

Drugा gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

Husremović Samra

Kći Ernada i Dženane, rođena 22. jula 1995. godine u Zenici, općina Zenica, država Bosna i Hercegovina, državljanka Bosne i Hercegovine, pohađala je školske 2010/2011. godine prvi razred International Baccalaureate Middle Years Programma Druge gimnazije Sarajevo i u toku prvog polugodišta ostvarila sljedeći uspjeh:

| Nastavni predmet | Ocjena (IB MYP) | Ocjena (Nac.) |
|--|-----------------|---------------|
| Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik i književnost | Very good 6 | odličan 5 |
| Engleski jezik i književnost | Very good 6 | odličan 5 |
| Njemački jezik | Excellent 7 | odličan 5 |
| Matematika | Excellent 7 | odličan 5 |
| Fizika | Excellent 7 | odličan 5 |
| Hemija | Excellent 7 | odličan 5 |
| Biologija | Excellent 7 | odličan 5 |
| Tehnologija računara | Excellent 7 | odličan 5 |
| Historija | Excellent 7 | odličan 5 |
| Geografija | Excellent 7 | odličan 5 |
| Vizuelna umjetnost | Very good 6 | odličan 5 |
| Tjelesni odgoj | Excellent 7 | odličan 5 |
| Vjeronomaka | --- | odličan 5 |

| | | |
|-----------|------------------|---|
| Izostanci | Ukupno: | 2 |
| | Opravdani: | 2 |
| | Neopravdani: | 0 |
| Vladanje | primjerno | |

| | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Opći uspjeh | Excellent 6.75 | odličan 5,00 |
|--------------------|-----------------------|---------------------|

NAPOMENA: Na sjednici Nastavničkog vijeća od 7. januara 2011. godine učenica je dobila pohvalu zbog odličnog uspjeha (5,00) i primjernog vladanja.

Sarajevo, 7. januar 2011. godine



Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------|---|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Merima Mašić |
| RAZRED | I₂ MYP | PREDMET | Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik i književnost |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

- 1.Uvod u književnost: Struktura umj.teksta, Pripovjedački umj.tekst, Priroda i funkcije jezika, Književni rodovi i vrste
- 2.Izučavanje književnosti: Svetе knjige, Helenska i rimska književnost
- 3.Fonetika i fonologija: Pojam fonema/glasa, Fonološki sistem, Glasovne alternacije, Fonostilistika
4. Pravopisne odredbe: Pisanje velikog/malog slova, Pisanje afrikata,glasova j,h.. Alternacije ije/je/je

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|-------------------------------|---|
| A | Sadržaj: Sposobnost učenika da kreativno i kritički upotrijebi jezik, razumijevanje savladanog gradiva, uspješna analiza književnih djela i odgovor na ista. |
| B | Organizacija: Sposobnost učenika da organizira ideje i argumente na kontinuiran, koherentan i logičan način koristeći organizacijske strukture i jezičke konvencije u različitim vrstama tekstova. |
| C | Stil i upotreba jezika: Sposobnost učenika da koristi adekvatan i raznolik vokabular, tačnu gramatiku, prikladnu strukturu rečenica te da koristi jezik u svrhu naracije, analize, ubjedivanja, informiranja, pružanja objašnjenja, iznošenja argumenata i iskazivanja osjećaja. |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | B |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | B |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
E – Neophodno poboljšanje

| | |
|-------------------------|----------|
| AKADEMSKI USPJEH | 6 |
|-------------------------|----------|

7 – Odličan (28-30), 6 – Vrlo dobar (24-27), 5 – Dobar (20-23),
4 – Zadovoljava (15-19), 3 – Prosječan (10-14),
2 – Loš (5-9), 1 – Veoma loš (0-4)

| KOMENTAR | |
|--|--|
| Samra, sve pohvale za tvoj trud i rad u nastavi bosanskog jezika, bila si vrijedna i ambiciozna (ali i veliki buntovnik), pa samo i nastavi tako. Nadam se da ćeš opravdati dobру ocjenu, ukazano povjerenje i biti još bolja, jer naravno, uvijek može bolje. Sretan rad! | |



Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| UČENIK | SAMRA HUSREMOVIĆ | PROFESOR | Senada Bajrović |
| RAZRED | I₂ MYP | PREDMET | Engleski jezik i književnost |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

Lifestyles; Homes; Heroes; Challenge; Celebration; Food; Money;
 Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous; Comparison of Adjectives; modal verbs, multi-part verbs
 Guided Composition - types and organization of paragraphs, from paragraph to essay, organization of essays.
 Basic oral presentation techniques
 Steinbeck, John. Of Mice and Men. - reading and analyzing the unabridged version of the novelette

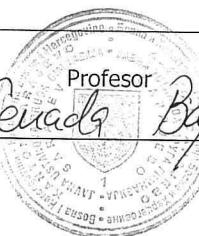
| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|-------------------------------|---|
| A | Sadržaj: Sposobnost učenika da kreativno i kritički upotrijebi jezik, razumijevanje savladanog gradiva, uspješna analiza književnih djela i odgovor na ista. |
| B | Organizacija: Sposobnost učenika da organizira ideje i argumente na kontinuiran, koherentan i logičan način koristeći organizacijske strukture i jezičke konvencije u različitim vrstama tekstova. |
| C | Stil i upotreba jezika: Sposobnost učenika da koristi adekvatan i raznolik vokabular, tačnu gramatiku, prikladnu strukturu rečenica te da koristi jezik u svrhu naracije, analize, ubjedivanja, informiranja, pružanja objašnjenja, iznošenja argumenata i iskazivanja osjećaja. |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | B |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | B |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | B |
| Odgovornost | B |
| Disciplina | C |
| Uloženi trud | B |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
 C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
 E – Neophodno poboljšanje

| AKADEMSKI USPJEH | 6 |
|---|----------|
| 7 – Odličan (28-30), 6 – Vrlo dobar (24-27), 5 – Dobar (20-23), | |
| 4 – Zadovoljava (15-19), 3 – Prosječan (10-14), | |
| 2 – Loš (5-9), 1 – Veoma loš (0-4) | |

| KOMENTAR |
|---|
| Samra, ti si jako odgovorna i vrijedna učenica. Uz malo više koncentracije i manje priče na času postići ćeš bolje rezultate. |


 Profesor
 Senada Bajrović

Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Kenita Hodžić |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Njemački jezik |
| Datum | 7.januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

Wiederholung aus der Grundschule (Grammatik und Wortschatz), Freundschaft, Neu in der Klasse, Klassenfahrt nach Wien; Personalpronomen im Dativ, Verben mit Dativ, Nebensätze mit "dass", Adjektive prädikativ; Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|-------------------------------|---|
| A | Usmena komunikacija – poruka i interakcija: Nivo do kojeg učenik pokazuje sposobnost da iskaže ideje, vrši interakciju i održava tok konverzacije. |
| B | Usmena komunikacija – jezik: Tačnost i prikladnost jezika kojeg učenik koristi. |
| C | Pisanje – značenje i organizacija: Učinkovitost učenika u prenošenju i organiziranju ideja. |
| D | Pisanje – jezik: Tačnost i prikladnost jezika kojeg učenik koristi. |
| E | Čitanje – razumijevanje: Sposobnost učenika da razumije pisani materijal iz različitih izvora. |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
E – Neophodno poboljšanje

AKADEMSKI USPJEH

7

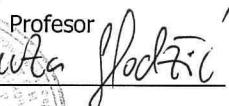
7 – Odličan (43-48), 6 – Vrlo dobar (37-42), 5 – Dobar (31-36),
4 – Zadovoljava (24-30), 3 – Prosječan (17-23),
2 – Loš (9-16), 1 – Veoma loš (0-8)

KOMENTAR

Samra, ti si veoma vrijedna, pametna i odgovorna učenica, koja svojim kvalitetnim i kontinuiranim radom i trudom postiže vrlo dobre rezultate. Koristeći vokabular usvojen na nastavi, sposobna si da iskazuješ svoje ideje i reaguješ na postavljene zadatke. Pripremaš se za nastavu, a toku nastave si uvijek koncentrisana. Samo tako nastavi.



Profesor



Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Mejrima Geko |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Matematika |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

Brojevi (skupovi brojeva), notacija i terminologija, razmjer i proporcija, procenti, nizovi brojeva, skupovi i Venovi dijagrami, matematička logika, polinomi, rastavljanje polinoma na proste faktore, algebarski razlomci, lineарne jednačine i nejednačine, sistemi linearnih jednačina.

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | | PRISTUP UČENJU |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| A | Znanje i razumijevanje: Korištenje znanja i razumijevanja za izvođenje zaključaka na osnovu brojčanih, algebarskih, geometrijskih i grafičkih formi prikazivanja uz korištenje prikladnih tehnika. | 8/8 |
| B | Istraživanje obrazaca: Rješavanje zadataka korištenjem tehnika za rješavanje zadataka, otkrivanje obrazaca, njihovo opisivanje kao odnosa ili općih pravila, te obrazlaganje ili dokazivanje. | 8/8 |
| C | Komunikacija: Prenošenje činjenica, ideja, metoda i rezultata kroz upotrebu matematičkih simbola i jezika. | 6/6 |
| D | Razmišljanje i procjena: Razmišljanje o metodama i procesima, te procjena značaja i pouzdanosti otkrića do kojih je učenik došao. | 6/6 |

AKADEMSKI USPJEH

7

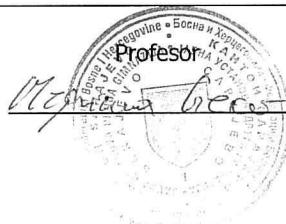
7 – Odličan (26-28), 6 – Vrlo dobar (22-25), 5 – Dobar (18-21),

4 – Zadovoljava (13-17), 3 – Prosječan (9-12),

2 – Loš (5-8), 1 – Veoma loš (0-4)

KOMENTAR

Samra tvoji bodovi iz kriterija sami govore kakav uspjeh si postigla. Sve pohvale za uloženi trud, veoma si vrijedna i odgovorna učenica, redovno si vježbala i radila matematiku i samo nastavi tako i u sljedećem polugodištu.



Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|--------|--------------------|----------|-----------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Dževdeta Dervić |
| RAZRED | I ₂ MYP | PREDMET | Fizika |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

- Međunarodni sistem jedinica;
- Kinematika;
- Dinamika (Newtonovi zakoni, Kružno kretanje, Gravitaciono polje, Energija).

2 – Loš (6-11), 1 – Veoma loš (0-5)

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | | PRISTUP UČENJU |
|------------------------|--|----------------|
| A | Jedan svijet: Razumijevanje odnosa između nauke i društva, te razumijevanje doprinosa nauke i njenih ograničenja. | 6/6 |
| B | Komunikacija: Sposobnost učenika da izradi naučna zapažanja, ideje, argumente i praktična iskustva koristeći prikladan naučni vokabular. | 6/6 |
| C | Znanje i razumijevanje: Znanje i razumijevanje naučnih ideja i koncepata i njihova primjena u poznatim i nepoznatim situacijama. | 6/6 |
| D | Naučno istraživanje: Sposobnost učenika da postavi zadatak, napravi pretpostavku, planira kako da kontrolise ključne varijable, planira odgovarajući eksperiment, ocijeni postupak i rezultate, sugerije poboljšanja u postupku. | 5/6 |
| E | Obrada podataka: Sposobnost učenika da organizira podatke, transformiše podatke iz različitih izvora i dadne prikladne zaključke. | 5/6 |
| F | Pristup: Učešće u praktičnom radu, istraživački rad, sigurna primjena metoda rada, saradnja sa ostalim članovima grupe. | 6/6 |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
E – Neophodno poboljšanje

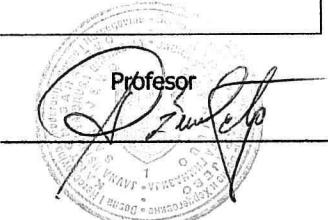
AKADEMSKI USPJEH

7

7 – Odličan (33-36), 6 – Vrlo dobar (29-32), 5 – Dobar (25-28),
4 – Zadovoljava (19-24), 3 – Prosječan (12-18),

KOMENTAR

Odlično! Nastavi tako. Drago mi je da si aktivna na času.



Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|--------|--------------------|----------|-----------------------|
| UČENIK | HUSREMOVIĆ SAMRA | PROFESOR | Stanislava Marjanović |
| RAZRED | I ₂ MYP | PREDMET | Hemija |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

| | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|
| Građa atoma | Međumolekularne veze | Tipovi hemijskih reakcija | Stehiometrija |
| Međuatomske veze | Molarne veličine | Tipovi hemijskih jedinjenja | |

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|------------------------|---|
| A | Jedan svijet: Razumijevanje odnosa između nauke i društva, te razumijevanje doprinosa nauke i njenih ograničenja. |
| B | Komunikacija: Sposobnost učenika da izrazi naučna zapažanja, ideje, argumente i praktična iskustva koristeći prikladan naučni vokabular. |
| C | Znanje i razumijevanje: Znanje i razumijevanje naučnih ideja i koncepata i njihova primjena u poznatim i nepoznatim situacijama. |
| D | Naučno istraživanje: Sposobnost učenika da postavi zadatak, napravi pretpostavku, planira kako da kontroliše ključne varijable, planira odgovarajući eksperiment, ocjeni postupak i rezultate, sugerise poboljšanja u postupku. |
| E | Obrada podataka: Sposobnost učenika da organizira podatke, transformiše podatke iz različitih izvora i dadne prikladne zaključke. |
| F | Pristup: Učešće u praktičnom radu, istraživački rad, sigurna primjena metoda rada, saradnja sa ostalim članovima grupe. |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|---|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | B |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
 C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
 E – Neophodno poboljšanje

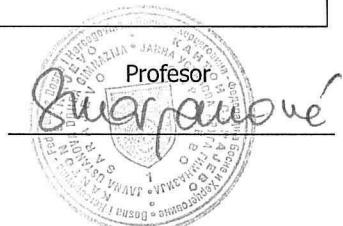
AKADEMSKI USPJEH

7

7 – Odličan (33-36), 6 – Vrlo dobar (29-32), 5 – Dobar (25-28),
 4 – Zadovoljava (19-24), 3 – Prosječan (12-18),
 2 – Loš (6-11), 1 – Veoma loš (0-5)

KOMENTAR

Odličan start, imaš dosta predzanja iz osnovne škole, i samo nastavi sa radom. Čestitam na odličnom uspjehu iz hemije.



Drugа gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|------------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Elvira Kukuljac |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Biologija |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

-Uvod u Biologiju (predmet izučavanja biologije, nivoi organizacije, karakteristike živih bića itd.); -Hemijski sadržaj ćelije (neorganske i organske materije u ćeliji, jedinstvena svojstva vode); -Ćelija, osnovna jedinica života (otkriće ćelije, ćelijska teorija, razlika biljne i životinjske ćelije, te prokariotske i eukariotske, građa i funkcija ćelijskih organeli)-Difuzija, aktivni transport i osmoza-Ćelijska dioba (mitoza i mejoza)

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|-------------------------------|--|
| A | Jedan svijet: Razumijevanje odnosa između nauke i društva, te razumijevanje doprinosa nauke i njenih ograničenja. 6/6 |
| B | Komunikacija: Sposobnost učenika da izrazi naučna zapažanja, ideje, argumente i praktična iskustva koristeći prikladan naučni vokabular. 5/6 |
| C | Znanje i razumijevanje: Znanje i razumijevanje naučnih ideja i koncepta i njihova primjena u poznatim i nepoznatim situacijama. 6/6 |
| D | Naučno istraživanje: Sposobnost učenika da postavi zadatak, napravi pretpostavku, planira kako da kontrolise ključne varijable, planira odgovarajući eksperiment, ocijeni postupak i rezultate, sugerise poboljšanja u postupku. 6/6 |
| E | Obrada podataka: Sposobnost učenika da organizira podatke, transformise podatke iz različitih izvora i dadne prikladne zaključke. 5/6 |
| F | Pristup: Učešće u praktičnom radu, istraživački rad, sigurna primjena metoda rada, saradnja sa ostalim članovima grupe. 6/6 |

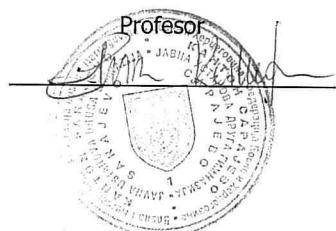
| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
E – Neophodno poboljšanje

| AKADEMSKI USPJEH | 7 |
|-------------------------|----------|
|-------------------------|----------|

7 – Odličan (33-36), 6 – Vrlo dobar (29-32), 5 – Dobar (25-28), 4 – Zadovoljava (19-24), 3 – Prosječan (12-18), 2 – Loš (6-11), 1 – Veoma loš (0-5)

| KOMENTAR |
|---|
| Samra, ocjene iz pojedinih kriterija, te na koncu i sam uspjeh govori dovoljno o tebi. Vrlo si organizirana i koncentracija na času ti je jača strana. Čestitam na uspjehu i želim ti da i ubuduće tako nastaviš. |



Drugа gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Lejla Čaušević |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Historija |
| Datum | 07. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

Uvod u historiju; Kulture prahistorije; Neolitik kao revolucionarni period u razvoju ljudskog roda. Prvi gradovi i nastanak prvih civilizacija. Velike civilizacije, Mezopotamija, Egipat, Indija i Kina; Antička Grčka, razvoj, društvene prilike, kultura, uticaj. Atena i Sparta; Historija Antičkog Rima;

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|------------------------|---|
| A | Znanje: Znanje je od temeljnog značaja u društvenim naukama i ocjenjuje se kroz različite zadatke (testovi, ispitivanje, pisane vježbe, usmene prezentacije, projekti, izložbe, itd.). |
| B | Koncepti: Kriterij se odnosi na razumijevanje i primjenu ključnih koncepata u historiji. |
| C | Primjena vještina: Ovaj kriterij uključuje terenski rad, vježbe analize podataka, analizu historijskih karti, simulacije, istraživanja konkretnih slučajeva. |
| D | Organizacija i prezentacija: Sposobnost da se organiziraju i prezentiraju informacije u cilju demonstracije shvatanja znanja, koncepata i vještina. |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar, C – Dobar, D – Zadovoljavajući, E – Neophodno poboljšanje

| | |
|-------------------------|----------|
| AKADEMSKI USPJEH | 7 |
|-------------------------|----------|

7 – Odličan (34-38), 6 – Vrlo dobar (29-33), 5 – Dobar (24-28),

4 – Zadovoljava (19-23), 3 – Prosječan (13-18),

2 – Loš (8-12), 1 – Veoma loš (0-7)

| |
|--|
| KOMENTAR |
| Samra ti si tokom prvog polugodišta pokazala da si izuzetno vrijedna i pametna učenica, a najbolji dokaz tome je i tvoj uspjeh iz historije. Uvijek si aktivna na času, usvajaš novo gradivo bez problema, zadaču donosiš na vrijeme, tako si odgovorna i uvijek spremna za rad. Jedna si od rijetkih učenica koja posjeduje razvijeno osobno kritičko razmišljanje. Sve pohvale i nastavi tako. |



Profesor

[Handwritten signature]

Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Adisa Marshall |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Geografija |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U TOKU PRVOG POLUGODIŠTA

Sunčev sistem, Oblak i veličina Zemlje, Zemljina kretanja-rotacija i revolucija, Geografska širina, Geografska dužina, Orjentacija, Kartografija, Stijene i minerali, Endogeni procesi i oblici.

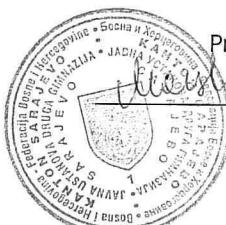
| KRITERIJI OCJENJIVANJA | | 10/10 |
|--|--|--------------|
| A Znanje i razumijevanje: Znanje i razumijevanje su od fundamentalnog značaja u geografiji i ocjenjuju se kroz različite zadatke (testovi, ispitivanje, pisane vježbe, usmene prezentacije, projekte, izložbe, itd.) | | |
| B Razumijevanje i primjena koncepata: Kriterij se odnosi na razumijevanje i primjenu ključnih koncepata u geografiji | | 10/10 |
| C Primjena vještina: Ovaj kriterij uključuje terenski rad, vježbe analize podataka, analizu geografskih karata, simulacije, istraživanja konkretnih slučajeva | | 8/10 |
| D Prezentiranje i organiziranje podataka: Od značaja za proširene oblike rada (istraživački radovi, projekti zasnovani na korištenju medija i tehničkih sredstava) | | 8/8 |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | B |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
 C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
 E – Neophodno poboljšanje

| AKADEMSKI USPJEH | 7 |
|---|----------|
| 7 – Odličan (34-38), 6 – Vrlo dobar (29-33), 5 – Dobar (24-28), | |
| 4 – Zadovoljava (19-23), 3 – Prosječan (13-18), | |
| 2 – Loš (8-12), 1 – Veoma loš (0-7) | |

| KOMENTAR |
|---|
| Samra, postigla si odlične rezultate. Čestitam i samo tako nastavi. |



Profesor

Adisa Marshall

Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Lejla Avdagić |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Vizuelna umjetnost |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

- Elementi umjetnosti;
- Bizantija;
- Antička Grčka;
- Romanika i gotika;
- Rim i ostavština Rimljana;
- Renesansa

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|-------------------------------|--|
| A | Znanje i razumijevanje: Odnosi se na razne umjetničke forme koje su izučavane. 8/8 |
| B | Primjena: Primjena znanja, razumijevanja i vještina u cilju stvaranja, razvijanja i/ili prezentiranja umjetnosti. 7/10 |
| C | Razmišljanje i procjena: Koristeći <i>developmental workbook</i> , učenici razmišljaju o temama i pitanjima obrađenim u toku nastave, te vrše procjenu koja se odnosi na kreativni razvoj i procese. 8/8 |
| D | Lični angažman: Učenici razvijaju estetsku, kulturnu i kritičku svijest i angažiraju se u oblasti umjetnosti. 6/8 |

| PRISTUP UČENJU | A |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | B |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

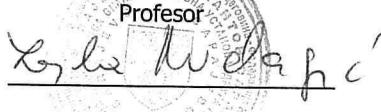
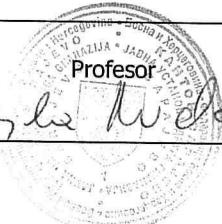
A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
E – Neophodno poboljšanje

| | |
|-------------------------|----------|
| AKADEMSKI USPJEH | 6 |
|-------------------------|----------|

7 – Odličan (31-34), 6 – Vrlo dobar (26-30), 5 – Dobar (21-25),
4 – Zadovoljava (14-20), 3 – Prosječan (9-13),
2 – Loš (4-8), 1 – Veoma loš (0-3)

| |
|-----------------|
| KOMENTAR |
|-----------------|

Samra je veoma ambiciozna, talentovana i vrijedna učenica. Stalo joj je da sve izvrši najbolje, pa često sebe stavlja pod veliki pritisak. Samokritika je dobra ali ne treba da ugrožava samopouzdanje. Preporučujem da nastavi s marljivim radom i da se i dalje trudi.


Lejla Avdagić


Drugia gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Kenan Velić |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Tjelesni odgoj |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

U toku prvog polugodišta obrađivane su sljedeće teme:

Košarka – košarkaški stav, vođenje lopte, desni i lijevi dvokorak i šutiranje.

Odbojka – gornje i donje odbijanje, donji i gornji servis kao i osnovna pravila odbojke i dimenzije terena.

Ples u sklopu kojeg su učenici imali zadatak da kreiraju ples prema slobodnom izboru muzike i vrste plesa.

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | |
|-------------------------------|---|
| A | Znanje i razumijevanje: Znanje i razumijevanje tjelesnih aktivnosti ili obrađenih tema i sposobnost kritičke primjene znanja i razumijevanja, te njihova primjena pri analiziranju situacija i rješavanju problema. |
| | 8/8 |
| B | Kompozicija pokreta: Komponovanje nizova estetskih pokreta. |
| | 5/6 |
| C | Izvedba: Izvedba niza aktivnosti i prikazivanje vještina tehnika u rasponu od osnovnih do složenih. Primjena taktika, strategija i pravila u individualnom i grupnom radu. |
| | 9/10 |
| D | Društvene vještine i lični angažman: Komunikacija s drugima na način koji unapređuje radnu sredinu (pokazivanje respekt-a, podrške, ohrabrvanja, kao i demonstriranje pozitivnih stavova i strategija u unapređenju odnosa). |
| | 8/8 |

| PRISTUP UČENJU | |
|-----------------------|----------|
| Samostalni rad | A |
| Timski rad | A |
| Priprema za čas | A |
| Kritičko razmišljanje | A |
| Koncentracija | A |
| Odgovornost | A |
| Disciplina | A |
| Uloženi trud | A |

A – Izvanredan, B – Vrlo dobar,
C – Dobar, D – Zadovoljavajući,
E – Neophodno poboljšanje

| AKADEMSKI USPJEH | 7 |
|-------------------------|----------|
|-------------------------|----------|

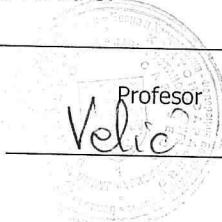
7 – Odličan (29-32), 6 – Vrlo dobar (25-28), 5 – Dobar (21-24),

4 – Zadovoljava (16-20), 3 – Prosječan (11-15),

2 – Loš (6-10), 1 – Veoma loš (0-5)

KOMENTAR

Samra, sve čestitke za tvoj rad i trud u proteklom polugodištu. Sve zadatke si izvršavala na najbolji mogući način. Uvijek si se trudila da postigneš svoj maksimum. Samo tako nastavi i u narednom periodu i sretno.



Drug Gimnazija Sarajevo

International Baccalaureate Middle Years Programme

IZVJEŠTAJ O USPJEHU UČENIKA

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| UČENIK | Samra Husremović | PROFESOR | Adnan Šalaka |
| RAZRED | I₂MYP | PREDMET | Computer Technology |
| Datum | 7. januar 2011. | | |

TEME OBRAĐENE U PRVOM POLUGODIŠTU

- Ispravno korištenje kompjutera (koristenje interneta za pretragu o zadanoj temi, izrada eseja o idealnom mjestu za korištenje kompjutera i plakat s prikazom idealnog ambijenta za korištenje kompjutera).
- Dizajn poštanske markice. Uvod i dizajn teme po vlastitom izboru korištenjem Photo Shopa, Corel Drawa, Microsoft Painta ili bilo kojeg drugog programa, te dizajn poštanske markice u odabranom programu.
- Izrada web stranice (koristenje Html koda, Dreamweavera, Joomle ili bilo kojeg drugog programa za izradu web stranice, korištenje interneta za pretragu podataka o željenoj temi, korištenje Photoshop-a, Paint-a ili Image Resizer-a za uljepšavanje slika koje će se zajedno sa podacima nalaziti na završnoj web stranici).

| KRITERIJI OCJENJIVANJA | | PRISTUP UČENJU |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| A | Istraživanje: Identificiranje problema, stvaranje kratkog izještaja i formulisanje specifikacije za dizajn. | 6/6 |
| B | Dizajn: Stvaranje nekoliko održivih dizajna koji ispunjavaju specifikacije za dizajn, i njihova procjena naspram specifikacija za dizajn. | 6/6 |
| C | Plan: Stvaranje plana za izradu odabranog proizvoda/rješenja, uz efikasno korištenje resursa i vremena. | 5/6 |
| D | Kreiranje: Provođenje plana, njegova evaluacija i obrazlaganje neophodnih izmjena. | 5/6 |
| E | Evaluacija: Evaluacija proizvoda prema specifikacijama za dizajn, procjena njegovog efekta na život, društvo i/ili okolinu. | 6/6 |
| F | Odnos prema predmetu: Lični angažman, stavljanje prema saradnji sa i respektu prema ostalima. | 5/6 |

AKADEMSKI USPJEH

7

7 – Odličan (32-36), 6 – Vrlo dobar (27-31), 5 – Dobar (22-26),

4 – Zadovoljava (16-21), 3 – Prosječan (10-15),

2 – Loš (6-9), 1 – Veoma loš (0-5)

KOMENTAR

Samra je izuzetna učenica. Njen trud, rad i zalaganje na času i kod kuće su za svaku pohvalu. Iako je na samom početku imala malih problema oko prihvatanja novog sistema rada i ocjenjivanja nije posustala u svom zalaganju. Sada kada se vidi da je u potpunosti savlada novi sistem ocjenjivanja i rada može se reći da izrađuje projekte do same perfekcije.

Profesor

