

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

De onde vieram os diamantes rosas? De um continente se quebrando em dois

Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.

Levando em consideração todas as minas já descobertas até agora, existem 260 toneladas de diamantes no mundo. Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las): 80% deles vão para a indústria de ferramentas de corte e polimento – devido à forma como seus átomos de carbono são ordenados, ele é o mineral mais duro que existe. A questão é que, para adornar colares e anéis, são usados poucas gramas da pedra. Anéis mais simples, em torno de R\$5 mil, costumam usar 0,2 quilates – ou seja, 0,04 gramas. Daria para produzir 1,3 bilhão deles. O motivo dessas joias serem tão caras não é a raridade, e sim uma mistura de marketing e monopólio na extração. [...] Diamantes rosas, por outro lado, são realmente raros. Dependendo da saturação do rosa, o preço pode flutuar; mas eles são mais caros do que seus equivalentes tradicionais. Cerca de 90% das pedras dessa cor vieram de uma mina na Austrália, fechada desde 2020. Agora, cientistas buscam mais informações sobre a formação desses diamantes – e pistas de onde encontrar mais.

Um estudo, publicado no periódico especializado *Nature Communications*, descreve as pesquisas realizadas na região de Argyle, no oeste da Austrália. Usando lasers para analisar minérios e rochas encontrados em uma mina, os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos, com a separação de um supercontinente em duas partes. Diamantes amarelos e azuis, por exemplo, são formados quando outros elementos, como boro, enxofre e nitrogênio, interagem com o carbono. Um diamante rosa é diferente: ele é puro como um diamante branco, mas fica rosado graças a uma distorção na sua estrutura cristalina. Alguns átomos de carbono organizados de maneira diferente alteram as características da luz

refletida pelo diamante. Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão. Diamantes, por si só, já são formados em condições extremas, mas uma segunda dose distorce a estrutura comum e confere a coloração única. Então, na verdade, as versões rosas são basicamente diamantes brancos “danificados”.

No caso da mina australiana, isso aconteceu quando duas placas tectônicas colidiram, 1,8 bilhões de anos atrás. Após a colisão, as pedrinhas rosas ficaram escondidas centenas de quilômetros abaixo da superfície, longe das mãos dos humanos que surgiriam muito, muito tempo depois. Como elas subiram? É aí que entra a nova pesquisa. Os cientistas supõem, pela idade das rochas em Argyle, que o depósito tenha sido formado a partir da fragmentação de um supercontinente. Conhecido como Nuna ou Columbia, o supercontinente começou a se separar por volta de 1,3 a 1,2 bilhões de anos atrás, o que bate com a datação apontada pelos cientistas. A hipótese deles é de que a fragmentação de Nuna tenha reaberto a fenda deixada na formação dos diamantes rosas. Possibilitando que as joias ficassem mais próximas da superfície terrestre.

“Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada, inclusive ao longo da cicatriz, o que criou lacunas na crosta terrestre para que o magma subisse para a superfície, trazendo consigo diamantes rosa”, afirma Hugo Olierook, um dos autores do estudo. A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas. “Acreditamos que, enquanto estes três ingredientes estiverem presentes – carbono profundo, colisão continental e depois estiramento – será possível encontrar a ‘próxima Argyle’, que já foi a maior fonte mundial de diamantes naturais.”

Revista Superinteressante. (Adaptado). Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/de-onde-vieram-os-diamantes-rosas-de-um-continente-se-quebrando-em-dois/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a diferença na formação do diamante rosa em comparação com os demais tipos, que o torna um mineral raro, se dá em decorrência da:

- (A) menor intensidade de forças de calor e pressão.
- (B) interação de carbono com boro.
- (C) interação do carbono com enxofre.
- (D) distorção em sua estrutura que altera características da luz refletida pelo diamante.
- (E) interação do carbono com nitrogênio.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada”. No contexto em que ocorre, a oração iniciada pela conjunção “embora” exprime um sentido de:

- (A) adversidade.
- (B) proporcionalidade.
- (C) causalidade.
- (D) condicionalidade.
- (E) concessividade.

QUESTÃO 03

Em relação à coesão, no excerto “A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas.”, a expressão “não só... mas também” funciona como:

- (A) operador argumentativo de adição.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) operador argumentativo de explicação.
- (D) operador argumentativo de proporção.
- (E) operador argumentativo de conclusão.

QUESTÃO 04

Considere as palavras I. supercontinente, II. pedrinhas e III. cientistas, que ocorrem no texto. Em relação aos processos de formação, aquela(s) que apresenta(m) prefixo derivacional é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.” Quanto às classes gramaticais, as palavras “essa”, “hipótese”, “raros” e “se” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (C) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (D) pronome demonstrativo, substantivo, substantivo e pronome reflexivo.
- (E) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e conjunção integrante.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las)”

II. “os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos”
Em relação à colocação dos pronomes oblíquos, nas sentenças dadas observa-se, respectivamente:

- (A) ênclise e próclise.
- (B) ênclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão.” No contexto apresentado, ocorre(m) apenas pronome(s) do(s) tipo(s):

- (A) demonstrativo e pessoal.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) relativo.
- (E) indefinido.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “Avistaram alguns homens conduzindo uma cáfila até o lago.” Nesse contexto, a palavra “cáfila” se refere a:

- (A) um grupo de lobos.
- (B) um grupo de porcos.
- (C) um grupo de camelos.
- (D) um grupo de búfalos.
- (E) um grupo de cabras.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta apenas voz ativa.

- (A) O garoto foi atacado por dois cachorros.
- (B) Encontravam-se cinzas no chão após as festas.
- (C) O homem suicidou-se em sua própria casa.
- (D) Um gato foi resgatado na estrada.
- (E) Pedro e Maria deram uma festa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “que” atua como pronome interrogativo.

- (A) Que desânimo!
- (B) Fiquei feliz que você veio.
- (C) O que você fez ontem?
- (D) Ele deduz que foi traído pela esposa.
- (E) Não há perdão para o que você fez.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a seguinte sequência lógica numérica:

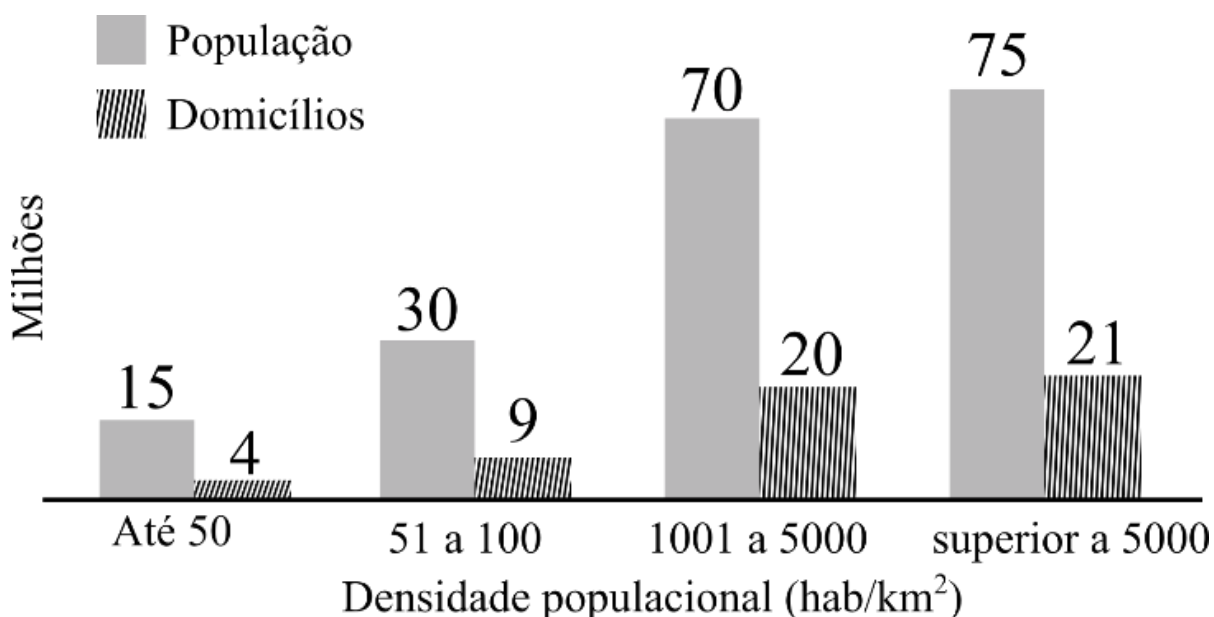
$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}, \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o centésimo termo dessa sequência é:

- (A) 101/2.
- (B) 99/2.
- (C) 51/2.
- (D) 100.
- (E) 50.

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo mostra a população e o número de domicílios ocupados por classe de densidade populacional



Fonte: Adaptado do Censo Demográfico 2010 - IBGE

Analizando o gráfico, quantos por cento dos domicílios ocupados estão situados em regiões cuja densidade populacional é superior a 5000 habitantes por quilômetro quadrado aproximadamente?

- (A) 21,0%.
- (B) 28,0%.
- (C) 27,5%.
- (D) 26,8%.
- (E) 38,9%.

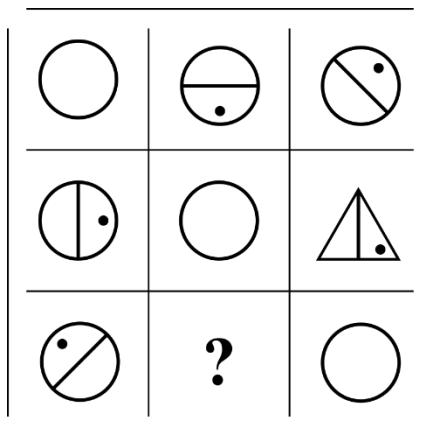
QUESTÃO 13

Um químico misturou uma certa quantidade de cloro em água, mas por descuido esqueceu de anotar as respectivas quantidades das substâncias. Para não perder o seu trabalho, ele fez um experimento para determinar a proporção entre cloro e água, em volume, que encontrou ser 1/5. Além disso, ele sabe que o volume final da mistura é 1,2 litro. Quanto de cloro ele usou nesta mistura?

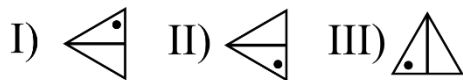
- (A) 200 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 600 ml.
- (D) 800 ml.
- (E) 1000 ml.

QUESTÃO 14

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Conforme as correspondências abaixo, indique o elemento faltante (marcado com símbolo de interrogação):



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 15

Um fazendeiro tem 80 hectares de terra onde ele planta milho. Cada hectare ele consegue produzir 6 toneladas de milho, no qual ele ensaca em sacos de 60 kg, e vende a R\$ 60,00 R\$/saco. Qual o valor arrecadado numa colheita completa da sua plantação, em reais?

- (A) 4,8 mil.
- (B) 48 mil.
- (C) 480 mil.
- (D) 4,8 milhões.
- (E) 48 milhões.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

O Microsoft Outlook 2016 é um cliente de email que permite configurar e gerenciar várias contas de email em um único local. Neste sentido, pode-se afirmar que o Outlook:

I - Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

II - Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.

III - Permite criar gráficos e visualizações de dados para representar informações de maneira mais compreensível.

(A) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) II, apenas.

QUESTÃO 17

O Microsoft PowerPoint 2016 é um aplicativo usado para criar apresentações visuais. Ele permite criar slides que contêm texto, imagens, gráficos, vídeos e elementos interativos. Neste sentido, pode-se afirmar que o PowerPoint:

(A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.

(B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.

(C) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.

(D) Se restringe à configuração e gerenciamento de apenas uma conta de email em um único local.

(E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

QUESTÃO 18

O Microsoft Word 2016 é um software de processamento de texto amplamente utilizado para criar, editar e formatar documentos. Ele oferece uma ampla gama de ferramentas para formatar texto de maneira profissional e personalizada. Neste sentido, é **incorreto** afirmar que o Word:

I – Permite inserir imagens, gráficos e outros elementos visuais nos documentos.

II - O Word não oferece opções para criar listas numeradas ou com marcadores em um documento.

III - Para justificar o texto no Word, é preciso imprimir o documento e, em seguida, alinhá-lo manualmente com uma régua.

(A) Nenhuma das afirmativas estão incorretas.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) II, apenas.

QUESTÃO 19

Analise a imagem a seguir:



Pode-se afirmar que o programa apresentado possui as seguintes funções, exceto:

- (A) Permite realizar cálculos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, usando fórmulas.
- (B) Permite organizar dados em planilhas, que são compostas por células dispostas em linhas e colunas.
- (C) Pode classificar dados em ordem alfabética ou numérica e aplicar filtros para exibir apenas os dados que atendem a critérios específicos.
- (D) Possui funções integradas para trabalhar com datas e horas, como calcular diferenças de datas, extrair partes de datas (dia, mês, ano) e realizar cálculos baseados em horários.
- (E) Permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

QUESTÃO 20

O Microsoft Word 2016 oferece amplas opções de formatação de texto, incluindo formatação de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas, recuos e estilos de parágrafo, permitindo personalizar a aparência do documento. Neste sentido, pode-se afirmar que o Word:

- (A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.
- (B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.
- (C) Possui recursos de revisão que facilitam a colaboração. Sendo possível adicionar comentários, fazer alterações e usar o controle de alterações para rastrear as edições.
- (D) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.
- (E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 21

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define saúde como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não somente ausência de afecções e enfermidades”. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Este conceito não reconhece que a saúde é um estado de equilíbrio entre os aspectos físicos, emocionais e sociais da vida de uma pessoa.
- (B) Esta definição enfatiza que a saúde não é apenas a ausência de doença, mas também a presença de bem-estar físico, mental e social.
- (C) A saúde se limita apenas à ausência de doenças ou enfermidades, de modo que, não inclui a capacidade de viver uma vida plena e satisfatória.
- (D) A saúde é apenas uma questão de sorte e genética, não se pode fazer nada para melhorá-la por meio de escolhas de estilo de vida.
- (E) Comer fast food todos os dias é uma excelente maneira de manter um estilo de vida saudável e evitar problemas de saúde.

QUESTÃO 22

Acerca do conceito, princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, é possível afirmar:

I - Conforme determina a Constituição, o sistema de saúde deve estar preparado para ouvir o usuário, compreender o contexto social em que está inserido.

II – Para que possa atender às suas demandas e necessidades, atentando sobretudo para a prevenção de doenças ou agravos de saúde.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 23

Análise o trecho a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas.

“Com base no que foi legislado, o Sistema Único de Saúde (SUS) ostenta uma natureza eminentemente _____, apresentando-se como uma estrutura de serviços meticulosamente regionalizada, hierarquizada e _____, com uma governança unificada em cada instância governamental e um escrutínio democrático exercido pelos cidadãos através da sua participação ativa nas Conferências e Conselhos de Saúde.”

(A) Pública; Descentralizada.

(B) Pública; Centralizada.

(C) Restrita; Descentralizada.

(D) Privada; Centrada.

(E) Pública; Ensimesmada.

QUESTÃO 24

Acerca das estratégias de promoção de saúde, assinale a alternativa correta.

(A) A promoção da saúde não requer educação sobre hábitos saudáveis, já que as pessoas naturalmente sabem o que é melhor para elas.

(B) A prevenção de doenças acontece por meio da implementação de medidas preventivas, como vacinação, exames de rastreamento e campanhas de prevenção, para evitar o surgimento de doenças.

(C) A promoção de saúde envolve principalmente o tratamento de doenças e não inclui medidas preventivas.

(D) A prevenção de doenças não tem relevância, uma vez que as doenças são inevitáveis.

(E) A promoção de saúde não precisa considerar fatores sociais, econômicos ou ambientais; apenas fatores individuais são importantes.

QUESTÃO 25

Acerca das estratégias de promoção de saúde, analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas.

“A promoção de saúde engloba um conjunto de _____ e _____ destinadas a capacitar indivíduos para aprimorar sua saúde e qualidade de vida. Esta abordagem transcende a simples gestão de patologias, priorizando ações preventivas, educacionais e a configuração de ambientes propícios à adoção de comportamentos salutaros. O conceito subjacente à promoção de saúde repousa sobre pilares fundamentais, a saber: equidade, engajamento ativo da comunidade, empoderamento dos sujeitos e a implementação de estratégias interdisciplinares.”

(A) Atividades; Táticas;

(B) Decisões; Táticas.

(C) Iniciativas; Estratégias.

(D) Decisões; Simulações.

(E) Atividades; Simulações.

QUESTÃO 26

A promoção de saúde é uma abordagem holística que visa melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das pessoas, bem como prevenir doenças e agravos à saúde. Acerca do tema abordado, analise as afirmativas a seguir.

I - Educação em Saúde: Informar as pessoas sobre práticas saudáveis, riscos à saúde e a importância de tomar decisões informadas em relação à sua saúde.

II - Prevenção de Doenças: Implementar medidas preventivas, como vacinação, exames de rastreamento e campanhas de prevenção, para evitar o surgimento de doenças.

III - Estímulo à Atividade Física: Incentivar a prática regular de atividade física para melhorar a aptidão física e reduzir o risco de doenças relacionadas ao sedentarismo.

IV - Alimentação Saudável: Promover hábitos alimentares equilibrados, ricos em nutrientes e baixos em alimentos processados e açúcares refinados.

Pode-se afirmar que são estratégias de promoção de saúde.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) III e IV.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 27

As medidas de saneamento básico desempenham um papel crucial na promoção da saúde pública, na prevenção de doenças, na proteção do meio ambiente e na melhoria da qualidade de vida das comunidades. Neste sentido, pode-se afirmar que são medidas de saneamento básico, exceto.

- (A) Água de boa qualidade.
- (B) Melhoria comercial.
- (C) Coleta regular.
- (D) Drenagem.
- (E) Esgotamento sanitário.

QUESTÃO 28

As ferramentas de trabalho fundamentais para um ACS incluem a entrevista e a visita domiciliar e são essenciais para o desempenho eficaz das responsabilidades desse profissional. No momento da entrevista o ACS deve:

- (A) Julgar o estilo de vida, as escolhas e as crenças dos membros da comunidade.
- (B) Compartilhar com outros colegas, sobre a privacidade e a confidencialidade das informações pessoais extraídas durante a entrevista.
- (C) Pressionar os entrevistados a tomar decisões de saúde específicas ou a seguir determinados tratamentos.
- (D) Fornecer informações, ainda que equivocadas, para que o entrevistado não fique sem uma resposta.
- (E) Demonstrar empatia e compreensão em relação às preocupações e necessidades dos entrevistados.

QUESTÃO 29

As visitas domiciliares são uma parte essencial do trabalho de um ACS e envolvem a ida a residências individuais para interagir diretamente com os moradores. São pontos importantes no momento da visita domiciliar, exceto:

- (A) Criar vínculo emocional e afetivo.
- (B) Avaliação do paciente.
- (C) Acompanhamento de pacientes.
- (D) Identificação de necessidades.
- (E) Coletar dados e informações.

QUESTÃO 30

Através da visita domiciliar e da integração com a comunidade, o agente começa a entender como as famílias que ele acompanha vivem, seus valores, crenças e sua dinâmica de vida. No entanto, a visita domiciliar exige um conjunto de habilidades que se adquirem com a prática diária, mas que podem e devem ser orientadas por comportamentos que evidenciem respeito, cuidado, apreço, responsabilidade e ética. Neste sentido, por meio da visita domiciliar, é possível:

- () Conhecer os principais problemas de saúde dos moradores da comunidade.
 () Perceber quais as orientações que as pessoas mais precisam ter para cuidar melhor da sua saúde e melhorar sua qualidade de vida.
 () Ajudar as pessoas a refletir sobre os hábitos prejudiciais à saúde.

- (A) F, F, V.
 (B) V, V, V.
 (C) V, V, F.
 (D) F, V, F.
 (E) V, F, V.

QUESTÃO 31

Análise os conceitos a seguir e assinale a alternativa que contenha a definição correta e respectiva de cada abordagem.

- É o processo de mapeamento e caracterização de uma área de atuação dos serviços de saúde, considerando aspectos geográficos, demográficos, socioeconômicos e culturais.
- É uma subdivisão menor dentro de uma área de abrangência de serviços de saúde, geralmente atribuída a um Agente Comunitário de Saúde (ACS).
- É a região geográfica ou territorial designada para um determinado serviço de saúde, como uma Unidade Básica de Saúde (UBS).

- (A) Territorialização; Área de Abrangência; Microárea.
 (B) Microárea; Territorialização; Área de Abrangência.
 (C) Territorialização; Microárea; Área de Abrangência.
 (D) Área de Abrangência; Microárea; Territorialização.
 (E) Área de Abrangência; Territorialização; Microárea.

QUESTÃO 32

Acerca do tema **acolhimento** **x** **intersectorialidade**, analise as afirmativas a seguir:

I - Acolhimento refere-se à abordagem humanizada no cuidado com pacientes, com foco em empatia e respeito.

II - Intersetorialidade é a colaboração entre diversos setores para resolver desafios de saúde complexos, indo além da assistência médica direta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 33

Acerca dos itens indicadores de saúde, analise as afirmativas e os conceitos abaixo:

() Confiabilidade - o dado utilizado no indicador precisa ser confiável, ou seja, preciso e mensurado de forma correta.

() Cobertura - quanto menor a cobertura dos números obtidos, mais chances de o indicador demonstrar números reais que representam a maioria da população.

() Aspectos administrativo - diz respeito à facilidade da obtenção dos dados da viabilidade de fontes fidedignas priorizando a utilização dos indicadores de menor custo operacional.

(A) F, F, V.

(B) V, V, V.

(C) V, V, F.

(D) F, V, F.

(E) V, F, V.

QUESTÃO 34

As ações de saneamento ambiental desempenham um papel crucial no controle efetivo do *Aedes aegypti*, o mosquito transmissor de doenças como a dengue, o Zika vírus e a chikungunya. Assinale a alternativa que contenha uma das ações de saneamento ambiental para o controle do *Aedes aegypti*.

- (A) Realizar ações de melhorias sanitárias domiciliares, principalmente para a substituição de depósitos e recipientes para água existentes no ambiente doméstico e a vedação de depósitos de água.
- (B) Realizar ações de melhorias sanitárias comerciais, principalmente para a substituição de depósitos e recipientes para água existentes no ambiente comercial e a vedação de depósitos de água.
- (C) Fomentar a limpeza apenas rural, promovendo a coleta eventual de lixo, buscando atingir coberturas adequadas, principalmente em área de risco.
- (D) Realizar a eliminação de recipientes que acumulem água parada, onde o mosquito deposita seus ovos. Exceto, vasos de plantas, pneus, garrafas, latas e qualquer outro objeto que possa reter água.
- (E) Realizar de forma facultativa, a conscientização da comunidade sobre a importância de manter quintais e áreas ao redor das casas livres de recipientes com água parada, não sendo de suma importância.

QUESTÃO 35

Os indicadores de saúde são empregados para antecipar os resultados relacionados ao estado de saúde de uma população, o que envolve a predição de cenários futuros, bem como para avaliar o prognóstico de um conjunto específico de pacientes. Esses indicadores desempenham um papel crucial na avaliação do risco e prognóstico individual, além de contribuírem para a estimativa da carga de doenças em subgrupos da população. Neste sentido, leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que contenha a classificação correta do conceito apresentado.

“Implica na análise da qualidade e autenticidade das informações utilizadas na determinação de um indicador de saúde. Este critério refere-se também à necessidade de se manter dados atualizados, de modo a acompanhar as mudanças na dinâmica da população.”

- (A) Validade.
- (B) Confiabilidade.
- (C) Cobertura.
- (D) Aspectos éticos.
- (E) Aspectos administrativo.

QUESTÃO 36

Em conformidade com a Portaria nº 2.488/2011, são responsabilidades comuns a todas as esferas de governo, exceto:

- (A) Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e de gestão com base nos fundamentos e diretrizes assinalados.
- (B) Apoiar e estimular a adoção da estratégia Saúde da Família pelos serviços municipais de saúde como estratégia prioritária de expansão, consolidação e qualificação da atenção básica à saúde.
- (C) Garantir a infraestrutura necessária ao funcionamento das Unidades Básicas de Saúde, de acordo com suas responsabilidades.
- (D) Planejar, apoiar, desguardar e avaliar a Atenção Básica.
- (E) Divulgar as informações e os resultados alcançados pela atenção básica.

QUESTÃO 37

Grande parte dos problemas sanitários que afetam a população mundial está intrinsecamente relacionada com o meio ambiente. Acerca do saneamento básico, analise as afirmações a seguir:

I - Saneamento ou saneamento ambiental é o conjunto de ações socioeconômicas que têm como objetivo alcançar níveis crescentes de salubridade ambiental.

II – Com finalidade de proteger e melhorar a condição de vida, especificamente nos centros urbanos.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 38

Territorialização, microárea e área de abrangência são conceitos fundamentais na área da saúde pública e no trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Sobre o tema, é possível afirmar:

I - Território, segundo a lógica da saúde, não é apenas um espaço delimitado geograficamente.

II - Mas sim um espaço onde as pessoas vivem, estabelecem relações sociais, trabalham, cultivam suas crenças e cultura.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 39

A Atenção Básica tem como fundamentos e diretrizes.

(A) Estimular a participação dos usuários como forma de limitar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

(B) Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de educação, na organização e orientação dos serviços de educação a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

(C) Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

(D) Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saneamento, na organização e orientação dos serviços de saneamento a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

(E) Estimular a participação dos usuários como forma de restringir sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

QUESTÃO 40

O Agente Comunitário de Saúde (ACS) desempenha um papel significativo no acompanhamento da gestante e da criança, contribuindo para a promoção da saúde materno-infantil e a redução da mortalidade infantil e materna. Esse acompanhamento é uma parte crucial da atenção primária à saúde e envolve várias atividades e responsabilidades do ACS, sendo elas:

I - Identificação e Cadastro: O ACS é responsável por identificar todas as gestantes e famílias com crianças na sua área de atuação. Isso inclui fazer um registro preciso de informações relevantes, como a data provável do parto e o histórico de saúde da gestante e da criança.

II - Acompanhamento Pré-Natal: O ACS desempenha um papel importante na promoção do pré-natal adequado. Ele informa as gestantes sobre a importância do pré-natal regular, ajuda a agendar consultas médicas e faz o acompanhamento para garantir que elas estejam recebendo o cuidado necessário.

III - Vigilância de Saúde: O ACS monitora o estado de saúde das gestantes e crianças, identificando quaisquer problemas precocemente e garantindo que recebam a assistência adequada.

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

