

PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Durante o tempo que cursei gastronomia em São Paulo, trabalhei em três restaurantes diferentes. Meu objetivo era absorver o máximo que pudesse tanto das práticas culinárias como das regras de uma cozinha profissional. Um deles a culinária francesa, e os outros dois, a italiana. Amo cozinhar, apreciar o sabor de cada ingrediente. Essa característica está presente em mim desde sempre.

Quando tomei a decisão de sair de Natal sem nunca ter pisado em São Paulo ou sequer conhecer alguém, minha tia entrou em pânico. Chorou noites seguidas aos pés da minha cama tentando me convencer a mudar de ideia. Ainda bem que ela não teve sucesso, pois foi lá que tracei um novo e mais ambicioso objetivo: abrir meu próprio restaurante na minha amada Natal.

Durante os quatro anos que passei em São Paulo, economizei o máximo que pude. Quase não fiz nenhum passeio pela cidade, a não ser aqueles que eram gratuitos. Meus custos eram basicamente com moradia, a qual dividia com mais cinco meninas que conheci na faculdade, energia, água, transporte e a mensalidade do curso. Alimentação, apenas o café da manhã dos fins de semana, pois as outras refeições fazia no trabalho e na faculdade durante as aulas, uma das vantagens do meu curso. Claro que nem todas as aulas são práticas e eu quase não sentia fome, mal tinha tempo para prestar atenção em mim mesma.

Foram anos bem cansativos, contudo, valeu o esforço no final. Consegui guardar a quantia suficiente para alcançar o primeiro degrau da escada que me levaria a minha meta: ir para Itália fazer um curso de culinária italiana e mediterrânea. Minhas economias não eram o bastante para um curso longo, entretanto, o suficiente para começar. [...]

LEIGHTON, Katherine L. **Em um suspiro.** [sl/sn], 2021.

QUESTÃO 01

Sobre o texto, pode-se afirmar que:

- (A) o tema principal do texto é a migração que ocorre dos Estados do nordeste brasileiro para o Estado de São Paulo.
- (B) o tema principal do texto é o curso de culinária, no ensino superior, para incentivar o ingresso de novos alunos.
- (C) o tema principal do texto é a trajetória que os profissionais gastronômicos precisam fazer para se especializar na culinária internacional.
- (D) o tema principal é a trajetória da narradora no ramo gastronômico, desde a mudança de cidade até os planos para o futuro.
- (E) o tema principal é as limitações que a narradora enfrentou em uma nova cidade para poder estudar.

QUESTÃO 02

Ainda sobre o texto:

- (A) é narrado em primeira pessoa, pois a narradora participa da história mesmo não sendo a protagonista.
- (B) é narrado em primeira pessoa e a narradora é a protagonista da história.
- (C) é narrado em primeira pessoa, pois a narradora observa todos os fatos da história.
- (D) é narrado em terceira pessoa, pois a narradora observa a história e os fatos que estão sendo contados.
- (E) é narrado em terceira pessoa, pois a narradora é a protagonista da história.

QUESTÃO 03

Em “Durante o tempo que curvei gastronomia em São Paulo, trabalhei em três restaurantes diferentes.”, as formas verbais destacadas são flexionadas no:

- (A) pretérito perfeito do indicativo
- (B) pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do subjuntivo

QUESTÃO 04

“Um problema que precisa ser resolvido é a falta de merenda nas escolas.” O termo destacado é um:

- (A) numeral.
- (B) artigo definido.
- (C) artigo indefinido.
- (D) preposição.
- (E) conjunção.

QUESTÃO 05

A concordância está correta em:

- (A) Seguem anexos as imagens que comprovam denúncia.
- (B) Segue em anexas as imagens que comprovam denúncia.
- (C) Seguem anexas as imagens que comprova denúncia.
- (D) Segue em anexos as imagens que comprovam denúncia.
- (E) Seguem em anexo as imagens que comprovam denúncia.

ATUALIDADES

QUESTÃO 06

A 27ª Conferência do Clima da Organização das Nações Unidas, mais comumente referida como Conferência das Partes da UNFCCC, ou COP 27, foi realizada como a 27ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, e ocorreu de 6 de novembro a 18 de novembro de 2022 em:

- (A) Doha, Catar.
- (B) Sharm El Sheikh, Egito.
- (C) Rabat, Marrocos.
- (D) Pretória, África do Sul.
- (E) Budapeste, Hungria.

QUESTÃO 07

A vencedora do Prêmio Nobel de Literatura 2022 é Annie Ernaux, escritora francesa que é considerada um dos principais nomes da literatura contemporânea. Entre as obras da autora estão, exceto:

- (A) O Lugar.
- (B) A Vergonha.
- (C) Os Anos.
- (D) O Jovem.
- (E) O Vilarejo.

QUESTÃO 08

Um satélite desenvolvido pelo ITA será lançado nos EUA, sendo destinado a pesquisas e monitoramento da camada superior da atmosfera. O satélite foi desenvolvido pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) em parceria com a Nasa, a agência espacial norte-americana, pelo Instituto Nacional de Pesquisa Espaciais (INPE) e por universidades americanas. O projeto e lançamento foi aprovado pela Nasa e pela Agência Espacial Brasileira (AEB) na revisão pré-embarque. Qual o nome desse satélite?

- (A) SPORT.
- (B) SPACE.
- (C) STORCK.
- (D) SPUTINIK.
- (E) SPOT.

QUESTÃO 09

Assim como para a literatura a maior premiação é o Nobel, para a arquitetura está o **Prêmio Pritzker**. Na edição deste ano, foi eleito vencedor o arquiteto:

- (A) Joseph McAlister.
- (B) Francis Kéré.
- (C) Lous Foster.
- (D) Carl Jansen.
- (E) Claudé Sousé.

QUESTÃO 10

No dia 09 de novembro, Gal Costa, uma das maiores cantoras do Brasil, morreu aos 77 anos, em:

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) Belo Horizonte.
- (C) Curitiba.
- (D) São Paulo.
- (E) Salvador.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 11

Para efeito da Lei complementar 33/1998, são considerados como conceitos básicos do Plano Municipal de Carreira e Remuneração do Magistério em seu artigo 4º todas as alternativas, abaixo, exceto:

- (A) Classe: conjunto de cargos e/ou funções da mesma denominação.
- (B) Nível: subdivisão dos cargos e funções existentes na classe, escalonados de acordo com a titulação.
- (C) Carreira do Magistério: conjunto de classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas segundo o nível de complexidade e o grau de Responsabilidade.
- (D) - Quadro do Magistério: conjunto de carreira e cargos ou funções isoladas, privativos da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Araçariguama.
- (E) Cargo de Provimento em Comissão: cargo preenchido por ocupante permanente da confiança da autoridade nomeante.

QUESTÃO 12

A Lei Complementar proposta, no edital, tem como princípios básicos do sistema municipal de ensino todas as alternativas, abaixo, exceto:

- (A) Gratuidade do ensino em todos os estabelecimentos de ensino da cidade.
- (B) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- (C) Valorização do profissional da educação.
- (D) Garantia do padrão de qualidade.
- (E) Valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 13

Quadro do Magistério Público Municipal de Araçariguama será constituído de 02 (dois) subquadros, na seguinte conformidade. O subquadro de cargos públicos compreende todas as alternativas, abaixo, exceto:

- (A) Professor de educação infantil.
- (B) Professor de ensino especial.
- (C) Professor de ensino fundamental.
- (D) Orientador educacional.
- (E) Professor Especialista de Ensino Complementar.

QUESTÃO 14

Os profissionais de educação, em consonância com o artigo 9º da Lei Complementar 33/1998, devem atuar nas áreas abaixo descritas, exceto:

- (A) Área da docência.
- (B) Área da coordenação psicossocial.
- (C) Área da supervisão.
- (D) Área da coordenação.
- (E) Área da assistência da direção.

QUESTÃO 15

A Lei Complementar 33/1998 trata do provimento de cargos. No seu artigo 16 Após o provimento do cargo, o docente, nos termos da legislação vigente, será submetido a estágio probatório de 03 (três) anos, durante o qual, e também após, seu exercício profissional será avaliado principalmente através de critério estabelecido em legislação vigente, para apuração da conveniência de sua permanência no serviço público. Enquanto não cumprido o estágio probatório, o profissional de Ensino poderá ser exonerado no interesse do serviço público. Nas alternativas abaixo, apenas uma está correta:

(A) Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 06 (seis) meses.

(B) Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 18 (dezoito) meses;

(C) Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 15 (quinze) meses;

(D) Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 12 (doze) meses.

(E) Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 15 (quinze) dias seguidos ou alternados em um período de 10 (dez) meses;

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

QUESTÃO 16

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

(A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

(B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

(C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

(D) gestão democrática do ensino público, na forma de resolução.

(E) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

QUESTÃO 17

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

(A) progressiva universalização do ensino médio gratuito.

(B) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.

(C) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade.

(D) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 8 (oito) anos de idade.

(E) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 4 (quatro) anos de idade.

QUESTÃO 18

O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- (A) cumprimento das normas gerais da educação estadual; autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (B) cumprimento das normas gerais da educação nacional; autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (C) cumprimento das normas gerais da educação municipal; autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (D) cumprimento das normas gerais da educação nacional; autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Privado.
- (E) cumprimento das normas gerais da educação estadual; autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Privado.

QUESTÃO 19

União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios: (Art. 212º, CF/88)

- (A) vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) quinze por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) dez por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (D) trinta por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (E) vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 20

Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a, EXCETO:

- (A) identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- (B) fornecer declaração de nascimento onde constem, necessariamente, as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- (C) proceder a exames visando ao diagnóstico e à terapêutica de anormalidades, no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- (D) manter registro das atividades desenvolvidas, por meio de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.
- (E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Em que alternativa, das orações, abaixo, o uso do acento agudo está correto?

- (A) A assembléia teve início às duas da tarde, mas muitos deputados não compareceram.
- (B) “Heróis de verdade são aqueles que trabalham para realizar seus projetos de vida, e não para impressionar os outros”.
- (C) Vamos tomar uma cerveja na baiúca!
- (D) A beleza e a feiúra são uma miragem, pois os outros sempre acabam vendo nosso interior.
- (E) “Honrar exemplos ilustres não é o mesmo que subscrever suas idéias.

QUESTÃO 22

"Segundo Bagno, na obra "Preconceito Linguístico, essa rejeição deriva-se da/do:

- (A) "construção de um padrão imposto por uma elite econômica e intelectual que considera como "erro" e, consequentemente, reprovável tudo que se diferencie desse modelo."
- (B) "todo juízo de valor negativo (de reprovação, de repulsa ou mesmo de desrespeito) às variedades linguísticas de menor prestígio social."
- (C) ele está, diretamente, ligado a outros preconceitos (regional, cultural, socioeconômico etc.) e, no Brasil, atinge, principalmente, e as regiões mais pobres da nação e dos grandes centros urbanos.
- (D) o professor ao escolhe por não considerar as variações linguísticas, em sala de aula, não acarretam consequências negativas na aprendizagem da língua materna. As aulas passam a ser vinculadas somente à gramática normativa, seguindo os conceitos de "certo" ou "errado" e o conteúdo trabalhado é baseado no que deve ou não ser aceito na linguagem
- (E) seu fim pressupõe o ensino da adequação linguística, nas escolas, e o respeito por parte da mídia às diversas variantes da língua.

QUESTÃO 23

Quanto à Variação Linguística é correto afirmar que:

- I- A variação linguística é um fenômeno natural; a língua portuguesa, como todas as línguas, apresenta inúmeras variações e passam por mudanças no tempo – historicamente – e no espaço – geograficamente.
- II- Grande maioria da população brasileira, que ainda acredita que a língua é um objeto heterogêneo e variado. Essa ideia de variação vem sendo propagada há muito tempo por professores que pautam o ensino da língua apenas nas gramáticas normativas,
- III- Os PCN, por exemplo, apresentam como objetivos do ensino de língua portuguesa o domínio da língua em seus diversos contextos.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a II está correta.
- (C) Apenas a I e III estão corretas.
- (D) Apenas a II e III estão corretas.
- (E) Apenas a I e II estão corretas.

QUESTÃO 24

O ensino de Gramática, nas escolas, demonstra algumas falhas, assinale a alternativa correta, quanto a essa afirmação:

- I- O estudo gramatical aparece nos planos curriculares de Português, desde as séries iniciais, sem que os alunos, até as séries finais do Ensino Médio, dominem a nomenclatura.
- II- Os alunos têm que conhecer e reconhecer os diversos tipos de texto, os gêneros literários e entender que qualquer intencionalidade de comunicação é válida, é texto.
- III- A perspectiva dos estudos gramaticais na escola, até hoje centra-se, em grande parte, no entendimento da nomenclatura gramatical como eixo principal; descrição e norma se confundem na análise da frase, essa deslocada do uso, da função e do texto.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a II está correta.
- (C) Apenas a I e II estão corretas.
- (D) Apenas a I e III estão corretas.
- (E) Apenas a III está correta.

QUESTÃO 25

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa definem dois tipos de saberes em relação à linguagem: o saber epilinguístico e o saber metalinguístico.

I- O saber epilinguístico é um saber intuitivo, comum a todos os falantes da língua, que se manifesta em processos e operações que o sujeito faz sobre a própria linguagem. Durante o processo de apropriação e desenvolvimento da linguagem, por exemplo, as 12 Introdução crianças elaboram reflexões e chegam a conclusões sobre as propriedades fonológicas, morfológicas, sintáticas, semânticas e lexicais da linguagem, produzindo expressões e construções que nunca ouviram dos adultos, mas inferiram dos usos linguísticos que presenciaram

II- Na vida adulta, a atividade metalinguística prossegue indefinidamente, manifestando-se “no trocadilho, nas anedotas, na busca de efeitos de sentido que se expressam pela ressignificação das expressões e pela reconstrução da linguagem, visíveis em muitos textos literários” (PCN – Língua Portuguesa [5a a 8a], 1998, p. 28).

III- O saber metalinguístico é uma reflexão consciente sobre a linguagem. Ainda segundo os PCN (1998, p. 28), as atividades metalinguísticas são “aquelas que se relacionam à análise e reflexão voltada para a descrição, por meio da categorização e sistematização dos conhecimentos, formulando um quadro nocional intuitivo que pode ser remetido a construções de especialistas.”

(A) Apenas a I está correta.

(B) Apenas a II está correta.

(C) Apenas a I e II estão corretas.

(D) Apenas a I e III estão corretas.

(E) Apenas a III está correta.

QUESTÃO 26

A gramática que se ensina faz sentido para aqueles que sabem gramática porque são falantes nativos. Assinale a alternativa que se contrapõe à afirmativa inicial.

(A) A confusão entre norma e gramaticalidade é o grande problema da gramática ensinada pela escola

(B) O que deveria ser um exercício para o falar/escrever/ler melhor transforma-se em uma camisa de força incompreensível.

(C) Comunicação aqui entendida como um processo de construção de significados em que o sujeito interage, socialmente, usando a língua como instrumento que o define como pessoa entre pessoas. A língua compreendida como linguagem que constrói e “desconstrói” significados sociais.

(D) A língua distanciada do emaranhado das relações humanas, nas quais o aluno está ausente e indiferente. A língua divorciada do contexto social vivido. Não sendo ela dialógica por princípio, há como separá-la de sua própria natureza, mesmo em situação escolar.

(E) No Art.27, quando a Lei fala sobre as diretrizes dos conteúdos curriculares, a questão da cidadania e do trabalho serve de exemplo do uso social da língua, vista como conhecimento de mundo em interação, em que a linguagem representa fonte da ética e estética em ação.

QUESTÃO 27

Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado, em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor Leste. O Novo Ortográfico é um passo em direção à pretendida unificação ortográfica desses países. Assinale, dentre algumas mudanças ocorrida, a alternativa incorreta:

- (A) fica abolido o trema.
- (B) desaparece o acento circunflexo do primeiro “o”, em palavras terminadas em “oo”
- (C) fica abolido, nas palavras paroxítonas, o acento agudo no I e no U tônicos, quando precedidos de ditongo.
- (D)) deixam de ser acentuados os ditongos abertos ÉI e Ó das palavras oxítonas.:
- (E) fica abolido, nas formas verbais rizotônicas, o acento agudo do U tônico precedido de G ou Q, seguido de E ou I.

QUESTÃO 28

É imprescindível que a escola crie possibilidades que oportunizem o desenvolvimento do gosto pela leitura por intermédio de textos significativos para os alunos, para que seja atingido os seguintes resultados, temos, exceto:

- (A) A leitura contribui de forma significativa em uma sociedade letrada, no exercício da cidadania e no desenvolvimento intelectual.
- (B) A escola, como instituição de promoção de conhecimento e local que ocupa espaço privilegiado de acesso à leitura, tem o papel de formar e desenvolver leitores
- (C) Para que o leitor possa ler o mundo, o professor como mediador entre a criança e o texto literário, utilizando de uma prática pedagógica voltada para a formação do leitor, deve promover a ampliação do horizonte da criança, a partir da valorização dos saberes culturais vividos, em seu cotidiano.
- (D) A busca da definição de leitura e a reflexão do seu desempenho, na formação da competência de leitor fluente, reflexivo e crítico de seus alunos.
- (E) A escola não precisa, necessariamente, de criar possibilidades que oportunizem o desenvolvimento do gosto pela leitura, nem possuir uma biblioteca para que possam buscar o gosto pela leitura.

QUESTÃO 29

Segundo, Bárbara Vasconcelos de Carvalho: “as estórias são para a criança o que foram as parábolas de Cristo para os cristãos, para os homens: sementes para germinar e frutificar”. Isso ratifica esse pensamento, exceto:

- (A) Nos livros, a criança entra em contato com novas situações, novos lugares e, conseqüentemente, muito mais palavras do que aquelas que a família usa em seu dia a dia.
- (B) acompanhar uma narrativa, seja ouvindo ou lendo a história, desenvolve a capacidade de interpretação do texto. Ela se torna capaz de compreender os personagens e os acontecimentos a partir do texto, relacionando-o também com as imagens de um livro ilustrado. Isso faz com que aprenda a lidar com conceitos abstratos e consiga expressar melhor suas ideias e sentimentos.
- (C) Em algum momento da infância, as crianças passam a ver a leitura como uma obrigação, algo desagradável e ligado à escola. Isso deve ser respeitado.
- (D) Cada livro é um novo mundo a ser explorado. Se para as crianças o mundo à sua volta já é um grande mistério, conhecer histórias mágicas, mitológicas ou mesmo realistas mas que fogem do seu dia a dia é uma experiência essencial.
- (E) As histórias são uma das formas mais poderosas de enxergarmos as coisas de uma perspectiva diferente. Ao se colocar no lugar de um personagem e viver suas experiências através da leitura, a criança desenvolve a empatia e também a noção de que ela não é o centro do mundo.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta quanto aos autores e obras da Literatura Infantil Brasileira:

- I- Monteiro Lobato é conhecido como o pai da literatura infantil no Brasil, por ter sido um dos primeiros a desenvolver um estilo de escrita com linguagem simples onde realidade e fantasia estão lado a lado.
- II- O Fantástico Mistério de Feiurinha, que lhe rendeu o Prêmio Jabuti de literatura, no ano de 1986, é de autoria de Ziraldo.
- III- Cartunista, desenhista, jornalista, cronista, chargista, pintor e dramaturgo brasileiro: Ziraldo é muitos em um só. Foi um dos fundadores da revista humorística “O Pasquim” durante a ditadura militar, mas na literatura infantil o destaque de sua carreira é a criação do personagem Menino Maluquinho.
- IV- A Bolsa Amarela é um dos livros mais conhecidos de Ruth Rocha. Na história conhecemos Raquel, uma menina que esconde a vontade de não crescer, de ser um menino e de ser escritora em sua bolsa amarela. Além dessas vontades inusitadas, Raquel também abriga em sua bolsa alguns amigos secretos como o galo Afonso e um alfinete de fralda.

- (A) Apenas a I e II estão corretas.
- (B) Apenas a I e III estão corretas.
- (C) Apenas a II e III estão corretas.
- (D) Apenas a I e IV estão corretas.
- (E) Apenas a III e IV estão corretas.

