

# 感叹句

主讲：耿建超老师

such a beautiful girl. such相当于what, 后面接名词

so beautiful. so相当于how,后面加形容词或副词. eg: so fast.

线学习更高效

what是形容词性疑问句,形容词修饰名词,名词前又可以加形容词.

**What + a/an + 形容词 + 名词 + 陈述语序**

主+谓/系

how是副词性疑问句,修饰提问的形容词或副词,表示形容词或副词的程度.

**how + 形容词/副词 + 陈述语序**

主+谓/系

what a beautiful girl she is. (“she is”主系, 表语提前).

what beautiful girls they are. (复数不加a/an).

what beautiful music it is. (加不可数名词,用it代替作主语).

how beautiful she is (“she is”主系).

how fast she runs (“she runs”主谓).

What + a/an + 形容词+名词+陈述语序  
how + 形容词/副词+ 陈述语序

去掉陈述语序,是名词就用what,是形容词或副词就用how.

what a great teacher you have.你真是有个好老师啊!

- She is a beautiful girl what a beautiful girl she is.
- The girl is beautiful how beautiful the girl is.
- They are good students what good students they are. 复数就不加 a/an
- The music is nice how nice the music is.
- They work hard how hard the work.
- It is a nice day what a nice day it is.
- We bought a great car what a great car we bough/you have. “we bough”主谓结构.
- He drives fast how fast he drives.

**What + 名词** what a car! 这是什么车!(少了形容词就需要根据上下文来意会感叹的内容).

**What + a/an + 形容词 + 名词 + 陈述语序** what a great/terrible car! 真棒/破的车!

**how + 形容词/副词 + 陈述语序**

**how + 形容词 + a/an + 名词 + 陈述语序**

how beautiful a girl she is. 和 what a beautiful girl she is.

“what a beautiful girl ...” 强调的是名词girl; “how beautiful a girl ...”强调的是形容词beautiful;

how 形容词 + 只能加可数单数名词, 不能加可数名词复数和不可数名词.

what + 名词单数/名词复数/不可数名词.

What + a/an + 形容词 + 名词 + 陈述语序

what a clever boy he is

how + 形容词 + a/an + 名词 + 陈述语序

how clever a boy he is

**What + a/an + 形容词 + 名词 + 陈述语序**  
**how + 形容词 + a/an + 名词 + 陈述语序**

**how** 形容词 + 只能加可数单数名词, 不能加可数名词复数和不可数名词, 强调形容词.  
**what** + 名词单数/名词复数/不可数名词, 强调名词.

• She is a beautiful girl

**what a beautiful girl she is.**  
**how beautiful a girl she is.**

• The girl is beautiful

• They are good students

**what good students they are.** 复数就不加 a/an.  
名词复数不能变成 **how**.

• The music is nice

• They work hard

**how hard the work.**

只能**可数名词**才能变成: **how + 形容词 + a/an + 名词 + 陈述语序**

• It is a nice day

**what a nice day it is.**  
**how nice a day it is.**

• We bought a great car

**what a great car we bough/you have.** “we bough”主谓结构.  
**how great a car we bought.**

• He drives fast



# 跟谁练

- how clever a boy Tom is.  
what a clever boy Tom is!  
how clever Tom is!  
how beautiful a flower it is!  
what a beautiful flower it is !  
how beautiful the flower is !  
how interesting a book it is!  
what an interesting book it is !  
how interesting the book is!  
what sunny:阳光明媚  
sunny weather it is !  
how sunny the weather is !  
what hard work it is!  
how hard the work is!
- how well the girls are  
Singing!  
what how clever a girl she is.  
a clever girl she is!  
what how interesting a story it is!  
an interesting story it is!  
what good children they are!  
what beautiful flowers they  
are!  
how nice the pictures are!  
how well she sings!  
what delicious food it is!  
how cold it is today!  
what heavy snow it is!

训练:150句话,包含高频词组句型、祈使句、其它结构等!

- 1.“帮我”不一定翻译成help me,也可以是for me.
- 5.头发染成黄色(主谓宾+宾补).
- 6. on time:准时、按时; in time: 及时(在时间内到都是及时, in: 在..里面)

- 1.have no time to do sth. 没时间做某事
- 4. 情态动词+动词:表现在和将来; 情态动词 + be doing:表进行; 情态动词+ have done:表过去

- 1.他在看电视
- 2.他已经离开了
- 3.他肯定在家
- 4.我需要你帮我把那本书拿过来
- 5.别把头发染成黄色
- 6.我本来可以按时到的
- 7.我不会告诉你的
- 8.别撒谎
- 9.他还没还我钱呢
- 10.你花了多久做作业
- 11.做作业花了你多久
- 12.我没赶上火车
- 13.他在洗澡
- 14.你不用谢我
- 15.我找不到我的手机了
- 16.你应该保持房间干净

- 1.这主意听起来不错
- 2.我没时间做作业
- 3.他应该已经到北京了
- 4.你肯定在骗我
- 5.别担心
- 6.我听着呢
- 7.我想让你给我讲个故事
- 8.这名字听起来很耳熟
- 9.他已经把问题解决了
- 10.这是干嘛的
- 11.我听不到你在说什么
- 12.我将来想做一名老师
- 13.他本来不会死的
- 14.我花了俩小时做作业
- 15.从北京到上海要花多久
- 16.做作业花了我俩小时

- 1.北京不经常下雪 这里是天气在北京不经常下雨,主语用it.
- 2.你让我们成为了一家人
- 3.我明儿还得早起呢
- 4.他可能是个老师
- 5.他可能已经回来了
- 6.开心点
- 7.你得让我看下你得车票
- 8.你怎么会在这
- 9.我们不经常看电影
- 10.我们这周末可能去郊区
- 11.我不想让你难过
- 12.你本来可以取得更高的进步的
- 13.别担心我
- 14.这种材料手感不错
- 15.我发现英语很困难
- 16.我没给你打电话啊
- 17.我不能告诉你

12.“想做一名老师”就是将来想成为/想是一名老师.





8. stay up late : 熬夜(处在醒着未睡的状态到很晚)

up:醒着,未睡; stay up:处着未睡的状态.

9.睡觉: go to bed; 睡着(进入睡眠的状态): fall sleep.

1. 我应该听你的
2. 你最好给他打个电话
3. 我想让你帮我教训他一顿
4. 他准备明天回北京
5. 你一定要小心
6. 我不想让你担心我
7. 他没关电视
8. 你本来该3点就到的
9. 我今天有很多事要做
10. 他看起来像个外国人
11. 他已经回来了
12. 你可以拿走这个
13. 我肯定在哪见过你
14. 我不需要你的钱
15. 他改变主意了
16. 他给我弄了点吃的

1. 我们1个小时才到北京
2. 你每天花多久陪孩子
3. 他不相信我
4. 我能解决这个问题
5. 我需要个人隐私
6. 他不可能被开除了
7. 他准备给我的孩子起名tom
8. 我不经常**熬夜**
9. 我得洗个澡
10. 这花闻起来很香
11. 我**睡不着**
12. 我本来能完成作业的
13. 我想让你明天早点过来
14. 世界在改变
15. 他准备把车卖给我的朋友
16. 这歌听着很耳熟

1. 这本书花了我100元
2. 我见过你
3. 你应该勇敢点
4. 我3点还得接人呢
5. 我需要你帮我下
6. 我本来不会来的

7. **把它养成习惯** 7.把它变成习惯, 主谓宾+宾补.  
make it your habit.

8. 这菜太难吃(尝起来像屎)
9. 你最好先做作业
10. 我在找我的手机
11. 你不可能30了
12. 你不应该责怪他的
13. 我有事要告诉你
14. 我还没问你问题呢
15. 你怎么会输呢
16. 他在给他的妈妈打电话
17. 你肯定错了

15. changed one's mind.



1. 他没钱给我
2. 他让我生气了
3. 这菜闻起来就好吃
4. 他本来不会卖这套房子的
5. 我已经告诉他了
6. 你最好早点回来
7. 我能做到
8. 我应该在哪儿见过你
9. 我没时间听你说
10. 来两份吧
11. 我每天花很多时间做作业
12. 我不撒谎
13. 你可以在这儿休息会
14. 他想让你给他打个电话
15. 他可能已经到北京了

10. make it two.it代表刚刚点的菜.

1. 把书带过来
2. 他不吃肉
3. 你不用害怕
4. 我可能会买辆车
5. 我本来可以赶上飞机的
6. 告诉我你的名字
7. 他花了一辈子的时间学习
8. 你给我打电话干嘛
9. 我在开车呢
10. 我不想听你解释
11. 你不能在这儿抽烟
12. 你不可能去过北京
13. 我告诉过你
14. 我说的够清楚了吗
15. 他明天可能不会来了

1. 你当时应该买那辆车的
2. 我在上课呢
3. 他给我们带了些吃的
4. 什么耽误你这么久
5. 明天将会有**暴风雨** 天气将有暴风雨,主语是it.
6. 他看起来很好
7. 你的手机一定已经被偷了
8. 你不用解释
9. 我吃不了这么多 就是吃的不多,一般现在时.
10. 我想让世界成为更好的地方
11. 我**平常**吃的不多
12. 我不能向你保证
13. 我明儿还得上班
14. 他不可能看到我了
15. 别逼我 别推我.push:推(有逼的意思).
16. 他给我指的路

the dish smells delicious, how come you are so great at cooking. 这菜闻起来很香,你怎么这么会做饭呢。

1.利用走路、等车等零散时间不断回忆知识点,对每节课的知识点做到滚瓜烂熟. 在生活中一定要**主动运用**,把所学的知识点**主动造句**,这样才能把学的知识点转变为**主动思维**.

2.训练:朋友、家人、同学提问,然后用英语回答.