

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

AGENTE DE CONTROLE DE ENDEMIAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

De onde vieram os diamantes rosas? De um continente se quebrando em dois

Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.

Levando em consideração todas as minas já descobertas até agora, existem 260 toneladas de diamantes no mundo. Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las): 80% deles vão para a indústria de ferramentas de corte e polimento – devido à forma como seus átomos de carbono são ordenados, ele é o mineral mais duro que existe. A questão é que, para adornar colares e anéis, são usados poucas gramas da pedra. Anéis mais simples, em torno de R\$5 mil, costumam usar 0,2 quilates – ou seja, 0,04 gramas. Daria para produzir 1,3 bilhão deles. O motivo dessas joias serem tão caras não é a raridade, e sim uma mistura de marketing e monopólio na extração. [...] Diamantes rosas, por outro lado, são realmente raros. Dependendo da saturação do rosa, o preço pode flutuar; mas eles são mais caros do que seus equivalentes tradicionais. Cerca de 90% das pedras dessa cor vieram de uma mina na Austrália, fechada desde 2020. Agora, cientistas buscam mais informações sobre a formação desses diamantes – e pistas de onde encontrar mais.

Um estudo, publicado no periódico especializado *Nature Communications*, descreve as pesquisas realizadas na região de Argyle, no oeste da Austrália. Usando lasers para analisar minérios e rochas encontrados em uma mina, os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos, com a separação de um supercontinente em duas partes. Diamantes amarelos e azuis, por exemplo, são formados quando outros elementos, como boro, enxofre e nitrogênio, interagem com o carbono. Um diamante rosa é diferente: ele é puro como um diamante branco, mas fica rosado graças a uma distorção na sua estrutura cristalina. Alguns átomos de carbono organizados de maneira diferente alteram as características da luz

refletida pelo diamante. Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão. Diamantes, por si só, já são formados em condições extremas, mas uma segunda dose distorce a estrutura comum e confere a coloração única. Então, na verdade, as versões rosas são basicamente diamantes brancos “danificados”.

No caso da mina australiana, isso aconteceu quando duas placas tectônicas colidiram, 1,8 bilhões de anos atrás. Após a colisão, as pedrinhas rosas ficaram escondidas centenas de quilômetros abaixo da superfície, longe das mãos dos humanos que surgiriam muito, muito tempo depois. Como elas subiram? É aí que entra a nova pesquisa. Os cientistas supõem, pela idade das rochas em Argyle, que o depósito tenha sido formado a partir da fragmentação de um supercontinente. Conhecido como Nuna ou Columbia, o supercontinente começou a se separar por volta de 1,3 a 1,2 bilhões de anos atrás, o que bate com a datação apontada pelos cientistas. A hipótese deles é de que a fragmentação de Nuna tenha reaberto a fenda deixada na formação dos diamantes rosas. Possibilitando que as joias ficassem mais próximas da superfície terrestre.

“Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada, inclusive ao longo da cicatriz, o que criou lacunas na crosta terrestre para que o magma subisse para a superfície, trazendo consigo diamantes rosa”, afirma Hugo Olierook, um dos autores do estudo. A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas. “Acreditamos que, enquanto estes três ingredientes estiverem presentes – carbono profundo, colisão continental e depois estiramento – será possível encontrar a ‘próxima Argyle’, que já foi a maior fonte mundial de diamantes naturais.”

Revista Superinteressante. (Adaptado). Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/de-onde-vieram-os-diamantes-rosas-de-um-continente-se-quebrando-em-dois/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a diferença na formação do diamante rosa em comparação com os demais tipos, que o torna um mineral raro, se dá em decorrência da:

- (A) menor intensidade de forças de calor e pressão.
- (B) interação de carbono com boro.
- (C) interação do carbono com enxofre.
- (D) distorção em sua estrutura que altera características da luz refletida pelo diamante.
- (E) interação do carbono com nitrogênio.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada”. No contexto em que ocorre, a oração iniciada pela conjunção “embora” exprime um sentido de:

- (A) adversidade.
- (B) proporcionalidade.
- (C) causalidade.
- (D) condicionalidade.
- (E) concessividade.

QUESTÃO 03

Em relação à coesão, no excerto “A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas.”, a expressão “não só... mas também” funciona como:

- (A) operador argumentativo de adição.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) operador argumentativo de explicação.
- (D) operador argumentativo de proporção.
- (E) operador argumentativo de conclusão.

QUESTÃO 04

Considere as palavras I. supercontinente, II. pedrinhas e III. cientistas, que ocorrem no texto. Em relação aos processos de formação, aquela(s) que apresenta(m) prefixo derivacional é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.” Quanto às classes gramaticais, as palavras “essa”, “hipótese”, “raros” e “se” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (C) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (D) pronome demonstrativo, substantivo, substantivo e pronome reflexivo.
- (E) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e conjunção integrante.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las)”

II. “os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos”
Em relação à colocação dos pronomes oblíquos, nas sentenças dadas observa-se, respectivamente:

- (A) ênclise e próclise.
- (B) ênclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão.” No contexto apresentado, ocorre(m) apenas pronome(s) do(s) tipo(s):

- (A) demonstrativo e pessoal.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) relativo.
- (E) indefinido.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “Avistaram alguns homens conduzindo uma cáfila até o lago.” Nesse contexto, a palavra “cáfila” se refere a:

- (A) um grupo de lobos.
- (B) um grupo de porcos.
- (C) um grupo de camelos.
- (D) um grupo de búfalos.
- (E) um grupo de cabras.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta apenas voz ativa.

- (A) O garoto foi atacado por dois cachorros.
- (B) Encontravam-se cinzas no chão após as festas.
- (C) O homem suicidou-se em sua própria casa.
- (D) Um gato foi resgatado na estrada.
- (E) Pedro e Maria deram uma festa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “que” atua como pronome interrogativo.

- (A) Que desânimo!
- (B) Fiquei feliz que você veio.
- (C) O que você fez ontem?
- (D) Ele deduz que foi traído pela esposa.
- (E) Não há perdão para o que você fez.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Considere a seguinte sequência lógica numérica:

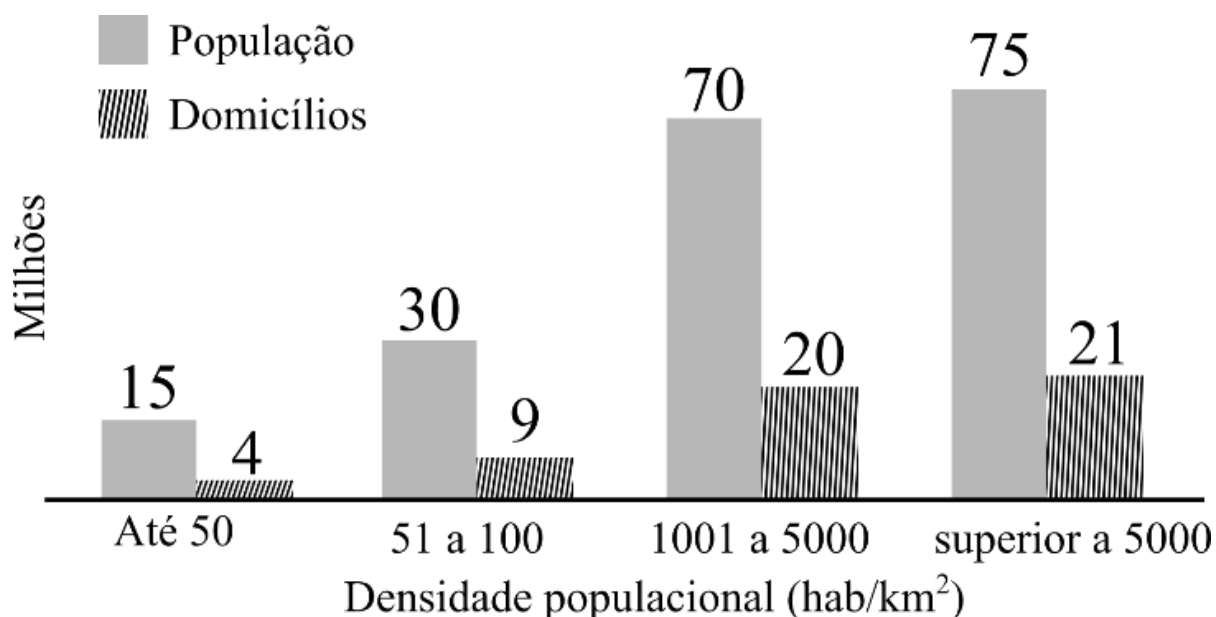
$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}, \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o centésimo termo dessa sequência é:

- (A) 101/2.
- (B) 99/2.
- (C) 51/2.
- (D) 100.
- (E) 50.

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo mostra a população e o número de domicílios ocupados por classe de densidade populacional



Fonte: Adaptado do Censo Demográfico 2010 - IBGE

Analizando o gráfico, quantos por cento dos domicílios ocupados estão situados em regiões cuja densidade populacional é superior a 5000 habitantes por quilômetro quadrado aproximadamente?

- (A) 21,0%.
- (B) 28,0%.
- (C) 27,5%.
- (D) 26,8%.
- (E) 38,9%.

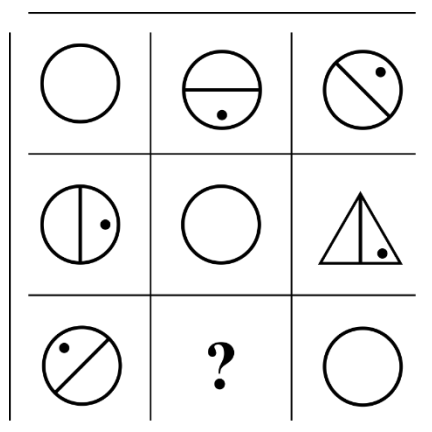
QUESTÃO 13

Um químico misturou uma certa quantidade de cloro em água, mas por descuido esqueceu de anotar as respectivas quantidades das substâncias. Para não perder o seu trabalho, ele fez um experimento para determinar a proporção entre cloro e água, em volume, que encontrou ser 1/5. Além disso, ele sabe que o volume final da mistura é 1,2 litro. Quanto de cloro ele usou nesta mistura?

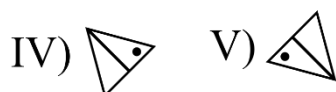
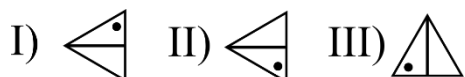
- (A) 200 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 600 ml.
- (D) 800 ml.
- (E) 1000 ml.

QUESTÃO 14

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Conforme as correspondências abaixo, indique o elemento faltante (marcado com símbolo de interrogação):



- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) IV.
(E) V.

QUESTÃO 15

Um fazendeiro tem 80 hectares de terra onde ele planta milho. Cada hectare ele consegue produzir 6 toneladas de milho, no qual ele ensaca em sacos de 60 kg, e vende a R\$ 60,00 R\$/saco. Qual o valor arrecadado numa colheita completa da sua plantação, em reais?

- (A) 4,8 mil.
(B) 48 mil.
(C) 480 mil.
(D) 4,8 milhões.
(E) 48 milhões.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

O Microsoft Outlook 2016 é um cliente de email que permite configurar e gerenciar várias contas de email em um único local. Neste sentido, pode-se afirmar que o Outlook:

I - Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

II - Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.

III - Permite criar gráficos e visualizações de dados para representar informações de maneira mais compreensível.

(A) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) II, apenas.

QUESTÃO 17

O Microsoft PowerPoint 2016 é um aplicativo usado para criar apresentações visuais. Ele permite criar slides que contêm texto, imagens, gráficos, vídeos e elementos interativos. Neste sentido, pode-se afirmar que o PowerPoint:

(A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.

(B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.

(C) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.

(D) Se restringe à configuração e gerenciamento de apenas uma conta de email em um único local.

(E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

QUESTÃO 18

O Microsoft Word 2016 é um software de processamento de texto amplamente utilizado para criar, editar e formatar documentos. Ele oferece uma ampla gama de ferramentas para formatar texto de maneira profissional e personalizada. Neste sentido, é **incorreto** afirmar que o Word:

I – Permite inserir imagens, gráficos e outros elementos visuais nos documentos.

II - O Word não oferece opções para criar listas numeradas ou com marcadores em um documento.

III - Para justificar o texto no Word, é preciso imprimir o documento e, em seguida, alinhá-lo manualmente com uma régua.

(A) Nenhuma das afirmativas estão incorretas.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) II, apenas.

QUESTÃO 19

Analisar a imagem a seguir:



Pode-se afirmar que o programa apresentado possui as seguintes funções, exceto:

- (A) Permite realizar cálculos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, usando fórmulas.
- (B) Permite organizar dados em planilhas, que são compostas por células dispostas em linhas e colunas.
- (C) Pode classificar dados em ordem alfabética ou numérica e aplicar filtros para exibir apenas os dados que atendem a critérios específicos.
- (D) Possui funções integradas para trabalhar com datas e horas, como calcular diferenças de datas, extrair partes de datas (dia, mês, ano) e realizar cálculos baseados em horários.
- (E) Permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

QUESTÃO 20

O Microsoft Word 2016 oferece amplas opções de formatação de texto, incluindo formatação de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas, recuos e estilos de parágrafo, permitindo personalizar a aparência do documento. Neste sentido, pode-se afirmar que o Word:

- (A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.
- (B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.
- (C) Possui recursos de revisão que facilitam a colaboração. Sendo possível adicionar comentários, fazer alterações e usar o controle de alterações para rastrear as edições.
- (D) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.
- (E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A leishmaniose é uma doença na qual a vigilância em saúde busca identificar áreas endêmicas, promover o tratamento dos pacientes, controlar o vetor e educar a população sobre medidas preventivas. Acerca da doença em questão, é possível afirmar:

- (A) A leishmaniose é uma doença viral.
- (B) A leishmaniose é transmitida pelo contato direto com uma pessoa infectada.
- (C) A leishmaniose é uma doença que afeta apenas áreas urbanas.
- (D) A leishmaniose é uma doença causada por protozoários do gênero *Leishmania* e é transmitida pela picada de flebotomíneos infectados.
- (E) A leishmaniose é transmitida por picadas de mosquitos.

QUESTÃO 22

A vigilância em saúde do tracoma busca identificar áreas endêmicas, promover ações de higiene ocular, tratamento e educação sanitária para prevenir a disseminação da doença. Acerca da doença em questão, é possível afirmar:

- (A) O tracoma é uma doença ocular crônica causada pela bactéria *Chlamydia trachomatis* e é uma das principais causas de cegueira evitável no mundo.
- (B) O tracoma é uma doença causada por um vírus.
- (C) O tracoma é uma doença transmitida por picadas de mosquitos.
- (D) O tracoma é uma condição que afeta apenas os olhos externamente, não atingindo a córnea.
- (E) O tracoma é uma doença que afeta principalmente crianças, não afetando adultos.

QUESTÃO 23

A vigilância em saúde da dengue envolve o monitoramento dos casos notificados, a identificação de áreas de risco, o controle do vetor, a educação da população e a disponibilidade de recursos para o tratamento adequado dos pacientes. Acerca da doença, é possível afirmar:

- (A) A dengue é uma doença causada por um vírus transmitido por cães.
- (B) A dengue é uma infecção bacteriana transmitida por pulgas.
- (C) A dengue é causada pelo consumo de água contaminada.
- (D) A dengue é uma doença sazonal que ocorre apenas no inverno.
- (E) A dengue pode manifestar-se com sintomas como febre alta, dor de cabeça, dores no corpo e articulações, erupções cutâneas e pode, em casos graves, evoluir para complicações potencialmente fatais, como a dengue hemorrágica.

QUESTÃO 24

Em conformidade com a Lei 11.350/2006, a administração pública somente poderá rescindir unilateralmente o contrato do Agente de Combate às Endemias, de acordo com o regime jurídico de trabalho adotado, na ocorrência das seguintes hipóteses.

- () Acumulação de qualquer tipo de cargo, emprego ou função pública.
- () Prática de falta grave, dentre as enumeradas no art. 482 da CLT.
- () Necessidade de redução de quadro de pessoal, por excesso de funcionários.
- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

QUESTÃO 25

A efetivação do subsistema voltado à vigilância em saúde ambiental, especialmente relacionada à qualidade da água destinada ao consumo humano, no âmbito do Sinvas, demanda a adoção de um modelo de atuação específico. Para que isso ocorra, torna-se fundamental a implementação de um Programa de vigilância da qualidade da água destinada ao consumo humano, devidamente estruturado a nível nacional. Este Programa deve abranger uma série de ações a serem executadas em âmbito federal, estadual e municipal. Dentre essas ações, é possível destacar:

- I - Estruturação da rede laboratorial para vigilância da qualidade da água para consumo humano.
- II - Diagnóstico e inspeção de forma limitada acerca do abastecimento de água.
- III - Avaliação e análise sistemática de indicadores de saúde e ambiente.
- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 26

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

_____ envolve a implementação de medidas de saúde pública para prevenir, controlar ou reduzir a ocorrência de doenças e outros eventos de saúde que podem causar danos significativos à população. Isso inclui estratégias como vacinação, educação em saúde e intervenções médicas.

- (A) Endemia.
- (B) Controle de agravos.
- (C) Inquérito.
- (D) Investigação epidemiológica.
- (E) Notificação compulsória.

QUESTÃO 27

No contexto da epidemiologia, diversas terminologias e conceitos são essenciais para entender e abordar questões de saúde pública. Acerca do tema, analise os conceitos abaixo e assinale a alternativa correta:

I - O processo de notificação compulsória assume a qualidade de um ato imperativo no qual profissionais da área da saúde e entidades laboratoriais são compelidos por força legal a comunicar às instâncias sanitárias competentes a ocorrência de casos de determinadas doenças.

II - Tal procedimento viabiliza o acompanhamento pela autoridade de saúde, propiciando a instauração de medidas de contenção e prevenção de surtos epidemiológicos.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que contenha o conceito correto de **eficiência em saúde coletiva**.

(A) Eficiência está relacionada ao uso eficaz dos recursos disponíveis para atingir os objetivos de educação coletiva. Envolve a obtenção dos melhores resultados possíveis com os recursos limitados disponíveis. A eficiência avalia a relação custo-benefício e custo-efetividade das intervenções e programas de educação.

(B) Eficiência está relacionada ao uso eficaz dos recursos disponíveis para atingir os objetivos de publicidade coletiva. Envolve a obtenção dos melhores resultados possíveis com os recursos limitados disponíveis. A eficiência avalia a relação custo-benefício e custo-efetividade das intervenções e programas de publicidade.

(C) Eficiência está relacionada ao uso eficaz dos recursos disponíveis para atingir os objetivos de saúde coletiva. Envolve a obtenção dos melhores resultados possíveis com os recursos limitados disponíveis. A eficiência avalia a relação custo-benefício e custo-efetividade das intervenções e programas de saúde.

(D) Eficiência está relacionada ao uso eficaz dos recursos disponíveis para atingir os objetivos de saneamento coletivo. Envolve a obtenção dos melhores resultados possíveis com os recursos limitados disponíveis. A eficiência avalia a relação custo-benefício e custo-efetividade das intervenções e programas de saneamento.

(E) Eficiência está relacionada ao uso eficaz dos recursos disponíveis para atingir os objetivos da saúde privada. Envolve a obtenção dos melhores resultados possíveis com os recursos limitados disponíveis. A eficiência avalia a relação custo-benefício e custo-efetividade das intervenções e programas de saúde.

QUESTÃO 29

Acerca do tema eficácia x efetividade em saúde coletiva, é possível afirmar:

I - Eficácia se encarrega de escrutinar o impacto de uma intervenção em um ambiente real, levando em consideração a diversidade da população-alvo, os fatores contextuais que permeiam a implementação e a conformidade da comunidade às medidas em questão.

II - Efetividade, por outro lado, está intrinsecamente associada às condições de ensaios ideais, laboratoriais ou controlados, onde a observação dos resultados é conduzida com meticulosidade, e as variáveis são mantidas sob controle estrito.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 30

Acerca do tema intersectorialidade x interdisciplinaridade, é possível afirmar:

I - A intersectorialidade diz respeito à colaboração entre diferentes setores ou áreas de atuação (por exemplo, saúde, educação, habitação, etc.) para enfrentar problemas complexos e multidimensionais.

II - A interdisciplinaridade, por sua vez, envolve a colaboração entre profissionais de diferentes disciplinas dentro de um campo específico (por exemplo, médicos, enfermeiros e psicólogos trabalhando juntos na área de saúde) para abordar questões de forma mais holística.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que contenha o conceito correto de **equidade**.

(A) Refere-se à abordagem que envolve a colaboração e a cooperação entre diferentes setores governamentais, organizações e partes interessadas na busca de soluções para problemas complexos e multifacetados. Ela reconhece que muitos desafios, como a saúde pública, exigem ação coordenada além dos limites de um único setor.

(B) É o princípio de assegurar que todas as pessoas tenham a oportunidade de alcançar um nível equivalente de saúde e bem-estar, independentemente das diferenças sociais, econômicas, culturais ou de saúde. Isso implica na distribuição justa dos recursos e na remoção das disparidades que podem prejudicar grupos mais vulneráveis.

(C) Refere-se à garantia de que todas as pessoas tenham a oportunidade de alcançar um nível equivalente de saúde e bem-estar, ponderando suas das diferenças sociais, econômicas, culturais ou de saúde. Isso implica na distribuição, ainda que não ocorra de forma justa, dos recursos e na remoção das disparidades que podem prejudicar grupos mais vulneráveis.

(D) Envolve a integração de diferentes disciplinas ou campos de conhecimento para abordar um problema ou questão de forma mais abrangente e holística. Profissionais de diversas áreas trabalham juntos, compartilhando perspectivas e competências para encontrar soluções mais abrangentes e eficazes.

(E) Refere-se à garantia de que todas as pessoas, incluindo aquelas com deficiências físicas, sensoriais, cognitivas ou outras, têm a capacidade de utilizar, com segurança e autonomia, espaços físicos, serviços, produtos e informações. Acessibilidade visa a eliminação de barreiras que possam impedir a participação plena na sociedade.

QUESTÃO 32

Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e os Agentes de Combate às Endemias (ACE) constituem dois grupos de profissionais cujas atribuições possuem significativa relevância no contexto do sistema de saúde pública, notadamente dentro do cenário do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. Assim, pode-se afirmar que são atribuições comuns do ACS e ACE.

() Identificar casos suspeitos de doenças e agravos, encaminhar os usuários para a unidade de saúde de referência, registrar e comunicar o fato à autoridade de saúde responsável pelo território.

() Informar e mobilizar a comunidade para desenvolver medidas simples de manejo ambiental e outras formas de intervenção no ambiente para o controle de vetores.

() Estimular a participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a área da saúde.

(A) V, V, V.

(B) F, F, F.

(C) V, F, V.

(D) F, V, F.

(E) F, F, V.

QUESTÃO 33

Os encargos dos profissionais que compõem as equipes que operam na Atenção Básica devem estar em consonância com os dispositivos normativos particulares emanados pelo Ministério da Saúde, bem como com as delineações do escopo das práticas, os protocolos, as diretrizes clínicas e terapêuticas, e quaisquer outras diretrizes técnicas regulamentadas pelos administradores nos níveis federal, estadual, municipal ou distrital. São atribuições comuns a todos os membros das equipes que atuam na Atenção Básica, exceto.

(A) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.

(B) Executar intervenções no campo da assistência à saúde sem levar em consideração as demandas de saúde da comunidade local, bem como aquelas delineadas nas prioridades estabelecidas, protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas.

(C) adastrar e manter atualizado o cadastramento e outros dados de saúde das famílias e dos indivíduos no sistema de informação da Atenção Básica vigente.

(D) Realizar o cuidado integral à saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da Unidade Básica de Saúde, e quando necessário, no domicílio e demais espaços comunitários.

(E) Realizar ações de atenção à saúde conforme a necessidade de saúde da população local, bem como aquelas previstas nas prioridades, protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas, assim como, na oferta nacional de ações e serviços essenciais e ampliados da Atenção Básica.

QUESTÃO 34

A Atenção Básica é um conjunto de ações de saúde que envolvem cuidados para indivíduos, famílias e comunidades. Isso inclui coisas como prevenir doenças, tratar pessoas doentes, ajudar na recuperação, e também proteger a saúde de todos. Esses cuidados são feitos por equipes de diferentes profissionais de saúde e são oferecidos para as pessoas que vivem em áreas específicas. Acerca do tema abordado, assinale a alternativa correta.

(A) A Atenção Básica não será a principal porta de entrada nem o centro de comunicação da RAS, não coordenará o cuidado nem ordenará as ações e serviços disponibilizados na rede.

(B) A Atenção Básica não será ofertada integralmente, e será cobrada de todas as pessoas, independentemente de suas necessidades e demandas do território, sem considerar os determinantes e condicionantes de saúde.

(C) É permitida a exclusão com base em idade, gênero, raça/cor, etnia, crença, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, estado de saúde, condição socioeconômica, escolaridade, limitação física, intelectual, funcional e outras.

(D) Para o cumprimento efetivo do objetivo da Atenção Básica, serão adotadas estratégias que agravem desigualdades/iniquidades, de modo a promover a exclusão social de grupos que possam vir a sofrer estigmatização ou discriminação, de maneira que impacte na autonomia e na situação de saúde.

(E) A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.

QUESTÃO 35

O plano de carreira do Agente de Combate às Endemias deverá obedecer algumas diretrizes. Acerca da adoção de modelos e instrumentos de avaliação que atendam à natureza das atividades do ACE, são assegurados diversos princípios. Assinale a alternativa que contenha ao menos um desses princípios.

(A) Transparência do processo de avaliação, assegurando-se ao avaliado o conhecimento sobre etapas específicas do processo e sobre o seu resultado final.

(B) Condições adequadas de trabalho.

(C) Acordo com as condições de acessibilidade local de trabalho.

(D) Adequação aos conteúdos ocupacionais e às condições reais de trabalho, de forma que eventuais condições precárias ou adversas de trabalho prejudiquem a avaliação.

(E) Direito de recurso às instâncias hierárquicas superiores.

QUESTÃO 36

O escopo de operação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil é bastante amplo e compreende uma variedade de áreas relacionadas à promoção, prevenção, diagnóstico, terapêutica e reabilitação da saúde. Pode-se dizer que engloba o rol de execução de ações realizadas pelo SUS:

I - Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

II - Vigilância nutricional e a orientação alimentar.

III - Saúde bucal.

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 37

Requisitos são diretrizes ou critérios que estabelecem o que é necessário, desejado ou obrigatório em uma determinada situação, fornecendo um conjunto de especificações ou condições a serem cumpridas. Assinale a alternativa que contenha de forma correta, um ou mais requisitos que o Agente de Combate às Endemias deverá cumprir para desempenhar o regular exercício da profissão.

- (A) Ter concluído o ensino médio, sendo admitida a contratação de candidato com ensino fundamental, que deverá comprovar a conclusão do ensino médio no prazo máximo de três anos.
- (B) Ter concluído o ensino médio, sendo admitida a contratação de candidato com ensino fundamental, que deverá comprovar a conclusão do ensino médio no prazo máximo de quatro anos.
- (C) Ter concluído o ensino médio, sendo admitida a contratação de candidato com ensino fundamental, que deverá comprovar a conclusão do ensino médio no prazo máximo de dois anos.
- (D) Ter concluído o ensino médio, sendo admitida a contratação de candidato com ensino fundamental, que deverá comprovar a conclusão do ensino médio no prazo máximo de um ano.
- (E) Ter concluído o ensino médio, sendo admitida a contratação de candidato com ensino fundamental, que deverá comprovar a conclusão do ensino médio no prazo máximo de seis meses.

QUESTÃO 38

Analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - O principal foco de atuação do Agente de Combate às Endemias é a promoção da saúde e a prevenção de doenças em comunidades específicas, geralmente em áreas geográficas delimitadas, conhecidas como áreas de abrangência. Eles atuam em bairros ou localidades específicas.

II – O Agente de Combate às Endemias estabelece vínculos com as famílias da comunidade em que atua, tornando-se um agente de confiança. Eles conhecem as necessidades específicas da comunidade e trabalham em estreita colaboração com ela.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 39

O SUS engloba uma ampla gama de serviços de saúde, desde a atenção básica, que é a porta de entrada para o sistema, até a assistência hospitalar, serviços especializados e ações de promoção da saúde e prevenção de doenças. Acerca dos princípios do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- (C) Centralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
- (D) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.

QUESTÃO 40

Analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é o sistema de saúde público do Brasil, estabelecido pela Constituição Federal de 1988.

II – O SUS tem como objetivo proporcionar acesso privado à assistência médica, terapêutica e preventiva.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

