

# AGENTE DE APOIO ESCOLAR

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.**

**O velho**

O velho entrou na catedral de Freiberg pelos fundos, como fazia todos os domingos, e dirigiu-se para o seu nicho. Ficou sentado na laje fria, encostado na parede, encaracolando e desencaracolando uma mecha de barba branca enquanto esperava pelo sacristão. Pensando na sua vida. Pensando em nada.

O sacristão trouxe o pão e o vinho, como fazia todos os domingos, e contou que a igreja estava cheia. Ele não queria olhar? O velho deu de ombros. Só queria comer e fazer o seu trabalho. Cheia ou vazia, era a mesma igreja.

Sabe quem vai tocar aqui hoje? perguntou o menino. Quem? Bach. Quem?! Bach, o grande Bach. Por isso a igreja estava cheia. Você não sabe quem é Bach? O velho deu de ombros. Nem queria saber. Só estava ali para fazer seu trabalho.

O menino disse que tinha pena do velho. O grande Bach ia tocar no órgão da catedral de Freiberg, no grande órgão que o grande Gottfried Silbermann levava quatro anos construindo para a grande catedral de Freiberg, e o velho nem se importava? Você merece a vida insignificante que leva, disse o menino, recolhendo o copo tosco em que trouxera o vinho e deixando o velho no seu nicho, encaracolando e desencaracolando a barba.

Dali a pouco o velho ouviu um “Pst” e depois um “Você está aí?”. Não respondeu. Não se moveu do seu nicho. Outro “Pst”. O velho nada. Só quando a voz cochichou mais alto, com uma ponta de apreensão — “Ei, você está aí?” — é que respondeu: “Estou”. “Pode começar”, disse a voz.

O velho dirigiu-se para os foles. Mas não começou a acioná-los logo. Ainda esperou dois longos minutos. Se alguém visse o seu rosto então, não saberia dizer que tipo de sorriso era aquele. Depois o velho começou a acionar os foles e o som glorioso do grande órgão encheu a catedral.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

O final da narrativa permite concluir que o personagem do velho era:

- (A) Gottfried Silbermann.
- (B) o padre.
- (C) Bach.
- (D) um fiel qualquer.
- (E) um sacristão.

---

**QUESTÃO 02**

---

O julgamento do sacristão em relação ao velho indica que ele:

- (A) não entendia por que o velho não conhecia Bach.
- (B) não conhecia o velho pessoalmente.
- (C) aceitava o fato de que as pessoas têm interesses distintos.
- (D) julgava importante que conhecessem pessoalmente Gottfried Silbermann.
- (E) suspeitava que o velho fosse alguém ilustre.

---

**QUESTÃO 03**

---

Em “(...) *como fazia todos os domingos* (...)”, o sentido do verbo “fazer”, conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, indica uma ação:

- (A) hipotética.
- (B) pontual.
- (C) habitual.
- (D) terminada.
- (E) contínua.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o excerto: “*Você merece a vida insignificante que leva, disse o menino, recolhendo o copo tosco em que trouxera o vinho* (...)”. A palavra que melhor substitui “tosco”, no contexto indicado, é:

- (A) lapidado.
- (B) demasiado.
- (C) envernizado.
- (D) rústico.
- (E) tolo.

**QUESTÃO 05**

Considere o excerto: *“Dali a pouco o velho ouviu um “Pst” e depois um “Você está aí?”.”* As palavras *“dali”* e *“aí”*, que ocorrem no excerto dado, funcionam como elementos:

- (A) indicadores de modo.
- (B) indicadores de lugar.
- (C) intensificadores.
- (D) indicadores de pessoa e posse, respectivamente.
- (E) indicadores de tempo e de espaço, respectivamente.

**QUESTÃO 06**

As palavras *“encaracolando”* e *“desencaracolando”* são ambas formadas pelo(s) processo(s) de formação:

- (A) derivação prefixal e derivação sufixal.
- (B) derivação parassintética e derivação sufixal.
- (C) derivação imprópria.
- (D) composição por justaposição.
- (E) composição por aglutinação.

**QUESTÃO 07**

Análise as sentenças a seguir quanto às formas verbais empregadas. Assinale a alternativa em que ocorre um verbo em forma nominal.

- (A) Quando fervidos, os vegetais perdem parte de seus nutrientes.
- (B) Ao final da palestra, ele desligou as luzes do auditório.
- (C) Ela comprará as passagens de trem ainda hoje.
- (D) A internet revolucionou a vida das pessoas.
- (E) Sejam amigáveis com as visitas.

**QUESTÃO 08**

Análise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que se verifica um substantivo dotado de um significado coletivo.

- (A) lado.
- (B) espícula.
- (C) fluviográfico.
- (D) vara.
- (E) vigário.

**QUESTÃO 09**

Análise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica um adjetivo desempenhando a função de advérbio.

- (A) Os elefantes comem mais do que as girafas.
- (B) Ele é poeta, é muito bom escritor.
- (C) A depressão chegou silenciosa à vida de Ana.
- (D) Foi só depois da discussão que eles voltaram a se entender e a se respeitar.
- (E) O professor de química passou vários exercícios difíceis como tarefa de casa.

**QUESTÃO 10**

Análise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que ocorre dígrafo.

- (A) água.
- (B) quase.
- (C) chá.
- (D) ódio.
- (E) máscara.

**QUESTÃO 11**

Análise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.

- (A) Às vésperas do exame, a universidade entrou em greve.
- (B) A notícia que chegou à sua mãe é a de que você está dando trabalho por aí.
- (C) Ela tem preferência por cortes de cabelo à francesa.
- (D) Sua parte dos bens correspondia à maior parte da herança familiar.
- (E) A fala de Ana em relação à situação atual da empresa gerou novos rumores.

### QUESTÃO 12

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica colocação pronominal incorreta.

- (A) Se a encontrasse, diria tudo o que senti nos últimos dias.
- (B) Esta certamente não é a resposta que se esperava receber.
- (C) Ninguém lhe acompanhará nos piores momentos de sua vida.
- (D) Em se tratando de um assunto urgente, passarei o recado imediatamente.
- (E) Não há motivo para desconfiança, tenho contado-lhe tudo o que acontece.

### QUESTÃO 13

Nas sentenças apresentadas a seguir, o emprego da vírgula está incorreto apenas em:

- (A) A mãe do garoto pediu à professora, que o colocasse de castigo.
- (B) Se for ao velório, mande lembranças a dona Maria.
- (C) A menina, que já estava de castigo, tornou a desobedecer às ordens do pai.
- (D) Marta pratica esportes regularmente; sua irmã, não.
- (E) Ficou muito, muito triste com o falecimento do amigo.

### QUESTÃO 14

A sentença que está incorreta quanto à concordância verbal ou nominal é:

- (A) O café e a torta estavam ótimos.
- (B) A vítima apresentava ferimentos no dedo indicador e no mindinho.
- (C) É necessário atenção para perceber as entrelinhas do texto.
- (D) Foram considerados culpados pelo crime cometido o homem e sua esposa.
- (E) À noite, se vê que há bastante pessoas na rua.

### QUESTÃO 15

A sentença que apresenta o emprego de um item lexical com sentido figurado é:

- (A) Durante o protesto, a multidão caminhava em uma mesma direção.
- (B) A viatura colou no caminhão, na tentativa de capturar o motorista, suspeito do crime.
- (C) A criança implorava pelo carinho da mãe.
- (D) Enfeitaram o lugar com balões coloridos e fitilhos cintilantes.
- (E) A cachorra se animou ao rever sua dona.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Suponha que um ano bissexto ocorre a cada 4 anos. Sabe-se que 2024 foi um ano bissexto. Qual será o próximo ano bissexto depois de 2150?

- (A) 2152.
- (B) 2154.
- (C) 2156.
- (D) 2158.
- (E) 2160.

### QUESTÃO 17

Um reservatório de água tem formato de um prisma quadrangular reto (paralelepípedo cuja base é um quadrado). A base quadrada tem lado 2 metros, e o reservatório tem altura total de 4 metros. Esse reservatório foi cheio com água até uma altura de 1,55 metros. Se forem adicionados mais 600 litros de água, qual deve ser a nova altura da coluna de água?

- (A) 1,565 m.
- (B) 1,665 m.
- (C) 1,700 m.
- (D) 1,755 m.
- (E) 1,800 m.

**QUESTÃO 18**

Um determinado pacote de biscoitos era inicialmente vendido com 10 unidades (pesando 15 gramas cada unidade), e custava R\$ 5,00. Após uma mudança de fábrica, o pacote passou a ter 12 unidades, mas diminuiu o peso para 12 gramas por unidade. Além disso, este novo pacote passou a ser comercializado por R\$ 6,00. Com respeito à razão entre o preço por grama do produto, é correto afirmar que:

- (A) Diminuiu 20%.
- (B) Diminuiu 25%.
- (C) Aumentou 15%.
- (D) Aumentou 25%.
- (E) Aumentou 20%.

**QUESTÃO 19**

Um empreendedor decide fazer a receita de pão de queijo da sua avó para vender. A receita indica utilizar uma proporção de 2 xícaras de povilho para cada 3 ovos. Porém, para ser mais preciso, ele mede que o peso do conteúdo de povilho em uma xícara é de 120 gramas. Se esse empreendedor quer utilizar 10 kg de povilho no total, quantos ovos ele deve dispor para realizar a receita?

- (A) 80.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 115.
- (E) 125.

**QUESTÃO 20**

Um corredor corre todos os dias 10 km. Durante os 6 dias de uma dada semana, ele mede que a média do tempo em que ele consegue terminar prova é de 1 hora e 10 minutos. Se no 7º dia, o corredor correr bem mais lento e levar 2 horas e 20 minutos para completar a prova, qual será a média do tempo do corredor nos 7 dias da semana?

- (A) 1h20min.
- (B) 1h30min.
- (C) 1h40min.
- (D) 1h50min.
- (E) 2h00min.

**QUESTÃO 21**

Certo dia, um pai diz para o seu filho:

“Hoje eu tenho 7 vezes a sua idade, e daqui a dois anos terei 5 vezes a sua idade”.

Com base nessa informação, qual a idade do pai atualmente?

- (A) 26.
- (B) 28.
- (C) 30.
- (D) 32.
- (E) 34.

**QUESTÃO 22**

Um tabuleiro de xadrez 8x8 tem 64 casas, das quais metade são pretas e o restante são brancas. As casas são pintadas de forma alternada, exatamente como num tabuleiro de xadrez convencional. Num tabuleiro 16x16, que tem uma construção periódica também convencional, quantas são as casas pretas que não fazem parte da borda do tabuleiro?

- (A) 78.
- (B) 86.
- (C) 98.
- (D) 102.
- (E) 116.

**QUESTÃO 23**

Um triângulo retângulo tem altura 5 cm, e base 12 cm, indique seu perímetro e sua área, respectivamente:

- (A) 17 cm e 30 cm<sup>2</sup>.
- (B) 17 cm e 60 cm<sup>2</sup>.
- (C) 29 cm e 30 cm<sup>2</sup>.
- (D) 30 cm e 60 cm<sup>2</sup>.
- (E) 30 cm e 30 cm<sup>2</sup>.

### QUESTÃO 24

Duas retas são concorrentes. O menor ângulo entre essas retas é  $25^\circ$ . Se esse ângulo passar a ser  $49^\circ$ , quanto vai passar a ser o maior ângulo entre essas retas?

- (A)  $65^\circ$ .
- (B)  $41^\circ$ .
- (C)  $165^\circ$ .
- (D)  $131^\circ$ .
- (E)  $125^\circ$ .

### QUESTÃO 25

Observe dois exemplos a seguir de como um quadrado é enumerado com uma determinada sequência lógica:

2	1
1	2

4	3	2	1
3	4	3	2
2	3	4	3
1	2	3	4

O exemplo de esquerda é um quadrado de lado 2. A soma dos números de todas as suas casas é 6. Já o quadrado da direita tem lado 4. A soma dos números de todas as suas casas é 44. Qual será a soma dos números de todas as casas de um quadrado de lado 8?

- (A) 140.
- (B) 148.
- (C) 280.
- (D) 344.
- (E) 444.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

A respeito das medidas de segurança na navegação na internet, analisar as afirmações a seguir:

- I. É recomendado manter os softwares de navegação sempre atualizados.
- II. É importante definir Passwords diferentes para diferentes contas que são utilizadas na internet.
- III. Uma das formas comuns de apanhar vírus é baixando ficheiros aparentemente confiáveis na internet.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e II.
- (E) Todos os itens.

### QUESTÃO 27

Uma das formas de aumentar o nível de segurança na navegação da internet é:

- (A) Compartilhar dados com outros usuários na internet.
- (B) Utilizar a autenticação de dois fatores em sites e contas.
- (C) Manter o computador com usuário e senha ativos, mesmo sem estar na frente da tela.
- (D) Clicar em links desconhecidos e baixar pacotes de sites inseguros.
- (E) Divulgar dados pessoais nas redes sociais.

### QUESTÃO 28

Os endereços da internet são geralmente compostos por três parâmetros diferentes. O **WWW** no início dos endereços corresponde a abreviação de:

- (A) World Wagon Web
- (B) Word Whiz Web.
- (C) World Wide Web.
- (D) Word Wall Web.
- (E) Word Want Web

---

**QUESTÃO 29**

---

O correio eletrônico ou também conhecido como e-mail é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Uma das vantagens do uso do e-mail é:

- (A) O alto custo para utilização do serviço.
- (B) Poder ser enviado em poucos segundos para longas distâncias.
- (C) Exigir que a outra pessoa autorize sua comunicação previamente.
- (D) Ser acessível somente com o uso da internet.
- (E) Todos terem acesso a caixa de entrada dos e-mails de todos os usuários, independente de senha.

---

**QUESTÃO 30**

---

Com relação a estruturação e uso do e-mail, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para utilizar o e-mail é necessário fazer o cadastro de uma conta em um provedor de e-mail.
- ( ) Todos os provedores de e-mail são pagos, portanto, terá um custo para criar cada uma das contas que serão usadas.
- ( ) Para que o computador não corra risco de contrair vírus por intermédio do e-mail, recomenda-se utilizar um antivírus.

- (A) C – C – C.
- (B) C – C – E.
- (C) C – E – C.
- (D) E – C – E.
- (E) E – E – E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 31**

---

Em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 3º, são destacados alguns aspectos relativos ao desenvolvimento da criança e do adolescente que são assegurados por meio de referido instrumento. Dessa forma, por lei ou por outros meios, procura-se facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social tanto da criança quanto do adolescente. Em que condições esse desenvolvimento é assegurado?

- (A) Igualdade e democracia
- (B) Liberdade e dignidade
- (C) Equidade e soberania
- (D) Cidadania e direito social
- (E) Éticas e sociais

---

**QUESTÃO 32**

---

Por meio do ECA, é definido o grau de prioridade para a efetivação dos direitos assegurados legalmente para as crianças e adolescentes. Qual é o nível de prioridade definido por meio desse instrumento legal?

- (A) Relativa
- (B) Absoluta
- (C) Integral
- (D) Compartilhada
- (E) Proporcional

---

**QUESTÃO 33**

---

Na interpretação da Lei Federal 8.069/1990, qual dos critérios a seguir corresponde corretamente aos aspectos que deverão ser observados?

- (A) Objetivos educacionais a que ela se dirige.
- (B) As exigências do direito público social.
- (C) Os direitos e deveres estritos ao âmbito individual.
- (D) A condição peculiar da criança e do adolescente como indivíduos vulneráveis e que precisam de cuidado e proteção.
- (E) Fins sociais a que ela se dirige.

### QUESTÃO 34

Uma atividade corriqueira e aparentemente simples é o controle da movimentação dos alunos. No entanto, há uma série de fatores envolvidos que tanto podem contribuir como dificultar o fluxo dentro do ambiente educacional. Nesse sentido, destaque a alternativa que apresenta um erro de interpretação em relação à correta movimentação dos alunos.

- (A) Uso de catracas inteligentes vai de encontro a uma gestão administrativa escolar eficiente que visa agilizar a movimentação dos alunos.
- (B) Escalonar, por turmas dos mais diversos níveis da Educação Básica, o horário de início e término das aulas contribui para facilitar a movimentação dos alunos.
- (C) Carteirinhas tradicionais, bem como, a implementação de aplicativos e outras medidas tecnológicas ajudam a manter a ordem e a segurança no início e término das aulas.
- (D) Treinamento adequado dos profissionais envolvidos.
- (E) Suporte da gestão administrativa.

### QUESTÃO 35

Para assegurar a conduta assertiva do profissional, no intuito de manter a ordem e observar as normas da escola, são verdadeiras as seguintes afirmações, afora:

- (A) As normas de gestão e convivência visam orientar as relações profissionais e interpessoais que ocorrem no âmbito educacional.
- (B) Alguns princípios devem ser observados, a fim de garantir que as relações construídas dentro da escola contribuam efetivamente para a ordem e o bom êxito dos trabalhos, como por exemplo, a singularidade cultural.
- (C) Todas as ações que caracterizem infração do Regimento Escolar devem ser analisadas e julgadas de acordo com a gravidade do ato cometido.
- (D) O Conselho de Escola ou departamento análogo a essa função deve ser acionado quando houver alguma falta grave cometida no âmbito escolar.
- (E) Todos os procedimentos que atentem contra as normas de convivência da escola precisam ser coibidos.

### QUESTÃO 36

No exercício das atribuições inerentes aos cargos respectivos ao âmbito educacional, em observância ao artigo 13º do ECA, o Conselho Tutelar deverá ser notificado nas situações de suspeita ou confirmação contra a criança ou adolescente elencadas a seguir, salvo:

- (A) Castigo físico
- (B) Tratamento cruel
- (C) Tratamento degradante
- (D) Tratamento corretivo
- (E) Maus-tratos

### QUESTÃO 37

Observe as diretrizes descritas a seguir e assinale a que condiz corretamente às ações correspondentes ao Programa Saúde na Escola.

- (A) Centralização e respeito à autonomia municipal.
- (B) Integração e articulação das redes privadas de ensino e de saúde.
- (C) Territorialidade.
- (D) Multidisciplinaridade.
- (E) Cuidado restrito ao tempo e ao espaço.

### QUESTÃO 38

Sobre a educação inclusiva, é correto afirmar:

- (A) As diretrizes atuais da educação inclusiva, de acordo com os principais documentos estruturadores dessa modalidade de ensino, propõem que a educação é um direito específico dos indivíduos com necessidades especiais.
- (B) A educação de pessoas com necessidades especiais deve ser feita, preferencialmente, na rede especializada de ensino, em escolas e classes onde essas pessoas convivam e interajam com as demais.
- (C) A educação de pessoas com necessidades especiais na rede regular de ensino vem de encontro ao paradigma de que é direito de todos a convivência em sociedade, a frequência e o usufruto de todos os espaços sociais.
- (D) A educação inclusiva é pautada na prevalência da educação especializada sobre a educação proveniente do sistema regular de ensino.
- (E) No caso da educação inclusiva, a adaptação da escola na sua totalidade para receber os alunos com deficiência é garantida por lei.



---

**QUESTÃO 39**

---

Ao longo dos períodos históricos que foram responsáveis pelo embasamento do atual modelo de educação inclusiva, o que significa a expressão: institucionalização da deficiência?

- (A) Oferta de ensino às pessoas com deficiência em locais especializados.
- (B) Regulamentação legal das características que correspondem a cada tipo de deficiência.
- (C) Atendimento às pessoas com deficiência, a fim de minimizar seu quadro clínico.
- (D) Democratização do ensino para os indivíduos com deficiência.
- (E) Ação conjunta em prol da inserção dos indivíduos com deficiência no sistema de ensino regular.

---

**QUESTÃO 40**

---

O paradigma da educação inclusiva surgiu, primeiramente, em função de quais dos fatores a seguir?

- (A) Necessidade social e necessidade de mudança de mentalidade.
- (B) Imposição do poder público e imposição da sociedade civil.
- (C) Maior nível de conhecimento e informação.
- (D) Influência dos modelos internacionais.
- (E) Incentivos fiscais e governamentais.

