



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO 01/2023

AVANÇA SP

SUPERVISOR DE ENSINO (SP) – QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO 1

De acordo com a Lei n.º 1.832 de 2007 do Município de Itapeçerica da Serra, que dispõe sobre o Estatuto e institui o plano de carreira do magistério público municipal e dá outras providências, o Supervisor de Ensino é o agente que assegura o cumprimento das finalidades da educação. A partir das disposições da referida lei, cite duas atribuições do Supervisor de Ensino?

GABARITO - (2,5 pontos):

1	O Supervisor de Ensino deverá supervisionar as unidades escolares, a implementação do
2	Projeto Político-Pedagógico, as parcerias e convênios e as atividades administrativas
3	escolares. Também deverá participar da elaboração de critérios de avaliação e
4	acompanhamento das atividades pedagógicas, analisar os dados obtidos, divulgar as teorias e
5	pesquisas pedagógicas, integrar os níveis da educação básica e orientar as escolas conforme
6	normas e procedimentos da Secretaria Municipal de Educação e Legislação em vigor.

QUESTÃO 2

De acordo com Luckesi (2005), em “*Avaliação da aprendizagem escolar*”, a atual prática da avaliação escolar tem como função o ato de avaliar a classificação e não o diagnóstico, como deveria ser constitutivamente. A esse propósito, discorra sobre a diferença da função classificatória e da função diagnóstica da avaliação.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	Na função classificatória da avaliação, o julgamento de valor tem função estática de
2	classificar um ser humano histórico em um padrão determinado. Para Luckesi, a avaliação
3	com função classificatória não auxilia no avanço do indivíduo, pois constitui-se num
4	instrumento frenador do processo de crescimento. Por outro lado, com a função diagnóstica
5	da avaliação, o instrumento de valor possibilita uma nova tomada de decisão, gerando senso
6	do estágio onde se está e da sua distância em relação à perspectiva de onde se quer chegar.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO 01/2023

AVANÇASP

QUESTÃO 3

De acordo com as diretrizes dos sistemas de ensino, os projetos educacionais devem ter como marco fundamental a gestão democrática. Discorra sobre os princípios que regem a gestão democrática do ensino público.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os sistemas de ensino definirão as
2	normas da gestão democrática do ensino público conforme os princípios da participação dos
3	profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e da participação
4	das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes. Logo, a gestão
5	democrática faz da escola um espaço de participação, diálogo e exercício da cidadania.
6	

QUESTÃO 4

Explique as mudanças da função do supervisor de ensino ao longo dos anos, considerando as novas tendências em gestão escolar.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	A função supervisora sempre acompanhou a ação educativa. Com a revolução industrial, o
2	papel de inspeção e fiscalização dos supervisores ganhou bastante evidência. Com o passar do
3	tempo, a gestão escolar passou a se compromissar com uma nova qualidade da educação,
4	consubstanciada no processo de realização individual e social do educando. A partir desse
5	momento, uma nova dialética profissional do supervisor de ensino se constrói, onde o
6	acompanhamento, a orientação e a parceria dos atores escolares tornam-se indispensáveis.