

TERAPEUTA OCUPACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Serena

Serena tinha oito anos. Quando os pais de Serena começavam a brigar na mesa, ela fechava os olhos e tentava pensar em outra coisa. Pensava na sua casa de bonecas. Os pais de Serena brigavam na mesa porque era a única hora do dia em que ficavam cara a cara. No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.

Na mesa, não paravam de brigar. Serena fechava os olhos.

— Passa a cenoura? — disse Serena, interrompendo uma frase da mãe.

— O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.

— Passa a cenoura?

— Ora, não comece você também! — disse a mãe de Serena, e voltou a xingar o marido.

Serena saiu da mesa. Foi para o seu quarto e fechou a porta. Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas. A casa tinha tudo que uma casa de verdade tem, em miniatura. Movezinhos. Tapetinhos. Um telefonezinho. Em volta da mesinha da sala de jantar da casa de bonecas estavam sentados três bonequinhos. Um pai, uma mãe e uma menina. Serena enfiou a mão na casa e tirou a menina da mesa.

O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa. Continuavam brigando. Foi só quando virou-se para ordenar que Serena comesse a cenoura que a mãe viu que ela não estava mais ali. E viu outra coisa. Viu que uma parede inteira da casa tinha simplesmente desaparecido.

O pai de Serena viu a expressão de horror no rosto da mulher e também virou o rosto, e viu que a parede tinha desaparecido, e viu que do lado de fora da casa tinha um

monstro, um monstro gigantesco vestido de criança, uma criança gigantesca, maior que a casa. E só quando o pai e a mãe de Serena pularam da mesa e se achatarem contra a outra parede da sala, apavorados, se deram conta de que a criança era a Serena. Mas a Serena era maior do que eles, maior que a casa!

— Meu Deus! — gritou a mãe de Serena.

— Calma, calma — disse o marido.

— Calma o quê? Faz alguma coisa! Telefona para a polícia. Telefona para os bombeiros!

O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.

— Este telefone. É... É de brinquedo!

— Serena! — gritou a mãe. — O que que...

— Sshhh! — fez Serena de fora da casa, e o deslocamento de ar quase derrubou os dois.

Serena enfiou a mão na casa, pegou a mãe e a colocou no seu lugar na mesa. Depois pegou o pai e fez a mesma coisa. Mandou que eles comessem. Em silêncio. Sorrindo, mas em silêncio. Só então ela se ergueu, saiu do seu quarto e voltou para a mesa.

— Serena... — começou a dizer a mãe, ainda de olhos arregalados.

— Sssh — fez Serena.

E se serviu de cenouras.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

De acordo com o narrador do texto, os pais de Serena:

- (A) discutiam em todas as horas do dia.
- (B) davam demasiada atenção para o fato de que Serena comia cenouras.
- (C) culpavam Serena por suas discussões.
- (D) não passavam outros momentos do dia juntos além da hora das refeições.
- (E) brigavam na mesa porque preferiam o horário das refeições para isso.

QUESTÃO 02

Nos últimos parágrafos, conclui-se que a personagem Serena:

- (A) não se importa com as brigas dos pais porque prefere brincar.
- (B) utiliza um mecanismo surreal para obter controle da situação.
- (C) ignora a situação brincando com sua casa de bonecas.
- (D) está farta das brigas, mas não tem recursos para lidar com a situação.
- (E) cria um monstro para ter a atenção de seus pais.

QUESTÃO 03

No excerto “— *O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.*”, o advérbio “rispidamente” poderia ser substituído, sem prejuízo de valor, por:

- (A) grosseiramente.
- (B) gentilmente.
- (C) definitivamente.
- (D) dificilmente.
- (E) decisivamente.

QUESTÃO 04

O elemento mórfico *-inho*, que ocorre nas palavras “*moveizinhos*”, “*tapetinhos*”, “*telefonezinho*”, “*bonequinhos*” e “*mesinha*”, é incorporado às palavras por meio do processo de:

- (A) derivação prefixal.
- (B) derivação sufixal.
- (C) derivação parassintética.
- (D) derivação regressiva.
- (E) derivação imprópria.

QUESTÃO 05

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo com regência bitransitiva.

- (A) Foi para o seu quarto e fechou a porta.
- (B) No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.
- (C) O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.
- (D) O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa.
- (E) Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica desvio ortográfico.

- (A) Hoje de manhã, ela compareceu ao exame admissional da empresa.
- (B) A recisão do contrato será analisada pelo advogado.
- (C) De longe se via o esvaecimento da névoa no horizonte.
- (D) Saiba que será julgado por tamanha devassidão.
- (E) Endividou-se com tantas compras no cartão de crédito.

QUESTÃO 07

Considere as sentenças a seguir, cujas lacunas se preenchem ora por *mau*, ora por *mal*:

- I. posso esperar para que possamos nos encontrar novamente.
- II. É conhecida por ter um gênio.
- III. O adolescente estava indo na escola.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente cada uma das lacunas das sentenças apresentadas.

- (A) mal; mau; mal.
- (B) mal; mal; mal.
- (C) mau; mal; mal.
- (D) mal; mau; mau.
- (E) mau; mal; mau.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra “*até*” é empregada como advérbio.

- (A) A estagiária deve entregar o relatório à coordenação até amanhã.
- (B) A criança come de tudo, vegetais, frutas, até peixe cru, sem reclamar.
- (C) A duração de uma viagem de Campinas até São Paulo é de duas horas.
- (D) Neste ano, as férias de verão serão até fevereiro.
- (E) Os alunos foram até a sala do diretor para fazer uma reclamação formal.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das formas verbais indicadas entre parênteses, ao final de cada sentença. Assinale a alternativa em que as formas verbais preenchem correta e respectivamente cada uma das lacunas apresentadas, considerando o tempo e o modo indicados ao lado de cada um dos verbos.

- I. A pobre garota em tudo o que ele dizia. (*crer* - pretérito imperfeito do indicativo)
- II. Se ele o resultado, ficará ainda mais ansioso. (*prever* - futuro do subjuntivo)
- III. A professora pediu que no texto da autora. (*intervir* - pretérito imperfeito do subjuntivo)

- (A) cria; prever; intervissem.
- (B) creia; previr; intervissem.
- (C) cria; previr; intervissem.
- (D) creu; previsse; intervissem.
- (E) crera; prever; intervessem.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a ambiguidade apresentada é apenas lexical, e não estrutural.

- (A) Estava lá ajudando a minha amiga grávida.
- (B) O alfaiate viu o cliente ao longe com os binóculos.
- (C) Conversavam sobre a laje, quando o arquiteto chegou.
- (D) Ele abraçou o amigo desesperado na saída do concerto.
- (E) A professora realizou o teste rápido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Numa segunda-feira, o professor de Lara passou uma série de questões para que os alunos fizessem em casa, e devolvessem na sexta-feira seguinte. Lara pretende começar as questões na própria segunda-feira, e terminá-las na quinta-feira. Se Lara fizer metade das questões na segunda-feira, $\frac{1}{4}$ das questões na terça-feira, e $\frac{1}{6}$ das questões na quarta-feira, qual a fração de questões que ainda restarão serem feitas na quinta-feira?

- (A) $\frac{1}{12}$.
- (B) $\frac{1}{9}$.
- (C) $\frac{1}{6}$.
- (D) $\frac{1}{11}$.
- (E) $\frac{1}{4}$.

QUESTÃO 12

Observe a seguinte proposição lógica:

“Eduardo e Mônica estudam medicina”

Indique a alternativa que apresenta a negação lógica dessa proposição:

- (A) Eduardo e Mônica estudam filosofia.
- (B) Eduardo ou Mônica não estuda medicina.
- (C) Eduardo e Mônica não estudam medicina.
- (D) Eduardo não estuda medicina.
- (E) Mônica não estuda medicina.

QUESTÃO 13

Observe as seguintes correspondências abaixo:

- CUTIA → AIUCT
- FUNDO → OUDFN
- CARPA → AACPR

Então a palavra COSME corresponderá à palavra:

- (A) EOCMS.
- (B) EMSOC.
- (C) EOMSC.
- (D) OECMS.
- (E) OCSEM.

QUESTÃO 14

Um funcionário começa a trabalhar às 7h00 e decide que vai largar às 13h00. Durante esse tempo, ele trabalhará sem intervalo. Em um certo instante durante seu expediente, ele percebe que o tempo que falta para ele largar é igual a $\frac{1}{5}$ do tempo total decorrido desde o início do seu expediente. Em qual horário o funcionário fez esta constatação?

- (A) 8h.
- (B) 9h.
- (C) 10h.
- (D) 11h.
- (E) 12h.

QUESTÃO 15

Cinco amigos, chamados de A, B, C, D e E, moram num mesmo prédio, mas em andares diferentes. Os andares de cada amigo seguem nesta ordem: $E > D > C > B > A$. Além disso, sabe-se que:

- O amigo E mora a 10 andares de distância do amigo A;
- O amigo D mora a 3 andares de distância do amigo E;
- O amigo A mora a 6 andares de distância do amigo C;
- O amigo B mora a 6 andares de distância do amigo D

Com essas informações, quantos andares de distância existem entre os amigos B e C?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 16

Observe a frase abaixo e indique a alternativa que corretamente completa as lacunas:

“Num prisma quadrangular reto, há ____ faces, ____ arestas e ____ vértices.”

- (A) 6, 5, 9.
- (B) 12, 18, 8.
- (C) 6, 12, 8.
- (D) 6, 10, 12.
- (E) 6, 8, 12.

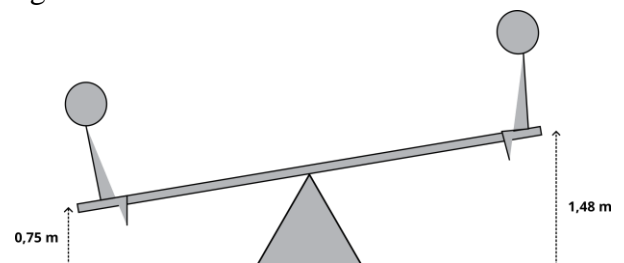
QUESTÃO 17

Dentro de um quadrado que tem 2 metros de lado serão colocados quadrados que têm 0,1 cm de lado, até que toda a área do quadrado maior seja preenchida. Quantos quadrados menores serão utilizados?

- (A) 4 mil.
- (B) 40 mil.
- (C) 400 mil.
- (D) 4 milhões.
- (E) 40 milhões.

QUESTÃO 18

Dois amigos brincam numa gangorra (que têm braços de mesmo comprimento), conforme a figura:



Em um dado instante, a altura de um dos amigos é 0,75 metros, e do outro é 1,48 metros. Quando um amigo estiver numa altura de 1,15 metros do solo, qual será a altura do outro amigo?

- (A) 1,58 m.
- (B) 0,88 m.
- (C) 1,33 m.
- (D) 0,33 m.
- (E) 1,08 m.

QUESTÃO 19

Se um produto, com um determinado preço inicial, sofre um desconto de 15%, e depois um aumento de 20% sobre o preço imediatamente anterior (descontado), qual o acréscimo no preço que o produto sofreu, em relação ao preço inicial?

- (A) 5%.
- (B) 2%.
- (C) 3%.
- (D) 2,5%.
- (E) 0,5%.

QUESTÃO 20

Numa empresa de ônibus, sabe-se que o número de bilhetes comprados em fevereiro foi 30% maior que em janeiro. Se em fevereiro foram vendidos 806 bilhetes, qual a média de bilhetes por dia que foi vendida durante o mês de janeiro? Considere que janeiro tem 31 dias.

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Com relação às funcionalidades do Windows 7, assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- (A) O Sistema Operacional Windows 7 é o sistema operacional mais atualizado da Microsoft.
- (B) O Windows 7 é um programa utilizado exclusivamente para acessar a internet.
- (C) O Windows 7 é um sistema mono usuário, não sendo possível cadastrar mais de um usuário e senha para acessar o sistema.
- (D) A área de trabalho do Windows 7, apresenta o horário atual do computador para seu usuário.
- (E) O Windows 7 é reconhecido por ser parte do Hardware das máquinas utilizadas em escritórios e empresas.

QUESTÃO 22

No Windows 7, a barra de tarefas fica localizada:

- (A) Na área de trabalho do computador.
- (B) Dentro do menu iniciar do computador.
- (C) Na pasta de acessórios do Windows.
- (D) No menu do Microsoft Office.
- (E) Nas configurações de sistema do computador.

QUESTÃO 23

Na extrema direita da barra de tarefas do Windows 7, está localizado qual dos recursos listados a seguir, quando paramos o mouse sobre ele sem clicar no botão esquerdo:

- (A) Deletar arquivos abertos.
- (B) Fechar arquivos abertos.
- (C) Espiar área de trabalho.
- (D) Selecionar todos os documentos.
- (E) Anexar todos os documentos.

QUESTÃO 24

Analise a lista de aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única alternativa que descreve um elemento que não pode ser usado nessa versão do Sistema Operacional mencionado:

- (A) Calculadora.
- (B) Calendário.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Linux.
- (E) Microsoft Office

QUESTÃO 25

Qual das teclas de atalho que, quando acionada utilizando o Windows 7, abre a possibilidade de renomear o item selecionado:

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A Rede de Atenção Psicossocial (Raps) é composta por diversos serviços de atenção à saúde mental, como:

- I. Centros de Atenção Psicossocial.
- II. Serviços Residenciais Terapêuticos.
- III. Programa de Volta para Casa e estratégias de reabilitação psicossocial.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 27

A assistência à saúde mental nos serviços de saúde deve assegurar (RESOLUÇÃO n.º 08/2019):

- I. O acesso a cuidados sem violação aos direitos humanos.
- II. A oferta de tratamentos cruéis e degradantes, bem como maus tratos, contenções físicas e químicas.
- III. A perda de direitos civis, ou de práticas que estimulem a discriminação, o preconceito e o estigma.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 28

A participação popular e controle social devem ser pautados pelo protagonismo dos _____ e _____ sobre o tratamento, suas vidas e na construção de suas escolhas, garantidos no pressuposto constitucional da livre escolha e da liberdade de ir e vir (RESOLUÇÃO n.º 08/2019).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) usuários; seus amigos.
- (B) usuários; seus familiares.
- (C) familiares; equipe multidisciplinar.
- (D) familiares; Equipe da Estratégia Saúde da Família.
- (E) usuários; comunidade local.

QUESTÃO 29

A internação psiquiátrica deve ser considerada um recurso de exceção, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra hospitalares se mostrarem insuficientes. A _____ é aquela determinada pela Justiça (RESOLUÇÃO n.º 08/2019).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) internação optativa.
- (B) internação facultativa.
- (C) internação voluntária.
- (D) internação involuntária.
- (E) internação compulsória.

QUESTÃO 30

Sobre os efeitos da intervenção terapêutica ocupacional no tratamento de pessoas com autismo, assinale a alternativa correta:

- (A) A intervenção terapêutica ocupacional amplia os efeitos limitadores no comportamento, aprendizagem e desenvolvimento do sujeito.
- (B) A intervenção terapêutica ocupacional reduz o nível de autonomia, independência e engajamento do indivíduo em suas ocupações
- (C) A intervenção terapêutica ocupacional estimula a realização de atividades de autocuidado.
- (D) A intervenção terapêutica ocupacional reduz qualidade de vida do sujeito com TEA e de seus familiares.
- (E) A intervenção terapêutica ocupacional estimula o embotamento afetivo.

QUESTÃO 31

A Terapia Ocupacional na Integração Sensorial desempenha um papel relevante na reabilitação dos pacientes. O Terapeuta Ocupacional, dentro do âmbito da Integração Sensorial (RESOLUÇÃO n.º 483/ 2017), pode:

- I. Realizar avaliação de Integração Sensorial e acompanhamento de indivíduos com alterações e/ou disfunções de Integração Sensorial.
- II. Aplicar e interpretar questionários, testes e instrumentos padronizados e validados da Integração Sensorial.
- III. Prescrever e executar intervenção de Integração Sensorial.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 32

O Terapeuta Ocupacional (TO) pode empregar a integração sensorial como uma forma de terapia ocupacional, que visa estimular adequadamente os indivíduos com distúrbios do neurodesenvolvimento. O TO que usa a integração sensorial pode exercer suas atividades laborais nos seguintes ambientes:

- I. Unidades de Saúde públicas.
- II. Hospitais, clínicas, centros especializados e Hostel.
- III. Centros de reabilitação, escolas, creches, dispositivos de proteção social.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 33

No Sistema Único de Saúde, é permitido ao Terapeuta Ocupacional realizar ações de prevenção e de promoção a saúde como, a realização de práticas complementares regulamentadas pelo Ministério da Saúde (RESOLUÇÃO n.º 491/2017). São consideradas práticas complementares:

- I. Arteterapia; Auriculoterapia; Dança circular/Biodança.
- II. Fisioterapia; Hipnose; Medicina antroposófica.
- III. Reiki; Shantala; Terapia floral; Yoga.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 34

O Terapeuta Ocupacional, especialista em Gerontologia, está apto para (RESOLUÇÃO n.º 477/2016):

- I. Determinar o diagnóstico médico e desfecho clínico.
- II. Aplicar e interpretar as escalas, questionários e testes funcionais, uni e multidimensionais, validados para pessoas idosas.
- III. Avaliar e intervir no processo de reabilitação psicossocial da pessoa idosa

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 35

O Terapeuta Ocupacional atua em contextos hospitalares visando proteger, promover, prevenir, recuperar, reabilitação e cuidados paliativos, tanto para o indivíduo quanto para a comunidade, pautado na concepção de _____ e _____ da atenção à saúde (RESOLUÇÃO n.º 429/2013).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) integralidade; reabilitação.
- (B) vida; humanização.
- (C) ser no contexto integral; humanização.
- (D) fraccionalidade; humanização.
- (E) integralidade; humanização.

QUESTÃO 36

O Terapeuta Ocupacional, Especialista em Saúde Mental, atua nas seguintes áreas (RESOLUÇÃO n.º. 408/2011):

- (A)Psicossocial; Psicoafetivo; Psicomotor; Percepto-motor.
- (B)Psicossocial; Psicoafetivo; Psicoemocional; Sensomotor.
- (C)Psicossocial; Psicoafetivo; Psicomotor; Percepto-cognitivo; Sensoperceptivo.
- (D)Psicoemocional; Percepto-cognitivo; Sensoreceptivo.
- (E)Psicoafetivo; Psicognitivo; Sensoreceptivo.

QUESTÃO 37

Sobre a elaboração e emissão, pareceres e laudos periciais pelo Terapeuta Ocupacional de atestados (RESOLUÇÃO n.º 382/2010), leia as afirmativas a seguir:

- I. Laudo Pericial - documento que atesta o nível de capacidade ou incapacidade funcional do cliente, apontando as competências, ou incompetências, habilidades ou inabilidades do paciente em acompanhamento terapêutico.
- II. Parecer - documento que apresenta a opinião, fundamentada, em função do grau de capacidade ou incapacidade funcional.
- III. Atestado - documento que contém a opinião/parecer técnico decorrente de uma controvérsia.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 38

Avalie as afirmações e a relação proposta entre elas sobre o brincar e uso do brinquedo terapêutico (RESOLUÇÃO n.º 324/2007):

- I. O Terapeuta Ocupacional desenvolverá atividades de brincar e utilizará o brinquedo como recurso terapêutico-ocupacional.

PORQUE

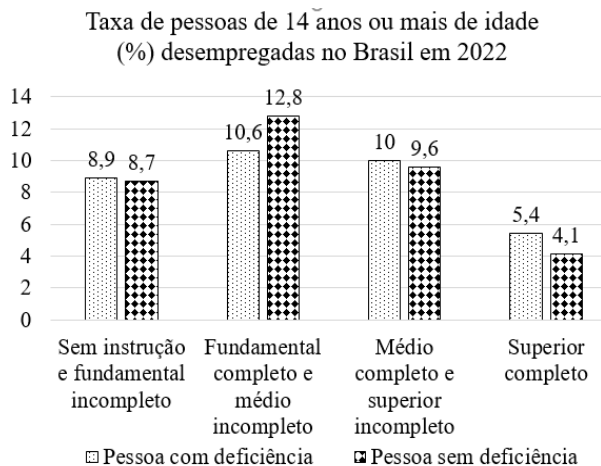
- II. Oferece à criança e seus familiares a chance de lidar com os obstáculos enfrentados no ambiente requerido, especialmente no ambiente hospitalar.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são afirmações verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são afirmações verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma afirmação verdadeira, e a II é uma afirmação falsa.
- (D) A asserção I é uma afirmação falsa, e a II é uma afirmação verdadeira.
- (E) As asserções I e II são afirmações falsas.

QUESTÃO 39

O gráfico a seguir, apresenta a taxa de pessoas de 14 anos ou mais de idade (%) desempregadas no Brasil em 2022:



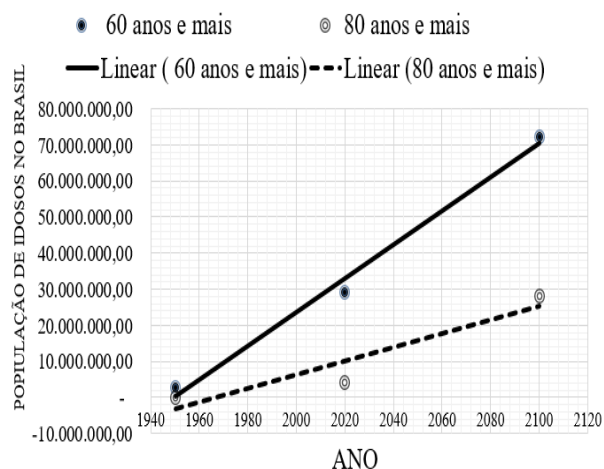
Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual - 3º trimestre, 2022.

Considerando o gráfico apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) No Brasil, pessoas com e sem deficiência com ensino Fundamental completo e médio incompleto têm uma taxa de desemprego semelhante.
- (B) Há um maior quantitativo de indivíduos, com ensino Fundamental completo e médio incompleto, desempregados com deficiência no Brasil, quando comparado com aqueles que não possuem deficiência.
- (C) Pessoas com e sem deficiência de nível superior apresentam a mesma taxa de desemprego.
- (D) Pessoas com e sem deficiência sem instrução ou com o fundamental incompleto apresentam a mesma taxa de desemprego.
- (E) No Brasil, indivíduos com deficiência que possuem com médio completo e superior incompleto apresentam uma taxa de desemprego inferior, quando comparado com aqueles que não possuem deficiência.

QUESTÃO 40

O gráfico a seguir, apresenta projeção da transição demográfica no Brasil:



Considerando o gráfico apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Em 2.020, havia menor número de idosos com 80 anos e mais no país, comparado com 1.960.
- (B) No período de 2.020 a 2.100, observa-se um aumento no número de idosos em todas as faixas etárias no Brasil.
- (C) O número de idosos com 60 anos ou mais no país, em 2.020, é menor do que em 2.100.
- (D) No período de 1.950 a 2.020, houve uma redução no número de idosos com 80 anos ou mais no Brasil.
- (E) O Brasil, em decorrência da transição demográfica, está passando por uma intensa redução no número de pessoas idosas.

QUESTÃO 41

A seguir, leias as afirmações sobre a internação de longa permanência e os Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT) no Brasil:

- I. Os SRTs devem acolher os indivíduos que estejam de internação de longa permanência, egressos de hospitais psiquiátricos e de custódia.
- II. Considera-se internação de longa permanência a internação de 1 ano ininterruptamente.
- III. Os SRTs é uma modalidade assistencial substitutiva da internação psiquiátrica prolongada.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 42

Projeto Terapêutico dos Serviços Residenciais Terapêuticos em Saúde Mental deve ser elaborados com base nos seguintes princípios e diretrizes:

- I. O principal objetivo é reduzir as possibilidades de reabilitação psicossocial.
- II. Ser centrado nas necessidades dos usuários do serviço.
- III. Cumprir os direitos do usuário como cidadão e como sujeito em condições de ter uma vida com qualidade e integrada ao ambiente comunitário.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

Os idosos, que sejam independentes, mas que apresentam alguma dificuldade nas atividades instrumentais de vida diária são considerados idosos (PORTARIA n. ° 2.528/2006):

- (A) Com potencial para desenvolver fragilidade e merecem atenção dos profissionais de saúde.
- (B) Com potencial para o desenvolvimento da autonomia, sem a necessidade de uma atenção especializada.
- (C) Com potencial para desenvolver demência, necessitando de atenção da equipe multidisciplinar.
- (D) Potencialmente perigosos e, por isso, necessitam a atenção de seus cuidadores e familiares.
- (E) Baixo risco e, por isso, necessitam de algum tipo de cuidado profissional.

QUESTÃO 44

Consoante a condição funcional do idoso, serão implementadas medidas de atenção primária, secundária e terciária como o objetivo de restaurar a sua máxima independência, prevenir do declínio funcional e restaurar sua saúde. Os eixos norteadores para a integralidade dessas ações são (PORTARIA n. ° 2.528/2006):

- I. O enfrentamento de fragilidades, por parte dos idosos, das famílias e do Sistema de Saúde.
- II. A reinserção do idoso à vida comunitária.
- III. A promoção da saúde e da integração social, em todas as esferas de atenção.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 45

Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Considera-se discriminação em razão da deficiência (LEI n. ° 13.146/2015):

- I. Toda forma de distinção, restrição ou inclusão, por ação ou omissão.
- II. Toda ação que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir o exercício do direito e da liberdade da pessoa com deficiência.
- III. Toda assistência para realizar as adaptações e fornecimento de tecnologias assistivas.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 46

São ações destinadas à prevenção de deficiências por causas evitáveis, no Sistema Único de Saúde (LEI n. ° 13.146/2015), exceto:

- (A) O acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, assegurando um parto humanizado e seguro.
- (B) A promoção de hábitos alimentares saudáveis, vigilância alimentar e nutricional, da prevenção e do cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição da mulher e da criança.
- (C) O aperfeiçoamento e expansão dos programas de imunização e de triagem neonatal.
- (D) A identificação e monitoramento da gestante de alto risco.
- (E) O fornecimento de órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos e fórmulas nutricionais.

QUESTÃO 47

A pessoa com deficiência tem direito de ter o acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de _____ que amplie sua independência, mobilidade pessoal e qualidade de vida (LEI n. ° 13.146/2015).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) tecnologia instrutiva.
- (B) tecnologia assistiva.
- (C) tecnologia assertiva.
- (D) tecnologia alternativa.
- (E) tecnologia auxiliar.

QUESTÃO 48

Em relação aos crimes e infrações administrativas contra a pessoas com deficiência (LEI n. ° 13.146/2015), assinale a alternativa correta:

- (A) Praticar, induzir ou incentivar a discriminação de pessoa em razão de sua deficiência: pena é de reclusão de 5 anos.
- (B) Apropriar-se ou desviar bens, proventos, pensão, benefícios, remuneração ou qualquer outro rendimento de pessoa com deficiência: pena é de reclusão de 6 meses.
- (C) Abandonar pessoa com deficiência em hospitais, casas de saúde, abrigo: a pena é de reclusão de 1 a 3 anos.
- (D) Reter ou utilizar cartão magnético, ou documento de pessoa com deficiência destinados ao recebimento de benefícios, proventos, pensões ou remuneração, com o fim de obter vantagem indevida: Pena – detenção, de 6 meses a 2 anos, e multa.
- (E) Emitir documentos oficiais, usando a situação de curatela da pessoa com deficiência: pena é de reclusão de 3 meses.

QUESTÃO 49

São categorias de Tecnologia Assistiva (José Tonolli e Rita Bersch, 1998), exceto:

- (A) Auxílios para a vida diária e vida prática.
- (B) Comunicação Aumentativa e Alternativa.
- (C) Recursos de acessibilidade ao computador.
- (D) Auxílios para redução da função visual e recursos que traduzem conteúdos visuais em áudio ou informação tátil.
- (E) Projetos arquitetônicos para acessibilidade.

QUESTÃO 50

Consideram-se ajudas técnicas os elementos que permitem compensar uma ou mais limitações funcionais motoras, sensoriais ou mentais da pessoa com deficiência. São ajudas técnicas (José Tonolli e Rita Bersch, 1998), exceto:

- (A) Próteses auditivas, visuais e físicas.
- (B) Adaptações ambientais e outras que redução o acesso e a autonomia pessoal.
- (C) Equipamentos, maquinarias e utensílios de trabalho especialmente desenhados ou adaptados para uso por pessoa com deficiência.
- (D) Órteses que favoreçam a adequação funcional.
- (E) Equipamentos e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência.

