PARCIALITO 1

Desarrollar **individualmente** los temas indicados, respetando las consignas específicas si las hubiera.

Se valorarán la **claridad de las explicaciones**, la **brevedad y precisión** (sin omisión de información), la **aplicación en ejemplos** diferentes a los vistos en clase, y el **uso de recursos visuales** (cuadros, diagramas, mapas conceptuales, etc).

## RESUMEN DE CORRECCIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modelos** | **Metodologías / CVE** | **Participantes** | **Relación** |
| **B** |  |  |  |  |
| **B\*** |  |  |  |  |
| **B-** |  |  |  |  |
| **R** |  |  |  |  |
| **X** |  |  |  |  |

# 

# TEMAS

## CURSADA

### Modelos

**1)** ¿Qué es un modelo? ¿En qué se diferencia de la realidad? ¿Para qué lo utilizamos? Ejemplifique.  
*La respuesta no puede exceder las 6 (seis) líneas, considerando una tipografía Arial tamaño 10 sin formato adicional.*

### Metodologías / CVE

**2)** Compare los ciclos de vida clásico, semiestructurado y estructurado.  
*La respuesta no puede exceder las 6 (seis) líneas, considerando una tipografía Arial tamaño 10 sin formato adicional.*

### Participantes

**3)** ¿Cuál es la diferencia entre rol y persona?  
*La respuesta no puede exceder las 6 (seis) líneas, considerando una tipografía Arial tamaño 10 sin formato adicional.*

## PROMOCIÓN

### Relación

**4)** Explique qué relación tiene esta frase de Shakespeare con los participantes del desarrollo de un sistema:  
*Todo el mundo es un escenario, y los hombres y mujeres son simples actores; tienen sus entradas y salidas; y un hombre, en el transcurso de su vida, realiza muchos papeles.*

*1) Modelo: es una versión reducida de una realidad, que se enfoca en un aspecto en particular, ofrece diferentes niveles de abstracción para filtrar información útil de la información innecesaria, el modelo ayuda en la toma de decisiones que un proyecto debe tomar, tener una guía de cómo debe quedar el producto final, evitar ambigüedades, mal entendidos y uno de los más problemáticos para que no cambie el desarrollo mediante su construcción. Ejemplo una maqueta de Edificación, es un modelo barato y evitar hacer cambios que puede tener un alto coste.*

*2) El ciclo de vida clásico se diferencia de los otros pasos porque este es de desarrollo descendente y debe ser terminado para saber cómo quedará el producto final, en el modelo semiestructurado es descendente pero se hace un desarrollo bidireccional en donde se estudia su diseño y al mismo tiempo su hardware, el estructurado es el único que puede dar un producto sin ser terminado mediante la entrega de partes, las cuales luego de ser diseñadas se especifica que pruebas tendrá y su manual de instrucciones, para que al ser terminada se puedan realizar pruebas lo más rápido posible*

*3) Cuando se habla de rol se hace referencia a que una entidad cumpla una función específica dentro de un marco de trabajo, con el fin de que desempeñe una tarea única pero de una calidad aceptable.*

*4) Cuando se desarrolla una sistema, un grupo de personas son los encargados de realizar un proyecto teniendo diversas capacidades solo se enfoca en realizar una tarea, por el cual cada uno de sus integrantes es muy importante en el crecimiento del proyecto, pero solo es importante cuando debe realizar su tarea y una vez terminada este no participara a menos que ocurran problemas.*