





PREFEITURA MUNICIPAL DE VINHEDO PROCESSO SELETIVO 03/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirarse da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios , walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

O aeroporto de Luton, na região metropolitana de Londres, suspendeu brevemente seus voos nesta segunda-feira após as temperaturas extenuantes danificarem a pista de pouso e decolagem, levando as companhias aéreas a desviarem suas aeronaves.

O aeroporto disse em uma publicação no Twitter que os voos foram suspensos para permitir "um reparo essencial na pista, depois que as altas temperaturas da superfície provocaram uma elevação em uma pequena parcela (da pista)".

O aeroporto, que fica a pouco mais de 50 quilômetros da região central de Londres, é utilizado por companhias aéreas como a EasyJet, Wizz Air, Ryanair e TUI.

(Reuters / Terra – 18/07/2022)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Um aeroporto inglês deixou de receber voos por um curto período.
- (B) Os reparos impediram os voos por elevarem uma parte da pista.
- (C) Companhias áreas tiveram de desviar suas aeronaves.
- (D) Temperaturas muito elevadas causaram problemas no aeroporto.
- (E) O aeroporto falou sobre o problema em uma rede social na Internet.

QUESTÃO 02

Indique a opção que substituiria **correta e respectivamente** as palavras "extenuantes" (primeiro parágrafo) e "essencial" (segundo parágrafo), preservando o sentido do texto:

- (A) exaustivas / impreterível
- (B) inaceitáveis / fundamental
- (C) coléricas / possível
- (D) infernais / técnico
- (E) altíssimas / acidental

QUESTÃO 03

- A palavra "aéreas", como usada em "companhias aéreas", pode ser classificada gramaticalmente como:
- (A) verbo
- (B) pronome
- (C) substantivo
- (D) conjunção
- (E) adjetivo

QUESTÃO 04

Indique a opção gramaticalmente incorreta:

- (A) Os homens foram trabalhar.
- (B) Os homens foram ao trabalho.
- (C) Os homens foram trabalhar! Há horas!
- (D) Os homens foram ao trabalho! Á horas!
- (E) Os homens foram ao trabalho? A que horas?

QUESTÃO 05

Indique qual das palavras abaixo pode ser classificada gramaticalmente como pronome:

- (A) nomenclatura
- (B) primeiro
- (C) eles
- (D) sobrenome
- (E) nominal

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Para cobrir um vitral retangular de dimensões 9,0 m por 10,8 m, foram utilizados 2.430 pedaços quadrados de vidro colorido. O comprimento do lado de cada um desses pedaços de vidro, em centímetro, é:

- (A) 16.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 23.

Os juros simples resultantes da aplicação de R\$10.500,00, durante dois semestres, os quais rendem a uma taxa trimestral de 2%, é de:

- (A) R\$840,00.
- (B) R\$1.050,00.
- (C) R\$480,00.
- (D) R\$1.005,00.
- (E) R\$1.500,00.

QUESTÃO 08

No caixa de um banco há uma determinada quantidade de cédulas (dinheiro) que deverão ser colocadas em maços, de modo que cada maço tenha a mesma quantidade de cédulas. Na realização do fechamento do caixa foi constatado que, se cada maço tiver 20 cédulas, ou 30 cédulas ou 50 cédulas, sempre restarão 4 cédulas fora do maço. O menor número de cédulas que deverão ser colocadas em maços é:

- (A) 164.
- (B) 304.
- (C) 324.
- (D) 254.
- (E) 184.

QUESTÃO 09

0,283 milímetros equivalem a:

- (A) 0,000283 dm.
- (B) 283 dam.
- (C) 2,83 km.
- (D) 0,0283 cm.
- (E) 0,00283 m.

QUESTÃO 10

2 metros é o valor correspondente ao diâmetro de uma área de cultivo delimitada por uma circunferência. Se o diâmetro em questão sofrer um aumento de 2 metros, a área de cultivo sofrerá um acréscimo percentual de:

- (A)100%.
- (B) 150%.
- (C) 200%.
- (D) 250%.
- (E) 300%.

ATUALIDADES QUESTÃO 11

Em 11 de julho de 2022, foram divulgadas as primeiras imagens produzidas pelo Telescópio Espacial *James Webb*, construído através da parceria de diversas agências. O equipamento foi projetado para:

- (A) Observar objetos e eventos mais distantes no universo, como a formação das primeiras galáxias.
- (B) Promover o turismo espacial a preços mais acessíveis, visto que o mesmo hoje só é acessível a indivíduos muito ricos.
- (C) Prover inteligência, através de imagens de satélite de alta resolução, à OTAN e demais forças armadas que apoiam a Ucrânia na luta contra a invasão russa.
- (D) Investigar as causas e impactos das mudanças climáticas, especialmente nos polos do planeta Terra.
- (E) Detectar e destruir, através de raios *laser* e infravermelhos, meteoritos e outros objetos que possam ameaçar a vida na Terra.

QUESTÃO 12

No Brasil, o dia 07 de setembro de 2022 marca:

- (A) o centenário da Independência
- (B) o bicentenário da Independência
- (C) o centenário da Proclamação da República
- (D) o bicentenário da Proclamação da República
- (E) o equinócio do mês e início da primavera

Dentre os diversos impactos econômicos causados pela pandemia de Covid-19, podem ser citadas as abruptas oscilações de índices de Bolsas de Valores ao redor do mundo, com alguns se recuperando e outros ainda sofrendo perdas ao longo de 2021 e 2022. Sobre as Bolsas de Valores, é **correto** afirmar:

- (A) São os mercados onde são negociadas ações de empresas, títulos de renda fixa e outros tipos de ativos financeiros.
- (B) Somente empresas podem investir em ativos negociadas em Bolsas de Valores, não estando as mesmas abertas a pessoas físicas.
- (C) Toda empresa é obrigada a abrir seu capital e negociar suas ações em uma Bolsa de Valores.
- (D) As Bolsas de Valores são sempre instituições estatais, totalmente controladas pelos governos dos países onde se encontram.
- (E) Uma vez que um cidadão ou empresa negocie ativos em Bolsa de Valores, o investimento não pode ser liquidado ou vendido.

QUESTÃO 14

Em setembro de 2021, o aplicativo / rede social de compartilhamento de vídeos curtos via Internet, conhecido como *TikTok*, ultrapassou a marca de um bilhão de usuários ativos no mundo. Dentre as polêmicas envolvendo tal programa, que resultaram inclusive em investigações governamentais e ações judiciais, é possível citar:

- (A) os baixos valores de remuneração de vídeos monetizados.
- (B) a impossibilidade de se desinstalar o aplicativo depois que o usuário perdesse o interesse em utilizá-lo.
- (C) danos causados a aparelhos celulares de diferentes marcas, em virtude do alto consumo de memória e processamento.
- (D) Problemas com privacidade, com a coleta, transmissão e armazenamento de informações pessoais sem o consentimento do indivíduo.
- (E) a impossibilidade de se compartilhar conteúdos com outras redes sociais e aplicativos concorrentes.

QUESTÃO 15

Em outubro de 2021, a empresa americana *Facebook*, proprietária da rede social de mesmo nome, além dos aplicativos *WhatsApp* e *Instagram*, adotou uma nova identidade, chamada *Meta*. Embora, oficialmente, a companhia tenha alegado que a mudança esteja relacionada ao seu novo foco, na tecnologia do *Metaverso*, alguns especialistas acreditam que:

- (A) a mudança tenha sido feita para tirar a atenção de problemas enfrentados pela empresa, como o vazamento de dados confidenciais da mesma, que revelaram políticas internas duvidosas.
- (B) a mudança tenha sido feita para estimular novos negócios e atrair mais clientes, visto que a empresa enfrenta fortes dificuldades financeiras, em virtude do impacto econômico da pandemia.
- (C) a mudança tenha sido feita como uma resposta estratégica para enfrentar a concorrência de outras empresas, que já estavam mais avançadas na tecnologia do Metaverso.
- (D) a mudança tenha sido feita como mera propaganda, pois a empresa não possui os recursos ou a real intenção de investir no Metaverso, por acreditar que o mesmo não é financeiramente promissor.
- (E) a mudança tenha sido feita para aumentar temporariamente o valor das ações da empresa, de forma a beneficiar grandes acionistas que desejavam se livrar de seus investimentos na companhia.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

Um funcionário ao ler um texto no Microsoft Word, deseja ampliar o zoom, de forma a facilitar a visualização do documento. Uma maneira prática de se fazer isso é:

- (A) Segurar a tecla Shift e girar o scroll / roda do mouse para a frente.
- (B) Segurar a tecla Alt e girar o scroll / roda do mouse para a frente.
- (C) Segurar a tecla Ctrl e girar o scroll / roda do mouse para a frente.
- (D) Segurar a tecla Ctrl e apertar a tecla de seta para cima.
- (E) Segurar a tecla Ctrl e apertar a tecla Z.

Um funcionário, participando de uma reunião, faz diversas anotações em um documento do Microsoft Word, anotações essas que ele precisará entregar a seu responsável. Após a reunião, ele revisa o documento e nota que o possui 7 (sete) parágrafos numerados, sendo que cada um deles corresponde a um dos tópicos discutidos. Adicionalmente, os parágrafos estão alinhados apenas à margem esquerda. Para deixar o documento mais organizado, o funcionário decide numerar os parágrafos de 1 (um) a 7 (sete), bem como deixá-los alinhados tanto à margem direita como à esquerda. Para fazer isso de forma prática, ele pode:

- A) Posicionar o cursor do teclado no começo de cada parágrafo e numerá-los sequencialmente, de forma manual, um a um. O alinhamento à margem direita deve ser feito também manualmente, ajustando-se os espaços entre as palavras através do teclado.
- B) Selecionar os parágrafos, clicar na guia Página Inicial e, em seguida, no menu Parágrafo, clicar no botão Classificar. No Word, o alinhamento só pode ser feito ou à esquerda, ou centralizado, ou à direita, não sendo possível alinhar o parágrafo às margens esquerda e direita, simultaneamente.
- C) Selecionar os parágrafos, clicar na guia Página Inicial e, em seguida, no menu Parágrafo, clicar no botão Marcadores. Por fim, no mesmo menu, deve clicar no botão Justificar.
- D) Selecionar os parágrafos, clicar na guia Página Inicial e, em seguida, no menu Parágrafo, clicar no botão Numeração. Por fim, no mesmo menu, deve clicar no botão Justificar.
- E) Clicar na guia Exibição e, no menu Modos de Exibição, clicar no botão Estrutura de Tópicos. Por fim, na guia Layout da Página, no menu Organizar, deve clicar no botão Alinhar.

QUESTÃO 18

Uma pessoa, usando o Microsoft Excel para estudar determinados dados, elabora a planilha mostrada abaixo, na Figura 1. Para agilizar seu trabalho, ela seleciona, conjuntamente, as células B2, B3 e B4 e, em seguida, aperta o botão indicado pela seta e círculo na Figura 2:

Figura 1

4	А	В
1	MÊS	DADOS
2	JANEIRO	10
3	FEVEREIRO	30
4	MARÇO	20
5	RESULTADO	
6		
7		

Figura 2



Como resultado dessas ações, indique, **respectivamente**, a informação que será gerada e em qual célula ela será exibida:

- A) 60; A6
- B) 60; B5
- C) 60; B6
- D) 6.000; B5
- E) -40; B5

Pedro, um funcionário público, deseja deixar seu trabalho, feito em um arquivo do Microsoft Excel, mais organizado. Dentre as ações que toma com esse objetivo, ele decide renomear os itens mostrados na Figura 1, mostrada abaixo, substituindo os termos "Planilha1", "Planilha2" e "Planilha3" por nomes ligados às tarefas que está executando e que assim lhe façam sentido.



Indique a opção que descreve, **correta e respectivamente**, como são chamados tais objetos que Pedro deseja renomear e uma das formas pelas quais é possível fazê-lo:

- (A) Células; abrir o menu Dados e clicar no botão Preenchimento Relâmpago, digitando o nome desejado.
- (B) Células; abrir o menu Inserir e clicar no botão Tabela, digitando o nome desejado.
- (C) Pastas de Trabalho; clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre o nome existente, digitando o nome desejado.
- (D) Planilhas; abrir o menu Dados e clicar no botão Preenchimento Relâmpago, digitando o nome desejado.
- (E) Planilhas; clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre o nome existente e digitar o nome desejado.

QUESTÃO 20

Um professor, revisando o arquivo do Power Point que usará para apresentar em um curso, no qual há 50 (cinquenta) slides, nota algo estranho ao abrir o slide número 30 (trinta), e deseja conferir como ficará a aparência do mesmo em tela inteira, no modo de Apresentação de Slides. Para que o funcionário possa ver imediatamente o slide 30 em modo de apresentação, sem ter de passar manualmente pelos 29 anteriores, ele pode usar a combinação de teclas:

- (A) F5
- (B) Shift + F5
- (C) Alt + F5
- (D) Ctrl + P
- (E) Shift + P

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à:

- (A) interação com outras crianças.
- (B) manifestação expressivo-motora.
- (C) afetividade cognitiva.
- (D) linguística.
- (E) oralidade múltipla.

QUESTÃO 22

A Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado -AEE como:

- (A) recurso de integralidade na educação.
- (B) recurso de acessibilidade na educação.
- (C) sistema de informação e comunicação entre os alunos.
- (D) parte complementar do processo educacional.
- (E) parte integrante do processo educacional.

De acordo com a BNCC, o que marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35)?

- (A) O conceito de competência.
- (B) O conceito de habilidade.
- (C) O conceito de educação integral.
- (D) O conceito de compromisso educacional.
- (E) O conceito de autonomia no ensino.

QUESTÃO 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, é competência geral da educação valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com:

- (A) base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- (B) liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- (C) práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (D) sentimentos em diferentes contextos e produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- (E) protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

QUESTÃO 25

Sobre as áreas de conhecimento para o Ensino Fundamental, trazidas pela BNCC, considere a alternativa correta:

- (A) Ciências é uma disciplina da área de ciências humanas.
- (B) Ensino Religioso é uma disciplina da área de linguagens.
- (C) Matemática é uma disciplina da área de linguagens.
- (D) Artes é uma disciplina da área de ciências humanas.
- (E) Geografia é uma disciplina da área de ciências humanas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 26

Considere os itens abaixo sobre saber histórico escolar e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. O saber escolar é tão somente uma simplificação do saber acadêmico.
- II. O saber escolar não é tão somente uma simplificação do saber acadêmico, mas todo um conhecimento presente no universo escolar criado pela escola, na escola e para a escola.
- III. O saber escolar se constrói apenas a partir do professor para o aluno, isento das experiências vividas pelos discentes.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

Considere os itens abaixo sobre organização de conteúdos para o ensino de história e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. A seleção de conteúdo pode ser compreendida como um processo totalmente dependente do professor, presente na observação do docente sobre as práticas cotidianas.
- II. A seleção de conteúdo pode ser compreendida como um processo totalmente independente do professor, pois advém integralmente dos documentos curriculares oficiais.
- III. A seleção de conteúdo pode ser compreendida como um processo que se desenvolve na tensão entre diferentes níveis, processo em que se localiza uma dimensão que, em boa medida, independe do professor, advinda dos documentos curriculares oficiais, e uma outra que está presente nas práticas cotidianas.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

QUESTÃO 28

Considere os itens abaixo sobre metodologias de ensino de história e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. O ensino de História contribui para o desenvolvimento pessoal e social do indivíduo apenas pelo conteúdo formativo do saber histórico, independente da metodologia adotada.
- II. Práticas educativas apoiadas em metodologias implicativas que apelem à participação ativa do aluno como sujeito que aprende contribuem para o desenvolvimento do raciocínio crítico e da autonomia pessoal do aluno, que são componentes essenciais da educação cívica.
- III. A metodologia e os recursos usados no ensino de História devem possibilitar, ou melhor, levar o aluno a perceber que a História é social, dá-se coletivamente, é produção humana, e que o professor é o mediador no processo de elaboração conceitual do educando.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

Considere os itens abaixo sobre linguagem imagética no ensino de história e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. A pintura pode ser vista como fonte não apenas da pesquisa acadêmica –, mas também do ensino de História, pois ela compõe um discurso sobre o seu tempo.
- II. A imagem não reproduz a realidade ela a representa a partir de uma linguagem própria ligada a um determinado contexto histórico.
- III. O acervo artístico museológico deve ser compreendido como coisa estática e definida, pois a sua razão de ser resume-se à sua antiguidade e à sua preciosidade.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

QUESTÃO 30

Considere os itens abaixo sobre a Inconfidência Mineira e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. A Inconfidência Mineira foi uma conspiração política organizada por profissionais liberais, militares e membros da elite econômico-social da Capitania de Minas Gerais no fim da década de 1780 época em que o Brasil ainda era colônia francesa.
- II. Os inconfidentes tinham como principal intenção retirar do poder local o governador Visconde de Barbacena, o que configurava uma afronta à autoridade do Império Português da Capitania de Minas gerais.
- III. O ideário político de conteúdo liberal da Inconfidência Mineira apresentava a manutenção do regime de trabalho escravo como uma de suas contradições.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

Considere os itens abaixo sobre as relações comerciais e culturais dos africanos no mundo atlântico e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. O encontro entre europeus e os habitantes da África Ocidental, a partir do século XV, não foi exatamente novidade, uma vez que as rotas transaarianas já conectavam o Mediterrâneo a esta região.
- II. As relações entre povos africanos e europeus no período pré-colonial não eram pautadas pela dominação europeia, como iria acontecer mais tarde no período colonial.
- III. Com a abertura comercial que se seguiu a ao encontro com os europeus, os africanos teriam sido forçados a vender o único bem de valor que eles tinham seus próprios irmãos.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

QUESTÃO 32

Considere os itens abaixo sobre os números do comércio de escravos e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Dados quantitativos precisos acerca do comércio de escravos são importantes para que se possa determinar o impacto dessa atividade predatória sobre as sociedades africanas e suas consequências para o subdesenvolvimento do continente na contemporaneidade.
- II. As especulações acerca do número de pessoas que foram escravizadas levam sempre a estimativas muito exageradas com intuito de vitimizar a história africana.
- III. O Brasil é o país que menos recebeu africanos escravizados, se comparado com outras nações de passado escravocrata.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

Considere os itens abaixo sobre a Antiguidade Clássica Grega e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. O período Homérico corresponde ao apogeu e à decadência da civilização cretense, que se desenvolveu em Creta, a maior ilha do Mar Egeu.
- II. O termo Antiguidade Clássica refere-se a um longo período da História da Europa que se estende aproximadamente do século VIII a.C., com o surgimento da poesia grega de Homero, à queda do Império romano do ocidente no século V d.C., mais precisamente no ano 476.
- III. A partir das invasões dórias teve início um período Homérico, porque o conhecimento que se tem da sociedade grega da época se deve, em grande parte, a dois poemas a Ilíada e a Odisseia -, atribuídos a Homero.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

QUESTÃO 34

Considere os itens abaixo sobre cultura medieval e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. A Idade Média é também chamada de Idade das Trevas, devido à ausência de produção de conhecimentos que contribuíssem para a cultura nesse período.
- II. A Cultura Medieval é caracterizada pela influência da Igreja Católica sobre as culturas grecoromanas e germânicas durante a Idade Média.
- III. Grande parte da população medieval era alfabetizada, com farto acesso aos livros, tendo a educação dentro da Cultura Medieval desenvolvida com base nos ensinamentos estritamente científicos.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

Considere os itens abaixo sobre a história da industrialização brasileira e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. A indústria no Brasil é bem antiga se comparada à de outros países, pois teve seu grande auge de desenvolvimento já no período colonial.
- II. Até à primeira metade do século XX o Brasil dependeu exclusivamente da economia agrícola
- III. Até à primeira metade do século XVIII o Brasil dependeu exclusivamente da economia agrícola, tornando-se m pioneiro da Revolução Industrial no início do século XIX.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

QUESTÃO 36

Revolta da Cachaça foi o episódio ocorrido entre novembro de 1660 e abril de 1661 no Rio de Janeiro. Considere os itens abaixo sobre a Revolta da Cachaça e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. A Revolta da Cachaça foi motivada pelo aumento de impostos excessivos cobrados aos fabricantes de aguardente.
- II. Raimundo Padilha governava o Rio de Janeiro em 1660, quando se deu a revolta.
- III. A Revolta da Cachaça também é chamada de Revolta do Barbalho ou Bernarda.
- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e III estão corretos.
- (E) Apenas os Itens II e III estão corretos.

QUESTÃO 37

Primeiro governo que sucedeu a queda do imperador Dom Pedro I, o período regencial iniciou-se com a formação de dois governos trinos. O primeiro deles ficou conhecido como:

- (A) Regência Trina Moderada.
- (B) Regência Trina Permanente.
- (C) Regência Trina Provisória.
- (D) Regência Trina Imperial.
- (E) Regência Trina Republicana.

Foi chamado de Ato Adicional a medida de adicionar e alterar a:

- (A) Constituição de 1988, que restaurou a democracia depois de 21 anos de ditadura no país.
- (B) Constituição de 1937, que instituiu o Estado Novo.
- (C) Constituição de 1934, que permitiu o voto secreto e o voto feminino.
- (D) Constituição de 1891, outorgada dois anos após a Proclamação da República.
- (E) Constituição de 1824, estabelecida após a independência do Brasil.

QUESTÃO 39

A Regência Una de _______, exercida entre 1835-1837, foi a primeira das duas Regências Unas que ocorreram no período regencial. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna apresentada no texto:

- (A) José Bonifácio.
- (B) Antônio Lopes Camargo
- (C) Diogo Feijó.
- (D) Araújo Lima.
- (E) Dom Mário Fernandes.

QUESTÃO 40

Nome como ficou conhecida a revolução ou guerra regional, de caráter republicano, contra o governo imperial do Brasil, na então província de São Pedro do Rio Grande do Sul, e que resultou na declaração de independência da província como estado republicano, dando origem à República Rio-Grandense. Estendeu-se de 20 de setembro de 1835 a 1 de março de 1845:

- (A) Revolução Farroupilha.
- (B) Guerra da Cisplatina.
- (C) Guerra da Lagosta.
- (D) Cabanagem.
- (E) Revolução Constitucionalista.