





PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA/SP

CONCURSO PÚBLICO 01/2023

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirarse da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Um apólogo

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

- Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?
- Deixe-me, senhora.
- Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.
- Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.
- Mas você é orgulhosa.
- Decerto que sou.
- Mas por quê?
- É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?
- Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu, e muito eu?
- Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...
- Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás, obedecendo ao que eu faço e mando...
- Também os batedores vão adiante do imperador.
- Você é imperador?
- Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto... Estavam nisto, quando a costureira chegou à casa da baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana para dar a isto uma cor poética. E dizia a agulha:

– Então, senhora linha, ainda teima no que dizia há pouco? Não repara que esta distinta costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima...

A linha não respondia; ia andando. Buraco aberto pela agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa, como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic-plic da agulha no pano. Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte; continuou ainda nessa e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile. Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E enquanto compunha o vestido da bela dama, e puxava de um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha para mofar da agulha, perguntou-lhe:

– Ora, agora, diga-me, quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá.

Parece que a agulha não disse nada; mas um alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre agulha:

– Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura. Faze como eu, que não abro caminho para ninguém. Onde me espetam, fico.

Contei esta história a um professor de melancolia, que me disse, abanando a cabeça:

 Também eu tenho servido de agulha a muita linha ordinária!

Machado de Assis

- É característico de textos narrativos como Um apólogo, de Machado de Assis:
- (A)a dissertação argumentativa e impessoal sobre temas diversos.
- (B)a presença de personagens e acontecimentos fictícios e de marcas de pessoalidade.
- (C)a exposição de fatos verídicos, com a impessoalização da linguagem.
- (D)a prescrição sobre determinada situação ou condição.
- (E)a presença de versos ritmados, distribuídos de acordo com sua quantidade de sílabas.

QUESTÃO 02

No trecho "Também eu tenho servido de agulha a muita linha ordinária!", o personagem se utiliza da metáfora para dizer que:

- (A)também está acostumado a abrir caminhos para outras pessoas.
- (B)é irônico e costuma "cutucar" pessoas em interações.
- (C)é melhor que outras pessoas.
- (D)é uma pessoa má.
- (E)é uma pessoa dedicada ao trabalho.

QUESTÃO 03

Considere o excerto "vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo." A palavra "ínfimo", neste contexto, significa:

- (A)íntegro.
- (B)íntimo.
- (C)secreto.
- (D)inferior.
- (E)valoroso.

QUESTÃO 04

Considere a expressão "Vamos, diga lá.", retirada do texto. Trata-se de uma expressão idiomática, uma vez que:

- (A)os verbos e o advérbio "lá" não expressam seus sentidos literais.
- (B)os verbos expressam seus sentidos literais.
- (C)o advérbio "lá" expressa seu sentido literal.
- (D)o verbo "vamos" expressa seu sentido literal.
- (E)apenas o advérbio "lá" não expressa seu sentido literal.

QUESTÃO 05

Considere o seguinte excerto "Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante". Em relação à classificação gramatical, as palavras "uma", "e", "outra", "orgulhosas" e "adiante" são, respectivamente:

- (A)artigo indefinido, conjunção, pronome indefinido, adjetivo e advérbio.
- (B)artigo definido, conjunção, pronome interrogativo, adjetivo e substantivo.
- (C)artigo indefinido, preposição, pronome indefinido, substantivo e substantivo.
- (D)pronome pessoal, conjunção, pronome demonstrativo, adjetivo e advérbio.
- (E)pronome pessoal, preposição, pronome indefinido, substantivo e adjetivo.

OUESTÃO 06

Considere os seguintes excertos:

- I. Onde me espetam, fico.
- II. Deixe-me, senhora.

Em relação à colocação pronominal, as sentenças dadas apresentam, respectivamente:

- (A)próclise e mesóclise.
- (B)mesóclise e próclise.
- (C)próclise e ênclise.
- (D)ênclise e próclise.
- (E)ênclise e mesóclise.

QUESTÃO 07

Considere as seguintes palavras: I. "insubmergível", II. "acariciar" e III. "anoitecer". As palavras dadas apresentam marcas que indicam processos derivacionais. Assinale a alternativa que apresenta os afixos incorporados às suas respectivas palavras primitivas.

- (A)I. in-, -vel; II. a-, -ar; III. a-, -cer.
- (B)I. in-; II. a-; III. a-, -cer.
- (C)I. -vel; II. -ar; III. -cer.
- (D)I. in-, -sub-; II. a-, -ar; III. a-, -cer.
- (E)I. -vel; II. a-, -r; III. -noite-.

Assinale a alternativa que descreve a função gramatical do adjetivo.

- (A)modificar o verbo.
- (B)estabelecer conexão entre constituintes oracionais.
- (C)nomear ações, seres, objetos, conceitos etc.
- (D)modificar o substantivo.
- (E)ligar orações entre si.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial comparativa.

- (A)Quando menos esperar, estará na faculdade.
- (B)José é tão bom quanto sua irmã em matemática.
- (C)Caso precise, estarei em casa amanhã.
- (D)O trabalho deve ser feito conforme as orientações dadas.
- (E)Comprava flores sempre que visitava sua namorada.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta todos os verbos conjugados no modo subjuntivo.

- (A)avançaram, levo, ficou.
- (B)fora, comia, desse.
- (C)fosse, consertais, mostrava.
- (D)insistísseis, pedirmos, visualizasse.
- (E)permitiu, cantamos, imaginastes.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO OUESTÃO 11

Em uma obra, um construtor irá colocar uma caixa-d'água cilíndrica de volume total igual a 1000 litros sob uma superfície de concreto de seção quadrada. Sabendo-se que a altura da caixa d'água é 1 metro, e desconsiderando a espessura de suas paredes, qual deve ser, no mínimo, o lado do quadrado para que todo o perímetro transverso da caixa fique sobre a base de concreto?

- (A) $\sqrt{\pi}/2$.
- (B) $\pi^2/2$.
- (C) $2/\sqrt{\pi}$.
- (D) $\sqrt{\pi}/4$.
- (E) $1/\sqrt{\pi}$.

QUESTÃO 12

Numa determinada classe, o ideal é que a média simples das notas entre os alunos numa prova seja igual a sete. A tabela abaixo mostra o resultado de uma prova:

Aluno	Nota
Júlia	5,0
Ana	7,0
Rodrigo	4,0
Pedro	3,0
Rafael	9,0
Maria	10,0

Quantos pontos Pedro deveria ter tirado a mais para que a média da turma fosse a ideal?

- (A) 7,0.
- (B) 6,0.
- (C) 5,0.
- (D) 4,0.
- (E) 3,0.

Uma pessoa observa que está ocorrendo um vazamento de água em uma torneira de sua casa sob uma taxa de 8 gotas por minuto. Sabendo-se que o volume aproximado de cada gota é 0,05 ml. Sabendo-se também que o preço por metro cúbico de água é R\$10,00, qual o valor pago aproximadamente por esta pessoa devido ao vazamento, caso ele persista por 30 dias?

- (A) R\$ 173.
- (B) R\$ 0,17.
- (C) R\$ 0,02.
- (D) R\$ 1,73.
- (E) R\$ 17,3.

QUESTÃO 14

Para um processo seletivo os candidatos passaram por avaliações escrita, oral e de informática. As notas em cada uma das avaliações podem ser de 0 até 10. Os pesos de cada avaliação são 0,4, 0,3 e 0,3 respectivamente. Na tabela abaixo temos o desempenho de três candidatos à vaga:

	Candidato		
	Socorro	Laura	Manoel
Escrita	8,0	7,0	6,0
Oral	4,0	8,0	4,0
Informática	6,0	5,0	7,0

Neste caso, podemos afirmar que:

- (A) Manoel teve o melhor desempenho geral.
- (B) Socorro teve o melhor desempenho geral.
- (C) Da maior para a menor nota, os candidatos podem ser organizados como Laura, Socorro e Manoel.
- (D) A nota geral de Socorro foi 6,0.
- (E) Da maior para a menor nota, os candidatos podem ser organizados como Manoel, Socorro e Laura.

QUESTÃO 15

Para atrair novos clientes uma loja dá um desconto de 20% na primeira compra de qualquer produto. Um novo cliente escolheu um determinado produto num valor de R\$108,00 que já estava com um desconto aplicado de 10%. Neste caso, qual o percentual de desconto final que o cliente receberá em relação ao preço original?

- (A) 28%.
- (B) 30%.
- (C) 25%.
- (D) 22%.
- (E) 24%.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-PowerPoint 2016, assinale a alternativa que apresenta uma informação **INCORRETA**.

- (A) Em uma apresentação de slides, supondo que o orador queira utilizar às funcionalidades de visualizar anotações na apresentação no "Modo de Exibição do Apresentador" na tela do orador, não são necessários dois monitores.
- (B) Em uma apresentação de slides, supondo que o orador queira ir direto do slide 01 para o slide 10 sem sair da apresentação, ele deverá digitar o número do slide mais a tecla "ENTER".
- (C) Em uma apresentação de slides, supondo que o orador queira deixar a tela de exibição da apresentação preta, basta clicar na tecla que contém o sinal de ponto (.) ou na tecla "B" para ativar a funcionalidade.
- (D) Em uma apresentação de slides, supondo que o orador queira visualizar todos os slides da apresentação em exibição, basta pressionar a tecla "G".
- (E) Em uma apresentação de slides, supondo que o orador queira ocultar apenas um slide específico, ele poderá fazê-lo utilizando a opção "Ocultar Slide".

Com relação a busca nos principais sites e/ou motores de pesquisa da Internet, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Para retornar a pesquisa com resultados exatos sobre um termo específico, o termo deverá ser inserido entre chaves ({}) na caixa de pesquisa.
- (B) Para retornar a pesquisa com resultados exatos sobre um termo específico, o termo deverá ser inserido entre asteriscos (*) na caixa de pesquisa.
- (C) Para retornar a pesquisa com resultados exatos sobre um termo específico, o termo deverá ser inserido entre colchetes ([]) na caixa de pesquisa.
- (D) Para retornar a pesquisa com resultados exatos sobre um termo específico, o termo deverá ser inserido entre aspas duplas ("") na caixa de pesquisa.
- (E) Para retornar a pesquisa com resultados exatos sobre um termo específico, o termo deverá ser inserido entre aspas simples ('') na caixa de pesquisa.

QUESTÃO 18

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-Excel 2016, assinale a alternativa que apresenta uma informação **INCORRETA**.

- (A) É possível automatizar uma tarefa realizada reiteradas vezes utilizando a funcionalidade "Macro" da planilha.
- (B) É possível visualizar a fórmula inserida na célula, através da "Barra de Fórmulas" da planilha.
- (C) Para utilizarmos fórmulas em uma planilha, é necessário inserir, primeiramente, o sinal de igual (=) na célula onde será realizado o cálculo.
- (D) O resultado obtido das operações realizadas na célula A1 =2+4*3 e na célula B1 =(2+4)*3 será o mesmo.
- (E) O resultado obtido das operações realizadas na célula A1 com a função =SOMA(A3:A5) e na célula B1 com a fórmula =A3+A4+A5 será o mesmo.

QUESTÃO 19

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-Word 2016, assinale a alternativa que apresenta uma informação **INCORRETA**.

- (A) É possível acessar a "Faixa de Opções" e/ou "Barra de Menus" apenas com os atalhos no teclado sem o uso do mouse, pressionando a tecla "ALT" e a letra correspondente.
- (B) É possível salvar um documento utilizando o atalho "CTRL + B".
- (C) É possível colar um item recortado em um documento utilizando o comando "CTRL + V".
- (D) É possível controlar todas as alterações feitas no documento através da ferramenta "Controlar Alterações".
- (E) É possível utilizar o "Pincel de Formatação" para preencher com uma cor sólida formas e ilustrações inseridas no documento.

QUESTÃO 20

Sobre as funcionalidades do correio eletrônico (e-mail), assinale a alternativa que apresenta uma informação **CORRETA**.

- (A) É possível colocar destinatário em "cópia oculta" de um e-mail, ou seja, os demais destinatários conseguirão visualizá-lo.
- (B) É possível anexar somente arquivos em formato "pdf." em um e-mail.
- (C) Não é possível editar o assunto de um e-mail após enviá-lo para o destinatário.
- (D) Não é possível anexar imagens em um e-mail.
- (E) Não é possível alterar o tamanho da fonte do texto no corpo de um e-mail.

CONHECIMENTOS ESPCÍFICOS QUESTÃO 21

Em conformidade com a Portaria nº 2.488/2011, são fundamentos e diretrizes da atenção básica, exceto:

- (A) Ter território adstrito sobre o mesmo, de forma a negar o planejamento, a programação centralizada e o não desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com impacto na situação, nos condicionantes e determinantes da saúde das coletividades que constituem aquele território sempre em consonância com o princípio da eqüidade.
- (B) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção, acolhendo os usuários e promovendo a vinculação e corresponsabilização pela atenção às suas necessidades de saúde.
- (C) Adscrever os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.
- (D) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, saber: integração de ações espontânea; programáticas demanda articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à ampliação da autonomia dos usuários e coletividades; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado integral do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.
- (E) Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

QUESTÃO 22

Sobre os objetivos do Sistema Único de Saúde - SUS, analise as afirmativas a seguir:

- I A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da educação;
- II A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a propagação de doenças infecciosas;
- III A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e II.
- (E) III, apenas.

QUESTÃO 23

Acerca da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS), assinale a alternativa incorreta.

- (A) Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- (B) Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- (C) Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
- (D) Despesas e Investimentos de custeio e capital do Ministério da Educação.
- (E) Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

Assinale a alternativa que indique corretamente um dos Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde:

- (A) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de automedicamento e não utilização pelo cidadão.
- (B) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (C) Decidir sobre os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, em conformidade com a definição da política consubstanciada em planos de saúde, aprovados pelos conselhos de saúde.
- (D) Assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- (E) Não participação e/ou intervenção da comunidade.

QUESTÃO 25

- O agente comunitário de saúde é muito importante na implementação do Sistema Único de Saúde, fortalecendo a integração entre os serviços de saúde da Atenção Primária à Saúde e a comunidade. Para que um ACS possa realizar um bom trabalho ele precisa:
- (A) Ser introspectivo e não possuir iniciativa.
- (B) Agir com desrespeito, mas buscando pela ética.
- (C) Não resisdir ou conhecer o território em que irá atuar.
- (D) Agir com ética e respeito, mesmo não sendo comunicativo e não tendo interesse em aprender.
- (E) Conhecer não só os problemas da comunidade, mas também suas potencialidades de crescer e se desenvolver social e economicamente.

QUESTÃO 26

O trabalho do agente comunitário de saúde tratase de uma extensão dos serviços de saúde na comunidade, pois é um membro engajado e pessoalmente envolvido. Há situações em que será necessária a atuação de outros profissionais da equipe, sendo indicado o encaminhamento para a unidade de saúde. Em caso de sistuação de risco o ACS deverá:

- (A) Orientar as pessoas, de acordo com os seus conhecimentos básicos, deixando de buscar ajuda da equipe.
- (B) Encaminhar as pessoas aos serviços de saúde em último caso, buscando ampará-las sem a ajuda de uma equipe especializada.
- (C) Encaminhar as pessoas aos serviços de saúde sempre que necessário.
- (D) Deixar de identificar áreas e situações de risco individual e coletivo, mantendo-se inerte perante as situações de riscos.
- (E) Realizar o acompanhamento da saúde das pessoas, apenas por obrigação, sem ter a finalidade de ajudá-las.

QUESTÃO 27

Analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I A dengue é uma das doenças mais frequentes no Brasil:
- II O crescimento desordenado das cidades, deficiências no abastecimento regular de água e na coleta e no destino adequado do lixo, aumentam em muito os criadouros do mosquito da dengue.
- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

OUESTÃO 28

Em conformidade com a Lei nº 8.080/1990, a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. Neste sentido, analise o trecho abaixo e assinale a opção que complete corretamente as lacunas, respectivamente:

"Os níveis de ______ expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços ______."

- (A) Aprendizagem; Dispensáveis.
- (B) Desemprego; Básicos.
- (C) Educação; Supérfluos.
- (D) Saúde; Essenciais.
- (E) Enfermidades; Desnecessários.

QUESTÃO 29

"É um arbovírus transmitido pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* e possui quatro sorotipos diferentes (DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4)."

Com base no trecho acima, assinale a alternativa que contemple corretamente a doença descrita.

- (A) Dengue.
- (B) Monkeypox.
- (C) Virose.
- (D) Malária.
- (E) Leishmaniose visceral.

QUESTÃO 30

Em conformidade com a Portaria nº 2.488/2011, são responsabilidades comuns a todas as esferas de governo:

- I Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e de gestão com base nos fundamentos e diretrizes assinalados.
- II Promover o intercâmbio de experiências e estimular o desenvolvimento de estudos e pesquisas que busquem o aperfeiçoamento e a disseminação de tecnologias e conhecimentos voltados à Saúde privada;
- III Estabelecer, de forma tripartite, diretrizes nacionais e disponibilizar instrumentos técnicos e pedagógicos que facilitem o processo de gestão, de formação e educação permanente dos gestores e profissionais da Atenção Básica;
- IV Apoiar a articulação de instituições, em parceria com as Secretarias Educacionais Estaduais, Municipais e do Distrito Federal, para formação e garantia de educação permanente para os profissionais de saúde da Atenção Básica.
- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

QUESTÃO 31

Acerca da doença da Malária, assinale a alternativa que contenha corretamente uma das formas de sua prevenção.

- (A) Quando um agente da prefeitura visitar seu endereço, impedir que ele borrife a sua casa.
- (B) Fazer o uso de remédios, ainda que sem prescrição médica.
- (C) Deixar de instalar telas nas portas e janelas.
- (D) Utilizar repelente.
- (E) Utilizar roupas que não cubram os braços e as pernas, facilitando a picada do mosquito.

Acerca do papel desempenhado pelo Agente Comunitário de Saúde no cuidado com a gestante, analise as afirmativas a seguir:

- I Auxiliar na captação e orientação para que toda gestante inicie o mais tardar possível o acompanhamento pré-natal;
- II Explicar sobre a importância de seguir o prénatal adequadamente, enfatizando que isto leva a uma menor chance de complicações na gravidez, tanto para a mãe como para o futuro bebê;
- III Orientar sobre a periodicidade das consultas;
- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 33

Para entender o que a comunidade precisa em termos de saúde e criar planos de ação, os Agentes Comunitários de Saúde usam diversas ferramentas de trabalho. Sendo uma delas:

- (A) Prescrever medicamentos.
- (B) Diagnosticar doenças.
- (C) Cadastro familiar.
- (D) Realizar procedimentos médicos invasivos.
- (E) Realizar exames laboratoriais.

QUESTÃO 34

Leia o trecho a seguir a assinale a alternativa que dispõe corretamente acerca do tema abordado:

- "Conjunto de serviços, infraestruturas e instalações de abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos e drenagem de águas pluviais urbanas."
- (A) Diretrizes Nacionais para o Saneamento Básico.
- (B) Infraestrutura predial.
- (C) Diretrizes do SUS.
- (D) Política Nacional de Educação.
- (E) Atenção à Saúde.

QUESTÃO 35

- A Portaria nº 2.44/2011, aprovou a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Neste sentido, são funções da rede de atenção da saúde:
- (A) Ser fundamentada, hierarquizada, outorgar deveres e coordenar funções.
- (B) Ser inquestionável, resolutiva, orientadora das redes e hierarquizada.
- (C) Ser base, resolutiva, coordenadora do cuidado e ordenadora das redes.
- (D) Ser resolutiva, hierarquizada, ordenadora e incontroversa.
- (E) Ser base, incontestável, orientadora do cuidado e coordenadora de funções.

OUESTÃO 36

Acerca dos princípios e diretrizes que desenvolveram as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde, analise os itens a seguir e, logo após, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Universalidade de acesso aos serviços de saúde em níveis restritos de assistência;
- () Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- () Intervenção da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
- () Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie;
- () Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde;
- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, F, F, V, V.

OUESTÃO 37

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas:

"As políticas públicas de saneamento básico são essenciais para a promoção da _____ e da qualidade de vida nas comunidades, pois possibilitam um ambiente livre dos _____ que propagam parasitas, bactérias ou agentes patogênicos, o que contribui para a redução e o controle de doenças, como hepatite, dengue, diarreias, cólera, toxoplasmose e outras."

- (A) Educação; vetores.
- (B) Saúde; vetores.
- (C) Contaminação; animais.
- (D) Disseminação; animais.
- (E) Saúde; seres humanos.

QUESTÃO 38

Ainda acerca do papel desempenhado pelo Agente Comunitário de Saúde no cuidado com a gestante, analise as afirmativas a seguir:

- () Realizar a busca ativa de faltosas, através de visitas domiciliares.
- () Encaminhar a gestante ao serviço de saúde ou avisar enfermeiro ou médico de sua equipe, caso a mesma apresente: febre, calafrio, corrimento de mau cheiro, perda de sangue, palidez, contrações uterinas frequentes, ausência de movimentos fetais, mamas endurecidas, vermelhas e quentes, e dor ao urinar.
- () Realizar visitas no período puerperal, acompanhando o processo de aleitamento materno e orientando a mulher e seu companheiro sobre planejamento familiar.
- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 39

"O protozoário é transmitido ao homem pelo sangue, geralmente através da picada da fêmea do mosquito *Anopheles*, infectada por *Plasmodium* ou, mais raramente, por outro tipo de meio que coloque o sangue de uma pessoa infectada em contato com o de outra sadia, como o compartilhamento de seringas, transfusão de sangue ou até mesmo da mãe para feto, na gravidez."

Com base no trecho acima, assinale a alternativa que contemple corretamente a doença descrita.

- (A) Amebiase.
- (B) Dengue.
- (C) Malária.
- (D) Rotavírus.
- (E) Toxoplasmose.

QUESTÃO 40

Em conformidade com a Lei nº 8.142/1990, O Sistema Único de Saúde (SUS), contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- (A) Inspeção e aplicação da saúde.
- (B) Conferência e conselho da saúde.
- (C) Arbitragem e complementação da Saúde.
- (D) Implementação e supervisão da saúde.
- (E) Intervenção e reestruturação da saúde.

Prefeitura Municipal De Louveira/SP	 Concurso Público 01/2 	.023	INSTITUTO AVANÇA SÃO PAULO
		I	