

LÍNGUA PORTUGUESA

João Branco: O que aprendemos com o Homem-Aranha sobre trabalho

A história de Peter Parker com seu novo uniforme, que tem mais ferramentas que o parasita, é um alerta para o desequilíbrio no trabalho.

João Branco 18 de março de 2022

Você recebeu uma proposta de trabalho. Vai continuar fazendo o mesmo tipo de função que sabe fazer, mas de uma nova forma: com ferramentas mais modernas e novos recursos que prometem aumentar muito a sua produtividade. Nessa nova vaga seria possível causar um impacto ainda maior, gerar mais resultados e, provavelmente, ter uma sensação maior de realização no seu emprego. Parece muito interessante. Se essa história fosse um filme, como você acha que seria o final?

Roteiristas profissionais sabem que um dos ingredientes mais importantes para uma bilheteria de sucesso é a criação de uma sensação de “eu me vejo nessa história” no público. As relações familiares da série “This is us”, as tramas da novela “Avenida Brasil” ou o desafio de criar uma criança cheia de energia do desenho “Masha e o Urso” são bons exemplos de roteiros que conseguem retratar situações que nos representam, ainda que através de personagens totalmente diferentes de nós. Repare que isso acontece em toda história que chamou a sua atenção. Existe muito mais esforço do que você imagina na criação de peças de comunicação, shows, entretenimento e até propagandas. Todos estão tentando, o tempo todo, criar um vínculo especial com você. E fazem isso intencionalmente mostrando um Bart Simpson que tenha um toque de rebeldia que talvez você gostaria de extravasar. Ou colocando na rainha Elsa, do filme Frozen, um peso de “responsabilidade” parecido com o que você sente no dia a dia.

É nesse contexto que os filmes recentes do Homem-Aranha me chamaram a atenção. Peter Parker descobriu um uniforme novo, uma versão preta, que traz vários benefícios. A nova versão é mais resistente e consegue se regenerar sozinha se for rasgada. Também produz a própria teia, economizando tempo com os fluidos e lançadores. Isso sem falar que esse novo uniforme é capaz de se transformar em qualquer roupa. É como a primeira situação desse texto. O personagem encontrou uma forma muito mais produtiva de realizar o seu trabalho. Parece legal, não? Mas a realidade foi bem diferente. Depois que virou o Homem-Aranha com a roupa preta, Peter ficou estafado. O tempo todo. Seu trabalho já era cansativo, mas agora estava muito pior. Algo mudou. E com o tempo ele descobriu que o

uniforme tinha “vida própria”. À noite, mesmo dormindo, a roupa o fazia sair pela janela lançando teias por aí. E não o deixava descansar. Na ficção eles perceberam que a sua ferramenta de trabalho era um simbiote, uma espécie de parasita que começou a tomar controle sobre a pessoa.

Vamos tirar todo o efeito Hollywood dessa história por um instante? Estamos falando de uma situação em que alguém se sente “aprisionado” pelo seu emprego. Alguém que está muito cansado, que não se sente mais no controle. Parece que o trabalho tem os seus próprios propósitos e que nós estamos apenas seguindo o que ele nos manda fazer como se fôssemos zumbis. Essa metáfora não estaria em um longa-metragem da Marvel se não gerasse identificação em muita gente. E leva a uma reflexão importante: é você que tem o seu trabalho ou é o seu trabalho que tem você?

Trabalhar é algo necessário e ser produtivo traz sentimentos de satisfação. Buscar ferramentas e recursos que nos tornem mais eficientes pode dar um turbo positivo nisso tudo. Mas existe um limite onde a nossa atividade profissional deixa de ser algo que nos serve para se transformar em algo que recebeu uma prioridade maior do que deveria. Esse limite se percebe pelo cansaço excessivo, pelo desequilíbrio com as outras áreas da vida e pela sensação de piloto automático. E isso pode acontecer até mesmo em quem tem um trabalho tão importante quanto o de um super-herói.

Como está a sua relação com a sua carreira? É o seu emprego que está decidindo se você deve ou não ficar casado? É o trabalho que define se você pode ter filhos? É a sua profissão que te “obriga” a tomar remédios antidepressivos? Talvez você esteja usando o uniforme mais “moderno” do Peter Parker.

Para ajudar a “salvar o mundo” ou fazer qualquer outro tipo de trabalho bem-feito, primeiro é preciso estar bem. Com grandes poderes, vêm grandes responsabilidades. Mas não deixe que venha também uma grande dor de cabeça maior do que você pode suportar.

João Branco é CMO do McDonald's.

linkedin.com/in/falajoaobranco / Instagram @falajoaobranco

BRANCO, João. O que aprendemos com o Homem-Aranha sobre trabalho? *Forbes Brasil*, 18 de março de 2022.

Colunas. Disponível em:

<https://forbes.com.br/colunas/2022/03/joao-branco-o-que-aprendemos-com-o-homem-aranha-sobre-trabalho/>.

QUESTÃO 01

É um assunto aprofundado nesse texto

- (A) a relação trabalho-trabalhador.
- (B) a dificuldade da criação ficcional.
- (C) o vestuário moderno.
- (D) a grande decisão do casamento.
- (E) o poder de um super-herói.

QUESTÃO 02

Durante a leitura, é possível de se perceber que a menção ao personagem Homem-Aranha serve para

- (A) incentivar os leitores a assistirem aos filmes do super-herói da roupa moderna.
- (B) criticar a postura do super-herói diante da sua incapacidade de analisar os efeitos negativos da roupa moderna.
- (C) comparar os super-heróis mais antigos com os mais modernos.
- (D) ilustrar problemas que podem surgir com a incorporação das facilidades modernas no ambiente de trabalho.
- (E) enfatizar os problemas trazidos aos trabalhadores pelo vestuário profissional da modernidade.

QUESTÃO 03

Das estratégias listadas abaixo, aquela que representa a que o autor utilizou, de modo mais enfático, para chamar diretamente a atenção do leitor para suas reflexões é

- (A) o emprego de perguntas diretas.
- (B) a citação de problemas profissionais.
- (C) o uso de pronomes de primeira pessoa.
- (D) a menção a obras ficcionais famosas.
- (E) o emprego de expressões entre aspas.

QUESTÃO 04

Leia o trecho a seguir, extraído do segundo parágrafo do texto de João Branco.

“As relações familiares da série ‘This is us’, as tramas da novela ‘Avenida Brasil’ ou o desafio de criar uma criança cheia de energia do desenho ‘Masha e o Urso’ são bons exemplos de roteiros que conseguem retratar situações que nos representam, **ainda que** através de personagens totalmente diferentes de nós.”

A expressão em destaque nesse fragmento sugere, no contexto em que ela foi empregada, que

- (A) as personalidades das personagens das narrativas mencionadas devem ser compatíveis com as personalidades dos espectadores.
- (B) a adesão do público às histórias mencionadas não é prejudicada por conta das diferenças entre as personagens e os espectadores.
- (C) o desenvolvimento das personalidades das personagens deve ser sempre representativo de situações do cotidiano em que as pessoas encaram problemas.
- (D) a adesão do público às narrativas citadas depende exclusivamente das diferenças existentes entre as personagens e os espectadores.
- (E) bons roteiros de ficção precisam abarcar situações de convivência das personagens fictícias e das pessoas na vida real de modo bem diferente.

QUESTÃO 05

No primeiro parágrafo, percebe-se que o autor optou por iniciar seu texto a partir da narração de uma história. Ao final desse parágrafo, tal narrativa se revela

- (A) uma história ficcional real.
- (B) um momento ficcional trágico.
- (C) uma situação hipotética.
- (D) um quadro fílmico cômico.
- (E) uma cena de romances.

QUESTÃO 06

Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. *Anésia* #611. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/anesia-611/>.

Nessa tirinha, o ponto de exclamação foi empregado para simbolizar

- (A) um chamamento mais alto vindo do cobrador.
- (B) uma expressão vinda de uma música que tocava no ônibus.
- (C) um chamamento mais alto vindo do motorista.
- (D) uma expressão vinda dos pensamentos da mulher distraída.
- (E) um chamamento mais alto vindo dos pedestres.

QUESTÃO 07

Leia o excerto a seguir.

“Uma vaca costuma fazer dezenas de litros de xixi a cada dia. Se considerarmos que há cerca de um bilhão de cabeças de gado no mundo hoje, imagine só o “rio” de xixi despejado todos os dias no meio ambiente! Esta informação não é apenas uma curiosidade, e sim um motivo de grande preocupação para a humanidade.

O problema é que o xixi, o cocô e o pum dos bovinos são grandes fontes de poluentes. A urina, especificamente, quando misturada às fezes, libera amônia, um gás tóxico envolvido, por exemplo, na formação de chuva ácida. Além disso, ao infiltrar no solo, a urina das vacas pode contaminar fontes de água potável ou ainda liberar outro gás, o óxido nitroso, um dos mais importantes causadores do efeito estufa. [...]”

PEDRO, Vinícius São. Banheiro para bois e vacas. *Ciência Hoje das Crianças*. Ciência Natural. Disponível em: <http://chc.org.br/artigo/banheiro-para-bois-e-vacas/>.

Na última frase do primeiro parágrafo desse trecho, o autor expõe duas ideias acerca dos excrementos dos bovinos. Analisando-se as expressões que conectam essas ideias (“não... apenas... e sim...”), percebe-se que elas estão em relação de

- (A) conclusão.
- (B) contradição.
- (C) exclusão.
- (D) adição.
- (E) alternância.

QUESTÃO 08

Leia o fragmento abaixo, observando as lacunas deixadas.

“Era noite e a maior parte dos passageiros dormia quando, exatamente 110 anos atrás, um iceberg interrompeu aquela que seria a primeira viagem do mais impressionante navio de passageiros até então construído, o Titanic.

O navio estava ____ 41 quilômetros por hora. Menos de 3 horas depois, já havia se tornado um naufrágio, afundado nos confins do Atlântico.

Seus destroços foram localizados apenas em setembro de 1985 – a embarcação dividiu-se em duas partes, separadas ____ 800 metros de distância, ____ 3.843 metros de profundidade, ____ 650 quilômetros do Canadá.”

VEIGA, Edison. Titanic: curiosidades sobre o famoso naufrágio ocorrido há 110 anos. *BBC News Brasil*, 14 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-61102031>.

Completam corretamente as lacunas do texto, na ordem em que elas aparecem,

- (A) à / a / à / a.
- (B) a / a / a / a.
- (C) a / à / à / a.
- (D) à / à / à / à.
- (E) à / a / a / à.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o verbo grifado apresenta a mesma regência de *obedecer* em “É importante que obedecemos aos instrumentos normativos.”.

- (A) Sempre brinquei com brinquedos grandes na minha infância.
- (B) Gostaria da atenção de todos para o que estou prestes a dizer.
- (C) Meus alunos compraram chocolates de Páscoa para mim.
- (D) É necessário que apreciemos os pequenos gestos de carinho.
- (E) Assistimos ao concerto no parque na noite de ontem.

QUESTÃO 10

A sentença em que o pronome oblíquo átono assinalado precisa vir anteposto ao verbo é

- (A) Sabe-se que ainda há muito a ser feito pela escola.
- (B) Instalar-nos-emos em um hotel mais barato.
- (C) Infelizmente, iniciou-se, em 1939, a Segunda Guerra Mundial.
- (D) De véu, grinalda e vestido rodado, casar-me-ia há 35 anos.
- (E) Quando deparei-me com ela, a paixão surgiu.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma sequência de números consecutivos, o primeiro é 32. Desse modo, qual será o sucessor par imediato de 32 que completa a sequência?

- (A) 30
- (B) 31
- (C) 33
- (D) 34
- (E) 36

QUESTÃO 12

Eduardo foi a padaria e, para pagar suas compras deu duas notas de R\$ 20,00 no caixa. Ele recebeu os seguintes valores de troco:



Dessa forma, quantos reais Eduardo gastou na padaria?

- (A) R\$ 8,00
- (B) R\$ 12,00
- (C) R\$ 20,00
- (D) R\$ 28,00
- (E) R\$ 32,00

QUESTÃO 13

Em uma determinada escola as aulas começam às 7 horas 30 minutos. Em cada dia são ministradas 5 aulas, cada uma com 45 minutos de duração e um horário de recreio com 20 minutos de duração. Se Rafaela demora 1 hora e 25 minutos para sair de sua casa e chegar na escola, que horas ela irá chegar em casa depois do término de suas aulas?

- (A) 11h 15min
- (B) 11h 35min
- (C) 12h
- (D) 12h 35min
- (E) 13h

QUESTÃO 14

Um tanque de água tem formato de cubo e possui capacidade para 125000 metros cúbicos. Dessa forma, é possível afirmar que o comprimento, a largura e a altura, em metros, desta caixa são iguais a:

- (A) 25m
- (B) 50m
- (C) 100m
- (D) 125m
- (E) 150m

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas abaixo:

- I- O conjunto dos múltiplos de um número é infinito.
- II- Um número é divisor de outro quando a divisão é exata, ou seja, não há resto pois o número é dividido em partes iguais.
- III- Um número é divisível por 2 quando a soma dos seus algarismos é um número divisível por 2.
- IV- Para ser divisível por 5 um número deverá terminar em 0 ou 5.

Está(ão) correta(s):

- (A) I.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16

Calcule a soma a seguir e assinale a alternativa correta em metros.

$$0,50 \text{ Km} + 0,25 \text{ hm} + 1,3 \text{ dam} + 4\text{m} + 10\text{dm} + 80\text{cm} + 1200 \text{ mm} =$$

- (A) 272,5 m
- (B) 350 m
- (C) 500 m
- (D) 545 m
- (E) 745 m

QUESTÃO 17

Analise as sentenças matemáticas abaixo:

- I) $45 > 54$
- II) $-9 \in \mathbb{N}$
- III) $23 < 32$
- IV) $6 - (-3) = 3$

Está(ão) correta(s):

- (A) II.
- (B) III
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Felipe deseja comprar um ovo de páscoa para sua filha que custa 57 reais e 80 centavos. Ao analisar suas formas de pagamento em dinheiro, Felipe listou as seguintes opções abaixo:

- I- R\$ 50,00 + R\$ 5,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25 + R\$ 0,05.
- II- R\$ 20,00 + R\$ 20,00 + R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + R\$ 2,00
- III- R\$ 50,00 + R\$ 10,00 + R\$ 2,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25 + R\$ 0,05
- IV- R\$ 50,00 + R\$ 5,00 + R\$ 2,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25 + R\$ 0,05
- V- R\$ 20,00 + R\$ 20,00 + R\$ 10,00 + R\$ 2,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25 + R\$ 0,05

Para realizar corretamente esse pagamento, qual deve ser a opção escolhida por Felipe?

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V

QUESTÃO 19

O dobro de um número x adicionado ao seu quádruplo é igual ao número 282. Nesse sentido, é correto afirmar que o valor do número x é:

- (A) 47
- (B) 70
- (C) 96
- (D) 141
- (E) 276

QUESTÃO 20

A alternativa que responde a sentença corretamente é:

- (A) $\blacktriangle \div 3 = 12$, $\blacktriangle = 35$
- (B) $\blacktriangle \times 3 = 48$, $\blacktriangle = 16$
- (C) $\blacktriangle - 5 = 16$, $\blacktriangle = 32$
- (D) $\blacktriangle \div 5 = 4$, $\blacktriangle = 25$
- (E) $\blacktriangle - 4 = 11$, $\blacktriangle = 16$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, considera-se trânsito:

- (A) a utilização das vias apenas por veículos isolados, conduzidos para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.
- (B) a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.
- (C) a inutilização das vias por pessoas e veículos, em grupos, conduzidos para fins de circulação.
- (D) a inutilização das vias por animais e pessoas, isolados, conduzidos ou não, para fins de estacionamento.
- (E) a inutilização das vias por pessoas, veículos e animais, em grupos, conduzidos para fins operação de carga ou descarga.

QUESTÃO 22

Compõem o Sistema Nacional de Trânsito os seguintes órgãos e entidades:

- (A) as Polícias Militares dos Estados e do Distrito Federal.
- (B) o Conselho Nacional de Trânsito - DETRAN, coordenador do Sistema e órgão médio normativo e consultivo.
- (C) as Juntas Administrativas de Rodovias de Infrações - JARI.
- (D) os órgãos e entidades administrativos de trânsito da União e dos Estados.
- (E) os Conselhos Estaduais de Trânsito - CEDRAN e o Conselho de Trânsito do Município - CONTRAMUNI, órgãos normativos, consultivos e coordenadores.

QUESTÃO 23

Pelo CTB, sabe-se que compete ao CONTRAN:

- (A) guardar pela formalidade secreta os cumprimentos das normas contidas neste Código e nas resoluções complementares.
- (B) estabelecer as condições do regimento das JARI.
- (C) reestabelecer seu regimento externo e as diretrizes para o funcionamento dos CETRAN e CONTRANDIFE.
- (D) aprovar, complementar ou alterar os dispositivos de sinalização e os dispositivos e equipamentos de trânsito.
- (E) dirimir conflitos sobre circunscrição e competência de trânsito no âmbito da União, dos Estados e do Município.

QUESTÃO 24

Pelo Código de Trânsito Brasileiro, é correto afirmar que compete às JARI:

- (A) julgar os recursos interpostos pelos infratores.
- (B) reencaminhar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações sobre soluções observados nas autuações e apontados em recursos, e que não se repitam sistematicamente.
- (C) multar os veículos que estão em alta velocidade, quando ultrapassado 20% do recomendado.
- (D) solicitar aos órgãos e entidades federativos de trânsito e federativos rodoviários informações suplementares relativas aos recursos, objetivando uma melhor análise da situação recorrida.
- (E) encaminhar relatórios diários, semanais e mensais sobre a quantidade de veículos que são constados como impróprios para condução.

QUESTÃO 25

Pelo CTB, as vias abertas à circulação, de acordo com sua utilização, classificam-se em vias urbanas e vias rurais. Sobre as vias urbanas, um exemplo da mesma, é:

- (A) via arterial.
- (B) via locadora.
- (C) via de rodovias.
- (D) via de estradas.
- (E) via de trânsito médio.

QUESTÃO 26

Das alternativas abaixo, qual não apresenta sinais de trânsito, segundo o CTB:

- (A) verticais.
- (B) horizontais.
- (C) luminosos.
- (D) sonoros.
- (E) brilhosos.

QUESTÃO 27

Segundo o CTB, o trânsito em condições seguras, é um direito de todos e dever de quem:

- (A) do usuário.
- (B) do município e escolas para direção.
- (C) dos motoristas e ciclistas.
- (D) do presidente do trabalho.
- (E) dos órgãos e entidades componentes do Sistema Nacional de Trânsito.

QUESTÃO 28

Os condutores de motocicletas, motonetas e ciclomotores só poderão circular nas vias:

- (A) usando vestuário de proteção, de acordo com as especificações do CENTRAN.
- (B) segurando o guidom com uma das mãos.
- (C) utilizando capacete de segurança, com viseira ou óculos protetores.
- (D) se estiver utilizando um celular para uso de emergências.
- (E) acompanhado de outro condutor, nunca podendo sair sozinho.

QUESTÃO 29

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, um exemplo de vias terrestres urbanas e rurais, está apresentado na alternativa:

- (A) casas.
- (B) logradouros.
- (C) edifícios.
- (D) escolas automotivas.
- (E) açudes.

QUESTÃO 30

É obrigatória a expedição de novo Certificado de Registro de Veículo, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, exceto quando:

- (A) houver mudança de categoria.
- (B) for alterada qualquer característica do veículo.
- (C) o proprietário mudar o Município de domicílio ou residência.
- (D) for transferida a propriedade.
- (E) o condutor usar o cinto de segurança.

QUESTÃO 31

Se uma pessoa dirigir um veículo sem possuir Carteira Nacional de Habilitação, Permissão para Dirigir ou Autorização para Conduzir Ciclomotor, receberá infração:

- (A) leve.
- (B) moderada.
- (C) grave.
- (D) gravíssima.
- (E) intermediária.

QUESTÃO 32

Se uma pessoa confiar ou entregar a direção de veículo a pessoa que, mesmo habilitada, por seu estado físico ou psíquico, não estiver em condições de dirigi-lo com segurança, receberá penalidade de:

- (A) cassação da CNH.
- (B) suspensão do direito de dirigir.
- (C) multa.
- (D) remoção do veículo.
- (E) prisão.

QUESTÃO 33

O infrator será submetido a curso de reciclagem, na forma estabelecida pelo CONTRAN:

- (A) quando não for suspenso do direito de dirigir.
- (B) quando se envolver em acidente grave para o qual não haja contribuído, dependentemente de processo judicial.
- (C) quando não condenado judicialmente por delito de trânsito.
- (D) a qualquer tempo, se for constatado que o condutor está colocando em risco a segurança do trânsito.
- (E) quando o motorista esquecer de abastecer seu veículo.

QUESTÃO 34

De acordo com o CTB, os veículos classificados quanto à tração são, exceto:

- (A) elétrico.
- (B) automotor.
- (C) de tração animal.
- (D) de propulsão humana.
- (E) passageiros.

QUESTÃO 35

Compete aos Conselhos Estaduais de Trânsito - CETRAN e ao Conselho de Trânsito do Distrito Federal - CONTRANDIFE:

- (A) estimular e orientar a execução de campanhas administrativas de trânsito.
- (B) cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito das respectivas atribuições.
- (C) elaborar audiências no âmbito das respectivas competências.
- (D) julgar os recursos interpostos a favor de decisões das JARIS.
- (E) complementar as consultas relativas à aplicação da desorientação e dos procedimentos informativos de trânsito.

QUESTÃO 36

Dentre os tipos de categoria da habilitação, uma alternativa que não apresenta a mesma, é:

- (A) categoria A.
- (B) categoria B.
- (C) categoria D.
- (D) categoria E.
- (E) categoria F.

QUESTÃO 37

De acordo com o artigo 143 do CTB, os candidatos poderão habilitar-se nas categorias de A à E, obedecida a seguinte gradação, exceto:

- (A) categoria A - condutor de veículo motorizado de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral.
- (B) categoria B - condutor de veículo motorizado, não abrangido pela categoria A, cujo peso bruto total exceda a três mil e duzentos quilogramas e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista.
- (C) categoria C - condutor de veículo motorizado utilizado em transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a três mil e quinhentos quilogramas.
- (D) categoria D - condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do motorista.
- (E) categoria E - condutor de combinação de veículos em que a unidade tratora se enquadre nas categorias B, C ou D e cuja unidade acoplada, reboque, semirreboque, **trailer** ou articulada tenha 6.000 kg (seis mil quilogramas) ou mais de peso bruto total, ou cuja lotação exceda a 8 (oito) lugares.

QUESTÃO 38

Se um condutor deixar de prestar socorro à vítima de acidente de trânsito quando solicitado pela autoridade e seus agentes, levará que tipo de infração e penalidade:

- (A) grave e multa.
- (B) gravíssima e recolhimento dos objetos do carro.
- (C) leve e veículo retido.
- (D) moderada e CNH retida.
- (E) leve e multa 3 vezes o salário mínimo.

QUESTÃO 39

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, as provas ou competições desportivas, inclusive seus ensaios, em via aberta à circulação, só poderão ser realizadas mediante prévia permissão da autoridade de trânsito com circunscrição sobre a via e dependerão de, exceto:

- (A) prévio recolhimento do valor correspondente aos custos operacionais em que o órgão ou entidade permissionária incorrerá.
- (B) contrato de seguro contra riscos e acidentes em favor de terceiros.
- (C) de permissão, dos pais, quando forem de menor, ou permissão assinada do prefeito da cidade, caso contrário.
- (D) caução ou fiança para cobrir possíveis danos materiais à via.
- (E) autorização expressa da respectiva confederação desportiva ou de entidades estaduais a ela filiadas.

QUESTÃO 40

Para a expedição do novo Certificado de Registro de Veículo são exigidos alguns documentos, exceto:

- (A) Certificado de Licenciamento Anual.
- (B) comprovante de transferência de propriedade, quando for o caso, conforme modelo e normas estabelecidas pelo DETRAN.
- (C) Certificado de Segurança Veicular e de emissão de poluentes e ruído, quando houver adaptação ou alteração de características do veículo.
- (D) Certificado de Registro de Veículo anterior.
- (E) comprovante de procedência e justificativa da propriedade dos componentes e agregados adaptados ou montados no veículo, quando houver alteração das características originais de fábrica.