

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

As décadas de 1950 e 1960 foram uma mistura de excitação e sobriedade no mundo ocidental. Para milhões de pessoas, a vida voltava a entrar nos eixos após duas décadas de anormalidade: a depressão mundial, uma guerra e, por fim, um pós-guerra de escassez e fome em muitos países. O medo de um conflito entre superpotências era compensado pelo sentimento de bem-estar presente nas cozinhas das famílias e nas ruas das cidades. Uma faceta da vida cotidiana parecia totalmente inesperada: quase todas as pessoas conseguiam achar trabalho. Embora logo após a Primeira Guerra Mundial muitas cidades europeias contabilizassem uma taxa de desemprego de 12% a 15%, o período seguinte à Segunda Guerra Mundial trouxe muitos empregos. Os governos, temerosos quanto à possível atração exercida pelo comunismo, acreditavam que a primeira providência era garantir que houvesse trabalho, e assim o fizeram. O último período próspero nesse sentido havia ocorrido cerca de cem anos antes. Foi uma era de ressurgimento do capitalismo e da democracia nos dois lados do Atlântico Norte. Esse sistema econômico, humilhado no início da década de 1930 e obscurecido pela Rússia comunista, tornou-se grandemente produtivo durante as primeiras décadas do pós-guerra. Com o fim da Guerra Fria, a iniciativa e a inventividade das democracias capitalistas se destacaram. Ao mesmo tempo, o comunismo, ao lançar um desafio e provocar um choque, havia feito sua parte, enfatizando que a previdência social tinha de ser garantida pelos países que pudessem pagar por isso – e o mundo ocidental aprendeu tal lição. Tal era a escassez de mão-de-obra depois da guerra que alguns governos europeus permitiram a chegada de trabalhadores estrangeiros. Da Federação das Índias Ocidentais, chegaram à Europa os primeiros, de navio, inicialmente para trabalhar nas linhas de ônibus e de trem de Londres. Mais tarde foram recebidos também paquistaneses e indianos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 222).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As décadas de 1940 e 1950 representavam o fim de duas décadas de anormalidades.

II – Para os governantes das décadas de 1950 e 1960, a oferta de empregos era algo importante.

III – Na Europa da década de 1960 não havia programa de previdência privada.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Estrangeiros não eram recebidos para trabalhar por medo de atentados terroristas.

II – Os estrangeiros que chegaram a Londres trabalharam inicialmente nas linhas de ônibus e de trem.

III – A Rússia recebeu um grande número de indianos nas décadas de 1950 e 1960.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

### QUESTÃO 03

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Antes das décadas de 1950 e 1960, o último momento de prosperidade havia ocorrido cem anos antes.

II – O sistema capitalista foi muito próspero na década de 1930.

III – O capitalismo prosperou consideravelmente depois da Segunda Guerra Mundial.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

### QUESTÃO 04

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As décadas de 1950 e 1960 representou uma era de ressurgimento do capitalismo e da democracia nos dois lados do planeta.

II – Diante da fartura de mão-de-obra, muitos estrangeiros foram trabalhar na Europa.

III – Paquistaneses e estonianos foram aceitos para trabalhar em Londres.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

### QUESTÃO 05

Na parte final do texto, o autor utiliza a palavra “escassez”. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um antônimo dela:

- (A) fartança.
- (B) abastamento.
- (C) fartura.
- (D) privação.
- (E) excesso.

### QUESTÃO 06

“O medo de um conflito entre superpotências *era* compensado (...)”. Nessa oração, o verbo *ser* está conjugado em que tempo?

- (A) pretérito perfeito.
- (B) pretérito imperfeito.
- (C) pretérito mais-que-perfeito.
- (D) pretérito assertivo.
- (E) pretérito anterior.

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo para a palavra “imprescindível”:

- (A) indispensável.
- (B) preciso.
- (C) necessário.
- (D) irrelevante.
- (E) forçoso.

### QUESTÃO 08

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Pedro ou Paulo poderá ocupar aquela cadeira.

II – Mais de um atleta foram punidos pelo ocorrido.

III – 40% dos brasileiros estão preocupados com o futuro.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

### QUESTÃO 09

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - João foi à Brasília.
- II - Maria foi à cidade de Brasília.
- III – João e Maria não foram à Porto Alegre.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

### QUESTÃO 10

São considerados advérbios de dúvida, EXCETO:

- (A) provavelmente.
- (B) possivelmente.
- (C) assiduamente.
- (D) aparentemente.
- (E) supostamente.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Uma pessoa irá abrir um negócio para vender cones trufados. Os cones a serem utilizados são sempre iguais e apresentam as dimensões demonstradas na figura a seguir:



Sabendo que cada cone custa R\$ 0,20 e o creme das trufas tem uma densidade média de  $2 \text{ g/cm}^3$  com um custo de R\$ 0,05 por grama, calcule qual será o custo para produzir um lote de 20 trufas sendo que os cones serão preenchidos totalmente com recheio.

- (A) R\$ 72,50
- (B) R\$ 74,50
- (C) R\$ 76,50
- (D) R\$ 78,50
- (E) R\$ 82,50

### QUESTÃO 12

A tabela a seguir mostra o ritmo de trabalho de 2 pintores:

Quantidade de pintores	Área pintada	Tempo gasto
2	$50 \text{ m}^2$	6 h
6	X	4 h

Considerando que todos os pintores trabalham sempre no mesmo ritmo, calcule qual será a área pintada por 6 pintores em 4 horas de trabalho.

- (A)  $66 \text{ m}^2$
- (B)  $70 \text{ m}^2$
- (C)  $96 \text{ m}^2$
- (D)  $100 \text{ m}^2$
- (E)  $116 \text{ m}^2$

### QUESTÃO 13

O gráfico a seguir apresenta o total de venda anual de lavadoras de roupas em uma loja de eletrodomésticos:



Considerando que o crescimento das vendas irá apresentar sempre a mesma proporção, calcule a estimativa de vendas para o ano de 2022.

- (A) 1.017
- (B) 1.020
- (C) 1.023
- (D) 1.026
- (E) 1.029

### QUESTÃO 14

Em uma ambulância a luz da sirene do teto pisca 30 vezes por minuto e as luzes dos faróis 20 vezes por minuto. Se em um determinado momento as duas piscarem juntas, após quantos segundos elas piscarão juntas novamente?

- (A) 5 segundos
- (B) 6 segundos
- (C) 7 segundos
- (D) 8 segundos
- (E) 9 segundos

### QUESTÃO 15

Otto comprou uma bicicleta de uso profissional que custa R\$ 18.500,00 à vista. Entretanto ele optou por pagar em 24 parcelas iguais sem entrada de R\$ 1.057,38. A taxa de juros mensal aplicada nesse financiamento foi de:

- (A) 1,5 %
- (B) 1,7 %
- (C) 2,0 %
- (D) 2,7 %
- (E) 3,0 %

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$14 \times 55 + 103$$

- (A) 863.
- (B) 865.
- (C) 869.
- (D) 871.
- (E) 873.

### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação matemática:

$$183 \times 9 - 48$$

- (A) 1599.
- (B) 1603.
- (C) 1610.
- (D) 1613.
- (E) 1615.

### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$171 \times 11 + 89$$

- (A) 1970.
- (B) 1978.
- (C) 1980.
- (D) 1996.
- (E) 1999.

### QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para seguinte operação matemática:

$$29 + 109 \times 19$$

- (A) 1900.
- (B) 1918.
- (C) 1925.
- (D) 1986.
- (E) 2100.

### QUESTÃO 20

Uma fábrica produziu no último mês 3.650 sofás, mas espera, nesse mês, aumentar sua produção em 40%, o que resultaria na seguinte quantidade de sofás:

- (A) 5.000.
- (B) 5.110.
- (C) 5.220.
- (D) 5.320.
- (E) 5.375.

---

**ATUALIDADES**  
**QUESTÃO 21**

---

No início do mês de março de 2021, o Papa Francisco realizou uma viagem ao Iraque, onde se encontrou, dentre outras pessoas, com um importante líder xiita, que exerce forte influência sobre a população daquele país. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal indivíduo:

- (A) Al Aqbar.
- (B) Al Sistani.
- (C) Al Khamenei.
- (D) Al Wasad.
- (E) Al Ruhani.

---

**QUESTÃO 22**

---

No mês de fevereiro de 2021, o Presidente Jair Bolsonaro nomeou um general da reserva para presidir a Petrobrás, fato este que gerou severas críticas por parte da oposição. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal membro das Forças Armadas:

- (A) Joaquim Silva e Luna.
- (B) Adalberto Cruz e Souza.
- (C) Marco Antônio Villas Boas.
- (D) Sidnei Marcone.
- (E) Luis Felipe de Alcântara.

---

**QUESTÃO 23**

---

Em 2021 um pequeno país localizado no sudeste asiático sofreu um golpe político militar, gerando a prisão de líderes governantes e violência contra a população. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Vietnã.
- (B) Mianmar.
- (C) Filipinas.
- (D) Tailândia.
- (E) Coreia do Sul.

---

**QUESTÃO 24**

---

No mês de fevereiro de 2021, um deputado alinhado ideologicamente ao Presidente Jair Bolsonaro, foi preso após ofender os ministros do Supremo Tribunal Federal e pregar a ditadura militar. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal parlamentar:

- (A) Cid Haas.
- (B) Danilo Aguiar.
- (C) Daniel Silveira.
- (D) Carlos Lira.
- (E) Estevão Queiroga.

---

**QUESTÃO 25**

---

No mês de janeiro de 2021, um terremoto de magnitude 6.2 atingiu um país localizado na Ásia, deixando um rastro de destruição além de dezenas de mortos. Assinale a alternativa que aponta o nome de tal país:

- (A) Suazilândia.
- (B) Belarus.
- (C) São Tomé e Príncipe.
- (D) Burundi.
- (E) Indonésia

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 26**

---

No MS Word 2010, o botão “Substituir Tudo” do menu “Localizar e Substituir” faz o seguinte:

- (A) todas as ocorrências de uma sentença encontrada no documento sejam substituídas.
- (B) todas as palavras do documento sejam substituídas por palavras semelhantes.
- (C) todo o documento seja substituído por outro documento do MS Word.
- (D) os termos da busca sejam limpos para que uma nova busca possa ocorrer.
- (E) uma nova sentença seja localizada no documento.

**QUESTÃO 27**

Um usuário, utilizando o Excel 2010 em sua configuração padrão, deseja criar uma macro. Assinale a opção que contenha a guia onde se encontra esta ferramenta:

- (A) Inserir.
- (B) Mesclar.
- (C) Ferramentas.
- (D) Revisão.
- (E) Exibição.

**QUESTÃO 28**

São modos de exibição de apresentação do Power Point 2010, em sua configuração padrão:

I – Zoom.

II – Classificação de slides.

III – Anotações.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 29**

Um usuário, ao preparar um e-mail e não o enviar imediatamente, poderá salvá-lo para não perder o conteúdo escrito. O recurso que permite isso recebe o nome de:

- (A) Lembrete.
- (B) Favorito.
- (C) Rascunho.
- (D) Marcas.
- (E) Biblioteca.

**QUESTÃO 30**

Em se tratando de MS Word 2010, o botão apresentado a seguir, tem a função de:



- (A) aumentar ou reduzir o tamanho da fonte.
- (B) descolar a barra de aumento de página.
- (C) ajustar o espaçamento entre linhas e parágrafos.
- (D) alterar o alinhamento do texto.
- (E) alternar a posição de parágrafos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Em casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao:

- (A) juizado da infância e da juventude.
- (B) conselho tutelar.
- (C) diretor da instituição em que o menor estiver frequentando.
- (D) poder público.
- (E) ministério público.

**QUESTÃO 32**

Análise a afirmativa abaixo e os itens a seguir e, ao final assinale a alternativa correta.

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I - maus-tratos envolvendo seus alunos.

II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III - elevados níveis de repetência.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Nenhum item é verdadeiro.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 33**

Segundo dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Deste modo, a garantia de prioridade compreende EXCETO:

- (A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (C) preferência na elaboração e na execução de políticas educacionais.
- (D) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (E) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**QUESTÃO 34**

Dispõe o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) igualdade de condições em entidades estudantis.
- (E) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

**QUESTÃO 35**

É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como:

- (A) participar dos projetos educacionais.
- (B) participar da definição das propostas educacionais.
- (C) participar das atividades educacionais.
- (D) ter ciência do cronograma educacional.
- (E) ter ciência das propostas educacionais.

**QUESTÃO 36**

Os sinais vitais são indicadores das funções vitais e podem orientar o diagnóstico inicial e acompanhar a evolução do quadro clínico de uma vítima.

São considerados sinais vitais, EXCETO:

- (A) pressão arterial.
- (B) frequência cardíaca ou pulso.
- (C) temperatura corporal.
- (D) frequência respiratória.
- (E) dormência ou formigamento muscular.

**QUESTÃO 37**

Constada fratura em uma vítima, os primeiros socorros deverão ocorrer da seguinte forma, EXCETO:

- (A) manter o membro afetado em repouso.
- (B) imobilizar as articulações que ficam acima e abaixo da lesão.
- (C) aguardar o auxílio médico.
- (D) tentar endireitar a fratura ou colocar o osso no lugar.
- (E) em caso de fratura exposta, cobrir o ferimento, de preferência com gaze esterilizada ou um pano limpo.

**QUESTÃO 38**

Analise a afirmativa abaixo e os itens a seguir e, ao final assinale a alternativa correta.

No que tange a educação inclusiva, prevê a lei nº 9.394/96, em seu artigo 59, que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação algumas garantias, dentre elas:

I – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

II - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

III - professores em nível médio ou superior, para atendimento igualitário para a integração desses educandos nas classes comuns.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

**QUESTÃO 39**

Dispõe o artigo 58 da lei nº 9.394/96 que:

Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

A oferta de educação especial, nos termos do caput deste artigo, tem início:

- (A) na educação infantil e estende-se ao longo da vida.
- (B) na educação infantil e estende-se a educação integral.
- (C) na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- (D) na faixa etária de zero a sete anos, durante a educação infantil.
- (E) na faixa etária de zero a oito anos, durante a educação infantil.

**QUESTÃO 40**

Em caso de primeiros socorros à vítima de queimadura, o procedimento adotado poderá ocorrer da seguinte forma, EXCETO:

- (A) afastando a vítima do agente causador da queimadura.
- (B) lavando a área atingida com água fria limpa ou gelo.
- (C) lavando a área atingida com água corrente limpa.
- (D) protegendo a região atingida com um pano limpo.
- (E) mantendo a região atingida elevada para evitar inchaço.