

학교교육과정 편성·운영·평가 계획

- 1. 학교 교육과정 편성 기본 방향
- 2. 학교 교육과정 편성표
- 3. 2025학년도 행사 일정 운영 계획
- 4. 창의적 체험활동 운영 기본 계획
- 5. 체험활동 계획
- 6. 범교과 교육과정 운영 계획
- 7. 교육과정 지원 관리
- 8. 2025학년도 학사 운영 다양화 추진 계획
- 9. 2025학년도 교육과정 평가 계획

1 학교 교육과정 편성 기본 방향

가. 학교 교육과정 편성 · 운영의 기본 방향

- 1) 본교 교육과정은 국가 수준의 교육과정(교육부 고시 제2015-74호, 교육부 고시 제2022-33호)과 대구광역시 교육청 고등학교 대구미래역량교육과정 편성·운영지침(대구광역시교육청 고시 제2025-4호)을 바탕으로 하되, 본교의 교육 비전과 교육 목표를 반영한다.
- 2) 2025학년도 교육과정은 본교의 교육 환경과 특수성, 교원 조직, 학생 실태 및 선호도, 학부모 및 지역사회의 요구. 그리고 학교의 건학 이념 등을 종합적으로 고려하여 편성한다.
- 3) 교과와 창의적 체험활동의 기본 방향, 중점 지도 내용, 평가 기준 등을 제시하여 교수·학습의 정상화를 도모하고, 본교 교육 목표의 효과적인 달성을 지원한다.
- 4) 2025학년도 1학년은 2022 개정 교육과정을, 2·3학년은 2015 개정 교육과정을 적용하되, 고교학점제 시행 및 운영에 따른 교육과정 변화를 반영하여 학교 교육과정을 유연하고 탄력적으로 편성·운영한다.
- 5) 2025학년도 1·2·3학년은 '글로벌융합'분야의 교육과정 중점학교로서, 외국어, 사회, 과학, 정보 과목 중심의 특화 교육과정을 편성하고 관련 과목을 집중 개설하여 모든 학생이 자유롭게 선택할 수 있도록 개방함으로써, 학생들이 자신의 진로를 주도적으로 탐색·설계하고 심화 학습할 수 있는 기회를 지속적으로 제공한다.

나. 교육과정 편성 및 운영 방침

1) 편제

- 가) 1학년은 2022 개정 교육과정 고등학교 교육과정 편제와 학점 배당 기준에 근거하여 편성하며, 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로활동으로 한다.
- 나) 2·3학년은 2015 개정 교육과정 고등학교 교육과정 편제와 단위 배당 기준에 근거하여 편성하며, 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로활동으로 한다.

2) 학점/단위 배당 기준

가) 1학년 학점 배당 기준

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회	한국사1, 한국사2	6	들이 뭐 뭐 기
(역사/도덕 포함)	통합사회1, 통합사회2	8	학생의 적성과
기하	통합과학1, 통합과학2	10	진로를 고려하여
과학	과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	편성
체육		10	
예술		10	
기술・가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체	험활동	18(288)	시간)
총 이수	학점	192	

- ① 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ③ 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- ④ 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- ⑤ 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술· 가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.
- ⑥ 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.

나) 2·3학년 학점 배당 기준

	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수 이수 단위	자율 편성 단위
		국어	국어(8)	10	
	기초	수학	수학(8)	10	
	기소	영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여
교과(군)	5T	과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	편성
	체육·예술	체육		10	
	세퓩•에골	예술		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/ 한문/교양		16	
		소계		94	86
		창의적 체험활동		18(306	5시간)
		총 이수 단위		19	98

- ① 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ③ 공통 과목은 2단위 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.
- ④ 과학탐구실험은 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- ⑤ 필수 이수 단위의 단위 수는 해당 교과(군)의 '최소 이수 단위'로 공통 과목 단위 수를 포함한다. 특수 목적 고등학교와 자율형 사립 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5단위 이상, 생활·교양 영역은 12단위 이상 이수할 것을 권장한다.
- ⑥ 기초 교과 영역 이수 단위 총합은 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.
 - 3) 글로벌융합 교육과정 중점학교의 교육과정을 특성화하기 위해 1학년은 자율 이수 학점의 30%(27학점) 이상 중점 분야 과목으로 편성, 2·3학년은 3년간 자율 편성 학점의 30%(26학점) 이상을 중점 교육과정 관련 과목으로 편성하며, 대구광역시교육청이 정하는 지침에 따른다.
 - 4) 학교교육과정위원회, 교육과정 이수 지도팀, 진로진학교육협의체 등은 학교 교육과정 규정에 의거하여 학생의 진로·학업 설계 역량 강화와 교육과정 이수 지도를 위하여 긴밀한 협업 체제를 강화한다.
 - 5) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우 계열적 학습이 가능하도록 편성하되, 학교의 실정 및 학생의 요구 및 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
 - 6) 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회를 확대하기 위해 교육청이 정하는 지침에 의거하여 노력한다. (온라인학교, 학교간 공동교육과정, 학교내 소인수 선택과정 등)
 - 7) 창의적 체험활동의 영역을 학생의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고, 학생의 진로 및 적성과 연계하여 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 한다.
 - 8) 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족할 경우 학점 취득을 인정하고, 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.(1학 년)
 - 9) 학교는 과목별 최소 성취수준을 보장하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충 지도를 실시한다.(1학년)
 - 10) 학교급 전환 시기에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 진로연계교육을 편성·운영한다. 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육을 자율적으로 운영하고, 졸업을 앞둔 시기에 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 대학 생활에 대한 이해, 대학 선이수 과목, 사회생활 안내와 적응

활동 등을 운영한다.

- 11) 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 전문 교과의 과목을 개설할 수 있으며, 이 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.
- 12) 필요시 직업 위탁 과정을 운영할 수 있으며, 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 적용할 수 있으며, 관련된 구체적인 사항은 교육청이 정하는 지침에 따른다.

다. 교육과정 이수 지도팀과 학교 교육과정운영위원회

항목	교육과정 이수 지도팀	학교 교육과정운영위원회
구성	■ 교육과정부장과 담당교사 ■ 진로교육부장 ■ 교무부장 ■ 연구부장 ■ 학년부장 ■ 학습지원부장 ■ 교과부장(교과 대표)	 교장 교감 교무부장, 연구부장, 학생안전부장 교육과정부장 및 담당 교사, 진로교육부장 학년부장, 교과부장(교과 대표) 교육과정에 대한 관심이나 이해도가 높은 학부 모위원 참여 가능
여한	 학업 설계 프로그램의 계획 및 운영 교육과정 및 과목 선택 안내 선택 중심 교육과정 편성 지원 고교학점제 홍보 및 교육과정 설명회 3개 학년 학업 계획서 작성 지도 등 진로진학협의체와 연계하여 운영 	 학교 교육과정 편성 및 운영 방향 설정 학교 교육과정 편성 및 운영 방안 모색 교육과정 편제와 시간 배당 기준에 관한 사항 학교 교육과정 편성 및 운영 계획 수립 및 검토 학교 교육과정 편성 및 운영 지원 활동 (교육과정 선택 과목 선정, 선택과목 개설 및 수업의 운영과 관련한 사항, 학생 선택과목 변 경에 관한 사항 등) 학교 교육과정 편성 및 운영에 대한 평가 교과 및 창의적 체험활동 운영 계획 수립 및 검토 학교 교육과정 제반 사항에 대한 논의

2 학교 교육과정 편성표

가. 2025학년도 기준 3개 학년 교육과정 편성표(1・2・3학년)

						1=	ŀ년			2호	¦년			3호	ŀ년			
7 🛭	교. (코	과	과목	과목	01	반	글로	2벌	01	반	글로		01	반		로벌	비고	성적처리유형
구분	(ਹ	⊉)	유형	파즉			융	합			융					합	미끄	성역사다뉴성
			공통	공통국어1	4	2학기	1학기 4	2억기	1억기	2억기	1약기	2억기	1약기	2학기	1억기	2딱기	학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
			공통	공통국어2	4	4	4	4									학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
	국	Ю			1	4		4	_									
			일반	문학					4	4	4	4					학기제	성취도 5단계+석차9등급
			일반	독서	 		_			4		4					학기제	성취도 5단계+석차9등급
		∓ ı	공통	공통수학1	4	_	4										학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
	수	약	공통	공통수학2		4		4	_								학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
			일반	수학	1		4		4		4						학기제	성취도 5단계+석차9등급
			공통	공통영어1	4		4										학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
	영	Ю	공통	공통영어2		4		4									학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
			일반	영어 I					4		4						학기제	성취도 5단계+석차9등급
			일반	영어 독해와 작문						4		4					학기제	성취도 5단계+석차9등급
			공통	한국사1	3		3										학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
학교	사회(역		공통	한국사2		3		3									학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
지정 과목	포형	S')	공통	통합사회1	4		4										학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
ᆈᆨ			공통	통합사회2		4		4									학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
			공통	통합과학1	4		4										학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
	과	한	공통	통합과학2		4		4									학기제	원점수/성취도5단계/석차5등급
	14	7	공통	과학탐구실험1	1		1										학기제	성취도 3단계
			공통	과학탐구실험2		1		1									학기제	성취도 3단계
			진로	스포츠 문화	1		1										학기제	성취도 3단계
	÷11	0	진로	스포츠 과학		1		1									학기제	성취도 3단계
	체	폭	일반	운동과 건강					2	2	2	2					학년제	성취도 3단계
			진로	스포츠 생활									2	2	2	2	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포비율
	М	۸.	일반	음악	2	[2]	2	[2]									학기제 교차이수	성취도 3단계
	ભા	돌	일반	미술	[2]	2	[2]	2									학기제 교차이수	성취도 3단계
	기술·가정	정/정보/	일반	기술 · 가정	3	[3]	3	[3]									학기제 교차이수	원점수/성취도5단계/석차5등급
	제2외국(거/한문/ 양	일반	정보	[3]	3	[3]	3									학기제 교차이수	원점수/성취도5단계/석차5등급
	학교 지	정 과목	교과 이	수 단위 소계	30	30	30	30	14	10	14	10	2	2	2	2	II AI OI T	
			일반	수학॥						[택4]		[택4]						성취도 5단계+석차9등급
		수학	일반	확률과 통계													학기제	성취도 5단계+석차9등급
			진로	기하													(1,2학기를 합하여	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			- 전문	현대문학 감상					[택3]		[택3]						기초 교과(국어,	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		국어	전문	고전문학 감상													수학,영어) 에서 총4과목	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			전문	심화 영어 I													이하 선택 가능)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		영어	진로	영어권 문화													716)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			일반	한국지리														성취도 5단계+석차9등급
			일반	사회 · 문화														성취도 5단계+석차9등급
학생	선택군 1		일반	생활과 윤리													학기제	성취도 5단계+석차9등급
학생 선택 과목	선택군 1 (2학년)	사회	일반	정치와 법													(2~3학년	성취도 5단계+석차9등급
		시되	일반	경제													과정 중 사회 교과군	성취도 5단계+석차9등급
			일반	동아시아사													과목들 중 1과목과	성취도 5단계+석차9등급
			일반	세계사													과학 교과군 과목들 중	성취도 5단계+석차9등급
			일반	물리학	\vdash												1과목	성취도 5단계+석차9등급
				출디역 I 화학 I	1												이상을 반드시 선택하여야	성취도 5단계+석차9등급
		과학	일반		 												함.)	
			일반	생명과학 I	<u> </u>													성취도 5단계+석차9등급
		기스기판	일반	지구과학 I	\vdash												ラレコノア リ	성취도 5단계+석차9등급
		기술기정	진로	인공지능 기초	\vdash												학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		교양	일반	심리학							12	16					학기제	이수&미이수

		일반	교육학													학기제	이수&미이수
		일반	보건					12	16							학기제	이수&미이수
		일반	중국어 I					[택1]		[택1]						학기제	성취도 5단계+석차9등급
		 일반	일본어 I					נירו		4						학기제	성취도 5단계+석차9등급
	제2외국어	진로	중국어Ⅱ						[택1]		[택1]					학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 1
선택군 2 (2학년)		진로	일본어II						,		4					학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 1
		일반	한문					4								학기제	성취도 5단계+석차9등급
	한문	진로	한문॥						4							학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 1
선택군 3		진로	음악 연주					[🗉	1]	[탄	†1]					학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 !
(2학년)	예술	진로	미술 창작					1	1	1	1					학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 1
		일반	화법과 작문									[택3]		[택3]		학기제	성취도 5단계+석차9등급
	701	일반	언어와 매체													학기제	성취도 5단계+석차9등급
	국어	진로	심화 국어										[택3]			학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	문학과 매체												[택3]	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		일반	미적분													학기제	성취도 5단계+석차9등급
		일반	확률과 통계													학기제	성취도 5단계+석차9등급
선택군 4 (3학년)	수학	진로	기하													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
	'	진로	경제 수학													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	심화 수학ㅣ													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		진로	수학 과제 탐구													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		일반	영어॥													학기제	성취도 5단계+석차9등급
	영어	전문	심화 영어 독해 I									12		12		학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	심화 영어 독해॥									[e]	12	F = 1	12	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		일반	세계지리									[택4]		[택4]			성취도 5단계+석차9등급
		일반	윤리와 사상										[EIIO]		[Ello]		성취도 5단계+석차9등급
		진로	여행지리										[택3]		[택3]		성취도 3단계+성취도별 분포
		진로	사회문제 탐구														성취도 3단계+성취도별 분포
	사회	진로	고전과 윤리														성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	지역 이해														성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	한국 사회의 이해	_												학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	세계 문제와 미래 사회													(2~3학년 과정 중	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	국제 관계와 국제기구													사회 교과군 과목들 중	성취도 3단계+성취도별 분포
		진로	물리학Ⅱ													파독를 중 1과목과 과학 교과군	성취도 3단계+성취도별 분포
선택군 5 (3학년)		진로	화학													과역 교화군 과목들 중 1과목	성취도 3단계+성취도별 분포
(이기건)		진로	생명과학II													기파측 이상을 반드시	성취도 3단계+성취도별 분포
		진로	지구과학॥													선택하여야	성취도 3단계+성취도별 분포
	_	진로	과학사													함.)	성취도 3단계+성취도별 분포
	과학	진로	생활과 과학	_				_									성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	생태와 환경														성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	고급물리학														성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	고급 화학														성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	고급 생명과학					_									성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	고급 지구과학														성취도 3단계+성취도별 분포
	제2외국어	전문	중국 문화													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	일본 문화									16	12	16	12	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포
선택군 6 (3학년)	예술	전문	음악 이론									[탄			₹1] 	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포
		전문	미술 이론					_				1	1	1	1	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포
학생 선탁	라목 교	과이수단	단위(학점) 소계	0	0	0	0	17	21	17	21	29	25	29	25		
	자율·자치	활동(1호	t년)/자율활동(23학년)	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
의적		동(아리활동	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
의역 범활동		<u>۲</u>	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
								0.5	0.5			0.5	0.5	0.5			
	=1 ~:		· 사활동	Ė			•			0.5	0.5				0.5		
	창의적	제험활동	소계	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
		의(학점)	구 제	33	33	33	33	34	34	34	34	34	30	34	30		

나. 2025학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(1학년)

								$\overline{}$	1힉	F L = I		$\overline{}$	25	+ L=l		1	38	i Lii			ni스 a	하저 하	
1	구	교	과	과목	7.0	기 본	운영				로벌				0 =1				. 0 = 1				바퀴쉬기 이렇
## 100 전 10	분	(=	∄)	유형	과목						합									비고		융합	정적서리 유영
변상 전 변상	-				757011	\vdash	\vdash		2학기		2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		교과군	교과군	0.7.1./
				공통과목		4	4	4		4		Ь—									ļ		
변경을 변경을 변경을 받는 경험을 받을 받는 경험을 받는 경험을 받을		국	ОН	공통과목	공통국어2	4	4		4		4	<u> </u>									16	16	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				일반선택	문학	4	4					4		4									원점수/성취도5단계/석차5등급
변경 등				일반선택	화법과 언어	4	4						4		4								원점수/성취도5단계/석차5등급
변경을 변경을 받는 것으로 받았다면 것으로 받으면 되었다				공통과목	공통수학1	4	4	4		4													원점수/성취도5단계/석차5등급
변상에 있는 10수 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			하	공통과목	공통수학2	4	4		4		4	$oxed{oxed}$									16	16	원점수/성취도5단계/석차5등급
			1	일반선택	대수	4	4					4		4							10	10	원점수/성취도5단계/석차5등급
변경 :				일반선택	확률과 통계	4	4						4		4								원점수/성취도5단계/석차5등급
변경을 변경하는 100 11 4 4 4 5 5 5 5 5 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1				공통과목	공통영어1	4	4	4		4													원점수/성취도5단계/석차5등급
변하는 영어에 4 4 5 4 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		~	0.1	공통과목	공통영어2	4	4		4		4										1	40	원점수/성취도5단계/석차5등급
변경 변		90	И	일반선택	영어 I	4	4					4		4							16	16	원점수/성취도5단계/석차5등급
				일반선택	영어Ⅱ	4	4						4		4						İ		원점수/성취도5단계/석차5등급
변경을 변경을 변경을 변경을 변경을 변경을 받는다. 1				공통과목	한국사1	3	3	3		3													원점수/성취도5단계/석차5등급
변경을 변경을 변경되었다. 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		사	회	공통과목	한국사2	3	3		3		3										6	6	원점수/성취도5단계/석차5등급
		(역사	/도덕			\vdash	\vdash	4		4													
	학교		٥,				\vdash		4		4	\vdash									8	8	
변경 등	지정					-	Н	4	Ė	4	<u> </u>	╁											
변함 전 기술 기상 기술 기상 기술 기상 기술 기상 기술	ш¬							\vdash	1	\vdash	1	\vdash									ł		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
변경을 기관 기상		과	학				$\overline{}$	1	-4		-	\vdash									10	10	
변상 선택을 가장 함께 되었다면 이 등 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								\vdash	-	H	<u> </u>	⊢									ł		
대한 시작 시작 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1							-				-	₩											
변변 제작 3 2 0 0 0 0 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0						\vdash		-	—	<u> </u>	.	├									-		
# 전성 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등									1	\vdash	1	<u> </u>									-		
		체	육				\vdash			\vdash		2		2							10	10	
							\vdash				<u> </u>	-	2		2								
변변에 영화 3 2 12 12 2 12 2 12 3 13 3 13 10 10 10 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20							\vdash					├				2		2			ļ		
대응 인원을 이용 강상과 비행 3 3 2 [2] 2 2 2 2 3 3 [3] 3 [3] 3 [3] 10 원자도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의원계 원유도의계 원유로의계 원유로의 원유수에 원유로의계 원유로의계 원유로의계 원유로의 원유수에 원유로의 제 원유수에 원유수에 원유로의 제 원유수에 원유수에 원유로의 제 원유수에 원유수에 원유수에 유료의 제 원유수에 원유수에 원유수에 원유수에 원유수에 원유수에 원유수에 원유수에				융합선택		\vdash	-			\vdash		Ь—					2		2				
대한 전략에 이는 강상과 비명 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				일반선택	음악	3	2	2	[2]	2	[2]	↓									ļ		성취도3단계
		예	숨	일반선택	미술	3	2	[2]	2	[2]	2	ـــــ									10	10	성취도3단계
기술·기정 발반에 기술·기정 4 3 3 3 [3] 3 [3] 4 14 14 15 5 5 5 5 5			_	진로선택	음악 감상과 비평	3	3					Ь				3	[3]	3	[3]				성취도3단계
학교 지정 과목 교과 이수 학점 소계				진로선택	미술 감상과 비평	3	3			$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$	<u> </u>	Щ				[3]	3	[3]	3				성취도3단계
학교 지경 과목 교과 이수 학점 소계		기술·	가정/	일반선택	기술·가정	4	3	3	[3]	3	[3]	<u> </u>									3	3	원점수/성취도5단계/석차5등급
		성	보	일반선택	정보	4	3	[3]	3	[3]	3	$oxed{oxed}$									3	3	원점수/성취도5단계/석차5등급
현실 선택 기계 보다	학	교 지정	병 과목	교과	이수 학점 소계			30	30	30	30	14	14	14	14	5	5	5	5		98	98	
현실 선택 전			코어	진로선택	주제 탐구 독서	4	4					[택3]	[택3]	[택3]	[택3]								원점수/성취도5단계/석차5등급
후 함께 변함 이 작 보고			٦٥	진로선택	문학과 영상	4	4					L											원점수/성취도5단계/석차5등급
변설 인공지능 수학 4 4 9 명상 무용 경기가 시는 원석에 도와와 양이 4 4 9 명상에 대교에 문화와 양이 4 4 4 명생에 문화와 양이 4 4 4 명생에 문화와 양이 4 4 4 명생에 무용하지 기능함. 함께 제 문화와 양이 4 4 4 명생에 보고 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				일반선택	미적분ㅣ	4	4																원점수/성취도5단계/석차5등급
합성 성적			수학	진로선택	미적분Ⅱ	4	4													2,3학년 서태교			원점수/성취도5단계/석차5등급
황선 영어 독해와 작은 4 4 4 의 학생에 교과에 서는 최대 교과에 서는 최대 공개까지 전문에 한국지리 당구 4 4 4 의 한 전략 한국지리 당구 4 4 4 의 한 전략 가능형. 환선택 세계 문화와 영어 4 4 4 의 한국지리 당구 4 4 4 의 한국자리 당구 6 한국자리 당구 6 전략 기형 의 4 4 4 의 한국자리 당구 6 한국자리 당구 6 전략 인문학과 요리 4 4 4 의 한국전략 인문학과 요리 4 4 4 의 한국전략 연구				진로선택	인공지능 수학	4	4													목 중			원점수/성취도5단계/석차5등급
함께 변화 영어 4 4 4 명과학 시계 문화와 영어 4 4 4 명과학 4 4 4 명과학 4 4 4 명과학 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			01.01	일반선택	영어 독해와 작문	4	4													학/영어			원점수/성취도5단계/석차5등급
환생 선택 기계			영어	융합선택	세계 문화와 영어	4	4																원점수/성취도5단계/석차5등급
합성 성택 과목 사원 전로선택 한국지리 당구 4 4 4				일반선택	세계시민과 지리	4	4	Г												최대 8개까지			원점수/성취도5단계/석차5등급
함 생 선택과 보이 시계사 4 4 4				진로선택	한국지리 탐구	4	4													만 선택			원점수/성취도5단계/석차5등급
학생 선택 기행 4 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회 원리 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 원리 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 인문학과 윤리 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회와 문화 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회와 문화 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회 4 4 2 2.3학년 전체 전략과 연리 가능 전체 전략과 연리 교양 기술 가장 정보. 교양 기술 전원적 정보 2.3학년 전체 전략과 연리 교양 전원수/성취도5단계/석차5등급 원점수/성취도5단계/석차5등급	1																			가능암.			
함상생 선택고 기행 4 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 원리 4 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 원리 수 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 원리 수 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 원리 수 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회와 문화 4 4 4 2 2.3학년 전체 전략과 원리 수 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회와 문화 4 4 4 2 2.3학년 전체 전략과 원리 수 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회 4 4 4 2 2.3학년 전체 선택과 사회 4 4 4 2 2.3학년 전체 전략과 원리수/성취도5단계/석차5등급 원점수/성취도5단계/석차5등급					동아시아 역사																		
교로선택 인문학과 윤리 4 4	한 샌					\vdash	Н		\vdash	\vdash						_				2 3한녀			
환한 전 전 대 한 대 수 수 수 한 대 수 수 수 한 대 수 수 수 한 대 수 수 수 한 대 수 수 수 수 한 대 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수	선택	선택군 1	사회			-	\vdash		-											전체	76	76	
전로선택 정치 4 4	파국								\vdash							<u> </u>				목 중			
전로선택 법과 사회 4 4 4 제2 제2 제2 전국 이 과목 전점수/성취도5단계/석치5등급 원점수/성취도5단계/석치5등급	1								\vdash	\square										기울 · 가정,			
전로선택 법과 사회 4 4 4 제2 제2 제2 전국 이 과목 전점수/성취도5단계/석치5등급 원점수/성취도5단계/석치5등급									\vdash							<u> </u>				정보, 교양.			
전로선택 경세 4 4 4 중 중 중 원보선택 물리학 4 4 9 명 연시도 1개는 원점수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급 원접수/성취도5단계/석치5등급				진로선택	법과 사회	4	4		igsquare							<u> </u>				제2외국			원점수/성취도5단계/석차5등급
환원수/성취도5단계/작사5등급 원점수/성취도5단계/작차5등급 원점수/성취도5단계/석차5등급 원점수/성취도5단계/석차5등급	1			진로선택	경제	4	4		\sqcup		<u> </u>					<u> </u>				중			원점수/성취도5단계/석차5등급
과학 발반적 생명과학 4 4 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				일반선택	물리학	4	4													1개는			원점수/성취도5단계/석차5등급
과학 원전 생명과학 4 4 4 원점수/성취도5단계/석차5등급 원전수/성취도5단계/석차5등급 전로선택 역학과 에너지 4 4 원점수/성취도5단계/석차5등급				일반선택	화학	4	4													선택해 야 함.			원점수/성취도5단계/석차5등급
과학 일반선택 지구과학 4 4 9 원점수/성취도5단계/석차5등급 전로선택 역학과 에너지 4 4 원점수/성취도5단계/석차5등급	1			일반선택	생명과학	4	4																원점수/성취도5단계/석차5등급
진로선택 역학과 에너지 4 4 원점수/성취도5단계/석차5등급	1		과학				\vdash		\vdash														
									\vdash														
전로선택 물질과 에너지 4 4 4 원전수/성취도5단계/석차5등급	1			신도선택	역약과 메너시	4	4							_		<u> </u>							전심수/징쉬노5단계/석자5등급
				진로선택	물질과 에너지	4	4					<u> </u>											원점수/성취도5단계/석차5등급

			진로선택	세포와 물질대사	4	I ,					ı -				l					Ι	의저스/서치드드라게/서치드드그
						4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	-		진로선택	지구시스템과학	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	3	정보	진로선택 진로선택	인공지능 기초 데이터 과학	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급 원점수/성취도5단계/석차5등급
	-		진로선택	창의융합 과제연구	3	4															이수/미이수
			진로선택	인간과 심리	3	4															이수/미이수
	Ī	교양	진로선택	인간과 철학	3	4															이수/미이수
			진로선택	보건	3	4					12	12	12	12							이수/미이수
			일반선택	중국어	4	4					[택1]		[택1]								원점수/성취도5단계/석차5등급
			일반선택	일본어	4	4							4								원점수/성취도5단계/석차5등급
선!	택군 절	12외	일반선택	한문	4	4					4										원점수/성취도5단계/석차5등급
	2	한문	진로선택	중국어 회화	4	4						[택1]		[택1]							원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	일본어 회화	4	4								4							원점수/성취도5단계/석차5등급
<u> </u>	_		진로선택	한문 고전 읽기	4	4						4			F = 11 - 7		F = 11 - 2				원점수/성취도5단계/석차5등급
			일반선택	독서와 작문	4	4									[택6]	f cu c 1	[택6]	f cu c 1			원점수/성취도5단계/석차5등급
	=	국어	응합선택 응합선택	독서 토론과 글쓰기 매체 의사소통	4	4										[택5]		[택5]			원점수/성취도5단계/석차5등급 원점수/성취도5단계/석차5등급
			융합선택	언어생활 탐구	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	-		진로선택	미적분॥	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	기하	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	_	수학	융합선택	실용 통계	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			융합선택	수학과제 탐구	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	심화 영어 독해와 작문	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	S	경어	진로선택	영미 문학 읽기	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	심화 영어	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	한국지리 탐구	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	도시의 미래 탐구	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			융합선택	여행지리 기후변화와	4	4															원점수/성취도5단계
			융합선택	지속가능한 세계 동아시아 역사	4	4															원점수/성취도5단계
			진로선택	기행 역사로 탐구하는	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
서 !	년 택군	사회	융합선택	현대 세계	4	4															원점수/성취도5단계
	3		진로선택	윤리와 사상	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			융합선택	윤리문제 탐구	4	4															원점수/성취도5단계
			진로선택 융합선택	국제 관계의 이해 사회문제 탐구	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급 원점수/성취도5단계
			융합선택	금융과 경제생활	4	4															원점수/성취도5단계
			진로선택	물질과 에너지	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택		4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	전자기와 양자	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	화학 반응의 세계	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	Ī	과학	진로선택	생물의 유전	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	행성우주과학	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			진로선택	과학과제 연구	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
			융합선택	과학의 역사와 문화	4	4															원점수/성취도5단계
	L		융합선택	기후변화와 환경생태	4	4															원점수/성취도5단계
			진로선택	심화 중국어	4	4															원점수/성취도5단계/석차5등급
	크	네2외 국어/	융합선택	중국 문화	4	4					<u> </u>							0.7			원점수/성취도5단계/석차5등급
	1	한문	응합선택 응합성택	일본 문화	4	4									0.4	00	24	20			원점수/성취도5단계/석차5등급
~ 나 사내	H EH	교모		언어생활과 한자 이수 학점 소계	4	4	0	0	0	0	16	16	16	16	24	20	24	20	76	76	원점수/성취도5단계/석차5등급
70		47			\vdash				0		16	16	16	16		20	24	20	76	76	
			사뉼	· 자치활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	
창의 ² 체험활			동(아리활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	
			진	·로활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	
	창의	의적 :	제험활	동 소계			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18	
		이수	학점	총계			33	33	33	33	33	33	33	33	32	28	32	28	192	192	
									_										 •		

다. 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(2학년)

								1호	년			2≅	학년		<u> </u>	3ē	†년			
구분	교과 명역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영	일	반		벌융합	일	반		벌융합	일	반		벌융합	비고	성적처리유형
-	50 57	(군)	ਜਿਲ		역심	역심		_ 2학기		2학기		2학기	1학기		_	2학기			1	
			공통	국어	8	8	4	4	4	4									학년제	성취도 5단계+석차등급
		국어	일반	문학	5	4					4		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
			일반	독서	5	4						4		4					학기제	성취도 5단계+석차등급
			공통	수학	8	8	4	4	4	4									학년제	성취도 5단계+석차등급
	기초	수학	일반	수학ㅣ	5	4					4		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
			공통	영어	8	8	4	4	4	4									학년제	성취도 5단계+석차등급
		영어	일반	영어 I	5	4					4		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
			일반	영어 독해와 작문	5	4						4		4					학기제	성취도 5단계+석차등급
학 교		한국사	공통	한국사	6	6	3	3	3	3									학년제	성취도 5단계+석차등급
교지		사회	공통	통합사회	8	6	3	3	3	3									학년제	성취도 5단계+석차등급
지 정 과 목	탐구	과학	공통	통합과학	8	6	3	3	3	3									학년제	성취도 5단계+석차등급
목			공통	과학탐구실험	2	2	1	1	1	1									학년제	성취도 3단계
			일반	체육	5	4	2	2	2	2									학년제	성취도 3단계
	체육	체육	일반	운동과 건강	5	4					2	2	2	2					학년제	성취도 3단계
	예술		진로	스포츠 생활	5	2									1	1	1	1	학년제 학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		예술	일반	음악	5	3	3	[3]	3	[3]									교차이수 학기제	성취도 3단계
			일반	미술	5	3	[3]	3	[3]	3									교차이수 학기제	성취도 3단계
	생활	기술 · 가정 ·	일반	기술·가정	5	3	3	[3]	3	[3]									교차이수 학기제	성취도 5단계+석차등급
	교양		일반	정보	5	3	[3]	3	[3]	3									교차이수	성취도 5단계+석차등급
_		교양	일반	환경	5	2	1	1	1	1					_				학년제	이수&미이수
	학교 지	정 과목 교	과 이:	수 단위 소계			31	31	31	31	14	10	14	10	1	1	1	1	88	
			일반	수학Ⅱ	5	4						[택4]		[택4]						성취도 5단계+석차등급
		수학	일반	확률과 통계	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
			진로	기하	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			전문	현대문학 감상	5	4					[택3]		[택3]						기초 교과(국어, 수학,영어)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		국어	전문	고전문학 감상	5	4													종4과목	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		0101	전문	심화 영어 I	5	4													이하 선택 가능)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		영어	진로	영어권 문화	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			일반	한국지리	5	4														성취도 5단계+석차등급
			일반	사회 · 문화	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
	선택군		일반	생활과 윤리	5	4														성취도 5단계+석차등급
한	(2학년)	사회	일반	정치와 법	5	4													(2~3학년 과정 중 사회	성취도 5단계+석차등급
생 선			일반	경제	5	4													교과군 과목들 중	성취도 5단계+석차등급
생선택과목			일반	동아시아사	5	4													1과목과 과학 교과군	성취도 5단계+석차등급
목			일반	세계사	5	4									<u> </u>				과목들 중 1과목	
		-	일반	물리학 I	5	4													이상을 반드시	성취도 5단계+석차등급
		과학	일반	화학	5	4									<u> </u>				선택하여이 함.)	
		-	일반	생명과학I	5	4													<u> </u>	성취도 5단계+석차등급
		기술·가정	일반 진로	지구과학 I 인공지능 기초	5 5	4									\vdash				학기제	성취도 5단계+석차등급 성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		기울 : 가성	일반	심리학	5								10	16					학기제	
		교양	일반	교육학	5	4							12	16					학기제	이수&미이수 이수&미이수
1		# O	일반	보건	5	4					12	16							학기제	이수&미이수
			일반	중국어 I	5	4					E	-10	[택1]						학기제	성취도 5단계+석차등급
1	선택군		일반	일본어 I	5	4					,		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
	진덕군 2 (2학년)	제2외국어	진로	중국어Ⅱ	5	4						[택1]		[택1]	\vdash				학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	(= 10)		진로	일본어Ⅱ	5	4								4					학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
													I		<u> </u>				<u> </u>	L

		отнг	한문	5	Ι 4	<u> </u>				1								학기제	서치드 드나게나서 카드그
	한문	일반			4					4	_								성취도 5단계+석차등급
		진로	한문Ⅱ	5	4						4							학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
선택군 3	예술	진로	음악 연주	5	2					[=	북1] T	[=	택1] T					학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
(2학년)		진로	미술 창작	5	2					1	1	1	1					학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		일반	화법과 작문	5	4									[택3]		[택3]		학기제	성취도 5단계+석차등급
	국어	일반	언어와 매체	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
	101	진로	심화 국어	5	4										[택3]			학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	문학과 매체	5	4												[택3]	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		일반	미적분	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
선택군		일반	확률과 통계	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
4 (3학년)	수학	진로	기하	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
(0 12)		진로	경제 수학	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	심화 수학	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		진로	수학과제 탐구	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		일반	영어॥	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
	영어	전문	심화 영어 독해 I	5	4									12		12		학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	심화 영어 독해Ⅱ	5	4										12		12	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		일반	세계지리	5	4									[택4]	[택3]	[택4]	[택3]		성취도 5단계+석차등급
		일반	윤리와 사상	5	4														성취도 5단계+석차등급
		진로	여행지리	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		진로	사회문제 탐구	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	사회	진로	고전과 윤리	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	712	전문	국제 경제	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	지역 이해	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	한국 사회의 이해	5	4													(2~3학년	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	세계 문제와 미래 사회	5	4													과정 중 사회	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	국제 관계와 국제기구	5	4													교과군 과목들 중	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		진로	물리학Ⅱ	5	4													1과목과 과학 교과군	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
선택군		진로	화학Ⅱ	5	4													과목들 중 1과목	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
4 (3학년)		진로	생명과학II	5	4													이상을 반드시	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
(0 12)		진로	지구과학॥	5	4													선택하여야 함.)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		진로	과학사	5	4													,	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	과학	진로	생활과 과학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	생태와 환경	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	고급 물리학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	고급 화학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비원
		전문	고급 생명과학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비원
		전문	고급 지구과학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	체육	전문	체육 전공 실기 심화	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	제2외국어	전문	중국 문화	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		전문	일본 문화	5	4									16	12		12	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
	교양	진로	창의융합과제연구	5	4											16		학기제	이수&미이수
선택군	MI스	전문	음악 이론	5	2									[⊑	박1] T	[⊑	복1] [학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
6 (3학년)	예술	전문	미술 이론	5	2									1	1	1	1	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
한생 /	서택 과목	ا ماد ت ا ماد ت	수단위소계			0	0	0	0	17	21	17	21	29	25	29	25	92	
70 (\vdash	\vdash	-													
ŀ		사활	활동			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
창의적		동아	리활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
체험활동		봉시	l활동			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
		진루	활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
	카이지 ~			\vdash	\vdash	-													
	창의적 체			_	\vdash	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	
	이수단	위 총계				34	34	34	34	34	34	34	34	33	29	33	29	198	

라. 2023학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(3학년)

								1≘	ŀ년			2≘	ŀ년			3ē	ŀ년			
구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기본 단위	운영 단위	일	반	글등융	문벌	일	반	글등	로벌 합	인	l 반	글:	로벌 :합	비고	성적처리유형
	07	()	110		C 71	271	1학기	2학기	1학기		1학기	2학기			1학기	2학기				
			공통	국어	8	8	4	4	4	4									학년제	성취도 5단계+석차등급
		국어	일반	문학	5	4	Г				4		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
			일반	독서	5	4						4		4					학기제	성취도 5단계+석차등급
			공통	수학	8	8	4	4	4	4									학년제	성취도 5단계+석차등급
	기초	수학 -	일반	수학	5	4					4		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
			공통	영어	8	8	4	4	4	4									학년제	성취도 5단계+석차등급
		영어	일반	영어 I	5	4					4		4						학기제	성취도 5단계+석차등급
			일반	영어 독해와 작문	5	4						4		4					학기제	성취도 5단계+석차등급
하		한국사	공통	한국사	6	6	3	3	3	3									학년제	성취도 5단계+석차등급
학교지정과목		사회	공통	통합사회	8	6	3	3	3	3									학년제	성취도 5단계+석차등급
정	탐구		공통	통합과학	8	6	3	3	3	3									학년제	성취도 5단계+석차등급
복		과학 -	공통	과학탐구실험	2	2	1	1	1	1									학년제	성취도 3단계
			일반	체육	5	4	2	2	2	2									학년제	성취도 3단계
		체육	진로	체육 탐구	5	2					1	1	1	1					학년제	성취도 3단계+성취도별 분포비율
	체육 예술		진로	스포츠 생활	5	4									2	2	2	2	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포비율
	Me		일반	음악	5	3	3	[3]	3	[3]									학기제 교차이수	성취도 3단계
		예술 -	일반	미술	5	3	[3]	3	[3]	3									학기제 교차이수	성취도 3단계
			일반	기술·가정	5	3	3	[3]	3	[3]									학기제 교차이수	성취도 5단계+석차등급
	생활 교양	기술 · 가정-	일반	정보	5	3	[3]	3	[3]	3									학기제 교차이수	성취도 5단계+석차등급
	шо	교양	일반	환경	5	2	1	1	1	1									학년제	이수&미이수
	학교 지	 정 과목 교	.과 이=	수 단위 소계			31	31	31	31	13	9	9	9	2	2	2	2	88	
			일반	수학॥	5	4	Г				[택3]	[택4]	[택3]	[택4]						성취도 5단계+석차등급
			일반	미적분	5	4														성취도 5단계+석차등급
		수학	일반	확률과 통계	5	4														성취도 5단계+석차등급
			진로	기하	5	4	Г												학기제 (1 · 2학기를	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			전문	현대문학 감상	5	4													합하여 총 3과목 이하 선택 가능함.)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		국어	전문	고전문학 감상	5	4													선택 가능함.)	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			전문	심화 영어 I	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		영어	진로	영어권 문화	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			일반	한국지리	5	4														성취도 5단계+석차등급
			일반	사회·문화	5	4														성취도 5단계+석차등급
			일반	생활과 윤리	5	4														성취도 5단계+석차등급
	선택군1 (2학년)	사회	일반	정치와 법	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
학 생			일반	경제	5	4													(2~3학년 과정 중 사회 교과군_과목들	성취도 5단계+석차등급
생선택과목			일반	동아시아사	5	4													▮ 숭 1과목과	성취도 5단계+석차등급
과목			일반	세계사	5	4													과학 교과군 과목들 중	성취도 5단계+석차등급
			일반	물리학 I	5	4	\Box												1과목 이상을	성취도 5단계+석차등급
			일반	화학ㅣ	5	4													선택하여야 함.)	성취도 5단계+석차등급
		과학	일반	생명과학	5	4														성취도 5단계+석차등급
			일반	지구과학 I	5	4														성취도 5단계+석차등급
			일반	심리학	5	4	H						12	12	\vdash				학기제	이수&미이수
		교양	일반	교육학	5	4													학기제	이수&미이수
			일반	보건	5	4					12	12							학기제	이수&미이수
			일반	중국어 I	5	4					.는 [택1]		[택1]		\vdash				학기제	성취도 5단계+석차등급
	서태그스		일반	일본어 I	5	4							4						학기제	성취도 5단계+석차등급
	(2학년)	제2외국어	진로	중국어Ⅱ	5	4						[택1]		[택1]					학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
			진로	일본어Ⅱ	5	4						,		4					학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		1		===111	,										Ь				15 1701	0 4C-11.0 /12E E2 NE

변경 등 변경 등 변경 등 2 4 2 2 3 3 3 4 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 4 4			OIHL	한문	5		г				4				Γ				학기제	성취도 5단계+석차등급
전문 전문 전문 전문 전문 전문 전문 전문		한문	일반			4					4	_								
전문 이는 전략 이는 전략 이는 전략 이는 전략 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이					\vdash	<u> </u>	<u> </u>				f.e.				_					
변경을 함께 20 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		예술									[발	[1]	[=	·						
변경 2019 해당 5 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(2약단)		진로	미술 창작	5	2					1	1	1	1	Ш				학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
변경			일반	화법과 작문	5	4									[택3]		[택3]		학기제	성취도 5단계+석차등급
변수 등 1 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2		굳어 -	일반	언어와 매체	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
변경으로 2 변경 등에 이제된 5 2 4 5 6 6 7 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		701	진로	심화 국어	5	4										[택3]			학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
변경 생각 기상 등 4 등 1 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2 등 2			전문	문학과 매체	5	4												[택3]	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
응용함			일반	미적분	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
10 - 1			일반	확률과 통계	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
변경 등 경제 수축 1 5 4 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		소하	진로	기하	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경		구목	진로	경제 수학	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
용어		Ī	전문	심화 수학 I	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
용어 전문 성용 영어 독매 5 5 4 6 6 7 7 1 7 2 1 7 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			진로	수학과제 탐구	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
전문 전용 영어 독해 5			일반	영어Ⅱ	5	4													학기제	성취도 5단계+석차등급
변경 변		영어	전문	심화 영어 독해ㅣ	5	4									12		12		학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
사용하는 이 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1			전문	심화 영어 독해॥	5	4										12		12	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
사용하는 이 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1			일반	세계지리	5	4									[택4]		[택4]			성취도 5단계+석차등급
유 사용																				
변함 전 1 시회단체 당구 5 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					<u> </u>											[택3]		[택3]		성취도 3단계+성취도별 분포 비율
		-				4														
변문 지역 이해 5 4 4 6 7 6 7 7 6 7 6 7 7 6 7 6 7 7 7 7 7		사히			-															
변경 한국 사회의 이해 5 4 4 5 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 1 7 1 7 1 1 1 1 1 1		/ 기고			<u> </u>		\vdash													
변경 전문 세계 문제와 대체 사용 5 4 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8																				
변입국5 [상태년] 전문 원로 대표		-																	학기제	
변환경쟁 등 변환경쟁 변환경쟁 변환경쟁 변환경쟁 변환경쟁 변환경쟁 변환경쟁 변환경쟁																			(2~3학년 과정	
	1				-	-	┝												중 사회 교과군 과목들	
전로 생명과학 5 4		-			-														중 1과목과	
전로 전망파이지 5 4 2 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 4 5 4 5 4 4 5 4 5 4					_														과목들 중	
장로 계약사 5 4 5 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	(* /				1	4													반드시	
지원 생활과 과학 5 4 5 4 5 4 5 5 4 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 4 5					_		_													
전문 생대와 환경 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1	4														
전문 고급 달리락 5 4		과학	진로	생활과 과학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
전문 고급 화학 5 4 8 8 9 8 4 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8		-			-	4														
전문 고급 생명과학 5 4			전문	고급 물리학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
전문 고급 지구과학 5 4			전문	고급 화학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
제2외국어 전문 중국 문화 5 4			전문	고급 생명과학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
제2외국어 전문 일본 문화 5 4			전문	고급 지구과학	5	4														성취도 3단계+성취도별 분포 비율
전문 일본 문화 5 4		제2외국어	전문	중국 문화	5	4													학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
(3확년) 예술 전문 미술이론 5 2			전문	일본 문화	5	4	<u> </u>								16	12	16	12	학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
전문 이술이론 5 2 1 2 2 2 2 2 학기제 성취도 3단계+성취도별 분포 비율학교간 소수 선택과목 전문 국제법 5 2 2 2 2 2 2 학기제 성취도 3단계+성취도별 분포 비율학교간 소수 선택과목 교과이수단위소계 0 0 0 0 17 21 17 21 29 25 29 25 92 3 4 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		예술	전문	음악 이론	5	2									[€	<u>۲</u> 1]	[€	ŧ1]	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
작생 선택 과목 교과이수단위소계	(3학년)	세골	전문	미술 이론	5	2									1	1	1	1	학년제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
장등교육과정(순종과회) 전문 화학 실험 5 2	학교간 소	수 선택과목	전문	국제법	5	2						2		2	2		2		학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
자율활동 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5			전문	화학 실험	5	2						2			2				학기제	성취도 3단계+성취도별 분포 비율
자율활동 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	하새 사	선태 가도	יחור ה	L 수다위소계			n	n	n	n	17	21	17	91	20	25	20	25	92	
동아리활동 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 6 1 1 1 1 1	700	_ ¬ ച ¬			\vdash	\vdash	┢								\vdash					
장의적 체험활동 성사활동 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5						_	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5		
봉사활동 0.5<			동아	리활동		_	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
창의적 체험활동 소계 3 3 3 3 3 3 3 3 3 18	레럼활동		봉시	활동	L		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
			진료	 일활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
이수단위 총계 198 34 34 34 34 33 33 33 33 34 30 34 30 198		창의적 체	험활동	소계			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	
		이수단	위 총계			198	34	34	34	34	33	33	33	33	34	30	34	30	198	

③ 2025학년도 학사 일정 운영 계획

수업일수: 1학기 95일 + 2학기 97일(3학년 96일) = 192일(3학년 191일)

● :	_	_	_	_			_		- 2약기 9/일(3약년 96일) : 		_	_			191				
월	주	일	월	화	수	목	급	토	행 사 내 용	월	주	일	월	화	수	목	급	토	행 사 내 용
	0							1	1(도): 3·1절 3(월): 대체공휴일 4(화): 시업식, 입학식 10(월)~14(금): 디지털역량교육주간(1학년)		27		1	2	3	4	5	6	3(수): 전국연합학력평가(1,2학년) 3(수): 대학수학능력시험모의평가(3학년) 5(금): 생명존중교육(1,2,3학년,7교시)
	1	2	3	4	5	6	7	8	14(금): 찾아가는학교컨설팅학생연수(1학년) 17(월): 1학기방과후학교시작(1,2,3학년)		28	7	8	9	10	11	12	13	이외) - 人비의 비져人비자
3	2	9	10	11	12	13	14	15	17(월)~21(금): 학교폭력에방교육주간 17(월): 어울림학교폭력에방교육(1,2,3학년,7교시) 20(목): 기초학력진단검사(1학년)	9		1.4	1 厂	1.0	17	1.0	10	00	▌ 10(수): 영어듣기평가(2학년) ┃ 10(수): 봉사활동소양교육(1,2학년,7교시)
(20)	3	16	17	18	19	20	21	22	21(금): 3월공습대비민방위훈련(1,2,3학년,7교시) 24(월): 학생회선거(1,2,3학년, 7교시)	(22)	29	14	15	16	17	18	19	20	11(목): 영어듣기평가(3학년) 12(금): 아동학대에방교육(1,2,3학년,7교시) 15(월)~19(금): 학교폭력에방교육주간
	4	23	24	25	26	27	28	29	24(월)~28(금): 정시성장지원및학부모상담주간 26(수): 전국연합학력평가(1,2,3학년), 금요일 수업 운영 26(수): 수업나눔의날/가족나눔의날/자율복장의날		30	21	22	23	24	25	26	27	┃ 19(금): 어울림학교폭력예방교육(1,2,3학년,7교시) 22(월)~26(금): 학생언어문화개선교육주간
	5	30	31						20(구)·구입(리크리/기교리스리스(기교리리 26(수)·28(금): 학교설명회(1, 2, 3학년) 28(금): 봉사활동소양교육(1,2,3학년/교시) 31(월): 생명존중교육(1,2,3학년/교시)		31	28	29	30					24(수): 수업나눔의날/가족나눔의날/자율복장의날 26(금): 사이버어울림학교폭력예방교육(1,2,3학년,7교시) 29(월)~30(화): 2학기중간고사(1,2)/2학기기말고사(3)
	5			1	2	3	4	5	5(토): 리더실캠프(교내) 8(화): 영어듣기평가(1학년)		31				1	2	3	4	1(수): 2학기 중간고사(1,2학년)/2학기 기말고사(3학년) 2(목): 2학기기말고사(3학년)/2학년 비숙박형 현장채험학습
	6	6	7	8	9	10	11	12	9(수): 영어듣기평가(2학년) 9(수): 고교맞춤형인성교육(1학년1반~5반:6,7교시) 10(목): 영어듣기평가(3학년)		32	5	6	7	8	9	10	11	』 3(금): 개천절 6(월): 추석 7(화): 추석연휴 』 8(수): 대체공휴일 9(목): 한글날 』 14(화): 전국연합학력평가(1,2,3학년)
4 (22)	7	13	14	15	16	17	18	19	11(금): 학생건강검진(1학년)/소변검사(2,3학년)	10 (21)	33	12	13	14	15	16	17	18	14(화): 선국인합복국평가(1,2,3독년) 17(금): 재난안전교육(1,2,3학년,7교시) 18(토): 진로디자인스쿨(1,2학년)
(22)	8	20	21	22	23	24	25	26	16(수): 고교맞춤형인성교육(1학년6반~9반:6,7교시) 18(금): 흡연및약물오남용예방교육(1,2,3학년,7교시)	(21)	34	19	20	21	22	23	24	25	¹ 20(웰)~24(금): 독도교육주간 24(금): 독도계기교육(전교생,7교시)
	9	27	28	29	30				21(월): 학생정서행동특성검사(1학년,7교시) 23(수): 수업나눔의날/가족나눔의날/자율복장의날 29(화)~30(수): 1학기중간고사(1,2,3학년)		35	26	27	28	29	30	31		* 29(수): 수업나눔의날/가족나눔의날/자율복장의날 30(목): 2확기방과후마침(3학년) 31(금): 고3학력평가(3학년)
	9					1	2	3	1(목): 1학기 중간고사(1,2,3학년) 2(금): 창체전일제 5(월): 석가단신일, 어린이날 ((청): 대체교육의 7(소): 게급기념시		35							1	
	10	4	5	6	7	8	9	10	6(화): 대체공휴일 7(수): 개교기념식 8(목): 전국연합학력평가(3학년) 9(금): 재량휴업일 12(월): 성폭력에방교육(1,2,3학년,7교시)		36	2	3	4	5	6	7	8	
	10	-1	3	U	,	0	5	10	14(수): 사회이해포럼(3학년) 15(목): 교육활동침해행위예방교육(1,2,3학년,조레시간) 15(목): 스승의날(4교시까지수업운영)	11	37	9	10	11	12	13	14	15	
5 (19)	11	11	12	13	14	15	16	17	19(월): 결핵검진(3학년-2교시,2학년-3교시)	(20)	38	16	17	18	19	20	21	22	13(목): 대학수학능력시험(학교장재량휴업일) 19(수)~25(화): 아동학대 예방 주간 26(수): 수업 나눔의 날/가족나눔의 날/자율복장의 날
	12	18	19	20	21	22	23	24	19(월)~20(화): 교육과정박암회(1,2학년) 19(월)~23(금): 통일교육주간 23(금): 스포츠데이(1,2,3학년, 체육예술부)		39	23	24	25	26	27	28	29	27(목): 행복애공연채움관람(3학년) 28(금): 2학기방과후마침(1,2학년)
	13	25	26	27	28	29	30	31	24(도): 학부민와 함께하는 진로진학상당교실(1,2학년) 26(월): 가정폭력예방교육(1,2,3학년,7교시) 28(수): 수입나눔의날/가육나눔의날/자육복장의날 29(국)-30(금): 공장께 패스터벌 31(도): 대입시행계획 및 학생부종합전형 대비 특강		40	30							
	14	1	2	3	4	5	6	7	2(월): 마약류 약물중독 예방교육(1,2,3학년, 7교시) 3(화): 제21대 대통령선거일		40		1	2	3	4	5	6	이성)(이건)· 이와기 기마기 내/(이왕(4)
	15	8	9	10	11	12	13	14	4(수): 전국연합 및 대수능모의평가(1,2,3학년) 6(금): 현충일		41	7	8	9	10	11	12	13	《9(화)~12(금): 2학기 기말고사(1,2학년) 《13(도): 창의융합과학교실(후반기) 《15(월)~19(금): 수입량유연화(2학년)
6	16	15	16	17	18	19	20	21	9(월): 아동학대 예방교육(1,2,3학년, 7교시) 12(목)~13(금): 대입및교육과정설명회(1,2학년 학부모대상) 16(월)~20(금): 사이버폭력예방교육주간	12	42	14	15	16	17	18	19	20	┃ 19(금): 현혈 ┃ 24(수): 수업나눔의날/가족나눔의날/자율복장의날
(20)	17	22	23	24	25	26	27	28	16(월): 사이버어울림학교폭력에방교육(1,2,3학년,7교시) 20(금): 1학기 방과후학교 마침(1,2,3학년)	(15)	43	21	22	23	24	25	26	27	25(목): 성탄절 29(월): 정시원수 접수 시작 30(화): 제58회 졸업식
	18	29	30						20(금): 재난안전교육(1,2,3학년,7교시) 23(월): 성메메에방교육(1,2,3학년,7교시) 25(수): 수입나눔의날/가족나눔의날/자율복장의날		44	28	29	30	31				31(수)·종업식(4교시까지수업운영)
	18			1	2	3	4	5	2(수)~7(월): 1학기 기말고사(1,2,3학년) 9(수)~11(금): 해양수련활동(1학년)		44					1	2	3	
7	19		7	8			11		10(목): 전국연합학력평가(3학년) 11(금)~17(목): 수업량유연화(2,3학년)	1	45		5	6	7	8		10	l
(15)			14					-	14(월): 교통안전교육(1,2,3학년,7교시) 12(토): 창의융합과학교실(전반기)	(0)	-			_					1(목): 신정 5(월)~16(금): 방과후 학교(1,2학년)
							25	26	18(금): 헌혈 21(월): 여름방학식(4교시까지수업운영)		-		-	20		_			
	22 22	27	28	29	30	31	1	2	23(수)~30(수): 방과후학교 5(화)~6(수): 1학기 성찰 및 2학기 설계 주간					27					
	23	3	4	5	6	7	8	9	7(목): 2학기 개학 8(금): 교통안전교육(1,2,3학년,7교시)- 자율활동		49	1	2	3	4	5	6	7	 2(월)~6(금): 신학년 상담주간
ا , ا	23 24		11	12		14			9(토): 대입상담교실(2차)(3학년) 15(금): 광복졀	0	50	8	9	10	11	12	13	14	2(월)~6(금): 전역년 정남주간 2(월)~6(금): 학년말 방과후 학교(1,2학년) 9(월): 2학기성찰주간(생활기록부점검일)
8 (16)							22	23	18(월): 2학기 방과후학교 시작(1,2,3학년) 18(월)~22(금): 정서성장지원주간 20(人): C_A+1학하세교명관리(하네)	2 (3/2)	<u>51</u>	15	16	17	18	10	20	21	11(수): 2026. 신입생학력진단평가 16(왕)~18(수): 성남영호
							29		20(수): D-A대路학생공연관람(1학년) 22(금): 성희롱에방교육(1,2,3학년,7교시) 27(수): 사회주제담구활동(1학년)/사회이슈콘서트(2학년)		21	13	10	17	10	19	20	Z1	20(금): 신입생 비포스쿨 25(수)~27(금): 신학년설계주간
	27	31							27(수): 수입니눔의날/가족나눔의날/자율복장의날 29(금): 도박예방교육(1,2,3학년, 7교시)		52	22	23	24	25	26	27	28	
												月 . 19	_	(7 B 2	k :	大 20	金 18	±	月 95 192
ф (벼름	방형	학:	202	5.7.	22.	(화) ~	2024.8. 6.(수) (16일)	수업	1학년	20) 20	0 2	0 .	18	19	토요 프로	97 192
þ 2	벽울	방형	학:	202	5.1.	1.	(목) ~	2025.2.28.(토) (59일)	일수	2학년	20) 20	0 2 8 2	0	18	19	_포 그램 운영	97 192
											3학년	20	20		9 '	18	19	- O	96 191

가. 2025학년도 행사 일정표(1학기, 95일)

\ 월		3		4		5		6		7	8	
일	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	토	3 · 1절	화		목	중간고사 (1,2,3)	일		화		己	
2	ᅙ		수		7	창체전일제	월		수	기말고사 (1,2,3)	토	
3	월	대체공휴일	목		토		화	제21대 대통령 선거일	목	기말고사 (1,2,3)	일	
4	화	시업식, 입학식 안전점검의 날	ПO	안전점검의 날	일		수	전국연합평가(1,2) 대수능모의평가(3) 안전점검의 날	Пo	기말고사(1,2,3) 안전점검의 날	월	안전점검의 날
5	수		토	리더십캠프	월	석가탄신일, 어린이날	목		토		화	1학기 성찰 주간
6	목		일		화	대체공휴일	급	현충일	일		수	2학기 설계 주간
7	ПО		월		수	개교기념식 안전점검의 날	토		월	기말고사 (1,2,3)	목	개학식
8	토		화	영어듣기(1)	목	전국연합학력평가 (3)	일		화		己	
9	일		수	영어듣기(2)	3	개교기념재량휴업일	월		수	해양수련활동(1)	토	대입상담교실(3)
10	월		뫄	영어듣기(3)	토		화		뫄	해양수련활동(1) 전국연합학력평가 (3학년)	ᆒ	
11	화		ПО	건강검진(1) 소변검사(2,3)	일		수		ПО	해양수련활동(1) 수업량유연화(2,3) (~17일까지)	월	
12	수		토	대입상담교실(3)	월		목	교육과정 대입설명회	토	창의융합과학교실	화	
13 14	와 10		<u>일</u> 월		화 수	사회이해포럼(3)	10 単	교육과정 대입설명회	<u>의</u> 월		수 목	
15	토		화		목	스승의 날 (4교시까지 수업)	실		르 화			광복절
16	일		수		급	(4교시에서 구납/	월		수		토	
17	월	방과후학교 시작	목		토	전공계열특강 (1)	화		목		일	
18	화		ПО		일		수		ПО	헌혈	웜	방과후 학교 시작 정서성장 및 학생상담주간 (~22일까지)
19	수		토		월	교육과정박람회 결핵검진(2,3)	목		토		화	
20	목	기초학력진단평가 (1)	즬		화	교육과정박람회	Ti I	방과후학교 마침	일		수	D-Art路 공연관람(1)
21	П		월	학생정서 행동검사(1)	수		토		월	방학식 (4교시까지 수업)	목	
22	토		화		목		일		화		3	
23	<u></u> 덴	학생회선거 정서성장 및 학생상담주간	수 목	수업&기족 나눔의 날	10 里	스포츠데이 진로진학상담교실 (1,2)	월 화		수 목	방과후학교 시작	H	
25	화	(~28일까지)	7		일	(1,2/	수	, Mais III - 01 I I			월	
26	<u>화</u> 수	전국연합학력평가 (1,2,3) 학교설명회(1) 가족나눔의 날	ᄠ		ᅃ		무 목	수업&기족 나눔의 날	O W		<u> </u> 화	
27	목	(금요일 수업) 학교설명회(2)	일		화		ī.		일		수	사회주제탐구활동(1) 사회이슈콘서트(2)
28	П	학교설명회(3)	월		수	수업&기족 나눔의 날 수업공개	토		월		목	수업&가족 나눔의 날
29	토		화	중간고사 (1,2,3)	목	지원장학의날 꿈&끼 페스티벌	일		화		Til I	
30	뎰		수	(1,2,3) 중간고사 (1,2,3)	급	꿈&끼 페스티벌	월		수	방과후학교 마침	토	
31	월			(1, \(\cdot \), \(\cdot \)	토	대입시행계획특강 (1,2)			목		일	
수업 일수		20		22		19		19		15		16
로포												

나. 2025학년도 행사 일정표(2학기, 97일(3학년96))

월		9		10		11		12		1		2
일	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	월		수	중간고사(1,2) 기말고사(3)	토		월		목	신정	ᆒ	
2	화		목	기말고사(3) 현장체험학습(2) 안전점검의 날	ᅙ		화		Tilo		월	신학년 상담 및 방과후학교 시작
3	수	전국연합학력평가 (1,2) 대수능모의평가(3)	巾	개천절	웓	수학여행(1)	수		토		화	
4	목	안전점검의 날	토		화	수학여행(1) 안전점검의 날	목	안전점검의 날	뎰		수	안전점검의 날
5	П		ᆒ	추석연휴	수	수학여행(1)	a		월	방과후학교 시작 안전점검의 날	목	
6	토		월	추석	목	수학여행(1)	토		화		ПО	신학년 상담 및 방과후학교 마침
7	일		화	추석연휴	i i		일		수		토	
8	월		수	대체공휴일	토		월		목		일	
9	화	영어듣기(1)	목	한글날	뎰		화	기말고사(1,2)	П		월	2학기 성찰주간 (생기부점검일)
10	수	영어듣기(2)	ПО		월		수	기말고사(1,2)	토		화	
11	목	영어듣기(3)	토		화		목	기말고사(1,2)	뎰		수	2026 신입생 학력진단평가
12	n n		일		수		3	기말고사(1,2)	월		목	
13	토		월		목	대학수학능력시험 (학교장재량휴업일)	토		화		ПО	
14	뎰		화	전국연합학력평가 (1,2,3)	ПO		일		수		토	
15	월		수		토		월	수업량유연화(2) (~19일 까지)	목		일	
16	화		목		일		화		il di	방과후학교 마침	월	설날연휴
17	수		己		월		수		토		화	설날
18	목		토		화		목		일		수	설날연휴
19	금		일		수		3	현혈	월		목	
20	토		월		목		토		화		日	신입생 비포스쿨
21	일 (화 ·		do l		일		수		토	
22	월		수		토		월		목		일 7	
23 24	화 수	수업&가족 나눔의 날	목 급		<mark>일</mark> 월		화 수	수업&기족 나눔의 날	品		월 화	
25	목	TBX/15 464 2	토		화		목	성탄절	H 일		의 수	신학년 설계주간
26			일		수	수업&가족 나눔의 날	7	022	월		목	신학년 설계주간
27	토		월		목	행복애공연관람	토		화		TIO .	신학년 설계주간
28	일		화		đ	방과후학교 마침 (1,2)	일		수		토	
29	월	중간고사(1,2) 기말고사(3)	수	수업&기족 나눔의 날담임장학의 날	토		월		목			
30	화	중간고사(1,2) 기말고사(3)	목	방과후 학교 마침(3)	일		화	제58회 졸업식	a			
31			ПO	고3학력평가 (3)			수	종업식 (4교시까지 수업)	토			
수업 일수		22		18		19		22(21)		0		0

4 창의적 체험활동 운영 기본 계획

- 가. 창의적 체험활동 기본 운영 계획
 - 1) 창의적 체험활동 시수 운영 현황
 - 가) 1학년 창의적 체험활동 (학기 당 3학점 이수)

활동 항목	이수학점	요일	운영	비고
자율·자치 활동	1학점	월요일 7교시(고정)	담임 교사	
동아리 활동	1학점	수요일 7교시(고정) 및 전일제 운영	동아리 담당 교사	1학기 16차시+2학기 16차시 (연간 32시간 확보)
봉사 활동	•	학교 및 개인별 봉사활동	담임 + 비담임	자율·자치, 동아리, 진로, 교과 활동과 연계
진로 활동 1학점		정규 시간표 참조 (학급에 따라 상이)	진로 담당 교사	1학기 17차시+2학기 17차시 (연간 34시간 확보)

나) 2학년 창의적 체험활동 (학기 당 3학점 이수)

활동 항목	이수학점	요일	운영	비고
자율 활동	0.5학점	월요일 7교시(고정)	담임 교사	1학기 17차시+2학기 17차시 (연간 34시간 확보)
동아리 활동	1학점	수요일 7교시(고정) 및 전일제 운영	동아리 담당 교사	1학기 17차시+2학기 17차시 (연간 34시간 확보)
봉사 활동	0.5학점	학교 및 개인별 봉사활동	담임 + 비담임	
진로 활동	1학점	정규 시간표 참조 (학급에 따라 상이)	진로 담당 교사	1학기 17차시+2학기 17차시 (연간 34시간 확보)

다) 3학년 창의적 체험활동 (1학기 4학점, 2학기 2학점 이수)

활동 항목	이수학점		요일	운영	มอ
20 85 20 85	1학기	2학기	да	E8	01.77
자율 활동	1학점	•	월요일 7교시(고정) 및 전일제(1학기)	담임 교사	1학기 17차시 (연간 17시간 확보)
동아리 활동	1학점	•	수요일 7교시 (고정/1학기)	동아리 담당 교사	1학기 17차시 운영 (연간 17시간 확보)
봉사 활동	1학점	1학점	학교 및 개인별 봉사활동	담임 + 비담임	
진로 활동	1학점	1학점	정규 시간표 참조 (학급에 따라 상이)	진로 담당 교사	1학기 17차시+2학기 17차시 (연간 34시간 확보)

- ※ 단, 수업량 유연화(1학년 제외)에 따른 학교 자율적 교육활동 운영으로 학기당 16차시 운영 가능
- ※ 자율활동 및 봉사활동 이수학점은 학교상황에 따라 자율적 운영 가능

2) 창의적 체험활동 연간 운영 계획

						충	앙의적	체형	험활동	통 시	수(호	학년빌	∄)		
학기	남기 월		행사 내용	자율· 자치	자	율	Ş	통아리	1		봉사	•		진로	
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	3	2	입학식(1학년)	1	1	1									
	3	4	학생회 임원 선거	1	1	1									
	3	5	봉사활동 소양교육	1							1	1			
	4	2,3	고교맞춤형 인성교육	2											
	5	1	창·체(동아리, 자율)전일제			5	6	5			1	1			
	5	4	경명스포츠데이	6	5	5					1	1			
1 학기	5	5	꿈&끼페스티벌	6	5	5	7	6	6		2	2			
	7	2	해양수련활동	15											
	학기중		주제탐구 소집단 공동연구/자유 연구	5	6	6									
			안전·건강, 인성, 민주시민, 독도, 환경지속기능발전 교육 등		12	12									
			동아리별 활동				15	16	16						
			학급별 진로활동										17	17	17
15	박기 합	계		50	30	35	28	27	22		5	5	17	17	17
	8	4	D-Art 路 공연관람	2											
	9	2	봉사활동 소양교육	1							1				
	10	2	비숙박형 현장체험		7										
	11	1	수학여행(1학년)	27											
	11	3	수능격려 행사	1	1	1									
	11	5	행복애 공연 채움 관람			4									
2	12	5	졸업식	2	2	2									
학기			주제탐구 소집단 공동연구/자유 연구	13	13										
			안전·건강, 인성, 민주시민, 독도, 환경지속기능발전 교육 등	9	9	9									
	학기중		학급별 자치활동	4	5										
			동아리별 활동				13	15							
			학급별 진로활동										17	17	17
25	학기 합	계 ——		59	37	16	13	15			1		17	17	17
연	!간 합기	계 		108	65	51	41	42	22		6	5	34	34	34

나. 자율·자치(1학년), 자율 활동(2·3학년)

1) 주요 편성 내용

영역	활동 목표	활동 내용(예시)
자치 · 적응활동	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적·정신 적 변화에 적응하는 능력을 길러 변 화하는 환경에 적극적으로 대처한 다.	· 기본생활습관형성활동-예절,준법,질서,방역활동 · 안전·건강, 인성, 민주시민, 독도, 환경지속가능 발전 교육 등 · 협의활동-학급회의,전교회의,모의의회,토론회 등 · 역할분담활동-1인1역할, 학급특색활동 등 · 친목활동-교우활동,사제동행 활동 등 · 상담활동-학습, 건강, 성격, 교우, 또래상담 등
창의주제 활동	학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학생의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로 써 창의적 사고 역량을 기른다.	· 학교,학년,학급 특색활동 · 주제선택활동-주제탐구형 소집단 공동 연구. 자유연구, 프로젝트 학습

2) 세부 내용

가) 자치·적응활동

- (1) 협의 활동: 학급마다 학급 자치회를 형성하여 역할을 분담하고 학급이 성취할 목표를 세우고 달성을 위한 여러 가지 활동 방안을 계획한다. 학생의 자주적·적극적의욕에 기반을 두고 상호 간에 우호적인 협력과 책임감 등의 형성 지도 등에 중점을 둔다. 또한, 학생회 임원을 학생이 직접 선출하며 스스로 주인의식을 느끼고 민주시민으로서 선거를 실질적으로 경험해 보는 기회로 삼는다.
- (2) 역할 분담활동: 학급 내 1인 1역할 활동, 학급 특색활동 등 학급 내 자신의 적성과 장점을 활용한 역할 수행 활동을 실시한다. 이를 통해 사회 구성원으로서의 자질과 타인을 위한 배려심, 공동체 의식을 함양한다.
- (3) 친목 및 상담활동: 교우활동 및 사제동행 활동의 활성화를 통해 코로나19 등으로 면 대면 접촉이 감소하고 있는 사회 분위기 속에 의사소통능력과 배려심을 기를 수 있는 기회를 제공한다. 또한 자연스러운 분위기 속에서 담임교사와 학생 간 레포 형성이 가능한 분위기를 조성하고 주기적이며 지속적인 상담 활동을 진행한다.
- (4) 안전·건강교육, 인성교육, 민주시민교육, 독도교육, 환경지속가능발전교육 및 학급별주제탐구, 토론 및 캠페인 활동을 진행한다.

나) 창의주제활동

- (1) 학교 특색 자치·자율/자율활동으로 1,2학년은 '주제탐구 소집단 공동연구' 및 '자유 연구'를 학급별로 진행한다. 단, 3학년은 1학기에만 실시하고 '자유 연구'를 집중 운영한다.
- (2) 영역별 활동 계획

주제탐구 소집단 공동연구	자유 연구
·학급별 3인 이상의 모둠을 구성하여 공동의 주제로	·개인별 취미, 특기, 진로를 고려한 자유 연구 주제
공동 연구 보고서를 작성(주제 관려 문헌 검색, 관련	를 설정 후, 관련 기관 견학 및 다양한 방법을 통한
기관 방문 등)	프로젝트 해결
· 대상학년:1,2,3학년	· 대상학년:1,2,3학년
· 운영시간(월요일 7교시):	· 운영시간(월요일 7교시):
자치·자율(1학년)/자율활동(3학년)시간	자치·자율(1학년)/자율활동(3학년)시간
·지도:담임교사(필요시 관련 부서와 협의)	·지도:담임교사(필요시 관련 부서와 협의)
· 공유:우수 연구보고서 사례집 발간	· 공유:우수 연구보고서 사례집 발간

(3) 학년별 자율·자치/자율 활동 연간 세부 계획

학 년 일 시	1학년(자율·자치)	2학년(자율)	3학년(자율)
3.4.(화) 3교시	입학식	입학식	입학식
3.17.(월) 7교시	어울림학교폭력예방교육	어울림학교폭력예방교육	어울림학교폭력예방교육
3.24.(월) 7교시	학생회선거	학생회선거	학생회선거
3.31.(월) 7교시	생명존중교육	생명존중교육	생명존중교육
4.9.(수)	고교맞춤형인성교육(1~5반)	도서관 이용 방법 및 도서관	신문활용교육을통한올바른주
1학년: 6~7교시	공동주제 연구를 위한	활용 논문 검색 방법	제연구의방향성안내
2,3학년: 6교시	모둠편성(6~9반)	(사서&담임교사)	(외부강사&담임교사)
4.16.(수)	고교맞춤형인성교육(6~9반)	도서관 이용 방법 및 도서관	 개인별 자유연구 주제선택
1학년: 6~7교시	공동주제 연구를 위한	활용 논문 검색 방법	자유연구계획수립
2,3학년: 6교시	모둠편성(1~5반)	(사서&담임교사)	시규친구계복구합
4 10 (=) 7= 11	흡연 및 약물 오남용	흡연 및 약물 오남용	흡연 및 약물 오남용
4.18.(금) 7교시	예방교육	예방교육	예방교육
4.04 /81\ 77.11	의 게기 시크마트 등 기기 기	토론을 통한 연구 주제의	개인별 주제 탐구
4.21.(월) 7교시	학생정서행동특성검사	명확화	및 해결
	도서관 이용 방법 및 도서관	E = 0 E = 1 & 7 T = 7 T & 7	
4.28.(월) 7교시	활용 논문 검색 방법	토론을 통한 연구 주제의	연구 주제에 대한 확장
	(사서&담임교사)	명확화	가능성 탐구
	동아리(6)	동아리(5) 봉사(1)	자율(5) 봉사(1)
5.2.(금)	창체 전일제	창체 전일제	창체 전일제
5.12.(월) 7교시	성폭력예방교육	성폭력예방교육	성폭력예방교육
5.16.(금) 7교시	생활안전교육	생활안전교육	생활안전교육
		어그 힘드에 테리 케이버	원고작성
5.19.(월) 7교시	토론을 통한 연구 주제의	연구 활동에 대한 개인별	(주제 해결 과정 및 방법,
	명확화	역할분담	소감 등)
	자율자치(6)	자율(5) 봉사(1)	자율(5) 봉사(1)
5.23.(금)	스포츠데이	스포츠데이	스포츠데이
5.26.(월) 7교시	가정폭력예방교육	가정폭력예방교육	가정폭력예방교육
5.00 (5)	동아리(7)	동아리(6)봉사(1)	동아리(6)봉사 (1)
5.29.(목)	꿈&끼페스티벌	꿈&끼페스티벌	꿈&끼페스티벌
5.00 (¬)	자 율 ·자치(6)	자율(5)봉사(1)	자율(5)봉사 (1)
5.30.(금)	꿈&끼페스티벌	꿈&끼페스티벌	꿈&끼페스티벌
6.2.(월) 7교시	마약류 약물 중독 예방교육	마약류 약물 중독 예방교육	마약류 약물 중독 예방교육
6.9.(월) 7교시	아동학대예방교육	아동학대예방교육	아동학대예방교육
6.16.(월) 7교시	사이버 어울림	사이버 어울림	사이버 어울림
	학교폭력 예방교육	학교폭력 예방교육	학교폭력 예방교육
6.20.(금) 7교시	재난안전교육	재난안전교육	재난안전교육
6.23.(월) 7교시	성매매예방교육 연구 활동에 대한 개인별	성매매예방교육 모둠별 주제 연구	성매매예방교육
6.30.(월) 7교시	역할분담	모품별 주세 연구 (도서관 활용)	연구주제 발표 및 동료평가
7.9.(수)	자율활동1~5교시 해양수련활동		
7.10.(목)	자율활동1~5교시 해양수련활동		
7.11.(금)	자율활동1~5교시 해양수련활동		
7.14.(월) 7교시	교통안전교육	교통안전교육	교통안전교육
8.8.(금) 7굣;	교통안전교육	교통안전교육	교통안전교육
8.11.(월) 7교시	학급별 자치활동	학급별 자치활동	
8.18.(월 7교시	모둠별 주제 연구	모둠별 주제 연구	

	(도서관 활용)	(도서관 활용)	
8.20.(수) 7교시 1학년: 6~7	D-Art路학생공연관람	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
8.22.(금) 7교시	성희롱 예방교육	성희롱 예방교육	성희롱 예방교육
8.25.(월) 7교시	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	
8.29.(금) 7교시	도박예방교육	도박예방교육	도박예방교육
9.1.(월) 7교시	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	
9.5.(금) 7교시	생명존중교육	생명 존중 교육	생명존중교육
9.8.(월) 7교시	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	보고서작성 후 담임교사 또는 관련교사 컨설팅	
9.12.(금) 7교시	아동학대예방교육	아동학대예방교육	아동학대예방교육
9.15.(월) 7교시	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	보고서작성 후 담임교사 또는 관련교사 컨설팅	
9.19.(금) 7교시	어울림학교폭력예방교육	어울림학교폭력예방교육	어울림학교폭력예방교육
9.22.(월) 7교시	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	학급별 자치활동	
9.26.(금) 7교시	사이버어울림 학교폭력예방교육	사이버어울림 학교폭력예방교육	사이버어울림 학교폭력예방교육
10.2.(목)		비숙박형 현장체험학습(7시간)	
10.13.(월) 7교시	모둠별 주제 연구 (도서관 활용)	보고서작성 후 담임교사 또는 관련교사 컨설팅	
10.17.(금) 7교시	재난안전교육	재난안전교육	재난안전교육
10.20.(월) 7교시	보고서작성 후 담임교사 또는 관련교사 컨설팅	연구주제 발표 및 동료 평가	
10.24.(금) 7교시	독도계기교육	독도계기교육	독도계기교육
10.27.(월) 7교시	학급별 자치활동	연구주제 발표 및 동료 평가	
11.3.(월)	수학여행 (7시간)	7교시:연구주제 발표 및 동료 평가	
11.4.(화)	수학여행 (7시간)		
11.5.(수)	수학여행 (6시간)		
11.6.(목)	수학여행 (7시간)	2 1 7J 7l 7ll 1	2 1 72 71 71 1
11.10.(월) 7교시	수능격려 행사 보고서작성 후 담임 교사	수능격려 행사	수능격려 행사
11.17.(월) 7교시	또는 관련교사컨설팅	연구주제 발표 및 동료 평가	
11.24.(월) 7교시	연구주제 발표 및 동료 평가	원고 편집 및 인쇄 방법안내	
11.27.(목)			행복애 공연 채움 관람(4)
12.1.(월) 7교시	연구주제 발표 및 동료 평가	원고 편집 및 인쇄 방법안내	
12.8.(월) 7교시	원고 편집 및 인쇄 방법안내	학급별 자치활동	
12.15.(월) 7교시	원고 편집 및 인쇄 방법안내	학급별 자치활동	
12.22.(월) 7교시	학급별 자율·자치활동	학급별 자치활동	
12.29.(월) 7교시	학급별 자율·자치활동	학급별 자치활동	
12.30.(화)	졸업식 (2)	졸업식 (2)	졸업식 (2)

※ 학급별 자율·자치(1학년),자치(2,3학년)활동 예시

- 사제동행 행복시간, 학급별 프로젝트 활동, 다양한 캠페인 활동 계획 및 진행, 다양한 시 사 문제 탐구 및 토론 활동 등

다. 동아리 활동

- 1) 창의적 체험활동 동아리
 - 가) 운영 목적 및 편성 방법
 - (1) 학생들의 다양한 요구를 반영하여 전 교사가 교과 관련 및 다양한 영역의 동아리를 편성·운영하여 학생들이 가진 끼와 소질을 탐색하고 이를 꾸준히 계발해 나갈 수 있는 기회를 부여하여 자신의 진로 및 적성을 발견할 수 있는 기회를 제공한다.
 - (2) 학생들이 원하는 동아리 수요 조사를 실시하여 최대한 학생들의 요구를 반영하여 동아리를 편성한다.
 - (3) 정기적인 모임을 통해 동아리 활동이 지속적으로 이루어질 수 있도록 하고, 동아리 활동 연간 계획에 의거하여 실시한 학생들의 활동 결과물을 평가하고 이를 바탕으로 담당교사가 학생 생활기록부 동아리 활동 특기사항을 기록한다.
 - (4) 1,2,3학년 혼합 학년 동아리의 경우, 2022교육과정에 속한 1학년은 분반하되 동일 교사가 지도할 수 있도록 한다. (시교육청 질의&응답 반영)

나) 운영계획

추진 시기	추진 내용	비고			
	창체 동아리(교사 주도형, 학생 주도형)관련 학생들의 수요 조사				
0.81	창체 동아리 편성, 가입 안내 및 동아리별 홍보활동				
3월	동아리 담당교사 및 교실 배정, 학생 가입 완료, 동아리별 오리엔테이션 연				
	간 운영 계획서 제출				
4월	동아리부장, 차장 선발				
5월	창체 전일제, 꿈&끼 페스티벌 동아리 부스 운영				
12월	학년말 동아리 활동 평가(지도교사의 평가, 학생의 자기 평가 및 소감문)				

다) 편성·운영

연 번	지도 교사	동아리명	해당 학년	활동 내용
1		러브이코노미	1,2,3	경제·경영와 관련된 독서, 학생 중심 탐구, 토론, 창업 교육, 자료집 제작 등
2		배드민턴부	1,2	배드민턴을 통해 체력뿐만 아니라 인내심과 집중력을 기르고, 경 기에서의 경험을 바탕으로 사회성과 문제 해결 능력 함양
3		매쓰메이트	1,2	학생들 활동을 중심으로 한 수학 탐구 동아리
4		언론미디어부	1,2,3	기획기사, 진로기사, 학교행사 기사 및 출판 기획까지 작성하는 활동을 통하여 언론미디어에 대한 통찰력을 키움.
5		댄스부	1,2,3	우수 학교스포츠클럽 활동 및 교내 행사, 무대 참여를 통해 다양 한 경험과 능력을 기르고 연출 및 안무 창작능력 강화
6		영자신문부	1,2,3	다양한 주제의 영문 기사 작성, 교정, 편집을 통한 영자신문 제작
7		또래상담부	2	학교폭력 예방을 위한 솔리언 또래 상담자 기초 및 심화과정 이론 및 실기교육
8		통합과학탐구A부	1	통합과학 실험 및 자율 주제탐구
9		생명탐구부	2	생명과학 실험과 연구를 통해 창의적인 사고력과 문제 해결 능력 함양
10		신문 사설 탐독부	3	신문 사설을 스크랩하고 요약하는 활동을 통해 종이 신문을 읽는 습관을 들임과 동시에 사회적 관심이 집중된 사안을 탐구하여 비 판적 사고력 함양
11		엔트로피 물리부	1,2	공학, 의학, 환경 등에 활용되는 물리 원리 및 사례 연구
12		통합과학탐구B부	1	통합과학 실험 및 자율 주제탐구
13		일본어독해부	2	일본 영화 대본 독해, 더빙 활동

14	융합과학탐구부	3	과학의 다양한 분야를 융합한 자율 주제탐구
15	에코에듀레	1,2,3	다양한 분야의 지속 가능한 학생 주도형 프로젝트 운영
16	메디카솔	3	학생 주도적 의료관련 실험 활동
17	달사모	1,2,3	달리기를 사랑하는 여고생들이 모여 함께 성장하는 러닝 크루
18	심리연구소	1,2	심리학에 대한 기본 개념을 배우고 인간의 행동과 감정을 탐구함 성격, 스트레스 감정 조절 등의 주제를 다루며 자기 이해를 높임
19	공학탐구부	3	인공지능 활용 건축 설계도 및 건축 모형 제작, 프로그래밍 등의 실 습을 통한 수학과 공학의 융합 탐구 프로젝트 기획 및 실행
20	에코푸드랩	1,2	식품 과학에 대한 관심을 바탕으로 식품의 원리와 과학적 가치 탐 구
21	입씨름부 (논리충전)	3	독서를 바탕으로 진로별 토론 및 주장하는 글쓰기 활동 진행
22	잉글라이트	3	영어 학술지 분석을 통해 전공과 관련된 배경 지식을 확장, 독해 능력 향상
23	엠브리오	2	생명과학과 화학의 원리 탐구 및 실험을 통한 토론 활동
24	뉴런	3	뇌과학과 정신과학의 영구성을 탐구, 인간의 사고와 감정에 대한 이해력 향항
25	예술감성부	1,2,3	다양한 예술 분야 탐구, 감상 및 창작 활동
26	디바토	1,2	토론 및 책쓰기 활동
27	도담	1,2,3	독서 및 북큐레이션 활동, 도서관 행사 기획 및 운영
28	모네오	1,2,3	교사를 희망하는 학생 중심으로 교육관련 실습 및 진로탐구 활동
29	입씨름부 (토론서재)	1,2	신문 사설 활용, 독서를 바탕으로 진로별 토론 및 주장하는 글쓰 기 활동 진행
30	방송부	1,2,3	학교 행사 및 방송 프로그램 지원
31	사회이슈토론부	2	현대 사회의 다양한 이슈를 조사하고, 토론을 통해 이슈에 대한 심층적인 이해를 도모
32	스마일 민턴부	3	배드민턴을 통한 체력향상
33	메이크애니씽	1,2	최신 컴퓨팅 기술에 대해 알아보고 실생활의 문제를 해결하기 위해 텍스트 프로그래밍 언어를 활용한 프로그램 제작 및 실습 활동
34	한미 근대사 비교	2	한국과 미국의 근대사를 비교하고 토론 및 분석하기
35	코액트	1	함께 행동하는 사회 봉사와 토론 활동
36	루나리스	1,2,3	인성역량 함양을 위한 캠페인 및 다양한 봉사활동 계획 및 진행
37	국내 랜선 여행부	3	해외 같은 국내 여행지를 찾아 영상을 보고 지역 특색과 여행 평 가서 쓰기
38	아르테	1,2,3	다양한 미술 기법을 활용하여 작품 제작 활동을 하며 학생 자신의 삶의 폭을 넒고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량과 건전 하고 튼튼한 정신을 만듦
39	슈타잉	1	융합 과학 동아리로 과학적 지식을 바탕으로 심화 연구를 진행하 며 문제 해결력 습득
40	독서토론부	1	책과 토론을 통해 새로운 시각을 여는 모임
41	나이팅	2,3	간호의 기초 실무에 필요한 이론 및 실습을 통해 간호 역량 강화
42	일본 문화 탐구부	3	일본 문화 탐구 심화반 (역사, 정치, 경제)
43	군금해	1,2,3	여군 및 경찰을 꿈꾸며 국가 안보의식을 함양하고 자기 계발을 실 천하는 동아리
44	화학탐구부	1,2,3	화학 실험과 연구를 통해 과학적 호기심을 탐구하고 창의적인 문 제 해결 능력을 기르는 동아리
45	국제 이슈 탐구부	1,2,3	글로벌 사회에서 일어나는 정치, 경제, 환경, 인권 등 다양한 문 제에 대해 탐구하고 토론하며 해결책을 제시하는 활동
46	바이오랩	1	학생의 진로와 관심에 맞는 TED등의 영어강연을 시청하며 영어 대본을 읽어보고 정리하여 해당주제로 토론 및 분석하기
	물리탐구부		

2) 동아리 활동 관련 서식가) 창체 동아리 활동 평가

() 동아리 활동 평가 기준

평가항목	평가 기준		
참여도	• 주어진 과제에 대해 흥미와 관심을 가지고 활동을 성실하게, 적극적으로 하는가?		
협력도	구성원들과 협력하고 소통을 잘 하는가?다른 학생의 발표(의견)에 경청이나 호응을 잘 하는가?		
창의성	• 과제 해결 과정에서 창의적이고 우수한 과제수행능력을 보이는가?		
* 평가는 지도 교사가 수시로 관찰한 결과를 학생 별로 상・ 중・ 하로 평가하되, 평가항목은 동아리 특성에 따라 교사가 변경하여 사용 가능하다.			

() 동아리 활동 평가표

활동일시	2025년	월 일	교시	지도 교사	
활동주제				활동 방법	
학번	성명				평가 항목
	0	참여도	협력도	창의성	비고(특이 사항 서술)

2025 창의적 체험활동 동아리 운영 계획서

동아리명		지도교사		0
80 전 안 목				
활동 학년		총인	[원	
관련 교과 (영역)	예) 국어 교과, 봉사 관련, 예술·체육 분야, 청소년단체활동	모집형	방법	예) 기준에 의거한 자체선발 선착순 모집
	동아리	활동 연간 계	휙	
시기		세부 활동	계획	
3월				
4월				
5월				
6월				
7월				
8월				
9월				
10월				
11월				
12월				

경 명 여 자 고 등 학 교

2025 학생 주도형 창체 동아리 운영 계획서

동아리명				수업 장소				
개설 목적	1. 2.							
	학년	반	번호	이름	학년	반	번호	이름
동아리 부원								
1 4								
운영 계획								
월				활동	내용			
3월	-							
4월	•							
5월	•							
6월	•							
7월	•							
8월	•							
9월	•							
11월	-							
12월	•							

경 명 여 자 고 등 학 교

라. 봉사활동

- 1)학생 봉사활동 기본 방향
 - 가) 학생 대상 봉사활동 소양 교육 실시
 - 자원봉사활동의 기본방향에 근거한 자발적 실천 강조
 - 학생의 취미와 특기를 활용한 프로젝트형 봉사활동 지향
 - 나) 교육공동체 및 교육과정과 연계한 봉사활동 확대
 - 다) 학생·학부모 대상 봉사활동 홍보 및 사전 확인 강화
 - 라) 학생봉사활동추진위원회 구성 및 운영(3월 중)
- 2) 주요 편성 내용
 - 가) 개인 계획에 의한 봉사활동
 - (1) 1365(자원봉사포털), VMS(사회복지 자원봉사), DOVOL(청소년자원봉사)을 이용하지 않는 경우 : 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
 - (2) 1365(자원봉사포털), VMS(사회복지 지원봉사), DOVOL(청소년지원봉사)을 이용하는 경우 : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 사전 상담 필요
 - 나) 단체별 봉사활동
 - (1) 단체로 봉사활동을 하고자 할 때는 사전에 봉사활동 계획서를 동아리 담당교사에게 제출하여 협의한 후 학교장의 승인을 받아 활동한다.
 - (2) 지역 사회복지 기관과 협조하여 정기적으로 담당교사와 함께 봉사활동을 실시한다.
 - (3) 봉사활동 실시 후 활동 확인서를 해당기관으로부터 받아 학급 담임에게 제출한다.
 - 다) 창·체(동아리/봉사/자율) 전일제 활동 실시
 - 라) 학교교육과정과 연계한 봉사활동 (정규교육과정)

일시	활동영역	활동내용	시간	장소/행사	대상
3.28.(금) 7교시	캠페인활동	봉사활동 소양교육	1시간	교내	전교생
5.2. (금) 6교시	환경보호활동	지역사회 가꾸기	1시간	전일제	1,2,3학년
5.23.(금) 6교시	환경보호활동	지역사회 가꾸기	1시간	경명스포츠데이	1,2,3학년
5.29.(목) 7교시	환경보호활동	동아리별 깨끗한 환경 만들기	1시간	꿈&끼 페스티벌	전교생
5.30.(금) 6교시	환경보호활동	학급별 깨끗한 환경 만들기	1시간	꿈&끼 페스티벌	전교생
9.10.(수) 7교시	캠페인활동	봉사활동소양교육	1시간	교내	전교생

* 그 외 연간 창의적 체험활동 운영 계획 상의 창의적 체험활동 중 진행되는 봉사활동은 각 창의 적 체험활동 기안 시 봉사활동 내용을 기재하여 학교장의 결재를 받아 봉사활동 시수 인정

마) 봉사활동 영역의 활동별 목표 및 내용 (2015 개정 교육과정)

활동	활동 목표	활동 내용(예시)
이웃돕기 활동	타인을 이해하고 배려할 수 있는 공 동체 역량을 함양한다.	· 친구돕기활동-학습이 느린 친구 돕기, 장애 친구 돕기 등 · 지역사회활동-불우이웃 돕기, 난민 구호 활동, 복지시설 위문, 재 능 기부 등
환경보호 활동	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	· 환경정화활동-깨끗한 환경 만들기, 공공시설물 보호, 문화재 보호, 지역 사회 가꾸기 등 · 자연보호활동-식목 활동, 자원 재활용, 저탄소 생활 습관화 등
캠페인 활동	사회 현상에 관심을 가지고 참여함 으로써 사회적 역할과 책임을 분담 하고 사회 발전에 이바지하는 태도 를 기른다.	· 공공질서, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 캠페인 활동 등 · 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방 캠페인 활동 등

바) 학교교육과정 외 학교 자율로 편성하는 봉사활동

활동내용	기간	시간	대상	담당부서 또는 교과
학교협동조합 운영 지원	1 · 2학기	각 10시간	해당 학생	진로교육부
급식도우미활동	1 · 2학기	주별 3시간	해당 학생	인문복지부
급식생활지원단 활동	1 · 2학기	각 10시간	1·2·3학년 반별 희망자	인문복지부
학급의 재활용 쓰레기 분리수거에 대한 홍보 및 처리, 폐지 수합	1 · 2학기	각 10시간	환경부원	학생안전부
학교의 교무실 재활용 쓰레기 분리수거에 대한 홍보 및 처리, 폐지 수합	1 · 2학기	각 20시간	환경부원	학생안전부
예술 도우미	1 · 2학기	각 10시간	해당 학생	체육예술부
독서문화지원단 활동	1 · 2학기	각 10시간	해당 학생	인문복지부
진로 도우미 활동	1 · 2학기	각 10시간	해당 학생	진로교육부
교육과정 도우미 활동	1 · 2학기	각 5시간	해당 학생	교육과정부
학생주도 프로젝트형 봉사활동	1 · 2학기	각 10시간	해당 학생	인성교육부

- * 이 외에도 학교장이 인정하는 학교교육과정 외 학교 자율로 편성하는 봉사활동은 학교장 의 결재를 받아 봉사활동 시간을 인정함
- 사) 1교 1개 기부(봉사) 동아리 운영
 - (1) 동아리명: 사이좋게부(루나리스) 운영
 - (2) 활동내용: 다양한 캠페인 활동 및 프로젝트형 기부활동
- 3) 봉사활동시간 인정기준
 - 가) 봉사활동 인정 기준의 기본 원칙
 - (1) 봉사활동 시간 인정은 자원봉사자(학생)와 봉사활동(기관·단체)의 상호신뢰를 바탕 으로 함
 - (2) 인정대상이 되는 봉사활동은 자원봉사의 공익성, 비영리성, 무보수성, 자발성, 비정 파성, 비종파성의 기준을 충족하여야 함

- 나) 시간 및 활동 기본 인정 기준
 - (1) 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일(6교시수업기준)	휴업일(토요일, 공휴일, 방학, 재량휴업일)
인정시간	2시간	8시간

- (2) 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업시간이 7교시면 1시간, 6교시면 2시간, 4교시면 4시간 인정
 - (헌혈) 수업시수에 관계없이 1회(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정
 - 연간 인정 횟수: 전혈, 성분헌혈 구분 없이 1년 3회 이내 인정
 - 1일 8시간 이내 원칙에 포함되지 않음
 - 사전(사후) 학부모 동의서 또는 학생 소감문을 작성하여 제출하는 경우에만 인정
 - (캠페인 활동) 건전한 사이버 문화 조성을 위한 활동 인정
 - '선플달기' 작성 최대 12시간 봉사활동 인정
 - ※ 초 40자 이상, 중 50자 이상, 고 60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정
 - 선플달기운동본부: http://www.sunfull.or.kr
- 다) 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

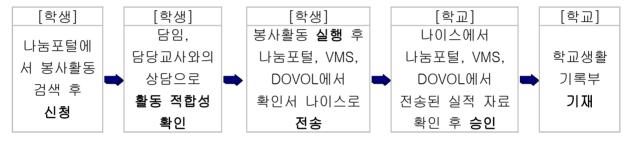
구분	출발	현장 도착	준비 / 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인정	Х	Х	활동인정대상시간			Х	Х	Х	Х		

- 이동시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난극복을 위한 활동 의 경우 2시간 이내에서 이동시간 추가 인정
- 4) 봉사활동 관련 기관 활동 내용
 - 가) 봉사활동 인정 가능 기관
 - 교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관
 - 교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 봉사활동 장소 및 지정 기관을 학생, 학부 모에게 홈페이지나 가정통신문 등을 통해 반드시 사전 안내
 - 자원봉사센터(행안부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에 서 인정하는 기관)
 - ※ 1365나눔포털, VMS, DOVOL 등 연계사이트에 등록된 기관(단체)
 - ※ 국가인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동이라 할지라도 봉사활동 취지와 우리 교육청 학생 봉사활동 지침에 어긋난 활동은 인정 불가하며 학교의 봉사활동추진위원회에서 내용을 엄격하게 심의하여 인정여부를 결정
 - ※ WMS 사이트에서 회원가입 없이 기관 검색 가능
 - 봉사활동 인정 불가 기관: 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

- 나) 개인 계획에 의한 봉사활동 절차 및 운영 방법
 - 봉사활동 실적 연계사이트(1365나눔포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우
 - (원칙) 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에 한해 봉 사활동 실적으로 인정
 - (봉사활동 절차)



- 봉사활동 실적 연계사이트(1365나눔포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우
 - (봉사활동 절차)



- (봉사활동 실시 전) 학생 봉사활동 계획서 및 확인서 학교 제출 불필요. 단, 실시 전 담당(담임)교사와 사전 상담을 통해 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요
- (학교 유의점) 연계사이트에 있는 기관이나 활동일지라도 「2020학년도 학생 봉사활동 기본 계획」에서 벗어나는 경우(기관, 분야, 내용 등)는 실적으로 인정하지 않음. 학생, 학부모, 교사에게 반드시 사전 안내 및 홍보 강화
- (봉사활동 실시 후) 1365나눔포털에서 나이스로 해당 봉사활동 실적을 전송하도록 지도

다) 학생봉사활동 정보안내센터 운영

구 분	사이트명	비고
행정자치부	나눔포털 (http://www.1365.go.kr)	대구광역시자원봉사센터
여성가족부	청소년자원봉사포털 (http://dovol.youth.go.kr)	대구청소년활동진흥센터
보건복지부	사회복지자원봉사인증관리포털 (http://vms.or.kr)	사회봉사활동인증센터

2022 개정 교육과정 봉사활동 관련 주요 내용

1. 운영 중점 내용:

(자율·자치활동) 공동체 구성원으로서 주도적인 역할 수행 및 공동체에 봉사하는 활동 수행 (동아리 활동) 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동 수행

2. 영역별 내용

가. 자율·자치활동

활 동	활동 목표	활동 내용(예시)
자율 활동	학생이 주제를 스스로 선택 하여 활동함으로써, 신체적 •정신적 •환경적 변화에 적응하고 자신의 삶을 개척 해 나가는 자기주도성을 함 양한다	 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등 프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등

① **자율활동**은 자기주도성과 창의성을 함양하기 위한 활동으로, 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등의 주제 탐구 활동, 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등의 적응 및 개척 활동, 개인 혹은 공동 프로젝트형 봉사활동 등이 여기에 해당된다.

나. 동아리 활동

활 동	활동 목표	활동 내용(예시)
봉사 활동	학교 안팎에서 나눔과 봉 사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양한다.	 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등 지역사회 봉사활동: 지역사회 참여, 캠페인(학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등), 재능 기부 등 청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등

② 봉사활동은 공동체와 사회에 기여함으로써 포용성과 시민성을 함양하기 위한 활동으로, 또 래 상담, 지속가능한 환경 보호 활동 등의 교내 봉사활동, 지역사회 참여, 학교폭력 예방, 안전 사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등의 캠페인활동, 재능 기부 등의 지역사회 봉사활동, 각종 청소년 단체 활동 등이 해당된다. 봉사활동은 동아리 활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있다.

4) 봉사활동 관련 서식

	() 봉사활동 소감문
인적 사항	경명여자고등학교 ()학년 ()반 ()번 성명()
신고 일시	20 년 월 일
신고 내용	
신고 소감 배운점, 제안하고 싶은 점	·봉사활동을 통해 배운 내용이나 자신의 배경지식, 경험 등을 활용하여 소감을 간 단히 기록해 보세요.

원정 장비		. 1	결	담임	부장	교감	교장		
인열 약구	·모동의서·사후 확인/	П	재						
인적 사항	경명여자고등학교 ()힉	·년 ()반	()번	성명()			
헌혈 일시	20 년 월 일	,	총 () 	간				
헌혈 주관기관									
봉사 영역	캠페인활동								
활동 내용	헌혈(전혈) () / 헌	혈(성분	헌혈)	()					
	위와 같이 자녀의 헌혈에 동의합니다.								
	20 년	월		일					
	학부모 성 명:			(인)					
 경명여자고등학교징	귀하								

	글 담임 부장 교감 교장									
	개인 봉사활동계획서 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제 제									
인적 사항	경명여자고등학교 ()학년 ()반 ()번 성명()									
활동 기간 및 시간	20 년 월 일부터 20 년 월 일까지 ()일간, 총 ()시간									
주관 기관										
활동 장소										
봉사 영역	이웃돕기활동() 환경보호활동() 캠페인활동()									
활동 내용										
	위와 같이 봉사활동을 하고자 계획서를 제출합니다.									
	20 년 월 일									
	학생 성명: (인)									
경명여자고등학교장 귀하										

ġ	학생주도 프로젝트형 봉사활동계획서 결 대인형) 개 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대									
:	프로젝트명									
	인적 사항	경명여자고등학	·교 ()학년 ()빈	<u>난</u> ()번 성명	()					
활동	기간 및 시간	20 년 월 '	일 부터 20 년 월	일 까지 ()	일간, 총 ()	시간				
	주관 기관									
	봉사 장소									
_	남동 동기 및 활동 목표									
차시	활동일시(월/일)	봉사활동 영역	봉사활동 니	내용	봉사주관기관	봉사장소				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	위와 같이 학생주도 프로젝트형 봉사활동 계획서를 제출합니다.									

학생 성명 :

경명여자고등학교장 귀하

(인)

•	학생주도 프로젝트형 봉사활동계획서 (모둠형·융합형)								결 재		담당		부장	교	감	교장	
		- 古 8	5 'B i	11 6	<i>)</i>					- 11							
	프로젝트명																
		ģ	† 번 -		성	명	+	비	고			학 번	+	성 명	.		비고
				+			+			+			+				
	인적 사항			+			+			_			+				
	L7 46			+			+						+				
							\perp			\perp							
				-			+			_			+				
							+						+				
활	동 기간 및 시간	20	년	월	일 누	부터 2	20	년	월	일기	가지	()	일간	, 총().	시간	
3	활동 동기 및 활동 목표																
차시	활동일시(월/일)	봉시	 활동	영역				봉사함	활동 내	용			봉	사주관기	관	봉	사장소
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
	위외	라 같C	이 학생	생주도	<u> </u>	로젝!	트형	봉	사활동	· 계	획시	ქ를 제	출합	니다.			
	20 년 월 일																
				학생	대표	성	경 :				(인	<u>'</u> l)					
경명	경명여자고등학교장 귀하																

ġ	학생주도 프로			L감문 -	결 _	담당	부장	교감	교장
		2둠형·융합 [·]	영)		재				
	프로젝트명	학 번	성 명	비고	7	학 번	성 명	1	비고
		꼭 건	8 8	비포	,	벽 건	7 6 6		비포
	인적 사항								
횔	동 기간 및 시간	20 년 월	일~ 20 년	월 일까지 (()일	간, 총 ()시간		
	활동 동기 및 활동 목표								
차시	활동일시(월/일)	봉사활동 영역	4	봉사활동 내			봉사주관기	관	봉사장소
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8 9									
10									
	및 근거 자료(사진 등)							
	× C7 /1±(/10 8	<u>, </u>							
	봉사활동을 통해 (사진 등 근거자료			'경지식, 경험	/ 드일	<i>활용하</i> 0	여 소감을	기록해	보세요.
	위9	와 같이 학생 ²	주도 프로젝트	형 봉사활동	소감문	·을 제출	합니다.		
		0	·	월	일	_ "=			
				_					
			학생 대표 :		(인)				

경명여자 고등학교장 귀하

마. 진로 활동

1) 목표

- 가) 자기이해과정을 통하여 자신의 진로를 탐색하고 선택할 수 있도록 학기별 목표를 위계적 으로 설정하여 활동하도록 한다.
- 나) 생애 설계 과정을 통하여 자신의 미래직업과 학업에 대하여 깊이 이해하고, 직접 체험할 수 있도록 지역 사회의 인사·시설 등을 적극 활용하도록 한다.
- 다) 미래의 직업의 달성을 위해 자신의 '미래희망직업 추진계획서', '학업 계획서'를 작성하도록 하여 지속적으로 수정·변경하도록 한다.
- 라) 교과교육 내용과 연계한 교과통합 진로교육을 활용하여 심층적이고 체계적인 진로지도가 가능하도록 하며, 계기교육을 활용하여 격의 없이 상담할 수 있도록 한다.
- 마) 미래의 희망직업을 바탕으로 동아리활동과 봉사활동을 아래 그림과 같이 서로 연계하여 활동하도록 한다.
- 바) 고등학생의 특성에 알맞은 진로체험 활동에 참여할 수 있도록 다양한 프로그램을 개발하여 제공한다.
- 사) 학년별 세부 목표는 아래와 같이 구성한다.

2) 진로교육 내용 및 목표 체계

내용 영역	대영역	중영역	세부목표
자신에 대한 종합적인 이해 를 하도록 하며, 긍정적인 자아개념과 대인관계 및 의 사소통 역량을 발전시키며 자신의 꿈과 비전을 자신의	I. 자아 이해 와 사회적 역량 개발	1. 자아이해 및 긍정 적 자아 개념 형 성	가. 자아존중감을 갖고 스스로 돌아보는 능력을 향상시킨다. 나. 자신의 장단점과 능력을 평가하고 향상시키 려고 노력한다. 다. 자신의 꿈과 비전을 진로와 연결한다.
진로와 연결시키는 노력을 한다.		2. 대인관계 및 의 사소통역량 개발	가. 자신의 대인관계 능력을 평가하고 발전시킨다. 나. 효과적인 의사소통 능력 향상시킨다.
일과 직업세계의 변화와 다 양성에 대한 인식을 강화하	Ⅱ. 일과 직업	1. 일과 직업의 이해	가. 직업세계의 변화와 자신의 진로와의 연계성을 파악한다.
고 건강한 직업의식과 태도 를 갖춘다.	세계의 이 해	2. 건강한 직업의식 형성	가. 희망 직업에 필요한 직업윤리를 파악한다. 나. 희망 직업에 필요한 태도를 함양한다.
희망직업에 대한 구체적인 정보 탐색과 아울러 고등교 육기회 탐색 능력을 배양한	Ⅲ. 진로 탐색	1. 교육기회의 탐색	가. 자신의 진로에서 학습의 중요성을 알고 노력한다. 나. 고등교육기관의 다양한 유형과 특성을 탐색한다. 다. 지속적인 진로개발을 위한 평생학습의 중요성을 이해하고 여러 기회를 탐색한다.
다.		2. 직업 정보의 탐색	가. 희망 직업의 구체적인 특성을 파악한다. 나. 희망 직업이 직업경로, 학업 및 자격을 구체 적으로 파악한다.
고등학교 이후 진로에 대하		1. 진로의사결정 능 력개발	가. 자신의 진로의사결정 방식을 분석한다. 나. 진로 장벽 요인을 포함하여 합리적인 의사 결정을 내린다.
여 합리적인 의사 결정을 내리고, 체계적인 계획을 수립하고 준비한다.	IV. 진로디자인 과 준비	2. 진로계획과 준비	가. 자신의 진로 목표에 따라 구체화된 진로 계획을 수립한다. 나. 상황변화에 따라 진로계획을 재평가하고 보완한다. 다. 고등학교 이후 진로계획을 수립 실천한다.

3) 월별 진로 교육 연간 세부추진계획

시기	활동주제	활동내용					
3월	· 진로 정보 안내	· 온라인 진로 정보 사이트 이용					
4월	· 학생 진로 마인드 제고 · 1, 2학년 직업심리 검사	· 진로에 대한 다양한 정보 제공 · 표준화 검사 결과 해석 및 상담 활동					
5월	· 진로 탐색 활동	· 진로, 학습 코칭 실시 · 학부모와 함께하는 진로진학상담교실 운영					
6월	· 진로 상담	· 진로와 관련한 다양한 독서활동을 통한 자기주도적 진로 색 기회 제공					
7월	· 진로비전캠프 운영	· 전일제 '진로비전캠프' 운영을 통한 진로마인드 형성					
8월	· 대학, 학과 탐색 · 직업 및 대학탐방	· 희망 대학, 학과에 대한 정보 제공 및 상담 · 탐방 보고서 작성 훈련, 보고·					
9월	· 교직원 연수	· 진로와 연계된 심화탐구활동을 통한 진로 성숙 기회 제공					
10월	· 학부모 설명회	· 취업 및 진학에 대한 학부모 설명회 실시					
11월	· 인터넷상의 각종 진로정보 탐색 · 대학진학지도	· 인터넷을 이용한 직업 및 학과 정보 검색 · 학교·학과 선택 및 향후 잠정적인 진로 계획 수립					
12월	· 진로개척 프로그램 실시 · 선배와 함께 하는 진로교실	· 3학년 대상 수능 이후 특별 진로프로그램 운영 · 선배 멘토링 시스템을 활용한 진로교육 실시					
2026년 1~2월	· 교직원 연수	· 진로성취의지 고취 관련 효과적인 학습전략 연수					
연중	· 교과활동을 통한 진로교육 · 학교 게시판을 활용한 진로교육 · 개인진로상담	· 교육과정 분석, 진로교육자료 안내, 진로교육 관련 사이트 안내 · 학교 게시판을 활용, 시의적절하고 유익한 진로정보 제공 · 담임교사 및 진로, 진학교사를 통해 개인진로상담 실시					

4) 학년별 진로교육 연간 계획

가) 1, 2학년 진로 활동 연간 지도 계획

	활동 내용										
	1차시	행복한 삶의 의미 살펴보기		1차시	2015개정교육과정 이해하기						
	2차시	나의 적성 알아보기		2차시	나의 진로와 선택과목						
	3차시	자아 존중감의 의미 살펴보기		3차시	과목선택 로드맵 작성하기						
	4차시	나의 자신감, 자존감에 대해 알아보기		4차시	과목선택 로드맵 상호평가하기						
	5차시	표준화 검사 실시		5차시	수업콘서트-1.수업 주제 설정						
	6차시	표준화 검사 결과 분석하기		6차시	수업콘서트-2.수업 방법 및 자료 탐색						
	7차시	아카데미 써칭-1.희망대학 학과 탐색		7차시	수업콘서트-3.수업지도안 작성하기						
	8차시	아카데미 써칭-2.전공 진로 직업 탐색		8차시	수업콘서트-4.수업 실연						
1 학기	9차시	아카데미 써칭-3.선배 멘토 인터뷰	2 학기	9차시	수업콘서트-5.수업 평가하기						
	10차시	아카데미 써칭-4.결과 보고서 작성		10차시	진로연계 주제발표-1.탐구 주제 탐색						
	11차시	아카데미 써칭-5.보고서 발표 활동		11차시	진로연계 주제발표-2.탐구 계획 수립						
	12차시	진로연계 독서활동-1.독서목록 검색하기		12차시	진로연계 주제발표-3.자료 수집 및 분석						
	13차시	진로연계 독서활동-2.도서선정 및 독서		13차시	진로연계 주제발표-4.결과 보고서 작성						
	14차시	진로연계 독서활동-3.도서선정 및 독서		14차시	진로연계 주제발표-5.보고서 발표 활동						
	15차시	진로연계 독서활동-4.소감문 작성		15차시	대입제도 이해하기						
	16차시	진로연계 독서활동-5.소감문 발표		16차시	학생부종합전형 준비 방법 알아보기						
	17차시	노동 인권 교육		17차시	학습 습관을 점검하고 평가하기						

나) 3학년 진로 활동 연간 지도 계획

		활동	내용		
	1차시	나의 희망 전공 및 대학 탐색하기		1차시	나의 진로 준비 점검하기
	2차시	4차 산업혁명 시대 유망 직종 탐색하기		2차시	희망 직업과 관련한 입시정보 탐색하기
	3차시	희망직업에 필요한 능력 탐색하기		3차시	대입 지원 성향 알아보기
	4차시	희망직업을 갖기 위한 계획 설계하기		4차시	학생부 위주 전형 점검하기
	5차시	진로연계 독서활동-1.독서목록 검색		5차시	수시모집 원서 접수 방법 알아보기
	6차시	진로연계 독서활동-2.도서선정 및 독서		6차시	대학별고사 진행 방법 탐색하기
	7차시	진로연계 독서활동-3.도서선정 및 독서		7차시	자신의 취약 과목 분석
	8차시	진로연계 독서활동-4.소감문 작성		8차시	자기생활 진단을 통한 자기관리
1 학기	9차시	진로연계 독서활동-5.소감문 발표	2 학기	9차시	정시 모집 요강 분석하기
'-'	10차시	진로연계 주제발표-1.탐구 주제 탐색		10차시	정시모집 지원 전략 수립하기
	11차시	진로연계 주제발표-2.탐구 계획 수립		11차시	기업가 정신과 창업교육
	12차시	진로연계 주제발표-3.자료 수집 및 분석		12차시	나만의 소셜미션 구축하기
	13차시	진로연계 주제발표-4.결과 보고서 작성		13차시	성공한 직업인의 자질 탐구하기
	14차시	진로연계 주제발표-5.보고서 발표 활동		14차시	나의 정체성과 사회적 가치 정립하기
	15차시	대학별 수시모집 요강 분석하기		15차시	생의 로드맵 계획하기
	16차시	수시모집 지원 전략 수립하기		16차시	생의 로드맵 작성하기
	17차시	노동 인권 교육		17차시	생의 로드맵 발표하기

5) 편성 · 운영 시 고려사항

- 가) 2015 및 2022 개정교육과정의 취지에 맞는 창의적 체험활동을 편성한다.
- 나) 고교학점제 도입에 맞춘 학생 중심 창의적 체험활동이 실현되도록 노력한다.
- 다) 대학 및 지역사회와 연계된 활동이 활성화 되도록 편성한다.
- 라) 창의적체험활동이 학생의 꿈과 진로 탐색에 도움이 되도록 실질적인 운영에 노력한다.
- 마) 다양한 프로그램 활용이 학생의 대입 및 진학에 도움이 되도록 편성 · 운영한다.
- 바) 진로연계 독서 및 탐구 활동을 통한 학생 중심 진로탐색 기회를 부여한다.

5 체험활동 계획

주관기관	구분	대상	일자(기간)	장소	내용	시간 또는 일수
경명여고	교외	1 · 2학년	5.2.(금)	동아리별 상이	창의적 체험활동 전일제 동아리 특색 활동	6시간
경명여고	교외	1학년	7.9.(수)~ 7.11.(금)	해양수련원	공동생활을 통한 기본 생활습관 형성 및 협동심 함양	2박 3일
대구오페라 하우스 대구광역시 교육청	교외	1학년	8.20.(수)	대구오페라 하우스	문화 예술 체험 기회 제공	3시간
경명여고	교외	2학년	10.2.(목)	국내(미정)	학급별교과연계 현장체험활동	7시간
경명여고	교외	1학년	11.3.(월)~ 11.6.(목)	국내(미정)	견문을 넓히는 단체현장 체험학습(수학여행)	3박 4일
학생문화 센터	교외	3학년	11.27.(목)	학생문화 센터	예술적 감성과 인성 계발	4시간

6 범교과 교육과정 운영 계획

		영역			활동				교과활동 연계				창의적	
	ורר	0 T	-			1=	년	편성 학년 5 2호	및 편성 과목 1년	25	년	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	담당 부서
영역	근거 내용	주제	중 분류	소 분류	내용	1학기	2학기	<i>2</i> 일 1학기	(년 2학기	1학기	2학기	일시시기	연계	+ ∧I
				제품 안전	유해한 식품청가물 종류와 특성 이해하기(1)	1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)			5.16.(금)	
안전 건강교육	안전교육 7대 표준안	생활안전 교육 (10)	시설 및 제품 이용 안전	실험 • 실습 안전	실험실 안전수칙 실습하기(1)		공통과학2 (1)		영어 독해와 작문 (1)		음악 이론, 미술 이론 (1)	9.8.~9.12.		학생안 전부
		(10)		물놀이안전	물놀이 안전수칙 및 생존수영 익히기(4)	공통국어1 (2)	공통영어2 (2)	문학 (2)	수학II, 확률과 통계, 기하 (2)	영어II (2)	심화국어, 문학과 매체 (2)	4.14.~4.16. 9.22.~9.26.		
			신체활동 안전	물놀이안전	기도폐쇄 시 응급처치하기(2)	공통수학1 (2)		수학 I (2)		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I (2)		4.17.~4.21.		
				체육 및 여가 활동안전 일반	운동 상해 발생 원인과 예방법 알아보기(2)		공통사회2 (2)		운동과 건강 (2)		스포츠 생활 (2)	9.15.~9.19.		
		영역			활동			편성 학년 및	교과활동 연계				창의적 체험활동 및 교육 활동	다다
영역	근거 내용	주제	중 분류	소 분류	내용	1호 1학기	†년 2학기	2호 1학기		3章 1학기	†년 2학기	실시시기	교육 활동 연계	담당 부서
	410			안전한	안전하게 자전거를	1회	스크기	1회	2-7/1	1회	스크기		7.14.(월)	
			자전거 안전	자전거 관리	타기 위한 준비(1) 안전한 자전거	(창체연계)	1회	(창체연계)	1회	(창체연계)	1회		8.8.(금)	-
					타기(1) 오토바이 교통사고	음악, 미술	(창체연계)	문학 (1)	(창체연계)	스포츠 생활	(창체연계)	4.21.~4.25.	(2)	-
			오토바이 안전	오토 바이사고의 원인과예방	원인과 예방(1) 오토바이 운전 중 주의사항(1)	(1) 기술·가정, 정보 (1)		(1) 수학 I (1)		(1) 음악 이론, 미술 이론 (1)		5.12.~5.16.		
				자동차 사고의 원인과 피해	자동차의 특성(1)	공통국어1 (1)		운동과 건강 (1)		화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥ (1)		5. 19.~5.23.		
안전 건강교육	안전교육 7대 표준안	교통안전 교육 (10)	자동차 안전	자동차 사고 예방법	안전띠 매기(1)	공통수학1 (1)		중국어 I , 일본어 I , 한문 I (1)		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I (1)		5.26.~5.30.		학생안 전부
	C		대중교통 안전	대중 교통이용 안전 수칙	대중교통 이용 안전수칙(1)		공통사회2 (1)		수학II, 확률과 통계, 기하 (1)		수학과제 탐구, 심화 수학 I , 심화 영어 독해 I , 심화 영어 독해 II (1)	10.13.~10.17.		
				전동킥보드 운행 시 주의사항(3)		공통영어2 (3)		영어 독해와 작문 (3)		심화국어, 문학과 매체 (3)	10.20.~10.24.			

		영역			활동			교니 -미국 (교과활동 연계				창의적	EIE!
영역	근거 내용	주제	중문류	소	내용		년	2₫	및 편성 과목 학년		학년 	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	담당 부서
07	내용	1 All	문듀	문듀 학교 폭력	학교폭력의 심각성 이해(1)	1학기 1회	2학기	1학기 1회	2학기	1학기 , 1회	2학기		3.17.(월)	
				폭력	이해(1) 언어폭력의 심각성 이해(2)	(창체연계) 공통국어1 (2)		(창체연계) 문학 (2)		1외 (창체연계) 화법과 작문, 언어와 매체, 영어II (2)		5. 12~5. 16. 6. 16.~6.20.	0.11.(2)	
안전 건강교육	안전교육 <i>7</i> 대 표준안	폭력 메방 및 보호 신변교(10)	학교폭력	언어 <u>/</u> 사이버폭력	언어/사이버폭력 예방 및 대처(3)	1회 (창체연계)	공통영어2 (2)	1회 (창체연계)	영어 독해와 작문 (2)	1회 (창체연계)	수학과제 탐구, 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II (2)	10.20.~10.24. 10.27.~10.31.	6.16.(월)	학생안 전부
				물리적폭력	교실 속 갈등 해결하기(1)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		I외 (창체연계)		9.19.(금)	
				24777	신체폭력의 심각성 이해(1)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		9.26.(금)	
				집단 따돌림	집단따돌림의 예방(2)	음악, 미술 (1)	공통사회2 (1)	음악 연주, 미술 창작 (1)	수학 II , 확률과 통계, 기하 (1)	스포츠 생활 (1)	음악 이론, 미술 이론 (1)	6.23.~6.27. 9.22.~9.26.		
		영역			활동			펴선 한녀 9	교과활동 연계 및 편성 과목				창의적 체험활동 및 교육 활동	다다
영역	근거 내용	주제	중분류	소 분류	내용	1호 1학기	년 2학기		*년 2학기	3章 1학기	학년 2학기	실시시기	1 12등 활동 1 연계	담당 부서
	<u>ੂ</u>		ΞП		약물 사용의 위험성에 대한 인식	통합과학1	ムコン	중국어 I , 일본어 I , 한문 I	27/1	화법과 작문, 언어와 매체,	2771	4.7.~4.11.	2-11	
				마약류 등 약물류 폐해 및 예방	안전하게 약물 사용하기	기술 · 가정, 정보		운동과 건강		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I		4.14.~4.18.		
			보건교육 병행 -		마약류 약물중독 예방교육	1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)			2025. 6. 2.(월)	
			흡연약물 오남용 예방교육 병행 (학기별1 회)		하으면서 흡연예방교육 (담배없는건강한학 교)	1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)			2025. 4. 18.(금)	체육예 술부
안전 건강교육	안전교육 7대 표준안	얼 및 바다 사 중 영 교 (1)	명행 (학기별1 회)	흡연 폐해 및 예방	담배의 유해성분 인식		통합과학2		중국어॥, 일본어॥, 한문॥		수학과제 탐구 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II	9.15.~9.19.		
		(10)			간접흡연이 인체에 미치는 영향		기술 · 가정, 정보		영어 독해와 작문		심화국어, 문학과 매체	9.22.~9.26.		
				음주 폐해 및 예방	간접흡연이 인체에 미치는 영향 음주가 인체에 미치는 영향 인터넷게임 이용습관 점검		통합사회2		운동과 건강		스포츠 생활	10.27.~10.31.		
				인터넷게임 중독 예방	인터넷게임 이용습관 점검	음악, 미술 (1)		수학		미술 이론, 음악 이론		3.31.~4.4.		
			사인버 중독		스마트폰 중독의 개념과 위험성		기술·가정, 정보 (1)		수학II (1)		스포츠 생활	5.12.~5.16.		=101C
			- 정보통신 윤리교육 병행	스마트폰 중독 예방	스마트폰 중독 예방을 위한 이용수칙		공통영어2 (1)		음악 연주, 미술 창작 (1)		수학과제 탐구 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II	5.19.~9.26.		창의용 합부
		영역			활동			펴선 한녀 9	교과활동 연계 및 편성 과목				창의적 체허화도 민	다다
영역	근거 내용	주제	중 분류	소	내용	1호 1학기	년 2학기	2호 1학기	학년 2학기	3호 1학기	학년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	담당 부서
			= 1.711	화재 발생시안전 수칙	화재발생 장소에 따른 대피요령(자체)	1회 (창체연계)	공통사회2 (1)	1회 (창체연계)	운동과 건강 (1)	1회 (창체연계)	스포츠 생활 (1)	10.20.~10.24	6.20.(금)	
			화재	소화기 사용 및 대처 방법	소화기와 소화전의 사용법(합동)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		10.17.(금)	
안전 건강교육	안전교육 <i>7</i> 대 표준안	재난안전 교육 (6)	사회재난	폭발 및 붕괴과 대처 배법	폭발의 원인과 대처요령	공통국어1 (1)		수학 I (1)		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해। (1)		6.9.~6.13.		학생안 전부
					붕괴의 원인과 대처요령		공통수학2 (1)		수학॥, 확률과 통계, 기하 (1)		심화국어, 문학과 매체 (1)	9.15.~9.19.		
			자연재난	지진·대설 ·낙뢰 발생시 대처 요령	지진 발생시 대처요령	기술·기정, 정보 (1)		중국어 I , 일본어 I , 한문 I (1)		화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥ (1)		4.21.~4.25.		

		영역			활동			교서 하녀 및	교과활동 연계				창의적 제원하도 미	רזרז
영역	근거 내용	주제	중분류	솚	내용	1호 1학기	t년 2학기	2호	및 편성 과목 년 2학기	3章 1학기	†년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	탈
			지하지	직업 안전 문화	직업아저문화운동의 중요정과 홍보	기술·가정, 정 (1)	<u>۲</u> ¬۷۱	문항 (1)	<u> </u>	미적분, 확률과 통계, 기하, 심화 수학, 심화 영어 독해 I	<u> </u>	5.19.~5.23.		
안전 건강교육	안전교육 7대 표준안	직업안전 교육 (3)	직업병	직업병의 예방과 대책	근로자의 건강증진 활동		공통과학2 (1)		수학 , 확률과 통계, 기하 (1)	()	심화국어. 문학과 매체 (1)	10.27.~10.31.		학생안 전부
			산업재해 의 이해와 예방	산업 재해의예방 과대책	산업재해의 원인과 유형	공통수학1 (1)		운동과 건강 (1)		음악 이론, 미술 이론 (1)		6.23.~6.27.		
		영역			활동			편성 학년 및	교과활동 연계 및 편성 과목				창의적 체험활동 및	당당
영역	댏	주제	충	搖	내용	1호 1학기	년 2학기	2호 1학기	년 2학기	3호 1학기	†년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 제품활동 연계	달당 부서
안전 건강교육	 안전교육 7대 표준안	응급청치 (2)	스카 심폐소생 술	심폐소생술	심폐소생술의 필요성 자도개세도기의	스포츠 문화		운동과 건강		스포츠 생활		6.9.~6.13.		. 체육예 술부
COM4	표순안			장등제세동	자동제세동기의 사용법		스포츠 문화		운동과 건강		스포츠 생활	8.18.~8.22.	-10171	27
		영역	-		활동	1호	Ha	편성 학년 및 2호	교과활동 연계 및 편성 과목	I oā	·년	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	달 달 서
영역	괢	주제	중 분류	숊	내용	1학기	2학기	2º 1학기	2학기	1학기	2학기	절시시기	<u> </u>	ナハ
				성에 대한	성에 대한 가치관 확립 및 타인의 가치관 존중		기술 · 가정, 정보		중국어!!, 일본어!!, 한문!!		심화국어. 문학과 매체	10.20.~10.24.		
			대처 기술	가치관 과 합리적 의시결 정	성적 합리적 의시결정의 의미		공통국어2		음악 연주 미술 창작		음악 이론, 미술 이론	11.10.~11.14.		
				의사	나 메시지 전달법 연습		공통국어2		음악 연주, 미술 창작		음악 이론, 미술 이론	11.24.~11.28.		
				소통과 거절의 사 표현	효과적인 거절 방법 연습		음악, 미술		영어 독해와 작문		수학과제 탐구, 심화 유학 시화 수학 시화 영어 독해 시 심화 영어 독해 II	12.1.~12.5.		
	성폭			성폭력	데이트 성폭력의 의미와 유형		기술·가정, 정보		중국어!!, 일본어!!, 한문!!		심화국어. 문학과 매체	12.15.~12.19.		
	력방		사회 와	예방 및	디지털 성폭력 예방교육	1회 (창체연계)		1회 (창체연계)	2211	1회 (창체연계)			2025. 5. 12.(월)	
	지 및		문화	대처	성매매 예방교육	(장제면계) (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)			2025. 6. 23.(월)	
	피해			뱅법	성희롱 예방교육	(071112=117	1회 (창체연계)	(O74)(C2-11)	1회 (창체연계)	-	1회 (창체연계)		2025. 8. 22.(∃)	
인전 건강	자 보호	행 평등			섹슈얼리티 개념	공통영어1	,=	영어 I	, =	환법과 작문, 현어와 매체, 영어 II	, = "= ",	3.31.~4.4.	.,=,	체육예
교육	등에 관한 법률 제5	교육 (15)	인간 발달	삶과 성	인간의 성 심리의 특징	공통국어1		음악 연주, 미술 창작		이저분 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I		4.14.~4.18.		술부
	조 제 1항		0 7	건전한 이성 교세	건전한 이성교제와 예설	통합사회1		중국어 , 일본어 , 한문		미적분 확률과 통계, 기하, 경제 스학, 심화 영어 독해		5.12.~5.16.		
			인간 관계	자녀 양육과 부모	생애주기별 자녀의 심리사회적 특징	기술 · 기정, 정보		하국지리, 사회·문화, 생활과 윤리, 돌리하니, 행하니, 생명과하기, 심리학		미적분 확률과 통계, 기하, 경제 수항, 심화 영어 독해 I		5.26.~5.30.		
				생식기 질병과 성매매 감염병	생식기 질병과 성매매 감염병의 특성	통합사회1		중국어 , 일본어 , 한문		화법과 작문, 헌어와 매체, 영어!!		6.2.~6.6.		
			성 건강	피임과 인공임 신중절	피임법의 선택	기술 · 가정, 정보		한국지리, 사회·문화, 생활과 윤리, 생활과 윤리, 환화 기하기 생명과하 생명과하		미적분 확률과 통계, 기하, 경제 수항, 심화 영어 독해 I		7.14.~7.18.		
					인공임신중절		통합사회2		독서		심화국어, 문학과 매체	8.11.~8.15.		

		영역			활동			퍼니 SUIT	교과활동 연계				창의적	EIE!
영역	근거 내용	주제	중 분류	소 분류	내용		년	2₫	및 편성 과목 년		년	실시시기	체험활동 및 교육 활동	담당 부서
- 0 -	내용	1741	문류		성에 대한 가치관	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		연계	
			대처기술	성에 대한 가치관과	확립 및 타인의 가치관 존중		기술 · 가정, 정보					10.20.~10.24.		
			"" [합리적 의시결정	성적 합리적 의사결정의 의미		공통국어2					11.10.~11.14.		
					데이트 성폭력의 의미와 유형		기술·가정, 정보					12.15,~12.19.		
			اماخارا	성폭력	디지털 성폭력	1회	(A) I						5. 12.(월)	
			사회와 문화	예방 및 대처	예방교육 성매매 예방교육	(창체연계) 1회							6. 23.(월)	
				뱅	성희롱 예방교육	(창체연계)	1회						8. 22.(금)	
				HIMIAIT	생명존중교육(2)		(창체연계)						0. 22.(0)	
	학교보건 법 제9조	보건교육	자살	자살예방 및 대처 방법	(생명존중게이트키 퍼교육)	1회 (창체연계)	1회 (창체연계)						3. 31.(월) 9.1.(월)	
인전 건강교육		(17)			<병행> 약물 사용의 위험성에 대한 인식	통합과학1						4.7.~4.11.		체육예 술부
TOW4	2023년	1 학년		마약류 등 약물류 폐해 및 예방	안전하게 약물	기술·가정,						4.14.~4.18.		_ =-
	2023년 교육부 주요 정책 안내			및 예방	사용하기 마약류 약물중독 예방교육	정보 1회 (창체연계)							2025. 6. 2.(월)	<u> </u>
	한대		010 70		흡연예방교육	(정세인계) 1회							<u> 2.(절)</u> 2025. 4.	<u> </u>
			약물중독	흡연 폐해	(담배없는건강한학 교)	(창체연계)							18.(금)	
				및 예방	담배의 유해성분 인식		통합과학2					9.15.~9.19.		
					간접흡연이 인체에 미치는 영향		기술 · 가정, 정보					9.22.~9.26.		
				음주 폐해 및 예방	음주가 인체에 미치는 영향		통합사회2					10.27.~10.31.		
			심폐소생	심폐소생술	심폐소생술의 필요성	스포츠 문화						6.9.~6.13.		
			술	자동제세동 기의 사용	자동제세동기의 사용법		스포츠 문화					8.18.~8.22.		
		영역			활동			펴성 한녀 및	교과활동 연계 및 편성 과목				창의적 체험활동 및 교육 활동	단단
영역	근거 내용	주제	중 분류	소 분류	내용	1호 1학기	학년 2학기	2호 1학기		3章 1학기	t년 2학기	실시시기	교육 활동 연계	담당 부서
	410		正元	上 正			2971		2억기	화법과 작문, 언어와 매체,	2옥기		L/II	
ורעדו	학교급식	ובורני	시세하다	1 MUFJO	위생 및 여름철 식중독 예방	공통과학1 (1)		문학 (1)		영어Ⅱ		5.26.~5.30.		VIDA
안전건강 교육	법 제13조 등	긴장인	(2)	영양교육	시푸이 아저가					(1)	심화국어,			인문복 지부
	0				식품의 안전과 영양교육 및 올바른 식생활 교육		공통과학2 (1)		독서 (1)		문학과 매체	9.15.~9.19.		
		영역			활동				교과활동 연계		(1)		창의적	
~~	근거		중	<u>۸</u>		1º	t년	편성 학년 날 2호	및 편성 과목 *년	3ē	년	실시시기 실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	담당 부서
영역	근거 내용 안전교육	주제	중 분류	소 분류	내용	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		연계	
	7대 표준안과 병행			자살예방 및 대처 방법	게이트키퍼교육 -고마워요,미안해요 ,힘내요(1)	1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)			3.31.(월)	
				생명	소중한 나, 행복한 우리(1)		공통국어2 (1)		영어 독해와 작문 (*1)		심화국어, 문학과 매체 (1)	9.1.~9.5.		
	어울림 연계			생명 존중 문화 조성	갈등을 통해	공통수학1		문학 (2)	(1/	화법과 작문, 언어와 매체,	(1)	4.14.~4.18.		
안전 건강교육	017170	생명존중 교요	생명존중 및		성장하는 우리(2)	(2)		(2)		영어II (2)				학생안 전부
건강교육	안선교육 7대 표준안과 병행	(6)	자살예방	자살 예방및대처 방법	게이트키퍼교육-생 명지킴이(1)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		9.5.(금)	전부
	- 50										수학과제 탐구, 심화			
	인성교육			생명조주 므	생명사랑과 자살		공통영어2		우도과 거가		수학 , 심화			
	연계			생명존중문 화조성	예방(1)		(1)		운동과 건강 (1)		영어 독해 I , 심화 영어 독해 II	11.3.~11.7.		
I											(1)			

		영역			활동			교선 위크 [교과활동 연계 및 편성 과목				창의적	רורו
영역	근거 내용	주제	중 분류	소	내용		년	2₫	년		학년	실시시기	체험활동 및 교육 활동	담당 부서
07	내용	TAII	분류	분류 학교	학교폭력의 심각성	1학기 1회	2학기	1학기 1회	2학기	1학기 1회	2학기		연계 3.17.(월)7교시	l
				폭력	이해(1) 교실 속 갈등	(창체연계)	1회	(창체연계)	1회	(창체연계)	1회		(안전교육연계) 9.19.(금 7교사	
				 물리적폭력	해결하기(1)	4=1	(창체연계)	4=1	(창체연계)	4=1	(창체연계)		(인전교육연계) 5.19.(월)1교시	Ī
	0.7.70		어울림 학교폭력		신체폭력의 심각성 이해(2)	1회 (교과연계)	1회 (창체연계)	1회 (교과연계)	1회 (창체연계)	1회 (교과연계)	1회 (창체연계)		(시제존충연계) 9.26.(금)7교시	l
아저	안전교육 7대	학교폭력	학교폭력 예방교육	집단	집단따돌림의	1회	1회	1호	1호	1회	1회		(안전교육연계) 6.23(월) 1교시	<u> </u> 학생안
건강교육	표준안과 병행 편성	예방교육 (11)		따돌림	예방(2) 언어폭력의 심각성	(교과연계)	(교과연계)	(교과연계)	(교과연계)	(교과연계)	(교과연계)		9.22.(월)1교시 (사제존중연계) 5.12.(월)1교시	
	1.0				인하 이해 (2)	2회 (교과연계)		2회 (교과연계)		2회 (교과연계)			6.16.(월)1교시 (사제존중연계)	
			YIOIHIOH	선어/ 사이버폭력									6.16.(월 7교시 (안전교육연계)	
			울림 학교폭력 예방교육	7,10101-1-1	언어/사이버폭력 예방 및 대처(3)	1회 (창체연계)	2회 (교과연계)	1회 (창체연계)	2회 (교과연계)	1회 (창체연계)	2회 (교과연계)		10.20.(월)1교시 (사제존중연계)	
		0.01	예망교육		a.c.				교과활동 연계				10.27.(월)1교시	
	ור	영역			활동	1호	на		및 <u>편성 과목</u> 1년	25	착년	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동	담당 부서
영역	근거 내용	주제	중 분류	소 분류	내용	1학기	2학기	2º 1학기	2학기	1학기	2학기	절시시기	연계	→ /\l
			창조 - <i>실</i>	k을 가꾸는	독서 경험 공유하기	공통국어 I , 공통영어 I	공통국어II, 공통영어II	문학, 영어 I	독서, 영어독해와작 문	화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥	심화국어(2), 문학과 매체	3.17.~3.21. 9.1.~9.5.		
			녹/	H교육	독서 방법 공유하기	공통국어 I , 공통영어 I	공통국어॥, 공통영어॥	문학, 영어 I	독서, 영어독해와작 문	화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥	심화국어(2), 문학과 매체	3.24.~3.28. 9.8.~9.12.		
			창조 - 삶 예술	을 표현하는 세육교육	나를 표현하기	음악, 미술	음악, 미술	운동과 건강(2)	운동과 건강(2)	음악이론, 미술이론 (2)	스포츠 생활(2)	5.26.~5.30. 9.15.~9.19.	•	
					나를 사랑한 경험 공유하기	공통국어 I , 공통영어 I	공통국어॥, 공통영어॥	문학, 영어।	독서, 영어독해와작 문	화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥	스포츠 생활	3.10.~3.14. 10.13.~10.17.	•	
		인성교육	자기	긍정 - 조중교육	소중한 나, 행복한 우리	1회		1회		1회		3.28.(금) 7교시	봉사활동 소양교육 연계	l
			생명	존중교육	갈등을 통해 성장하는 우리	1회		1회		1회		3.31.(월) 7교시	생명존중교육 연계	
					생명사랑과 자살 예방		1회		1회		1회	9.5.(금) 7교시	생명존중교육 연계	
			ठी-7	교폭력	사이버 폭력의 예방 및 대처 (사이버어울림연계)	1회		1회		1회		6.16.(월) 7교시	사이버 어울림 학교폭력예방교 육 연계	1
			예	교폭력 방교육	사이버 언어 폭력 예방 (사이버어울림연계)		1회		1회		1회	9.26.(금) 7교시	사이버 어울림 학교폭력예방교 육 연계	1
인성교육	하기벽	인권교육	장애인식 개선교육	공감 -	장애와 장애인의 개념 이해하기	공통사회		음악연주, 미술창작		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I	스포츠 생활 (2)	·4.14.~4.18. 10.20.~10.24.		인성창 체부
		(연2)	(장애이해 교육) (2)	장애이해교 육	인권을 존중하는 방법 토의하기		통합사회॥		독서	음악이론, 미술이론 (2)	수학과제 탐구, 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II	10.27~10.31 12.1.~12.5.		
	1	다문화 교육	다문화 이해교육	다무화 이해	문화의 다양성 이해하기	공통영어 I	공통영어॥	영어 I	영어 독해와 작문	미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I	수학과제 탐구, 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II	·5.19.~5.23. 11.17.~11.21.		
		교육	(연2시간 이상)	다문화 이해	차별과 편견의 원인 토의하기	·	공통국어॥	문학	독서	미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I	심화국어, 문학과 매체	6.2~6.5 11.24.~11.28.		
					가족과 화목하게 지내기 위한 대화법	공통국어 I , 공통영어 I	공통국어II, 공통영어II	문학, 영어।	독서, 영어독해와작 문	화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥	심화국어, 문학과 매체	5.12.~5.16. 12.15.~12.19.		
	ă	<u>ā</u> - /	세대공감	효행교육	감사를 표현하는 글쓰기	공통국어 I	공통국어॥	문학	독서(2)	화법과 작문(2), 언어와 매체, 영어॥	수학과제 탐구, 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II	5.19.~5.23. 9.22.~9.26.		

		영역			활동			7111 -111 -111 -111 -111 -111 -111 -111	교과활동 연계 및 편성 과목				창의적	
영역	긆걿		중분류	<u>秦</u>	내용	1호 1학기	1년 2학기	변성 약년 <u>1</u> 2호 1학기	일 변성 과목 년 2학기	3章 1학기	학년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	달당 부서
인권교육	교원특별 법		<u> </u>	<u> </u>	교육활동침해행위예 방교육	1학기 1회 (별도계획실시)	2약기	1회 (별도계획실시)	2옥기	1회 (별도계획실시)	2억기	5.15.(목)	2711	교무부
		영역	-110=-11	(1)	활동	(22117211)			교과활동 연계 및 편성 과목				창의적 제공화도 미	다다
영역	근거 내용	주제	桑	纑	내용	1호 1학기	년 2학기	2호 1학기	는 <u>10 되고</u> 년 2학기	12171	학년 2학기	실시시기	창인적 체험활동 및 교육 활동 연계	달당 부서
인성교육	0330	디	지털 시민		디지털 성폭력과 인권의 관련성 이해하기	공통사회 I (1)	기술·기정, 정보 (1)	음악 연주, 미술장각 (1)	중국어!!, 일본어!!, 한문!! (1)	환범과 작물, 형어!! (1)	수학과제 당구, 심화 수학 심화 수학 심화 영어 독해 심화 영어 독해 (1)	9.11.~9.15.	정보통신윤리 교육과 연계	창의용합부
		영역			황			편성 학년 및	교과활동 연계 및 편성 과목		, , ,		창의적 체헌활도 민	단단
영역	갦	주제	중분류	<u>秦</u>	내용	1호 1학기	년 2학기	1한기	및 편성 과목 1년 2학기	45171	학년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	달당 부서
					민주시민의 가치 및 자절 파악하기	통합사회1 (1)	E 121	京スコー ・		여행지리, 사회문제 탐구, 회학॥, 생명과학॥, 생활과 과학, 세계 문제와 미래, 사회	2 17 1	3.17.~3.21.		
			민주/ 추?	시민교육 진과제	민주시민 교육 활성화	통합사회1 (1)		한국지민 사항과 유한리, 생활과 한리, 생활과하기, 생활과하기, 생명과하기, 생명과하기		(기 여행지리, 사회문제, 타건, 당한 II, 생활과 고하 II, 생활과 고하 세계 문제와 미래 사회 (1)		5.19.~5.23.		
민주시민 교육	교육기본 정부국정 과제	민주시민 교육 (4)			교육과정 기반 민주시민교육 정착		통합사회2 (1)		무한,		REPART OF THE CONTROL	9.8.~9.12.		사회과
			민수시민	! 추진 과제	이권 친화 <u>전</u> 학교문화 소성		통합시회2 (1)		영어구 모호, 하구 (기) 당아시아사, 사항 말라, 생활과 말하, 생활과 하하 생명과 하하 (1)		() () () () () () () () () () () () () (10. 13.~10. 17.		
		영역			활동			교서 하녀 및		1	1 (1)		창의적 제공하도 미	CICI
영역	근거 내용	주제	桑	솔 捷	내용	1호 1학기	년 2학기	2 <u>ē</u>	는 <u>10 되기</u> 년 2학기	15171	학년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	달당 부서
	-1110				통일의 의미 알기	통합사회1 (1)	<u> </u>	한국지리, 사항과 문화, 생활과하기, 생활과하기, 생활과하기, 생명과하기, 생명과하기, 생명과하기,	<u> </u>	여행지고, 여행지고제 타가회으라이니, 사기회의하이니, 사기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기		3.24.~3.28.		
통일교육	한고명하 당고 당고 기 리 기 리 기 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리	통일교육 (5)		일 의미와 요성	통일의 필요성 이해하기	1회 (별도계획실시)	통합사회2 (1)	1회 (별도계획실시)	무한, 라구시이,사 당하시만하는, 당하시만하는, 생활과 라하, 생명과 라하 생명의 (1)	1회 (별도계획실시)	지문구 하고 환경이 의구보 한지문구 하고 환경이 의로 가라고 환경이 의로 사람이 있는데 하고 있다면 가라고 한다면 가라고 한다면 가라고 한다면 가라고 한다면 가장에 가장이 가장이 가장이 가장이 가장이지 않는데 보다면 하는데 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면	6. 5.(목) 11.17.~11.21.		사회과
					갈등의 남북 관계 파악하기	1회 (별도계획실시)		1회 (별도계획실시)		1회 (별도계획실시)	()	5. 21.(수)		
			갈등(1) 남년	바 협력의 북관계	표드에기 협력의 남북관계 및 남북관계의 발전병항		통합사회2 (1)		망하는 지기 사이		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

		영역			활동			711 - 11 - 1	교과활동 연계			I	창의적	
OI OI	근거		중	소		1 <u>ē</u>	*년		및 편성 <u>과목</u> *년	35	:년] 실시시기	체험활동 및 교육 활동	담당 부서
ଷ୍ଟ୍ର	근거 내용 -	주제	분류 독도9	분류 위치와 변환경	내용 독도의 위치와 생태환경 알아보기(1)	1학기 통합사회1 (1)	2학기	1학기 한국지리, 사회·문화, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 심리학 (1)	2학기	1학기 여행지리, 사회문제 탐구, 화학 II, 생명과학 II, 생활과 과학, 세계 문제와 미래 사회 (1)	2학기	3.31.~4.4.	연계	
					독도의 가치 이해하기(2)	통합사회1 (1)	통합사회2 (1)	중국어 I , 일본어 I , 한문 I (1)	중국어II, 일본어II, 한문II (1)	화법과 작문, 언어와 매체, 영어॥ (1)	심화국어, 문학과 매체 (1)	4.21.~4.25. 9.1.~9.5.		
					독도의 역사(신라-조선) 살펴보기(1)	한국사1 (1)		한국지리, 사회·문화, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 심리학 (1)		여행지리, 사회문제 탐구, 화학॥, 생명과학॥, 생활과 과학, 세계 문제와 미래 사회 (1)		5.12.~5.16.		
			도드 여	유의 역사	대한 제국과 일제 강점기의 독도영유 알아보기(1)	한국사1 (1)		한국지리, 사회·문화, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 심리학 (1)		여행지리, 사회문제 탐구, 화학॥, 생명과학॥, 생활과 과학, 세계 문제와 미래 사회 (1)		6.16.~6.20.		
독도교육	교육부 독도교육 (10시간 주요 내외건장 정책)	7-0		광복후 대한민국 정부 수립 및 독도의 반환(1)		한국시2 (1)		영어권 문화, 한국지리, 동아시아사, 사회 문화, 생활과 윤리, 물리학, 화학 I, 생명과학 I, 심리학 (1)		여행지리, 사회문제 탐구, 지구과학 II, 생활과 과학, 생태와 환경, 지역 이해, 한국 사회의 이해, 출목 문화, 일본 문화 (1)	9.15.~9.19.		사회과	
					대한민국 정부수립과 독도 영유권 논쟁 살펴보기(1)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		10.24.(7교시)	
					국민의 독도 수호 활동 알아보기(1)		한국시2 (1)		영어권 문화, 한국지리, 동아시아사, 사화 문화, 생활과 윤리, 물리학, 화학 I, 생명과학 I, 심리학 (1)		여행지리, 사회문제 탐구, 미구과학 II, 생활과 과학, 생태와 환경, 지역 이해, 한국 사회의 이해, 일보 문화 (1)	10.20.~10.24.		
			독도의 9	2 늘 과 내일	독도의 내일(1)		한국사2 (1)		중국어II, 일본어II, 한문II (1)		심화국어, 문학과 매체 (1)	11.10.~11.14.		
					독도와 사람들 알아보기(1)		통합시회2 (1)		영어권 문화, 한국지리, 동아시아사, 사회 문화, 생활과 윤리, 물리학, 화학 I, 생명과학 I, 심리학 (1)		여행지리, 사회문제 탐구구, 마화 기학, 생활과 과학, 생태와 환경, 지역 이해, 한국 사중국 문화, 일화 (1)	12.1.~12.5.		

		영역			활동			편성 학년 및	교과활동 연계				창의적	רורו
영역	근거 내용	주제	중 분류	 소 분류	내용		학년	2₫	년		년	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동	담당 부서
07	내용	1 All	문류	문류	경제 주체의 역학과	1학기 통합사회1	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	4.7. 4.11	연계	
				합리적	책임 이해하기(1)	(1) 통합사회1						4.7.~4.11.		
		경제금융	시장경제	경제 활동	이해하기	(1)	E-111-10					6.23.~6. 27.		
	경제교육 지원법	1 (7)	와		생애 주기별 금융 생활 설계하기(1)		통합사회2 (1)					8.25.~8.29.		사회과
금융	NCB	5차시 권장)	지속가능 발전		공정 무역의 필요성 이해하기(1)		통합사회2 (1)					9.8.~9.12.		
				공정무역 및 윤리적 소비	지속가능 발전에 기여하는 국제무역 방안 조사하기(1)		통합사회2 (1)					11.17.~11.21.		
		영역			활동				교과활동 연계	l.	l.	1	창의적	5151
영역	근거내용	주제	중	<u></u> 소	내용		착년	편성 학년 및 2호		3ē	t년	실시시기	체험활동 및 교육 활동	담당 부서
87	내용	구세	중 분류	소 분류	ਪਾਰ	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		연계	
			사	연 - 사랑교육	녹색환경을 위한 실천 토의하기	통합과학1 (1)		만하		화법과 작문, 언어와 매체, 영어II (1)	심화국어, 문학과 매체 (1)	3.24.~3.28.		
			ALA	10114	기후변화와 생태계 보호		통합과학2 (1)		영어 독해와 작문 (1)			8.11.~8.14.		
				에먼지 응교육	미세먼지 발생 원인 및 위해성 알아보기	과학탐구실험1 (1)		수학 I (1)		음악 이론, 미술 이론 (1)		5. 19.~5.23.		-
				. 및 해양 교육	우리가 함께 만드는 물의 가치		과학탐구실험2 (1)		중국어II, 일본어II, 한문II (1)		음악 이론, 미술 이론 (1)	9.1.~9.5.		
환경지속 가능발전 교육	환경교육	환경지속 가능발전	에너?	기 교육	지속 가능한 친환경 에너지 도시 사례 조사하기	통합과학1 (1)		중국어 I , 일본어 I , 한문 I (1)		스포츠 생할 (1)		6.2.~6.5.		창의융 합부
교육	주진계획	교육 (8)		PS성 및 녹색교육	생물 다양성 보전 캠페인 활동 디자인하기		음악, 미술		음악 연주, 미술 창작 (1)		스포츠 생활 (1)	9.8.~9.12.		
					지속가능한 생산과 소비	과학탐구실험1 (1)		수학 I (1)		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I (1)		6.2.~6.5.		
			생태진	현환교육	기후변화와 대응		과학탐구실험2 (1)		독서 (1)		수학과제 탐구, 심화 수학 I, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II (1)	9.15.~9.19.		
		영역			활동			편성 학년 및	교과활동 연계				창의적 체험활동 및	담당
영역	근거 내용	주제	중 분류	소	내용		학년 o=col	2≅	년		∤년 □ o≂□	실시시기	제임설등 보 교육 활동 연계	부서
	안전교육	いたらい	아동학대	분류 배 예방 및	아동학대의 사례	1학기 1회 (창체연계)	2학기 공통과학2 (1)	1학기 1회 (창체연계)	2학기 독서 (1)	1학기 1회 (창체연계)	2학기 심화국어, 문학과 매체 (1)	9.22.~9.26.	6.9.(월)	
안전 건강교육	/ 내 표준안과	(4)	대초 	H방법	아동학대 대처방법	공통사회1 (1)	1회 (창체연계)	운동과 건강 (1)	1회 (창체연계)	스포츠 생활 (1)	1회 (창체연계)	4.21.~4.25.	9.12.(금)	· 학생안 전부
COMA	병해	가정폭력 예방교육 (1)	기정폭 ^력 대치	역예방 및 명방법	가정폭력 대처방법	(1) 1회 (창체연계)	(이미리케)	1회 (창체연계)	(이제라게)	(기) 1회 (창체연계)	(이미단계)		5.26.(월)	· 연구
		(17 영역			활동			_,	교과활동 연계				창의적	
G-C-	근거		중	<u></u> 소		12	학년	<u>편성 학년 및</u> 2호		3₫	·년	실시시기	체험활동 및 교육 활동	담당 부서
영역	내용	주제	중 분류	분류	내용	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		연계	
안전건강 교육	창의적 체험활동 운영계획	수린	년활동(1)-	1학년	전일제 수련활동 (해양수련원)	1회 (창체연계)	-	-	-	-	-	-	7.9.(수) ~ 11.(금)	학생안 전부

		영역			활동			교선 양리	교과활동 연계				창의적 제원하도 미	רזרז
영역	근거 내용	주제	중분류	소 분류	내용	1호 1학기	t년 2학기	변성 약년 3 2호 1학기	및 <u>편성 과목</u> 1년 2학기	3章 1학기	†년 2학기	실시시기	창의적 체험활동 및 교육 활동 연계	담당 부서
	410		<u> </u>	<u> </u>	인터넷게임 이용습관 점검	음악, 미술 (1)	스크기	수학		미술 이론, 음악 이론		6.9.~6.13.		
			사이버 중독예방	인터넷게임 중독 예방	인터넷게임중독 예방을 위한 규칙 스마트폰 중독의 개념과 위험성	기술가정, 정보 (1)	공통영어2 (1)	운동과 건강	경제, 정치와 법, 생활과 윤리, 물리학, 생명과학, 지구과학, 지구과학, 화학, 심리학, 고전문학감상	스포츠 생활	영미 문학 위기, 심화 영어 독해!, 심화 영어 독해!!, 과학사, 생태와 환경	6.16.~6.20.		
			충독예방 교육 (4)	스마트폰 중독 예방	기내면의 기대인 건강한 스마트폰 사용 방안	()/	기술가정, 정보 (1)		영어권 문화, 한국지리, 동아시아사, 사회·문화, 생활과 윤리, 물리학, 화학 1, 생리학 (1)		여행지리, 사회문제 탐구, 지구과학॥, 생활과 과환경, 생대와 과환경, 지역 이해, 한국 사회의국 문화, 문화, (1)	10.13.~10.17.		
		저너트시			학교폭력 속의 사이버 폭력						(17		1101111 01031	
안전건강 교육	정보통신 윤리교육	정보통신 윤리교육 (10)	학교폭력 (3)	사이버 폭력 예방교육	사이버 폭력의 예방 및 대처 (사이버어울림연계)	1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		1회 (창체연계)		6.16.(월) 7교시	사이버 어울림 학교폭력예방교 육연계	창의용 합부
					(사이버어울림연계) 사이버 언어 폭력 예방(사이버 어울림 연계)		1회		1회		1회	9.26.(금) 7교시	사이버 어울림 학교폭력예방교 육연계	
					정보윤리 관련법과 제도의 이해	통합사회1 (1)		중국어 I , 일본어 I , 한문 I (1)		심화국어, 문학과 매체 (1)		6.23.~6.27.		
			정보통신	절보	사이버 명예훼손의 이해	기술가정, 정보 (1)		음악 연주, 미술 창작 (1)		미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학, 심화 영어 독해 I (1)		3.17.~3.21		
			정보통신 윤리교육 (3)	정보신리 8육 교육	저작권 실제상황		기술가정, 정보 (1)		중국어II, 일본어II, 한문II (1)		여행지리, 사회문제 탐구, 지구과학 II, 생활과 과학, 생태와 환형, 생태와 한해, 한국 사회의 문화, 일학 (11)	10.20.~10.24.		
		영역			활동			펴선 한녀 5	<u>교과활동 연계</u> 및 편성 과목	1	1 (1)		창의적 체험활동 및 교육 활동	다다
영역	근거 내용	주제	중분류	소 분류	내용	1학기	t년 2학기	2호 1학기	변 2학기	1학기	1년 2학기	실시시기	제무로 활동 연계	담당 부서
	0				고등학교생활	1회 3.24.(월) 일과전		1회 3.24.(월) 일과전		1회 3.24.(월) 일괴전				
			ياه	성교육	기쁨과 슬픔		1회 8.11.(월) 일과전		1회 8.11.(월) 일과전		1회 8.11.(월) 일과전			
				J— 1	존재의 이유					·		•		
					스마일 운동 (긍정적인생각)	1회 4.7.(월) 일과전		1회 4.7.(월) 일과전	•	1회 4.7.(월) 일과전	•			
					예의의 정의		1회 8.25.(월) 일과전		1회 8.25.(월) 일과전		1회 8.25.(월) 일과전			
			예길	절교육	인사의 중요성 및 바른 인사 방법	1회 4.21.(월) 일과전		1회 4.21.(월) 일과전		1회 4.21.(월) 일과전			매주 월요일	
인성교육	대구미래 역량교육	사제존중 행복시간 (12회)			어른에 대한 공경	•	1회 9.8.(월) 일과전		1회 9.8.(월) 일과전		1회 9.8.(월) 일과전		매주 월요일 경명 Happy Time활용 (일과시작전) 담임과주제별활 동	학생안 전부
			51-5	7포려	친구의 정의	1호 5.19.(월)1교시 (교교연계) 1호		1회 5.19.(월)1교시 (교과연계) 1회		1호 5.19.(월)1교시 (교과연계) 1호			F 10기본 시크릴	
			이 이 (학 예방)	고폭력 방교실 교폭력 교육연계)	학교생활의 의미와 원만한 교우관계 형성	1회 6.16.(월)1교시 (교과연계)	9.22.(월)1교시 (교교연계)	6.16.(월)1교시	1 9.22.(월)1교시	1 6.16.(월)1교시	1회 9.22.(월)1교시 (교교연계)			
				· "/	사과 편지 작성	•	1회 10.20.(월)1교시 (교교연계)		(교교연계) 1회 10.20.(월)1교시 (교교연계)		1회 10.20.(월)1교시 (교과연계)			
					소설 읽기									
		독 <i>/</i>	선교육	내 인생의 책	1회 6.23.(월) 일과전		1회 6.23.(월) 일과전		1회 6.23.(월) 일과전					
			독서교육	추천하고 싶은 글		1회 11.24.(월) 일과전		1회 11.24.(월) 일과전		1회 11.24.(월) 일과전				

7 교육과정 지원 관리

가. 기본 방침

학교의 인적·행정적·재정적인 모든 자원을 교육의 질 향상에 집중적으로 투자하여 학생 스스로 자주적으로 활동하고, 자율적으로 학습할 수 있도록 함으로써 교육과정 운영의 성과를 극대화함에 목표를 둔다.

나. 교내 자율장학 추진 계획

1) 운영의 목적

- 가) 자율장학을 통한 교실수업 개선으로 학생의 배움과 성장을 지원하는 수업 함께 만들기
- 나) 자기 수업을 스스로 계획하고 실행. 분석하여 자기만의 수업브랜드 만들기
- 다) 학습자에 대한 전문성을 높여 교육의 질적 향상을 도모하고 꾸준한 자기 연마의 기회 제공
- 라) 교내 자율장학의 활성화로 탐구중심 학생주도수업 역량 강화를 통하여 스스로 질문의 답을 찾는 탐구-실행-성찰 과정을 수업에 적용
- 마) 학생 지도 시에 표출되는 여러 가지 교육 현안 문제를 상호 협의하여 합리적인 개선 방안을 모색함으로써 교사의 전문성 신장과 교육의 질 향상
- 바) 교사의 수업력 제고를 바탕으로 학생의 자기 주도적 학습 능력 향상
- 사) 창의적 사고를 촉진하는 학생주도수업을 위해 공동 노력
- 아) 학교 구성원들의 공동체 의식을 고취하여 학교 교육의 신뢰성 확보

2) 운영 방침

- 가) 학교의 자율적 교육 운영 역량 제고를 위해 학교 단위 교내 수업장학을 강화한다.
- 나) 학교 교육의 내실을 기해 창의적, 협력적 교육활동을 전개할 수 있도록 한다.
- 다) 배움의 본질에 충실한 학생주도수업 실천을 위한 교원 연수, 수업 나눔 등을 강화하며, 이를 위한 협의를 통하여 방법을 간구한다.
- 라) 학교의 특성에 맞는 학교 교육계획과 평가를 통해 지속적인 교육의 질 향상을 추구한다.
- 마) 교내 자율장학은 신임 교사 특별장학, 자기 장학, 약식(교장·교감) 장학, 동료 장학 등으로 구분하여 실시한다.
- 바) 장학 효과의 극대화를 위해 장학 담당자인 학교장과 교감이 수시로 수업장학을 실시한다.
- 사) 자기장학은 교과 내용을 위주로 교직의 전문성 신장을 위해 부단한 자기 연찬을 하고, 수 업 장면을 촬영하여 수업 영상을 시청한 후 수업 성찰록을 작성하는 방법을 기본으로 하 되, 여타의 장학 방법은 자율에 맡긴다.
- 아) 동료장학은 수평공동체 활동을 통해 동학년 혹은 동교과 및 통합교과 형태로 실시한다.

3) 교내 장학 세부 시행 계획

장학의 종류	시기	해당교사	수업안
신임 교사 특별장학	1·2학기 초	신임 교사	학생의 배움과 성장을 지원하는
자기 장학, 수시 장학	연중 (수업공개의 날 포함)	전 교과 교사	학생주도수업안,
약식(교장·교감) 장학	연 1 ~ 2회	전 교과 교사	교육과정-수업-평가-기록 일체화
동료 장학	연중	전 교과 교사	실천 수업안
자체 장학	연중	연구부	주제별 연수 및 연수 자료

4) 교내 자율장학 시행 방법

- 가) 신임 교사 특별장학
 - (1) 신임 교사는 학기 초에 교과, 수업 시기, 수업 지도안 작성 등을 포함한 수업계획을 사전에 협의·결정한다.
 - (2) 수업지도안은 수업 실시 5일 전에 결재를 받고, 2일 전에 동료교사에게 배부한다.
 - (3) 수업 공개로 인한 수업 결손을 최소화할 수 있는 시간에 공개하는 것을 원칙으로 한다.
 - (4) 가능한 범위 내에서 관련 교과의 전 교사가 참관한다.
 - (5) 수업 참관자는 수업 지도안을 충분히 검토한 후 참관한다.
 - (6) 수업 참관자는 반드시 참관록을 작성하여 수업 나눔 시에 활용한다.
 - (7) 평가 위주의 협의를 지양하고, 학생 활동 관찰 결과 및 배움과 성장에 중심을 둔 수 업 활동 개선과 관련지어 혐의한다.
 - (8) 수업 연구 협의록을 작성하여 성찰 및 자기평가의 자료로 삼는다.
 - (9) 신임 교사 특별장학 세부 추진 계획표

수업공개일시	교사명	과목	수업단원
2025.3.21.(금) 5교시	0 00	미술	탐색! 조형요소와 원리
2025.3.25.(화) 2교시	0100	정보	2. 데이터
2025.3.27.(목) 2교시	안○○	현대문학 감상	l. 현대문학의 특징과 전개 02. 한국 현대문학의 전개
2025.3.27.(목) 7교시	최○○	통합사회1	2. 통합적 관점의 필요성과 적용
2025.3.28.(금) 1교시	김00	물리학	역학과 에너지
2025.3.28.(금) 3교시	김○○	통합과학1	지각과 생명체를 구성하는 물질

나) 자기 장학, 수시 장학

- (1) 교사는 수업 철학과 방법을 연구 실천하여 수업 전문성을 강화한다.
- (2) 학생의 삶과 연계한 교육과정 재구성 및 배움과 성장 중심의 학생주도수업과 과정중 심평가 실천을 위하여 노력한다.
- (3) 촬영한 자기 수업 영상 자료를 모니터링한 후 수업 성찰록 작성, 수평공동체 활동을 통한 동료교사 수업 참관, 각종 연수회, 발표회, 강연회 참가, 수업 나눔 활동, 자율 연수 등을 통해 자기 발전을 도모한다.
- (4) 수업 활동에 대한 자기평가를 통하여 교사 자신의 전문성 함양을 도모한다.
- (5) 교장과 교감은 교내 학생 활동 및 수업 참관을 통하여 학급 경영 활동 및 수업을 관찰하고, 해당 교사들에게 지도·조언한다.
- (6) 교사들은 교장, 교감이 학교 교육활동 및 학교 경영 전반에 걸쳐 학교를 파악해야 함을 이해하고 수시 장학에 적극적으로 참여한다.
- (7) 교장, 교감은 교과나 학급에 필요한 정보를 제공하고 각종 지원을 통해 교육의 질향상에 힘쓴다.

다) 동료 장학

- (2) 학생의 삶과 연계한 학생주도수업 실천을 통한 교실수업 개선을 위하여 노력한다.
- (3) 상호 수업 참관을 통해 수업의 질적인 개선과 함께 현안에 대한 합리적인 해결책 및 대안을 모색한다.
- (4) 교과 및 수평공동체의 수업 나눔 시간을 활용하여 교과 교육과정의 운영 및 창의력 증진을 위한 수업 활동 계획을 위해 정보 교환 및 협의를 한다.
- (5) 수업 지도안은 학생의 배움과 성장을 지원하는 학생주도수업 활동을 중심으로 수업을 디자인한다.
- (6) 교과별 수업 나눔은 교과부장교사 책임 하에 수시로 실시한다.
- (7) 실시 계획

교과	시기	참관 대상
국어		
 수학		
 영어		
역사·도덕·사회(진로진학 포함)	상시 및 수시	 전교사
 과학		
생활교양		
(일본어, 중국어, 한문, 기술·기정, 정보, 보건, 교육학, 심리, 전문상담 포함)		

라) 약식(교장·교감) 장학

- (1) 학교 내 교육공동체 협의 및 계획에 의한 수업장학을 지원한다.
- (2) 일상적 수업 공개 및 수업 나눔 문화 정착을 위하여 실시한다.
- (3) 교사의 자연스러운 수업 활동·학급 경영 활동을 관찰하고, 이에 대한 적절한 지도·조 언을 제공한다.
- (4) 교사 간 의사소통 강화를 통해 자율적인 수업 협력 문화를 조성한다.
- (5) 교사는 열린 마음으로 자신의 수업 활동과 학급 경영 활동을 교장·교감에게 공개한다.
- (6) 학급 활동, 수업 활동 등을 참관한 후, 개별적인 면담을 통하여 수업 개선과 학급 경 영에 필요한 정보를 제공한다.
- (7) 실시계획: 4월 ~ 8월 중, 교사가 희망하는 날 1회

마) 자체 장학(연수)

(1) 목표

교사들의 필요와 요구에 기반한 자율적인 연수 활동을 통하여, 교사의 개인적·전문적 발 달과 학교의 조직적 발달을 도모한다.

- (2) 대상: 전 교사
- (3) 실시 계획(연구부, 교육과정부, 진로교육부 등 관련 부서와 연계하여 수시 진행)
 - (가) 학업성적관리규정 연수, 서논구술형 평가 및 과정중심평가 연수
 - (나) 대학 입시 제도의 변화와 이해를 위한 연수
 - (다) 신임교사 멘토링, 전교사 수업전문성 향상을 위한 직무 연수 등 실시

(4) 추진 방침

- (가) 자기 장학 활동으로 추진한 학위 논문과 현장 연구 논문은 자체 연수 때에 발표하 도록 한다.
- (나) 교사의 필요와 요구에 따라 외부강사를 초빙한 특강 및 워크숍을 추진한다.

(5) 지원장학의 날

(가) 목적

- ① 학교 여건 및 수요자 요구를 반영한 교육과정 운영, 역량 중심·학생주도 교실수 업 개선을 통하여 서로 존중하는 학교 문화 형성에 기여한다.
- ② 참여와 소통의 교육 문화를 통하여 교원, 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 따뜻한 교육공동체를 형성하는 데 기여한다.
- (나) 대상: 교내외 교사, 학부모 등
- (다) 실시 계획 : 2025. 5. 28.(수), 2025. 10.29.(수)
- (라) 추진 방침
 - ① 수업공개의 날을 지정하여 운영한다.
 - ② 전 학년, 전 학급을 대상으로 수업 공개 및 학부모 수업 참관을 실시한다.
 - ③ 별도의 계획을 수립하여 한 차시분의 수업안을 작성하여 전 교사의 수업을 공개한다.
 - ④ 수업장학 및 수업공개의 날의 수업 공개는 자기 장학을 겸하여 실시한다.

8 2025학년도 학사 운영 다양화 추진 계획

Ⅰ 취지 및 목적

- 1. 수능 이후 교육과정을 정상 운영하여 학생·학부모로부터 학교 교육에 대한 신뢰를 회복한다.
- 2. 대학수학능력시험이 끝나는 11월 중순부터 상급학교 입학 전까지의 전환기에 교육과정을 탄력적으로 운영하여 교육과정의 정상화와 학사 운영의 내실화를 도모한다.
- 3. 학생들의 진로 및 전공 선택을 돕기 위해 다양한 체험 기회를 마련하고, 정확하고 실질적인 맞춤형 정보를 제공하여 능동적이고 탐구적인 태도를 기른다.

Ⅱ 수능 이후 주요 학사일정

1. 수능 이후 주요 학사일정 내용

겨울방학					
시작일 종료일					
1/1	2/28				

Ⅲ 고3 수능 이후 학사 운영 정상화 방안

1. 수능 이후 교육과정 편성

<수능 이후 3학년 시정표>

요일 교시	월	화	수	목	금
1교시	1	5	9	13	17
(08:30-09:20)	이동	이동	이동	이동	이동
2교시	2	6	10	14	18
(09:30-10:20)	이동	이동	이동	이동	이동
3교시	3	7	11	15	19
(10:30-11:20)	이동	이동	이동	이동	이동
4교시	4	8	12	16	20
(11:30-12:20)	고정	고정	고정	고정	고정
5교시 (13:30-14:20)					
6교시 (14:30-15:20)					

- 가. 수능 이후부터 졸업식 전까지 1일 4교시 운영
- 나. 수능 이후, 1일 4교시 운영으로 결손이 예상되는 교과수업 보강 방안: 2학기 시작일로부터 수능 전까지 월요일 ~ 금요일 7교시에 교과수업 보강 실시(정기고사일, 공휴일 등을 제외한 총 **수업시간 42시간 확보**)
- 다. 학교 사정으로 인해 계획이 변동될 수 있음
- 2. 수능 이후 교육과정 운영

[수능 후 1주]

-대입 준비 + 학생 힐링

대입 준비	논술 프로그램(교내 교사 또는 외부 전문강사 활용) 면접 프로그램(다회성 면접 코칭프로그램 운영)
학생 힐링	나만의 소품 만들기(보석 십자수, 키링, 뜨개질, 매듭 공예 등) 생활 체육 활동(줄넘기, 배드민턴, 피구 등)

[수능 후 2주]

-문화·예술 스포츠 체험

공연 관람(학생문화예술회관 프로그램, 뮤지컬이나 연극관람, 영화 관람), 견학 활동(근대골목 투어, 대구미술관, 국립대구박물관 등), 대구 지역 트래킹(신천강변공원, 두류공원, 봉무공원, 수성못 등)

[수능 후 3주]

-학급 중심 교내 활동

포토 카드 만들기 활동(학교 내/외 곳곳을 다니며 촬영한 인물, 풍경 사진을 인화하여 포토 카드로 만들어 각반에 전시하는 프로그램), 퍼즐 완성하기(조별로 협업하여 2000피스 퍼즐 완성하기), 자신만의 스타일 찾기(이미지 메이킹, 메이크업 배우기, 건강한 헤어 관리법 배우기, 패션 트랜드를 알고 코디법 알아보기), 운전면허 준비 교실(찾아가는 교통안전교육을 통해 대구면허시험장과 연계하여 프로그램 실시)

[수능 후 4주 이후]

-진로 적성 중심 학생 선택형 + 대학 연계형

진로 적성 중심	능력 시험 대비 프로그램(한국사능력검정시험, 한국어·일본어능력시험, 바리스타
학생 선택형	자격증 등 학생들의 수요가 있는 능력검증반 개설)
대학 연계형	캠퍼스 투어, 멘토링 제공, 정시 지원에 대한 입시 상담 제공

* 각종 프로그램을 내실 있게 운영하기 위하여 사전 준비를 철저히 하며 각 프로그램을 시행 할 때 학생들의 의사를 적극으로 반영하여 프로그램을 운영한다.

9 2025학년도 교육과정 평가 계획

*출처: 고교학점제 단계적 도입에 따른 현장 실행 모니터링 연구!!!(한국교육과정평가원)

영역	항목	세부 내용		부정↔긍정			
		교육과정 중심으로 학교 업무가 재구조화되었는가?	1	2	3	4	5
	1. 학교 업무 조직	고교학점제 요소를 반영하여 학교 규정이 정비되었는가?	1	2	3	4	5
		부서별 업무 분담이 적절하며 협력 체제가 구축되었는가?	1	2	3	4	5
		고교학점제 운영을 위해 담임 교사 - 교과 교사 역할은 충분한 논의를 통해 분배되었는가?	1	2	3	4	5
	- -	학생 선택권 보장을 위해 시간 강사가 필요할 시 확보를 위해 적극적으로 노력하 였는가?	1	2	3	4	5
. 운영		다과목, 다교과 지도 교사에 대한 지원 방안이 마련되었는가?	1	2	3	4	5
체제 및		학교 관리자는 고교학점제 도입에 따른 교육과정 운영 비전을 제시하고 공감대를 형성하였는가?	1	2	3	4	5
문화		학교 업무 재구조화를 위한 교원들의 소통과 동의 과정이 적절히 이루어졌는가?	1	2	3	4	5
	2. 학교	고교학점제 운영을 위한 교사 연수, 전문적 학습공동체, 컨설팅 등의 지원이 충분 하였는가?	1	2	3	4	5
	문화	학생 및 학부모 대상의 고교학점제 이해도 제고 관련 연수나 프로그램이 운영되었는가?	1	2	3	4	5
		학교 안팎(학생, 학부모, 교사 등)의 소통과 협력 체제를 구축하였는가?	1	2	3	4	5
		학교 구성원들이 지속적으로 소통하고 협력하는 민주적인 학교 문화가 형성되어 있는가?	1	2	3	4	5
		교육과정 편성을 위해 학생 대상 과목 및 창의적 체험활동 수요 조사를 하였는가?	1	2	3	4	5
		학생이 수강할 편성 과목을 학년별, 학기별로 안내하였는가?	1	2	3	4	5
	1.	수강 신청 절차, 선택 과목 개설 및 폐강 기준, 선택 과목 변경 방법 등을 학생 및 학부모에게 안내하였는가?	1	2	3	4	5
	교육과 정 편성・	학교 교육과정 위원회에서 교과 협의회 및 교사, 학생, 학부모의 의견을 실질적으로 반영하여 결정하였는가?	1	2	3	4	5
	운영	교육과정 이수지도를 위한 교원의 역할 분담 및 팀 구성이 적절하였는가?	1	2	3	4	5
	준비 및	공간시간 운영 및 지원을 위한 방안이 마련되었는가?	1	2	3	4	5
교육	지원	다양한 과목을 편성하기 위한 교사 지원이 충분히 이루어졌는가?	1	2	3	4	5
과정 편성 •		소인수 과목, 고시외과목, 공동교육과정 등 학생의 학습 기회 및 선택 과목 확대 방안을 마련하였는가?	1	2	3	4	5
운영		소인수 과목, 공동교육과정 운영을 위한 규정 및 운영 관련 안내를 하였는가?	1	2	3	4	5
		학교 지정 과목과 학생 선택 과목의 비율이 적절하게 조정되었는가?	1	2	3	4	5
	2.	학생의 진로와 적성을 고려하여 다양한 과목을 개설하였는가?	1	2	3	4	5
	교육과 정	192학점을 지나치게 초과하여 편성하지 않고, 6학기 동안 학점이 고르게(28~33학점) 분배되었는가?	1	2	3	4	5
	편성 • 운영	수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동(16+1회)을 계획하고 운영하였는가?	1	2	3	4	5
	_0	학생의 과목 이수 현황(과목별 이수기준 충족, 졸업 사정 기준 학점 등)을 수시로 점검하고 그에 맞추어 지원하고 있는가?	1	2	3	4	5

	1.	3년간 각 학년에 적합하도록 체계적인 진로 학업 설계지도가 계획되고 진행되었 는가?	1	2	3	4	5
	기. 진로와 연계된	학생들의 진로 학업 설계지도에 모든 교사가 역할을 갖고 참여하였는가?	1	2	3	4	5
	학업 설계	학생의 진로 경로를 지속적으로 모니터링하고 있는 체제가 구축되었는가?	1	2	3	4	5
Ⅲ. 진로 •학	지도	교육 구성원들에게 진로 학업 설계 및 지도에 필요한 안내 및 자료(연수, 가이드북, 과목 안내서 등)가 제공되었는가?	1	2	3	4	5
업 설계 지도	2. 과목	진로와 연계한 과목 선택 및 교육과정 구성(학업 설계) 지도가 이루어졌는가? (교과 별 과목 중점 및 역량 안내, 전공별 학업 관련성 안내 등)	1	2	3	4	5
	선택을 위한 지도	과목 선택을 위한 다양한 상담 지원 체제가 구축되었는가? (담임교사, 진로교사, 교과교사 상담 등)	1	2	3	4	5
		과목 선택에 앞서 학생들이 다양한 경로로 충분히 진로를 탐색할 수 있도록 기회가 제공되었는가?(직업체험, 진로표준화검사, 진로멘토링 등)	1	2	3	4	5
	1.	최소 성취수준 보장지도에 대한 교사의 이해도 제고를 위한 연수를 진행하였는 가?	1	2	3	4	5
	최소 성취	최소 성취수준 보장지도를 위한 학교의 운영 체제를 확립하고 각 과목별 최소 성 취수준 보장지도 계획을 수립하였는가?	1	2	3	4	5
IV. 교수	순 방 따	최소 성취수준 보장지도의 취지와 운영 계획에 대해 학생 및 학부모에게 안내하였는가?	1	2	3	4	5
•학		최소 성취수준 보장지도가 계획에 따라 충실하게 실행되었는가?	1	2	3	4	5
습 및 평가	2. 교수	교사의 교수 학습 및 평가 역량 제고를 위한 연수 참여와 자율적 학습공동체가 활성화되어 있는가?	1	2	3	4	5
	 학습 및	성취평가제에 대한 이해를 바탕으로 교수 학습 및 평가 계획을 수립하고 있는가?	1	2	3	4	5
	평가 개선	학생의 성취수준 도달 점검을 위한 다양한 수준의 문항을 개발하여 적용하고 있는가?	1	2	3	4	5
		사용자(교사, 학생) 요구를 충실히 반영하여 공간 설계가 이루어졌는가?	1	2	3	4	5
	4	고교학점제형 교육과정 운영을 고려하여 이에 적합한 학교 공간(유연성, 개방성, 다목적성 등을 갖춘 공간)을 조성하였는가?	1	2	3	4	5
	1. 학교 공간	고교학점제에서 교사와 학생 활동을 고려하여 이에 적합한 지원 공간(홈베이스, 동아리, 진로 학업 설계 상담 공간 등)을 조성하였는가?	1	2	3	4	5
V. 학교	조성	제한된 자원을 효과적으로 활용하여 사용자(교사, 학생)의 만족도를 높이고자 노력하였는가?	1	2	3	4	5
공간 조성		에듀테크 기반 미래 지향적 교육을 위한 공간(스마트 교실 등)을 조성하고자 노력 하였는가?	1	2	3	4	5
및 활용		공간 조성 이후 사용자(교사, 학생 등)의 만족도가 높아졌는가?	1	2	3	4	5
	2.	공간 조성 이후 교수 학습의 긍정적 변화가 나타났는가?	1	2	3	4	5
	 학교 공간 활용	조성된 공간을 사용하기 위한 시스템이나 절차(공간 예약 등)가 운영되고 있는 가?	1	2	3	4	5
	결당	공간 조성 이후 활용도를 높이기 위해 구성원들이 노력하고 있는가?	1	2	3	4	5
		조성된 공간 활용을 통해 교육 효과를 높이고자 지속적으로 노력하고 있는가?	1	2	3	4	5

Ⅱ. 미래역량교육

평가 지표 비-1. 미래역량 함양을 위한 교육과정 설계 운영 학생 선택 중심 교육과정 설계·운영

교육과정부 / 장미현

평가지표의	• '자·	율성', '관계	성', '주	도성'에 기변	<u>)을</u> 둔 학교교	<u></u> 유과정 설	계·운영	
취지	학생	의 과목 선택권	도움이 되는 디	양한 교육	적 경험 7	세공		
평가 대상	교원,	학생, 학부모	평가방법	만족도조사	중장기 도전과제	1차 연도	2차 연도	3차 연도
평가 유형				평가 -	문항			
만족도조사	교원	② 학교교육과정의 ③ 학생 개개인의 ④ 학교 내 소인 다. ① 우리 학교는 의 고 있다.	위원회를 구성 진로와 적성 수과목이나 급 교육과정 설계 학생 개개인으	정에서 교원의 의: 하여 교육과정을 에 따라 맞춤형 ⁶ 공동교육과정을 운 및 운영 과정에서 진로와 적성에	합리적으로 편성하다로 학습이 가능하도록 영하고, 대구온라 너 학생들의 의견을 따라 맞춤형 학습	하고 효율적으 하고 선택권 인학교 개설 단양한 방법 이 가능하도록	로 운영하고 분을 보장하고 과목 등에 으로 수렴하 루 과목 선택	L 있다. 참여하고 있 고 있다. 권을 보장하
			_ , , , ,	l한 안내와 진로 ' 및 운영 과정에서				
	학부모			J 진로와 적성에				
	Ĭ Ĭ Ĭ	③ 우리 학교는 있다.	학교 내 소인	!수과목, 공동 교육	-과정, 대구온라인	학교 개설 고	남목 등에 대	해 안내하고
		④ 우리 학교는	선택과 목 에 다	l한 안내와 진로 '	및 <mark>과목</mark> 선택 상담	남을 상세하게	실시하고 있	(다.