

2025학년도

학 교 교 육 과 정 편성·운영·평가계획



송현여자고등학교

I. 학교 교육과정 편성·운영의 기본 방향

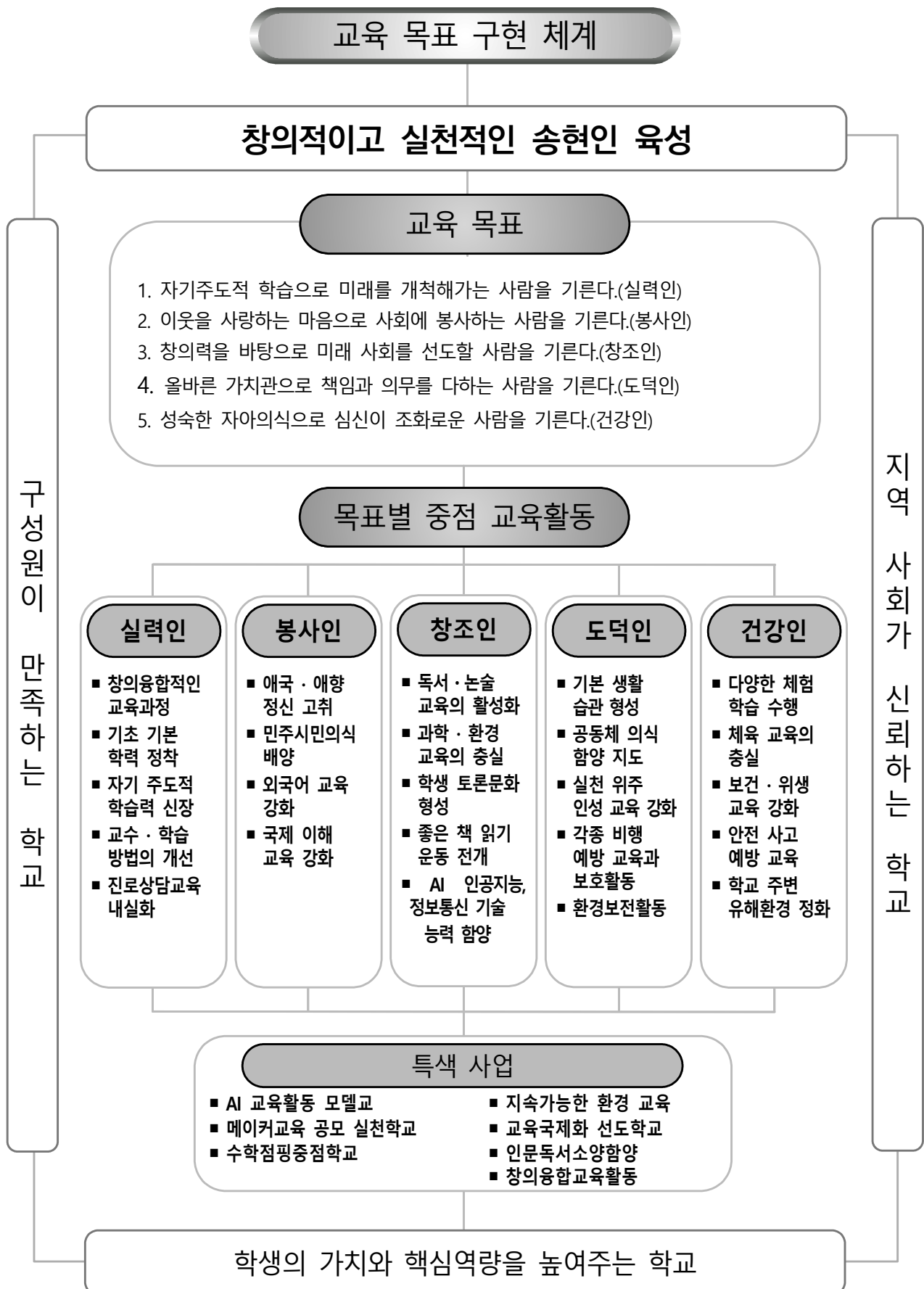
1 학교 교육 목표

교 육 지 표

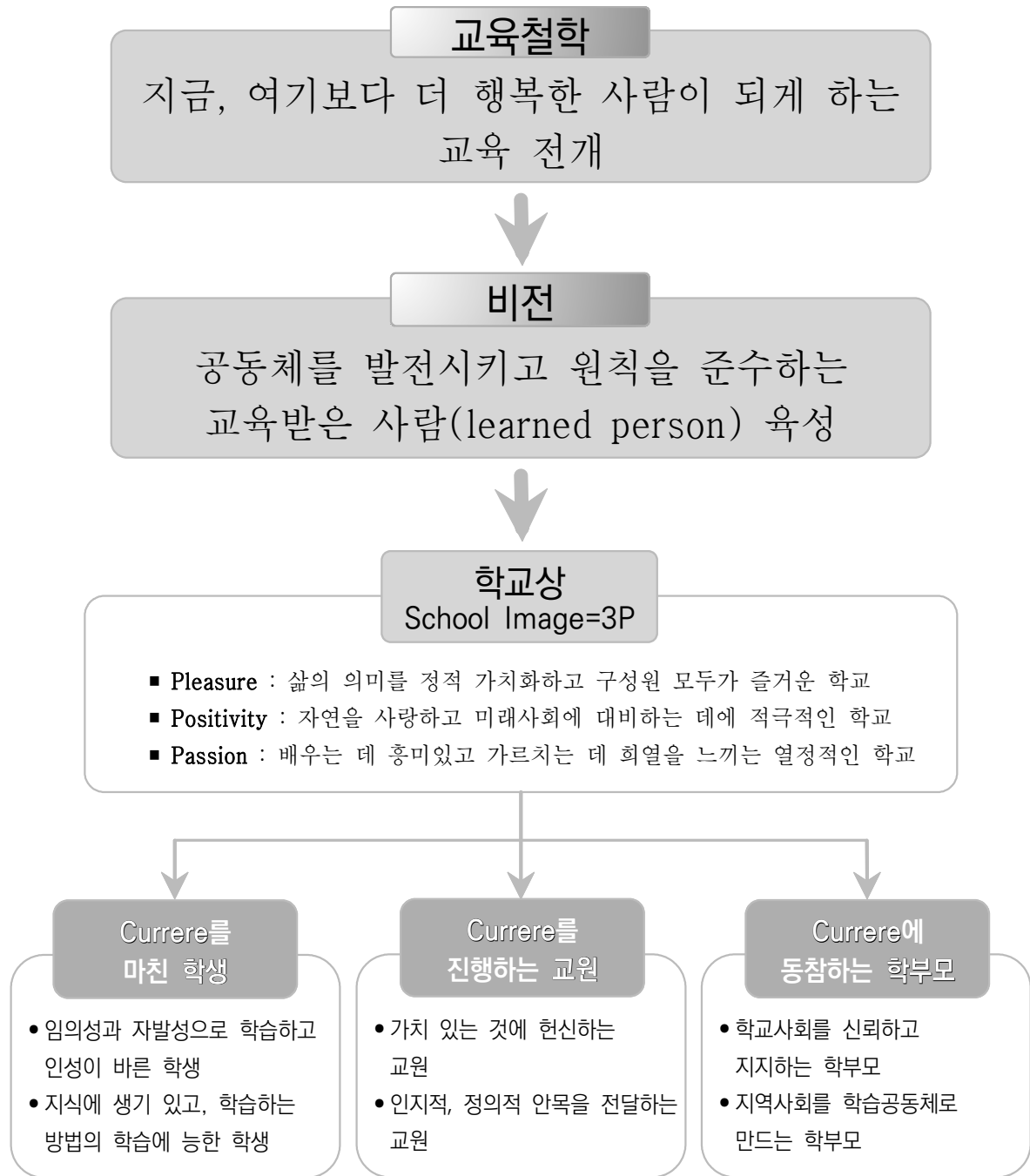
믿음과 사랑의 기독교 정신을 바탕으로
함께 꿈을 이루어가는 창의적이고 실천적인 송현인 육성

교 육 목 표

- 1) 자기주도적 학습으로 진로를 개척해 가는 사람을 기른다.(실력인)
- 2) 이웃을 사랑하는 마음으로 사회에 봉사하는 사람을 기른다.(봉사인)
- 3) 창의력을 바탕으로 미래 사회를 선도할 사람을 기른다.(창조인)
- 4) 바람직한 가치관으로 책임과 의무를 다하는 사람을 기른다.(도덕인)
- 5) 성숙한 자아의식으로 심신이 조화로운 사람을 기른다.(건강인)



3 학교장 경영관



경영목표

1. 선하고 더불어 사는 인성교육을 실천한다.
2. 미래사회에 대비한 인공지능(AI)교육을 실천한다.
3. 인류 사회 공동체에 기반한 기후·환경교육을 실천한다.

II. 교육과정 편성·운영 계획

1 학교 교육과정 편성

가. 2025학년도 3개 학년

구분	교과 (군)	과목 유형	과목	교육과정	1학년		2학년		3학년		개설	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교 지정 과목	국어	공통과목	공통국어1	2022	4						학기제	
		공통과목	공통국어2	2022		4					학기제	
		일반	문학	2015			4				학기제	
		일반	독서	2015				4			학기제	
	수학	공통과목	공통수학1	2022	4						학기제	
		공통과목	공통수학2	2022		4					학기제	
		일반	수학Ⅰ	2015			3				학기제	
		일반	수학Ⅱ	2015			3				학기제	
	영어	공통과목	공통영어1	2022	4						학기제	
		공통과목	공통영어2	2022		4					학기제	
		일반	영어Ⅰ	2015			4				학기제	
		일반	영어Ⅱ	2015				4			학기제	
		일반	영어 독해와 작문	2015					5		학기제	
	사회	공통과목	한국사1	2022	3						학기제	
		공통과목	한국사2	2022		3					학기제	
		공통과목	통합사회1	2022	4						학기제	
		공통과목	통합사회2	2022		4					학기제	
	과학	공통과목	통합과학1	2022	4						학기제	
		공통과목	통합과학2	2022		4					학기제	
		공통과목	과학탐구실험1	2022	1						학기제	
		공통과목	과학탐구실험2	2022		1					학기제	
	체육	진로선택	스포츠 문화	2022	1						학기제	
		진로선택	스포츠 과학	2022		1					학기제	
		일반	운동과 건강	2015			2	2	1	1	학년제	
	예술	일반선택	음악	2022	3	[3]					학기제	
		일반선택	미술	2022	[3]	3			1	1	학기제	
		일반	미술	2015					1	1	학년제	
		진로	음악 감상과 비평	2015			2	2			학년제	
	정보	일반선택	정보	2022	3						학기제	
		진로선택	인공지능 기초	2022		3					학기제	
	교양	일반	진로와 직업	2015					2	2	학년제	
학교 지정 과목 교과 이수 단위(학점) 소계					31	31	18	12	9	4		
학생선택 과목	선택 1	국어	진로	고전 읽기	2015				택2			학기제
		수학	일반	확률과 통계	2015							학기제
			일반	미적분	2015							학기제
			진로	경제 수학	2015							학기제
		영어	진로	영미 문학 읽기	2015							학기제

선택 2	국어	진로	심화 국어	2015					택1	택3	학기제	
		일반	화법과 작문	2015					5	15	학기제	
		일반	언어와 매체	2015							학기제	
	영어	전문	심화 영어 I	2015								학기제
		전문	심화 영어 회화 I	2015								학기제
		진로	영어권 문화	2015								학기제
	수학	진로	경제 수학	2015					택1			학기제
		진로	통합수학 I	2015					5			학기제
		진로	통합수학Ⅱ	2015								학기제
		진로	기하	2015								학기제
		전문	심화 수학 I	2015								학기제
		전문	심화 수학Ⅱ	2015							학기제	
선택 3	사회	일반	사회·문화	2015			택3				학년제	
		일반	생활과 윤리	2015							학년제	
		일반	동아시아사	2015							학년제	
		일반	세계지리	2015							학년제	
		일반	정치와 법	2015							학년제	
	과학	일반	생명과학 I	2015			9	9			학년제	
		일반	화학 I	2015							학년제	
		일반	지구과학 I	2015							학년제	
		일반	물리학 I	2015							학년제	
		일반	한국지리	2015								학년제
선택 4	사회	일반	한국지리	2015					택2		학년제	
		일반	세계사	2015					6	6	학년제	
		일반	윤리와 사상	2015							학년제	
		일반	경제	2015							학년제	
	과학	진로	물리학Ⅱ	2015								
		진로	화학Ⅱ	2015							학년제	
		진로	생명과학Ⅱ	2015							학년제	
		진로	지구과학Ⅱ	2015							학년제	
선택 5	사회	진로	사회문제 탐구	2015					택2		학년제	
		진로	고전과 윤리	2015					4	4	학년제	
		진로	여행지리	2015							학년제	
	과학	진로	과학사	2015								
		진로	융합과학	2015							학년제	
		진로	생활과 과학	2015							학년제	
선택 6	제2외국어	일반	중국어 I	2015			택1				학년제	
		일반	일본어 I	2015			3	3			학년제	
선택 7	기술·가정	진로	인공지능 기초	2015			택1				학년제	
	교양	일반	환경	2015			1	1			학년제	
학생 선택 과목 교과 이수 단위(학점) 소계					0	0	13	19	20	25		
창의적 체험활동	자율·자치활동(2022)/자율활동(2015)				1	1	1	1	1	1		
	동아리활동				1	1	1	1	1	·		
	진로활동				1	1	0.5	0.5	1	1		
	봉사활동						0.5	0.5	1	·		
창의적 체험활동 소계					3	3	3	3	4	2		
이수 단위(학점) 총계					34	34	34	34	33	31		

나. 2025학년도 입학생 3개년

구분	교과 (군)	세부과목		기본 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 교 지 정	국어	공통	공통국어1	4	4	4						
		공통	공통국어2	4	4		4					
	수학	공통	공통수학1	4	4	4						
		공통	공통수학2	4	4		4					
		일반	대수	4	3			3				
	영어	일반	확률과 통계	4	3				3			
		공통	공통영어1	4	4	4						
		공통	공통영어2	4	4		4					
	사회	공통	한국사1	3	3	3						
		공통	한국사2	3	3		3					
		공통	통합사회1	4	4	4						
	과학	공통	통합사회2	4	4		4					
		공통	통합과학1	4	4	4						
		공통	통합과학2	4	4		4					
	체육	공통	과학탐구실험1	1	1	1						
		공통	과학탐구실험2	1	1		1					
		일반	체육1	3	2			2				
		일반	체육2	3	2				2			
		진로	스포츠 문화	2	1	1						
	예술	진로	스포츠 과학	2	1		1					
		융합	스포츠 생활1	3	2					2		
		융합	스포츠 생활2	3	2						2	
		일반	음악	3	3	3	[3]					
		일반	미술	3	3	[3]	3					
	기술·가정/ 정보	일반	정보	4	3	3						
		진로	인공지능 기초	4	3		3					
학 생 선 택	선택군 1	국어	일반	화법과 언어	4	4			[택3]	[택3]		
			일반	독서와 작문	4	4						
			융합	독서 토론과 글쓰기	4	4			12	12		
			융합	매체 의사소통	4	4						
			일반	문학	4	4					[택6]	[택6]
			진로	주제 탐구 독서	4	4						
		수학	진로	문학과 영상	4	4					24	24
			융합	언어생활 탐구	4	4						
			일반	미적분 I	4	4						
			진로	인공지능 수학	4	4						
			진로	기하	4	4						
			진로	경제 수학	4	4						
		영어	융합	수학과제 탐구	4	4						
			진로	미적분Ⅱ	4	4						
			융합	실용 통계	4	4						
			융합	수학과 문화	4	4						
			일반	영어 I	4	4						
			일반	영어Ⅱ	4	4						
		사회	진로	영어 발표와 토론	4	4						
			융합	세계 문화와 영어	4	4						
			일반	영어 독해와 작문	4	4						
			진로	심화 영어 독해와 작문	4	4						
			진로	심화 영어	4	4						
			융합	미디어 영어	4	4						
		과학	진로	한국지리 탐구	4	4						
			진로	인문학과 윤리	4	4						
			진로	경제	4	4						
			진로	정치	4	4						
			진로	국제 관계의 이해	4	4						
			융합	여행지리	4	4						
		선택군 2	사회	융합	윤리문제 탐구	4	4					
	융합			역사로 탐구하는 현대 세계	4	4						
	융합			금융과 경제생활	4	4						
	융합			기후변화와 지속가능한 세계	4	4						
	융합			사회문제 탐구	4	4						
	진로			전자기와 양자	4	4						
	과학		진로	화학 반응의 세계	4	4						
			진로	생물의 유전	4	4						
			진로	행성우주과학	4	4						
			융합	과학의 역사와 문화	4	4						
			융합	기후변화와 환경생태	4	4						
			융합	융합과학 탐구	4	4						
	교양		일반	세계시민과 지리	4	3			[택4]	[택4]		
			일반	세계사	4	3						
			일반	사회와 문화	4	3			12			
			일반	현대사회와 윤리	4	3						
			진로	도시의 미래 탐구	4	3						
			진로	동아시아 역사 기행	4	3						
	선택군 3	과학	진로	법과 사회	4	3						
			진로	윤리와 사상	4	3						
			일반	물리학	4	3						
			일반	화학	4	3						
			일반	생명과학	4	3						
			일반	지구과학	4	3						
		예술	진로	역학과 에너지	4	3						
			진로	물질과 에너지	4	3						
진로			세포와 물질대사	4	3							
진로			지구시스템과학	4	3							
제2 외국어			일본어	4	3							
제2 외국어			중국어	4	3							
교양	일반	진로와 직업	3	3								
	진로	논리와 사고	3	3								
	융합	미술과 매체	3	2			[택1] 2	[택1]				
	융합	음악과 미디어	3	2					[택2] 4			
	진로	미술 감상과 비평	3	2								
	진로	음악 감상과 비평	3	2								
교양	일반	생태와 환경	3	2				2				
	융합	인간과 경제활동	3	2								
	진로	인간과 심리	3	2								
	진로	교육의 이해	3	2								
		논술		3	2							
창의적 체험활동						3	3	3	3	3	3	
학기별 총이수 학점						34	34	34	34	33	29	

다. 2024학년도 입학생 3개년

구분	교과 영역	교과 (군)	세부과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학 교 지 정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4			
			일반	문학	5	4		4			
			일반	독서	5	4			4		
		수학	공통	수학	8	8	4	4			
			일반	수학 I	5	3		3			
			일반	수학 II	5	3		3			
		영어	공통	영어	8	8	4	4			
			일반	영어 I	5	4		4			
			일반	영어 II	5	4			4		
			일반	영어 독해와 작문	5	5				5	
	탐구	한국사	공통	한국사	6	6	3	3			
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3			
		과학	공통	통합과학	8	6	4	2			
			공통	과학탐구실험	2	2	2				
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2			
			일반	운동과 건강	5	6		2	2	1	1
		예술 (음악/미술)	일반	음악	5	3	3	집중			
			진로	음악 감상과 비평	5	4		2	2		
	생활·교양	기술·가정	일반	기술·가정	5	3	3	집중			
			일반	정보	5	3	집중	3			
		교양	진로	창의융합과제연구	5	2				3	3
학 생 선 택	선택군 1	국어	진로	고전읽기	5	3				[택2] 6	
		영어	진로	영미 문학 읽기	5	3					
		수학	일반	확률과 통계	5	3					
			일반	미적분	5	3					
	선택군 2	국어	진로	심화 국어	5	5				[택1] 5	[택3] 15
			일반	화법과 작문	5	5					
			일반	언어와 매체	5	5					
		영어	전문	심화 영어 I	5	5				[택1] 5	
			전문	심화 영어 회화 I	5	5					
			진로	영어권 문화	5	5					
		수학	진로	확률과통계+통합수학 I	5	3+2				[택1] 5	
			진로	통합 수학 II	5	5					
			진로	기하	5	5					
			전문	심화 수학 I	5	5					
	선택군 3	탐구(1)	일반	사회·문화	5	6			택3 9 9		
			일반	생활과 윤리	5	6					
			일반	동아시아사	5	6					
			일반	세계지리	5	6					
			일반	정치와 법	5	6					
			일반	생명과학 I	5	6					
			일반	화학 I	5	6					
			일반	지구과학 I	5	6					
	선택군 4	탐구(2)	일반	물리학 I	5	6				택2 6 6	
			일반	한국지리	5	6					
			일반	세계사	5	6					
			일반	윤리와 사상	5	6					
			일반	경제	5	6					
			진로	물리학 II	5	6					
			진로	화학 II	5	6					
			진로	생명과학 II	5	6					
	선택군 5	사회	진로	지구과학 II	5	6				택2 4 4	
			진로	사회문제 탐구	5	4					
			진로	고전과 윤리	5	4					
			진로	여행지리	5	4					
		과학	진로	과학사	5	4					
			진로	융합과학	5	4					
			진로	생활과 과학	5	4					
			진로	생물·환경	5	4					
	선택군 6	제2외국어 (교양)	일반	중국어 I	5	6			택1 3 3		
	선택군 7	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	2					
		교양	일반	환경	5	2			1 1		
창의적 체험활동						3	3	3	3	4	2
학기별 총이수 학점						33	33	34	34	33	31

라. 2023학년도 입학생 3개년

구분	교과영역	교과(군)	세부과목		기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학 교 지 정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4				
			일반	문학	5	4			4			
			일반	독서	5	4				4		
		수학	공통	수학	8	8	4	4				
			일반	수학 I	5	3			3			
			일반	수학 II	5	3			3			
		영어	공통	영어	8	8	4	4				
			일반	영어 I	5	4			4			
			일반	영어 II	5	4				4		
			일반	영어독해와작문	5	5					5	
	탐구	한국사	공통	한국사	6	6	3	3				
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3				
		과학	공통	통합과학	8	6	4	2				
	체육 예술	체육	공통	과학탐구실험	2	2		2				
			일반	체육	5	4	2	2				
			일반	운동과 건강	5	6			2	2	1	1
	생활 교양	예술(음악/ 미술)	일반	음악	5	3	3	집중	1	1		
			일반	미술	5	3	집중	3			1	1
		기술·가정	일반	기술·가정	5	3	3	집중				
학 생 선 택	선택군 1	국어	일반	정보	5	3	집중	3				
			일반	창의융합과제연구	5	2			1	1		
		교양	일반	진로와 직업	5	4					2	2
			일반	고전읽기	5	3				[택2]		
	선택군 2	수학	일반	기하	5	3				6		
			일반	확률과 통계	5	3						
		영어	일반	미적분	5	3						
			일반	영미문학읽기	5	3						
	선택군 3	국어	일반	심화 국어	5	5					[택1]	[택3]
			일반	화법과 작문	5	5					5	15
		영어	일반	언어와 매체	5	5						
			전문	심화 영어 I	5	5						
	선택군 4	수학	일반	영어권 문화	5	5						
			전문	경제 수학	5	5					[택1]	
		탐구(1)	일반	통합 수학 I	5	5					5	
			일반	통합 수학 II	5	5						
	선택군 5	탐구(2)	전문	심화 수학 I	5	5						
			전문	심화 수학 II	5	5						
		탐구(3)	일반	사회·문화	5	6			택3			
			일반	생활과 윤리	5	6			9	9		
	선택군 6	탐구(4)	일반	동아시아사	5	6						
			일반	세계지리	5	6						
		탐구(5)	일반	정치와 법	5	6						
			일반	생명과학 I	5	6						
	선택군 7	탐구(6)	일반	화학 I	5	6						
			일반	지구과학 I	5	6						
		탐구(7)	일반	물리학 I	5	6						
			일반	한국지리	5	6					택2	
	선택군 8	탐구(8)	일반	세계사	5	6					6	6
			일반	윤리와 사상	5	6						
		탐구(9)	일반	경제	5	6						
			전문	물리학 II	5	6						
	선택군 9	탐구(10)	전문	화학 II	5	6						
			전문	생명과학 II	5	6						
		탐구(11)	전문	지구과학 II	5	6						
			전문	사회문제 탐구	5	4					택2	
	선택군 10	탐구(12)	전문	고전과 윤리	5	4					4	4
			전문	여행지리	5	4						
		탐구(13)	전문	과학사	5	4						
			전문	융합과학	5	4						
	선택군 11	탐구(14)	전문	생활과 과학	5	4						
			전문	중국어 I	5	6			택1			
		탐구(15)	전문	일본어 I	5	6			3	3		
			전문	인공지능 기초	5	2			택1			
	선택군 12	탐구(16)	전문	환경	5	2			1	1		
			전문	창의적 체험활동			3	3	3	3	4	2
		탐구(17)	전문	학기별 총이수 학점			33	33	34	34	33	31
			전문									

2 수업 운영 계획

가. 수업 일수 확보 계획

1학기 수업일수 : 96일

요 일		월	화	수	목	금	합 계	
일 수		23	23	23	23	23	115	
휴 가	내 용		· 여름방학 : 2025.07.19.(토)~2025.08.10.(일) (23일간)					
	일 수	1년	3	3	3	3	3	15
		2년	3	3	3	3	3	15
		3년	3	3	3	3	3	15
남은일수		1년	20	20	20	20	20	100
		2년	20	20	20	20	20	100
		3년	20	20	20	20	20	100
휴가 외 휴업 일	내 용		대체공휴일(3.03) 어린이날,석탄일(5.05)	대체공휴일(5.06)		현충일(6.6.)		
	일 수	1년	2	1	0	0	1	4
		2년	2	1	0	0	1	4
		3년	2	1	0	0	1	4
수업일수		1년	18	19	20	20	19	96
		2년	18	19	20	20	19	96
		3년	18	19	20	20	19	96
학교 행사	내 용			수학여행(2)	수학여행(2) 해양수련활동(1)	수학여행(2) 해양수련활동(1) 스포츠한마당(1,2) 대학탐방(3) 어깨동무축제(1,2)	수학여행(2) 해양수련활동(1)	
	일 수	1년	0	0	1	3	1	5
		2년	0	1	1	3	1	6
		3년	0	0	0	1	0	1
교과활동 수업일수		1년	18	19	19	17	18	91
		2년	18	18	19	17	18	90
		3년	18	19	20	19	19	95
평가 계획	고 사 내 용		· 1학기 중간고사 : 2025.04.29.(화)~2025.05.02.(금), 4일간 · 1학기 기말고사 : 2025.07.01.(화)~2025.07.04.(금), 4일간					
	일 수	1년	0	2	2	2	2	8
		2년	0	2	2	2	2	8
		3년	0	2	2	2	2	8
교과지도 수업일수		1년	18	17	17	15	16	83
		2년	18	16	17	15	16	82
		3년	18	17	18	17	17	87
참고사항		· 4.14.(월)은 수업시수 확보를 위해 목요일 수업 실시 · 여름방학 23일간 · 예정된 행사가 변경되는 경우는 수업시수 확보를 위해 같은 요일에 실시						

요 일		월	화	수	목	금	합 계	
일 수		29	29	29	29	29	145	
휴 가	내 용	· 겨울 방학 : 2025.12.27.(토)~2026.02.01.(일) (37일간) · 학년말 방학 : 2026.02.06.(금)~2026.02.28.(토) (23일간)						
	일 수	1년	8	8	8	8	9	41
		2년	8	8	8	8	9	41
		3년	8	8	8	8	9	41
남은일수		1년	21	21	21	21	20	104
		2년	21	21	21	21	20	104
		3년	21	21	21	21	20	104
휴가 외 휴업 일	내 용	추석(10.06.)	추석연휴(10.07.)	대체공휴일(10.08.)	한글날(10.9.) 수능(11.14.) 성탄절(12.25.)	광복절(8.15.) 개천절(10.3.) 개교기념재량휴업(10.10.)		
	일 수	1년	1	1	1	3	3	9
		2년	1	1	1	3	3	9
		3년	1	1	1	3	3	9
수업일수		1년	20	20	20	18	17	95
		2년	20	20	20	18	17	95
		3년	20	20	20	18	17	95
학교 행사	내 용				졸업식 종업식(1,2)			
	일 수	1년	0	0	0	1	0	1
		2년	0	0	0	1	0	1
		3년	0	0	0	1	0	1
교과활동 수업일수		1년	20	20	20	17	17	94
		2년	20	20	20	17	17	94
		3년	20	20	20	17	17	94
평가 계획	고 사 내 용	· 2학기 중간고사(1,2), 기말고사(3) : 2025.9.29.(월)~2025.10.02.(목), 4일간 · 2학기 기말고사(1,2) : 2025.12.01.(월)~2025.12.04.(목), 4일간						
	일 수	1년	2	2	2	2	0	8
		2년	2	2	2	2	0	8
		3년	1	1	1	1	0	4
교과지도 수업일수		1년	18	18	18	15	17	86
		2년	18	18	18	15	17	86
		3년	19	19	19	16	17	90
참고사항		· 11.10.(월)은 수업시수 확보를 위해 목요일 수업 실시 · 겨울방학 37일간, 학기말방학 23일간 · 졸업식 : 2026.02.05.(목) · 종업식 : 2026.02.05.(목) · 예정된 행사가 변경된 경우는 수업시수 확보를 위해 같은 요일에 실시함						

나. 수업 시수 확보

- 1) 연간 수업 일수는 행사 활동을 포함하여 190일 이상으로 한다.
- 2) 월별, 학기별로 요일별 수업 시수의 균형을 유지하여 교과 수업의 원활한 운영을 도모한다.
- 3) 휴업일과 학교 행사가 특정 요일에 편중되지 않도록 한다.
- 4) 각종 고사와 하루 또는 하루의 일부 시간이 소요되는 행사도 요일별로 분산 · 조정한다.
- 5) 정규 행사 활동으로 편성되지 않고 학교 주관으로 실시되는 각종 대회 · 발표회 · 특별 교육활동 프로그램 등은 정규 교육과정 운영에 지장을 초래하지 않도록 한다. 이를 위해 학년·학급별 공강 시간, 정규 교육과정 활동이 끝난 방과 후 시간 또는 휴업일에 실시하는 것을 원칙으로 한다.

3 고교학점제 운영

가. 학점 이수 인정 기준 및 최소 성취수준 보장지도

과목 이수 기준		과목 수업 횟수의 2/3 이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 ※ 교양 교과 및 창의적 체험활동은 출석 기준만 적용	
※ 우리 학교 수업(50분 기준) 결과(缺課) 처리 규정: 불참 시간이 15분을 초과하는 경우, 수업 시간을 단축하여 운영할 때에는 운영 수업 시간의 1/3을 초과하여 불참하는 경우			
단계		시기	내 용
1단계	미도달 예상 학생 파악	학기 초	▶ 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천 등을 통해 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 파악
2단계	최소 성취수준 보장 예방지도	학기 중	▶ 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 과목별 예방지도 실시
3단계	미도달 학생 선정	학기 말	▶ 과목 이수 기준 미도달 학생 선정 (과목 출석률 2/3 미만, 학업성취율 40% 미만 학생)
4단계	최소 성취수준 보장 보충지도	학기 말	▶ 과목별 보충지도 실시(세부 방법 추후 안내) ※ 1학점당 5시수 보충지도
※ 학업성취율(40% 이상)은 도달했으나, 과목출석률(2/3 이상)을 충족하지 못한 학생은 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수하여야 하고, 추가학습 이수 시 학교생활기록부의 비고란에 ‘출석률 미달로 인한 추가학습 이수’ 를 기록			

나. 2022 개정 교육과정에 따른 학생 평가 방식

구 분	절대평가		상대평가	통계정보			
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	표준편차
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	-
사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○	-
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	-

※ 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목은 상대평가인 석차등급 미산출

4 2025학년도 학교 자율적 교육과정 운영 계획

가. 운영 목표

- 1) 교육과정 재구성을 통한 삶과 연계된 학생 중심 교육활동 지원
- 2) 교과 융합형 및 주제 중심 프로젝트 수업 등 학교 특색을 살린 자율적 교육과정 운영 역량 강화
- 3) 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영 내실화
- 4) 자율적 교육과정 운영을 통한 학생의 배움과 성장의 내용을 교과 및 개인별 세부능력 특기사항에 충실히 기록함으로 교육적 성취와 상급학교 진학을 위한 기초자료의 내실화

나. 학년별 수업량 유연화 자율적 교육과정 운영 계획

1) 2학년 1학기: 7월 7일 - 7월 11일(5일간)

	문학	영어	사회문화	정치와법	물리1	지구과학1
주제	인공지능 기반 디지털 리터러시 역량 강화					
과정 소개	인공지능 기반 스토리 플래닝 혹은 스타일 변형을 활용한 문학 작품 창작하기	‘정책제안을 통한 디지털 리터러시 역량 함양’을 대주제로 창의융합 프로젝트 수업을 통해 문제해결능력, 협업능력, 비판적 사고능력을 함양한다.	인공지능은 기술로 인해 변화한 문화 요소를 분석하고 미래 시민 역량을 갖추는 활동	기술의 변화에 따른 시민의 권리 행사 방식 변화 → 디지털 권리의 새로운 영역 → 기술발전이 초래한 도전 → 대응 방안 보고서 작성	고전 물리학의 결정론적 사고 과정에서 이어지는 시 정보 분석 원리를 알아본다.	시 날씨 예측 모델을 활용하여 날씨를 분석하고 해석하는 방법 이해하기
과정 주제	인공지능 기반 문학 작품 창작하기	시가 만든 정책 제안에 대한 정보를 수집한 후 정리, 분석, 평가 후 발표하기	인공지능은 기술로 인해 변화한 문화 요소를 분석하고 미래 시민의 역량을 갖추기 위해 요구되는 역량 강화	디지털 기술발전과 시민의 권리	물리학을 바탕으로 한 정보 분석과 미래 변화 예측	시 날씨 예측 모델을 활용한 디지털 리터러시
연계 단위	2. 문학의 수용과 생산 (4) 문학의 인접 분야와 매체	Lesson5. Creativity in Action	3. 문화와 일상생활	I-3. 기본권의 보장과 제한 III-3. 다양한 정치 주체의 역할과 참여	I. 역학과 에너지	II. 대기와 해양
성취 기준	[12문학02-01]~[12문학02-03]	[12영II-01-02], [12영II-01-02], [12영II-02-04], [12영II-02-08]	[12사문03-01] [12사문03-02]	[12정법01-03] [12정법03-03]	[12물리I 01-01] ~ [12물리I 01-06]	[12지과I 03-01] [12지과I 03-02] [12지과I 03-03]
결과물	탐구 보고서 등	정책제안서 작성	탐구 보고서 PPT	탐구 보고서 제출	탐구 보고서	탐구 보고서 및 일기 예보 원고
도달 결과물	학생 개인별 포트폴리오					

2) 2학년 2학기: 12월 5일 - 12월 11일(5일간)

	독서	확률과 통계	경제수학	생활과윤리	세계지리	생명과학 I	환경
주제	미래 인구 구조 변화와 지속 가능한 발전						
과정 소개	미래 사회의 인구 변화를 다룬 글을 읽고 이에 대해 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.	통계적 추정을 통해 미래 인구 구조를 예측하고 직업적 대응 방안을 탐구한다.	미래 사회의 구조 변화와 발전에 대한 자료를 해석하는 과정을 통해 분석적 탐구 역량을 함양한다.	‘미래 인구 구조 변화와 지속 가능한 발전’을 대주제로 프로젝트 수업을 실시하고 인구 구조 변화에 따라 등장한 새로운 윤리적 가치관의 장단점을 분석하는 보고서를 작성한다.	지역별 세계 인구 특징을 이해하고 이에 따른 미래 인구 변화와 대책을 제시함.	생태계 복원 기술 및 사례 분석을 통해 지속 가능한 발전을 위한 해결책 제안하기.	인구구조 변화와 환경의 영향을 비교하고 지속가능한 사회를 위한 방안 모색하기.
과정 주제	사회문제를 해결하기 위한 글 읽기	변인 통제를 통한 미래 인구 구조 예측 및 대응 방안	미래 사회의 경제적 현상 해석하기	인구 구조 변화에 따른 다양한 윤리적 쟁점을 파악할 수 있고, 이론 윤리를 적용하여 해결 방안을 제시할 수 있다.	세계 인구 특징과 변화	생태계 보호와 지속 가능한 발전	인구 변화와 환경의 관계
연계 단위	III. 독서의 분야 (2) 사회문화분야의 글 읽기	III. 통계	II. 미분, III. 적분	IV-2. 정보 사회와 윤리 VI-1. 갈등 해결과 소통의 윤리	2. 세계의 인구변천과 인구이주	V. 생태계와 상호 작용	II. 환경의 체계
성취 기준	[12독서01-02] [12독서02-05] [12독서03-02]	[12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]	[12경수02-03] [12경수03-02] [12경수04-02]	[12생윤04-02] [12생윤06-01]	[12세지03-02]	[12생과I 05-06]	[12환경04-02]
결과물	탐구 보고서	탐구 보고서	탐구 보고서	보고서	탐구활동지	탐구 보고서 및 발표 자료	포스터
도달 결과물	학생 개인별 포트폴리오						

3) 3학년 1학기: 7월 7일 - 7월 11일(5일간)

	언어와 매체	화법과 작문	영어 독해와 작문	생명과학Ⅱ	화학Ⅱ	물리학Ⅱ	경제수학, 심화수학Ⅰ
주제	초연결 사회에서의 인간 소통 방식 변화와 합리적 의사 결정						
과정 소개	초연결 사회의 특성 및 소통 양상에 대해 조사하고 그에 맞는 합리적 의사 결정 방안을 모색하는 내용의 매체 자료 생산	‘초연결 사회에서의 인간 소통 방식 변화와 합리적 의사 결정’을 주제로 프로젝트 수업을 실시하고 해당 주제에 대한 글을 쓰고 발표함	초연결 사회에서 소통의 중요성에 대해 토론하고 더 나은 감성적 소통을 위한 제안을 작성함.	과학 논문 및 기사를 참고하여 기술 발전이 뇌에 미치는 영향과 의사 결정에 관여하는 상관 관계를 알아보는 보고서를 작성한다.	초연결사회를 가능하게 한 화학의 역할을 모둠별로 소주제로 나누어 탐구함.	물리학을 활용해 복잡계의 상호작용을 유추하고 이를 토대로 합리적인 의사 결정 과정을 분석해본다.	그래프 이론 및 네트워크 모델 개념을 이해하고 데이터 해석을 통한 의사 결정 과정을 분석하여 보고서를 작성함.
과정 주제	초연결 사회의 소통 양상을 활용한 합리적 의사결정 방안 모색	초연결 사회에서의 인간 소통 방식 변화와 합리적 의사 결정 방식을 이해하고 적용하여 글을 쓴 후 발표할 수 있다.	초연결 사회에서 감성적 소통의 구체적 방안 제시	기술, 뇌과학, 그리고 의사 결정	초연결사회를 가능하게 한 화학의 역할	물리학적 관점에서 분석하는 합리적 의사 결정	빅데이터를 활용한 의사 결정 모델링
연계 단원	3. 매체 언어의 탐구와 활용	I. 1. 화법과 작문의 특성 II. 2. 대중을 향한 의사 표현의 화법 III. 1. 정보를 정리하여 전달하는 작문 III. 2. 의견을 펼치며 설득하는 작문	Lesson 4. Deliver Your Voice	VI. 생명공학 기술과 인간 생활	I. 물질의 세가지 상태와 용액 II. 반응엔탈피와 화학 평형 III. 반응 속도와 촉매 IV. 전기 화학과 이용	I. 역학적 상호작용	IV. 미분과 경제 V. 미분
성취 기준	[12언매01-03] [12언매01-04] [12언매03-01] [12언매03-06]	[12화작01-01] [12화작02-06] [12화작03-01] [12화작03-03] [12화작03-05]	[12영독03-05] [12영독04-03] [12영독04-05] [12영독04-06]	[12생과Ⅱ06-05]	[12화학Ⅱ01-01] ~ [12화학Ⅱ04-03]	[12물리Ⅲ01-01] ~ [12물리Ⅲ01-11]	[12경수04-01]~ [12경수04-04] [12심수Ⅰ05-07] [12심수Ⅰ05-17]~ [12심수Ⅰ05-19]
결과물	탐구 보고서 또는 매체 자료	탐구 보고서 등	제안서 및 발표 자료(PPT)	탐구 보고서	발표 산출물(ppt)	탐구 보고서	탐구 보고서
토달 결과물	학생 개인별 포트폴리오						

4) 2학년 통합 자율적 교육과정 창의융합교육 계획

구 분	학교 자율적 교육과정 창의융합교육 미리보기	창의융합메이커 교실 공학반	창의융합메이커 교실 융합반	창의융합메이커 캠프
교육 운영 기간	학교 자율적 교육과정 범교과 교육 기간 중 (1학기, 2학기)	1학기 방과후 또는 하계방학 중(4일)	2학기 토요일(2주)	2학기 방과후 또는 동계 방학 중(3일)
교육 차시	2차시	16차시	10차시	13차시
교육 참여 대상	2학년	2학년 과학 선택	2학년	2학년
운영 반(인원)	2학년 전체	2학년 1반 (20명)	2학년 1반 (20명)	2학년 1반 (20명)
강사	학교 자율적 교육과정 범교과 운영 담임	(정보), (수학)	(정보), (사회) 주제에 따라 강사 변동	(정보),(사회),(수학)
소개	창의융합교육을 이해하고 사회적 문제를 인문. 사회적, 수리.과학적으로 해결 방안 모색하기	수학적 사고와 컴퓨팅 사고력을 길러 창의적 작품 만들기	사회적 문제를 탐구하고 다학제 융합적으로 해결 방안 모색하기	창의융합메이커 프로젝 트 작품 만들기
시상 계획	없음			
학생부 기록	개인별 세특 영역	자율, 진로 영역		

5 창의적 체험활동 계획

가. 창의적 체험활동 요약

- 1) 목표 : 배려와 나눔을 실천하는 창의 인재 양성 교육의 실현
- 2) 주제 : 송현에서 만드는 따뜻한 세상 실천의 내 인생 로드맵
- 3) 기본방향

가) 창의적 체험활동 역량과 기본 방향

- 자기관리 역량: 자아 정체성의 확립과 진로에 대한 설계를 바탕으로 자기 삶의 주인으로 성장
- 지식정보처리 역량: 문제를 합리적으로 해결하기 위해 필요한 지식과 정보를 선택·활용
- 창의적 사고 역량: 기초 지식과 기능을 활용하여 융합적으로 주제를 탐구하고 독창적으로 표현
- 심미적 감성역량: 다양한 예술·체육·문화 활동의 경험을 바탕으로 심신을 조화롭게 발달
- 의사소통 역량: 민주적인 의사 결정 과정에 주체적으로 참여하고 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하여 다른 사람과 원만한 관계를 형성
- 공동체 역량: 다양한 단체 활동에 자발적으로 참여하여 공동의 문제를 합리적으로 해결

나) 학교 창의적 체험활동 방향

- 인문소양교육 함양을 기초로 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 앎을 넘어 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양할 수 있도록 창의적 체험활동 교육과정(자율활동(자율·자치), 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)을 편성 운영한다.
- 자율(자율·자치)활동: ‘교과서의 지식을 넘어 스스로 질문하고 답하라!’를 주제로 독서활동에 기반하여 인문소양을 함양할 수 있도록 ‘1학기 1권 책임기’와 범교과 교육의 일환으로 학교폭력 예방 교육과정과 인성교육을 위한 안다미로 프로젝트 활동을 편성하여 운영한다. 인문가치를 기초로 하는 범교과 주제학습과 학급별 특색활동 운영을 통해 ‘나’를 바로 세우고 ‘너’와 소통하며 함께 따뜻한 세상을 만드는 “송현 배움 공동체”의 실현을 목적으로 한다.
- 동아리활동: 개인별 흥미와 진로 관심을 기초로 다양한 동아리를 구성하여 일회성활동을 뛰어 넘어 개인별·동아리별 연간 활동 결과를 개인별·동아리별로 산출하고 발표할 수 있는 ‘동아리 활동결과 발표회’를 시행한다. 또한 동아리별 연간 4회 이상의 동아리 단위의 주제별 현장체험학습을 시행함으로 교실 공간을 벗어나 개인별·동아리별 흥미와 특기·진로를 연계시킨 활동을 실시한다. 이를 통해 고유한 주체로의 ‘나’를 바로 세우고 타자를 향해 열린 고유한 ‘나’로서 함께 따뜻한 세상을 만들어가는 인문소양의 체득을 바탕으로 개인별 특기 개발, 협동적 학습 능력과 창의적 태도 형성에 목표를 둔다.
- 봉사활동: 나눔과 배려의 실천, 자연 환경보존, 생활습관 형성을 통한 삶의 가치 이해와 사회 구성원으로서의 기본적인 의무를 이행하며 봉사활동 소양교육을 중심으로 봉사활동 교육과정 시간을 운영한다.
- 진로활동: 고유한 주체로의 ‘나’에 대한 자아 정체성 확립을 기초로 진로 탐색설계, 진로 결정 및 준비에 목표를 두고 이를 구체적으로 실현할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 각자의 인생 진로 목표에 적합한 계획을 세우고 직접 역할모델을 찾고 만남을 통해 경험하고 함께 나눔의 발표 경험을 가질 수 있도록 운영한다.
- 인문소양 함양을 바탕으로 학생 개개인의 적성과 진로에 적합한 교육과정이 될 수 있도록 4가지 영역을 조화롭게 통합 운영한다.
- 학교 특색이 살아있는 개성 있는 교육이 될 수 있도록 체험중심의 교육과정을 편성 운영한다.
- 지역사회와 연계 교육활동을 통해 창의적 체험활동의 내실 있는 운영과 창의와 인성의 함양의 교육적 목적을 실현할 수 있도록 한다.

나. 영역별 연간 운영 계획

1) 2025학년도 학년별 창의적 체험활동 기준 학점

- 1학년: **6학점** (1학기 3학점- 자율·자치1, 동아리1, 진로1 / 2학기 3학점- 자율·자치1, 동아리1, 진로1)
- 2학년: **6학점** (1학기 3학점- 자율1, 동아리1, 봉사0.5, 진로0.5 / 2학기 3학점- 자율1, 동아리1, 봉사0.5, 진로0.5)
- 3학년: **6학점** (1학기 4학점- 자율1, 진로1, 봉사1, 동아리1 / 2학기 2학점- 자율1, 진로1)

2) 주별 시수 계획

※ 기준) 1학년 자율·자치: 월1교시, 진로: 수5교시, 동아리: 수6교시
 2학년 자율: 월1교시, 진로·봉사: 수5교시, 동아리: 수6교시
 3학년 자율: 월1교시, 진로: 수5교시, 동아리: 수6교시, 봉사: 학급별
 (2학기 대학수학능력고사 이후는 별도 계획에 따라 운영)

월	주	기간	행 사	학년 및 영역별 활동 시수								비 고			
				1학년		2학년		3학년							
				자	동	진	자	동	봉	진	자		동	봉	진
3	1	3-7	03(월) 대체공휴일, 04(화) 개학 입학식(46회)	7	·	2	1	·	1	1	·	1	2	04(화) 1교시 자율(2,3), 1학년 비포스쿨 자율·자치7 동아리 기초 조사 / 봉사활동 안내	
	2	10-14		1	·	2	1	·	·	2	1	·	1	2	10(월) 1교시 아동학대예방교육 12(수) 6교시 민방위훈련 (진로) 1학년 (진1+봉1)
	3	17-21		1	1	1	1	1	·	1	1	1	1	1	17(월) 1교시 가정폭력예방교육 19(수) 5교시 장애인식개선교육 동아리 배정
	4	24-28	26(수) 학력평가(1,2,3) 28(금)~29(토) 학생회캠프	1	·	2	1	·	·	2	1	·	1	2	24(월) 1교시 학교폭력예방교육 26(수) 5,6교시 진로[1,2,3]
4	5	31-4	02(수) D-Art路 공연관람(1)	4	·	·	1	·	2	·	1	1	2	2	31(월) 1교시 인구교육1차 (1,2,3) 02(수) 1학년 공연관람(5,6,7 자2+봉1) 2학년 5,6봉사 3학년 5,6진로
	6	7-11	08(화)~10(목) 영어듣기(1,2,3)	1	·	2	1	·	·	2	1	·	1	2	07(월) 1교시 도박예방교육 09(수) 5교시 정서행동특성검사(1)
	7	14-18	15(화)~18(금) 수학여행(2) 16(수)~18(금) 해양수련활동(1)	18	·	·	19	·	6	·	·	1	1	1	14(월) 목요일 수업 15(화)~18(금) 2학년 수학여행 (자6553,봉6) 16(수)~18(금) 1학년 수련활동(자553+봉5)
	8	21-25		1	2	·	1	2	·	·	1	2	1	·	효행 계기교육
	9	28-2	29(화)~2(금) 중간고사(1,2,3)	1	·	·	1	·	·	·	1	·	·	·	
5	10	5-9	05(월) 어린이날, 6(화) 대체공휴일 08(목) 전국연합학력평가(3)	·	·	2	·	·	·	2	·	·	·	2	07(수) 5교시 다문화이해교육
	11	12-16	15(목) 스포츠한마당(1,2)(축제) 대학탐방(3)	8	·	2	5	·	3	2	1	·	1	9	12(월) 1교시 자살예방교육 14(수) 5,6교시 진로[1,2,3] 15(목) 스포츠한마당 1학년(자4+봉3) 2학년(자4,봉3) 15(목) 대학탐방 3학년(진7)
	12	19-23		1	3	·	1	3	·	·	1	3	1	·	19(월) 1교시 통일교육 통일교육주간 21(수) 동아리 반일제 (1학년 동2+봉1)
	13	26-30		1	·	1	1	·	1	·	1	·	1	1	26(월) 1교시 마약예방교육 28(수) 반일제 대체수업 [6,7]
6	14	2-6	03(화) 전국연합학력평가(1,2) 대학수학능력모의평가(3) 06(금) 현충일	1	3	·	1	3	·	·	1	3	1	·	04(수) 동아리 반일제 (1학년 동2+봉1)
	15	9-13	10(화) 건강검진(1) 소변검사,혈액검사(2,3)	3	·	·	1	·	·	2	1	·	1	2	09(월) 1교시 아동학대예방교육 11(수) 5,6교시 1학년 자율 2,3학년 진로 성폭력예방교육(1학년 자1+봉1)
	16	16-20		1	·	1	1	·	1	·	1	·	1	1	18(수) 반일제 대체수업 [6,7] 5교시 진로[1,3] 봉사[2]
	17	23-27		1	·	2	1	·	·	2	1	·	1	2	한국전쟁 계기교육(호국보훈) 25(수) 1학년 (진1+봉1)
7	18	30-4	01(화)~04(금) 기말고사(1,2,3)	1	·	·	1	·	·	·	1	·	·	·	
	19	7-11	10(목) 전국연합학력평가(3)	1	1	1	1	1	·	1	1	1	1	1	07(월) 1교시 법교육(교육활동 침해예방) 09(수) 5교시 흡연예방교육(담보보건소) 5교시 진로, 6교시 동아리
	20	14-18	17(목) 어깨동무축제 17(목)~19(토) 드림업캠프(1) 19(금) 1학기 종료	1	7	·	1	4	3	·	4	4	1	·	14(월) 1교시 마약예방교육 16(수) 목요일 시간표 운영 17(목) 어깨동무축제(1:동4+봉3) (2:동4,봉3) (3:자3,동4)
1학기 합계				54	17	18	41	14	17	17	21	15	17	30	
8	1	11-15	11(월) 개학 15(금) 광복절	1	·	2	1	·	·	2	1	·	·	·	11(월) 1교시 학교폭력예방교육 13(수) 5교시 장애인식개선교육 1학년(진1+봉1)
	2	18-22		1	2	·	1	2	·	·	1	·	·	·	18(월) 1교시 아동학대예방교육
	3	25-29		1	3	·	1	3	·	·	1	·	·	·	25(월) 1교시 기후 위기 교육 27(수) 동아리 반일제 현장체험학습(1,2)1학년 (동2+봉1), 2학년 동3
9	4	1-5	04(수) 전국연합평가(1,2) 대학수학능력모의평가(3)	1	·	2	1	·	·	2	1	·	·	·	01(월) 인구교육 2차
	5	8-12	09(화)~11(목) 영어듣기(1,2,3)	1	·	1	1	·	·	1	1	·	·	·	10(수) 반일제 대체수업 [6,7] 5교시 다문화이해교육
	6	15-19		1	2	·	1	2	·	·	1	·	·	·	
	7	22-26		1	·	2	1	·	2	·	1	·	·	·	24(수) 1학년 진로[5,6] 2학년 봉사[5,6]
	8	29-30	29(월)~30(화) 중간고사(1,2), 기말고사(3)	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	1	30(화) 3학년 진로1

월	주	기간	행 사	학년 및 영역별 활동 시수												비 고
				1학년			2학년			3학년						
				자	동	진	자	동	봉	진	자	동	봉	진		
10	8	01-03	29(월)~02(목) 중간고사(1,2), 기말고사(3)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	효의달 계기교육(노인의 날10.02) 01(수) 3학년 진로1, 02(목) 3학년 진로1
	9	06-10	05(일)~07(화) 추석연휴 08(수) 대체공휴일 09(목) 한글날 10(금) 개교기념일	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	한글날 계기교육
	10	13-17	14(화) 전국연합평가(1,2,3), 15(수) 현장체험학습(1,2)	8	.	.	5	.	3	.	.	.	.	.	13(월) 1교시 자살 예방교육 15(수) 전일제 현장체험학습 1학년(자4+봉3), 2학년(자4+봉3)
	11	20-24		1	.	2	1	.	.	2	.	.	.	.	22(수) 5교시 음주예방 교육(달서보건소) 독도교육주간(독도의날10.25)
	12	27-31	31(금) 학력평가(3)	1	2	.	1	2	.	.	.	.	.	.
11	13	03-07		1	.	2	1	.	2	.	.	.	.	.	5(수) 1학년 진로[5,6] 2학년 봉사[5,6]
	14	10-14	12(수) 수험생예비소집 13(목) 대학수학능력시험일	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10(월) 목요일 수업 운영
	15	17-21		1	2	.	1	2	.	.	.	.	.	.
	16	24-28		1	.	2	1	.	.	2	.	.	.	.	24(월) 1교시 아동학대예방교육 26(수) 1학년 (진1+봉1)
12	17	01-05	01(월)~04(목) 기말고사(1,2)	.	.	.	.	.	.	.	4	.	.	12	01(월) 3학년 자4 (02~04) 진4 진4 진4
	18	08-12		1	3	.	1	3	.	.	.	.	.	.	10(수) 동아리 반일제 현장체험학습 (1학년 동2+봉1)
	19	15-19		1	2	.	1	2	.	.	.	.	.	.	17(수) 동아리 나눔 한마당 및 전시회
	20	22-26	25(목) 성탄절 26(금) 종업식	1	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.	반일제 대체수업
2	21	02-05	02(월) 개학 05(목) 졸업식(44회) 종업식	1	.	2	1	.	2	.	3	.	.	.	04(수) 1학년 (진1+봉1), 2학년 봉사2 05(목) 졸업식 3학년 자3	
2학기 합계				24	16	16	21	16	9	10	14	0	0	15		
1+2학기 합계				78	33	34	62	30	26	27	35	15	17	45		

다. 세부 운영 계획

1) 자율(자율·자치) 활동

가) 1학년

월	날짜	차시	영역	활동내용	비 고
3	4	7	자치	입학식 및 비포스쿨	
	10	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	아동학대예방교육	
	17	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	가정폭력예방교육	
	24	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	학교폭력예방교육	
	31	1	인성, 인구, 자살예방, 폭력예방	인구교육1차(생명존중)	
4	2	2	마음교육, 예술행사, 봉사활동	교향악단 연주 감상 및 안전·질서 캠페인	대구문화예술회관
	7	1	인성, 도박 예방교육	도박예방교육	
	16	5	인성, 공동체, 민주시민, 마음, 봉사	해양수련활동 및 안전·질서 캠페인	포항 해양수련원
	17	5	인성, 공동체, 민주시민, 생명, 봉사	해양수련활동 및 생명존중 캠페인	포항 해양수련원
	18	3	인성, 공동체, 폭력예방, 봉사	해양수련활동 및 환경정화 캠페인	포항 해양수련원
	21	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	28	1	인성, 마음교육, 효행교육	조부모님과 부모님께 편지쓰기	효행 계기교육
5	12	1	인성, 인권, 자살예방, 폭력예방	자살예방교육	
	15	4	공동체의식, 체육행사, 봉사활동	스포츠 한마당 및 환경정화 활동	
	19	1	국제이해, 통일교육, 공동체의식	통일교육	
	26	1	인성, 생명존중, 마약 예방, 민주시민	마약예방교육	
6	2	1	인성, 마음교육, 자살예방	세상에서 가장 아름다운 존재인 나!	
	9	1	인성, 생명존중, 폭력예방	아동학대예방교육	
	11	1	인성, 양성평등, 성인지, 폭력예방	성폭력예방교육 및 양성평등 캠페인	
	16	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	23	1	인성, 통일, 민주시민	한국전쟁 바로 알기	통일 계기교육
	30	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
7	7	1	인성, 교육활동 침해 예방, 공동체의식	법교육(교육활동 침해 예방 교육)	
	14	1	인성, 생명존중, 민주시민	마약예방교육	
1학기		44			

월	날짜	차시	영역	활동내용	비 고
8	11	1	인성, 학교폭력예방교육, 공동체의식	학교폭력예방교육	
	18	1	인성, 아동학대예방교육, 공동체의식	아동학대예방교육	
	25	1	환경지속발전교육, 민주시민	기후 위기 교육	
9	1	1	인성, 인구, 자살예방	인구교육2차(생명존중)	
	8	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	15	1	인성, 마음교육, 공동체의식	감사함으로써 모두가 행복한 일상	
	22	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
10	13	1	인성, 인권, 자살예방, 폭력예방	자살예방교육	효의달 계기교육
	15	4	인성, 마음교육, 진로, 봉사	현장체험학습 참가 및 안전·질서 캠페인	한글날 계기교육
	20	1	독도, 민주시민, 통일	영토주권과 국제법	독도교육주간
	27	1	인성, 마음교육, 자살예방	내 말 들어주고 내 마음 알아주기	
11	3	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	17	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	24	1	인성, 아동학대예방교육, 공동체의식	아동학대예방교육	
12	8	1	인성, 마음교육, 자살예방	괜찮아! 다 잘될 거야!	
	15	1	인성, 마음교육, 공동체의식	감사함으로써 모두가 행복한 일상	
	22	1	인성, 마음교육, 효행교육	조부모님과 부모님께 연하장 보내기	
2	2	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
2학기		21			

나) 2학년

월	날짜	차시	영역	활동내용	비 고
3	4	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	10	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	아동학대예방교육	
	17	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	가정폭력예방교육	
	24	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	학교폭력예방교육	
	31	1	인성, 인구, 자살예방, 폭력예방	인구교육1차(생명존중)	
4	7	1	인성, 도박 예방교육	도박예방교육	
	15	6	인성, 공동체, 민주시민, 마음, 안전	수학여행	제주도 일원
	16	5	인성, 공동체, 민주시민, 마음, 안전	수학여행	제주도 일원
	17	5	인성, 공동체, 민주시민, 마음, 안전	수학여행	제주도 일원
	18	3	인성, 공동체, 민주시민, 마음, 안전	수학여행	제주도 일원
	21	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	28	1	인성, 마음교육, 효행교육	조부모님과 부모님께 편지쓰기	효행 계기교육
5	12	1	인성, 인권, 자살예방, 폭력예방	자살예방교육	
	15	4	공동체의식, 체육행사, 봉사활동	스포츠 한마당 및 환경정화 활동	
	19	1	국제이해, 통일교육, 공동체의식	통일교육	
	26	1	인성, 생명존중, 마약 예방, 민주시민	마약예방교육	
6	2	1	인성, 마음교육, 자살예방	세상에서 가장 아름다운 존재인 나!	
	9	1	인성, 생명존중, 폭력예방	아동학대예방교육	
	16	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	23	1	인성, 통일	한국전쟁 바로 알기	통일 계기교육
7	30	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	7	1	인성, 교육활동 침해 예방, 공동체의식	법교육(교육활동 침해 예방 교육)	
	14	1	인성, 생명존중, 민주시민	마약예방교육	
1학기		41			

8	11	1	인성, 학교폭력예방교육, 공동체의식	학교폭력예방교육	
	18	1	인성, 아동학대예방교육, 공동체의식	아동학대예방교육	
	25	1	환경지속발전교육, 민주시민	기후 위기 교육	
9	1	1	인성, 인구, 자살예방	인구교육2차(생명존중)	
	8	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	15	1	인성, 마음교육, 공동체의식	감사함으로써 모두가 행복한 일상	
	22	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
10	13	1	인성, 인권, 자살예방, 폭력예방	자살예방교육	효의달 계기교육
	15	4	현장체험행사, 마음교육	전일제 현장체험학습	한글날 계기교육
	20	1	독도, 민주시민, 통일	영토주권과 국제법	독도교육주간
	27	1	인성, 마음교육, 자살예방	내 말 들어주고 내 마음 알아주기	
11	3	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	17	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	24	1	인성, 아동학대예방교육, 공동체의식	아동학대예방교육	

월	날짜	차시	영역	활동내용	비 고
12	8	1	인성, 마음교육, 자살예방	괜찮아! 다 잘될 거야!	
	15	1	인성, 마음교육, 공동체의식	감사함으로써 모두가 행복한 일상	
	22	1	인성, 마음교육, 효행교육	조부모님과 부모님께 연하장 보내기	
2	2	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
2학기		21			

다) 3학년

월	날짜	차시	영역	활동내용	비 고
3	4	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	10	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	아동학대예방교육	
	17	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	가정폭력예방교육	
	24	1	인성, 인권, 공동체의식, 폭력예방	학교폭력예방교육	
	31	1	인성, 인구, 자살예방, 폭력예방	인구교육1차(생명존중)	
4	7	1	인성, 도박 예방교육	도박예방교육	
	21	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	28	1	인성, 마음교육, 효행교육	조부모님과 부모님께 편지쓰기	효행 계기교육
5	12	1	인성, 인권, 자살예방, 폭력예방	자살예방교육	
	19	1	국제이해, 통일교육, 공동체의식	통일교육	
	26	1	인성, 생명존중, 마약 예방, 민주시민	마약예방교육	
6	2	1	인성, 마음교육, 자살예방	세상에서 가장 아름다운 존재인 나!	
	9	1	인성, 생명존중, 폭력예방	아동학대예방교육	
	16	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	23	1	인성, 통일	한국전쟁 바로 알기	통일 계기교육
7	30	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
	7	1	인성, 교육활동 침해 예방, 공동체의식	법교육(교육활동 침해 예방 교육)	
	14	1	인성, 생명존중, 민주시민	마약예방교육	
8	17	3	마음교육, 공동체의식, 민주시민	어깨동무축제	
1학기		21			
8	11	1	인성, 학교폭력예방교육, 공동체의식	학교폭력예방교육	
	18	1	인성, 아동학대예방교육, 공동체의식	아동학대예방교육	
	25	1	환경지속발전교육, 민주시민	기후 위기 교육	
9	1	1	인성, 인구, 자살예방	인구교육2차(생명존중)	
	8	1	자치	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	
	15	1	인성, 마음교육, 공동체의식	감사함으로써 모두가 행복한 일상	
	22	1	인성, 독서인문교육, 마음교육	매일 읽고 함께 나누며 삶에 실천하기	
12	1	4	자치, 행사	학급 특색 활동 (학급별 활동 내용 기재)	체험활동
2	5	3	행사	졸업식	
2학기		14			

2) 동아리활동

가) 1학년

월	날짜	차시	활동내용 (예시 : 국제문화이해연구반)	비 고
3	19	1	(동아리별 활동) 동아리 구성 및 활동 계획 수립	
4	23	2	(동아리별 활동) 국제 사회의 다양한 이슈에 대한 미디어 만들기	
5	21	2	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 안전사고 예방 캠페인 활동	동아리2+봉사1
6	4	2	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 공동체의식 함양 캠페인 활동	동아리2+봉사1
7	9	1	(동아리별 활동) 세계 여러 나라의 문화 조사 및 발표하기	
	17	4	(동아리별 활동) 어깨동무축제 참가 및 안전·환경정화 캠페인 활동	동아리4+봉사3
1학기		12		
8	20	2	(동아리별 활동) 기후 문제 해결 방안 및 정책 토론회	
	27	2	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 사회 질서 지키기 캠페인 활동	동아리2+봉사1
9	17	2	(동아리별 활동) 동아리 나눔 한마당 및 전시회 계획 세우기	
10	29	2	(동아리별 활동) 다양한 사회적 소수자의 불평등 사례 조사하기	
11	19	2	(동아리별 활동) 국제 난민 문제의 원인과 해결 방안 토의	
12	10	2	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 나눔과 배려 실천 활동	동아리2+봉사1
	17	2	(동아리별 활동) 동아리 나눔 한마당 및 전시회	
2학기		14		

나) 2학년

월	날짜	차시	활 동 내 용 (예시 : 국제문화이해연구반)	비 고
3	19	1	(동아리별 활동) 동아리 구성 및 활동 계획 수립	
4	23	2	(동아리별 활동) 국제 사회의 다양한 이슈에 대한 미디어 만들기	
5	21	3	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 안전사고 예방 캠페인 활동	동아리 반일제
6	4	3	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 공동체식 함양 캠페인 활동	동아리 반일제
7	9	1	(동아리별 활동) 세계 여러 나라의 문화 조사 및 발표하기	
	17	4	(동아리별 활동) 어깨동무축제 참가 및 안전·환경정화 캠페인 활동	어깨동무축제
1학기		14		
8	20	2	(동아리별 활동) 기후 문제 해결 방안 및 정책 토론허기	
	27	3	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 사회 질서 지키기 캠페인 활동	동아리 반일제
9	17	2	(동아리별 활동) 동아리 나눔 한마당 및 전시회 계획 세우기	
10	29	2	(동아리별 활동) 다양한 사회적 소수자의 불평등 사례 조사하기	
11	19	2	(동아리별 활동) 국제 난민 문제의 원인과 해결 방안 토의	
12	10	3	(동아리별 활동) 동아리 별 활동 ~~ 및 나눔과 배려 실천 활동	동아리 반일제
	17	2	(동아리별 활동) 동아리 나눔 한마당 및 전시회	동아리 나눔 한마당
2학기		16		

다) 3학년

월	날짜	차시	활 동 내 용 (예시 : 국제문화이해연구반)	비 고
3	19	1	(동아리별 활동) 동아리 구성 및 활동 계획 수립	
4	16	1	(동아리별 활동) 문화적 차이와 다름을 존중하는 자세 기르기	
	23	2	(동아리별 활동) 다문화의 이해를 위한 드림캐처 만들기	
5	21	3	(동아리별 활동) 아프리카 소녀를 위한 면 생리대 만들기	동아리 반일제
6	4	3	(동아리별 활동) 세계시민교육 센터 체험 활동	동아리 반일제
7	9	1	(동아리별 활동) 세계 여러 나라의 문화 조사 및 발표하기	
	17	4	(동아리별 활동) 어깨동무축제	어깨동무축제
1학기		15		

3) 진로활동

가) 1학년

월	날짜	차시	활 동 내 용	비 고
3	5	2	자신의 진로에 맞는 고등학교 생활 계획하기	
	12	1	봉사활동 소양교육 및 민방위훈련	진로1+봉사1
	19	1	장애인식개선교육	
	26	2	자신의 진로에 맞는 진학 계획 작성	
4	9	2	정서행동특성검사 및 자신의 적성에 맞는 진로 찾기	
5	7	2	다문화이해교육	
	14	2	내 인생의 멘토 찾기	
	28	1	진로 교육 프로그램의 이해와 활용	
6	18	1	진로 진학 정보 탐색 사이트 활용	
	25	1	나라사랑 캠페인 및 한국전쟁 계기교육(호국보훈)	진로1+봉사1
7	9	1	흡연예방교육	
1학기		16		
8	13	1	장애인식개선교육 및 나눔과 배려 실천 활동	진로1+봉사1
9	3	2	미래사회의 직업과 AI와 인간 생활	
	10	1	통일 후 직업	
	24	2	가족미래세대의 가족 형성에 대한 긍정적 가치관과 태도 함양	
10	22	2	음주예방교육 및 약물 오남용 예방교육	
11	05	2	꿈을 현실로 만드는 로드맵	
	26	1	인권 보호 캠페인 및 슬기로운 직장생활을 위한 노동법 이해하기	진로1+봉사1
12	24	1	나만의 포트폴리오 만들기	
2	4	1	진로 상담 멘토·멘티 활동 및 진로 고민, 함께 나누고 해결하기	진로1+봉사1
2학기		13		

나) 2학년

월	날짜	차시	활 동 내 용	비 고
3	5	1	자신의 진로에 맞는 고등학교 생활 계획하기	
	12	2	봉사활동 소양교육 및 민방위훈련	
	19	1	장애인식개선교육	
	26	2	자신의 진로에 맞는 진학 계획 작성	
4	9	2	자신의 적성에 맞는 진로 찾기	
5	7	2	다문화이해교육 및 진로 교육 프로그램의 이해와 활용	
	14	2	내 인생의 멘토 찾기	
6	11	2	진로 진학 정보 탐색 사이트 활용	
	25	2	나라사랑 캠페인 및 한국전쟁 계기교육(호국보훈)	
7	9	1	흡연예방교육	
1학기		17		
8	13	2	장애인식개선교육 및 나눔과 배려 실천 활동	
9	3	2	미래사회의 직업과 AI와 인간 생활	
	10	1	통일 후 직업	
10	22	2	음주예방교육 및 약물 오남용 예방교육	
11	26	2	인권 보호 캠페인 및 슬기로운 직장생활을 위한 노동법 이해하기	
12	24	1	나만의 포트폴리오 만들기	
2학기		10		

다) 3학년

월	날짜	차시	활 동 내 용	비 고
3	5	2	꿈을 현실로 만드는 로드맵	
	12	2	봉사활동 소양교육 및 민방위훈련	
	19	1	장애인식개선교육	
	26	2	자신의 진로에 맞는 진학 계획 작성	
4	2	2	다양한 직업 세계 탐험	
	9	2	진로 고민, 함께 나누고 해결하기	
	16	1	나를 알아가는 시간(강점과 약점 분석)	
5	7	2	다문화이해교육 및 진로 교육 프로그램의 이해와 활용	
	14	2	나만의 포트폴리오 만들기	
	15	7	진로 진학을 위한 학과 탐방	
	28	1	자신의 적성에 맞는 진로 찾기	
6	11	2	편견 없는 직업관 가지기	
	18	1	진로 관련 의사 결정 능력 향상	
	25	2	한국전쟁 계기교육(호국보훈)	
7	9	1	흡연예방교육	
1학기		23		
9	30	1	통일 후 직업	
10	1	1	미래 사회의 직업과 AI와 인간 생활	
	2	1	슬기로운 직장생활을 위한 노동법 이해하기	
12	2	4	학급별 진로 탐색 활동1	체험활동
	3	4	학급별 진로 탐색 활동2	체험활동
	4	4	학급별 진로 탐색 활동3	체험활동
2학기		15		

4) 봉사활동

가) 1학년

연계	월	날짜	시간	분야	활 동 내 용	비 고
자치· 자율 활동 연계	4	2	1	캠페인활동	공연 관람에 필요한 안전·질서 캠페인 활동	D-Art路
		16	2	캠페인활동	수련활동에 필요한 안전·질서 캠페인 활동	해양수련원
		17	2	캠페인활동	수련활동에 따른 생명존중 캠페인 활동	해양수련원
		18	1	환경보호활동	수련활동에 따른 환경정화 활동	해양수련원
	5	15	3	환경보호활동	스포츠 한마당 참여에 따른 안전·질서 유지 및 환경정화 활동	스포츠 한마당
	6	11	1	캠페인활동	양성평등 캠페인 활동	성교육
	10	15	3	캠페인활동	현장체험학습 활동에 필요한 안전·질서 유지 및 환경정화 활동	전일제 체험학습
		합계	13			

연계	월	날짜	시간	분야	활동 내용	비고
동아리 활동 연계	5	21	1	캠페인활동	동아리 활동에 따른 안전사고 예방 캠페인 활동	동아리 반일제
	6	4	1	캠페인활동	동아리 활동에 따른 공동체의식 함양을 위한 캠페인 활동	동아리 반일제
	7	17	3	환경보호활동	어깨동무축제 참여에 따른 안전.질서 유지 및 환경정화 활동	어깨동무축제
	8	27	1	캠페인활동	동아리 활동에 따른 사회 질서 지키기 캠페인 활동	동아리 반일제
	12	10	1	이웃돕기활동	나눔과 배려 실천 활동	동아리 반일제
	합계		7			
진로 활동 연계	3	12	1	이웃돕기활동	봉사활동 소양교육	민방위훈련
	6	25	1	캠페인활동	한국전쟁 계기교육에 따른 나라사랑 캠페인 활동	호국보훈
	8	13	1	이웃돕기활동	장애인식개선교육에 따른 나눔과 배려 실천 활동	
	11	26	1	캠페인활동	노동법 이해교육에 따른 인권 보호 캠페인 활동	노동인권교육
	2	4	1	이웃돕기활동	진로 고민 함께 나누고 해결하기 활동에 따른 멘토.멘티 활동	진로공감교육
	합계		5			

나) 2학년

월	날짜	차시	분야	활동 내용	비고
3	5	1	이웃돕기활동	봉사활동 소양 교육	
4	2	2	이웃돕기활동	기부 실천 방법 제언	
	15	1	캠페인활동	질서 유지 및 교통안전 캠페인	수학여행
	16	2	캠페인활동	생명존중 및 자살예방 캠페인	수학여행
	17	2	캠페인활동	학교폭력예방 캠페인	수학여행
	18	1	환경정화활동	체험활동 공간 정화활동	수학여행
	15	3	환경보호활동	교내 환경 정화활동	스포츠한마당
5	28	1	환경보호활동	지속 가능한 개발 정책 연구	
6	18	1	환경보호활동	재활용품 분리 배출 실천 방안 연구	
7	17	3	환경보호활동	교내 환경 정화활동	어깨동무 축제
1학기		17			
9	24	2	캠페인활동	효를 기반으로 한 가족 공동체의 소중함 알기	
10	15	3	캠페인활동	질서 유지 및 안전사고 예방 캠페인	전일제 체험학습
11	05	2	이웃돕기활동	이웃돕기 기부 봉사 및 소외자 챙김 캠페인	
2	04	2	환경보호활동	교내 환경 정화활동	
2학기		9			

다) 3학년(주차별, 누계 시간 반별 다름, 화요일 예시)

월	날짜	차시	분야	활동 내용	비고
3	4	1	이웃돕기활동	봉사활동 소양 교육	
	11	1	이웃돕기활동	기부 실천 방법 제언	
	18	1	캠페인활동	질서 유지 및 교통안전 캠페인	
	25	1	캠페인활동	생명존중 및 자살예방 캠페인	
4	1	1	캠페인활동	학교폭력예방 캠페인	
	8	1	환경정화활동	지역 연계 환경정화 활동	
	15	1	환경보호활동	교내 환경정화 활동	
	22	1	환경보호활동	지속 가능한 개발 정책 연구	
5	13	1	이웃돕기활동	감사의 일상에서 미소로 인사하기	
	20	1	캠페인활동	효를 기반으로 한 가족 공동체의 소중함 알기	
	27	1	캠페인활동	질서 유지 및 안전사고 예방 캠페인	
6	3	1	환경보호활동	교내 환경정화 활동	
	10	1	캠페인활동	장애인식개선교육에 따른 나눔과 배려 실천 활동	
	17	1	캠페인활동	노동법 이해교육에 따른 인권 보호 캠페인 활동	
	24	1	캠페인활동	한국전쟁 계기교육에 따른 나라사랑 캠페인 활동	
7	8	1	이웃돕기활동	진로 고민 함께 나누고 해결하기 활동에 따른 멘토.멘티 활동	
	15	1	이웃돕기활동	이웃돕기 기부 봉사 및 소외자 챙김 캠페인	
1학기		17			

6 범교과 교육과정 운영 계획

가. 운영 목표 및 근거

- 1) 법령과 정책에 의해 실시되는 범교과 수업에 대한 안정적인 시수를 확보한다.
- 2) 교육과정 총론의 III. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준을 근거로 한다.
- 3) 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

나. 운영 방침: 교과 및 창의적 체험활동 시간 활용, 필요시 수업량유연화 주간 활용

다. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

순번	주제	운영 일자 및 방법	주관 부서
1	(안전·건강)성폭력 예방교육	06.11. 5~6교시(2시간 / 외부강사 초빙)	학생안전교육부
2	(안전·건강)생명존중 자살 예방교육	05.12. 1교시(1시간/ 외부강사 초빙) 10.13. 1교시(1시간/ 외부강사 초빙)	상담복지부
3	(안전·건강)학교폭력예방교육	03.24. 1교시(1차시/ 강의 및 동영상 시청) 08.11. 1교시(1차시/ 강의 및 동영상 시청)	학생안전교육부
4	(인성교육)교육활동 침해행위 예방교육	05.07. 6교시(1차시/ 강의 및 동영상 시청)	교무부
5	(인성교육)디지털 시민교육	06.16. 1교시(1차시/ 사이버폭력 예방교육 포함) 10.20. 1교시(1차시)	정보교육부
6	(인권교육)장애인식개선교육	03.19. 5교시(1시간/ 동영상 시청) 08.13. 5교시(1시간/ 동영상 시청)	상담복지부
7	(다문화교육)다문화 이해교육	05.07. 5교시(1시간/ 동영상 시청) 09.10. 5교시(1시간/ 동영상 시청)	
8	학습 주제 외 마약류·흡연·음주 등 악물 오남용 예방 교육	05.26. 1교시(1시간/ 외부강사 초빙. 마약류 예방 교육) 07.09. 5교시(1시간/ 외부강사 초빙. 흡연 예방 교육) 07.14. 1교시(1시간/ 외부강사 초빙. 마약류 예방 교육) 10.22. 5교시(1시간/ 외부강사 초빙. 음주 예방 교육) 12.10. 1교시(1시간/ 외부강사 초빙. 흡연 예방 교육)	학생안전교육부
9		가정폭력 예방교육	
10		아동학대 예방교육	
11	기타	도박 예방교육	창의인성부
12		법교육	

라. 교과 연계 운영 계획

안전·건강	7대 안전	학생안전교육부 주관 | 61~62차시
	학교폭력예방교육	
	건강한 식생활 및 영양교육	

영역	표준안 단원	차시	주제	1학년(62차시)		2학년(62차시)		3학년(61차시)	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
생활 안전 (10차시)	1.체육 및 여가활동안전	1-2	생존 위한 수영 익히기	스포츠문화					
		3	익수자 구조 및 응급처치 방법의 이해						운동과건강
	2.제품안전	1	기호식품의 특성과 유해성 이해하기		통합과학2				
		2	전기, 전자제품의 안전한 사용법 익히기		통합사회2		영어II		
	3.실험실습 안전	3	유해한 식품 첨가물의 종류와 특성 이해하기				영어II	미술	
		1	실험실 안전수칙 이해 및 보호 장구의 사용방법 알기			환경,인공지능기초			
	4.체육 및 여가활동 안전	2	실험실 안전수칙 실습하기					사회문제탐구	
		1-2	운동 상해 발생 원인과 예방법 알아보기		통합과학2				운동과건강
	4.체육 및 여가활동	3	선택한 운동의 안전수칙 지키기(설상운동)			운동과건강			
		4	기도 폐쇄 시 응급처치요령						진로와 직업
		5-6	심폐소생술의 방법 이해하고 실습하기	스포츠문화		운동과건강		영어독해와작문	
		1-2	운동상해 발생 시 응급조치하기				운동과건강		
		3	등산안전 수칙 이해 및 조난시 구조요청 방법 이해	한국사1		중국어I 일본어I			진로와직업

영역	표준안 단원	차시	주제	1학년(62차시)		2학년(62차시)		3학년(61차시)	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	안전	4	캠핑 중 발생할 수 있는 각종안전사고의 유형과 특성이해하기 (가을, 겨울캠핑안전)		한국사2		중국어Ⅰ 일본어Ⅰ	진로와직업	
교통안전 (10차시)	2.자전거 안전	1-2	안전한 자전거 타기를 위한 준비	스포츠문화					
		3-4	개인형 이동장치(PM) 안전수칙		스포츠과학		환경,인공지능기초		진로와직업
	3.오토바이 안전	1-2	오토바이 교통사고 원인과 예방			문학			
		3-4	오토바이 운전 중 주의사항					진로와직업	
	4.자동차 안전	1	자동차 특성의 이해1,2	한국사1	통합사회2	중국어Ⅰ 일본어Ⅰ	독서	미술	사회문제탐구
		2-3	안전띠 매기		음악 미술		운동과건강		운동과건강
	5.대중교통안전	1-2	대중교통 이용 안전수칙(전반적인 교통안전)	음악 미술		환경,인공지능기초		운동과건강	
폭력예방 및 신변보호 (16차시)	1.학교폭력	1	어울림(학교폭력의 심각성 이해)	공통국어1		문학		화법작문,언어매체	
		2	어울림 (공감)	음악 미술		음악감상과 비평		미술	
		3	어울림 (공감)		음악 미술		음악감상과 비평		심화국어
		4	사이버어울림 (의사소통)	자율		자율		진로	
		5	사이버어울림 (의사소통)		자율		자율		진로
		6	사이버어울림 (사이버폭력 인식 및 대처)	자율		자율		진로	
		7	어울림(감정조절)		스포츠과학		운동과 건강	운동과 건강	
		8	어울림(감정조절)		스포츠과학		운동과 건강		운동과 건강
		9	어울림(자기존중감)	공통국어1			음악감상과 비평	화법작문,언어매체	
		10	어울림(학교폭력 인식및 대처)	공통국어1		문학			미술
		11	어울림(갈등해결)		공통국어2	문학			심화국어
	2.성폭력	1	성폭력의 유형 및 예방과 대처		인공지능기초		독서		진로
		2	데이트성폭력의 사례와 대처	보건(범교과)		보건(범교과)	문학		심화국어
		3	성매매 및 성 상품화의 실태, 디지털 성폭력 예방		인공지능기초			화법작문,언어매체	
	4.가정폭력, 아동학대 포함	1	가정폭력의 이해와 대처(아동학대 포함)	범교과		범교과		범교과	
		2	가정폭력 예방과 관련 제도의 이해(아동학대 포함), 캠페인		자율		자율		진로
약물 및 사이버 중독 예방 (14차시)	1.마약류 및 약물중독 예방	1	작은 호기심, 습관이 치명적 중독의 시작입니다	공통영어1			환경,인공지능기초		진로와직업
		2	마약의 위험성	공통영어1			영어II		운동과건강
		3	마약의 증상 및 부작용		공통영어2		운동과건강	미술	
		4	마약 및 약물중독 예방방안	보건(범교과)		보건(범교과)		보건(범교과)	
		5	마약 및 약물중독 치료방법	공통국어1			독서		심화국어
		6-7	약물범죄예방을 위한 사회적 대응방안을 마련해 보요		공통국어2	문학		화법작문,언어매체	
	2.흡연 폐해 및 예방	1	담배의 유래와 역사 알기(흡연예방교육) 및 담배의 유해성분 익히기	보건(범교과)		보건(범교과)		보건(범교과)	
		2	금연관련 법 및 정책을 알아보기 및 담배 없는 건강한 학교 만들기	보건(범교과)				경제수학 I 심화수학 I	
	3.음주 폐해 및 예방	1	음주와 암과의 관련성 및 적정음주 와 임신부의 음주로 인한 태아알코올증후군			영어I			
		2	음주 문제 예방 실천 전략 알아보기		보건(범교과)		보건(범교과)		보건(범교과)
	4.고카페인 식품 폐해 및 예방	1	카페인에 대해 알아봐요 고카페인 식품의 부작용을 알아 보아요	과학탐구실험1		영어		.	.
		2	고카페인 식품을 줄일 수 있는 방안을 찾아봐요		통합과학2		영어III	미술	
		3	건강한 식습관을 직접 실천 해 보요		과학탐구실험2		중국어Ⅰ 일본어Ⅰ		미술
	5.사이버 중독 예방	1	자신의 인터넷게이미용습관을 파악해 보요, 인터넷 게임에 얼마나 중독돼 있는지 스스로 평가해 보요	정보					
		2	인터넷게이미중독예방을 위한 규칙을 만들어 보요 및 자기 통제력을 강화해 보요		인공지능기초			진로와직업	
		3	자신의 스마트폰사용습관과 문제점을 알아봐요		한국사2	환경,인공지능기초			
		4	스마트폰중독의 개념과 위험성을 알아봐요			일본어Ⅰ 중국어Ⅰ			
		5	스마트폰중독예방을 위한 규칙을 만들어 보요				환경,인공지능기초		심화영어Ⅰ
		6	스마트폰을 건전하게 사용할 수 있는 방안을 찾아봐요						진로와직업
재난안전 (6차시)	1.화재	1	화재발생 장소에 따른 대피 및 대응요령		한국사2	운동과건강		운동과건강	
		2	화재발생 장소에 따른 대피와 대응 및 신고요령	정보					
		3	화재발생 장소에 따른 대피와 대응 및 신고요령 실습	통합과학1					
		4	소화원리와 화재의 종류, 소화기 작동원리 및 소화기와 소화전의 작동원리와 사용법		통합과학2				
		5	완강기 사용법		통합사회2				
	2.사회재난	1	폭발의 원인과 대처방법 학습				일본어Ⅰ 중국어Ⅰ		사회문제탐구
		2	붕괴의 원인과 대처방법 학습 및 폭발과 붕괴사고 발생시 대응방법 실습			영어I		사회문제탐구	
		3	각종 테러사고 발생시 대처방법 학습				영어II		

영역	표준안 단원	차시	주제	1학년(62차시)		2학년(62차시)		3학년(61차시)	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
		4	방사능 사고 발생시 대처방법 학습 및 각종 테러와 방사능관련 사고 발생시 대응방법 실습				환경,인공지능기초	사회문제탐구	
	3.자연재난	1	지진발생시 대처방법학습	한국사1					사회문제탐구
		2	대설과 한파 발생 시 대처방법 학습			운동과 건강			
		3	낙뢰 발생시 대처방법 학습						사회문제탐구
직업안전 (3차시)	1.직업안전의식	1	직업안전문화 운동의 홍보		음악 미술				
	2.직업병	1	직업병의 진단과 발생요인 및 직업병의 예방과 대책	정보					
		2	근로자의 건강증진 활동		음악 미술				
	3.직업안전의 예방 및 관리	1	산업재해의 개념과 현황			환경,인공지능기초			
		2	산업재해의 원인과 재해유형			환경,인공지능기초			
		3	산업재해의 발생요인과 예방법						심화영어I
		4	산업재해의 대책과 보상			환경,인공지능기초			
		5	사업주와 근로자의 의무사항 및 산업재해 관련법규의 이해					진로와직업	
		6	작업장의 안전관리 및 보호구의 구비요건						진로와직업
응급처치 (3차시)	1.응급처치의 이해와 필요성	1	응급처치의 의미	통합사회1					
		2	응급상황 시 행동요령			문학			
		3	환자의 상태 확인 및 쇼크 처치					영어독해와작문	
	2.심폐소생술	1	성인 심폐소생술	통합사회1					
		2	소아, 영아 심폐소생술			문학			
		3	심장중격기의 사용					영어독해와작문	
	3.상황별 응급처치	1	기도폐쇄 응급처치		통합사회2				
		2	물놀이 응급처치				독서		
		3	야외활동시 응급처치						심화영어I

안전·건강

양성평등교육(성교육)

학생안전교육부 주관 | 15차시

학교 성교육 표준안 관련			1학년		2학년		3학년	
영역	주제	내용요소	차시	교과	차시	교과	차시	교과
인간 발달	삶과 성	인간의 삶과 성	1	통합사회1	1	생활과윤리,생명과학 I	1	윤리와사상,생명과학II
	양성평등	양성평등 사례조사하기	2		2		2	
인간 관계	자녀양육과 부모	자녀양육과 부모의 역할	3	통합사회1	·	·	3	
	건강한 이성교제	건강한 이성교제와 예절	4~5	공통국어1	3	운동과건강	4	
	배우자의 선택	배우자의 선택과 이성관	6	통합사회1	4	생활과윤리,생명과학 I		
대처 기술	성에 대한 가치관과 합리적 의사 결정	성에 대한 올바른 가치관	7	공통국어2	·	·	5	심화국어
		성적 합리적 의사결정	·	·	·	·	6	
		성에 대한 책무성	8	공통영어2	·	·	7	
		성적 합리적 의사소통	·	·	5	생활과윤리,생명과학 I	·	
	의사소통과 거절의 표현	이성과 의사소통 기법 익히기	·	·	6	·	8	진로와직업
		효과적인 거절	·	·	7	문학	·	
	성문제에 대한 위기 관리	성문제에 대한 위기관리와 옹호	·	·	8	문학	9	
		·	·	·	9	문학	10	
성 행동	성생활과 법	성매매 예방교육	9	통합사회2	10	문학	11	운동과건강
	성욕과 안전한 성생활	성욕과 성욕구의 해소			11	운동과건강	·	·
성 건강	생식기 질병과 성매매 감염증	생식기 질병과 건강관리	10	통합과학2	·	·	·	·
		성매매 감염병의 종류와 대처	·		·	·	12	진로와직업
	피임과 인공 임신중절	피임법의 선택	11		·	·	·	·
		임신인공중절	·		12	생활과윤리,생명과학 I	·	·
	신생아 관리	신생아보기	12		·	·	·	·
사회와 문화	데이트 성폭력	성폭력 예방교육 1	13	스포츠문화	13	문학	13	심화국어
		성폭력 예방교육 2	14	보건	14	보건	14	윤리와사상,생명과학II
	성생활과 법	성폭력 예방교육 3	15	보건	15	보건	15	보건

안전·건강

보건교육

학생안전교육부 주관 | 17차시

영역	표준안 단원	차시	주제	1학년	
				1학기	2학기
사고예방과 응급처치	응급처치	1	응급처치의 이해와 필요성	통합사회1	
		2	심폐소생술의 방법 이해하고 실습하기	통합사회1	
		3	상황별 응급처치		통합사회2

영역	표준안 단원	차시	주제	1학년	
				1학기	2학기
성희롱 성폭력 성매매	성폭력	4	성폭력의 유형 및 예방과 대처	정보/인공지능기초	
		5	데이트 성폭력의 사례와 대처	보건	
		6	성매매 및 성 상품화의 실태와 디지털성매매 예방 및 대처		보건
약물 오남용	마약류 폐해 및 예방	7	마약류의 폐해 및 약물 중독의 위험성	공통영어1	
		8	약물의 위험성과 약물중독 예방방안	공통영어1	
질병의 예방과 관리	직업병	9	직업병의 진단과 발생요인	정보/인공지능기초	
		10	직업병의 예방과 대책		음악/미술
		11	근로자의 건강증진활동		음악/미술
약물 오남용	마약류 폐해 및 예방	12	비만의 원인을 알아보기	보건	
흡연 및 금연	흡연 폐해 및 예방	13	담배유래와 역사 및 담배의 유해성분 알아보기	보건	
		14	흡연의 폐해와 담배의 유해성분 및 각종 암 등 질병 알아보기(구강관리)		보건
음주 폐해	음주 폐해 및 예방	15	음주와 암과의 관련성 알아보기		보건
정신건강	자살	16	숨, 멈추는건 안돼요	상담복지	
		17	나의 숨 점수는		상담복지

안전·건강	생명존중 및 자살예방교육(사회정서교육)	상담복지부 주관 | 6시간
--------------	------------------------------	----------------

영역	표준안 단원	차시	주제	1학년		2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
폭력 및 신변 안전	3.자살	1	우리들의 학교생활이야기(친구사귀기)	상담(창체)		상담(창체)		상담(창체)	
		2	내 기분과 생각말하기	상담(창체)		상담(창체)		상담(창체)	
		3	우리들의 마음건강이야기(우울증)	상담(창체)		상담(창체)		상담(창체)	
		4	마음 건강 바로알기		상담(창체)		상담(창체)		상담(창체)
		5	우리들의 마음건강이야기(불안증)		상담(창체)		상담(창체)		상담(창체)
		6	우리들의 마음건강이야기(회복하기)		상담(창체)		상담(창체)		상담(창체)

인성교육	인성교육	창의인성부 주관 | 3학년 15차시
-------------	-------------	---------------------

- 1,2학년은 창의인성부 수업 별도 계획에 따라 창의적 체험활동 시간에 운영


차시	1학기	2학기
	언어와 매체, 화법과 작문 주제	심화국어 주제
1	언어폭력 예방을 위한 홍보 자료 만들기	대인 관계 형성을 위한 의사소통 방법 익히기
2	언어생활에 대한 자기 성찰 평가지 작성하기	우월적 지위 남용의 문제점 파악하기
3	공익 광고 분석 보고서 작성하기	공동체 의식 실천 방안 토론하기
4	상대방을 고려한 신중한 말하기와 관련 있는 예화 조사하기	등장인물의 목소리 변화를 듣고 어울리는 애니메이션 그려보기
5	언어폭력의 문제점 조사하기	사진 등의 자료를 참고하여 일부분이 가려진 신문 기사 완성하기
6	상대방을 배려하는 대화하기	다양한 매체의 유형에 따른 효과적인 내용 파악 방법에 대해 이야기하기
7	인터넷 매체의 특성 이해하기	주어진 글을 읽고 글쓴이가 글을 쓴 목적이 무엇이었는지 생각해 보기
8	바르고 고운말을 사용해야 하는 이유 알기	언어 습득 과정과 관련하여 올바른 국어 사용의 중요성 생각하기
9	대상과 상황에 따른 바르고 고운말 쓰기 연습하기	잘못 사용되고 있는 국어 사용 사례 조사하고 바르게 고치기
10	동영상을 보며 다른 사람과 대화할 때 지켜야 할 언어 예절 찾기	올바른 국어 사용을 위한 포스터 또는 공익광고 만들기
11	매체에 드러난 다양한 표현 방법과 의도 찾기	사회 문제 해결을 위한 논리적 글쓰기
12	미디어 매체 자료의 타당성을 판단하기	사회 문제의 원인 분석을 위한 모둠별 토론하기
13	협상 과정에서 상대방의 의견을 듣고 대안을 탐색하여 의사 결정하기	저작권이 없다면 어떻게 될지 상상해보기
14	협의 과정에서 의사소통 과정 점검하기	저작권 침해 사례를 구체적으로 이야기하기
15	토론 과정에서 의사소통 과정 점검하기	저작권을 보호하기 위한 다짐하기

진로교육	진로교육	진로진학부 주관 | 별도 계획에 의거
-------------	-------------	----------------------

민주시민교육	민주시민교육	창의인성부 주관 | 5차시
---------------	---------------	----------------

학년	차시	주제	1학기	2학기
1학년	1	인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 조사하기	통합사회1	
	2	준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 토론하기	통합사회1	

학년	차시	주제	1학기	2학기
	3	인류의 생존에서 생태계와 생물 다양성의 가치 토론하기	통합과학1	
	4	지속가능한 친환경 에너지 도시를 설계하기		통합과학2
	5	생명 존중, 연구 진실성, 지식 재산권 존중 등과 같은 연구 윤리 준수하기		통합과학2
2학년	1	인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 조사하기		독서
	2	준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 토론하기		독서
	3	인류의 생존에서 생태계와 생물 다양성의 가치 토론하기		독서
	4	법질서 존중에 대한 문학 자료 분석하기	문학	
	5	법질서 존중을 알리는 문학 작품 작성하기	문학	
3학년	1	사회에서 일어나는 다양한 갈등 사례 조사하기	사회문제탐구	
	2	사회 통합을 위한 구체적인 방안을 제안하기	사회문제탐구	
	3	개인선과 공동선의 조화를 위한 대안 토론하기	사회문제탐구	
	4	법질서 존중에 대한 매체 자료 분석하기	사회문제탐구	
	5	법질서 존중을 알리는 매체 자료 제작 계획안 작성하기	사회문제탐구	

 통일교육	통일교육	창의인성부 주관 | 5차시
---	-------------	----------------

학년	차시	주제	1학기	2학기
1학년	1	한반도 평화와 통일을 위한 만남과 노력	한국사1	
	2	6·25 전쟁의 배경과 통일의 필요성	한국사1	
	3	통일을 위한 노력		한국사2
	4	통일의 미래상		한국사2
	5	한반도 평화 넘어, 동북아 평화공동체로		한국사2
2학년	1	한반도 평화와 통일을 위한 만남과 노력	수학 I	
	2	6·25 전쟁의 배경과 통일의 필요성	수학 I	
	3	통일을 위한 노력	수학Ⅱ	
	4	통일의 미래상	수학Ⅱ	
	5	한반도 평화 넘어, 동북아 평화공동체로	수학Ⅱ	
3학년	1	한반도 평화와 통일을 위한 만남과 노력	사회문제탐구	
	2	6·25 전쟁의 배경과 통일의 필요성	사회문제탐구	
	3	통일을 위한 노력		사회문제탐구
	4	통일의 미래상		사회문제탐구
	5	한반도 평화 넘어, 동북아 평화공동체로		사회문제탐구

 독도교육	독도교육	창의인성부 주관 | 10차시
---	-------------	-----------------

학년	차시	주제	1학기	2학기
1학년	1	독도를 소개합니다. <1. 역사>	통합사회1	
	2	독도를 소개합니다. <2. 환경>	통합사회1	
	3	독도를 소개합니다. <3. 외교>	통합사회1	
	4	독도를 소개합니다. <4.경제>	통합사회1	
	5	독도 위용 수비대의 활약상 소개		한국사2
	6	독도의 진실 1. 한국사료		한국사2
	7	독도의 진실 2. 일본사료		한국사2
	8	독도 문예 대전 소개		공통국어2
	9	독도 관련 글, 사진 소개		공통국어2
	10	독도 시쓰기		공통국어2
2학년	1	독도를 소개합니다. <1. 역사>	영어	
	2	독도를 소개합니다. <2. 환경>	영어	
	3	독도를 소개합니다. <3. 외교>	영어	
	4	독도를 소개합니다. <4.경제>	영어	
	5	독도 위용 수비대의 활약상 소개	영어	
	6	독도의 진실 1. 한국사료		영어Ⅲ
	7	독도의 진실 2. 일본사료		영어Ⅲ
	8	독도 문예 대전 소개		영어Ⅲ

학년	차시	주제	1학기	2학기
3학년	9	독도 관련 글, 사진 소개		영어III
	10	독도 시쓰기		영어III
	1	독도를 소개합니다. <1. 역사>	미술	
	2	독도를 소개합니다. <2. 환경>	미술	
	3	독도를 소개합니다. <3. 외교>	미술	
	4	독도를 소개합니다. <4.경제>	미술	
	5	독도 위용 수비대의 활약상 소개	미술	
	6	독도의 진실 1. 한국사료		미술
	7	독도의 진실 2. 일본사료		미술
	8	독도 문예 대전 소개		미술
	9	독도 관련 글, 사진 소개		미술
	10	독도 시쓰기		미술

경제교육

경제·금융교육

창의인성부 주관 | 5차시

차시	주제	1학년	
		1학기	2학기
1	본주의의 역사적 전개 과정에 대해 조사하기		통합사회2
2	시장실패의 요인에 대해 분석하기		통합사회2
3	시장실패의 요인에 대해 자료 조사 및 발표하기		통합사회2
4	균형 가격의 변동 사례를 활용하여 뉴스 제작하기		통합사회2
5	희소성의 개념을 인포그래픽으로 표현하기		통합사회2

환경지속가능발전교육

환경·지속가능한 발전교육

창의인성부 주관 | 8차시

학년	차시	주제	1학기	2학기
1학년	1	일회용품 줄이기		통합사회2
	2	고농도 미세먼지 대응 요령		통합사회2
	3	미래를 위한 먹거리-나는 버리고 너는 굶고		통합사회2
	4	미래를 위한 먹거리-다양한 먹거리		통합사회2
	5	지구를 지켜라-보이지 않는 위협	통합과학1	
	6	지구를 지켜라-바다 쓰레기 오염	통합과학1	
	7	지구를 지켜라-해외실천 사례 소개	통합과학1	
	8	지구온난화 방지를 위한 우리의 역할	통합과학1	
2학년	1	일회용품 줄이기2	수학 I	
	2	고농도 미세먼지 대응 요령2	수학 I	
	3	미래를 위한 먹거리-나는 버리고 너는 굶고2	수학 I	
	4	미래를 위한 먹거리-다양한 먹거리2	수학 I	
	5	지구를 지켜라-보이지 않는 위협2		수학II
	6	지구를 지켜라-바다 쓰레기 오염2		수학II
	7	지구를 지켜라-해외실천 사례 소개2		수학II
	8	지구온난화 방지를 위한 우리의 역할2		수학II
3학년	1	일회용품 줄이기3	사회문제 탐구	
	2	고농도 미세먼지 대응 요령3	사회문제 탐구	
	3	미래를 위한 먹거리-나는 버리고 너는 굶고3	사회문제 탐구	
	4	미래를 위한 먹거리-다양한 먹거리3	사회문제 탐구	
	5	지구를 지켜라-보이지 않는 위협3		사회문제 탐구
	6	지구를 지켜라-바다 쓰레기 오염3		사회문제 탐구
	7	지구를 지켜라-해외실천 사례 소개3		사회문제 탐구
	8	지구온난화 방지를 위한 우리의 역할3		사회문제 탐구

수련활동

해양수련원 수련활동

1학년부, 학생안전교육부 주관 | 04.16.(수)~04.18.(금)

학년	차시	영역	학습 주제(학습 목표)	1학기	2학기
1	1	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	올바른 인터넷 사용 방법을 안다.	정보	
	2	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	올바른 스마트폰 사용 방법을 안다.	정보	
	3	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	컴퓨터와 인터넷, 스마트폰 과몰입(중독)의 심각성을 알고 절제하는 생활을 실천할 수 있다.		인공지능 기초
	4	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	디지털 디톡스의 필요성을 이해하고 인터넷 休(휴)요일을 실천하는 태도를 기른다.		인공지능 기초
	5	사이버 폭력 예방	사이버 폭력에 대하여 이해하고 예방한다.	정보	
	6	사이버 게임 중독 예방	사이버 게임 중독의 심각성을 알고 대응한다.	정보	
	7	사이버 도박 중독 예방	사이버 도박의 심각성을 알고 대응한다.		인공지능 기초
	8	인공지능 윤리	인간의 편향적 성향이 인공지능 수행 결과에 미치는 영향을 이해한다. 인공지능 사회에서 고려해야 할 윤리적 딜레마 이해하기		인공지능 기초
	9	개인정보보호	개인정보를 보호한다.		인공지능 기초
	10	저작권	지적재산권 침해 예방과 올바른 저작물의 이용방법을 안다.	정보	
2	1	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	올바른 인터넷 사용 방법을 안다.	문학	
	2	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	올바른 스마트폰 사용 방법을 안다.	문학	
	3	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	컴퓨터와 인터넷, 스마트폰 과몰입(중독)의 심각성을 알고 절제하는 생활을 실천할 수 있다.		음악 감상과 비평
	4	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	디지털 디톡스의 필요성을 이해하고 인터넷 休(휴)요일을 실천하는 태도를 기른다.		음악 감상과 비평
	5	사이버 폭력 예방	사이버 폭력에 대하여 이해하고 예방한다.	수학	
	6	사이버 게임 중독 예방	사이버 게임 중독의 심각성을 알고 대응한다.	수학	
	7	사이버 도박 중독 예방	사이버 도박의 심각성을 알고 대응한다.	환경, 인공지능 기초	
	8	인공지능 윤리	인간의 편향적 성향이 인공지능 수행 결과에 미치는 영향을 이해한다. 인공지능 사회에서 고려해야 할 윤리적 딜레마 이해하기	환경, 인공지능 기초	
	9	개인정보 보호	개인정보를 보호한다.		영어Ⅲ
	10	저작권	지적재산권 침해 예방과 올바른 저작물의 이용방법을 안다.		영어Ⅲ
3	1	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	올바른 인터넷 사용 방법을 안다.	진로와 직업	
	2	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	올바른 스마트폰 사용 방법을 안다.	진로와 직업	
	3	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	컴퓨터와 인터넷, 스마트폰 과몰입(중독)의 심각성을 알고 절제하는 생활을 실천할 수 있다.	진로와 직업	
	4	인터넷·스마트폰 과다사용 예방	디지털 디톡스의 필요성을 이해하고 인터넷 休(휴)요일을 실천하는 태도를 기른다.	진로와 직업	
	5	사이버 폭력 예방	사이버 폭력에 대하여 이해하고 예방한다.	진로와 직업	
	6	사이버 게임 중독 예방	사이버 게임 중독의 심각성을 알고 대응한다.		운동과 건강
	7	사이버도박 중독 예방	사이버도박의 심각성을 알고 대응한다.		운동과 건강
	8	인공지능 윤리	인간의 편향적 성향이 인공지능 수행 결과에 미치는 영향을 이해한다. 인공지능 사회에서 고려해야 할 윤리적 딜레마 이해하기	미술	
	9	개인정보보호	개인정보를 보호한다.	미술	
	10	저작권	지적재산권 침해 예방과 올바른 저작물의 이용방법을 안다.	미술	

7 교과 평가 계획

가. 목적

- 1) 학생 학습의 향상과 성장을 지원하는 평가
- 2) 학습의 과정을 중시하는 평가
- 3) 수행평가의 내실화와 학생 맞춤형 평가 활성화

나. 추진 방향

- 1) 평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고, 학습의 부족한 부분을 보충하며, 교수학습의 질을 개선하는 데 주안점을 둔다.
- 2) 학교와 교사는 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 3) 교과목의 성격과 학습자 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.

다. 세부 추진 계획

구 분		1, 2학년	3학년
1학기	영어듣기평가	4.8.(화) ~ 4.10.(목) *1학년(화), 2학년(수), 3학년(목)	
	중간고사	4.29.(화) ~ 5.2.(금), 4일	
	기말고사	7.1.(화) ~ 7.4.(금), 4일	
2학기	영어듣기평가	9.9.(화) ~ 9.11.(목) *1학년(화), 2학년(수), 3학년(목)	
	중간고사	9.29.(월) ~ 10.2.(목), 4일	미 실시
	기말고사	12.1.(월) ~ 12.4.(목), 4일	9.29.(월) ~ 10.2.(목), 4일

라. 2025학년도 학생 평가 실시 주요 사항

- 1) 서술형 평가는 한 학기 환산점 100점 중 20% 이상을 지필평가에 포함하여 실시한다.
전체 학년 대상으로 국어, 사회(역사/윤리), 수학, 과학, 영어 교과에 필수 반영, 기타 과목은 선택 실시한다.
- 2) 과정 중심 수행평가는 모든 학년, 모든 과목을 대상으로 한 학기 환산점 100점 중 40% 이상(2개 영역 이상)을 실시한다. 단, 국어, 사회(역사/윤리 포함), 수학, 과학, 영어 교과는 수행평가 1개 영역 이상을 논·구술형의 과정 중심 평가로 실시한다.

마. 최소성취수준 보장지도

- 1) 1학년 공통과목은 과목별 학업 성취율 40%를 최소 성취수준으로 설정한다.(분할점수는 과목별로 정할 수 있으며, 운영 세부사항은 위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정함)
- 2) 학기(학년)초에 과목별 최소 성취수준을 포함한 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획을 수립하여 교수·학습에 활용해야 함

바. 기대효과

- 1) 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적으로 개선할 수 있다.
- 2) 역량 함양을 위한 평가를 통해 학생이 습득한 지식을 적용하고 고차원적 사고 기능을 기를 수 있다.
- 3) 학습의 과정을 중시하는 평가를 통해 학생의 깊이 있는 학습을 지원하는 중요한 근거가 될 수 있다.

사. 기타

- 1) 학기별 교수학습 및 평가 운영에 관한 계획은 학업성적관리위원회의 심의를 받고 이를 공시한다.

8 창의적 체험활동 평가 계획

가. 평가 방침

- 1) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 4) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 성장과 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- 5) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 6) 창의적 체험활동 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

나. 평가 방법

- 1) 창의적 체험활동의 평가는 활동 과정과 학생들의 자발적인 참여를 중요하게 여긴다는 점에서 지필평가를 지양하고 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 2) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당교사가 수시로 평가한다.

다. 평가 관점

1) 평가 영역별 평가 관점

활동 영역	평가 관점
자율활동 (1학년 자율·자치활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 인문소양 함양 및 삶의 방향 설정이라는 인문학적 가치 실현을 위한 활동의 전체 과정을 평가함. • 스스로 계획하고 추진하며 협력하는 자기주도적 활동 능력을 평가함. • 민주적인 의사 결정을 기본으로 한 합리적인 문제 해결 능력과 능동적으로 협력하는 태도의 함양을 평가함. • 다양한 활동을 자율적으로 참여함으로써 형성되는 자신감과 창의성 신장의 변화를 평가함.
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> • 활동에 자발적으로 참여하여 개인의 창의성 신장과 협동심을 기르는 태도의 변화를 평가함. • 학생 개인 활동에 대한 평가와 소속 집단의 발전에 대한 평가가 함께 이루어지도록 함. • 인문가치의 체험과 실현을 기초로 동아리활동의 결과에 대한 발표 평가를 실시함.
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔과 배려 인문가치를 실현하는 공동체 의식을 함양하고 사회적 역할과 책임을 분담하며 지역사회 발전에 이바지하고자 하는 태도의 변화를 평가함. • 봉사활동의 계획, 과정, 결과, 평가 등의 전 과정을 평가하여 결과를 향후 활동 계획 수립에 반영함.
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> • 고유한 주체로의 '나'에 대한 자아정체성 확립을 기초로 인문소양 진로연계 독서활동과 나눔발표 활동의 참여 내용을 중심으로 평가함. • 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 진로를 계획하는 활동 과정에서 일어나는 태도와 행동의 변화를 평가함. • 진로 관련 상담활동이 학생 개인별 또는 집단별 진로 상담에 실질적인 도움이 되는지 평가함.

2) 평가 기준별 평가 관점

평가 기준	평가 내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등의 관점에서 평가함.
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가함.
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 적극성 등의 관점에서 평가함.
창의성	• 문제 해결에 대한 독창성, 풍부한 상상력, 사고의 유연성, 정교함, 새로운 것에 대한 재구성, 주변 환경에 대한 민감성의 관점에서 평가함.
특별한 활동 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 특별한 활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 평가에 반영함. • 창의적체험활동 영역 연계 교내 각종 대회 수상과 교외 활동 참가 내용을 반영함.

라. 창의적체험활동 평가의 실제

1) 창의적 체험활동 평가 척도

- 평가 등급은 5점 척도를 사용한다.
- 평가 영역은 창의적 체험활동 각 영역을 종합적으로 평가하는데 활용한다.
- 평정 척도를 활용함으로써 평가의 객관성, 타당성, 신뢰성을 확보하는 데 중점을 둔다.

평정 척도표

평가 영역	평정 척도	평정 구분	
자율활동 동아리활동 봉사활동 진로활동	A	매우 우수	90~100%
	B	우수	80~89%
	C	보통	70~79%
	D	부족	60~69%
	F	매우 부족	60% 미만

2) 창의적 체험활동 평정 예시(1학년 자율·자치, 2학년 자율활동)

- 1단계/ 주요 평가장면 선정: 자율(자율·자치) 활동 내용의 누가 기록을 확인하여 학생들의 특성을 잘 파악할 수 있는 3~4개 정도의 '활동 주제'를 선정한다.
- 2단계/ 평정점 및 환산 평정점 산정: 5점 척도를 활용하여 자율(자율·자치)활동 중 평가를 위한 활동 주제에 대한 평정점을 구한다. 다음 등급을 결정하기 위한 환산 평정점을 산정한다.

자율(자율·자치)활동 학생별 평정점 및 환산평정점표(예시)

제○학년 ○반 ○○번 ○○○

평가 영역	주요 활동 주제	평정점				
		참여도	협력도	열성도	문제해결력	특별한 활동실적
자율 (자율·자치) 활동	(1학년 1학기, 2학년 2학기) 감성교육을 활용한 인성방 업업	5	4	3	4	3
	(1학년 2학기, 2학년 1학기) 워드클라우드를 활용한 지성방 척척	5	5	2	5	4
	법교과 인성교육활동 (폭력예방, 지속가능, 인문, 인권)	5	4	4	4	3
	현장체험활동·행사활동 참가	4	3	3	3	4
	계	19	16	12	16	14
	평균(계/활동 수)	4.7	4	3	4	3.5
	환산평정점 ¹⁾	5	4	3	4	4

1) 환산평정점은 평정점 평균 1.0~1.4점 범위의 점수는 1점으로, 1.5~2.4점은 2점, 2.5~3.4점은 3점, 3.5~4.4점은 4점, 4.5~5.0점은 5점으로 환산하여 사용한다.

자율(자율·자치)활동 평가등급 산정(예시)

제1학년 ○반 ○○반 ○○○

평가 영역	평가 기준	평정점					계	소계	만점	환산점	등급/평어
		5점	4점	3점	2점	1점					
자율 (자율· 자치) 활동	① 참여도	√					5	20	25	80%	B
	② 협력도		√				4				
	③ 열성도			√			3				
	④ 문제해결력		√				4				
	⑤ 특별한 활동실적		√				4				
	합산 점수	5	12	3			20				우수
	누가 기록 근거 자료	관찰법, 단위활동 결과 발표 실적 등									
	학생부 기재 내용 (최대 1,500 byte)										

※ NEIS 창의적체험활동 영역별 기록 용량: 자율·진로·동아리활동 각 1,500byte, 봉사활동
(1학년, 2학년 특기사항 기록 없음)

3) 평가 시기 및 담당자

영역	누가 기록 평가 시기	종합 평가 및 기록 시기	학생부 기록	평가 기록
자율 자율·자치	5월, 7월, 11월 및 필요시	12월	담임교사	창의적 체험활동 평가표에 누가기록 및 학교생활기록부 창의적 체험활동 영역별 종합평가 * 최종 확인 : 담임교사
진로	5월, 7월, 11월 및 필요시	12월	담임교사	
동아리	5월, 7월, 11월 및 필요시	12월	담당교사	
봉사	5월, 7월, 11월 및 필요시	12월	담임교사	

4) 평가 결과의 활용

- 학생 개인별 특성과 활동에 맞게 평가 결과를 분석하고 누적 관리하여 함께 따뜻한 세상을 만드는 인문가치 실현의 창의인성 인재 육성을 위한 진보와 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 학교생활기록부의 기록을 통해 대학입학 전형의 기초 자료로 활용한다.
- 창의적 체험활동 영역별 평가 목표의 실현 정도를 주기적으로 측정하여 다음의 지도 계획에 참고·반영·활용한다.
- 연간 활동 평가의 결과는 다음 해의 창의적 체험활동 운영개선에 반영하여 교사의 교육 활동, 교육 프로그램, 교육 과정에 대한 평가 자료로 활용한다.

마. 창의적 체험활동 평가표

영역	항목	평정점				
		참여도	협력도	열성도	문제해결력	특별한활동실적
자율 (자율·자치) 활동	주요활동중추세별평정 점	(1학년 1학기, 2학년 2학기) 감성교육을 활용한 인성방 업업	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		(1학년 2학기, 2학년 1학기) 워드 클라우드를 활용한 지성방 척척	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		범교과 인성교육활동 (폭력예방, 자살예방, 지속가능, 인문, 인권)	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		현장체험활동·행사활동 참가	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		계				
		평균(계/활동 수)				
		한산평정점				
	누가기록	감성교육을 활용한 인성방 업업				
		워드 클라우드를 활용한 지성방 척척				
		범교과 인성교육활동				
		현장체험활동·행사활동 참가				
동아리 활동	주요활동중추세별평정 점	동아리 활동 계획 수립 및 실천(개인별)	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		동아리별 현장체험학습	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		동아리활동결과발표 대회	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		각종 동아리활동 행사 참가	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		계				
		평균(계/활동 수)				
		한산평정점				
	누가기록	동아리 활동 계획 수립 및 실천(개인별)				
		동아리별 현장체험학습				
		동아리활동 결과 발표				
		각종 동아리활동 행사 참가				
봉사 활동	주요활동중추세별평정 점	봉사활동 기본 소양 교육	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		나눔과 배려의 실천(이웃돕기활동, 캠페인, 환경보호 등) 활동	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		교외 봉사활동 및 봉사활동결과 나눔	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		계				
		평균(계/활동 수)				
		한산평정점				
	누가기록	봉사활동 기본 소양 교육				
		나눔과 배려의 실천				
		교외 봉사활동 및 봉사활동결과 나눔				
진로 활동	주요활동중추세별평정 점	진로 탐색(1학년)/ 설계(2학년) 활동(진로관련 검사지의 활용 포함)	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		진로 목표의 설정과 실천	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		진로 체험활동참가	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		e-포트폴리오 작성	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1
		계				
		평균(계/활동 수)				
		한산평정점				
	누가기록	진로 탐색(1학년)/ 설계(2학년) 활동				
		진로 목표의 설정과 실천				
		진로 체험활동 참가				
		e-포트폴리오 작성				

바. 창의적 체험활동 영역별 자가(학생 개인) 평가표(예시)

제○학년 ○반 ○○번 ○○○

평가 영역	평가 기준	자기평가 등급	평가의 이유와 근거
○○ 활동	① 참여도	상/ 중/ 하	
	② 협력도	상/ 중/ 하	
	③ 열성도	상/ 중/ 하	
	④ 문제해결력	상/ 중/ 하	
	⑤ 특별한 활동 실적	상/ 중/ 하	
	특별 활동 실적 (구체적으로 작성 합니다)	※ 자신이 참여한 활동의 시기, 방법 등 객관적인 정보를 기록하고, 자신이 개인적으로 수행한 활동이나 노력과 함께, 그 활동에 참여한 것을 통해 새롭게 알게 되거나 깨닫게 된 점을 함께 기록합니다.	
	자기 활동 종합 평가 (소감 등)		

※ 항목별 자기평가 등급은 '상/ 중/ 하' 중 자신의 활동을 스스로 평가하여 '√'표 하고, 평가의 이유와 근거를 간단한 문장으로 기록합니다.

※ 본 자가 평가표는 창의적 체험활동 ○○영역의 담당 선생님께 제출합니다. 각 담당 선생님은 본 자가 평가표를 연간 활동 종합평가의 기초자료로 활용하여, 종합평가를 실시합니다.

사. 창의적 체험활동 영역별 평가등급 산정표(예시)

제1학년 ○반 ○○번 ○○○

평가 영역	평가 기준	평정점					계	소계	만점	환산점	등급/ 평어
		5점	4점	3점	2점	1점					
○○ 활동	① 참여도									(%)	
	② 협력도										
	③ 열성도										
	④ 문제해결력										
	⑤ 특별한 활동 실적										
	합산 점수										
	누가 기록 근거 자료	관찰법, 관련 교내외 활동 자료 등									
	학교생활기록부 종합평가 의견 기록시 특기사항										

Ⅲ. 학교교육과정 운영 평가

영역	평가 지표	2024학년도 평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	2025학년도 반영 계획
Ⅰ. 학교 자율 문화	1. 학교 교육의 비전 공유와 실현	<ul style="list-style-type: none"> •교원(4.73점)과 학부모(4.56점)의 비전 및 교육목표에 대한 인식 수준이 높게 유지되고 있으며, 학생들의 평가 점수(3.97점)는 교원, 학부모 인식에 비해 상대적으로 낮으나 전년 대비 상승세를 보이며 긍정적인 변화를 나타냄. 이와 함께 학생들의 비전 이해를 더욱 강화할 수 있는 기회가 지속적으로 마련되고 있음. •전년 대비 학교교육의 비전과 교육목표 실현에 대한 평가 점수가 교원(4.52→4.73점), 학생(3.8→3.97점)에서 증가하며, 학교의 노력이 효과적으로 반영되고 있음. •학교는 교직원, 학부모, 학생들이 학교 교육목표와 비전을 공유할 수 있도록 여러 차례의 활동을 진행함. 2023년도에 이어 2024년도에도 다양한 워크숍, 회의, 설명회 등이 이루어졌으며, 특히 행사 및 계기교육 시 전체 학생을 대상으로 한 방송을 통해 학생들에게도 비전이 효과적으로 전달될 수 있도록 했다는 점에서 긍정적인 평가를 받을 수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> •학생들의 교육목표에 대한 이해도를 높이고, 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 학생 참여형 워크숍, 설문조사, 피드백 시스템 등을 도입하여 학생 의견 수렴 과정을 강화함. •학생 프로젝트나 학교 교육목표 관련 토론회를 통해 학생들이 직접 의견을 제시하고 반영되는 과정을 체험할 수 있도록 함. •학부모와의 소통을 지속적으로 진행하고, 학부모들이 학교 교육목표 실현 과정에 대해 지속적으로 신뢰할 수 있도록 정기적인 피드백과 성과 보고를 실시.
	1. 학생선택 중심 교육과정 편성· 운영	<ul style="list-style-type: none"> •과목 선택권 확대와 관련하여 학생들에게 선택할 수 있는 과목 수가 증가하고, 다양한 프로그램을 통해 자기 주도적인 교육과정 설계를 지원하려는 노력은 계속해서 우수하게 평가됨. •학생 의견 반영을 통해 학생들이 원하는 과목을 조정하고 실질적인 선택권을 보장하려는 시도가 계속 이루어지고 있음. •소인수 과목 및 공동교육과정 운영을 통해 학교 간 협력을 강화하고, 학생들에게 더 많은 선택 기회를 제공하려는 의지는 여전히 긍정적인 평가를 받고 있음. •학부모의 참여와 체감도를 높이기 위한 노력이 효율적으로 작동함. 학부모들이 학생의 선택권 확대에 대해 명확한 정보를 얻을 수 있는 프로그램이나 설명회가 유효하였음. 	<ul style="list-style-type: none"> •소인수 과목과 학교 간 공동교육과정의 과목 수를 확대하고, 학생들이 다양한 과목을 선택할 수 있도록 참여 인원을 확대시킴. •과목 선택에 있어 학생들의 선호도와 수요를 반영하여 더 많은 과목을 개설하도록 함. •온라인 강좌나 학교 외부 연계 프로그램을 통해 학생들이 지리적 한계를 넘어서는 과목 선택의 기회를 제공하고자 함. •학부모 설명회나 상담 프로그램을 통해 학생들이 선택할 수 있는 과목과 관련된 정보를 제공하고, 학부모들이 자녀의 교육과정 선택에 참여할 수 있는 기회를 계속하여 제공함.
Ⅱ. 미래 역량 교육	2. 탐구중심 학생주도 수업 및 과정중심평 가 내실화	<ul style="list-style-type: none"> •교원의 탐구중심 학생주도수업(프로젝트 학습, 토의·토론 학습, D-블렌디드 수업 등) 실천이 안정적으로 이루어짐. •교원 만족도가 4.75점으로 전년도 4.5점에서 상승하였으며, 학생 만족도가 4.06점으로 전년도 3.94점에서 상승함으로 수업의 다양성과 학생 중심 수업이 효과적으로 운영되고 있음을 보여줌. •교원 만족도(4.75점), 학부모 만족도(4.57점)가 학생(4.06점)에 비해 높아, 교원과 학생·학부모 간 인식 차이가 존재함. •학생들이 교육 활동과 평가의 목적을 더 잘 이해할 수 있도록 소통 강화가 필요함. •과정중심평가가 수업과 연계되어 내실 있게 이루어지고 있다는 문항에 약 90%가 긍정적으로 응답함. •과정중심평가가 학습 과정 지원과 성장 지향적 피드백 제공에 기여하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> •프로젝트 학습, 토의·토론 학습, D-블렌디드 수업 등 다양한 학생주도형 수업 방식을 심화할 수 있도록 교원 대상 연수 프로그램을 강화함. •우수 사례 공유: 효과적인 학생주도수업 사례를 교사 간 공유하여 실행력을 높이고, 모든 교원이 탐구중심 수업을 적극 활용하도록 지원함. •학생 맞춤형 피드백 제공, 서·논술형 평가 확대, 평가와 학습의 연계를 통해 학습과 평가가 선순환하는 체계를 확립함. •교사와 학생이 협력하는 탐구 수업을 학교 교육의 핵심으로 자리잡게 함.

영역	평가 지표	2024학년도 평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	2025학년도 반영 계획
Ⅲ. 학생 성장 교육 활동		<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 탐구중심 수업을 통해 문제 해결 능력을 기르고, 과정중심평가를 통해 지속적인 학습 성장을 이루도록 함. 	
	3. 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 매월 격주 학년별, 교과 분기별로 성찰 주간을 운영하여, 교-수-평-기 일체화 역량 강화를 지속적으로 지원함. • 설계 및 성찰 주간 운영이 안정적으로 이루어졌고, 교원의 적극적인 참여가 우수함, 이를 통해 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 노력이 성공적으로 이루어지고 있음. • 모든 교직원이 성찰 주간에 적극적으로 참여하여, 협력적 교육 문화를 성공적으로 구축하였음. • 학기 초 평가계획을 각 반 게시판에 부착하거나 학교 홈페이지 안내를 강화함. • 교과 및 학년 특성을 고려하여 성찰 주간 운영 방식을 차별화하고, 효과적인 운영 사례를 공유함. • 교원의 역량 강화를 위한 성찰 주간의 효과는 높은 평가를 받고 있으나, 실질적으로 학생의 학습 성장과 기록 활용에 얼마나 영향을 미쳤는지에 대한 심층적인 분석이 다소 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성찰 주간 결과와 과정중심 평가 내용을 학생과 공유하고, 학생들이 학습 성장에 대한 피드백을 활용할 수 있도록 지원함. • 학부모 소통 강화: 평가와 피드백의 목적과 성과를 학부모 대상 워크숍이나 가이드북을 통해 설명하여 공감대 형성을 강화하고자 함. • 성찰 주간 운영과정에서 도출된 우수 사례를 교직원뿐만 아니라 학생과 학부모에게도 공유하여 학교 교육활동에 대한 신뢰도를 높임. • 학생들이 피드백을 통해 학습 전략을 세울 수 있도록, 자기주도적 학습 역량을 강화하는 교육 프로그램을 운영함.
	4. 기초·기본 학력 향상 프로그램 운영 실천	<ul style="list-style-type: none"> • 두드림학교, 학습집중채움, 학업역량강화, 튜터링 등 다양한 프로그램을 통해 학습 동기 부족, 정서·행동 문제 등 복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 학생들을 체계적으로 지원함. • 학습지원부 및 진로부와 연계한 힐링 프로그램 운영으로 정서적 안정과 진로 탐색에 도움을 줌. • 기초학력 진단검사를 1학년에서 1, 2학년으로 확대 실시하여 대상 학생의 학습 수준을 보다 체계적으로 파악함. • 소규모 강좌 편성과 맞춤형 학습 지원 강화함. 예산 축소 상황에서도 소인수 강좌 편성을 통해 효과적인 학습 지원 체제를 유지하며, 대상 학생의 참여를 독려함. • 학습 수준에 따른 강좌 개설과 학생 수요조사를 실시하여 수요 중심의 프로그램을 운영함. • 프로그램 운영 필요성에 대한 홍보와 학생 및 학부모의 부정적 인식 개선 활동을 통해 참여율 향상을 도모함. • 일회성 프로그램이 아닌 지속적이고 효과적인 프로그램 운영 방안의 구체화가 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적 프로그램 개발: 일회성이 아닌 장기적인 관점에서 학생 성장을 지원하는 프로그램을 개발 및 운영. • 소인수 강좌 강화: 학습 집중 채움 프로그램을 중심으로 소인수 강좌를 확대하여 맞춤형 학습 지원의 효과를 높임. • 진단 검사 확대: 기초학력 진단검사를 전 학년으로 확대하여 학습 수준을 체계적으로 파악. 진단 결과를 바탕으로 학습 및 정서 지원 계획을 수립하고 학생과 학부모에게 맞춤형 피드백 제공. • 홍보 강화: 프로그램의 성과와 효과를 홍보하여 학부모와 학생들의 부정적 인식을 개선할 필요가 있음. • 참여 유도 방안: 학생들에게 흥미를 끌 수 있는 강좌를 확대 개설하고, 멘토-멘티 활동 등 동기부여 프로그램 강화함.
Ⅲ. 학생 성장 교육 활동	3. 창의융합-디지털-역량교육-활성화 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 수준 높은 과학 수업과 실험환경을 제공함. 과학탐구 선택 학생 증가에 따라 물리실과 생명과학실을 정비하고 교구를 확보하여 수준 높은 실험 수업을 진행함. • 조별 실험 학습을 통해 학생들 간 상호작용을 강화하고, 토론 수업을 활성화함. • 화학실험, 생명과학실험 등 진로 선택 및 심화 과목을 개설하여 학생들에게 다양한 탐구 기회를 제공함. • 수준별 방과후 수업을 운영하여 학업 성취도와 탐구 성취 향상을 도모함. • 창의융합 활동의 외연을 확장해 나감. 교외 활동(과학동아리 발표대회, 대구과학관 비슬밸리 축제, 달서구 과학 	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구 심화 과목(화학실험, 생명과학실험)의 내실화를 위해 지속적으로 프로그램을 개선해 나감. • 방과후 수업에 대한 학생 수요 조사를 기반으로 수준별 강좌를 확대 운영함. • 창의융합 활동과 학생부 기록 간 연계성을 강화할 수 있는 평가 및 기록 지침을 마련함. • 지역사회와 연계한 융합 활동의 확대를 통해 학생들의 참여 기회를 다양화함.

영역	평가 지표	2024학년도 평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	2025학년도 반영 계획
		<p>동아리(DAS) 활동) 참여를 지원하며, 다양한 학생들이 과학 행사에 참여할 수 있는 기회를 제공함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 창의융합메이커교실 공학반을 운영하며 방과후 시간을 활용한 메이커교육을 지속적으로 추진함. 심화과목과 과학동아리 활동에서 일부 학생들만 참여하는 경향이 있어 더 많은 학생들에게 참여 기회를 제공할 필요가 있음. 학생 수요에 맞춘 심화 및 융합 활동의 다양성은 향상되었으나, 지속적인 요구 조사를 통해 만족도를 더욱 높일 필요가 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 요구를 반영한 메이커교육과 융합 활동 개발 및 운영으로 학습 흥미와 만족도 제고. 과학실 및 실험 장비의 정기적인 점검을 통해 쾌적한 학습 환경을 제공함. 조별 실험 학습을 통한 협력적 학습 환경 유지 및 확대.
	6. 안전한 학교 문화 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> 체험형 안전교육을 강화함. 민방위 훈련, 화재 대피 훈련, 심폐소생술 체험 등 실생활에 도움이 되는 체험형 안전교육을 확대하여 학생들의 안전 의식을 높임. 재난 대비 훈련을 통해 실질적 대응 능력을 함양하며, 체험형 교육이 학생들에게 긍정적으로 평가됨. 안전교육 전반적 만족도가 향상됨. 교직원과 학생 모두 안전교육의 필요성에 공감하고, 안전의식 제고함. 감염병 예방 및 개인형 이동장치(PM) 안전교육 등 다양한 주제로 안전교육을 실시하여 학교 구성원들의 만족도를 높임. 현장체험학습과 소풍 전 사전 안전교육을 실시하여 안전사고 예방에 기여함. 학교폭력 예방 교육과 캠페인을 통해 학교 내 안전문화를 조성하고, 학생 간 안전한 관계 형성에 도움을 줌. 재난대응 안전한국훈련과 합동소방훈련을 통해 학교 구성원의 비상사태 대처 능력을 강화함. 교직원 가정폭력 예방교육과 아동학대 신고의무자 교육을 실시하여 안전 관련 전문성을 높였음. 	<ul style="list-style-type: none"> 체험형 교육 및 프로그램 다양화: 심폐소생술, 화재 대피, 재난 대응 훈련 등 체험형 교육을 더욱 확대하고, 시뮬레이션 기반 안전교육 프로그램을 개발. 학생들이 재미와 흥미를 느낄 수 있는 참여형 활동을 강화함. 학생 의견을 반영한 안전교육 설계와 만족도 조사를 통해 교육의 효과를 지속적으로 점검 및 개선. 학생 리더십을 활용한 자발적 안전 캠페인을 운영함. 훈련 후 피드백 및 개선사항 공유로 실질적인 안전 역량 향상 도모. 교내외 활동에서 안전의식을 생활화할 수 있도록 지속적인 교육과 캠페인 운영. 안전교육 자료를 학부모와 공유하여 가정과 연계된 안전의식 확립.
	8. 독서인문교육 활성화 노력	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육공간과 연계된 도서관의 활용도가 향상됨. 도서관을 교과 및 동아리 시간에 적극 활용하여 학생들이 다양한 독서 활동을 경험할 수 있도록 지원함. 다양한 독서 및 논술 동아리가 운영됨 <ul style="list-style-type: none"> 독서 및 논술 관련 동아리 10개(책 읽기 동아리 1개(9명), 독서 토론 동아리 8개(134명), 책쓰기 동아리 1개(7명))를 운영하며, 총 150명의 학생들이 참여함. 다양한 유형의 동아리를 통해 학생들의 독서 활동을 활성화함. 인문소양 독서나눔 활동 및 발표 30팀, 총 82명이 참여한 독서나눔 활동을 통해 학생들이 팀별로 독서활동을 하고 발표하여 지식 나눔 활동을 실천함. 다양한 교과에서 교과 독서활동이 활성화됨. 인문학 관련 활동을 통해 학생들의 깊이 있는 사고와 의사소통 능력을 증진시킴. 꿈이음 공동체 공학 계열 학생 대상 진로 탐색 및 학업 설계 도서 구입을 통해 독서 활동을 진로와 연계하여 목표 지향적 독서 능력을 함양하고, 개별 진로에 맞춘 독서 활동을 제공함. 다양한 교과에서의 '수품책' 활동이 진행되고 있지만, 학생들의 참여를 더욱 유도하기 위한 방법과 체계적인 운영 계획이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 인문소양 독서 나눔 활동에 대한 학생들의 관심을 높이기 위해 다양한 독서 주제와 발표 형식을 도입하여 참여를 촉진하고자 함. 독서 활동을 통해 얻은 지식을 실생활에 어떻게 적용할 수 있는지에 대한 구체적인 예시와 혜택을 학생들에게 안내함. 학생들이 자발적으로 참여할 수 있는 인센티브 제공 및 참여 장려 방안을 마련함. 교과별로 독서와 연계한 '수품책' 활동을 보다 체계적으로 운영하고, 독서에 대한 긍정적인 인식을 학생들에게 심어주기 위한 프로그램을 확장함.'수품책' 활동을 학생들의 학습 목표와 연계하여 독서가 학습에 미치는 영향을 구체적으로 설명하고, 효과적인 독서 방법을 제시함. 전반적으로 인문소양 독서 활동에 대한 학생들의 관심과 참여도를 높이기 위한 전략이 필요함.