C Programming

문정욱

- 강사소개
 - 이름: 문정욱
 - 소속: 부산대학교 전기컴퓨터공학부
 - 연락처: 010-3168-0363 (전화금지, 문자환영)
 - 전자메일: jwmoon@pusan.ac.kr (큰 용량 자료 전송용)
 - 카카오톡 ID: jgwkmoon (수업 관련 및 각종 질문용)
 - 강의게시판: http://plms.pusan.ac.kr (각자 포털 아이디 사용)

- 과목 정보
 - 과목명: C 프로그래밍
 - 교과구분: 전공기초
 - 분반: 008분반
 - 개설학년: 1학년
 - 개설학과: 전기컴퓨터공학부
 - 학점/시간: 3학점/3시간
 - 대상: 정보컴퓨터공학전공 및 기타 공학계열

수업 개요

- 교과 목표
 - 컴퓨터 언어에 대한 기본 개념을 익힌다.
 - 프로그래밍 언어의 개념과 활용법을 배운다.
 - C언어를 사용하여 구조적인 프로그램의 작성법을 익힌다.
 - C언어를 활용하여 응용프로그램의 개발을 위한 방법을 배운다.
 - C언어를 사용한 기말과제를 통하여 실제 응용을 경험한다.

- 교재
 - 강의 프리젠테이션 자료
- 참고도서
 - 기본 입문서

도서명	저자	출판사
PLAYING WITH C	창병모/우균 저	교보문고
개념을 콕콕 잡아주는 C 프로그래밍	천정아	이한출판사
NEW C언어 입문(초급자편, 기초편, 중급편)	하루히코 하야시	영진닷컴
The C Programming Language (2nd Ed.)	B. W. Kernighan, D. M. Ritchie	Prentice-Hall

• 용용 참고서

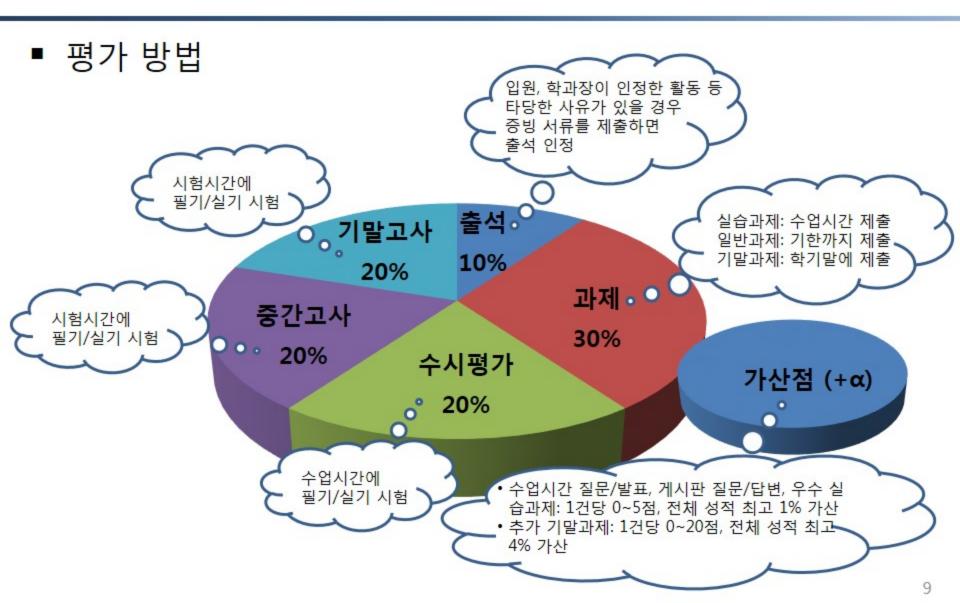
도서명	저자	출판사
NEW C언어 입문(응용편)	하루히코 하야시	영진닷컴
열혈강의 C 포인터	공동환	프리렉
다시 체계적으로 배우는 C언어 포인터	정재은	정보문화사
C, C++ 병렬 프로그래밍	정영훈	프리렉

주별 강의 계획

주차	강의 내용	설계, 실습, 과제
01	Theory 1: computer structure(hardware vs. software)	Using IDE
02	Tasting 1: variable, expression, standard I/O	Programming 1: standard I/O
03	Tasting 2: if, while, for, array, function	Programming 2: simple iteration, processing number sequence
04	Tasting 3: indent, expression, nested if, for-statement analysis, array structure and initializer, using functions and making modules	Programming 3: transforming if-statements, analyzing for-statements
05	Tasting 4: local and global variable, operations, using functions and recursive call	Programming 4: range iteration(whole iteration, selective iteration, discovery iteration)
06	Theory 2: data representation	Programming 5: using return-values of scanf, three input methods of number sequence
07	Studying 1: character code and string	Programming 6: standard character/string functions
08	Middle term examination	

주별 강의 계획

주차	강의 내용	설계, 실습, 과제
09	Studying 2: the basic concept of pointer, structure pointer	
10	Studying 3: operations and type conversion, the construction and destruction of variables, function input parameters(call by value vs. call by address)	Programming 7: standard file I/O functions
11	Studying 4: pointer array, array pointer, array element pointer, function input parameters for composition variables	
12	Studying 5: multi-dimensional array, string constant, preprocessing directives	Programming 8: making character/string functions
13	Studying 6: void pointer, pointer of pointer, function pointer, notices of using pointers, bitwise operations	
14	Advanced Studying 1: process structure, separated compilation, literals, union, self-referencing structure, enumeration, program parameter, variable argument	Programming 9: memory allocation, random values, time checking, scanf/printf FSF, math functions
15	Final term examination	



- 공지사항 게시판의 활용
 - 공지 내용: 휴/보강, 과제, 시험, 기타 전달 사항 및 정보
 - 수업시간 30분 전에 반드시 공지내용 확인할 것
 - 공지사항을 확인하지 않아서 발생하는 피해는 여러분의 책임.

- 질의응답 게시판의 활용(1)
 - "Q & A" 게시판은 여러분들이 질문/답변하는 게시판입니다.
 - 본 강사는 질의응답 게시판의 질문에 대해 답변하지 않음.
 - 질문에 대해 오랫동안 답변이 없거나 정확한 답변을 원할 경우, 아래와 같이 요청한 건에 한하여 본 강사가 직접 답변함.
 - 본 강사의 답변을 원할 경우 카톡으로 질문게시판에 올린 질문 게시물의 번호를 보내 기 바람.
 - 질문자와 답변자에게는 가산점(0~5점)이 부여됩니다.
 - 가산점 5점을 받을 경우 전체성적에 1% 가산됨. 가산점 0~4점은 전체성적에 0.0~0.8% 가산됨.
 - 한 학기 최소 2회 이상 질문하여야 합니다.
 - 중간고사 전까지 1회 이상 질문, 기말고사 전까지 1회 이상 질문하여야 합니다.
 - 질문하지 않을 경우 각 건당 전체성적에서 2% 감점을 받습니다.

- 질의응답 게시판의 활용(2)
 - 질문/답변 게시물의 제목은 아래와 같이 작성합니다.
 - 질문 게시물은 "[질문] "으로 시작하도록 작성함.
 - 답변 게시물은 "Re... "로 시작하는 기본 제목을 수정없이 그대로 작성함.
 - 질문을 올릴 때 "비밀글"항목을 선택하면 안됩니다.
 - 질문 게시판 활용을 다른 학우에게 많은 도움을 주므로 이에 가산점을 부여함.
 - 그러므로 비공개 질문이나 카톡을 사용한 개인적 질문에는 가산점을 부여하지 않음.
 - 답변은 반드시 "답변" 버튼을 눌러 작성하여야 합니다.
 - "코멘트"로 작성된 답변은 답변으로 간주하지 않으며 가산점도 없습니다.

- 질의응답 게시판의 활용(3)
 - 강의자료 등에 오류를 발견하여 신고할 경우 가산점이 부여됩니다.
 - 오류신고 대상은 강의자료, 연습문제, 동영상강의 입니다.
 - 신고요령은 아래와 같습니다.
 - 질의응답 게시판에 게시물을 올림
 - 제목은 "[오류신고] <신고대상> <page 또는 동영상시점(시분초)>"
 - 내용은 오류내용과 수정내용으로 구성함
 - 가산점 부여 기준은 아래와 같습니다.
 - 1점: 단순 맞춤법이나 표기 오류인 경우
 - 2~3점: 표기 오류로 인해 학습 도중 다소 오해의 소지가 있을 경우
 - 4~5점: 자료에 심각한 문제가 있어 잘못된 정보를 전달한 경우
 - 참고) 질의응답 게시판에 오류신고 예시가 있으므로 참고 바람.

- 강의자료 게시판의 활용
 - 강의 프리젠테이션 자료
 - 연습문제
 - 동영상 강의
- 과제 게시판의 활용
 - 실습과제, 일반과제, 기말과제 제출