

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

TÉCNICO DE AQUICULTURA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

De onde vieram os diamantes rosas? De um continente se quebrando em dois

Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.

Levando em consideração todas as minas já descobertas até agora, existem 260 toneladas de diamantes no mundo. Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las): 80% deles vão para a indústria de ferramentas de corte e polimento – devido à forma como seus átomos de carbono são ordenados, ele é o mineral mais duro que existe. A questão é que, para adornar colares e anéis, são usados poucas gramas da pedra. Anéis mais simples, em torno de R\$5 mil, costumam usar 0,2 quilates – ou seja, 0,04 gramas. Daria para produzir 1,3 bilhão deles. O motivo dessas joias serem tão caras não é a raridade, e sim uma mistura de marketing e monopólio na extração. [...] Diamantes rosas, por outro lado, são realmente raros. Dependendo da saturação do rosa, o preço pode flutuar; mas eles são mais caros do que seus equivalentes tradicionais. Cerca de 90% das pedras dessa cor vieram de uma mina na Austrália, fechada desde 2020. Agora, cientistas buscam mais informações sobre a formação desses diamantes – e pistas de onde encontrar mais.

Um estudo, publicado no periódico especializado *Nature Communications*, descreve as pesquisas realizadas na região de Argyle, no oeste da Austrália. Usando lasers para analisar minérios e rochas encontrados em uma mina, os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos, com a separação de um supercontinente em duas partes. Diamantes amarelos e azuis, por exemplo, são formados quando outros elementos, como boro, enxofre e nitrogênio, interagem com o carbono. Um diamante rosa é diferente: ele é puro como um diamante branco, mas fica rosado graças a uma distorção na sua estrutura cristalina. Alguns átomos de carbono organizados de maneira diferente alteram as características da luz

refletida pelo diamante. Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão. Diamantes, por si só, já são formados em condições extremas, mas uma segunda dose distorce a estrutura comum e confere a coloração única. Então, na verdade, as versões rosas são basicamente diamantes brancos “danificados”.

No caso da mina australiana, isso aconteceu quando duas placas tectônicas colidiram, 1,8 bilhões de anos atrás. Após a colisão, as pedrinhas rosas ficaram escondidas centenas de quilômetros abaixo da superfície, longe das mãos dos humanos que surgiriam muito, muito tempo depois. Como elas subiram? É aí que entra a nova pesquisa. Os cientistas supõem, pela idade das rochas em Argyle, que o depósito tenha sido formado a partir da fragmentação de um supercontinente. Conhecido como Nuna ou Columbia, o supercontinente começou a se separar por volta de 1,3 a 1,2 bilhões de anos atrás, o que bate com a datação apontada pelos cientistas. A hipótese deles é de que a fragmentação de Nuna tenha reaberto a fenda deixada na formação dos diamantes rosas. Possibilitando que as joias ficassem mais próximas da superfície terrestre.

“Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada, inclusive ao longo da cicatriz, o que criou lacunas na crosta terrestre para que o magma subisse para a superfície, trazendo consigo diamantes rosa”, afirma Hugo Olierook, um dos autores do estudo. A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas. “Acreditamos que, enquanto estes três ingredientes estiverem presentes – carbono profundo, colisão continental e depois estiramento – será possível encontrar a ‘próxima Argyle’, que já foi a maior fonte mundial de diamantes naturais.”

Revista Superinteressante. (Adaptado). Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/de-onde-vieram-os-diamantes-rosas-de-um-continente-se-quebrando-em-dois/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a diferença na formação do diamante rosa em comparação com os demais tipos, que o torna um mineral raro, se dá em decorrência da:

- (A) menor intensidade de forças de calor e pressão.
- (B) interação de carbono com boro.
- (C) interação do carbono com enxofre.
- (D) distorção em sua estrutura que altera características da luz refletida pelo diamante.
- (E) interação do carbono com nitrogênio.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada”. No contexto em que ocorre, a oração iniciada pela conjunção “embora” exprime um sentido de:

- (A) adversidade.
- (B) proporcionalidade.
- (C) causalidade.
- (D) condicionalidade.
- (E) concessividade.

QUESTÃO 03

Em relação à coesão, no excerto “A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas.”, a expressão “não só... mas também” funciona como:

- (A) operador argumentativo de adição.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) operador argumentativo de explicação.
- (D) operador argumentativo de proporção.
- (E) operador argumentativo de conclusão.

QUESTÃO 04

Considere as palavras I. supercontinente, II. pedrinhas e III. cientistas, que ocorrem no texto. Em relação aos processos de formação, aquela(s) que apresenta(m) prefixo derivacional é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.” Quanto às classes gramaticais, as palavras “essa”, “hipótese”, “raros” e “se” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (C) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (D) pronome demonstrativo, substantivo, substantivo e pronome reflexivo.
- (E) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e conjunção integrante.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las)”

II. “os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos”
Em relação à colocação dos pronomes oblíquos, nas sentenças dadas observa-se, respectivamente:

- (A) ênclise e próclise.
- (B) ênclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão.” No contexto apresentado, ocorre(m) apenas pronome(s) do(s) tipo(s):

- (A) demonstrativo e pessoal.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) relativo.
- (E) indefinido.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “Avistaram alguns homens conduzindo uma cáfila até o lago.” Nesse contexto, a palavra “cáfila” se refere a:

- (A) um grupo de lobos.
- (B) um grupo de porcos.
- (C) um grupo de camelos.
- (D) um grupo de búfalos.
- (E) um grupo de cabras.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta apenas voz ativa.

- (A) O garoto foi atacado por dois cachorros.
- (B) Encontravam-se cinzas no chão após as festas.
- (C) O homem suicidou-se em sua própria casa.
- (D) Um gato foi resgatado na estrada.
- (E) Pedro e Maria deram uma festa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “que” atua como pronome interrogativo.

- (A) Que desânimo!
- (B) Fiquei feliz que você veio.
- (C) O que você fez ontem?
- (D) Ele deduz que foi traído pela esposa.
- (E) Não há perdão para o que você fez.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Considere a seguinte sequência lógica numérica:

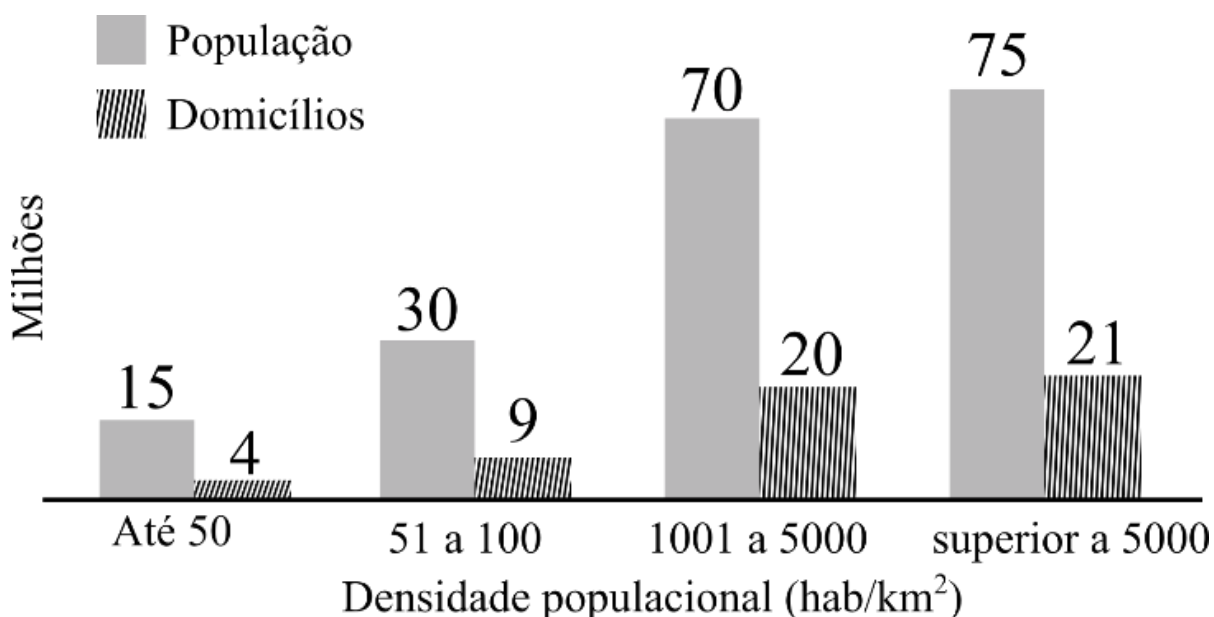
$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}, \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o centésimo termo dessa sequência é:

- (A) 101/2.
- (B) 99/2.
- (C) 51/2.
- (D) 100.
- (E) 50.

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo mostra a população e o número de domicílios ocupados por classe de densidade populacional



Fonte: Adaptado do Censo Demográfico 2010 - IBGE

Analizando o gráfico, quantos por cento dos domicílios ocupados estão situados em regiões cuja densidade populacional é superior a 5000 habitantes por quilômetros quadrados?

- (A) 21,0%.
- (B) 28,0%.
- (C) 27,5%.
- (D) 26,8%.
- (E) 38,9%.

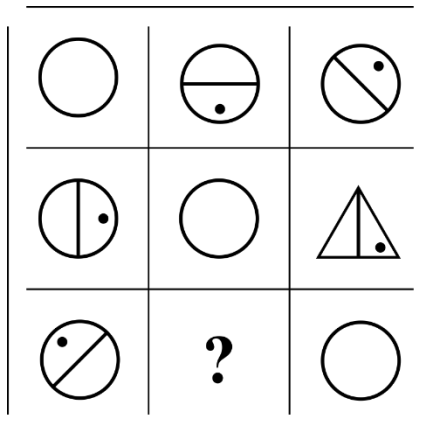
QUESTÃO 13

Um químico misturou uma certa quantidade de cloro em água, mas por descuido esqueceu de anotar as respectivas quantidades das substâncias. Para não perder o seu trabalho, ele fez um experimento para determinar a proporção entre cloro e água, em volume, que encontrou ser 1/5. Além disso, ele sabe que o volume final da mistura é 1,2 litro. Quanto de cloro ele usou nesta mistura?

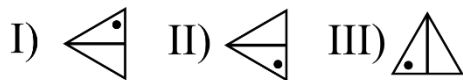
- (A) 200 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 600 ml.
- (D) 800 ml.
- (E) 1000 ml.

QUESTÃO 14

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Conforme as correspondências abaixo, indique o elemento faltante (marcado com símbolo de interrogação):



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 15

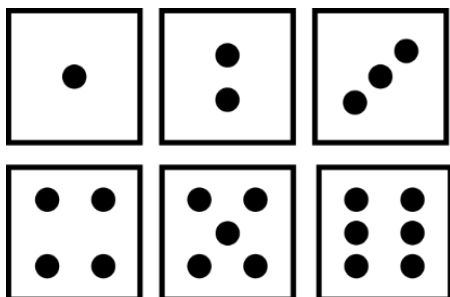
Um fazendeiro tem 80 hectares de terra onde ele planta milho. Cada hectare ele consegue produzir 6 toneladas de milho, no qual ele ensaca em sacos de 60 kg, e vende a R\$ 60,00 R\$/saco. Qual o valor arrecadado numa colheita completa da sua plantação, em reais?

- (A) 4,8 mil.
- (B) 48 mil.
- (C) 480 mil.
- (D) 4,8 milhões.
- (E) 48 milhões.

QUESTÃO 16

João irá construir um cubo colando quadrados idênticos de papelão. Em cada face ele pintará círculos de iguais diâmetros para marcar a numeração daquela face, de 1 a 6. Os círculos terão 4 mm de diâmetro, e cada quadrado terá 2 cm de lado.

Quantos por cento da área da face que corresponde ao número 5 será pintada? Considere $\pi \cong 3$.



- (A) 1,5%.
- (B) 3,0%.
- (C) 6,0%.
- (D) 12,0%.
- (E) 15,0%.

QUESTÃO 17

O processo seletivo de uma empresa é composto de três etapas: uma entrevista, uma atividade escrita e uma avaliação de currículo. A nota final do candidato é a média aritmética ponderada das notas em cada etapa e pode ir de 0 até 10. Ademais, os pesos da entrevista, da atividade e do currículo são, respectivamente, 4, 3 e 3. Abaixo temos as notas dos três candidatos que participaram do processo.

Candidato	Entrevista	Atividade	Currículo
Paulo	7	9	8
Pedro	9	7	8
Patrick	8	9	9

Podemos afirmar que:

- (A) A diferença entre a nota final de Paulo e Pedro é de 0,2.
- (B) A diferença entre a nota de Patrick e Pedro é 0,5.
- (C) Pedro foi quem obteve o melhor resultado.
- (D) Paulo foi quem obteve o melhor resultado.
- (E) A soma das notas de Paulo e Pedro é 15.

QUESTÃO 18

Carla cria uma bandeira que tem duas cores. Ela fala a primeira cor para o seu amigo Antônio e a segunda cor para o seu amigo Bernardo.

Ela quer que eles tentem adivinhar as duas cores da bandeira. Para isso, ela fornece uma lista com dez combinações possíveis (1ª e 2ª cor respectivamente), dentre as quais apenas uma é a correta:

Azul e Amarelo	Azul e Branco	Azul e Verde
Vermelho e Rosa	Vermelho e Preto	
Roxo e Cinza	Roxo e Branco	
Marrom e Cinza	Marrom e Amarelo	Marrom e Rosa

E então Antônio afirma:

•Eu não sei as duas cores, mas eu sei que Bernardo também não sabe;

Após essa constatação inicial, quais as duas únicas possíveis opções para a primeira cor da bandeira?

- (A) Vermelho e Azul.
- (B) Roxo e Vermelho.
- (C) Marrom e Vermelho.
- (D) Roxo e Marrom.
- (E) Roxo e Azul.

QUESTÃO 19

Cada um dos três primos (André, Bruno e Carlos) tem um dispositivo de chamadas em grupo em que eles só conseguem se falar se todos apertarem um botão dos seus respectivos dispositivos simultaneamente. André pressiona o botão do seu dispositivo a cada 2 horas, Bruno pressiona a cada 4 horas, e Carlos pressiona a cada 6 horas. Num dado instante, os três conseguiram se falar. Quantas vezes, no mínimo, André vai apertar o botão até que os três consigam se falar novamente?

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 4.
- (E) 2.

QUESTÃO 20

Um cliente procurou diferentes opções de investimento e encontrou três com as seguintes propostas de juros simples:

- I) Rendimento de $\frac{27}{25}\%$ ao mês;
- II) Rendimento de $\frac{54}{48}\%$ ao mês;
- III) Rendimento de 14 % ao ano;

Ordene os investimentos do menor para o maior montante mensal:

- (A) I, II, III.
- (B) III, II, I.
- (C) I, III, II.
- (D) III, I, II.
- (E) II, I, III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei 11.959/09, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca, qual é a definição correta de "pesca"?

- (A) Pesca é a ação de obter recursos pesqueiros através de métodos aquáticos.
- (B) Pesca é toda atividade que envolve a extração ou coleta de organismos aquáticos.
- (C) Pesca é a prática de captura de animais marinhos para fins alimentares.
- (D) Pesca é qualquer ação voltada para a reprodução de espécies aquáticas.
- (E) Pesca é um termo genérico para descrever atividades aquáticas sem impacto ambiental.

QUESTÃO 22

Quais são os principais impactos ambientais que podem ocorrer durante a fase de implantação de um sistema de cultivo de peixes em viveiros escavados?

- (A) Aumento da produtividade e melhoria da qualidade da água.
- (B) Redução da biodiversidade e comprometimento negativo dos recursos naturais.
- (C) Aumento da biodiversidade e conservação dos recursos naturais.
- (D) Minimização das alterações na estrutura e funcionamento dos ecossistemas.
- (E) Estabilização da cobertura vegetal e proteção da mata ciliar.

QUESTÃO 23

Atualmente, no Estado do Ceará, são cultivadas cinco espécies de peixe. Essas condições de cultivo possibilitam a expansão de projetos de criação para outros estados do Brasil. No entanto, a criação da espécie _____ torna-se inviável em sistemas de aquicultura de água doce, devido às diferenças substanciais entre as condições desses sistemas e os ambientes marinhos em que essa espécie é naturalmente encontrada.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, a lacuna do texto:

- (A) carpa comum
- (B) tilápia do nilo
- (C) curimatã
- (D) peixe-serra
- (E) tambaqui

QUESTÃO 24

O técnico de aquicultura de um grande criador de tilápias observou em uma manhã que os peixes estavam na superfície e próximos à entrada de água do viveiro. Foi observado também que os peixes não estavam se alimentando e a água apresentava transparência muito baixa.

Qual das seguintes razões é mais provável em estar contribuindo para esse problema?

- (A) Baixa concentração de oxigênio dissolvido.
- (B) pH elevado.
- (C) Alto índice de amônia.
- (D) Elevada concentração de nitrito.
- (E) Excesso de gás carbônico.

QUESTÃO 25

Quais das seguintes opções não é uma vantagem associada ao sistema de cultivo em tanques-rede na aquicultura?

- (A)O investimento inicial é relativamente baixo.
- (B)Possibilidade de combinar o cultivo de várias espécies.
- (C)O controle de doenças é muito mais difícil.
- (D)Independência de tratamentos e exploração.
- (E)A depuração dos peixes é mais eficiente.

QUESTÃO 26

Qual dos ingredientes a seguir fornece a maior porcentagem (%) de proteína bruta (PB%) na elaboração de rações para peixes?

- (A)Farinha de peixe
- (B)Farinha de sangue
- (C)Farinha de milho
- (D)Farinha de trigo
- (E)Farinha de carne

QUESTÃO 27

Qual das seguintes afirmações está incorreta em relação às condições ambientais e à saúde dos peixes na aquicultura?

- (A)Alterações no ambiente aquático podem causar estresse nos peixes, tornando-os suscetíveis a doenças infecciosas.
- (B)A Síndrome do Sangue Marrom é causada pelo acúmulo de nitrito na água, o que leva à formação de metahemoglobina no sangue dos peixes.
- (C)A Doença Ambiental das Brânquias (DAB) pode ser provocada principalmente pelo uso indiscriminado de produtos químicos e medicamentos na água.
- (D)A turbidez elevada na água pode causar lesões nos filamentos branquiais dos peixes, comprometendo as trocas gasosas.
- (E)A adição de vinhoto, um produto residual das usinas de beneficiamento de cana-de-açúcar, é benéfica para a saúde dos peixes na aquicultura.

QUESTÃO 28

No Brasil, dentre as espécies de peixes nativas, que mais se destacam, não é correto citar:

- (A)Characidae (matrinxã e piracanjuba)
- (B)Serrasalminidae (tambaqui, pacu e pirapitinga)
- (C)Anostomidae (piauí-açu)
- (D)Salmonidae (salmões e trutas)
- (E)Pimelodidae (surubins, pintado, cacharas e mandis)

QUESTÃO 29

Qual das doenças de peixes relacionadas a seguir não possui o vírus como agente causador?

- (A)Aeromonose
- (B)Anemia Infecciosa do Salmão
- (C)Necrose Hematopoiética Infecciosa
- (D)Septicemia Hemorrágica Viral
- (E)Viremia Primavera da Carpa

QUESTÃO 30

Qual das seguintes afirmativas é verdadeira em relação aos ambientes aquáticos e seu papel na produção íctica?

- (A)Os ambientes aquáticos são uniformes em todo o mundo, não apresentando variações significativas nas características limnológicas.
- (B)A capacidade de um corpo de água em prover a produção de peixes é influenciada principalmente pela composição química e física desse ambiente.
- (C)A presença de seres vivos visíveis a olho nu é o único indicador confiável da qualidade de um ambiente aquático.
- (D)A categorização de corpos d'água com base em características limnológicas não tem validade regional e não é útil para agrupar diferentes ambientes aquáticos.
- (E)Os ambientes lenticos são caracterizados por um fluxo constante de água, enquanto os ambientes lóticos são caracterizados por águas paradas e estagnadas.

QUESTÃO 31

Referente a sua inocuidade, a qualidade da água para a piscicultura deve obedecer às seguintes características físicas, químicas e biológicas, exceto:

- (A) Não possuir sabor e odor desagradáveis.
- (B) Ser de aspecto agradável e não ter cor e turbidez.
- (C) Ter alta concentração de amônia e nitrito, que são essenciais para o crescimento saudável dos peixes.
- (D) Não conter substâncias nocivas ou tóxicas.
- (E) Não conter micro organismos patogênicos, definidos através de parâmetros e padrões estabelecidos por normas e legislação sanitárias.

QUESTÃO 32

Qual é o procedimento necessário para obter a Licença de Aquicultor no Brasil, permitindo o exercício da atividade de criação de peixes ornamentais?

- (A) Somente preencher o formulário de solicitação disponível *online* e anexar a documentação exigida, e então enviá-lo eletronicamente para a Secretaria de Aquicultura e Pesca.
- (B) Comparecer pessoalmente à Secretaria de Aquicultura e Pesca com toda a documentação exigida para solicitar a Licença de Aquicultor.
- (C) Preencher o formulário de solicitação *online* e assiná-lo, sem a necessidade de documentação adicional.
- (D) A Licença de Aquicultor não é necessária para a criação de peixes ornamentais no Brasil.
- (E) A Licença de Aquicultor pode ser obtida apenas por meio de um advogado ou representante legal designado.

QUESTÃO 33

Qual é o tipo de sistema onde a criação de peixes e feita em gaiolas ou em tanques-redes, sendo mais indicada para a espécie tilápia do Nilo, de preferência o macho, com densidade de até 300 peixes por metro cúbico de gaiola ou tanque-rede flutuantes?

- (A) Intensivo
- (B) Exclusivo
- (C) Superintensivo
- (D) Semi-intensivo
- (E) Extensivo

QUESTÃO 34

Qual dos comportamentos listados não é necessariamente um indicador clínico de doença em peixes?

- (A) Exoftalmia e distensão abdominal.
- (B) Concentração dos peixes na entrada de água do viveiro.
- (C) Natação na superfície.
- (D) Isolamento e comportamento de se esfregar no fundo do viveiro.
- (E) Natação com rodopios.

QUESTÃO 35

Qual é a faixa ideal de tamanho para os tanques escavados utilizados na produção de peixes, de acordo com as recomendações técnicas?

- (A) menos de 50 m²
- (B) entre 100 e 300 m²
- (C) entre 400 e 6.000 m²
- (D) acima de 6.000 m²
- (E) qualquer tamanho é adequado

QUESTÃO 36

Qual é um dos principais aspectos a serem considerados em relação à influência da aquicultura no meio ambiente, de acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981)?

- (A) A aquicultura não tem impacto significativo no meio ambiente.
- (B) A aquicultura não está sujeita a regulamentações ambientais.
- (C) A aquicultura pode afetar a qualidade da água e a biodiversidade aquática.
- (D) A aquicultura está isenta de qualquer responsabilidade ambiental.
- (E) A aquicultura não requer monitoramento ambiental.

QUESTÃO 37

Qual dos seguintes fatores contribui para a deterioração do pescado?

- (A) A temperatura interna do peixe após a morte.
- (B) A salinidade da água em que o peixe foi capturado.
- (C) O tipo de peixe, sendo algumas espécies mais resistentes à deterioração do que outras.
- (D) A cor do peixe, com peixes de cores mais vibrantes deteriorando-se mais rapidamente.
- (E) A presença de microorganismos na água, nos tanques, nas plantas de processamento e no pessoal de manipulação.

QUESTÃO 38

Qual das seguintes características não deve ser considerada como uma vantagem na criação de tilápias?

- (A) Possui elevada capacidade de adaptação.
- (B) Suporta bem a situações ambientais adversas.
- (C) Suscetibilidade a doenças aquáticas.
- (D) Possui alta conversão alimentar.
- (E) Possui grande resistência ao manuseio.

QUESTÃO 39

Dentro das modalidades da aquicultura, o que vem a ser a “Quelonicultura”?

- (A) criação de camarões
- (B) criação de rãs
- (C) criação de moluscos, ostras e mexilhões
- (D) criação de tartarugas e tracajás
- (E) criação de jacarés

QUESTÃO 40

Qual das seguintes características não é geralmente associada à qualidade excelente ou desejável do pescado Tambaqui/Matrinxã durante a primeira e segunda semana após a captura?

- (A) Os olhos devem estar salientes e brilhantes, com córneas translúcidas e pupilas negras com matizes amareladas.
- (B) A pele deve ser brilhante e resplandecente, com escamas aderidas e presença de muco límpido.
- (C) As guelras apresentam coloração castanho-avermelhado ou castanho pálido.
- (D) O abdômen deve ter musculatura firme e elástica, sem nenhuma deformidade ou marca de pressão, retornando imediatamente quando pressionado com o dedo.
- (E) O odor característico de algas ou plantas aquáticas deve estar presente.

