

AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR - AVE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

Bobagem

Emocionado e um pouco bêbado, aos cinco minutos do Ano-Novo ele resolveu telefonar para o velho desafeto.

— Alô?

— Alô. Sou eu.

— Eu quem?

— Eu, pô.

O outro fez silêncio. Depois disse:

— Ah. É você.

— Olha aqui, cara. Eu estou telefonando pra te desejar um feliz Ano-Novo. Entendeu?

— Obrigado.

— Obrigado não. Olha aqui. Sei lá, pô...

— Feliz Ano-Novo pra você também.

— Eu nem me lembro mais por que nós brigamos. Juro que não lembro.

— Eu também não lembro.

— Então, grande. Como vai Vivinha?

— Bem, bem. Quer dizer, mais ou menos. As enxaquecas...

Ele ficou engasgado. De repente se deu conta de que tinha saudade até das enxaquecas da Vivinha. Como podiam ter passado tantos anos sem se ver? Como tinham deixado uma bobagem afastá-los daquela maneira? As pessoas precisavam se reaproximar. Aquele seria o seu projeto para o fim do milênio. Reaproximar-se das pessoas. Só dar importância ao que aproximava. Puxa! Estava tão enternecido com as enxaquecas da Vivinha que mal podia falar.

— A vida é muito curta. Você está me entendendo? Assim não dá.

Era como se estivesse reclamando com o fornecedor. A vida vinha com a carga muito pequena. Era preciso um botijão maior, senão não dava mesmo. E ainda desperdiçavam vida com bobagem.

Ele quis marcar um encontro para ontem. No Lucas, como antigamente. O outro foi mais sensato e contrapropôs hoje, prevendo que ontem seria um dia de ressaca e segundos pensamentos. E tinha razão. Ontem à noite, ele voltou a telefonar. Falou secamente. Pediu desculpas, disse que não poderia ir ao encontro e despediu-se com um formal “Melhoras para a Vivinha”. Tinha se lembrado da bobagem que motivara a briga.

VERISSIMO, L. F. Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

Com o final da narrativa, conclui-se que o personagem que toma a iniciativa de telefonar para a pessoa com quem havia se desentendido:

- (A) mantém-se resoluto ao determinar que se aproximará das pessoas no Ano-Novo.
- (B) não consegue pôr em prática seu projeto para o fim do milênio.
- (C) superou o motivo do desentendimento por completo.
- (D) não estava de fato enternecido pelas enxaquecas de Vivinha.
- (E) é consentâneo ao alinhar seu projeto de Ano-Novo e sua decisão final sobre tal desafeto.

QUESTÃO 02

Em “— A vida é muito curta. Você está me entendendo? Assim não dá.”, a palavra “*assim*” é empregada como um recurso coesivo. O elemento do texto a que se refere tal palavra é:

- (A) a vida, por ser muito curta.
- (B) o outro personagem, com quem o interlocutor estava brigado.
- (C) a própria situação, que, para o interlocutor, não deveria continuar da forma como estava.
- (D) as enxaquecas de Vivinha, que persistiam.
- (E) o telefonema, do qual o interlocutor se arrepende logo depois.

QUESTÃO 03

A palavra “*enternecido*”, que ocorre no excerto “*Estava tão enternecido com as enxaquecas da Vivinha que mal podia falar.*”, exprime o contrário de:

- (A) compadecido.
- (B) apático.
- (C) preocupado.
- (D) condoído.
- (E) empático.

QUESTÃO 04

A transposição do excerto “— Eu nem me lembro mais por que nós brigamos. Juro que não lembro.”, que está em discurso direto, para discurso indireto resultaria em:

- (A) Ele disse que nem se lembrava mais por que eles brigaram, e que jura que não se lembra.
- (B) Ele disse que nem se lembra mais por que eles brigavam. Jura que não se lembra.
- (C) Ele disse que nem se lembra mais por que eles brigaram. Jurava que não lembrava.
- (D) Ele disse que nem se lembrava mais por que eles tinham brigado, e que jurava que não se lembrava.
- (E) Ele disse que nem se lembra mais por que eles brigam. Jura que não lembra.

QUESTÃO 05

Analisar as sentenças a seguir, retiradas do texto:

- I. Eu nem me lembro mais por que nós brigamos.
- II. Juro que não lembro.
- III. Tinha se lembrado da bobagem que motivara a briga.

Nas sentenças dadas, a palavra “*que*” ocorre como pronome relativo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 06

Analisar as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinalar a alternativa em que ocorre um advérbio que exprime noção de tempo.

- (A) Era preciso um botijão maior, senão não dava mesmo.
- (B) Ontem à noite, ele voltou a telefonar.
- (C) Só dar importância ao que aproximava.
- (D) A vida vinha com a carga muito pequena.
- (E) Falou secamente.

QUESTÃO 07

Analisar as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinalar a alternativa em que a preposição em destaque não é requerida pela regência do verbo com o qual coocorre no contexto.

- (A) “Só dar importância ao que aproximava.”
- (B) “E ainda desperdiçavam vida com bobagem.”
- (C) “aos cinco minutos do Ano-Novo ele resolveu telefonar para o velho desafeto.”
- (D) “A vida vinha com a carga muito pequena.”
- (E) “Pedi desculpas, disse que não poderia ir ao encontro”.

Considere o excerto a seguir para responder às questões de 8 a 10:

Ele quis marcar um encontro para ontem. No Lucas, como antigamente. O outro foi mais sensato e contrapropôs hoje, prevendo que ontem seria um dia de ressaca e segundos pensamentos.

QUESTÃO 08

Dentre os verbos que ocorrem no excerto indicado, são irregulares apenas:

- (A) querer; ser.
- (B) marcar; prever.
- (C) querer; ser; contrapor.
- (D) marcar; contrapor; prever.
- (E) querer; ser; contrapor; prever.

QUESTÃO 09

No contexto indicado, a palavra “*outro*” atua gramaticalmente como:

- (A) pronome indefinido.
- (B) pronome relativo.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) substantivo.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 10

A palavra “*antigamente*”, que ocorre no excerto apresentado, poderia ser substituída pela expressão de mesma classe e valor correspondente:

- (A) embora.
- (B) amiúde.
- (C) outrora.
- (D) doravante.
- (E) entrementes.

Considere o excerto a seguir, retirado da página Wikipedia sobre cães, para responder às questões 11 e 12:

“O cão, no Brasil também chamado de cachorro, é um mamífero carnívoro da família dos canídeos, subespécie do lobo, e talvez o mais antigo animal domesticado pelo ser humano.”

QUESTÃO 11

Dentre as palavras em destaque, que ocorrem no excerto indicado, são trissílabas apenas:

- (A) cachorro; subespécie; animal.
- (B) cachorro; animal; humano.
- (C) subespécie; animal; humano.
- (D) cachorro; subespécie; animal; humano.
- (E) subespécie; talvez; animal; humano.

QUESTÃO 12

Dentre as palavras a seguir, em destaque no excerto indicado, classifica-se como oxítona apenas:

- (A) cachorro.
- (B) carnívoro.
- (C) subespécie.
- (D) animal.
- (E) humano.

QUESTÃO 13

Analise as palavras a seguir quanto ao emprego do hífen e assinale a alternativa em que se verifica o uso correto desse sinal gráfico.

- (A) manda-chuva.
- (B) mal-de-Chagas
- (C) meio-dia.
- (D) semi-novo.
- (E) dona-encrenca.

QUESTÃO 14

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das expressões “*porque*”, “*por que*”, “*por quê*” e “*porquê*”. Assinale a alternativa em que não ocorre desvio quanto ao uso dessas expressões.

- (A) Entendo perfeitamente porque ele me trata assim.
- (B) O motivo por que não fui à festa de aniversário foi a chuva forte de ontem.
- (C) Somos amigas; não há porque agradecer.
- (D) Gostaria de saber o por quê não atende às minhas ligações.
- (E) Ela reagiu daquela forma por que está cansada de tanta humilhação.

QUESTÃO 15

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica voz verbal passiva analítica.

- (A) Recuperaram-se artefatos anteriores à Revolução Industrial.
- (B) A mãe da aluna foi orientada pela direção do colégio a buscar ajuda psicológica.
- (C) Ana fez um relatório sobre os gastos mensais do escritório.
- (D) A equipe realizou o resgate dos animais abandonados na sexta-feira.
- (E) Realizaram-se coletas de dados de moradores em todos os bairros do município.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 16

Sabe-se que 50% das questões de uma determinada prova de vestibular são referentes ao conteúdo de português, 25% são de matemática e os outros 25% são de inglês. Um candidato acertou 80% da prova de português, 70% da prova de matemática, e 60% da prova de inglês. Quantos por cento das questões totais do exame o candidato acertou?

- (A) 75,5%.
- (B) 72,5%.
- (C) 70,5%.
- (D) 79,0%.
- (E) 71,0%.

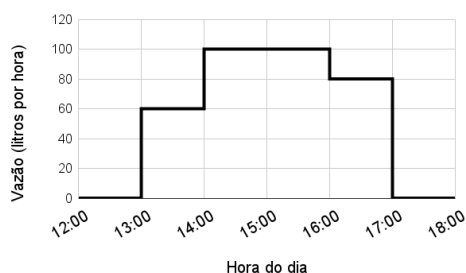
QUESTÃO 17

A média aritmética simples das idades dos 10 alunos de uma turma é 25 anos. Se excluirmos o mais velho e o mais novo da turma, a nova média continua sendo 25 anos. Sabendo-se que a diferença entre as idades do mais velho e do mais novo é 10 anos, qual a idade do mais novo?

- (A) 12 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 20 anos.
- (E) 18 anos.

QUESTÃO 18

A figura abaixo mostra um gráfico da vazão de uma torneira em litros por hora ao longo do tempo:



Analisando o gráfico, qual o volume total despejado no período das 12:00 às 18:00, em litros?

- (A) 320.
- (B) 280.
- (C) 340.
- (D) 360.
- (E) 380.

QUESTÃO 19

Uma máquina perfuratriz é utilizada para fazer um furo no solo para que geólogos possam estudar sua composição. Suponha que a máquina consiga perfurar uma rocha numa velocidade de 0,15 mm por segundo. Quanto tempo levará para que a máquina perfure 81 metros dessa rocha?

- (A) 15 horas.
- (B) 150 horas.
- (C) 170 horas.
- (D) 180 horas.
- (E) 1500 horas.

QUESTÃO 20

Um determinado retângulo tem razão entre seus lados de $7/2$, e seu perímetro é 27 cm. Indique a sua área, em centímetros quadrados:

- (A) 10,5.
- (B) 15,0.
- (C) 17,5.
- (D) 30,0.
- (E) 31,5.

QUESTÃO 21

Cada um dos cientistas Alberto, Breno, Carlos e Damásio, visitou um estado diferente da região Norte do país. Eles visitaram Amapá, Roraima, Rondônia e Tocantins, não necessariamente nesta ordem. Sabe-se que:

- I – Alberto viajou para o Amapá;
- II – Breno não viajou para Rondônia;
- III – Carlos e Damásio não viajaram para Roraima;
- IV – Carlos não viajou para o Tocantins;

Com base nas afirmativas, podemos concluir que:

- (A) Damásio viajou para o Amapá.
- (B) Breno viajou para o Tocantins.
- (C) Carlos viajou para o Amapá.
- (D) Breno viajou para Roraima.
- (E) Damásio viajou para Rondônia.

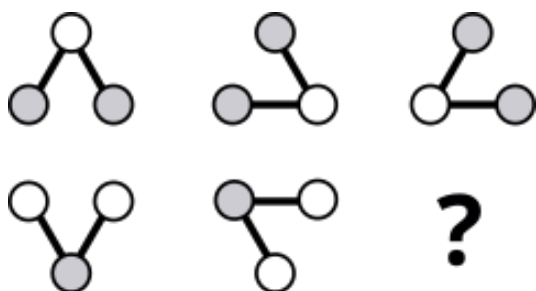
QUESTÃO 22

Numa determinada região, os meteorologistas têm observado que a cada ano, chove-se 6 horas a menos durante o ano comparado ao ano anterior. Se no ano de 2023 choveu 101 dias completos nessa região, em que ano não choverá nenhum dia, se a previsão dos meteorologistas se mantiver?

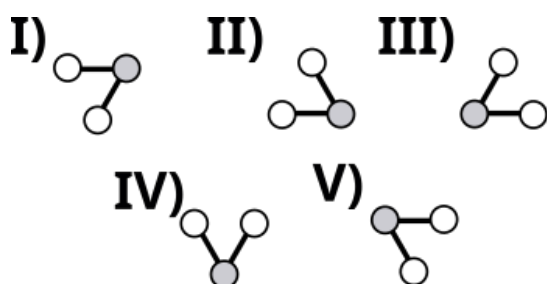
- (A) 2426.
- (B) 2427.
- (C) 2428.
- (D) 2332.
- (E) 2665.

QUESTÃO 23

Observe a seguinte sequência figural:



De acordo com as correspondências abaixo, indique o elemento que deve ocupar o lugar da lacuna:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 24

Duas aplicações a juro simples, com o mesmo capital inicial de R\$ 10.000,00 foram aplicadas no mesmo dia. Após 6 meses, a diferença do juro recebido entre as duas aplicações é R\$ 600,00. Neste caso, qual a diferença entre a maior e a menor taxa de juro das duas aplicações?

- (A) 1,0%.
- (B) 1,5%.
- (C) 2,0%.
- (D) 2,5%.
- (E) 3,0%.

QUESTÃO 25

Pentágono, Heptágono e Eneágono são polígonos regulares que têm o número de lados respectivamente igual a:

- (A) 6, 7, 11.
- (B) 5, 7, 11.
- (C) 6, 9, 7.
- (D) 5, 9, 7.
- (E) 5, 7, 9.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

Ao digitar uma redação no Microsoft Word 2016 e clicar na tecla de atalho Ctrl+E, o resultado será:

- (A) A exclusão da última palavra digitada.
- (B) A centralização da última linha digitada.
- (C) A seleção da última linha digitada.
- (D) A correção do texto já desenvolvido.
- (E) A leitura em voz alta do texto já redigido.

QUESTÃO 27

No Microsoft Excel 2016 a **Função SE** é uma das funções mais populares do Excel e permite que o usuário:

- (A) Faça multiplicações simultâneas entre várias células da tabela.
- (B) Faça divisões simultâneas entre várias células da tabela.
- (C) Faça seleção de cor sobre valores duplicados nas tabelas.
- (D) Faça comparações lógicas entre um valor e aquilo que se espera.
- (E) Faça a exclusão de dados duplicados das tabelas.

QUESTÃO 28

Para localizar conteúdo em uma tabela ou um intervalo por linha utilizando o Microsoft Excel 2016, o responsável pela extração dos dados pode usar a função:

- (A) SOMASE
- (B) PROCV
- (C) SES
- (D) DATINT
- (E) DATFUT

QUESTÃO 29

No Microsoft Excel 2016, a opção para inserir gráficos está acessível na guia:

- (A) Inserir.
- (B) Fórmulas.
- (C) Correspondência.
- (D) Ilustrações.
- (E) Dados.

QUESTÃO 30

Utilizando o Microsoft Excel 2016 e acionando as teclas de atalho Ctrl+W o resultado será:

- (A) Tornar a célula de trabalho em negrito.
- (B) Limpar todos os dados inseridos na pasta de trabalho.
- (C) Remover o conteúdo da célula.
- (D) Fechar a pasta de trabalho do Excel.
- (E) Adicionar bordas na tabela.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Em uma instituição de ensino, o controle de acesso dos alunos é determinante para a segurança e o bom funcionamento do ambiente escolar. No que diz respeito às práticas modernas de gestão escolar, identifique a ação não recomendada para otimizar o controle da movimentação dos alunos:

- (A) Cadastro completo e atualizado dos alunos, incluindo informações sobre os responsáveis.
- (B) Utilização de sistemas de controle de acesso automatizados, como biometria ou crachás magnéticos.
- (C) Envio de comunicados frequentes aos pais sobre alterações no calendário escolar e ocorrências relevantes.
- (D) Restrição do acesso de estranhos ao ambiente escolar, mesmo que se identifiquem como parentes ou conhecidos da família.
- (E) Flexibilização da autorização de saída para alunos, com base na maturidade individual.

QUESTÃO 32

Em uma instituição de ensino, a sinergia entre os membros da comunidade educativa é elementar para o alcance de metas pedagógicas e administrativas. Essa sinergia é alcançada através de mecanismos de organização que asseguram o funcionamento harmonioso do ambiente escolar. Dentre as práticas a seguir, todas contribuem para uma organização inteligente desta instituição, à exceção de uma, assinale-a.

- (A) Implementação de um sistema de recompensas e punições.
- (B) Participação da comunidade escolar nas decisões da instituição.
- (C) Promoção de atividades de integração entre os membros da comunidade escolar.
- (D) Cultura de colaboração e trabalho em equipe.
- (E) Supervisão e melhoria contínua dos processos educacionais e administrativos.

QUESTÃO 33

Ética é o estudo dos princípios que governam o comportamento correto e incorreto, focando-se nas teorias e conceitos que fundamentam as decisões morais. Moral refere-se ao conjunto de normas, costumes e valores de uma sociedade ou grupo, que determinam o que é considerado certo ou errado. Nesse contexto, considere as seguintes alternativas sobre o papel da moral e da ética no estabelecimento de tais normas:

- (A) Incentivar qualquer comportamento que beneficie a maioria, independentemente da presença de justiça.
- (B) Orientar o comportamento humano em sociedade, promovendo a convivência pacífica e o respeito mútuo.
- (C) Justificar ações baseadas em benefícios pessoais, considerando o pensamento do outro.
- (D) Definir o comportamento com base em padrões arbitrários e em constante mudança.
- (E) Encorajar a competição leal como meio de alcançar o bem estar da coletividade.

QUESTÃO 34

Em relação aos direitos fundamentais assegurados à criança e ao adolescente pelo ECA, assinale a alternativa incorreta:

- (A) São assegurados o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao lazer, à profissionalização, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, entre outros.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à igualdade e à não discriminação, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se-lhes os direitos inerentes à pessoa humana.
- (C) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, asseguradas-lhes, por lei e pela sociedade, condições para o seu desenvolvimento integral.
- (D) A criança e o adolescente têm direito à convivência familiar e comunitária, em ambiente seguro e acolhedor, com prioridade mínima.
- (E) A criança e o adolescente têm direito à informação, à cultura, ao lazer e à profissionalização, de forma a garantir-lhes o desenvolvimento integral.

QUESTÃO 35

Em uma escola, durante o recreio, um grupo de alunos do ensino fundamental inicia uma brincadeira que envolve correr e jogar objetos no pátio. Em meio à brincadeira, um aluno se descontrola e acidentalmente acerta outro com um objeto, causando-lhe uma leve lesão. Diante dessa situação, o Auxiliar de Vida Escolar deve:

- (A) Interromper a brincadeira imediatamente e aplicar punição aos alunos envolvidos, como advertência ou suspensão.
- (B) Ignorar o ocorrido, pois se trata de um acidente leve e os alunos estão apenas brincando.
- (C) Observar a situação à distância e intervir apenas se a brincadeira se tornar mais perigosa.
- (D) Prestar auxílio ao aluno lesionado, comunicando o ocorrido ao professor regente e à equipe de gestão da escola.
- (E) Comunicar imediatamente o ocorrido aos pais ou responsáveis.

QUESTÃO 36

Ao observar um aluno em comportamento inadequado no pátio da escola, durante o recreio, o Auxiliar de Vida Escolar deve, primeiramente:

- (A) Admoestar o aluno em voz alta, para que os demais alunos também sejam instruídos sobre o comportamento correto.
- (B) Isolar o aluno em um local reservado, para que ele reflita sobre seu comportamento e se acalme.
- (C) Dialogar com o aluno de forma tranquila e individual, buscando entender as motivações do comportamento inadequado e propor alternativas.
- (D) Registrar o comportamento do aluno em um relatório, para que seja comunicado aos pais ou responsáveis.
- (E) Informar imediatamente a equipe diretiva da escola sobre a situação, para que as medidas cabíveis sejam tomadas.

QUESTÃO 37

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa incorreta.

- (A) O ECA define a criança como a pessoa de até 12 anos de idade incompletos e o adolescente como aquele entre 12 e 18 anos de idade.
- (B) O ECA garante o direito à educação, à saúde, à cultura, ao lazer, à profissionalização, à liberdade, à convivência familiar e comunitária, entre outros.
- (C) O ECA determina que a criança e o adolescente sejam protegidos contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (D) O ECA prevê a aplicação de medidas socioeducativas em caso de infrações cometidas por adolescentes, como advertência, prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida.
- (E) O ECA é um marco ilegal fundamental para a garantia dos direitos da criança e do adolescente no Brasil.

QUESTÃO 38

A eficácia da comunicação interpessoal no ambiente de trabalho é mais prejudicada por qual fator?

- (A) Compreensão do comportamento do interlocutor.
- (B) Sensibilidade à comunicação não verbal.
- (C) Consciência dos significados transmitidos pelo comportamento.
- (D) Autenticidade ao expressar ideias e sentimentos.
- (E) Capacidade de tomar decisões de forma unilateral.

QUESTÃO 39

Qual das seguintes alternativas não é considerada uma prática ética no ambiente de trabalho?

- (A) Respeitar a confidencialidade e privacidade das informações.
- (B) Demonstrar flexibilidade e abertura a novas ideias.
- (C) Priorizar interesses pessoais em detrimento do bem-estar coletivo.
- (D) Contribuir para a construção de um ambiente de trabalho cooperativo.
- (E) Exercer suas atividades profissionais com competência e integridade.

QUESTÃO 40

Qual das alternativas a seguir não corresponde a um direito assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente quanto à proteção integral?

- (A) Direito à educação de qualidade e ao lazer.
- (B) Direito à convivência familiar e comunitária saudável.
- (C) Direito de ser ouvido e ter suas opiniões devidamente consideradas em processos judiciais que lhes digam respeito.
- (D) Direito à privacidade e à proteção contra qualquer forma de exploração.
- (E) Direito a não ser responsabilizado juridicamente por atos cometidos contra terceiros.

