

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

O aeroporto de Luton, na região metropolitana de Londres, suspendeu brevemente seus voos nesta segunda-feira após as temperaturas extenuantes danificarem a pista de pouso e decolagem, levando as companhias aéreas a desviarem suas aeronaves.

O aeroporto disse em uma publicação no Twitter que os voos foram suspensos para permitir "um reparo essencial na pista, depois que as altas temperaturas da superfície provocaram uma elevação em uma pequena parcela (da pista)".

O aeroporto, que fica a pouco mais de 50 quilômetros da região central de Londres, é utilizado por companhias aéreas como a EasyJet, Wizz Air, Ryanair e TUI.

(Reuters / Terra – 18/07/2022)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Um aeroporto inglês deixou de receber voos por um curto período.
- (B) Os reparos impediram os voos por elevarem uma parte da pista.
- (C) Companhias áreas tiveram de desviar suas aeronaves.
- (D) Temperaturas muito elevadas causaram problemas no aeroporto.
- (E) O aeroporto falou sobre o problema em uma rede social na Internet.

QUESTÃO 02

Indique a opção que substituiria **correta e respectivamente** as palavras “extenuantes” (primeiro parágrafo) e “essencial” (segundo parágrafo), preservando o sentido do texto:

- (A) exaustivas / impreterível
- (B) inaceitáveis / fundamental
- (C) coléricas / possível
- (D) infernais / técnico
- (E) altíssimas / acidental

QUESTÃO 03

A palavra “aéreas”, como usada em “companhias aéreas”, pode ser classificada gramaticalmente como:

- (A) verbo
- (B) pronome
- (C) substantivo
- (D) conjunção
- (E) adjetivo

QUESTÃO 04

Indique a opção gramaticalmente **incorreta**:

- (A) Os homens foram trabalhar.
- (B) Os homens foram ao trabalho.
- (C) Os homens foram trabalhar! Há horas!
- (D) Os homens foram ao trabalho! Á horas!
- (E) Os homens foram ao trabalho? A que horas?

QUESTÃO 05

Indique qual das palavras abaixo pode ser classificada gramaticalmente como pronome:

- (A) nomenclatura
- (B) primeiro
- (C) eles
- (D) sobrenome
- (E) nominal

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Para cobrir um vitral retangular de dimensões 9,0 m por 10,8 m, foram utilizados 2.430 pedaços quadrados de vidro colorido. O comprimento do lado de cada um desses pedaços de vidro, em centímetro, é:

- (A) 16.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 23.

QUESTÃO 07

Os juros simples resultantes da aplicação de R\$10.500,00, durante dois semestres, os quais rendem a uma taxa trimestral de 2%, é de:

- (A) R\$840,00.
- (B) R\$1.050,00.
- (C) R\$480,00.
- (D) R\$1.005,00.
- (E) R\$1.500,00.

QUESTÃO 08

No caixa de um banco há uma determinada quantidade de cédulas (dinheiro) que deverão ser colocadas em maços, de modo que cada maço tenha a mesma quantidade de cédulas. Na realização do fechamento do caixa foi constatado que, se cada maço tiver 20 cédulas, ou 30 cédulas ou 50 cédulas, sempre restarão 4 cédulas fora do maço. O menor número de cédulas que deverão ser colocadas em maços é:

- (A) 164.
- (B) 304.
- (C) 324.
- (D) 254.
- (E) 184.

QUESTÃO 09

0,283 milímetros equivalem a:

- (A) 0,000283 dm.
- (B) 283 dam.
- (C) 2,83 km.
- (D) 0,0283 cm.
- (E) 0,00283 m.

QUESTÃO 10

2 metros é o valor correspondente ao diâmetro de uma área de cultivo delimitada por uma circunferência. Se o diâmetro em questão sofrer um aumento de 2 metros, a área de cultivo sofrerá um acréscimo percentual de:

- (A) 100%.
- (B) 150%.
- (C) 200%.
- (D) 250%.
- (E) 300%.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Em 11 de julho de 2022, foram divulgadas as primeiras imagens produzidas pelo Telescópio Espacial *James Webb*, construído através da parceria de diversas agências. O equipamento foi projetado para:

- (A) Observar objetos e eventos mais distantes no universo, como a formação das primeiras galáxias.
- (B) Promover o turismo espacial a preços mais acessíveis, visto que o mesmo hoje só é acessível a indivíduos muito ricos.
- (C) Prover inteligência, através de imagens de satélite de alta resolução, à OTAN e demais forças armadas que apoiam a Ucrânia na luta contra a invasão russa.
- (D) Investigar as causas e impactos das mudanças climáticas, especialmente nos polos do planeta Terra.
- (E) Detectar e destruir, através de raios *laser* e infravermelhos, meteoritos e outros objetos que possam ameaçar a vida na Terra.

QUESTÃO 12

No Brasil, o dia 07 de setembro de 2022 marca:

- (A) o centenário da Independência
- (B) o bicentenário da Independência
- (C) o centenário da Proclamação da República
- (D) o bicentenário da Proclamação da República
- (E) o equinócio do mês e início da primavera

QUESTÃO 13

Dentre os diversos impactos econômicos causados pela pandemia de Covid-19, podem ser citadas as abruptas oscilações de índices de Bolsas de Valores ao redor do mundo, com alguns se recuperando e outros ainda sofrendo perdas ao longo de 2021 e 2022. Sobre as Bolsas de Valores, é **correto** afirmar:

- (A) São os mercados onde são negociadas ações de empresas, títulos de renda fixa e outros tipos de ativos financeiros.
- (B) Somente empresas podem investir em ativos negociados em Bolsas de Valores, não estando as mesmas abertas a pessoas físicas.
- (C) Toda empresa é obrigada a abrir seu capital e negociar suas ações em uma Bolsa de Valores.
- (D) As Bolsas de Valores são sempre instituições estatais, totalmente controladas pelos governos dos países onde se encontram.
- (E) Uma vez que um cidadão ou empresa negocie ativos em Bolsa de Valores, o investimento não pode ser liquidado ou vendido.

QUESTÃO 14

Em setembro de 2021, o aplicativo / rede social de compartilhamento de vídeos curtos via Internet, conhecido como *TikTok*, ultrapassou a marca de um bilhão de usuários ativos no mundo. Dentre as polêmicas envolvendo tal programa, que resultaram inclusive em investigações governamentais e ações judiciais, é possível citar:

- (A) os baixos valores de remuneração de vídeos monetizados.
- (B) a impossibilidade de se desinstalar o aplicativo depois que o usuário perdesse o interesse em utilizá-lo.
- (C) danos causados a aparelhos celulares de diferentes marcas, em virtude do alto consumo de memória e processamento.
- (D) Problemas com privacidade, com a coleta, transmissão e armazenamento de informações pessoais sem o consentimento do indivíduo.
- (E) a impossibilidade de se compartilhar conteúdos com outras redes sociais e aplicativos concorrentes.

QUESTÃO 15

Em outubro de 2021, a empresa americana *Facebook*, proprietária da rede social de mesmo nome, além dos aplicativos *WhatsApp* e *Instagram*, adotou uma nova identidade, chamada *Meta*. Embora, oficialmente, a companhia tenha alegado que a mudança esteja relacionada ao seu novo foco, na tecnologia do *Metaverso*, alguns especialistas acreditam que:

- (A) a mudança tenha sido feita para tirar a atenção de problemas enfrentados pela empresa, como o vazamento de dados confidenciais da mesma, que revelaram políticas internas duvidosas.
- (B) a mudança tenha sido feita para estimular novos negócios e atrair mais clientes, visto que a empresa enfrenta fortes dificuldades financeiras, em virtude do impacto econômico da pandemia.
- (C) a mudança tenha sido feita como uma resposta estratégica para enfrentar a concorrência de outras empresas, que já estavam mais avançadas na tecnologia do *Metaverso*.
- (D) a mudança tenha sido feita como mera propaganda, pois a empresa não possui os recursos ou a real intenção de investir no *Metaverso*, por acreditar que o mesmo não é financeiramente promissor.
- (E) a mudança tenha sido feita para aumentar temporariamente o valor das ações da empresa, de forma a beneficiar grandes acionistas que desejavam se livrar de seus investimentos na companhia.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Um funcionário ao ler um texto no Microsoft Word, deseja ampliar o zoom, de forma a facilitar a visualização do documento. Uma maneira prática de se fazer isso é:

- (A) Segurar a tecla Shift e girar o scroll / roda do mouse para a frente.
- (B) Segurar a tecla Alt e girar o scroll / roda do mouse para a frente.
- (C) Segurar a tecla Ctrl e girar o scroll / roda do mouse para a frente.
- (D) Segurar a tecla Ctrl e apertar a tecla de seta para cima.
- (E) Segurar a tecla Ctrl e apertar a tecla Z.

QUESTÃO 17

Um funcionário, participando de uma reunião, faz diversas anotações em um documento do Microsoft Word, anotações essas que ele precisará entregar a seu responsável. Após a reunião, ele revisa o documento e nota que o texto possui 7 (sete) parágrafos não numerados, sendo que cada um deles corresponde a um dos tópicos discutidos. Adicionalmente, os parágrafos estão alinhados apenas à margem esquerda. Para deixar o documento mais organizado, o funcionário decide numerar os parágrafos de 1 (um) a 7 (sete), bem como deixá-los alinhados tanto à margem direita como à esquerda. Para fazer isso de forma prática, ele pode:

- A) Posicionar o cursor do teclado no começo de cada parágrafo e numerá-los sequencialmente, de forma manual, um a um. O alinhamento à margem direita deve ser feito também manualmente, ajustando-se os espaços entre as palavras através do teclado.
- B) Selecionar os parágrafos, clicar na guia Página Inicial e, em seguida, no menu Parágrafo, clicar no botão Classificar. No Word, o alinhamento só pode ser feito ou à esquerda, ou centralizado, ou à direita, não sendo possível alinhar o parágrafo às margens esquerda e direita, simultaneamente.
- C) Selecionar os parágrafos, clicar na guia Página Inicial e, em seguida, no menu Parágrafo, clicar no botão Marcadores. Por fim, no mesmo menu, deve clicar no botão Justificar.
- D) Selecionar os parágrafos, clicar na guia Página Inicial e, em seguida, no menu Parágrafo, clicar no botão Numeração. Por fim, no mesmo menu, deve clicar no botão Justificar.
- E) Clicar na guia Exibição e, no menu Modos de Exibição, clicar no botão Estrutura de Tópicos. Por fim, na guia Layout da Página, no menu Organizar, deve clicar no botão Alinhar.

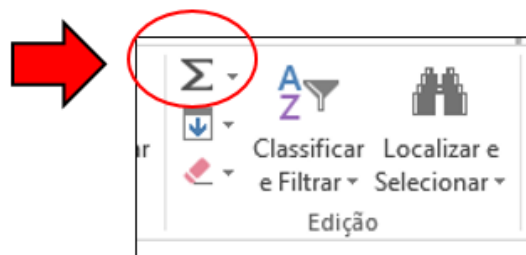
QUESTÃO 18

Uma pessoa, usando o Microsoft Excel para estudar determinados dados, elabora a planilha mostrada abaixo, na Figura 1. Para agilizar seu trabalho, ela seleciona, conjuntamente, as células B2, B3 e B4 e, em seguida, aperta o botão indicado pela seta e círculo na Figura 2:

Figura 1

	A	B
1	MÊS	DADOS
2	JANEIRO	10
3	FEVEREIRO	30
4	MARÇO	20
5	RESULTADO	
6		
7		

Figura 2



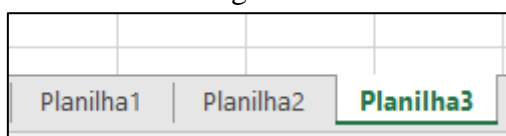
Como resultado dessas ações, indique, **respectivamente**, a informação que será gerada e em qual célula ela será exibida:

- A) 60; A6
- B) 60; B5
- C) 60; B6
- D) 6.000; B5
- E) -40; B5

QUESTÃO 19

Pedro, um funcionário público, deseja deixar seu trabalho, feito em um arquivo do Microsoft Excel, mais organizado. Dentre as ações que toma com esse objetivo, ele decide renomear os itens mostrados na Figura 1, mostrada abaixo, substituindo os termos “Planilha1”, “Planilha2” e “Planilha3” por nomes ligados às tarefas que está executando e que assim lhe façam sentido.

Figura 1



Indique a opção que descreve, **correta e respectivamente**, como são chamados tais objetos que Pedro deseja renomear e uma das formas pelas quais é possível fazê-lo:

- (A) Células; abrir o menu Dados e clicar no botão Preenchimento Relâmpago, digitando o nome desejado.
- (B) Células; abrir o menu Inserir e clicar no botão Tabela, digitando o nome desejado.
- (C) Pastas de Trabalho; clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre o nome existente, digitando o nome desejado.
- (D) Planilhas; abrir o menu Dados e clicar no botão Preenchimento Relâmpago, digitando o nome desejado.
- (E) Planilhas; clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre o nome existente e digitar o nome desejado.

QUESTÃO 20

Um professor, revisando o arquivo do Power Point que usará para apresentar em um curso, no qual há 50 (cinquenta) slides, nota algo estranho ao abrir o slide número 30 (trinta), e deseja conferir como ficará a aparência do mesmo em tela inteira, no modo de Apresentação de Slides. Para que o funcionário possa ver imediatamente o slide 30 em modo de apresentação, sem ter de passar manualmente pelos 29 anteriores, ele pode usar a combinação de teclas:

- (A) F5
- (B) Shift + F5
- (C) Alt + F5
- (D) Ctrl + P
- (E) Shift + P

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à:

- (A) interação com outras crianças.
- (B) manifestação expressivo-motora.
- (C) afetividade cognitiva.
- (D) linguística.
- (E) oralidade múltipla.

QUESTÃO 22

A Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado - AEE como:

- (A) recurso de integralidade na educação.
- (B) recurso de acessibilidade na educação.
- (C) sistema de informação e comunicação entre os alunos.
- (D) parte complementar do processo educacional.
- (E) parte integrante do processo educacional.

QUESTÃO 23

De acordo com a BNCC, o que marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35)?

- (A) O conceito de competência.
- (B) O conceito de habilidade.
- (C) O conceito de educação integral.
- (D) O conceito de compromisso educacional.
- (E) O conceito de autonomia no ensino.

QUESTÃO 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, é competência geral da educação valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com:

- (A) base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- (B) liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- (C) práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (D) sentimentos em diferentes contextos e produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- (E) protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

QUESTÃO 25

Sobre as áreas de conhecimento para o Ensino Fundamental, trazidas pela BNCC, considere a alternativa correta:

- (A) Ciências é uma disciplina da área de ciências humanas.
- (B) Ensino Religioso é uma disciplina da área de linguagens.
- (C) Matemática é uma disciplina da área de linguagens.
- (D) Artes é uma disciplina da área de ciências humanas.
- (E) Geografia é uma disciplina da área de ciências humanas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Com base na Declaração de Salamanca é incorreto afirmar que:

- (A) Uma pedagogia centrada na criança é benéfica a todos os estudantes e, consequentemente, à sociedade como um todo.
- (B) Educação Especial incorpora os mais do que comprovados princípios de uma forte pedagogia da qual todas as crianças possam se beneficiar.
- (C) A Educação Especial assume que as diferenças humanas não são normais e que, em consonância com a aprendizagem de ser adaptada às necessidades da criança, ao invés de se adaptar a criança às assunções pré-concebidas a respeito do ritmo e da natureza do processo de aprendizagem
- (D) Uma pedagogia centrada na criança pode impedir o desperdício de recursos e o enfraquecimento de esperanças.
- (E) Escolas centradas na criança são além do mais a base de treino para uma sociedade baseada no povo, que respeita tanto as diferenças quanto a dignidade de todos os seres humanos.

QUESTÃO 27

De acordo com a Declaração de Salamanca, as habilidades requeridas para responder as necessidades educacionais especiais deveriam ser levadas em consideração:

- (A) durante a avaliação dos estudos e da graduação de professores.
- (B) na provisão de treinamento em serviço.
- (C) no recrutamento de professores e outros educadores.
- (D) nas escolas através dos serviços de apoio disponíveis na localidade.
- (E) na reflexão envolvidas em tais investigações.

QUESTÃO 28

O Decreto 3956/2001 indica que o termo "discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência" significa toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, antecedente de deficiência, consequência de deficiência anterior ou percepção de deficiência presente ou passada, que tenha o efeito ou propósito de impedir ou anular o reconhecimento, gozo ou exercício por parte das pessoas portadoras de deficiência de seus direitos humanos e:

- (A) emanam da dignidade e da igualdade que são inerentes
- (B) sua diferenciação ou preferência.
- (C) a legislação interna preveja a declaração.
- (D) tal diferenciação ou preferência.
- (E) suas liberdades fundamentais.

QUESTÃO 29

Pelo Decreto 3956/2001, para alcançar os objetivos desta Convenção, os Estados Partes comprometem-se a trabalhar prioritariamente nas seguintes áreas:

- I - prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.
- II - detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência.
- III - sensibilização da população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais, permitindo desta forma o respeito e a convivência com as pessoas portadoras de deficiência.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 30

A Resolução CNE/CEB 02/2001 discorre que como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios:

- (A) éticos, estéticos e didáticos.
- (B) políticos, pedagógicos e metodológicos.
- (C) éticos, políticos e estéticos.
- (D) éticos, políticos e pedagógicos.
- (E) pedagógicos, filosóficos e metodológicos.

QUESTÃO 31

Por educação especial, modalidade da educação escolar, entende-se um processo educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das _____ dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, em todas as etapas e modalidades da educação básica. (RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 11 DE SETEMBRO DE 2001)

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) simplicidades.
- (B) necessidades.
- (C) contextualidades.
- (D) potencialidades.
- (E) individualidades.

QUESTÃO 32

A Resolução CNE/CEB 02/2001 aponta que para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem com:

- (A) capacidade de participação social.
- (B) linguagens e códigos aplicáveis.
- (C) processo de desenvolvimento.
- (D) coordenadores, orientadores e supervisores.
- (E) assessoramento técnico.

QUESTÃO 33

Análise os itens extraídos da Resolução CNE/CEB 02/2001:

I - As escolas especiais, públicas e privadas devem cumprir as exigências legais similares às de qualquer escola quanto ao seu processo de credenciamento e autorização de funcionamento de cursos e posterior reconhecimento.

II - Recomenda-se às escolas e aos sistemas de ensino a constituição de parcerias com instituições de ensino superior para a realização de pesquisas e estudos de caso relativos ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais, visando ao aperfeiçoamento desse processo educativo.

III - A partir do desenvolvimento apresentado pelo aluno e das condições para o atendimento inclusivo, a equipe pedagógica da escola e a família devem decidir conjuntamente, com base em avaliação pedagógica, quanto ao seu retorno à classe comum.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhum dos itens.

QUESTÃO 34

Na Libras, “Homem” é um sinal realizado com a locação ou ponto de articulação:

- (A) no antebraço.
- (B) no ombro.
- (C) na mandíbula.
- (D) no tórax.
- (E) na orelha.

QUESTÃO 35

A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais. Esse Decreto tem importante repercussão na educação, exigindo uma reinterpretação da educação especial, compreendida no contexto da diferenciação adotada para promover a:

- (A) deficiência nas classes comuns do ensino regular, à formação docente, à acessibilidade física e ao atendimento educacional especializado.
- (B) eliminação das barreiras que impedem o acesso à escolarização.
- (C) responsabilidade da educação desses alunos exclusivamente no âmbito da educação especial.
- (D) modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino.
- (E) possibilidade de substituir o ensino regular.

QUESTÃO 36

De acordo com o MEC, os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para:

- (A) uma educação de qualidade para todos.
- (B) valorizar os diferentes potenciais de aprendizagem no ensino comum
- (C) aceleração de estudos aos superdotados.
- (D) enfatizar a atuação complementar da educação especial.
- (E) potencializar a adoção de uma política de educação inclusiva.

QUESTÃO 37

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento _____ compatível com a meta de inclusão plena.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) condicional e cultural.
- (B) cultural e psicológico.
- (C) acadêmico e social.
- (D) social e econômico.
- (E) pedagógico e intelectual.

QUESTÃO 38

Sobre o Atendimento Educacional Especializado, atente-se aos itens:

I - O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.

II - As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

III - Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 39

Um dos objetivos do atendimento educacional especializado é **GARANTIR**:

- (A) acesso a salas especiais de ensino.
- (B) atendimento educacional especializado como modalidade de ensino.
- (C) condições para a continuidade de estudos no ensino médio.
- (D) a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- (E) o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 40

Na Libras, o sinal “CIÊNCIAS” é realizado com movimento:

- (A) sinuoso.
- (B) retilíneo.
- (C) circular.
- (D) semicircular.
- (E) horizontal.