

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA  
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
06/2023

## AGENTE DE DEFESA CIVIL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****Por que o tigre-da-tasmânia foi extinto – e como isolaram seu RNA**

Ele foi o primeiro animal extinto a ter seu RNA extraído e sequenciado, e pode ser um dos primeiros a serem trazidos de volta à vida.

O RNA do Tigre-da-Tasmânia foi extraído pela primeira vez. O *Thylacinus cynocephalus*, também chamado de Tilacino ou Lobo-da-Tasmânia, foi extinto nos anos de 1930, e pode se tornar a primeira espécie animal a ser trazida de volta à vida. O feito foi reportado na última semana, em estudo publicado no periódico *Genome Research*. Mas por que esses animais foram extintos para começo de conversa e por que os cientistas querem trazer ele de volta?

**A história da extinção**

Apesar de parecer um cachorro (e de ser chamado de Tigre), o tigre-da-tasmânia era um marsupial, aquela classe de mamíferos que têm uma bolsa de pele onde guardam o filhote – como os cangurus. O “tigre” do nome é por causa de suas listras características nas costas. Eles eram nativos da Oceania, vivendo na Austrália e Nova Guiné, e seu processo de extinção foi gradual. Hoje em dia, as pesquisas indicam que diversos fatores levaram à extinção desses animais, mas é certo afirmar que o principal deles foi a chegada dos humanos ao continente, por volta de 50 mil anos atrás. A caça indiscriminada levou à extinção não só dos tilacinos, mas também da famosa megafauna australiana. Posteriormente, os dingos (um tipo de cão selvagem) foram levados ao continente. As duas espécies competiam pelos mesmos recursos, o que fez a população dos tilacinos diminuir ainda mais. Esse cenário confinou os animais à Tasmânia, uma ilha ao sul do continente australiano. Lá eles ficaram e sobreviveram – até a chegada dos colonos europeus, no começo do século 19. Como os tilacinos costumavam atacar as ovelhas nas fazendas, o governo criou recompensas para a caça desses animais. Resultado: dos 5 mil indivíduos que existiam na ilha até a chegada dos colonos, aproximadamente 3.500 tilacinos

foram mortos, entre os anos de 1830 e 1920. Isso levou pesquisadores a pensar em formas de se proteger o animal. Mas já era tarde demais. Em setembro de 1936, o último exemplar da espécie, batizado de Benjamin, morreu no zoológico de Hobart/Beaumaris, na Tasmânia. [...]

**Lá e de volta outra vez**

O tigre-da-tasmânia era um dos principais predadores da Ilha, sendo um dos responsáveis por controlar o equilíbrio entre as populações de animais da região. Sem um predador para controlar, muitas dessas espécies podem se tornar verdadeiras pragas, ameaçando o equilíbrio do ecossistema local. E é justamente esse um dos principais argumentos utilizados para trazer essa espécie de volta. A ficção científica já nos mostrou que trazer animais extintos de volta à vida não é exatamente a melhor ideia. Mas, para alguns pesquisadores, essa pode ser a melhor opção para recuperar o equilíbrio ecológico de ecossistemas inteiros que foram devastados. E a isso se dá o nome de “desextinção”. E com essa ideia em mente, e com uma façanha digna de Jurassic Park, pesquisadores conseguiram extrair o RNA de uma espécie de tigre-da-tasmânia preservado em um museu. Cientistas da Universidade de Estocolmo conseguiram extrair essa amostra de um tecido muscular e da pele do espécime. Diferentemente do DNA, o RNA é uma sequência genética que revela quais genes estão ativos. É o RNA que leva as informações contidas no nosso código genético para virarem proteínas, as moléculas responsáveis pelo funcionamento de todas as células no nosso corpo. “A recuperação dos perfis de expressão de RNA que não existem mais em células vivas expande a possibilidade de explorar a biologia de animais extintos”, explica Emilio Mármol-Sánchez, professor da Universidade de Estocolmo e um dos líderes do estudo. Para isso, eles extraíram mais de 220 milhões de fragmentos de RNA da pele e músculo do animal. Então, purificaram esses fragmentos e depois conseguiram isolar e sequenciar o RNA da espécie. Foi possível identificar genes que codificam proteínas para a contração das fibras musculares, além de outra na pele responsável pela queratina. A amostra foi retirada de um espécime do Museu de História Natural de Estocolmo, de 1891. Geralmente, o RNA é mais

frágil que o DNA: fora da célula, costuma se degradar em questão de minutos. Sua preservação depende de uma série de fatores, o que torna a façanha da equipe ainda mais impressionante. Essas informações serão essenciais para os projetos que visam trazer o tigre-da-tasmânia de volta à vida. [...]

**Revista Superinteressante.** Por que o tigre-da-tasmânia foi extinto – e como isolaram seu RNA (adaptado). Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-o-tigre-da-tasmania-foi-extinto-e-como-isolaram-seu-rna/>

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o objetivo da tentativa de trazer o tigre-da-tasmânia de volta à vida é:

- (A) a recuperação do equilíbrio ecológico de ecossistemas que foram devastados.
- (B) o desenvolvimento de pesquisas sobre preservação de RNA.
- (C) chegar a uma forma de impedir a degradação de RNA fora da célula.
- (D) explorar a biologia de outros animais extintos.
- (E) pensar em formas de proteção animal.

### QUESTÃO 02

A coesão textual é a relação que se estabelece entre as partes do texto, que possibilita o desencadeamento das ideias. Considere o seguinte excerto: “Apesar de parecer um cachorro (e de ser chamado de Tigre), o tigre-da-tasmânia era um marsupial”. A primeira oração, iniciada pelo advérbio “apesar”, estabelece com a segunda oração uma relação de:

- (A) condicionalidade.
- (B) finalidade.
- (C) concessividade.
- (D) comparatividade.
- (E) causalidade.

### QUESTÃO 03

Considere o seguinte excerto: “o governo criou recompensas para a caça desses animais”. No contexto em que ocorre, a expressão “desses animais” retoma:

- (A) tilacinos.
- (B) dingos.
- (C) ovelhas.
- (D) cangurus.
- (E) mamíferos.

### QUESTÃO 04

No excerto “Então, purificaram esses fragmentos e depois conseguiram isolar e sequenciar o RNA da espécie.”, ocorre a vírgula após a palavra “então” porque:

- (A) ocorrem orações intercaladas na sequência.
- (B) a palavra é um elemento adverbial que exprime um sentido de continuação.
- (C) a palavra é um elemento pleonástico.
- (D) a palavra ocorre em uma oração coordenada alternativa.
- (E) a palavra é um dos termos coordenados da oração.

### QUESTÃO 05

Considere o seguinte excerto: “A ficção científica já nos mostrou que trazer animais extintos de volta à vida não é exatamente a melhor ideia.” Em relação às classes gramaticais, as palavras “científica”, “já”, “que” e “ideia” são, respectivamente:

- (A) substantivo, advérbio, conjunção e substantivo.
- (B) adjetivo, preposição, conjunção e substantivo.
- (C) adjetivo, advérbio, preposição e substantivo.
- (D) adjetivo, advérbio, conjunção e adjetivo.
- (E) adjetivo, advérbio, conjunção e substantivo.

### QUESTÃO 06

Considere o seguinte excerto: “A recuperação dos perfis de expressão de RNA que não existem mais em células vivas expande a possibilidade de explorar a biologia de animais extintos”. Neste contexto, a palavra “existem” está em relação direta de concordância com:

- (A) “os perfis de expressão de RNA”.
- (B) “células vivas”.
- (C) “animais extintos”.
- (D) “A recuperação dos perfis de expressão de RNA”.
- (E) “a possibilidade de explorar a biologia de animais extintos”.

### QUESTÃO 07

Considere as palavras I. megafauna, II. desextinção, III. ecossistemas, que ocorrem no texto. As palavras dadas são constituídas de elementos mórficos que indicam diferentes processos de formação. É (são) formada(s) pelo processo de derivação apenas:

- (A) I. megafauna.
- (B) II. desextinção.
- (C) III. ecossistemas.
- (D) I. megafauna; II. desextinção.
- (E) II. desextinção; III. ecossistemas.

### QUESTÃO 08

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “diversos fatores levaram à extinção desses animais”
- II. “As duas espécies competiam pelos mesmos recursos”

Nas sentenças dadas, os verbos “levar” e “competir” apresentam, respectivamente, regência:

- (A) transitiva direta e transitiva direta.
- (B) transitiva direta e transitiva indireta.
- (C) transitiva indireta e transitiva direta.
- (D) transitiva indireta e transitiva indireta.
- (E) intransitiva e intransitiva.

### QUESTÃO 09

Considere o seguinte excerto: “Como os tilacinos costumavam atacar as ovelhas nas fazendas, o governo criou recompensas para a caça desses animais.” Os verbos “costumavam” e “criou” estão conjugados, respectivamente, em:

- (A) pretérito imperfeito e pretérito perfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito imperfeito e pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (C) pretérito perfeito e pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito e pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do modo subjuntivo e pretérito perfeito do modo indicativo.

### QUESTÃO 10

O emprego do hífen nas palavras tigre-da-tasmânia e lobo-da-tasmânia ocorre porque:

- (A) são palavras compostas de base oracional.
- (B) apresentam elemento de ligação.
- (C) são palavras compostas derivadas de topônimos.
- (D) são palavras compostas que designam espécies animais.
- (E) são exceções de palavras compostas com elemento de ligação.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Uma empresa responsável pela construção de um prédio vai confeccionar concreto para a construção de uma laje. Sabe-se que a laje tem uma seção transversal retangular, e foi projetada para ter 10 cm de espessura. Para que a laje tenha a espessura projetada, serão necessários  $20 \text{ m}^3$  de concreto. Porém, na hora da confecção faltou material e somente pôde ser confeccionado  $15 \text{ m}^3$  de concreto. Supondo que toda a área foi uniformemente preenchida até uma certa altura, qual a diferença entre a altura originalmente projetada e a altura de fato preenchida?

- (A) 7,5 cm.
- (B) 2,5 cm.
- (C) 0,75 cm.
- (D) 0,25 cm.
- (E) 0,1 cm.

### QUESTÃO 12

O tamanho de uma TV é geralmente medido em polegadas. Quando se diz que uma TV tem 40 polegadas, significa que o tamanho da diagonal da sua tela (retangular) é 40 polegadas. Outra característica importante nas telas é a proporção entre os seus lados. Suponha que uma tela retangular tem 40 polegadas de diagonal e que a proporção entre os seus lados é  $4/3$ . Quantos centímetros terá o lado maior desta tela considerando-se que uma polegada equivale a 2,54 centímetros?

- (A) 80,0 cm.
- (B) 81,28 cm.
- (C) 60,69 cm.
- (D) 101,6 cm.
- (E) 63,5 cm.

### QUESTÃO 13

Um determinado condomínio tem 80 unidades habitacionais. Nas votações para decidir as pautas de interesse do condomínio, cada unidade tem direito a um voto e todos os votos têm iguais pesos. Numa determinada assembleia, participaram representantes de 50 unidades, e 52% dos participantes votaram a favor de uma determinada pauta. O restante votou contra. Qual a porcentagem dos representantes que votaram contra, em relação ao total de unidades no condomínio?

- (A) 48,0%.
- (B) 32,5%.
- (C) 67,5%.
- (D) 30,0%.
- (E) 37,5%.

### QUESTÃO 14

Durante 5 anos, um jogador de futebol acompanha o seu número de gols marcados num campeonato que acontece anualmente. Ele percebe que a cada ano, ele marca, no total, um gol a mais que o ano anterior. Sabendo-se que no primeiro ano em que começou a acompanhar ele marcou 8 gols, qual a média de gols marcados nos últimos 5 anos de campeonato?

- (A) 8 gols.
- (B) 9 gols.
- (C) 10 gols.
- (D) 11 gols.
- (E) 12 gols.

### QUESTÃO 15

Paulo olhou seu relógio às 15 horas e 15 minutos. Após 250 horas e 25 minutos, se Paulo olhar seu relógio novamente, que hora será?

- (A) 2h40min.
- (B) 17h55min.
- (C) 13h55min.
- (D) 1h40min.
- (E) 1h50min.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

A organização de pastas no Windows 7 é fundamental para manter seus arquivos e programas devidamente estruturados e acessíveis. Neste sentido, assinale a alternativa que não contenha uma forma de organização de arquivos em uma pasta:

- (A) Tamanho.
- (B) Tipo.
- (C) Marcadores.
- (D) Data de modificação.
- (E) Nome.

#### QUESTÃO 17

Se um usuário receber um e-mail com um arquivo anexo e desejar responde-lo ao remetente, o que ocorrerá se ele clicar no botão “responder”?

- (A) O texto original do remetente não será mantido.
- (B) O campo “Para” deverá ser preenchido.
- (C) O campo “Assunto” não será preenchido automaticamente.
- (D) O anexo será mantido na mensagem.
- (E) O campo “Assunto” será preenchido automaticamente.

### QUESTÃO 18

O Microsoft Outlook é principalmente uma ferramenta de comunicação e gerenciamento de informações pessoais, e muitas tarefas específicas exigem software dedicado para serem realizadas com eficiência. São funções do MS-Outlook 2016:

- I – Gerenciar Contatos.
- II – Arquivar E-mails e Organizar Pastas.
- III – Edição de Vídeoconferências.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

### QUESTÃO 19

Imprimir e digitalizar são duas ações distintas que envolvem a manipulação de documentos em formatos físicos e digitais, respectivamente. Neste sentido, pode-se afirmar que:

I - Os documentos impressos são intangíveis, não podendo ser arquivados em pastas físicas ou armários.

II - Digitalizar um documento envolve a conversão de uma cópia física em um formato digital, geralmente um arquivo PDF, imagem ou texto.

III - A impressão de um documento não consome recursos como tinta ou toner e papel, uma vez que o arquivo fica em formato digital.

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.



### QUESTÃO 20

O Microsoft Word, Excel e PowerPoint são aplicativos da suíte Office da Microsoft e compartilham várias ações comuns devido à sua natureza de processamento de documentos e apresentações. Pode-se afirmar que são ações comuns entre esses softwares:

I – Copiar e colar conteúdos.

II – Formatar texto.

III – Criar planilhas.

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) II, apenas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 21

Efeitos como compressão, cisalhamento ou distorções ocorrem nos maciços de terra por causa das variações de tensões efetivas. Sendo o solo um meio particulado, suas deformações causam principalmente a mudança de volume e forma, que resultam no deslocamento relativo das partículas.

A contração e expansão dos solos são consequências da presença de água, ou seja, a secagem proporciona a contração, enquanto o umedecimento causa a expansão. Por outro lado, a compressão, tração e cisalhamento são fenômenos produzidos por:

(A) Esforços mecânicos.

(B) Processos químicos.

(C) Esforços com resultante nula.

(D) Processos ionizantes.

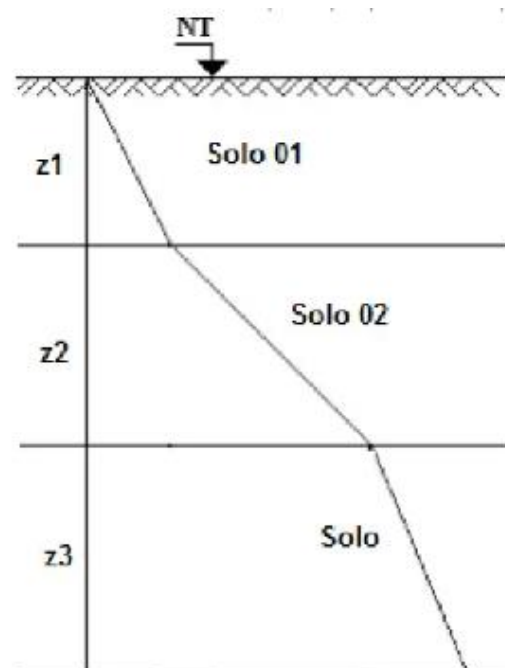
(E) Esforços geotérmicos.

### QUESTÃO 22

O operador de máquinas, ao se deparar com a Muitas são as tensões que atuam no solo. Elas podem ser geradas pelo próprio peso do solo ou por causa de aplicações de cargas externas.

Nossos solos são formados por várias camadas, assim, as pressões geostáticas são definidas pela somatória das tensões devidas ao peso próprio de cada um dos solos.

Observe a ilustração a seguir que representa uma superfície de um terreno horizontal e assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:



(A) As pressões geradas pelo Solo 01 não se transferem integralmente para o Solo 02.

(B) As pressões geradas pelo Solo 02 se transferem para o Solo 01.

(C) As pressões geradas pelo Solo 02 não se Transferem para o último nível do Solo.

(D) As pressões geradas pelo Solo 01 não tem reflexo no último nível do Solo.

(E) As pressões geradas pelo Solo 1 se transferem integralmente para o Solo 2, enquanto as tensões geradas pelo Solo 2 são transmitidas totalmente para o último nível do Solo.

### QUESTÃO 23

Em concordância com os conceitos presentes na Hidrologia, o termo hidrosfera refere-se a:

- (A) Toda água presente no planeta.
- (B) Toda parte gasosa existente no planeta.
- (C) Toda parte terrestre existente no planeta.
- (D) Quantidade de energia absorvida pela água na passagem da fase líquida para a gasosa.
- (E) Quantidade de energia liberada pela água à temperatura de 0°C.

### QUESTÃO 24

O ciclo hidrológico é o conceito central da Hidrologia. Considerando-se as etapas do ciclo hidrológico, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo corretamente:

A energia do sol resulta no aquecimento do ar, do solo e da água superficial. A energia do sol é responsável pela evaporação da água líquida. O vapor de água é transportado pelo ar e pode condensar, formando nuvens. O vapor condensado em nuvens pode voltar à terra em forma de \_\_\_\_\_, que atinge a superfície e pode infiltrar no solo ou escoar sobre ele.

- (A) combustão
- (B) ebulição
- (C) adsorção
- (D) precipitação
- (E) evaporação

### QUESTÃO 25

Referente a classificação dos desastres ambientais quanto a sua natureza, assinale a alternativa que apresenta um fenômeno classificado como geofísico:

- (A) Inundações.
- (B) Secas.
- (C) Epidemias.
- (D) Incêndios.
- (E) Terremotos.

### QUESTÃO 26

No Brasil, os desastres naturais e tecnológicos (provocados) são divididos em grupos e subgrupos, a partir da Classificação e Codificação Brasileira de Desastres (Cobrade).

Os desastres causados pela submersão de áreas fora dos limites normais de um curso de água em zonas que normalmente não se encontram submersas, onde o transbordamento ocorre de modo gradual, geralmente ocasionado por chuvas prolongadas em áreas de planície é classificado como:

- (A) Desastres hidrológicos.
- (B) Desastres meteorológicos.
- (C) Desastres climatológicos.
- (D) Desastres biológicos.
- (E) Desastres tecnológicos.



### QUESTÃO 27

Em consonância com os conceitos de Risco e Áreas de Riscos, assinalar a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo:

Em termos conceituais, a condição de risco une dois elementos: a suscetibilidade e a \_\_\_\_\_, potencializados pela probabilidade dos eventos climáticos.

- (A) exposição
- (B) ocasionalidade
- (C) disponibilidade
- (D) vulnerabilidade
- (E) estabilidade

### QUESTÃO 28

Os locais onde não há indício de desenvolvimento de processos destrutivo em encontros e margens de drenagem, onde mantidas as condições existentes, não se espera a ocorrência de eventos destrutivos, apresentam grau de risco:

- (A) R1 - Baixo.
- (B) R2 – Médio.
- (C) R3 – Alto.
- (D) R4 – Muito Alto.
- (E) R5 – Extremo.

### QUESTÃO 29

É um sintoma de recalques onde um dos lados da fundação não aguentou ou não está aguentando o peso e afundou, ou está afundando. Geralmente é grave, sendo necessário o parecer de um engenheiro de estruturas:

- (A) Fissuras pequenas nas paredes em direção aleatória.
- (B) Trinca inclinada na parede.
- (C) Umidade na lateral do teto da residência.
- (D) Perda da aplicação da tinta na parede por descascado.
- (E) Umidade excessiva próxima às saídas de água da residência.

### QUESTÃO 30

A respeito dos fatores que contribuem para a ocorrência de enchentes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Uma enchente pode ter origem pelo grande índice pluviométrico, resultantes de fortes chuvas.
- ( ) As enchentes podem ocorrer devido à abertura ou fechamento imprecisos de barragens.
- ( ) Um fator que agrava as enchentes são o aumento da capacidade de descarga dos canais e galerias.

- (A) C - C - E
- (B) C - E - E
- (C) E - C - E
- (D) E - C - C
- (E) E - E - C

### QUESTÃO 31

Os efeitos produzidos por uma inundação podem ser resumidos em perdas de ordem econômica e social.

Um dos danos de possível ocorrência, sofridas por indivíduos estabelecidos nas áreas atingidas direta ou indiretamente pelas inundações é:

- (A) Inclusão dos moradores no SUS.
- (B) Perda de vidas humanas e ferimentos em pessoas.
- (C) Redução da taxa de desemprego nos locais afetados.
- (D) Aumento da conscientização da população sobre os efeitos do descarte incorreto de resíduos.
- (E) Proteção permanente da área de risco acometida pela inundação.

**QUESTÃO 32**

Em operações em enchentes, um dos cuidados essenciais que deve ser adotado pelo agente de defesa civil para garantir a sua segurança em eventuais quedas acidentais na água é:

- (A) Usar luvas para proteção das mãos contra agentes térmicos.
- (B) Usar braçadeira para proteção do antebraço contra agentes cortantes.
- (C) Usar calçado para proteção contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos.
- (D) Usar colete salva-vidas.
- (E) Usar vestimenta para proteção de todo o corpo contra agentes químicos.

**QUESTÃO 33**

Com relação aos conceitos ligados aos Equipamentos de Proteção Individual, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

As informações sobre os processos de limpeza e higienização do EPI devem indicar, quando for o caso, o número de higienizações acima do qual não é possível garantir a manutenção da proteção original, sendo necessária a \_\_\_\_\_ do equipamento.

- (A) substituição
- (B) improvisação
- (C) venda
- (D) reutilização
- (E) esterilização

**QUESTÃO 34**

Entre os Equipamentos de Proteção Individual listado a seguir, assinale a alternativa que descreve um dispositivo desenvolvido para promover preservação do trabalhador contra cortes na pele:

- (A) Vestimenta para proteção do tronco contra agentes térmicos.
- (B) Luvas para proteção das mãos contra agentes térmicos.
- (C) Perneira para proteção da perna contra agentes químicos.
- (D) Manga para proteção do braço e do antebraço contra agentes térmicos.
- (E) Manga para proteção do braço e do antebraço contra agentes cortantes e perfurantes

**QUESTÃO 35**

Entre as alternativas a seguir, assinale a opção que não está presente entre os crimes ambientais previstos na Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998.

- (A) Usar produto ou substância tóxica, perigosa ou nociva à saúde humana ou ao meio ambiente, em desacordo com as exigências estabelecidas em leis ou nos seus regulamentos.
- (B) Produzir produto ou substância tóxica, perigosa ou nociva à saúde humana ou ao meio ambiente, em desacordo com as exigências estabelecidas em leis ou nos seus regulamentos.
- (C) Executar pesquisa de recursos minerais sem a competente autorização, permissão, concessão ou licença, ou em desacordo com a obtida.
- (D) Causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem ou possam resultar em danos à saúde humana, ou que provoquem a mortandade de animais ou a destruição significativa da flora.
- (E) Instalar ou fazer funcionar, em qualquer parte do território nacional, estabelecimentos, obras ou serviços potencialmente poluidores, com licença ou autorização dos órgãos ambientais competentes.

**QUESTÃO 36**

É uma das condições que atenua as penas aplicáveis relacionadas aos crimes ambientais:

- (A) Baixo grau de instrução ou escolaridade do agente.
- (B) Reincidência nos crimes de natureza ambiental
- (C) Ter o agente cometido a infração para obter vantagem pecuniária.
- (D) Ter o agente cometido a infração em domingos ou feriados.
- (E) Ter o agente cometido a infração no interior do espaço territorial especialmente protegido.

**QUESTÃO 37**

Conforme a Lei n.º 12.608/2012 – Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (PNPDEC), é uma das diretrizes da PNPDEC:

- (A) Reduzir os riscos de desastres.
- (B) Recuperar as áreas afetadas por desastres.
- (C) Prestar socorro e assistência às populações atingidas por desastres
- (D) A prioridade às ações preventivas relacionadas à minimização de desastres.
- (E) Estimular iniciativas que resultem na destinação de moradia em local seguro.

**QUESTÃO 38**

A Lei n.º 12.608/2012 – Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (PNPDEC), determina que fomentar a pesquisa sobre os eventos deflagradores de desastres é uma competência:

- (A) Da iniciativa particular.
- (B) Da União.
- (C) Dos Estados.
- (D) Dos Municípios.
- (E) Da Defesa Civil.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, com base na Lei n.º 12.608/2012 – Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (PNPDEC):

Art. 10. O SINPDEC é constituído pelos órgãos e entidades da administração pública federal, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e pelas entidades públicas e privadas de atuação significativa na área de \_\_\_\_\_.

- (A) economia
- (B) infraestrutura
- (C) proteção e defesa civil
- (D) tecnologia
- (E) geografia

**QUESTÃO 40**

No que diz respeito aos primeiros socorros, ao socorrer uma vítima que apresenta ausência de atividade mecânica cardíaca, confirmada pela inexistência de pulso central detectável, ausência de responsividade associada à apneia ou respiração agônica, pode-se dizer que:

- (A) A vítima apresenta hemorragia externa.
- (B) A vítima apresenta hemorragia interna.
- (C) A vítima apresenta parada cardiorrespiratória.
- (D) A vítima apresenta sinais de hipotermia.
- (E) A vítima apresenta sinais de hipertensão arterial.

