

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

SECRETÁRIO DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

O maior primata que já viveu foi extinto por causa das mudanças climáticas

Com 3 metros de altura, o *Gigantopithecus blacki*, que mantinha uma dieta vegetariana, viu seu habitat se tornar escasso em alimentos

Publicada na revista *Nature* no último dia 10, uma pesquisa sugere que o maior primata que já existiu tenha sido extinto entre 295 mil e 215 mil anos atrás devido a mudanças climáticas. Parecidos com os orangotangos atuais, os *Gigantopithecus blacki* viveram por cerca de 2 milhões de anos na região de Guangxi, no sul da China, até serem extintos no final do Pleistoceno médio.

Com 3 metros de altura e podendo pesar até 300 quilos, a espécie se alimentava de frutos e flores nas florestas tropicais, até que o ambiente em que viviam começou a mudar. “É um animal enorme – muito, muito grande”, disse Renaud Joannes-Boyau, pesquisador da Southern Cross University da Austrália, em comunicado. “Quando a comida começa a ficar escassa, ele fica tão grande que não consegue subir em árvores para explorar novas fontes de alimento.” Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

Há 2,3 milhões de anos, o ambiente que esses primatas habitavam era um “mosaico de florestas e gramíneas”. Segundo a pesquisa, durante a janela de extinção do *G. blacki*, o aumento da sazonalidade levou ao aumento da variabilidade ambiental, o que causou uma mudança da comunidade vegetal e o crescimento de ambientes de floresta aberta. Cascas de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.

“Embora seu parente próximo, o *Pongo weidenreichi*, tenha conseguido adaptar suas preferências alimentares e seu comportamento a essa variabilidade, o *G. blacki* apresentou sinais de estresse crônico e populações em declínio”, escrevem os cientistas.

Registros fósseis mostram que, entre cerca de 2 milhões e 22 milhões de anos atrás, dezenas de espécies de grandes primatas habitavam a África, a Europa e a Ásia. Atualmente, restam apenas gorilas, chimpanzés, bonobos, orangotangos e humanos.

Revista Galileu. Adaptado. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/meio-ambiente/noticia/2024/01/o-maior-primata-que-ja-viveu-foi-extinto-por-causa-das-mudancas-climaticas.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, as mudanças climáticas que ocorreram no período de extinção da espécie de primatas *G. blacki* impactaram principalmente:

- (A) a capacidade de convívio desses animais com outras espécies.
- (B) a produção dos alimentos que faziam parte da dieta desses animais.
- (C) o declínio dos ambientes de floresta aberta.
- (D) a diminuição de árvores adequadas para a escalada desses animais.
- (E) o aumento de pólen e outros elementos alérgenos com as mudanças na sazonalidade.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:

Não há nenhum esqueleto completo dessa espécie em seu arquivo fóssil, mas os pesquisadores analisaram fósseis de dentes, ossos da mandíbula inferior e amostras de pólen e sedimentos de cavernas em Guangxi para entender como as florestas passaram a produzir menos frutas por volta de 600 mil anos atrás, quando ocorreram mais períodos de secas.

QUESTÃO 02

No contexto apresentado, é possível afirmar que a referência evocada pelo pronome possessivo “seu”:

- (A) retoma apenas a equipe de pesquisadores.
- (B) retoma apenas os primatas da espécie *G. blacki*.
- (C) introduz as cavernas em Guangxi.
- (D) retoma apenas o pesquisador Renaud Joannes-Boyau.
- (E) é ambígua, já que permite interpretar tanto o(s) pesquisador(es) quanto os primatas como referente.

QUESTÃO 03

No contexto apresentado, o vocábulo “mas” exprime, em relação à oração que o antecede, um sentido de:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) explicação.
- (E) comparação.

QUESTÃO 04

Em relação às classes gramaticais, as palavras “nenhum”, “menos”, “mais” e “secas”, no contexto dado, classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome demonstrativo, advérbio, advérbio e substantivo.
- (B) pronome indefinido, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (C) pronome indefinido, advérbio, preposição e substantivo.
- (D) pronome demonstrativo, adjetivo, advérbio e adjetivo.
- (E) pronome indefinido, advérbio, advérbio e substantivo.

QUESTÃO 05

Análise o excerto a seguir quanto à concordância verbal e nominal: “Casca de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos tornaram-se os alimentos dessa espécie que, diferente de outros primatas menores, não conseguia escalar árvores em busca de comida.” Pode-se dizer que o(s) elemento(s) que concorda(m) com o verbo “tornaram-se” e, portanto, constituem o sujeito oracional é (são):

- (A) “Casca de árvores”.
- (B) “os alimentos dessa espécie”.
- (C) “Casca de árvores, juncos, flores e outros alimentos não nutritivos”.
- (D) “Casca de árvores, juncos, flores e outros alimentos”.
- (E) “outros alimentos não nutritivos”.

QUESTÃO 06

Análise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre(m) elemento(s) de coesão textual referencial anafórica.

- (A) O segredo para ter uma vida saudável é este: férias sempre que puder.
- (B) Assistimos a filmes, comemos pipoca, conversamos. A noite ficou nisso.
- (C) Maria sentia falta de sua mãe, pois era uma criança muito manhosa.
- (D) Caso as coisas piores, então recorreremos aos nossos pais.
- (E) A vaga do carro do chefe é essa aí.

QUESTÃO 07

Análise as palavras apresentadas a seguir e assinale aquela em que **não** há inadequação no emprego do hífen.

- (A) camisa-de-força.
- (B) super-sônico.
- (C) mal-habitado.
- (D) auto-estima.
- (E) ponto-e-vírgula.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir. A palavra *se* ocorre como conjunção integrante apenas em:

- (A) “Mas você adora um *se*.” (Djavan)
- (B) *Se* você concordar, enviarei hoje mesmo os contratos.
- (C) Ela *se* queixa todos os dias de dores no joelho.
- (D) Disse-me que não sabe se Ana está bem.
- (E) “*Se* não eu, quem vai fazer você feliz?” (Charlie Brown Jr.)

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir. A palavra *segundo* ocorre como adjetivo apenas em:

- (A) Você sempre será o amor de minha vida; nunca haverá um *segundo*.
- (B) Com esse trabalho, será visto como um profissional de *segundo* escalão.
- (C) *Segundo* a polícia, todos os assaltantes foram capturados.
- (D) Os resultados da pesquisa são bastante promissores, *segundo* informou a professora.
- (E) Receberá seu salário no *segundo* dia do mês.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir em relação à colocação pronominal. A sentença que apresenta inadequação em relação à ênclise é:

- (A) Sentei-me para esperar o táxi.
- (B) Ana me pediu para colocá-la neste grupo de trabalho.
- (C) Eu tenho falado-lhe a respeito desses assuntos porque os considero importantes.
- (D) Fizeram-na passar vergonha no colégio.
- (E) Preciso encontrar alguém que possa ajudá-lo com os exercícios de Química.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

João usa um ventilador para tentar se refrescar no verão. Sabe-se que esse ventilador consome uma potência máxima de 140 W na velocidade máxima. Na velocidade média, o ventilador consome 80% da potência máxima e, na velocidade baixa, ele consome 60% da potência máxima. João utiliza o ventilador por 8 horas na velocidade máxima, por 2 horas na velocidade média e por 2 horas na velocidade baixa todos os dias. Quanta energia, em kWh (quilowatt-hora), João utiliza durante 30 dias, aproximadamente? Considere que 1 kWh é a energia consumida por um eletrodoméstico de 1000 W de potência utilizado durante 1 hora:

- (A) 68,7 kWh.
- (B) 65,3 kWh.
- (C) 54,8 kWh.
- (D) 51,6 kWh.
- (E) 45,4 kWh.

QUESTÃO 12

Janaína possui uma lixeira em formato cilíndrico na sua cozinha. Para comprar os sacos de lixo que melhor se adequam a lixeira, ela fez algumas medições com uma régua: ela verificou que a lixeira possui uma base cujo raio é 10 cm e altura de 40 cm. O saco de lixo que Janaína deve comprar para a sua lixeira deve ter capacidade mínima de quantos litros? Considere que 1 cm³ equivale a 1 ml e que $\pi \approx 3$.

- (A) 15 litros.
- (B) 25 litros.
- (C) 10 litros.
- (D) 20 litros.
- (E) 12 litros.

QUESTÃO 13

Observe as seguintes afirmações:

- A idade de Alan somada com a idade de Bruno é a idade de Carlos mais 20;
- O dobro da idade de Alan subtraído da idade de Bruno é igual a 12.

Sabendo que a idade de Carlos é 16 anos, qual é o produto da idade de Alan pela idade de Bruno?

- (A) 210.
(B) 320.
(C) 105.
(D) 250.
(E) 350.

QUESTÃO 14

Considere verdadeira a proposição condicional:

“Se João é bom em Estatística, então ele é bom em Matemática.”

A partir dessa proposição, também é verdade que:

- (A) Se João for bom em Matemática, também será bom em Estatística.
(B) Provavelmente João é bom em Matemática e Estatística.
(C) Ou João é bom em Matemática ou João é bom em Estatística.
(D) Se João não é bom em Matemática, então ele não é bom em Estatística.
(E) João não é bom em Matemática, nem é bom em Estatística.

QUESTÃO 15

Um fazendeiro possui uma lavoura na forma de um triângulo retângulo cujos catetos medem 4km e 3km. Sabendo que para cada quilômetro do perímetro da lavoura será necessário gastar R\$ 500,00 com a construção de um cercado, quanto será necessário para cercar todo o perímetro da área triangular?

- (A) R\$ 4.500,00.
(B) R\$ 5.000,00.
(C) R\$ 6.000,00.
(D) R\$ 6.500,00.
(E) R\$ 6.700,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

Acerca das funções do MS-Excel, analise as afirmativas abaixo:

I - A combinação de colunas, linhas e células cria uma estrutura tabular que facilita a organização e análise de dados no Excel.

II - Essa grade é fundamental para criar planilhas que podem conter uma variedade de informações, desde simples listas até complexas análises financeiras e relatórios.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

QUESTÃO 17

Analise as imagens a seguir:

I:



II:



Agora, considere as afirmações abaixo:

() Ambas as imagens representam softwares que integram a suíte Microsoft Office.

() A imagem “II” representa um software que permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

() A imagem “I” pode ser classificada como uma pasta, uma pasta é um contêiner para armazenar e organizar arquivos e outras pastas. Ela é uma estrutura de organização básica usada para gerenciar o conteúdo do disco rígido ou de outros dispositivos de armazenamento.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 18

Em um dia agitado no escritório, Rodriguez, um engenheiro de dados, recebeu a missão de criar um relatório detalhado sobre a eficiência dos sistemas da empresa. Com dados dispersos, ele precisou recorrer a uma ferramenta para organizar informações em colunas, utilizando fórmulas para cálculos automáticos.

Diante do caso narrado, qual ferramenta do pacote Office 2016, é mais indicada para Rodriguez desenvolver sua tarefa com êxito?

- (A) Excel.
- (B) PowerPoint.
- (C) Windows.
- (D) Outlook.
- (E) Word.

QUESTÃO 19

A função "Mesclar e Centralizar" no Excel é uma operação que combina células selecionadas em uma única célula e centraliza o conteúdo resultante. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Mesclar e Centralizar" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 20

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Nesse contexto, são palavras que integram o significado de URL:

I - Uniform.

II - User.

III - Resource

IV - Lover.

V - Locator.

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece os parâmetros que normatizam as modalidades de ensino no país. São regras claras que auxiliam a construção das estratégias pedagógicas a serem implementadas. No artigo 24, são estabelecidas as regras comuns aplicadas à Educação Básica, nos níveis fundamental e médio. Dentre elas, são definidos critérios para a verificação do rendimento escolar. Assinale a alternativa na qual um desses critérios não observa as definições da referida Lei.

(A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

(B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

(C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante prova de nivelamento.

(D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

(E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

QUESTÃO 22

De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal, “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Na sequência, por meio do artigo 206, são estabelecidos os princípios por meio dos quais o ensino será ministrado. Assinale a alternativa que representa de forma fiel um desses princípios.

(A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola de acordo com os critérios específicos relacionados a cada modalidade da Educação Básica.

(B) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.

(C) Gestão autocrática do ensino público, na forma da lei.

(D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da Educação Básica.

(E) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos credenciados.

QUESTÃO 23

Sobre o censo escolar, é correto afirmar:

(A) O censo escolar é considerado o principal instrumento de coleta de informações da Educação Básica e a mais importante pesquisa qualitativa educacional brasileira.

(B) O censo escolar é coordenado pelo Ministério da Educação.

(C) A pesquisa abrange especificamente as etapas e modalidades da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio).

(D) A pesquisa estatística tem caráter facultativo e é dividida em duas etapas.

(E) Sua realização é anual, compreendendo escolas públicas e privadas.

QUESTÃO 24

A redação dos documentos oficiais é pautada em normas da gramática culta em relação ao emprego dos pronomes de tratamento. Nesse sentido, destaque a seguir a alternativa que foi construída de forma correta.

- (A) Vossa Senhoria contribuístes muito para a realização do evento.
- (B) Vossa Excelência foi devidamente informado por vossa equipe.
- (C) Vossa Senhoria recebeu a correspondência que vos enviei?
- (D) Sua Excelência não foi informado em tempo hábil (referência indireta).
- (E) Informamos à Sua Excelência que o projeto foi negado (comunicação direta).

QUESTÃO 25

Sobre a elaboração dos documentos oficiais, é necessário observar que a redação oficial exige uma comunicação com objetividade e máxima clareza, o que resulta em certos parâmetros que a diferem do uso literário, jornalístico, da correspondência particular etc. Assim, são características da redação oficial, exceto:

- (A) O texto deve possibilitar a imediata compreensão pelo leitor.
- (B) O redator deverá saber de antemão qual a ideia principal e quais são secundárias, a fim de abordar diretamente o assunto, sem voltas ou redundâncias.
- (C) O texto não deve ser construído por meio de caracterizações e comentários supérfluos, subordinação excessiva, ou seja, não pode ser prolixo.
- (D) O texto deverá ser impessoal.
- (E) O texto deverá ter coesão e coerência, sendo possível empregar alguns mecanismos como por exemplo: metonímia, catacrese e anáfora.

QUESTÃO 26

Em relação aos princípios norteadores da arquivologia, assinale a alternativa que corresponde ao princípio no qual os documentos provenientes da administração de uma instituição ou de uma pessoa física ou jurídica são reunidos sem mesclá-los a outros fundos.

- (A) Princípio da Territorialidade.
- (B) Princípio da Proveniência.
- (C) Teoria das Três Idades.
- (D) Princípio da Finalidade.
- (E) Princípio de Arranjo de Arquivos.

QUESTÃO 27

Como é chamada a técnica de arquivamento descrita por meio do exemplo a seguir:

P	PRODUÇÃO
Pm	Produção de Materiais
Pg	Produção Geral
Pgl	Produção Geral, Legislação
Ps	Produção seriada

- (A) Sistema mnemônico.
- (B) Sistema orgânico.
- (C) Sistema de simples alfabetação.
- (D) Sistema assunto-numérico.
- (E) Sistema de ordenação alfabética.

QUESTÃO 28

Construída para proferir nossas intenções, a palavra comunicação é intensamente integrada em variados setores de trabalho, o que possibilita sua associação a muitos recursos: comunicação social, comunicação organizacional, comunicação e expressão, comunicação mercadológica etc. Logo, é importante empregar certas técnicas que conferem maior clareza para a mensagem que se quer transmitir. A seguir, foram destacadas algumas dessas técnicas. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Utilizar a forma nominal “gerúndio”, no intuito de facilitar a compreensão por parte do interlocutor.
- (B) Utilizar palavras menos empregadas no cotidiano, apesar de dar um tom de superioridade ao discurso, dificultam a compreensão da mensagem, devendo ser evitadas.
- (C) Entender que a comunicação não ocorre de forma circunstancial.
- (D) Trabalhar a coerência do processo de comunicação, por meio da unificação da fala, língua e linguagem.
- (E) Mesmo que os erros discursivos aconteçam e se estabeleçam como comuns, eles podem e devem ser evitados para que o registro das informações transmitidas tenha um resultado positivo.

QUESTÃO 29

Destaque a seguir o tipo de correspondência que pode ser empregada entre autoridades de hierarquia equivalente ou enviada a alguém de hierarquia superior à hierarquia daquele que assina, restringindo-se a assuntos oficiais e sendo vedado seu uso a particulares.

- (A) Memorando
- (B) Requerimento
- (C) Ofício
- (D) Despacho
- (E) Circular

QUESTÃO 30

O serviço postal é explorado pela União, através de empresa pública vinculada ao Ministério das Comunicações. O sigilo da correspondência é inviolável. Porém, há situações nas quais a abertura da carta não constitui violação do sigilo da correspondência postal, sendo alguns exemplos destacados a seguir. Assinale a alternativa que não condiz com um desses exemplos.

- (A) Endereçada a homônimo, no mesmo bairro de residência.
- (B) Que apresente indícios de conter objeto sujeito a pagamento de tributos.
- (C) Que apresente indícios de conter valor não declarado.
- (D) Que apresente indícios de conter substância de expedição, uso ou entrega proibidos.
- (E) Em virtude de impossibilidade de sua entrega e restituição, deve-se inutilizar a correspondência, na forma prevista em regulamento.

QUESTÃO 31

Alguns telefones são considerados prioritários uma vez que eles são acionados em caso de emergência ou em decorrência de alguma situação que exija a intervenção de algum órgão em específico. Em situações nas quais seja necessária a ação dos Conselhos Tutelares, deve-se ligar para qual número?

- (A) 100
- (B) 125
- (C) 128
- (D) 132
- (E) 112

QUESTÃO 32

A qualidade no atendimento ao público é manifestada por meio de certas habilidades, condutas, iniciativas e padrões comportamentais. A seguir, é possível observar vários exemplos que auxiliam a consecução de um atendimento de qualidade. Assinale a alternativa que condiz com uma postura que une a disposição interna para agir corretamente com a aparência desse agir, compreendendo não apenas a retidão de uma ação, mas também a visão que a sociedade tem dessa ação como sendo correta.

- (A) Ética
- (B) Decoro
- (C) Eficiência
- (D) Eficácia
- (E) Assertividade

QUESTÃO 33

O atendimento pessoal e telefônico dependem do correto emprego de termos que em função de vícios de linguagem acabam sendo negligenciados. Uma vez que não é possível avaliar se o cliente tem ou não conhecimento sobre tais erros de linguagem, o mais assertivo é falar corretamente. Das alternativas a seguir, apenas uma não possui nenhum erro, assinale-a:

- (A) Para maiores informações, entre em contato.
- (B) Boa tarde! Somos em três na reunião pedagógica de hoje, correto?
- (C) Fazem três semanas que não obtenho retorno do professor sobre a proposta curricular que enviei.
- (D) O seu erro na avaliação do aluno acabou implicando retrabalho para o secretário de ensino.
- (E) Seguem anexo as imagens dos livros didáticos que mencionei.

QUESTÃO 34

De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação escolar deve estar vinculada a dois elementos descritos em qual opção?

- (A) Mundo do trabalho e prática social.
- (B) Mundo da cultura e prática pedagógica.
- (C) Mundo da informação e prática cultural.
- (D) Mundo do conhecimento e prática política.
- (E) Mundo do saber e prática psicossocial.

QUESTÃO 35

Em conformidade com o artigo 210 da Constituição Federal do Brasil, os conteúdos mínimos para o ensino fundamental, serão fixados no intuito de assegurar a formação básica comum e o respeito a quatro valores destacados a seguir. Assinale a alternativa que não é mencionada pelo referido artigo da Constituição.

- (A) Valores culturais.
- (B) Valores morais.
- (C) Valores artísticos.
- (D) Valores nacionais.
- (E) Valores regionais.

QUESTÃO 36

Qual é o instrumento/documento precípua de avaliação, de planejamento e de auxílio ao processo decisório que incidirá na melhoria da educação brasileira?

- (A) Diário de classe.
- (B) Histórico escolar.
- (C) Censo escolar.
- (D) Livro registro de correspondência.
- (E) Calendário escolar.

QUESTÃO 37

Ao elaborar um documento oficial, é importante saber identificar qual o seu nível de abrangência e/ou restrição. Assim, qual o teor de um documento ostensivo?

- (A) Conhecimento do público em geral e deve ser disponibilizado para consulta sem restrições.
- (B) Conhecimento do público em geral, sendo acessado apenas pelos interessados e por agentes públicos das unidades nas quais será tramitado.
- (C) Requer rigorosas medidas de segurança e cujo teor deve ser, exclusivamente, do conhecimento de pessoas credenciadas, ou seja, agentes públicos diretamente ligados à sua análise.
- (D) Conhecimento restrito a um determinado departamento.
- (E) Conhecimento controlado por senha.

QUESTÃO 38

Sobre os Livros de Registros, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) Eles têm como objetivo específico assegurar a autenticidade da vida escolar dos alunos.
- (B) Os Livros de Registros são escriturados de forma manual ou digital.
- (C) Em todos os livros deverá constar o termo de abertura e encerramento datado e assinado pelo (a) secretário (a) escolar.
- (D) Caso haja falhas na numeração, a folha deverá ser inutilizada com um traço vertical ou horizontal.
- (E) Os livros de escrituração escolar devem ser preenchidos com letra legível. Em caso de rasuras, deverá ser destacada e descrita na subsequência o enunciado correto.

QUESTÃO 39

Qual o documento que o seu caráter pode ser, por exemplo, simpatia, apelo ou repúdio?

- (A) Ofício
- (B) Memorando
- (C) Circular
- (D) Moção
- (E) Despacho

QUESTÃO 40

No contexto das relações construídas no serviço público, observa-se a importância da ética na consecução das relações interpessoais. Nessa sistemática, são verdadeiras as afirmativas, afora:

- (A) As relações interpessoais dependem do comportamento de cada pessoa que deverá se pautar no padrão ético por ela assumido.
- (B) Ética e moral, apesar de terem um sentido próximo, são conceitos distintos.
- (C) Ética é o padrão individual de comportamento, a partir da convicção íntima do indivíduo, determinando o que é certo ou errado, bom ou mau, enquanto inserido na convivência social.
- (D) As ações construídas no ambiente laboral não podem prescindir dos comportamentos éticos, tantos pessoais como coletivos, sob pena de não cumprirem os seus deveres.
- (E) A ética tem como embasamento o sistema social.

