
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

As décadas de 1950 e 1960 foram uma mistura de excitação e sobriedade no mundo ocidental. Para milhões de pessoas, a vida voltava a entrar nos eixos após duas décadas de anormalidade: a depressão mundial, uma guerra e, por fim, um pós-guerra de escassez e fome em muitos países. O medo de um conflito entre superpotências era compensado pelo sentimento de bem-estar presente nas cozinhas das famílias e nas ruas das cidades. Uma faceta da vida cotidiana parecia totalmente inesperada: quase todas as pessoas conseguiam achar trabalho. Embora logo após a Primeira Guerra Mundial muitas cidades europeias contabilizassem uma taxa de desemprego de 12% a 15%, o período seguinte à Segunda Guerra Mundial trouxe muitos empregos. Os governos, temerosos quanto à possível atração exercida pelo comunismo, acreditavam que a primeira providência era garantir que houvesse trabalho, e assim o fizeram. O último período próspero nesse sentido havia ocorrido cerca de cem anos antes. Foi uma era de ressurgimento do capitalismo e da democracia nos dois lados do Atlântico Norte. Esse sistema econômico, humilhado no início da década de 1930 e obscurecido pela Rússia comunista, tornou-se grandemente produtivo durante as primeiras décadas do pós-guerra. Com o fim da Guerra Fria, a iniciativa e a inventividade das democracias capitalistas se destacaram. Ao mesmo tempo, o comunismo, ao lançar um desafio e provocar um choque, havia feito sua parte, enfatizando que a previdência social tinha de ser garantida pelos países que pudessem pagar por isso – e o mundo ocidental aprendeu tal lição. Tal era a escassez de mão-de-obra depois da guerra que alguns governos europeus permitiram a chegada de trabalhadores estrangeiros. Da Federação das Índias Ocidentais, chegaram à Europa os primeiros, de navio, inicialmente para trabalhar nas linhas de ônibus e de trem de Londres. Mais tarde foram recebidos também paquistaneses e indianos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 222).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As décadas de 1940 e 1950 representavam o fim de duas décadas de anormalidades.

II – Para os governantes das décadas de 1950 e 1960, a oferta de empregos era algo importante.

III – Na Europa da década de 1960 não havia programa de previdência privada.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Estrangeiros não eram recebidos para trabalhar por medo de atentados terroristas.

II – Os estrangeiros que chegaram a Londres trabalharam inicialmente nas linhas de ônibus e de trem.

III – A Rússia recebeu um grande número de indianos nas décadas de 1950 e 1960.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Antes das décadas de 1950 e 1960, o último momento de prosperidade havia ocorrido cem anos antes.

II – O sistema capitalista foi muito próspero na década de 1930.

III – O capitalismo prosperou consideravelmente depois da Segunda Guerra Mundial.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 04

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As décadas de 1950 e 1960 representou uma era de ressurgimento do capitalismo e da democracia nos dois lados do planeta.

II – Diante da fartura de mão-de-obra, muitos estrangeiros foram trabalhar na Europa.

III – Paquistaneses e estonianos foram aceitos para trabalhar em Londres.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 05

Na parte final do texto, o autor utiliza a palavra “escassez”. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um antônimo dela:

- (A) fartança.
- (B) abastamento.
- (C) fartura.
- (D) privação.
- (E) excesso.

QUESTÃO 06

“O medo de um conflito entre superpotências *era* compensado (...)”. Nessa oração, o verbo *ser* está conjugado em que tempo?

- (A) pretérito perfeito.
- (B) pretérito imperfeito.
- (C) pretérito mais-que-perfeito.
- (D) pretérito assertivo.
- (E) pretérito anterior.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo para a palavra “imprescindível”:

- (A) indispensável.
- (B) preciso.
- (C) necessário.
- (D) irrelevante.
- (E) forçoso.

QUESTÃO 08

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Pedro ou Paulo poderá ocupar aquela cadeira.

II – Mais de um atleta foram punidos pelo ocorrido.

III – 40% dos brasileiros estão preocupados com o futuro.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 09

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - João foi à Brasília.
- II - Maria foi à cidade de Brasília.
- III – João e Maria não foram à Porto Alegre.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 10

São considerados advérbios de dúvida, EXCETO:

- (A) provavelmente.
- (B) possivelmente.
- (C) assiduamente.
- (D) aparentemente.
- (E) supostamente.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma pessoa irá abrir um negócio para vender cones trufados. Os cones a serem utilizados são sempre iguais e apresentam as dimensões demonstradas na figura a seguir:



Sabendo que cada cone custa R\$ 0,20 e o creme das trufas tem uma densidade média de 2 g/cm^3 com um custo de R\$ 0,05 por grama, calcule qual será o custo para produzir um lote de 20 trufas sendo que os cones serão preenchidos totalmente com recheio.

- (A) R\$ 72,50
- (B) R\$ 74,50
- (C) R\$ 76,50
- (D) R\$ 78,50
- (E) R\$ 82,50

QUESTÃO 12

A tabela a seguir mostra o ritmo de trabalho de 2 pintores:

Quantidade de pintores	Área pintada	Tempo gasto
2	50 m^2	6 h
6	X	4 h

Considerando que todos os pintores trabalham sempre no mesmo ritmo, calcule qual será a área pintada por 6 pintores em 4 horas de trabalho.

- (A) 66 m^2
- (B) 70 m^2
- (C) 96 m^2
- (D) 100 m^2
- (E) 116 m^2

QUESTÃO 13

O gráfico a seguir apresenta o total de venda anual de lavadoras de roupas em uma loja de eletrodomésticos:



Considerando que o crescimento das vendas irá apresentar sempre a mesma proporção, calcule a estimativa de vendas para o ano de 2022.

- (A) 1.017
- (B) 1.020
- (C) 1.023
- (D) 1.026
- (E) 1.029

QUESTÃO 14

Em uma ambulância a luz da sirene do teto pisca 30 vezes por minuto e as luzes dos faróis 20 vezes por minuto. Se em um determinado momento as duas piscarem juntas, após quantos segundos elas piscarão juntas novamente?

- (A) 5 segundos
- (B) 6 segundos
- (C) 7 segundos
- (D) 8 segundos
- (E) 9 segundos

QUESTÃO 15

Otto comprou uma bicicleta de uso profissional que custa R\$ 18.500,00 à vista. Entretanto ele optou por pagar em 24 parcelas iguais sem entrada de R\$ 1.057,38. A taxa de juros mensal aplicada nesse financiamento foi de:

- (A) 1,5 %
- (B) 1,7 %
- (C) 2,0 %
- (D) 2,7 %
- (E) 3,0 %

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$14 \times 55 + 103$$

- (A) 863.
- (B) 865.
- (C) 869.
- (D) 871.
- (E) 873.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação matemática:

$$183 \times 9 - 48$$

- (A) 1599.
- (B) 1603.
- (C) 1610.
- (D) 1613.
- (E) 1615.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$171 \times 11 + 89$$

- (A) 1970.
- (B) 1978.
- (C) 1980.
- (D) 1996.
- (E) 1999.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para seguinte operação matemática:

$$29 + 109 \times 19$$

- (A) 1900.
- (B) 1918.
- (C) 1925.
- (D) 1986.
- (E) 2100.

QUESTÃO 20

Uma fábrica produziu no último mês 3.650 sofás, mas espera, nesse mês, aumentar sua produção em 40%, o que resultaria na seguinte quantidade de sofás:

- (A) 5.000.
- (B) 5.110.
- (C) 5.220.
- (D) 5.320.
- (E) 5.375.

ATUALIDADES
QUESTÃO 21

No início do mês de março de 2021, o Papa Francisco realizou uma viagem ao Iraque, onde se encontrou, dentre outras pessoas, com um importante líder xiita, que exerce forte influência sobre a população daquele país. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal indivíduo:

- (A) Al Aqbar.
- (B) Al Sistani.
- (C) Al Khamenei.
- (D) Al Wasad.
- (E) Al Ruhani.

QUESTÃO 22

No mês de fevereiro de 2021, o Presidente Jair Bolsonaro nomeou um general da reserva para presidir a Petrobrás, fato este que gerou severas críticas por parte da oposição. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal membro das Forças Armadas:

- (A) Joaquim Silva e Luna.
- (B) Adalberto Cruz e Souza.
- (C) Marco Antônio Villas Boas.
- (D) Sidnei Marcone.
- (E) Luis Felipe de Alcântara.

QUESTÃO 23

Em 2021 um pequeno país localizado no sudeste asiático sofreu um golpe político militar, gerando a prisão de líderes governantes e violência contra a população. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Vietnã.
- (B) Mianmar.
- (C) Filipinas.
- (D) Tailândia.
- (E) Coreia do Sul.

QUESTÃO 24

No mês de fevereiro de 2021, um deputado alinhado ideologicamente ao Presidente Jair Bolsonaro, foi preso após ofender os ministros do Supremo Tribunal Federal e pregar a ditadura militar. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal parlamentar:

- (A) Cid Haas.
- (B) Danilo Aguiar.
- (C) Daniel Silveira.
- (D) Carlos Lira.
- (E) Estevão Queiroga.

QUESTÃO 25

No mês de janeiro de 2021, um terremoto de magnitude 6.2 atingiu um país localizado na Ásia, deixando um rastro de destruição além de dezenas de mortos. Assinale a alternativa que aponta o nome de tal país:

- (A) Suazilândia.
- (B) Belarus.
- (C) São Tomé e Príncipe.
- (D) Burundi.
- (E) Indonésia

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 26

No MS Word 2010, o botão “Substituir Tudo” do menu “Localizar e Substituir” faz o seguinte:

- (A) todas as ocorrências de uma sentença encontrada no documento sejam substituídas.
- (B) todas as palavras do documento sejam substituídas por palavras semelhantes.
- (C) todo o documento seja substituído por outro documento do MS Word.
- (D) os termos da busca sejam limpos para que uma nova busca possa ocorrer.
- (E) uma nova sentença seja localizada no documento.

QUESTÃO 27

Um usuário, utilizando o Excel 2010 em sua configuração padrão, deseja criar uma macro. Assinale a opção que contenha a guia onde se encontra esta ferramenta:

- (A) Inserir.
- (B) Mesclar.
- (C) Ferramentas.
- (D) Revisão.
- (E) Exibição.

QUESTÃO 28

São modos de exibição de apresentação do Power Point 2010, em sua configuração padrão:

I – Zoom.

II – Classificação de slides.

III – Anotações.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 29

Um usuário, ao preparar um e-mail e não o enviar imediatamente, poderá salvá-lo para não perder o conteúdo escrito. O recurso que permite isso recebe o nome de:

- (A) Lembrete.
- (B) Favorito.
- (C) Rascunho.
- (D) Marcas.
- (E) Biblioteca.

QUESTÃO 30

Em se tratando de MS Word 2010, o botão apresentado a seguir, tem a função de:



- (A) aumentar ou reduzir o tamanho da fonte.
- (B) descolar a barra de aumento de página.
- (C) ajustar o espaçamento entre linhas e parágrafos.
- (D) alterar o alinhamento do texto.
- (E) alternar a posição de parágrafos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 31

Prevê o artigo 3º da lei 9.394/96 que o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles, podemos destacar, EXCETO:

- (A) gratuidade do ensino privado em estabelecimentos oficiais.
- (B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (D) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (E) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

QUESTÃO 32

Segundo dispõe o artigo 2º da lei 9.394/96, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- (A) o desenvolvimento pedagógico do educando e o preparo para o mundo do trabalho e prática social.
- (B) o atendimento educacional para preparo do exercício da cidadania e prática social.
- (C) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) garantir o desenvolvimento do educando, conferindo-o capacidade intelectual para o exercício da cidade e qualificação para o trabalho.
- (E) zelar pelo ensino de qualidade.

QUESTÃO 33

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita, sendo, ainda, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

A idade conferida para educação básica gratuita é:

- (A) dos 3(três) aos 16(dezesseis) anos.
- (B) dos 4(quatro) aos 16(dezesseis) anos.
- (C) dos 3(três) aos 17(dezessete) anos.
- (D) dos 4(quatro) aos 17(dezessete) anos.
- (E) dos 4(quatro) aos 18(dezoito) anos.

QUESTÃO 34

O Histórico Escolar é o documento que detalha toda a trajetória acadêmica do estudante, sendo indispensável para garantir a continuidade do estudo no ciclo correto.

Deste modo, o Histórico Escolar pode ser emitido em duas situações:

- (A) para matrícula ou conclusão de curso.
- (B) para transferência ou conclusão de curso.
- (C) para matrícula ou transferência.
- (D) para atestado de frequência ou conclusão de curso.
- (E) para atestado de frequência ou transferência.

QUESTÃO 35

A redação oficial deve caracterizar-se pela:

- (A) pessoalidade, linguagem formal, clareza, concisão, informalidade e uniformidade.
- (B) pessoalidade, linguagem informal, obscuridade, presteza, formalidade e uniformidade.
- (C) impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, presteza, informalidade e uniformidade.
- (D) impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- (E) impessoalidade, linguagem formal, clareza, presteza, informalidade e uniformidade.

QUESTÃO 36

Realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), órgão do Ministério da Educação, com apoio das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, o Censo Escolar colhe informações:

(A) somente sobre o número de alunos matriculados por turma, sexo e idade e por nível de ensino.

(B) somente sobre o número de alunos matriculados por turma, sexo e idade e por nível de ensino. Sendo facultado colher informações sobre funções docentes por grau de formação e sobre a caracterização física das escolas.

(C) somente sobre o número de alunos matriculados por turma, sexo e idade e por nível de ensino. Sendo facultado colher informações sobre o número de aprovados, reprovados ou que abandonaram a escola e aqueles que apresentam distorção idade-série.

(D) sobre o número de alunos matriculados por turma, sexo e idade e por nível de ensino, funções docentes por grau de formação e sobre a caracterização física das escolas. Cabe ainda levantar o número de aprovados, reprovados ou que abandonaram a escola e aqueles que apresentam distorção idade-série.

(E) sobre o número de alunos matriculados por turma, sexo e idade e por nível de ensino. Cabe ainda levantar o número de aprovados, reprovados ou que abandonaram a escola e aqueles que apresentam distorção idade-série. Sendo facultado colher informações sobre funções docentes por grau de formação e sobre a caracterização física das escolas.

QUESTÃO 37

O secretário escolar é o cartão de visita da escola para com a sociedade.

É através dele que os pais e alunos vão aprendendo a importância de um ambiente escolar saudável e acolhedor.

NÃO envolve um bom atendimento do secretário escolar:

- (A) sabedoria para lidar com situações difíceis do dia a dia e por vezes estressantes.
- (B) agilidade e eficiência no atendimento ao público.
- (C) conhecimento na área de atuação e prestação nas tarefas desempenhadas.
- (D) tratar com respeito, ética e comprometimento o público.
- (E) atendimento desinteressado, de forma superficial.

QUESTÃO 38

A redação oficial é um conjunto de normas utilizadas pelo Poder Público para redigir seus documentos – tanto interno quanto os externos. De forma que a mensagem seja compreendida por todos os cidadãos.

Sabendo disso, qual é o documento oficial onde se registra, de maneira resumida e com clareza, as ocorrências, resoluções, deliberações e decisões de assembleias e reuniões?

- (A) livro de registro.
- (B) ata.
- (C) pauta.
- (D) correspondência.
- (E) caderno de anotações.

QUESTÃO 39

A secretaria da escola é o setor responsável pela escrituração escolar, a quem cabe registrar as ocorrências de acordo com a ordem e sequência dos acontecimentos, para que sirva de documentos comprobatórios da trajetória do aluno, bem como da vida funcional dos servidores que nela atuam e da própria instituição.

Assim, podemos dizer que a vida escolar do aluno inicia-se a partir:

- (A) da matrícula.
- (B) do registro no livro escolar.
- (C) do primeiro dia de aula.
- (D) da entrega da documentação pessoal para ingresso na unidade de ensino.
- (E) da transferência.

QUESTÃO 40

A abordagem de questões sobre saúde no ambiente escolar é de suma importância para a formação dos estudantes.

Por isso o Programa de Saúde se propõe a ser um novo desenho da política de educação e saúde.

Diante disso, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – trata a saúde e educação integrais como parte de uma formação ampla para a cidadania e o usufruto pleno dos direitos humanos.

II – permite a progressiva ampliação das ações executadas pelos sistemas de saúde e educação com vistas à atenção integral à saúde de crianças e adolescentes.

III – promove a articulação de saberes, a participação de estudantes, pais, comunidade escolar e sociedade em geral na construção e controle social da política pública.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.