INTEGRADOR PRIMER PARCIAL

**IMPORTANTE:** Es condición excluyente para rendir este examen el **cumplimiento total de las condiciones** de la primer entrega del Trabajo Práctico (incluyendo la revisión de pares).

Desarrollar **individualmente** los temas no aprobados, respetando las consignas específicas si las hubiera.

Se considera no aprobado un tema que, en las instancias anteriores:

* tiene una calificación *regular* (*R*);
* tiene una calificación *mala* (*X*);
* o no tiene calificación (no se desarrolló).

Las consignas de los temas aprobados deberán eliminarse. Al momento de la entrega, este documento sólo deberá contener las consignas y desarrollos correspondientes a **los temas no aprobados**.

Cada tema deberá ser desarrollado **a continuación de su consigna**, sin utilizar **negrita** ni subrayado. En caso de necesitar destacar un concepto o comentario, puede utilizarse el resaltado.

Se valorarán la **claridad de las explicaciones**, la **brevedad y precisión** (sin omisión de información), la **aplicación en ejemplos** diferentes a los vistos en clase, y el **uso de recursos visuales** (cuadros, diagramas, mapas conceptuales, etc).

## RESUMEN DE CORRECCIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **M**  **1** | **M**  **CV**  **2** | **P**  **3** | **E**  **4** | **TR**  **5** | **IR**  **6** | **E**  **7** | **A**  **8** | **ME**  **9** | **HM**  **10** | **D**  **FD**  **11** | **EP**  **12** | **D**  **ER**  **13** | **DD**  **14** | **D**  **TE**  **15** | **EP**  **16** | **BM**  **17** | **N**  **18** | **Relación** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# TEMAS

## CURSADA

### Modelos

**1)** ¿Qué es un modelo? ¿En qué se diferencia de la realidad? ¿Para qué lo utilizamos? Fundamente y ejemplifique.

### Metodologías / CVE

**2)** ¿Por qué hablamos de metodología de sistemas? Explique la metodología de desarrollo de software estudiada en la materia.

### Participantes

**3)** Explique qué relación tiene esta frase de Shakespeare con los participantes del desarrollo de un sistema:

*Todo el mundo es un escenario, y los hombres y mujeres son simples actores: tienen sus entradas y salidas: y un hombre en el transcurso de su vida, realiza muchos papeles.*

### Encuesta

**4)** Enumerar y explicar brevemente las distintas formas de recopilar información.

### Tipos de requisitos

**5)** ¿Qué relación existe entre regla de negocio y requisito? Ejemplifique cada uno.

### Ingeniería de requerimientos

**6)** ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de realizar (o no) un buen proceso de ingeniería de requerimientos?

### Entrevista

**7)** ¿Cuáles son las actitudes positivas que puede tener un entrevistador?

### Análisis

**8)** ¿A qué nos referimos cuando hablamos de modelo lógico? ¿Qué diferencia encuentra con el modelo físico?

### Modelo esencial

**9)** ¿Qué es el modelo esencial? ¿Qué diferencias o relaciones encuentra con el modelo de implantación del usuario?

### Herramientas de modelado

**10)** Completar el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Herramienta de modelado | Aspecto del sistema que enfatiza | Clasificación | Definición |
|  |  |  |  |

### DFD (Diagrama de flujo de datos)

**11)** Enumere, explique e indique cómo se representa gráficamente los componentes de un DFD

### Enfoques de partición

**12)** Explique en qué consisten el enfoque de partición descendente y el de partición por acontecimientos, indicando en cada caso características, ventajas y desventajas de utilizar cada enfoque.

### DER (Diagrama de entidad-relación)

**13)** Identifique y defina cada uno de los componentes de un DER

### DD (Diccionario de datos)

**14)** ¿Cuál es la importancia de esta herramienta?. ¿Cómo se clasifican los datos?

### DTE (Diagrama de transición de estados)

**15)** Indique V o F. Justifique su respuesta:

1. Un estado es observable durante un periodo de tiempo infinito.
2. Un DTE puede no tener un estado inicial.
3. Un DTE no podría tener más de un estado final.

### Especificación de procesos

**16)** Identifique y explique las herramientas de especificación de proceso estudiadas en la materia. ¿En qué caso utilizaría cada una? Justifique.

### Balanceo de modelos

**17)** Completar el siguiente cuadro con reglas para balancear modelos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DTE | DD |
| DFD |  |  |
| DER |  |  |

### Nivelado

**18)** Explique el proceso de nivelación de DFDs que se realiza a partir del resultado del enfoque de partición por acontecimientos, ejemplificando si lo considera necesario.

## PROMOCIÓN

### Relación

**19)** Establezca y fundamente 3 (tres) relaciones, cada una entre 2 (dos) o más conceptos estudiados en la materia, por cada tema de relación no aprobado, indicando explícitamente a cuál de ellos corresponde.

*Ninguna fundamentación puede exceder las 6 (seis) líneas, considerando una tipografía Arial de tamaño 10 sin formato adicional.*