

# NUTRICIONISTA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.**

**Serena**

Serena tinha oito anos. Quando os pais de Serena começavam a brigar na mesa, ela fechava os olhos e tentava pensar em outra coisa. Pensava na sua casa de bonecas. Os pais de Serena brigavam na mesa porque era a única hora do dia em que ficavam cara a cara. No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.

Na mesa, não paravam de brigar. Serena fechava os olhos.

— Passa a cenoura? — disse Serena, interrompendo uma frase da mãe.

— O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.

— Passa a cenoura?

— Ora, não comece você também! — disse a mãe de Serena, e voltou a xingar o marido.

Serena saiu da mesa. Foi para o seu quarto e fechou a porta. Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas. A casa tinha tudo que uma casa de verdade tem, em miniatura. Movezinhos. Tapetinhos. Um telefonezinho. Em volta da mesinha da sala de jantar da casa de bonecas estavam sentados três bonequinhos. Um pai, uma mãe e uma menina. Serena enfiou a mão na casa e tirou a menina da mesa.

O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa. Continuavam brigando. Foi só quando virou-se para ordenar que Serena comesse a cenoura que a mãe viu que ela não estava mais ali. E viu outra coisa. Viu que uma parede inteira da casa tinha simplesmente desaparecido.

O pai de Serena viu a expressão de horror no rosto da mulher e também virou o rosto, e viu que a parede tinha desaparecido, e viu que do lado de fora da casa tinha um

monstro, um monstro gigantesco vestido de criança, uma criança gigantesca, maior que a casa. E só quando o pai e a mãe de Serena pularam da mesa e se achatarem contra a outra parede da sala, apavorados, se deram conta de que a criança era a Serena. Mas a Serena era maior do que eles, maior que a casa!

— Meu Deus! — gritou a mãe de Serena.

— Calma, calma — disse o marido.

— Calma o quê? Faz alguma coisa! Telefona para a polícia. Telefona para os bombeiros!

O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.

— Este telefone. É... É de brinquedo!

— Serena! — gritou a mãe. — O que que...

— Sshhh! — fez Serena de fora da casa, e o deslocamento de ar quase derrubou os dois.

Serena enfiou a mão na casa, pegou a mãe e a colocou no seu lugar na mesa. Depois pegou o pai e fez a mesma coisa. Mandou que eles comessem. Em silêncio. Sorrindo, mas em silêncio. Só então ela se ergueu, saiu do seu quarto e voltou para a mesa.

— Serena... — começou a dizer a mãe, ainda de olhos arregalados.

— Sssh — fez Serena.

E se serviu de cenouras.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o narrador do texto, os pais de Serena:

- (A) discutiam em todas as horas do dia.
- (B) davam demasiada atenção para o fato de que Serena comia cenouras.
- (C) culpavam Serena por suas discussões.
- (D) não passavam outros momentos do dia juntos além da hora das refeições.
- (E) brigavam na mesa porque preferiam o horário das refeições para isso.

**QUESTÃO 02**

Nos últimos parágrafos, conclui-se que a personagem Serena:

- (A) não se importa com as brigas dos pais porque prefere brincar.
- (B) utiliza um mecanismo surreal para obter controle da situação.
- (C) ignora a situação brincando com sua casa de bonecas.
- (D) está farta das brigas, mas não tem recursos para lidar com a situação.
- (E) cria um monstro para ter a atenção de seus pais.

**QUESTÃO 03**

No excerto “— *O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.*”, o advérbio “rispidamente” poderia ser substituído, sem prejuízo de valor, por:

- (A) grosseiramente.
- (B) gentilmente.
- (C) definitivamente.
- (D) dificilmente.
- (E) decisivamente.

**QUESTÃO 04**

O elemento mórfico *-inho*, que ocorre nas palavras “*moveizinhos*”, “*tapetinhos*”, “*telefonezinho*”, “*bonequinhos*” e “*mesinha*”, é incorporado às palavras por meio do processo de:

- (A) derivação prefixal.
- (B) derivação sufixal.
- (C) derivação parassintética.
- (D) derivação regressiva.
- (E) derivação imprópria.

**QUESTÃO 05**

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo com regência bitransitiva.

- (A) Foi para o seu quarto e fechou a porta.
- (B) No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.
- (C) O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.
- (D) O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa.
- (E) Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas.

**QUESTÃO 06**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica desvio ortográfico.

- (A) Hoje de manhã, ela compareceu ao exame admissional da empresa.
- (B) A recisão do contrato será analisada pelo advogado.
- (C) De longe se via o esvaecimento da névoa no horizonte.
- (D) Saiba que será julgado por tamanha devassidão.
- (E) Endividou-se com tantas compras no cartão de crédito.

**QUESTÃO 07**

Considere as sentenças a seguir, cujas lacunas se preenchem ora por *mau*, ora por *mal*:

- I. .... posso esperar para que possamos nos encontrar novamente.
- II. É conhecida por ter um .... gênio.
- III. O adolescente estava indo .... na escola.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente cada uma das lacunas das sentenças apresentadas.

- (A) mal; mau; mal.
- (B) mal; mal; mal.
- (C) mau; mal; mal.
- (D) mal; mau; mau.
- (E) mau; mal; mau.

**QUESTÃO 08**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra “*até*” é empregada como advérbio.

- (A) A estagiária deve entregar o relatório à coordenação até amanhã.
- (B) A criança come de tudo, vegetais, frutas, até peixe cru, sem reclamar.
- (C) A duração de uma viagem de Campinas até São Paulo é de duas horas.
- (D) Neste ano, as férias de verão serão até fevereiro.
- (E) Os alunos foram até a sala do diretor para fazer uma reclamação formal.

### QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das formas verbais indicadas entre parênteses, ao final de cada sentença. Assinale a alternativa em que as formas verbais preenchem correta e respectivamente cada uma das lacunas apresentadas, considerando o tempo e o modo indicados ao lado de cada um dos verbos.

- I. A pobre garota .... em tudo o que ele dizia. (*crer* - pretérito imperfeito do indicativo)
- II. Se ele .... o resultado, ficará ainda mais ansioso. (*prever* - futuro do subjuntivo)
- III. A professora pediu que .... no texto da autora. (*intervir* - pretérito imperfeito do subjuntivo)

- (A) cria; prever; intervissem.
- (B) creia; previr; intervissem.
- (C) cria; previr; intervissem.
- (D) creu; previsse; intervissem.
- (E) crera; prever; intervessem.

### QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a ambiguidade apresentada é apenas lexical, e não estrutural.

- (A) Estava lá ajudando a minha amiga grávida.
- (B) O alfaiate viu o cliente ao longe com os binóculos.
- (C) Conversavam sobre a laje, quando o arquiteto chegou.
- (D) Ele abraçou o amigo desesperado na saída do concerto.
- (E) A professora realizou o teste rápido.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Numa segunda-feira, o professor de Lara passou uma série de questões para que os alunos fizessem em casa, e devolvessem na sexta-feira seguinte. Lara pretende começar as questões na própria segunda-feira, e terminá-las na quinta-feira. Se Lara fizer metade das questões na segunda-feira,  $\frac{1}{4}$  das questões na terça-feira, e  $\frac{1}{6}$  das questões na quarta-feira, qual a fração de questões que ainda restarão serem feitas na quinta-feira?

- (A)  $\frac{1}{12}$ .
- (B)  $\frac{1}{9}$ .
- (C)  $\frac{1}{6}$ .
- (D)  $\frac{1}{11}$ .
- (E)  $\frac{1}{4}$ .

### QUESTÃO 12

Observe a seguinte proposição lógica:

“Eduardo e Mônica estudam medicina”

Indique a alternativa que apresenta a negação lógica dessa proposição:

- (A) Eduardo e Mônica estudam filosofia.
- (B) Eduardo ou Mônica não estuda medicina.
- (C) Eduardo e Mônica não estudam medicina.
- (D) Eduardo não estuda medicina.
- (E) Mônica não estuda medicina.

### QUESTÃO 13

Observe as seguintes correspondências abaixo:

- CUTIA → AIUCT
- FUNDO → OUDFN
- CARPA → AACPR

Então a palavra COSME corresponderá à palavra:

- (A) EOCMS.
- (B) EMSOC.
- (C) EOMSC.
- (D) OECMS.
- (E) OCSEM.

### QUESTÃO 14

Um funcionário começa a trabalhar às 7h00 e decide que vai largar às 13h00. Durante esse tempo, ele trabalhará sem intervalo. Em um certo instante durante seu expediente, ele percebe que o tempo que falta para ele largar é igual a  $\frac{1}{5}$  do tempo total decorrido desde o início do seu expediente. Em qual horário o funcionário fez esta constatação?

- (A) 8h.
- (B) 9h.
- (C) 10h.
- (D) 11h.
- (E) 12h.

### QUESTÃO 15

Cinco amigos, chamados de A, B, C, D e E, moram num mesmo prédio, mas em andares diferentes. Os andares de cada amigo seguem nesta ordem:  $E > D > C > B > A$ . Além disso, sabe-se que:

- O amigo E mora a 10 andares de distância do amigo A;
- O amigo D mora a 3 andares de distância do amigo E;
- O amigo A mora a 6 andares de distância do amigo C;
- O amigo B mora a 6 andares de distância do amigo D

Com essas informações, quantos andares de distância existem entre os amigos B e C?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

### QUESTÃO 16

Observe a frase abaixo e indique a alternativa que corretamente completa as lacunas:

“Num prisma quadrangular reto, há \_\_\_\_ faces, \_\_\_\_ arestas e \_\_\_\_ vértices.”

- (A) 6, 5, 9.
- (B) 12, 18, 8.
- (C) 6, 12, 8.
- (D) 6, 10, 12.
- (E) 6, 8, 12.

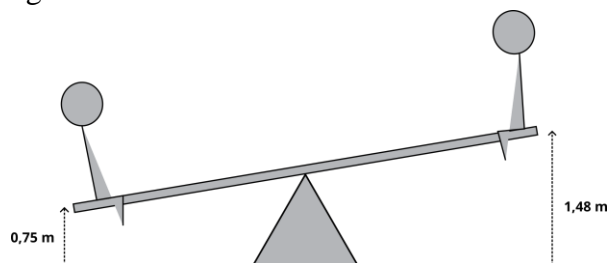
### QUESTÃO 17

Dentro de um quadrado que tem 2 metros de lado serão colocados quadrados que têm 0,1 cm de lado, até que toda a área do quadrado maior seja preenchida. Quantos quadrados menores serão utilizados?

- (A) 4 mil.
- (B) 40 mil.
- (C) 400 mil.
- (D) 4 milhões.
- (E) 40 milhões.

### QUESTÃO 18

Dois amigos brincam numa gangorra (que têm braços de mesmo comprimento), conforme a figura:



Em um dado instante, a altura de um dos amigos é 0,75 metros, e do outro é 1,48 metros. Quando um amigo estiver numa altura de 1,15 metros do solo, qual será a altura do outro amigo?

- (A) 1,58 m.
- (B) 0,88 m.
- (C) 1,33 m.
- (D) 0,33 m.
- (E) 1,08 m.

### QUESTÃO 19

Se um produto, com um determinado preço inicial, sofre um desconto de 15%, e depois um aumento de 20% sobre o preço imediatamente anterior (descontado), qual o acréscimo no preço que o produto sofreu, em relação ao preço inicial?

- (A) 5%.
- (B) 2%.
- (C) 3%.
- (D) 2,5%.
- (E) 0,5%.

### QUESTÃO 20

Numa empresa de ônibus, sabe-se que o número de bilhetes comprados em fevereiro foi 30% maior que em janeiro. Se em fevereiro foram vendidos 806 bilhetes, qual a média de bilhetes por dia que foi vendida durante o mês de janeiro? Considere que janeiro tem 31 dias.

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 21

Com relação às funcionalidades do Windows 7, assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- (A) O Sistema Operacional Windows 7 é o sistema operacional mais atualizado da Microsoft.
- (B) O Windows 7 é um programa utilizado exclusivamente para acessar a internet.
- (C) O Windows 7 é um sistema mono usuário, não sendo possível cadastrar mais de um usuário e senha para acessar o sistema.
- (D) A área de trabalho do Windows 7, apresenta o horário atual do computador para seu usuário.
- (E) O Windows 7 é reconhecido por ser parte do Hardware das máquinas utilizadas em escritórios e empresas.

#### QUESTÃO 22

No Windows 7, a barra de tarefas fica localizada:

- (A) Na área de trabalho do computador.
- (B) Dentro do menu iniciar do computador.
- (C) Na pasta de acessórios do Windows.
- (D) No menu do Microsoft Office.
- (E) Nas configurações de sistema do computador.

### QUESTÃO 23

Na extrema direita da barra de tarefas do Windows 7, está localizado qual dos recursos listados a seguir, quando paramos o mouse sobre ele sem clicar no botão esquerdo:

- (A) Deletar arquivos abertos.
- (B) Fechar arquivos abertos.
- (C) Espiar área de trabalho.
- (D) Selecionar todos os documentos.
- (E) Anexar todos os documentos.

### QUESTÃO 24

Analise a lista de aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única alternativa que descreve um elemento que não pode ser usado nessa versão do Sistema Operacional mencionado:

- (A) Calculadora.
- (B) Calendário.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Linux.
- (E) Microsoft Office

### QUESTÃO 25

Qual das teclas de atalho que, quando acionada utilizando o Windows 7, abre a possibilidade de renomear o item selecionado:

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A pepsina é uma enzima produzida principalmente no suco gástrico das glândulas gástricas na mucosa estomacal. Ela é responsável pela hidrólise de qual nutriente?

- (A) Carboidratos.
- (B) Proteínas.
- (C) Lipídeos.
- (D) Fibras.
- (E) Colesterol.

### QUESTÃO 27

As fases da deglutição são muito importantes para uma deglutição adequada do bolo alimentar. Qual alternativa é referente a essas fases e na ordem correta que elas acontecem?

- (A) Fase oral, fase faríngea, fase esofágica.
- (B) Fase bucal, fase esofágica e fase estomacal.
- (C) Fase esofágica, fase faríngea e fase estomacal.
- (D) Fase bucal, fase faríngea e fase estomacal.
- (E) Fase oral, fase estomacal e fase esofágica.

### QUESTÃO 28

Os triacilgliceróis, os fosfolipídios e os ésteres de colesterol dos alimentos, ao serem ingeridos, necessitam ser digeridos para poderem atravessar as membranas das células intestinais. Quais são as principais enzimas responsáveis por essa digestão?

- (A) Amilase pancreática.
- (B) Pepsinogênio.
- (C) Lipase pancreática.
- (D) Amilase salivar.
- (E) Lipase intestinal.

### QUESTÃO 29

Qual nutriente é responsável pelo aumento da capacidade de retenção de água do material não digerido, levando ao aumento do volume fecal, ao aumento da frequência de evacuações diárias e ao trânsito intestinal diminuído?

- (A) Colesterol.
- (B) Fibras solúveis.
- (C) Proteínas hidrolisadas.
- (D) Fibras insolúveis.
- (E) Ácidos graxos de cadeia curta.

### QUESTÃO 30

*“A presença de alimentos e nutrientes no estômago ou no lúmen do trato intestinal pode reduzir a absorção de um fármaco e reduzir a fração do fármaco presente no sistema circulatório”.* Qual das alternativas abaixo corresponde ao conceito citado acima?

- (A) Farmacodinâmica.
- (B) Absorção.
- (C) Biotransformação.
- (D) Farmacocinética.
- (E) Biodisponibilidade.

### QUESTÃO 31

A lactação apresenta diversos benefícios para a mãe e para o bebê. Considere os benefícios para a mãe e leia as afirmativas abaixo.

- I. Aumenta o sangramento pós-parto.
- II. Diminui a perda de sangue menstrual.
- III. Auxilia no retorno ao peso inicial da gestação.
- IV. Reduz a involução uterina rápida.

Quais dessas afirmativas estão corretas?

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) II, III, IV.
- (D) II e III.
- (E) I, III e IV.

### QUESTÃO 32

Em um ambulatório de nutrição, foi realizado a triagem nutricional de um indivíduo do sexo masculino, de 45 anos. Na antropometria, foi verificado um peso corporal de 106 kg, estatura de 1,71 m, IMC (Índice de Massa Corporal) de 36,25 kg/m<sup>2</sup>. De acordo com o IMC, qual o diagnóstico nutricional do indivíduo?

- (A) Eutrofia.
- (B) Sobrepeso.
- (C) Obesidade grau I.
- (D) Obesidade grau II.
- (E) Obesidade grau III.

### QUESTÃO 33

Quais são os três principais componentes do gasto energético total diário de uma pessoa?

- (A) Efeito térmico de atividade física, gasto energético basal e fator atividade.
- (B) Termogênese por alimentos termogênicos e gasto energético basal.
- (C) Valor energético total, massa muscular total e fator atividade.
- (D) Taxa metabólica de repouso e efeito térmico de atividade física.
- (E) Gasto energético basal, efeito térmico do alimento e termogênese por atividade.

### QUESTÃO 34

O exame físico faz parte da avaliação nutricional, no qual irá embasar o profissional em sua conduta nutricional. Qual ferramenta visa observar a atrofia de determinados grupamentos musculares, correlacionando-a com a atividade do músculo afetado?

- (A) Inquérito Alimentar (IA).
- (B) Mini Avaliação Nutricional (MAN).
- (C) Avaliação Muscular Subjetiva (AMS).
- (D) Triagem Nutricional (TN).
- (E) Prega Cutânea Abdominal (PCA).

### QUESTÃO 35

Ao que se refere a descrição contínua e predição de tendências das condições de alimentação e nutrição da população, bem como seus fatores determinantes?

- (A) Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).
- (B) Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).
- (C) Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA).
- (D) Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN).
- (E) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

### QUESTÃO 36

*“A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) deve interagir com a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) e outras políticas de desenvolvimento econômico e social, ocupando papel importante na estratégia de desenvolvimento das políticas de SAN, principalmente em aspectos relacionados ao diagnóstico e vigilância da situação alimentar e nutricional e à promoção da alimentação adequada e saudável”.* A definição acima é referente a qual diretriz da PNAN?

- (A) Gestão das Ações de Alimentação e Nutrição.
- (B) Participação e Controle Social.
- (C) Cooperação e articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional.
- (D) Controle e Regulação dos Alimentos.
- (E) Qualificação da Força de Trabalho.



**QUESTÃO 37**

A pancreatite aguda pode apresentar sintomas como náuseas, vômitos, dor abdominal, distensão e esteatorreia. Considerando o tratamento nutricional, qual das alternativas abaixo apresenta a conduta mais adequada?

- (A) Para alimentação por via oral, fornecer alimentos de fácil digestão, baixo teor de gordura, 6 refeições pequenas, ingestão proteica adequada e aumento da oferta calórica.
- (B) Caso a alimentação via oral não puder ser iniciada após 10 dias, iniciar a alimentação via enteral.
- (C) Para alimentação por via oral, fornecer alimentos de fácil digestão, 3 a 4 refeições grandes, ingestão de gorduras aumentada e aumento da oferta calórica.
- (D) Não é indicado utilizar alimentação via oral, mesmo na presença de trato gastrointestinal funcionando, pois há necessidade de preservação pancreática.
- (E) Suplementar enzimas pancreáticas e depois, fornecer uma dieta isenta de gorduras, baixa em calorias e fracionamento alimentar reduzido.

**QUESTÃO 38**

Em relação a terapia nutricional pré-operatória, considere as afirmativas abaixo:

- I. O objetivo é a melhora clínica e nutricional perioperatória, pré habilitando o paciente para a operação, prevenindo complicações pós-operatórias e aumento da morbimortalidade.
- II. A terapia nutricional pré-operatória deve ser realizada de forma precoce, em pacientes em risco nutricional e candidatos à cirurgia de grande porte
- III. Para o paciente em risco nutricional ou desnutrido e candidato a operação de médio grande porte, é recomendada uma fórmula hiperproteica com imunonutrientes (arginina, nucleotídeos e ômega 3).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a III está correta.
- (C) As afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 39**

Na assistência ambulatorial em nutrição, há diferentes níveis critérios nos quais avaliam os riscos do paciente. Qual nível é referente a “*pacientes cuja doença de base ou problema não exija cuidados dietoterápicos específicos, porém apresentam riscos nutricionais*”?

- (A) Primário.
- (B) Secundário.
- (C) Terciário.
- (D) Quaternário.
- (E) Quinário.

**QUESTÃO 40**

Qual é a temperatura ideal de conservação da dieta enteral e como deve ocorrer o degelo da Nutrição Enteral sistema aberto?

- (A) Temperatura de 2° a 8°. Ela não deve ficar exposta à temperatura ambiente por mais de 4 horas. O degelo deve ocorrer em temperatura ambiente longe da luz solar.
- (B) Temperatura de 8° a 10°. Ela não deve ficar exposta à temperatura ambiente por mais de 8 horas. O degelo deve ocorrer em temperatura ambiente longe da luz solar.
- (C) Temperatura de 4° a 12°. Ela não deve ficar exposta à temperatura ambiente por mais de 2 horas. O degelo deve ocorrer em temperatura ambiente em luz solar.
- (D) Temperatura de 12° a 18°. Ela não deve ficar exposta à temperatura ambiente por mais de 4 horas. O degelo deve ocorrer em temperatura ambiente longe da luz solar.
- (E) Temperatura de 2° a 8°. Ela não deve ficar exposta à temperatura ambiente por mais de 10 horas. O degelo deve ocorrer em temperatura ambiente longe da luz solar.

### QUESTÃO 41

Em quais situações há indicação para uso de Terapia Nutricional Enteral (TNE)?

- (A) Na ausência de gastrointestinal funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral, com a presença de desnutrição proteico calórica.
- (B) Na presença de trato gastrointestinal funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral, com a presença de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.
- (C) Na ausência de gastrointestinal funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral, com a presença de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.
- (D) Na presença de trato gastrointestinal funcionando e tratamento dietoterápico de doenças que acometem pâncreas e fígado.
- (E) Na ausência de gastrointestinal funcionando e impossibilidade de alimentação pela via oral, com ausência de estabilidade hemodinâmica para início da terapia.

### QUESTÃO 42

Quais são as proteínas que compõem o glúten?

- (A) Glicerina e glutenina.
- (B) Pepsina e glutamina.
- (C) Gliadina e glutenina.
- (D) Protease e glutenina.
- (E) Glutamina e gliadina.

### QUESTÃO 43

Em um serviço de alimentação, qual a conduta adequada para manipuladores de alimentos que apresentem lesões e ou sintomas de enfermidades que possam comprometer a qualidade higiênico- sanitária dos alimentos?

- (A) Devem ser encaminhados ao atendimento médico e depois, retornarem ao trabalho imediatamente.
- (B) Devem receber um treinamento específico para evitar lesões ou sintomas de enfermidades.
- (C) Devem ser advertidos e passarem a utilizar máscaras e luvas durante a manipulação de alimentos.
- (D) Devem ser afastados da atividade de preparação de alimentos enquanto persistirem essas condições de saúde.
- (E) Devem ser mantidos em suas atividades de trabalho a fim de evitar uma alteração do planejamento de trabalho.

### QUESTÃO 44

A supervisão e controle de preparo e distribuição de alimentos e refeições em eventos de massa é de fundamental importância para qualidade higiênico sanitária. Considerando o preparo de alimentos proteicos de origem animal a serem consumidos crus, em qual temperatura esses devem ser manipulados ,armazenados e distribuídos?

- (A) Manipulados entre 12° e 18°C, armazenados e distribuídos à temperatura inferior a 5°C.
- (B) Manipulados entre 5° e 12°C, armazenados e distribuídos à temperatura inferior a -5°C.
- (C) Manipulados entre 20° e 24°C, armazenados e distribuídos à temperatura inferior a 25°C.
- (D) Manipulados entre 10° e 15°C, armazenados e distribuídos à temperatura superior a 5°C.
- (E) Manipulados entre 18° e 22°C, armazenados e distribuídos à temperatura superior a 5°C.

### QUESTÃO 45

Quais são as conhecidas *Leis do Escudero* que devem ser consideradas no planejamento de cardápios para coletividades sadias ou enfermas?

- (A) Ambiente, região, qualidade e harmonia.
- (B) Quantidade, qualidade, harmonia, adequação.
- (C) Harmonia, quantidade, região e custos.
- (D) Adequação, quantidade, qualidade e custos.
- (E) Região, hábitos e diagnóstico nutricional.

### QUESTÃO 46

Em uma das áreas de atuação do(a) nutricionista, a Nutrição em Alimentação Coletiva, o(a) profissional é responsável por planejar, organizar, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição. Sendo assim, considere as afirmativas abaixo sobre a atuação do nutricionista dentro dessa área de trabalho.

- I - Promover a redução das sobras, restos e desperdícios.
- II - Participar das atividades de gestão de custos de produção.
- III - Organizar a visitação de clientes/usuários às áreas relacionadas à produção de refeições.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a I e II estão corretas.
- (C) Somente a II e III estão corretas.
- (D) Somente a I e a III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 47

A interação entre a nutrição e o sistema imunológico é muito complexa. Alguns micronutrientes específicos desempenham um papel fundamental na resposta imunológica. Qual das afirmativas abaixo é referente aos micronutrientes mais apontados na literatura como influenciadores no sistema imunológico dos seres humanos?

- (A) Fibras e iodo.
- (B) Ácidos graxos saturados e ferro.
- (C) Vitamina D e zinco.
- (D) Selênio e flúor.
- (E) Aminoácidos de cadeia longa e piridoxina.

### QUESTÃO 48

Em relação ao Código de Ética do Nutricionista, assinale a alternativa correta:

- (A) É vedado ao nutricionista denunciar, nas instâncias competentes, atos que caracterizem agressão, assédio, humilhação, discriminação, intimidação, perseguição ou exclusão por qualquer motivo, contra si ou qualquer pessoa.
- (B) É dever do nutricionista fazer uso do poder ou posição hierárquica de forma justa, respeitosa, evitando atitudes opressoras e conflitos nas relações, não se fazendo valer da posição em benefício próprio ou de terceiros.
- (C) É dever do nutricionista manifestar publicamente posições depreciativas ou difamatórias sobre a conduta ou atuação de nutricionistas ou de outros profissionais.
- (D) É vedado ao nutricionista realizar suas atribuições profissionais sem interferências de pessoas não habilitadas para tais práticas.
- (E) É vedado ao nutricionista alterar a conduta profissional determinada por outro nutricionista caso tal medida seja necessária para benefício de indivíduos, coletividades ou serviços.

---

**QUESTÃO 49**

---

Assinale a alternativa correspondente a explicação sobre a adoção do termo “*Educação Alimentar e Nutricional*” e não apenas “*Educação Alimentar*” ou “*Educação Nutricional*”.

- (A) Esse termo é adotado para facilitar a elaboração de atividades, pois elas envolvem alimentos que são nutricionalmente saudáveis.
- (B) Esse termo é adotado para que o escopo de ações abranja desde os aspectos relacionados ao alimento e alimentação, os processos de produção, abastecimento e transformação aos aspectos nutricionais.
- (C) Esse termo é adotado para que a população se conscientize da importância de uma alimentação saudável com nutrientes de acordo com as recomendações atuais.
- (D) Esse termo é adotado a fim de abranger profissionais da área de alimentação coletiva e atuantes na área de nutrição clínica e hospitalar.
- (E) Esse termo é adotado a fim de garantir que as atividades elaboradas sejam para ensinar sobre uma alimentação saudável e nutritiva.

---

**QUESTÃO 50**

---

Quais são os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a Lei nº 8.080/1990?

- (A) Individualidade, exclusividade, centralização, autonomia.
- (B) Universalidade, equidade, integralidade, descentralização, participação da comunidade.
- (C) Eficiência, competitividade, elitização, segregação, lucratividade.
- (D) Seletividade, privatização, lucratividade, corporativismo, exclusividade.
- (E) Igualdade, centralização, exclusividade, competitividade, elitização.

