

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Omelete

Pior foi Jacinta, que perdeu o marido para uma omelete. Quando alguém — desinformado ou desalmado — perguntava perto da Jacinta se “omelete” era masculino ou feminino, ela respondia “feminino, feminino”. Depois suspirava e dizia: “Eu é que sei”. As amigas tentaram convencer Jacinta de que o Luiz Augusto não merecia um suspiro. O que se poderia dizer de um homem que tinha abandonado a mulher de dez anos de casamento, para não falar em cotas num condomínio horizontal da zona Sul, por uma omelete bem-feita? Mas Jacinta não se conformava. Foi procurar um curso de culinária. Pediu aulas particulares e específicas. Queria aprender a fazer omelete. A professora começou com um histórico da omelete e sua força metafórica. Uma omelete justificava a violência feita aos ovos. Uma omelete... Mas Jacinta não queria saber da história da omelete. Queria aprender a fazer.

— Bem — disse a professora —, a omelete perfeita...

— Eu sei, eu sei — interrompeu Jacinta.

Sabia como era a omelete perfeita. Durante todos os seus anos de casada tinha ouvido a descrição da omelete perfeita. Luiz Augusto não se cansava de repetir que a omelete perfeita devia ser tostada por fora e úmida por dentro. Que seu interior devia se desmanchar, e espalhar-se pelo prato como baba. “*Baveuse*, entende? *Baveuse*.”

Durante dez anos, Jacinta ouvira críticas à sua omelete. Quando Luiz Augusto anunciara que encontrara uma mulher que fazia omeletes perfeitas — melhores, inclusive, que as do Caio Ribeiro — e que iria morar com ela, acrescentou: — Você não pode dizer que não lhe dei todas as chances, Cintinha.

Jacinta sabia a teoria da omelete perfeita. Queria a prática. Precisava aprender. O curso intensivo durou duas semanas. No fim do curso, a professora recomendou que Jacinta comprasse uma frigideira especial, de ferro, para garantir a omelete perfeita. Não havia como errar. Jacinta

telefonou para a casa de Beatriz e pediu para falar com Luiz Augusto.

— Precisamos conversar.

— Está bem.

— Aqui.

— Certo.

— Outra coisa.

— O quê?

— Não coma nada antes.

Quando Luiz Augusto chegou, Jacinta não disse uma palavra. Apontou para a mesa, onde estava posto um lugar. Luiz Augusto sentou-se. Jacinta desapareceu na cozinha. Reapareceu quinze minutos depois com uma omelete dentro de uma frigideira nova. Serviu a omelete e ficou esperando, de pé, enquanto Luiz Augusto dava a primeira garfada. Luiz Augusto disse: — Você chama isto de *baveuse*?

— Não — disse Jacinta —, eu chamo isto de *baveuse*.

E acertou com a frigideira a cabeça de Luiz Augusto, que caiu morto com a cara na omelete.

VERISSIMO, L. F. (Adaptado). *Verissimo antológico — meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, conclui-se que:
(A) Luiz Augusto deixou Beatriz para ficar com Jacinta por conta da omelete perfeita.

(B) Jacinta não aprendeu a omelete perfeita porque fez apenas a parte teórica do curso de culinária.

(C) Jacinta contava com o apoio de suas amigas para recuperar Luiz Augusto.

(D) Luiz Augusto deu uma segunda chance, mas não aprovou a nova versão da omelete de Jacinta.

(E) Jacinta não atingiu a omelete perfeita porque tinha um entendimento distinto de *baveuse*.

QUESTÃO 02

O pronome demonstrativo em “— Não — disse Jacinta —, eu chamo *isto* de *baveuse*.” funciona como um recurso de coesão textual de:

- (A) anáfora.
- (B) catáfora.
- (C) elipse.
- (D) substituição.
- (E) sinonímia.

QUESTÃO 03

Das associações sobre as personagens propostas nas alternativas a seguir, aquela que pode ser depreendida corretamente do texto é:

- (A) Caio Ribeiro – referência de bom preparo de omeletes, segundo o gosto de Luiz Augusto.
- (B) Jacinta – atingiu, por fim, o preparo da omelete perfeita, ao gosto de Luiz Augusto, após o curso de culinária, mas perdeu o interesse por ele.
- (C) Luiz Augusto – apreciador exigente de omeletes, demandava que sua companheira preparasse omeletes tão bem quanto ele.
- (D) Beatriz – pessoa com quem Luiz Augusto foi morar após se separar de Jacinta, fazia omeletes quase tão boas quanto as de Caio Ribeiro.
- (E) Professora do curso de culinária – sugeriu a Jacinta usar uma frigideira de ferro, para o caso de a omelete não ficar perfeita.

QUESTÃO 04

Analise as sentenças retiradas do texto e assinale aquela em que o vocábulo “se” é um pronome expletivo.

- (A) “Mas Jacinta não *se* conformava.”
- (B) “Quando alguém — desinformado ou desalmado — perguntava perto da Jacinta *se* “omelete” era masculino ou feminino”.
- (C) “Luiz Augusto sentou-*se*.”
- (D) “O que *se* poderia dizer de um homem que tinha abandonado a mulher de dez anos de casamento, para não falar em cotas num condomínio horizontal da zona Sul, por uma omelete bem-feita?”
- (E) “Luiz Augusto não *se* cansava de repetir que a omelete perfeita devia ser tostada por fora e úmida por dentro.”

Considere o excerto a seguir para responder às questões 5, 6 e 7:

Durante dez anos, Jacinta ouvira críticas à sua omelete. Quando Luiz Augusto anunciara que encontrara uma mulher que fazia omeletes perfeitas — melhores, inclusive, que as do Caio Ribeiro — e que iria morar com ela, acrescentou: — Você não pode dizer que não lhe dei todas as chances, Cintinha.

QUESTÃO 05

No contexto apresentado, em relação à classe gramatical, os vocábulos “que” em destaque atuam, respectivamente, como:

- (A) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção comparativa.
- (B) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) preposição, pronome relativo e preposição.
- (D) conjunção causal, conjunção integrante e conjunção integrante.
- (E) conjunção causal, pronome interrogativo e conjunção comparativa.

QUESTÃO 06

Dentre todas as palavras que ocorrem no excerto apresentado, pertencem à classe gramatical das preposições:

- (A) à, do.
- (B) durante, com.
- (C) a, quando, de, com.
- (D) durante, à, inclusive, do.
- (E) durante, a, de, com.

QUESTÃO 07

Os verbos “ouvira”, “anunciara” e “encontrara”, que ocorrem no excerto apresentado, estão conjugados no tempo:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 08

De acordo com a gramática normativa, a ênclise está vetada se:

- I. O verbo está flexionado em uma oração subordinada.
 - II. A oração é iniciada por palavra interrogativa.
 - III. Em uma locução verbal, o verbo auxiliar está flexionado no presente do indicativo.
- É (são) verdadeira(s) apenas a(s) afirmativa(s) em:
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a qualidade expressa pelo adjetivo é comparativa.

- (A) Maria é tão caprichosa quanto sua irmã.
- (B) Estou extremamente cansada.
- (C) A atriz estava elegantíssima no desfile de moda.
- (D) Daniel é o mais engajado dentre os participantes do programa.
- (E) Quando percebeu minha tristeza, passou a ser gentil.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre desvio ortográfico.

- (A) O casal se separou recentemente, razão por que não foram juntos ao evento.
- (B) Isto é só mais um empecilho para dificultar as coisas.
- (C) Os funcionários estão reivindicando melhores condições de trabalho.
- (D) Que coincidência nos encontrarmos aqui!
- (E) Espetáculos teatrais são ótimas formas de entretenimento.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma certa loja, o preço das camisas era o mesmo para todas as camisas e o preço das calças era o mesmo para todas as calças. Leandro comprou nessa loja 2 camisas e 3 calças e pagou R\$ 510,00. Ele também comprou 1 camisa e 2 calças para seu filho e pagou R\$ 320,00. Podemos afirmar que o preço de cada camisa nessa loja é:

- (A) R\$ 60,00.
- (B) R\$ 65,00.
- (C) R\$ 58,00.
- (D) R\$ 72,00.
- (E) R\$ 55,00.

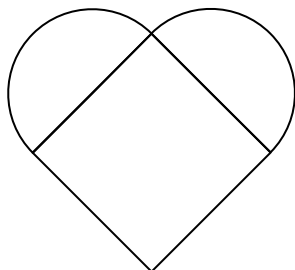
QUESTÃO 12

Segundo dados do IBGE de 2021, o município de Ararendá, no Ceará, possui o maior IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) nos anos iniciais do ensino fundamental. No ano de 2019 o IDEB foi de 8,3 e no ano de 2021 o IDEB foi de 9,5. Podemos afirmar que o crescimento percentual do IDEB de 2019 para 2021 foi aproximadamente de:

- (A) 10%.
- (B) 14%.
- (C) 25%.
- (D) 22%.
- (E) 20%.

QUESTÃO 13

Um marceneiro recebe um pedido para fazer uma mesa em forma de um coração, composta por dois semicírculos e um quadrado, conforme a figura abaixo.



Sabendo que os gastos com a figura mostrada são de R\$ 120,00 por metro quadrado, qual é o gasto total se o quadrado possui lado de 1m? Considere $\pi \approx 3$.

- (A) R\$ 175,00.
- (B) R\$ 180,00.
- (C) R\$ 190,00.
- (D) R\$ 200,00.
- (E) R\$ 210,00.

QUESTÃO 14

Considere verdadeira a seguinte proposição condicional:

“Se Paulo sabe fazer bolo, então ele sabe fazer biscoitos.”

A partir dessa proposição, também é verdade que:

- (A) Se Paulo não sabe fazer biscoitos, então ele não sabe fazer bolo.
- (B) Provavelmente Paulo sabe fazer bolo e sabe fazer biscoitos.
- (C) Ou Paulo sabe fazer bolo ou Paulo sabe fazer biscoitos.
- (D) Se Paulo souber fazer bolo, também saberá fazer biscoitos.
- (E) Paulo não sabe fazer bolo, nem sabe fazer biscoitos.

QUESTÃO 15

O dono de um brechó decidiu fazer uma promoção para as camisas que ele vende. Ele observou que as vendas das camisas durante o mês anterior ocorreram segundo a tabela:

Marca da camisa	Preço da camisa	Número de camisas vendidas
Marca A	R\$ 20,00	20
Marca B	R\$ 18,00	22
Marca C	R\$ 25,00	20

Ele decidiu que no mês atual as camisas de todas as marcas possuirão o mesmo preço. O dono do brechó definiu o novo preço da camisa como sendo o preço médio de todas as camisas vendidas independentemente de sua marca. Assim, no mês atual, o preço da camisa é aproximadamente:

- (A) R\$ 18,90.
- (B) R\$ 20,90.
- (C) R\$ 21,70.
- (D) R\$ 22,80.
- (E) R\$ 24,60.

QUESTÃO 16

A sequência abaixo mostra os 4 primeiros números primos:

2,3,5,7 ...

Os números primos são números que somente são divisíveis por 1 e por eles mesmos. Qual é o sétimo termo dessa sequência?

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 15.
- (D) 17.
- (E) 19.

QUESTÃO 17

Carlos fez uma aplicação de R\$ 12.000,00 a uma taxa de 5% ao mês durante 3 anos em regime de juros simples. Ao final dessa aplicação qual é o montante que Carlos possuirá?

- (A) R\$ 26.800,00.
- (B) R\$ 30.600,00.
- (C) R\$ 33.600,00.
- (D) R\$ 34.000,00.
- (E) R\$ 36.700,00.

QUESTÃO 18

Suponha que no ano de 2023, 8% de todas as despesas do governo de um determinado país foram com Educação. Já dentre as despesas com a Educação, as despesas com educação profissionalizante representaram 10%. Se o valor de todas as despesas do governo foi de R\$ 4 trilhões, então qual o valor as despesas com educação profissionalizante?

- (A) R\$ 3,2 bilhões.
- (B) R\$ 320 bilhões.
- (C) R\$ 32 bilhões.
- (D) R\$ 400 bilhões.
- (E) R\$ 40 bilhões.

QUESTÃO 19

Queremos construir duas figuras geométricas, um quadrado de lado a e um triângulo equilátero de lado d , de modo que os dois tenham o mesmo perímetro. Qual é a razão entre a área e o perímetro do quadrado em termos de d ?

- (A) $\frac{2}{7}d$.
- (B) $\frac{3}{8}d$.
- (C) $\frac{3}{32}d$.
- (D) $\frac{3}{16}d$.
- (E) $\frac{1}{2}d$.

QUESTÃO 20

Um projetista recomenda que para fazer o concreto utilize-se, para cada porção de cimento, 2 porções de areia e 3 porções de pedra brita, em massa. Sendo assim, na mistura final que o projetista recomenda a quantidade de areia representa qual porcentagem da massa total?

- (A) 19%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 30%.
- (E) 33%.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Sobre a função “responder” no MS-Outlook 2016, é incorreto o que se afirma em:

- I - O anexo será mantido na mensagem.
 - II - O campo “Para” deverá ser preenchido.
 - III - A mensagem de resposta será enviada apenas para o remetente original.
 - IV - O campo “Assunto” não será preenchido automaticamente.
 - V - O texto original do remetente não será mantido.
- (A) I e III, apenas.
 - (B) I, II e V, apenas.
 - (C) I, II, IV e V, apenas.
 - (D) I, II, III e V, apenas.
 - (E) Nenhuma das afirmativas estão incorretas.

QUESTÃO 22

O MS-Word 2016 possui diversas ferramentas de edição e formatação texto, sendo algumas delas:



Assinale a alternativa que não contenha um dos elementos de formatação dentre os representados.

- (A) Tachado.
- (B) Sublinhado.
- (C) Subscrito.
- (D) Itálico.
- (E) Negrito.

QUESTÃO 23

Analisas imagens a seguir:

I:



II:



- (A) A imagem I representa um gerenciador de e-mails da suíte Microsoft Office.
- (B) A imagem II representa um gerenciador de e-mails desenvolvido e mantido pela Google.
- (C) Ambas as imagens representam softwares de desenvolvimento de planilhas eletrônicas.
- (D) Nenhuma das imagens representam gerenciadores de e-mails.
- (E) Ambas as imagens representam gerenciadores de e-mails.

QUESTÃO 24

Uma URL é um endereço que é usado para identificar recursos na internet e fornecer um meio fácil de acessar esses recursos. Nesse contexto, são palavras que integram o significado de URL:

- () Uniform.
- () Resource
- () Lover.
- () User.
- () Locator.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) F, F, V, F, F.

QUESTÃO 25

Leia atentamente os trechos a seguir:

Trecho 1: As configurações de impressão permitem escolher entre as opções de orientação retrato (vertical) e paisagem (horizontal) para determinar a direção da impressão na página.

Trecho 2: É possível selecionar o tamanho do papel a ser utilizado na impressão, como A4, carta, ofício, entre outros, para corresponder ao formato desejado.

Trecho 3: Não é possível ajustar as margens da página, determinando a quantidade de espaço em branco ao redor do conteúdo impresso, personalizando a formatação da página.

Diante da análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os trechos apresentados fazem afirmações corretas acerca da digitalização de um documento.
- (B) Todos os trechos apresentados fazem afirmações incorretas acerca da impressão de um documento.
- (C) O trecho 1 está correto ao afirmar que é possível selecionar o tamanho do papel a ser utilizado na impressão .
- (D) O trecho 3 se equivoca ao mencionar que não possível ajustar as margens da página.
- (E) O trecho 2 está correto ao afirmar que as configurações de impressão permitem escolher entre as opções de orientação retrato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O respirador oral apresenta alterações musculoesqueléticas das quais, é incorreta a citada em:

- (A) tórax comprimido.
- (B) escápulas elevadas.
- (C) inclinação do pescoço.
- (D) projeção da cabeça.
- (E) alteração da coluna lombar para obter o equilíbrio do corpo.

QUESTÃO 27

As vias aéreas estão divididas em vias superiores e inferiores, as superiores não incluem a:

- (A) cavidade oral.
- (B) traqueia.
- (C) estrutura nasal.
- (D) orofaringe.
- (E) laringofaringe.

QUESTÃO 28

Durante a inspiração, o ar entra pela cavidade oral e cavidade nasal. Durante o seu trajeto, o ar é aquecido, umidificado e filtrado pelas células e estruturas anexas da mucosa de revestimento do nariz (Aniceto et al., 2015). Isto ocorre de forma automática e voluntária e abrange três funções, sendo elas:

- (A) ventilação, difusão e perfusão.
- (B) perfusão, hematose e expansão.
- (C) hematose, expansão e contração.
- (D) ventilação, perfusão e compilação.
- (E) extrusão, hematose e compilação.

QUESTÃO 29

Das causas da respiração oral exclui-se:

- (A) obstruções físicas.
- (B) pólipos nasais.
- (C) desvio de septo.
- (D) rinite alérgica.
- (E) atrofia dos cornetos nasais.

QUESTÃO 30

Para a classificação da perda auditiva quanto ao grau, são encontradas diversas recomendações na literatura. Alguns autores classificam a perda auditiva com base na média dos limiares auditivos para as frequências de 500, 1.000 e 2.000 Hz, eles são:

- (A) (BIAP, 1996) e (OMS, 2021).
- (B) (Lloyd; Kaplan, 1978), (Kaplan; Gladstone; Lloyd, 1993) e (Davis, 1970).
- (C) (Lloyd; Kaplan, 1978), (Kaplan; Gladstone; Lloyd, 1993) e (BIAP, 1996)
- (D) (Kaplan; Gladstone; Lloyd, 1993), (Davis, 1970) e . (OMS, 2021).
- (E) (Kaplan; Gladstone; Lloyd, 1993), (BIAP, 1996) e (OMS, 2021).

QUESTÃO 31

Para Lloyd e Kaplan (1978), a audição normal apresenta média tonal menor que:

- (A) 26 dB NA.
- (B) 31 dB NA.
- (C) 36 dB NA.
- (D) 41 dB NA.
- (E) 46 dB NA.

QUESTÃO 32

Na perda auditiva de grau marcado, de acordo com Davis (1970), a habilidade para compreender a fala é assim apontada:

- (A) Dificuldade somente com fala fraca.
- (B) Frequente dificuldade com fala normal.
- (C) Frequente dificuldade com fala intensa.
- (D) Sem dificuldade com fala fraca.
- (E) Só entende fala gritada/ amplificada.

QUESTÃO 33

A perda auditiva de grau muito severo é assim classificada por BIAP (1996):

I - Grau I: 91 a 100 dB NA.

II - Grau II: 101 a 110 dB NA.

III - Grau III: 111 a 120 dB NA.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 34

Cofose é o termo utilizado por BIAP (1996) para determinar:

- (A) Audição normal.
- (B) Perda auditiva de grau leve.
- (C) Perda auditiva de grau severo.
- (D) Perda auditiva de grau muito severo.
- (E) Perda auditiva total.

QUESTÃO 35

Sobre o desempenho auditivo em ambientes silenciosos, pela classificação de perda auditiva da OMS, considere a alternativa que discorre sobre as características da perda auditiva unilateral:

- (A) Pode apresentar dificuldade em ouvir o que é falado.
- (B) Apresenta dificuldade em participar de uma conversa, mas pode ouvir voz em forte intensidade.
- (C) Apresenta dificuldade em ouvir a maior parte de uma conversa; dificuldade para ouvir e compreender mesmo voz em forte intensidade.
- (D) Pode não apresentar dificuldade, a menos que o som esteja próximo da orelha com pior audição; pode apresentar dificuldade na localização sonora.
- (E) Apresenta dificuldade extrema em ouvir voz em forte intensidade.

QUESTÃO 36

Sobre a configuração audiométrica, a descendente acentuada é assim descrita:

- (A) Curva horizontal com descendência acentuada em uma frequência isolada com recuperação na frequência subsequente.
- (B) Limiares das frequências extremas melhores que os das frequências médias com diferença maior ou igual a 20 dB.
- (C) Curva horizontal ou descendente leve com piora maior ou igual a 25 dB por oitava em direção às frequências altas.
- (D) Piora de 15 a 20 dB por oitava em direção às frequências altas.
- (E) Limiares alternando melhora ou piora de 5 dB por oitava.

QUESTÃO 37

Sobre a configuração audiométrica, a em entalhe é assim descrita:

- (A) Curva horizontal com descendência acentuada em uma frequência isolada com recuperação na frequência subsequente.
- (B) Limiares das frequências extremas melhores que os das frequências médias com diferença maior ou igual a 20 dB.
- (C) Curva horizontal ou descendente leve com piora maior ou igual a 25 dB por oitava em direção às frequências altas.
- (D) Piora de 15 a 20 dB por oitava em direção às frequências altas.
- (E) Limiares alternando melhora ou piora de 5 dB por oitava.

QUESTÃO 38

Quando os limiares auditivos em 3 kHz e/ou 4 kHz e/ou 6 kHz são maiores que 10 dB se comparados com os limiares de 1 kHz ou 2 kHz e 6 kHz ou 8 kHz, determina-se:

- (A) ascendente audiométrico.
- (B) descendente audiométrico.
- (C) entalhe audiométrico.
- (D) horizontalidade audiométrica.
- (E) rampa audiométrica.

QUESTÃO 39

O teste do Weber audiométrico é fundamental ao diagnóstico na audiometria clínica para verificar a presença de gap aéreo-ósseo, sendo mais eficaz para baixas frequências. Analise os itens sobre o teste:

I - Deve ser realizado em todas as frequências na intensidade de 15 dB acima do limiar de via óssea na frequência a ser testada, com o vibrador ósseo posicionado na linha média da frente do paciente.

II - A lateralização para a orelha pior sugere a presença de perda auditiva mista com menor gap aéreo-ósseo nesta orelha.

III - A lateralização para a orelha melhor sugere perda auditiva condutiva na pior orelha.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 40

Considere os valores de referência, abaixo:

Pressão inferior a -100 daPa;

Volume: variável.

Pela classificação do timpanograma, trata-se de referência para curva tipo:

- (A) A.
- (B) As.
- (C) B.
- (D) Ad.
- (E) C.

QUESTÃO 41

Considere os valores de referência, abaixo:

Volume: abaixo de 0,30 ml/

Pressão: 0 daPa a -100 daPa.

Pela classificação do timpanograma, trata-se de referência para curva tipo:

- (A) A.
- (B) As.
- (C) B.
- (D) Ad.
- (E) C.

QUESTÃO 42

Em Fonoaudiologia, são ligadas à avaliação da linguagem oral as seguintes avaliações:

I - avaliação psicomotora.

II - avaliação da organização perceptiva auditiva.

III - avaliação sintático-semântica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

A medida de pico de fluxo expiratório, pelo CFFa, tem como dimensionamento por exame:

- (A) 5 minutos.
- (B) 10 minutos.
- (C) 15 minutos.
- (D) 20 minutos.
- (E) 25 minutos.

QUESTÃO 44

A imitanciometria não envolve o seguinte exame:

- (A) Timpanometria.
- (B) Pesquisa do Reflexo Estapediano.
- (C) Pesquisa de Função Tubária.
- (D) Pesquisa do Fenômeno de Túlio.
- (E) Eletrotonistagmografia.

QUESTÃO 45

Pelo Decreto nº 87.281/82, é da competência do Fonoaudiólogo e de profissionais habilitados na forma da legislação específica _____ órgãos e estabelecimentos públicos, autárquicos, privados ou mistos no campo da Fonoaudiologia. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) desenvolver.
- (B) dirigir.
- (C) assessorar.
- (D) participar.
- (E) projetar.

QUESTÃO 46

Leia:

Análise perceptivo-auditiva dos parâmetros vocais e prosódicos da fala; análise dos recursos não verbais (postura corporal, expressões gestuais e faciais) e tensão muscular relacionada à voz.

O procedimento fonoaudiológico descrito denomina-se:

- (A) Análise da função vocal.
- (B) Avaliação da motricidade vocal.
- (C) Avaliação vocal clínica.
- (D) Avaliação vocal profissional.
- (E) Análise acústica da voz.

QUESTÃO 47

Pela classificação brasileira de procedimentos em Fonoaudiologia, considere as definições, abaixo:

I - Avaliação da diadococinesia oral: Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar movimentos isolados e sequenciais relacionados à mímica facial e língua.

II - Avaliação das praxias orofaciais: Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar repetições rápidas de contrações opostas e segmentos simples de fala.

III - Avaliação de práxis de fala: Análise da capacidade de organizar intencionalmente o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos de fonemas na produção de fonemas ou de uma sequência de fonemas, ou seja, avaliação da programação motora da fala.

IV - Avaliação das habilidades pragmático-discursivas: Análise da linguagem oral, discurso, raciocínio linguístico, análise das funções e meios comunicativos verbais e não verbais.

Estão incorretas as definições apontadas em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 48

_____ no ensino de língua significa ruptura com a concepção empirista do ensino de língua e de mera aplicação de teorias linguísticas. A valorização da experiência acarreta a necessidade de valorização do aluno como falante, historicamente delimitado, e da articulação de sua experiência pessoal e social com os conhecimentos acumulados nas ciências da linguagem.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Inatismo.
- (B) Sociointeracionismo.
- (C) Comportamentalismo.
- (D) Construtivismo.
- (E) Racionalismo.

QUESTÃO 49

Nos anos 50, Noam Chomsky, linguista americano, discípulo de um distribucionalista também americano conhecido por Z. Harris, começa a propor que a linguagem não seja tão presa à classificação de dados, mas que dê um lugar importante à teoria. Inspirado no racionalismo e da tradição lógica dos estudos da linguagem, ele apresenta uma teoria a que chama de gramática e seu estudo se dá especificamente na sintaxe que, para ele, constitui um nível:

- (A) plural e diverso frente à expressão da linguagem.
- (B) objetivo e dialética para a intelecção da linguagem.
- (C) autônomo e central para a explicação da linguagem.
- (D) fonético-fonológico da aceitação da linguagem.
- (E) relativista da figura concreta da linguagem.

QUESTÃO 50

Chomsky defende que língua é conjunto de infinito de frases e que se define não só pelas frases existentes, mas também pelas possíveis, aquelas que se podem criar a partir da _____ da língua, tornando os falantes aptos a produzir frases que até mesmo nunca foram ouvidas por ele.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) intelecção das regras.
- (B) metodização das regras.
- (C) exclusão das regras.
- (D) interiorização das regras.
- (E) exteriorização das regras

