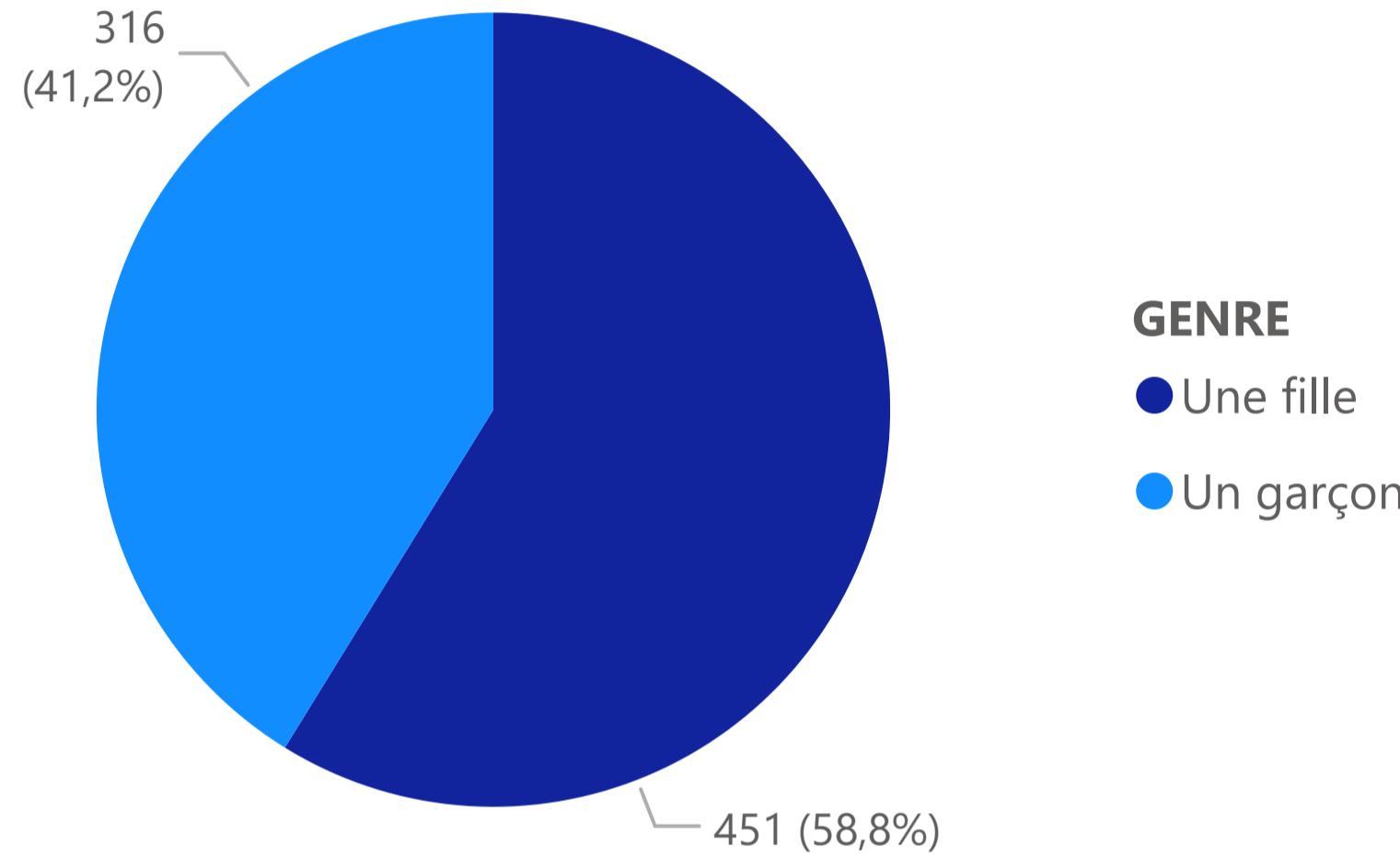


# Structure familiale

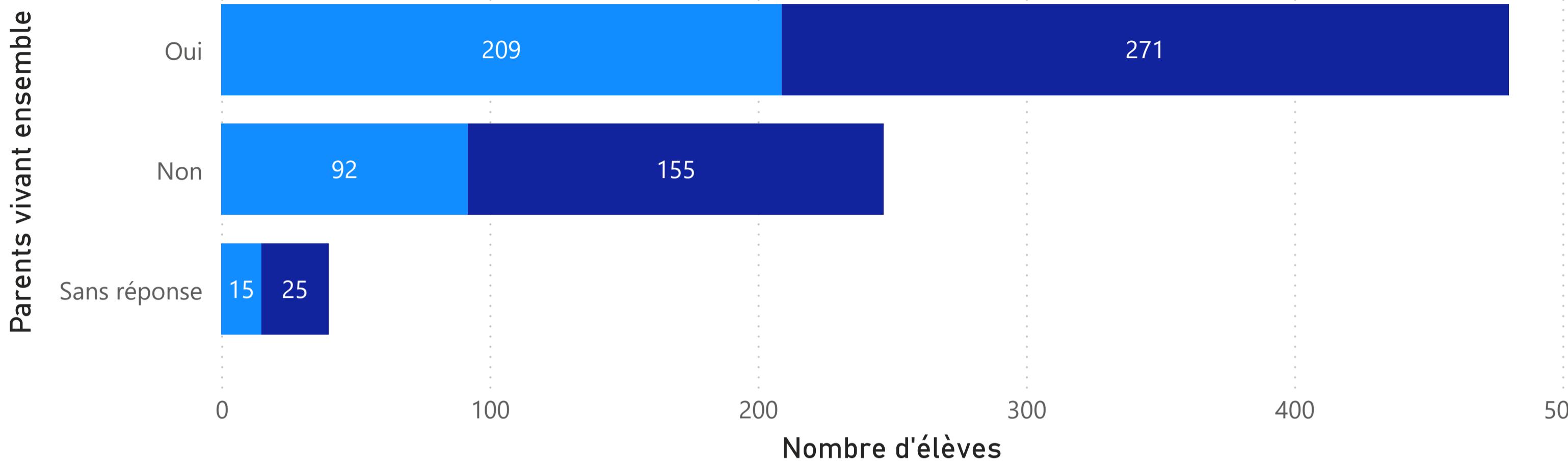
Nombre d'élèves par Genre



• Similarités entre garçons et filles sur la structure familiale

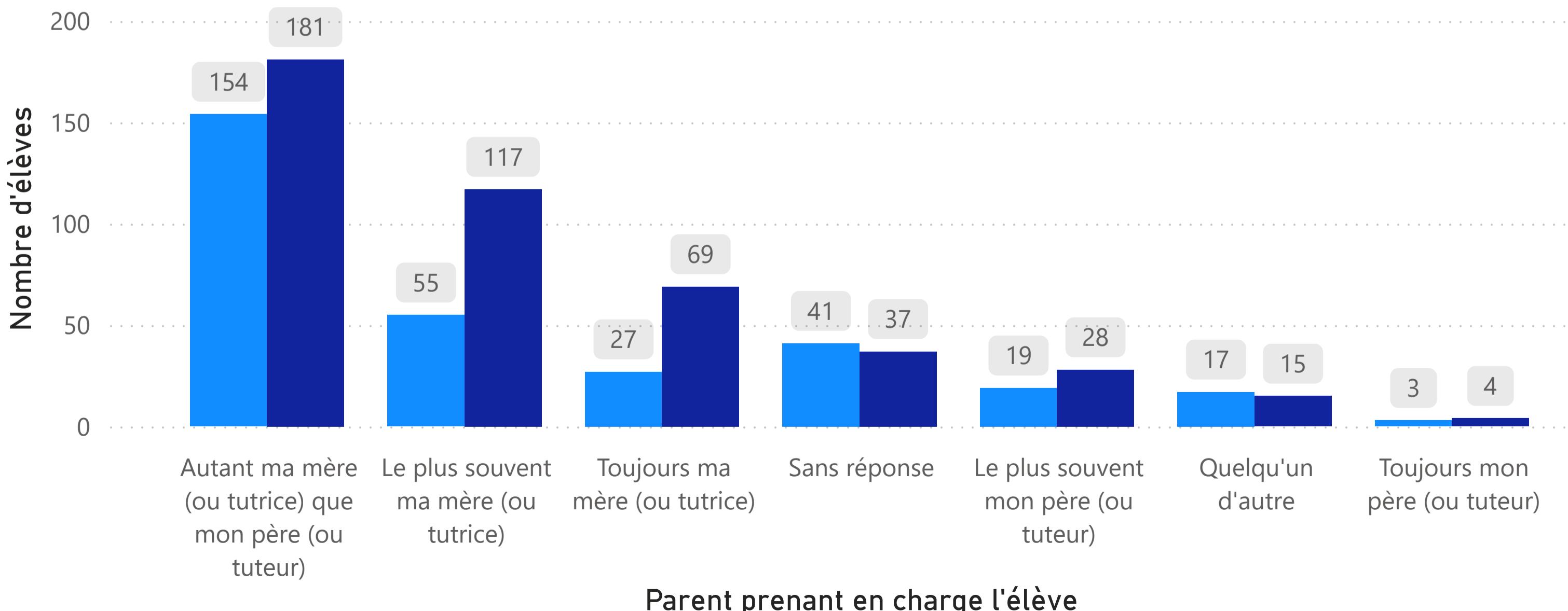
Nombre d'élèves en fonction de si leurs parents vivent ensemble

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Nombre d'élèves selon le parent les ayant pris en charge

GENRE ● Un garçon ● Une fille



# Opinion sur les tâches ménagère et l'éducation

Filtrage des données :

Traditions importantes pour la mère

- D'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Pas d'accord
- Pas du tout d'accord
- Tout à fait d'accord

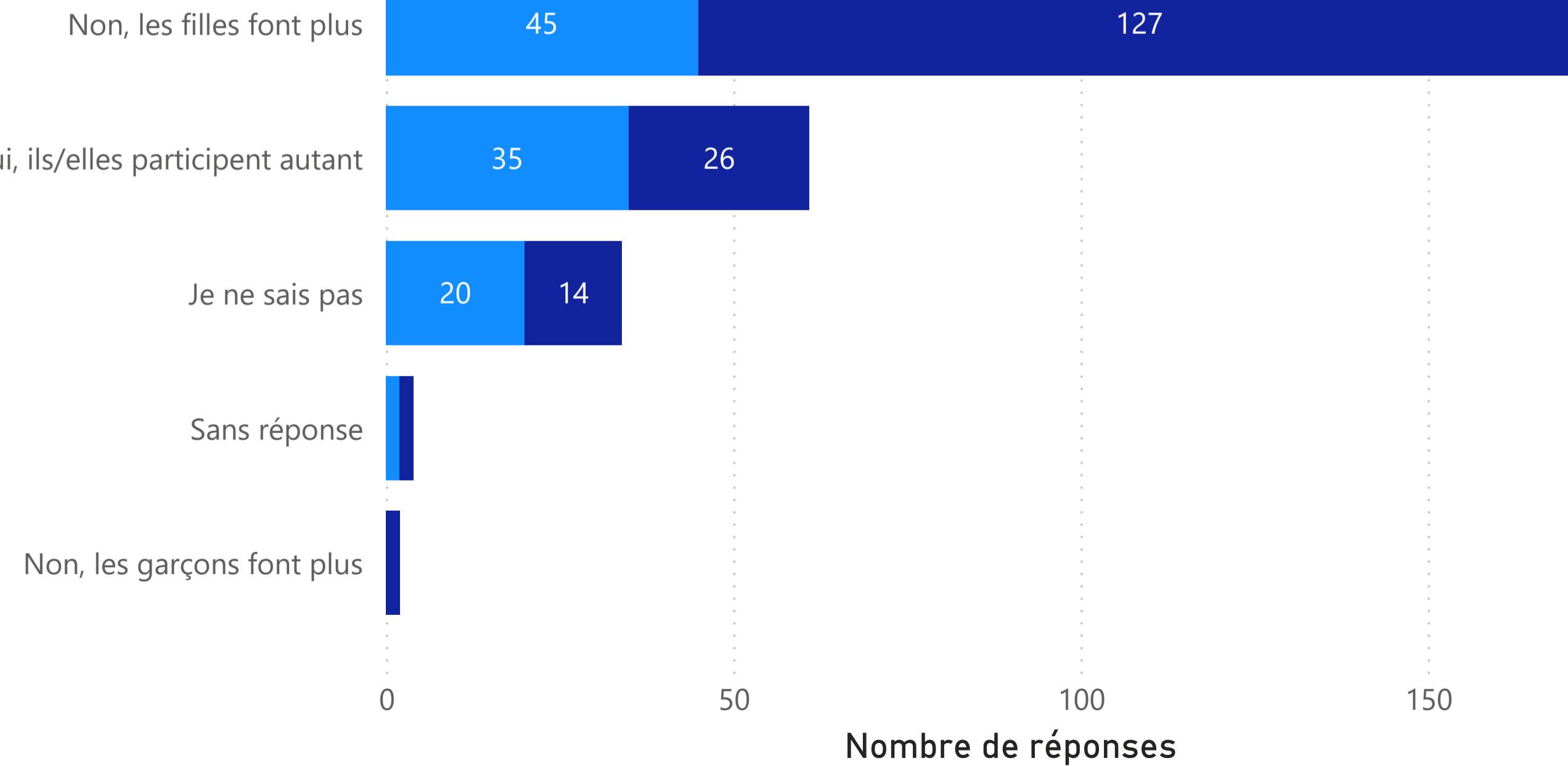
Traditions importantes pour le père

- D'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Pas d'accord
- Pas du tout d'accord
- Tout à fait d'accord

Opinion sur la répartition des tâches ménagères

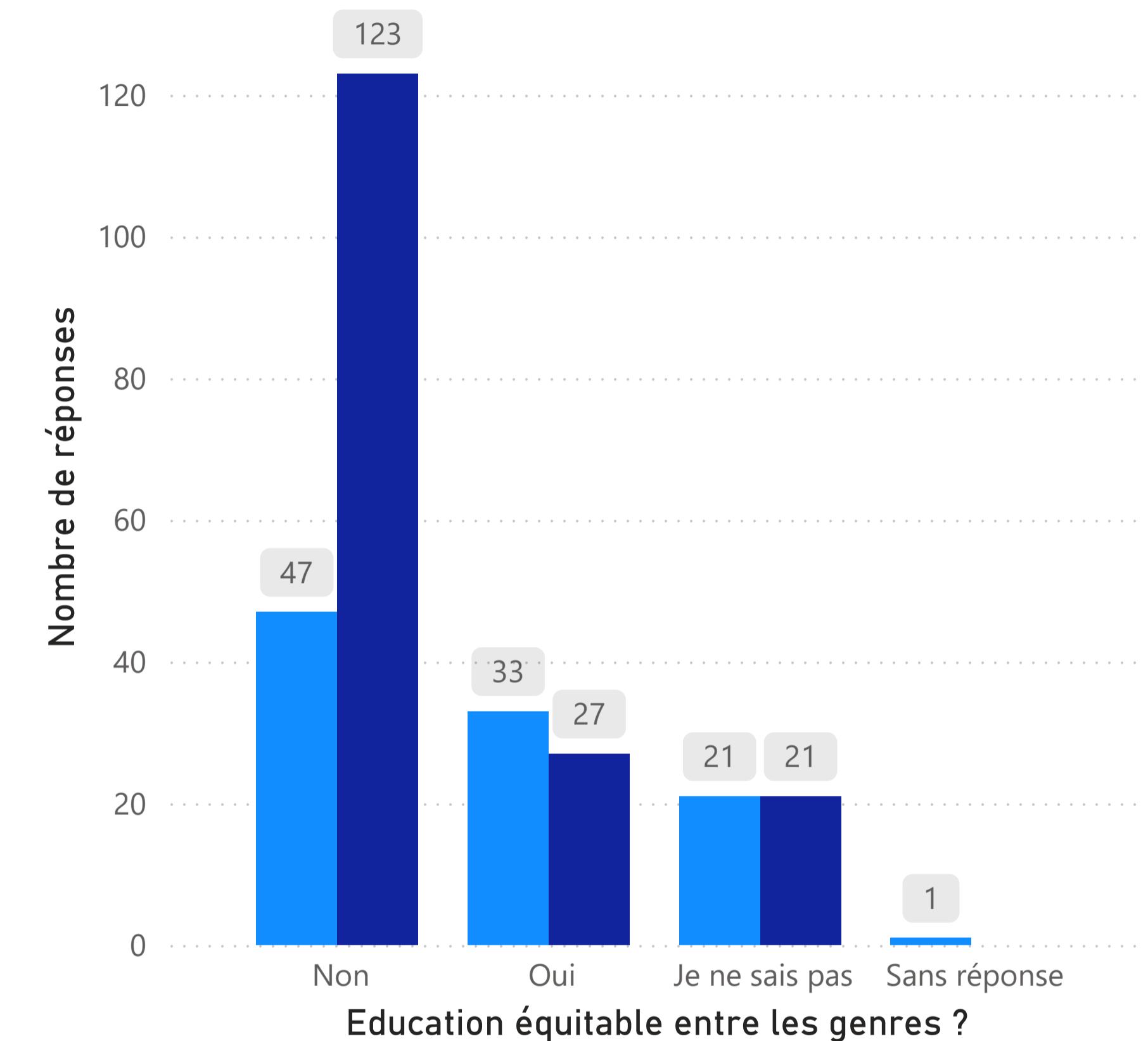
GENRE ● Un garçon ● Une fille

Participation égale entre les genres ?



Opinion sur l'équité de l'éducation garçon/fille

GENRE ● Un garçon ● Une fille

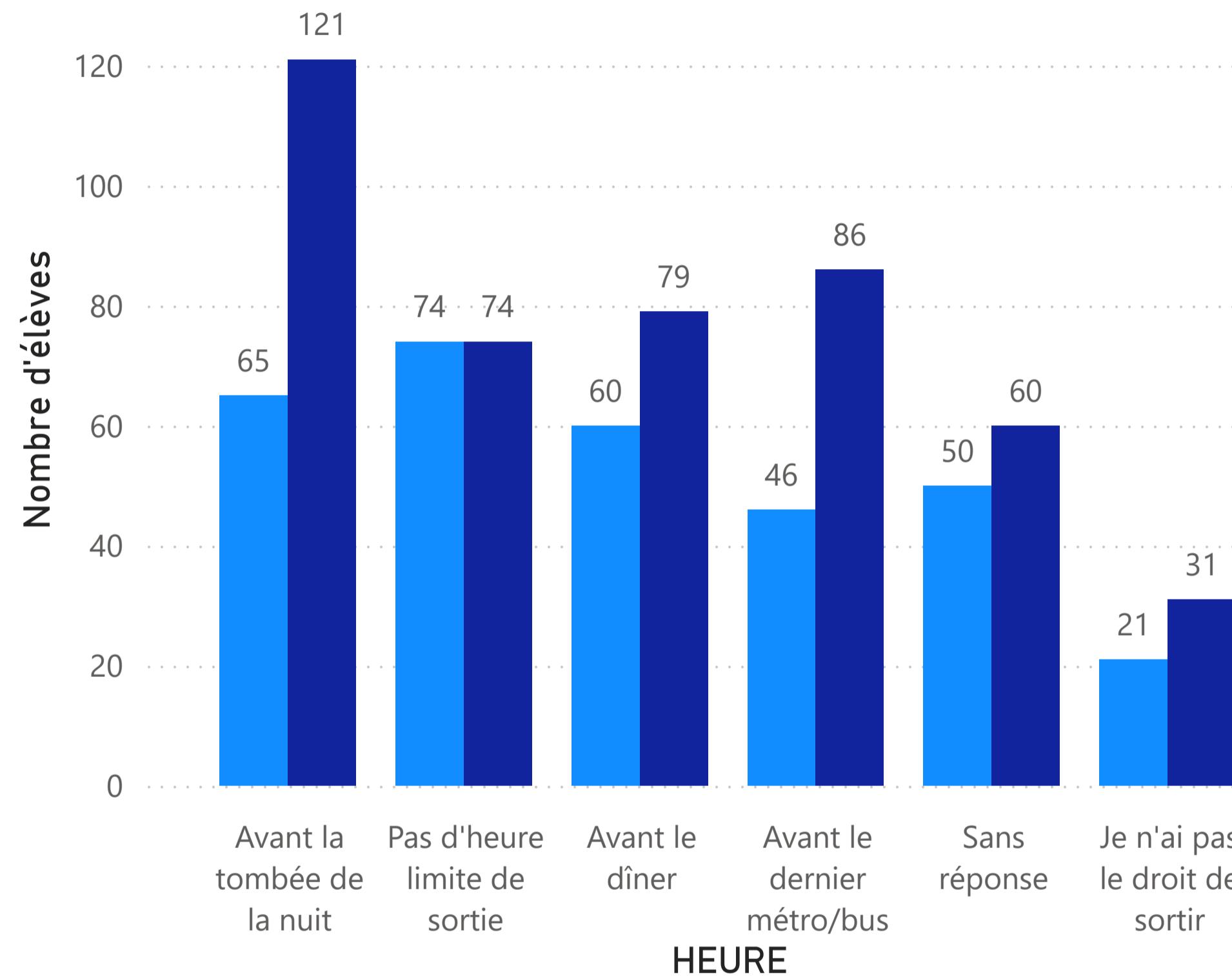


- Les garçons trouvent que les tâches sont relativement bien reparties**
- Les filles semblent d'avis qu'elles en font plus que les garçons**

# Influence des parents sur la liberté des enfants

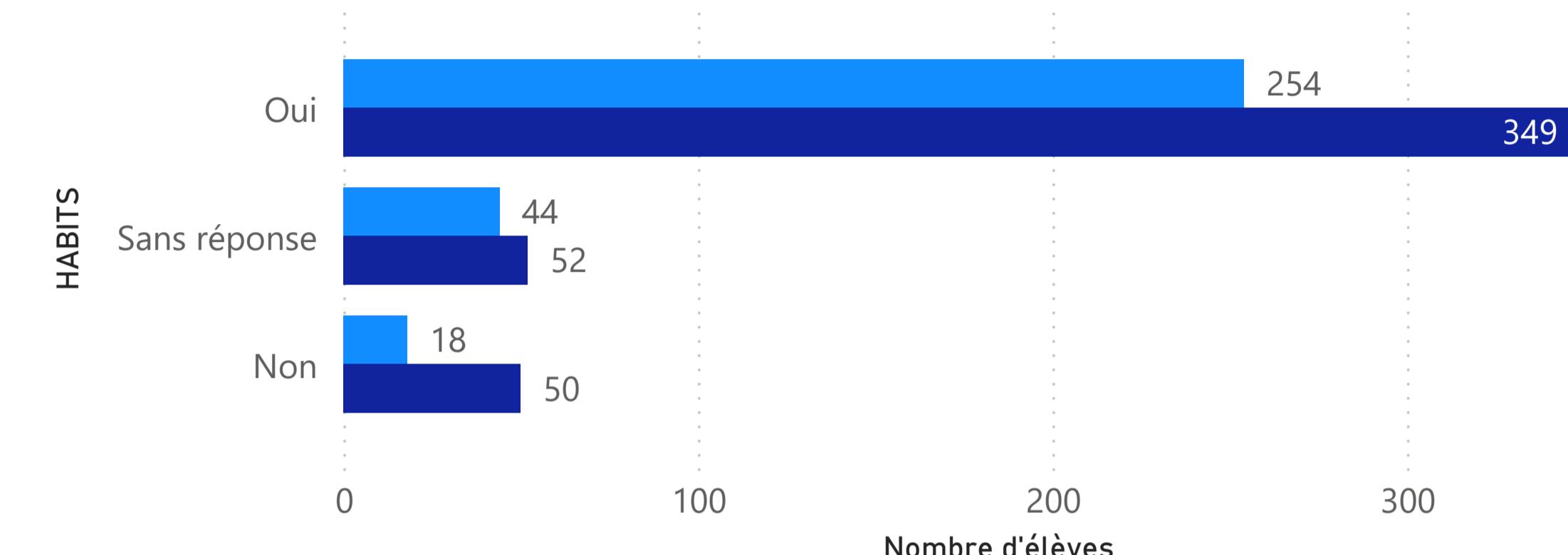
Heure limite de sortie

GENRE ● Un garçon ● Une fille



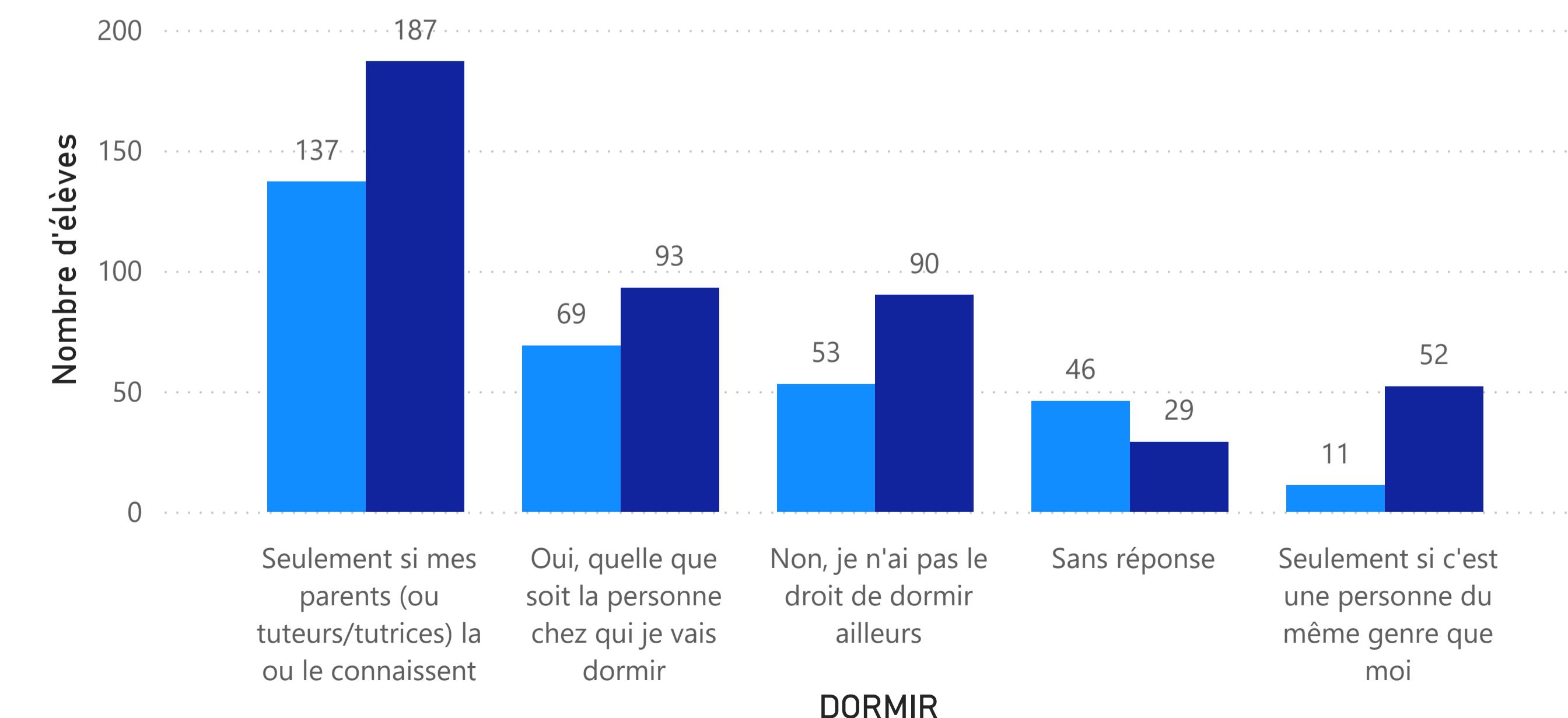
Autorisation de s'habiller comme on le souhaite

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Autorisation de dormir chez des amis

GENRE ● Un garçon ● Une fille

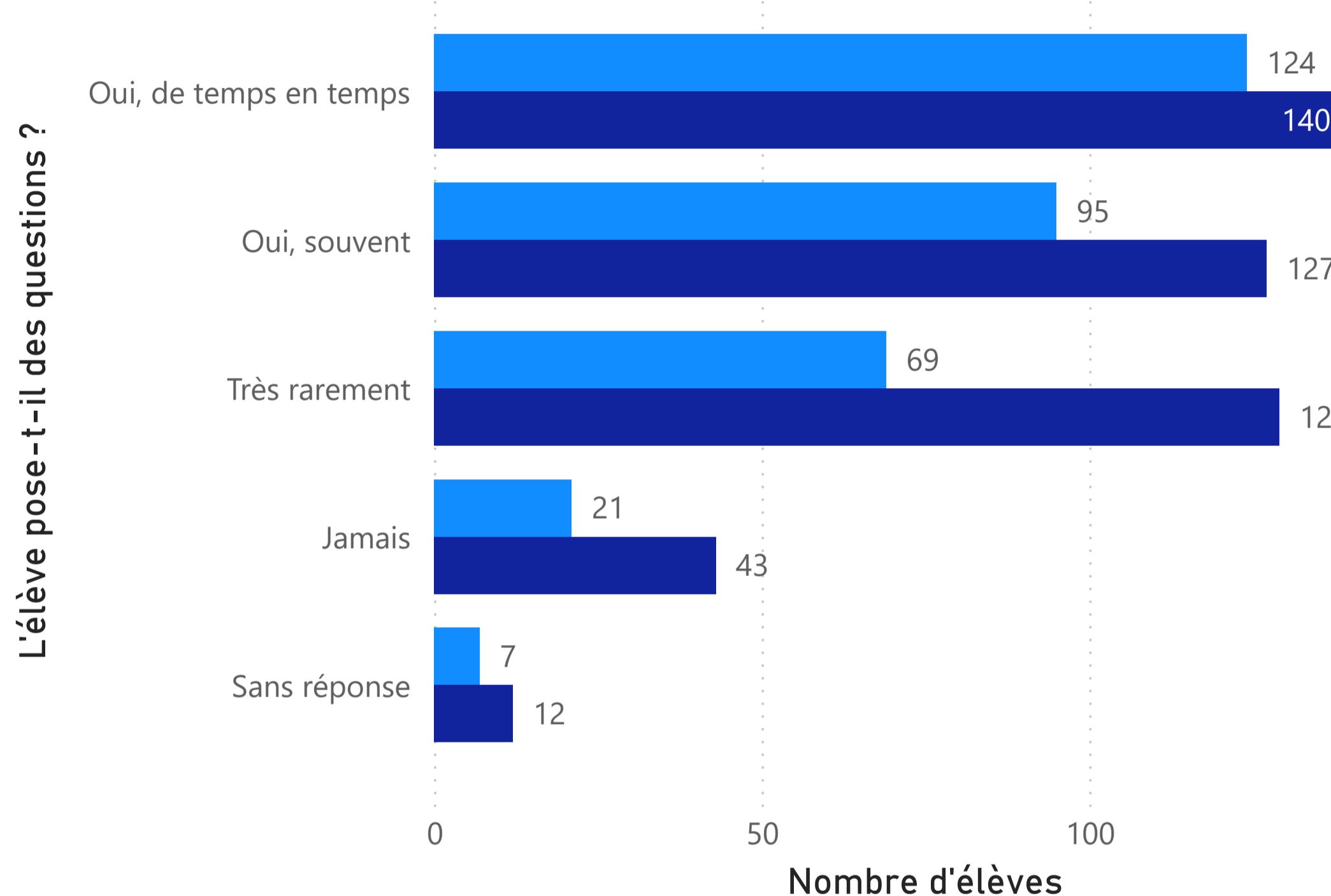


- Les garçons sont plus libres de sortir ou dormir en dehors de la maison
- Les filles sont plus nombreuses à devoir s'habiller en l'accord de leurs parents

# Comportement en classe selon le genre

## Participation en cours

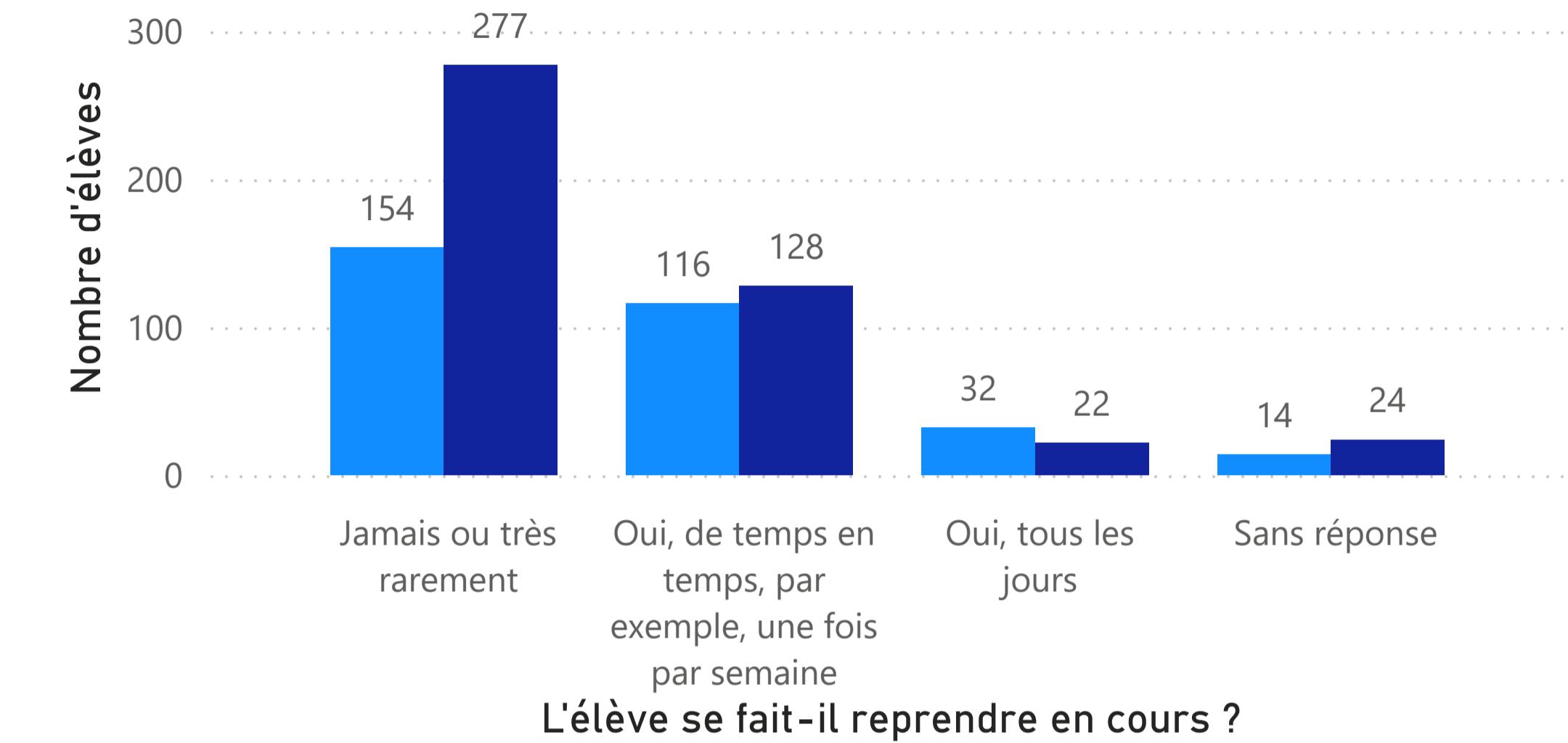
GENRE ● Un garçon ● Une fille



- Les filles sont plus à participer beaucoup mais aussi plus à ne jamais participer**
- Les garçons se font plus un peu plus reprendre en cours que les filles**
- L'utilisation du téléphone est similaire entre les genres**

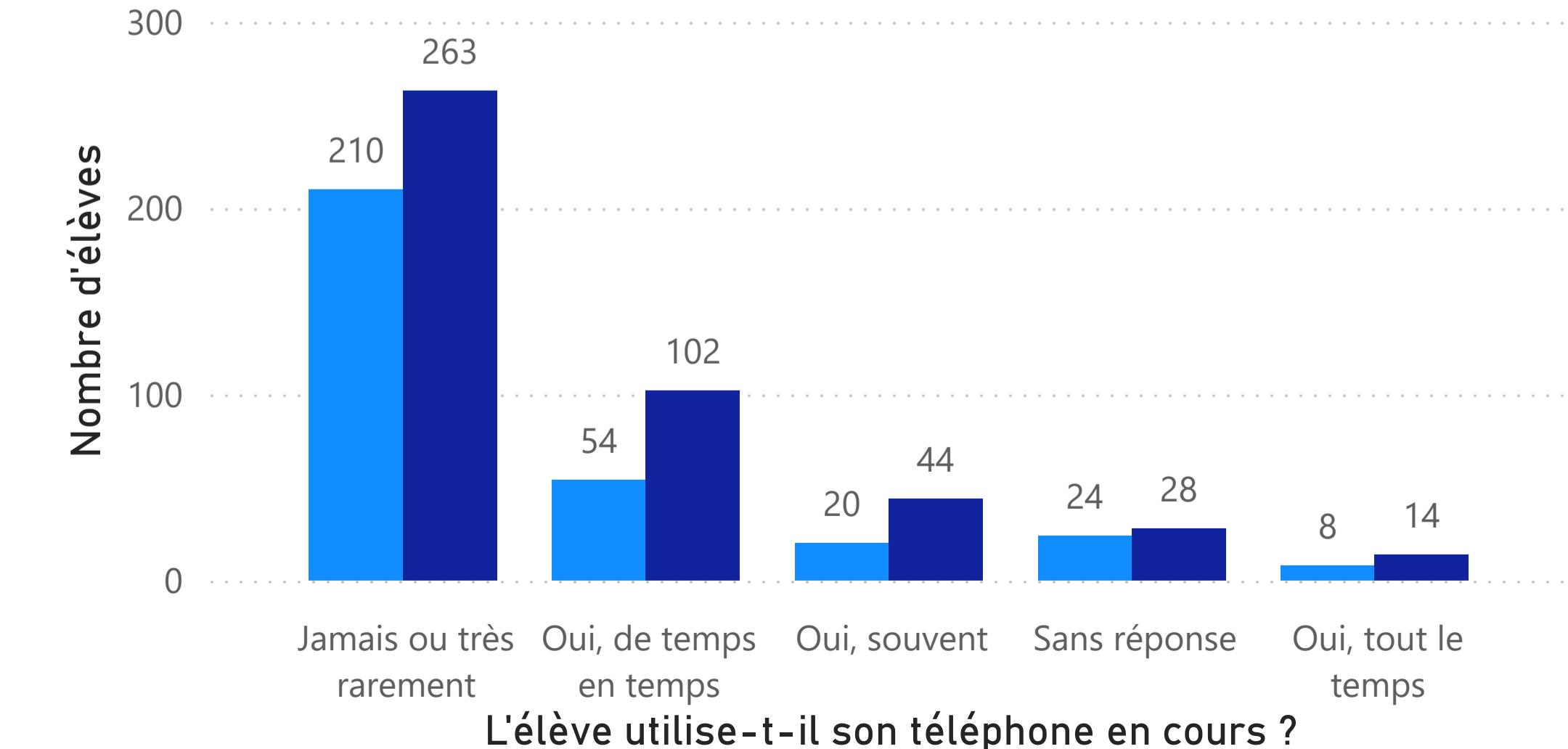
## Attitude en classe

GENRE ● Un garçon ● Une fille



## Utilisation du téléphone en cours

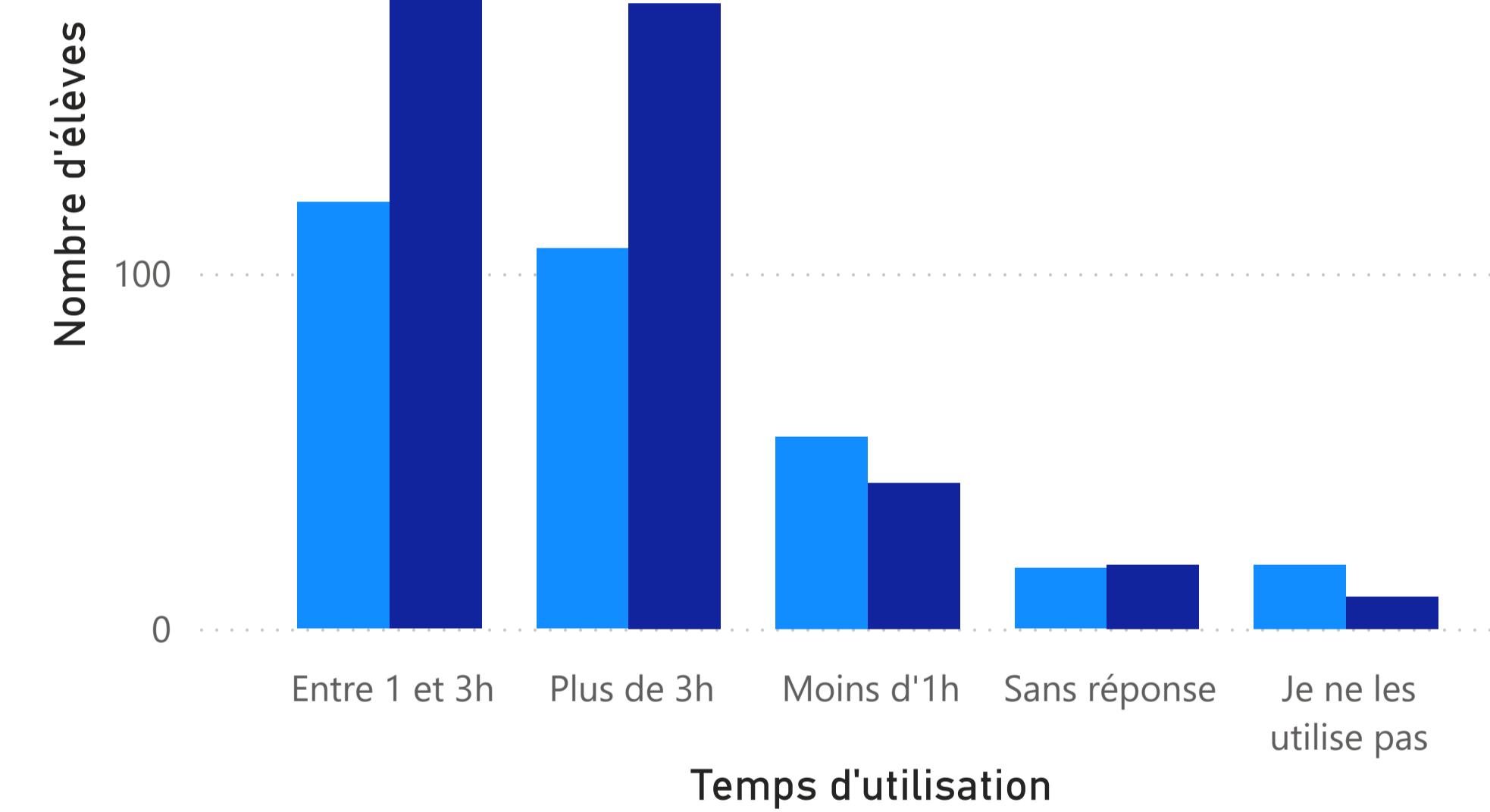
GENRE ● Un garçon ● Une fille



# Utilisation des réseaux sociaux

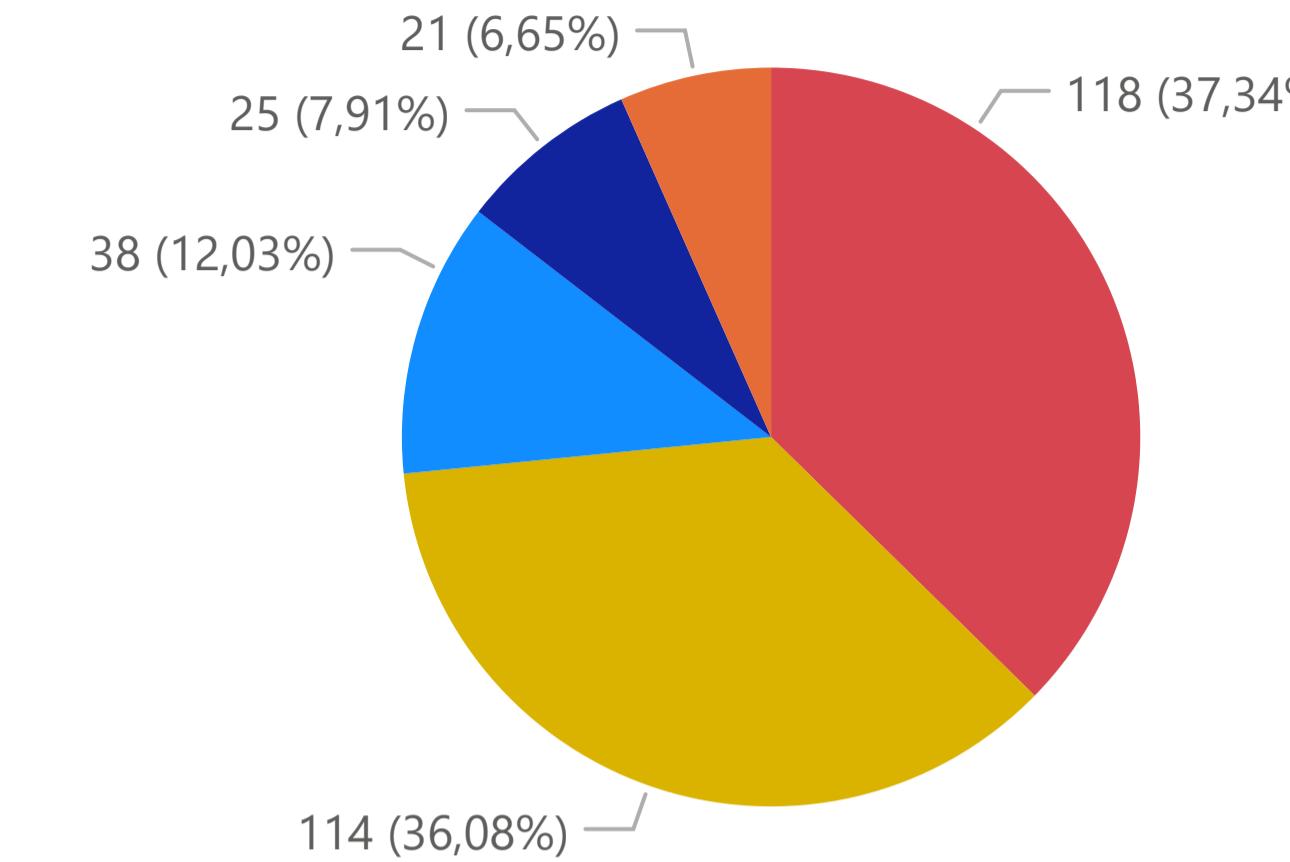
Temps d'écran moyen par jour

GENRE ● Un garçon ● Une fille



- Les filles passent plus de temps sur leur téléphone que les garçons
- L'usage des réseaux sociaux est assez différent entre les filles et les garçons

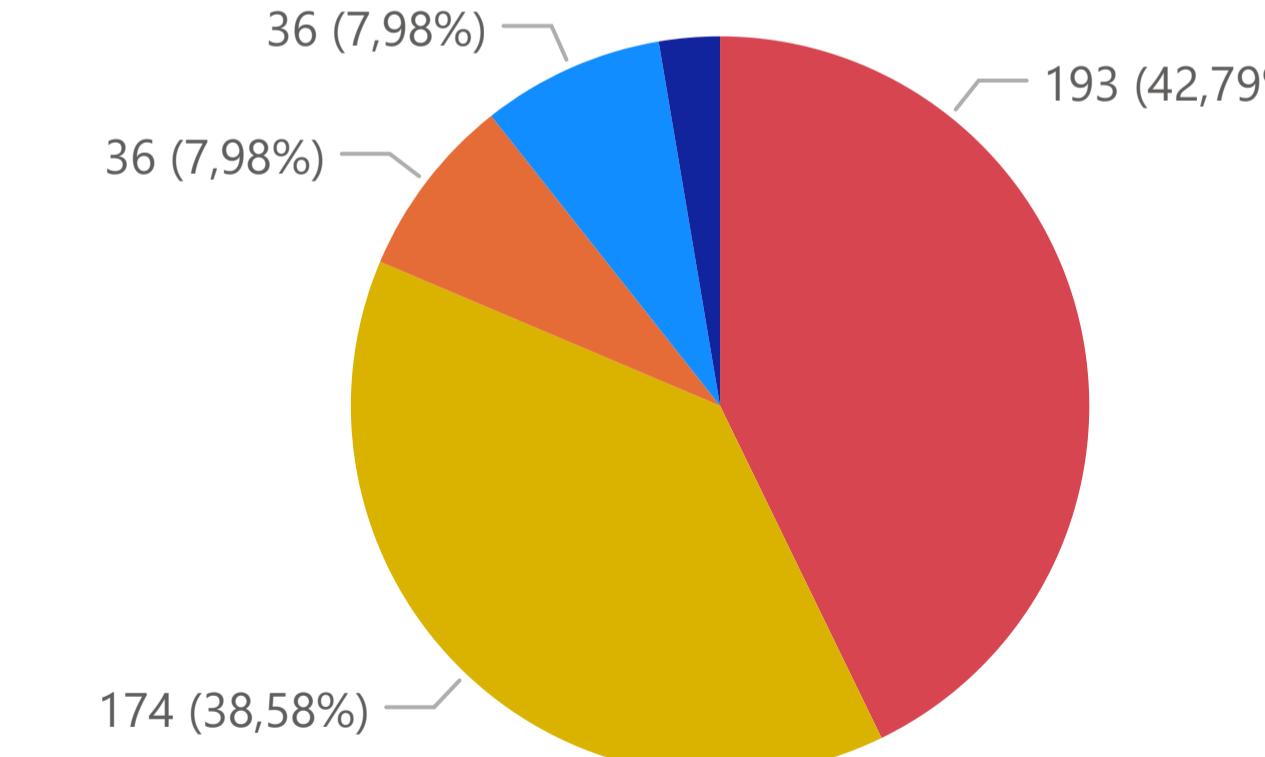
Usage des réseaux sociaux chez les garçons



USAGES

- Me divertir (regarder du contenu intéressant)
- Communiquer/échanger avec ses amis
- Sans réponse
- M'informer, travailler
- Poster du contenu (poster des photos, messages...)

Usage des réseaux sociaux chez les filles



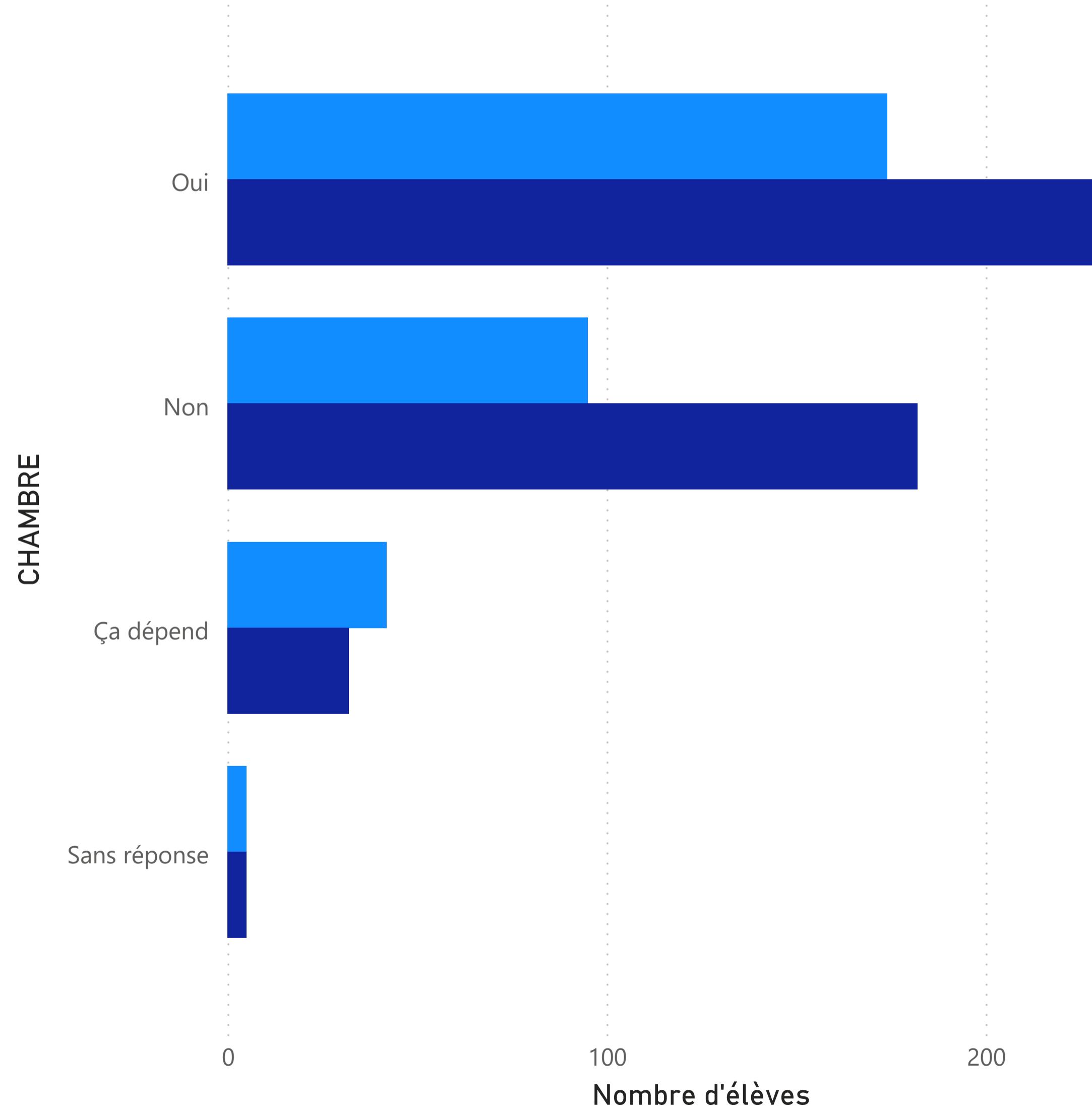
USAGES

- Me divertir (regarder du contenu intéressant)
- Communiquer/échanger avec ses amis
- Poster du contenu (post ...)
- Sans réponse
- M'informer, travailler

# Condition des études

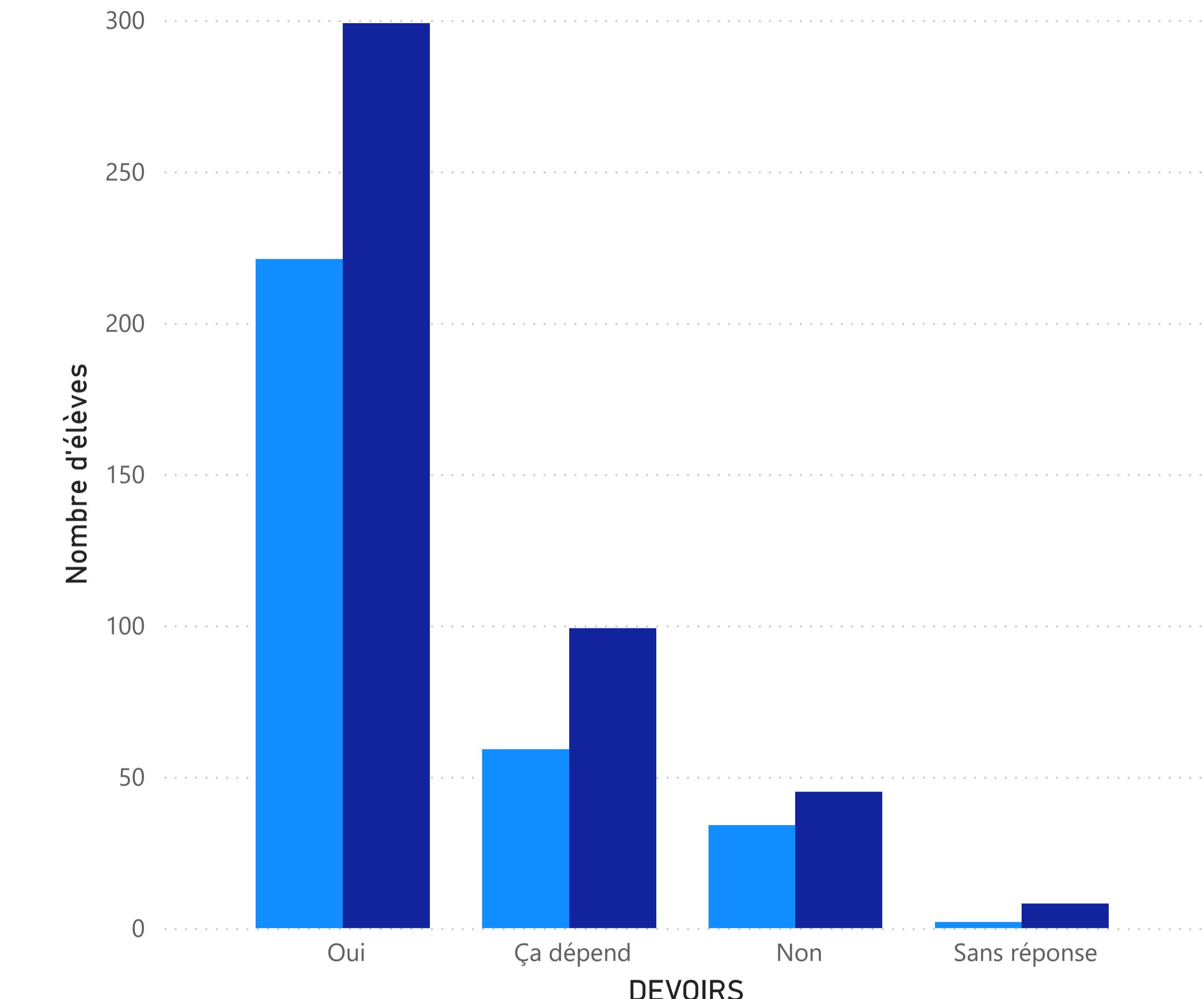
## Possession d'une chambre personnelle

GENRE ● Un garçon ● Une fille



## Présence d'un lieu adapté pour faire ses devoirs

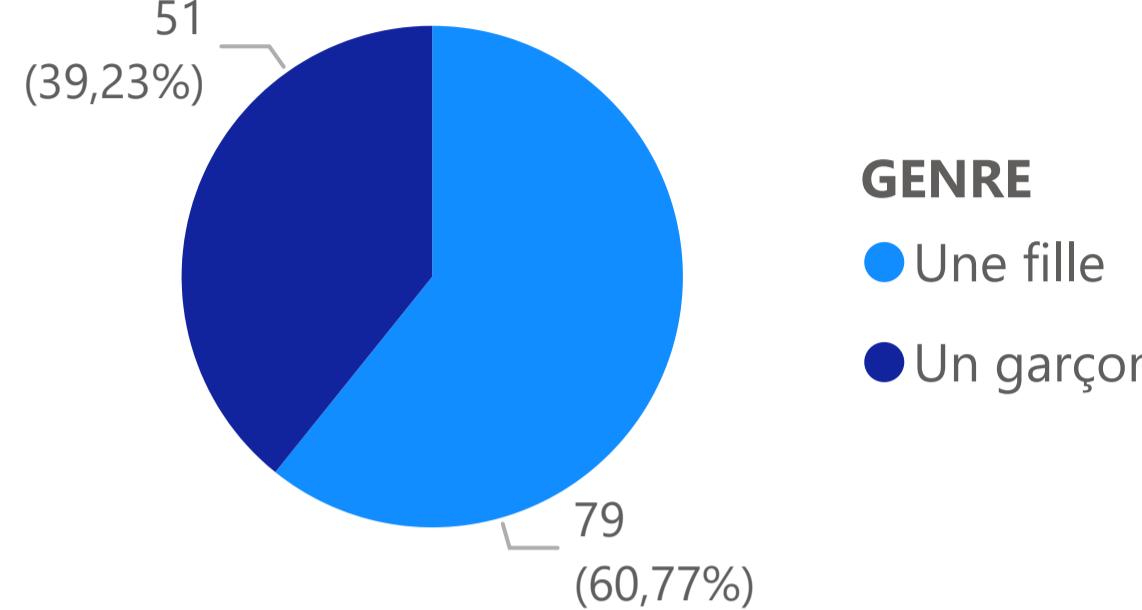
GENRE ● Un garçon ● Une fille



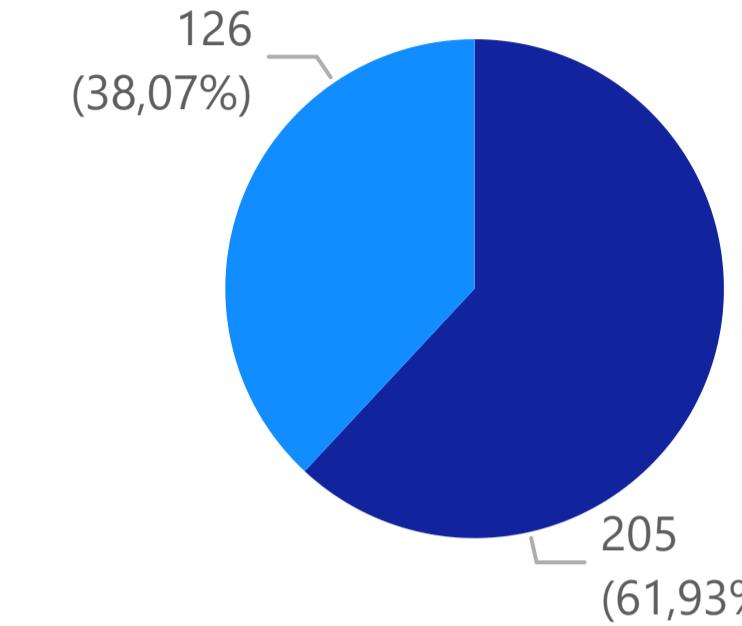
**. Les conditions de travail sont similaires entre les garçons et les filles**

# Loisirs partagés par les élèves selon le genre

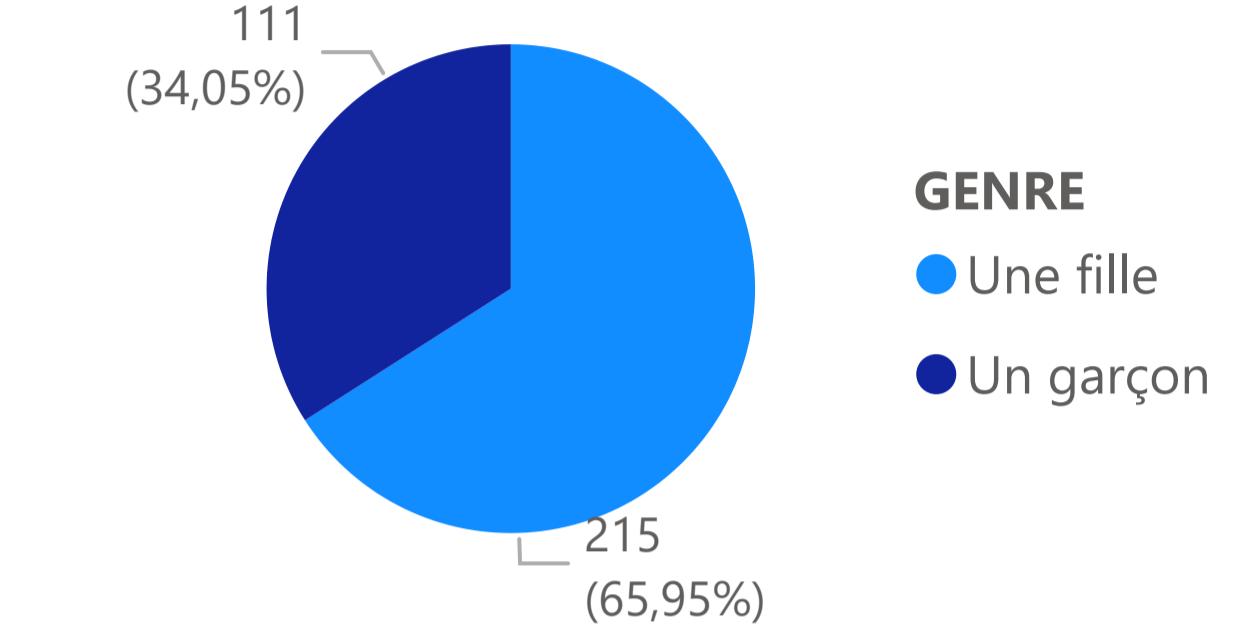
Musique



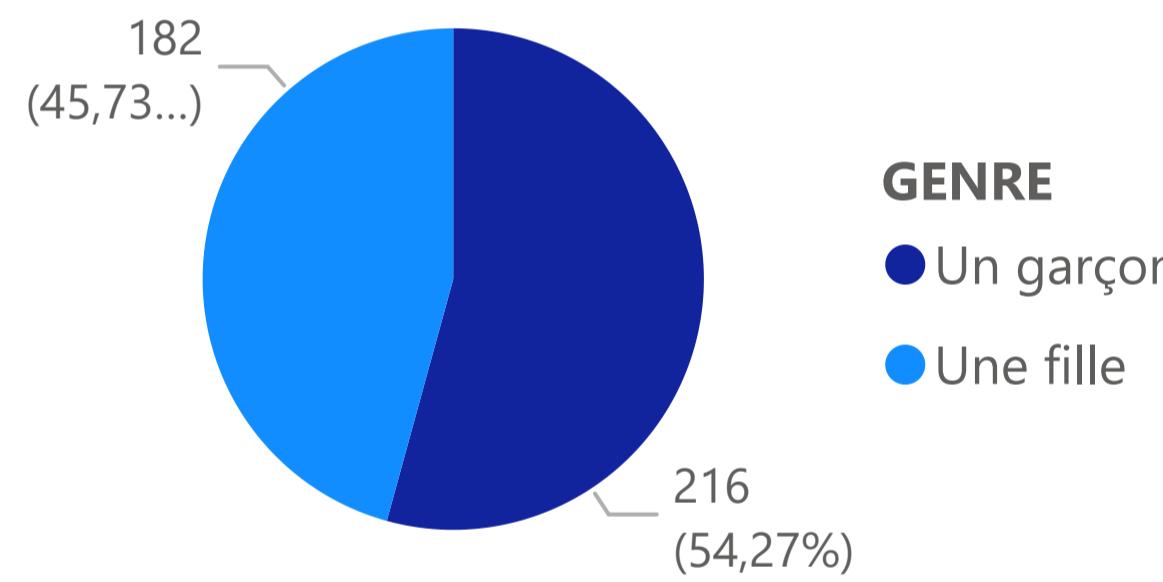
Jeux vidéos



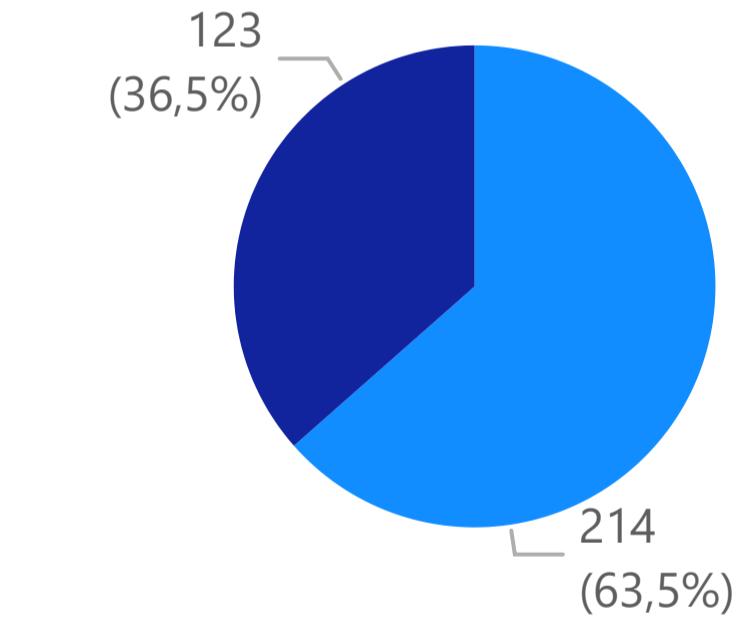
Sorties culturelles



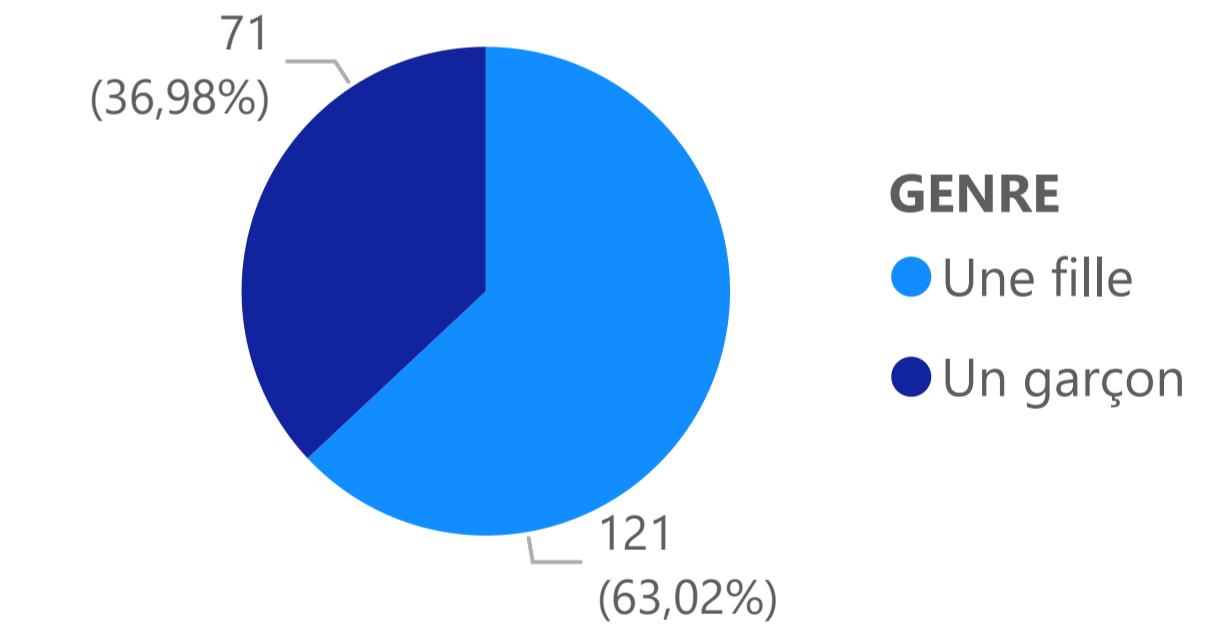
Sport



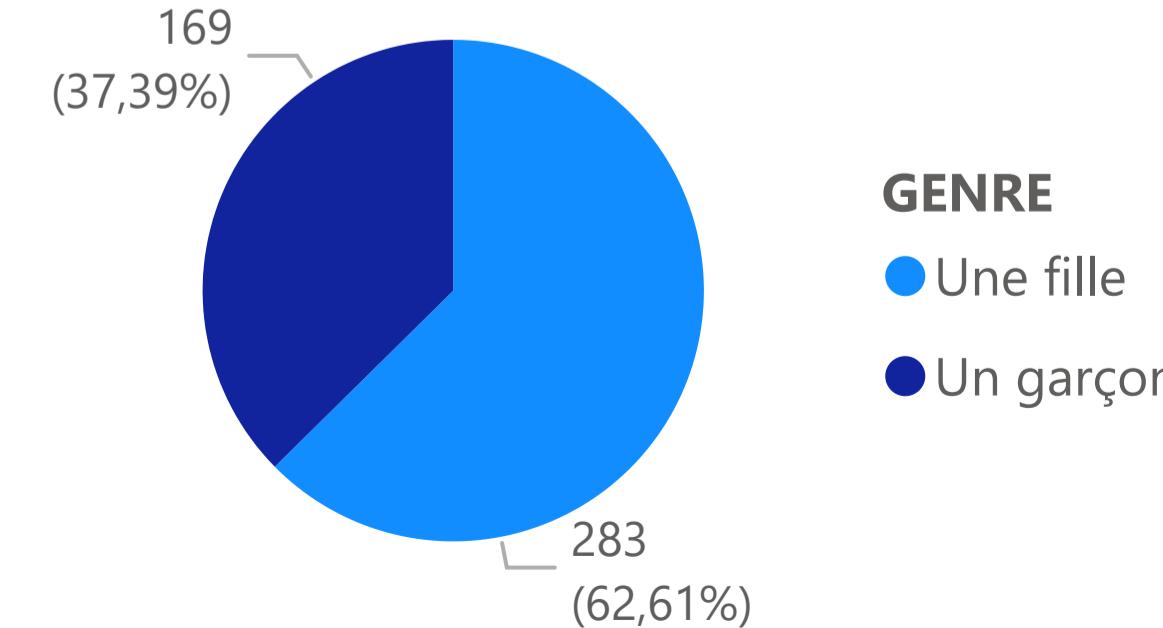
Lecture



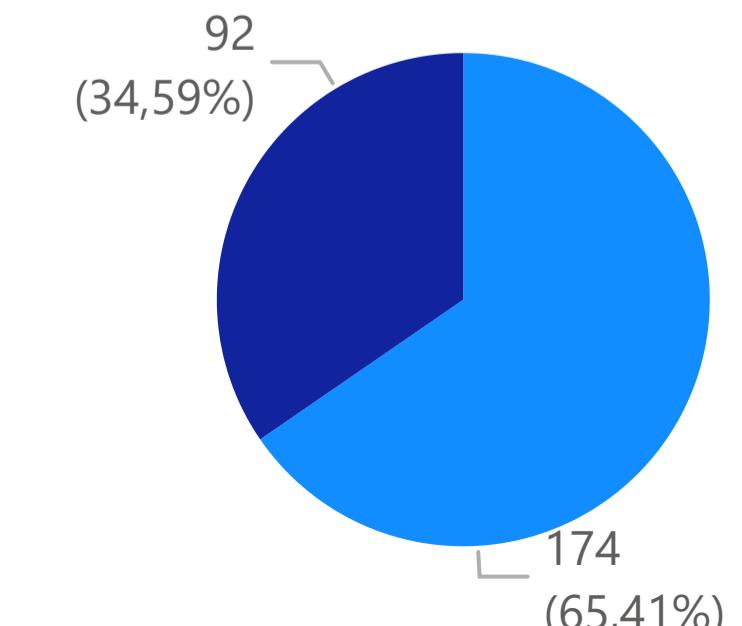
Autres



Télé/vidéo



Promenade



- Le sport est bien partagé entre les genres**
- Les autres loisirs voient un genre plus présent que l'autre**