



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA**  
**CONCURSO PÚBLICO 01/2023**



**PROFESSOR (P2) EDUCAÇÃO INFANTIL (0 A 5 ANOS) – QUESTÕES DISSERTATIVAS**

---

**QUESTÃO 1**

---

Segundo a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Descreva e explique os princípios que devem ser respeitados ao desenvolver as propostas pedagógicas para a Educação Infantil.

**GABARITO - (2,5 pontos):**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:            |
| 2 | éticos - da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao       |
| 3 | meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades; políticos - dos direitos de |
| 4 | cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática; e estéticos - da        |
| 5 | sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes          |
| 6 | manifestações artísticas e culturais.   |

---

**QUESTÃO 2**

---

De acordo com FALK (2011), para que a vida ativa de uma criança seja satisfatória para ela e para o seu educador é necessário que haja dois fatores fundamentais: que a criança tenha liberdade de movimento e que tenha alguma coisa com que ocupar-se, relacionada com o seu desenvolvimento. Nesse sentido, discorra sobre a importância do movimento autônomo para a criança durante o seu primeiro ano de vida.

**GABARITO - (2,5 pontos):**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Para a criança, a liberdade de movimento significa a possibilidade, nas condições materiais |
| 2 | adequadas, de descobrir, de experimentar, de aperfeiçoar e de viver, a cada fase de seu     |
| 3 | desenvolvimento, suas posturas e movimentos.  |
| 4 |   |
| 5 |   |
| 6 |   |



---

QUESTÃO 3

---

Avaliar não é fazer um "diagnóstico de capacidades", mas acompanhar a variedade de ideias e manifestações das crianças para planejar ações educativas significativas. Nesse contexto, aponte três objetivos do professor/avaliador na Educação Infantil.

**GABARITO** - (2,5 pontos):

- |   |  |
|---|--|
| 1 | São objetivos do professor/avaliador na Educação Infantil: valorizar a diversidade de interesses e |
| 2 | possibilidades de exploração do mundo pelas crianças, respeitando sua identidade                   |
| 3 | sociocultural; agir como mediador de suas conquistas, no sentido de apoiá-las, acompanhá-las       |
| 4 | e favorecer-lhes desafios adequados aos seus interesses e possibilidades; e proporcionar-lhes      |
| 5 | um ambiente interativo, acolhedor e alegre, rico em materiais e situações a serem                  |
| 6 | experenciadas.   |

---

QUESTÃO 4

---

Em uma reunião de planejamento em uma escola de Educação Infantil, um(a) do(a)(s) docentes fez a seguinte colocação: "Planejamento não pode ser confundido como uma ficha preenchida formalmente com uma lista do que se pretende fazer na sala de aula." Considerando a fala do(a) professor(a), discorra sobre o que seria um planejamento pedagógico destacando, ao menos, uma de suas características.

**GABARITO** - (2,5 pontos):

- |   |  |
|---|--|
| 1 | O planejamento pedagógico é a atitude crítica e reflexiva do educador diante de seu trabalho docente |
| 2 | no cotidiano escolar. Vale destacar que o planejamento deve apresentar um caráter flexível, de modo  |
| 3 | a permitir que o educador repense, revise e busque novos significados para a sua prática pedagógica. |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |