



# 昂克英文

## Uncle English

### 语法精讲

精简版视频讲义



微信公众号：昂克英文  
仅供内部学习交流使用

## 目录

前言 .....	1
第一章 基本句型 .....	2
第二章 动词时态 .....	5
第三章 语气 .....	8
第四章 名词从句 .....	12
第五章 定语从句 .....	15
第六章 副词从句 .....	18
第七章 倒装句 .....	25
第八章 名词从句简化 .....	28
第九章 定语从句简化 .....	31
第十章 副词从句简化 .....	33
补充：简化从句练习 .....	37

# 前言

## 本视频和讲义使用方法

- 1、少量多次快速过，看到例句能看懂，理解大概意思就行，以记忆例句带动知识点复习

## 注意点

- 1、和语法学习相关的话都在方法论视频第七课【语法阅读写作】里面讲过了，这里不赘述了，没看过的再去看一遍；
- 2、我这套语法精讲侧重的是句法，和传统语法词法、句法一把抓的形式不一样。因为在我这几年的教学经验下来，发现学生对于句子主干结构的把握能力很差，看不出句子的主干，导致阅读的时候速度和效率太低；
- 3、在对句法有了整体理解和掌握后，再去对具体的词法进行记忆。比如说 **regret** 这个词，后面加 **to do**、**doing**，带来的意思有什么差别。这种词法类的用法，是要一个个去记忆的。我的建议是碰到一个记忆一个，不然一下子记忆一堆，除非你脑子好，不然很容易忘，一旦忘了那你就是在做无用功。
- 4、理解了我这些知识点后，一点要去大量阅读。很多同学问我怎么去提高阅读能力或者阅读速度，说简单了就四个字：大量阅读。这个在我方法论都讲过；
- 5、由于时间篇幅有限，我不可能将每一个知识点的所有情况都列举出来，不然可能要讲上大半年，大家在学习的时候要学会触类旁通。

记住：语法和阅读能力不是说靠看完一个课程就能提高的，而是靠平时的阅读积累。你坚持下去，你就比别人厉害，没有捷径。



# 第一章 基本句型

## 贪吃蛇记忆法——头（主语）、心脏（动词）一定得有

主谓宾定状补是成分

名词、动词、形容词是词性

比如 Car 这个名词，在 The car is beautiful 里做主语，在 I bought a car 里做宾语

【主语】告诉读者这个句子的【主角】是谁

【动词】负责叙述这个句子发生了什么，这个主角【怎么样】

我们正常所说的动词指的是【限定动词】，会随人称、时态的不同而产生变化的动词（例如主语是第三人称单数时，限定动词的现在式要加 -s）

一个单句只能有一个限定动词，如果出现了两个限定动词，则是语法错误，就像一条蛇不能有两个心脏。那么做法就是把其中一个限定动词变为非限定动词（比如现在分词、过去分词、动名词、动词不定式等等，就是我们大白话常说的 ing, to do 形式）

## 动词的分类

及物动词（transitive verb），后面需要跟名词

不及物动词（intransitive verb），不需要

不完全动词（complete verb），后面需要跟补语

完全动词（incomplete verb），不需要

## 单句：五种基本句型

1. S + V

2. S + V + O

3. S + V + O + O

4. S + V + C

5. S + V + O + C

（Subject: 主语，Verb: 动词（谓语），Object: 宾语，Complement: 补语）



这里的误区就是不要去记因为是什么类型的动词构成了什么句型，没意义。都是传统应试思维的锅。你只要记得因为存在上面这些动词分类，所以产生了下面的这些句型。

你需要做的是去大量的阅读，在实战中锻炼你能一眼看出句子结构的能力，然后马上理解出这个句子的意思。而不是去背动词是哪几种，句型哪几种，考试不考你默写。

### 1. S + V 这里的 V 是不及物动词，就能直接使用 S+V 的句型

He died yesterday. 这里的 yesterday 只是个时间状语，不加也不影响句子的完整性。

I got up rather late this morning. (up 在这里作为介副词)

### 2. S + V + O 这里的 V 是及物动词，就需要加上 O 这个宾语

I bought a car.

### 3. S + V + O + O 一个直接宾语，一个间接宾语

Michael gave him a book.

(但是要区分 Michael gave a book to him, 这是 S+V+O 结构。To him 是介词词组，当副词使用，修饰动词 gave)

### 4. S + V + C 主谓补 (也叫主系表)，谓语是不完全动词，需要补语补全

The car is beautiful. is 是不完全动词，后面需要使用补语进行补充

That purse looks pretty. (look 属于系动词 linking verb, 可以改成 be 动词, That purse is pretty, 也是正确的, 这是这类 S+V+C 句型的特点)



## 5. S + V + O + C

I find the purse pretty.  
S V O C

这里的 find 意思是“觉得”。整句话翻译成中文是：我觉得这个钱包很漂亮。  
如果没有补语也是不能完整表达这句话的意思的，所以必须加上补语。

The hit movie made the actor a big star.  
S V O C

这类句型有个特点：O + is(be) + C 可以表达一个完整且正确的意思。



## 第二章 动词时态

时间 (times) 状态 (aspects)	过去	现在	将来
一般时			
进行时			
完成时			
完成进行时			

原讲义内容和句型都比较多，我为了大家方便，我全部用大白话重新讲；

全部例句都围绕“他洗车”这件事来阐述，分别造出 12 种情况的句子。

一般时状态，主要用于交代动作发生在什么时间内。所以，除非上下文已经有暗示、对方已经知道是什么时间，否则必须要明确说出动作发生的时间。这也就是为什么很多同学在看美剧或者是一些新闻稿的时候，老是过来问我说：为什么这里没有用 xxx 这样的时间状语？因为人家不是在中国考试，不是每个句子非得加上对应的时间状语。人家平时就这么写，或者整篇文章的时间情感基调已经很明显了。

所以关于时间状语的很多种情况，我这里都不讲，我就讲最简单的情况。你以为你知道了那么多时间状语你就能看懂句子了么？想多了，你实战中看到的句子和语法书中完全不一样。所以时间还是花在刀刃上，知道大概的情况，然后花时间去大量阅读，遇到不懂的马上思考马上问。

例子：

一般现在时：我经常玩游戏。I often play games.

现在进行时：我正在玩游戏。I am playing games.

现在完成时：我刚打完游戏。I've just played a game.

现在完成进行时：我从8点开始就在玩游戏了（现在还在玩）。I have been playing games since 8 o'clock.

一般过去时：我昨天打了游戏。I played games yesterday.

过去进行时：我昨天晚上9点在玩游戏。I was playing games at 9 o'clock last night.

过去完成时：我昨天晚上11点打完了游戏。I had finished playing games by 11 o'clock last night. (play games 是动词短语，需要将 动词+ing 改成动名词形式)

过去完成进行时：昨晚他叫我上线的时候，我已经玩了两小时游戏了。When he called me to go online last night, I had already been playing for two hours.

一般将来时：我明天要打游戏。I will play games tomorrow.

将来进行时：我明天晚上9点会在打游戏。I will be playing games at 9 o'clock tomorrow evening.

将来完成时：我明天晚上11点将打完游戏。I will have finished playing by 11 o'clock tomorrow evening.

将来完成进行时：明晚他叫我上线时，我已经在玩游戏了。When he calls me to go online tomorrow evening, I will have been playing.

将来完成进行时2：到明晚10点，我将玩了这个游戏好几个小时了，我会把这个游戏玩通关。（完成时并不是说要一直不停的玩，只要玩过并且还会继续玩就可以使用完成进行时。）

过去：

（一般时）1、He washed his car yesterday.

（进行时）2、He was washing his car when I suddenly saw him.

be动词过去式+动词ing表示过去进行时



拓展补充讲解：be + doing 的解释

- 1、传统语法会把 be 解释为助动词，然后因为这句话是进行时，所以把动词原形 wash 加上 ing 来表示进行时，剩余部分不变；
- 2、但是在旋元佑或者台湾版本中解释的更通顺一点，be 动词（即这里的 was），任然看成谓语句，后面 wash 加上 ing 变成分词，washing his car 就是一个形容词词组，这样主谓补形式这个句子结构就会特别清晰。因为现在分词词组 ing 自带进行状态，因此就是表达出一个运动的过程。那么，过去分词-en 也是同理，有结束、被动的感觉在里面（例如 He was killed）。

现在：

- （一般时）3、He washes his car four times a week.
- （进行时）4、“He is washing his car now.”

将来：

- （一般时）5、He will wash his car tomorrow.
- （进行时）6、He will be washing his car this time tomorrow.
- will + be + 动词ing 表示将来进行时

另：过去时间的将来

- （一般时）Yesterday he said he would wash the car , but he didn't.

would 是 will 的过去式+动词原形，因为 will 已经变成过去式了，wash 就不用变过去式了

### 三、完成时(重在事情已经完成的一种感觉)

### 四、完成进行时（重在这个事情还会继续下去的感觉）

完成时中都有 have/has/had + 动词的过去分词。

过去：

I got to his house 是过去，在这之前他洗了车，洗车就是过去的过去，使用过去完成时。

- （完成时）7、He had washed his car before I got to his house. had + 动词过去分词表示过去完成时
- （完成进行时）8、He had been washing his car for 3 hours before I got to his house.

他已经洗了3个小时（过去完成时），并且还在洗（过去完成进行时）。

had + been (be 动词过去分词) + 动词ing 表示过去完成进行时

现在：

如果上下文都没有交代或暗示截止时间为何、只说「已经完成」，那么通常都要采用完成式来表示。例如你告诉朋友说「那部电影我已经看过了」，话中虽然没有说





「在什么时候之前」已经看过，但是言下之意自然就是「现在以前」，所以该采用现在完成式，如：I have seen that movie.

（完成时）9、He **has (already) washed** his car. has/have+动词过去分词表示现在完成时

（完成进行时）10、He **has been washing** his car for three hours.  
have/has+been(be的过去分词)+动词ing表示现在完成进行时

将来：

will+have(没有has了)+动词过去分词表示将来完成时

（完成时）11、He **will have washed** his car by next week.

（完成进行时）12、He **will have been washing** his car for 5 days by next week.  
will+have+been(be的过去分词)+动词ing表示将来完成进行时

## 长(难)句分析

1、Some buildings that were destroyed in the 921 earthquake had been poorly constructed.

2、Never before had rescue workers in Taiwan handled so many victims as they did in the aftermath of 921.

## 课后需要做的

- 1、理解！理解这些时态的感觉，知道在什么样的情况下用怎么样的时态；
- 2、我是帮助你理解，并且理清框架。如果你还想看更多的例句，学员看我给你们整理的语法讲义，其他小伙伴看我公众号里面的内容，这个在第一集里面都讲过，不赘述
- 3、最重要的一点，一定要大量阅读输入，就像上面两个长句，你不大量阅读光看语法还是没用。如果不懂，可以在交流群里面进行讨论。我马上要进行交流群的改革了，我会请全职老师在里面答疑，做最优质的交流群，但是每个月都是限量的，具体看我到时候公众号的通知。



## 第三章 语气

这是初级句型精讲的最后一课时内容，名词词组、代名词、形容词、副词、介词、分词、语态、动名词、动词不定式等内容就不讲了，基本都是词法的内容，自己看都能看懂，单独讲的意义不大。

### 语气助动词有哪些

主要的语气助动词有下列这几个：

must

will/would

should

can/could

may/might

另外还有一些使用频率稍低的语气助动词，如下：

ought to

have to

used to

need

dare

had better

would rather

might as well

各种语气助动词配合原形动词构成动词词组，用来表现各种不同程度的「不确定」语气或态度。

### 语气的种类

- 1、陈述语气 (indicative mood) **He is going to wash his car next week.**  
is going to 是确定的语气，所以是陈述句。
- 2、条件语气 (conditional mood) **he will wash his car next week. / His story may be true**  
will 带有不确定性，所以是条件语气
- 3、命令语气 (imperative mood) (即传统学的祈使句) **Stop your car!**
- 4、虚拟语气 (subjunctive mood) (假设语气) (重难点)



## 虚拟语气

虚拟语气表达的是「非事实」的情况，也就是「说假的、讲反话」，采用「过去」为表达方式。亦即：**现在时间，动词却采用「过去式」；过去时间，动词却采用过去的过去，即「过去完成式」。**以下分成现在、过去、将来三种时间分别说明。

### 对现在的虚拟

这里用 **was** 不规范

**If I were you, I would accept the offer.**

动词过去式

4种+动词原形

换作是我，我就会接受这个条件。

不采用最常见的陈述语气来叙述事实，反而采用「非事实」的虚拟语气，拿上面这个例子来说是为了在劝说别人时表达出比较「委婉」的语气。

接下来进行分析：

从句中的主语是 I，时间是现在。**be 动词变成过去来表示虚拟语气时，正式的用法一律采用 were 而不用 was。**

主句 **I would accept the offer**，这句表达的是假设情况之下的结果：如果如何，「就会」如何。这个从句也必须采用动词的「过去」来表达虚拟语气，**这时候必须动用到四个过去拼法的语气助动词之一：would, should, could, might**，分别表示「就会、就应、就能、就可」。以过去拼法的语气助动词来表达「非事实」的虚拟语气，后面接的仍然是**原形动词**。

上面这个例子也可以采用倒装的形式，如下：

**Were I you, I would accept the offer.**

另外：

**I should like to give it a try, if I knew how.**

4种+动词原形

动词过去式

我会想要试一试，只可惜我不懂。

**If I had wings, I could fly to your side.**

要是翅膀，我就能飞到你的身边。

**He might be able to help if he were here.**

要是他在，说不定他能帮得上忙。



不过，虚拟语气的句子有许多种包装方式，不见得一定要采用「条件副词从句 + 主句」的方式，也不见得都是用 if 来连接。例如：

**Suppose you had three wishes, what would you wish for?**

假如你有三个愿望，你会许什么愿？

**If only she loved me, too!**

要是她也爱我就好了！

**I wish I had the money!**

S V O (名词从句)

要是我有那笔钱该有多好！

## 对过去的虚拟

**The accident could have been prevented if the driver had been more careful.**

4种+have+动词过去分词

had+动词过去分词

那场意外本来是可以避免的，只要驾驶更小心一点。

过去时间的虚拟语气，如果采用标准的「条件副词从句 + 主句」的句型来包装，那么条件副词从句中的动词应该用过去完成式 (had + Ven)，主句中的动词则是采用语气助动词的过去拼法 (would, should, could, might)、后面接原形动词的完成式 (have + Ven)。

另外，因为条件副词从句中有助动词 had，所以也可以选择以倒装的方式来省略从属连接词，如下：

**Had the driver been more careful, the accident could have been prevented.**

had+动词过去分词

4种+have+动词过去分词

## 对将来的虚拟

**If I were to tell the truth to my boyfriend, he would kill me!**

were to+动词原形

4种+动词原形

**Were I to tell the truth to my boyfriend, he would kill me!**

我要是跟我男朋友说真话，他会把我宰了！

**If he were to graduate on schedule, you could call me blind.**

**Were he to graduate on schedule, you could call me blind.**

他要是也能够顺利毕业，你可以说我眼睛瞎了。



将来时间的虚拟语气：

在条件从句中的动词通常是采用 **were to + V** 的形式来表示。这是 **be going to** 的一种变化：依「虚拟语气」的惯例，采用「过去」作为表达「非事实」的手段，因而变成过去拼法的 **were to**（正式用法中不论人称，一律拼成 **were**。若拼成 **was to** 则是比较不正式、口语化的用法）。

在主句中，仍然是四种「过去」拼法的语气助动词（**would, should, could, might**）配合原形动词，用来表达「非事实」。

## 混杂时间或语气

条件从句与主句，这两个从句的时间可能不一样、语气也可能不一样，必须依情况判断，不可死记公式。例如：

If I had married much younger, I might have my own grandchildren now.  
 had+动词过去分词表示在虚拟过去的事      4种+动词原型表示在虚拟现在的事  
 Had I married much younger, I might have my own grandchildren now.

我要是年轻得多就结婚，现在可能自己有孙子了。

条件从句设定的时间是「年轻得多的时候」，也就是「过去时间」；叙述的是「非事实」（实际上并没有那么早结婚），要采用「过去」为表达「虚拟语气」的手段。而「过去的过去」就是过去完成式，因此条件从句的动词是 **had married**。

但是主句设定的时间是「现在」（时间副词是 **now**）；叙述的也是「非事实」（实际的情况是现在自己并没有孙子），要采用「过去」来表达「虚拟语气」。这时候只要用过去拼法的 **might have** 就行了。

## 总结表

	(if) 从句	主句
与现在相反	did 表示使用动词过去式	4 种 + do 4种+动词原型
与过去相反	had done had+动词过去分词	4 种+ have done 4种+have+动词过去分词
与将来相反	were to do were to+动词原形	4 种 + do 4种+动词原形

（注：4 种语气助动词为 would should could might）

从下节课开始就进入中级句型-复合句阶段的讲解了，主要涉及名词从句、副词从句、定语从句、倒装句等课时的讲解。



## 第四章 名词从句

(简易图演示什么是名词从句) 将一个简单句改造成名词性质的句子，放到另一个简单句里，通过使用 that/where/what/wh- 等作为另一个简单句的主语、宾语等部分，从而构成名词从句。

### 来自陈述句

在最前面加一个无意义的从属连接词 that:

(that) He washes his car every day.

放在 I believe it 里面，取代 it 的宾语位置，变为:

I believe (that) he washes his car every day.

I believe it. 里的 it 是代替名词的代词，所以替代这个 it 的句子也就是个名词（从句）

### 来自特殊疑问句

来自特殊疑问句 Information Question (who, which, what, when, why, how, where 等引导的疑问句) 这里面的疑问词可以充当现成的从属连接词;

可以理解成 something happened yesterday. what 就在 something 的位置，所以 what 就是主语。

What happened yesterday? 如果疑问词本身就是主语，不用变动顺序

What did he say? 如果疑问词不是主语，需要将句子还原 → what he said

这里理解成 he says something. 所以 he 才是主语，需要进行改造。

what he said 不是完整的句子，只是个名词性从句。  
正常问他做过什么就该使用 What did he say?

放到 I don't believe it 里面，取代 it 的宾语位置，分别为:

I don't believe what happened yesterday.

I don't believe what he said.

(稍微解释为什么: 因为 what 有双重身份，你可以把 what 理解为 the thing that)

### 来自一般疑问句

来自一般疑问句 Yes/No Question，它要改成名词从句的话必须加上从属连接词 whether 或 if，最好就用 **whether**。

Is it going to rain? 首先改成正常陈述的顺序，然后加上从属连接词 whether，就变为:

Whether it is going to rain.

放到 I don't know it 里面，取代 it 的宾语位置，就变为:

I don't know whether it is going to rain (or not).



补充：（自己看）

在写作时最好尽量使用 **whether** 来表示「是否」、避免使用 **if**。有几个原因：

1. **Whether** 解释为「是否」，**if** 则有「是否」和「如果」两种解释。所以，用 **whether** 来表达通常会比用 **if** 更清楚。
2. 句首位置只能用 **whether**、不能用 **if** 来表示「是否」。例如：

Whether we can win the big prize will be decided soon.

S 名词从句

V

C

这个复合句，主句的主语就是开头那个名词从句。因为从属连接词位于句首位置，假如用的连接词是 **if**，大家看到 **If we can win the big prize** 获得的印象是「『如果』我们能够赢得大奖」，这样就会错意了。所以，在句首位置要表示「是否」，只能用 **whether** 这个连接词而不能用 **if**。

3. 介系词后面用 **whether** 不能用 **if**。例如：

The manager hinted at whether he would sign the contract.

介系词

名词从句

## 名词从句放在主句中的位置

我们知道，名词从句是作为名词性质使用的。在主句中一般以下 5 种位置会出现名词，那对应的，名词从句也可以使用在这 5 种位置中：

- 1 主语 (**that, wh-**)
- 2 宾语 (**that, wh-**)
- 3 补语 (**that, wh-**)
- 4 名词的同位语 (**that, wh-**)
- 5 介词后面的宾语 (**wh-**)

另外，**that** 连接词由于没有实际意义，通常是能省则省（除了放最开头不能省）；疑问词 **wh-** 等各有意义，不能省略。以下做简单举例，不穷尽，感受理解即可：

### 1、主语位置

That he washes his car every day is amazing.

It is amazing (that) he washes his car every day.

Where he is hiding now is a big mystery.

It is a big mystery where he is hiding now.



## 2、宾语位置

I believe **(that) he washes his car every day.**

I don't believe **what he said.**

## 3、补语位置

The question is **(that)we don't have enough food.**

The question is **whether we can find enough food.**

## 4、同位语位置

We don't realize **the fact (that) we don't have enough food.**

We don't understand **the question why we don't have enough food.**

## 5、介词后面的宾语

My response depends **on what he really meant by that.**

## 叮嘱：

理解怎么构造的即可，然后反复读去感受，感受整体的结构，然后大量阅读





## 第五章 定语从句

### 复习回顾

回顾名词从句

从句: He washes the car every day.

主句: I believe it.

→ I believe he washes the car every day.

简易图演示什么是定语从句

从句: He washes the car every day.

主句: The car is awesome.

→ The car he washes every day is awesome.

这里省略了 that

两个句子有相同元素 the car, 将从句中的元素改成 which/that 放到从句的最前面, 然后将这个从句放到主句中相应元素的后面。

### 定语从句的构造

主句和从句中必须要有一个相同的元素, 例如上面的 (the car), 这个相同的元素称为“先行词” (不用记, 理解就行), 然后改写成对应的关系代词 (同样也是连接词)。

如果先行词是人, 则关系代词为 who/whom/whose/that;

如果先行词是物, 则关系代词为 which/whose/that。

如果你懒, 大部分情况你就用 that 就行, 除了宾格或者所有格的时候要用 whom 或 whose。

### 先行词在从句做主语

从句: The man washes his car every day.

主句: The man is rich.

→ The man who washes his car every day is rich.

→ The man that washes his car every day is rich. (that 不能省)

从句: The Movies make me think.

主句: I like movies.

→ I like movies which make me think.

→ I like movies that make me think. (that 不能省)



## 先行词在从句中做宾语

Jack is a man (whom/who/that) I trust completely. (I trust the man completely.)

The movie (which/that) I saw last night was excellent. (I saw the movie last night.)

## 先行词在从句中做介词后的宾语

Jack is a man (whom/who/that) you should talk to. (You should talk to him.) him 和 man 是相同的元素

Jack is a man to whom you should talk. (to 提前后，必须用 whom，不能省)

The chair (which/that) you are sitting on is an antique. (You are sitting on that chair.)

The chair on which you are sitting is an antique. (on 提前后，必须用 which，不能省)

## 先行词在从句中做补语

After the stroke, John is not the man (who/that) he used to be. (He used to be the man)  
used to be—曾经是

The name (which/that) Kevin calls his dog is a really odd one. (Kevin calls his dog the name.)

## 先行词在从句中做所有格

Jack is a man whose judgement I trust. (I trust his judgment.)

I saw a mountain whose top was completely covered in snow.

I saw a mountain the top of which was completely covered in snow.

分别由下两句改写而来：

The mountain's top was completely covered in snow.

The top of the mountain was completely covered in snow.



## 补充知识点：

### 非限定从句

This is my mom who/that loves me very much. 这里表示：这是一个很爱我的妈妈。那么意思就是还有做饭的妈妈，洗衣服的妈妈等，所以用限定从句不恰当。

This is my mom, who loves me very much. 这个就是普通的对我的妈妈的补充，是恰当的。

这两个句子语法上都对，但是哪个符合现实？

I met a friend who went to the same high school with me.

I met a friend who worked at the same company with me.

限定从句，有指示功能。这里有 2 个 friend，2 个人。

加上逗号后的句子，不再是限定从句，只是补充说明。

I met Jack Ma, who went to the same high school with me. （非限定下不能用 that）

I met Jack Ma, who worked at the same company with me.

非限定性，不指代，不具有指示功能，只是个可有可无的补充说明。

只有一个 Jack Ma，后面的都是做补充，马云和我又是同学又是公司同事。

但是注意，下面这句就不是非限定

I met a friend, quite by chance, who(that) went to the same high school with me.

这里是中间插入了个介词短语，所以使用了逗号，实际上是个限定短语，可以看成：  
I met a friend who(that) went to the same high school with me.

### 何时应该用 that

关系代词 **who** 和 **which**，如果引导的定语从句缺乏指示功能（放在括号式的逗点中当补充说明使用），就不能改写为具有指示性的 **that**。反之，如果定语从句具有强烈的指示功能，那么采用具有指示作用的 **that** 会比采用 **who** 或 **which** 来得更好。

下列两种情况，定语从句都具有强烈的指示功能：

- 一、先行词是 **all, anything, everything** 之类标示出「明确范围」的字；
- 二、先行词有 **first, next, last, only** 等等限定词在内、或者有最高级修饰语，因而产生明确的指示时。

其他知识知识点比如（**which** 为限定符、主句为先行词要注意的细节、定语从句位置的注意事项、复合关系代名词 **whatever whoever whichever**、分裂句以及其他一些混淆点）这里就不做展开了。



## 第六章 副词从句

### 复习回顾

名词从句：（作为名词性质，少了句子就不完整）

从句：我昨天买了旺仔牛奶

主句：主语 谓语 宾语

名词从句可以做主语，也可以做宾语。

如：我想起了我昨天买了旺仔牛奶。（做宾语）

我昨天买了旺仔牛奶是过期的。（做主语）

名词从句就不能删，删了句子就不完整了。

定语从句：（可以看出一个形容词，删掉不影响句子完整性）

从句：我昨天买了旺仔牛奶

主句：这个旺仔牛奶真好喝！

完整的定语从句就是：这个（that）我昨天买的旺仔牛奶 真好喝。

删掉我昨天买的定语从句即形容词，也不影响句子完整性。

副词从句：（可有可无的修饰语，删掉不影响句子完整性）

从句：我昨天买了旺仔牛奶

主句：我没钱了

副词从句就是一个加在完整句子前的表示原因、条件、状态等的修饰语。

→ Because 我昨天买了旺仔牛奶，我没钱了。

英语这里不能加 so

在句子前面加各式各样的，比如 because, although, if, as, when, where 等等「有意义」的连接词，用来表达各式各样的逻辑关系如「原因、让步、条件、状态、时间、地方」等等。

下面列举一些常见的副词从句连接词，因为这章在理解上没什么难度，所以大家扫一眼读一遍，有个印象即可。这版的语法精讲我会侧重在句法上，因为我一直认为理解并且抓准句子结构是最重要的，不是你是考试阅读还是自己看英文书，都必须掌握这个方法。至于词法的小知识点，我后面会再做成一集一集的小视频。

### 常用的副词从句连接词

#### After

**After he graduated, the young man found himself unemployed.**

外加 after 构成时间副词从句，修饰动词 found 的时间。

#### Although/though

**My sister doesn't have a boyfriend now, although(though) she is very pretty.**

拼成 although 或拼成 though，用法与意思都完全相同。外加 although 或 though 成为表示让步的副词从句，修饰动词 doesn't have。



## As

这个连接词有几种不同的意思：

**Haste makes waste, as the saying goes.**

俗话说，欲速则不达。

外加连接词 **as** 表示「正如、如同」，构成副词从句，修饰整个主句。

**Tears ran down the woman's cheeks as the train pulled away.**

火车离开时，泪水流下这个女人的脸颊。

外加连接词 **as** 表示「当…时」，构成时间副词从句，修饰动词 **ran** 的时间。

**As there is little time left, we'd better hurry.**

因为时间所剩无多，我们最好赶快。

外加连接词 **as** 表示「因为」，构成表示原因的副词从句，修饰动词 **had better hurry** 的原因。

## As ... as

**You can stay on for as many days as you like.**

这是一组作比较的连接词，外加在限定从句 **you like** 上面，构成作比较的副词从句，修饰限定词 **many**。

## As far as

**As far as I know, your friend had no part in the scandal.**

就我所知，你的朋友并未涉入这桩丑闻。

外加连接词 **as far as** 构成表示程度的副词从句，修饰整个主句。

## As if

这个连接词，后面的副词从句可以采用陈述语气、也可以采用虚拟语气。

**The student raised a hand, as if he was going to ask a question.**

这名学生举手，好像要问问题。

外加 **as if** 构成表示方法、状态的副词从句，修饰动词 **raised** 的方式。时间在过去，采用过去式的动词 **was**，所以这个副词从句的语气是表达事实的「陈述语气」。

**The woman treats her husband as if he were a baby.**

这个女人对待老公好像对待婴儿一样。

外加连接词 **as if** 构成表示方法、状态的副词从句，修饰动词 **treats** 的方式。时间是现在，却采用 **were** 这个动词，所以这个副词从句的语气是表达非事实的「虚拟语气」。



## As long as

**As long as there is ammunition left, we will fight on.**

只要还有弹药剩下，我们就会奋战下去。

外加连接词 as long as 构成条件副词从句，修饰动词 will fight on 的条件。

## Because

**I can't go out with you tonight because I have a previous engagement.**

我今晚不能跟你出去，因为先跟别人约好了。

外加连接词 because 构成表示原因的副词从句，修饰动词 can't go out 的原因。

## Before

**Read the contract carefully before you sign it.**

签约之前要仔细阅读合约内容。

外加连接词 before 构成时间副词从句，修饰动词 read 的时间。

## For

**You needn't fear my brother, for he's a good man.**

你不必怕我哥哥，因为他是个好人。

外加连接词 for 构成原因副词从句，修饰动词 needn't fear 的原因。

## For fear that

**The camper put water on the ashes for fear that he might start a forest fire.**

露营的人在灰烬上浇水，唯恐会酿成森林大火。

如果在限定从句外面加一个单独、无意义的连接词 that，构成的是个名词从句。但是如果外加的是像 for fear that 这种有意义、表达某种逻辑关系的连接词，那么构成的就是副词从句。以这个例子而言，for fear that 引导的副词从句修饰动词 put 的目的。

## If

**If you prefer, we can settle our differences in court.**

如果你这样选择，我们也可以上法院解决我们的歧见。

外加连接词 if 构成表示条件的副词从句，修饰动词 can settle 的条件。

## In case

**In case you haven't heard, SARS has broken out again.**

万一你还没听说：SARS 又爆发了。



外加连接词 **in case** 构成表示目的的副词从句，修饰整个主句。

### In order that

**The speaker raised his voice in order that everyone might hear him.**

演讲人放大了音量，目的是让每一个人都听得到。

外加连接词 **in order that** 构成表示目的的副词从句，修饰动词 **raised** 的目的。

### In that

**The experiment is a success in that it has proved the theory wrong.**

实验成功了，意思是说它证明了这项理论错误。

这个连接词 **in that** 是 **in the sense that** 的省略，通常用于解说。上文说这项实验「成功」，但是「成功」两字用在这里的解释和一般不同，因此需要解说：所谓成功，并不是获得了预期的效果，而是因为没有获得预期的效果而证明理论有误。像这种情况，**success** 一字要作特别的解释，因此后面加上 **in the sense that...** 来作解说，省略为 **in that** 之后就成为一个连接词，外加在限定从句前面构成一个作解说之用的副词从句，用来修饰动词 **is**。

### No matter

**No matter(or whether) my father agrees or not, I'm going to be a singer.**

不论我父亲同不同意，我都要去当歌星。

外加 **no matter ... or not** 表示「不论」，构成副词从句，修饰动词 **going to be**。这个连接词 **no matter** 的用法和 **whether** 相同。

### No sooner ... than

**No sooner had the bell rung than the students jumped up to leave.**

刚一敲钟，学生就跳起来走人了。

这个连接词来自于比较级的连接词，本来是在比较两件事情何者发生得比较快。因为经常使用，**no sooner ... than** 于是构成一组连接词，外加在限定从句上，构成一个时间副词从句，在上例中修饰动词 **had rung** 的时间。

### Now that

**Now that you're graduated, you should start working to support yourself.**

既然你毕业了，应该开始工作自力维生了。

外加表示「既然」的连接词构成副词从句，修饰动词 **should start** 的原因。



## On condition that

**The man spoke to the press on condition that he remain anonymous.**

这位男子向媒体发言，条件是他要保持匿名。

外加连接词 **on condition that** 构成条件副词从句，修饰动词 **spoke** 的条件。请注意：这个副词从句中采用原形动词 **remain**，因为这里用的是「间接命令句」的语气。

## Only that

**I really like to go to the party, only that I have to study for an exam.**

我真的很想去参加宴会，只不过我必须准备考试。

外加连接词 **only that** 构成表示让步的副词从句，修饰整个主句。

## Lest

**Let me explain myself more clearly, lest there should be any misunderstanding.**

请容我说明清楚，以免有误解。

外加表示「以免」的连接词 **lest** 构成副词从句，修饰动词 **let** 的目的。

## Since

这个连接词有两种意思。

**It has been three years since I last visited the small town.**

我上回造访这个小镇，至今已经三年了。

外加表示「自从」的连接词 **since** 构成时间副词从句，修饰动词 **has been** 的时间。

**Since there's nothing more to do here, we might as well go home.**

既然在此已经没事可做了，我们不妨都回家吧。

这时候，连接词 **since** 的意思是「既然」，引导的副词从句修饰动词 **might as well go** 的原因。

## So that

这个连接词有两种用法。

**There were three examiners in the small room, so that no student dared to cheat.**

小房间里有三名监考官，结果学生都不敢作弊。

外加连接词 **so that** 在此解释为「结果」，构成副词从句，修饰动词 **were** 的结果。

**The school decided to send more examiners so that the students wouldn't cheat.**

校方决定加派监考官，目的是不让学生作弊。

连接词 **so that** 在此解释为「目的是」，引导的副词从句修饰动词 **decided** 的目的。





## So ... that

**It was so cold that the lake was frozen through.**

天气冷到整座湖结了冰到底。

外加连接词 **so ... that** 构成副词从句，修饰形容词 **cold** 的结果。如果修饰的对像是形容词或副词，应选择 **so ... that** 这组连接词。

Such ... that

**It was such a cold day that few ventured outdoors.**

天气很冷，结果没什么人敢出门。

外加连接词 **such ... that** 构成副词从句，修饰名词词组 **a cold day**。如果修饰的对像是名词，应该选择 **such ... that**。

## Suppose

**Suppose you needed advice on your marriage, where would you go?**

假设你的婚姻需要请教别人的意见，你会到什么地方去？

外加表示「假设」的连接词 **suppose** 构成条件副词从句，修饰动词 **would go** 的条件。注意上例中采用的是表达非事实的「虚拟语气」。**Suppose** 引导的副词从句也可以选择采用「假设为真」的「陈述语气」。

## Than

**That man has more money than he can ever spend.**

那个人的钱一辈子都花不完。

这是比较级的连接词，引导的副词从句修饰限定词 **more** 来作比较。

## Until

**Wait here until you are called for.**

在这等，直到有人叫你的名字。

外加表示「直到」的连接词构成时间副词从句，修饰动词 **wait** 的时间。

## When

**I was in the bath when the doorbell rang.**

门铃响起来的时候我正在泡澡。

外加连接词 **when** 构成时间副词从句，修饰动词 **was** 的时间。



## Where

**The virus thrives where people live in close proximity to one another.**

这种病毒滋生在人口密度高的地方。

外加连接词 **where** 构成地方副词从句，修饰动词 **thrives** 的地方。

## While

这个连接词有两种意思。

**The woman made breakfast while her husband was still sleeping.**

在她丈夫还在睡觉的时候，这个女人做好了早餐。

外加表示「当…时」的连接词 **while** 构成副词从句，修饰动词 **made** 的时间。

**While there is no hurry, I would prefer to get the job done sooner than later.**

虽然不急，最好还是把工作赶快做完。

这时候 **while** 的意思是「虽然」，用法与 **although** 相同，引导一个表示让步的副词从句，修饰动词 **would prefer**。

## Whether 与 Wh-ever

外加 **whether** 如果解释为「不论」，构成的是表示让步的副词从句。同样的，一些作 **wh-ever** 拼法的字如果解释为 **wh-**外加 **no matter**，意思同样是「不论」，这种从句都是表示让步的副词从句，用来修饰主句的动词。

**Whether(or no matter) I do well or badly at the exam, I'm going out tonight to celebrate the end of the semester.**

不论我考试考得好不好，今晚我都要出去庆祝学期结束。

**Whoever(or no matter who) told you the story, it can't be true.**

**Whatever(or no matter what) is troubling you, tell me about it.**

**Whenever(or no matter when) the man hears the song, he thinks of his first love.**

**Wherever(or no matter where) there is sunshine and water, there is life.**

**However(or no matter how) you look at the matter, it isn't fair.**

**Whichever(or no matter which) university you choose, you will be admitted.**



## 第七章 倒装句

先讲下为什么有时候要用倒装句？为了强调，也使句子结构更清楚。

正常顺序：

**Green Peace**, an organization dedicated to environmental protection by any means possible, **warns that whale hunting will not be tolerated.**

绿色和平，一个致力以一切手段保护环境的组织，警告说捕鲸将不被容忍。

倒装后：将主要表达的东西放到前面来，让读者更容易明白想表达的主旨。

**Whale hunting will not be tolerated**, **warns Green Peace**, an organization dedicated to environmental protection by any means possible.

这里就要注意不是警告绿色和平，而是来自绿色和平的警告。

倒装句的特色在于主语和动词的顺序颠倒。下面分成四种情况来探讨倒装句。

### 一、直接移动动词

#### 1、引用句

直接引用

原句：

The weatherman says, "The typhoon is expected to swerve north for Japan."

倒装后：

"The typhoon is expected to swerve north for Japan," says the weatherman.

间接引用

原句：

The weatherman says that the typhoon is expected to swerve north for Japan.

倒装后：

The typhoon is expected to swerve north for Japan, says the weatherman.



## 2、类似 **there is/are** 的构造

There is/are 这种最基本的句型，其实就是一种倒装句。

A book is there on the desk. → There is a book on the desk

这种倒装句的特色在于把地方副词移到句首（相当于 **there** 的位置）、动词跟着它移到主语前面（相当于 **is** 的位置），同样表示「有什么东西在哪里」之类的内容。例如：

**Here comes** the parade. 原句：The parade comes here.

游行队伍走过来了。

**Away flew** the birds. 原句：The birds flew away.

鸟飞走了。

## 二、虚拟语气句倒装

动词的第二种倒装方式是把助动词或 **be** 移到主语前面，如果缺乏助动词或 **be** 就无法倒装。这种倒装方式只适用于一种情况：假设语气的副词从句，可以选择把助动词或 **be** 倒装到主语前面、取代连接词 **if**。这种倒装方式取得的修辞效果是简洁：可以省略掉连接词 **if**。

[If I had been there], I could have prevented the accident.

→ **[Had I been there]**, I could have prevented the accident.

[If I were a millionaire], I would first buy a big house.

→ **[Were I a millionaire]**, I would first buy a big house.

不过，虚拟语气的副词从句如果是普通动词（没有助动词或 **be**），就不能采用这种倒装方式。例如：

[If I knew how], I would gladly do it. 没有 **be** 动词，不能倒装。



### 三、否定句倒装

动词倒装的第三种方式是：若有助动词或 be 动词就移到前面，若只有普通动词则在前面加语法助动词 do。这种倒装方式专门用于「否定副词前移」的情况、以配合否定句。其修辞效果在于加强语气。例如：

I will never trouble you again. never 是否定词拉到最前面，will 是助动词也拉到前面

→ **Never will** I trouble you again.

否定副词移到句首以加强语气，如果句中没有 be 动词、也没有助动词，就必须加上语法助动词 do 之类以维持否定句。例如：

The man hardly ever leaves home after 9 p.m. hardly ever 是否定词提到最前面，由于没有 be 或助动词，则加上助动词 do/does

→ **Hardly ever does** the man leave home after 9 p.m.

再看一个例子：

The doctor did not leave the patient [until he was sure everything was all right].

→ **[Not until he was sure everything was all right] did** the doctor leave the patient.

### 四、So do I 这类倒装

	I like basketball -> I like so -> So do (一般动词变成 do)
He likes basketball.	So do I. (I do so. So 是副词)
He can speak Spanish.	So can I.
He is a teacher.	So am I.
He won't give up.	Neither will I. won't 倒装是 Neither will
	I won't give up -> I won't so -> Neither will I



## 第八章 名词从句简化

## 何谓简化从句

中小学传统的语法教学一般就直接讲 **V-ing**，用 **to do** 等等用法，太注重词法了！本质上无可厚非，毕竟传统家长的观念都是以分数为重。但是，我想说的是，这样做的后果就是学生产生了思维定式，没有自己的思考，考雅思一团糟。国外考试最基本的能力是需要学生能够读懂文章，但是中国学生基本都是一篇读下来什么都不记得，做题全靠蒙；句子里面的单词都认识，连在一起就不认识了。久而久之对英语产生了厌恶，也总是学不会。另外，这种教学方式会让学生容易抬杠（讲义里不写了）。学完这三讲的简化从句后，你会知道这些 **V-ing**，**to do** 是怎么演变过来的。

简化从句的概念，其实就是一个「省略」的概念。句子从最基本的单句进入比较复杂的复合句时，前后两个从句之间往往会有重复的元素存在。所谓简化从句，就是把从属从句当中所有重复的、空洞的元素压缩省略掉，只剩下最精简的构造。

所有的从属从句简化，动词部分都可以依照这三项原则办理：

若有 be 动词，省略 be 动词（不改变意思的前提下）。

若有语气助动词，将语气助动词简化为表示不定式的 to。

若无 **be** 动词也无语气助动词、只有普通动词，一律加上-ing。

(这个规则暂时有印象即可，不要死记硬背，看完后面的例子就知道什么意思了，平时学习的时候一定要结合具体的例子去记忆。如果光看例句，你可能会觉得很简单，但是这个简化的思维过程你可以学习一下)

由于名词从句在句中作为**名词性质使用**，因此简化后也必须**维持名词的性质**。

简化为 V-ing

**主语** 从句中的 that 可省略  
you 和主句重复也可省略

save-避免。a great deal -大量的。  
没有手机能让你避免大量的麻烦。

[That **you** don't **have** a cell-phone] can save **you** a great deal of trouble.

## S 名词从句

V

O

o

[Not **having** a cell-phone] can save you a great deal of trouble.

名词短语中的动词+ing作为动名词来使用，用来引导一个名词短语作为句子的主语。



## 宾语

I dislike [that I am kept waiting]. 我不喜欢被人让我等待。

I dislike [being kept waiting].

being 是动名词。dislike 是动词，动词后面不能跟动词，所以需要加上 ing 变为动名词。

## 补语

The actor's greatest achievement is that he has been nominated twice for the Oscar.

The actor's greatest achievement is having been nominated twice for the Oscar.

## 简化为 to V

### 主语

that 直接省掉，one 是没意义的主语也可以省掉，should 是语气助动词改为 to

It is important [that one should be honest]. 原句应该是：That one should be honest is important.

S V C 名词从句

It is important [to be honest].

这里主要是要理解 to 的由来，是助动词变过来的，不是随便加的。  
我们在日常学习使用的时候可能直接就用的简化过的语句，并没有理解这个 to 是怎么来的，就会导致随便使用 to。

### 宾语

can 是语气助动词，改为 to

I hope [that I can get a raise].

S V O 名词从句

I hope [to get a raise].

I consider it my duty [that I should support my daughter through college].

I consider it my duty [to support my daughter through college].

### 补语

we 如果上下文说明清楚了可以直接省掉，如果不清楚可以改为 for us.

The best plan is [that we should wait].

S V C 名词从句

The best plan is [to wait].

还有很多例句我视频里面就不做阐述了，我列举的例子都很简单，明白大概的意思即可。上面的这些名词从句都是从陈述句改造过来的。



关于从疑问句改造过来的名词从句，我就举一个例子：

I'll tell you [what to do].

I'll tell you [when to do the job].

I'll tell you [what to do the job with].

分别来自下面三个名词从句：

what you should do

when you should do the job

what you can do the job with

当然例子有很多很多，我哪怕讲 1 年也讲不完。关于这几章的学习方法都是，拿到讲义后打印出来，如果你一开始不理解的话，天天把这些例句读几遍，读多了你就理解了。通过记忆例句去理解知识点，而不是在那边傻乎乎地背过多的知识点。然后通过大量阅读，在以后碰到类似知识点的时候，能够看懂这个句子的意思！

看懂、能理解、自己能写正确，这才是实用英文。好不容易脱离高考了，把以前的坏习惯也一起丢了吧！





## 第九章 定语从句简化

### 简化为分词

现在分词 **Ving**

who 是连接词，可以直接去掉

The man [who **wants** to see you] is waiting outside.

The man [**wanting** to see you] is waiting outside.

连接词和 be 动词可以直接去掉

Do you know the girl [**who is** sitting next to John] ?

Do you know the girl [sitting next to John] ?

过去分词 **Ven**

are grown 是 be 动词跟过去分词表被动。

Grapes [**that are** grown in the Champagne area] make the best wines.

Grapes [grown in the Champagne area] make the best wines.

这里的 "grown" 是过去分词，用作形容词来修饰名词 "grapes"。  
这种结构被称为过去分词短语，它用来提供关于名词的额外信息。

### 简化为形容词

如果定语从句是 S + V + C 的句型，主语补语是形容词，那么简化过程中省略掉主语和 be 动词之后，剩下的就是单纯的形容词补语。例如：

A chimpanzee is an animal [**that is** capable of reason].

A chimpanzee is an animal [capable of reason].

这两个也是直接去掉连接词和 be 动词

The boy, [**who is** usually tall and heavy for his age], wants to be a basketball player.

The boy, [usually tall and heavy for his age], wants to be a basketball player.

### 简化为名词

如果定语从句是 S + V + C 的句型，而主语补语是个名词词组，那么在简化过程中省略掉主语与 be 动词之后，剩下的部分就是那个名词词组。这个名词词组是原来的主语补语，也就是传统语法所谓的同位语。例如：

The Great Wall of China, [**which is** the largest man-made structure on earth], is awesome.

The Great Wall of China, [the largest man-made structure on earth], is awesome.



## 简化为不定式 to do

If you want a loan, our manager is the person [whom/who you should see].

If you want a loan, our manager is the person [to see].

I'll show you the way [how you can start this machine].

I'll show you the way [to start this machine].

my wife 前面没有交代过，所以会变成 for my wife.

I'm looking for a bike [that my wife can ride].

I'm looking for a bike [for my wife to ride].

## 动词不定式的语态（辨析）

1. There is still one more person to notify.

2. There is still one more person to be notified.

we 如果没交代可以改为 for us

There's still one more person [whom we must notify].

There's still one more person [who must be notified].

## 更重要的是养成“学会去理解”这个习惯

当 John 步出办公室时，一辆车撞到了他

When John stepped out of his office, a car hit him.

When John stepped out of his office, he was hit by a car.

Stepping out of his office, he was hit by a car.

这样可以使句子变得更加简洁精炼。所以我们首先得知道，知道后再去大量阅读训练，最后灵活运用。最不好的一种状态就是不知道自己不知道，然后看到和自己想法不一致的就认为是错的。



## 第十章 副词从句简化 又叫：分词结构

我们在学三大从句的时候讲过，只有副词从句的连接词有实际的意义。因此在简化副词从句时，是否要保留连接词，需要根据意思去体会。只有省略掉连接词之后句意仍然清楚的，才可以省略。（名词从句、定语从句简化的时候都是直接省掉）

副词从句的主语必须和主句的主语相同才可以省略，否则就是错误。

### 简化为分词

#### 1、现在分词 Ving

When John stepped out of his office, a car hit him.

When John stepped out of his office, he was hit by a car.

Stepping out of his office, he was hit by a car.

[After he graduated from college], he found himself unemployed.

[After graduating from college], he found himself unemployed.

把 after 省掉的话意思也算接近，能接受。如果想讲的更清楚一点的话，就留下 after

#### 2、过去分词 Ven

如果副词从句里面的动词是 be 动词、后面用过去分词当补语（也就是传统语法所谓的被动态）

[After it was redecorated], the house looks more comfortable.

[Redecorated], the house looks more comfortable.

因为过去分词本身除了被动语态之外，还可以表示完成状态，所以 redecorated 一个字就可以代表「已经被装潢过之后」。连接词 after 不留，大家还是看得出来是「之后」，所以不需要保留它。

#### 3、下面这个例子的情况不大一样：（前后主语不同）

[When the job was concluded], the secretary went home.

[The job concluded], the secretary went home.



## 简化为 To V

副词从句的动词词组中如果包括语气助动词在内，简化的结果就会变成动词不定式。以下整理出一些常用的词组分别说明。

### In order to

The student studied hard [in order to get a scholarship].

中括号内的部分由下句中的副词从句简化而来：

The student studied hard [in order that he could get a scholarship].

中括号内的部分是副词从句、由从属连接词 **in order that** 连接，修饰主句动词 **study** 的目的。副词从句的主语 **he** 省略掉的话意思仍然清楚。再把助动词 **could** 简化为表示不定式的 **to**。最后把无意义的连接词 **that** 省掉，结果就是 **in order to get a scholarship** 这个简化从句。

### So as to

The boy left home early [so as to be in time for the concert].

这个男孩很早就出门，目的是要赶上演唱会。

中括号内的简化副词从句可以还原如下：

The boy left home early [so that he could be in time for the concert].

副词从句的连接词原本是 **so that**，引导副词从句（括号内部分）修饰主句动词 **left** 的目的。将副词从句主语 **he** 省略、语气助动词 **could** 简化为表示不定式的 **to** 之后，空洞的连接词 **that** 也一并省略，改以 **so as to** 来表达「目的」。

### So ... as to

The air in the city is so polluted [as to be dangerous to health].

中括号内的简化副词从句可以还原如下：

The air in the city is so polluted [that it may be dangerous to health].

中括号内的副词从句，从属连接词是 **so ... that**，修饰过去分词 **polluted**。简化的做法是省略主语 **it**、助动词 **may** 简化为表示不定式的 **to**，再把空洞的连接词 **that** 省掉，改以 **so ... as to** 的构造来修饰 **polluted** 的程度。

### Such ... as to

**So ... that** 引导的从句与 **so ... as to** 引导的简化从句，专用于修饰形容词与副词等修饰语，因为其中的 **so** 是程度副词类。至于 **such ... that** 引导的从句与 **such ... as to** 引导的简化从句则用于修饰名词词组，因为其中的 **such** 是限定词类。例如：

The candidate made such an effort [as to be sure of success].



中括号中是简化副词从句，可以还原如下：

The candidate made such an effort [that he should be sure of success].

将副词从句的主语与动词（he should be）简化为动词不定式 to be 之后，空洞的连接词 that 也要删除掉、改以 such ... as to 来修饰名词词组 an effort。

### Only to

The student took the test again, [only to fail a second time].

这个学生重考，只不过又当掉一次。

中括号内的简化副词从句可以还原如下：

The student took the test again, [only that he would fail a second time].

副词从句（中括号内的部分）的连接词是 only that，意思是「只不过」。简化时的做法是省略主语 he、语气助动词 would 简化为表示不定式的 to，再把空洞的连接词 that 删掉，就成为 only to fail。

### Too ... to

The news is too good [to be true].

程度副词 too 的意思是「太过」，具有否定意味，用法是要和表示不定式的 to 连用，表达「太过…以致于不可能」的意思。这个简化副词从句可以还原如下：

The news is so good [that it can't be true].

原本的副词从句是采用 so ... that 这组连接词，表示「如此…以致于」，其中 so 是程度副词，整个副词从句修饰形容词 good。简化时将副词从句中的否定（not）交给带有否定意味的程度副词 too 来表达，主语 it 省略、助动词 can 简化为表示不定式的 to，整个副词从句就简化为 too ... to be true，仍然用来修饰形容词 good 的程度。

### To tell you the truth

[To tell you the truth], I want to quit.

中括号内的部分是个简化副词从句，可以还原如下：

[If I can tell you the truth], I want to quit.

简化的方式是省略主语 I、助动词简化为表示不定式的 to，再把连接词 if 省掉，就会变成 to tell you the truth。还有一些惯用的词组其实也都是类似的简化从句，如下：

[To be honest with you], I didn't take the money.

[To speak frankly], I don't think you should take the job.

[To make a long story short], I failed.



## 简化为其他

### 1、介词词组

[While he is on duty], the officer never drinks.

[While on duty], the officer never drinks.

### 2、名词

[Although he is a famous professor], my friend is extremely naïve in practical matters.

[Although a famous professor], my friend is extremely naïve in practical matters.

### 3、形容词

[When he was younger], the man could play mahjong for three days straight.

[When younger], the man could play mahjong for three days straight.

## 说在最后的话

1、我这套语法精讲侧重的是句法，和传统语法里面词法、句法一把抓的形式不一样。因为在我这几年的教学经验下来，发现学生对于句子主干结构的把握能力很差，看不出句子的主干，导致阅读的时候速度和效率太低；

2、在对句法有了整体理解和掌握后，再去对具体的词法进行记忆。比如说 regret 这个词，后面加 to do、doing，带来的意思有什么差别。这种词法类的用法，是要一个个去记忆的。我的建议是碰到一个记忆一个，不然一下子记忆一堆，除非你脑子好，不然很容易忘，一旦忘了那你就是在做无用功。

3、理解了我这些知识点后，一点要去大量阅读。很多同学问我怎么去提高阅读能力或者阅读速度，说简单了就四个字：大量阅读。这个在我方法论都讲过；

4、由于时间篇幅有限，我不可能将每一个知识点的所有情况都列举出来，不然可能要讲上大半年，大家在学习的时候要学会触类旁通。

记住：语法和阅读能力不是说靠看完一个课程就能提高的，而是靠平时的阅读积累。你坚持下去了，你就比别人厉害，没有捷径。



## 补充：简化从句练习

### 一. 请将以下之简化从句还原为限定从句

1. That villa being auctioned now used to be a hotel.

那栋正在拍卖的别墅本来是旅馆。

句中 being auctioned now 是个简化定语从句（定语从句），修饰先行词 that villa。还原的方式是把主语（关系词 which）与 be 动词复原，成为定语从句如下：

That villa which is being auctioned now used to be a hotel.

2. The museum, being renovated at present, is temporarily closed to visitors.

那间博物馆，目前正在翻修，暂停开放。

句中 being renovated at present 部分有两种可能。第一，它可能是定语从句的简化，修饰先行词 the museum。还原的方式是把主语（关系词 which）与 be 动词复原，成为如下的定语从句：

The museum, which is being renovated at present, is temporarily closed to visitors.

第二，它也有可能是副词从句的简化，修饰动词（is）的原因。还原的方式是复原从属连接词 because、复原主语 it 与 be 动词，成为副词从句如下：

The museum, because it is being renovated at present, is temporarily closed to visitors.

3. The museum, having been renovated twice, is much larger and has a modern look to it now.

这间博物馆，已经翻修过两次了，现在大得多、而且看起来比较有现代感。

和第 2 题相同，这个句子里面的简化从句也有两种诠释方式。首先，它可能是定语从句的简化、修饰先行词 the museum，可还原如下：

The museum, which has been renovated twice, is much larger and has a modern look to it now.

另外，它也可能是副词从句的简化、修饰动词 is 与 has 的原因，可还原如下：

The museum, because it has been renovated twice, is much larger and has a modern look to it now.

4. Everything else being equal, this job at least pays better than your old job.

别的条件都相同，这份工作待遇至少比你原来的工作要好。

画底线部分是分词结构的一种变化，又称「独立词组」，特色在于它的主语和主句并不相同、因而保留了下来。它可以还原为副词从句，做法是复原从属连接词（可能是 since, as 之类表示原因的连接词，也可能是 although）、再把分词 being 还原为限定动词 is，成为副词从句如下：

Although everything else is equal, this job at least pays better than your old job.





## 5. Having received instructions, the agents went on their different ways.

获得指令之后，这些情报员分头去办事。

画底线部分是个分词结构，可以还原为副词从句。做法是复原从属连接词（可能是表示时间的 **when** 或 **after** 之类）、复原主语 **they**，并把分词 **having received** 还原为限定动词 **had received**，成为副词从句如下：

When they had received instructions, the agents went on their different ways.

## 二. 请将以下各句中的从属从句简化

### 1. Because the window was wide open, rain spilled all over the floor.

因为窗户大开，雨洒了一地。

画底线部分是个副词从句，修饰主句动词 **spilled** 的原因。因为副词从句的主语（**the window**）和主句的主语（**rain**）不同，所以简化时必须留下主语、并将动词简化为 **being**、以及省略连接词 **because**，如下：

The window being wide open, rain spilled all over the floor.

这是采取分词结构中的独立词组方式来处理。另一种处理方式是利用介系词 **with**、直接把副词从句简化为介系词词组，如下：

With the window wide open, rain spilled all over the floor.

### 2. You need to modify the plan before it is put into effect.

你必须先修正这项计划然后才能付诸实行。

画底线部分是时间副词从句、修饰主句动词 **need** 的时间。因为副词从句的主语（**it**）和主句的主语（**you**）不同，要简化的话会有点勉强。最好先改为主语相同。一种改法是把主句的主语改为 **the plan**，也就是改为被动语态，如下：

The plan needs to be modified before it is put into effect.

主语相同之后，副词从句（画底线部分）就可以进行简化，如下：

The plan needs to be modified before being put into effect.

请注意：一旦简化之后，从属连接词 **before** 就会转变为介系词，所以它后面必须加个动名词 **being** 才符合词类要求（介系词后面必须接名词）。另一种改法是主句不动、把副词从句的主语改为 **you**，如下：

You need to modify the plan before you put it into effect.

这么一来，两个从句的主语都是 **you**，就可以进行简化了，如下：

You need to modify the plan before putting it into effect.

### 3. Because imported beef is not safe to eat, I'm buying local beef only.





因为进口牛肉吃起来不安全，我只买本地牛肉。

画底线部分是副词从句、修饰主句动词 **am** 的原因。这个副词从句的主语 (**imported beef**) 和主句的主语 (**I**) 不同，简化时必须保留下来、成为分词结构中的独立词组，如下：

Imported beef being not safe to eat, I'm buying local beef only.

另一种改法则是采用介系词 **with** 取代连接词 **because**、整个副词从句简化为介系词词组，如下：

With imported beef not safe to eat, I'm buying local beef only.

4. When artisans carve a diamond at correct angles, it reflects light beautifully, so it appears to sparkle in darkness.

工匠将钻石切割到正确角度时，钻石会反射出美丽光芒，在黑暗中看起来好像会闪闪发光。从属连接词 **when** 引导的从句是副词从句，修饰主句动词 **reflects** 的时间。这个句子的主语是 **artisans**，而主句和后面 **so** 引导的副词从句则都是以 **a diamond** 为主语。最好先把 **when** 从句的主语也改为 **a diamond**，也就是改写为被动语态、如下：

When a diamond is carved at correct angles, it reflects light beautifully, so it appears to sparkle in darkness.

主语相同之后，要简化就比较容易了。前面的 **when** 从句和后面的 **so** 从句同样都可以简化为分词结构，如下：

Carved at correct angles, a diamond reflects light beautifully, appearing to sparkle in darkness.

5. When the teacher was away, the children started fighting, so they made a complete mess of the classroom.

老师不在，孩子们就开始打闹，结果搞得教室一团糟。

**When** 从句是个时间副词从句，修饰主句动词 **started** 的时间。因为副词从句的主语 (**the teacher**) 和主句的主语 (**the children**) 不同，比较简洁的简化方式是直接简化为介系词词组 **with the teacher away**。后面 **so** 引导的副词从句修饰动词 **started** 的结果。这个从句的主语 (**they**) 则和主句的主语相同，可以直接简化为分词结构，如下：

With the teacher away, the children started fighting, they making a complete mess of the classroom.

