

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

OPERADOR DE MÁQUINAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 9.

Megaestrutura cósmica com formato de anel desafia teorias sobre o universo

Estrutura localizada a 9,2 bilhões de anos-luz da Terra, perto da constelação de Boötes, ultrapassa o limite de tamanho considerado teoricamente viável no cosmos

Astrônomos descobriram uma megaestrutura cósmica em formato de anel que desafia as teorias existentes sobre o universo. O chamado "Grande Anel no Céu" ("Big Ring on the Sky") aparece como um enorme crescente de galáxias quase simétrico e tem dimensões inimagináveis: seu diâmetro é de cerca de 1,3 bilhão de anos-luz e sua circunferência mede aproximadamente 4 bilhões de anos-luz. A descoberta foi apresentada em 10 de janeiro por Alexia Lopez, doutoranda da Universidade de Lancashire Central (UCLan), no Reino Unido, na 243ª reunião da Sociedade Astronômica Americana (AAS).

Em 2021, Lopez já havia detectado outra megaestrutura: o "Arco Gigante no Céu" (Giant Arc on the Sky). Com 3,3 bilhões de anos-luz de largura, este achado está na mesma vizinhança cosmológica do Grande Anel no Céu, que fica a 9,2 bilhões de anos-luz da Terra. Ambas as megaestruturas são vistas à mesma distância, no mesmo tempo cósmico, e estão separadas em apenas 12 graus no nosso céu.

Desafio à cosmologia

Nenhuma das duas estruturas ultragrandes "é fácil de se explicar em nossa compreensão atual do universo", segundo Lopez conta em comunicado. A cientista supôs que o Grande Anel possa estar relacionado às Oscilações Acústicas de Bárions (BAOs, na sigla em inglês). Segundo ela, esses padrões "surgem de oscilações no início do universo e hoje deveriam aparecer, pelo menos estatisticamente, como cascas esféricas na disposição das galáxias". No entanto, sua análise do Grande Anel revelou que a estrutura não condiz com essa explicação; isso porque ela é muito grande e não é esférica. Embora lembre um anel quase perfeito, Lopez descobriu que o Grande Anel no Céu tem mais a

forma de uma bobina, como um parafuso, alinhada de frente para a Terra.

Tanto o "anel" quanto o Arco Gigante no Céu desafiam o Princípio Cosmológico devido aos seus tamanhos. Este princípio assume que o universo que podemos enxergar é uma "amostra justa" do que esperamos que o restante dos cosmos seja, segundo explica a pesquisadora.

"Esperamos que a matéria seja distribuída uniformemente em todo o espaço quando vemos o universo em grande escala, então não deveria haver irregularidades perceptíveis acima de um certo tamanho", conta Lopez. O limite teórico atual de tamanho estimado por cientistas é de 1,2 bilhão de anos-luz. Mas o Arco Gigante é quase três vezes maior que isso e a circunferência do Grande Anel é comparável ao comprimento do arco. Como as duas estruturas ultragrandes estão muito próximas uma da outra, é possível que elas formem juntas um sistema cosmológico ainda mais extraordinário, conforme a pesquisadora.

Revista Galileu. Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/espaco/noticia/2024/01/megaestrutura-cosmica-com-formato-de-anel-desafia-teorias-sobre-o-universo.ghtml>

QUESTÃO 01

Considere o excerto: "Segundo ela, esses padrões "surgem de oscilações no início do universo e hoje deveriam aparecer, pelo menos estatisticamente, como cascas esféricas na disposição das galáxias". No entanto, sua análise do Grande Anel revelou que a estrutura não condiz com essa explicação". No contexto apresentado, o sentido que a locução "no entanto" exprime em relação ao fato declarado na sentença precedente é:

- (A) adição.
- (B) concessão.
- (C) oposição.
- (D) causa.
- (E) comparação.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora lembre um anel quase perfeito, Lopez descobriu que o Grande Anel no Céu tem mais a forma de uma bobina, como um parafuso, alinhada de frente para a Terra.” O vocábulo “embora”, que ocorre no contexto apresentado, exprime valor concessivo. A expressão de valor equivalente pela qual a conjunção poderia ser substituída, sem requerer outras modificações na sentença, é:

- (A) apesar de.
- (B) ainda que.
- (C) entretanto.
- (D) contanto.
- (E) a despeito de.

QUESTÃO 03

No excerto “isso porque ela é muito grande e não é esférica”, o pronome pessoal retoma o referente designado por:

- (A) “a estrutura”.
- (B) “explicações”.
- (C) “A cientista”.
- (D) “a disposição nas galáxias”.
- (E) “sua análise”.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “Estrutura localizada a 9,2 bilhões de anos-luz da Terra, perto da constelação de Boötes, ultrapassa o limite de tamanho considerado teoricamente viável no cosmos”. No contexto dado, o termo regido pelo verbo “ultrapassa” é:

- (A) “o limite”.
- (B) “o limite de tamanho”.
- (C) “o limite de tamanho considerado teoricamente viável no cosmos”.
- (D) “no cosmos”.
- (E) “de tamanho”.

QUESTÃO 05

Análise as palavras apresentadas a seguir, que ocorrem no texto, quanto aos elementos mórficos que as constituem. Assinale aquela que apresenta um sufixo derivacional formador de advérbios de modo na língua portuguesa.

- (A) cosmológico.
- (B) extraordinário.
- (C) vizinhança.
- (D) oscilações.
- (E) uniformemente.

Considere o excerto a seguir para responder às questões de 6 a 9:

Tanto o ‘anel’ quanto o Arco Gigante no Céu desafiam o Princípio Cosmológico devido aos seus tamanhos. Este princípio assume que o universo que podemos enxergar é uma ‘amostra justa’ do que esperamos que o restante dos cosmos seja, segundo explica a pesquisadora.

QUESTÃO 06

Os vocábulos “do” e “dos” nesse contexto são contrações da preposição “de” com elementos de outras classes gramaticais, que são, respectivamente:

- (A) pronome demonstrativo e artigo.
- (B) pronome demonstrativo e pronome demonstrativo.
- (C) artigo e artigo.
- (D) artigo e pronome demonstrativo.
- (E) pronome relativo e pronome relativo.

QUESTÃO 07

Análise as palavras a seguir quanto à tonicidade e assinale aquela que é proparoxítona.

- (A) céu.
- (B) cosmológico.
- (C) amostra.
- (D) universo.
- (E) anel.

QUESTÃO 08

No contexto apresentado, a expressão *tanto... quanto* exprime um sentido de:

- (A) contraste.
- (B) restrição.
- (C) oposição.
- (D) concessão.
- (E) comparação.

QUESTÃO 09

Em relação à gradação que exprimem na qualidade designada, os adjetivos “gigante”, “cosmológico” e “justa” correspondem ao tipo:

- (A) positivo.
- (B) comparativo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto sintético.
- (E) superlativo absoluto analítico.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças a seguir:

I. Admito que tudo aquilo pareceu-me balela.

II. Quem disse-lhe isto?

III. Eu quero-lhe falar a respeito do comportamento de Ana.

A colocação pronominal enclítica está correta apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 11

Considere o excerto: “Mauro estava harto. O rapaz tentava lidar com a notícia que acabava de receber.” Nesse contexto, o significado da palavra em destaque é o mesmo de:

- (A) emocionado.
- (B) imóvel.
- (C) desesperado.
- (D) cético.
- (E) perturbado.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está incorreto.

- (A) O departamento ainda tem muitos assuntos à tratar até o fim da semana.
- (B) O porto já está à vista.
- (C) Preparamos bifes à milanesa para o jantar.
- (D) Os avaliadores fizeram duras críticas à aluna.
- (E) As meninas ficaram ansiosas à medida que a data do evento se aproximava.

QUESTÃO 13

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que não ocorre desvio ortográfico.

- (A) Comprei cravos da índia para enfeitar os docinhos da festa.
- (B) As pessoas que conheci neste ano são verdadeiras bençãos para mim.
- (C) Os professores não têm tempo para esses garotos mal-educados.
- (D) As máquinas continham engrenagens espiróides.
- (E) Poucas são as pessoas que entendem à respeito das cripto-moedas.

QUESTÃO 14

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a palavra *meio* ocorre como substantivo.

- (A) Atualmente, as redes sociais são o principal *meio* de comunicação dos artistas.
- (B) Guardei para você *meio* pedaço de torta.
- (C) Nós, que somos estudantes, temos o direito de pagar *meio* passe em transportes.
- (D) Marina está *meio* distante de nós.
- (E) Encontro você em um minuto e *meio*.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à classe gramatical de advérbio.

- (A) As jogadas de Márcio foram bastante **inteligentes**, não acha?
- (B) Os adolescentes de hoje **seguem** podem imaginar como eram os anos noventa.
- (C) **Muitos** dessa geração não sabem como é conviver com a extrema pobreza.
- (D) Há **alguns** dias atrás, soube a respeito da morte do professor.
- (E) Este carro é melhor do que **o** que você comprou.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Duas pessoas estão jogando um jogo em que precisam fazer um determinado número de pontos para que possam avançar para a próxima rodada. O número de pontos em que é preciso fazer em cada rodada escala da seguinte forma: 7 pontos na 1ª rodada, 13 pontos na 2ª rodada, 19 pontos na 3ª rodada, 25 pontos na 4ª rodada, e assim por diante. Quantos pontos serão necessários fazer na 26ª rodada, para que os jogadores avancem:

- (A) 151.
- (B) 157.
- (C) 150.
- (D) 137.
- (E) 163.

QUESTÃO 17

André ganhou cinquenta mil reais em um sorteio de fim de ano. André então decidiu dar um oitavo deste valor para seu filho de 15 anos. Entretanto, André disse a seu filho que ele só conseguirá sacar o dinheiro no banco quando fizer 18 anos. Até lá, o dinheiro ficará rendendo em uma conta poupança, no regime de juro simples, a uma taxa de 12% ao ano. Quanto o filho de André possuirá no banco, quando ele puder retirar o dinheiro?

- (A) R\$ 8.000,00.
- (B) R\$ 8.500,00.
- (C) R\$ 6.250,00.
- (D) R\$ 8.250,00.
- (E) R\$ 16.500,00.

QUESTÃO 18

Duas crianças, João e Mário, estão brincando de jogar bola no quintal de sua casa. João está no ponto A e Mário está no ponto B, eles estão afastados por uma distância de 2 metros, conforme a figura:



Se João jogar a bola para Mário seguindo o semicírculo tracejado da figura, qual a menor distância (linha reta) entre Mário e a bola, em metros, quando esta atingir seu ponto de maior altura?

- (A) $\sqrt{3}$.
- (B) 2.
- (C) $\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- (D) $\sqrt{2}$.
- (E) 1.

QUESTÃO 19

Ana conheceu sua nova amiga, Bruna. Quando Ana perguntou a Bruna sua idade, Bruna respondeu:

- “Tenho o dobro da sua idade menos oito”.

A mãe de Bruna também complementou:

- “A diferença entre a idade de Bruna e idade da Ana é exatamente a metade da idade da Ana”.

Com base nas sentenças, indique a idade de Bruna:

- (A) 12 anos.
- (B) 15 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 24 anos.
- (E) 28 anos.

QUESTÃO 20

Um carro fará uma viagem entre as cidades A e C. O carro sai da cidade A com velocidade constante de 60 km/h. Após passadas três horas de viagem, o carro para na cidade B para abastecer. Em seguida, continua a viagem por mais 80 km, completando o percurso restante em mais uma hora. Qual a velocidade média, isto é, a razão entre a distância total percorrida e o tempo total de viagem, em km/h, durante o percurso entre as cidades A e C?

- (A) 60.
- (B) 65.
- (C) 70.
- (D) 80.
- (E) 85.

QUESTÃO 21

Uma determinada empresa de reciclagem trabalha remodelando produtos que já não seriam mais usados. A empresa gasta R\$ 2,00 por grama de material a ser remodelado para custear o processo. A empresa recebeu um carregamento de um material com 200 unidades em forma de cubos para realizar a remodelagem. Sabe-se que o carregamento conta com cubos de dois tipos: 50 cubos do tipo I, que possuem lados de 10 cm e 150 cubos do tipo II, com lados de 5 cm. Sabendo-se que 1 cm³ desse material pesa 2,00 gramas, quanto custará à empresa para fazer a remodelagem desse carregamento?

- (A) R\$ 103.125,00.
- (B) R\$ 275.000,00.
- (C) R\$ 200.750,00.
- (D) R\$ 154.300,00.
- (E) R\$ 205.000,00.

QUESTÃO 22

Certo dia, João falou:

“Se hoje eu tenho 13 anos e meu pai tem o triplo disso, quantos anos ainda terei de esperar para que eu tenha a metade da idade de meu pai?”

A resposta para a pergunta de João é:

- (A) 5.
- (B) 3.
- (C) 16.
- (D) 25.
- (E) 13.

QUESTÃO 23

O índice de massa corporal ou IMC é um dos indicadores utilizados para detectar se uma pessoa está ou não acima do peso. O IMC é calculado como sendo P/h^2 , onde h é a altura da pessoa em metros e P é o peso em kg. Pessoas com IMC entre 18,5 e 25 são consideradas estar no peso ideal. Para valores entre 25,1 e 30 é considerado sobrepeso e acima de 30 já se considera obesidade. Se uma pessoa tem peso 81 kg, qual a menor altura possível para que a pessoa ainda possa estar considerada no peso ideal?

- (A) 1,75.
- (B) 1,80.
- (C) 1,85.
- (D) 1,90.
- (E) 1,70.

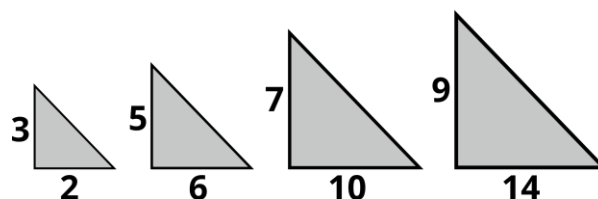
QUESTÃO 24

Pedro e Guilherme estão tentando completar um álbum de figurinhas. Sempre que Pedro vai à banca, ele compra 5 figurinhas e uma delas ele já possuía antes e não adiciona ao álbum. Já quando Guilherme vai à banca, ele compra 10 novas figurinhas, sendo que 3 delas ele já tinha na coleção. Considerando que Pedro e Guilherme fazem a primeira compra no mesmo dia, e alguns dias depois ambos têm, pela primeira vez, o mesmo número de figurinhas adicionadas ao álbum. Quantas vezes Pedro terá ido à banca a mais que Guilherme para que isso aconteça?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

QUESTÃO 25

A sequência abaixo mostra triângulos retângulos congruentes junto com suas medidas de base e altura, em centímetros:



Seguindo esta sequência lógica, indique a área do 20º triângulo, em cm^2 :

- (A) 3198.
- (B) 1401.
- (C) 2610.
- (D) 1599.
- (E) 3200.

QUESTÃO 26

Um teodolito é um equipamento muito utilizado para medir ângulos. Numa aula prática, a professora instruiu aos alunos que medissem um determinado ângulo usando este equipamento. O valor deste ângulo já era previamente sabido pela professora como sendo 16 graus e 30 minutos. Um aluno iniciante mediu o valor de 17 graus e 39 minutos. Qual a diferença entre a medida do aluno e a referência sabida pela professora, em graus?

- (A) 0,09.
- (B) 1,09.
- (C) 1,15.
- (D) 1,55.
- (E) 1,35.

QUESTÃO 27

Observe a charada feita pela professora de matemática para seus alunos:

“Se daqui a 50 dias será uma sexta-feira, qual dia da semana será daqui a 26 dias?”.

A resposta correta para esta pergunta é:

- (A) Terça-feira.
- (B) Quarta-feira.
- (C) Quinta-feira.
- (D) Sexta-feira.
- (E) Sábado.

QUESTÃO 28

No dia 1º de abril, um estudante começa a fazer questões para treinar para a sua prova de matemática, que será em maio. Neste dia, ele fez 5 questões, e decide que a cada dia posterior, ele fará 3 questões a mais que no dia anterior. Qual a média de questões por dia feita pelo estudante durante os primeiros 7 dias do mês de abril?

- (A) 7,0.
- (B) 14,0.
- (C) 21,0.
- (D) 28,0.
- (E) 35,0.

QUESTÃO 29

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

I – Todo cientista é bilíngue;

II – Alguns médicos são cientistas;

Então, é necessariamente verdade que:

- (A) Todos os médicos que são cientistas também são bilíngues.
- (B) Há médicos que são cientistas, mas não são bilíngues.
- (C) Há médicos que são bilíngues, mas não são cientistas.
- (D) Não há médicos que não são cientistas.
- (E) Não há médicos cientistas e bilíngues simultaneamente.

QUESTÃO 30

A frequência de um evento é definida como o número de vezes que esse evento ocorre num determinado intervalo de tempo. Usualmente a frequência é medida em unidades de hertz, que representa 1 evento a cada segundo. A Terra gira em torno de si mesma a cada 24 horas. Qual a frequência desse evento em unidades de hertz? Indique o valor mais próximo:

- (A) 10^{-5} .
- (B) 10^{-6} .
- (C) 10^{-7} .
- (D) 10^{-8} .
- (E) 10^{-9} .

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Determinado agricultor pretender nivelar alguns de seus lotes que possui, neste sentido, qual a Máquina Pesada mais indicada para a terraplanagem:

- (A) Retroescavadeira.
- (B) Pás-Carregadeiras.
- (C) Escavadeira.
- (D) Trator de esteira.
- (E) Motoniveladora.

QUESTÃO 32

Na operação de equipamentos de dragagem, qual é o principal propósito?

- (A) Remover sedimentos de corpos da Água.
- (B) Escavação de valas.
- (C) Nivelção de terrenos.
- (D) Transportar materiais de um local para outro.
- (E) Motoniveladora.

QUESTÃO 33

Para verificar o nível de óleo em um trator, o que é essencial para obter uma medição precisa?

- (A) Realizar a verificação com o trator em movimento.
- (B) Medir o nível de óleo com o motor desligado.
- (C) Fazer a verificação em terreno inclinado.
- (D) Utilizar qualquer ferramenta para a medição.
- (E) Verificar o nível apenas quando o trator estiver aquecido.

QUESTÃO 34

Antes de utilizar uma máquina pesada, qual dos seguintes itens deve ser inspecionado para garantir a segurança e o desempenho adequado?

- (A) Acelerar rapidamente para testar a potência do motor.
- (B) Ignorar a inspeção e começar imediatamente a operação.
- (C) Verificar o nível de combustível apenas no final do dia de trabalho.
- (D) Inspeccionar os freios, fluidos e pneus, garantindo seu correto funcionamento.
- (E) Realizar a inspeção apenas quando houver um problema evidente durante a operação.

QUESTÃO 35

Qual o significado do símbolo apresentado abaixo, que poderá ser identificado no visor de uma máquina pesada?



- (A) Pressão de Óleo da Transmissão.
- (B) Filtro de ar do motor.
- (C) Temperatura do Óleo Hidráulico.
- (D) Sistema Elétrico.
- (E) Filtro de Óleo.

QUESTÃO 36

Ao abastecer máquinas pesadas e motores com água, qual a prática essencial para prevenir danos e garantir o funcionamento adequado?

- (A) Utilizar água de qualquer fonte disponível.
- (B) Misturar água com óleo para melhorar o desempenho do motor.
- (C) Abastecer a máquina pesada com água enquanto o motor está em funcionamento.
- (D) Verificar se a água utilizada está de acordo com as recomendações do fabricante.
- (E) Adicionar quaisquer aditivos químicos à água para aumentar a potência do motor.

QUESTÃO 37

Para habilitar-se na categoria "D", ou para conduzir veículos de transporte coletivo, escolares, de emergência ou de produtos perigosos, quais são os requisitos estabelecidos pelo Art. 145 do Código de Trânsito Brasileiro?

- (A) Ser maior de 20 anos e estar habilitado há 02 anos na categoria "B" ou no mínimo há 01 ano na categoria "C".
- (B) Ser maior de 18 anos e estar habilitado há 01 ano na categoria "B" ou no mínimo há 06 meses na categoria "C".
- (C) Ser maior de 25 anos e estar habilitado há 02 anos na categoria "B" ou no mínimo há 02 anos na categoria "C".
- (D) Ser maior de 21 anos e estar habilitado no mínimo há 02 anos na categoria "B" ou no mínimo há 01 ano na categoria "C".
- (E) Ser maior de 17 anos e estar habilitado há 03 anos na categoria "B" ou no mínimo há 02 anos na categoria "C".

QUESTÃO 38

As _____ são frequentemente vistas em obras de construção. Com uma pá dianteira grande e potente, essas máquinas são ideais para movimentar grandes volumes de terra, areia, cascalho e outros materiais. Elas também podem ser equipadas com garfos para manipular paletes e outros objetos pesados.

Leia o enunciado acima, e assinale a alternativa que melhor representa a lacuna:

- (A) Rolo Compactador.
- (B) Trator de Esteira.
- (C) Motoniveladoras.
- (D) Escavadeira.
- (E) Pás-carregadeiras.

QUESTÃO 39

Considerando o impacto ambiental das máquinas pesadas, qual prática é mais alinhada com a preservação ambiental durante a operação?

- (A) Descartar resíduos no local de trabalho para economizar tempo.
- (B) Utilizar combustíveis de baixa qualidade para reduzir os custos operacionais.
- (C) Manter as máquinas regularmente ajustadas e revisadas para minimizar as emissões de poluentes.
- (D) Operar as máquinas em velocidades mínimas para aumentar a produtividade.
- (E) Desconsiderar as áreas de preservação ambiental durante o planejamento da operação, visando apenas a lucratividade.

QUESTÃO 40

A Direção Defensiva, também chamada de Condução Defensiva, é o conjunto de técnicas e procedimentos utilizados, pelo motorista, com o objetivo de prevenir ou minimizar os acidentes de trânsito e suas consequências. Portanto, umas das espécies de Direção Defensiva é a de forma _____ que consiste na técnica onde o Motorista, procura Prever possíveis situações de risco encontradas no trânsito, de maneira que fique sempre preparado para reagir diante de tais circunstâncias e evitando surpresas.

- (A) Coercitiva.
- (B) Preventiva.
- (C) Corretiva.
- (D) Repressiva.
- (E) Instantânea.

