

TP 3

Herearii Metuarea

L'objectif de ce TP est de montrer la diversité des situations des filles et des garçons. Nous exploiterons les données de l'enquête "Filles - Garçons : Tous pareils, tous différents" de l'INED.



Nous utiliserons le logiciel PowerBI APP de la suite Microsoft 365 de l'Université d'Angers.

Dataset

Ce dataset présente les résultats d'un questionnaire. Le questionnaire interrogeait les élèves sur la répartition des tâches ménagères à la maison, le contrôle parental, le comportement en classe, l'utilisation des réseaux sociaux et les activités extra-scolaires. Ce dataset comporte 769 individus scolarisés au collège et lycée.

CODE des variables

MODULE : Informations socio-démographiques

[ID] Identifiant du répondant

[CLASSE] : En quelle classe es-tu?

[ETAB] : Dans quel établissement es-tu ?

[type_etab] : Type établissement

[SCOLFR] : Est-ce que, jusque-là et depuis la maternelle, tu as fait toute ta scolarité en France ?

[CHAMBRE] : Dans le(s) logement(s) où tu habites, as-tu ta propre chambre ?

[DEVOIRS] : Dans le(s) logement(s) où tu habites, as-tu un endroit pour faire tes devoirs dans le calme ?

[VACANCES] : En général, combien de fois pars-tu en vacances par an hors voyage scolaire (colonie, vacances en famille, ...) ?

[PARVENS] : Tes parents (ou tuteurs/ tutrices) vivent-ils ensemble ?

Oui -> [vitparent_corr]

Non -> [vitautre_corr]

Sans réponse

[vitparent_corr] : Vis-tu chez tes parents (tuteurs/tutrices) ?

[vitautre_corr] : Tu vis...

Chez ta mère (ou tutrice), chez ton père (ou tuteur), En partie chez l'un et chez l'autre, Ni chez l'un ni chez l'autre, Sans réponse

[TEL] : As-tu un téléphone portable à toi ?

Oui, Non, Sans réponse

TRADS : Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les affirmations suivantes

[TRADS_PERE] : Ton père (ou tuteur) croit que les traditions sont importantes

[TRADS_MERE] : Ta mère (ou tutrice) croit que les traditions sont importantes

[OCCUP] : Durant ton enfance, qui s'est le plus occupé de toi ?

[GENRE] Es-tu...

MODULE : Participation aux tâches ménagères

[VAISSELLE] À quelle fréquence t'occupes-tu de la vaisselle (à la main ou remplir ou vider le lave-vaisselle)

[PARTICIPATION] Ton opinion sur la participation aux tâches ménagères : En général, en France et pas seulement chez toi, est-ce que tu penses que les filles et les garçons participent autant aux tâches ménagères ?

[EDUC] Ton opinion sur la différence d'éducation entre fille et garçon : En général, en France et pas seulement chez toi, est-ce que tu penses que les filles et les garçons sont éduqués de la même façon à la maison ?

MODULE : Contrôle parental

[HEURE] En général, quand tu sors le samedi, à quelle heure dois-tu être rentrée ?

[HABITS] Est-ce que tes parents (ou tuteurs/tutrices) t'autorisent à t'habiller comme tu le souhaites lorsque tu sors avec tes amies ?

[DORMIR] Es-tu autorisée à aller dormir chez des amies ?

MODULE : Participation en cours

[QUESTIONS] Depuis la rentrée, est-ce que tu poses des questions en cours ?

[REPRENDRE] Depuis la rentrée, est-ce qu'il t'est déjà arrivé de te faire reprendre par un prof ?

[TELCOURS] Est-ce que tu utilises un téléphone (réseaux, vidéos...) pendant les cours sans autorisation du/de la prof ?

MODULE : Usage des réseaux sociaux

[RESEAUXSOCIAUX] En moyenne, les jours de semaine, combien de temps par jour utilises-tu les réseaux sociaux ?

[TEMPSRS] Envie de changement de l'usage des réseaux sociaux

[USAGES] Quel est ton usage le plus fréquent des réseaux sociaux ?

MODULE : Activités extra-scolaires

[tempsetude_corr] En moyenne, en dehors des cours, combien de temps (en min) étudies-tu par semaine (week-end inclus) ? (devoirs, révisions, travail personnel)

[ACTEXTRA] Est-ce que tu pratiques des activités extrascolaires encadrées (avec un(e) professeur(e) ou un(e) animateur(rice) ?

En dehors des cours, ton loisir régulier est :

- [LOISIR_01] : Musique
- [LOISIR_02] : Sport
- [LOISIR_03] : Télé/vidéo
- [LOISIR_04] : Jeux vidéos
- [LOISIR_05] : Lecture
- [LOISIR_06] : Promenade
- [LOISIR_07] : Sorties culturelles
- [LOISIR_08] : Autres

L'objectif du TP est le suivant :

Montrer la similarité et la différence entre les filles et les garçons au collège-lycée

Consigne :

1 - Vos réponses reposent sur une exploration de la base de données en utilisant seulement la data visualisation.

2 - Elles doivent être présentées sous-forme de slides. Potentiellement adresser à un public, la lecture de vos graphes doit être compréhensible. Le choix du graphe est libre, mais doit traduire ce que vous voulez montrer au lecteur. La compréhension repose aussi sur la bonne illustration de vos graphes : titre du graphe et des axes.

Exercices :

Les sept exercices sont à traiter obligatoirement. Sous les exercices, des exemples de graphes doivent aider le candidat à traiter l'exercice. Dans chaque exercice, n'oubliez pas que l'objectif est de montrer la similarité ou la différence entre les filles et les garçons.

Exercice 1 - Structure familiale :

- Répartition des individus par genre
- Répartition des individus où les parents vivent ensemble par genre
- Répartition des individus selon le type de parents ayant assuré la prise en charge de l'enfant par genre

Exercice 2 - Influence des parents sur la liberté des (Utiliser R):

- Heure de retour à la maison par genre
- Libre choix des habits par genre
- Autorisation de dormir chez des amis par genre

Exercice 3 - Comportement en classe selon le genre :

- Participation en cours par genre
- Réprimander par le professeur(e) par genre
- Utilisation du téléphone en cours sans autorisation

Exercice 4 - Utilisation des réseaux sociaux :

- Temps passé sur les réseaux sociaux par genre
- Type d'usage des réseaux sociaux par genre

Exercice 5 - Condition des études :

- Chambre personnelle par genre
- Lieu pour faire les devoirs à la maison par genre


Exercice 6 - Loisirs partagés par les élèves :

- Loisir par genre
 - *Présentés dans une slide les graphes dans lesquels les loisirs sont partagés par genre*
 - *Présentés dans une slides les graphes dans lesquels les loisirs ne sont pas partagés par genre*

Avant l'exportation en pdf, cocher "Valeurs actuelles" pour fixer les filtres que vous avez sélectionnés.

Exporter

×

 Des modifications non enregistrées ont été apportées à ce rapport. Celles-ci ne seront pas affichées dans le fichier exporté.

Exporter avec :

☒ Valeurs actuelles
 ☐ Valeurs par défaut

☐ Exclure les onglets de rapport masqués
 ☐ Exporter uniquement la page active

Exporter

Annuler