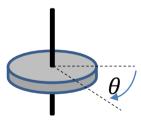
## **Primer parcial**

- **1-** Sea un conjunto de *N* osciladores cuánticos.
  - **a-** Calcule el calor específico en los límites de alta y baja temperatura (explique el criterio utilizado para establecer el criterio de altas y bajas temperaturas).
  - **b-** Ahora, repita el mismo problema pero considerando un conjunto de N osciladores de Fermi, es decir, donde el número de ocupación es n=0,1. Desarrolle tanto el enfoque canónico como microcanónico y calcule el  $\mathcal{C}_v$  para T>> y T<<, compare los resultados con el inciso anterior.
- **2-** Sea un gas ideal de partículas con grados internos de libertad contenidas en un recipiente de volumen V. Si cada partícula cuenta con dos niveles de energía, el nivel fundamental ( $\varepsilon=0$ ), con degeneración  $g_1$  y el nivel excitado ( $\varepsilon>0$ ), con degeneración  $g_2$ . Calcule:
  - **a-** La energía del sistema. Analice los límites de alta y baja temperatura e interprete físicamente.
  - **b-** El calor específico del sistema, analice nuevamente los límites de alta y baja temperatura y describa la ocupación de los niveles de energía en ambos límites.
  - c- Calcule la ecuación de estado del gas.
- **3-** Considere un péndulo torsional como se ilustra en la figura. La energía del sistema se compone de un término de energía cinética y un término de energía potencial  $H=\frac{1}{2}I\dot{\theta}^2+\frac{1}{2}K(\theta-\theta_0)^2$ .
  - **a-** Considere que necesita realizar una medición experimental en el sistema, como piensa que se ve afectado el valor de  $\theta_0$ , sabiendo que el péndulo se encuentra en una habitación con temperatura T.
  - **b-** Calcule  $\langle (\theta \theta_0)^2 \rangle^{1/2}$ , analice el resultado.
  - **c-** Calcule  $\langle \theta \dot{\theta} \rangle$ , analice el resultado.



**4-** Detalle la distribución de velocidades de Maxwell-Boltzmann para un gas ideal. Discuta las diferencias para un sistema de 3 dimensiones, 2 dimensiones, gases formados por moléculas monoatómicas y diatómicas.