

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****Astrônomos detectam mais distante rajada de rádio já vista no Universo**

Fenômeno é uma das explosões de rádio mais energéticas já observadas e sua origem longínqua foi decifrada por cientistas utilizando o Very Large Telescope (VLT)

O Very Large Telescope (VLT), do Observatório Europeu do Sul (ESO), no Chile, detectou a mais distante rajada rápida de rádio (em inglês, *fast radio burst*, ou FRB) já registrada no Universo. O feito foi relatado nesta quinta-feira (19) na revista Science.

A explosão de ondas cósmicas foi tão veloz que durou menos de um milissegundo. Apesar da duração muito curta, a rajada liberou uma energia impressionante, equivalente à emissão total do nosso Sol ao longo de 30 anos. Isso faz dessa FRB uma das mais energéticas já observadas.

A explosão, chamada FRB 20220610A, foi observada primeiramente em junho de 2022 pelo telescópio de rádio Australian Square Kilometre Array Pathfinder (ASKAP), na Austrália, e superou o recorde de distância em 50%.

“Usando a matriz de pratos do ASKAP, conseguimos determinar precisamente de onde veio a explosão”, diz Stuart Ryder, astrônomo da Universidade Macquarie na Austrália e coautor do estudo, em comunicado. “Em seguida, usamos o VLT no Chile para procurar a galáxia de origem, encontrando a mais antiga e mais distante do que qualquer outra fonte de FRB até agora, e provavelmente dentro de um pequeno grupo de galáxias em fusão.”

Essa galáxia de origem da rajada está tão distante que sua luz levou 8 bilhões de anos para nos alcançar. A descoberta confirma que as FRBs podem ser usadas para medir a “matéria perdida” entre as galáxias, fornecendo uma nova maneira de “pesar” o cosmos.

Segundo o colíder do estudo, Ryan Shannon, professor na Universidade de Tecnologia de Swinburne, na Austrália, mais da metade da matéria do Universo falta nos cálculos que consideram somente os átomos dos quais nós somos feitos. “Acreditamos que a matéria ausente está escondida no espaço entre as galáxias, mas pode ser tão quente e difusa que é

impossível de ver com técnicas normais”, ele explica.

Encontrar FRBs distantes, portanto, é fundamental para medir com precisão a matéria ausente do Universo, como demonstrado pelo falecido astrônomo australiano Jean-Pierre Macquart em 2020. O cientista é autor da relação de Macquart, que prevê que, quanto mais distante uma rajada rápida de rádio estiver, mais gás difuso ela exibe entre as galáxias.

“Algumas FRBs recentes pareciam quebrar essa relação”, conta o pesquisador. “Nossas medições confirmam que a relação de Macquart se mantém além da metade do Universo conhecido”, completa.

Até o momento, cerca de 50 FRBs foram identificadas, com quase metade delas sendo detectadas pelo ASKAP. “Embora ainda não saibamos o que causa essas explosões massivas de energia, o artigo confirma que as FRBs são eventos comuns no cosmos e que podemos usá-las para detectar a matéria entre as galáxias e entender melhor a estrutura do Universo”, diz Shannon.

**Revista Galileu.** Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/espaco/noticia/2023/10/astronomos-detectam-mais-distante-rajada-de-radio-ja-vista-no-universo.ghtml>>

**QUESTÃO 01**

No excerto “Essa galáxia de origem da rajada está tão distante que sua luz levou 8 bilhões de anos para nos alcançar.”, o emprego do pronome pessoal é uma estratégia do autor para:

- (A) distanciar o público leitor.
- (B) incluir e aproximar o público leitor.
- (C) restringir o público leitor.
- (D) impessoalizar a linguagem.
- (E) objetivar a linguagem.

**QUESTÃO 02**

O emprego da conjunção “embora”, no excerto “Embora ainda não saibamos o que causa essas explosões massivas de energia, o artigo confirma que as FRBs são eventos comuns no cosmos”, imprime à relação entre as orações o sentido de:

- (A) concessão.
- (B) oposição.
- (C) adição.
- (D) explicação.
- (E) causa.

**QUESTÃO 03**

Considere o seguinte excerto: “sua origem longínqua foi decifrada por cientistas utilizando o Very Large Telescope (VLT)”. Das palavras apresentadas nas alternativas a seguir, aquela que substitui a palavra “longínqua”, com menor prejuízo de sentido, é:

- (A) recente.
- (B) remota.
- (C) oblíqua.
- (D) próxima.
- (E) longitudinal.

**QUESTÃO 04**

Considere o excerto: “o artigo confirma que as FRBs são eventos comuns no cosmos e que podemos usá-las para detectar a matéria entre as galáxias”. Nesse contexto, a função do pronome oblíquo em posição enclítica é a de:

- (A) complemento verbal.
- (B) sujeito sentencial.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal.
- (E) adjunto adnominal.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que, no excerto apresentado, a palavra “que” atua como pronome relativo.

- (A) Acreditamos que a matéria ausente está escondida no espaço entre as galáxias.
- (B) A descoberta confirma que as FRBs podem ser usadas para medir a “matéria perdida” entre as galáxias.
- (C) O cientista é autor da relação de Macquart, que prevê que, quanto mais distante uma rajada rápida de rádio estiver, mais gás difuso ela exhibe entre as galáxias.
- (D) Nossas medições confirmam que a relação de Macquart se mantém além da metade do Universo conhecido.
- (E) A explosão de ondas cósmicas foi tão veloz que durou menos de um milissegundo.

**QUESTÃO 06**

Quanto à conjugação verbal, no excerto “quanto mais distante uma rajada rápida de rádio estiver, mais gás difuso ela exhibe entre as galáxias.”, os verbos “estiver” e “exibe” ocorrem, respectivamente, nos tempos e modos:

- (A) presente do subjuntivo e presente do indicativo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo e presente do indicativo.
- (C) futuro do subjuntivo e presente do indicativo.
- (D) particípio e presente do subjuntivo.
- (E) infinitivo e imperativo afirmativo.

**QUESTÃO 07**

Considere os excertos:

I. “a relação de Macquart se mantém além da metade do Universo conhecido”.

II. “Algumas FRBs recentes pareciam quebrar essa relação”.

III. “Astrônomos detectam mais distante rajada de rádio já vista no Universo”.

Em relação à regência, nas sentenças dadas, ocorre verbo pronominal apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 08**

Considere o excerto: “Até o momento, cerca de 50 FRBs foram identificadas, com quase metade delas sendo detectadas pelo ASKAP.” Nesse contexto, as expressões “até o momento” e “cerca de” são expressões adverbiais que exprimem, respectivamente, noções relacionadas a:

- (A) intensidade e dúvida.
- (B) tempo e proximidade.
- (C) tempo e dúvida.
- (D) proximidade e intensidade.
- (E) modo e afirmação.

**QUESTÃO 09**

Considere a sentença: “A exposição estava repleta de obras ignóbeis, que sequer mereciam estar ali, naquela galeria.” Nesse contexto, a expressão “ignóbeis” é antônima de:

- (A) abstratas.
- (B) exíguas.
- (C) nobres.
- (D) modernas.
- (E) desprezíveis.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “se” atua como conjunção condicional.

- (A) O garoto não imaginava que se colocaria naquela situação.
- (B) O que ela não sabia era se sua amiga estava sendo verdadeiramente sincera.
- (C) Seja pontual, se quiser causar boa impressão.
- (D) Perguntaram se podiam ir à festa.
- (E) Gostaria de saber se as provas já foram corrigidas.

**QUESTÃO 11**

Considere a seguinte sentença, retirada de obra de Clarice Lispector: “A palavra é meu domínio sobre o mundo.” Quanto às categorias gramaticais, no contexto apresentado, as palavras “meu”, “domínio” e “sobre” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome pessoal, substantivo e preposição.
- (B) pronome possessivo, substantivo e conjunção.
- (C) pronome pessoal, adjetivo e conjunção.
- (D) pronome possessivo, substantivo e preposição.
- (E) pronome possessivo, substantivo e advérbio.

**QUESTÃO 12**

Considere as seguintes sentenças:

I. As gramáticas e manuais de língua portuguesa \_\_\_\_\_ as formas consideradas corretas.

II. O erro no artigo do jornal foi \_\_\_\_\_ ontem à tarde. A correção era indispensável.

III. Há um risco \_\_\_\_\_ de deslizamento. Pode acontecer a qualquer momento.

As palavras que preenchem corretamente cada uma das lacunas nas sentenças dadas são, respectivamente:

(A) proscrevem; ratificado; iminente.

(B) prescrevem; retificado; iminente.

(C) prescrevem; ratificado; eminente.

(D) proscrevem; ratificado; eminente.

(E) prescrevem; retificado; eminente.

**QUESTÃO 13**

Considere o excerto: “Ao despertar, Lola reparou que seus sapatos não estavam ao pé da cama. Procurou sob o armário, caminhou até a varanda. Não se lembrava de quando foi dormir. Tinha pressa. Telefonou para Hilda, buscando ajuda para rememorar a noite passada. \_\_\_\_\_ sua amiga não a atendeu. O jeito era calçar os chinelos e sair assim mesmo, \_\_\_\_\_ do frio que fazia lá fora.” As expressões que preenchem corretamente as respectivas lacunas são:

(A) Logo; embora.

(B) Todavia; mediante.

(C) Outrossim; não obstante.

(D) Contudo; a despeito.

(E) Conquanto; à parte.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa em que a sentença apresentada está correta quanto ao emprego da crase.

(A) A herança foi dividida meio à meio entre os irmãos.

(B) Em meio à discussão, ela se retirou da sala.

(C) O pagamento desta carga de mercadorias será à prazo.

(D) A equipe ainda tem atividades à fazer.

(E) Os livros já foram entregues à ela.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a sentença apresentada está correta quanto à colocação pronominal.

(A) Não deixe-me esperando. Estou aqui há horas.

(B) São eles que explicam-nos os detalhes de que teremos que cuidar antes do show.

(C) Me levantei às 8h para alimentar o Spike e não voltei a dormir.

(D) Fiquei calado, embora caiba-me opinar nesse assunto.

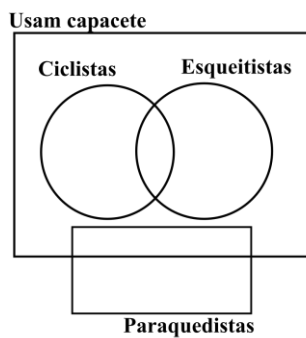
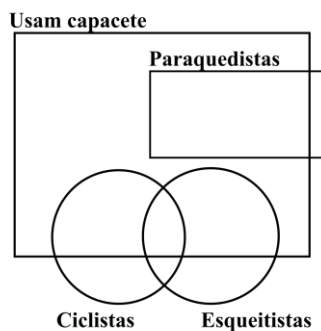
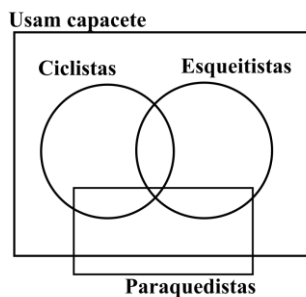
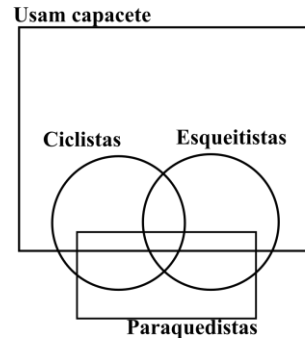
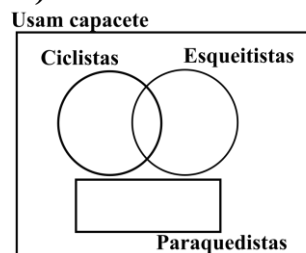
(E) Eles mantiveram-no confinado até o final dos testes.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 16**

Considere as seguintes afirmativas:

- Todo ciclista usa capacete;
- Todo esquiteista usa capacete;
- Alguns paraquedistas usam capacete;
- Alguns ciclistas são esquiteistas;
- Nenhum paraquedista que usa capacete é ciclista ou esquiteista.

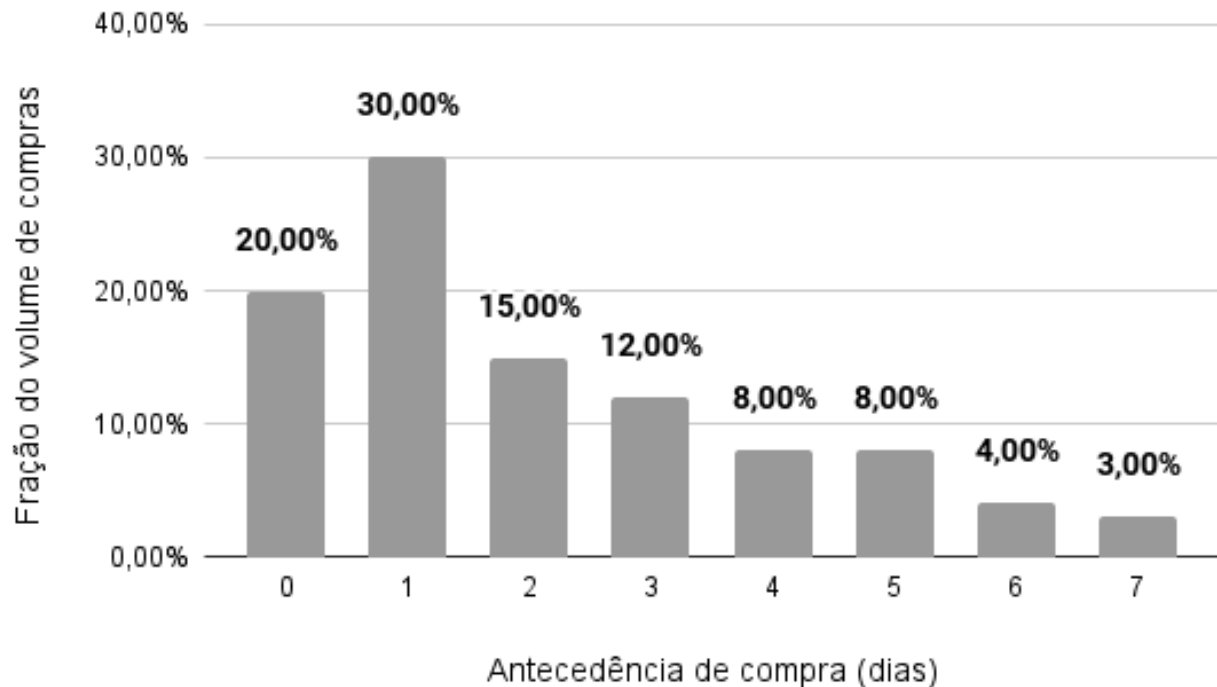
Indique o diagrama lógico, dentre as correspondências abaixo, que descreve as afirmativas:

**I)****II)****III)****IV)****V)**

- (A) I.  
 (B) II.  
 (C) III.  
 (D) IV.  
 (E) V.

**QUESTÃO 17**

Numa plataforma de vendas de passagens de ônibus online, os gerentes utilizam uma métrica chamada de antecedência de compra, que significa o número de dias entre a data da compra da passagem e a data da viagem. O gráfico abaixo mostra a antecedência de compras nesta plataforma para um determinado mês:



Com base no gráfico, qual antecedência de compra média, em dias, dos usuários dessa plataforma neste mês?

- (A) 1,15.
- (B) 1,74.
- (C) 2,03.
- (D) 2,13.
- (E) 3,11.

**QUESTÃO 18**

Observe a seguinte sequência numérica:

$$\frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{9}{4}, \frac{4}{9}, \frac{27}{8}, \frac{8}{27}, \dots$$

Indique o próximo elemento desta sequência:

- (A) 27/16.
- (B) 27/32.
- (C) 32/81.
- (D) 81/32.
- (E) 81/16.

**QUESTÃO 19**

Estima-se que o Pantanal tenha cerca de 120 mil km<sup>2</sup> em solo brasileiro. Para se ter uma perspectiva mais tangível desse valor, veículos de comunicação frequentemente expressam essa área em números equivalentes de campos de futebol. Sabendo que, em média, um campo de futebol tem 120 metros de comprimento e 80 metros de largura, a quantos campos de futebol equivale a área do Pantanal brasileiro?

- (A) 1.250.
- (B) 12.500.
- (C) 125.000.
- (D) 1.250.000.
- (E) 12.500.000.

**QUESTÃO 20**

Utilizando uma mangueira cuja vazão é de 2 litros por segundo, uma piscina leva 48 horas para ficar completamente cheia. Quanto tempo levará para encher a mesma piscina se utilizarmos 4 mangueiras com uma vazão de 8 litros por segundo, cada?

- (A) 1,5 horas.
- (B) 3 horas.
- (C) 6 horas.
- (D) 12 horas.
- (E) 15 horas.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Evelyn tem um prazo para entregar um trabalho escolar e está imprimindo uma cópia para o professor. Ela utiliza um checklist para garantir que as margens, fonte, espaçamento e numeração de páginas estejam corretos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Verifique se há tinta ou toner suficiente na impressora para concluir a impressão. Substitua os cartuchos ou recarregue-os, se necessário.

II – Não é necessário alinhar corretamente o papel na bandeja; a impressora ajustará automaticamente.

III – Ajuste a resolução da impressora de acordo com suas necessidades. Impressões de alta resolução são ideais para imagens, enquanto textos podem ser impressos em uma resolução menor.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 22**

Joana é uma consultora que viaja com frequência a trabalho. Ela usa o Excel para acompanhar suas despesas de viagem. A fórmula \_\_\_\_\_ é usada para calcular o total de despesas, incluindo hospedagem, alimentação e transporte, para relatórios precisos. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Joana.

- (A) = SOMA.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÁXIMO.
- (D) = MÍNIMO.
- (E) = MÉDIA.



**QUESTÃO 23**

Isabela é uma gerente de vendas que está acompanhando as vendas de uma equipe de representantes de vendas. Ela utiliza a fórmula \_\_\_\_\_ para contar quantas vezes um representante atingiu ou excedeu sua cota de vendas. Isabela insere critérios na fórmula para determinar quantos representantes tiveram um desempenho excepcional. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada pela Isabela.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = CONT.SE.
- (E) = MÉDIA.

**QUESTÃO 24**

Marcos é um estudante de arte que está trabalhando em um projeto colaborativo com seus colegas. Eles decidiram criar um pôster digital para um evento da escola. Cada aluno está encarregado de projetar uma seção do pôster. Marcos é responsável pela seção superior do pôster, onde ele deseja incluir uma imagem impressionante. Ele encontra uma imagem relevante na internet, clica com o botão direito do mouse e seleciona "Copiar" no menu de contexto. Em seguida, ele abre seu software de edição de imagens e cola a imagem na seção superior do pôster usando o atalho \_\_\_\_\_.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, o atalho utilizado por Marcos.

- (A) Ctrl + X.
- (B) Ctrl + A.
- (C) Ctrl + C.
- (D) Ctrl + V.
- (E) Ctrl + T.

**QUESTÃO 25**

Lucas é um analista financeiro em uma empresa de consultoria e está preparando um relatório financeiro crucial para uma reunião importante com um cliente. Ele tem várias planilhas do Excel que contêm dados financeiros e gráficos que precisam ser incorporados ao seu relatório do Word. Neste sentido, indique as afirmativas que podem ajudar Lucas a criar este relatório utilizando funções do MS – Word 2016.

( ) **Inserir Gráficos:** Para visualizar os dados financeiros de maneira mais impactante, Lucas pode criar gráficos diretamente no Word.

( ) **Estilos e Formatação:** Para tornar o relatório mais profissional, Lucas pode aplicar estilos de formatação, como títulos, subtítulos, listas numeradas ou com marcadores. Isso ajuda a dar uma estrutura clara ao documento e torná-lo visualmente atraente.

( ) **Revisão e Comentários:** Lucas pode usar as ferramentas de revisão e comentários do Word para fazer correções gramaticais, verificar a ortografia e colaborar com colegas ou revisores.

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**Read the excerpt to answer questions 26 to 28.**

It was the best of times, it was the worst of times, it was the age of wisdom, it was the age of foolishness, it was the epoch of belief, it was the epoch of incredulity, it was the season of Light, it was the season of Darkness, it was the spring of hope, it was the winter of despair, we had everything before us, we had nothing before us, we were all going direct to heaven, we were all going direct the other way - in short, the period was so far like the present period, that some of its noisiest authorities insisted on its being received, for good or for evil, in the superlative degree of comparison only.

— Charles Dickens

---

**QUESTÃO 26**

---

What message or theme does Charles Dickens convey through the opening lines of this quote?

- (A) The importance of equality
- (B) The inevitability of progress
- (C) The duality of human nature
- (D) The triumph of good over evil
- (E) The pursuit of individual happiness

---

**QUESTÃO 27**

---

What is the contrast that Dickens establishes in the quote, "It was the age of wisdom, it was the age of foolishness"?

- (A) Smartness and teenage
- (B) Intelligence and ignorance
- (C) Rich and poor
- (D) Ladies and gentlemen
- (E) Stupidity and beauty

---

**QUESTÃO 28**

---

Which of the following elements is NOT part of the contrasting pairs mentioned in the quote?

- (A) Heaven and hell
- (B) Spring and winter
- (C) Light and darkness
- (D) Hope and despair
- (E) Success and failure

## QUESTÃO 29

Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes>

In the comic strip, when Hobbes says, "Maybe they're not very self-aware," what does this statement suggest about Calvin?

- (A) Calvin is highly self-aware and critical of others.
- (B) Calvin may not be aware of his own behavior
- (C) Calvin is a very considerate and thoughtful person.
- (D) Calvin is patient and willing to listen to others' complaints.
- (E) Calvin appreciates people who complain incessantly.

---

**QUESTÃO 30**

---

**How will future climate change affect the world?**

Scientists say limiting temperature rise to 1.5C is crucial to avoid the most dangerous impacts of climate change - although these increase with every extra increment of warming.

The 1.5C warming limit was partly designed to avoid crossing so-called "tipping points".

These are thresholds beyond which changes could accelerate and become irreversible in different parts of the Earth's climate system, such as the collapse of the Greenland Ice Sheet.

But it's not clear precisely where these thresholds sit. Some may have already been crossed; some may be further away than first thought.

Disponível em: <https://www.bbc.com/news/science-environment-24021772>

Based on the passage, what is one of the main purposes of limiting temperature rise to 1.5C in the context of climate change?

- (A) To establish a universal standard for temperatures.
- (B) To accelerate changes in different parts of the Earth's climate system.
- (C) To cross so-called "tipping points" deliberately.
- (D) To make climate changes irreversible.
- (E) To avoid the most dangerous impacts of climate change.

---

**QUESTÃO 31**

---

**At UK's AI Summit developers and govts agree on testing to help manage risks**

Leading AI developers agreed to work with governments to test new frontier models before they are released to help manage the risks of the rapidly developing technology, in a "landmark achievement" concluding the UK's artificial intelligence summit.

Some tech and political leaders have warned that AI poses huge risks if not controlled, ranging from eroding consumer privacy to danger to humans and causing a global catastrophe, and these concerns have sparked a race by governments and institutions to design safeguards and regulation.

At an inaugural AI Safety Summit at Bletchley Park, home of Britain's World War Two code-breakers, political leaders from the United States, European Union and China agreed on Wednesday to share a common approach to identifying risks and ways to mitigate them.

British Prime Minister Rishi Sunak said that declaration, the action on testing and a pledge to set up an international panel on risk would "tip the balance in favour of humanity".

He said the United States, EU and other "like-minded" countries had reached a "landmark agreement" with select companies working at AI's cutting edge on the principle that models should be rigorously assessed before and after they are deployed.

Disponível em: <https://www.reuters.com/world/uk/uk-pm-sunak-lead-ai-summit-talks-before-musk-meeting-2023-11-02/>

Based on the passage, what is one of the main outcomes of the UK's artificial intelligence summit in relation to managing the risks of AI?

- (A) Leading AI developers will cooperate with governments on developing risks.
- (B) AI developers are not concerned about the risks of their technology.
- (C) Governments and AI developers have agreed to test new AI models before release.
- (D) There is a consensus that AI should not be regulated to manage risks.
- (E) The summit addresses the risks associated with AI, that is why they disagreed on testing.

## QUESTÃO 32



Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes>

In the fourth strip, when Calvin says "What difference does that make?", what does the word "THAT" refer to in his question?

- (A) Calvin's curiosity
- (B) Max's marital status
- (C) Calvin's age
- (D) Max's TV-watching habits
- (E) Calvin's Family

---

**QUESTÃO 33**

---

In the context of language as discourse, when considering the essential elements for effective communication within a specific situation, which of the following factors should be taken into consideration in ensuring successful interaction?

- (A) Awareness of extensive vocabulary knowledge.
- (B) Awareness of perfect grammar and syntax.
- (C) Awareness of interlocutors, location, time, and communication goals.
- (D) Awareness of fluent pronunciation, grammar and writing skills.
- (E) Enhancing the awareness of memorizing idiomatic expressions for effective communication in formal settings.

---

**QUESTÃO 34**

---

Regarding the use of subjects, objects, and possessive forms, analyze the following sentences:

I - \_\_\_\_\_ are you going to recommend?

II - \_\_\_\_\_ wrote this book?

III - \_\_\_\_\_ pencil is on the table?

Select the option that correctly fills in the blanks.

- (A) Whom - Who - Whose
- (B) Where - That - When
- (C) Who - Why - That
- (D) Whose - Who - Whom
- (E) How - Who – Those

---

**QUESTÃO 35**

---

In the sentence "It is essential that he \_\_\_\_\_ on time," which verb form should be used to complete the sentence?

- (A) arrives
- (B) arrive
- (C) arriving
- (D) arrived
- (E) was arrivving

---

**QUESTÃO 36**

---

Within the Curriculum Proposal for Modern Foreign Language framework, what is the principal aim of the intercultural dimension?

- (A) Encouraging a global culture through English education and propagating a standardized English dialect to bridge cultural gaps.
- (B) Advocating for cultural homogeneity in English instruction.
- (C) Cultivating an environment that encourages cross-cultural appreciation, harmony, and conflicts among students and English speakers.
- (D) Imposing a single culture on all English learners, therefore solving any conflict, and promoting appreciation of diversity among students and English speakers
- (E) Fostering cross-cultural understanding, respect, conflict resolution, and appreciation of diversity among students and English speakers.

---

**QUESTÃO 37**

---

What concept is George Carlin's quote, "If you try to fail, and succeed, which have you done?" attempting to convey? Choose the correct alternative.

- (A) The quote suggests that trying to fail and succeeding are unrelated events.
- (B) The quote implies that failing is always a negative outcome.
- (C) The quote presents a paradox where trying to fail results in success.
- (D) The quote emphasizes the importance of avoiding failure at all costs.
- (E) The quote suggests you fail to fail while trying to succeed.

---

**QUESTÃO 38**

---

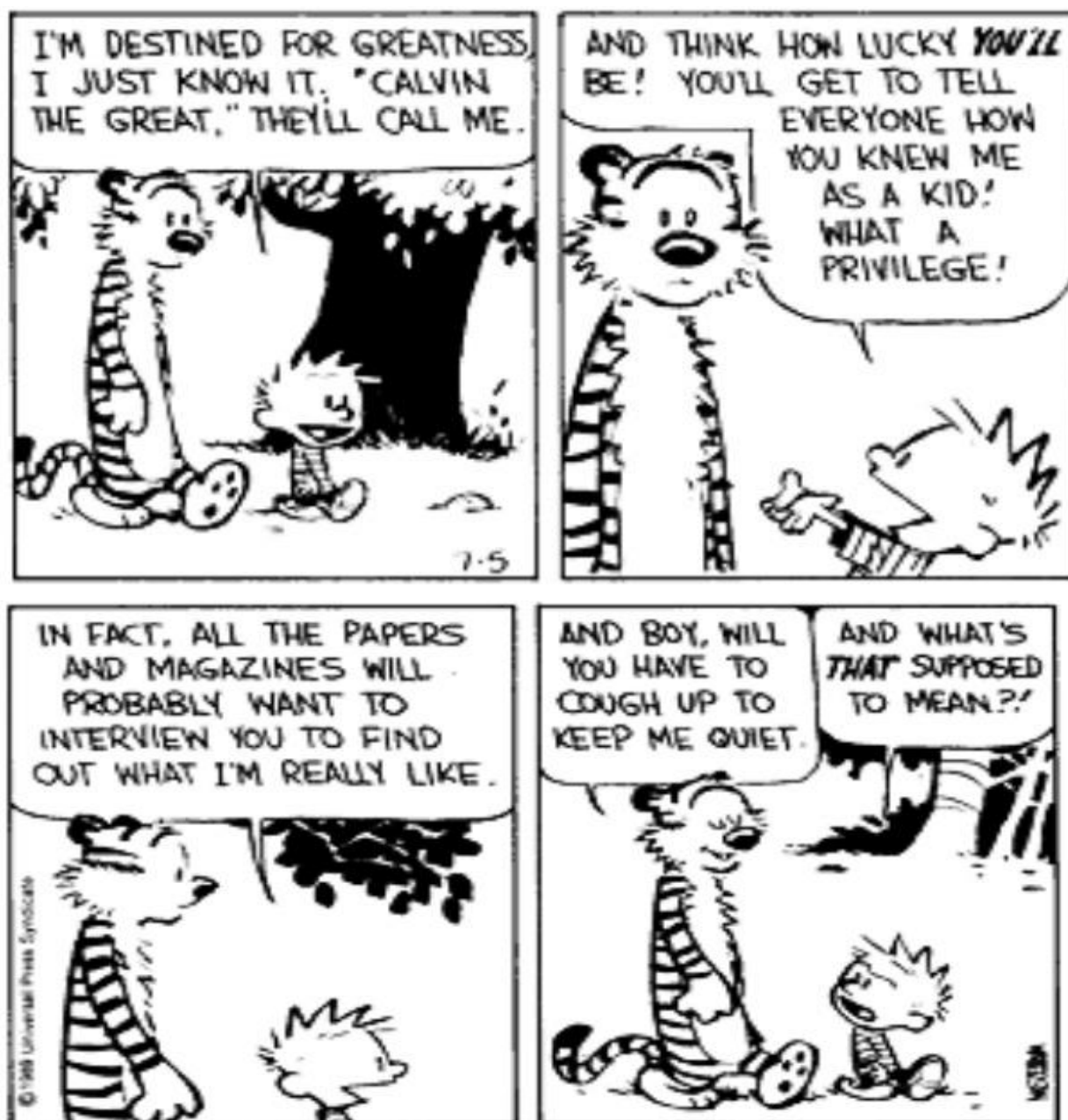
"Time is a great teacher, but unfortunately it kills all its students."

— Hector Berlioz

Hector Berlioz's statement emphasizes:

- (A) The importance of effective teaching methods over time.
- (B) The inevitability of death as a consequence of the passage of time.
- (C) The idea that students can outlive the effects of time.
- (D) The significance of timeless lessons for those who face death.
- (E) The notion that time can be harnessed as a tool for not learning.

## QUESTÃO 39



Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes>

What does Hobbes suggest when he says: "And boy, will you have to cough up to keep me quiet"?

- (A) Hobbes is suggesting Calvin will pay him to reveal Calvin's secrets.
- (B) Hobbes implies Calvin will have to bribe him to be his friend.
- (C) Hobbes indicates Calvin will need to share his snacks to keep him quiet.
- (D) Hobbes is suggesting Calvin will have to pay him to be silent about his childhood antics.
- (E) Hobbes is suggesting that Calvin will have to give him money so that it will cure him from his coughing.



---

**QUESTÃO 40**

---

Choose the correct idiom to complete the sentence: "He's always trying to find shortcuts and take the \_\_\_\_\_ way out of things."

- (A) quick
- (B) easy
- (C) long
- (D) narrow
- (E) Wide

---

**QUESTÃO 41**

---

This individual was a prominent American novelist and short story writer known for a distinctive writing style characterized by brevity and simplicity. He was a key figure in 20th-century American literature, with works that often explored themes of war, courage, and the human condition. His writing style and impact on the literary world earned him the Nobel Prize in 1954. He was associated with the "Lost Generation" of authors who lived through World War I and is celebrated for his contributions to modern literature.

Who is the described writer? Mark the correct alternative.

- (A) Oscar Wilde
- (B) William Shakespeare
- (C) Edgar Allan Poe
- (D) Ernest Hemingway
- (E) T. S. Eliot

---

**QUESTÃO 42**

---

Mark the option that presents the correct structure of the third conditional.

- (A) If it rains tomorrow, we will stay indoors.
- (B) If I had a car, I would drive to work.
- (C) If water reaches 100 degrees Celsius, it boils.
- (D) If I were, I would go to that party.
- (E) If she had studied harder, she would have passed the exam.

## QUESTÃO 43



Disponível em: <https://www.gocomics.com/bignate/2023/10/25>

What is the main objective of the characters in this comic strip and what is their plan to achieve it?

- (A) The characters want to maximize their trick-or-treating efficiency by visiting every house in the neighborhood.
- (B) The characters aim to find houses that hand out bad candy to avoid them.
- (C) The characters plan to visit the houses that gave out mini Charleston Chews, Smarties, and Banana Laffy Taffy.
- (D) The characters intend to play a trick on the houses with bad candy and then visit them.
- (E) The characters have no specific objective in the comic strip.

---

**QUESTÃO 44**

---

What are the major historical influences that contributed to the formation of the English language as we know it today, and how did they impact its vocabulary and grammar?

- (A) The English language was primarily influenced by Latin and Greek as in the Roman occupation of Britain, which introduced a substantial number of words related to law, science, and religion.
- (B) Old English was influenced by the Japanese tribes who settled in England. The language remained isolated throughout its development, leading to the purity of the English language, with minimal foreign influences.
- (C) English evolved predominantly from Latin, thanks to the extensive use of Latin in religious texts during the medieval period. Latin became the dominant source of vocabulary and grammar, giving birth to modern English.
- (D) The primary influence on English was the Chinese language, as trade with China brought about an influx of Chinese words and expressions that significantly shaped English vocabulary.
- (E) Arabic was the primary influence on English through the spread of Islamic culture and trade during the Middle Ages, resulting in the incorporation of a vast array of Arabic words into the English language.

---

**QUESTÃO 45**

---

Which of the following sentences contains a grammatical error?

- (A) I've been studying English for five years.
- (B) He enjoy listening to music.
- (C) She quickly finished her homework.
- (D) They're going to the store after dinner.
- (E) My mother loves to listen to music at night.

---

**QUESTÃO 46**

---

This individual, born in 1882, was an influential Irish writer known for his groundbreaking modernist works. He is best known for his novel "Ulysses," which redefined the boundaries of the novel form. His writing is characterized by intricate narrative techniques and a deep exploration of the human psyche. His works often delved into themes of identity, consciousness, and the complexities of ordinary life. His impact on 20th-century literature is immeasurable, and he is regarded as one of the most important figures in the modernist literary movement.

Who is the described writer? Mark the correct alternative.

- (A) William Shakespeare
- (B) Charles Dickens
- (C) James Joyce
- (D) Ernest Hemingway
- (E) Machado de Assis

---

**QUESTÃO 47**

---

Which educational philosophy advocates that students should be active participants in their learning, constructing their own knowledge through hands-on experiences and problem-solving activities, often associated with language teaching that encourages critical thinking and autonomy?

- (A) Behaviorism
- (B) Constructivism
- (C) Cognitivism
- (D) Humanism
- (E) Structuralism

---

**QUESTÃO 48**

---

In phonology, what is the term for the phenomenon in which one sound becomes more similar to a neighboring sound, resulting in two sounds becoming more alike, such as altering the pronunciation of "handbag" to "hambag" due to the influence of adjacent sounds?

- (A) Epenthesis
- (B) Assimilation
- (C) Dissimilation
- (D) Metathesis
- (E) Deletion

---

**QUESTÃO 49**

---

Regarding the use of prepositions related to time in English, analyze the following sentences:

I - I have an important meeting \_\_\_\_\_ Monday morning, so I can't stay out too late on Sunday.

II - The concert is scheduled to start \_\_\_\_\_ 7:30 PM, so make sure to arrive early.

III - We usually go for a walk in the park \_\_\_\_\_ the evening, just before sunset.

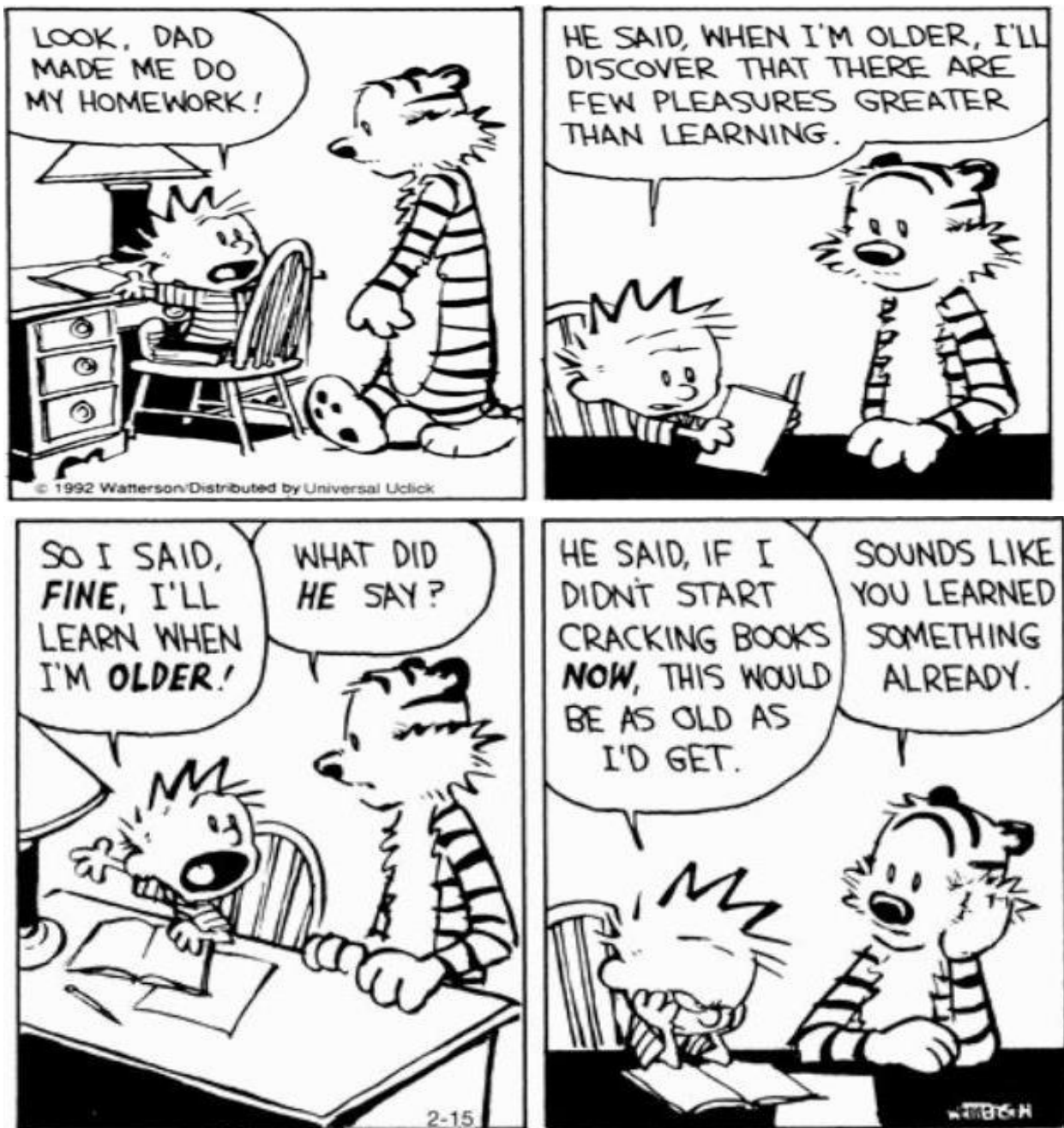
IV - The museum is closed \_\_\_\_\_ Mondays, so we'll have to visit on another day.

V - My birthday is \_\_\_\_\_ March 15, and I'm planning a small celebration with friends.

Select the option that correctly fills in the blanks.

- (A) in - at - on - at - on
- (B) on - at - in - in - at
- (C) at - on - in - at - in
- (D) on - at - in - on - on
- (E) on - on - at - in - on

## QUESTÃO 50



Disponível em: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes>

In the comic strip, what do Calvin's interactions with his dad and Hobbes reveal about his attitude toward learning?

- (A) Calvin is excited to learn and values knowledge.
- (B) Calvin is reluctant to learn and wants to postpone it.
- (C) Calvin sees learning as a burden and a waste of time.
- (D) Calvin is confused about the importance of learning.
- (E) Calvin is excited to discover how meaningful it is to learn.

