

PSICÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Uma galinha

Era uma galinha de domingo. Ainda viva porque não passava de nove horas da manhã. Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Nunca se adivinharia nela um anseio. Foi pois uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto vôo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou — o tempo da cozinheira dar um grito — e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro vôo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutro pé. A família foi chamada com urgência e consternada viu o almoço junto de uma chaminé. O dono da casa, lembrando-se da dupla necessidade de fazer esporadicamente algum esporte e de almoçar, vestiu radiante um calção de banho e resolveu seguir o itinerário da galinha: em pulos cautelosos alcançou o telhado onde esta, hesitante e trêmula, escolhia com urgência outro rumo. A perseguição tornou-se mais intensa. De telhado a telhado foi percorrido mais de um quarteirão da rua. Pouco afeita a uma luta mais selvagem pela vida, a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar, sem nenhum auxílio de sua raça. O rapaz, porém, era um caçador adormecido. E, por mais ínfima que fosse a presa, o grito de conquista havia soado. Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria, arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um momento. E então parecia tão livre. Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única vantagem é que havia tantas galinhas que, morrendo uma, surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora a mesma. Afinal, numa das vezes em que parou para gozar sua fuga, o rapaz alcançou-a. Entre gritos e

penas, ela foi presa. Em seguida carregada em triunfo por uma asa através das telhas e pousada no chão da cozinha com certa violência. Ainda tonta, sacudiu-se um pouco, em cacarejos roucos e indecisos. Foi então que aconteceu. De pura afobação a galinha pôs um ovo. Surpreendida, exausta. Talvez fosse prematuro. Mas logo depois, nascida que fora para a maternidade, parecia uma velha mãe habituada. Sentou-se sobre o ovo e assim ficou, respirando, abotoando e desabotoando os olhos. Seu coração, tão pequeno num prato, solevava e abaixava as penas, enchendo de tepidez aquilo que nunca passaria de um ovo. Só a menina estava perto e assistiu a tudo estarecida. Mal porém conseguiu desvencilhar-se do acontecimento, despregou-se do chão e saiu aos gritos:

— Mamãe, mamãe, não mate mais a galinha, ela pôs um ovo! Ela quer o nosso bem!

Todos correram de novo à cozinha e rodearam mudos a jovem parturiente. Esquentando seu filho, esta não era nem suave nem arisca, nem alegre, nem triste, não era nada, era uma galinha. O que não sugeria nenhum sentimento especial. O pai, a mãe e a filha olhavam já há algum tempo, sem propriamente um pensamento qualquer. Nunca ninguém acariciou uma cabeça de galinha. O pai afinal decidiu-se com certa brusquidão:

— Se você mandar matar esta galinha, nunca mais comerei galinha na minha vida!

— Eu também! jurou a menina com ardor.

A mãe, cansada, deu de ombros.

Inconsciente da vida que lhe fora entregue, a galinha passou a morar com a família. A menina, de volta do colégio, jogava a pasta longe sem interromper a corrida para a cozinha. O pai de vez em quando ainda se lembrava: “E dizer que a obriguei a correr naquele estado!” A galinha tornara-se a rainha da casa. Todos, menos ela, o sabiam. Continuou entre a cozinha e o terraço dos fundos, usando suas duas capacidades: a de apatia e a do sobressalto. Mas quando todos estavam quietos na casa e pareciam tê-la esquecido, enchia-se de uma pequena coragem, resquícios da grande fuga — e circulava pelo ladrilho, o corpo avançando atrás da cabeça, pausado como num campo, embora a pequena cabeça a traísse: mexendo-se rápida e vibrátil, com o velho susto de sua espécie já mecanizado. Uma vez ou outra, sempre mais raramente, lembrava de novo a galinha que se recortara contra o ar à beira do telhado, prestes a anunciar.

Nesses momentos enchia os pulmões com o ar impuro da cozinha e, se fosse dado às fêmeas cantar, ela não cantaria mas ficaria muito mais contente. Embora nem nesses instantes a expressão de sua vazia cabeça se alterasse. Na fuga, no descanso, quando deu à luz ou bicando milho — era uma cabeça de galinha, a mesma que fora desenhada no começo dos séculos. Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

O texto “Uma galinha”, de Clarice Lispector, se trata de:

- (A) um conto.
- (B) um romance.
- (C) uma dissertação.
- (D) uma novela.
- (E) uma fábula.

QUESTÃO 02

Considere os seguintes trechos:

- I. Nem ela própria contava consigo;
 - II. a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar;
 - III. Sua única vantagem é que havia tantas galinhas que, morrendo uma, surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora a mesma.
- Os pronomes “consigo”, “si” e “sua” são, respectivamente:
- (A) I. pronome pessoal do caso oblíquo átono; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome possessivo.
 - (B) I. pronome pessoal do caso oblíquo átono; II. pronome pessoal do caso oblíquo átono; pronome pessoal do caso reto.
 - (C) I. pronome pessoal do caso reto; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
 - (D) I. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; II. pronome pessoal do caso reto; III. pronome possessivo.
 - (E) I. pronome pessoal do caso oblíquo tônico ; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome possessivo.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “E, por mais ínfima que fosse a presa, o grito de conquista havia soado.” Neste contexto, a palavra “ínfima” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) íntima.
- (B) insignificante.
- (C) efêmera.
- (D) tímida.
- (E) colossal.

QUESTÃO 04

O excerto “E então parecia tão livre. Estúpida, tímida e livre” se refere:

- (A) à menina.
- (B) à mãe.
- (C) à cozinheira.
- (D) à galinha.
- (E) à família.

QUESTÃO 05

Considere o trecho “Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.” Os elementos -na e -se, que ocorrem junto aos verbos, são, respectivamente:

- (A) pronome pessoal do caso oblíquo e partícula expletiva.
- (B) pronome pessoal do caso reto e partícula expletiva.
- (C) pronome pessoal do caso oblíquo e pronome reflexivo.
- (D) pronome pessoal do caso reto e pronome reflexivo.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo e índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 06

Considere o excerto “É verdade que não se poderia contar com ela para nada.” Em relação à classe gramatical, as palavras “que”, “não”, “com” e “nada” são, respectivamente:

- (A) preposição, advérbio, conjunção, pronome indefinido.
- (B) conjunção, substantivo, conjunção, advérbio.
- (C) conjunção, advérbio, preposição, pronome indefinido.
- (D) preposição, substantivo, preposição, advérbio.
- (E) conjunção, advérbio, conjunção, substantivo.

QUESTÃO 07

No texto, ocorrem as palavras "indiferença" e "inconsciente". As palavras mencionadas têm em comum em seus processos de formação:

- (A) a inserção de um mesmo prefixo.
- (B) a inserção de um morfema de número.
- (C) a inserção de um morfema de gênero.
- (D) a inserção do mesmo sufixo.
- (E) a derivação de um mesmo radical.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial com valor proporcional.

- (A) Caso os relatórios sejam aprovados, passamos à próxima etapa.
- (B) À medida que conversavam, chegavam a um consenso.
- (C) Ela estava conformada com a situação, uma vez que o caso havia sido encerrado.
- (D) Embora quisesse conquistar aquele objetivo, pouco se esforçava.
- (E) Colocou tanto sabão em pó que a máquina de lavar transbordou.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas corretamente quanto ao uso de hífen.

- (A) afro-descendente, pé-de-moleque, cor-de-rosa, euro-cêntrico.
- (B) conta-gotas, anti-semita, ex-diretor, co-ordenador.
- (C) erva-doce, cobra-d'água, afro-asiático, couve-flor.
- (D) semi-árido; extra-curricular, retro-alimentar, socio-econômico,
- (E) infra-axilar, anti-inflamatório, para-quedas, para-brisa.

QUESTÃO 10

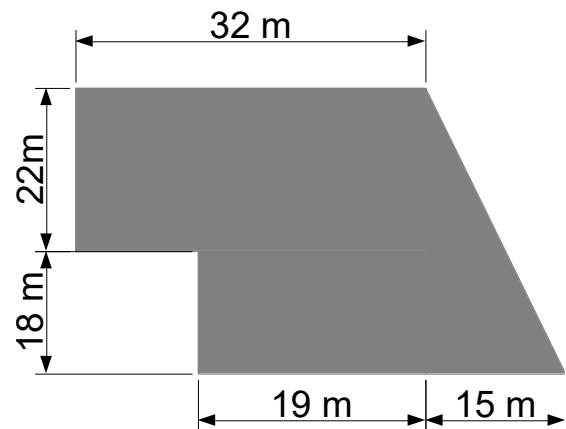
Considere o trecho a seguir: “O padre de Assunção pediu ao frade um lenço de pano e um sapato de couro; este para o Dia de Reis, aquele para o dia de Santo Amaro.” Os pronomes “este” e “aquele” no trecho dado retomam, respectivamente:

- (A) um sapato de couro, um lenço de pano.
- (B) couro, pano.
- (C) o padre de Assunção, o frade.
- (D) um lenço de pano, um sapato de couro.
- (E) o frade, o padre de Assunção.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A figura geométrica ilustrada a seguir representa a planta de um terreno plano de um bairro.



É correto afirmar que a área do terreno, em m^2 , é igual a:

- (A) 1120.
- (B) 1205.
- (C) 1271.
- (D) 1296.
- (E) 1302.

QUESTÃO 12

A raiz quadrada do cubo de um número X positivo é igual ao triplo deste número X . Logo, é correto afirmar que 150% de X é igual a:

- (A) 9,00.
- (B) 10,50.
- (C) 12,00.
- (D) 13,50.
- (E) 15,00.

QUESTÃO 13

A tabela a seguir apresentada as notas que 02 (dois) candidatos receberam em um concurso público.

Candidato	Disciplina		
	Português	Matemática	Legislação
A	15	6	7
B	7	11	8

Sabendo que os pesos de cada disciplina do concurso, ou seja, Português, Matemática e Legislação são respectivamente iguais a 3; 3 e 4, é correto afirmar que:

- (A) A média ponderada das notas do candidato A é 8,50.
- (B) A média ponderada das notas do candidato B é 9,00.
- (C) A média ponderada do candidato B é 10% maior que a do candidato A.
- (D) A média ponderada das notas do candidato A é 9,10.
- (E) A média ponderada das notas do candidato B é 8,70.

QUESTÃO 14

Sabendo que o volume de um prisma de base quadrada é igual a 54 cm^3 e que a altura do prisma é igual ao dobro da raiz quadrada da área de sua base, é correto afirmar que cada lado da base quadrada do prisma mede:

- (A) 2,2 cm.
- (B) 2,6 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 3,6 cm.
- (E) 4,2 cm.

QUESTÃO 15

Amélia e Bia são as únicas sócias em uma fábrica de cartões. Sabendo que o capital social da empresa é de R\$ 37.000,00 e que o capital social de Amélia menos $\frac{2}{3}$ do capital social de Bia é igual a R\$ 0,00, pode-se afirmar que o capital social de Bia é de:

- (A) R\$ 16.510,00.
- (B) R\$ 19.200,00.
- (C) R\$ 22.200,00.
- (D) R\$ 23.100,00.
- (E) R\$ 23.420,00.

QUESTÃO 16

Qual o valor total do montante obtido por um investimento ao final de 5 meses, considerando que o capital inicial investido foi de R\$ 1.410,00, capitalizado a uma taxa de juros simples de 8% ao mês?

- (A) R\$ 1.861,20.
- (B) R\$ 1.974,00.
- (C) R\$ 1.012,30.
- (D) R\$ 1.944,35.
- (E) R\$ 2.002,00.

QUESTÃO 17

Um triângulo retângulo possui uma área igual a $59,34 \text{ m}^2$. Sabendo que o segundo maior lado do triângulo retângulo mede 17,20 m, qual seria o valor de seu terceiro maior lado?

- (A) 6,90 m.
- (B) 7,45 m.
- (C) 8,62 m.
- (D) 9,05 m.
- (E) 10,35 m.

QUESTÃO 18

Uma empresa possui um total de 145 funcionários, dos quais 20% idade acima de 50 anos, 26 funcionários têm idade entre 30 e 50 anos e os demais têm idade abaixo de 30 anos. Logo, é correto afirmar que o percentual de funcionários abaixo de 30 anos é aproximadamente igual a:

- (A) 58 %.
- (B) 60 %.
- (C) 62 %.
- (D) 64 %.
- (E) 65 %.

QUESTÃO 19

A média simples entre 3 números inteiros (identificados como A, B e C) diferentes e positivos é igual a 51. Sabendo que $B = 3A$ e que $C = 2B + 23$; é correto afirmar que o número C é igual a:

- (A) 51.
- (B) 82.
- (C) 97.
- (D) 101.
- (E) 107.

QUESTÃO 20

A produtividade de uma máquina que produz isqueiros é dada pela função $f(t) = (70t/3) - 50$. Sabendo que $f(t)$ é o número de isqueiros fabricados e “t” é o número de minutos trabalhados pela máquina, é correto afirmar que a máquina produzirá 27250 isqueiros em quantas horas?

- (A) 18,00.
- (B) 18,50.
- (C) 10,00.
- (D) 19,50.
- (E) 20,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

As fórmulas do Excel são recursos funcionais que podem fornecer apoio aos usuários deste software, permitindo-lhes extrair o máximo de informações em uma planilha. Neste sentido, analise a fórmula a seguir e assinale a alternativa correta:

=SOMA(A1:B1)

- (A) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta muito útil para tirar média entre valores em planilhas.
- (B) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta para realizar pesquisas rápidas e automatizar tarefas no Excel.
- (C) A função “SOMA” no Excel é uma ferramenta bastante flexível e pode ser utilizada para lidar com condições mais complexas. Ela é amplamente utilizada para tomada de decisão, filtragem de dados e automatização de tarefas no Excel.
- (D) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta muito útil para fazer contas simples e é frequentemente usada em planilhas para somar valores de células ou grupos de células diferentes.
- (E) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta que pode ser aplicada em uma variedade de situações, como procurar nomes em uma lista e retornar informações associadas, encontrar preços de produtos em uma tabela de estoque, entre outras aplicações onde a busca e correspondência de dados são necessárias.

QUESTÃO 22

No MS-Word 2016 há diversos tipos de atalhos que ajudam na formatação, edição e alteração do texto. Neste sentido, assinale a alternativa que indique corretamente quais teclas que devem ser utilizadas como forma de atalho para copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

- (A) CTRL + C.
- (B) CTRL + B.
- (C) CTRL + A.
- (D) CTRL + Y.
- (E) CTRL + Z.

QUESTÃO 23

Analise a imagem e indique qual programa do MS-Office 2016 ela representa.



- (A) Excel.
- (B) Slide.
- (C) PowerPoint.
- (D) Paint.
- (E) Windows.

QUESTÃO 24

Uma URL (*Uniform Resource Locator*) é um endereço único que identifica a localização de um recurso na internet. Ela é usada para acessar páginas da web, documentos, imagens, vídeos e outros tipos de conteúdo online. Uma URL é composta por vários elementos, sendo alguns deles:

- (A) Domínio; Dados de transferência; IP do computador.
- (B) Domínio; Número de IP; ID de identificação.
- (C) Caminho; Número de protocolo; ID de identificação.
- (D) Protocolo; Caminho; Dados da transferência.
- (E) Protocolo; Domínio; Caminho.

QUESTÃO 25

Analise do texto a seguir e assinale a alternativa que complete a lacuna de acordo com o conceito apresentado no trecho:

“A _____ é uma funcionalidade do Windows que permite copiar e armazenar temporariamente informações, como texto, imagens ou arquivos, em um espaço reservado na memória do computador. Essas informações podem ser posteriormente coladas em outro local, como em um documento, programa ou campo de entrada de texto.”

- (A) Subpasta.
- (B) Barra de pesquisa.
- (C) Calculadora.
- (D) Área de transferência.
- (E) Pasta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Wilhelm Wundt (1832-1920) é considerado como o fundador da psicologia científica e foi o primeiro a se preocupar com a formação de psicólogos. Wundt se interessou em investigar a experiência imediata. De acordo com esse contexto, marque a alternativa que possui a definição correta do termo “experiência” para Wundt:

- (A) Um todo unitário e coerente que pode ser avaliado pelo seu conteúdo objetivo (mundo externo) ou subjetivo (mundo interno).
- (B) Um todo unitário e coerente que pode ser somente acessado pelo relato do contato imediato com o mundo.
- (C) Um conjunto de sensações e percepções cognitivas.
- (D) A experiência se refere às sensações internas do sujeito, mas não podem ser avaliadas porque não são observáveis.
- (E) Uma substância metafísica que media a relação humana com o mundo.

QUESTÃO 27

A história do uso da psicoterapia de grupos remete ao começo do século XX. Essa tem se mostrado uma ferramenta importante para a construção de vínculos e a resolução de problemas individuais e coletivos. Assinale a alternativa **incorreta** sobre a condução de um grupo psicoterapêutico.

- (A) A dinâmica dos grupos psicoterapêuticos possui particularidades diferentes do *setting* individual.
- (B) O grupo psicoterapêutico deve ser um espaço seguro, com regras que permitam uma boa socialização.
- (C) A participação em terapias grupais podem favorecer aqueles que já realizam psicoterapia individual.
- (D) As demandas dos participantes devem ser trabalhadas a partir de uma análise de suas histórias individuais e do contexto histórico-social em que se localizam.
- (E) No grupo não são necessárias regras e planejamento, pois é um processo orgânico que define-se em si mesmo.

QUESTÃO 28

Para planejar uma pesquisa em psicologia, é necessário saber identificar que tipos de variáveis serão utilizadas. Assinale V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo:

- () Há variáveis quantitativas, como as discretas, e variáveis qualitativas, como as nominais.
 - () Variável discreta representa um conjunto finito e enumerável de números, tal como o número de filhos que um sujeito possui.
 - () Uma variável é ordinal quando há uma ordem em seus dados qualitativos. Exemplo: grau de escolaridade.
- (A) F, F, F.
 - (B) V, F, V.
 - (C) V, V, V.
 - (D) F, V, V.
 - (E) V, V, F.

QUESTÃO 29

Uma pesquisa buscou entender se havia diferenças entre tratamentos para depressão que utilizam apenas fármacos, tratamentos apenas psicoterapêuticos e tratamentos combinados em uma população idosa. Para isso, revisaram estudos que utilizaram alocação aleatória de participantes. Em seu resultado geral, lê-se:

“Tratamentos com psicoterapia (sozinha ou combinada com medicação) foram superiores à farmacoterapia em três estudos com sujeitos com depressão maior. Psicoterapia não foi superior a placebo ou antidepressivos em um estudo com sujeitos com distímia ou depressão menor.” (Scazufca & Matsuda, 2002).

A partir disso, assinale a alternativa com o tipo de delineamento de pesquisa correto.

- (A) Pesquisa quase-experimental.
- (B) Pesquisa não-experimental.
- (C) Pesquisa qualitativa.
- (D) Pesquisa experimental.
- (E) Não é possível identificar o tipo de delineamento.

QUESTÃO 30

A escala de Gesell é um importante instrumento para a avaliação do desenvolvimento infantil. Assinale a alternativa que **não** contempla os campos de desenvolvimento avaliados pela escala:

- (A) Comportamento audiovisual.
- (B) Comportamento motor delicado.
- (C) Comportamento motor grosso.
- (D) Comportamento de linguagem.
- (E) Comportamento pessoal social.

QUESTÃO 31

No século XX, René Spitz foi um pioneiro nas pesquisas com bebês. O autor buscou explicar como surge o psiquismo e, portanto, qual a origem das relações objetais. Spitz distingue períodos críticos no crescimento da criança. Assinale abaixo a alternativa **incorreta** sobre esses períodos.

- (A) O primeiro estágio, do nascimento até meados do terceiro mês, é conhecido como estágio de não-diferenciação.
- (B) No terceiro mês de vida, a resposta de sorriso do bebê a rostos humanos é uma das principais mudanças, indicando o surgimento de um ego rudimentar.
- (C) Aos oito meses de idade, a ansiedade é um organizador do psiquismo, pois a criança se vê ansiosa pelo peito da mãe para se acalmar.
- (D) Aos oito meses o bebê já é capaz de estabelecer uma diferenciação entre a mãe e outras pessoas.
- (E) Um terceiro organizador do psiquismo é o ato de dizer não, tanto como gesto como enquanto palavra. É uma forma de exprimir a agressão e aparece pela primeira vez de forma significativa por volta dos 15 meses de vida.

QUESTÃO 32

Piaget compreendia o desenvolvimento cognitivo em sua dinamicidade, de forma que a inteligência existe na ação e se modifica em uma sucessão de estágios que possuem gênese, estrutura e mudanças. Assinale a alternativa correta sobre a sequência dos estágios de desenvolvimento segundo o autor:

- (A) Operações concretas, sensório-motor, pré-operacional e operações formais.
- (B) Operações formais, pré-operacional, sensório-motor, operações concretas.
- (C) Pré-operacional, sensório-motor, operações concretas e operações formais.
- (D) Sensório motor, operações concretas, pré-operacional e operações formais.
- (E) Sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais.

QUESTÃO 33

Para Piaget, a lógica do desenvolvimento não aparece pronta no organismo, mas possui um desenvolvimento definido por meio do exercício dos reflexos biológicos em direção à construção das estruturas cognitivas. Isso se dá a partir do processo de interação entre sujeito e ambiente. Há, nesse apontamento, a presença de um conceito importante para a obra do autor que pode ser definido como:

“... estratégias de ação generalizáveis, [que] correspondem no comportamento às estruturas biológicas e transformam-se constantemente, evoluindo... até padrões interiorizados de pensamento...” (Palangana, 2015, p. 19).

Assinale a alternativa que contém a resposta correta sobre a que conceito se refere a citação:

- (A) Hereditariedade.
- (B) Adaptação.
- (C) O conceito de esquema.
- (D) O conceito de simbólico.
- (E) O conceito de estrutura interna.

QUESTÃO 34

Freud, em seus processos iniciais de investigação clínica sobre a histeria, utilizou a _____ com o objetivo de explicar os sintomas. Mais tarde, a partir de 1896, passa a utilizar a _____, na qual o paciente é convidado a falar livremente sobre seus pensamentos. Complete os espaços em branco com as respostas corretas abaixo:

- (A) Psiquiatria e Psicologia Psicoanalítica.
- (B) Hipnose e Associação Livre.
- (C) Hipnose e Análise Funcional.
- (D) Regressão e Técnica Projetiva.
- (E) Farmacologia e Associação Livre.

QUESTÃO 35

Em 1915, Freud se pronunciou sobre o conceito de recalque para a teoria psicanalítica. Sobre isso, responda V para verdadeiro e F para falso:

() O recalque é como uma etapa preliminar à condenação de uma manifestação pulsional, o qual se situa entre a tentativa de fuga do sujeito de si mesmo e o repúdio condenatório baseado em um juízo de valor.

() O recalque é uma forma de defesa do psiquismo, a qual é empregada mesmo para ameaças como o sentimento de fome ou dor.

() A ação do recalque consiste, em sua essência, na ação de repelir algo para fora do consciente e mantê-lo afastado.

(A) V, V, V.

(B) F, V, F.

(C) V, F, V.

(D) F, F, F.

(E) V, V, F.

QUESTÃO 36

A _____ é um processo postulado por Freud para explicar atividades humanas que, sem qualquer relação aparente com a sexualidade, encontram em seu elemento propulsor a força da pulsão sexual. Complete o espaço em branco com a alternativa correta:

(A) Repressão.

(B) Negação.

(C) Projeção.

(D) Regressão.

(E) Sublimação.

QUESTÃO 37

Sobre a abordagem behaviorista, assinale a alternativa correta:

(A) Há uma diferença entre o behaviorismo metodológico e behaviorismo radical, sendo o primeiro o de Skinner e o segundo o desenvolvido por Watson.

(B) O behaviorismo radical tende a ignorar a consciência, pois se interessa pelos comportamentos observáveis.

(C) O behaviorismo radical trabalha, majoritariamente, com animais como ratos. Essa é uma limitação para a generalização de seus dados com humanos.

(D) O behaviorismo radical é a filosofia da Análise do Comportamento.

(E) O behaviorismo possui uma abordagem idealista do mundo, pois entende que não há diferença entre corpo e mente.

QUESTÃO 38

Alice possui 4 anos de idade e chora quando a mãe lhe nega doces antes do almoço. No entanto, esse processo não ocorre de maneira constante, pois há algumas poucas ocasiões em que a mãe dá o doce antes do almoço para cessar o choro de Alice. Para mudar esse comportamento, a psicóloga comportamental da mãe de Alice sugeriu que ela parasse completamente com o oferecimento de doces fora do momento adequado. Alertou, no entanto, que Alice poderia aumentar a intensidade e a duração do choro.

Na descrição breve desse caso hipotético, há dois processos da análise do comportamento que acontecem claramente. O primeiro com referência à causa do choro de Alice para comer os doces e, o segundo, com relação à sugestão da psicóloga. Assinale a alternativa que contém as respostas corretas sobre esses dois processos:

(A) Reforço intermitente e Extinção.

(B) Reforço contínuo e Punição positiva

(C) Reforço positivo e Reforço negativo.

(D) Reforço negativo e Punição negativa.

(E) Reforço arbitrário e Extinção.

QUESTÃO 39

A teoria da Gestalt possui uma linha lógica de suma importância para explicar seus principais fundamentos. Essa seria a relação entre:

- (A) Ideias e ambiente social.
- (B) Desenhos e cores.
- (C) Consciência e inconsciência.
- (D) Aspectos biológicos e sociais.
- (E) Figura e fundo.

QUESTÃO 40

A noção de _____ é central para a gestalt-terapia. Esse conceito indica uma concepção de consciência que não é racionalidade, mas um tipo de presença e de engajamento corporal no mundo que resulta num conhecimento imediato. Assinale a alternativa que preenche o espaço em branco:

- (A) Percepção.
- (B) Sensibilização.
- (C) Corporalidade.
- (D) Awareness.
- (E) Plenitude.

QUESTÃO 41

Na história do psicodrama, Moreno foi um autor de bastante destaque. Para ele, a realidade é construída pelo sujeito através de sua ação no mundo enquanto é significada por outro. Sobre o psicodrama, assinale V para respostas verdadeiras e F para respostas falsas nas questões abaixo:

- () O psicodrama foca na interseção do mundo subjetivo com o mundo social.
- () O psicodrama não supõe que o conhecimento é uma representação da realidade.
- () O psicodrama possui influências do teatro, mas não propõe o palco como espaço para elaboração e sim o *setting terapêutico*.
- (A) V, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) F, V, V.

QUESTÃO 42

Em um processo de psicodiagnóstico, é necessário saber os fundamentos principais da avaliação psicológica. A respeito desses fundamentos, assinale a alternativa correta:

- (A) Na avaliação psicológica, a entrevista livre e pouco estruturada é a mais recomendada.
- (B) A devolutiva não é considerada uma etapa da avaliação psicológica.
- (C) A avaliação psicológica utiliza apenas testes psicológicos validados pelo conselho. Dados qualitativos como observações e entrevistas não são descritos, pois são evidências para que o psicólogo possa apenas confirmar os dados dos testes.
- (D) Avaliação psicológica é um processo amplo, síntese da integração de informações provenientes de fontes diversas, tal como os testes.
- (E) Testagem psicológica é um sinônimo para avaliação psicológica, pois ambos objetivam descrever e mensurar processos psicológicos.

QUESTÃO 43

O artigo 21 do Código de Ética Profissional do Psicólogo enumera as penalidades aplicáveis em casos de transgressão dos preceitos do código de ética profissional. Assinale a alternativa que apresenta uma penalidade que **não** faz parte do previsto pelo código:

- (A) Multa.
- (B) Censura pública.
- (C) Advertência.
- (D) Suspensão do exercício profissional por até 10 meses.
- (E) Cassação do exercício profissional.

QUESTÃO 44

A avaliação psicológica infantil possui certas especificidades em comparação com a do adulto. Uma das dimensões que difere entre as duas populações é a referente às emoções. Assinale a alternativa que possui a formulação correta sobre o desenvolvimento emocional infanto-juvenil.

(A) Emoções determinam respostas imediatas para as crianças. A capacidade de regulação infanto-juvenil se refere à capacidade de manejar estados emocionais e ao desenvolvimento de estratégias adequadas. Esse processo é influenciado pelo processo de maturação cerebral.

(B) Crianças não possuem a maturidade necessária para responder a testes que avaliem sua condição socioemocional. Devido à sua impulsividade, deve-se aplicar a técnica de observação lúdica para essa avaliação.

(C) A habilidade regulação emocional possui uma relação ocasional com o comportamento. Ambos devem ser avaliados separadamente.

(D) Diante de um estímulo, a criança utiliza de seus recursos para interpretar sua realidade. A resposta comportamental é anterior a resposta emocional, pois o processo de interpretação tarda a ocorrer.

(E) A avaliação do desenvolvimento emocional infanto-juvenil apresenta poucas contribuições para a identificação precoce de prejuízos na dimensão socioafetiva.

QUESTÃO 45

A avaliação psicológica é uma ferramenta importante em casos de crianças e adolescentes com suspeita de abuso sexual. Essas suspeitas podem vir de diversos contextos, tal como a partir de avaliações médicas. Sobre essa situação, assinale a alternativa correta sobre o processo de avaliação psicológica para esses casos:

(A) Ao realizar a avaliação, o psicólogo deve ter consciência de que possui a obrigatoriedade da denúncia caso alguma situação de violação dos direitos dessas populações seja confirmada.

(B) O ideal é que a vítima passe por vários processos de avaliação para que seja confirmado o caso de abuso, pois trata-se de um crime grave.

(C) A maioria dos casos de abuso sexual em crianças e adolescentes envolve a violação física. Assim, a avaliação psicológica é menos necessária que o exame médico.

(D) Ao avaliar a criança ou o adolescente suspeito de abuso sexual, não se deve esclarecer prontamente as razões da avaliação. Isso serve para protegê-los de uma sensação de exposição.

(E) Crianças mais novas não são capazes de usar linguagem verbal para contar sobre o abuso. Nesse caso, a avaliação deve ser conduzida por um médico especializado.

QUESTÃO 46

A Lei nº. 10.216/2001 garante os direitos e a proteção das pessoas acometidas por algum transtorno mental, assegurando o atendimento sem qualquer forma de discriminação. Assinale a alternativa que **incorretamente** dispõe sobre os direitos dessa população:

(A) Ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis.

(B) Ter acesso livre aos meios de comunicação disponíveis.

(C) Garantia de sigilo nas informações prestadas.

(D) Direito à presença médica, mas apenas nos momentos em que a equipe da unidade julgar necessário.

(E) Receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.

QUESTÃO 47

De acordo com as disposições da Lei nº 10.216/2001, analise as sentenças a seguir, assinalando a alternativa que contém as sentenças verdadeiras.

I. Apesar dos avanços da lei, ela permite ainda a internação de pacientes portadores de transtornos mentais em instituições com características asilares.

II. A internação só é indicada se os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.

III. O regime de internação deve oferecer assistência integral à pessoa portadora de transtornos mentais, incluindo serviços médicos, assistência social, psicológica, ocupacional e atividades de lazer.

(A) Apenas a I é correta.

(B) II e III são corretas.

(C) I e III são corretas.

(D) Apenas a III é correta.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 48

O uso do álcool possui os aspectos culturais, sociais e históricos. Durante a pandemia, alguns estudos indicam que houve um aumento na ingestão de bebidas alcólicas. Em muitos casos, por ser uma droga aceita socialmente e no âmbito legal, é difícil distinguir quando o uso passa a ser abusivo. Assinale a alternativa correta sobre essa temática:

(A) O uso abusivo de álcool é caracterizado pela forte necessidade ou compulsão de usar a substância.

(B) Beber para se sentir mais sociável e agradável durante festas é considerado uso abusivo de álcool.

(C) No caso do álcool, não é possível notar um aumento da tolerância e sintomas de abstinência.

(D) No uso abusivo do álcool, em geral o indivíduo ainda mantém outras fontes de gratificação.

(E) Há poucas relações entre o uso abusivo de álcool e o feminicídio.

QUESTÃO 49

De 2017 até 2020 aumento em 121,5% a compra do medicamento *zolpidem* pela população brasileira. Esse é um medicamento de tratamento de curta-duração para casos de insônia. Alguns psiquiatras apontam que os casos de insônia tem sido mal diagnosticados, o que leva ao uso indevido de medicamentos para dormir. Leia as sentenças abaixo e assinale corretamente a alternativa que abrange aquelas que são corretas:

I. A dificuldade de permanecer adormecido ou de acordar e não conseguir voltar a dormir são sintomas de insônia.

II. Para diagnosticar com insônia, há que haver ocorrência de episódios 3 vezes por semana durante pelo menos 3 meses.

III. A questão de gênero influencia na incidência da insônia.

(A) I e II estão corretas.

(B) I e III estão corretas.

(C) Apenas a I está correta.

(D) Apenas a II está correta.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 50

A questão do sigilo é de suma importância nas práticas psicológicas. O sigilo serve para proteger a intimidade de pessoas, grupos e organizações. Assinale a alternativa correta sobre os casos em que o psicólogo pode romper o sigilo:

(A) Quando as autoridades competentes pedem o acesso a todos os seus relatórios sobre um caso.

(B) No atendimento à crianças e adolescentes, é possível quebra de sigilo para atender às demandas por informações dos pais.

(C) Somente nos casos em que há um rompimento com os princípios do Código de Ética.

(D) No caso de encaminhamento de um caso para outro psicólogo, é possível oferecer informações sigilosas para ajudá-lo a seguir com o caso.

(E) Durante a supervisão em uma equipe multidisciplinar, é necessário, por vezes, compartilhar informações sigilosas para planejar intervenções.

