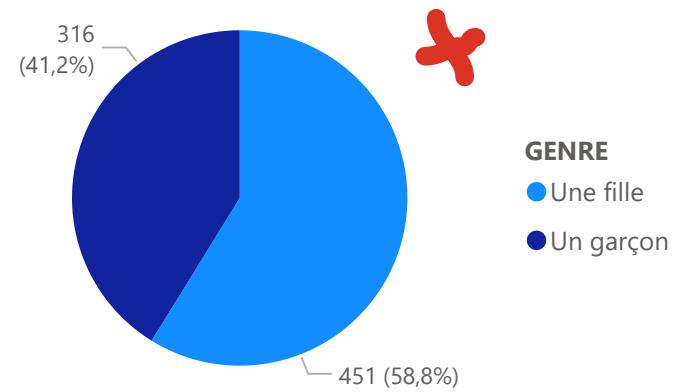
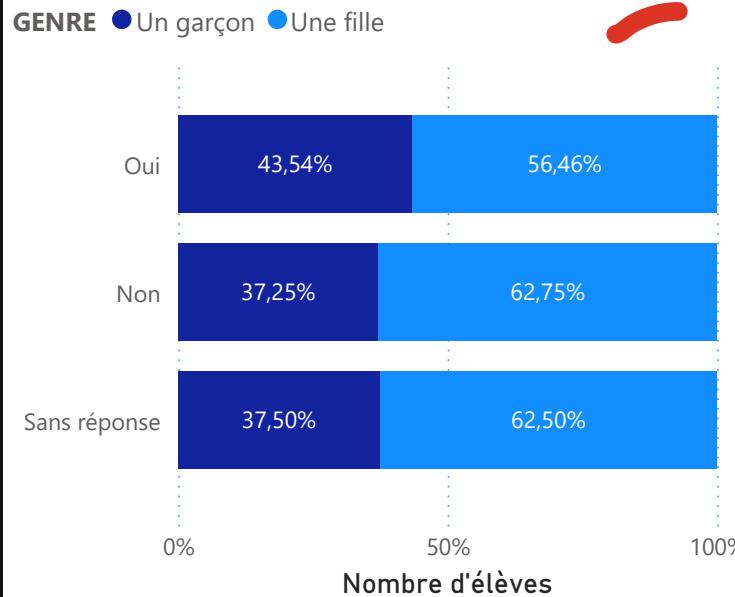


SUR LA STRUCTURE FAMILIALE DES ELEVES

Répartition des individus par genre

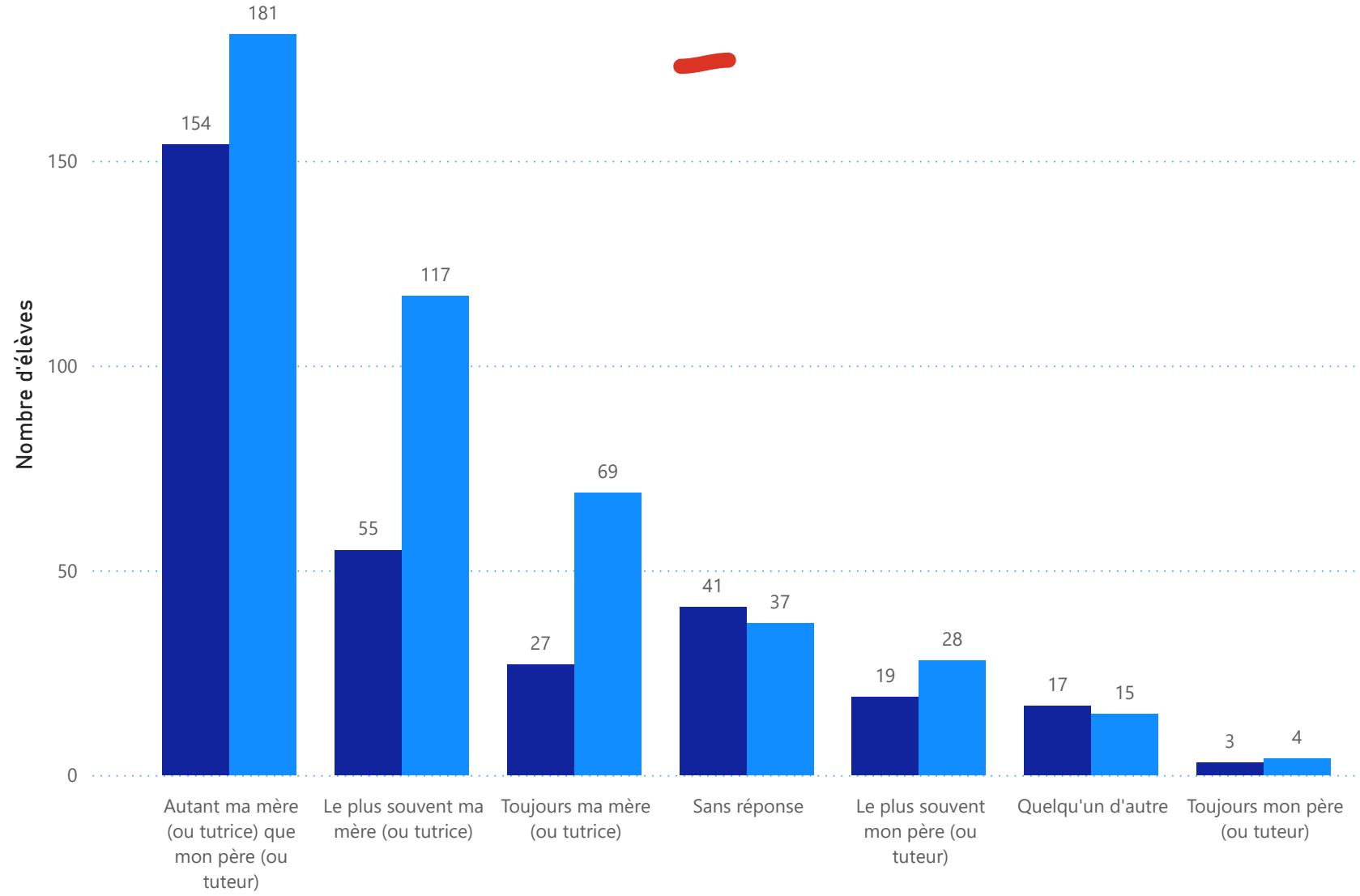


Répartition des individus dont les parents vivent ensemble par genre



Répartition des individus dont les parents vivent ensemble par genre

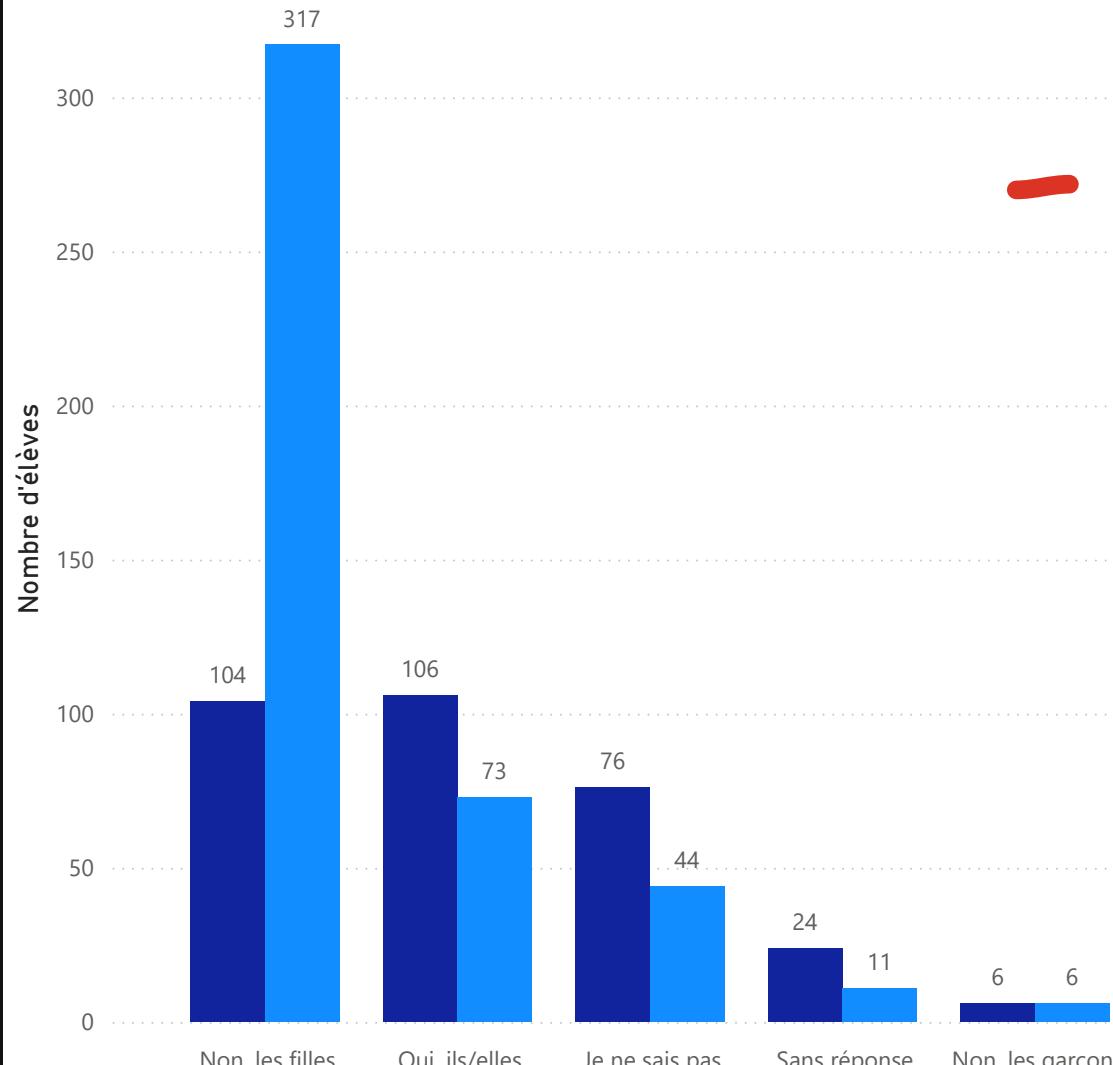
GENRE ● Un garçon ● Une fille



Sur les tâches ménagères et l'éducation des élèves

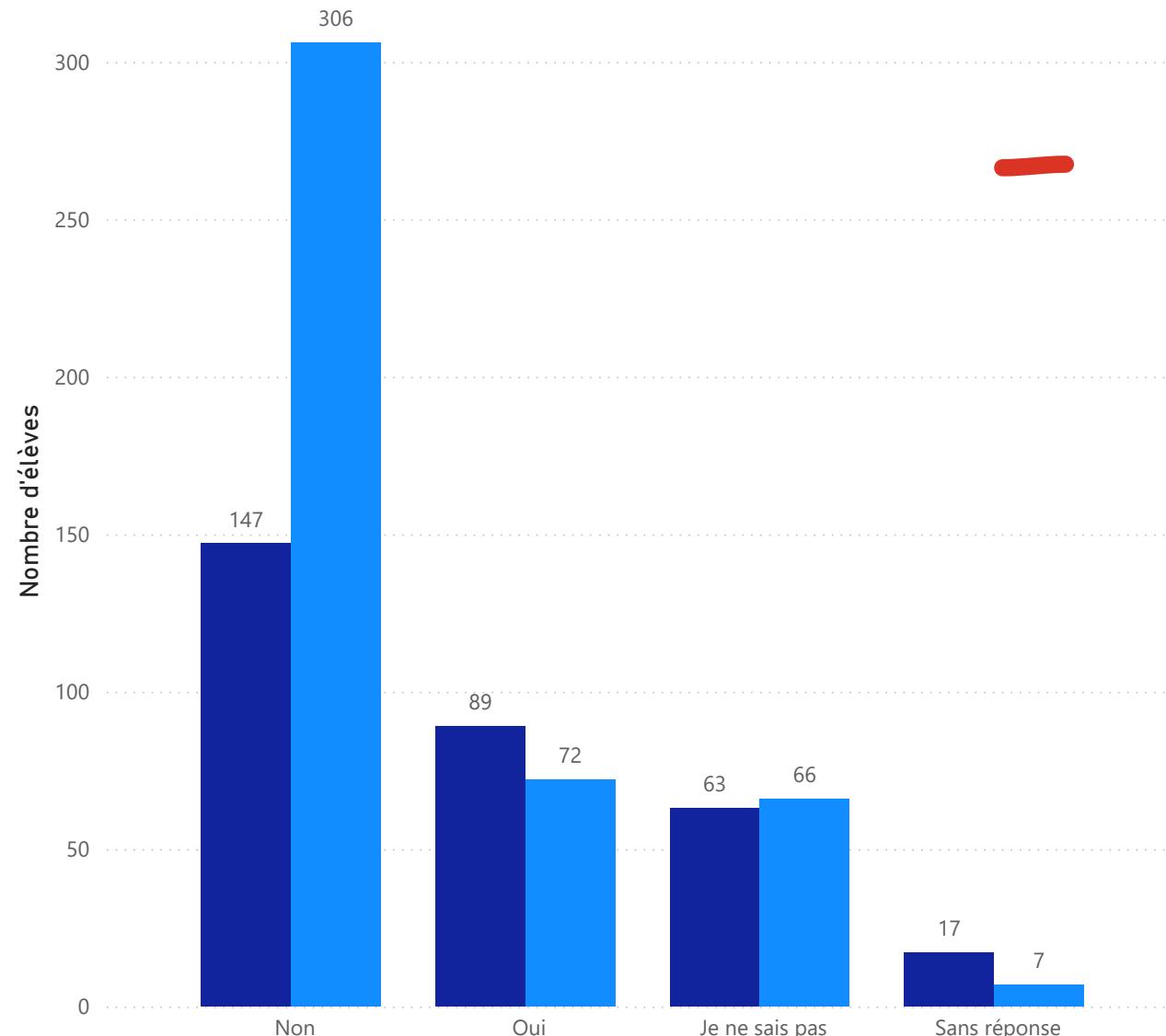
Répartition des individus sur l'opinion de participation aux tâches ménagères

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Répartition des individus sur l'opinion d'une qualité de l'éducation selon le genre

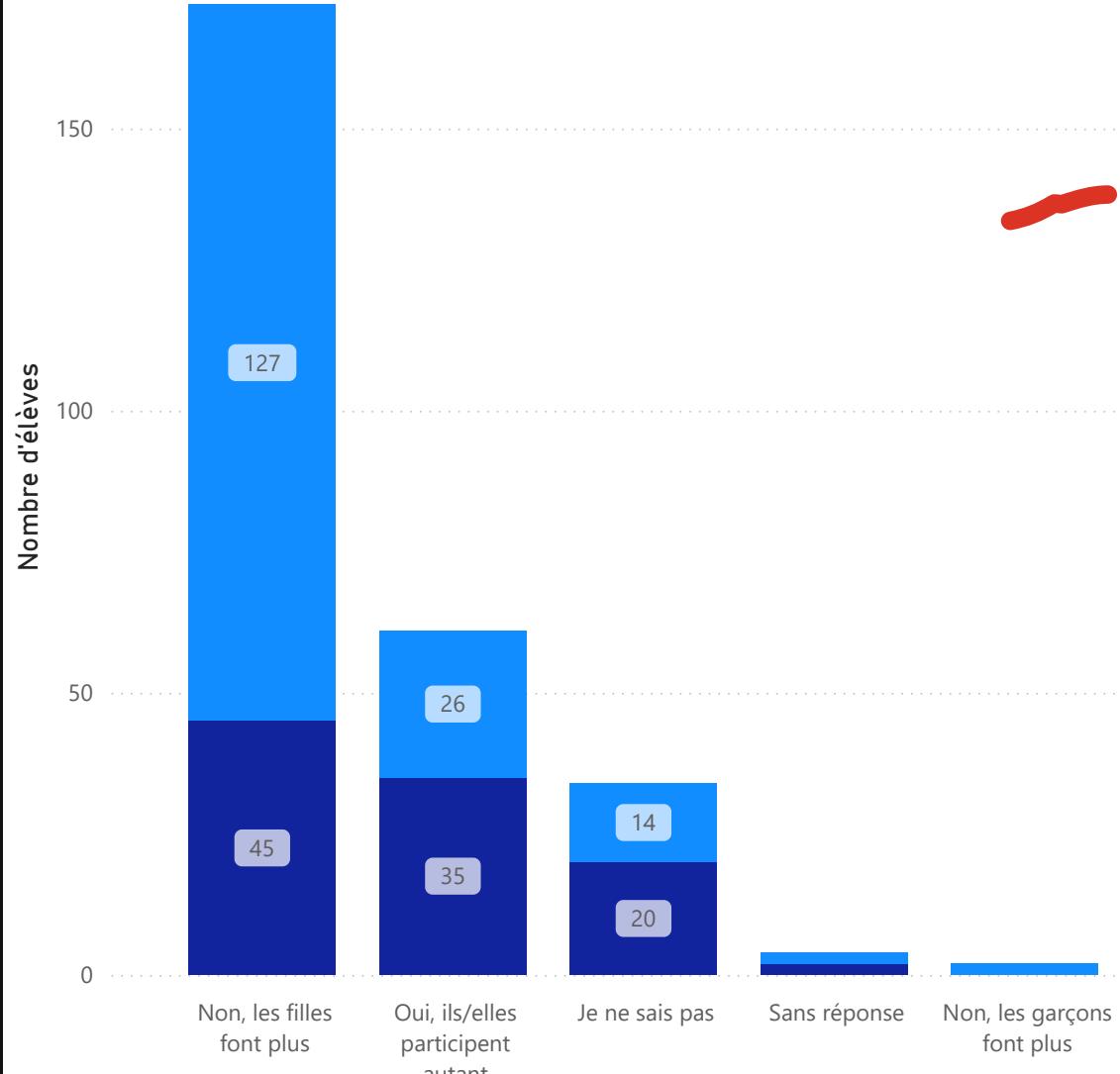
GENRE ● Un garçon ● Une fille



Sur les tâches ménagères et l'éducation des élèves ayant un parent pour qui les traditions sont importantes

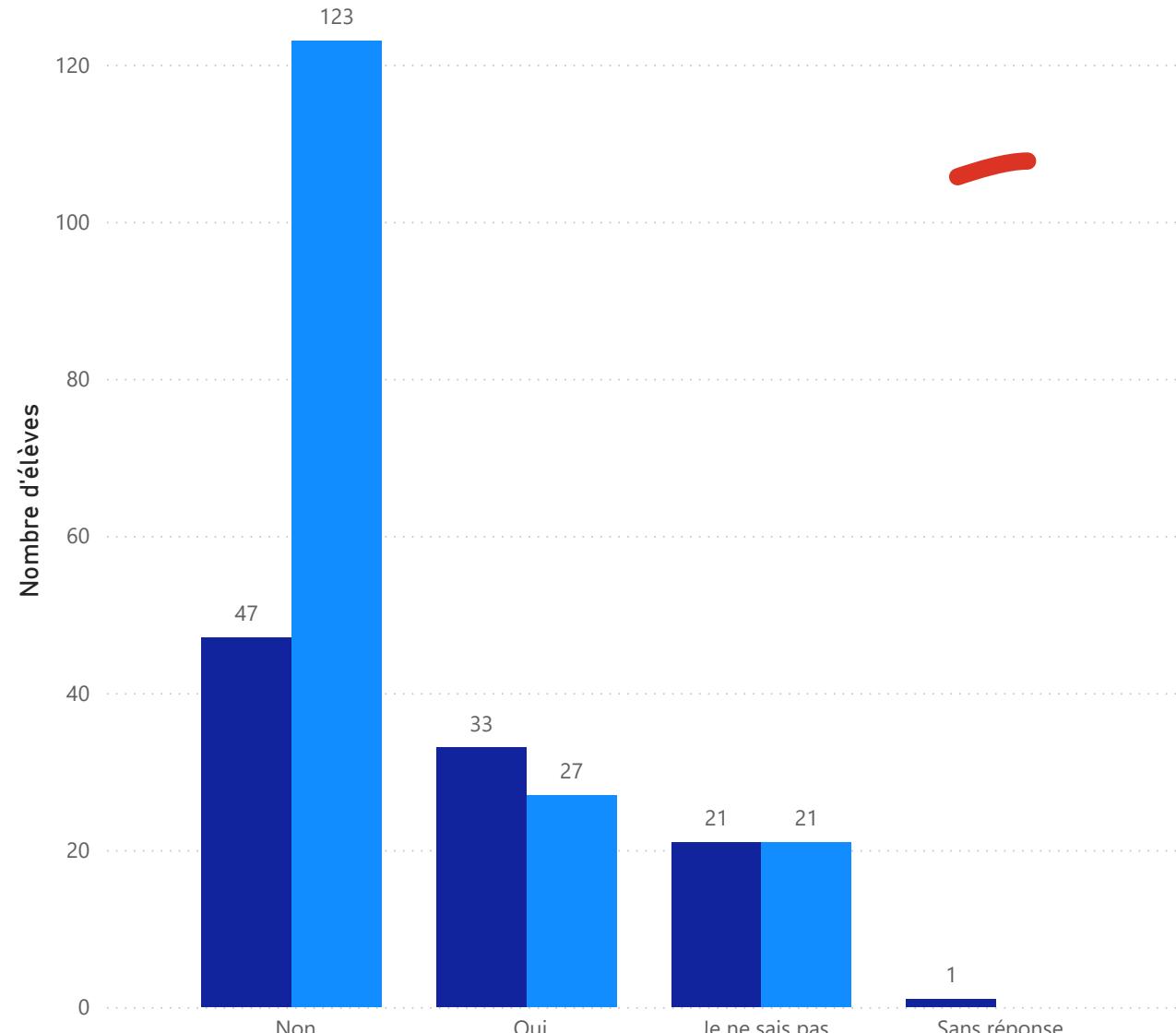
Répartition des individus sur l'opinion de participation aux tâches ménagères

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Répartition des individus sur l'opinion d'une qualité de l'éducation selon le genre

GENRE ● Un garçon ● Une fille



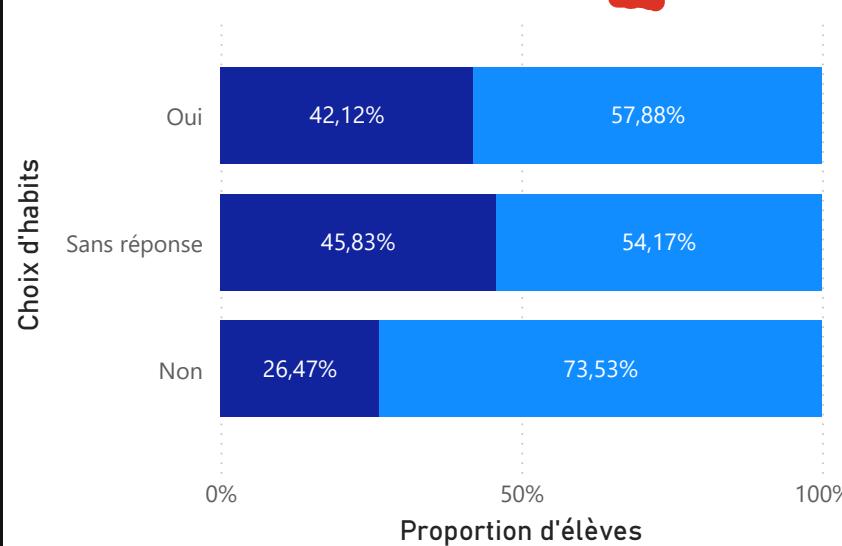
Répartition selon le moment de retour à la maison

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Répartition selon le choix de s'habiller

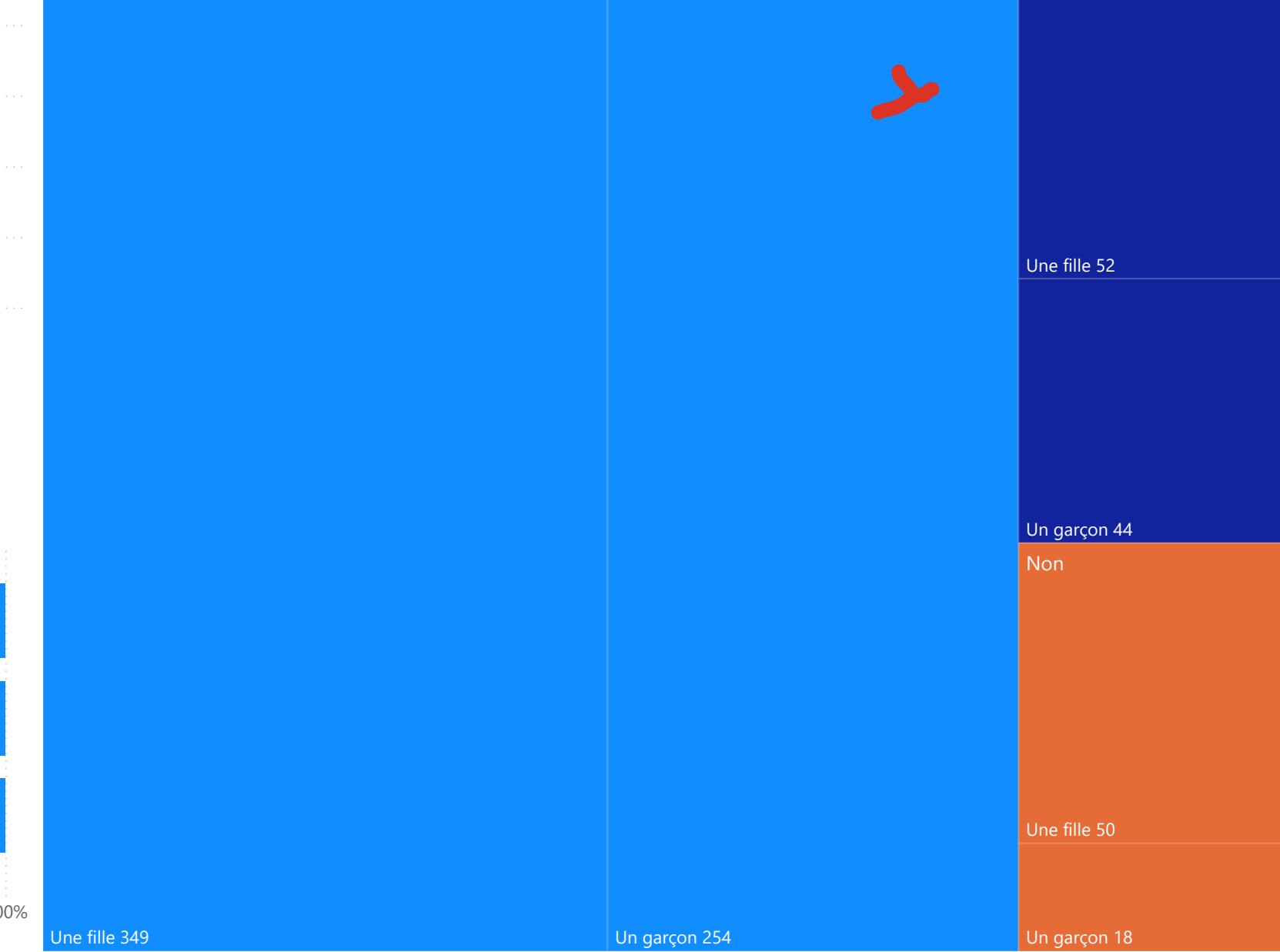
GENRE ● Un garçon ● Une fille



L'influence des parents sur la liberté des élèves

Répartition selon le droit de dormir hors du foyer parental

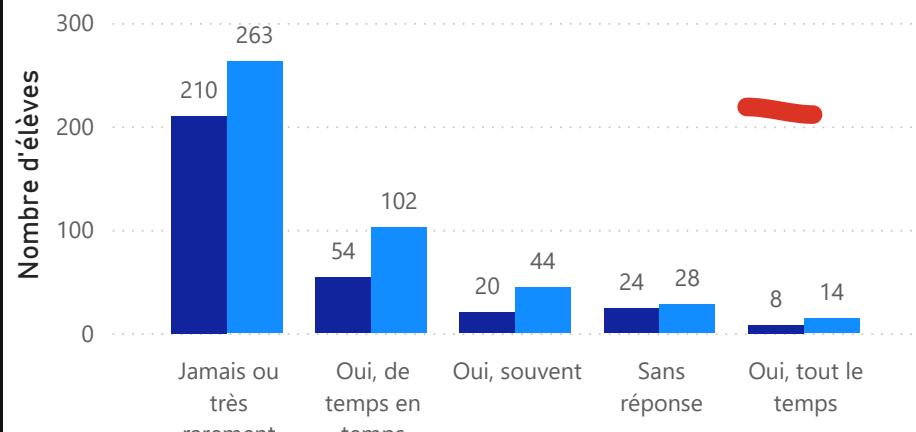
Oui



SUR LE COMPORTEMENT EN CLASSE

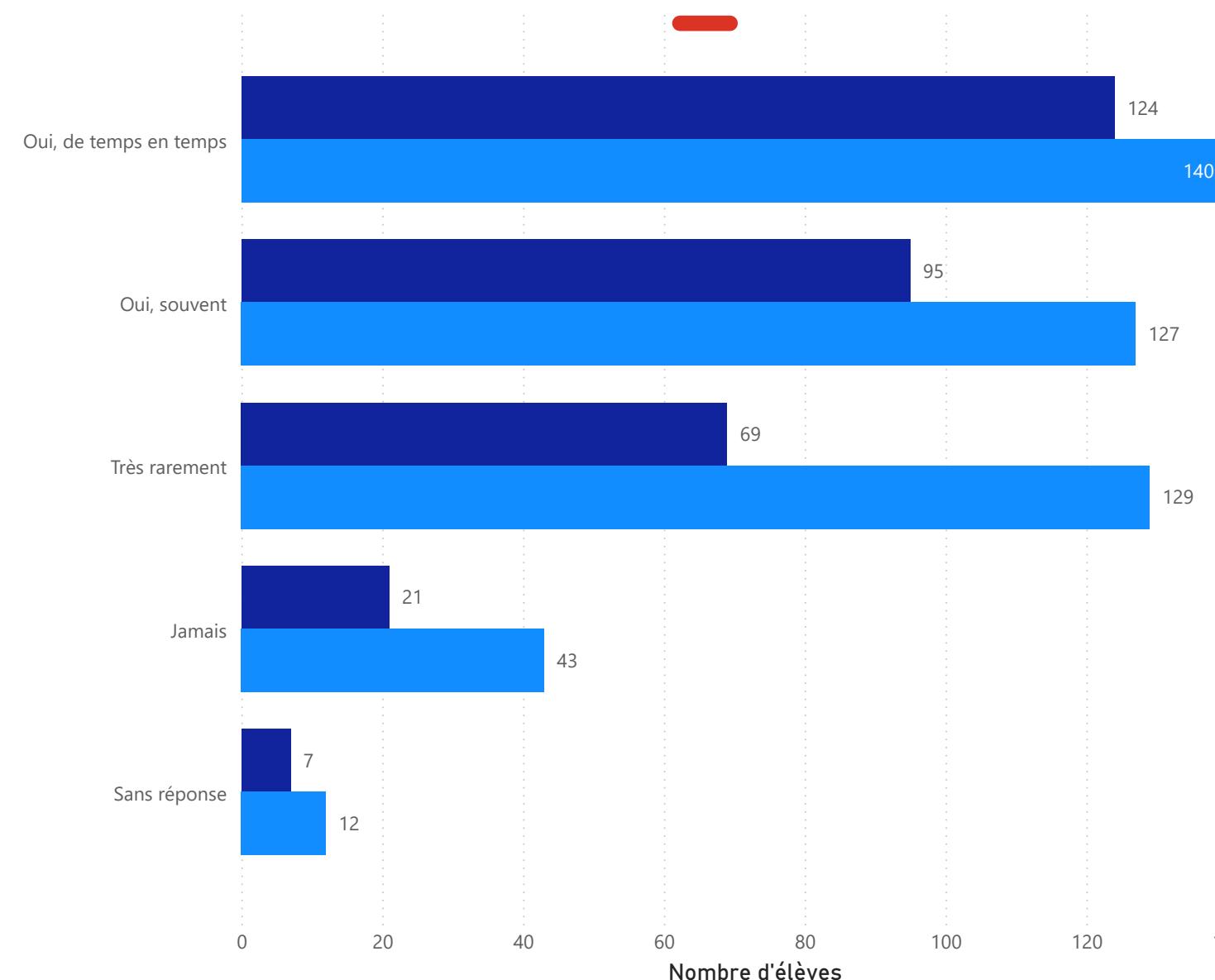
Répartition des élèves selon leur usage de téléphone en classe

GENRE ● Un garçon ● Une fille



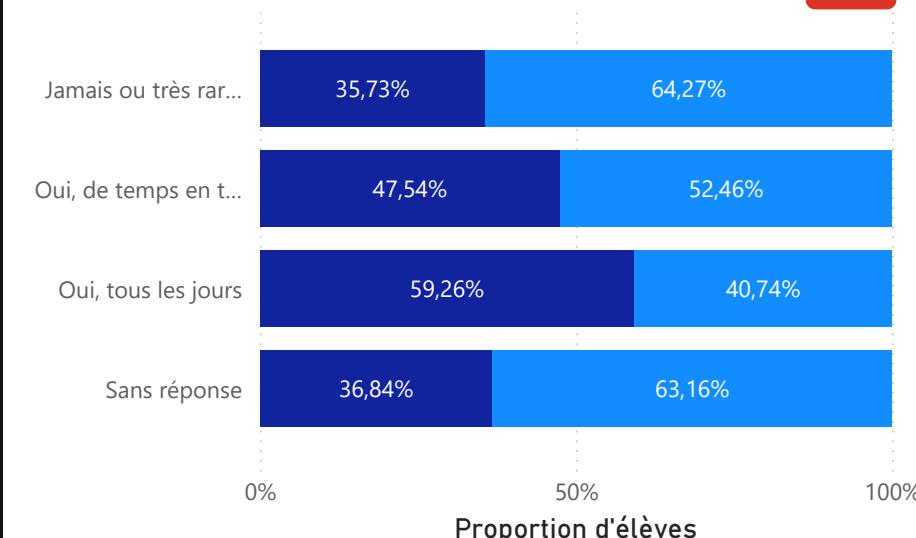
Répartition des élèves selon leur participation en cours

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Répartition des élèves selon les réprimandes de leurs enseignants

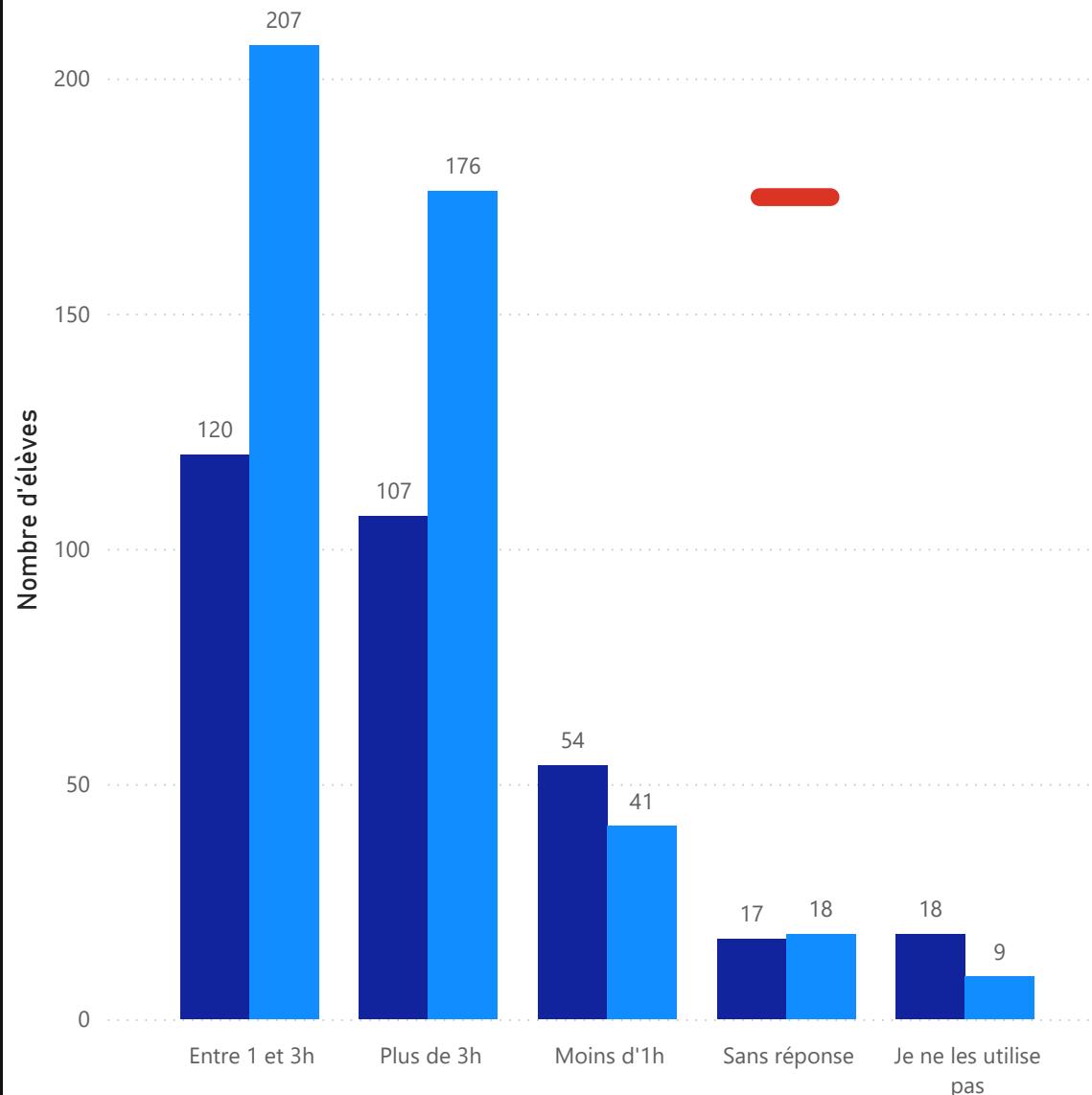
GENRE ● Un garçon ● Une fille



Sur l'utilisation des réseaux sociaux

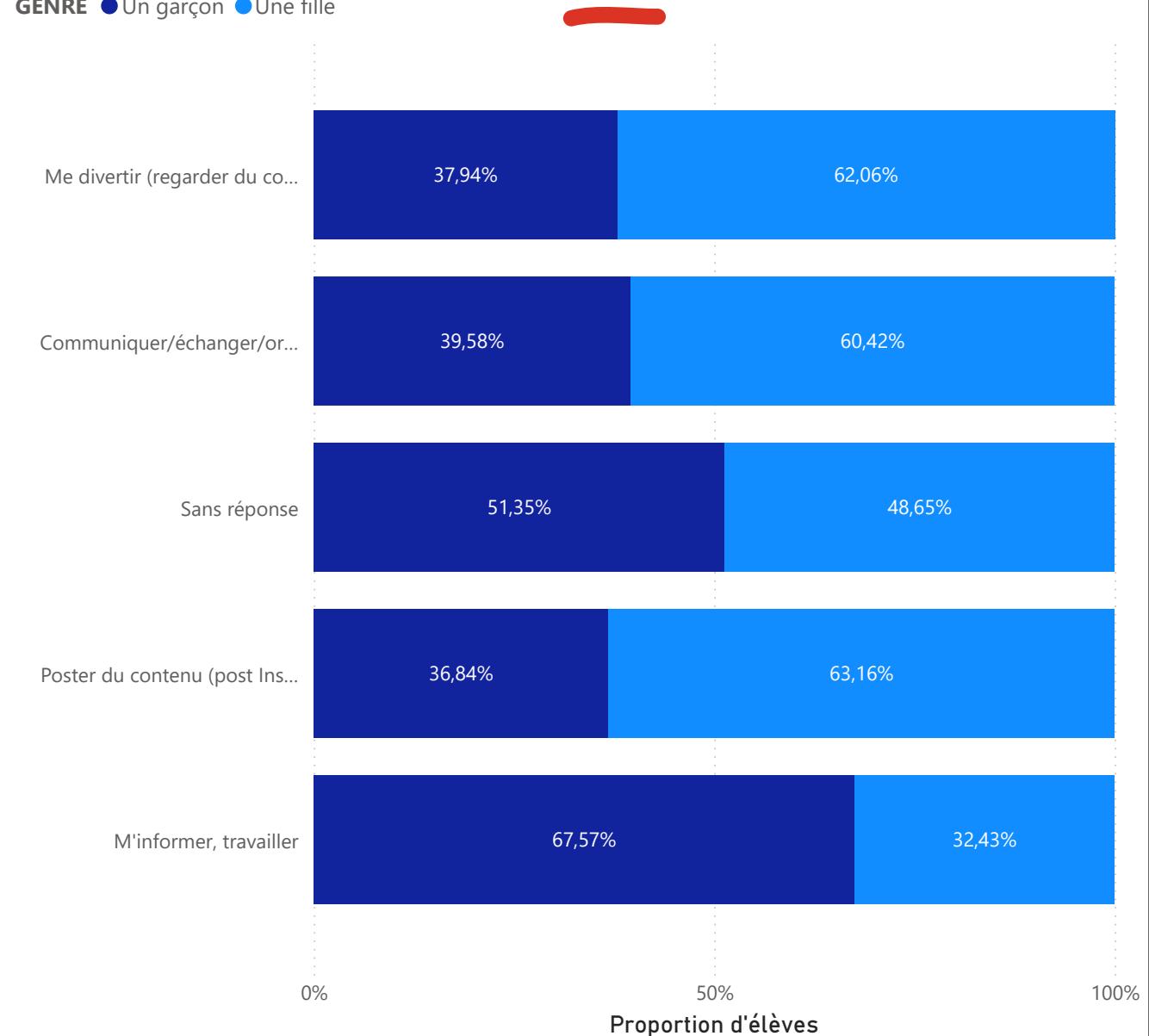
Répartition des élèves selon le temps passé sur les réseaux sociaux

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Répartition des élèves selon le type d'usage des réseaux sociaux

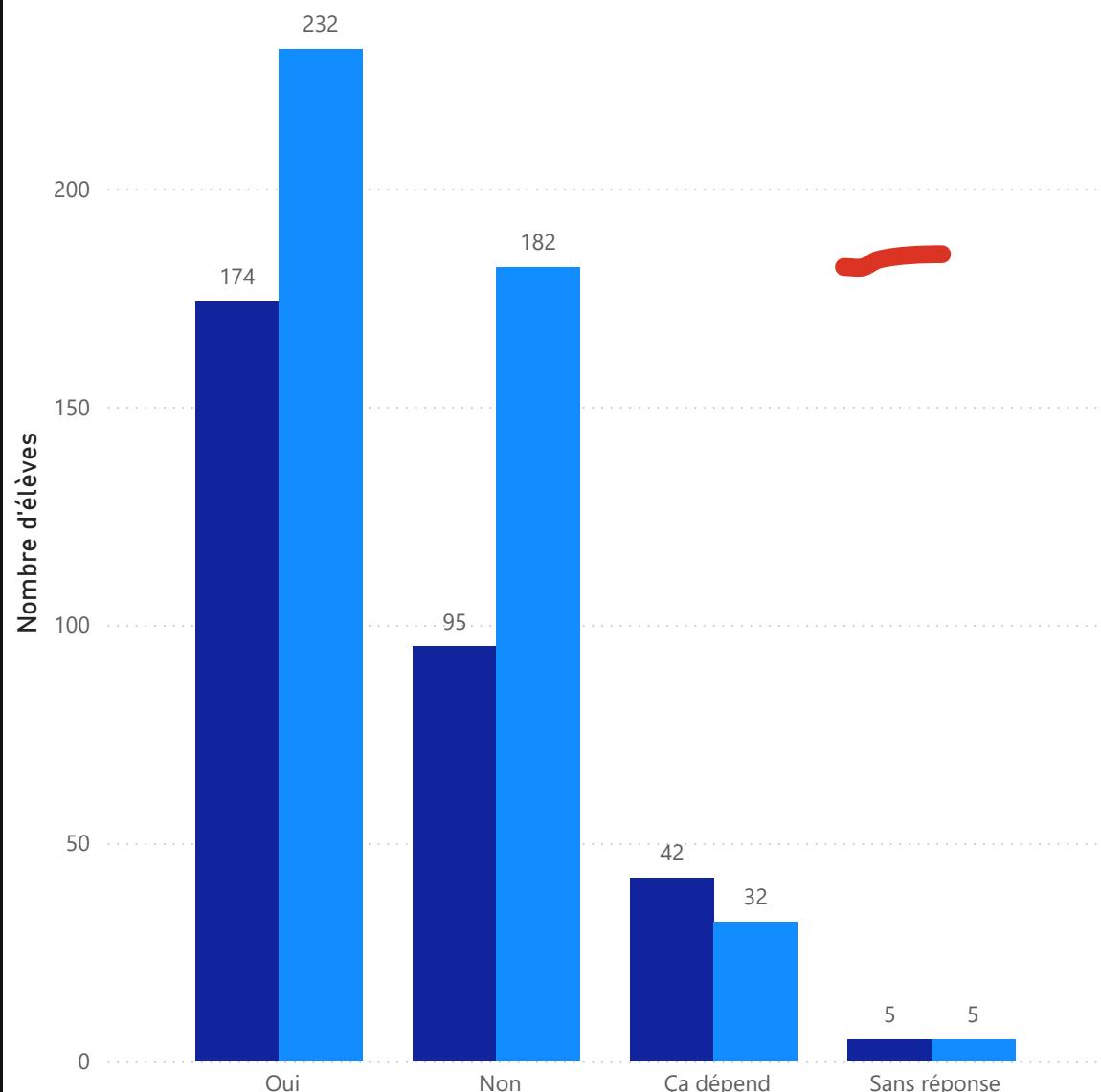
GENRE ● Un garçon ● Une fille



Sur les conditions des études

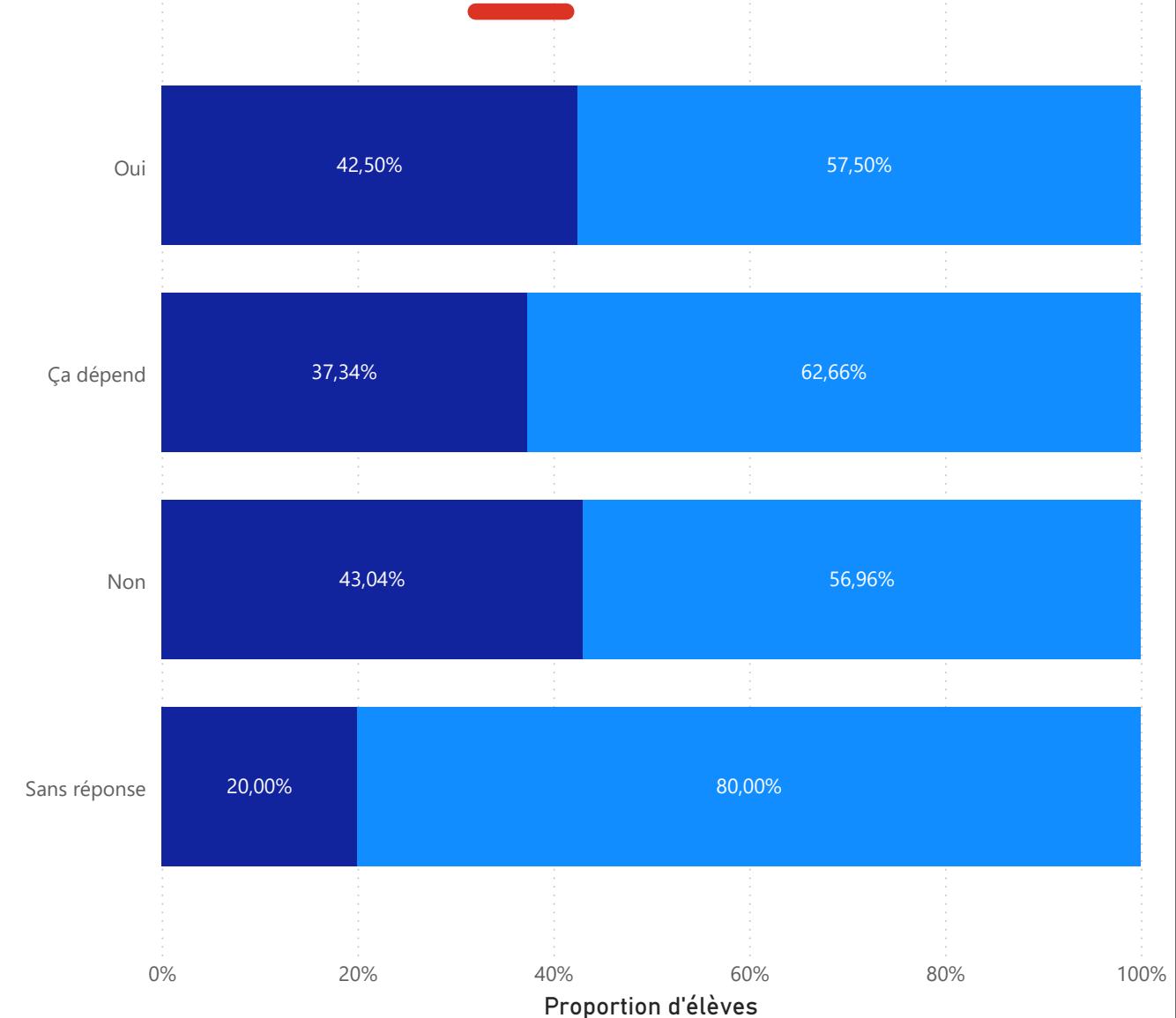
Répartition des élèves selon la possession d'une chambre personnelle

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Répartition des élèves selon la possession d'un espace de travail

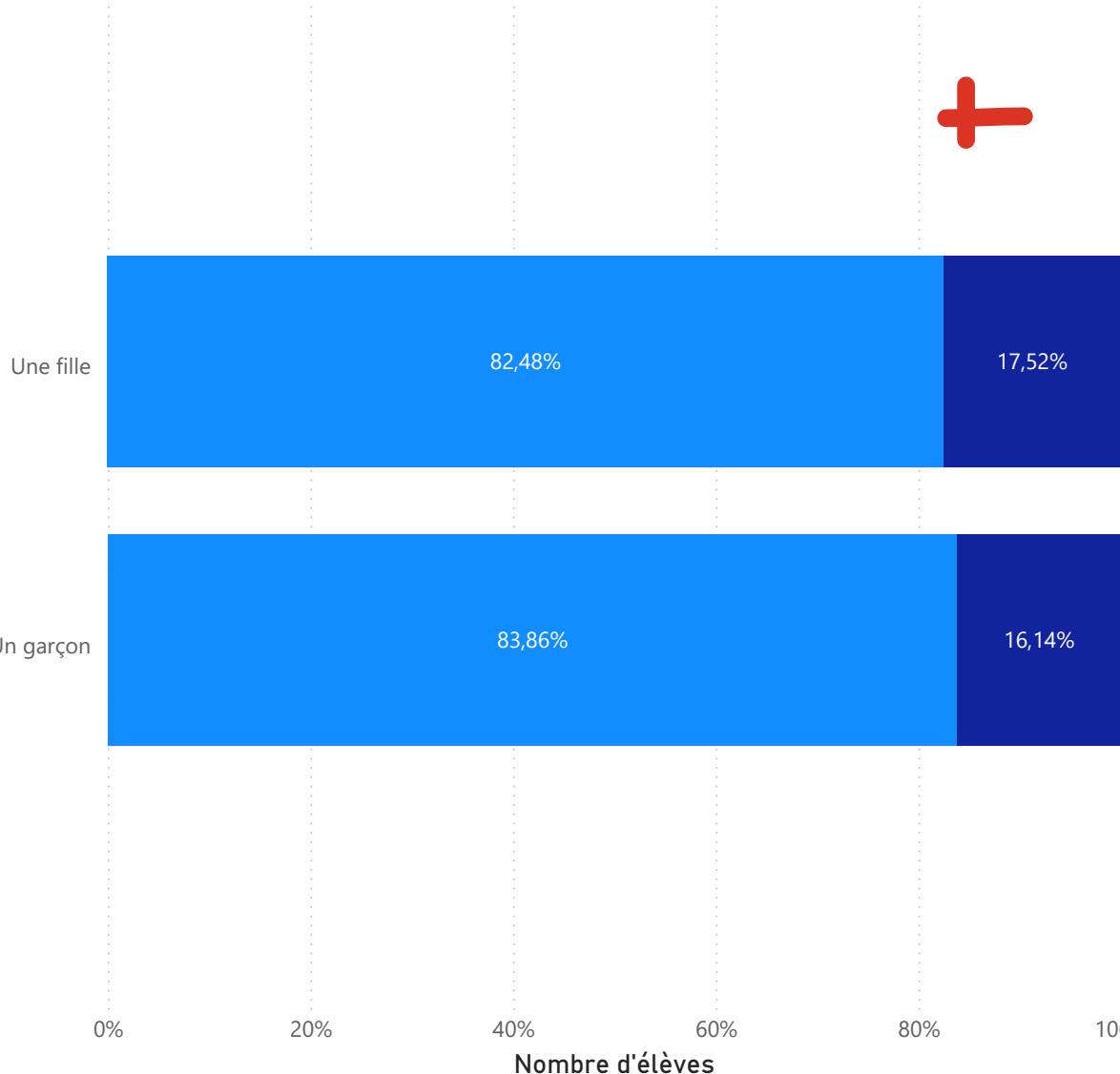
GENRE ● Un garçon ● Une fille



Sur les loisirs partagés quelque soit le genre

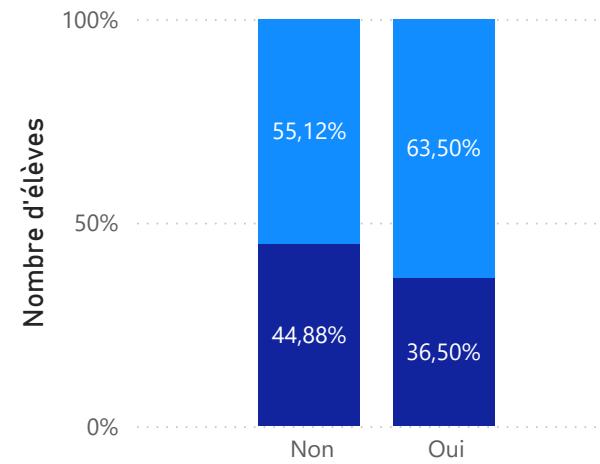
Répartition des réponses des élèves envers la musique(L1)

LOISIR_01 ● Non ● Oui



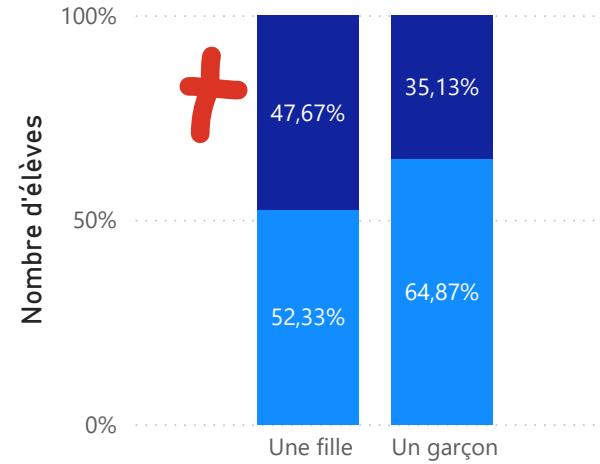
Répartition des réponses des élèves envers la lecture(L5)

GENRE ● Un garçon ● Une fille



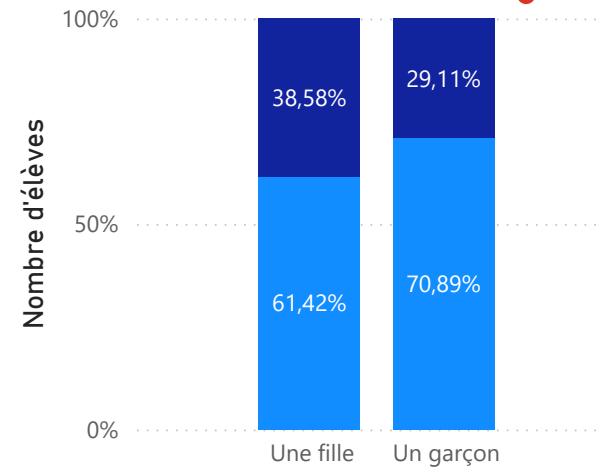
Répartition des réponses des élèves envers les sorties culturelles(L7)

LOISIR_07 ● Non ● Oui



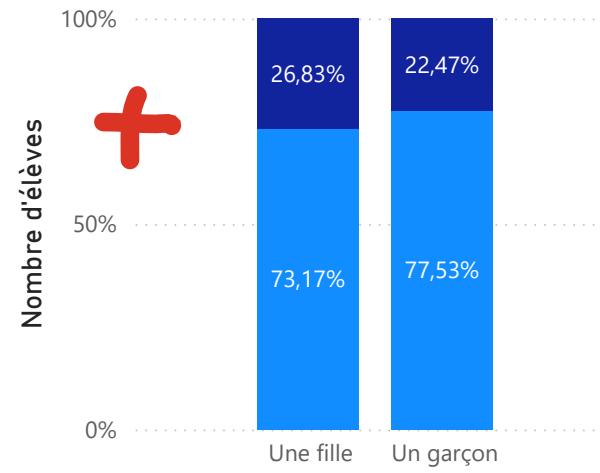
Répartition des réponses des élèves envers la promenade(L6)

LOISIR_06 ● Non ● Oui



Répartition des réponses des élèves envers les autres loisirs(L8)

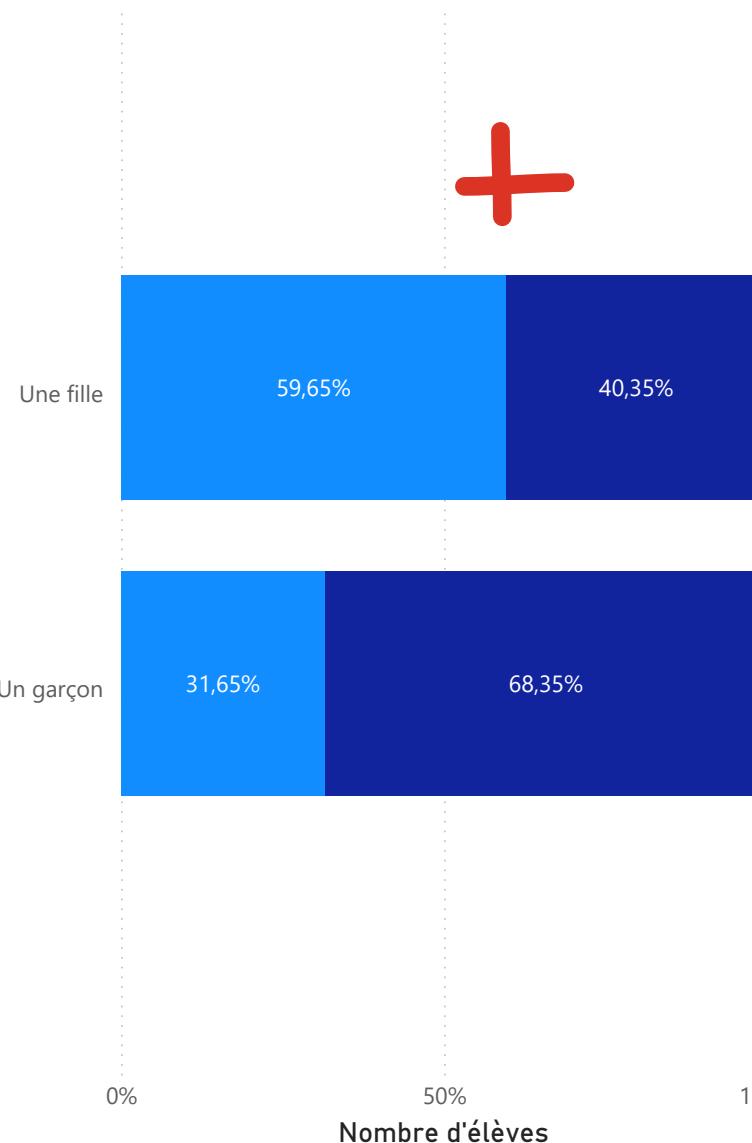
LOISIR_08 ● Non ● Oui



Sur les loisirs non partagés

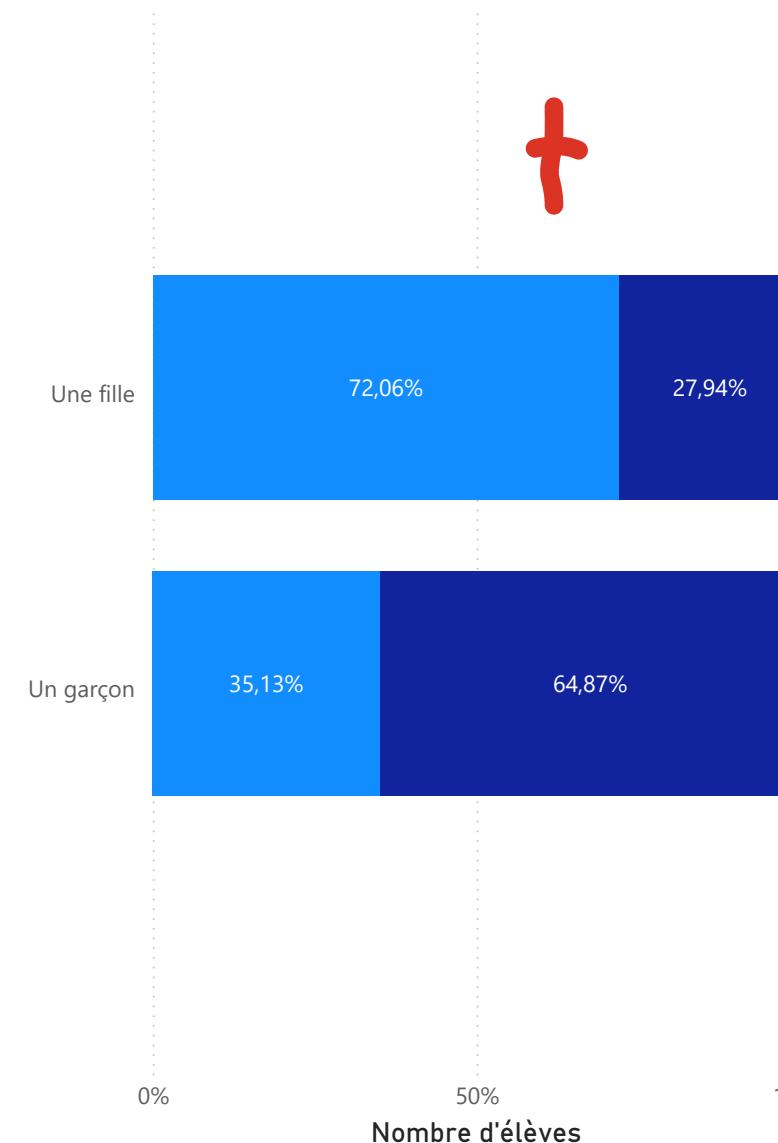
Répartition des réponses des élèves envers le sport(L2)

LOISIR_02 ● Non ● Oui



Répartition des réponses des élèves envers la jeux vidéos(L4)

LOISIR_04 ● Non ● Oui



Répartition des réponses des élèves envers la télé/vidéo(L3)

LOISIR_03 ● Non ● Oui

