐구	3														
			연극과 댄스	3														
			기초조리	3	3													
			디저트조리	3		3												
			제과	3			3											
			제빵	3				3										
	문화·예술· 디자인· 방송	소통 (협력적 소통역량)	목공예	3					3									
			도자기공예	3						3								
			공예일반(DIY목공)	4						4								
			도자기	4														
			미디어 영어	3						3								
			세계 문화와 영어	3						3								
정보·통신 /디지털 소통	AI (지식정보 처리역량)	생명과학	3					3										
		환경과 생태	3						3									
		인공지능 일반	3					3										
		인공지능 모델링	3						3									
		영상 제작 기초	3						3									
			3						3									
전문 교과 이수 학점 소계				82	10	10	13	13	16	20	82							
창의적 체험활동 소계				18	3	3	3	3	3	3	18							
이수 학점 총계				192	32	32	32	32	32	32	192							

나. 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 이수 학점 편성표

교과 영역	교과군	과목 유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		교과군별/교과영역별개설학점	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	총이수학점	필수이수학점
기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					14	24
		일반선택	문학	5	4			2	2				
		진로선택	화법과 작문	5	4					2	2		
	수학	공통	수학	8	6	3	3					14	
		일반선택	수학I	5	4			2	2				
		진로선택	확률과 통계	5	4					2	2		
	영어	공통	영어	8	6	3	3					14	
		일반선택	영어 I	5	4			2	2				
		진로선택	영어 II	5	4					2	2		
	한국사	공통	한국사	6	6			3	3			6	6
탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					22	12
		일반선택	사회 · 문화	5	4					2	2		
	과학	공통	통합과학	8	6	3	3						
		일반선택	생명과학 I	5	4			2	2				
		일반선택	과학사	5	2					2			
체육 · 예술	체육	일반선택	체육	5	4	2	2					8	8
		진로선택	스포츠생활	5	4			1	1	1	1		
	예술	일반선택	음악	5	3					2	1	6	6
		일반선택	미술	5	3					1	2		
생활 · 교양	기술 · 가정	일반선택	기술 · 가정	5	3			3				10	10
		일반선택	정보	5	3				3				
	교양	일반선택	진로와 직업	5	4	1	1	1	1				
보통 교과 이수 학점 합계					94	18	18	16	16	14	12	94	66

교과 영역	교과군	과목 유형	과목	운영학점	1학년		2학년		3학년		교과군별/교과영역별개설학점		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	총이수학점	필수이수학점	
대안	학교 철학	고시외	탐프로젝트	18	3	3	3	3	3	3	36	86	
		고시외	산악등반	12	2	2	2	2	2	2			
		고시외	LTI(인턴십)	6	1	1	1	1	1	1			
	예술 창작	고시	연기	4	2	2					50		
		고시외	실용무용	4	2	2							
		고시외	실용보컬	12	2	2	2	2	2	2			
		고시외	밴드	3학년 택(1)	4			2					2
		고시외	댄스				2	2					
		고시외	뮤지컬	4			2	2					
		자립	고시외	바리스타	2								2
	고시외		제과 제빵	8					4	4			
	고시외		DIY 목공	3학년 택(1)	8					4			4
	고시외		도예										
	전문 교과 이수 학점 계				86	12	12	14	14	16			18
창의적체험활동		자율활동			1	1	1	1	1	1	6	18	
		진로활동			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3		
		봉사활동			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3		
		동아리활동			1	1	1	1	1	1	6		
창의적 체험활동 합계						3	3	3	3	3	3	18	
이수 학점 합계						33	33	33	33	33	33	198	

다. 2023학년도 입학생 3개년 교육과정 이수 단위 편성표

교과영역	교과군	과목 유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		교과군별/교과영역별개설학점	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	총이수학점	필수이수학점
기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					14	24
		일반선택	문학	5	4			2	2				
		진로선택	화법과 작문	5	4					2	2		
	수학	공통	수학	8	6	3	3					14	
		일반선택	수학I	5	4			2	2				
		진로선택	확률과 통계	5	4					2	2		
	영어	공통	영어	8	6	3	3					14	
		일반선택	영어 I	5	4			2	2				
		진로선택	영어 II	5	4					2	2		
	한국사	공통	한국사	6	6			3	3			6	6
탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					20	12
		일반선택	사회·문화	5	4					2	2		
	과학	공통	통합과학	8	6	3	3						
		일반선택	생명과학 I	5	4			2	2				
		일반선택	과학사	5	2								
체육· 예술	체육	일반선택	체육	5	4	2	2					8	8
		진로선택	스포츠생활	5	4			1	1	1	1		
	예술	일반선택	음악	5	3	2	2					8	6
		일반선택	미술	5	3	2	2						
생활· 교양	기술·가정	일반선택	기술·가정	5	3			3				10	10
		일반선택	정보	5	3				3				
	교양	일반선택	보건	5	2					2			
		일반선택	논술(신설)	5									
		일반선택	진로와 직업	5	2					1	1		
		보통 교과 이수 학점 합계					92	21	21	15	15		

교과영역	교과군	과목 유형	과목	운영학점	1학년		2학년		3학년		교과군별/교과영역별개설학점	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	총이수학점	필수이수학점
대안	학교 철학	공통	고시	성공적인직업생활	4	1	1	1	1		4	86
		고시외	팀프로젝트	20	4	4	3	3	3	3		
		고시외	산악등반	12	2	2	2	2	2	2		
		고시외	상담심리	4	2	2						
		고시외	LTI(인턴십)	4			1	1	1	1		
	예술 창작	고시	댄스	8			2	2	2	2	42	
		고시외	밴드	4			2	2				
		고시외	실용보컬	12			2	2				
		고시외	뮤지컬	4			2	2				
	자립	고시외	바리스타	2						2		
		고시외	제과 제빵	8					4	4		
		고시외	DIY 목공	6					3	3		
		고시외	도예	6					3	3		
전문 교과 이수 학점 계					94	9	9	15	15	18	20	86
창의적체험활동		자율활동			1	1	1	1	1	1	6	18
		진로활동			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
		봉사활동			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
		동아리활동			1	1	1	1	1	1	6	
창의적 체험활동 합계						3	3	3	3	3	3	18
이수 학점 합계						33	33	33	33	33	33	198

3 학사 운영 기본 계획

1) 1학기 [수업일수 1학년 96일/ 2학년 96일/ 3학년 96일]

월	주	월	화					수			목			금		
3 (20)	1	3 대체공휴일	4 개학식/ 22회 입학식					5			6			7		
	2	10 유지컬 캠프주간 학급자치회1	11 유지컬 캠프주간					12 유지컬 캠프주간			13 유지컬 캠프주간			14 유지컬 캠프주간 (유지컬공연_꿈꾸는씨어터)		
	3	17	18					19			20			21		
	4	24 학생/학부모 상담주간(~28)	25					26 전국연합학력평가(1,2,3)			27			28 학부모방문의 날		
4 (22)	5	31 1학기 방과후수업 시작	1					2			3			4		
	6	7	8					9			10			11		
	7	14	15					16			17			18 과학의 날 행사		
	8	21	22					23			24			25		
5 (20)	9	28 체육주간(~5/1)	29					30			1			2 달구벌운동회		
	10	5 어린이날/ / 부처님오신날	6 대체공휴일					7			8			9		
	11	12	13					14			15			16		
	12	19	20					21			22			23		
	13	26 프로젝트운영주간	27 프로젝트운영주간					28 프로젝트운영주간			29 프로젝트운영주간			30 프로젝트운영주간		
6 (20)	14	2	3 6월 모의평가(3학년)					4			5			6 현충일		
	15	9	10					11			12			13		
	16	16 1학기 수업공개주간(~20)	17					18			19			20		
	17	23	24					25			26			27		
7 (14)	19	30 기말고사(전학년)	1 기말고사(전학년)					2 기말고사(전학년)			3			4		
	20	7 프로젝트운영주간	8 프로젝트운영주간					9 프로젝트운영주간			10 프로젝트운영주간			11 프로젝트운영주간		
	21	14	15					16			17			18 여름방학식		
학년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수		18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	19	19	19
전일행사일수																
고사일수		1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
교환수업(보강)																
진도수업일수		17	17	17	18	18	17	18	18	18	20	20	20	19	19	19

※ 여름방학기간: 7월 19일~8월 10일 (토,일,공휴일 포함 23일)

2) 2학기[수업일수 1학년 94일/ 2학년 94일/ 3학년 94일]

월	주	월	화	수	목	금
8 (14)	1	11 개학식	12	13	14	15 광복절
	2	18 2학기 방과후수업 시작	19	20	21	22
	3	25	26	27	28	29
9 (22)	4	1 학생/학부모 상담주간 (~9./5)	2	3 모의고사(전학년)	4	5 학부모 방문의 날
	5	8 수시원서접수기간(~12)	9	10	11	12
	6	15	16	17	18	19
	7	22	23	24	25	26
10 (17)	8	29	30	1	2	3 개천절
	9	6 추석	7 추석연휴	8 대체공휴일	9 한글날	10 재량휴업일
	10	13	14	15	16	17
	11	20 기말고사(3학년)	21 기말고사(3학년)	22	23	24
	12	27	28	29	30	31 D-art-공연 대구콘서트하우스
11 (20)	13	3	4	5	6	7 8(토) 입학설명회
	14	10	11	12	13 대학수학능력시험	14
	15	17 프로젝트운영주간 신입생 원서접수시간(~24)	18 프로젝트운영주간	19 프로젝트운영주간	20 프로젝트운영주간	21 프로젝트운영주간
	16	24 신입생 원서접수 마감일	25	26	27	28 신입생 전형일
12 (21)	17	1 신입생 합격자 발표 2학기 수업공개주간(~5) 전체교직원회의	2	3	4	5
	18	8 기말고사(1,2학년)	9 기말고사(1,2학년)	10 기말고사(1,2학년)	11	12
	19	15 프로젝트운영주간	16 프로젝트운영주간	17 프로젝트운영주간	18 프로젝트운영주간	19 프로젝트운영주간
	20	22	23	24	25 성탄절	26 인권교육
25/1 (2)	21	29	30 겨울방학식/20회 졸업식	31 겨울방학	1 신정	2 겨울방학
학년	1	2	3	1	2	3
수업일수	20	20	20	20	20	20
전일행사일수						
고사일수	1	1	1	1	1	1
교환수업(보강)						
진도수업일수	19	19	18	19	19	19

※ 2학기 재량 휴업일: 10월 10일(금)

※ 겨울방학기간: 2025년 12월 31일~ 2026년 3월 2일 (토,일,공휴일 포함 62일)

4 창의적 체험활동 운영 기본 계획

가. 세부 추진 계획

1) 개요

- 가) 창의적 체험활동은 학기별 전 학년 3단위를 편성하여 운영한다.
- 나) 월요일 6교시(학급자치회, 식구총회, 채플-자율)와 금요일 4교시(범교과교육-자율)는 고정 편성하여 운영한다.
- 다) 매주 금요일 5교시에 창체 동아리 활동을 운영하고, 꿈끼 주간(매학기 말)을 이용하여 진로활동, 봉사활동을 편성 및 운영한다.

2) 영역별 활동 계획

가) 학교 특색 자율활동: 채플

운영	<ul style="list-style-type: none"> 본교 설립 정신을 바탕으로 학생들이 신앙생활을 통해 학교생활에 안정과 삶을 돌아보는 시간을 가짐
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 시기: 월요일 6교시(3주에 1회 실시) 장소: 나눔관 지하강당 대상: 전체 학생 및 교직원 목적: 신앙 활동을 통한 마음 안정

나) 학교 특색 활동: 달구벌총회

운영	<ul style="list-style-type: none"> 학생회가 주도하는 달구벌총회 운영을 통하여 공동체 사회의 일원으로 살아가는데 필요한 민주시민의식을 기른다.
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 시기: 매주 월요일 6교시(3주에 1회 실시) 장소: 새순관 대상: 전체 학생 및 교직원 목적: 학교공동체에서 풀어나갈 다양한 사안들에 대해 전체 구성원이 자유롭게 토론하면서 문제해결 방법을 모색하는 과정을 배움

다) 동아리(창체, 자율) 활동: 적성과 소질에 따라 꿈을 키우는 학생 주도 동아리 활동

운영 개요	<ul style="list-style-type: none"> 취미·적성이 비슷한 학생들이 동아리 부서 편성 및 조직 매주 금요일 5교시(1시간) 창체동아리 활동 실시 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동과 관련된 주제에 따른 활동 및 교과 수업과 연계한 활동 동아리 활동 결과물 발표회 및 예술제를 통해 동아리 활동 결과 공유 		
운영 절차	동아리 부서 조직	학기초	• 2025년도 창체 동아리 편성
		학기초	• 2024년도 창체 동아리 조직
		학년초	• 2025년도 자율동아리 동아리 부서 신청
		학년초	• 2025년도 자율동아리 부서 조직 및 편성 완료
	동아리 활동 실시	연중	• 2025년도 창체 동아리 활동 시작 • 창체동아리 활동계획서에 따른 활동 실시
		연중	• 활동계획서에 따른 동아리 활동 • 달구별 축제(전일제), 동아리 활동과 연계한 실천적인 봉사활동
	동아리 활동 발표	매 학기말	• 창체 동아리 활동 평가

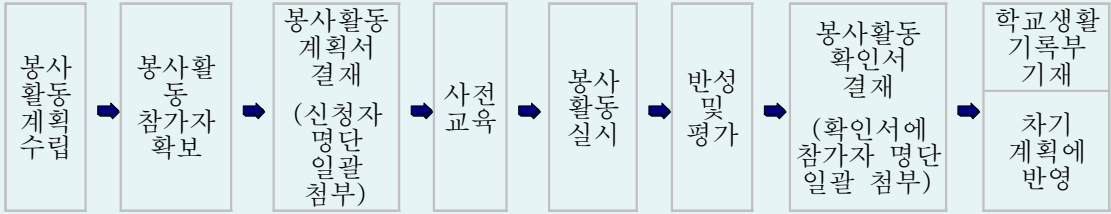
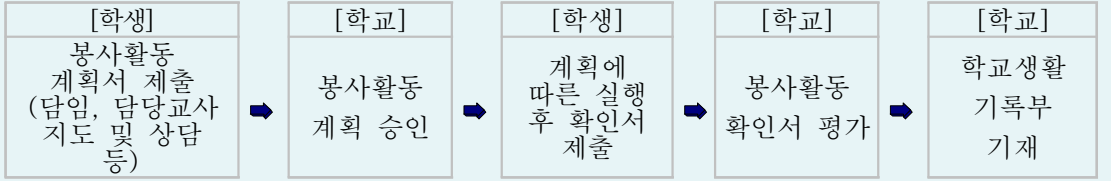
라) 작은학교(창체동아리) 활동: 교과/진로와 연계 동아리 활동

운영 방법	• 학년 초에 작은학교를 구성하여 학기 단위로 학생의 희망에 따라 선택한 후 운영함		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 목적 : 학생들의 교과 및 진로 관련 탐구 및 연구 능력을 배양 기간 : 연중(3월~12월) 대상 : 1, 2, 3학년을 대상으로 교과 흥미/진로가 학생들로 구성 활동 시간 : 매주 금요일 4교시에 동아리 활동 진행 		
2025년 (1학기) 창체 동아리 활동	작은 학교명	활동내용	지도교사
	요리조리 크리에이터학교	다양한 제빵 실습 및 동영상 제작 활동	김○○, 윤○○
	문화체험학교	다양한 문화 체험 활동	안○○
	생태학교	텃밭 가꾸기 활동	남○○
	영어탐구학교	영어 탐구 활동	한○○
	밴드학교	드럼, 기타, 베이스, 보컬 등 다양한 실용음악 악기연주 활동	김○○
	AI융합학교	컴퓨터 활동을 통한 다양한 실습	최○○
	스포츠아카데미트학교	다양한 스포츠 활동	신○○
	사회적경제학교	협동조합 운영 및 사회적 경제 활동	홍○○
	영미영화학교	영미 문화 탐방 및 동영상 콘텐츠 활용 학습	차○○
	사진학교	드럼, 기타, 베이스, 보컬 등 다양한 실용음악 악기로 하는 밴드 합주 및 음반 제작 활동	강○○
	15개 창체동아리 운영		

마) 자율동아리 활동: 학생 중심 자율 동아리 활동

운영 방법	• 자율동아리 활동계획서를 수립한 후 학생 주도 동아리 활동 진행		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 목적 : 학생들의 교과 및 진로 관련 탐구 및 연구 능력을 배양 • 기간 : 연중(3월~12월) • 대상 : 전체 학년을 대상으로 교과 및 관심분야, 진로가 유사한 학생들로 구성 • 활동 시간 : 점심시간 및 방과후 시간을 이용하여 학생들이 자율적으로 활동 		
2025년 자율 동아리 활동	동아리명	활동 내용	담당교사
	댄스(신들림)	댄스연습을 통해 학교 행사 및 대회 등 참가	윤○○
	진로(비상)	진로탐색, 대학탐방, 자소서 쓰기, 대학입시 면접준비	김○○
	피구왕통키	피구 연습 및 실전 경기	강○○
	채플 (마나하임)	신앙활동을 통한 정서 활동 및 학생 친목 도모, 학생예배(채플) 기획 및 운영	김○○ 김○○
	방송동아리	학교 방송 장비 운영 및 행사 지원	김○○
	시사(혜읍)	다양한 시사 내용을 알아보고 공유 및 시사 문제를 토론	윤○○
	보드게임 (제스터)	건강한 보드게임 놀이문화를 함께 즐기고 소개하기	이○○
	연극	연극 연습 및 공연발표 활동	양○○
	탁구 (버터플라이)	탁구의 기능 향상을 위한 연습 및 실전 경기	강○○

바) 봉사활동: 학생 주도 봉사활동, 봉사활동의 날 운영

운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 스스로 봉사활동을 계획하고 실천함. • 학생 주도 봉사활동 계획서 심사 후 선정된 팀에 한하여 학생 주도 봉사활동 진행함. • 학교생활 기록부 봉사활동 학교/개인 구분에 '개인'으로 기재함.
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활 문화 개선 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 환경 개선 활동(분리수거, 잔반 줄이기 등등)/ 언어문화 개선 활동(바른말 쓰기 등 등) - 학교 폭력 예방 활동 • 그 외 교내에서 필요성이 인정되며 활동 가능한 유형
운영 절차	<p>• 학교 교육계획에 의한 봉사활동</p>  <p>• 개인 계획에 의한 봉사활동 : 연계 사이트 <u>이용하지 않는</u> 경우</p>  <p>• 개인 계획에 의한 봉사활동 : <u>연계 사이트 이용하는</u> 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 계획서 및 확인서 제출 불필요하나 활동 전 상담을 통해 활동 적합성 여부 확인 ※ 나눔포털 ⇔ VMS, DOVOL 실적 공유(나이스 연계 동의 필요)

사) 진로 활동: 학생 맞춤형 다채널 진로·진학 지도

운영	<ul style="list-style-type: none">• 체계적인 진로 · 진학 지도를 통한 진로 · 진학 마인드 형성• 진로 탐색을 통한 꿈과 끼를 키워주는 진로 선택 지원• 진로 설계를 위한 학생 맞춤형 진로 · 진학 교육• 학부모 진로 연수를 통한 교육공동체 함께 하는 진로 교육			
2025년도 진로 · 진학 교육 운영계획	활동내용		추진계획	
		목표량	기간	대상
	진로 진학 상담 운영 계획수립	2회	2, 8월	교원
	진로 진학 상담위원회 구성 (교무, 3담임)	1회	3월	교원
	진로 진학 상담협의회	5회	3,6,8,11,2월	교원
	직업 심리검사 실시 (적성, 흥미, 가치관)	2회	3, 8월	학생
	1, 2학년 진로 진학자료 온, 오프라인 탑재	수시	연중	학생, 학부모
	진로 진학 상담 교원 연수	2회	5, 9월	교원
	진로 진학 상담 학부모 연수 (입시설명회)	2회	3, 9월	학부모
	학생, 학부모 대상 진로 진학 상담	수시	연중	학생, 학부모
	3학년 진로 진학자료 온, 오프라인 탑재	수시	연중	3학년 학생, 학부모
	학생, 학부모 대상 대입 진학 상담 (3학년)	수시	연중	학생, 학부모
	대입 수시모집 관련 업무 (상담/원서접수)	1회	9월	학생, 학부모
	자소서 지도 및 모의 면접 실시	2회	6, 9월	학생
	대입 수능 원서접수, 응시 안내	1회	9월	학생
	수능 후 프로그램 기획 및 실시	1회	11월	학생
대입 정시모집 관련 업무 (상담/원서접수)	1회	12월	학생, 학부모	

나. 창의적 체험활동 연간 운영계획

1) 운영계획 및 운영 시수

- 1학기

			1학년				2,3학년				
구분	일자	요일	자치.자율	동아리	진로 (LTI포함)	창의적체험활동 내용	자율	동아리	봉사	진로	창의적체험활동 내용
1학기	3. 4	월	1			입학식(1학년) 개학식(2,3학년)	1				입학식(1학년) 개학식(2,3학년)
	3. 7	금	1	1		학교폭력예방교육1, 동아리1	1	1			학교폭력예방교육1, 동아리1
	3. 10	월	1			학급자치회1	1				학급자치회1
	3. 14	금		1	3	동아리2, 진로3(유지컬 공연 참여 및 인터뷰)		1			동아리2
	3. 17	월	1			식구총회1	1				식구총회1
	3. 21	금		1	1	동아리3, 진로(LTI프로젝트1)	1	1			가정폭력예방교육, 동아리3
	3. 24	월	1			채플1	1				채플1
	3. 28	금	1	1		생명존중교육, 동아리4	1	1			생명존중교육, 동아리4
	3. 31	월	1			학급자치회2	1				학급자치회2
	4. 4	금		1		동아리5		1			동아리5
	4. 7	월	1			식구총회2	1				식구총회2
	4. 11	금	1	1		구강교육,바른체형교육, 동아리6	1	1			구강교육.바른체형교육, 동아리6
	4. 14	월	1			채플2	1				채플2
	4. 18	금		1		동아리7		1			동아리7
	4. 21	월	1			학급자치회3	1				학급자치회3
	4. 25	금	1	1		생명존중교육, 동아리8	1	1			생명존중교육, 동아리8
	4. 28	월	1			식구총회3	1				식구총회3
	5. 2	금		1		동아리9		1			동아리9
	5. 9	월		1	1	동아리9, 진로(LTI프로젝트2)	1	1			학생도박예방교육, 동아리9
	5. 12	월	1			채플3	1				채플3
	5. 16	금		1	1	동아리10, 진로(LTI프로젝트3)	1	1			생명존중교육, 동아리10
	5. 19	월	1			학급자치회4	1				학급자치회4
	5. 23	금		1	1	동아리11, 진로(LTI프로젝트4)	1	1			아동학대예방교육, 동아리11
	6. 2	월	1			식구총회4	1				식구총회4
	6. 9	월	1			채플4	1				채플4
	6. 13	금		1		동아리12		1			동아리12
	6. 16	월	1			학급자치회5	1				학급자치회5
	6. 20	금		1	1	동아리13, 진로(LTI프로젝트5)	1	1			다문화이해교육, 동아리13
	6. 23	월	1			식구총회5	1				식구총회5
	6. 27	금		1		동아리14		1			동아리14
	7. 4	금		1	1	동아리15, 진로(LTI프로젝트6)	1	1			인권교육, 동아리15
	7. 7	월	1			채플5	1				채플5
	7. 11	금			1	동아리16, 진로(LTI프로젝트7)	1				구강보건교육, 동아리16
	7. 14	월			2	LTI 발표회				2	LTI 발표회
	7. 15	화			2	LTI 발표회				2	LTI 발표회
	7. 18	금	1			여름방학식	1				여름방학식
		시수 합계		21	16	14		28	16	0	4

- 2학기

			1학년				2,3학년					
구분	일자	요일	자치.자율	동아리	진로 (LTI포함)	창의적체험활동 내용	자율	동아리	봉사	진로	창의적체험활동 내용	
2학기	8. 11	월	2			개학식, 학교폭력예방교육	2				개학식, 학교폭력예방교육	
	8. 18	월	1			학급자치회1	1				학급자치회1	
	8. 22	금	1	1		다문화이해교육, 동아리1	1	1			다문화이해교육, 동아리1	
	8. 25	월	1			식구총회1	1				식구총회1	
	8. 29	금	1	1		바른체형교육, 동아리2	1	1			바른체형교육, 동아리2	
	9. 1	월	1			채플1	1				채플1	
	9. 5	금	1	1		생명존중교육, 동아리3	1	1			생명존중교육, 동아리3	
	9. 8	월	1			학급자치회2	1				학급자치회2	
	9. 12	금		1		동아리4		1			동아리4	
	9. 15	월	1			식구총회2	1				식구총회2	
	9. 19	금	1	1		마약, 약물 오남용 예방교육, 동아리5	1	1			마약, 약물 오남용 예방교육, 동아리5	
	9. 22	월	1			채플2	1				채플2	
	9. 26	금		1		동아리6		1			동아리7	
	9. 29	월	1			학급자치회3	1				학급자치회3	
	10. 13	월	1			식구총회3	1				식구총회3	
	10. 17	금	1	1		감염병예방교육, 동아리7	1	1			감염병예방교육, 동아리7	
	10. 24	금	1	1		지진대피훈련, 동아리8	1	1			지진대피훈련, 동아리8	
	10. 27	월	1			채플3	1				채플3	
	10. 31	금	1	1		화재대피훈련, 동아리9	1	1			화재대피훈련, 동아리9	
	11. 3	월	1			학급자치회4	1				학급자치회4	
	11. 7	금	1	1		생명존중교육, 동아리10	1	1			생명존중교육, 동아리10	
	11. 10	월	1			식구총회4	1				식구총회4	
	11. 14	금		1		마약, 약물 오남용 예방교육, 동아리11		1			마약, 약물 오남용 예방교육, 동아리11	
	11. 24	월	1			채플4	1				채플4	
	11. 28	금		1		동아리12		1			동아리12	
	12. 1	월	1			학급자치회5	1				학급자치회5	
	12. 5	금	1	1		사이버폭력예방교육, 동아리13	1	1			사이버폭력예방교육, 동아리13	
	12. 12	금	1	1		아동학대예방교육, 동아리14	1	1			아동학대예방교육, 동아리14	
	12. 19	금	1	1		인권교육, 동아리15	1	1			인권교육, 동아리15	
	12. 22	월				2	LTI 발표회				2	LTI 발표회
	12. 23	화				2	LTI 발표회				2	LTI 발표회
	12. 24	수	4				자치자율(봉사)			4		봉사활동의 날
	12. 26	금			1		동아리16		1			동아리16
	12. 29	월	1				식구총회5	1				식구총회5
	12. 30	월	1				겨울방학식, 졸업식	1				겨울방학식, 졸업식
		시수 합계		32	16	4		28	16	4	4	

5 범교과 교육과정 운영계획

가. 안전교육 영역별 교육 시간 배정

대상 \ 내용	학교 교육 과정 편성 안전 교육 7대 영역							계
	생활 안전 교육	교통 안전교육	폭력예방, 신변보호교육	약물,사이버 중독 예방교육	재난 안전 교육	직업 안전 교육	응급 처치 교육	
1학년	10	10	22	11	10	3	4	70
2학년	10	10	22	11	10	3	4	70
3학년	10	10	22	11	10	3	4	70
합계	30	30	66	33	30	9	12	210

나. 학년별 교과별 안전교육 실시계획

영역	소분류	내용 요소	세부 교육 내용	학년	학기	교과
생활안전교육	제품 안전	식품 안전	가공식품 첨가물 특성 및 유해성	1	1	공통영어1
				2	1	영어 I
				3	1	영어 II
			안전한 식품 감별법	1	1	공통영어1
				2	1	영어 I
				3	1	영어 II
			기호식품의 특성과 유해성 이해하기	1	1	공통영어1
				2	1	영어 I
				3	1	영어 II
		공산품 안전	흡입위험물질 확인 도움 및 지도	1	1	공통영어1
				2	1	영어 I
				3	1	영어 II
	실험실습 안전	실험실습 안전	과학실습 약품의 특성 및 실험도구사용	1	1	공통영어1
				2	1	영어 I
				3	1	영어 II
	체육 및 여가 활동 안전	체육 및 여가 안전 일반	운동 상해 대처방법	1	2	체육2
				2	2	스포츠생활
				3	2	스포츠생활
		물놀이 안전	물놀이사고 대응방법 및 안전수칙	1	2	체육2
				2	2	스포츠생활
				3	2	스포츠생활
		등산 안전	산악사고 행동요령 교육	1	2	체육2
				2	2	스포츠생활
				3	2	스포츠생활
		현장체험학습 안전	야외활동 인명구조 및 대처	1	2	체육2
				2	2	스포츠생활
				3	2	스포츠생활
			조난시 구조요청 방법 이해	1	2	체육2
				2	2	스포츠생활
				3	2	스포츠생활

영역	소분류	내용 요소	세부 교육 내용	학년	학기	교과
교통안전교육	안전한 자전거 관리	자전거 안전	중고등학생을 위한 자전거 Q&A	1	1	공통국어1
				2	1	문학
				3	1	문학
			교통안전교육-자전거 점검방법	1	1	공통국어1
				2	1	문학
				3	1	문학
	오토바이 사고의 원인과 예방	보호 장구 착용 등	교통안전교육 이륜차 물리적 특성	1	1	공통국어1
				2	1	문학
				3	1	문학
	오토바이 운전 중 주의사항	이륜차의 특징, 면허제도 등	오토바이 사고 시 대처	1	1	공통국어1
				2	1	문학
				3	1	문학
	자동차 사고의 원인·피 해	자동차의 특성 이해 등	자동차 사고의 원인과 피해	1	2	공통수학2
				2	2	수학 I
				3	2	수학 I
			안전띠매기	1	1	공통수학1
				2	1	수학 I
				3	1	수학 I
	자동차 사고 예방법	안전띠를 매야하는 이유 알기 등	터널사고 행동요령	1	2	수학
				2	2	수학 I
				3	2	수학 I
	대중교통 이용안전 수칙	대중교통 이용 중 유의 사항 등	지하철 안전장치	1	2	공통수학2
				2	2	수학 I
				3	2	수학 I
			선박 안전	1	1	공통수학1
				2	1	수학 I
				3	1	수학 I
	보행 안전	스마트폰 유의사항	교통안전의 새로운 위협 스마트폰	1	2	공통수학2
				2	2	수학 I
				3	2	수학 I

영역	소분류	내용 요소	세부 교육 내용	학년	학기	교과
폭력 및 신변보 호교육	학교 폭력	학교폭력의 이해	학교폭력의 심각성 이해	1	1	통합사회1
				2	1	한국사
				3	1	사회문화
			금품갈취의 예방과 대처	1	1	통합사회1
				2	1	한국사
				3	1	사회문화
	언어/사 이버 폭력	언어/사이버 폭력의 이해 등	언어폭력 얼마나 심각할까?	1	1	통합사회1
				2	1	한국사
				3	1	사회문화
			사이버 명예훼손의 이해	1	1	통합사회1
				2	1	한국사
				3	1	사회문화
	물리적 폭력	신체폭력	교실 속 갈등 해결하기	1	2	통합과학2
				2	2	생명과학 I
				3	2	생명과학 I
			신체폭력의 심각성 이해	1	1	통합과학1
				2	1	생명과학 I
				3	1	사회문화

영역	소분류	내용 요소	세부 교육 내용	학년	학기	교과
			신체폭력의 유형과 사례	1	1	통합과학1
				2	1	생명과학 I
				3	1	사회문화
	집단 따돌림	집단따돌림의 의미 이해 등	집단 따돌림의 이해와 해결	1	2	통합과학
				2	2	생명과학 I
				3	2	화법과작문
	가정폭력 예방 및 대처방법	가정폭력 피해 시 증상 및 대처법 등	가정폭력 예방교육	1	2	통합과학2
				2	2	생명과학 I
				3	2	화법과작문
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 예방	마약류 폐해 및 예방	약물 사용의 위험성에 대한 인식	1	1	통합과학1
				2	1	생명과학 I
				3	1	LTI
			작은 호기심, 습관이 치명적 중독의 시작입니다	1	1	통합과학1
				2	1	생명과학 I
				3	1	LTI
			약물중독을 예방할 수 있는 방안을 찾아봐요	1	1	통합과학1
				2	1	생명과학 I
				3	1	사회문화
		흡연 폐해 및 예방	담배의 유해성분 인식	1	1	LTI
				2	1	밴드
				3	1	제과제빵
			금연관련 법 및 정책을 알아보기	1	1	LTI
				2	1	밴드
				3	1	제과제빵
		음주 폐해 및 예방	음주와 암과의 관련성 및 적정 음주에 대한 인식	1	2	통합사회2
				2	2	LTI
				3	2	사회문화
		고카페인 식품 폐해 및 예방	고카페인 식품의 부작용	1	1	통합사회1
				2	1	LTI
				3	1	사회문화
	사이버	인터넷 게임 중독 예방	인터넷게임 중독예방 계획 및 실천	1	2	팀프로젝트
				2	2	LTI
				3	2	산악등반
			스마트폰을 건전하게 사용할 수 있는 방안을 찾아봐요	1	1	통합사회1
				2	1	LTI
				3	1	제과제빵
재난안전교육	화재 발생시 안전 수칙	화재발생시 대피방법 등	화재발생시 대처요령	1	1	음악
				2	1	밴드
				3	1	밴드
	소화기 사용 및 대처방법	소화기의 사용방법 등	소화기 사용법	1	1	음악
				2	1	밴드
				3	1	밴드
	지진, 대설, 한파, 낙뢰	자연재난 발생시 대처요령 등	미세먼지 대응 요령	1	2	음악
				2	2	밴드
				3	2	댄스
			집안에서의	1	2	음악

영역	소분류	내용 요소	세부 교육 내용	학년	학기	교과
	발생 시 대처요령		지진대응요령	2	2	밴드
	지진, 대설, 한파, 낙뢰 발생 시 대처요령		대설과 한파 발생시 대처방법 학습	3	2	댄스
				1	1	음악
				2	1	밴드
				3	1	댄스
	홍수 및 태풍 발생 시 대처요령	자연재난 발생 시 대피요령 등	집중호우 대피요령	1	2	음악
				2	2	뮤지컬
				3	2	사회문화
직업안전교육	보호구 착용	보호구의 정의와 구비요건 등	보호구의 종류와 사용법	1	1	연극제작실습
				2	1	기술가정
				3	1	목공
	직업안전	직업 안전	직업안전문화 운동의 홍보	1	1	연극제작실습
				2	1	기술가정
				3	1	목공
	직업병	직업병	직업병의 예방과 대책	1	2	공통국어2
				2	2	실용보컬
				3	2	사회문화
응급처치교육	갑작스러운 상황에서 응급처치	응급처치 알기	생활 속 응급처치 - 이럴때 이렇게	1	2	공통국어2
				2	2	실용보컬
				3	2	사회문화
	심폐소생술	심폐소생술	심폐소생술의 필요성	1	1	산악등반
				2	1	산악등반
				3	1	산악등반

○ 안전교육은 교과와 연계하여 실시하는 것을 원칙으로 함

※ 학교안전정보센터(schoolsafe.kr)의 교과연계 수업계획표 작성 프로그램 적극 활용

다. 창의적 체험활동 연계 안전교육

월	날짜	시수	교육	학생
1	3월 4일 (월)	1	학교폭력예방교육	전학년
2	3월 11일 (월)	1	미세먼지 계기교육	전학년
3	3월 18일 (월)	1	장애이해교육	전학년
4	3월 25일 (월)	1	학교폭력예방교육	전학년
5	4월 1일 (월)	1	생명존중교육	전학년
6	4월 8일 (월)	1	다문화이해교육	전학년
7	4월 15일 (월)	1	학교폭력예방교육	전학년
8	4월 22일 (월)	1	흡연예방교육(외부강사)	전학년
9	4월 29일 (월)	1	바른체형교육(건강한 체중관리)	전학년
10	5월 13일 (월)	1	성폭력예방교육(디지털성폭력예방교육)-외부강사	전학년
11	5월 20일 (월)	1	생명존중교육	전학년

12	5월 27일 (월)	1	구강청결교육, 감염병예방교육	전학년			
13	6월 3일 (월)	1	생명존중교육	전학년			
14	6월 10일 (월)	1	학교폭력예방교육	전학년			
15	6월 17일 (월)	1	성매매예방교육(외부강사)	전학년			
16	7월 1일 (월)	1	감염병예방교육	전학년			
17	7월 15일 (월)	1	물놀이 안전교육 및 여름방학 전 각종 재난 대비 안전교육	전학년			
18	8월 19일 (월)	1	학교폭력예방교육 및 생명존중교육	전학년			
19	8월 26일 (월)	1	다문화이해교육	전학년			
20	9월 2일 (월)	1	감염병예방교육	전학년			
21	9월 9일 (월)	1	생명존중교육	전학년			
22	10월 7일 (월)	1	지진대피훈련	전학년			
23	10월 14일 (월)	1	화재대피훈련	전학년			
24	10월 21일 (월)	1	생명존중교육	전학년			
1학기				2학기			
날짜	학년	시수	활동내용	날짜	학년	시수	활동내용
3월4일	전학년	1	학교폭력 예방 교육	8월19일	전학년	1	학교폭력예방교육 및 생명존중교육
3월11일	전학년	1	미세먼지 계기교육	8월26일	전학년	1	다문화이해교육
3월18일	전학년	1	장애이해교육	9월2일	전학년	1	감염병예방교육
3월25일	전학년	1	학교폭력예방교육	9월9일	전학년	1	생명존중교육
4월1일	전학년	1	생명존중교육	10월7일	전학년	1	지진대피훈련
4월8일	전학년	1	다문화이해교육	10월14일	전학년	1	화재대피훈련
4월15일	전학년	1	학교폭력예방교육	10월21일	전학년	1	생명존중교육
4월22일	전학년	1	흡연예방교육				
4월29일	전학년	1	바른체형교육(건강한 체중관리)				
5월13일	전학년	1	성폭력예방교육				
5월20일	전학년	1	생명존중교육				
5월27일	전학년	1	구강청결교육, 감염병 예방교육				
6월3일	전학년	1	생명존중교육				
6월10일	전학년	1	학교폭력예방교육				
6월17일	전학년	1	성매매예방교육(외부 강사)				
7월1일	전학년	1	감염병예방교육				
7월8일	전학년	1	꿈끼주간				
7월15일	전학년	1	물놀이 안전교육 및 여름방학 전 각종 재난 대비 안전교육				
계	1, 2, 3학년 12시간			계	1,2,3학년 7시간		

1 국어과 교육과정 운영 및 독서 인문 교육 계획

교과 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국어로 이루어지는 이해·표현 활동 및 문법과 문학의 본질을 이해하고, 의사소통이 이루어지는 맥락의 다양한 요소를 고려하여 품위 있고 개성 있는 국어를 사용하며, 국어문화를 누리면서 국어의 발전과 국어문화 창조에 이바지하는 능력과 태도를 기른다. ▪ 다양한 유형의 담화, 글, 작품을 정확하고 비판적으로 이해하는 역량과 문해력을 신장한다. 또 효과적이고 창의적으로 표현하며 소통하는 데 필요한 기능을 익힌다. ▪ 듣기·말하기, 읽기, 쓰기 활동 및 문법 탐구와 문학 향유에 도움이 되는 기본 지식을 갖춘다. ▪ 국어의 가치와 국어 능력의 중요성을 인식하고 주체적으로 국어생활을 하는 태도를 기른다. 					
지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습자에게 필요한 독서 상황을 중심으로 교수·학습을 운영한다. ▪ 문학에 관해 학습하는 과정에서 학습자가 어떻게 지식, 기능이나 전략, 태도를 획득하였는지에 중점을 두어 교수·학습을 계획하고 운영한다. ▪ 작품에 대한 다양한 접근을 통해 문학에 대한 흥미를 높이고 평생 독자로서 살아갈 수 있는 기반을 마련할 수 있도록 교수·학습을 운용한다. ▪ 학습 목표를 달성하는 과정에서 바람직한 인성을 함양하도록 교수·학습을 계획하고 운영한다. ▪ 독서 방법에 대한 지식뿐 아니라 독서를 하기 위한 준비와 계획, 독서 과정과 독후 과정 등 독서에 관해 학습하는 과정에서 학습자가 어떻게 지식, 기능, 태도를 획득하는지에 중점을 두어 교수·학습을 계획하고 운영한다. ▪ 학습자에게 필요한 독서 상황을 중심으로 교수·학습을 운영한다. ▪ 문학에 관해 학습하는 과정에서 학습자가 어떻게 지식, 기능이나 전략, 태도를 획득하였는지에 중점을 두어 교수·학습을 계획하고 운영한다. ▪ 작품에 대한 다양한 접근을 통해 문학에 대한 흥미를 높이고 평생 독자로서 살아갈 수 있는 기반을 마련할 수 있도록 교수·학습을 운용한다. 					
교수 학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학 각 영역의 ‘핵심 개념’과 ‘일반화된 지식’을 학습자 참여형 수업을 통해 기초 학습 역량을 내실화한다. 이를 통해서 각 영역이 추구하는 통합적 ‘기능’을 신장하도록 창의 융합 학습법을 적용하여 실생활에 적용과 학습의 전이가 가능하도록 한다. 					
교육 과정 운영 내용	학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 브랜드 / 특징적인 수업 방법
	1	공통국어1,2	1/2	3/3	권○○	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의식, 협력적 프로젝트 ▪ 교육과정 재구성 수업 및 과정 평가 실시 ▪ 미래교육 역량 중 소통 역량을 신장하기 위해 지식을 활용한 의사소통 기능 신장에 중점을 둔.
	2	문학	1/2	2/2	권○○	
	3	화법과작문	1/2	2/2	홍○○	

평가 방법	평가 방향	<ul style="list-style-type: none">▪ ‘국어’ 교육과정과 연계하여, 평가 내용의 균형, 평가 방법 및 평가도구의 타당성, 신뢰성, 적절성 등을 고려하여 평가 계획을 수립한다.▪ 학습자의 국어 능력의 신장을 판단하고, 교수·학습 방법 및 평가도구 개선에 기여할 수 있도록 학습 과정과 결과를 균형 있게 평가한다.▪ 학습자의 국어 능력의 발달 정도를 판단하고 교육 활동을 개선하는 데 ‘국어’ 평가 결과를 활용한다.▪ 기억, 암기, 지식에 대한 단순한 이해 정도를 해결할 수 있는 평가를 지양하고 학습자가 습득한 지식과 기능을 활용하여 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 다양한 고등학교 능력이 필요한 평가 내용을 지향한다.					
	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none">▪ 평가 답안의 명확한 채점 기준에 의한 사전 채점 시뮬레이션 사례와 사전 협의, 채점자 간 채점 사례를 공유하여 객관성을 확보한다.					
	과정 중심수행 평가	<ul style="list-style-type: none">▪ 한 학기 책 한 권 읽기: 읽기 전, 중, 후 활동에 충실하면서 사회적 대화로서 읽기 활동에 참여하는 활동을 통해 학생의 긍정적 읽기 태도를 신장하고 실제적 독서 행위에 관해 과정을 평가함.▪ 뉴스 제작: 바람직한 언어문화와 관련하여 뉴스를 제작함으로써 쓰기, 말하기 영역의 실제적 수행 능력과 제작 과정에 관한 사고 과정을 평가함.▪ 서평 쓰기: 독서 후 자신이 책을 평가하는 글을 씀으로써 메타인지 능력을 평가하고 독서 능력을 평가함.▪ 독서 경험 보고서: 성공적인 독서의 경험이 평생 독자로 나아가는 길을 여는 주요한 요소라는 점에서 평가를 통해 성공적인 독서 경험을 공유하고 학생 개별 동기를 부여함으로써 긍정적 독서 태도를 신장함.					

평가 계획	학년	과목	학기	지필 평가(30%)		수행 평가	계	과정 중심평가
				기말고사				도구 및 방법
				선택형	서술형			
	1	공통국어1,2	1/2	65	35	70	100	대중가요노래가사다시쓰기 (35%) 사회적쟁점에 대한 글쓰기 (35%)
	2	문학	1/2	65	35	70	100	문학의 기능, 맥락과 연계하여 소설을 감상하고 비평문쓰기 (35%) 전기읽고 자서전 쓰기 (35%)
3	화법과작문	1/2	65	35	70	100	문학작품을 재구성하여 기사문 쓰고 발표하기 (35%) 자신의 관점을 세워 비평하는 글쓰기 (35%)	

방과후 활동	학년	단계	강좌명	강좌설명
	전학년	하	국어문법의 기초	기초가 부족한 학생들을 위한 국어 기본 강좌
	1학년	하	국어의 기본	기초가 부족한 학생들을 위한 국어 기본 강좌

2025 달구벌고 독서인문교육 계획

1. 목적

- 1) 디지털 전환, 기후․생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응하고, 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 갖춘 인재 양성에 대한 사회적 요구 증대
- 2) 교육과정 중심의 독서교육을 통한 문해력 함양으로 학생의 잠재 능력을 최대한 발휘할 수 있는 학생 맞춤형 학습 혁신에 대한 필요성 증대

2. 추진 근거

- 1) 제11대 대구광역시교육감 공약(1-4 융합적 독서, 글쓰기교육 및 인문교육 확산)
- 2) 2025 대구미래역량교육(1-1-2 독서인문교육)
- 3) 2022 개정 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)

▶ 총 론(교육청 수준의 지원)

인문학적 소양 및 통합적인 읽기 능력 함양을 위해 독서활동을 활성화하도록 다양한 지원을 한다.

- 4) 인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률(제15957호) 제13조(인문교육의 실시)
- 5) 독서문화진흥법(제14428호) 제10조(학교의 독서 진흥), 제11조(직장의 독서 진흥)
- 6) 학교도서관진흥법(제14428호) 제15조(독서교육 등)
- 7) 국어기본법(제18249호) 및 국어기본법 시행령(제32207호)
- 8) 대구광역시 학교독서교육진흥 조례(대구광역시조례 제4469호)

▶ 제3조(교육감 및 학교장의 책무) 대구광역시교육감(이하 “교육감“이라 한다) 및 학교의 장은 학교독서교육을 학교교육과정 운영계획에 포함할 수 있도록 필요한 계획을 수립하고 시행하여야 한다.

- 9) 제2차 인문학 진흥 기본계획(2022~2026) 교육부(2021. 12.)
- 10) 제2차 인문정신문화 진흥 기본계획(2022~2026) 문화체육관광부(2021. 12. 21.)
- 11) 제4차 학교도서관 진흥 기본계획(2024~2028) 교육부(2024.3.)

3. 2025 대구 독서인문교육 기본계획

비전	삶을 주도하며 미래를 만드는 독서인(人)
목표	독서의 일상화로 더 좋은 삶 열기

달구별고 독서인문교육 엠블럼 및 슬로건



“내 손의 책, 내 꿈의 길”

독서의 일상화로 더 좋은 삶을 만들어가는 대구독서인문교육 실천 슬로건
독서슬로건 실천 3운동: 매일 읽는다, 함께 나눈다, 삶에 실천한다

전략	추진과제
① 교육과정 중심 독서활동(수품책)	1-1. 학교 독서인문교육 및 수품책 계획 수립 1-2. 독서교육 온라인 콘텐츠 및 플랫폼 활용 1-3. 학교도서관 교과연계 독서수업 실시
② 학생 주도성 기반 독서문해력	2-1. 독서문해력을 높이는 독서인문 동아리 활동 2-2. 독서문해력을 나누는 독서인문 한마당 운영
③ 교원 주도성 기반 독서교육 연구	3. 독서문해력 지도를 위한 연구 활동
④ 함께하는 독서인문 문화조성	4-1. ‘내 손의 책, 내 삶의 힘’ 독서운동 전개 4-2. 교육공동체가 함께하는 독서문화 공유

2025. 독서인문교육 중점 사업

- ▶ 교육과정 중심 독서활동(수품책) 활동 강화
 - 3교과 이상 수품책 활동 실천
 - 수품책 활동을 주제로 한 학교별 수평공동체 연구 활동 추진
- ▶ 교육공동체가 함께하는 ‘내 손의 책, 내 삶의 힘’ 독서슬로건 실천 운동 추진
 - (대상) 학생, 학부모, 교직원, 시민
 - (내용) 독서슬로건 실천 3운동* 전개, 공모전 운영, 엠블럼 및 홍보 영상 제작 등
 - (기타) 가정-학교-지역 사회 연계를 통해 언제, 어디서나 책을 읽는 독서 생태계 조성

4. 달구별고 2025 독서인문교육 추진 계획

1) 1교과 1책읽기 ‘수품책’ (예산: 3,300천원)

- ① 목적: 교과 수업과 연계한 1교과 1책읽기-토론-쓰기 활동으로 융합적 사고력 신장
- ② 예산 : 300만원
- ③ 신청 교과에 우선 지원할 예정(수품책 계획 교과 간 협의 후 별도 수립)

2) ‘내 손의 책, 내 꿈의 길’ 실천 운동

- ① 활동 내용
 - 매일 감사·행복 글쓰기 포트폴리오 활동 (1학기)
 - 진로 관련 기사 및 도서 읽기 포트폴리오 활동 (2학기)
 - 인성교육과 연계하여 감사 글쓰기 (5월 효행의 달)
- ② 대상 : 1~3학년
- ③ 방법 : 포트폴리오의 경우 한 학기 동안 일련의 글쓰기 활동을 모았다가 포트폴리오(리로스쿨 활용)를 제출할 경우 우수 작품에 달무리상품권을 주어 격려하고 생기부 자율활동에 기록 가능함.

3) 독서욕구를 깨우는 온라인 콘텐츠 활용 지원

- 고전인문도서 영상서비스 '고전5미닛'(<https://www.monaissance.com>)을 교육청으로부터 회원권 지원받아 기관 아이디를 통해 전 교직원 공유
- 본교 아이디: dgebook087, 비밀번호: 본교 독서인문 담당자 문의

4) 학생 독서인문동아리 2개 운영함(예산: 1,800천원)

- 인문동아리(독서토론 / 창체 동아리)
- 달고쓰고(글쓰기 동아리 / 자율 동아리)

5) 학교 도서관 활용 독서인문교육 활성화

영역	주요내용	대상	시기	비고
도서관 환경 조성	도서관 운영계획 수립 도서관 운영위원회 조직	교직원, 학부모	3월	
	도서관도우미 구성 및 교육	도서부원	3월	
	도서관 이용안내교육	신입생	3월	
	DLS 재학생 진급 및 신입생 등록	전교생	3월	
	도서대출증 발행	전교생	3월	
	독서교육관련 웹사이트 소개 도서 대출·반납·열람	교직원, 전교생	연중	
	학년별 권장·필독도서 선정	전교생	수시	
	연체자 관리	교직원, 전교생	수시	
	정기간행물 신청	교직원, 전교생	4월	
	도서 구입	교직원, 전교생	4월, 10월	

	도서관 환경 및 시설 정비, 유지, 보수		연중	
독서교육 프로그램 운 영	세계 책의 날 행사	전교생	4월	
	독서의 달 행사 또는 독서 TALK & SHARE	전교생	학기 중(연 6회 이상)	
	올해의 베스트 셀러	전교생	11월	
	다독자 시상	전교생	12월	
독서교육의 활 성 화	독서교육종합지원 시스템 활성화	전교생	연중	
	도서관 활용 수업	전교생	연중	
	특별 (계발)활동 연계 운영	전교생	학기 중	
	동아리 연계활동	전교생	학기 중	
	아침독서활동	전교생	연중	
	인문학 코너 운영	전교생	연중	
	북큐레이션 운영	전교생	연중	

6) 교원 독서인문교육 수업 지도 역량강화 연수 참가

- 연중 국어과 1교사 1 이상 독서인문교육 관련 수업 연구 참가
- 화요일의 인문학(4월~11월 / 교원 자율 참가)
- 학생 독서 캠프(교육청 연계, 10월)
- 대구 학생 책축제(교육청 연계, 10월)

2 영어과 교육과정 운영 계획

교과 목표	<ul style="list-style-type: none">지속적인 영어 학습 동기를 가지고 의사소통 능력을 기른다.다양한 주제에 관련된 글을 읽고 이해할 수 있다.자신의 생각을 영어로 표현할 수 있다.																																					
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">기본적인 의사 소통능력함양을 목표로 대안적이고 창의적인 다양한 교수 방법을 수업에 활용한다.듣기, 말하기, 쓰기 교육을 강화하여 원활한 의사 소통능력을 기른다.																																					
교수 학습 방법	<ul style="list-style-type: none">학생들이 수업의 주체가 될 수 있도록 교사는 수업의 가이드 역할을 한다.수준별 이동 수업과 공동체학습을 위한 학습 활동지 및 개별학습을 위한 자료 개발을 통해 자기 주도적 학습능력을 기른다.																																					
교육 과정 운영 내용	<table><tr><th>학년</th><th>과목</th><th>학기</th><th>단위</th><th>담당 교사</th><th>수업 방법</th></tr><tr><td>1</td><td>공통영어1/ 공통영어2</td><td>1/2</td><td>3/3</td><td>안중모, 차은지, 한은미</td><td rowspan="3"><ul style="list-style-type: none">강의식, 협력적 프로젝트교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시</td></tr><tr><td>2</td><td>영어 I</td><td>1/2</td><td>2/2</td><td>차은지, 한은미</td></tr><tr><td>3</td><td>영어Ⅱ</td><td>1/2</td><td>2/2</td><td>안중모, 한은미</td></tr></table>	학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법	1	공통영어1/ 공통영어2	1/2	3/3	안중모, 차은지, 한은미	<ul style="list-style-type: none">강의식, 협력적 프로젝트교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시	2	영어 I	1/2	2/2	차은지, 한은미	3	영어Ⅱ	1/2	2/2	안중모, 한은미															
학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법																																	
1	공통영어1/ 공통영어2	1/2	3/3	안중모, 차은지, 한은미	<ul style="list-style-type: none">강의식, 협력적 프로젝트교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시																																	
2	영어 I	1/2	2/2	차은지, 한은미																																		
3	영어Ⅱ	1/2	2/2	안중모, 한은미																																		
평가 방법	<table><tr><td>평가 방향</td><td><ul style="list-style-type: none">수업과 평가가 연계되도록 수업 시간에 일어나는 다양한 학생활동을 평가에 반영한다.모둠별 활동 및 배움의 공동체 수업 활동에 대한 전반적 평가를 통해 학생 상호 간에 도움을 주는 수업이 되게 한다.성취 수준에 맞는 수행평가와 지필 평가를 출제한다.</td></tr><tr><td>서술형 평가</td><td><ul style="list-style-type: none">수업 중 여러 활동들을 통해 습득한 학습능력이 평가에서 반영될 수 있도록 연계출제의 원칙을 확고히 하며, 평가의 객관성 확보를 위해 채점과 관련된 명확한 근거를 마련하며 협의회를 통해 공정성을 공고히 한다.</td></tr><tr><td>과정 중심수 행평가</td><td><ul style="list-style-type: none">수업 중 제반 학습활동을 통한 참여의 적극성, 타인에 대한 배려심, 수행과제의 발표 태도, 문제해결 능력 등을 종합적으로 고려하여 과정 중심으로 평가한다.</td></tr></table>	평가 방향	<ul style="list-style-type: none">수업과 평가가 연계되도록 수업 시간에 일어나는 다양한 학생활동을 평가에 반영한다.모둠별 활동 및 배움의 공동체 수업 활동에 대한 전반적 평가를 통해 학생 상호 간에 도움을 주는 수업이 되게 한다.성취 수준에 맞는 수행평가와 지필 평가를 출제한다.	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none">수업 중 여러 활동들을 통해 습득한 학습능력이 평가에서 반영될 수 있도록 연계출제의 원칙을 확고히 하며, 평가의 객관성 확보를 위해 채점과 관련된 명확한 근거를 마련하며 협의회를 통해 공정성을 공고히 한다.	과정 중심수 행평가	<ul style="list-style-type: none">수업 중 제반 학습활동을 통한 참여의 적극성, 타인에 대한 배려심, 수행과제의 발표 태도, 문제해결 능력 등을 종합적으로 고려하여 과정 중심으로 평가한다.																															
평가 방향	<ul style="list-style-type: none">수업과 평가가 연계되도록 수업 시간에 일어나는 다양한 학생활동을 평가에 반영한다.모둠별 활동 및 배움의 공동체 수업 활동에 대한 전반적 평가를 통해 학생 상호 간에 도움을 주는 수업이 되게 한다.성취 수준에 맞는 수행평가와 지필 평가를 출제한다.																																					
서술형 평가	<ul style="list-style-type: none">수업 중 여러 활동들을 통해 습득한 학습능력이 평가에서 반영될 수 있도록 연계출제의 원칙을 확고히 하며, 평가의 객관성 확보를 위해 채점과 관련된 명확한 근거를 마련하며 협의회를 통해 공정성을 공고히 한다.																																					
과정 중심수 행평가	<ul style="list-style-type: none">수업 중 제반 학습활동을 통한 참여의 적극성, 타인에 대한 배려심, 수행과제의 발표 태도, 문제해결 능력 등을 종합적으로 고려하여 과정 중심으로 평가한다.																																					
평가 계획	<table><tr><th rowspan="3">학년</th><th rowspan="3">과목</th><th rowspan="3">학기</th><th colspan="2">지필 평가(30%)</th><th rowspan="3">수행평 가</th><th rowspan="3">계</th><th>과정 중심평가</th></tr><tr><th colspan="2">기말고사</th><th rowspan="2">도구 및 방법</th></tr><tr><th>선택형</th><th>서술형</th></tr><tr><td>1</td><td>공통영어1/ 공통영어2</td><td>1/2</td><td>19.5</td><td>10.5</td><td>70</td><td>100</td><td>주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)</td></tr><tr><td>2</td><td>영어 I</td><td>1/2</td><td>19.5</td><td>10.5</td><td>70</td><td>100</td><td>주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)</td></tr><tr><td>3</td><td>영어Ⅱ</td><td>1/2</td><td>19.5</td><td>10.5</td><td>70</td><td>100</td><td>주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)</td></tr></table>	학년	과목	학기	지필 평가(30%)		수행평 가	계	과정 중심평가	기말고사		도구 및 방법	선택형	서술형	1	공통영어1/ 공통영어2	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)	2	영어 I	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)	3	영어Ⅱ	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)
학년	과목				학기	지필 평가(30%)			수행평 가	계	과정 중심평가																											
						기말고사					도구 및 방법																											
		선택형	서술형																																			
1	공통영어1/ 공통영어2	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)																															
2	영어 I	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)																															
3	영어Ⅱ	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바뀔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기 (35%)																															

3 수학과 교육과정 운영 계획

교과 목표	<ul style="list-style-type: none">여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 경험을 통하여 수학의 발전적인 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 여러 가지 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다.수학에 관한 관심과 흥미를 지속적으로 가지고 수학의 가치를 이해하며, 수학에 대한 긍정적인 태도를 기른다.							
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">학습자 개개인에게 개별화된 배움의 기회를 보장함으로써 스스로 활동하고 협력하여 진정한 배움이 일어나도록 지도한다.							
교수 학습 방법	<ul style="list-style-type: none">수업 과정에서 학생과 학생, 학생과 교사 사이의 활발한 소통과 토론을 통해 수학적 지식을 형성해간다.							
교육 과정 운영 내용	학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법		
	1	공통수학1,2	1/2	3/3	박○○	<ul style="list-style-type: none">강의식, 협력적 프로젝트교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시		
	2	수학I	1/2	2/2	박○○			
	3	확률과통계	1/2	2/2	김○○			
평가 방법	평가 방향	<ul style="list-style-type: none">학생 개인의 능력치를 긍정적으로 인정하며 개인의 성장과 자아실현을 독려하는 평가 문화를 조성한다.기억, 암기, 지식에 대한 단순한 이해 정도를 해결할 수 있는 평가를 지양하고 학습자가 습득한 지식과 기능을 활용하여 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 다양한 고등학교 능력이 필요한 평가 내용을 지향한다.						
	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none">학습자 개개인의 수학 학습과 전인적 성장을 돕는 서술형 평가를 지향한다.평가 답안의 명확한 채점 기준에 의한 사전 채점 시뮬레이션 사례와 사전 협의, 채점자 간 채점 사례를 공유하여 객관성을 확보한다.						
	과정 중심수행평가	<ul style="list-style-type: none">주제별 보고서 : 교과 관련 주제를 선정하여 보고서 작성, 수학적 사고력을 키울 수 있는 습관을 키우고 문제해결 능력 함양논술형 보고서 : 수학 관련 지정 도서 3권을 선정, 도서를 읽고 핵심 제시 자료를 탐구하여 문항에 따라 서술하고 느낀 점에 대해 개인의 의견을 진술						
평가 계획	학년	과목	학기	지필 평가(30%)		수행평가	계	과정 중심평가
				기말고사				도구 및 방법
				선택형	서술형			
	1	공통수학1/ 공통수학2	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바꿔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기(35%)
	2	수학 I	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바꿔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기(35%)
	3	확률과통계	1/2	19.5	10.5	70	100	주어진 정보를 요약하여 바꿔 말하기(35%) 주어진 표현을 활용해서 글쓰기(35%)
	방과후 활동	학년	단계	강좌명	강좌설명			
1		하	수학의 기본	기초가 부족한 학생들을 위한 수학 기본 강좌				

4 사회과 교육과정 운영 계획

교과 목표	<ul style="list-style-type: none">다양한 사회현상을 정확하게 파악하여 민주 시민으로서의 자질과 역량을 기른다.과거 인간의 삶과 문화를 이해하고 미래와 연관 지어 생각함으로써 인간에 대한 통찰력을 기른다.자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통하여 사람들의 삶의 방식을 이해하고 대처한다.현대 사회의 다양한 윤리적 문제의 쟁점을 이해하고 합리적 해결 방안을 모색한다.							
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">사회생활에 필요한 각 분야의 지식과 정치, 경제, 사회, 문화 현상에 대한 기본적인 원리를 파악하여 이해하고 현대 사회의 문제를 해결하기 위한 합리적인 방안을 모색하도록 한다.교과 간 협업을 통해 한국사, 세계사, 법과 정치, 사회문화 과목의 내용이 균형과 조화를 이루도록 한다.							
교수 학습 방법	<ul style="list-style-type: none">학생들이 학습의 주체가 될 수 있도록 수업, 평가 등에서 다양한 탐구 활동의 기회를 제공한다.수업목표-수업내용-과정 평가가 일체화되어 수업의 효과가 극대화될 수 있도록 한다.학생 참여형 및 모듈별 협동 수업 등을 통해 자기 주도적 학습능력을 기른다.							
교육 과정 운영 내용	학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법		
	1	통합사회1,2	1/2	3/3	윤주영/김중혜	<ul style="list-style-type: none">강의식, 협력적 프로젝트교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시		
	2	한국사	1/2	3/3	권향숙			
	3	사회·문화	1/2	2/2	김중혜			
평가 방법	평가 방향	<ul style="list-style-type: none">수업과 평가가 연계되도록 모든 수행평가는 수업 시간 중에 이루어지는 다양한 학생활동을 과정 중심으로 평가한다.사회 탐구를 위한 자료의 분석 및 활용, 교과 연계 등을 통해 단편적인 지식이 아니라 종합적인 사고력을 평가하도록 한다.평가 계획서와 교과별 성취 수준에 맞는 수행평가와 지필 평가를 출제한다.						
	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none">수업 중 여러 활동들을 통해 습득한 학습 능력이 평가에서 반영될 수 있도록 한다.단편적인 지식을 확인하는 것이 아니라 종합적인 문제해결 능력을 평가하도록 한다.명확한 채점 근거를 마련하고 교과협의회를 통한 채점으로 공정성을 공고히 한다.						
	과정 중심 수행평가	<ul style="list-style-type: none">수업 중 다양한 활동을 통한 참여의 적극성, 타인에 대한 배려심, 수행 과제의 발표 태도, 문제해결 능력 등을 종합적으로 평가한다.일회성 문제해결 평가가 아니라 수업 시간 중의 성과들이 평가되도록 한다.						
평가 계획	학년	과목	학기	지필 평가(30%)		수행 평가 (%)	계	과정 중심평가
				기말고사				도구 및 방법
				선택형	서술형			
	1	통합사회1,2	1/2	19.5	10.5	70	100	통합사회 배움일지 작성하기(40%) 주제 탐구 활동을 통한 비판적 글쓰기(30%)
	2	한국사	1/2	26	14	60	100	역사 퀴즈 만들기(30%) 역사 서술(30%)
3	사회·문화	1/2	19.5	10.5	70	100	사회·문화 배움일지 작성하기(40%) 주제 탐구 활동을 통한 비판적 글쓰기(30%)	
교육 활동 시상 계획	연번	교과	대회명		시기	시상 범위		시상 예정
	1	사회	독도 골든벨		11월	금상 은상 동상		참가인원 20%
행사 활동	연번	대상 학년	활동 시기		활동내용			
	1	1, 2학년	11월		독도 바로 알기 행사를 통하여 올바른 역사의식 함양			

◎교육과정과 연계한 독도 교육 시행

월	교육 내용	해당 학년			관련 교과	횟수
		1	2	3		
3	독도의 위치, 지형과 지명, 기후, 지형과 지질	●			한국사	1
3	"		●		통합사회	2
3	"			●	사회·문화	3
4	독도의 생태계	●			한국사	4
4	"		●		통합사회	5
4	"			●	사회·문화	6
5	일본이 모르는 독도의 10가지 진실	●			한국사	7
5	"		●		통합사회	8
5	"			●	사회·문화	9
6	독도에 대한 일본의 잘못된 주장	●			한국사	10
6	"		●		통합사회	11
6	"			●	사회·문화	12
7	독도 주민들의 삶과 자취	●			한국사	13
7	"		●		통합사회	14
7	"			●	사회·문화	15
9	일본의 독도 관련 문헌	●			한국사	16
9	"		●		통합사회	17
9	"			●	사회·문화	18
10	독도와 관련 있는 역사적 인물	●			한국사	19
10	"		●		통합사회	20
10	"			●	사회·문화	21
11	일본의 독도 침탈	●			한국사	22
11	"		●		통합사회	23
11	"			●	사회·문화	24
11	독도의 날 행사 (독도 골든 징/표어/노래/포스터/시화)	●	●		한국사, 사회, 국어, 과학, 음악	25~30
계		11	11	8		

5 과학과 교육과정 운영 계획

교과 목표	<ul style="list-style-type: none"> 과학적 소양을 바탕으로 창의성과 인성을 갖춘 인재를 육성한다. 우주와 생명, 그리고 현대 문명과 사회를 이해하는 데 필요한 과학 개념을 통합적으로 이해한다. 자연을 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 과학 지식과 기술이 형성되고 발전하는 과정을 이해한다. 자연 현상과 과학 학습에 대한 흥미와 호기심을 기르고, 일상생활의 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 함양한다. 				
지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> 학습자의 경험과 관련된 주제를 중심으로 과학에 대한 흥미와 관심을 불러일으켜 과학의 기본 개념을 학습하고, 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 활동을 통하여 탐구 능력을 기르도록 한다. 과학 이론의 개념적 구조뿐 아니라, 다양한 학습전략과 활동 등을 포함하여 능동적 학습이 이루어질 수 있도록 탐구 문제의 발견으로부터 결론 도출에 이르기까지의 다양한 탐구기능을 균형 있게 다루며, 실험탐구뿐만 아니라, 사고 중심의 탐구 활동, 조사와 토론 등 다양한 활동을 하도록 한다. 자연 현상과 인체를 중심으로 생명과학 현상을 다루지만, 개념 원리와 이론 설명에서 인체가 적합하지 않을 때 다른 생물을 소재로 내용을 구성하는 창의 인성교육을 한다. 				
교수 학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> 수업시간에 개별 과제를 탐구해서 해결하며, 학생들의 집단지성을 이용해 탐구협동학습을 격려하며 발표를 통해 내용 이해와 학생 참여를 유도한다. 				
교육 과정 운영 내용	학년	과목	학기	단위	수업 방법
	1	통합과학	1/2	3/3	학생간의 소통과 집단지성을 이용한 단계별 문제해결 협동학습 : 주어진 3단계(Tier)의 문제를 하나씩 ‘스스로 학습’을 통해 교사에게 일일대표가 설명하고 통과하는 수업방식 (1단계:단답형, 2단계:그림설명형, 3단계:서술형[개별과제피드백])
	2	생명과학 I	1/2	2/2	학생간의 소통과 집단지성을 이용한 단계별 문제해결 협동학습 : 주어진 3단계(Tier)의 문제를 하나씩 ‘스스로 학습’을 통해 교사에게 일일대표가 설명하고 통과하는 수업방식 (1단계:단답형, 2단계:그림설명형, 3단계:서술형[개별과제피드백])
평가 방법	평가 방향	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 서열화, 등급화가 아닌 학생의 발달과 성장을 지원하는 관점에서 성취평가, 수행평가, 논술평가를 시행하여 평가의 본질을 회복한다. 평가 방식이 사회경제적으로 불리한 학생들, 배움이 느린 학생들도 배려하여 평가의 결과로 모든 학생이 자신이 인정받고 있다고 느낄 수 있도록 한다. 학생이 현재 무엇을 할 수 있고 무엇을 못 하는가만 주목하는 것이 아니라, 그 아이가 동료 학생이나 교사의 도움이 있다면 어디까지 해낼 수 있는가에 주목하는 성장지향 평가를 한다. 교육과정-수업-평가의 연계를 통해 학생들의 참여와 성장을 적극적으로 독려하고, 그 과정에서 관찰된 개개인의 성장과 발달을 학생부에 기록하여 진로와 연계한다. 			
	서술형 평가	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 차이를 측정하는 대신 학생들이 학습 목표에 얼마나 도달하였는지에 중점을 둔다. 정답의 개방성을 인정하고, 시험의 난도와 문항 수를 적절한 수준으로 유지한다. 채점 기준은 학생들이 답안을 작성하는 요령으로 친절하게 안내하는 방식으로 진행한다. 			
	과정 중심수행 평가	<ul style="list-style-type: none"> 과제탐구발표 : 수업과 관련된 과제를 제시하고 해당 과제를 해결하는 과정을 평가함 과학주제글쓰기 : 수업내용 관련 주제를 제시하고, 관련 수업을 통해 해당 내용을 이해하고, 해당 주제를 확장해 개별적으로 해결방안을 고안하고 제시하는 과학 논술 글쓰기로 평가함 			

6 정보(기술·가정)과 교육과정 운영 계획

교과 목표	【정보】 지식·정보 사회를 올바르게 이해하고, 정보과학과 기술에 대한 올바른 지식을 습득하고 활용하는 방법을 지도하여 창의적인 문제해결력을 기른다. 【기술·가정】 현재와 미래의 삶에서 경험하게 될 ‘가정생활’과 ‘기술의 세계’에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제해결에 활용할 수 있는 생활의 역량과 태도를 기르게 한다.																																		
지도 중점	【정보】 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 지식 정보 처리 역량을 기르도록 지도한다. 【기술·가정】 자아 정체성과 자신감을 가지고 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 자기관리 역량을 기르도록 지도한다.																																		
교수 학습 방법	【정보】 실습을 병행하여 정보기기의 구성과 동작 원리를 이해한다. 정보사회에서 필요한 윤리와 정보 기술 습득 방법을 찾아보고 자신의 경험을 정리하여 발표해 본다. 【기술·가정】 학습자가 능동적으로 학습 내용을 탐구하고 자신의 생각을 표현할 수 있도록 개별화 탐구학습 방법을 실시한다.																																		
교육 과정 운영 내용	<table><tr><th>학년</th><th>과목</th><th>학기</th><th>단위</th><th>담당 교사</th><th colspan="2">수업 방법</th></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td>정보</td><td>1</td><td>3</td><td>최희창</td><td colspan="2" rowspan="2">▪ 강의식, 협력적 프로젝트 ▪ 교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시</td></tr><tr><td>기술·가정</td><td>2</td><td>3</td><td>이승훈</td></tr></table>							학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법		2	정보	1	3	최희창	▪ 강의식, 협력적 프로젝트 ▪ 교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시		기술·가정	2	3	이승훈										
학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법																														
2	정보	1	3	최희창	▪ 강의식, 협력적 프로젝트 ▪ 교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시																														
	기술·가정	2	3	이승훈																															
평가 방법	<table><tr><td>평가 방향</td><td colspan="6">▪ 교육과정과 연계하여, 평가 내용의 균형, 평가 방법 및 평가도구의 타당성, 신뢰성, 적절성, 등을 고려하여 평가 계획을 수립한다. ▪ 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 유인할 수 있는 평가를 계획한다.</td></tr><tr><td>서술형 평가</td><td colspan="6">▪ 지필평가에 역량과 사고력 및 문제해결력을 평가할 수 있는 문항을 개발하여 실시한다. ▪ 주어진 자료를 바탕으로 짧은 분량의 문장을 구성하여 답안을 작성하도록 설계한다. ▪ 분량, 내용, 서술 양식 등에 일정한 조건을 부여하여 답안을 작성하도록 한다.</td></tr><tr><td>과정 중심수 행평가</td><td colspan="6">▪ 학생들이 학습의 주체가 될 수 있도록 수업, 평가 등에서 다양한 탐구 활동의 기회를 제공한다. ▪ 수업목표-수업내용-과정 평가가 일체화되어 수업의 효과가 극대화될 수 있도록 한다.</td></tr></table>							평가 방향	▪ 교육과정과 연계하여, 평가 내용의 균형, 평가 방법 및 평가도구의 타당성, 신뢰성, 적절성, 등을 고려하여 평가 계획을 수립한다. ▪ 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 유인할 수 있는 평가를 계획한다.						서술형 평가	▪ 지필평가에 역량과 사고력 및 문제해결력을 평가할 수 있는 문항을 개발하여 실시한다. ▪ 주어진 자료를 바탕으로 짧은 분량의 문장을 구성하여 답안을 작성하도록 설계한다. ▪ 분량, 내용, 서술 양식 등에 일정한 조건을 부여하여 답안을 작성하도록 한다.						과정 중심수 행평가	▪ 학생들이 학습의 주체가 될 수 있도록 수업, 평가 등에서 다양한 탐구 활동의 기회를 제공한다. ▪ 수업목표-수업내용-과정 평가가 일체화되어 수업의 효과가 극대화될 수 있도록 한다.												
평가 방향	▪ 교육과정과 연계하여, 평가 내용의 균형, 평가 방법 및 평가도구의 타당성, 신뢰성, 적절성, 등을 고려하여 평가 계획을 수립한다. ▪ 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 유인할 수 있는 평가를 계획한다.																																		
서술형 평가	▪ 지필평가에 역량과 사고력 및 문제해결력을 평가할 수 있는 문항을 개발하여 실시한다. ▪ 주어진 자료를 바탕으로 짧은 분량의 문장을 구성하여 답안을 작성하도록 설계한다. ▪ 분량, 내용, 서술 양식 등에 일정한 조건을 부여하여 답안을 작성하도록 한다.																																		
과정 중심수 행평가	▪ 학생들이 학습의 주체가 될 수 있도록 수업, 평가 등에서 다양한 탐구 활동의 기회를 제공한다. ▪ 수업목표-수업내용-과정 평가가 일체화되어 수업의 효과가 극대화될 수 있도록 한다.																																		
평가 계획	<table><tr><th rowspan="3">학년</th><th rowspan="3">과목</th><th rowspan="3">학기</th><th colspan="2">지필 평가(%)</th><th rowspan="3">수행 평가</th><th rowspan="3">계</th><th>과정 중심평가</th></tr><tr><th colspan="2">기말고사</th><th rowspan="2">도구 및 방법</th></tr><tr><th>선택형</th><th>서술형</th></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td>정보</td><td>1</td><td>18</td><td>12</td><td>70</td><td>100</td><td>수업탐구활동지 작성하기 (35%) 프로그래밍을 통한 문제해결하기 (35%)</td></tr><tr><td>기술·가정</td><td>2</td><td>12</td><td>12</td><td>70</td><td>100</td><td>수업주제 탐구발표(35%) 기술주제 글쓰기(35%)</td></tr></table>							학년	과목	학기	지필 평가(%)		수행 평가	계	과정 중심평가	기말고사		도구 및 방법	선택형	서술형	2	정보	1	18	12	70	100	수업탐구활동지 작성하기 (35%) 프로그래밍을 통한 문제해결하기 (35%)	기술·가정	2	12	12	70	100	수업주제 탐구발표(35%) 기술주제 글쓰기(35%)
학년	과목	학기	지필 평가(%)		수행 평가	계	과정 중심평가																												
			기말고사				도구 및 방법																												
			선택형	서술형																															
2	정보	1	18	12	70	100	수업탐구활동지 작성하기 (35%) 프로그래밍을 통한 문제해결하기 (35%)																												
	기술·가정	2	12	12	70	100	수업주제 탐구발표(35%) 기술주제 글쓰기(35%)																												

7 체육과 교육과정 운영 계획

교과 목표	▪ 체육활동을 통한 체력향상 및 바른 인성 함양하고 체육활동을 통한 바람직한 학교 문화 조성하며 건전한 여가활동 기회 제공한다.					
지도 중점	▪ 총괄목표 - 신체교과는 지.덕.체 세 가지 측면에서의 교육적 목표를 추구한다. 즉 체육교과는 신체활동을 위한 교육, 신체 활동에 관한 교육, 그리고 신체 활동을 통한 교육을 지향한다. ▪ 하위목표 - 신체 활동을 위한 교육 ⇒ 운동 기능을 습득함으로써 욕구를 충족시키고 몸과 마음의 건강을 얻는다. - 신체 활동에 관한 교육⇒ 이론적 지식을 습득하여 과학적으로 분석하고 이해하며 비판할 수 있는 안목을 가지며, 이 지식을 운동 현장에 올바르게 적용할 수 있도록 한다. - 신체 활동을 통한 교육⇒ 신체활동이 사람 간에 사고와 감정을 교환하는 의사소통의 매개체 역할을 담당함으로써 사회적으로 바람직한 태도를 육성하고 문화적으로 가치 있는 규범들을 습득할 수 있도록 한다.					
교수 학습 방법	▪ 스포츠클럽 활동과 관련시켜 수업 ▪ 다양한 체육활동 및 수행과제를 통한 활동적 수업 ▪ 흥미와 재미를 유발시켜 자발적인 참여 유도					
교육 과정 운영 내용	학년	과목	학기	단위	담당 교사	수업 방법
	1	체육	1/2	2/2	강신구	▪ 실기 위주 ▪ 교육과정 재구성을 수업 및 과정 평가 실시
	2	스포츠생활	1/2	1/1	강신구	
	3	스포츠생활	1/2	1/1	강신구	
평가 방법	평가 방향	▪ 과정 중심평가로써 학생의 수행과정 전반의 내용에 관한 단계별 평가를 실시한다. ▪ 능동적으로 자기 주도적 학습과 창의적 문제해결 능력을 배양하기 위한 수행과제와 평가에 주안점을 둔다.				
	과정 중심수 행평가	▪ 과정 중심평가의 형태로서 학습자의 시작점에서 도착점까지의 과정과 이를 통해 도출된 결과를 평가한다.				
평가 계획	학년	과목	학기	수행평가(%)	계	과정 중심평가
						도구 및 방법
	1	체육	1/2	100	100	1학기: 줄넘기(50%) 탁구(50%) 2학기: 청소년체조(50%) 피구(50%)
	2	스포츠생활	1/2	100	100	1학기: 농구(50%) 탁구(50%) 2학기: 배구(50%) 배드민턴(50%)
	3	스포츠생활	1/2	100	100	1학기: 배드민턴(50%) 농구(50%) 2학기: 축구(50%) 배구(50%)

8 음악과 교육과정 운영계획

교과 목표	■ 음악교육 활동 안에서 학생들이 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 한다. 다양한 음악 활동을 통하여 음악적 정서와 표현력을 창의적으로 계발할 수 있도록 하고, 타인을 존중하고 배려하는 예술적 감수성과 조화로운 인성을 갖출 수 있도록 한다.					
지도 중점	■ 연극, 댄스와 함께 가창 지도를 통하여 뮤지컬 활동을 활성화한다. ■ 지속적인 1인 1악기(밴드) 지도를 통하여 본교생 전체가 음악 활동에 참여할 수 있도록 한다. ■ 다양한 음악 동아리를 구성하여 각종 학예 행사 및 외부 공연 무대에 참가할 수 있도록 음악 동아리 활동을 활성화한다. ■ 동아리 활동을 특성화 수업 및 방과후학교와 연계하여 다양하고 내실이 있는 음악교육이 실시될 수 있도록 한다. ■ 학생들이 참여할 수 있는 다양한 교내 음악 행사들과 교외 학예행사를 통해 음악적 재능을 표현할 수 있도록 한다. ■ 방과후 활동을 통하여 1인1악기 오케스트라 활동을 활성화 한다.					
교수 학습 방법	■ 실질적인 과정평가가 이루어지도록 하여 학생 스스로 성장을 느낄 수 있도록 한다. ■ 학생들의 특성을 고려한 연주지도를 통해 실질적인 1인 1악기 지도가 될 수 있도록 한다. ■ 조별 학습을 통해 공동체성도 함께 함양할 수 있도록 한다. ■ 개별화 지도를 통해 피드백 일지를 적고 스스로 평가 해 볼 수 있도록 한다.					
교육 과정 운영 내용	학년	과목	학기	단위	수업 브랜드 / 특징적인 수업 방법	
	1	음악	1/2	2	■ 1인 1악기 오케스트라 연주 활성화	
	2	밴드	1/2	2	■ 1인 1악기 밴드 합주	
	2	실용보컬	1/2	2	■ 가창 및 합창	
	3	밴드	1/2	2	■ 1인 1악기 밴드 합주	
평가 방법	평가 방향	■ 교육과정과 연계하여, 평가 내용의 균형, 평가 방법 및 평가도구의 타당성, 신뢰성, 적절성, 등을 고려하여 평가 계획을 수립한다. ■ 개성 있는 음악적 표현을 촉진할 수 있도록 평가도구를 개발한다. ■ 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 유인할 수 있는 평가를 계획한다.				
	과정 중심 수행평가	■ 음악 수업의 단계에 따라 학생들이 실제 참여하는 과정을 평가한다.				
평가 계획	학년	과목	학기	수행평가	계	과정 중심평가 도구 및 방법
	1	음악	1/2	100	100	창의적으로 교가를 표현하고 부르기(20%) 악곡에 어울리는 리듬 주법으로 통기타 연주하기(40%) 바른자세와 정확한 주법으로 칼림바 연주하기(40%)
	2	밴드	1/2	100	100	팀 단위 연주곡을 정하고 밴드 합주하기(50%)개인이 선택한 악기별 이론에 대한 이해 및 연주하기(30%)매시간 악기연주 실력 향상에 대한 피드백 일지작성하기(20%)
	2	실용보컬	1/2	100	100	주선율노래하기(50%) 주제곡 합창(50%)
	3	밴드	1/2	100	100	이론 및 운지,합주(50%) 전체합주(50%)

9 전문(대안)교과 과정 운영계획

1) 1학년 대안(전문)교과 운영계획

교과 운영 목표	<ul style="list-style-type: none"> 연극제작실습을통하여 뮤지컬 활동을 활성화한다. 지속적인 1인 1악기(밴드) 지도를 통하여 본교생 전체가 음악 활동에 참여할 수 있도록 한다. 다양한 내용을 다른 사람 앞에서 연기함으로서 창의적으로 자기의 생각과 감정을 표현 하는 방법을 기른다. 타인과 함께 만들어가는 연극을 연기함으로서 서로 다름을 이해하며 타인과 능동적이며 배려하는 의사소통 방법을 기른다. 		
과목명 및 평가 방법	과목명	담당교사	평가방법 (수행평가 100%)
	어울림 프로젝트	박○○ 외 4명	기본등산코스 완주(50%) 프로젝트 활동 발표(50%)
	연극제작실습	양○○	올바른 화술로 말하기(50%) 올바른 화술로 감정 표현하기(50%)
	기초조리	이○○	조리에 대한 이해도 평가하기(30%) 나만의 레시피 조리 만들기(70%)

2) 2학년 대안(전문II)교과 운영계획

교과 운영 목표	<ul style="list-style-type: none"> 뮤지컬, 댄스 지도를 통하여 뮤지컬 활동을 활성화한다. 지속적인 1인 1악기(밴드)와 실용보컬 지도를 통하여 본교생 전체가 음악 활동에 참여할 수 있도록 한다. 다양한 내용을 다른 사람 앞에서 연기함으로서 창의적으로 자기의 생각과 감정을 표현 하는 방법을 기른다. 타인과 함께 만들어가는 연극을 연기함으로서 서로 다름을 이해하며 타인과 능동적이며 배려하는 의사소통 방법을 기른다. 		
과목명 및 평가 방법	과목명	담당교사	평가방법 (수행평가 100%)
	팀 프로젝트	강○○ 외 4명	프로젝트 활동 계획 수립(50%) 프로젝트 활동 발표(50%)
	산악등반	강○○ 박○○	산악 등반 환경에 적합한 장비를 갖추기(20%) 기본 등산 코스 완주하기(70%) 소감문 작성 및 공유(10%)
	LTI(인턴십)	이○○ 외 5명	개인탐구보고서(50%) 주제발표(50%)
	댄스	김○○	뮤지컬 댄스 표현하기(50%) 뮤지컬 댄스 창작하여 표현하기(50%)
	뮤지컬	양○○	올바른 화술과 감정으로 말하기(50%) 올바른 노래 표현으로 감정 표현하기(50%)
	밴드	김○○	팀 단위 연주곡을 정하고 밴드 합주하기(50%) 개인이 선택한 악기별 이론 에 대한 이해 및 연주하기(30%) 매시간 악기연주 실력 향상에 대한 피드백 일지 작성하기(20%)
	실용보컬	박○○	창의적으로 음악을 표현하고 부르기(50%) 부분 2부합창 표현하기(50%)

3) 3학년 대안(전문II) 교과 운영계획

교과 운영 목표	<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 1인 1악기(밴드) 지도를 통하여 본교생 전체가 음악 활동에 참여할 수 있도록 한다. 근육의 올바른 사용과 힘의 조절, 템포의 조절 및 사용을 원활히 할 수 있는 기초 학습하여 자기 몸에 대한 이해도를 기른다. 트렌드의 흐름을 파악하여 즐기면서 자기 표현하는 방법을 배우고 타인과 함께하는 댄스에서 즐거움과 성취감을 기른다. 		
과목명 및 평가 방법	과목명	담당교사	평가방법 (수행평가 100%)
	팀 프로젝트	홍○○ 외 4명	프로젝트 활동 계획 수립(50%) 프로젝트 활동 발표(50%)
	산악등반	홍○○ 이○○	산악 등반 환경에 적합한 장비를 갖추기(20%) 기본 등산 코스 완주하기(70%) 소감문 작성 및 공유(10%)
	LTI(인턴십)	이○○ 외 5명	개인탐구보고서 작성하기(50%) 주제발표(50%)
	댄스	김○○	댄스의 기본 동작 표현하기(50%) 댄스의 응용 동작 표현하기(50%)
	밴드	박○○	악기 기본 운지법 및 제재곡 1절 합주하기(50%) 음악적 특징을 살려 주제곡 합주하기(50%)
	제과제빵	이○○	배합표 작성의 이해도 평가하기(20%) 제과제빵에 대한 이해도 평가하기(20%) 버터톱 식빵 제조(60%)
	목공	홍○○	수납함 만들기(50%) 3단 코너장 만들기(50%)
	도예	최○○	매 수업마다 수업내용에 대해 답하기(30%) 주어진 과제 성형하기(40%) 만든 작품 발표하기(30%)