

2025학년도 교육과정 편성 · 운영 계획

GYEONGSANG HIGH SCHOOL SINCE 1985

1. 학교 교육과정 편성·운영	2
2. 편제와 단위 배당	3
3. 학교 교육과정 운영 위원회	5
4. 학교 교육과정 편성표	6
5. 확대학급구성을 통한 교육과정 운영	18
6. 창의적 체험활동의 편성·운영 및 평가	19
7. 수업 일수 및 수업 시수 확보 계획	35
8. 선진형 교과교실제 학교 운영	39
9. 과학중점학교 운영	40
10. 학사운영 다양화·내실화 추진 계획	50
11. 7대 안전교육을 위한 교육과정 운영	56
12. 범교과영역 교육과정 운영 계획	61
13. 결강에 대한 보강 대책	63
14. 교육활동 평가	64

1. 학교 교육과정 편성 및 운영

가. 편성 원칙

- 1) 본 교육과정은 초·중등교육법 제23조 제2항, 국가교육위원회법 부칙 제4조 및 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.), 국가교육위원회 고시 제2024-3호(2024.8.16.)에 의거하여 고시한 대구미래역량교육과정 편성·운영 지침(대구광역시교육청 고시 제2024-4호) 및 대구광역시 고등학교 대구미래역량교육과정(대구광역시교육청 고시 제2025-4호)에 의거 본교의 교육 목표에 맞게 재구성한 경상고등학교의 교육과정이다.
- 2) 수업일수는 매 학년 190일 이상으로 운영하며, 수업시수는 2015 개정 교육과정 및 2022 개정 교육과정에 제시된 학점 배당 기준을 준수한다.
- 3) 교육과정의 총 이수 학점은 192학점으로 하며 교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점(1학년 288시간/2~3학년 306시간)으로 편성한다.
- 4) 교과와 창의적 체험활동에 배당된 시간은 연간 34주를 기준으로한 최소한의 시간이므로, 이 기준에 미달되지 않도록 편성한다.
- 5) 학생들이 이수해야 할 3년간의 교과와 창의적 체험활동을 학기별, 학년별로 편성하여 안내한다.
- 6) 교원조직, 학생 실태, 학부모의 요구, 지역사회의 실정 및 교육 시설 등의 여건을 고려하여 교육과정을 편성·운영한다.
- 7) 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 편성·운영한다.
- 8) 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 학교 교육과정 위원회를 구성하며, 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문 역할을 담당한다.

나. 운영 방향

- 1) 학교 교육활동 전반에 걸쳐 인성교육이 통합적이고 체계적으로 이루어지도록 한다.
- 2) 학생들이 ‘많이 읽고, 많이 생각하고, 많이 쓰게’ 하는 독서교육계획을 수립하고, 각 교과교육과 창의적 체험활동 영역에 활용될 수 있도록 한다.
- 3) 토론 및 논리적 표현 등의 지도를 통해 새로운 지식을 창출하고 종합적 사고력을 기를 수 있도록, 교육과정의 다양한 영역을 통합한 논술교육이 이루어지도록 한다.
- 4) 선택과목은 학교의 실정과 학생들의 요구를 반영해서 편성한다. 단 학교의 여건에 따라 개설 인원은 조정할 수 있다.
- 5) 학생의 학습 부담을 고려하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 과목 수를 적정하게 편성한다. 이 경우 학교는 학생의 요구, 학교의 여건 등을 종합적으로 고려하여 학기당 이수 과목 수 기준을 설정하여 교과협의회 및 학교 교육과정 위원회의 자문을 거쳐 학교 교육과정에 반영한다.
- 6) 제2외국어 과목은 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력한다.
- 7) 1학과 2학기 수업일수가 편중되지 않도록 하며, 블록타임제를 통해 학습의 효율성을 증대시킬 수 있도록 편성·운영한다.
- 8) 평가 계획은 학년 목표와 성취수준에 준하여 학습 내용과 영역별로 평가 도구, 평가 방법, 평가 시기 등을 결정한다.
- 9) 학교의 교육과정 편성 체제는 본교의 교육 목표와 노력 중점, 교육과정의 편제와 시간 배당, 교과 및 창의적 체험활동, 영역별 교육 내용과 방법 및 수행 평가가 포함되도록 작성한다.
- 10) 각 활동 영역의 내용을 다양화하고 가능한 창의적인 수업 전략을 수립하여 학생들의 성취 수준을 극대화시킬 수 있도록 편성·운영한다.
- 11) 교육과정 편성의 다양성과 운영의 융통성을 확대하여 배려와 나눔을 실천하는 창의적인 인재를 기를 수 있도록 한다.
- 12) 교과, 창의적 체험활동의 교육중점을 제시하고, 교육과정 평가체제를 확립하여 교육의 질 관리에 노력한다.
- 13) 학생의 능력, 적성, 진로에 적합하도록 교육의 내용과 방법을 다양화한다.
- 14) 세계화, 정보화 시대에 적응할 수 있는 자기주도적인 학습능력과 창의적 문제해결 능력을 신장하도록 편성·운영한다.

2. 편제와 단위 배당

가. 편제

- 1) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 1학년은 보통교과, 2~3학년은 보통 교과와 전문 교과로 편성한다.

가) 보통 교과

- (1) 1학년의 보통교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- (2) 2~3학년의 보통 교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- (3) 1학년의 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 공통국어, 공통수학, 공통영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 구분한다.
- (3) 2~3학년의 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.

나) 전문 교과(2~3학년)

- (1) 전문 교과는 전문 교과Ⅰ과 전문 교과Ⅱ로 구분한다.
 - (2) 전문 교과Ⅰ은 과학, 체육, 예술, 외국어, 국제 계열에 관한 과목으로 한다.
 - (3) 전문 교과Ⅱ는 국가직무능력표준에 따라 경영·금융, 보건·복지, 디자인·문화콘텐츠, 미용·관광·레저, 음식 조리, 건설, 기계, 재료, 화학 공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 식품 가공, 인쇄·출판·공예, 환경·안전, 농림·수산해양, 선박 운항 등에 관한 과목으로 한다. 전문 교과Ⅱ의 과목은 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목으로 구분한다.
- 3) 1학년의 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 하며, 2~3학년의 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

나. 학점 배당 기준

1) 1학년

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/ 제2외국어/한문/교양		16	
소 계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

- (1) 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.

- (2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- (3) 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- (4) 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- (5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다.
- (6) 국어, 수학, 영어 교과목의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- (7) 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- (8) 총 이수 학점 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

2) 2~3학년

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목 (학점)	필수 이수 학점	자유편성 학점
교 과 (군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
	소 계			94	
창의적 체험활동				18(306시간)	
총 이수 학점				192	

- (1) 1학점은 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다.
- (2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다. 단, 1시간 수업을 50분보다 적게 운영할 경우 감축된 시간은 보충하는 것이 원칙이다.
- (3) 공통 과목은 2학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사는 6학점 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.
- (4) 과학탐구실험은 이수 학점 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- (5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 ‘최소 이수 학점’으로 공통 과목 학점 수를 포함한다.
- (6) 기초 교과 영역 이수 학점의 총합은 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- (7) 창의적 체험활동의 학점은 최소 이수 학점이며, ()안의 숫자는 이수 학점을 이수 시간 수로 환산한 것이다.
- (8) 총 이수 학점 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 ‘최소 이수 학점’을 의미한다.

3. 학교 교육과정 운영 위원회

가. 구성 원칙

- 1) 학교 교육과정 위원회는 학교장을 위원장으로 하고 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교원, 교육과정 전문가, 학교운영위원회 위원, 학부모, 지역사회 인사 등으로 구성하여 운영한다.
- 2) 학교 교육과정 위원회를 조직, 운영하는 데 있어서 전교사가 참여하도록 한다.

나. 조직 운영

- 1) 각 분과가 학교 교육과정 편성·운영에 관한 계획을 수립하고 그에 따른 실무 작업도 추진한다.
- 2) 분과 간에 유기적인 관계를 유지함으로써 학교교육과정 편성·운영에 효율화를 기한다.
- 3) 학교 교육과정 위원회는 각 분과의 계획 및 학교 교육과정을 심의하고, 교육과정 운영 상황을 평가하는 기능을 한다.



4. 학교 교육과정 편성표

가. 2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표

1) 학교 지정과목

교과(군)	과목 유형	과목	교육 과정	1학년				2학년				3학년			
				일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	공통국어1	2022	3		3									
	공통	공통국어2	2022		3		3								
	일반	문학	2015					2	2	2	2				
	일반	독서	2015									3	4	3	4
수학	공통	공통수학1	2022	4		4									
	공통	공통수학2	2022		4		4								
	일반	수학 I	2015					4		4					
영어	공통	공통영어1	2022	3		3									
	공통	공통영어2	2022		3		3								
	일반	영어 I	2015					2	2	2	2				
	일반	영어 II	2015									3	4	3	4
한국사	공통	한국사1	2022	3		3									
	공통	한국사2	2022		3		3								
	공통	한국사	2015					3	3	3	3				
사회	공통	통합사회1	2022	4		4									
	공통	통합사회2	2022		4		4								
과학	공통	통합과학1	2022	4		4									
	공통	통합과학2	2022		4		4								
	공통	과학탐구실험1	2022	1		1									
	공통	과학탐구실험1	2022		1		1								
체육	진로	스포츠 문화	2022	1		1									
	진로	스포츠 과학	2022		1		1								
	일반	운동과 건강	2015					2	2	2	2				
	진로	스포츠 생활	2015									1	1	1	1
예술	일반	음악	2022	2	[2]	2	[2]								
	일반	미술	2022	[2]	2	[2]	2								
	진로	음악 감상과 비평	2015					1	1	1	1				
	진로	미술 감상과 비평	2015					1	1	1	1				
정보	일반	정보	2022	3	[3]	3	[3]								
한문	일반	한문 I	2022	[3]	3	[3]	3								
교양	진로	인간과 철학	2022	2	[2]	2	[2]								
	진로	논리와 사고	2022	[2]	2	[2]	2								
학교 지정 과목 교과 이수 학점 소계				30	30	30	30	15	11	15	11	7	9	7	9
창의적 체험 활동	자율활동/자율·자치활동			1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	2	1	2
	동아리활동			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
	진로활동			1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	2	1	2	1
	봉사활동												1		1
창의적 체험활동 소계				3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4
이수 학점 총계				33	33	33	33	33	33	33	33	32	30	32	30

2) 학생 선택과목

구분	교과(군)	과목 유형	과목	운영 학점 (단위)	1학년				2학년				3학년			
					일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
선택군1 (2학년)	국어	진로	심화 국어	4					[택3]	[택4]						
		전문	문학과 매체	4												
	수학	일반	수학Ⅱ	4							[택3]	[택4]				
		진로	인공지능 수학	4												
		진로	수학과제 탐구	4												
		전문	심화 수학Ⅰ	4												
		일반	확률과 통계	4												
		일반	미적분	4												
		진로	기하	4												
		전문	심화 수학Ⅱ	4												
	영어	일반	영어 독해와 작문	4												
		진로	진로 영어	4												
		전문	심화 영어Ⅰ	4												
		전문	심화 영어Ⅱ	4												
	사회	일반	윤리와 사상	4												
		진로	고전과 윤리	4												
		일반	정치와 법	4												
		일반	경제	4												
		일반	세계지리	4												
		진로	여행지리	4												
		일반	세계사	4					12	16						
	과학	일반	물리학Ⅰ	4												
		일반	화학Ⅰ	4												
		일반	생명과학Ⅰ	4							12	16				
		일반	지구과학Ⅰ	4												
		진로	생활과 과학	4												
선택군2 (2학년)	제2외국어	일반	프랑스어Ⅰ	4					[택1]	[택1]	[택1]	[택1]				
	한문	진로	한문Ⅱ	4												
	과학	전문	과학과제 연구	4					4	4	4	4				
	기술·가정	진로	인공지능 기초	4												

구분	교과(군)	과목 유형	과목	운영 학점 (단위)	1학년				2학년				3학년						
					일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점				
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
선택군3 (3학년)	국어	일반	화법과 작문	4											[택5]	[택4]	[택5]	[택4]	
		일반	언어와 매체	4															
		전문	현대문학 감상	4															
		전문	고전문학 감상	4															
	수학	진로	경제 수학	4															
		일반	확률과 통계	4															
		일반	미적분	4															
		진로	기하	4															
		진로	통합 수학 I	4															
		전문	고급 수학 I	4															
		진로	수학과제 탐구	4															
		진로	실용 수학	4															
		진로	통합 수학 II	4															
		전문	고급 수학 II	4															
		영어	진로	영미 문학 읽기	4														
			진로	영어권 문화	4														
	전문		심화 영어 독해 I	4															
	전문		심화 영어 독해 II	4															
	사회	일반	생활과 윤리	4															
		전문	한국 사회의 이해	4															
		일반	사회·문화	4															
		진로	사회문제 탐구	4															
		일반	한국지리	4															
		전문	지역이해	4															
		일반	동아시아사	4															
		전문	현대 세계의 변화	4															
	과학	진로	물리학 II	4															
		진로	화학 II	4															
		진로	생명과학 II	4															
		진로	지구과학 II	4															
		전문	고급 물리학	4															
		전문	고급 화학	4															
		전문	고급 생명과학	4															
		전문	고급 지구과학	4															
		전문	물리학 실험	4															
		전문	화학 실험	4															
		전문	생명과학 실험	4															
		전문	지구과학 실험	4															
		진로	융합 과학	4															
		전문	생태와 환경	4															
선택군 4 (3학년)		교양	일반	교육학	2											[택1]		[택1]	
			일반	심리학	2														
	일반		논술	2											1	1	1	1	
	일반		환경	2															

나. 2023학년도 입학생 교육과정 편성표

1) 학교 지정과목

교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본단위	운영단위	1학년				2학년				3학년				비고
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	국어	8	7	4	3	4	3									
		일반	문학	5	4					2	2	2	2					
		일반	독서	5	7									3	4	3	4	
	수학	공통	수학	8	8	4	4	4	4									
		일반	수학 I	5	4					4		4						
	영어	공통	영어	8	7	3	4	3	4									
		일반	영어 I	5	4					2	2	2	2					
		일반	영어 II	5	7									3	4	3	4	
	한국사	공통	한국사	6	6					3	3	3	3					
탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3	3	3									
	과학	공통	통합과학	8	8	4	4	4	4									
		공통	과학탐구실험	2	2	1	1	1	1									
체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2	2	2									
		일반	운동과 건강	5	4					2	2	2	2					
		진로	스포츠 생활	5	2									1	1	1	1	
	예술	일반	음악	5	4	2	2	2	2									
		진로	음악 감상과 비평	5	2					1	1	1	1					
		진로	미술 창작	5	2	1	1	1	1									
		진로	미술 감상과 비평	5	2					1	1	1	1					
생활·교양	기술·가정	일반	정보	5	4	2	2	2	2									
	한문	일반	한문 I	5	4	2	2	2	2									
	교양	일반	철학	5	2	1	1	1	1									
학교 지정 과목 교과 이수 단위 소개						29	29	29	29	15	11	15	11	7	9	7	9	
창의적 체험활동	자율활동					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	동아리활동					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	봉사활동													1		1		
	진로활동					1	1	1	1					2	1	2	1	
창의적 체험활동 소개						3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	
이수 단위 총계					204	32	32	32	32	33	33	33	33	32	30	32	30	

2) 학생 선택과목

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 단위	운영 단위	1학년				2학년				3학년				비고				
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점						
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
선택군 1 (2학년)	국어	진로	심화 국어	5	4													1. 과학중점과정 학생들은 반드시 수학, 과학 과목 중에서 1학기에 3과목, 2학기에 4과목을 선택해야함 2. 2학기에 개설되어 있는 심화 수학Ⅱ와 심화 영어Ⅱ 과목은 1학기에 심화 수학, 심화 영어를 선택한 경우에만 선택이 가능함. 3. 1학기 또는 2학기에 사회1과목 과학 1과목을 반드시 선택하여야 함.(사회 또는 과학 과목의 필수 이수학점 충족을 위한 선택임) 단, 2학년에 선택이수하지 않았을 경우는 3학년에서 선택하여 이수해야 함.) 특히, 과학 과목의 경우 2학년에서 선택하여 이수하지 않을 경우 3학년에서는 위계위반이 되어 대입 전형에서 불이익이 발생할 수 있음. 4. 과학중점과정 학생들은 물/화/생/지 I 4과목을 모두 선택하여야 이수해야 함.(과학중점학교 교육과정 운영 지침)				
		전문	문학과 매체	5	4																	
	수학	일반	수학Ⅱ	5	4					[택3]			[택4]									
		진로	인공지능 수학	5	4																	
		진로	수학과제 탐구	5	4																	
		전문	심화 수학Ⅰ	5	4																	
		일반	확률과 통계	5	4																	
		일반	미적분	5	4																	
		진로	기하	5	4																	
		전문	심화 수학Ⅱ	5	4																	
	영어	일반	영어 독해와 작문	5	4																	
		진로	진로 영어	5	4																	
		전문	심화 영어Ⅰ	5	4																	
		전문	심화 영어Ⅱ	5	4																	
	사회	일반	윤리와 사상	5	4					12	16											
		진로	고전과 윤리	5	4																	
		일반	정치와 법	5	4																	
		일반	경제	5	4																	
		일반	세계지리	5	4																	
		진로	여행지리	5	4																	
		일반	세계사	5	4																	
	과학	일반	물리학Ⅰ	5	4							12	16									
		일반	화학Ⅰ	5	4																	
		일반	생명과학Ⅰ	5	4																	
		일반	지구과학Ⅰ	5	4																	
		진로	생활과 과학	5	4																	
선택군 2 (2학년)	제2외국어	일반	프랑스어Ⅰ	5	4					[택1]	[택1]	[택1]	[택1]					과학중점과정은 1, 2학기 중 과학과제 연구과목을 반드시 선택하여 이수해야 함.				
	한문	진로	한문Ⅱ	5	4																	
	과학	전문	과학과제 연구	5	4									4	4	4	4					
	기술·가정	진로	인공지능 기초	5	4																	

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 단위	운영 단위	1학년				2학년				3학년				비고		
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점				
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
선택군 4 (3학년)	국어	일반	화법과 작문	5	4										[택5]	[택4]	[택5]	[택4]	1. 기초교과 이수학점 50% 제한으로 인하여 2학년과 3학년에서 국어, 영어, 수학 과목은 최대 8과목까지만 선택할 수 있음. 2. 2학년때 필수 이수학점 충족을 위하여 사회1과목, 과학1과목을 선택 이수하지 않은 경우는 3학년에서 반드시 사회1과목, 과학1과목을 선택 이수해야함. 3. 과학중점과정 운영 조건 충족(수학, 과학 79학점 이상 이수)을 위하여 3학년 선택군3에서 1, 2학기에 수학, 과학과목을 최소 7과목을 선택하여 이수하여야 하고 II과목은 3과목 이상 선택하여야 함. 4. 2학기에 개설된 심화 영어 독해III, 고급수학II과목은 1학기때 심화 영어 독해I, 고급수학I과목을 이수한 경우에만 선택할 수 있음.	
		일반	언어와 매체	5	4															
		전문	현대문학 감상	5	4															
		전문	고전문학 감상	5	4															
	수학	진로	경제 수학	5	4										16			16		
		일반	확률과 통계	5	4															
		일반	미적분	5	4										20		20			
		진로	기하	5	4															
		진로	통합수학 I	5	4															
		전문	고급 수학 I	5	4															
		진로	수학과제 탐구	5	4															
		진로	실용 수학	5	4															
		진로	통합수학 II	5	4															
		전문	고급 수학 II	5	4															
	영어	진로	영미 문학 읽기	5	4															
		진로	영어권 문화	5	4															
		전문	심화 영어 독해 I	5	4															
		전문	심화 영어 독해 II	5	4															
	사회	일반	생활과 윤리	5	4															
		전문	한국 사회의 이해	5	4															
		일반	사회·문화	5	4															
		진로	사회문제 탐구	5	4															
		일반	한국지리	5	4															
		전문	지역 이해	5	4															
		일반	동아시아사	5	4															
	과학	전문	현대 세계의 변화	5	4															
		진로	물리학 II	5	4															
		진로	화학 II	5	4															
		진로	생명과학 II	5	4															
		진로	지구과학 II	5	4															
		전문	고급 물리학	5	4															
		전문	고급 화학	5	4															
		전문	고급 생명과학	5	4															
		전문	고급 지구과학	5	4															
		전문	물리학 실험	5	4															
		전문	화학 실험	5	4															
전문		생명과학 실험	5	4																
전문		지구과학 실험	5	4																
진로		융합과학	5	4																
전문		생태와 환경	5	4																
전문	융합과학 탐구	5	4																	
선택군 5 (3학년)	교양	일반	교육학	5	2										[택1]		[택1]			
		일반	심리학	5	2															
		일반	논술	5	2									1	1	1	1			
		일반	환경	5	2															
						0	0	0	0	16	20	16	20	21	17	21	17			

다. 2024학년도 입학생 교육과정 편성표

1) 학교 지정과목

교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년				2학년				3학년				비고
						일반		과학충점		일반		과학충점		일반		과학충점		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	공통	국어	8	7	4	3	4	3									
		일반	문학	5	4					2	2	2	2					
		일반	독서	5	7									3	4	3	4	
	수학	공통	수학	8	8	4	4	4	4									
		일반	수학 I	5	4					4		4						
	영어	공통	영어	8	7	3	4	3	4									
		일반	영어 I	5	4					2	2	2	2					
		일반	영어 II	5	7									3	4	3	4	
	한국사	공통	한국사	6	6					3	3	3	3					
탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3	3	3									
	과학	공통	통합과학	8	8	4	4	4	4									
		공통	과학탐구실험	2	2	1	1	1	1									
체육· 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2	2	2									
		일반	운동과 건강	5	4					2	2	2	2					
		진로	스포츠 생활	5	2									1	1	1	1	
	예술	일반	음악	5	4	2	2	2	2									
		진로	미술 창작	5	2	1	1	1	1									
		진로	음악 감상과 비평	5	2					1	1	1	1					
		진로	미술 감상과 비평	5	2					1	1	1	1					
생활· 교양	기술·가정	일반	정보	5	4	2	2	2	2									
	한문	일반	한문 I	5	4	2	2	2	2									
	교양	일반	철학	5	2	1	1	1	1									
학교 지정 과목 교과 이수 학점 소개						29	29	29	29	15	11	15	11	7	9	7	9	
창의적 체험활동	자율활동					1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	
	동아리활동					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	봉사활동													1		1		
	진로활동					1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	2	1	2	1	
창의적 체험활동 소개						3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	
이수 학점 총계					192	32	32	32	32	33	33	33	33	32	30	32	30	

2) 학생 선택과목

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년				2학년				3학년				비고
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
선택군 1 (2학년)	국어	진로	심화 국어	5	4													1. 과학중점과정 학생들은 반드시 수학, 과학 과목 중에서 1학기에 3과목, 2학기에 4과목을 선택해야 함. 2. 2학기에 개설되어 있는 심화 수학II와 심화 영어II 과목은 1학기에 심화 수학 I, 심화 영어I을 선택한 경우에만 선택이 가능함. 3. 1학기 또는 2학기에 사회1과목 과학 1과목을 반드시 선택하여야 함.(사회 또는 과학 과목의 필수 이수학점 충족을 위한 선택임) 단, 2학년에 선택이수하지 않았을 경우는 3학년에 선택하여 이수해야 함.) 특히, 과학 과목의 경우 2학년에 선택하여 이수하지 않을 경우 3학년에서는 위계위반이 되어 대입 전형에서 불이익이 발생할 수 있음. 4. 과학중점과정 학생들은 물/화/생/지 I 4과목을 모두 선택하여 이수해야 함.(과학중점학교 교육과정 운영 지침)
		전문	문학과 매체	5	4						[택4]							
	수학	일반	수학 II	5	4					[택3]			[택4]					
		진로	인공지능 수학	5	4								[택3]					
		진로	수학과제 탐구	5	4													
		전문	심화 수학 I	5	4													
		일반	확률과 통계	5	4													
		일반	미적분	5	4													
		진로	기하	5	4													
		전문	심화 수학II	5	4													
	영어	일반	영어 독해와 작문	5	4													
		진로	진로 영어	5	4													
		전문	심화 영어 I	5	4													
		전문	심화 영어II	5	4													
	사회	일반	윤리와 사상	5	4													
		진로	고전과 윤리	5	4													
		일반	정치와 법	5	4													
		일반	경제	5	4													
		일반	세계지리	5	4													
		진로	여행지리	5	4													
		일반	세계사	5	4					12								
	과학	일반	물리학 I	5	4													
		일반	화학 I	5	4													
		일반	생명과학 I	5	4								12					
		일반	지구과학 I	5	4													
		진로	생활과 과학	5	4													
	선택군 2 (2학년)	제2외국어	일반	프랑스어 I	5	4					[택11]	[택11]	[택11]	[택11]				
한문		진로	한문II	5	4													
과학		전문	과학과제 연구	5	4					4	4	4	4					
기술·가정		진로	인공지능 기초	5	4													

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년				2학년				3학년				비고			
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점					
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
선택군 3 (3학년)	국어	일반	화법과 작문	5	4											[택5]	[택4]	[택5]	[택4]	1. 기초교과 이수학점 50% 제한으로 인하여 2학년과 3학년에서 국어, 영어, 수학 과목은 최대 8과목까지만 선택할 수 있음. 2. 2학년 때 필수 이수 학점 충족을 위하여 사회1과목, 과학1과목을 선택 이수하지 않은 경우는 3학년에 반드시 사회1과목, 과학1과목을 선택 이수해야 함. 3. 과학중점과정 운영 조건 충족(수학, 과학 79 학점 이상 이수)을 위하여 3학년 선택군3에서 1, 2학기에 수학, 과학 과목을 최소 7과목을 선택하여 이수하여야 하고 II과목은 3과목 이상 선택하여야 함. 4. 2학기에 개설된 심화 영어 독해 II, 고급수학 II 과목은 1학기 때 심화영어 독해 I, 고급수학 I 과목을 이수한 경우에만 선택할 수 있음.	
		일반	언어와 매체	5	4																
		전문	현대문학 감상	5	4																
		전문	고전문학 감상	5	4																
	수학	진로	경제 수학	5	4																
		일반	확률과 통계	5	4																
		일반	미적분	5	4											20		20			
		진로	기하	5	4																
		진로	통합수학 I	5	4																
		전문	고급수학 I	5	4																
		진로	수학과제 탐구	5	4																
		진로	실용 수학	5	4																
		진로	통합수학 II	5	4												16		16		
		전문	고급수학 II	5	4																
		영어	진로	영미 문학 읽기	5	4															
			진로	영어권 문화	5	4															
	전문		심화 영어 독해 I	5	4																
	전문		심화 영어 독해 II	5	4																
	사회	일반	생활과 윤리	5	4																
		전문	한국 사회의 이해	5	4																
		일반	사회·문화	5	4																
		진로	사회문제 탐구	5	4																
		일반	한국지리	5	4																
		전문	지역이해	5	4																
		일반	동아시아사	5	4																
		전문	현대 세계의 변화	5	4																
	과학	진로	물리학 II	5	4																
		진로	화학 II	5	4																
		진로	생명과학 II	5	4																
		진로	지구과학 II	5	4																
		전문	고급 물리학	5	4																
		전문	고급 화학	5	4																
		전문	고급 생명과학	5	4																
		전문	고급 지구과학	5	4																
		전문	물리학 실험	5	4																
		전문	화학 실험	5	4																
전문		생명과학 실험	5	4																	
전문		지구과학 실험	5	4																	
진로		융합과학	5	4																	
전문		생태와 환경	5	4																	
선택군 4 (3학년)	교양	일반	교육학	5	2											[택1]		[택1]			
		일반	심리학	5	2																
		일반	논술	5	2										1	1	1	1			
		일반	환경	5	2																
						0	0	0	0	16	20	16	20	21	17	21	17				

라. 2025학년도 입학생 교육과정 편성표

1) 학교 지정과목

교과(군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년				2학년				3학년			
					일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	공통국어1	4	3	3		3									
	공통	공통국어2	4	3		3		3								
수학	공통	공통수학1	4	4	4		4									
	공통	공통수학2	4	4		4		4								
영어	공통	공통영어1	4	3	3		3									
	공통	공통영어2	4	3		3		3								
한국사	공통	한국사1	3	3	3		3									
	공통	한국사2	3	3		3		3								
사회	공통	통합사회1	4	4	4		4									
	공통	통합사회2	4	4		4		4								
과학	공통	통합과학1	4	4	4		4									
	공통	통합과학2	4	4		4		4								
	공통	과학탐구실험1	1	1	1		1									
	공통	과학탐구실험1	1	1		1		1								
체육	진로	스포츠 문화	2	1	1		1									
	진로	스포츠 과학	2	1		1		1								
	융합	스포츠 생활1	3	2					2		2					
	융합	스포츠 생활2	3	2						2		2				
	일반	체육1	3	2									2		2	
	일반	체육2	3	2										2		2
예술	일반	음악	3	2	2	[2]	2	[2]								
	일반	미술	3	2	[2]	2	[2]	2								
	진로	음악 연주와 창작	3	2					2	[2]	2	[2]				
	진로	미술 창작	3	2					[2]	2	[2]	2				
	진로	음악 감상과 비평	3	2									2	[2]	2	[2]
	진로	미술 감상과 비평	3	2									[2]	2	[2]	2
정보	일반	정보	4	3	3	[3]	3	[3]								
한문	일반	한문	4	3	[3]	3	[3]	3								
교양	진로	인간과 철학	3	2	2	[2]	2	[2]								
	진로	논리와 사고	3	2	[2]	2	[2]	2								
학교 지정 과목 교과 이수 학점 소계					30	30	30	30	4	4	4	4	4	4	4	4
창의적 체험 활동	자율·자치활동				1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	동아리활동				1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
	진로활동				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
창의적 체험활동 소계					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
이수 학점 총계					33	33	33	33	31	31	31	31	33	31	33	31

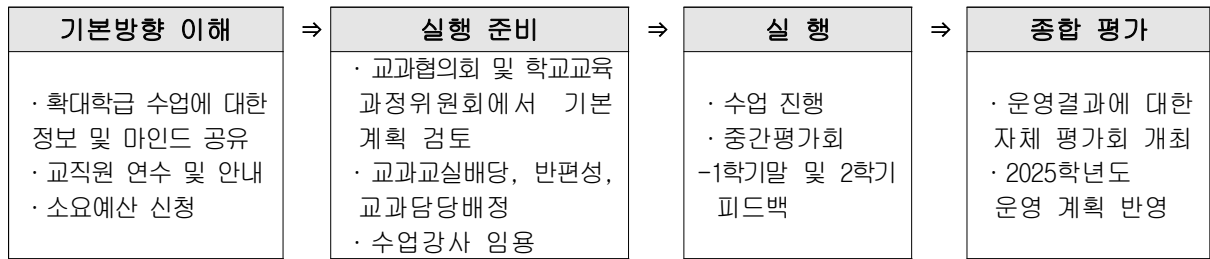
2) 학생 선택과목

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년				2학년				3학년				비고
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
선택군 1 (2학년)	국어	일반	화법과 언어	4	4					[택6]	[택6]	[택6]	[택6]					1. 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)의 필수 이수 학점 충족을 위해 해당 교과(군)에서 반드시 1과목을 선택하여 이수 2. 국어, 영어 교과(군)의 필수 이수 학점 충족을 위해 해당 교과(군)에서 반드시 1과목 이상 선택하여 이수 3. 국어, 수학, 영어 교과(군)의 필수 이수 학점 총합은 81학점을 초과할 수 없으므로 2, 3학년 해당 교과(군)에서는 최대 15과목까지만 선택 가능 4. 과학중점과정 학생들은 1, 2학기 중 과학과제 연구 과목을 반드시 선택하여 이수 5. 과학중점과정 학생들은 과학 교과 일반선택 4개 과목을 모두 이수해야 하며 2, 3학년 과학 교과 진로선택 및 융합선택 과목에서 4과목 이상 선택하여 이수 6. 과학중점과정 학생들은 2, 3학년 선택과목에서 수학 4과목 이상 이수
		일반	독서와 작문	4	4													
		일반	문학	4	4													
		진로	주제 탐구 독서	4	4													
	수학	일반	대수	4	4													
		진로	인공지능 수학	4	4													
		진로	기하	4	4													
		일반	미적분 I	4	4													
		일반	확률과 통계	4	4													
	영어	일반	영어 I	4	4													
		일반	영어 독해와 작문	4	4													
		일반	영어 II	4	4													
		융합	미디어 영어	4	4													
	사회	일반	세계시민과 지리	4	4													
		진로	한국지리 탐구	4	4													
		일반	세계사	4	4													
		일반	사회와 문화	4	4													
		진로	정치	4	4													
		일반	현대사회와 윤리	4	4													
		진로	인문학과 윤리	4	4													
	과학	일반	물리학	4	4					24	24	24	24					
		일반	화학	4	4													
		일반	생명과학	4	4													
		일반	지구과학	4	4													
		진로	역학과 에너지	4	4													
		진로	화학 반응의 세계	4	4													
		진로	세포와 물질대사	4	4													
		진로	지구시스템과학	4	4													
진로		과학과제 연구	4	4														
기술·가정/정보	진로	인공지능 기초	4	4														
제2외국어/한문	융합	언어생활과 한자	4	4														
	일반	프랑스어	4	4														

구분	교과(군)	과목 유형	과목	기본 학점	운영 학점	1학년				2학년				3학년				비고	
						일반		과학중점		일반		과학중점		일반		과학중점			
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
선택군 2 (3학년)	국어	융합	독서 토론과 글쓰기	4	4										[택6]		[택6]		1. 국어, 영어 교과의 필수 이수 학점 충족을 위해 해당 교과(군)에서 반드시 1과목 이상 선택하여 이수 2. 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합은 81학점을 초과할 수 없으므로 2, 3학년 해당 교과에서는 최대 15과목까지만 선택 가능 3. 과학중점과정 학생들은 1학기 또는 2학기에 과학과제 연구 과목을 반드시 선택하여 이수 4. 과학중점과정 학생들은 과학 교과 일반선택 4개 과목을 모두 이수해야 하며 2, 3학년 과학 교과 진로선택 및 융합선택 과목에서 4과목 이상 선택하여 이수 5. 과학중점과정 학생들은 2, 3학년 선택과목에서 수학 4과목 이상 이수
		융합	매체 의사소통	4	4										[택6]		[택6]		
		융합	언어생활 탐구	4	4														
		진로	문학 감상과 비평	3	4														
		진로	영화 감상과 비평	3	4														
	수학	일반	확률과 통계	4	4														
		진로	경제 수학	4	4														
		융합	실용 통계	4	4									24		24			
		진로	미적분Ⅱ	4	4														
		융합	수학과제 탐구	4	4										24		24		
		진로	전문 수학	4	4														
	영어	일반	영어Ⅱ	4	4														
		진로	심화 영어	4	4														
		융합	세계 문화와 영어	4	4														
		진로	영미 문학 읽기	4	4														
		진로	심화 영어 독해와 작문	4	4														
	사회	진로	한국지리 탐구	4	4														
		융합	여행지리	4	4														
		진로	동아시아 역사 기행	4	4														
		진로	법과 사회	4	4														
		진로	경제	4	4														
		융합	윤리문제 탐구	4	4														
		진로	윤리와 사상	4	4														
		융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	4														
		진로	도시의 미래 탐구	4	4														
		융합	사회문제 탐구	4	4														
	과학	진로	역학과 에너지	4	4														
		진로	화학 반응의 세계	4	4														
		진로	세포와 물질대사	4	4														
		진로	지구시스템과학	4	4														
		진로	전자기와 양자	4	4														
		진로	물질과 에너지	4	4														
		진로	생물의 유전	4	4														
		진로	행성우주과학	4	4														
		진로	고급 물리학	4	4														
		진로	고급 화학	4	4														
		진로	고급 생명과학	4	4														
		진로	고급 지구과학	4	4														
		융합	융합과학 탐구	4	4														
		융합	기후변화와 환경생태	4	4														
선택군 3 (3학년)	교양	일반	생태와 환경	3	2										[택1]		[택1]		
		진로	인간과 심리	3	2														
		진로	교육의 이해	3	2									2		2			
		융합	창의융합 과제연구	3	2														
						0	0	0	0	24	24	24	24	26	24	26	24		

5. 확대학급 구성을 통한 교육과정 운영

가. 확대학급 수업 운영 절차



나. 형태별 운영 방법

1) 대상 학년 및 교과

가) 1, 2학년 수학·영어 : 2+1 형태의 확대 학급 편성 및 이동 수업

(1) 확대학급 편성 시기 : 1학기 및 2학기 초

(2) 집단 편성 방법

(가) 추가 학급 편성·운영을 통한 교과목별 수업 교실당 학생 수 감축

(나) 2개반 단위로 묶어 3개 반으로 확대 편성하여 운영함.(단, 일부는 2개 반을 묶어 3개 반으로 확대 편성 또는 3개 반을 2개 반으로 편성)

<1학년 수학>

군	1군			2군			3군			4군		
반	1	2	A	3	4	B	5	6	C	7	8	9
구성	2+1			2+1			2+1			3		

<1학년 영어>

군	1군			2군			3군			4군		
반	1	2	A	3	4	B	5	6	C	7	8	9
구성	2+1			2+1			2+1			2		

<2학년 영어 I >

군	1군			2군			3군			4군		
반	1	2	A	3	4	B	5	6	C	7	8	9
구성	2+1			2+1			2+1			2		

다. 교수학습 방법

- 1) 학습 결손 보충 및 학습 동기 유발 활동 중심의 수업 운영
- 2) 학생 수 축소, 우수 강사 배치 및 다양한 학습 자료 활용
- 2) 활동 중심의 협력학습 등 다양한 형태의 수업 방법 적용
- 3) 수월성 교육과 연계하여 지도, 개별학습과제 중심의 문제 해결형 수업
- 4) 다양한 학습교재 개발 및 교수·학습 자료의 데이터베이스화

라. 확대학급 운영에 알맞은 평가 방법 개발·적용

- 1) 지필고사는 공통범위에서 출제하며 하 30%, 중 50%, 상 15%, 최상 5%의 비율로 문제를 출제한다.
- 2) 과정 중심 수행평가는 교과협의회를 통해 평가 방법 및 반영비율을 결정하고 평가의 공정성으로 이어질 수 있도록 평가한다.
- 3) 수준별 선택형 문항을 출제하여 학생들이 문항을 선택할 수 있도록 기회를 제공한다. 특히 동일한 개념을 묻는 다른 수준의 3개 문제를 세트로 출제하며 배점은 수준에 따라 차등을 둔다.
- 4) 특정 반에 유리하거나 불리하지 않도록 평가의 공정성을 유지하며, 교과 협의를 통해 조절한다.
- 5) 평가 방법에 대해 미리 공지하여 평가의 공정성에 대한 문제 제기를 사전에 예방할 수 있도록 만전을 기한다.

6. 창의적 체험활동 운영 계획 편성·운영 및 평가

가. 목적

건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

나. 영역

영역	자율·자치활동	동아리활동	봉사활동	진로활동
목표	특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력 배양	자발적인 활동을 통한 소질 및 적성 계발, 삶을 향유하는 심미적 감성 역량의 함양	나눔과 배려 실천, 환경 보존 생활 습관 형성을 통한 더불어 사는 삶의 가치 체득	흥미, 적성, 소질에 기반을 둔 자아 정체성 확립과 진로 개발 및 지속적 발전 추구
활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자치·적응활동 · 행사활동 · 창의주제활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 자기이해활동 · 진로정보탐색 · 진로설계활동
관련 역량	<ul style="list-style-type: none"> · 자기관리역량 · 지식정보처리역량 · 창의적 사고 역량 · 의사소통 역량 	<ul style="list-style-type: none"> · 공동체 역량 · 창의적 사고 역량 · 심미적 감성 역량 	<ul style="list-style-type: none"> · 공동체 역량 · 의사소통 역량 	<ul style="list-style-type: none"> · 자기관리 역량 · 지식정보처리 역량

다. 편성운영

- 1) 운영방법 : 일정한 요일을 정하여 운영하는 정일제와 활동 시간을 길게 하는 격주제, 반일제, 전일제 운영의 혼합형태로 운영
- 2) 창의적 체험활동 시간표 편성안 : 1학년(3학점), 2학년(2단위), 3학년 1학기 편성안(3단위 편성)

	1학년 예시						2학년 예시						3학년 예시(1학기)					이수단위												
	월	화	수	목	금		월	화	수	목	금		월	화	수	목	금													
1	여유	수업8	수업15	수업20	수업27	1	수업1	수업8	수업15	수업20	수업27	1	자율	수업7	수업13	수업18	수업24	<div>1.단위</div> <table><tr><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>1년: 3</td><td>1년: 3</td></tr><tr><td>2년: 2</td><td>2년: 2</td></tr><tr><td>3년: 3</td><td>3년: 5</td></tr></table> <div>2.편성</div> <table><tr><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>자율·자치 (1,2,3년) 동아리(1,2,3년) 진로1(1,2,3년)</td><td>자율·자치 (1,2,3년) 동아리(1,2년) 진로1(1,2,3년)</td></tr></table> <div>3.총시수(연간)</div> <div>66시간(1년), 66시간(2년) 60시간(3년),</div>	1학기	2학기	1년: 3	1년: 3	2년: 2	2년: 2	3년: 3	3년: 5	1학기	2학기	자율·자치 (1,2,3년) 동아리(1,2,3년) 진로1(1,2,3년)	자율·자치 (1,2,3년) 동아리(1,2년) 진로1(1,2,3년)
1학기	2학기																													
1년: 3	1년: 3																													
2년: 2	2년: 2																													
3년: 3	3년: 5																													
1학기	2학기																													
자율·자치 (1,2,3년) 동아리(1,2,3년) 진로1(1,2,3년)	자율·자치 (1,2,3년) 동아리(1,2년) 진로1(1,2,3년)																													
2	수업1	수업9	수업16	수업21	수업28	2	수업2	수업9	수업16	수업21	수업28	2	수업1	수업8	수업14	수업19	수업25													
3	수업2	진로1	수업17	수업22	수업29	3	수업3	수업10	수업17	수업22	수업29	3	수업2	수업9	수업15	수업20	수업26													
4	수업3	수업11	수업18	수업23	수업30	4	수업4	수업11	수업18	수업23	수업30	4	수업3	수업10	수업16	진로1	수업27													
5	수업4	수업12	수업19	수업24	수업31	5	수업5	수업12	수업19	수업24	수업31	5	수업4	여유	수업17	수업21	수업28													
6	수업5	수업13	자율1	수업25	수업32	6	수업6	수업13	자율1 진로1	수업25	수업32	6	수업5	수업11	자율1	수업22	수업29													
7	수업6	수업14	동아리1	수업26	수업33	7	수업7	수업14	동아리1	수업26	수업33	7	수업6	수업12	동아리1	수업23	수업30													

라. 세부추진계획

1) 창의적 체험활동 연간운영계획표

가) 1학기

실시일자			교시	활동내용			1학년 영역별 시수				2학년 영역별 시수				3학년 영역별 시수				운영부서
				1학년	2학년	3학년	자율	동아리	봉사	진로	자율	동아리	봉사	진로	자율	동아리	봉사	진로	
월	일	요일					1	1			1	0.5	1		0.5	1	1	1	이수단위
3	4	화	1	제41회 입학식	제41회 입학식	제41회 입학식	1	1			1		1			1			교무기획부
3	5	수	6	자율:디지털 성폭력(딥페이크) 예방교육	자율:디지털 성폭력(딥페이크) 예방교육		1				1					1			학생생활안전부
			7	자율: 흡연 및 약물 오남용 예방교육	자율:자율: 흡연 및 약물 오남용 예방교육	자율:자율: 흡연 및 약물 오남용 예방교육	1				1			1					학생생활안전부
3	10	월	1			자율:디지털 성폭력(딥페이크) 예방교육									1				학생생활안전부
3	12	수	6	자율:학교폭력 예방교육	자율:학교폭력 예방교육		1				1					1			학생생활안전부
			7	자율: 창의주제활동	자율: 창의주제활동	자율: 창의주제활동	1				1			1					1, 2, 3학년
3	17	월	1			자율:학교폭력 예방교육									1				학생생활안전부
3	19	수	6	자율:도박예방교육	진로: 긍정적인 자기 대화(인성교육:자아존중감 형성)		1							1					학생생활안전부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
3	24	월	1			자율:학급특색활동									1				3학년
3	26	수	1~7	전국연합학력평가	전국연합학력평가	전국연합학력평가													수업평가지원부
3	31	월	1			자율:생명존중교육									1				학생생활안전부
4	2	수	6	자율:생명존중교육	자율: 대학 전공탐색경사		1				1								진로진학상담부
			7	진로: 종합진로검사	자율: 생명존중교육	자율: 주제탐구활동			1	1			1						진로진학상담부
4	4	금	1~7	테마현장학습	테마현장학습	테마현장학습	7				7				7				1, 2, 3학년
4	7	월	1			자율:창의주제활동									1				창의체험교육부
4	9	수	6	자율: 창의주제활동	자율: 창의주제활동		1				1								창의체험교육부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
4	14	월	1			자율:창의주제활동									1				3학년
4	16	수	6	자율:아동학대 예방교육	자율:주제탐구활동		1				1								창의체험교육부
			7	동아리	동아리	동아리													창의체험교육부
4	23	수	6	자율:성폭력 예방교육	진로: 자기이해와 특성의 파악		1						1						학생생활안전부
			7	자율: 창의주제활동	자율: 창의주제활동	자율: 창의주제활동	1				1			1					창의체험교육부
4	30	수		1학기 지필평가(1차)	1학기 지필평가(1차)	1학기 지필평가(1차)													수업평가지원부
5	7	수	6	자율: 주제탐구활동	자율: 주제탐구활동		1				1								창의체험교육부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
5	12	월	1			자율:성폭력 예방교육									1				학생생활안전부
5	14	수	6	자율: 생명존중교육	진로: 대인관계 및 의사소통 역량 개발(인성교육:소통)		1						1						학생생활안전부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
5	19	월	1			자율:생명존중교육									1				학생생활안전부
5	21	수	5~7	자율: 주제탐구활동	자율: 주제탐구활동		1				1								창의체험교육부
				동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
5	26	월	1			자율: 개인연구 프로젝트									1				3학년
5	28	수	6	자율: 개인연구 프로젝트	자율: 개인연구 프로젝트		1				1								창의체험교육부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
6	2	월	1			자율: 창의주제활동									1				3학년
6	4	수	6	자율:가정폭력 예방교육	진로: 교과연계 진로독서 발표활동(1)		1				1								학생생활안전부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
6	9	월	1			자율:주제탐구활동									1				3학년
6	11	수	6	자율:아동학대 예방교육	진로: 교과연계 진로독서 발표활동(2)		1				1								학생생활안전부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
6	16	월	1			자율: 주제탐구활동									1				창의체험교육부
6	18	수	6	자율: 주제탐구활동	진로: 교과연계 진로독서 발표활동(3)		1				1								창의체험교육부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
6	25	수	6	자율: 업사이클링 메이커, LAB DAY	자율: 업사이클링 메이커, LAB DAY		1				1								과학정보교육부
			7	자율: 창의주제활동	진로: 진로의사 결정 유형 알아보기	자율: 창의주제활동	1						1	1					창의체험교육부
7	2	수		1학기 지필평가(2차)	1학기 지필평가(2차)	1학기 지필평가(2차)													수업평가지원부
7	9	수	6	자율: 창의성교실, 업사이클링 메이커 활동 발표회	자율: 첨단 과학교육 프로그램, 업사이클링 메이커 활동 발표회		1				1								과학정보교육부
			7	동아리	동아리	동아리		1			1			1					창의체험교육부
7	14	월	1~7	해양수련활동			7												1학년
7	15	화	1~7	해양수련활동			7												1학년
7	16	수	1~4	해양수련활동			4												1학년
			6		자율: 개인연구 프로젝트						1								창의체험교육부
			7		진로: 전공탐색 검사 결과 해석(인성교육:효도)	자율: 창의주제활동							1					창의체험교육부	
7	18	금	1	여름방학식	여름방학식	여름방학식	1				1				1				교무기획부
합계							47	11	0	1	24	11	0	8	28	11	0	0	

나) 2학기

실시일자	월	일	교시	활동내용			1학년 영역별 시수				2학년 영역별 시수				3학년 영역별 시수				운영부서
				1학년	2학년	3학년	자율	동아리	봉사	진로	자율	동아리	봉사	진로	자율	동아리	봉사	진로	
							1	1		1	0.5	1		0.5	3			2	이수단위
8	11	월	1	2학기 개학식	2학기 개학식	2학기 개학식	1				1				1				교무기획부
8	13	수	6~7	동아리	동아리			2				2							창의체험교육부
8	18	월	1			자율: 학급특색활동									1				3학년
8	20	수	6~7	고교특화형 문화예술 프로그램 D-Art路	자율: 주제탐구활동		2				2								1, 2학년
8	25	월	1			자율: 소집단 공동연구									1				3학년
8	27	수	1~7	비교과체험학습			7												과학정보교육부
			6~7		자율: 주제탐구활동/ 진로: 나의 살쓰기 활동 (1)(노동인권교육)						1			1					2학년
8	28	목	1~7	비교과체험학습			7												과학정보부
8	29	금	1~7	비교과체험학습			7												과학정보부
9	1	월	1			자율: 창의주제활동									1				3학년
9	3	수	1~7	전국연합학력평가	전국연합학력평가	대수능모의평가													수업평가지원부
9	8	월	1			자율: 개인 연구 프로젝트									1				3학년
9	10	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
9	15	월	1			자율: 주제탐구활동									1				3학년
9	17	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
9	22	월	1			자율: 학급특색활동									1				3학년
9	24	수	6	자율: 과학공장이 활동, LAB DAY	자율: 과학공장이 활동, LAB DAY		1				1								과학정보교육부
			7	자율: 창의주제활동	자율: 주제탐구활동/ 진로: 나의 살쓰기 활동 (2)(노동인권교육)		1				1			1					1, 2학년
10	1	수	1~4	2학기 지필평가(1차)	2학기 지필평가(1차)	2학기 지필평가(1차)													수업평가지원부
10	8	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
10	13	월	1			자율: 자아탐색활동									1				3학년
10	15	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
10	20	월	1			자율: 창의주제활동									1				3학년
10	22	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
10	27	월	1			자율: 학급특색활동									1				3학년
10	29	수	6	자율: 과학 공장이 활동 발표회	자율: 과학 공장이 활동 발표회		1				1								과학정보교육부
			7	동아리	동아리			1				1							창의체험교육부
11	3	월	1			자율: 지역특성 주제활동									1				3학년
11	5	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
11	7	금	1~7	행복찾고공연채움	행복찾고공연채움		7				7								1, 2학년
11	10	월	1			자율: 주제선택활동									1				창의체험교육부
11	12	수		수능 고사장 준비	수능 고사장 준비	수능에비소집													교무기획부
11	17	월	1			자율: 주제탐구형 소집단 공동연구									1				3학년
11	19	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
11	24	월	1			자율: 프로젝트 학습									1				3학년
11	26	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
11	28	금	1~4			행복찾고공연채움									4				3학년
12	1	월	1			자율: 학급특색활동									1				3학년
12	3	수	6	자율: 창의주제활동	진로: 희망 전공의 인재상 조사		1							1					1, 2학년
			7	자율: 주제탐구활동	진로: 희망 전공에서 배우는 과목 조사(노동인권교육)		1							1					1, 2학년
12	10	수		2학기 지필평가(2차)	2학기 지필평가(2차)	2학기 지필평가(2차)													수업평가지원부
12	15	월				자율: 아동학대 예방교육									1				학생생활안전부
12	17	수	6~7	동아리	동아리		2					2							창의체험교육부
12	18	목	5~7	꿈끼발표한마당	꿈끼발표한마당		3				3								창의체험교육부
12	19	금	5~7	어울림마당	어울림마당		3				3								창의체험교육부
12	22	월				자율: 생명존중교육									1				학생생활안전부
12	24	수	6	자율: 창의주제활동	자율: 창의주제활동/ 진로: 직업 경로 알아보기		1				1			1					1, 2학년
			7	자율: 주제탐구활동	자율: 주제탐구활동/ 진로: 학업계획 작성		1				1			1					1, 2학년
12	26	수	1	거울방학식	거울방학식	거울방학식	1				1				1				교무기획부
2	4	수	6	자율: 아동학대 예방교육	자율: 진로: 진로계획 작성		1				1			1					학생생활안전부
			7	자율: 생명존중교육	자율: 진로: 고교-대학 교육과정 연계 활동		1				1			1					학생생활안전부
2	5	목	1~4	제39회 졸업식	제39회 졸업식	제39회 졸업식	1				1				1				교무기획부
2	6	금	1~4	종업식	종업식		1				1								교무기획부
합계							49	21	0	0	27	21	0	8	23	0	0	0	

※ 학교 교육활동에 따라 계획이 변경될 수 있음

※ 직속기관 수련과정

- 팔공수련과정, 낙동수련과정, 해양수련과정의 창의적 체험활동 인정 시수는 1일 5시간, 1박 2일 10시간, 2박 3일 15시간
- 안전교육 1시간은 필수로 실시하여야 하며, 동아리활동 시수는 동아리 지도교사가 임장 지도할 경우만 인정함

2) 학생동아리 학교운영기본경비 예산 지원

순	구분	운영비 지원금	지원내용	예산 집행 방법
1	창의적 체험활동 동아리	250만원	교당 창체 동아리 2-3개 운영 경비 지원	창체 정규 교육과정 동아리활동 시간에 외부강사비, 학생교통비, 체험비, 재료비, 입장료 등으로 사용, 단 간식비는 전체 금액의 10% 이내로 집행 가능하며, 창의체험동아리 축제 참가 동아리 지원도 가능
2	1교 1개 예술동아리	86만원	1교 1개씩 예술동아리 지원으로 예술 활동 활성화	1교 1예술 동아리(음악, 미술, 영화, 연극 관련 동아리)만 지원, 예산은 외부강사비, 학생교통비, 체험비, 재료비로 사용, 단 간식비는 전체 금액의 10% 이내로 집행 가능
3	독서인문동아리	180만원	학생 독서인문동아리 (책읽기, 토론, 책쓰기 관련 수요자 요구에 맞는 동아리 자율적 개설 및 운영) 활동 지원	학생주도적 독서토론책쓰기 활동, 문해력, 인문소양 함양을 위한 자료, 도서 구입비, 인쇄비, 외부강사비, 학생교통비, 체험비, 재료비, 입장료, 책축제 참여 자료 제작비 등으로 사용 가능, 단 간식비는 전체 금액의 10% 이내로 집행 가능 ※ '[알림, 협조] 2021학년도 독서인문 동아리 학교(교비)회계 예산편성 안내(미래교육과-10102, 2020.12.24.)' 참조
4	영어 관련 동아리	43만원	영자신문, 영어연극, 영어디베이트 동아리 조직, 영어 캠프 등	창체 정규 교육과정 내 영어 관련 동아리(영자신문반, 영어연극반, 영어토론반, 영어드라마반 등)활동 제반 운영비(외부강사비, 인쇄비, 체험비, 도서구입비, 재료비 등)로 사용 가능, 단 간식비는 전체 금액의 10% 이내로 집행
5	환경·지속가능 발전교육 (ESD)동아리	80만원	환경지속가능발전교육(ESD) 동아리 운영비 지원	ESD 학생체험활동비(외부강사비, 학생교통비, 체험비, 재료비, 입장료)로 집행하되, 전체 금액의 10% 범위 내에서 학생 활동 간식비로 집행 가능 ※ '(알림) 2021 환경교육(ESD) 추진 계획 (융합인재과-331, 2021.1.11.)' 참조
6	봉사동아리	100만원	환경지속가능발전교육(ESD) 동아리 운영비 지원	ESD 학생체험활동비(외부강사비, 학생교통비, 체험비, 재료비, 입장료)로 집행하되, 전체 금액의 10% 범위 내에서 학생 활동 간식비로 집행 가능 ※ '(알림) 2021 환경교육(ESD) 추진 계획 (융합인재과-331, 2021.1.11.)' 참조
계(천원)		739만원		

마. 영역별 활동 계획

1) 자율활동

가) 운영: 학생들의 교육적 요구에 따라 학교는 자율적으로 편성 운영함

(1) 자율활동, 동아리활동, 봉사활동 간의 연계 및 통합 운영함

(2) 자율활동 및 동아리활동은 정시제 및 반일제 운영함

(3) 진로활동은 학급별 시간표에 편성하여 운영함

(4) 봉사활동은 학교급별, 학년별, 학기별로 영역과 활동을 선택하여 편성 및 운영함

(5) 학교 밖 가용 자원(CRM, 교육기부)과 연계한 다양한 지역연계 교육과정 운영함

(6) 창의적체험활동지원센터와 진로체험지원전산망 '꿈길'을 활용한 체험처 및 프로그램 적극 활용함

·창의적체험활동지원센터 : www.dge.go.kr/crm

·꿈길 : www.ggoomgil.go.kr

※ '꿈길'의 '교육기부 진로체험 인증기관'은 연 4회 이상 무료 진로체험 프로그램을 운영하니 적극 활용함

나) 영역

(1) 자치·적응활동

(가) 목표: 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.

(나) 내용

- 기본생활습관형성활동 : 예절, 준법, 질서 등
- 협의활동 : 학급회의, 전교회, 모의의회, 토론회, 자치법정 등
- 역할분담활동 : 1인 1역 등
- 친목활동 : 교우 활동, 사제동행 활동 등
- 상담활동 : 학습, 건강, 성격, 교우 관계 상담활동, 또래 상담활동 등

(2) 창의주제활동

(가) 목표 : 학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.

(나) 내용

- 학교·학년·학급특색활동 : 100권 독서하기, 줄넘기, 경어 사용하기, 연극놀이, 뮤지컬, 텃밭 가꾸기 등
- 주제선택활동 : 주제 탐구형 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습(역사탐방 프로젝트, 박물관 견학활동) 등

2) 동아리 활동

가) 목적: 자발적인 활동을 통한 소질 및 적성 계발, 삶을 향유하는 심미적 감성 역량의 함양

나) 내용

- (1) 동아리 활동 연계 교과수업 및 창의주제활동
- (2) 동아리와 관련된 다양한 활동(기관방문, UCC 제작, 보고서 작성, 학과 체험 등)
- (3) 동아리 활동 결과물 발표회 및 예술제를 통해 동아리활동 결과 공유

다) 구성

(1) 창체 동아리

(가) 운영

- 진로·적성이 비슷한 학생들이 동아리부서 편성 및 조직
- 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 활동 계획 및 운영

(나) 구성 절차

항목	시기	내용
부서 조직	3월 초	동아리 부서 홍보
		동아리 부서 면접 실시
	3월 말	동아리 부서 조직 및 자율동아리 신청
	4월 초	동아리 부서 조직 및 편성 완료
동아리별 활동 실시	4월 중	동아리별 활동 계획서 작성 및 제출 동아리별 동아리 활동 시작
	4~11월	활동계획서에 의거한 동아리 활동 실시 동아리별 특색 프로젝트 운영 동아리 및 동아리 내 소그룹 단위로 실시하는 실천 중심의 봉사활동 동아리별 동아리 축제 및 꿈끼 한마당 참가
활동 평가	12월	동아리 활동 평가 및 반성

(다) 교육청 지원 사업을 반영하는 동아리인 예술동아리, 지속가능발전교육(ESD), 독서인문동아리, 영어 동아리는 반드시 구성하여 운영함

(2) 자율동아리

(가) 학교교육계획에 따라 ‘학기 초’에 학교장 승인을 받아 구성

(나) 활동내용

- 학생 중심의 자신들의 관심교과에 대한 보충·심화 활동
- 학생 주도적인 다양한 진로 탐색 기회 제공

(다) 구성 절차



(라) 자율동아리 운영계획서는 활동계획, 동아리 구성 인원, 지도교사 등의 내용을 포함하여 학교장의 승인을 받은 경우만 인정

라) 동아리 편성표

순번	성명	영역	동아리명	동아리반	순번	성명	영역	동아리명	동아리반
1		실습노작활동	프로그래밍 반	정보실습실	24		학술문화활동	도서반	도서관
2		실습노작활동	물맞덤	화학수업실	25		학술문화활동	케미아이즈	화학실험실
3		실습노작활동	아두이노코 딩반	상상공방	26		학술문화활동	경찰범죄분석 반	1-2
4		실습노작활동	주춧돌	리소스센터	27		학술문화활동	해울(한글신 문반)	1-6/스마트 학습실
5		학술문화활동	갈루아	1-3	28		학술문화활동	미래교사동아 리	2-2
6		실습노작활동	메타볼릭	CRC실	29		학술문화활동	인공지능속수 학	수학5실
7		학술문화활동	영어신문반	1-6/스마트 학습실	30		학술문화활동	봉사동아리	2-8
8		실습노작활동	바이오랩	생명과학 실험실	31		청소년단체활동	대화가필요해 (또래상담반)	2-3
9		실습노작활동	지구온	지구과학 실험실	32		학술문화활동	인문고전독서 반	1-5
10		실습노작활동	녹색장이	생명과학 수업실	33		학술문화활동	세계사 탐구반	2-6
11		실습노작활동	다이나믹스	물리실험실	34		학술문화활동	이슈 인사이드랩	3-1
12		예술·체육활동	미술반	미술실	35		학술문화활동	수학탐구A반	3-2
13		예술·체육활동	방송반	2-9	36		학술문화활동	수학탐구B반	3-8
14		예술·체육활동	관악반	관악합주실/ 수업분석실/ 1시청각실	37		학술문화활동	진로독서A반	3-3
15		예술·체육활동	밴드반	체육관/수학 9실	38		학술문화활동	진로독서B반	3-4
16		예술·체육활동	족구반	강당	39		학술문화활동	영어시사토론 반	영어전용 교실
17		예술·체육활동	축구B반	운동장	40		학술문화활동	시사탐구반	3-7
18		예술·체육활동	탁구반	강당	41		학술문화활동	과학탐구A반	3-10
19		예술·체육활동	페르펙타 시네마	1-1	42		학술문화활동	과학탐구B반	3-9
20		학술문화활동	여행가이드 반	1-4	43		학술문화활동	과학탐구C반	3-5
21		학술문화활동	이코파이반	2-5	44		학술문화활동	과학탐구D반	3-6
22		학술문화활동	투자분석연 구회A	2-7	45		예술·체육활동	축구A반	3-5
23		학술문화활동	투자분석연 구회B	2-4					

3) 봉사활동

가) 운영 방법: 학생의 취미와 특기를 활용한 프로젝트형 봉사활동 지향하고 다른 영역과의 통합 편성을 병행하여 실시함.

(1) 통합 운영 체계

구분	활동 내용
자율활동(행사활동)과의 통합	학교행사계획에 따른 계획된 봉사활동
진로활동과의 통합	(봉사활동 소양교육) 진로가치관 교육을 토대로 자신의 진로를 통해 타인과 사회에 어떻게 기여할 수 있는지에 대한 탐구활동
동아리활동과의 통합	동아리 및 동아리 내 소그룹 단위로 실시하는 실천 중심의 봉사활동

나) 인정기준: 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

(1) 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업시간이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 5교시인 경우 3시간 인정

구분	평일 (7교시 수업기준)	휴업일(토, 공휴일, 방학 등)
인정시간	1시간	8시간
비고	학교 수업시수에 따라 변동	

(2) 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

구분	출발	현장 도착	준비 / 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인정			활동인정 대상시간								

- 이동 시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난 극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동시간 추가 인정

(3) 기타

(가) (관련 교육 및 회의시간) 봉사활동과 직접적으로 관련된 기본·전문교육 및 회의시간은 봉사활동 시간으로 인정

※ 봉사활동 시작 전에 실시하는 교육 등 봉사활동과 직접 관련된 시간은 인정, 봉사활동 관련 단순 영상물 시청 등은 불인정

(나) (캠페인 활동) 건전한 사이버 문화 조성을 위한 활동 인정

- ‘선플달기’ 작성 최대 12시간 봉사활동 인정

※ 초 40자 이상, 중 50자 이상, 고 60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정

- 선플달기운동본부 : <http://www.sunfull.or.kr>

(다) (헌혈) 1회(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정 (연간 3회 이내)

- 1일 8시간 이내 원칙에 포함되지 않음

- 사전(사후) 학부모 동의서 또는 학생 소감문을 작성하여 제출하는 경우에만 인정

※ 자체 서식을 활용하여 헌혈 봉사 활동 동기, 목적 등 소감 기록

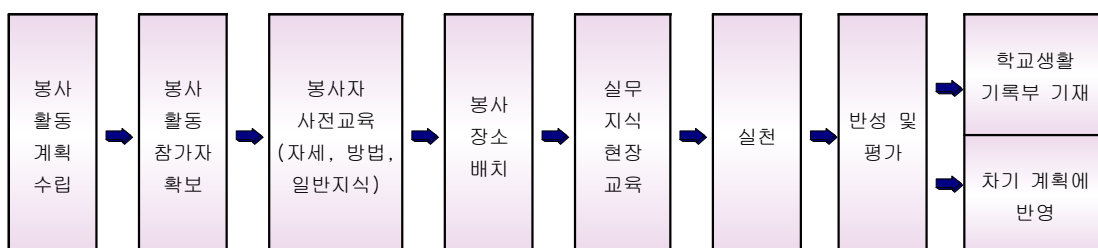
(라) (사전교육) 봉사활동과 관련된 사전교육이 꼭 필요한 경우 직접 관련된 사전교육만 인정

- 봉사활동 시간을 부여할 수 없는 봉사활동 사전교육은 인정되지 않음

※ 해외 봉사활동을 위한 국내 사전 모임 및 사전교육은 인정되지 않음

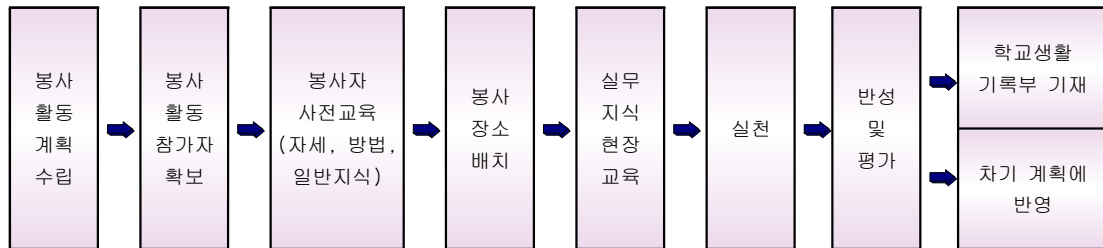
다) 봉사활동 절차

(1) 학교 교육과정 내 창의적 체험활동으로 편성하는 봉사활동 절차



- (단위) 학교교육계획에 의해 추진하며 학년, 학급, 동아리 단위로 운영 가능
- (권장사항) 학교 대청소 등 의무적인 일상적 활동은 지양, 봉사활동 특색 프로그램 개발·운영 권장
- (인정불가 사항) 학급 단위 이상의 모든 학생이 교대로 수행하거나 반드시 하나를 선택하여 수행하는 활동은 인정 불가(예-순번제 급식도우미)

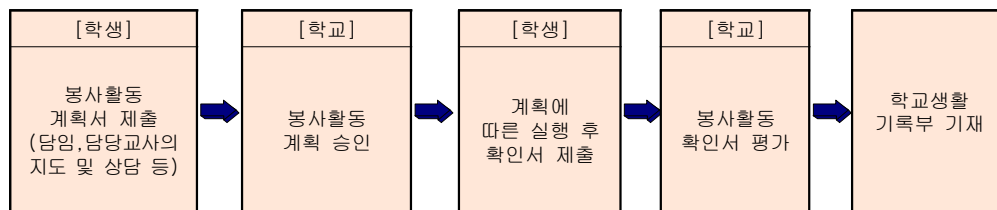
(2) 학교 교육과정 외 학교 자율로 편성하는 봉사활동 절차



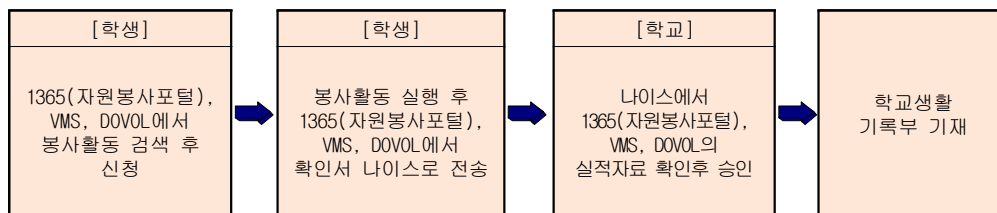
- (인정가능 사항) 학교의 공식행사나 계획에 의한 봉사활동과 방학 중 별도의 계획에 의하여 실시되는 교내 봉사활동은 인정
- (유의점) 특정 학생에게 시간이나 활동이 몰리거나, 특정 기간에 봉사활동이 집중되지 않도록 미리 인정기준을 설정하여 제시
- 예) A학생이 방송도우미와 정보화기기도우미를 같이 하는 경우, B학생이 1년 동안 급식도우미를 계속하는 경우는 지양

(3) 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

- (가) 1365(자원봉사포털), VMS(사회복지 자원봉사), DOVOL(청소년 자원 봉사)을 이용하지 않는 경우: 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 인정



- (나) 1365(자원봉사포털), VMS(사회복지 자원봉사), DOVOL(청소년 자원 봉사)을 이용하는 경우: 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 사전 상담 필요



※ 1365 ⇔ VMS 자료전송 시 실적 공유, 1365 ⇔ DOVOL 실적 자동 공유(자료 전송 불필요)

※ 실적연계 사이트(1365, VMS DOVOL) 이용 시 유의사항 : 실시 전 담임교사와 사전 상담을 통해 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요

(다) 봉사활동 실적 학교생활기록부 입력

◦ 봉사활동 확인서 제출 또는 봉사활동 실적 나이스로 전송

- (개인 계획) 봉사활동 실시 후 봉사활동 확인서에 활동기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서 제출
- (봉사활동 확인서) 봉사자 성명, 소속, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 평가 의견, 확인자 성명, 전화번호 및 활동 기관의 직인, 확인서 발급 번호 포함

※ 발급 기관의 사정으로 발급 번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급 기관에 확인 후 「학생 봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정 여부 결정

- (양식 공유) 봉사활동 확인서 양식은 학교에 항시 비치하며 학교 홈페이지를 통해 게시하여 학생과 학부모에게 공지

- (연계사이트를 통한 개인 계획) 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우, 봉사활동 실적 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인 (확인서 제출 불필요)

※ 실적 연계사이트를 통한 봉사활동 실적 반영 시 다음 사항은 반드시 제외 후 반영

- 우리 교육청 학생 봉사활동 기본 계획에 부합하지 않는 봉사활동 실적(기관 및 내용 등)
- 봉사활동으로 인정할 수 없는 사례와 영리기관에서 실시한 봉사활동 실적
- 1일 8시간(수업시간과 봉사활동 합산 시간) 기준 초과 시간
- 허위 봉사활동 실적

라) 학생봉사활동추진위원회 구성·운영

- (1) 구성: 교감(위원장), 봉사활동 업무담당 부장(부위원장), 위원(학교장이 임명 또는 위촉)

※ 「대구광역시교육청 학교학생봉사활동추진위원회 설치 및 운영에 관한 조례」(2020.03.02.제정)에 준하여 구성

- (2) 역할: 학교 자체 학생봉사활동 운영 계획 수립 및 운영

- 학교 학생봉사활동 계획의 수립, 지원 및 평가
- 학생봉사활동과 관련한 학생 교육 및 교사 연수
- 학생봉사활동을 위한 관계기관과의 협력
- 예시나 기준이 없는 학생봉사활동 인정 여부 및 범위
- 그 밖에 학생봉사활동에 필요하다고 인정되는 사항 등

- (3) 학생봉사활동추진위원회 구성 및 임무

직명	직위	임무
위원장	교감	학생 봉사활동 운영 총괄
부위원장	창의체험교육부장	학생 봉사활동 운영 계획 수립 및 운영
간사	창의체험교육부 기획	학생 봉사활동 관련 서류 기록, 보존 및 결과분석과 통계보고
위원	교무기획부장	-자기주도적 봉사활동, 학급 및 동아리 단위 봉사활동 및 사제동행 봉사 활동을 지속적으로 안내 -예시나 기준이 없는 봉사활동 인정여부와 교내 봉사활동 시간 인정에 관한 협의
	학생생활안전부장	
	1, 2, 3학년 학년 부장	
	봉사활동 업무 담당 교원	

- (4) 회의

- 정기회는 학기별 1회 소집하고 필요한 경우 임시회를 소집할 수 있음
- 임시회는 위원장과 학교장의 요구가 있을 때 소집함
- 회의는 재적의원 과반수 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결함
- 간사는 회의록을 작성 후 보관

마) 봉사활동 실적연계사이트

봉사활동 실적연계사이트	1365자원봉사포털	VMS	DOVOL
운영	행정안전부	보건복지부	여성가족부
중앙 관리	한국중앙자원봉사센터	한국사회복지협의회	한국청소년활동진흥원
홈페이지	http://www.1365.go.kr	http://www.vms.or.kr	http://dovol.youth.go.kr
봉사활동 주영역	공공, 공익 관련	사회복지 관련 (병원, 요양원, 어린이집 등)	청소년 대상 (작은도서관, 박물관 등)
확인서 명칭	자원봉사활동확인서	사회복지자원봉사실적인증서	봉사활동확인서

바) 학생봉사활동 평가

- (1) 학생의 봉사활동 결과에 대한 사후 평가 실시

- 일상생활 속에서 봉사활동을 지속할 수 있는 실천 태도 함양 모색
- 체크리스트, 소감문, 발표, 토의 등을 통해 봉사활동 내용 및 결과에 대한 반성과 협의 실시
- 봉사활동 결과에 대한 인정 및 격려

- (2) 창의적 체험활동 평가 기준(예시)

기 준	평가 관점(예시)
참여도	· 활동에 대한 참석 정도, 실천의 지속성 등
협력도	· 집단 활동에의 기여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등
열성도	· 활동에 대한 흥미와 관심, 활동에 대한 책임감, 적극성, 자기 주도성 등

마)봉사활동 운영의 실제

(1) 학교교육계획에 의한 봉사활동

부서	명칭	활동대상	일시	영역	내용	인정시간	담당교사
창의체험교육부	학교 정화 활동 도우미	1,2학년	방학 중	이웃돕기활동	방학 중 등교 및 학교정화	2	
	축제 운영 도우미	1,2학년 중 희망자	10월	이웃돕기활동	학교축제 진행 보조 활동	5	
교무기획부	방송 운영 도우미	1,2학년 중 희망자	연중	이웃돕기활동	각종 행사활동 방송 보조	20	
수업·평가지원부	영재심화반 멘토활동	영재심화반 중 희망자	연중	이웃돕기활동	과목별 지식나눔 봉사활동	20	
학부모활동지원부	우리가 남가는 푸른 발자국 생태정화 프로젝트	1,2,3학년 중 희망자	2025.5.31.(토)	환경보호활동	습지 생물 다양성 조사 및 생태 보전을 위한 주변 환경 정화 활동	4	
학생생활안전부	바른생활 봉사 도우미	학생회 학생	수능 전날	환경보호활동	시험실 안내 및 업무 지원	4	
			수능일	환경보호활동	수능시험장 주변 정화 활동	8	
			연중	캠페인 활동	교통안전 및 기초질서 확립, 비행 예방 계도 활동	14	
			연중	캠페인 활동	학교폭력 및 약물오남용 예방, 안전점검의 날 캠페인 활동	12	
	학생자치 도우미	학생회 학생	1학기	캠페인 활동	학교폭력, 비행 예방 활동 및 기초질서 계도 활동	6	
			2학기	캠페인 활동	학교폭력, 비행 예방 활동 및 기초질서 계도 활동	15	
			1학기	캠페인 활동	중식시간 중 교내순회 금연 및 학교폭력 예방 활동	10	
			2학기	캠페인 활동	중식시간 중 교내순회 금연 및 학교폭력 예방 활동	10	
인문사회교육부	도서관 봉사 도우미	1,2학년 학생 중 희망자	1학기	이웃돕기활동	도서관 업무 보조 및 서가정리	10	
			2학기	이웃돕기활동	도서관 업무 보조 및 서가정리	10	
진로진학상담부	또래상담 도우미	1,2학년 학생 중 희망자	1학기	이웃돕기활동	교내 또래상담 도우미 활동	10	
			2학기	캠페인 활동	학교폭력예방 아침 등굣길 캠페인 활동, 교내 또래상담 도우미 활동 등	10	
과학정보교육부	과학실험실 관리 도우미	1,2학년 학생 중 희망자	연중	이웃돕기활동	특별실 교구 유지 관리, 실험 수업 준비 및 뒷정리 조력, 특별실 정결 유지 활동	10	
복지지원부	기숙사 환경도우미	희망 학생	1학기	환경보호활동	기숙사 정리 정돈 및 청소활동	10	
		희망 학생	2학기	환경보호활동	기숙사 정리 정돈 및 청소활동	10	
	우유급식도우미	희망 학생	1학기	이웃돕기활동	우유급식지원	10	
		희망 학생	2학기	이웃돕기활동	우유급식지원	10	
예체환경부	체육행사 진행 도우미	1,2학년 희망자	1학기	이웃돕기활동	교내 체육행사 진행 도우미	5	
			2학기	이웃돕기활동	교내 체육행사 진행 도우미	5	
	관악 연주 도우미	희망학생	1학기	이웃돕기활동	교내 행사 관악연주 지원	10	
			2학기	이웃돕기활동	교내외 행사 관악연주 지원	10	
	사랑의 헌혈 운동	희망학생	연중 3회	이웃돕기활동	헌혈	4	
국어과	학교 신문 제작 도우미	1,2학년 중 희망자	연중	이웃돕기활동	학교신문 취재, 편집 및 발간	10	
영어과	학교 영어신문 제작 도우미	1,2학년 중 희망자	연중	이웃돕기활동	학교 영어 신문 취재, 편집 및 발간	10	
학년부	급식실 위생 관리 도우미	1,2,3학년 각 반 2명	1학기	환경보호활동	급식실 내 환경정리, 급식실 주변 환경 정리, 급식실 질서유지	10	
			2학기	환경보호활동	급식실 내 환경정리, 급식실 주변 환경 정리, 급식실 질서유지	10	
	학급 기자재 관리 도우미	1,2,3학년 각 반 1명	1학기	환경보호활동	교실 청소도구 및 교구관리, 교실 문단속	10	
			2학기	환경보호활동	교실 청소도구 및 교구관리, 교실 문단속	10	
	학급 소식 알리미	1,2,3학년 각 반 1명	1학기	환경보호활동	학급 게시판 관리, 가정통신문 배부 및 수거	10	
			2학기	환경보호활동	학급 게시판 관리, 가정통신문 배부 및 수거	10	
	학급 환경 도우미	1,2,3학년 각 반 1명	1학기	환경보호활동	학급 쓰레기 분리 수거 및 버리기	10	
			2학기	환경보호활동	학급 쓰레기 분리 수거 및 버리기	10	
	학급 학습 도우미	1,2,3학년 각 반 1명	1학기	환경보호활동	수업 준비사항 확인, 각종 수행평가 정리 및 안내	10	
			2학기	환경보호활동	수업 준비사항 확인, 각종 수행평가 정리 및 안내	10	
	에너지 지킴이	1,2,3학년 각 반 1명	1학기	환경보호활동	교실 TV관리, 이동 수업 시 소등 및 냉난방기 끄기	10	
			2학기	환경보호활동	교실 TV관리, 이동 수업 시 소등 및 냉난방기 끄기	10	
	학생주도 프로젝트 봉사활동	1,2,3학년 중 희망자	1학기	캠페인활동 이웃돕기활동 환경보호활동	학생의 흥미, 특기와 관련된 장기 봉사활동	10시간 이내	
			2학기	캠페인활동 이웃돕기활동 환경보호활동	학생의 흥미, 특기와 관련된 장기 봉사활동	10시간 이내	

4) 진로활동

가) 목적 및 활동

(1) 목적 : 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

(2) 활동

활동	활동목표	활동 내용
자기 이해 활동	긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해한다.	-강점 증진 활동 : 자아 정체성 탐구, 자아 존중감 증진 -자기특성 이해활동 : 직업 흥미 탐색, 직업 적성 탐색
진로 탐색 활동	일과 직업의 가치, 직업 세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하고 체험한다.	-일과 직업 이해활동 : 일과 직업의 역할과 중요성 및 다양성 이해, 직업 세계의 변화 탐구, 직업 가치관 확립 -진로정보 탐색활동 : 교육 정보 탐색, 진학 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색 -진로체험활동 : 직업인 인터뷰, 직업인 초청 강연, 산업체 방문, 직업 체험관 방문, 인턴, 직업 체험
진로 설계 활동	자신의 진로를 창의적으로 계획하여 실천한다.	-계획활동 : 진로 상담, 진로 의사결정, 학업에 대한 진로 설계, 직업에 대한 진로 설계

나) 추진계획

활동 영역	추진 계획	대상	시기	내용
자기 이해 활동	종합진로검사 및 해설 진로캠프 (EBS)	1학년	3월	-홀랜드, 진로탐색, 직업 및 학과, 계열, 흥미, 진로유형, 진로발달, 진로태도 -진로미결정, 진로성숙 -진로 관련 지식, 상담유형 등의 파악 -자기 이해를 바탕으로 한 진로의식 향상
	성격강점검사 및 해설 진로캠프	2학년	4월	-학습성취도에 영향을 줄 수 있는 다양한 심리적 요인들을 검사 -자신의 장점과 단점을 이해하고 학습에서의 효율성을 높이는 방법을 찾아내기 위한 검사 -성격 특성(자기효능감, 결과기대, 성실성), 정서 특성 (우울, 불안, 짜증), 동기 특성(학습동기, 경쟁동기, 회피동기), 행동특성 등에 따른 학습전략 수립
	정서행동특성검사 및 정서지원	1학년	4월	-대인관계, 정신건강, 학업문제 -인터넷 중독, 학교생활 적응 -위기학생, 학업중단 등의 파악을 통한 학교생활 적응력 향상 지원
	북구청소년상당복지센터 연계 진로캠프	1, 2학년	6, 7월	-생명존중 및 자살예방교육 -인터넷 중독 예방 및 감정조절 캠프 -언어예절 및 학교폭력예방 -인성 및 사회성 증진 프로그램
진로 탐색 활동	대학전공탐색검사 및 해설 진로캠프	1학년	5, 6월	-활동선호도, 직업선호도 -전공 교과선호도 -대학전공에 따른 진로선택과목 지원
	대학전공 알림단 전공체험 캠프	1, 2학년	9월	-희망 전공에 대한 지식 -전공목표, 배우는 과목 탐색 -대학 진학 정보 탐색
	진로진학상담캠프	1, 2, 3학년	8, 11월	-수시 모집 학생부 종합전형 대비 및 맞춤형 진로진학상담 프로그램 운영
진로 설계 활동	고1, 2, 3성장단계별 진로진학로드맵 설계 지원 프로그램	1, 2, 3학년	5, 6, 10월	-교과연계 진로독서활동 -미래사회 대비 진로설정, 개인별 진로진학로드맵 작성 -개인별 진학 설계하기(희망대학 입시요강 분석하기, 개인별 학생부 분석하기) -나의 삶쓰기 코칭
	1, 2, 3학년 진로주제탐구활동	1, 2, 3학년	6, 11월	-전공적합성 및 학업역량 강화를 위한 일반화 자료집 발간 및 교육 자료 보급
연수 및 연구활동	교직원 진로진학 연수	교사 학부모 학생	연중	-진로교육역량 강화 연수(교사) -진로정보탐색 활용 연수(교사, 학부모, 학생) -대학입학설명회(교사, 학부모, 학생)
	진로교육 실천 교사동아리 조직 및 활동	전 학년	연중	-학생의 희망직업 및 희망전공을 반영한 진로활동 개별화 지원 및 기록 -진로교육 교원전문학습 공동체 운영 -학생진로상담 유형별 지도(동기촉진형, 목표수립형, 활동강화형, 계획실천형)/ 진로위기학생 발굴 및 지원 -진로독서 교과연계 지원 및 개별화 기록 -진로연계 주제 심화 탐구활동 -학생의 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 총망라한 개별화 지원 및 기록

다) 지도계획(1학년)

1학기		2학기	
차시	지도계획	차시	지도계획
1	적성의 이해 및 검사해석(인성교육: 자아형성)	1	학습의 의미
2	흥미의 이해 및 검사해석(인성교육: 자아존중감 형성)	2	나의 학습습관 점검하기
3	성격의 장점 및 단점의 이해(인성교육: 책임)	3	학습전략 세우기
4	가치관의 이해 및 검사해석(노동인권교육)	4	진로 독서 활동(1)
5	직업탐색(노동인권교육)	5	진로 독서 활동(2)
6	4차 산업혁명의 이해	6	진로독서 발표활동(1)
7	직업세계의 변화	7	진로독서 발표활동(2)
8	자신의 비전과 희망 직업(노동인권교육)	8	나의 삶쓰기 활동(1)
9	대학전공탐색(직업윤리교육)	9	나의 삶쓰기 활동(2)
10	자신의 비전과 대학전공(직업윤리교육)	10	창업가 정신(앙터프레너십) 알아보기 1
11	다른 사람이 보는 ‘나’ (인성교육 : 소통)	11	창업가 정신(앙터프레너십) 알아보기 2
12	진로로드맵 작성	12	진로주제탐구활동(1)
13	진로로드맵 발표	13	진로주제탐구활동(2)
14	공동체 의식 1 (나눔, 배려)	14	진로주제탐구활동(3)
15	공동체 의식 2 (협력, 갈등관리)	15	전공 및 직업체험활동
16	긍정적인 언어습관 테스트(인성교육: 존중과 정직)	16	전공 및 직업체험활동 보고서 작성활동
17	삶과 직업에 관한 긍정적인 태도(인성교육: 예절)	17	진로포트폴리오 작성

라) 지도계획(2학년)

1학기		2학기	
차시	지도계획	차시	지도계획
1	긍정적인 자기 대화(인성교육: 자아존중감 형성)	1	나의 삶쓰기 활동(1)(노동인권교육)
2	자기이해와 특성의 파악	2	나의 삶쓰기 활동(2)(노동인권교육)
3	대인관계 및 의사소통 역량 개발(인성교육 : 소통)	3	희망 전공의 인재상 조사
4	교과연계 진로독서 발표활동(1)	4	희망 전공에서 배우는 과목 조사(노동인권교육)
5	교과연계 진로독서 발표활동(2)	5	직업 경로 알아보기
6	교과연계 진로독서 발표활동(3)	6	학업계획 작성
7	진로의사 결정 유형 알아보기	7	진로계획 작성
8	전공탐색 검사 결과 해석(인성교육: 효도)	8	고교-대학 교육과정 연계 활동

마) 지도계획(3학년)

1학기		2학기	
차시	지도계획	차시	지도계획
1	나에 대한 비합리적 생각 바꾸어 보기	1	큐넷(Q-net)을 활용한 자격 정보 탐색
2	자기관리능력 점검하기 (인성교육:자아존중감형성)	2	갈등상황에서의 의사 결정 연습 (인성교육:배려와협동)
3	바람직한 인간관계를 갖기 위한 나의 노력	3	진로장벽과 갈등요인 파악해 보기
4	토론하기(인성교육 : 소통)	4	내가 생각하는 나의 진로장벽은?
5	진로 개척 역량 토론하기(인성교육 : 소통)	5	진로장벽 해결 방안 1
6	새로운 직업 상상해 보기	6	진로장벽 해결 방안 2
7	기술 변화와 일자리 변화	7	문제 해결 행동
8	직업윤리의 갈등상황 대처하기 (인성교육:배려와협동)	8	문제 해결 연습 1
9	직업인의 윤리의식(노동인권교육)	9	문제 해결 연습 2
10	공직자의 윤리의식(인성교육: 존중과 정직)	10	앞선 사람에게 길을 묻자!
11	근로자의 기본권 인식(노동인권교육)	11	나의 진로비전 만들기
12	퀴즈를 통해 근로자의 권리 알아보기 (노동인권교육)	12	실패에서 배우기
13	직업에 대한 편견과 고정관념	13	진로계획에 따라 적합한 학과 비교하기
14	대학 시간표 짜보기	14	희망학과에 따라 적합한 대학 비교하기
15	희망대학(학과) 입학전형 확인하기	15	진로고민상담
16	평생학습자 인터뷰	16	진학설계 노트
17	평생교육기관 탐색 및 활용	17	직업 기초 능력기르기

바) 지도계획(3학년 위탁학생)

1학기[3학년]			2학기[2학년,3학년]		
순번	진로활동 입력 내용	이수시간	순번	진로활동 입력 내용	이수시간
1	나에 대한 비합리적 생각 바꾸어 보기 (인성교육:자아존중감형성)	4시간	10	나의 가치관에 맞는 진로 설정하기 (인성교육:우리시대의나라사랑교육)	4시간
2	자기관리능력 점검하기 (안전교육:재난대비안전교육)	4시간	11	평생교육기관 탐색하기 (계기교육:올바른언어사용교육)	4시간
3	바람직한 인간관계를 갖기 위한 나의 노력 (인성교육:소통)	4시간	12	공직자의 윤리 의식 (인성교육:생명존중교육)	4시간
4	토론하기(직업에 대한 편견과 고정관념) (안전교육:응급처치교육)	4시간	13	직업윤리의 갈등상황 해결하기 (계기교육:흡연예방및금연교육)	4시간
5	진로개척역량 토론하기 (인성교육:감사의표현)	4시간	14	근로자의 기본권 인식 (노동인권교육:봉사하는삶)	4시간
6	새로운 직업 상상해 보기 (환경교육:저탄소생활습관화교육)	4시간	15	훌륭한 직업인의 자세 (안전교육:약물오용및남용교육)	4시간
7	기술변화와 일자리 변화 (인성교육:존중과정직)	4시간	16	존경하는 직업인 탐색하기 (계기교육:정보통신윤리교육)	4시간
8	직업윤리의 갈등상황 대처하기 (계기교육:독도사랑)	4시간	17	직업기초능력 기르기 (안전교육:교통안전교육)	4시간
9	직업인의 윤리의식 (인성교육:장애이해교육)	4시간	18	행복한 직업생활 준비하기 (인성교육:배려와협동)	4시간

바. 창의적 체험활동 평가

창의적 체험활동의 평가는 학생 평가와 교육과정 평가로 구분하며, 학생 평가는 학생 개인의 성장, 발달 및 자기주도적인 활동을 평가하여 개인의 진보와 계발을 돕는 자료로 활용되며, 교육과정 평가는 전체 프로그램을 대상으로 운영 계획의 현실성, 내용의 타당성, 운영 및 결과 등을 평가하여 창의적 체험 활동을 개선하기 위한 자료로 활용된다.

1) 활동에 대한 평가

가) 질문지에 의한 평가 : 활동에 대한 학생, 교사의 평가

나) 학생의 자기 평가 : 활동에 대한 평가는 연간 평가 계획에 의한 평가와 아울러 평가 장면이 있을 때마다 수시로 ‘개인기록 평가표’에 의해 활동 기록, 관찰 기록, 포트폴리오 등의 방법으로 누가 기록한다.

2) 창의적 체험활동 교육과정(프로그램)에 대한 평가

프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

3) 창의적 체험활동 평가 기준 및 평가표

가) 자율·진로 활동

(1) 평가 기준

평가 항목	평가 기준
준비 상태	· 주어진 주제를 해결하기 위한 준비 상태는 어떠한가?
활동 과정	· 조별로 합심하여 문제를 해결하거나 발표 자세가 어떠한가?
활동 결과	· 활동의 결과가 설득력이 있고 자신의 기능 향상에 도움이 되었는가?
참여 태도	· 주어진 과제 해결에 참여하는 태도는 어떠한가?

※ 평가는 지도 교사가 수시로 확인하고 개인(조)별로 적극적(◎), 보통(○), 소극적(△) 순으로 평가하되, 평가 장면이 있는 경우만 평가한다.

(2) 개인별 평가표

1. 제 학년 반 번 성명 : ()

[illegible]

(1) 평가 기준

(2) () 활동 평가표

다) 평가 담당 교사

- 34 -

가. 2025학년도 연간 학사일정 운영 계획

- 35 -

나. 2025학년도 월별 수업일수 확보 계획

학기		1학기							2학기							총 계	
월		3	4	5	6	7	8	소계	8	9	10	11	12	1	2		소 계
일 수		31	30	31	30	31	10	163	21	30	31	30	31	31	28	200	364
휴 일	토·일 요일	10	8	9	9	8	4	48	6	8	8	10	8	9	8	56	104
	공휴일	삼 일 절 대 체 공 휴 일		대 체 가 공 탄 휴 신 일 일	현 충 일				광 복 절		개 한 추 석 천 절 날 연 휴	대 학 수 학 능 력 시 험	성 탄 절	신 정	설 날 연 휴		
		1		2	1			4	1		5		1	1	3	11	16
	휴업 (1,2년)					9	6	15			1	1	3	21	12	38	52
	휴업 (3년)					9	6	15			1	1	3	21	13	39	53
수업 일 수	1,2년	20	22	20	20	14	0	96	14	22	17	19	19		5	96	192
	3년	20	22	20	20	14	0	96	14	22	17	19	19		4	95	191
행 사 활 동	내 용	입 학 식	테 마 현 장 학 습	합학체개 창생육교 경토대기 연론회 대대 식 회화 마 (1)(2) 라 톤		해 여 양 수 방 련 원 식 (1)			개 비 학 교 식 과 체 형 활 동 (1)				어 겨 울 림 방 학 식 (1/2)		졸 업 식		
	1학년		1	2		3		6	3				1		1	5	11
	2학년		1	2				3					1		1	2	5
	3학년		1	2				3							1	1	4
교과 활동 수업 일 수	1학년	20	21	18	20	11		90	11	22	17	19	18		4	91	181
	2학년	20	21	18	20	14		93	14	22	17	19	18		4	94	187
	3학년	20	21	18	20	14		93	14	22	17	19	19		3	94	187
고사 일 수	1,2년		2	2		4		8		2	2		4			8	16
	3년		2	2		4		8		2	2					4	12
교과 진도 수업 일 수	1학년	20	19	17	20	7		83	11	20	15	19	14		2	81	161
	2학년	20	19	17	20	10		86	14	20	15	19	14		2	84	175
	3학년	20	19	17	20	10		86	14	20	15	19	19		1	88	175

다. 2025학년도 요일별 수업일수 확보 계획(1학기)

요일 구분				월	화	수	목	금	토	계
일 수				23	23	23	23	23	·	115
휴업 일 수	1,2학년			3	3	3	3	3	·	15
	3학년			3	3	3	3	3	·	15
공 휴 일	휴일명			대체공휴일 석가탄신일 (어린이날)	대체공휴일	·	·	현충일	·	·
	1,2학년			2	1	·	·	1	·	4
	3학년			2	1	·	·	1	·	4
수업 일 수	1,2학년			18	19	20	20	19	·	96
	3학년			18	19	20	20	19	·	96
학 교 행 사	행사명			입학식	·	학생토론회(2) 합창경연대회(1)	체육대회	테마현장학습 개교기념식 단축마라톤대회	·	·
	1학년						1	2	·	3
	2학년						1	2	·	3
	3학년						1	2	·	3
교과 활동 수업 일 수	1학년			18	19	20	19	17	·	93
	2학년			18	19	20	19	17	·	93
	3학년			18	19	20	19	17	·	93
고사 일 수	1 학 기	1,2	1차		1	1	1	1	·	4
			2차		1	1	1	1	·	4
		3	1차		1	1	1	1	·	4
			2차		1	1	1	1	·	4
			교과 진도 수업 일 수	1학년			18	18	19	18
2학년				18	18	19	18	16	·	89
3학년				18	18	19	18	16	·	89
수업 이동				요일이동수업 : 수요일(7.9.) → 금요일 수업실시						

라. 2025학년도 요일별 수업일수 확보 계획(2학기)

요일 구분				월	화	수	목	금	토	계
일 수				29	29	29	29	29	.	145
휴업 일 수	1,2학년			7	7	7	8	9	.	38
	3학년			7	7	7	8	10	.	39
공 휴 일	휴일명			추석연휴 설연휴	추석연휴 설연휴	대체공휴일 설연휴	한글날 성탄절 신정	광복절 개천절	.	.
	1,2학년			2	2	2	3	2	.	9
	3학년			2	2	2	3	2	.	9
수업 일 수	1,2학년			20	20	20	18	18	.	96
	3학년			20	20	20	18	17	.	95
학 교 행 사	행사명			개학식	.	비교과체험(1년) 종업식	비교과체험(1년) 졸업식	비교과체험(1년) 어울림마당 겨울방학식 종업식	.	.
	1학년			.	.	1	2	2	.	5
	2학년			.	.	.	1	1	.	2
	3학년			.	.	.	1	.	.	1
교과 활동 수업 일 수	1학년			20	20	19	16	16	.	91
	2학년			20	20	20	17	17	.	94
	3학년			20	20	20	17	17	.	94
고사 일 수	2 학 기	1,2	1차	1	1	1	1	.	.	4
			2차		1	1	1	1	.	4
		3	1차	1	1	1	1	.	.	4
교과 진도 수업 일 수	1학년			18	19	18	15	16	.	86
	2학년			18	19	19	16	16	.	88
	3학년			18	19	19	16	17	.	89
수업 이동				요일이동수업: 화요일(12.23) → 금요일 수업실시 요일이동수업: 월요일(12.22), 수요일(12.24.) → 목요일 수업실시						

8. 선진형 교과교실제 학교 운영

가. 목적

- 1) 교육과정의 다양화를 통해서 학생의 능력·관심·적성에 적합한 교육을 효과적으로 실시
- 2) 교과 교실의 해당 교과 수업에 필요한 교수-학습자료, 학생작품 및 과제, 다양한 교구 및 수업도구 등을 비치하여 손쉽게 활용하면서 학생과 교사, 학생과 학생의 상호작용이 가능한 수업 전개

나. 추진 배경

- 1) 공교육 내실화를 위한 학교 수업의 다양화 필요
- 2) 공급자 중심의 공교육 만족도 저하
- 3) 학생 중심의 교육과정 운영 미흡
- 4) 교과 운영 방식의 전환을 통한 학교 경쟁력 강화 필요
 - 가) 교사의 과중한 행정업무 부과로 수업의 질 저하 야기
 - 나) 교육과정의 경직성으로 인한 급변하는 교육 환경 대응 미흡

다. 기대 효과

- 1) 단위학교 경쟁력 강화 및 공교육 내실화 추진 : 단위학교 특성에 맞는 교과교실제 모형 도입으로 공교육에 대한 학생 학부모 등 교육수요자의 만족도 제고
- 2) 단위학교의 학습 조직화를 통한 교육행정 운영 체계 개선 : 행정 위주의 학교운영 체계를 교과중심으로 전환하여 학교 운영의 기본 구도 전면 개선
- 3) 사교육 수요를 공교육으로 흡수하여 교육자치제 토대 구축
 - 가) 학생 개인의 진로 및 정성을 고려한 맞춤형 수업 제공으로 학부모의 사교육 수요를 공교육으로 흡수하여 사교육비 경감
 - 나) 지역사회가 단위 학교 중심으로 운영되는 실질적 교육자치 기반 조성

라. 시설 구축 현황

1) 교과교실 및 연구실

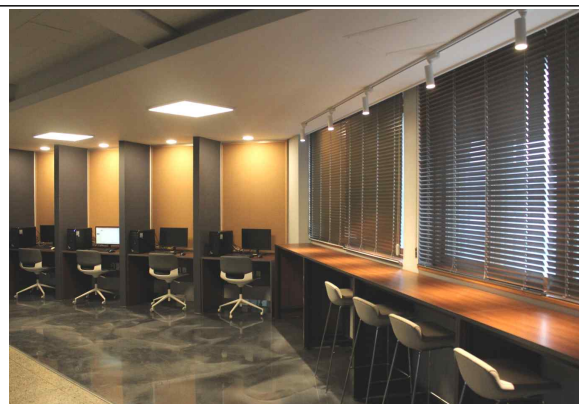
	국어	수학	외국어	사회	과학	음악	미술	체육	기술·가정	정보1실	공용	계
교과교실	7	9	8	6	8	1	1		1	1	9	41
교사연구실	1	1	1	1	2		1	1				8

2) 학생 지원시설

가) 휴베이스 : 1학년 3개소, 2학년 2개소, 3학년 2개소, 총 7개소 구축

(사물함 및 탈의실, 휴게시설 배치)

나) 휴게 공간 : 총별 다양한 학생 휴게 공간 마련



정보 검색 및 휴게 공간



다목적 학습실

9. 과학중점학교 운영

가. 과학중점학교의 목표

- 1) 일반계 고교의 과학교육을 강화하여 우수 과학 인재를 길러낼 선진적 인재육성체계 마련
- 2) 과학·수학, 인문, 사회 등 균형 있는 교육을 통해 창의성·인성을 두루 갖춘 미래형 인재 육성
- 3) 우수 인재의 이공계 진학 촉진을 통한 안전기반 강화로 과학기술 강국 구현

나. 과학중점학교의 학생모집 원칙

- 1) 후기 일반계 고등학교와 동일한 방법(선지원 후추첨)으로 모집
- 2) 과학중점과정 이수 희망 학생들을 대상으로 후기 일반계고에 앞서 일정 규모의 학생을 희망학교 배정

다. 과학중점학교의 교육과정

1학년 : 전학생 공통	2~3학년 : 과학중점과정 선택 학생군
· 과학·수학 체험활동 40시간 이수 (STEAM형 체험활동 20시간 포함)	· 물·화·생·지 I 4과목 모두 이수 · 과학과제연구 이수 · 물·화·생·지 II 중 3과목 이상 이수
과학·수학 이수단위가 총 교과이수 단위의 45% 이상	
※ 1학년 공통과정은 전 학생이 통합과학·과학탐구실험 10단위 이수, 수학 8단위 이수, 모든 수학과목의 +1 확대학급 수업, 연간 40시간의 과학·수학·정보 관련 체험활동	
※ 2학년은 물·화·생·지 I 4과목 이수, 과학과제연구 이수	
※ 3학년은 물·화·생·지 II 중 3과목 이상 이수	
※ 수학 4과목(수학 I·II, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이수	

라. 과학교육 환경의 인프라 구축

- 1) 과학교과·실험실 14개 교실 및 수학교과 7개 교실 환경 현대화
 - 가) 과학 실험실(4실) 및 준비실(4실) 외 과학교과실 4실, 교사연구실 1실, CRC실
 - 나) 수학교과실 5실, 수학 리소스센터 1실, 교사연구실 1실
- 2) 최첨단 기자재 확충으로 우수한 교육환경 조성
 - 가) 교과목의 특성에 맞는 공간 구성 및 다양한 학습 공간 마련
 - 나) 각 교과교실에 교과자료, 기자재 비치 및 교사연구 공간 마련
- 3) 과학·수학교육의 내실화
 - 가) 2학년 과학과제연구 과목 4단위 이수로 과제연구 교육 강화
 - 나) 창의적 체험활동과 연계한 과학·수학 비교과 체험활동 40시간 이수(1학년)
 - (1) 과학·수학 리더십 프로그램, 과학창의캠프, 과학축전, 과학전람회, 과학특강, 경북대 전공체험 학습 프로그램, 실험재능기부 활동, 과학·수학 과제연구(R&E) 발표대회, 각종 대회 참가 등
 - (2) 지역 내 유관기관(국립과학관, 대학, 박물관, 연구소, 기업체 등)과 연계한 과학·수학 탐구활동(체험활동, 과학캠프, 과학동아리 활동 등)
 - (3) 비교과체험활동 인정 : 1학년 40시간 이상 확보

시기	학년	활동 내용	활동시간	비 고
4월	1	테마현장학습	6	
8월	1	영덕 국립청소년해양센터 및 고흥 국립청소년우주센터 방문	12	
10월	1	1학년 현장체험학습	24	
계			42	

4) 과학중점학교 운영의 활성화를 위한 교직원 워크숍

가) 목적

- (1) 과학중점학교 운영을 위한 교직원의 의식 고취 협력체제 구축
- (2) 학생들의 지속적인 포트폴리오 관리를 통해 학생부종합전형에 대비

나) 운영 방침

- (1) 학기 초에 전 교직원을 대상으로 과학중점학교 운영 전반에 대한 설명과 함께 효율적인 운영 방안에 대한 워크숍을 진행

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
과학중점학교 운영의 활성화를 위한 교직원 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 과학중점학교 운영의 이해 : 권대중 과학중점학교 운영 및 프로그램의 개요 : 임흥수 	4월	장소 : 시청각실

라) 기대 효과

- (1) 과학중점학교 운영 과정을 알림으로써 다른 부서와의 협력 체제 구축
- (2) 학생부 기재의 효율성을 높이고 기내 내용의 내실화를 다짐

5) 환경 교육 및 지속가능발전교육(ESD) 교직원 · 학부모 연수

가) 목적

- (1) 환경 교육 및 지속가능발전교육에 대한 이해
- (2) 올바른 환경관을 전달하기 위함

나) 운영 방침

- (1) 학기 초 유인물 및 가정통신문을 통해 교직원 및 학부모 전달 연수 실시
- (2) 환경 교육 주제를 정한 후 관련 내용에 대한 자료 제작 및 배포

다) 기대 효과

- (1) 환경 교육의 목적과 필요성을 이해함
- (2) 지속가능발전교육(ESD)의 중요성을 인식하고 올바른 환경관을 가짐

6) 과학정보 관련 교직원 연수

가) 목적

- (1) 4차 산업혁명 시대에 발맞추어 나아가기 위한 과학정보 관련 교직원 역량 강화
- (2) 나아가 학생들에게 특화된 학생부 기록 내용을 제공하기 위함

나) 운영 방침

- (1) 과학정보 관련 최신 프로그램을 통한 교직원 연수 운영
- (2) 학생부의 세부능력특기사항 기재의 내실화와 원활한 진행을 위해 주기적인 교원연수 진행

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
학생부 작성을 위한 과학교원 연수	<ul style="list-style-type: none"> 과목별세부능력특기사항 기재의 이해 과목별세부능력특기사항 기재 방법의 효율적인 적용 방안 동아리 활동 특기사항 기재의 이해 동아리 활동 특기사항 기재 방법의 효율적인 적용 방안 	연중	
교사 메이커 및 IT 연수	<ul style="list-style-type: none"> 메이커 기기 및 VR 사용 방법 교원 연수 AI 및 DBPIA 사용 연수 	년1회	

라) 기대 효과

- (1) 과목별세부능력특기사항 기재의 내실화를 다짐
- (2) 동아리활동 특기사항의 기재 요령을 익힘으로써 동아리 활동의 개별화 및 차후 활동계획 수립에 도움을 줌

7) 과학실험실 안전 관리

가) 목적

- (1) 과학 수업 및 실험 시 안전사고 예방 및 조치 철저
- (2) 교사 및 학생이 관리하는 안전한 과학교과교실 확보

나) 운영 방침

- (1) 10개 과학교과교실 안전 관리 담당 교사 지정
- (2) 동아리별 과학실험실 안전 관리 학생을 지정하고 학생 봉사시간 부여

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
과학교과교실 안전 관리 담당 교사 및 학생 지정	<ul style="list-style-type: none"> 10개 과학교과교실 안전 관리 담당 교사 지정 동아리별 과학실험실 안전 관리 학생 지정 	3월	
과학실험실 안전 관리 운영	<ul style="list-style-type: none"> 안전 관리 담당 교사는 매일, 매주, 매월의 체크리스트 작성 안전 관리 담당 학생은 수시로 과학실험실을 순찰하며 안전점검 실시 (학기말 봉사 시간 부여 및 학생부 기재) 	연중	

(1) 과학교과교실별 안전관리 담당 교사

과학교과교실	담당교사	비고	과학교과교실	담당교사	비고
물리수업실			물리실험실		
화학수업실			화학실험실		
생명과학수업실			생명과학실험실		
창의리소스센터		관리 총괄	지구과학실험실		

라) 기대 효과

- (1) 과학교과교실의 안전사고의 효율적인 관리
- (2) 학생들의 실험실 안전 관리 활성화 및 학생 봉사 시간 확보

8) 과학 교구 및 과학 서적 관리

가) 목적

- (1) 과학 수업 및 과학 실험의 효율적인 운영을 위한 지원 체계 구축
- (2) 학생들과 함께하는 과학 수업의 효율성 증대

나) 운영 방침

- (1) 과학 수업 및 과학 실험에 필요한 기자재, 교구 및 소모품 관리 담당자 지정
- (2) 동아리별 과학 교구 관리 학생을 지정하여 실험실 운영의 효율을 높이고 학생 봉사 시간을 부여
- (3) CRC실에 학생용 과학 서적 비치 및 관리
- (4) 과학 관련 정기간행물 (과학동아, 내셔널지오그래피, 스킴틱) 구입 및 비치

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
과학 교구 및 서적 관리 담당자 지정	<ul style="list-style-type: none"> 과학 교구 담당자 : 과학 서적 담당자 : 	2월	
과학실 및 과학교구 담당 학생 지정	<ul style="list-style-type: none"> 동아리별 실험실 교구 관리 학생 지정 	3월	
과학 교구 및 서적 관리	<ul style="list-style-type: none"> 기자재 및 교구 관리 학기별 소모품 관리 및 구입 교구 관리 학생은 실험 수업 도우미 역할 및 과제연구 활동 시 교구 및 소모품 관리 (학기말 봉사시간 부여 및 학생부 기재) 구입한 학생 과학 서적은 학교 날인 및 등록 후 CRC실에 비치 및 관리 	연중	

라) 기대 효과

- (1) 과학 수업 및 과학 실험의 효율적인 운영을 위한 안정적 지원
- (2) 과학실험실 기자재 및 물품 관리의 효율적인 운영 및 학생 봉사 시간 확보

마. 학생부종합전형과 연계한 다양한 프로그램 운영

1) 과학 전과목 독서 활동 수업

가) 목적

- (1) 학생들의 과학 독서량을 증가시키고 정규 교과와 관련된 과학 도서를 읽음으로써 해당 교과의 이해를 증진시킴
- (2) 독서활동을 과정 중심형 수행평가의 한 항목으로 편성함으로써 수행평가의 내실화를 높이고 독서 토론과 연계함으로써 학생부 기재의 효율성을 증대시킴

나) 운영 방침

- (1) 해당 교과와 관련된 과학 도서를 선정 후 과학과 교과 교실에 비치
- (2) 수업 시간 시작 5분 독서 및 교과 관련 부분 독서를 통하여 과학 도서를 교과서로 활용
- (3) 교과서와 연계한 과학 도서의 내용을 주제로 독서 토론을 활성화함

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
과학도서 선정	<ul style="list-style-type: none"> 교과별로 교과서의 내용과 연계되는 과학도서 선정 	학기 초	
도서구입	<ul style="list-style-type: none"> 과학 정기간행물 구입 선정 도서 구입 (구입 도서의 권 수는 해당 도서의 특성과 해당 교과의 상황에 맞게 선정) 하나의 교과목당 여러 권을 구입 학기 중 과학교과교실에 비치, 학기 종료 후 도서관에 비치 	학기 초	
독서활용 수업의 진행	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시작 5분 독서 수업 중 교과 관련 내용 독서 후 토의 	학기중	
독서 토론	<ul style="list-style-type: none"> 학기 말 기말고사가 끝난 후 독서페스티벌 기간동안 관련 도서를 활용한 독서토론 진행 	학기말	

라) 기대 효과

- (1) 과정 중심형 수행평가의 내실화를 기하고 효율적으로 학생부를 기재할 수 있음
- (2) 학생들의 독서량을 증가시키고 진로 연계 독서로서 학생부 관리 효율성 증대됨

2) 과학의 달 맞이 과학교육 프로그램 운영

가) 목적

- (1) 과학의 달을 맞이하여 다양한 과학 교육 프로그램을 운영
- (2) 과학에 대한 시야를 넓히고 학생들의 진로 선택의 기회를 제공함

나) 운영 방침

- (1) 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 과목의 특별 교육 프로그램을 진행
- (2) 각 과목 교사가 프로그램을 개발하여 학생들을 모집
- (3) 행사 후 학생들은 소감문을 작성하며 학생부 자율 활동에 활동 내용을 기재

다) 세부 추진계획

분야	주요활동 내용	시기	비고
물리학	<ul style="list-style-type: none"> 초고속 카메라 100% 활용하기 	5월	
화학	<ul style="list-style-type: none"> 분광 광도계 활용 수업 		
생명과학	<ul style="list-style-type: none"> 과학토론활동 개최 		
지구과학	<ul style="list-style-type: none"> 천체 관측 행사 운영 		
차후 활동	<ul style="list-style-type: none"> 학생 활동 소감문 작성 결과보고로 활동 내용 내부 결재 학생부 자율 활동에 활동 내용 기재 	1학기말	

라) 기대 효과

- (1) 특별한 과학교육 프로그램을 통하여 학생들의 과학에 대한 관심과 흥미를 유도
- (2) 첨단기자재를 활용하거나 심도있는 과학토론을 통해 학생부에 깊이 있는 내용을 기재

3) 1학년 비교과체험활동

가) 목적

- (1) 학교 현장에서 수행하지 못했던 전문화되고 특성화된 과학 실험과 강연 등을 참가함으로써 폭넓은 과학 지식 습득
- (2) 여러 가지 실험에 참가함으로써 자신의 진로를 더욱 구체화

나) 운영 방침

- (1) 영덕 국립청소년해양센터 과학교실 참가
- (2) 캠프 체험 후 체험활동 보고서 작성

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
비교과체험활동 사전 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험학습 참가자 파악 ■ 체험캠프 구체적 계획 수립 	7월	
1학년 비교과체험활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1학년 9개반 (8/27(수)-8/29(금)) ■ 국립청소년해양센터 방문 (5개반) ■ 국립청소년해양센터 방문 (4개반) 	8월	

라) 기대 효과

- (1) 학교에서 하지 못했던 전문화되고 특성화된 실험과 강연을 통하여 과학 지식의 폭을 넓히고 진로 계획을 구체화함
- (2) 개인별 체험활동과 연계하여 자신만의 포트폴리오 구축

4) 국립대구과학관 창의과학캠프

가) 목적

- (1) 국립대구과학관을 방문하여 학교 현장에서 하지 못했던 전문화된 실험을 체험함
- (2) 다양한 실험을 체험해봄으로써 자신의 진로를 구체화함

나) 운영 방침

- (1) 2학년 과학중점과정 학생을 대상으로 국립대구과학관에서 해당 과목별로 진행
- (2) 캠프 체험 후 체험활동 보고서 작성

다) 세부 추진 계획 (신청 인원 및 과학관 사정에 따라 날짜 변동 가능)

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
캠프 사전 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험학습 참가자 파악 ■ 체험캠프 구체적 계획 수립 	6월	
국립대구과학관 방문	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2학년 과학중점과정 및 이공반 약 40여명 1박2일 	7월-8월	

라) 기대 효과

- (1) 전문화되고 특성화된 실험과 강연을 통하여 과학 지식의 폭을 넓히고 진로 계획을 더욱 구체화함
- (2) 개인별 체험활동과 연계하여 자신만의 포트폴리오 구축

5) 수학정보과학 동아리 교사연구회 운영

가) 목적

- (1) 획일화된 동아리 활동이 아니라 차별화되고 개별화된 동아리 활동 구축
- (2) 개별화된 동아리 포트폴리오를 통하여 동아리 활동 및 세부능력특기사항 기록의 효율성을 높임

나) 운영 방침

- (1) 창의적 체험활동의 동아리 활동을 구성할 때 수학, 정보, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 과목별로 1개 이상의 별도 모집 동아리를 구축
- (2) 한 동아리 내에서 진학진로를 기준으로 세부 모임을 구축 (예, 생명과학 동아리에서 의학 진로 모임, 동물학 진로 모임, 생명공학 진로 모임 등)
- (3) 세부 진로 모임을 중심으로, 개별적으로 체험활동을 하도록 권장
- (4) 동아리 지도교사는 개별 동아리 체험활동 신청서를 받아 사전에 결재함

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
창체동아리 구축 및 세부 진로 모임 편성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창체동아리 편성 및 지도교사 선정 ■ 동아리별 세부 진로 모임 편성 후 결재 ■ 동아리체험활동 신청서 작성 사전교육 	3월	
개별 동아리 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생이 개별로 동아리체험학습 신청서 작성 및 동아리 지도교사와 담임선생님에게 동의를 구함 ■ 체험학습 신청서 홈페이지 올림 ■ 지도교사는 신청서를 사전 결재를 득함 ■ 학생은 체험활동 후 보고서를 작성하여 홈페이지에 탑재 ■ 동아리 담당 교사가 전체 학생들의 체험활동 상황을 정리함 	연중	

라) 기대 효과

- (1) 차별화되고 개별화된 동아리 활동 및 세부능력특기사항 기재의 효율성 증가
- (2) 개인별 포트폴리오의 작성의 효율성 증가

6) 경상 과학교육빛내기 교사연구회 운영

가) 목적

- (1) 사교육과 비교하였을 때 공교육의 질이 더욱 우수하다는 것을 인식시키어 공교육의 신뢰성 회복이 필요함
- (2) 동 교과에서 다른 교사들을 대신하여 학습자료를 개발하고 이를 공유함으로써 교과 전체 교사들의 수업 역량을 증진시키기 위함

나) 운영 방침

- (1) 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 과목별로 학습 자료 및 영상 콘텐츠를 분석
- (2) 분석 자료 적용 및 자료집 개발
- (3) 방과후학교 및 정규 교과 수업에 적용

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
과목별 학습 자료 및 영상 콘텐츠 분석	<ul style="list-style-type: none"> 과목별 담당교사 선정 과목별 학습자료 분석 영상 콘텐츠 시청 및 분석 	3월~10월	
정규 및 방과후 수업에 적용 및 논의	<ul style="list-style-type: none"> 정규 및 방과후 수업에 분석한 자료를 적용해 보고 과목별로 논의함 	연중	
수업 자료집 개발	<ul style="list-style-type: none"> 과목별로 수업 자료집을 개발 및 보급 	4월~10월	

라) 기대 효과

- (1) 다양한 강의 영상 콘텐츠들을 모아 수업 자료를 재구성하므로 교사의 수업 자료의 질이 높아짐
- (2) 교과목별 교사의 협업이 더욱 강화되고 질 좋은 수업 자료를 공유하게 되므로 전 학년에게 우수한 수업을 제공할 수 있음

7) 과학 꿈장이활동 운영

가) 목적

- (1) 자유탐구와 프로젝트학습을 통해 실생활에서 창의력과 문제해결력 신장
- (2) 스스로 학습과제를 선정하고 과제를 해결하면서 학습자 중심의 자기 주도적 학습능력 향상하여 창의적 학습 결과에 대한 보상 강화 및 일반화에 기여

나) 운영 방침

- (1) 과학·수학동아리체험학습과 연계하여 소모임 별로 1년간의 동아리 활동을 포트폴리오 형식으로 발표함
- (2) 동아리 활동의 연계성과 활동량을 기준으로 1차 평가 후 발표 평가
- (3) 학년별로 우수 활동에 대하여 시상하고 자료집 발간
- (4) 교내 발표회를 통해 우수 연구로 선정된 팀은 교육청 주관 과학과제연구 발표회에 참가함
- (5) 과학 꿈장이 지원팀은 기관 연계 과학 탐구 활동 및 과학 캠프에 참가할 수 있음

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
동아리별 소모임 편성	<ul style="list-style-type: none"> 과학수학동아리별 체험학습과 연계하여 진로에 따른 소모임을 편성하고 결재받음 	4월	
수리정보과학동아리별 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> 과학수학동아리별 자유탐구 	연중	
과학꿈장이활동 발표회	<ul style="list-style-type: none"> 소모임별로 동아리 활동의 포트폴리오를 발표함 활동량을 기준으로 1차 평가 후 발표 평가 경상 꿈끼한마당과 연계함 	10/22 (수)	예정

라) 기대 효과

- (1) 과학수학동아리별 체험학습과 연계한 동아리 발표 대회를 통하여 자신만의 포트폴리오작성 및 우수 동아리 활동 내용 공유
- (2) 학생부 기록의 내실화와 체계성을 다지며 창의적체험활동의 효율성을 높임

8) 업사이클링 메이커 활동

가) 목적

- (1) 구축된 상상제작소의 적극적인 활용과 학교 메이커교육의 활성화를 위한
- (2) 창의적인 아이디어를 기쁨과 동시에 환경 교육의 필요성과 녹색 실천에 동참하는 기회를 제공함

나) 운영 방침

- (1) 재활용품을 활용하여 생활 환경이나 생태 환경을 개선할 수 있는 아이디어 물품의 시안을 리로스쿨 업로드
- (2) 시안 평가를 통과한 학생이 직접 물품을 만들어 발표함
- (3) 학년별로 우수 활동에 대하여 시상하고 자료집 발간

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
업사이클링 작업 설명서 제출	▪ 업사이클링을 통한 작품을 고안하여 시안을 제출	4월	
수리정보과학동아리별 메이커 활동	▪ 과학수학동아리별 메이커 활동	1학기	
업사이클링 메이커 작품 발표회	▪ 1차 시안 평가 후 선정된 팀만 최종 발표 평가함	7/9 (수)	예정

라) 기대 효과

- (1) 과학수학동아리별 체험학습과 연계한 아이디어 대회로서 체험학습의 내실을 다짐
- (2) 다양한 아이디어를 통하여 창의적인 사고를 기쁨

9) 대구 창의융합축전 부스 운영

가) 목적

- (1) 다양한 과학 활동을 직접 체험함으로써 과학에 대한 흥미와 관심을 고취시키고 호기심을 갖게 함
- (2) 창의력 및 탐구능력 함양으로 과학적 상상력을 길러, 과학 문화를 확산하고 미래 과학자를 육성함

나) 운영 방침

- (1) 대구광역시교육청에서 운영하는 대구과학축전 참가
- (2) 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 중에서 하나의 테마를 선정하여 운영
- (3) 선정된 과목의 동아리에서 학생을 선발하여 부스 운영 (봉사시간 부여)

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
대구 창의융합축전 사전 협의회	▪ 대구 창의융합축전에 참가 과목 및 테마 선정	7월	
대구 창의융합축전 참가	▪ 대구 창의융합축전 참가 ▪ 특별 강연 및 청소년 과학토론회 참가 ▪ 1, 2학년 전교생 '대구 창의융합축전' 체험활동	10월	

라) 기대 효과

- (1) 창의융합축전 부스 운영을 통하여 과학적 지식을 다른 친구들에게 설명하는 기회를 가짐으로써 과학적 표현력을 기쁨
- (2) 대구 창의융합축전에 참가와 동시에 과학중점학교를 홍보함

10) OPEN LAB

가) 목적

- (1) 과학교과교실을 개방하고 학생들이 관찰 및 실험을 할 수 있는 기자재를 공개 및 설치하여 학생들이 자유롭게 관찰 및 실험을 할 수 있도록 제공함
- (2) 탐구 실험을 자유롭게 수행함으로써 교과서의 과학 지식과 연계할 기회를 제공

나) 운영 방침

- (1) 실험실별로 학생들이 자유롭게 실험할 수 있는 실험활동 내용을 선정하여 실험 기자재를 준비함
- (2) 점심시간과 석식 시간을 활용하여 실험에 관심 있는 1, 2학년 학생들이 자유롭게 실험에 참여함
- (3) 실험실별로 지도교사가 임장하여 실험 지도 및 실험 안전사고에 대비함

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
OPEN LAB 사전 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 및 CRC실의 각 실별로 학생들이 실험할 수 있는 내용을 선정 	4월	
OPEN LAB	<ul style="list-style-type: none"> 과학 실험실 개방 1, 2학년 대상으로 점심시간과 석식시간에 자유롭게 실험 체험활동을 함 	연중	

라) 기대 효과

- (1) 평소에 실험에 관심이 많았던 학생들에게 다양한 실험의 기회를 제공
- (2) 과학수학동아리별 체험활동과 연계하여 내실 있는 포트폴리오를 만들

11) LAB DAY 운영

가) 목적

- (1) 평소에 쉽게 할 수 없었던 고난도의 실험 수업을 통하여 깊이 있는 과학 지식을 얻음
- (2) 물리, 화학, 생명과학, 지구과학의 전문화되고 특성화된 실험을 통하여 실험 수행 능력과 과학에 대한 흥미를 증가시키고 부족했던 과학 실험을 직접 할 수 있는 기회를 제공함

나) 운영 방침

- (1) 수학, 정보, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 과목별로 실험 주제 선정
- (2) 1, 2, 3학년 과학중점과정 및 희망자를 대상으로 실험 수업 (3학년은 1학기만 실시)

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
LAB DAY 사전 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 수학, 정보, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 과목에 대하여 학생들이 실험할 수 있는 내용을 선정 (교과와 연계할 수 있는 실험으로써 수준 높은 전문화된 실험을 선정) 	4월 9월	
LAB DAY 운영	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2학년을 과학중점과정 및 이공계열 학생을 대상으로 교과 관련 전문화 실험을 수행 	5월 10월	

라) 기대 효과

- (1) 교과와 연계되면서 전문화된 탐구 실험을 통하여 깊이 있는 과학 지식을 얻음
- (2) 자신의 포트폴리오와 연계하여 학생부종합전형에 대비

12) 중학생과 함께하는 과학탐구 실험캠프

가) 목적

- (1) 중학생에게 과학·수학의 내용이나 재미있는 현상을 소재로 하여 쉽고 재미있게 과학·수학 원리를 이해할 수 있는 체험 프로그램을 제공
- (2) 지역 특성에 따른 학생들의 과학체험활동 환경의 여건 조성 및 과학·수학 교과교실을 활용한 교육 과정 운영 개선을 선도

나) 운영 방침

- (1) 주말을 활용하여 관내 중학교 남학생을 대상으로 과학중점과정의 프로그램을 체험할 수 있는 교육봉사의 장을 열어줌
- (2) 수학, 정보, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 과목에서 과학중점과정의 홍보가 될 수 있는 간단한 실험을 개설하고 중학생들이 그중 2과목을 선택하여 프로그램을 이수

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
중학생과 함께하는 과학탐구 실험캠프 사전 협의회	<ul style="list-style-type: none"> 과목별로 실험실습 주제 선정 중학교로 홍보 및 학생 선발 	6월	
중학생과 함께하는 과학탐구 실험캠프	<ul style="list-style-type: none"> 개인당 50분 단위로 각 실을 순환하면서 2과목 수업을 이수함 	8월	

라) 기대 효과

- (1) 실험, 탐구, 체험학습 중심의 혁신적 과학수업 모델을 개발하여 확산
- (2) 과학중점학교의 우수한 시설을 활용함으로써 과학중점학교의 홍보방안 제시

13) 상상공방 운영

가) 목적

- (1) 상상력, 창의력 기반 아이디어 창출을 위한 환경 조성
- (2) 창의인재 양성 필요성을 공감하는 학교 공동체 문화 조성

나) 운영 방침

- (1) 업사이클링 메이커 활동 등 메이커 프로그램 운영
- (2) 동아리 대상 상상공방 운영
- (3) 교원 연수 추진

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
메이커 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 업사이클링 메이커활동 ▪ 다양한 동아리 활동 및 프로그램 운영 		
교직원 연수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교직원 메이커 연수 		

라) 기대 효과

- (1) 학생들의 메이커 교육에 대한 관심도 향상
- (2) 자신의 진로에 맞는 메이커 활동을 경험함으로써 미래의 직업을 간접적으로 체험하는 기회 부여
- (3) 교사 연수를 통한 교직원의 메이커에 대한 흥미도와 다양한 학습 경험 부여

14) 1학년 과학중점반 메이커 교육 활동

가) 목적

- (1) 학생 스스로 만들기 활동을 함으로써 메이커교육의 의의를 이해함과 동시에 메이커 활동의 관심과 흥미를 유발시킴
- (2) 개별화되고 창의적인 메이커 활동으로 연계되기 위한 메이커 교육의 기초를 다지기 위한

나) 운영 방침

- (1) 상상제작소를 통하여 개별화되고 창의적인 메이커 교육도 중요하지만, 그 전에 메이커교육의 기초를 다지고 공작 활동이 어떠한 교육적 가치를 가지는지에 대하여 고찰해보는 기회를 가지고자 함
- (2) 창의적 사고는 기존의 모델로부터 나온다는 신념 아래 선진들이 만들어 놓은 기존의 공작물을 탐구함

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
창의성 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창의융합교육 강의 ▪ 선생님과 함께 공작활동 하기 ▪ 모둠별 토의하기 	3월	

라) 기대 효과

- (1) 기존의 메이커 작품을 만들어 봄으로써 메이커교육의 의의를 알고 공작물의 교육적 가치를 이해시킬 수 있음
- (2) 창의적인 사고는 갑자기 떠오르는 아이디어가 아니라 지속적인 관찰과 끈질긴 노력에 의한 탄생하는 것임을 깨달음

15) 소프트웨어 창작활동

가) 목적

- (1) 아이디어를 소프트웨어 결과물로 도출함으로써 실생활에서의 문제해결 능력 함양
- (2) 소프트웨어 제작 활동을 통한 알고리즘 설계 능력 및 프로그래밍 제작 능력을 길러 줌

나) 운영 방침

- (1) 다양한 아이디어를 프로그래밍툴에 관계 없이 자유롭게 창작활동을 함
- (2) 2학기 초에 창작활동 공고를 하고 12월 결과물을 제출받음
- (3) 활동 과정에서 담당교사의 피드백을 통해서 최종 제출물의 완성도를 높임
- (3) 결과물에 대해서 발표회 진행 및 우수한 결과물에 대해서 시상계획

다) 세부 추진 계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
소프트웨어창작활동	▪ 팀별, 혹은 개인별로 소프트웨어 및 피지컬 컴퓨팅 장치의 시안을 제출	5월	
팀별 창작활동실시	▪ 팀별 소프트웨어 창작활동	연중	
소프트웨어창작활동 발표회	▪ 1차 평가 후 선정된 작품만 발표회	12월	

라) 기대 효과

- (1) 알고리즘을 설계하고 이를 토대로 소프트웨어를 완성함으로써 소프트웨어 제작 능력이 길러짐
- (2) 활동을 통해서 소프트웨어 관련 진로에 대한 지식과 관심이 증대됨
- (3) 자신의 포트폴리오를 연계해서 학생부 종합 전형에 대비

16) 인공지능 메이커 코딩 캠프

가) 목적

- (1) 인공지능의 원리를 이해하고 코딩을 통해서 메이커 작품을 완성함으로써 창의 융합적 사고를 기르기 위함
- (2) 협업을 통해서 문제해결 능력과 논리적 사고력을 기르고자 함

나) 운영 방침

- (1) 머신러닝의 활용 방법을 익히고 피지컬 컴퓨팅 장치의 코드를 탐구함
- (2) 인공지능을 활용한 장치를 제작하고 창의적인 아이디어로 메이커 작품을 완성함

다) 세부추진계획

추진과제	주요활동 내용	시기	비고
메이커 코딩 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인공지능의 학습 원리 이해하기 ▪ 피지컬 컴퓨터를 활용한 장치 제작하기 ▪ 창의적인 아이디어를 접목하여 작품 완성하기 ▪ 모듈별 토의하기 	6월	

라) 기대 효과

- (1) 인공지능의 원리를 이해하고 적용함으로써 기술에 대한 이해도와 응용 능력이 길러짐
- (2) 창의적인 아이디어를 접목하기 위하여 노력함으로써 아이디어를 현실로 구현하는 창의 융합적인 사고능력이 향상됨

10. 학사운영 다양화·내실화 추진 계획

가. 추진 배경

- 1) 2015 개정 교육과정의 방향과 의미를 살리는 교육과정 편성·운영 준비 및 내실화
- 2) 고3 수능 및 기말고사 이후, 교육과정 운영 애로 및 학생 관리 부실 등 문제 해결을 통한 학사운영 정상화
- 3) 학교교육 신뢰회복 및 관행 개선 차원에서, 교육과정 운영 취약시기(12월, 1월) 관련 탄력적인 교육과정 운영
- 4) 꿈과 끼를 찾아보는 학생 진로교육 특성화·활성화·내실화 방안 마련 필요

나. 학사운영 내실화 방안

- 1) 학년별(학기별) 교육과정 차등 편성

구분	1학기		2학기		계	
1학년	교과	30	교과	30	교과	60
	창체	3	창체	3	창체	6
	계	33	계	33	계	66
2학년	교과	31	교과	31	교과	62
	창체	2	창체	2	창체	4
	계	33	계	33	계	66
3학년	교과	28	교과	26	교과	54
	창체	4	창체	4	창체	8
	계	32	계	30	계	62
계	교과	89	교과	87	교과	176
	창체	9	창체	9	계	18
	계	98	계	96	계	194

2) 2025학년도 2학기 고3 수능 전·후 교육과정 운영

가) 2학기 교육과정 편성 단위 : 30학점

나) '26학년도 대입 수능일 : 25.11.13(목)

다) '25. 12. 26.(금) 방학 기준 수업 일수 : 95일[휴업일 제외]

주	기간	수업 일수	3학년 2학기 수업 시수							1) 주 별 2) 창 체 3) 시 수	학교 주요 일정 및 행사
			요일별 교과시수								
			월(5)	화(5)	수(4)	목(6)	금(6)	소계			
1	8.11.~8.14.	4	5	5	4	6	광복절	20	5		
2	8.18.~8.22.	5	5	5	4	6	6	26	5		
3	8.25.~8.29.	5	5	5	4	6	6	26	5		
4	9.1.~9.5.	5	5	5	4	6	6	26	5		
5	9.8.~9.12.	5	5	5	4	6	6	26	5		
6	9.15.~9.19.	5	5	5	4	6	6	26	5		
7	9.22.~9.26.	5	5	5	4	6	6	26	4		
8	9.29.~10.3.	4	5	5	4	6	개천절	20	4	2학기 지필평가	
9	10.6.~10.10.	0	추석	추석연휴	대체공휴일	한글날	재량휴업일	0	0		
10	10.13.~10.17.	5	5	5	4	6	6	26	4		
11	10.20.~10.24.	5	5	5	4	6	6	26	4		
12	10.27.~10.31.	5	5	5	4	6	6	26	4		
13	11.3.~11.7.	5	5	5	4	6	6	26	4		
14	11.10.~11.14.	4	5	5	0	수능	4	14	4		
15	11.17.~11.21.	5	4	4	2	4	4	18	2		
16	11.24.~11.28.	5	4	4	2	4	4	18	2		
18	12.1.~12.5.	5	4	4	2	4	4	18	2		
19	12.8.~12.12.	5	4	4	2	4	4	18	2		
20	12.15.~12.19.	5	4	4	2	4	4	18	2		
21	12.22.~12.26.	4	4	4	2	성탄절	4	14	2		
22	12.29.~26.1.2.	0	0	0	0	신정	0	0	0		
23	26.1.5.~1.9.	0	0	0	0	0	0	0	0		
24	1.12.~1.16.	0	0	0	0	0	0	0	0		
25	1.19.~1.23.	0	0	0	0	0	0	0	0		
26	1.26.~1.30.	0	0	0	0	0	0	0	0		
27	2.2.~2.5.	4	4	4	4	0	0	12	2	졸업식	
수업 일수 합		95									
수능 전 시수			65	65	60	72	60	322	54	376	
수능 후 시수			28	28	16	20	28	120	14	134	
합계 시수 (2학기최소시수:510)			93	93	76	92	88	442	68	510	

3) 『꿈·끼 탐색 주간』 운영 계획

- 골든타임-독서 페스티벌(독서활동 전일제)

가) 목적 및 필요성 : 인문 소양 교육을 통한 인문학적 소양을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하고 인문학과 독서를 기반으로 한 문화, 예술 활동의 활성화로 정서적이고 즐거운 학교 문화생활을 창출한다. 1·2학년 기말고사가 끝난 후 일주일간의 취약시기를 활용하여 '골든타임-독서 페스티벌' 기간으로 정해 학생들의 독서활동을 강화하여 고1·2 학생들의 대학 진학 가능성을 넓혀줄 독서의 '골든타임'으로 적극 활용하고자 한다.

나) 기간 : 1학기 기말고사~방학식, 2학기 기말고사~방학식

다) 주요 행사

(1) Only Reading Day 운영 : 진로 관련 독서 활동 및 독서활동 기록지 작성

(2) 즐거운 도서관 - 도서관에서 행사 진행

(3) 다독자, 활동우수자를 선정하여 '경상 호모 부커스'에 반영, 시상

라) 행사 진행 계획

(1) Only Reading Day

	교사 활동	학생 활동	기 타
준비 기간	* 담임교사 1. 행사의 필요성과 목적 설명 2. 진로 관련 독서가 되도록 지도 (흥미 위주의 독서는 가급적 피하도록) 3. 책을 미리 확보하도록 지도한다.	읽을 도서 결정, 준비 -도서관에서 대출하거나 개인의 책 확보	행사 홍보 교실에 행사안내지 게시 홍보 동영상 홍보 플레카드 부착
행사 기간	* 수업 담당 교사 1. 정규수업 시간에 교과 담당 교사가 임 장하여 모든 학생이 독서 활동에 참 여하도록 지도한다. 2. 교과수업이 필요한 시간에는 교과 수업을 진행한다.	* 학생 활동 1. 교과 시간에 정한 책을 독서 하고 틈틈이 독서 활동지를 작성한다. 2. 독서활동지를 기록하여 담임 선생님께 제출하고 귀가하여야 한다.	*도서관 행사 '즐거운 도서관' 사서선생님 진행
행사 후 활동	1. 담임: 학생이 제출한 기록지를 교과별로 분류하여 교과 담당 교사에게 전달 (방학식 전) 2. 교과: 학교생활 기록부 독서활동 기록 란에 내용을 정리하여 입력함	독서 활동 기록지를 담임교사로부터 되받아서 보관하거나 독서종합 시스템에 입력한다.	우수 작품 선정하여 시상하고 자료집을 만들어 배부한다.

(2) 즐거운 도서관

행사	행사 세부 내용	장소 및 대상
진로 탐색 도서 전시	진로 탐색에 도움이 되는 책 12권을 엄선, 표지 및 도서 전시 를 통해 독서에 대한 관심과 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.	1. 장소 : 도서관 2. 대상 : 전교생
책 제목 끝말잇기	① 문헌정보관에 있는 5만 여권의 장서를 훑어보게 하여 다양한 분야 의 독서에 흥미를 가질 수 있도록 유도한다. ② 문헌정보관의 책 제목으로 끝말잇기를 작성해 오면 사탕을 선물해 준다.	1. 장소 : 도서관 2. 대상 : 전교생
길 잃은 책 도서관 찾아주기	장기간 미납한 도서나 누군가 빌렸다가 반납하지 않아 돌아다니고 있는 도서관 소장의 도서를 반납하도록 유도한다.	1. 장소 : 도서관 2. 대상 : 전교생
이럴 땐 이런 책	특정 주제, 특정 상황에 적합한 도서를 고르고 추천하면서 개인 의 독서 경험을 나누어 공동체의 독서 경험이 되도록 한다.	1. 장소 : 도서관 2. 대상 : 전교생

4) 학생 진로·진학 맞춤형 프로그램 편성 및 운영

가) 경북대 AAT전형 대비반

- (1) 장소 : 4층 도서관
- (2) 대상자 : AAT전형 지원자 중 최저등급 통과 가능한 학생
- (3) 내용 : AAT 대비방법 및 자료제공, 글쓰기, 실전연습
- (4) 담당교사 :

나) 수시 모의 면접

- (1) 참가 대상 : 각 대학 면접 고사 지원자와 1단계 합격자
- (2) 내용 : 인성 및 전공 적성 모의 면접
- (3) 효과 : 심층 면접에 대한 준비 방향과 실전 연습

다) 체육계열 진학반

- (1) 장소 : 운동장 및 회원관
- (2) 대상 : 체육학과 지원자
- (3) 내용 : 각 대학별 실기연습
- (4) 담당교사 :

라) 대입정시준비반 : 정시를 준비하는 학생들

5) 창의적 체험활동 운영 활성화

가) 자율활동 세부계획

내용	장소	시간	비고
대구도심골목투어	시내 일원	4시간	
현장체험학습(팔공산 등반)	팔공산	4시간	
현장체험학습(부산 일원)	부산	7시간	
현장체험학습(불로동 고분군)	불로동 고분군	4시간	

나) 진로활동 세부계획

(1) 대학초청 입시설명회

대학명	대상	시간	비고
성균관대학교	3학년 전체	2시간	
사관학교(육사, 해사, 공사)	3학년 전체	2시간	
경북대학교	3학년 전체	2시간	
영남대학교	3학년 전체	2시간	
계명대학교	3학년 전체	2시간	
대구가톨릭대	3학년 전체	2시간	
대구대	3학년 전체	2시간	
금오공과대학교	3학년 전체	2시간	
가천대학교	3학년 전체	2시간	

(2) 곰길(www.ggoomgil.go.kr)을 통한 체험-학교 매칭 서비스를 활용한 진로체험 실시

(가) 기간 및 대상 : 수능 후 고3

(나) 진로체험 유형 : 현장직업체험형, 직업실무체험형, 현장견학형, 학과체험형, 진로캠프형, 강연형·대화형

(다) 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 진로 탐색·체험 프로그램 활용

(라) 지역 협력 체계를 구축하여 지역사회와의 다양한 자원을 학교와 연계하는 등 체험활동 지원 내실화

다) 봉사활동 세부계획

영역	내용	시간	비고
환경보호	금호강 주변 정화활동, 문화재 보호, 자연보호 등	4	
위문활동	고아원, 양로원, 병원, 장애인 복지시설 위문활동 등	4	
지도활동	교통안전 지도 등	4	
캠페인	교통안전, 환경보전, 공공질서 확립, 학교주변 정화 등	4	

라) 동아리활동 세부계획

영역	내용	시간	비고
학예활동	▶ 문예, 연극, 뮤지컬, 영화, 웅변, 방송, 전통음악, 학부모와 함께 하는 작은 열린 음악회, 합창, 기악, 서예, 등	4	
체육활동	▶ 구기(축구, 농구), 배드민턴, 풋살 등의 개인·반 대항 체육대회	4	

6) 교복 및 교과서 물려주기

가) 참가 대상 : 희망자 전원

나) 내용 : 교복 및 교과서 · 도서 물려주기

다) 효과 : 자원절약을 통한 경제 교육 및 나눔의 기부 기회 제공

7) 예비 대학생들을 위한 소양 교육

가) 참가 대상 : 희망자 전원

나) 내용 : 성교육, 기업가 창업특강, 신용관리 등

다) 효과 : 주제별 특강을 통한 올바른 가치관 형성 및 기본 소양 교육

8) 대구 근대 골목 탐방 및 수목원 투어

가) 참가 대상 : 희망자 전원

나) 내용 : 지역 근대사 탐구 및 계절에 따른 자연의 변화 체험

다) 효과 : 역사 인식 및 지역에 대한 애착심 갖기

9) 연극, 뮤지컬 공연 및 미술관 관람

가) 참가 대상 : 희망자 전원

나) 문화예술회관, 대구미술관 프로그램 활용

다) 효과 : 문화 예술 체험을 통한 심미안 기르기

다. 출결 관리 및 생활 지도

1) 출결 지도

- 가) 학교생활기록부 출결관리규정에 따라 출결 지도한다.
- 나) 본교 자체 프로그램 이외에 참여하는 경우 사전에 체험학습 허가 신청서를 작성하여 학교장의 허가를 받아야 하며 이를 어길 때는 결석으로 처리한다.
- 다) 외부 교육 기관에서 실시하는 프로그램에 참가하는 경우 출결이 엄격하게 관리되도록 사전에 연락을 취하며, 불참할 경우 미인정결석으로 처리한다.
- 라) 장기 미인정결석 시 학교 선도 규정에 따라 처리한다.

2) 생활 지도

- 가) 교내 프로그램 참여시 학급 조회와 종례는 일반 학생과 동일하게 참가한다.
- 나) 복장 등 모든 학교생활은 일반 학생과 동일하게 한다.
- 다) 체험 활동이 승인되지 않은 기간 또는 시간 중 학습 프로그램에 참여한 경우는 결석이나 결과로 처리한다.
- 라) 교외 체험 활동에 참여하는 학생은 주 1회 이상 학교에 등교하여 담임교사의 지도를 받고 교외 체험 과제물과 학습일지를 제출하여 확인을 받는다.
- 마) 학부모와 담임교사는 긴밀한 연락을 통하여 학생의 신분을 벗어난 행동이 없도록 철저히 지도한다.

라. 기대 효과

- 1) 입시 준비로 소홀했던 각종 문화 활동과 자연보호 활동 등을 통해 인성 및 교양 교육을 강화하여 교육의 본질을 충족시킬 수 있도록 한다.
- 2) 입시설명회를 개최하고자 희망하는 대학의 입시설명회에 참가하여 학생들로 하여금 각 대학의 다양한 입시제도를 이해함으로써 자신의 적성과 특기에 맞는 대학을 선택 할 수 있도록 한다.
- 3) 수능 이후 현장체험학습의 일환으로 학생의 희망에 따라 문화유산의 관람과 다양한 체험활동을 통해 우리 국토의 소중함과 그 속에 서려 있는 선인들의 정신을 되새기고, 급우간의 돈독한 정을 나누며 여행을 통하여 시험 준비로 긴장되었던 심신을 풀어주고 호연지기를 발휘할 수 있도록 한다.
- 4) 수능 이후 실시되는 각 대학의 논술고사에 대비하여 교내 논술 및 수학 · 과학교사를 주축으로 한 교내 논술팀을 구성하여 질 좋은 논술 교육 기회를 제공하여 사교육비 절감과 논술실력 향상에 기여할 수 있도록 한다.

11. 7대 안전교육을 위한 교육과정 운영

가. 고등학교 7대 안전교육 영역 / 학년별 반영 현황

영역(기본차시)		1학년	2학년	3학년	계(영역)	학기별 분할계획	
						1학기	2학기
생활안전(10) (2회 이상/학기)		10	10	10	30	5	5
교통안전(10) (3회 이상/학기)		10	10	10	30	5	5
폭력, 신변(10) (2회 이상/학기)		10	10	10	30	5	5
약물, 사이버 중독	약물(7) (2회 이상/학기)	7	7	7	21	4	3
	사이버(3) (2회 이상/학기)	3	3	3	9	1	2
재난안전(6) (2회 이상/학기)		6	6	6	18	3	3
직업안전(3) (1회 이상/학기)		3	3	3	9	2	1
응급처치(2) (1회 이상/학기)		2	2	2	6	1	1
계 (51)		51	51	51	153	26	25

※ 학교에서의 반영 방법

학교폭력예방교육, 성폭력예방교육은 완전한 1차시(50분, 수업 한 시간 개념)로 편성하고 그 외 안전교육 주제별 교육은 교과와 연계하여 20분 이상 편성을 1차시로 인정함

※ 교직원 안전교육 계획 수립

- 모든 교직원은 3년 이내(2024년~2026년) 15시간 이상 이수
- 3년 미만 계약 체결 종사자는 6개월마다 2시간 이상 이수
- 교육활동참여자는 연간 1회 이상의 안전교육 이수

※ 기타 필수 편성 반영 영역

보건교육(1개 학년 17시간), 성교육(15회, 성폭력예방교육 3시간 포함), 학교폭력예방교육(학기별 1회 이상, 어울림(사이버) 프로그램 11차시 이상(사이버폭력 예방교육 2차시 이상포함)), 흡연 등 약물오남용 예방교육(학기별 2회 이상), 사제존중 행복시간(격주1회 12회 이상), 생명존중교육(학기별 3시간 이상), 가정폭력 예방교육(연간 1시간 이상), 아동학대 예방교육(학기별 1시간 이상), 장애이해 및 장애학생 성폭력 예방교육(연 2회), 장애학생 인권보호 교육(연 2회)은 학생생활안전부 및 보건담당자가 실시하며, **현장체험 및 수련활동 안전교육(1시간/매회)**은 주관 교과부나 해당 학년부에서 반드시 완전한 차시로 안전교육계획에 별도 편성하여 시행할 것.

나. 7대 안전교육 학년 / 교과별 반영 현황

종분류	소분류	학기	내용	운영 시간 수	교과(과목)			비고
					1학년	2학년	3학년	
생활 안전 (10차시)	체육 및 여가활동안전	1	생존을 위한 수영 익히기1 생존을 위한 수영 익히기2	2회	체육	운동과 건강	스포츠 생활	
		2	익수자 구조 및 응급처치 방법의 이해 등산안전수칙 이해 및 조난시 구조요청 방법	2회				
	제품안전	1	전기, 전자제품의 안전한 사용법1	2회	통합 과학	A군	A군	
		2	유해한 식품 첨가물의 종류와 특성 이해하기 기호식품의 특성과 유해성 이해하기	2회				
	실험실습안전	1	실험실 안전수칙이해 및 보호장구의 사용방법 알기1	1회	통합 과학	A군	A군	
		2	실험실 안전수칙이해 및 보호장구의 사용방법 알기2	1회				
교통 안전 (10차시)	자전거안전 개인이동형장치	1	안전한 자전거 타기를 위한 준비 안전한 개인형이동장치 타기를 위한 준비	2회	통합 과학	A군	A군	
		2	안전한 자전거 타기를 위한 준비 안전한 개인형이동장치 타기를 위한 준비	2회				
	오토바이안전	1	오토바이 교통사고 원인과 예방	1회	통합 과학	A군	A군	
		2	오토바이 운전 중 주의사항	1회				
	자동차안전	1	자동차 특성의 이해	1회	통합 과학	A군	A군	
		2	안전띠매기	1회				
	대중교통안전	1	대중교통 이용 안전수칙	1회	통합 과학	A군	A군	
		2	대중교통 이용 안전수칙	1회				
폭력 예방 및 신변 안전 (10차시)	학교폭력 (어울림프로그램)	1	학교폭력의 심각성 이해 어울림프로그램(의사소통)	2회	한문	한국사	B군	
		2	사이버 명예훼손의 이해 어울림프로그램(자기존중감)	3회				
	성폭력	1	성매매의 피해와 영향 성매매와 법률	1회	한문	한국사	B군	
		2	성폭력의 유형 및 대처 데이트 성폭력의 이해	1회				
	자살	1	자살 예방 및 생명존중 문화 조성	1회	한문	한국사	B군	
		2	자살 예방 및 생명존중 문화 조성	1회				
	가정폭력	1	가정폭력의 이해 가정폭력의 특징	1회	한문	한국사	B군	
		2	가정폭력의 이해 가정폭력의 특징	1회				
약물 중독 (7차시)	마약류 폐해 및 예방	1	마약류 폐해 및 예방	1회	한문	한국사	B군	
		2	마약류 폐해 및 예방	1회				
	흡연 폐해 및 예방	1	담배의 유래와 역사 알기 담배의 유해성분 익히기	1회	한문	한국사	B군	
		2	금연관련 법 및 정책을 알아보기 담배없는 건강한 학교 만들기	1회				
	음주 폐해 및 예방	1	음주와 암과의 관련성 및 적정음주	1회	영어	영어 I	영어 II	
		2	고카페인 식품 폐해 및 예방 고카페인 식품 절감 방안	1회				
사이버 중독 (3차시)	인터넷 게임 중독예방 (사이버어울림 프로그램)	1	인터넷 사용습관 파악 사이버 어울림 프로그램(갈등해결)	1회	영어	영어 I	영어 II	
		2	인터넷게임 사용규칙 만들기 및 실천 사이버 어울림 프로그램(갈등해결)	1회				
	스마트폰 중독 예방(사이버어울 림프로그램)	2	스마트폰 중독 예방	1회	영어	영어 I	영어 II	
재난 안전 (6차시)	화재	1	화재발생 장소에 따른 대피 및 대응요령 화재발생 장소에 따른 대피와 대응 및 신고요령	1회	영어	영어 I	영어 II	
		2	소화원리와 화재의 종류, 소화기 작동원리 소화기와 소화전의 작동원리와 사용법	1회				
	사회재난	1	폭발의 원인과 대처방법 학습	1회	영어	영어 I	영어 II	
		2	폭발과 붕괴사고 발생 시 대응방법 실습	1회				
	자연재난	1	지진발생시 대처방법 학습1	1회	영어	영어 I	영어 II	
		2	지진발생시 대처방법 학습2	1회				
직업 안전 (3차시)	직업안전의 예방 및 관리	1	산업재해의 개념과 현황 산업재해의 원인과 재해 유형	2회	진로	미술평 음악평	진로	
		2	산업재해의 발생요인과 예방법	1회				
응급 처치 (2차시)	심폐소생술	1	심폐소생술의 필요성	1회	진로	미술평 음악평	진로	
		2	자동제세동기의 사용	1회				

다. 2025학년도 7대 안전교육 영역별 지도 내용 (학기별 시수를 나누어 실시함)

영역	표준안 단원	차시	주제
생활안전 교육 학년별 10차시 이상 학기당 5회 이상	체육 및 여가활동안전	1-2차시	생존 위한 수영 익히기. 운동 상해 발생 시 조치방법
		3차시	익수자 구조 및 응급처치 방법의 이해 - 수상안전 교육
		4차시	등산 안전수칙이해 및 조난 시 구조요청 방법
	제품안전	1차시	기호식품의 특성과 유해성 이해, 안전한 농산물 생산과 이용
		2차시	전기, 전자제품의 안전한 사용법 익히기
	실험실습안전	1차시	실험실 안전수칙 이해
		2차시	보호 장구의 사용방법 알기
교통안전 교육 학년별 10차시 이상 학기당 5회 이상	자전거안전	1-2차시	2. 안전한 자전거 타기를 위한 준비
		3-4차시	안전한 자전거 타기. 충돌과 관련된 안전사고
	오토바이안전	1차시	오토바이 교통사고 원인과 예방
		2차시	오토바이 운전 중 주의사항
	자동차안전	1차시	자동차의 안전한 운행 방법 조사하기. 자동차 특성의 이해
		2차시	교통사고를 줄일 수 있는 방안. 안전띠매기
	대중교통안전	1차시	대중교통 이용 안전수칙
		2차시	대중교통 사고의 사례와 예방법
폭력예방 및 신변안전 교육 (어울림· 사이버 어울림 프로그램과 병행) 학년별 10차시 이상 학기당 5회 이상	학교폭력	3. 1차시	행복한 삶을 위한 조건 토의하기. 학교폭력의 심각성 이해
		2차시	학교 폭력 문제의 심각성 탐구하기. 언어폭력의 심각성 이해
		3차시	SNS에서 바람직한 대화의 원리에 대해 토론하기
		4차시	언어/사이버폭력의 예방 및 대처
		5차시	온라인상 갈등유발 원인 및 개선 방안 토의하기
		6차시	신체폭력의 심각성 이해
		7차시	신체폭력의 유형과 사례
		8차시	신체폭력 사례로 배우는 건강한 갈등해결 방법
		9차시	금품갈취의 심각성 이해
		10차시	금품갈취의 예방과 대처
		11차시	집단따돌림의 심각성 이해하기 및 예방
		12차시	학교 공동체에서 발생하는 폭력 문제의 심각성 탐구
	성폭력	1차시	성폭력의 유형 및 예방과 대처
		2차시	나를 지키는 호신술
		3차시	성매매의 피해와 영향
		4차시	데이트성폭력의 이해
		5차시	데이트성폭력의 예방 및 대처
		6차시	성매매와 법률
		7차시	성인식 점검과 성폭력 사례 모의판결
		8차시	성폭력 관련 법률의 이해
	자살	1차시	숨, 멈추는 건 안돼요.
		2차시	나의 숨 점수는...
		3차시	숨, 혼자 쉬게 하지 마
		4차시	숨, 쉬는 것도 스트레스
		5차시	숨, 소중한 나의 숨
		6차시	숨, 보여줄게 우리의 숨
		7차시	숨, 다시 불어넣어줄게
	가정폭력	1차시	가정폭력의 이해
		2차시	가정폭력의 특징
		3차시	가정폭력에 대한 대처
		4차시	가정폭력 예방과 관련 제도의 이해

약물 중독 예방 교육 (사이버 어울림 프로그램과 병행) 학년별 7차시 이상 학기당 2회 이상	마약류 폐해 및 예방	1차시	작은 호기심, 습관이 치명적 중독의 시작입니다
		2차시	약물사용의 위험성에 대해 알아보요
		3차시	약물중독을 예방할 수 있는 방안을 찾아봐요
		4차시	약물범죄예방을 위한 사회적 대응방안을 마련해 봐요
		5차시	비만의 원인을 알아보아요.
		6차시	비만치료제의 올바른 복용법을 알아보아요.
	흡연 폐해 및 예방	1차시	나의 생활 습관 중 바람직한 습관 찾기
		2차시	금연을 위한 건강 관리 계획을 세우고 발표하기
		3차시	금연관련 법 및 정책을 알아보기
		4차시	담배의 유해성분 익히기, 담배 없는 건강한 학교 만들기
	음주 폐해 및 예방	1차시	음주와 암과의 관련성 및 적정 음주
		2차시	임신부의 음주로 인한 태아 알코올중후군
		3차시	음주 문제 예방 실천 전략 알아보기
	고카페인 식품 폐해 및 예방	1차시	카페인에 대해 알아보요
		2차시	고카페인 식품의 부작용을 알아 보아요
		3차시	고카페인 식품을 줄일 수 있는 방안을 찾아봐요
		4차시	건강한 식습관을 직접 실천 해 봐요
사이버 중독 예방 교육 (사이버 어울림 프로그램과 병행) 학년별 3차시 이상 학기당 2회 이상	인터넷게임 중독 예방	1차시	자신의 인터넷게임 이용 습관을 파악해 봐요
		2차시	인터넷게임에 얼마나 중독돼 있는지 스스로 평가해 봐요
		3차시	인터넷게임 중독예방을 위한 규칙을 만들어 봐요
		4차시	게임 과몰입의 원인, 문제점 및 해결 방안 탐구하기
	스마트폰 중독 예방	1차시	자신의 스마트폰사용습관과 문제점을 알아보요
		2차시	스마트폰중독의 개념과 위험성을 알아보기 건전한 매체 윤리를 위한 표어 제작하기
		3차시	스마트폰중독예방을 위한 규칙을 만들어 봐요
		4차시	스마트폰을 건전하게 사용할 수 있는 방안을 찾아봐요
재난안전 교육 학년별 6차시 이상 학기당 3회 이상	화재	1차시	화재발생 장소에 따른 대피 및 대응요령
		2차시	화재발생 장소에 따른 대피와 대응 및 신고요령
		3차시	화재발생 장소에 따른 대피와 대응 및 신고요령 실습
		4차시	소화원리와 화재의 종류, 소화기 작동원리
		5차시	소화기와 소화전의 작동원리와 사용법
		6차시	소화기와 소화전의 작동원리와 사용법 실습
	사회재난	1차시	폭발의 원인과 대처방법 학습
		2차시	안전한 건축물을 설계 시 고려해야 하는 사항 조사하기
		3차시	폭발과 붕괴사고 발생 시 대응방법 실습
		4차시	각종 테러사고 발생 시 대처방법 학습
		5차시	핵발전 사고 발생 시 대처 방법 토의하기
		6차시	각종 테러와 방사능관련 사고 발생시 대응방법 실습
	자연재난	1차시	지진발생시 대처방법 학습. 해일의 원인과 대처방안
		2차시	대설과 한파 발생 시 대처방법 학습
		3차시	미세먼지, 황사, 낙뢰 발생 시 대처방법 학습
직업안전 교육 학년별 3차시 이상 학기당 1회 이상	직업안전의식	1차시	직업안전문화 운동의 홍보
	직업병	1차시	주요 직업병 현황 및 문제점 조사. 예방과 대처방안 제시
		2차시	근로조건, 작업환경 등이 건강과 안전에 미치는 영향 조사하기
		3차시	근로자의 건강증진 활동
	직업안전의 예방 및 관리	1차시	산업재해의 개념과 현황
		2차시	산업재해의 원인과 재해유형
		3차시	산업재해의 발생요인과 예방법
		4차시	산업재해의 발생요인과 예방법
		5차시	산업재해의 대책과 보상
		6차시	사업주와 근로자의 의무사항
		7차시	산업재해 관련법규의 이해
		8차시	작업장의 정리정돈
		9차시	작업장의 안전관리
		10차시	보호구의 구비요건
		11차시	작업장 안전장비의 올바른 사용

응급처치 교육 학년별 1차시 이상 학기당 1회 이상	응급처치의 이해와 필요성	1차시	응급처치의 의미
		2차시	운동 손상 상황에서의 응급처치법 실습하기
		3차시	환자의 상태 확인 및 쇼크 처치
		4차시	손씻기와 소독하기 및 감염예방
		5차시	선한 사마리아인법 등
	심폐소생술	1차시	심폐소생술의 필요성
		2차시	성인, 소아, 영아 심폐소생술
		3차시	응급의료체계와 올바른 응급의료기관 이용법 탐색하기
		4차시	심폐소생술 방법 및 자동제세동기 사용 원리 이해하기
	상황별 응급처치	1차시	기도폐쇄의 원인 및 증상
		2차시	기도폐쇄 응급처치
		3차시	상처의 종류 및 지혈
		4차시	삼각건 사용법
		5차시	골절의 이해와 염좌 응급처치
		6차시	신체부위별 골절 응급처치
		7차시	화상 응급처치
		8차시	열사병 및 일사병 응급처치
		9차시	동상 및 저체온증 응급처치
		10차시	일상생활 응급처치
		11차시	스포츠 안전사고 사례 조사 및 발표하기
		12차시	물놀이 응급처치
		13차시	야외활동 시 응급처치
		14차시	체험활동 시 안전사고 예방 및 구조를 위한 안전수칙 제시

12. 범교과 영역 교육과정 운영 계획

순	편성내용	대상 학년	요구횟수	내용	담당 교과
1	학교폭력 예방교육	전학년	연 11회 이상 (학기별 1회 이상, 사이버 폭력 예방교육 3차시 이상 포함)	행복한 삶을 위한 조건 토의하기, 학교폭력의 심각성 이해 학교 폭력 문제의 심각성 탐구하기, 언어폭력의 심각성 이해 SNS에서 바람직한 대화의 원리에 대해 토론하기 언어/사이버폭력의 예방 및 대처 온라인상 갈등유발 원인 및 개선 방안 토의하기 신체폭력의 심각성 이해 신체폭력의 유형과 사례 신체폭력 사례로 배우는 건강한 갈등해결 방법 금품갈취의 심각성 이해 금품갈취의 예방과 대처 집단 따돌림의 심각성 이해하기 및 예방	1년 국어 2년 문학 3년 독서
2	통일 교육	전학년	연 5회 (1학기 3회 /2학기 2회)	분단의 배경 통일의 의미와 필요성 북한의 정치경제 통일의 기본구상과 미래상 국제 질서와 동북아 정세 주변 국가의 한반도 정책 통일 환경의 변화와 우리의 대응 통일의 과정 남북한 통일방안의 비교 협력의 남북관계	1년 통합사회 2년 C군 3년 C군
3	보건교육	1학년	17차시 (1학기 8회 /2학기 9회)	건강의 이해와 일상생활 건강관리 건강의 적, 비만 복통과 소화기관 관리 음식 부패의 원리와 방지 방법 내 몸의 엔진, 심폐기관 근골격계 건강관리 함께 사는 삶, 전염병 예방 빠를수록 좋은 응급처치 생과 사의 갈림길, 처음 4분 금연의 이득 누구를 위하여 술을 마시나 사랑과 책임 일그러진 성 소중한 너와 나 스트레스 관리 및 시험불안 다스리기 자존감 높이기 자기효능감 길러주기	1년 체육 17
4	정보통신 윤리교육	전학년	연 10회 이상 (사이버중독 관련 교육 학기별 2회 포함) (1학기 5회 /2학기 5회)	인터넷 및 스마트폰 이용 습관 지도 사이버 범죄의 유형과 특징 사이버 범죄에 대응하는 방법 인터넷 및 스마트폰 중독이 무엇인지 인터넷 게임 중독의 사례와 대처 방법 인터넷 중독에서 오는 고통 인터넷 중독에서 벗어나는 쉬운 방법 해킹과 악성 프로그램의 예방과 대응법 인터넷의 유해 정보 침해 대응법 정보 윤리 관련 법과 제도	1년 정보 2년 D군 3년 D군
5	환경 · 지속가능한 발전교육	전학년	연 8회 (1학기 4회 /2학기 4회)	물과 우리 생활 바이오에너지의 필요성 기후변화와 우리의 대처 에너지 절약 지속가능발전의 의미 대체 에너지 개발1 대체 에너지 개발2 대체 에너지의 활용	1년 논리 2년 C군 3년 C군

6	독도교육	전학년	10회 (1학기 5회 /2학기 5회)	독도의 위치	1년 통합사회 2년 C군 3년 C군
				독도의 지형	
				독도의 기후	
				독도의 생태환경	
				독도의 가치	
				독도영유의 역사1	
				독도영유의 역사2	
				독도영유의 역사3	
				독도영유의 역사4	
				독도의 미래	
7	교육활동 침해행위 예방교육	전학년	연 1회 (2학기 1회)	교육활동 침해행위 예방 교육	1년 음악 2년 수학 I 3년 독서
8	다문화교육	전학년	연 2시간 (1학기 1회 /2학기 1회)	현대 사회의 세계 시민 윤리	1년 진로 2년 수학 I 3년 진로
				다문화 이해 및 상호 존중	
9	민주시민교육	전학년	연 4회 (1학기 2회 /2학기 2회)	민주 시민의 개념과 범위	1년 통합사회 2년 문학 3년 E군
				민주 시민의 조건	
				민주주의 사회에서의 민주 시민	
				세계 속 민주 시민의 모습	
10	장애인식개선 교육(장애이 해교육)	전학년	연 2회 (1학기 1회 /2학기 1회)	장애 이해 교육	1년 논리 2년 문학 3년 E군
				장애학생 성폭력 예방 교육	
11	인성교육	전학년	학기별 15회	인성교육요소(자기관리, 심미적 감성, 갈등관 리역량, 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동, 통합, 창조, 긍정, 도전, 자율, 건강, 체력)	1년 한문 2년 한문 I 3년 독서
12	디지털 시민교육	전학년	연 1회	디지털시민의 권리와 책임	1년 국어 2년 문학 3년 G군
13	양성평등교육 (성교육)	전학년	15회 (성폭력 예방 교육 3시간 포함, 성매매 예방 교육 1시간 필수 포함) (1학기 8회 /2학기 7회)	성매매 관련 법률과 사회적 악영향	1년 국어 2년 D군 3년 G군
				사춘기, 내 몸이 변했다	
				내 몸을 제대로 관찰해야 하는 이유	
				사춘기, 시선의 감옥에 갇히다	
				내 몸이 진짜 원하는 것	
				‘자기 결정권’의 주인이 되자	
				진짜 존중해야 할 것은 바로 나 자신	
				마음이 건강해야 좋은 친구가 생긴다	
				진짜 필요한 것은 나와 먼저 친구 되기	
				사랑에도 공부가 필요하다	
				잘 사귀는 법, 잘 헤어지는 법	
				말하지 않으면 몰라	
				거절을 존중하는 연습	
14	경제금융교육	1학년	연간 5시수 이상 (1학기 2회 /2학기 3회)	감수성을 회복하는 만병통치약	1년 통합사회 2년 C군 3년 C군
				청소년기 성적 변화와 욕구의 개인차	
				자본주의의 역사적 전개 과정	
				합리적 소비를 위한 의사 결정 단계	
				기업의 역할과 사회적 책임	
				정부의 경제적 역할	
15	건강한 식생활 및 영양교육	전학년	연 2회	유해한 식품 첨가물의 종류와 특성 이해	1년 음악 2년 음악비평/미술비평 3년 진로
				기호식품의 특성과 유해성 이해	

13. 결강에 대한 보강 대책

가. 시수 목표량 : 2, 3학년 교과목별 학기별 수업시수 = 과목별 단위 수 × 17회
1학년 교과목별 학기별 수업시수 = 과목별 단위 수 × 16회

나. 수시 확보 방안

- 1) 학교행사, 공휴일, 교사의 개인사정으로 인한 결강에 대한 부족 시수는 반드시 보강계획을 세워 수업을 실시한다.
- 2) 보강 원칙
 - 가) 예상되는 결강 : 연가, 특별휴가, 공가, 출장, 조퇴, 외출, 연수참가 등으로 인한 경우
 - (1) 결강 교사는 다른 교사와 시간을 바꾸어 수업함으로써 최대한 결강 시간을 줄여야 하며, 부득이 결강할 수 밖에 없는 시간은 사전에 학습 진도와 관련한 학습 교재(인쇄물 등 각종 교재)를 준비하여 나이스 근무상황신청을 결재 한 후, 준비한 교재를 일과진행계로 제출한다.
 - (2) 보강 교사는 일과진행계로부터 준비된 교재를 받아 수업을 진행하거나 또는 학생들이 자기 주도적으로 학습할 수 있도록 지도한다.
 - 나) 예상하지 못한 결강 : 병가, 특별휴가 등 갑작스런 이유로 수업 결손을 가져오는 경우
 - (1) 각 교과부에서는 학기 초, 동 교과 교사의 갑작스런 결강을 대비하여 보강에 필요한 과목별, 학년별 학습 교재를 충분히 준비하여 비치한다.
 - (2) 일과계는 당일 아침 학급 조회 시작 전까지 보강교사 배치 순서에 의해 보강교사 명단을 게시하고, 담임교사는 이를 학급 조회 시간에 예고하여 학생들이 보강에 대한 준비를 하도록 조치한다.
 - (3) 보강 교사는 해당 교과부에서 제공하는 수업자료로 수업을 진행하거나, 또는 학생들이 자기 주도적으로 학습할 수 있도록 지도한다.
 - (4) 보강 교사는 수업 후 해당 시간의 수업 자료 1부에 보강 연·월·일·시를 기재하여 일과 담당 교사에게 제출한다.
- 3) 보강 교사 배치 순서는 다음과 같다.
 - 가) 동교과 동학년 교사
 - 나) 동교과 타학년 교사
 - 다) 동계열 동학년 교사
 - 라) 동계열 타학년 교사
 - 마) 타 교과 교사 중 수업 시수가 15시간 이하인 교사
 - 바) 타 교과 교사 중 당일 수업 시수가 적은 교사
- 4) 동일 교과 및 계열 구분
 - 가) 국어·한문과
 - 나) 수학과
 - 다) 사회과(윤리, 역사, 일반사회, 지리)
 - 라) 과학·정보과(물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 정보)
 - 마) 외국어과(영어, 불어, 독어, 일어, 중어)
 - 바) 예체·교양과(음악, 미술, 체육, 교양)

14. 교육활동 평가

가. 지필평가 및 수행평가 시행 계획

1) 배경 및 목적

- 가) 세계화·정보화로 특정 지워지는 현대 사회는 단순 지식을 기억하고 재생하는 능력보다는 사고력과 창의력이 중요시된다.
- 나) 학교 교육은 학습자의 다양한 개성과 잠재 능력을 길러주고, 사고력을 키우며, 인성과 창의성, 문제해결력을 신장시키는 방향으로 나아가야 한다.
- 다) 모든 학생이 교육 목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학습의 과정·결과, 인지적·정의적 능력을 균형 있게 평가하고 피드백을 제공하여 학생의 성장을 위한 목적이 달성되어야 한다.

2) 추진 방향

가) 지필평가

- (1) 학교의 자율화와 다양화에 따른 객관적이고 타당한 평가시스템을 마련
- (2) 창의적 사고를 신장시키는 평가를 실시하여 사교육을 줄이고 공교육을 정상화시키는 평가시스템 확립
- (3) 학생의 사고력, 문제해결력, 창의력 등 고등 사고기능을 평가할 수 있는 서술형 평가 문항을 지필평가에서 출제(환산점 20% 이상)하고, 반드시 채점기준표를 작성함

나) 수행평가(과정 중심 평가)

- (1) 정규수업 시간을 활용하여 과정 중심 평가 실시
- (2) 한 학기 환산점 100점 중 40%(2개 영역)이상을 반영하여 실시하되, 학교 교육활동 내에서 과정 중심으로 이루어지도록 함
 - (가) 교과 역량과 성취기준 분석을 통해 교육목표에 적합한 형태의 수행평가 실시
 - (나) 학생의 성장을 위해 성취와 개선점을 토대로 한 기술적 피드백 실시
- (3) 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과는 논·구술형 수행평가 실시
- (4) 예·체능 교과의 영역별 균형 있는 수행평가 시행
 - (가) 실기(기능), 태도, 감상, 미적체험, 이론, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기평가에 대한 부담을 경감
 - (나) 학교에서 가르치지 않은 내용 및 기능에 대한 평가 지양
- (5) 그룹평가(또는 조별평가)라도 학생 개개인의 노력 정도 및 성과에 대한 평가가 이루어지도록 함
- (6) 수행평가의 객관성, 공정성, 투명성 확보
 - (가) 학기 초에 수행평가 계획을 사전 예고하고, 평가에 관련하여 수업 중에 학생들과의 신뢰 관계를 유지
 - (나) 교과목의 특성을 고려하여 교과협의회(학년협의회) 및 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 타당하고 신뢰성 있는 평가기준, 실시 횟수, 평가방법, 반영비율 등을 마련
 - (다) 수행평가 계획의 사전 공지 및 결과의 공개, 학생의 이의신청 기회 부여, 평가의 공정성 확보를 위한 절차를 준수

3) 정기고사 문제지 공개 계획

가) 추진 배경 및 목표

- (1) 기출 문제 공개함으로써 내신 사교육 방지
- (2) 우수 평가문항 개발을 통해 교사의 평가 전문성 신장
- (3) 시험문제 공개에 따른 교사의 책무성 강화

나) 방법

- (1) 시기 : 정기고사 실시 후 15일 이내
- (2) 공개 장소 : 도서관
- (3) 공개 내용 : 정기고사 문제지 및 정답지
- (4) 공개 기간 : 도서관에서 1년간 공개

나. 교내 정기고사 및 대외 학력평가 시행 계획

1) 교내 정기고사

구 분	날 짜	대 상	비 고
1학기 지필평가(1차)	04.29.(화) ~ 05.02.(금)	전 학년	
1학기 지필평가(2차)	07.01.(화) ~ 07.04.(금)	전 학년	
2학기 지필평가(1차)	09.29.(월) ~ 10.02.(목)	전 학년	3학년은 1회 실시
2학기 지필평가(2차)	12.09.(화) ~ 12.12.(금)	1, 2학년	

2) 영어듣기 평가

구 분	날 짜	대 상	비 고
1학기 영어듣기 평가	04.08.(화)	1학년	전국 15개 시·도 교육청 동시 실시
	04.09.(수)	2학년	
	04.10.(목)	3학년	
2학기 영어듣기 평가	09.09.(화)	1학년	
	09.10.(수)	2학년	
	09.11.(목)	3학년	

3) 한국교육과정평가원 주관 대수능 모의평가 / 전국 시도교육청 연합 학력평가

구 분	날 짜	대 상	비고
대수능 모의평가	06. 03.(화)	3학년	한국교육과정평가원
	09. 03.(수)		
전국연합학력평가	03. 26.(수)	전학년	서울특별시교육청
	05. 08.(목)	3학년	경기도교육청
	06. 03.(화)	1, 2학년	부산광역시교육청
	07. 10.(목)	3학년	인천광역시교육청
	09. 03.(수)	1, 2학년	인천광역시교육청
	10. 14.(화)	1, 2학년	경기도교육청
		3학년	서울특별시교육청
	10. 31.(금)	3학년	대구광역시교육청