

# UT 1

## Introducción a la Economía

# Temario

1. Primeras definiciones.
2. Historia del pensamiento económico.
3. Otros conceptos y definiciones.
4. Economía y Sociedad.
5. Las empresas en Entre Ríos y en el país.

# **1 - PRIMERAS DEFINICIONES**

# Economía

- Intuitivamente



# Definición

- La Economía estudia la forma en la que los individuos y la sociedad administran los *recursos* disponibles intentando satisfacer sus *necesidades* individuales y colectivas.

# Recursos y Necesidades

Recursos :



Escasos

Necesidades (individuales y colectivas):



Infinitas

# Recursos y necesidades

Los *recursos* limitados y las *necesidades* ilimitadas generan

**ESCASEZ**

Es un concepto relativo, y es el origen del “problema” económico.

# Necesidad

Es la sensación de carencia de algo, unida al deseo de satisfacerla.

- Necesidad individual

- Natural: comer, vestirse, etc.
- Social: tener un empleo, casarse, etc.

- Necesidad social

- Colectivas: agremiación, etc.
- Pública: Escuelas, Hospitales, etc.

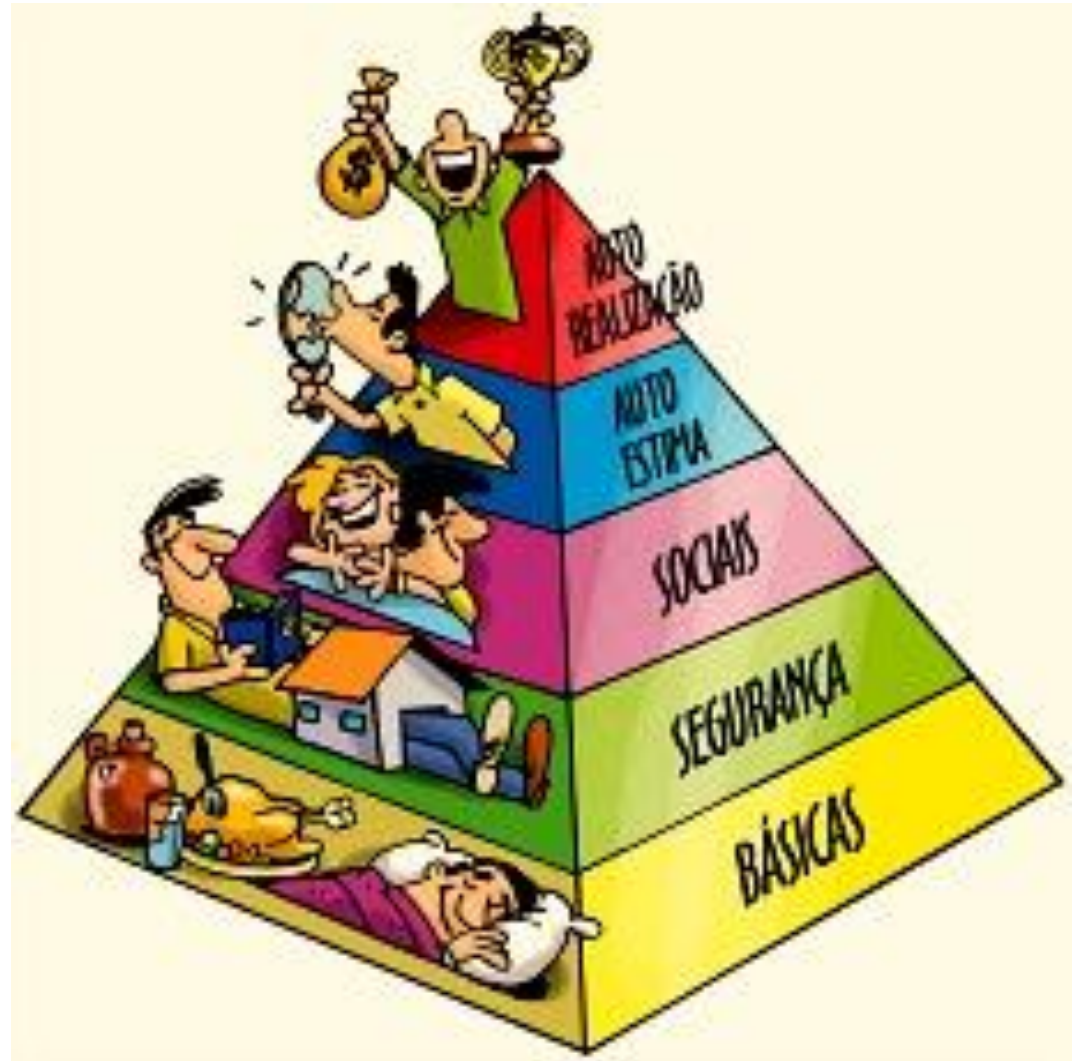
- Vitales o Primarias: para la conservación de la vida.

- Civilizadas o Secundarias: las que tienden a aumentar el bienestar del individuo (o comunidad). Estas varían según la época, el entorno, el medio cultural, económico y social.



# Pirâmide de Maslow

- Teoría psicológica.
- Jerarquía de necesidades.



# Bien

DEFINICIÓN: Es todo aquello que satisface, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos.

- **Libres:** son ilimitados o muy abundantes. No son propiedad de nadie. Ej: el aire.
- **Económicos:** Son escasos y apropiables. Ej: Petróleo.
- **De capital:** No atienden directamente las necesidades humanas. Ej: Excavadora
- **De consumo:** satisfacen directamente las necesidades humanas.
  - Duraderos: permiten un uso prolongado. Ej: Electrodoméstico.
  - No duraderos: afectados por el transcurso del tiempo. Ej: alimentos
- **Intermedios:** deben transformarse antes de convertirse en bienes de consumo o de capital. Ej: el algodón en el proceso textil.
- **Finales:** ya han sido transformados para su uso o consumo. Ej: un pantalón.
- **Privado.**
- **Público.**

# Servicios

- Son actividades que no crean objetos materiales, pero que también satisfacen necesidades humanas en forma directa o indirecta.

Aclaración:

La Economía sólo se ocupa de las *necesidades* que son satisfechas mediante recursos naturales escasos, y mediante bienes y servicios.

## **2 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

# La Economía en la Historia

- 10.000.000 AP (Mioceno) El cambio climático inicia la bipedestación.
- 6.500.000 AP el crecimiento territorial de las sabanas en detrimento de los bosques consolida la bipedestación. Cambio climático.
- 2.500.000 AP aparición de las primeras herramientas humanas.
- 300.000 AP Cazadores. Técnicas y armas.

# La Economía en la Historia

- 12.000 aC a 8.000 aC: última glaciación.
- 8.000 aC hasta 6.500 aC: (Post glaciación) Neolítico
  - De cazadores a agricultores y criadores de animales domésticos.
  - Declive del nomadismo. Primeras aldeas.
- Desde 4.000 aC: Civilización Mesopotámica, Egiptia, China.
  - Primeras ciudades. Organizaciones políticas.
  - Inicio de grandes religiones: Hinduísmo, Egiptia.
- 3.000 aC: Escritura
- 1.200 aC – 500 aC: Fenicios.
  - Orografía creó necesidad del comercio marítimo. Expansión.
- 1.200 aC – 146 aC : Civilización Griega.



Haywood, John, *et al. The Cassell Atlas of World History*. Andromeda Oxford Ltd., 1997.  
p. 105.



# Historia del Pensamiento Económico



- Griegos (siglos V y IV ac)
  - Jenofonte: Agricultura. Economía doméstica. Esclavos.
  - Platón: Filósofos, guerreros, productores.
  - Aristóteles: Administración de recursos para satisfacción de necesidades.
- Romanos (siglo III ac – siglo V dc)
  - Jurisconsultos. Nacimiento del Derecho Romano.
  - Técnicas agrarias. División del trabajo rural.
- Medioevo y Feudalismo (hasta siglo XV)
  - Señores y Vasallos. Cesión de Tierras. “Servicio Militar”.
  - Desarrollo de Comerciantes.
  - Trabajadores: Escala salarial por destrezas.
  - Valor del bien: Utilidad y escasez. Lucro cesante. Interés.
  - Regulación política en caso de disputa.

# Mercantilismo

- Siglos XVI a XVIII. No es una escuela en sí, sino que es un conjunto de propuestas económicas generadas en diferentes países durante este período de la Historia.
- Transición del Feudalismo hacia el Capitalismo.
- Reforma protestante: individualismo y afán de lucro.
- Superávit de balanza comercial.
- Proteccionismo.



# Escuelas modernas (I)

- Fisiocrática (Siglo XVIII) :

- Inglaterra: La industria como objetivo.
- Francia: La Agricultura como objetivo.
  - » Clase Terrateniente: Rey, Nobleza y Clero.
  - » Artesanos y comerciantes.
  - » Agricultores. Trabajo. Pagan impuesto, renta y diezmo.
- François Quesnay. Médico. Analogía fisiológica. La Riqueza está en el campo. Estudio de las fuerzas que permiten el desarrollo económico.
- Turgot. “*Laissez faire, Laissez passer*”. Librecombio (en oposición al proteccionismo de los Mercantilistas).



# Escuelas modernas (II)

- Clásica:

- Adam Smith (1723-1790). Escocés.

- 1776: *“An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations”*. Economía Política.
    - Leyes del mercado e interacción entre el interés individual y la competencia. “Mano invisible”
    - Eficiencia. Reducción de costos.
    - No intervención del gobierno.
    - División del trabajo.
    - La acumulación de beneficios de los empresarios conducirá a una mayor riqueza de la sociedad

- David Ricardo (1772-1823). Inglés.

- Inicios de la Macroeconomía. Relación Beneficio y salarios.
    - Comercio internacional. Precios relativos. Costos comparativos.

# Escuelas modernas (III)

- Marxista:

- Karl Marx (1818-1883) Alemán.

- 1867 “*Das Kapital*”. Engels, Vol II y III.
    - *Fuerza de trabajo y tiempo de trabajo*.
    - *Valor de uso*: valor que tiene un objeto para satisfacer una necesidad.
    - *Valor de cambio*: valor que tiene el objeto en el mercado. (También la fuerza del trabajo)
    - *Plusvalía*: valor por encima del valor de la fuerza de trabajo, que es el que se apropia el capitalista.
    - Burguesía y proletariado. Clases sociales.
    - Demostración de la explotación a los trabajadores.

# Escuelas modernas (IV)

- Neoclásica:
  - Alfred Marshall (1842-1924). Inglés.
    - Representaciones matemáticas gráficas.
    - Estudio de la determinación de precios del mercado.
    - Elasticidad.
  - Leon Walras (1834-1910). Francés.
    - Tratamiento matemático de la Economía.
    - Estudio de precios en la competencia perfecta. Equilibrio.

# Escuelas modernas (V)

- Keynesianismo:

- John Mainard Keynes (1883-1946). Inglés.

- 1936 : *The General Theory of Employment, Interest and Money*.

KEYNESIAN ECONOMICS



In case of nothing  
to do, break glass and then  
sweep up broken glass.

- 1- Interrelación entre el ingreso nacional y el empleo.
- 2- Relación Consumo – Ingreso.
- 3- Participación activa del Estado para fomentar el pleno empleo.

# Escuelas modernas (VI)

- Monetarismo: (Escuela de Chicago)
  - Milton Friedman (1912-2006). Norteamericano.
    - Crítico de toda intervención en la Economía.
    - Interrelación entre el nivel de circulación del dinero y el grado de inflación.
  - Economistas de los golpes de estado del 73 en Chile y del 76 en Argentina.
    - “Proceso”. Deuda 8,3 MMU\$S a 43,6 MMU\$S.
    - Fuga de capitales. “Seguro de cambio”: Estatización de deuda privada.
    - Sometimiento político, social, cultural y económico.



## **3 - OTROS CONCEPTOS Y DEFINICIONES**

# Factores productivos

La satisfacción de las necesidades humanas requieren la **producción** de bienes y servicios.

Para ello se emplean los recursos o factores productivos.

- TIERRA
- CAPITAL
- TRABAJO



# Sectores económicos

- **Primario:**

- Actividades próximas a los recursos naturales: agricultura, pesca y minería.

- **Secundario:**

- Actividades industriales (transformación de bienes).

- **Terciario:**

- Actividades de servicios. Ej: telefonía, correos, etc.

# Los agentes económicos

Las actividades productivas en la sociedad contemporánea se realizan a través de Unidades de Producción.

- Privadas: familias, empresas.
- Públicas: empresas y organismos públicos.

***Empresa:*** Gestiona los factores de producción a los fines de producir (y vender) bienes y/o servicios.

- *Individuales.*
- *Sociales: SRL, SA, Cooperativas.*

# Micro y Macro

- **Microeconomía:** parte de la teoría económica que estudia las interrelaciones entre los oferentes y los consumidores. Ej: Oferta, demanda, competencia, etc.
- **Macroeconomía:** estudia el comportamiento global del sistema económico. Ej: desempleo, inflación, política monetaria, etc.

## **4 - ECONOMIA Y SOCIEDAD**

# Economía y sociedad



<http://www.bbc.com/mundo/noticias-37871331>



"Our mission to connect the world is more important now than ever," said Mark Zuckerberg, Facebook founder and CEO. "Our business did well in 2016, but we have a lot of work ahead to help bring people together."

#### Fourth Quarter and Full Year 2016 Financial Highlights<sup>(1)</sup>

	Three Months Ended December 31,		Year-over- Year %	Year Ended December 31,		Year-over- Year %
In millions, except percentages and per share amounts	2016	2015	Change	2016	2015	Change
Revenue:						
Advertising	\$ 8,629	\$ 5,637	53 %	\$ 26,885	\$ 17,079	57 %
Payments and other fees	180	204	(12)%	753	849	(11)%
Total revenue	8,809	5,841	51 %	27,638	17,928	54 %
Total costs and expenses <sup>(2)</sup>	4,243	3,281	29 %	15,211	11,703	30 %
Income from operations <sup>(2)</sup>	\$ 4,566	\$ 2,560	78 %	\$ 12,427	\$ 6,225	100 %
Operating margin <sup>(2)</sup>	52 %	44 %		45 %	35 %	
Provision for income taxes <sup>(2)</sup>	965			2,301		
Effective tax rate <sup>(2)</sup>	21 %			18 %		
Net income <sup>(2)</sup>	\$ 3,568	\$ 1,562	128 %	\$ 10,217	\$ 3,688	177 %

<https://investor.fb.com/investor-news/press-release-details/2017/facebook-Reports-Fourth-Quarter-and-Full-Year-2016-Results/default.aspx>



# Economía y sociedad

*“Me preocupa del mundo la desproporción económica: que un pequeño grupo de la humanidad tenga más del 80% de la fortuna, con lo que esto significa en la economía líquida, donde al centro del sistema económico está el dios dinero y no el hombre y la mujer, ¡el humano! Entonces se crea esa cultura del descarte.”*

[http://internacional.elpais.com/internacional/2017/01/21/actualidad/1485022162\\_846725.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2017/01/21/actualidad/1485022162_846725.html)

# Economía y sociedad



[http://internacional.elpais.com/internacional/2017/01/21/actualidad/1485022162\\_846725.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2017/01/21/actualidad/1485022162_846725.html)

# Economía y sociedad

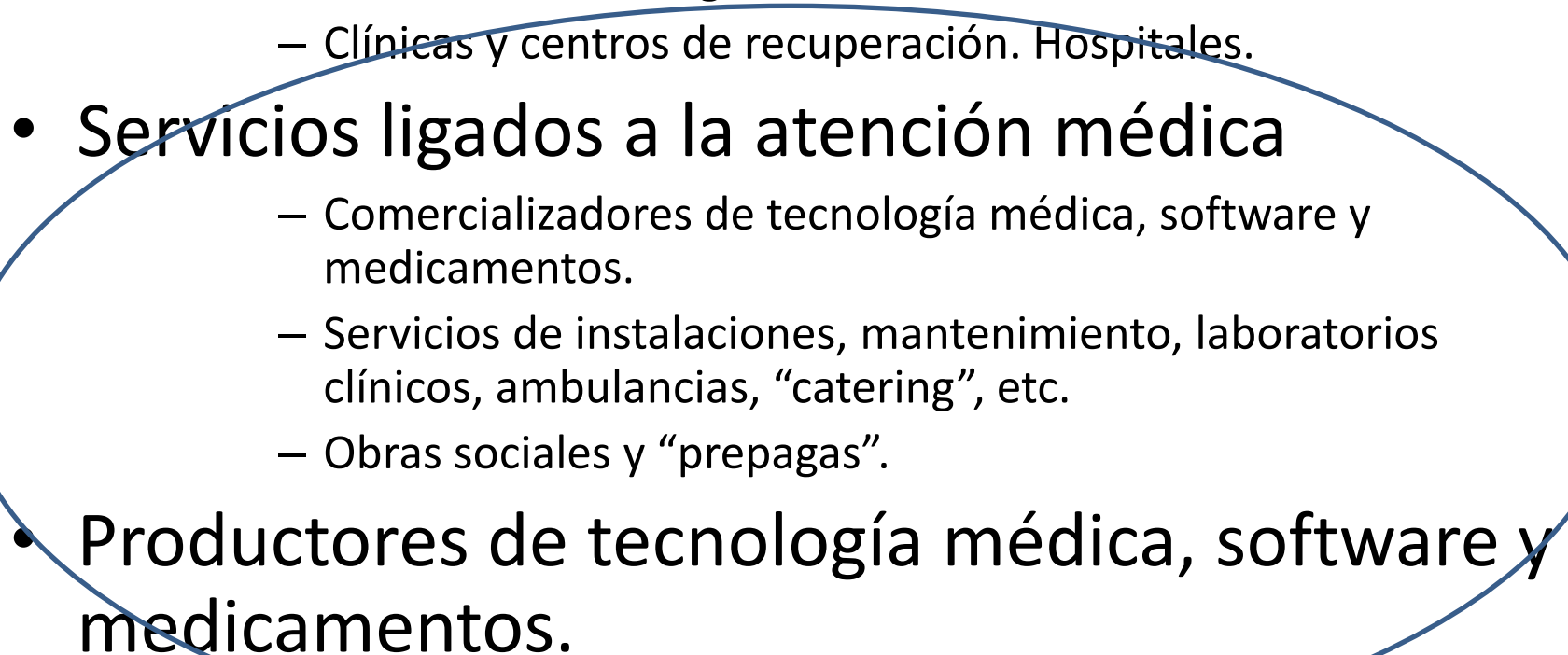


## **5 - LAS EMPRESAS Y NUESTRO ROL**

# Las empresas en Entre Ríos y en el país

- Las empresas en Entre Ríos
  - Historia
  - Actualidad
  - Futuro.
  - Las empresas de bioingeniería y de la salud.
- Las empresas de bioingeniería en el país y en la región.

# Empresas del sector Salud

- Servicios de atención médica.
    - Médicos, kinesiólogos, etc.
    - Clínicas y centros de recuperación. Hospitales.
  - Servicios ligados a la atención médica
    - Comercializadores de tecnología médica, software y medicamentos.
    - Servicios de instalaciones, mantenimiento, laboratorios clínicos, ambulancias, “catering”, etc.
    - Obras sociales y “prepagas”.
  - Productores de tecnología médica, software y medicamentos.
- 

# Empresas de Bioingeniería

**Dräger**



**PHILIPS**  
Medical Systems



**medix**  
a division of natus

**neumovent®**

**Alcon®**



**Yes, you can.®**

**NIHON KOHDEN**



**CySkin**

# Empresas de Bioingeniería

- Producción y/o comercialización de tecnología médica.
  - Diagnóstico.
  - Tratamiento.
  - Prótesis y órtesis.
  - Partes para la industria de tecnología médica.
- Producción y/o comercialización de bienes y equipos para Hospitales, no ligados a la tecnología médica.



# Bioingeniería y economía

## SELECTED KEY FIGURES DRÄGER GROUP

		Twelve months		
		2016	2015	Changes in %
Order intake	€ million	2,538.7	2,532.2	+0.3
Net sales	€ million	2,523.8	2,608.9	-3.3
Gross profit	€ million	1,135.4	1,171.7	-3.1
in % of net sales (gross margin)	%	45.0	44.9	
EBIT <sup>1</sup>	€ million	136.9	66.7	> +100.0
in % of net sales (EBIT margin)	%	5.4	2.6	
Net profit		81.7	33.3	> +100.0
Earnings per share on full distribution <sup>2</sup>				
per preferred share	€	3.46	1.46	> +100.0
per common share	€	3.40	1.40	> +100.0
Cash flow from operating activities	€ million	195.3	39.9	> +100.0
Net financial debt <sup>3</sup> /EBITDA <sup>4,5</sup>	Factor	0.16	0.96	
Equity ratio <sup>3</sup>	%	43.4	40.9	
DVA <sup>5,6</sup>	€ million	49.8	-46.3	> +100.0
Headcount on 31. December		13,263	13,936	-4.8

**Condensed consolidated statements of income** In millions of EUR unless otherwise stated

	January to December	
	2015	2016
<b>Sales</b>	24,244	24,516
Cost of sales	(14,388)	(13,904)
<b>Gross margin</b>	<b>9,856</b>	<b>10,612</b>
Selling expenses	(5,815)	(5,888)
General and administrative expenses	(1,209)	(845)
Research and development expenses	(1,927)	(2,021)
Impairment of goodwill	-	(3)
Other business income	137	68
Other business expenses	(50)	(41)
<b>Income from operations</b>	<b>992</b>	<b>1,882</b>
Financial income	98	76
Financial expenses	(467)	(569)
<b>Income before taxes</b>	<b>623</b>	<b>1,389</b>
Income taxes	(239)	(327)
<b>Income after taxes</b>	<b>384</b>	<b>1,062</b>
Investments in associates, net of income taxes	30	13
<b>Income from continuing operations</b>	<b>414</b>	<b>1,075</b>
Discontinued operations, net of income taxes	245	416
<b>Net income</b>	<b>659</b>	<b>1,491</b>

# Nuestro rol en la sociedad



# Nuestro rol en la sociedad



# **ACTIVIDAD PRÁCTICA N° 1**

# Trabajo Práctico n° 1

5 grupos.

Contenido 1: Adam Smith, Karl Marx, John M. Keynes.

Contenido 2: Lebac, Paritarias.

- Metodología:
  - Investigación en bibliografía y canales de video.
  - Presentación por grupo.
  - Debate.
  - Conclusiones.