

# INSPEÇÃO ESCOLAR

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

*Os benefícios do mel têm comprovação científica?*

O mel, 25% mais doce que o açúcar de mesa, é essencialmente água (17-18%) e açúcar (75-80%, principalmente glicose e frutose).

Mas mais de 150 substâncias minoritárias foram identificados em sua composição — e são estes os responsáveis pela maioria das propriedades biológicas e saudáveis atribuídas a ele.

O teor de todos estes compostos varia em função das flores das quais o mel é proveniente (mel de castanha, mel de flor de laranjeira, etc.) e da região geográfica e da estação do ano.

É por isso que as flores servem como biomarcadores da identidade do mel.

Entre estes compostos minoritários, estão alguns minerais (sobretudo, potássio), vitaminas (principalmente, ácido fólico ou vitamina B<sub>9</sub> e vitamina C), polifenóis, aminoácidos, enzimas e proteínas, ácidos orgânicos (responsáveis por sua acidez), carotenoides e compostos voláteis (aromáticos, que também são usados para identificar a origem floral).

Muitos dos compostos minoritários, mas fundamentalmente os compostos fenólicos, são responsáveis pelas propriedades funcionais ou saudáveis do mel.

Há evidências destas propriedades in vitro (em laboratório) e/ou in vivo (com animais de laboratório e, em alguns casos, também em estudos clínicos com pessoas).

(Juana Fernández López - The Conversation / BBC News Brasil - 20/08/2022)

---

**QUESTÃO 01**

---

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) A maior parte das propriedades benéficas e saudáveis atribuídas ao mel são resultantes de substâncias minoritárias de sua composição.
- (B) O mel é mais doce que o açúcar de mesa por ser composto, majoritariamente, de glicose e frutose.
- (C) A proveniência geográfica do mel é um dos fatores que causam a variedade do teor de seus compostos.
- (D) Dentre os compostos minoritários do mel, há aqueles usados para a identificação da origem floral.
- (E) Há evidências laboratoriais acerca de propriedades funcionais ou saudáveis do mel.

---

**QUESTÃO 02**

---

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) As propriedades funcionais ou saudáveis do mel são provenientes de substâncias minoritárias de sua composição, dentre as quais destacam-se os compostos fenólicos.
- (B) O fato de o mel ser mais doce do que o açúcar de mesa anula suas propriedades funcionais e saudáveis, em virtude dos perigos do consumo de açúcar.
- (C) As propriedades funcionais ou saudáveis do mel são hipotéticas, não existindo evidências concretas sobre tais supostos benefícios.
- (D) A composição química do mel é sempre a mesma, independente de sua origem biológica ou geográfica.
- (E) Os compostos minoritários do mel são responsáveis de modo idêntico entre si pelas propriedades benéficas do produto.

---

**QUESTÃO 03**

---

Considere o seguinte trecho, presente no penúltimo parágrafo do texto:

“Muitos dos compostos minoritários, mas **fundamentalmente** os compostos fenólicos, são responsáveis pelas propriedades funcionais ou saudáveis do mel.”

Indique a opção que substituiria, **corretamente**, a parte destacada, preservando o sentido do texto:

- (A) excessivamente
- (B) involuntariamente
- (C) absurdamente
- (D) essencialmente
- (E) alternativamente

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o seguinte trecho, correspondente ao quarto parágrafo do texto:

“É por isso que as flores servem como biomarcadores da identidade do mel.”

Indique abaixo a opção em que o fragmento acima é **corretamente** reescrito, com preservação do sentido do texto:

- (A) “O mel é, por isso, um biomarcador da identidade das flores”
- (B) “De tal modo, as flores e o mel possuem biomarcadores.”
- (C) “É por isso que o mel serve como biomarcador da identidade das flores.”
- (D) “É por tal razão que a identidade do mel se serve das flores como biomarcadores.”
- (E) “As flores, são assim, identificações do mel biomarcador.”

---

**QUESTÃO 05**

---

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Embora o mel e o açúcar tenham diferentes níveis de doçura e propriedades funcionais ou saudáveis, é sempre melhor consumir alimentos não-condimentados.
- (B) O teor dos compostos do mel pode variar por alguns motivos, dentre os quais sua origem sazonal.
- (C) O mel é constituído, principalmente, por glicose e frutose, que fazem com que o produto seja 25% mais doce que o açúcar de mesa.
- (D) O mel é significativamente mais saudável que o açúcar de mesa.
- (E) O açúcar de mesa é significativamente mais saudável que o mel em virtude de ser 25% menos doce.

---

**QUESTÃO 06**

---

Na frase “Há evidências destas propriedades in vitro”, presente no último parágrafo do texto, a classe gramatical de “Há” é:

- (A) Artigo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Adjetivo

### QUESTÃO 07

Considere o seguinte trecho, correspondente ao segundo parágrafo do texto:

“Mas mais de 150 substâncias minoritárias foram identificados em sua composição — e são estes os responsáveis pela maioria das propriedades biológicas e saudáveis atribuídas a ele.”

Sobre o trecho, indique a opção **correta**:

- (A) Não há erros gramaticais no trecho em questão.
- (B) O número “150” deveria ter sido escrito por extenso, visto que o uso dos algarismos impede a total compreensão do texto.
- (C) As palavras “sua” e “ele” deveriam ser substituídas por “mel”, pois o uso dos pronomes impede a identificação do substantivo.
- (D) A vírgula deveria ter sido empregada ao menos quatro vezes para que o trecho fosse completamente correto e inteligível.
- (E) Há erros gramaticais de concordância no trecho em questão.

### QUESTÃO 08

Considere o seguinte trecho, correspondente ao quarto parágrafo do texto:

“É por isso que as **flores** servem como biomarcadores da **identidade** do **mel**.”

As palavras destacadas são:

- (A) Substantivos
- (B) Verbos
- (C) Adjetivos
- (D) Artigos
- (E) Advérbios

### QUESTÃO 09

Na frase “Entre estes compostos minoritários, estão alguns minerais (**sobretudo**, potássio)”, a palavra destaca é um:

- (A) Substantivo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Numeral

### QUESTÃO 10

Na frase “Entre estes compostos minoritários, estão **alguns** minerais (sobretudo, potássio)”, a palavra destacada é um

- (A) Substantivo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Numeral

### QUESTÃO 11

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **advérbio**:

- (A) Ela **mora** muito longe.
- (B) Pensarei **em** algo.
- (C) Estarei por **perto**.
- (D) Buscarei **melhorar**.
- (E) Farei **o** concerto.

### QUESTÃO 12

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **adjetivo**:

- (A) É um problema **complexo**.
- (B) Somos **pessoas** idealistas.
- (C) A **fé** é indispensável.
- (D) **Temos** esperança de algo bom.
- (E) Acredito **que** sim.

**QUESTÃO 13**

Indique a frase escrita **corretamente**:

- (A) A gente já fomos melhores.
- (B) Sugiru que você tente.
- (C) O mecânico concertou o carro.
- (D) Assisti a “Seção da Tarde”.
- (E) Prevejo muito sucesso.

**QUESTÃO 14**

Indique a frase escrita **incorretamente**:

- (A) Somos pessoas unidas.
- (B) Você sabe dançar?
- (C) É uma situação diferente.
- (D) Eles tem muito quê fazer.
- (E) Acalme-se, por favor!

**QUESTÃO 15**

Indique a opção na qual há o emprego **incorreto** do hífen:

- (A) Micro-ônibus.
- (B) Micro-ondas.
- (C) Micro-fone.
- (D) Pós-colonial.
- (E) Arara-azul.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO****QUESTÃO 16**

Um capital de R\$17.500,00 foi aplicado sob o regime de capitalização simples à taxa trimestral de 1,2%. Para obter um montante de R\$18.970,00, o prazo dessa aplicação deverá ser de:

- (A) 1 ano e 7 meses.
- (B) 1 ano e 8 meses.
- (C) 1 ano e 9 meses.
- (D) 1 ano e 10 meses.
- (E) 1 ano e 11 meses.

**QUESTÃO 17**

Um cofre custa, à vista, R\$901,00, valor este obtido por meio de um desconto de 32% sobre o seu valor original. Se o desconto concedido sobre o valor original do cofre tivesse sido de 60%, qual seria seu preço à vista?

- (A) R\$530,00.
- (B) R\$680,40.
- (C) R\$850,00.
- (D) R\$690,00.
- (E) R\$540,60.

**QUESTÃO 18**

Em certo dia, em uma repartição pública, a razão do número de pessoas presentes para o número total de atendimentos foi de 3 para 4. Sabendo-se que haviam 16 agendamentos para esse dia, quantas pessoas compareceram?

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa que apresenta a quarta proporcional da sequência 56, 32, 28,  $x$ :

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.
- (E) 18.

### QUESTÃO 20

Ataíde é um livreiro muito renomado e pretende conceder aos clientes um desconto de 15% sobre o preço de venda de um almanaque e ainda lucrar, na venda de cada unidade, 20% sobre o seu custo. Se ele comprou cada almanaque por R\$170,00, então deverá vendê-lo a preço unitário de

- (A) R\$180,00.
- (B) R\$195,00.
- (C) R\$210,00.
- (D) R\$225,00.
- (E) R\$240,00.

### QUESTÃO 21

Huguinho e Zezinho trabalham embarcados. Cada um trabalha em uma plataforma distinta e embarcaram, no mesmo dia. Huguinho desembarca a cada 20 dias e Zezinho a cada 15 dias. Em quantos dias encontrar-se-ão em terra, pela primeira vez?

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 50.
- (D) 60.
- (E) 70.

### QUESTÃO 22

A soma do tempo de serviço de Bento e seu primo Gael, respectivamente, na empresa é de 24 anos. A razão entre o tempo de serviço de ambos é de  $\frac{3}{5}$ . Bento têm quanto tempo de serviço nessa empresa?

- (A) 9 anos.
- (B) 11 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 7 anos.
- (E) 13 anos.

### QUESTÃO 23

$7dm^3$  equivalem a:

- (A)  $7,0 \times 10^{-7}hm^3$ .
- (B)  $0,07m^3$ .
- (C)  $7,0 \times 10^{-8}km^3$ .
- (D)  $7,0 \times 10^6mm^3$ .
- (E)  $0,0007dam^3$ .

### QUESTÃO 24

Natanael possui dois tampões de mesa de mesma área. O tampão quadrado possui lado de 6 m e o tampão retangular tem altura de 3 m e base de 10 m. Qual o perímetro da tábua retangular?

- (A) 36 m.
- (B) 28 m.
- (C) 24 m.
- (D) 32 m.
- (E) 26 m.

### QUESTÃO 25

O quingentésimo quarto algarismo da expansão decimal  $0,865708657086570...$  é igual a:

- (A) 0.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

### QUESTÃO 26

Para a confecção de um nicho, três peças de madeira devem ser divididas em partes similares, do maior tamanho possível e sem deixar restos. Se essas peças medem 30 cm, 40 cm e 50 cm, então o número total de peças que serão obtidos é de:

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 15.
- (E) 18.

### QUESTÃO 27

Um terreno possui área de  $200m^2$ . Se a construção de um viveiro ocupa  $8000cm^2$  da sua área, então, a porcentagem da área do terreno não ocupada por esse viveiro é igual a:

- (A) 95,8%.
- (B) 96,7%.
- (C) 97,2%.
- (D) 98,5%.
- (E) 99,6%.

### QUESTÃO 28

Os karts atingem, normalmente, uma média de 70 km/h. Essa mesma velocidade, em metros por segundo, é igual a:

- (A) 16,8 m/s.
- (B) 19,4 m/s.
- (C) 20 m/s.
- (D) 18,6 m/s.
- (E) 15 m/s.

### QUESTÃO 29

11,13 decâmetros correspondem a:

- (A) 11130 milímetros.
- (B) 111300 centímetros.
- (C) 1113 quilômetros.
- (D) 111,3 metros.
- (E) 1,113 decímetros.

### QUESTÃO 30

A sucessão numérica 9, 9, 3, 7, 7, 7, 7, 7, 9, 9, 3, 7, 7, 7, 7, 7, 9, ... mantém um padrão lógico de formação, indefinidamente. A soma dos 1005 primeiros termos dessa sucessão é:

- (A) 7035.
- (B) 7030.
- (C) 7025.
- (D) 7020.
- (E) 7015.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 31

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), a educação tem por finalidade:

- (A) A qualificação profissional e técnica do aluno em detrimento de sua formação humana.
- (B) A preparação exclusiva para o exercício da cidadania.
- (C) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) O desenvolvimento intelectual do educando para a aprovação em vestibulares e concursos.
- (E) A formação humana em detrimento dos conhecimentos técnicos e profissionais.

#### QUESTÃO 32

Das alternativas abaixo, marque aquela que *não* corresponde a um princípio da educação, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96):

- (A) Valorização da experiência extraescolar;
- (B) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (C) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- (D) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- (E) Garantia do direito à educação e à aprendizagem até a adolescência.

### QUESTÃO 33

Sobre a composição dos níveis escolares, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), é *correto* afirmar que:

- (A) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, a educação superior.
- (B) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) A educação escolar compõe-se de educação básica, formação pela educação infantil, creche e ensino fundamental.
- (D) A educação escolar compõe-se do ensino fundamental, ensino médio e a educação superior.
- (E) A educação escolar compõe-se do ensino médio e da educação superior, com destaque para os cursos de Pós-graduação.

### QUESTÃO 34

Segundo a Lei n.º 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) considera-se criança e adolescente, respectivamente:

- (A) Criança: a pessoa até nove anos de idade completos. Adolescente: a pessoa entre dez e dezoito anos de idade.
- (B) Criança: a pessoa até dez anos de idade incompletos. Adolescente: a pessoa entre dez e dezessete anos de idade incompletos.
- (C) Criança: a pessoa até onze anos de idade completos. Adolescente: a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Criança: a pessoa até doze anos de idade incompletos. Adolescente: a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- (E) Criança: a pessoa até doze anos de idade completos. Adolescente: a pessoa entre doze e dezesseis anos de idade.

### QUESTÃO 35

Conforme a Lei n.º 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) A efetivação dos direitos referentes ao mercado de trabalho a partir dos dez anos, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência comunitária.
- (B) A efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (C) A efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde privada e à alimentação.
- (D) A efetivação dos direitos referentes à educação até os doze anos, ao esporte e ao lazer.
- (E) A efetivação dos direitos referentes à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar sempre que possível.

### QUESTÃO 36

Sobre o direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90), marque a opção que *não* corresponde um direito à liberdade das crianças e dos adolescentes:

- (A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- (B) Opinião e expressão.
- (C) Crença e culto religioso.
- (D) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (E) Participar da vida familiar e comunitária mediante autorização prévia da lei.



---

**QUESTÃO 37**

---

Com relação ao processo de desenvolvimento e formação integral da criança, é *correto* afirmar que:

- (A) A criança desenvolve-se, plenamente, ao brincar de forma mais isolada, refletindo sobre suas ações e comportamentos.
- (B) A criança desenvolve-se na medida em que explora objetos prontos e fabricados, sem a necessidade da criação e da exploração do seu meio.
- (C) A criança desenvolve-se, na medida em que interage com o meio, explora objetos e experimenta ações do seu mundo e de todos que estão envolvidos em seu cotidiano.
- (D) As crianças aprendem e se desenvolvem de forma única, ao mesmo tempo.
- (E) As atitudes e exemplos das pessoas do convívio das crianças não influenciam em seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.

---

**QUESTÃO 38**

---

A formação integral da criança ocorre a partir do desenvolvimento das áreas motora, cognitiva e afetiva. Marque a opção *correta*, sobre essas áreas:

- (A) Motora: capacidade de movimento humano. Cognitiva: habilidades perceptivas que permitem a compreensão do mundo. Afetiva: fatores relacionais e situações emocionais.
- (B) A área afetiva não interfere no processo de aprendizado e desenvolvimento, sendo a mais importante a área cognitiva.
- (C) A área cognitiva é a mais importante e a única que precisa de atenção dos educadores.
- (D) Apesar do desenvolvimento ser global não existe relação entre as áreas motora, cognitiva e afetiva.
- (E) Aos educadores cabem somente a atenção para a área cognitiva, já que a área motora é de responsabilidade dos recreadores e a afetiva dos psicólogos.

---

**QUESTÃO 39**

---

Uma escola é inclusiva quando:

- (A) Organiza o trabalho pedagógico colocando os alunos como objetos no processo de aprendizagem e desconsiderando suas individualidades.
- (B) A proposta pedagógica está centrada na transmissão do conhecimento em detrimento ao aprendizado do aluno.
- (C) O acolhimento das crianças ocorre de forma selecionada, diferenciando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas, entre outras.
- (D) Respeita as peculiaridades e potencialidades de cada aluno, concentrando as atividades em sua aprendizagem e o enxergando como sujeito do processo.
- (E) Elabora suas próprias normas para o atendimento especializado desconsiderando a legislação existente para as crianças e adolescentes.

---

**QUESTÃO 40**

---

Das alternativas, abaixo, marque a opção que *não* corresponde a uma educação inclusiva:

- (A) Reconhecimento e respeito à diversidade.
- (B) Desconsiderar as potencialidade e necessidades de cada educando, pois o objetivo é a transmissão do conhecimento.
- (C) Busca respostas educativas às necessidades de cada aluno, sem deixar de atender aos demais.
- (D) Envolver todos os membros da comunidade educativa na atenção à diversidade.
- (E) Possibilita opções diferenciadas, na escola, para que possa ser escolhida aquele que mais de adequa às necessidades e individualidades dos alunos.

