

---

# 2025학년도 교육과정 편성·운영 및 평가

---

1. 교육과정 편성 · 운영의 기본 방향
2. 교육과정의 편성과 운영
3. 창의적 체험활동의 편성과 운영
4. 2024학년도 학교교육활동 만족도 조사 및  
중·장기 발전 계획
5. 평가
6. 체험활동 계획

효성여자고등학교

## 1. 교육과정 편성·운영의 기본 방향

### 가. 교육 과정의 성격

- 1) 초·중등교육법 제23조 제2항 및 교육부 고시 제2015-61호(2015.2.24.), 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.), 제2015-81호(2015.12.1.), 제2017-108호(2017.1.6.), 국가교육위원회법 부칙 제4조 및 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.), 국가교육위원회 고시 제2024-3호(2024.8.16.)에 의거하여 대구 교육의 비전 및 정책 방향인 배움의 본질에 충실한 학생중심수업에 근거하여, 우리학교 실정에 맞게 편성·운영한다.
- 2) 이 교육과정은 우리 학교가 수용하고 있는 학생에게 책임지고 실현하여야 할 교육목표, 내용, 방법, 평가 등에 대한 구체적이고도 상세한 교육 운영 세부 시행 계획이다.
- 3) 이 교육과정에는 학교의 교육목표와 학교장의 경영 철학, 전통, 특성 등을 반영하여 우리 학교의 창의적이고 독특한 교육 내용, 방법과 특색 있는 운영 방안을 제시하고 있다.

### 나. 교육 과정 편성·운영의 기본 방향

- 1) 국가 수준의 교육과정을 근거로 지역의 특수성, 교육공동체의 요구, 학교의 실정을 반영하여 자율적인 학교 교육 과정을 편성·운영한다.
- 2) 2022 개정 교육과정(1학년), 2015 개정 교육과정(2, 3학년)에 근거하여 편성·운영한다.
- 3) 대구 교육의 비전 및 정책 방향과 선목학원 '건학이념' 및 '교육철학'을 학교의 교육활동에 반영한다.
- 4) 학교 교육과정을 편성·운영함에 있어서 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육 시설, 설비 등 교육 여건과 환경이 충분히 반영되도록 한다.
- 5) 교육 내용의 양과 질을 적정화하여 개인차를 고려한 학습이 이루어질 수 있도록 수준별 교육 과정을 구성한다.
- 6) 학생의 능력, 적성, 진로에 적합하도록 교육의 내용과 방법을 다양화한다.
- 7) 세계화·정보화 시대에 적응할 수 있는 자기주도적인 학습능력과 창의적 문제 해결 능력을 신장하도록 편성·운영한다.
- 8) 중학교 교육 과정과 상호 연계성 및 계속성이 유지되도록 편성·운영한다.

### 다. 교육과정의 편제 및 이수 단위 배당

#### 1) 편제

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과는 2015, 2022 개정 교육과정의 보통 교과로 한다.

- (1) 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술(음악 및 미술), 기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양으로 한다.

(2) 보통 교과는 공통과목과 선택과목으로 구분한다. 공통과목(1학년)은 공통국어, 공통수학, 공통영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택과목(2, 3학년)은 일반 선택과목과 진로 선택과목으로 구분한다.

다) 창의적 체험활동은 1학년은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로활동으로 하고, 2, 3학년은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

## 2) 학점 배당

가) 3학년의 교육과정은 국가 수준 교육과정의 단위 배당 기준에 따라 교과 178학점과 창의적 체험활동 18학점으로 총 196학점을 배당한다.

나) 2학년의 교육과정은 국가 수준 교육과정의 학점 배당 기준에 따라 교과 174학점과 창의적 체험활동 18학점으로 총 192학점을 배당한다.

다) 1학년의 교육과정은 국가 수준 교육과정의 학점 배당 기준에 따라 교과 176학점과 창의적 체험활동 18학점으로 총 194학점을 배당한다.

라) 2, 3학년의 1학점은 50분 수업을 기준으로 하여 1학기(17회) 동안 이수하는 수업량을 말한다.

마) 1학년의 1학점은 50분 수업을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.

## 3) 편성 원칙

### 가) 기본 방향

(1) 국가 수준 교육과정과 대구광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의거하여 학교교육과정을 반영하여 편성한다.

(2) 지역의 특성을 파악하여 그 장점을 최대한 반영한다.

(3) 학교 여건 및 학생의 선택 선호도를 고려하여 실행 가능한 구체적인 내용을 편성한다.

(4) 학생, 학부모의 실태를 관찰, 면담, 설문지를 통하여 정확히 분석하고 이를 반영한다.

### 나) 실태 분석 및 시사점 추출

(1) 실태 분석은 각 영역별 특성이 분명하게 드러나도록 분석하고, 전체적이고 보편적인 특성을 찾아 시사점을 추출한다.

(2) 실태에 따른 시사점은 교육과정 편성과 운영의 근거로 삼는다.

(3) 분석 요소는 본교 교육목표, 학생의 선택 희망, 학교 여건, 학부모, 지역 사회 등 영역의 특성에 따라 선택할 수 있다.

### 다) 내용

#### (1) 내용 체계

(가) 국가 수준의 내용을 단위 배당의 증감에 따라 시간 배당을 조절하고, 계절과 계기 교육을 고려하여 학습 시기를 조정한다.

(나) 학생의 수준과 계열성을 고려하여 내용을 재편성한다.

(다) 대구광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침의 지도 중점을 수용하고 이를 영역별 내용에 따라 상세화한다.

(라) 창의적 체험활동의 내용 체계는 지역 및 학교의 특성을 많이 반영하여 편성한다.

(마) 교육과정 중심으로 학교 교육활동이 계획·추진되도록 내용에 관련 영역의 행사를 추가한다.

(2) 단위 내용의 상세화

(가) 국가 수준의 내용을 단위별로 상세화하여 진술하되 단위 배당의 증감에 따라 학습 분량을 조절한다.

(나) 교육과정 내용에 따라 교수·학습 제재를 추출하고, 목표 도달을 위한 제반 교수·학습 전략을 구체적으로 진술한다.

(다) 각 단원의 지도에 특별히 유의해야 할 점과 도달점을 간단히 밝힌다.

(라) 창의적 체험활동은 영역별 활동 내용을 상세화한다.

(마) 관련 영역의 행사는 교수·학습 전략에 계획과 실행과정을, 유의점 및 도달점에 결과 처리를 상세히 기록한다.

라) 영역별 평가

(1) 국가 수준 교육과정의 평가 원리와 대구광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침의 평가 강조점을 수용한다.

(2) 학교는 학업성적관리위원회를 조직·운영하며, 학업성적관리위원회는 학생의 학력 증진 방안 연구, 성적 처리의 정확성, 성적 처리 결과의 교육적 활용에 관한 방안을 강구한다.

(3) 총괄평가는 정기고사로 시행하며, 지필평가와 수행평가로 나눈다. 비율은 각 교과 협의회를 통해 학업성적관리위원회에서 결정한다.

(4) 영역의 특성에 맞는 평가의 유의점, 평가 원칙, 평가의 실제, 실험·실습·실기평가 기준 등을 진술한다.

## 2. 교육과정의 편성과 운영

### 가. 교육과정 운영

#### 1) 수업 일수 및 시간

- 가) 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지로 한다.
- 나) 연간 수업 일수는 행사 활동을 포함하여 190일 이상 확보하여 1학기 96일, 2학기 95일로 총 191일을 운영하는 것을 기본으로 한다. 단, 교과별 수업 시수 확보 및 학사 운영을 위해 190일 이상의 범위 안에서 증감하여 운영할 수 있다.
- 나) 교과 담임은 담당 학반별로 학점 이수를 위해 필요한 수업 시수를 반드시 확보해야 하며, 각종 사유로 수업 결손이 발생한 경우에는 본인이 이에 상응하는 시간을 보강해야 한다.
- 다) 실제 수업 일수와 수업 시수를 확보할 수 있도록 결·보강 계획을 수립하여 수업 결손을 예방하도록 한다.

#### 2) 운영

- 가) 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 편성·운영한다.
- 나) 각 교과별로 기본 학습 요소를 추출하여 지도 대책을 학습 계획안에 명시하며, 진단·형성 평가를 통한 재학습 기회의 확대를 필수학습 목표의 성취도를 높이도록 한다.
- 다) 각 교과 활동에서는 학습의 개별화가 이루어지도록 하고 발표·토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험 활동이 충분히 이루어지도록 한다.
- 라) 학교장은 우리 학교에서 개설하지 않은 선택과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수도 인정하도록 한다.
- 마) 학생의 능력과 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 방법을 다양화한다.
- 바) 교과와 창의적 체험활동의 효율적 운영을 위하여 지역 사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.
- 사) 전입학 등으로 미이수 교과목이 발생하는 경우 특별 보충수업(별도 계획)을 통해 이수하도록 안내한다.
- 아) 진로 직업 과정과 예·체능 과정을 희망하는 학생의 경우는 위탁 실습 기관과 예·체능 거점 학교에서 교육을 받도록 한다.

#### 나. 2025학년도 3개 학년 교육과정 편제

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	1학년		2학년		3학년		개설 시기	성적처리 유형	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학 교 지 정	기초	국어	공통	공통국어1	4						학기제	성취도5단계/석차5등급	
			공통	공통국어2		4					학기제	성취도5단계/석차5등급	
			일반	문학			4				학기제	성취도5단계/석차9등급	
			일반	독서				4			학기제	성취도5단계/석차9등급	
		수학	공통	공통수학1	4						학기제	성취도5단계/석차5등급	
			공통	공통수학2		4					학기제	성취도5단계/석차5등급	
			일반	수학 I			4				학기제	성취도5단계/석차9등급	
			영어	공통	공통영어1	4						학기제	성취도5단계/석차5등급
		공통		공통영어2		4					학기제	성취도5단계/석차5등급	
		일반		영어 I			4				학기제	성취도5단계/석차9등급	
		한국사		공통	한국사1	3						학기제	성취도5단계/석차5등급
			공통	한국사2		3					학기제	성취도5단계/석차5등급	
		탐구	사회	공통	통합사회1	4						학기제	성취도5단계/석차5등급
				공통	통합사회2		4					학기제	성취도5단계/석차5등급
			과학	공통	통합과학1	4						학기제	성취도5단계/석차5등급
				공통	통합과학2		4					학기제	성취도5단계/석차5등급
				공통	과학탐구실험1	1						학기제	성취도 3단계
				공통	과학탐구실험2		1					학기제	성취도 3단계
	체육·예술	체육	일반	체육1	2						학기제	성취도 3단계	
			일반	체육2		2					학기제	성취도 3단계	
			진로	스포츠생활			1	1			학년제	성취도 3단계	
			일반	운동과건강					2	2	학년제	성취도 3단계	
		예술	일반	음악	2						학기제	성취도 3단계	
			일반	미술		2					학기제	성취도 3단계	
			일반	미술			2	2			학년제	성취도 3단계	
			생활·교양	정보	정보		3					학기제	성취도5단계/석차5등급
	교양	일반 진로와 직업		2						학기제	이수, 미이수		
	학교 지정 과목 교과 이수 단위(학점) 소계					30	31	15	7	2	2		
	학 생 선 택	선택군 1	국어	진로	고전읽기				택5 (20)			학기제	성취도 3단계
				전문	문학과매체							〃	성취도 3단계
				수학	일반	수학Ⅱ			택3 (12)				〃
			일반		미적분							〃	성취도5단계/석차9등급
			일반		확률과통계							〃	성취도5단계/석차9등급
			영어	진로	영어권문화							〃	성취도 3단계
				일반	영어 독해와 작문							〃	성취도5단계/석차9등급
				진로	영미문학읽기							〃	성취도 3단계
전문				심화영어회화 I							〃	성취도 3단계	
사회			일반	사회·문화							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	세계사							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	경제							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	세계지리							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	윤리와 사상							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	동아시아사							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	정치와 법							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	한국지리							〃	성취도5단계/석차9등급	
과학			일반	물리학 I							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	화학 I							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	생명과학 I							〃	성취도5단계/석차9등급	
			일반	지구과학 I							〃	성취도5단계/석차9등급	
			진로	물리학Ⅱ							〃	성취도 3단계	
			진로	화학Ⅱ							〃	성취도 3단계	
			진로	생명과학Ⅱ							〃	성취도 3단계	
			진로	지구과학Ⅱ							〃	성취도 3단계	
			일반	과학사							〃	성취도 3단계	
	전문	과학과제연구							〃	성취도 3단계			

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	1학년		2학년		3학년		개설 시기	성적처리 유형	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학 생 선 택	선택군 2	기술·가정 /정보	진로	인공지능기초			택1 (3)				학기제	성취도 3단계	
			진로	공학 일반							"	성취도 3단계	
			진로	인공지능과미래사회				택1 (3)			"	성취도 3단계	
		제2외국어	일반	일본어 I							"	성취도5단계/석차9등급	
			일반	중국어 I							"	성취도5단계/석차9등급	
		교양	일반	철학							"	이수, 미이수	
			일반	환경							"	이수, 미이수	
			일반	심리학							"	이수, 미이수	
			일반	교육학							"	이수, 미이수	
			진로	고등학교 사회적경제							"	이수, 미이수	
	선택군 3	국어	전문	문학과 매체					택6 (24)		"	성취도 3단계	
			일반	화법과 작문							"	성취도5단계/석차9등급	
			일반	언어와 매체							"	성취도5단계/석차9등급	
			진로	고전 읽기							"	성취도 3단계	
			전문	고전문학 감상						택6 (24)	"	성취도 3단계	
			전문	현대문학 감상							"	성취도 3단계	
			진로	심화 국어							"	성취도 3단계	
		수학	진로	수학과제 탐구							"	성취도 3단계	
			진로	실용 수학							"	성취도 3단계	
			진로	기하							"	성취도 3단계	
			진로	경제 수학							"	성취도 3단계	
			진로	인공지능 수학							"	성취도 3단계	
			전문	심화 수학 I							"	성취도 3단계	
			전문	심화 수학Ⅱ							"	성취도 3단계	
		영어	일반	영어 독해와 작문							"	성취도5단계/석차9등급	
			전문	심화 영어 I							"	성취도 3단계	
			전문	심화 영어Ⅱ							"	성취도 3단계	
		사회	일반	한국지리							"	성취도5단계/석차9등급	
			일반	생활과 윤리							"	성취도5단계/석차9등급	
			진로	여행지리							"	성취도 3단계	
			진로	고전과 윤리							"	성취도 3단계	
			전문	국제 경제							"	성취도 3단계	
			전문	국제 정치							"	성취도 3단계	
			전문	현대 세계의 변화							"	성취도 3단계	
			전문	사회과제 연구							"	성취도 3단계	
			전문	지역 이해							"	성취도 3단계	
			전문	비교 문화							"	성취도 3단계	
			전문	세계 문제와 미래 사회							"	성취도 3단계	
		과학	전문	물리학Ⅱ							"	성취도 3단계	
			진로	화학Ⅱ							"	성취도 3단계	
			진로	생명과학Ⅱ							"	성취도 3단계	
			진로	지구과학Ⅱ							"	성취도 3단계	
			진로	생활과 과학							"	성취도 3단계	
			진로	융합과학							"	성취도 3단계	
			전문	고급 생명과학							"	성취도 3단계	
			전문	생태와 환경							"	성취도 3단계	
			전문	과학과제연구							"	성취도 3단계	
기술·가정			진로	데이터 과학과 머신러닝							"	성취도 3단계	
선택군 4		예술	진로	미술 감상과 비평					택1 (2)		"	성취도 3단계	
			진로	음악 감상과 비평							"	성취도 3단계	
학생 선택 과목 교과 이수 단위(학점) 소개					0	0	15	23	26	24			
창의적 체험활동		자율·자치활동(2022) / 자율활동(2015)				1	0.5	1	1	1	2		
		동아리활동				1	1	1	1	1	0		
		봉사활동				0	0	0	0	0	0		
		진로활동				1	0.5	1	1	1	1		
창의적 체험활동 소개					3	2	3	3	3	3			
이수 단위(학점) 총계					33	33	33	33	31	29			

## 다. 2025학년도 입학생 3개년 교육과정 편제

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		개설 시기	성적 처리	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학 교 지 정	기초	국어	공통	공통국어1	4	4	4						학기제	성취도5단계/석차5등급	
			공통	공통국어2	4	4		4					"	성취도5단계/석차5등급	
		수학	공통	공통수학1	4	4	4						"	성취도5단계/석차5등급	
			공통	공통수학2	4	4		4					"	성취도5단계/석차5등급	
		영어	공통	공통영어1	4	4	4						"	성취도5단계/석차5등급	
			공통	공통영어2	4	4		4					"	성취도5단계/석차5등급	
		한국사	공통	한국사1	3	3	3						"	성취도5단계/석차5등급	
			공통	한국사2	3	3		3					"	성취도5단계/석차5등급	
		탐구	사회	공통	통합사회1	4	4	4						"	성취도5단계/석차5등급
				공통	통합사회2	4	4		4					"	성취도5단계/석차5등급
			과학	공통	통합과학1	4	4	4						"	성취도5단계/석차5등급
				공통	통합과학2	4	4		4					"	성취도5단계/석차5등급
				공통	과학탐구실험1	1	1	1						"	성취도5단계/석차5등급
				공통	과학탐구실험2	1	1		1					"	성취도 3단계
	체육 예술	체육	일반	체육1	3	2	2							"	성취도 3단계
			일반	체육2	3	2		2						"	성취도 3단계
			진로	스포츠 과학	2	1			1					"	성취도 3단계
			진로	스포츠 문화	2	1				1				"	성취도 3단계
		예술	융합	스포츠 생활1	3	2					2			"	성취도 3단계
			융합	스포츠 생활2	3	2						2		"	성취도 3단계
			일반	음악	3	2	2							"	성취도 3단계
			진로	미술	3	2		2						"	성취도 3단계
	생활 교양	기술·가정 /정보 교양	일반	정보	4	3		3						"	성취도5단계/석차5등급
			일반	진로와 직업	3	2	2							"	이수, 미이수
	학교 지정 과목 교과 이수 학점 소계					-	-	30	31	3	3	2	2	총합	71학점
	학 생 선 택	선택군 1	국어	일반	문학	4	4			택6 (24)				학기제	성취도5단계/석차5등급
일반				화법과 언어	4	4				택6 (24)				"	성취도5단계/석차5등급
진로				주제 탐구 독서	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
진로				문학과 영상	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
수학			융합	매체 의사소통	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	대수	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	미적분 I	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	확률과 통계	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
영어			진로	미적분Ⅱ	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	기하	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	영어 I	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	영어 독해와 작문	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
사회			진로	영어 발표와 토론	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			융합	미디어 영어	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	세계시민과 지리	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	세계사	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
과학			일반	사회와 문화	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	현대사회와 윤리	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	경제	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	정치	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	법과 사회	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	윤리와 사상	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	동아시아 역사 기행	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	한국지리 탐구	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
		융합	여행지리	4	4								"	성취도5단계	
		융합	사회문제 탐구	4	4								"	성취도5단계	
		과학	일반	물리학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			일반	화학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
일반			생명과학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
일반			지구과학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
진로	역학과 에너지		4	4								"	성취도5단계/석차5등급		
진로	전자기와 양자		4	4								"	성취도5단계/석차5등급		
진로	물질과 에너지		4	4								"	성취도5단계/석차5등급		
진로	화학 반응의 세계		4	4								"	성취도5단계/석차5등급		
진로	세포와 물질대사	4	4								"	성취도5단계/석차5등급			
진로	생물의 유전	4	4								"	성취도5단계/석차5등급			
진로	지구시스템과학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급			
진로	행성우주과학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급			



구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		개설 시기	성적 처리	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학 생 선 택	선택군 2	기술·가정 /정보	진로	인공지능 기초	4	3			택1 (3)				"	성취도5단계/석차5등급	
			진로	데이터 과학	4	3							"	성취도5단계/석차5등급	
			융합	소프트웨어와 생활	4	3							"	성취도5단계/석차5등급	
			융합	창의 공학 설계	4	3							"	성취도5단계/석차5등급	
			진로	생활과학 탐구	4	3							"	성취도5단계/석차5등급	
		제2외국어	일반	일본어	4	3				택1 (3)			"	성취도5단계/석차5등급	
			일반	중국어	4	3							"	성취도5단계/석차5등급	
		교양	진로	인간과 철학	3	3							"	이수, 미이수	
			진로	삶과 종교	3	3							"	이수, 미이수	
			진로	인간과 심리	3	3							"	이수, 미이수	
			진로	교육의 이해	3	3							"	이수, 미이수	
			진로	보건	3	3							"	이수, 미이수	
	선택군 3	국어	일반	독서와 작문	4	4					택6 (24)		학기제	성취도5단계/석차5등급	
			융합	매체와 의사소통	4	4							"	성취도5단계/석차5등급	
			융합	독서 토론과 글쓰기	4	4						택5 (20)	"	성취도5단계/석차5등급	
			융합	언어생활 탐구	4	4							"	성취도5단계/석차5등급	
		수학	일반	확률과 통계	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	미적분Ⅱ	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	기하	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	경제수학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	인공지능 수학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			융합	수학과 문화	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			융합	실용 통계	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
		영어	일반	영어Ⅱ	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	영미 문학 읽기	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			융합	세계 문화와 영어	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	심화 영어	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
		사회	진로	법과 사회	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	윤리와 사상	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	동아시아 역사 기행	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	한국지리 탐구	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	국제 관계의 이해	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	도시의 미래 탐구	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			진로	인문학과 윤리	4	4								"	성취도5단계/석차5등급
			융합	여행지리	4	4								"	성취도5단계
			융합	사회문제 탐구	4	4								"	성취도5단계
			융합	기후변화와 지속가능한 세계	4	4								"	성취도5단계
			융합	금융과 경제생활	4	4								"	성취도5단계
			융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	4								"	성취도5단계
과학		융합	윤리문제 탐구	4	4								"	성취도5단계	
		진로	역학과 에너지	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	전자기와 양자	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	물질과 에너지	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	화학 반응의 세계	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	세포와 물질대사	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	생물의 유전	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	지구시스템과학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		진로	행성우주과학	4	4								"	성취도5단계/석차5등급	
		융합	융합과학 탐구	4	4								"	성취도5단계	
		융합	과학의 역사와 문화	4	4								"	성취도5단계	
		융합	기후 변화와 환경생태	4	4								"	성취도5단계	
선택군 4	제2외국어	일반	일본어	4	3					택1 (3)		"	성취도5단계/석차5등급		
		일반	중국어	4	3							"	성취도5단계/석차5등급		
	교양	일반	생태와 환경	3	3							"	이수, 미이수		
		진로	교육의 이해	3	3							"	이수, 미이수		
		진로	보건	3	3							"	이수, 미이수		
		융합	인간과 경제활동	3	3							"	이수, 미이수		
선택군 5	교양	진로	논리와 사고	3	2						택1 (2)	"	이수, 미이수		
		융합	논술	3	2							"	이수, 미이수		
선택군 6	예술	진로	미술 감상과 비평	3	2						택1 (2)		성취도 3단계		
		융합	음악과 미디어	3	2								성취도 3단계		
학생 선택 과목 교과 이수 학점 소계					-	-	0	0	27	27	27	24	총합	105학점	
창의적 체험활동	자율활동						1	0.5	1	1	1	2	6.5		
	동아리활동						1	1	1	1	1	0	5		
	진로활동						1	0.5	1	1	1	2	6.5		
창의적 체험활동 소계							3	2	3	3	3	4	18	18학점	
이수학점 총계							33	33	33	33	32	30	총합	194학점	

### 3. 창의적 체험활동의 편성과 운영

#### 1. 자율활동 운영 계획

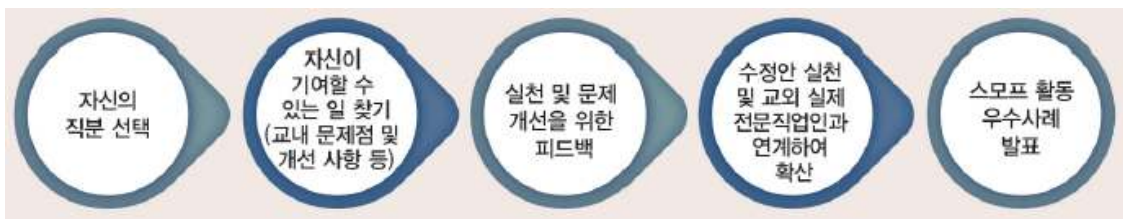
가. 우리학교 자치활동 대표 프로그램 : 스모프(SMoP)

##### 1) 스모프(SMoP) 정의

- S(Social) Mo(Mosaic) P(Program)
- Social Mosaic Program은 학급(교실)을 우리 사회를 반영하는 작은 사회로 보고, 학급(교실 사회)과 학교의 모든 생활을 자율과 협동의 정신으로 해나감으로써, 모자이크가 완성되어 가는 것처럼 <아름다운 교실 공동체>라는 작품을 만들어내고자 하는 자치활동 프로그램임.
- 학급 구성원 전체가 자신의 진로나 꿈, 끼에 맞는 스모프(SMoP) 직분을 하나씩 맡아, 자율적인 역할 수행과 동시에 구성원들과 협동하는 힘을 길러나감으로써, 성숙한 민주 시민으로 성장해 나갈 수 있는 의식과 역량을 쌓아가는 프로그램임.

##### 2) 스모프(SMoP) 운영

- 다양한 15개 기본 스모프 직분(대의원, 가톨릭, 교수, 환경학자, 영양사, 사서, 사회복지사, 상담사, 예술감독, 스포츠, 경찰, 기자, 공학자, 의사/약사, 간호사 등) 중 자신에 맞는 역할을 선택하여 적극 활동함.
- 위 기본 스모프 외에도 미래 지향적인 특별한 스모프 직분도 추가 설정 가능함.
- 스모프에 기반하여, 자기 주도적이고 자율적인 학급 자치활동을 수행하며, 멘토 선생님과 연계로 체계적인 교육 활동이 가능함.



## 나. 연간 자율/진로활동 운영 계획

### 1) 1학기 자율활동 운영 계획 (학년 단위 봉사 활동 포함)

일자	교시	참여 학년 (기본:전학년)	활동 주제	활동 내용 및 시정 운영
3.04.화	1~5	1학년	[자율] 학교적응 및 학업설계 교육	방학 후 학교생활 빠른 적응을 위한 교육
3.04.화	1	2,3학년	[자율] 새 학기 적응교육	방학 후 학교생활 빠른 적응을 위한 교육
3.04.화	6	전학년	[자율] 개학식 및 입학식	신입생 환영 인사 및 기본 생활 안내
3.14.금	1	전학년	[자율] 민주시민교육(학급별 반장선거)	학급별로 반장, 부반장 선거 실시
3.21.금	7	전학년	[자율] 신입생 환영미사	신입생 맞이 전교생 환영미사
3.28.금	5,6,7	1학년	[자율] 1학년 D-아트로	5~7교시: 자율, 공연시간(15:00~16:30) (*추후 변경 가능)
3.28.금	5,6,7	2,3학년	[자율] 실험실 안전 교육 및 학급별 특색활동	실험실 안전사고 예방교육 및 비상사위키 사용방법 안내
4.04.금	5	전학년	[자율] 학교폭력 예방교육	학교 폭력의 심각성 이해하기
4.04.금	6	1학년	[자율] 봉사활동 의의 전달 및 공유	자율·자치 활동과 연계한 봉사활동
4.09.금	1~7	1학년	[자율] 학급별특색활동, 선택과목 안내 및 상담	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고 * 수업량 적정화 운영
4.11.금	1	전학년	[자율] 생명존중 교육	생명 존중 - 소중한 나
4.18.금	5,6,7	전학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고 * 2,3학년 결핵검사로 인한 홍부엑스레이 촬영
4.25.금	1	전학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
5.02.금	1	전학년	[자율] 장애 인식 개선 교육	장애인 차별 예방 교육
5.09.금	5	전학년	[자율] 성폭력 예방 교육	데이트 성폭력의 이해 및 대처 방안 (1교시↔5교시 교체)
5.12.월 ~5.14.수	전일	1학년	[자율] 해양수련활동	- 자율/봉사 융합형 활동
5.12.월 ~5.15.목	전일	2학년	[자율] 수학여행	- 자율/봉사 융합형 활동
5.14.수	1~4	3학년	[자율] 현장체험학습	- 자율/봉사 융합형 활동(5교시 봉사)
5.15.목	1~7	1학년	[자율] 교육과정 박람회	* 2022 교육과정에 따른 선택과목 정보 제공 * 수업량 적정화 운영
5.23.금	1	전학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
5.26.월	1	전학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
5.30.금	1~5	전학년	[자율] 체육한마당	학년 전체 1~5교시 자율 / 6~7교시 봉사 (*추후 변경 가능)
6.04.수	1~7	1학년	[자율] 선택과목 신청 안내	* 수업량 적정화 운영
6.13.금	5,6,7	1,2학년	[자율] 합창제	교내 셋별 합창제, 1학년 준비 2학년 관람 (1교시↔5교시 교체)
6.13.금	5,6,7	3학년	[자율] 학급별 특색활동 (*합창제 관람으로 변경 가능)	* 학급 별 자율활동 계획 참고 (*추후 변경 가능)
6.20.금	1	전학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
6.27.금	1	전학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
7.14.월	1~7	1학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
7.18.금	1	전학년	[자율] 학생회장단 선거	학생 회장 및 부회장 선거
7.18.금	6	1,2학년	[자율] 교육과정 설명회	선택과목 일정에 대한 학생 안내
7.18.금	6	3학년	[자율] 학급별특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
7.21.월	1	전학년	[자율] 성희롱 예방 교육	성희롱의 이해 및 대처 방안
7.21.월	5	전학년	[자율] 여름방학식	방학식 행사 (전학년 자율) *추후 변경 가능

## 2) 2학기 자율활동 운영 계획 (학년 단위 봉사활동 포함)

일자	교시	참여 학년 (기본:전학년)	활동 주제	활동 내용 및 시정 운영
8.07.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
8.08.금	1	전학년	[자율] 민주시민교육(학급별 반장선거)	학급별로 2학기 반장, 부반장 선거 실시
8.14.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
8.21.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
8.22.금	1	전학년	[자율] 생명존중 교육	게이트 키퍼가 전하는 생명존중교육
8.28.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
8.29.금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
9.04.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
9.05.금	1	전학년	[자율] 성매매 예방 교육	성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기
9.11.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
9.12.금	1	전학년	[자율] 언어/사이버 폭력 예방 교육	언어/사이버 폭력 예방 및 대처하기
9.18.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
9.19.금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
9.22 월	1	전학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
10.02.목	5,6,7	전학년	[자율] 개교기념행사	개교기념 미사 및 기념식 행사 (*추후 변경 가능)
10.16.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
10.17.금	5	전학년	[자율] 장애 인식 개선	장애인 인권 이해하기(외부 초청 공연) (1교시↔5교시 교체)
10.23.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
10.24.금	1	전학년	[자율] 독도 교육	독도의 날(10.25), 독도에 대한 올바른 이해
10.30.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
11.06.목	7	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
11.07.금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
11.12.수	1,2	1,2학년	[봉사] 수능 교사장 준비	- 1교시, 2교시 봉사
11.12.수	5	3학년	[자율] 수능 예비소집	- 5교시:자율(온라인 대체학습 출결인정)
11.14 금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
11.21 금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
11.28 금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
12.05.금	1	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
12.19.금	1,2,3 5,6,7	1,2학년	[자율] 학술제 및 교내축제	오전 학술제 후 오후 교내축제로 운영 4교시는 봉사(4교시↔6교시 공강 교체)
12.19.금	1~4	3학년	[자율] 학급별 특색활동	* 학년 및 학급 별 자율활동 계획 참고
12.24.수	3,4	전학년	[자율] 졸업식	졸업식 행사
12.26.금	4,5	1,2학년	[자율] 종업식	종업식 행사, 1교시는 봉사 (1교시↔6교시 공강 교체)

## 다. 실천하는 범교과 영역 지도 계획

연번	영역	실시횟수	관련 부서	대상	교육 내용
1	학교폭력 예방 교육	계기교육 학기별 1회 이상 연간 11차시 이상	생활안전부	전체 학년	정기적으로 학교 폭력 예방 어울림 활동을 자율시간 계기교육 학기별 1회와 정규수업과 연계하여 학년별로 실시함.
2	양성평등 및 성교육	16회 이상 (성폭력, 성매매, 성희롱 예방교육 3시간 포함)	생활안전부		성폭력 예방교육 3시간을 자율시간 중 외부강사 및 영상 자료를 통해 계기교육을 실시하며 정규수업 안에서도 지속적으로 교육함.
3	생명존중 및 자살 예방교육	학기별 3회 (6시간)	인성부 및 생활안전부		자율 활동 및 수업에 편성하여 스포츠 활동과 연계해 실시함.
4	흡연 등 약물 오남용 예방교육	학기별 2회 이상(7시간)	생활안전부		학년별로 교과수업과 연계하여 흡연 및 약물 오남용에 대한 예비교육을 실시함.
5	인성교육	학기별 15회 (30시간)	인성부		올림 합창제, 방송조회, Wee & Tee 사제동행공연 등 학교 행사와 연계하여 실시함.
6	사제존중 행복시간	연 12회 이상 (학기별 6회 이상)	인성부 및 생활안전부		체육한마당, 현장체험학습, D-Art路 문화행사 등 자율 활동에 편성해 연계하여 실시함.
7	가정폭력 예방 교육	연 1시간 이상	생활안전부		가정폭력 사례 및 대처방안에 대해 학년별 교과수업과 연계하여 실시함.
8	아동학대 예방 교육	학기별 1회 이상	생활안전부		가정에서의 안전교육의 일환으로 학년별로 교과수업과 연계하여 실시함.
9	민주시민 교육	연 4회 이상	생활안전부 모든 교과		교내 학급별 반장, 부반장 및 학생회 정부회장 선거와 연계하여 실시함.
10	인권 교육 (장애이해, 교권)	학기별 1회(장애이해) 연 1회(교권보호)	인성부		장애인 차별예방 및 인권과 관련한 교육을 진행하며, 자율활동에 편성해 외부강사 및 초청 공연과 연계하고, 교과수업과 관련 지어 교권 보호에 대한 교육을 실시함.
11	다문화 교육	연 2시간 이상	교과통합형/ 모든 교과		학년 및 교과별 범교과 학습에 편성해 학급특색 활동과 연계함.
12	통일교육	연 5회	교과통합형/ 모든 교과		통일 교육주간, 호국보훈의 달에 맞춰 사회 교과에서 관련 단원과 연계 교육 후 활동을 진행
13	독도교육	연 8회	교과통합형/ 모든 교과		독도의 날(10.25)을 맞이한 계기 교육 활동을 하며, 범교과 학습 및 자율활동에 편성해 학급특색활동 활동과 연계함.
14	정보통신윤리 교육	10회 이상 (사이버 중독 예방교육 4시간 포함)	사회/정보과		학년별 교과수업에서 관련 단위이나 내용과 연계 교육 후 학급특색 활동을 진행함.
15	보건교육	연 17시간 이상	담임, 보건 및 교과교사	1학년	성폭력예방교육, 흡연, 약물 오남용예방교육, 심폐소생술실습교육, 생명존중교육 등
16	경제·금융교육	연 5차시 이상	사회과(통합사회 및 경제 등 수업과 연계)		통합사회1,2와 연계하여 청소년들을 위한 바람직한 소비 습관 교육, 올바른 경제생활과 금융에 대한 이해 교육
17	환경·지속가능한 발전 교육	연 8시간 이상	교과통합형 모든 교과		범지구적 환경문제의 심각성에 대한 이해와 지속가능한 발전을 위한 대안에 대한 교육
16	해양수련활동	1회 (2박3일, 전일제)	생활안전부		해양수련원 2박3일 전일제 수련활동

## 라. 안전한 학교생활을 위한 생활안전지도 계획

: 학교안전교육 7대 표준안 실시 계획 (과목별 학습 진도표에 반영)

연번	영역	실시횟수	관련교과	내용 (차시)
1	생활안전	각 학년 10차시 (학기당 2회 이상)	전교과	시설 안전(1), 제품안전(1), 실험실습 안전(2), 신체활동 안전(4)
2	교통안전	각 학년 10차시 (학기당 3회 이상)	전교과	보행자 안전(2), 자전거 안전(1), 오토바이 안전(2), 자동차 안전(2), 대중교통 안전(1)
3	폭력, 신변안전	각 학년 18차시 이상 (학기당 2회 이상)	전교과	학교폭력 예방(11), 성폭력 예방(4), 가정폭력 및 아동학대 예방(5), 생명존중(6)
4	약물, 사이버중독	각 학년 11차시 (약물7, 사이버4)	전교과	약물, 마약류 폐해(5), 흡연 폐해(2), 인터넷 게임 및 도박 중독(2), 스마트폰 중독(2)
5	재난안전	각 학년 6차시	전교과	화재(1), 사회재난(1), 자연재난(4)
6	직업안전	각 학년 3차시	전교과	직업안전 의식(2), 노동인권 의식(1)
7	응급처치	각 학년 2차시	전교과	심폐소생술 및 상황별 응급처치(2)

## 2. 동아리활동 운영 계획

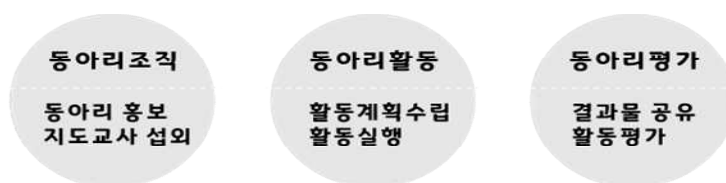
### 가. 목적

- 1) 창의적 체험활동 동아리(이하 창체 동아리)를 통해 학생 중심의 심화 탐구, 진로 탐색
- 2) 비슷한 관심의 또래 집단을 형성하여 협력, 소통을 통한 의사소통 능력 향상
- 3) 활동을 직접 계획·실시·평가하면서 자신의 잠재력과 문제해결 능력 향상

### 나. 운영 방향

- 1) 학생 주도 개설 동아리 : 동아리 개설의 주체는 학생이지만, 교사 또한 연간 활동의 비전을 제시하고 조력자 역할에 최선의 노력을 기울이며, 전체 연간 계획을 학생과 교사가 함께하여 동아리가 처한 상황에 맞게 설정하여 운영
- 2) 교사 주도 개설 동아리 : 실험, 미술, 정보, 음악 등 교원 수급 현황 및 학교 시설과 관련하여 불가피하게 교사(학교)주도 개설 동아리를 운영하며, 학생들의 현실적인 수요를 고려하여 합리적인 인원 편성에 주안점을 둠.

### 학생의, 학생에 의한, 학생을 위한 창체 동아리



### 다. 운영 개요

- 1) 활동시간 : 금요일 6, 7교시 운영 (학교교육계획 참고)
- 2) 지도교사 : 교사 1인 1동아리 지도 원칙, 별도 회의를 통해 지도교사 선정
- 3) 동아리 구성 : 학년별, 관심분야(진로)별, 적성별 구성
- 4) 학술제 참여 : 12월 19일(금) 반일제, 탐구 활동 결과물 발표 및 전람회

## 라. 운영 방안

### 1) 매주 금요일 (기본 활동)

활동 전	학생(동아리 부장)은 활동계획에 의한 동아리 활동 내용을 지도교사와 협의, 실험과 같은 위험요소가 있는 활동 시에는 반드시 안전교육 실시
활동 중	지도교사는 반드시 동아리 활동에 임장하여 관찰 및 지도
활동 후	동아리 활동 일지 및 보고서 작성 → 지도교사의 피드백 및 학교생활기록부 기재

### 2) 학술제 (탐구활동 결과물 발표/전람회)

- 일시 : 12월 19일(금) 반일제로 운영
- 내용 : 12월까지 수행한 탐구 활동 중 가장 핵심이 되는 결과물을 직접 시연 또는 전람회 형식으로 발표회를 가지고 이를 함께 공유함.

### 3) 졸업식, 동아리 학생 공로상 수여

- 고3 학생 중, 동아리 활동에 크게 기여한 학생을 선발하여(교사추천, 10명 내외) 그 업적을 격려하며 공로상(졸업식)을 수여함.

## 마. 연간 동아리 활동 일정 및 시수 계획 (※ 학사일정 변경에 따라 조정될 수 있음.)

학기	월	일	시수	1학년		2학년		3학년		비 고
				활동	시수	활동	시수	활동	시수	
1 학 기	3	04	7	동아리 구성 안내	1	동아리 구성 안내	1	동아리 구성 안내	1	6교시:자율(입학식), 7교시:동아리
		14	7	연간계획 수립	1	연간계획 수립	1	연간계획 수립	1	
		21	6	역할 분담	1	역할 분담	1	역할 분담	1	7교시 신입생 환영미사로 5,6교시 동아리
		28	-	-	-	-	-	-	-	7교시 자율 (1학년 D-Art路)
	4	04	7	활동1	1	활동1	1	활동1	1	6교시 봉사소양교육
		11	7	활동2	1	활동2	1	활동2	1	
		18	-	-	-	-	-	-	-	2,3학년 흥부엑스레이
		25	7	활동3	1	활동3	1	활동3	1	
	5	02	7	활동4	1	활동4	1	활동4	1	
		09	7	활동5	1	활동5	1	활동5	1	6교시:자율 (체험학습안전교육)
		16	-	-	-	-	-	-	-	재량휴업일
		23	7	활동6	1	활동6	1	활동6	1	
		30	-	-	-	-	-	-	-	체육어울림한마당
	6	06	-	-	-	-	-	-	-	재량휴업일
		13	-	-	-	-	-	-	-	셋별 올림합창제
		20	7	활동7	1	활동7	1	활동7	1	
		27	7	활동8	1	활동8	1	활동8	1	
	7	04	-	-	-	-	-	-	-	기말고사
		11	-	-	-	-	-	-	-	요일변경수업(월)
		18	7	활동9	1	활동9	1	활동9	1	6교시:자율 (교육과정설명회)
		25	-	-	-	-	-	-	-	하계방학 중
소계				12		12		12		

학기	월	일	시수	1학년		2학년		3학년		비 고
				활동	시수	활동	시수	활동	시수	
2 학 기	8	08	7	활동10	1	활동10	1			6교시 봉사소양교육
		15	-	-	-	-	-			광복절
		22	7	활동11	1	활동11	1			
		29	7	활동12	1	활동12	1			
	9	05	7	활동13	1	활동13	1			
		12	7	활동14	1	활동14	1			
		19	7	활동15	1	활동15	1			
		22	7	활동16	1	활동16	1			요일변경수업(금)
		26	-	-	-	-	-			중간고사
	10	03	-	-	-	-	-			개천절
		10	-	-	-	-	-			재량휴업일
		17	7	활동17	1	활동17	1			
		24	7	활동18	1	활동18	1			
		31	7	활동19	1	활동19	1			
	11	07	7	활동20(학술제준비)	1	활동20(학술제준비)	1			
		14	7	활동21(학술제준비)	1	활동21(학술제준비)	1			
		21	7	활동22(학술제준비)	1	활동22(학술제준비)	1			
		28	7	활동23(학술제준비)	1	활동23(학술제준비)	1			
	12	05	7	활동24(학술제준비)	1	활동24(학술제준비)	1			
		12	-	-	-	-	-			기말고사
		19	-	-	-	-	-			학술제
		26	-	-	-	-	-			종업식
	소계			15		15		-		
연간 시수 총 합계				27		27		12		

## 바. 동아리 조직 현황

순	학년 구성	분야	동아리명 (교과연계)	인원 수	중점활동 요약
1	1,2,3	과학	A.C.E(인공지능 및 컴퓨터)	17	전기, 전자, 컴퓨터, AI를 비롯한 다양한 공학 분야 심화주제탐구 활동
2	1,2	교육	Charm교육	16	교육봉사 계획, 교육관련 문제 탐구와 융합형 학생활동 구성
3	3	융합	Click-on(언론,미디어 중심 융합)	15	언론, 미디어 관련 분야를 기반으로 이를 접목시킨 융합형 탐구 진행
4	3	융합	DataScience(융합)	12	데이터 분석 기법 스터디 및 다학제 데이터 분석 프로젝트 진행
5	1,2	사회	ECONOMIA(상경)	16	경제 수업에서 다루는 기본 개념을 토대로 관련 문제에 대한 심화 탐구 진행
6	1,2,3	융합	HBS(방송반)	11	개학식,종업식,교내 알림방송 등 교내 방송 관련 실무 수행, 아침시간 음악 방송과 같은자율적 프로그램방송활동을 진행
7	1,2	과학	HCC(간호)	16	위생 및 보건 관련 캠페인, 직업 탐구
8	1,2	융합	HEADLINER(신문)	18	신문기사 작성을 주요 활동으로 하여 진로 계열별로 관련 분야에 대한 기사 작성
9	1,2,3	예체	Hi-Motion(무용&체육)	7	안무를 창작하고 이미 짜여진 안무를 카피함으로써 춤 실력을 늘리고 안무 창작능력도 향상시키는 활동
10	3	외국	Ink(어문 중심 융합)	10	외국어 관련 역량 신장 및 탐구활동을 기반으로 여러 분야에 대한 융합 활동을 전개
11	1,2	과학	NEXUS(간호,보건,생명)	20	보건 및 생명 분야에 대한 탐구와 관련 캠페인을 수행
12	1,2,3	예체	SOM(음악)	20	교내 버스킹 공연, 악기 조사 및 연주, 타 학문과의 융합 활동, 음악과 다른 과목의 연관성 조사
13	1,2	사회	SPARK(사회탐구)	18	교육, 정치, 경제, 사회 등 각 분야에 대한 심화 탐구를 진행
14	1,2	융합	UnlimiTED(융합토론)	13	발표 역량 향상을 목적으로 관련 진로 분야에 대해 조사하여 강연을 진행
15	3	융합	Zenix(상경중심사회융합)	15	상경 분야에 대한 탐구를 중점으로 하되 이와 얹혀 있는 각 분야에 대한 탐



					구를 진행
16	3	과학	과수원(과학, 수학)	16	생명과학 및 화학 실험 설계, 과학 및 수학 전공 관련 심화 지식 습득
17	1,2	과학	그래비티(물리 및 과학 실험)	18	물리를 비롯한 과학 실험 탐구
18	1,2	사회	글로벌 브릿지(국제)	13	유네스코 관련 단체와 연계하여 CCAP 등 필수 의무 프로그램 및 활동을 전개
19	1,2,3	예체	농구부	7	농구 특성 탐구, 실전 운동을 통한 건강 증진 및 기술력 향상
20	1,2	융합	다독다독(독서기반)	12	독서를 통해 문,이과 구분 없는 관련 분야에 대한 이해를 넓히고 탐구를 수행
21	3	사회	다운(인문계열융합)	17	인문 사회 분야의 공통적 문제를 토대로 개별적 탐구를 수행
22	3	사회	디스페나(사회융합)	16	사회쟁점이슈에 대해 심화적인 탐구를 진행하여 소통하며 공유
23	1,2,3	융합	디자인(미술기반융합)	25	광고 제품, 사회적 메시지, 도서 삽화 등 그림을 그리는 목적을 분명히 한 후 작품 활동전개
24	1,2	사회	마켓랩(사회융합)	16	상경, 정치, 행정, 사회, 언론 등 여러 분야의 탐구 활동을 다양하게 진행
25	3	융합	바이오스(사회과학융합)	11	특정 분야의 영역을 넘어 융합적 탐구 활동을 진행
26	2	과학	비너스2(생화학 실험 탐구)	18	생명과학, 화학 관련 실험 탐구
27	3	과학	비너스3(생화학 실험 탐구)	18	생명과학, 화학 관련 실험 탐구
28	1,2	국어	시요일(인문,예술)	10	시인 선정과 조사 후 대표 시집을 읽고 느낀 감상을 바탕으로 보고서 작성하여 소통하며 공유
29	2,3	예체	아트콤마(미술)	24	각자의 스타일을 살린 개별 및 단체 미술 창작 활동
30	1,2	환경	에코플랜(환경)	17	지속가능한 개발 및 환경 문제에 대한 탐구와 실천적 활동을 전개
31	1,2	외국	영어원서독서토론(영어 기반 융합)	9	도서, 잡지, 학술 자료 등 영어 원서를 기반으로 탐구를 수행하여 외국어 및 진로 역량을 신장
32	3	과학	유레카(물리 및 과학 실험)	12	물리를 비롯한 과학 실험 탐구
33	1,2	융합	인포메이트(융합)	16	우리 주변에 발생하는 사회 현상과 문제를 다양한 시각에서 분석하고 탐구
34	1,2	과학	지오랩(과학실험)	19	지구과학을 비롯한 교육과정 내 과학 실험 설계 및 탐구
35	1,2	융합	책으로 세상 읽기	12	진로 관련 독서를 통해 관심 분야에 대한 심화된 지식을 탐구
36	1,2	사회	테미스(법,행정)	23	법이나 행정 관련 진로를 희망하는 학생들이 모여 모의 재판을 통해 국내 및 국외의 법행정을 비교 분석
37	1,2	수학	파이Log(수학기반융합)	16	수학을 기반으로 하여 진로에 맞게 꿈 활동을 설계하여 수행
38	3	과학	플로렌스(간호)	20	간호,보건,생명 분야에 대한 심화 탐구 및 캠페인
39	1	과학	환상의 케미1(화학 및 과학 실험)	18	화학을 비롯한 과학 실험 탐구
40	2	과학	환상의 케미2(화학 및 과학 실험)	18	화학을 비롯한 과학 실험 탐구
41	3	과학	환상의 케미3(화학 및 과학 실험)	17	화학을 비롯한 과학 실험 탐구

### 3. 봉사활동 운영 계획

#### 가. 배경

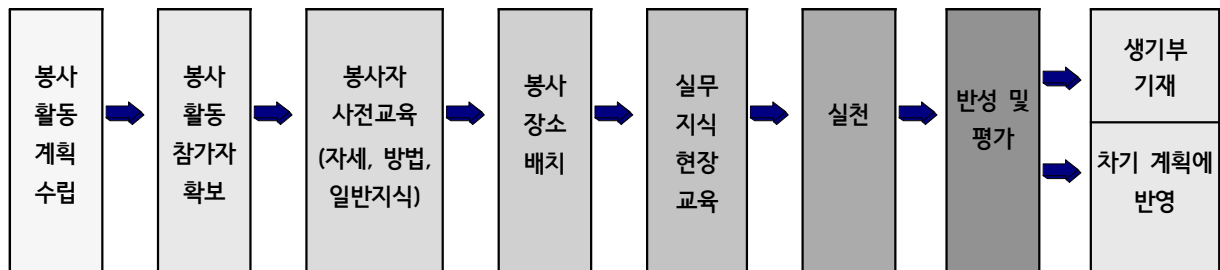
- 1) 학교 건학이념 구현을 구체적으로 실천하고 나눔과 배려 속에서 더불어 살아가는 공동체로서의 세계 시민을 육성하는 봉사활동의 중요성 강조
- 2) 봉사활동 운영에 대한 학년 단위의 계획 수립과 운영
- 3) 봉사활동 실적관리 공정성 및 합리성 확보에 대한 교육구성원의 요구

## 나. 방향

- 1) 학생 봉사활동은 본 계획을 준거로 하여, 학년 실정에 맞게 봉사활동 계획을 수립함.
- 2) 학생들의 자발적 봉사 참여를 통해 나눔과 배려의 실천이 가능하도록 자기 주도적 프로젝트형 봉사활동으로 운영
- 3) 학생 봉사활동은 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)의 원칙 아래 수행함.
- 4) 「봉사활동추진위원회」 구성 및 운영으로 학생 봉사활동 내실화 추구
- 5) 학교 자체 학생봉사활동 운영 계획 수립 및 운영  
예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정여부는 「학생봉사활동추진위원회」에서 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정

## 다. 운영 절차

- 1) 학년별, 학급별, 동아리별 봉사활동 운영 절차



- 2) 아침 청소와 같은 일상적 기본 활동은 봉사로 인정하지 않으므로, 학년별, 동아리별, 스모프별 특색 있는 봉사 프로그램을 적극 개발하여 운영하기를 권장함.
- 3) 학급 단위의 모든 학생이 교대로 수행하거나 반드시 하나 이상을 선택해야 하는 등의 비자발적 활동은 학교 봉사활동으로 인정하기 어려움.  
※ 개선 사례 : 순번제로 이루어지는 배식(급식) 도우미 → 효리를 활용한 신청제를 도입하여 학생들의 자발적인 봉사활동 강조
- 4) 학교의 공식행사나 계획에 의한 봉사활동과 방학 중 별도의 계획에 의하여 실시되는 교내 봉사 활동은 인정함.
- 5) 특정 학생에게 봉사 시간이나 활동이 몰리거나, 특정 기간에 봉사활동이 집중되지 않도록 미리 인정 기준을 설정하여 제시함.
- 6) 교내 봉사에 관한 제반 사항은 「봉사활동추진위원회」를 통해 결정함.
- 7) 학교 봉사활동은 반드시 지도교사의 승인/검토 절차를 거친 후 정식으로 인정됨.  
- 봉사 전 계획 및 봉사 후 활동결과 보고의 2단계 내부기안이 요구됨.
- 8) 공식 인정된 학교 봉사활동은 '통합 대장 및 나이스'에 기록하여 체계적으로 관리함.
- 9) 학생 봉사활동 평가 : 지도교사 및 담임교사의 학생 봉사활동 결과에 대한 지속적인 관리 및 평가를 실시하여 활동을 격려함.

#### 10) 2022 개정교육과정 도입에 따른 1학년 봉사활동 계획

- ① 정규교육과정 내 봉사 : 자율, 동아리, 진로 활동과 연계하여 운영
  - 행동 및 실천으로 옮긴 활동에 대해서만 기타 대체활동과 연계하여 시수를 인정하며, 실천을 위한 장기간의 준비 과정은 해당 영역 세부능력 특기사항에 기재할 수 있도록 지도 및 안내
- ② 정규교육과정 외 봉사 : 기존 2015 교육과정처럼 운영
  - 사전 계획서 작성 및 활동 후 결과보고서 작성에서 학교장의 승인을 받은 경우에 한해서만 봉사활동 시수 부여
- ③ 봉사활동 변경 사항에 대한 교사 및 학생 대상 온라인 교육 자료 제작 및 배포

#### 라. 개인 봉사활동

- 1) 나눔 포털, VMS, DOVOL 이용 : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 사전 상담 필요

학 생			담 임		
나눔 포털,VMS, DOVOL에서 봉사활동 검색 후 신청	➡	봉사활동 실행 후 나눔 포털,VMS, DOVOL에서 확인서 나이스로 전송	➡	나이스에 전송된 실적 자료 확인 후 승인	➡ 학교생활 기록부 기재

- ※ 나눔 포털(1365) ⇔ VMS 자료전송 시 실적 공유, 나눔 포털 ⇔ DOVOL 실적 자동 공유(자료 전송 불필요)
- ※ 실적 연계 사이트(나눔 포털, VMS, DOVOL) 이용 관련 유의사항
  - 실시 전, 담임 또는 담당 교사 문의를 통해 봉사 인정 가능 기관 여부를 필히 확인
- 2) 봉사활동 실적 학교생활기록부 입력
  - 담임교사 나이스 연계 확인 후 승인 (확인서 제출 불필요)
- 3) 개인 봉사활동이 학교생활기록부에 입력은 가능하나, 대입에 반영되지 않음. (과도한 개인 봉사 수행은 자제하도록 권유)

#### 마. 부서별 봉사활동 계획

연번	유형	주관	활동명	대상	활동시기	최대 인정시수	활동내용
1	정규 교육 과정 내	창체 운영부	봉사활동 의의 전달 및 공유	전교생	3 ~ 4 월 중	1	봉사소양교육
2			체육한마당 연계 봉사	전교생	5월 중	2	행사 후 환경 정리
3			수능 교사장 준비	전교생	11월 중	2	교사장 청소 및 정리
4			교내 학술제 연계 봉사	전교생	12월 중	1	행사 후 환경 정리
5			연말 최종 환경 미화	전교생	12월 중	1	새 학년 맞이 대청소
6		1학년부	SMoP 연계 캠페인 활동	1학년 희망자	1,2학기	학기별 2	직분별 캠페인 실시 (자율·자치활동 연계)

7			외부 체험학습 연계 봉사	전교생	5월 중	1일 1	체험학습 연계 사회봉사
8	정규 교육 과정 외	학년부 공통	에너지 지킴이	학급별 1명	1,2학기	학기별 5	학급 전원 관리 및 절약
9			정보화기기 도우미	학급별 1명	1,2학기	학기별 5	정보 기기 점검 및 운영 보조
10			분리수거 도우미	학급별 3명	1,2학기	학기별 12	쓰레기 배출 및 쓰레기통 세척 관리
11			야간자율학습 공간 정리 도우미	학년별 희망자	1,2학기	학기별 8	자율학습 공간 청결도 유지
12			1학년부	정독실 환경 정리 도우미	1학년 희망자	1,2학기	학기별 8
13		포래피어튜터링		1학년 희망자	1,2학기	학기별 10	멘티 학생 학습 지도
14		2학년부	학습 품앗이	2학년 희망자	1,2학기	학기별 10	멘티 학생 학습 지도
15			졸업앨범 제작 지원단	2학년 희망자	5월 중	4	촬영 사진 선별 및 선호도 조사
16		3학년부	자기주도학습 도우미	3학년 학급당 2명	1학기	3	정숙한 학습분위기 조성
17			수시 분석 도우미	3학년 학급당 2명	1학기	3	대입수시지원점검표 작성 요령 숙지와 설명
18			입시 책자 정리 도우미	3학년 학급당 1명	1학기	5	대입 전형 책자 및 학력평가 문제지 정리
19			학습 품앗이	3학년 희망자	1학기	10	강점 있는 과목 학습 지도
20		교무 운영부	교내 방송 및 행사 진행 도우미	1,2학년 희망자	1,2학기	학기별 10	방송 장비 점검 및 행사 보조
21			도서실 도우미	1,2학년 희망자	1,2학기	학기별 10	도서실 환경 정리와 운영 보조
22		생활 안전부	수요일은 봉사한 DAY	전교생 희망자	1,2학기	1일 1	교내 곳곳 환경 정리
23			학교폭력예방단	전교생 희망자	1,2학기	학기별 8	언어적, 비언어적 학교 폭력 예방 캠페인
24		창체 운영부	교내 CAFE1951봉사	1,2학년 희망자	1,2학기	학기별 10	교내 카페 환경 정리와 재고 물품 진열
25			모의컨퍼런스 스태프	전교생 희망자	8월 중	1일 4	행사 보조 및 환경 정리

## 4. 2024학년도 학교 교육활동 만족도 조사 및 중·장기 발전계획

### 가. 2024학년도 학교 교육활동 만족도 조사

영역	평가 지표	평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	다음 연도 반영 계획	중장기 도전과제		
				1차 연도	2차 연도	3차 연도
I. 학교 자율 문화	4. 사제존중 문화 조성 활성화 노력	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.09점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리는 선생님을 존경하고 있고 선생님은 우리를 존중한다고 느끼고 있다. <b>(학생 3.85점)</b></li> <li>우리 학교는 학생과 선생님이 함께 참여하는 프로그램을 운영하고 있다. <b>(학생 3.81점) → 개선점</b></li> <li>나의 자녀는 학교에서 존중받고 있다고 느끼고 있다. <b>(학부모 4.02점)</b></li> <li>우리 학교는 사제존중 문화 확산을 위해 노력하고 있다. <b>(학부모 3.98점)</b></li> <li>교육활동 계획 수립시 학생의 입장을 적극적으로 고려하여 계획에 반영하고 있다. <b>(교원 4.50점) → 우수점</b></li> <li>학생 인권 보호를 위한 규칙 및 교원 교육활동 보호를 위한 대응 체계가 마련되어 있다. <b>(교원 4.38점)</b></li> </ul> <p><b>&lt;정량평가&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사제존중 프로그램 운영 횟수 5회 이상: <b>12회/5점</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사제존중프로그램 운영 지속적 추진(학교교육계획 수립 시 반영 및 확인)</li> <li>사제존중프로그램 운영 계획, 결과를 학교홈페이지, 학급SNS 등을 통해 공유</li> <li>학생 인권 보호, 교육 활동 보호를 위한 교육 및 연수 학기초 실시, 자체 캠페인 활동 계획 수립 및 운영</li> </ul>			
	5. 학생자치 활동 활성화	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.12점) (2023년: 4.26점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교는 학생 주도의 학생자치활동을 지원하기 위해 노력하고 있다. <b>(학생 3.66점) → 개선점</b></li> <li>우리는 학생자치활동(대의원 회의, 학급회의 등)을 통해 민주적 절차와 의사소통방법을 배우거나 경험하고 있다. <b>(학생 3.77점)</b></li> <li>학생회 활동 공간 및 학생자치 시간을 확보하여 운영하고 있다. <b>(교원 4.53점) → 우수점</b></li> <li>학생자치활동 결과를 학생자치회 자율사업(학생자치공간 구축, 학생자치회 운영비 지원, 학생자치회 주도 행사 활동비 지원)에 적극적으로 반영하고 있다. <b>(교원 4.50점)</b></li> </ul> <p><b>&lt;정량평가&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대의원회 회의 개체 횟수 5회 이상: <b>8회/5점</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대의원회의 및 학생회 활동을 할 수 있는 별도 공간 마련</li> <li>학생 주도의 학급자치회의를 실시할 수 있는 정기적인 시간 확보</li> <li>학급자치회의 실시 결과를 대의원 회의에 공유, 논의하여 이를 기획회의, 교무회의에서 공유 및 교육 활동 추진 시 의견 반영</li> <li>차년도 중장기 도전과제(3차 연도) 평가 지표로 재설정 및 종단평가(기년도 평가 결과 대조 분석) 실시</li> </ul>		○	
II. 미래 역량 교육	1. 학생 선택중심 교육과정 편성 운영	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.09점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교는 학생의 진로와 적성에 따라 선택학습이 가능하도록 과목 선택권을 부여하고 있다. <b>(학생 3.96점) (학부모 4.09점)</b></li> <li>우리 학교의 교육과정은 학생들의 성장과 진로 및 진학 설계에 도움이 된다. <b>(학생 3.63점) (학부모 3.95점) → 개선점</b></li> <li>우리 학교는 학생이 스스로 교육과정을 계획하여 진로 학업 설계를 할 수 있도록 지도하고 있다. <b>(학생 3.75점) (학부모 3.86점)</b></li> <li>교육과정 편성 및 운영 과정에서 교원의 의견을 다양한 방법으로 수렴하고 있다. <b>(교원 4.29점)</b></li> <li>학교교육과정위원회를 구성하여 교육과정을 합리적으로 편성, 효율적으로 운영하고 있다. <b>(교원 4.31점)</b></li> <li>학생 개인의 진로와 적성에 따라 선택학습이 가능하도록 과목 선택권을 부여하고 있다. <b>(교원 4.57점) → 우수점</b></li> <li>학생이 스스로 교육과정을 계획하여 진로 학업 설계를 할 수 있도록 지도하고 있다. <b>(교원 4.47점)</b></li> </ul> <p><b>&lt;정량평가&gt;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 운영 만족도 조사 실시 및 결과 분석 및 수시 반영</li> <li>학생/교사/학부모 대상 교육과정 문해력 향상 교육 실시</li> <li>진로 학업 설계 지도 강화(교육과정 및 학교생활 컨설팅 확대 운영)</li> </ul>			

영역	평가 지표	평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	다음 연도 반영 계획	중장기 도전과제		
				1차 연도	2차 연도	3차 연도
		<ul style="list-style-type: none"> <li>선택과목 안내 교육 제공 횟수(1학년 대상) 3회 이상: <b>3회/5점</b></li> </ul>				
	3. 교육과정-수업-평가-기록의 일체와 노력	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.04점) (2023년: 4.01점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교는 학생의 미래 역량 함양을 위한 수업이 이루어지고 있다. <b>(학생 3.55점)</b></li> <li>우리 학교는 수업 내용 중심으로 평가하여 학생의 학습과 성장에 도움이 되고 있다. <b>(학생 3.72점)</b></li> <li>우리 학교는 학생 수업 중심으로 자기주도적 학습 역량을 키우는데 도움이 되고 있다. <b>(학생 3.57점) → 개선점</b></li> <li>설계 및 성찰 주간 운영을 통하여 교-수-평-기 일체화 역량이 강화되고 있다. <b>(교원 4.41점)</b></li> <li>설계 및 성찰 주간 운영을 통하여 반영한 교육과정 기반의 수업과 평가를 실천하고 있다. <b>(교원 4.57점) → 우수점</b></li> <li>교육과정 기반 수업과 평가를 통해 학생의 성장을 피드백하고 이를 잘 기록, 활용하고 있다. <b>(교원 4.40점)</b></li> </ul> <p><b>&lt;정량평가&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정-수업-평가-기록 설계 및 성찰 주간 운영 참여 비율 90% 이상: <b>98%/5점</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 교-수-평-기 일체화를 위한 협의체 운영 강화</li> <li>공강 시간을 활용한 정기적 교과 협의회 시간 확보 계획 수립 (교과 협의회 활성화를 통한 학생 역량 개발과 성장에 착안한 수업 모델 개발)</li> <li>설계 및 성찰 주간 중 일체화 역량 제고를 위한 교과협의회 강화 및 전문가 특강 실시</li> <li>차년도 중장기 도전과제 평가지표로 재설정 및 종단 평가(기년도 평가 결과 대조 분석) 실시</li> </ul>		○	
	4. 기초기본 학력 향상 프로그램 운영 실천	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 3.96점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교에서 운영하는 맞춤형 학습지원 프로그램은 기초기본학력 향상에 도움이 된다. <b>(학생 3.57점) → 개선점</b></li> <li>우리 학교 선생님은 교과 수업 또는 방과후 개별 지도 및 피드백을 제공해주신다. <b>(학생 3.69점)</b></li> <li>우리 학교는 학생의 기초학력 향상을 위해 다양한 진단 도구를 활용하여 지원대상자를 선정하고, 학습이력관리를 실시하고 있다. <b>(교원 4.26점) → 우수점</b></li> <li>모든 학생의 기초학력 보장을 위해 교과 성취수준 및 핵심개념 기반 개별화 수업을 실천하고 있다. <b>(교원 4.31점)</b></li> </ul> <p><b>&lt;정량평가&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기초·기본학력 향상 프로그램 운영(1학년 대상) 4개 이상: <b>9개/5점</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초·기본학력 향상 프로그램 참가 대상자의 지속적 학습 이력 관리</li> <li>실질적으로 도움이 되는 기초·기본학력 향상 프로그램 수립 및 운영</li> <li>기초학력 학습지원 대상자 판별, 진단, 지도, 예방 및 지원 방법 등의 학습능력 향상과 관련된 연수 이수(1, 2학년 교과수업 담당 교원 대상)</li> </ul>			
Ⅲ. 학생 성장 교육 활동	1. 인성교육 내실화 노력	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.05점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교 인성교육 프로그램에 적극 참여하고 있다. <b>(학생 3.90점) → 개선점</b></li> <li>우리 학교는 실천 중심의 생활 속 인성교육으로 바른 인성 함양을 위해 노력하고 있다. <b>(학생 3.81점) (학부모 3.98점) (교원 4.45점)</b></li> <li>우리 학교의 다양한 인성교육 프로그램은 학생의 올바른 인성 함양에 도움이 되고 있다. <b>(학생 3.71점) (학부모 4.00점)</b></li> <li>학교 특색에 맞는 1교 1브랜드 인성교육을 내실있게 운영하고 있다. <b>(교원 4.29점) → 우수점</b></li> <li>효행교육 프로그램 운영으로 부모와 노인을 공경하는 올바른 인성 함양을 위해 노력하고 있다. <b>(교원 4.22점)</b></li> </ul> <p><b>&lt;정량평가&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육 활성화를 위한 프로그램 운영 5개 이상: <b>10개/5점</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육프로그램 운영 지속적 추진(학교교육계획 수립 시 반영 및 확인)</li> <li>인성교육프로그램 운영 계획, 결과를 학교홈페이지, 학급SNS 등을 통해 공유</li> <li>인성교육프로그램 연간 계획에 대한 공유, 참여 분위기 확산 방안 마련</li> <li>차년도 중장기 도전과제 평가지표로 재설정 및 종단 평가(기년도 평가 결과 대조 분석) 실시</li> </ul>		○	
	2. 학생의 진로와 적성에 맞는	<p><b>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.05점)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교는 학생 개별 진로 분석 및 상담, 학업 설계 지도가 적절하게 이루어지고 있다. <b>(학생 3.64점) (학부모 3.75점) → 개선점</b></li> <li>우리 학교는 교육과정 기반 진로 연계 프로그램이 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 성장 단계별 진로 검사 실시 및 피드백 제공</li> <li>진로 연계 역량 강화 프로그램 계획 및 운영(진로 연계 주제 탐</li> </ul>			

영역	평가 지표	평가 결과 분석 (우수점 및 개선점)	다음 연도 반영 계획	중장기 도전과제		
				1차 연도	2차 연도	3차 연도
	다양한 프로그램 제공	<p>되고 있다. (학생 3.66점) (학부모 3.78점)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>진로·진학이력관리시스템을 구축하여 운영하고 있다. (교원 4.67점) ⇨ 우수점</li> <li>진로·진학교육과 관련된 교원 동아리 및 연구회가 운영되고 있다. (교원 4.36점)</li> <li>교육 주체들을 대상으로 진로·진학 정보 제공을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있다. (교원 4.52점)</li> </ul> <p>&lt;정량평가&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>진로·진학 연계 프로그램 수 5개 이상: 32개/5점</li> </ul>	<p>구 프로그램, 교과 연계 진로 심화 프로그램, 교과 연계 학생 성장 프로그램 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>진로·진학교육과 관련된 교원 연구회 운영 활성화 방안 마련</li> <li>진로·진학 정보 제공 및 공유를 위한 교사 연수 확대</li> </ul>			
	6. 안전한 학교문화 정착 노력	<p>&lt;정성평가&gt; (전체평균 4.14점)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교는 유해환경으로부터 학생을 보호하고 학생이 안심할 수 있는 교육환경을 조성하고 있다. (학부모 3.95점)</li> <li>우리 학교는 교육활동을 위한 교육환경의 개선과 보수를 알맞은 시기에 실시하고 있다. (학부모 3.78점) (교원 4.43점) ⇨ 개선점</li> <li>우리 학교는 수업 시설, 체육 시설, 화장실 및 음수대 등 학교 시설을 안전하게 관리하고 있다. (학부모 3.88점) (교원 4.52점)</li> <li>우리 학교는 학교 주변 통학로 등 학교 주변 전반에 대한 안전을 관리하고 있다. (학부모 3.64점) (교원 4.38점)</li> <li>학교 안전 계획 수립과 안전사고 대응체계가 잘 구축되어 있다. (교원 4.50점) ⇨ 우수점</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전 사각 지대 수시 점검 (CCTV 작동 여부 확인 등)</li> <li>학부모/학생 대상 수시 설문조사를 통한 유해 환경 및 안전 시설 현황 파악으로 안전한 학교 문화 정착을 위한 방안 마련</li> <li>학생 자치 회의 중 학생들의 의견 수렴 및 반영</li> </ul>			

## 나. 중·장기 발전계획

영역	추진 과제	추진 시기		
		2023	2024	2025
하느님을 닮은 인간 교육	복음화와 전인교육 실천	▶	▶	▷
	생명존중 및 평화·정의 교육	▶	▶	▷
	나눔과 배려의 봉사교육	▶	▶	▷
교육의 질 개선	인문소양교육 및 창의융합교육 활성화	▶	▶	▷
	고교학점제 준비학교 운영	▶	▶	▷
	과정중심평가 및 학생 참여형 수업 활성화	▶	▶	▷
	교육과정-수업-평가-기록의 일체화	▶	▶	▷
	스모프 활동을 통한 스스로, 함께 하는 창의적체험 활동 운영	▶	▶	▷
	학교속 작은학교를 통한 교과 공부의 심화와 융합	▶	▶	▷
	학교협동조합 운영을 통한 사회적경제 가치 제고 및 실천	▶	▶	▷
	정보 활용 능력 및 AI교육 강화	▶	▶	▷
	신입 및 전입교사 대상 학교장 수업 장학 강화 및 수업 나눔 실시	▶	▶	▷
	자율장학 및 학교 주도형 자율평가 실시	▶	▶	▷
행·재정적 교단 지원	행·재정의 투명성 제고	▶	▶	▷
	학생자치회 활동 및 학생동아리 활동 지원	▶	▶	▷
	장학금 확충 및 지원 확대	▶	▶	▷
	교사 학습·예술동아리 활동 지원	▶	▶	▷
	청렴의식 제고 및 청렴서약 실시	▶	▶	▷
교육 시설 인프라 구축	미래교육공간(더플랫폼) 운영	▶	▶	▷
	학생 및 교사 쉼터 운영 지원	▶	▶	▷
	상상제작소 활용	▶	▶	▷
	정보기자재 확충	▶	▶	▷
	교육기자재 확충 및 상시 지원	▶	▶	▷
	교과교실 설비 점검 및 활용	▶	▶	▷
	홈베이스 설비 점검 및 활용	▶	▶	▷
	체력 단련실 운영	▶	▶	▷



## 5. 평가

### 가. 평가 목적

학생의 학업 성적과 생활 성적을 합리적으로 평가하고 성적 관리를 공정하게 함으로써 학교 교육의 신뢰도를 높이고 진로지도와 생활지도를 원활히 함을 목적으로 한다.

### 나. 평가 방침

- 1) 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용 등은 교과 지도의 형편을 고려하여 교과 협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 2) 각 교과별로 서술형 평가에 대한 연수와 문항을 개발하여 한 학기 환산점 100점 중 20% 이상의 서술형 평가를 지필평가에서 실시한다. (단, 3학년은 서술형 평가를 실시하지 않을 수도 있다.)
- 3) 수행평가를 2개 영역(40%이상) 이상 실시하고 논·구술형 수행평가 1개 영역 이상 실시한다. (단, 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕), 과학 교과에 적용한다.)
- 4) 각 영역별 도달점 확인에 적합한 다양한 평가 도구와 방법을 연구하여 교수·학습 방법 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 5) 단편적 지식이나 암기력보다는 적응력·종합력·분석력 등의 고등 정신 능력과 사고력·판단력·창의력이 개발될 수 있는 다양한 형태의 평가가 이루어지도록 한다.
- 6) 실험·실습·실기 평가는 교과목의 성격을 고려하여 각 영역별 평가의 합리적인 세부 평가 기준을 작성하여 실시한다.
- 7) 예·체능 등과 같이 정의적·기능적·창의적인 면이 특히 중시되는 과목의 평가는 태도·표현·기능 평가에 타당한 평가 기준과 척도를 작성하여 실시한다.
- 8) 평가 목적을 달성하기 위하여 학업성적관리위원회를 조직·운영하며 학업성적관리위원회에 관한 사항은 학교 규칙에 별도로 규정한다.
- 9) 전 학년 성취평가제 실시에 따라 각 교과별로 성취평가제 원칙에 맞게 평가한다.

### 다. 평가 일정

#### 1) 정기고사

학 기	고사종류	실 시 예 정 일	학년	고 사 과 목	비고
1학기	중간고사	4/28(월) ~ 4/30(수)	1, 2, 3	평가계획에 의거한 해당 교과목 (예·체능 교과 및 1단위 교과 제외)	3일
	기말고사	7/4(금) ~ 7/8(화)	1, 2, 3	평가계획에 의거한 해당 교과목 (예·체능 교과 및 1단위 교과 제외)	3일
2학기	중간고사	9/25(목) ~ 9/29(월)	1, 2, 3	평가계획에 의거한 해당 교과목 (예·체능 교과 및 1단위 교과 제외)	3일
	기말고사	12/10(수) ~ 12/12(금)	1, 2	평가계획에 의거한 해당 교과목 (예·체능 교과 및 1단위 교과 제외)	3일

2) 전국연합학력평가, 수능모의평가, 대학수학능력시험

실시일	월별 시행 학년			비 고
	1학년	2학년	3학년	
3/26(수)	○	○	○	서울특별시교육청
5/8(목)			○	경기도교육청
6/3(화)	○	○	○	한국교육과정평가원(3학년, 대학수학능력시험 모의평가) 부산광역시교육청(1,2학년)
7/10(목)			○	인천광역시교육청
9/3(수)	○	○	○	한국교육과정평가원(3학년, 대학수학능력시험 모의평가) 인천광역시교육청(1,2학년)
10/14(화)	○	○	○	서울특별시교육청(3학년), 경기도교육청(1,2학년)
10/31(금)			○	대구광역시교육청
11/13(목)			○	대학수학능력시험
	4회	4회	8회	

## 6. 체험활동 계획

대상	내용	장소	시기	비고
1학년	현장체험학습 (문화공연관람)	송죽씨어터	3.28.(금)	
2학년	수학여행	제주도	5.12.(월) ~ 5.15.(목)	
1학년	해양수련활동	대구교육 해양수련원	5.12.(월) ~ 5.13.(수)	
3학년	현장체험학습	대구 이월드	5.14.(수)	
3학년	현장체험학습	미정	12.10.(수)	