

Predmet: BOSANSKI JEZIK, JEZIK A


<b>Ime učenika:</b>	Samra Husremović	<b>Razred:</b>	III3
<b>Polugodište:</b>	1. Šk.g. 2012./13.	<b>Profesorica:</b>	Adila Salibašić
<b>Broj održanih časova:</b>	71	<b>Broj odslušanih časova:</b>	69

Pristup učenju	Odlično	Dobro	Potrebno poboljšanje	Loše	Veoma loše
Uloženi trud, fokusiranost na zadatak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tačnost, donošenje udžbenika/pribora, spremnost za rad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritičko i kreativno razmišljanje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiziranost rada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispunjavanje školskih zadataka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Učešće u radu uz saradnju i poštovanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ciljevi učenja	Odlično	Dobro	Osrednje	Loše
Sposobnost da da književnu kritiku na način koji pokazuje lični odgovor na književnost	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sposobnost da da nezavisni komentar na poznati i/ili nepoznati tekst	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razborit pristup književnosti kroz obrađena djela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sposobnost da sroči ideje i argumente, i usmeno i pismeno, na logičan, konzistentan i uvjerljiv način, i da ih podupre odgovarajućim primjerima	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ukupna ocjena:</b>			vrlo dobar (6)	

**Komentar profesorice:**

Samra pokazuje interesovanje za nastavni sadržaj koji se obrađuje na času i često uzima učešće u diskusijama. Vrlo je samosvjesna i otvorena za rad. Redovno radi i ispunjava svoje zadatke. Samra je povremeno u svojim iskazima nefokusirana što je vidljivo i u pisanim zadacima, a povremeno i priča na časovima i ometa rad.



*Adila Salibašić* ..... Potpis profesorice

Predmet: BIOLOGIJA SL


<b>Ime učenika:</b>	Samra Husremović	<b>Razred:</b>	III 3 IB
<b>Polugodište:</b>	1 Šk.god	2012	<b>Profesor/profesoric:</b> Elvira Kukuljac
<b>Broj održanih časova:</b>	50	<b>Broj odslušanih časova</b>	50

Pristup učenju	Odlično	Dobro	Potrebno poboljšanje	Loše	Veoma loše
Uloženi trud, fokusiranost na zadatak	X				
Tačnost, donošenje udžbenika/pribora, spremnost za rad	X				
Kritičko i kreativno razmišljanje	X				
Organiziranost rada	X				
Ispunjavanje školskih zadataka	X				
Učešće u radu uz saradnju i poštovanje	X				

Ciljevi učenja	Odlično	Dobro	Osrednje	Loše
Pokazuje da shvata naučne činjenice, tehnike i terminologiju, i u stanju je prezentirati informacije i podatke na odgovarajući način.	X			
Primjenjuje i koristi naučne koncepte, tehnike i terminologiju za objašnjavanje prirodnih pojava kroz praktično istraživanje i teoretske definicije	X			
U stanju je konstruisati, analizirati i procjenjivati hipoteze i istraživačka pitanja kroz primjenu naučnih metoda i primjenjivih tehnika	X			
Pokazuje manipulativne vještine potrebne za izvođenja naučnog istraživanja uz potrebnu preciznost i sigurnost	X			
<b>Ukupna ocjena:</b>			7	

**Komentar profesora/profesoric:**

Samra, odgovorna si i apsolutno koncentrisana kada se obrađuje novo gradivo, brzo donosiš zaključke i trudiš se da sve nove koncepte usvojiš i razumiješ. Što je najvažnije, sve gore navedeno postižeš sa izuzetnom lakoćom.

  
 ..... Potpis profesoric

Predmet: **HEMIJA HL**

**Ime učenika:** Husremović Samra **Razred:** III3  
**Polugodište:** 1. **Šk.god** 2012/13. **Profesor/profesorica:** Dalibor Karačić  
**Broj održanih časova:** 75 **Broj odslušanih časova** 73

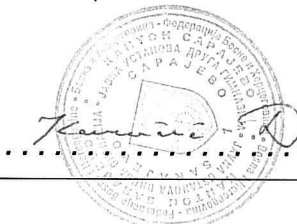
Pristup učenju	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Potrebno poboljšanje	Loše
Uloženi trud, fokusiranost na zadatak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tačnost, donošenje udžbenika/pribora, spremnost za rad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritičko i kreativno razmišljanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiziranost rada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispunjavanje školskih zadataka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Učešće u radu uz saradnju i poštovanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ciljevi učenja	Odlično	Dobro	Osrednje	Loše
Pokazuje da shvata naučne činjenice, tehnike i terminologiju, i u stanju je prezentirati informacije i podatke na odgovarajući način.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primjenjuje i koristi naučne koncepte, tehnike i terminologiju za objašnjavanje prirodnih pojava kroz praktično istraživanje i teoretske definicije	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U stanju je konstruisati, analizirati i procjenjivati hipoteze i istraživačka pitanja kroz primjenu naučnih metoda i primjenjivih tehnika	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pokazuje manipulativne vještine potrebne za izvođenja naučnog istraživanja uz potrebnu preciznost i sigurnost	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ukupna ocjena:</b>			<b>7</b>	

**Komentar profesora/profesorice:**

Ocjene: 23.10.(6), 04.12.(7)

Odličan rad Samra samo nastavi ovim putem. Nemam zamjerki.



..... **Potpis profesora/profesorice**

Predmet: **MATEMATIKA SL**

<b>Ime učenika:</b>	Samra Husremović			<b>Razred:</b>	III <sub>3</sub>
<b>Polugodište:</b>	I	<b>Šk.god</b>	2012/13.	<b>Profesor/profesorica:</b>	Mejrima Geko
<b>Broj održanih časova:</b>	50			<b>Broj odslušanih časova</b>	48
<b>Pristup učenju</b>	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Potrebno poboljšanje	Loše
Uloženi trud, fokusiranost na zadatak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tačnost, donošenje udžbenika/pribora, spremnost za rad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritičko i kreativno razmišljanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiziranost rada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispunjavanje školskih zadataka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Učešće u radu uz saradnju i poštovanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Ciljevi učenja</b>	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Loše
Čita, interpretira i rješava dati zadatak koristeći odgovarajuće matematičke simbole i jezik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizira i prezentira informacije i podatke u obliku tabele, grafikona i/ili dijagrama	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poznaje i koristi odgovarajuće matematičke oznake i terminologiju	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koristi odgovarajuća tehnološka sredstva i matematička pomagala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ukupna ocjena:</b>			7	

**Komentar profesora/profesorice:**

Sve pohvale za Samru što se tiče matematike u ovom polugodištu. Ostvarila je izuzetne rezultate na svakom testu koji je radila i pokazala da je odlično savladala gradivo koje smo prešli. Iskreno se nadam da će ovako nastaviti i u narednom periodu jer od Samre ne očekujem ništa manje nego sedam iz matematike.



..... **Potpis profesora/profesorice**

**IZVJEŠTAJ O USPJEHU I PONAŠANJU**

<b>Predmet:</b>		English B HL			
<b>Učenik:</b>	Samra Husremović	<b>Razred:</b>	III 3 IB		
<b>Profesorica:</b>	Samka Hadžihasanović-Midhat	<b>Šk.God:</b>	2012	<b>Polugod:</b>	1
<b>Broj održanih časova:</b>	85	<b>Broj odslušanih časova:</b>	83		

<b>Pristup učenju:</b>	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Potrebno poboljšanje	Loše
Uloženi trud, fokusiranost na zadatak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tačnost, donošenje udžbenika i pribora, spremnost na rad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritičko i kreativno razmišljanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiziranost rada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispunjavanje školskih zadataka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Učešće u radu uz saradnju i poštivanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Ciljevi učenja</b>	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Loše
Komunicira jasno i efikasno u različitim situacijama	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Izražava ideje jasno i tačno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razumije i tečno koristi usmene i pismene jezičke forme neophodne za efikasnu komunikaciju različitih stilova i u različitim situacijama	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razumije i u stanju je analizirati umjereno složen pisani i govorni materijal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pokazuje poznavanje i osjećaj za kulturu, ili više njih, vezanu za jezik koji se izučava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<b>Ukupna ocjena:</b>	<b>7</b>

**Komentari profesorice:**

Samra je vrijedna i odgovorna učenica, koja aktivno učestvuje u svim aktivnostima na času. Razumije u potpunosti zahtjeve i kriterije IBDP, kod testa revizije gradiva ostvarila je 82 od 101 bodova, te pročitala i izvrsno interpretirala roman koji se čitao na časovima, uradila P1 SL sa 43 od 50 bodova, a P1 HL 47/60. Oba papira su originalni koji se pišu na kraju dvogodišnjeg IB obrazovanja na ispitima.

OCJENE su 6,7,7,6.

*Samka H. Midhat*



**Potpis profesorice**

Predmet: PSIHOLOGIJA SL

<b>Ime učenika:</b> Husremović Samra		<b>Razred:</b> III3			
<b>Polugodište:</b> 1. Šk.god	2012/13.	<b>Profesor/profesoric:</b> Sandra Muratović			
<b>Broj održanih časova:</b>	45	<b>Broj odslušanih časova:</b> 44			
<b>Pristup učenju</b>	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Potrebno poboljšanje	Loše
Uloženi trud, fokusiranost na zadatak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tačnost, donošenje udžbenika/pribora, spremnost za rad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritičko i kreativno razmišljanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiziranost rada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispunjavanje školskih zadataka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Učešće u radu uz saradnju i poštovanje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Ciljevi učenja</b>	Odlično	Dobro	Zadovoljava	Loše
Pokazuje poznavanje i razumijevanje ključnih termina i koncepata psihologije	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raspravlja o tome koliko se biološki nivo analize može koristiti za interpretaciju ponašanja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pokazuje poznavanje i razumijevanje biološkog nivoa analize	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daje procjenu metoda istraživanja koje se koriste za ispitivanje ponašanja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlada znanjem iz osnova kvantitativne metodologije	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ukupna ocjena:</b>			<b>7</b>	

**Komentar profesora/profesoric:**

Ocjene: 16.10.(7), 04.12.(6), 13.12.(7)

Samra ima razvijeno analitičko i kritičko mišljenje što je izvrstan preduslov za razumijevanje psihologije na ovom programu. Povezuje sa lakoćom pojmove i konstrukte iz psihologije, uviđa primjenu u svakodnevnom životu, razumije odnose među pojavama. Kada joj nešto nije jasno na časovima, traži objašnjenje. Nekada imam dojam da joj je dosadno na časovima, odnosno, da bi joj trebali izazovnije sadržaji. S obzirom da je grupna nastava u pitanju, te da ne mogu da posvetim dovoljno pažnje individualnim potrebama svakog djeteta, ako želi Samra me može slobodno kontaktirati kako bih joj dala dodatnog materijala iz psihologije za čitanje.

.....  
..... Potpis profesora/profesoric