



PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (PDI) – QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO 1

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Nesse sentido, cite pelo menos quatro garantias apontadas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta que deve-se
2	garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis
3	mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a
4	educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado;
5	formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais
6	da educação para a inclusão.

QUESTÃO 2

O brinquedo é visto como objeto suporte da brincadeira, podendo esse ser industrializado, artesanal ou fabricado pelo(a) professor(a) junto com a criança e a sua família. Para brincar em uma instituição de ensino, não basta disponibilizar brincadeiras e brinquedos, é preciso planejamento do espaço físico e de ações intencionais que favoreçam um brincar de qualidade. Nesse sentido, exemplifique e discorra sobre a importância dos chamados brinquedos “de afeto” para as crianças.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	Ursinhos de pelúcia, um pedaço de pano ou de cobertor ou a boneca preferida são chamados
2	brinquedos "de afeto", objetos importantes para tranquilidade e segurança das crianças.
3	Devem receber cuidado e atenção do(a) professor(a) e ser colocados em lugar de fácil acesso,
4	para que a criança consiga pegá-lo quando quiser.
5	
6	



QUESTÃO 3

Em uma creche municipal, um(a) professor(a) desenvolve a seguinte rotina durante o período de adaptação das crianças: elas podem receber um de seus familiares na creche durante esse período; elas podem levar um objeto querido de casa para ajudá-las na adaptação; e elas recebem um tratamento diferenciado das outras crianças já adaptadas ganhando livros e brinquedos de presente do(a) docente. Considerando o documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças* (2009), aponte se a rotina estabelecida pelo(a) professor(a) está correta e, se não estiver, destaque a(s) principal(is) problemática(s) apresentadas.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	De acordo com o documento <i>Critérios para um atendimento em creches que respeite os</i>
2	<i>direitos fundamentais das crianças</i> (2009), as crianças podem receber um de seus familiares
3	na creche durante o período de adaptação e elas podem levar um objeto querido de casa para
4	ajudá-las nesse período. No entanto, elas não terão um tratamento diferenciado das outras
5	crianças já adaptadas a ponto de receberem livros e brinquedos de presente do(a) docente, até
6	porque o documento incentiva atitudes e comportamentos igualitários na creche.

QUESTÃO 4

Discorra sobre o que é o Projeto Político Pedagógico e quem serão os atores responsáveis pela sua elaboração.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	O Projeto Político Pedagógico é o plano orientador das ações da instituição e define as metas
2	que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados
3	e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos
4	professores e da comunidade escolar.
5	
6	