



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA
CONCURSO PÚBLICO 01/2023



PROFESSOR AUXILIAR (PA) – QUESTÕES DISSERTATIVAS

QUESTÃO 1

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90), a educação é fundamental para o desenvolvimento pleno da criança e do adolescente, preparando-os para a vida em sociedade e para o mercado de trabalho. Nesse sentido, quais direitos devem ser assegurados para garantir o pleno desenvolvimento desses indivíduos na escola?

GABARITO - (2,5 pontos):

1	Para assegurar o desenvolvimento pleno da criança e do adolescente, deve-se garantir:
2	a igualdade de condições de acesso e permanência na escola; o direito de ser respeitado pelos
3	educadores; o direito de contestar critérios avaliativos; o direito de participação em entidades
4	estudantis; e o acesso a uma escola pública e gratuita próxima de sua residência.
5	
6	

QUESTÃO 2

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/96), a verificação do rendimento escolar observará alguns critérios específicos. Sobre esse assunto, cite três desses critérios.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	Segundo a LDB, a verificação do rendimento escolar observará alguns critérios
2	seguintes específicos, entre eles: possibilidade de aceleração de estudos para alunos com
3	atraso escolar, possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do
4	aprendizado e aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5	
6	



QUESTÃO 3

No projeto político-pedagógico do Ensino Fundamental e no regimento escolar, o aluno tem um papel fundamental. Discorra sobre a importância e participação dos estudantes na criação do projeto político-pedagógico e do regimento escolar, considerando a Resolução nº 7 de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	Os estudantes são o centro do planejamento curricular e serão considerados como sujeitos que
2	atribuem sentido à natureza e à sociedade nas práticas sociais que vivenciam, produzindo
3	cultura e construindo identidades pessoais e sociais. E como sujeitos de direitos, os
4	estudantes
5	tomarão parte ativa na discussão e na implementação das normas que regem as formas de
6	relacionamento na escola, fornecerão indicações relevantes a respeito do que deve ser
	trabalhado no currículo e serão incentivado a participar das organizações estudantis.

QUESTÃO 4

Um(a) professor(a) auxiliar em uma escola de Ensino Fundamental criou um projeto para ajudar os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem de Matemática. Em conversa com os demais professores da escola, o(a) docente afirmou: “Podemos dizer, sem risco de exageros que, em se tratando de matemática, um aluno será levado à alfabetização matemática somente confrontando-se, regular e intensamente, com situações problematizadoras que mobilizem diversos tipos de conhecimentos e habilidades.” Considerando a fala do(a) docente, discorra sobre a alfabetização matemática a partir da resolução de problemas.

GABARITO - (2,5 pontos):

1	A resolução de problemas deve estar centrada na ideia de superação de obstáculo e não na
2	resolução imediata pela aplicação de uma operação ou fórmula conhecida. Logo, deve
3	resistência suficiente que leve o resolvidor a mobilizar seus conhecimentos
4	anteriores disponíveis, bem como suas representações, e seu questionamento para a
5	elaboração de novas ideias e de caminhos que visem solucionar os desafios estabelecidos
6	pela situação problematizadora gerando assim novas aprendizagens e formas de pensar.