

# PROFESSOR DE ED. BÁSICA EM ÁREA ESPECÍFICA – PEB II - PORTUGUÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**O Dinheiro não traz felicidade****(Millôr Fernandes)**

Só e triste vivia o pobre marceneiro José dos Andrajos. Sem parentes, ele morava na sua loja humilde, trabalhando dia e noite para ganhar o que mal e mal lhe bastava para sustentar-se (era como qualquer um).

Mesmo assim, porém, conseguia economizar cinquenta cruzeiros cada mês. No fim do ano, com seiscentos cruzeiros juntos, lá ia ele para o "Fasanelo... e nada mais", e comprava um bilhete inteiro.

Os que sabiam de sua mania riam dele, mas ele acreditava que era através da loteria e não do trabalho que iria fazer-se independente. E assim foi.

No quinto ano de sua insistência junto à loteria ("insista, não desista."), esta lhe deu cem mil contos. Surgiram fotógrafos e repórteres dos jornais, surgiram os amigos para participar do jantar que ele deu para comemorar sua sorte.

José fechou imediatamente a loja e, daí em diante, sua vida foi uma festa contínua. Saía em passeios de lancha pela manhã, à tarde ia para os bares, à noite para as boates e cabarés, sempre cercado por amigos entusiasmados e senhoras entusiasmadíssimas.

Mas, está visto, no meio de tanta efusão, o dinheiro não durou um ano. E, certo dia, vestido de novo com suas roupas humildes, o nosso marceneiro voltou a abrir sua humilde loja para cair outra vez em seu trabalho estafante e monótono. Tornou a economizar seus cinquenta cruzeiros por mês, aparentemente mais por hábito do que pelo desejo de voltar a tirar a sorte grande, o que, aliás, parecia impossível.

Os conhecidos continuavam zombando dele, agora afirmando-lhe que a oportunidade não bate duas vezes (a oportunidade só bate uma

vez. Quem bate inúmeras vezes são as visitas chatas.).

No caso de nosso marceneiro, porém, ela abriu uma exceção. Pois no terceiro ano em que comprava o bilhete, novamente foi assaltado pelos amigos e repórteres que, numa algazarra incrível, festejavam sua estupenda sorte.

Mas, desta vez, o marceneiro não ficou contente como quando foi sorteado pela primeira vez. Olhou para os amigos e jornalistas com ar triste e murmurou: "- Deus do céu; vou ter que passar por tudo aquilo outra vez!?"

**MORAL: PARA MUITA GENTE DÁ UM CERTO CANSAÇO TER QUE COMPARECER À FESTA DA VIDA.**

---

**QUESTÃO 01**

---

Pela leitura inicial do texto, percebe-se que o autor descreve o personagem como um homem:

- (A) triste e azarado.
- (B) triste e solitário.
- (C) trabalhador e azarado.
- (D) preguiçoso, porém sortudo.
- (E) preguiçoso e sonhador.

---

**QUESTÃO 02**

---

De qual forma o personagem do texto acreditava que ganharia sua independência?

- (A) trabalhando como marceneiro.
- (B) juntando dinheiro.
- (C) ganhando na loteria.
- (D) abrindo um novo negócio.
- (E) comprando uma casa.

### QUESTÃO 03

No trecho “José fechou ***imediatamente*** a loja...”, temos em destaque um advérbio de:

- (A) intensidade.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) lugar.
- (E) afirmação.

### QUESTÃO 04

Assinale a sequência em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- (A) assassino / execrável / exsudação.
- (B) obcessão / assessor / oximoro.
- (C) exelso/ excessivo / exultante
- (D) exceler / possessivo / exersão.
- (E) excrecência / exacerbado / exumassão.

### QUESTÃO 05

Em: “Gosto do ***entardecer*** na praia.” a palavra em destaque tem sua formação pelo processo de:

- (A) Derivação prefixal.
- (B) Derivação imprópria.
- (C) Derivação parassintética.
- (D) Derivação prefixal e sufixal.
- (E) Derivação sufixal.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 06

Em uma rua, dois postes estão com as lâmpadas com defeito, elas “pisçam” com frequências diferentes. O primeiro poste “pisca” 20 vezes em dois minutos e o segundo “pisca” 30 vezes em um minuto. Se em um certo instante, as luzes “pisçam”, simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão a “piscar”, simultaneamente?

- (A) 2 segundos.
- (B) 4 segundos.
- (C) 6 segundos.
- (D) 8 segundos.
- (E) 10 segundos.

### QUESTÃO 07

Um professor de matemática resolveu fazer um desafio com seus alunos, onde o vencedor ganharia um prêmio especial. Seus alunos deveriam encontrar os dois números em que o triplo do maior somado com o dobro do menor daria -5 e o maior deles subtraído com dobro do menor daria -7. Os números encontrados foram:

- (A) -2 e 3.
- (B) -2 e 4.
- (C) -3 e 2.
- (D) 2 e 4.
- (E) -4 e -2.

### QUESTÃO 08

Dona Maria contratou um pedreiro para reformar o banheiro de sua casa. O custo do serviço foi calculado com base na relação algébrica, a seguir. Em que, C é o valor pago em reais e H é o tempo de trabalho em horas:

$$C = 300 + \frac{(H - 2) \cdot 100}{2}$$

Se o pedreiro trabalhou 20 horas na casa de dona Maria, quanto ela pagou pelo serviço?

- (A) R\$ 1.000,00
- (B) R\$ 1.200,00
- (C) R\$ 1.500,00
- (D) R\$ 2.150,00
- (E) R\$ 2.200,00

**QUESTÃO 09**

A potência de um ponto P, exterior a uma circunferência é  $40 \text{ cm}^2$  e o raio da circunferência mede 9 cm. A distância do ponto P ao centro da circunferência é de:

- (A) 11 cm
- (B) 13 cm
- (C) 14 cm
- (D) 16 cm
- (E) 17 cm

**QUESTÃO 10**

Um investidor aplicou o valor de R\$ 2.500,00 a juros simples, durante 5 meses. Com a taxa de aplicação de 5% ao mês. O montante, após a aplicação, foi de:

- (A) R\$ 2.550,00
- (B) R\$ 4.040,00
- (C) R\$ 625,00
- (D) R\$ 3.350,00
- (E) R\$ 3.125,00

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

Pelo menos 19 crianças e dois professores morreram após um atirador fazer diversos disparos, na tarde do dia 24 de maio de 2022, na Robb Elementary School, uma escola localizada na cidade de Uvalde, no estado norte-americano:

- (A) Califórnia.
- (B) Nova Jérsei.
- (C) Flórida.
- (D) Texas.
- (E) Novo México.

**QUESTÃO 12**

No dia 11 de agosto de 2022, foi lida a Manifestação em Defesa da Democracia e do Estado Democrático de Direito Sempre, com a assinatura de vários juristas, artistas, políticos de diversos partidos e da população, em defesa da Democracia, no Pátio das Arcadas, na Faculdade de Direito da:

- (A) UNIFESP.
- (B) PUC-SP.
- (C) USP.
- (D) UNICAMP.
- (E) UNESP.

**QUESTÃO 13**

A ex presidenta da Argentina, Cristina Kirchner, sofreu um atentado, do qual saiu ilesa, perpetrado pelo brasileiro Fernando Andrés Sabag Montiel, no bairro da Recoleta, em Buenos Aires. Cristina Kirchner, atualmente, exerce o cargo de:

- (A) Ministra da Economia.
- (B) Prefeita de Buenos Aires.
- (C) Presidenta da Câmara dos Deputados.
- (D) Governadora da Patagônia.
- (E) Vice-Presidenta.

**QUESTÃO 14**

O Papa Francisco, nomeou no último consistório 20 novos cardeais, entre eles os brasileiros dom Paulo Cezar Costa e dom Leonardo Ulrich Steiner, que são arcebispos das arquidioceses, respectivamente:

- (A) Macapá e Fortaleza.
- (B) Brasília e Manaus
- (C) Campo Grande e Belém.
- (D) Brasília e Salvador.
- (E) Manaus e Recife

### QUESTÃO 15

Complete a lacuna no texto abaixo, com a alternativa correta.

Após o presidente Jair Bolsonaro, num debate na TV, acusar o presidente do \_\_\_\_\_ de ter ateado fogo no metrô num protesto, o embaixador do Brasil neste país, foi convocado pelo presidente para prestar esclarecimentos.

- (A) Chile.
- (B) Bolívia.
- (C) Colômbia
- (D) Venezuela.
- (E) Nicarágua.

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### QUESTÃO 16

Conforme definido pela Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao seguinte órgão:

- (A) Polícia Militar.
- (B) Secretaria de Assistência Social.
- (C) Conselho da Criança e do Adolescente.
- (D) Comissário da Infância e da Juventude.
- (E) Conselho Tutelar.

### QUESTÃO 17

Nos moldes definidos pela Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), marque a assertiva que contemple a correta definição do conceito abaixo transcrito:

"atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

- (A) Barreiras tecnológicas.
- (B) Acessibilidade.
- (C) Barreiras arquitetônicas.
- (D) Barreiras atitudinais.
- (E) Pessoa com mobilidade reduzida.

### QUESTÃO 18

As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os seguintes princípios, nos termos da Resolução nº 4/2010 do CNE, EXCETO:

- (A) valorização da experiência extraescolar.
- (B) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (C) unitarismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) valorização do profissional da educação escolar.
- (E) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

### QUESTÃO 19

No tocante as previsões contidas na Lei 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), marque a alternativa correta:

- (A) A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- (B) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário no recebimento de restituição de imposto de renda.
- (C) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa.
- (D) As operadoras de planos e seguros privados de saúde não estão obrigadas a garantir à pessoa com deficiência os serviços e produtos ofertados aos demais clientes.
- (E) É vedado o exercício da guarda, tutela, curatela e a adoção, como adotante ou adotado, por pessoa com deficiência.

### QUESTÃO 20

Define a Resolução nº 4/2010 do CNE, que a escola de qualidade social adota como centralidade:

- (A) a família e as relações sociais.
- (B) a leitura e os sinais.
- (C) a cultura e a economia.
- (D) o estudante e a aprendizagem.
- (E) a educação e a religião.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Segundo Antunes, em qualquer língua, de qualquer época, desde que em uso, ocorreram mudanças, em todos os estratos, em todos os níveis, o que significa dizer que, naturalmente, qualquer língua manifesta-se, num conjunto de diferentes falares, que atendem às exigências dos diversos contextos de uso dessa língua. Assinale a alternativa que diverge da afirmação, acima:

- (A) A variedade linguística implica na educação, normalmente, por não ser compreendida como uma das diversas formas existentes da língua, assim como a própria língua não é compreendida como um fenômeno dinâmico que se transforma ao longo do tempo.
- (B) É contingente que o aluno tenha conhecimento de que existem muitos tipos de língua falada e desconheça que as variedades linguísticas não são utilizadas de acordo com o contexto, diferentemente da escrita, que para ser compreendida por todos, deve obedecer à norma culta
- (C) Há necessidades de novas pesquisas sobre variedade linguística e sua relação com a aprendizagem, tanto no contexto institucional quanto no clínico, a fim de favorecer a processo de desenvolvimento linguístico, social e cultural do sujeito aprendente e torná-lo autônomo em diversos aspectos.
- (D) A variação linguística é uma das questões relevantes e que merece destaque no campo da linguagem, estando sempre presente nas relações sociais, em qualquer época.
- (E) Uma língua, ao tempo em que é convencional e proporciona a interação entre os povos, não pode ser considerada homogênea. Dessa forma, as variações podem estar relacionadas às classes sociais, ao espaço físico que o falante ocupa, ao grupo profissional a que pertence, ao seu sexo, à modalidade de linguagem que utiliza para se comunicar e à situação da interação a que está exposto e que estas variações podem ser observadas em uma mesma comunidade.

---

**QUESTÃO 22**

---

O uso da expressão ‘análise linguística’ não se deve ao mero gosto por novas terminologias. A análise linguística inclui tanto o trabalho sobre as questões tradicionais da gramática quanto amplas a propósito do texto.

Assinale a alternativa incorreta quanto à função da análise linguística:

- (A) coesão interna do texto;
- (B) adequação do texto aos objetivos pretendidos,
- (C) análise dos recursos expressivos utilizados (metáforas, metonímias, paráfrases, citações, discurso direto e indireto etc.); organização e inclusão de informações etc.
- (D) coerência interna do texto;
- (E) limite rigoroso quanto as correções nos textos dos alunos (aspectos gramaticais e ortográficos).

---

**QUESTÃO 23**

---

Considerando os termos **“linguagem”** e **“texto”**, assinale a alternativa correta, quanto à sua utilização, em sala de aula:

- I- A linguagem existe a serviço da comunicação e possui função de mediação, nas práticas sociais. A mediação entre os homens faz-se por intermédio da palavra e a capacidade humana de articular significados coletivos e compartilhá-los dá-se por intermédio da linguagem.
- II- É muito importante que todo educador conceba a linguagem como um significado restrito e estático que se relaciona com a participação social. Trabalhar a linguagem em situação de ensino é ensinar as palavras, juntamente, com seus significados culturais e sociais.
- III- A principal função do texto é a interlocução, a abordagem textual deve reconhecer as diversidades existentes em tipos de textos, as características que os formam e o contexto em que eles são usados.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a I e II estão corretas.
- (C) Apenas a I e III estão corretas.
- (D) Apenas a II e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

---

**QUESTÃO 24**

---

**“Talvez ensinar a língua também signifique ensinar que a vida não está pronta, não está acabada e que sempre há um horizonte para aquilo que virá”. (Wanderely Geraldi, 2009)**

Considerando o excerto, acima, assinale a alternativa que contraria o pensamento do autor:

- (A) "A língua não é uma entidade imutável, homogênea, que paira por sobre os falantes.
- (B) Todas as línguas vivas são imutáveis, não mudam no decorrer do tempo e o processo em si é estático.
- (C) As variações acontecem porque o princípio fundamental da língua é a comunicação, então é compreensível que seus falantes façam rearranjos de acordo com suas necessidades comunicativas
- (D) "A língua é viva, dinâmica, está em constante movimento - toda língua é uma língua em decomposição e em recomposição, em permanente transformação".
- (E) Nenhuma língua permanece estática. Ela apresenta variedades geográficas, sociais e individuais, já que o falante procura utilizar o sistema idiomático da melhor forma que convém. Com essas diferenciações não há prejuízo na unidade da língua, o que existe é a comunicação.

---

**QUESTÃO 25**

---

Linguagem é o sistema por meio do qual o ser humano **comunica suas ideias e sentimentos**, seja por meio da fala, da escrita ou de outros signos convencionais. Destaca-se nesse excerto:

- (A) a linha do pensamento que a linguagem utiliza.
- (B) a característica intrinsecamente, argumentativa que ela sustenta.
- (C) os variados valores que possui a linguagem.
- (D) a especificidade de estar na linguagem o amparo do homem para fugir da solidão.
- (E) a maneira do homem solucionar os seus problemas íntimos.

---

**QUESTÃO 26**

---

Considerando as afirmações, abaixo, pode-se afirmar que:

I-A compreensão da linguagem escrita é efetuada, primeiramente, por meio da linguagem falada; mas essa via é ampliada, estendida, e a linguagem falada surge como elo intermediário.

II-A linguagem escrita adquire o caráter de simbolismo direto, passando a não ser percebida da mesma maneira que a linguagem falada.

III-A linguagem escrita e a capacidade de ler, transformam o desenvolvimento cultural do homem, por meio delas podemos tomar ciência de tudo que os gênios da humanidade criarem no universo da escrita.

IV- A escrita deve ter significado para a criança. Deve ser despertada nela e ser incorporada a uma tarefa necessária e relevante à vida, como uma forma nova e complexa de linguagem. O escrever pode ser “cultivado” e não ser “imposto”.

- (A) Apenas a I e II estão corretas.
- (B) Apenas a I e III estão corretas.
- (C) Apenas a I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a III e IV estão corretas.
- (E) Apenas a II e IV estão corretas.

---

**QUESTÃO 27**

---

Sistematizando o ensino da língua materna, na perspectiva do currículo, é incorreto afirmar que:

- (A) O currículo, voltado para o ensino na escola, é bastante diversificado, pois tem como premissa maior preparar crianças e jovens para a vida em sociedade.
- (B) O currículo a que nos referimos leva em conta outras teorias, como a de cultura, política e educação, e todas se interligam, tendo reflexos na escola, quando aplicados nas diversas situações de ensino.
- (C) O currículo é a ligação entre a cultura e a sociedade exterior à escola e à educação; entre o conhecimento e cultura herdados e a aprendizagem dos alunos; entre a teoria (ideias, suposições e aspirações) e a prática possível, dadas determinadas condições.
- (D) O currículo como função principal visa a sugerir ao professor, na sua prática educacional, os caminhos a tomar, não sendo, necessariamente, obrigatório o professor cumprir esse projeto educativo de acordo com as finalidades da educação e as expectativas da sociedade
- (E) Na área da língua materna, o currículo formal prevê o trabalho com a linguagem, levando em conta eixos de aprendizagem, a saber, “a oralidade, a leitura, a produção de texto e a análise linguística”

---

**QUESTÃO 28**

---

**“Uma nação se faz com homens e livros”** Essa célebre frase é de autoria de:

- (A) Machado de Assis.
- (B) Monteiro Lobato.
- (C) Euclides da Cunha.
- (D) Maurício de Souza.
- (E) Ziraldo.



## QUESTÃO 29



O

personagem, Chico Bento, chegou a provocar polêmica, nos [anos 80](#), uma vez que os diálogos tentam reproduzir o [dialeto caipira](#), em vez da norma culta do [português](#). Muitos alegaram que "ela [revista do Chico Bento] ensina as crianças a falarem errado".

Considerando o texto e a tirinha, acima, de que forma deve ser tratada, em sala de aula, as variantes linguísticas, pelo professor?

Assinale a alternativa correta:

- I- O professor identifica os “erros de leitura”, isto é, erros na decodificação do material que está sendo lido, mas não faz distinção entre diferenças dialetais e erros de decodificação na leitura, tratando-os todos da mesma forma;
- II- O professor percebe o uso de regras não padrão e prefere não intervir para não constranger a turma.
- III- O professor percebe o uso das regras não padrão, não intervém, e apresenta, logo em seguida, o modelo da variante padrão.

(A) Apenas a I está correta.

(B) Apenas a II está correta.

(C) Apenas a III está correta.

(D) Apenas a I e a II estão corretas

(E) Apenas a II e III estão corretas.

---

**QUESTÃO 30**

---

Entre as críticas mais frequentes que se faziam ao ensino tradicional destacavam-se:

- (A) a desconsideração da realidade e dos interesses dos alunos;
- (B) a excessiva escolarização das atividades de leitura e de produção de texto;
- (C) o uso do texto como expediente para ensinar valores morais e como pretexto para o tratamento de aspectos gramaticais;
- (D) a excessiva valorização da gramática normativa e a insistência nas regras de exceção, com o consequente preconceito contra as formas de oralidade e as variedades não-padrão;
- (E) a apresentação de uma teoria gramatical consistente uma espécie de gramática tradicional mitigada e facilitada.

---

**QUESTÃO 31**

---

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental em Língua Portuguesa, em relação à linguagem, exceto:

- (A) O domínio da linguagem, como atividade discursiva e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social.
- (B) A linguagem torna possível o pensamento concreto, a desconstrução de sistemas descritivos e explicativos e a incapacidade de alterá-los, reorganizá-los, substituir uns por outros.
- (C) Pela linguagem os homens e as mulheres comunicam-se, têm acesso à informação, expressam e defendem pontos de vista, partilham ou constroem visões de mundo, produzem cultura.
- (D) Um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de contribuir para garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania.
- (E) Considerando os diferentes níveis de conhecimento prévio, cabe à escola promover sua ampliação de forma que, progressivamente, durante os oito anos do ensino fundamental, cada aluno se torne capaz de interpretar diferentes textos que circulam socialmente, de assumir a palavra e, como cidadão, de produzir textos eficazes nas mais variadas situações.

---

**QUESTÃO 32**

---

Pode-se considerar o ensino e a aprendizagem de Língua Portuguesa na escola como resultantes da articulação de três variáveis:

O primeiro elemento dessa tríade, \_\_\_\_\_, é o sujeito da ação de aprender, aquele que age sobre o objeto de conhecimento. O segundo elemento, o objeto de conhecimento, é \_\_\_\_\_, tal como se fala e se escreve fora da escola, a língua que se fala em instâncias públicas e a que existe, nos textos escritos que circulam, socialmente. E o terceiro elemento, \_\_\_\_\_, é, neste enfoque teórico, concebido como a prática educacional que organiza a mediação entre sujeito e objeto do conhecimento.

- (A) o professor, a gramática, a aprendizagem.
- (B) o professor, a interdisciplina, o ensino.
- (C) o aluno, a Língua Portuguesa, o ensino
- (D) o aluno, o texto, a leitura.
- (E) a escola, o ensino, o texto.

---

**QUESTÃO 33**

---

Sobre o conceito de “*texto*”, pode-se afirmar que, exceto:

- (A) Qualquer produção linguística falada ou escrita, de qualquer tamanho, que possa fazer sentido numa situação de comunicação humana, isto é, numa situação de interlocução.
- (B) É um processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de construção do significado do texto, a partir dos seus objetivos, do seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor, de tudo o que sabe sobre a língua: características do gênero, do portador, do sistema de escrita,
- (C) A leitura é, antes de qualquer coisa, um processo de decifração do texto, de decodificação daquilo que o texto diz.
- (D) A leitura é um processo coletivo sem que haja a interação de diversos conhecimentos do leitor, a todo o momento, para chegar-se a compreensão do que se lê.
- (E) ela é uma experiência individual e que pode ser caracterizada como sendo a decodificação de signos linguísticos, por meio dos quais o leitor decifra sinais, e também como sendo um processo de compreensão mais abrangente, em que o leitor dá sentido a esses sinais.

---

**QUESTÃO 34**

---

Em eventos linguísticos rotineiros, a atividade de \_\_\_\_\_ é exercida para atender aos mais diversos propósitos comunicativos: uma secretária que anota informações orais do chefe para redigir uma carta, uma pessoa contando a outra o que leu em jornais e/ou revistas, alunos que fazem anotações em uma aula.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) textualização.
- (B) leitura.
- (C) retextualização.
- (D) interpretação.
- (E) compreensão.

---

**QUESTÃO 35**

---

Considerando que o Novo Acordo Ortográfico alterou o emprego do hífen em palavras compostas, a sequência que todas as palavras estão, corretamente, hifenizadas é:

- (A) extra-judicial, micro-região, antissocial.
- (B) sub-região, pré-fabricado, ex-diretor.
- (C) anti-rugas, contra-senso, contra-reforma.
- (D) mini-saia, porta-retrato, contra-cheque.
- (E) extra-normal, contra-regra, ultra-sonografia.

**QUESTÃO 36**



Assinado em 1990, o Acordo Ortográfico visa à padronização da ortografia da língua portuguesa. Considerando a charge, acima, assinale a alternativa incorreta, onde há uma palavra que não segue, respectivamente, as novas regras desse acordo:

- (A) pinguim, androide, voo.
- (B) consequência, heroi, leem.
- (C) frequência, assembleia, veem.
- (D) cinquenta, ideia, abençoó.
- (E) sequestro, alcateia, povoo.

---

**QUESTÃO 37**

---

Considerando que a educação, no mundo de hoje tende a ser tecnológica, assinale a alternativa correta:

- I- O educador, nesse contexto de mudança, deve saber conduzir os alunos, orientá-los quanto ao uso dessa nova ferramenta e mostrar os benefícios e malefícios trazidos por ela.
- II- A instituição deixa de ser o principal meio de informação para novas gerações e deve competir com outros meios, como a internet.
- III- A sala de aula tradicional, com aulas expositivas permanece sendo a tecnologia predominante; contudo, a sua incorporação ao projeto contemporâneo lhe impõe um novo contexto de necessidades externas que acabarão por atravessar a própria escola.

(A) Apenas a I e II estão corretas.

(B) Apenas a II está correta.

(C) Apenas a III está correta.

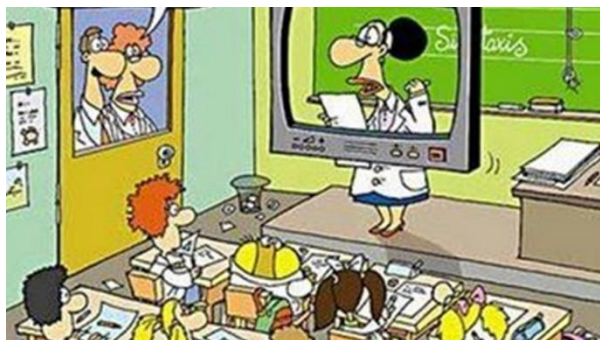
(D) Apenas a I e III estão corretas.

(E) Todas estão corretas.

---

**QUESTÃO 38**

---



Sobre a charge, acima, pode-se concluir que é uma crítica à (ao):

(A) modernização, nas salas de aula, devido ao domínio midiático.

(B) inserção da tecnologia imposta na educação

(C) alteração do ensino, já que essa nova geração de alunos é diferenciada, que não suporta mais a aula tradicional.

(D) uma tecnologia apenas para cumprir com a obrigação de época ou de modismo,

(E) recurso utilizado para se fomentar o conhecimento.

---

**QUESTÃO 39**

---

Assinale a alternativa incorreta, quanto às Literaturas Infantil e Infantojuvenil:

- I- As origens da literatura infantil junto aos contos tradicionais, não se pode deixar de lado a questão da oralidade. nem sempre é necessária a palavra escrita para a emersão do fenômeno literário.
- II- Os Irmãos Grimm (na Alemanha), Charles Perrault (na França), Giambattista Basile (na Itália) ou Luís da Câmara Cascudo (no Brasil) foram escritores que se celebrizaram em função do trabalho que realizaram ao fixar na letra impressa da literatura as tradições orais de suas respectivas comunidades linguísticas.
- III- Uma questão importante é aquela entre “literatura infantil” e “livro para crianças”, conceitos que não se confundem. Livros didáticos, livros de figuras e álbuns de ilustrações, ainda que destinados às crianças, são considerados como literatura infantil.
- IV- Um texto, para ser considerado literário, detém autonomia e plurissignificação (ele pode ser lido de mais de uma forma – e, frequentemente, os significados de um determinado livro mudam bastante quando o lemos quando crianças, e quando o relemos, já adultos),

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a I e a II estão corretas.
- (C) Apenas a II e a III estão corretas.
- (D) Apenas a I, II, IV estão corretas.
- (E) Apenas a III e IV estão corretas.

---

**QUESTÃO 40**

---

Na busca de alternativas que norteiem a relação do professor com os textos e com os alunos, é incorreto afirmar que:

- (A) O “prazer” do texto deve ser encontrado (reencontrado), sobretudo, pelo professor que trabalha com o ensino da literatura, prazer este, muitas vezes perdido em meio a dificuldades causadas pelo cotidiano escolar.
- (B) Se o professor mostra-se, plenamente, motivado, buscando variadas estratégias concretas para que sua prática do ensino da literatura seja, por sua vez, motivador, torna-se uma excelente estratégia para que também os alunos sintam-se atraídos pelas leituras literárias.
- (C) O ensino da literatura baseia-se na transmissão de ideias e fundamentos morais. Ensinar literatura consiste em destacar nela a contribuição efetiva para um exercício de linguagem educativa e formação do aluno.
- (D) O texto literário traz na sua própria construção o processo da escrita e da leitura, demonstrando uma experiência de reflexão na qual o leitor também é agente, na medida em vive e que pode levá-lo a uma transformação, no embate com suas vivências individuais
- (E) É função do professor de literatura chamar à vida as páginas mortas dos livros, abrindo discussões intertextuais e até interdisciplinares, estabelecendo pontes entre os indivíduos e os textos, entre a escrita e a leitura, entre seus alunos e eles mesmos.