

DIRETOR DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO****Academia Brasileira de Letras define ‘dorama’ como nova palavra do português**

Termo é usado para séries produzidas na Ásia, em especial na Coreia do Sul e no Japão, e vem ganhando força no Brasil

A Academia Brasileira de Letras anunciou, nesta semana, a inclusão da palavra “dorama” no dicionário da língua portuguesa. O termo faz referência a séries produzidas na Ásia, que vêm ganhando força no Brasil em meio à emergência da cultura coreana. “Obra audiovisual de ficção em formato de série, produzida no leste e sudeste da Ásia, de gêneros e temas diversos, em geral com elenco local e no idioma do país de origem”, define o verbete criado para a nova palavra.

Na sequência, a ABL se aprofunda na explicação. “Os doramas foram criados no Japão na década de 1950 e se expandiram para outros países asiáticos, adquirindo características e marcas culturais próprias de cada território”, diz ainda o texto.

“Para identificar o país de origem, também são usadas denominações específicas, como, por exemplo, os estrangeirismos da língua inglesa J-drama para os doramas japoneses, K-drama para os coreanos, C-drama para os chineses.”

Alguns exemplos de doramas disponíveis no Brasil são “Love Alarm”, “Doona!” e “Uma Advogada Extraordinária”.

Folha de São Paulo. Disponível em <<https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2023/10/academia-brasileira-de-letas-define-dorama-como-nova-palavra-do-portugues.shtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a dicionarização da palavra “dorama”, pela Academia Brasileira de Letras, se justifica pela emergência da cultura coreana no país. Pelas características funcionais da palavra, no contexto “Os doramas foram criados no Japão na década de 1950 e se expandiram para outros países asiáticos”, verifica-se que a classe de palavras à qual o termo pertence é, portanto:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) verbo.
- (D) pronome.
- (E) advérbio.

QUESTÃO 02

No excerto “Termo é usado para séries produzidas na Ásia, em especial na Coreia do Sul e no Japão”, a expressão “em especial” funciona como locução adverbial, e pode ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) geralmente.
- (B) especificamente.
- (C) particularmente.
- (D) majoritariamente.
- (E) admiravelmente.

QUESTÃO 03

No excerto “A Academia Brasileira de Letras anunciou, nesta semana, a inclusão da palavra “dorama” no dicionário da língua portuguesa.”, o verbo “anunciou” apresenta regência:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) de ligação.
- (E) intransitiva.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “Para identificar o país de origem, também são usadas denominações específicas, como, por exemplo, os estrangeirismos da língua inglesa J-drama para os doramas japoneses, K-drama para os coreanos, C-drama para os chineses.” A concordância verbal e nominal entre os sintagmas “denominações específicas” e “são usadas” permite inferir que o primeiro desempenha a função sintática de:

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Em termos de coesão e coerência textuais, no contexto “Na sequência, a ABL se aprofunda na explicação.”, a expressão “na sequência” tem a função de:

- (A) refutar uma afirmação anteriormente apresentada no texto.
- (B) retomar uma ideia anteriormente apresentada no texto.
- (C) dar continuidade ao relato dos fatos.
- (D) referenciar o sujeito denotado por “ABL”.
- (E) estabelecer outra referência no texto.

QUESTÃO 06

As palavras apresentadas a seguir foram retiradas do texto. Analise-as e assinale aquela que é formada pelo processo de composição por justaposição.

- (A) audiovisual.
- (B) estrangeirismos.
- (C) denominações.
- (D) extraordinária.
- (E) verbete.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “também são usadas denominações específicas, como, por exemplo, os estrangeirismos da língua inglesa (...)”. Nesse contexto, a expressão “por exemplo” ocorre entre vírgulas porque:

- (A) é uma expressão parentética de exemplificação.
- (B) é uma expressão parentética de enumeração.
- (C) é uma oração intercalada.
- (D) é uma oração adjetiva.
- (E) é uma oração explicativa.

QUESTÃO 08

Considere o excerto: “Os doramas foram criados no Japão na década de 1950 e se expandiram para outros países asiáticos, adquirindo características e marcas culturais próprias de cada território”. Com exceção das formas nominais de verbos, verificam-se, no contexto apresentado, verbos conjugados no modo:

- (A) subjuntivo.
- (B) indicativo.
- (C) imperativo.
- (D) participio.
- (E) gerúndio.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentadas recebem o acento gráfico pela mesma regra de ortografia.

- (A) emergência; português; gênero.
- (B) também; Ásia; sequência.
- (C) características; específicas; asiáticos.
- (D) extraordinária; país; série.
- (E) é; próprias; território.

QUESTÃO 10

Considere as seguintes sentenças:

I. Alguns milhares de pessoas transitam por São Paulo todos os dias.

II. Dois milhões de pessoas foram à praia no feriado.

III. Eles ficaram quarenta e dois dias afastados do trabalho.

IV. Novecentas pessoas compareceram ao evento.

V. O sucateamento dos trens prejudica as milhares de pessoas que os utilizam diariamente.

Em relação à concordância, a sentença que está incorreta, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 11

As sentenças a seguir apresentam diferentes tipos de pronomes. Assinale aquela em que todos os pronomes que ocorrem são do tipo indefinido.

- (A) Muitos dos alunos não a respeitam, ainda que seja professora.
- (B) Estes livros são muito importantes para estudantes de Psicologia.
- (C) Para alguns, o amor é a cura. Para outros, a causa da doença.
- (D) Aquela é a garota a quem me refiro.
- (E) Não sei quais são as dúvidas dela.

QUESTÃO 12

A sílaba tônica da palavra “cafezinho” é:

- (A) -nho.
- (B) -zi-.
- (C) -fe-.
- (D) ca-.
- (E) -ho.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte excerto, retirado de obra de Machado de Assis: “Damião não teve remédio senão obedecer. Malgrado o anúncio e a expectativa, que serviam a diminuir o chiste e o efeito, a anedota acabou entre risadas das moças.” Nesse excerto, a palavra “malgrado” exprime o mesmo sentido que:

- (A) mas.
- (B) além de.
- (C) desagrado.
- (D) insatisfação.
- (E) não obstante.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a sentença está incorreta quanto à regência verbal ou nominal.

- (A) A dificuldade em fazer tal comparação está na natureza de ambos os objetos comparados.
- (B) Não se pode mentir diante dos fatos já conhecidos e comprovados.
- (C) Ela consegue espiá-los através da janela.
- (D) Está sob minha responsabilidade elaborar os relatórios finais do projeto.
- (E) Sua consideração implica em rever tudo que já foi feito.

QUESTÃO 15

Considere as seguintes sentenças:

- I. Viajaremos na segunda classe.
- II. Em segundo lugar, não concordo com o seu posicionamento.
- III. Vou à terapia no segundo dia do mês.

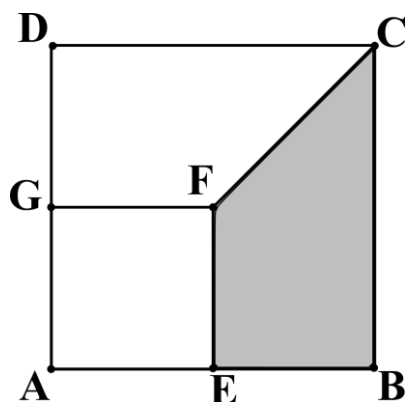
Nas sentenças dadas, as palavras ‘segundo’ e ‘segunda’ atuam de diferentes formas. Em relação à classe gramatical, classificam-se, respectivamente, como:

- (A) numeral, advérbio e numeral.
- (B) adjetivo, adjetivo e numeral.
- (C) adjetivo, advérbio e advérbio.
- (D) adjetivo, numeral e numeral.
- (E) numeral, numeral e numeral.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD, de área 1 cm^2 , e outro quadrado AEFG.

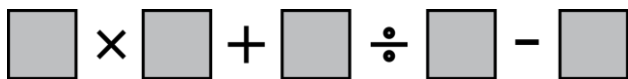


Sabendo-se que o ponto E é o ponto médio do segmento AB e o ponto G é o ponto médio do segmento AD. Indique a área da região sombreada da figura:

- (A) $1/4$.
- (B) $3/4$.
- (C) $3/8$.
- (D) $3/16$.
- (E) $4/3$.

QUESTÃO 17

A figura abaixo apresenta lacunas onde deverão ser colocados números para realizar as operações indicadas.



Tendo disponíveis os números 1, 2, 3, 4 e 5, onde cada número só pode ser utilizado uma única vez, qual o máximo resultado que poderemos obter?

- (A) 23.
- (B) 21.
- (C) 20,5.
- (D) 19,5.
- (E) 19.

QUESTÃO 18

José realiza uma aplicação financeira com rendimento a juros simples. Sabe-se que ele deixou seu capital rendendo por 24 meses, e recebeu R\$ 1.200,00 de juros no total. O seu colega Alfredo, no entanto, aplicou o triplo do capital inicial de José, num rendimento com o dobro da taxa de juros, mas por apenas 12 meses. Qual a diferença entre os lucros obtidos por Alfredo e por José?

- (A) R\$ 3.600,00.
- (B) R\$ 3.200,00.
- (C) R\$ 2.400,00.
- (D) R\$ 1.200,00
- (E) R\$ 800,00.

QUESTÃO 19

A bateria de um dado computador portátil tem duração máxima de 8 horas de uso contínuo até descarregar. Depois de totalmente carregada e após 1h20 de uso contínuo, quantos por cento de energia ainda resta na bateria? Suponha que o consumo de energia por tempo é constante durante todo o uso. Indique o valor mais próximo:

- (A) 81%.
- (B) 82%.
- (C) 83%.
- (D) 84%.
- (E) 85%.

QUESTÃO 20

Uma agência de turismo está se preparando para a alta temporada e já planeja aumentos sucessivos de preços para otimizar o lucro. Em novembro, um determinado pacote de viagens custava R\$ 1.000,00. No dia 01 de dezembro, a agência aumentou o seu preço em 20%. Em janeiro decidiu aplicar um novo aumento de 30% sobre o valor que estava sendo praticado em dezembro. E finalmente em fevereiro, ela deseja vender esse pacote por R\$2.000,00. Neste caso, qual deve ser o percentual de aumento sofrido pelo preço de janeiro a fevereiro, aproximadamente?

- (A) 50,0%.
- (B) 44,8%.
- (C) 38,0%.
- (D) 33,3%.
- (E) 28,2%.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Em uma padaria, a atendente Carla precisa calcular a soma das vendas diárias de pães. Ela usa a fórmula _____ para calcular o valor total das vendas de pães em cada dia da semana e acompanhar o faturamento diário. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Carla.

- (A) = MÉDIA.
- (B) = SOMA.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = MÁXIMO.
- (E) = PROCV.

QUESTÃO 22

Mariana está organizando seu casamento e precisa imprimir convites para os convidados. Ela verifica um checklist para garantir que os convites estejam formatados adequadamente, que o papel escolhido seja de alta qualidade e que a impressora esteja pronta para imprimir várias cópias. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Não é necessário verificar as configurações de cor da impressora; elas são sempre automáticas.

II – Verifique se o driver da impressora está corretamente instalado no computador e atualizado para evitar problemas de compatibilidade.

III – Ajuste a resolução da impressora de acordo com suas necessidades. Impressões de alta resolução são ideais para imagens, enquanto textos podem ser impressos em uma resolução menor.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 23

Camila, uma desenvolvedora de software, está trabalhando em um projeto de codificação que envolve vários terminais, um IDE (Ambiente de Desenvolvimento Integrado) e um navegador da web para pesquisa. Para isso, ela utiliza frequentemente um atalho para alternar rapidamente entre essas janelas e testar seu código.

Pode-se afirmar que fazem parte do jogo de teclas pressionadas por Camila:

I – Ctrl

II – Alt

III – Del

IV – Tab

V – Shift

(A) I e III, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) Todas as afirmativas estão incorretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Em uma corrida de carros de controle remoto, os competidores estão tentando descobrir qual carro é o mais rápido. Eles medem o tempo que cada carro leva para completar uma volta e registram os resultados em uma planilha. Usando a fórmula _____, eles identificam que o carro de Rafael é o mais rápido, pois registrou o menor tempo na volta. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada pelos competidores.

(A) = MÁXIMO.

(B) = PROCV.

(C) = MÍNIMO.

(D) = CONT.SE.

(E) = MÉDIA.

QUESTÃO 25

Joana trabalha como repórter em um jornal e está correndo contra o tempo para finalizar uma matéria importante que será publicada em breve. Ela acabou de concluir a redação do relatório no Microsoft Word e precisa enviá-lo para seu editor-chefe. Para fazer isso rapidamente, Joana seleciona todo o conteúdo do relatório, em seguida, usa _____ para copiar o texto para a área de transferência. Em seguida, ela abre seu programa de e-mail, cola o relatório usando _____ e envia-o para o editor-chefe.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, respectivamente, os atalho utilizados por Joana.

(A) Ctrl + C e Ctrl + V.

(B) Ctrl + V e Ctrl + A.

(C) Ctrl + V e Ctrl + C.

(D) Ctrl + V e Ctrl + X.

(E) Ctrl + C e Ctrl + T.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26**

Dentre as políticas educacionais, a nível nacional, o Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Alfabetização (SEALF), instituiu a Política Nacional de Alfabetização (PNA), que busca elevar a qualidade da alfabetização e combater o analfabetismo em todo o território brasileiro. A seguir, foram destacados alguns dos princípios estabelecidos, sendo incorreta a alternativa:

(A) A alfabetização no Brasil deverá ser baseada em evidências científicas.

(B) Centralidade do papel da família na alfabetização.

(C) Literacia e numeracia.

(D) Fundamentação nas ciências sociais.

(E) Alfabetização como instrumento de superação de vulnerabilidade social.

QUESTÃO 27

A gestão escolar, além dos aspectos pedagógicos, da dinâmica interna e da construção de um relacionamento efetivo com a comunidade, precisa assegurar a acessibilidade aos espaços físicos que constituem a escola. Dentre os parâmetros normativos que regulamentam tal ação, destaca-se a ABNT NBR 9050:2020. Sobre as regulamentações referentes às bibliotecas e centros de leitura, é impertinente afirmar:

- (A) Em relação ao mobiliário, pelo menos 5%, com no mínimo uma das mesas, devem ser acessíveis. Outros 10%, recomenda-se que sejam adaptáveis para acessibilidade.
- (B) A largura livre nos corredores entre estantes de livros deve ser de no mínimo 1,5 m de largura.
- (C) Nos corredores, entre as estantes, a cada 15 m, deve haver um espaço que possibilite a manobra da cadeira de rodas.
- (D) A altura dos fichários deve ser estabelecida em conformidade com as faixas de alcance manual e parâmetros visuais.
- (E) As bibliotecas devem garantir recursos audiovisuais, publicações em texto digital acessível e serviço de apoio. Recomenda-se que possuam também publicações em Braille.

QUESTÃO 28

Em conformidade com a Comunidade Educativa CEDAC, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a seguir.

_____ estabelece/estabelecem as diretrizes administrativas e as orientações para a vida escolar em conformidade com a legislação nacional vigente. Estabelece/Estabelecem as normas que deverão ser seguidas, como os direitos e deveres de todos que convivem no ambiente escolar, sendo responsável por materializar o Projeto Político-Pedagógico.

- (A) Planos Estaduais de Educação
- (B) Planos Municipais de Educação
- (C) Plano Nacional da Educação
- (D) Regimento Escolar
- (E) Base Nacional Comum Curricular

QUESTÃO 29

Conforme Bacich e Moran, a organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando, ou seja, centrada na aprendizagem exige uma série de mudanças. Assim, são definidas a seguir as principais mudanças a serem efetuadas, exceto:

- (A) A forma como o currículo é configurada.
- (B) O nível de participação dos professores.
- (C) A organização das atividades didáticas.
- (D) A organização dos espaços.
- (E) A delimitação dos tempos.

QUESTÃO 30

A estruturação do processo de desenvolvimento do educando depende sistematicamente das características de cada indivíduo e da adequação pedagógica a cada realidade. De acordo com Antunes, na fase pré-operacional, as crianças apresentam características pré-operacionais que as diferem das mais velhas. Situações corriqueiras não têm a mesma interpretação nessa fase da vida. Analise o excerto: “Na fase pré-operacional, as crianças não imaginam que um copo de água alto possa conter a mesma quantidade de água que um copo baixo e largo. Assim, elas diferenciam precariamente a realidade e a fantasia”.

Qual o tipo de característica pré-operacional descrita no exemplo supracitado?

- (A) Centralizadora
- (B) Irreversível
- (C) Antitransformadora
- (D) Transdutiva
- (E) Egocêntrica

QUESTÃO 31

Ilona Becskeházy traz uma reflexão sobre a descentralização da escola pública no Brasil. Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que vai de encontro às perspectivas apresentadas pela referida autora.

- (A) A administração local do ensino pode oportunizar o exercício de formas mais duras de coerção sobre o processo educativo e sobre o magistério.
- (B) O conceito de descentralização é vago e ambíguo.
- (C) A política de descentralização dos serviços prestados pelo Estado é vista como um componente definido no desenho de implementação de políticas públicas, em particular as da área da educação.
- (D) A simples administração local do ensino não garante sua efetiva democratização.
- (E) A descentralização teve papel preponderante na agenda de redemocratização no Brasil nos anos 1980.

QUESTÃO 32

A abrangência do compromisso político com a sociedade prevê a observância dos direitos humanos assegurados constitucionalmente. Dentre eles, destaca-se o direito à educação. Por meio do “Caderno de Educação em Direitos Humanos”, é possível compreender os principais aspectos que caracterizam os direitos adquiridos. Nesse sentido, a não realização do direito à educação comprometeria o exercício dos direitos à liberdade, à moradia e à alimentação adequada etc. Qual a característica dos direitos humanos explicitada no exemplo anterior?

- (A) Indivisibilidade
- (B) Inviolabilidade
- (C) Imprescritibilidade
- (D) Efetividade
- (E) Interdependência

QUESTÃO 33

Um dos instrumentos que auxiliam a elaboração do planejamento escolar, no intuito de aumentar o desempenho da escola é o Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE – Escola). Sobre o PDE-Escola, é impertinente afirmar:

- (A) O PDE-Escola permite uma visão global da escola.
- (B) A partir do diagnóstico da realidade analisada, é necessário que se definam a visão estratégica e o plano de suporte estratégico.
- (C) O PDE-Escola é destinado aos profissionais da educação da escola, com destaque para os que exerçam papéis de liderança.
- (D) O PDE-Escola não substitui a proposta pedagógica.
- (E) O PDE-Escola indica o método pedagógico mais assertivo para cada realidade.

QUESTÃO 34

Para melhorar o nível de qualidade da educação infantil, o Ministério da Educação elaborou um material que estabelece “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil”, sendo pertinente afirmar:

- (A) É obrigatória a participação das instituições de educação infantil.
- (B) Os indicadores propostos pelo Ministério da Educação servem para avaliar e comparar a qualidade da educação infantil prestada pelas instituições de ensino.
- (C) É recomendado que as orientações definidas pelo documento sejam seguidas de forma criteriosa, a fim de pontuar especificamente cada indicador avaliado.
- (D) Um aspecto relevante é a necessidade de mobilizar a comunidade para participar da avaliação.
- (E) O planejamento e a organização do processo são de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação.

QUESTÃO 35

A prática pedagógica permite trabalhar a dimensão social e política do papel do professor e do gestor educacional como corresponsáveis pelo desenvolvimento das aprendizagens que constituem o conhecimento. Delors destacada quatro aprendizagens fundamentais que são consideradas como os pilares do conhecimento. Assinale a seguir, a alternativa que não corresponde a um desses pilares.

- (A) Aprender a ter
- (B) Aprender a conhecer
- (C) Aprender a fazer
- (D) Aprender a conviver
- (E) Aprender a ser

QUESTÃO 36

Dentro do ambiente escolar, há alternativas que contribuem para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais atrativo e, consequentemente, com maior probabilidade de obtenção de resultados mais satisfatórios. Dentro dessa sistemática, é importante implementar uma gestão inovadora, como o ensino híbrido, modelo apresentado na obra de Bacich, Tanzi Neto e Trevisani. Dentro da proposta descrita pelos respectivos autores, qual a alternativa incorreta?

- (A) O ensino híbrido faz parte da realidade educacional, uma vez que a aprendizagem acontece por meio de processos organizados, abertos e informais.
- (B) O ensino híbrido permite ao educando uma metodologia pautada na diversidade, contribuindo para o aprendizado.
- (C) O ensino híbrido estimula a criatividade, a partir da criação de projetos complexos que são trabalhados tanto em grupo como de forma individualizada.
- (D) A educação híbrida é flexibilizada de acordo com as necessidades de cada aluno.
- (E) Para que a educação híbrida consiga melhores resultados, é necessário que as instituições de ensino possuam uma tecnologia que permita a integração dos espaços físicos com os virtuais.

QUESTÃO 37

De acordo com a Comunidade Educativa CEDAC, o espaço escolar, em seus mais variados ambientes, revela muito sobre o papel do gestor em relação à adoção de estratégias que permitam transformar a escola em um lugar que seja possível vivenciar o prazer de ensinar e aprender. Assim, complete o enunciado a seguir:

_____ serve/servem para favorecer o encontro entre as pessoas; para divulgar o que se está aprendendo; para entrar em contato com a produção de artistas, cientistas e formadores de opinião; para valorizar as atividades dos alunos e dar sentido às suas produções pessoais e coletivas.

- (A) Salas de aulas
- (B) Corredores
- (C) Paredes
- (D) Fachada
- (E) Refeitório

QUESTÃO 38

A diversidade é um assunto amplo, que pode ser analisado de acordo com variados prismas, tendo como eixo a formação dos valores democráticos, dentre eles, o respeito à vida e ao ser humano e suas diferenças. Nesse sentido, a Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015, institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência. Sobre os pressupostos definidos no referido Estatuto, em seu artigo 27, observa-se que “a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades. Conforme o Estatuto, qual a habilidade a seguir que não foi explicitada no referido artigo?

- (A) Físicas
- (B) Sensoriais
- (C) Emocionais
- (D) Intelectuais
- (E) Sociais

QUESTÃO 39

A gestão de conflitos entre adultos e crianças é uma ação contínua, em que o gestor educacional precisa ter um olhar crítico e atento, para compreender os sinais presentes no ambiente que revelam situações passíveis de desencadear atritos e conflitos. Dentro da realidade educacional, o intervalo é um bom termômetro do clima escolar. Sobre o intervalo, segundo a Comunidade Educativa – CEDAC é impropriedade a seguinte alternativa:

- (A) O pátio e as quadras oportunizam experiências de interação e aprendizado mútuo.
- (B) Ao longo do intervalo, os alunos são estimulados a tomar decisões que corroboram para o aprimoramento das relações sociais.
- (C) A escola é um lugar de socialização, em que questões concernentes à convivência em grupo devem ser explicitadas por meio do Projeto Político-Pedagógico.
- (D) Medidas de controle implementadas, no intuito de mitigar situações de confusão e des controle ao longo do intervalo, têm aplicabilidade como formas de minimizar os conflitos e educar os alunos em seus relacionamentos sociais.
- (E) O pátio releva a postura de um líder.

QUESTÃO 40

A fim de assegurar a educação inclusiva para a pessoa com transtorno do espectro autista, a Lei n. 12764/2012 determina, nos termos do inciso IV do artigo 2º que, uma vez comprovada a necessidade, o aluno com transtorno do espectro autista matriculado em classes comuns de ensino regular terá direito:

- (A) Acompanhamento especializado
- (B) Abono de suas faltas.
- (C) Realização das avaliações em ambiente separado.
- (D) Suporte psicomotor.
- (E) Método específico de avaliação.

QUESTÃO 41

A postura assumida pelo professor e pelo gestor educacional, em relação à educação, traz resultados diferentes. Logo, é necessário compreender o tipo de comportamento que interfere positiva ou negativamente. Dentro da perspectiva de Paulo Freire, complete o enunciado a seguir:

“O mito da neutralidade da educação, que leva à negação da natureza _____ do processo educativo é o ponto de partida para compreendermos as diferenças fundamentais entre uma prática ingênua, uma prática "astuta" e outra crítica”.

- (A) social
- (B) política
- (C) econômica
- (D) situacional
- (E) ética e moral

QUESTÃO 42

No processo de planejamento e organização do trabalho escolar, Heloísa Lück destaca quatro dimensões relativas à organização, descritas a seguir, exceto:

- (A) Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar.
- (B) Planejamento e organização do trabalho escolar.
- (C) Monitoramento de processos e avaliação institucional.
- (D) Gestão de resultados educacionais.
- (E) Gestão democrática e participativa

QUESTÃO 43

De acordo com a Lei n. 13.257/2016, as políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a:

- (A) Incluir a participação do responsável pela criança na definição das ações a serem implementadas.
- (B) Estabelecer um panorama para equalizar os ritmos de desenvolvimento das crianças.
- (C) Valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais.
- (D) Articular as dimensões cognitivas e sociais da criança cidadã com as evidências científicas e a prática profissional no atendimento da primeira infância.
- (E) Promover a formação da cultura de proteção e promoção da criança, com apoio dos gestores pedagógicos.

QUESTÃO 44

O Ministério da Educação, no intuito de auxiliar a gestão escolar, desenvolveu uma ferramenta de apoio: o PDDE Interativo. Sobre essa ferramenta, é impertinente afirmar:

- (A) Tem como objetivo auxiliar a comunidade escolar a produzir um diagnóstico de sua realidade.
- (B) Possibilita também a definição de ações voltadas para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.
- (C) É um sistema autoinstrutivo.
- (D) O Secretário de Educação do município ou estado tem acesso automático ao PDDE Interativo via PAR.
- (E) O sistema está disponível para todas as escolas do Brasil.

QUESTÃO 45

Ao analisar os aspectos relacionados com a formação docente e profissional, Imbernón destaca algumas exigências em relação à prática pedagógica adotada. O referido autor aborda quatro práticas elencadas a seguir, agora:

- (A) reflexiva
- (B) interativa
- (C) mediadora
- (D) exploratória
- (E) coletiva

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que vai ao encontro da “Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva”.

- (A) Os processos de segregação e integração são formas de enfrentamento ao fracasso escolar.
- (B) O conceito de cidadania, a partir do reconhecimento das diferenças e participação dos sujeitos, tem relação com a regulação e produção de desigualdades.
- (C) Tradicionalmente, a educação especial tem sua organização fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, trabalhado por meio de propostas pedagógicas globais.
- (D) Por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 59, são definidas formas de padronização do currículo, dos métodos e dos recursos empregados.
- (E) As políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social são mecanismos em prol da educação inclusiva.

QUESTÃO 47

Paro, em sua obra: “Gestão democrática da escola pública”, traz uma reflexão sobre o amadorismo pedagógico que é responsável por perpetuar um pseudoensino completamente defasado em relação aos progressos da ciência e da educação verificados nos últimos cem anos. O autor apresenta uma estratégia que, segundo ele, é uma das mais relevantes para aproximar o ensino dos progressos científicos e, assim, corrigir essa defasagem. Dentro dessa sistemática, Paro aposta no:

- (A) pensamento crítico
- (B) pensamento lógico
- (C) pensamento prático
- (D) pensamento criativo
- (E) pensamento reflexivo

QUESTÃO 48

No âmbito escolar, a avaliação educacional é um tema que merece atenção, reflexão e análise. Dentro dos ponderamentos apresentados por Cappelletti, é impertinente afirmar.

- (A) A avaliação educacional deve ser construída a partir de uma investigação crítica.
- (B) A partir da avaliação educacional, é possível compreender e interpretar os confrontos teóricos/práticos.
- (C) A avaliação educacional revela as diferentes representações dos envolvidos e as implicações na reconstrução do objeto em questão.
- (D) O processo de avaliação educacional desencadeia uma intervenção intencional de estudos, reflexões, releituras etc.
- (E) Todo o processo de avaliação educacional permite transformações quantitativas de relevância teórica e social.

QUESTÃO 49

Sobre a Gestão do Conflito Escolar, Chrispino analisa os aspectos relativos aos modelos de mediação. Leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa incorreta em relação à perspectiva do referido autor.

- (A) O conflito é evitável, desde que sejam implementados os modelos de mediação assertivos.
- (B) O conflito é visto como uma manifestação natural que ajuda a regulamentar as relações sociais.
- (C) O conflito possibilita o reconhecimento das diferenças que não são ameaças, mas resultado natural de uma situação em que há recursos escassos.
- (D) Um dos aspectos positivos do conflito é a racionalização das estratégias de competência e de cooperação.
- (E) A controvérsia, dentro dos modelos de mediação, é uma oportunidade de crescimento e de amadurecimento social.

QUESTÃO 50

Dentro da dinâmica escolar, é importante analisar os instrumentos normativos que corroboram para a compreensão do direito da criança e do adolescente. Dentre esses documentos, “o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente” (BRASIL, 2022). Leia as afirmativas a seguir e assinale a que contraria o ECA.

- (A) O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- (B) A criança, para os efeitos desta Lei, deverá ter até 12 anos incompletos e o adolescente entre doze e dezoito anos.
- (C) O ECA não se aplica a maiores de 18 anos.
- (D) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- (E) Os direitos enunciados nesta Lei, aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimentos, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem.

