**2024年第十一届中国可视化与可视分析大会**

**数据可视化竞赛 赛道1**

**（ChinaVis Data Challenge 2024 - mini challenge 1）**

**答 卷**

参赛队名称：天津大学-张三-赛道1

团队成员： 张三，天津大学，[zs@tju.edu.cn](mailto:zs@tju.edu.cn)，队长

李四，天津大学，[ls@tju.edu.cn](mailto:ls@tju.edu.cn)

黄五，天津大学，[hw@tju.edu.cn](mailto:hw@tju.edu.cn)，指导老师

团队成员是否与报名表一致（是或否）：是

是否学生队（是或否）： 是

使用的分析工具或开发工具（如果使用了自己研发的软件或工具请具体说明）：D3，Excel，MySQL，Qt，CVASTer（天津大学xxx中心开发的数据可视分析工具）

共计耗费时间（人天）： 60人天

本次比赛结束后，我们是否可以在网络上公布该答卷与视频（是或否）：是

（灰色字为参赛信息填写模板，请参赛者在提交时参照模板填写）

**1、分析学习者答题行为日志记录，从答题分数、答题状态等多维度属性量化评估知识点掌握程度，并识别其知识体系中存在的薄弱环节。**（建议参赛者回答此题文字不多于800字，图片不多于5张）

（下面是答题区域）

**2、结合学习者的特征挖掘个性化学习行为模式，从多角度设计并展示学习者画像，如答题高峰时段、偏好题型、正确答题率等**（建议参赛者回答此题文字不多于800字，图片不多于5张）

（下面是答题区域）

**3、不同的学习模式直接影响到学习者对知识的吸收、整合及应用能力，高效的学习模式能够促进知识的深度理解和长期记忆。请对学习模式与知识掌握程度之间的潜在关系进行建模，利用图表的形式呈现结果并简要分析。**（建议参赛者回答此题文字不多于800字，图片不多于5张）

（下面是答题区域）

**4、合理的题目难度应当与学习者的知识掌握程度相匹配，当学习者知识掌握水平很高但答题正确率较低时，意味着题目难度超出了其能力范围。请试着利用可视分析方法找出这些不合理的题目。**（建议参赛者回答此题文字不多于800字，图片不多于5张）

（下面是答题区域）

**5、结合上述分析结果，请你为题目设计者和课程管理人员提供一些宝贵的建议，以优化题库内容设置和改善教学质量，并简要说明理由。**（建议参赛者回答此题文字不多于500字，图片不多于3张）

（下面是答题区域）