

# FONOAUDIÓLOGO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.**

**Serena**

Serena tinha oito anos. Quando os pais de Serena começavam a brigar na mesa, ela fechava os olhos e tentava pensar em outra coisa. Pensava na sua casa de bonecas. Os pais de Serena brigavam na mesa porque era a única hora do dia em que ficavam cara a cara. No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.

Na mesa, não paravam de brigar. Serena fechava os olhos.

— Passa a cenoura? — disse Serena, interrompendo uma frase da mãe.

— O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.

— Passa a cenoura?

— Ora, não comece você também! — disse a mãe de Serena, e voltou a xingar o marido.

Serena saiu da mesa. Foi para o seu quarto e fechou a porta. Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas. A casa tinha tudo que uma casa de verdade tem, em miniatura. Movezinhos. Tapetinhos. Um telefonezinho. Em volta da mesinha da sala de jantar da casa de bonecas estavam sentados três bonequinhos. Um pai, uma mãe e uma menina. Serena enfiou a mão na casa e tirou a menina da mesa.

O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa. Continuavam brigando. Foi só quando virou-se para ordenar que Serena comesse a cenoura que a mãe viu que ela não estava mais ali. E viu outra coisa. Viu que uma parede inteira da casa tinha simplesmente desaparecido.

O pai de Serena viu a expressão de horror no rosto da mulher e também virou o rosto, e viu que a parede tinha desaparecido, e viu que do lado de fora da casa tinha um

monstro, um monstro gigantesco vestido de criança, uma criança gigantesca, maior que a casa. E só quando o pai e a mãe de Serena pularam da mesa e se achatarem contra a outra parede da sala, apavorados, se deram conta de que a criança era a Serena. Mas a Serena era maior do que eles, maior que a casa!

— Meu Deus! — gritou a mãe de Serena.

— Calma, calma — disse o marido.

— Calma o quê? Faz alguma coisa! Telefona para a polícia. Telefona para os bombeiros!

O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.

— Este telefone. É... É de brinquedo!

— Serena! — gritou a mãe. — O que que...

— Sshhh! — fez Serena de fora da casa, e o deslocamento de ar quase derrubou os dois.

Serena enfiou a mão na casa, pegou a mãe e a colocou no seu lugar na mesa. Depois pegou o pai e fez a mesma coisa. Mandou que eles comessem. Em silêncio. Sorrindo, mas em silêncio. Só então ela se ergueu, saiu do seu quarto e voltou para a mesa.

— Serena... — começou a dizer a mãe, ainda de olhos arregalados.

— Sssh — fez Serena.

E se serviu de cenouras.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o narrador do texto, os pais de Serena:

- (A) discutiam em todas as horas do dia.
- (B) davam demasiada atenção para o fato de que Serena comia cenouras.
- (C) culpavam Serena por suas discussões.
- (D) não passavam outros momentos do dia juntos além da hora das refeições.
- (E) brigavam na mesa porque preferiam o horário das refeições para isso.

### QUESTÃO 02

Nos últimos parágrafos, conclui-se que a personagem Serena:

- (A) não se importa com as brigas dos pais porque prefere brincar.
- (B) utiliza um mecanismo surreal para obter controle da situação.
- (C) ignora a situação brincando com sua casa de bonecas.
- (D) está farta das brigas, mas não tem recursos para lidar com a situação.
- (E) cria um monstro para ter a atenção de seus pais.

### QUESTÃO 03

No excerto “— *O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.*”, o advérbio “rispidamente” poderia ser substituído, sem prejuízo de valor, por:

- (A) grosseiramente.
- (B) gentilmente.
- (C) definitivamente.
- (D) dificilmente.
- (E) decisivamente.

### QUESTÃO 04

O elemento mórfico *-inho*, que ocorre nas palavras “*moveizinhos*”, “*tapetinhos*”, “*telefonezinho*”, “*bonequinhos*” e “*mesinha*”, é incorporado às palavras por meio do processo de:

- (A) derivação prefixal.
- (B) derivação sufixal.
- (C) derivação parassintética.
- (D) derivação regressiva.
- (E) derivação imprópria.

### QUESTÃO 05

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo com regência bitransitiva.

- (A) Foi para o seu quarto e fechou a porta.
- (B) No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.
- (C) O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.
- (D) O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa.
- (E) Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas.

### QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica desvio ortográfico.

- (A) Hoje de manhã, ela compareceu ao exame admissional da empresa.
- (B) A recisão do contrato será analisada pelo advogado.
- (C) De longe se via o esvaecimento da névoa no horizonte.
- (D) Saiba que será julgado por tamanha devassidão.
- (E) Endividou-se com tantas compras no cartão de crédito.

### QUESTÃO 07

Considere as sentenças a seguir, cujas lacunas se preenchem ora por *mau*, ora por *mal*:

- I. .... posso esperar para que possamos nos encontrar novamente.
- II. É conhecida por ter um .... gênio.
- III. O adolescente estava indo .... na escola.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente cada uma das lacunas das sentenças apresentadas.

- (A) mal; mau; mal.
- (B) mal; mal; mal.
- (C) mau; mal; mal.
- (D) mal; mau; mau.
- (E) mau; mal; mau.

### QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra “*até*” é empregada como advérbio.

- (A) A estagiária deve entregar o relatório à coordenação até amanhã.
- (B) A criança come de tudo, vegetais, frutas, até peixe cru, sem reclamar.
- (C) A duração de uma viagem de Campinas até São Paulo é de duas horas.
- (D) Neste ano, as férias de verão serão até fevereiro.
- (E) Os alunos foram até a sala do diretor para fazer uma reclamação formal.

### QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das formas verbais indicadas entre parênteses, ao final de cada sentença. Assinale a alternativa em que as formas verbais preenchem correta e respectivamente cada uma das lacunas apresentadas, considerando o tempo e o modo indicados ao lado de cada um dos verbos.

- I. A pobre garota .... em tudo o que ele dizia. (*crer* - pretérito imperfeito do indicativo)
- II. Se ele .... o resultado, ficará ainda mais ansioso. (*prever* - futuro do subjuntivo)
- III. A professora pediu que .... no texto da autora. (*intervir* - pretérito imperfeito do subjuntivo)

- (A) cria; prever; intervissem.
- (B) creia; previr; intervissem.
- (C) cria; previr; intervissem.
- (D) creu; previsse; intervissem.
- (E) crera; prever; intervessem.

### QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a ambiguidade apresentada é apenas lexical, e não estrutural.

- (A) Estava lá ajudando a minha amiga grávida.
- (B) O alfaiate viu o cliente ao longe com os binóculos.
- (C) Conversavam sobre a laje, quando o arquiteto chegou.
- (D) Ele abraçou o amigo desesperado na saída do concerto.
- (E) A professora realizou o teste rápido.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

#### QUESTÃO 11

Numa segunda-feira, o professor de Lara passou uma série de questões para que os alunos fizessem em casa, e devolvessem na sexta-feira seguinte. Lara pretende começar as questões na própria segunda-feira, e terminá-las na quinta-feira. Se Lara fizer metade das questões na segunda-feira,  $\frac{1}{4}$  das questões na terça-feira, e  $\frac{1}{6}$  das questões na quarta-feira, qual a fração de questões que ainda restarão serem feitas na quinta-feira?

- (A)  $\frac{1}{12}$ .
- (B)  $\frac{1}{9}$ .
- (C)  $\frac{1}{6}$ .
- (D)  $\frac{1}{11}$ .
- (E)  $\frac{1}{4}$ .

#### QUESTÃO 12

Observe a seguinte proposição lógica:

“Eduardo e Mônica estudam medicina”

Indique a alternativa que apresenta a negação lógica dessa proposição:

- (A) Eduardo e Mônica estudam filosofia.
- (B) Eduardo ou Mônica não estuda medicina.
- (C) Eduardo e Mônica não estudam medicina.
- (D) Eduardo não estuda medicina.
- (E) Mônica não estuda medicina.

#### QUESTÃO 13

Observe as seguintes correspondências abaixo:

- CUTIA → AIUCT
- FUNDO → OUDFN
- CARPA → AACPR

Então a palavra COSME corresponderá à palavra:

- (A) EOCMS.
- (B) EMSOC.
- (C) EOMSC.
- (D) OECMS.
- (E) OCSEM.

### QUESTÃO 14

Um funcionário começa a trabalhar às 7h00 e decide que vai largar às 13h00. Durante esse tempo, ele trabalhará sem intervalo. Em um certo instante durante seu expediente, ele percebe que o tempo que falta para ele largar é igual a  $\frac{1}{5}$  do tempo total decorrido desde o início do seu expediente. Em qual horário o funcionário fez esta constatação?

- (A) 8h.
- (B) 9h.
- (C) 10h.
- (D) 11h.
- (E) 12h.

### QUESTÃO 15

Cinco amigos, chamados de A, B, C, D e E, moram num mesmo prédio, mas em andares diferentes. Os andares de cada amigo seguem nesta ordem:  $E > D > C > B > A$ . Além disso, sabe-se que:

- O amigo E mora a 10 andares de distância do amigo A;
- O amigo D mora a 3 andares de distância do amigo E;
- O amigo A mora a 6 andares de distância do amigo C;
- O amigo B mora a 6 andares de distância do amigo D

Com essas informações, quantos andares de distância existem entre os amigos B e C?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

### QUESTÃO 16

Observe a frase abaixo e indique a alternativa que corretamente completa as lacunas:

“Num prisma quadrangular reto, há \_\_\_\_ faces, \_\_\_\_ arestas e \_\_\_\_ vértices.”

- (A) 6, 5, 9.
- (B) 12, 18, 8.
- (C) 6, 12, 8.
- (D) 6, 10, 12.
- (E) 6, 8, 12.

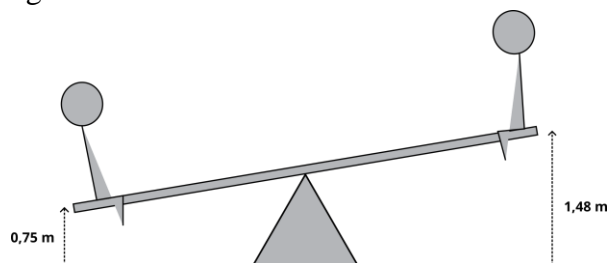
### QUESTÃO 17

Dentro de um quadrado que tem 2 metros de lado serão colocados quadrados que têm 0,1 cm de lado, até que toda a área do quadrado maior seja preenchida. Quantos quadrados menores serão utilizados?

- (A) 4 mil.
- (B) 40 mil.
- (C) 400 mil.
- (D) 4 milhões.
- (E) 40 milhões.

### QUESTÃO 18

Dois amigos brincam numa gangorra (que têm braços de mesmo comprimento), conforme a figura:



Em um dado instante, a altura de um dos amigos é 0,75 metros, e do outro é 1,48 metros. Quando um amigo estiver numa altura de 1,15 metros do solo, qual será a altura do outro amigo?

- (A) 1,58 m.
- (B) 0,88 m.
- (C) 1,33 m.
- (D) 0,33 m.
- (E) 1,08 m.

### QUESTÃO 19

Se um produto, com um determinado preço inicial, sofre um desconto de 15%, e depois um aumento de 20% sobre o preço imediatamente anterior (descontado), qual o acréscimo no preço que o produto sofreu, em relação ao preço inicial?

- (A) 5%.
- (B) 2%.
- (C) 3%.
- (D) 2,5%.
- (E) 0,5%.

---

**QUESTÃO 20**

---

Numa empresa de ônibus, sabe-se que o número de bilhetes comprados em fevereiro foi 30% maior que em janeiro. Se em fevereiro foram vendidos 806 bilhetes, qual a média de bilhetes por dia que foi vendida durante o mês de janeiro? Considere que janeiro tem 31 dias.

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

Com relação às funcionalidades do Windows 7, assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- (A) O Sistema Operacional Windows 7 é o sistema operacional mais atualizado da Microsoft.
- (B) O Windows 7 é um programa utilizado exclusivamente para acessar a internet.
- (C) O Windows 7 é um sistema mono usuário, não sendo possível cadastrar mais de um usuário e senha para acessar o sistema.
- (D) A área de trabalho do Windows 7, apresenta o horário atual do computador para seu usuário.
- (E) O Windows 7 é reconhecido por ser parte do Hardware das máquinas utilizadas em escritórios e empresas.

---

**QUESTÃO 22**

---

No Windows 7, a barra de tarefas fica localizada:

- (A) Na área de trabalho do computador.
- (B) Dentro do menu iniciar do computador.
- (C) Na pasta de acessórios do Windows.
- (D) No menu do Microsoft Office.
- (E) Nas configurações de sistema do computador.

---

**QUESTÃO 23**

---

Na extrema direita da barra de tarefas do Windows 7, está localizado qual dos recursos listados a seguir, quando paramos o mouse sobre ele sem clicar no botão esquerdo:

- (A) Deletar arquivos abertos.
- (B) Fechar arquivos abertos.
- (C) Espiar área de trabalho.
- (D) Selecionar todos os documentos.
- (E) Anexar todos os documentos.

---

**QUESTÃO 24**

---

Analise a lista de aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única alternativa que descreve um elemento que não pode ser usado nessa versão do Sistema Operacional mencionado:

- (A) Calculadora.
- (B) Calendário.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Linux.
- (E) Microsoft Office

---

**QUESTÃO 25**

---

Qual das teclas de atalho que, quando acionada utilizando o Windows 7, abre a possibilidade de renomear o item selecionado:

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

De acordo com a abordagem linguística construtivista de Piaget, é o papel central do sujeito no desenvolvimento da linguagem:

- (A) O sujeito é passivo, sendo moldado pelo ambiente linguístico.
- (B) O sujeito é ativo, construindo ativamente seu conhecimento linguístico.
- (C) O sujeito é totalmente dependente da exposição à linguagem adulta.
- (D) O sujeito é influenciado apenas pela predisposição genética para a linguagem.
- (E) O sujeito é um receptor passivo da linguagem, sem participação ativa.

### QUESTÃO 27

Na perspectiva comportamental de Skinner, a linguagem em crianças é adquirida da seguinte forma:

- (A) A linguagem é inata e emerge naturalmente.
- (B) A linguagem é adquirida por meio da imitação e reforço.
- (C) A linguagem é adquirida exclusivamente pela exposição a diferentes línguas.
- (D) A linguagem é um processo biológico independente de estímulos externos.
- (E) A linguagem é adquirida apenas através da instrução formal.

### QUESTÃO 28

De acordo com a teoria inatista de Chomsky, a gramática universal influencia o desenvolvimento da linguagem da seguinte forma:

- (A) A gramática universal é moldada exclusivamente pela exposição linguística.
- (B) A gramática universal não desempenha um papel significativo no desenvolvimento linguístico.
- (C) A gramática universal é uma predisposição inata que guia o desenvolvimento da linguagem.
- (D) A gramática universal é adquirida apenas por meio de interações sociais.
- (E) A gramática universal é uma construção cultural sem impacto direto no desenvolvimento linguístico.

### QUESTÃO 29

Segundo a abordagem construtivista, indique como a interação social contribui para o desenvolvimento da linguagem:

- (A) A interação social é desnecessária para o desenvolvimento da linguagem.
- (B) A interação social desempenha um papel secundário, apenas reforçando padrões linguísticos.
- (C) A interação social é fundamental, proporcionando oportunidades para construção de conhecimento linguístico.
- (D) A interação social é prejudicial ao desenvolvimento da linguagem.
- (E) A interação social influencia apenas aspectos não linguísticos do desenvolvimento infantil.

### QUESTÃO 30

As fontes de evidências empíricas que Chomsky utiliza para defender sua teoria inatista incluem:

- (1) Evidência da pobreza do estímulo.
  - (2) Evidência da rapidez da aquisição linguística.
  - (3) Evidência da universalidade linguística.
- Estão corretos:
- (A) 1 e 2, apenas.
  - (B) 1 e 3, apenas.
  - (C) 2 e 3, apenas.
  - (D) 1, 2 e 3, apenas.
  - (E) Nenhum dos itens.

### QUESTÃO 31

Chomsky argumenta que a capacidade linguística humana é inata por alguns motivos, indique o incorreto:

- (A) As crianças aprendem a linguagem muito rapidamente, mesmo com pouca exposição formal.
- (B) Todas as línguas do mundo compartilham um conjunto de características universais.
- (C) Os seres humanos possuem um órgão cerebral específico para a linguagem.
- (D) A linguagem é muito complexa para ser aprendida apenas através da experiência.
- (E) A linguagem é uma habilidade que se desenvolve através de exposição extensiva.



**QUESTÃO 32**

Um paciente apresenta curva audiométrica tonal limiar com configuração descendente em ambos os ouvidos, com perdas auditivas simétricas e sensoriais. A resposta aos testes supraliminares, como SISI e Békésy, demonstram recrutamento em frequências agudas. É a hipótese diagnóstica mais plausível para este caso:

- (A) Perda auditiva neurosensorial coclear de alta frequência.
- (B) Presbiacusia.
- (C) Ototoxicidade por salicilatos.
- (D) Doença de Menière.
- (E) Schwannoma vestibular.

**QUESTÃO 33**

Em um teste de logaudiometria, um paciente apresenta 100% de acertos na repetição de palavras dissilábicas em quietude, mas apenas 50% de acertos quando apresentado ao mesmo material em ambiente ruidoso com relação sinal-ruído (SNR) de +5 dB. É a principal habilidade auditiva alterada neste caso:

- (A) Limiar de detecção de fala.
- (B) Discriminação temporal.
- (C) Integração binaural.
- (D) Discriminação espectral.
- (E) Compreensão de fala no ruído.

**QUESTÃO 34**

Um paciente apresenta alterações na latência das ondas I e III do PEATC em ambos os ouvidos. É a possível causa para essa alteração:

- (A) Perda auditiva condutiva leve.
- (B) Perda auditiva neurosensorial retrococlear.
- (C) Disfunção da orelha média.
- (D) Atraso no desenvolvimento neural.
- (E) Perfuração timpânica.

**QUESTÃO 35**

Em um teste de PEAAE com estímulo de tom puro de 1 kHz, observa-se uma resposta com amplitude reduzida e latência aumentada em um paciente. É a possível interpretação desse resultado:

- (A) Perda auditiva neurosensorial de baixa frequência.
- (B) Dano coclear leve.
- (C) Disfunção da orelha interna.
- (D) Assimetria auditiva.
- (E) Processamento auditivo central deficiente.

**QUESTÃO 36**

Um paciente apresenta desempenho significativamente abaixo do esperado em testes de PAC que avaliam a figura-fundo auditiva. Qual a possível dificuldade que este paciente pode estar enfrentando?

- (A) Compreensão de fala em ambientes ruidosos.
- (B) Discriminação de sons semelhantes.
- (C) Localização da fonte sonora.
- (D) Memória auditiva de curto prazo.
- (E) Atenção auditiva seletiva.

**QUESTÃO 37**

Um paciente apresenta dificuldade em tarefas que exigem a integração temporal de sons, como testes de dicotômica e ritmo. Qual a possível área do sistema nervoso central que pode estar comprometida neste caso?

- (A) Córtex auditivo primário.
- (B) Corpo geniculado medial.
- (C) Lobo temporal.
- (D) Tálamo.
- (E) Colículo inferior.



### QUESTÃO 38

Um paciente apresenta instabilidade postural significativa com os olhos fechados, tendendo a cair para o lado direito. Qual a possível causa para essa instabilidade?

- (A) Neurilemoma do nervo vestibular.
- (B) Labirintite aguda.
- (C) Doença de Menière.
- (D) Deficiência proprioceptiva.
- (E) AVC isquêmico do cerebelo.

### QUESTÃO 39

Um paciente apresenta nistagmo horizontal rotatório geotropicamente à direita quando realiza o teste de Dix-Hallpike à direita. É a possível causa para essa resposta:

- (A) Canalopatia semicircular posterior direita.
- (B) Deiscência do canal semicircular superior.
- (C) Neuronite vestibular.
- (D) Ototoxicidade por aminoglicosídeos.
- (E) Doença de Parkinson.

### QUESTÃO 40

Um paciente apresenta nistagmo geotrópico à direita e VPPB do canal semicircular posterior direito. É a posição inicial ideal para iniciar a Manobra de Epley neste caso:

- (A) Sentado com a cabeça inclinada 45° para a esquerda.
- (B) Decúbito dorsal com a cabeça virada 90° para a direita.
- (C) Decúbito lateral esquerdo com a cabeça inclinada 30° para baixo.
- (D) Sentado com a cabeça inclinada 45° para a direita e rotação de 90° para o lado esquerdo.
- (E) Decúbito lateral direito com a cabeça inclinada 30° para cima.

### QUESTÃO 41

Um paciente apresenta nistagmo apogeotrópico à esquerda e VPPB do canal semicircular posterior esquerdo. A sequência correta de posições para realizar a Manobra de Semont neste caso é:

- (A) Decúbito lateral esquerdo → Sentado com rotação da cabeça 90° para a direita → Decúbito lateral direito.
- (B) Decúbito dorsal → Sentado com rotação da cabeça 90° para a direita → Decúbito lateral esquerdo.
- (C) Decúbito lateral direito → Sentado com rotação da cabeça 90° para a esquerda → Decúbito lateral esquerdo.
- (D) Decúbito dorsal → Sentado com rotação da cabeça 90° para a esquerda → Decúbito lateral direito.
- (E) Decúbito lateral direito → Sentado com rotação da cabeça 180° para a esquerda → Decúbito lateral esquerdo.

### QUESTÃO 42

Um paciente apresenta disartria espástica com dificuldade na articulação de sons consonantais, fala lenta e arrastada, e hipertonía muscular. É a teoria fonoaudiológica que oferece o melhor embasamento teórico para o tratamento dessa disfunção:

- (A) Teoria da Aquisição fonológica.
- (B) Teoria dos Modelos Motóricos da Fala.
- (C) Teoria da Programação Motora da Fala.
- (D) Teoria da Fonologia Gestual.
- (E) Teoria da Dinâmica Labial.

### QUESTÃO 43

Um paciente apresenta dificuldade na leitura de palavras irregulares, lentidão na leitura, e trocas de letras e palavras. É a técnica fonoaudiológica mais indicada para o tratamento dessa disfunção:

- (A) Treino de consciência fonológica.
- (B) Treino de leitura por palavras irregulares.
- (C) Treino de decodificação fonológica.
- (D) Treino de habilidades metafonológicas.
- (E) Treino de leitura por rotas visuais.

### QUESTÃO 44

Um paciente apresenta gagueira com repetição de sons, palavras e frases, bloqueios e prolongamentos. É a técnica fonoaudiológica é mais eficaz para o tratamento dessa disfunção:

- (A) Técnica de respiração diafragmática.
- (B) Técnica de fala prolongada.
- (C) Técnica de modificação de escape.
- (D) Técnica de dessensibilização sistemática.
- (E) Técnica de feedback auditivo.

### QUESTÃO 45

Um paciente apresenta afasia de Wernicke com dificuldade na compreensão da linguagem oral e escrita, produção de fala parafásica e anomia. É técnica fonoaudiológica mais indicada para o tratamento dessa disfunção:

- (A) Terapia de reabilitação da linguagem.
- (B) Terapia de estimulação da linguagem.
- (C) Terapia de reorganização da linguagem.
- (D) Terapia de comunicação aumentativa e alternativa.
- (E) Terapia de estimulação cognitivo-linguística.

### QUESTÃO 46

Um paciente apresenta rouquidão persistente há mais de 2 meses, com relato de piora ao cantar e falar por longos períodos. É o tipo de laringoscopia mais indicado para a avaliação desse paciente:

- (A) Laringoscopia indireta com espelho.
- (B) Videolaringoscopia com luz estroboscópica.
- (C) Laringoscopia por fibra óptica.
- (D) Tomografia computadorizada de laringe.
- (E) Ressonância magnética nuclear de laringe.

### QUESTÃO 47

Um paciente apresenta disfonia caracterizada por espasmos musculares involuntários da laringe, com voz instável e quebradiça. É o tratamento de escolha para essa disfunção:

- (A) Fonoaudiologia com exercícios vocais.
- (B) Injeção de toxina botulínica na laringe.
- (C) Cirurgia de microcirurgia laríngea.
- (D) Implante de prótese vocal.
- (E) Medicação com anticolinérgicos.

### QUESTÃO 48

Um paciente apresenta disfonia com rouquidão e soprosidade vocal, além de fadiga vocal ao falar por longos períodos. É a melhor opção de tratamento para essa lesão:

- (A) Fonoaudiologia com exercícios vocais e técnicas de reabilitação vocal.
- (B) Microcirurgia laríngea para remoção do nódulo.
- (C) Injeção de toxina botulínica na laringe.
- (D) Implante de prótese vocal.
- (E) Medicação com anti-inflamatórios e corticoides.

### QUESTÃO 49

Um paciente apresenta voz com timbre envelhecido, soprosidade e fraqueza vocal. A técnica fonoaudiológica é mais indicada para o rejuvenescimento vocal desse paciente é:

- (A) Emissão vocal com foco na ressonância.
- (B) Exercícios de vibração labial.
- (C) Massagem laríngea externa.
- (D) Treino articulatório para aumentar a precisão dos sons.
- (E) Técnicas de respiração diafragmática.

### QUESTÃO 50

Um paciente apresenta assimetria labial e dificuldade na articulação de alguns sons. Qual técnica fonoaudiológica pode ser utilizada para auxiliar na harmonização orofacial desse paciente?

- (A) Eletroestimulação muscular.
- (B) Fonoaudiologia miofuncional.
- (C) Tapeçaria orofacial.
- (D) Toxina botulínica.
- (E) Preenchimento labial com ácido hialurônico.

