

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITAPECERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PROFESSOR (P4) INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (um) Caderno destinado à Questões Discursivas.

2. TEMPO

- 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação das Folhas de Respostas da prova objetiva e questões discursivas;
- 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Aprendizado em família

A terapeuta Adriana Czelusniak levava o filho, Gabriel Czelusniak Cabrera, à psicóloga na tarde de sexta-feira (13). Mãe e filho estavam apreensivos: o resultado do vestibular da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estava para ser divulgado a qualquer momento – e ambos tinham prestado os exames para Pedagogia. No banco do passageiro, Cabrera atualizava continuamente em seu celular o portal da instituição, tentando acessar a relação de aprovados. “Mãe, eu passei”, anunciou o rapaz, quando a lista, enfim, foi publicada. Ainda ao volante do carro, Czelusniak pegou o celular e, surpresa, constatou que também tinha sido admitida. Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.

Depois da sessão de terapia de Cabrera com a psicóloga, mãe e filho foram direto ao campus de Ciências Agrárias da UFPR, em Curitiba, onde os aprovados celebram o êxito no vestibular passando por um “banho de lama”, rito de passagem já tradicional na universidade. Antes, no entanto, Czelusniak fez questão de conferir as listas impressas, afixadas em uma das paredes do complexo. Só após confirmar que tinham, mesmo, sido admitidos é que ela e Cabrera foram celebrar com futuros colegas de curso – e tiraram uma série de fotos, já após o banho de lama, em que aparecem sujos e com o rosto pintado.

“Eu tive que olhar a lista várias vezes para acreditar. A sensação era de que eu estava vendo a lista errada. Até agora, ainda é difícil acreditar. Foi, realmente, uma surpresa enorme”, disse Czelusniak, de 41 anos. “Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido”, comemorou Cabrera.

Ao fazer as inscrições para o vestibular, Czelusniak não tinha foco na aprovação. Ela queria ver como o filho se comportaria ao longo das provas, em um ambiente cheio de restrições e com pessoas que não são do convívio comum. Cabrera estava cursando o 3º ano do Ensino Médio no Sesi, em uma turma regular, com alunos neurotípicos. A pedido de Czelusniak, mãe e filho prestaram os exames na mesma sala, que não estava tão cheia – com menos de dez pessoas, todas com algum tipo de necessidade especial. Ambos teriam direito a se inscrever para disputar uma vaga suplementar – ofertada além das reservadas ao sistema de cotas e que se destina a pessoas com deficiência. Para isso, no entanto, precisavam de laudo educacional, que Czelusniak não conseguiu providenciar a tempo. Ou seja, mãe e filho se candidataram pela ampla concorrência. “O vestibular não é uma prova amigável à pessoa do espectro autista. Também por essas dificuldades, ficamos muito felizes com o resultado”, completou a recém-aprovada.

[...]

(ANÍBAL, Felipe. Aprendizado em família. Site da Revista Piauí, 26 janeiro de 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/de-mae-para-filho/>. Acesso em 06 de fevereiro de 2023)

QUESTÃO 01

No começo do texto, mãe e filho estão apreensivos, porque:

- (A) não sabem se serão aceitos na universidade por serem autistas.
- (B) aguardam o resultado do vestibular que ambos prestaram.
- (C) receiam o “banho de lama” dos aprovados.
- (D) desconfiam do resultado divulgado no portal da instituição.
- (E) disputam a mesma vaga suplementar em Pedagogia.

QUESTÃO 02

Além do resultado on-line, Adriana Czelusniak confere as listas impressas, afixadas nas paredes do complexo, para se certificar da aprovação. Essa desconfiança do resultado se deve a:

- (A) falta de credibilidade da instituição.
- (B) problemas de conexão com internet.
- (C) restrições a pessoas com autismo impostas pelo vestibular.
- (D) surpresa de terem sido aprovados.
- (E) informações desencontradas entre site e listas impressas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho:

“Por um lado, eu fico com pena de pessoas que passam anos tentando e não conseguem passar. Mas fiquei feliz, porque fizemos [as provas] com nosso conhecimento e passamos. Foi merecido.”

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que Adriana Czelusniak:

- (A) questiona a eficácia dos cursos preparatórios.
- (B) se solidariza com os candidatos reprovados.
- (C) defende cotas para pessoas com autismo.
- (D) argumenta em favor de seleções sequenciais.
- (E) se mostra dividida em relação à aprovação.

QUESTÃO 04

No segundo parágrafo, a palavra “onde” retoma uma referência anterior; ou seja, o “campus de Ciências Agrárias da UFPR”. Com essa função morfológica, onde é:

- (A) advérbio de lugar.
- (B) pronome relativo.
- (C) conjunção aditiva.
- (D) advérbio de afirmação.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 05

Releia a seguinte frase:

“Ela e o filho são diagnosticados com transtorno do espectro autista e, a partir do fim de março, vão começar a frequentar juntos o curso universitário.”

O uso de vírgulas em “a partir do fim de março” é necessário para:

- (A) diferenciar o início de oração em um período composto.
- (B) separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) marcar a interposição de oração subordinada à principal.
- (D) isolar uma oração intercalada.
- (E) inserir o aposto explicativo.

QUESTÃO 06

No texto, “amigável” é determinante de “prova”. Considerando a classe de palavras, amigável classifica-se como:

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) verbo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal inadequada:

- (A) Precisa-se de colaboradores.
- (B) Diz muitas coisas sem sentido.
- (C) Assalta-se pedestres com frequência.
- (D) Faz dois meses desde a tragédia.
- (E) Mostram-se os cartazes dos candidatos.

QUESTÃO 08

Leia atentamente:

I) Claramente, o candidato não compreendeu o edital.

II) O candidato não compreendeu claramente o edital.

Considerando as duas colocações do advérbio, é correto assinalar:

- (A) I apresenta uma dúvida e II uma afirmação em relação ao edital.
- (B) I apresenta um sentido restritivo e II uma afirmativa global.
- (C) I apresenta um sentido global e II restringe a afirmativa.
- (D) I e II afirmam a incompreensão completa do edital.
- (E) I e II afirmam a compreensão parcial do edital.

QUESTÃO 09

Um dos processos de formação de palavras, em Língua Portuguesa, ocorre por composição, subdividindo-se em justaposição e aglutinação. Marque a opção com palavras formadas somente por aglutinação:

- (A) pernalta, passatempo, couve-flor.
- (B) salário-família, girassol, aguardente.
- (C) vaivém, planalto, embora.
- (D) aguardente, embora, pernilongo.
- (E) girassol, cor-de-rosa, boquiaberto.

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa incorreta quanto à norma culta:

- (A) Comprei bastantes canetas.
- (B) Só os professores não concordaram.
- (C) Sentaram a sós na festa.
- (D) Vestia roupas as mais caras possíveis.
- (E) Ficou a posto para ajudar os alunos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

O volume de uma esfera é igual a $171,50 \text{ cm}^3$. Considerando-se $\pi = 3,00$ é correto afirmar que o diâmetro da esfera é igual a:

- (A) 6,0 cm.
- (B) 7,0 cm.
- (C) 13,0 cm.
- (D) 9,2 cm.
- (E) 8,6 cm.

QUESTÃO 12

Uma pirâmide apresenta um total de 8 vértices. Logo, o número de arestas e o número de faces da pirâmide são respectivamente iguais a:

- (A) 14 e 8.
- (B) 12 e 7.
- (C) 14 e 9.
- (D) 12 e 8.
- (E) 13 e 9.

QUESTÃO 13

Considere a seguinte sequência numérica: 7, 4, -2, -11, -23. É correto afirmar que o 8º termo da sequência é igual a:

- (A) -49.
- (B) -56.
- (C) -77.
- (D) -93.
- (E) -101.

QUESTÃO 14

A tabela a seguir ilustra a produção de escovas por uma máquina A:

Nº de máquinas A	Quantidade de escovas produzidas	Horas trabalhadas
1	128590	22
5	X	73,2

Com base nos dados apresentados, quantas escovas 5 máquinas A produziram em 73,2 horas?

- (A) 1.711.416.
- (B) 1.925.343.
- (C) 2.053.700.
- (D) 2.139.270.
- (E) 2.567.124.

QUESTÃO 15

A tabela a seguir apresenta os pontos obtidos pelos pilotos A, B e C nas corridas 01, 02 e 03.

Piloto	Corrida 01	Corrida 02	Corrida 03
A	8	5	3
B	8	3	4
C	6	5	4

Sabendo que para classificação dos pilotos aplicou-se sobre os pontos obtidos os pesos de 2, 3 e 5 para as corridas 01, 02 e 03 respectivamente, qual é a ordem de classificação dos pilotos do 1º ao 3º colocado?

- (A) A – B – C.
- (B) A – C – B.
- (C) B – A – C.
- (D) C – A – B.
- (E) C – B – A.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Em dezembro de 2022, um naufrágio da Marinha de um país asiático deixou dezenas de marinheiros desaparecidos, inclusive com vítimas fatais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome onde tal desastre ocorreu:

- (A) Filipinas.
- (B) Tailândia.
- (C) Indonésia.
- (D) China.
- (E) Malásia.

QUESTÃO 17

No início do mês de dezembro de 2022, um famoso cineasta e roteirista franco-suíço faleceu aos 91 anos de idade. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal cineasta:

- (A) Jean-Luc Godard.
- (B) François Truffaut.
- (C) Alain Resnais.
- (D) Jean Renoir.
- (E) Robert Bresson.

QUESTÃO 18

Como se sabe, a Ucrânia tem recebido apoio financeiro e militar de inúmeros países no conflito com a Rússia. Sobre essa guerra, assinale a alternativa que apresenta um país que apoia a Rússia:

- (A) Estônia.
- (B) França.
- (C) Polônia.
- (D) Belarus.
- (E) Alemanha.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, a Presidente da Câmara dos Estados Unidos, Nancy Pelosi, fez uma visita a uma localidade na Ásia, o que gerou severas críticas por parte da China. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse local:

- (A) Singapura.
- (B) Taiwan.
- (C) Japão.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Coreia do Norte.

QUESTÃO 20

A tensões entre a Sérvia e um de seus vizinhos estão novamente nas manchetes, o que gera preocupação devido ao passado turbulento. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal território que é motivo de disputa:

- (A) Kosovo.
- (B) Eslovênia.
- (C) Eslováquia.
- (D) Croácia.
- (E) Bósnia-Herzegovina.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual dos aplicativos a seguir não é nativo do MS-Windows 7?

- (A) Microsoft Edge
- (B) Internet Explorer
- (C) Microsoft Office
- (D) Adobe Photoshop
- (E) Mozilla Firefox

QUESTÃO 22

O MS-Excel 2016 permite a elaboração de gráficos:

- (A) Sim, utilizando a opção "Inserir" na guia "Modelos"
- (B) Sim, utilizando a opção "Gráfico" na guia "Inserir"
- (C) Não, é impossível criar tabelas e gráficos no MS-Excel
- (D) Sim, utilizando a opção "Mapas" na guia "Inserir"
- (E) Não, é necessário usar outros programas para criar tabelas e gráficos

QUESTÃO 23

O que é necessário para criar um gráfico no MS-Excel 2016?

- (A) Dados tabulados e opção de gráficos.
- (B) Dados em uma tabela e criar um novo gráfico.
- (C) Dados em uma matriz e opção gráficos.
- (D) Dados em uma planilha e opção de gráficos.
- (E) Dados tabulados e criar um novo gráfico.

QUESTÃO 24

Qual é a forma mais adequada para ajustar a largura das linhas do Slide?

- (A) No menu Formatar, clicar em Formatar linhas.
- (B) No menu Formatar, clicar em Formatar colunas.
- (C) Clicar na linha e ajustar a largura no painel de Propriedades.
- (D) Clicar na linha e ajustar a largura na guia formatar.
- (E) Clicar na linha e ajustar a largura na guia Design.

QUESTÃO 25

Qual é a melhor prática para uso do correio eletrônico?

- (A) Enviar e-mails a qualquer hora.
- (B) Enviar e-mails contendo informações confidenciais.
- (C) Verificar a caixa de entrada diariamente.
- (D) Fazer uso do recurso de "responder a todos".
- (E) Utilizar linguagem informal quando possível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the following text and answer the questions from 26 to 41:

Text

Thanks to the field of linguistics, we know much about the development of the 5,000 plus languages in existence today. We can describe their grammar and pronunciation and see how their spoken and written forms have changed over time. For example, we understand the origins of the Indo-European group of languages, which includes Norwegian, Hindi and English, and can trace them back to tribes in eastern Europe in about 3000 BC. So, we have mapped out a great deal of the history of language, but there are still areas we know little about. Experts are beginning to look to the field of evolutionary biology to find out how the human species developed to be able to use language. So far, there are far more questions and half-theories than answers.

We know that human language is far more complex than that of even our nearest and most intelligent relatives like chimpanzees. We can express complex thoughts, convey subtle emotions and communicate about abstract concepts such as past and future. And we do this following a set of structural rules, known as grammar. Do only humans use an innate system of rules to govern the order of words? Perhaps not, as some research may suggest dolphins share this capability because they are able to recognize when these rules are broken.

If we want to know where our capability for complex language came from, we need to look at how our brains are different from other animals. This relates to more than just brain size; it is important what other things our brains can do and when and why they evolved that way. And for this there are very few physical clues; artefacts left by our ancestors don't tell us what speech they were capable of making. One thing we can see in the remains of early humans, however, is the development of the mouth, throat and tongue. By about 100,000 years ago, humans had evolved the ability to create complex sounds. Before that, evolutionary biologists can only guess whether or not early humans communicated using more basic sounds.

Another question is, what is it about human brains that allowed language to evolve in a way that it did not in other primates? At some point, our brains became able to make our mouths produce vowel and consonant sounds, and we developed the capacity to invent words to name things around us. These were the basic ingredients for complex language. The next change would have been to put those words into sentences, similar to the 'protolanguage' children use when they first learn to speak. No one knows if the next step – adding grammar to signal past, present and future, for example, or plurals and relative clauses – required a further development in the human brain or was simply a response to our increasingly civilized way of living together.

Between 100,000 and 50,000 years ago, though, we start to see the evidence of early human civilization, through cave paintings for example, no one knows the connection between this and language. Brains didn't suddenly get bigger, yet humans did become more complex and more intelligent. Was it using language that caused their brains to develop? Or did their more complex brains start producing language?

More questions lie in looking at the influence of genetics on brain and language development. Are there genes that mutated and gave us language ability? Researchers have found a gene mutation that occurred between 200,000 and 100,000 years ago, which seems to have a connection with speaking and how our brains control our mouths and face. Monkeys have a similar gene, but it did not undergo this mutation. It's too early to say how much influence genes have on language, but one day the answers might be found in our DNA.

QUESTÃO 26

According to the text, how many languages are in existence today?

- (A) About 3,000.
- (B) More than 5,000.
- (C) Around 3,000
- (D) Less than 5,000.
- (E) Not mentioned in the text.

QUESTÃO 27

According to the text, where can we trace back the origins of the Indo-European group of languages?

- (A) Asia.
- (B) Norway.
- (C) England.
- (D) Eastern Europe
- (E) Not mentioned in the text.

QUESTÃO 28

According to the text, which being is able to express complex thoughts, convey subtle emotions and communicate about abstract concepts such as past and future

- (A) Chimpanzees.
- (B) Monkeys.
- (C) Humans.
- (D) Dolphins.
- (E) Not mentioned in the text.

QUESTÃO 29

According to the text, which development can be seen in the remains of early humans?

- (A) Brains.
- (B) Intelligence.
- (C) Mouth, throat and tongue.
- (D) Artefacts.
- (E) Not mentioned in the text.

QUESTÃO 30

According to the text, which were the basic ingredients for complex language?

- (A) Adding grammar to signal past, present and future.
- (B) Communicating using basic sounds.
- (C) Communicating about abstract concepts such as past and future.
- (D) Producing vowel and consonant sounds, and inventing words to name things.
- (E) Not mentioned in the text.

QUESTÃO 31

According to the text, when did researchers find a gene mutation in humans?

- (A) Between 200,000 and 100,000 years ago.
- (B) About 3000 BC.
- (C) About 5000 BC.
- (D) Between 100,000 and 50,000 years ago.
- (E) Not mentioned in the text.

QUESTÃO 32

According to the text, answer T (TRUE) or F (FALSE) respectively.

- () The size of the brain isn't the only factor that can determine the capability of a language
- () It's not clear yet the role of genetics in language capacity.
- () The dolphin language and the human language follow the same grammar rules.

- (A) T – F – F.
- (B) F – F – T.
- (C) T – T – T.
- (D) F – F – F.
- (E) T – T – F.

QUESTÃO 33

According to the text, answer T (TRUE) or F (FALSE) respectively.

- () Human language is as complex as our nearest and most intelligent relative, the chimpanzees.
- () There are far more questions and half-theories than answers.
- () Humans had evolved the ability to create complex sounds.

- (A) F – F – F.
- (B) F – T – T.
- (C) T – F – T.
- (D) T – T – T.
- (E) F – T – F.

QUESTÃO 34

Match the words found inside the text with their correct meanings:

- () undergo
- () thought
- () artifact
- () increasingly

- I. any object made by human beings, especially with a view to subsequent use.
- II. the product of mental activity; that which one thinks.
- III. to an ever-greater degree; more and more.
- IV. to be subjected to; experience; pass through.

- (A) IV – II – I – III.
- (B) II – I – IV – III.
- (C) III – IV – II – I.
- (D) I – III – II – IV.
- (E) IV – I – III – II

QUESTÃO 35

Match the words found inside the text with their correct meanings:

- () protolanguage
- () development
- () remains
- () gene

- I. the reconstructed or postulated parent form of a language or a group of related languages.
- II. any pieces, scraps, fragments, etc. that are left unused or still extant, as after use, consumption, the passage of time.
- III. the act or process of growth; progress:
- IV. the basic physical unit of heredity.

- (A) IV – II – I – III.
- (B) II – I – IV – III.
- (C) III – IV – II – I.
- (D) I – III – II – IV.
- (E) II – IV – III – I.

QUESTÃO 36

Analyze the sentence from the text and choose the correct verb tenses respectively:

“Researchers have found a gene mutation that occurred between 200,000 and 100,000 years ago...”

- (A) Present Perfect – Past Simple.
- (B) Past Perfect – Past Simple.
- (C) Present Perfect Continuous – Present Simple.
- (D) Past Simple – Future Simple.
- (E) Present Simple – Past Continuous.

QUESTÃO 37

Analyze the sentence from the text and choose the correct verb tenses respectively:

“Experts are beginning to look to the field of evolutionary biology to find out how the human species developed to be able to use language. “

- (A) Present Perfect – Past Simple.
- (B) Past Perfect – Present Simple.
- (C) Present Continuous – Past Simple.
- (D) Past Simple – Future Simple.
- (E) Present Perfect Continuous – Past Continuous.

QUESTÃO 38

Analyze the sentence from the text and choose the correct verb tenses respectively:

“By about 100,000 years ago, humans had evolved the ability to create complex sounds. “

- (A) Present Perfect Continuous – Past Simple.
- (B) Past Perfect – Present Simple.
- (C) Present Perfect – Present Simple.
- (D) Past Simple – Future Simple.
- (E) Future Simple – Past Continuous.

QUESTÃO 39

Analyze the sentence from the text and choose the correct functions of each word respectively:

“We can express complex thoughts”

- (A) Person – verb – verb – adverb – verb.
- (B) Pronoun – adverb – adjective – adverb – noun.
- (C) Noun – modal verb – adverb – adverb.
- (D) Noun – preposition – verb – pronoun.
- (E) Pronoun – modal verb – verb – adjective – noun.

QUESTÃO 40

Analyze the sentence from the text and choose the correct functions of each word respectively:

“Brains didn't suddenly get bigger”

- (A) Pronoun – preposition – adverb – verb – adverb.
- (B) Noun – auxiliar verb – adverb – verb – adjective.
- (C) Noun – preposition – verb – auxiliar verb – adjective.
- (D) Noun – verb – adjective – adjective – verb.
- (E) Pronoun – auxiliar verb – verb – preposition.

QUESTÃO 41

Analyze the sentence from the text and choose the correct functions of each word respectively:

“Monkeys have similar gene”

- (A) Verb – auxiliar verb – adjective-preposition.
- (B) Noun - verb – noun – adjective.
- (C) Auxiliar verb- verb- adjective- noun.
- (D) Noun – verb – adjective – noun.
- (E) Adjective – verb – noun- pronoun.

QUESTÃO 42

Match the sentences with their respective verb tense respectively:

- I. Tom is a pretty serious guy, at least in terms of his public persona.
- II. Fox will be broadcasting the February 12 Super Bowl between the Philadelphia Eagles and Kansas City Chiefs.
- III. The network did not immediately reply when asked by Reuters.

- (A) Past Simple, Present Simple and Future Simple.
- (B) Future Simple, Past Simple and Present Simple.
- (C) Present Simple, Future Simple and Past Simple.
- (D) Future Simple, Present Simple and Past Simple.
- (E) Present Simple, Past Simple and Future Simple.

QUESTÃO 43

Match the sentences with their respective verb tense respectively:

- I. Kylian Mbappé missed two penalties and an open goal in the space of 100 seconds.
- II. The team will have to turn things around, potentially without Mbappé.
- III. He took a knock to the back of the knee or the back of the thigh

- (A) Past Simple, Present Simple and Future Simple.
- (B) Future Simple, Past Simple and Present Simple.
- (C) Present Simple, Future Simple and Past Simple.
- (D) Future Simple, Present Simple and Past Simple.
- (E) Past Simple, Future Simple, Past Simple.

QUESTÃO 44

Choose the correct option to complete the blank spaces:

“With _____ ongoing emergency and limited resources, we are appealing _____ the international community _____ \$627.3 million _____ 2023,”

- (A) An – to – for – in.
- (B) A – with – on – at.
- (C) The – about – by – in.
- (D) An – for – in – on.
- (E) In – to – to – about.

QUESTÃO 45

Choose the correct option to complete the blank spaces:

“You are part _____ a greater history, one _____ calls you to take an active role _____ a builder of communion, a champion of fraternity, an indomitable dreamer _____ a more united world,”

- (A) In – which – like – to.
- (B) Of – who – for – of.
- (C) On – that – to – in.
- (D) To – in – with – as.
- (E) Of – that – as – of.

QUESTÃO 46

Which of the following methods/approaches prioritize performance, helping learners communicate more effectively and correctly in realistic situations that they may find themselves in.?

- (A) The silent way.
- (B) Communicative approach.
- (C) Direct method.
- (D) Structural approach.
- (E) The Grammar Translation method

QUESTÃO 47

Which of the following methods/approaches is the traditional or ‘classical’ way of learning a language and is focused on grammar and relies a lot on translation?

- (A) The Audio-Lingual Method.
- (B) Total physical response.
- (C) Direct method.
- (D) The Grammar Translation method.
- (E) Communicative approach.

QUESTÃO 48

Which of the following methods/approaches is also known as the Natural Method and is based on the direct involvement of the student when speaking, and listening to, the foreign language in common everyday situations.

- (A) Suggestopedia.
- (B) The silent way
- (C) Direct method.
- (D) Task Based Language Learning
- (E) The Lexical Approach

QUESTÃO 49

Which are the parts of speech in the English language?

- (A) Verb, adverb, adjective, modals, preposition, suffixes and prefixes.
- (B) Pronoun, noun, adjective, adverb, interjection and conjunction.
- (C) Adjective, adverb, auxiliar and colocation.
- (D) Verb, noun, pronoun, subject, adverb, object.
- (E) Noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction, and interjection.

QUESTÃO 50

Which of the following methods/approaches

- () Noun
- () Pronoun
- () Adverb
- () Adjective
- I. modifies or describes a verb, an adjective, or adverb.
- II. is a word used in place of a noun.
- III. modifies or describes a noun or pronoun.
- IV. is the name of a person, place, thing, or idea.

- (A) I – II – III – IV.
- (B) II – I – III – II.
- (C) IV – III – II – I.
- (D) IV – II – I – III.
- (E) III – IV – II – II.

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **máximo de 06 (seis) linhas**. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

"Nessa proposta, a língua inglesa não é mais aquela do “estrangeiro”, oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido, nem tampouco trata-se de uma variante da língua inglesa. Nessa perspectiva, são acolhidos e legitimados os usos que dela fazem falantes espalhados no mundo inteiro, com diferentes repertórios linguísticos e culturais, o que possibilita, por exemplo, questionar a visão de que o único inglês “correto” – e a ser ensinado – é aquele falado por estadunidenses ou britânicos" BNCC, p. 241

Considerando o texto acima, discorra sobre o que implica a proposta da BNCC em relação ao novo status de língua franca.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 02



Disponível em: < <https://www.tudosaladeaula.com/2018/11/compreensao-e-interpretacao-de-texto.html> >

Analisando a imagem acima, cite como essa tirinha pode ser trabalhada em sala de aula com os alunos, podendo considerar gramática e/ou vocabulário:

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 03

Term	The Meaning (is...)	The Spelling (is...)	The Pronunciation (is...)
Homonym <small>Examples: bat, sink, right, nail</small>	different	same	same
Homograph <small>Examples: bass, desert, bow</small>	different	same	different
Homophone <small>Examples: see and sea, son and sun</small>	different	different	same

Disponível em: <<https://grammar.yourdictionary.com/vs/homonym-vs-homophone-how-remember-difference>>

A partir da imagem acima, explique, em INGLÊS, de forma clara e objetiva, a diferença entre *Homonym*, *Homograph* e *Homophone*:

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 04

The Australian government on Wednesday turned down a proposal for a new open-cut coal mine near the Great Barrier Reef, invoking environmental laws and the risk of "irreversible damage." The mining project, proposed by controversial Australian businessman Clive Palmer, would have been located less than 10 kilometers (6.2 miles) from the reef on the Queensland coastline, about 700 kilometers (435 miles) northwest of Brisbane.

Tanya Plibersek, the minister for the environment and water, indicated last year that she intended to reject the mine and formalized her decision on Wednesday. She said it was the first time a federal environment minister had used their powers under environmental laws to reject a mine. In turning down the project, Plibersek cited significant potential environmental dangers to the reef, which is already heavily threatened by climate change. Great Barrier Reef should be placed on the 'in danger' list, UN-backed report shows

CNN's Hilary Whiteman contributed reporting.

Disponível em: <<https://edition.cnn.com/2023/02/08/australia/great-barrier-reef-coal-mine-environment-climate-intl>>

Transcreva, em PORTUGUÊS, a ideia geral do texto:

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

