

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

De onde vieram os diamantes rosas? De um continente se quebrando em dois

Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.

Levando em consideração todas as minas já descobertas até agora, existem 260 toneladas de diamantes no mundo. Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las): 80% deles vão para a indústria de ferramentas de corte e polimento – devido à forma como seus átomos de carbono são ordenados, ele é o mineral mais duro que existe. A questão é que, para adornar colares e anéis, são usados poucas gramas da pedra. Anéis mais simples, em torno de R\$5 mil, costumam usar 0,2 quilates – ou seja, 0,04 gramas. Daria para produzir 1,3 bilhão deles. O motivo dessas joias serem tão caras não é a raridade, e sim uma mistura de marketing e monopólio na extração. [...] Diamantes rosas, por outro lado, são realmente raros. Dependendo da saturação do rosa, o preço pode flutuar; mas eles são mais caros do que seus equivalentes tradicionais. Cerca de 90% das pedras dessa cor vieram de uma mina na Austrália, fechada desde 2020. Agora, cientistas buscam mais informações sobre a formação desses diamantes – e pistas de onde encontrar mais.

Um estudo, publicado no periódico especializado *Nature Communications*, descreve as pesquisas realizadas na região de Argyle, no oeste da Austrália. Usando lasers para analisar minérios e rochas encontrados em uma mina, os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos, com a separação de um supercontinente em duas partes. Diamantes amarelos e azuis, por exemplo, são formados quando outros elementos, como boro, enxofre e nitrogênio, interagem com o carbono. Um diamante rosa é diferente: ele é puro como um diamante branco, mas fica rosado graças a uma distorção na sua estrutura cristalina. Alguns átomos de carbono organizados de maneira diferente alteram as características da luz

refletida pelo diamante. Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão. Diamantes, por si só, já são formados em condições extremas, mas uma segunda dose distorce a estrutura comum e confere a coloração única. Então, na verdade, as versões rosas são basicamente diamantes brancos “danificados”.

No caso da mina australiana, isso aconteceu quando duas placas tectônicas colidiram, 1,8 bilhões de anos atrás. Após a colisão, as pedrinhas rosas ficaram escondidas centenas de quilômetros abaixo da superfície, longe das mãos dos humanos que surgiriam muito, muito tempo depois. Como elas subiram? É aí que entra a nova pesquisa. Os cientistas supõem, pela idade das rochas em Argyle, que o depósito tenha sido formado a partir da fragmentação de um supercontinente. Conhecido como Nuna ou Columbia, o supercontinente começou a se separar por volta de 1,3 a 1,2 bilhões de anos atrás, o que bate com a datação apontada pelos cientistas. A hipótese deles é de que a fragmentação de Nuna tenha reaberto a fenda deixada na formação dos diamantes rosas. Possibilitando que as joias ficassem mais próximas da superfície terrestre.

“Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada, inclusive ao longo da cicatriz, o que criou lacunas na crosta terrestre para que o magma subisse para a superfície, trazendo consigo diamantes rosa”, afirma Hugo Olierook, um dos autores do estudo. A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas. “Acreditamos que, enquanto estes três ingredientes estiverem presentes – carbono profundo, colisão continental e depois estiramento – será possível encontrar a ‘próxima Argyle’, que já foi a maior fonte mundial de diamantes naturais.”

Revista Superinteressante. (Adaptado).
Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/de-onde-vieram-os-diamantes-rosas-de-um-continente-se-quebrando-em-dois/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a diferença na formação do diamante rosa em comparação com os demais tipos, que o torna um mineral raro, se dá em decorrência da:

- (A) menor intensidade de forças de calor e pressão.
- (B) interação de carbono com boro.
- (C) interação do carbono com enxofre.
- (D) distorção em sua estrutura que altera características da luz refletida pelo diamante.
- (E) interação do carbono com nitrogênio.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada”. No contexto em que ocorre, a oração iniciada pela conjunção “embora” exprime um sentido de:

- (A) adversidade.
- (B) proporcionalidade.
- (C) causalidade.
- (D) condicionalidade.
- (E) concessividade.

QUESTÃO 03

Em relação à coesão, no excerto “A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas.”, a expressão “não só... mas também” funciona como:

- (A) operador argumentativo de adição.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) operador argumentativo de explicação.
- (D) operador argumentativo de proporção.
- (E) operador argumentativo de conclusão.

QUESTÃO 04

Considere as palavras I. supercontinente, II. pedrinhas e III. cientistas, que ocorrem no texto. Em relação aos processos de formação, aquela(s) que apresenta(m) prefixo derivacional é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.” Quanto às classes gramaticais, as palavras “essa”, “hipótese”, “raros” e “se” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (C) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (D) pronome demonstrativo, substantivo, substantivo e pronome reflexivo.
- (E) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e conjunção integrante.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las)”

II. “os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos”
Em relação à colocação dos pronomes oblíquos, nas sentenças dadas observa-se, respectivamente:

- (A) ênclise e próclise.
- (B) ênclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão.” No contexto apresentado, ocorre(m) apenas pronome(s) do(s) tipo(s):

- (A) demonstrativo e pessoal.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) relativo.
- (E) indefinido.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “Avistaram alguns homens conduzindo uma cáfila até o lago.” Nesse contexto, a palavra “cáfila” se refere a:

- (A) um grupo de lobos.
- (B) um grupo de porcos.
- (C) um grupo de camelos.
- (D) um grupo de búfalos.
- (E) um grupo de cabras.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta apenas voz ativa.

- (A) O garoto foi atacado por dois cachorros.
- (B) Encontravam-se cinzas no chão após as festas.
- (C) O homem suicidou-se em sua própria casa.
- (D) Um gato foi resgatado na estrada.
- (E) Pedro e Maria deram uma festa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “que” atua como pronome interrogativo.

- (A) Que desânimo!
- (B) Fiquei feliz que você veio.
- (C) O que você fez ontem?
- (D) Ele deduz que foi traído pela esposa.
- (E) Não há perdão para o que você fez.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Considere a seguinte sequência lógica numérica:

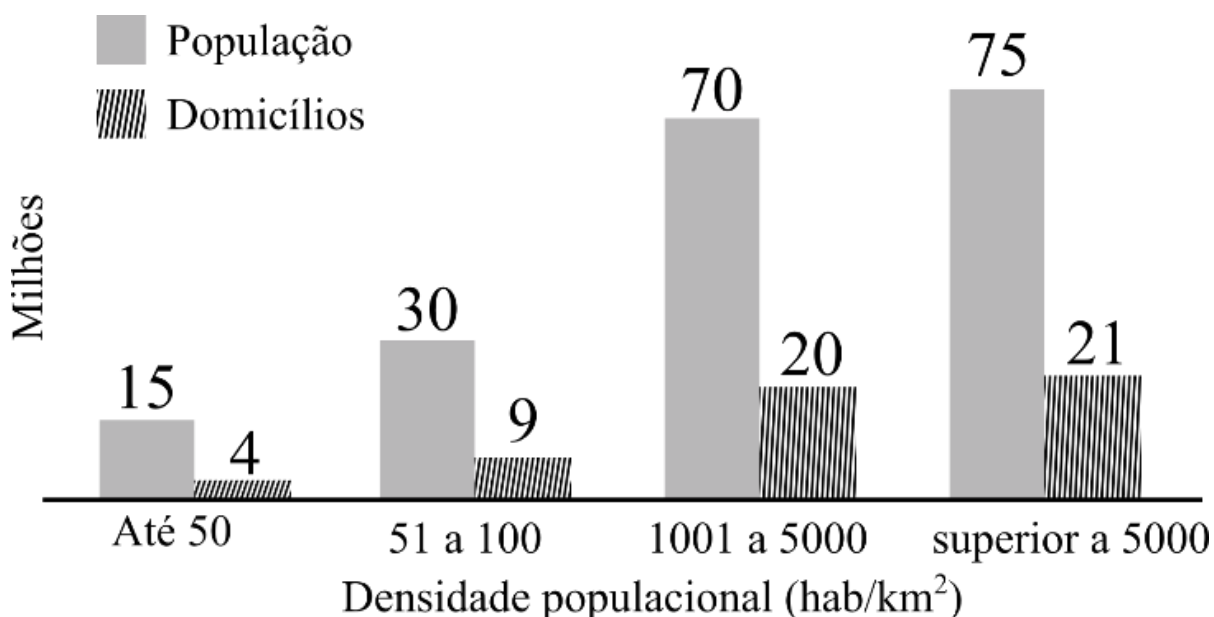
$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}, \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o centésimo termo dessa sequência é:

- (A) 101/2.
- (B) 99/2.
- (C) 51/2.
- (D) 100.
- (E) 50.

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo mostra a população e o número de domicílios ocupados por classe de densidade populacional



Fonte: Adaptado do Censo Demográfico 2010 - IBGE

Analizando o gráfico, quantos por cento dos domicílios ocupados estão situados em regiões cuja densidade populacional é superior a 5000 habitantes por quilômetros quadrados?

- (A) 21,0%.
- (B) 28,0%.
- (C) 27,5%.
- (D) 26,8%.
- (E) 38,9%.

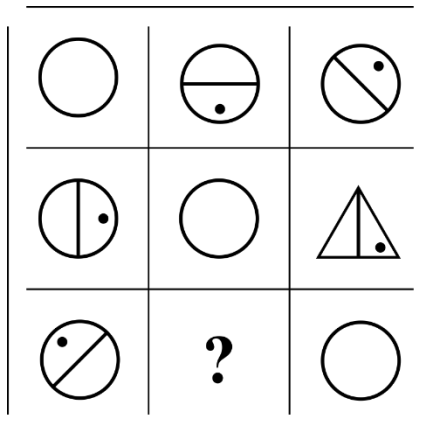
QUESTÃO 13

Um químico misturou uma certa quantidade de cloro em água, mas por descuido esqueceu de anotar as respectivas quantidades das substâncias. Para não perder o seu trabalho, ele fez um experimento para determinar a proporção entre cloro e água, em volume, que encontrou ser 1/5. Além disso, ele sabe que o volume final da mistura é 1,2 litro. Quanto de cloro ele usou nesta mistura?

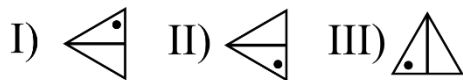
- (A) 200 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 600 ml.
- (D) 800 ml.
- (E) 1000 ml.

QUESTÃO 14

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Conforme as correspondências abaixo, indique o elemento faltante (marcado com símbolo de interrogação):



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 15

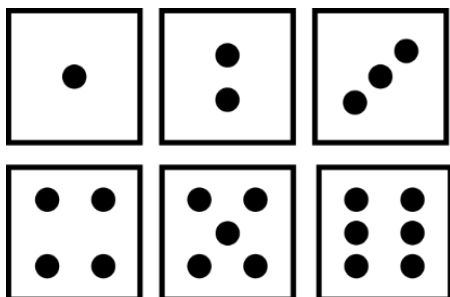
Um fazendeiro tem 80 hectares de terra onde ele planta milho. Cada hectare ele consegue produzir 6 toneladas de milho, no qual ele ensaca em sacos de 60 kg, e vende a R\$ 60,00 R\$/saco. Qual o valor arrecadado numa colheita completa da sua plantação, em reais?

- (A) 4,8 mil.
- (B) 48 mil.
- (C) 480 mil.
- (D) 4,8 milhões.
- (E) 48 milhões.

QUESTÃO 16

João irá construir um cubo colando quadrados idênticos de papelão. Em cada face ele pintará círculos de iguais diâmetros para marcar a numeração daquela face, de 1 a 6. Os círculos terão 4 mm de diâmetro, e cada quadrado terá 2 cm de lado.

Quantos por cento da área da face que corresponde ao número 5 será pintada? Considere $\pi \cong 3$.



- (A) 1,5%.
- (B) 3,0%.
- (C) 6,0%.
- (D) 12,0%.
- (E) 15,0%.

QUESTÃO 17

O processo seletivo de uma empresa é composto de três etapas: uma entrevista, uma atividade escrita e uma avaliação de currículo. A nota final do candidato é a média aritmética ponderada das notas em cada etapa e pode ir de 0 até 10. Ademais, os pesos da entrevista, da atividade e do currículo são, respectivamente, 4, 3 e 3. Abaixo temos as notas dos três candidatos que participaram do processo.

Candidato	Entrevista	Atividade	Currículo
Paulo	7	9	8
Pedro	9	7	8
Patrick	8	9	9

Podemos afirmar que:

- (A) A diferença entre a nota final de Paulo e Pedro é de 0,2.
- (B) A diferença entre a nota de Patrick e Pedro é 0,5.
- (C) Pedro foi quem obteve o melhor resultado.
- (D) Paulo foi quem obteve o melhor resultado.
- (E) A soma das notas de Paulo e Pedro é 15.

QUESTÃO 18

Carla cria uma bandeira que tem duas cores. Ela fala a primeira cor para o seu amigo Antônio e a segunda cor para o seu amigo Bernardo.

Ela quer que eles tentem adivinhar as duas cores da bandeira. Para isso, ela fornece uma lista com dez combinações possíveis (1ª e 2ª cor respectivamente), dentre as quais apenas uma é a correta:

Azul e Amarelo	Azul e Branco	Azul e Verde
Vermelho e Rosa	Vermelho e Preto	
Roxo e Cinza	Roxo e Branco	
Marrom e Cinza	Marrom e Amarelo	Marrom e Rosa

E então Antônio afirma:

•Eu não sei as duas cores, mas eu sei que Bernardo também não sabe;

Após essa constatação inicial, quais as duas únicas possíveis opções para a primeira cor da bandeira?

- (A) Vermelho e Azul.
- (B) Roxo e Vermelho.
- (C) Marrom e Vermelho.
- (D) Roxo e Marrom.
- (E) Roxo e Azul.

QUESTÃO 19

Cada um dos três primos (André, Bruno e Carlos) tem um dispositivo de chamadas em grupo em que eles só conseguem se falar se todos apertarem um botão dos seus respectivos dispositivos simultaneamente. André pressiona o botão do seu dispositivo a cada 2 horas, Bruno pressiona a cada 4 horas, e Carlos pressiona a cada 6 horas. Num dado instante, os três conseguiram se falar. Quantas vezes, no mínimo, André vai apertar o botão até que os três consigam se falar novamente?

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 4.
- (E) 2.

QUESTÃO 20

Um cliente procurou diferentes opções de investimento e encontrou três com as seguintes propostas de juros simples:

- I) Rendimento de $\frac{27}{25}\%$ ao mês;
- II) Rendimento de $\frac{54}{48}\%$ ao mês;
- III) Rendimento de 14 % ao ano;

Ordene os investimentos do menor para o maior montante mensal:

- (A) I, II, III.
- (B) III, II, I.
- (C) I, III, II.
- (D) III, I, II.
- (E) II, I, III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Em um contexto de computação, a memória cache é importante na melhoria do desempenho dos sistemas. Sua finalidade é fundamental para otimizar a interação entre o processador, a memória principal e o armazenamento de longo prazo. Nesse sentido, qual das seguintes afirmações melhor descreve a função da memória cache?

- (A) Armazenar permanentemente os dados do sistema operacional.
- (B) Aumentar a capacidade de armazenamento do disco rígido.
- (C) Realizar operações matemáticas complexas.
- (D) Agilizar o acesso aos dados mais frequentemente utilizados pelo processador.
- (E) Controlar a comunicação entre os dispositivos periféricos.

QUESTÃO 22

Durante a instalação de uma impressora em um computador, qual é o principal objetivo de instalar os drivers específicos da impressora?

- (A) Personalizar a cor da impressora.
- (B) Melhorar a velocidade de impressão ao conectar a impressora a uma internet mais veloz, como de fibra óptica.
- (C) Garantir a compatibilidade com a placa-mãe.
- (D) Permitir que o computador reconheça e se comunique com a impressora.
- (E) Otimizar o armazenamento de papel na impressora.

QUESTÃO 23

Relacione os tipos de manutenção com suas descrições correspondentes:

- 1 - Manutenção Preventiva;
- 2 - Manutenção Preditiva;
- 3 - Manutenção Corretiva;

- () Baseia-se na análise de dados e indicadores para antecipar problemas.
- () Feita em resposta a falhas e problemas já existentes.
- () Realizada de forma planejada para evitar falhas em equipamentos.

A correlação correta é, respectivamente:

- (A) 2 - 3 - 1
- (B) 3 - 2 - 1
- (C) 1 - 2 - 3
- (D) 1 - 3 - 2
- (E) 2 - 1 - 3

QUESTÃO 24

Qual é o principal objetivo da Unidade de Controle (UC) em uma arquitetura de computador?

- (A) Armazenar dados temporariamente.
- (B) Realizar cálculos complexos.
- (C) Controlar o fluxo de dados e instruções dentro da CPU.
- (D) Gerenciar a memória RAM e a memória ROM.
- (E) Executar operações de entrada e saída.

QUESTÃO 25

Durante a manutenção preventiva de um computador, é fundamental realizar a limpeza periódica dos componentes internos, como o processador, memória RAM e placa-mãe. Isso ajuda a prevenir o acúmulo de poeira e sujeira, que pode causar _____ e afetar o desempenho do sistema.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) superaquecimento
- (B) overclocking
- (C) vírus
- (D) ampliação da capacidade de armazenamento
- (E) melhorias na resolução do monitor

QUESTÃO 26

Qual é o papel desempenhado pela placa-mãe em um computador, sendo fundamental para o funcionamento e a conectividade do sistema?

- (A) Armazenar permanentemente os dados do sistema operacional.
- (B) Realizar operações matemáticas complexas.
- (C) Gerenciar a memória principal do computador.
- (D) Controlar a comunicação entre os dispositivos periféricos.
- (E) Executar as instruções do programa e realizar operações matemáticas.

QUESTÃO 27

Qual das seguintes opções descreve corretamente o que é um kernel em um sistema operacional?

- (A) Uma unidade de armazenamento utilizada para guardar programas e arquivos.
- (B) Uma interface gráfica que permite a interação do usuário com o sistema operacional.
- (C) Um dispositivo responsável por realizar operações matemáticas.
- (D) Um tipo de gráfico que representa a distribuição de processamento em um sistema de computação distribuída
- (E) O núcleo do sistema operacional, responsável por gerenciar os recursos do computador e fornecer serviços para os programas.

QUESTÃO 28

Associe cada termo relacionado à segurança da informação à sua definição correspondente:

- 1 - Ransomware;
- 2 - Firewall;
- 3 - Engenharia Social;
- 4 - Criptografia assimétrica;

() Método de criptografia que utiliza duas chaves diferentes: uma pública e uma privada.

() Ataque que bloqueia o acesso a dados ou sistemas e exige um resgate para liberá-los.

() Técnica em que um atacante manipula pessoas para obter informações confidenciais.

() Dispositivo de segurança que monitora e controla o tráfego de rede.

A correlação correta é, respectivamente:

- (A) 4 - 1 - 3 - 2
- (B) 4 - 3 - 2 - 1
- (C) 3 - 4 - 2 - 1
- (D) 2 - 4 - 1 - 3
- (E) 1 - 2 - 4 - 3

QUESTÃO 29

Ao instalar um software, é fundamental ler e aceitar os termos do(a) _____, que estabelece as condições sob as quais você pode usar o programa.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) EULA (End User License Agreement)
- (B) BIOS (Basic Input/Output System)
- (C) VPN (Virtual Private Network)
- (D) CPU (Central Processing Unit)
- (E) HTML (HyperText Markup Language)

QUESTÃO 30

Associe o tipo de licença de software à sua descrição correspondente:

- (I) GPL (General Public License)
- (II) Proprietária
- (III) MIT License
- (IV) Creative Commons
- (V) Freeware

() Permite a redistribuição e modificação do software, desde que as modificações sejam compartilhadas sob a mesma licença.

() Não permite a redistribuição ou modificação do software, e o código-fonte geralmente não é acessível.

() Oferece software gratuitamente, mas não permite modificações nem redistribuição comercial.

() Permite o uso, redistribuição e, às vezes, modificações, com diferentes níveis de restrição.

() Permite o uso, redistribuição e modificações, desde que a atribuição ao autor original seja mantida.

A associação correta é, respectivamente:

- (A) I - III - II - V - IV
- (B) III - I - V - II - IV
- (C) IV - V - II - I - III
- (D) II - I - IV - V - III
- (E) V - III - I - IV - II

QUESTÃO 31

Você está encarregado da manutenção de um sistema de arquivo em um servidor crítico. Durante a verificação de integridade, você encontra um setor defeituoso em um disco rígido que armazena dados essenciais. Qual das alternativas a seguir é a melhor abordagem para lidar com essa situação?

(A) Isolar o setor defeituoso e marcar os dados associados como não confiáveis, mantendo o disco em produção.

(B) Realizar uma substituição imediata do disco rígido defeituoso para evitar perda de dados.

(C) Ignorar o setor defeituoso e implementar uma rotina de backup mais frequente para mitigar os riscos.

(D) Redistribuir os dados do setor defeituoso em outros discos saudáveis do mesmo sistema.

(E) Formatando o disco rígido defeituoso e restaurando os dados a partir de um backup recente.

QUESTÃO 32

Você está encarregado de manter um sistema de arquivos em um servidor de alto desempenho que armazena dados críticos para uma organização. Um usuário acidentalmente excluiu um arquivo importante. Qual das alternativas a seguir é a melhor abordagem para recuperar o arquivo?

(A) Utilizar uma ferramenta de recuperação de arquivos de terceiros para tentar recuperar o arquivo excluído.

(B) Restaurar o arquivo a partir do backup mais recente, que é executado diariamente.

(C) Realizar uma restauração completa do sistema de arquivos a partir de um backup completo semanal.

(D) Solicitar ao usuário que reconstrua o arquivo a partir de versões anteriores salvas localmente.

(E) Implementar um backup em tempo real do sistema de arquivos para evitar futuras exclusões acidentais.

QUESTÃO 33

Associe os seguintes protocolos de camada de aplicação com suas funções correspondentes:

- (I) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)
- (II) FTP (File Transfer Protocol)
- (III) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)
- (IV) SNMP (Simple Network Management Protocol)

- A) Transferência de arquivos
- B) Gerenciamento de dispositivos de rede
- C) Envio e recebimento de e-mails
- D) Transferência de páginas da web

A associação correta é:

- (A) I-B, II-C, III-D, IV-A
- (B) I-C, II-A, III-D, IV-B
- (C) I-A, II-B, III-D, IV-C
- (D) I-C, II-A, III-B, IV-D
- (E) I-C, II-A, III-D, IV-B

QUESTÃO 34

Qual é o objetivo principal do índice clusterizado em um banco de dados MS SQL?

- (A) Melhorar a segurança dos dados.
- (B) Acelerar a recuperação de dados por meio de uma ordenação física na tabela.
- (C) Reduzir o consumo de espaço em disco rígido e aumentar o consumo da memória RAM..
- (D) Garantir a consistência transacional dos dados.
- (E) Facilitar a replicação de dados entre servidores externos e internos.

QUESTÃO 35

Quando se utiliza o MS SQL Server Management Studio (SSMS) para otimizar consultas, qual é a principal função do Query Optimizer?

- (A) Converter consultas SQL em código C#.
- (B) Redefinir as permissões de usuário no banco de dados.
- (C) Analisar e selecionar o plano de execução mais eficiente para uma consulta.
- (D) Realizar backups automáticos do banco de dados.
- (E) Verificar e reparar automaticamente índices não clusterizados corrompidos.

QUESTÃO 36

Qual das seguintes linguagens de programação é mais adequada para o desenvolvimento de aplicativos móveis nativos para dispositivos Android?

- (A) Visual Basic
- (B) PHP
- (C) C#
- (D) .NET
- (E) Java

QUESTÃO 37

Ao trabalhar em um projeto no Visual Basic, você deseja criar uma interface de usuário com uma lista de seleção que permita ao usuário escolher várias opções. Qual controle de interface do Visual Basic deve ser usado para alcançar esse objetivo?

- (A) TextBox
- (B) RadioButton
- (C) CheckBox
- (D) ComboBox
- (E) ListBox

QUESTÃO 38

No Visual Basic, qual é o objetivo principal da palavra-chave "MustInherit"?

- (A) Indicar que uma classe não pode ser derivada por outras classes.
- (B) Forçar a implementação de um método em classes derivadas.
- (C) Permitir a sobrescrita de um método em classes derivadas.
- (D) Indicar que uma classe deve ser selada e não pode ser derivada.
- (E) Especificar que uma classe base não pode ter construtores.

QUESTÃO 39

Qual classe é usada para criar uma caixa de diálogo de seleção de arquivo em um aplicativo Windows Forms em C#?

- (A) OpenFileDialog
- (B) MessageBox
- (C) OpenFileDialog
- (D) SaveFileDialog
- (E) InputDialog

QUESTÃO 40

Qual das seguintes opções representa a extensão de arquivo usada para um banco de dados Access, um sistema de gerenciamento de banco de dados relacional desenvolvido pela Microsoft?

- (A) .mdb
- (B) .accdb
- (C) .dbf
- (D) .sql
- (E) .xlsx

