

# EDUCADOR DE SAÚDE

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

## LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.**

### **Megaestrutura cósmica com formato de anel desafia teorias sobre o universo**

Estrutura localizada a 9,2 bilhões de anos-luz da Terra, perto da constelação de Boötes, ultrapassa o limite de tamanho considerado teoricamente viável no cosmos

Astrônomos descobriram uma megaestrutura cósmica em formato de anel que desafia as teorias existentes sobre o universo. O chamado "Grande Anel no Céu" ("Big Ring on the Sky") aparece como um enorme crescente de galáxias quase simétrico e tem dimensões inimagináveis: seu diâmetro é de cerca de 1,3 bilhão de anos-luz e sua circunferência mede aproximadamente 4 bilhões de anos-luz. A descoberta foi apresentada em 10 de janeiro por Alexia Lopez, doutoranda da Universidade de Lancashire Central (UCLan), no Reino Unido, na 243ª reunião da Sociedade Astronômica Americana (AAS).

Em 2021, Lopez já havia detectado outra megaestrutura: o "Arco Gigante no Céu" (Giant Arc on the Sky). Com 3,3 bilhões de anos-luz de largura, este achado está na mesma vizinhança cosmológica do Grande Anel no Céu, que fica a 9,2 bilhões de anos-luz da Terra. Ambas as megaestruturas são vistas à mesma distância, no mesmo tempo cósmico, e estão separadas em apenas 12 graus no nosso céu.

### **Desafio à cosmologia**

Nenhuma das duas estruturas ultragrandes "é fácil de se explicar em nossa compreensão atual do universo", segundo Lopez conta em comunicado. A cientista supôs que o Grande Anel possa estar relacionado às Oscilações Acústicas de Bárions (BAOs, na sigla em inglês). Segundo ela, esses padrões "surgem de oscilações no início do universo e hoje deveriam aparecer, pelo menos estatisticamente, como cascas esféricas na disposição das galáxias". No entanto, sua análise do Grande Anel revelou que a estrutura não condiz com essa explicação; isso porque ela é muito grande e não é esférica. Embora lembre um anel quase perfeito, Lopez descobriu que o Grande Anel no Céu tem mais a

forma de uma bobina, como um parafuso, alinhada de frente para a Terra.

Tanto o "anel" quanto o Arco Gigante no Céu desafiam o Princípio Cosmológico devido aos seus tamanhos. Este princípio assume que o universo que podemos enxergar é uma "amostra justa" do que esperamos que o restante dos cosmos seja, segundo explica a pesquisadora.

"Esperamos que a matéria seja distribuída uniformemente em todo o espaço quando vemos o universo em grande escala, então não deveria haver irregularidades perceptíveis acima de um certo tamanho", conta Lopez. O limite teórico atual de tamanho estimado por cientistas é de 1,2 bilhão de anos-luz. Mas o Arco Gigante é quase três vezes maior que isso e a circunferência do Grande Anel é comparável ao comprimento do arco. Como as duas estruturas ultragrandes estão muito próximas uma da outra, é possível que elas formem juntas um sistema cosmológico ainda mais extraordinário, conforme a pesquisadora.

**Revista Galileu.** Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/espaco/noticia/2024/01/megaestrutura-cosmica-com-formato-de-anel-desafia-teorias-sobre-o-universo.ghtml>

### QUESTÃO 01

Considere o excerto: "Segundo ela, esses padrões "surgem de oscilações no início do universo e hoje deveriam aparecer, pelo menos estatisticamente, como cascas esféricas na disposição das galáxias". No entanto, sua análise do Grande Anel revelou que a estrutura não condiz com essa explicação". No contexto apresentado, o sentido que a locução "no entanto" exprime em relação ao fato declarado na sentença precedente é:

- (A) adição.
- (B) concessão.
- (C) oposição.
- (D) causa.
- (E) comparação.

### QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora lembre um anel quase perfeito, Lopez descobriu que o Grande Anel no Céu tem mais a forma de uma bobina, como um parafuso, alinhada de frente para a Terra.” O vocábulo “embora”, que ocorre no contexto apresentado, exprime valor concessivo. A expressão de valor equivalente pela qual a conjunção poderia ser substituída, sem requerer outras modificações na sentença, é:

- (A) apesar de.
- (B) ainda que.
- (C) entretanto.
- (D) contanto.
- (E) a despeito de.

### QUESTÃO 03

No excerto “isso porque ela é muito grande e não é esférica”, o pronome pessoal retoma o referente designado por:

- (A) “a estrutura”.
- (B) “explicações”.
- (C) “A cientista”.
- (D) “a disposição nas galáxias”.
- (E) “sua análise”.

### QUESTÃO 04

Considere o excerto: “Estrutura localizada a 9,2 bilhões de anos-luz da Terra, perto da constelação de Boötes, ultrapassa o limite de tamanho considerado teoricamente viável no cosmos”. No contexto dado, o termo regido pelo verbo “ultrapassa” é:

- (A) “o limite”.
- (B) “o limite de tamanho”.
- (C) “o limite de tamanho considerado teoricamente viável no cosmos”.
- (D) “no cosmos”.
- (E) “de tamanho”.

### QUESTÃO 05

Analise as palavras apresentadas a seguir, que ocorrem no texto, quanto aos elementos mórficos que as constituem. Assinale aquela que apresenta um sufixo derivacional formador de advérbios de modo na língua portuguesa.

- (A) cosmológico.
- (B) extraordinário.
- (C) vizinhança.
- (D) oscilações.
- (E) uniformemente.

### QUESTÃO 06

Considere o excerto: “Mauro estava hirto. O rapaz tentava lidar com a notícia que acabava de receber.” Nesse contexto, o significado da palavra em destaque é o mesmo de:

- (A) emocionado.
- (B) imóvel.
- (C) desesperado.
- (D) cético.
- (E) perturbado.

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está incorreto.

- (A) O departamento ainda tem muitos assuntos à tratar até o fim da semana.
- (B) O porto já está à vista.
- (C) Preparamos bifes à milanesa para o jantar.
- (D) Os avaliadores fizeram duras críticas à aluna.
- (E) As meninas ficaram ansiosas à medida que a data do evento se aproximava.

### QUESTÃO 08

Análise as sentenças a seguir e assinale aquela em que não ocorre desvio ortográfico.

- (A) Comprei cravos da índia para enfeitar os docinhos da festa.
- (B) As pessoas que conheci neste ano são verdadeiras benções para mim.
- (C) Os professores não têm tempo para esses garotos mal-educados.
- (D) As máquinas continham engrenagens espiróides.
- (E) Poucas são as pessoas que entendem à respeito das cripto-moedas.

### QUESTÃO 09

Análise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a palavra *meio* ocorre como substantivo.

- (A) Atualmente, as redes sociais são o principal *meio* de comunicação dos artistas.
- (B) Guardei para você *meio* pedaço de torta.
- (C) Nós, que somos estudantes, temos o direito de pagar *meio* passe em transportes.
- (D) Marina está *meio* distante de nós.
- (E) Encontro você em um minuto e *meio*.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à classe gramatical de advérbio.

- (A) As jogadas de Márcio foram bastante **inteligentes**, não acha?
- (B) Os adolescentes de hoje **sequer** podem imaginar como eram os anos noventa.
- (C) **Muitos** dessa geração não sabem como é conviver com a extrema pobreza.
- (D) Há **alguns** dias atrás, soube a respeito da morte do professor.
- (E) Este carro é melhor do que **o** que você comprou.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Duas pessoas estão jogando um jogo em que precisam fazer um determinado número de pontos para que possam avançar para a próxima rodada. O número de pontos em que é preciso fazer em cada rodada escala da seguinte forma: 7 pontos na 1ª rodada, 13 pontos na 2ª rodada, 19 pontos na 3ª rodada, 25 pontos na 4ª rodada, e assim por diante. Quantos pontos serão necessários fazer na 26ª rodada, para que os jogadores avancem:

- (A) 151.
- (B) 157.
- (C) 150.
- (D) 137.
- (E) 163.

### QUESTÃO 12

André ganhou cinquenta mil reais em um sorteio de fim de ano. André então decidiu dar um oitavo deste valor para seu filho de 15 anos. Entretanto, André disse a seu filho que ele só conseguirá sacar o dinheiro no banco quando fizer 18 anos. Até lá, o dinheiro ficará rendendo em uma conta poupança, no regime de juro simples, a uma taxa de 12% ao ano. Quanto o filho de André possuirá no banco, quando ele puder retirar o dinheiro?

- (A) R\$ 8.000,00.
- (B) R\$ 8.500,00.
- (C) R\$ 6.250,00.
- (D) R\$ 8.250,00.
- (E) R\$ 16.500,00.

### QUESTÃO 13

Duas crianças, João e Mário, estão brincando de jogar bola no quintal de sua casa. João está no ponto A e Mário está no ponto B, eles estão afastados por uma distância de 2 metros, conforme a figura:

Se João jogar a bola para Mário seguindo o semicírculo tracejado da figura, qual a menor distância (linha reta) entre Mário e a bola, em metros, quando esta atingir seu ponto de maior altura?

- (A)  $\sqrt{3}$ .
- (B) 2.
- (C)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .
- (D)  $\sqrt{2}$ .
- (E) 1.

### QUESTÃO 14

Ana conheceu sua nova amiga, Bruna. Quando Ana perguntou a Bruna sua idade, Bruna respondeu:

- “Tenho o dobro da sua idade menos oito”.

A mãe de Bruna também complementou:

- “A diferença entre a idade de Bruna e idade da Ana é exatamente a metade da idade da Ana”.

Com base nas sentenças, indique a idade de Bruna:

- (A) 12 anos.
- (B) 15 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 24 anos.
- (E) 28 anos.

### QUESTÃO 15

Um carro fará uma viagem entre as cidades A e C. O carro sai da cidade A com velocidade constante de 60 km/h. Após passadas três horas de viagem, o carro para na cidade B para abastecer. Em seguida, continua a viagem por



mais 80 km, completando o percurso restante em mais uma hora. Qual a velocidade média, isto é, a razão entre a distância total percorrida e o tempo total de viagem, em km/h, durante o percurso entre as cidades A e C?

- (A) 60.
- (B) 65.
- (C) 70.
- (D) 80.
- (E) 85.

### QUESTÃO 16

Uma determinada empresa de reciclagem trabalha remodelando produtos que já não seriam mais usados. A empresa gasta R\$ 2,00 por grama de material a ser remodelado para custear o processo. A empresa recebeu um carregamento de um material com 200 unidades em forma de cubos para realizar a remodelagem. Sabe-se que o carregamento conta com cubos de dois tipos: 50 cubos do tipo I, que possuem lados de 10 cm e 150 cubos do tipo II, com lados de 5 cm. Sabendo-se que 1 cm<sup>3</sup> desse material pesa 2,00 gramas, quanto custará à empresa para fazer a remodelagem desse carregamento?

- (A) R\$ 103.125,00.
- (B) R\$ 275.000,00.
- (C) R\$ 200.750,00.
- (D) R\$ 154.300,00.
- (E) R\$ 205.000,00.



### QUESTÃO 17

Certo dia, João falou:

“Se hoje eu tenho 13 anos e meu pai tem o triplo disso, quantos anos ainda terei de esperar para que eu tenha a metade da idade de meu pai?”

A resposta para a pergunta de João é:

- (A) 5.
- (B) 3.
- (C) 16.
- (D) 25.
- (E) 13.

### QUESTÃO 18

O índice de massa corporal ou IMC é um dos indicadores utilizados para detectar se uma pessoa está ou não acima do peso. O IMC é calculado como sendo  $P/h^2$ , onde  $h$  é a altura da pessoa em metros e  $P$  é o peso em kg. Pessoas com IMC entre 18,5 e 25 são consideradas estar no peso ideal. Para valores entre 25,1 e 30 é considerado sobrepeso e acima de 30 já se considera obesidade. Se uma pessoa tem peso 81 kg, qual a menor altura possível para que a pessoa ainda possa estar considerada no peso ideal?

- (A) 1,75.
- (B) 1,80.
- (C) 1,85.
- (D) 1,90.
- (E) 1,70.

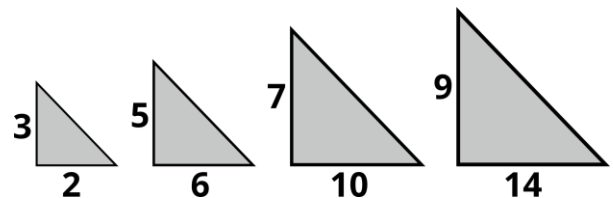
### QUESTÃO 19

Pedro e Guilherme estão tentando completar um álbum de figurinhas. Sempre que Pedro vai à banca, ele compra 5 figurinhas e uma delas ele já possuía antes e não adiciona ao álbum. Já quando Guilherme vai à banca, ele compra 10 novas figurinhas, sendo que 3 delas ele já tinha na coleção. Considerando que Pedro e Guilherme fazem a primeira compra no mesmo dia, e alguns dias depois ambos têm, pela primeira vez, o mesmo número de figurinhas adicionadas ao álbum. Quantas vezes Pedro terá ido à banca a mais que Guilherme para que isso aconteça?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

### QUESTÃO 20

A sequência abaixo mostra triângulos retângulos congruentes junto com suas medidas de base e altura, em centímetros:



Seguindo esta sequência lógica, indique a área do 20º triângulo, em  $\text{cm}^2$ :

- (A) 3198.
- (B) 1401.
- (C) 2610.
- (D) 1599.
- (E) 3200.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

Analise as imagens a seguir:

A:



B:



Agora, considere as afirmações abaixo:

I - A imagem “B” representa um software que permite realizar cálculos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, usando fórmulas.

II - A imagem “A” representa um software que permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

III - Ambas as imagens representam softwares que integram a suíte Microsoft Office.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 22

Acerca dos sistema de impressão, analise as afirmações abaixo:

I - Em um processador de texto (como o Microsoft Word), você pode selecionar a opção "Imprimir" no menu, configurar as opções de impressão e, em seguida, enviar o trabalho de impressão para a impressora.

II - Em um navegador da web, você pode clicar com o botão direito em uma página e selecionar "Imprimir". Isso abrirá uma janela de configurações de impressão onde você pode ajustar as opções antes de imprimir a página.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

### QUESTÃO 23

O Microsoft Word é um dos processadores de texto mais utilizados, oferece uma ampla gama de funções de formatação de texto para permitir que os usuários personalizem a aparência de seus documentos. Nesse contexto, analise a imagem abaixo:

#### **DOCUMENTO**

Assinale a alternativa que não contenha um dos elementos de formatação dentre os utilizados na formatação da palavra “documento”.

- (A) Negrito.
- (B) Subscrito.
- (C) Sublinhado.
- (D) Itálico.
- (E) Tachado.

### QUESTÃO 24

Analisar atentamente a imagem a seguir:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Acerca da imagem apresentada, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Microsoft Word é uma planilha eletrônica que utiliza um formato de grade composta por colunas e linhas.
- (B) O Microsoft Excel é uma planilha eletrônica que utiliza um formato de grade composta por colunas e linhas.
- (C) O Microsoft PowerPoint é uma planilha eletrônica que utiliza um formato de grade composta por colunas e linhas.
- (D) O Microsoft OneNote é uma planilha eletrônica que utiliza um formato de grade composta por colunas e linhas.
- (E) O Microsoft Outlook é uma planilha eletrônica que utiliza um formato de grade composta por colunas e linhas.

### QUESTÃO 25

O pacote Office é uma suíte de aplicativos de produtividade desenvolvida pela Microsoft. Ele inclui uma variedade de programas projetados para ajudar usuários a realizar tarefas comuns relacionadas ao trabalho, estudo e gerenciamento de informações. Diante do contexto apresentado, analise as imagens a seguir.



- ( ) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails, sendo a primeira da Google e a segunda parte integrante da suíte do Pacote Office.
- ( ) As duas últimas imagens representam softwares de desenvolvimento de planilhas eletrônicas.
- ( ) Nenhuma das imagens representam gerenciadores de e-mails.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, F, V.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Foi incluído pela Lei nº 14.679, de 2023 ao Art. 7º da Lei 8080/90, o seguinte princípio do Sistema Único de Saúde – SUS:

- (A) igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (B) divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- (C) integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (D) proteção integral dos direitos humanos de todos os usuários e especial atenção à identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.
- (E) organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras.

### QUESTÃO 27

De Art. 7º da Lei 8080/90, inciso XI, a conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na:

- (A) direção única em cada esfera de governo.
- (B) alocação de recursos e na orientação programática.
- (C) execução das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (D) prestação de serviços de assistência à saúde da população.
- (E) duplicidade de meios para fins idênticos.

## QUESTÃO 28

Com o objetivo de ampliar o conhecimento junto à sociedade e as informações sobre os princípios, as diretrizes e o modo de organização do Sistema Único de Saúde, a 11.ª Conferência Nacional de Saúde (CONFERÊNCIA..., 2001) e a 12.ª Conferência Nacional de Saúde (CONFERÊNCIA..., 2005) propuseram que fosse articulada, pactuada e implementada uma política de \_\_\_\_\_ para o controle social no SUS, envolvendo os conselheiros de saúde, para atuarem no controle social e também serem, se necessário, multiplicadores das iniciativas de formação de outros sujeitos sociais.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) educação permanente.
- (B) deliberações.
- (C) reflexão crítica.
- (D) conhecimentos e habilidades.
- (E) saúde pública comunitária.

## QUESTÃO 29

Processos de educação permanente para o controle social no SUS devem ter como nível de abrangência:

- (A) o conhecimento.
- (B) a sociedade.
- (C) a ética.
- (D) a política pública.
- (E) a saúde.

### QUESTÃO 30

Recomenda-se que o processo de educação permanente para o controle social no SUS ocorra de forma \_\_\_\_\_, respeitando as especificidades e condições locais a fim de que possa ter maior efetividade.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) protetiva.
- (B) paritária.
- (C) descentralizada.
- (D) autônoma.
- (E) verticalizada.

### QUESTÃO 31

Estudo de coorte é o estudo capaz de abordar hipóteses etiológicas, produzindo medidas de incidência e, por conseguinte, medidas diretas de risco. A maioria dos estudos de coorte parte:

- (A) da identificação de fatores de risco para doenças cardiovasculares como fumo, obesidade, diabetes, inatividade física, pressão arterial e colesterol altos.
- (B) da avaliação de intervenções em saúde para o efetivo controle das doenças que acometem a população.
- (C) da população e da busca sistemática dos agentes etiológicos das doenças ou dos fatores de risco envolvidos no seu aparecimento
- (D) de doentes identificados (casos), estabelece controles (sujeitos comparáveis aos casos, porém reconhecidamente não doentes) para eles e, retrospectivamente, procura conhecer os níveis de exposição ao suposto fator de risco
- (E) da observação de grupos comprovadamente expostos a um fator de risco suposto como causa de doença a ser detectada no futuro.

### QUESTÃO 32

Instituir mecanismos de divulgação e troca de experiências sobre o processo de educação permanente para o controle social no SUS de conselheiros é uma atribuição do Conselho Nacional de Saúde. Esses mecanismos se dão por meio das seguintes ações, exceto:

- (A) espaço no Jornal do Conselho Nacional de Saúde.
- (B) relatos de experiências apresentados em diversos eventos nacionais de saúde.
- (C) promoção de cursos, seminários e eventos relacionados ao controle social e democracia participativa.
- (D) divulgação de experiências exitosas sobre controle social.
- (E) elaboração e execução da política de educação permanente para o controle social no SUS.

### QUESTÃO 33

O diagnóstico de situação de saúde tem como principais objetivos a construção de um plano de ação em saúde que venha a minimizar os problemas identificados e a formulação de hipóteses sobre os fatores envolvidos na construção e manutenção de um cenário epidemiológico. Tais hipóteses poderão e deverão ser testadas. Portanto, o diagnóstico da situação de saúde é o primeiro passo para:

- (A) viés de seleção, de amostragem e de segmento.
- (B) se compreender e se atuar sobre os problemas de saúde encontrados em qualquer coletividade.
- (C) coleta de dados incompleta ou de dados que não serão úteis para a construção de indicadores de saúde.
- (D) avaliação do impacto das ações para alterar a situação de saúde.
- (E) dominar a fundo conceitos e ferramentas da epidemiologia.

### QUESTÃO 34

Estudo de caso-controle: estudo para a abordagem de associações etiológicas com doenças de baixa incidência. Este estudo inicia-se: doentes identificados (casos), estabelece controles (sujeitos comparáveis aos casos, porém reconhecidamente não doentes) para eles e, retrospectivamente, procura conhecer os níveis de exposição ao suposto fator de risco.

(A) da identificação de fatores de risco para doenças cardiovasculares como fumo, obesidade, diabetes, inatividade física, pressão arterial e colesterol altos.

(B) da avaliação de intervenções em saúde para o efetivo controle das doenças que acometem a população.

(C) da população e da busca sistemática dos agentes etiológicos das doenças ou dos fatores de risco envolvidos no seu aparecimento

(D) de doentes identificados (casos), estabelece controles (sujeitos comparáveis aos casos, porém reconhecidamente não doentes) para eles e, retrospectivamente, procura conhecer os níveis de exposição ao suposto fator de risco

(E) da observação de grupos comprovadamente expostos a um fator de risco suposto como causa de doença a ser detectada no futuro.

### QUESTÃO 35

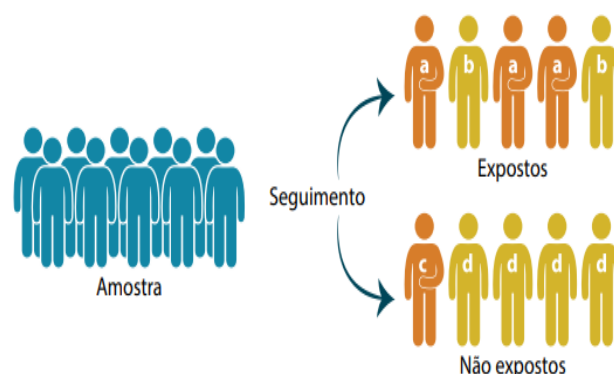
Leia:

(...) toda doença apresentava um agente etiológico que, uma vez identificado, poderia ser combatido. Tal abordagem solucionou vários problemas de saúde pública.

No campo da epidemiologia, sobre o processo de adoecimento, o enunciado descreve a abordagem:

- (A) unicausal.
- (B) bioecológica.
- (C) pluriétnica.
- (D) bimodal.
- (E) propiciada.

**Para responder às questões 36, 37 e 38, analise a tabela, abaixo:**



Desenho esquemático de estudos de coorte para o cálculo do risco relativo

Fonte:

[https://ares.unasus.gov.br/acervo/bitstream/ARES/3355/1/3con\\_ferra\\_epidemiologia\\_2016-2.pdf](https://ares.unasus.gov.br/acervo/bitstream/ARES/3355/1/3con_ferra_epidemiologia_2016-2.pdf)

Considere:

- a: doentes expostos
- b: não doentes expostos
- c: doentes não expostos d: não doentes não expostos

### QUESTÃO 36

Considerando uma tabela de contingência (2x2), para o estudo proposto,  $a+c$  representa:

- (A) doentes.
- (B) expostos.
- (C) não doentes.
- (D) não expostos.
- (E) não doentes não expostos.

### QUESTÃO 37

Considerando uma tabela de contingência (2x2), para o estudo proposto,  $c+d$  representa:

- (A) doentes.
- (B) expostos.
- (C) não doentes.
- (D) não expostos.
- (E) não doentes não expostos.

### QUESTÃO 38

RR é a razão de dois riscos; a razão entre duas taxas de incidência ou de mortalidade. Corresponde ao risco da doença entre os indivíduos que tenham tido uma dada exposição dividido pelo risco da doença entre aqueles que não tenham tido esta exposição (PEREIRA,2013).

No estudo proposto, a interpretação do resultado da razão ou do RR é a seguinte:

$$RR = \frac{\frac{a}{a+b}}{\frac{c}{c+d}} =$$

Dada a equação, é correto afirmar que representa:

- (A) risco dos doentes / risco dos não expostos.
- (B) risco dos expostos / risco dos doentes.
- (C) risco dos expostos / risco dos não expostos.
- (D) risco dos não expostos / risco dos expostos.
- (E) risco dos doentes / risco dos não doentes.

### QUESTÃO 39

A Política Nacional de Humanização operando com o princípio da transversalidade lança mão de ferramentas e dispositivos para consolidar redes, vínculos e a corresponsabilidade entre os usuários, trabalhadores e gestores. Neste contexto, a proposta da Clínica Ampliada busca se constituir numa ferramenta de articulação e inclusão dos diferentes enfoques, no tratamento, sendo eles:

I - o biomédico.

II - o social.

III - o psicológico

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

### QUESTÃO 40

O cumprimento das funções de vigilância epidemiológica depende da disponibilidade de:

- (A) informações que sirvam para subsidiar o desencadeamento de ações.
- (B) instrumentos com capacidade para estabelecer um processo dinâmico de planejamento.
- (C) responsáveis técnicos no âmbito estadual e, com maior razão, no federal
- (D) centros de referência, inclusive de nível internacional.
- (E) estratégias de institucionalização.

### QUESTÃO 41

De acordo com o Ministério da Saúde, os dados \_\_\_\_\_ podem ser obtidos mediante a notificação de casos e surtos, de produção de serviços ambulatoriais e hospitalares, de investigação epidemiológica, de busca ativa de casos, de estudos amostrais e de inquéritos, entre outras formas.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) demográficos.
- (B) geográficos.
- (C) de morbidade.
- (D) socioeconômicos.
- (E) ambientais.

### QUESTÃO 42

Dos critérios aplicados no processo de seleção para notificação de doenças, \_\_\_\_\_ é referente à disponibilidade de instrumentos específicos de prevenção e controle, permitindo a atuação concreta e efetiva dos serviços de saúde com relação a indivíduos ou coletividades.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) transcendência.
- (B) relevância econômica.
- (C) potencial de disseminação.
- (D) magnitude.
- (E) vulnerabilidade.

### QUESTÃO 43

A compulsoriedade da notificação significa que todo cidadão tem o dever de comunicar a ocorrência de algum caso suspeito de doença que esteja na relação de notificação compulsória. Essa obrigação é inerente à profissão médica e a outras profissões da área de saúde. Vários fatores contribuem, porém, para que essa determinação não seja integralmente cumprida. Um deles é o desconhecimento, pelos profissionais de saúde, da importância e dos usos da notificação. Outro fator é o descrédito dos serviços de saúde incumbidos das ações de controle, os quais frequentemente descuidam de dar retorno, aos notificantes, dos resultados das análises realizadas e das ações que foram desencadeadas. Assim, a eficiência da notificação depende:

- (A) da contínua sensibilização dos profissionais e das comunidades, para que reconheçam a importância dessa informação.
- (B) de todas as suspeitas de epidemia ou de ocorrência de agravo inusitado.
- (C) a sua aplicabilidade no momento, em função das fontes de informação utilizadas e da capacitação dos serviços incumbidos das ações de vigilância epidemiológica correspondentes.
- (D) do compromisso de aumentar a sensibilidade do sistema de vigilância, acrescentando as notificações sentinelas.
- (E) das restrições comerciais, perdas de vidas, absenteísmo ao trabalho, custo de diagnóstico e de tratamento.

### QUESTÃO 44

Leia:

I - Em \_\_\_\_\_, dado, compreendido como medida direta de fenômenos físicos e transações reais é matéria prima dos sistemas de informação e valioso recurso das organizações. Nesse campo, informação é o registro de processamento no qual contexto e conteúdo são analisados de forma a agregar significado aos dados.

II - Em \_\_\_\_\_, compreende-se dado como registro de observações e de medidas objetivas de características de pessoas e de fatos que compõem determinado evento ou ocorrência de saúde em determinado tempo e lugar. Nessa linha, o dado agrega significado aos eventos de saúde.

III - No âmbito da \_\_\_\_\_, dado é a descrição de atributo, de situação e de fato, desvinculado de referencial explicativo, o que limita sua utilização. Informação é a descrição de realidade associada a determinado referencial explicativo sistemático.

Respectivamente aos itens, completa-se as lacunas com:

- (A) Administração / Vigilância em Saúde / Saúde Pública.
- (B) Administração / Saúde Pública / Vigilância em Saúde.
- (C) Vigilância em Saúde / Saúde Pública / Administração.
- (D) Vigilância em Saúde / Administração / Saúde Pública.
- (E) Saúde Pública / Vigilância em Saúde / Administração.

### QUESTÃO 45

A Organização Pan-Americana de Saúde (Opas) define sistema de informação em saúde como conjunto de componentes (estruturas administrativas, departamento de estatística de saúde, unidades de informação em saúde) que atua, de forma integrada, com finalidade de:

- (A) auxiliar na execução de tarefas e de processos cotidianos.
- (B) disseminação do conhecimento entre os trabalhadores de Sistema Estruturado.
- (C) apoiar equipes e grupos de trabalho entre instituições.
- (D) produzir informação necessária e oportuna para implementar processos de decisão na área.
- (E) agregar conhecimentos especializados, fornecendo apoio e diagnóstico para situações específicas.

### QUESTÃO 46

Leia:

(...) é a etapa que segue à coleta e ao registro do dado. Significa transformar todo dado registrado em valores previamente definidos (numéricos ou letras).

O parágrafo define:

- (A) codificação.
- (B) divulgação.
- (C) processamento.
- (D) rastreamento.
- (E) compreensão.



### QUESTÃO 47

A Política Nacional de Atenção Básica destaca que os estados, municípios e o distrito federal, devem articular ações intersetoriais, assim como a organização da Rede de Atenção à Saúde - RAS, com ênfase:

- (A) na organização do acesso
- (B) nas decisões dos profissionais solicitantes quanto se constituem como referência que modula a avaliação das solicitações pelos médicos reguladores.
- (C) na comunicação entre UBS, centrais de regulação e serviços especializados, com pactuação de fluxos e protocolos, apoio matricial presencial e/ou a distância, entre outros.
- (D) na incorporação de tecnologias leves, leve duras e duras (diagnósticas e terapêuticas).
- (E) nas necessidades locorregionais, promovendo a integração das referências de seu território.

### QUESTÃO 48

A Política Nacional de Atenção Básica considera \_\_\_\_\_ como a unidade geográfica única, de construção descentralizada do SUS na execução das ações estratégicas destinadas à vigilância, promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) População.
- (B) Referência.
- (C) Unidade.
- (D) Região.
- (E) Território.

### QUESTÃO 49

Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica, o Cuidado Centrado na Pessoa discorre sobre:

- (A) a responsabilização pela oferta de serviços em outros pontos de atenção à saúde e o reconhecimento adequado das necessidades biológicas, psicológicas, ambientais e sociais causadoras das doenças, e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins, além da ampliação da autonomia das pessoas e coletividade.
- (B) o conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, redução de danos e dos cuidados paliativos.
- (C) permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com foco em um território específico, com impacto na situação, nos condicionantes e determinantes da saúde das pessoas e coletividades que constituem aquele espaço e estão, portanto, adstritos a ele.
- (D) o desenvolvimento de ações de cuidado de forma singularizada, que auxilie as pessoas a desenvolverem os conhecimentos, aptidões, competências e a confiança necessária para gerir e tomar decisões embasadas sobre sua própria saúde e seu cuidado de saúde de forma mais efetiva.
- (E) o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivo.

---

**QUESTÃO 50**

---

Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica, Territorialização e Adscrição discorrem sobre:

(A) a responsabilização pela oferta de serviços em outros pontos de atenção à saúde e o reconhecimento adequado das necessidades biológicas, psicológicas, ambientais e sociais causadoras das doenças, e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins, além da ampliação da autonomia das pessoas e coletividade.

(B) o conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, redução de danos e dos cuidados paliativos.

(C) permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com foco em um território específico, com impacto na situação, nos condicionantes e determinantes da saúde das pessoas e coletividades que constituem aquele espaço e estão, portanto, adstritos a ele.

(D) o desenvolvimento de ações de cuidado de forma singularizada, que auxilie as pessoas a desenvolverem os conhecimentos, aptidões, competências e a confiança necessária para gerir e tomar decisões embasadas sobre sua própria saúde e seu cuidado de saúde de forma mais efetiva.

(E) o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivo.

