LaTeX y Normas APA: Una Guía Práctica para la Utilización de la Plantilla artapa7

Heber Mamani Quispe

El arte de editar en LaTeX

Notas del autor

Este trabajo académico se presenta como un complemento didáctico al libro de LaTeX - El arte de editar en LaTeX

1

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo con profundo agradecimiento y amor a mi mamá, Estefa Quiero Apaza, quien ha sido mi fuerza y apoyo incondicional durante todo este proceso. A pesar de que dedicar tiempo a escribir este trabajo significó alejarme de momentos compartidos juntos, ella siempre entendió mi pasión por el conocimiento y me brindó su comprensión y aliento inquebrantables.

Heber Mamani Quispe

Agradecimientos

Agradezco de todo corazón a mi querida madre, **Estefa Quispe Apaza**. Tus sacrificios y tu apoyo incondicional han sido la columna vertebral de este logro. Tu paciencia y comprensión, incluso durante las largas horas que pasé escribiendo esta tesis, son pruebas de tu amor incondicional.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mis amigos y amigas de la página de Facebook "https://www.facebook.com/hebermqh". Vuestra interacción, apoyo y las valiosas discusiones en la página han sido cruciales para el desarrollo de este trabajo.

Resumen

Contenido

| \mathbf{D}_{i} | edica | atoria | 1 |
|------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| \mathbf{A}_{i} | grad | ecimientos | 2 |
| \mathbf{R} | esum | ien | 3 |
| \mathbf{C}_{0} | onter | nido | 4 |
| 1 | Inti | roducción | 1 |
| 2 | Jus | tificación | 2 |
| 3 | Obj | ietivos | 3 |
| | 3.1 | Objetivo general | 3 |
| | 3.2 | Objetivos específicos | 3 |
| 4 | Pla | nteamiento del problema | 4 |
| 5 | Hip | ótesis | 5 |
| | 5.1 | Hipótesis general | 5 |
| | 5.2 | Hipótesis específicas | 5 |
| 6 | Ma | rco teórico | 5 |
| | 6.1 | Estructura de un documento en LaTeX | 6 |
| | | 6.1.1 Modulación | 7 |
| | | 6.1.2 Secciones | 8 |

| | | 0.1.2.1 | Comando maketitie | Č |
|-----|--------|-----------|---|----|
| | | 6.1.2.2 | Comando chapter | 12 |
| | | 6.1.2.3 | Comando section | 17 |
| | | 6.1.2.4 | Comando subsection, subsubsection y paragraph | 18 |
| 6.2 | Herrar | nientas d | e formateo | 18 |
| 6.3 | Diseño | de págir | na | 19 |
| | 6.3.1 | Dimensi | ones geométricas | 19 |
| | 6.3.2 | Estilos d | le páginas | 19 |
| 6.4 | Tablas | 3 | | 19 |
| 6.5 | Fuente | es | | 20 |
| 6.6 | Figura | ıs | | 21 |
| 6.7 | Citas | | | 22 |
| | 6.7.1 | Cita tex | tual parentética | 22 |
| | | 6.7.1.1 | Citas con menos de 40 palabras | 22 |
| | | 6.7.1.2 | Citas con más de 40 palabras | 23 |
| | 6.7.2 | Cita tex | tual narrativa | 23 |
| | | 6.7.2.1 | Citas con menos de 40 palabras | 23 |
| | | 6.7.2.2 | Citas con más de 40 palabras | 23 |
| | 6.7.3 | Cita par | rafraseada parentética | 24 |
| | | 6.7.3.1 | Citas con menos de 40 palabras | 24 |
| | | 6.7.3.2 | Citas con más de 40 palabras | 24 |
| | 6.7.4 | Cita par | rafraseada narrativa | 25 |
| | | 6.7.4.1 | Citas con menos de 40 palabras | 25 |

| | | | 6.7.4.2 | Citas | on má | ás de | 40 p | oala | bras | S . | | | | | • | 25 |
|----|-------|---------|-----------|----------|-------|-------|------|------|------|-----|--|------|------|---|-------|------------|
| | 6.8 | Otra fo | orma de o | eitar | | | | | | | | | | • | | 26 |
| | | 6.8.1 | Citas na | rrativas | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | 6.8.2 | Citas pa | rentétic | as | | | | | | | | | • | | 26 |
| | | 6.8.3 | Citas lar | gas | | | | | | | | | | • | | 26 |
| | 6.9 | Biblate | ex | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 7 | Met | odolog | gía | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 8 | Res | ultados | S | | | | | | | | | | | | | 27 |
| 9 | Disc | cusión | | | | | | | | | | | | | | 27 |
| 10 | Con | clusior | nes | | | | | | | | | | | | | 2 8 |
| Li | sta d | e figur | a | | | | | | | | | | | | | 29 |
| Li | sta d | e tabla | as | | | | | | | | | | | | | 30 |

Introducción

La presente tesis se enfoca en la utilización de macros, comandos y entornos definidos en una plantilla o documento clase de LaTeX, construido bajo las normas APA. LaTeX, un sistema de preparación de documentos ampliamente utilizado en el ámbito académico y de la investigación, ofrece un conjunto robusto de herramientas para la creación de documentos técnicos y científicos de alta calidad. Sin embargo, su curva de aprendizaje puede ser desafiante, especialmente cuando se trata de elementos más avanzados como la gestión de macros y la creación de documentos de clase.

En este contexto, se reconoce que tanto estudiantes como profesionales que intentan realizar sus tesis de pregrado o postgrado a menudo enfrentan dificultades significativas. El tiempo dedicado a aprender y manejar los intrincados detalles de LaTeX puede prolongarse, retrasando la conclusión de trabajos de investigación y tesis.

Este trabajo tiene como objetivo proporcionar una solución a esta problemática a través del desarrollo y análisis de una plantilla o documento clase en LaTeX, construido bajo las normas APA. Esta plantilla tiene la intención de facilitar el proceso de escritura de tesis, permitiendo a los usuarios centrarse en el contenido de su investigación, sin tener que aprender los comandos más profundos y avanzados de LaTeX.

En los siguientes capítulos, se detallará el funcionamiento de los diferentes macros, comandos y entornos definidos en la plantilla. Con esto, se espera proporcionar un recurso valioso que permita a los estudiantes y profesionales realizar su trabajo de manera más sencilla y en un menor tiempo.

Este trabajo se presenta como un recurso de aprendizaje y una herramienta de apoyo para aquellos que buscan aprovechar las capacidades de LaTeX sin tener que sumergirse

profundamente en su complejidad técnica. Al hacerlo, esperamos contribuir a la comunidad académica y de investigación, facilitando la creación de tesis y trabajos de investigación de alta calidad.

Justificación

El avance continuo de la tecnología ha provocado cambios en casi todas las áreas de la vida, y el ámbito académico y de la investigación no es la excepción. Entre las muchas herramientas disponibles para los académicos y los investigadores, LaTeX se ha destacado como un sistema de composición de textos de alta calidad, especialmente adecuado para documentos que incluyen fórmulas matemáticas y científicas complejas.

No obstante, a pesar de sus ventajas, la adopción de LaTeX a menudo se ve obstaculizada por su complejidad y la inversión de tiempo requerida para dominarla. En particular, el manejo de los macros y la creación de documentos de clase pueden resultar desafiantes para los principiantes, así como para aquellos que sólo usan LaTeX de manera ocasional.

Esta situación crea una barrera que puede retrasar o incluso desalentar la realización de trabajos académicos y de investigación. En este sentido, se hace necesario el desarrollo de recursos que faciliten la utilización de LaTeX, de modo que los investigadores puedan centrarse en el contenido de su trabajo en lugar de en las complicaciones técnicas de su preparación.

La presente tesis surge de la necesidad de ofrecer una solución a este problema. Al proporcionar un análisis detallado de una plantilla o documento de clase en LaTeX construido bajo las normas APA, este trabajo tiene como objetivo hacer que LaTeX sea más accesible para un público más amplio.

Además, al abordar específicamente el manejo de macros, comandos y entornos

definidos en la plantilla, esta tesis contribuirá a reducir el tiempo que los estudiantes y los profesionales dedican a la preparación de documentos en LaTeX. De esta manera, la investigación se justifica tanto desde el punto de vista práctico, al facilitar el trabajo de los usuarios de LaTeX, como desde el punto de vista académico, al proporcionar una contribución valiosa al cuerpo de conocimientos existente sobre el uso de LaTeX en la preparación de documentos académicos y de investigación

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar y analizar una plantilla o documento clase en LaTeX, construido bajo las normas APA, que permita a los estudiantes y profesionales de la investigación crear y presentar sus trabajos de tesis de manera más eficiente y efectiva, sin la necesidad de tener un conocimiento profundo de los aspectos más complejos de LaTeX.

Objetivos específicos

- 1. Identificar y describir las principales dificultades que los estudiantes y profesionales encuentran al utilizar LaTeX para la preparación de tesis de pregrado y postgrado.
- 2. Diseñar una plantilla o documento clase en LaTeX que se ajuste a las normas APA y que sea fácil de usar por aquellos que no están familiarizados con los aspectos técnicos más complejos de LaTeX.
- 3. Desarrollar una serie de macros, comandos y entornos en la plantilla que simplifiquen la creación de documentos académicos y de investigación.
- 4. Probar la efectividad y la eficiencia de la plantilla propuesta en la reducción del tiempo necesario para la preparación de tesis.

5. Producir una guía detallada sobre cómo utilizar la plantilla propuesta, con el fin de facilitar su adopción por parte de la comunidad académica y de investigación.

Planteamiento del problema

LaTeX es un sistema de composición de textos de alta calidad que se utiliza ampliamente en el ámbito académico y de la investigación para la producción de documentos técnicos y científicos. Sin embargo, su adopción puede verse obstaculizada por la complejidad de su manejo, especialmente cuando se trata de elementos avanzados como los macros y la creación de documentos de clase. Esta situación puede resultar desalentadora para los estudiantes y los profesionales que desean utilizar LaTeX para la elaboración de sus tesis de pregrado y postgrado.

Este problema es de particular importancia debido a las implicaciones que puede tener en el desarrollo y conclusión de trabajos académicos y de investigación. La necesidad de invertir una cantidad significativa de tiempo en aprender y dominar LaTeX puede retrasar el progreso de estos trabajos y desviar la atención de su contenido a los aspectos técnicos de su preparación.

Además, aunque existen numerosos recursos y tutoriales disponibles para ayudar a los usuarios a aprender LaTeX, estos pueden no ser suficientes para aquellos que encuentran dificultades con aspectos más avanzados como los macros y la creación de documentos de clase. En este sentido, se hace necesario un recurso que simplifique estos aspectos y haga que LaTeX sea más accesible y fácil de usar.

Por tanto, el problema que se plantea en esta tesis es cómo facilitar el uso de LaTeX en la preparación de tesis de pregrado y postgrado, reduciendo la necesidad de aprender y

manejar aspectos técnicos complejos, y permitiendo a los estudiantes y profesionales centrarse en el contenido de su trabajo. Este problema se abordará a través del desarrollo y análisis de una plantilla o documento de clase en LaTeX construido bajo las normas APA, que simplifica la creación de documentos académicos y de investigación.

Hipótesis

Hipótesis general

La implementación de una plantilla o documento de clase en LaTeX, construida bajo las normas APA, puede facilitar la preparación de tesis de pregrado y postgrado, reduciendo significativamente el tiempo requerido para aprender y manejar los aspectos más complejos de LaTeX.

Hipótesis específicas

- La utilización de macros, comandos y entornos definidos en la plantilla propuesta puede simplificar la preparación de documentos académicos y de investigación, permitiendo a los usuarios centrarse en el contenido de su trabajo en lugar de en las complicaciones técnicas de su preparación.
- La plantilla propuesta puede contribuir a la reducción de la brecha entre los usuarios principiantes y avanzados de LaTeX, haciendo que esta herramienta sea más accesible para una amplia gama de estudiantes y profesionales.
- La inclusión de una guía detallada sobre cómo utilizar la plantilla propuesta puede facilitar su adopción por parte de la comunidad académica y de investigación, contribuyendo así a una mayor eficiencia en la preparación de tesis de pregrado y postgrado.

Marco teórico

Estructura de un documento en LaTeX

La estructura de la clase artapa7 es similar al clase standard book.

Estructura para un documento de clase artapa7 profesional:

```
\documentclass[professional]{artapa7}
\title{Titulo del documento}
\shorttitle{Titulo corto}
\affiliation{Afiliación}
\author{Nombre del autor}
\authornote{Notas del autor}
\begin{document}
\frontmatter
\maketitle
\tableofcontents
\mainmatter
...contenido...
\backmatter
\listoffigures
\listoftables
\bibliographystyle{apalike}
\bibliography{bibliografia}
\end{document}
```

Estructura para un documento de clase artapa7 estudiante:

```
\documentclass{artapa7}
\title{Titulo del documento}
\author{Nombre del autor}
\affiliation{Afiliación}
\course{Curso}
\professor{Profesor}
\date{Fecha}
\begin{document}
\frontmatter
\maketitle
\tableofcontents
\mainmatter
...contenido...
\backmatter
\listoffigures
\listoftables
\bibliographystyle{apalike}
\bibliography{bibliografia}
\end{document}
```

$Modulaci\'{o}n$

Al igual que en los clases como Article o Book, en este documento class también

podemos modularizar; Por ejemplo, la sección de mainmatter podemos manejarlo en un solo archivo o si deseamos podemos manejarlo en archivos separados Cada 1 de los capítulos.

Secciones

En la estructura de un documento latex no se ha explicado cómo añadir el resumen, la dedicatoria y entre otros secciones que pueden existir en un documento latex, ahora en esta sección nos enfocamos en añadir estos detalles y además, la generación de capítulos, secciones subsecciones y, entre otros secciones.

Comandos utilizados en la estructura de un documento latex:

- 1. El comando \maketitle genera el título del documento LATEX.
- 2. El comando \chapter genera un capítulo (para normas APA es el nivel 1).
- 3. El comando \section genera una sección (para normas APA es el nivel 2).
- 4. El comando \subsection genera una subsección (para normas APA es el nivel 3).
- 5. El comando \subsubsection genera una subsubsección (para normas APA es el nivel 4).
- 6. El comando \paragraph genera un párrafo (para normas APA es el nivel 5).
- 7. El comando \appendix genera un apéndice.
- 8. El comando \bibliography genera una bibliografía.

Comando maketitle. Este comando genera un título, dependiendo si el documento Latex es profesional o para un estudiante. En el caso de un documento profesional, el comando maketitle genera el título del documento, el autor, la afiliación y la nota del autor, Para

ello es necesario definir el autor, la afiliación y las notas de margen como un argumento de ciertos comandos:

```
\title{Titulo del documento}
\shorttitle{Titulo corto}
\author{Nombre del autor}
\affiliation{Afiliación}
\authornote{Notas del autor}
```

El \shorttitle por defecto se toma el título del documento, pero si el título del documento es más de 40 caracteres, bajo normas APA, entonces el título corto se puede definir por el usuario; Por lo tanto, no siempre es necesario definir el título corto en vez de ello, puede tomar el valor del título del documento.

Ejemplo 6.1



En el caso de un documento para un estudiante, el comando \maketitle genera el título del documento, el autor, la afiliación, el curso, el profesor y la fecha, Para ello es necesario pasar los valores de estos datos a través de ciertos comandos:

```
\title{Titulo del documento}
\author{Nombre del autor}
\affiliation{Afiliación}
\course{Curso}
\professor{Profesor}
\date{Fecha}
```

Ejemplo 6.2

LaTeX y Normas APA: Una Guía Práctica para la
Utilización de la Plantilla artapa7

Beber Mannon Quispe
Universidad Mayor de San Andréa
INF-1002: Ingeniería de mecatónica
Juno Perez
21 de mayo de 2023

Comando chapter. El árbol, al igual que en una clase book, este comando genera un nuevo capítulo y como de la misma forma tiene su versión con estrella y sin estrella.

Sintaxis del comando chapter:

\chapter[Entrada a tabla de contenido]{Titulo del capítulo}

Este comando genera un nuevo capítulo en donde este capítulo no se genera en una nueva página, además, el título del capítulo se añade a la tabla de contenido y el título del capítulo se añade al encabezado de la página. Si no está en la parte de mainmatter, entonces no se genera las enumeraciones en tabla de contenido y se inicia en una nueva página.

Ejemplo 6.3

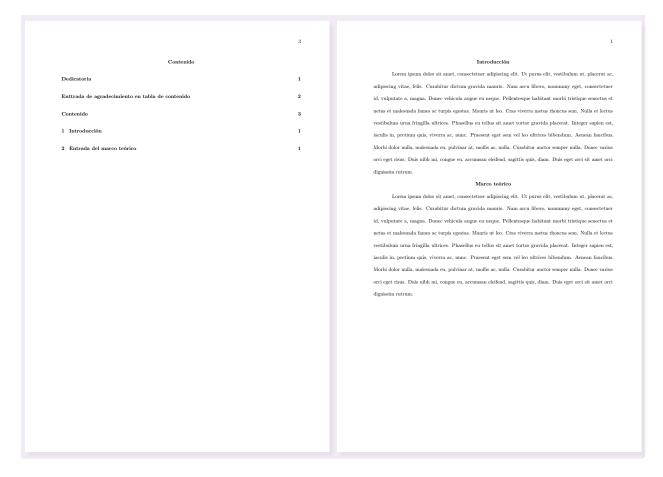
```
\documentclass{artapa7}
\usepackage{lipsum}
\begin{document}
  \frontmatter
  \chapter{Dedicatoria}
  \lipsum[1]
  \chapter[Enttrada de agradecimiento en tabla de contenido]{Agradecimiento}
  \lipsum[1]
  \tableofcontents
  \mainmatter
  \chapter{Introducción}
  \lipsum[1]
  \chapter[Entrada del marco teórico]{Marco teórico}
  \lipsum[1]
  \backmatter
\end{document}
```

.....

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donce vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique semectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur anctor semper nulla. Donce varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci

Agradecimiento

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Neam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vubputate a, magna. Domec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rinoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phaseilus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donce varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissism rutrum.



Sintaxis del comando chapter*:

```
\chapter*{Titulo del capítulo}
```

Este comando genera un núevo capítulo en donde no entra en la tabla de contenido y se genera en una nueva página. Tiene el mismo efecto tanto fuera y dentro mainmatter.

```
Ejemplo 6.4
```

```
\documentclass{artapa7}
\usepackage{lipsum}
\begin{document}
   \frontmatter
   \chapter*{Dedicatoria}
```

\lipsum[1] \tableofcontents \mainmatter \chapter*{Introducción} \lipsum[1] \backmatter \end{document}

Dedicatoria

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet toctor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor milia, malesuada eu, pulvinar at, modiis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci diensisim rutum.

Contenido 2

Introduction Loren ipsom dube eit ausst, connecteure allysissing eff. Ut purus ellt, vestlinhom en, placerat se, adjebring, vites, fells. Curitierie deitum gereide marris. Nom arcti lhovo, nommen gest, convectuter id, velpstafe a. magno. Dune verkienie augus er mayor. Fellensespe lubilitate merkt trichipse senectus et autes er melessules fame ar trupp's optates. Morris et la. Con ververs meter decene sen. Nolle el lectur vestlehme urra fragilis ultires. Plauethe es felles at attes teter gestrich placerat. Endere separe sente set, lecchie, in perturbi en, vivverse acture. Onesent geste sen vol. violento blachema. Amensa fanction. Merkt delse mills, molessule en, publicar at, melle se, mill. Curitive nature semper mills. Dance verture ord epst from. Dai sibb mi. compse en, accumans delbed, agiitis quis, finm. Dai opt ord all mast ord dignizion retrem.

Comando section. Tiene el mismo efecto que una sección de una book. Sintaxis del comando section:

```
\section[Entrada a tabla de contenido]{Titulo de la sección}
```

Sintaixs del comando section*:

```
\section*{Titulo de la sección}
```

El comando section* no genera entrada en la tabla de contenido.

Ejemplo 6.5

```
\documentclass{artapa7}
\begin{document}
    \tableofcontents
```

| \chapter{Objetivo} | | | |
|--------------------|--|---|------|
| Objetive | general} | | |
| Objetivos | específicos} | | |
| \section*{Section | con estrella} | | |
| \end{document} | | | |
| | | | |
| | | 1 | |
| | Contenido | | |
| | Contenido | 1 | |
| | 1 Objetivo | 1 | |
| | 1.1 Objetivo general 1.2 Objetivos específicos | | |
| | Objetivo | | |
| | Objetivo general Objetivos específicos | | |
| | Section con estrella | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Comando subsection, subsubsection y paragraph. Estos comandos son similares a los comandos de una clase book.

Herramientas de formateo

Los caracteres especiales, los tamaños de letra, los espacios sí gestionan de igual manera que cualquier documento latex, pero por default ya esta los interlineados y los tamaños de

letra.

Por ejemplo, las listas se pueden generar por mediante el entorno itemize, enumerate y description.

Diseño de página

Dimensiones geométricas

Las dimensiones geométricas del documento latex ya están establecidas bajo normas APA. Si el lector desea cambiarlo, puede cambiarlo o utilizando algún paquete, como por ejemplo Geometry.

Estilos de páginas

El estilo de página, incluyéndose el encabezado, ya están definidos por default y este estilo de página se la denomina headings, como en book.

Tablas

Una tabla se genera, al igual que cualquier tabla. Por ejemplo, el código,

Tabla 1

Descripción de la tabla

| Name | Year | ID | Address | Salary | Skills |
|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|----------|
| Some text | some text | some text | 5 | some text | Som text |
| Some text | some text | some text | 5 | some text | Som text |

Nota. Nota de la tabla

\bottomrule
\end{tabular}
\note{Nota de la tabla}

\label{tab:referencia}

genera la tabla 1.

Fuentes

El tamaño de la fuente se establace por default en 10pt. Para cambiar el tamaño podemos realizar de la siguiente manera:

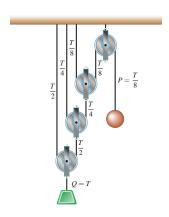
```
\documentclass[12pt]{artapa7}
```

Los valores pueden ser 10pt, 11pt y 12pt. Se puede cambiar a fuente Times New Roman con el siguiente código:

\documentclass[12pt]{artapa7}
\setmainfont{Times New Roman}

Figura 1

Descripción de la figura



Nota. Nota de la figura

Al añadir en este código debemos de compilar el documento LaTeX en xelatex.

Figuras

Las figuras se pueden añadir de la misma manera que en cualquier documento latex.

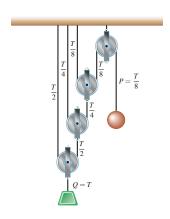
Por ejemplo, el código,

```
\begin{figure}
  \centering
  \caption{Descripción de la figura}
  \includegraphics[width=3cm]{images/grafica1}
  \note{Nota de la figura}
  \label{fig:referencia}
  \end{figure}

genera la figura 1.
```

Figura 2

Descripción de la figura



Nota. Nota de la figura

También podemo definir otra entrada de texto para tabla de figura, por ejemplo,

```
\begin{figure}
  \centering
  \caption[Entrada para tabla de figuras]{Descripción de la figura}
  \includegraphics[width=3cm]{images/grafica1}
  \note{Nota de la figura}
  \label{fig:referencia1}
  \end{figure}
genera la figura 2.
```

Citas

Cita textual parentética

Citas con menos de 40 palabras. El código:

23

\pcite[pág.120]{Goossens2010}{"En aquí va el texto de la cita"}.

Genera: "En aquí va el texto de la cita" (Mittelbach et al., 2010).

Citas con más de 40 palabras. El código:

\pcite[pág.120]{Goossens2010}{\lipsum[1]}.

Genera:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum. (Mittelbach et al., 2010).

Cita textual narrativa

Citas con menos de 40 palabras. El código:

\ncite[pág.120]{Goossens2010}{"En aquí va el texto de la cita"}.

Genera: Mittelbach et al. (2010) "En aquí va el texto de la cita" (pág.120).

Citas con más de 40 palabras. El código:

24

\ncite[pág.120]{Goossens2010}{\lipsum[1]}.

Genera:

Mittelbach et al. (2010) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum. (pág.120).

Cita parafraseada parentética

Citas con menos de 40 palabras. El código:

\pcite{Goossens2010}{"En aquí va el texto de la cita"}.

Genera: "En aquí va el texto de la cita" (Mittelbach et al., 2010).

Citas con más de 40 palabras. El código:

\pcite{Goossens2010}{\lipsum[1]}.

Genera:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero,

25

nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum. (Mittelbach et al., 2010).

Cita parafraseada narrativa

Citas con menos de 40 palabras. El código:

\ncite{Goossens2010}{"En aquí va el texto de la cita"}.

Genera: Mittelbach et al. (2010) "En aquí va el texto de la cita".

Citas con más de 40 palabras. El código:

\ncite{Goossens2010}{\lipsum[1]}

Genera:

Mittelbach y Goossens (2005) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum.

Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Otra forma de citar

Citas narrativas

Las citas narrativas también podemos generar con el comando \cite{}. Por ejemplo, el código \cite{Man1992} genera "Man (1992)".

Citas parentéticas

También podemos utilizar el comando \cite*[]{} para crear citas parentéticas.

Por ejemplo, el código \cite*[pag.120]{Goossens2010} genera "(Mittelbach et al., 2010, pag.120)" una cita parentética textual y el código \cite*{Goossens2010} genera "(Mittelbach et al., 2010)" una cita parentética parafraseado.

Citas largas

Para generar indentación a todas las líneas de una cita larga se puede utilizar el entorno quote.

Biblatex

Las configuraciones para generar las citas y la bibliografía se encuentran en el archivo apalike-es.bst. Este archivo se debe descargar del repositorio https://github.com/herbermqh/LaTeX-NormasAPA y guardarlo en directorio principal del documento LaTeX.

Metodología

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Resultados

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Discusión

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Conclusiones

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Lista de figura

| 1 | Descripción de la figura | | | 21 |
|---|-------------------------------|------|------|--------|
| 2 | Entrada para tabla de figuras | | | 22 |

| • | • , | | 4 1 1 | |
|---|------|----|-------|----|
| | ista | do | tah | 26 |
| | | | | |

| 1 Descripción de la tabla | 20 |
|---------------------------|----|
|---------------------------|----|

Bibliografía

Man, K. (1992). Tex for the impatient. 14:238.

Mittelbach, F. y Goossens, M. (2005). *Der LATEX-Begleiter*. st - scientific tools. Pearson Studium, München [u.a.], 2., überarb. und erw. aufl. edition. Hier auch später erschienene, unveränderte Nachdrucke.

Mittelbach, F., Goossens, M., y Braams, J. (2010). The LATEX graphics companion.

Addison-Wesley.