

# ORIENTADOR PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.**

**Versões**

Vivemos cercados pelas nossas alternativas, pelo que podíamos ter sido. Ah, se apenas tivéssemos acertado aquele número (unzinho e eu ganhava a sena acumulada), topado aquele emprego, completado aquele curso, casado com a Doralice... Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo. E ele tem mesmo a minha idade e a minha cara. E o mesmo desconsolo.

— Por quê? Sua vida não foi melhor do que a minha?

— Durante um certo tempo, foi. Cheguei a titular. Cheguei à seleção. Fiz um grande contrato. Levava uma grande vida. Até que um dia...

— Eu sei, eu sei... — disse alguém sentado ao lado dele. Olhamos para o intrometido... Tinha a nossa idade e a nossa cara e não parecia mais feliz do que nós. Ele continuou:

— Você hesitou entre sair e não sair do gol. Não saiu, levou o único gol do jogo, caiu em desgraça, largou o futebol e foi ser um medíocre propagandista.

— Como é que você sabe?

— Eu sou você, se tivesse saído do gol. Não só peguei a bola como me mandei para o ataque com tanta perfeição que fizemos o gol da vitória. Fui considerado o herói do jogo. No jogo seguinte, hesitei entre me atirar nos pés de um atacante e não me atirar. Como era um herói, me atirei... Levei um chute na cabeça. Não pude ser mais nada. Se não tivesse ido nos pés do atacante...

— Ele chutaria para fora.

Quem falou foi o outro sócia nosso, que em seguida se apresentou.

— Eu sou você se não tivesse ido naquela bola. Não faria diferença. Minha carreira continuou. Fiquei cada vez mais famoso. Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula. Embarquei com festa no Rio...

— E o que aconteceu? — perguntamos os três em uníssono.

— Lembra aquele avião da Varig que caiu na chegada em Paris?

— Você...

— Morri com 28 anos.

Bem que tínhamos notado sua palidez.

— Pensando bem, foi melhor não fazer aquele teste no Botafogo...

— E ter levado o chute na cabeça...

— Foi melhor — continuou — ter ido fazer o concurso para o serviço público naquele dia. Ah, se eu tivesse passado...

— Você deve estar brincando. — disse alguém sentado à minha esquerda. Tinha a minha cara, mas parecia mais velho e desanimado.

— Quem é você?

— Eu sou você, se tivesse entrado para o serviço público.

Olhei em volta. Eu lotava o bar. Todas as mesas estavam ocupadas por minhas alternativas e nenhuma parecia estar contente. Comentei com o barman que, no fim, quem estava com o melhor aspecto, ali, era eu mesmo. O barman fez que sim com a cabeça, tristemente. Só então notei que ele também tinha a minha cara, só com mais rugas.

— Quem é você? — perguntei.

— Eu sou você, se tivesse casado com a Doralice.

— E...? Ele não respondeu. Só fez um sinal com o dedão virado para baixo.

**VERISSIMO, L. F.** (Adaptado). *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

### QUESTÃO 01

O texto *Versões*, de Luís Fernando Veríssimo, retrata os pensamentos de um personagem acerca de cenários possíveis decorrentes de caminhos não tomados em sua vida. As expressões linguísticas que corroboram a construção do sentido de hipótese, em relação à imaginação desses cenários, são:

- (A) os verbos conjugados no presente do modo indicativo.
- (B) as orações subordinadas condicionais reticentes, iniciadas pela conjunção *se*.
- (C) os pronomes em primeira pessoa.
- (D) os discursos diretos na narrativa.
- (E) as locuções verbais formadas por um verbo no pretérito perfeito do indicativo e um verbo no particípio.

### QUESTÃO 02

A expressão em sentido figurado “por uma fábula”, empregada no excerto “Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula.”, se refere:

- (A) a uma narrativa imaginária que foi criada em torno do jogador de futebol.
- (B) a uma mentira que lhe foi contada no passado.
- (C) à alta quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (D) à baixa quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (E) a um aspecto de sua carreira que foi motivo de zombaria por outras pessoas.

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4, 5 e 6:**

Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.

### QUESTÃO 03

A classe gramatical à qual pertence a palavra “aliás”, que ocorre no excerto apresentado, é:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

### QUESTÃO 04

As palavras em destaque no excerto apresentado são, respectivamente, pronomes dos tipos:

- (A) relativo, demonstrativo, relativo e indefinido.
- (B) demonstrativo, pessoal, interrogativo e pessoal.
- (C) demonstrativo, demonstrativo, interrogativo e pessoal.
- (D) demonstrativo, pessoal, relativo e indefinido.
- (E) demonstrativo, demonstrativo, relativo e pessoal.

### QUESTÃO 05

Na sentença “— Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.”, a função gramatical do vocábulo “se” é:

- (A) conectar a oração principal à subordinada.
- (B) modificar o pronome de tratamento “você”.
- (C) modificar o verbo “sou”.
- (D) conectar os constituintes intraoracionais “você” e “tivesse”.
- (E) modificar o verbo “tivesse”.

### QUESTÃO 06

No contexto dado, a regência do verbo “apresentar” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) intransitiva.

### QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a(s) forma(s) verbal(is) empregada(s) está(ão) correta(s).

- (A) Quando sobrepor a carta à mesa, lembre-se de prendê-la neste caderno.
- (B) Nós repomos todos os itens do estoque ontem à tarde.
- (C) Se você ver Maria nos corredores, avise-a de que estou procurando por ela.
- (D) Não houveram motivos que o impedissem de lutar por sua amada.
- (E) Eles retiveram o garoto na delegacia.

### QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase. Assinale a alternativa em que o uso desse acento é facultativo.

- (A) O pagamento desta compra será realizado à vista.
- (B) Nada sei quanto à última decisão do colégio.
- (C) A reunião de balanço da empresa será realizada às 10h.
- (D) Durante a apresentação, ele fez duras críticas à sua amiga.
- (E) Não estou à mercê de ninguém.

### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada dos substantivos compostos está correta, considerando o emprego do hífen.

- (A) caças-níqueis.
- (B) estados-membro.
- (C) flores-de-abril.
- (D) cavalos-vapores.
- (E) bananas-das-terras.

### QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica a colocação pronominal correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Lhe compraram todos os presentes que esperava receber.
- (B) Desconheço alguém que interessa-se por literatura.
- (C) Ainda não entreguei-lhe os livros emprestados.
- (D) Os exercícios de matemática vão ajudá-lo no vestibular.
- (E) Os pais decidiram a colocar nas aulas de natação ainda bebê.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

#### QUESTÃO 11

Em uma academia, três amigos, André, Bianca e Carlos, estão competindo para ver quem consegue levantar mais peso. André consegue levantar 80% do peso que Bianca consegue, enquanto Carlos consegue levantar 75% do peso que André consegue. Sabendo que a soma dos pesos levantados é 360 kg, qual a soma do peso levantado por André e Bianca?

- (A) 270 kg.
- (B) 120 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 230 kg.
- (E) 190 kg.

### QUESTÃO 12

Marcelo estava fazendo uma pesquisa de preço para comprar um celular novo em algumas lojas. Na primeira loja que entrou o aparelho custava R\$ 1200,00. Na segunda loja o preço era um terço da primeira mais quinhentos reais. Na terceira loja o preço era metade da segunda mais mil reais. Qual era a loja com o aparelho mais barato e quanto custava o aparelho na terceira loja, respectivamente?

- (A) Primeira e R\$ 1200,00.
- (B) Segunda e R\$ 1250,00.
- (C) Terceira e R\$ 1450,00.
- (D) Segunda e R\$ 1450,00.
- (E) Primeira e R\$ 1250,00.

### QUESTÃO 13

Em um determinado jogo de turnos, é permitido que o personagem avance em passos fracionários. Na primeira rodada o jogador dá  $\frac{4}{3}$  de passo, na segunda rodada dá  $\frac{8}{9}$  de passo, e na terceira rodada dá  $\frac{16}{27}$ . Seguindo esta sequência lógica, na quarta rodada qual será o tamanho do passo do jogador?

- (A)  $\frac{16}{54}$ .
- (B)  $\frac{16}{49}$ .
- (C)  $\frac{32}{54}$ .
- (D)  $\frac{32}{81}$ .
- (E)  $\frac{64}{81}$ .

### QUESTÃO 14

Para serem aprovados em um determinado vestibular, os candidatos precisam fazer provas de Português, Matemática, Conhecimentos Específicos e uma Redação. As notas finais dos estudantes são calculadas com base na média aritmética ponderada das provas. Os pesos de cada prova são respectivamente 3, 3, 3 e 1. Porém, a universidade possui também uma regra tal que: se a média aritmética simples das notas for maior que a média ponderada, ela passará a ser a nota final. Considere as notas dos participantes listados na tabela abaixo:

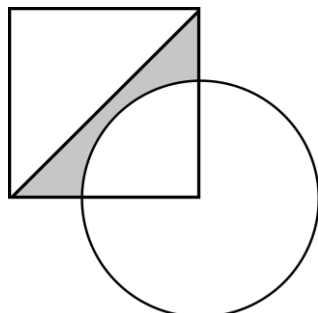
	Estudantes		
	I	II	III
Português	8	6	9
Matemática	7	8	6
Conhecimentos Específicos	9	7	8
Redação	6	9	7

A nota final dos estudantes I, II e III é, respectivamente:

- (A) 7,8; 7,0 e 7,5.
- (B) 7,2; 7,6 e 7,7.
- (C) 7,8; 7,5 e 7,6.
- (D) 7,5; 7,5 e 7,0.
- (E) 7,8; 7,2 e 7,6.

### QUESTÃO 15

Sabendo que, na figura abaixo, o círculo está centrado em um dos vértices do quadrado, o diâmetro do círculo mede 8 cm e o lado do quadrado mede 6 cm. Indique a área sombreada na figura: Considere  $\pi \approx 3$ .



- (A)  $10 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $12 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $30 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $6 \text{ cm}^2$ .
- (E)  $20 \text{ cm}^2$ .

### QUESTÃO 16

Em uma casa há três aparelhos de celular. O primeiro aparelho passa por atualizações de sistema a cada 15 dias, o segundo a cada 20 dias e o terceiro a cada 30 dias. Suponha que os três aparelhos foram comprados simultaneamente e na hora da compra foram todos atualizados. Quantos ciclos de atualização terão sido feitos no primeiro celular quando todos os aparelhos forem atualizados simultaneamente pela primeira vez?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 10.

### QUESTÃO 17

Em uma rua, foram plantadas árvores numeradas de 1 a 90. As árvores foram distribuídas uniformemente ao longo da rua. Se um morador quer podar todas as árvores cujo número é um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 4, quantas árvores ficarão sem poda?

- (A) 12.
- (B) 30.
- (C) 45.
- (D) 33.
- (E) 42.

### QUESTÃO 18

Em uma temporada de colheita, um agricultor obteve 4 lotes com milhos de comprimentos diferentes. No lote A foram 50 espigas de 27 cm, no lote B foram 100 espigas de 31 cm, no lote C mais 100 espigas de 29 cm e no lote D mais 50 espigas de 33 cm. Qual a média do comprimento das espigas de milho, em cm, obtidas pelo agricultor nesta safra?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

### QUESTÃO 19

Maria havia plantado um pé de café em seu quintal que estava com 25 cm de altura. Sua mãe então lhe disse que se a planta fosse regada a cada 2 dias por um ano, ela deveria chegar até 250% do seu tamanho atual. Maria então seguiu à risca o que sua mãe falou. Após passado um ano, Maria mediu o seu pé de café e este estava com 75 cm de altura. Qual a diferença, em cm, entre o tamanho prometido pela mãe de Maria e o tamanho real do pé de café, no momento da medição?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12,5.
- (D) 15.
- (E) 16,5.

### QUESTÃO 20

Ao realizar o planejamento de um determinado serviço, uma empresa calcula a sua margem de lucro como sendo 6% do valor total a ser cobrado. O lucro da empresa está dentro das Despesas Indiretas do serviço. Sabe-se que as Despesas Indiretas no geral representam 30% do total a ser cobrado. Nesta situação, quantos por cento o lucro representa das despesas indiretas?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 33%.
- (E) 15%.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 21

Um gerenciador de e-mails, também conhecido como cliente de e-mail, é um software projetado para ajudar os usuários a enviar, receber, organizar e gerenciar suas mensagens de e-mail. Essas ferramentas oferecem uma interface de usuário para interagir com serviços de e-mail, facilitando a comunicação eletrônica. Diante do contexto apresentado, analise as imagens a seguir e assinale a alternativa correta.



- (A) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails, sendo a primeira da Google e a segunda parte integrante da suíte do Pacote Office.
- (B) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails desenvolvidos e mantidos pela Google.
- (C) As duas últimas imagens representam softwares de desenvolvimento de planilhas eletrônicas.
- (D) Nenhuma das imagens representam gerenciadores de e-mails.
- (E) Todas as imagens representam gerenciadores de e-mails.

### QUESTÃO 22

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Pode-se afirmar que URL significa:

- (A) User Resource Locator.
- (B) Uniform Resor Locator.
- (C) Uniform Resource Lover.
- (D) User Resort Locator.
- (E) Uniform Resource Locator.

### QUESTÃO 23

A opção "Quebrar Texto Automaticamente" no Excel permite que você exiba todo o conteúdo de uma célula em várias linhas, automaticamente ajustando a altura da célula para acomodar o texto. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Quebrar Texto Automaticamente" do Excel.

- (A)



- (B)



- (C)



- (D)



- (E)





### QUESTÃO 24

As fórmulas do Excel são fundamentais para realizar cálculos, análises e manipulações de dados de maneira eficiente dentro da planilha, assim, pode-se informar que fazem parte de fórmulas do Excel:

I. =SOMA

II. #SOMA

III. =MÉDIA

IV. #MÉDIA

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 25

Há muitas opções de formatação de texto disponíveis no Microsoft Word, as quais aperfeiçoam o texto tornando-o mais dinâmico ao leitor. Nesse contexto, analise a imagem abaixo:

**TEXTO**

Assinale a alternativa que contenha corretamente a função utilizada para a formatação da palavra “texto”.

(A) Negrito.

(B) Subscrito.

(C) Sublinhado.

(D) Itálico.

(E) Tachado.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 26

De acordo com Vasconcellos, “a prática educativa escolar dependerá, em grande medida, da concepção de currículo que se tem, em função das repercussões bem concretas de tal representação na organização do trabalho pedagógico”. Nesse sentido, assinale a alternativa que vai de encontro com a perspectiva apresentada pelo referido autor em relação ao currículo.

(A) No período compreendido até os anos 60 do século XX, o conceito de currículo era restrito a uma lista de conteúdos.

(B) Contemporaneamente, para acompanhar o desenvolvimento de uma nova proposta pedagógica, preocupações clássicas na área do currículo, como por exemplo, distribuição dos conteúdos devem ser superadas e relegadas a segundo plano.

(C) O currículo oculto deve obrigatoriamente fazer parte da concepção contemporânea sobre o currículo.

(D) O currículo não deve ser entendido como um percurso prévio e definitivamente estabelecido, mas como um caminho passível de mudanças.

(E) O currículo, enquanto meio de atribuição de sentido às diversas atividades realizadas no contexto escolar, não pode ser analisado de forma isolada, mas sim em relação com o todo.

#### QUESTÃO 27

“Na etapa da Educação Infantil, os princípios, conceitos e concepções que fundamentam a proposta de organização curricular da BNCC referendam o que está proposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais da EI, homologadas em 2009” (BRASIL, 2018).

Nesse sentido, qual a inovação que a BNCC traz para a organização curricular da Educação Infantil?

(A) Organização curricular por campos de experiências.

(B) Organização curricular por fase de desenvolvimento.

(C) Organização curricular por método pedagógico.

(D) Organização curricular por competências.

(E) Organização curricular por ciclos.



### QUESTÃO 28

O orientador pedagógico possui um papel significativo do cotidiano escolar, uma vez que ele corrobora para que a prática pedagógica tenha significado tanto para o educador quanto para o educando. Em consonância com o trabalho de Vasconcellos, foram destacadas algumas iniciativas da coordenação pedagógica que podem ajudar na elaboração e realização interativa do Projeto de Ensino-Aprendizagem, descritas a seguir. Assinale a alternativa que não reproduz fielmente uma dessas iniciativas.

- (A) Superar a polarização entre equipe diretiva e professores.
- (B) Valorizar a cultura do professor.
- (C) Localizar práticas novas já presentes na realidade dos professores e da escola.
- (D) Garantir que o professor possa conhecer a turma antes de concluir a elaboração do plano de curso.
- (E) A equipe de coordenação escolar tem por função articular todo o trabalho em torno da proposta geral da escola, por meio da consecução de um controle formal que assegure essa articulação.

### QUESTÃO 29

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil foram lançados em 2018, representam um documento que traz inovações significativas em relação aos princípios e práticas de qualidade na Educação Infantil. Leia os enunciados a seguir e destaque o que não condiz corretamente com o referido documento.

- (A) Os parâmetros descritos no documento foram segmentados em oito áreas focais.
- (B) Os aspectos norteadores e legais foram descritos por meio de diretrizes.
- (C) Foram definidos indicadores com o intuito de aferir o nível de aplicabilidade do parâmetro.
- (D) Para o professor de Educação Infantil, o documento apresenta as referências voltadas para orientar o planejamento e a avaliação das práticas pedagógicas.
- (E) As medidas qualitativas obtidas por meio dos indicadores oportunizam a verificação do andamento ou a qualidade dos processos de implementação das políticas públicas de Educação Infantil.

### QUESTÃO 30

Para acompanhar as particularidades que caracterizam cada contexto organizacional, é preciso compreender as mudanças e os meios de adequar a proposta pedagógica. De forma específica, observa-se a importância de assegurar mecanismos que corroborem para a efetividade da educação inclusiva. Um documento que se destaca nesse cenário é o “Subsídio para a gestão dos sistemas educacionais inclusivos”. Assim, leia o excerto extraído do referido documento e complete posteriormente com os termos correspondentes.

“A educação inclusiva pressupõe novas relações pedagógicas centradas nos modos de aprender das diferentes crianças e jovens e de relações sociais que valorizam a diversidade em todas as atividades, espaços e formas de convivência e trabalho. Dessa forma, na efetivação do direito de todos à educação, o direito à igualdade e o direito à diferença são \_\_\_\_\_ e os direitos \_\_\_\_\_ servem para eliminar as discriminações e garantir a plena inclusão social”.

- (A) complementares / humanos
- (B) indissociáveis / específicos
- (C) distintos/ legais
- (D) congruentes / humanos
- (E) antagônicos/ gerais

### QUESTÃO 31

A orientação profissional dentro de uma proposta renovada deve trabalhar algumas dimensões presentes no contexto educacional. A partir da perspectiva apresentada na obra: “O coordenador pedagógico e o espaço da mudança” de Almeida e Placco, observa-se que ao planejar suas ações, atribuindo um sentido ao seu trabalho, o coordenador pedagógico está trabalhando um tipo de dimensão, assinale-a?

- (A) Dimensão social
- (B) Dimensão política
- (C) Dimensão ética
- (D) Dimensão educacional
- (E) Dimensão econômica

### QUESTÃO 32

A gestão democrática é ratificada por meio de uma série de ações e relações estabelecidas dentro dos contextos escolar e social. Para que as determinações constitucionais sejam atendidas, é necessária a observância de alguns princípios, como os destacados a seguir. Assinale a alternativa que não constitui um desses princípios constitucionais.

- (A) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
- (B) Garantia do direito à educação e à aprendizagem restrita às séries que compõem a Educação Básica.
- (C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Pluralismo de ideias.
- (E) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreiras, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

### QUESTÃO 33

Ao analisar a trajetória da orientação educacional no Brasil, é possível destacar que a proposta pedagógica é influenciada por perspectivas histórico-socioculturais. Tomando por parâmetro as reflexões de Gois, é possível afirmar:

- (A) A trajetória da educação brasileira é marcada por uma perspectiva histórica em que as decisões sempre visaram sua consolidação, ratificando o compromisso político e social do país em relação a essa questão.
- (B) O quadro atual do ensino médio continua análogo aos moldes da década de 60.
- (C) As reflexões do autor vão de encontro com a perspectiva que acredita que no passado a educação pública era de melhor qualidade.
- (D) A aprovação automática é uma situação que contribui ainda mais para o déficit da qualidade de ensino.
- (E) Desconsiderando os fatores externos, atentando apenas para o setor educacional, o primeiro desafio para a melhoria da educação brasileira reside na questão do próprio desinteresse do educando.

### QUESTÃO 34

Dentro das reflexões de Almeida e Placco, é demonstrado o papel real do orientador pedagógico: “mediar o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber agir do professor”. Essa atividade mediadora é alcançada por meio de ações concernentes à busca pela transformação, sendo trabalhados os seguintes aspectos, afora:

- (A) Proposta curricular inovadora.
- (B) Experiências do professor.
- (C) Interesses do professor.
- (D) Adequação do modo de trabalhar do professor.
- (E) Disponibilização de recursos capazes de modificar a prática pedagógica.

### QUESTÃO 35

A construção do conhecimento na escola é moldada por meio de ações que corroborem para o saber e o fazer pedagógico. Nesse ambiente, a formação de professores e os campos do conhecimento têm muita relevância, sendo tal assunto abordado por Alves e Sass. Em consonância com a perspectiva desses autores, é incorreta a afirmativa:

- (A) O reconhecimento do professor como sujeito de sua própria prática contribui para que os envolvidos no processo educacional encontrem formas mais efetivas de solucionar os problemas presentes no cotidiano escolar.
- (B) Um aspecto importante é a compreensão de que os aspectos teóricos e práticos constituem uma mesma unidade.
- (C) Novas relações com os saberes teóricos são oportunizadas a partir de um ambiente acolhedor, no qual o professor tenha liberdade para se expressar.
- (D) É necessário entender a escola como espaço de formação, em que os professores coletivamente buscam soluções para os problemas cotidianos.
- (E) Na formação docente, é prioritário que se considere estritamente a dimensão profissional de cada professor.

### QUESTÃO 36

De acordo com Castro (2000), “no campo das avaliações educacionais, podem ser destacados três grandes projetos: o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb); o Exame Nacional de Cursos (ENC), mais conhecido como “Provão”; e o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Das características destacadas a seguir, apenas uma é correta em relação ao Enem, assinale-a:

- (A) Dos três projetos nacionais de avaliação, o Enem é o mais recente.
- (B) Por meio do Enem, é aferido o desenvolvimento das habilidades conceituais adquiridas ao longo da jornada educacional de cada aluno.
- (C) O Enem é um instrumento balizador e indutor do padrão de ensino sistematizado em moldes internacionais voltados para a melhoria do desempenho escolar.
- (D) A concepção do Enem é baseada estritamente nas orientações para a educação básica estabelecidas pela LDB.
- (E) É um exame voluntário destinado aos concluintes do ensino médio.

### QUESTÃO 37

Tomando como referência o Parecer CNE/CEB 07/2010, em seu artigo 6º, é afirmado que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, alguns princípios. Assim, complete o excerto a seguir, com o princípio que foi descrito no enunciado:

\_\_\_\_\_ do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

- (A) Éticos
- (B) Políticos
- (C) Culturais
- (D) Estéticos
- (E) Educacionais

### QUESTÃO 38

Os modelos educacionais são influenciados pelas relações presentes tanto no contexto interno quanto no ambiente externo. Nessa sistemática, situações atípicas influenciam as atividades desenvolvidas. Um exemplo desse tipo de situação é analisado por Gatti, em sua obra: “Possível reconfiguração dos modelos educacionais pós-pandemia. A partir das reflexões da autora, é destacado o vetor-chave que deverá orientar o planejamento em situações como as vivenciadas pela pandemia Covid-19. Qual foi o vetor-chave apontado pela autora.

- (A) Planejamento flexível e local.
- (B) Planejamento subsidiado pelos órgãos que regulam o ensino.
- (C) Planejamento criterioso e condizente com a proposta pedagógica da unidade de ensino.
- (D) Planejamento multifocal.
- (E) Planejamento estritamente didático.

### QUESTÃO 39

O papel do orientador pedagógico é amplo e possui diferentes frentes de atuação. Dentre elas, é possível destacar sua ação mediadora na gestão de conflitos. Sobre esse tema, Chrispino faz uma série de análises e constatações. Um dos temas abordados estabelece os tipos de conflitos e suas características específicas, como as destacadas no enunciado a seguir:

“Padrões destrutivos de comportamento ou interação; controle, posse ou distribuição desigual de recursos; poder e autoridade desiguais [...]”

Qual o tipo de conflito explicitado no enunciado anterior?

- (A) De valor
- (B) Quanto aos dados
- (C) De relacionamento
- (D) Estruturais
- (E) De interesse

### QUESTÃO 40

De acordo com Libâneo, “os métodos de ensino dependem dos objetivos que se formulam tendo em vista o conhecimento e a transformação da realidade”. O processo de construção do conhecimento na escola depende do tipo de método empregado. Para ampliar a compreensão sobre os métodos de ensino, Libâneo aborda algumas de suas especificidades, destacadas a seguir. Assinale a alternativa que apresenta um erro de interpretação em relação aos ponderamentos do referido autor.

- (A) Os métodos de ensino são ações, passos e procedimentos vinculados ao método de reflexão, compreensão e transformação da realidade.
- (B) As condições concretas de cada situação didática corroboram para o encontro formativo entre o aluno e as matérias de ensino.
- (C) Método de ensino não pode ser reduzido a um conjunto de procedimentos.
- (D) O procedimento é um detalhe do método.
- (E) Dizer que um professor “tem método” é o mesmo que afirmar que ele domina procedimentos e técnicas de ensino.

### QUESTÃO 41

Muitas vezes, é possível implementar uma proposta pedagógica renovadora a partir de estratégias simples e acessíveis. Dentre as estratégias empregadas para a melhoria do desempenho dos alunos, Marzano, Pickering e Pollock destacam as estratégias de agrupamento (cooperativa). Em síntese, destacam-se cinco elementos descritos a seguir. Nesse sentido, assinale a alternativa no qual o elemento descrito faz referência às seguintes variáveis: comunicação, confiança, liderança, tomada de decisão e resolução de conflitos.

- (A) Interdependência positiva
- (B) Interação estimuladora face a face
- (C) Responsabilidade individual e de grupo
- (D) Habilidades interpessoais e de pequeno grupo
- (E) Processamento em grupo

### QUESTÃO 42

O relacionamento interpessoal é compreendido como a relação caracterizada por duas ou mais pessoas, em que algumas posturas tanto podem facilitar esse relacionamento como dificultá-lo. A autonomia muitas vezes é um canal que oportuniza um relacionamento interpessoal mais sadio. Sobre a autonomia dos professores, Contreras traz todo um aparato teórico sobre o tema, a partir de características específicas que são observadas ao longo da prática profissional. Nesse sentido, são características da autonomia plena, exceto:

- (A) Reflexividade crítica sobre as práticas pedagógicas.
- (B) Produção dos efeitos desejados nos alunos.
- (C) Aprendizagem por ensaio e erro.
- (D) Realização das finalidades profissionais pessoais.
- (E) Experimentação de alternativas pedagógicas.

### QUESTÃO 43

A avaliação educacional escolar é descrita por Luckesi, por meio da sistematização dos atributos que caracterizam os diferentes modelos avaliativos. Sobre a avaliação classificatória, em conformidade com o referido autor, é incorreta a afirmativa:

- (A) A avaliação educacional escolar assumida como classificatória é um instrumento autoritário e frenador do desenvolvimento de todos os que passam pelo ritual escolar.
- (B) Por meio da avaliação classificatória, o professor, representando o sistema, enquadra os alunos dentro da normatividade socialmente estabelecida.
- (C) Na avaliação classificatória, os dados relevantes são analisados criteriosamente e objetivamente.
- (D) O componente “juízo de valor” na avaliação classificatória possui uma dimensão arbitrária.
- (E) A comunicação do que se pede num teste pode não ser clara, mas o professor, com sua autoridade, sempre tenderá a dizer que ele tem razão e o aluno não sabia, por isso, não deu a resposta.

### QUESTÃO 44

A Resolução CNE/CEB 01/2000 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos. Pela referida Resolução, são definidos alguns princípios. Nesse sentido, destaque a seguir o princípio que corresponde à “identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores”.

- (A) Equidade
- (B) Diferença
- (C) Proporcionalidade
- (D) Completude
- (E) Autonomia

### QUESTÃO 45

Ao analisar o contexto histórico em que a consecução do ensino foi sendo consolidada, é possível ratificar a importância das abordagens teóricas e da análise crítica de cada realidade, no intuito de mensurar seus prós e contras. Por meio da obra: “A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento” Edgar Morin reflete sobre uma questão que beneficiou as relações de trabalho, mas que também se tornou um desafio, ou seja, configura-se mais como problema que solução. Que questão é essa?

- (A) Desenvolvimento disciplinar do conhecimento científico.
- (B) Desenvolvimento interdisciplinar do conhecimento científico.
- (C) Desenvolvimento multidisciplinar do conhecimento científico.
- (D) Desenvolvimento teórico do conhecimento científico.
- (E) Desenvolvimento técnico do conhecimento científico.

### QUESTÃO 46

Das alternativas a seguir, dentro da perspectiva de Luckesi, qual seria o melhor sinônimo para o ato de avaliar?

- (A) Classificação
- (B) Diagnóstico
- (C) Seletividade
- (D) Categorização
- (E) Hierarquização

### QUESTÃO 47

“A Política Nacional de Alfabetização (PNA), instituída pelo Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, pode ser considerada um marco na educação brasileira. O tema da alfabetização, fundamental para a vida escolar e para o pleno exercício da cidadania, é trazido com todo o vigor para o centro da política pública educacional do país”. Nesse sentido, compete à escola adequar seus processos em atendimento aos pressupostos estabelecidos por meio da PNA. Por meio do texto pertinente à PNA, são destacados os marcos que corroboram para a sistematização dessa política. Dentre eles, destaca-se o papel da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

De acordo com a BNCC, o 1º e 2º anos do ensino fundamental são dedicados à alfabetização da criança. O 3º ano é considerado complementar, sendo que a sua denominação possibilita ao orientador pedagógico o reconhecimento de como deverão ser estruturadas as atividades direcionadas a essa faixa etária. Que denominação é essa?

- (A) Letramento
- (B) Alfabetização funcional
- (C) Alfabetização plena
- (D) Ortografização
- (E) Interpretação textual

### QUESTÃO 48

As abordagens teóricas são instrumentos que auxiliam a orientação educacional a partir da sistematização dos achados teóricos construídos pelos pensadores. Vygotsky tem uma obra vasta que traz importantes contribuições sobre os processos de desenvolvimento do pensamento e da linguagem. Destaque a seguir, a alternativa que vai ao encontro das perspectivas apresentadas pelo autor em questão.

- (A) Quando os processos de desenvolvimento do pensamento e da linguagem se separam, surge o pensamento estruturado e a linguagem mental.
- (B) O funcionamento psicológico mais sofisticado depende do pensamento verbal e da linguagem racional.
- (C) Não é possível haver pensamento sem linguagem.
- (D) O funcionamento psicológico mais sofisticado é mediado pelo sistema objetivo da linguagem.
- (E) Não é possível haver linguagem sem pensamento.

### QUESTÃO 49

A Lei n.13.257 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância, dando o suporte legal para a orientação educacional dentro da esfera por ela prevista. Em conformidade com os pressupostos legais da referida lei, qual deve ser a postura pedagógica adotada a fim de assegurar a participação da criança na formulação das políticas e das ações que lhe dizem respeito, promovendo sua inclusão social como cidadã?

- (A) Por meio de processos de análise sistemática adequados às diferentes formas de expressão infantil.
- (B) Por meio de processos de escuta adequados às diferentes formas de expressão infantil.
- (C) Por meio de processos de monitoramento adequados às diferentes formas de expressão infantil.
- (D) Por meio de processos de controle adequados às diferentes formas de expressão infantil.
- (E) Por meio de processos de avaliação adequados às diferentes formas de expressão infantil.

### QUESTÃO 50

Libâneo afirma que a organização do trabalho na escola, a partir das propostas curriculares, leis e resoluções concernentes, deve ser estruturada por meio de práticas organizacionais como as descritas nas alternativas a seguir, exceto:

- (A) Heteronomia
- (B) Descentralização
- (C) Projeto Pedagógico-curricular
- (D) Gestão centrada na escola
- (E) Avaliação institucional

