

DIRETOR DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

57 mil detidos: número de brasileiros cruzando fronteira do México para EUA aumenta 8 vezes em um ano e bate recorde

O número de brasileiros cruzando ilegalmente a fronteira sul dos Estados Unidos bateu recorde histórico no ano fiscal de 2021 (que vai de 1º de outubro de 2020 a 30 de setembro de 2021). Ao todo, foram 56.881 detidos, um aumento de 700% em relação ao mesmo período de 2020.

Os dados foram divulgados nesta sexta-feira (22/10) pelo órgão americano de Alfândega e Proteção de Fronteiras.

Só em setembro, 10.471 tentaram a travessia, a maior marca durante o período.

A maioria tentou entrar no país pelo Estado do Arizona (36.682 ou 65% do total).

O número total de brasileiros cruzando ilegalmente a fronteira sul dos EUA nesse ano fiscal (56.881) superou em quase oito vezes o total de 2020 (ou seja, de 1º de outubro de 2019 a 30 de setembro de 2020), quando o contingente de detidos nessa rota migratória foi de 7.161.

Com o aumento dos que tentam a travessia ilegal, o Brasil já é a sexta nação com o maior número de imigrantes detidos pelas autoridades americanas na fronteira sul do país, atrás do México, Honduras, Guatemala, El Salvador, Equador, nessa ordem.

Está à frente, por exemplo, de países como Nicarágua, Cuba, Colômbia e Venezuela que, historicamente, enviavam mais imigrantes irregulares aos EUA.

Para se ter ideia do tamanho desse fluxo registrado em 12 meses, é como se, em média, 156 brasileiros fossem detidos por dia ao tentar acessar os EUA a pé pela fronteira com o México.

(Luis Barrucho / BBC News Brasil em Londres – 22/10/2021)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

(A) Em média, mais de uma centena de brasileiros tentaram entrar ilegalmente a cada dia nos EUA, entre outubro de 2020 e setembro de 2021.

(B) O Brasil se tornou a nação líder em número de cidadãos tentando entrar ilegalmente nos EUA, ultrapassando países como Cuba e Venezuela.

(C) Mais de 20 mil brasileiros foram detidos tentando entrar ilegalmente nos EUA pela fronteira sul do país, nos territórios de estados que não o Arizona.

(D) O recorde de detenções de imigrantes ilegais brasileiros, durante o período analisado na matéria, se deu no mês de setembro.

(E) Historicamente, cidadãos de países como Cuba e Venezuela superavam a quantidade de brasileiros tentando entrar ilegalmente nos EUA.

QUESTÃO 02

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

(A) Países como Nicarágua, Cuba, Colômbia e Venezuela passaram a enviar mais imigrantes regulares para os EUA, razão pela qual foram superados pelos brasileiros.

(B) O número total de brasileiros cruzando ilegalmente a fronteira sul dos EUA se deu em razão da diminuição de brasileiros entrando de forma regular no país.

(C) Com a pandemia de COVID-19, países latino-americanos deixaram completamente de enviar imigrantes ilegais para os EUA.

(D) Imigrantes ilegais tentam entrar pela fronteira sul dos EUA por outros pontos além do território do estado do Arizona.

(E) O número de imigrantes brasileiros detidos aumentou de forma tão acentuada porque só recentemente os dados de imigração passaram a ser coletados.

QUESTÃO 03

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Nunca antes tantos brasileiros tentaram entrar ilegalmente nos EUA pela fronteira sul daquele país.
- (B) O número de brasileiros detidos provavelmente não corresponde à realidade, pois muitos apenas desejavam pedir asilo político, não sendo imigrantes ilegais.
- (C) A maioria dos brasileiros que entra ilegalmente nos EUA não pretende ficar permanentemente no país, mas apenas o suficiente para ganhar dinheiro e voltar ao Brasil.
- (D) A imigração ilegal é um problema apenas na fronteira sul dos EUA, inexistindo a situação no norte do país.
- (E) A questão da imigração é considerada uma pauta pouco importante na política americana.

QUESTÃO 04

Acerca do substantivo feminino “ideia”, usado no último parágrafo do texto, é **correto** afirmar:

- (A) A palavra deveria ter recebido acento, por conta da mesma regra que leva à acentuação de “chapéu”.
- (B) Segundo as regras ortográficas vigentes da língua portuguesa, tanto a forma usada no texto quanto a acentuada estão corretas.
- (C) A palavra não possui acento pela mesma razão pela qual o vocábulo “geleia” não é acentuado.
- (D) A palavra não é acentuada por atuar, no texto, como um adjetivo.
- (E) A aplicação do acento à palavra varia de acordo com sua função gramatical.

QUESTÃO 05

Indique, dentre os verbos abaixo, usados no texto, qual está grafado na forma nominal do **particípio**:

- (A) cruzando
- (B) registrado
- (C) enviavam
- (D) fossem
- (E) tentou

QUESTÃO 06

Considere o trecho abaixo, presente no penúltimo parágrafo do texto:

“Está à frente, por exemplo, de países como...”

Acerca desse trecho, é **verdadeiro** afirmar:

- (A) O uso do acento agudo está incorreto.
- (B) Duas vírgulas adicionais deveriam ter sido utilizadas.
- (C) “Está à frente” deveria, obrigatoriamente, ser substituído por “Está na frente”.
- (D) Nenhum dos acentos foi corretamente aplicado.
- (E) O uso do acento grave está correto.

QUESTÃO 07

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada **não** atua como **verbo** na frase:

- (A) Sinto falta de ouvir o seu **falar**.
- (B) Ele **afirmou** que pode ir.
- (C) Gosto de **caminhar** aos domingos.
- (D) Podemos **arrumar** sim.
- (E) Eu não **penso** nisso.

QUESTÃO 08

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada atua como **adjetivo** na frase:

- (A) O preço está **muito** caro.
- (B) O preço está muito **caro**.
- (C) Alugamos o **veículo**.
- (D) O João **cantou** hoje.
- (E) Ouvi falar disso **ontem**.

QUESTÃO 09

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada atua como **advérbio** na frase:

- (A) Eu nem imagino qual é a **solução**.
- (B) **Nós** temos que ir!
- (C) Tenho **mil** reais.
- (D) É uma **sugestão** criativa.
- (E) Poderíamos ter ido **ontem**.

QUESTÃO 10

Indique, dentre as opções abaixo, o substantivo coletivo que pode ser usado para descrever um grupo de **porcos**:

- (A) cardume
- (B) revoada
- (C) vara
- (D) cáfila
- (E) matilha

MATEMÁTICA E RACÍOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Uma caixa de bombons custa R\$ 10,00 no mercado de Jonas. Já no mercado de Joaquim, a mesma caixa de bombons custa 13% a mais. Então, o valor dessa caixa de bombons na loja de Joaquim é de:

- (A) R\$ 15,00.
- (B) R\$ 14,05.
- (C) R\$ 13,00.
- (D) R\$ 12,20.
- (E) R\$ 11,30.

QUESTÃO 12

Para fazer um pudim médio de pão, Anastácia utiliza oito pães. Se ela comprar cento e doze pães, seguindo essa proporção, ela conseguirá fazer quantos pudins?

- (A) 14.
- (B) 13.
- (C) 12.
- (D) 11.
- (E) 10.

QUESTÃO 13

Abaixo estão expostas a quantidade de frutas que Ana comeu por dia, durante oito dias. Então, observando os dados, é correto afirmar que a média de frutas que ela come, por dia, é de:

6 / 7 / 12 / 6 / 8 / 3 / 1 / 5

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 14

A mãe de Pedrinho comprou um tecido para envolver toda lateral do berço do menino. Sabendo que o berço tem forma retangular, com medidas de 3 m por 1,5 m. Então, a quantidade de tecido que ela precisou comprar é de:

- (A) 10 m.
- (B) 9 m.
- (C) 8 m.
- (D) 7 m.
- (E) 6 m.

QUESTÃO 15

Ricardo aplicou R\$ 500,00 no regime de juros simples, a uma taxa de 3% ao mês, durante um ano. Após esse período, o montante que ele recebeu foi de:

- (A) R\$ 180,00.
- (B) R\$ 145,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 545,00.
- (E) R\$ 680,00.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Em 22 de outubro de 2021, o órgão americano de Alfândega e Proteção de Fronteiras divulgou que houve recorde no número de brasileiros tentando entrar ilegalmente nos EUA pela fronteira sul daquele país. Nesse contexto, indique a opção **verdadeira**:

- (A) A expressão “fronteira sul” não é acurada, visto que o governo americano não distingue suas fronteiras.
- (B) Como a liberdade de ir e vir é considerada um direito humano, imigrantes não podem ser considerados irregulares por um país.
- (C) Alfândega é o órgão responsável pelo policiamento ou defesa militar de uma fronteira.
- (D) Não existe uma definição clara do que seja uma fronteira ou uma alfândega.
- (E) Fronteira é o limite que demarca o território de um país, separando-o de outro(s).

QUESTÃO 17

O conflito armado entre Rússia e Ucrânia gerou impactos econômicos internacionais, como, por exemplo, a alta no preço de diversas *commodities*. Indique a opção que descreve, corretamente, o que são *commodities*:

- (A) Produtos industrializados, de alta tecnologia e valor agregado, cuja produção e exportação é dominada por um seleto grupo de países desenvolvidos, para os quais possuem importante valor estratégico.
- (B) Bens primários, comercializados em grande volume e na sua forma natural ou pouco modificada, destinados principalmente à exportação, com preços definidos pelo mercado internacional e que geralmente são matéria-prima para fabricação de outros produtos.
- (C) Produtos industrializados, de alta tecnologia e valor agregado, destinados à defesa militar e atividades de obtenção de inteligência, tendo papel estratégico para as forças armadas de diversos países e cuja demanda foi fortemente elevada em virtude do conflito armado que está ocorrendo na Europa.
- (D) Bens e serviços primários de alta tecnologia e valor agregado, comercializados em pequeno volume e cuja produção e exportação são completamente controladas por um pequeno grupo de países, como aqueles reunidos em torno da Organização dos Países Exportadores de Petróleo.
- (E) Conjunto das operações comerciais, quase que totalmente realizadas por criptomoedas e independentes dos preços em dólar do mercado internacional, de produtos primários de baixo ou alto valor agregado, como os metais preciosos, minérios e combustíveis para usinas nucleares.

QUESTÃO 18

Considere o seguinte trecho de reportagem:

“Segundo a Comissão para a Igualdade e contra a Discriminação Racial (CICDR), órgão ligado ao governo português, denúncias de casos de xenofobia contra brasileiros em Portugal aumentaram 433% desde 2017”

(Luis Barrucho – BBC News Brasil em Londres – 06/05/2022)

Indique qual alternativa abaixo descreve, **corretamente**, o que é *xenofobia*:

- (A) Conjunto de teorias e crenças que estabelecem uma hierarquia entre as raças.
- (B) Rejeição ou aversão a homossexual e à homossexualidade.
- (C) Sistema social ou político que privilegia a elite, em detrimento dos demais membros da sociedade.
- (D) Desconfiança, temor ou antipatia por pessoas estranhas ao meio daquele que as ajuíza.
- (E) Ódio ou aversão às mulheres.

QUESTÃO 19

Em anos recentes, diversos países lançaram programas de incentivo à atração de imigrantes. Dentre as opções abaixo, indique aquela que descreve, **corretamente**, uma ou mais razões para tal fato:

- (A) A necessidade de aumentar o contingente das forças armadas, bem como de profissionais de inteligência estratégica.
- (B) A necessidade de voluntários para testes de novas vacinas e remédios.
- (C) O envelhecimento da população, a sobrecarga do sistema previdenciário e a falta de mão-de-obra qualificada.
- (D) Questões única e exclusivamente filantrópicas, com o objetivo de dar oportunidades a trabalhadores de países subdesenvolvidos.
- (E) Acordos com países com grande densidade demográfica, de forma a aliviar os sistemas de saúde e previdência de tais países.

QUESTÃO 20

Considere a frase abaixo, retirada de reportagem publicada em 18/07/2022:

“Financiamento será decisivo para implementar Acordo de Paris, defendem países lusófonos” (MCIT - gov.br)

Indique a opção que descreve **corretamente**, o que significa o termo *lusófono*:

- (A) Que ou aquele que fala português, ou coletividade cuja língua oficial ou dominante é o português.
- (B) Países que fazem parte do Império Português.
- (C) Países cujo controle territorial ou decisões políticas dependem, em grande medida, da autoridade central do estado português.
- (D) Refere-se a uma instituição financeira internacional formada por um grupo de países conhecidos como lusófonos.
- (E) Refere-se a um grande conglomerado internacional de telecomunicações, chamado “Lusofonia”.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

Uma pessoa conhece um website, do qual gosta bastante. Entretanto, ela nota que está chegando o horário de um compromisso que possui e fecha o navegador de Internet, em seguida desligando o computador, sem anotar o nome do site do qual gostou. Nesse contexto, indique a opção **correta**:

- A) A pessoa terá que, obrigatoriamente, se esforçar para lembrar o endereço do site.
- B) Para reencontrar o website, a pessoa poderá usar o recurso de histórico, presente nos principais navegadores.
- C) A pessoa terá que fazer uma busca na Internet para reencontrar o website, pois nenhum navegador de Internet possui recurso para gravar a lista de sites visitados.
- D) A pessoa poderá reencontrar o website na pasta “Downloads”, pois o Window salva, automaticamente, uma cópia completa de todos os websites visitados.
- E) A pessoa deverá contatar seu provedor de Internet ou a ANATEL para reencontrar o website que visitou

QUESTÃO 22

Considere a imagem abaixo, que mostra um item na Área de Trabalho do Windows:



Um homem seleciona o item mostrado na imagem e, por engano, aperta a tecla Del (Delete). É **correto** afirmar:

- A) O arquivo do Word “RELATÓRIO 2021.docx” será enviado para a lixeira, de onde poderá ser recuperado.
- B) O arquivo do Word “RELATÓRIO 2021.docx” será completamente apagado do computador, não podendo ser recuperado.
- C) Nada acontecerá, pois a tecla Del não produz efeitos quando acionada em tal situação.
- D) O arquivo do Word “RELATÓRIO 2021.docx” não será afetado, pois o item apagado é apenas um atalho para o arquivo.
- E) A extensão do item indica que ele é um arquivo do Excel.

QUESTÃO 23

Uma pessoa está trabalhando em um documento do Microsoft Word com mais de duzentas páginas. Ela deseja editar um trecho do documento que, embora ela não saiba em qual página está, ela se lembra que possui a palavra “superávit”. Indique a opção que descreve, **corretamente**, uma das formas mais rápidas e práticas pelas quais ela poderia encontrar o trecho desejado:

- A) Percorrendo todo o documento, página por página.
- B) Utilizado o botão “Localizar”, presente na guia “Página Inicial”, e buscando por “superávit”.
- C) Utilizando o botão “Contagem de Palavras”, presente na guia “Revisão”, e pedir para serem exibidas as palavras iniciadas pela letra “s”.
- D) Utilizando o botão “Hiperlink”, na guia “Inserir”, e analisando os atalhos para as palavras.
- E) Utilizando o botão “Sumário”, na guia “Referência”, e buscando a página correspondente à palavra “superávit”.

QUESTÃO 24

Um estudante universitário, ao iniciar seu Trabalho de Conclusão de Curso, pensa no grande trabalho que terá para inserir e formatar, no final do TCC, a extensa bibliografia que consultará para compor a dissertação. Assim, ele resolve usar um recurso do Microsoft Word para facilitar a empreitada. Nesse contexto, é **correto** afirmar:

- A) O Word não possui recurso que possa ajudar o estudante, sendo necessário que ele insira e formate manualmente as referências bibliográficas.
- B) O estudante deverá usar o recurso “Sumário”, presente na guia “Referências”, que, como o próprio nome sugere, irá sumarizar as referências bibliográficas.
- C) O estudante poderá usar o recurso “Gerenciar Fontes Bibliográficas”, presente na guia “Referências”.
- D) Nativamente, o Word não possui recurso que possa ajudar o estudante, mas aceita suplementos terceirizados, que o universitário deverá comprar de instituições como a ABNT, por exemplo.
- E) O estudante deverá recorrer a uma ferramenta do Microsoft Excel para criar as referências bibliográficas, posteriormente importando-as para o Word.

QUESTÃO 25

Um funcionário acessa a pasta “Documentos”, no Windows 7. Dentro da pasta “Documentos”, ele seleciona uma outra pasta, chamada “Relatórios 2021”, na qual há diversos arquivos do Word e Excel. Com a pasta “Relatórios 2021” selecionada, ele aperta a combinação de teclas Ctrl + X. Em seguida, ele acessa a “Área de Trabalho” e usa a combinação de teclas Ctrl + V.

Nesse contexto, é **correto** afirmar:

- A) A pasta “Relatórios 2021” será movida para a “Área de Trabalho”, mas os arquivos do Word e Excel continuarão dentro da pasta “Documentos”.
- B) A pasta “Relatórios 2021” continuará dentro da pasta “Documentos”, mas os arquivos do Word e Excel serão copiados para a “Área de Trabalho”.
- C) A pasta “Relatórios 2021” continuará dentro da pasta “Documentos”, mas os arquivos do Word e Excel serão movidos para a “Área de Trabalho”.
- D) A pasta “Relatórios 2021”, com seu conteúdo, será movida da pasta “Documentos” para a “Área de Trabalho”.
- E) A pasta “Relatórios 2021”, com seu conteúdo, será copiada da pasta “Documentos” para a “Área de Trabalho”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Pela Lei Municipal 2531/2016, uma das Diretrizes do Plano Municipal de Ensino é o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com:

- (A) objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas.
- (B) respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- (C) sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (D) padrão de qualidade e equidade.
- (E) valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 27

Pela Lei Municipal 2531/2016, temos como Meta 1 do PME universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e atingir a oferta de _____ de educação infantil em creches de 0 (zero) a 3 (três) anos até 2019.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 50%.
- (E) 75%.

QUESTÃO 28

Uma das estratégias da Meta 2 do PME é utilizar os dados oficiais do município (cartão cidadão) para identificar crianças e adolescentes de:

- (A) 6 a 14 anos que não frequentam a escola.
- (B) 3 a 16 anos que não frequentam a escola.
- (C) 0 a 15 anos que não frequentam a escola.
- (D) 5 a 17 anos que não frequentam a escola.
- (E) 4 a 10 anos que não frequentam a escola.

QUESTÃO 29

Leia:

“Meta 3: Articular junto ao Governo Estadual políticas públicas de universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 88% (oitenta e oito por cento).” (PME, Louveira, Lei Municipal 2531/2016).

Não é estratégia ligada à meta apresentada:

- (A) estimular a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar.
- (B) manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.
- (C) fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, e das pessoas com deficiência.
- (D) promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de Assistência Social, Saúde e proteção à adolescência e à juventude.
- (E) promover programa regular de capacitação para os funcionários das escolas, dentro da jornada de trabalho (quando possível), com início de capacitação em até 2 anos.

QUESTÃO 30

O Parecer CNE/CP 03/2004 do Ministério da Educação – MEC procura oferecer uma resposta, entre outras, na área da educação, à demanda da população afrodescendente, no sentido de políticas de:

- (A) construção de uma sociedade justa e democrática.
- (B) orientações, indicações e normas.
- (C) identidade valorizada.
- (D) transversalidade.
- (E) ações afirmativas.

QUESTÃO 31

O Parecer CNE/CP 03/2004 do Ministério da Educação – MEC aponta que um equívoco a superar é a crença de que a discussão sobre a questão racial se limita ao Movimento Negro e a estudiosos do tema e não à escola. A escola, enquanto instituição social responsável por assegurar o direito da educação a todo e qualquer cidadão deverá se posicionar:

- (A) ignobilmente, contra toda e qualquer forma de discriminação.
- (B) paulatinamente, contra toda e qualquer forma de discriminação.
- (C) politicamente, contra toda e qualquer forma de discriminação.
- (D) pejorativamente, contra toda e qualquer forma de discriminação.
- (E) humanitariamente, contra toda e qualquer forma de discriminação.

QUESTÃO 32

O Parecer CEB 11/2000 do Ministério da Educação discorre que a função _____ da EJA, no limite, significa não só a entrada no circuito dos direitos civis pela restauração de um direito negado: o direito a uma escola de qualidade, mas também o reconhecimento daquela igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano. Desta negação, evidente na história brasileira, resulta uma perda: o acesso a um bem real, social e simbolicamente importante.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) protetora.
- (B) reparadora.
- (C) preventiva.
- (D) construtiva.
- (E) socializadora.

QUESTÃO 33

Pelo Parecer CEB 11/2000 do Ministério da Educação, é a função do EJA que vai dar cobertura a trabalhadores e a tantos outros segmentos sociais como donas de casa, migrantes, aposentados e encarcerados. Trata-se da função:

- (A) Mediadora.
- (B) Equalizadora.
- (C) Substancial.
- (D) Incentivadora.
- (E) Conflitual.

QUESTÃO 34

A educação, como uma chave indispensável para o exercício da cidadania na sociedade contemporânea, vai se impondo cada vez mais nestes tempos de grandes mudanças e inovações nos:

- (A) processos produtivos.
- (B) pontos igualitários.
- (C) níveis técnicos de educação.
- (D) resultados de equiparação.
- (E) bens sociais.

QUESTÃO 35

A EJA é uma modalidade da educação básica:

- (A) na sua etapa fundamental.
- (B) nas suas etapas infantil e fundamental.
- (C) nas suas etapas infantil, fundamental e média.
- (D) nas suas etapas fundamental e média.
- (E) nas suas etapas fundamental, média e superior.

QUESTÃO 36

Quando uma criança ou um adulto analfabeto se dá conta de que os caracteres alfabéticos não são meros sinais gráficos, mas que, individualmente ou em grupo, representam os sons da fala (ou os fonemas da língua, para ser mais exato), dizemos que essa pessoa compreendeu:

- (A) a analogia das letras.
- (B) o sistema alfabético.
- (C) a propedêutica linguística.
- (D) a literacia.
- (E) o princípio alfabético.

QUESTÃO 37

A Política Nacional de Alfabetização entende o processo de combinar em sinais gráficos (letras ou grafemas) os sons produzidos na fala como:

- (A) Codificar.
- (B) Decodificar.
- (C) Interpretar.
- (D) Reinventar.
- (E) Desmistificar.

QUESTÃO 38

De acordo com a PNA, o analfabetismo, nos dias atuais, está claramente associado a condições adversas de vida, geralmente relacionadas à pobreza e geradoras de diferentes formas de:

- (A) inclusão social.
- (B) vulnerabilidade social.
- (C) interpretação do mundo.
- (D) convívio comunitário.
- (E) ensino.

QUESTÃO 39

A PNA designa a condição daquele que possui habilidades limitadas de leitura e compreensão de texto como:

- (A) Semi-analfabetismo.
- (B) Analfabetismo Estruturado.
- (C) Analfabetismo Funcional.
- (D) Analfabetismo Letrado.
- (E) Analfabetismo Absoluto.

QUESTÃO 40

Sobre os níveis de literacia, considere os itens, abaixo:

I - Na base da pirâmide (da pré-escola ao fim do 1º ano do ensino fundamental), está a literacia básica, que inclui a aquisição das habilidades fundamentais para a alfabetização (literacia emergente), como o conhecimento de vocabulário e a consciência fonológica, bem como as habilidades adquiridas durante a alfabetização.

II - No segundo nível, está a literacia intermediária (do 2º ao 5º ano do ensino fundamental), que abrange habilidades mais avançadas, como a fluência em leitura oral, que é necessária para a compreensão de textos.

III - No topo da pirâmide (do 6º ano ao ensino médio), está o nível de literacia disciplinar, onde se encontram as habilidades de leitura aplicáveis a conteúdos específicos de disciplinas, como geografia, biologia e história.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 41

As crianças que adquirem desde cedo habilidades fundamentais para a alfabetização têm mais sucesso no processo de aprendizagem da leitura e da escrita e na vida escolar do que aquelas que não as adquirem. Esse fenômeno ficou conhecido na literatura especializada como Efeito:

- (A) Nicolai.
- (B) Dimitri.
- (C) John.
- (D) Lucas.
- (E) Mateus.

QUESTÃO 42

A PNA recomenda que as práticas de numeracia e o ensino de habilidades de matemática básica tenham por fundamento as ciências:

- (A) cognitivas.
- (B) intuitivas.
- (C) etimológicas.
- (D) conceituais.
- (E) minoritárias.

QUESTÃO 43

De acordo com a Nota Técnica 04/2004 do MEC, considera público-alvo do Atendimento Educacional Especializado – AEE:

I - Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II - Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III - Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 44

A Lei 13257/2016 aponta que as políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a **REDUZIR**:

- (A) a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento.
- (B) a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais.
- (C) as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.
- (D) a formação da cultura de proteção e promoção da criança, com apoio dos meios de comunicação social.
- (E) as ações entre os entes da Federação.

QUESTÃO 45

A Lei 13257/2016 aponta que as políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a **PROMOVER**:

- (A) a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento.
- (B) a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais.
- (C) as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.
- (D) a formação da cultura de proteção e promoção da criança, com apoio dos meios de comunicação social.
- (E) as ações entre os entes da Federação.

QUESTÃO 46

A Lei 13257/2016 aponta que a participação da criança na formulação das políticas e das ações que lhe dizem respeito tem o objetivo de promover sua inclusão social como cidadã e dar-se-á de acordo com a especificidade de sua idade, devendo ser realizada por profissionais qualificados em processos de escuta adequados às diferentes formas de:

- (A) manifestação lúdica.
- (B) desenvolvimento intelectual.
- (C) expressão infantil.
- (D) interação social.
- (E) afeto e carinho.

QUESTÃO 47

Na avaliação da dimensão multiplicidade de experiências e linguagens na Educação Infantil, são indicadores, exceto:

- (A) Crianças construindo sua autonomia.
- (B) Crianças em condições de trabalho adequadas.
- (C) Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social.
- (D) Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo.
- (E) Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

QUESTÃO 48

Na avaliação da dimensão Espaços, Materiais e Mobiliários, são indicadores de qualidade da Educação Infantil:

I - Materiais variados e acessíveis às crianças.

II - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos.

III - Limpeza, salubridade e conforto.

Estão corretos:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 49

Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento e assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, pelo artigo 12º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, são incumbências:

(A) do Ministério da Educação.

(B) dos Estados.

(C) dos Municípios.

(D) dos Estabelecimentos de Ensino.

(E) dos Docentes.

QUESTÃO 50

Pela LDB, assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto:

(A) do Ministério da Educação.

(B) dos Estados.

(C) dos Municípios.

(D) dos Estabelecimentos de Ensino.

(E) dos Docentes.