

EDUCADOR DE CRECHE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Os benefícios do mel têm comprovação científica?

O mel, 25% mais doce que o açúcar de mesa, é essencialmente água (17-18%) e açúcar (75-80%, principalmente glicose e frutose).

Mas mais de 150 substâncias minoritárias foram identificados em sua composição — e são estes os responsáveis pela maioria das propriedades biológicas e saudáveis atribuídas a ele.

O teor de todos estes compostos varia em função das flores das quais o mel é proveniente (mel de castanha, mel de flor de laranjeira, etc.) e da região geográfica e da estação do ano.

É por isso que as flores servem como biomarcadores da identidade do mel.

Entre estes compostos minoritários, estão alguns minerais (sobretudo, potássio), vitaminas (principalmente, ácido fólico ou vitamina B₉ e vitamina C), polifenóis, aminoácidos, enzimas e proteínas, ácidos orgânicos (responsáveis por sua acidez), carotenoides e compostos voláteis (aromáticos, que também são usados para identificar a origem floral).

Muitos dos compostos minoritários, mas fundamentalmente os compostos fenólicos, são responsáveis pelas propriedades funcionais ou saudáveis do mel.

Há evidências destas propriedades in vitro (em laboratório) e/ou in vivo (com animais de laboratório e, em alguns casos, também em estudos clínicos com pessoas).

(Juana Fernández López - The Conversation / BBC News Brasil - 20/08/2022)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) A maior parte das propriedades benéficas e saudáveis atribuídas ao mel são resultantes de substâncias minoritárias de sua composição.
- (B) O mel é mais doce que o açúcar de mesa por ser composto, majoritariamente, de glicose e frutose.
- (C) A proveniência geográfica do mel é um dos fatores que causam a variedade do teor de seus compostos.
- (D) Dentre os compostos minoritários do mel, há aqueles usados para a identificação da origem floral.
- (E) Há evidências laboratoriais acerca de propriedades funcionais ou saudáveis do mel.

QUESTÃO 02

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) As propriedades funcionais ou saudáveis do mel são provenientes de substâncias minoritárias de sua composição, dentre as quais destacam-se os compostos fenólicos.
- (B) O fato de o mel ser mais doce do que o açúcar de mesa anula suas propriedades funcionais e saudáveis, em virtude dos perigos do consumo de açúcar.
- (C) As propriedades funcionais ou saudáveis do mel são hipotéticas, não existindo evidências concretas sobre tais supostos benefícios.
- (D) A composição química do mel é sempre a mesma, independente de sua origem biológica ou geográfica.
- (E) Os compostos minoritários do mel são responsáveis de modo idêntico entre si pelas propriedades benéficas do produto.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho, presente no penúltimo parágrafo do texto:

“Muitos dos compostos minoritários, mas **fundamentalmente** os compostos fenólicos, são responsáveis pelas propriedades funcionais ou saudáveis do mel.”

Indique a opção que substituiria, **corretamente**, a parte destacada, preservando o sentido do texto:

- (A) excessivamente
- (B) involuntariamente
- (C) absurdamente
- (D) essencialmente
- (E) alternativamente

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho, correspondente ao quarto parágrafo do texto:

“É por isso que as flores servem como biomarcadores da identidade do mel.”

Indique abaixo a opção em que o fragmento acima é **corretamente** reescrito, com preservação do sentido do texto:

- (A) “O mel é, por isso, um biomarcador da identidade das flores”
- (B) “De tal modo, as flores e o mel possuem biomarcadores.”
- (C) “É por isso que o mel serve como biomarcador da identidade das flores.”
- (D) “É por tal razão que a identidade do mel se serve das flores como biomarcadores.”
- (E) “As flores, são assim, identificações do mel biomarcador.”

QUESTÃO 05

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Embora o mel e o açúcar tenham diferentes níveis de doçura e propriedades funcionais ou saudáveis, é sempre melhor consumir alimentos não-condimentados.
- (B) O teor dos compostos do mel pode variar por alguns motivos, dentre os quais sua origem sazonal.
- (C) O mel é constituído, principalmente, por glicose e frutose, que fazem com que o produto seja 25% mais doce que o açúcar de mesa.
- (D) O mel é significativamente mais saudável que o açúcar de mesa.
- (E) O açúcar de mesa é significativamente mais saudável que o mel em virtude de ser 25% menos doce.

QUESTÃO 06

Na frase “Há evidências destas propriedades in vitro”, presente no último parágrafo do texto, a classe gramatical de “Há” é:

- (A) Artigo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Adjetivo

QUESTÃO 07

Considere o seguinte trecho, correspondente ao segundo parágrafo do texto:

“Mas mais de 150 substâncias minoritárias foram identificados em sua composição — e são estes os responsáveis pela maioria das propriedades biológicas e saudáveis atribuídas a ele.”

Sobre o trecho, indique a opção **correta**:

- (A) Não há erros gramaticais no trecho em questão.
- (B) O número “150” deveria ter sido escrito por extenso, visto que o uso dos algarismos impede a total compreensão do texto.
- (C) As palavras “sua” e “ele” deveriam ser substituídas por “mel”, pois o uso dos pronomes impede a identificação do substantivo.
- (D) A vírgula deveria ter sido empregada ao menos quatro vezes para que o trecho fosse completamente correto e inteligível.
- (E) Há erros gramaticais de concordância no trecho em questão.

QUESTÃO 08

Considere o seguinte trecho, correspondente ao quarto parágrafo do texto:

“É por isso que as **flores** servem como biomarcadores da **identidade** do **mel**.”

As palavras destacadas são:

- (A) Substantivos
- (B) Verbos
- (C) Adjetivos
- (D) Artigos
- (E) Advérbios

QUESTÃO 09

Na frase “Entre estes compostos minoritários, estão alguns minerais (**sobretudo**, potássio)”, a palavra destaca é um:

- (A) Substantivo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Numeral

QUESTÃO 10

Na frase “Entre estes compostos minoritários, estão **alguns** minerais (sobretudo, potássio)”, a palavra destacada é um

- (A) Substantivo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Numeral

QUESTÃO 11

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **advérbio**:

- (A) Ela **mora** muito longe.
- (B) Pensarei **em** algo.
- (C) Estarei por **perto**.
- (D) Buscarei **melhorar**.
- (E) Farei **o** concerto.

QUESTÃO 12

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **adjetivo**:

- (A) É um problema **complexo**.
- (B) Somos **pessoas** idealistas.
- (C) A **fé** é indispensável.
- (D) **Temos** esperança de algo bom.
- (E) Acredito **que** sim.

QUESTÃO 13

Indique a frase escrita **corretamente**:

- (A) A gente já fomos melhores.
- (B) Sugiru que você tente.
- (C) O mecânico concertou o carro.
- (D) Assisti a “Seção da Tarde”.
- (E) Prevejo muito sucesso.

QUESTÃO 14

Indique a frase escrita **incorretamente**:

- (A) Somos pessoas unidas.
- (B) Você sabe dançar?
- (C) É uma situação diferente.
- (D) Eles tem muito quê fazer.
- (E) Acalme-se, por favor!

QUESTÃO 15

Indique a opção na qual há o emprego **incorreto** do hífen:

- (A) Micro-ônibus.
- (B) Micro-ondas.
- (C) Micro-fone.
- (D) Pós-colonial.
- (E) Arara-azul.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Um capital de R\$17.500,00 foi aplicado sob o regime de capitalização simples à taxa trimestral de 1,2%. Para obter um montante de R\$18.970,00, o prazo dessa aplicação deverá ser de:

- (A) 1 ano e 7 meses.
- (B) 1 ano e 8 meses.
- (C) 1 ano e 9 meses.
- (D) 1 ano e 10 meses.
- (E) 1 ano e 11 meses.

QUESTÃO 17

Um cofre custa, à vista, R\$901,00, valor este obtido por meio de um desconto de 32% sobre o seu valor original. Se o desconto concedido sobre o valor original do cofre tivesse sido de 60%, qual seria seu preço à vista?

- (A) R\$530,00.
- (B) R\$680,40.
- (C) R\$850,00.
- (D) R\$690,00.
- (E) R\$540,60.

QUESTÃO 18

Em certo dia, em uma repartição pública, a razão do número de pessoas presentes para o número total de atendimentos foi de 3 para 4. Sabendo-se que haviam 16 agendamentos para esse dia, quantas pessoas compareceram?

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta a quarta proporcional da sequência 56, 32, 28, x :

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.
- (E) 18.

QUESTÃO 20

Ataíde é um livreiro muito renomado e pretende conceder aos clientes um desconto de 15% sobre o preço de venda de um almanaque e ainda lucrar, na venda de cada unidade, 20% sobre o seu custo. Se ele comprou cada almanaque por R\$170,00, então deverá vendê-lo a preço unitário de

- (A) R\$180,00.
- (B) R\$195,00.
- (C) R\$210,00.
- (D) R\$225,00.
- (E) R\$240,00.

QUESTÃO 21

Huguinho e Zezinho trabalham embarcados. Cada um trabalha em uma plataforma distinta e embarcaram, no mesmo dia. Huguinho desembarca a cada 20 dias e Zezinho a cada 15 dias. Em quantos dias encontrar-se-ão em terra, pela primeira vez?

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.
- (E) 70.

QUESTÃO 22

A soma do tempo de serviço de Bento e seu primo Gael, respectivamente, na empresa é de 24 anos. A razão entre o tempo de serviço de ambos é de $\frac{3}{5}$. Bento têm quanto tempo de serviço nessa empresa?

- (A) 9 anos.
- (B) 11 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 7 anos.
- (E) 13 anos.

QUESTÃO 23

$7dm^3$ equivalem a:

- (A) $7,0 \times 10^{-7}hm^3$.
- (B) $0,07m^3$.
- (C) $7,0 \times 10^{-8}km^3$.
- (D) $7,0 \times 10^6mm^3$.
- (E) $0,0007dam^3$.

QUESTÃO 24

Natanael possui dois tampões de mesa de mesma área. O tampão quadrado possui lado de 6 m e o tampão retangular tem altura de 3 m e base de 10 m. Qual o perímetro da tábua retangular?

- (A) 36 m.
- (B) 28 m.
- (C) 24 m.
- (D) 32 m.
- (E) 26 m.

QUESTÃO 25

O quingentésimo quarto algarismo da expansão decimal $0,865708657086570...$ é igual a:

- (A) 0.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

QUESTÃO 26

Para a confecção de um nicho, três peças de madeira devem ser divididas em partes similares, do maior tamanho possível e sem deixar restos. Se essas peças medem 30 cm, 40 cm e 50 cm, então o número total de peças que serão obtidos é de:

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 15.
- (E) 18.

QUESTÃO 27

Um terreno possui área de $200m^2$. Se a construção de um viveiro ocupa $8000cm^2$ da sua área, então, a porcentagem da área do terreno não ocupada por esse viveiro é igual a:

- (A) 95,8%.
- (B) 96,7%.
- (C) 97,2%.
- (D) 98,5%.
- (E) 99,6%.

QUESTÃO 28

Os karts atingem, normalmente, uma média de 70 km/h. Essa mesma velocidade, em metros por segundo, é igual a:

- (A) 16,8 m/s.
- (B) 19,4 m/s.
- (C) 20 m/s.
- (D) 18,6 m/s.
- (E) 15 m/s.

QUESTÃO 29

11,13 decâmetros correspondem a:

- (A) 11130 milímetros.
- (B) 111300 centímetros.
- (C) 1113 quilômetros.
- (D) 111,3 metros.
- (E) 1,113 decímetros.

QUESTÃO 30

A sucessão numérica 9, 9, 3, 7, 7, 7, 7, 7, 9, 9, 3, 7, 7, 7, 7, 9, ... mantém um padrão lógico de formação, indefinidamente. A soma dos 1005 primeiros termos dessa sucessão é:

- (A) 7035.
- (B) 7030.
- (C) 7025.
- (D) 7020.
- (E) 7015.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Pesquisas realizadas desde a década de 1970 (HARDY; PLATONE; STAMBACK, 1991) enfatizam que todas as crianças podem aprender, mas não sob qualquer condição. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1 (BRASILIA, 2006), apontam alguns direitos da criança que vive em nosso país, dos quais **NÃO** fazem parte:

- (A) à individualidade, ao tempo livre e ao convívio social;
- (B) a profissionais com formação específica;
- (C) à igualdade de oportunidades;
- (D) acesso a hegemonia cultural por meio da educação pública
- (E) a espaços, tempos e materiais específicos.

QUESTÃO 32

Ainda sobre os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (BRASILIA, 2006), trata-se de uma característica da qualidade em estabelecimentos de Educação Infantil:

- (A) Independe do contexto.
- (B) Baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.
- (C) Conceito construído por órgãos competentes, sujeito a constantes negociações
- (D) É relativa ao público a que se destina
- (E) Não influi, diretamente, no processo ensino aprendizagem

QUESTÃO 33

Segundo a publicação do Ministério da Educação e Cultura intitulado “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças”

(BRASÍLIA, 2009), são características de uma Creche que respeita a criança,

EXCETO:

(A) Nossas crianças têm direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.

(B) Nossas crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade.

(C) Nossas crianças têm direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche.

(D) Nossas crianças têm direito a desenvolver uma identidade cultural, racial e religiosa adequadas aos princípios estabelecidos por sua creche.

(E) Nossas crianças têm direito a higiene e à saúde

QUESTÃO 34

Sobre o Brincar em Ambientes de Creche, refletindo ainda sobre os “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (BRASÍLIA, 2009) é correto afirmar que:

(A) As famílias conhecem por si a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil.

(B) Os brinquedos são guardados em locais que possibilitem ao professor acesso nos momentos direcionados à brincadeira.

(C) Os adultos também propõem brincadeiras às crianças.

(D) As crianças maiores não podem organizar os seus jogos de bola, inclusive futebol.

(E) Demonstramos o valor que damos às brincadeiras infantis supervisionando-as, sem interferir, mesmo quando as crianças pedem.

QUESTÃO 35

A Lei Nº9.394/96, também conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação, inicia-se ratificando que “Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na _____, na convivência humana, no _____, nas instituições de ensino e pesquisa, nos _____ e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Completam, corretamente, as lacunas os termos:

(A) vida familiar, trabalho e movimentos sociais.

(B) escola, trabalho e grupos.

(C) vida familiar, meio e bairros.

(D) escola, grupo familiar e grupos sociais.

(E) escola, trabalho e bairros.

QUESTÃO 36

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996), “A educação escolar deverá vincular-se”:

(A) à família e a sociedade.

(B) ao mundo do trabalho e à prática social.

(C) ao educando e ao educador.

(D) à escola e a família.

(E) ao indivíduo e ao seu meio.

QUESTÃO 37

São Princípios da Educação Nacional (L9.394/96), **EXCETO:**

(A) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

(B) valorização da experiência extraescolar.

(C) consideração com a diversidade étnico-racial.

(D) respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

(E) garantia do direito à educação e à aprendizagem na faixa etária de escolarização obrigatória.

QUESTÃO 38

No Manual de Orientação Pedagógica “Brinquedos e Brincadeiras de Creche” (BRASÍLIA, 2012), defende que “O brincar e a Brincadeira”:

- (A) podem ocorrer, no ambiente da creche, preferencialmente, como recursos lúdicos da aprendizagem.
- (B) não dependem de ser estimulados, pois são parte da natureza do infante.
- (C) tem seu horário programado na rotina escolar, devidamente, previsto em planejamento e incluso, pragmaticamente, em seu cotidiano.
- (D) a principal atividade da criança.
- (E) compete ao horário de recreio (brincadeiras livres) e momentos destinados a recreação dirigida.

QUESTÃO 39

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) ratifica que “A garantia de prioridade compreende:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude”.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas A, B e C estão corretas.
- (B) As afirmativas A, B e C estão incorretas.
- (C) As afirmativas B, C e D estão corretas.
- (D) As afirmativas C, D e E estão corretas.
- (E) Todas as alternativas correspondem integralmente ao que prevê o ECA.

QUESTÃO 40

Sobre a **Vacinação Infantil**, o Estatuto da Criança e do Adolescente sanciona que:

- (A) Compete à família decidir quais vacinas serão administradas ao menor, sendo recomendada a orientação de um Médico Pediatra para essa escolha.
- (B) É obrigatória a vacinação das crianças, nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- (C) A vacinação das crianças é recomendada, porém não pode ser obrigada por autoridades sanitárias.
- (D) É obrigatória a vacinação de crianças somente até seus primeiros 5 anos de idade, segundo recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS).
- (E) A vacinação é um direito de todas as crianças, porém sua oferta varia segundo a necessidade de cada localidade.

