

# PROFESSOR DE INGLÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### Gene pode fazer com que golden retrievers vivam mais, aponta estudo

Pesquisa analisou variantes genéticas que estão associadas a um aumento de quase dois anos de vida nos cães dessa raça; descoberta pode ser útil em estudos sobre câncer

Cães da raça Golden Retriever são mais propensos a desenvolver câncer, doença comumente associada à morte precoce desses animais. Um estudo publicado nesta quinta-feira (19), na revista *GeroScience*, buscou entender se fatores genéticos podem influenciar a taxa de sobrevivência dos animais dessa raça.

“Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer, mas se alguns deles vivem até os 14, 15 ou 16 anos, pensamos que poderia haver outro fator genético que ajudasse a atenuar os genes ruins, e o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”, observa o coautor Robert Rebhun, em comunicado da Universidade da Califórnia em Davis (UC Davis), nos Estados Unidos.

O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas. Conhecido como ERBB4, ele faz parte da família de receptores do fator de crescimento epidérmico em humanos e do HER2, gene conhecido por influenciar o rápido crescimento de células cancerígenas.

A pesquisa estudou 300 cães da raça e comparou o DNA de amostras de sangue daqueles que estavam vivos aos 14 anos de idade com os que morreram antes dos 12 anos. Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.

“Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos? Dois anos em goldens é um aumento de cerca de 15 a 20% da vida, o equivalente a 12 a 14 anos em humanos”, explica Danika Bannasch, da Faculdade de Medicina Veterinária da UC Davis.

Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos, já que muitos dos tipos de cânceres envolvidos são

equivalentes nas duas espécies. “Se descobrirmos que essa variante do HER4 é importante na formação ou na progressão do câncer em golden retrievers, ou se ela pode realmente modificar o risco de câncer nessa população predisposta ao câncer, isso pode ser usado em estudos futuros sobre o câncer em humanos.”

A pesquisa também destaca que a variante parece ser mais importante para a longevidade de cadelas, e demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.

**Revista Galileu.** Disponível em

<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/biologia/noticia/2023/10/gene-pode-fazer-com-que-golden-retrievers-vivam-mais-aponta-estudo.ghtml>>

### QUESTÃO 01

O emprego da expressão ‘**assim**’, no excerto “Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.”, trata-se de um recurso coesivo de:

- (A) sequenciação.
- (B) referenciação.
- (C) sinonímia.
- (D) elipse.
- (E) substituição.

### QUESTÃO 02

Considere o excerto: “a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio”. Nesse contexto, os numerais ‘13’ e ‘meio’ são, respectivamente, dos tipos:

- (A) cardinal e ordinal.
- (B) cardinal e cardinal.
- (C) ordinal e cardinal.
- (D) cardinal e fracionário.
- (E) ordinal e multiplicativo.

### QUESTÃO 03

Considere os excertos:

I. “Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer”.

II. “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.”

III. “o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”.

Aquele(s) em que a palavra **‘que’** desempenha o papel de conjunção integrante é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

### QUESTÃO 04

Considere o excerto: “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.” No contexto dado, o verbo **‘interessar’** apresenta regência:

- (A) transitiva direta.
- (B) intransitiva.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) transitiva indireta.

### QUESTÃO 05

As alternativas a seguir apresentam palavras que ocorrem no texto. Analise-as e assinale aquela em que a palavra apresentada é formada por um sufixo derivacional formador de adjetivos.

- (A) precoce.
- (B) ruins.
- (C) equivalente.
- (D) rápido.
- (E) comumente.

### QUESTÃO 06

No excerto “Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos?”, verificam-se apenas pronomes dos tipos:

- (A) interrogativo e pessoal.
- (B) interrogativo, possessivo e relativo.
- (C) interrogativo e possessivo.
- (D) relativo e possessivo.
- (E) relativo e pessoal.

### QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos”. No contexto apresentado, as palavras “segundo”, “inclusive” e “para” classificam-se, em relação às categorias gramaticais, como:

- (A) conjunção, advérbio e preposição.
- (B) preposição, advérbio e preposição.
- (C) preposição, conjunção e preposição.
- (D) numeral, advérbio e conjunção.
- (E) conjunção, advérbio e conjunção.

### QUESTÃO 08

No excerto “A pesquisa (...) demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.”, a palavra **‘ambiental’** é um adjetivo relativo a **‘ambiente’**. A mesma relação ocorre no par de palavras:

- (A) compreensível - compreender.
- (B) declamatório - declamar.
- (C) retrátil - retrato.
- (D) febril – febre.
- (E) factível - fato.

### QUESTÃO 09

A colocação pronominal mesoclítica **não** está vetada com verbos no:

- (A) Futuro do modo subjuntivo.
- (B) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (C) Presente do modo subjuntivo.
- (D) Pretérito do modo subjuntivo.
- (E) Futuro do pretérito do modo indicativo.

### QUESTÃO 10

Observe as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não se verifica problema de regência verbal ou nominal.

- (A) Estamos certos que vocês farão a melhor escolha.
- (B) A princípio, os escoteiros estavam motivados a fazer a trilha, até que tornou chover.
- (C) Os especialistas orientam aos pais a estarem atentos aos hábitos dos filhos.
- (D) Estes projetos visam a enriquecer o portfólio da empresa.
- (E) Seus amigos rapidamente ficaram viciados ao novo jogo de computador, lançado em outubro.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

#### QUESTÃO 11

Um arquiteto projeta uma escada de forma que o primeiro degrau tem altura de 15 cm, e a cada próximo degrau, a altura vai diminuindo de  $\frac{1}{4}$  cm. Qual a altura do 12º degrau?

- (A) 12,25 cm.
- (B) 14,75 cm
- (C) 11,00 cm.
- (D) 11,25 cm.
- (E) 12,00 cm.

#### QUESTÃO 12

Considere que o tempo que Júpiter e Urano Uma pizza em formato circular tem 8 fatias de iguais áreas e em formato de setores circulares. Indique o ângulo do setor circular de cada fatia:

- (A)  $15^\circ$ .
- (B)  $30^\circ$ .
- (C)  $45^\circ$ .
- (D)  $50^\circ$ .
- (E)  $60^\circ$ .

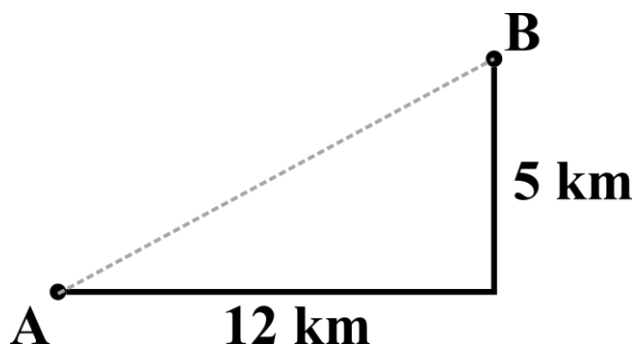
### QUESTÃO 13

Uma lavanderia de autoatendimento, que funciona 24 horas por dia, cobra R\$ 17,00 por lavagem. Em cada máquina de lavar, uma lavagem dura 40 minutos. Sabendo-se que a lavanderia disponibiliza três máquinas de lavar, qual o máximo de receita dessa lavanderia por dia?

- (A) R\$ 408,00.
- (B) R\$ 612,00.
- (C) R\$ 1.112,00.
- (D) R\$ 1.224,00.
- (E) R\$ 1.836,00.

### QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra duas cidades num mapa e uma possível rota, cuja distância horizontal é 12 km, e a distância vertical é 5 km (perpendiculares).



Suponha que um carro consiga percorrer 10 km com um litro de combustível e faz esse trajeto, quantos litros por viagem ele economizaria se ele pudesse tomar uma rota entre as duas cidades que fosse uma linha reta?

- (A) 1,7 litros.
- (B) 1,3 litros.
- (C) 0,5 litros.
- (D) 0,4 litros.
- (E) 0,2 litros.

**QUESTÃO 15**

Num supermercado, uma família fez uma compra num total de R\$ 636,00. Na nota fiscal, eles viram que pagaram R\$39,75 de tributos federais, R\$71,55 de tributos estaduais e R\$47,70 de outros tributos. Nesta compra, quantos por cento do valor total foi referente a tributos, em geral?

- (A) 12,5%.
- (B) 15,0%.
- (C) 20,0%.
- (D) 25,0%.
- (E) 27,5%.

**QUESTÃO 16**

Suponha que para conseguir ser aprovada num exame para obtenção da carteira de motorista, uma pessoa precisa fazer uma prova escrita e uma prova prática, de forma que a nota final do candidato seja uma média ponderada entre esses dois exames. Para ser aprovada, a pessoa deve ter nota final no mínimo 7. A nota da prova escrita vai de zero a 10, e tem peso 3 para composição da nota final. A nota da prova prática também vai de zero a dez, e tem peso 7. A prova escrita é composta por 30 questões, de iguais pontuações cada. Qual a nota mínima que a pessoa poderá tirar na prova prática, de modo que ainda consiga ser aprovado? Arredonde para o primeiro décimo imediatamente superior.

- (A) 5,4.
- (B) 5,6.
- (C) 5,8.
- (D) 6,8.
- (E) 7,0.

**QUESTÃO 17**

Os ponteiros de um relógio analógico marcam 3h16. Quantos graus o ponteiro dos minutos terá percorrido quando o relógio marcar 4h28 daquele mesmo dia?

- (A) 72°.
- (B) 432°.
- (C) 360°.
- (D) 408°.
- (E) 372°.

**QUESTÃO 18**

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- I – Todo jogador de xadrez é estrategista;
- II – Todo jogador de gamão é estrategista;
- III – Alguns jogadores de xadrez também são jogadores de gamão;
- IV – Alguns jogadores de vôlei também são estrategistas.

Com base nas proposições, é possível afirmar que:

- (A) Há jogadores de vôlei que necessariamente também são jogadores de gamão.
- (B) Todos os jogadores de vôlei são estrategistas.
- (C) Todo jogador de xadrez é também jogador de gamão.
- (D) Todos os jogadores de vôlei que são estrategistas são necessariamente jogadores de xadrez ou de gamão.
- (E) Os jogadores de vôlei que não são estrategistas necessariamente não são jogadores de xadrez nem de gamão.

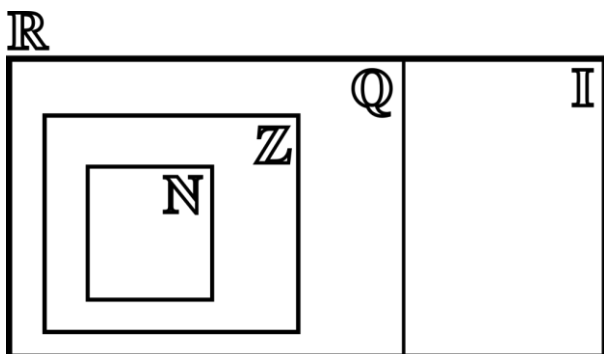
**QUESTÃO 19**

Nas antigas máquinas de escrever, todos os caracteres ocupavam o mesmo espaço no papel. Isto é, cada caractere ocupava uma mesma largura e altura. Suponha que em um dado documento, o tamanho da fonte é tal que cada caractere ocupa 5 mm de largura e 7 mm de altura. O documento é uma folha que tem 22 cm de largura e 28 cm de altura, e as margens são 3,5 cm inferior e superior, e 2,0 cm lateral esquerda e lateral direita. Considerando que nenhum caractere é escrito nas margens, quantos caracteres no máximo cabem em uma face da folha?

- (A) 875.
- (B) 1080.
- (C) 1580.
- (D) 1640.
- (E) 1760.

### QUESTÃO 20

A figura abaixo mostra um diagrama lógico que apresenta as relações entre os conjuntos dos números naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q), irracionais (I) e reais (R).



Com base no diagrama lógico, é possível afirmar que:

- (A) Todo número inteiro também é natural.
- (B) Um número pode ser irracional e inteiro ao mesmo tempo.
- (C) Todo número racional também é um número real.
- (D) Os números irracionais não são números reais.
- (E) Não pode haver números racionais que não sejam inteiros.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 21

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - São códigos que o Word usa para incluir informações dinâmicas, como a data atual, o número de página, a hora, etc., no documento. São atualizados automaticamente quando o documento é aberto ou impresso.

B - Permite adicionar elementos externos ao documento, como imagens, gráficos, tabelas, arquivos de áudio, vídeos e objetos incorporados. Isso enriquece o conteúdo e a apresentação do documento.

C - São áreas designadas para inserir texto em um documento, permitindo um controle preciso sobre a localização e a formatação do texto. Elas são úteis para criar rótulos, textos explicativos ou destacar informações.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

- (A) A - Campos predefinidos; B - Inserção de objetos; C - Caixas de texto.
- (B) A - Inserção de objetos; B - Campos predefinidos; C - Caixas de texto.
- (C) A - Campos predefinidos; B - Caixas de texto; C - Inserção de objetos.
- (D) A - Inserção de objetos; B - Caixas de texto; C - Campos predefinidos.
- (E) A - Caixas de texto; B - Inserção de objetos; C - Campos predefinidos.

### QUESTÃO 22

Um contador, Paulo, precisa calcular o valor total das notas fiscais de vendas em um mês para um cliente. Ele usa a fórmula \_\_\_\_\_ para se obter os valores das notas fiscais e fornecer ao cliente o total de suas compras. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Paulo.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.



### QUESTÃO 23

Em uma competição esportiva, Carlos e seus amigos estão registrando suas alturas para determinar quem é o mais alto do grupo. Eles inserem suas alturas em uma planilha e usam a fórmula \_\_\_\_\_ para descobrir que o amigo João é o mais baixo, já que sua altura é o valor mínimo registrado na planilha. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Carlos e seus amigos.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

### QUESTÃO 24

O atalho \_\_\_\_ + \_\_\_\_ é usado para alternar entre aplicativos ou janelas abertas em sistemas operacionais Windows. Quando você pressiona essa combinação de teclas, uma lista de ícones ou miniaturas dos aplicativos em execução aparece na tela, permitindo que você selecione rapidamente o aplicativo para o qual deseja alternar. Isso é especialmente útil quando você tem várias janelas abertas e deseja navegar entre elas sem usar o mouse.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, corretamente, os botões que completam as lacunas.

- (A) Ctrl + Alt.
- (B) Ctrl + Fn.
- (C) Tab + Del.
- (D) Enter + Del.
- (E) Alt + Tab.

### QUESTÃO 25

No escritório, João é responsável por imprimir um relatório mensal importante para a diretoria. Ele utiliza um checklist para confirmar que as informações estão atualizadas, o papel está carregado corretamente, a impressora está configurada para imprimir em cores e os números de página estão corretos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Verifique se a impressora está corretamente conectada ao computador via cabo USB, Wi-Fi ou rede. Certifique-se de que a impressora esteja online.

II – Não é necessário alinhar corretamente o papel na bandeja; a impressora ajustará automaticamente.

III – Verifique as configurações de impressão, como qualidade, orientação (retrato ou paisagem), tamanho do papel e margens. Ajuste conforme necessário.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the excerpt to answer questions 26, 27, and 28.

“JACK: We must get married at once. There is no time to be lost.

GWENDOLEN: Married, Mr. Worthing?

JACK: Well... surely. You know that I love you, and you let me to believe, Miss Fairfax, that you were not absolutely indifferent to me.

GWENDOLEN: I adore you. But you haven't proposed to me yet. Nothing has been said at all about marriage. The subject has not even been touched on.

JACK: Well... may I propose to you now?

GWENDOLEN: I think it would be an admirable opportunity. And to spare you any possible disappointment, Mr. Worthing, I think it only fair to tell you quite frankly beforehand that I am fully determined to accept you.”

Oscar Wilde, *The Importance of Being Earnest*

### QUESTÃO 26

According to Gwendolen, what does she want to inform Jack before he proposes?

- (A) Her love for him.
- (B) Her indifference about adoring him.
- (C) Her determination to accept him.
- (D) Her disappointment to accept him.
- (E) Her desire for tea before accepting him.

### QUESTÃO 27

What does Gwendolen mean when she says, "And to spare you any possible disappointment, Mr. Worthing, I think it only fair to tell you quite frankly beforehand that I am fully determined to accept you"?

- (A) She is uncertain about accepting the proposal.
- (B) She wants to test Jack's reaction by rejecting him.
- (C) She is ensuring Jack understands her intentions.
- (D) She is proposing a plan other than marriage.
- (E) She is playing hard to get with Jack.

### QUESTÃO 28

What word could replace "indifferent" in Jack's statement about Gwendolen's feelings?

- (A) Apathetic
- (B) Enthusiastic
- (C) Vexed
- (D) Ambivalent
- (E) Pleased

### QUESTÃO 29



Disponível em:

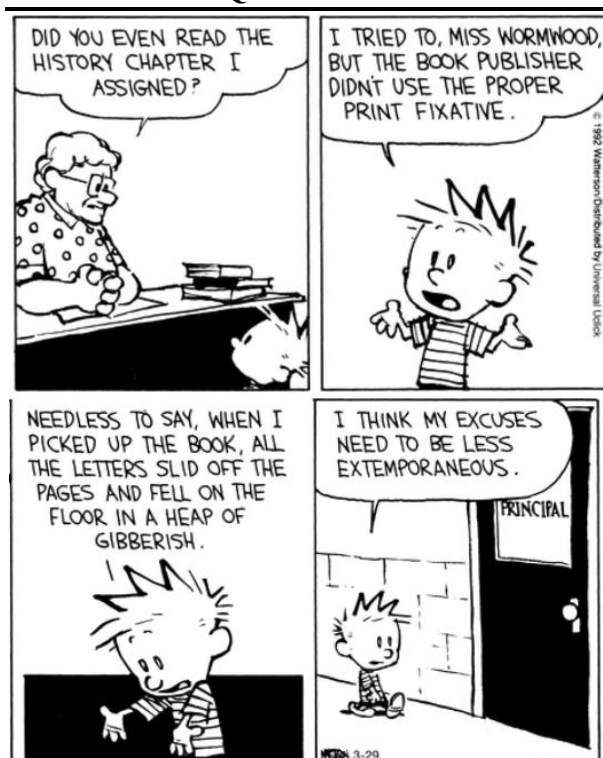
<https://www.gocomics.com/pearlsbeforeswine>

In the dialog between Pigita and the Rat, what is the humorous element present?

- (A) Rat's lack of understanding about the mining convention.
- (B) Pigita's reluctance to fly with the miners.
- (C) Rat's questioning of the airline rules.
- (D) The wordplay involving "miners" and "minors."
- (E) The tradition at the convention mentioned by Pigita.



### QUESTÃO 30



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/2012/03/29>

Choose the synonym for the word "extemporaneous" as used in the dialogue:

- (A) Planned
- (B) Impromptu
- (C) Rehearsed
- (D) Organized
- (E) Thoughtful

### QUESTÃO 31

The communicative approach has been influential in language teaching since the 1970s. It has been credited with helping to improve learners' communicative competence, and it has led to the development of a number of new teaching methods and materials.

Based on the Communicative Approach, identify the alternative that best reflects the emphasis of this approach in language teaching:

- (A) Memorization of extensive vocabulary.
- (B) Exclusive focus on structural grammar.
- (C) Emphasis on real communication as the main goal.
- (D) Emphasis on isolated reading and writing activities.
- (E) Prioritization of translation as the main method.

### QUESTÃO 32



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/garfield/1998/06/27>  
Indicate the option that provides a term that can replace "ought to" without changing the meaning.

- (A) Must
- (B) Might
- (C) Need
- (D) Could
- (E) Will

### QUESTÃO 33

"Oh! for God's sake let me go!" cried Oliver; "let me run away and die in the fields. I will never come near London; never, never! Oh! pray have mercy on me, and do not make me steal. For the love of all the bright Angels that rest in Heaven, have mercy upon me!"

— Charles Dickens, *Oliver Twist*

In the passage, what is Oliver's desperate plea to those around him?

- (A) To let him go and join the military, therefore, not allowing him to steal.
- (B) To allow him to run away and perish in the city.
- (C) To grant him mercy and spare him from stealing.
- (D) To force him to come to London and seek help.
- (E) To compel him to steal for survival.

### QUESTÃO 34

Match the reading strategies to their corresponding descriptions.

- 1 - Pre-reading:
- 2 - Active reading
- 3 - Rereading
- 4 - Summarizing
- 5 - Questioning

( ) This strategy involves restating the main points of the text in your own words. Summarizing helps you to understand the text and to remember it better.

( ) This strategy involves actively engaging with the text as you read. You can do this by asking yourself questions, making notes, or highlighting key points. Active reading helps you to understand the text more deeply and to remember it better.

( ) This strategy involves making predictions about the text before you start reading. You can do this by looking at the title, headings, and illustrations, or by thinking about your own knowledge and experience. Pre-reading helps you to focus your attention and to be more engaged in the text.

( ) This strategy involves reading the text again after you have finished the first time. This can help you to catch anything you missed the first time around, or to understand the text in a new way.

( ) This strategy involves asking questions about the text as you read. You can ask questions about the meaning of the text, the author's purpose, or your own understanding of the text. Questioning helps you to think critically about the text and to understand it more deeply.

The correct association is, respectively:

- (A) 4 - 2 - 1 - 3 - 5
- (B) 3 - 4 - 5 - 1 - 2
- (C) 4 - 2 - 3 - 5 - 1
- (D) 3 - 4 - 1 - 2 - 5
- (E) 1 - 3 - 2 - 5 - 4

### QUESTÃO 35



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/20>  
23/07/06

Calvin declares, "From now on, I'm not doing anything I don't want to do!". What aspect of Calvin's personality does this statement emphasize?

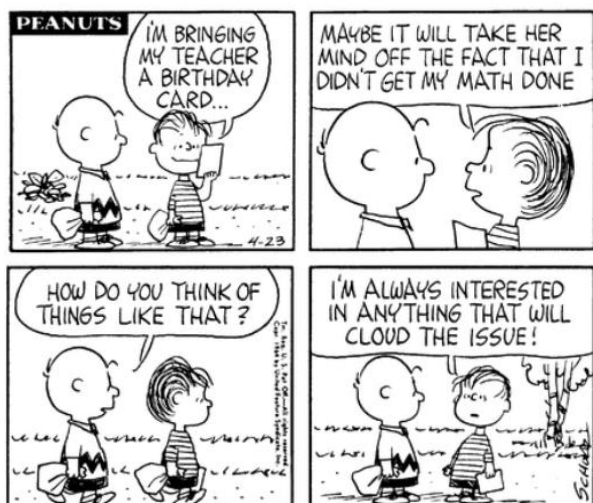
- (A) Calvin is expressing a rebellious streak.
- (B) Calvin values autonomy and personal choice.
- (C) Calvin is indifferent to external influences.
- (D) Calvin seeks approval from authority figures.
- (E) Calvin is conforming to societal expectations.

### QUESTÃO 36

In the excerpt from Shakespeare's play "The Tempest," the term "thy" refers to:

- (A) A formal pronoun of address.
- (B) A second-person possessive pronoun.
- (C) A demonstrative adjective.
- (D) An indefinite pronoun.
- (E) An adverb of manner.

### QUESTÃO 37



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/peanuts/1964/04/23>

Linus's statement that he is "always interested in anything that will cloud the issue" suggests that he is:

- (A) always looking for ways to make things more difficult.
- (B) always looking for ways to avoid responsibility.
- (C) always looking for ways to get ahead.
- (D) always looking for ways to have fun.
- (E) always looking for ways to make people think he is smarter than he is.

### QUESTÃO 38

What is the central concept behind Total Physical Response (TPR)?

- (A) Emphasis on speaking from the beginning.
- (B) Association of movement with language.
- (C) Need for extensive grammar materials.
- (D) Oral practices for introverted students.
- (E) Exclusive learning of additional languages

### QUESTÃO 39

"Dying was nothing and he had no picture of it nor fear of it in his mind. But living was a field of grain blowing in the wind on the side of a hill. Living was a hawk in the sky. Living was an earthen jar of water in the dust of the threshing with the grain flailed out and the chaff blowing. Living was a horse between your legs and a carbine under one leg and a hill and a valley and a stream with trees along it and the far side of the valley and the hills beyond."

— Ernest Hemingway, For Whom the Bell Tolls

According to the excerpt, what is the relationship between life and death?

- (A) Life is portrayed as something easy, while death is something challenging.
- (B) The hawk in the sky symbolizes the inevitability of death.
- (C) The jar of water represents the fragility of life.
- (D) Death is depicted as a natural part of the cycle of life.
- (E) The field of grain blowing in the wind represents the afterlife.

### QUESTÃO 40

"But as, in ethics, evil is a consequence of good, so, in fact, out of joy is sorrow born. Either the memory of past bliss is the anguish of today, or the agonies which have their origin in the ecstasies which might have been."

— Edgar Allan Poe, Berenice

In the passage, Poe is suggesting that:

- (A) Good and evil are two sides of the same coin.
- (B) Joy and sorrow are inextricably linked.
- (C) The past can only be understood in the context of the present.
- (D) The future is determined by the past.
- (E) The present is a product of the past and the future.

### QUESTÃO 41

“I have watched them all day and they are the same men that we are. I believe that I could walk up to the mill and knock on the door and I would be welcome except that they have orders to challenge all travelers and ask to see their papers. It is only orders that come between us. Those men are not fascists. I call them so, but they are not. They are poor men as we are. They should never be fighting against us and I do not like to think of the killing.”

— Ernest Hemingway, *For Whom the Bell Tolls*

In the passage, the protagonist expresses his belief that the men guarding the mill are not fascists, but rather poor men who are simply following orders. Which of the following statements best captures the protagonist's attitude towards these men?

- (A) He believes that they are inherently evil and deserve to be killed.
- (B) He pities them for their misguided beliefs.
- (C) He understands their motivation and feels sympathy for them.
- (D) He despises them for their willingness to fight against their own people.
- (E) He is indifferent to their fate.

“There's meaning in thy snores.”

— William Shakespeare, *The Tempest*

### QUESTÃO 42

What is the social use of the expression "ain't" in the English language?

- (A) Formality in business communications.
- (B) Common usage in informal situations.
- (C) Exclusive expression in literary contexts.
- (D) Mandatory use in academic speeches.
- (E) Outdated and unused term.

### QUESTÃO 43

“I have no faith in human perfectibility. I think that human exertion will have no appreciable effect upon humanity. Man is now only more active - not more happy - nor more wise, than he was 6000 years ago.”

— Edgar Allan Poe

According to Edgar Allan Poe, how does he perceive the change in human activity over the years?

- (A) Humans have become less active than they were 6000 years ago.
- (B) Human activity has remained constant throughout history.
- (C) Human activity has significantly increased but without a positive impact.
- (D) Humans have become happier and wiser through increased activity.
- (E) The passage does not provide information about changes in human activity.

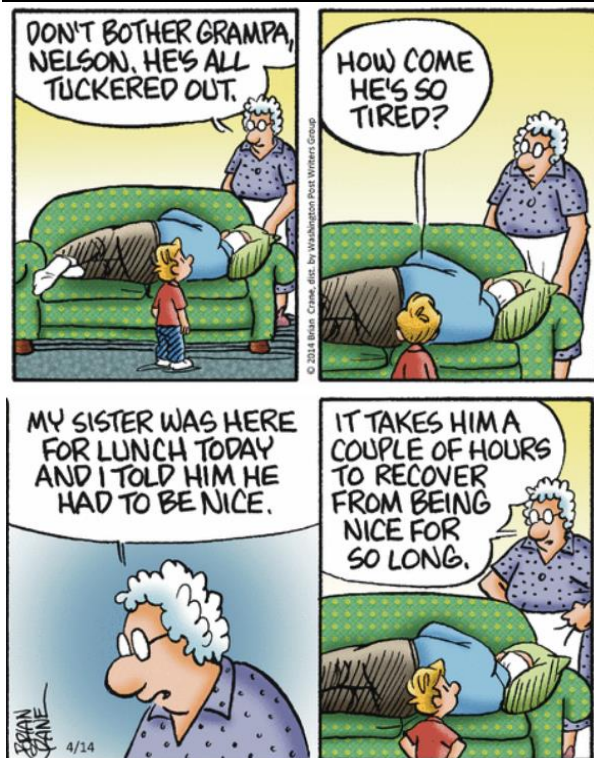
### QUESTÃO 44

English is the most widely spoken language in the world, with over 1.5 billion speakers. It is also the most widely used language in international communication, education, and business. As a result, English has become a lingua franca, or common language, used by people of different cultures and backgrounds to communicate with each other.

Which of the following groups of countries has English as an official language?

- (A) Australia, Canada, India, Ireland, New Zealand, United Kingdom
- (B) New Zealand, United Kingdom, Japan, Mexico, Canada, United States
- (C) New Zealand, United Kingdom, Italy, Spain, Ireland, Switzerland
- (D) New Zealand, United Kingdom, Colombia, Australia, Ireland, Mexico
- (E) Bangladesh, India, Ireland, Sri Lanka, Canada, Australia.

### QUESTÃO 45



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/pickles/2014/04/14>

The grandmother's use of the phrase "tuckered out" suggests that her grandfather is

- (A) angry.
- (B) exhausted.
- (C) frustrated.
- (D) disappointed.
- (E) confused.

### QUESTÃO 46

Which of the following activities is MOST likely to be used in a communicative language teaching classroom?

- (A) A grammar drill.
- (B) A reading comprehension test.
- (C) A role-play.
- (D) A vocabulary quiz.
- (E) A lecture.

### QUESTÃO 47



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/peanuts/1965/06/19>

What does Lucy's response, "Have you been away?" suggest about Charlie Brown's absence?

- (A) Lucy is excited to hear about Charlie Brown's experiences on his trip.
- (B) Lucy is unaware of Charlie Brown's absence.
- (C) Lucy is annoyed by Charlie Brown's return.
- (D) Lucy is surprised that Charlie Brown is back.
- (E) Lucy is curious about Charlie Brown's activities during his absence.



### QUESTÃO 48

"[...] different groups of people, with diverse interests, agendas, and linguistic and cultural repertoires, experience, in their contacts and interactional flows, processes of constituting open and plural identities. This is the scenario of English as a lingua franca, and in it, learning English implies problematizing the different roles of English itself in the world, its values, its reach, and its effects on the relationships between different peoples and peoples, both in contemporary society and from a historical perspective."

Available at:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-inglesa>

Implication of teaching English as a lingua franca for the approach to beliefs about language:

- (A) The idea that there is a "better English" to be taught should be reinforced.
- (B) Beliefs about English do not need to be questioned, as they are universal.
- (C) The emphasis should be on relativizing beliefs, welcoming different forms of expression.
- (D) The teacher does not need to consider linguistic diversity, maintaining a single standard.
- (E) The status of lingua franca does not impact beliefs about the teaching of English.

### QUESTÃO 49



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/garfield>

In the comic strip, the word "awkward" spoken by Garfield in the last panel could be replaced without a change in meaning by:

- (A) Uncomfortable
- (B) Peculiar
- (C) Weird
- (D) Embarrassing
- (E) Inelegant

### QUESTÃO 50



Disponível em:

<https://www.gocomics.com/pearlsbeforewine/2015/12/17>

In the last panel, the expression "figure out" can be replaced by which of the following options without changing the meaning of the sentence?

- (A) Understand
- (B) Ignore
- (C) Forget
- (D) Criticize
- (E) Appreciate

|