



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO 01/2023



PROFESSOR (P4) INGLÊS – QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO 1

"Nessa proposta, a língua inglesa não é mais aquela do “estrangeiro”, oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido, nem tampouco trata-se de uma variante da língua inglesa. Nessa perspectiva, são acolhidos e legitimados os usos que dela fazem falantes espalhados no mundo inteiro, com diferentes repertórios linguísticos e culturais, o que possibilita, por exemplo, questionar a visão de que o único inglês “correto” – e a ser ensinado – é aquele falado por estadunidenses ou britânicos"

BNCC, p. 241

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/77/o-que-a-bncc-propoe-para-o-ensino-de-lingua-inglesa>>
Aceso em 25 Fev 2023

Considerando o texto acima, discorra sobre o que implica a proposta da BNCC em relação ao novo status de língua franca.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	Segundo a BNCC, a proposta implica em mudar a perspectiva de língua franca de um modelo ideal
2	para um modelo mais realista como falante, considerando variações linguísticas e diferenças culturais
3	que mudam entre as comunidades que a falam. Está em reconhecer repertórios linguísticos diversos
4	que estão presentes dentro e fora de sala de aula, mudando a forma de entender a língua e de como
5	ela deve ser ensinada.
6	



QUESTÃO 2



Disponível em: < <https://www.tudosaladeaula.com/2018/11/compreensao-e-interpretacao-de-texto.html> >
Aceso em 25 Fev 2023

Analisando a imagem acima, cite como essa tirinha pode ser trabalhada em sala de aula com os alunos, podendo considerar gramática e/ou vocabulário:

GABARITO - (2,5 pontos):

(possíveis respostas)

1. Tirinhas são sempre interessantes para trabalhar interpretação de texto de forma mais criativa e rápida.
2. Com base na idade e/ou nível linguístico da sala, a tirinha acima pode ser trabalhada em uma aula com o foco no uso do modal “can” para pedidos e permissões, trabalhando as regras gramaticais de formulação de perguntas.
3. Trabalhar o vocabulário tanto dos verbos de ação como set, ride e have, quanto de seus respectivos complementos usados na história.
4. A imagem também pode ser usada para incluir uma nova expressão para os alunos (“someone is on to you”) ampliando também o vocabulário de forma indireta enquanto eles estão trabalhando a gramática.



QUESTÃO 3

Term	The Meaning is...	The Spelling is...	The Pronunciation is...
Homonym <small>Examples: bat, sink, right, nail</small>	different	same	same
Homograph <small>Examples: bass, desert, bow</small>	different	same	different
Homophone <small>Examples: see and sea, son and sun</small>	different	different	same

Disponível em: <<https://grammar.yourdictionary.com/vs/homonym-vs-homophone-how-remember-difference>>
Aceso em 25 Fev 2023

A partir da imagem acima, explique, em INGLÊS, de forma clara e objetiva, a diferença entre *Homonym*, *Homograph* e *Homophone*:

GABARITO - (2,5 pontos):

- 1 Homophone refers to a pair of words with different meaning that has the same sound but different spelling.
- 2 Homograph refers to a pair of words with different meaning that has the same spelling but different sound.
- 3 And homonym is a pair of words with different meaning that has both the same sound and spelling.
- 4
- 5
- 6



QUESTÃO 4

The Australian government on Wednesday turned down a proposal for a new open-cut coal mine near the Great Barrier Reef, invoking environmental laws and the risk of "irreversible damage." The mining project, proposed by controversial Australian businessman Clive Palmer, would have been located less than 10 kilometers (6.2 miles) from the reef on the Queensland coastline, about 700 kilometers (435 miles) northwest of Brisbane.

Tanya Plibersek, the minister for the environment and water, indicated last year that she intended to reject the mine and formalized her decision on Wednesday. She said it was the first time a federal environment minister had used their powers under environmental laws to reject a mine. In turning down the project, Plibersek cited significant potential environmental dangers to the reef, which is already heavily threatened by climate change. Great Barrier Reef should be placed on the 'in danger' list, UN-backed report shows

CNN's Hilary Whiteman contributed reporting.

Disponível em: <<https://edition.cnn.com/2023/02/08/australia/great-barrier-reef-coal-mine-environment-climate-intl>>
Aceso em 25 Feb 2023

Transcreva, em PORTUGUÊS, a ideia geral do texto:

GABARITO - (2,5 pontos):

1	O governo australiano rejeitou uma proposta para uma nova mina de carvão a céu aberto perto da Grande
2	Barreira de Corais, invocando leis ambientais e o risco de "danos irreversíveis". A ministra do meio ambiente
3	formalizou sua decisão na quarta-feira e disse que foi a primeira vez que um ministro usou seus poderes para
4	rejeitar uma mina. A ministra citou perigos ambientais para o recife, que já está ameaçado pelas mudanças
5	climáticas. Relatório da ONU mostra que a Grande Barreira de Corais deve ser colocada na lista de 'em
6	perigo'.