



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO 01/2023



DIRETOR DE ESCOLA (DE) – QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO 1

As desigualdades educacionais existentes no Brasil são amplamente conhecidas, no que diz respeito ao acesso à educação, à permanência na escola e às aprendizagens. Frente a essa realidade, as instituições de ensino devem realizar um planejamento que visa a promoção da equidade na educação. A esse propósito, discorra sobre o princípio da equidade.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	A equidade visa tratar os iguais de forma igual e os desiguais de forma desigual, na medida
2	de suas desigualdades. Ela pressupõe que os estudantes são diferentes e possuem
3	necessidades diferentes. Portanto, deve-se reconhecer as situações de exclusão, como por
4	exemplo dos povos indígenas, negros, pessoas com deficiência, pertencentes a grupos
5	marginalizados, e criar estratégias para sua inclusão.
6	

QUESTÃO 2

De acordo com Libâneo, em *Organização e gestão da escola: teoria e prática* (2001), existem três concepções de organização e gestão escolar: a técnico-científica (ou funcionalista), a autogestionária e a democrático-participativa. Destaque as principais diferenças entre essas três concepções.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	A concepção técnico-científica se baseia na hierarquia de cargos e funções e visa a eficiência
2	dos serviços escolares. A concepção autogestionária se baseia na responsabilidade coletiva,
3	ausência de direção centralizada e acentuação da participação direta e igual de todos os
4	membros da instituição. A concepção democrática-participativa se baseia na relação orgânica
5	entre a direção e a participação do pessoal da escola e defende uma forma coletiva de gestão
6	em que as decisões são tomadas coletivamente.



QUESTÃO 3

Qual a dimensão política do papel do gestor educacional?

GABARITO - (2,5 pontos):

1	O gestor educacional transforma metas e objetivos em ações, dando concretude às direções
2	traçadas pelas políticas educacionais. Não se trata de uma atuação político partidária
3	tradicional, que visa estabelecer privilégios, mas uma atuação que visa implementar a gestão
4	democrática. A gestão democrática, por sua vez, proporciona a participação de toda a
5	comunidade educacional no planejamento político pedagógico e promove o exercício da
6	cidadania.

QUESTÃO 4

Bernadete A. Gattia, em seu artigo intitulado *Possível reconfiguração dos modelos educacionais pós-pandemia* (2020, p. 33-37), constatou que a pandemia da COVID-19 obrigou crianças, adolescentes e jovens a mudarem seus hábitos relacionais e a estudarem de modo remoto. Ocorre que, o retorno dos contatos sociais escolares tem sua importância, pois as aprendizagens humanas não são apenas cognitivas. Diante de tal premissa, explique o papel da escola no desenvolvimento integral do aluno.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	A importância da sociabilidade humana na aprendizagem das crianças e adolescentes está
2	ligada à natureza psicológica, cognitiva e emocional das pessoas, o que constitui o próprio
3	desenvolvimento humano. As necessidades emocionais próprias ao ser humano chamam pela
4	sociabilidade presencial. Logo, ambientes de aprendizagem presenciais suprem necessidades
5	afetivo-sociais, relevantes para o desenvolvimento integral dos indivíduos.
6	