



PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO II (GEOGRAFIA)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

Versões

Vivemos cercados pelas nossas alternativas, pelo que podíamos ter sido. Ah, se apenas tivéssemos acertado aquele número (unzinho e eu ganhava a sena acumulada), topado aquele emprego, completado aquele curso, casado com a Doralice... Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo. E ele tem mesmo a minha idade e a minha cara. E o mesmo desconsolo.

— Por quê? Sua vida não foi melhor do que a minha?

— Durante um certo tempo, foi. Cheguei a titular. Cheguei à seleção. Fiz um grande contrato. Levava uma grande vida. Até que um dia...

— Eu sei, eu sei... — disse alguém sentado ao lado dele. Olhamos para o intrometido... Tinha a nossa idade e a nossa cara e não parecia mais feliz do que nós. Ele continuou:

— Você hesitou entre sair e não sair do gol. Não saiu, levou o único gol do jogo, caiu em desgraça, largou o futebol e foi ser um medíocre propagandista.

— Como é que você sabe?

— Eu sou você, se tivesse saído do gol. Não só peguei a bola como me mandei para o ataque com tanta perfeição que fizemos o gol da vitória. Fui considerado o herói do jogo. No jogo seguinte, hesitei entre me atirar nos pés de um atacante e não me atirar. Como era um herói, me atirei... Levei um chute na cabeça. Não pude ser mais nada. Se não tivesse ido nos pés do atacante...

— Ele chutaria para fora.

Quem falou foi o outro sócia nosso, que em seguida se apresentou.

— Eu sou você se não tivesse ido naquela bola. Não faria diferença. Minha carreira continuou. Fiquei cada vez mais famoso. Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula. Embarquei com festa no Rio...

— E o que aconteceu? — perguntamos os três em uníssono.

— Lembra aquele avião da Varig que caiu na chegada em Paris?

— Você...

— Morri com 28 anos.

Bem que tínhamos notado sua palidez.

— Pensando bem, foi melhor não fazer aquele teste no Botafogo...

— E ter levado o chute na cabeça...

— Foi melhor — continuou — ter ido fazer o concurso para o serviço público naquele dia. Ah, se eu tivesse passado...

— Você deve estar brincando. — disse alguém sentado à minha esquerda. Tinha a minha cara, mas parecia mais velho e desanimado.

— Quem é você?

— Eu sou você, se tivesse entrado para o serviço público.

Olhei em volta. Eu lotava o bar. Todas as mesas estavam ocupadas por minhas alternativas e nenhuma parecia estar contente. Comentei com o barman que, no fim, quem estava com o melhor aspecto, ali, era eu mesmo. O barman fez que sim com a cabeça, tristemente. Só então notei que ele também tinha a minha cara, só com mais rugas.

— Quem é você? — perguntei.

— Eu sou você, se tivesse casado com a Doralice.

— E...? Ele não respondeu. Só fez um sinal com o dedão virado para baixo.

VERISSIMO, L. F. (Adaptado). *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

O texto *Versões*, de Luís Fernando Veríssimo, retrata os pensamentos de um personagem acerca de cenários possíveis decorrentes de caminhos não tomados em sua vida. As expressões linguísticas que corroboram a construção do sentido de hipótese, em relação à imaginação desses cenários, são:

- (A) os verbos conjugados no presente do modo indicativo.
- (B) as orações subordinadas condicionais reticentes, iniciadas pela conjunção *se*.
- (C) os pronomes em primeira pessoa.
- (D) os discursos diretos na narrativa.
- (E) as locuções verbais formadas por um verbo no pretérito perfeito do indicativo e um verbo no particípio.

QUESTÃO 02

A expressão em sentido figurado “por uma fábula”, empregada no excerto “Fui vendido para o futebol europeu, por uma fábula.”, se refere:

- (A) a uma narrativa imaginária que foi criada em torno do jogador de futebol.
- (B) a uma mentira que lhe foi contada no passado.
- (C) à alta quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (D) à baixa quantia de dinheiro envolvida em sua venda para o futebol europeu.
- (E) a um aspecto de sua carreira que foi motivo de zombaria por outras pessoas.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4, 5 e 6:

Agora mesmo neste bar imaginário em que estou bebendo para esquecer o que não fiz — aliás, o nome do bar é Imaginário —, sentou um cara do meu lado direito e se apresentou: — Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.

QUESTÃO 03

A classe gramatical à qual pertence a palavra “aliás”, que ocorre no excerto apresentado, é:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 04

As palavras em destaque no excerto apresentado são, respectivamente, pronomes dos tipos:

- (A) relativo, demonstrativo, relativo e indefinido.
- (B) demonstrativo, pessoal, interrogativo e pessoal.
- (C) demonstrativo, demonstrativo, interrogativo e pessoal.
- (D) demonstrativo, pessoal, relativo e indefinido.
- (E) demonstrativo, demonstrativo, relativo e pessoal.

QUESTÃO 05

Na sentença “— Eu sou você, se tivesse feito aquele teste no Botafogo.”, a função gramatical do vocábulo “se” é:

- (A) conectar a oração principal à subordinada.
- (B) modificar o pronome de tratamento “você”.
- (C) modificar o verbo “sou”.
- (D) conectar os constituintes intraoracionais “você” e “tivesse”.
- (E) modificar o verbo “tivesse”.

QUESTÃO 06

No contexto dado, a regência do verbo “apresentar” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) intransitiva.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a(s) forma(s) verbal(is) empregada(s) está(ão) correta(s).

- (A) Quando sobrepor a carta à mesa, lembre-se de prendê-la neste caderno.
- (B) Nós repomos todos os itens do estoque ontem à tarde.
- (C) Se você ver Maria nos corredores, avise-a de que estou procurando por ela.
- (D) Não houveram motivos que o impedissem de lutar por sua amada.
- (E) Eles retiveram o garoto na delegacia.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase. Assinale a alternativa em que o uso desse acento é facultativo.

- (A) O pagamento desta compra será realizado à vista.
- (B) Nada sei quanto à última decisão do colégio.
- (C) A reunião de balanço da empresa será realizada às 10h.
- (D) Durante a apresentação, ele fez duras críticas à sua amiga.
- (E) Não estou à mercê de ninguém.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada dos substantivos compostos está correta, considerando o emprego do hífen.

- (A) caças-níqueis.
- (B) estados-membro.
- (C) flores-de-abril.
- (D) cavalos-vapores.
- (E) bananas-das-terras.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica a colocação pronominal correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Lhe compraram todos os presentes que esperava receber.
- (B) Desconheço alguém que interessa-se por literatura.
- (C) Ainda não entreguei-lhe os livros emprestados.
- (D) Os exercícios de matemática vão ajudá-lo no vestibular.
- (E) Os pais decidiram a colocar nas aulas de natação ainda bebê.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma academia, três amigos, André, Bianca e Carlos, estão competindo para ver quem consegue levantar mais peso. André consegue levantar 80% do peso que Bianca consegue, enquanto Carlos consegue levantar 75% do peso que André consegue. Sabendo que a soma dos pesos levantados é 360 kg, qual a soma do peso levantado por André e Bianca?

- (A) 270 kg.
- (B) 120 kg.
- (C) 150 kg.
- (D) 230 kg.
- (E) 190 kg.

QUESTÃO 12

Marcelo estava fazendo uma pesquisa de preço para comprar um celular novo em algumas lojas. Na primeira loja que entrou o aparelho custava R\$ 1200,00. Na segunda loja o preço era um terço da primeira mais quinhentos reais. Na terceira loja o preço era metade da segunda mais mil reais. Qual era a loja com o aparelho mais barato e quanto custava o aparelho na terceira loja, respectivamente?

- (A) Primeira e R\$ 1200,00.
- (B) Segunda e R\$ 1250,00.
- (C) Terceira e R\$ 1450,00.
- (D) Segunda e R\$ 1450,00.
- (E) Primeira e R\$ 1250,00.

QUESTÃO 13

Em um determinado jogo de turnos, é permitido que o personagem avance em passos fracionários. Na primeira rodada o jogador dá $\frac{4}{3}$ de passo, na segunda rodada dá $\frac{8}{9}$ de passo, e na terceira rodada dá $\frac{16}{27}$. Seguindo esta sequência lógica, na quarta rodada qual será o tamanho do passo do jogador?

- (A) $\frac{16}{54}$.
- (B) $\frac{16}{49}$.
- (C) $\frac{32}{54}$.
- (D) $\frac{32}{81}$.
- (E) $\frac{64}{81}$.

QUESTÃO 14

Para serem aprovados em um determinado vestibular, os candidatos precisam fazer provas de Português, Matemática, Conhecimentos Específicos e uma Redação. As notas finais dos estudantes são calculadas com base na média aritmética ponderada das provas. Os pesos de cada prova são respectivamente 3, 3, 3 e 1. Porém, a universidade possui também uma regra tal que: se a média aritmética simples das notas for maior que a média ponderada, ela passará a ser a nota final. Considere as notas dos participantes listados na tabela abaixo:

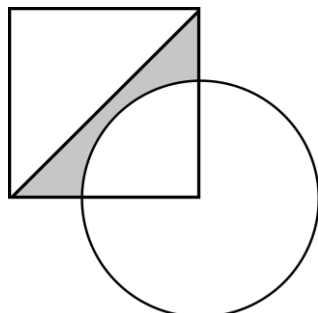
	Estudantes		
	I	II	III
Português	8	6	9
Matemática	7	8	6
Conhecimentos Específicos	9	7	8
Redação	6	9	7

A nota final dos estudantes I, II e III é, respectivamente:

- (A) 7,8; 7,0 e 7,5.
- (B) 7,2; 7,6 e 7,7.
- (C) 7,8; 7,5 e 7,6.
- (D) 7,5; 7,5 e 7,0.
- (E) 7,8; 7,2 e 7,6.

QUESTÃO 15

Sabendo que, na figura abaixo, o círculo está centrado em um dos vértices do quadrado, o diâmetro do círculo mede 8 cm e o lado do quadrado mede 6 cm. Indique a área sombreada na figura: Considere $\pi \approx 3$.



- (A) 10 cm^2 .
- (B) 12 cm^2 .
- (C) 30 cm^2 .
- (D) 6 cm^2 .
- (E) 20 cm^2 .

QUESTÃO 16

Em uma casa há três aparelhos de celular. O primeiro aparelho passa por atualizações de sistema a cada 15 dias, o segundo a cada 20 dias e o terceiro a cada 30 dias. Suponha que os três aparelhos foram comprados simultaneamente e na hora da compra foram todos atualizados. Quantos ciclos de atualização terão sido feitos no primeiro celular quando todos os aparelhos forem atualizados simultaneamente pela primeira vez?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 10.

QUESTÃO 17

Em uma rua, foram plantadas árvores numeradas de 1 a 90. As árvores foram distribuídas uniformemente ao longo da rua. Se um morador quer podar todas as árvores cujo número é um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 4, quantas árvores ficarão sem poda?

- (A) 12.
- (B) 30.
- (C) 45.
- (D) 33.
- (E) 42.

QUESTÃO 18

Em uma temporada de colheita, um agricultor obteve 4 lotes com milhos de comprimentos diferentes. No lote A foram 50 espigas de 27 cm, no lote B foram 100 espigas de 31 cm, no lote C mais 100 espigas de 29 cm e no lote D mais 50 espigas de 33 cm. Qual a média do comprimento das espigas de milho, em cm, obtidas pelo agricultor nesta safra?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 19

Maria havia plantado um pé de café em seu quintal que estava com 25 cm de altura. Sua mãe então lhe disse que se a planta fosse regada a cada 2 dias por um ano, ela deveria chegar até 250% do seu tamanho atual. Maria então seguiu à risca o que sua mãe falou. Após passado um ano, Maria mediu o seu pé de café e este estava com 75 cm de altura. Qual a diferença, em cm, entre o tamanho prometido pela mãe de Maria e o tamanho real do pé de café, no momento da medição?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12,5.
- (D) 15.
- (E) 16,5.

QUESTÃO 20

Ao realizar o planejamento de um determinado serviço, uma empresa calcula a sua margem de lucro como sendo 6% do valor total a ser cobrado. O lucro da empresa está dentro das Despesas Indiretas do serviço. Sabe-se que as Despesas Indiretas no geral representam 30% do total a ser cobrado. Nesta situação, quantos por cento o lucro representa das despesas indiretas?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 33%.
- (E) 15%.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 21

Um gerenciador de e-mails, também conhecido como cliente de e-mail, é um software projetado para ajudar os usuários a enviar, receber, organizar e gerenciar suas mensagens de e-mail. Essas ferramentas oferecem uma interface de usuário para interagir com serviços de e-mail, facilitando a comunicação eletrônica. Diante do contexto apresentado, analise as imagens a seguir e assinale a alternativa correta.



- (A) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails, sendo a primeira da Google e a segunda parte integrante da suíte do Pacote Office.
- (B) As duas primeiras imagens representam gerenciadores de e-mails desenvolvidos e mantidos pela Google.
- (C) As duas últimas imagens representam softwares de desenvolvimento de planilhas eletrônicas.
- (D) Nenhuma das imagens representam gerenciadores de e-mails.
- (E) Todas as imagens representam gerenciadores de e-mails.

QUESTÃO 22

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Pode-se afirmar que URL significa:

- (A) User Resource Locator.
- (B) Uniform Resor Locator.
- (C) Uniform Resource Lover.
- (D) User Resort Locator.
- (E) Uniform Resource Locator.

QUESTÃO 23

A opção "Quebrar Texto Automaticamente" no Excel permite que você exiba todo o conteúdo de uma célula em várias linhas, automaticamente ajustando a altura da célula para acomodar o texto. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que representa o botão "Quebrar Texto Automaticamente" do Excel.

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 24

As fórmulas do Excel são fundamentais para realizar cálculos, análises e manipulações de dados de maneira eficiente dentro da planilha, assim, pode-se informar que fazem parte de fórmulas do Excel:

I. =SOMA

II. #SOMA

III. =MÉDIA

IV. #MÉDIA

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 25

Há muitas opções de formatação de texto disponíveis no Microsoft Word, as quais aperfeiçoam o texto tornando-o mais dinâmico ao leitor. Nesse contexto, analise a imagem abaixo:

TEXTO

Assinale a alternativa que contenha corretamente a função utilizada para a formatação da palavra “texto”.

(A) Negrito.

(B) Subscrito.

(C) Sublinhado.

(D) Itálico.

(E) Tachado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 26

O Brasil é um país com dimensões continentais. São reconhecidos no Brasil seis grandes domínios paisagísticos e macroecológicos (conjuntos morfoclimáticos). Dentre esses domínios, assinale a alternativa que condiz com as seguintes características: área de primeira grandeza espacial, entre 1,7 e 1,9 milhões de km². Possui posição zonal, apresenta drenagem perene para os cursos d'água principais e secundários, com desaparecimento dos caminhos d'água nas vertentes e dos interflúvios por ocasião do período seco. Possui interflúvios largos e vales simétricos, em geral muito espaçados entre si.

(A) Domínio de terras baixas da Floresta da Amazônia (Amazônia).

(B) Domínio das depressões interplanálticas semiáridas do Nordeste (caatinga).

(C) Domínio mares de morros florestados (mares de morros).

(D) Domínio dos chapadões centrais recobertos de cerrados, cerradões e campestres (cerrado).

(E) Domínio dos planaltos de araucárias (araucárias).

QUESTÃO 27

O Brasil é um país privilegiado quanto à disponibilidade hídrica total. No entanto, sua ocorrência é desigual ao longo do território nacional. Com o aumento populacional e o desenvolvimento industrial e urbano, a demanda pelo uso da água cresce. Com isso, aumenta também a carga poluidora das bacias hidrográficas por resíduos sólidos, agrotóxicos ou esgoto doméstico, sem contar com o desperdício de água em várias áreas urbanas e rurais. Nesse contexto, destacam-se alguns dos principais impactos negativos gerados pela ação do homem sobre os recursos hídricos, como o exemplo destacado na alternativa:

(A) Expansão da matéria orgânica.

(B) Dessalinização do solo.

(C) Descompactação do solo.

(D) Declínio demográfico.

(E) Dessedentação de animais.

QUESTÃO 28

No senso comum, ao analisar a concepção que sistematiza a noção de região, observa-se sua relação com dois princípios fundamentais, assinale-os:

- (A) Espaço e poder.
- (B) Localização e extensão.
- (C) Natural e artificial.
- (D) Desenvolvimento e subdesenvolvimento.
- (E) Rural e urbano.

QUESTÃO 29

Ao analisar os aspectos que caracterizam a educação geográfica, Castellar e Vilhena fazem algumas afirmações, no intuito de instigar a reflexão sobre esse tema. Assim, assinale a alternativa que vai de encontro com as ponderações apresentadas pelas autoras em questão.

- (A) As mudanças que ocorrem na Geografia acadêmica e na escolar são sentidas de forma simultânea uma vez que academia e escola caminham juntas.
- (B) Ainda prevalece a postura adotada em sala de aula pelo professor fundamentada em manuais didáticos e discursos aprendidos da mídia.
- (C) A memorização continua configurando dentre os objetivos das aulas.
- (D) Uma contradição frequente é a correta escolha dos conteúdos.
- (E) Observação de situações que ratificam que os conteúdos ligados à Geografia da natureza e cartografia são deixados de lado.

QUESTÃO 30

Para trabalhar certos conceitos como paisagem, região, espaço, território, lugar e meio físico, Castellar e Vilhena destacam algumas ações necessárias. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas ações.

- (A) Desvincular os fundamentos epistemológicos da compreensão desses conceitos.
- (B) Dar maior atenção às mudanças que ocorrem na história do pensamento geográfico em detrimento as que acontecem na Geografia escolar.
- (C) Na aquisição do conhecimento, devem ser trabalhados cada um desses conceitos, anteriormente descritos, de forma separada até esgotarem todas as suas especificidades.
- (D) Compreender a ruptura que existe entre as teorias da aprendizagem e a didática propriamente dita.
- (E) Compreender que o mundo empírico pode proporcionar ao aluno noções sobre o mundo teórico.

QUESTÃO 31

A década de 1970 marca o início de uma nova etapa no modo de produção capitalista. Assim, são características desse período, exceto:

- (A) Com a crise fordista e diante de um ambiente altamente competitivo, novas estratégias foram empregadas no intuito de permitir que a acumulação de bens prosseguisse o seu ritmo.
- (B) Uma das estratégias empregadas foi a nacionalização das atividades produtivas para países em desenvolvimento, como por exemplo o Leste asiático e a América Latina.
- (C) Nesse contexto, surge uma nova divisão internacional do trabalho.
- (D) O capitalismo financeiro atinge um novo patamar de maior magnitude.
- (E) A descentralização da atividade produtiva não significou a desconcentração do capital.

QUESTÃO 32

De forma geral, das alternativas a seguir, a hipertrofia econômica no Brasil tem como consequência:

- (A) Avanço tecnológico.
- (B) Regime tributário brasileiro.
- (C) Estrutura organizacional urbana.
- (D) Capacitação profissional.
- (E) Crescimento populacional.

QUESTÃO 33

Ao discorrer sobre os fundamentos da cartografia escolar, Almeida faz um levantamento sobre os temas mais recorrentes em relação à cartografia escolar, diferenciando-os em (i) representação do espaço, (ii) metodologia de ensino, (iii) tecnologia e produção de materiais didático-cartográficos, (iv) formação docente. De forma específica, na representação do espaço, segundo a autora, são abordados os seguintes elementos, exceto:

- (A) Linguagem cartográfica.
- (B) Mapas mentais.
- (C) Representação de conceitos socioespaciais.
- (D) Representação do espaço na criança a partir de conteúdos de cunho teórico.
- (E) Atlas escolares e maquetes.

QUESTÃO 34

Um dos conceitos necessários para o estudo da cartografia é a projeção que resulta de um conjunto de operações que possibilitam a representação em um plano da superfície esférica terrestre. Em relação às projeções, há diversas formas de caracterizá-las, dependendo da análise que se pretende realizar. Especificamente, as projeções em relação à superfície de contato podem ser classificadas de acordo com as alternativas a seguir, salvo:

- (A) Cilíndrica
- (B) Afilática
- (C) Cônica
- (D) Azimutal
- (E) Plana

QUESTÃO 35

Ao analisar a obra: “Regional-global: dilemas da região e da regionalização na Geografia”, Haesbaert traz uma proposta clara e abrangente sobre o conceito de região e de regionalização. Dentro dessa proposta, assinale a alternativa que não condiz com a perspectiva do autor.

- (A) Região entendida como produto e produtora dos processos de diferenciação espacial.
- (B) Região compreendida a partir de seus aspectos contínuos e não por meio da lógica reticular.
- (C) Região compreendida como artefato, visto que em alguns momentos foi entendida somente como fato ou como artifício.
- (D) Região construída mental e concretamente por diversos sujeitos.
- (E) Região decorrente de um cruzamento entre concretude e abstração.

QUESTÃO 36

De acordo com Ruy Moreira, qual é o dado ordenador da paisagem?

- (A) Seletividade
- (B) Localização
- (C) Espaço
- (D) Tempo
- (E) Relatividade

QUESTÃO 37

Segundo Moreira, a evolução do pensamento geográfico é marcada por vários contextos e diferentes análises conceituais. Ao abordar especificamente as práticas espaciais, observa-se que elas “são ações que têm por base o binômio localização-distribuição, uma relação contraditória que é o fundamento ontológico do espaço”. Ainda segundo o autor, três fases se sequenciam no processo: (i) fase da montagem, (ii) fase do desenvolvimento e (iii) fase do desdobramento. Nesse sentido, são componentes da fase do desdobramento, exceto:

- (A) Mobilidade
- (B) Urbanização
- (C) Fluidificação
- (D) Tecnificação
- (E) Hibridismo

QUESTÃO 38

Leia o excerto extraído da obra “Pensar e Ser em Geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço brasileiro” de Ruy Moreira, e complete com o termo correspondente.

_____ é o ponto de partida metodológico, o plano da percepção sensível dos objetos e seu arranjo, que serão lidos e descritos com a ajuda dos princípios.

- (A) Lugar
- (B) Território
- (C) Região
- (D) Paisagem
- (E) Espaço humanizado

QUESTÃO 39

Quais são macro-tendências político-pedagógicas da educação ambiental brasileira analisadas por Layrargues?

- (A) Conservacionista, pragmática e crítica.
- (B) Progressista, hipotética e científica.
- (C) Tradicional, analítica e teórica.
- (D) Prática, conservadora e inovadora.
- (E) Crítica, analítica e reflexiva.

QUESTÃO 40

Segundo Ross, “as depressões no território brasileiro apresentam uma característica genética muito marcante que é o fato de terem sido geradas por processos erosivos com grande atuação nas bordas das bacias sedimentares. [...] A atuação das atividades erosivas evidentemente ocorreram não somente ao longo das atuais depressões mas também sobre os planaltos, mas é nas primeiras que as marcas paleoclimáticas são mais evidentes”. No entanto, segundo o mesmo autor, há uma exceção, ou seja, uma depressão não apresenta essa característica genética, assinale-a:

- (A) Depressão do Tocantins.
- (B) Depressão da borda leste da bacia do Paraná.
- (C) Depressão periférica central ou Sul-Rio-Grandense.
- (D) Depressão Amazônica.
- (E) Depressão sertaneja e do São Francisco.

QUESTÃO 41

Sobre a vegetação característica da caatinga, Ross destaca cinco tipos específicos. Assim, das alternativas a seguir, qual faz referência a associações de vegetais que crescem em grupos, mas não formam dossel, predominando cactáceas?

- (A) Caatinga seca não-arbórea.
- (B) Caatinga seca arbórea.
- (C) Caatinga arbustiva densa.
- (D) Caatinga de relevo mais elevado.
- (E) Caatinga do chapadão do Moxotó.

QUESTÃO 42

A Lei 10.639, promulgada em janeiro de 2003, é um importante instrumento de combate ao racismo no campo da educação. Ao relacionar as diretrizes estabelecidas pela referida Lei e o ensino da Geografia, é pertinente afirmar que a Geografia, enquanto área de saber, possui uma relação direta com a proposta descrita nesse dispositivo legal. De uma forma macro, qual o constructo que pode ser trabalhado por meio do conteúdo programático da Geografia?

- (A) Constructo social
- (B) Constructo relativo
- (C) Constructo geográfico
- (D) Constructo filosófico
- (E) Constructo psicológico

QUESTÃO 43

Em relação à Educação Ambiental, é importante a adoção de um modelo pautado no equilíbrio ecológico, na diversidade cultural, na justiça e na prática política atuante. A educação tem que ser modelada dentro de uma perspectiva estruturada na preocupação concreta em estimular o debate e o diálogo entre as Ciências, redefinindo objetos de estudo e saberes. Que perspectiva é essa?

- (A) Perspectiva da criticidade.
- (B) Perspectiva tradicional.
- (C) Perspectiva informal.
- (D) Perspectiva reducionista.
- (E) Perspectiva global.

QUESTÃO 44

O Brasil é um país rico em recursos hídricos usados na geração de energia e na escoamento da produção. As hidrovias são meios de transporte que impactam de forma positiva o preço final do produto. Nesse contexto, assinale, pois, a hidrovia considerada uma referência histórica, em que o aproveitamento hidrelétrico e hidroviário de suas águas, com a construção de barragens associadas a eclusas permitiu a sua navegabilidade por uma área de 4.800 km, unindo terras de São Paulo, Paraná, Mato Grosso do Sul, Goiás e Minas Gerais pelas vias fluviais.

- (A) Hidrovia do Tocantins-Araguaia.
- (B) Hidrovia Teles Pires-Tapajós.
- (C) Hidrovia Paraná-Tietê.
- (D) Hidrovia Solimões-Amazonas.
- (E) Hidrovia São Francisco.

QUESTÃO 45

Ao analisar a evolução do pensamento geográfico, Wanderley Messias da Costa destaca em sua obra: “Geografia Política e Geopolítica: discursos sobre o território e o poder” uma crítica que, segundo ele, mais prejudicou que auxiliou o avanço das ciências sociais, que aspecto foi esse?

- (A) Estreita relação entre as teorias naturalistas e sociológicas.
- (B) Distanciamento das ciências da natureza, principalmente a biologia, com as ciências sociais.
- (C) Incoerência da introdução do papel do meio nas teorias do Estado.
- (D) Relação do Estado com o solo que considera estritamente o espaço geográfico.
- (E) Incompatibilidade entre as teorias sociológicas racionalistas e românticas sobre o Estado.

QUESTÃO 46

Pensar em educação geográfica para o ensino Fundamental requer a adoção de estratégias que consigam estabelecer as conexões necessárias entre o conteúdo ministrado e o interesse e a percepção de cada aluno. Dessa forma, conforme Callai, é importante estabelecer a mediação pedagógica no ensino de Geografia, a fim de tornar significativa as aprendizagens construídas. Nesse processo, a partir de qual parâmetro os fenômenos sociais devem ser reconhecidos?

- (A) Racionalidade
- (B) Espacialidade
- (C) Complexidade
- (D) Temporalidade
- (E) Subjetividade

QUESTÃO 47

A questão ambiental é um tema complexo que estabelece inter-relações entre passado, presente e futuro. Nessa sistematização, observa-se uma relação contínua e, portanto, permeada de inúmeras variáveis que precisam ser compreendidas para que as estratégias definidas surtam os efeitos esperados, em que os diversos atores e espaços têm sua importância e representatividade. Especificamente, Dias ratifica um desses espaços como sendo privilegiado na promoção de atividades que incentivem a reflexão ambiental. Que espaço é esse?

- (A) Família
- (B) Escola
- (C) Poder Público
- (D) Comunidade
- (E) Instituições religiosas

QUESTÃO 48

O conjunto dos símbolos, incluindo seus significados, compõe a linguagem cartográfica. Uma variável visual bastante comum são as dimensões da cor. Há critérios que determinam as dimensões da cor empregadas na linguagem cartográfica. Assinale a alternativa que condiz com a seguinte dimensão da cor: “variação qualitativa da cor, corresponde ao seu comprimento de onda no espectro visível”.

- (A) Matiz
- (B) Valor
- (C) Saturação
- (D) Qualidade
- (E) Variabilidade

QUESTÃO 49

Ao analisar as causas da aceleração da degradação ambiental a partir dos anos de 1960 no Brasil, Ross elenca os fatores considerados por ele como prioritários. A seguir, foi feita a transcrição desses fatores. Assinale a alternativa que apresenta um erro de interpretação.

- (A) As teorias econômicas dos anos 50 que preconizavam a maximização do benefício monetário.
- (B) A falta de preocupação com a renovação dos recursos observada nas teorias econômicas dos anos 50.
- (C) O predomínio do interesse privado de longo prazo sobre o interesse público de curto prazo.
- (D) A planificação e a gestão fragmentária e setorial dos recursos naturais sem ter em conta suas interações com todos os níveis: ecológico, social e econômico.
- (E) A não inclusão do homem nos sistemas naturais.

QUESTÃO 50

Ao analisar o contexto histórico da urbanização brasileira, Santos destaca um evento como responsável pela fragilização das atividades agrícolas periféricas ou marginais do ponto de vista do uso do capital e das tecnologias mais avançadas, assinale-o:

- (A) Criação de um mercado unificado.
- (B) Supremacia do processo de industrialização.
- (C) Prevalência do meio urbano sobre o rural.
- (D) Interesse pela produção em escala.
- (E) Desvalorização da agricultura de subsistência.

