

AGENTE ADMINISTRATIVO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

O olhar da truta

O homem pediu truta e o garçom perguntou se ele não gostaria de escolher uma pessoalmente.

— Como, escolher?

— No nosso viveiro. O senhor pode escolher a truta que quiser.

Ele não tinha visto o viveiro ao entrar no restaurante. Foi atrás do garçom. As trutas davam voltas e voltas dentro do aquário, como num cortejo. Algumas paravam por um instante e ficavam olhando através do vidro, depois retomavam o cortejo. E o homem se viu encarando, olho no olho, uma truta que estacionara com a boca encostada no vidro à sua frente.

— Essa está bonita... — disse o garçom.

— Eu não sabia que se podia escolher. Pensei que elas já estivessem mortas.

— Não, nossas trutas são mortas na hora. Da água direto para a panela.

A truta continuava parada contra o vidro, olhando para o homem.

— Vai essa, doutor? Ela parece que está pedindo...

Mas o olhar da truta não era de quem queria ir direto para uma panela. Ela parecia examinar o homem. Parecia estar calculando a possibilidade de um diálogo. Estranho, pensou o homem. Nunca tive que tomar uma decisão assim. Decidir um destino, decidir entre a vida e a morte. Não era como no supermercado, em que os bichos já estavam mortos e a responsabilidade não era sua — pelo menos não diretamente. Você podia comê-los sem remorso. (...) Claro, era com sua aprovação tácita que bovinos, ovinos, suínos, caprinos, galinhas e peixes eram assassinados para lhe dar de comer. Mas você não estava presente no ato, não escolhia a vítima, não dava a ordem. (...) De certa maneira, pensou o homem, vivi sempre assim, protegido das entranhas do mundo. Sem precisar me comprometer. Sem encarar as vítimas. Mas agora era preciso escolher.

— Vai essa, doutor? — insistiu o garçom.

— Não sei. Eu...

— Acho que foi ela que escolheu o senhor. Olha aí, ficou paradinha. Só faltando dizer “Me come”.

O homem desejou que a truta deixasse de encará-lo e voltasse ao carrossel junto com as outras. Ou que pelo menos desviasse o olhar. Mas a truta continuava a fitá-lo.

— Vamos — estava dizendo a truta. — Pelo menos uma vez na vida, seja decidido. Me escolha e me condene à morte, ou me deixe viver. (...) Não posso decidir a minha vida, ou a de ninguém. Mas você pode. (...) Até agora foi um protegido, um desobrigado, um isento da vida. Mas chegou a hora de se comprometer. (...)

— Vai essa mesmo, doutor? — quis saber o garçom, já com a rede na mão para pegar a truta.

— Não — disse o homem. — Mudei de ideia. Vou pedir outra coisa.

E de volta na mesa, depois de reexaminar o cardápio, perguntou:

— Esses camarões estão vivos?

— Não, doutor. Os camarões estão mortos.

— Pode trazer.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

No parágrafo final do texto, a atitude do cliente ao voltar à mesa e optar por camarões permite concluir que:

(A) ele se sentia menos desconfortável ao matar camarões.

(B) ele não queria sentir remorso pela morte da truta que seria sua refeição.

(C) a truta pareceu menos saborosa do que os camarões oferecidos pelo garçom.

(D) a escolha pelos camarões se deu principalmente pelo gosto pessoal do personagem.

(E) o personagem manteve distância dos camarões enquanto participava da captura.

QUESTÃO 02

Ao longo da narrativa, a interpretação do cliente a respeito do comportamento da truta o levava a crer que ela:

- (A) queria, de fato, ser escolhida por ele.
- (B) estava furiosa por saber que seria sua refeição.
- (C) o estava provocando para que tomasse alguma atitude, qualquer que fosse.
- (D) esperava que o cliente não a comesse.
- (E) tentou convencer o cliente de que deveria escolher outra truta.

QUESTÃO 03

Análise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que o excerto se apresenta em discurso indireto livre.

- (A) Estranho, pensou o homem. Nunca tive que tomar uma decisão assim. Decidir um destino, decidir entre a vida e a morte.
- (B) O homem desejou que a truta deixasse de encará-lo e voltasse ao carrossel junto com as outras.
- (C) — Não — disse o homem. — Mudei de ideia. Vou pedir outra coisa.
- (D) O homem pediu truta e o garçom perguntou se ele não gostaria de escolher uma pessoalmente.
- (E) — Essa está bonita... — disse o garçom.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “De certa maneira, pensou o homem, vivi sempre assim, protegido das entranhas do mundo.” Nesse contexto, verifica-se sentido figurado no emprego da palavra:

- (A) certa.
- (B) maneira.
- (C) homem.
- (D) entranhas.
- (E) mundo.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Não posso decidir a minha vida, ou a de ninguém.” No contexto apresentado, o vocábulo “a”, em sua segunda ocorrência, desempenha o papel gramatical de:

- (A) artigo definido.
- (B) pronome indefinido.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) preposição.

QUESTÃO 06

Análise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que o vocábulo “que” desempenha a função gramatical de preposição.

- (A) O senhor pode escolher a truta que quiser.
- (B) — Eu não sabia que se podia escolher.
- (C) — Acho que foi ela que escolheu o senhor.
- (D) Nunca tive que tomar uma decisão assim.
- (E) Ela parece que está pedindo...

QUESTÃO 07

Análise o excerto a seguir quanto à colocação pronominal: “Eu não sabia que se podia escolher. Pensei que elas já estivessem mortas.” No contexto apresentado, a colocação proclítica do pronome “se” ocorre em função da:

- (A) presença de pronome relativo anteposto ao verbo acompanhado do clítico.
- (B) presença de conjunção subordinativa anteposta ao verbo acompanhado do clítico.
- (C) conjugação do verbo “poder” no pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) relação com um verbo que configura oração reduzida de infinitivo.
- (E) presença de elemento negativo anteposto ao verbo acompanhado do clítico.

QUESTÃO 08

Em “(...) uma truta que estacionara com a boca encostada no vidro à sua frente.”, a desinência do verbo “estacionara”, empregado no contexto apresentado, indica o tempo e o modo:

- (A) pretérito perfeito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do subjuntivo.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 9 e 10:

Não era como no supermercado, em que os bichos já estavam mortos e a responsabilidade não era sua — pelo menos não diretamente.

QUESTÃO 09

Análise a locução “*pelo menos*” e assinale a alternativa que a classifica corretamente quanto ao papel gramatical que exerce no contexto dado, bem como cada um dos elementos que a compõem.

- (A) locução prepositiva, formada pela contração de uma preposição com um pronome demonstrativo, e um advérbio.
- (B) locução prepositiva, formada pela contração de uma preposição com um artigo, e um adjetivo.
- (C) locução adjetiva, formada pela contração de uma preposição com um artigo, e um adjetivo.
- (D) locução adverbial, formada pela contração de uma preposição com um artigo, e um substantivo.
- (E) locução adverbial, formada pela contração de uma preposição com um pronome demonstrativo, e um substantivo.

QUESTÃO 10

No contexto apresentado, os advérbios “*não*”, “*já*” e “*diretamente*” exprimem, respectivamente, noções de:

- (A) intensidade, conformidade e modo.
- (B) dúvida, intensidade e afirmação.
- (C) intensidade, tempo e finalidade.
- (D) negação, afirmação e modo.
- (E) negação, tempo e modo.

QUESTÃO 11

Análise as sentenças a seguir quanto aos sinais de pontuação empregados. Assinale a alternativa em que a vírgula é empregada de forma a separar uma oração reduzida de particípio de outra oração.

- (A) Os funcionários, que fizeram a denúncia há um mês, finalmente foram ouvidos.
- (B) Se este trabalho não der certo, mudarei de área de atuação.
- (C) Comprados os tecidos, começaremos as aulas de corte e costura.
- (D) A garota, desde o ano passado, tem frequentado festas.
- (E) Os processos judiciais, de modo geral, duram meses.

QUESTÃO 12

Análise as sentenças a seguir quanto às formas verbais empregadas e assinale a alternativa em que ocorre desvio gramatical, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Torço para que os nossos pontos de vista convirjam neste trabalho.
- (B) Infelizmente, as ideias que apresentei na reunião não conviram à situação.
- (C) O trabalho estará pronto quando revirmos todas as suas páginas.
- (D) Os comportamentos dos três rapazes não condisseram com a realidade.
- (E) Nós desfizemos todas as parcerias que tínhamos.

QUESTÃO 13

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o adjetivo em destaque não é relativo ao respectivo substantivo entre parênteses posto ao fim da sentença.

- (A) Da janela, avistam-se montanhas **frígidas** e distantes. (*frio*)
- (B) Fez as análises por eletrólise **ígnea**. (*fogo*)
- (C) As peças de seda vinham **amagotadas** no caminhão. (*âmago*)
- (D) Seu aspecto **varonil** não se perdeu com o tempo. (*varão*)
- (E) O governo tomou ações favoráveis à indústria **bélica**. (*guerra*)

QUESTÃO 14

Analise o excerto a seguir:

___ algum tempo, a grávida, que estava prestes ___ dar ___ luz, sofria tremores e quedas de pressão. Receava perder o bebê.

Assinale a alternativa que preenche, na respectiva ordem, cada uma das lacunas corretamente.

- (A) A; à; à.
- (B) À; a; à.
- (C) Há; a; a.
- (D) Há; a; à.
- (E) A; à; a.

QUESTÃO 15

Analise as sentenças a seguir quanto à regência verbal e assinale a alternativa em que a preposição em destaque não introduz um objeto indireto.

- (A) Não cumpriu **com** a própria palavra.
- (B) Durante a reunião, ele se absteve **de** falar.
- (C) A loja de variedades não trabalhava **com** artigos de festa.
- (D) Abrigaram-se **sob** a marquise da loja.
- (E) Os investigadores inquiriram-no **sobre** a morte do vizinho.

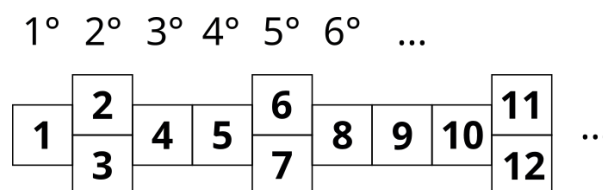
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

No mês de março uma empresa vendeu 2500 unidades de ovos de chocolate, onde cada unidade custou R\$ 50,00. No mês de abril, a empresa aumentou em 25% o preço de cada ovo de chocolate, e vendeu 15% de unidades a mais que no mês anterior. Com relação a este item, qual foi o incremento no faturamento mensal, em relação ao mês anterior pela empresa?

- (A) 42,25%.
- (B) 40,00%.
- (C) 35,00%.
- (D) 43,75%.
- (E) 45,50%.

QUESTÃO 17

Observe a sequência abaixo feita com quadrados enumerados:



A primeira coluna apresenta o quadrado nº 1, a segunda coluna apresenta os quadrados nº 2 e 3. A terceira coluna apresenta o quadrado nº 4, e assim sucessivamente conforme sequência. A 27° coluna terá também dois quadrados. Indique a soma dos seus números:

- (A) 65.
- (B) 67.
- (C) 69.
- (D) 71.
- (E) 73.

QUESTÃO 18

Uma empresa de telemarketing tem uma equipe com 6 atendentes. A equipe liga para 150 clientes a cada 2 horas. Todos os atendentes compartilham da mesma velocidade de atendimento. Acrescentando-se mais 2 atendentes, na mesma velocidade dos atendentes atuais, quantas horas levarão para a equipe ligar para 200 clientes?

- (A) 1,5.
- (B) 2,0.
- (C) 2,2.
- (D) 2,5.
- (E) 3,5.

QUESTÃO 19

Um determinado carro já percorreu 90 mil quilômetros desde que foi fabricado. Supondo-se que ele utilizou somente um tipo de combustível, e que o consumo desse carro é tal que ele percorre 12 km com um litro de combustível, indique quantos metros cúbicos de combustível já foram consumidos por esse carro desde que foi fabricado:

- (A) 1,08.
- (B) 10,8.
- (C) 1080.
- (D) 7,5.
- (E) 75.

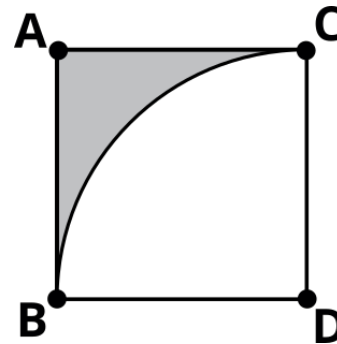
QUESTÃO 20

Numa sala de aula, 10 alunos fizeram uma prova cuja média da turma foi 7,0. João não sabe a nota dele, mas sabe que a média dos outros 9 alunos foi 7,5. Qual foi a nota de João nesta prova?

- (A) 2,5.
- (B) 3,5.
- (C) 4,5.
- (D) 5,5.
- (E) 6,6.

QUESTÃO 21

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD e um setor circular que passa pelos pontos BC, com centro no ponto D:



Indique a área da região sombreada sabendo que o lado do quadrado é 8 cm. Considere $\pi \approx 3$:

- (A) 64 cm^2 .
- (B) 32 cm^2 .
- (C) 24 cm^2 .
- (D) 48 cm^2 .
- (E) 16 cm^2 .

QUESTÃO 22

Leila tem duas sobrinhas cuja diferença de idade entre elas é de 3 anos. Sabendo-se que a razão entre suas idades é $\frac{6}{5}$, qual a idade da sobrinha mais velha de Leila?

- (A) 9.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 18.

QUESTÃO 23

Num pacote de palitos de fósforo há 8 caixas. Cada caixa contém 26 palitos. Quantos pacotes inteiros poderiam ser formados com 1000 palitos?

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 24

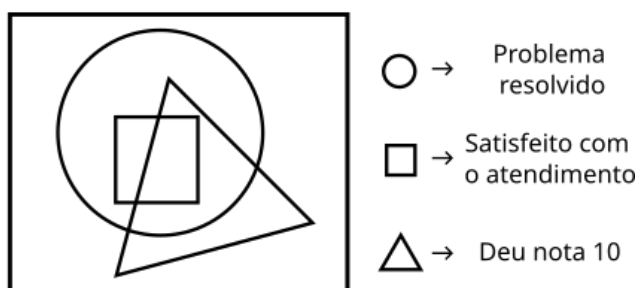
Uma empresa de prestação de serviços em informática faz uma pesquisa de satisfação com todos os seus clientes após o serviço. A empresa faz três perguntas:

I – Se o problema do cliente foi resolvido (sim ou não);

II – Se o cliente está satisfeito com o atendimento (sim ou não);

III – Qual nota o cliente dá para o atendimento (de 0 a 10).

O diagrama abaixo foi montado com base na resposta de vários clientes:

Clientes atendidos

Conforme a legenda, o círculo representa os clientes que tiveram seu problema resolvido, o quadrado representa os clientes que estão satisfeitos com o atendimento, e o triângulo representa os clientes que deram nota 10. Com base nessas informações, é possível afirmar que:

(A) Todas as pessoas que deram nota 10 para o atendimento tiveram seu problema resolvido.

(B) Todas as pessoas que estão satisfeitas com o atendimento tiveram seu problema resolvido.

(C) Todas as pessoas que estão satisfeitas com o atendimento deram nota 10.

(D) Toda as pessoas que tiveram seu problema resolvido estão satisfeitas com o atendimento.

(E) Todas as pessoas que tiveram seu problema resolvido deram nota 10 para o atendimento.

QUESTÃO 25

Um chefe de cozinha decide abrir um restaurante que vende hambúrgueres. Em cada hambúrguer ele utiliza 180 g de carne. Para fazer a carne, o chefe mistura uma carne gordurosa com uma carne magra, na proporção de 1:5, nesta ordem. Sabe-se que o preço da carne gordurosa é R\$ 15,00 por quilo, já o preço da carne magra é R\$ 55,00 por quilo. Nessa situação, quanto custa a porção de carne que ele utiliza em cada hambúrguer?

(A) R\$ 3,70.

(B) R\$ 7,00.

(C) R\$ 2,10.

(D) R\$ 1,97.

(E) R\$ 2,52.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 26**

Os endereços utilizados para navegar na internet geralmente são compostos por 3 partes.

Os sites que utilizam os domínios **.gov**, são sites:

(A) Educacionais.

(B) Sigilosos.

(C) Governamentais.

(D) Informais.

(E) Industriais.

QUESTÃO 27

O ícone ilustrado a seguir está associado à qual dos Browsers listados:



Fonte: 1 <https://olhardigital.com.br>

- (A) Google Chrome.
- (B) Microsoft Edge.
- (C) Mozilla.
- (D) Firefox.
- (E) Opera.

QUESTÃO 28

Utilizando o navegador de páginas Microsoft Edge, ao acionar o comando **CTRL + N** o resultado será:

- (A) A minimização da guia que está sendo visualizada.
- (B) A abertura de uma nova guia para navegação.
- (C) O retrocesso para a página anteriormente acessada.
- (D) A atualização da página que está em tela.
- (E) A exclusão total do histórico de navegação do usuário.

QUESTÃO 29

Sobre os conceitos e uso dos correios eletrônicos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os endereços de e-mail vêm com um "@" (arroba) logo após o nome do usuário.
 - () Um e-mail pode ser destinado para mais de uma pessoa ao mesmo tempo.
 - () Um usuário pode possuir mais de um endereço eletrônico se for conveniente.
- (A) C – C – C.
 - (B) C – C – E.
 - (C) E – C – C.
 - (D) C – E – C.
 - (E) E – E – C.

QUESTÃO 30

De acordo com as ferramentas básicas presentes nos provedores de e-mail, analisar as afirmações a seguir:

- I. Os e-mails enviados não podem ser consultados na caixa de gerenciamento de e-mails, sendo necessário aguardar a resposta do destinatário para acessa-los novamente.
- II. Alguns provedores utilizam a opção “Marcar como SPAM” para indicar que uma mensagem deve ser armazenada prioritariamente na caixa de entrada.
- III. Os provedores de e-mail disponibilizam opções para criar pastas e armazenar as mensagens de forma organizada.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item III.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Entre as alternativas a seguir, assinale a opção que descreve corretamente um dos deveres dos servidores públicos civis:

- (A) Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (B) Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades vinculadas a pessoas alheias a administração pública.
- (C) Apresentar inassiduidade habitual.
- (D) Exercer com zelo e dedicação as atribuições legais e regulamentares inerentes ao cargo ou função.
- (E) Opor resistência à execução de serviço.

QUESTÃO 32

Uma das faltas administrativas cometidas por servidores públicos civis, puníveis com a pena de demissão, a bem do serviço público é:

- (A) Praticar insubordinação grave em serviço.
- (B) Recusar fê a documentos públicos.
- (C) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato.
- (D) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas.
- (E) Ser assíduo e pontual ao serviço.

QUESTÃO 33

Ao funcionário público civil é proibido:

- (A) Tratar com urbanidade os cidadãos municipais.
- (B) Fazer a revelação de segredo de que teve conhecimento em função do cargo ou emprego.
- (C) Folgar em feriados municipais.
- (D) Receber décimo terceiro salário proporcional ao período trabalhado.
- (E) Fazer horas extras durante o final de semana.

QUESTÃO 34

Em conformidade com o regime disciplinar dos servidores públicos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Um dos deveres do servidor público é atender com presteza às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
- () O funcionário público não deve representar contra abuso de poder na instituição pública que estiver atuando.
- () Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público é um dos deveres do servidor público.

- (A) C – C – C.
- (B) E – E – C.
- (C) C – E – C.
- (D) E – C – C.
- (E) E – E – E.

QUESTÃO 35

De acordo com o Regime Disciplinar dos Servidores Públicos, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

Ao servidor é proibido manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o _____.

- (A) primeiro grau civil
- (B) segundo grau civil
- (C) terceiro grau civil
- (D) quarto grau civil
- (E) quinto grau civil

QUESTÃO 36

Por meio dos atos administrativos a administração pública viabiliza sua atuação.

A avocação em atos da administração pública ocorre quando:

- (A) Um agente ou órgão público busca para si a competência de uma hierarquia inferior.
- (B) Um agente ou órgão público transfere a competência para órgãos de mesma hierarquia.
- (C) Um agente ou órgão público transfere a competência para órgãos de hierarquia inferior.
- (D) Existe a eliminação do ato administrativo de órgão público, por um agente de hierarquia superior.
- (E) Existe a solicitação de contestação do ato administrativo de órgão público, por um agente de hierarquia superior.

QUESTÃO 37

A finalidade geral de um ato da administração pública deve estar diretamente interligada com o:

- (A) Interesse particular.
- (B) Interesse comercial.
- (C) Interesse industrial.
- (D) Interesse público.
- (E) Interesse político.

QUESTÃO 38

Os bens pertencentes às pessoas jurídicas de direito público são considerados bens públicos.

Um dos exemplos de bens públicos classificado como de uso comum são:

- (A) As escolas públicas.
- (B) As repartições públicas.
- (C) Os cemitérios públicos.
- (D) As ruas municipais.
- (E) Os hospitais públicos.

QUESTÃO 39

No que se refere aos bens públicos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A afetação é dar destinação pública a um bem público.
 - () Os bens públicos não podem ser usucapidos.
 - () Os bens públicos de uso comum, podem ser utilizados de modo especial por particulares.
- (A) C – C – C.
(B) E – E – C.
(C) C – E – C.
(D) E – C – C.
(E) E – E – E.

QUESTÃO 40

Os Chefes de Poder Executivo são classificados como servidores públicos, na categoria de:

- (A) Servidores de comissão.
- (B) Agentes políticos.
- (C) Agentes transitórios.
- (D) Agentes honoríficos.
- (E) Agentes militares.

