香港教育大學
The Education University of Hong Kong

賽馬會童亮計劃
KeySteps@JC
兒童一小步 社會一大步 Bridging from the start

入校幼兒評估
Child Direct Assessment

更新：2025年8月27日

Task List

	Task List		
	學生資料		
	Set 1		
✔	English Vocab (有 termination rule)		
✔	Symbolic (Individual)		
✔	Theory of Mind		
✔	Chinese Word Reading (有 termination rule)		
	Set 2		
✔	情緒遊戲	✔ 男	✔ 女
✔	Math Pattern		
✔	搵字遊戲		
	Set 3		
✔	Head-Toe-Knee-Shoulder_20240827		
✔	Picture Naming_20240827		
✔	改名遊戲 (有 termination rule)		
	Set 4		
✔	剪紙		
✔	TGMD		

學生資料

School Code	67
Student ID	11097
Gender	M
Assessment Start Time	2025/09/04 11:34

Return to Task List

English Vocab

Return to Task List

ERV_P1

ERV_ins1

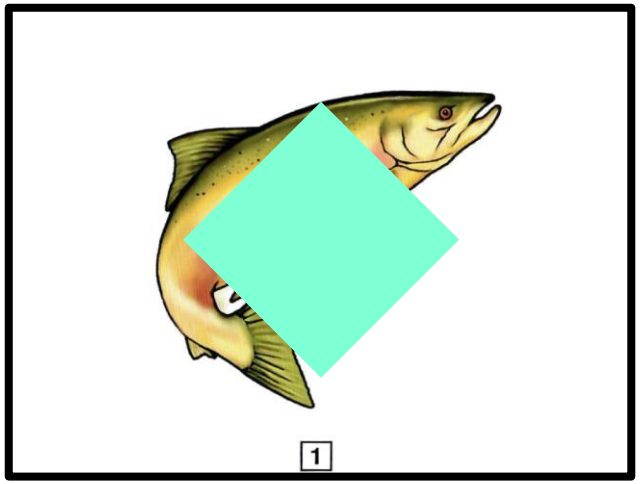
「呢度有4幅圖片，姐姐/哥哥會讀一個英文字，你指俾我睇佢講緊嘅係邊幅圖片，我哋試吓好唔好？」

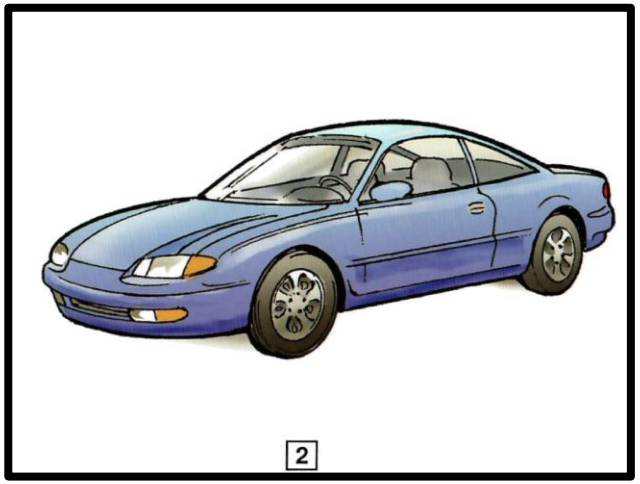
Here are 4 pictures, can you listen and point to the picture you hear? Let's try.

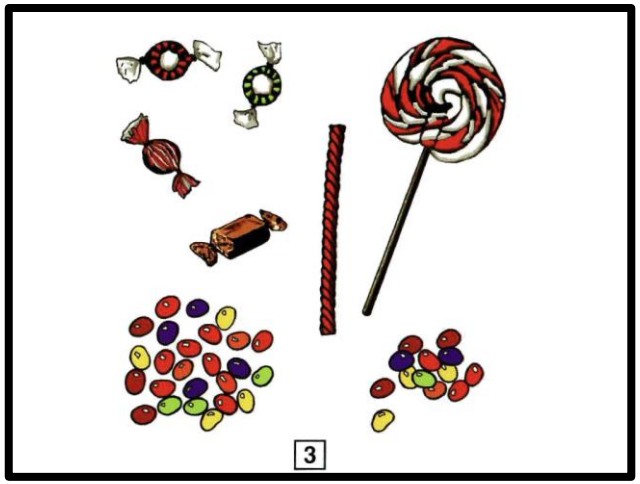
ERV_P1

(請為幼兒戴上耳機，確保音量適中)
(只可播放一次)
(答對便稱讚；答錯則用手指指出正確的圖片)

記分：







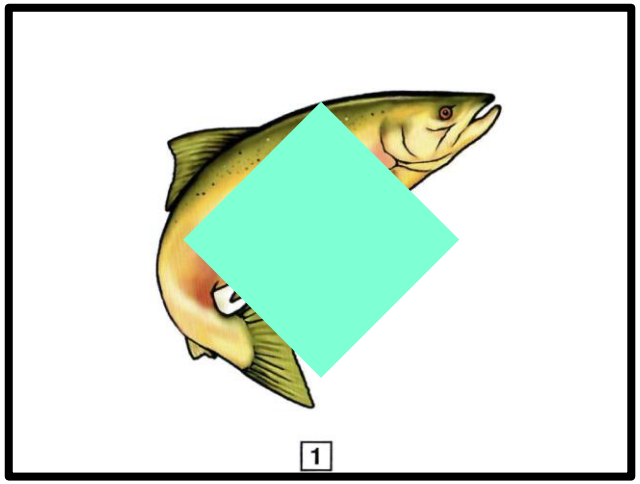
ERV_P2

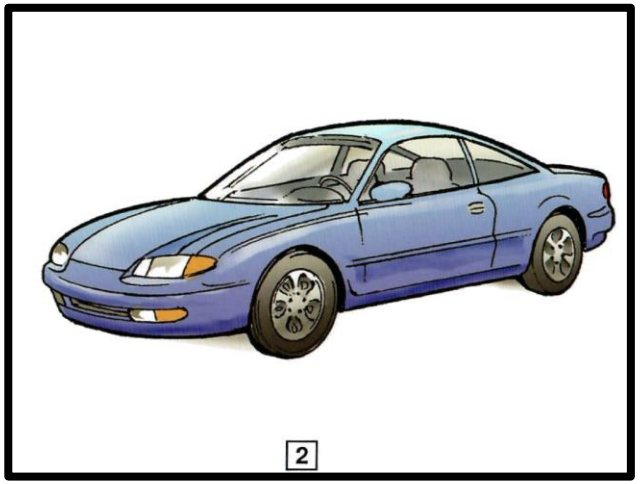
ERV_P2

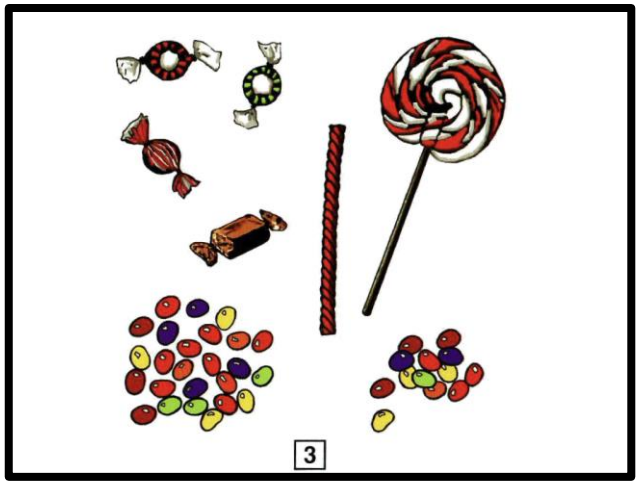
(請為幼兒戴上耳機，確保音量適中)
(只可播放一次)
(答對便稱讚；答錯則用手指指出正確的圖片)

ERV_P2

記分：







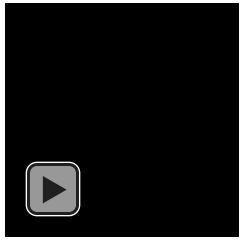
car

ERV_P3

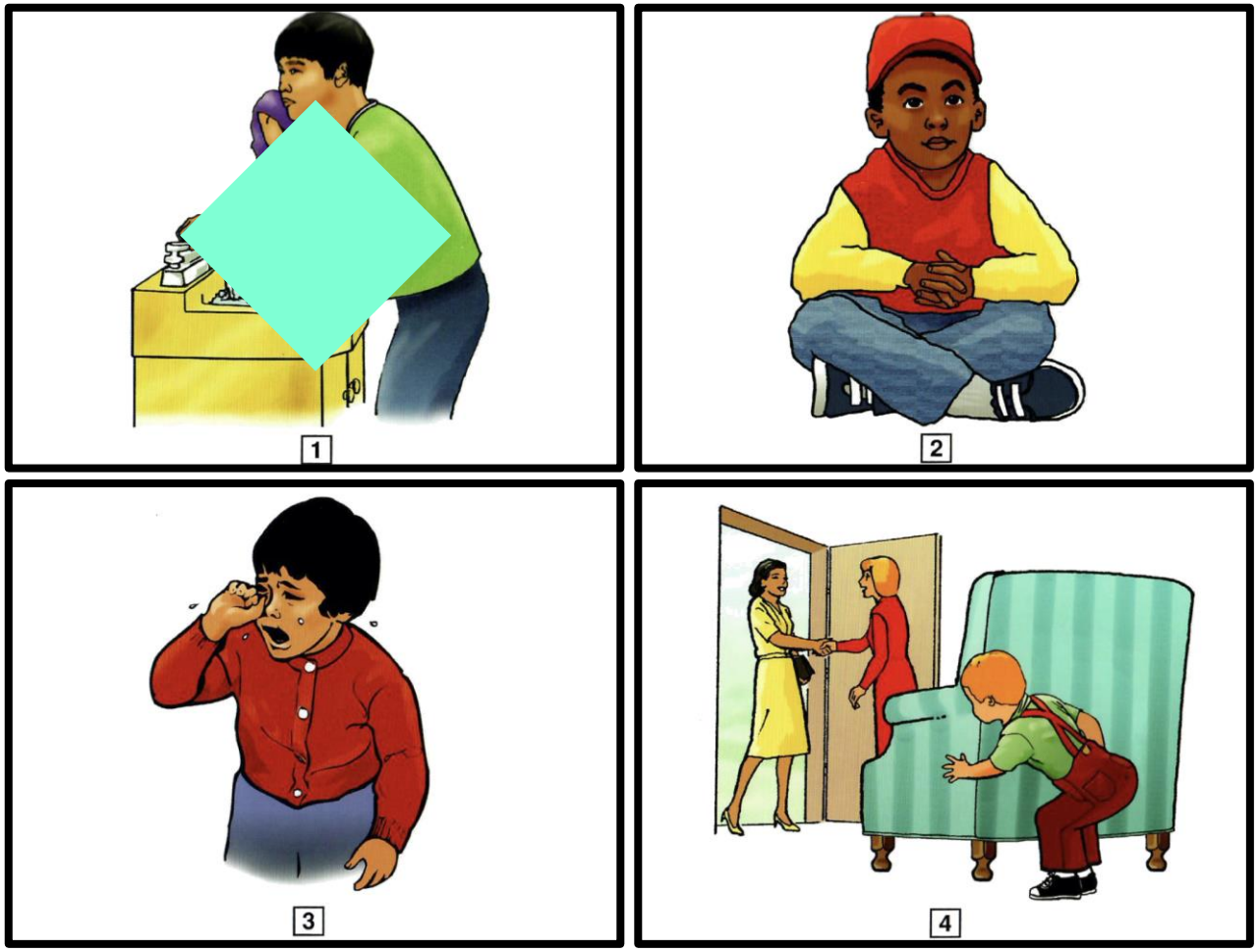
ERV_P3

(請為幼兒戴上耳機，確保音量適中)
(只可播放一次)
(答對便稱讚；答錯則用手指指出正確的圖片)

ERV_P3



記分：



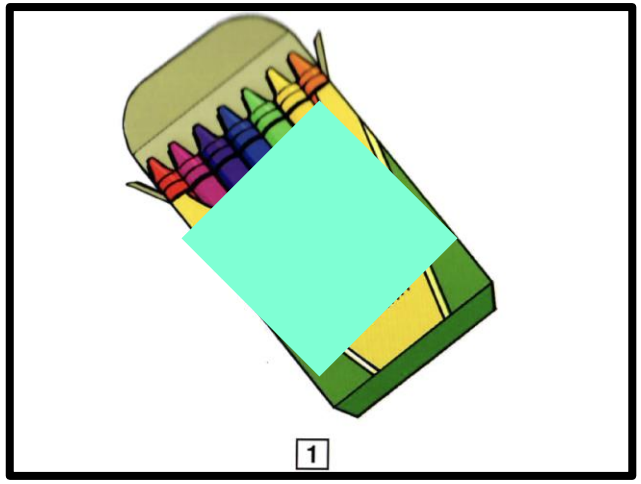
crying

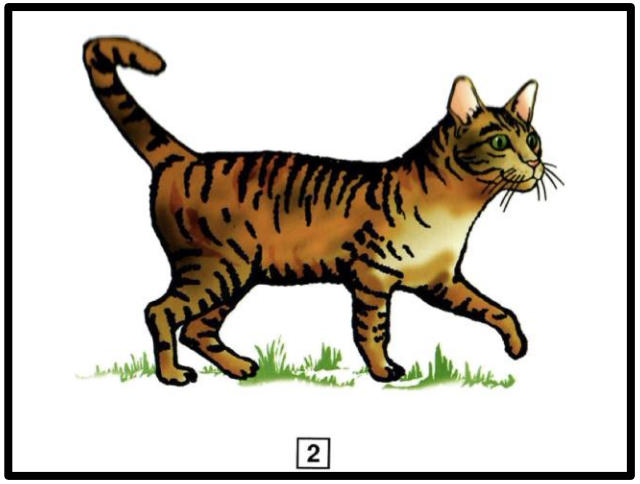
注意事項
提示語：
「正式開始，我**唔會**再比提示同埋答案你。」

Let's begin, but I cannot give you any more clues.

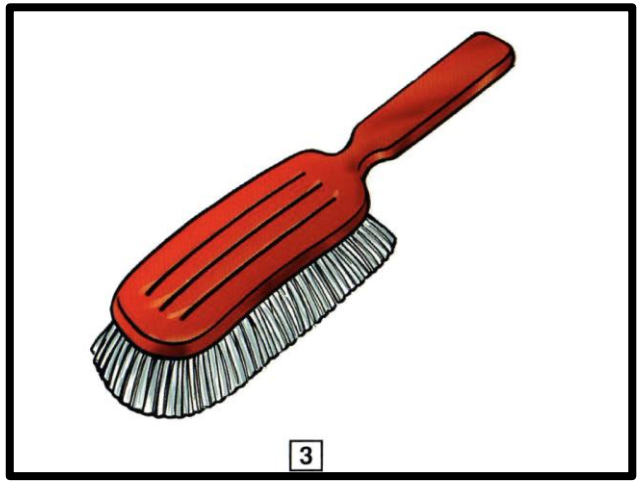
正式開始後，請勿給予答案 或 給出正/負面反饋。
確保小朋友能聽清的狀態下，**每道題目只聽一次**。

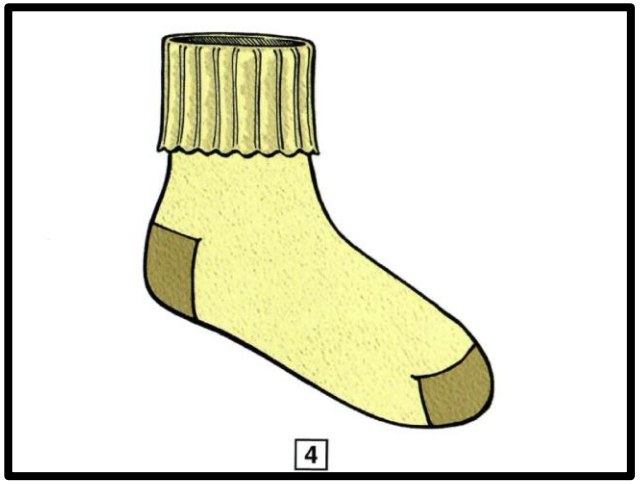
ERV_Q1





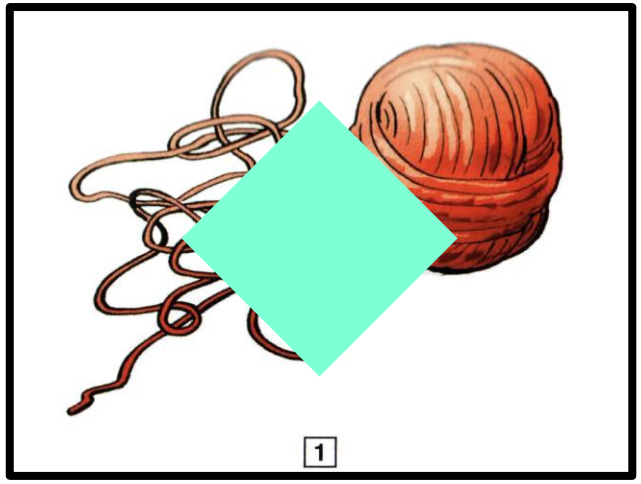
記分：

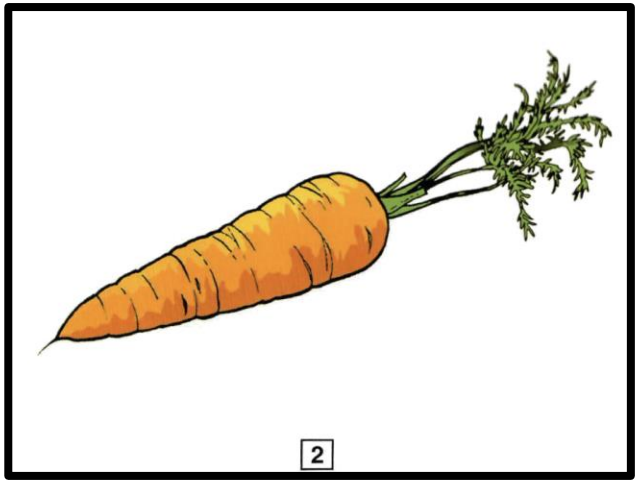




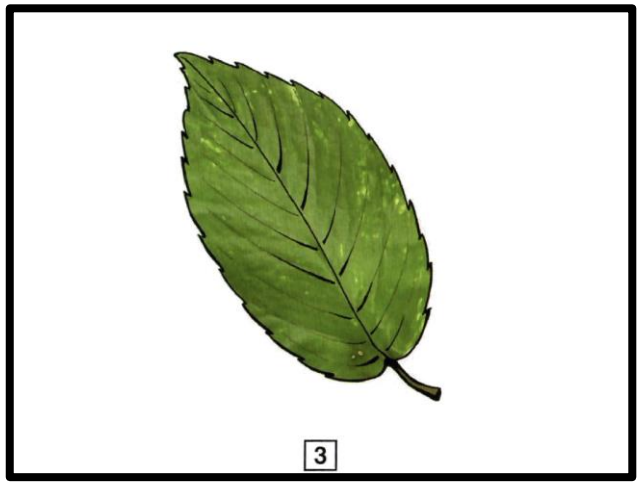
cat

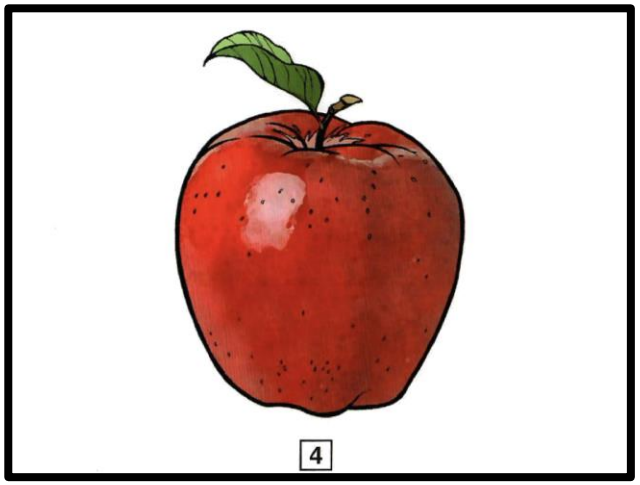
ERV_Q2





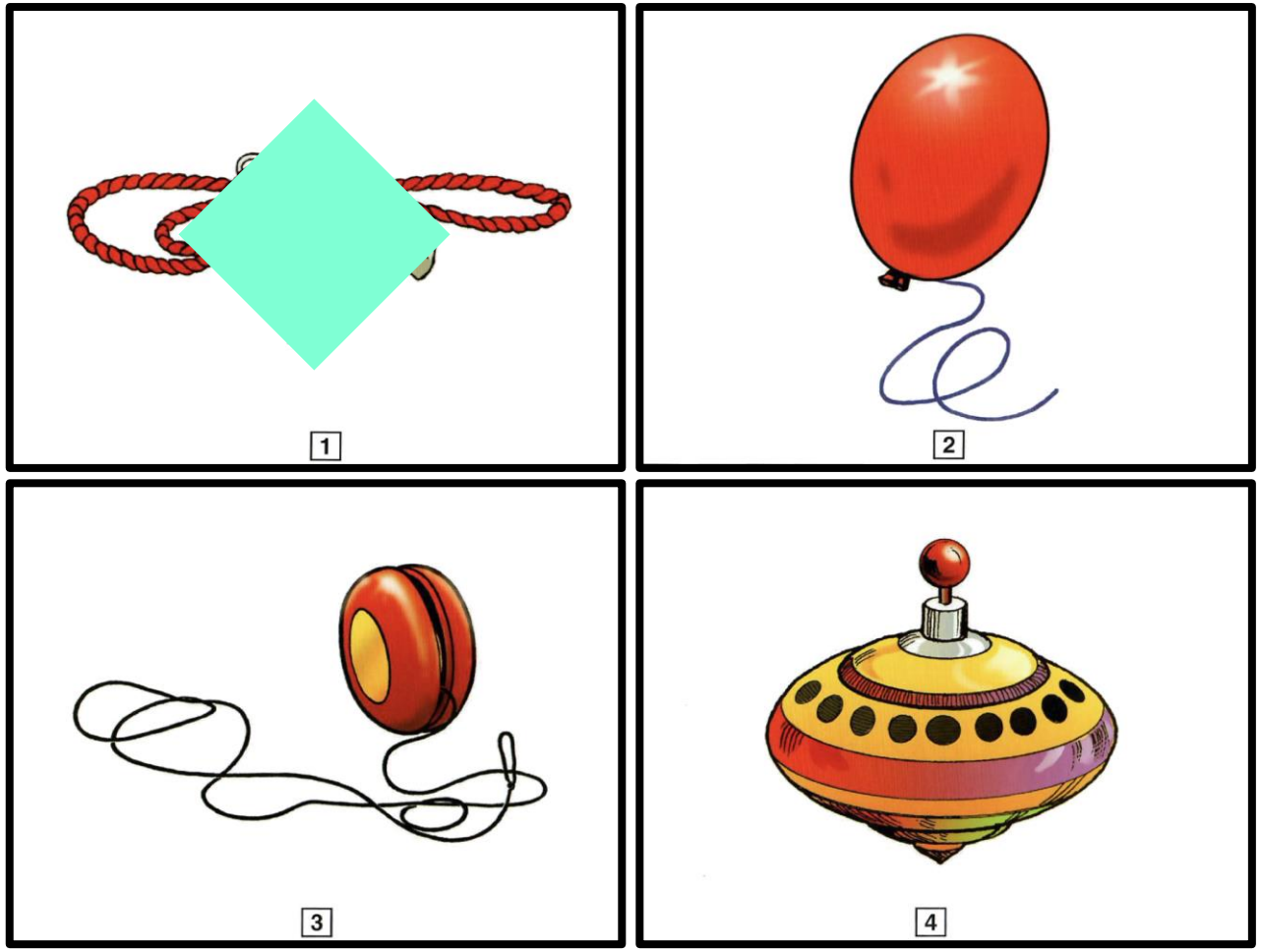
記分：





apple

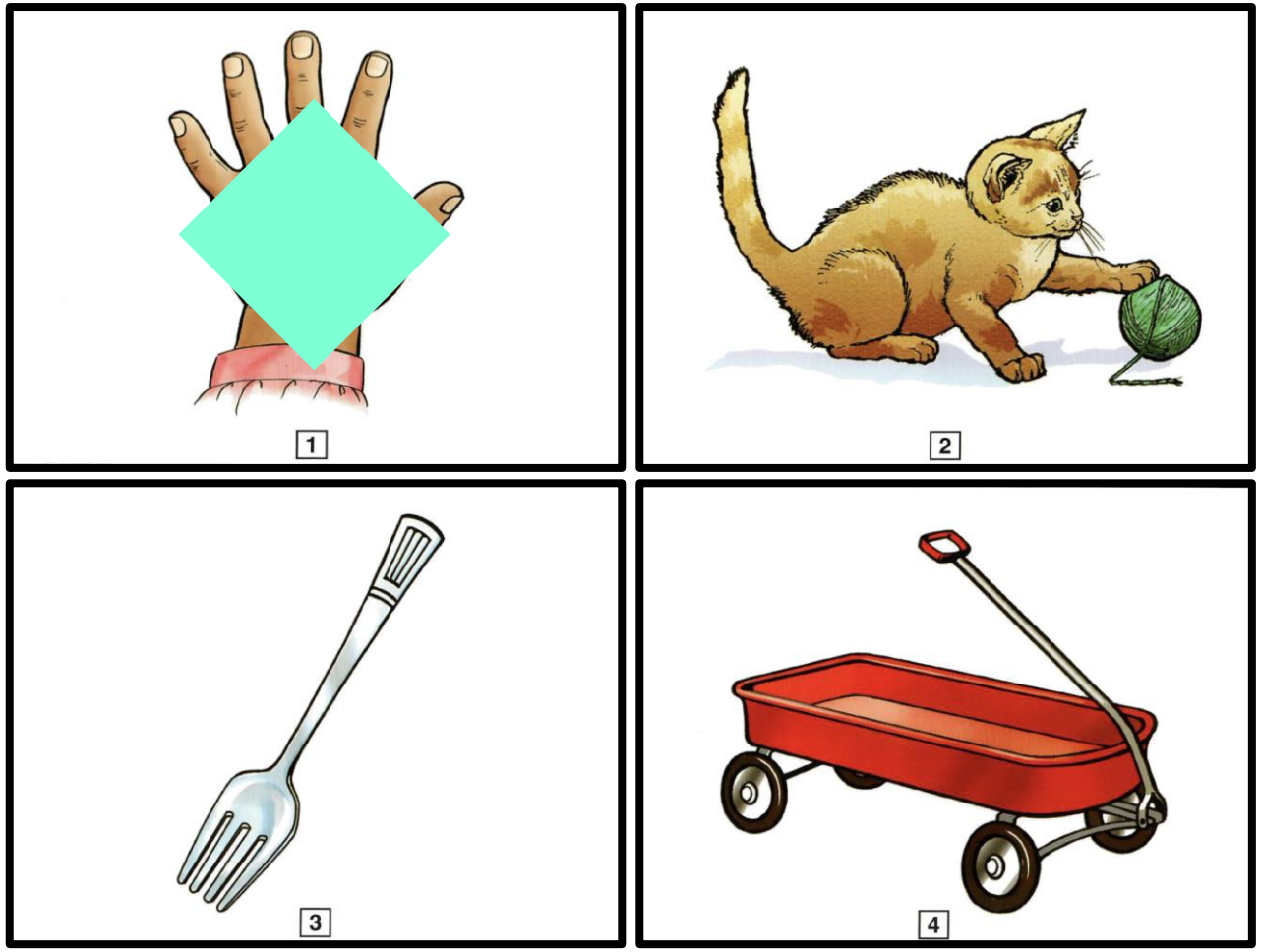
ERV_Q3



記分：

balloon

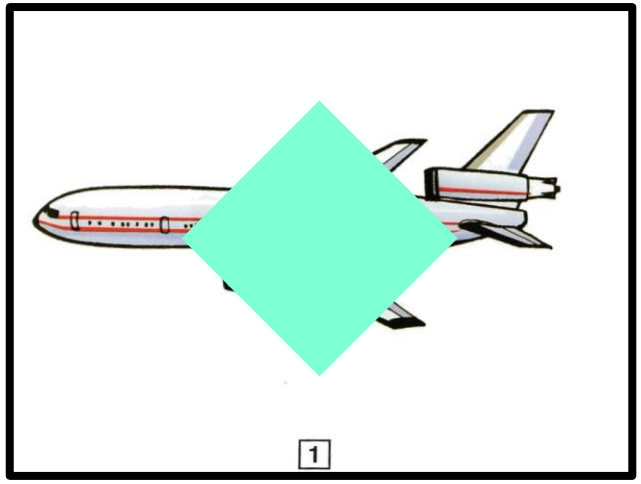
ERV_Q4

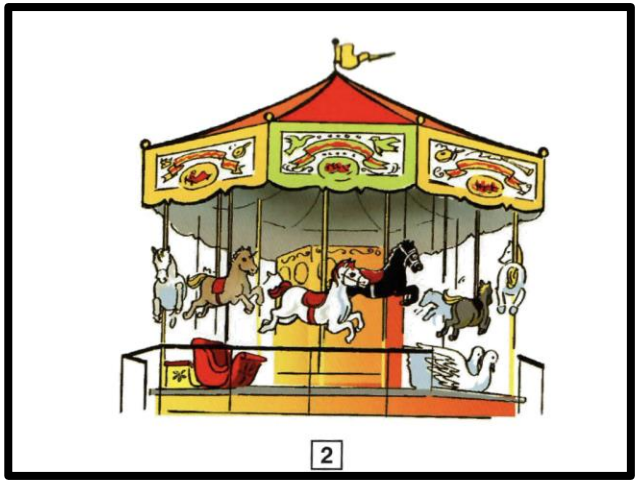


記分：

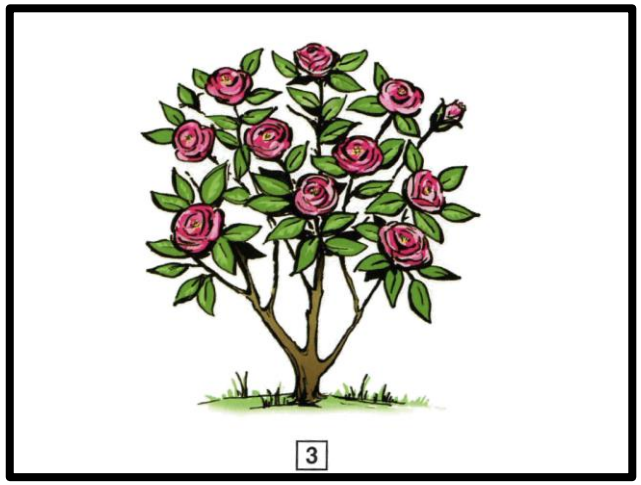
hand

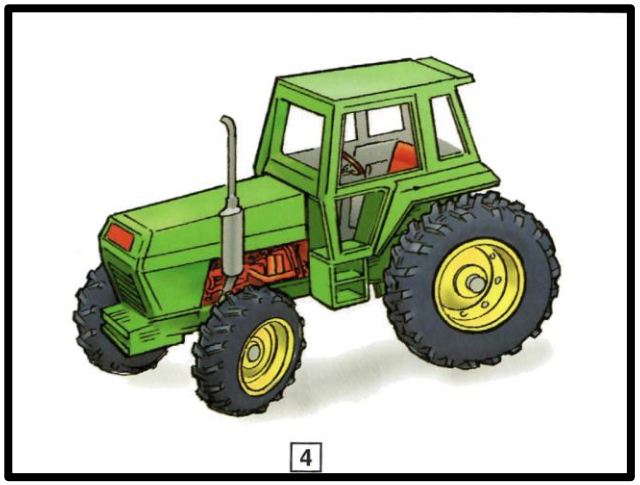
ERV_Q5





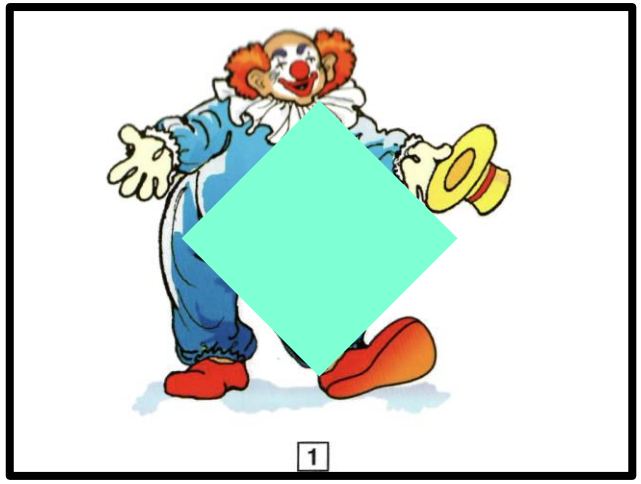
記分：

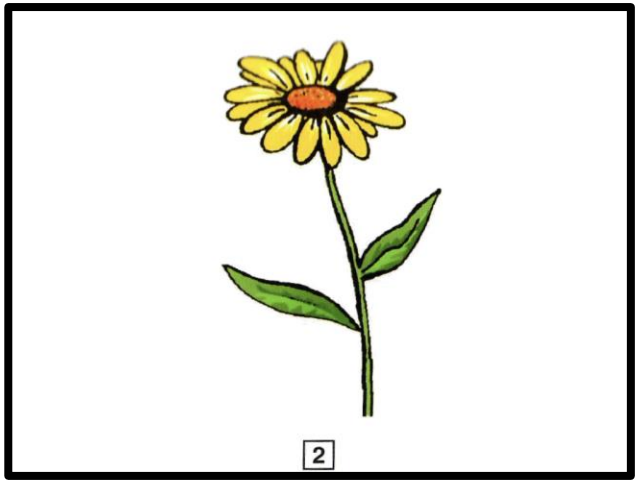




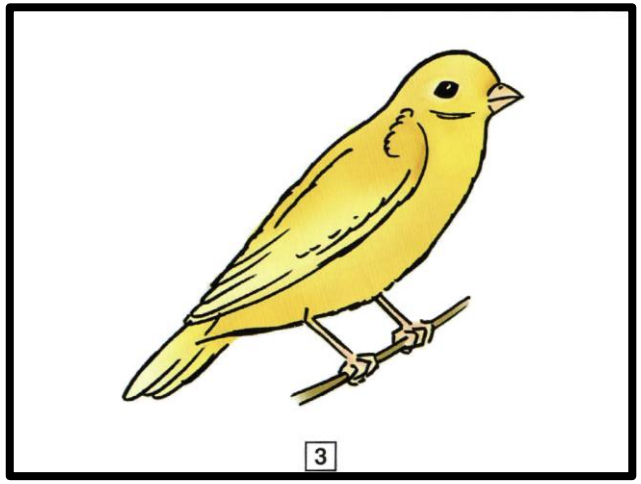
airplane

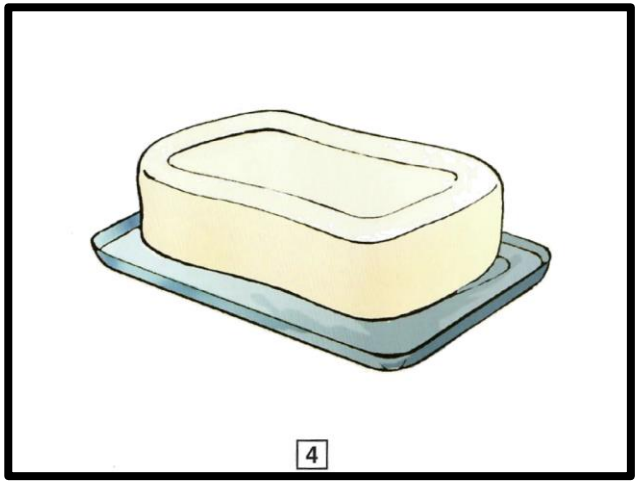
ERV_Q6





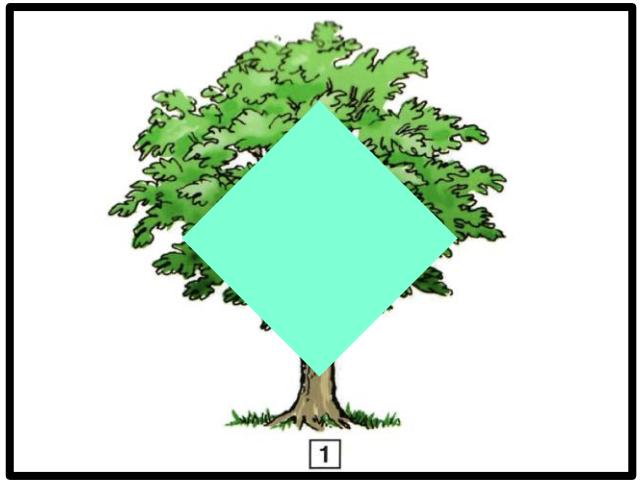
記分：

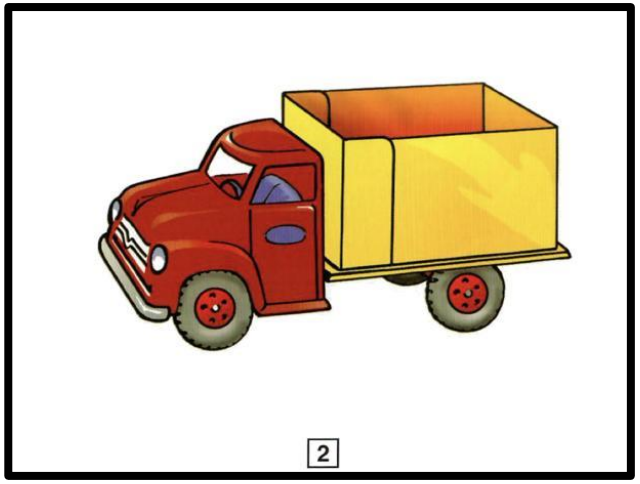




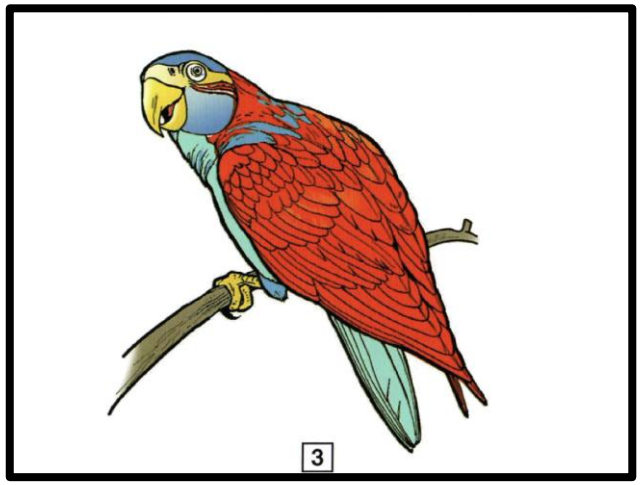
bird

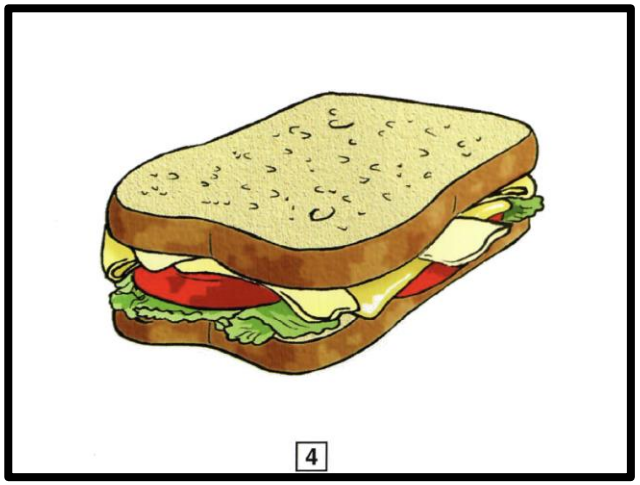
ERV_Q7





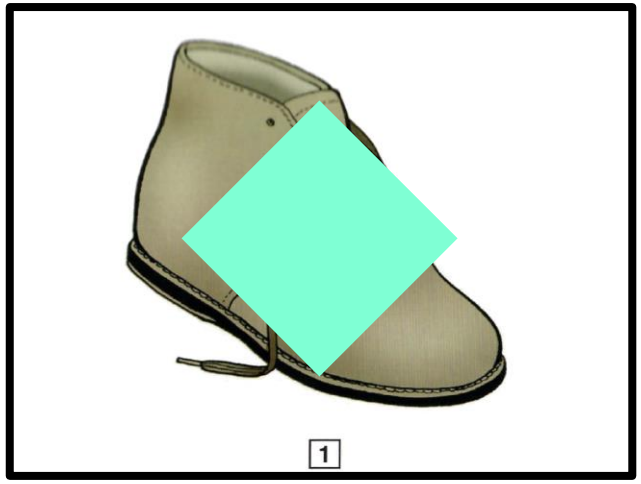
記分：

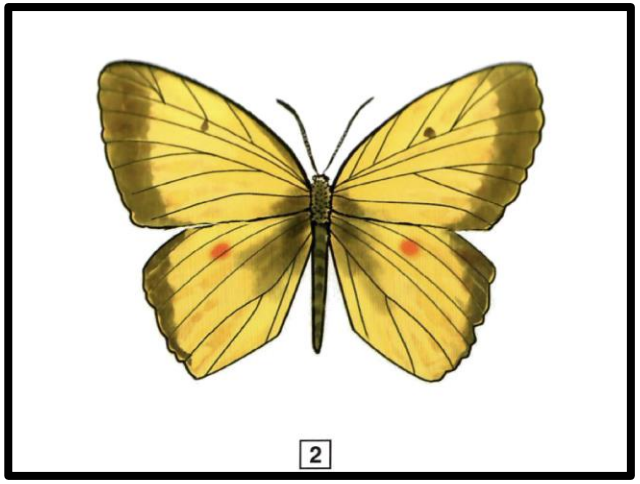




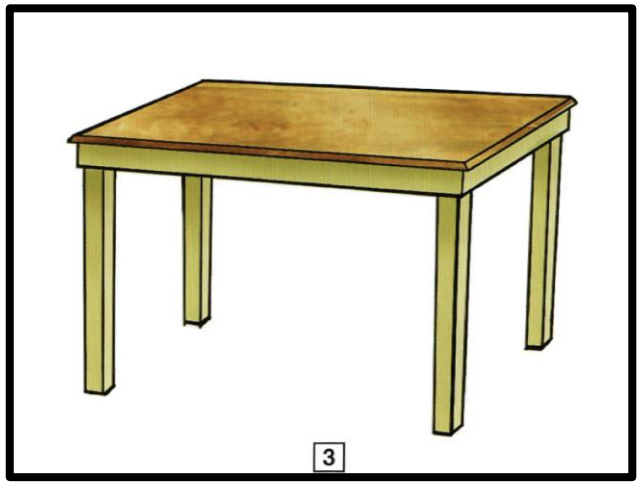
tree

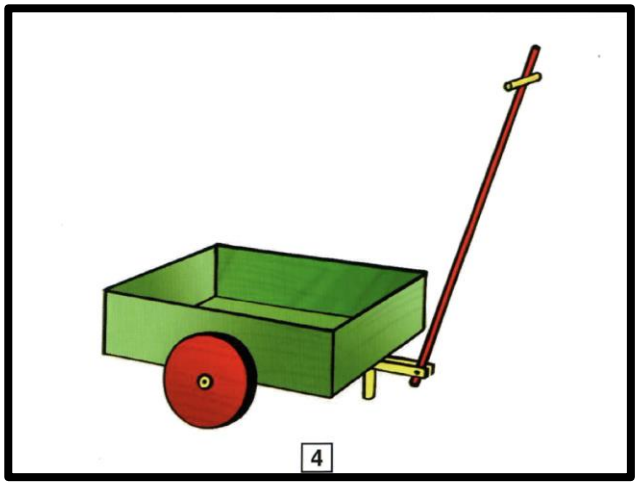
ERV_Q8



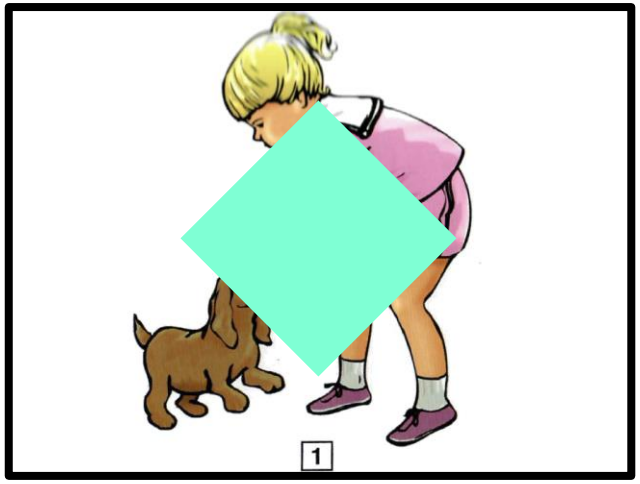


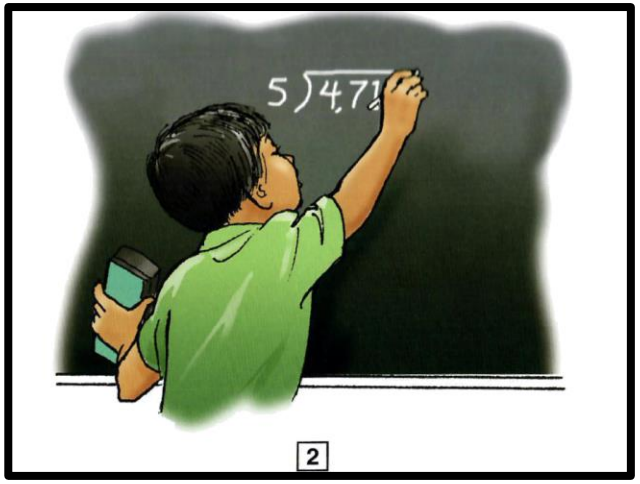
記分：



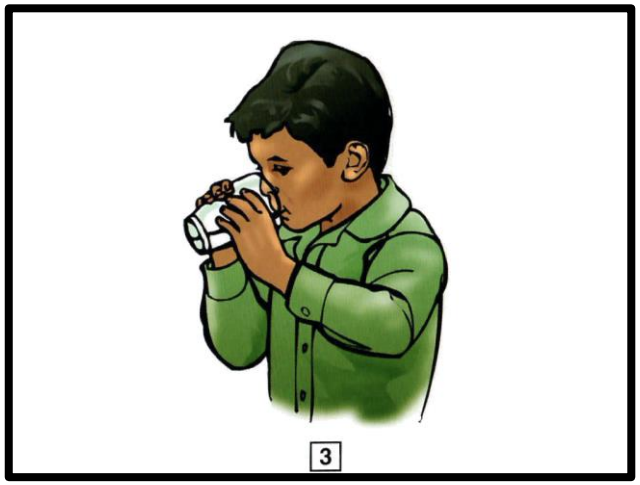


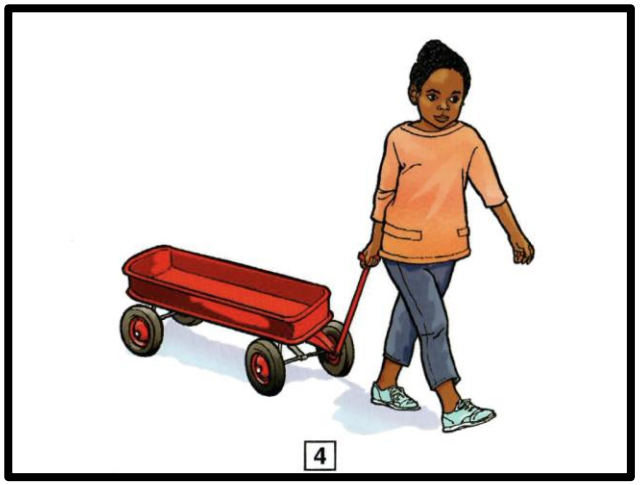
ERV_Q9





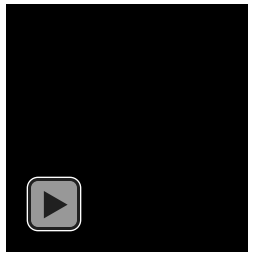
記分：

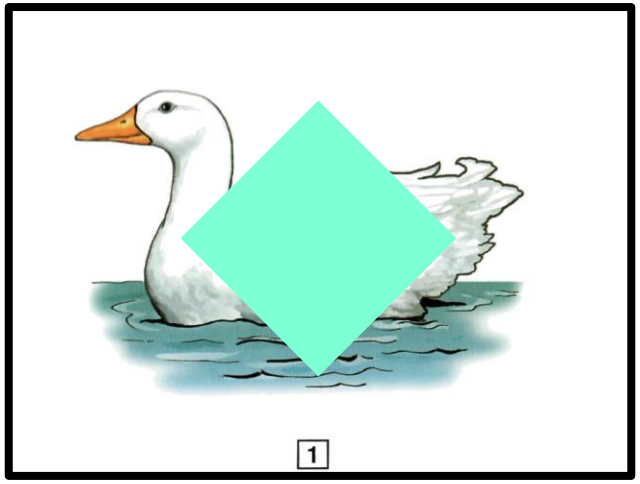


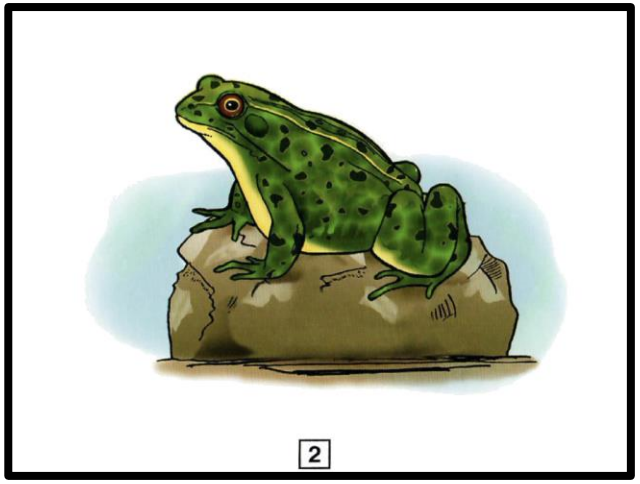


drinking

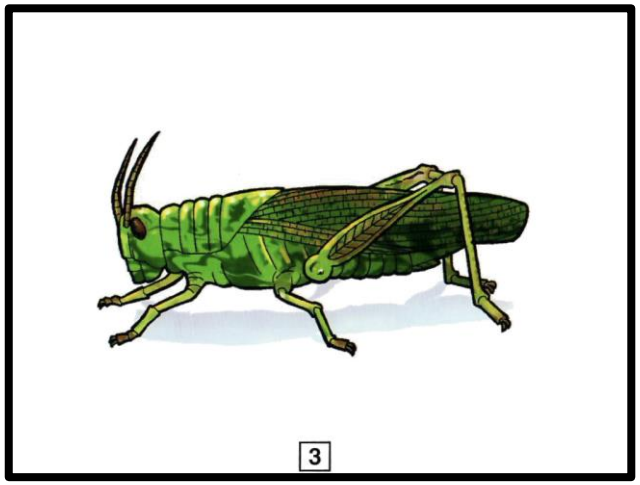
ERV_Q10

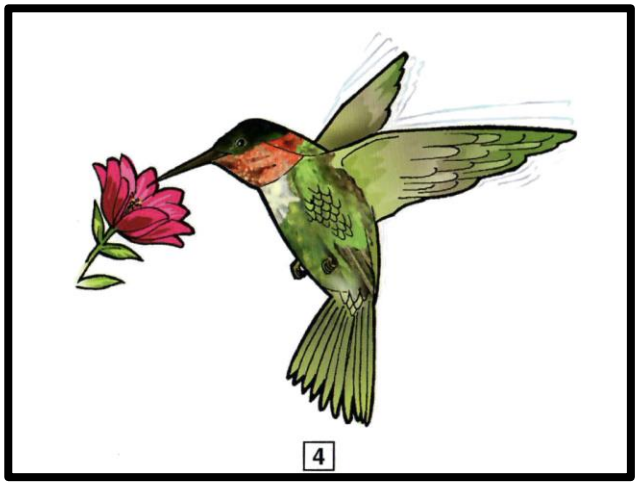






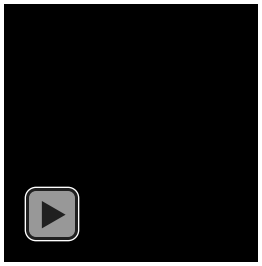
記分：

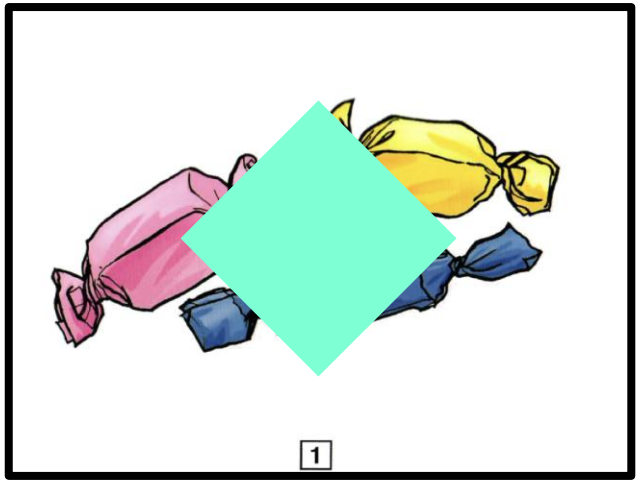


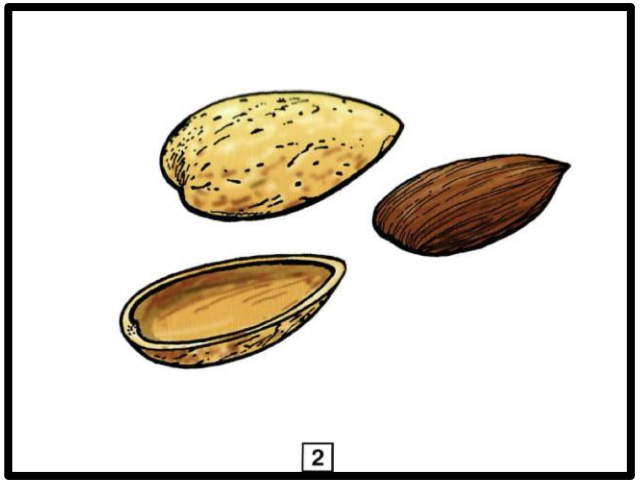


frog

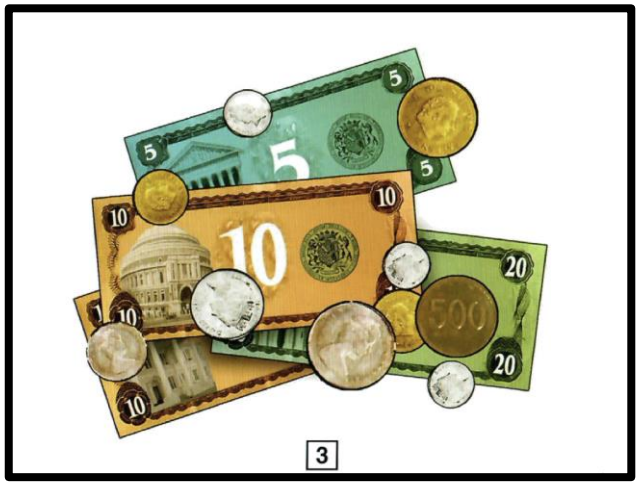
ERV_Q11

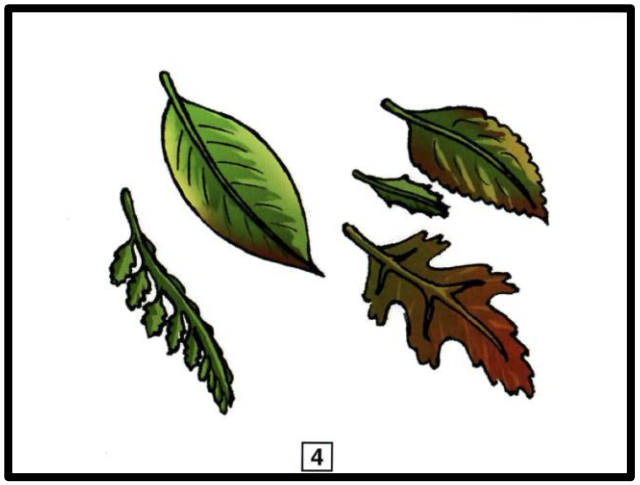






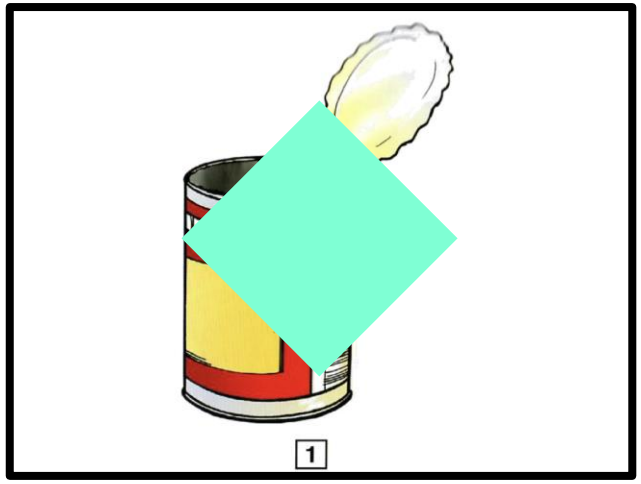
記分：

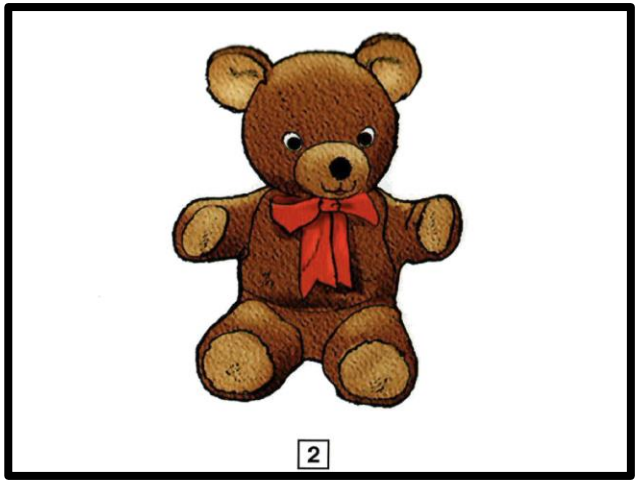




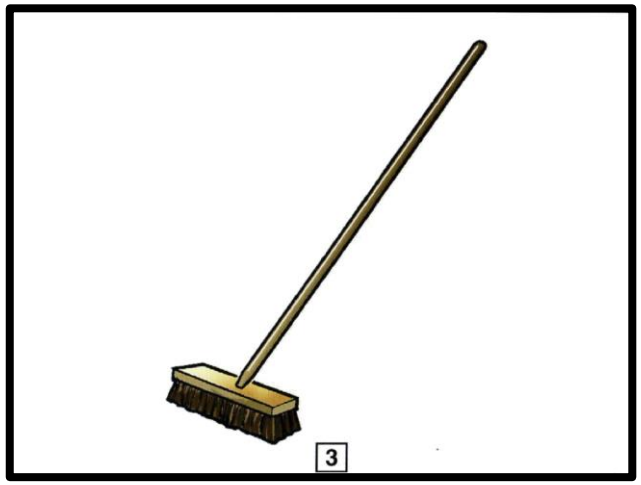
money

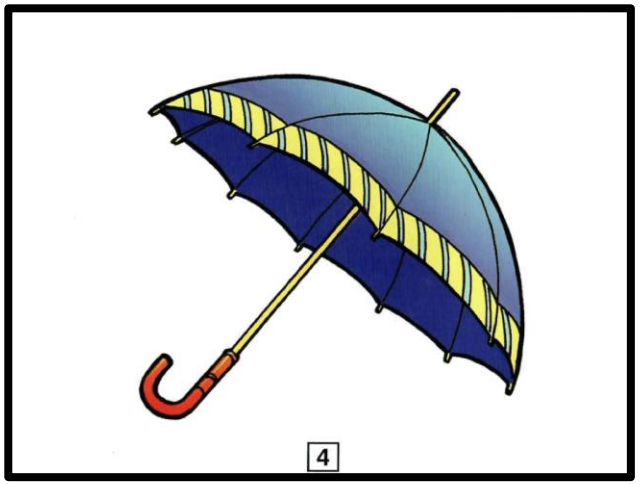
ERV_Q12





記分：





ERV_Ter1

0

part 1 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	該部分得分 0 – 4 分，該測試已完成，請按此結束該測試。
	該部分得分 **5 分或以上**，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ERV_Ter1，根據指示操作。

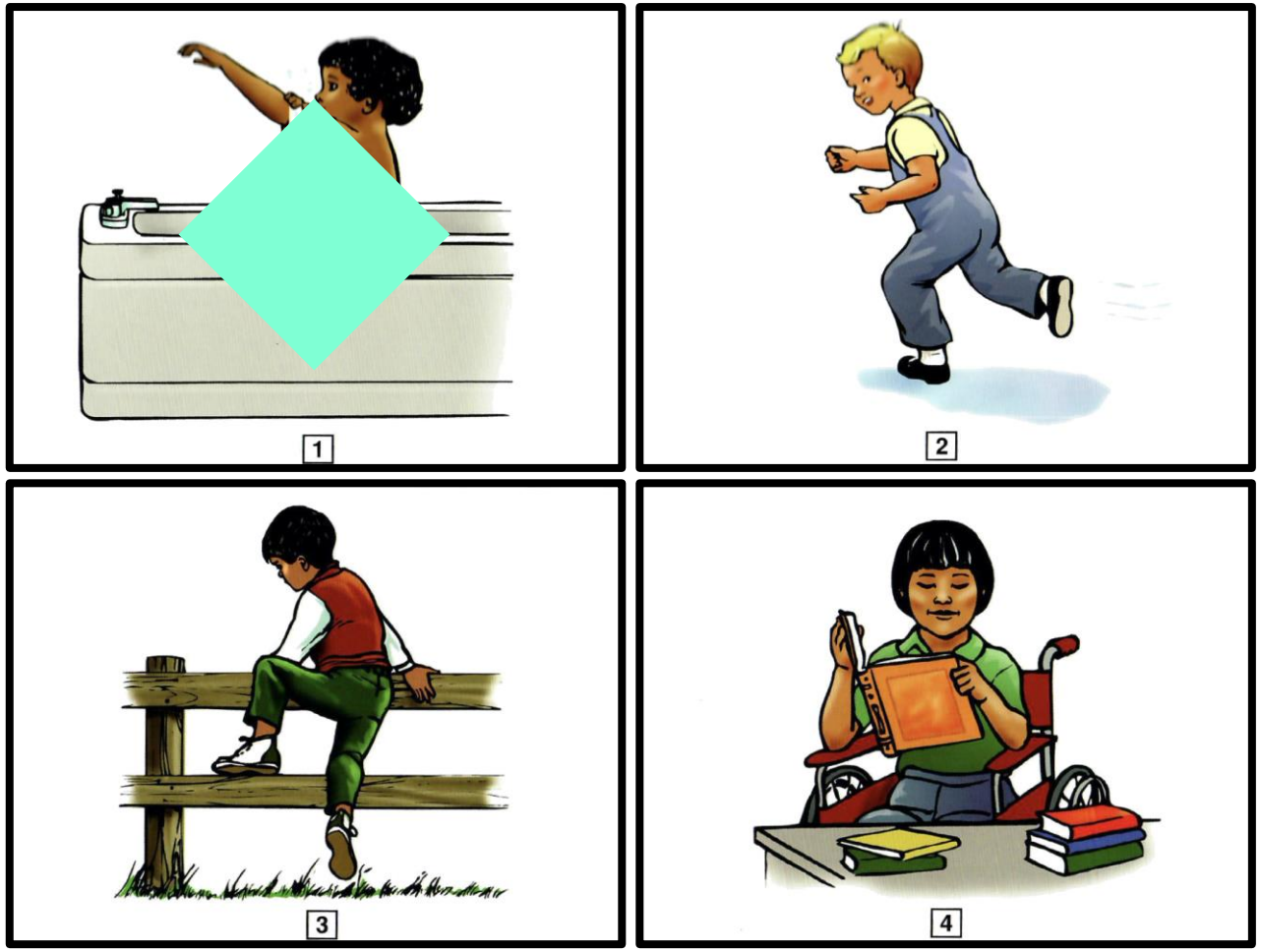
💡 **操作提示**

1.根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試

2.按文字連結跳到指定頁面

⬅️ ➡️

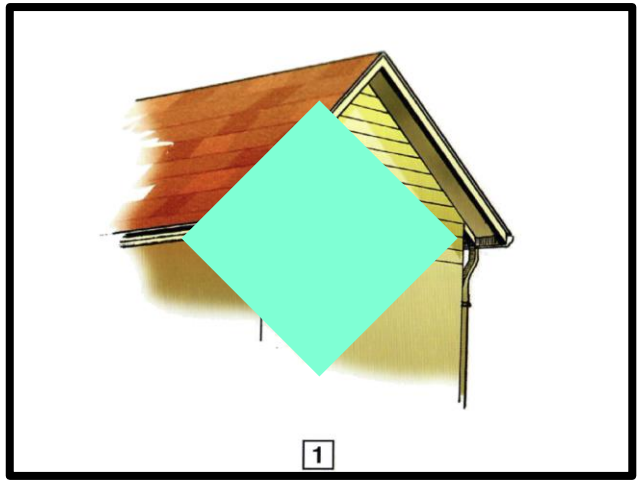
ERV_Q13

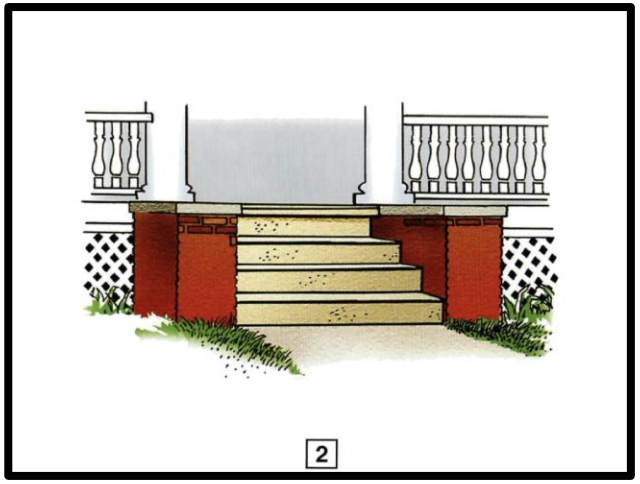


記分：

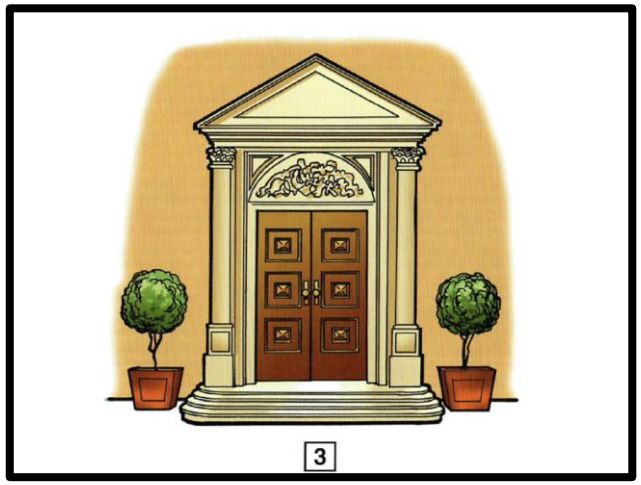
running

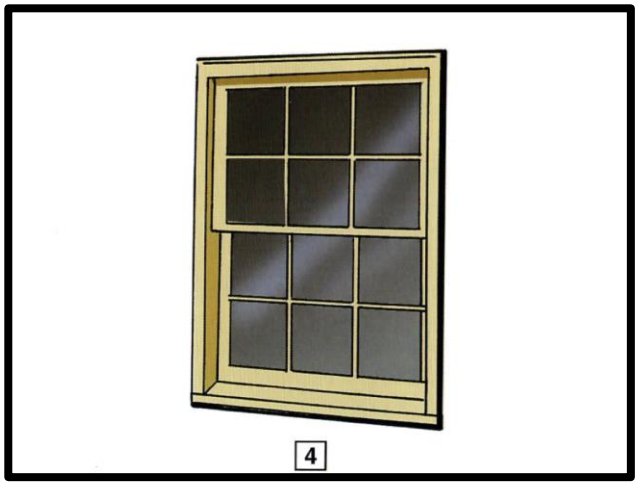
ERV_Q14





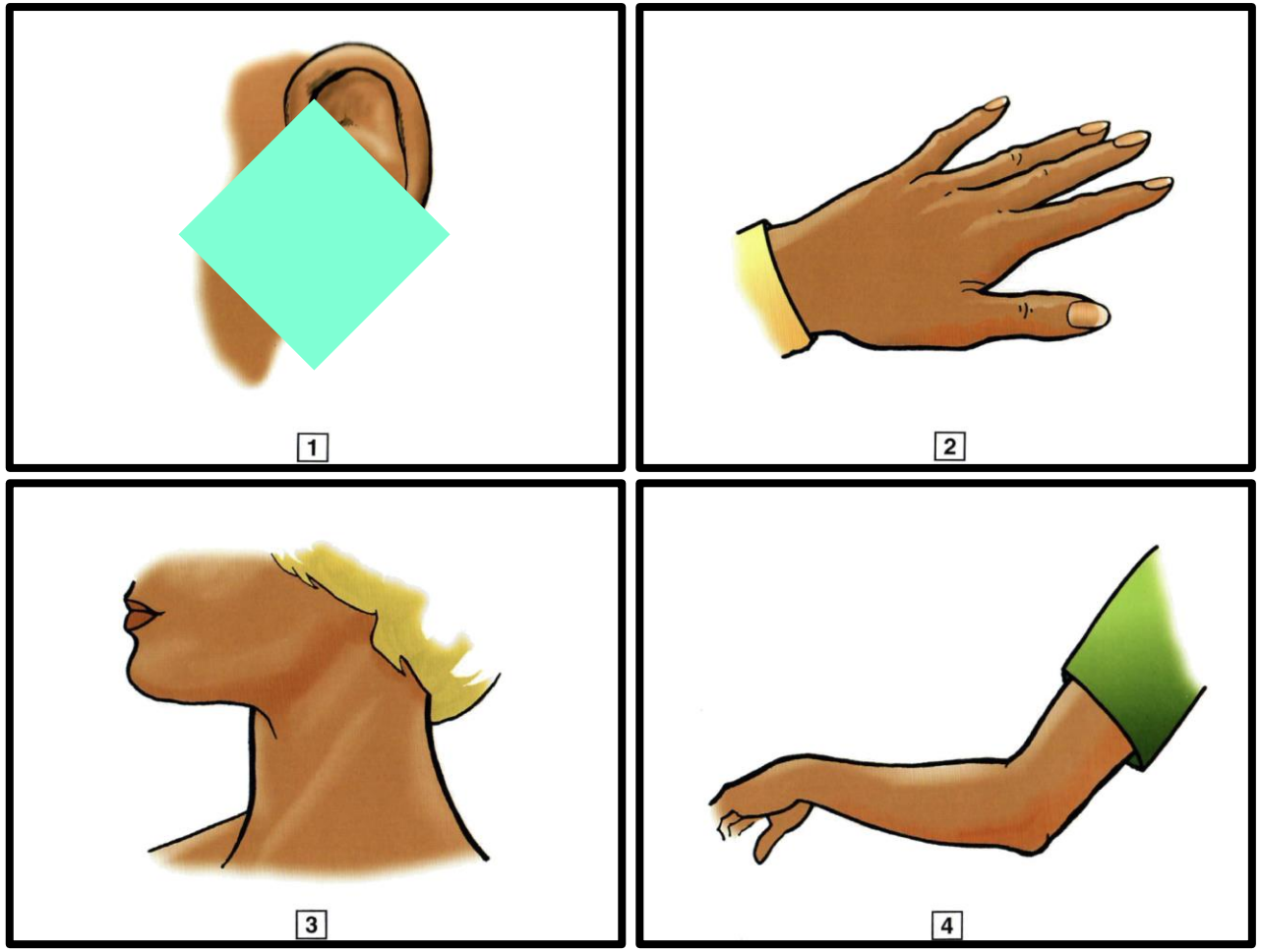
記分：





window

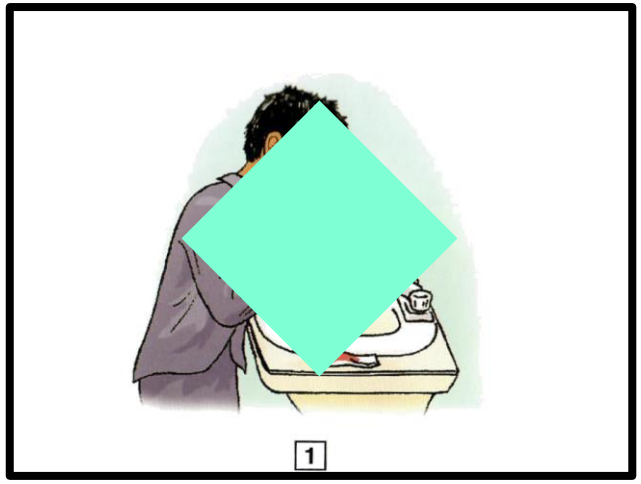
ERV_Q15

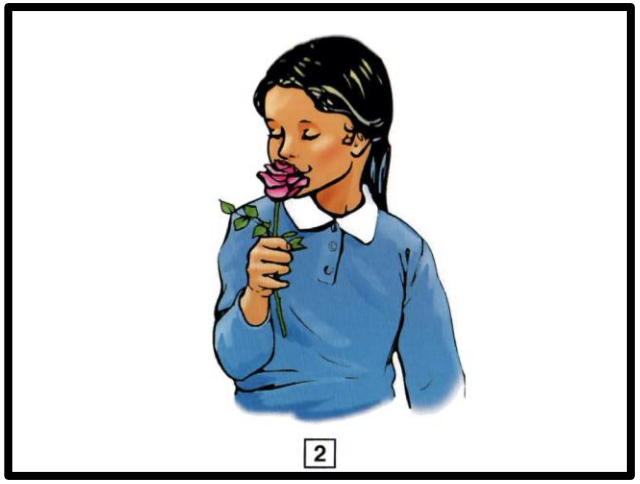


記分：

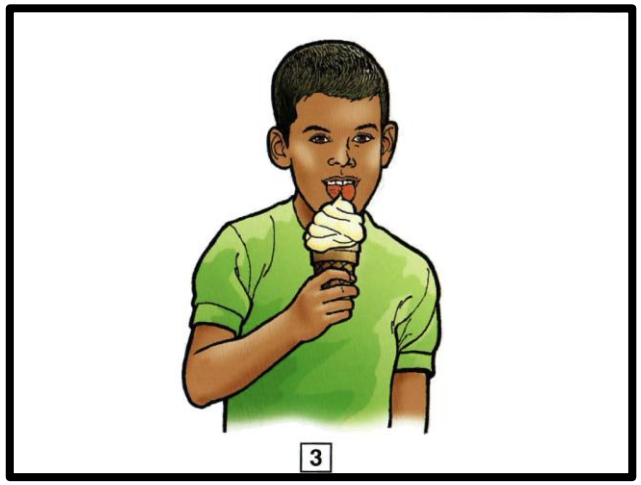
neck

ERV_Q16



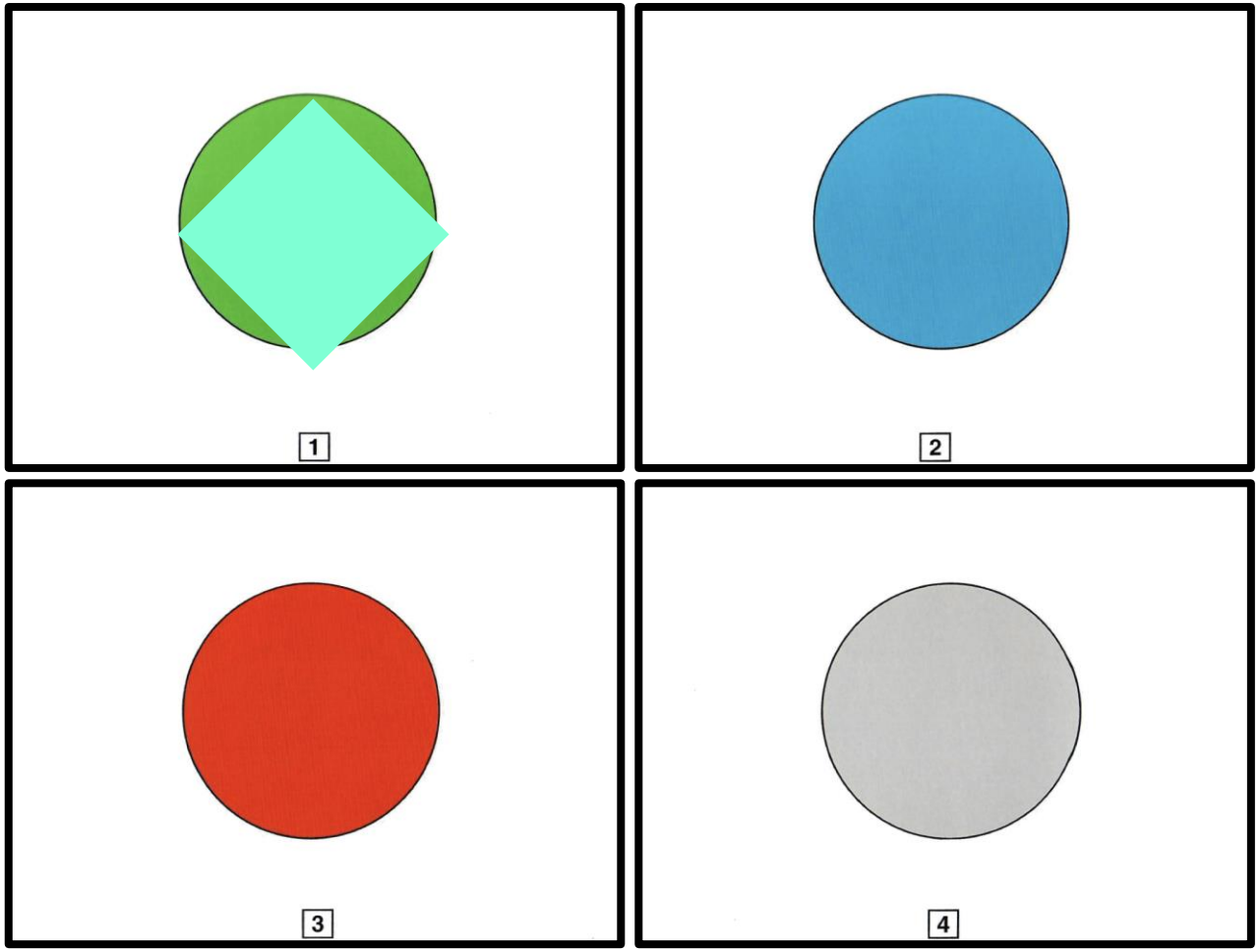


記分：



talking

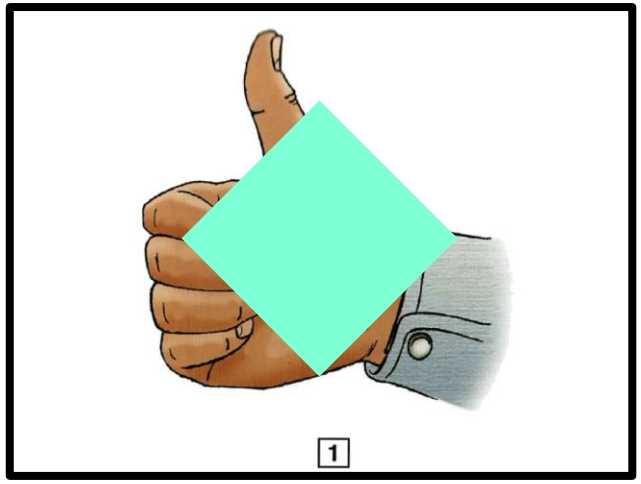
ERV_Q17

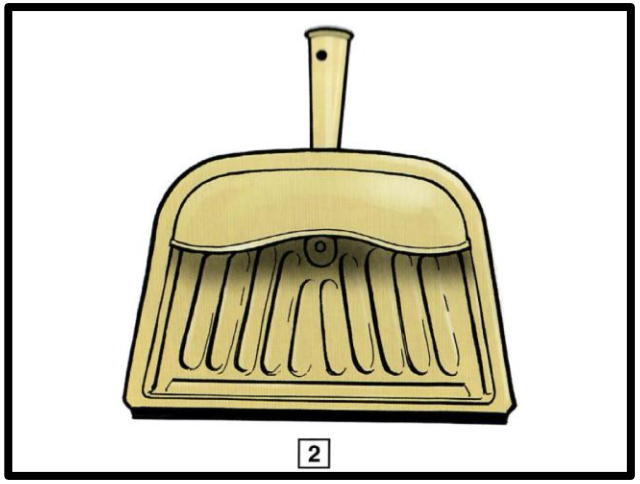


記分：

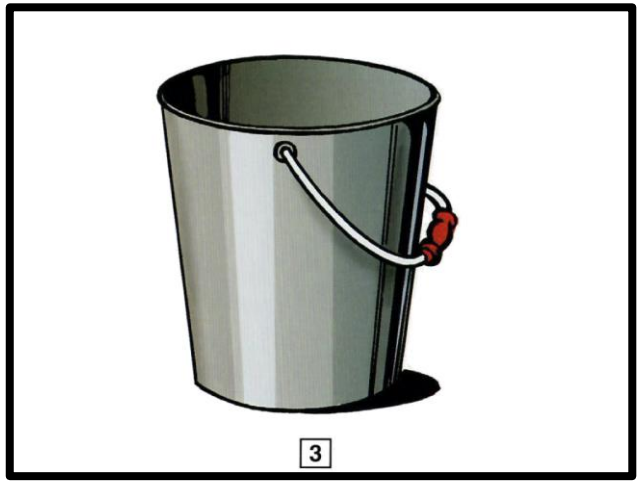
blue

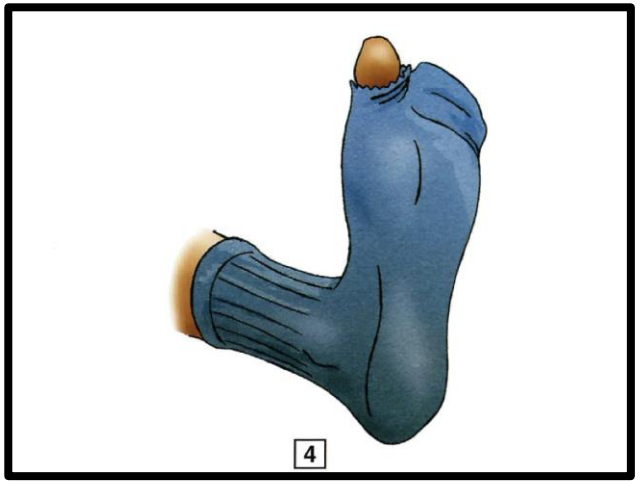
ERV_Q18





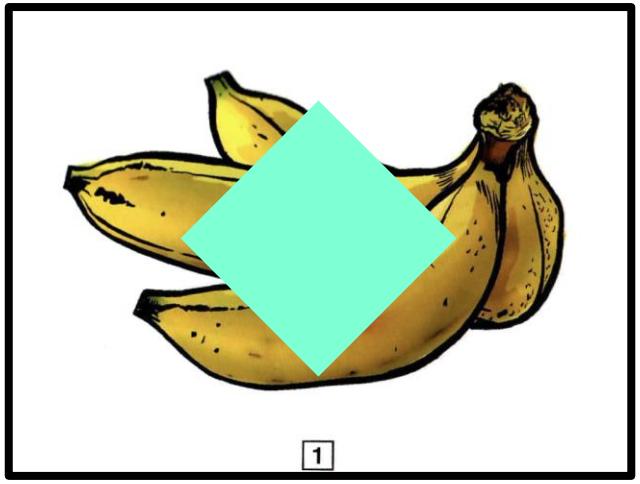
記分：

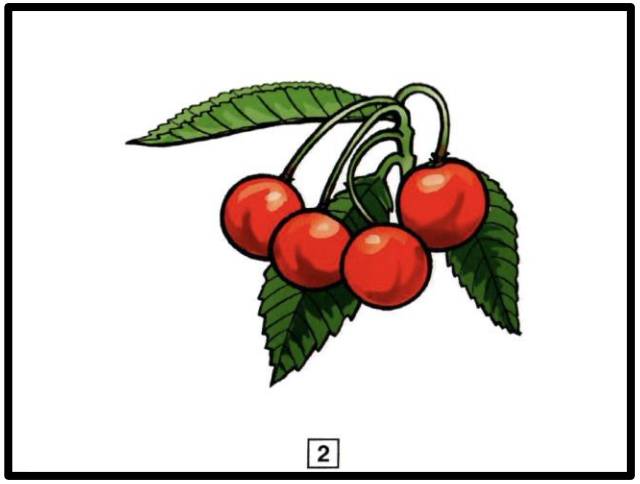




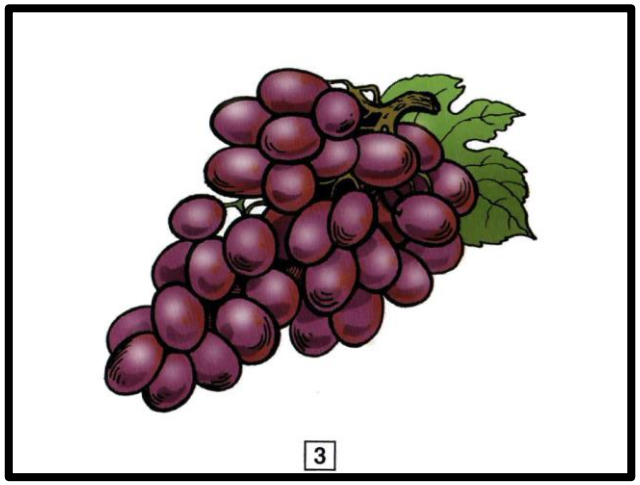
thumb

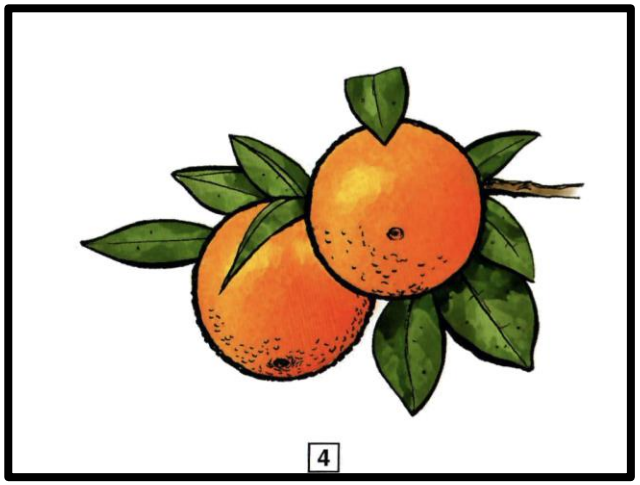
ERV_Q19





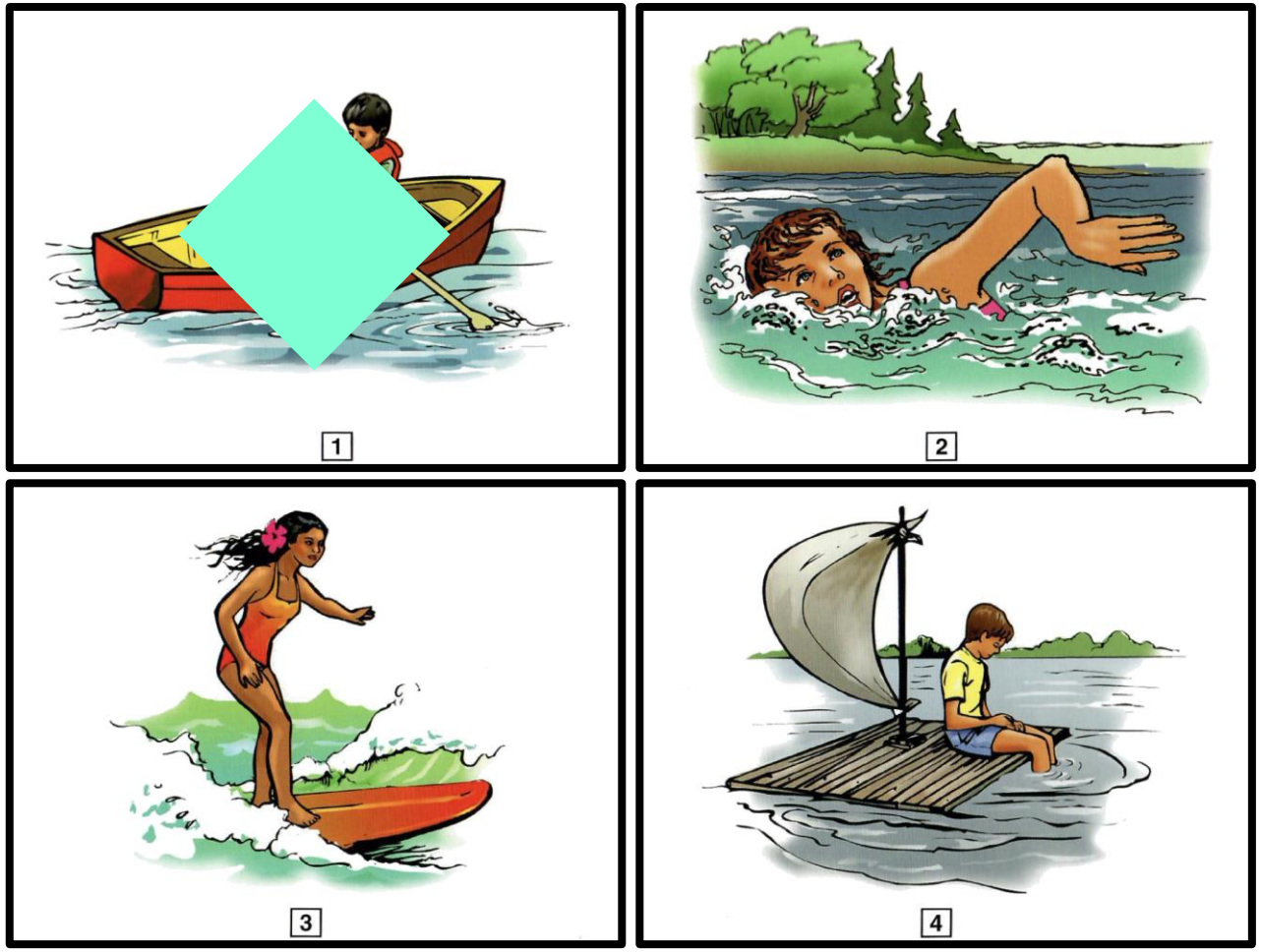
記分：





grapes

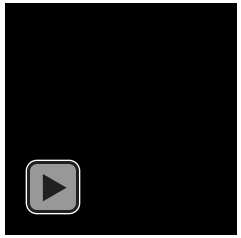
ERV_Q20

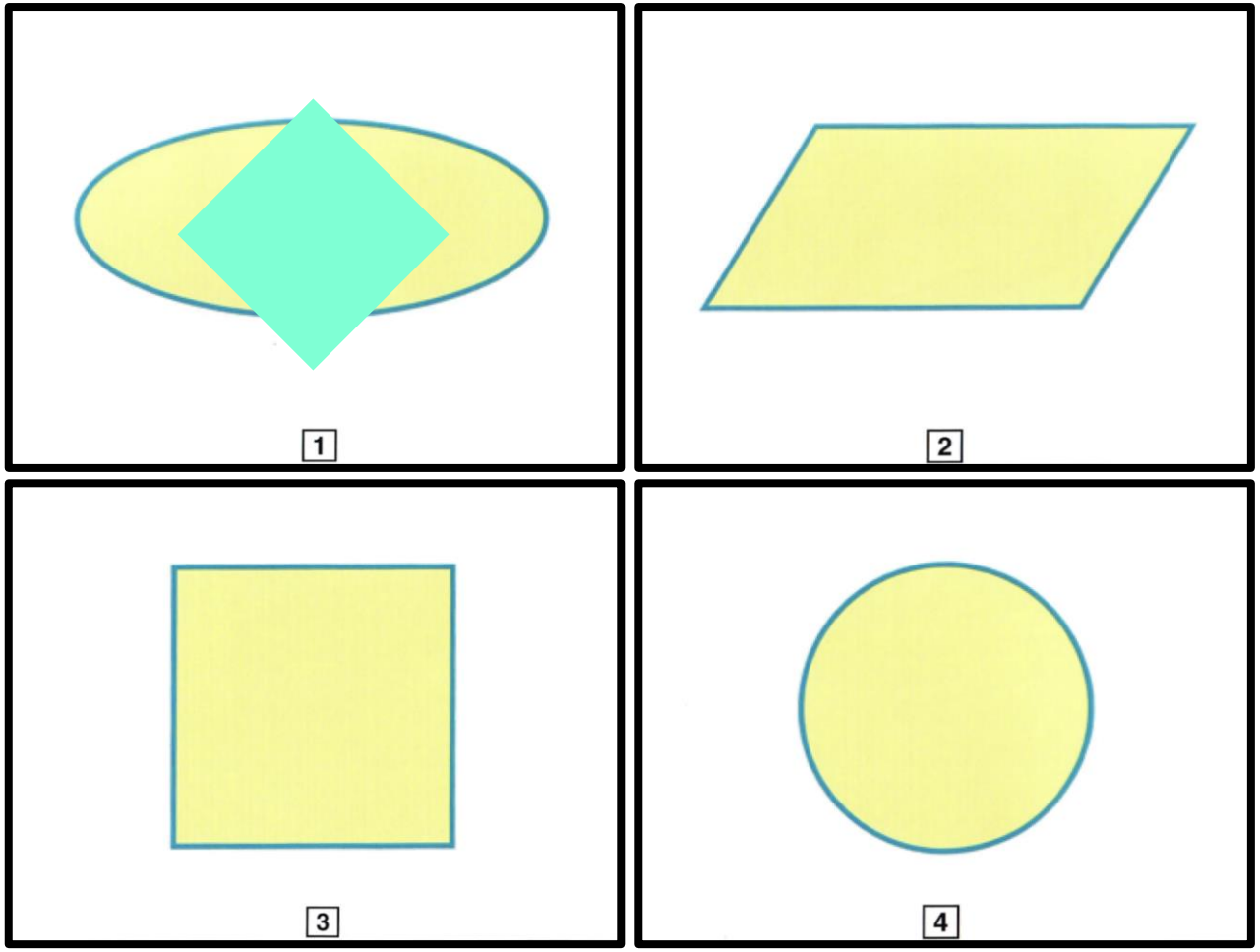


記分：

swimming

ERV_Q21

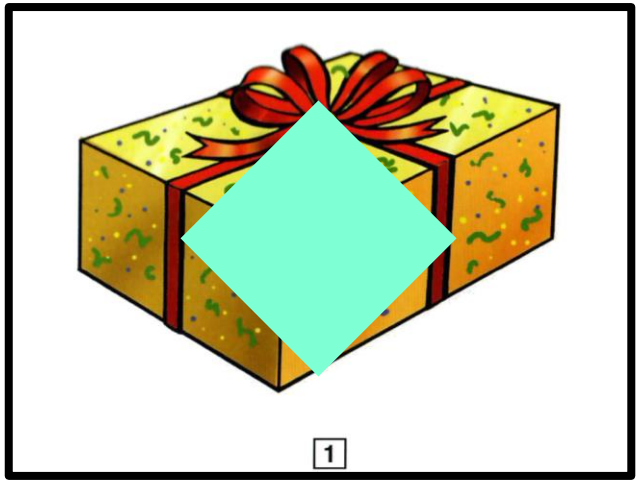


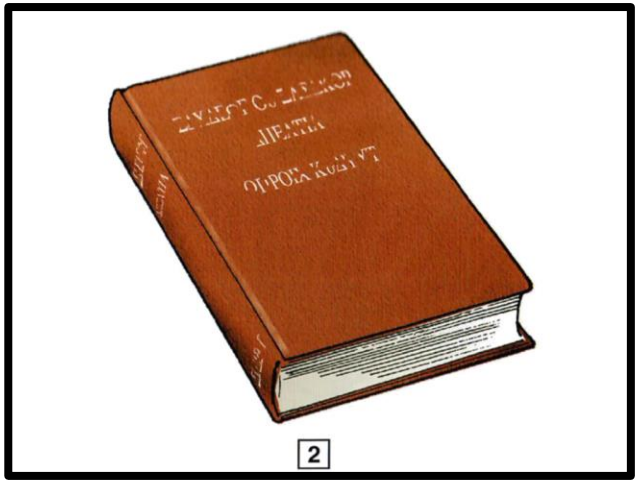


記分：

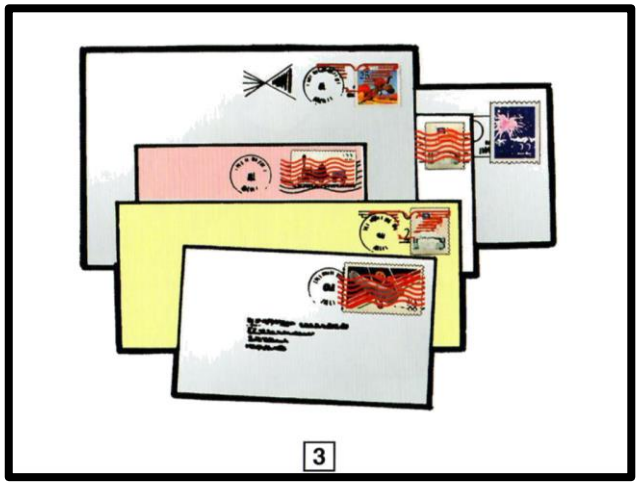
circle

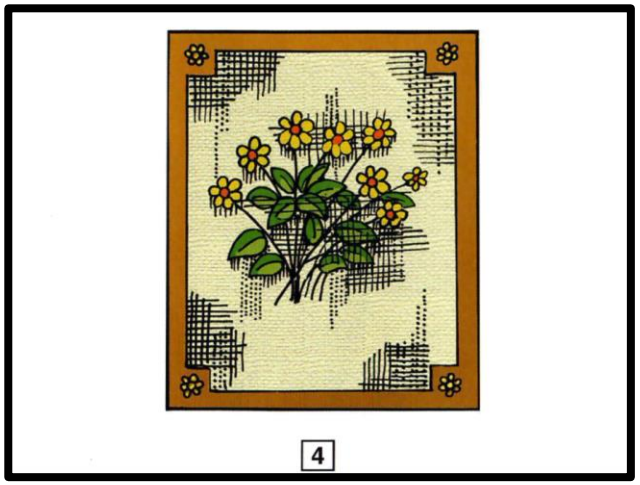
ERV_Q22





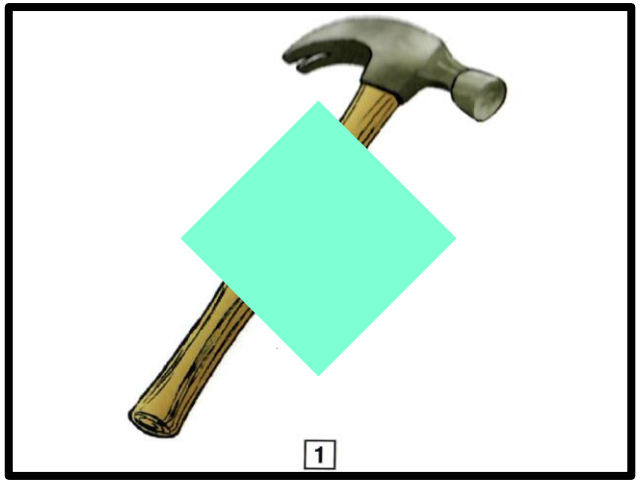
記分：

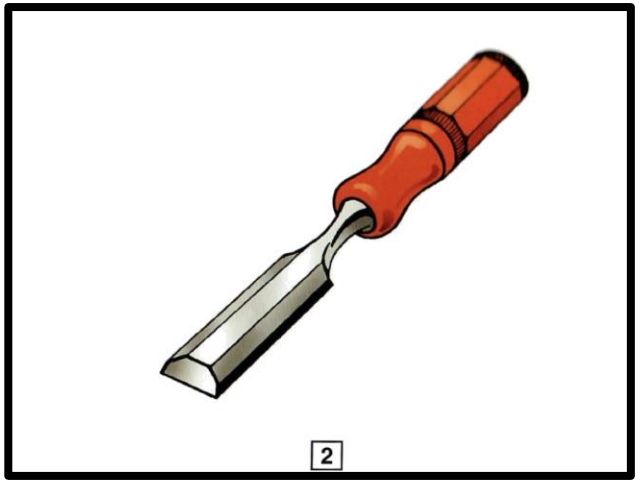




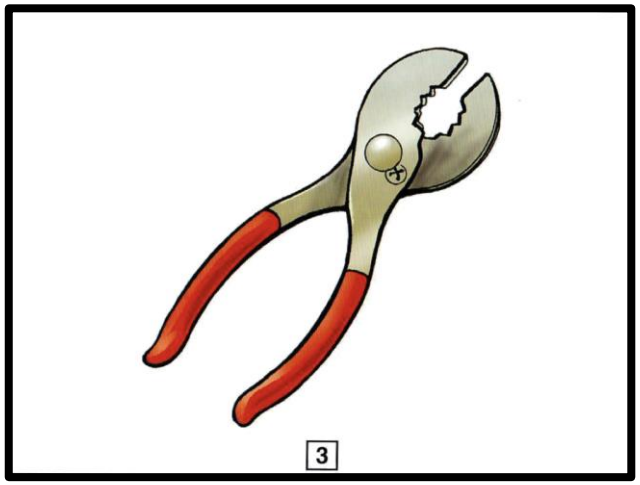
mail

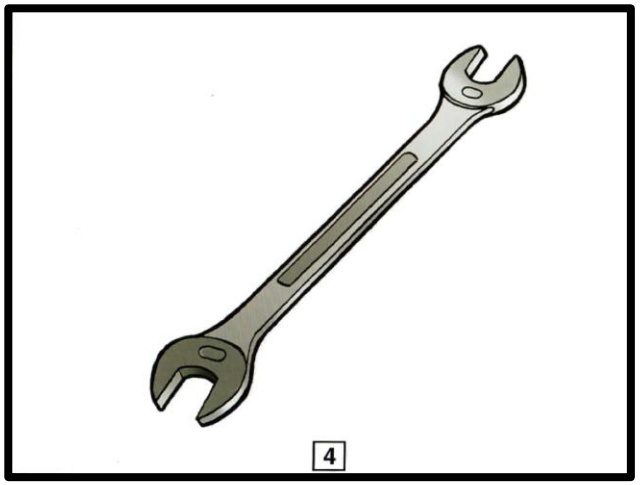
ERV_Q23





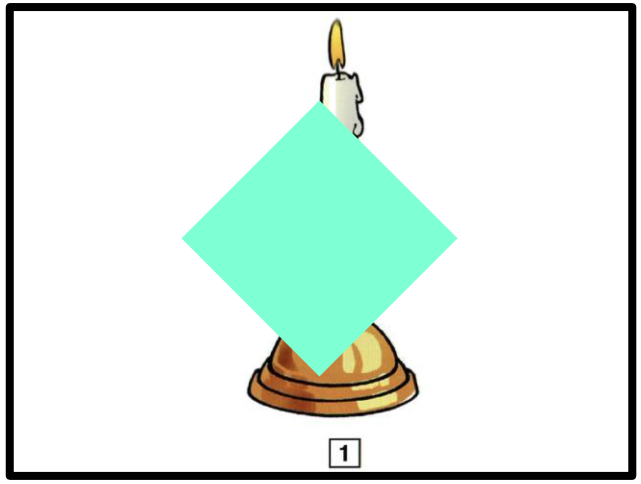
記分：

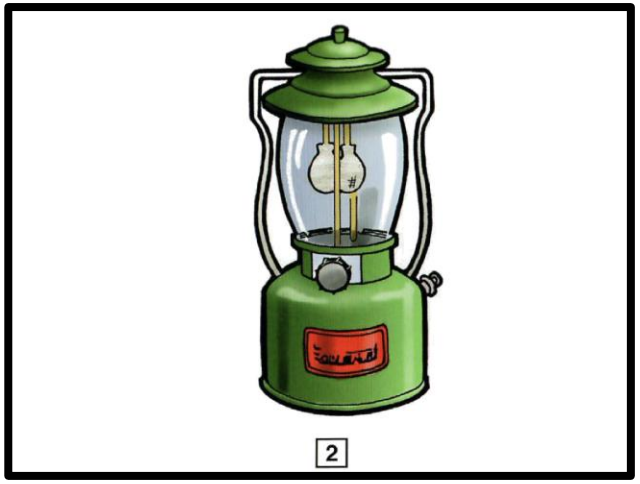




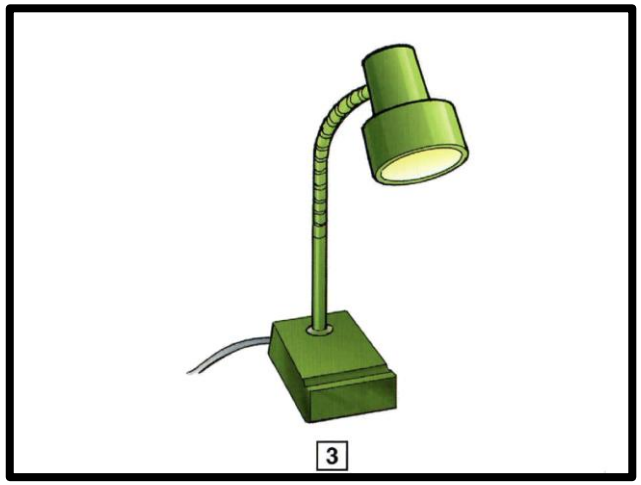
hammer

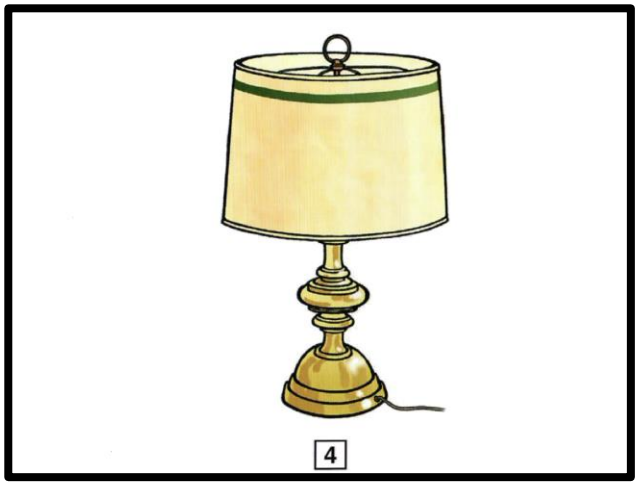
ERV_Q24





記分：





candle

ERV_Ter2

0

part 2 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	該部分得分 0 – 4 分，該測試已完成，請按此結束該測試。
	該部分得分 **5 分或以上**，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ERV_Ter2，根據指示操作。

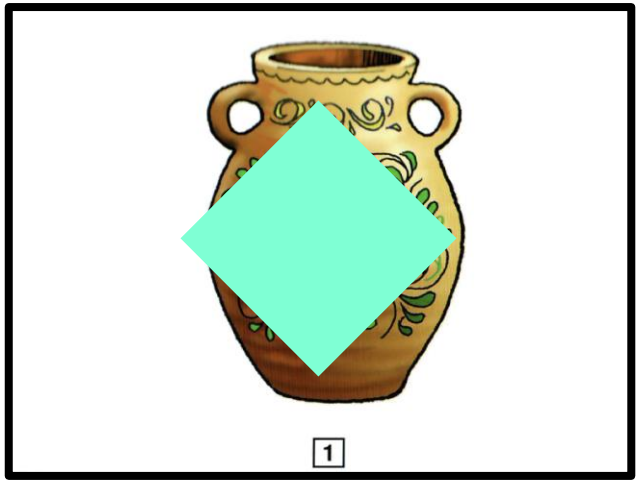
💡 **操作提示**

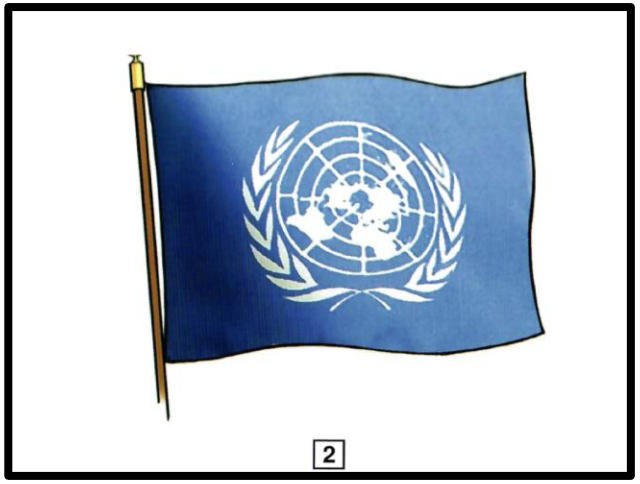
1.根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試

2.按文字連結跳到指定頁面

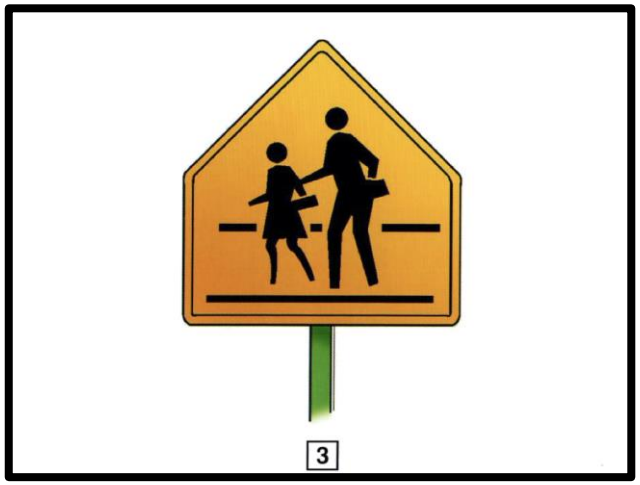
⬅️ ➡️

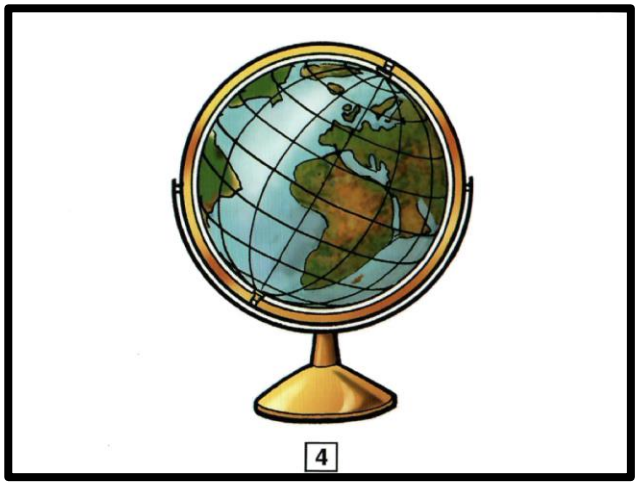
ERV_Q25





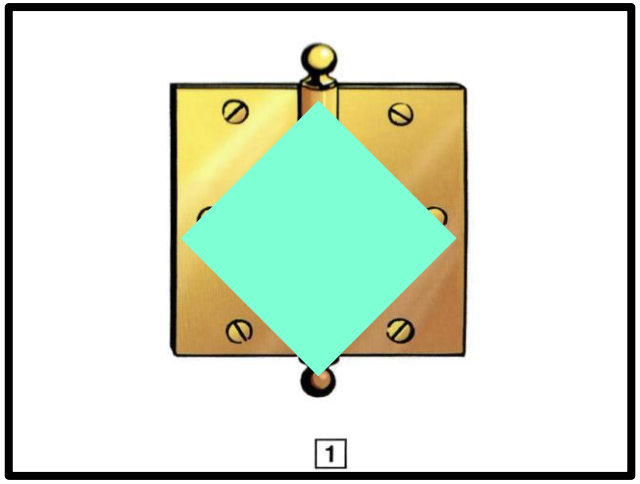
記分：

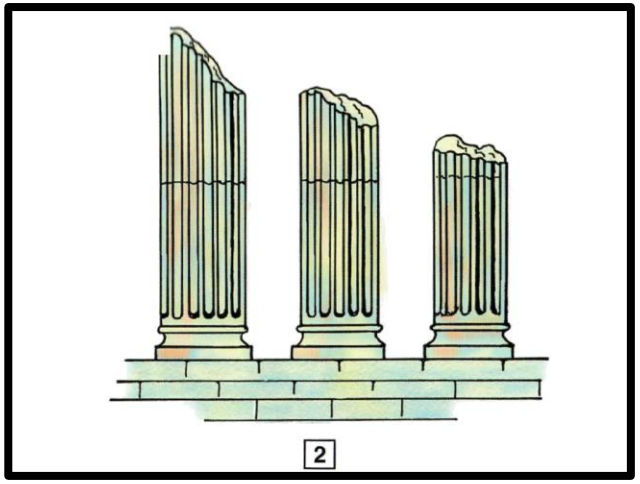




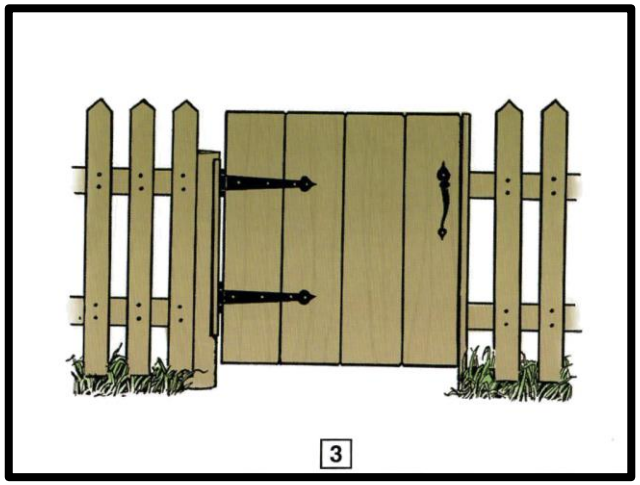
flag

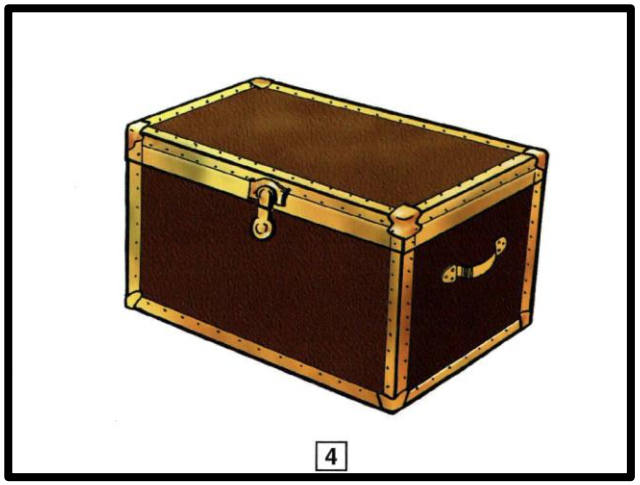
ERV_Q26





記分：



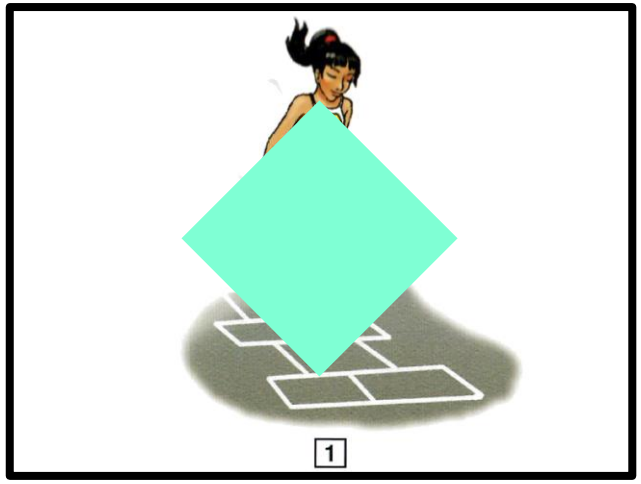


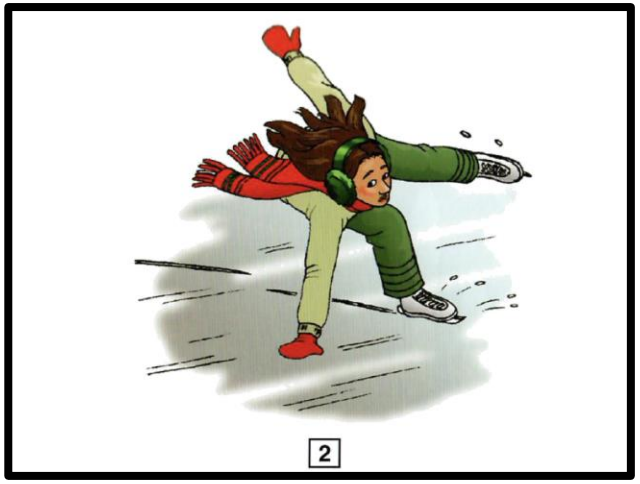
ERV_Q27

記分：

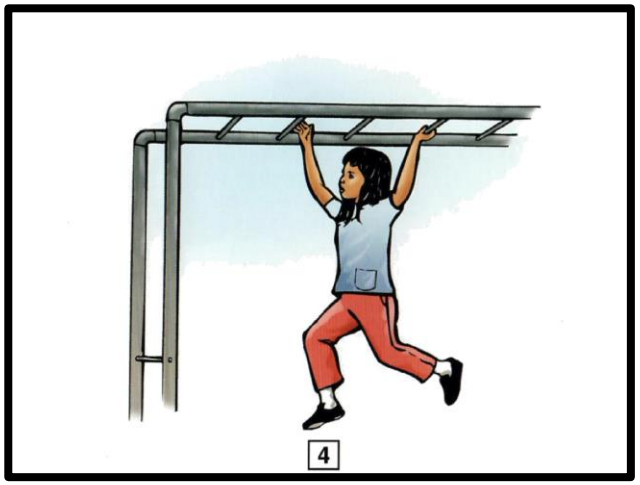
sad

ERV_Q28



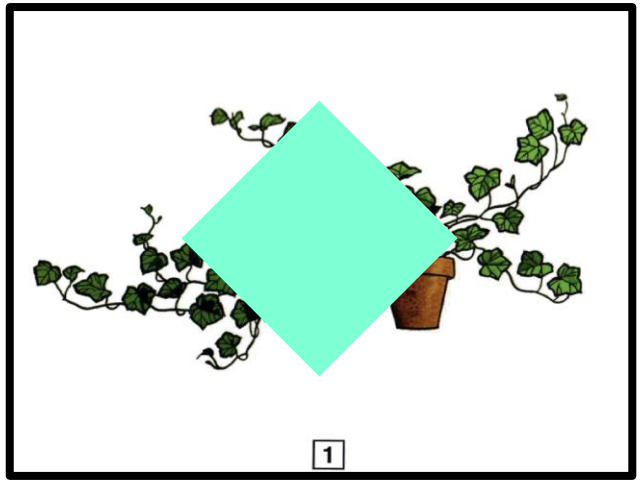


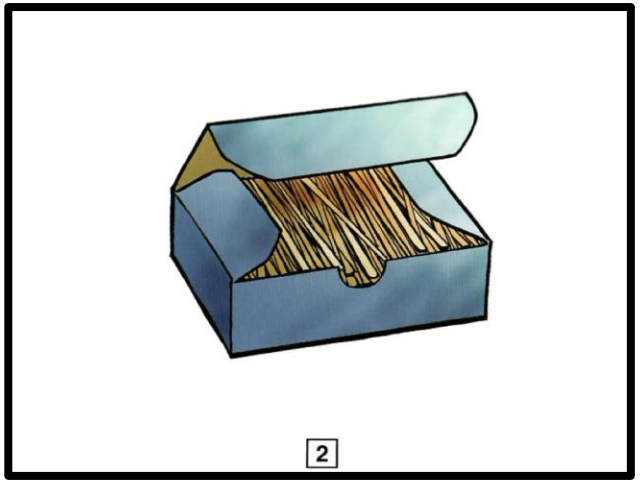
記分：



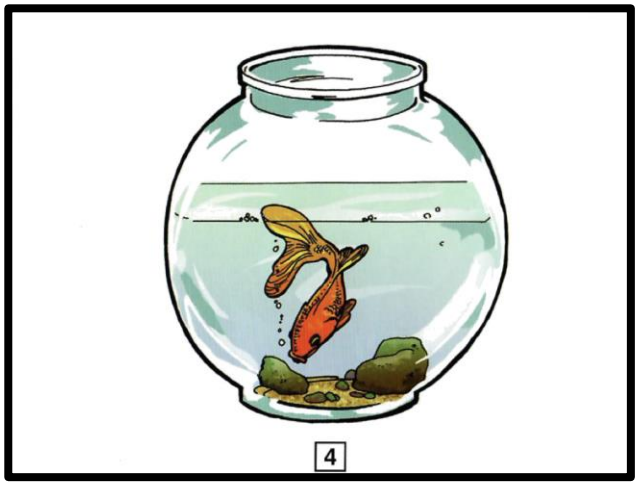
hopping

ERV_Q29



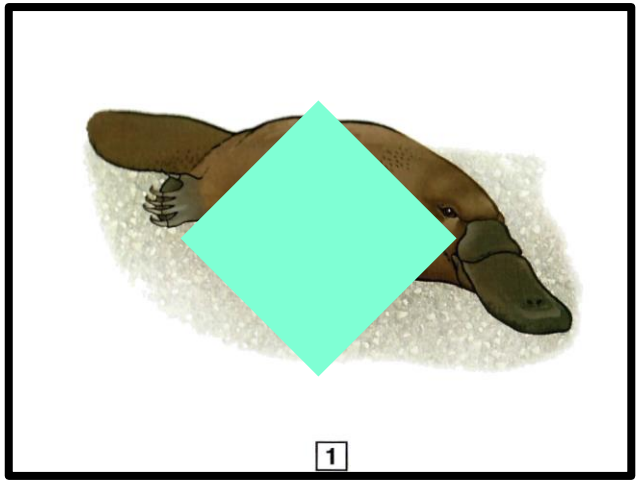


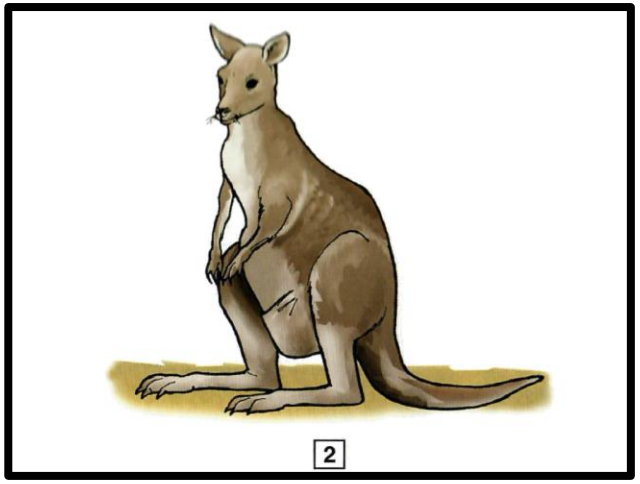
記分：



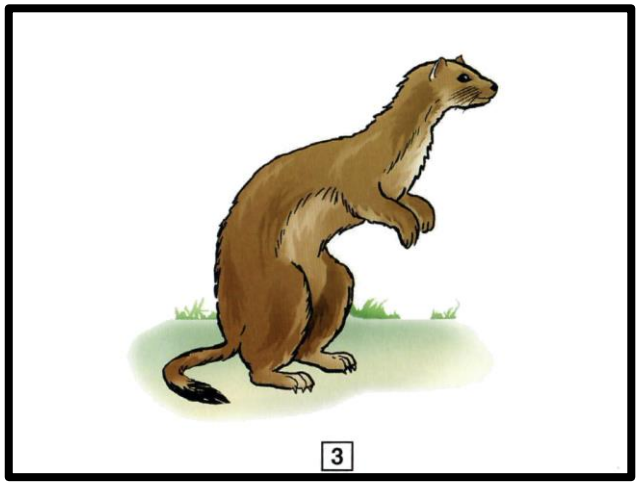
plant

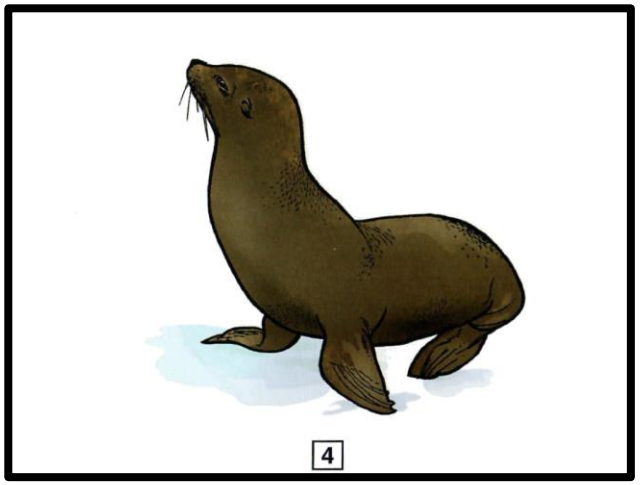
ERV_Q30





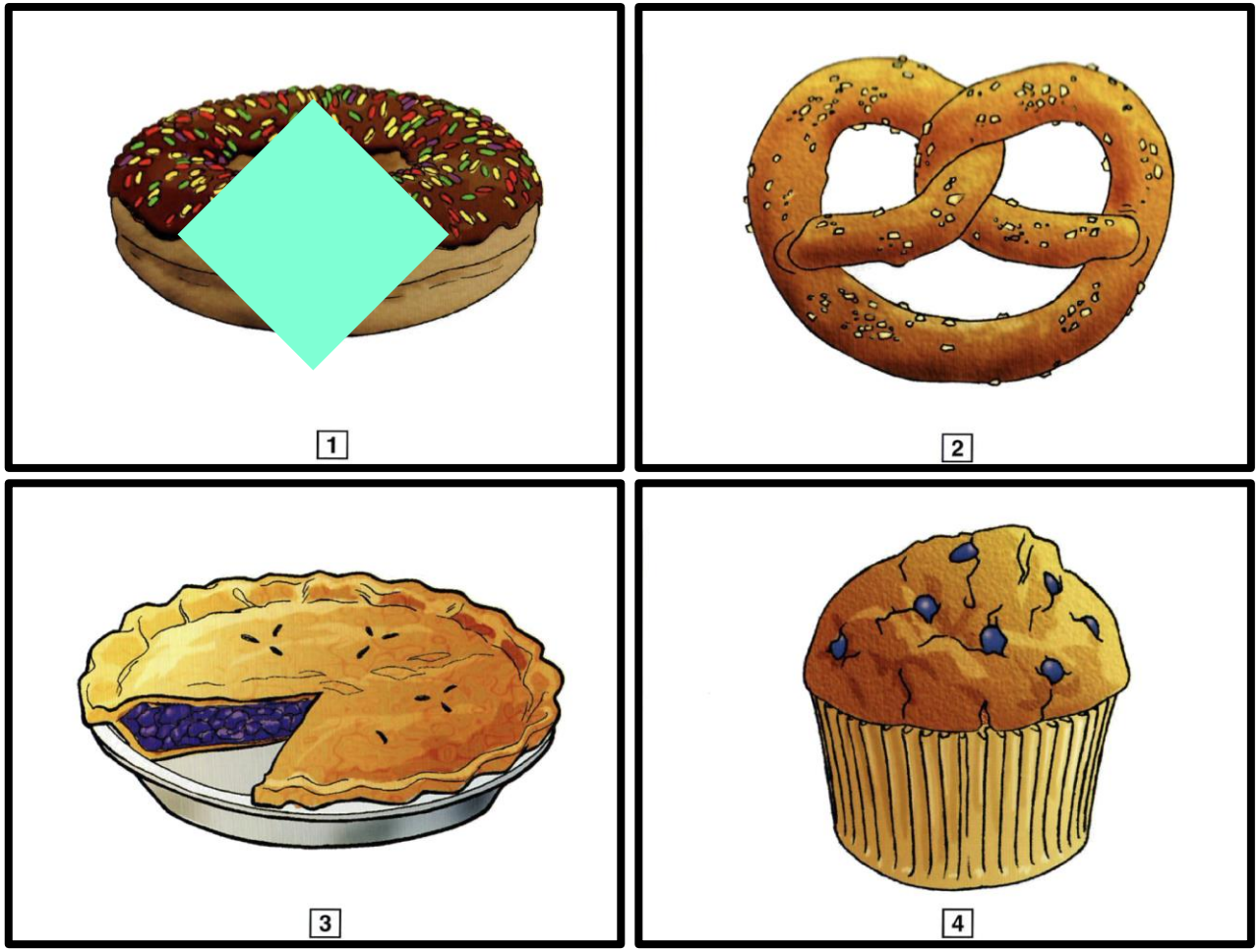
記分：





kangaroo

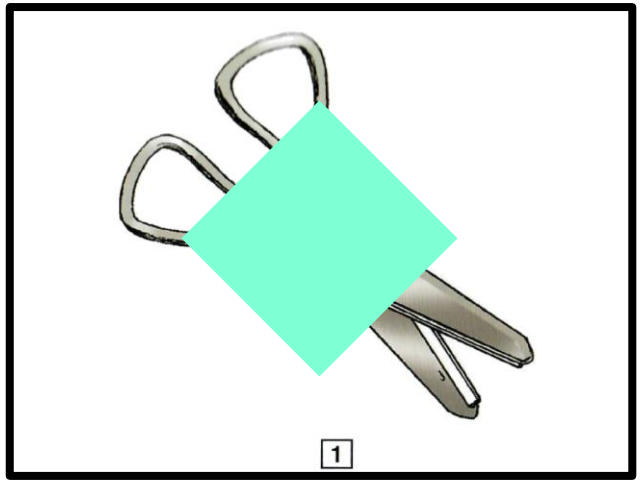
ERV_Q31

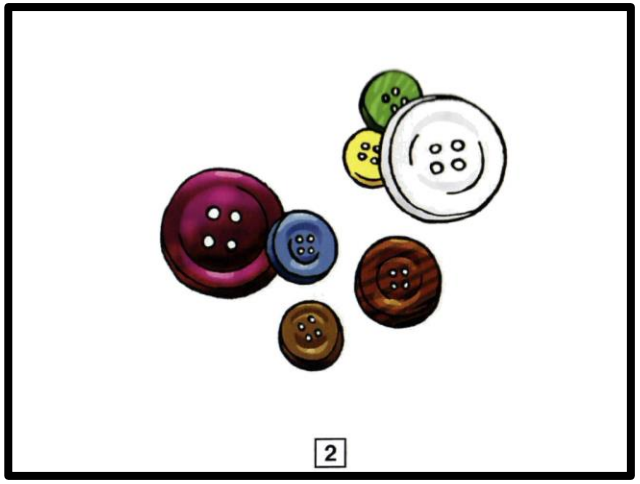


記分：

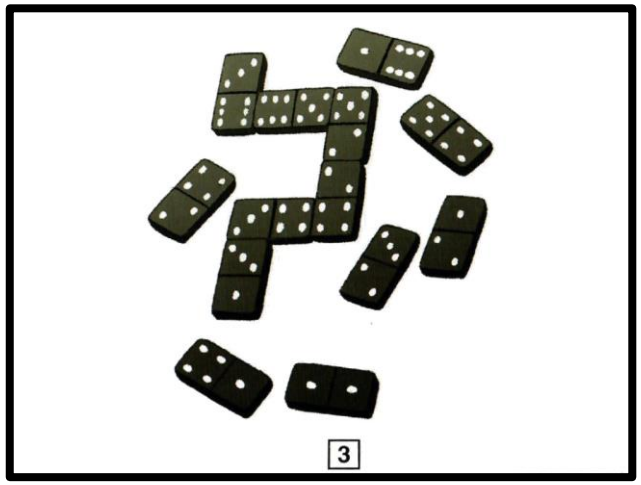
muffin

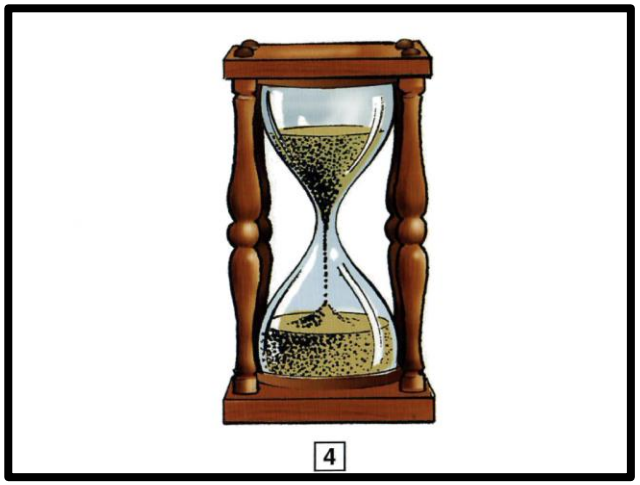
ERV_Q32





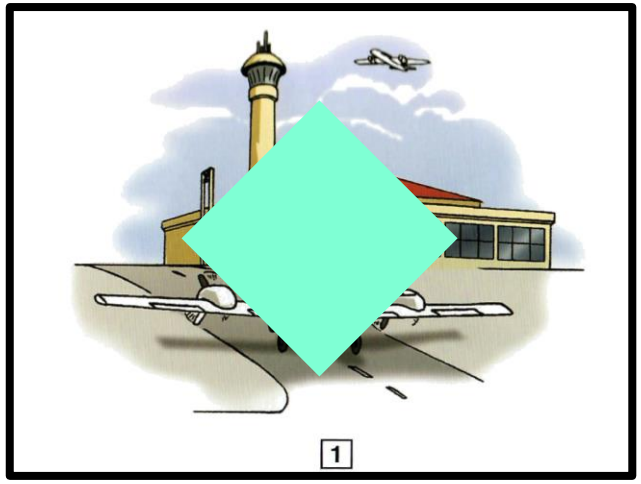
記分：

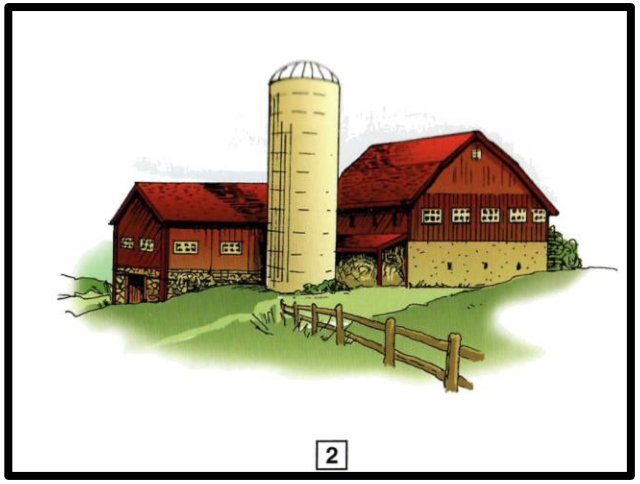




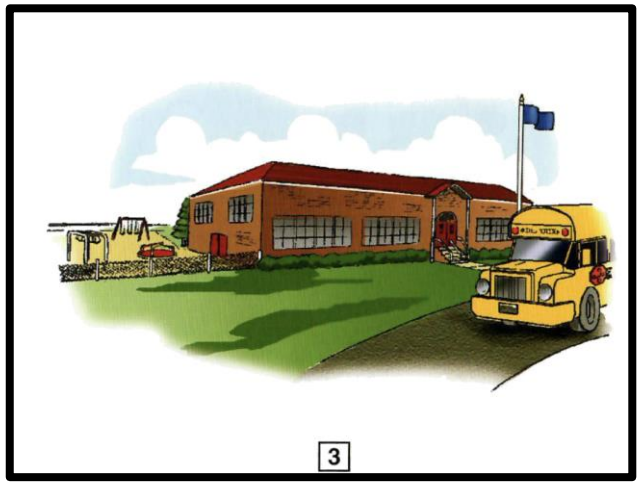
game

ERV_Q33

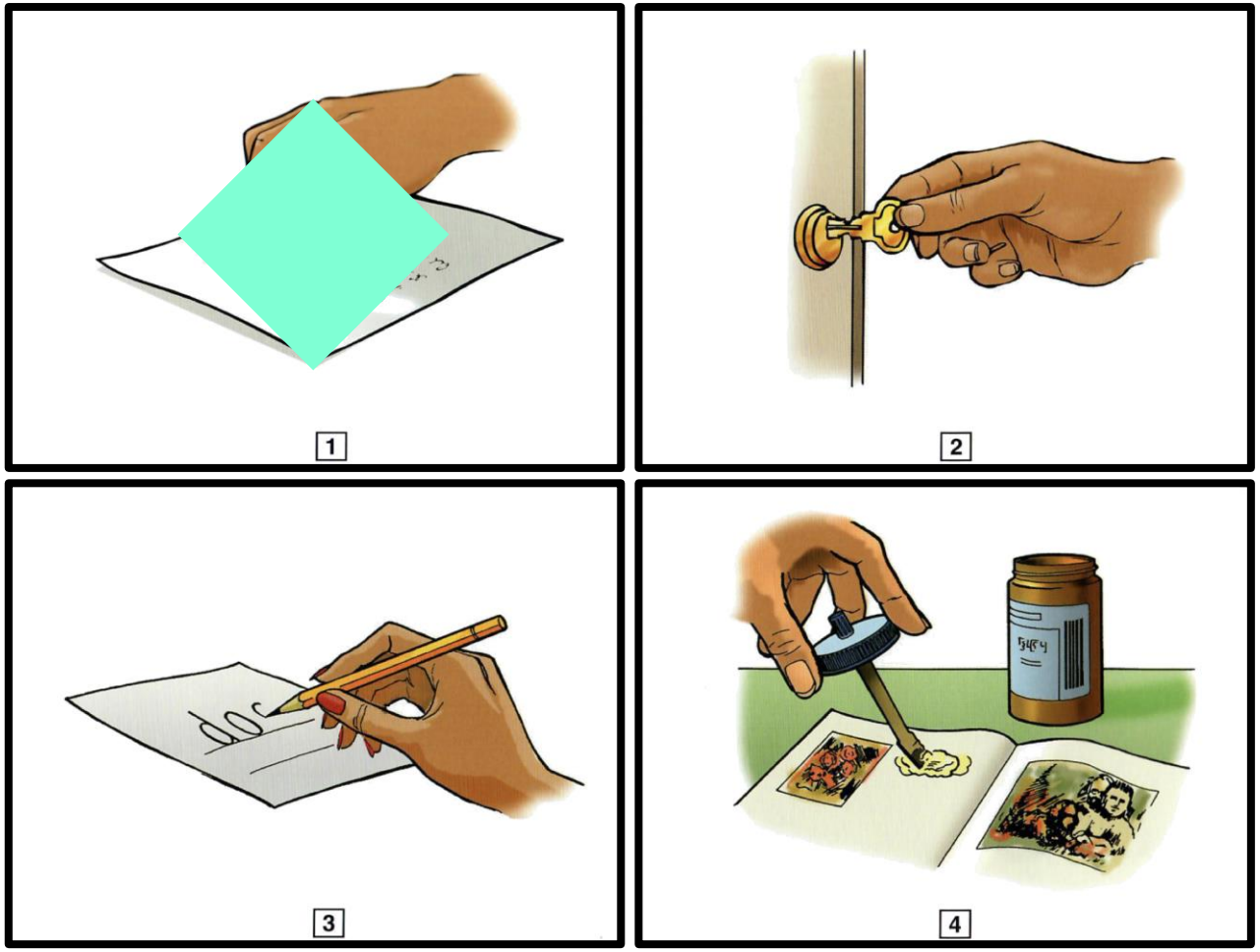




記分：

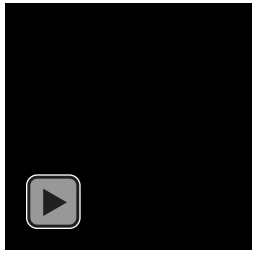


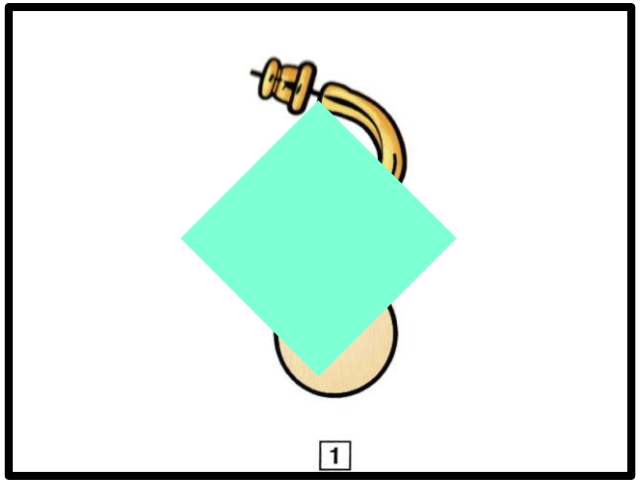
ERV_Q34

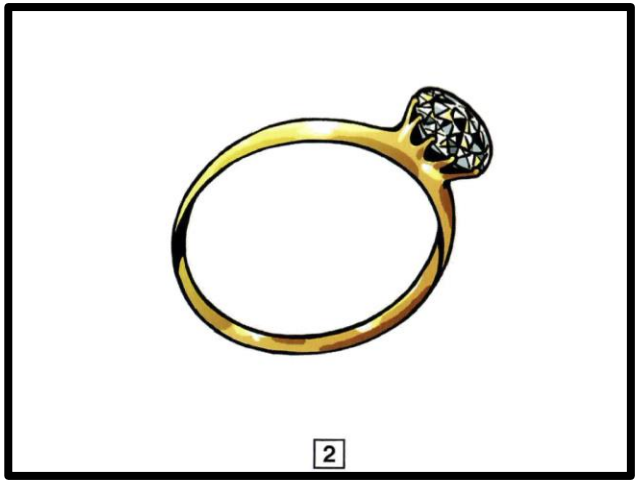


記分：

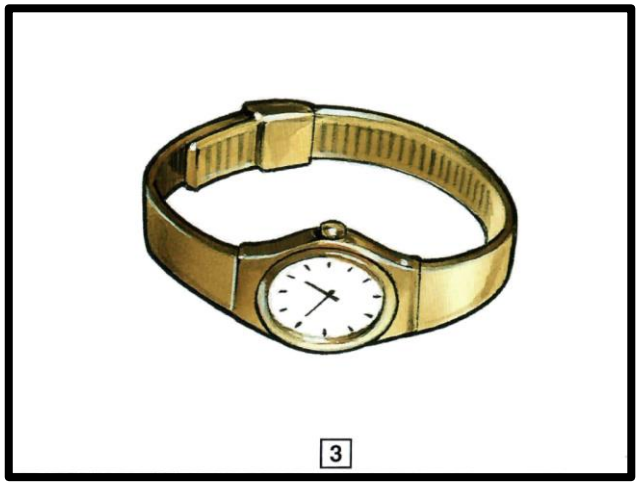
ERV_Q35

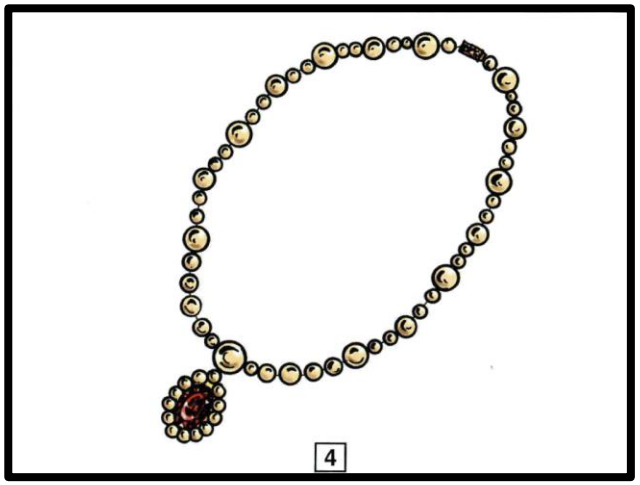






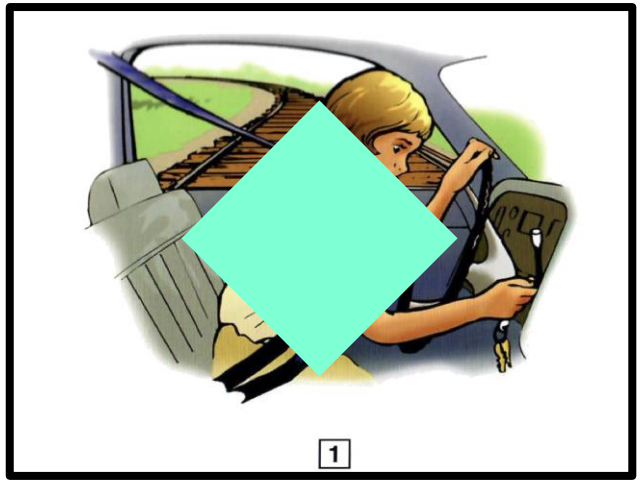
記分：

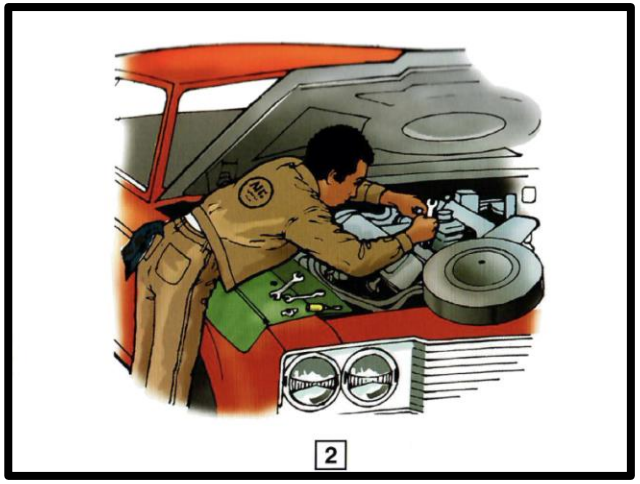




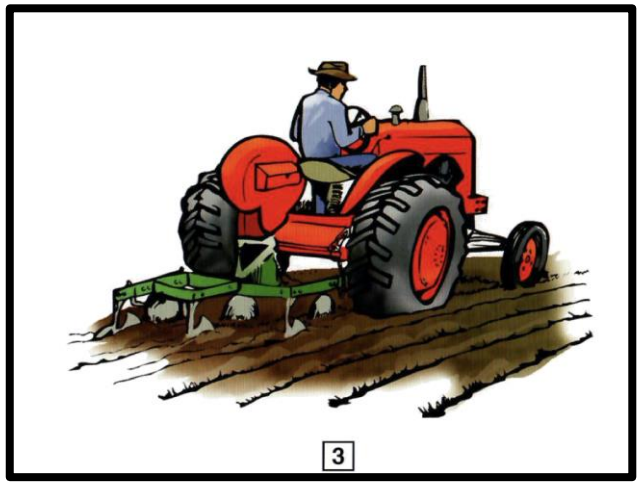
ring

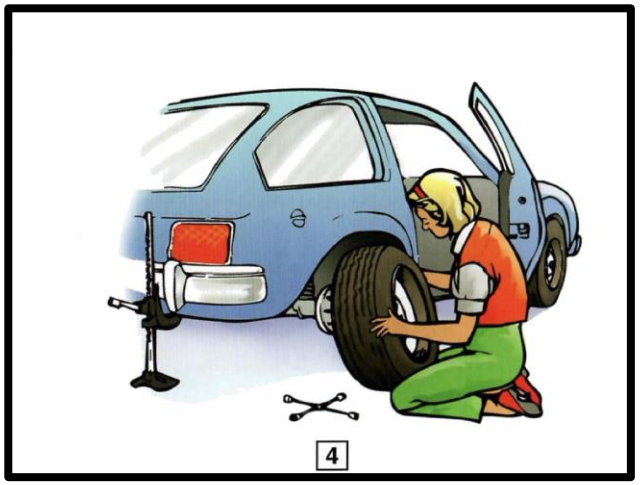
ERV_Q36





記分：





farmer

ERV_Ter3

0

part 3 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	該部分得分 0 – 4 分，該測試已完成，請按此結束該測試。
	該部分得分 **5 分或以上**，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼ ‼ 注意 ‼ ‼

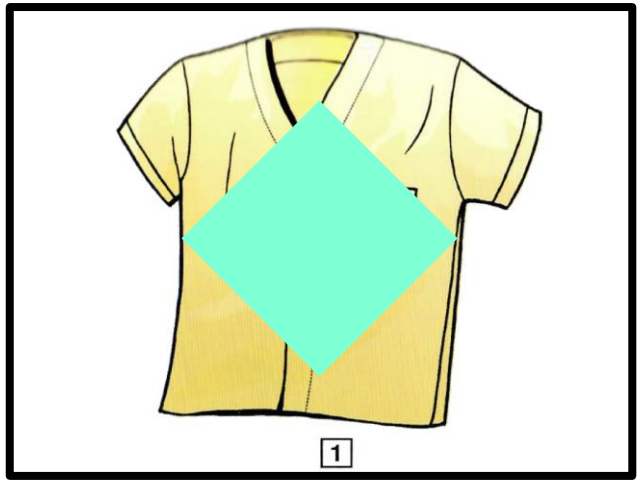
- 請按 返回ERV_Ter3，根據指示操作。

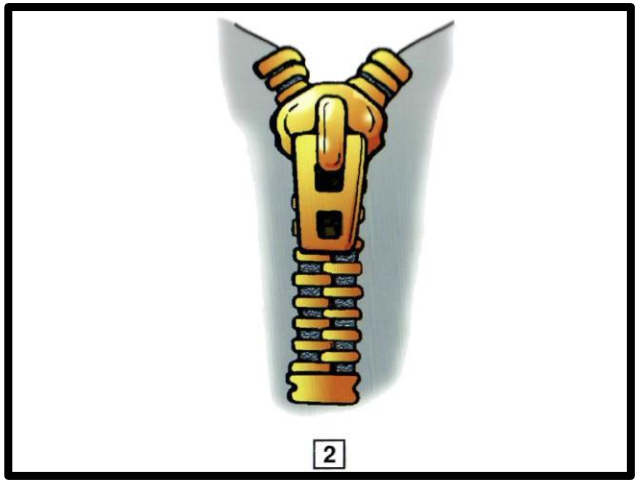
操作提示

1.根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試

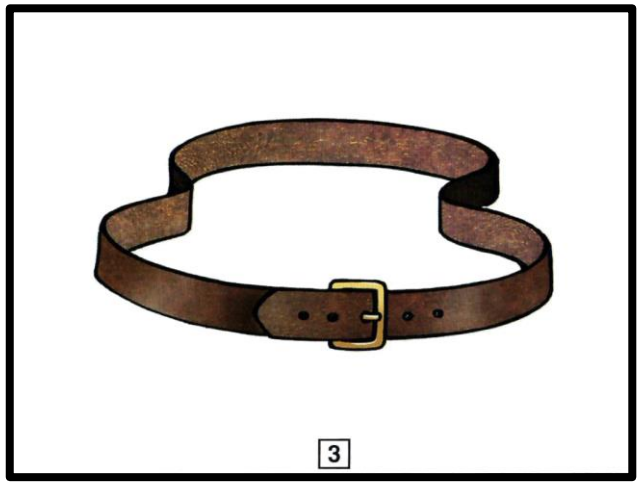
2.按文字連結跳到指定頁面

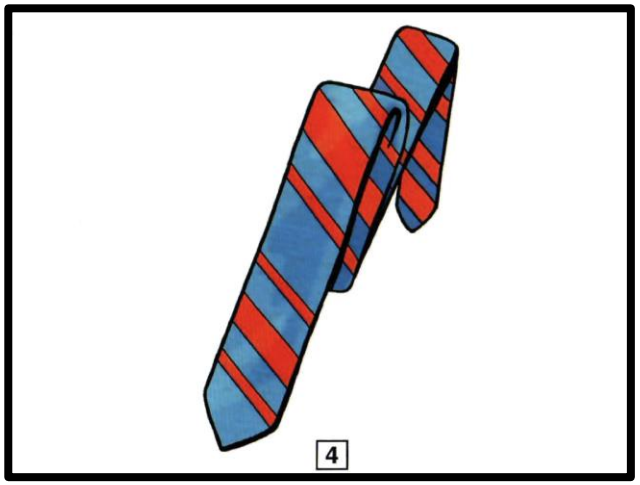
ERV_Q37





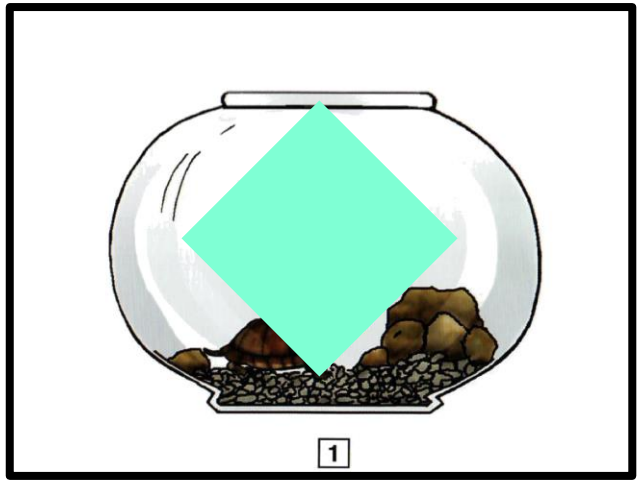
記分：

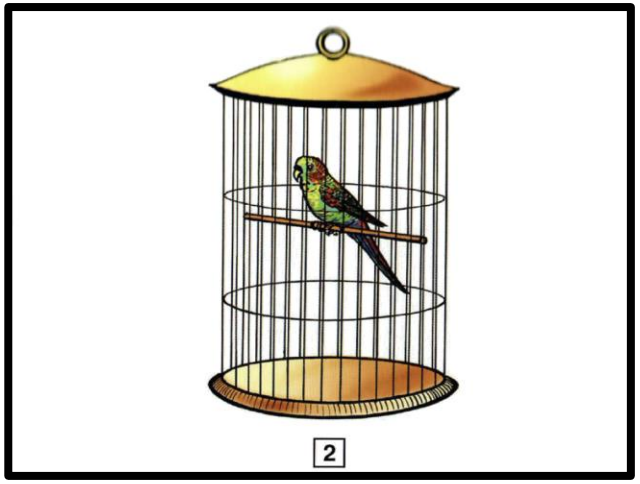




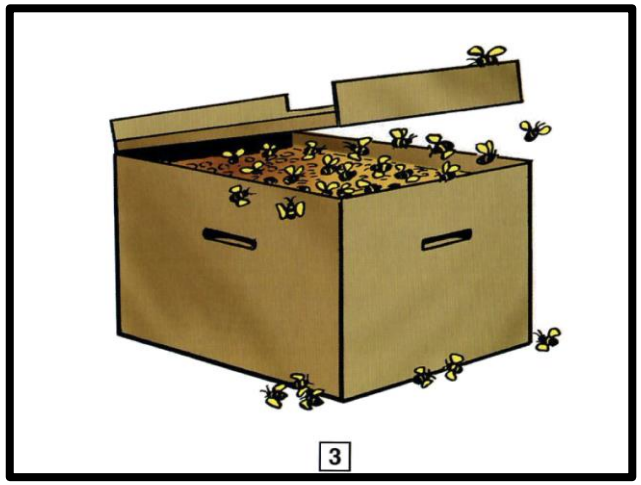
zipper

ERV_Q38



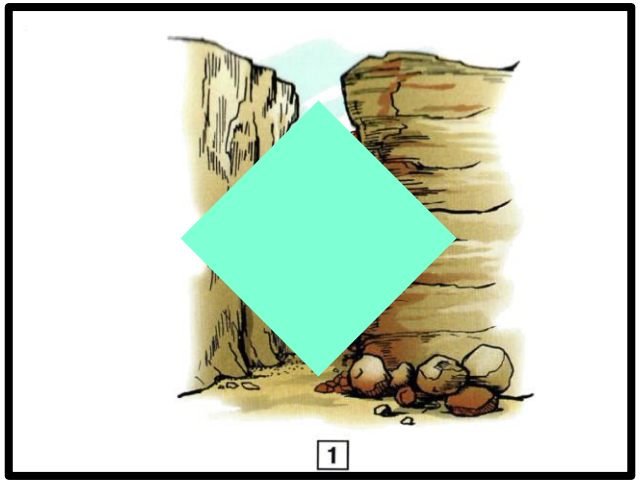


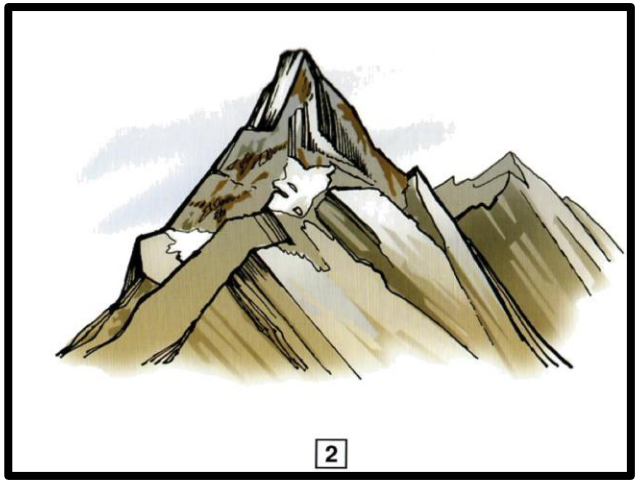
記分：



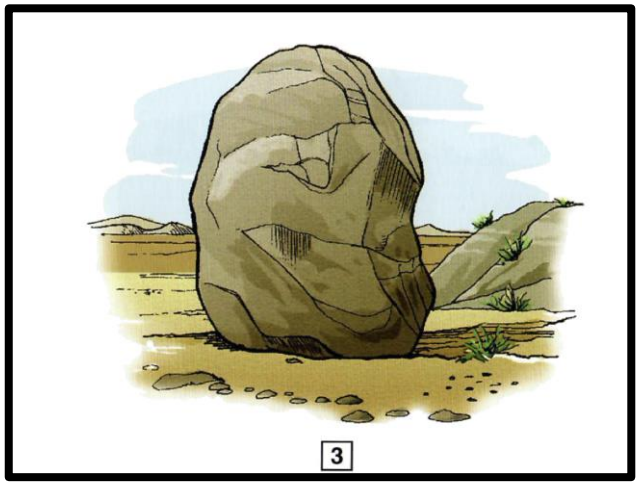
nest

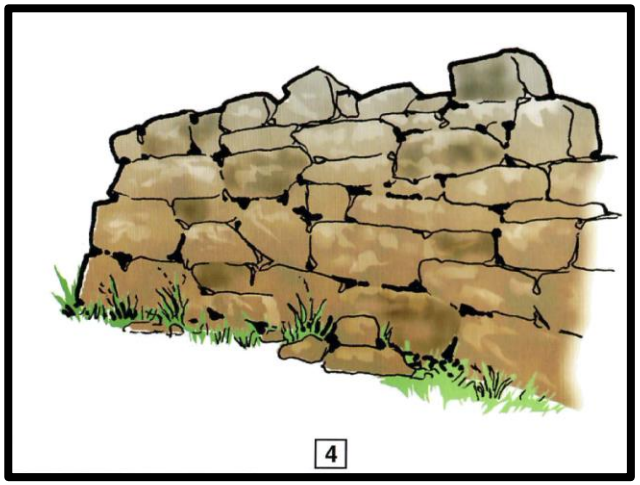
ERV_Q39





記分：





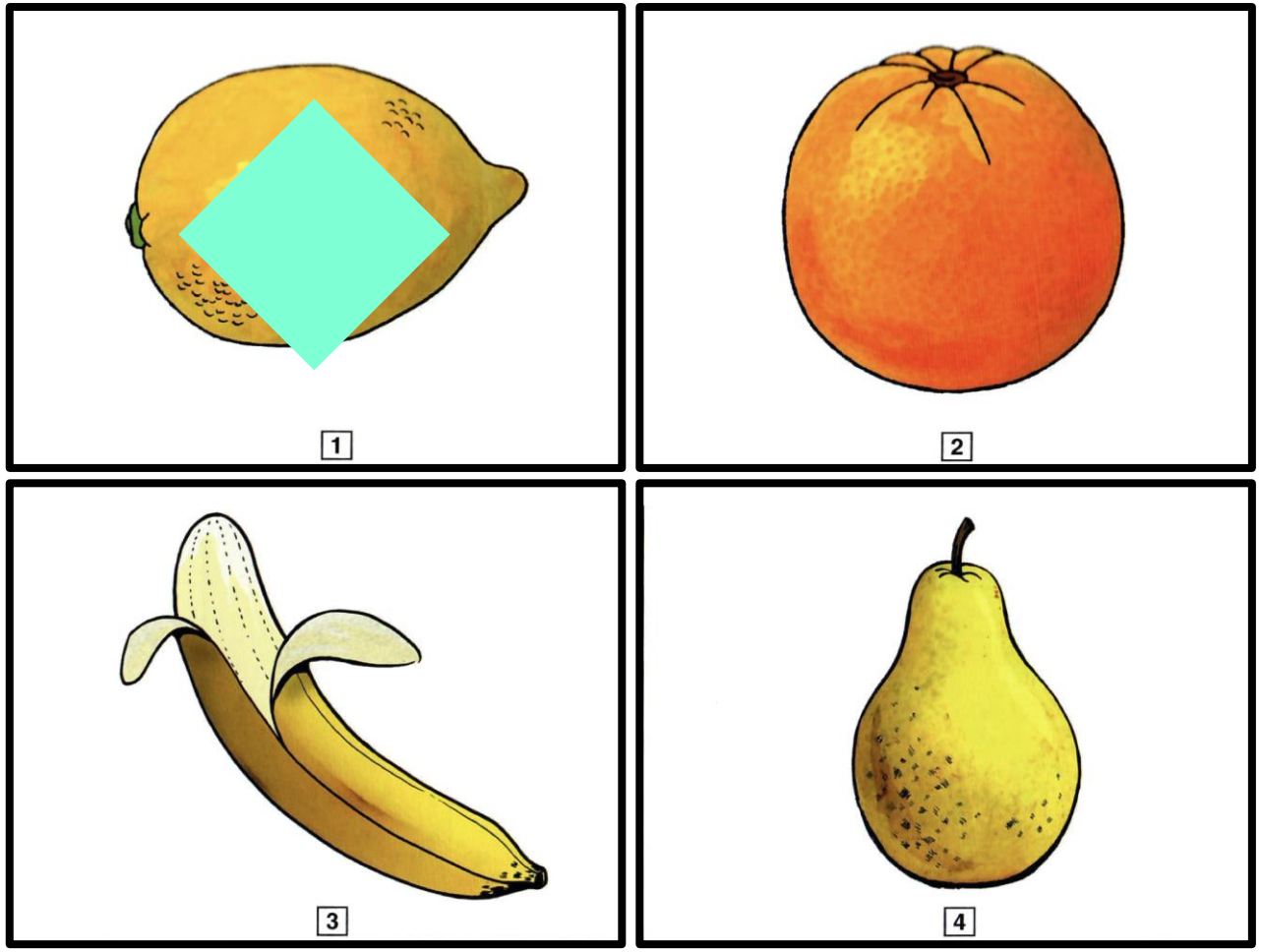
mountain

ERV_Q40

記分：

horn

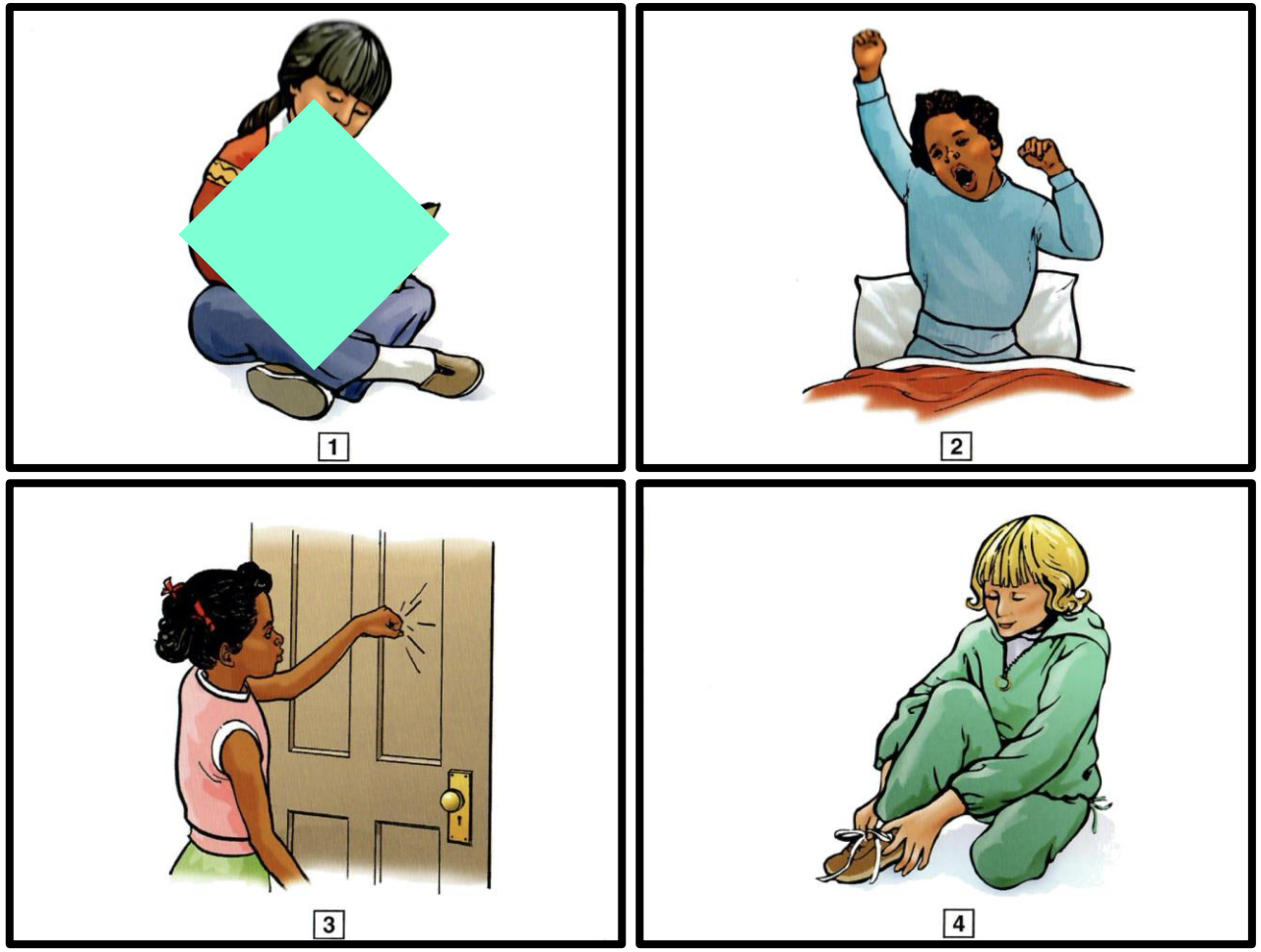
ERV_Q41



記分：

pear

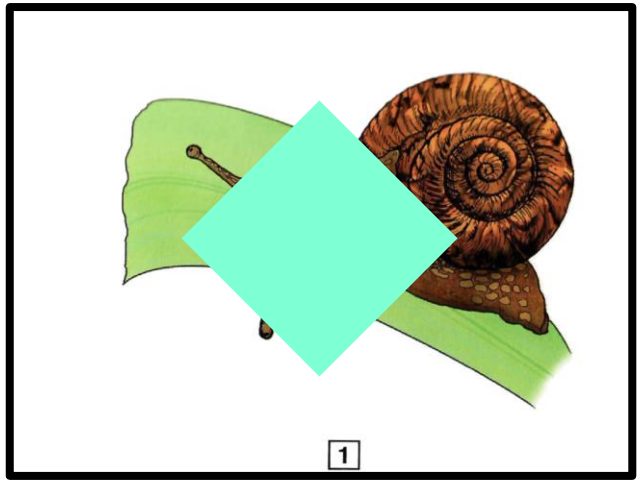
ERV_Q42

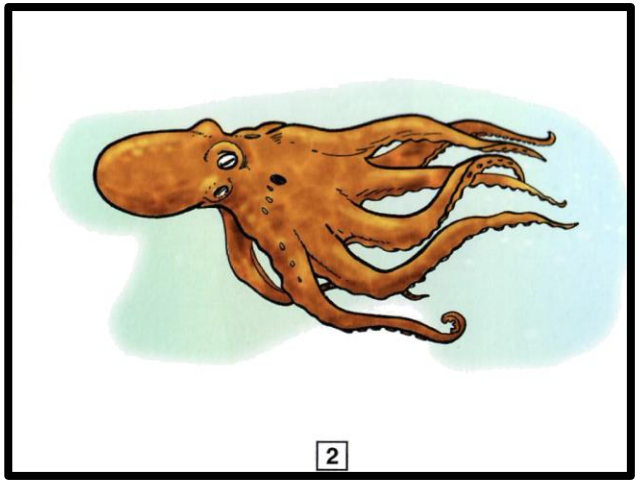


記分：

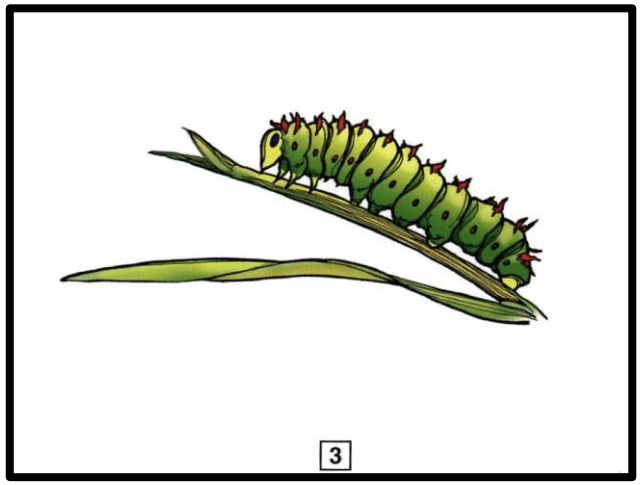
yawning

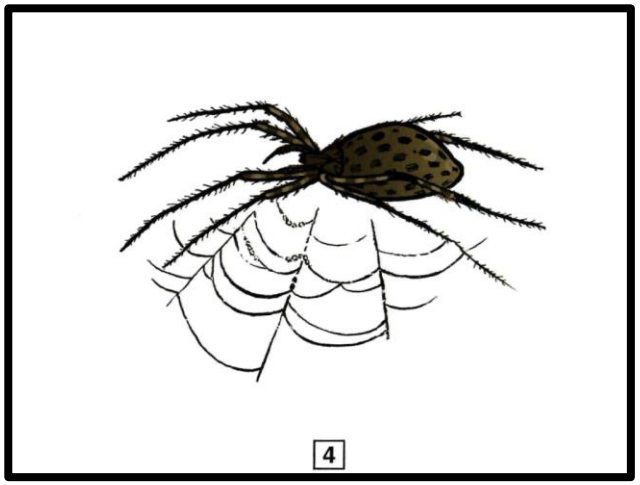
ERV_Q43





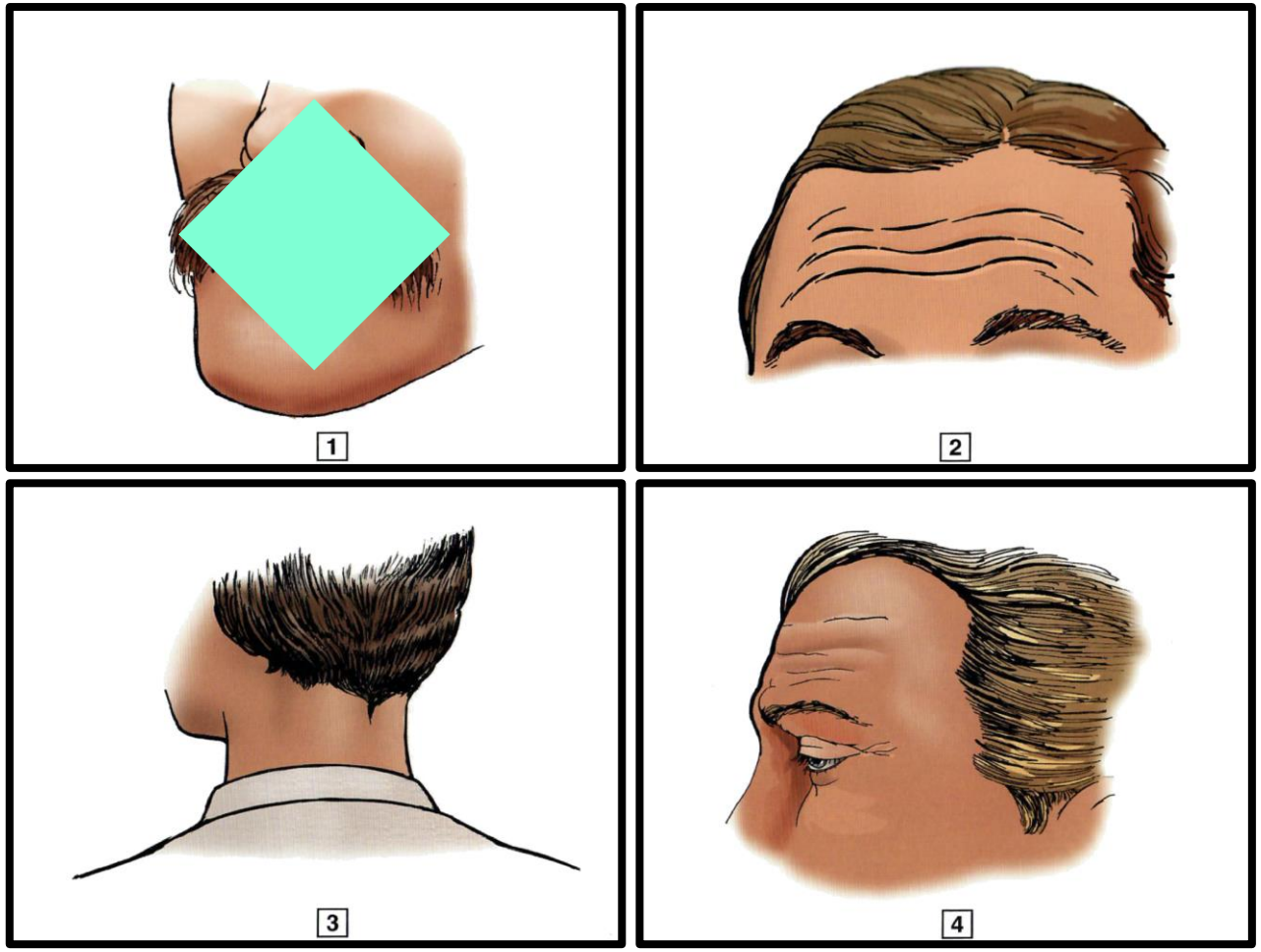
記分：





caterpillar

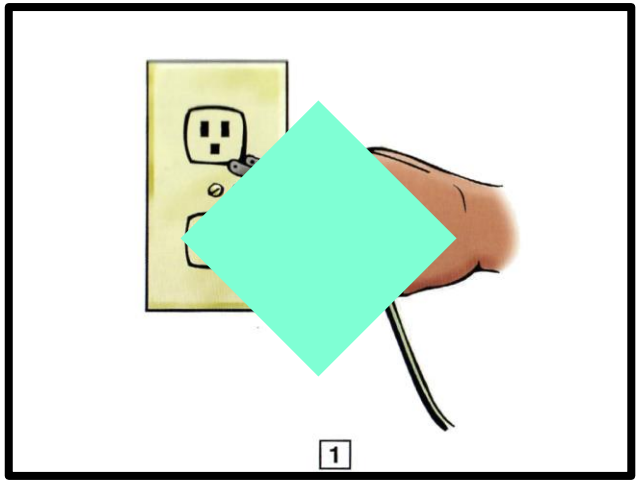
ERV_Q44



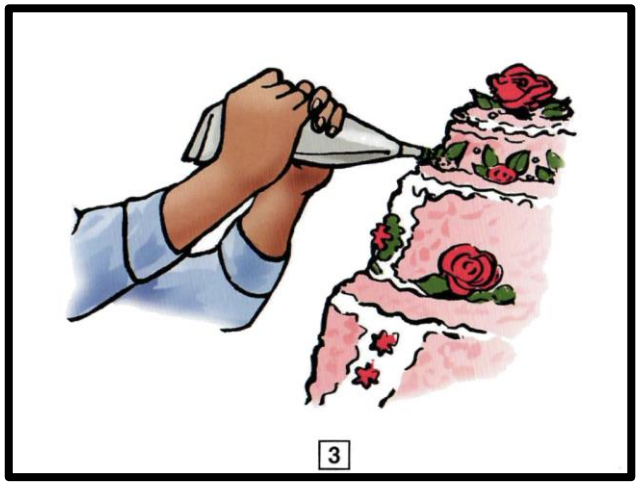
記分：

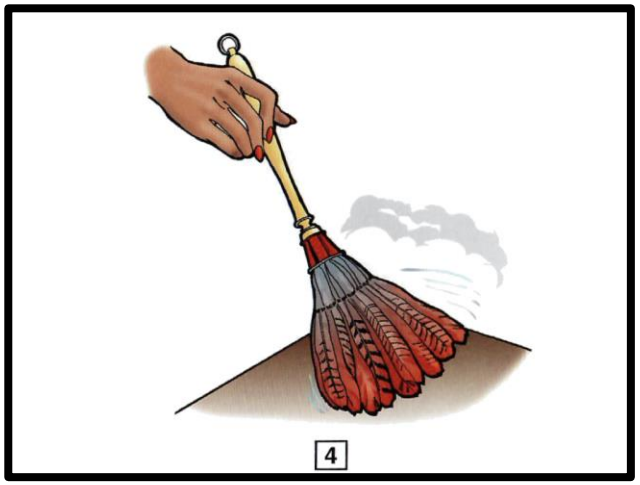
chin

ERV_Q45



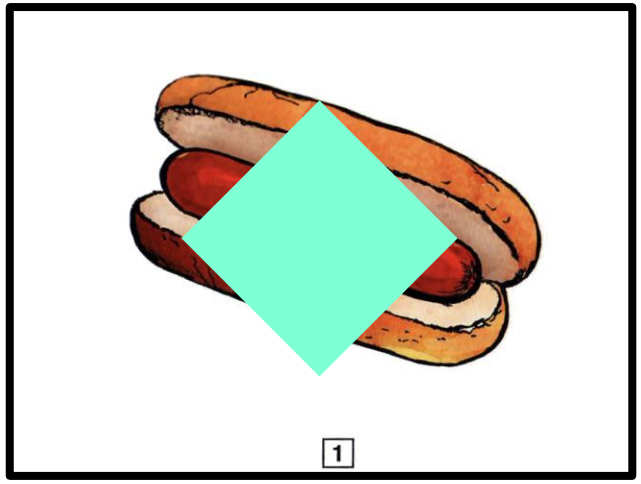
記分：

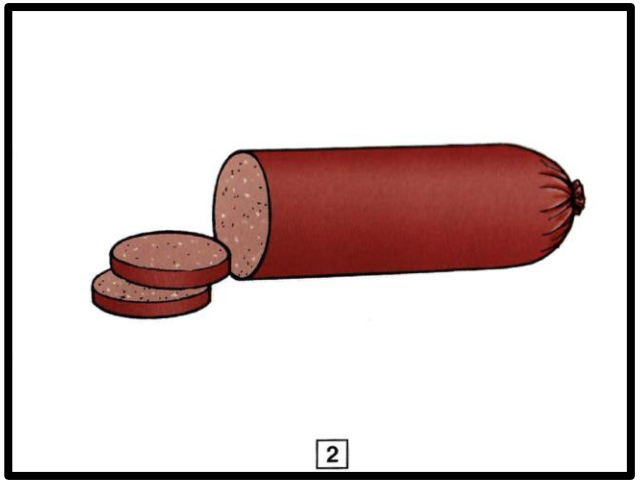




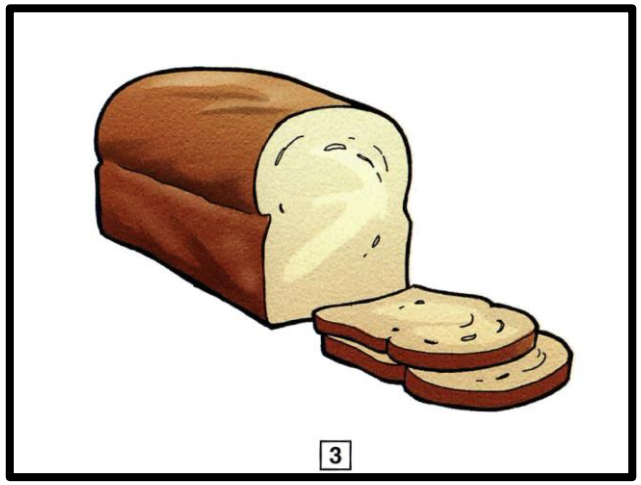
pouring

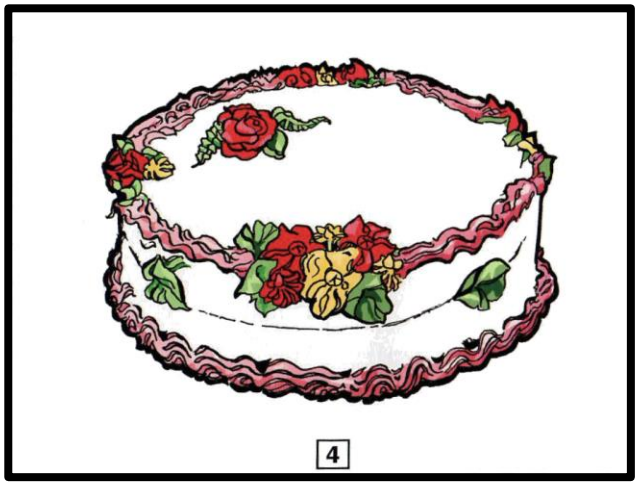
ERV_Q46





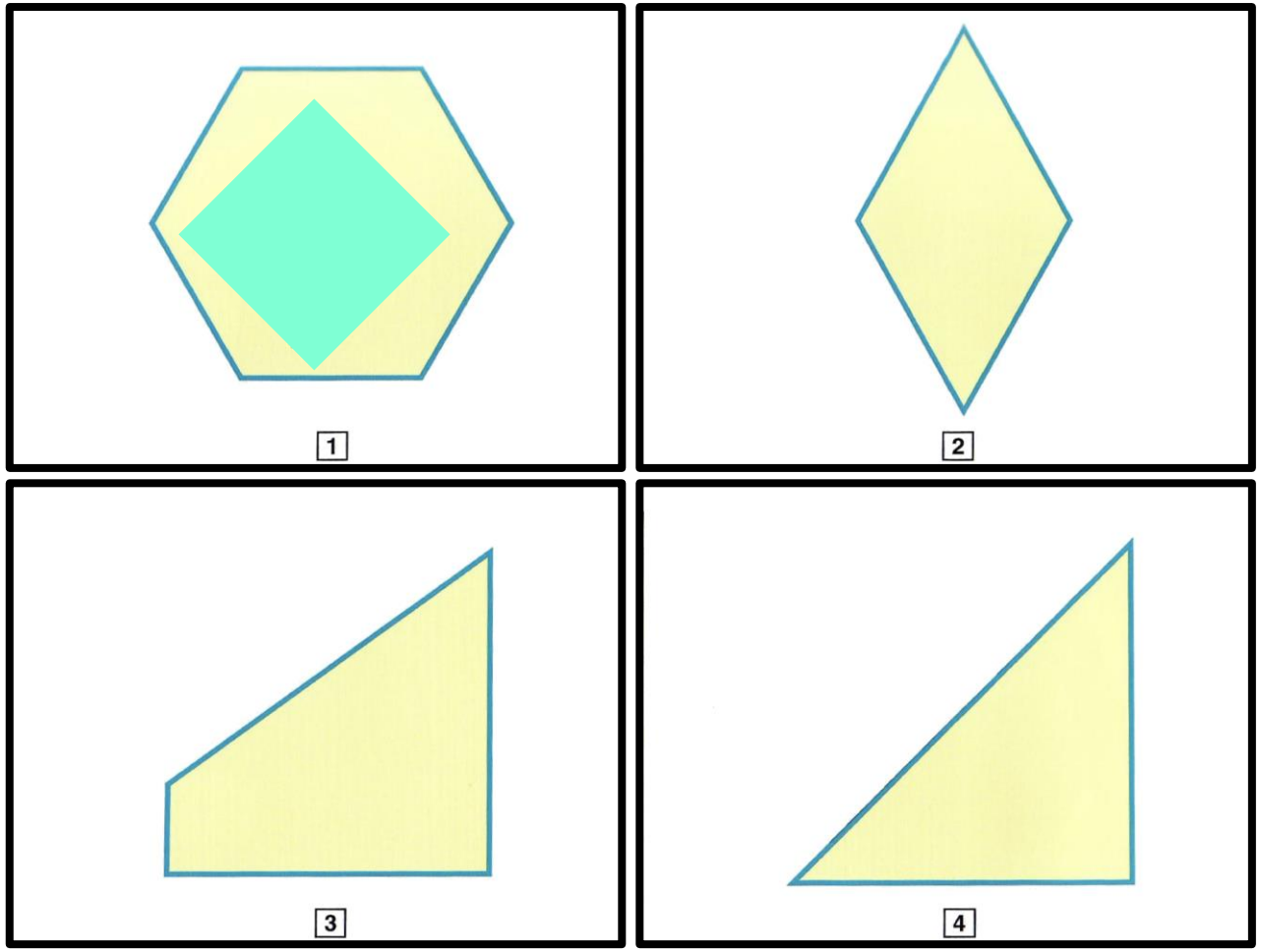
記分：





decorated

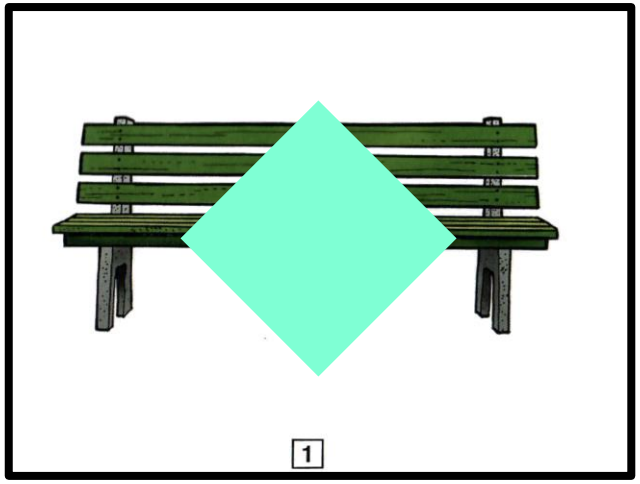
ERV_Q47

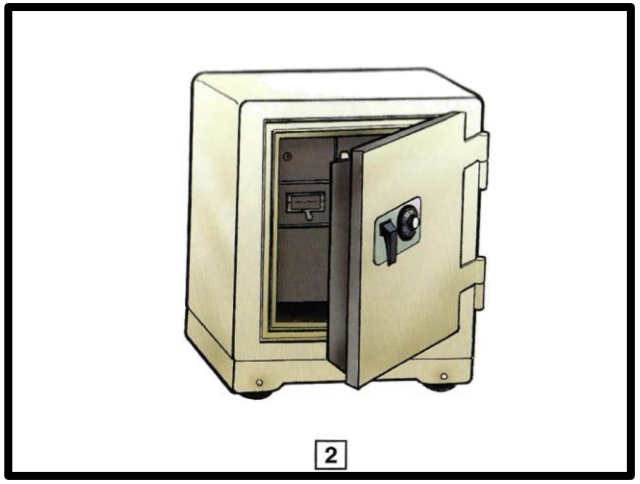


記分：

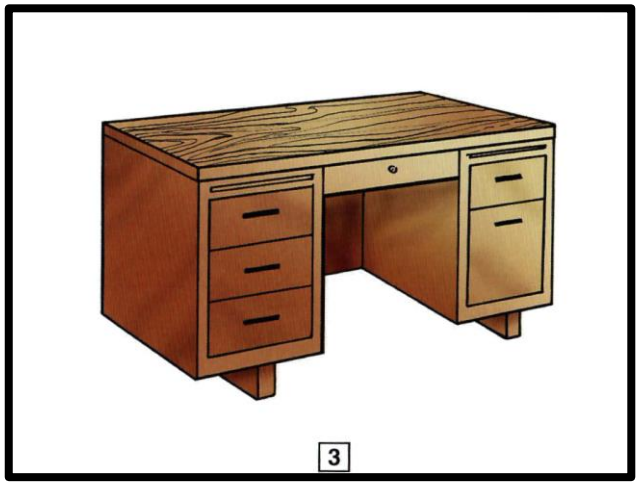
triangle

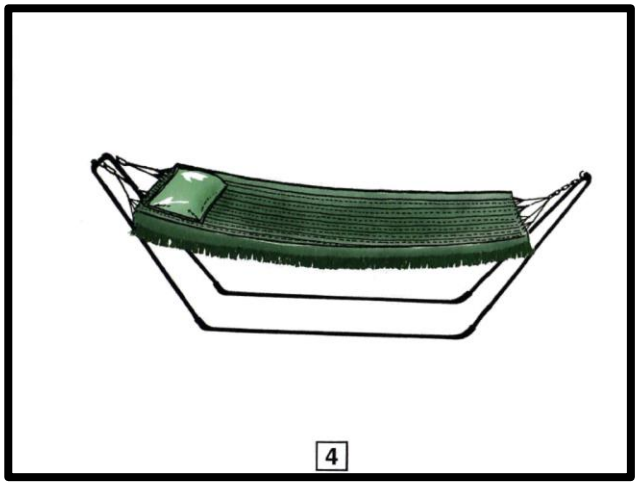
ERV_Q48





記分：





desk

ERV_Date

0

	記錄及打剔✓
part 4 得分：	0
ERV_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
ERV_Com **English Vocabulary Test** 測試已完成。 請填寫**checklist**。	✔

Return to Task List

Symbolic

Return to Task List

SYM_ins1

此測驗採用計時方式，小朋友需在兩分鐘內盡量答完。

「你睇吓啲數字，話俾我聽邊一個數字比較大?」

Please tell me which number is bigger?

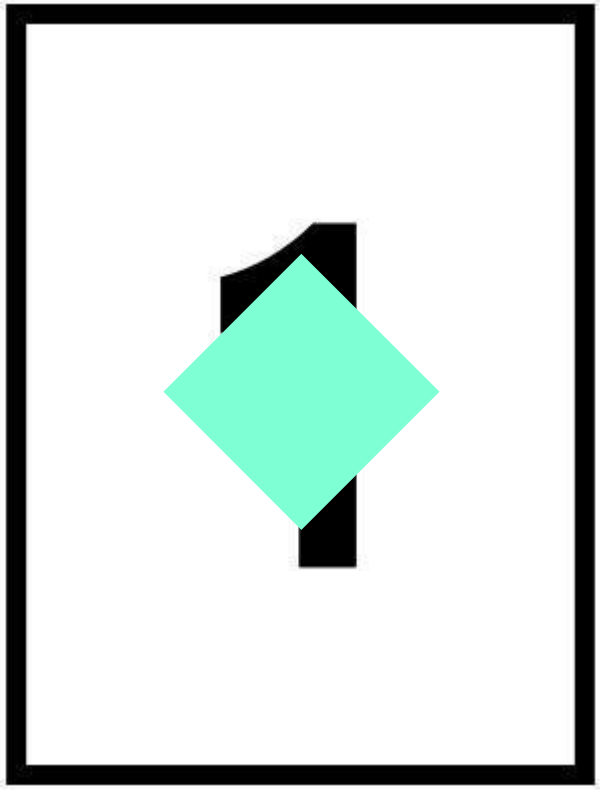
→ 如果小朋友 **唔明** 咩係「比較大」或誤以為是比較字體大小，
→ 請對小朋友說：**「邊一個數字『比較多』？係X粒糖多啲定係X粒糖多啲呀？」**
Which is more? 5 candies or 1 candies?

SYM_S1

Sample Items

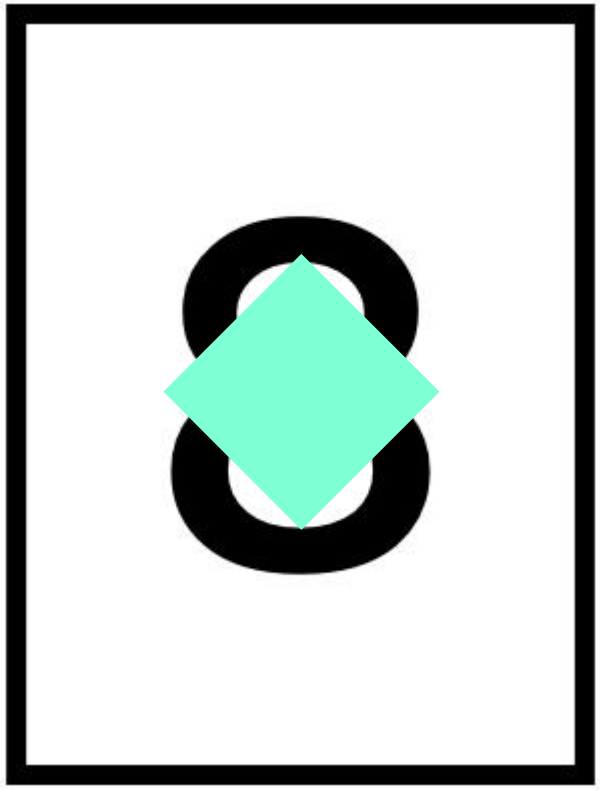
- 測試員陪著幼兒一個一個做練習。

「邊個大啲？1定係7？ 」Which number is bigger?



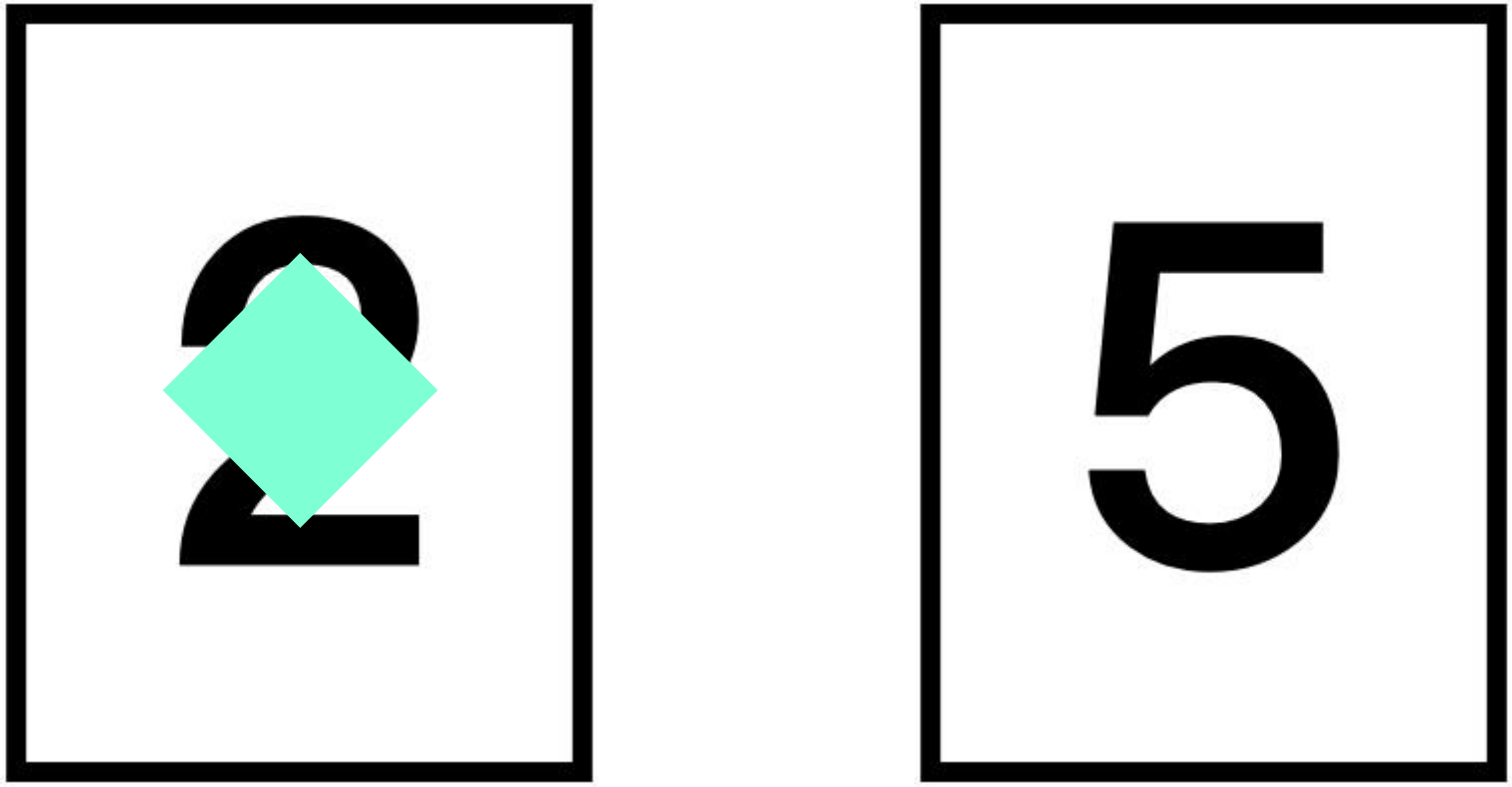
SYM_S2

「邊個大啲？8定係2？ 」Which number is bigger?



SYM_S3

「邊個大啲？2定係5？ 」Which number is bigger?



SYM_P1

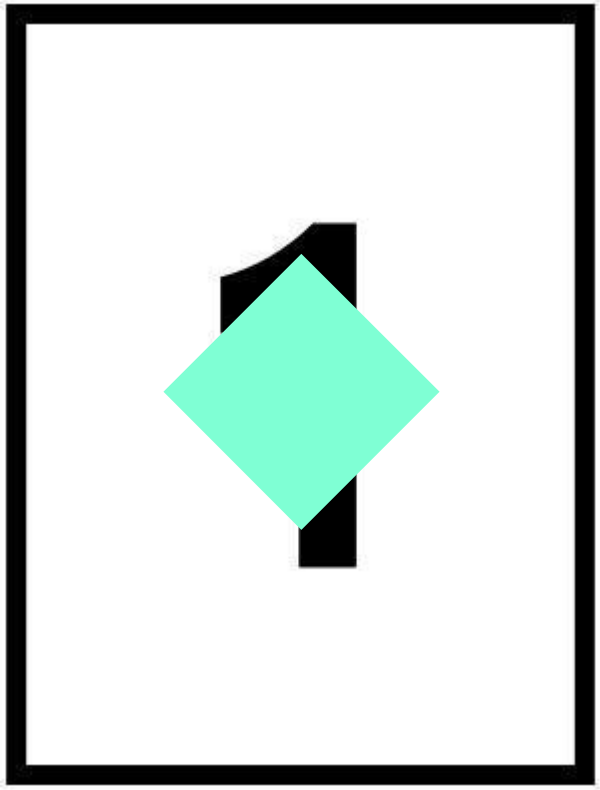
Practice Items

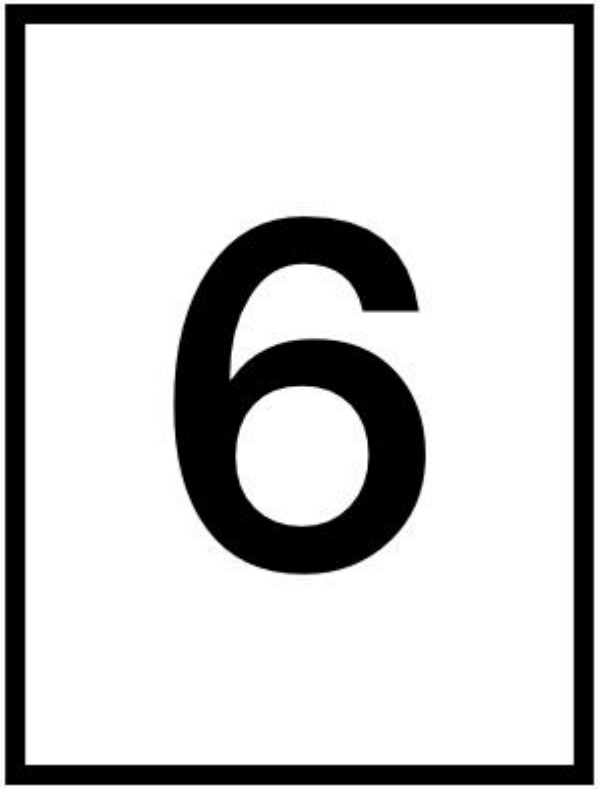
- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。





SYM_P2

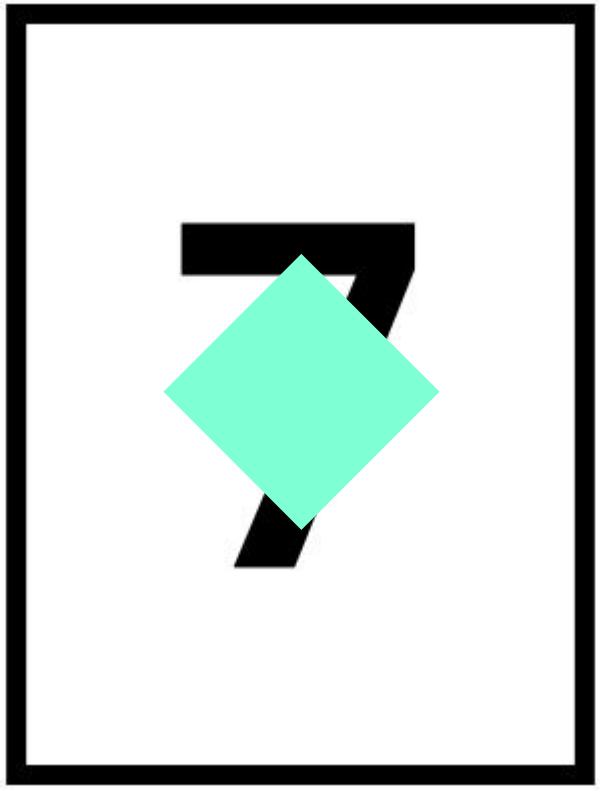
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



SYM_P3

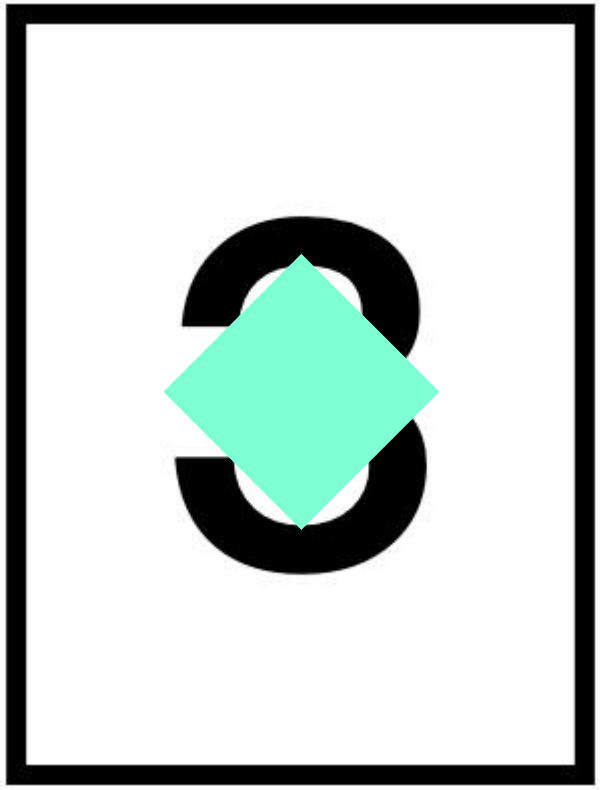
Practice Items

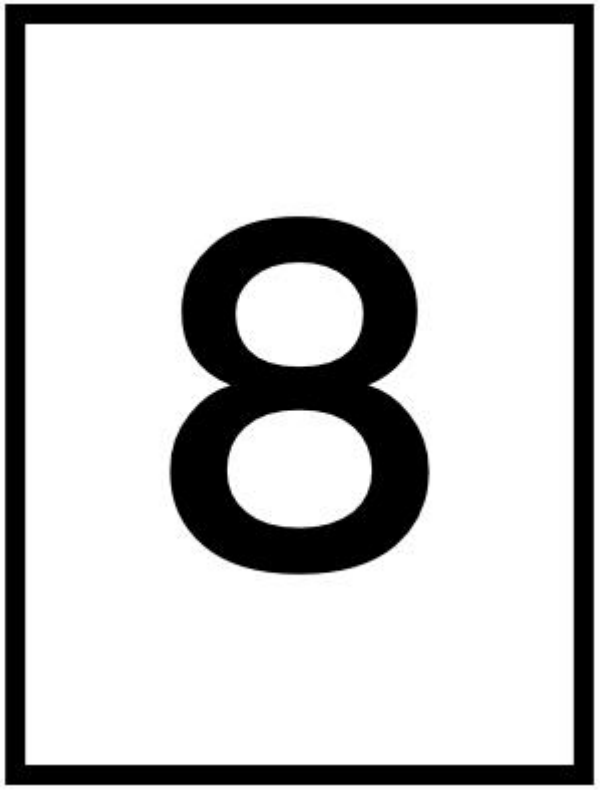
- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。





SYM_P4

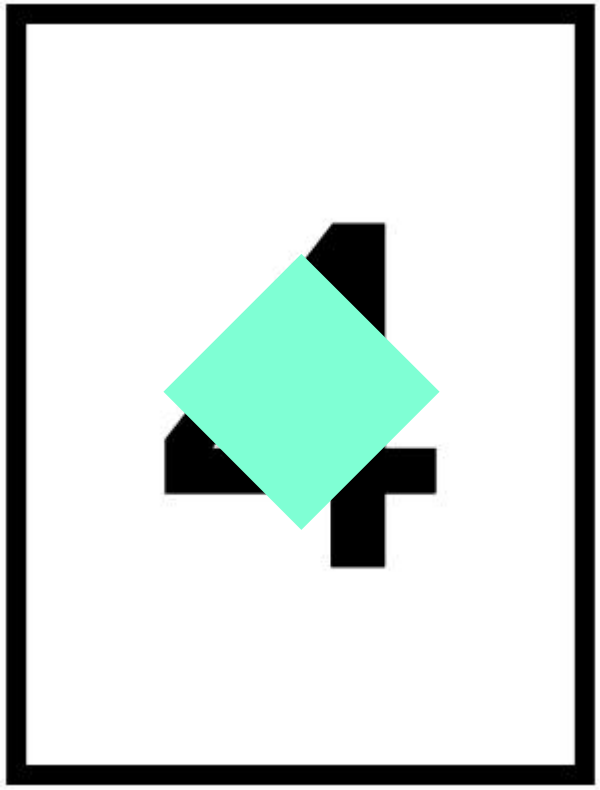
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



SYM_P5

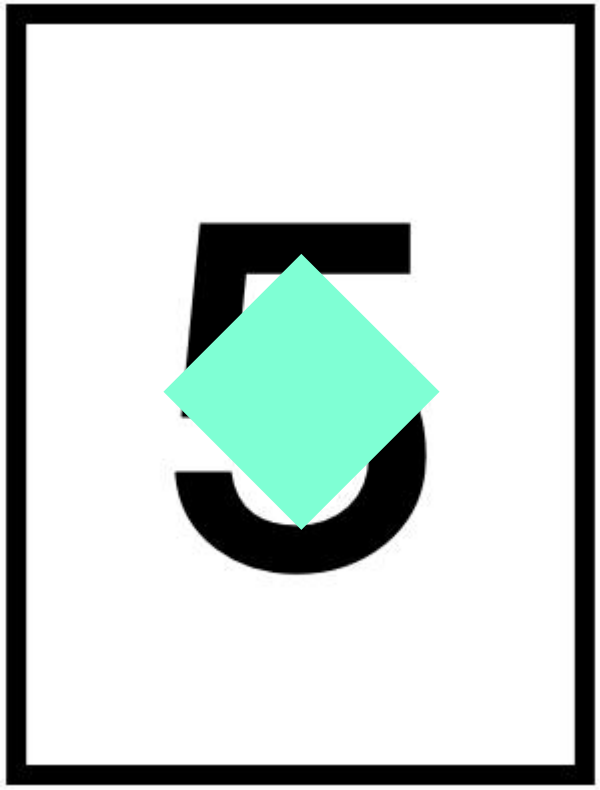
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



SYM_P6

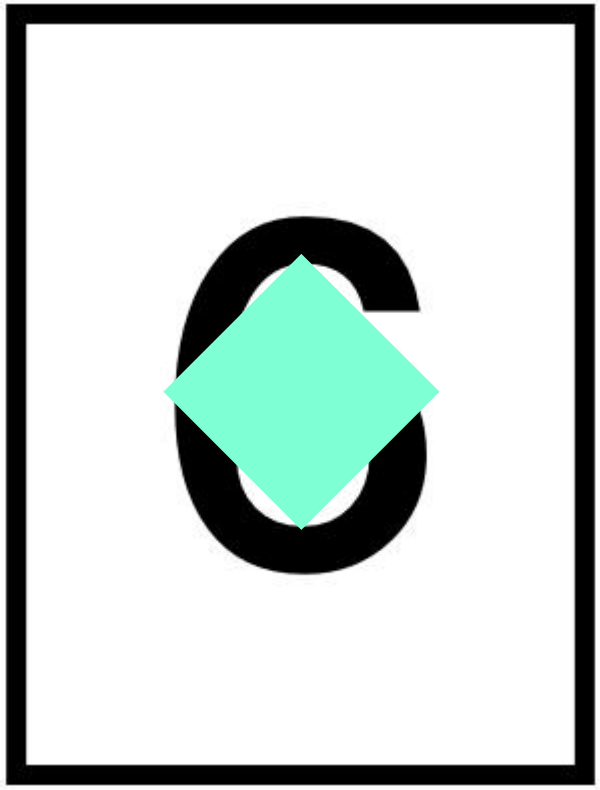
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



SYM_P7

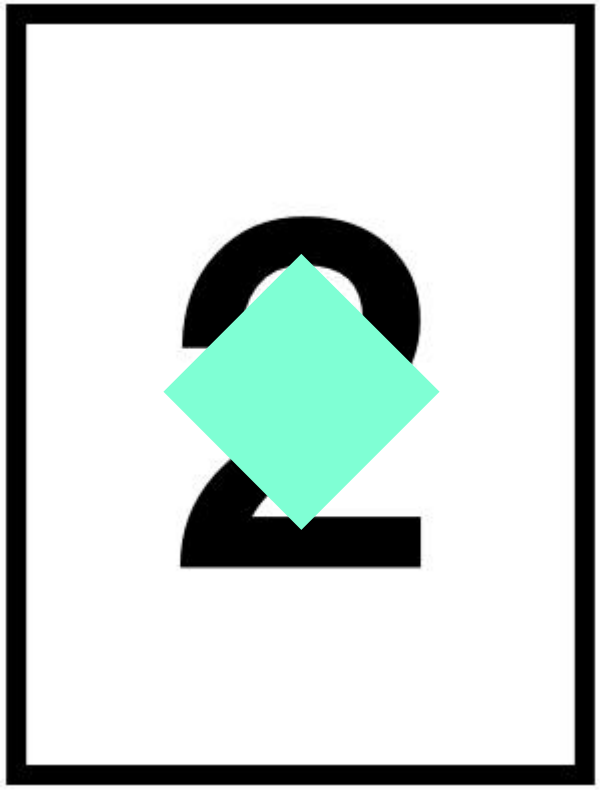
Practice Items

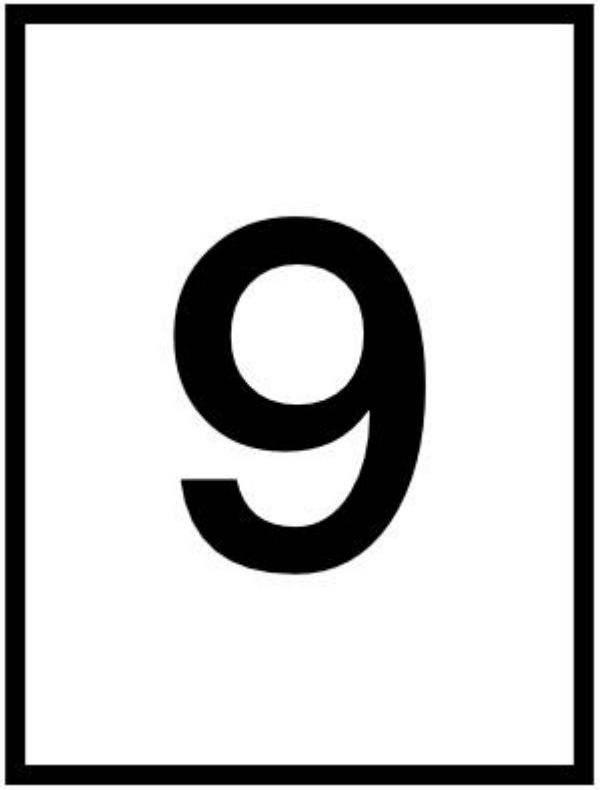
- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。





SYM_P8

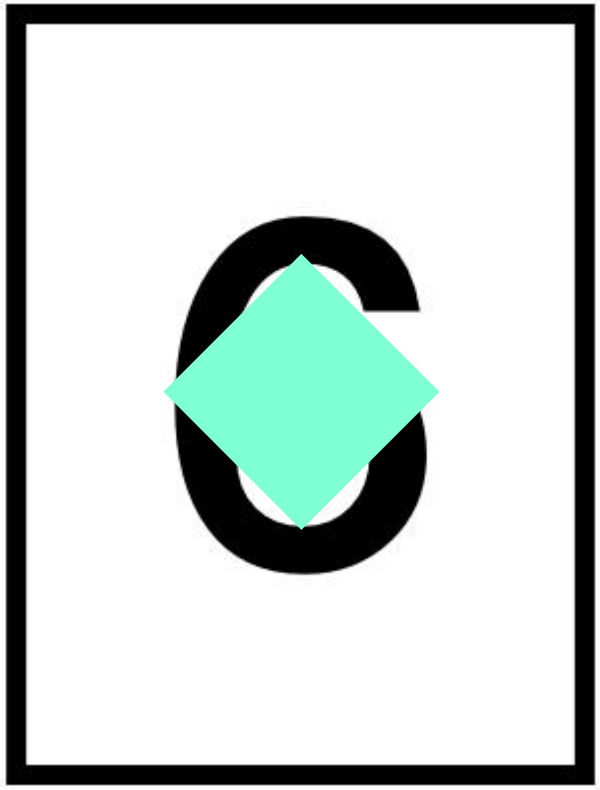
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



SYM_P9

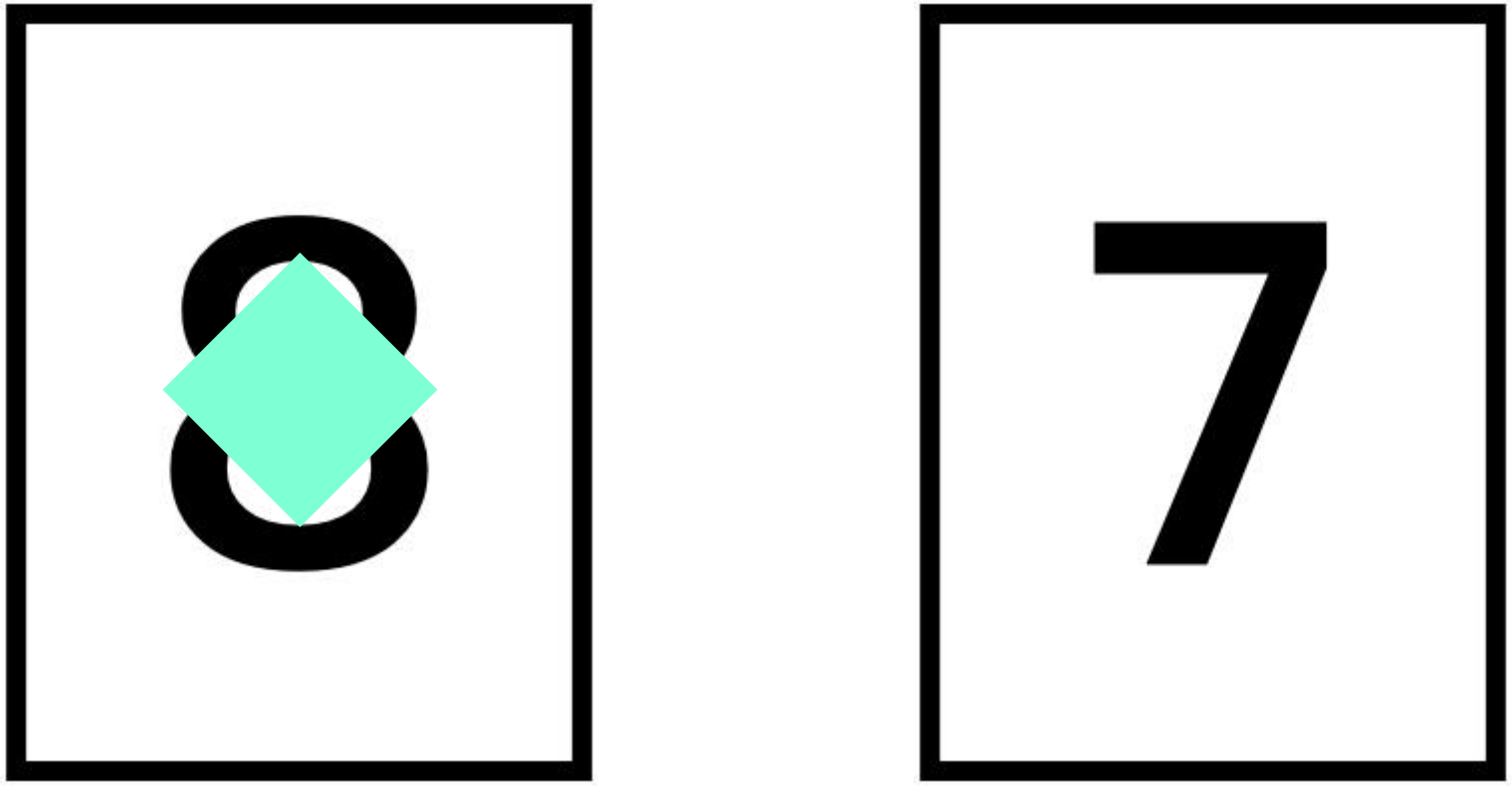
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員**需檢查一次**，如有錯誤，請向小朋友解釋。



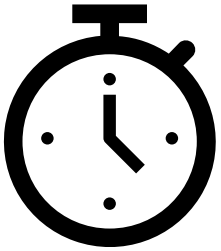
「做得好，跟住會計時兩分鐘，你試下好似啱啱咁，好快咁指俾我睇邊個數字大啲，準備好就開始啦。」

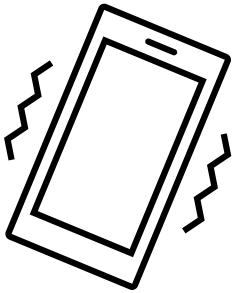
Well done, in the following two minutes, please tell me which number is bigger?

於手機設定倒數計時兩分鐘，限時內讓幼兒逐題作答，不能跳題。

計時完畢請立即停止幼兒答題，並點擊右方「時間到」連結至完結頁面。

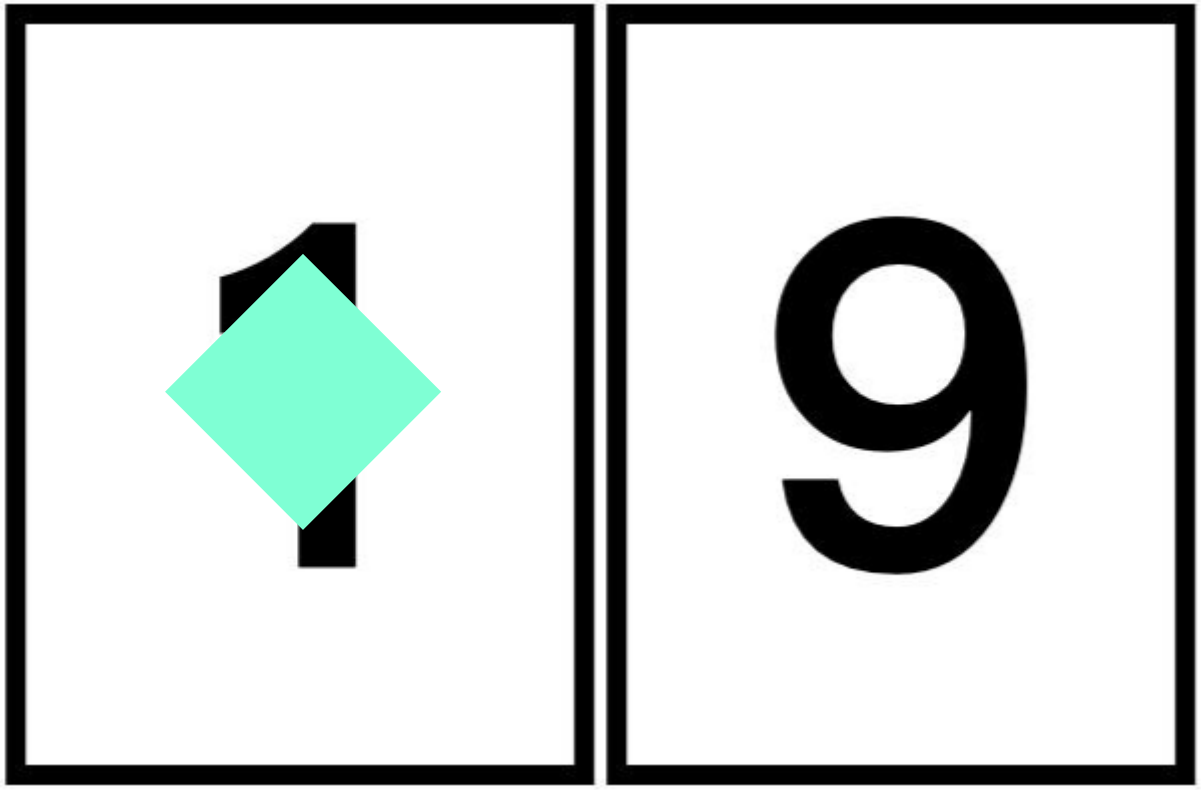
進入測試頁面（下一頁）後開始計時兩分鐘。





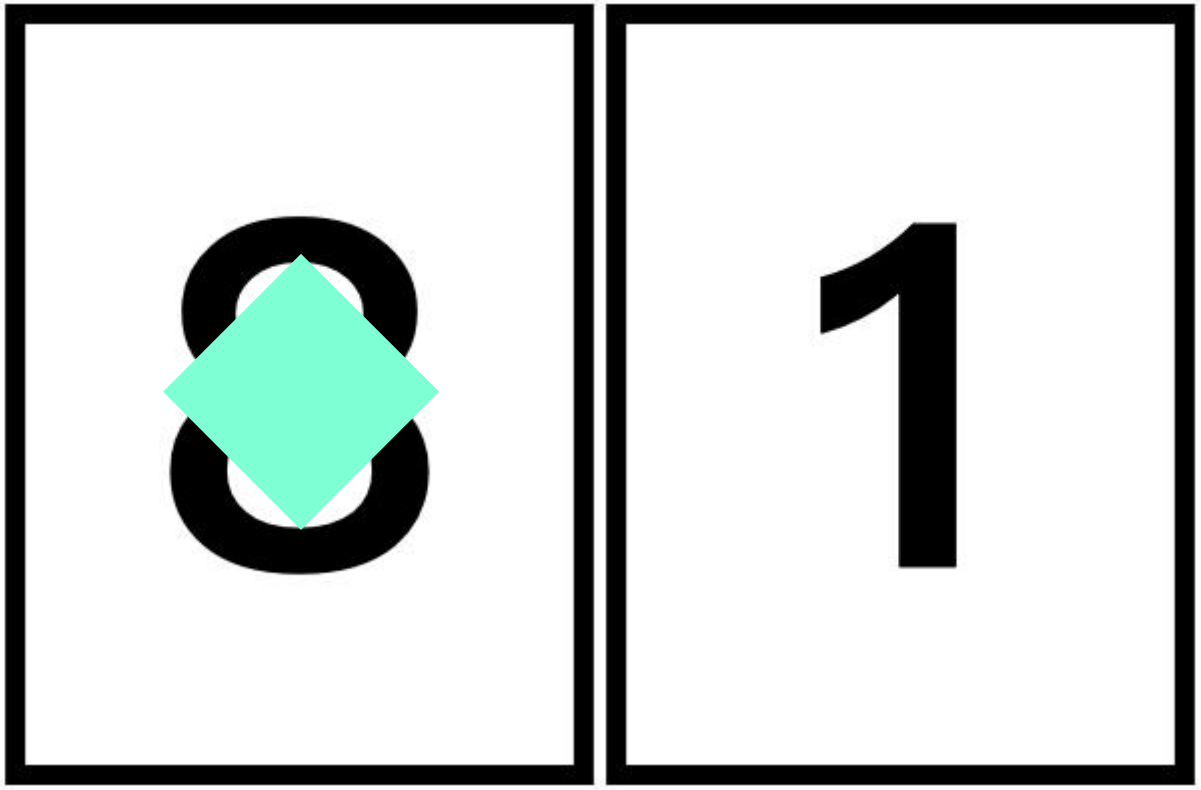
SYM_Q1

時間到



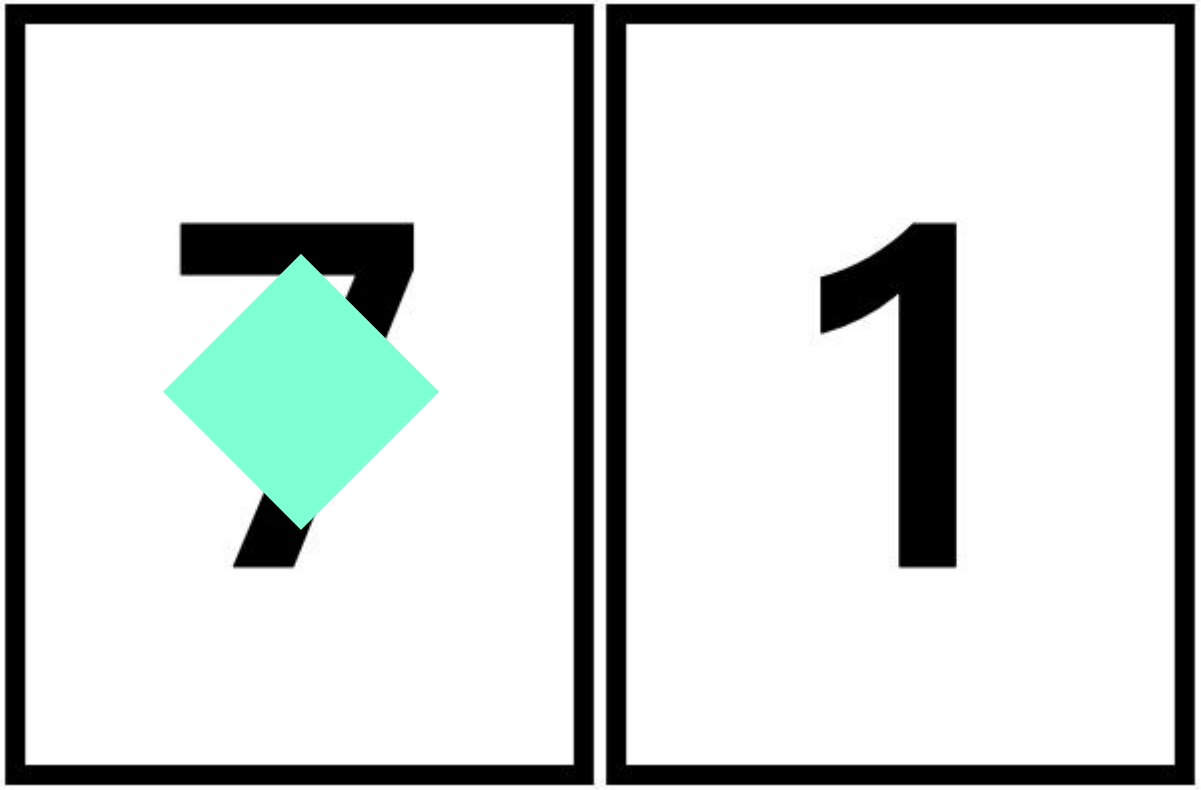
SYM_Q2

時間到



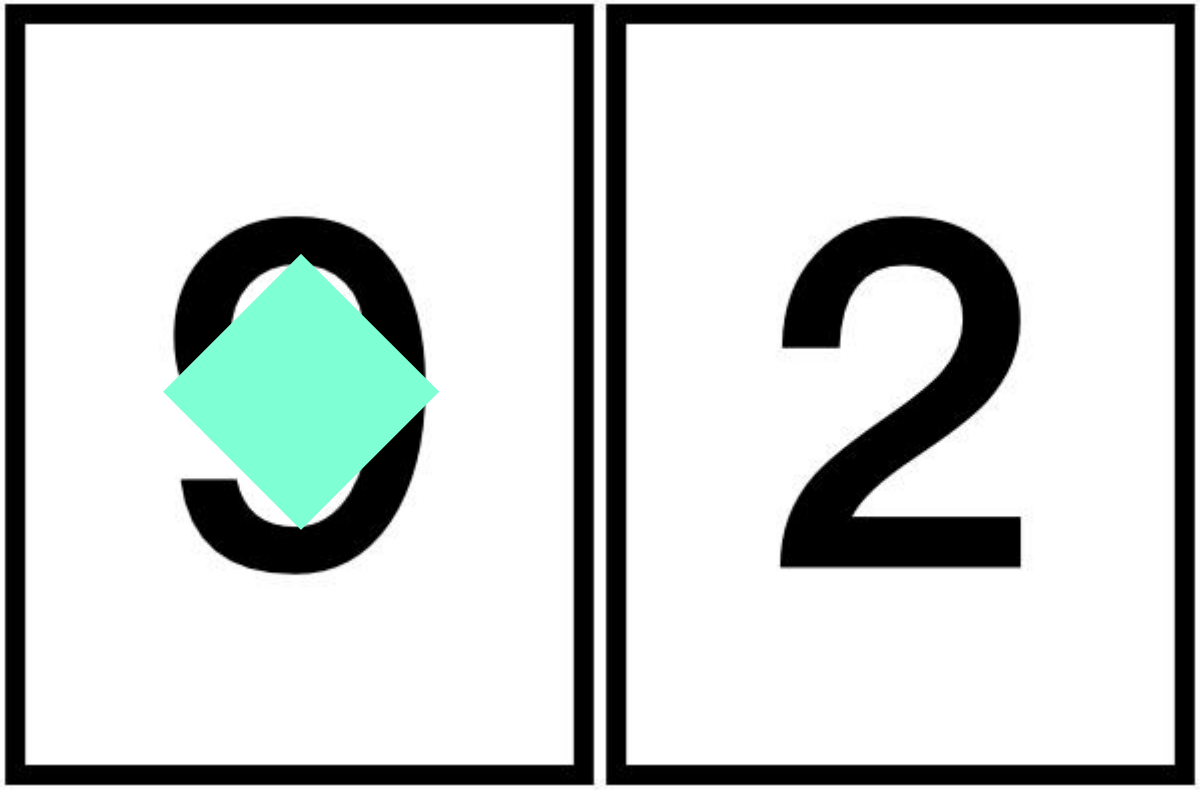
SYM_Q3

時間到



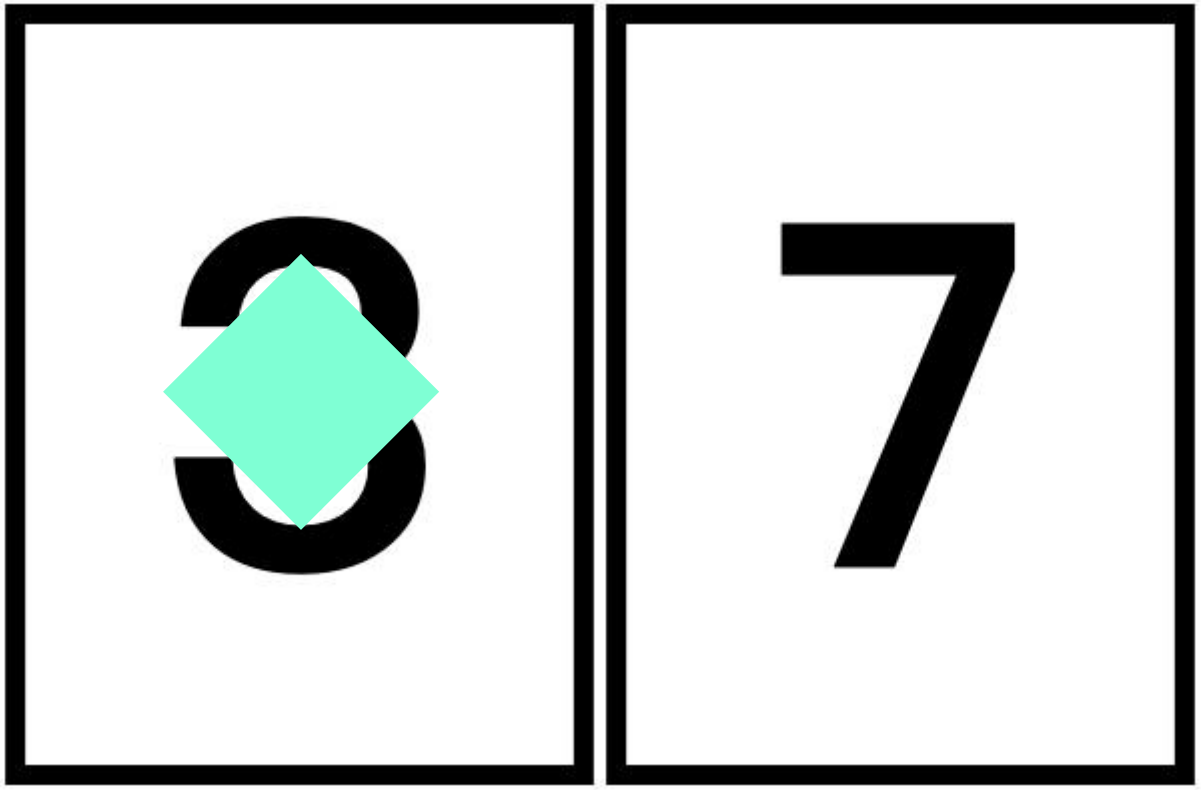
SYM_Q4

時間到



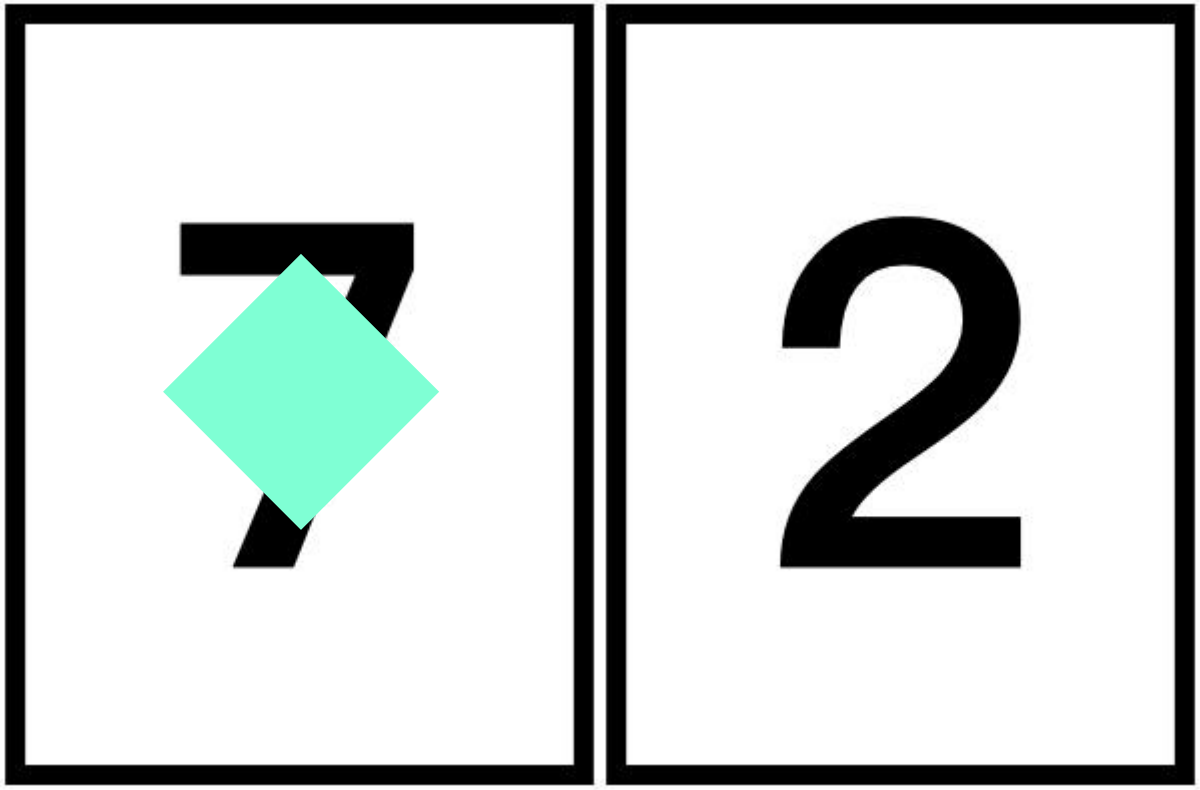
SYM_Q5

時間到



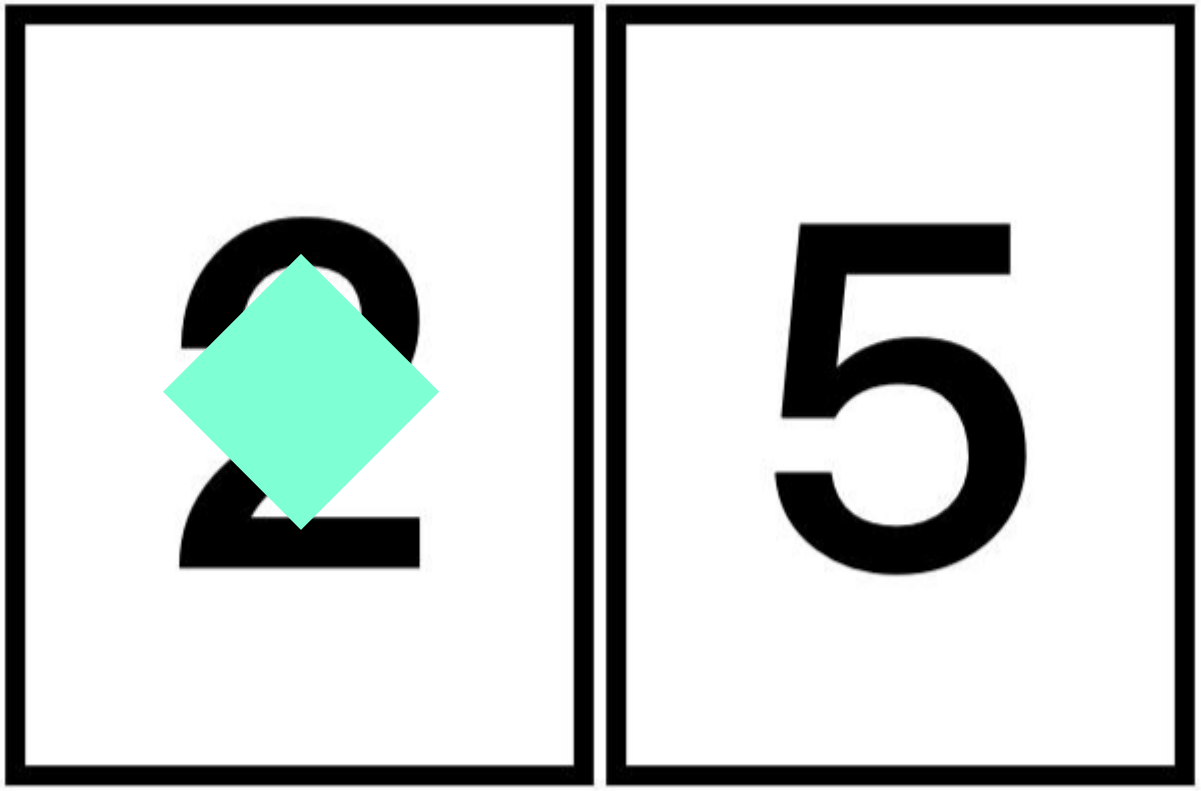
SYM_Q6

時間到



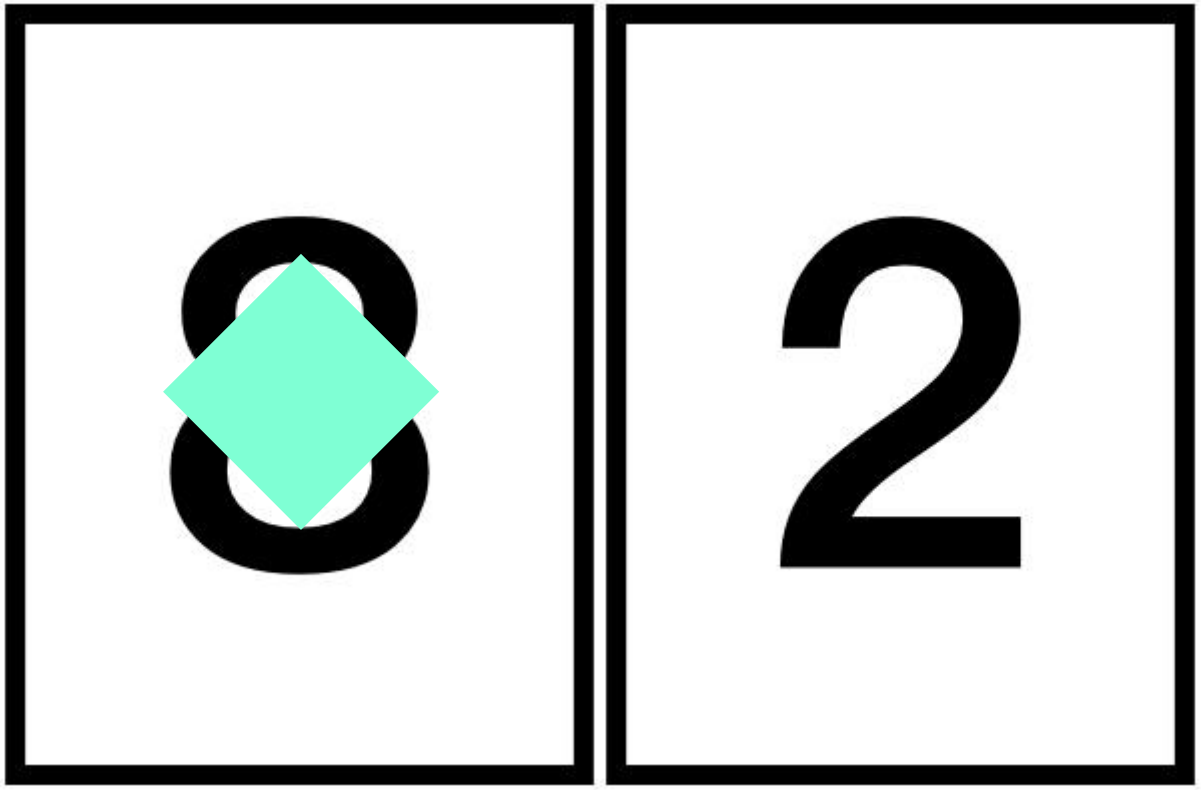
SYM_Q7

時間到



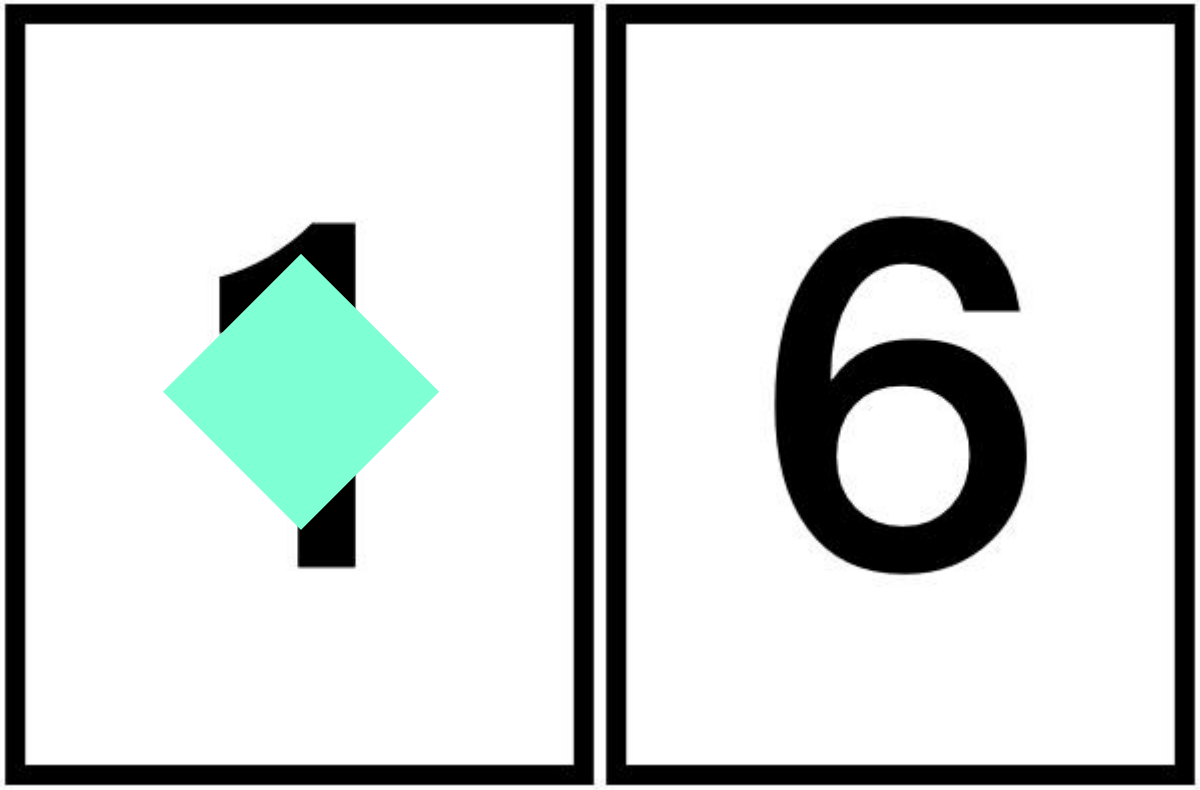
SYM_Q8

時間到



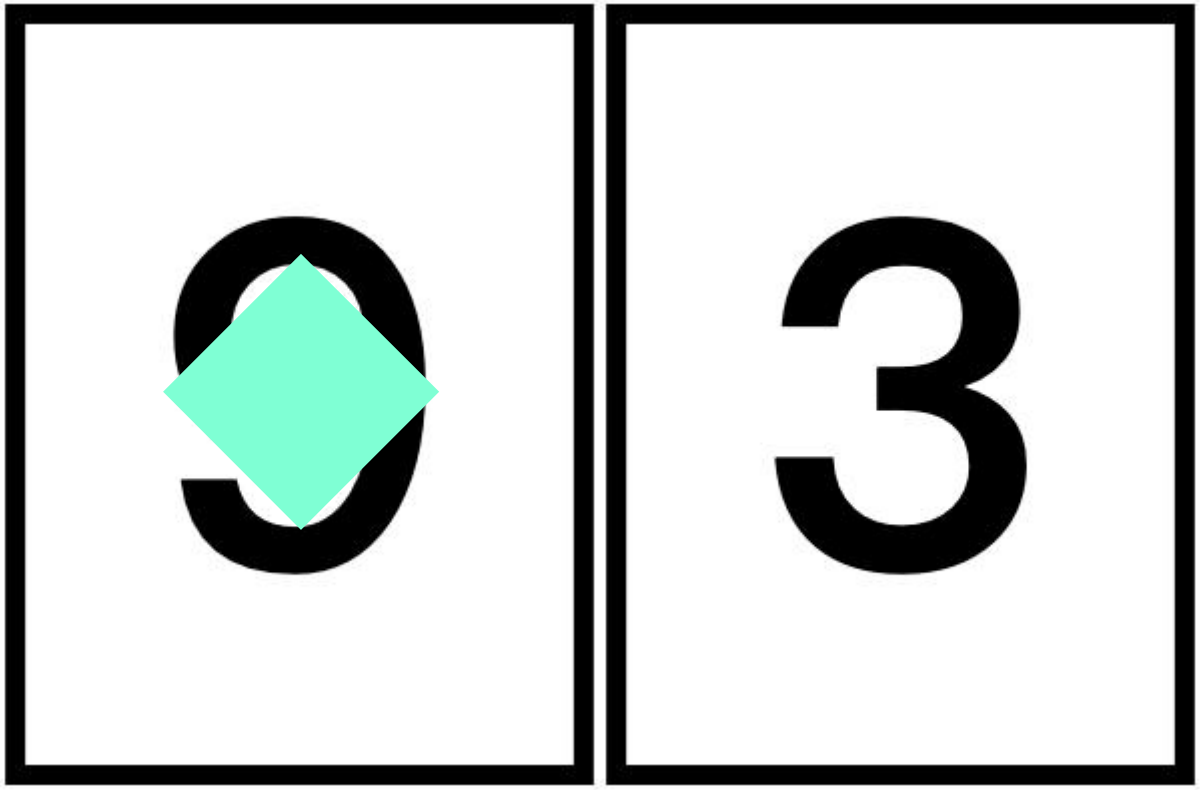
SYM_Q9

時間到



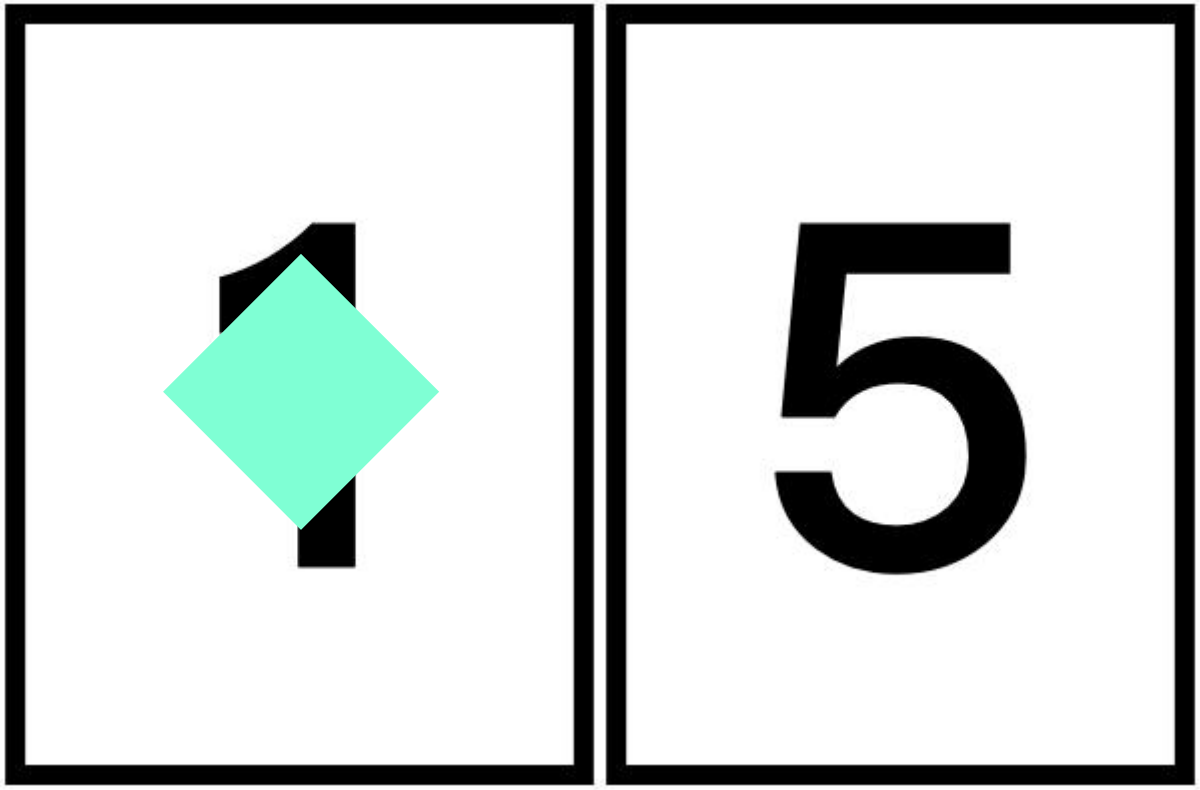
SYM_Q10

時間到



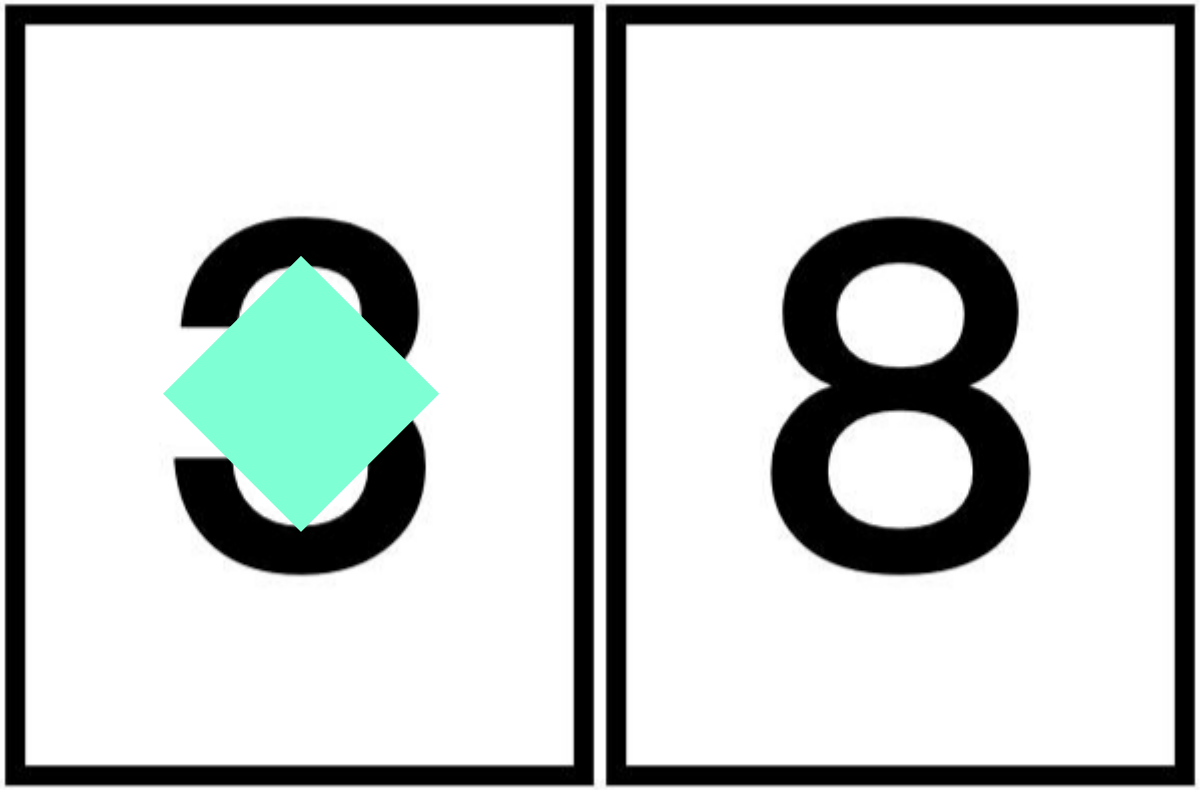
SYM_Q11

時間到



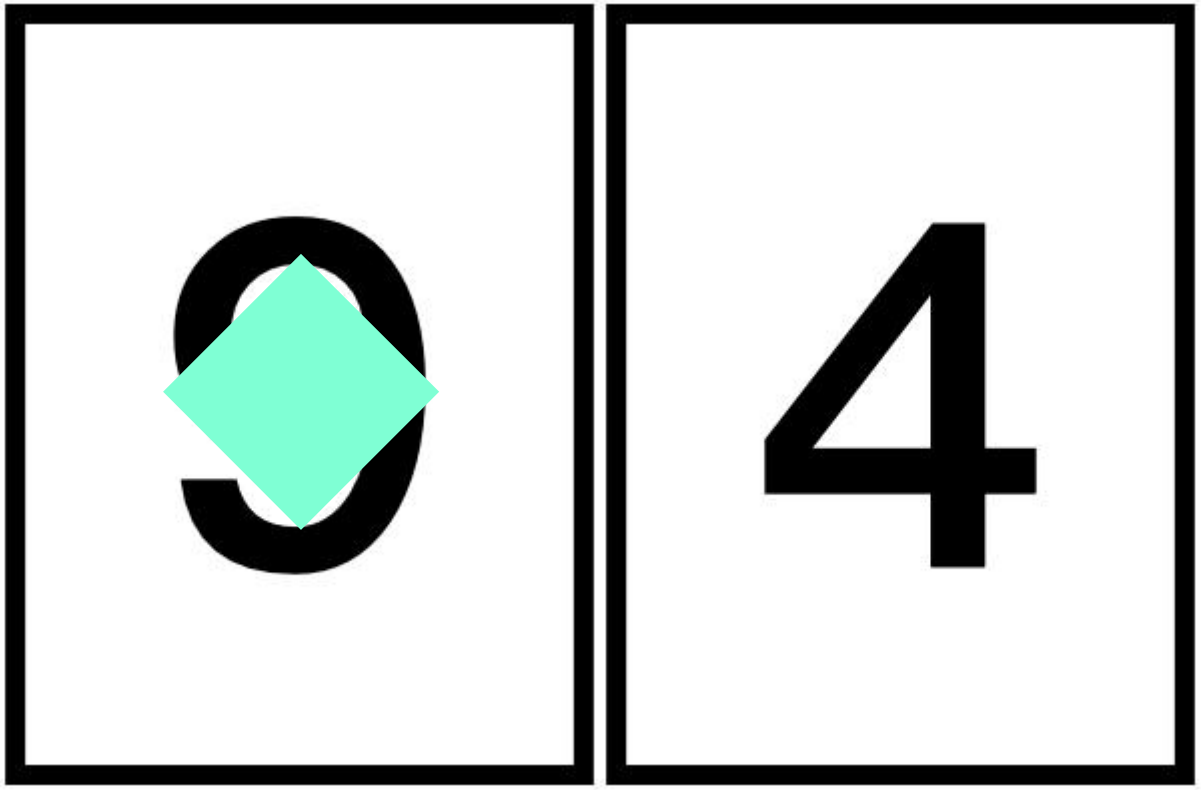
SYM_Q12

時間到



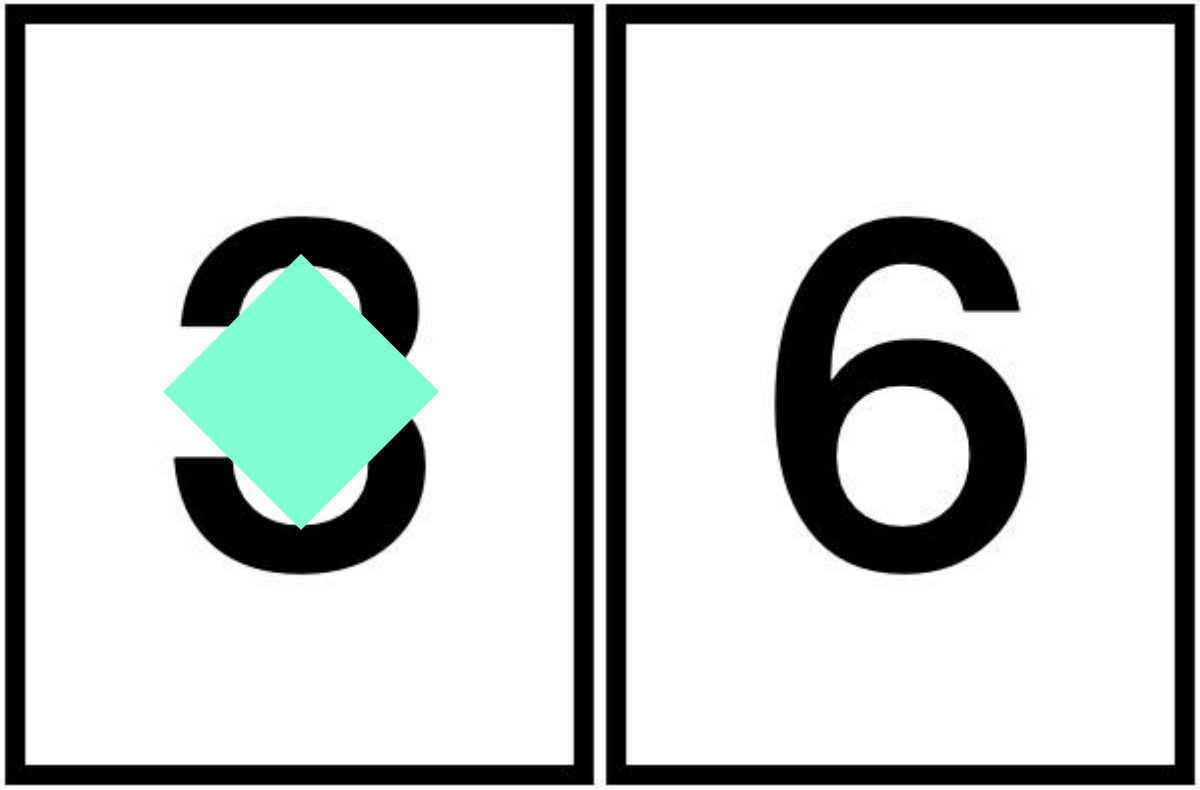
SYM_Q13

時間到



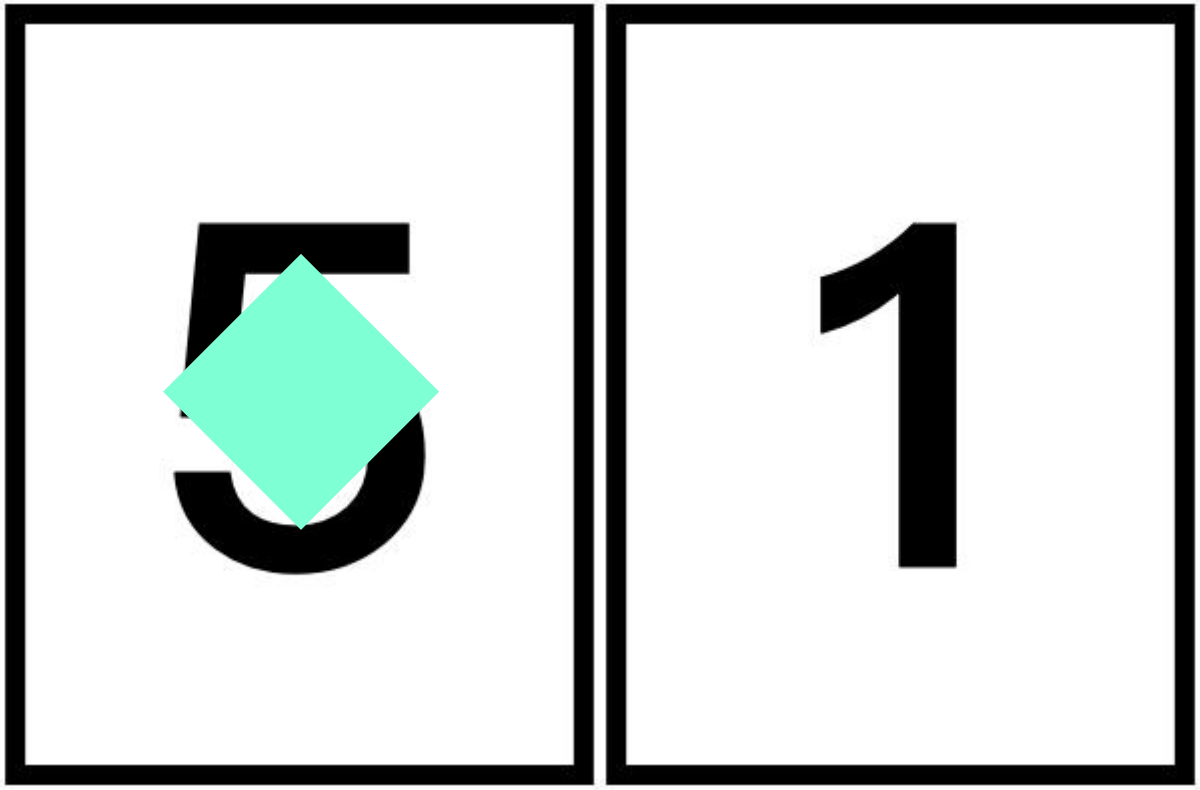
SYM_Q14

時間到



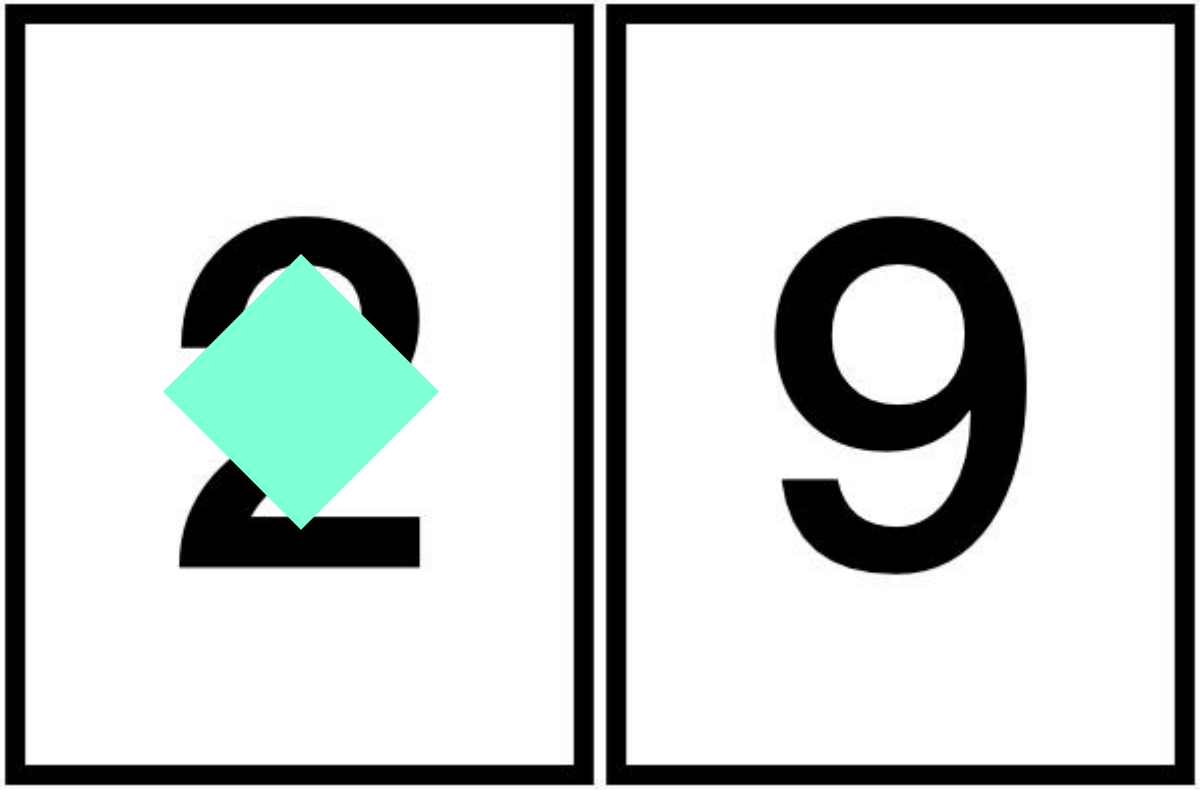
SYM_Q15

時間到



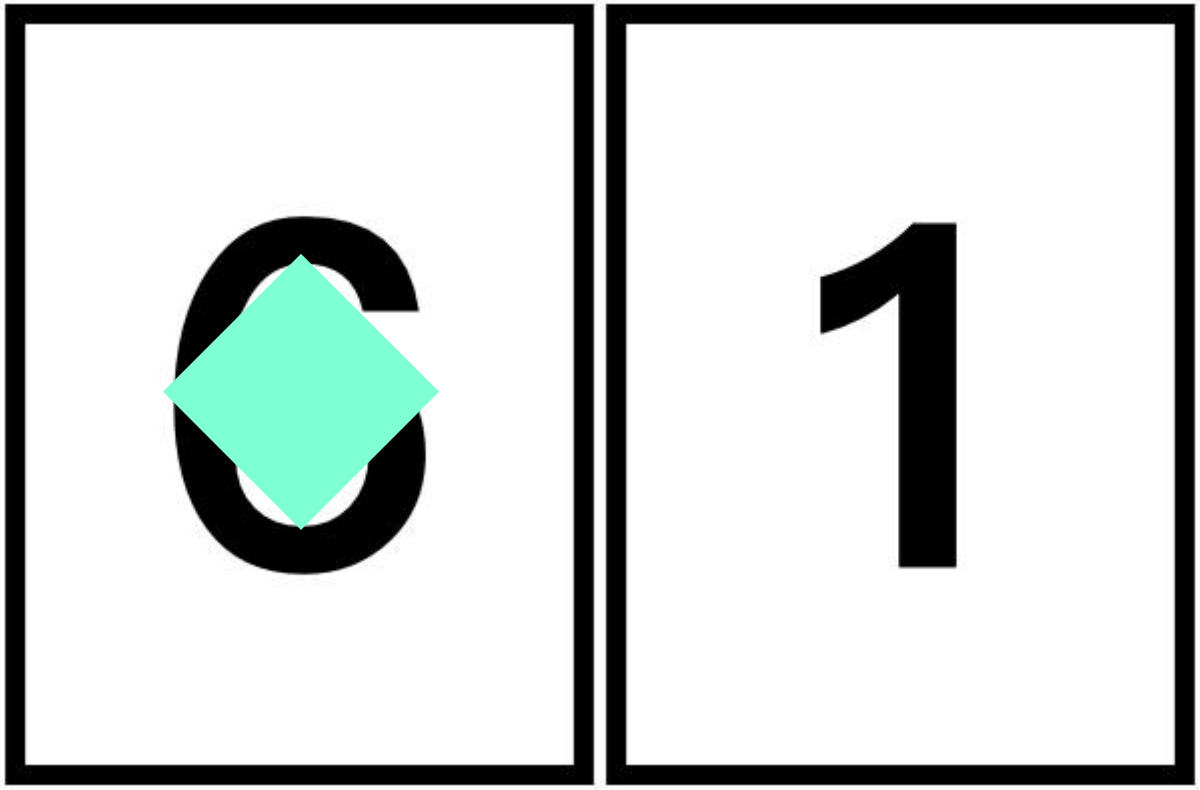
SYM_Q16

時間到



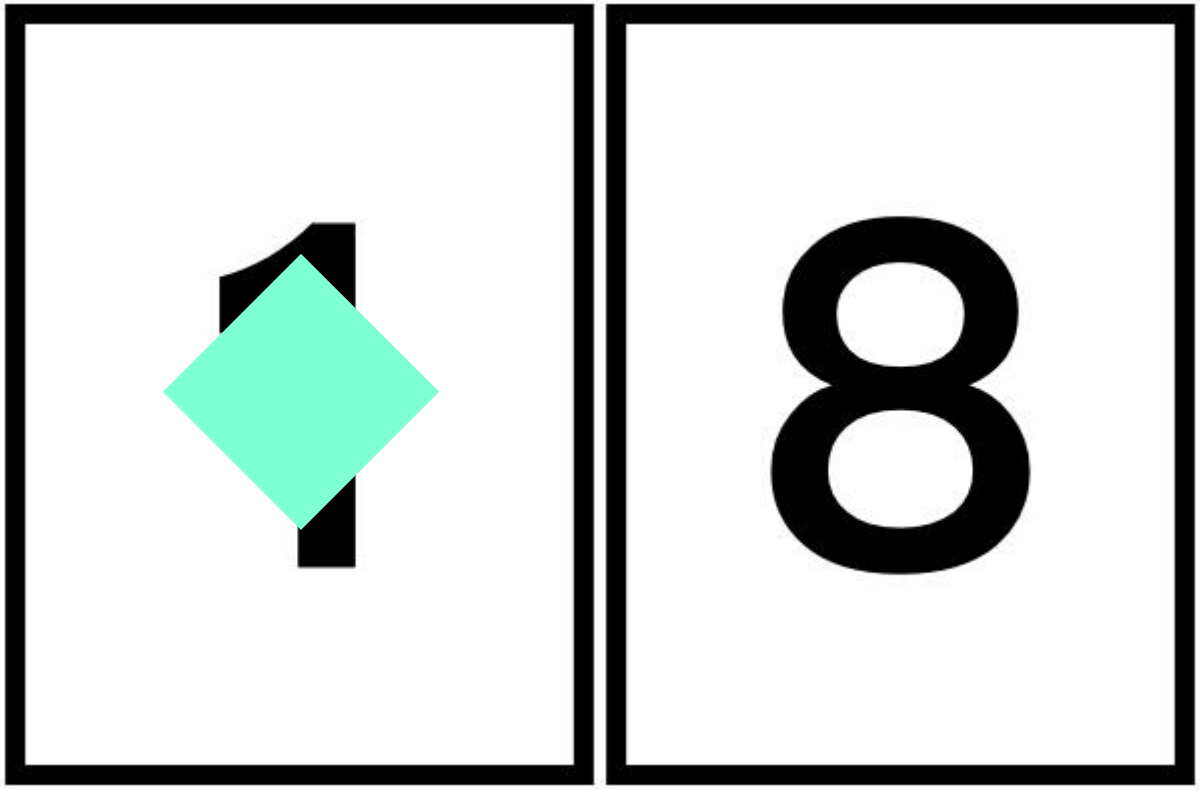
SYM_Q17

時間到



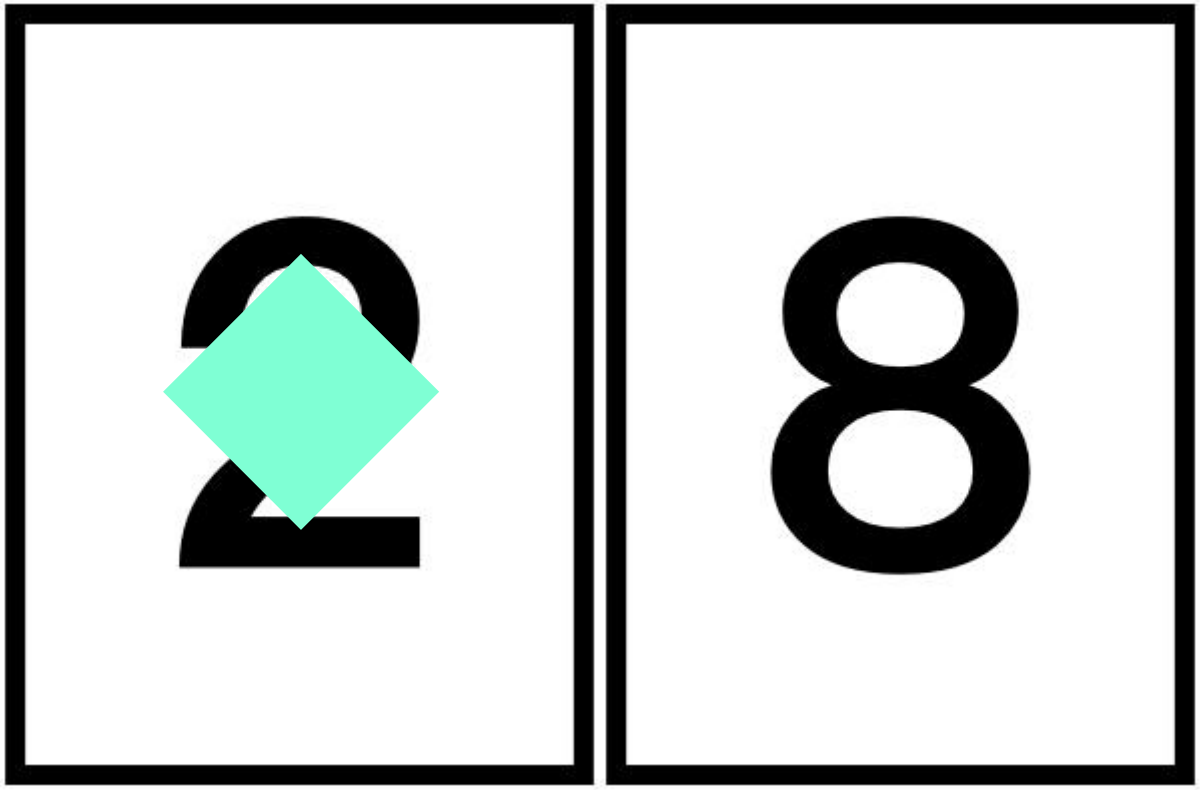
SYM_Q18

時間到



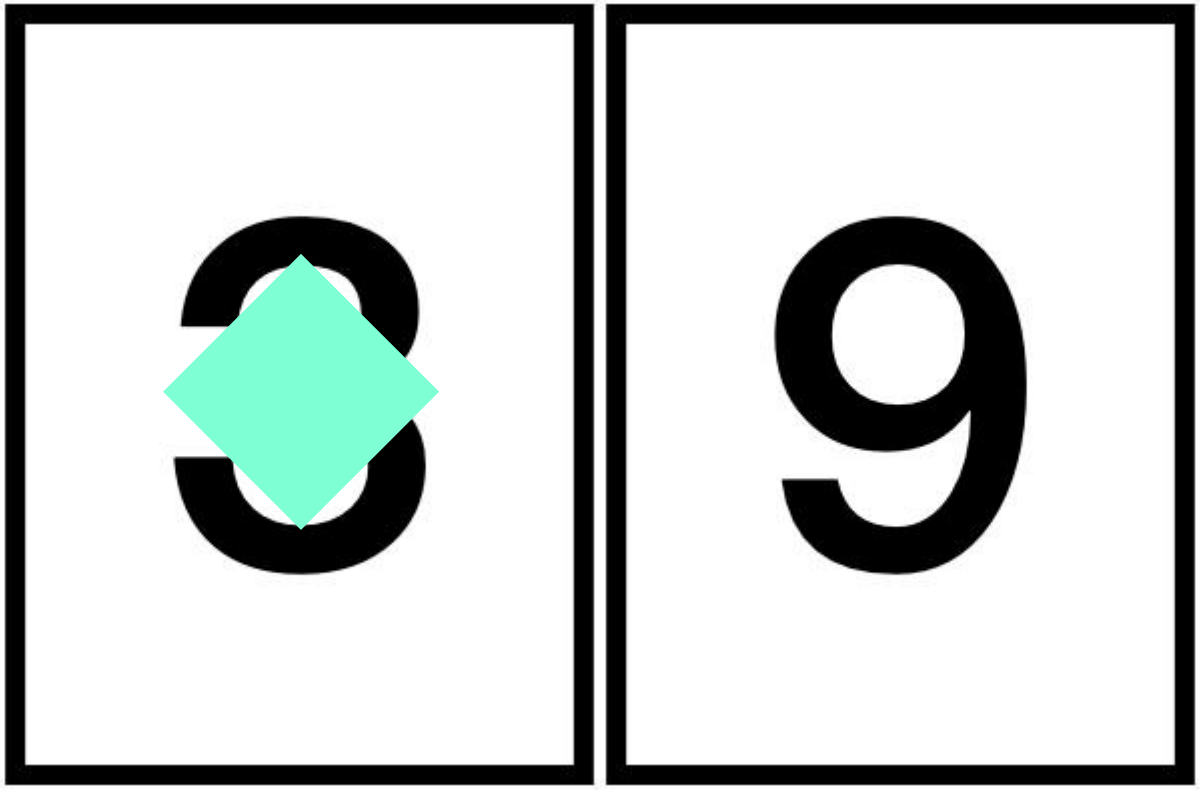
SYM_Q19

時間到



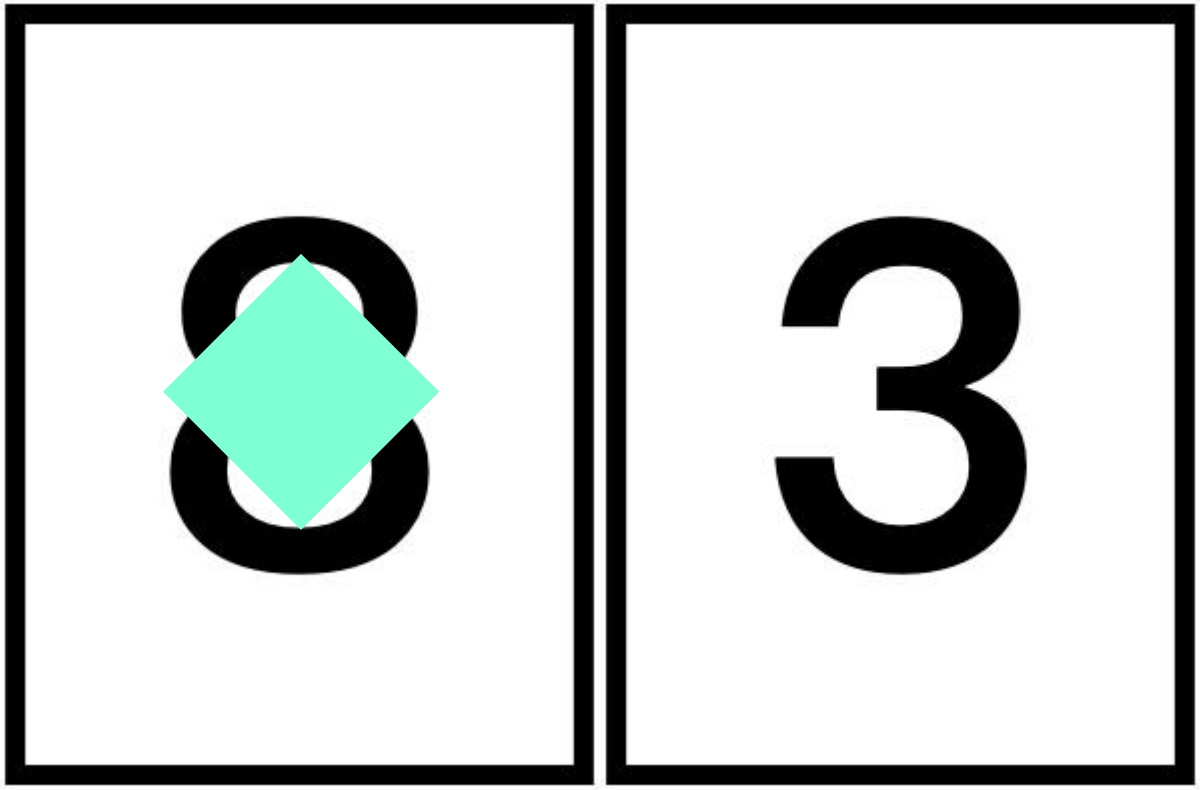
SYM_Q20

時間到



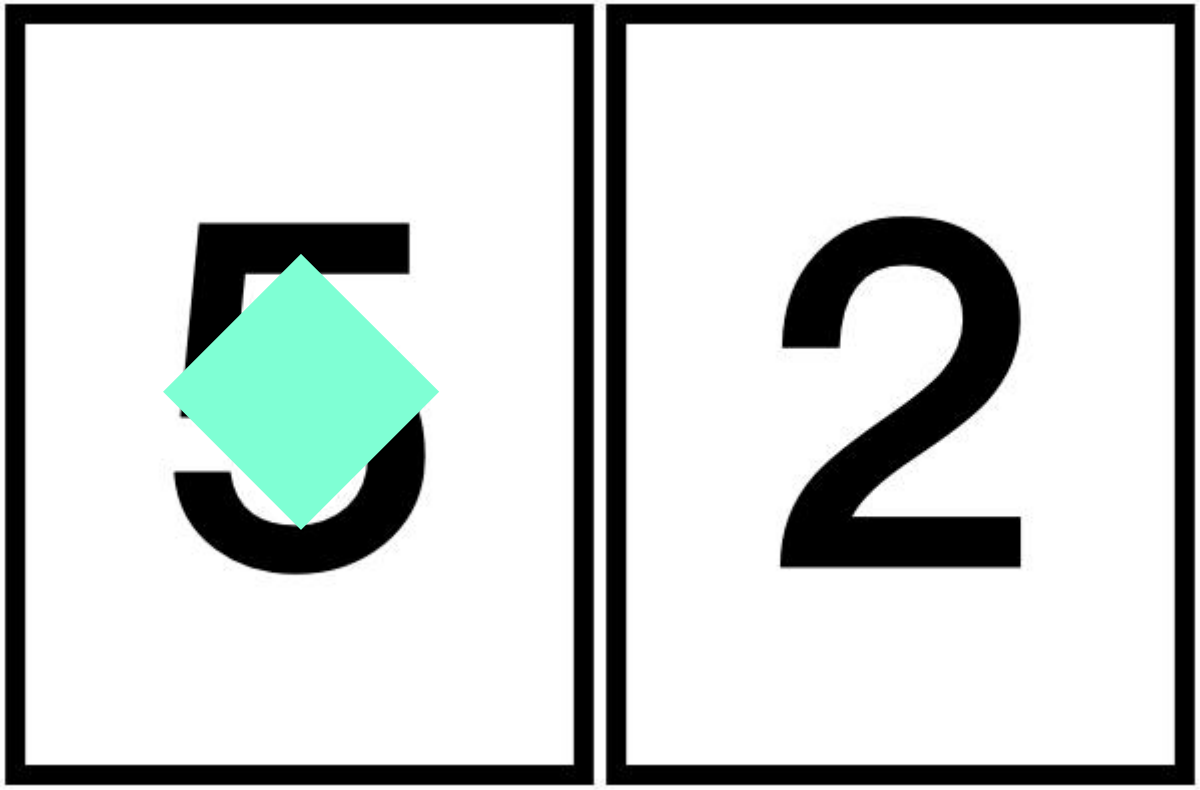
SYM_Q21

時間到



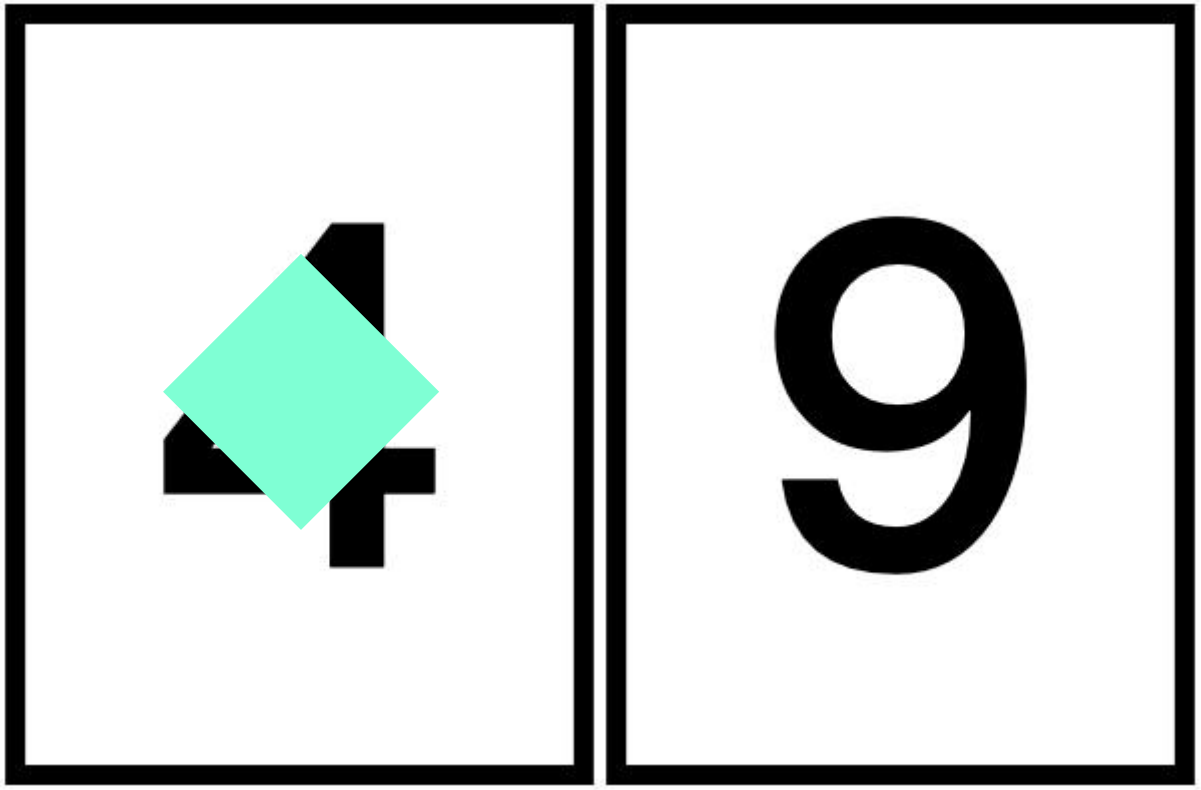
SYM_Q22

時間到



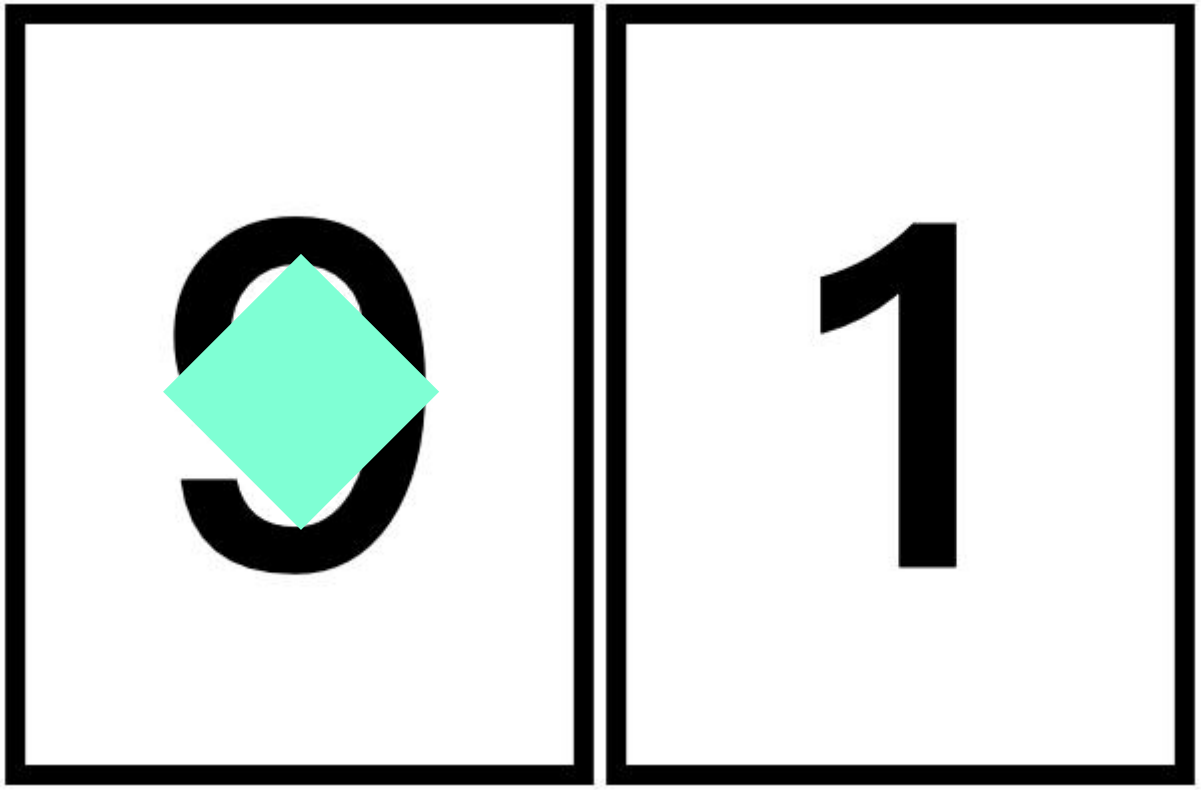
SYM_Q23

時間到



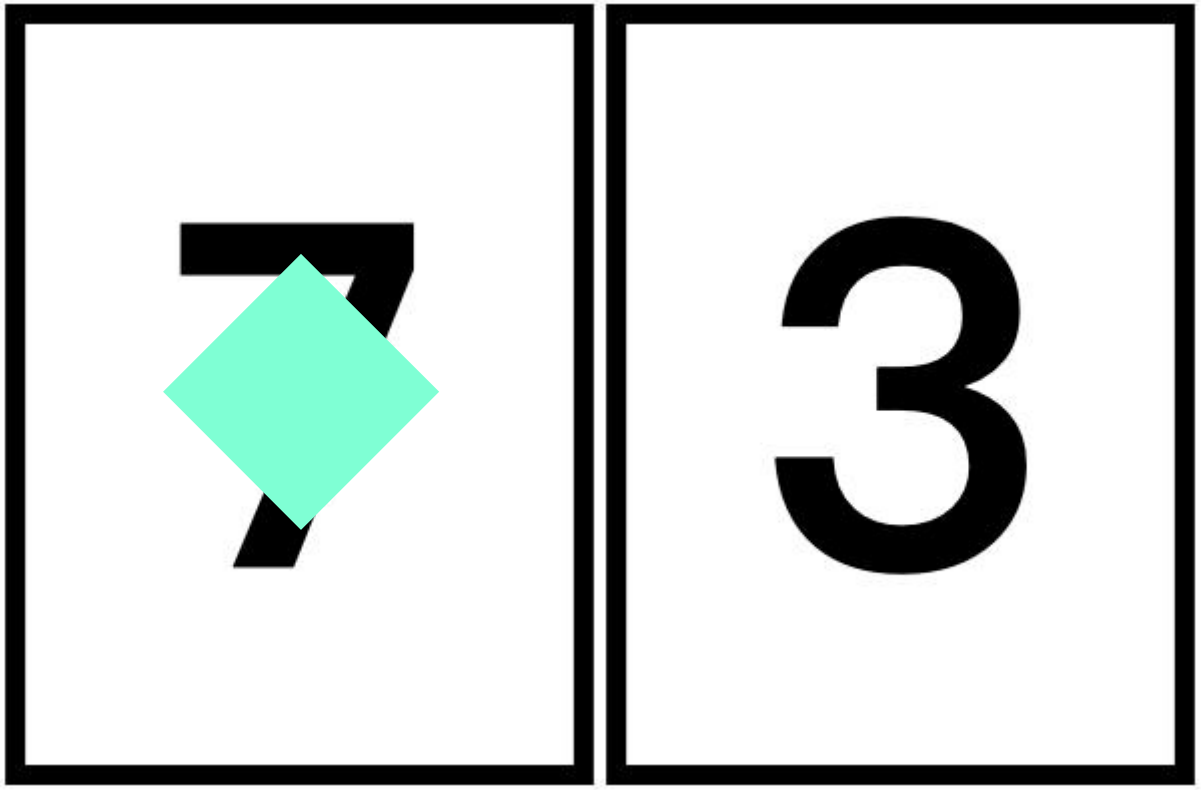
SYM_Q24

時間到



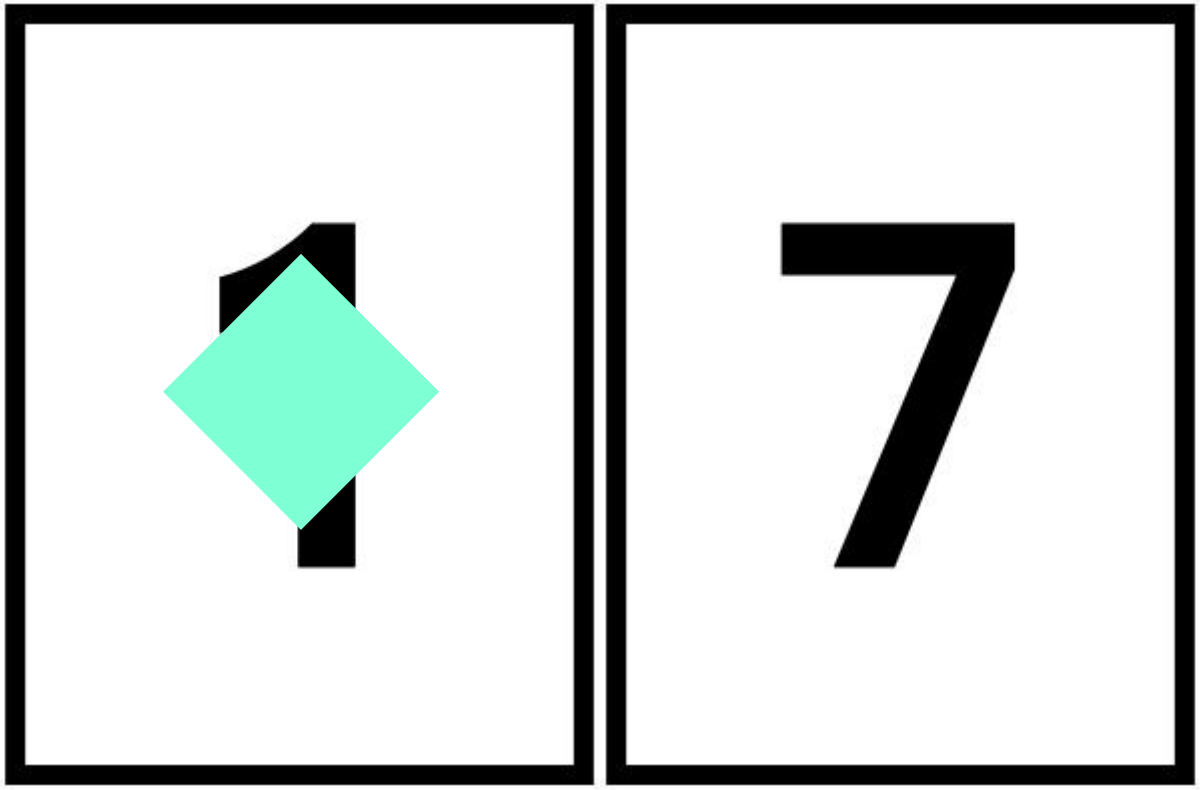
SYM_Q25

時間到



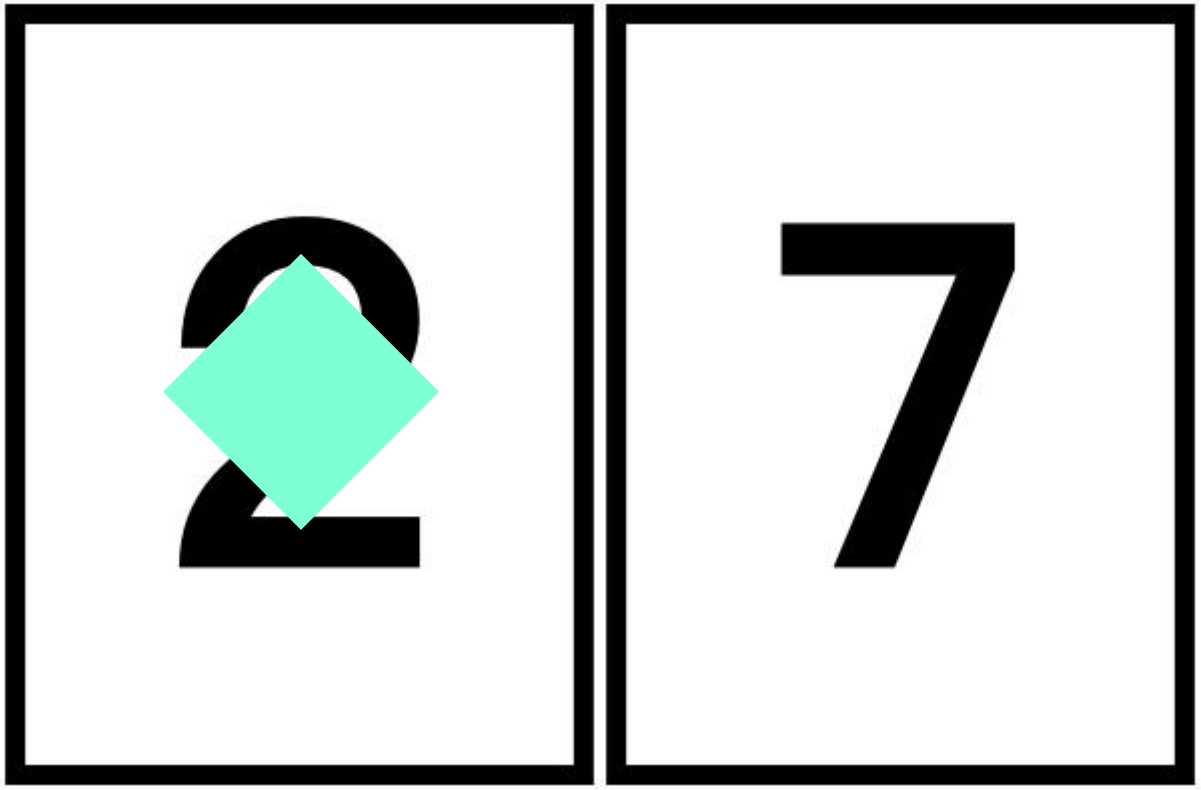
SYM_Q26

時間到



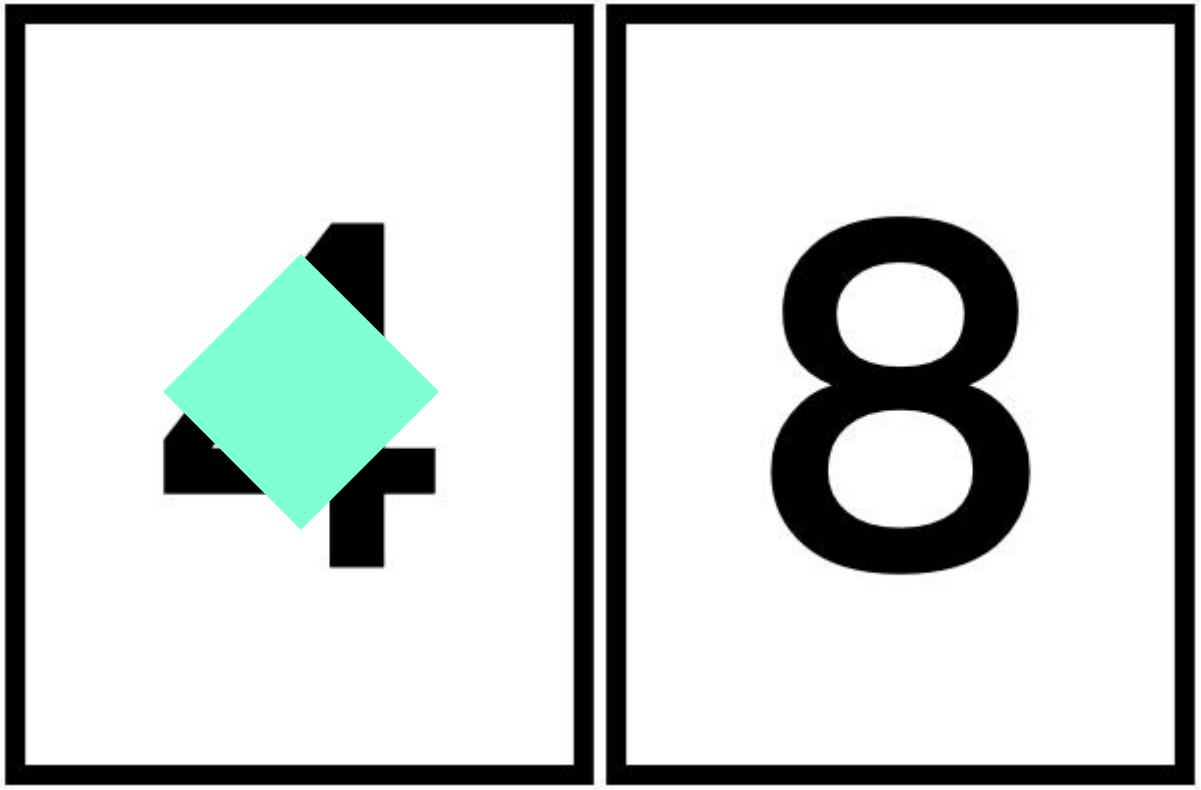
SYM_Q27

時間到



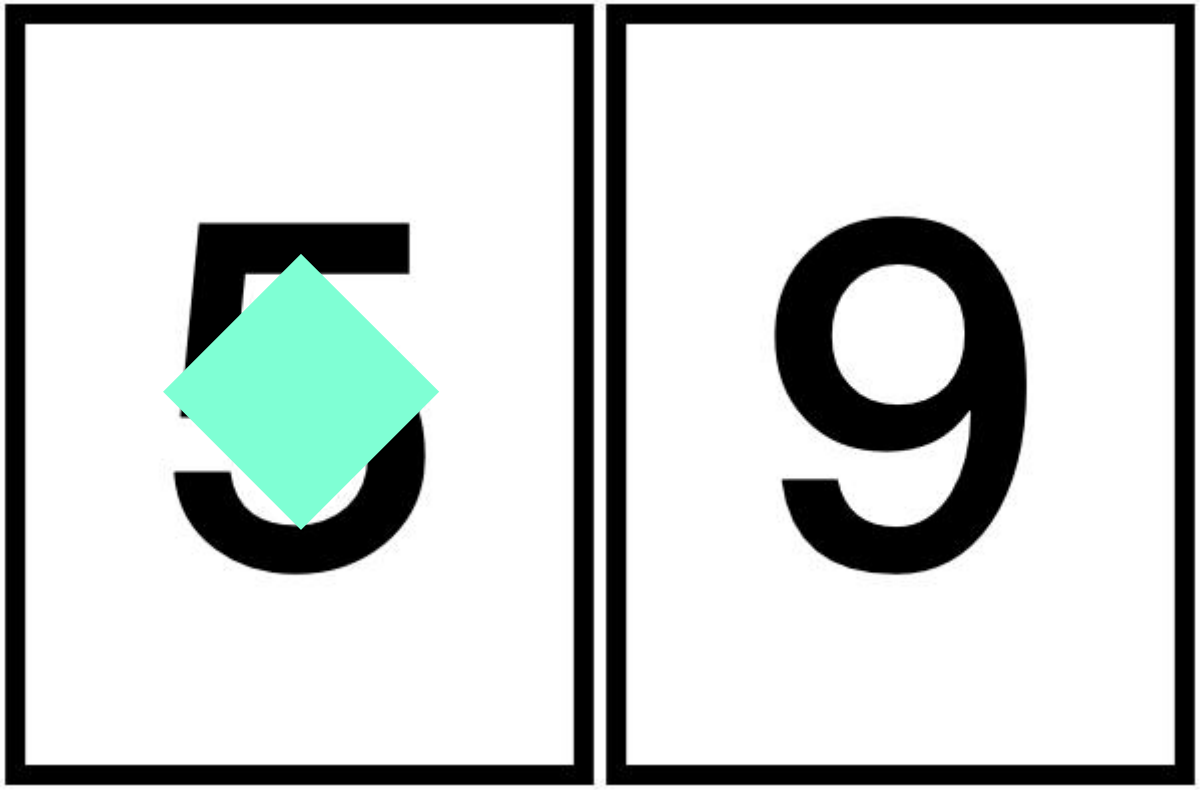
SYM_Q28

時間到



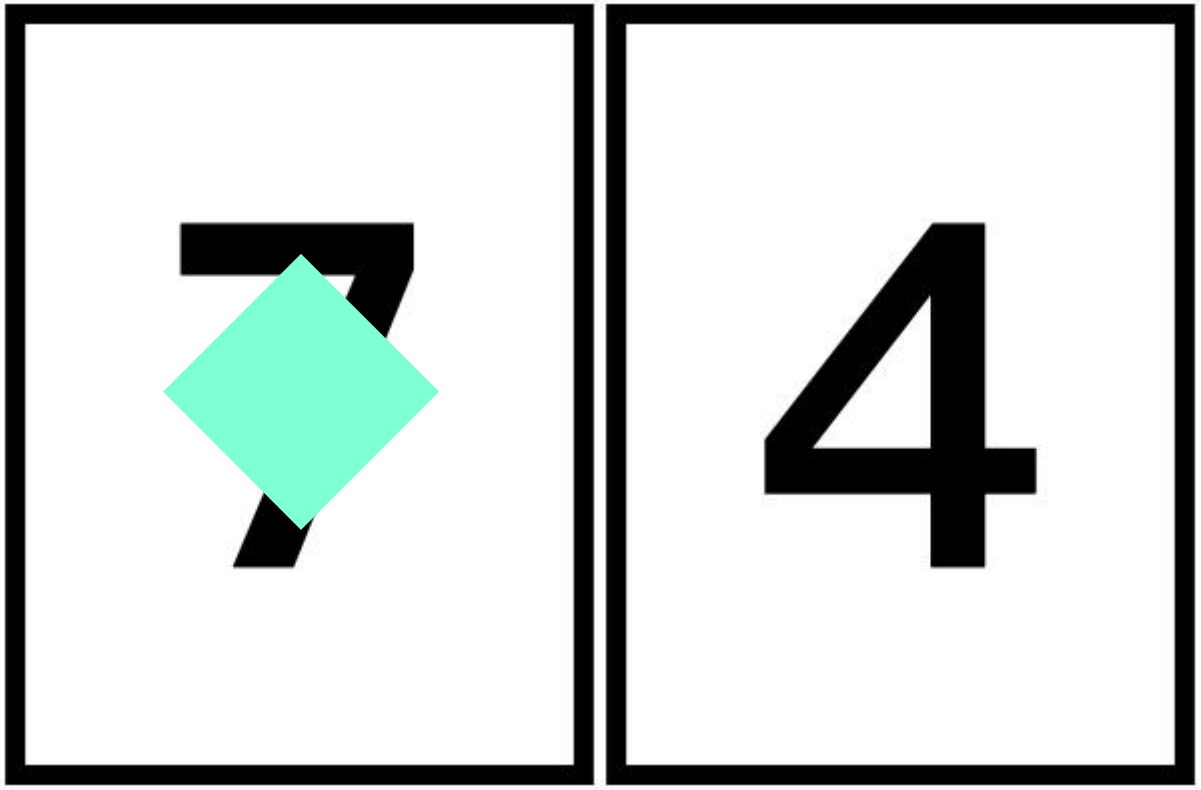
SYM_Q29

時間到



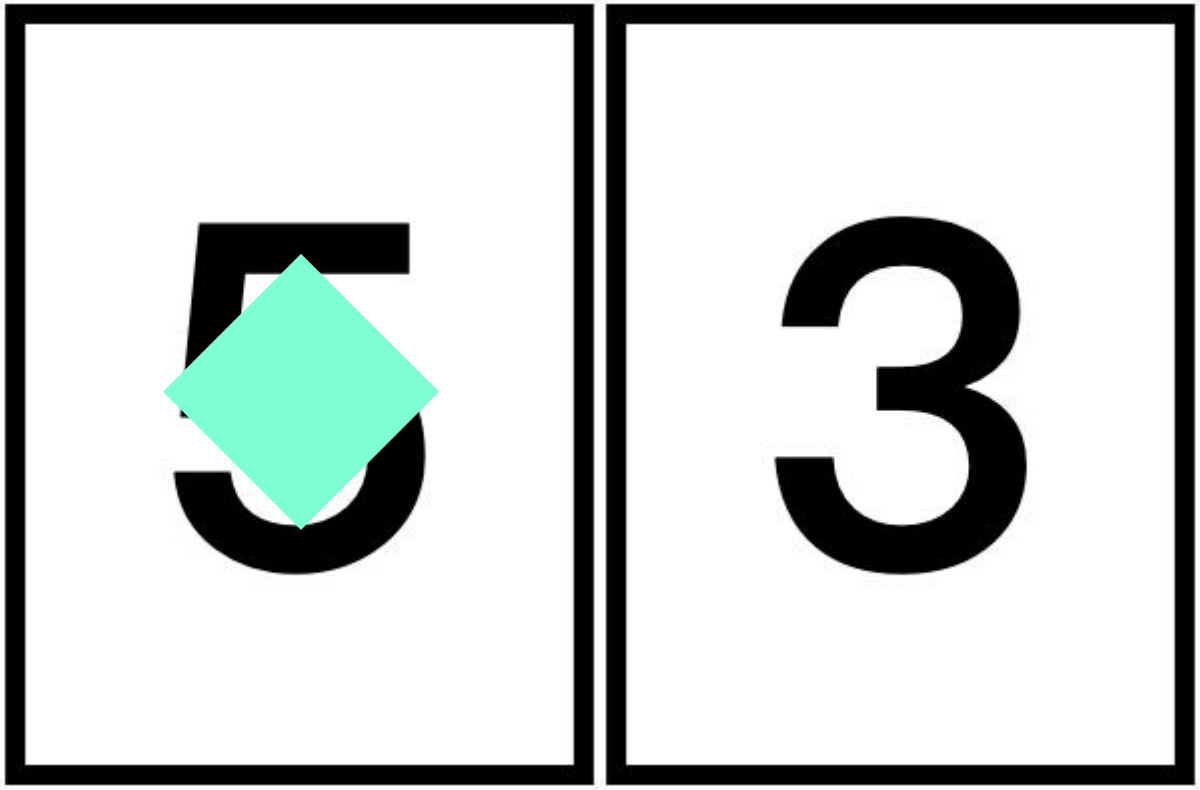
SYM_Q30

時間到



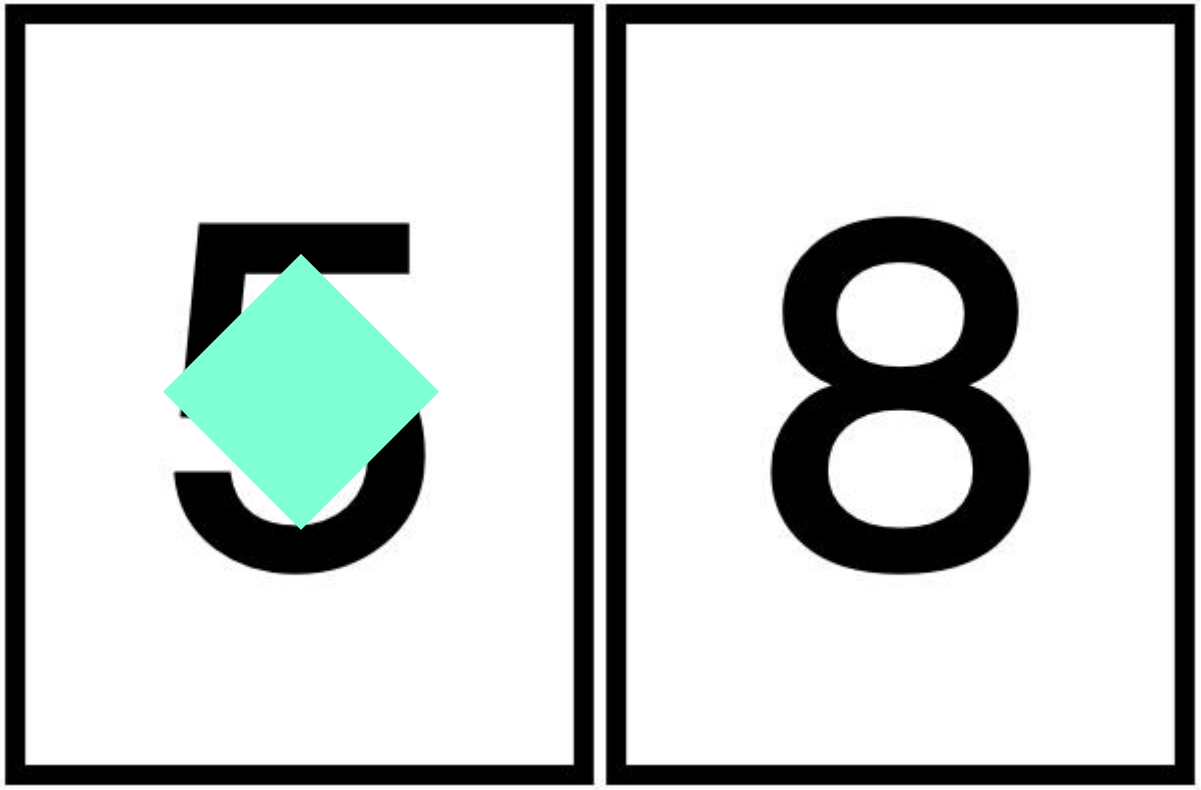
SYM_Q31

時間到



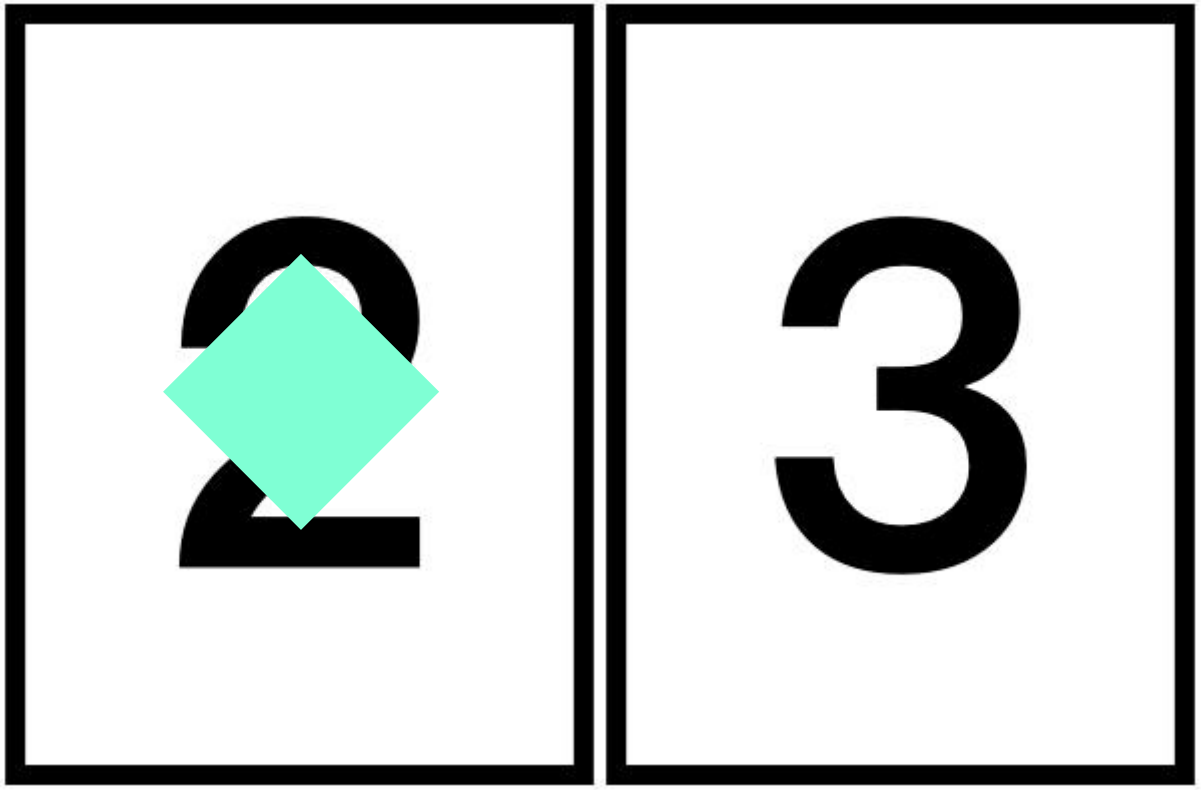
SYM_Q32

時間到



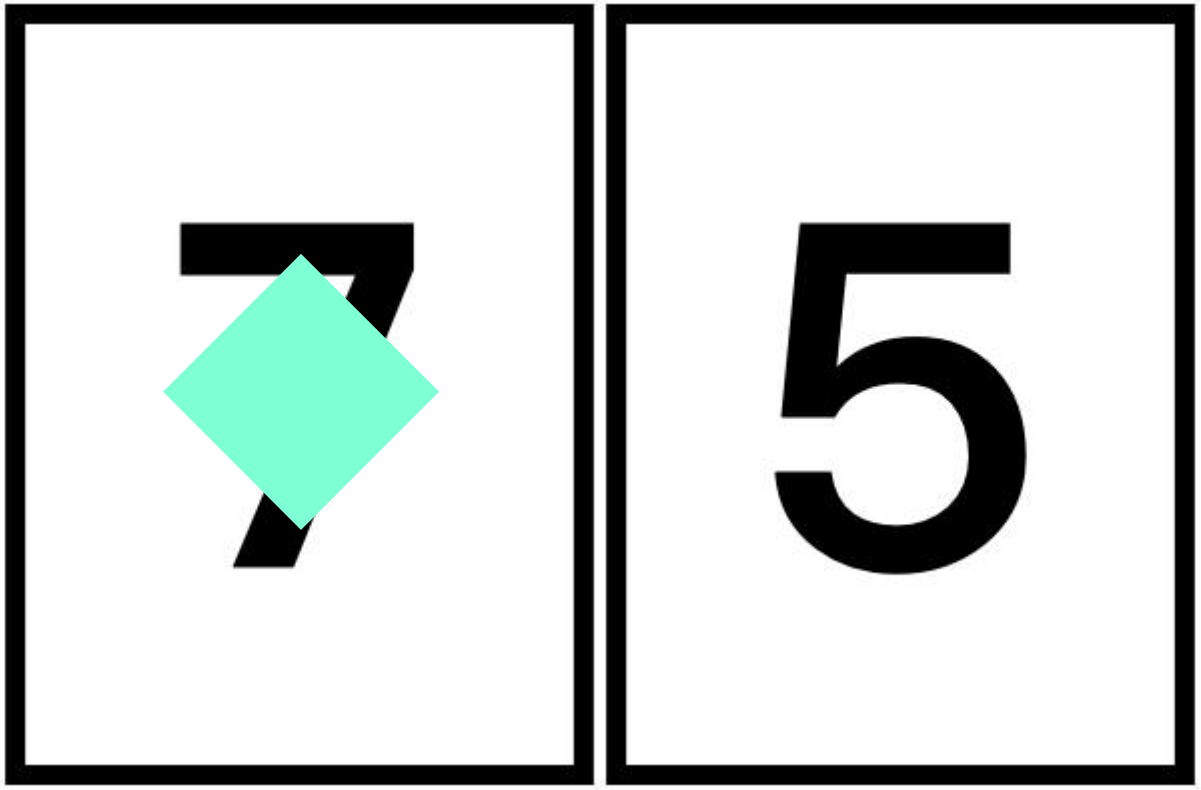
SYM_Q33

時間到



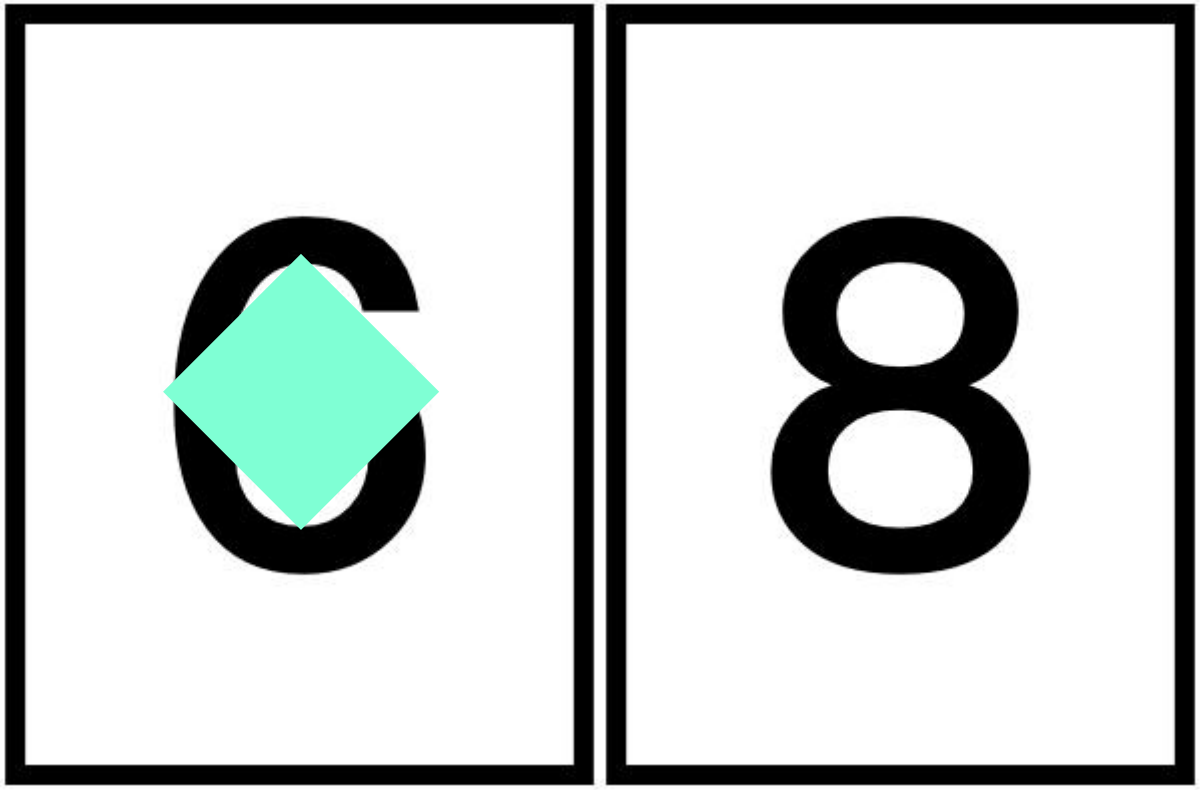
SYM_Q34

時間到



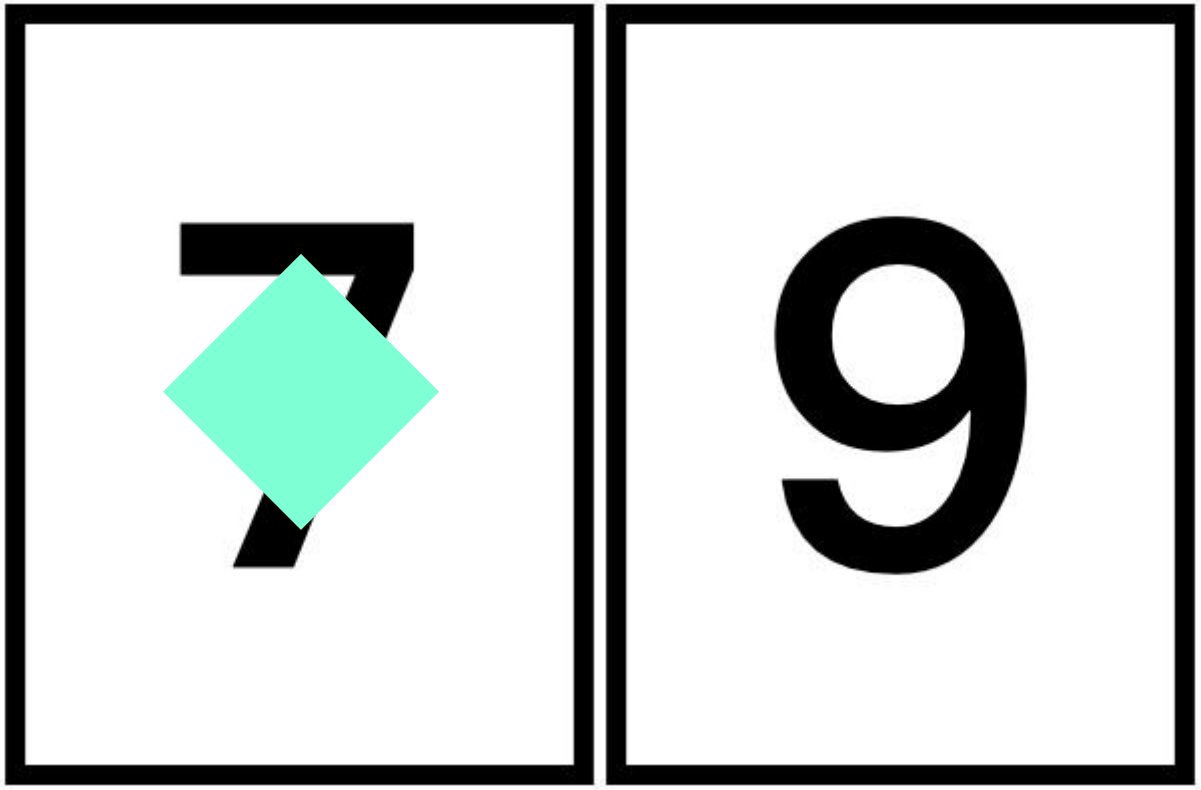
SYM_Q35

時間到



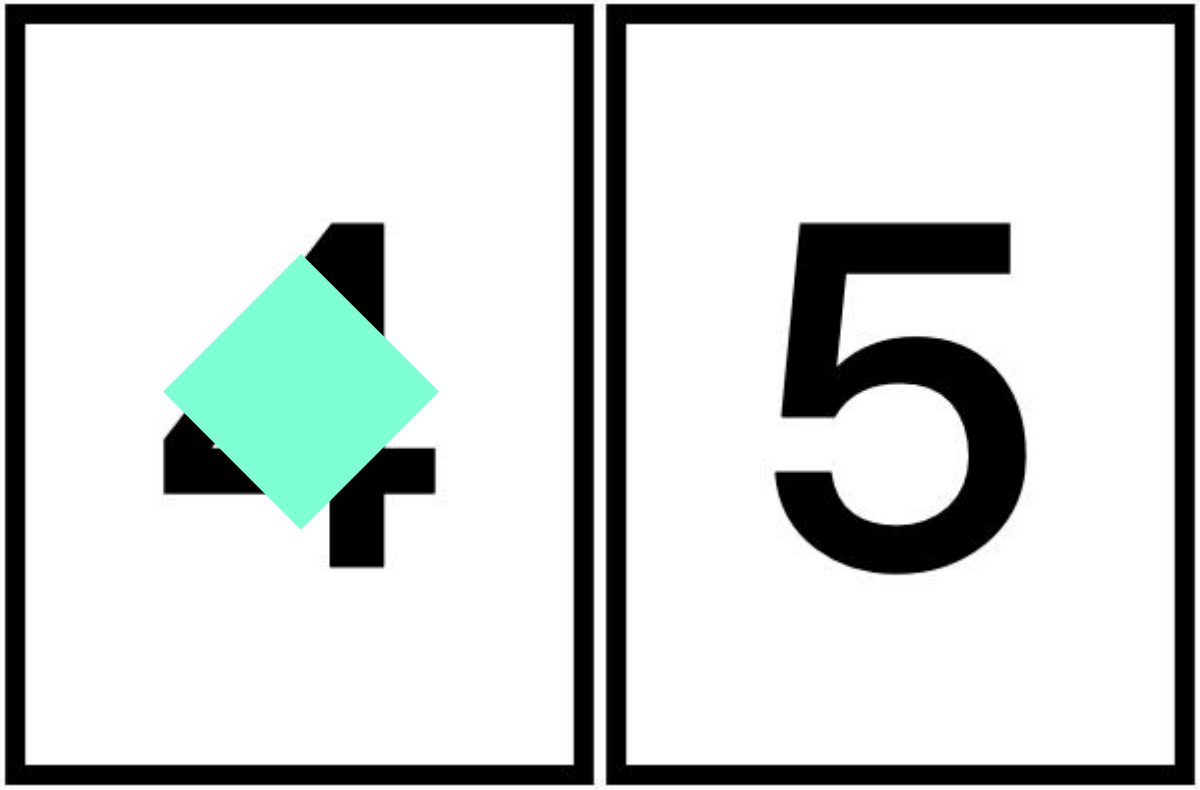
SYM_Q36

時間到



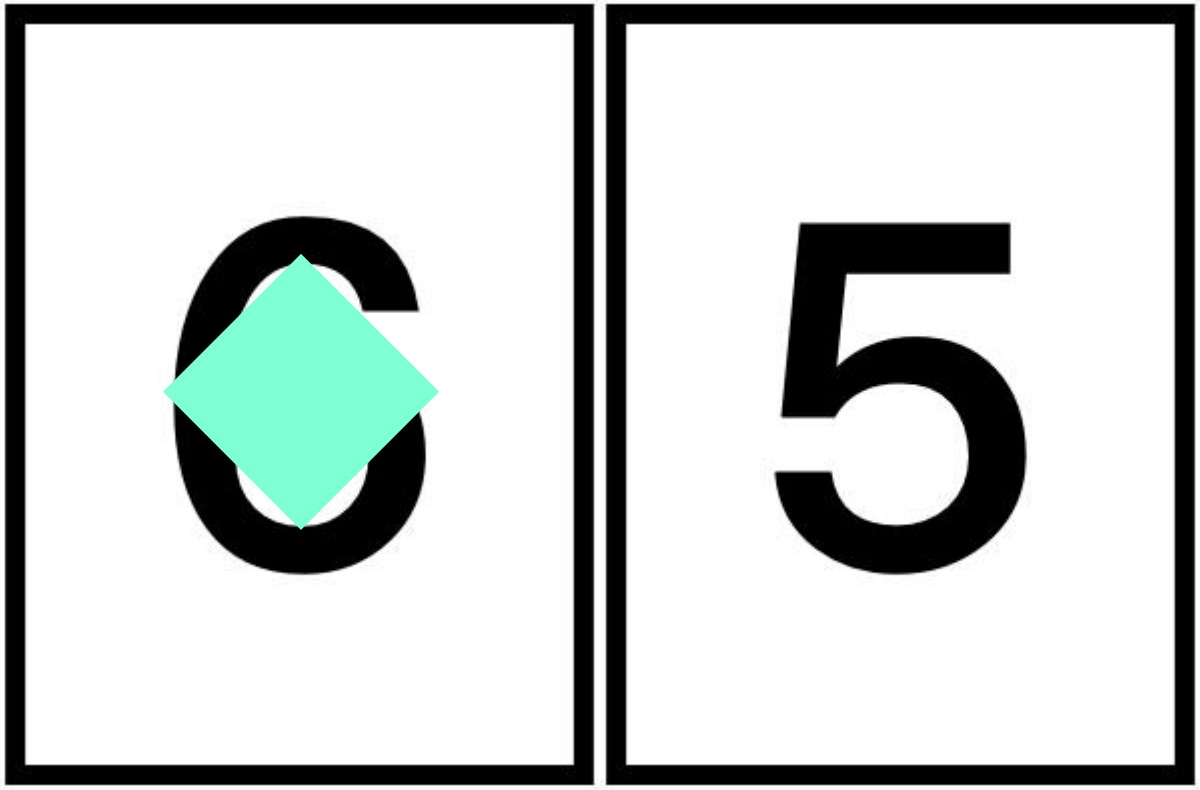
SYM_Q37

時間到



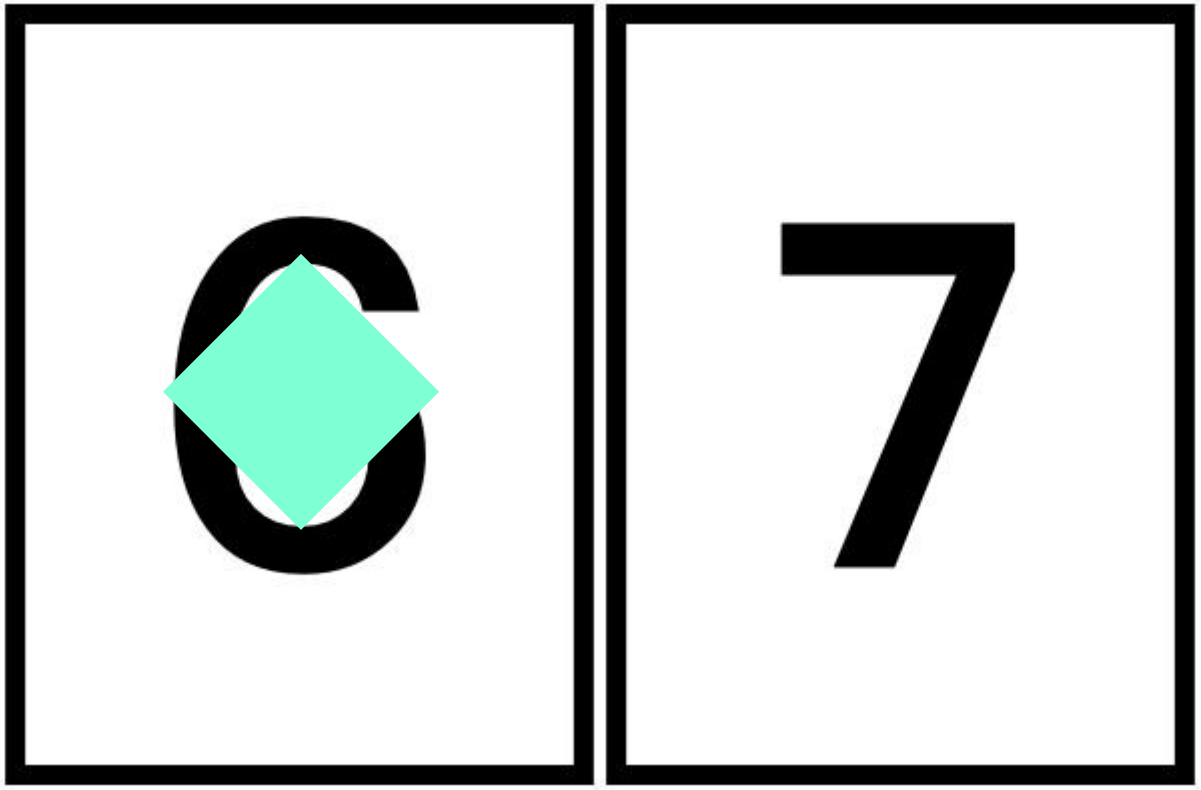
SYM_Q38

時間到



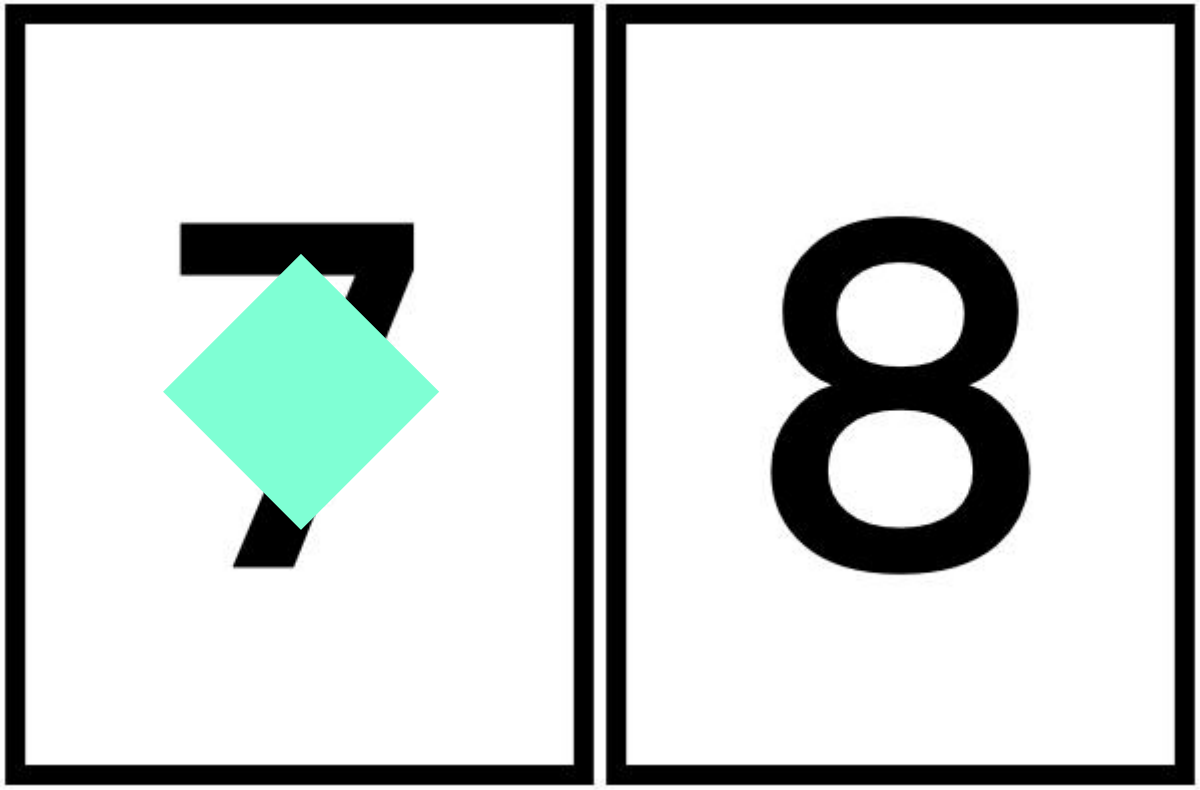
SYM_Q39

時間到



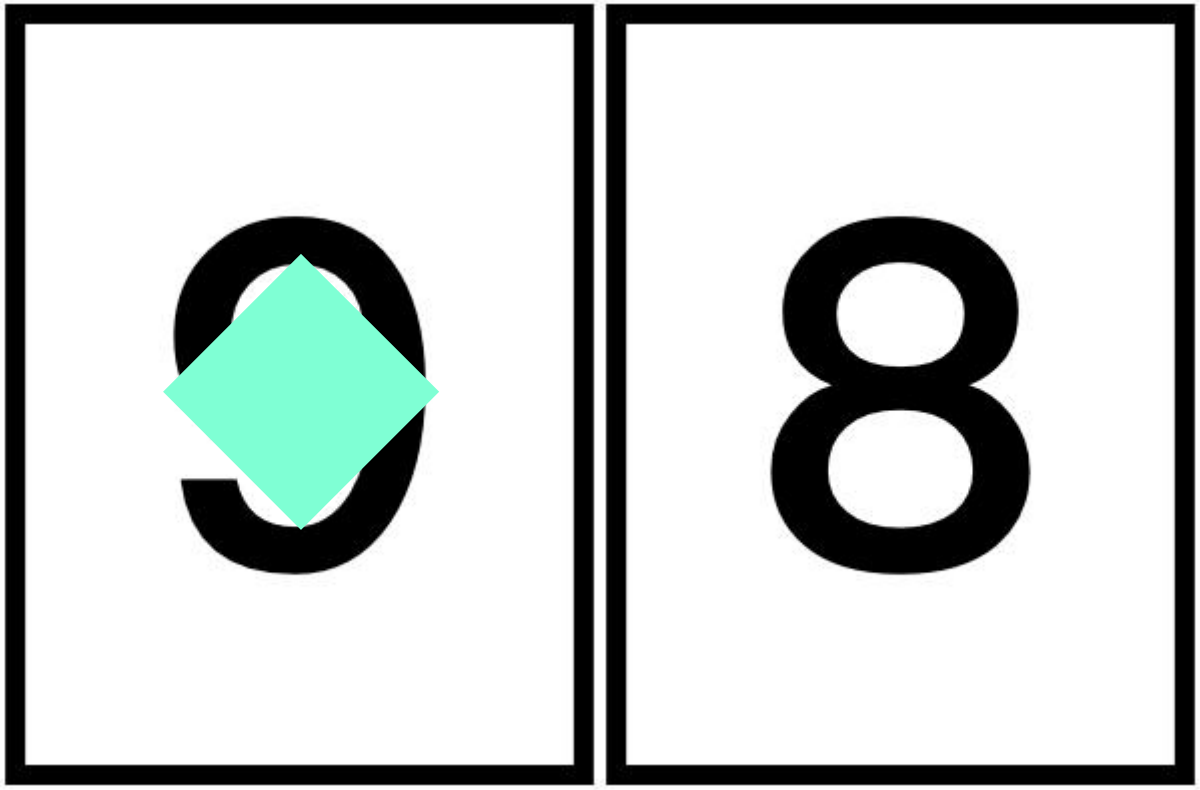
SYM_Q40

時間到



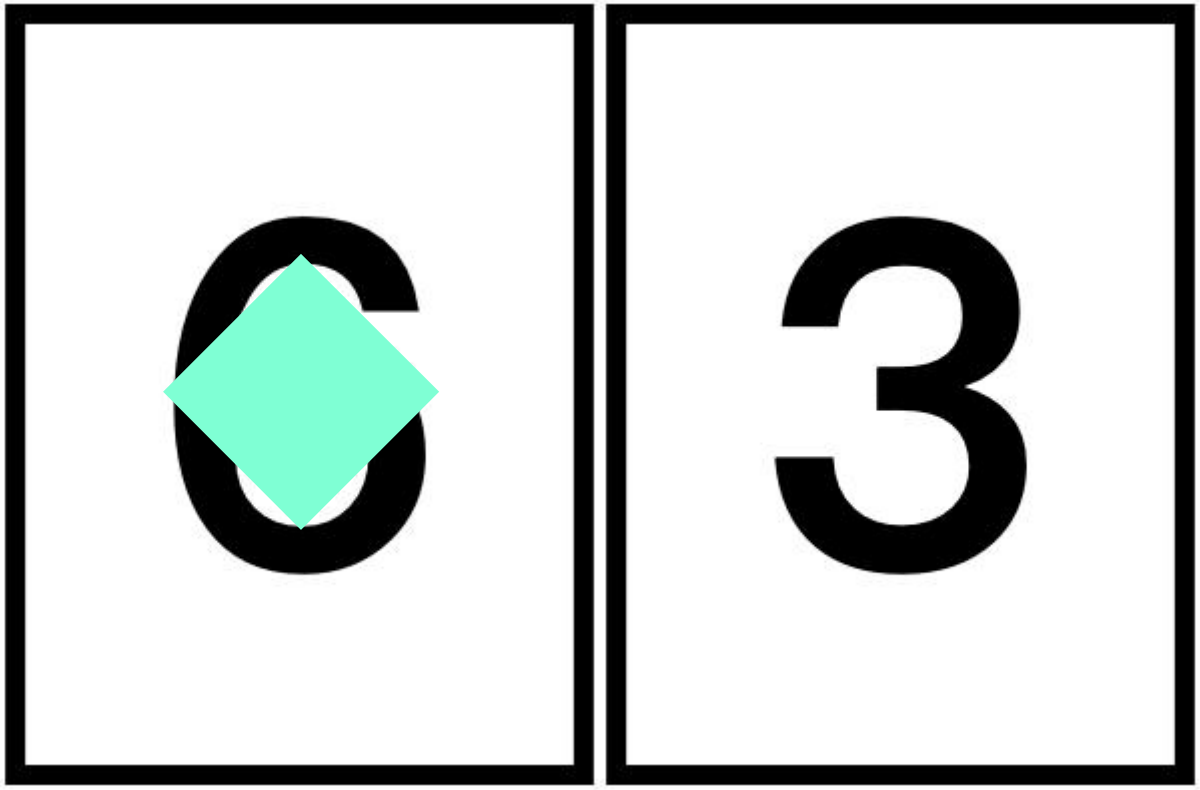
SYM_Q41

時間到



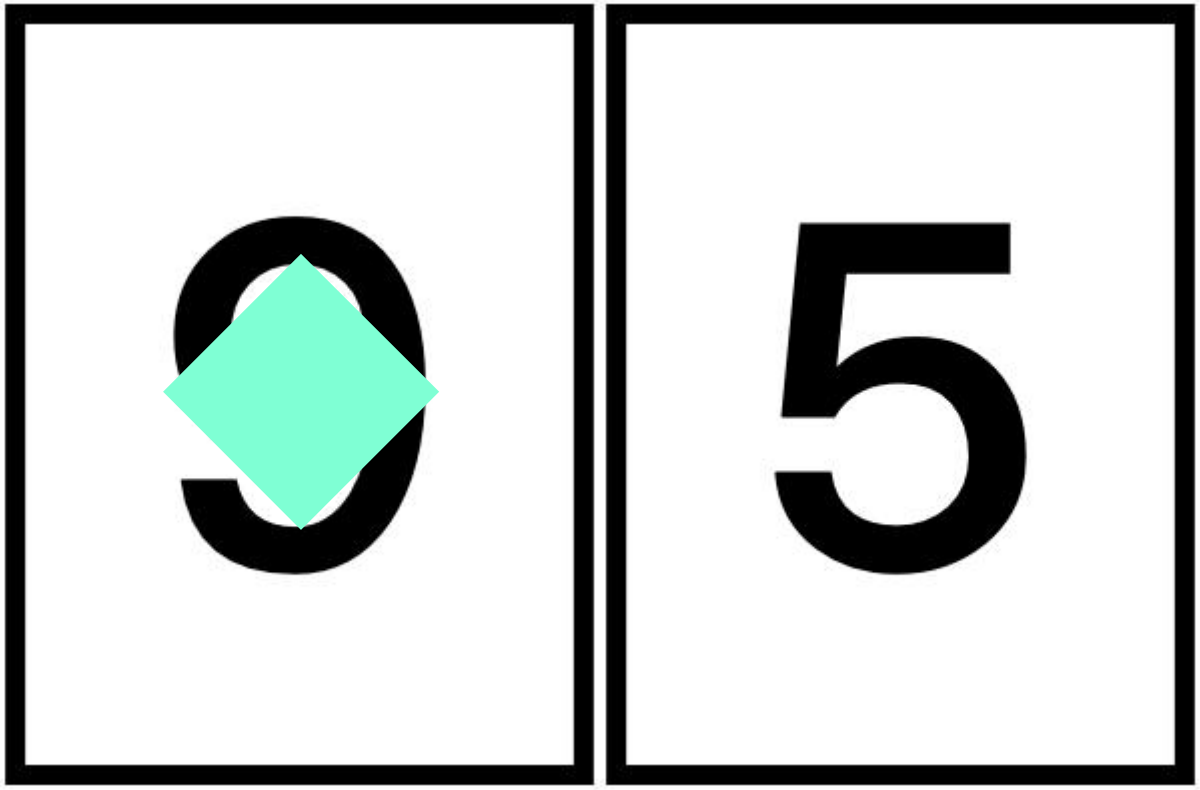
SYM_Q42

時間到



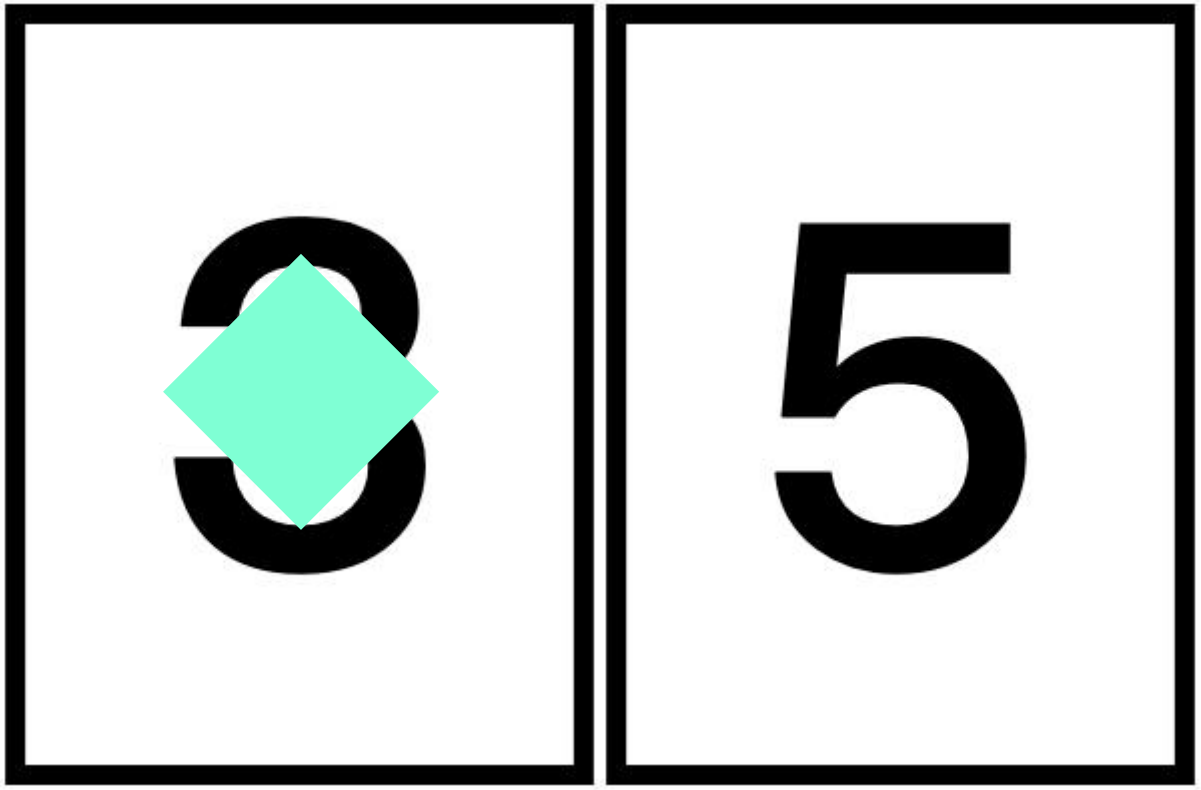
SYM_Q43

時間到



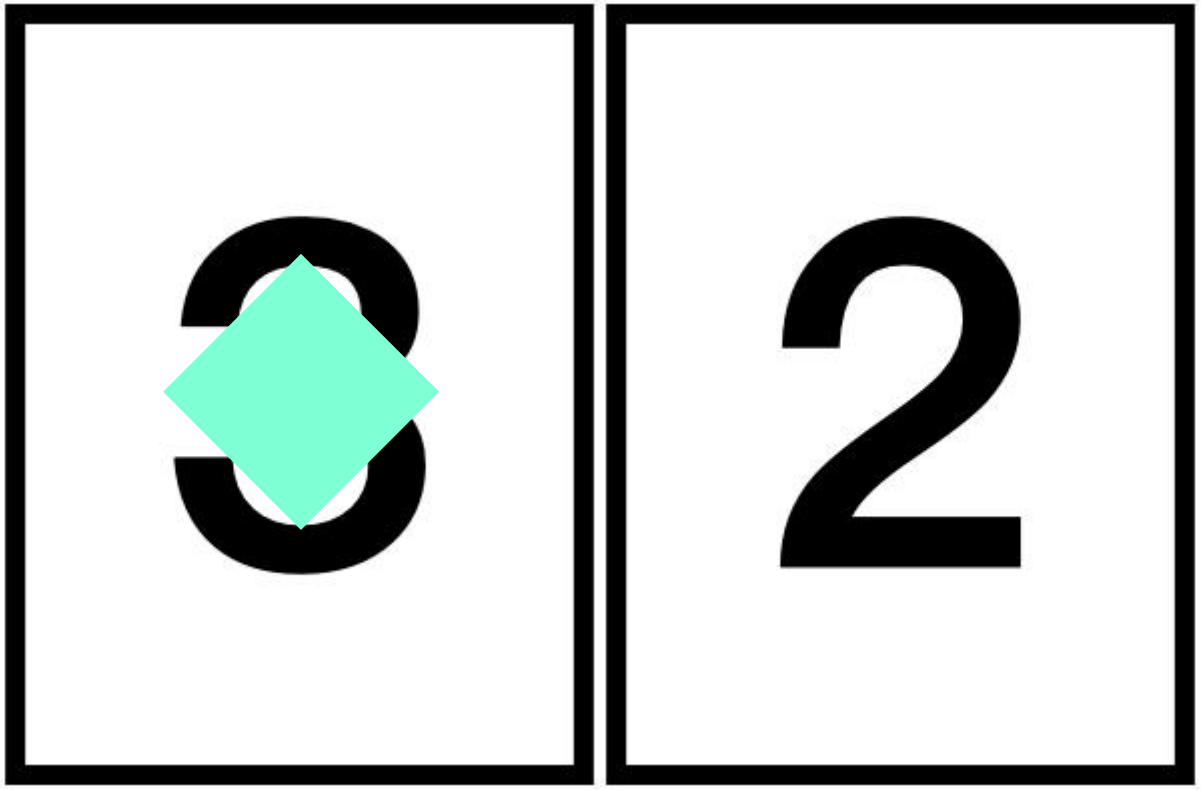
SYM_Q44

時間到



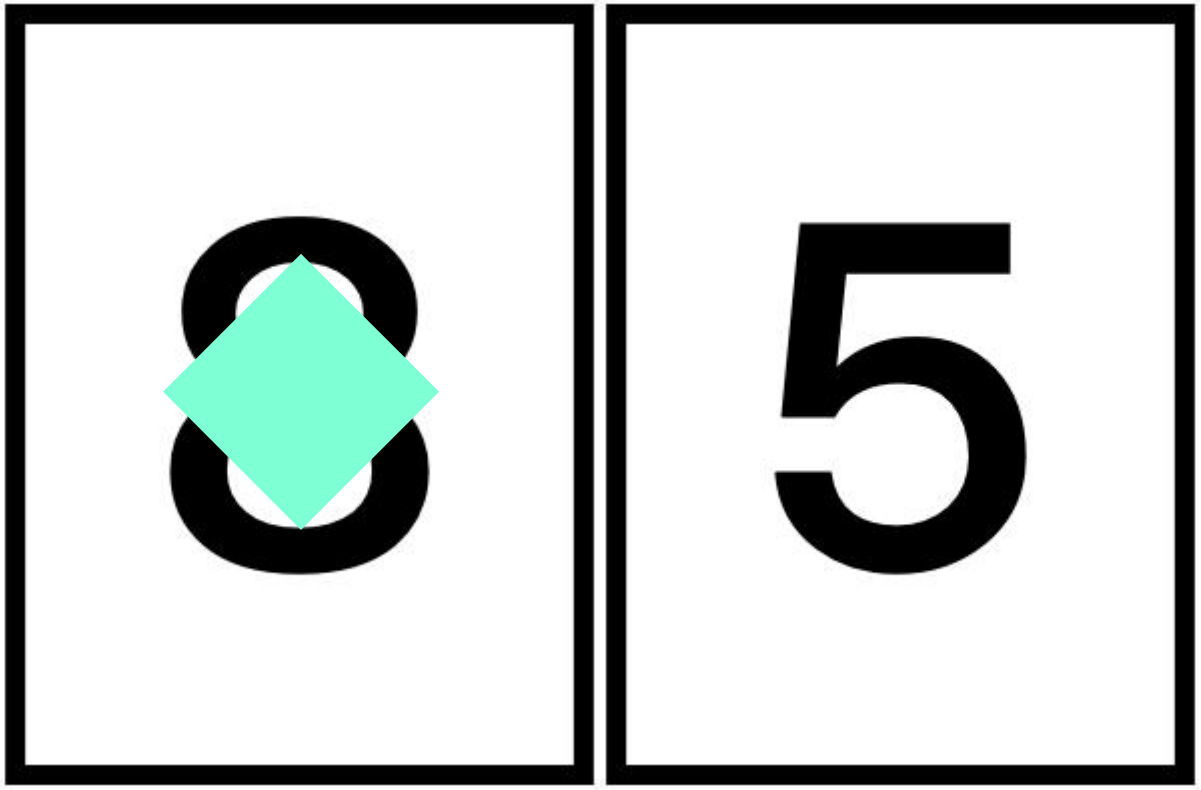
SYM_Q45

時間到



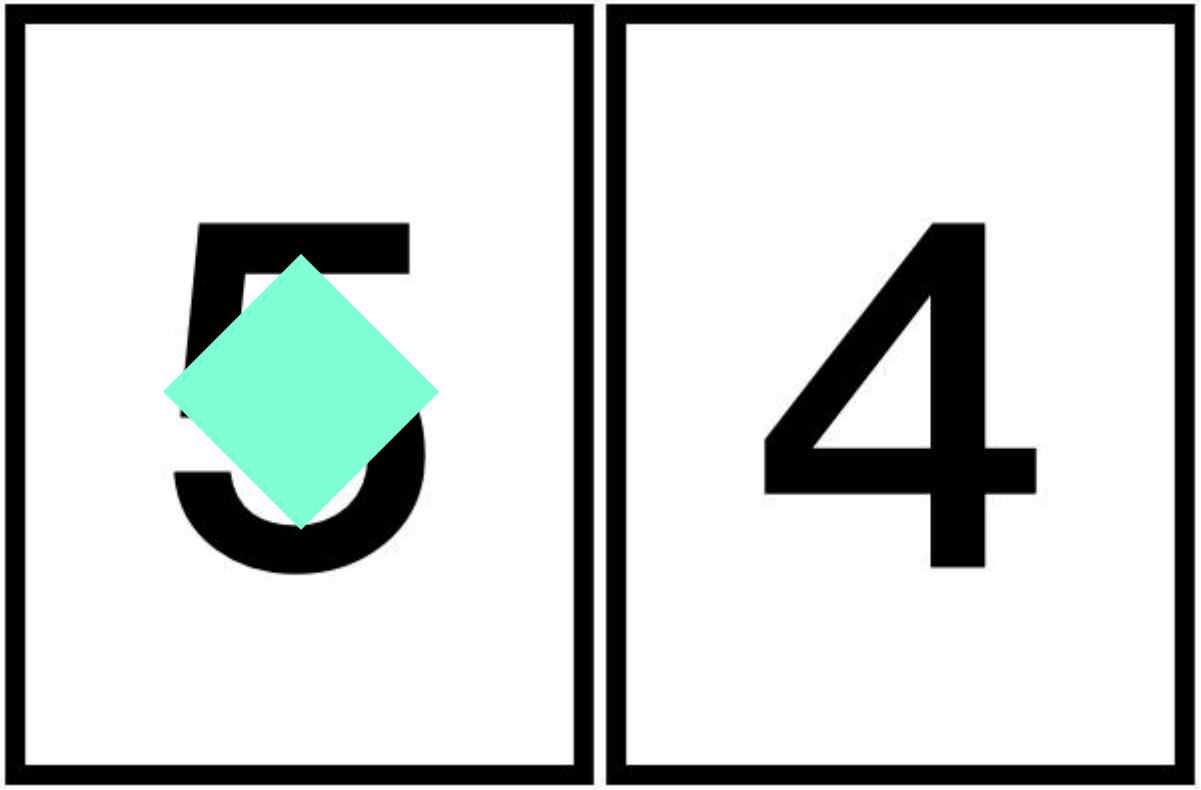
SYM_Q46

時間到



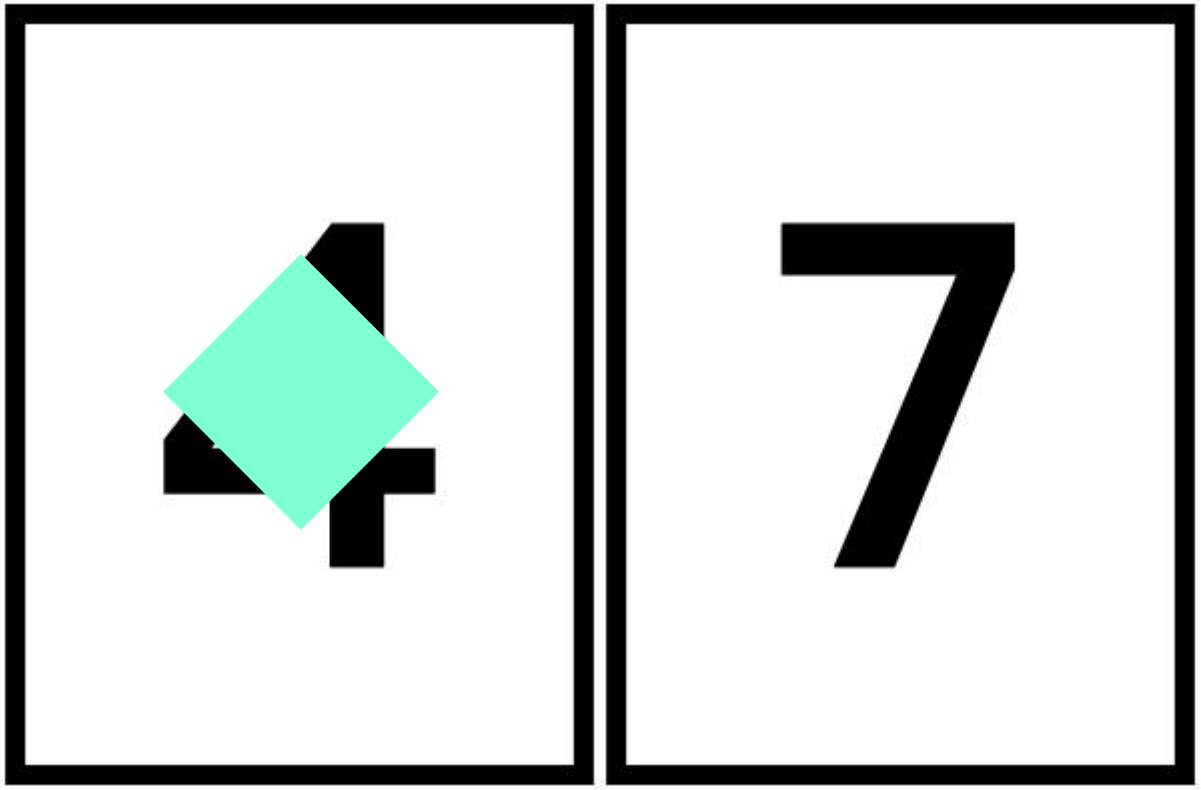
SYM_Q47

時間到



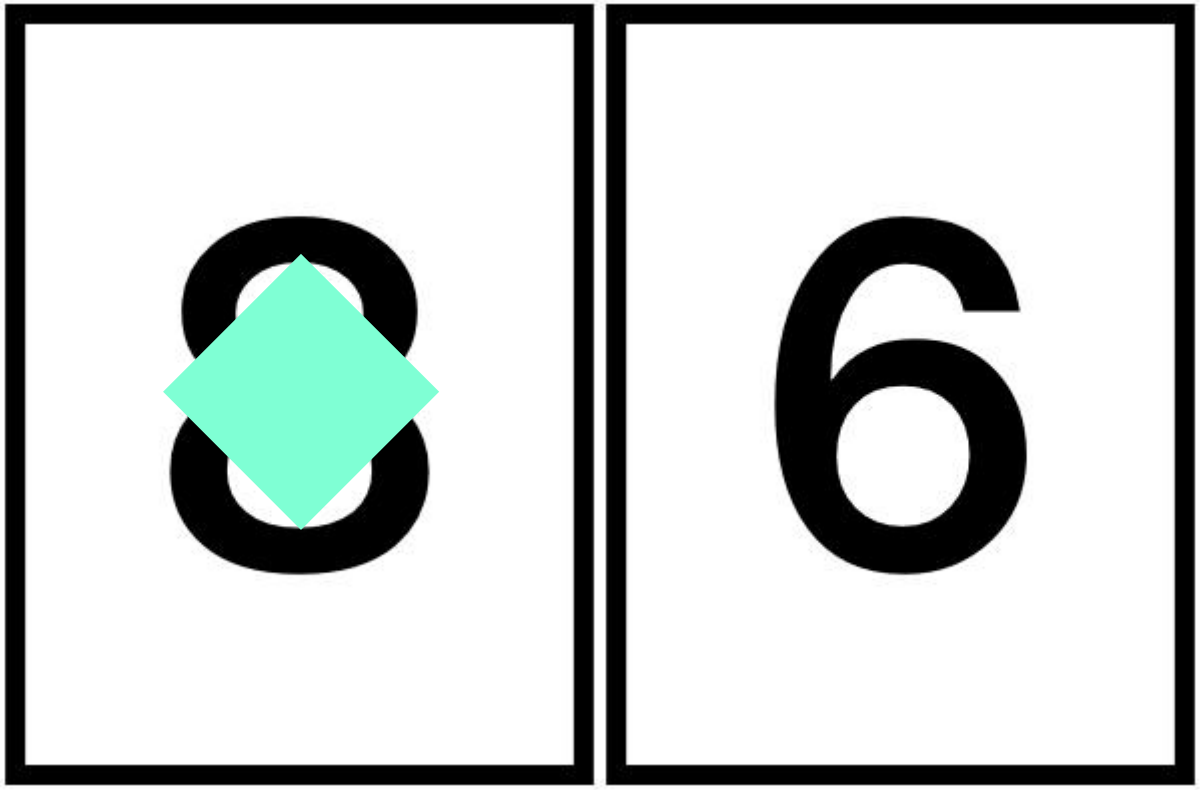
SYM_Q48

時間到



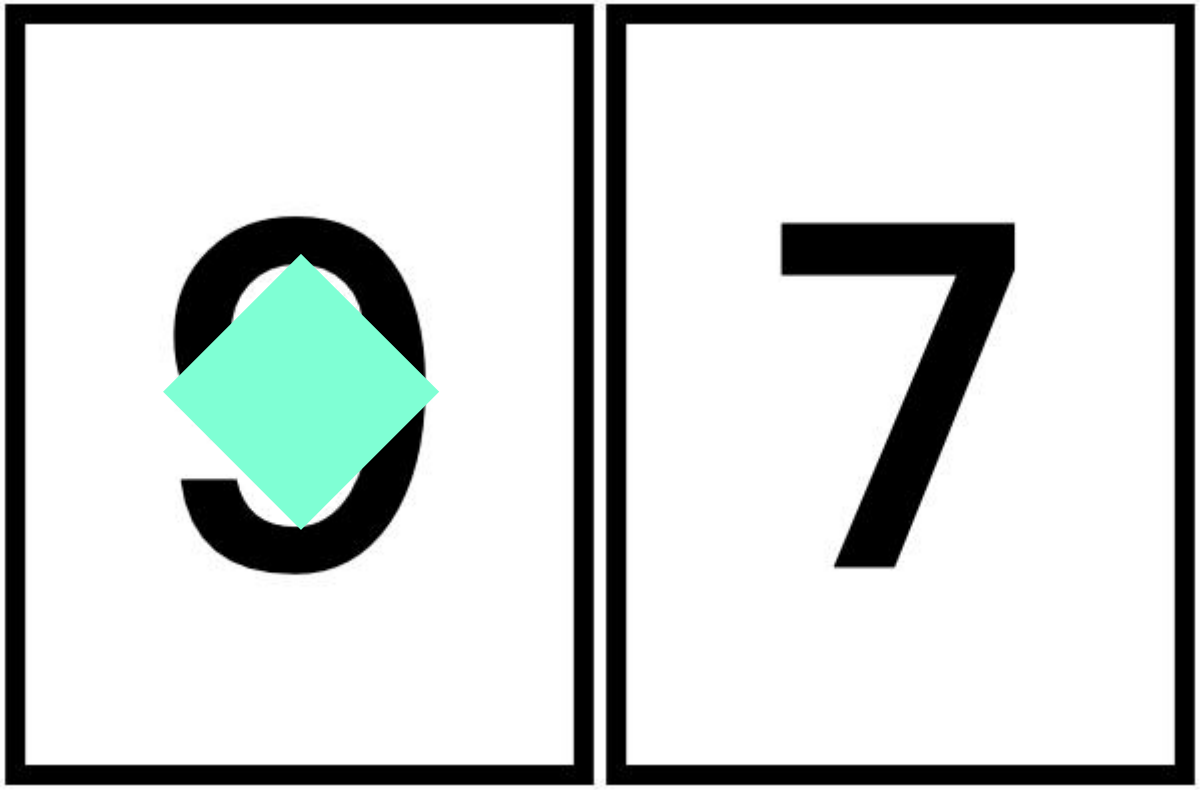
SYM_Q49

時間到



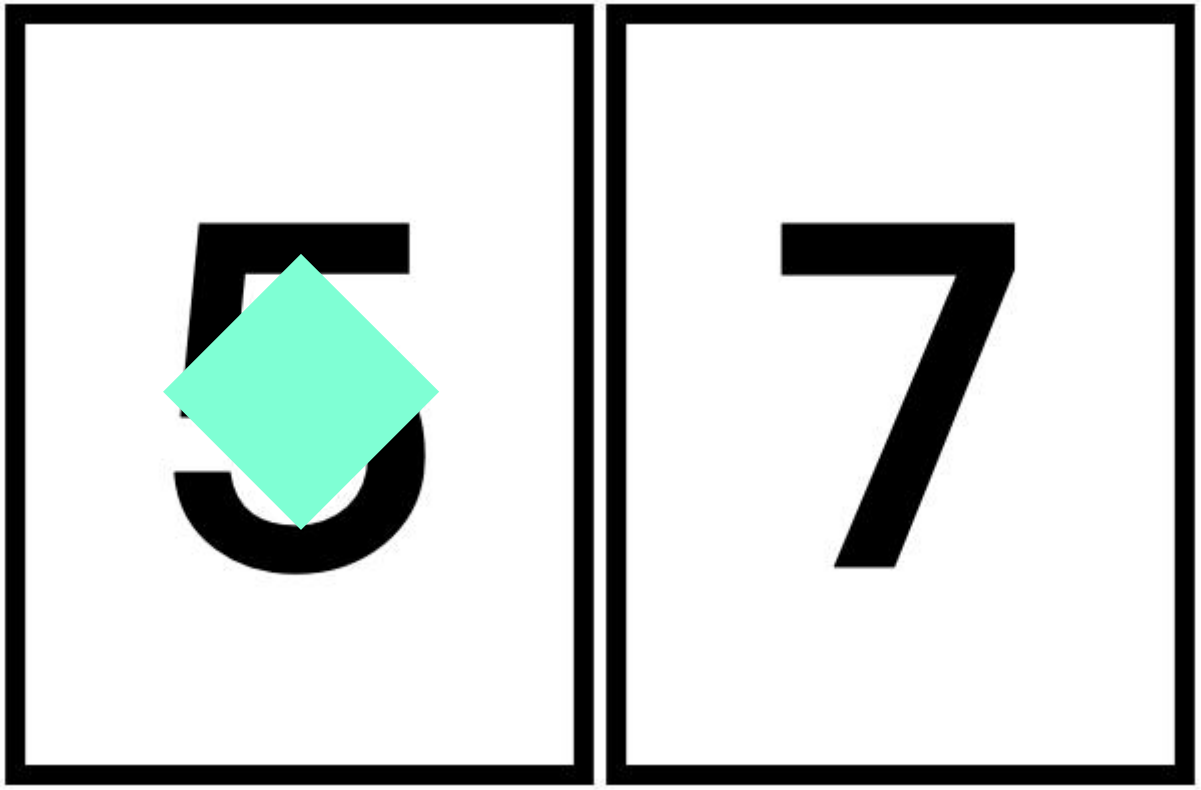
SYM_Q50

時間到



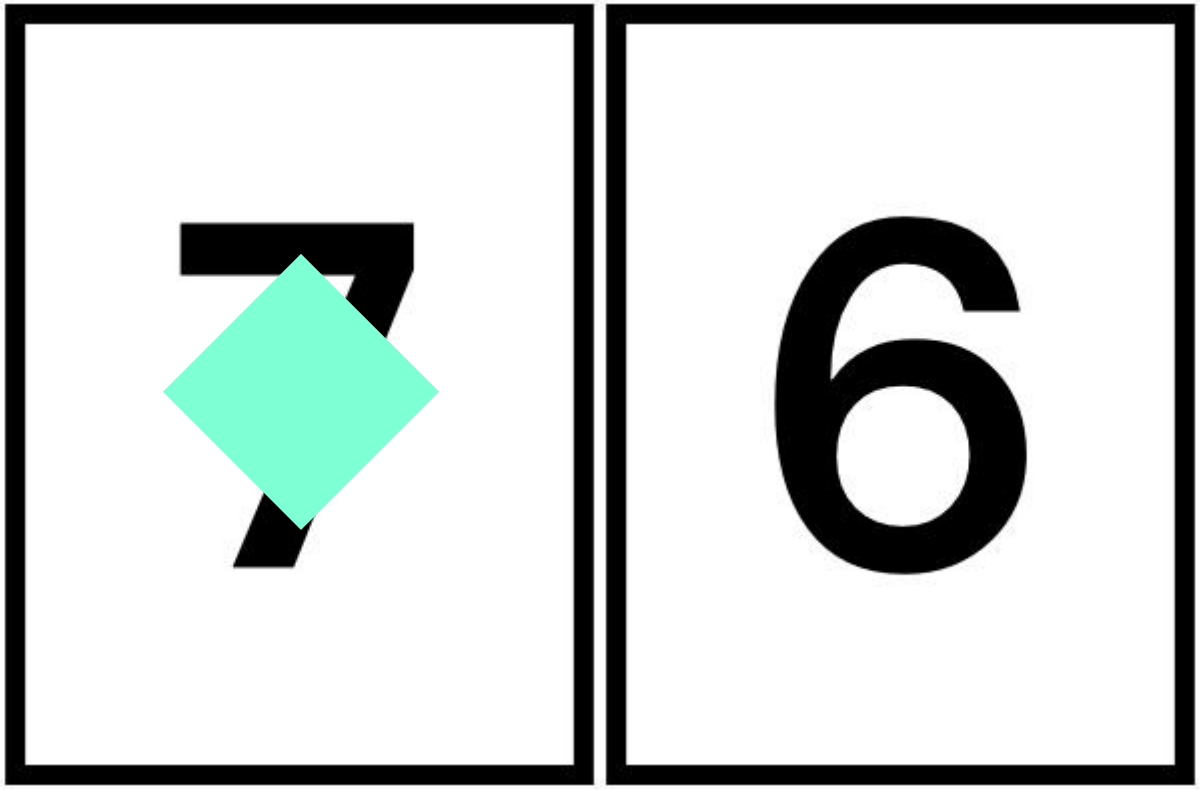
SYM_Q51

時間到



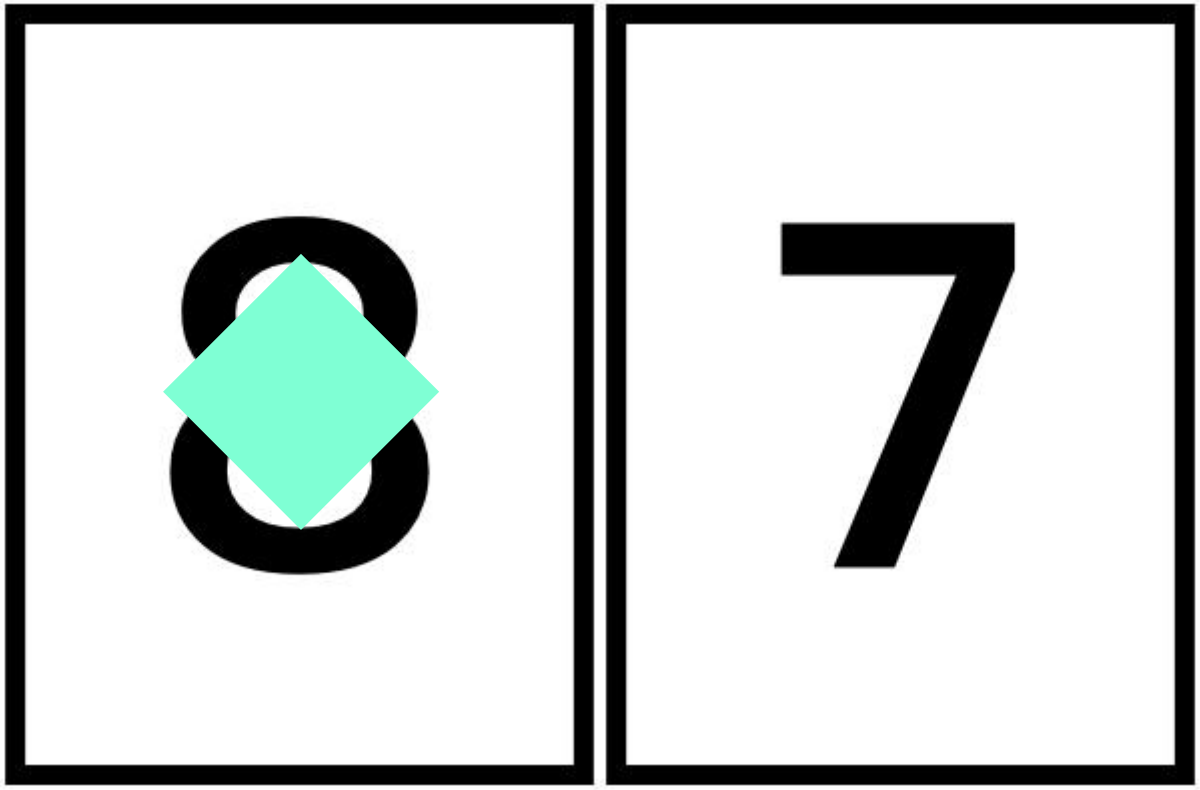
SYM_Q52

時間到



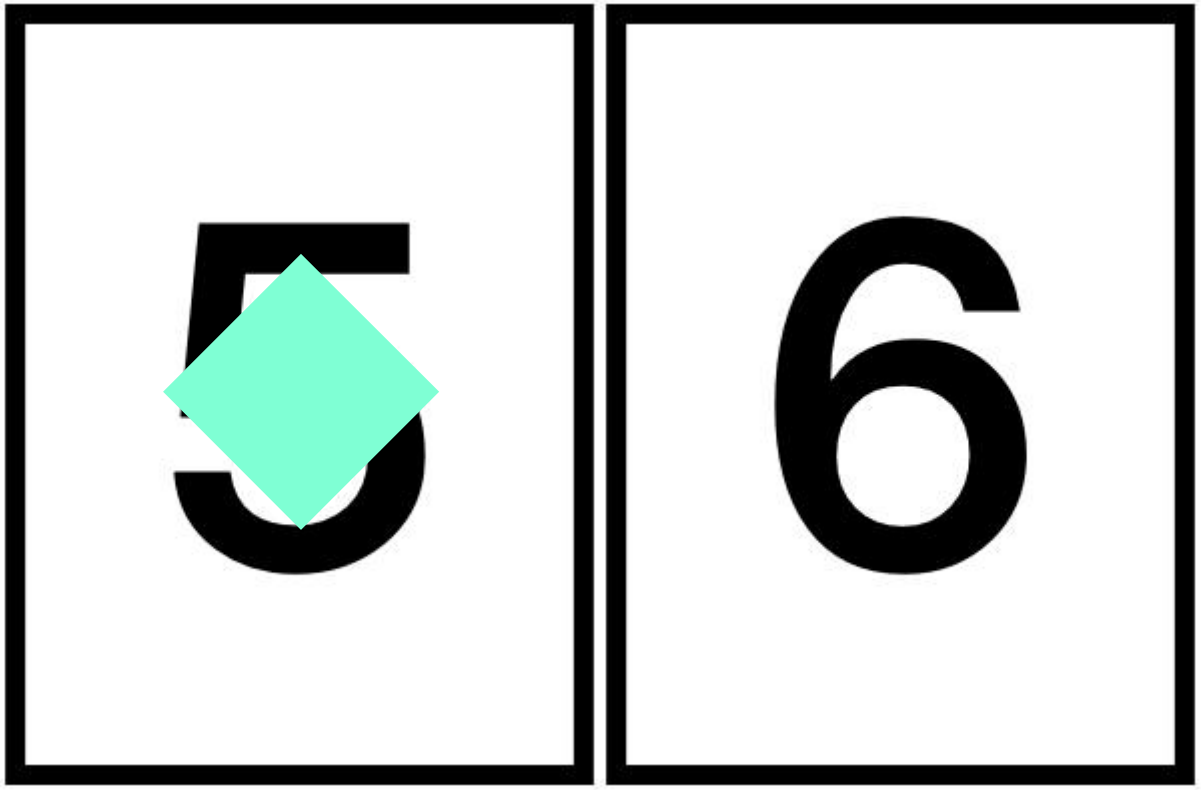
SYM_Q53

時間到



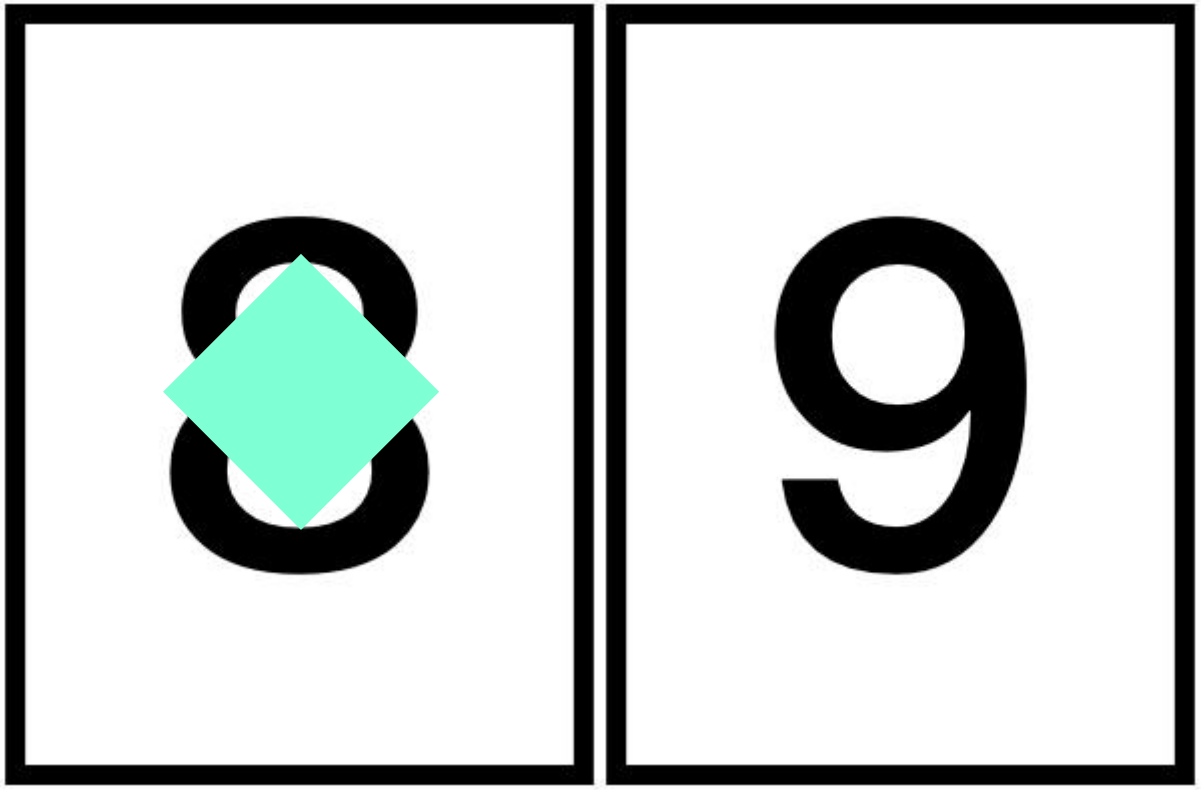
SYM_Q54

時間到



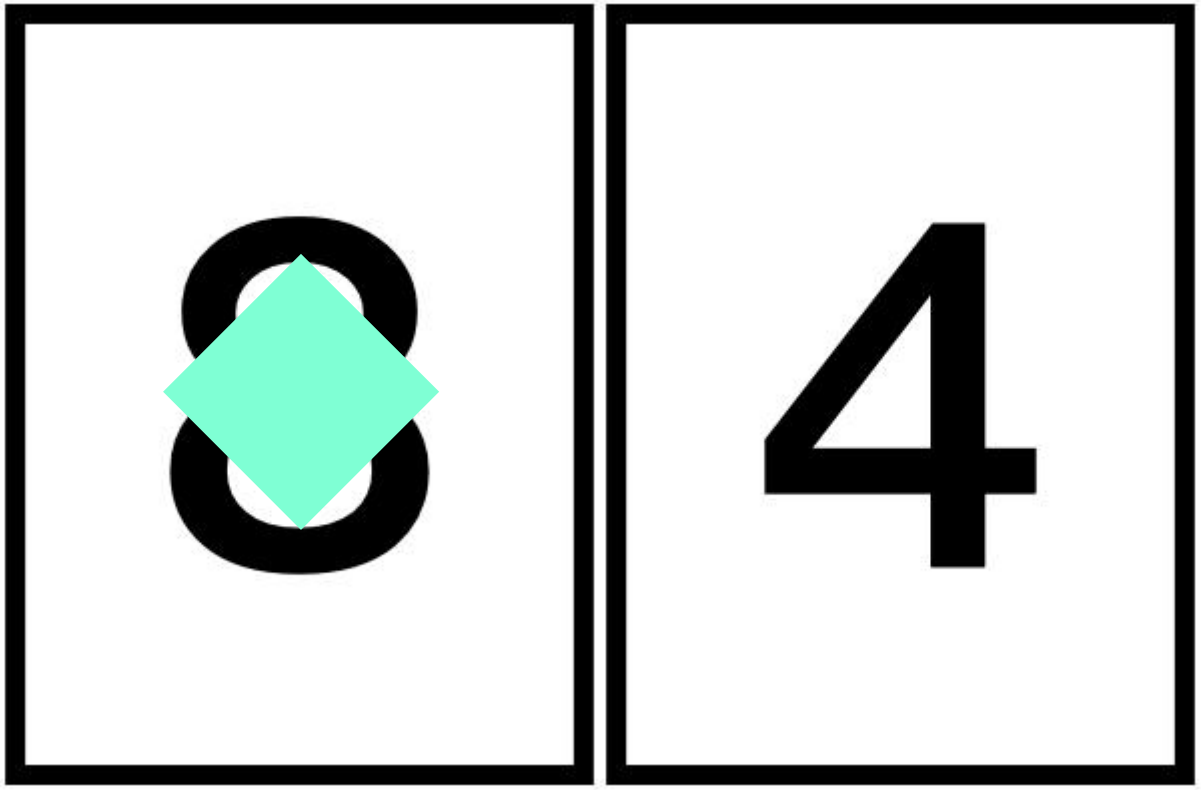
SYM_Q55

時間到



SYM_Q56

時間到



時間到／已完成，請進行下一部分。

此測驗採用計時方式，小朋友需在兩分鐘內盡量答完。

「你睇吓啲點點，話俾我聽邊一格有多啲點點。」

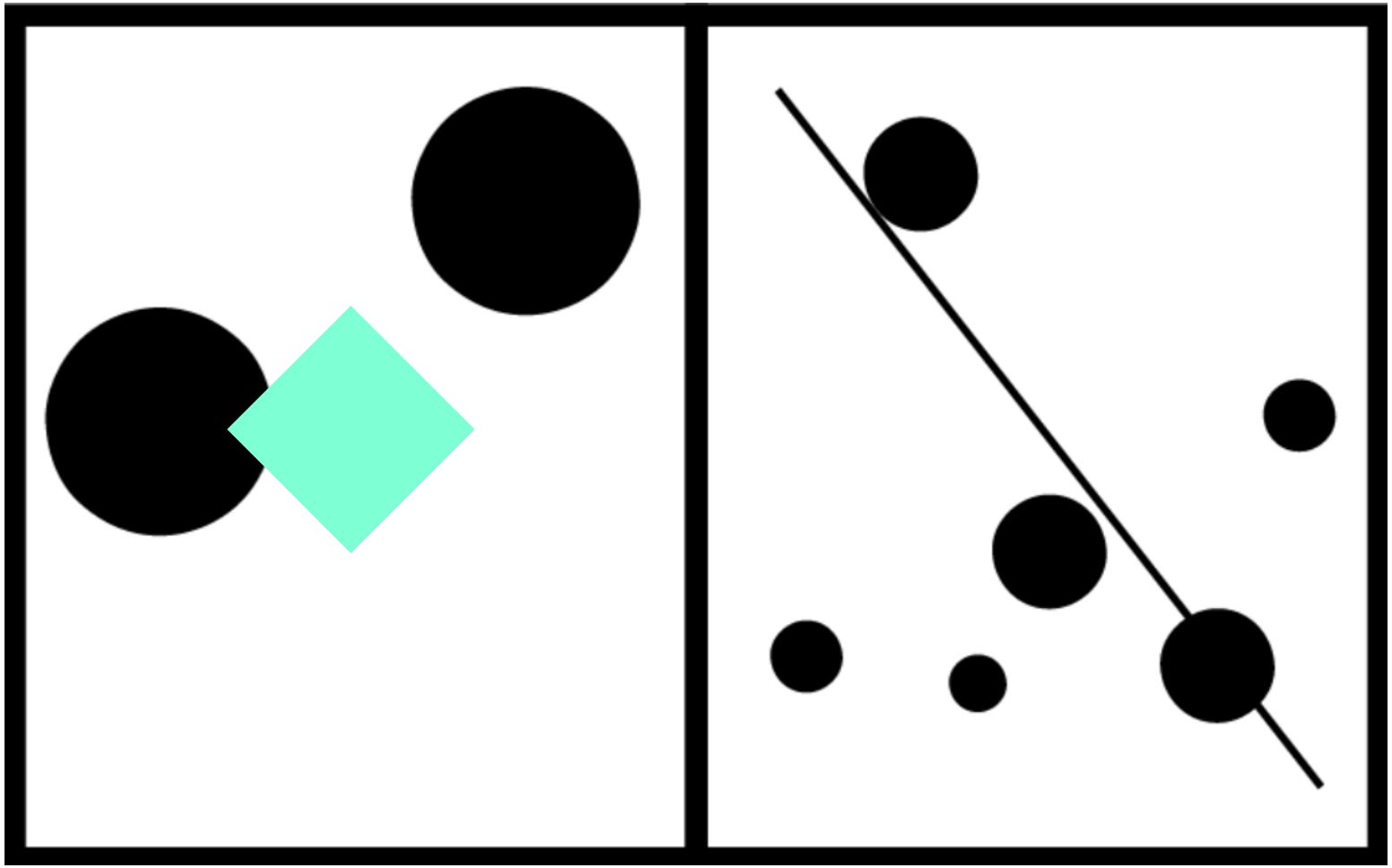
There are some dots in the box. Tell me which one has more dots?

NONSYM_S1

Sample Items
- 測試員陪著幼兒一個一個做練習。

「邊格有多啲點點？呢格 (指住左邊方格) 定係呢格 (指住右邊方格)？」

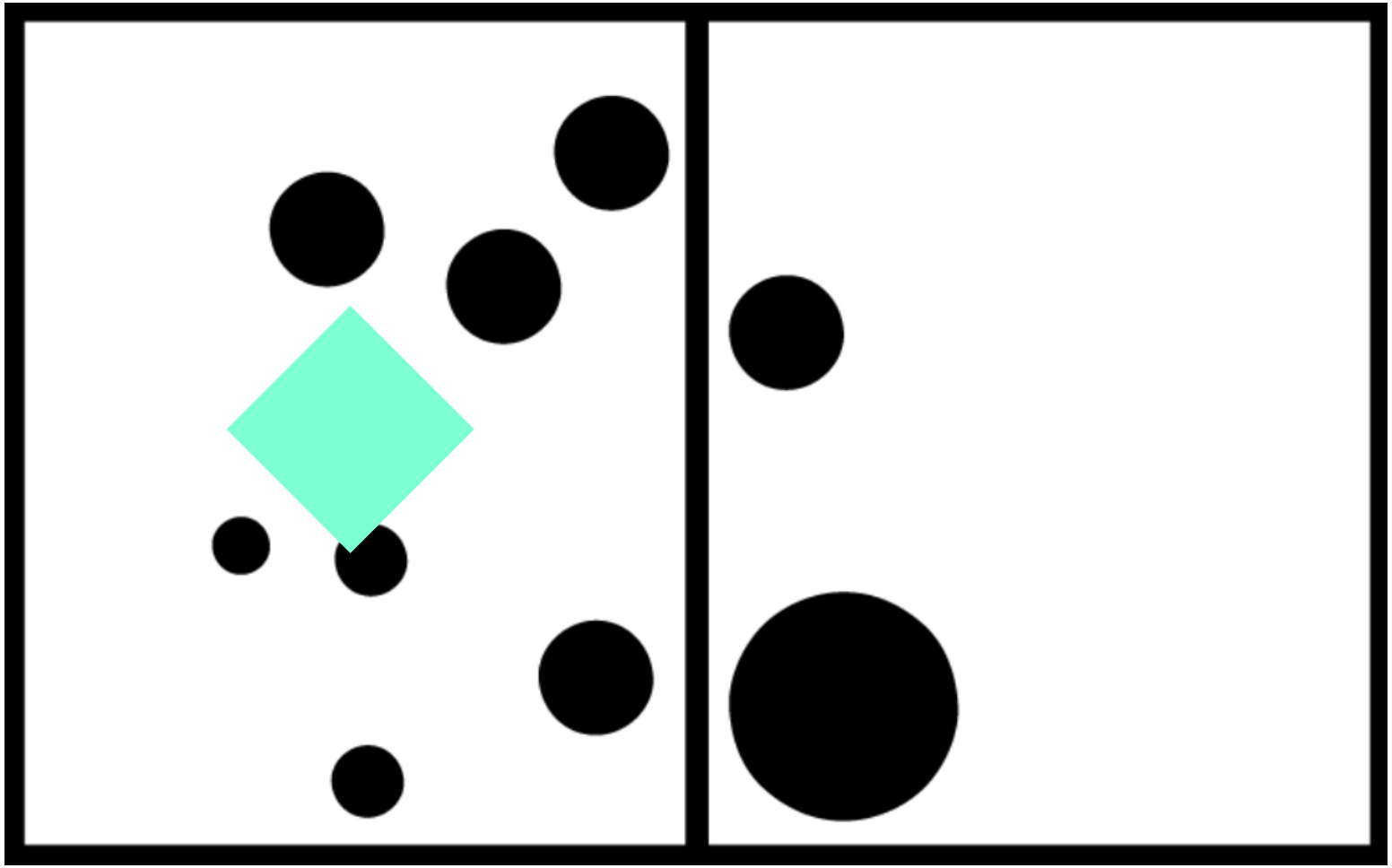
Which one contained more dots? This or that one?



NONSYM_S2

「唔好數，話俾我知邊格有多啲點點？呢格 (指住左邊方格) 定係呢格 (指住右邊方格)？」

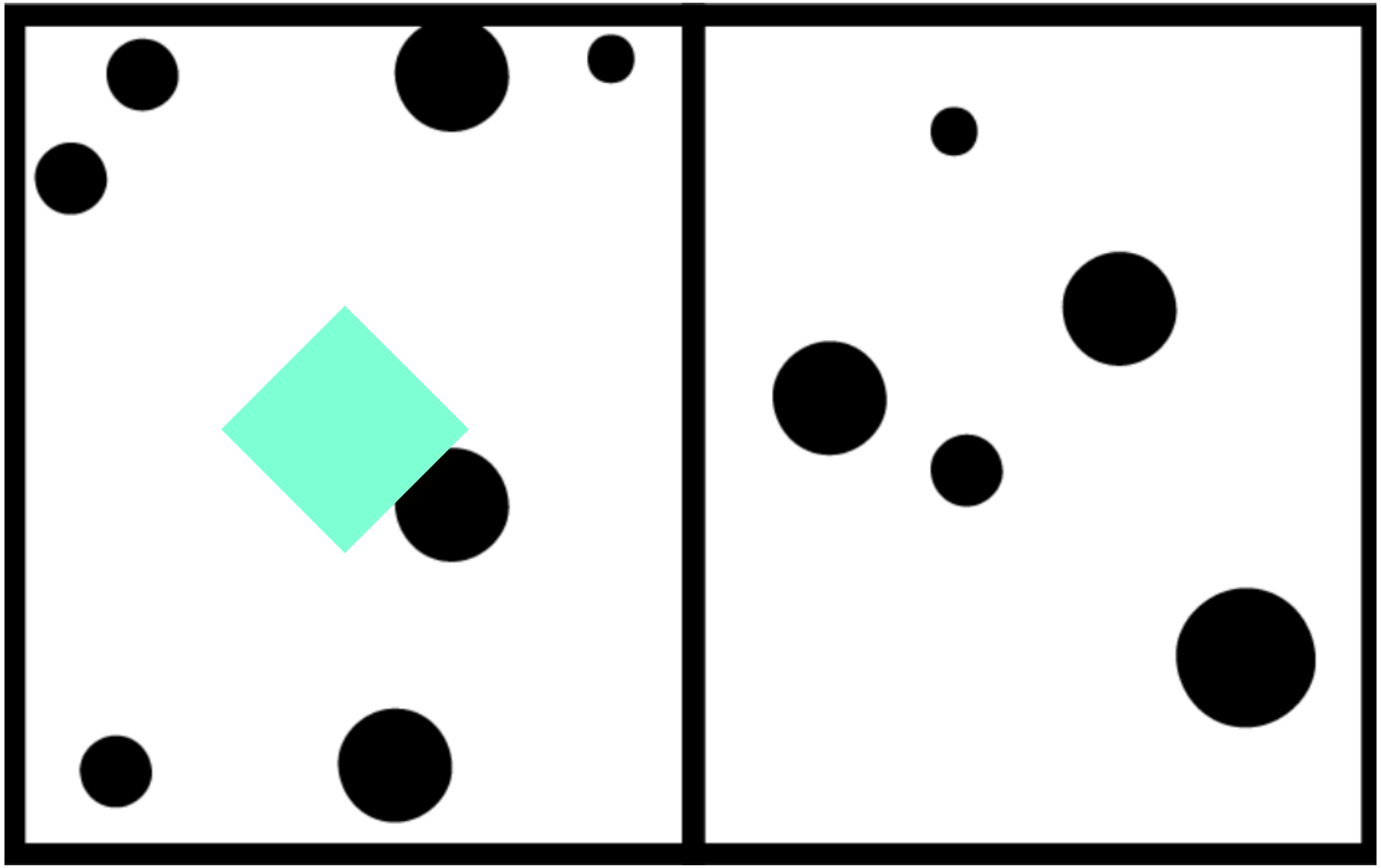
No need to count, tell me which one has more dots? This or that one?



NONSYM_S3

「唔好數，話俾我知邊格有多啲點點？呢格 (指住左邊方格) 定係呢格 (指住右邊方格)？」

No need to count, tell me which one has more dots? This or that one?



NONSYM_P1

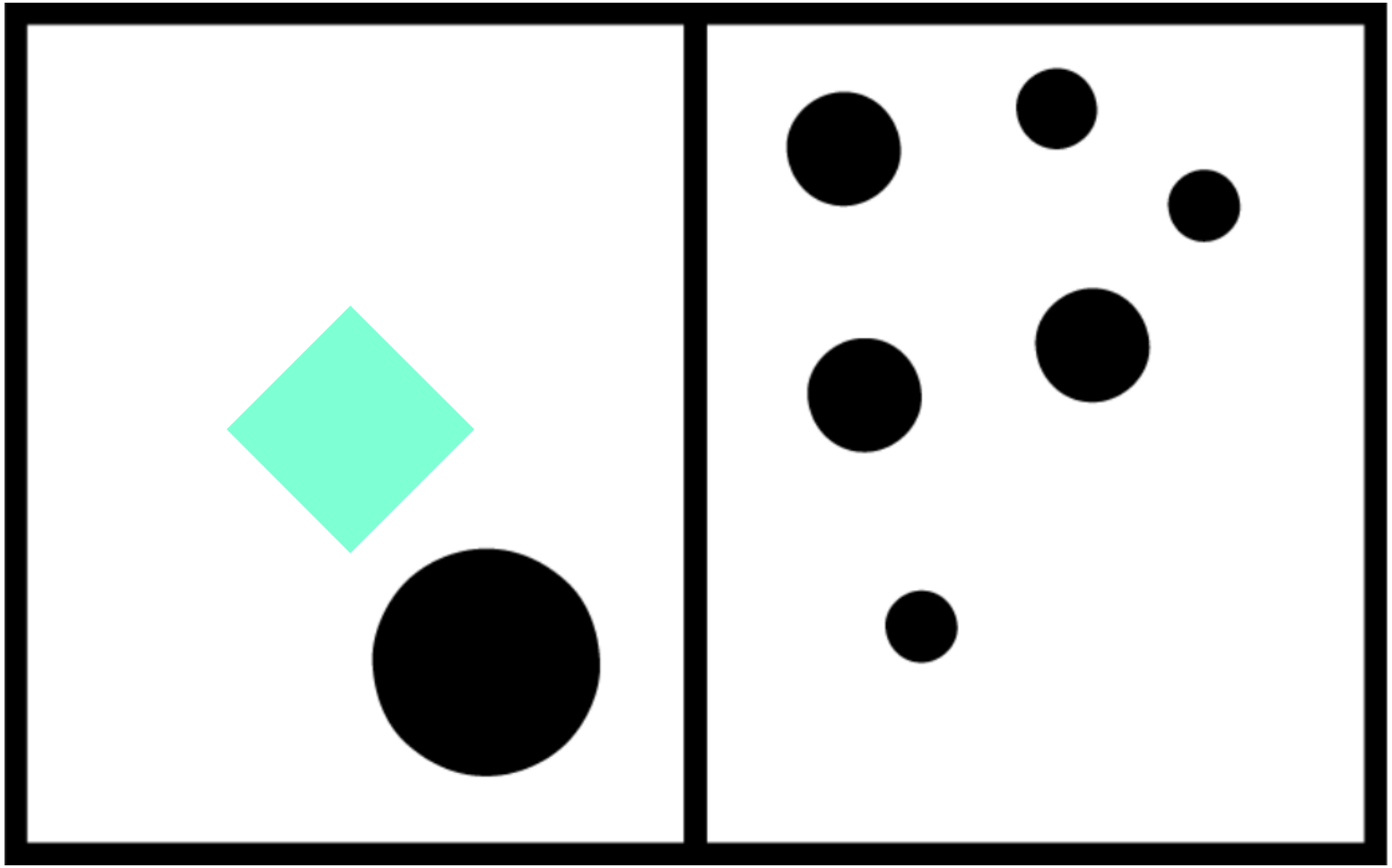
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P2

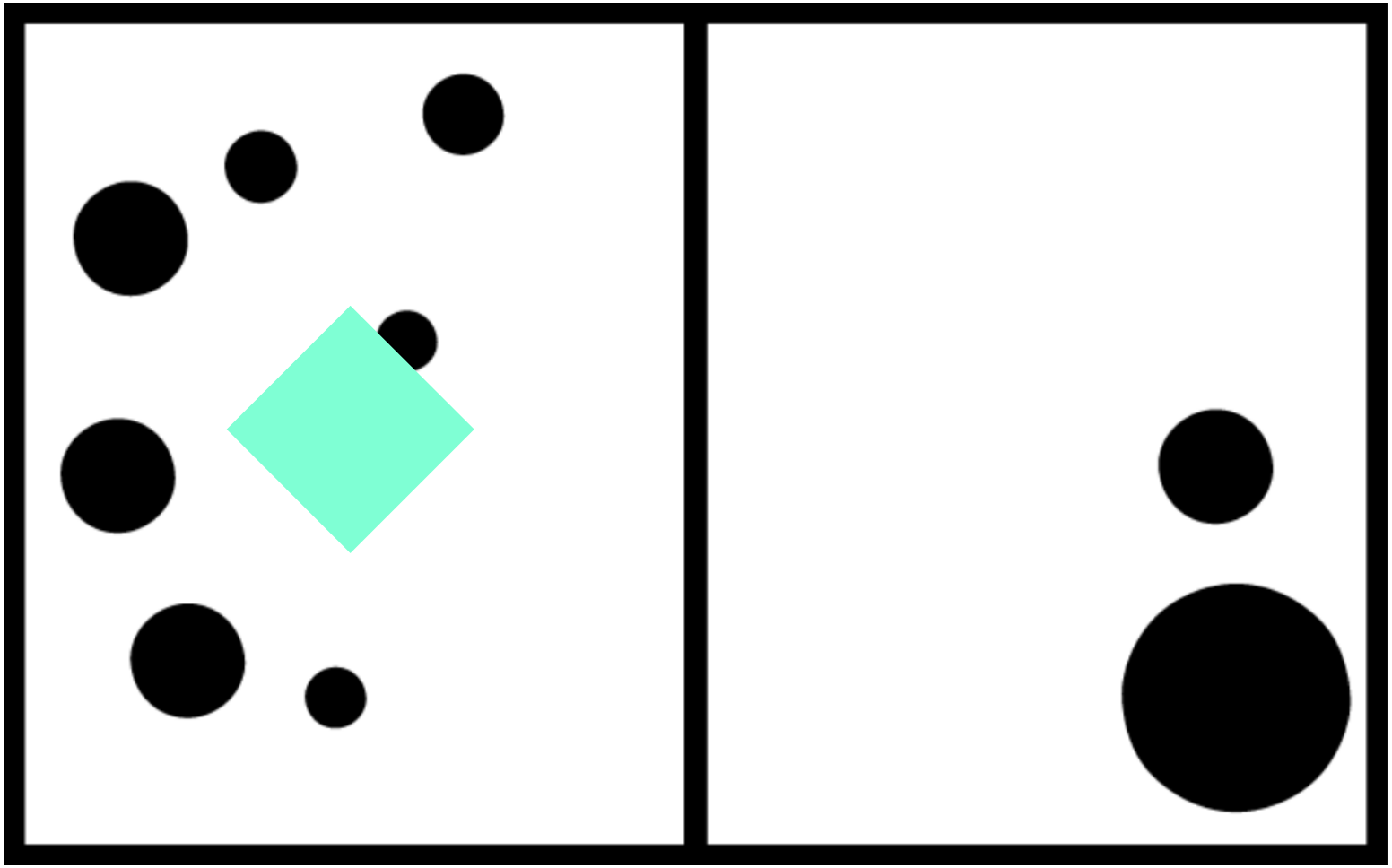
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P3

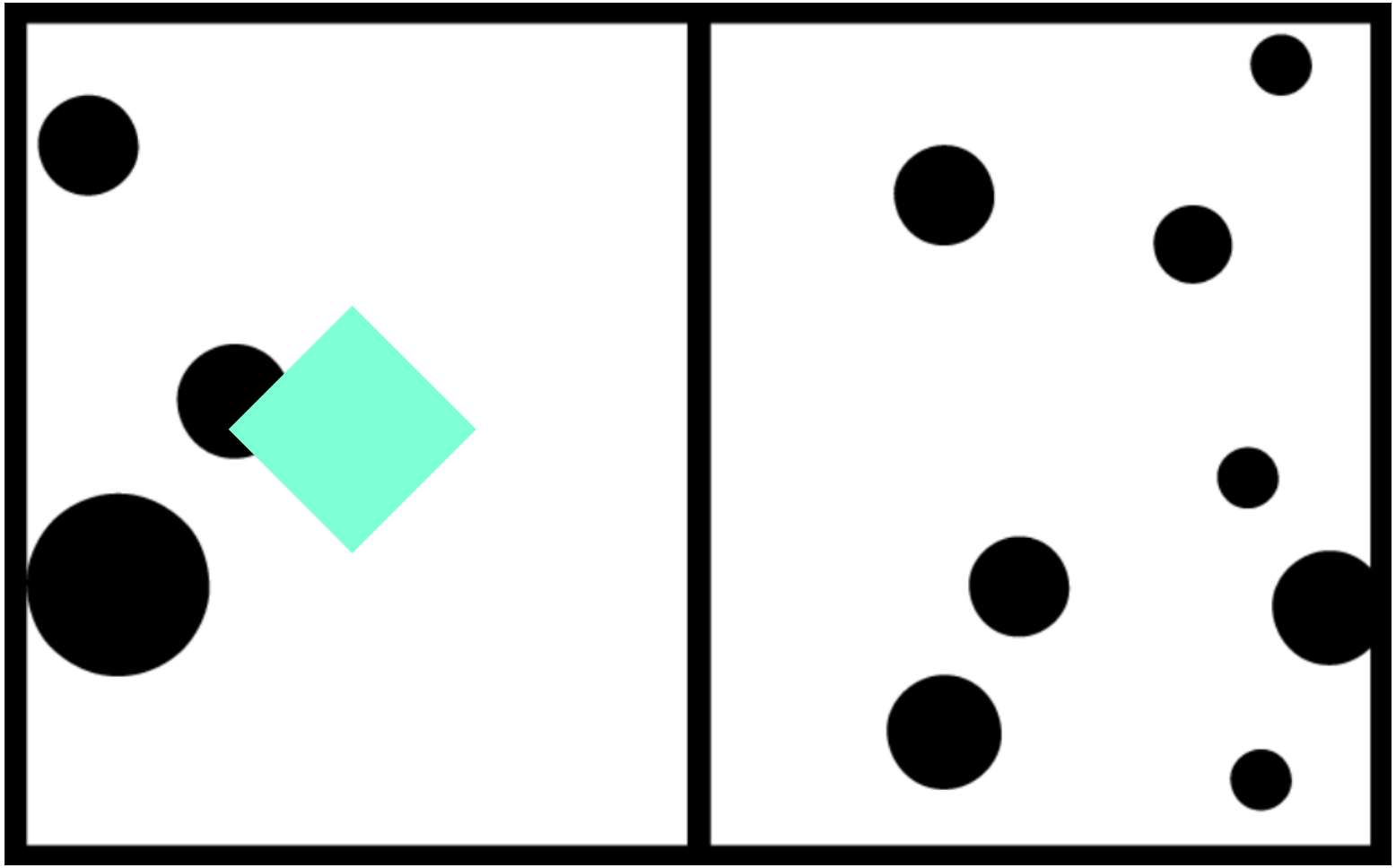
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

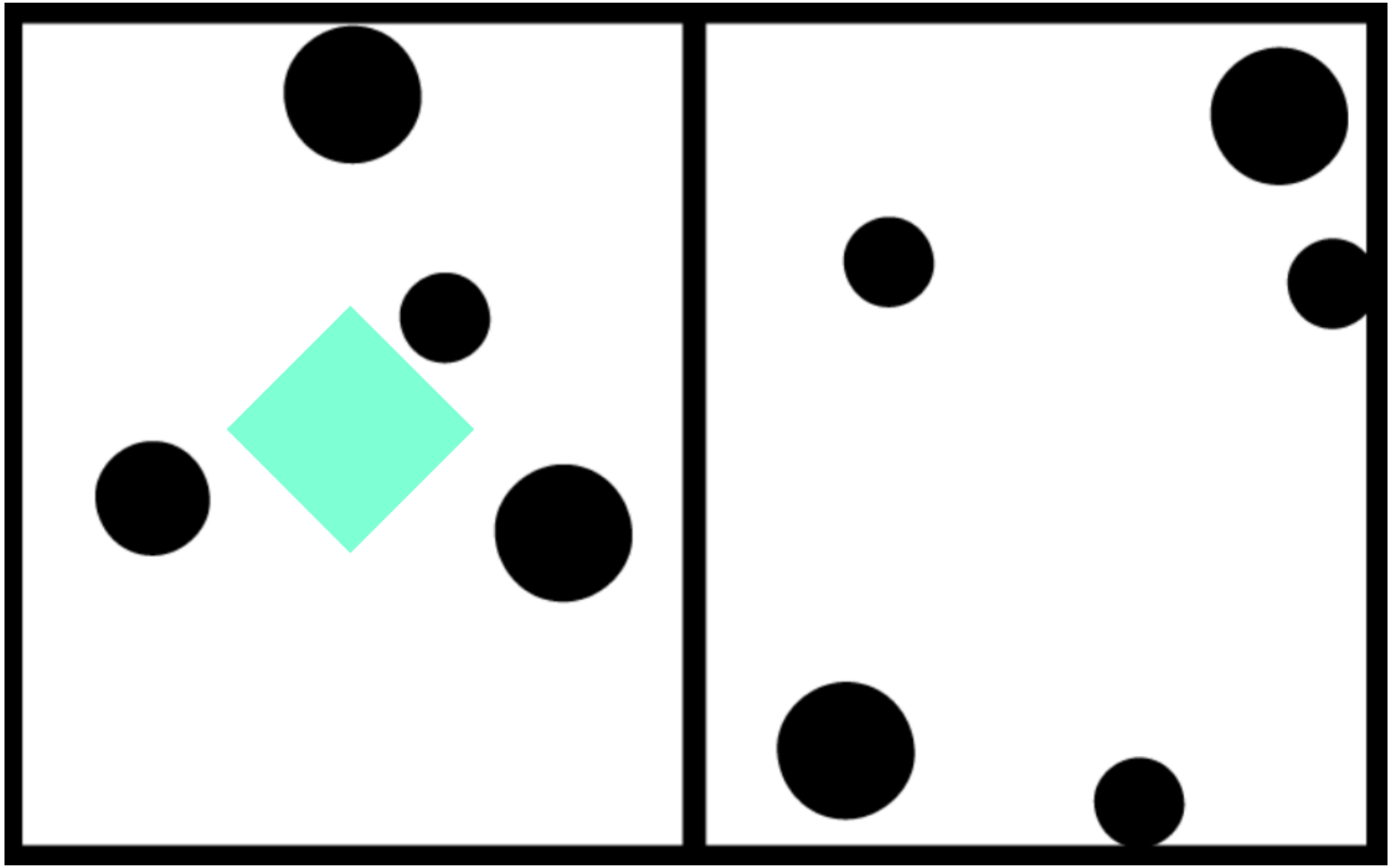
→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P4

Practice Items
- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」
Please tell me which number is bigger?
→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P5

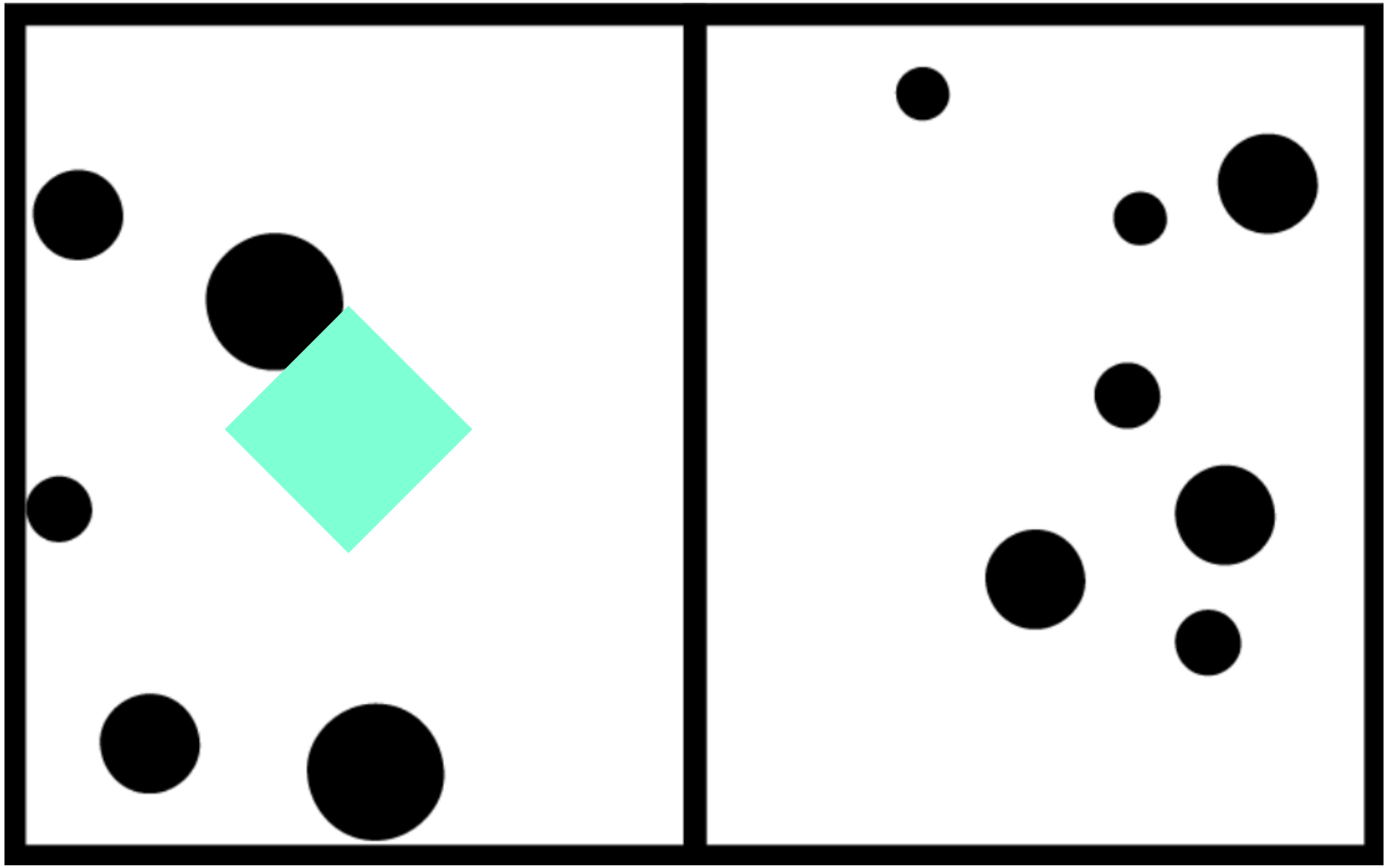
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P6

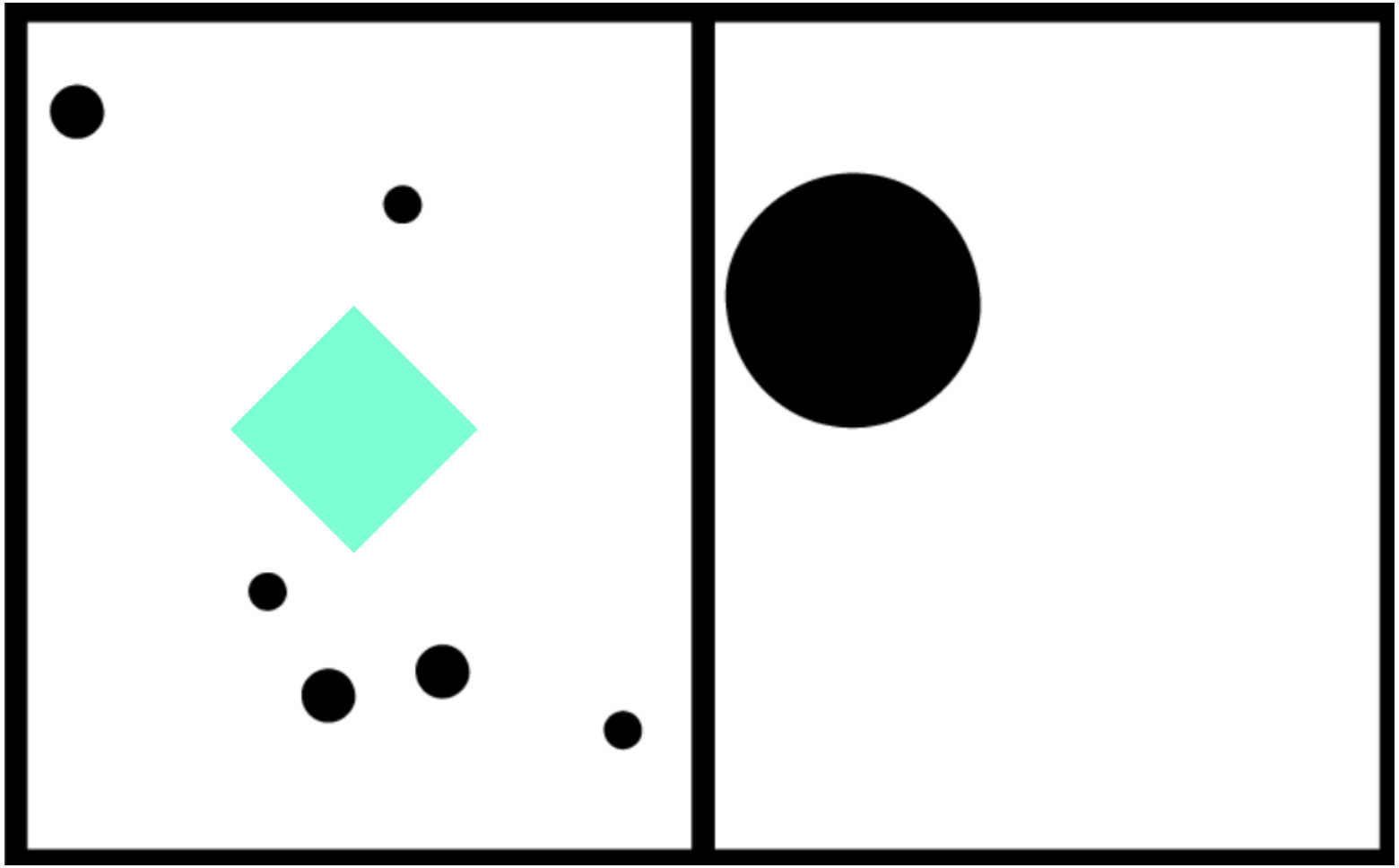
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P7

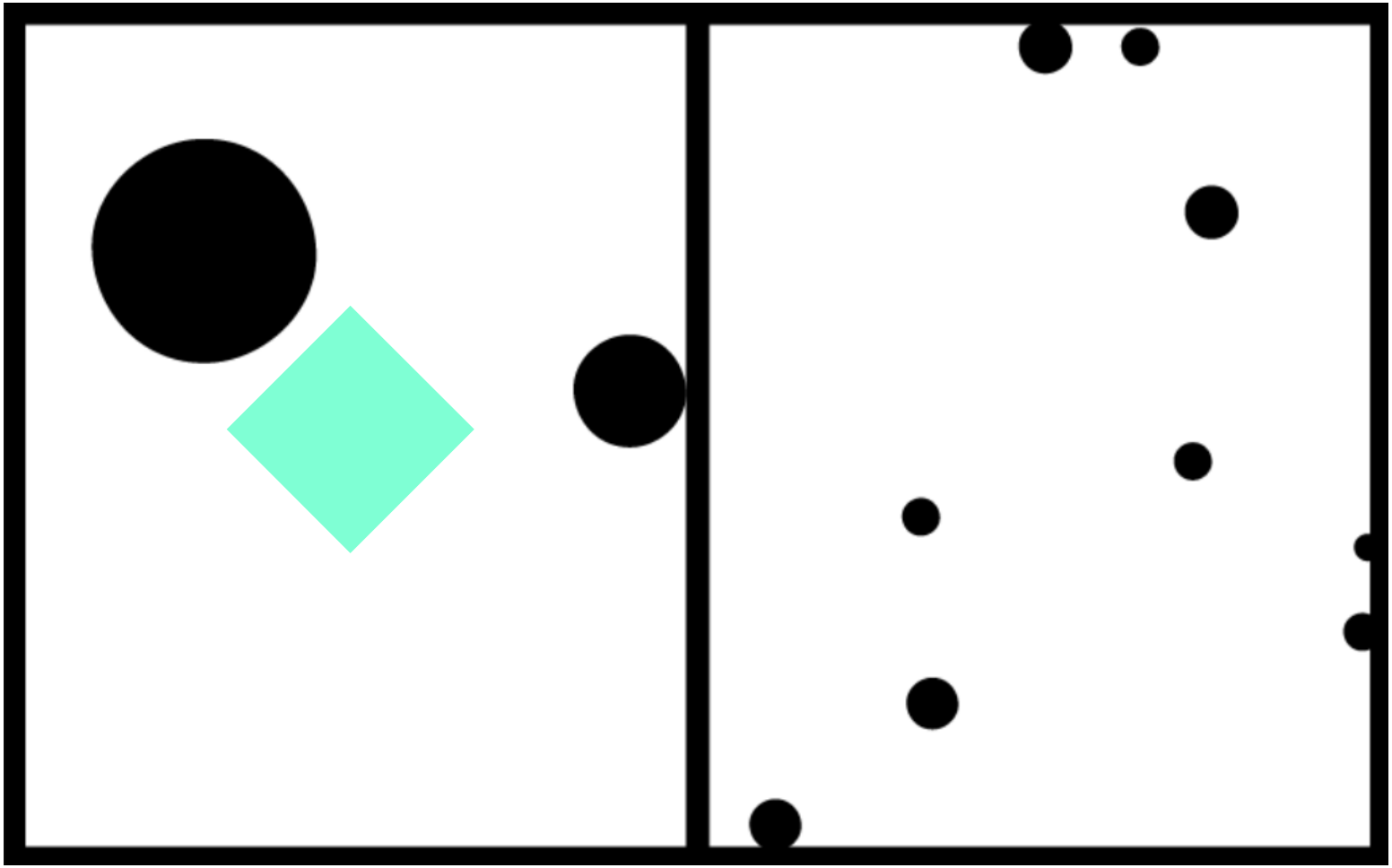
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P8

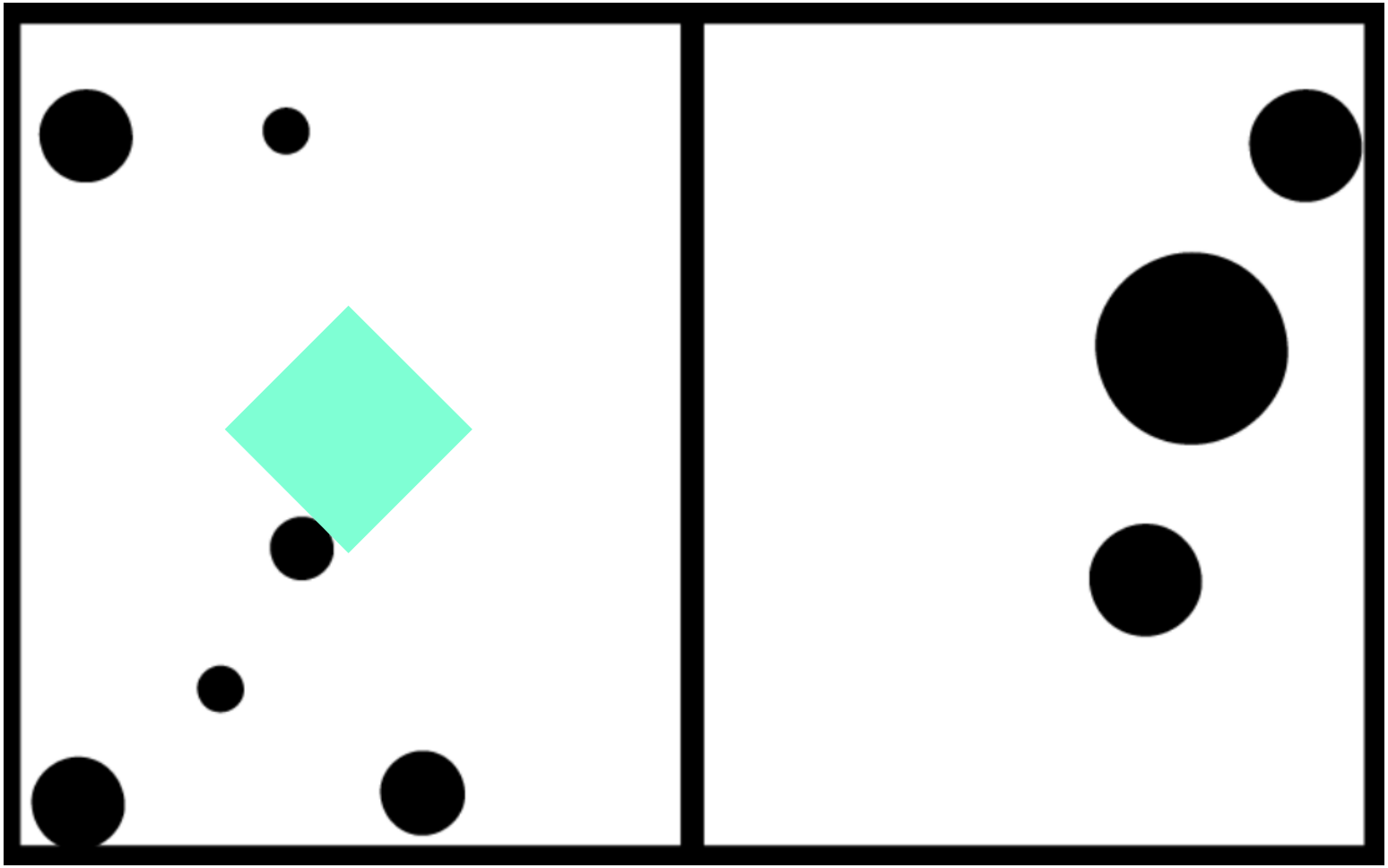
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則需要再次講解規則。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員需檢查一次，如有錯誤，請向小朋友解釋。



NONSYM_P9

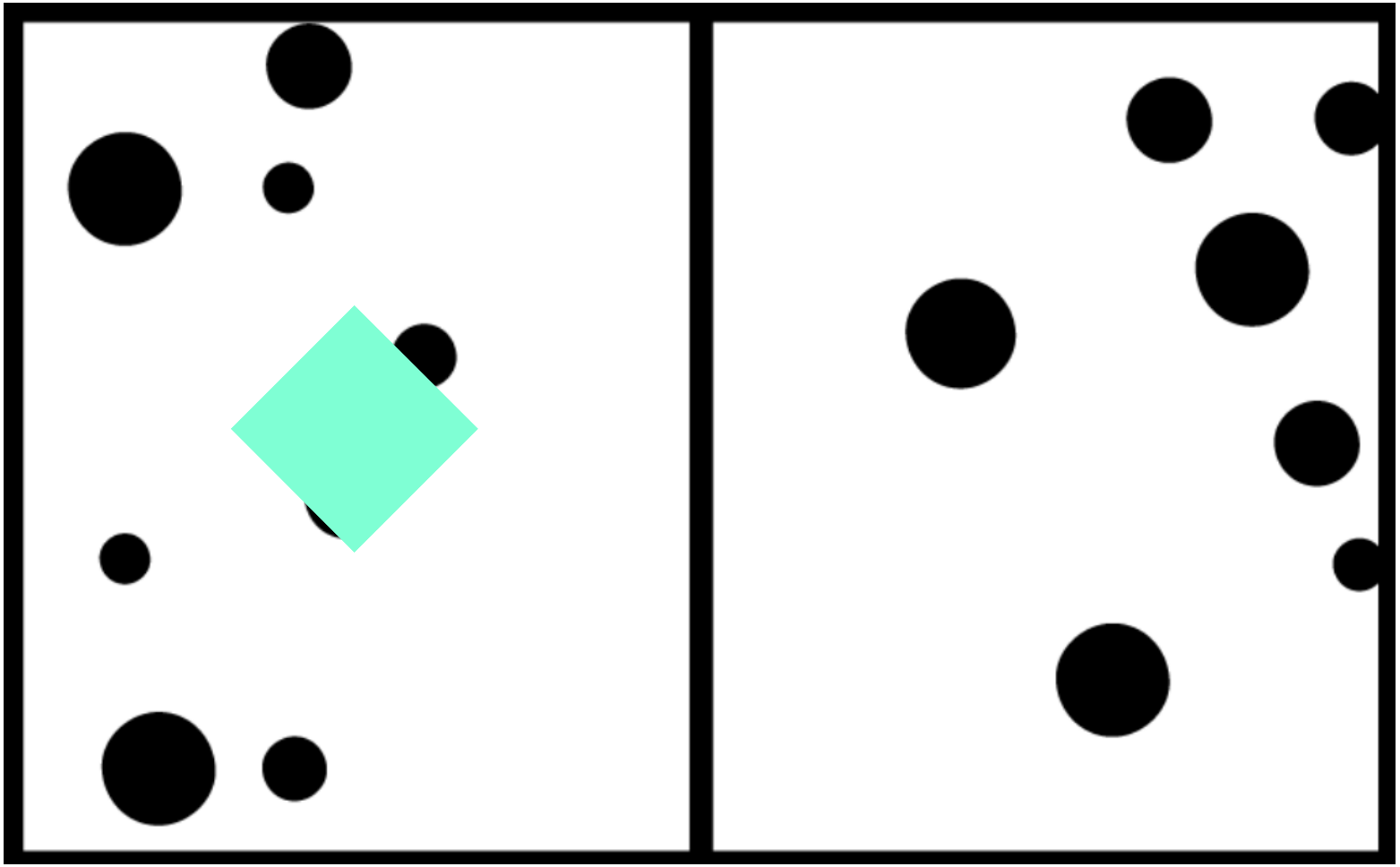
Practice Items

- 幼兒一次性完成 Practice 內的全部題目（共9題），測試員如果發現幼兒不理解則**需要再次講解規則**。

「咁我哋而家會先練習一吓，好似啱啱咁做？」

Please tell me which number is bigger?

→ 當小朋友完成練習題，測試員**需檢查一次**，如有錯誤，請向小朋友解釋。



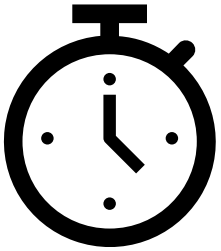
「做得好好，跟住會計時兩分鐘，你試下好似啱啱咁，好快咁指俾我睇邊個多啲點點，準備好未?」

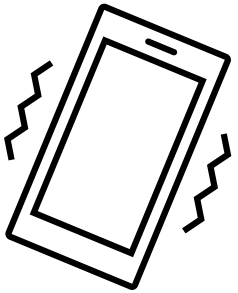
Well done, in the following two minutes, please tell me which one contained more dots.

於手機設定倒數計時兩分鐘，限時內讓幼兒逐題作答，不能跳題。

計時完畢請立即停止幼兒答題，並點擊右方「時間到」連結至完結頁面。

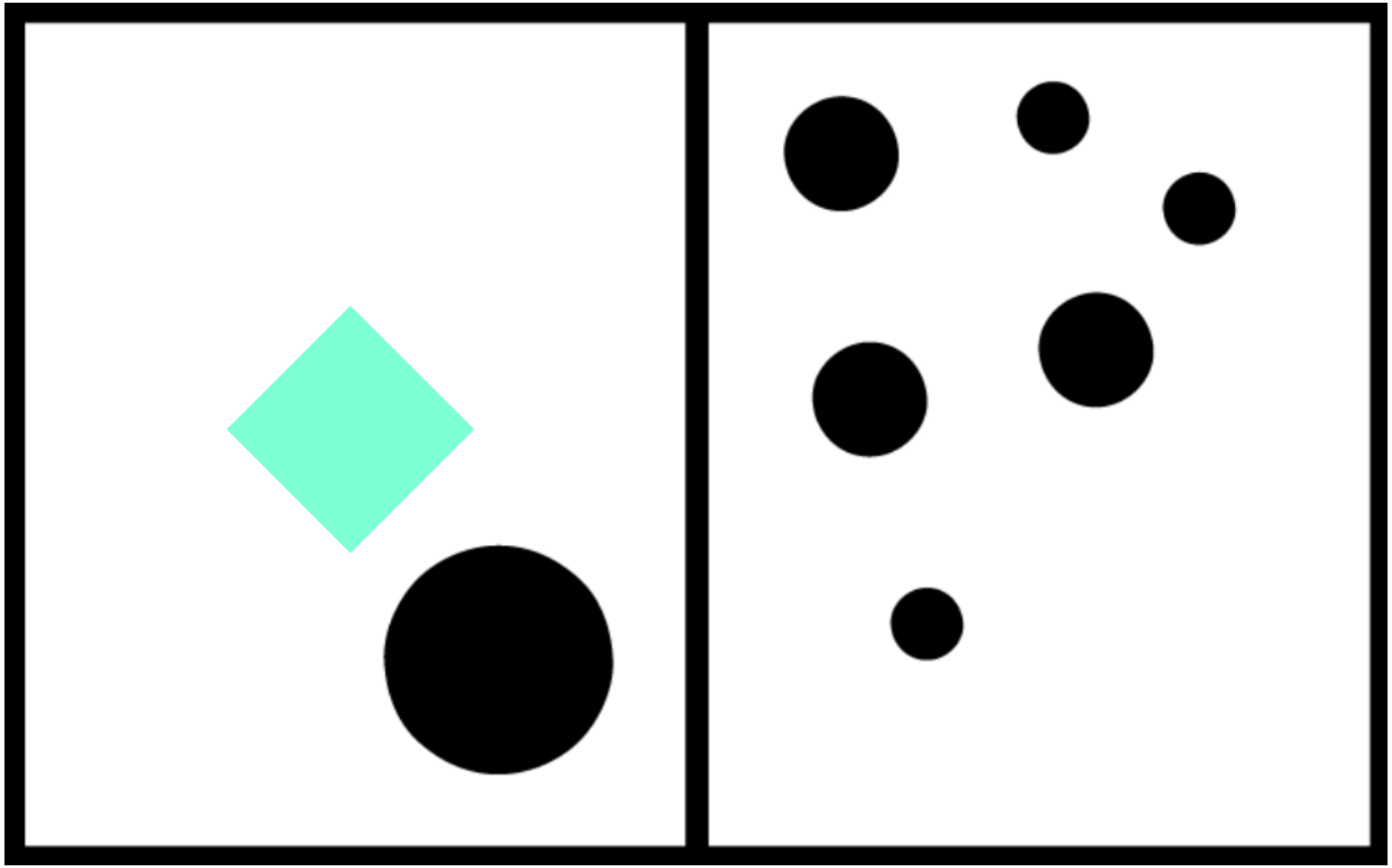
進入測試頁面（下一頁）後開始計時兩分鐘。





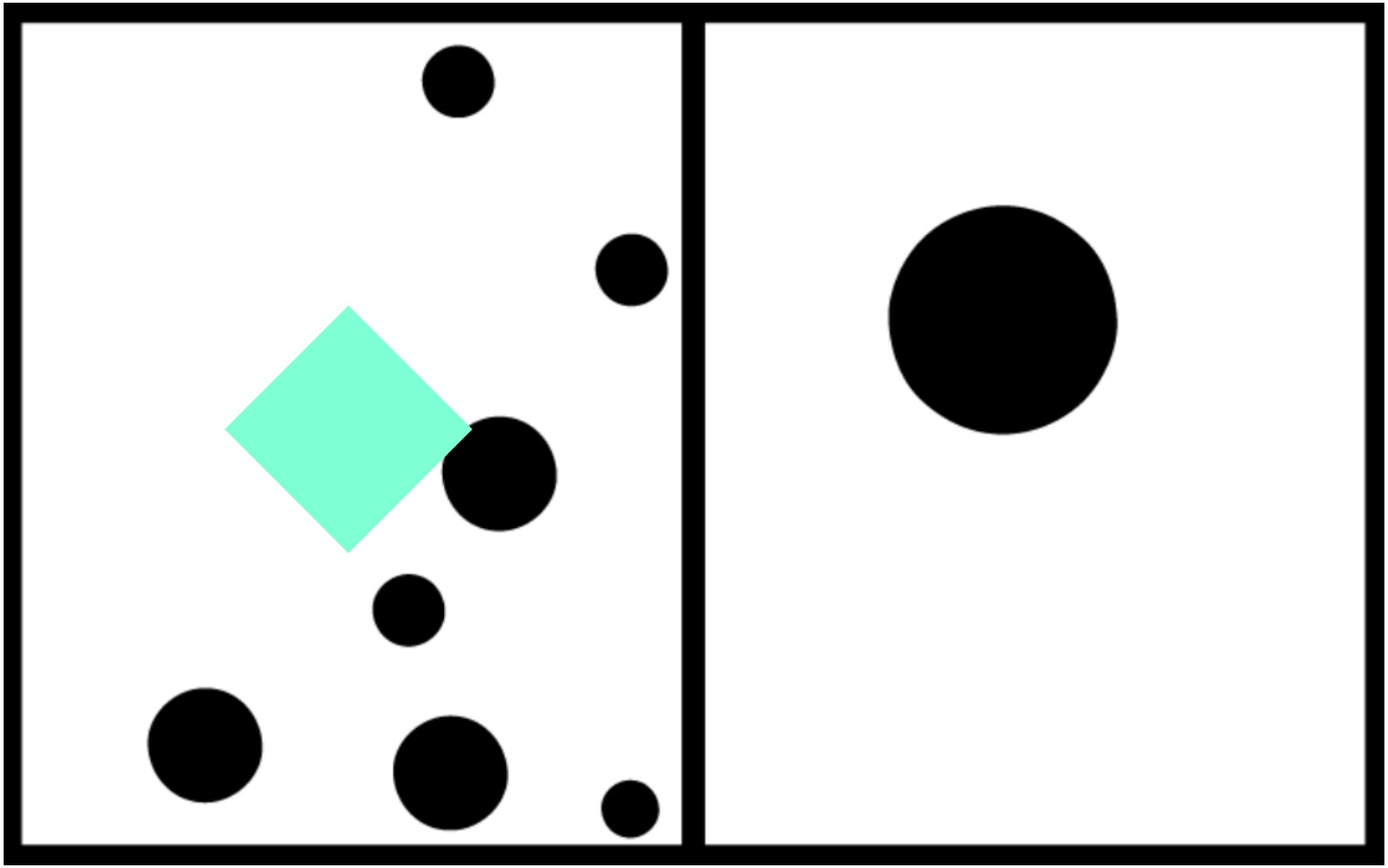
NONSYM_Q1

時間到



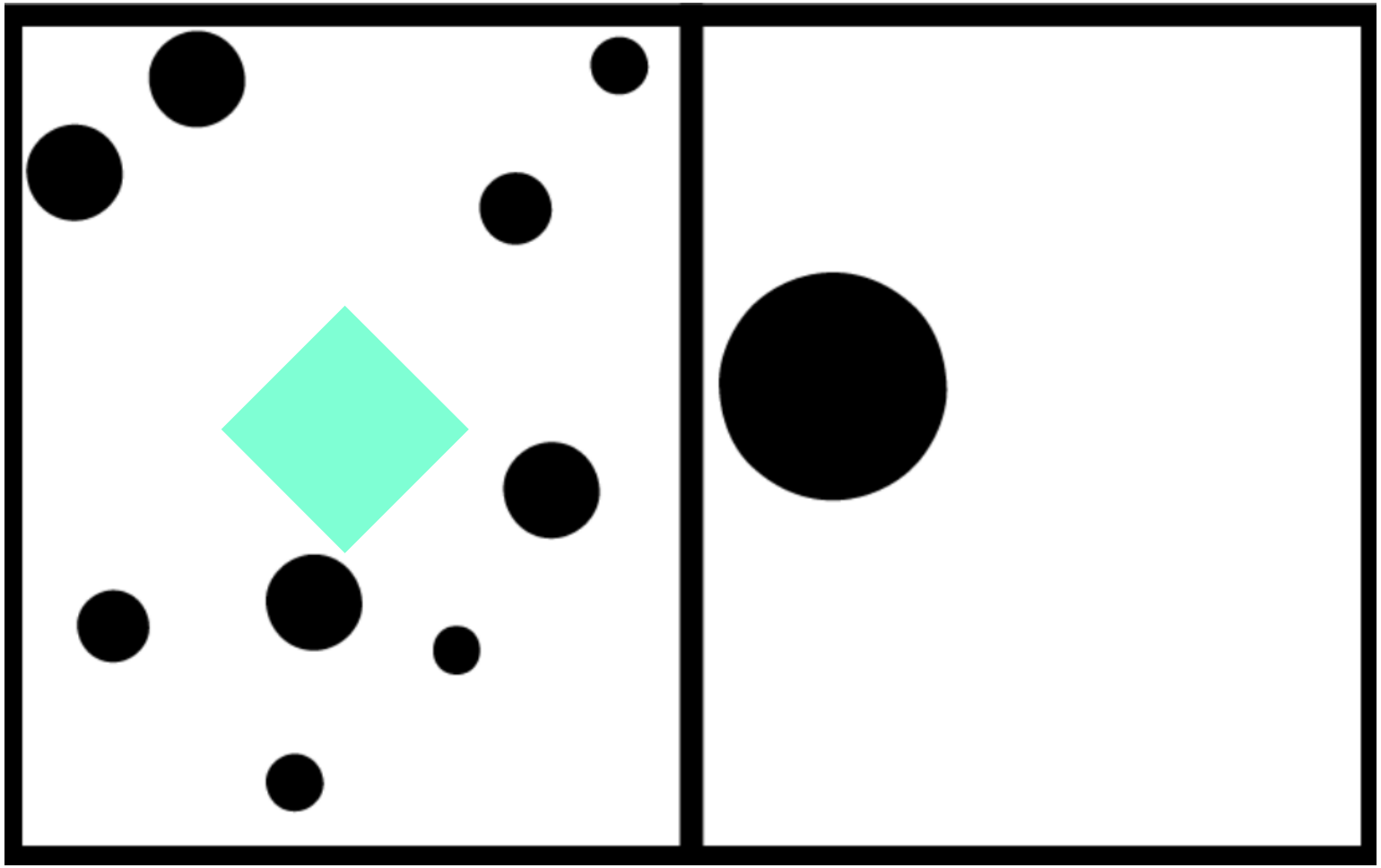
NONSYM_Q2

時間到



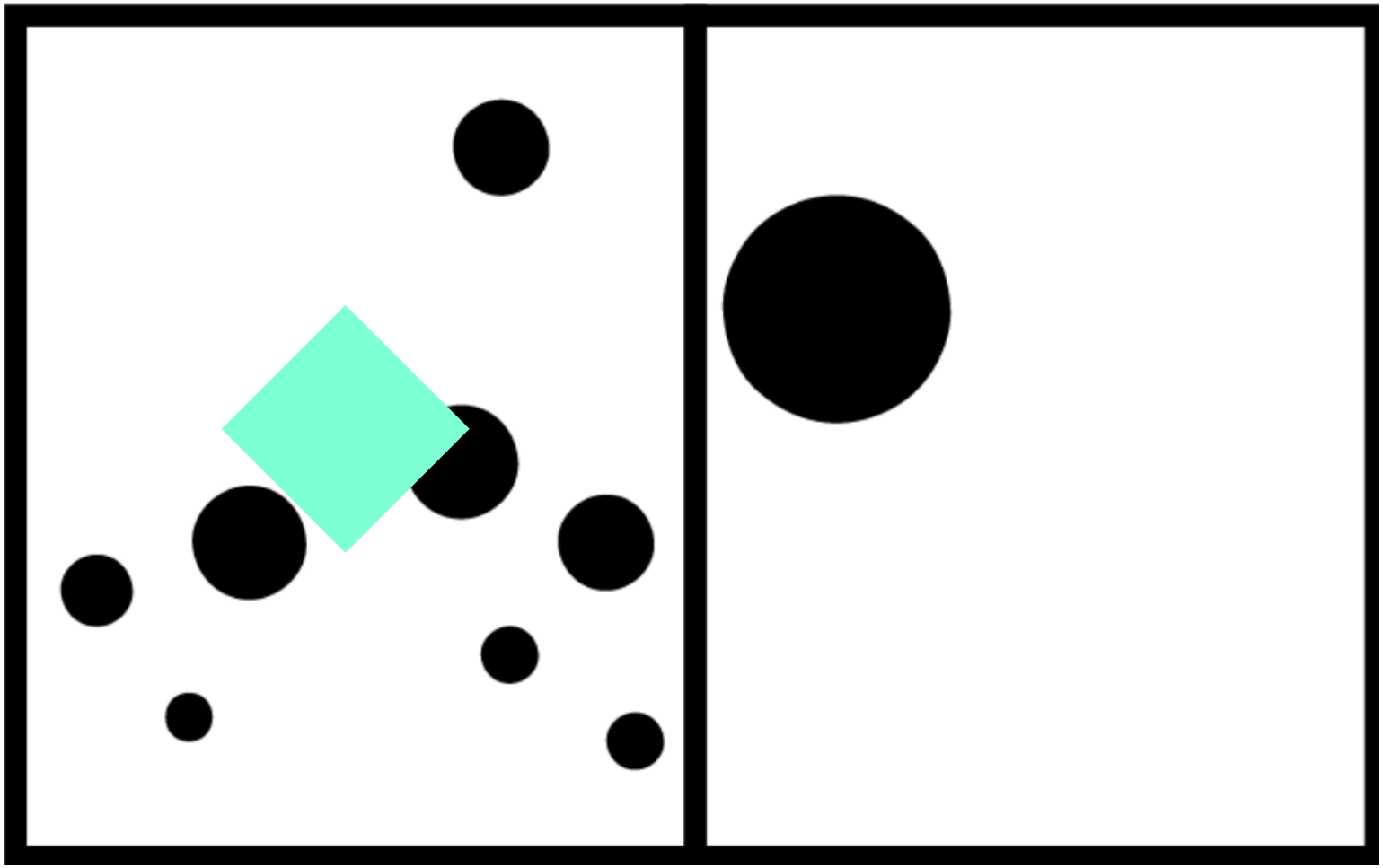
NONSYM_Q3

時間到



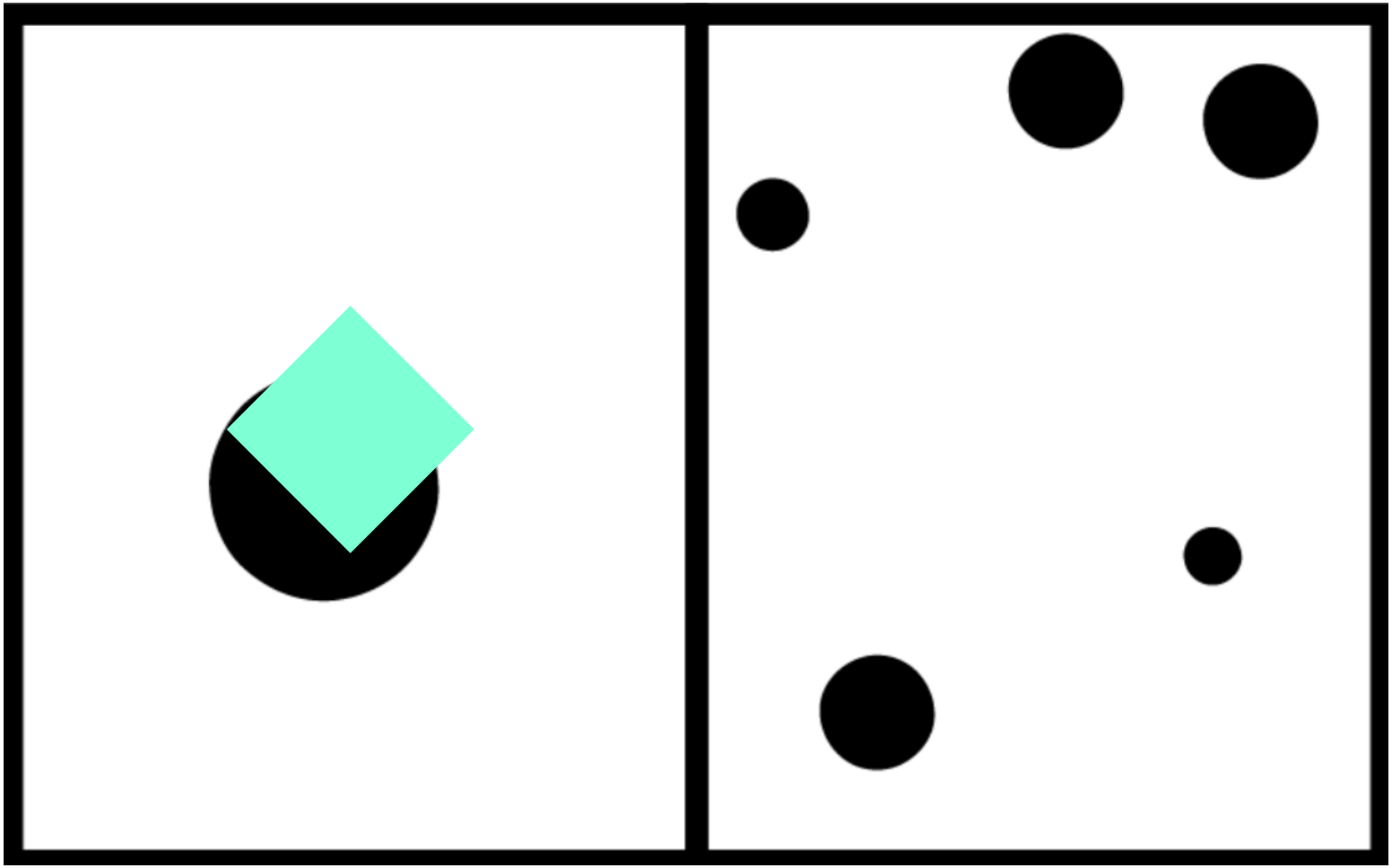
NONSYM_Q4

時間到



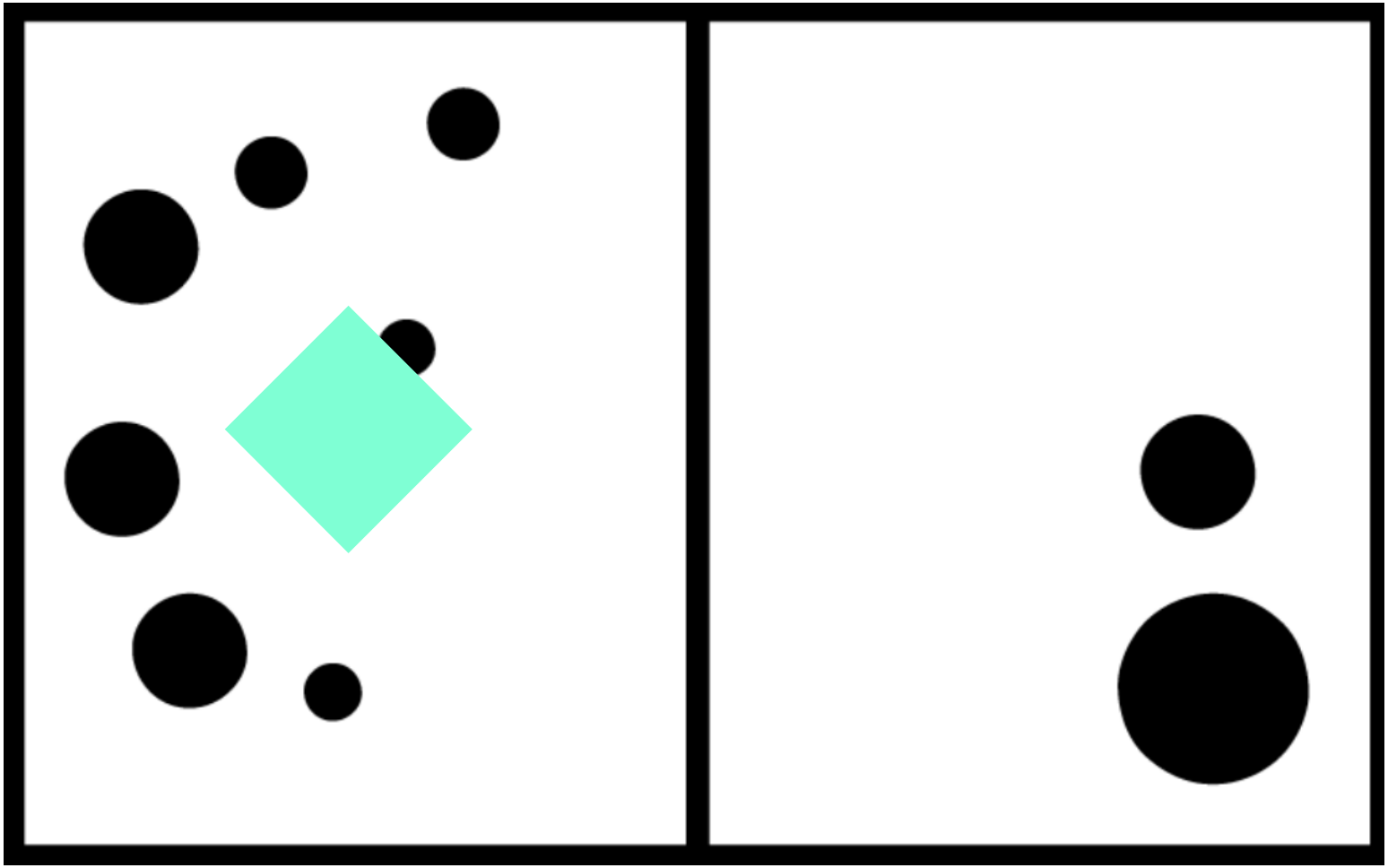
NONSYM_Q5

時間到



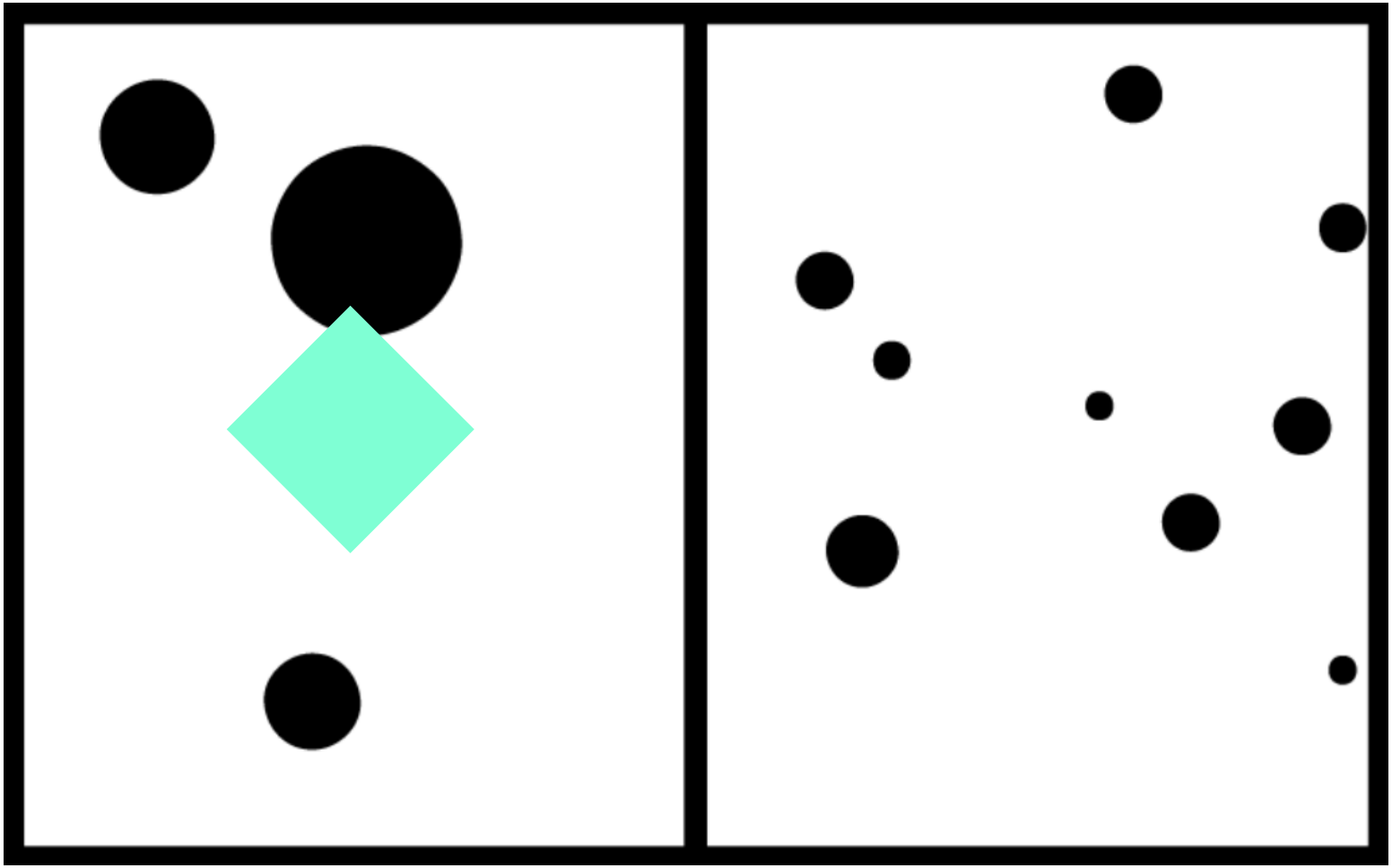
NONSYM_Q6

時間到



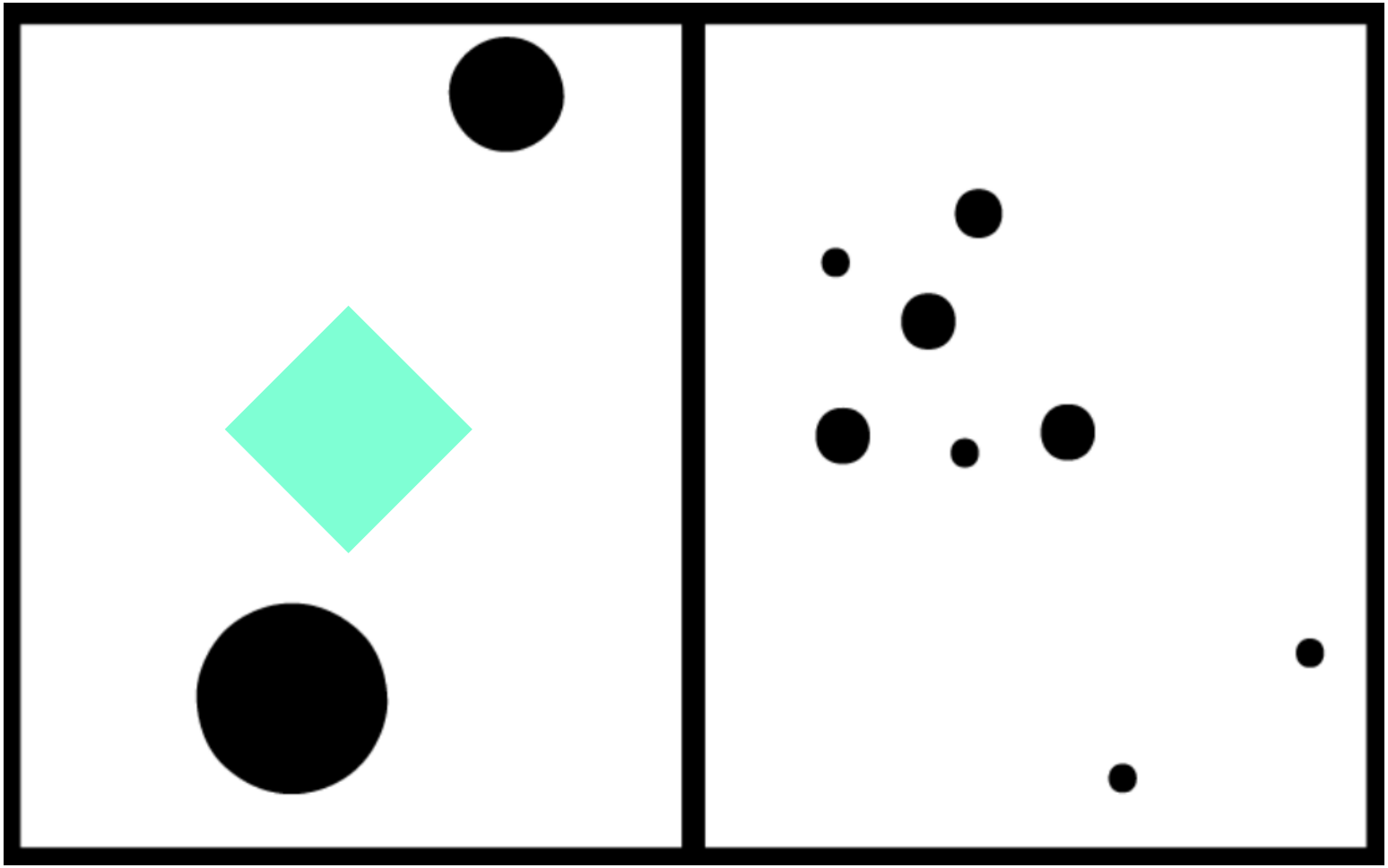
NONSYM_Q7

時間到



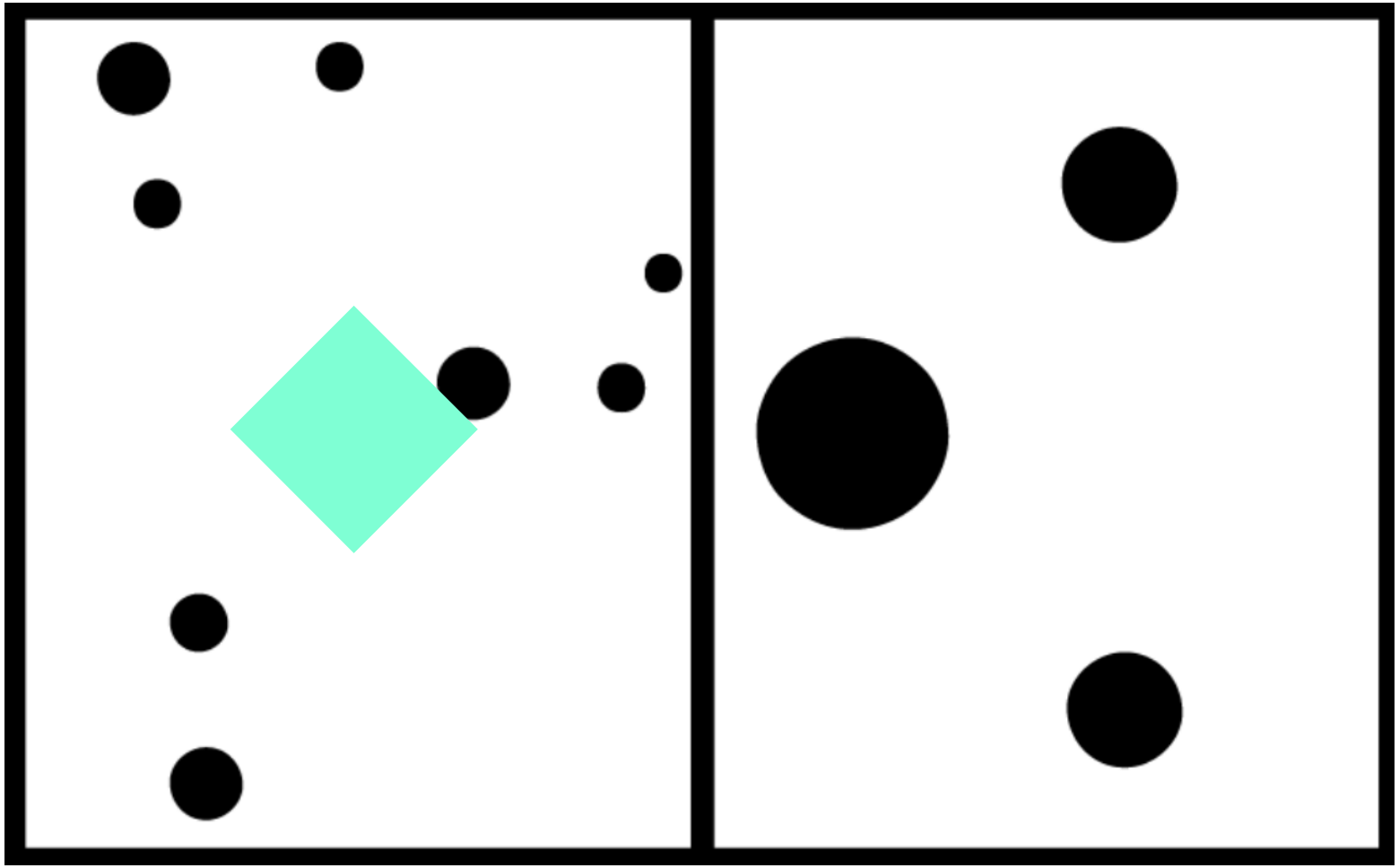
NONSYM_Q8

時間到



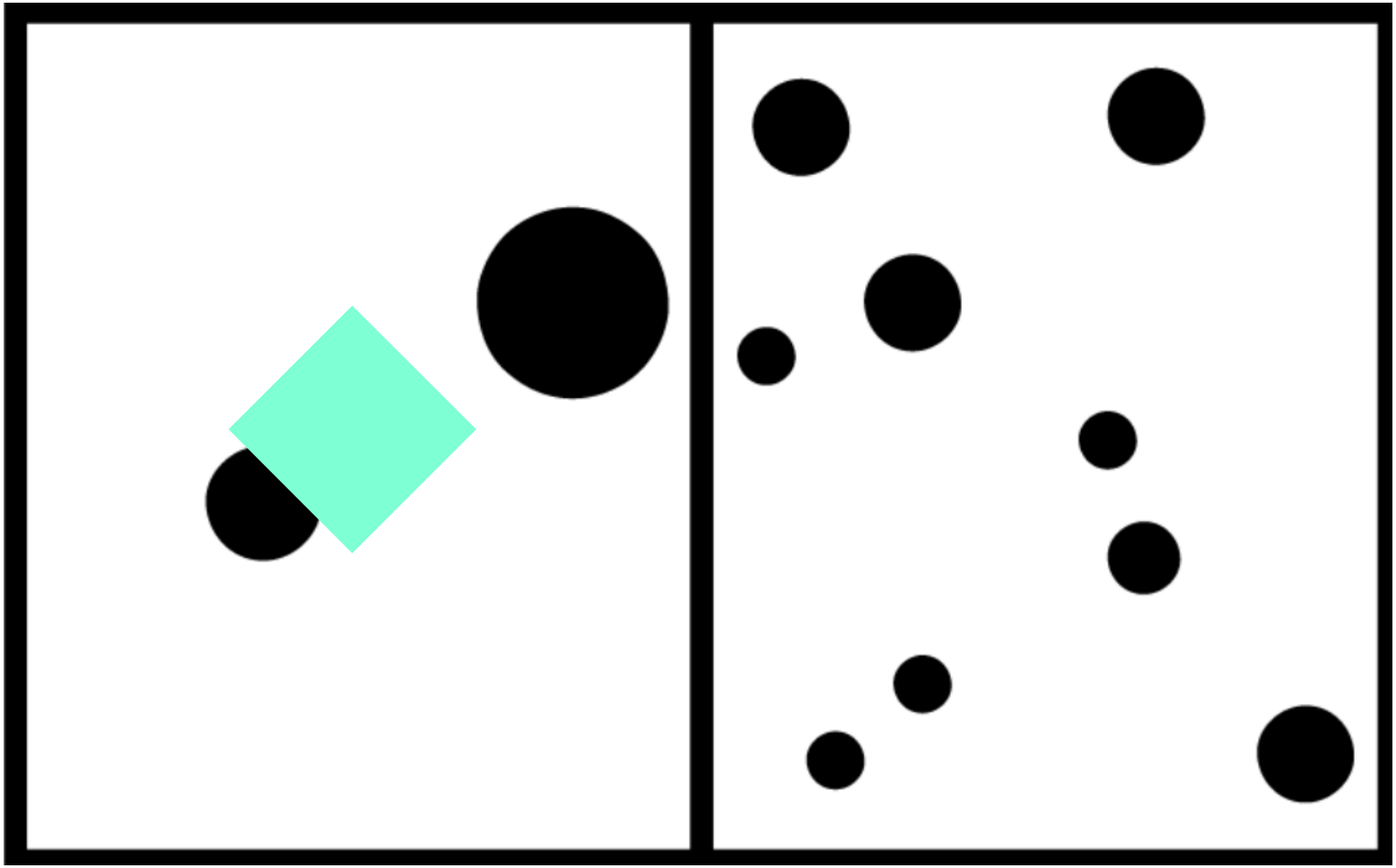
NONSYM_Q9

時間到



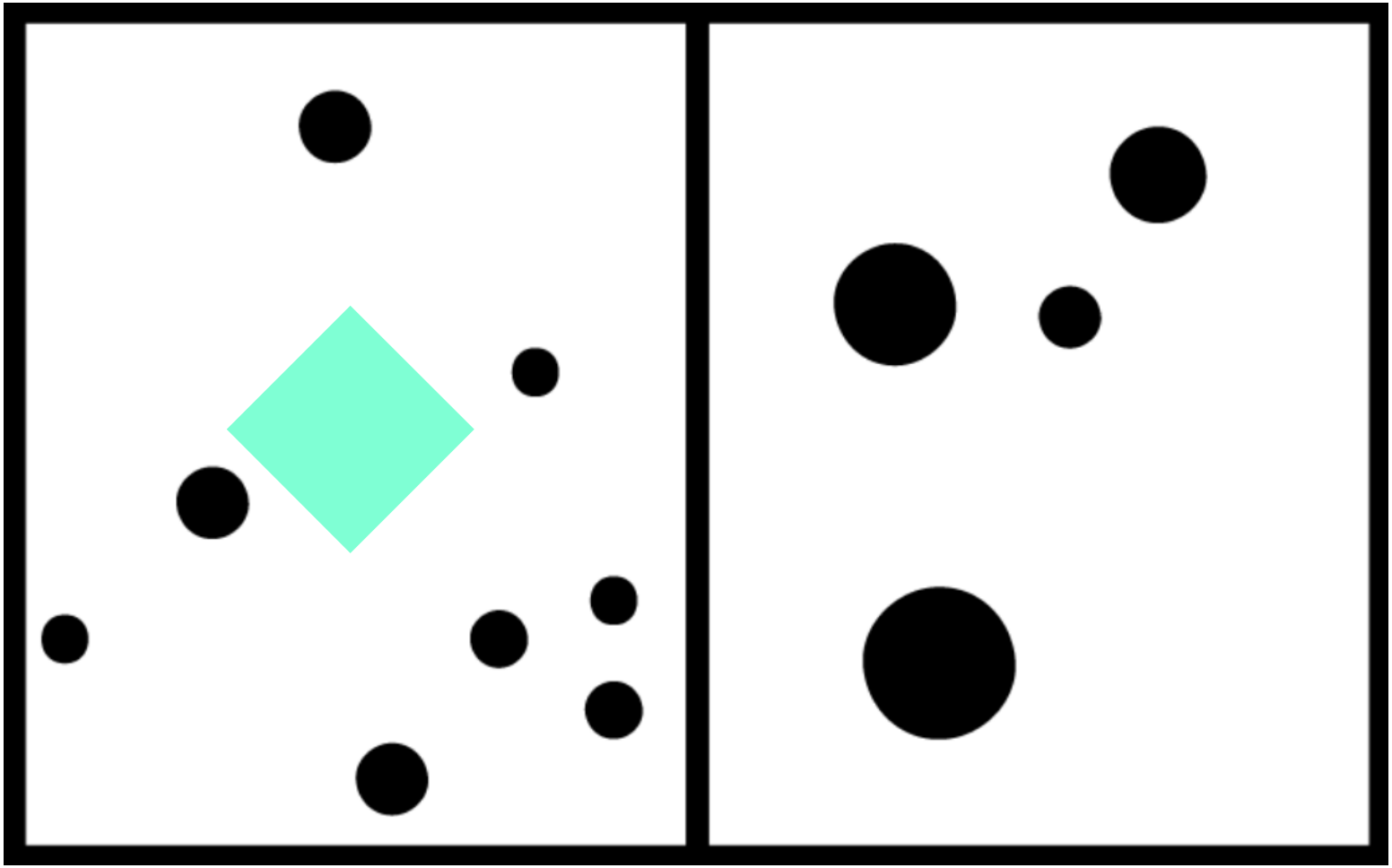
NONSYM_Q10

時間到



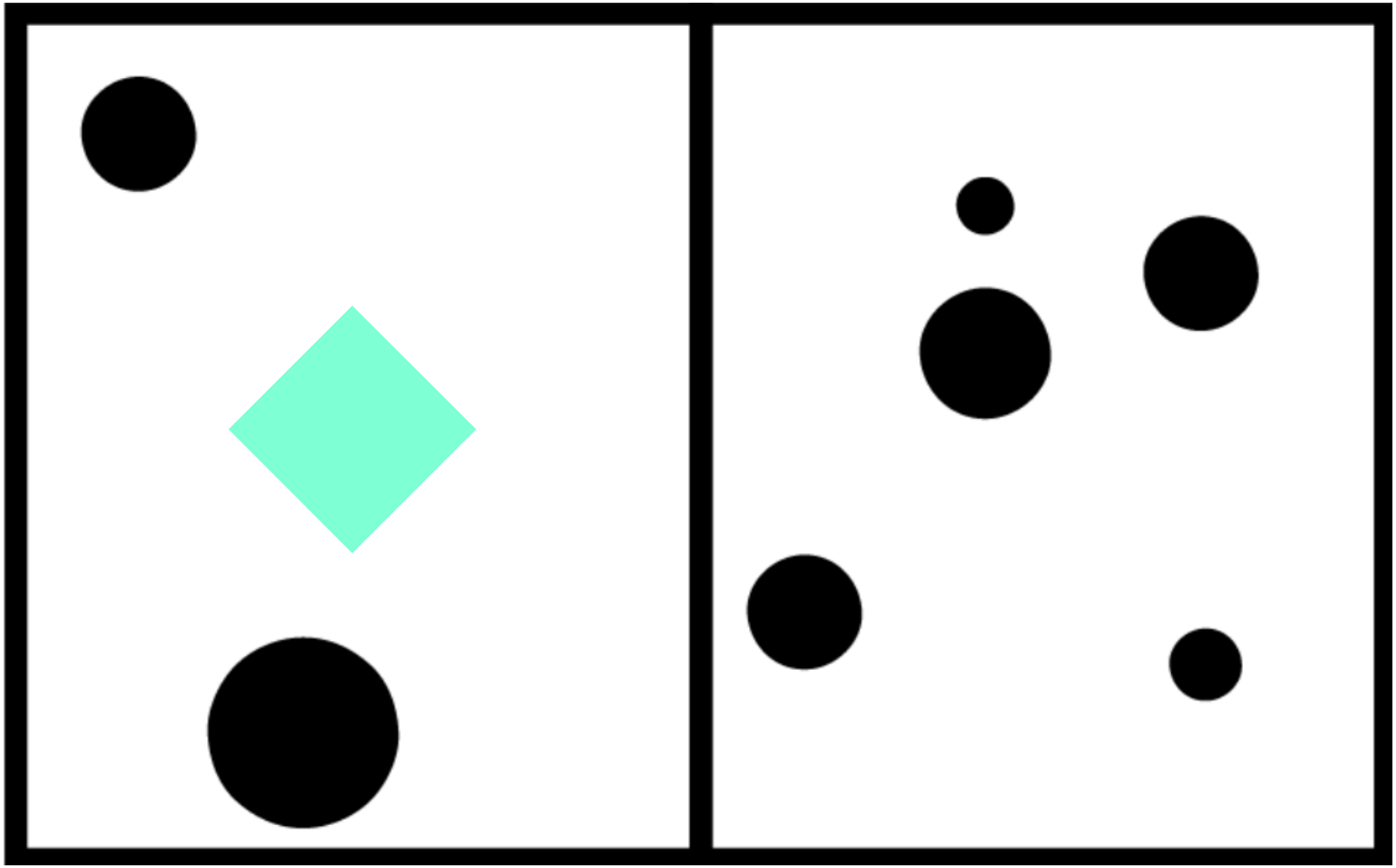
NONSYM_Q11

時間到



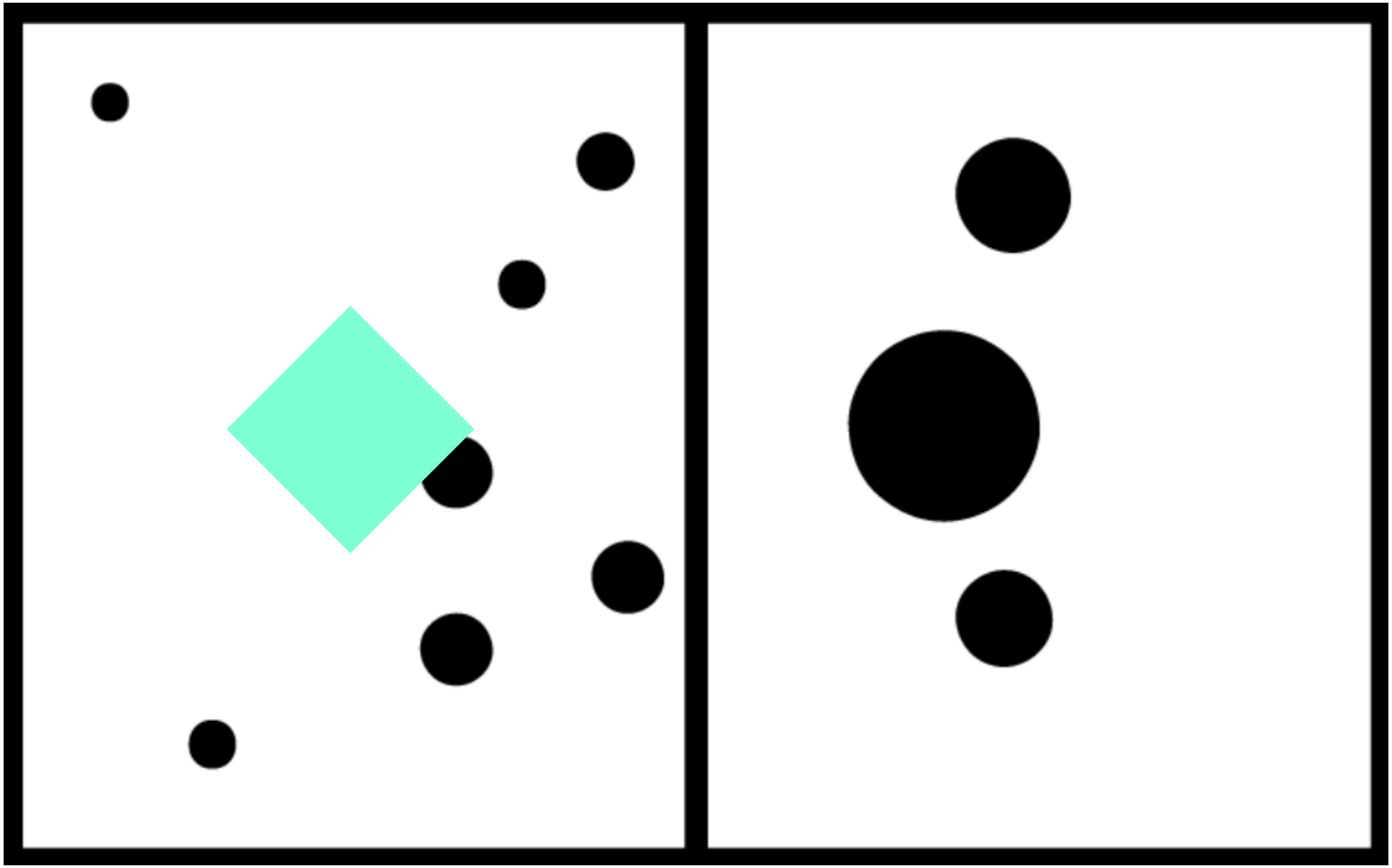
NONSYM_Q12

時間到



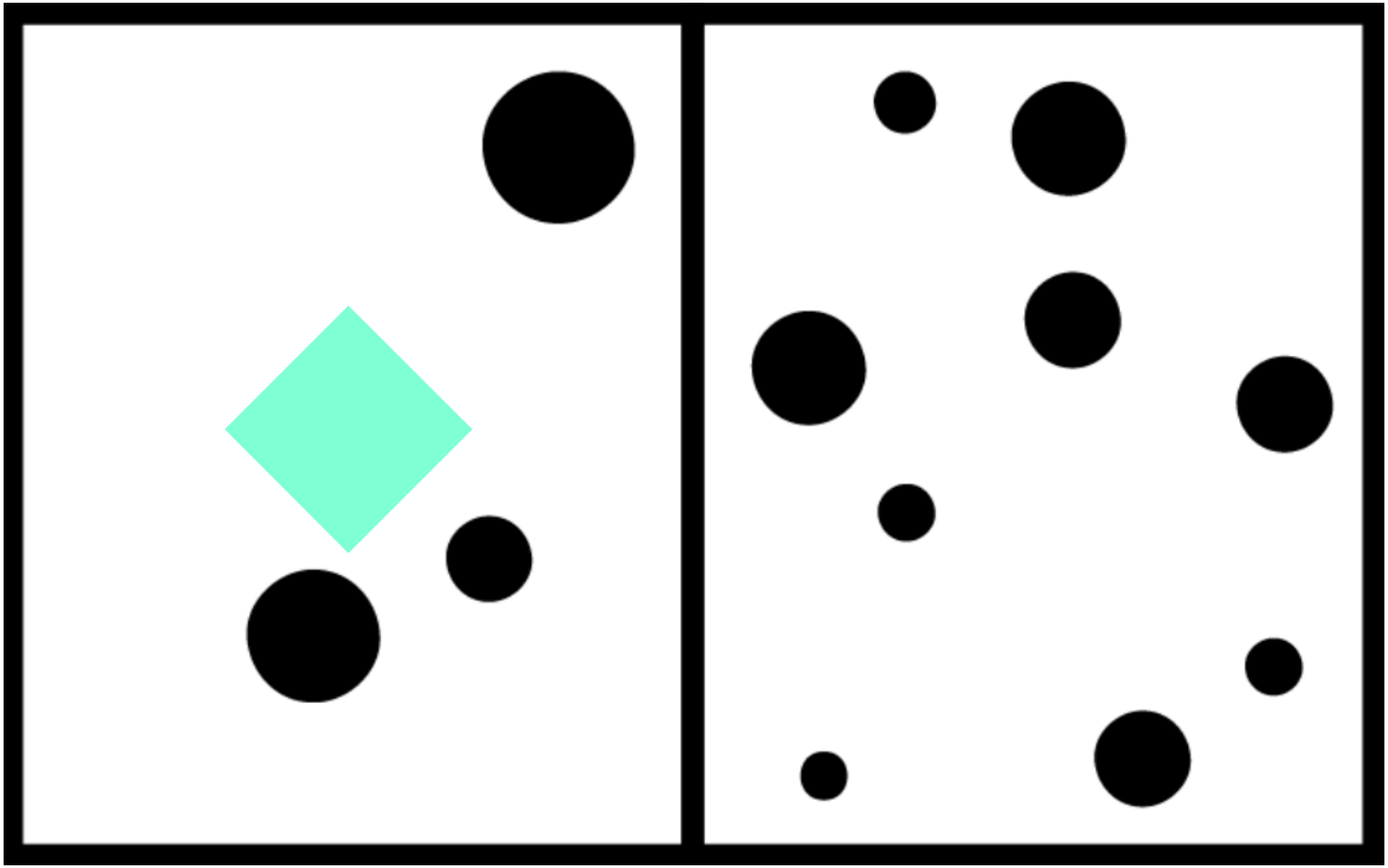
NONSYM_Q13

時間到



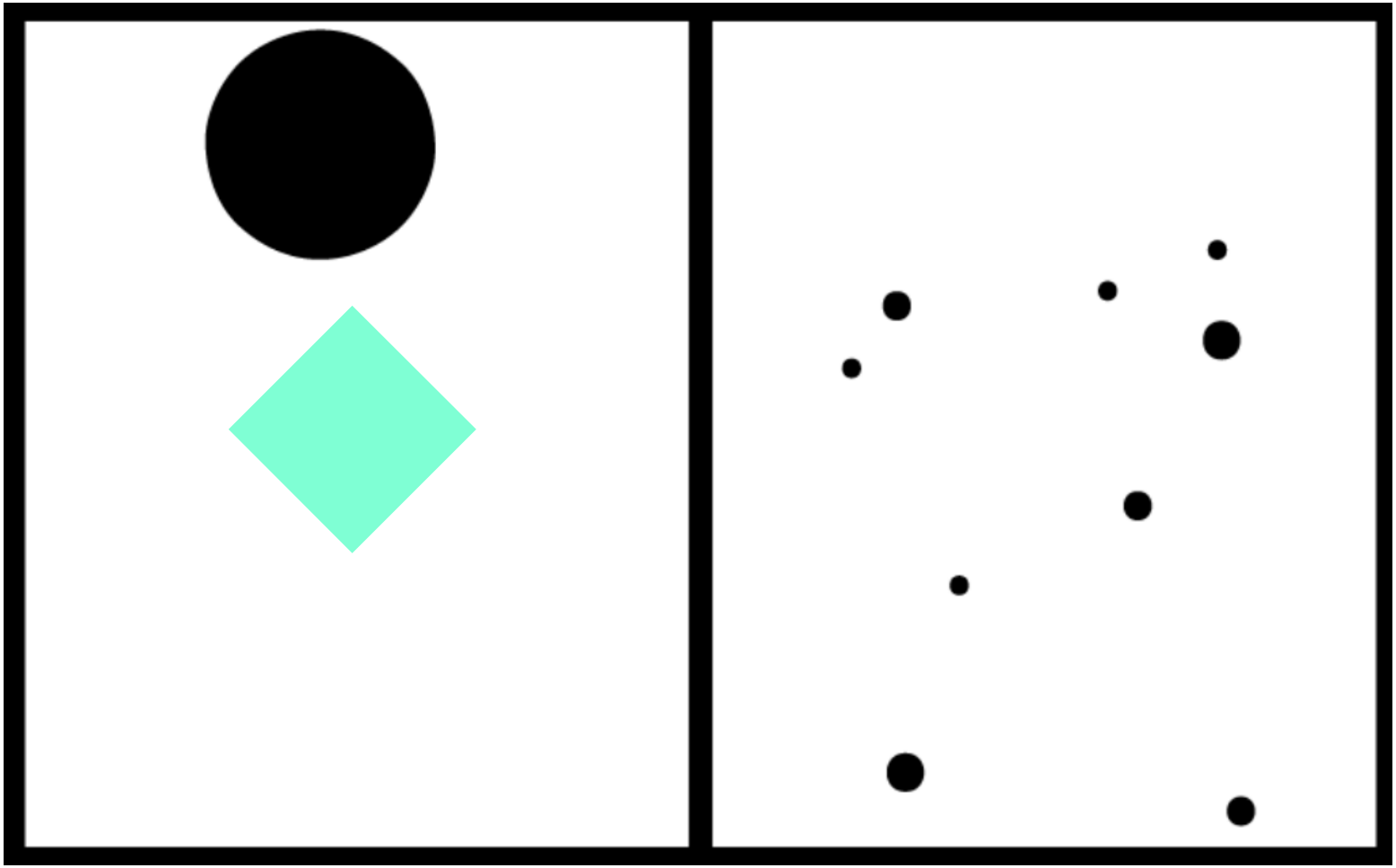
NONSYM_Q14

時間到



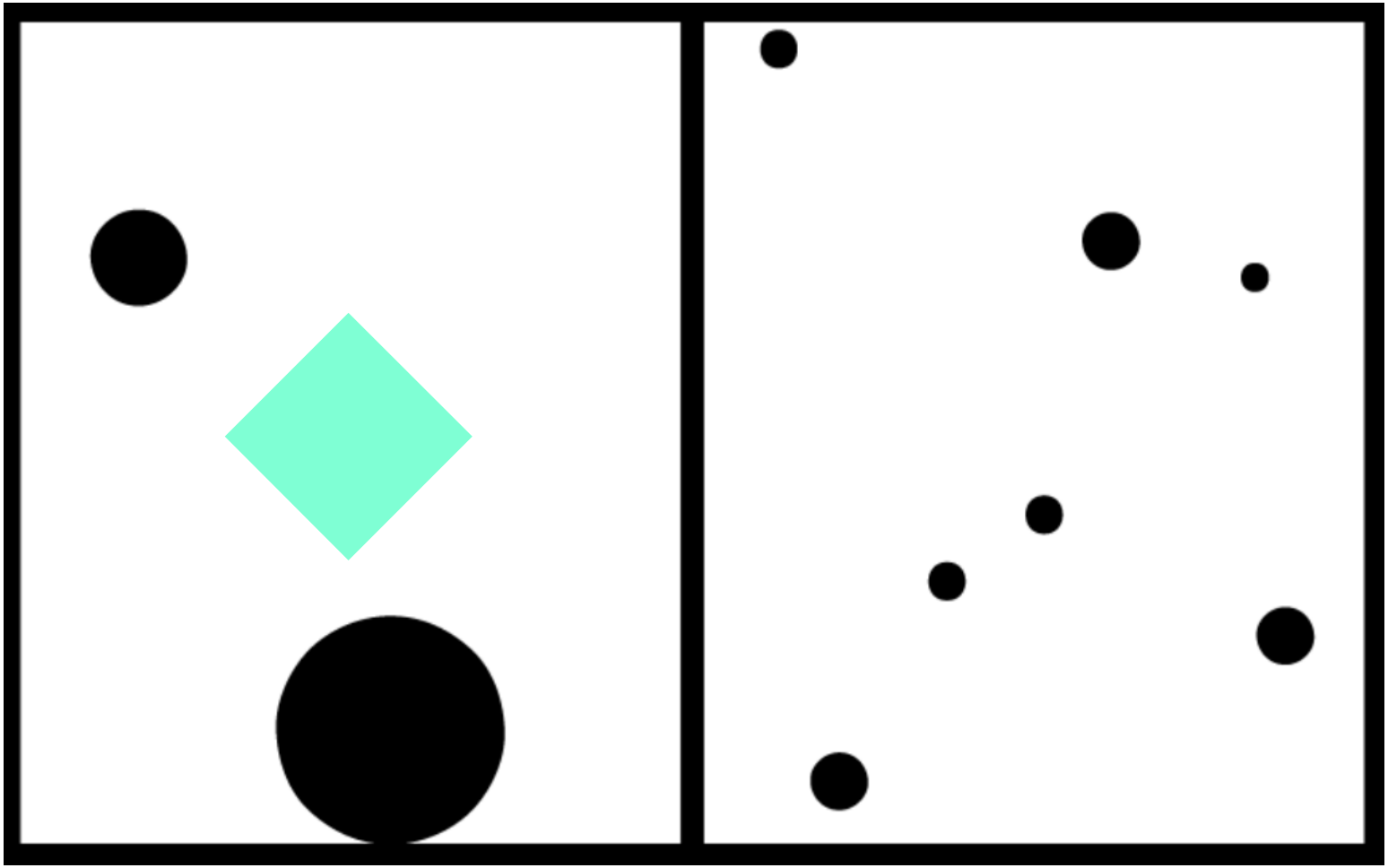
NONSYM_Q15

時間到



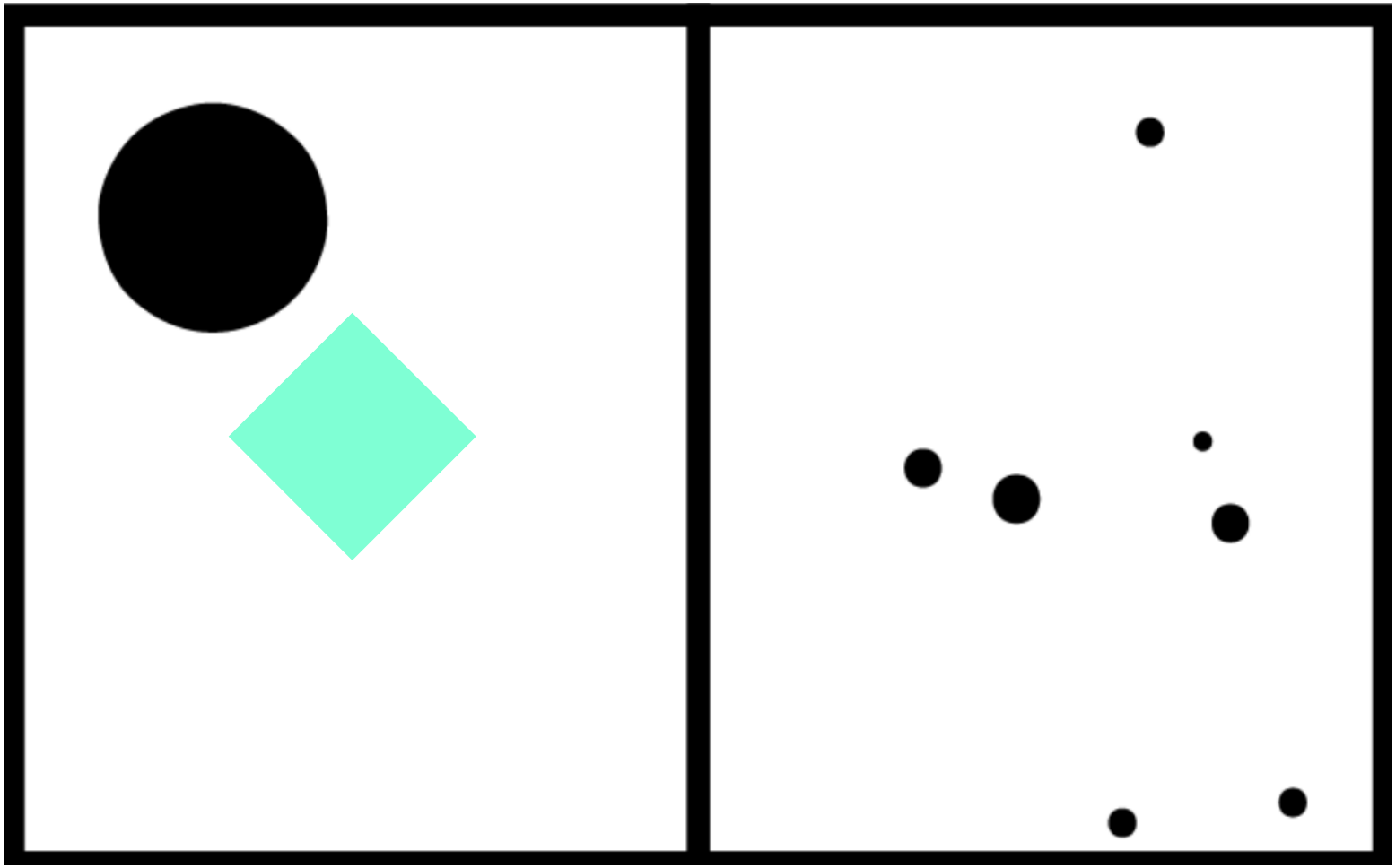
NONSYM_Q16

時間到



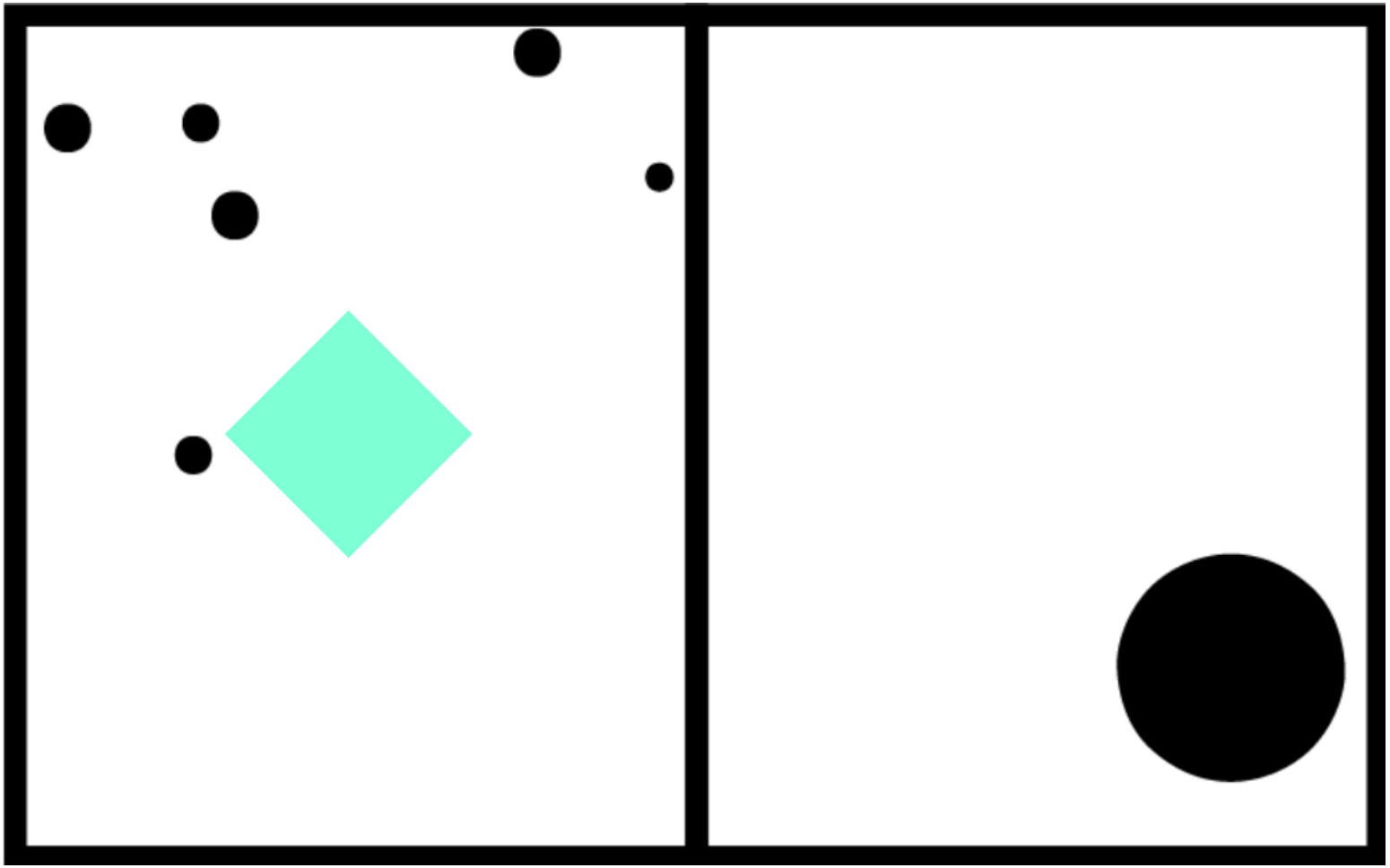
NONSYM_Q17

時間到



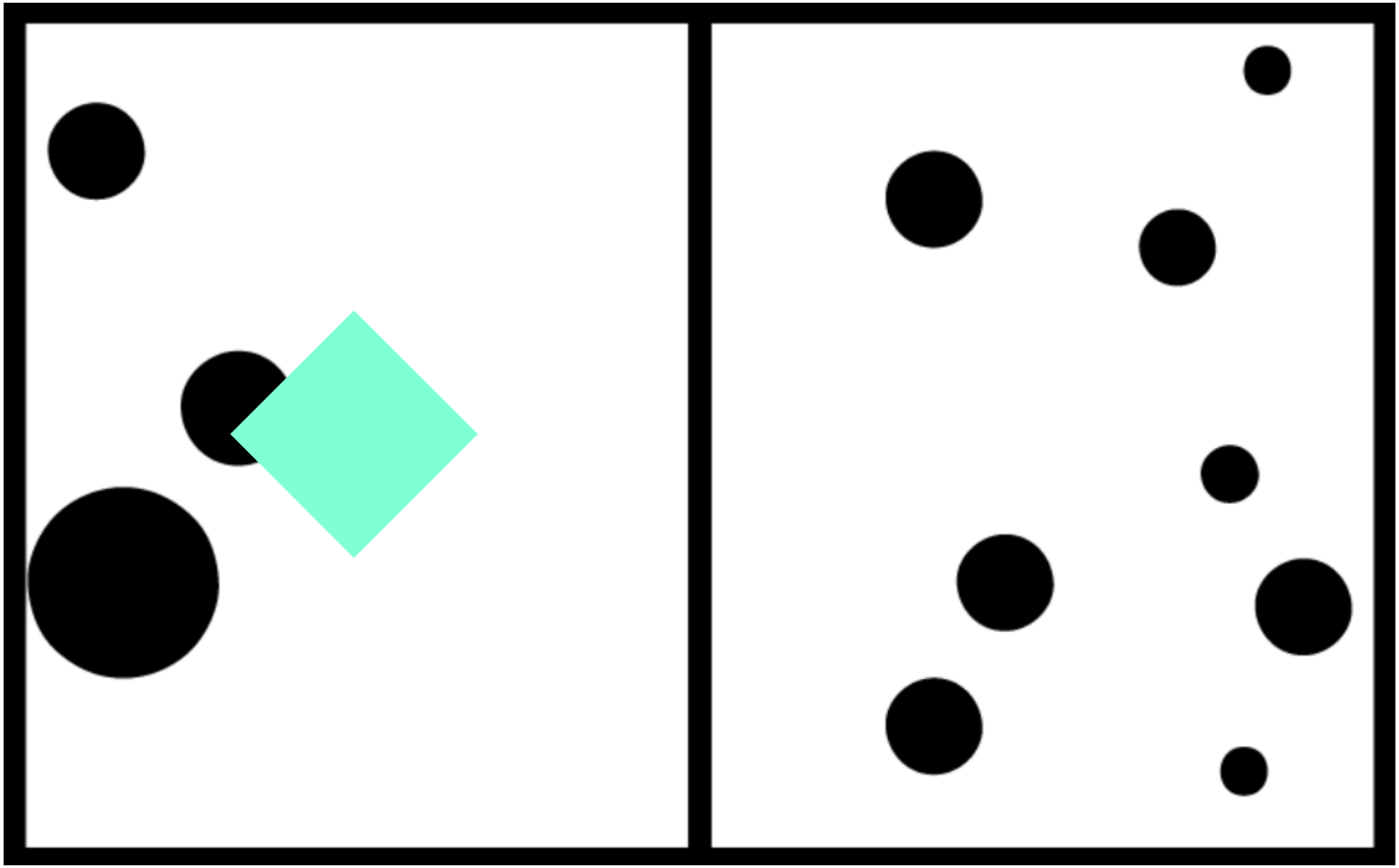
NONSYM_Q18

時間到



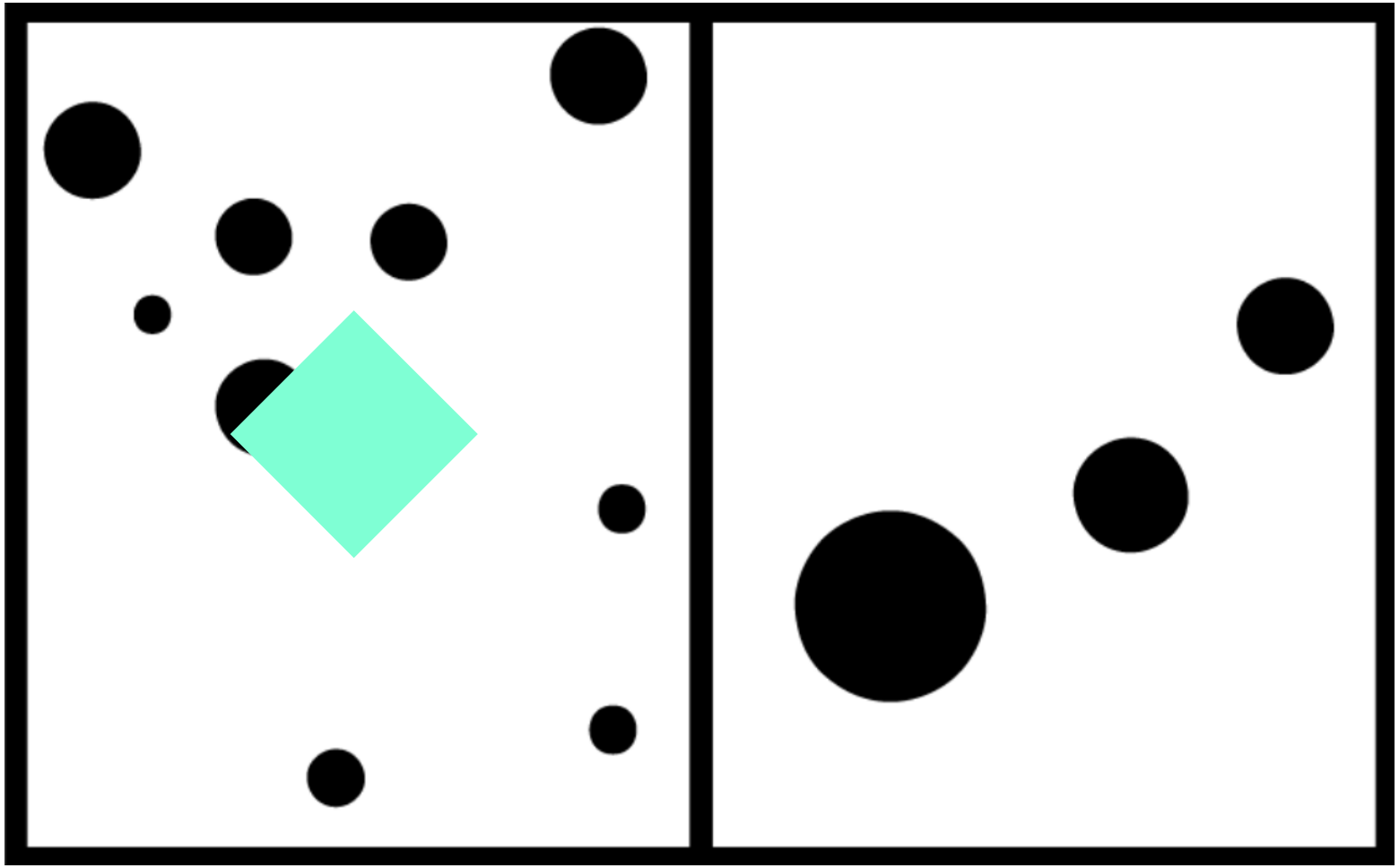
NONSYM_Q19

時間到



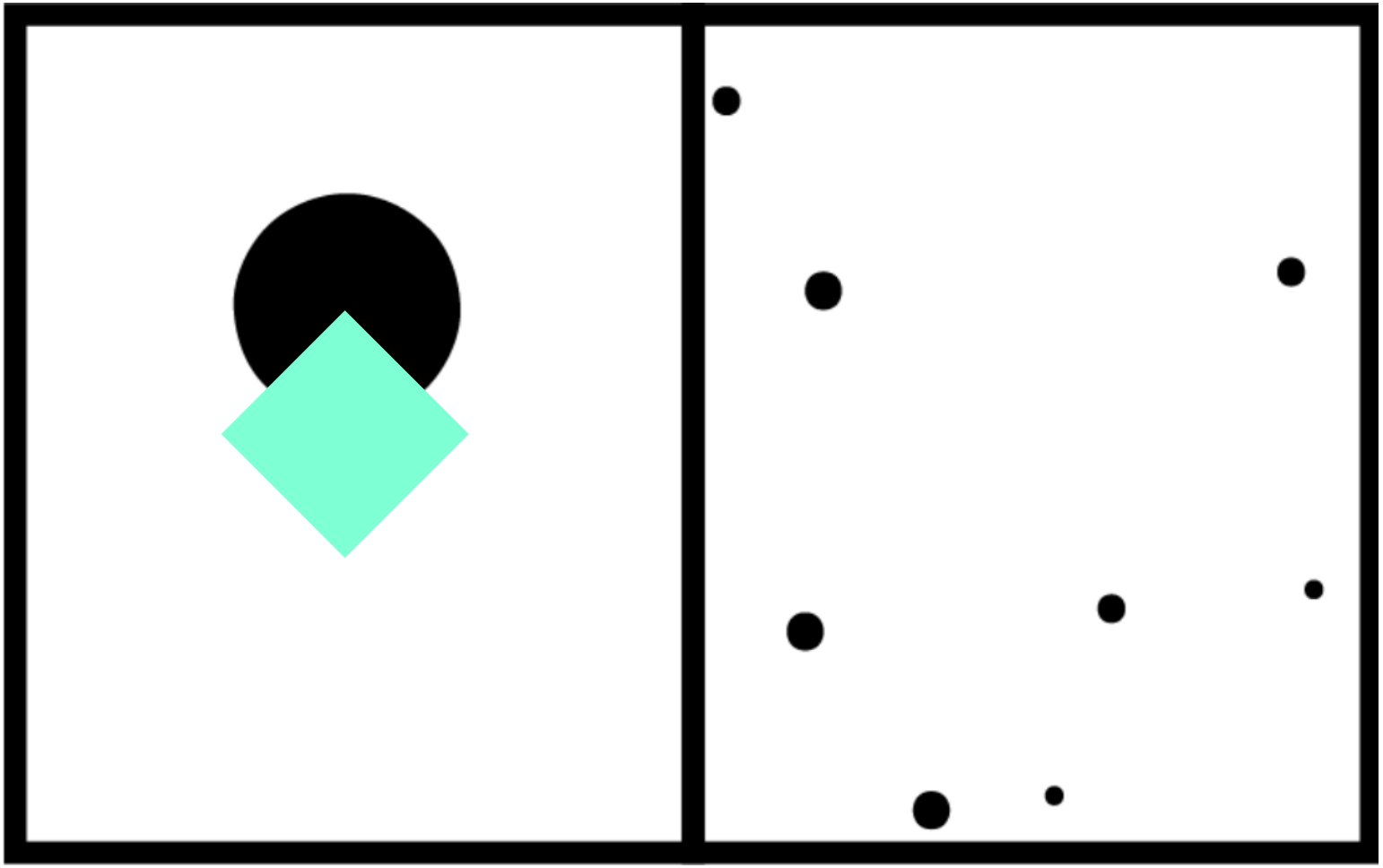
NONSYM_Q20

時間到



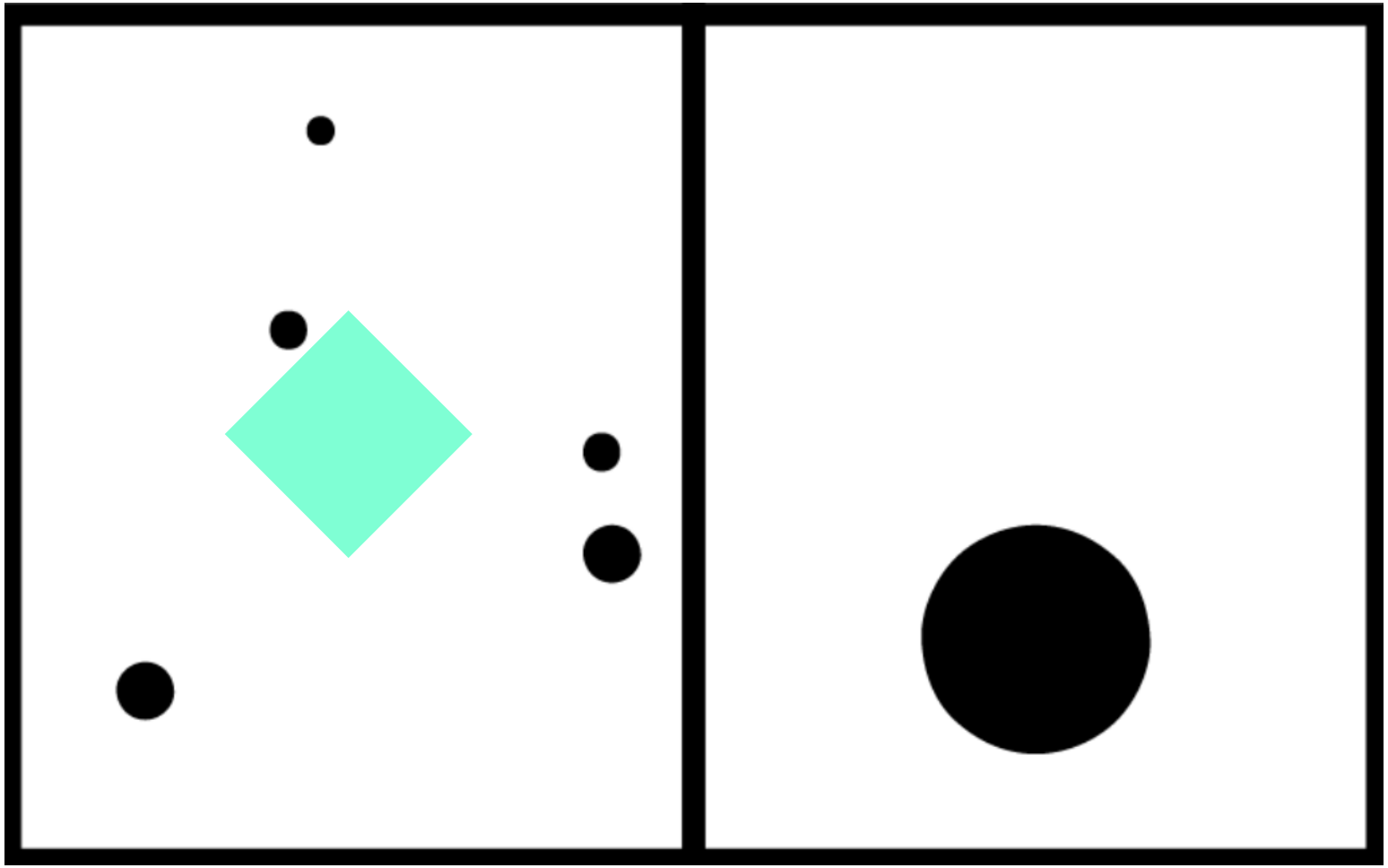
NONSYM_Q21

時間到



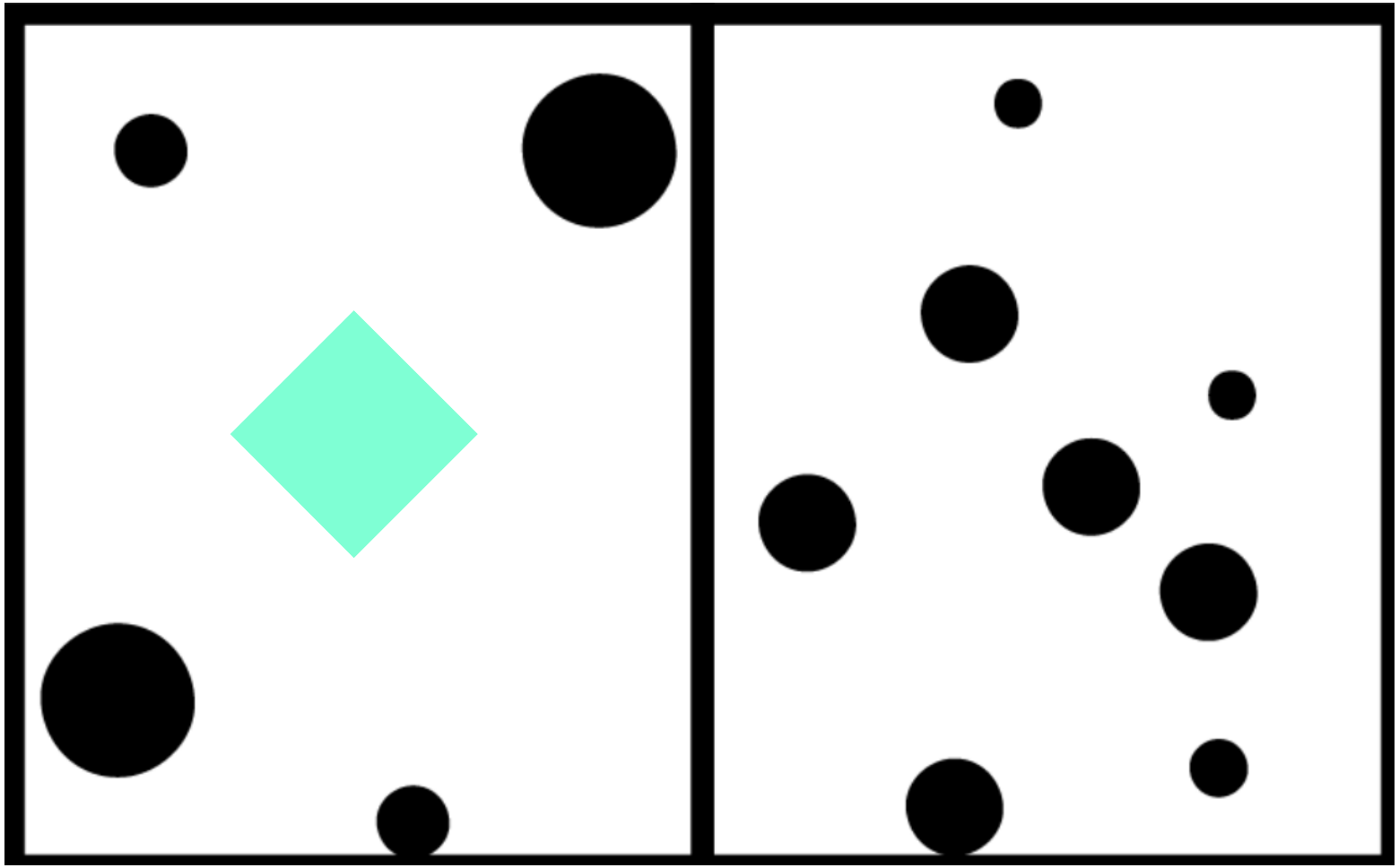
NONSYM_Q22

時間到



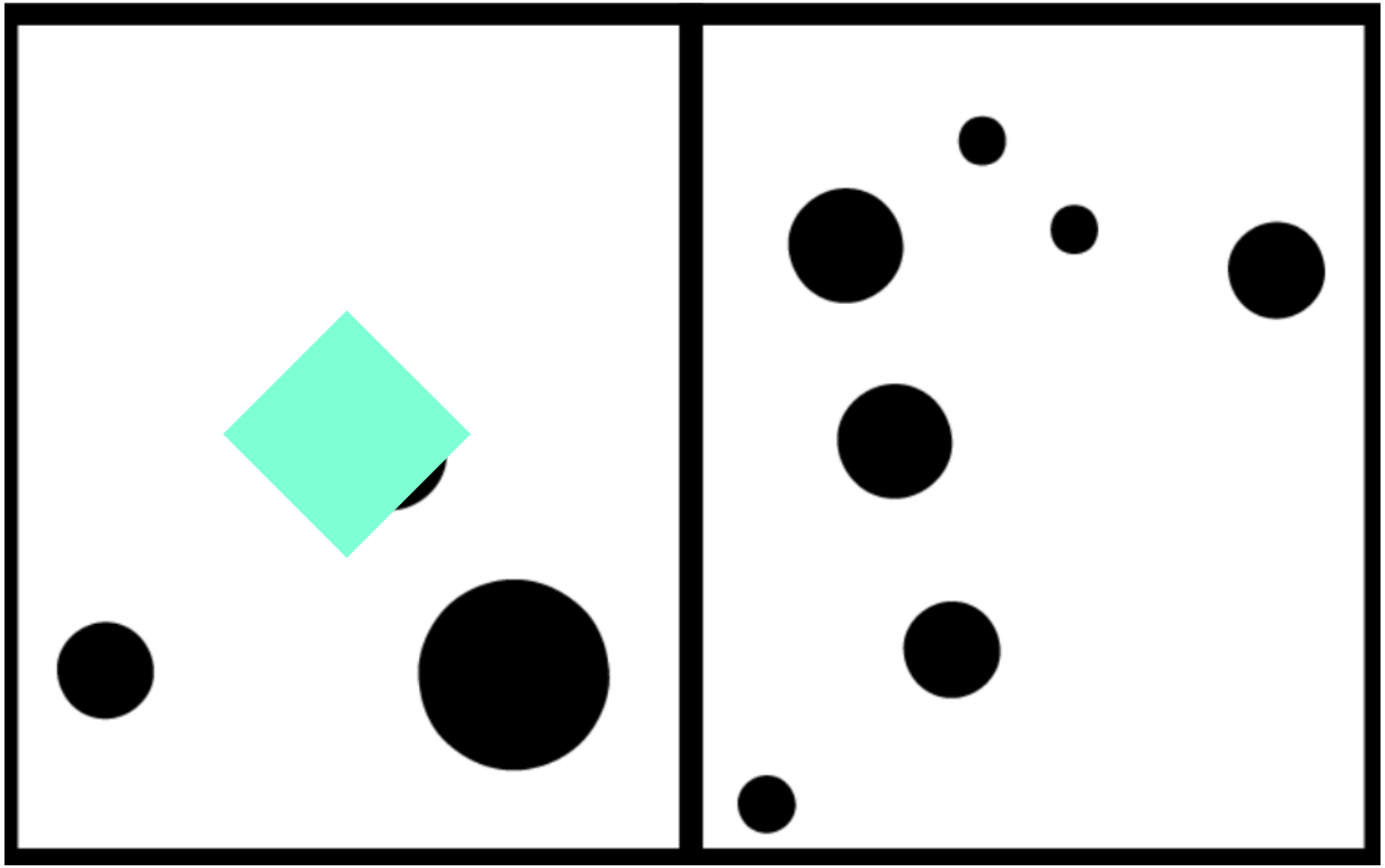
NONSYM_Q23

時間到



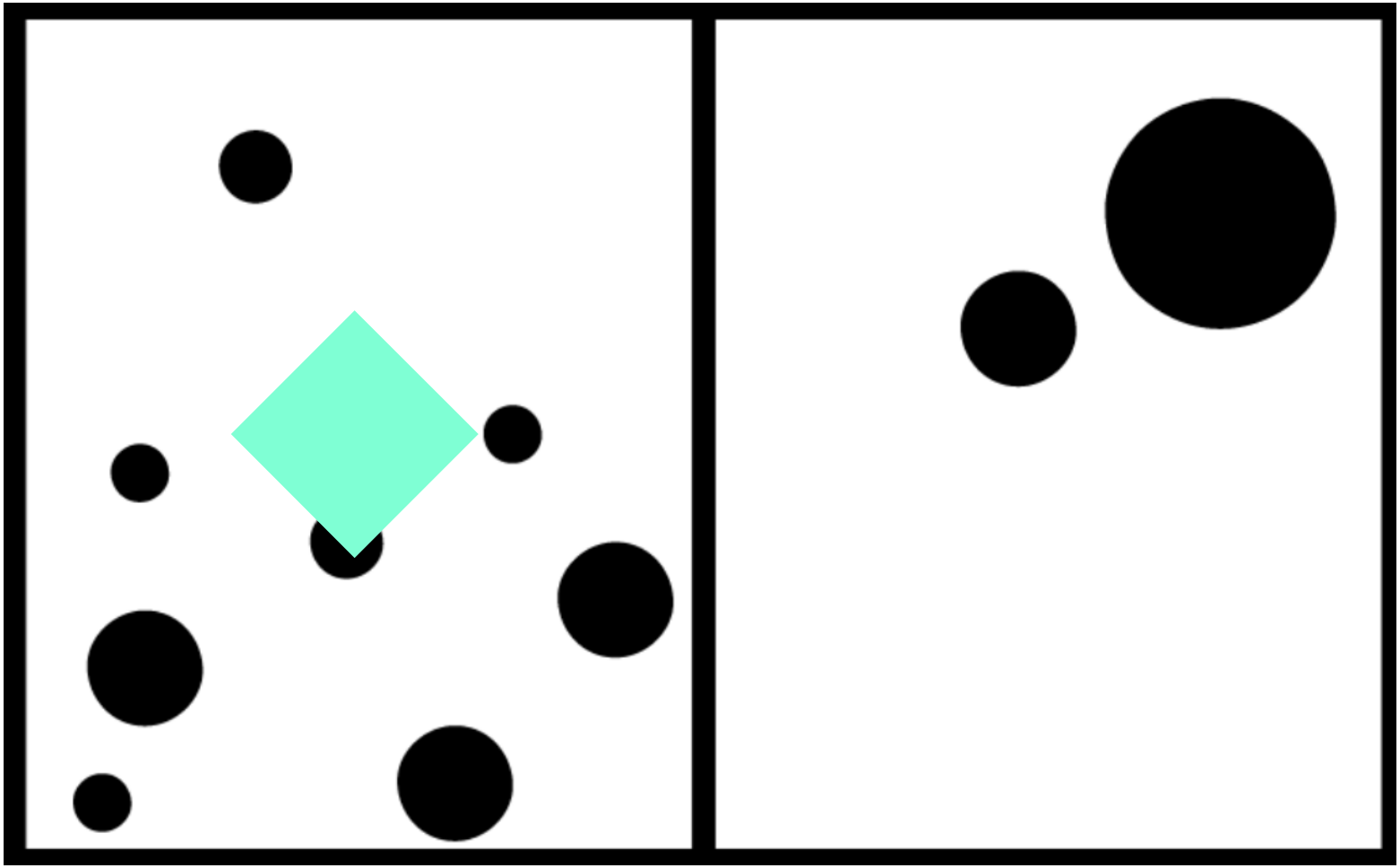
NONSYM_Q24

時間到



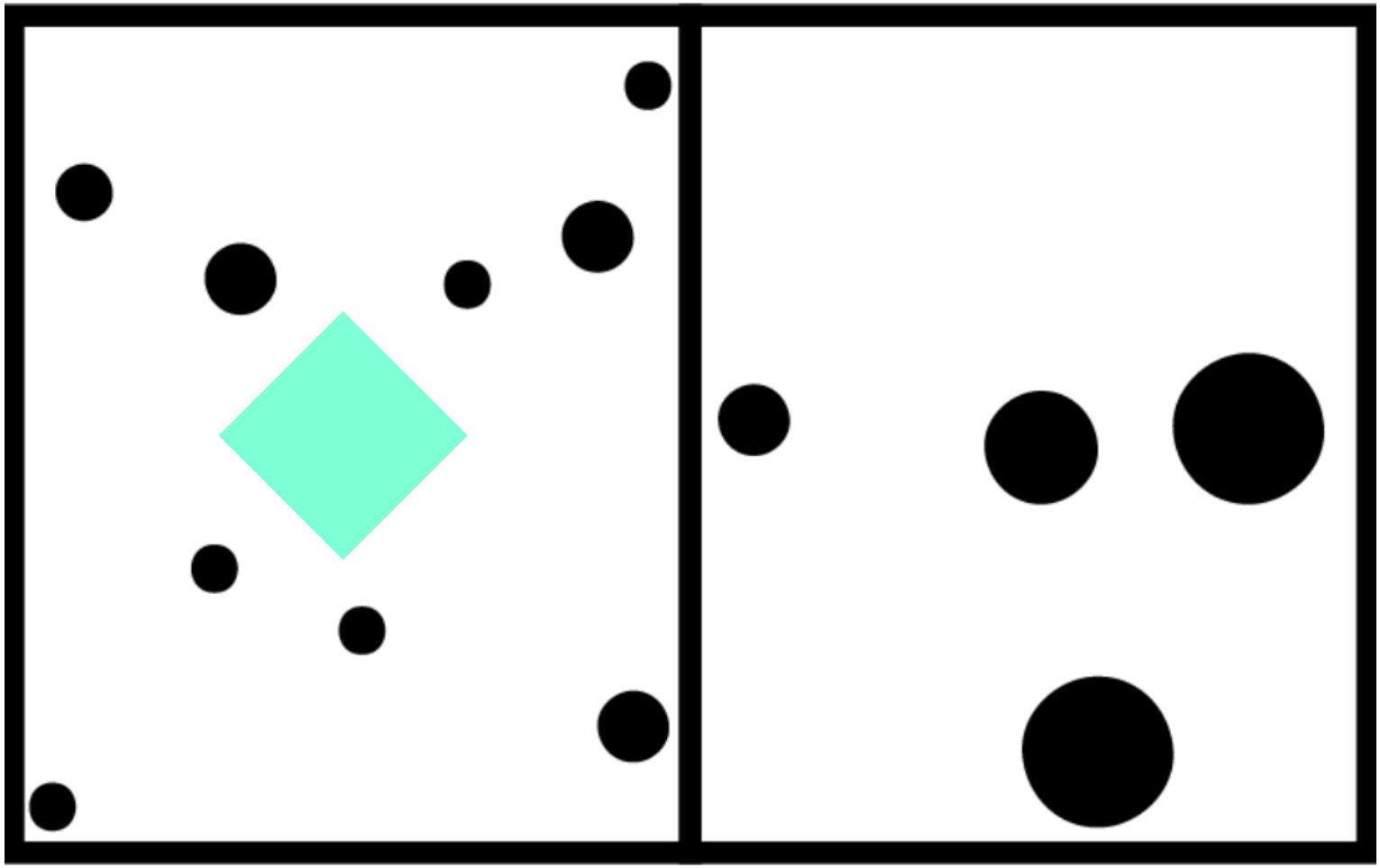
NONSYM_Q25

時間到



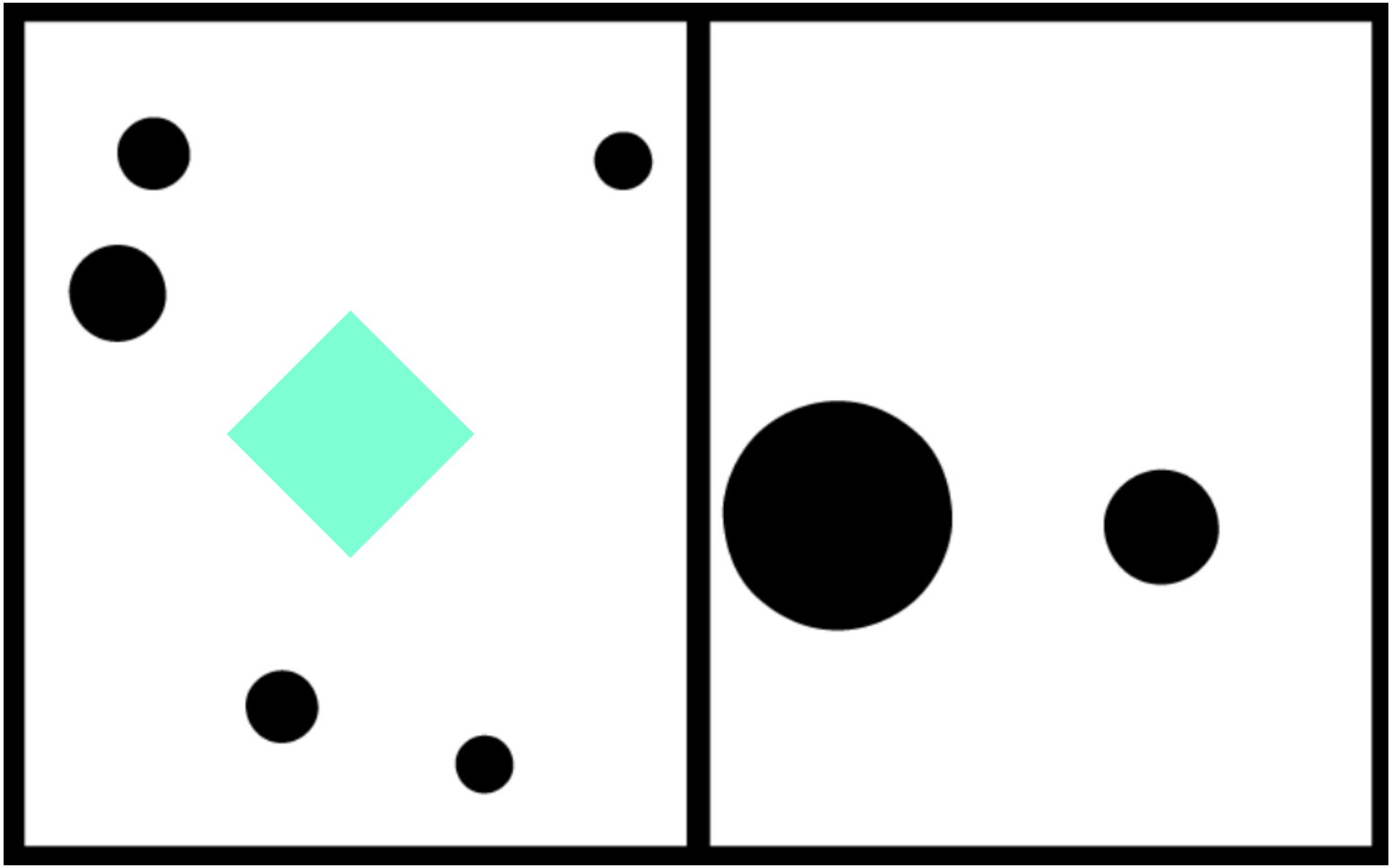
NONSYM_Q26

時間到



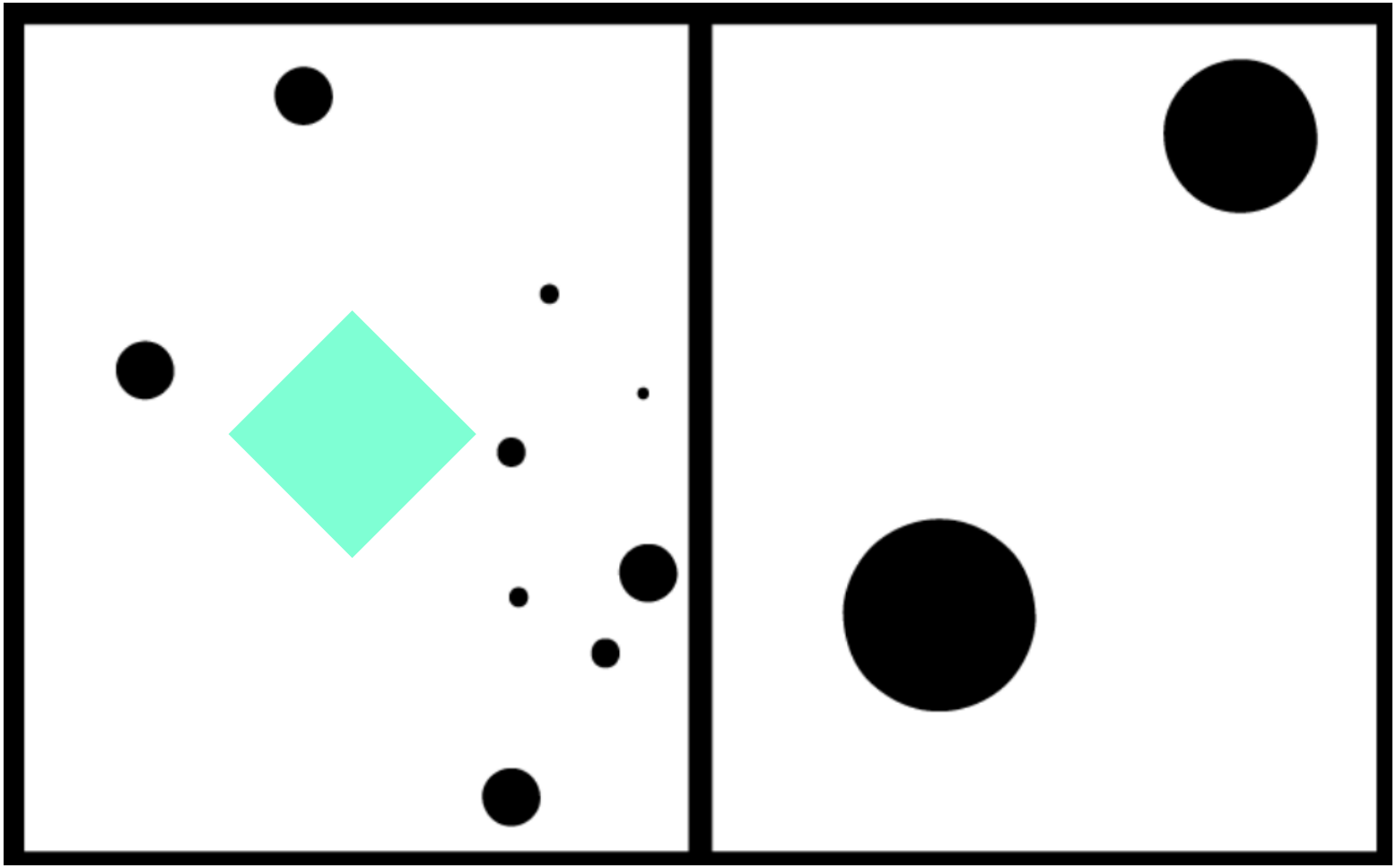
NONSYM_Q27

時間到



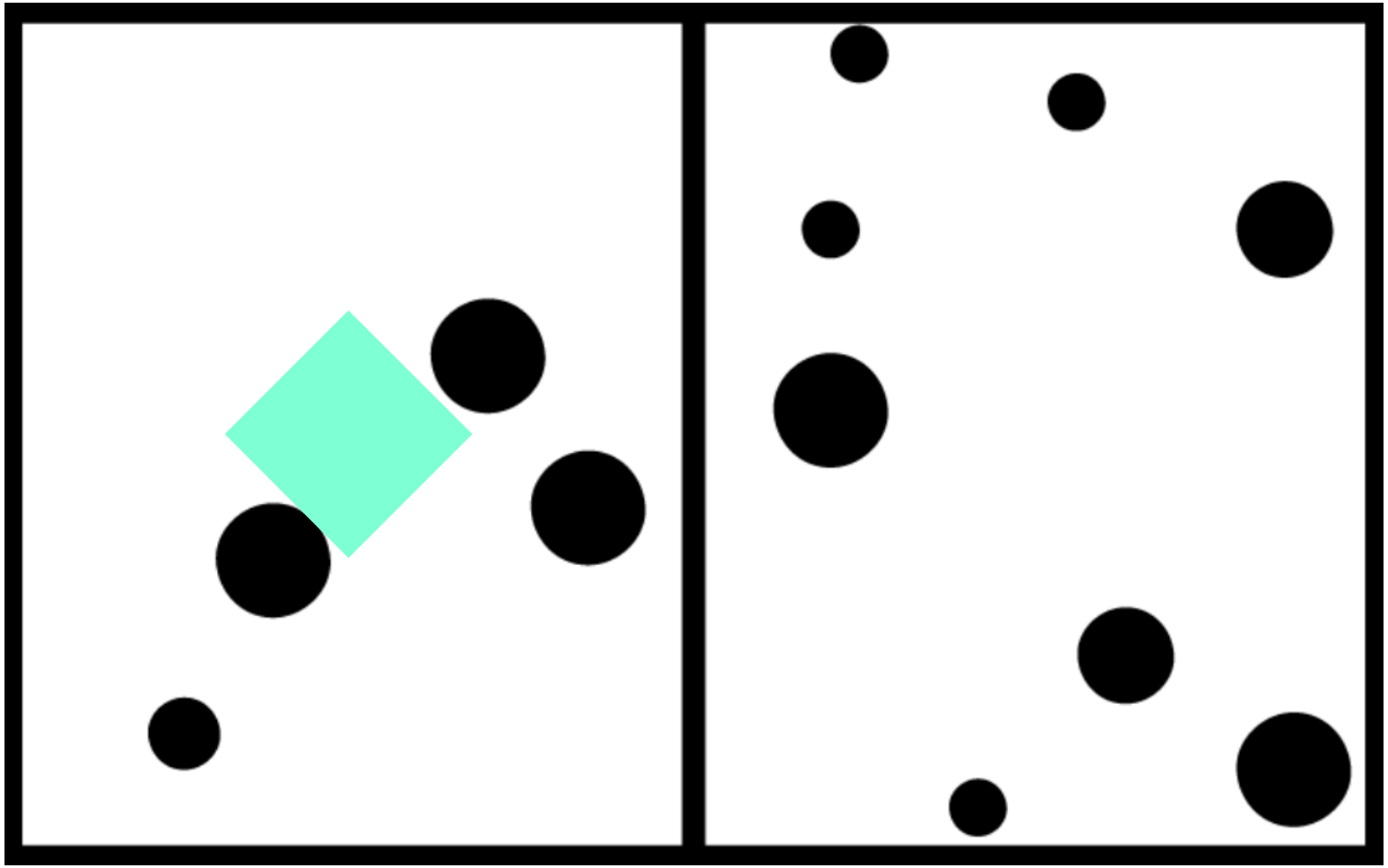
NONSYM_Q28

時間到



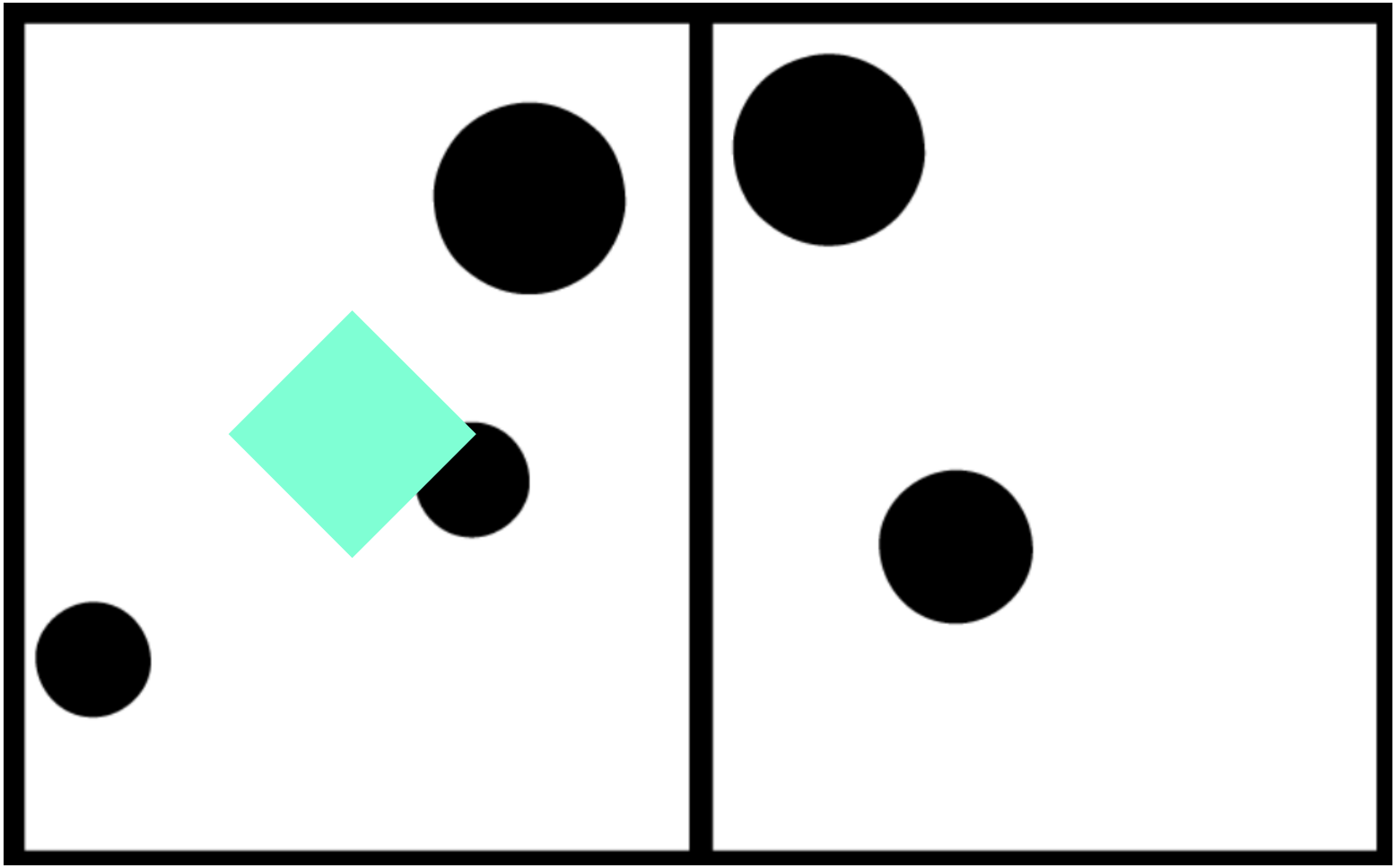
NONSYM_Q29

時間到



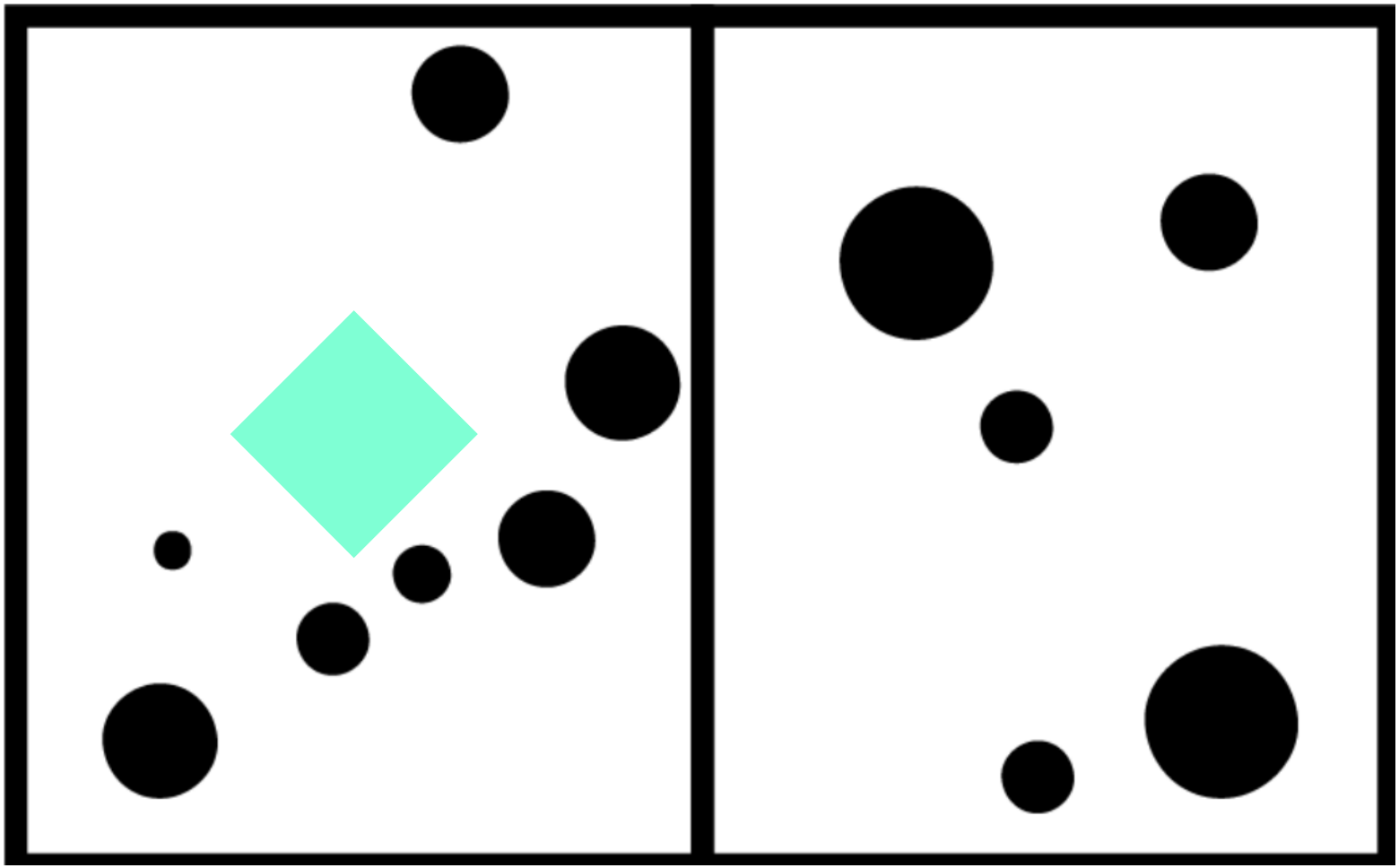
NONSYM_Q30

時間到



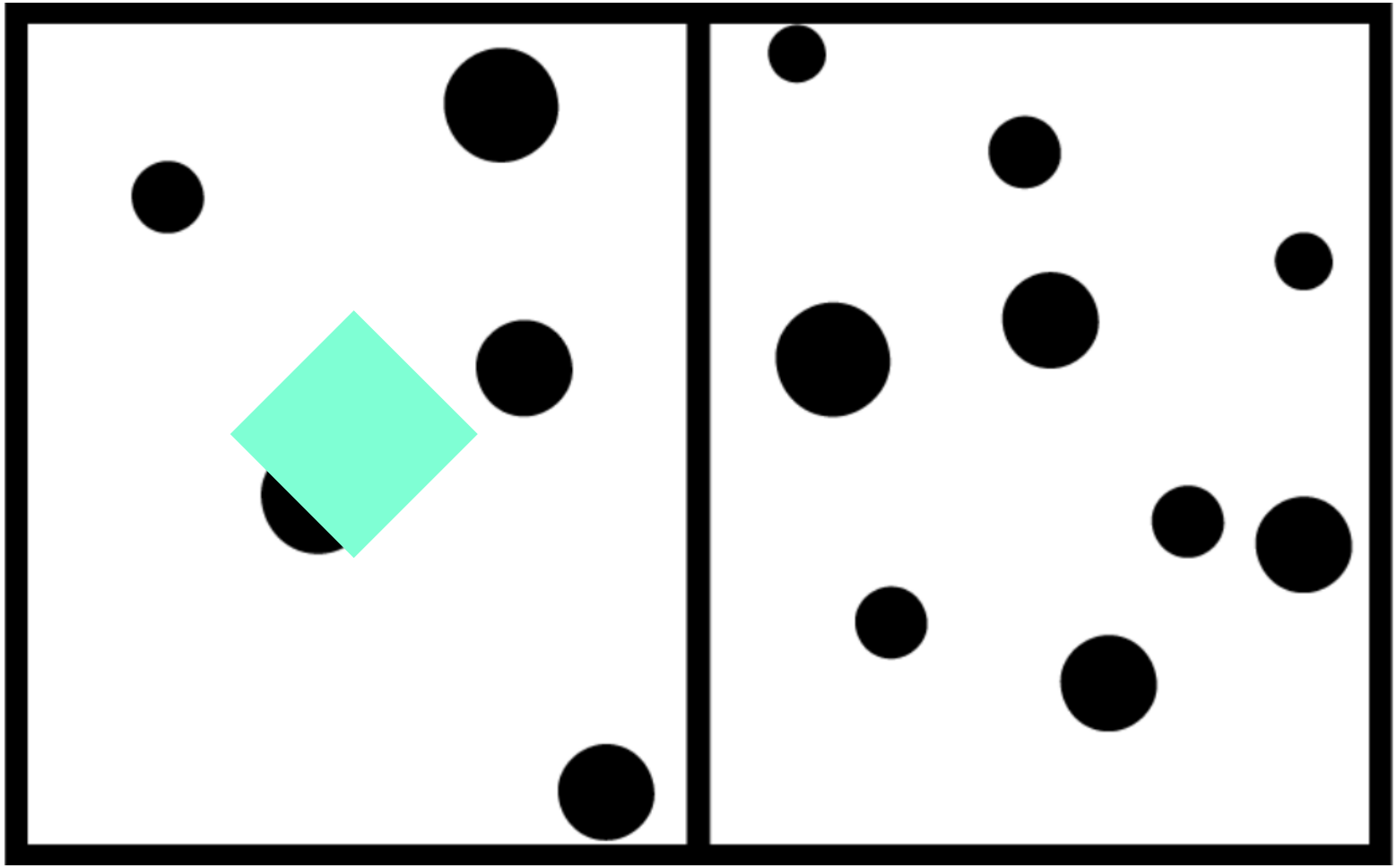
NONSYM_Q31

時間到



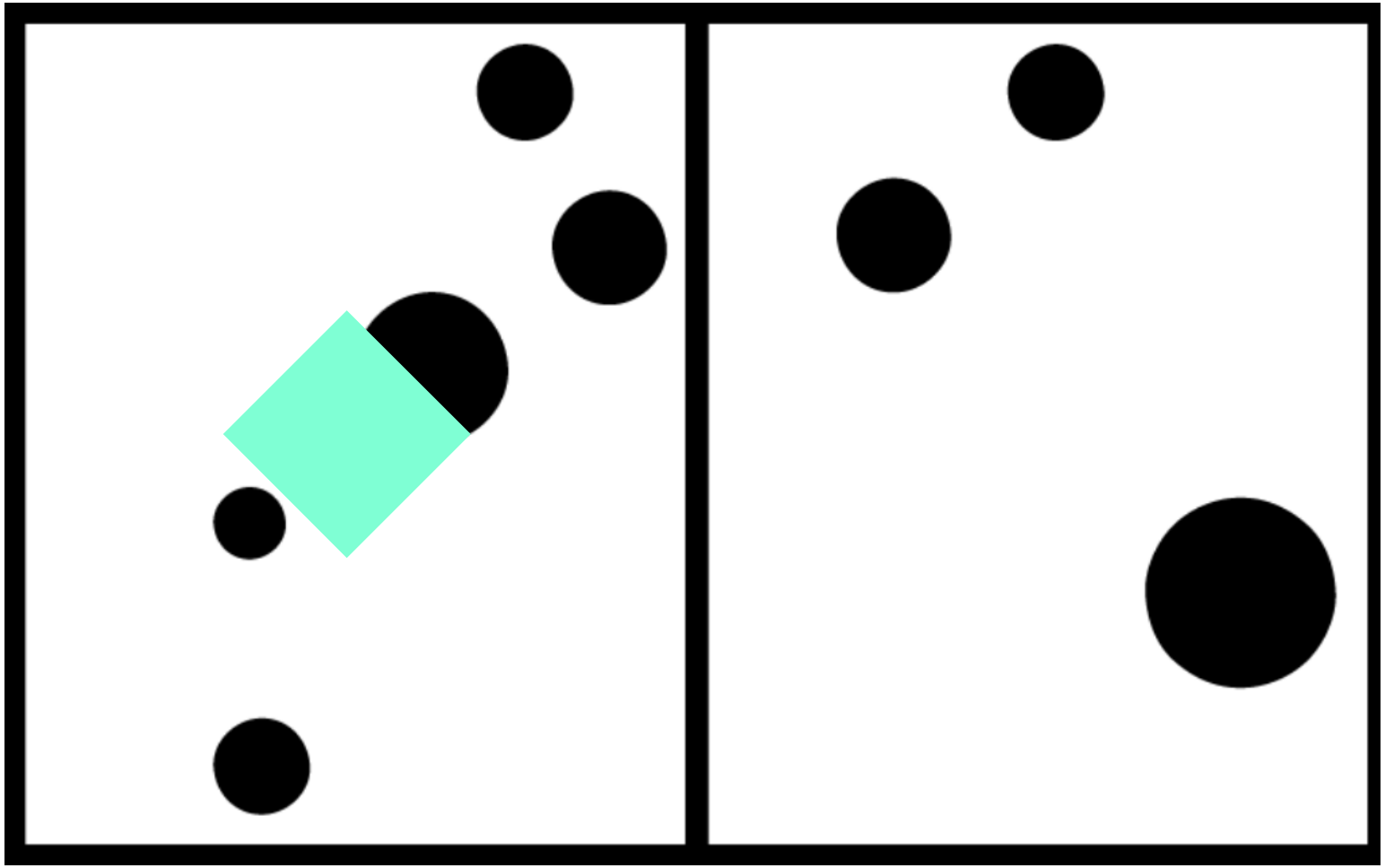
NONSYM_Q32

時間到



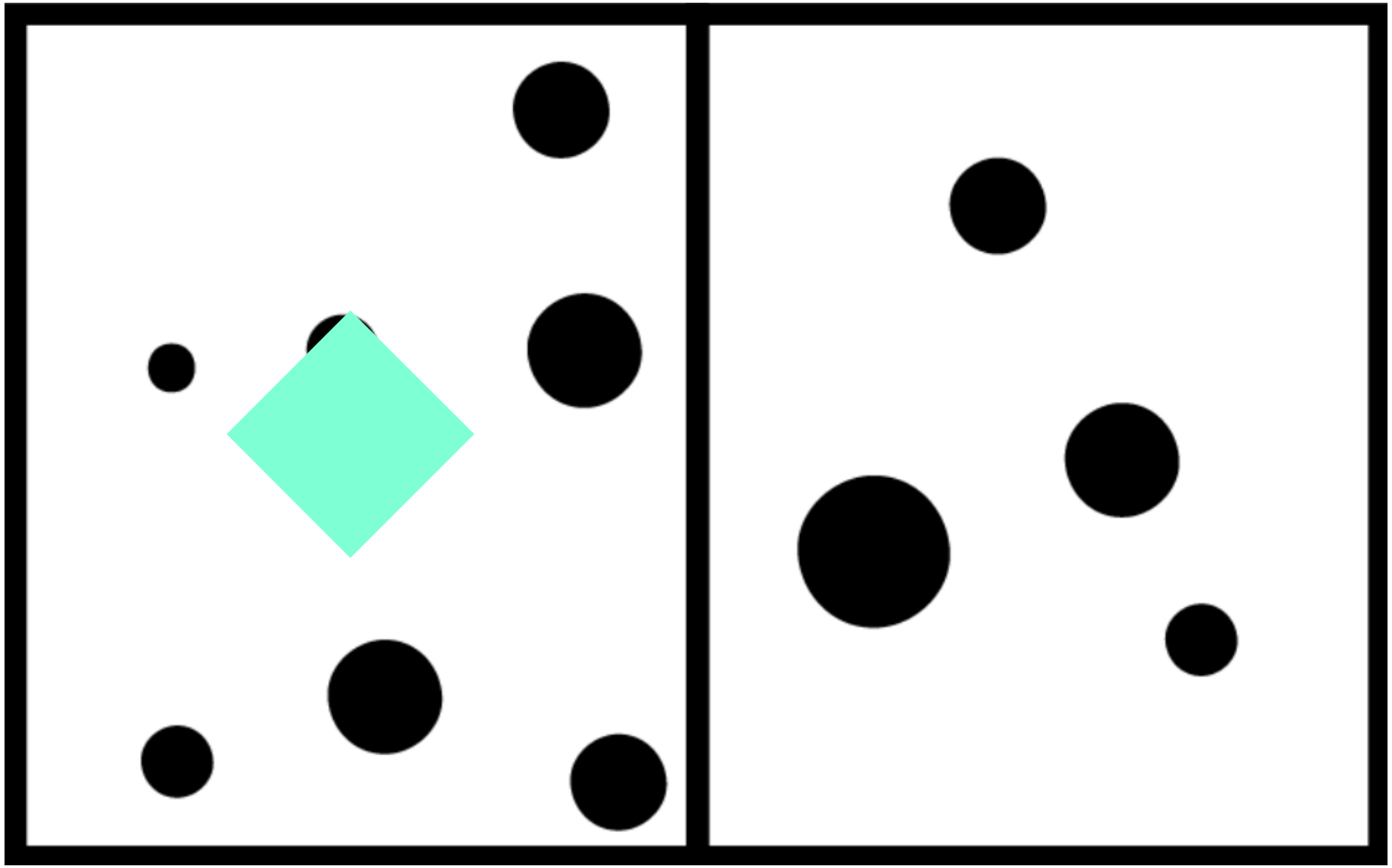
NONSYM_Q33

時間到



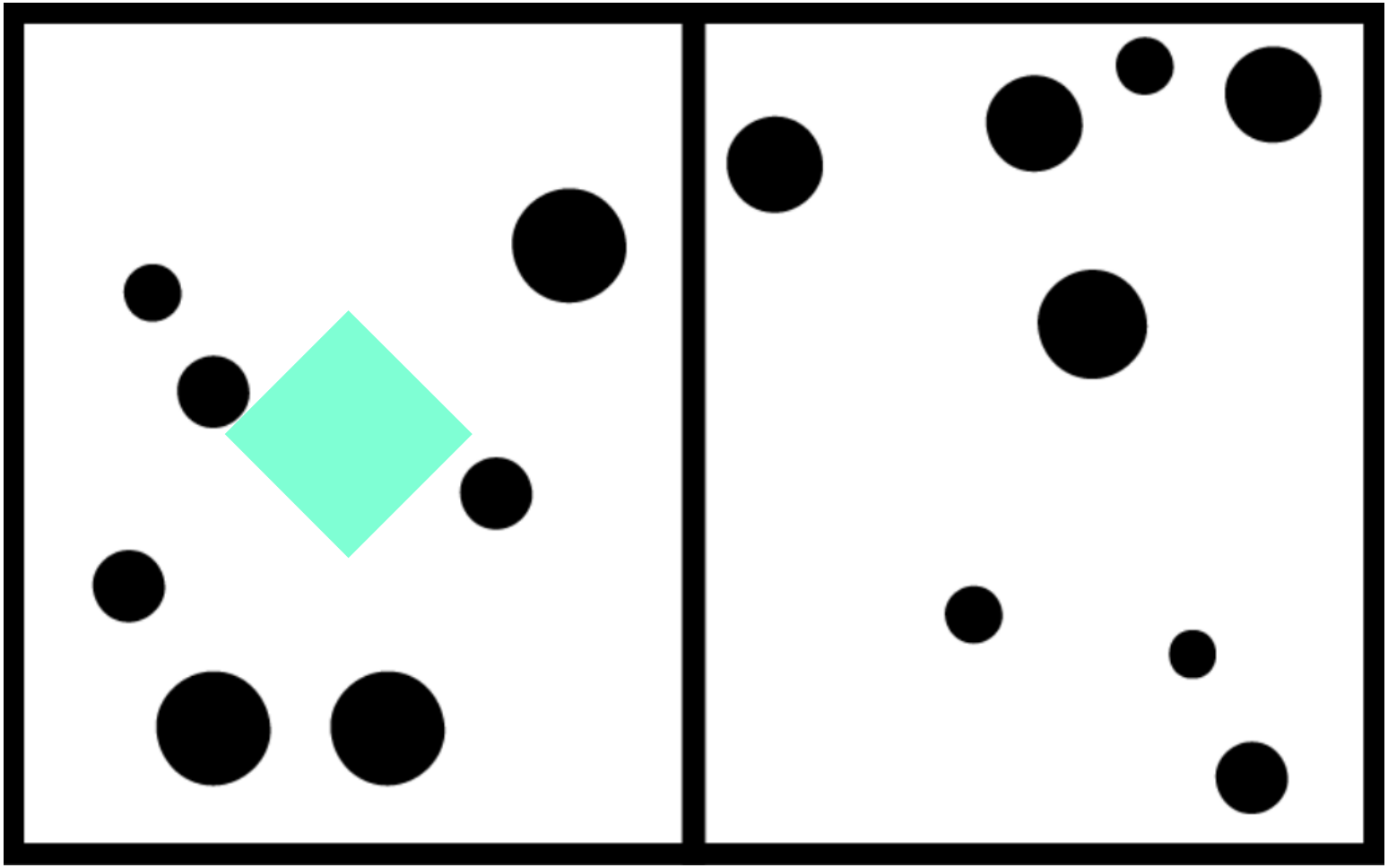
NONSYM_Q34

時間到



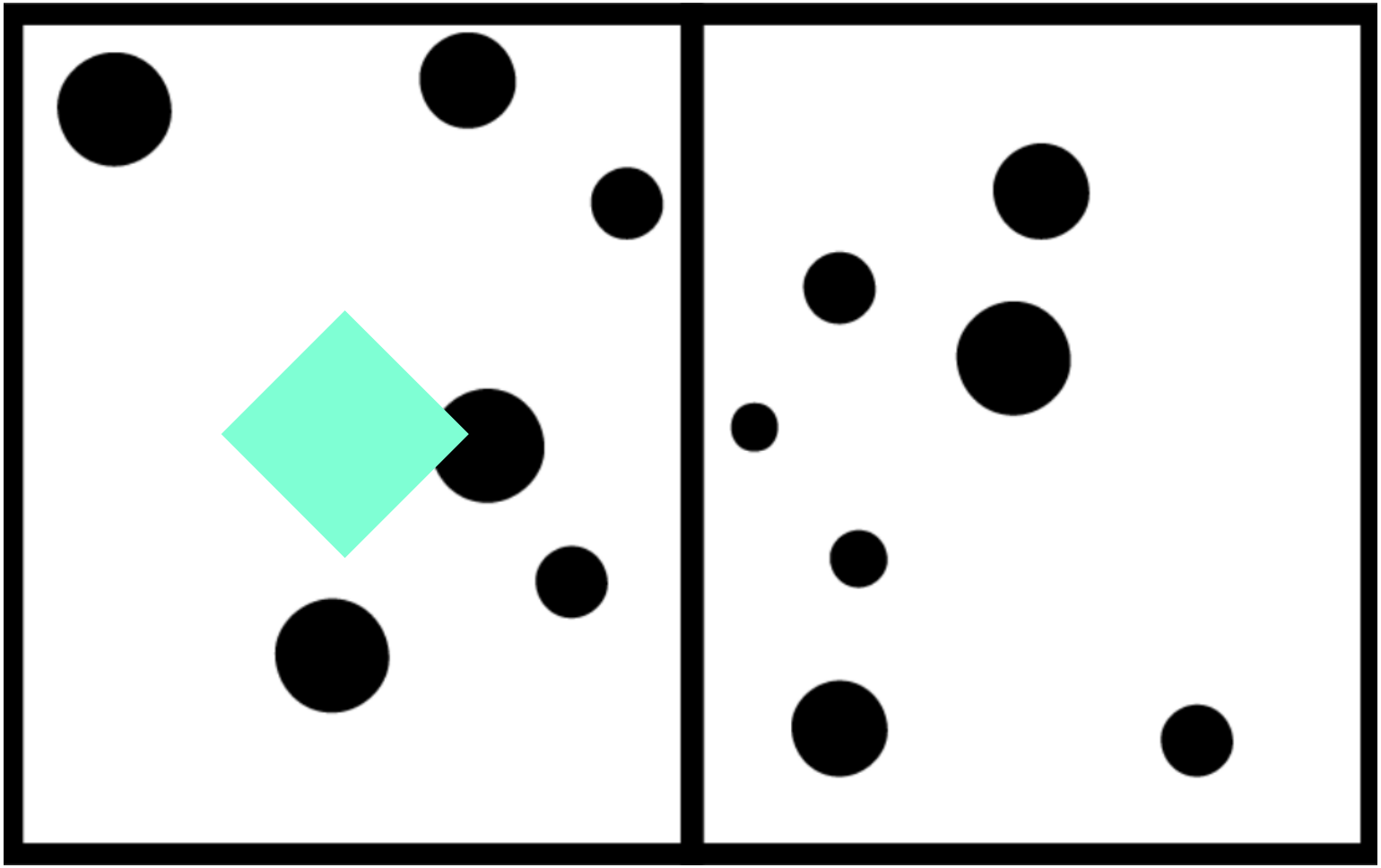
NONSYM_Q35

時間到



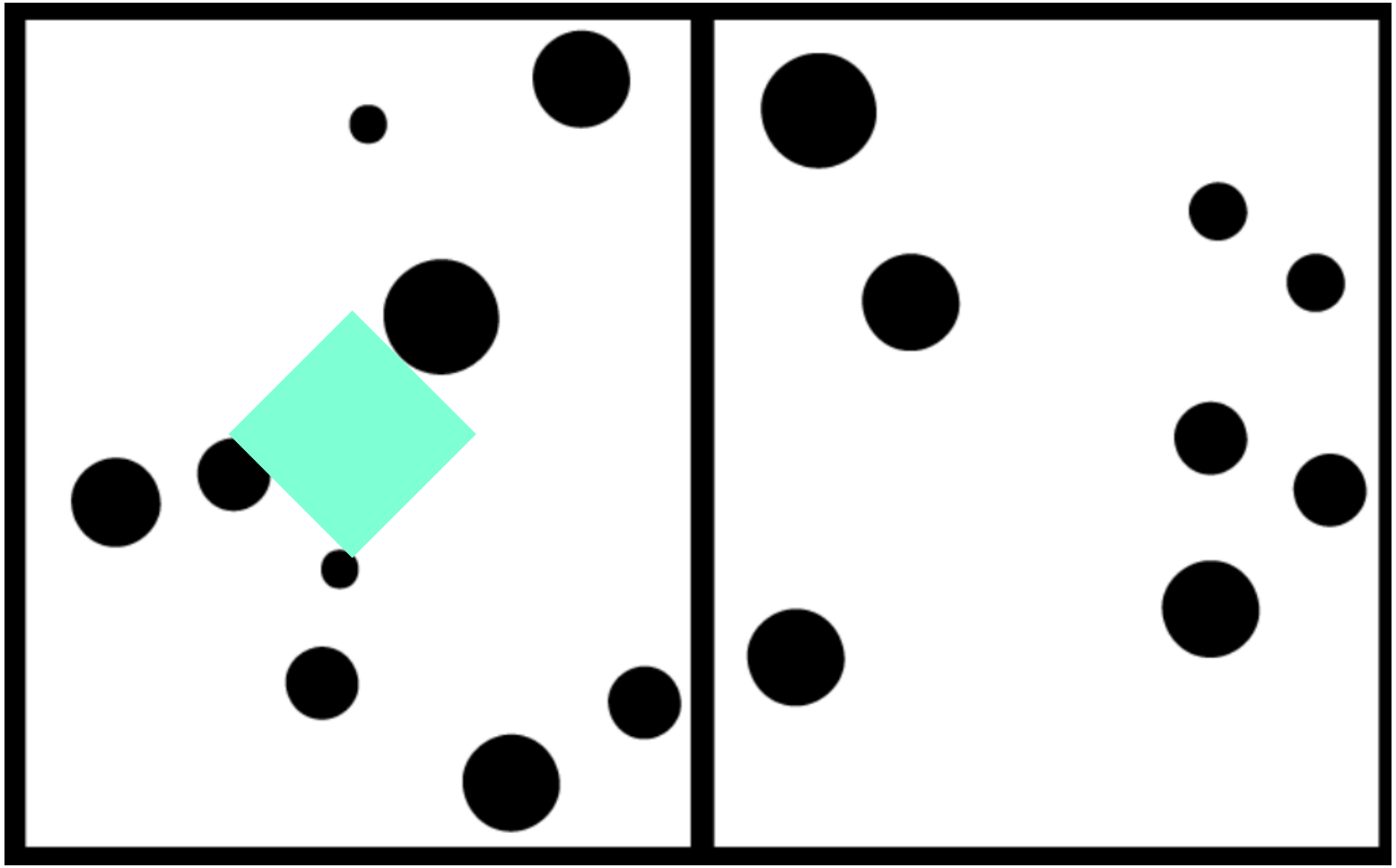
NONSYM_Q36

時間到



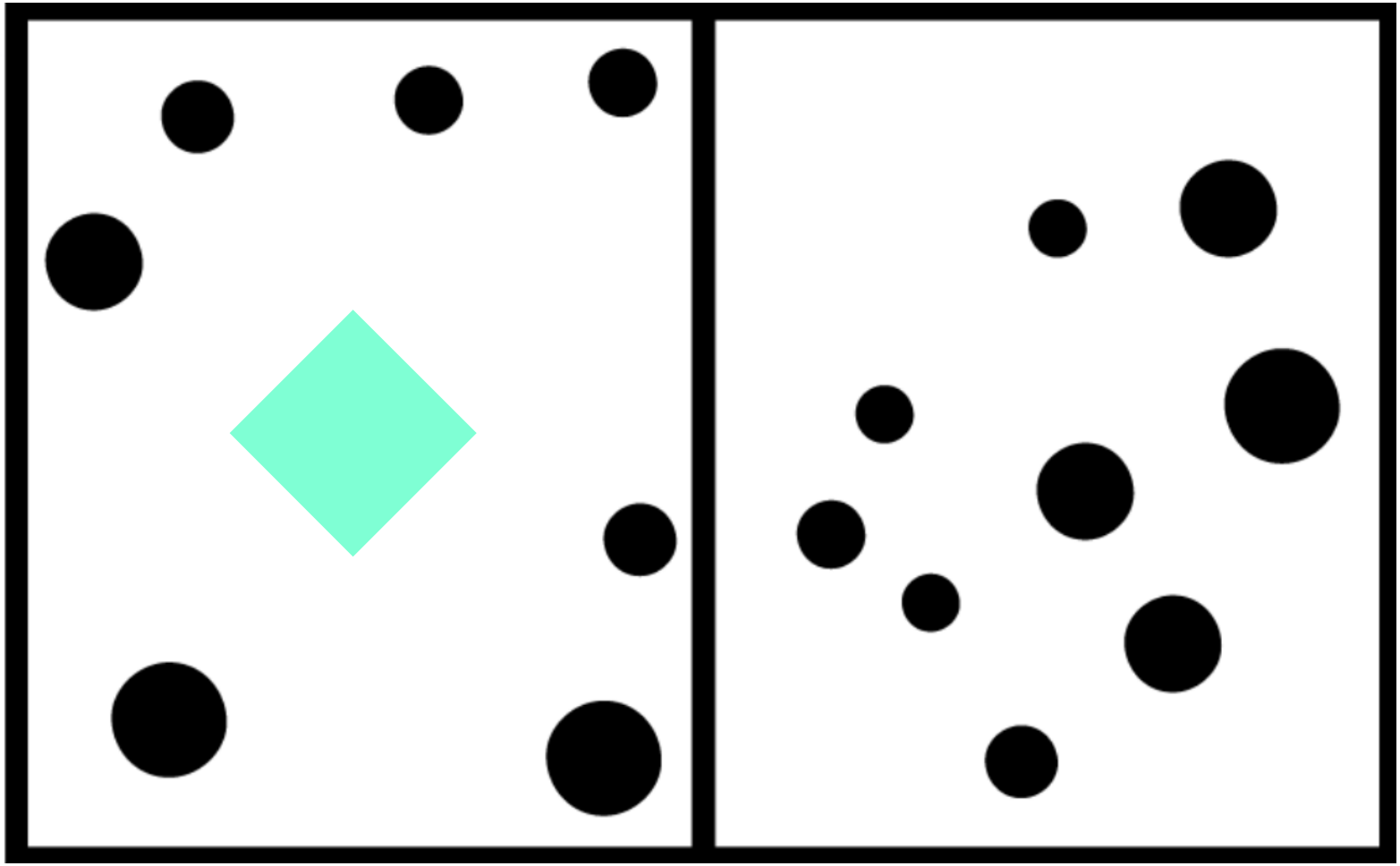
NONSYM_Q37

時間到



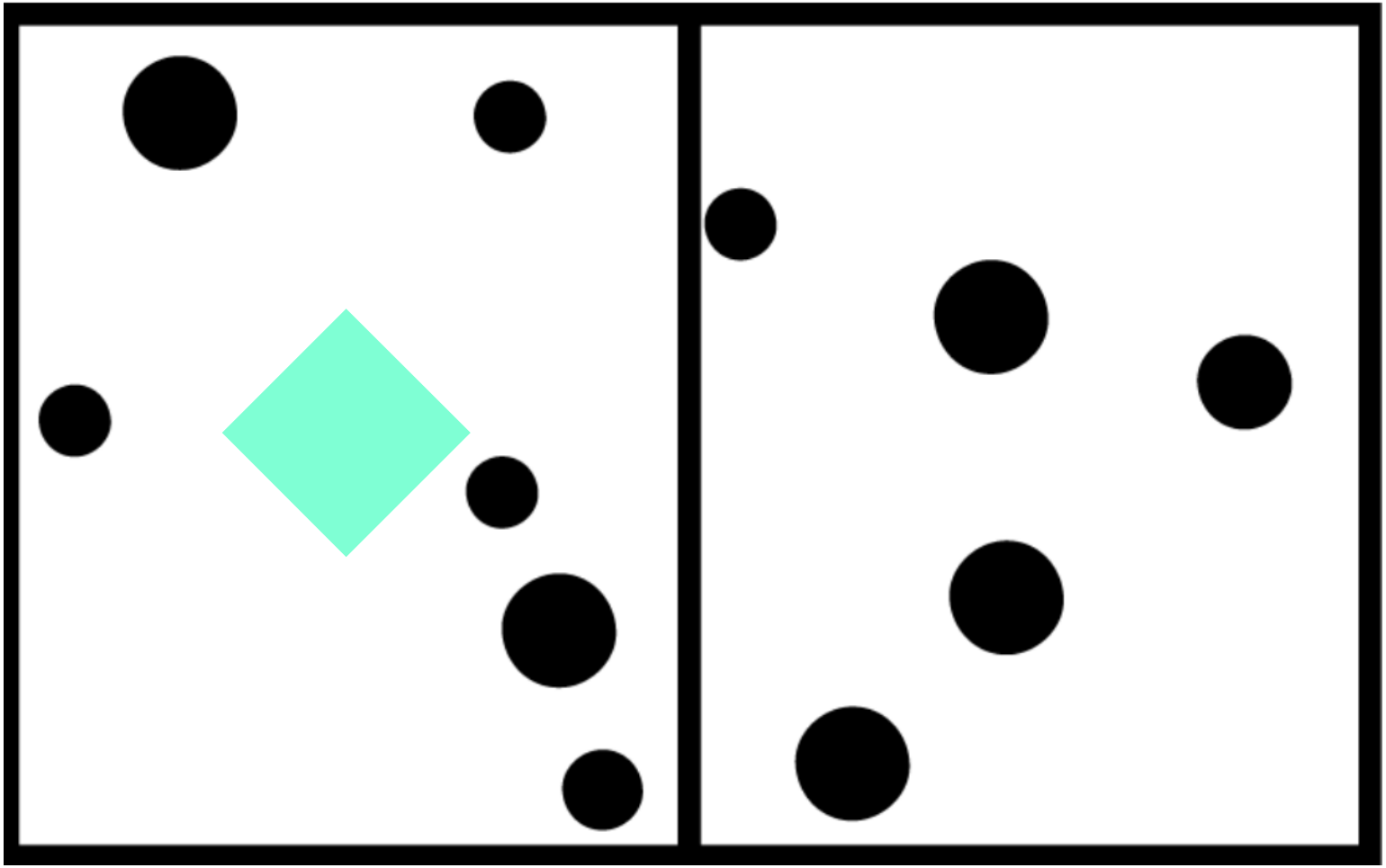
NONSYM_Q38

時間到



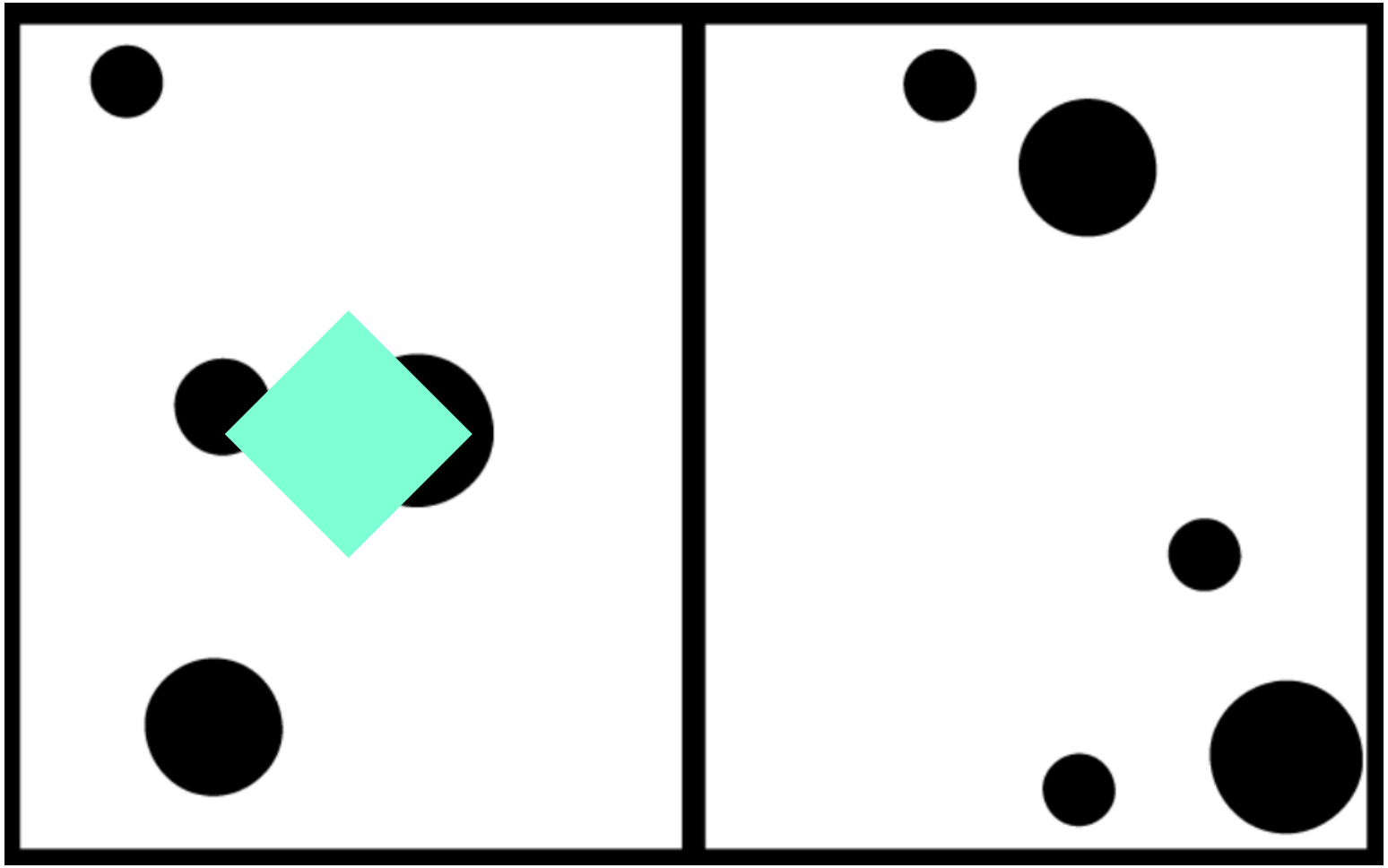
NONSYM_Q39

時間到



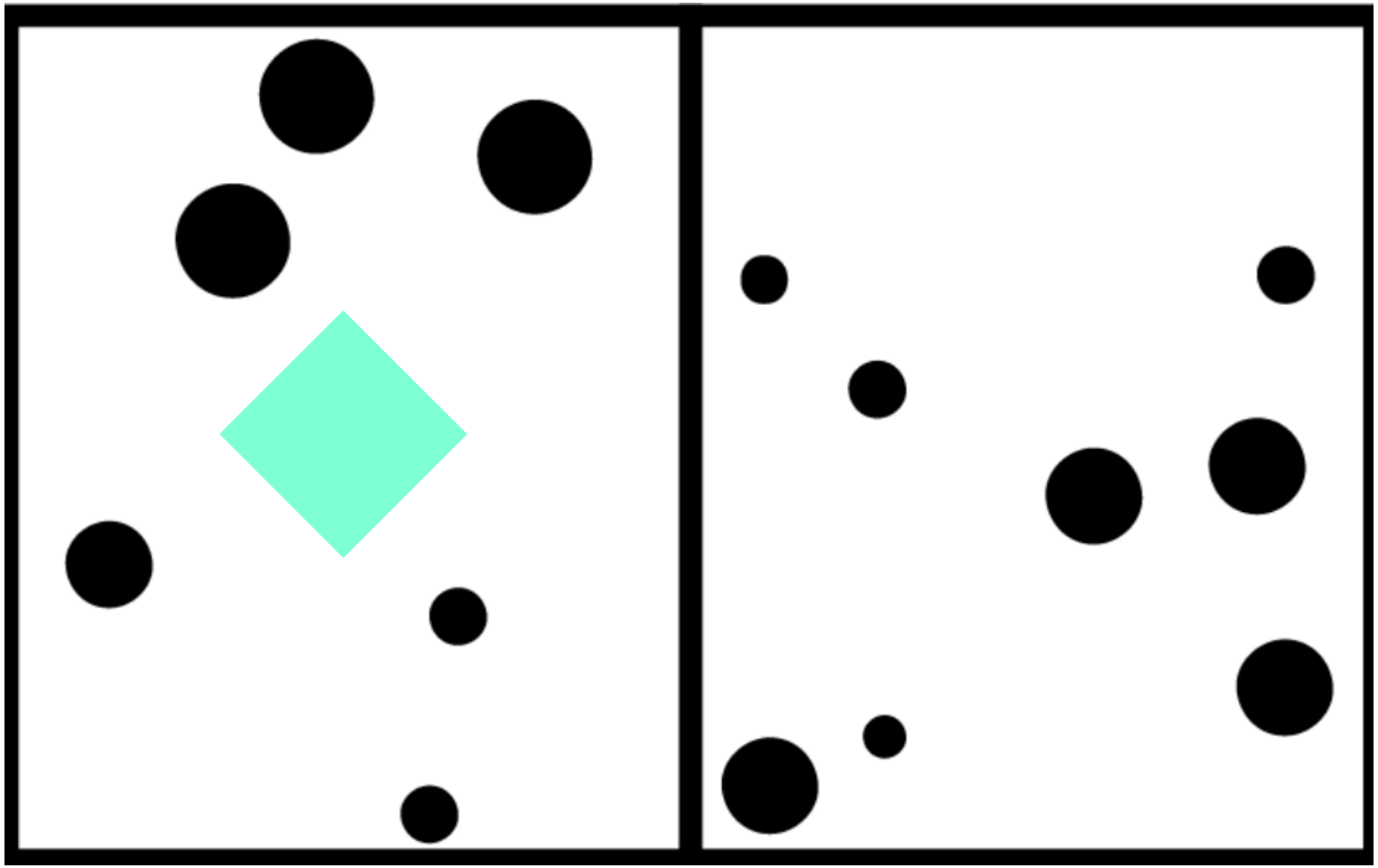
NONSYM_Q40

時間到



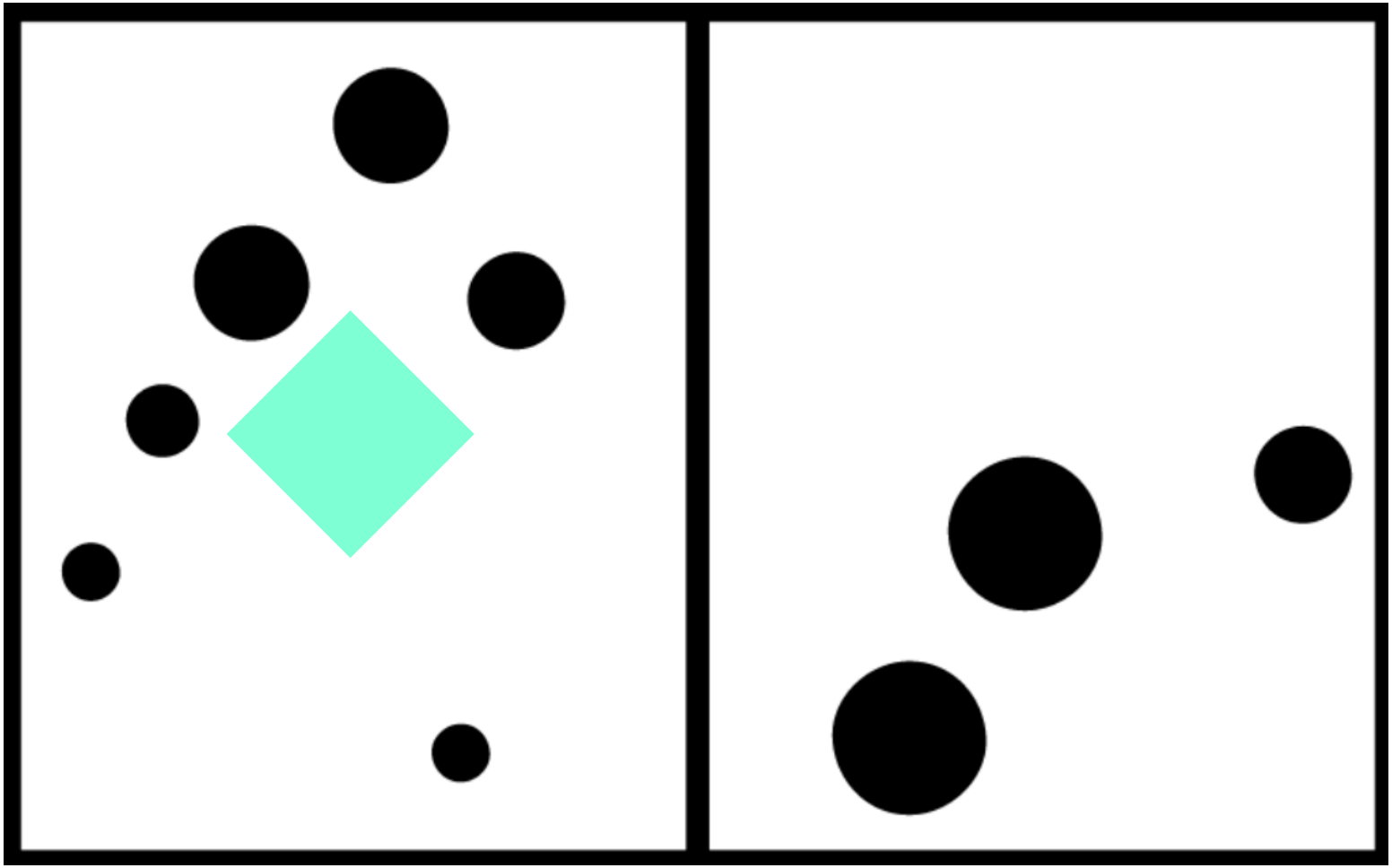
NONSYM_Q41

時間到



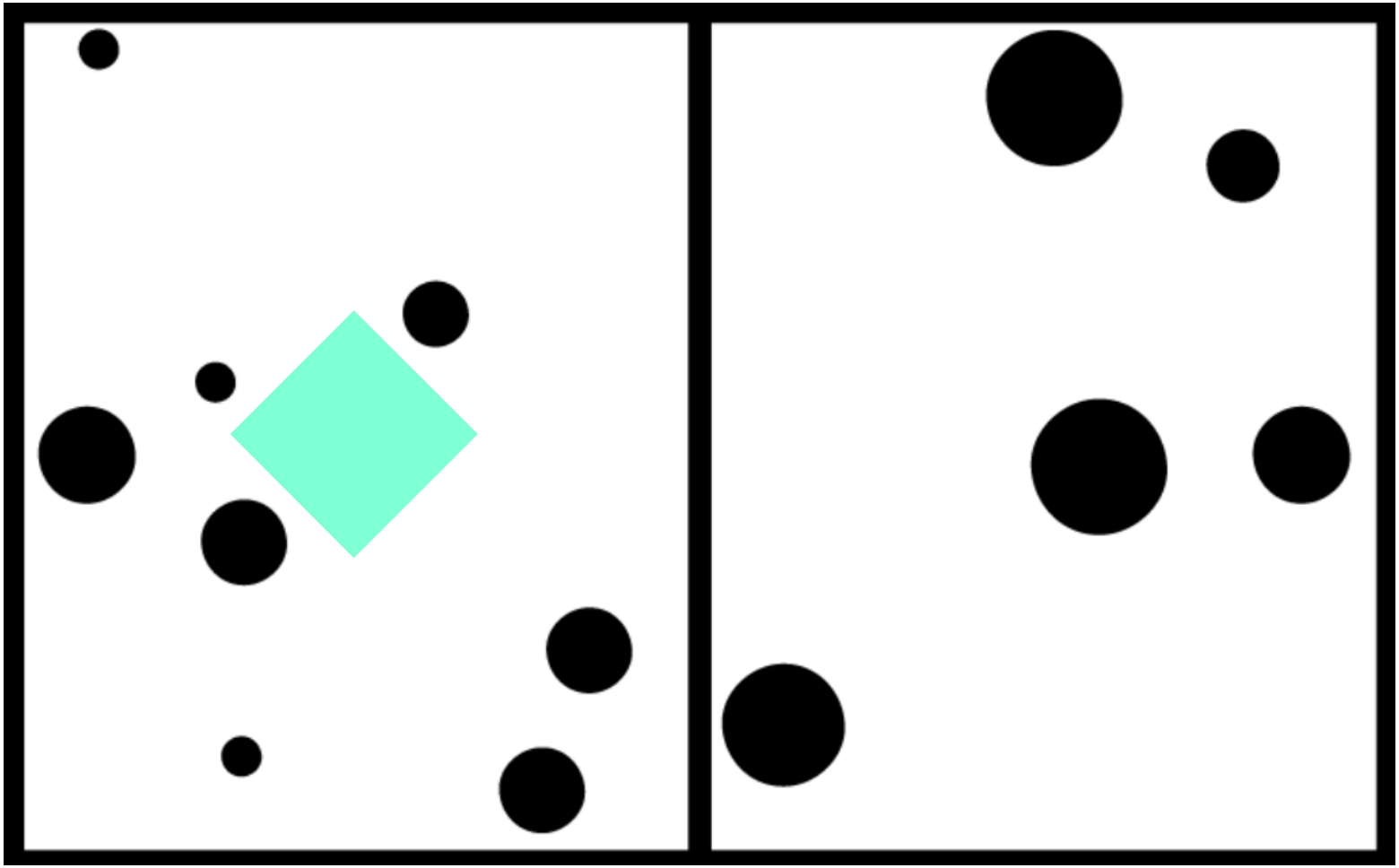
NONSYM_Q42

時間到



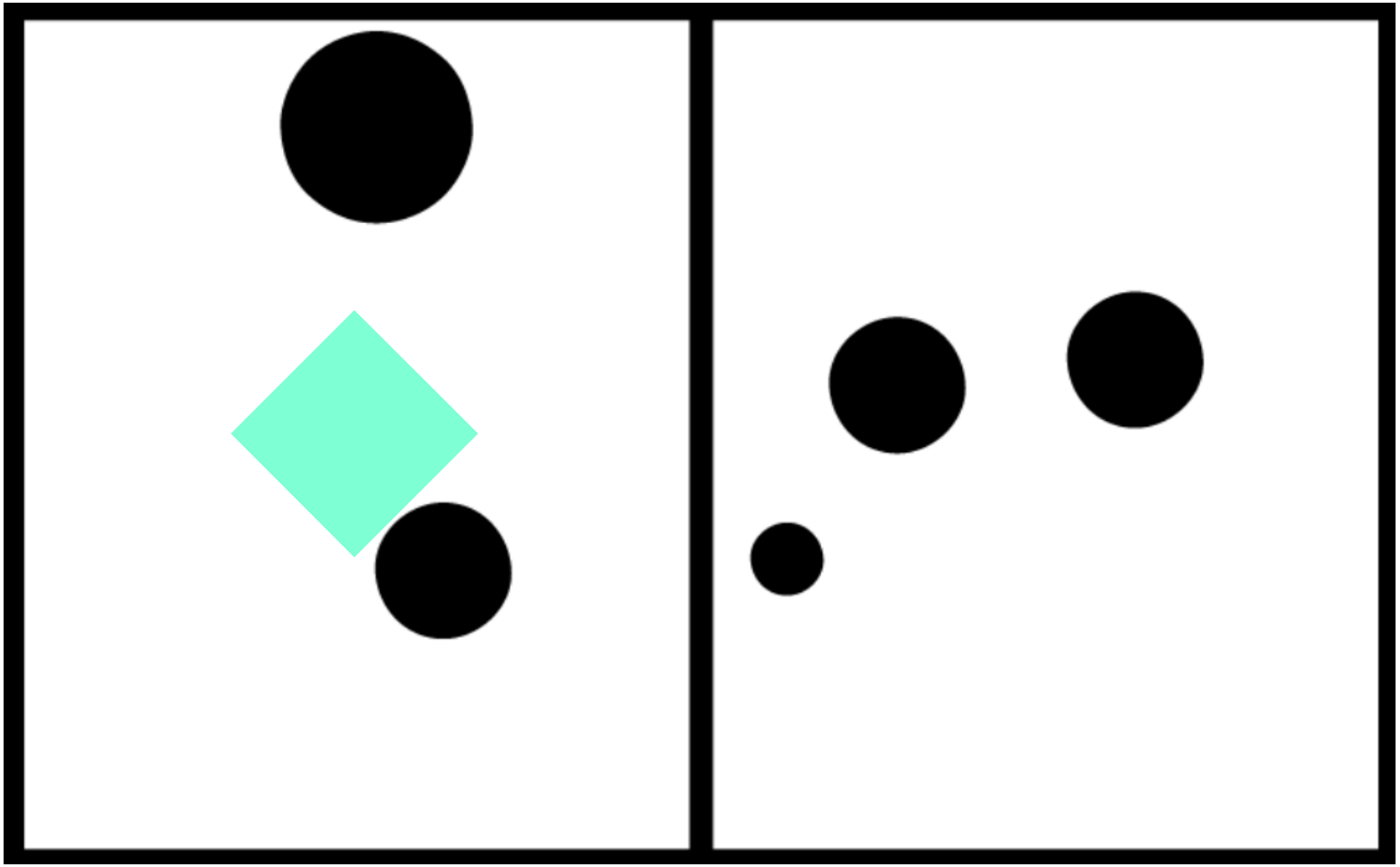
NONSYM_Q43

時間到



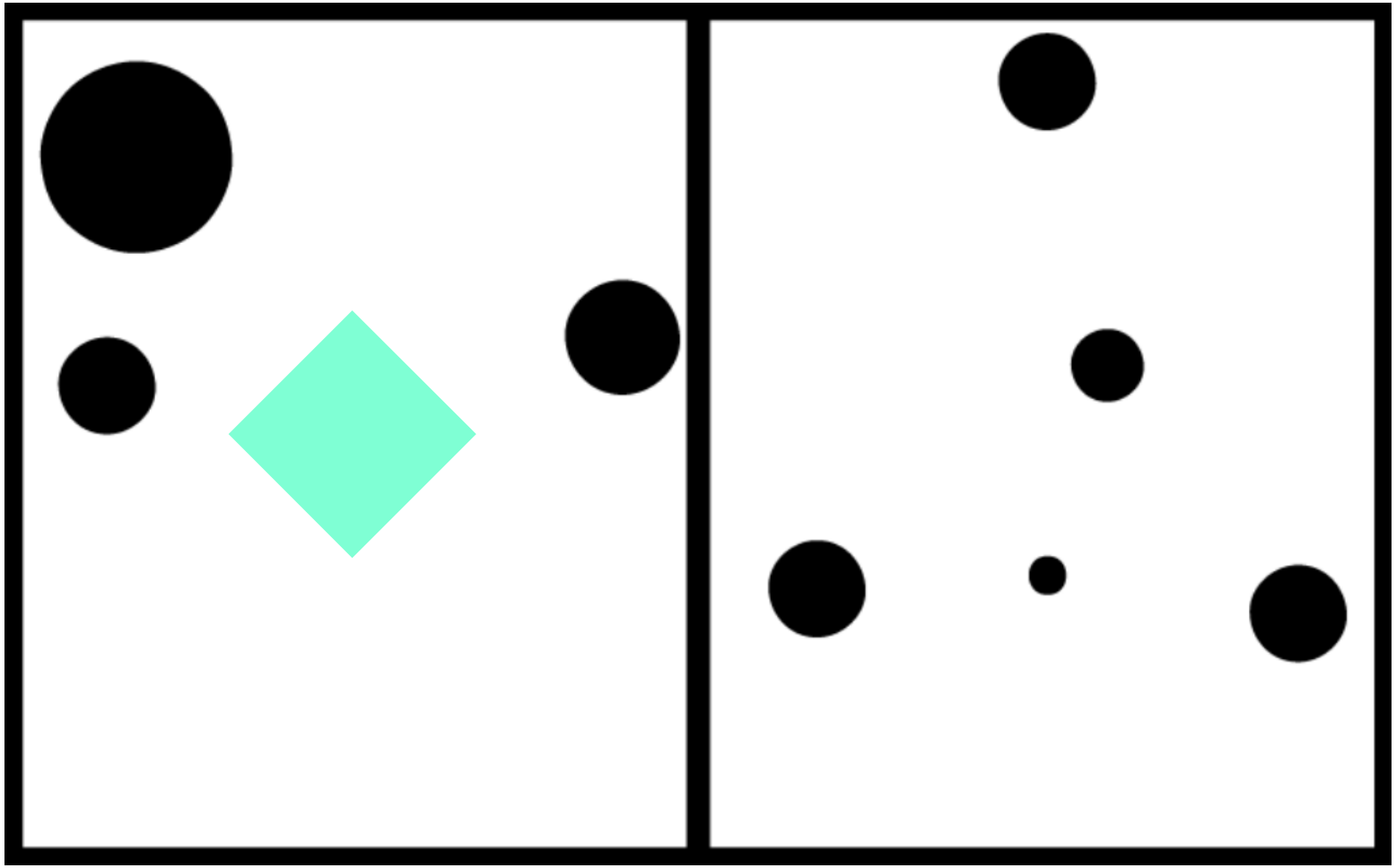
NONSYM_Q44

時間到



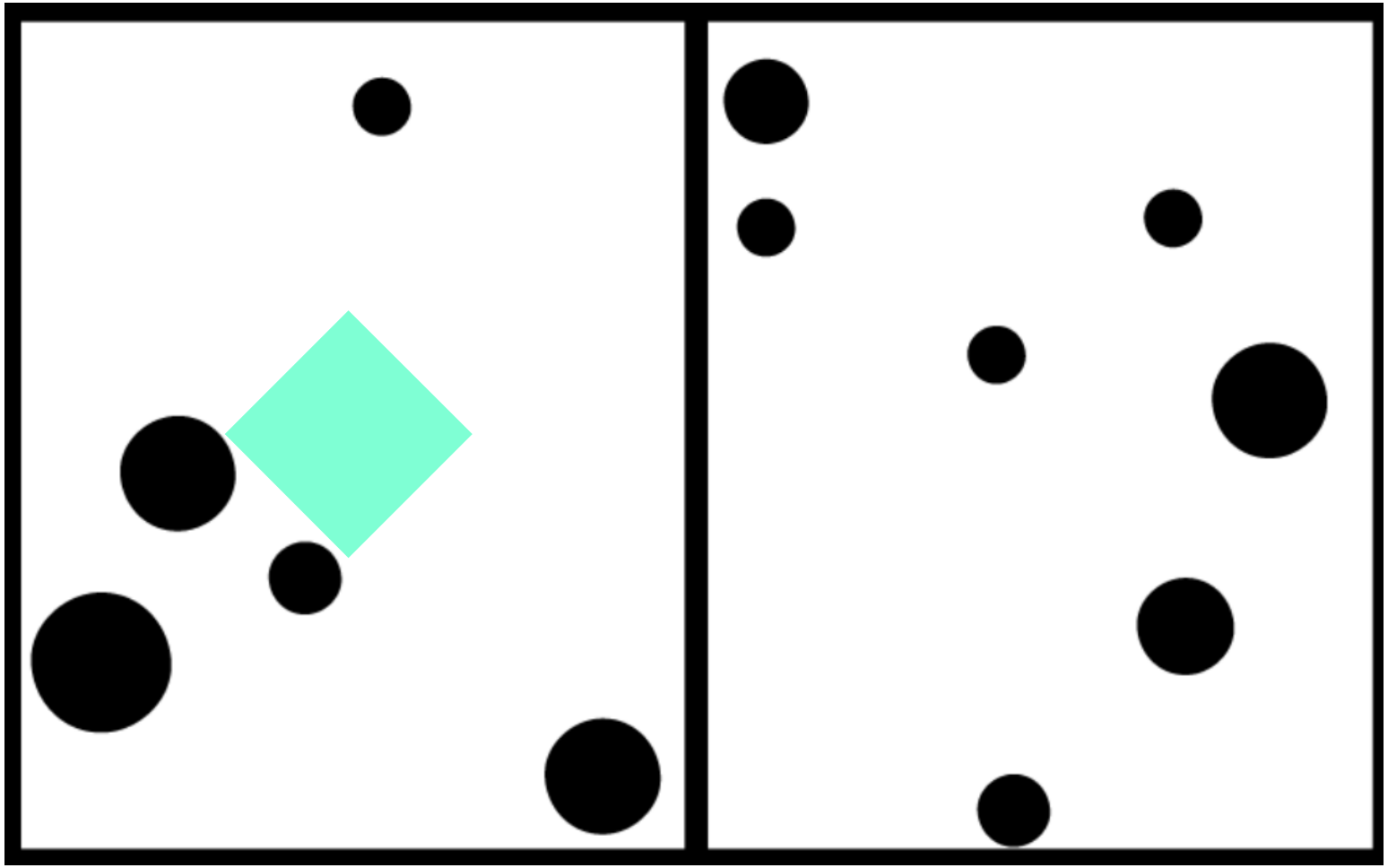
NONSYM_Q45

時間到



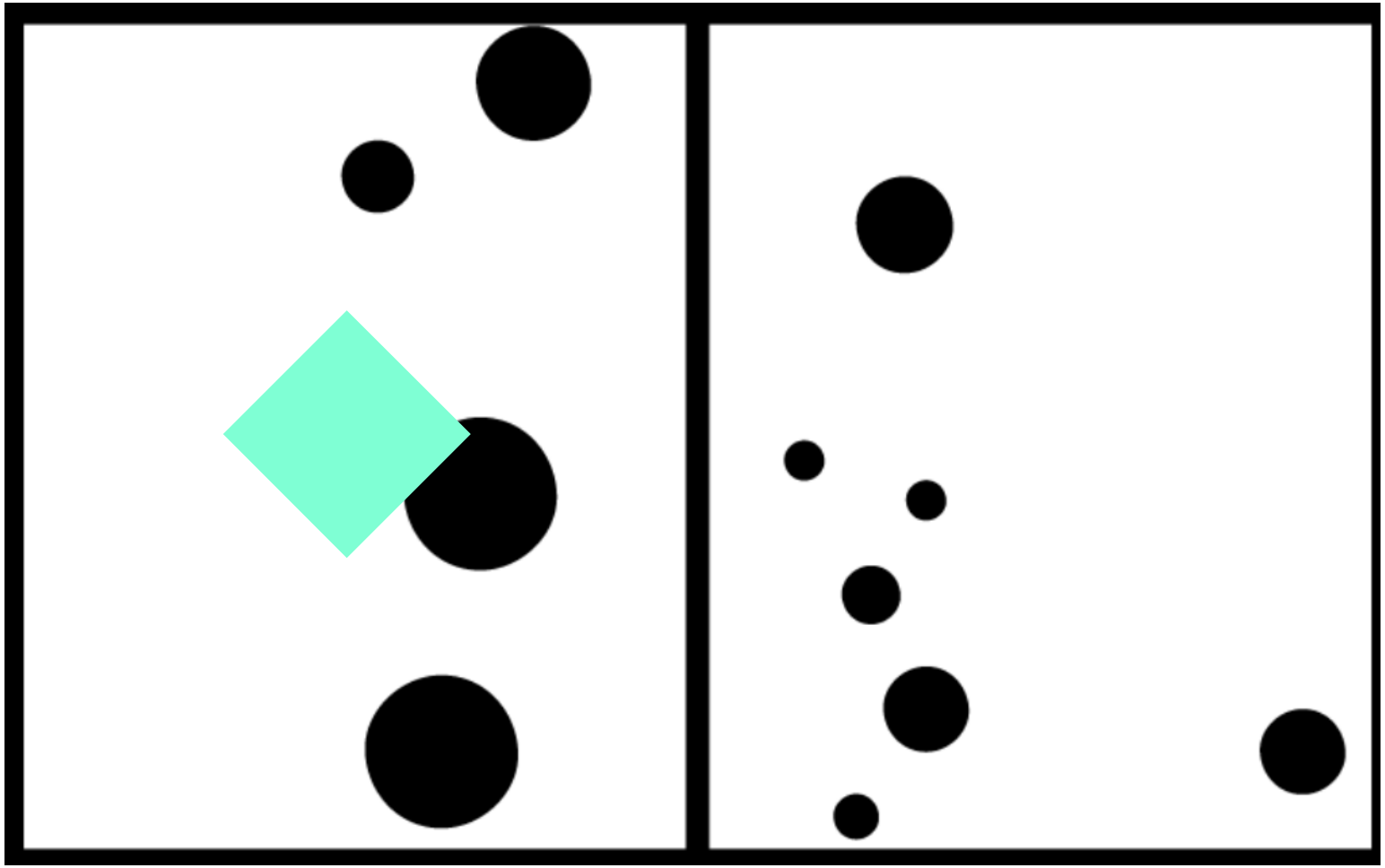
NONSYM_Q46

時間到



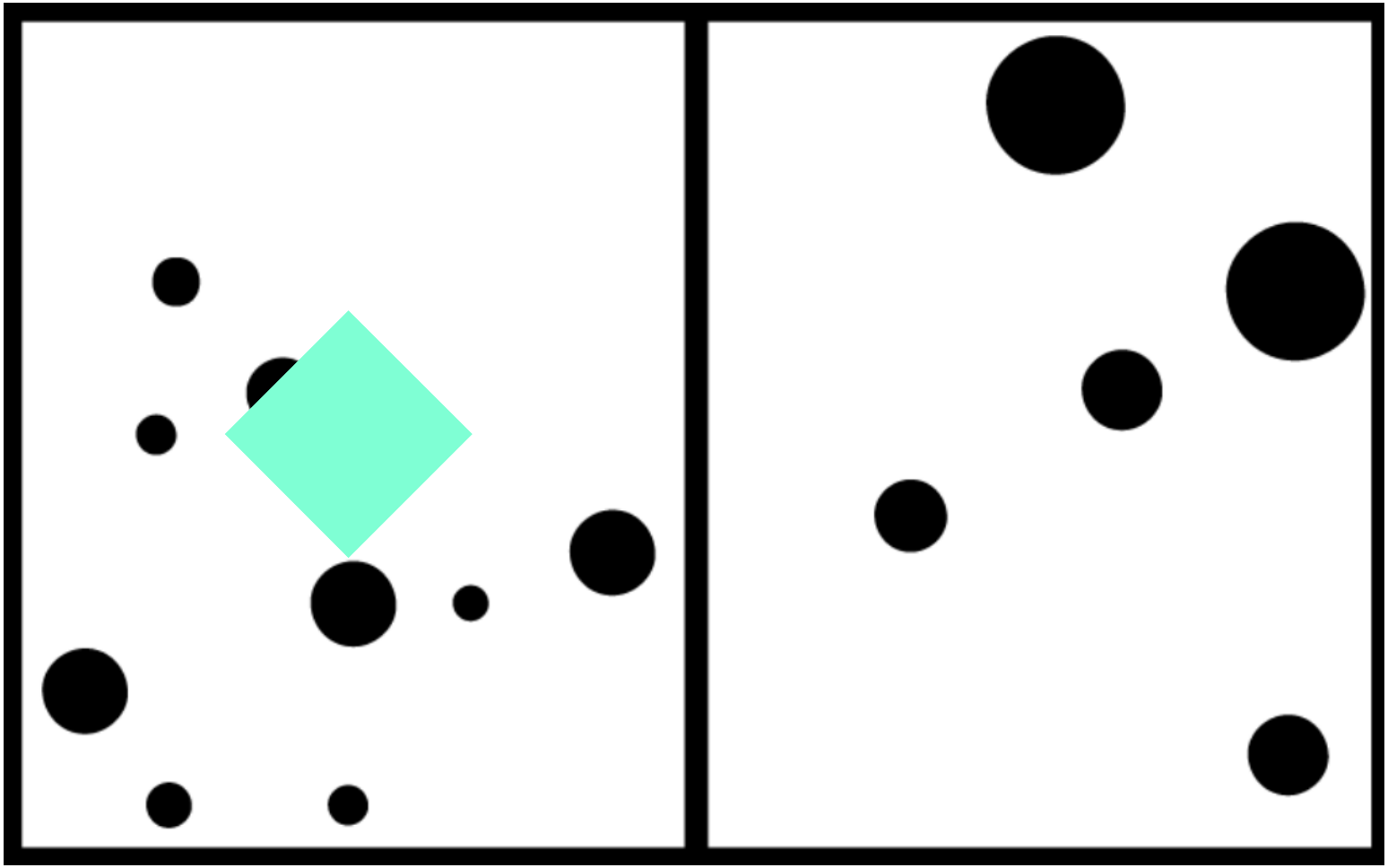
NONSYM_Q47

時間到



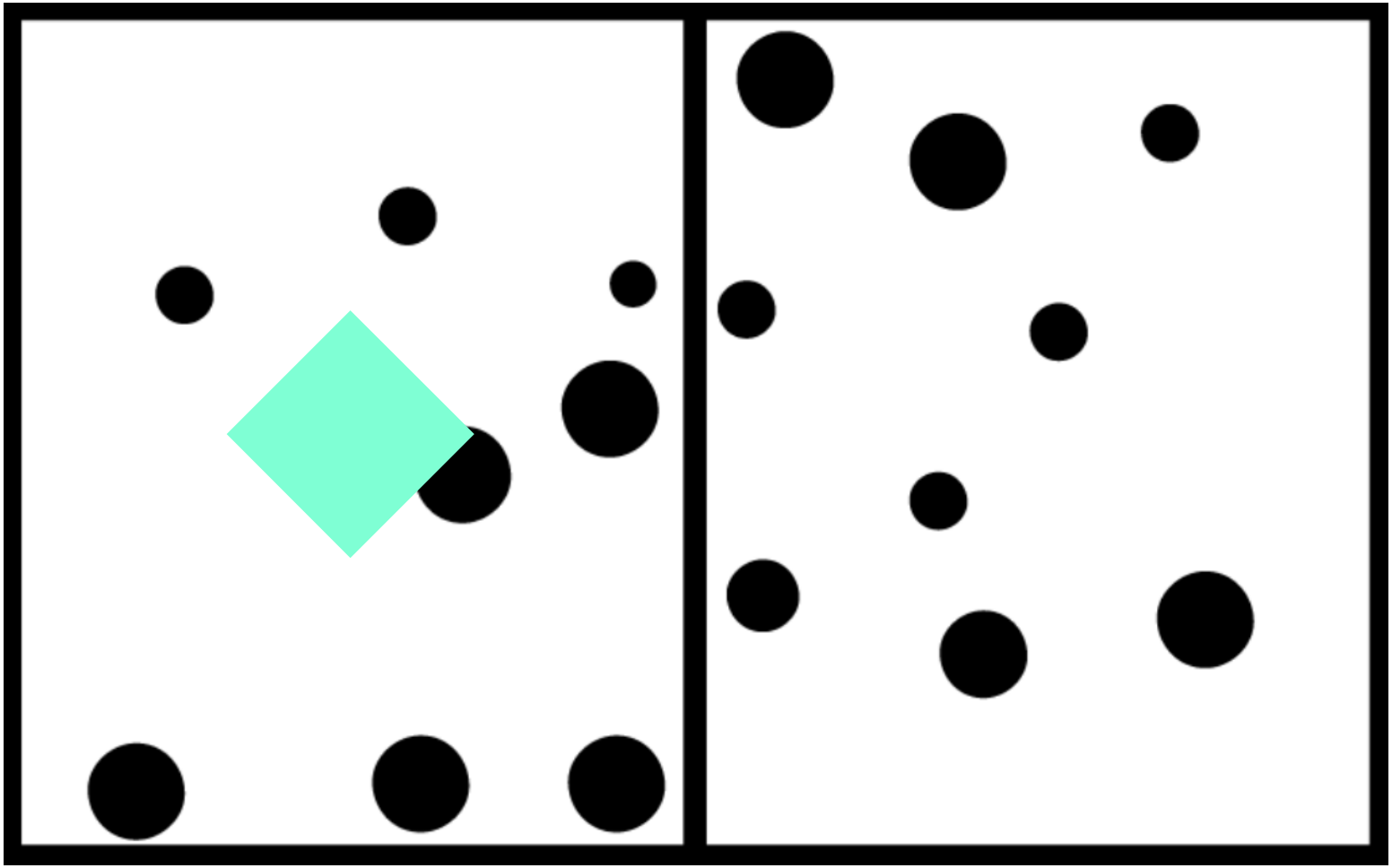
NONSYM_Q48

時間到



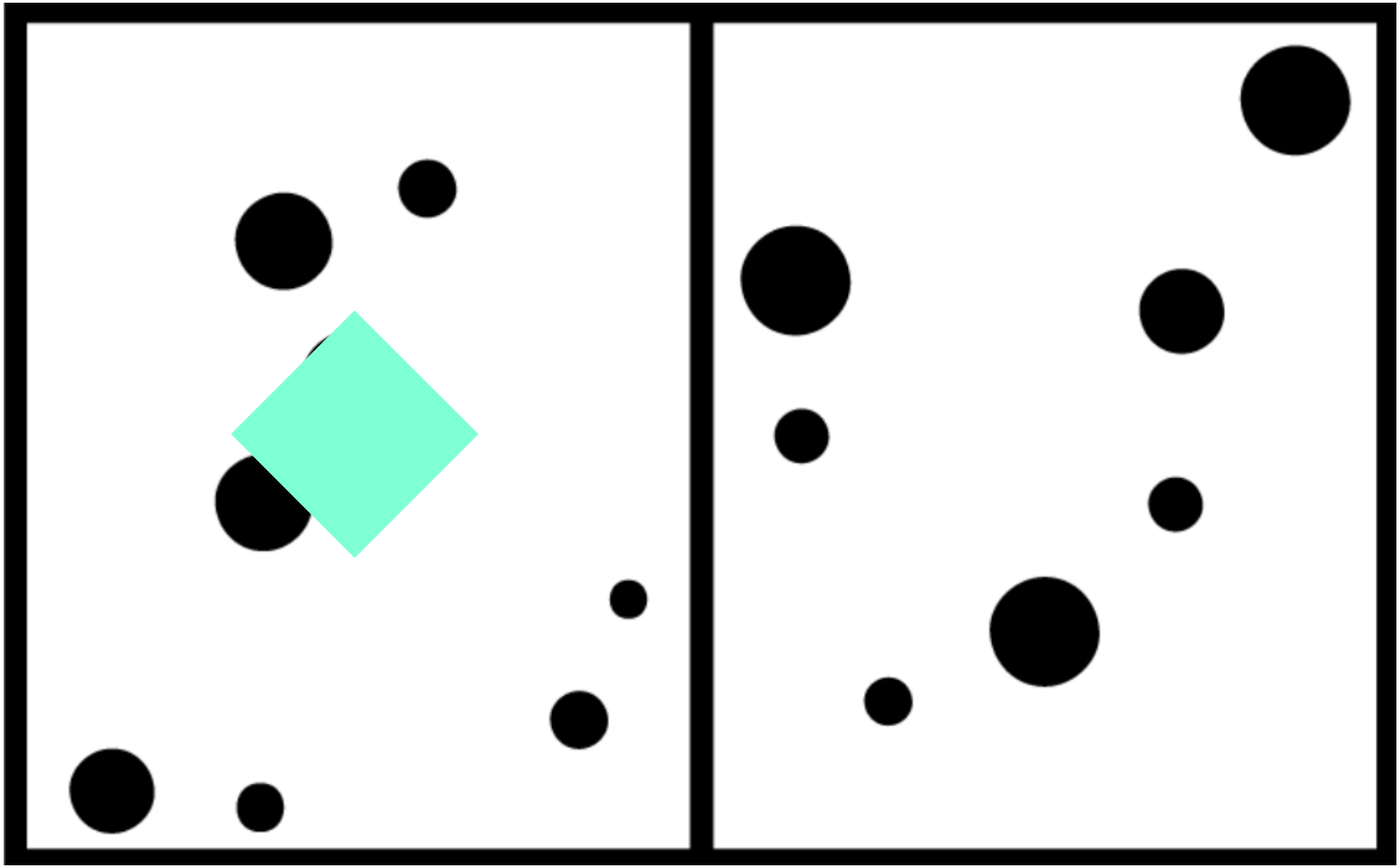
NONSYM_Q49

時間到



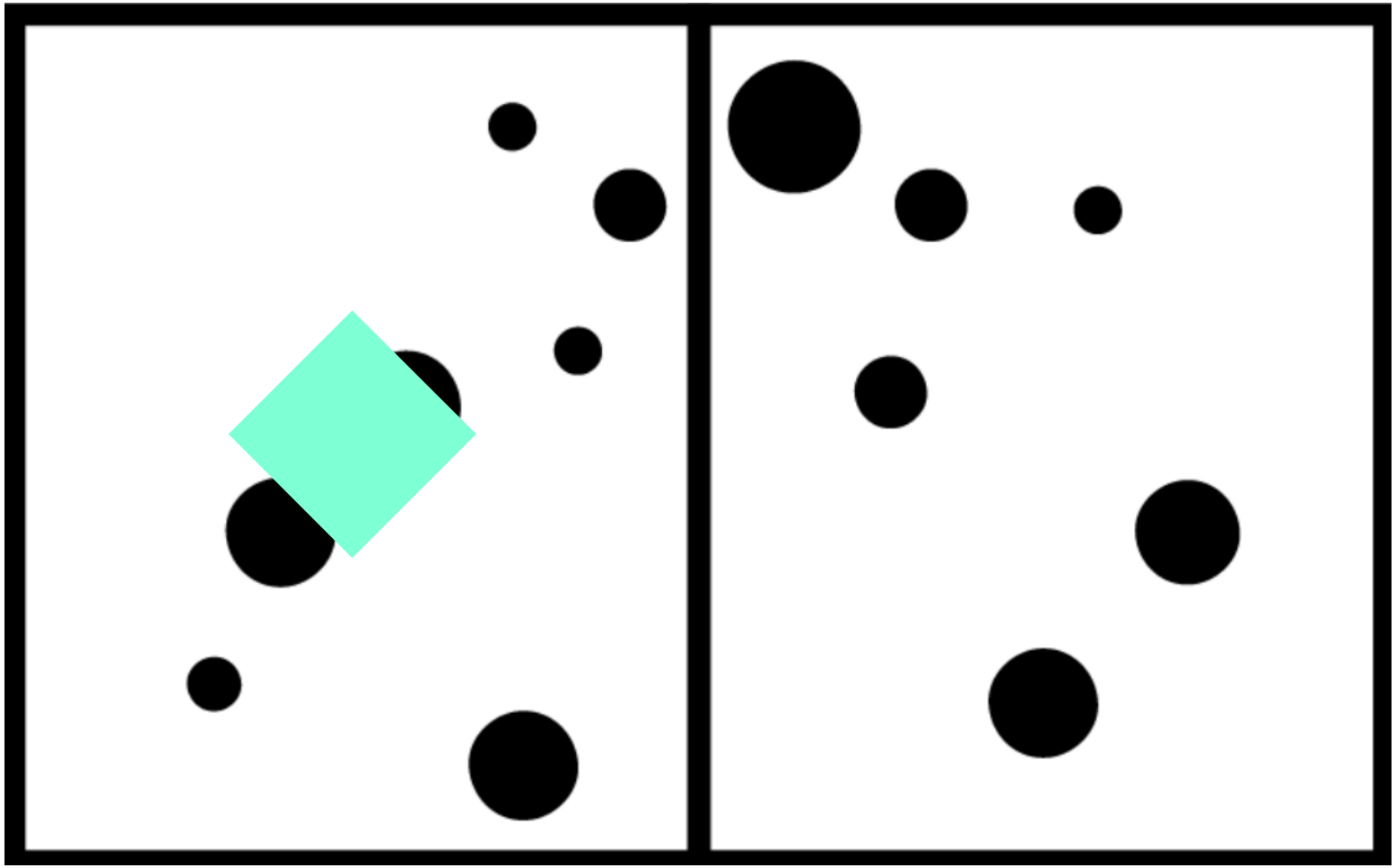
NONSYM_Q50

時間到



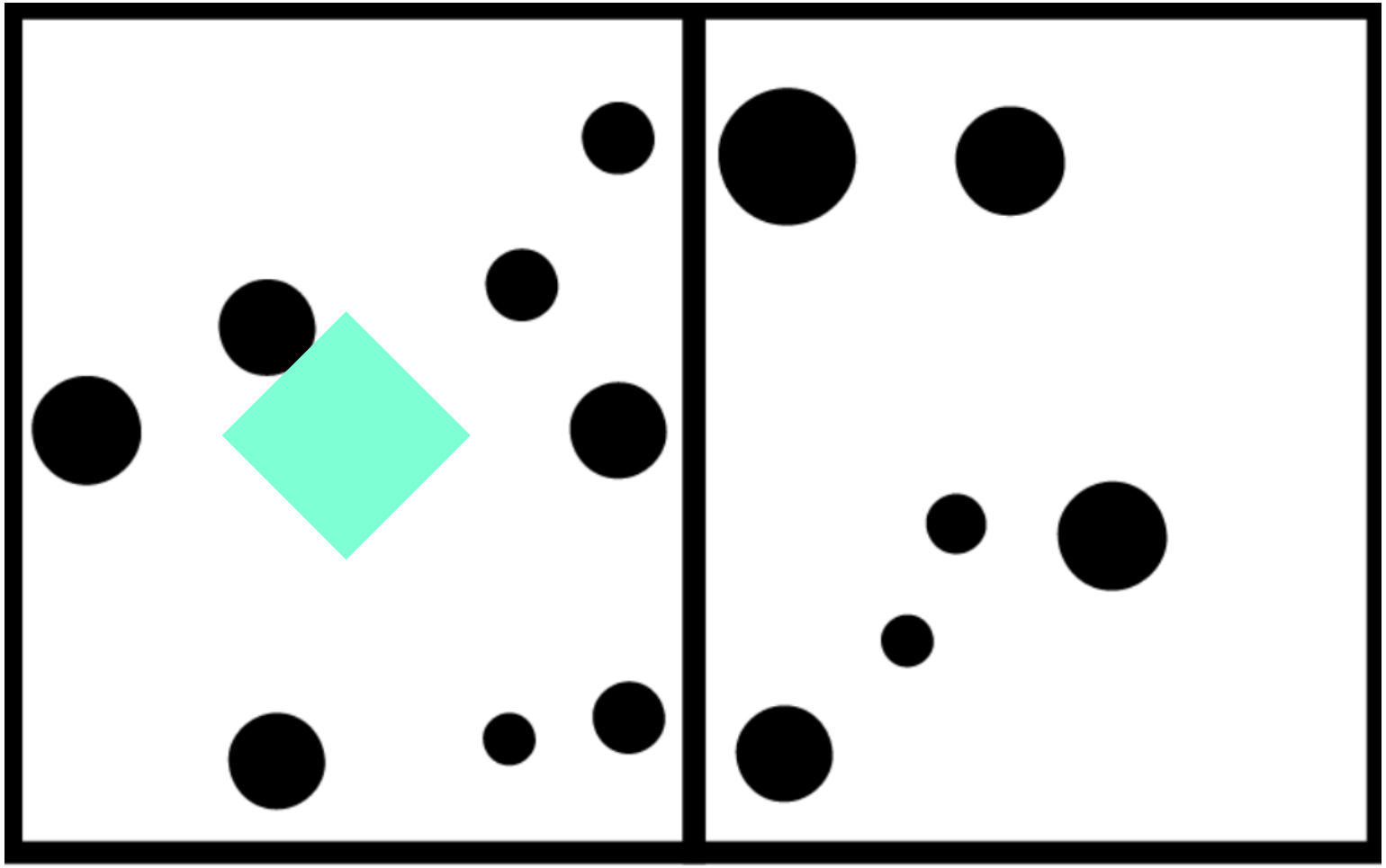
NONSYM_Q51

時間到



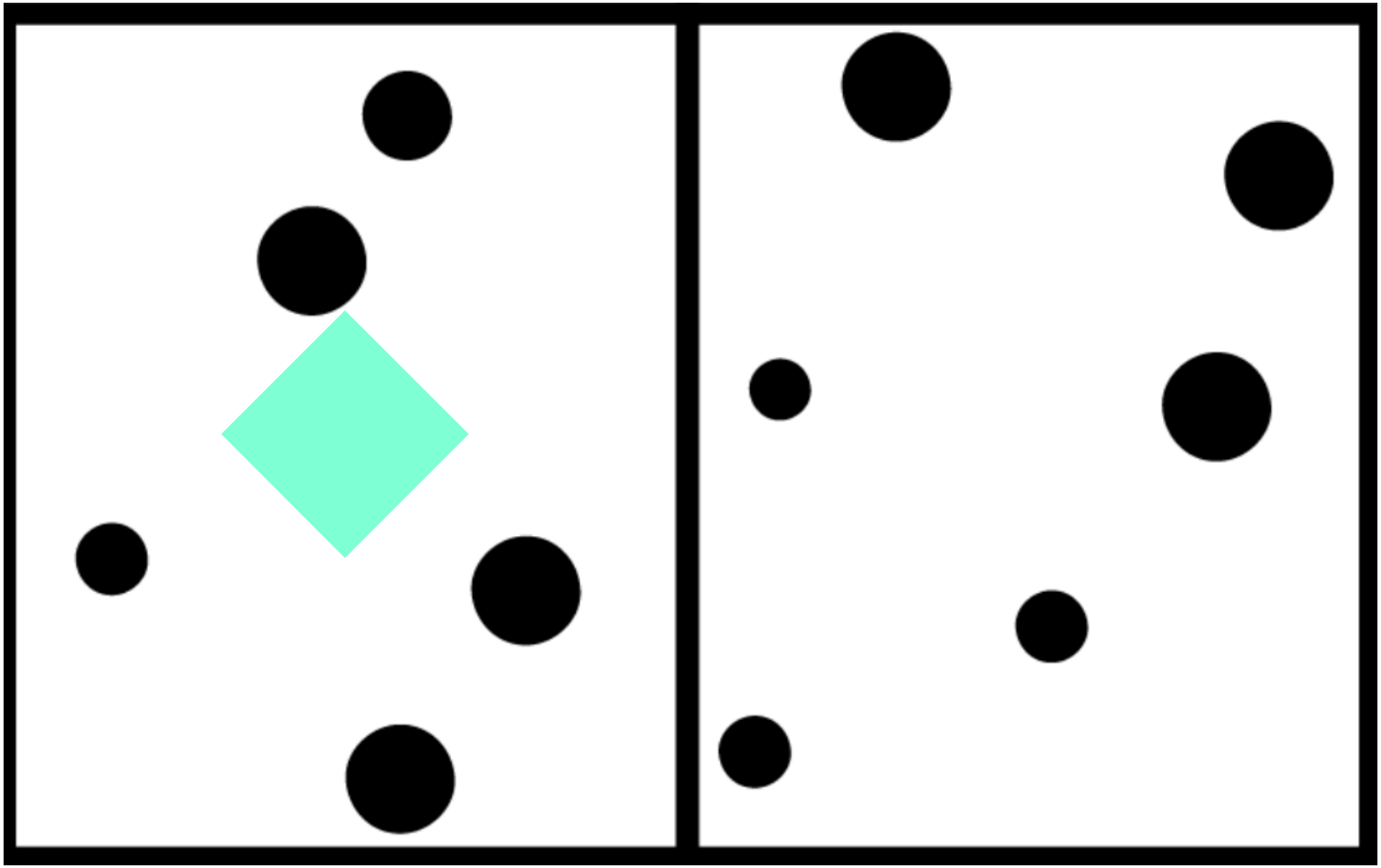
NONSYM_Q52

時間到



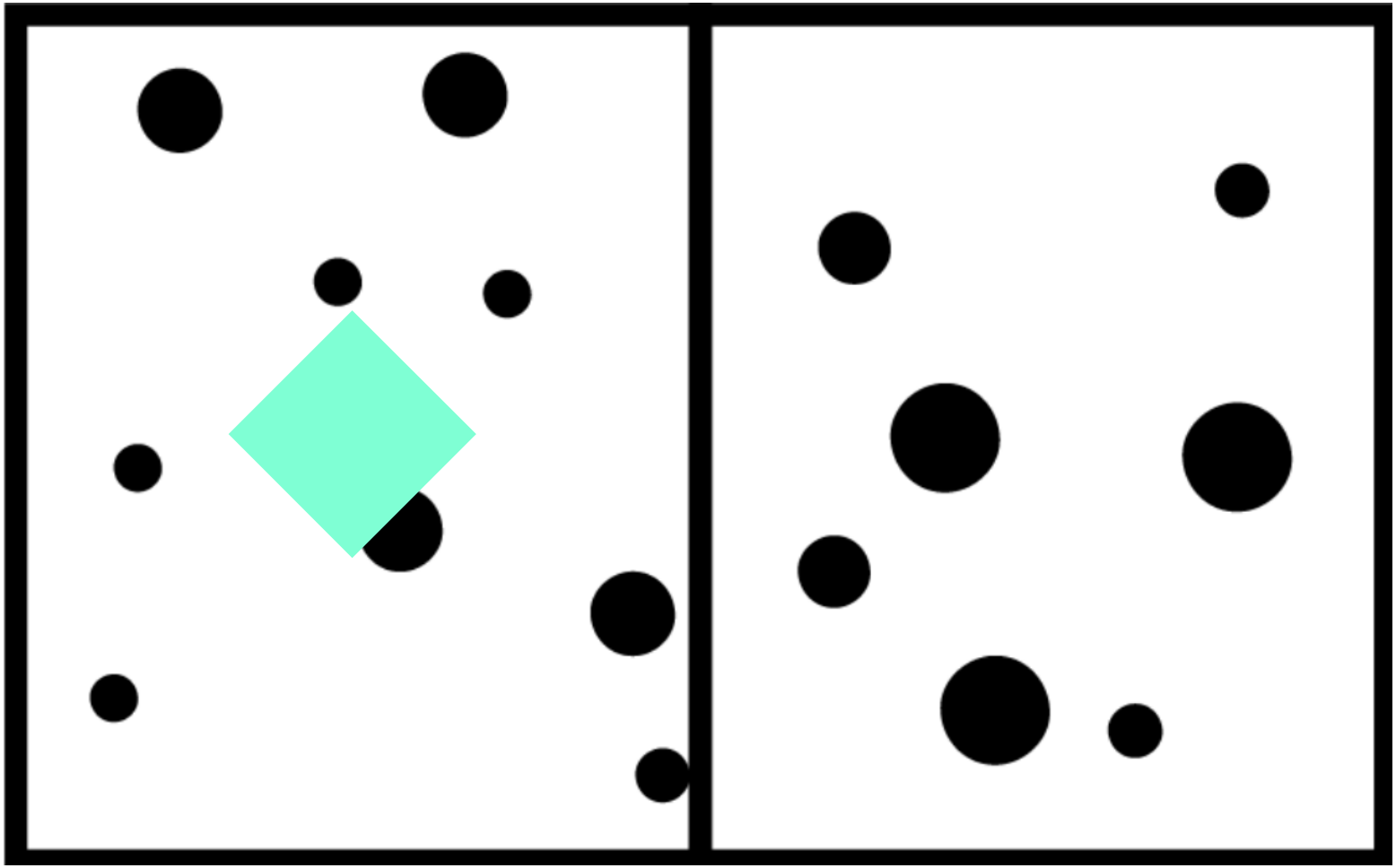
NONSYM_Q53

時間到



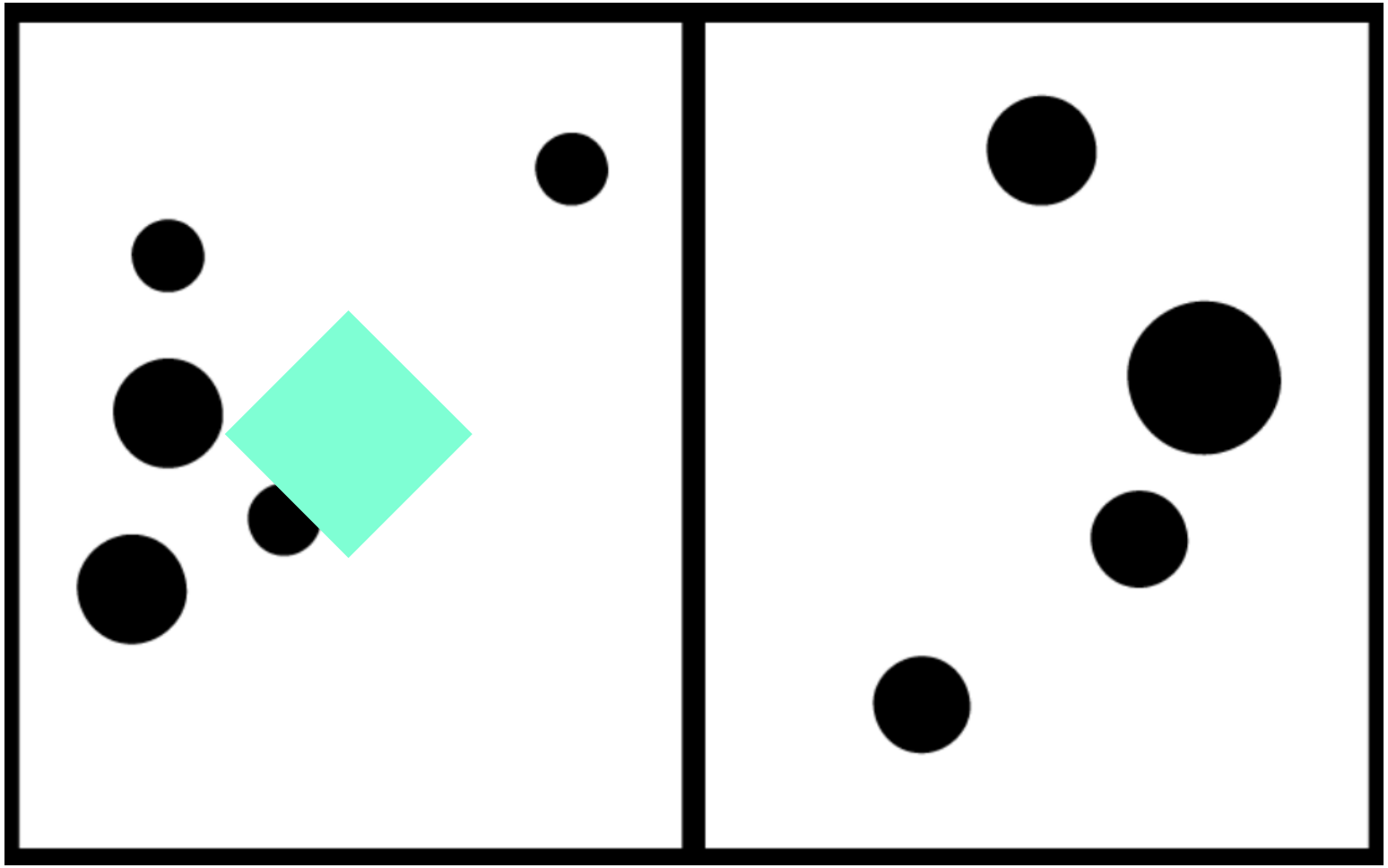
NONSYM_Q54

時間到



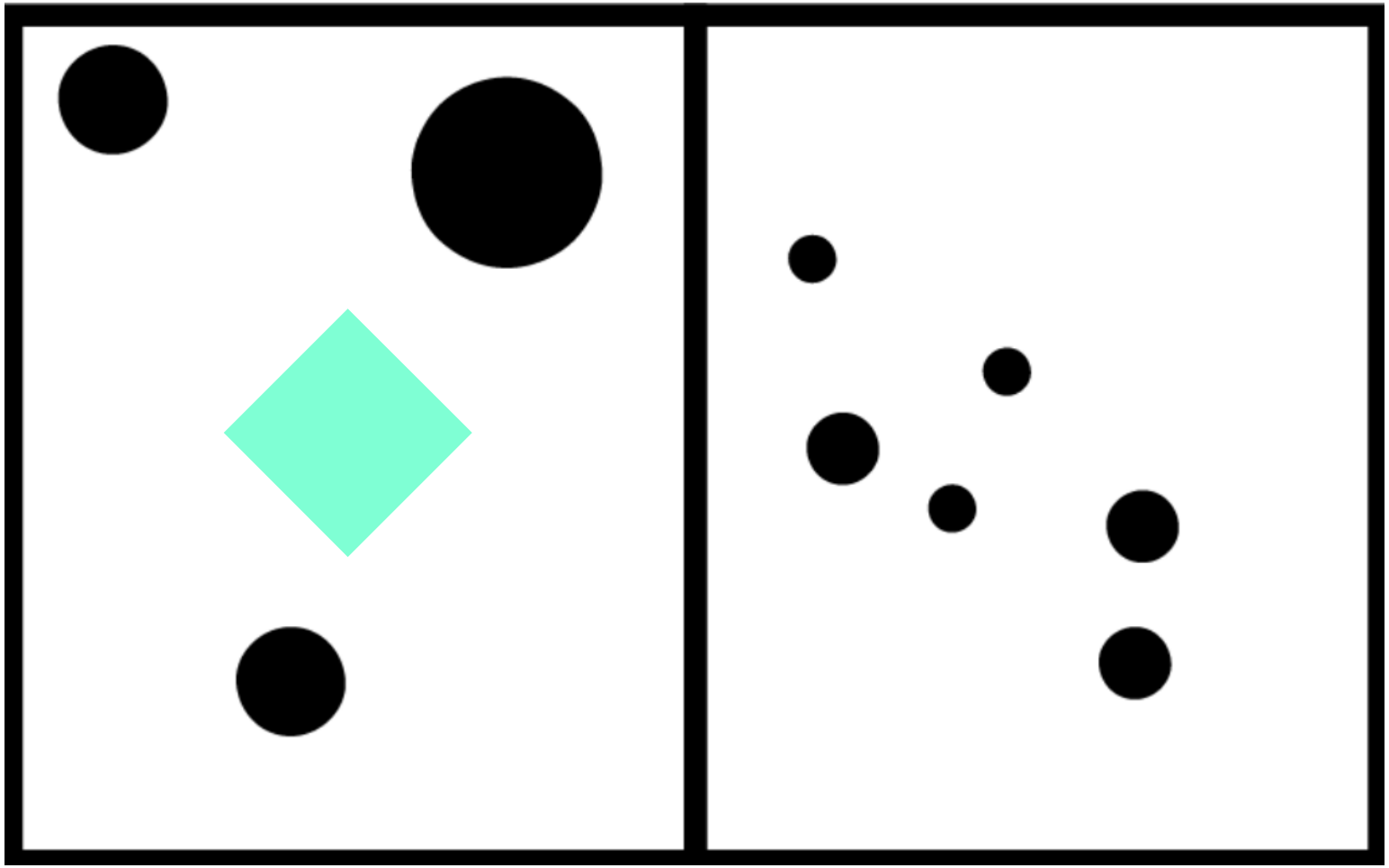
NONSYM_Q55

時間到



NONSYM_Q56

時間到



時間到／已完成，請進行下一部分。

SYM/NSYM_Date

	記錄及打剔✓
SYM/NSYM_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
SYM/NSYM_Com 時間到／已完成 Symbolic Number 測試已完成。 請填寫**checklist**。	✔

Return to Task List

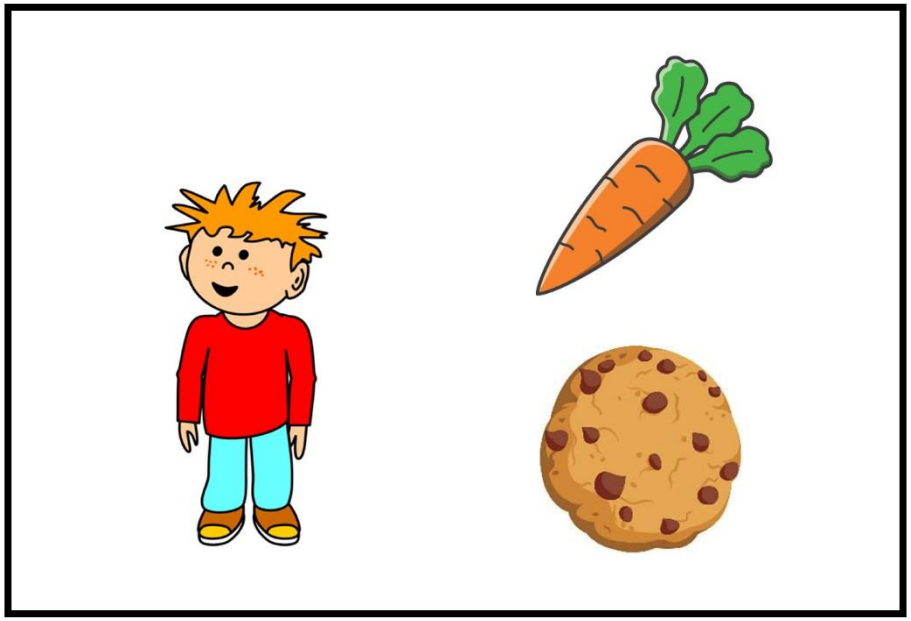
Theory of Mind

Return to Task List

ToM_Q1a

「呢個係小明，而家係茶點時間，小明想食嘢。」

「呢度有兩款零食：**紅蘿蔔** 同 **曲奇餅**。」

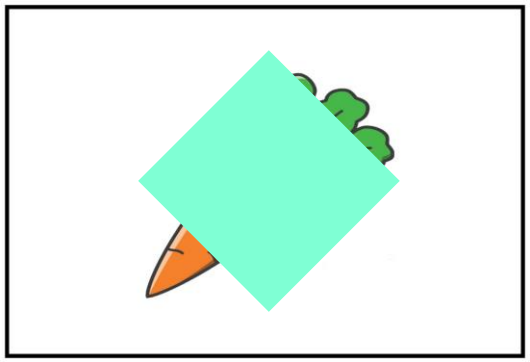


「你鍾意食咩嘢多啲？」

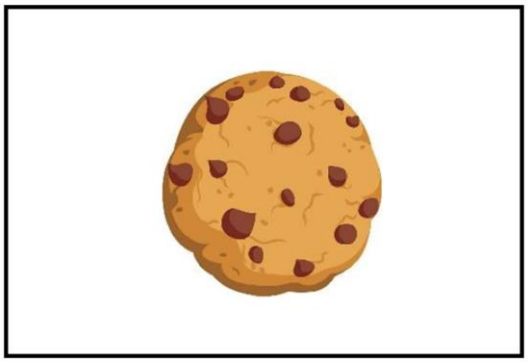
「係 **紅蘿蔔** 定 **曲奇餅** 吖？」

操作提示
1. 按圖片選擇 ◆ 小朋友答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

紅蘿蔔



曲奇餅



‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ToM_Q1a，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 按圖片選擇 🔹 小朋友答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

⬅️ ➡️

ToM_Q1a 指定指導語

ToM_1a_ins1
若參加者選擇了 **紅蘿蔔**

「好好喎，但係小明想食 **曲奇餅** 多啲。」

「佢唔鍾意食 **紅蘿蔔** 。」

「佢最鍾意食 **曲奇餅** 。」

下一題

ToM_Q1a 指定指導語

ToM_1a_ins2
若參加者選擇了 **曲奇餅**

「好好喎，但係小明想食 **紅蘿蔔** 多啲。」

「佢唔鍾意食 **曲奇餅**。」

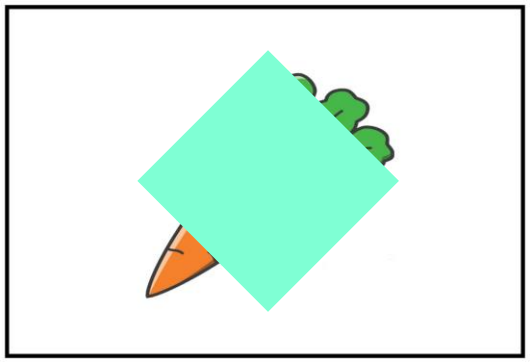
「佢最鍾意食 **紅蘿蔔**。」

ToM_Q1b

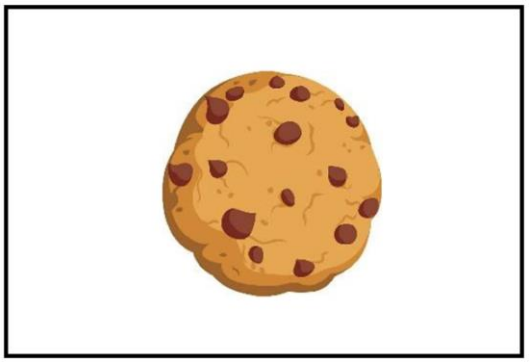
「而家係茶點時間，小明可以揀一樣零食，小明會揀邊樣呢？」

「揀 紅蘿蔔 定 曲奇餅 吖？」

紅蘿蔔

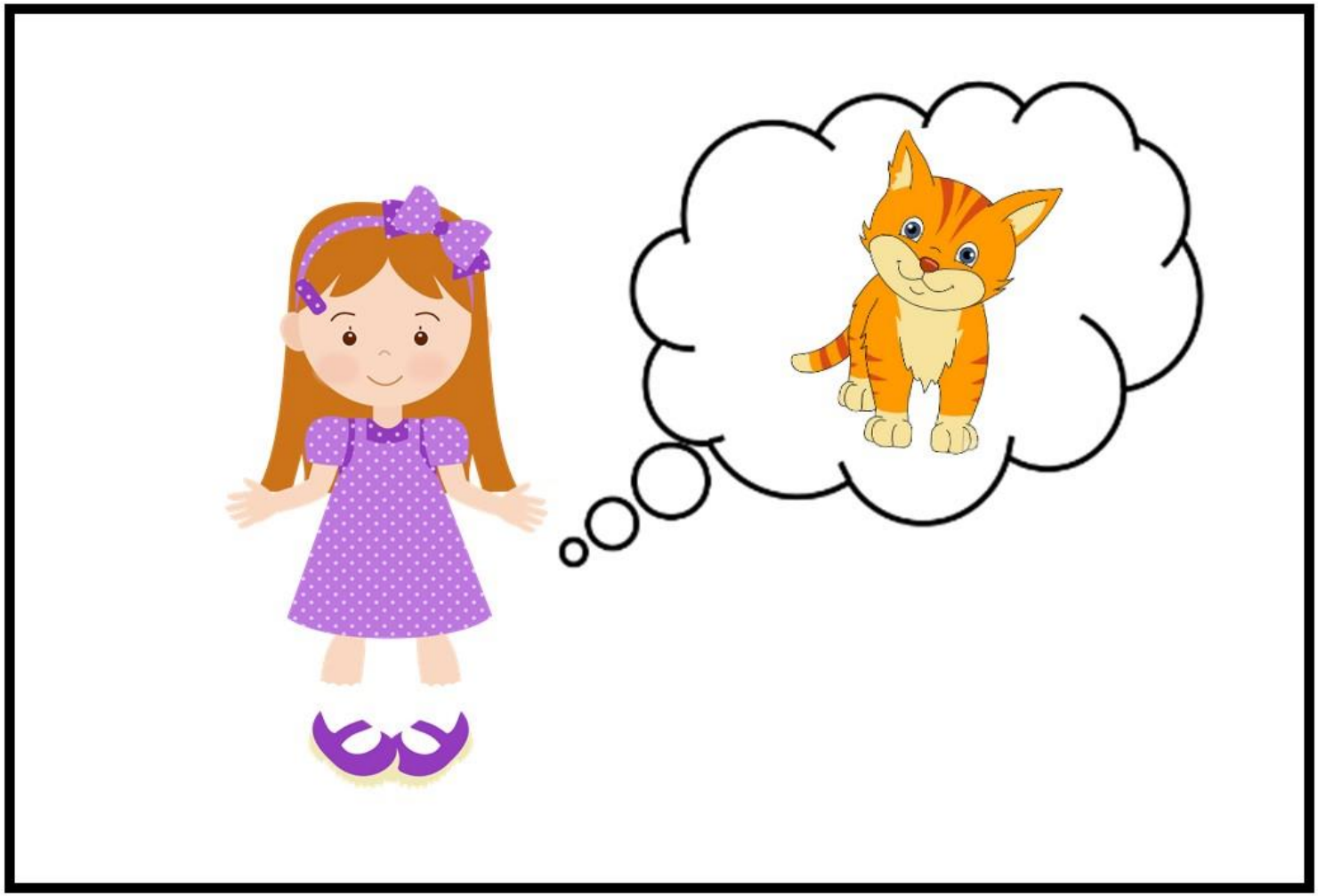


曲奇餅



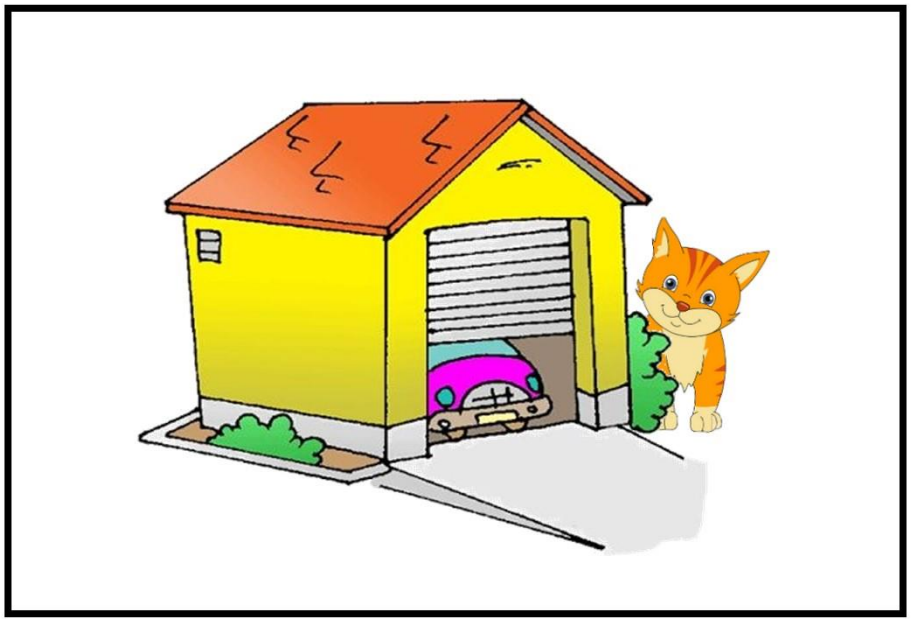
ToM_Q2a_ins1

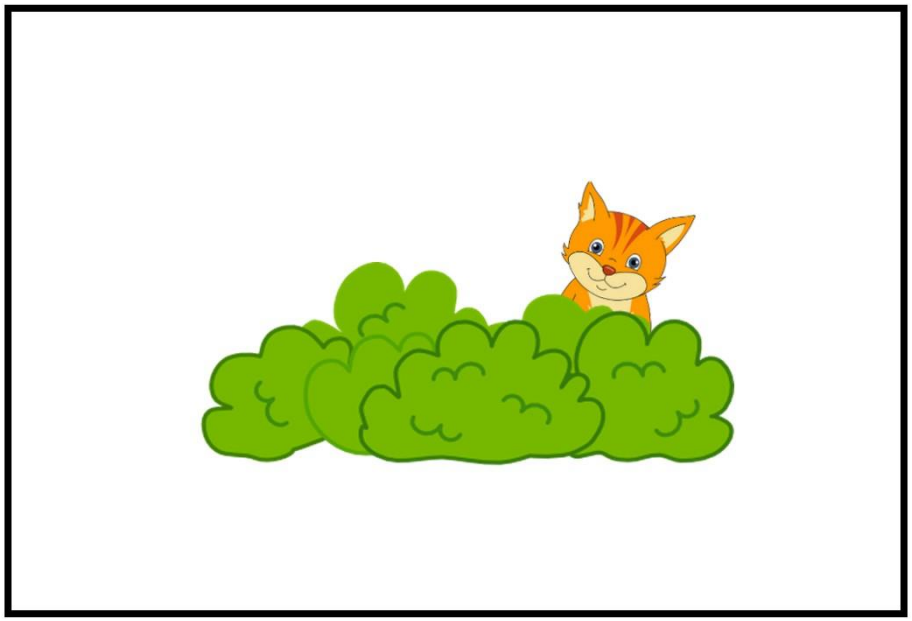
「呢個係小琳，小琳搵緊佢隻貓。」



ToM_Q2a_ins1

「小貓可能匿埋咗喺 車房 ，又或者匿埋咗喺 草叢 。」





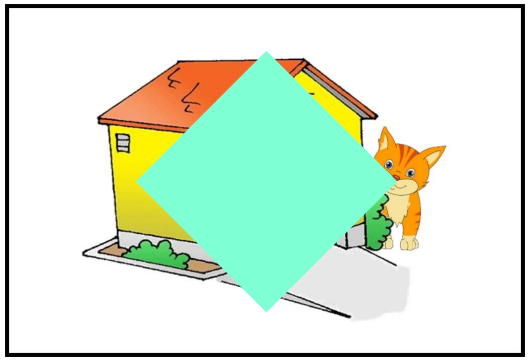
ToM_Q2a

「你覺得小貓喺邊度？」

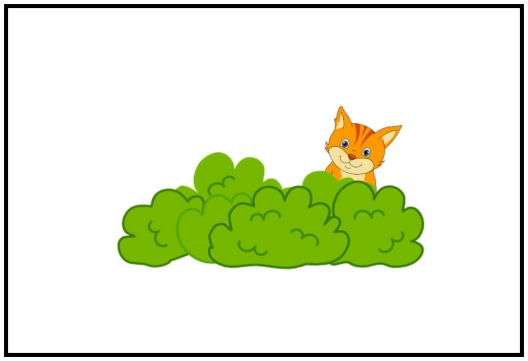
「喺 車房 定 草叢 吖？」

操作提示
1. 按圖片選擇 ◆ 小朋友答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

車房



草叢



‼ ‼ 注意 ‼ ‼

- 請按 ← 返回ToM_Q2a，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 按圖片選擇 ◆ 小朋友答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

ToM_Q2a 指定指導語

ToM_Q2a_ins3
若參加者選擇了 **車房**

「好好喎，但係小琳覺得小貓喺 **草叢**。」

「佢覺得佢隻貓喺 **草叢**。」

下一題

ToM_Q2a 指定指導語

ToM_Q2a_ins4
若參加者選擇了 **草叢**

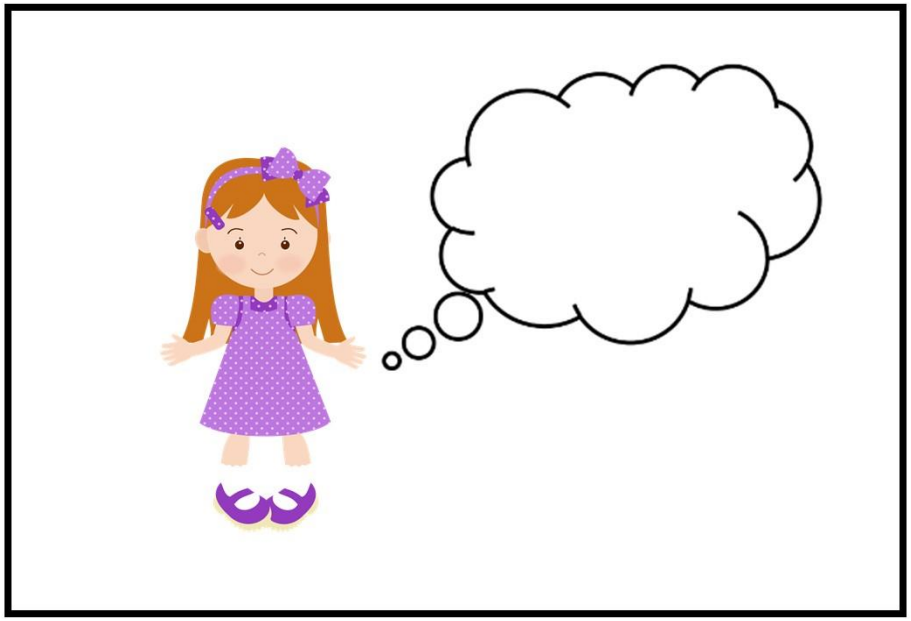
「好好喎，但係小琳覺得小貓喺 **車房**。」

「佢覺得佢隻貓喺 **車房**。」

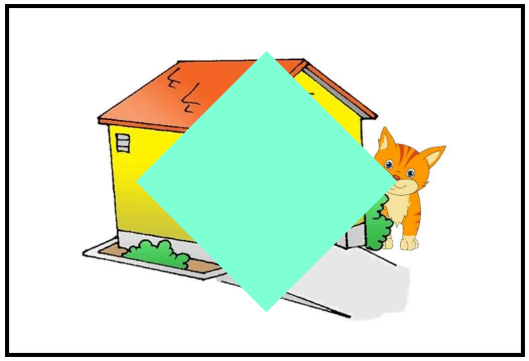
ToM_Q2b

「而家小琳會去邊度搵小貓呢？」

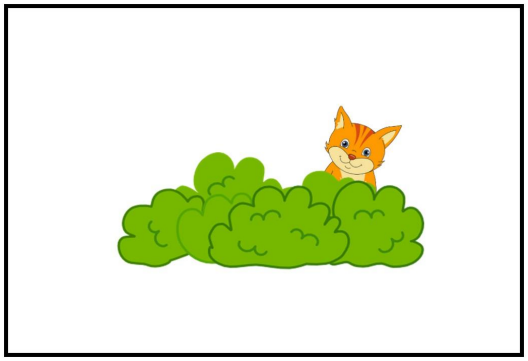
「去 **車房** 定 **草叢** 吖？」



車房



草叢

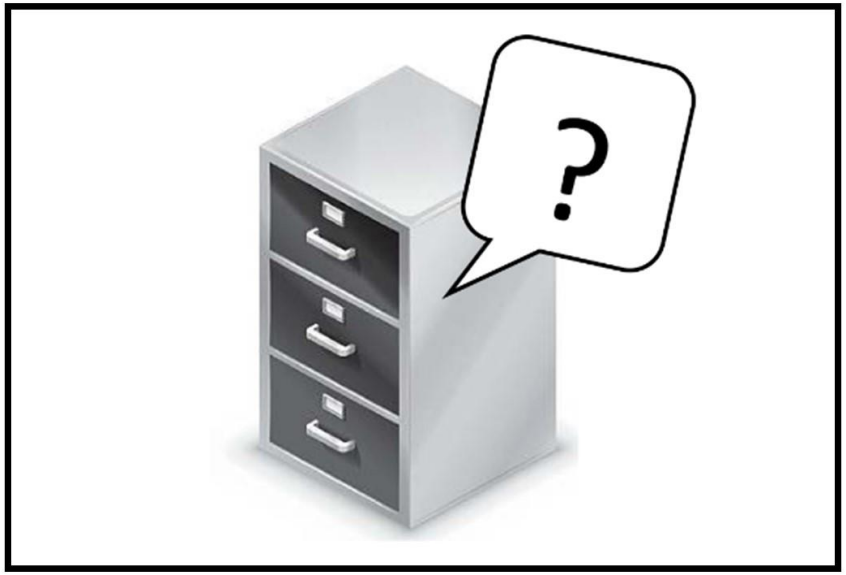


ToM_Q3_TEXT

「呢度有個 **櫃桶**。」

「你覺得 **櫃桶** 入面裝咗啲咩呢？」

（可以答任何佢鍾意嘅野或者唔知）



小朋友答案:

ToM_Q3a_ins1

「睇吓，原來入面有隻 狗仔！」

ToM_Q3a & ToM_Q3a_TEXT

「好喇，**櫃桶** 入面有啲咩吖？」

◆ 狗仔

其他
(記錄小朋友的答案)

💡 操作提示
1. 於方格選擇 ◆ 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ToM_Q3a，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 於方格選擇 🔹 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

⬅️ ➡️

ToM_Q3a 指定指導語

ToM_Q3a_ins2
若參加者回答 狗仔：

「答啱喇，櫃桶 入面有 狗仔 。」

下一題

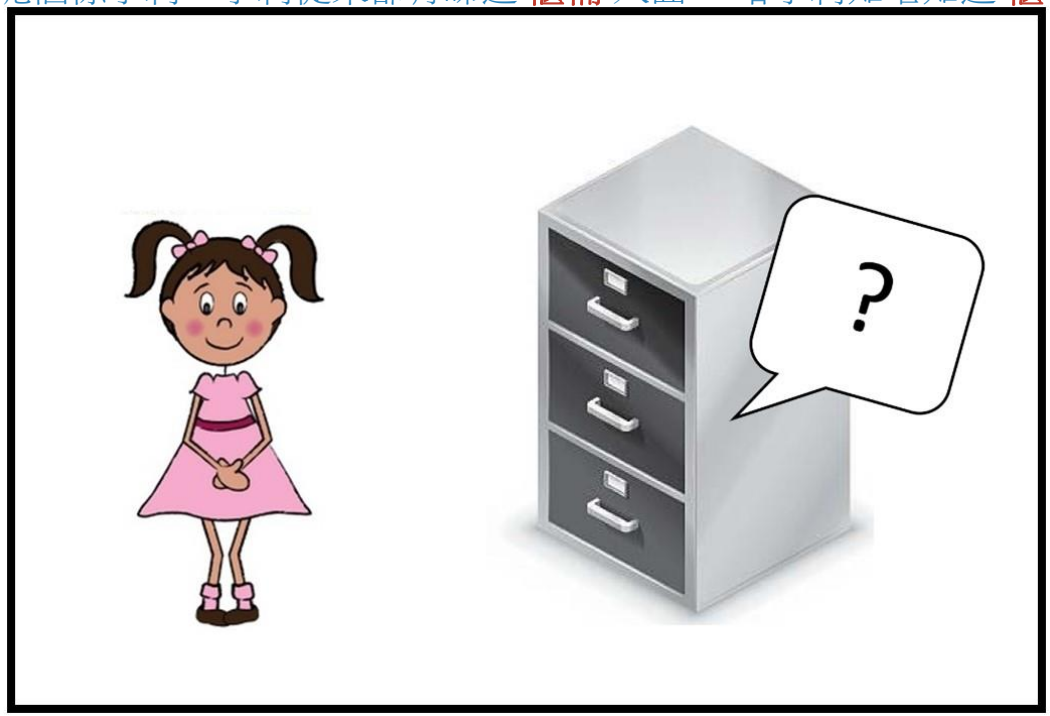
ToM_Q3a 指定指導語

ToM_Q3a_ins3
若參加者回答 **其他答案或唔知**：

「答錯喇 ，櫃桶入面唔係（參加者的回答），而係狗仔。」

ToM_Q3b

「呢個係小莉。小莉從來都冇睇過 櫃桶 入面。 咁小莉知唔知道 櫃桶 入面有咩吖？」



- [ ] 知道
- [ ] 不知道

ToM_Q3c

「小莉有冇睇過櫃桶入面有啲咩？」

- [ ] 有
- [ ] 沒有

ToM_Q4a_ins1_TEXT

「呢度有一個 膠布盒。」

「你覺得 膠布盒 入面有啲咩？」

小朋友答案:

ToM_Q4a_ins2

「打開睇吓先，原來入面有隻 豬仔 ！」

ToM_Q4a & ToM_Q4a_TEXT

「好喇，膠布盒 入面有啲咩吖？」

◆ 豬仔

其他
(記錄小朋友的答案)

💡 操作提示
1. 於方格選擇 ◆ 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ToM_Q4a，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 於方格選擇 🔹 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

⬅️ ➡️

ToM_Q4a 指定指導語

ToM_Q4a_ins3

若參加者回答 豬仔：

「答啱喇， 膠布盒 入面有隻 豬仔 。」

下一題

ToM_Q4a 指定指導語

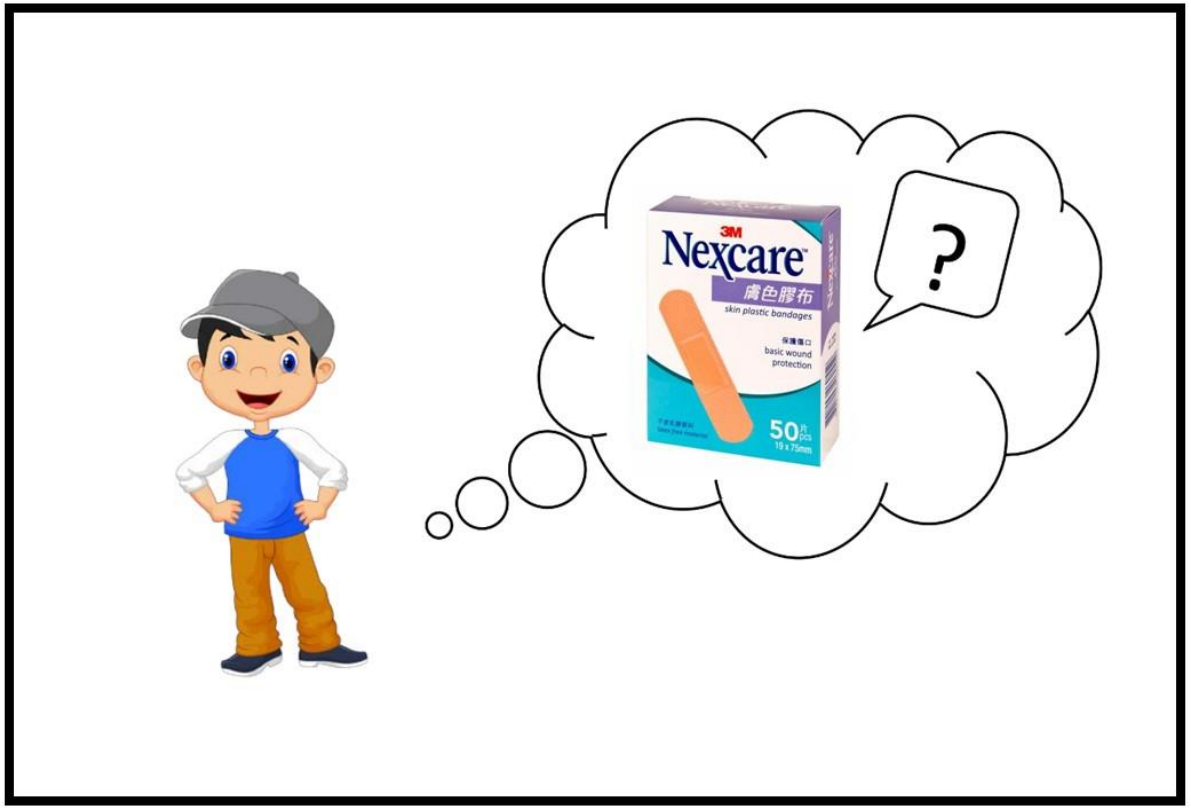
ToM_Q4a_ins4

若參加者回答其他答案或唔知：

「答錯喇， 膠布盒 入面唔係（參加者的回答），而係 豬仔。」

ToM_Q4b

「呢個係彼得，彼得從來冇睇過個盒入面。」
「咁彼得會認爲 膠布盒 入面裝住啲咩呢？」
「係 膠布 定 豬仔？」



膠布

豬仔

ToM_Q4c

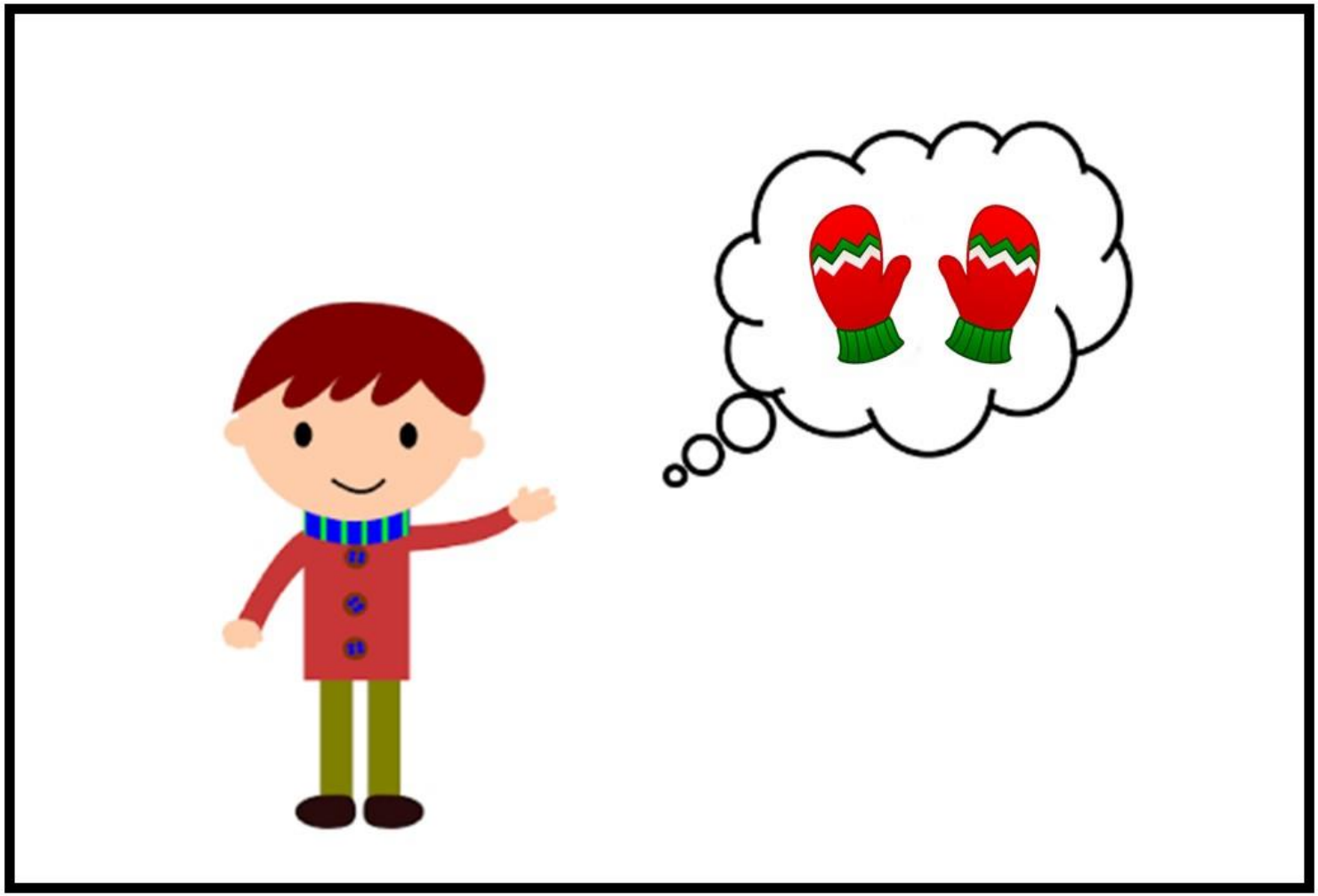
「彼得有冇睇過個盒入面？」

有

沒有

ToM_Q5a_ins

「呢個係小強，小強搵緊佢對 手套。」



ToM_Q5a_ins

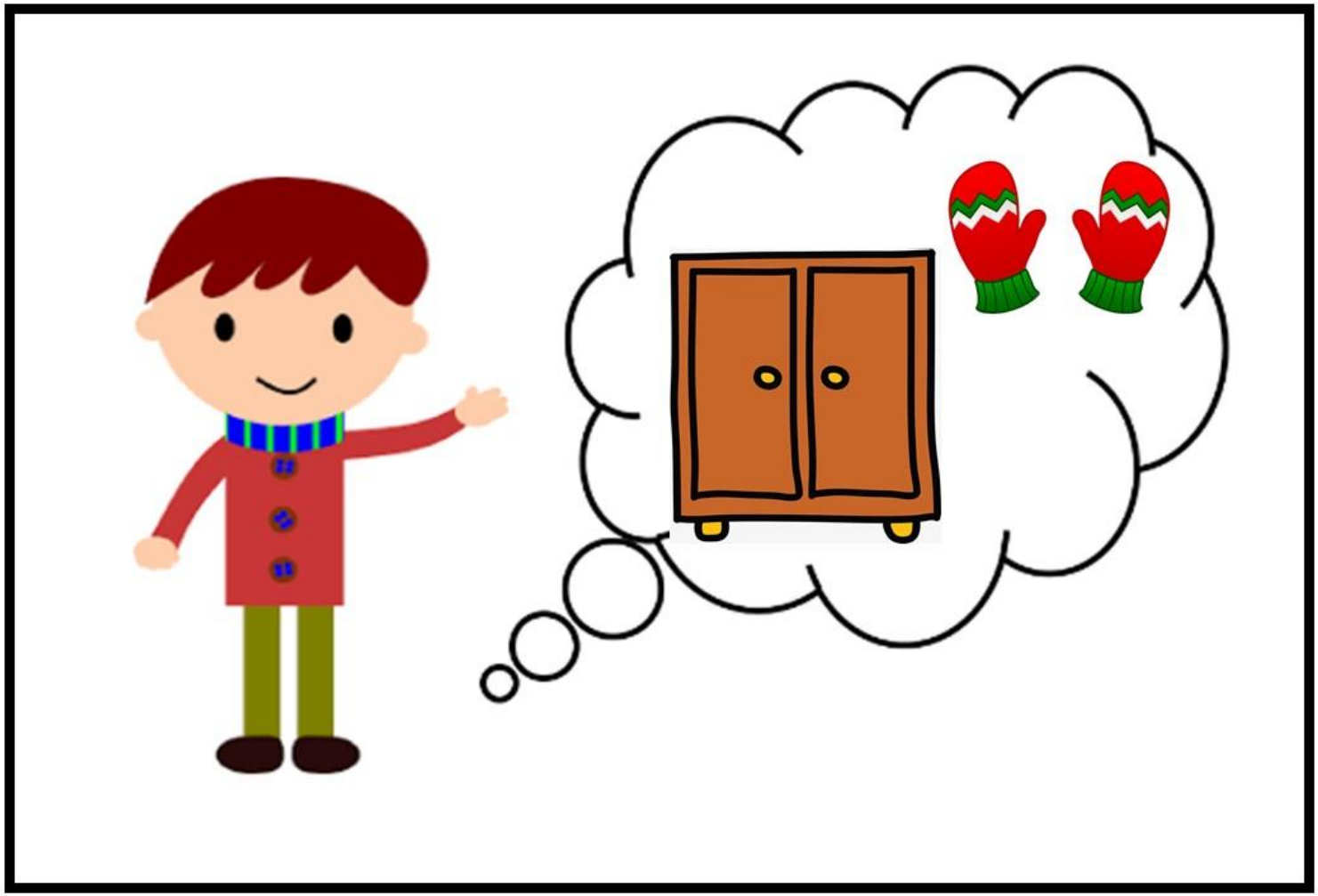
「佢對 手套 可能喺 書包 入面，又或者喺 衣櫃 入面。」

ToM_Q5a_ins

「事實上，小強嘅 手套 喺 書包 入面。」

ToM_Q5a_ins

「但係小強覺得佢對 手套 喺 衣櫃 入面。」



ToM_Q5a

「咁小強會喺邊搵佢對 手套 吖？」

「喺 書包 定 衣櫃？」

書包

衣櫃

ToM_Q5b

「小強對 手套 事實上喺邊呢？」

「喺 書包 定 衣櫃？」

書包

衣櫃

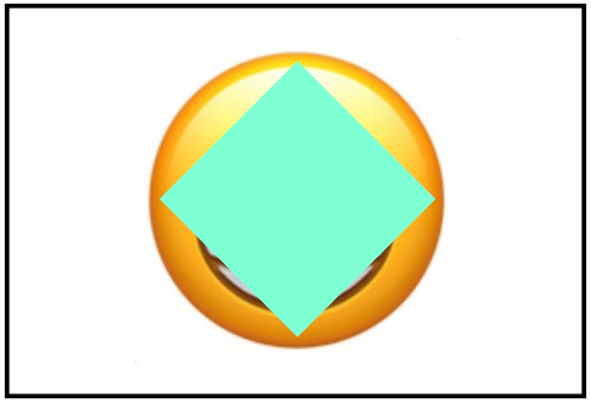
ToM_P1

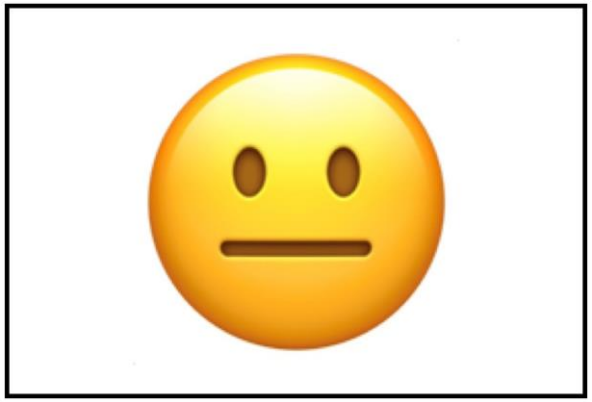
拿出表情圖片，確認小朋友識分 **開心，無表情，唔開心**

「小朋友，呢度有三張唔同表情嘅圖片。」

1. 「我想你指比我睇邊幅圖片表示 開心 呢？」

（如幼兒回答得不正確，可解釋正確答案）



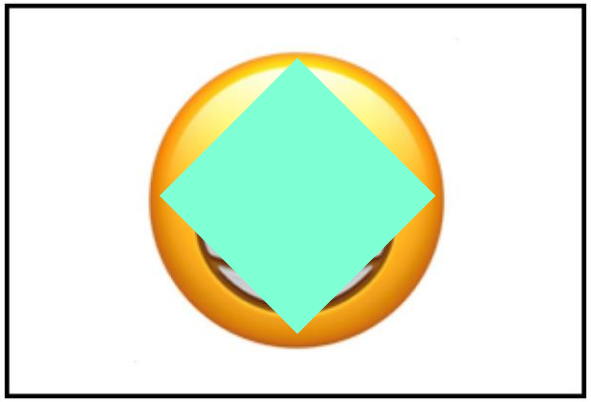


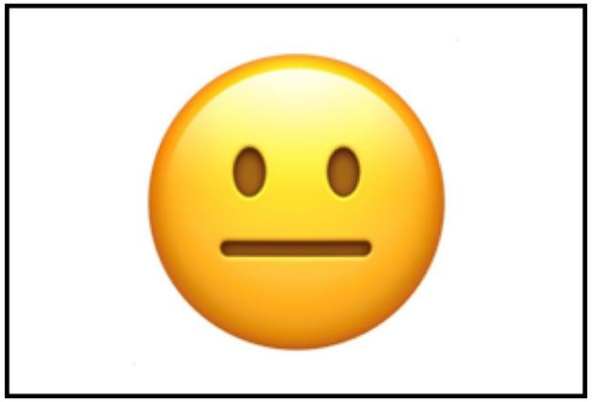
ToM_P2

拿出表情圖片，確認小朋友識分 **開心，無表情，唔開心**

2．「邊幅圖片表示 **唔開心** 呢？」

（如幼兒回答得不正確，可解釋正確答案）



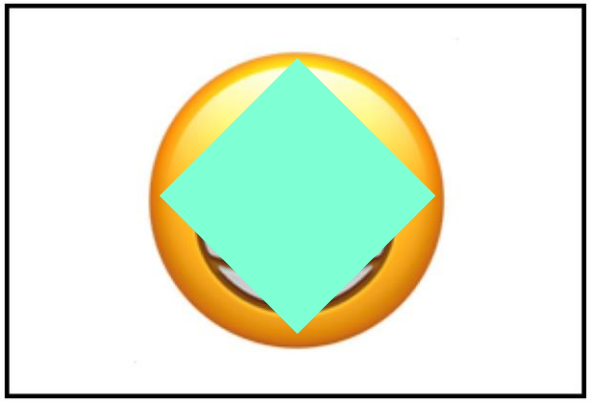


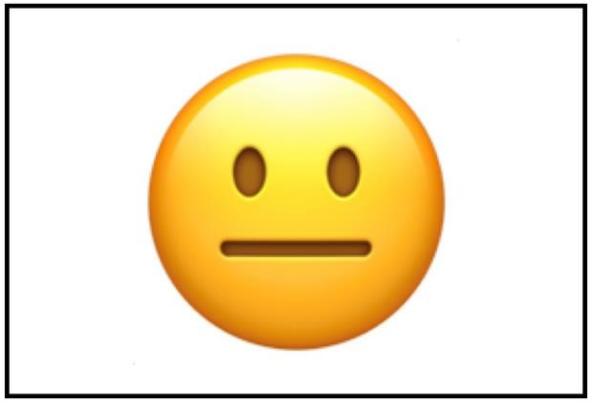
ToM_P3

拿出表情圖片，確認小朋友識分 **開心，無表情，唔開心**

3. 「邊幅圖片表示 **無表情** 呢？」

（如幼兒回答得不正確，可解釋正確答案）





ToM_Q6a_ins1

「呢個係泰迪，呢個係 粟米片盒。你覺得個 粟米片盒 入面有啲咩？」

「泰迪好鍾意 粟米片 。粟米片係佢最鍾意嘅零食。」

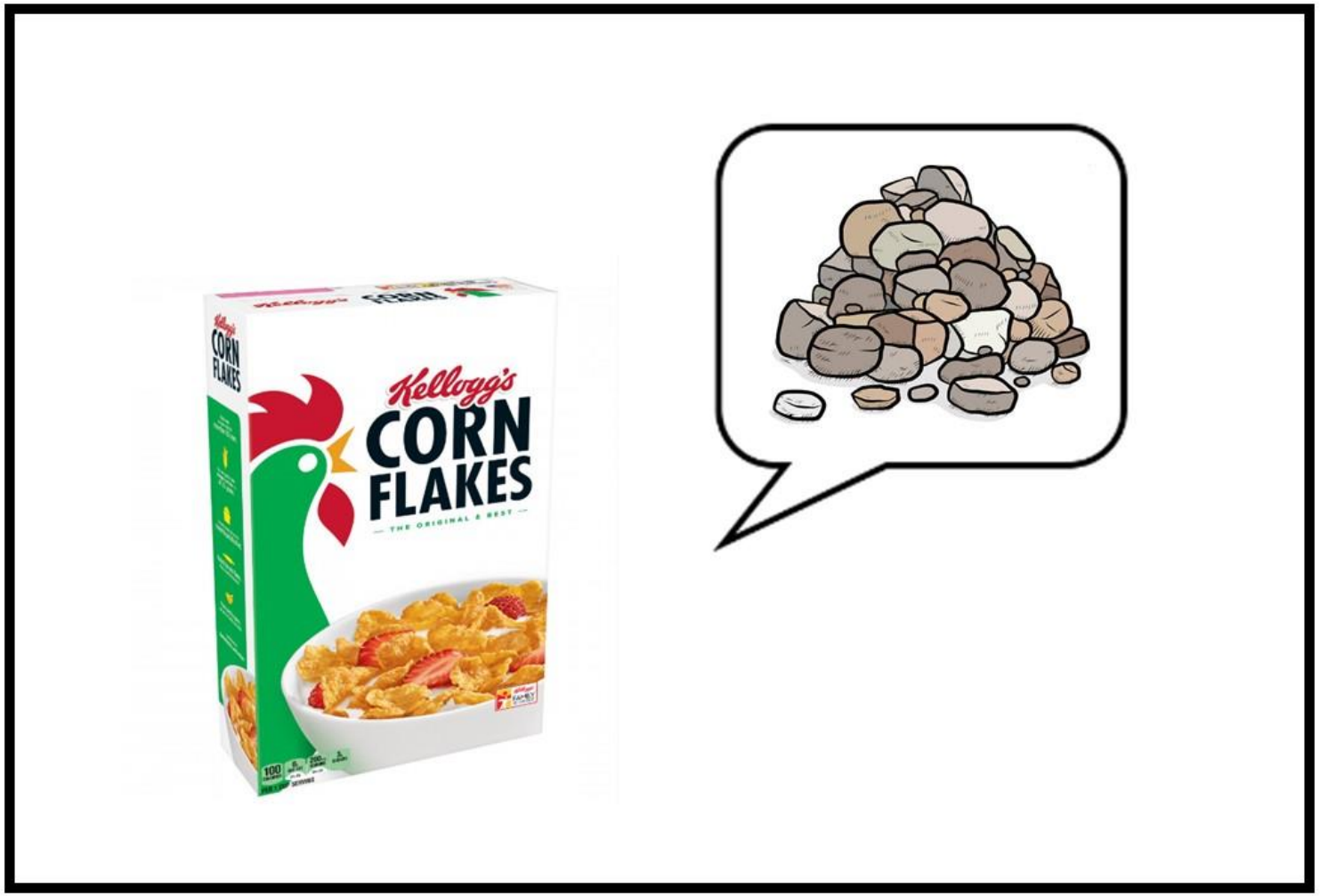
ToM_Q6a_ins1

「泰迪而家去玩喇。」

ToM_Q6a_ins2

「我哋睇下 粟米片盒 入面有啲咩？」

「入面係 石頭，冇 粟米片！而家冚返個 粟米片盒 先。」



ToM_Q6a & ToM_Q6a_TEXT

「泰迪最鍾意嘅零食係咩吖？」

◆ 栗米片

其他
(記錄小朋友的答案)

操作提示
1. 於方格選擇 ◆ 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ToM_Q6a，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 於方格選擇 🔹 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

⬅️ ➡️

ToM_Q6a 指定指導語

ToM_Q6a_ins3

若參加者回答 粟米片 ：

「答啱喇，係 粟米片 。」

下一題

ToM_Q6a 指定指導語

ToM_Q6a_ins4

若參加者回答其他答案或唔知：

「答錯喇，泰迪最鍾意嘅零食係 粟米片 。」

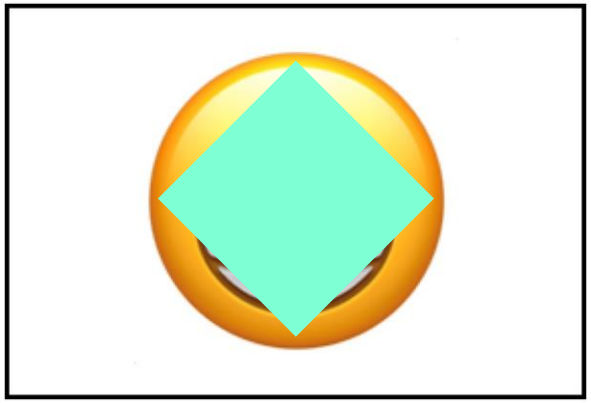
ToM_Q6b

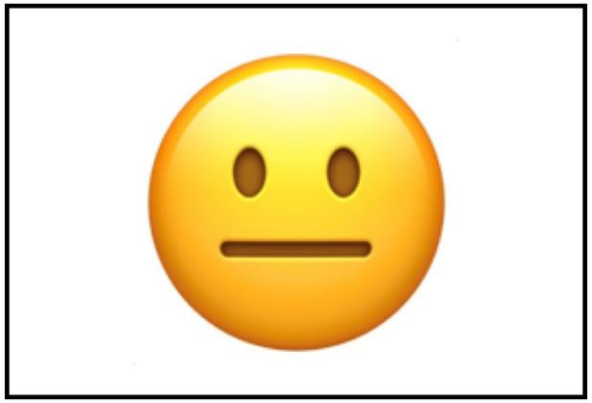
「泰迪從來都冇睇過個盒入面。而家泰迪玩完返嚟，到咗茶點時間。」

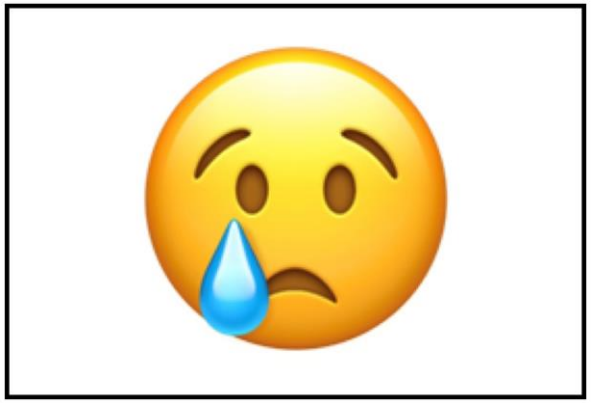
「我哋俾返個 粟米片盒 泰迪。」

「泰迪收到個盒會覺得點吖？」

「開心、 無表情、定 唔開心？」



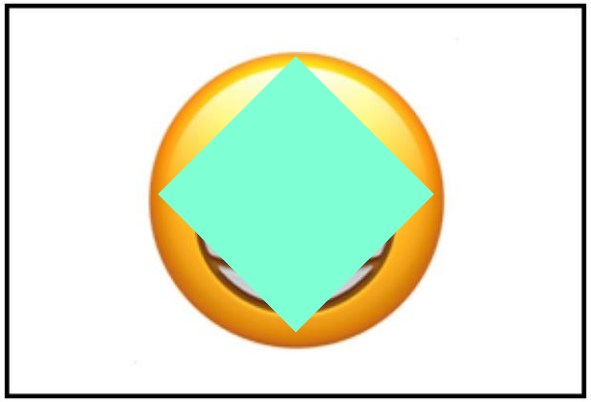


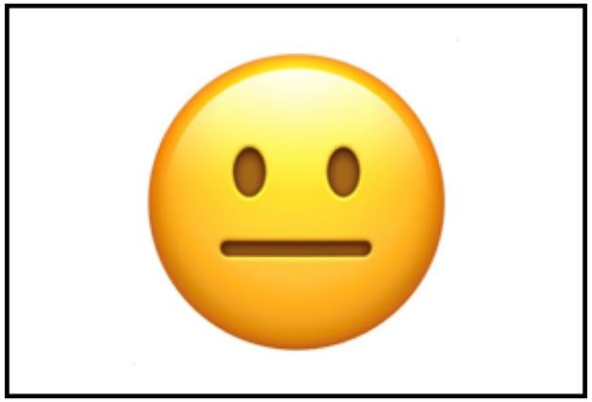


ToM_Q6c

「泰迪打開盒睇完之後會覺得點吖？」

「 開心、 無表情、定 唔開心？」





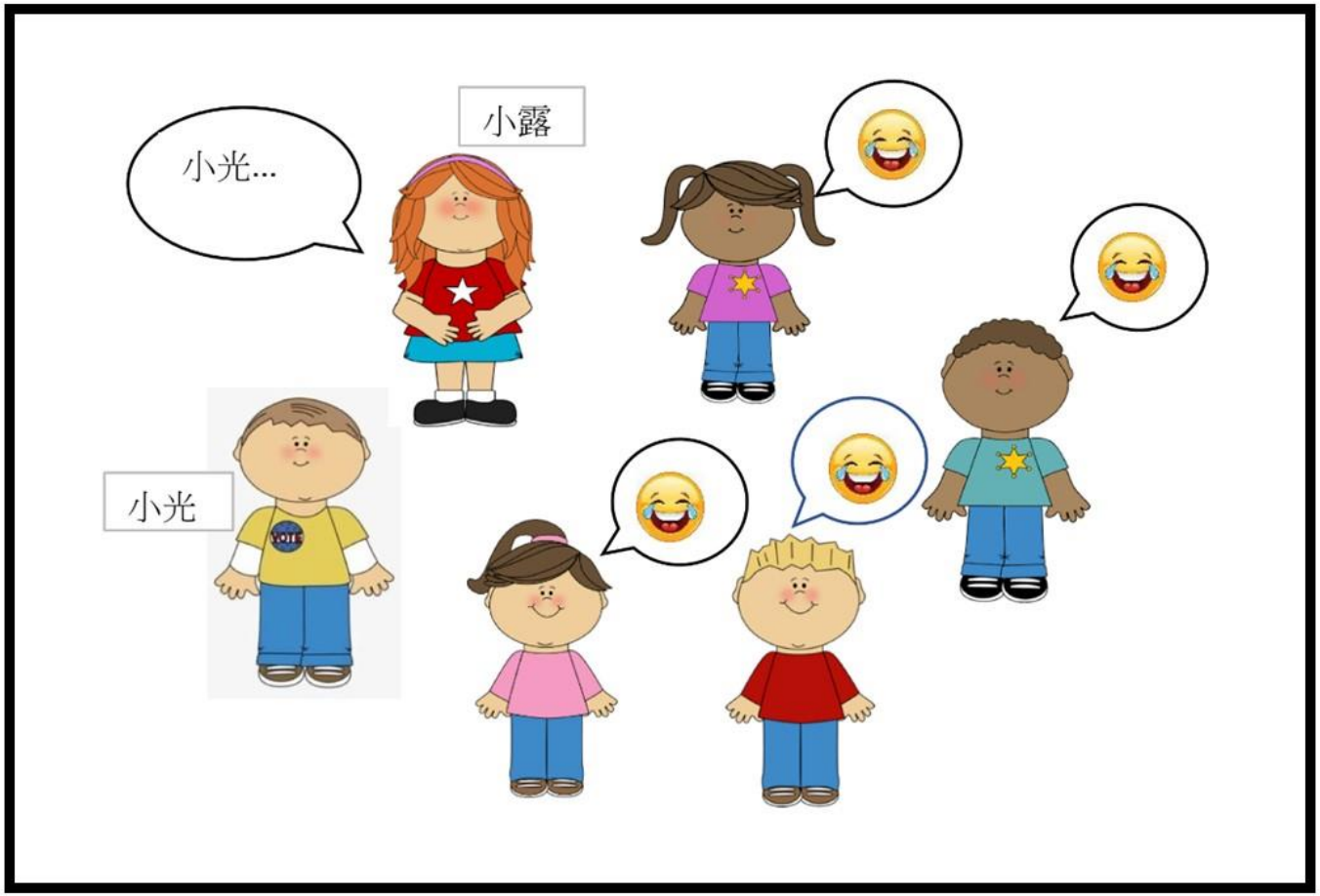
ToM_Q7a_ins1

注意：保持與幼兒的眼神接觸，確認幼兒專心聆聽。

「呢個故事係關於一個男仔嘅，我想你話俾我聽呢個男仔心入面嘅感受係咩，面上嘅表情係咩，佢心入面嘅感受同面上嘅表情係可以唔一樣㗎。」

「呢個故事係關於 小光 。小光 同佢嘅朋友一齊玩緊，講緊笑。
其中一個小朋友 小露 講咗個笑話，取笑 小光，所有小朋友都覺得好搞笑，但係小光唔覺得好笑。
小光 唔想俾其他人知佢對呢個笑話嘅感受，因為佢覺得其他人會話佢成個 bb 咁。」

「所以，佢收埋咗自己嘅感受。」



ToM_Q7a & ToM_Q7a_TEXT

控制題

「當 小露 講咗個笑話，取笑 小光 嘅時候，其他小朋友 做咗啲咩？

◆ 嗰度笑/ 好搞笑

其他
(記錄小朋友的答案)

操作提示
1. 於方格選擇 ◆ 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ToM_Q7a，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 於方格選擇 🔹 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

⬅️ ➡️

ToM_Q7a 指定指導語

ToM_Q7a_ins2
若參加者回答 好搞笑/喺到大笑 ：

「答啱喇，其他小朋友覺得好搞笑，喺到大笑。」

下一題

ToM_Q7a 指定指導語

ToM_Q7a_ins3

若參加者回答其他答案或唔知：

「答錯喇，其他小朋友係覺得小露講嘅笑話好搞笑，喺到大笑。」

ToM_Q7b & ToM_Q7b_TEXT

控制題

「 喺故事入面，如果 **其他小朋友** 知道咗 **小光** 嘅感受，佢地會點做吖？ 」

◆ 話小光成個bb咁

其他
(記錄小朋友的答案)

💡 **操作提示**
1. 於方格選擇 ◆ 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回ToM_Q7b，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 於方格選擇 🔹 及 記錄小朋友的其他答案
2. 按文字連結跳到指定指導語

⬅️ ➡️

ToM_Q7b 指定指導語

ToM_Q7b_ins4

若參加者回答話小光成個bb咁

「答啱喇，佢地會話 小光 成個 bb 咁。」

下一題

ToM_Q7b 指定指導語

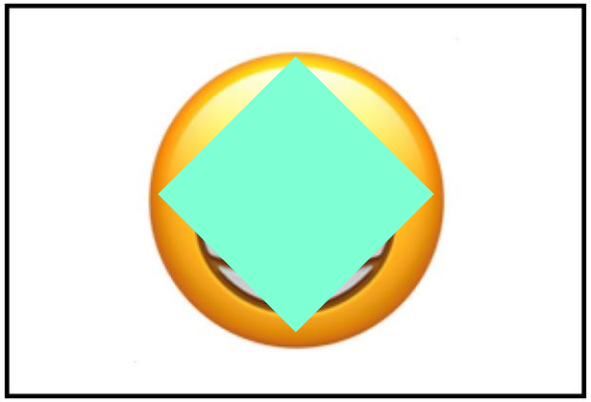
ToM_Q7b_ins5
若參加者回答其他答案或唔知：

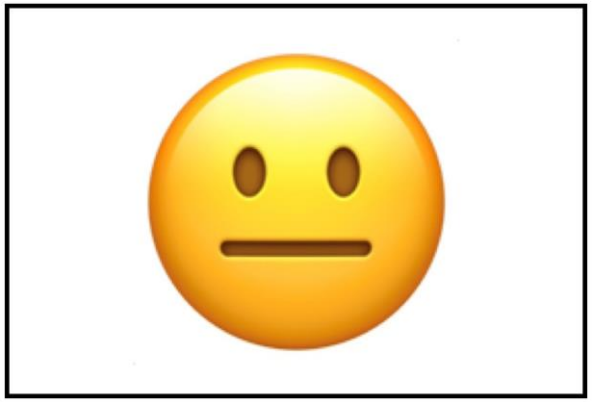
「答錯喇，其他小朋友係會話 小光 成個 bb 咁。」

ToM_Q7c

「當大家一齊笑 小光，小光 嘅感受係咩？」

「係 開心、 無表情、定 唔開心 ？」

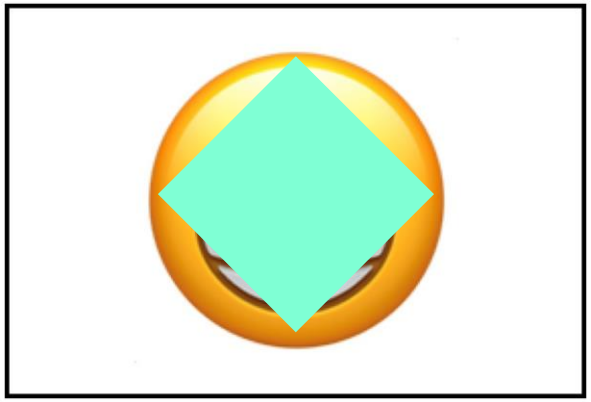


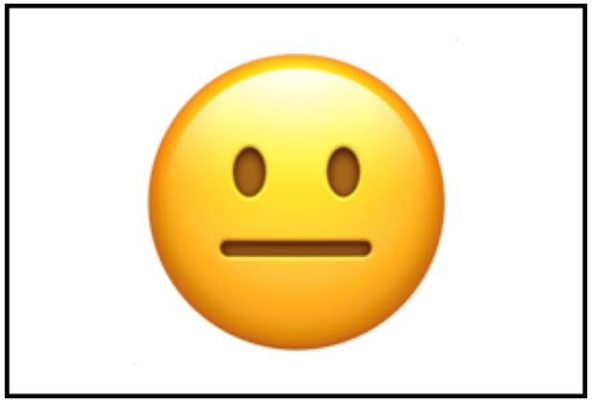


ToM_Q7d

「小光嘗試露出嘅表情係點㗎？」

「係 開心、 無表情、定 唔開心？」





ToM_Date

	記錄及打剔✓
ToM_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
ToM_Com Theory of Mind 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

Chinese Word Reading

Return to Task List

CWR_ins1

「小朋友，跟住落嚟有啲中文字，有啲深有啲淺。如果你識嘅就讀出嚟，如果唔識唔緊要，你話唔識就得喇。」
Here are some chinese words, please read the word you know.

記錄規則：
單字題目，正確讀出單字=**Y**，錯誤或不知道=**N**;
詞語題目，正確讀出整個詞語=**Y**，錯誤或不會讀其中一個字=**N**。

請評估員於Checklist記錄錯題，如小朋友回答正確 (Y)，錯題數目需重新計算。
如已連續錯10題 (N)，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至Task完成頁面。

小朋友**自我改正算正確**，若小朋友**連續錯10題**即可停止

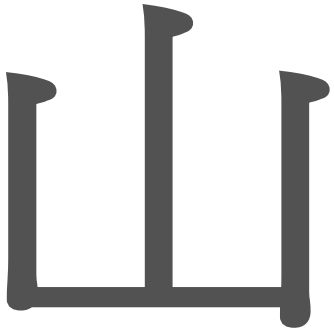
如已連續錯10題，請停止作答
按此連結至Task完成頁面

CWR_Q1

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?



Y

N

CWR_Q2

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

牛

Y

N

CWR_Q3

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

花

Y

N

CWR_Q4

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

車

Y

N

CWR_Q5

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

水

Y

N

CWR_Q6

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

爸

Y

N

CWR_Q7

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

哥

Y

N

CWR_Q8

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

色

Y

N

CWR_Q9

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

風

Y

N

CWR_Q10

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

早

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q11

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

生

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q12

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

狗

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q13

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

媽

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q14

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

手

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q15

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

秋

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q16

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

我

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q17

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

樹

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q18

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

球

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q19

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

藍

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q20

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

好

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q21

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

兒

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q22

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

飛

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q23

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

多

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q24

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

快

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q25

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

個

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q26

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

的

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q27

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

蕉

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q28

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

去

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q29

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

在

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q30

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

說

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q31

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

香港

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q32

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

市場

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q33

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

新年

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q34

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

星期

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q35

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

耳朵

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q36

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

中午

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q37

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

眼睛

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q38

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

晚上

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q39

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

老師

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q40

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

房屋

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q41

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

美麗

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q42

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

衣服

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q43

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

鼻子

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q44

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

再見

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q45

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

禮物

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q46

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

蜜蜂

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q47

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

書包

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q48

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

電腦

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q49

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

馬路

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q50

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

糖果

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q51

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

你們

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q52

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

家庭

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q53

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

飲食

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q54

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

牙刷

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Q55

請評估員於**Checklist**記錄錯題數目，如小朋友回答正確 **(Y)**，錯題數目需重新計算。
如已連續錯**10**題 **(N)**，請評估員和小朋友停止作答，及按連結，轉至**Task**完成頁面。

「呢個係咩字？」

How to read this word?

海灘

Y

N

如已連續錯**10**題，請停止作答
按此連結至**Task**完成頁面

CWR_Date

	記錄及打剔✓
CWR_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
CWR_Com Chinese Word Reading 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

情緒遊戲 (Male)

Return to Task List

Gender Set

- 選擇性別
  - 男
  - 女

💡 操作提示
1. 核對幼兒性別
2. 按文字連結跳到幼兒性別題本

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回Gender Set，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1.核對幼兒性別

2.按文字連結跳到幼兒性別題本

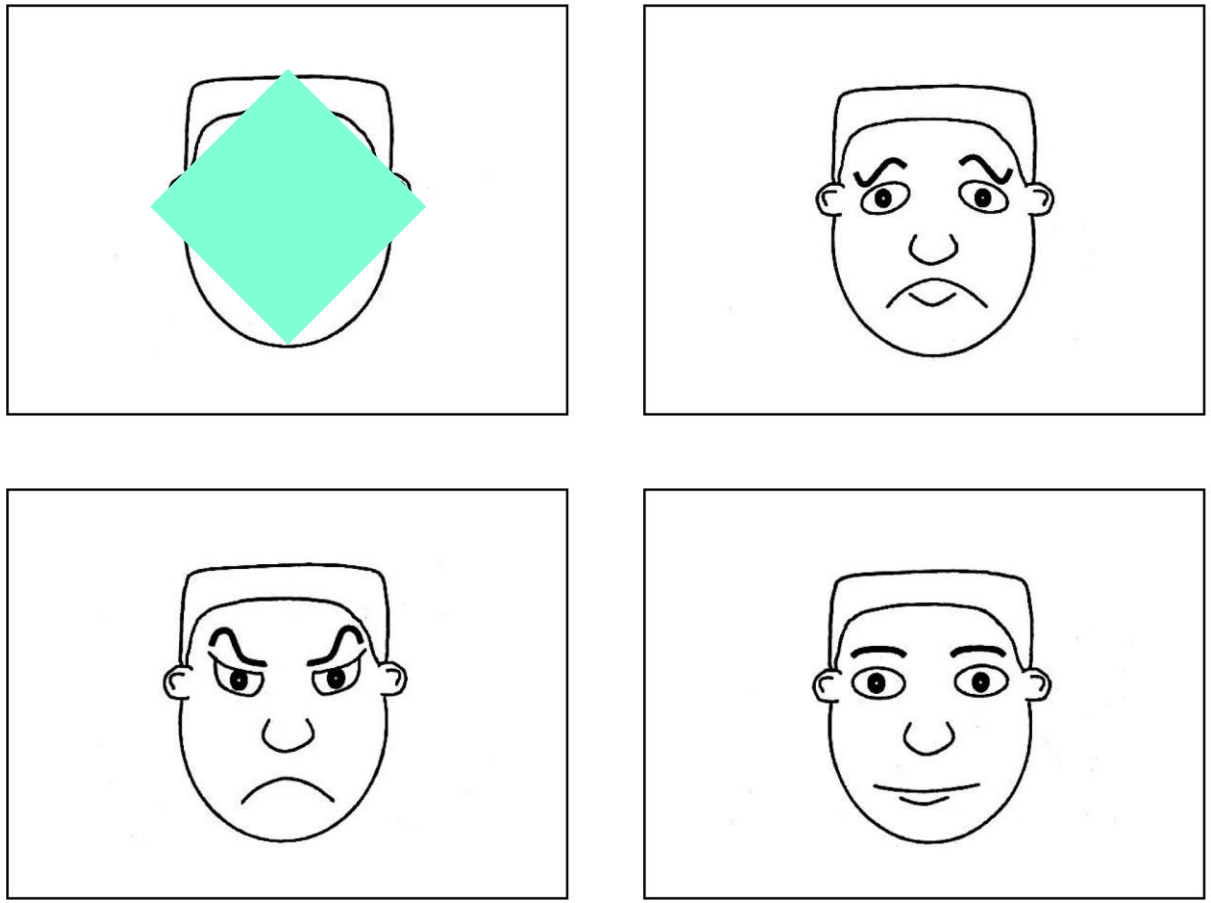
⬅️ ➡️

TEC_ins1

「小朋友，我而家會俾啲圖片你睇，然後問你啲問題，我想你用手指指出答案，好冇？

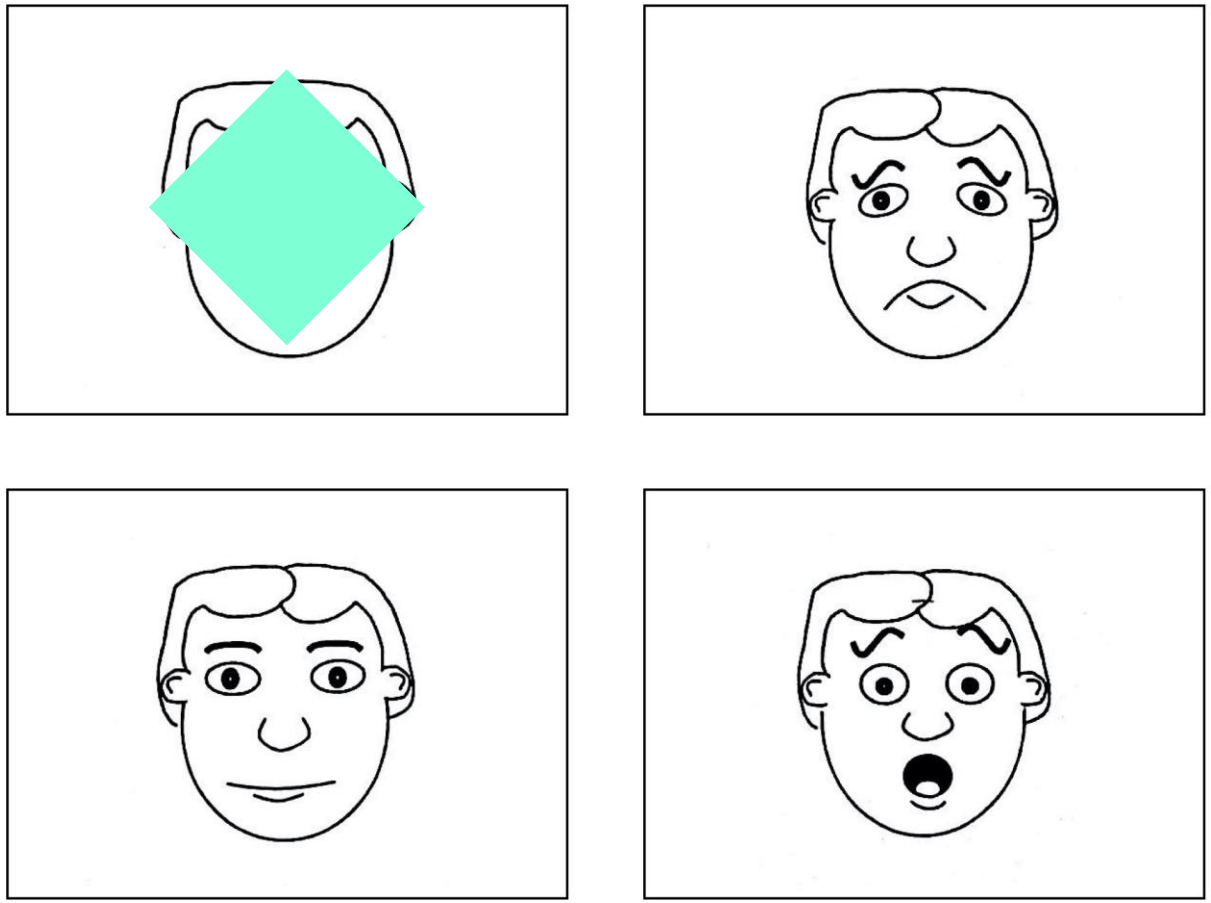
TEC_M_Q1

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 難過？」



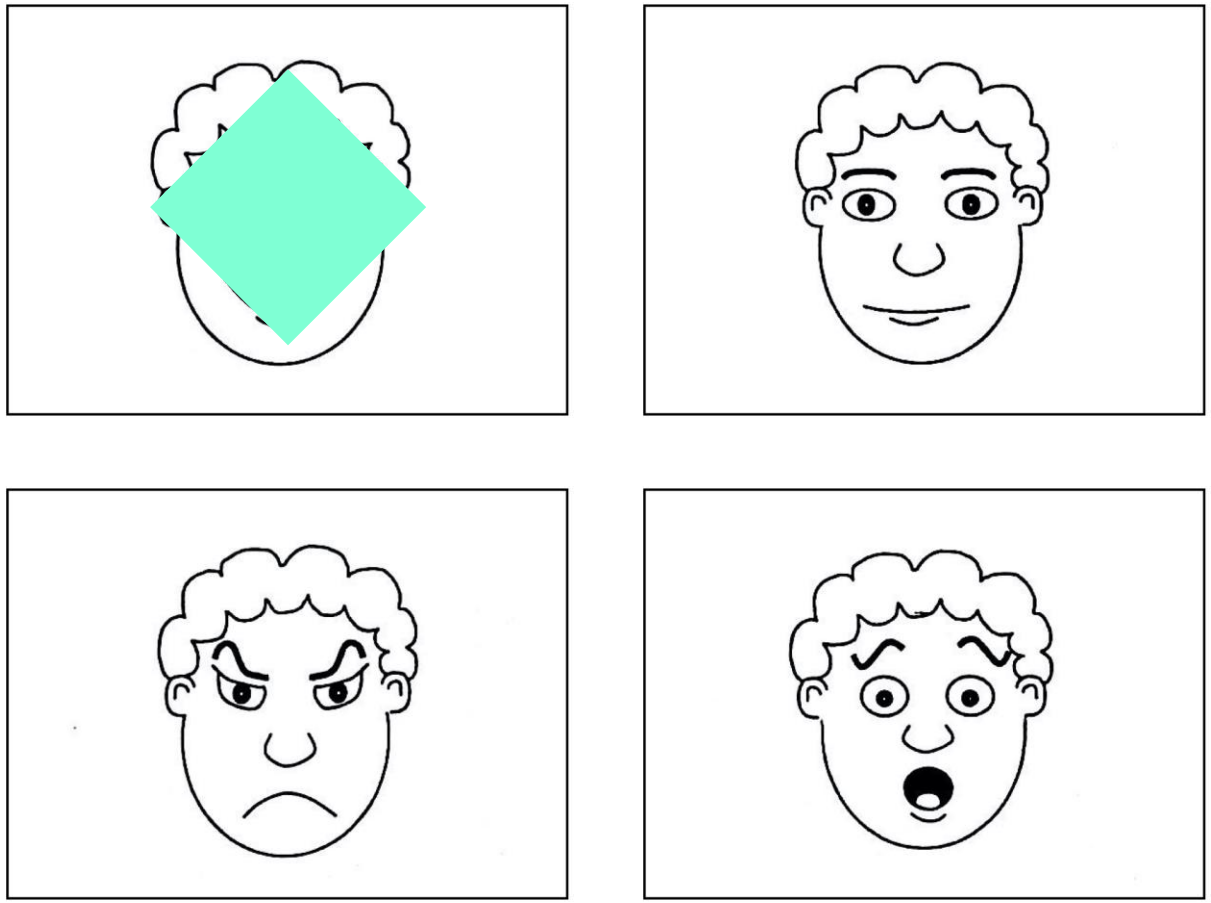
TEC_M_Q2

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 開心？」



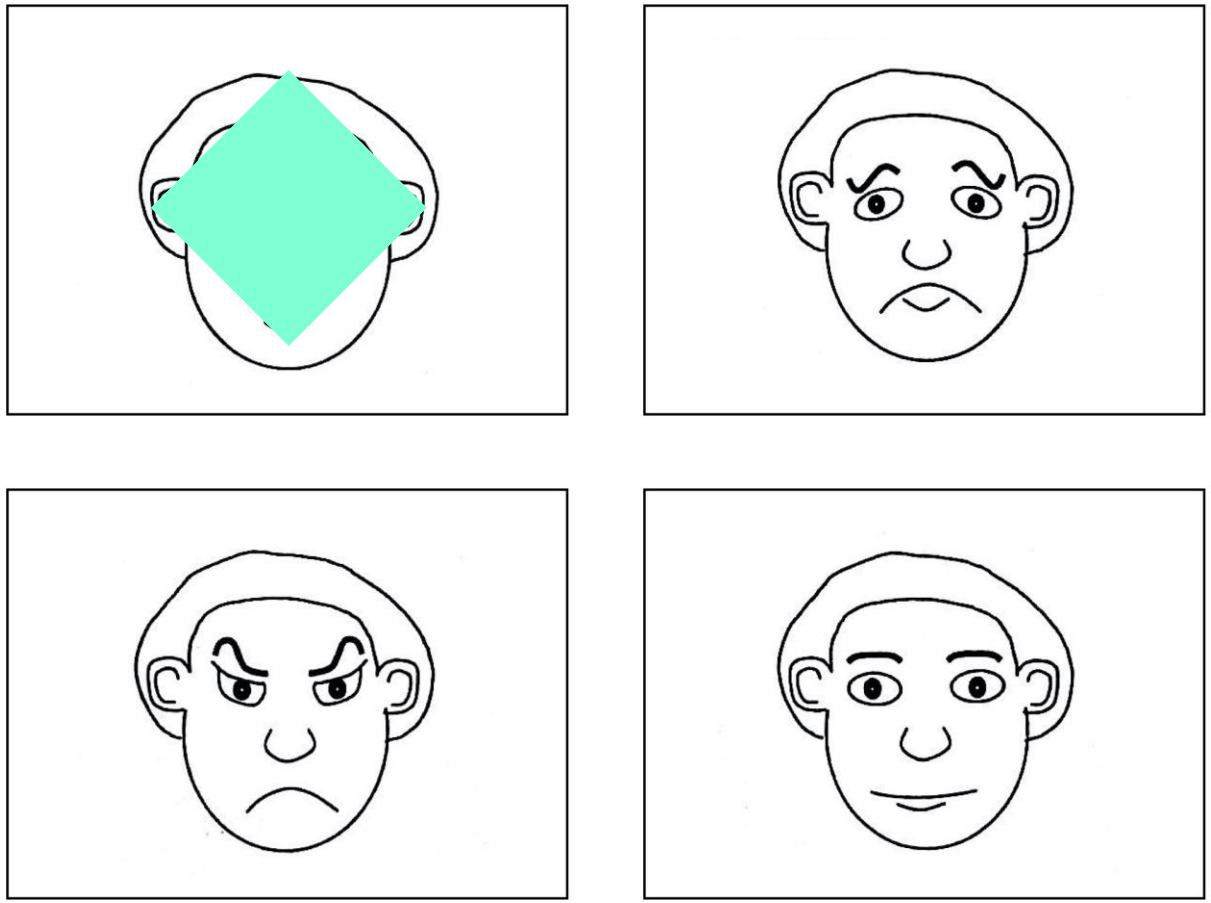
TEC_M_Q3

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 生氣？」



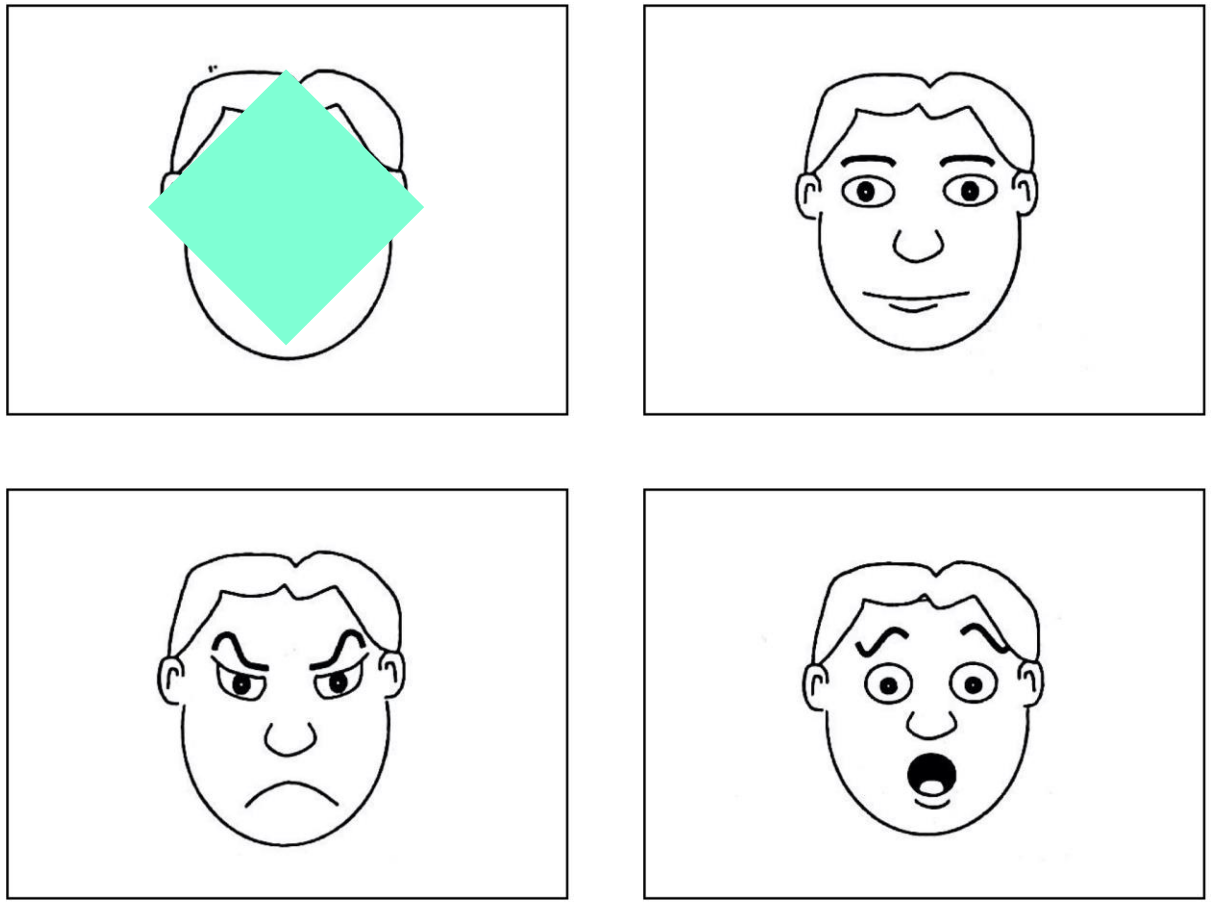
TEC_M_Q4

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 無表情？」



TEC_M_Q5

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 害怕？」

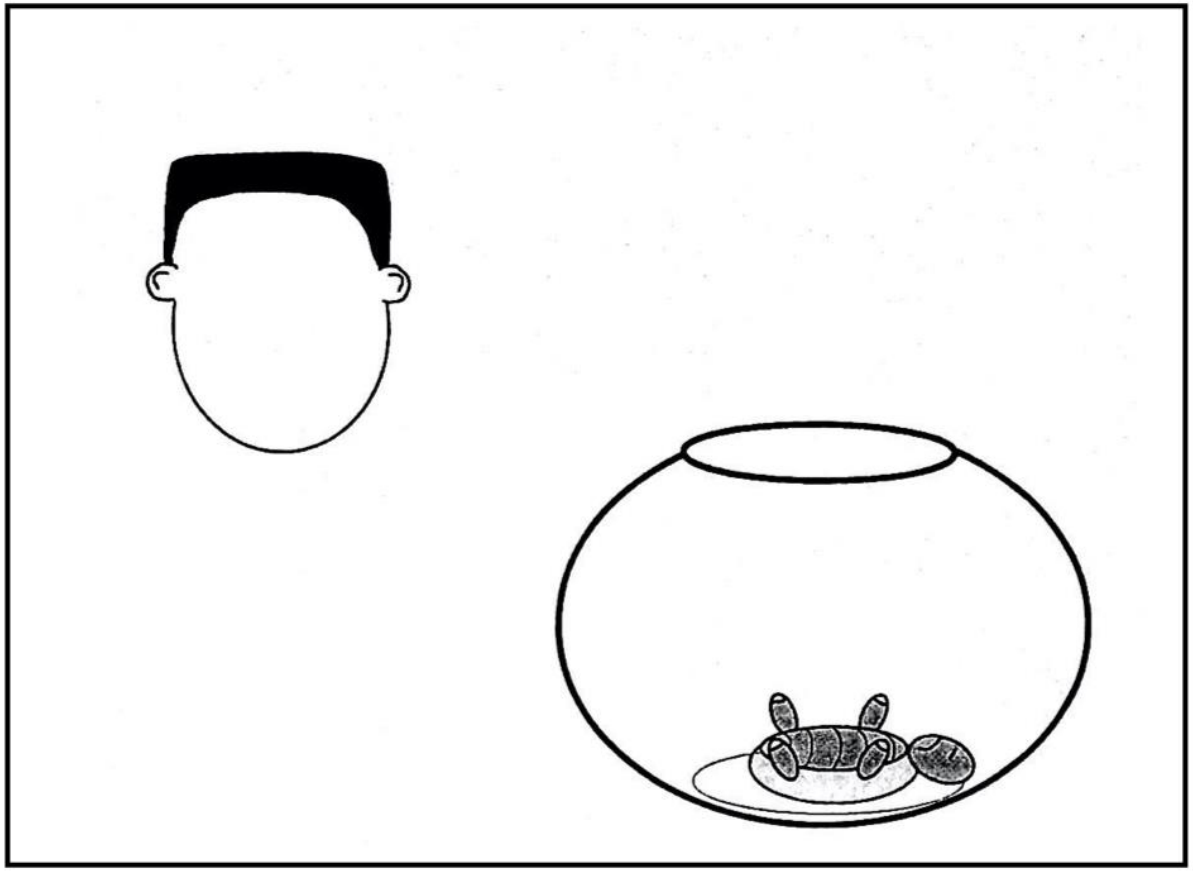


TEC_ins2

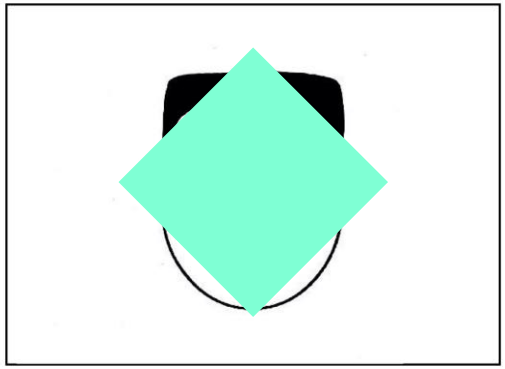
「跟住我會講故事俾你聽，然後問你一啲問題，你用手指指出答案俾我。」

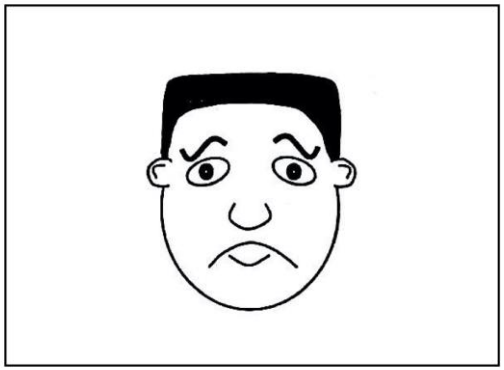
TEC_M_Q6

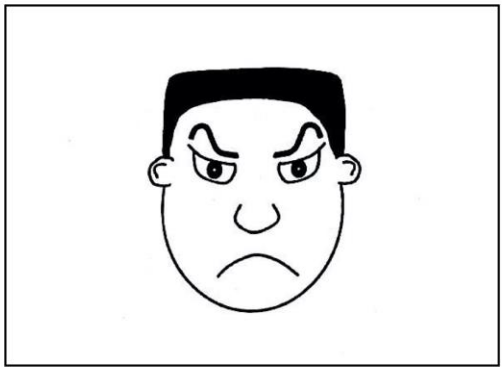
「呢個男仔喺度望住佢死咗嘅小烏龜。」

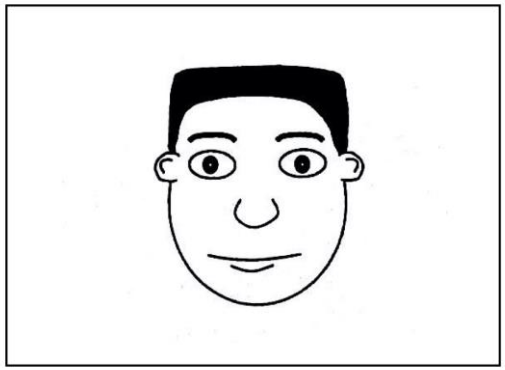


「呢個男仔嘅心情係點？佢係 開心、難過、生氣 定 無表情 ？」



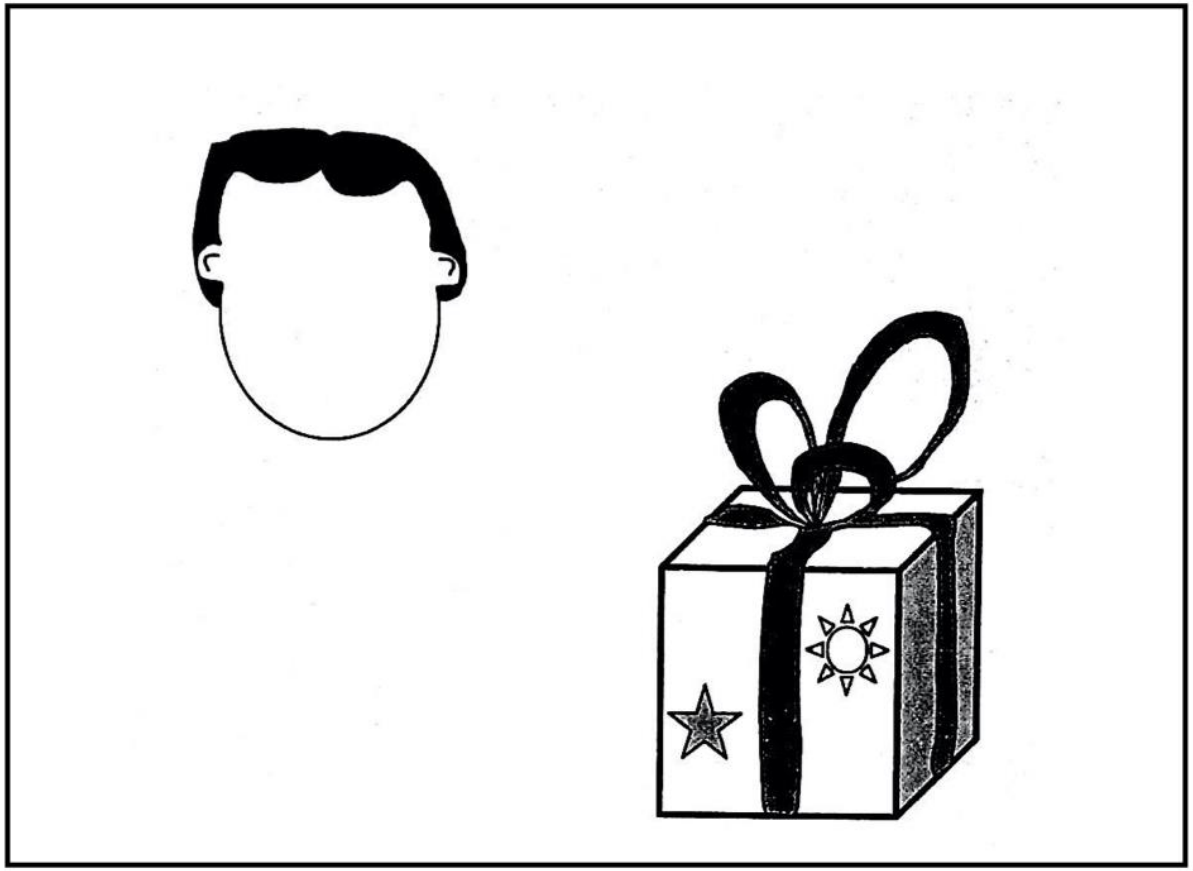




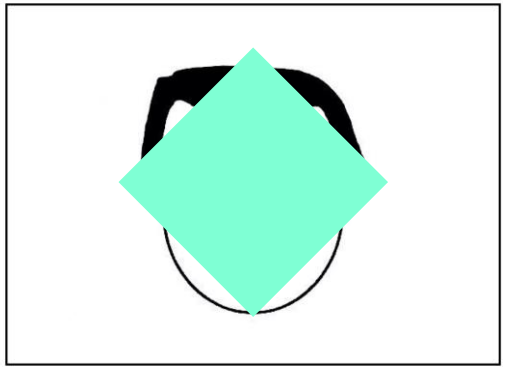


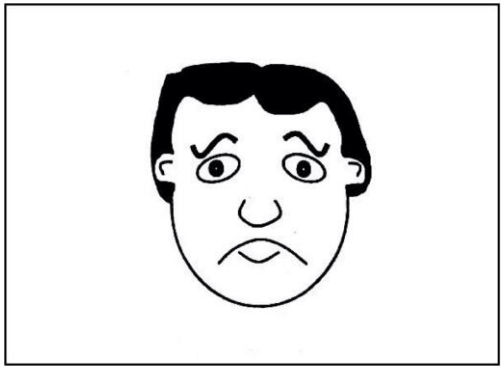
TEC_M_Q7

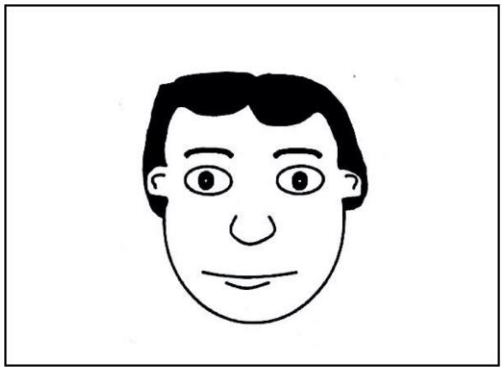
「呢個男仔得到一份生日禮物。」

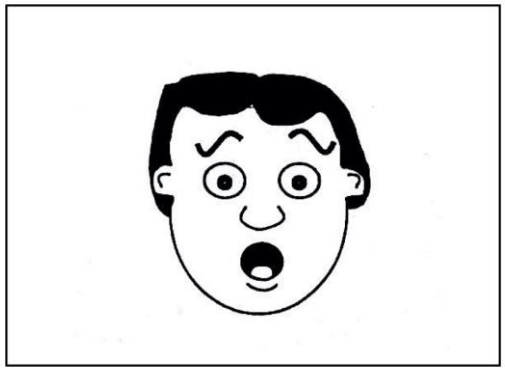


「呢個男仔嘅心情係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」



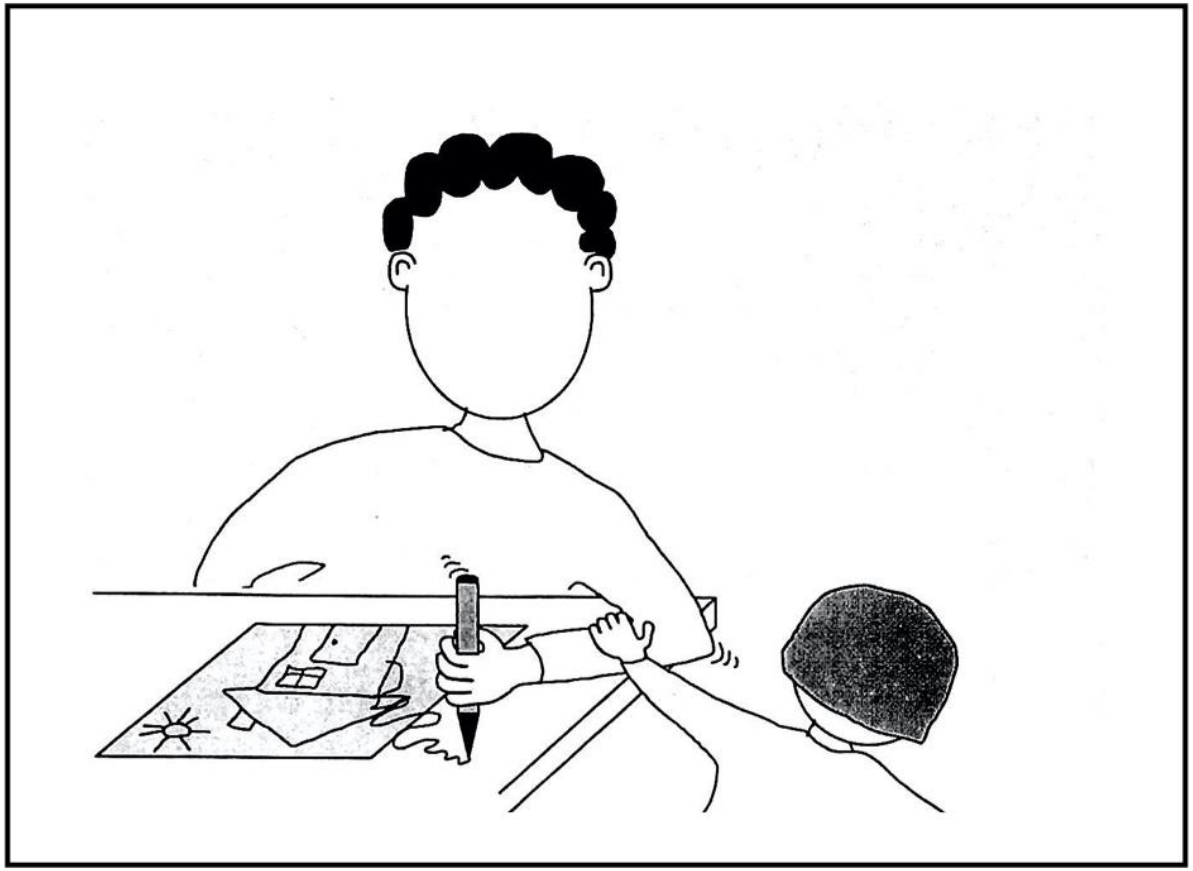




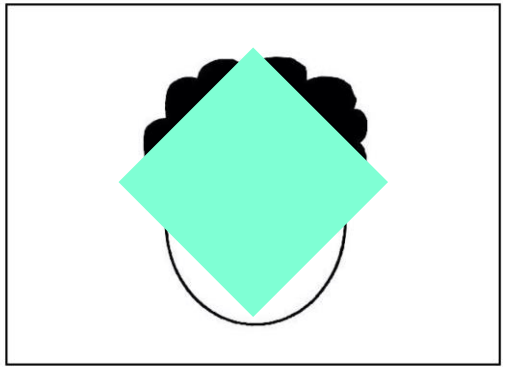


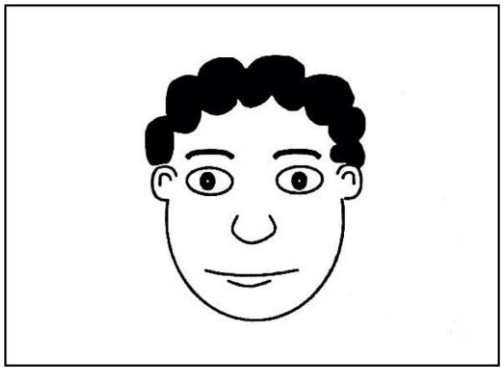
TEC_M_Q8

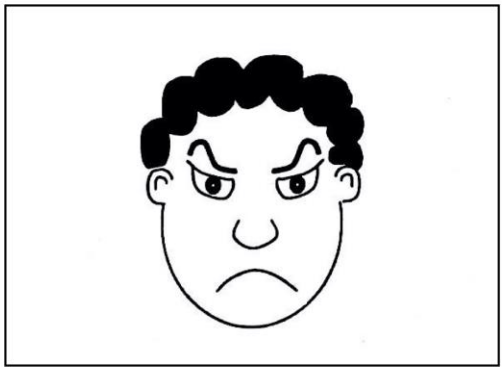
「呢個男仔喺度畫緊畫，但係佢嘅細佬唔俾佢畫畫。」

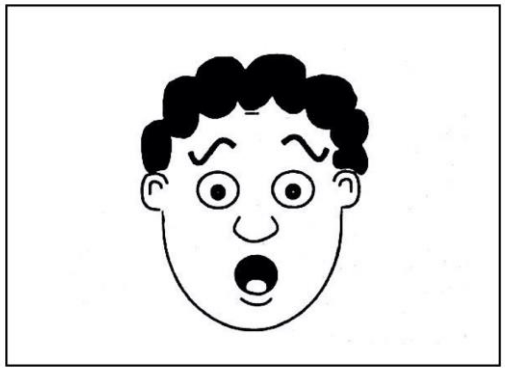


「呢個男仔嘅心情係點？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕 ？」



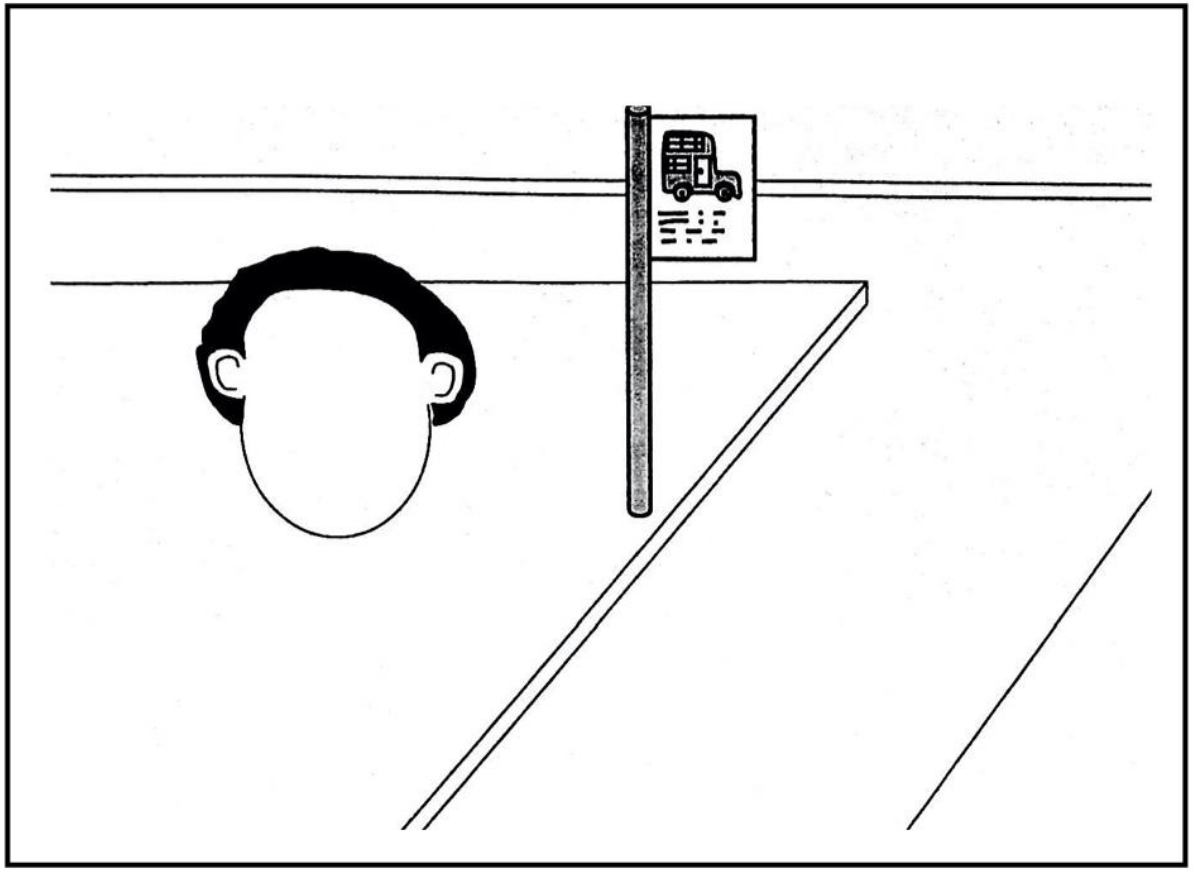




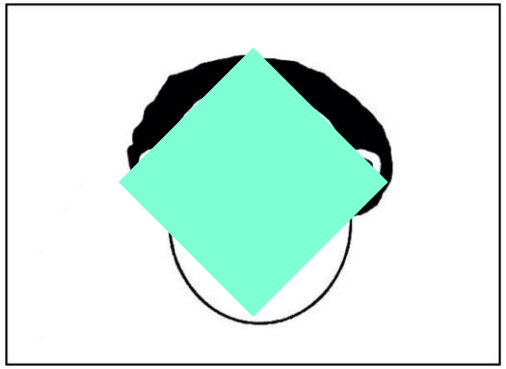


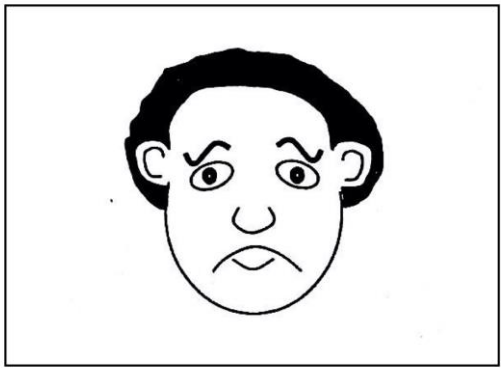
TEC_M_Q9

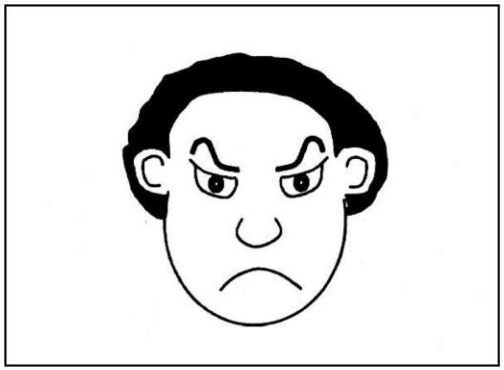
「呢個男仔喺度等緊巴士。」

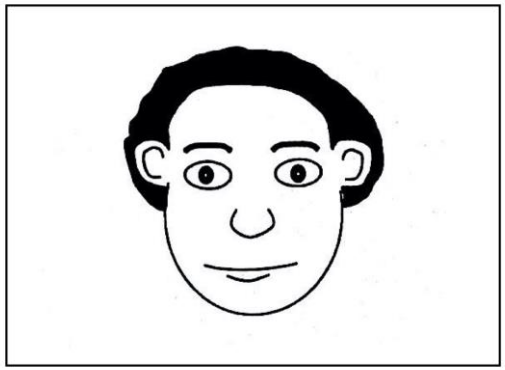


「呢個男仔嘅心情會係點？佢係 開心、難過、生氣 定 無表情 ？」



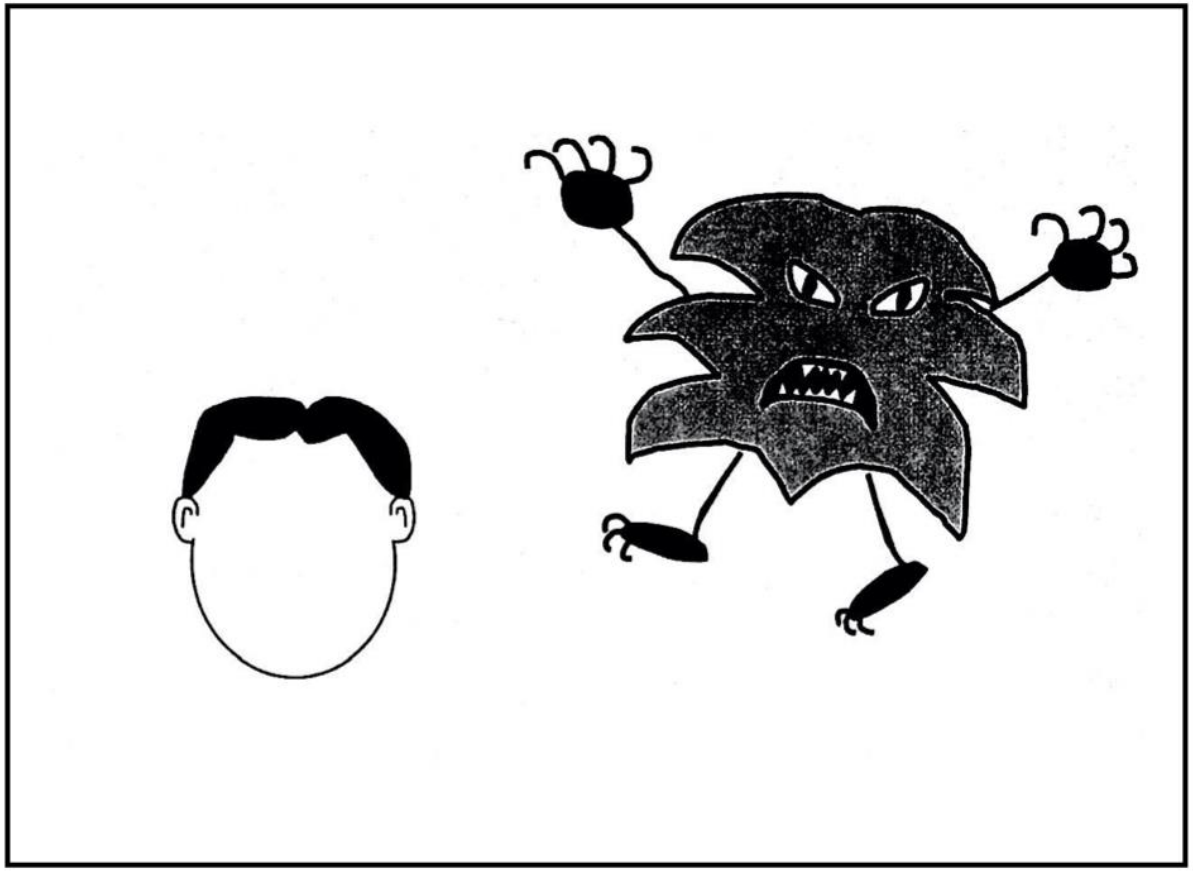




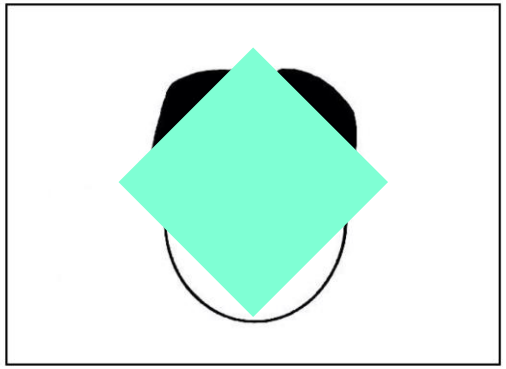


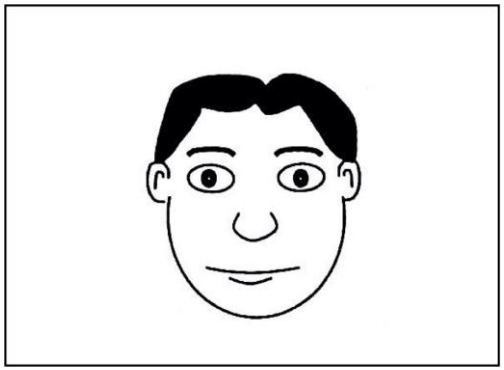
TEC_M_Q10

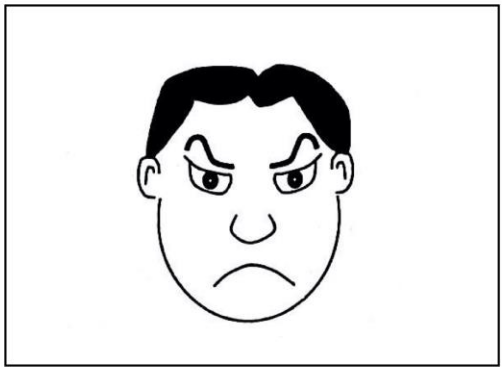
「有隻怪物喺度追緊呢個男仔。」

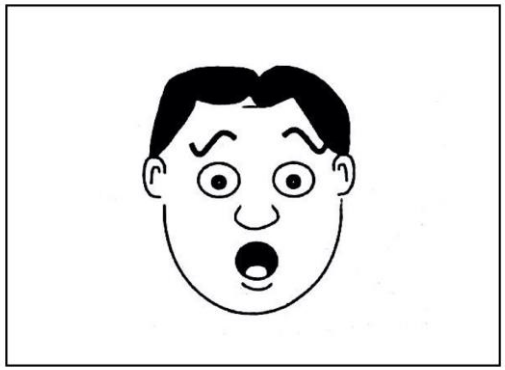


「呢個男仔嘅心情係點？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕？」









TEC_M_Q11

情境：

「呢個係小明，呢個係小強。小明同小強都好口渴，小明 好鍾意 可樂，但係小強 唔鍾意 可樂。」

控制題：

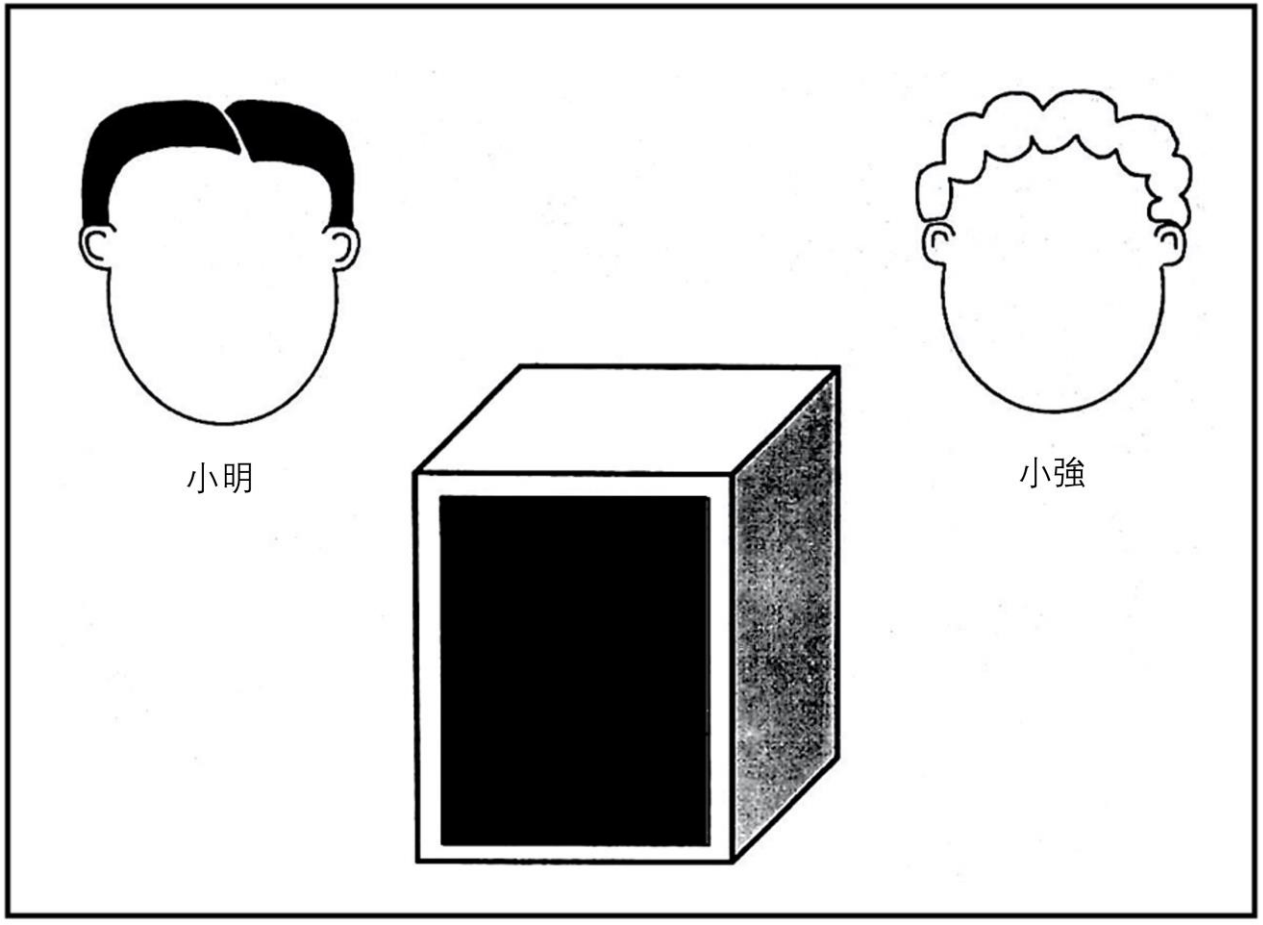
「小明鍾唔鍾意可樂呢？」(鍾意)

「咁小強又鍾唔鍾意可樂呢？」(唔鍾意)

(等幼兒分別回答完小明和小強的問題後再作出回應。)

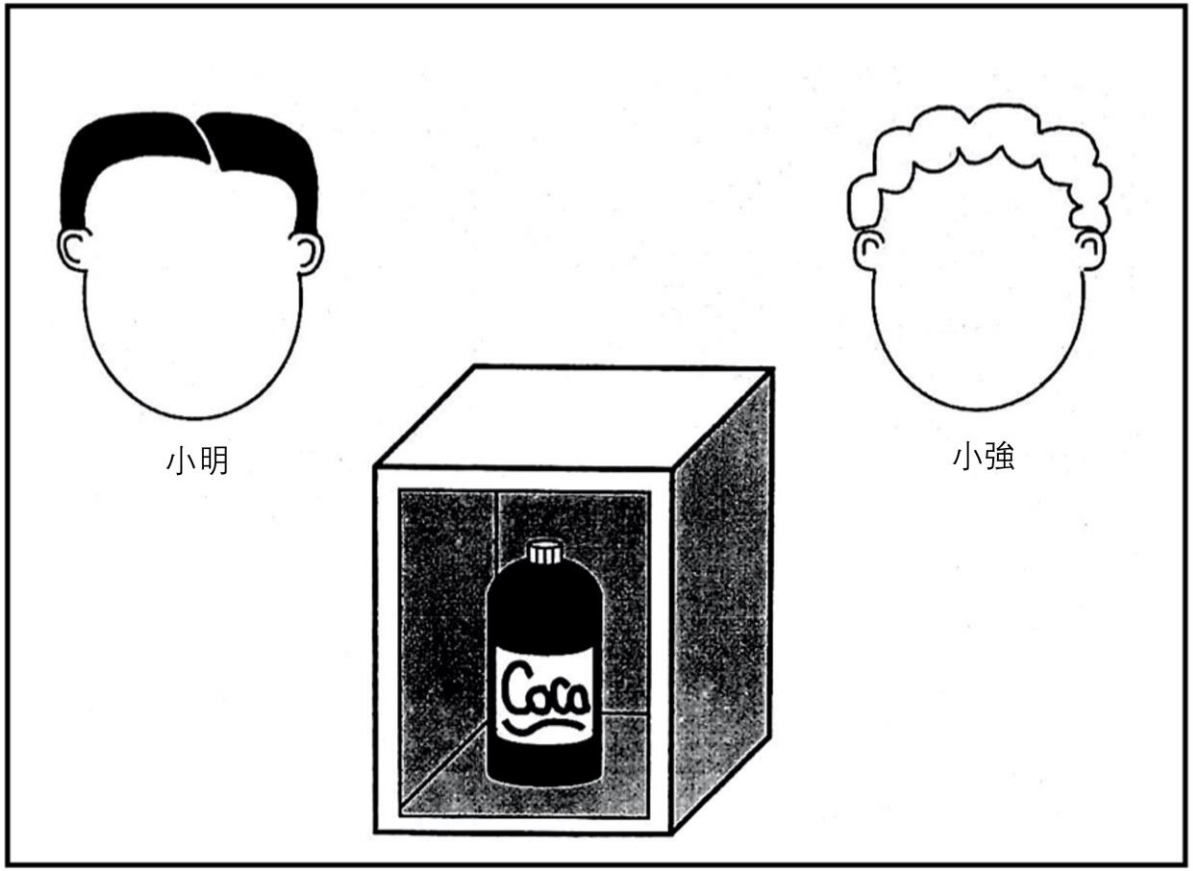
→ 若參加者回答正確：「答啱咗，小明 鐘意 可樂，而小強 唔鐘意 可樂。」

→ 若參加者回答錯誤：「實際上，小明 鐘意 可樂（協助），而小強 唔鐘意 可樂（協助）。」

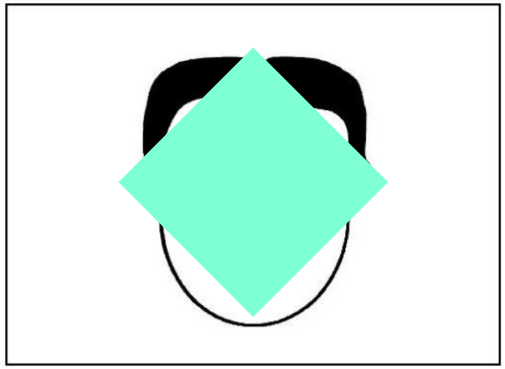


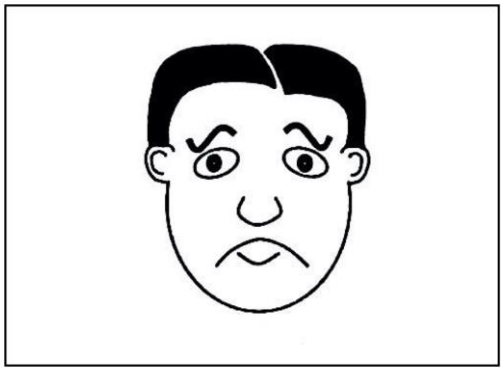
TEC_M_Q11

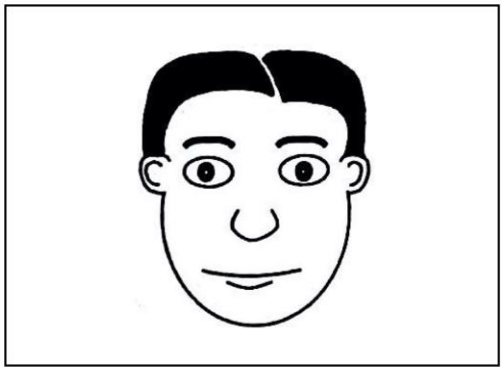
情境：「而家睇吓呢一幅圖入面有個箱，打開個箱，入面有一樽可樂。」

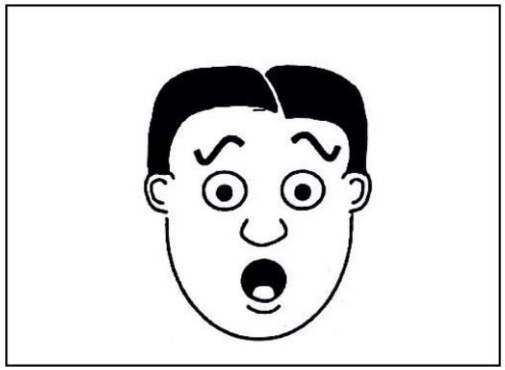


「小明睇到可樂嘅時候，佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」

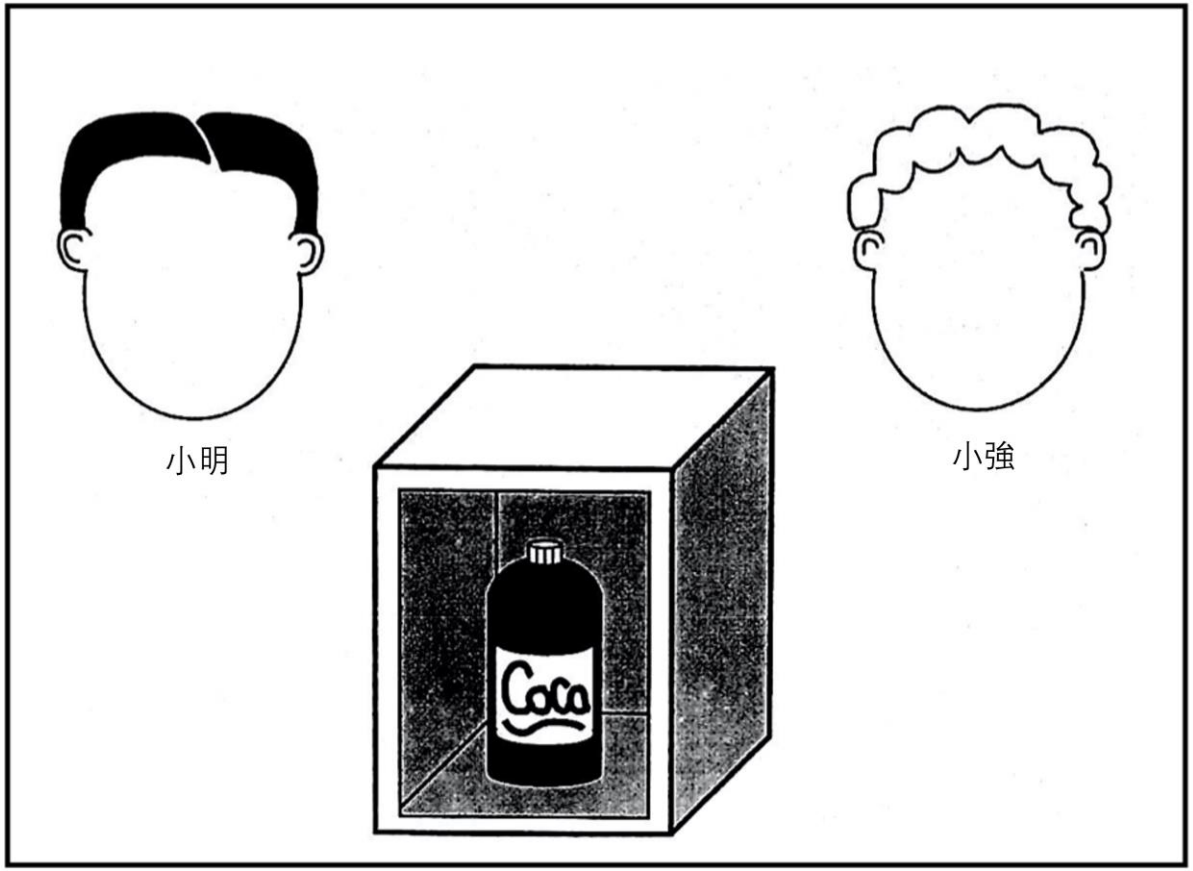




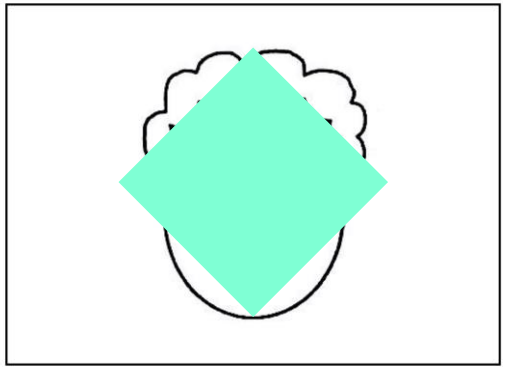


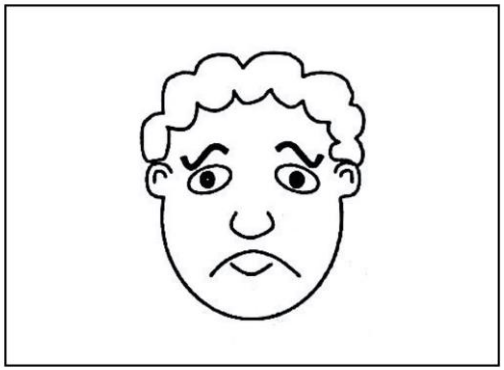


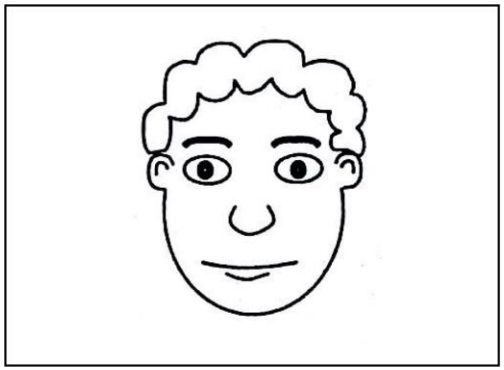
TEC_M_Q12

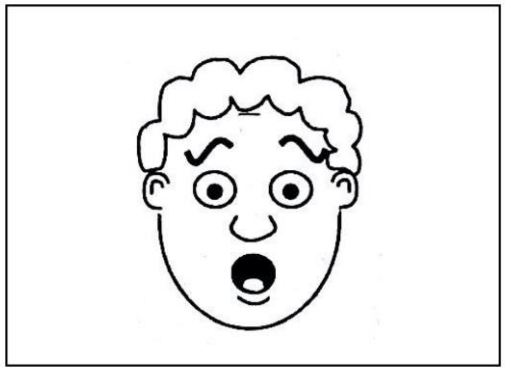


「小強睇到可樂嘅時候，佢嘅心情係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」









TEC_M_Q13

情境：

「呢個係小明，呢個係小強。

小明同小強非常餓，小明 唔鐘意 青菜，但係小強 好鍾意 青菜。」

控制題：

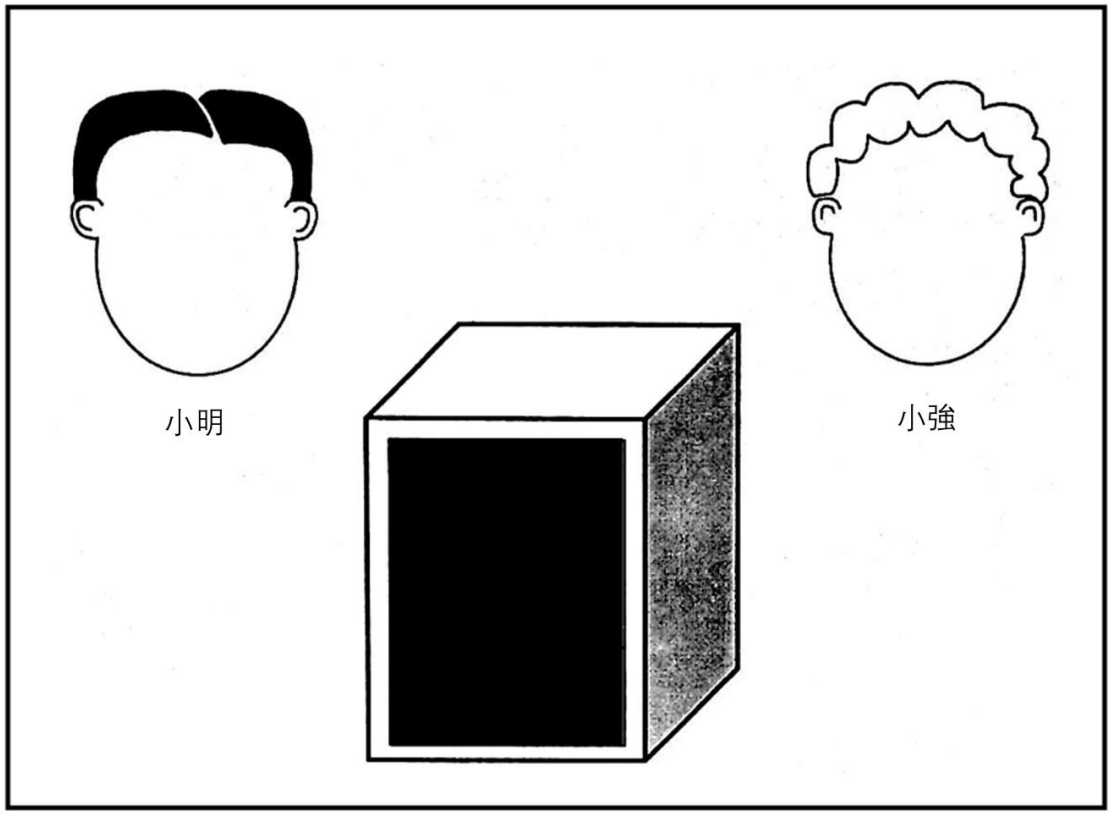
「小明鍾唔鐘意食菜？」(唔鐘意)

「小強鍾唔鐘意食菜？」(鐘意)

(等幼兒分別回答完小明和小強的問題後再作出回應。)

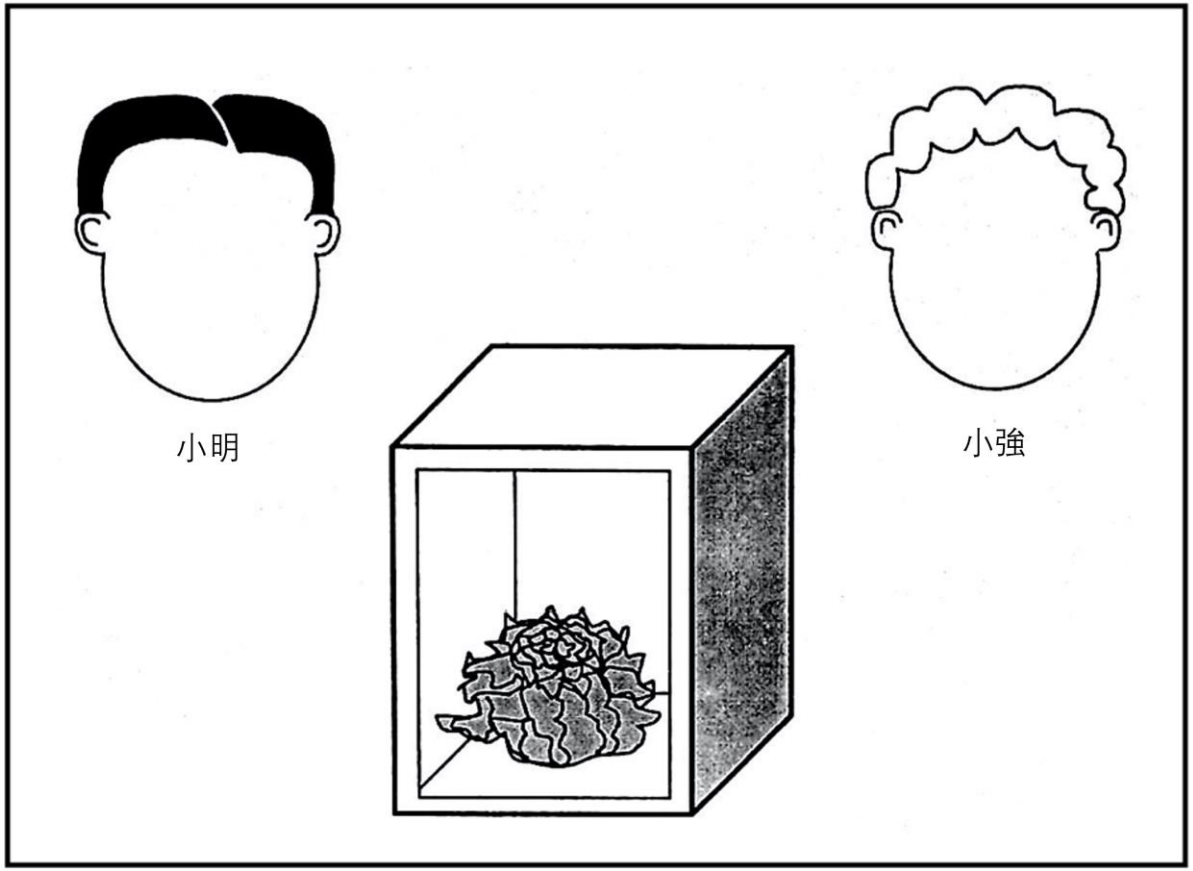
→ 若參加者回答正確：「答啱咗，小明 唔鐘意 食菜，而小強 鐘意 食菜。」

→ 若參加者回答錯誤：「實際上，小明 唔鐘意 食菜，而小強 鐘意 食菜。」

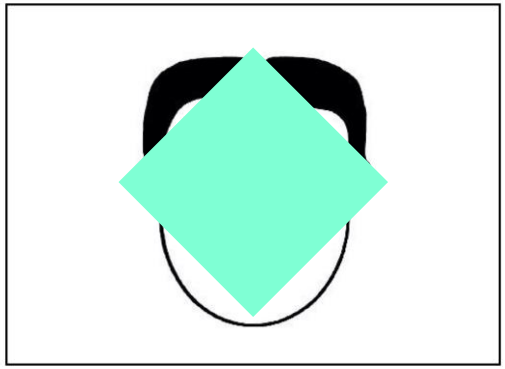


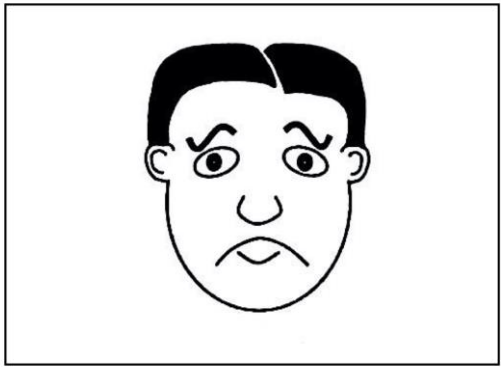
TEC_M_Q13

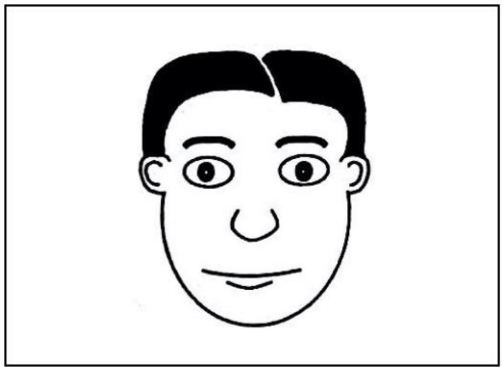
情境：「而家睇吓呢一張圖入邊嘅箱，打開個箱，原來個箱入面係有菜。」

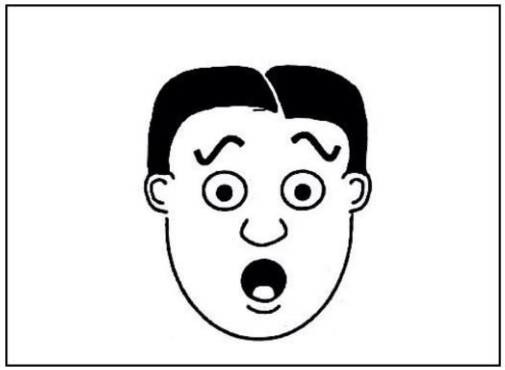


「小明睇到菜嘅時候，佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」

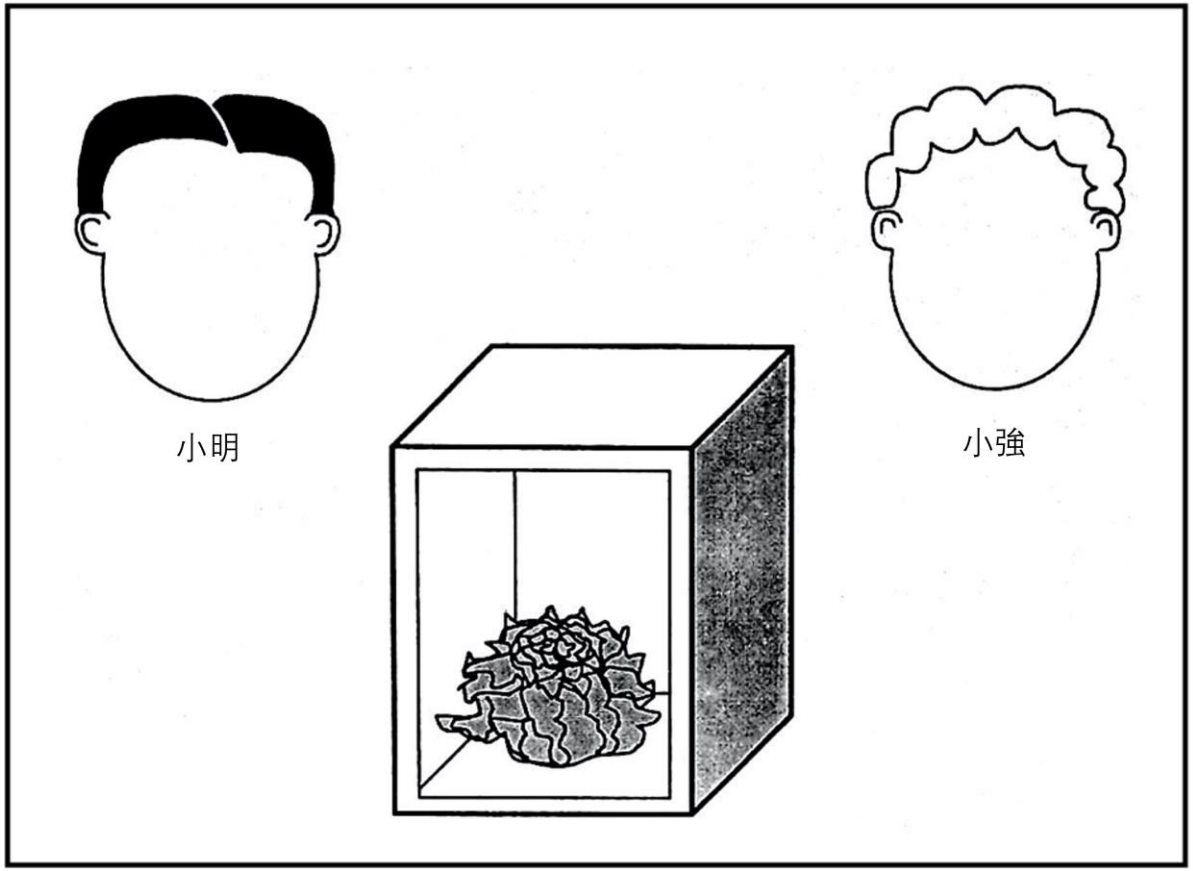




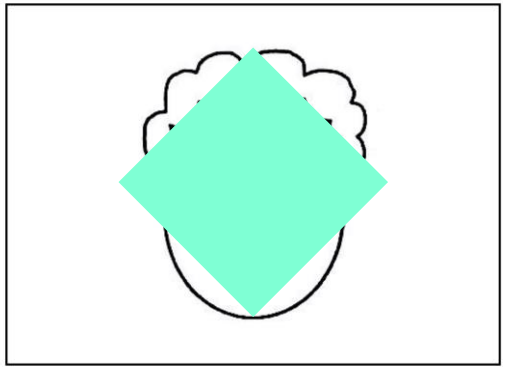


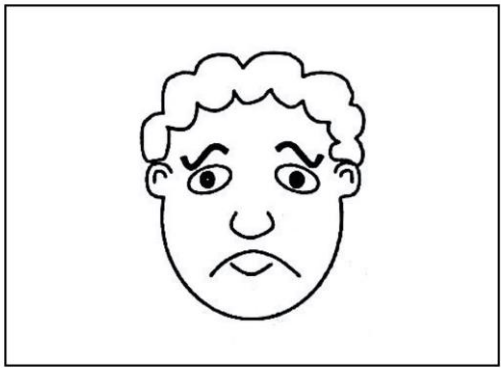


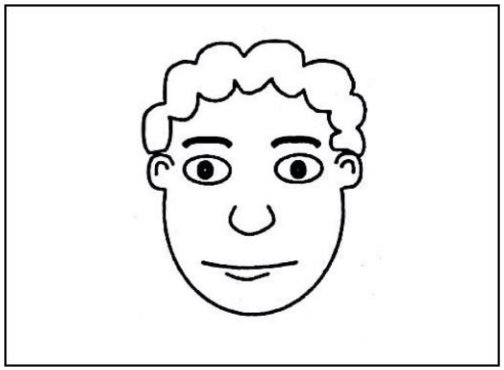
TEC_M_Q14

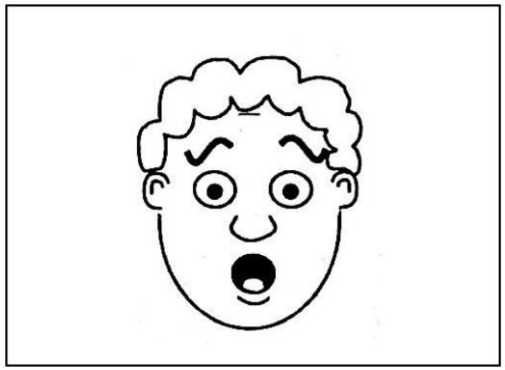


「小強睇到菜嘅時候，佢嘅心情係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」





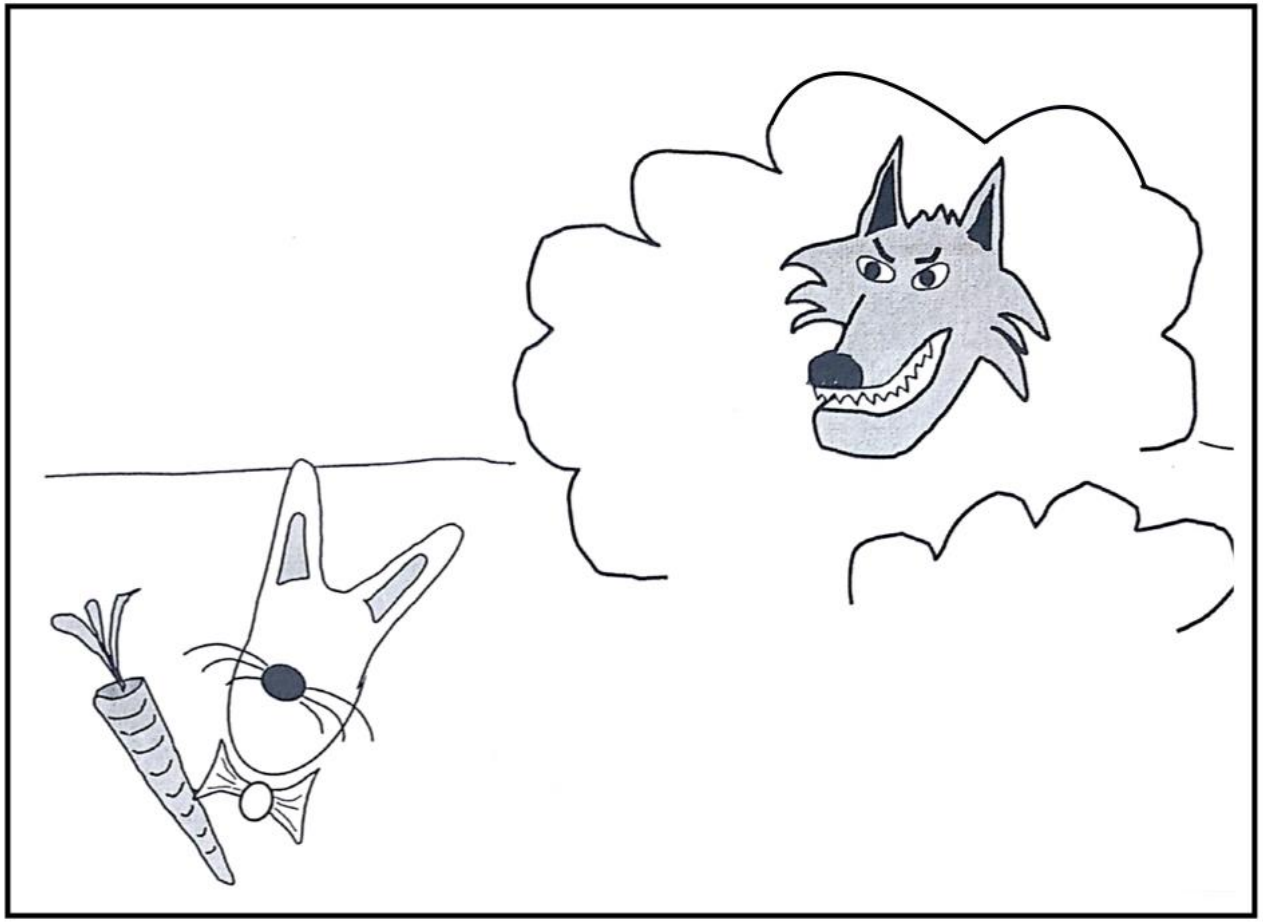




TEC_M_Q15

情境：

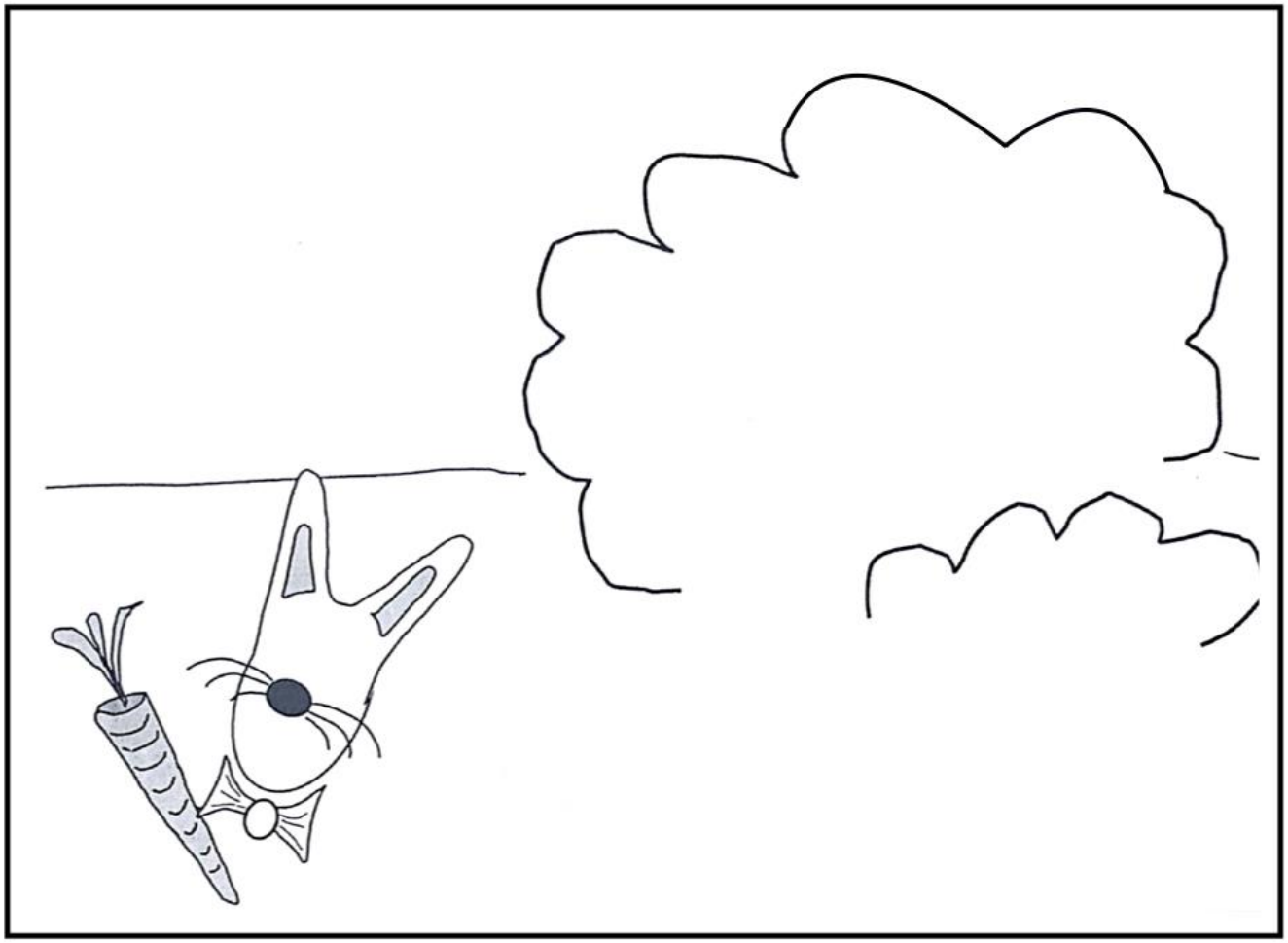
「呢隻係小明嘅兔仔，佢喺度食緊紅蘿蔔，佢非常鍾意食紅蘿蔔。
而家我哋睇吓草叢後面，有一隻野狼。」



TEC_M_Q15

情境：

「因為佢想食兔仔，所以佢匿埋咗喺草叢後面。咁樣兔仔就睇唔到佢。」



控制題：

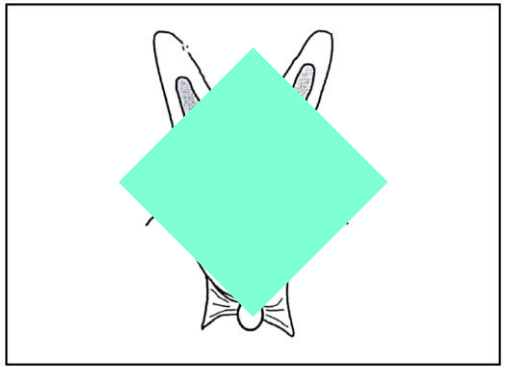
「兔仔知唔知道野狼匿埋咗喺草叢後面？」

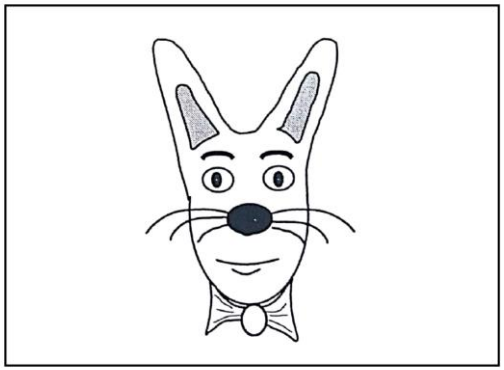
→ 若參加者回答正確：「答啱呀，兔仔 唔知道 野狼匿埋咗喺草叢後面。」

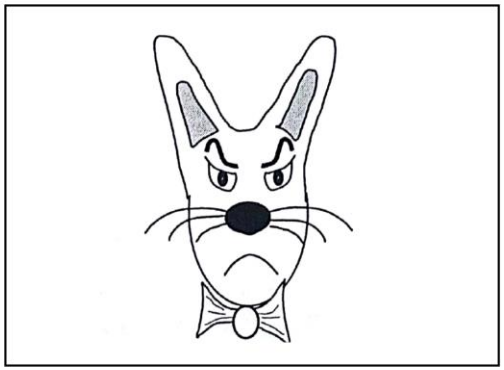
→ 若參加者回答錯誤：「實際上，兔仔 唔知道 野狼匿埋咗喺草叢後面。（協助）」

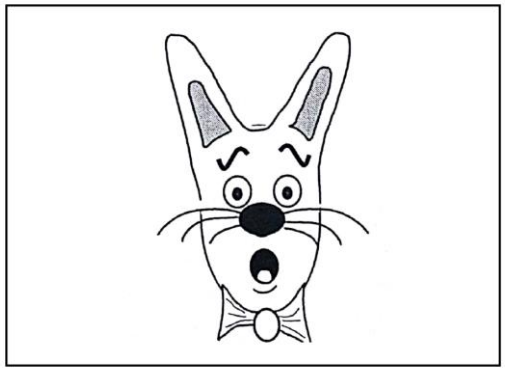
TEC_M_Q15

「咁而家想問吓你，呢隻兔仔嘅心情係點樣？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕 ？」





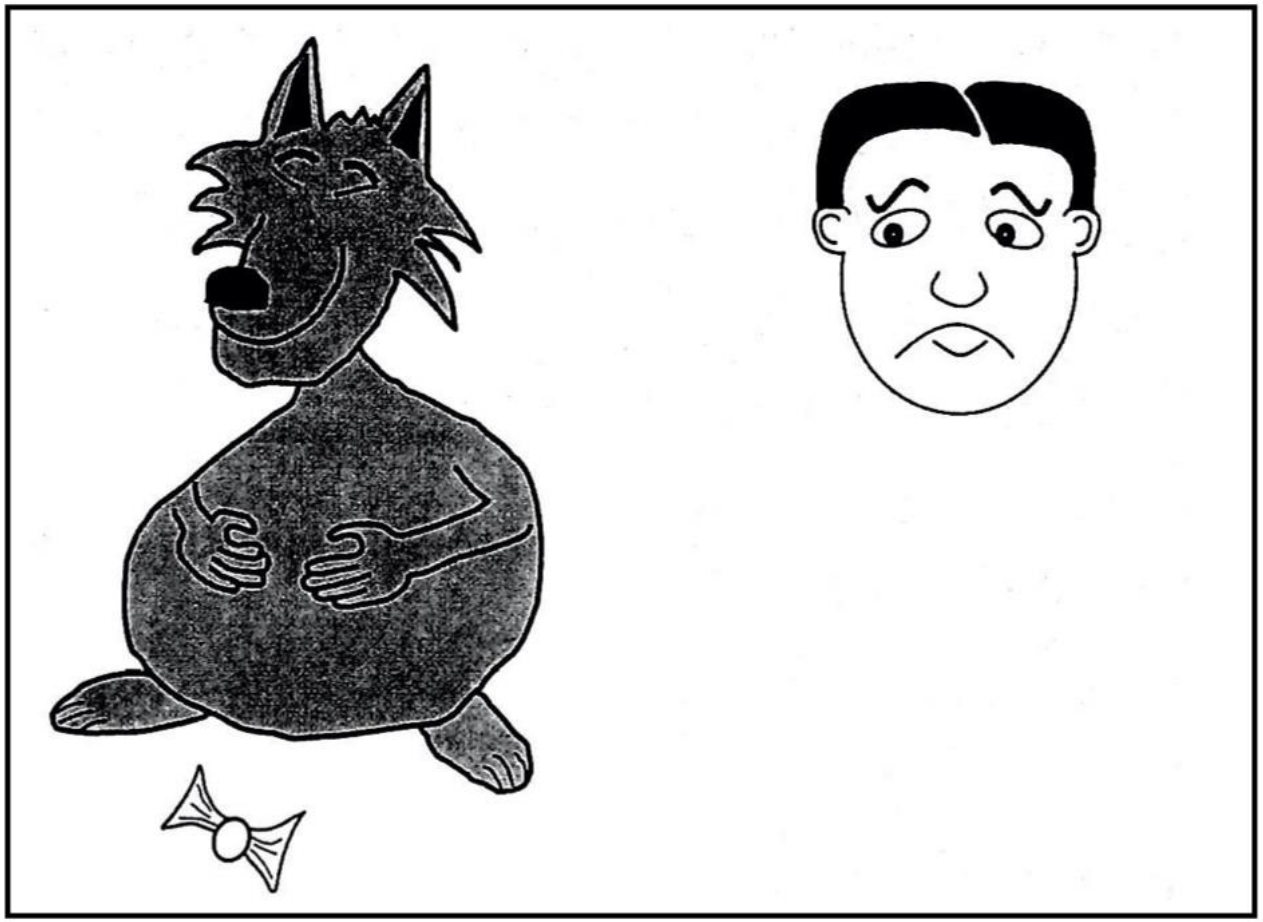




TEC_M_Q16a

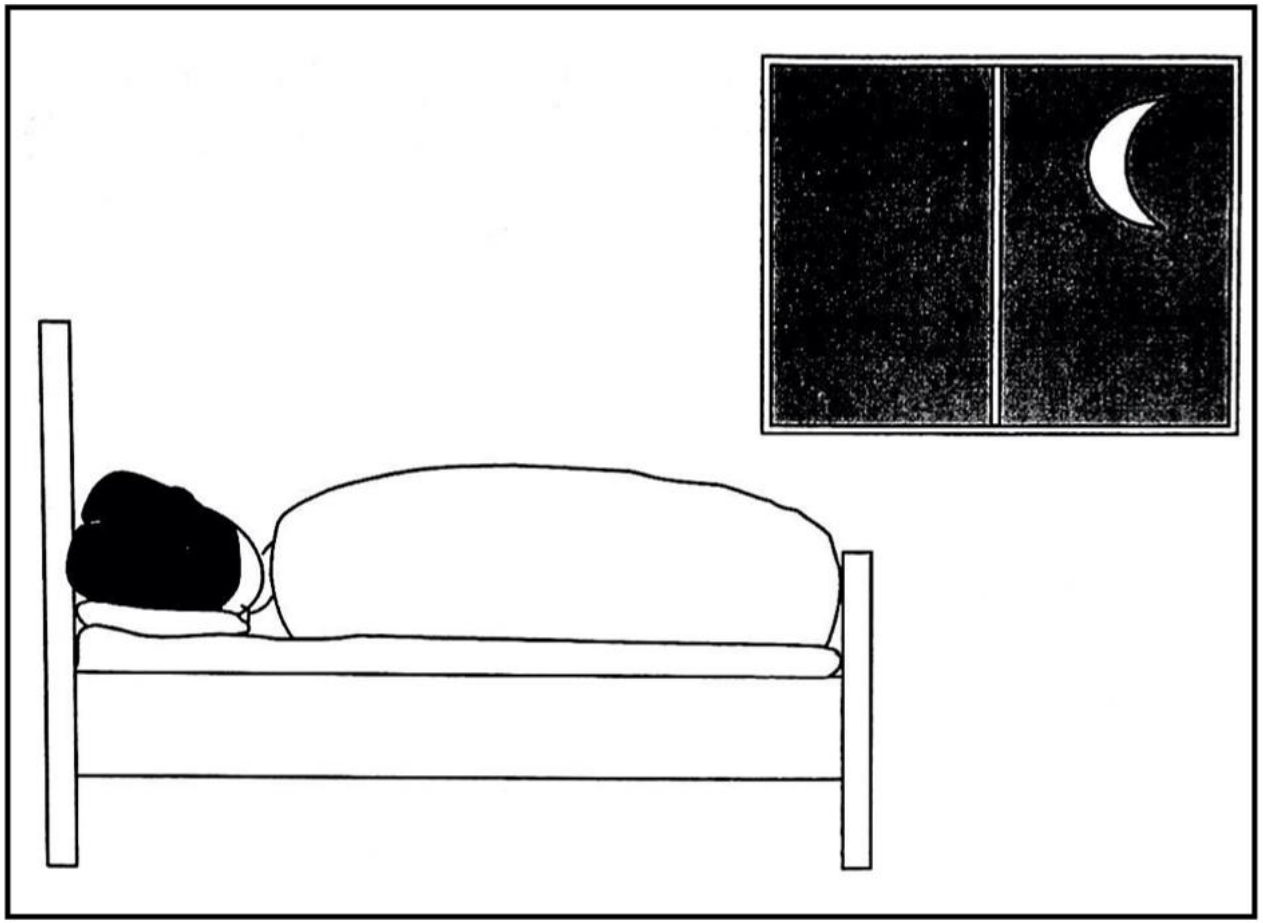
情境：

「小明非常難過，因為野狼食咗佢隻兔仔。」



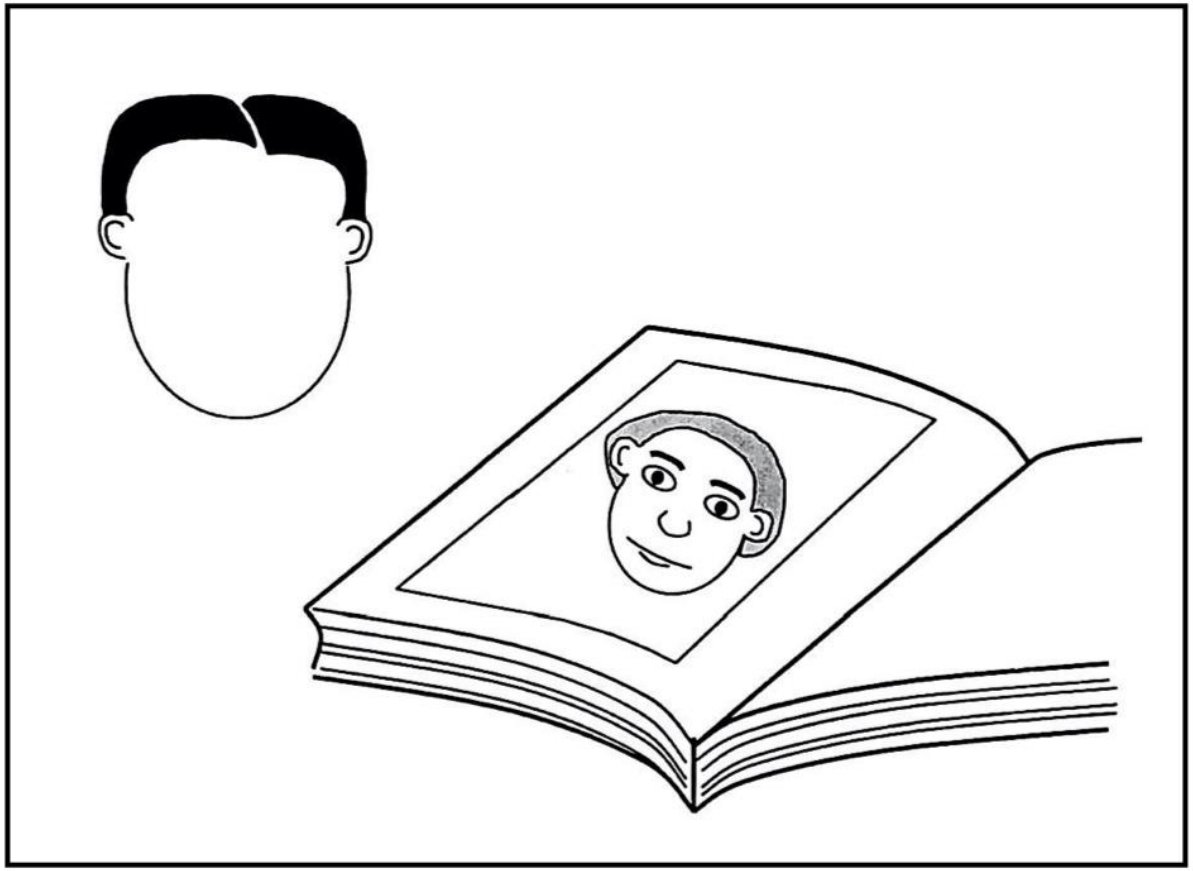
TEC_M_Q16a

「嗰一日嘅夜晚，小明上床瞓覺，第二日……」



TEC_M_Q16a

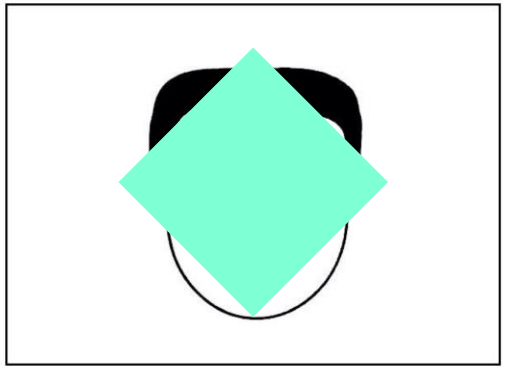
情境：「小明望住佢嘅相簿，佢望住相片入邊自己最好嘅好朋友。」

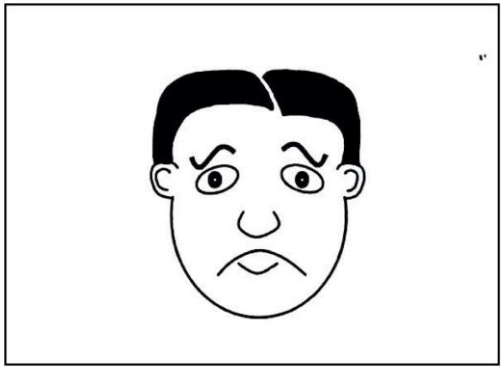


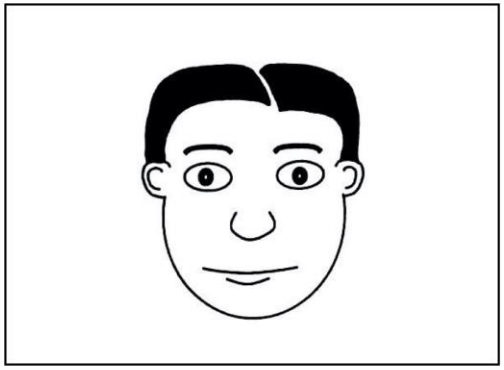
→ 若參加者回答正確：
「答啱呀，當小明望住相片，見到自己好朋友嘅時候，佢係開心。」

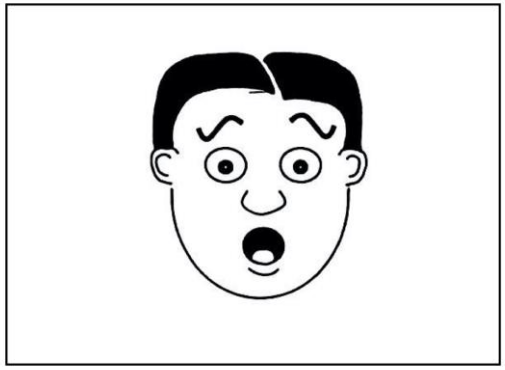
→ 若參加者回答錯誤：
「實際上，當小明望住相片，見到自己好朋友嘅時候，佢係開心。（協助）」

控制題：「當小明望住自己最好朋友啲相片嘅時候，佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」



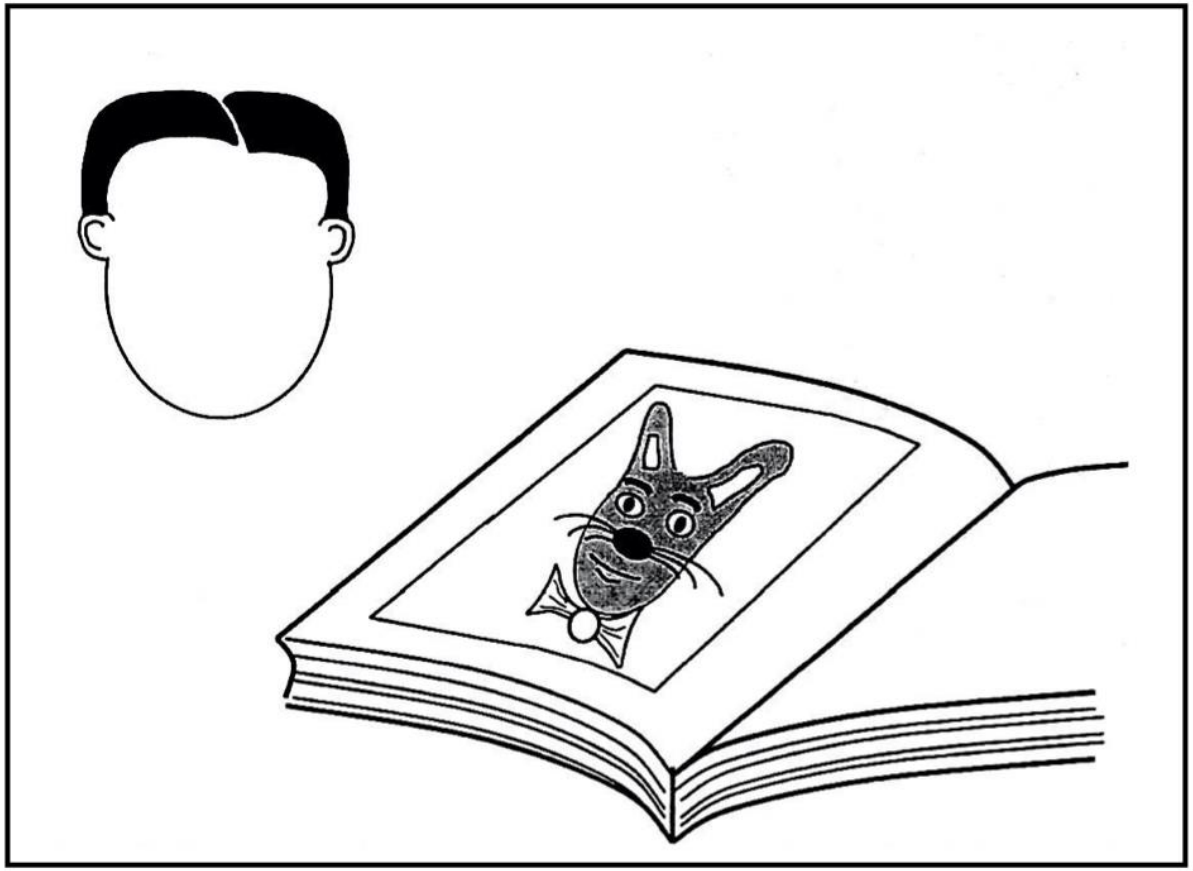




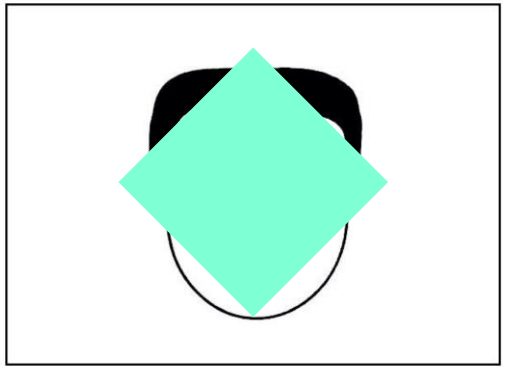


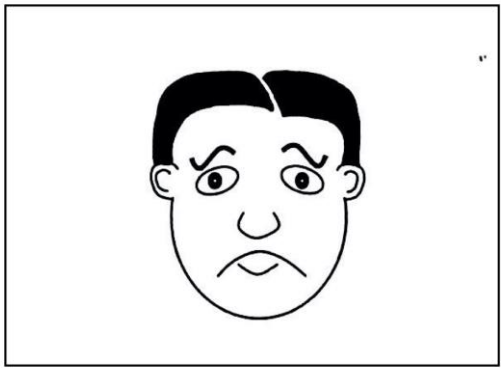
TEC_M_Q16b

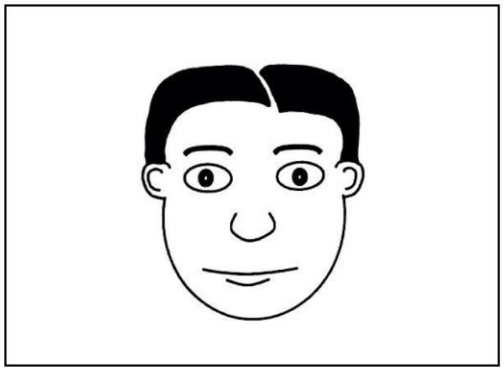
「而家小明喺度望緊相片入面自己嘅兔仔。」

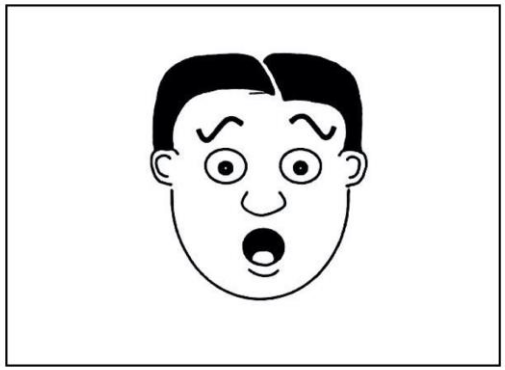


「佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」









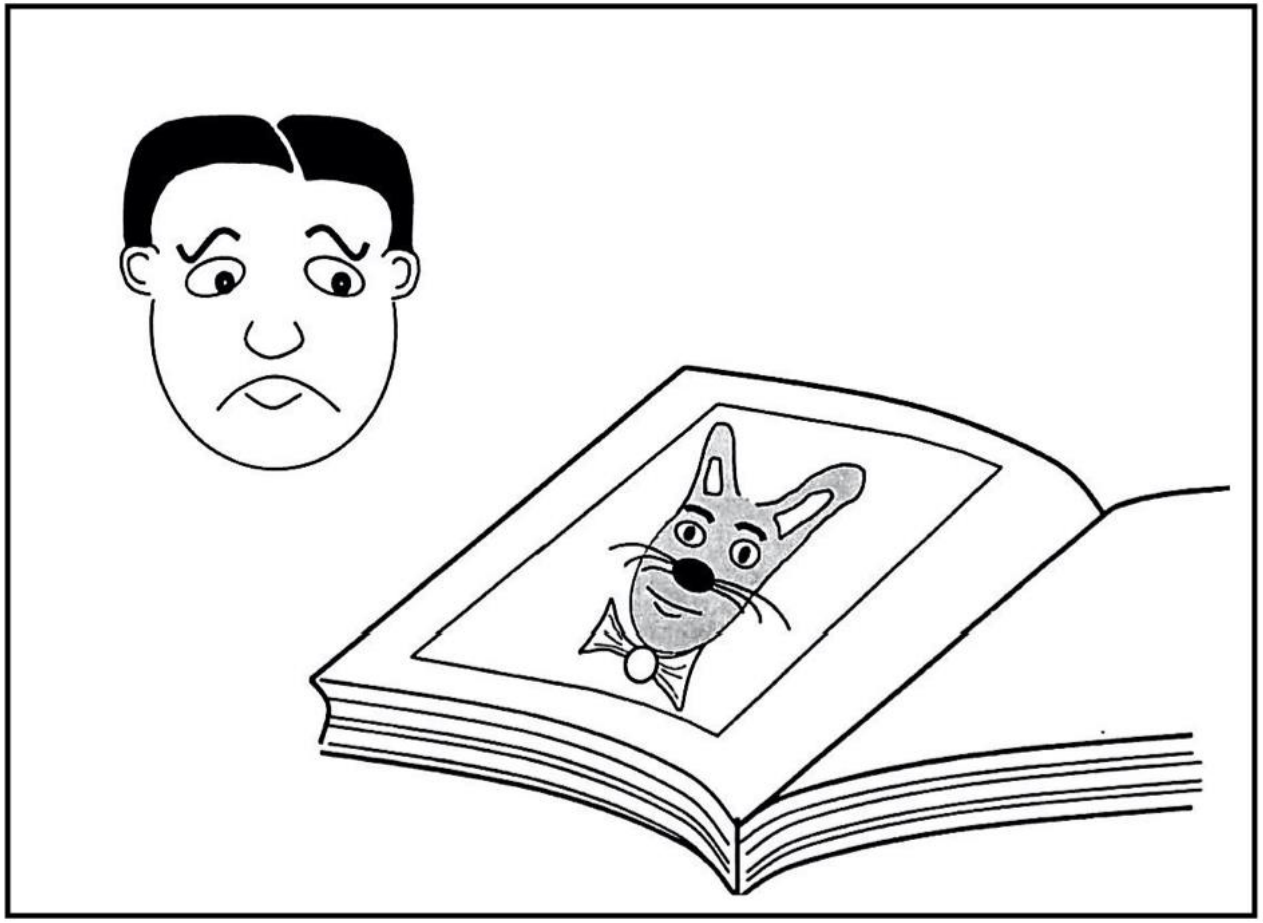
TEC_M_Q17

情境：

「小明喺度望住自己兔仔嘅相片，小明好傷心，因為野狼將兔仔食咗。有咩方法可以令小明停止傷心？」

若幼兒回答：小明可以買一隻新兔仔。

→你可以回答「啱喇！佢可以買一隻新兔仔，但係小明對於失去自己嘅兔仔感到好傷心，佢好鍾意佢隻兔仔。有咩方法可以令小明停止傷心？」



TEC_M_Q17

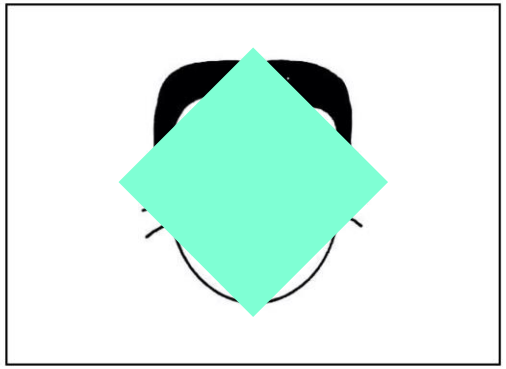
情境：

「小明喺度望住自己兔仔嘅相片，小明好傷心，因為野狼將兔仔食咗。有咩方法可以令小明停止傷心？」

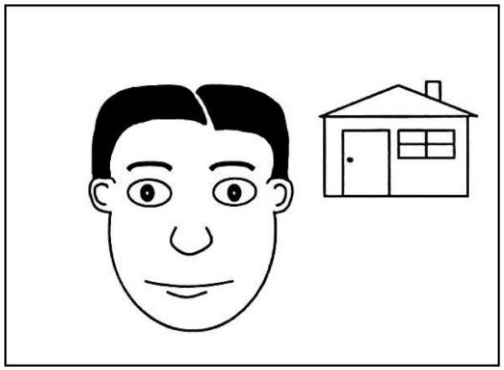
若幼兒回答：小明可以買一隻新兔仔。

→你可以回答「啱喇！佢可以買一隻新兔仔，但係小明對於失去自己嘅兔仔感到好傷心，佢好鍾意佢隻兔仔。有咩方法可以令小明停止傷心？」

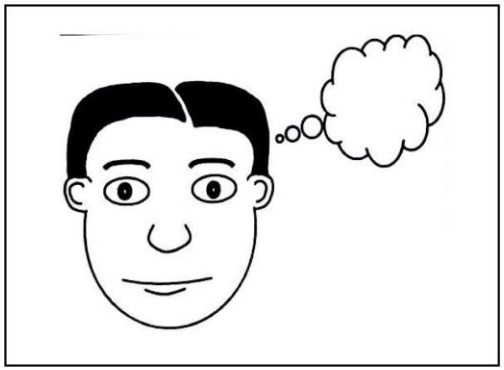
「小明合理眼，然後佢就可以停止傷心！」



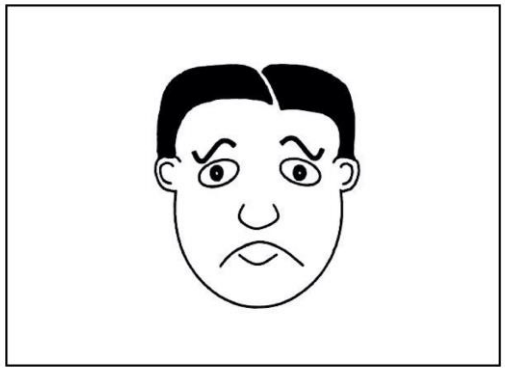
「小明可以出街，然後佢就可以停止傷心！」



「小明可以諗下其他野，然後佢就可以停止傷心！」

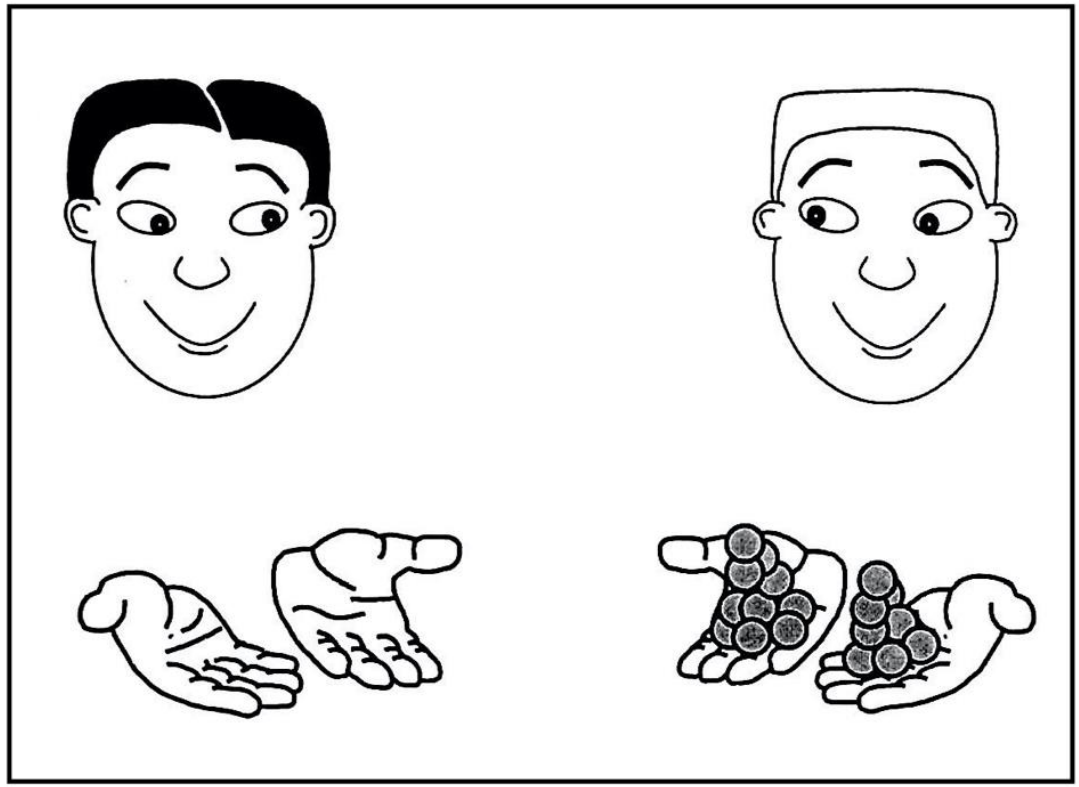


「小明冇任何辦法令佢停止傷心！」

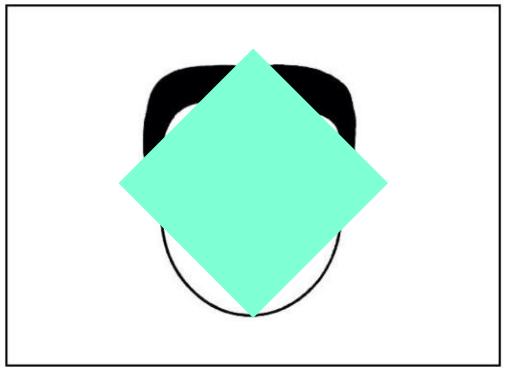


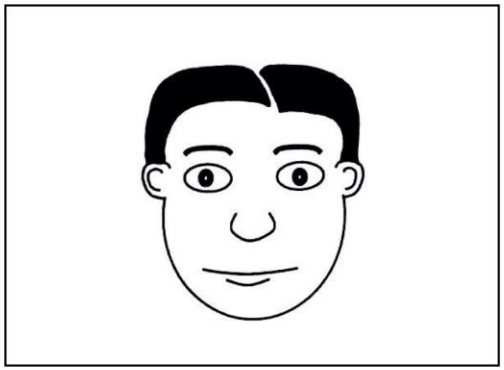
TEC_M_Q18

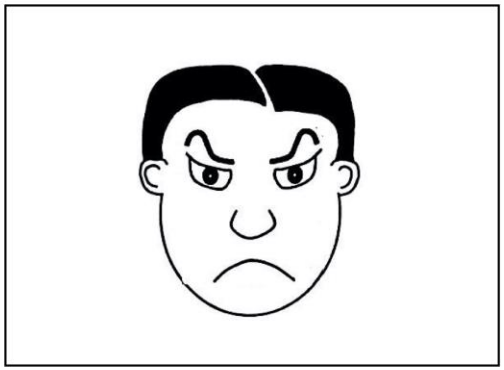
情境：「呢個係小明，呢個係小強。
小強喺度取笑緊小明，因為小強有好多粒波子，但係小明一粒波子都冇。
小明喺度笑，因為佢唔鐘意俾小強知道佢心入邊嘅感受。」

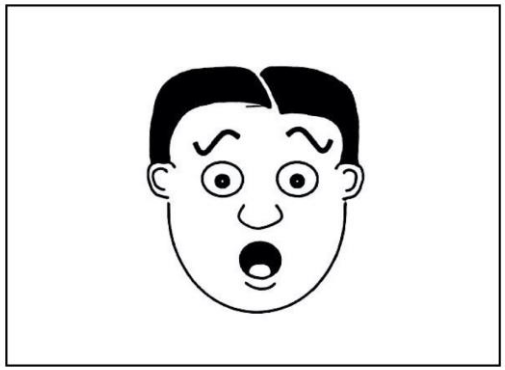


「小明嘅內心感受係點樣？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕 ？」









TEC_M_Date

	記錄及打剔✓
TEC_M_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
TEC_M_Com 情緒遊戲 (Male) 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

情緒遊戲(Female)

Return to Task List

Gender Set

- 選擇性別
  - 男
  - 女

操作提示
1. 核對幼兒性別
2. 按文字連結跳到幼兒性別題本

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回Gender Set，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1.核對幼兒性別

2.按文字連結跳到幼兒性別題本

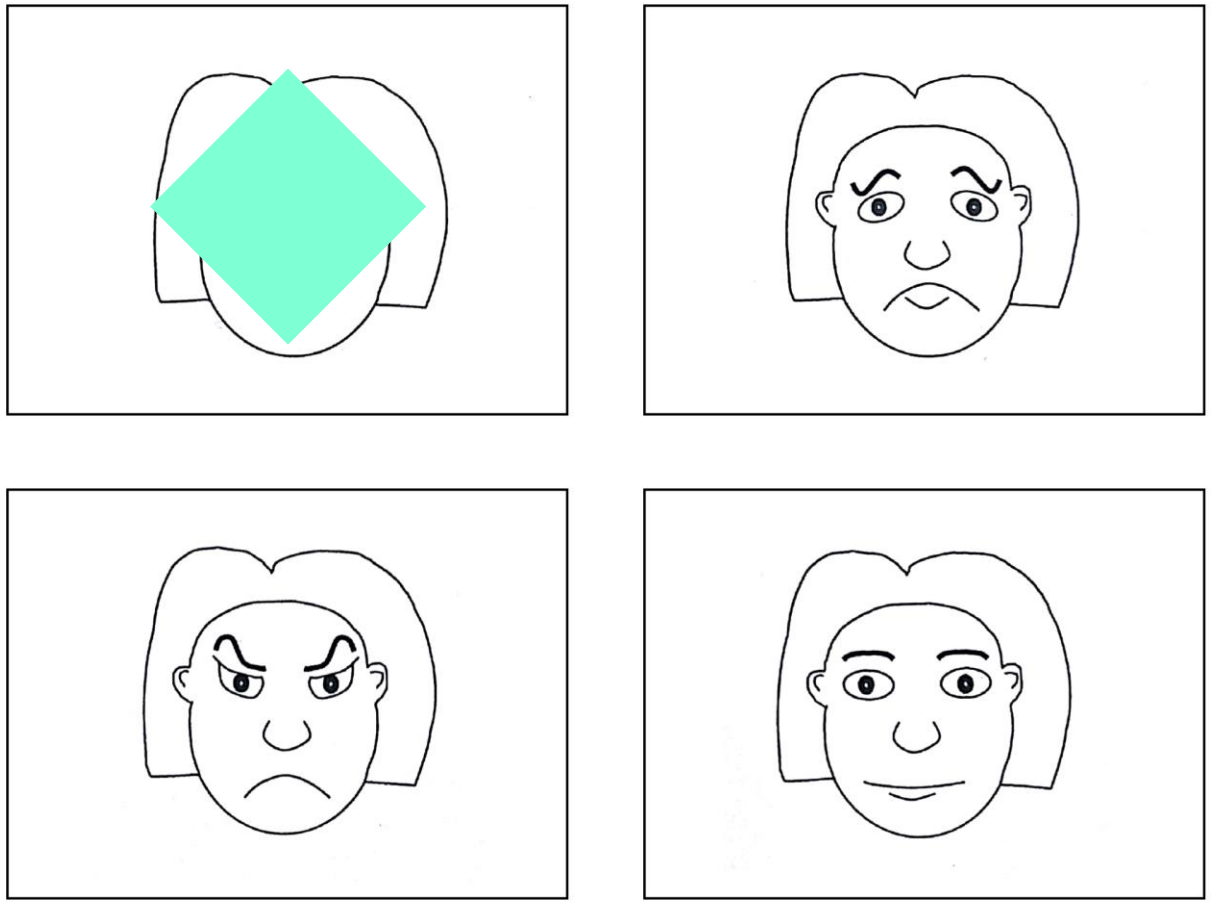
⬅️ ➡️

TEC_ins1

「小朋友，我而家會俾啲圖片你睇，然後問你啲問題，我想你用手指指出答案，好冇？

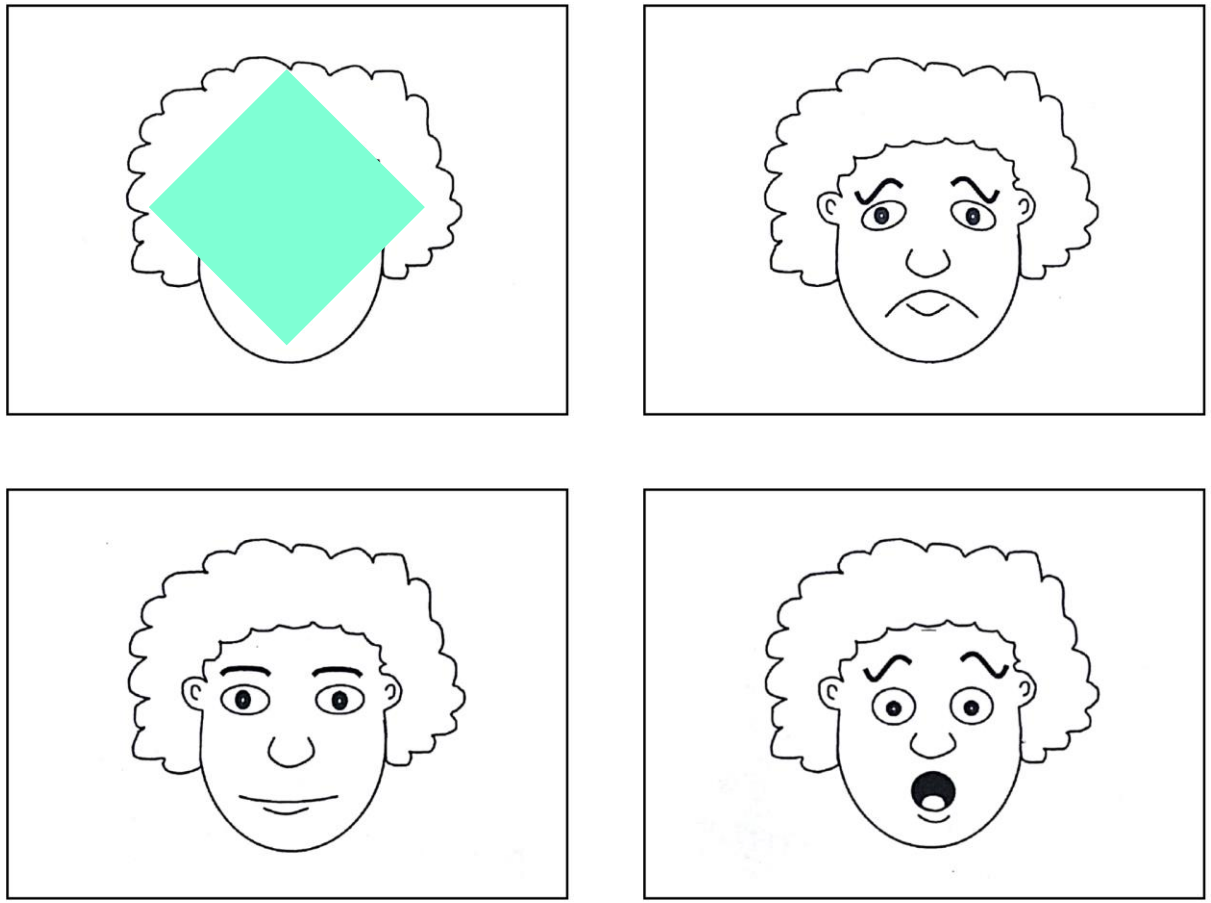
TEC_F_Q1

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 難過？」



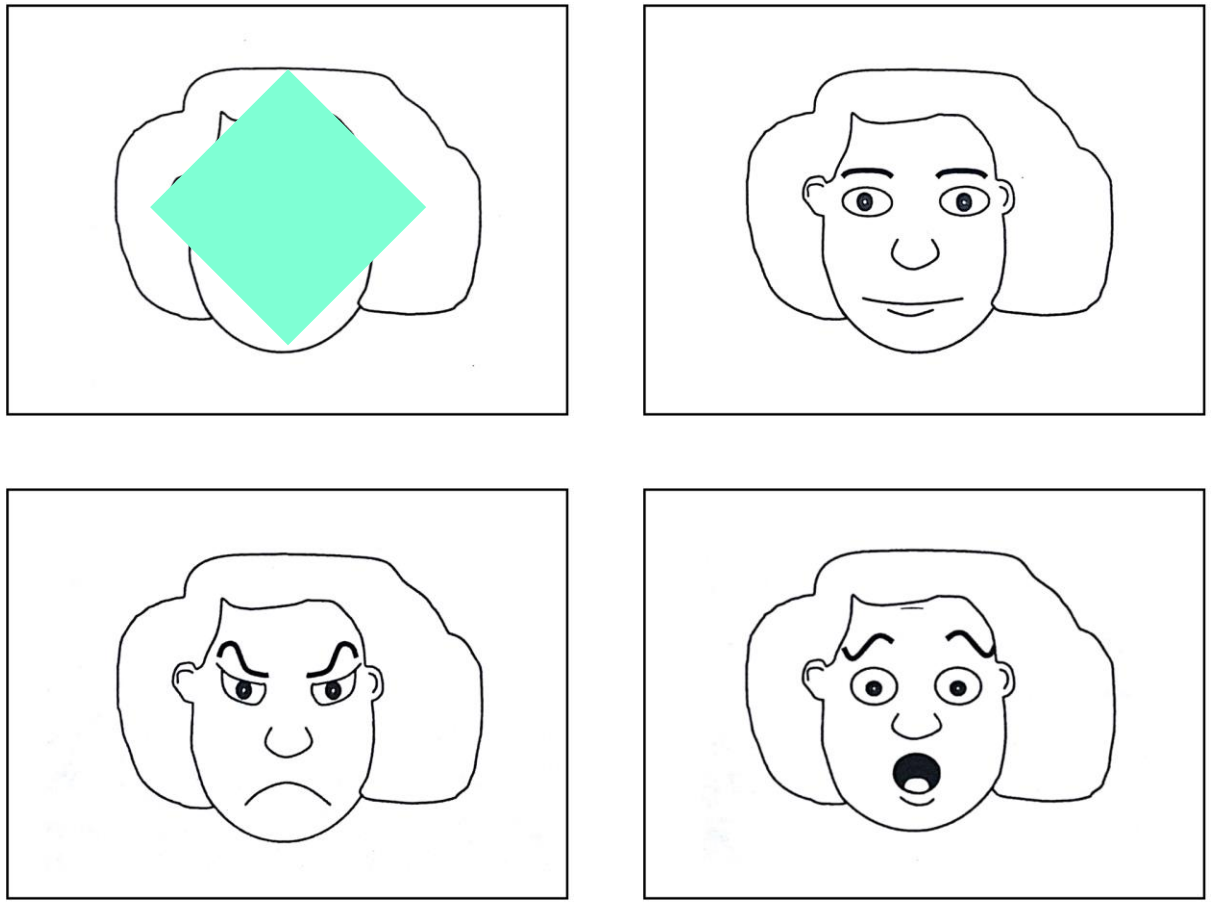
TEC_F_Q2

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 開心？」



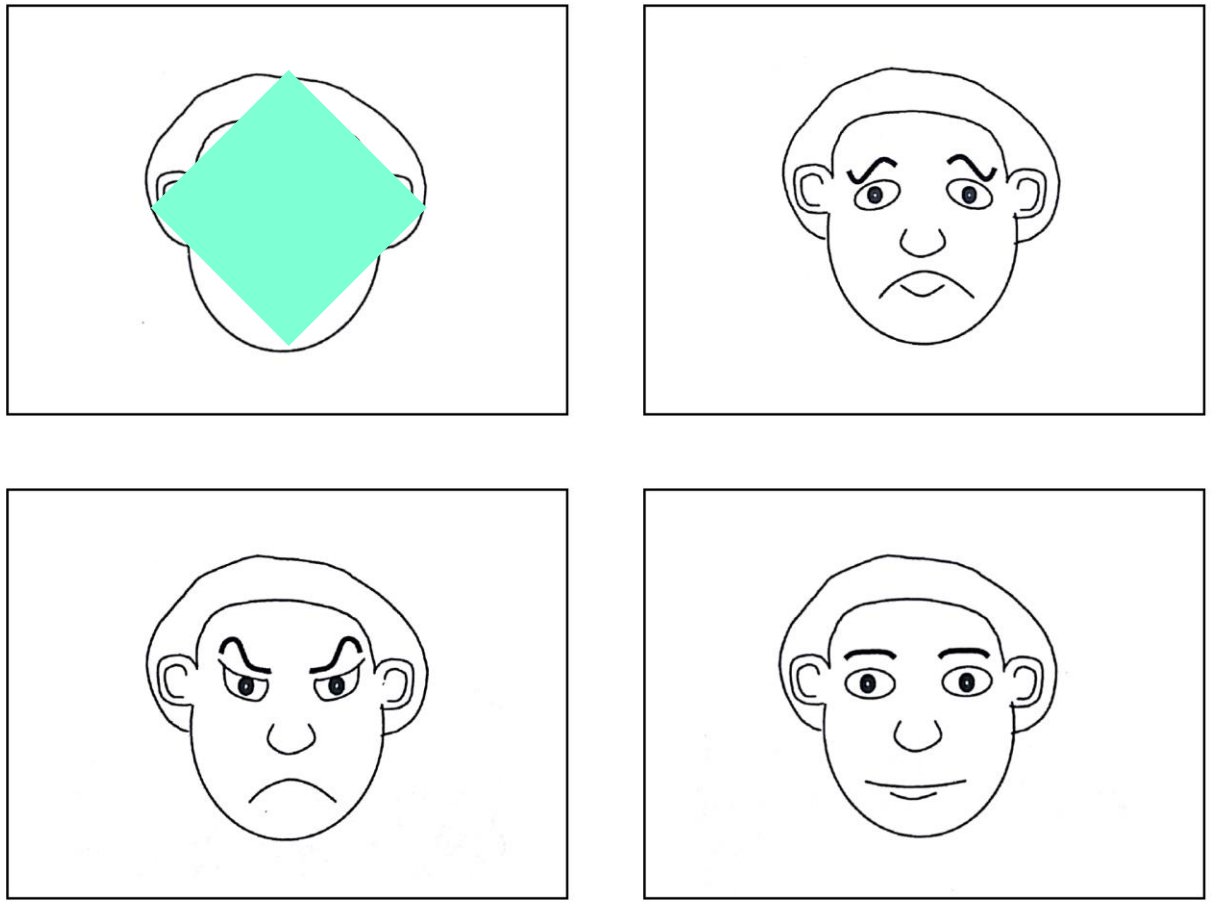
TEC_F_Q3

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 生氣？」



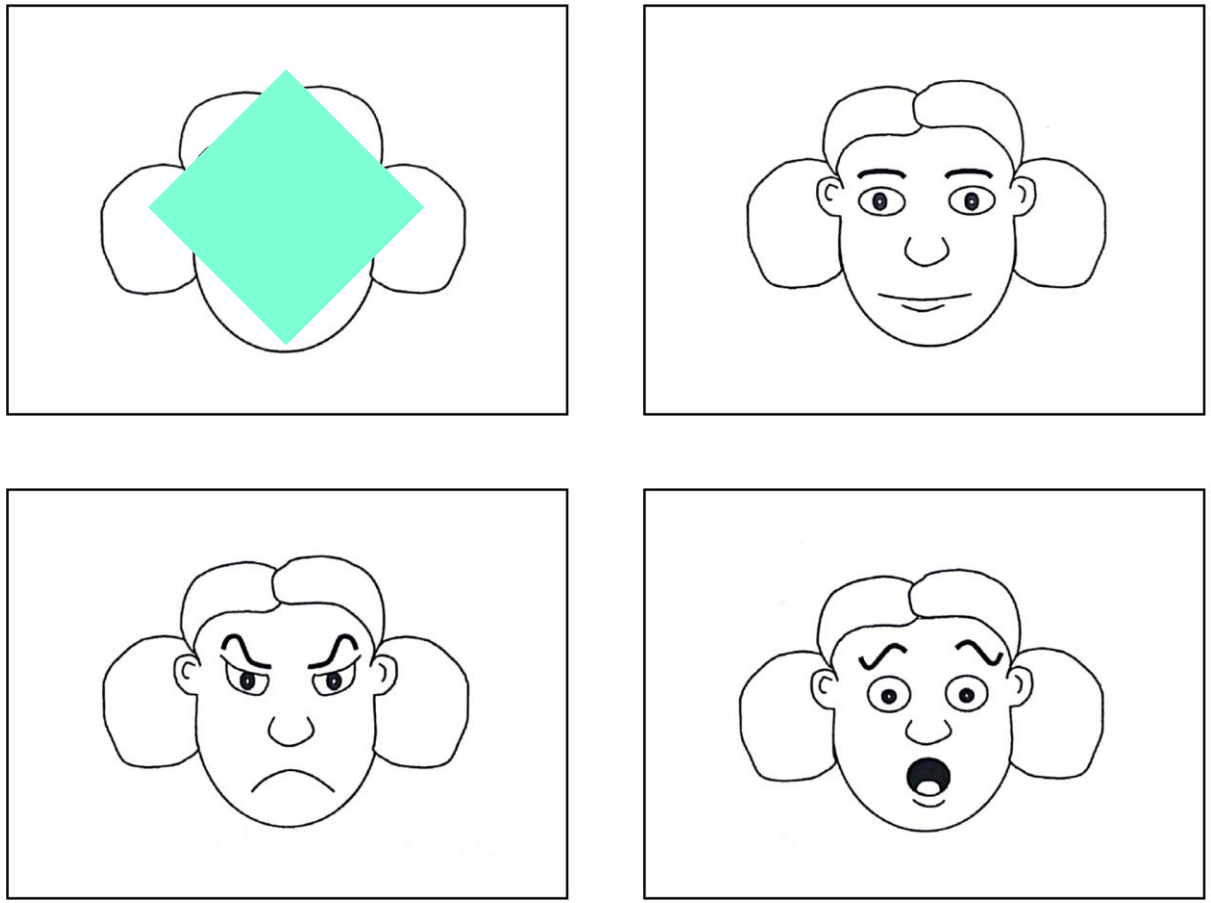
TEC_F_Q4

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 無表情？」



TEC_F_Q5

「呢四張圖，指俾我睇，邊個係 害怕？」

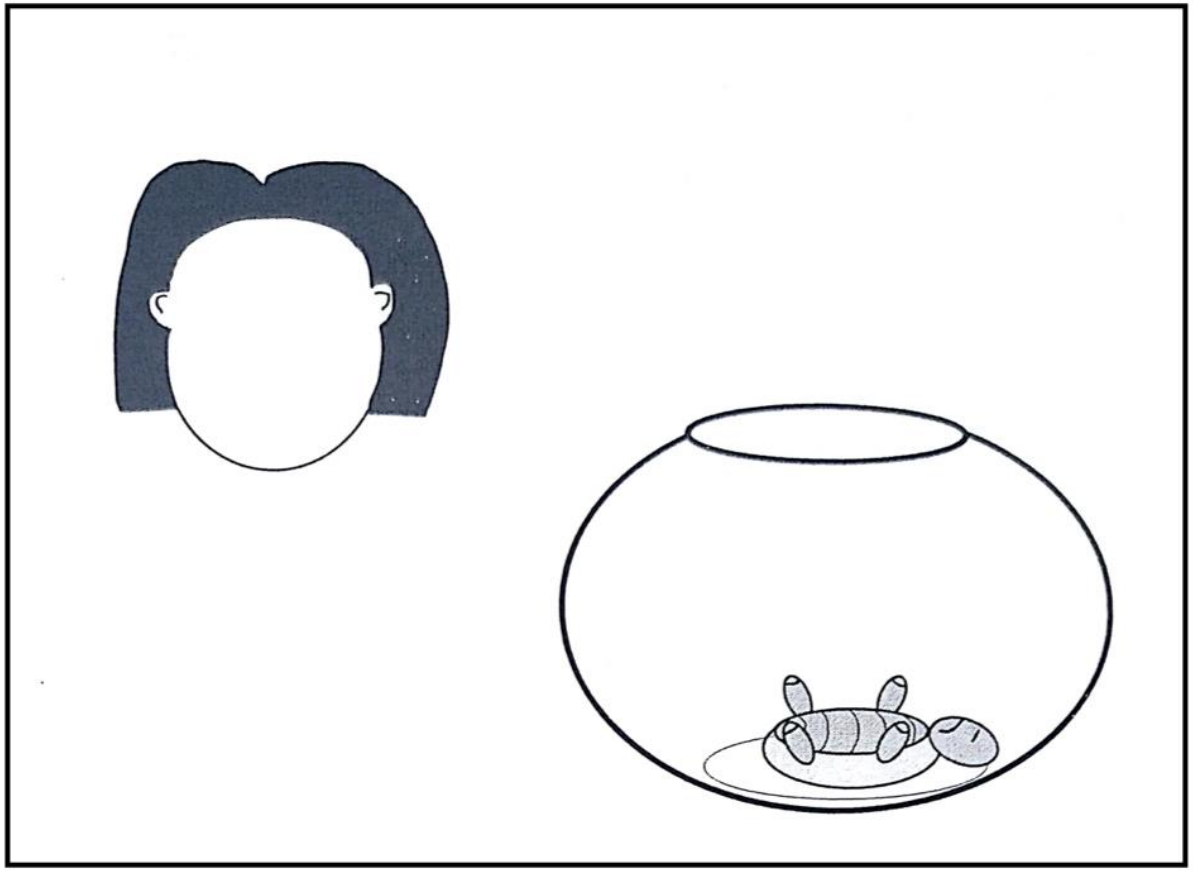


TEC_ins2

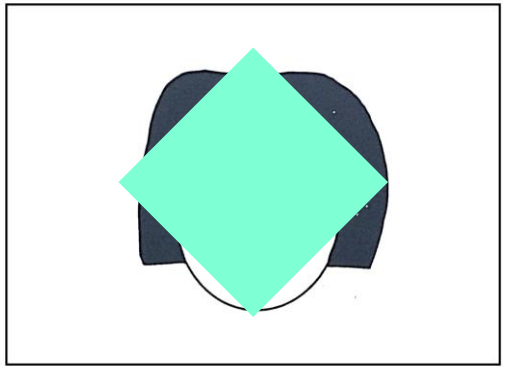
「跟住我會講故事俾你聽，然後問你一啲問題，你用手指指出答案俾我。」

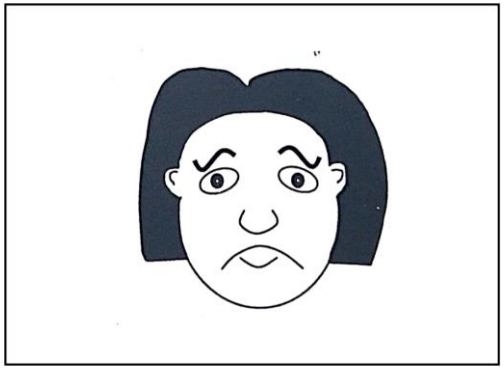
TEC_F_Q6

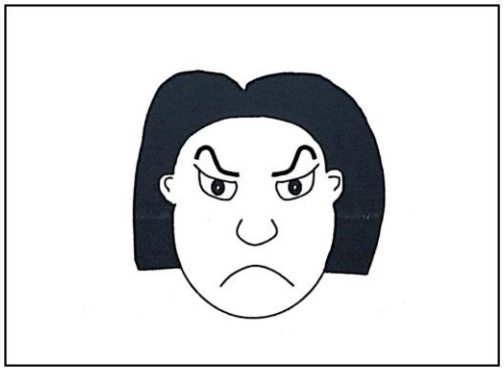
「呢個女仔喺度望住佢死咗嘅小烏龜。」

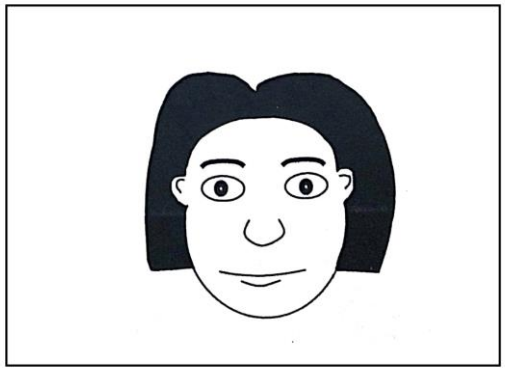


「呢個女仔嘅心情係點？佢係 開心、難過、生氣 定 無表情 ？」



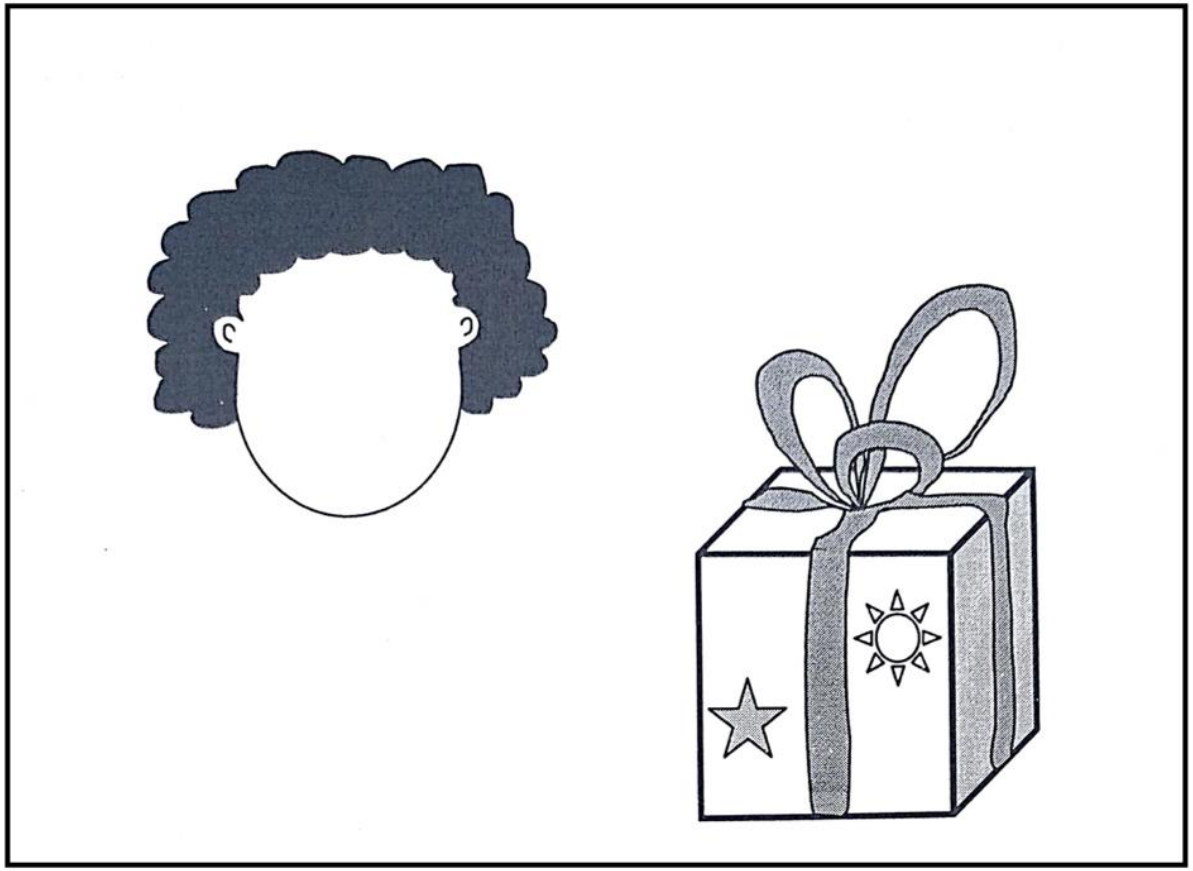




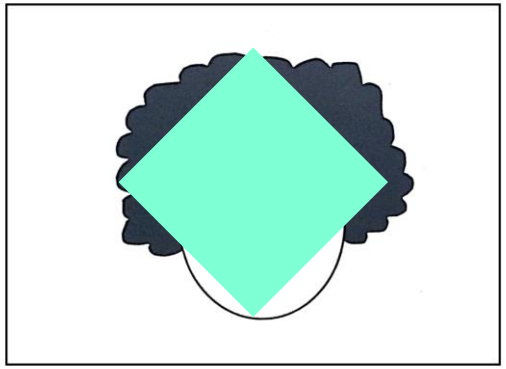


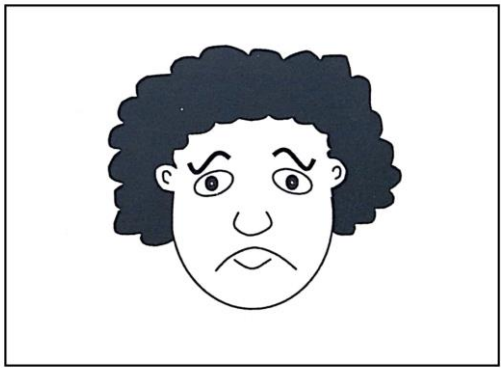
TEC_F_Q7

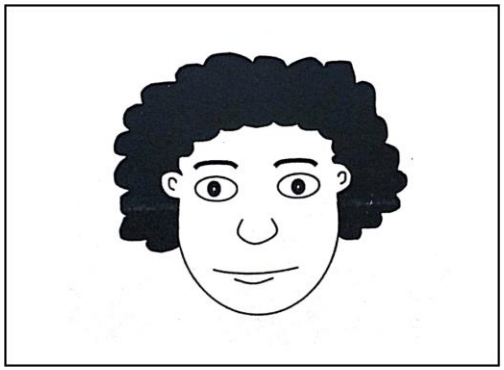
「呢個女仔得到一份生日禮物。」



「呢個女仔嘅心情係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」

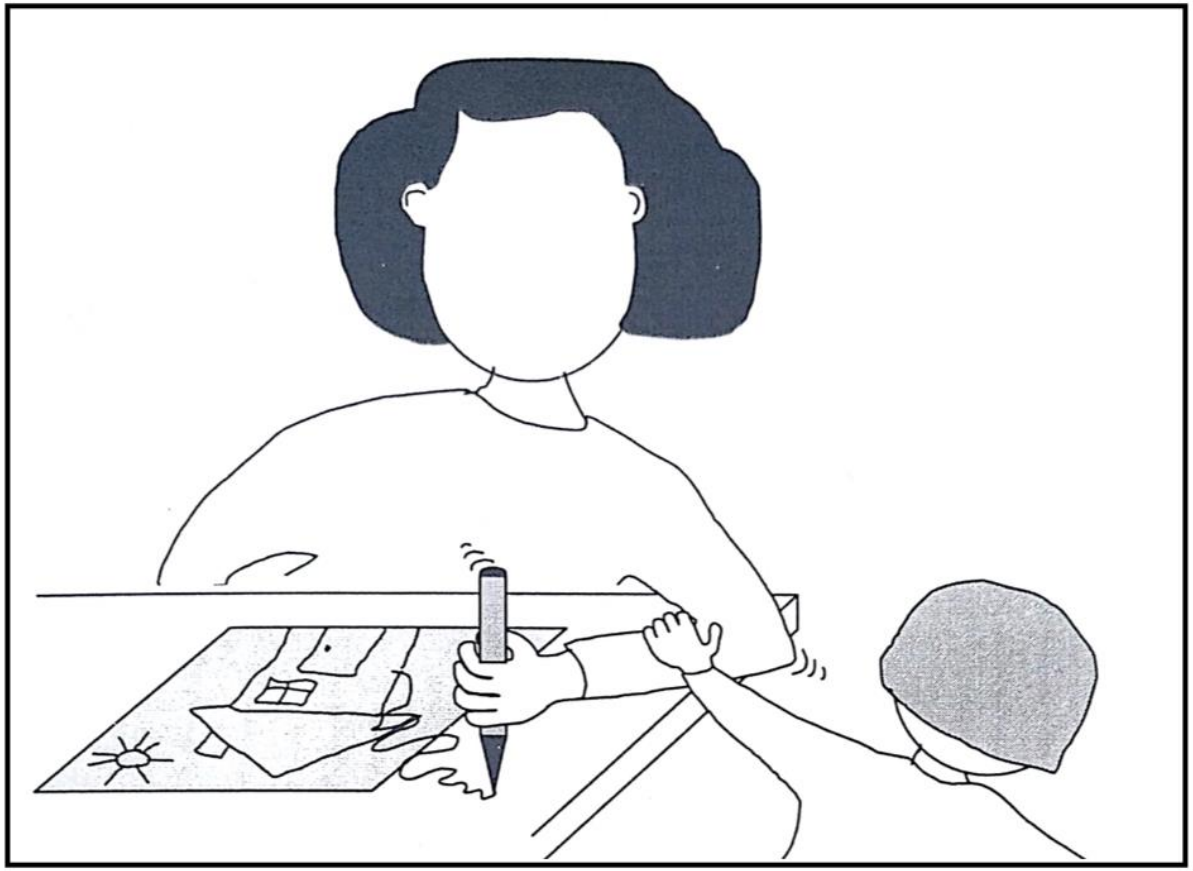




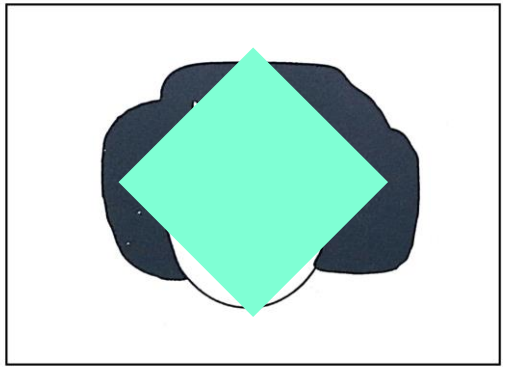


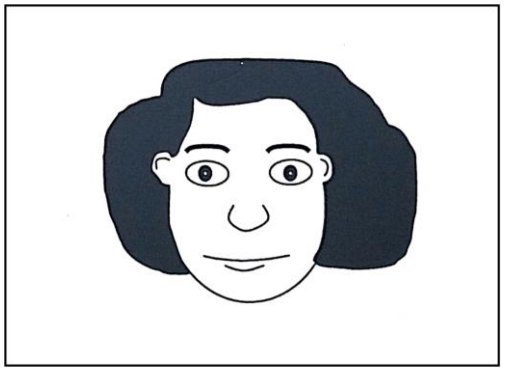
TEC_F_Q8

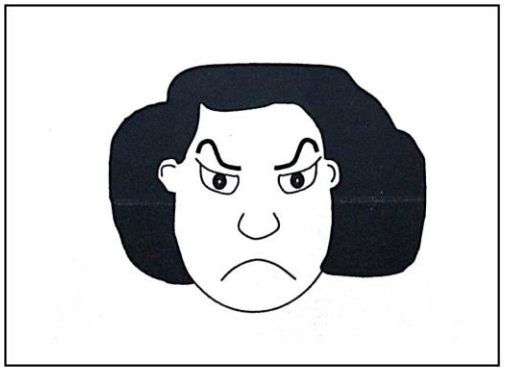
「呢個女仔喺度畫緊畫，但係佢嘅細妹唔俾佢畫畫。

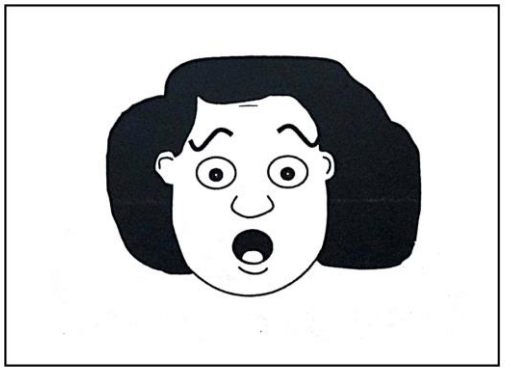


「呢個女仔嘅心情係點？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕 ？」



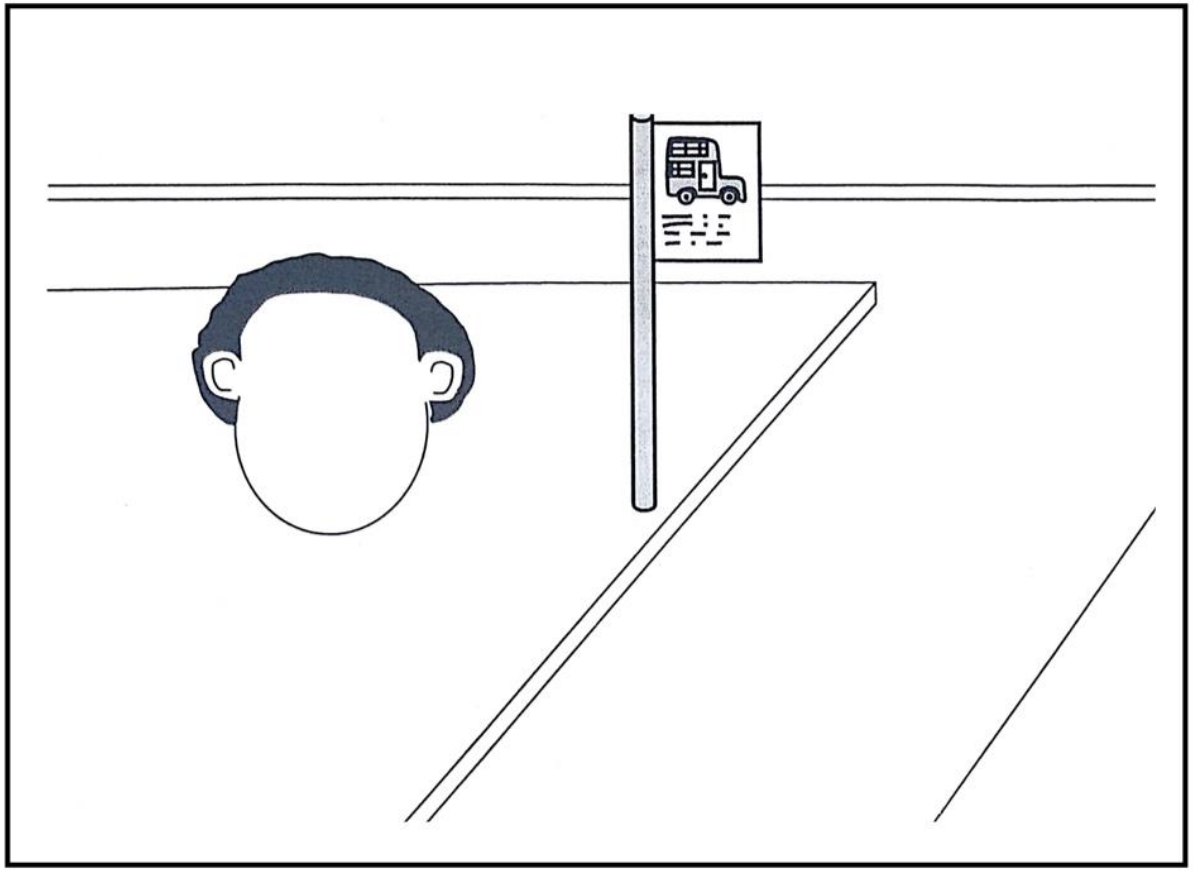




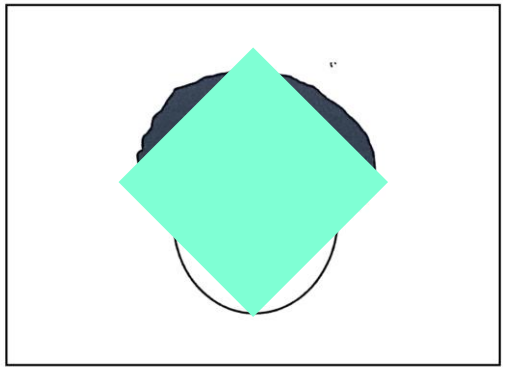


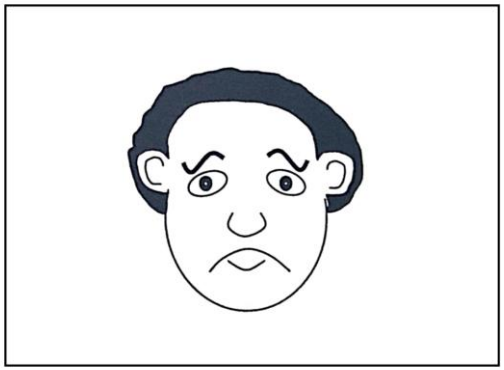
TEC_F_Q9

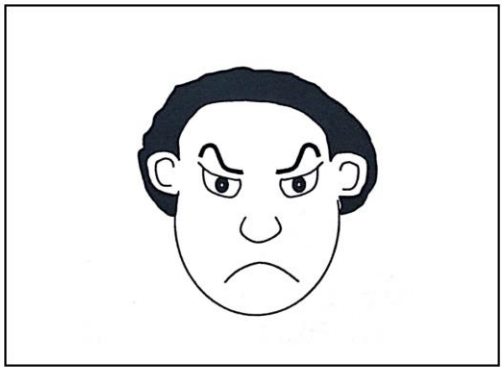
「呢個女仔喺度等緊巴士。」

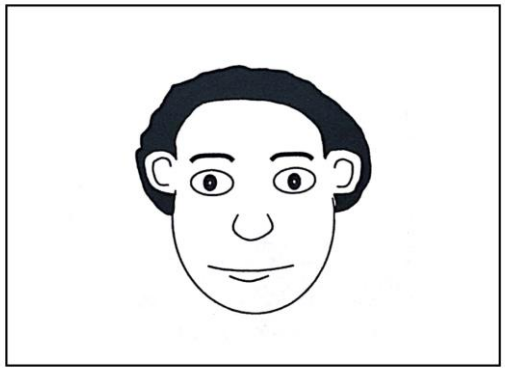


「呢個女仔嘅心情會係點？佢係 開心、難過、生氣 定 無表情 ？」



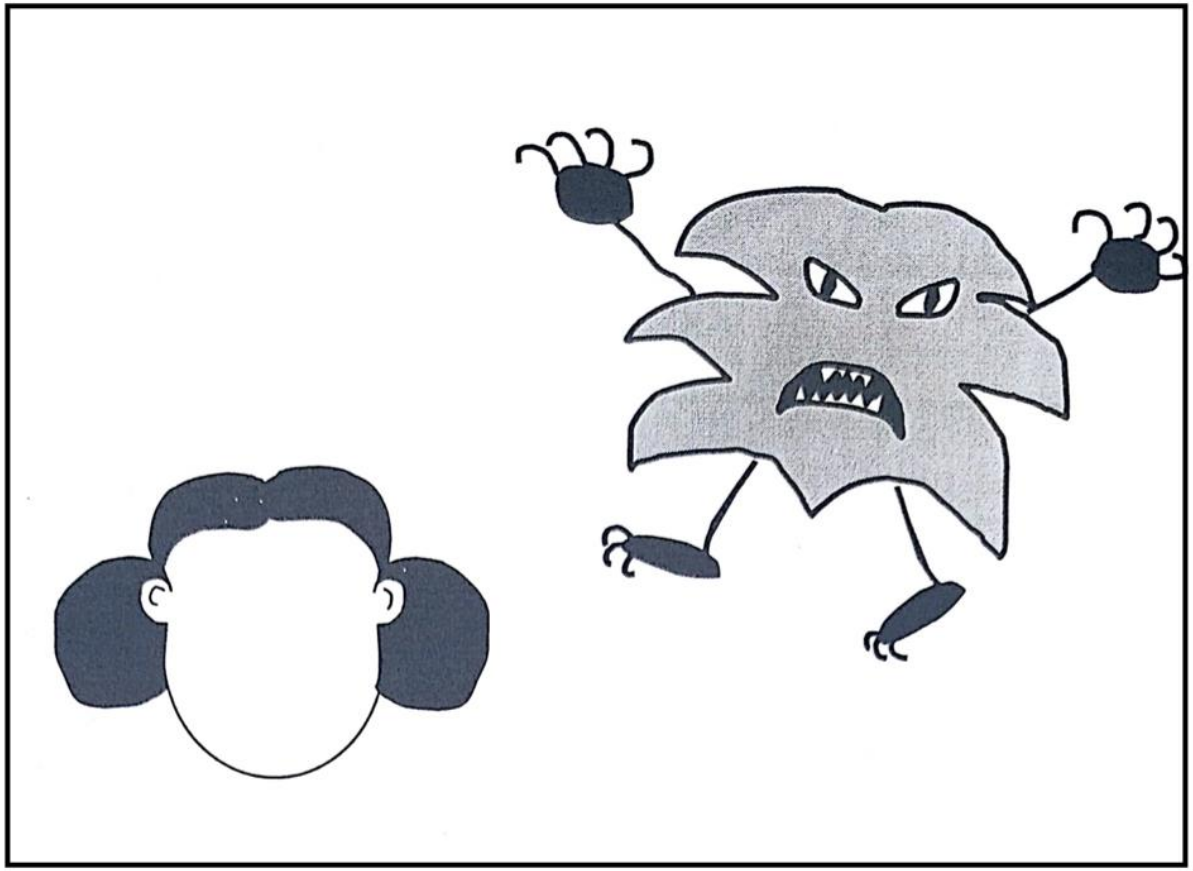




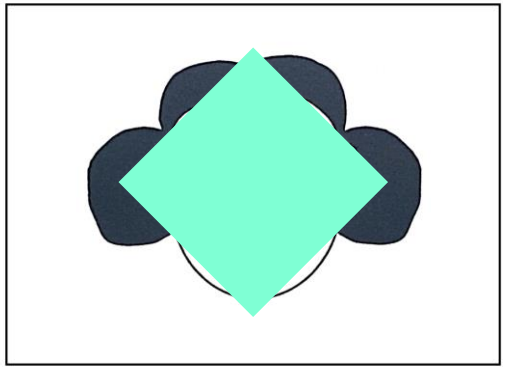


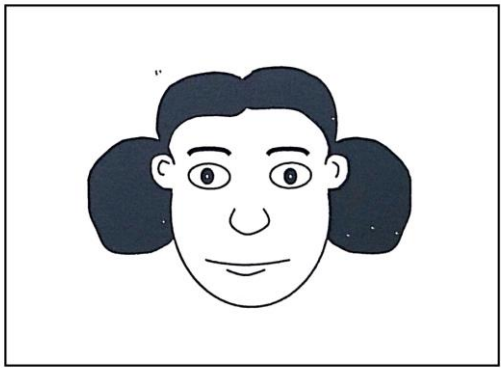
TEC_F_Q10

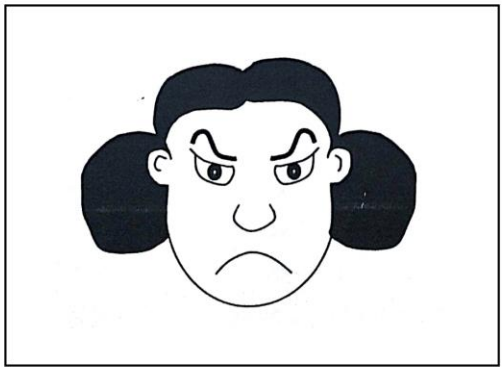
「有隻怪物喺度追緊呢個女仔。」

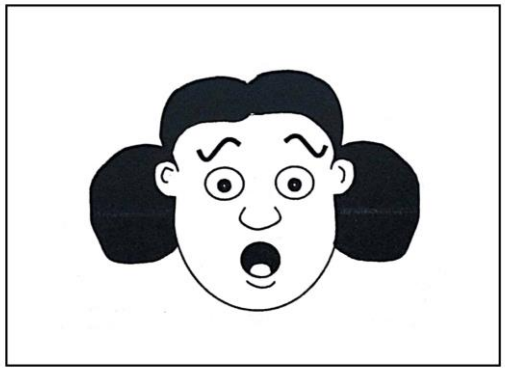


「呢個女仔嘅心情係點？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕？」









TEC_F_Q11

情境：

「呢個係小花，呢個係小美。小花同小美都好口渴，小花 好鍾意 可樂，但係小美 唔鐘意 可樂。」

控制題：

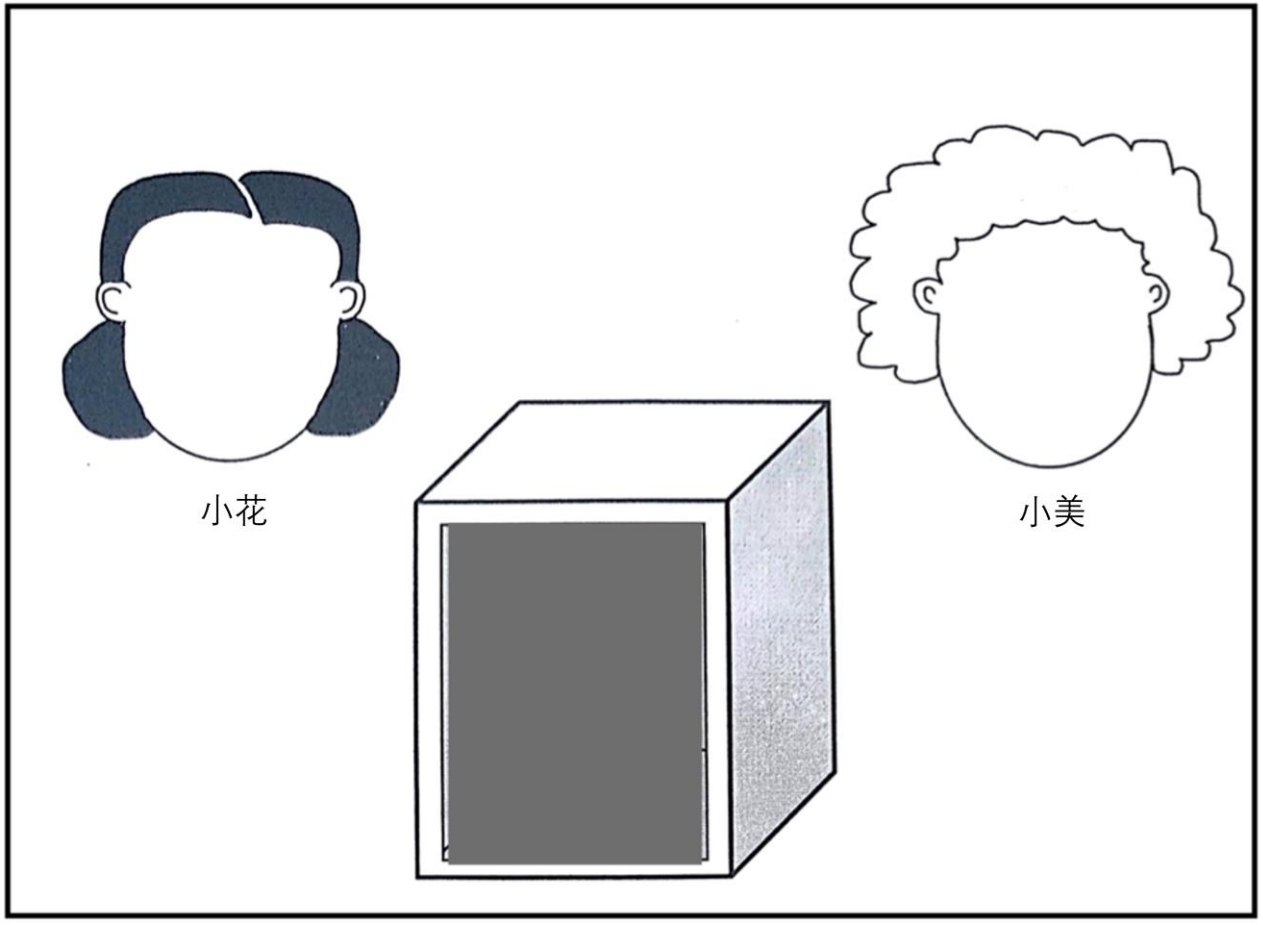
「小花鍾唔鐘意可樂呢？」(鍾意)

「咁小美又鍾唔鐘意可樂呢？」(唔鍾意)

(等幼兒分別回答完小花和小美的問題後再作出回應。)

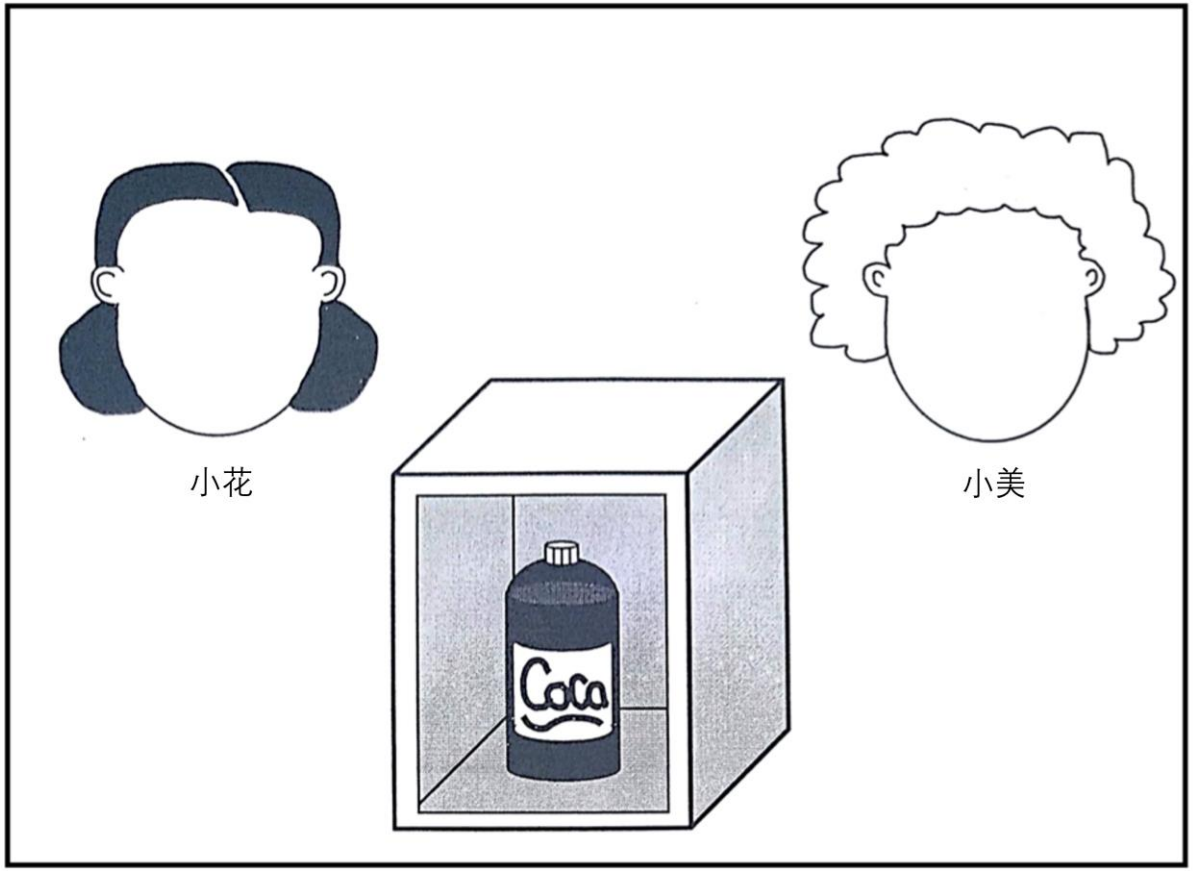
→ 若參加者回答正確：「答啱咗，小花 鐘意 可樂，而小美 唔鐘意 可樂。」

→ 若參加者回答錯誤：「實際上，小花 鐘意 可樂（協助），而小美 唔鐘意 可樂（協助）。」

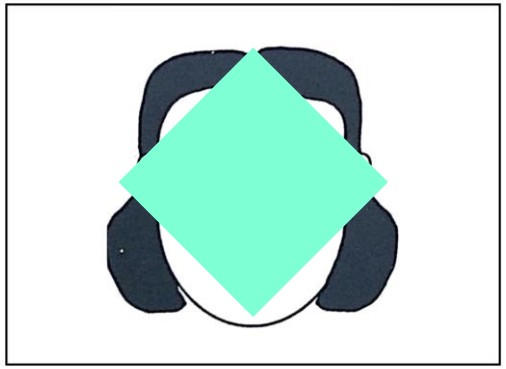


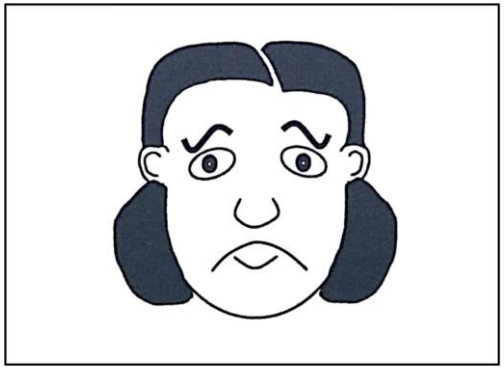
TEC_F_Q11

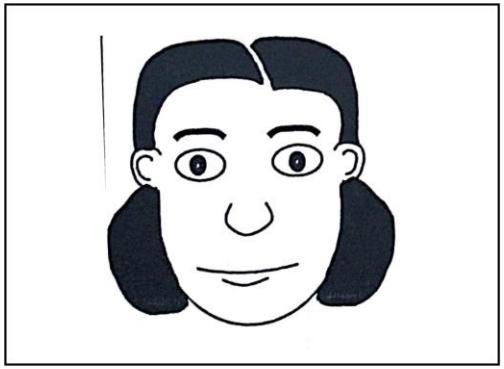
情境：「而家睇吓呢一幅圖入面有個箱，打開個箱，入面有一樽可樂。」

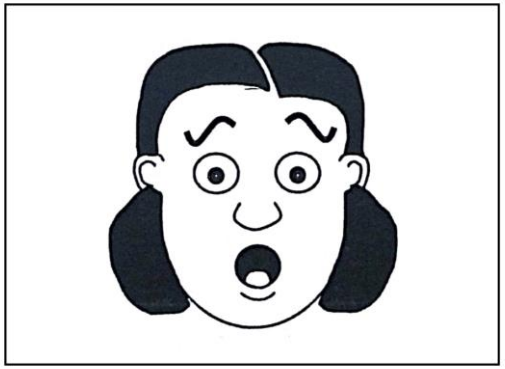


「小花睇到可樂嘅時候，佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」

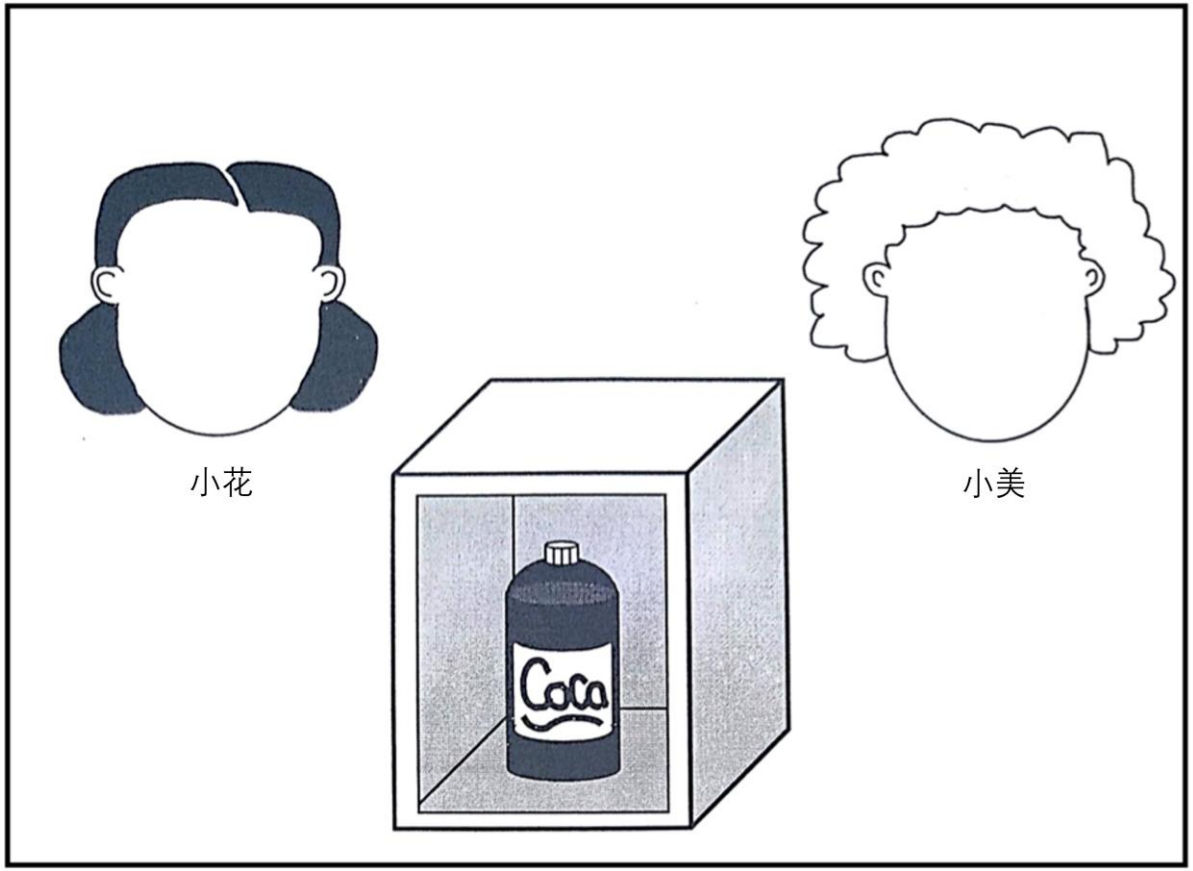




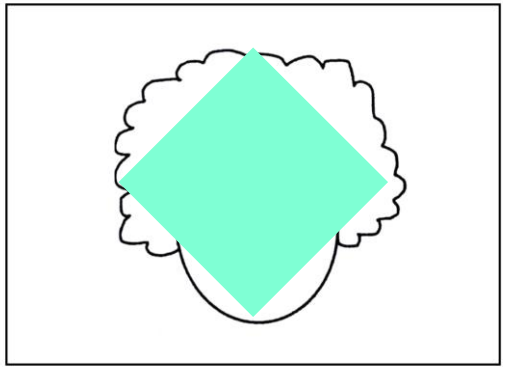


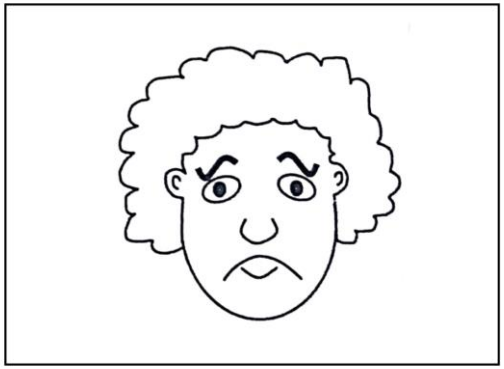


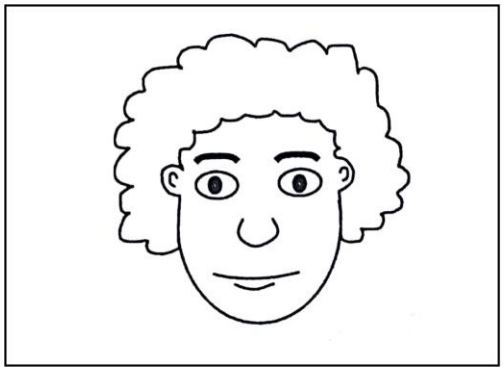
TEC_F_Q12

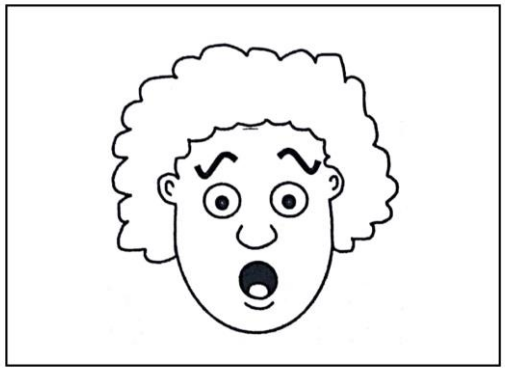


「小美睇到可樂嘅時候，佢嘅心情係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」.









TEC_F_Q13

情境：

「呢個係小花，呢個係小美。

小花同小美非常餓，小花 唔鐘意 青菜，但係小美 好鍾意 青菜。」

控制題：

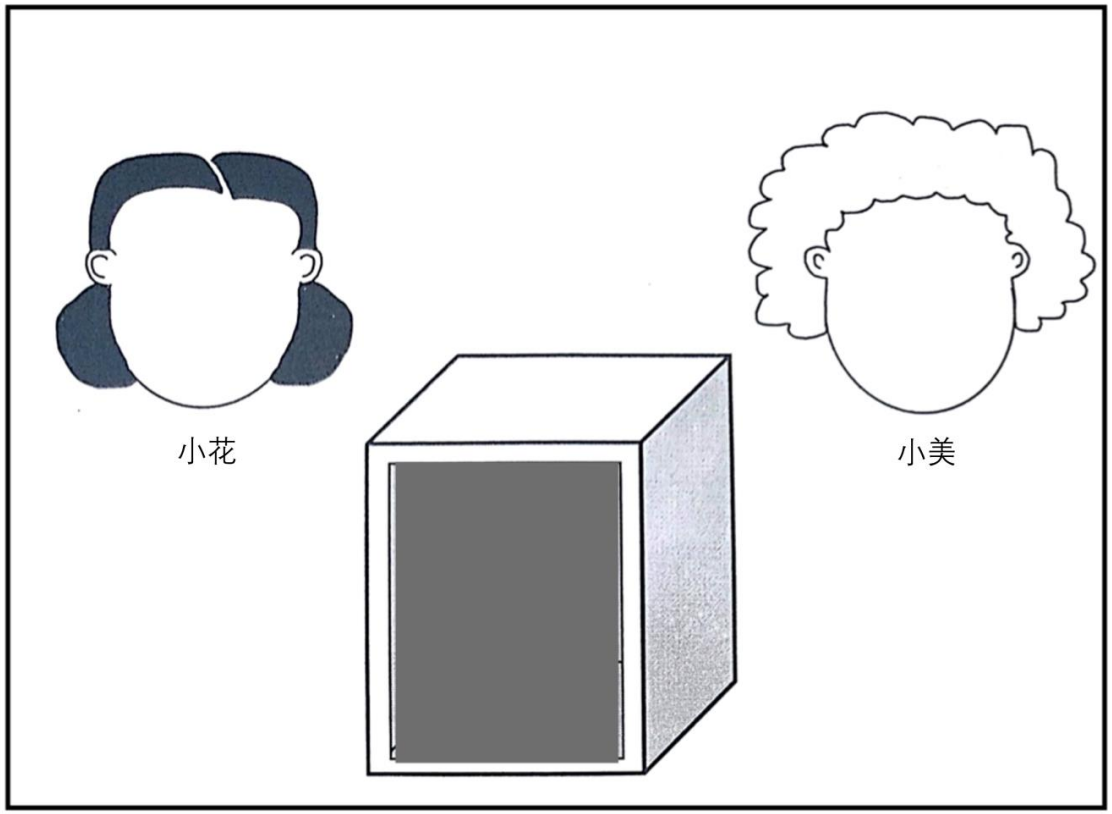
「小花鍾唔鐘意食菜？」(唔鐘意)

「小美鍾唔鐘意食菜？」(鐘意)

(等幼兒分別回答完小花和小美的問題後再作出回應。)

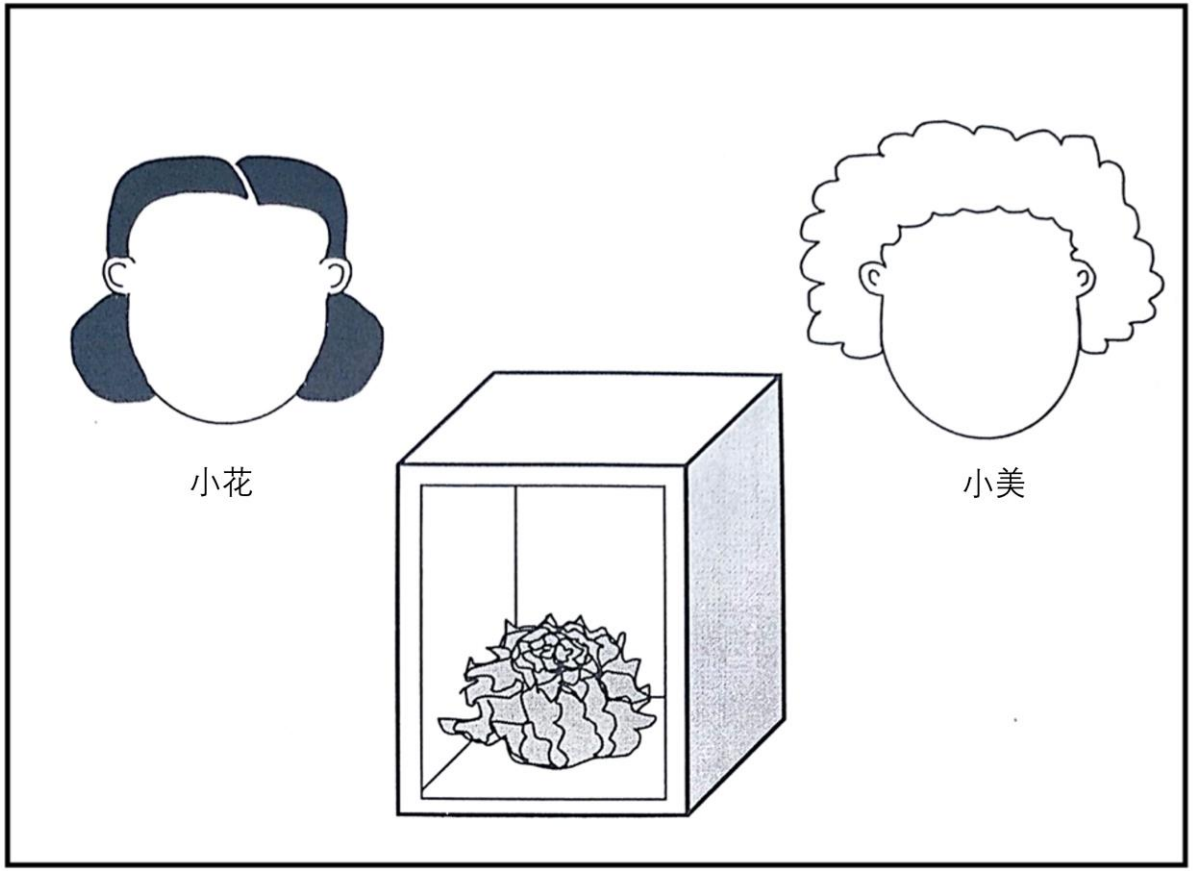
→ 若參加者回答正確：「答啱咗，小花 唔鐘意 食菜，而小美 鐘意 食菜。」

→ 若參加者回答錯誤：「實際上，小花 唔鐘意 食菜，而小美 鐘意 食菜。」

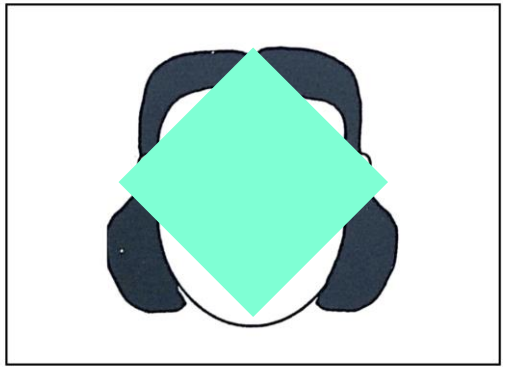


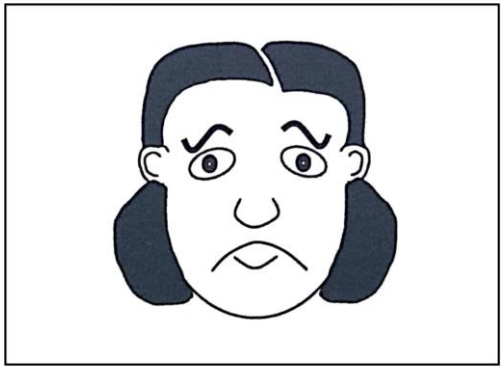
TEC_F_Q13

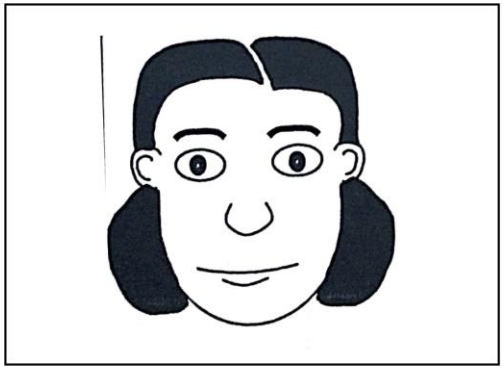
情境：「而家睇吓呢一張圖入邊嘅箱，打開個箱，原來個箱入面係有菜。」

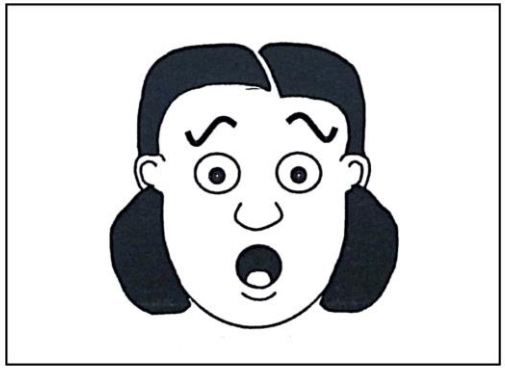


「小花睇到菜嘅時候，佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」

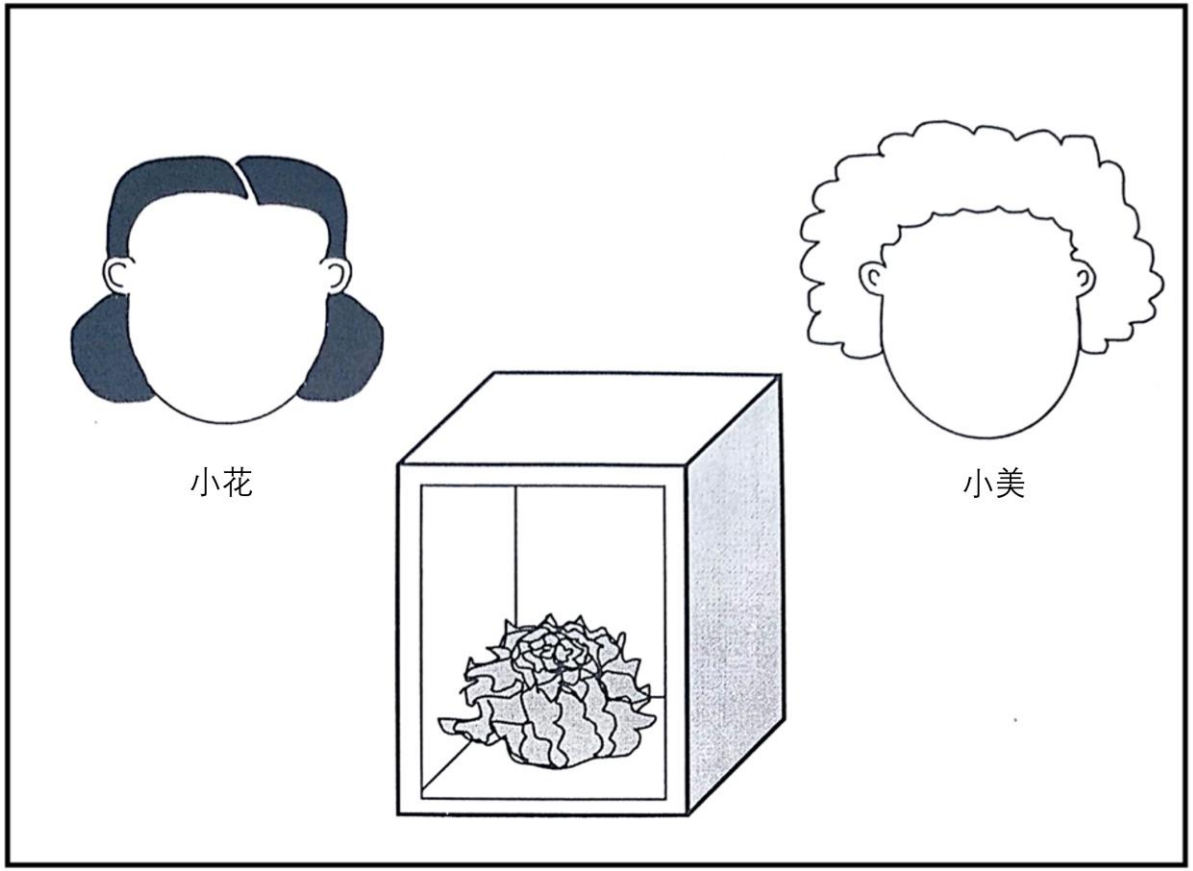




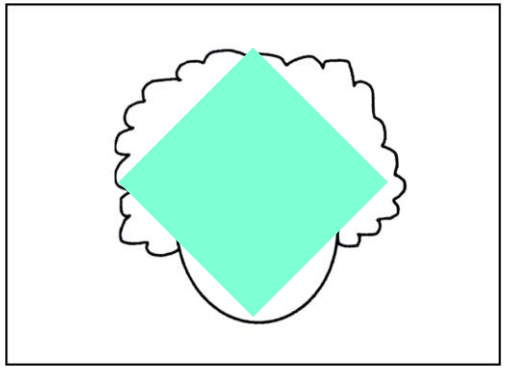


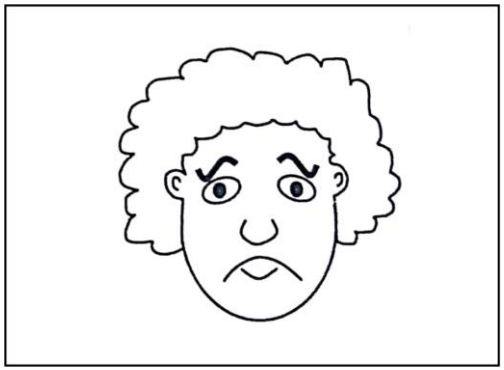


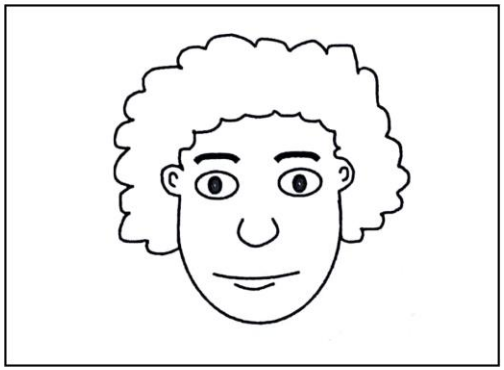
TEC_F_Q14

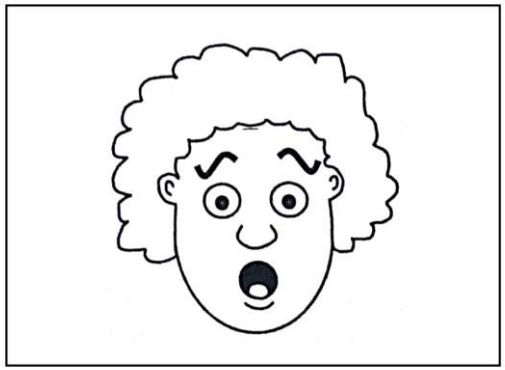


「小美睇到菜嘅時候，佢嘅心情係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」





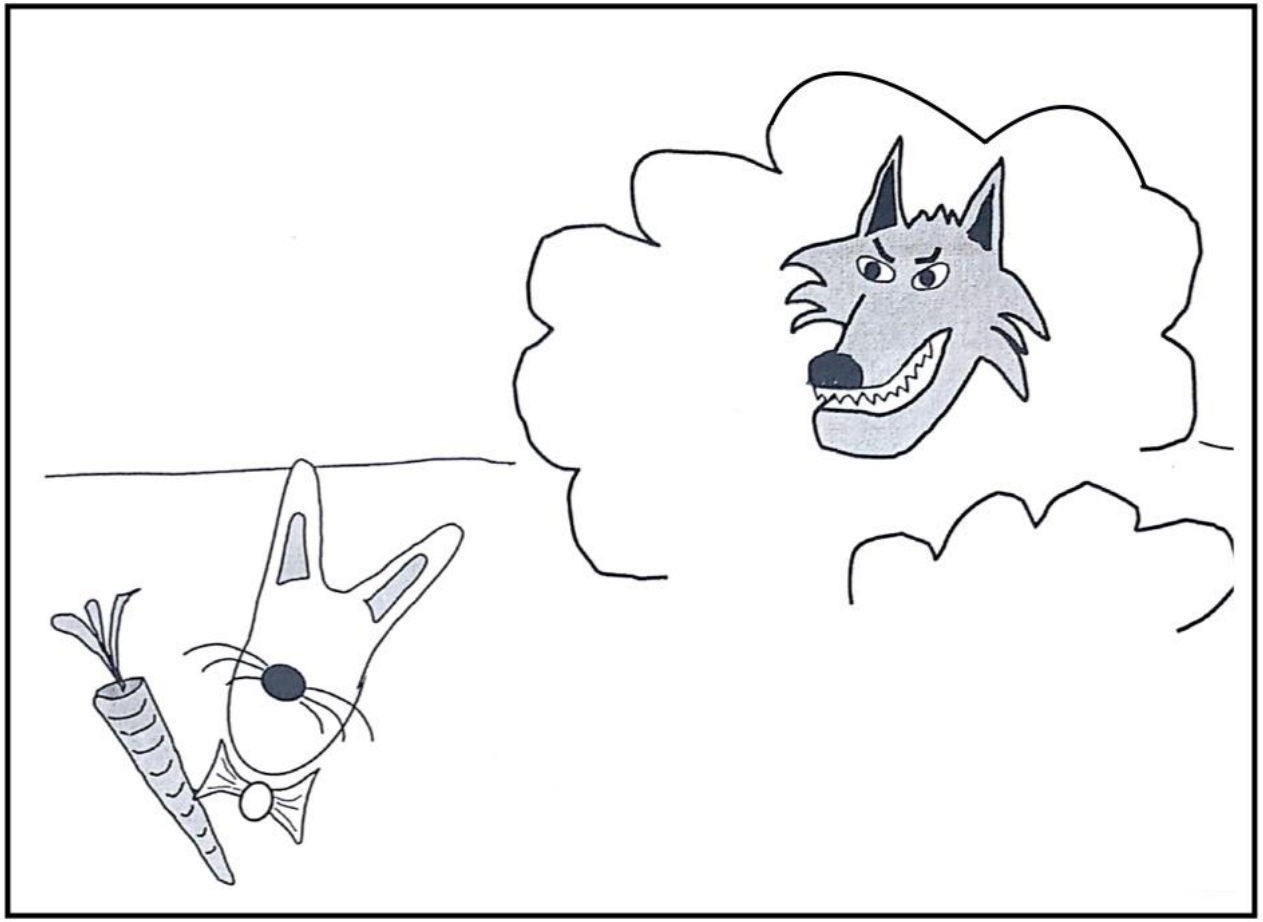




TEC_F_Q15

情境：

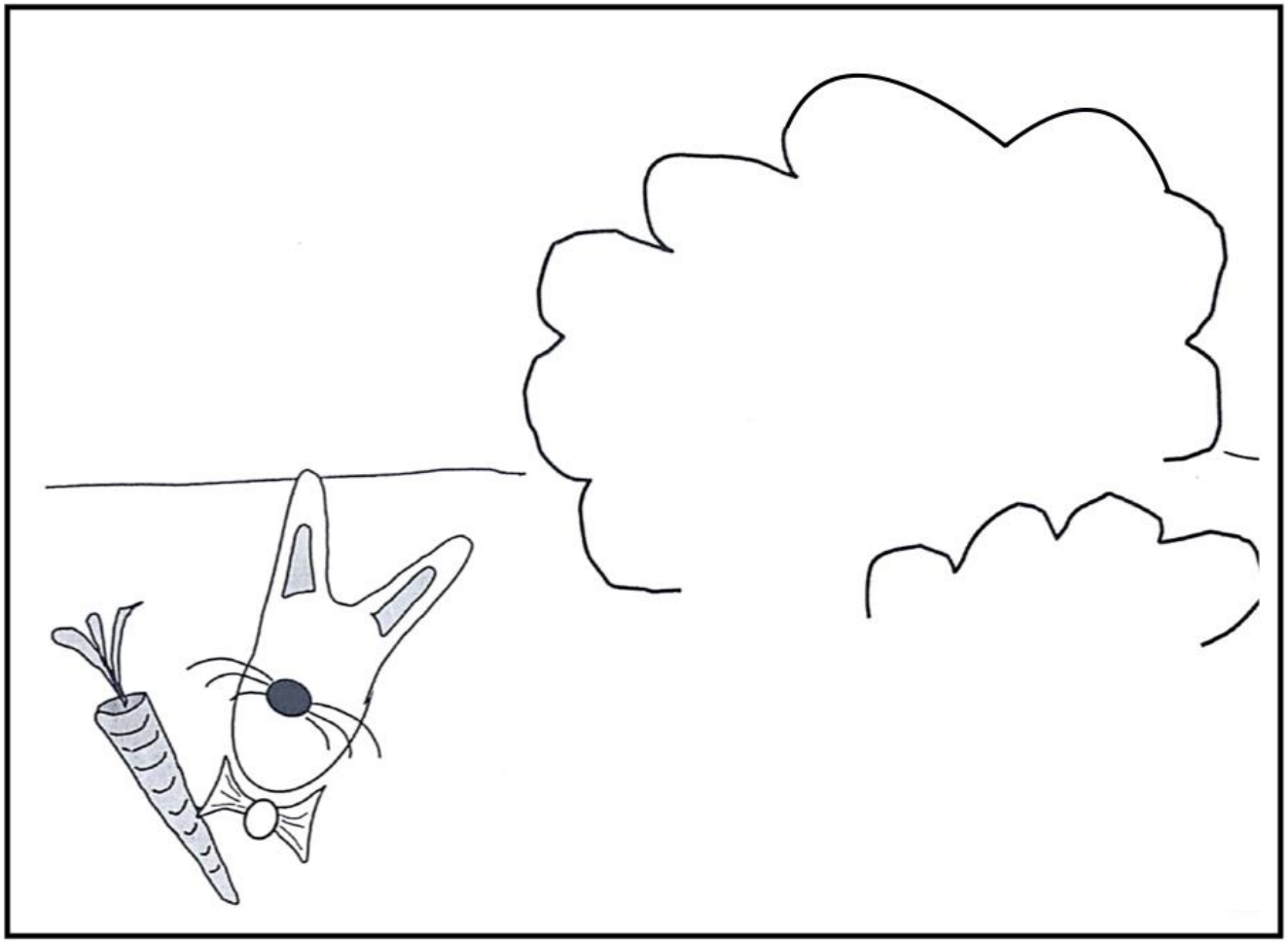
「呢隻係小花嘅兔仔，佢喺度食緊紅蘿蔔，佢非常鍾意食紅蘿蔔。
而家我哋睇吓草叢後面，有一隻野狼。」



TEC_F_Q15

情境：

「 因為佢想食兔仔，所以佢匿埋咗喺草叢後面。咁樣兔仔就睇唔到佢。」



控制題：

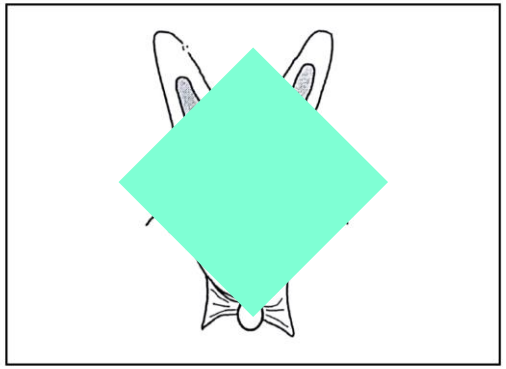
「兔仔知唔知道野狼匿埋咗喺草叢後面？」

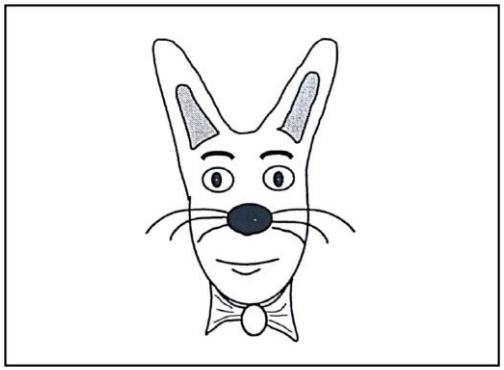
→ 若參加者回答正確：「答啱呀，兔仔 唔知道 野狼匿埋咗喺草叢後面。」

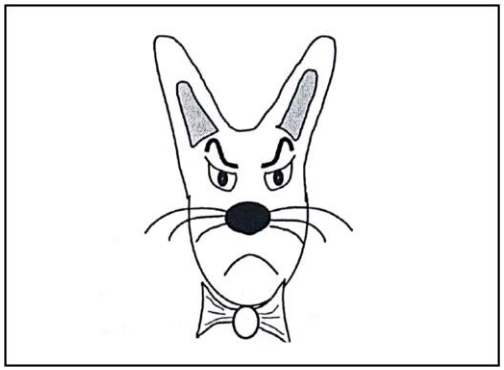
→ 若參加者回答錯誤：「實際上，兔仔 唔知道 野狼匿埋咗喺草叢後面。（協助）」

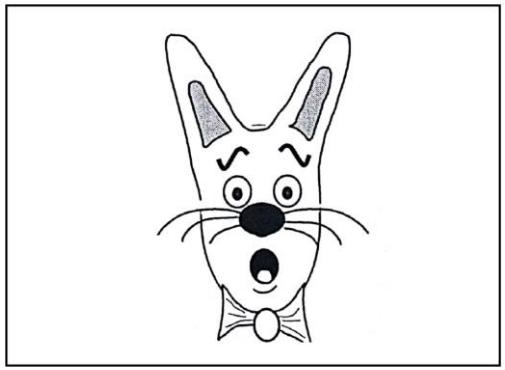
TEC_F_Q15

「咁而家想問吓你，呢隻兔仔嘅心情係點樣？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕 ？」





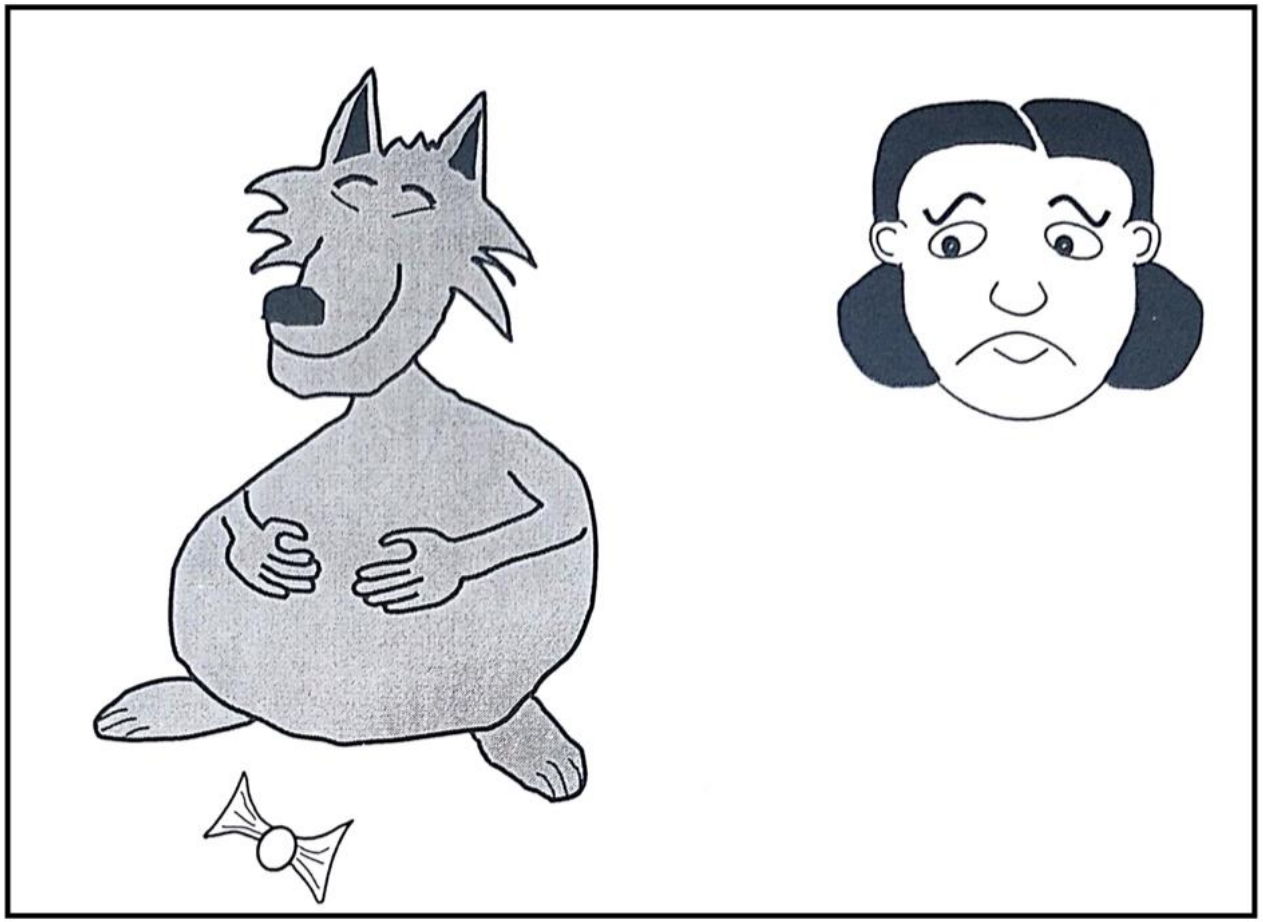




TEC_F_Q16a

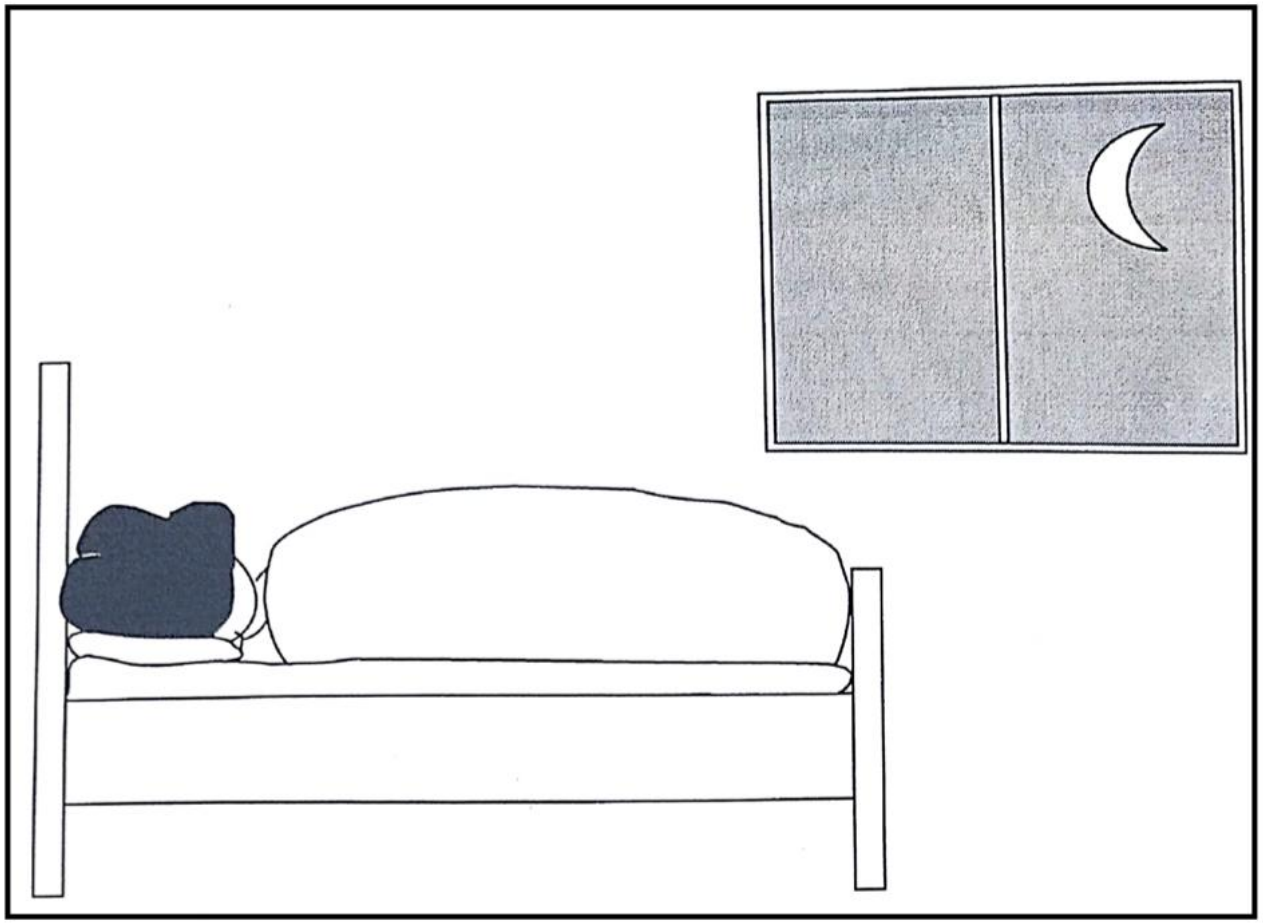
情境：

「小花非常難過，因為野狼食咗佢隻兔仔。」



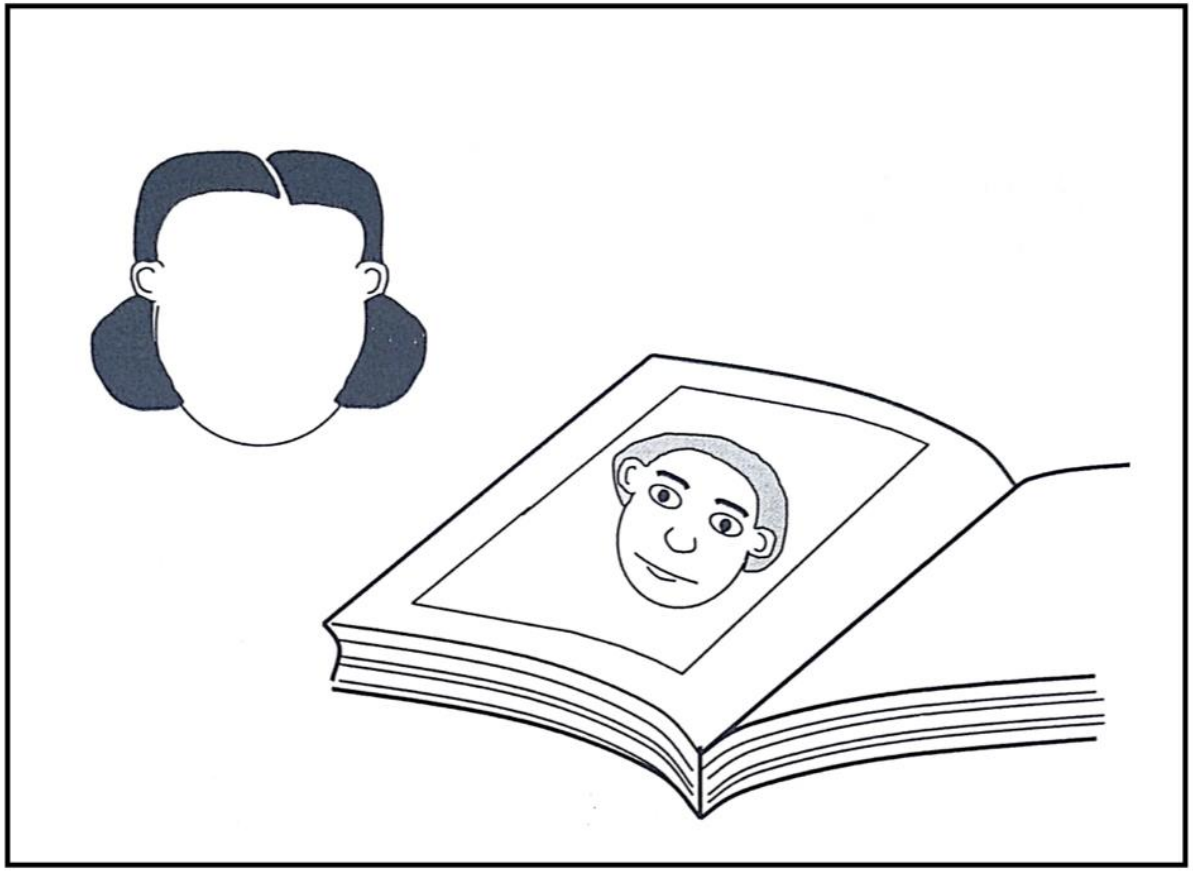
TEC_F_Q16a

「嗰一日嘅夜晚，小花上床瞓教，第二日……」



TEC_F_Q16a

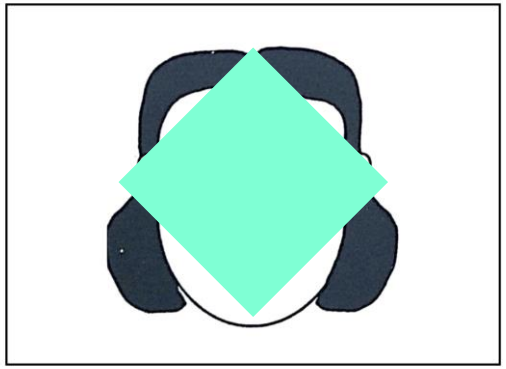
情境：「小花望住佢嘅相簿，佢望住相片入邊自己最好嘅好朋友。」

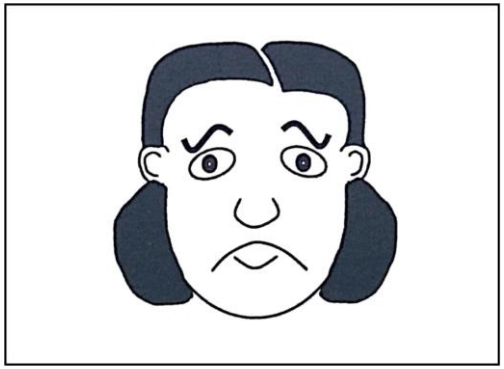


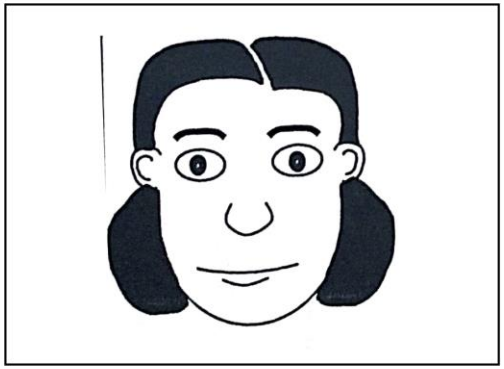
→ 若參加者回答正確：
「答啱呀，當小花望住相片，見到自己好朋友嘅時候，佢係開心。」

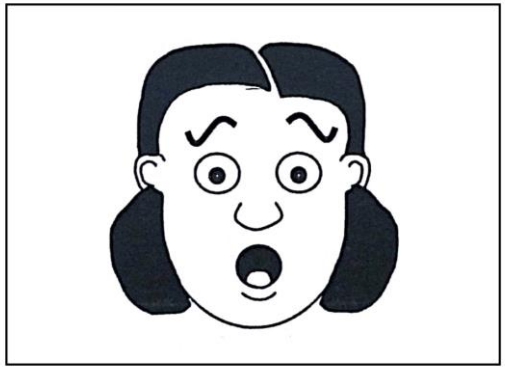
→ 若參加者回答錯誤：
「實際上，當小花望住相片，見到自己好朋友嘅時候，佢係開心。」

控制題：「當小花望住自己最好朋友啲相片嘅時候，佢嘅心情會係點？ 佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」



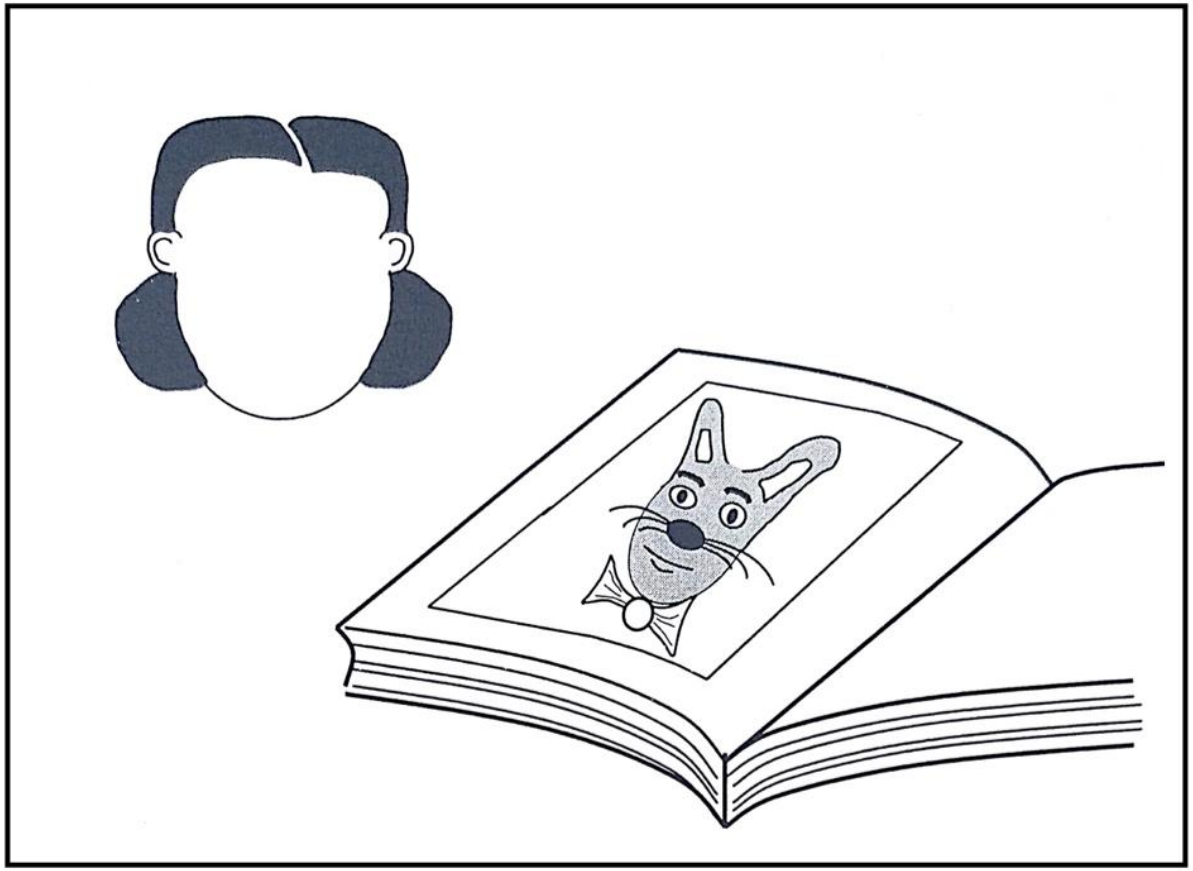




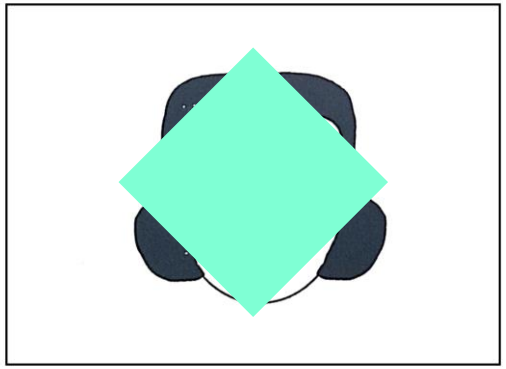


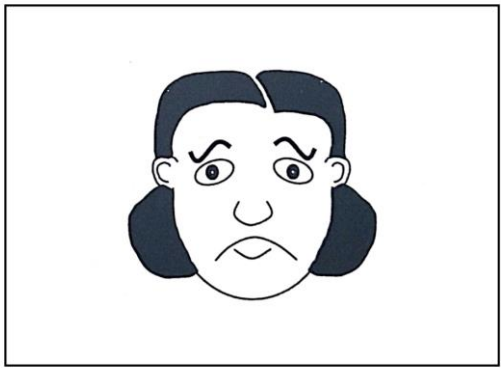
TEC_F_Q16b

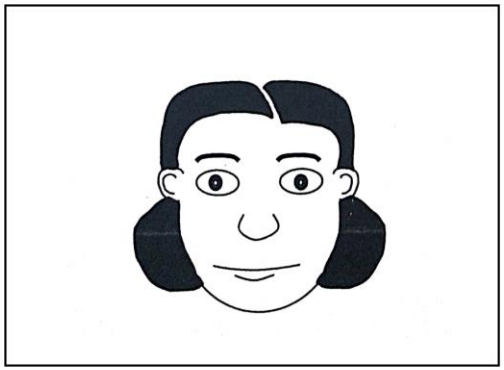
「而家小花喺度望緊相片入面自己嘅兔仔。」

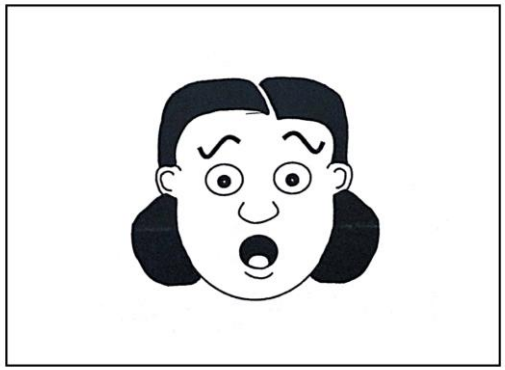


「 佢嘅心情會係點？佢係 開心、難過、無表情 定 害怕 ？」









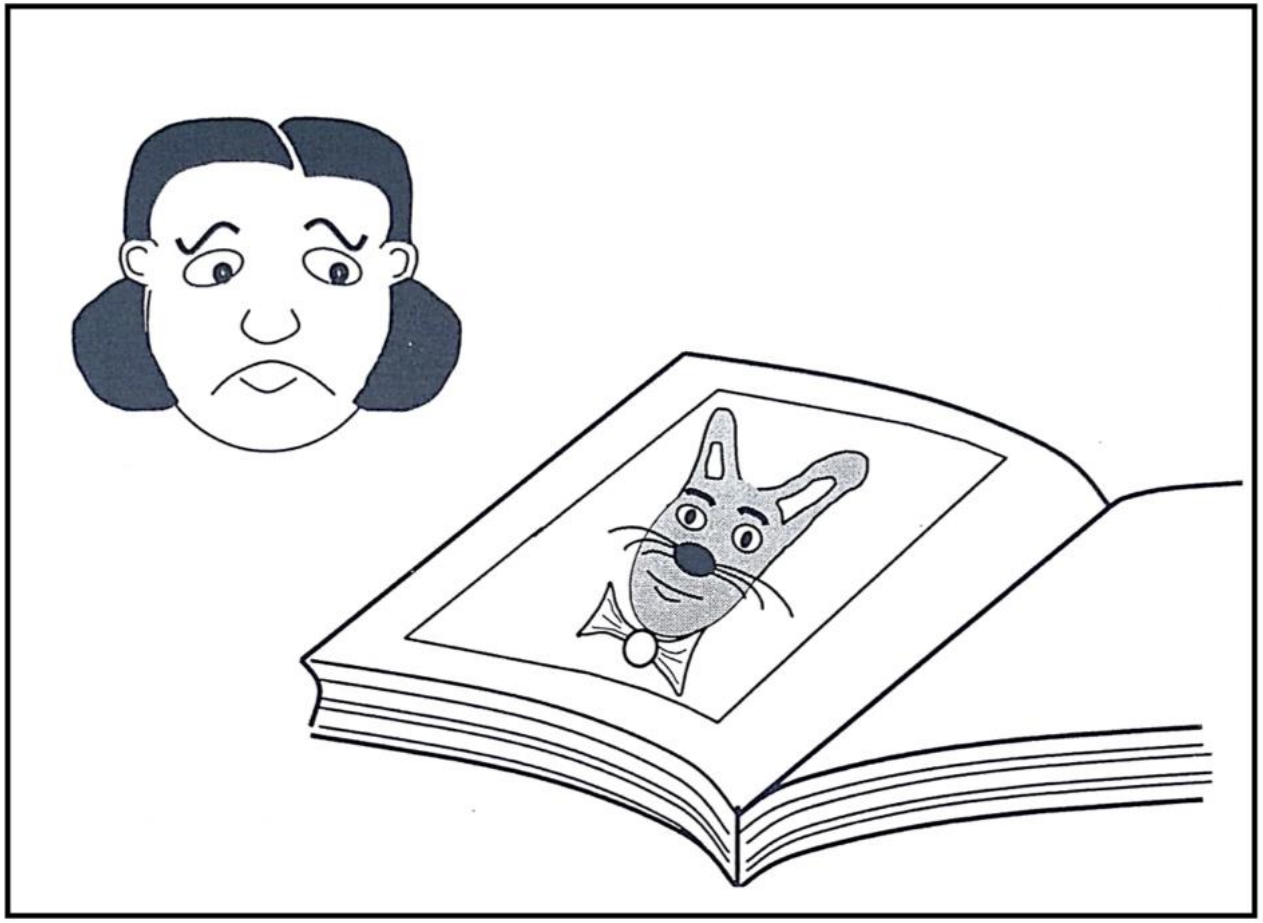
TEC_F_Q17

情境：

「小花喺度望住自己兔仔嘅相片，小花好傷心，因為野狼將兔仔食咗。有咩方法可以令小花停止傷心？」

若幼兒回答：小花可以買一隻新兔仔。

→你可以回答「啱喇！佢可以買一隻新兔仔，但係小花對於失去自己嘅兔仔感到好傷心，佢好鍾意佢隻兔仔。有咩方法可以令小花停止傷心？」



TEC_F_Q17

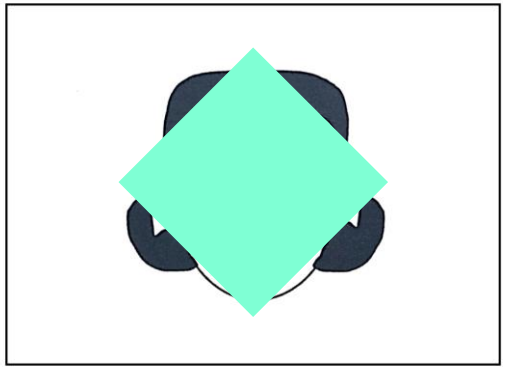
情境：

「小花喺度望住自己兔仔嘅相片，小花好傷心，因為野狼將兔仔食咗。有咩方法可以令小花停止傷心？」

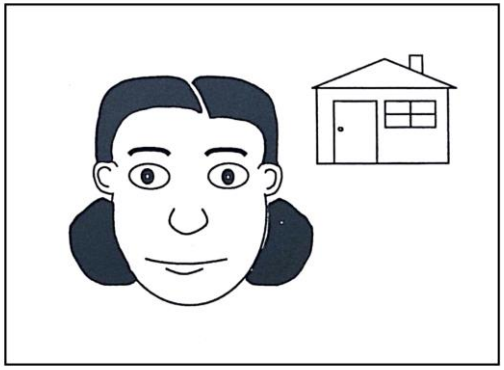
若幼兒回答：小花可以買一隻新兔仔。

→你可以回答「啱喇！佢可以買一隻新兔仔，但係小花對於失去自己嘅兔仔感到好傷心，佢好鍾意佢隻兔仔。有咩方法可以令小花停止傷心？」

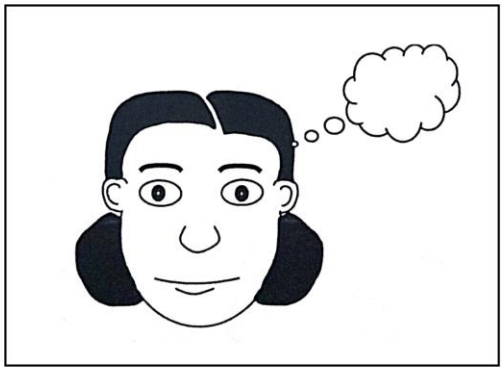
「小花合理眼，然後佢就可以停止傷心！」



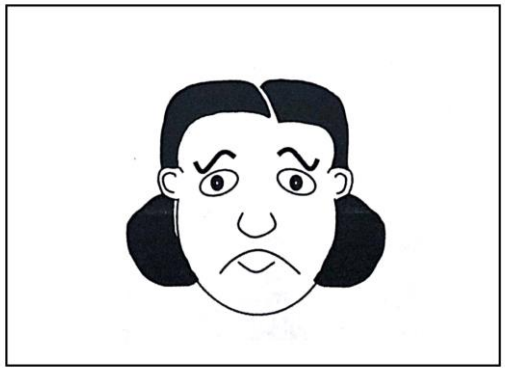
「小花可以出街，然後佢就可以停止傷心！」



「小花可以諗下其他野，然後佢就可以停止傷心！」

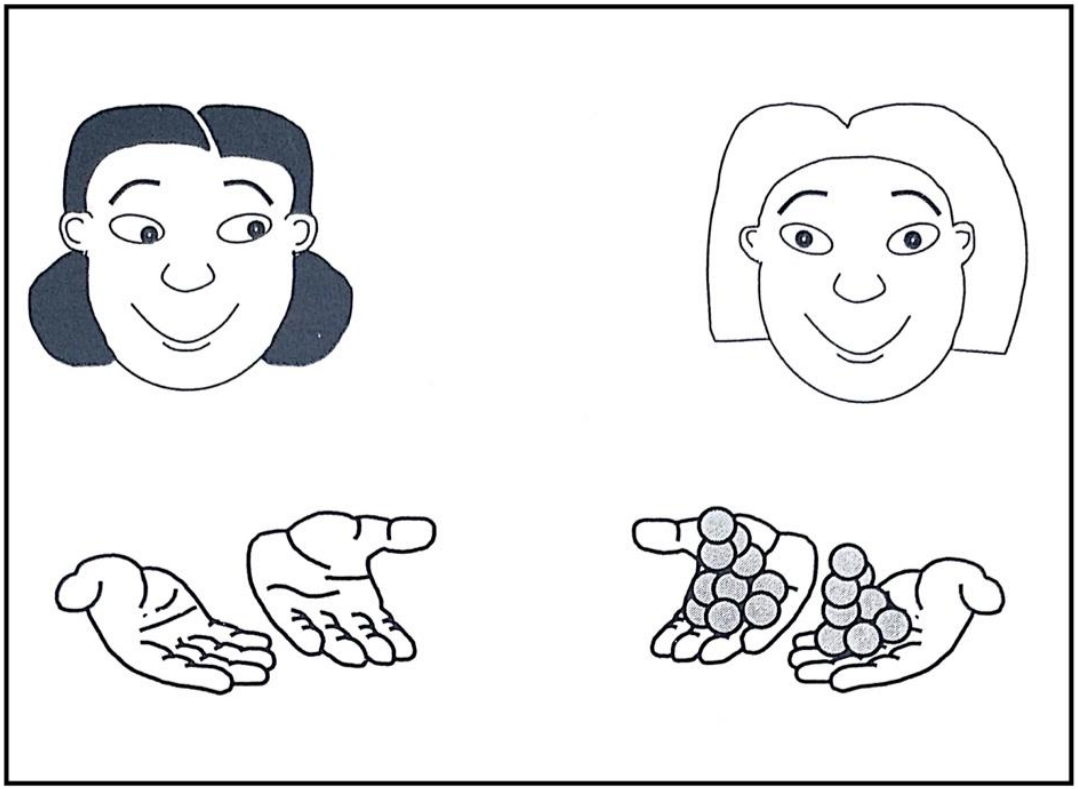


「小花冇任何辦法令佢停止傷心！」

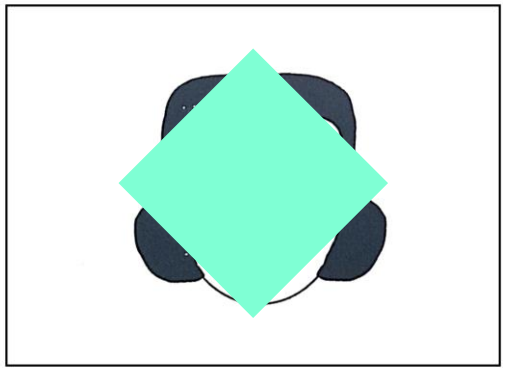


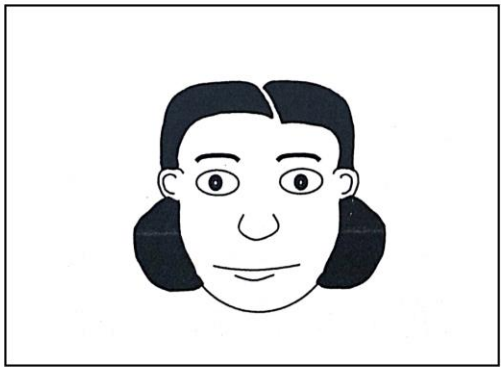
TEC_F_Q18

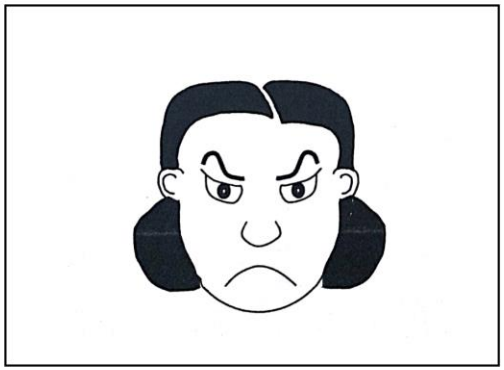
情境：「呢個係小花，呢個係小玲。
小玲喺度取笑緊小花，因為小玲有好多粒波子，但係小花一粒波子都冇。
小花喺到笑，因為佢唔鐘意比小玲知道佢心入邊嘅感受。」

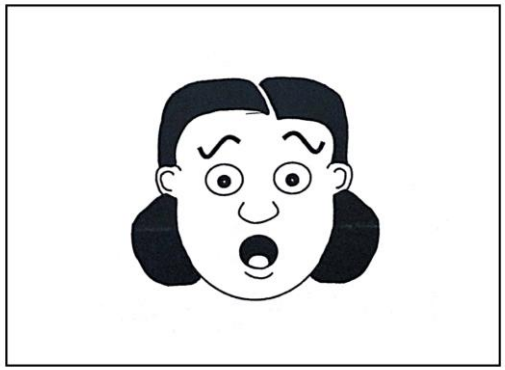


「小花嘅內心感受係點樣？佢係 開心、無表情、生氣 定 害怕 ？」









TEC_F_Date

	記錄及打剔✓
TEC_F_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
TEC_F_Com 情緒遊戲 (Female) 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

Math Pattern

Return to Task List

MPT_1_r_Q1

「呢串數字有規律，我哋一齊望下。呢個，呢個，呢個…」Look at the pattern in this series of numbers.

(評估員逐個數字指住俾小朋友睇)
(需要確保學童專注於觀察題目的數字，不可以向小朋友解釋任何有關數字的規律。

7 6 7 8 5 7 6 7 8 5 7 6 7 ?

第一題可當作練習題: 如果學童唔明白數字嘅規律，讓學童讀出每一個數字。

「問號呢度應該擺邊個數字呀？」Which number should we put in the question mark?

(評估員逐個選項指住，然後講：)

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」 (不需要說ABCD) This, this, this or this?

A) 5

B) 6

C) 8

D) 9

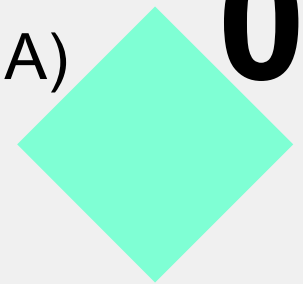
MPT _1 _r_Q2

「問號呢度應該擺邊個數字呀？」Which number should we put in the question mark?

2 2 1 0 2 2 1 0 2 2 1 ?

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」 This, this, this or this?

A) 0



B) 1

C) 2

D) 3

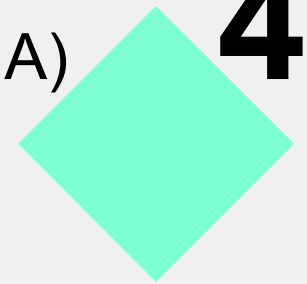
MPT _1 _r_Q3

「問號呢度應該擺邊個數字呀？」Which number should we put in the question mark?

4 7 5 4 4 7 5 4 4 7 5 ?

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」 This, this, this or this?

A) 4



B) 5

C) 6

D) 7

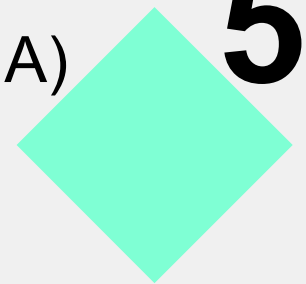
MPT _1 _r_Q4

「問號呢度應該擺邊個數字呀？」Which number should we put in the question mark?

8 6 8 5 7 8 6 8 5 7 8 6 8 ?

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」 This, this, this or this?

A) 5



B) 6

C) 7

D) 9

MPT _1 _r_Q5

「問號呢度應該擺邊個數字呀？」Which number should we put in the question mark?

8 6 2 4 2 8 6 2 4 2 8 6 2 ?

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」 This, this, this or this?

A) 3

B) 4

C) 6

D) 8

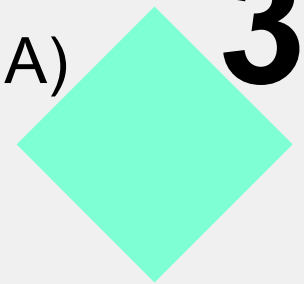
MPT _1 _r_Q6

「問號呢度應該擺邊個數字呀？」Which number should we put in the question mark?

3 5 3 9 3 3 5 3 9 3 3 5 3 ?

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」 This, this, this or this?

A) 3



B) 4

C) 5

D) 9

MPT_2_gr_ins1

「而家玩第二關，都會俾你睇一串有規律嘅數字。」

Look at the pattern in this series of numbers, and tell me which number should we put in the question mark?

MPT_2 _gr_Q1 & MPT _2 _gr_Q1_TEXT

（6）

「我哋一齊望下。呢個，呢個，呢個…」Look at the pattern in this series of numbers.

測試員逐個數字指住俾小朋友睇 (可以邊指邊講「呢個、呢個.....」)

需要確保學童專注於觀察題目的數字，一定不可以向小朋友解釋任何有關數字的規律。

2 3 4 5 ? 7

第一題可當作練習題（仍需計分）：如果學童不明白數字嘅規律，讓學童讀出每一個數字。

「問號呢度，邊個數字唔見咗？」Which number should we put in the question mark?

Y (無論[illegible]語言)

N (記錄數字相關答案)

MPT_2 _gr_Q2 & MPT _2 _gr_Q2_TEXT

（16）

「問號呢度，邊個數字唔見咗？」Which number should we put in the question mark?

13 14 15 ? 17

Y (無記憶語言)

N (記錄數字相關答案)

MPT_2 _gr_Q3 & MPT _2 _gr_Q3_TEXT

(7)

「問號呢度，邊個數字唔見咗？」Which number should we put in the question mark?

9 8 ? 6 5 4

Y (無記錄語言)

N (記錄數字相關答案)

MPT_2 _gr_Q4 & MPT _2 _gr_Q4_TEXT

（10）

「問號呢度，邊個數字唔見咗？」Which number should we put in the question mark?

13 12 11 ? 9

Y (無說話語言)

N (記錄數字相關答案)

MPT_2 _gr_Q5 & MPT _2 _gr_Q5_TEXT

（16）

「問號呢度，邊個數字唔見咗？」Which number should we put in the question mark?

18 17 ? 15 14 13

Y (無記憶語言)

N (記錄數字相關答案)

MPT_2 _gr_Q6 & MPT _2 _gr_Q6_TEXT

（13）

「問號呢度，邊個數字唔見咗？」Which number should we put in the question mark?

15 14 ? 12 11 10

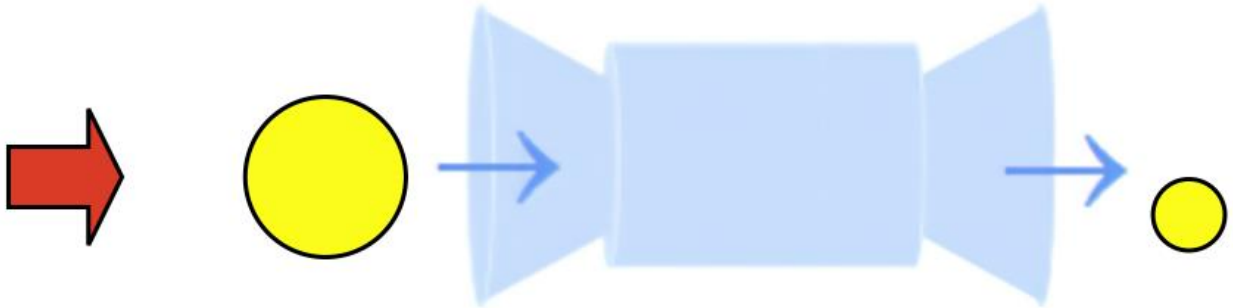
Y (無記憶語言)

N (記錄數字相關答案)

MPT_3_m_ins1

「而家玩第三關，我會俾你睇一個神奇嘅糖果機。唔同嘅圖形放入去糖果機，就會變成新嘅圖形。」

Here is a magical candy machine. When you put a shape into the machine, a new shape will be produced. Look carefully, and tell me which shape should we put in the question mark?



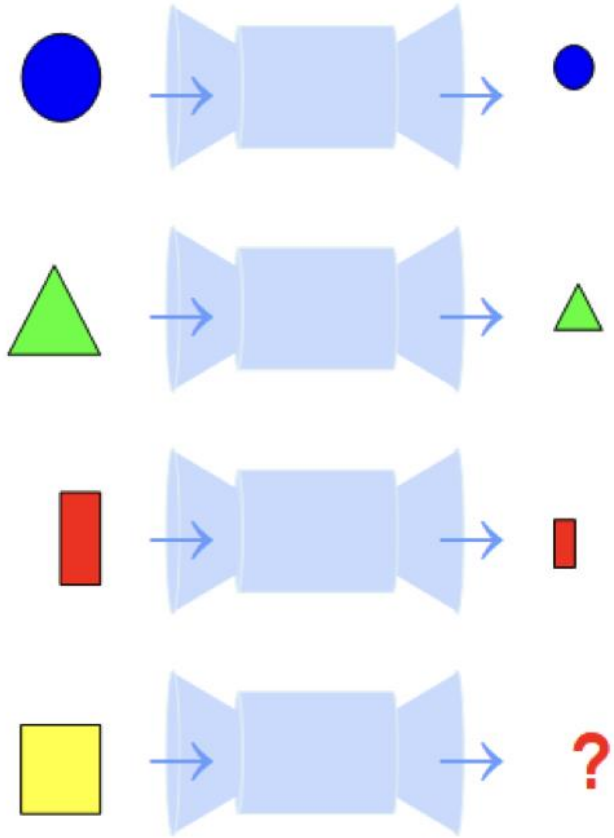
MPT_3 _m_P1

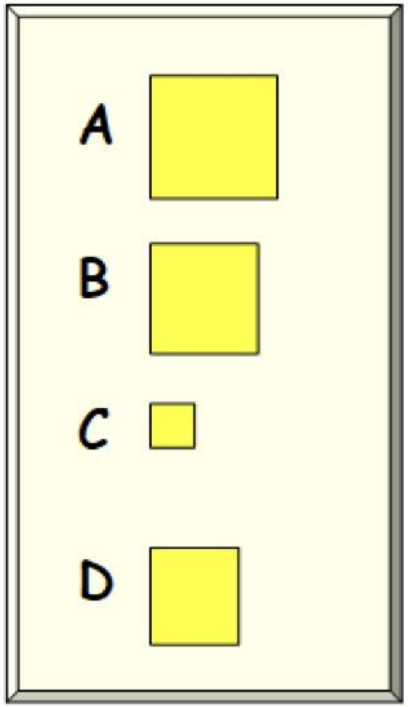
第一行：「呢個擺入去變呢個」」(需要評估員用手慢慢指) This shape put it into the machine will produce this one.

第二、三行：「呢個擺入去變呢個」(需要評估員用手慢慢指) This --> became to this

第四行：「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」Which shape will be produced when we put this shape into the machine ?

（評估員逐個選項指俾小朋友睇，然後講）「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





A

B

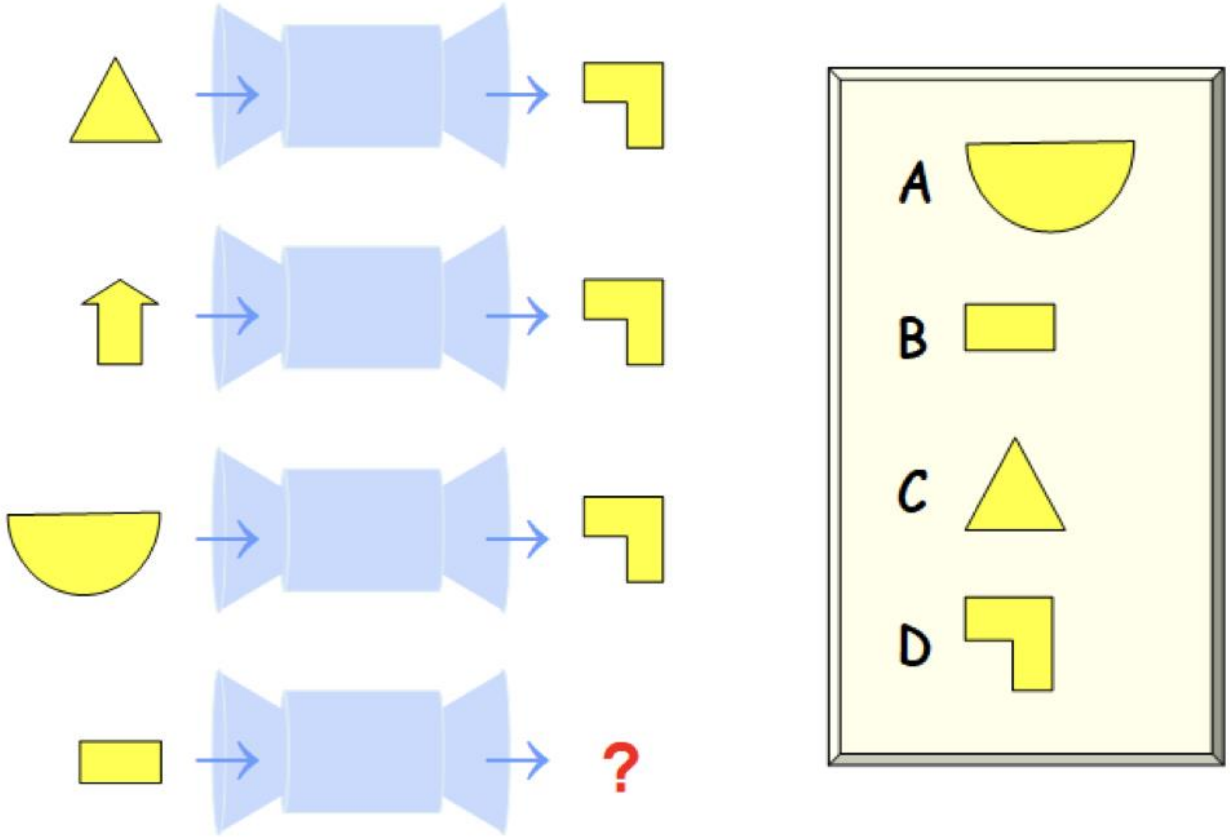
C

D

MPT_3_m_Q1

「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」This shape put it into the machine will produce this one.

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?



A

B

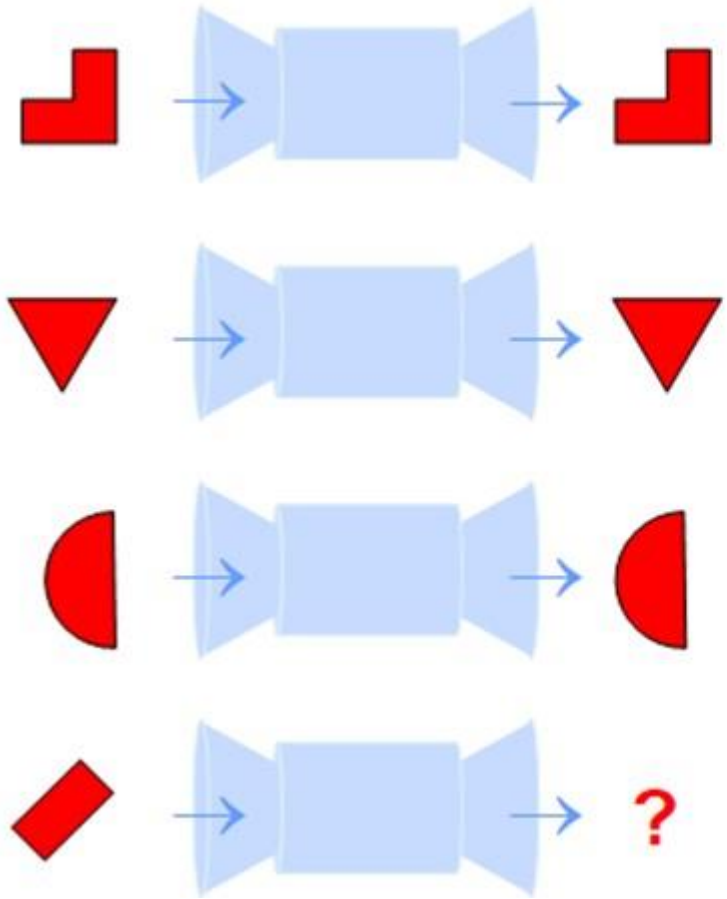
C

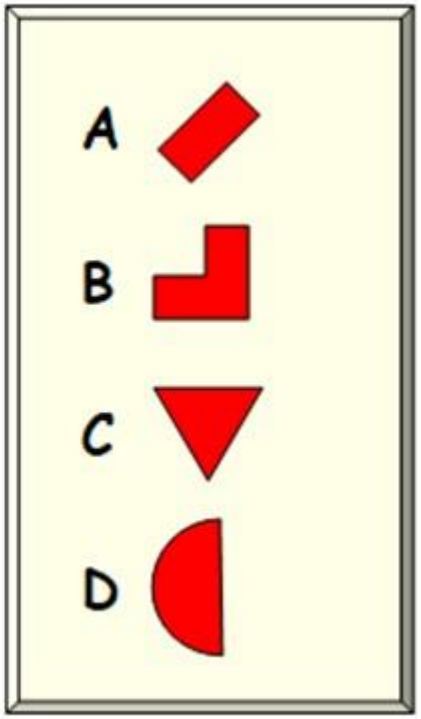
D

MPT_3_m_Q2

「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」This shape put it into the machine will produce this one.

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





A

B

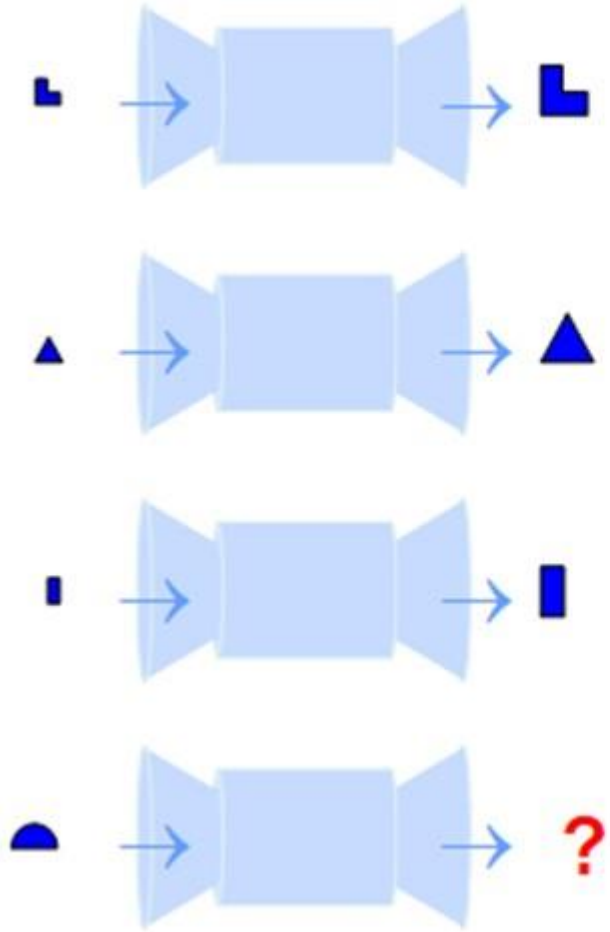
C

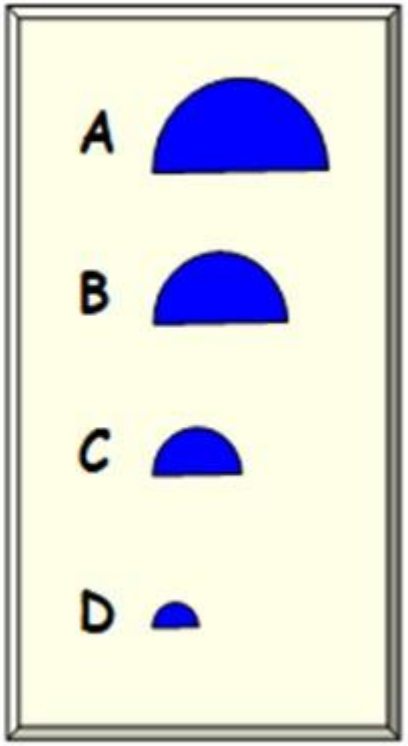
D

MPT_3_m_Q3

「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」This shape put it into the machine will produce this one.

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





A

B

C

D

MPT_3_m_Q4

***注意：** 第 **4-6** 題糖果機會因為唔同的 set 改變顏色，需要提醒小朋友。

「小朋友，而家我哋需要觀察圖形同埋顏色轉變嘅規律啦。」

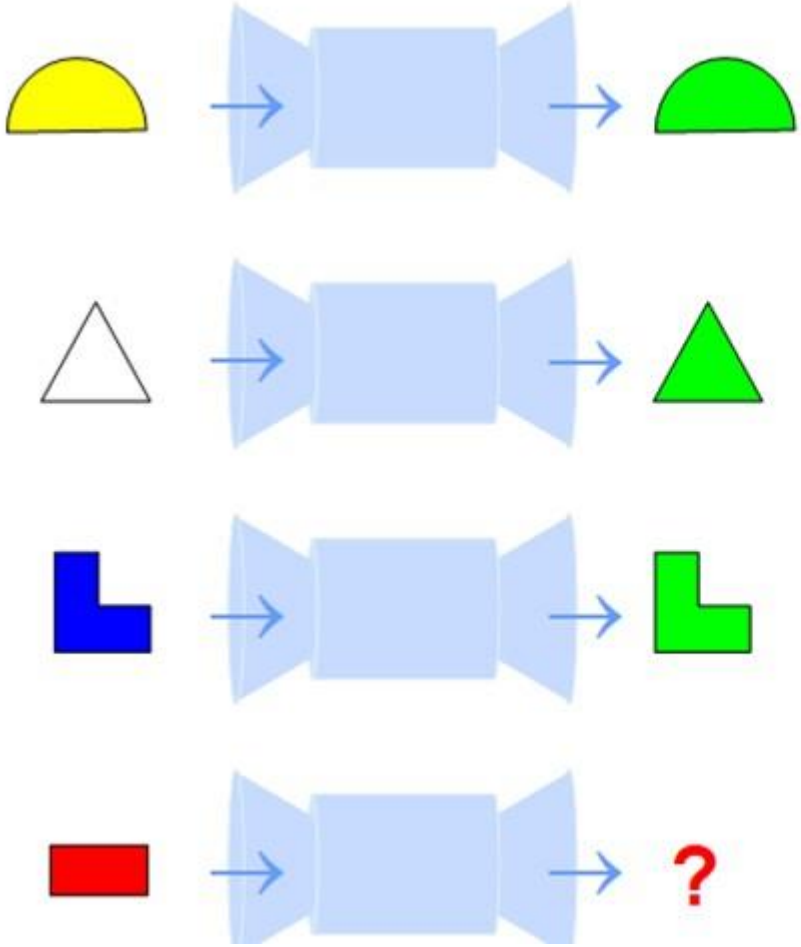
Let's take a closer look at this graph together. We're going to watch how the colors change and see if we can spot a pattern.

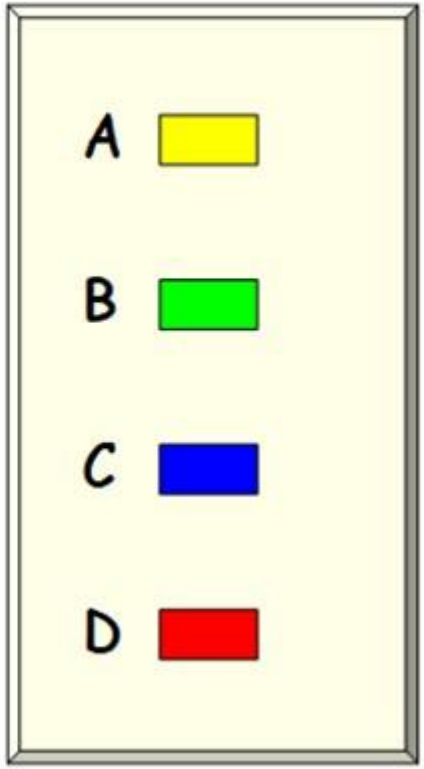
<u>一定不可以</u>向小朋友解釋任何有關圖形的規律。

MPT_3_m_Q4

「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」This shape put it into the machine will produce this one.

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





A

B

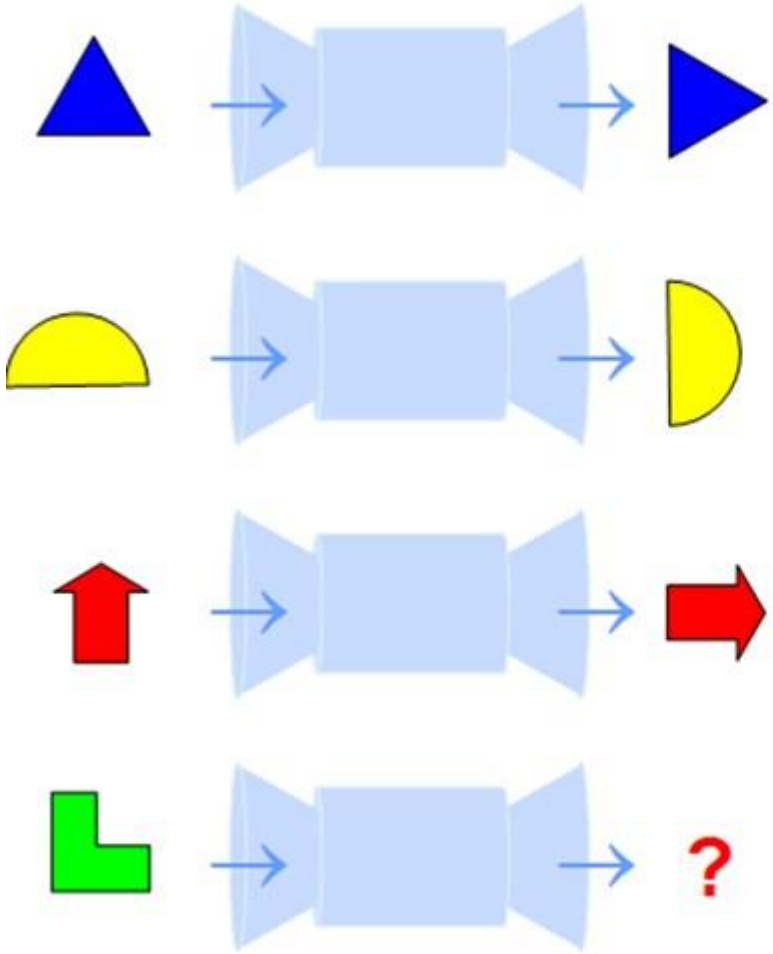
C

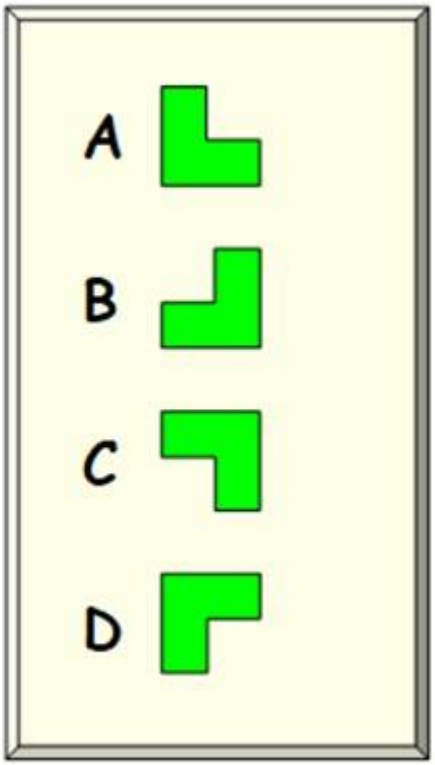
D

MPT_3_m_Q5

「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」This shape put it into the machine will produce this one.

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





A

B

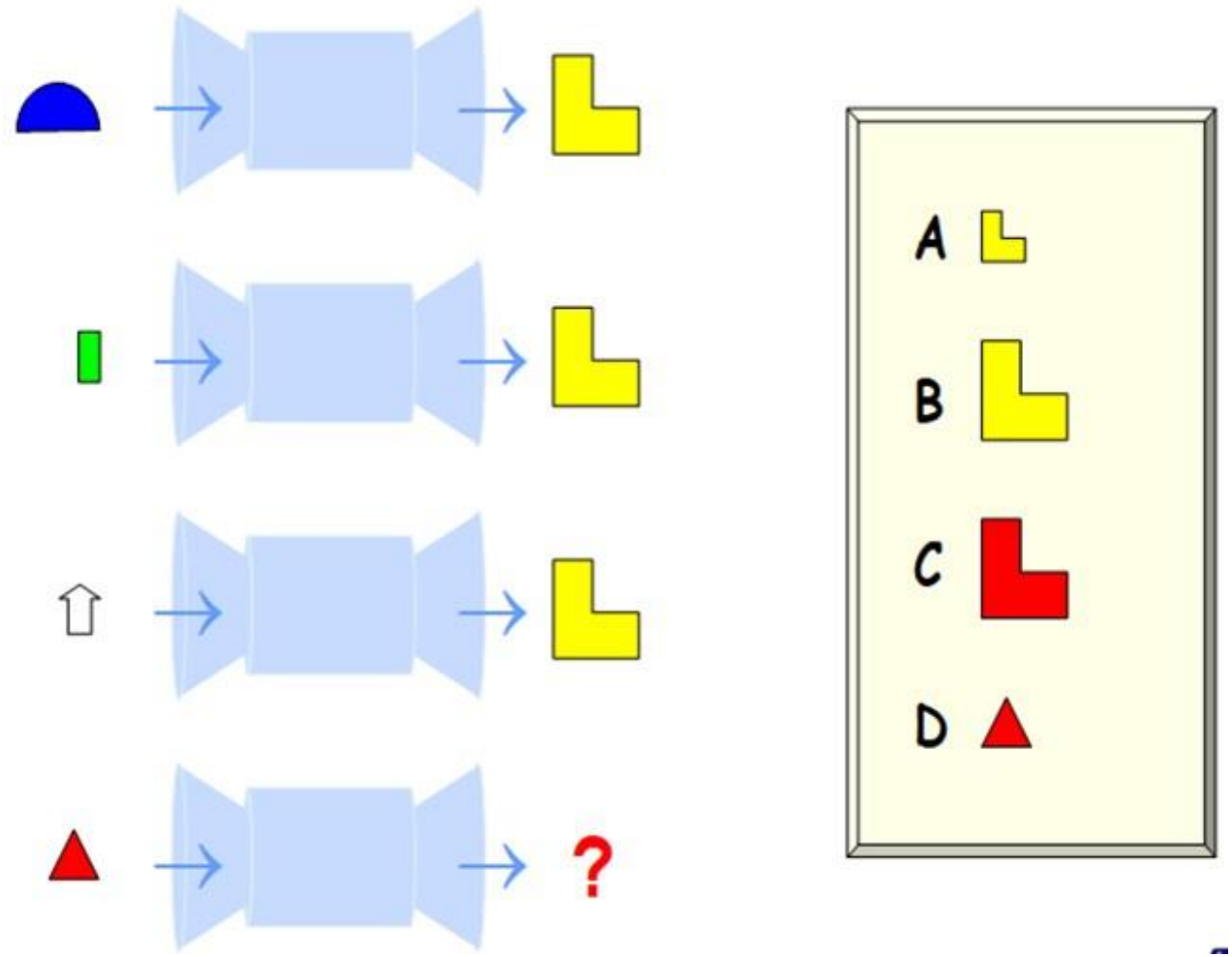
C

D

MPT_3_m_Q6

「咁呢個圖形擺入去會變邊個圖形呢？」This shape put it into the machine will produce this one.

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?



A

B

C

D

MPT_4_ge_ins1

「而家玩第四關，我會俾你睇一串有規律嘅圖案。」This is the last game, and I will show you some shapes.

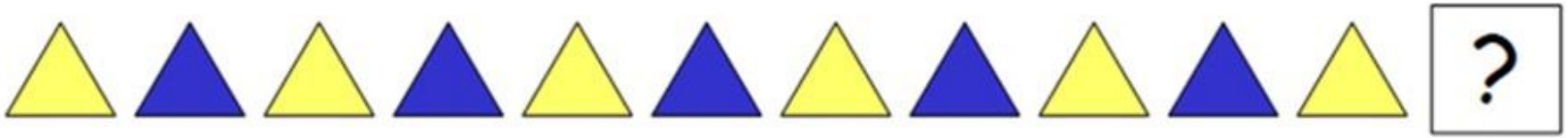
MPT_4_ge_Q1

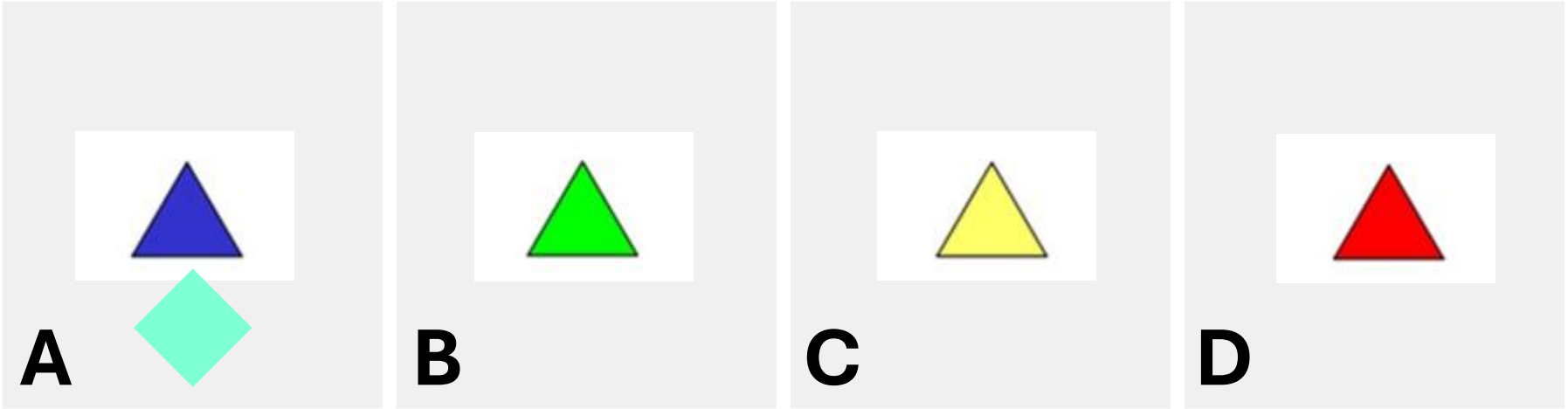
「請你仔細觀察呢啲圖形，你覺得應該擺邊個圖形喺問號到呢 ？」

Please look at these shapes, and tell me which shape should we put in the question mark?

第一題，「望下啲圖形（評估員逐個圖形指俾小朋友睇），請你觀察一下應該擺邊個圖形係問號到呢？」

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





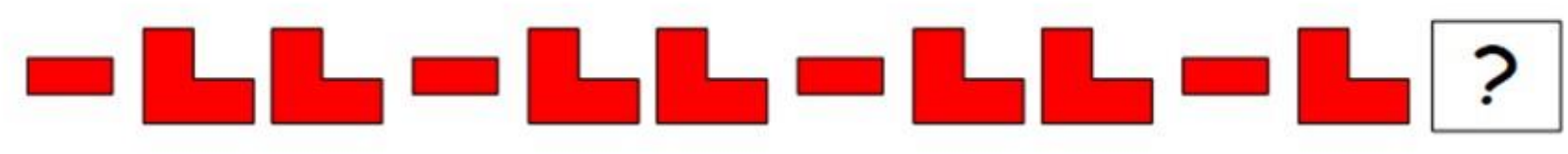
MPT_4_ge_Q2

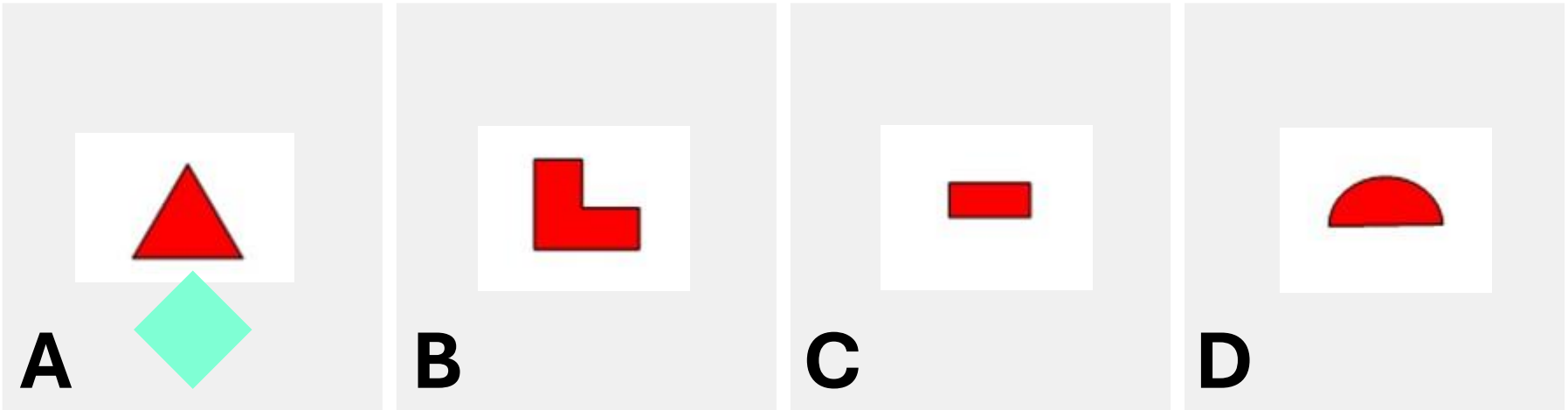
「請你仔細觀察呢啲圖形，你覺得應該擺邊個圖形喺問號到呢 ？」

Please look at these shapes, and tell me which shape should we put in the question mark?

第一題，「望下啲圖形（評估員逐個圖形指俾小朋友睇），請你觀察一下應該擺邊個圖形係問號到呢？」

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





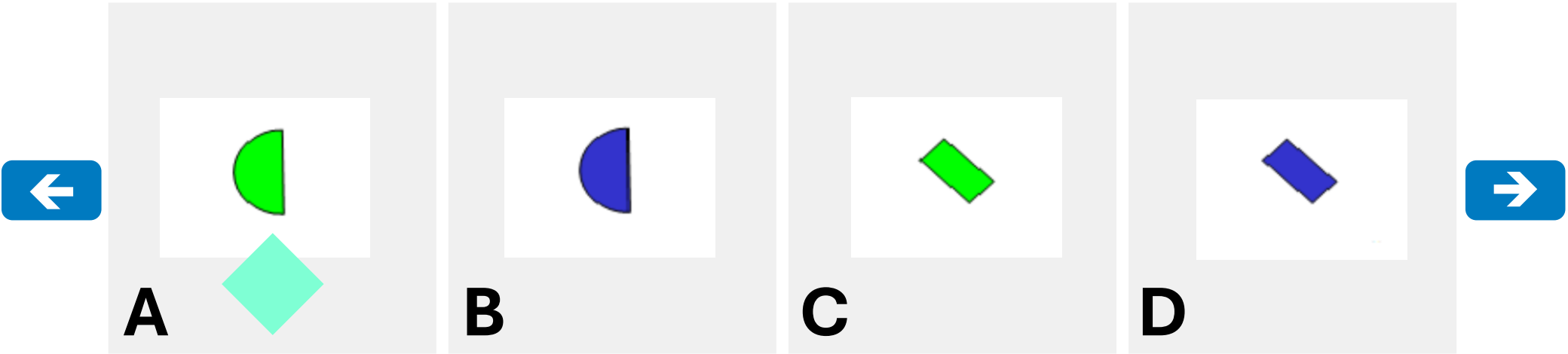
MPT_4_ge_Q3

「請你仔細觀察呢啲圖形，你覺得應該擺邊個圖形喺問號到呢 ？」

Please look at these shapes, and tell me which shape should we put in the question mark?

第一題，「望下啲圖形（評估員逐個圖形指俾小朋友睇），請你觀察一下應該擺邊個圖形係問號到呢？」

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?



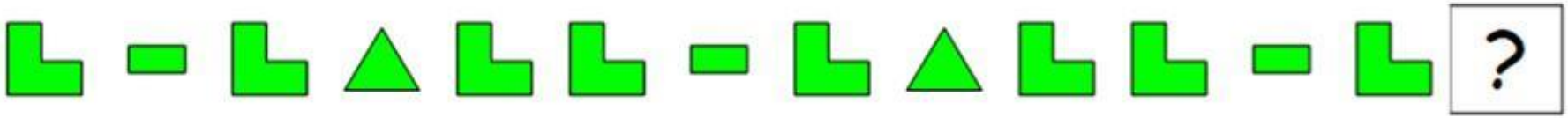
MPT_4_ge_Q4

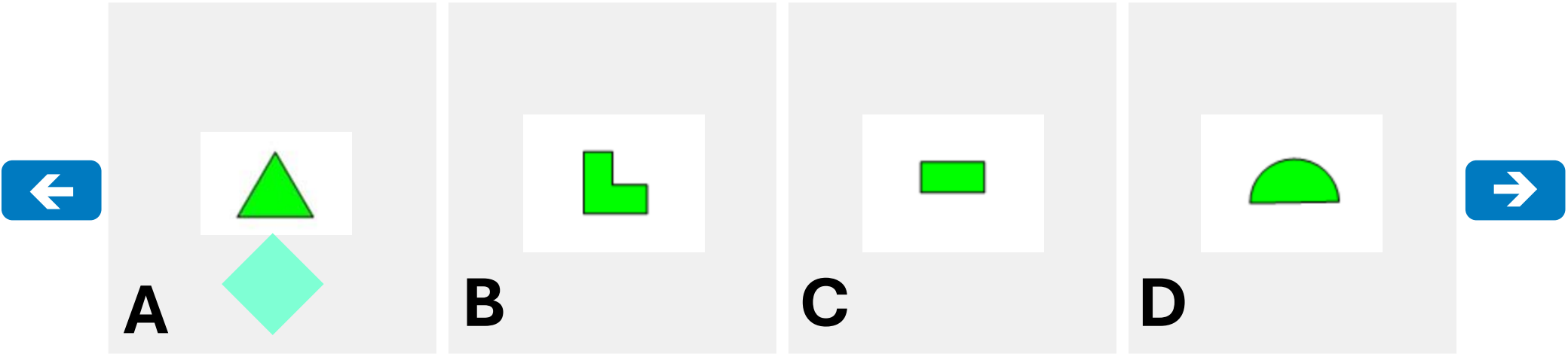
「請你仔細觀察呢啲圖形，你覺得應該擺邊個圖形喺問號到呢 ？」

Please look at these shapes, and tell me which shape should we put in the question mark?

第一題，「望下啲圖形（評估員逐個圖形指俾小朋友睇），請你觀察一下應該擺邊個圖形係問號到呢？」

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





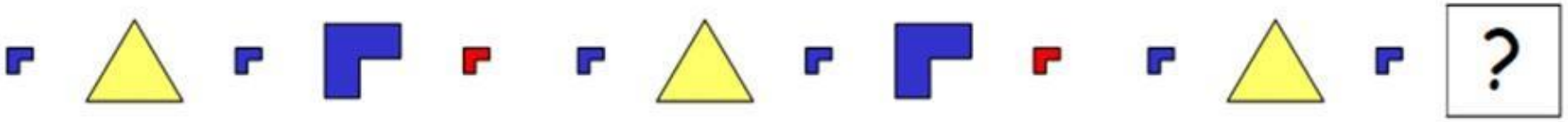
MPT_4_ge_Q5

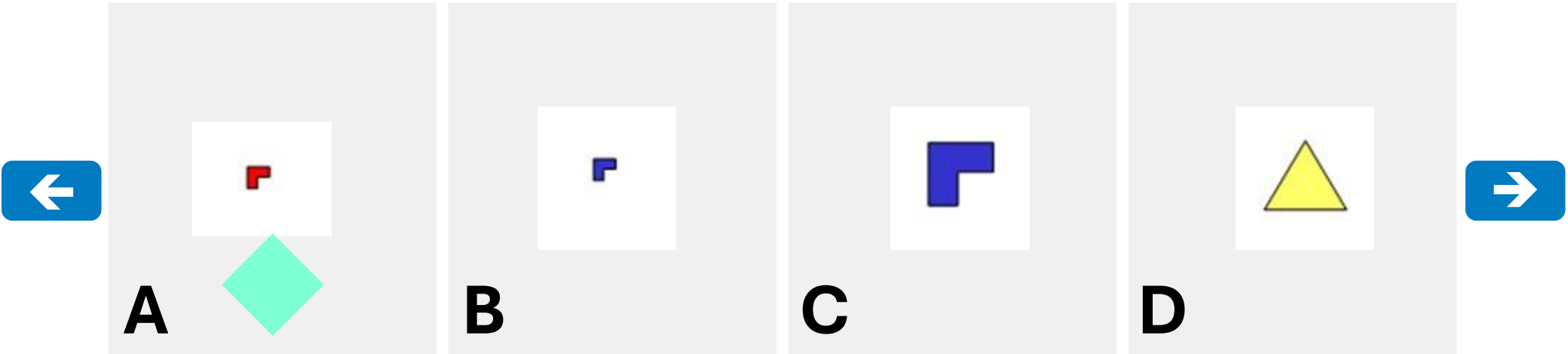
「請你仔細觀察呢啲圖形，你覺得應該擺邊個圖形喺問號到呢 ？」

Please look at these shapes, and tell me which shape should we put in the question mark?

第一題，「望下啲圖形（評估員逐個圖形指俾小朋友睇），請你觀察一下應該擺邊個圖形係問號到呢？」

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?





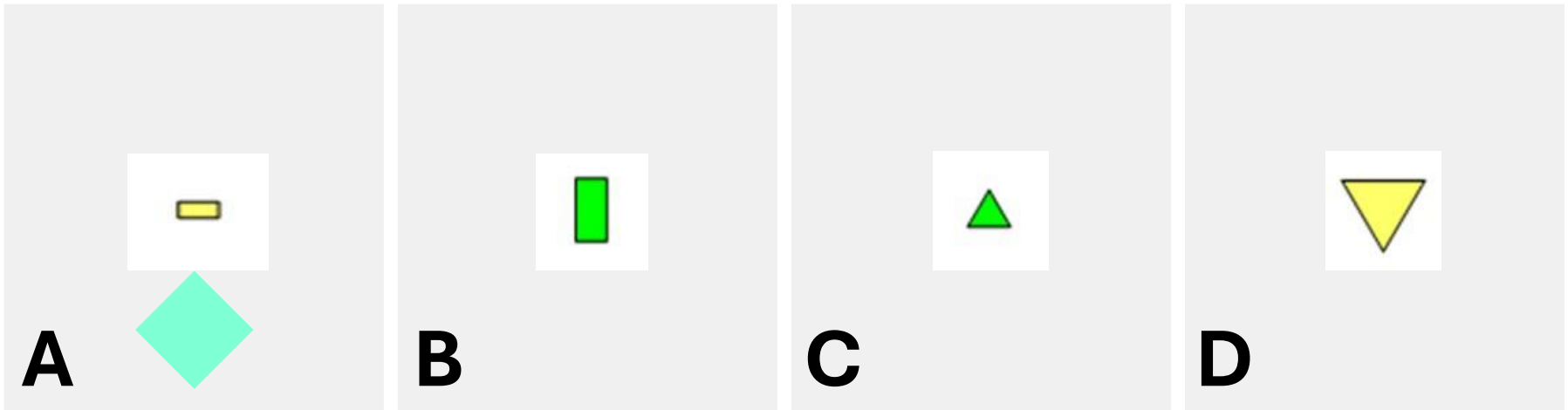
MPT_4_ge_Q6

「請你仔細觀察呢啲圖形，你覺得應該擺邊個圖形喺問號到呢 ？」

Please look at these shapes, and tell me which shape should we put in the question mark?

第一題，「望下啲圖形（評估員逐個圖形指俾小朋友睇），請你觀察一下應該擺邊個圖形係問號到呢？」

「呢個，呢個，呢個，定係呢個？」This, this, this or this?



MPT_Date

	記錄及打剔✓
MPT_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
MPT_Com Math Pattern 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

搵字遊戲

Return to Task List

CCM_ins1

「一陣有啲字，請你跟住我讀一次，然後你用手指指出我想要嘅係邊一個字。」
I will show you some words, please read after me, and point out the character I need.

記錄規則： 正確答案=1，錯誤或不知道=0，兒童自我改正算其對。

注意：**請勿**提供回饋。測試員**不可**用手逐隻逐隻字指著讀詞語， 只可以示意係邊個 trial，例如以手指圍繞詞組打圈示意。

CCM_Q1

「請跟我讀，降落傘，而家請你指出「傘」字」(圈一整個詞)

Read after me. Which one is "傘"？

卯　埒　氝

	2	3

CCM_Q2

「請跟我讀，行李箱，而家請你指出「李」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "李"？

婇	栮	灝
◆	2	3

CCM_Q3

「請跟我讀，保温杯，而家請你指出「温」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "溫"？

杙	胗	忷
◆	2	3

CCM_Q4

「請跟我讀，漢堡包，而家請你指出「包」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "包"？

瘖	溾	圪
◆	2	3

CCM_Q5

「請跟我讀，原子筆，而家請你指出「原」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "原"？

尅	娊	哱
	2	3

CCM_Q6

「請跟我讀，遊戲機，而家請你指出「機」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "機"？

祆	机	稗
	2	3

CCM_Q7

「請跟我讀，斑馬線，而家請你指出「斑」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "斑"？

傲　醍　仉

◆	2	3

CCM_Q8

「請跟我讀，交通燈，而家請你指出「交」字」(圈一整個詞)
Read after me. Which one is "交"？

毛　　將　　乑

CCM_Date

	記錄及打剔✓
CCM_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
CCM_Com 搵字遊戲 **測試已完成**。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

Head-toe-knee-shoulder

Return to Task List

HTKS_P1_ins1

Part 1 頭與腳趾

步驟一：熱身，評估員與小朋友跟著做**一樣**的動作。

指導語：
1. 試下同我一起做動作。
2. 摸摸自己嘅頭；（評估員摸自己的頭）
3. 摸摸你嘅腳趾。（評估員摸自己的腳趾）

HTKS_P1_ins2

Part 1 頭與腳趾

步驟二：解釋【**調返轉**】遊戲規則。

指導語：
1. 而家我哋玩調返轉嘅遊戲；
2. 我話摸摸你嘅頭，你要**調返轉**摸你嘅腳趾；（評估員講摸摸頭，用手引導小朋友摸腳趾。）
3. 我話摸摸你嘅腳趾，你要**調返轉**摸你嘅頭。（評估員講摸摸腳趾，用手引導小朋友摸頭。）

HTKS_P1_ins3

Part 1 頭與腳趾

步驟三：幼兒練習用動作回應評估員的【調返轉】要求。

指導語：
1. 我哋而家試一試；
2. 摸摸你嘅頭；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸腳趾）
3. 摸摸你嘅腳趾；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸頭）

如幼兒仍有錯誤，則最多解釋多1次後進入正式評估。

HTKS_P1_ins4

Part 1 頭與腳趾

正式評估階段：
要求幼兒做出與自己口令相反的動作，需觀察幼兒有否改變動作。

（無論動作對錯，只要有改變動作即計算在內
i.e. ✗→✓, ✗→✗或✓→✗均計算在內）

指導語：
1. 而家正式開始，記住，你做嘅要同我講嘅調返轉。
（在評估階段，評估人員不能解釋遊戲規則）

HTKS_Q1
「摸摸你的頭」（腳趾）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q2
「摸摸你的腳趾」（頭）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q3
「摸摸你的頭」（腳趾）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q4
「摸摸你的腳趾」（頭）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q5
「摸摸你的頭」（腳趾）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_P2_ins1

Part 2 肩膀-膝蓋 及 頭-腳趾

步驟一：熱身，評估員與小朋友做**一樣**的動作。

指導語：
1. 而家我哋加多兩個身體部位。試下同我一起做動作。
2. 摸摸你嘅膊頭；（評估員摸自己的膊頭）
3. 摸摸你嘅膝頭哥；（評估員摸摸自己的膝頭哥）

HTKS_P2_ins2

Part 2 肩膀-膝蓋 及 頭-腳趾

步驟二：解釋【**調返轉**】遊戲規則。

指導語：
1. 好啦，而家呢兩個部位都會調返轉。
2. 我話摸摸你嘅膊頭，你要 **調返轉** 摸你嘅膝頭哥。（評估員講摸摸膊頭，用手引導小朋友摸膝頭哥。）
3. 我話摸摸你嘅膝頭哥，你要 **調返轉** 摸你嘅膊頭。（評估員講摸摸膝頭哥，用手引導小朋友摸膊頭。）

HTKS_P2_ins3

Part 2 肩膀-膝蓋 及 頭-腳趾

步驟三：幼兒練習用動作回應評估員的【**調返轉**】要求。

指導語：
1. 我哋而家試一試；
2. 摸摸你嘅膊頭；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸膝頭哥）
3. 摸摸你嘅膝頭哥；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸膊頭）
4. 再試一試前面嘅動作；
5. 摸摸你嘅頭；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸腳趾）
6. 摸摸你嘅腳趾；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸頭）

如幼兒仍有錯誤，則最多解釋多1次後進入正式評估。

HTKS_P2_ins4

Part 2 肩膀-膝蓋 及 頭-腳趾

正式評估：
評估員要求幼兒做出與自己口令相反的動作，需觀察幼兒有否改變動作。

（無論動作對錯，只要有改變動作即計算在內
i.e. ✗→✓, ✗→✗或✓→✗均計算在內）

指導語：
1. 而家我哋要連埋前面玩過嘅一起做。
2. 你做嘅動作都係同我講嘅調返轉;
3. 如果我話摸摸你嘅頭，你就要摸摸你嘅腳趾；
4. 我話摸摸你嘅腳趾，你就要摸摸你嘅頭；
5. 如果我話摸摸你嘅膝頭哥，你就要摸摸你嘅膊頭；
6. 我話摸摸你嘅膊頭，你就要摸摸你嘅膝頭哥。
7. 而家遊戲開始！

(依次發出指令，在評估階段，評估人員不能解釋遊戲規則）

HTKS_Q6
「摸摸你的頭」（腳趾）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q7
「摸摸你的膊頭」（膝頭哥）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q8
「摸摸你的膝頭哥」（膊頭）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q9
「摸摸你的腳趾」（頭）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q10
「摸摸你的膊頭」（膝頭哥）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_P3_ins1

Part 3 老師話 調返轉

步驟一：講解第三部分遊戲規則：聽到「老師話」指令才能按遊戲規則做動作，否則不能動。

指導語：
1. 而家你要聽一聽，我有冇講「老師話」。
2. 如果你聽到「老師話」三個字，就可以做**調返轉**嘅動作；
3. 如果冇聽到「老師話」，就**唔郁**。

HTKS_P3_ins2

Part 3 老師話 調返轉

步驟二：幼兒練習用動作回應評估員的要求

指導語：
1. 我哋而家嚟試一試；
2. 老師話，摸摸你嘅膊頭；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸膝頭哥）
3. 摸摸你嘅膝頭哥；（等待幼兒做出反應，正確答案：不動）
4. 老師話，摸摸你嘅頭；（等待幼兒做出反應，正確答案：摸腳趾）
5. 摸摸你嘅腳趾。（等待幼兒做出反應，正確答案：不動）

如幼兒仍有錯誤，則最多解釋多1次後進入正式評估。

HTKS_P3_ins3

Part 3 老師話 調返轉

正式評估階段：要求幼兒做出與自己口令相反的動作，需觀察幼兒有否改變動作。
(無論動作對錯，只要有改變動作即計算在內 i.e. ✗→✓, ✗→✗或✓→✗均計算在內)

指導語：
1. 而家正式開始，記住：
2. 如果你聽到「老師話」三個字，就做**調返轉**嘅動作；
3. 如果冇聽到「老師話」，就**唔郁**。
(依次發出指令，在評估階段，評估人員**不能解釋**遊戲規則）

HTKS_Q11
「摸摸你的膝頭哥」（無動作）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q12
「老師話，摸摸你的頭」（腳趾）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q13
「摸摸你的膝頭哥」（無動作）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q14
「老師話，摸摸你的膊頭」（膝頭哥）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q15
「摸摸你的腳趾」（無動作）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Q16
「老師話，摸摸你的膝頭哥」（膊頭）

最終動作正確， 途中沒有糾正動作。	最終動作正確， 途中曾自我糾正。	最終動作不正確。

HTKS_Memo_TEXT
備注（特殊狀況記錄）：

HTKS_Date

	記錄及打剔✓
HTKS_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
HTKS_Com Head-toe-knee-shoulder 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

Picture Naming

Return to Task List

EPN_P1

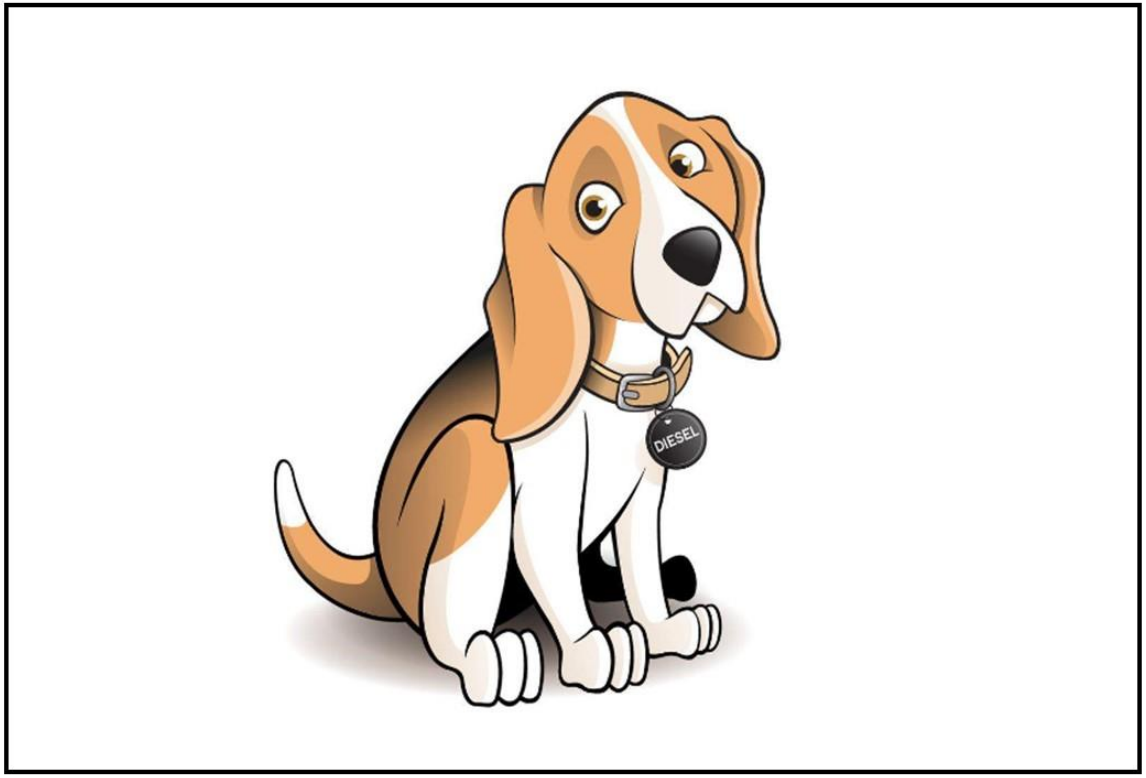
「小朋友，我而家會俾啲圖片你睇，我想你用一個英文字話俾我聽呢啲係乜嘢嚟嘅。」

I will show you some pictures, can you tell me what it is in English?

測試員指住第一張圖，講：
「例如呢幅圖係 **"dog"。**」

For example, this picture is "dog".

Practice 1



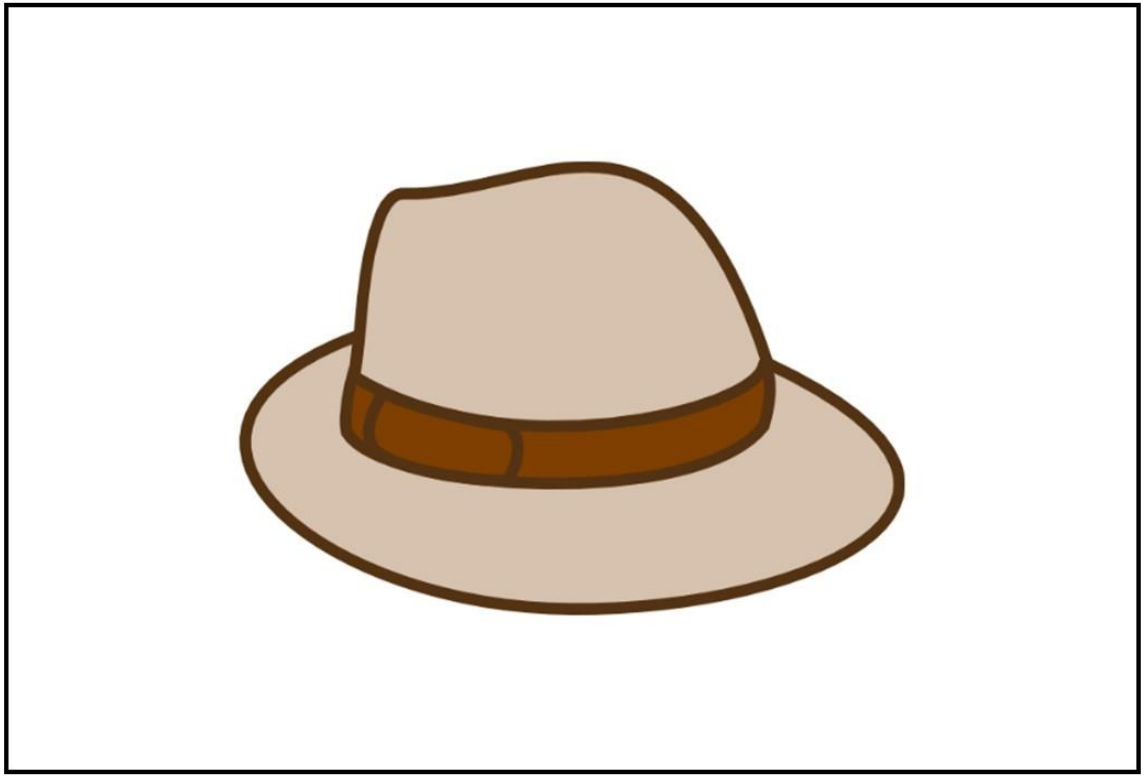
EPN_P2

然後測試員指住第二張圖，問小朋友:

「呢幅圖係乜嘢？」

What is this?

Practice 2



如小朋友回答正確 "hat"，

「做得好好，呢幅係 **"hat"**， 請你繼續話俾我聽其他圖片 (即正式Trials) 係乜嘢。」

Well done, this is "hat". Please tell me what the other pictures are?

如小朋友回答錯誤或唔識，

「呢幅圖畫係 **"hat"**， 咁你試下話俾我聽其他嘅圖片係乜嘢啦喎。」

Alright, this is "hat". Can you try and tell me what the other pictures are?

測試員逐一指著以下 1至8 幅圖片詢問小朋友，
請測試員用手指指住每一幅圖片問問題。

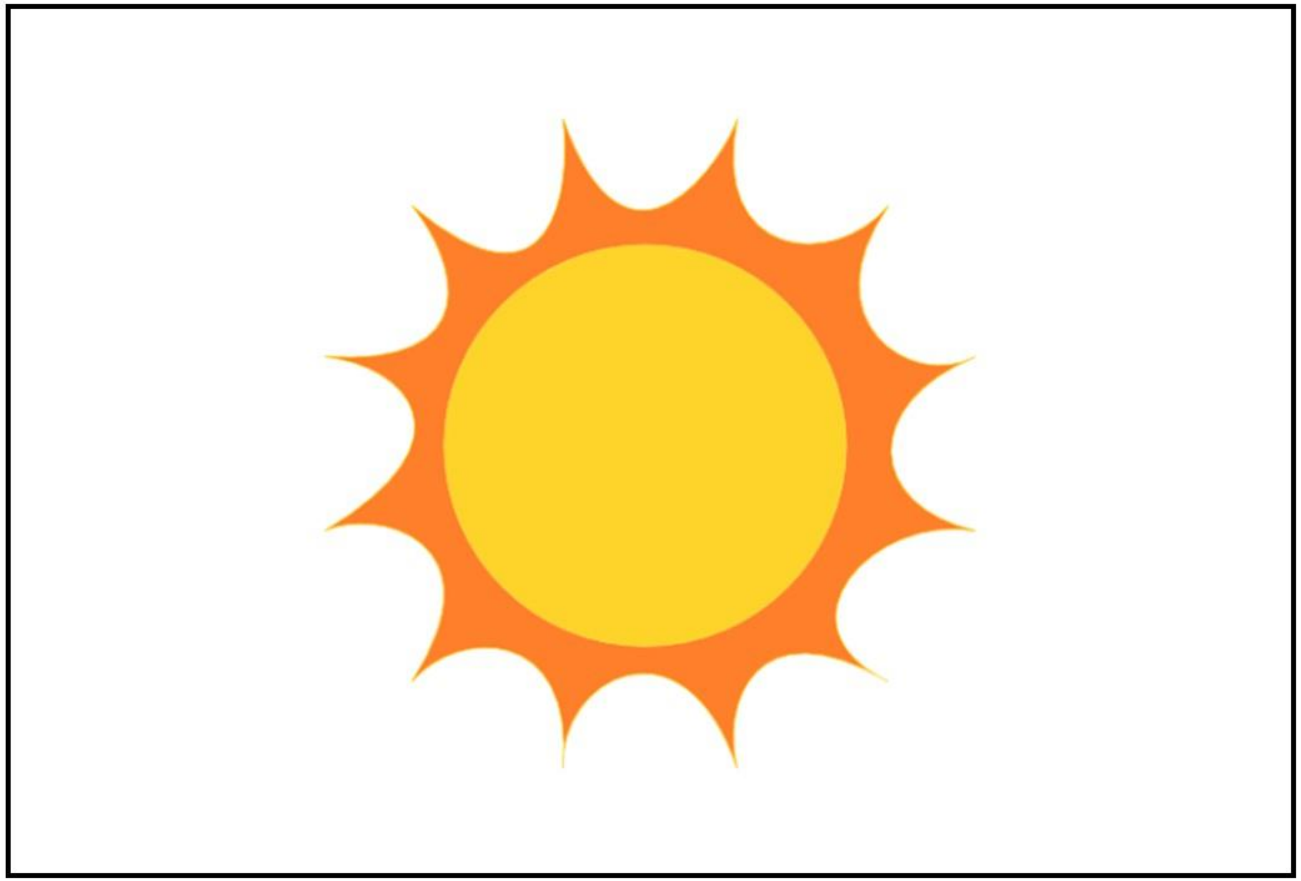
正確答案= **Y**，錯誤或不知道= **N**，並輸入小朋友的答案作記錄
兒童自我改正算其對。

必須標準答案才能比分。
不限時，需要全部做完。

EPN_Q1

「呢個呢?」What about this?

(sun)



N

EPN_Q2

「呢個呢?」What about this?

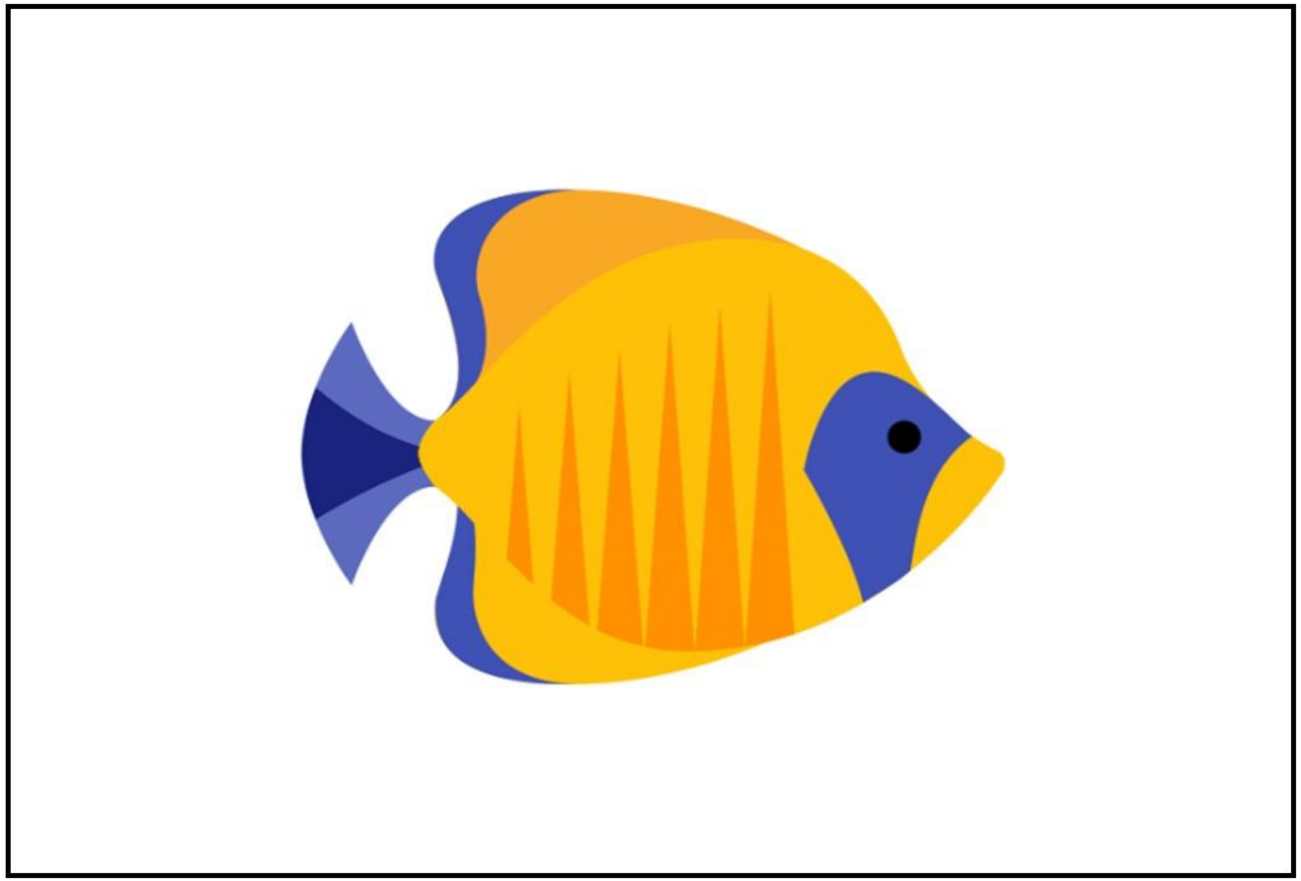
(boy)

N

EPN_Q3

「呢個呢?」What about this?

(fish)

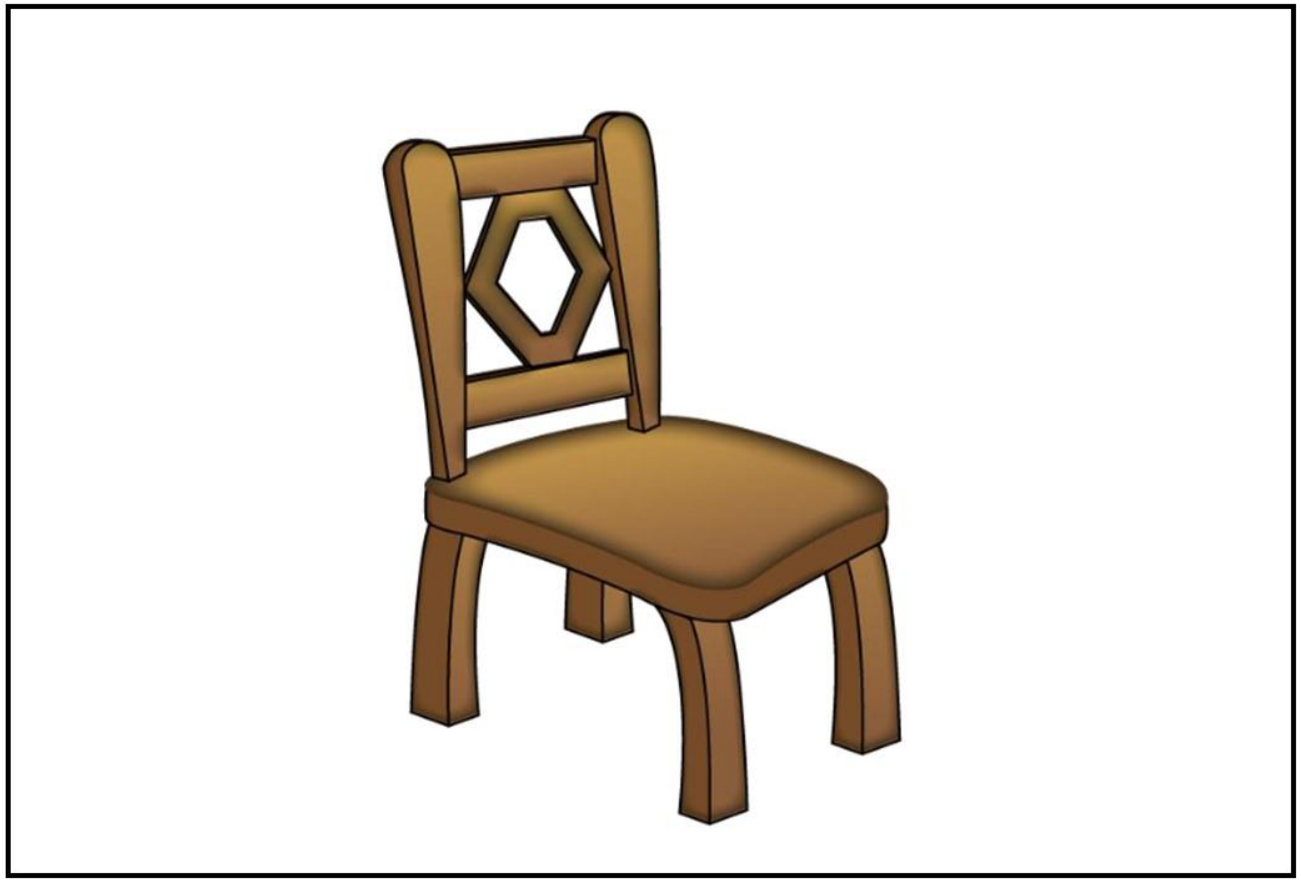


N

EPN_Q4

「呢個呢?」What about this?

(chair)

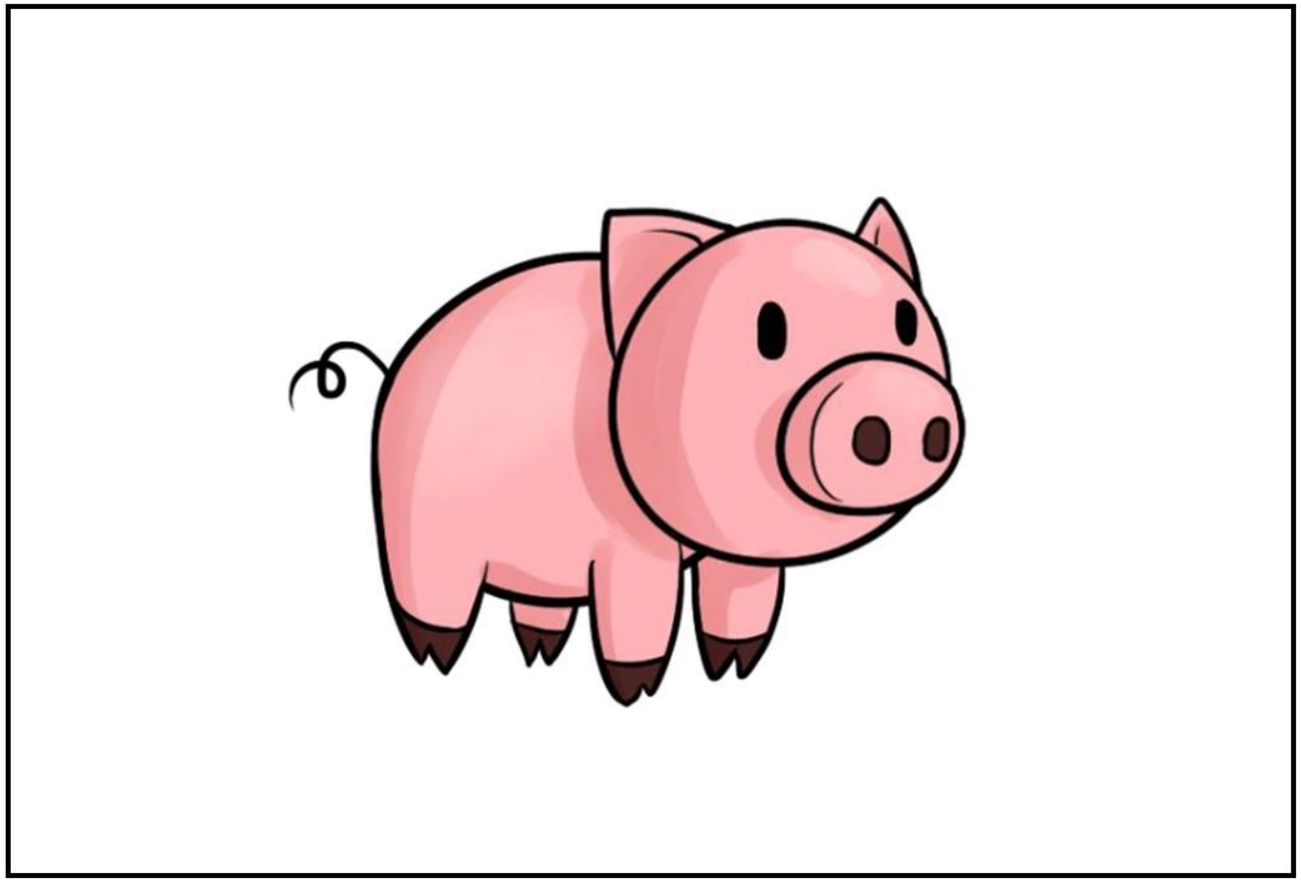


N

EPN_Q5

「呢個呢?」What about this?

(pig)



N

EPN_Q6

「呢個呢?」What about this?

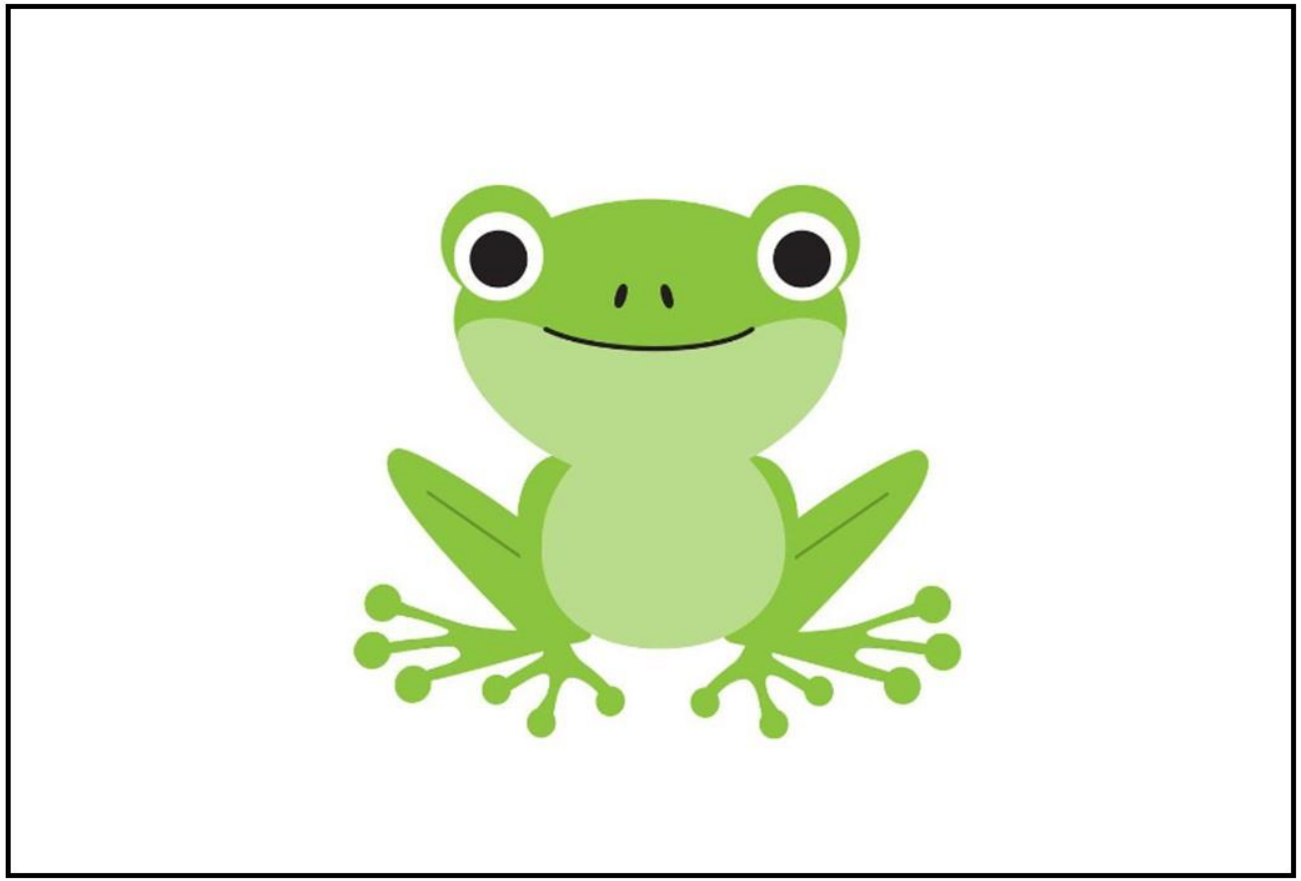
(bed)

N

EPN_Q7

「呢個呢?」What about this?

(frog)

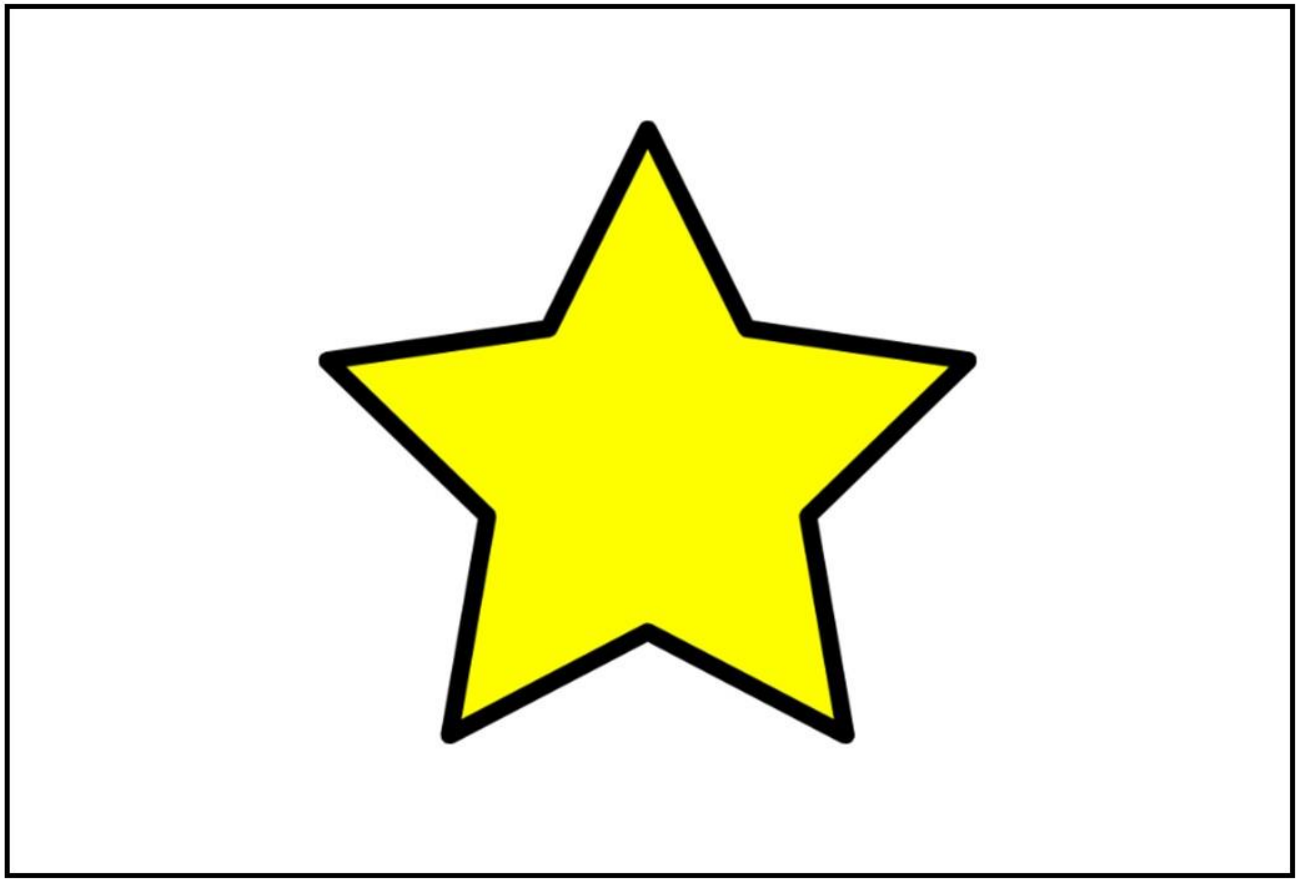


N

EPN_Q8

「呢個呢?」What about this?

(star)



N

EPN_Date

	記錄及打剔✓
EPN_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
EPN_Com English Picture Naming 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

改名遊戲

Return to Task List

CM_ins1

「小朋友而家請你幫啲物件改個新名。」
Please help me to give a new name of the following objects.

「例如，呢度有一支原子筆，佢寫出嚟嘅顏色係藍色嘅，我哋就會叫佢做藍原子筆。
咁而家呢度有一支原子筆，佢寫出嚟嘅顏色係紅色嘅，我哋就會叫佢做紅原子筆。」

「我哋而家試下好唔好？」

CM_P1a

第一題，

「呢度有張紙，佢係白色嘅，我哋就會叫佢做白紙。
咁而家又有張紙，佢係紅色嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_P1 & CM_P1_TEXT

（正確答案：紅紙）

若小朋友回答錯誤，則可告訴正確答案。

記分：

N

CM_P2a

第二題，

「平時行街會見到交通燈，佢上面有紅色同綠色嘅燈，我哋就會叫佢做紅綠燈。咁而家又有一盞交通燈，佢上面有藍色同綠色嘅燈，我哋會點叫佢呀？」

CM_P2 & CM_P2_TEXT

（正確答案：**藍綠燈**）

若小朋友回答錯誤，則可告訴正確答案。

記分：

N

CM_ins3

記錄規則：必須標準答案才能比分。
請勿在現場教導他們相關知識。

提示語：
「我哋而家正式開始，我唔會再比提示同埋答案你。」
Let's start.

CM_Q1a

「戴喺手上面嘅鏈，我哋會叫佢做手鏈。
咁戴喺腳上面嘅鏈，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q1 & CM_Q1_TEXT

（正確答案：腳鏈）

N

記分：

CM_Q2a

「用手開嘅槍叫手槍。 咁如果用腳開嘅槍，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q2 & CM_Q2_TEXT

（正確答案：腳槍）

N

記分：

CM_Q3a

「用花生嚟做嘅油，我哋會叫佢做花生油。
咁用冬菇嚟做嘅油，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q3 & CM_Q3_TEXT

（正確答案：冬菇油）

N

記分：

CM_Q4a

「由一隻蜘蛛織成嘅網，我哋會叫佢做蜘蛛網。
咁由一隻螞蟻織成嘅網，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q4 & CM_Q4_TEXT

（正確答案：螞蟻網）

記分：

N

CM_Q5a

「一隻好香嘅蕉，我哋會叫佢做香蕉。
咁一隻好臭嘅蕉，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q5 & CM_Q5_TEXT

（正確答案：臭蕉）

記分：

N

CM_Q6a

「有一種家庭電器係會將水變熱嘅，我哋會叫佢做熱水爐。
有一種家庭電器係會將水變凍嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q6 & CM_Q6_TEXT

（正確答案：凍水爐）

N

記分：

CM_Q7a

「有啲油係用牛奶嚟做嘅，我哋會叫佢做牛油。
咁如果啲油系用羊奶嚟做嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q7 & CM_Q7_TEXT

（正確答案：羊油）

記分：

N

CM_Ter1

0

part 1 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	得到 0 – 3 分，請按此終止測試。
	得到 4 – 7 分，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回CM_Ter1，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

⬅️ ➡️

CM_Q8a

「聖誕節嘅時候見到嗰啲又大又紅嘅花，我哋會叫佢做大紅花。
咁如果啲花係又大又紫嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q8 & CM_Q8_TEXT

（正確答案：大紫花）

記分：

N

CM_Q9a

「落雨嘅時候，我哋用嚟擋雨嘅遮叫做雨遮，
咁落雪嘅時候，我哋用嚟擋雪嘅遮，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q9 & CM_Q9_TEXT

（正確答案：雪遮）

N

記分：

CM_Q10a

「有一種鹿，佢條頸好長嘅，我哋會叫佢做長頸鹿。
咁如果有種鹿，佢條頸好短嘅，我哋會點叫佢呀？ 」

CM_Q10 & CM_Q10_TEXT

（正確答案：短頸鹿）

N

記分：

CM_Q11a

「用膠造嘅袋，我哋會叫佢做膠袋。
咁用鐵造嘅袋，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q11 & CM_Q11_TEXT

（正確答案：鐵袋）

N

記分：

CM_Q12a

「有一塊布簾，將佢掛喺窗前面，我哋會叫佢做窗簾。
咁如果有塊布簾，將佢掛喺門前面，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q12 & CM_Q12_TEXT

（正確答案：門簾）

記分：

N

CM_Ter2

0

part 2 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	得到 0 – 3 分，請按此終止測試。
	得到 4 – 5 分，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回CM_Ter2，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 根據得分選擇 🔹 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

⬅️ ➡️

CM_Q13a

「有一種家庭電器可以用嚟洗衣服嘅，我哋會叫佢做洗衣機。
如果有一種家庭電器可以用嚟洗鞋嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q13 & CM_Q13_TEXT

（正確答案：洗鞋機）

N

記分：

CM_Q14a

「喺陸地上嘅龍捲風叫「陸龍捲」。
咁喺水上嘅龍捲風叫咩嘢呀？」

CM_Q14 & CM_Q14_TEXT

（正確答案：水龍捲）

記分：

N

CM_Q15a

「有一種鐵路係會經過地下面嘅，我哋會叫佢做地下鐵。
咁如果有一種鐵路係會經過地上面嘅，我哋會點叫佢呀？ 」

CM_Q15 & CM_Q15_TEXT

（正確答案：地上鐵）

N

記分：

CM_Q16a

「**BB** 出牙仔流口水要戴口水肩，
咁流鼻水嘅時候戴嗰啲，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q16 & CM_Q16_TEXT

（正確答案：鼻水肩）

記分：

N

CM_Q17a

「用麵粉做嘅包叫麵包。
咁用奶粉做嘅包，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q17 & CM_Q17_TEXT

（正確答案：奶包）

記分：

N

CM_Ter3

0

part 3 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	得到 0 – 3 分，請按此終止測試。
	得到 4 – 5 分，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回CM_Ter3，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

⬅️ ➡️

CM_Q18a

「用芝麻煮成糊狀嘅糖水，我哋會叫做芝麻糊，
咁用蕃茄煮成糊狀嘅糖水，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q18 & CM_Q18_TEXT

（正確答案：蕃茄糊）

記分：

N

CM_Q19a

「早上嘅時候日頭出嚟，我哋會叫佢做日出。
夜晚嘅時候月亮出嚟，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q19 & CM_Q19_TEXT

（正確答案：月出）

N

記分：

CM_Q20a

「有啲樓起得好高嘅，我哋會叫佢哋做高樓大廈。
咁如果有啲樓起得好矮嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q20 & CM_Q20_TEXT

（正確答案：矮樓大廈）

N

記分：

CM_Q21a

「如果有一條大橋係跨過大海嘅，我哋會叫佢做「跨海大橋」。
咁如果條大橋係跨過大江嘅，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q21 & CM_Q21_TEXT

（正確答案：跨江大橋）

N

記分：

CM_Q22a

「一個慶祝國家成立嘅日子，我哋會叫做「國慶」，
咁一個慶祝市成立嘅日子，我哋會點叫佢呀？ 」

CM_Q22 & CM_Q22_TEXT

（正確答案：市慶）

記分：

N

CM_Ter4

0

part 4 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	得到 0 – 3 分，請按此終止測試。
	得到 4 – 5 分，請按此繼續測試。

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回CM_Ter4，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

⬅️ ➡️

CM_Q23a

「我哋夜晚上山頂睇到嘅風景，我哋會叫佢做夜景。
咁如果我哋日頭上山頂睇到嘅風景，我哋會點叫佢呢？ 」

CM_Q23 & CM_Q23_TEXT

（正確答案：日景）

記分：

N

CM_Q24a

「住喺我哋屋企左邊同右邊嘅人，我哋會叫佢做左鄰右里。
咁如果住喺我哋屋企上邊同下邊嘅人，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q24 & CM_Q24_TEXT

（正確答案：上鄰下里）

N

記分：

CM_Q25a

「一條路有好多人喺度來來往往，我哋會叫佢做「人來人往」。
咁一條路有好多車喺度來來往往，我哋會點叫佢呀？」

CM_Q25 & CM_Q25_TEXT

（正確答案：車來車往）

記分：

N

CM_Q26a

「如果我哋望下東又望下西，我哋會叫佢做「東張西望」。
咁如果我哋望下上又望下下，我哋會點叫佢呀？ 」

CM_Q26 & CM_Q26_TEXT

（正確答案：上張下望）

N

記分：

CM_Q27a

「有個成語嘅意思係：兩個人由朝早到夕陽嘅時候都喺埋一齊，我哋話佢哋朝夕相對，
咁如果有個成語話有兩個人由春天到秋天嘅時候都喺埋一齊，呢個成語係咩呀？」

CM_Q27 & CM_Q27_TEXT

（正確答案：春秋相對）

N

記分：

CM_S5

0

	記錄及打剔✓
CM_S5 part 5 得分：	0
CM_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
CM_Com **Chinese Morphological Production** 測試已完成。 請**填寫Checklist**。	✔

Return to Task List

剪紙

Return to Task List

FM_ins1

「小朋友而家請你用鉸剪沿住黑色邊，將紙上面嘅正方形剪出嚟。」
Please follow the line and cut the square.

展示印有正方形圖案的紙張，請小朋友剪下**正方形**。

評分方法：於每一列評分標準的下方選取 0 或 1 以表示小朋友的剪裁有否到相應的正確百分比：
1 代表有；0 代表沒有

小朋友必須使用鉸剪完成此assessment.
注意：若小朋友在剪正方形時取得 **0** 分，則無需剪裁樹形圖案。

Hand
慣用手

左手

右手

未形成

FM_side_1
評分標准
A）就幼兒裁剪正方形的**第一條邊**對以下部分進行評分
(**請測試員在幼兒剪的第一條邊旁邊寫上 1)
10-49% 情況下沿著直線剪繞開少於 1cm

0	1

FM_side_2
50-89% 情況下沿著直線剪繞開少於 1cm

0	1

FM_side_3
90-100% 情況下沿著直線剪繞開少於 1cm

0	1

FM_squ_1
B）就幼兒裁剪**整個正方形**對以下部分進行評分

10-49% 情況下沿著正方形剪繞開少於 1cm

0	1

FM_squ_2
50-89% 情況下沿著正方形剪繞開少於 1cm

0	1

FM_squ_3
90-100% 情況下沿著正方形剪繞開少於 1cm

0	1

FM_Ter

0

FM_1_Score 得分：	0

選擇◆	跳頁
◆	正方形剪紙得分為 **0** ，已完成此測試，不需要剪樹
	正方形剪紙得分 1 分或以上 ，可以繼續剪樹測試

操作提示
1. 根據得分選擇 ◆ 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

‼️ ‼️ 注意 ‼️ ‼️

- 請按 ⬅️ 返回FM_Ter，根據指示操作。

💡 **操作提示**

1. 根據得分選擇 🔹 結束或繼續測試
2. 按文字連結跳到指定頁面

⬅️ ➡️

FMtree_ins1

「小朋友而家請你用鉸剪將紙上面棵 樹 剪出嚟。」
Please follow the line and cut the tree.

展示印有一棵**樹圖案**的紙張，請小朋友**沿著圖形**剪裁。

評分標準：就幼兒裁剪整個樹形圖案形對以下部分進行評分

FM_tree_1
10-49% 情況下沿著樹形剪繞開少於 1cm

0	1

FM_tree_2
50-89% 情況下沿著樹形剪繞開少於 1cm

0	1

FM_tree_3
90-100% 情況下沿著樹形剪繞開少於 1cm

0	1

FMtree_ins2
等幼兒剪完，請測試員將 Student No.** 寫在正方形 / 樹的空白處。

FM_Date

	記錄及打剔✓
FM_Date 完成日期：	2025/09/04 11:34
FM_Com Fine Motor 測試已完成。 請**填寫checklist**。	✔

Return to Task List

TGMD

Return to Task List

TGMD QR Code

TGMD

Leg
慣用腳

◆	左腳
	右腳
	未形成

Hop
1.單腳跳

用**慣用腳**連續單腳跳四次

	第一次		第二次	
	0	1	0	1
1. 離地腳有自然彎曲並向前擺動以提供動力	◆		◆	
2. 離地腳的鞋沒有越過慣用腳	◆		◆	
3. 雙臂彎曲向前擺動產生力量	◆		◆	
4. 慣用的腿完成4次連續單腳跳	◆		◆	

Jum
2. 立定跳遠

	第一次		第二次	
	0	1	0	1
1. 準備起跳前，雙膝彎曲，雙臂在身體後面	◆		◆	
2. 蹬地起跳時，雙臂有力向前上方擺動高於頭頂	◆		◆	
3. 雙腳同時起跳同時落地	◆		◆	
4. 雙腳落地時，雙臂隨之向下擺動	◆		◆	

Sli
3. 側滑步

	第一次		第二次	
	0	1	0	1
1. 身體側對滑步方向，膊頭大致與地面保持平行、一致 (此題計分只需計第一個方向)	◆		◆	
2. 慣用腳向側邁步，另一隻腳隨後滑動，側跳時雙腳有短暫的離地騰空 (此題計分只需計第一個方向)	◆		◆	
3. 以第一個方向連續四次側滑步	◆		◆	
4. 不用轉身，反方向重複側滑步連續四次	◆		◆	

Dri

4. 單手原地拍球

單手原地連續4次拍球，停止後，用手接住球

	第一次		第二次	
	0	1	0	1
1. 一隻手拍球的時候，球有回彈至腰間高度	◆		◆	
2. 用指尖控球，而不是用手掌拍打籃球	◆		◆	
3. 能連續拍球4次，腳不移動控制住球	◆		◆	

Cat
5. 雙手接球

	第一次		第二次	
	0	1	0	1
1. 準備接球前，雙手自然伸展置於胸前，肘關節自然彎曲	◆		◆	
2. 雙臂自然伸展去迎接球	◆		◆	
3. 僅靠雙手接住球	◆		◆	

Thr
6. 下手拋球

	第一次		第二次	
	0	1	0	1
1. 拋球前慣用手持球向後下方擺動，並置於身體後方	◆		◆	
2. 於慣用手另一邊的腳踏前一步	◆		◆	
3. 球拋出後直接擊打牆面，沒有彈地	◆		◆	
4. 球離手時，投球的手至少達胸部位置	◆		◆	

TGMD_Com

	打剔✓
TGMD_Com 是否已填寫所有信息？	✔ 已完成

Return to Task List