

## UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK ELEKTRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KIMIA DASAR		TE2215	Umum	2	2	13 Januari 2025
OTORISASI		Dosen F	engembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI	
		Dr. Heri Purnawan, S.Si., M.Si. 0706069301		Dr. Heri Purnawan, S.Si., M.Si. 0706069301	Ekowahyu Santoso, ST, MT 0727079105	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementa pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliar					
				-		
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan has analisis informasi dan data.				
	PP1	Mampu mendapatkan dan menerapkan pengetahuan matematika level universitas termasuk kalkulus integral diferensial, aljabar linier, variable kompleks, serta probabilitas dalam bidang teknik elektro dan statistik.				us integral diferensial,
	PP2	Mampu menerapkan pengetahuan fisika dan sains dasar lain dalam bidang teknik elektro.				
	СРМК					
	СРМК	Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu kimia dasar untuk menentukan adanya hubungan yang erat di bidang Teknik Elektro				
		khususnya peminatan energi terbarukan dengan tepat				
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar dalam ilmu kimia yang meliputi materi dan perubahannya, atom, molekul, dan ion,					
	kuantitas zat dalam reaksi kimia (stoikiometri), reaksi dalam larutan, serta hubungan energi dalam reaksi kimia.					

Bahan Ka	ajian (Materi	Materi 1. Materi dan perubahannya							
pembelajaran) 2. Atom, n			Atom, molekul, dan ion						
3. Sto			ikiometri						
4. Re			aksi dalam larutar	1					
		5. Hul	oungan energi da	lam reaksi kii	mia				
1.		Utama:	Utama:						
		1. Chang, R. (2004). Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti (Edisi Ketiga, Jilid 1). Penerbit Erlangga.							
		Penduk	ung:						
Media Pe	embelajaran	De	erangkat lunak:			Perangkat k	reras :		
.vicala re	əciajaran	Ms Word					Perangkat keras :  Laptop, LCD, dan Projector		
Dosen Pe	engampu		a Purnawan, S.Si., I	M.Si.		Laptop, Leb, dairi	rojector		
	ah syarat	-	1 4111444411, 3.31., 1	*1.51.					
Mg Ke-	Sub-CPMK		Indikator P	enilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)		(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa Mamp melakukan klasifikasi materi, pengukuran dan penanganan bilan faktor-label dalam penyelesaian soal	klasifikasi materi eri, an pengukuran dan penanganan bilangan elam klasifikasi materi Ketepatan melakukan klasifikasi materi pengukuran dan penanganan bilangan		Bentuk non-test:  Lembar kerja  Evaluasi melalui latihan soal di kelas	<ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi iteratif</li><li>[TM: 1x(2x50")]</li></ul>	<ul> <li>Penggolongan materi dan sifatnya</li> <li>Pengukuran</li> <li>Penanganan bilangan</li> <li>Metode faktor-label</li> <li>[1] hal.: 1-28</li> </ul>	10		
2,3	,3 Mahasiswa mampu menentukan nomor atom, massa, dan isotop, rumus kimia molekul dan ion, dan		<ul> <li>Ketepatan n nomor atom massa, dan</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	nenentukan n, nomor	Bentuk non-test:  Lembar Kerja  Evaluasi melalui latihan soal di kelas	<ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi iteratif</li><li>[TM: 2x(2x50")]</li></ul>	<ul> <li>Struktur atom</li> <li>Nomor atom, nomor massa, dan isotop</li> <li>Rumus kimia molekul dan ion</li> </ul>	15	

kelas

mendapatkan rumus

penamaan senyawa

dan ion

Penamaan senyawa

4 5,6,7	QUIZ 1: Melakukan validasi Mahasiswa mampu menentukan kuantitas suatu zat dalam reaksi kimia (stoikiometri)	kimia molekul dan ion  Ketepatan melakukan penamaan senyawa  hasil penilaian dan evaluasi  Ketepatan menghitung massa molekul  Ketepatan menghitung persen komposisi senyawa  Ketepatan menentukan rumus molekul dari suatu percobaan  Ketepatan melakukan penyetaraan persamaan kimia  Ketepatan menentukan jumlah reaktan dan produk  Ketepatan menentukan pereaksi pembatas dan hasil reaksi	Bentuk non-test:  • Lembar Kerja  • Evaluasi melalui tugas tertulis	Ceramah Diskusi iteratif [TM: 3x(2x50")]  Tugas 1: Menentukan massa molekul, komposisi senyawa, rumus molekul, kesetaraan reaksi kimia, jumlah reaktan dan produk, serta pereaksi pembatas dan hasil reaksi  [BM: 1x(2x60")]	<ul> <li>Massa molekul</li> <li>Persen komposisi senyawa</li> <li>Rumus molekul</li> <li>Penyetaraan persamaan kimia</li> <li>Jumlah reaktan dan produk</li> <li>Pereaksi pembatas dan hasil reaksi</li> <li>[1] hal. 58-87</li> </ul>	25
8	UTS / Evaluasi Tengah Seme	ster: Melakukan validasi hasil	penilaian, evaluasi	dan perbaikan proses p	embelajaran berikutnya	
9,10,11	Mahasiswa mampu menentukan reaksi dalam larutan berair	<ul> <li>Ketepatan menentukan sifat larutan</li> <li>Ketepatan menentukan reaksi pengendapan</li> <li>Ketepatan menentukan</li> </ul>	<ul><li>Bentuk non-test:</li><li>Lembar kerja</li><li>Evaluasi melalui latihan soal di kelas</li></ul>	<ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi iteratif</li><li>[TM: 3x(2x50")]</li></ul>	<ul> <li>Sifat larutan</li> <li>Reaksi pengendapan</li> <li>Reaksi asam basa</li> <li>Reaksi oksidasi-reduksi</li> <li>Konsentrasi larutan</li> </ul>	25

		reaksi asam basa  Ketepatan menentukan reaksi oksidasi-reduksi  Ketepatan menentukan konsentrasi larutan  Ketepatan melakukan analisis stoikiometri larutan			<ul> <li>Analisis stoikiometri larutan</li> <li>[1] hal. 90-121</li> </ul>	
12	QUIZ 1: Melakukan validasi	hasil penilaian dan evaluasi				
13,14,15	Mahasiswa mampu menentukan hubungan energi dalam reaksi kimia	<ul> <li>Ketepatan menentukan sifat dan jenis-jenis energi</li> <li>Ketepatan menentukan perubahan energi dalam reaksi kimia</li> <li>Ketepatan menentukan menggunakan hukum termodinamika</li> <li>Ketepatan menentukan entalpi reaksi kimia</li> <li>Ketepatan menentukan pengukuran perubahan kalor (kalorimetri)</li> <li>Ketepatan melakukan entalpi dari pembentukan standar dan reaksi standar</li> </ul>	Bentuk non-test:  • Lembar kerja  • Evaluasi melalui tugas tertulis	<ul> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi iteratif</li> <li>[TM: 3x(2x50")]</li> <li>Tugas 2:  Menentukan  hubungan energi  dalam reaksi kimia</li> <li>[BM: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ul> <li>Sifat dan jenis-jenis energi</li> <li>Perubahan energi dalam reaksi kimia</li> <li>Hukum termodinamika</li> <li>Entalpi reaksi kimia</li> <li>Kalorimetri</li> <li>Entalpi pembentukan standar dan reaksi standar</li> <li>[1] hal. 160-188</li> </ul>	25
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

## Bentuk Penilaian:

Komponen penilaian	Prosentase (%)	Keterangan
Kehadiran	15%	Kehadiran <b>minimal 75%</b> untuk memenuhi syarat mengikuti ujian atau nilai akhir dipastikan " <b>D</b> " atau "E".
Tugas	20%	Berupa latihan
Quiz 1	10%	Evaluasi tertulis
UTS	20%	Evaluasi tertulis
Quiz 2	10%	Evaluasi tertulis
UAS	25%	Evaluasi tertulis