



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA**  
**CONCURSO PÚBLICO 01/2023**

**AVANÇA** **SP**

**ORIENTADOR PEDAGÓGICO (OP) – QUESTÕES DISSERTATIVAS**

---

**QUESTÃO 1**

---

De acordo com o Regimento das Escolas Municipais de Itapeçica da Serra (Decreto n.º 2.049/2008), integra a estrutura da Escola Municipal o Núcleo Técnico-Pedagógico composto pelo Orientador Pedagógico e Orientador Educacional. A partir das disposições do referido decreto, qual a função do Orientador Pedagógico?

**GABARITO** - (2,5 pontos):

1	O Orientador Pedagógico é um agente integrador e articulador das ações pedagógicas e
2	didáticas e deverá atuar na elaboração, desenvolvimento e avaliação da Proposta Pedagógica,
3	no planejamento, orientação, execução e avaliação das atividades técnico-pedagógicas do
4	processo ensino-aprendizagem, na organização de reuniões para a análise e acompanhamento
5	do trabalho pedagógico, bem como elaborar relatórios dos resultados no âmbito da escola, e
6	na participação dos processos de integração escola-família-comunidade.

---

**QUESTÃO 2**

---

Em *Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação*, Álvaro Chrispino (2007, p. 17-20) afirma que o mito do conflito é ruim e está ruindo, pois o conflito é inevitável, visto ser resultado da interação social. Discorra acerca das vantagens da mediação de conflitos no universo escolar.

**GABARITO** - (2,5 pontos):

1	Na comunidade escolar existem pontos que contribuem para o surgimento dos conflitos e não
2	se deve suprimir seus motivos, que muitas vezes não são explícitos. Logo, a técnica na
3	mediação pode induzir atitudes de tolerância, responsabilidades, iniciativa individual,
4	reorientação das ordem social, novas formas de cooperação, de confiança, de solidariedade,
5	formas mais maduras, espontâneas e livres de resolver as diferenças pessoais e grupais.
6	



---

QUESTÃO 3

---

O orientador pedagógico pode assumir diversos papéis no currículo escolar. O termo “currículo”, por sua vez, assume diferentes significados no contexto da pedagogia. Explique a concepção de currículo adotada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

**GABARITO** - (2,5 pontos):

1	A concepção de currículo adotada é a de expressão de princípios e metas do projeto
2	educativo, que precisam ser abertas e flexíveis para promover discussões e reelaborações
3	quando realizado em sala de aula, pois é o professor que traduz os princípios elencados em
4	prática didática.
5	
6	

---

QUESTÃO 4

---

Para Luckesi (2005), em “*Avaliação da aprendizagem escolar*”, a avaliação da aprendizagem escolar deve ser como um ato de amor, ou seja, aquele que acolhe a situação como ela é. Tendo como base essa reflexão, qual a função da avaliação de aprendizagem?

**GABARITO** - (2,5 pontos):

1	A avaliação não é um ato seletivo que se destina ao julgamento definitivo sobre alguma
2	coisa, mas tem como função o diagnóstico e a inclusão. Diagnosticar, no caso da avaliação, é
3	o processo de qualificar a realidade por meio de sua descrição, com base em seus dados
4	relevantes. E a inclusão, como função da avaliação, trata-se de incluir o educando no seu
5	curso de aprendizagem, propiciando o autoconhecimento, motivando o crescimento do ponto
6	de vista individual e coletivo, gerando o aprofundamento da aprendizagem.