

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JUQUITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

## OFICIAL DE ESCOLA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.**

**Vacina anticâncer para cães dobra a taxa de sobrevivência dos animais**

Com tratamentos convencionais como quimioterapia, cachorros com certos tipos de câncer têm 35% mais chances de sobreviver por um período extra de um ano. Com uma nova vacina anticâncer, essa probabilidade sobe para 60% – praticamente o dobro.

Os resultados foram publicados na revista *Translational Oncology* em 2021, mas só foram divulgados em 5 de março pela Universidade de Yale, nos Estados Unidos. O tratamento é uma forma de imunoterapia e está atualmente sob revisão pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos (USDA).

A vacina foi submetida a múltiplos ensaios clínicos ao longo dos últimos oito anos. Ela foi aplicada inclusive no golden retriever Hunter, de 11 anos, que, também passou por quimioterapia e, dois anos após seu diagnóstico inicial, não apresenta mais sinais de câncer.

O cachorro brincalhão que trabalhava antes como cão de resgate em locais de desastres agora vive com apenas três patas. Ele passou por uma amputação da pata dianteira esquerda após ser diagnosticado com osteossarcoma, forma de câncer ósseo que mata mais de 65% dos cães que aflige dentro de 12 meses.

“Cães, assim como humanos, desenvolvem câncer espontaneamente; eles crescem, metastatizam e mutam, assim como os cânceres humanos”, diz em comunicado um dos desenvolvedores da vacina, Mark Mamula, professor de reumatologia na Escola de Medicina de Yale.

O especialista conta que perdeu seu próprio cachorro para um câncer inoperável há cerca de 11 anos atrás. “Se pudermos fornecer algum benefício, algum alívio – uma vida sem dor – esse é o melhor resultado que poderíamos ter”, ele afirma.

**Resultados promissores**

Hunter recebeu sua primeira dose da vacina antes de sua cirurgia de amputação. A segunda dose veio antes do cachorro iniciar a quimioterapia e depois ele ainda recebeu um reforço.

Até agora, mais de 300 cães foram tratados com o imunizante durante uma série de ensaios clínicos, que ainda estão em andamento em 10 locais nos EUA e Canadá. Os resultados mostraram que a vacina cria anticorpos que encontram e se ligam a tumores, interferindo com as vias de sinalização responsáveis pelo crescimento tumoral.

Além de aumentar a taxa de sobrevivência de um ano após a vacinação, o tratamento também reduz os tumores em muitos dos cães. Por enquanto, a intervenção só se aplica a cachorros que já foram diagnosticados com câncer, mas, no futuro, os cientistas esperam descobrir se isso poderá ser aplicado para reduzir a incidência de tumores em cães saudáveis.

Mark Mamula criou uma empresa chamada TheraJan, que deve produzir eventualmente a vacina. “Recebo muitos e-mails de proprietários de cães gratos que foram informados de que seus animais de estimação teriam semanas ou meses de vida, mas que agora estão dois ou três anos além de seu diagnóstico de câncer”, ele relata.

Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em

<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/03/vacina-anti-cancer-para-caes-dobra-a-taxa-de-sobrevivencia-dos-animais.ghtml>>

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto, é **incorreto** afirmar que:

- (A) os cânceres caninos se desenvolvem da mesma maneira que os cânceres humanos.
- (B) a vacina anticâncer em desenvolvimento se aplica a cães que já foram diagnosticados com câncer.
- (C) os anticorpos da vacina anticâncer atuam em vias responsáveis pelo crescimento tumoral.
- (D) a quimioterapia permite que cães com algum tipo de câncer tenham até 60% de chance de sobrevivência.
- (E) o câncer do tipo osteossarcoma pode levar cães à óbito em um período de doze meses.

### QUESTÃO 02

Analise os excertos a seguir quanto à forma de discurso empregado:

I. O especialista conta que perdeu seu próprio cachorro para um câncer inoperável há cerca de 11 anos atrás.

II. “Se pudermos fornecer algum benefício, algum alívio – uma vida sem dor – esse é o melhor resultado que poderíamos ter”, ele afirma.

III. “Recebo muitos e-mails de proprietários de cães gratos que foram informados de que seus animais de estimação teriam semanas ou meses de vida, mas que agora estão dois ou três anos além de seu diagnóstico de câncer”, ele relata.

Nos excertos apresentados, verifica-se o emprego de discurso indireto apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

### QUESTÃO 03

No quinto parágrafo do texto, em “(...) *eles crescem, metastatizam e mutam* (...)”, o pronome pessoal é utilizado para se referir aos:

- (A) cães.
- (B) cânceres caninos.
- (C) cânceres humanos.
- (D) testes clínicos da vacina anticâncer.
- (E) tratamentos convencionais.

### QUESTÃO 04

As palavras “osteossarcoma” e “quimioterapia”, que ocorrem no texto, são formadas por composição por justaposição. São formadas pelo mesmo tipo de processo as palavras:

- (A) anticâncer e probabilidade.
- (B) vacinação e atualmente.
- (C) anticorpos e tumoral.
- (D) imunoterapia e agricultura.
- (E) reumatologia e especialista.

### QUESTÃO 05

Considere o seguinte excerto: “Até agora, mais de 300 cães foram tratados com o imunizante durante uma série de ensaios clínicos (...)”. Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no excerto apresentado, atua como advérbio apenas:

- (A) até.
- (B) agora.
- (C) durante.
- (D) série.
- (E) clínicos.

### QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o elemento em destaque funciona como um recurso de coesão sequencial.

- (A) O carro está estacionado **naquela** vaga.
- (B) A blusa branca e **a** cor-de-rosa estão na secadora.
- (C) **Esses** livros são muito bem escritos.
- (D) **Se** tirarmos férias na mesma época, podemos ir à praia.
- (E) Já cedo ouvia-se a britadeira. Não existe **ferramenta** mais barulhenta do que essa.

### QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o aspecto semântico da construção verbal em destaque equivale àquele expresso pelo pretérito mais-que-perfeito simples do modo indicativo.

- (A) Os animais **foram abandonados** na praça central da cidade.
- (B) Não **havia** uma testemunha sequer que pudesse ajudá-la no tribunal.
- (C) A organização do evento **estaria** melhor se houvesse mais funcionários no local.
- (D) Quando **soubermos** os detalhes da viagem, contaremos tudo.
- (E) Antes que sua mãe mandasse, a garotinha já **tinha feito** as malas.

### QUESTÃO 08

Analise os pares de palavras a seguir e assinale a alternativa em que se verificam termos parônimos.

- (A) deferir; diferir.
- (B) martírio; suplicio.
- (C) crédulo; ímpio.
- (D) automóvel; carro.
- (E) cordado; animal.

### QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do vocábulo “a” em destaque e assinale a alternativa em que sua função é a de pronome demonstrativo.

- (A) Meus pais e eu já estamos a caminho do restaurante.
- (B) Os executivos começaram a discutir a respeito do preço do dólar.
- (C) A prateleira de livros já foi instalada e está pronta para uso.
- (D) Não compare sua forma de ver o mundo com a de Cecília.
- (E) A garota gostaria que a tratassem de outra forma.

### QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase:

- I. Escreva as respostas da prova à lápis.
- II. Ficou cara à cara com o criminoso.
- III. Costuma acender velas aromáticas à noite.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

#### QUESTÃO 11

Uma pessoa deseja juntar uma quantia de 1 bilhão de reais durante um período de 40 anos. Quantos reais por mês essa pessoa precisaria guardar para conseguir atingir sua meta? Indique o valor mais próximo:

- (A) 20 milhões.
- (B) 2 milhões.
- (C) 200 mil.
- (D) 20 mil.
- (E) 2 mil.

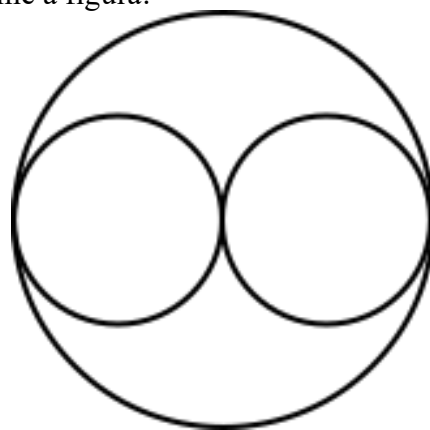
#### QUESTÃO 12

Um motorista fará um trajeto saindo da cidade A e passando pelas cidades B, C e D, nesta ordem. Sabe-se que a distância percorrida entre as cidades A e B é 10 km, a distância percorrida entre as cidades A e C é 22 km, e a distância percorrida entre as cidades B e D é 36 km. Nesta situação, qual a distância percorrida entre as cidades C e D?

- (A) 14 km.
- (B) 16 km.
- (C) 18 km.
- (D) 20 km.
- (E) 24 km.

#### QUESTÃO 13

Duas circunferências de raio  $r$  serão inscritas dentro de uma circunferência maior, de raio  $R$ , conforme a figura:



Se a área da circunferência menor é  $A_r$ , a área da circunferência maior será:

- (A)  $3A_r$ .
- (B)  $\frac{A_r}{2}$ .
- (C)  $6A_r$ .
- (D)  $4A_r$ .
- (E)  $2A_r$ .

### QUESTÃO 14

Uma foto 3x4 ocupa a área de um retângulo de 3 cm de largura e 4 cm de altura. Considere que uma folha de papel no formato Carta tem dimensões 216 x 249 mm. Quantas fotos 3x4 cabem impressas nessa folha, no máximo? Todas as fotos serão impressas numa mesma direção em relação à folha.

- (A) 40.
- (B) 42.
- (C) 43.
- (D) 44.
- (E) 45.

### QUESTÃO 15

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

$$7/2, 5/2, 3/2, 1/2, -1/2, \dots$$

O próximo elemento desta sequência será:

- (A) -1.
- (B) -3/2.
- (C) -5/2.
- (D) -7/2.
- (E) -2/3.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

No Windows 7 o local onde são apresentadas as janelas que estão abertas pelo usuário, mesmo que minimizadas ou ocultas, possibilitando que esse usuário alterne entre elas, é a:

- (A) Área de armazenamento.
- (B) Área de tráfego.
- (C) Barra de tarefas.
- (D) Barra de rolagem.
- (E) Barra de orientação.

### QUESTÃO 17

Ao deixar o cursor sobre uma pasta do Windows 7, clicar com o botão direito sobre ela e selecionar a opção “Propriedades”, uma das informações que serão apresentadas na guia “Geral” da tela aberta é:

- (A) O tamanho da pasta.
- (B) Os usuários que estão acessando a pasta no momento.
- (C) O espaço disponível na pasta.
- (D) A senha de acesso para os arquivos presentes na pasta.
- (E) A opção de selecionar arquivos para serem excluídos da pasta.

### QUESTÃO 18

A respeito das funcionalidades disponíveis no Microsoft Word 2016, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Microsoft Word 2016 permite criar e formatar os documentos usando Temas.
  - ( ) É possível revisar os trabalhos feitos no Microsoft Word 2016 com o recurso “Controlar Alterações”.
  - ( ) O Microsoft Word 2016 permite salvar no OneDrive para acessar seus documentos no computador, tablet ou celular.
- (A) C – C – C.  
 (B) C – E – C.  
 (C) C – E – E.  
 (D) E – C – C.  
 (E) E – E – C.

### QUESTÃO 19

O Microsoft Word 2016 disponibiliza aos seus usuários o recurso de substituir palavras ou frases do texto produzido.

Esse recurso pode ser facilmente acessado com um click, na guia:

- (A) Design.
- (B) Referências.
- (C) Correções.
- (D) Anotações.
- (E) Página Inicial.

### QUESTÃO 20

Para selecionar todas as células do Microsoft Excel 2016 ao mesmo tempo, pode-se utilizar qual dos comandos a seguir:

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + C
- (C) Ctrl + T
- (D) Ctrl + L
- (E) Ctrl + E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 21

Dentro dos parâmetros estabelecidos pela LDB, em seus artigos 1º, 2º e 3º, destaque a alternativa que representa a perspectiva apresentada pelo referido instrumento legal.

- (A) A educação abrange os processos educacionais que se desenvolvem dentro do contexto escolar.
- (B) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições públicas.
- (C) A educação escolar deve vincular-se à educação e ao desenvolvimento psicomotor.
- (D) A educação é dever estrito do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de cooperativismo.
- (E) O ensino será ministrado com base em vários princípios, como por exemplo: liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

### QUESTÃO 22

De acordo com a LDB, complete o excerto a seguir:

“O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por \_\_\_\_\_, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados”.

- (A) ciclo de aprendizagem
- (B) por proposta pedagógica
- (C) por aluno
- (D) por unidade de ensino
- (E) por currículo

### QUESTÃO 23

Conforme a Lei 9.394/1996, são incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, as ações descritas a seguir. No entanto, há um erro em uma das alternativas, assinala-a:

- (A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (C) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (D) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (E) – Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25% (vinte e cinco por cento) do percentual permitido em lei.

### QUESTÃO 24

Quais são os meios básicos que devem ser empregados para o desenvolvimento da capacidade de aprender, concernente ao ensino fundamental obrigatório?

- (A) Pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) Domínio intermediário do cálculo e pleno da leitura e da escrita.
- (C) Domínio intermediário da leitura, da escrita e do cálculo.
- (D) Leitura proficiente e pleno domínio da escrita.
- (E) Leitura proficiente e pleno domínio da escrita e do cálculo.

### QUESTÃO 25

De acordo com o artigo 214 da Constituição Federal, “a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a uma das ações descritas a seguir, assinale-a:

- (A) Controle do analfabetismo.
- (B) Descentralização do atendimento escolar.
- (C) Formação para o trabalho.
- (D) Promoção educacional do País.
- (E) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção da arrecadação do FGTS.

### QUESTÃO 26

Em relação aos documentos pertinentes ao âmbito educacional, a primeira maneira de classificação considera o endereçamento dos documentos. Nesse sentido, os documentos podem ser internos ou externos. São exemplos de documentos internos, salvo:

- (A) Diários de classe dos professores.
- (B) Relatórios da IE/UEX (unidade executora).
- (C) Relação de estudantes da escola.
- (D) Fichas individuais do aluno e de transferência.
- (E) Atas de classe.

### QUESTÃO 27

Para validar os documentos escolares, alguns aspectos textuais devem ser observados, como o destacado em qual alternativa.

- (A) Prevalência do sentido conotativo sobre o denotativo.
- (B) Texto deve ir de encontro com a legislação vigente que norteia a produção dos documentos escolares e os princípios da administração pública.
- (C) Observância aos aspectos estruturais relacionados ao suporte utilizado na elaboração do documento.
- (D) Todas as rasuras devem vir entre aspas.
- (E) Assinaturas e carimbos funcionais dos professores em todos os documentos oficiais.

### QUESTÃO 28

Alguns atributos referentes à elaboração de uma ata foram descritos a seguir. Assinale a alternativa que não condiz corretamente com um desses atributos.

- (A) A ata é um documento oficial produzido na escola que elenca, por exemplo, as deliberações realizadas e as decisões tomadas em uma reunião a serem postas em prática.
- (B) A ata tem valor jurídico.
- (C) A ata é escrita em livros próprios.
- (D) A ata não deverá conter rasuras, nem lacunas que possam ser preenchidas posteriormente.
- (E) A ata deve ser assinada pelo responsável pelo Conselho Escolar e/ou Conselho de Classe.



### QUESTÃO 29

Qual dos documentos a seguir pode ser empregado para atestar comparecimento, frequência, realização de cursos, atestar recebimentos, pagamentos, doação etc.?

- (A) Convocação
- (B) Declaração
- (C) Moção
- (D) Requerimento
- (E) Edital

### QUESTÃO 30

A guarda dos documentos em âmbito escolar corresponde ao serviço de arquivo. Sobre algumas das especificidades do serviço de arquivo, é correta a seguinte asserção:

- (A) Sobre as formas de organização, o arquivo pode ser dividido especificamente em corrente e permanente.
- (B) Por meio do arquivo corrente, são guardados os documentos escolares de uso esporádico, os quais, em razão de seu valor probatório e informativo, devem ser conservados.
- (C) O arquivo permanente é o recurso para armazenamento de informação, utilizado como ferramenta para registro e consulta da vida escolar, devendo ter, no mínimo, a data de sua criação, alterações, identificação do usuário e cópias de segurança (*backup*).
- (D) O protocolo é estrito para a organização do fluxo de recebimento de correspondências/documentos oficiais.
- (E) A escolha do tipo de armário e prateleiras corrobora para a organização dos arquivos correntes e permanentes da escola.

### QUESTÃO 31

Uma questão muito importante a ser observada é o comportamento ético que é necessário e de grande relevância para assegurar a efetividade das relações interpessoais. Nessa sistemática, leia as alternativas posteriores e destaque a que foi elaborada erroneamente.

- (A) Ao analisar o conceito de ética, observa-se um aspecto antagônico, pois há conceitos que buscam o homem ideal, enquanto outros apresentam o caráter mais pragmático, por meio do qual se procura atender a interesses passageiros.
- (B) Especificamente, em âmbito laboral, as empresas definem códigos de conduta profissional próprios, que visam atender aos interesses da produção, do lucro e do melhor produto final ou da melhor prestação de serviço possível.
- (C) Do ponto de vista prático, a ética profissional está intimamente ligada a comportamentos aceitáveis e não aceitáveis no ambiente de trabalho.
- (D) O código de ética visa regular as relações entre as pessoas no ambiente de trabalho.
- (E) O comprometimento das empresas com a ética não abrange apenas uma boa reputação externa.

### QUESTÃO 32

Para compreender a ética no serviço público, é necessário atentar para os princípios do Código de Ética desses profissionais. A seguir, foram destacados alguns desses princípios, salvo:

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.
- (B) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.
- (C) A moralidade da Administração pode ser vista estritamente pela distinção entre o bem e o mal.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
- (E) Os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia do servidor público em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.



### QUESTÃO 33

Sobre o Censo Escolar, é correto afirmar:

- (A) O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da Educação Básica, constituída pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- (B) A pesquisa estatística tem caráter explicativo e é dividida em duas etapas: coleta de dados e diagnóstico.
- (C) O Censo Escolar é realizado anualmente e a declaração é obrigatória para todas as escolas públicas e facultativa para as escolas privadas do país.
- (D) O Censo Escolar é realizado de forma centralizada em observância as prerrogativas do INEP.
- (E) A base dos dados declarados são os registros administrativos e acadêmicos de cada escola.

### QUESTÃO 34

A seguir, foram elencados alguns dos indicadores que são calculados com base nos dados do Censo Escolar. Assinale a alternativa que não corresponde a um desses indicadores, que são considerados referência para as metas do Plano Nacional da Educação.

- (A) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
- (B) Taxas de rendimento
- (C) Taxas de fluxo escolar
- (D) Índice de conformidade do PPP
- (E) Distorção idade-série

### QUESTÃO 35

Sobre a documentação para a transferência de um aluno, é incorreta a afirmativa:

- (A) Quando a transferência ocorre durante o ano letivo, o preenchimento do histórico escolar deve ser feito com uma redobrada atenção.
- (B) A transferência *ex officio* ocorre ao término do ano letivo.
- (C) Para transferência, após a conclusão do ano letivo, é necessária a expedição do histórico escolar por parte da escola de origem, bem como o certificado de conclusão de curso do aluno, se for curso de formação profissional.
- (D) A transferência *ex officio* é pertinente ao servidor público federal, civil ou militar ou seu dependente.
- (E) A documentação para a transferência é necessária para a passagem do aluno para outra escola ou para a recepção de alunos vindos de outra instituição escolar.

### QUESTÃO 36

Como é denominado o registro sistemático de todos os fatos pertinentes a uma instituição de ensino, objetivando assegurar, continuamente, a regularidade e autenticidade da vida escolar do aluno, bem como o funcionamento da instituição?

- (A) Protocolo
- (B) Normas gerais de organização
- (C) Escrituração escolar
- (D) Censo escolar
- (E) Registro escolar

### QUESTÃO 37

Em consonância com o artigo 207 da Constituição Federal, complete o excerto a seguir:

“As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de \_\_\_\_\_ entre ensino, pesquisa e extensão”.

- (A) complementariedade
- (B) indissociabilidade
- (C) correlação
- (D) inter-relação
- (E) interdisciplinaridade

### QUESTÃO 38

Ao analisar as variáveis que exercem influência sobre a consecução das relações interpessoais, é possível inferir, afora:

- (A) A educação sistematizada inviabiliza a prática da democracia, facilitando a construção das relações interpessoais.
- (B) As relações interpessoais são embasadas em bases emocionais e psicopedagógicas.
- (C) A interdisciplinaridade corrobora para a promoção da intercomunicação e da intercompreensão, dando suporte para o reconhecimento da legitimidade das diferenças pessoais.
- (D) Trabalhar o tema das relações interpessoais na escola é crucial para o desenvolvimento pessoal e intelectual de cada aluno.
- (E) Não é admissível a desarticulação das emoções e sentimentos que o aluno carrega em si quando adentra o ambiente escolar.

### QUESTÃO 39

Ao analisar as relações interpessoais, é possível destacar o elemento essencial que exerce a mediação simbólica, sendo responsável pela efetividade das relações sociais. Que elemento é esse?

- (A) Interesse
- (B) Predisposição
- (C) Linguagem
- (D) Conhecimento
- (E) Status social

### QUESTÃO 40

Sobre a matrícula, compete afirmar, exceto:

- (A) Evento prioritário no início do ano letivo.
- (B) Compreende o registro de novos alunos em uma determinada instituição de ensino.
- (C) Auxilia a transição suave para o novo ambiente escolar.
- (D) Inclui informações pessoais, documentos de identificação, histórico escolar anterior e outras informações de relevância.
- (E) É a maneira prioritária de oficializar a inscrição dos alunos em uma determinada instituição de ensino.

