



PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II (HISTÓRIA)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

Versões

Vivemos cercados pelas nossas alternativas, pelo que podíamos ter sido. Ah, se apenas tivéssemos acertado aquele número (unzinho e eu ganhava a sena acumulada), topado aquele emprego, completado aquele curso, casado com a Doralice... Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo. E ele tem mesmo a minha idade e a minha cara. E o mesmo desconsolo.

— Por quê? Sua vida não foi melhor do que a minha?

— Durante um certo tempo, foi. Cheguei a titular. Cheguei à seleção. Fiz um grande contrato. Levava uma grande vida. Até que um dia...

— Eu sei, eu sei... — disse alguém sentado ao lado dele. Olhamos para o intrometido... Tinha a nossa idade e a nossa cara e não parecia mais feliz do que nós. Ele continuou:

— Você hesitou entre sair e não sair do gol. Não saiu, levou o único gol do jogo, caiu em desgraça, largou o futebol e foi ser um medíocre propagandista.

— Como é que você sabe?

— Eu sou você, se tivesse saído do gol. Não só peguei a bola como me mandei para o ataque com tanta perfeição que fizemos o gol da vitória. Fui considerado o herói do jogo. No jogo seguinte, hesitei entre me atirar nos pés de um atacante e não me atirar. Como era um herói, me atirei... Levei um chute na cabeça. Não pude ser mais nada. Se não tivesse ido nos pés do atacante...

— Ele chutaria para fora.

Quem falou foi o outro sócia nosso, que em seguida se apresentou.

— Eu sou você se não tivesse ido naquela bola. Não faria diferença. Minha carreira continuou. Fiquei cada vez mais famoso. Fui vendido para o

futebol europeu, por uma fábula. Embarquei com festa no Rio...

— E o que aconteceu? — perguntamos os três em uníssono.

— Lembra aquele avião da Varig que caiu na chegada em Paris?

— Você...

— Morri com 28 anos.

Bem que tínhamos notado sua palidez.

— Pensando bem, foi melhor não fazer aquele teste no Botafogo...

— E ter levado o chute na cabeça...

— Foi melhor — continuou — ter ido fazer o concurso para o serviço público naquele dia. Ah, se eu tivesse passado...

— Você deve estar brincando. — disse alguém sentado à minha esquerda. Tinha a minha cara, mas parecia mais velho e desanimado.

— Quem é você?

— Eu sou você, se tivesse entrado para o serviço público.

Olhei em volta. Eu lotava o bar. Todas as mesas estavam ocupadas por minhas alternativas e nenhuma parecia estar contente. Comentei com o barman que, no fim, quem estava com o melhor aspecto, ali, era eu mesmo. O barman fez que sim com a cabeça, tristemente. Só então notei que ele também tinha a minha cara, só com mais rugas.

— Quem é você? — perguntei.

— Eu sou você, se tivesse casado com a Doralice.

— E...? Ele não respondeu. Só fez um sinal com o dedão virado para baixo.

VERISSIMO, L. F. (Adaptado). *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

O texto Versões, de Luís Fernando Veríssimo, retrata os pensamentos de um personagem acerca de cenários possíveis decorrentes de caminhos não tomados em sua vida. As expressões linguísticas que corroboram a construção do sentido de hipótese, em relação à imaginação desses cenários, são:

- (A) os verbos conjugados no presente do modo indicativo.
- (B) as orações subordinadas condicionais reticentes, iniciadas pela conjunção se.
- (C) os pronomes em primeira pessoa.
- (D) os discursos diretos na narrativa.
- (E) as locuções verbais formadas por um verbo no pretérito perfeito do indicativo e um verbo no particípio.

QUESTÃO 02

A expressão em sentido figurado “por uma fábula”, empregada no excerto “Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula.”, se refere:

- (A) a uma narrativa imaginária que foi criada em torno do jogador de futebol.
- (B) a uma mentira que lhe foi contada no passado.
- (C) à alta quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (D) à baixa quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (E) a um aspecto de sua carreira que foi motivo de zombaria por outras pessoas.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4, 5 e 6:

Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.

QUESTÃO 03

A classe gramatical à qual pertence a palavra “aliás”, que ocorre no excerto apresentado, é:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 04

As palavras em destaque no excerto apresentado são, respectivamente, pronomes dos tipos:

- (A) relativo, demonstrativo, relativo e indefinido.
- (B) demonstrativo, pessoal, interrogativo e pessoal.
- (C) demonstrativo, demonstrativo, interrogativo e pessoal.
- (D) demonstrativo, pessoal, relativo e indefinido.
- (E) demonstrativo, demonstrativo, relativo e pessoal.

QUESTÃO 05

Na sentença “— Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.”, a função gramatical do vocábulo “se” é:

- (A) conectar a oração principal à subordinada.
- (B) modificar o pronome de tratamento “você”.
- (C) modificar o verbo “sou”.
- (D) conectar os constituintes intraoracionais “você” e “tivesse”.
- (E) modificar o verbo “tivesse”.

QUESTÃO 06

No contexto dado, a regência do verbo “apresentar” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.

(E) intransitiva.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a(s) forma(s) verbal(is) empregada(s) está(ão) correta(s).

- (A) Quando sobrepôr a carta à mesa, lembre-se de prendê-la neste caderno.
- (B) Nós repomos todos os itens do estoque ontem à tarde.
- (C) Se você ver Maria nos corredores, avise-a de que estou procurando por ela.
- (D) Não houveram motivos que o impedissem de lutar por sua amada.
- (E) Eles retiveram o garoto na delegacia.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase. Assinale a alternativa em que o uso desse acento é facultativo.

- (A) O pagamento desta compra será realizado à vista.
- (B) Nada sei quanto à última decisão do colégio.
- (C) A reunião de balanço da empresa será realizada às 10h.
- (D) Durante a apresentação, ele fez duras críticas à sua amiga.
- (E) Não estou à mercê de ninguém.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada dos substantivos compostos está correta, considerando o emprego do hífen.

- (A) caças-níqueis.
- (B) estados-membro.
- (C) flores-de-abril.
- (D) cavalos-vapores.
- (E) bananas-das-terras.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica a colocação pronominal correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Lhe compraram todos os presentes que esperava receber.
- (B) Desconheço alguém que interessa-se por literatura.
- (C) Ainda não entreguei-lhe os livros emprestados.
- (D) Os exercícios de matemática vão ajudá-lo no vestibular.
- (E) Os pais decidiram a colocar nas aulas de natação ainda bebê.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Em uma academia, três amigos, André, Bianca e Carlos, estão competindo para ver quem consegue levantar mais peso. André consegue levantar 80% do peso que Bianca consegue, enquanto Carlos consegue levantar 75% do peso que André consegue. Sabendo que a soma dos pesos levantados é 360 kg, qual a soma do peso levantado por André e Bianca?

- (A) 270 kg.
- (B) 120 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 230 kg.
- (E) 190 kg.

QUESTÃO 12

Marcelo estava fazendo uma pesquisa de preço para comprar um celular novo em algumas lojas. Na primeira loja que entrou o aparelho custava R\$ 1200,00. Na segunda loja o preço era um terço da primeira mais quinhentos reais. Na terceira loja o preço era metade da segunda mais mil reais. Qual era a loja com o aparelho mais barato e quanto custava o aparelho na terceira loja, respectivamente?

- (A) Primeira e R\$ 1200,00.
- (B) Segunda e R\$ 1250,00.
- (C) Terceira e R\$ 1450,00.
- (D) Segunda e R\$ 1450,00.
- (E) Primeira e R\$ 1250,00.

QUESTÃO 13

Em um determinado jogo de turnos, é permitido que o personagem avance em passos fracionários. Na primeira rodada o jogador dá $\frac{4}{3}$ de passo, na segunda rodada dá $\frac{8}{9}$ de passo, e na terceira rodada dá $\frac{16}{27}$. Seguindo esta sequência lógica, na quarta rodada qual será o tamanho do passo do jogador?

- (A) $\frac{16}{54}$.
- (B) $\frac{16}{49}$.
- (C) $\frac{32}{54}$.
- (D) $\frac{32}{81}$.
- (E) $\frac{64}{81}$.

QUESTÃO 14

Para serem aprovados em um determinado vestibular, os candidatos precisam fazer provas de Português, Matemática, Conhecimentos Específicos e uma Redação. As notas finais dos estudantes são calculadas com base na média aritmética ponderada das provas. Os pesos de cada prova são respectivamente 3, 3, 3 e 1. Porém, a universidade possui também uma regra tal que: se a média aritmética simples das notas for maior que a média ponderada, ela passará a ser a nota final. Considere as notas dos participantes listados na tabela abaixo:

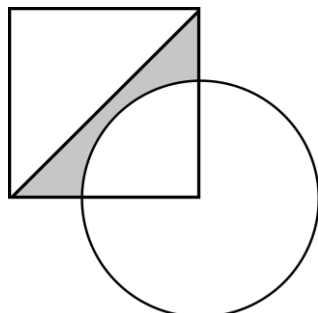
	Estudantes		
	I	II	III
Português	8	6	9
Matemática	7	8	6
Conhecimentos Específicos	9	7	8
Redação	6	9	7

A nota final dos estudantes I, II e III é, respectivamente:

- (A) 7,8; 7,0 e 7,5.
- (B) 7,2; 7,6 e 7,7.
- (C) 7,8; 7,5 e 7,6.
- (D) 7,5; 7,5 e 7,0.
- (E) 7,8; 7,2 e 7,6.

QUESTÃO 15

Sabendo que, na figura abaixo, o círculo está centrado em um dos vértices do quadrado, o diâmetro do círculo mede 8 cm e o lado do quadrado mede 6 cm. Indique a área sombreada na figura: Considere $\pi \approx 3$.



- (A) 10 cm^2 .
- (B) 12 cm^2 .
- (C) 30 cm^2 .
- (D) 6 cm^2 .
- (E) 20 cm^2 .

QUESTÃO 16

Em uma casa há três aparelhos de celular. O primeiro aparelho passa por atualizações de sistema a cada 15 dias, o segundo a cada 20 dias e o terceiro a cada 30 dias. Suponha que os três aparelhos foram comprados simultaneamente e na hora da compra foram todos atualizados. Quantos ciclos de atualização terão sido feitos no primeiro celular quando todos os aparelhos forem atualizados simultaneamente pela primeira vez?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 10.

QUESTÃO 17

Em uma rua, foram plantadas árvores numeradas de 1 a 90. As árvores foram distribuídas uniformemente ao longo da rua. Se um morador quer podar todas as árvores cujo número é um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 4, quantas árvores ficarão sem poda?

- (A) 12.
- (B) 30.
- (C) 45.
- (D) 33.
- (E) 42.

QUESTÃO 18

Em uma temporada de colheita, um agricultor obteve 4 lotes com milhos de comprimentos diferentes. No lote A foram 50 espigas de 27 cm, no lote B foram 100 espigas de 31 cm, no lote C mais 100 espigas de 29 cm e no lote D mais 50 espigas de 33 cm. Qual a média do comprimento das espigas de milho, em cm, obtidas pelo agricultor nesta safra?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 19

Maria havia plantado um pé de café em seu quintal que estava com 25 cm de altura. Sua mãe então lhe disse que se a planta fosse regada a cada 2 dias por um ano, ela deveria chegar até 250% do seu tamanho atual. Maria então seguiu à risca o que sua mãe falou. Após passado um ano, Maria mediu o seu pé de café e este estava com 75 cm de altura. Qual a diferença, em cm, entre o tamanho prometido pela mãe de Maria e o tamanho real do pé de café, no momento da medição?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12,5.
- (D) 15.
- (E) 16,5.

QUESTÃO 20

Ao realizar o planejamento de um determinado serviço, uma empresa calcula a sua margem de lucro como sendo 6% do valor total a ser cobrado. O lucro da empresa está dentro das Despesas Indiretas do serviço. Sabe-se que as Despesas Indiretas no geral representam 30% do total a ser cobrado. Nesta situação, quantos por cento o lucro representa das despesas indiretas?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 33%.
- (E) 15%.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 21

Um gerenciador de e-mails, também conhecido como cliente de e-mail, é um software projetado para ajudar os usuários a enviar, receber, organizar e gerenciar suas mensagens de e-mail. Essas ferramentas oferecem uma interface de usuário para interagir com serviços de e-mail, facilitando a comunicação eletrônica. Diante do contexto apresentado, analise as imagens a seguir e assinale a alternativa correta.



- (A) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails, sendo a primeira da Google e a segunda parte integrante da suíte do Pacote Office.
- (B) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails desenvolvidos e mantidos pela Google.
- (C) As duas últimas imagens representam softwares de desenvolvimento de planilhas eletrônicas.
- (D) Nenhuma das imagens representam gerenciadores de e-mails.
- (E) Todas as imagens representam gerenciadores de e-mails.

QUESTÃO 22

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Pode-se afirmar que URL significa:

- (A) User Resource Locator.
- (B) Uniform Resor Locator.
- (C) Uniform Resource Lover.
- (D) User Resort Locator.
- (E) Uniform Resource Locator.

QUESTÃO 23

A opção "Quebrar Texto Automaticamente" no Excel permite que você exiba todo o conteúdo de uma célula em várias linhas, automaticamente ajustando a altura da célula para acomodar o texto. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Quebrar Texto Automaticamente" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 24

As fórmulas do Excel são fundamentais para realizar cálculos, análises e manipulações de dados de maneira eficiente dentro da planilha, assim, pode-se informar que fazem parte de fórmulas do Excel:

I. =SOMA

II. #SOMA

III. =MÉDIA

IV. #MÉDIA

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 25

Há muitas opções de formatação de texto disponíveis no Microsoft Word, as quais aperfeiçoam o texto tornando-o mais dinâmico ao leitor. Nesse contexto, analise a imagem abaixo:

TEXTO

Assinale a alternativa que contenha corretamente a função utilizada para a formatação da palavra "texto".

(A) Negrito.

(B) Subscrito.

(C) Sublinhado.

(D) Itálico.

(E) Tachado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 26

"Os problemas do novo sistema de colonização, envolvendo a ocupação de territórios quase desertos e primitivos, terão feição variada, dependendo em cada caso das circunstâncias particulares com que se apresentam. A primeira delas será a natureza dos gêneros aproveitáveis que cada um daqueles territórios proporcionará. A princípio, naturalmente, ninguém cogitará de outra coisa que produtos espontâneos, extrativos. É ainda quase o antigo sistema das feitorias puramente comerciais. Serão as madeiras, de construção ou tintoriais (como o pau-brasil entre nós) na maior parte deles; também as peles de animais e a pesca no extremo Norte, como na Nova Inglaterra[...]."

Caio Prado Jr.

Caio Prado Júnior, em sua obra "Formação do Brasil Contemporâneo", adotou uma perspectiva marxista para analisar a história brasileira. Qual é por ele notabilizado como central na formação socioeconômica do Brasil?

(A) A diversidade cultural e sua influência na formação da identidade nacional.

(B) O papel das elites políticas no desenvolvimento das instituições democráticas.

(C) A exploração da terra e dos recursos naturais como base da economia colonial.

(D) A resistência dos povos indígenas e sua contribuição para a sociedade brasileira.

(E) A importância dos movimentos sociais na luta pela independência e soberania.

QUESTÃO 27

"O governo do declaradamente "socialista e cristão" Nkrumah foi marcado pela tentativa de construção de um Estado socialista africano, através de um programa de industrialização estatal. Contudo, sua importância ideológica não se restringe à Gana, sendo o presidente ganês um dos pais do pan africanismo e do anticolonialismo que inspirou inúmeras independências continente afora."

Paulo Fagundes Visentini

Ao analisar o contexto de Gana pós-1957. Qual foi um dos principais desafios enfrentados por Kwame Nkrumah após a independência?

- (A) Manutenção das relações diplomáticas com a Grã-Bretanha.
- (B) Construção de uma identidade nacional unificada.
- (C) Implementação de reformas agrárias.
- (D) Resistência à influência soviética.
- (E) Gestão das tensões étnicas internas.

QUESTÃO 28

A posição da Prússia na Alemanha não será determinada por seu liberalismo, mas por seu poder... A Prússia deve concentrar sua força e mantê-la para o momento favorável, que já veio e se foi várias vezes. Desde os tratados de Viena, nossas fronteiras foram mal concebidas para um corpo político saudável. Não devem ser melhoradas através de discursos e decisões que a maioria vem a decidir durante o dia — que foi o grande erro de 1848 e 1849 — mas com ferro e sangue (Eisen und Blut).

— Otto von Bismarck (1862)

Qual das seguintes alternativas descreve um importante aspecto político da unificação alemã em 1871?

- (A) Estabelecimento de uma democracia parlamentar.
- (B) Formação de um império sob liderança prussiana.
- (C) Aliança com a França para formar um estado único.
- (D) Manutenção da estrutura política dos estados independentes.
- (E) Criação de uma monarquia constitucional liderada pela Baviera.

QUESTÃO 29

O início do Ciclo do Ouro em Minas Gerais, no final do século XVII, foi um evento que transformou significativamente a sociedade, a economia e a política do Brasil colonial. Considerando os diversos aspectos desse período, analise as afirmações a seguir:

- I. A descoberta de ouro em Minas Gerais incentivou uma grande migração interna, resultando em uma diversificação demográfica com a chegada de pessoas de diversas partes da colônia e de Portugal.
- II. O Ciclo do Ouro levou à implementação do sistema de Capitanias Hereditárias em Minas Gerais, como forma de melhor administrar a extração do ouro.
- III. A exploração do ouro acarretou em intensos conflitos, como a Guerra dos Emboabas, refletindo as disputas entre diferentes grupos pela posse e controle das minas.
- IV. O afluxo de riqueza proveniente do ouro resultou em um relaxamento das políticas fiscais e administrativas portuguesas na colônia, contribuindo para um período de maior autonomia econômica e política do Brasil colonial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 30

Considerando os processos históricos e econômicos que moldaram a economia brasileira desde a colonização até o século XX, avalie as seguintes afirmações:

I. O período colonial brasileiro foi marcado pela exploração econômica baseada no modelo de plantation, utilizando mão de obra escrava e visando principalmente à exportação de produtos como açúcar, ouro e café.

II. A transição do Brasil para uma economia industrial foi rápida e gradual, ocorrendo principalmente no final do século XIX, devido à abolição da escravidão e ao incentivo governamental à industrialização.

III. A política de substituição de importações, adotada no período pós-Segunda Guerra Mundial, foi fundamental para o desenvolvimento de uma base industrial diversificada e para a redução da dependência econômica externa.

IV. A expansão do setor agroexportador no Brasil, especialmente durante o século XIX, contribuiu para a formação de uma estrutura fundiária concentrada e para a persistência de desigualdades socioeconômicas regionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 31

A Abolição da Escravatura no Brasil em 1888, marcada pela assinatura da Lei Áurea, foi um evento de grande relevância histórica e social. Analise as afirmações a seguir relacionadas a esse evento:

I. A Lei Áurea foi resultado direto de um movimento abolicionista intensamente popular, que incluiu a participação ativa de escravizados, abolicionistas urbanos e a imprensa liberal.

II. A abolição no Brasil foi um processo gradual, precedido por outras leis como a Lei Eusébio de Queirós, a Lei do Ventre Livre e a Lei dos Sexagenários.

III. A assinatura da Lei Áurea pela Princesa Isabel foi objeto de resistência a princípio porém apoiada posteriormente por proprietários de terras e cafeicultores, que se prepararam antecipadamente para o fim da escravidão com políticas de substituição de mão-de-obra.

IV. A abolição da escravatura no Brasil foi seguida por uma série de políticas governamentais de integração dos libertos na sociedade, garantindo-lhes acesso razoável à terra e oportunidades econômicas no campo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmações está correta.

QUESTÃO 32

O movimento "Diretas Já", um marco na história política do Brasil durante a década de 1980, representou um importante capítulo na redemocratização do país. Sobre este movimento, avalie as seguintes afirmações:

- I. "Diretas Já" foi uma campanha que buscou a aprovação de uma emenda constitucional para permitir eleições diretas para a presidência da República, após anos de regime militar.
- II. O movimento culminou com a aprovação da Emenda Dante de Oliveira pelo Congresso Nacional, que restabeleceu as eleições diretas no Brasil.
- III. Apesar de sua grande popularidade e mobilização massiva, o movimento "Diretas Já" não alcançou seu objetivo imediato, embora tenha sido relevante para o processo de redemocratização subsequente no Brasil.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 33

A Proclamação da República no Brasil, ocorrida em 15 de novembro de 1889, foi um evento que alterou a estrutura política do país. Sobre este episódio histórico, considere as seguintes afirmações:

- I. A Proclamação da República foi um movimento popular, com intensa participação das massas, que refletia o desejo geral da população brasileira.
- II. O Marechal Deodoro da Fonseca foi decisivo na Proclamação, inicialmente com o intuito de liderar um golpe militar contra o gabinete do Visconde de Ouro Preto.
- III. A Proclamação marcou a transição do Brasil de uma monarquia constitucional para uma república federativa, embora o processo de consolidação republicana tenha sido gradual e complexo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 34

A Queda do Muro de Berlim em 1989 não apenas simbolizou o fim da divisão da Alemanha, mas também teve profundas implicações geopolíticas e culturais. Considerando este contexto histórico, é correto afirmar que:

- (A) A desintegração do Muro de Berlim ocorreu de forma planejada e gradual, sob um acordo formal entre os governos da Alemanha Oriental (RDA) e Ocidental (RFA), como parte de uma estratégia de integração europeia.
- (B) A Queda do Muro foi um evento isolado, sem grandes impactos nas políticas de outros países do bloco socialista do Leste Europeu.
- (C) A derrubada do muro foi precedida por uma série de revoltas populares e movimentos de reforma política na Alemanha Oriental, influenciadas pela política de Glasnost e Perestroika na União Soviética.
- (D) A queda do muro resultou na adesão da Alemanha Oriental à OTAN, marcando um realinhamento geopolítico rápido e sem resistências.
- (E) O evento marcou a instauração de um regime de economia de mercado na Alemanha Oriental, ocorrendo sem significativas crises econômicas ou sociais.

QUESTÃO 35

Considere as seguintes afirmações sobre a Guerra Fria, período de intensa rivalidade geopolítica e ideológica entre os Estados Unidos e a União Soviética de 1947 a 1991:

- I. A Doutrina Truman e o Plano Marshall foram políticas dos Estados Unidos que visavam conter a expansão comunista, respectivamente, através de suporte militar e ajuda econômica a países ameaçados pelo comunismo.
- II. A crise dos mísseis de Cuba, em 1962, foi um dos momentos mais críticos da Guerra Fria, quase resultando em um conflito nuclear entre as superpotências.
- III. A corrida espacial, culminando com o pouso na Lua pela União Soviética em 1969, simbolizou o auge tecnológico e científico da URSS sobre os EUA durante a Guerra Fria.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 36

Os ataques de 11 de setembro de 2001 nos Estados Unidos representam um marco histórico na política internacional e na segurança global. Sobre este evento, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta:

- (A) Os ataques foram coordenados por um grupo extremista sediado na América do Sul, como uma forma de protesto contra a política externa dos EUA na região.
- (B) Em resposta aos ataques, os Estados Unidos lançaram a "Guerra ao Terror", focando inicialmente em operações militares no Irã e na Coreia do Norte.
- (C) Os ataques de 11 de setembro foram perpetrados pela organização Al-Qaeda, liderada por Osama Bin Laden, e resultaram na implementação de políticas mais rígidas de segurança aeroportuária e vigilância global.
- (D) Uma consequência dos ataques foi a assinatura de tratados de paz entre os Estados Unidos e diversos países do Oriente Médio, visando reduzir a tensão na região.
- (E) Os ataques levaram à retirada das tropas americanas do Oriente Médio e à adoção de uma política de isolacionismo pelos Estados Unidos.

QUESTÃO 37

Sobre a política interna durante a Era Vargas, analise as seguintes afirmações:

- I. A Constituição de 1934 foi a primeira no Brasil a estabelecer o voto secreto e universal.
- II. A criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP) visava modernizar a administração pública e combater o nepotismo.
- III. A "Política do Café com Leite" foi fortalecida durante o Estado Novo, garantindo a alternância do poder entre Minas Gerais e São Paulo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 38

O Tratado de Versalhes, assinado em 1919 após o fim da Primeira Guerra Mundial, teve diversas repercussões políticas e econômicas, especialmente para a Alemanha. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma das principais disposições do Tratado de Versalhes em relação à Alemanha:

- (A) O tratado estabeleceu a unificação da Alemanha e da Áustria, fortalecendo o poderio alemão na Europa.
- (B) Foi determinada a neutralidade permanente da Alemanha, proibindo o país de manter forças armadas.
- (C) A Alemanha foi obrigada a ceder territórios significativos e a pagar pesadas reparações de guerra aos países vencedores.
- (D) O tratado promoveu a Alemanha como uma potência colonial, concedendo-lhe novas colônias na África e na Ásia.
- (E) Estabeleceu a formação de um governo democrático na Alemanha, conhecido como República de Weimar, sem restrições econômicas ou territoriais.

QUESTÃO 39

Sobre a Era Vargas, assinale a alternativa correta referente ao Estado Novo (1937-1945):

- (A) Durante o Estado Novo, foi promulgada a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), consolidando direitos trabalhistas.
- (B) A Era Vargas foi marcada pela ampla liberdade de imprensa e oposição política ativa.
- (C) O Estado Novo caracterizou-se pela adoção de uma política econômica liberal e redução da intervenção estatal.
- (D) Getúlio Vargas chegou ao poder através de eleições democráticas, inaugurando o Estado Novo.
- (E) O Estado Novo foi um período de governo marcado pela ampla descentralização administrativa.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir relacionadas aos conceitos de saber histórico e historiografia e assinale a opção correta:

- (A) O saber histórico refere-se aos eventos e dados factuais ocorridos no passado, enquanto a historiografia é a disciplina que estuda a história da escrita da História, sem interferência na interpretação dos eventos históricos.
- (B) Historiografia é o conjunto de técnicas utilizadas para descrever eventos históricos, enquanto o saber histórico é a aplicação prática dessas técnicas no ensino de História nas escolas.
- (C) O saber histórico é a compreensão e interpretação dos eventos passados, fundamentado em evidências e documentos, e a historiografia é o estudo de como a história foi escrita, incluindo os métodos, perspectivas e mudanças na interpretação ao longo do tempo.
- (D) A historiografia é definida como o registro cronológico de eventos históricos sem análise interpretativa, enquanto o saber histórico se concentra no estudo das civilizações antigas.
- (E) O saber histórico e a historiografia são termos intercambiáveis que se referem ao estudo e análise dos eventos históricos a partir de uma perspectiva contemporânea.

QUESTÃO 41

A Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, foi um marco na educação brasileira, modificando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Essa lei trouxe mudanças para o ensino de história nas escolas. Qual das seguintes afirmações melhor descreve o impacto direto dessa legislação no ensino de história no Brasil?

- (A) Estabeleceu a obrigatoriedade do ensino da língua portuguesa em todas as escolas brasileiras.
- (B) Instituiu a inclusão do ensino da história e cultura indígena nos currículos escolares.
- (C) Determinou a inclusão obrigatória do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos escolares.
- (D) Priorizou o ensino de história europeia e americana para promover a diversidade cultural.
- (E) Incentivou a adoção de métodos pedagógicos alternativos para o ensino de história.

QUESTÃO 42

No final do século XI, o Papa Urbano II proclamou a Primeira Cruzada durante o Concílio de Clermont. Esta convocação tinha múltiplas motivações, entre elas a resposta ao apelo do Império Bizantino por auxílio contra os avanços dos turcos seljúcidas. No entanto, um objetivo fundamental era estabelecido, ressoando profundamente com os ideais religiosos e políticos da época. Qual dos seguintes objetivos melhor reflete essa motivação central da Primeira Cruzada?

- (A) Fortalecer a posição política do Papado na Europa Ocidental.
- (B) Estabelecer colônias comerciais no Mediterrâneo Oriental.
- (C) Reunificar as igrejas cristãs oriental e ocidental sob a autoridade do Papa.
- (D) Libertar Jerusalém e outros locais sagrados cristãos do domínio islâmico.
- (E) Diminuir o poder dos senhores feudais na Europa, centralizando o poder nas mãos dos monarcas.

QUESTÃO 43

Em relação à organização dos conteúdos históricos no 8º ano do ensino fundamental anos finais, os seguintes itens são considerados objetos de conhecimento, com exceção de um; assinale aquele que não se enquadra nesse contexto.

- (A) A questão do iluminismo e da ilustração
- (B) As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo
- (C) Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas
- (D) Revolução Francesa e seus desdobramentos
- (E) As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização

QUESTÃO 44

"A representação dos africanos na arte e literatura medieval europeia frequentemente refletia as percepções e os preconceitos da época. Uma das representações mais comuns era a do 'Mouro', que simbolizava _____, contrastando com as normas e valores europeus medievais."

- (A) Sabedoria exótica e conhecimento avançado
- (B) Curiosidade e descobrimento
- (C) Riqueza e prosperidade
- (D) Espiritualidade e religiosidade
- (E) Perigo e barbárie

QUESTÃO 45

Durante o Período Colonial brasileiro, a economia açucareira apresentou características marcantes. Qual das alternativas a seguir é incorreta sobre este período?

- (A) O sistema de capitânicas hereditárias foi vital para a implementação da produção açucareira.
- (B) O trabalho escravo indígena foi, a princípio, a única forma de mão de obra utilizada nas plantações de açúcar.
- (C) Os engenhos de açúcar eram a base da economia e sociedade colonial no Nordeste.
- (D) A produção de açúcar era voltada majoritariamente para o mercado externo.
- (E) As relações comerciais do açúcar eram controladas pelo pacto colonial.

QUESTÃO 46

Qual das alternativas melhor representa a contribuição de Sérgio Buarque de Holanda para a historiografia brasileira?

- (A) A introdução do método comparativo na análise histórica do Brasil.
- (B) A priorização da história econômica na interpretação dos fatos históricos.
- (C) O foco na análise da história brasileira sob uma perspectiva eurocêntrica.
- (D) A ênfase na análise psicológica e cultural na formação da sociedade brasileira.
- (E) A abordagem estritamente política na interpretação da história do Brasil.

QUESTÃO 47

A Ditadura Militar no Brasil, que durou de 1964 a 1985, foi um período marcado por restrições à liberdade e repressão política. Qual evento de 1968 é emblemático por intensificar a repressão da Ditadura Militar?

- (A) A promulgação do Ato Institucional Número Cinco (AI-5)
- (B) A realização da Marcha da Família com Deus pela Liberdade
- (C) A Passeata dos Cem Mil
- (D) A fundação do Movimento Democrático Brasileiro (MDB)
- (E) O discurso "Eu te amo, meu Brasil" de Emílio Garrastazu Médici

QUESTÃO 48

Durante a Guerra Fria, qual crise entre os Estados Unidos e a União Soviética em 1962 marcou o ponto mais próximo de um confronto nuclear entre as duas superpotências, levando a um subsequente relaxamento nas relações tensas?

- (A) Crise dos Mísseis de Cuba
- (B) Guerra do Vietnã
- (C) Construção do Muro de Berlim
- (D) Invasão soviética do Afeganistão
- (E) Revolução Húngara

QUESTÃO 49

Qual foi um dos efeitos imediatos da Grande Depressão de 1929 nos Estados Unidos que teve repercussões econômicas e sociais globais, levando a grandes mudanças nas políticas governamentais?

- (A) O início da Segunda Guerra Mundial
- (B) O colapso do sistema bancário e o fechamento de milhares de bancos
- (C) A criação da Organização das Nações Unidas no início do século seguinte
- (D) A revolução tecnológica e o início da Era da Informação
- (E) O fortalecimento das políticas isolacionistas dos EUA

QUESTÃO 50

Durante a Guerra Fria, qual política dos Estados Unidos visava conter a expansão do comunismo, principalmente na Europa e na Ásia, após a Segunda Guerra Mundial?

- (A) Política de Apaziguamento
- (B) Doutrina Truman
- (C) O tratado de Marshall
- (D) Destino Manifesto
- (E) Política da Boa Vizinhaça

