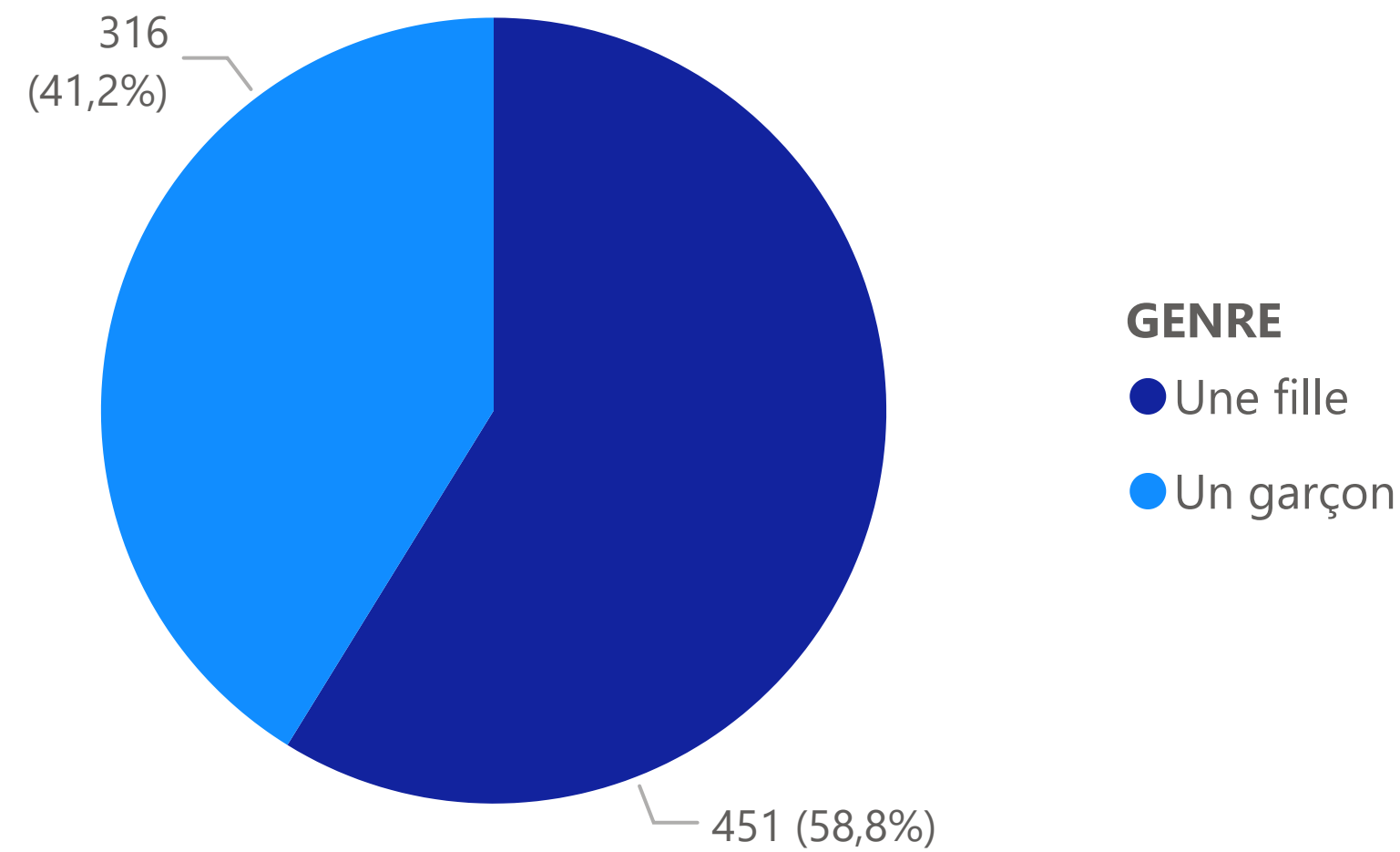


# Structure familiale

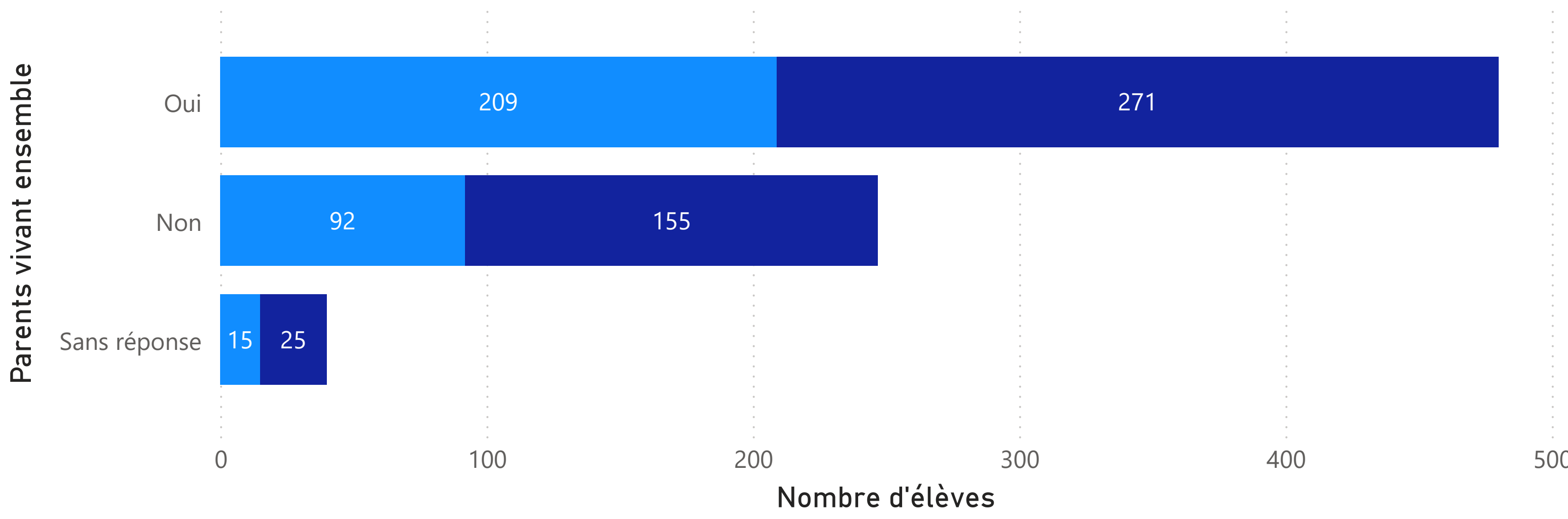
Nombre d'élèves par Genre



. Similarités entre garçons et filles sur la structure familiale

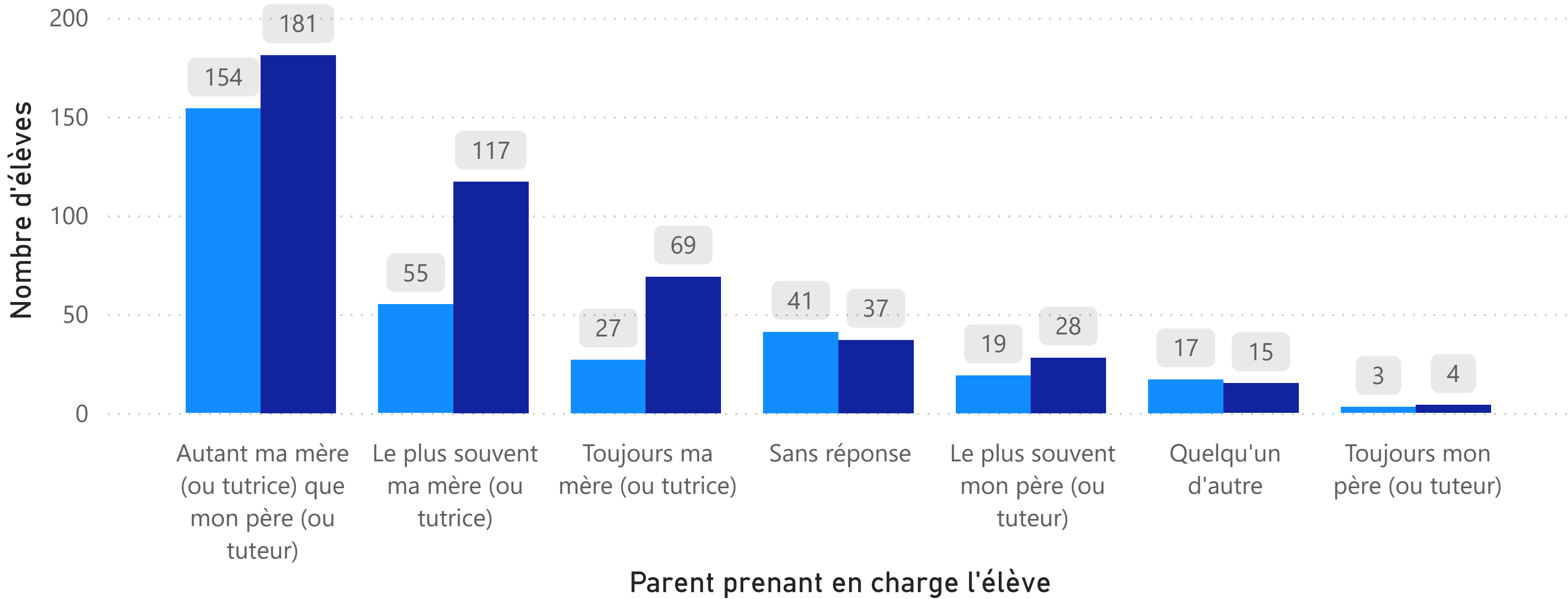
Nombre d'élèves en fonction de si leurs parents vivent ensemble

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Nombre d'élèves selon le parent les ayant pris en charge

GENRE ● Un garçon ● Une fille



# Opinion sur les tâches ménagère et l'éducation

*Filtrage des données :*

Traditions importantes pour la mère

☒ D'accord

☐ Ni d'accord ni pas d'accord

☐ Pas d'accord

☐ Pas du tout d'accord

☒ Tout à fait d'accord

Traditions importantes pour le père

☒ D'accord

☐ Ni d'accord ni pas d'accord

☐ Pas d'accord

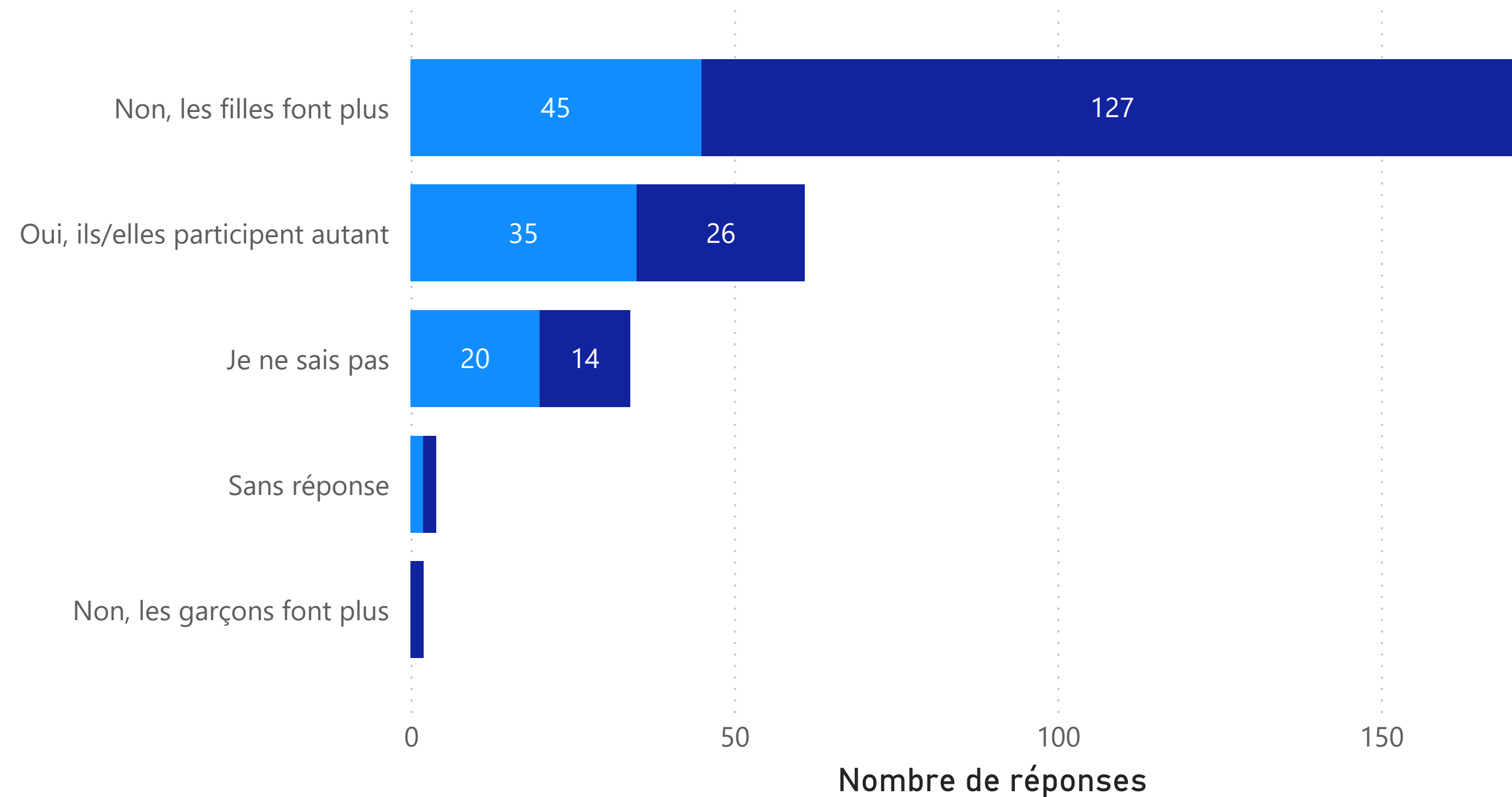
☐ Pas du tout d'accord

☒ Tout à fait d'accord

## Opinion sur la répartition des tâches ménagères

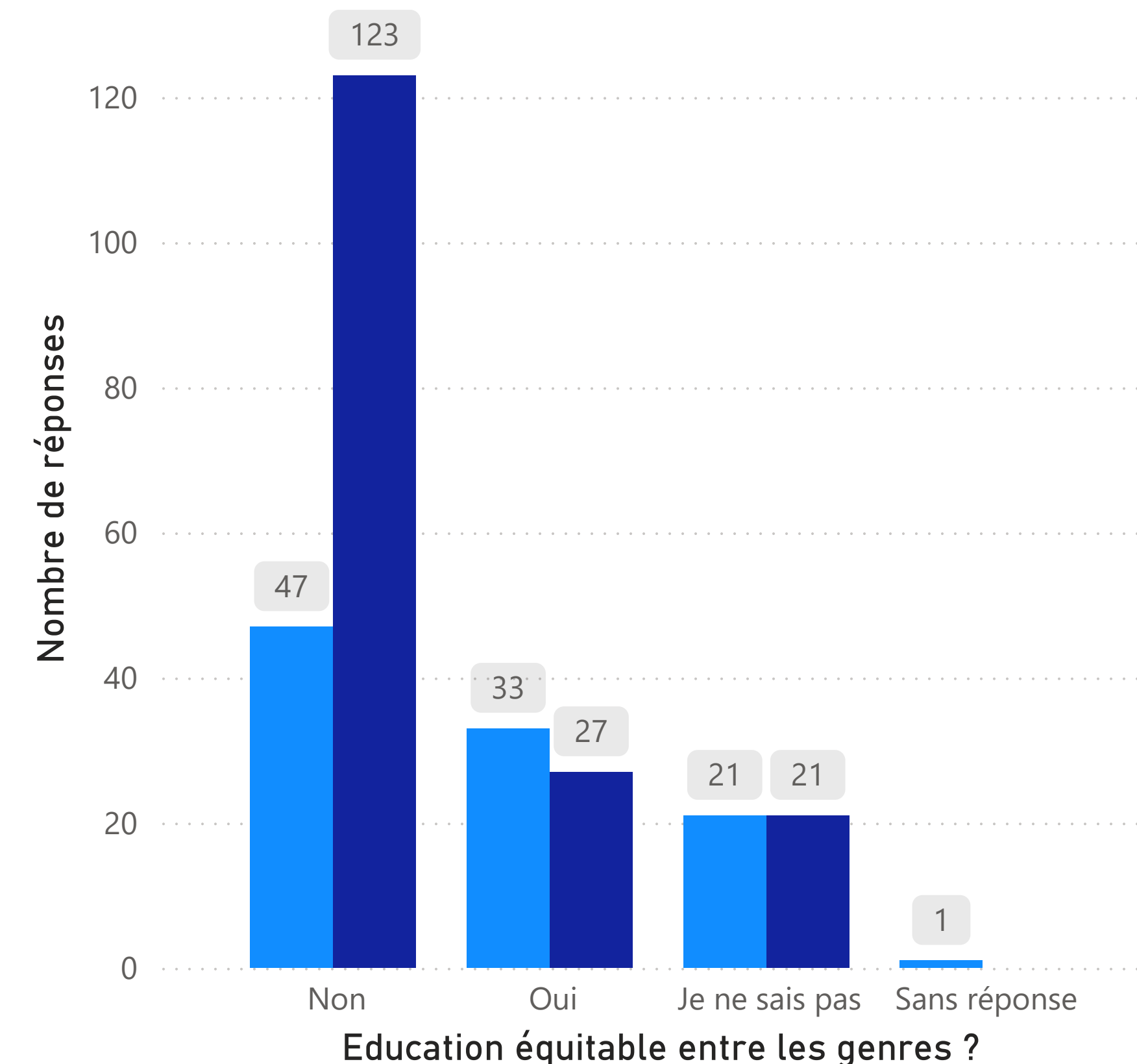
GENRE ● Un garçon ● Une fille

Partitipation égale entre les genre ?



## Opinion sur l'équité de l'éducation garçon/fille

GENRE ● Un garçon ● Une fille

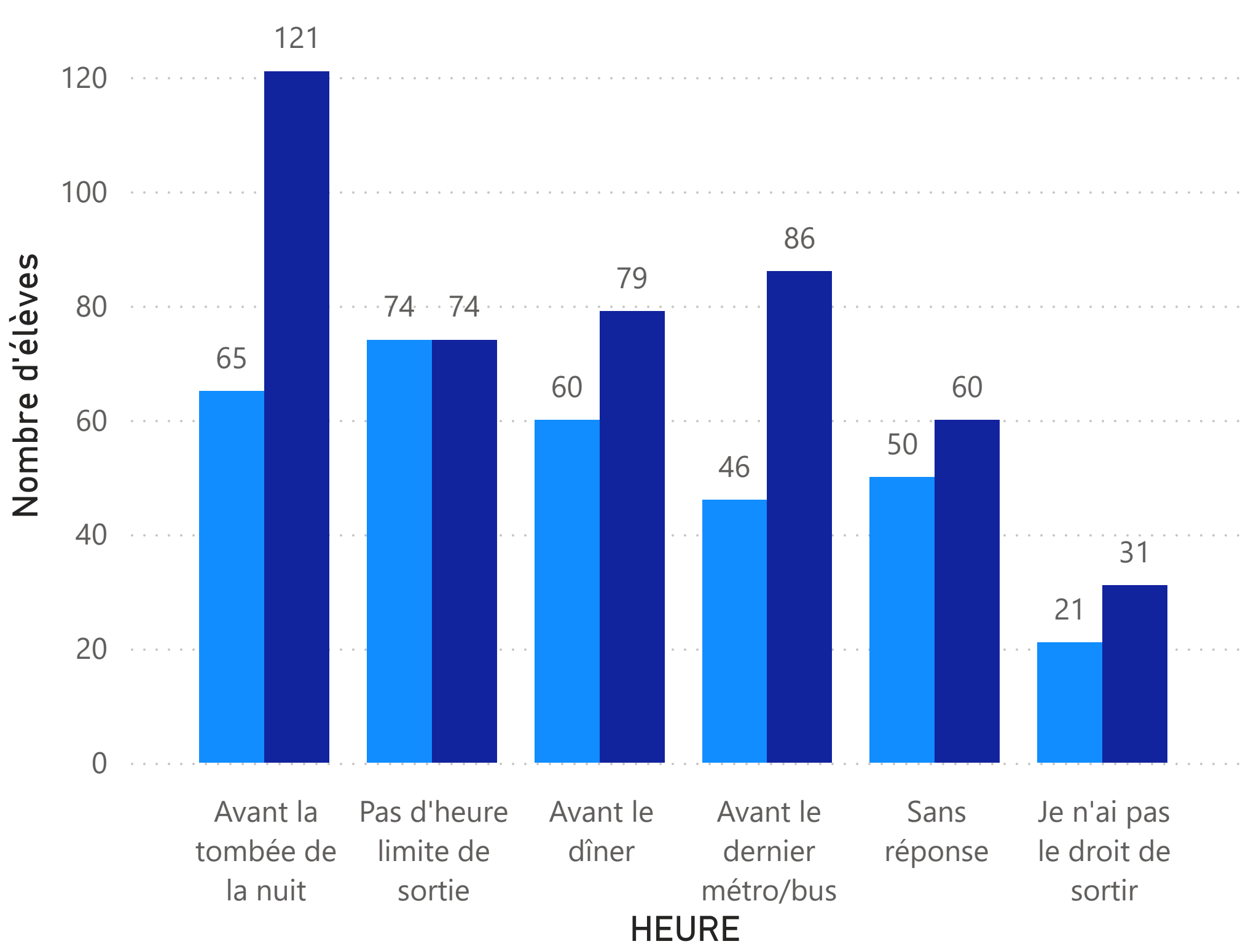


- Les garçons trouvent que les tâches sont relativement bien réparties
- Les filles semblent d'avis qu'elles en font plus que les garçons

# Influence des parents sur la liberté des enfants

Heure limite de sortie

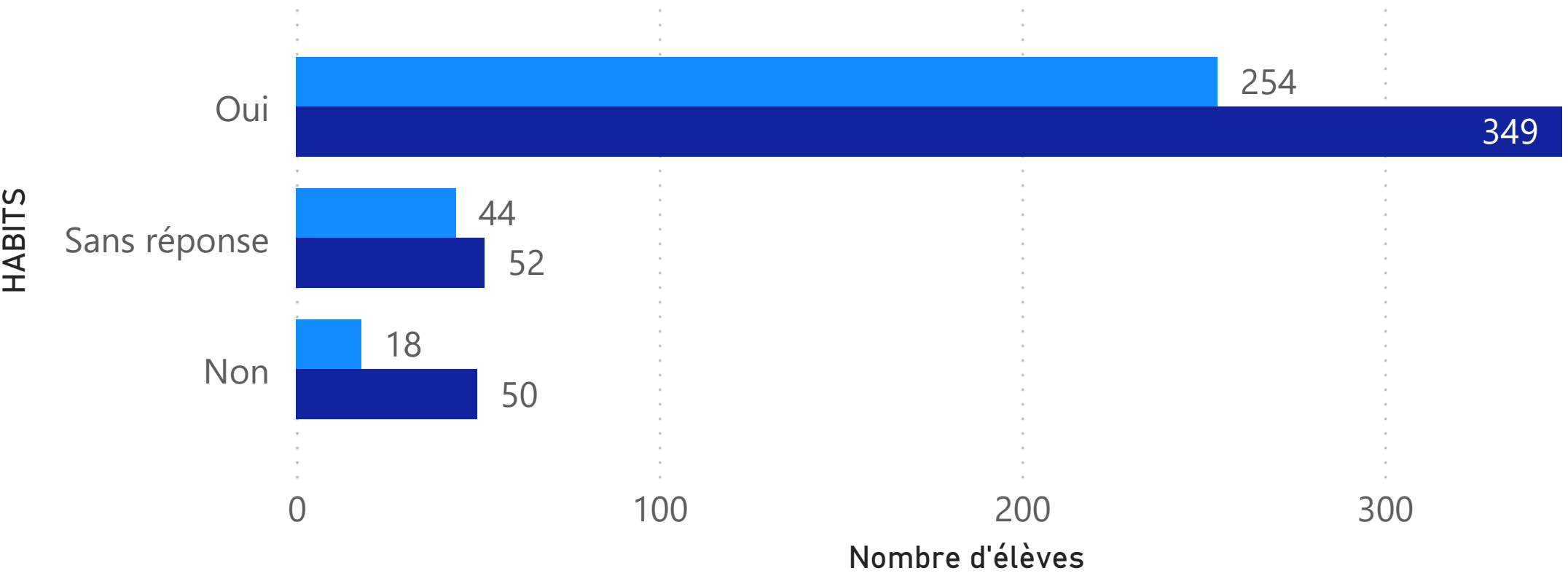
GENRE ● Un garçon ● Une fille



- Les garçons sont plus libres de sortir ou dormir en dehors de la maison
- Les filles sont plus nombreuses à devoir s'habiller en l'accord de leurs parents

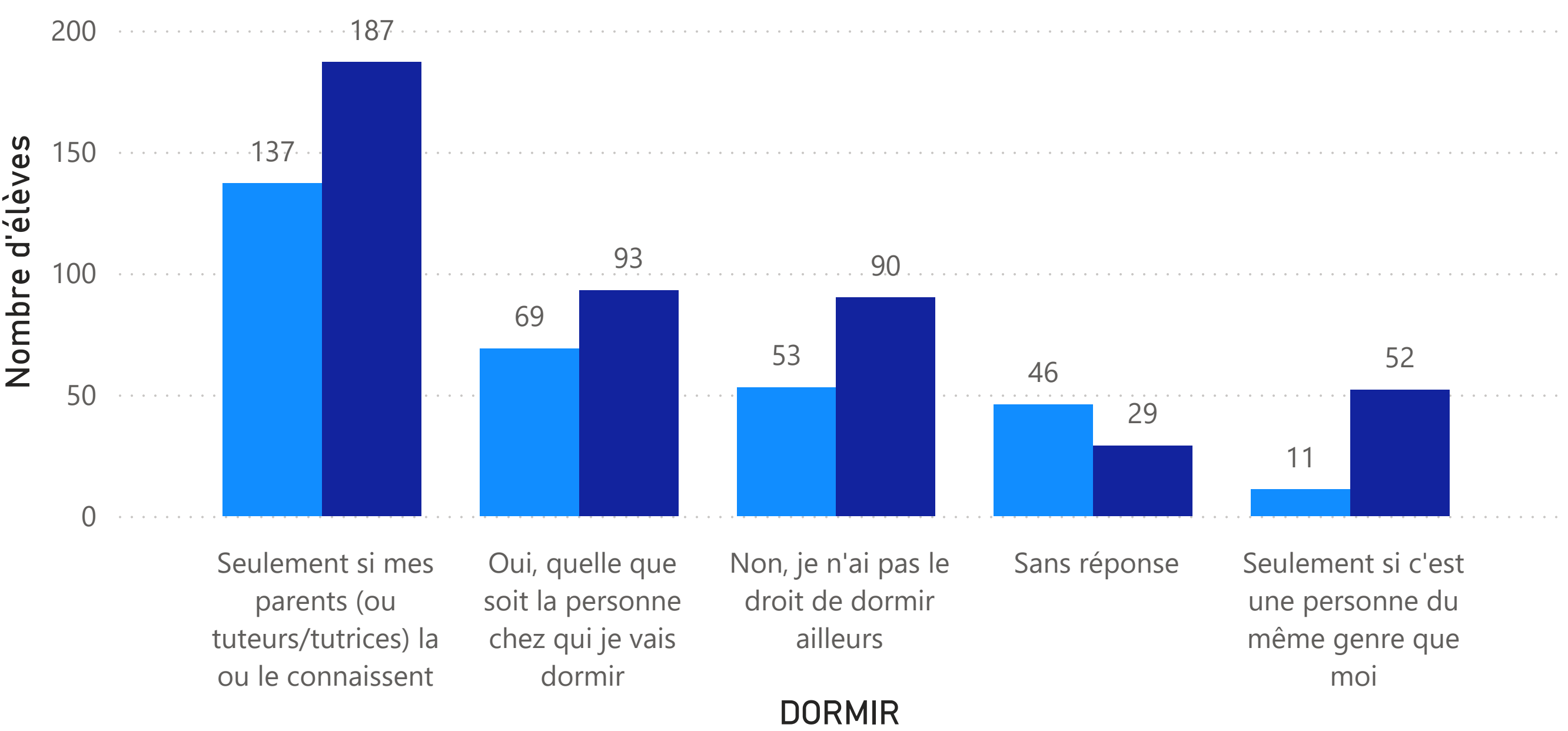
Autorisation de s'habiller comme on le souhaite

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Autorisation de dormir chez des amis

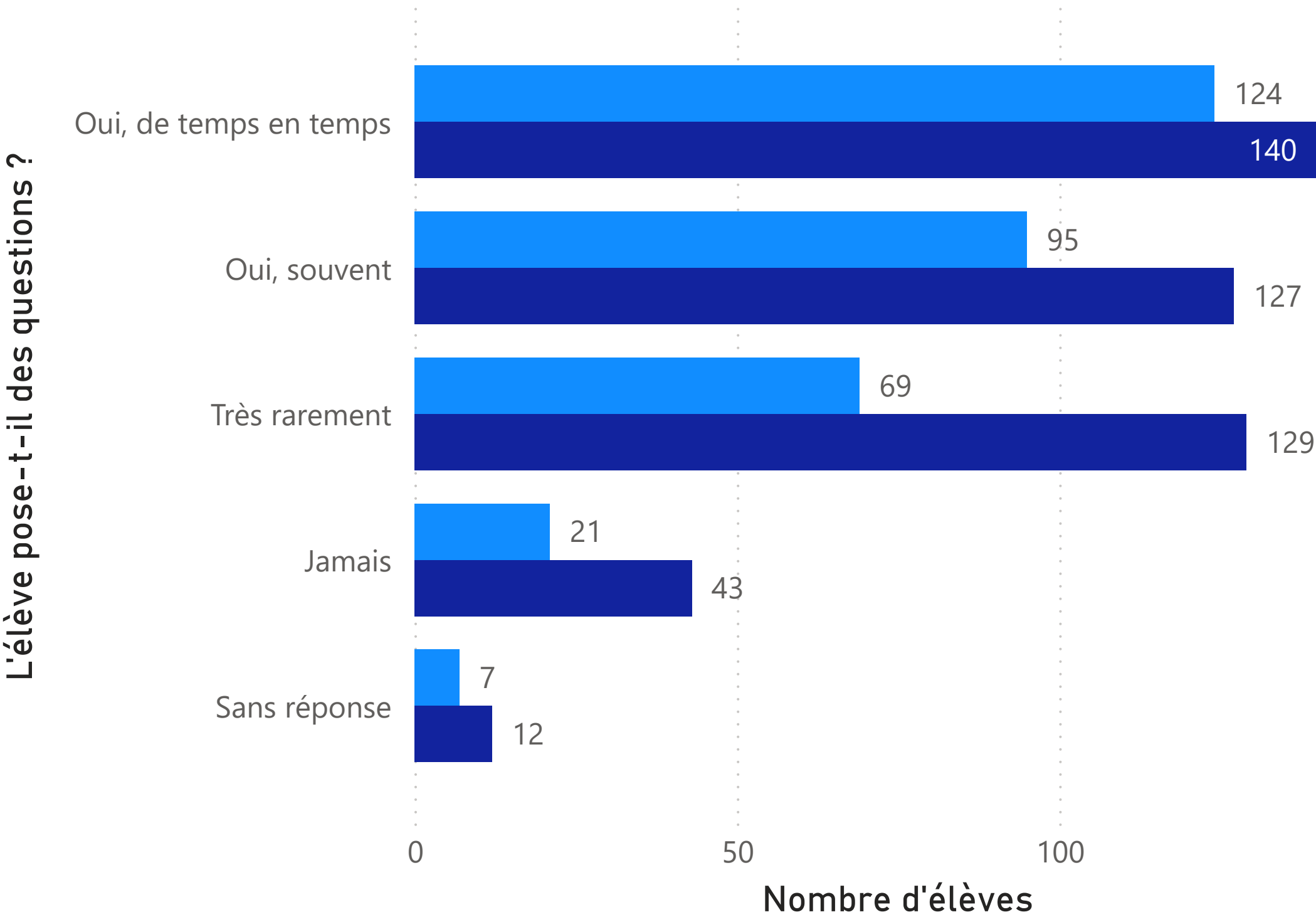
GENRE ● Un garçon ● Une fille



# Comportement en classe selon le genre

## Participation en cours

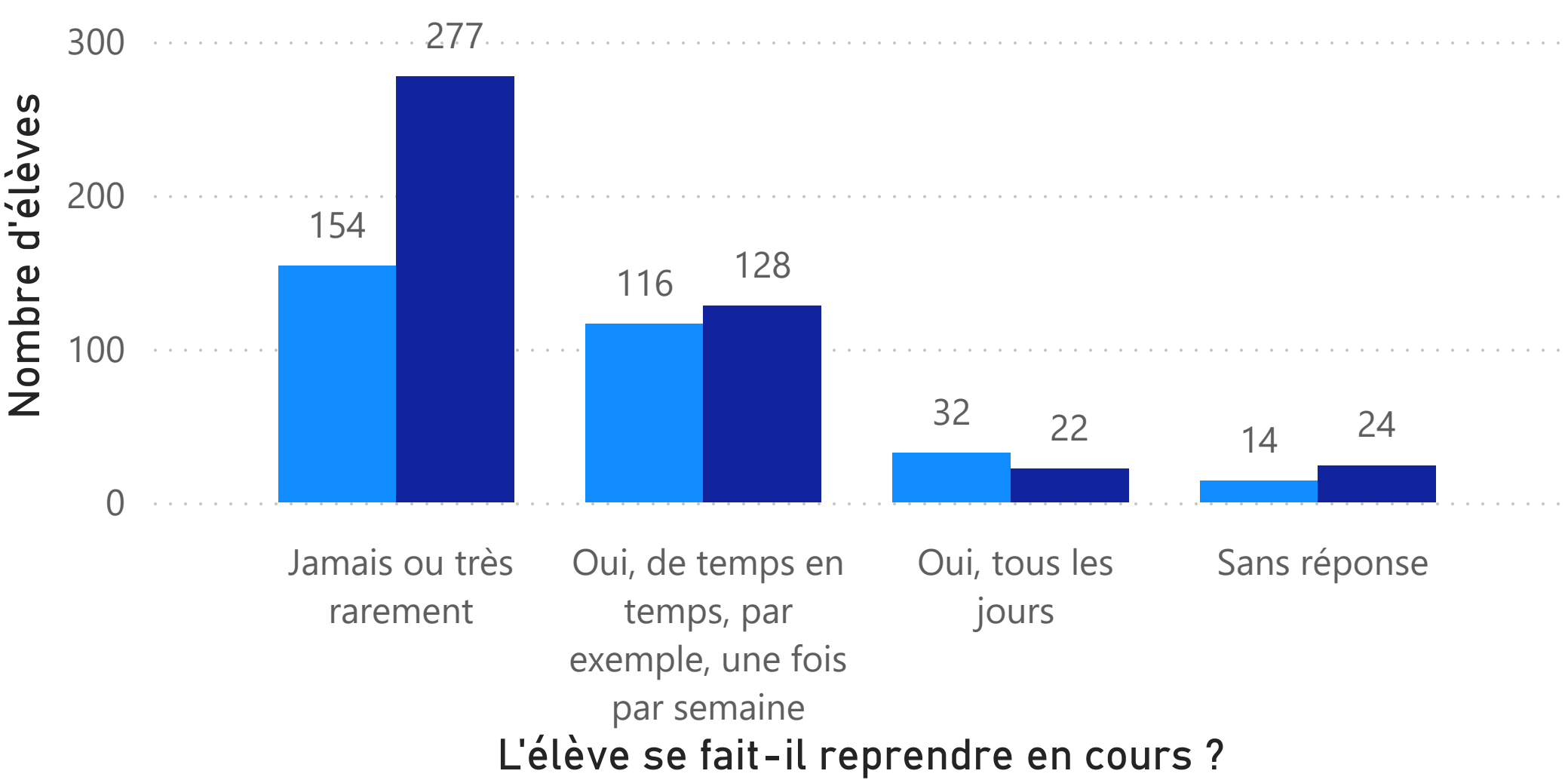
GENRE ● Un garçon ● Une fille



- Les filles sont plus à participer beaucoup mais aussi plus à ne jamais participer
- Les garçons se font plus un peu plus reprendre en cours que les filles
- L'utilisation du téléphone est similaire entre les genres

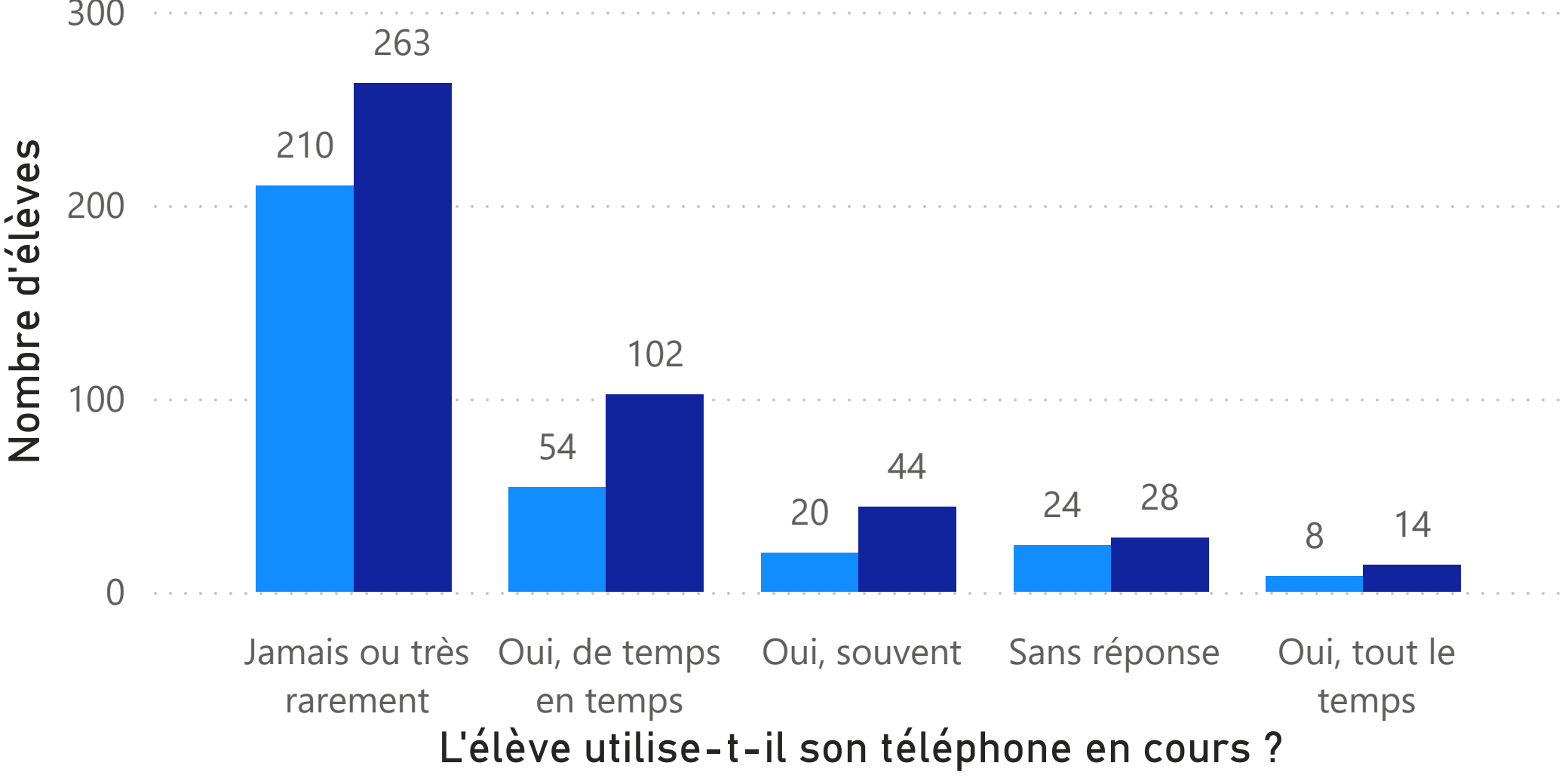
## Attitude en classe

GENRE ● Un garçon ● Une fille



## Utilisation du téléphone en cours

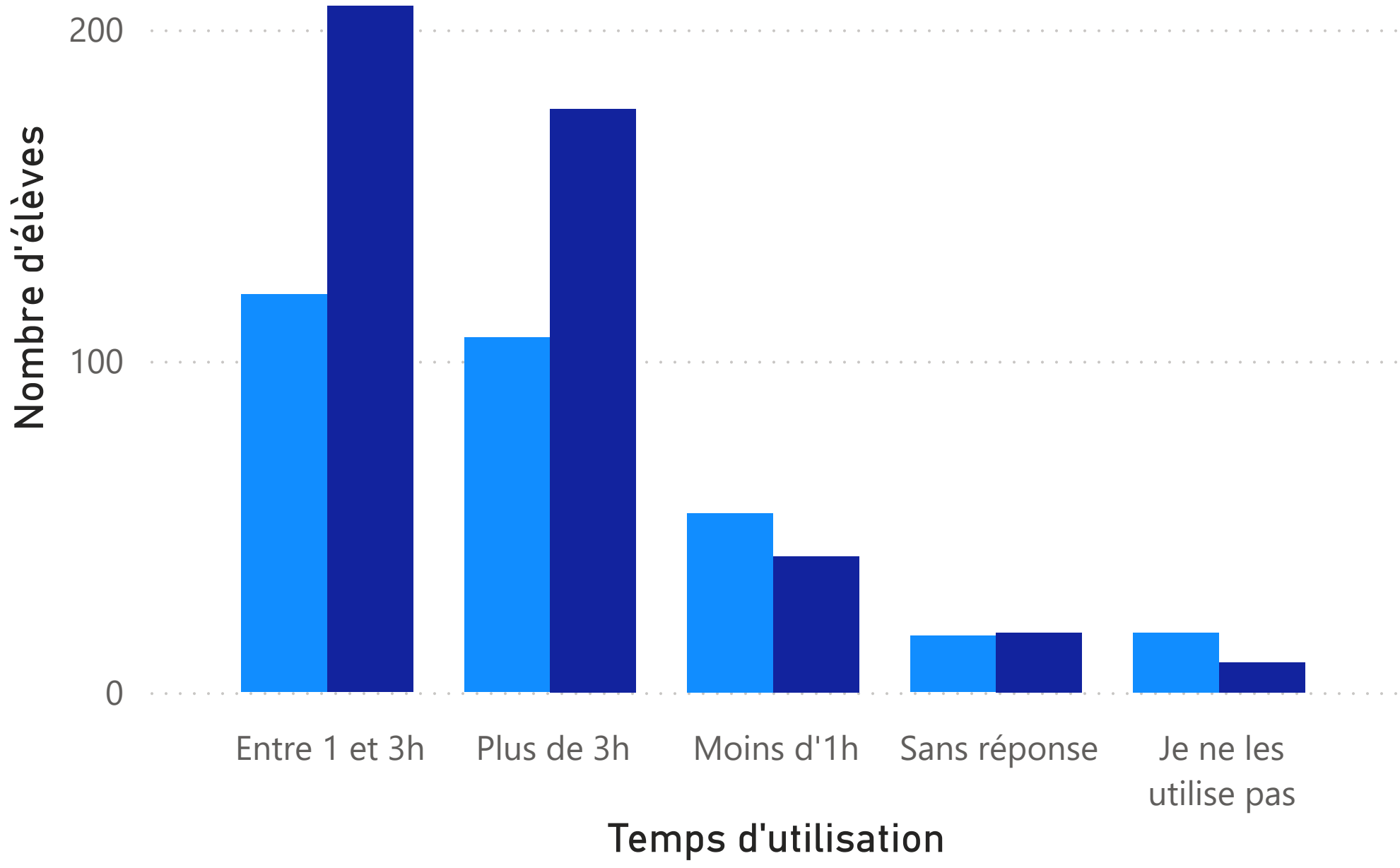
GENRE ● Un garçon ● Une fille



# Utilisation des réseaux sociaux

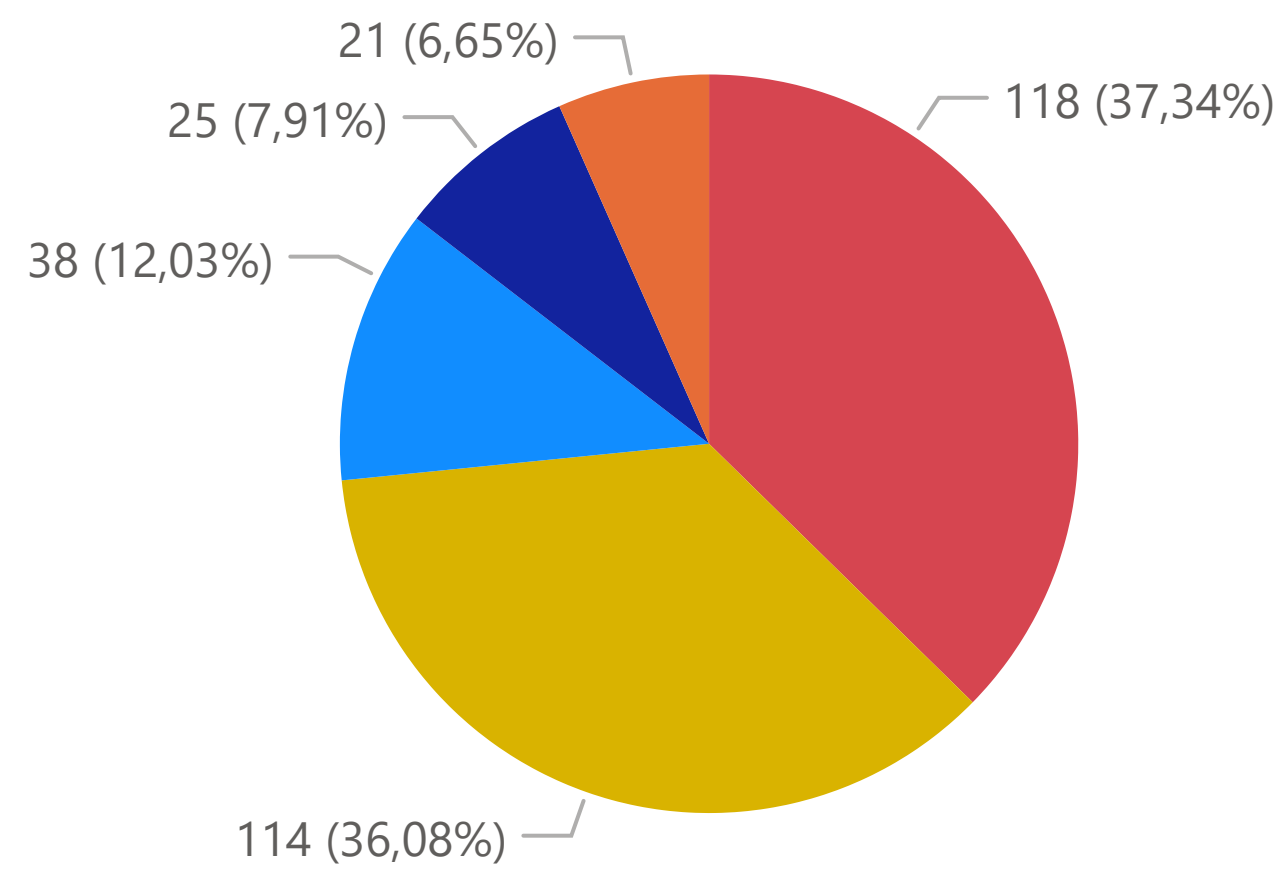
Temps d'écran moyen par jour

GENRE ● Un garçon ● Une fille



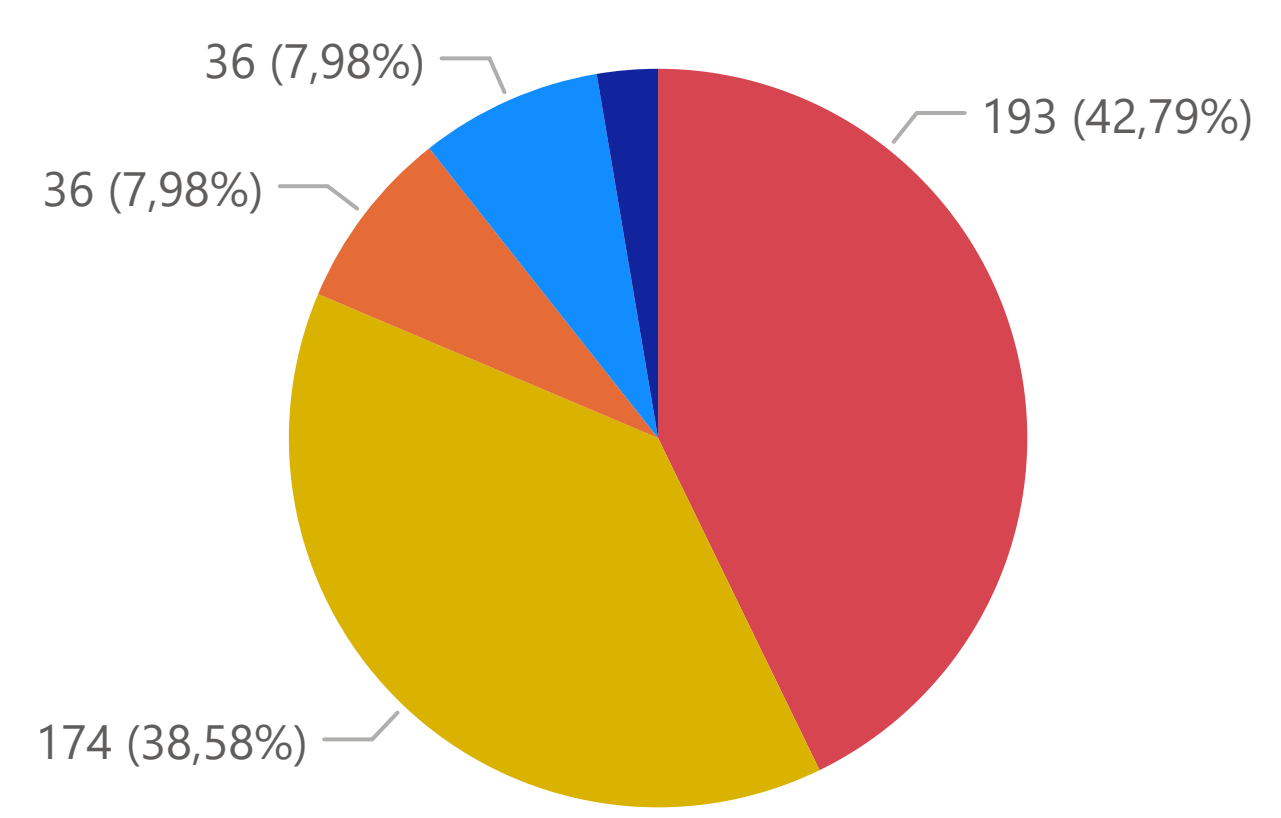
- Les filles passent plus de temps sur leur téléphone que les garçons
- L'usage des réseaux sociaux est assez différent entre les filles et les garçons

Usage des réseaux sociaux chez les garçons



- USAGES
- Me divertir (regarder du ...)
  - Communiquer/échanger...
  - Sans réponse
  - M'informer, travailler
  - Poster du contenu (post ...)

Usage des réseaux sociaux chez les filles

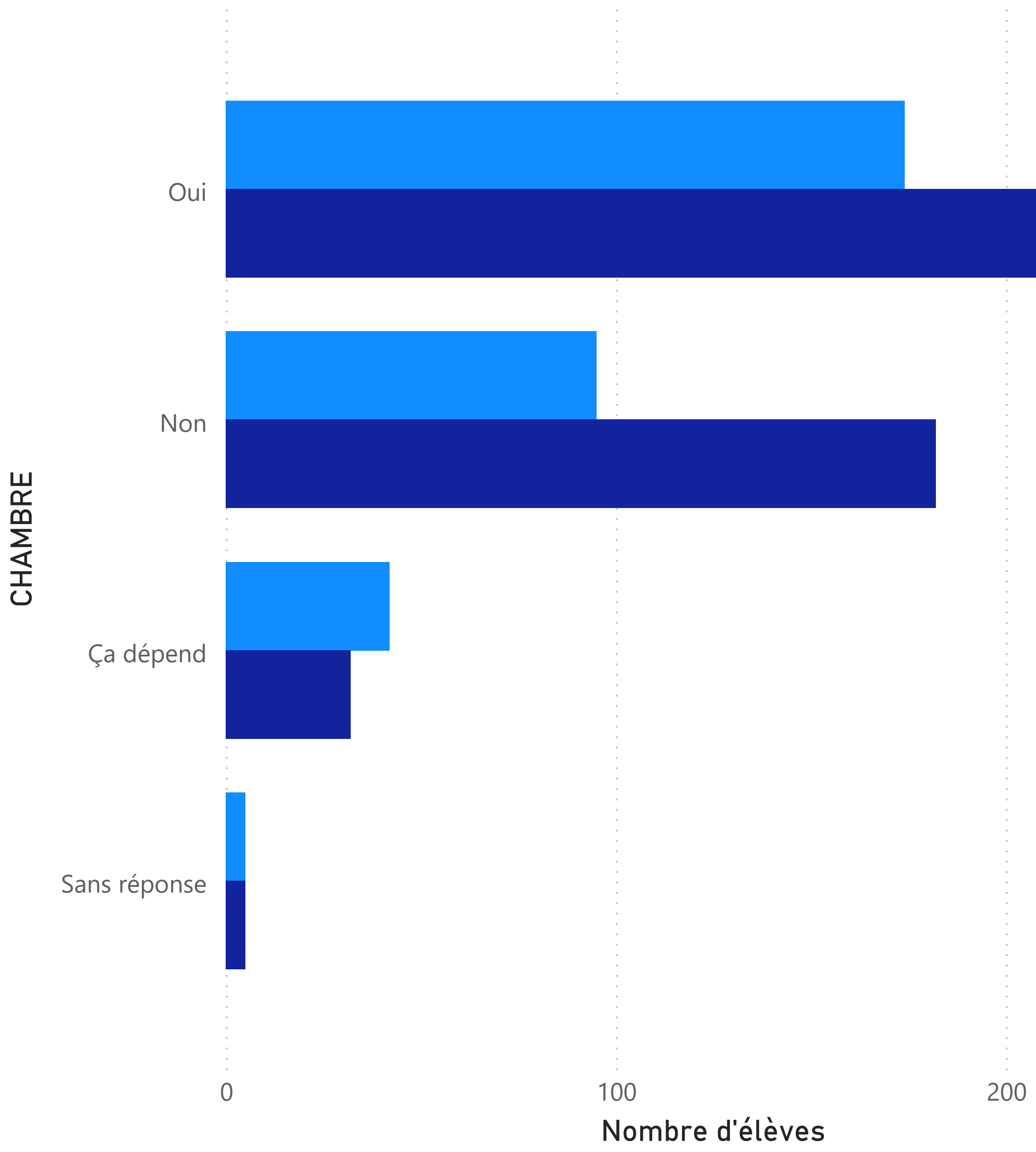


- USAGES
- Me divertir (regarder du ...)
  - Communiquer/échanger...
  - Poster du contenu (post ...)
  - Sans réponse
  - M'informer, travailler

# Condition des études

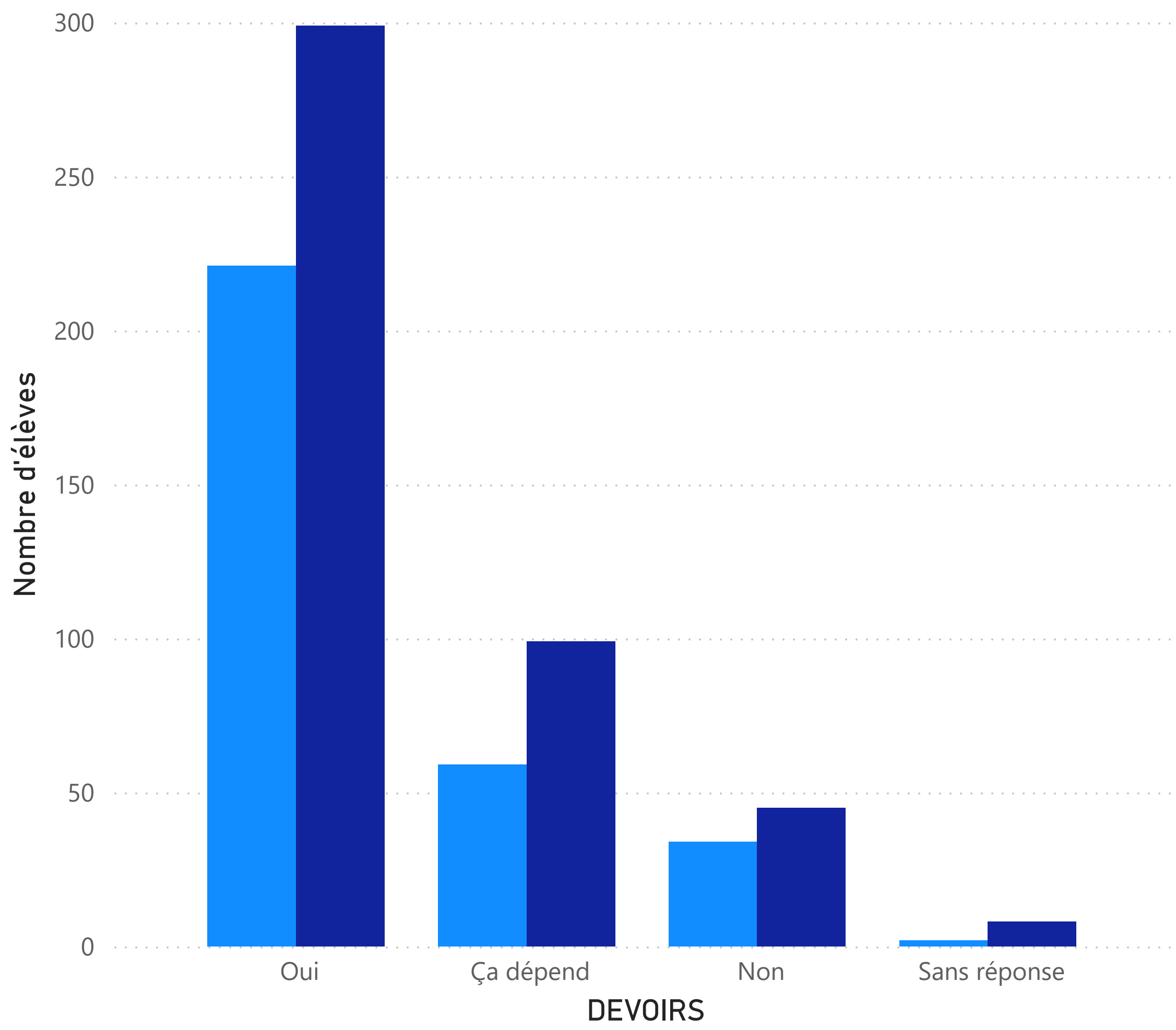
Possession d'une chambre personnelle

GENRE ● Un garçon ● Une fille



Présence d'un lieu adapté pour faire ses devoirs

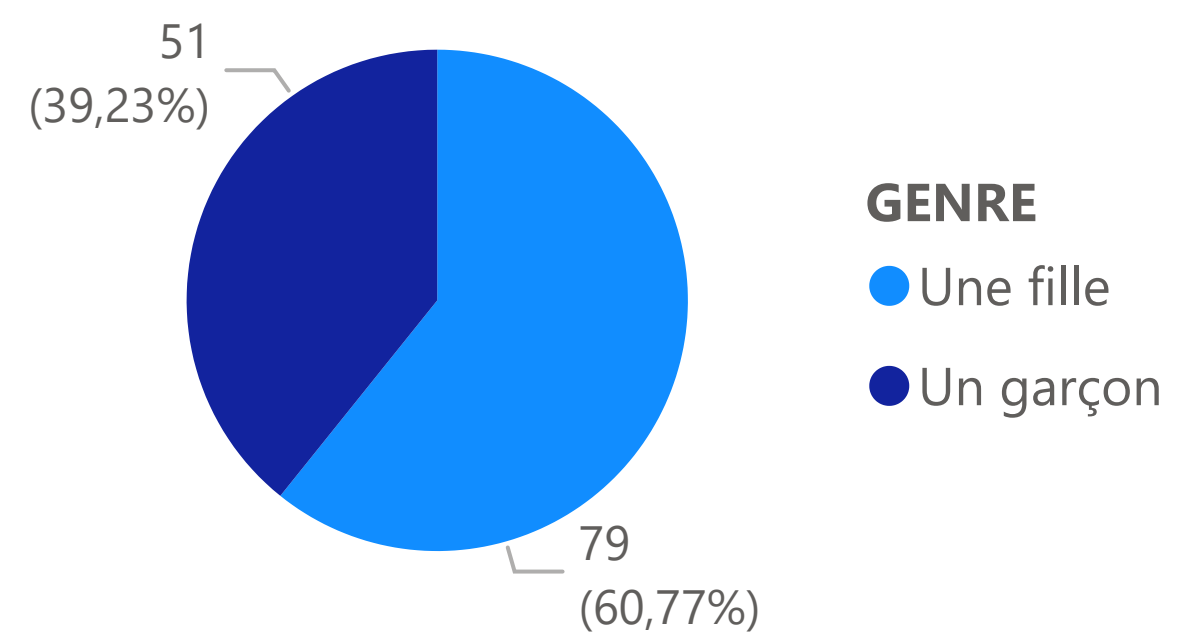
GENRE ● Un garçon ● Une fille



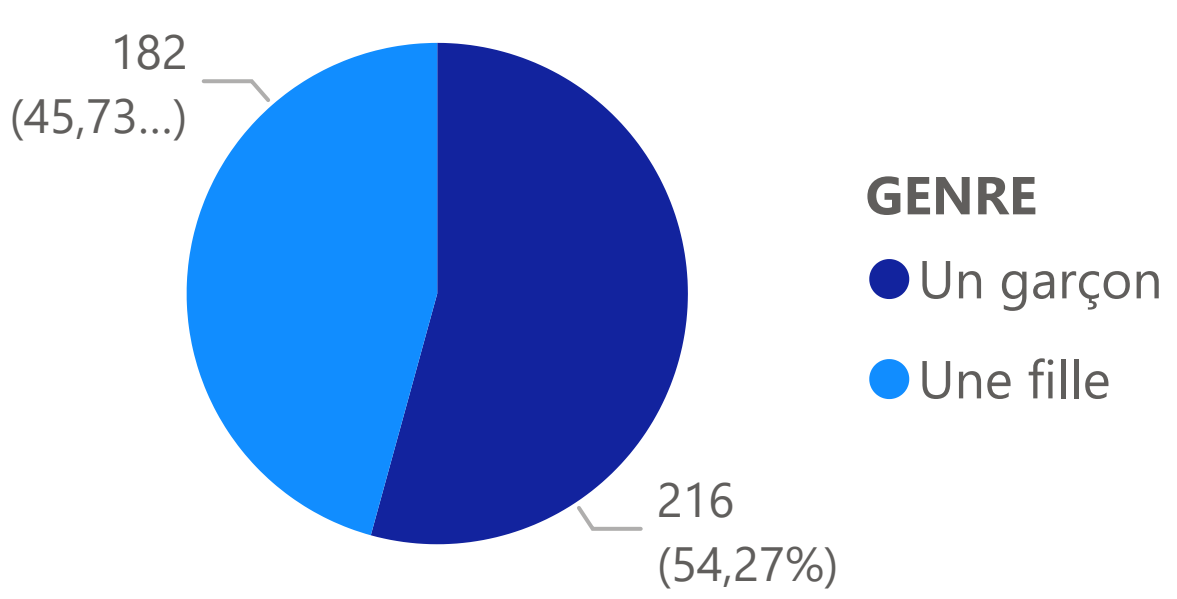
• Les conditions de travail sont similaires entre les garçons et les filles

# Loisirs partagés par les élèves selon le genre

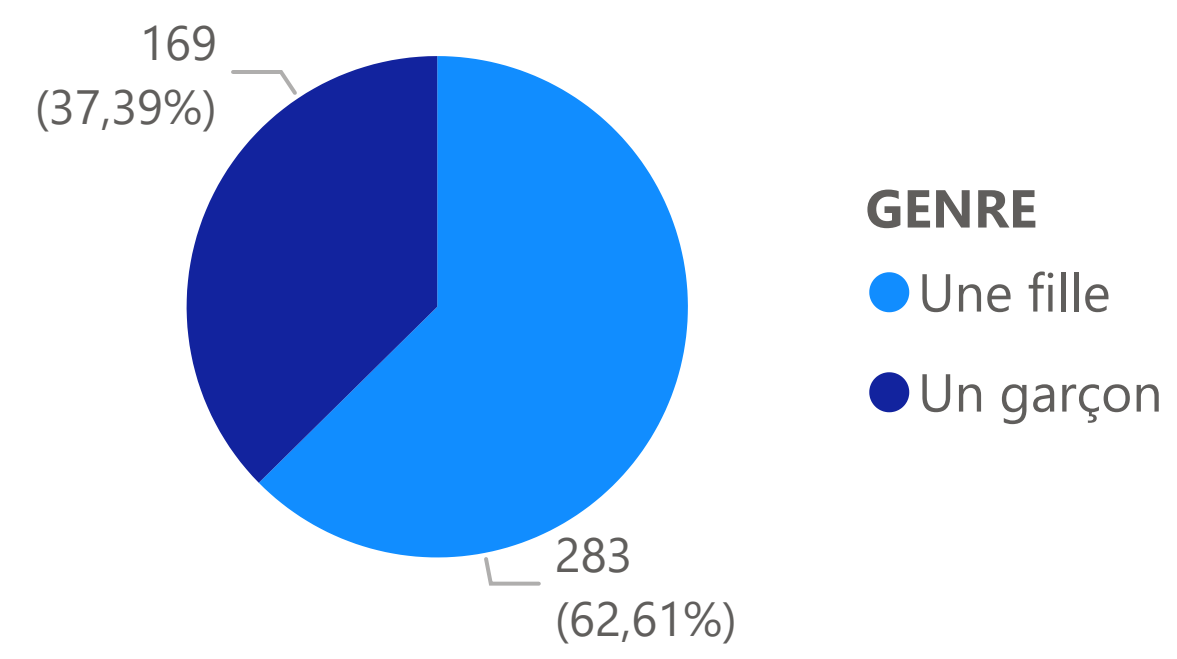
Musique



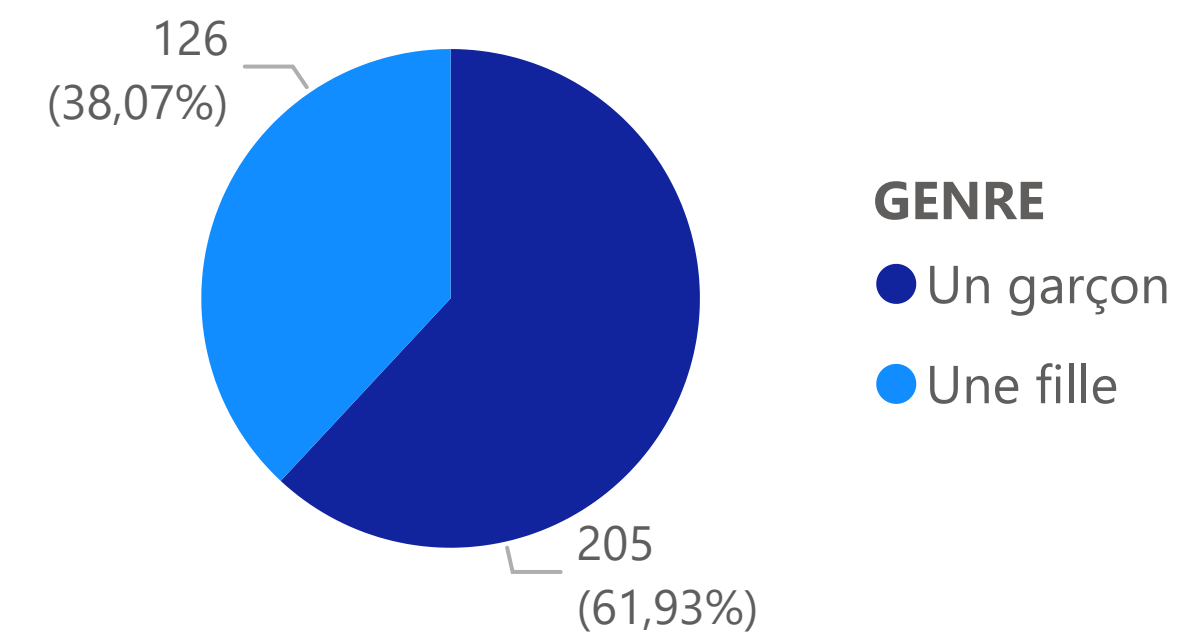
Sport



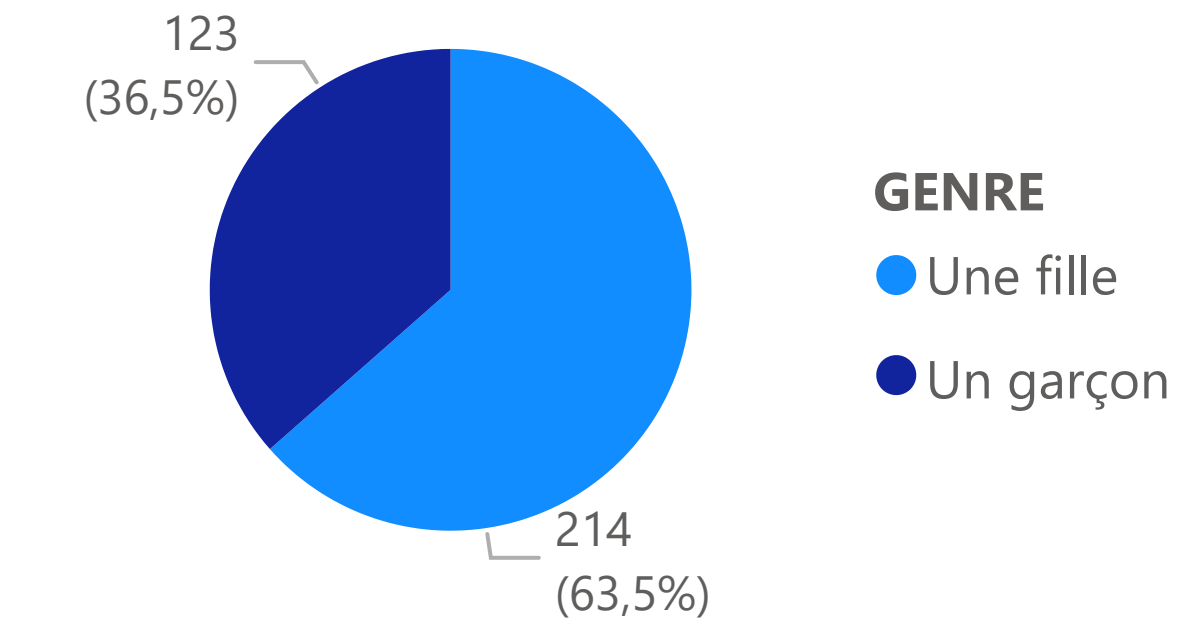
Télé/vidéo



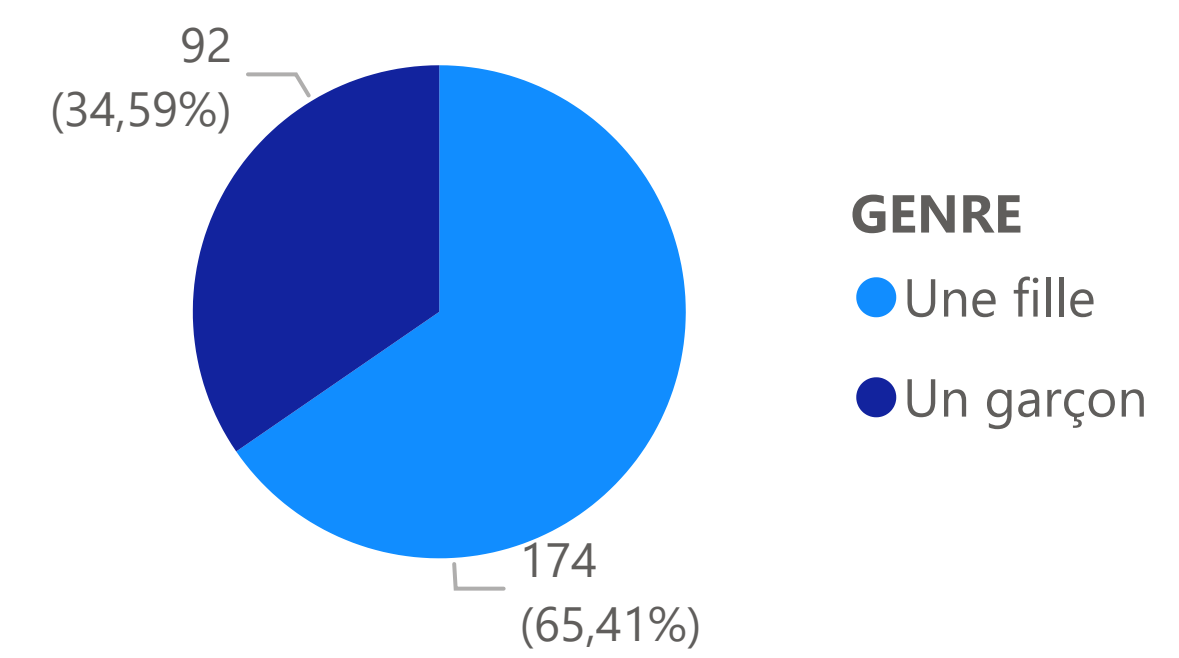
Jeux vidéos



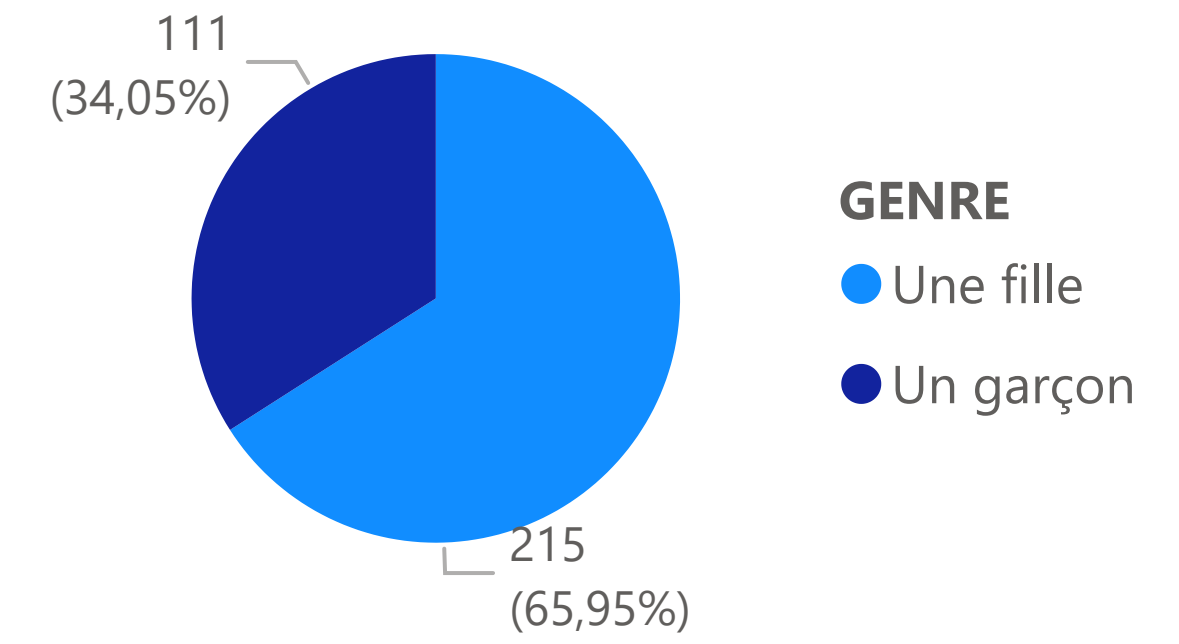
Lecture



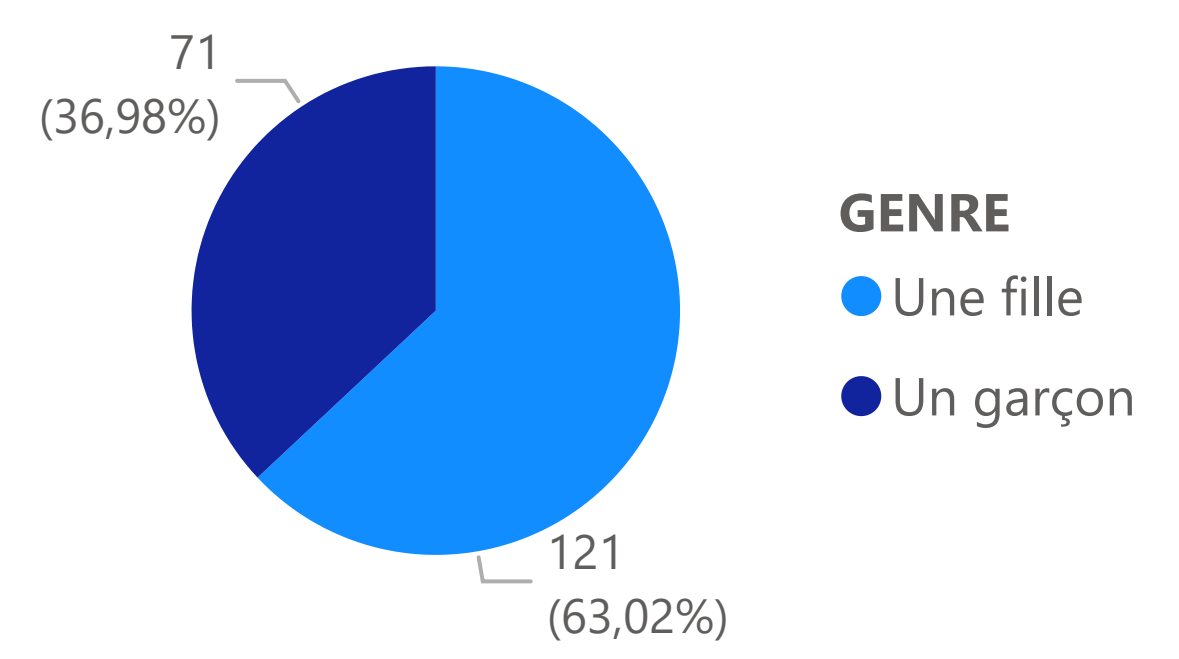
Promenade



Sorties culturelles



Autres



- Le sport est bien partagé entre les genres
- Les autres loisirs voient un genre plus présent que l'autre