

PSICÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Cientistas descobrem que famoso fóssil nos alpes italianos é uma “farsa”

Durante décadas, espécime se destacou por supostamente ter tecidos moles fossilizados. Porém, novo artigo indica que partes do material são artificiais

Em 1931, pesquisadores encontraram um fóssil de 280 milhões de anos nos alpes italianos. Denominado *Tridentinosaurus antiquus*, o espécime de réptil ficou famoso por sua preservação: ao redor do corpo, havia um contorno escuro que corresponderia a tecidos moles. No entanto, um artigo publicado na revista *Palaeontology* na última quinta-feira (15) demonstra que o material é, em partes, uma farsa.

“Tecidos moles fossilizados são raros, mas, quando encontrados, podem revelar importantes informações biológicas – como a coloração externa, a anatomia interna e a fisiologia”, explica, em nota, Valentina Rossi, principal autora do estudo.

Apesar de chamar atenção, o *Tridentinosaurus antiquus* nunca tinha sido examinado em detalhes. Ele foi colocado no grupo de répteis *Protorosauria*, mas outros dados, como posição filogenética e detalhes sobre sua história geológica, não eram conhecidos e intrigaram paleontólogos por décadas.

Com o objetivo de obter informações paleobiológicas relevantes, a equipe liderada por Rossi conduziu uma série de análises do *T. antiquus*. Foram utilizadas técnicas que envolvem luz ultravioleta, microscopia, modelos 3D, entre outras ferramentas. Os cientistas descobriram, então, que a textura e a composição do material não correspondiam àquelas vistas em tecidos moles fossilizados. Eles concluíram que o contorno escuro ao redor do corpo do *Tridentinosaurus antiquus* não era tecido mole, mas um pigmento preto manufaturado. Ou seja, o contorno foi criado artificialmente.

“A preservação peculiar do *Tridentinosaurus* intrigou especialistas por décadas. Agora, tudo

faz sentido”, comenta Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo. “O que era descrito como pele carbonizada é apenas pintura”, afirma.

Diante disso, os cientistas defendem ser necessária uma maior cautela ao utilizar o *T. antiquus* em pesquisas futuras – o que pode ocorrer, já que o fóssil não é uma farsa completa. Ossos dos membros inferiores, principalmente os fêmures, parecem genuínos (apesar de não muito preservados). E há também pequenas escamas ósseas, similares às dos crocodilos, no que seriam as costas do animal.

Revista Galileu. Disponível em
<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/02/cientistas-descobrem-que-famoso-fossil-nos-alpes-italianos-e-uma-farsa.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) O estudo dos tecidos moles fossilizados revelou a posição filogenética e a história geológica do *Tridentinosaurus antiquus*.
- (B) A composição dos tecidos moles do *Tridentinosaurus antiquus* é a mesma de outros fósseis já analisados.
- (C) Pesquisas futuras podem basear-se em outras partes genuínas do *Tridentinosaurus antiquus*.
- (D) O estado de preservação do *Tridentinosaurus antiquus* afetou a qualidade dos tecidos moles ao seu redor.
- (E) A pigmentação ao redor do fóssil do *Tridentinosaurus antiquus* foi causada por carbonização.

QUESTÃO 02

Considere o excerto a seguir: “A preservação peculiar do *Tridentinosaurus* intrigou especialistas por décadas. Agora, tudo faz sentido”, comenta Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo.” Em discurso indireto, o excerto apresentado deve ser reescrito da seguinte forma:

(A) Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo, comentou que a preservação peculiar do *Tridentinosaurus* intrigava especialistas por décadas. Agora, tudo fazia sentido.

(B) Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo, comentou que a preservação peculiar do *Tridentinosaurus* tinha intrigado especialistas por décadas, e que, agora, tudo fazia sentido.

(C) Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo, comentou que a preservação peculiar do *Tridentinosaurus* intrigou especialistas por décadas, e que, agora, tudo faz sentido.

(D) Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo, comentou que a preservação peculiar do *Tridentinosaurus* tinha intrigado especialistas por décadas, e que, agora, tudo faz sentido.

(E) Evelyn Kustatscher, uma das autoras do estudo, comentou que a preservação peculiar do *Tridentinosaurus* intrigou especialistas por décadas. Agora, tudo fazia sentido.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Durante décadas, espécime se destacou por supostamente ter tecidos moles fossilizados.” Nesse contexto, a palavra “se” desempenha o papel gramatical de:

- (A) índice de indeterminação do sujeito.
- (B) conjunção integrante.
- (C) partícula expletiva.
- (D) partícula integrante de verbo pronominal.
- (E) partícula apassivadora.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 4 e 5:

Diante disso, os cientistas defendem ser necessária uma maior cautela ao utilizar o *T. antiquus* em pesquisas futuras – o que pode ocorrer, já que o fóssil não é uma farsa completa.

QUESTÃO 04

Analise a locução “diante de” quanto à função gramatical que desempenha no excerto apresentado e assinale a alternativa que a classifica corretamente.

- (A) locução prepositiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução substantiva.
- (D) locução conjuntiva.
- (E) locução adjetiva.

QUESTÃO 05

A palavra “que”, em sua primeira ocorrência, “(...) – o **que** pode ocorrer (...)”, desempenha o papel gramatical de:

- (A) conjunção integrante.
- (B) pronome expletivo.
- (C) pronome relativo.
- (D) pronome interrogativo.
- (E) conjunção causal.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 6 e 7:

Os cientistas descobriram, então, que a textura e a composição do material não correspondiam àquelas vistas em tecidos moles fossilizados.

QUESTÃO 06

No contexto apresentado, o elemento com o qual o verbo “correspondiam” estabelece relação de concordância número-pessoal, e que, portanto, desempenha o papel de sujeito oracional, é:

- (A) “os cientistas”.
- (B) “a textura e a composição do material”.
- (C) “a composição do material”.
- (D) “àquelas”.
- (E) “tecidos moles fossilizados”.

QUESTÃO 07

No contexto apresentado, a palavra “então” atua como:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) interjeição.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica coesão sequencial motivada por uma expressão cujo significado é o de adição.

- (A) Não esperavam ser punidos, ainda que soubessem que mereciam.
- (B) As garotas não foram convidadas para a festa. No entanto, foram mesmo assim.
- (C) A obra terá um prejuízo de um milhão de reais, caso não resolvam o problema agora.
- (D) Estão de castigo. Sendo assim, não irão ao passeio da escola.
- (E) Os funcionários não merecem isso. Ademais, são livres para optar pela demissão.

QUESTÃO 09

Analise as palavras a seguir quanto à tonicidade e assinale aquela em que ocorre desvio de acentuação gráfica.

- (A) mocotó.
- (B) abóbora.
- (C) chapéu.
- (D) caquí.
- (E) mágoa.

QUESTÃO 10

Analise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que o emprego do hífen é dispensado, de acordo com o acordo ortográfico vigente.

- (A) gota-d'água.
- (B) aquém-mar.
- (C) co-habitação.
- (D) mesa-redonda.
- (E) corre-corre.

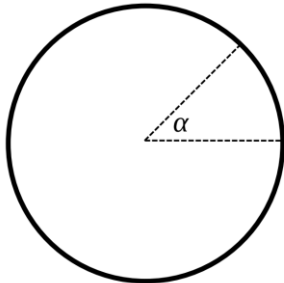
**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 11**

O cometa Halley é observado no céu a cada 75 anos em uma certa região do planeta. Nessa mesma região também é observada a ocorrência de outro evento astronômico a cada 35 anos. Esses dois eventos astronômicos foram observados juntos em 1700. Em que ano eles dois serão observados juntos novamente?

- (A) 2225.
- (B) 2230.
- (C) 2235.
- (D) 2240.
- (E) 2245.

QUESTÃO 12

Um grupo de amigos comprou uma pizza e decidiu que cada um pagaria proporcionalmente ao tamanho da fatia que comesse. João ficou com uma fatia cujo tamanho é mostrado na figura abaixo:

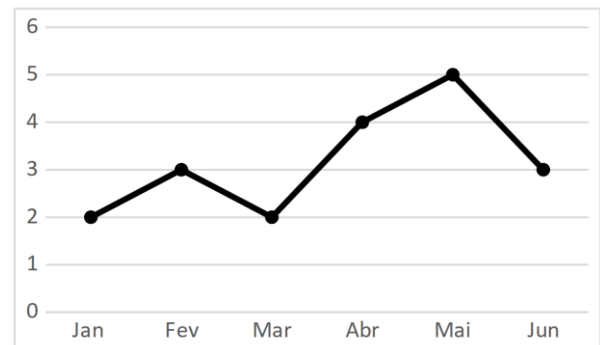


A pizza possui o formato de um círculo e a fatia de João corresponde a um setor circular cujo ângulo α mede 45° . Sabendo que a área do setor circular é proporcional ao ângulo α , qual a porcentagem do valor da pizza que João deverá pagar?

- (A) 15,0%.
- (B) 10,0%.
- (C) 12,5%.
- (D) 20,0%.
- (E) 35,0%.

QUESTÃO 13

Uma empresa fez o acompanhamento de seu lucro mensal no primeiro semestre do ano e obteve o seguinte gráfico.



No gráfico, temos o lucro em dezenas de milhares de reais (eixo vertical) para cada mês (eixo horizontal). A queda percentual no lucro no mês de junho em relação ao mês anterior foi de:

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 45%.
- (E) 48%.

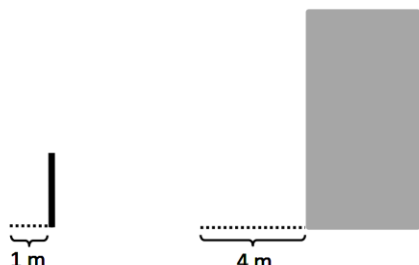
QUESTÃO 14

Quanto maior a potência de um carregador de um celular, mais rápido o celular é carregado completamente. Uma pessoa tinha um carregador cuja potência era 10 W e carregava seu celular completamente em 6 horas. Essa pessoa então comprou um novo carregador cuja potência é de 15W. Em quanto tempo a pessoa conseguirá carregar seu celular completamente com o novo carregador?

- (A) 3 horas.
- (B) 4 horas.
- (C) 4 horas e 30 minutos.
- (D) 4 horas e 40 minutos.
- (E) 5 horas e 10 minutos.

QUESTÃO 15

Em um certo horário do dia uma pessoa percebe que a sombra de um poste projetada no chão mede 1 metro e que a sombra de um prédio próximo mede 4 metros conforme a figura abaixo:



Sabendo que o tamanho da sombra é proporcional a altura do objeto e que o poste tem uma altura de 3 metros, quantos metros de altura o prédio deve ter?

- (A) 9 metros.
- (B) 10 metros.
- (C) 12 metros.
- (D) 13 metros.
- (E) 15 metros.

QUESTÃO 16

O IGP-M é um índice de preços muito utilizado em reajustes de valores de aluguel. Em 2019, Samuel alugou um apartamento em cujo contrato está estabelecido que o reajuste anual do preço do aluguel será segundo o IGP-M. Considere que o valor do IGP-M para o ano de 2019 foi de 5% e que nesse ano o aluguel de Samuel era R\$ 1500,00. Se Samuel for continuar no apartamento em 2020, qual deverá ser o novo valor do aluguel?

- (A) R\$ 1555,00.
- (B) R\$ 1675,00.
- (C) R\$ 1575,00.
- (D) R\$ 1650,00.
- (E) R\$ 1600,00.

QUESTÃO 17

Em um mapa de um condomínio, é observado que a área de cada prédio do condomínio é de 100 cm^2 . Sabendo que esse mapa está em uma escala de 1 para 1000, quanto deve valer a área de cada prédio na realidade?

- (A) 100 m^2 .
- (B) 1100 m^2 .
- (C) 1200 m^2 .
- (D) 1500 m^2 .
- (E) 10000 m^2 .

QUESTÃO 18

Uma maneira de validar um código ou sequência de números é utilizar um dígito verificador no final do código. Suponha que um código seja composto por quatro dígitos, sendo o último dígito um dígito verificador. Por exemplo, no código 128X o dígito verificador seria o número X, a ser calculado. Dados os três dígitos iniciais, o dígito verificador pode ser calculado da seguinte forma:

- 1) Inverte-se a ordem dos três primeiros dígitos (Ex.: $128 \rightarrow 821$);
- 2) Multiplica-se por 2 cada dígito em posição ímpar e subtrai-se 9 de resultados maiores do que 9 (Ex.: $[8 \cdot 2]2[1 \cdot 2] \rightarrow [16 - 9]2[2] \Rightarrow 722$);
- 3) Soma-se todos os dígitos (Ex.: $7 + 2 + 2 = 11$);
- 4) O dígito verificador é o menor número que, adicionado a soma, resulta em um múltiplo de 10 (Ex. $11 + 9 = 20$).

Então no exemplo acima, o dígito verificador seria o 9. Considere o código 835X, onde X é o dígito verificador a ser calculado. Qual é o valor de X?

- (A) 1.
- (B) 9.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 6.

QUESTÃO 19

Carlos pretende retirar a vegetação da área de um terreno e cercar o perímetro desse terreno para posteriormente iniciar uma obra. Para tanto, ele contratou um trabalhador que cobra R\$ 1,00 para cada 1 m² de vegetação a ser limpo e R\$ 2,00 para cada metro de cerca que será instalado. Sabendo que o terreno de Carlos possui formato retangular de 20 m por 15 m. Quanto, no total, Carlos pagará a esse trabalhador?

- (A) R\$ 440,00.
- (B) R\$ 480,00.
- (C) R\$ 490,00.
- (D) R\$ 500,00.
- (E) R\$ 510,00.

QUESTÃO 20

Segundo a tabela FIPE, os preços de uma motocicleta variou conforme a tabela abaixo:

Mês	Valor
jul/23	R\$ 22.600,00
ago/23	R\$ 23.400,00
set/23	R\$ 23.700,00
out/23	R\$ 23.700,00
nov/23	R\$ 23.300,00
dez/23	R\$ 23.020,00

Qual é a média dos preços nos três últimos meses da tabela acima?

- (A) R\$ 23.350,00.
- (B) R\$ 23.330,00.
- (C) R\$ 23.300,00.
- (D) R\$ 23.310,00.
- (E) R\$ 23.340,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Para inserir uma quebra de página no Microsoft Word 2016 devemos:

- (A) Posicionar o cursor no local do texto que deseja inserir a quebra de página, ir até a guia “Página Inicial” e clicar sobre a opção “Quebra de Página”.
- (B) Posicionar o cursor no local do texto que deseja inserir a quebra de página, ir até a guia “Inserir” e clicar sobre a opção “Quebra de Página”.
- (C) Posicionar o cursor no local do texto que deseja inserir a quebra de página, ir até a guia “Revisão” e clicar sobre a opção “Quebra de Página”.
- (D) Posicionar o cursor no local do texto que deseja inserir a quebra de página, ir até a guia “Inserir” e clicar sobre a opção “Folha de rosto”.
- (E) Posicionar o cursor no local do texto que deseja inserir a quebra de página, ir até a guia “Inserir” e clicar sobre a opção “Obter suplementos”.

QUESTÃO 22

O Microsoft Word 2016 apresenta como uma das teclas de atalhos a opção Ctrl+Seta para cima, que permite ao usuário:

- (A) Mover o cursor para o início da linha atual.
- (B) Mover o cursor um parágrafo para cima.
- (C) Mover o cursor para o final do texto.
- (D) Mover o cursor para o início da página seguinte.
- (E) Mover o cursor para a próxima linha do texto.

QUESTÃO 23

Para abrir o painel de impressão de um documento criado no Microsoft Word 2016, pode-se acionar o comando:

- (A) CTRL+P.
- (B) CTRL+J
- (C) CTRL+I
- (D) CTRL+Y
- (E) CTRL+K

QUESTÃO 24

Todas as vezes que utilizamos a navegação na internet através navegador, os dados relacionados aos últimos sites visitados ficam armazenados no:

- (A) Histórico de pesquisas do computador.
- (B) Histórico do gerenciados de tarefas.
- (C) Histórico de arquivos acessados.
- (D) Histórico do Browser de internet.
- (E) Histórico de últimos documentos.

QUESTÃO 25

São arquivos instalados no dispositivo de um usuário da internet que permitem a coleta de determinadas informações, inclusive de dados pessoais em algumas situações, visando ao atendimento de finalidades diversas:

- (A) JPEG.
- (B) Plug-in.
- (C) Cookie.
- (D) Tag.
- (E) Upload.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Em um processo psicodiagnóstico com ênfase na psicanálise, é o papel fundamental da entrevista clínica:

- (A) Obter informações sobre a história de vida do paciente, seus sintomas e queixas.
- (B) Estabelecer uma relação terapêutica e propiciar um espaço seguro para a expressão de conteúdos inconscientes.
- (C) Aplicar testes psicológicos específicos para identificar transtornos mentais.
- (D) Realizar um diagnóstico categórico e fornecer um plano de tratamento pré-definido.
- (E) Coletar dados objetivos e mensuráveis para a avaliação do funcionamento psicológico.

QUESTÃO 27

No contexto da psicologia fenomenológica, qual a importância da escuta atenta na entrevista clínica?

- (A) Permitir que o paciente expresse livremente suas vivências e experiências subjetivas.
- (B) Identificar sintomas específicos e classificar o quadro psicológico do paciente.
- (C) Confrontar o paciente com seus comportamentos disfuncionais e promover mudanças.
- (D) Interpretar os relatos do paciente à luz de teorias psicológicas predefinidas.
- (E) Avaliar o nível de insight do paciente e sua capacidade de autoconhecimento.

QUESTÃO 28

Ao conduzir uma entrevista clínica com foco na abordagem cognitivo-comportamental, o psicólogo deve priorizar:

- (A) A escuta ativa e a empatia, buscando compreender a perspectiva do paciente.
- (B) A identificação de pensamentos distorcidos e crenças disfuncionais.
- (C) A análise da história de vida do paciente e seus padrões relacionais.
- (D) A aplicação de técnicas de relaxamento e respiração para reduzir a ansiedade.
- (E) A realização de testes psicológicos para avaliar o nível de inteligência e habilidades cognitivas.

QUESTÃO 29

Em relação à ética profissional na condução de entrevistas clínicas, é fundamental:

- (A) Manter o sigilo profissional e garantir a confidencialidade das informações coletadas.
- (B) Obter o consentimento livre e esclarecido do paciente antes de iniciar a entrevista.
- (C) Estabelecer um contrato terapêutico que defina os objetivos e limites do processo.
- (D) Utilizar técnicas de persuasão para influenciar o paciente e direcionar suas respostas.
- (E) Divulgar informações confidenciais do paciente para fins de pesquisa ou ensino sem sua autorização.

QUESTÃO 30

A utilização de instrumentos de avaliação psicológica em conjunto com a entrevista clínica:

- (A) Torna o processo psicodiagnóstico mais objetivo e preciso.
- (B) É dispensável, pois a entrevista clínica já fornece informações suficientes para um diagnóstico completo.
- (C) Limita a escuta atenta e a compreensão da subjetividade do paciente.
- (D) Deve ser priorizada em detrimento da entrevista clínica, pois fornece dados mais confiáveis.
- (E) É contraindicada, pois pode interferir na relação terapêutica entre o psicólogo e o paciente.

QUESTÃO 31

Um estudo de pesquisa em psicologia busca analisar a relação entre a autoestima e o desempenho acadêmico de estudantes universitários. É o método de pesquisa mais adequado para investigar essa relação:

- (A) Estudo de caso: análise aprofundada de um único caso, buscando identificar características e padrões relevantes.
- (B) Levantamento: coleta de dados de uma amostra representativa da população, utilizando questionários ou entrevistas.
- (C) Experimento: manipulação controlada de uma variável (autoestima) para observar seus efeitos em outra variável (desempenho acadêmico).
- (D) Observação natural: registro detalhado do comportamento dos participantes em seu ambiente natural, sem interferência do pesquisador.
- (E) Pesquisa documental: análise de documentos e registros históricos para compreender um determinado fenômeno.

QUESTÃO 32

Em um estudo experimental sobre a efetividade de uma nova terapia para ansiedade, é a medida estatística mais adequada para comparar os resultados entre o grupo experimental e o grupo controle:

- (A) Teste qui-quadrado: comparação de frequências entre duas ou mais categorias.
- (B) ANOVA: comparação de médias entre três ou mais grupos independentes.
- (C) Teste t de Student: comparação de médias entre dois grupos independentes.
- (D) Correlação de Pearson: medida da força da associação entre duas variáveis.
- (E) Regressão linear: análise da relação linear entre uma variável dependente e uma ou mais variáveis independentes.

QUESTÃO 33

Na análise de dados qualitativos coletados em entrevistas com indígenas sobre seus rituais de cura, é o método de análise mais adequado para interpretar os significados e compreender a perspectiva cultural dos participantes:

- (A) Análise de conteúdo: identificação de temas e categorias relevantes nos dados textuais.
- (B) Análise estatística: aplicação de testes estatísticos para quantificar e comparar dados.
- (C) Grounded theory: construção de uma teoria a partir dos dados coletados, de forma indutiva.
- (D) Discurso do sujeito: análise das diferentes formas de discurso presentes nos dados.
- (E) Etnografia: estudo aprofundado de uma cultura e seus significados, através da observação participante e da interação com os membros da comunidade.

QUESTÃO 34

Em um estudo interdisciplinar que busca compreender a adaptação psicossocial de comunidades indígenas a mudanças ambientais, qual abordagem metodológica seria mais apropriada para capturar tanto os aspectos culturais quanto os processos psicológicos individuais?

- (A) Etnografia participante: imersão na comunidade para compreender os contextos sociais, culturais e psicológicos por meio de observação participante e interação direta.
- (B) Análise estatística: aplicação de testes estatísticos para quantificar e comparar dados psicológicos, desconsiderando as nuances culturais.
- (C) Teste de personalidade padronizado: administração de instrumentos psicométricos para avaliar traços de personalidade individuais sem considerar o contexto cultural.
- (D) Pesquisa de campo exclusivamente psicológica: coleta de dados apenas por meio de entrevistas e questionários focados em aspectos psicológicos, negligenciando a influência cultural.
- (E) Observação não participante: observação externa da comunidade, sem interação direta, para manter uma abordagem objetiva e distante.

QUESTÃO 35

É o objetivo principal da utilização de oficinas abrigadas na prática psicológica em contextos comunitários?

- (A) Desenvolver diagnósticos psicológicos precoces.
- (B) Fornecer intervenções terapêuticas individualizadas.
- (C) Promover o acolhimento e fortalecimento dos vínculos sociais.
- (D) Priorizar a resolução rápida de sintomas psicológicos.
- (E) Limitar-se a atividades lúdicas e recreativas.

QUESTÃO 36

São as principais indicações para a implementação de programas comunitários na psicologia:

- (A) Tratamento exclusivo de patologias graves.
- (B) Intervenção apenas em indivíduos isolados.
- (C) Promoção da saúde mental e prevenção de transtornos.
- (D) Atuação limitada a abordagens farmacológicas.
- (E) Ênfase exclusiva na psicoterapia individual.

QUESTÃO 37

São as limitações mais comuns associadas aos centros de convivência na psicologia comunitária:

- (A) Dificuldade em estabelecer vínculos sociais.
- (B) Ineficácia na promoção de atividades culturais.
- (C) Baixa capacidade de adaptação a diferentes culturas.
- (D) Tendência à dependência excessiva dos participantes.
- (E) Ausência de diversidade nas abordagens terapêuticas.

QUESTÃO 38

É a característica central das oficinas abrigadas na psicologia comunitária:

- (A) Foco exclusivo em atividades recreativas.
- (B) Tratamento intensivo de sintomas psicopatológicos.
- (C) Incentivo à expressão individual sem interação social.
- (D) Abordagem terapêutica centrada apenas na solução de problemas.
- (E) Estímulo à participação ativa em atividades grupais.

QUESTÃO 39

O que diferencia os programas comunitários na psicologia das abordagens tradicionais?

- (A) Ênfase em intervenções exclusivamente farmacológicas.
- (B) Atendimento individualizado com foco em diagnósticos clínicos.
- (C) Abordagem de saúde mental voltada apenas para o indivíduo.
- (D) Promoção de intervenções em larga escala, abrangendo comunidades inteiras.
- (E) Restrição das intervenções ao contexto clínico convencional.

QUESTÃO 40

Um psicólogo está avaliando um adolescente de 15 anos com queixas de desmotivação escolar e baixa autoestima. Para complementar a avaliação, ele decide utilizar um teste projetivo. O instrumento que seria mais adequado para essa situação, considerando o objetivo de avaliar a dinâmica interna do adolescente e seus conflitos inconscientes é:

- (A) Teste de Bender.
- (B) Teste de Rorschach.
- (C) Teste Wartegg.
- (D) Teste de Inteligência Wechsler para Crianças (WISC).
- (E) Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS).

QUESTÃO 41

Uma empresa está contratando novos funcionários para uma vaga que exige habilidades motoras finas e coordenação visomotora. É o teste psicomotor mais adequado para avaliar os candidatos e identificar aqueles com as habilidades necessárias para a função:

- (A) Teste de Bourdon.
- (B) Teste de Stroop.
- (C) Teste de Mira y López.
- (D) Teste de Raven.
- (E) Teste de Toulouse-Piéron.

QUESTÃO 42

Um psicólogo está avaliando uma criança de 8 anos com dificuldades de aprendizagem. Ele deseja verificar se a criança possui um nível de inteligência compatível com sua faixa etária e identificar possíveis áreas de déficit que possam estar contribuindo para as dificuldades na escola. Qual teste de nível intelectual seria mais adequado para essa avaliação?

- (A) Teste de Rorschach.
- (B) Teste de Bender.
- (C) Teste Wartegg.
- (D) Teste de Inteligência Wechsler para Crianças (WISC).
- (E) Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS).

QUESTÃO 43

A Política Nacional de Saúde Mental (PNSM), instituída em 2001, preconiza a construção de uma rede de atenção psicossocial substitutiva ao modelo hospitalocêntrico. Qual dos princípios a seguir NÃO está previsto na PNSM?

- (A) Descentralização dos serviços de saúde mental, com maior capilaridade na atenção básica.
- (B) Superação do modelo hospitalocêntrico, priorizando a atenção psicossocial em unidades ambulatoriais.
- (C) Humanização do atendimento, com respeito aos direitos dos usuários e à diversidade cultural.
- (D) Promoção da saúde mental e prevenção de transtornos, atuando sobre os determinantes sociais.
- (E) Financiamento exclusivo por meio de verbas públicas, sem a participação de entidades filantrópicas.

QUESTÃO 44

O Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece normas de conduta para o exercício da profissão. Qual dos princípios a seguir NÃO está previsto no Código de Ética?

- (A) Beneficência: agir de forma a promover o bem-estar do cliente e evitar causar-lhe danos.
- (B) Não maleficência: evitar causar danos ao cliente, tanto física quanto psicologicamente.
- (C) Justiça: garantir que todos os clientes recebam o mesmo tratamento, independentemente de suas características individuais.
- (D) Autonomia: respeitar o direito do cliente de tomar suas próprias decisões sobre seu tratamento.
- (E) Confidencialidade: compartilhar informações confidenciais do cliente com outros profissionais sem sua autorização.

QUESTÃO 45

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o sistema de saúde pública do Brasil. Qual dos princípios a seguir NÃO está previsto no SUS?

- (A) Universalidade: acesso à saúde para todos os cidadãos brasileiros, sem distinção de qualquer natureza.
- (B) Integralidade: atenção à saúde de forma completa, abrangendo todos os aspectos físicos, mentais e sociais.
- (C) Equidade: garantir que todos os cidadãos tenham acesso à mesma qualidade de atendimento, independentemente de sua renda ou local de moradia.
- (D) Descentralização: gestão dos serviços de saúde pelo pelos municípios e estados, com intervenção econômica do governo federal.
- (E) Participação social: controle social dos serviços de saúde por meio da participação da comunidade.

QUESTÃO 46

A atenção básica é a porta de entrada do SUS. Dos serviços a seguir, NÃO é oferecido na atenção básica:

- (A) Consultas médicas e de enfermagem.
- (B) Exames de rotina.
- (C) Vacinação.
- (D) Cirurgias de média complexidade.
- (E) Distribuição de medicamentos.

QUESTÃO 47

NÃO é uma doença psicossomática:

- (A) Gastrite.
- (B) Asma.
- (C) Esquizofrenia.
- (D) Hipertensão arterial.
- (E) Fadiga.

QUESTÃO 48

Um paciente relata sentir dores de cabeça frequentes sem causa aparente. Após investigação médica, o médico não encontra nenhuma alteração física que justifique a dor. O psicólogo, ao avaliar o paciente, identifica que as dores de cabeça surgem em momentos de grande estresse no trabalho. É a abordagem mais adequada para o tratamento desse caso, considerando a perspectiva psicossomática:

- (A) Prescrição de medicamentos analgésicos para aliviar a dor.
- (B) Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) para identificar e modificar os pensamentos e comportamentos que contribuem para a dor.
- (C) Cirurgia para eliminar a causa física da dor.
- (D) Orientação profissional e prescrição de ansiolíticos.
- (E) Fisioterapia para fortalecer os músculos da cabeça e pescoço.

QUESTÃO 49

Uma psicóloga está trabalhando em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). NÃO é oferecido em um CAPS:

- (A) Internação Prolongada Terapêutica: Os pacientes são internados por períodos prolongados, recebendo tratamento intensivo durante o tempo de internação.
- (B) Terapia individual: A psicóloga realiza terapia individual com os pacientes para ajudá-los a lidar com seus problemas psicológicos.
- (C) Terapia em grupo: A psicóloga pode realizar terapia em grupo para os pacientes trabalharem em conjunto em suas habilidades sociais e emocionais.
- (D) Oficinas terapêuticas: O CAPS oferece oficinas terapêuticas de diversas áreas, como arte, música e educação física, para promover a reabilitação dos pacientes.
- (E) Inserção social: A equipe do CAPS auxilia os pacientes na reinserção social, buscando oportunidades de trabalho e educação.

QUESTÃO 50

Uma psicóloga está atuando em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e atende uma jovem que apresenta sintomas sugestivos de Bulimia Nervosa. Considerando os serviços oferecidos em um CAPS, NÃO seria a abordagem principal para o tratamento da Bulimia Nervosa nesse contexto:

- (A) Terapia Individual: A psicóloga realiza sessões de terapia individual para abordar os aspectos emocionais e comportamentais relacionados à Bulimia Nervosa.
- (B) Grupos de Apoio: A jovem participa de grupos de apoio específicos para transtornos alimentares, visando compartilhar experiências e estratégias de enfrentamento.
- (C) Acompanhamento Nutricional: A equipe do CAPS inclui profissionais, como nutricionistas, para fornecer orientação nutricional e apoio na normalização dos hábitos alimentares.
- (D) Medicamentos Psiquiátricos: O médico psiquiatra do CAPS pode prescrever medicamentos, se necessário, para ajudar no controle dos sintomas.
- (E) Atividades de Inserção Social: A equipe do CAPS auxilia a jovem na participação de atividades sociais, buscando fortalecer sua rede de apoio e facilitar a reintegração na comunidade.

