



跟谁学 | 在线学习更高效

7大体系

时态+被动语态+情态动词+虚拟语气+简单句+从句+非谓语动词

主讲：耿建超老师



跟谁学 | 在线学习更高效

非谓语动词

主讲：耿建超老师

定语：对名词进行限定。

同位语：对名词的内容进行解释。

非谓语动词

不定式：to do
动名词：doing
分词：doing（现在分词）
done（过去分词）

分词能表现出句子的时态、时间。
动名词只有名词的特性。

- 主语
不定式、动名词可做主语,分词不可以做主语.
- 谓语
不定式、动名词可做宾语,分词不可以做宾语.
- 宾语
不定式、动名词、分词都可以做宾语
- 表语
不定式、动名词、分词都可以做补语
- 补语
不定式、动名词、分词都可以做定语
- 定语
不定式、动名词、分词都可以做同位语
- 状语
- 同位语



前置定语

后置定语

I know the **cute** boy

(形容词)

I know the **school** boy

(名词)

I know the **first** boy

(数词)

I know **every** boy

(代词)

I know the

boy

there

(副词)

I know the

boy

in the room

(介词短语)

I know the

boy

scared of dogs

(形容词短语)

I know the

boy

who you like

(定语从句)

我认识这个将要来的男孩。

I know the

boy

to come

我认识正在哭的男孩。

I know the

boy

crying

我认识被开除的男孩。

I know the

boy

fired

(非谓语动词)

“to do”表将来。

“doing”表进行和主动。

“done”表被和动完成。

动名词做定语特别少且特别简单!

跟谁学 | 在线学习更高效

动名词做定语只是限定物体的用途!

动名词作定语

A washing machine 一台洗衣机

A reading room 一间阅读室

A writing table 一张写字台

Smoking section 吸烟区域

I know the boy **to come** 表将来

I know the boy **crying** 表主动 和 进行

I know the boy **fired** 表被动 和 完成

被动的将来: I know the boy **to be fired**. 我认识那个将要被开除的男孩.

被动的进行: I know the boy **to being punished**. 我认识那个正在被惩罚的男孩.

	主动	被动
表将来	To do	to be done
表主动 和 进行	Doing	being done
表被动 和 完成	只能用从句	Done

	主动	被动
表将来	To do	to be done
表主动 和 进行	Doing	being done
表被动 和 完成	只能用从句	Done

I know the person **to make a speech** 我认识那个将要做演讲的人.

I know the person **making a speech** 我认识那个正在做演讲的人.

The building **to be built** is a hospital 将要被建的建筑是一所医院.

The building **being built** is a hospital 正在被建的建筑是一所医院.

The building **built** is a hospital 被建了的那个建筑是一所医院.



	主动	被动
表将来	To do	to be done
表主动 和 进行	Doing	being done
表被动 和 完成	只能用从句	Done

I know the person **to make a speech**

我认识那个将要做演讲的人.

I know the person **making a speech**

我认识那个正在做演讲的人.

I know the person **who made a speech**

我认识那个做过演讲的人.

The building **to be built** is a hospital

将要被建的建筑是一所医院.

The building **being built** is a hospital

正在被建的建筑是一所医院.

The building **built** is a hospital

被建了的那个建筑是一所医院.

be to do: I am to make speech. 我要发表演讲
所有的非谓语动词做定语都可以变成从句。

当从句主语和主句主语一样的时候,才可以变成非谓语动词,也就是说当从句的连词做主语的时候才可以变成非谓语动词。

I know the person (who is) to make a speech I know the person who will make a speech.

I know the person (who is) making a speech

I know the person who made a speech

I know the person who come will come. ==>> I know the person to come.

I know the person who you will talk to

The building (which is) to be built is a hospital the building which will built is a hospital.

The building (which is) being built is a hospital

The building (which was) built is a hospital



用从句表达:

1. I have something **that I want to tell you**.
2. things **that need to be done** are on the list.
3. do you have anything **that I can eat**?

I have something **to tell** you.

1. 我有事要告诉你
2. 要做的事情都在清单上
3. 你有吃的东西吗 do you have anything **to eat**?
4. 我没时间跟你玩 I don't have time **to play** with you.
5. 他早上有很多工作要做
6. 你今天有什么要洗的东西吗
7. 今天有很多要做的事情
8. 我有问题要问
9. 请给我一些书读
10. 要到站的火车从London过来

I have some questions **to ask**.

I have some questions **to be ask**. 我有一些等着被问的问题. 这样不够明确,所以生活中用“to do”比较多

give me some books **to read**.



非谓语动词没有主语,主句的主语就是它的逻辑主语.

但是非谓语动词的被动语态没有逻辑主语,因为被动语态没有主语.

你有一些你要洗的东西吗? 表达的是自己洗

- **Do you have anything to wash**

你有一些需要被洗的衣服吗? 表达的是别人洗

- **Do you have anything to be washed**

我有很多工作要做? 表达的是自己做

- **I have a lot of work to do**

我有很多要被做的工作? 但这些工作不一定是我做

- **I have a lot of work to be done**



To be done

从句表达的只会比非谓语动词多，
不会比非谓语动词少！

I want to know something about the meeting **to be held** next week.

I want to know something about the meeting **that will hold** next week.

1. 我想知道一些关于下周要举行的会议的一些事情

do you want to see the teacher **to be invited** from Beijing?

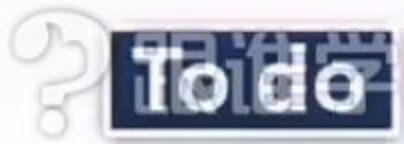
2. 你想要见那位将从北京请来的老师吗 do you want to see the teacher **who is invited** from Beijing?

3. 我要去邮局，你有什么要寄的东西吗

4. 要被送北京的书都在这 the books **to be sent** to Beijing are here.

5. 他们已经付了钱给这座明年要建的房子

6. 他告诉了我一些在明天会议中将要被讨论的事情



he is looking for a house **to live in**. 非谓语动词除了没有主语,其它和句子一样,所以当动词是不及物动词,后面接名词时要加介词.
he is looking for a house **he lives in**.

1. 他在找房子住
2. 给我一个用来切的刀 give me a knife **to cut with**.
3. 我需要一只笔来写字
4. 找张纸来写
5. 我没笔可写 I don't have a pen **to write with**.

规则: 用“序数词”、“最早/晚一个”等类似词的时候都要用“to do”来做定语.

1. 她是最后一个离开房间的 she is the last **one/person to leave the room**.
2. 你将是下一个出差去北京的 you will be next **one/person to go to Beijing on business**. “on business”做状语
3. 他是惟一个知道这件事的人
4. 他是第一个去过美国的人
5. 他经常是来的最早的走的最晚的

下面的词都是没有实际意义的单词,对这样的单词内容进行解释说明,实际上就是同位语.

“不定式”、“动名词”、“分词”都可以做同位语!

advice建议	belief信念	doubt怀疑	explanation解释
fact事实	fear 害怕	feeling感觉	hope希望
idea主意	news消息	opinion观点	order命令
question问题	reply答复	report报道	suggestion建议
thought想法	truth事实	wish愿望	warning警告
possibility可能性	promise诺言	problem问题	probability可能性

“to do”做同位语:



chance是没有实际意义的单词,对这样的单词内容进行解释说明实际上就是同位语.

I don't have a chance to go to BeiJing. “to go to BeiJing”对chance进行解释说明,不定式做同位语,形式和定语一样.

1. 我没机会去北京
2. 你该起床去上学了 It is time to get up for school.
3. 没理由怀疑他的话 There is no reason to doubt what he said.
4. 他们现在有机会出国深造
5. 这才是学习的正确方法
6. 你没必要起那么早
7. 你没权利不让我进去
8. 没有建新办公室的计划
9. 他想成为医生的愿望实现了
10. 当地的俱乐部在努力吸引更多的年轻人 the local club is making every effort to attract more young people.
(make effort) the local club are trying hard to attract more young people.

“every effort”表示每一份努力,每一份努力就是特别努力!

- The local club is making every effort to attract more young people

“动名词”做同位语时特别简单特别少! “动名词”做定语也特别少!

动名词作同位语

他从2000年就**已经**有了徒步旅行的习惯. **hiking**做**hobby**的同位语!

- He has had this hobby hiking since 2000

我喜欢他早睡的习惯.

- I like his habit sleeping early

动名词做同位语的时候很少很少,主要用在像“爱好”、“习惯”这样的词,别的用的很少!

doing表进行; “being done”表“被动时的进行”; “done”表完成和被动. wound:(车祸、战争)受大伤, 缺胳膊少腿.
injure:皮外伤.
hurt:内心的伤.

分词作定语

do you know the person who talked to/with your Dad? 你认识那个刚刚跟你爸爸说话的人吗?

do/did you know the person talking to your dad? 你昨天知道昨天跟你爸爸正在聊天的那个人吗? 表过去进行

do you know the person talking to your dad? 说话的时候和动作进行是同一个时间就用doing.

1. 你认识那个跟你爸爸说话的人吗 the soldier wounded in the war became a doctor.
2. 在那场战争中受伤的士兵成为了医生 (hurt、injure、wound)
3. 正在被建的那个建筑是我们的图书馆 the building being built is our library.
4. 坐在那两个老师之间的人是我们校园报刊的编辑 (edit、editor、edition) the person sitting between that two teachers is our school editor.
5. 上个月建造的那座桥需要修理 the bridge built last month needs repairing. “need+doing”直接就可以表示被动.
6. 正在被讨论的那个问题很重要 the question being discussed is very important.
7. 从全国选出来的运动员被期待为祖国带来荣誉(athlete)
8. 正在电影院上映的电影很好看
9. 在这个电影院上映过的那部电影很好看
10. 你认识在校门口等着的那个人吗
11. 你能给我举几个以字母X开头的单词吗
12. 上海是个变化很快的城市
13. 穿蓝色T恤和牛仔的那个人是我朋友
14. 昨天晚上我们最终拿到了关于那个将要明天举行的会议的信息
15. 希望进那个大学的学生很多 there are so many students hoping to enter that college.

分词不但可以放在名词后面(后置定语).满足一定条件也可放在名词前面(前置定语).
分词如果是一个单个的词就可以放在名词前面当作形容词来用,做名词的“前置定语”.
I know the **developing** country. 分词是一个词可以放在前面,也可以放在后面.
I know the country **developing so fast**. “developing so fast”相当于是个非谓语动词短语,又多个词只能放后面.

分词作定语

分词在做前置定语的时候,很多时候没有“主动”或“被动”的意思,只有“进行中”或“完成”的意思,更多是一种形容词特性.

Developing country	developed country	developing country: 发展中国家(正在发展中的国家).
		developed country: 发达国家(已经发展完的国家).
Boiling water	boiled water	boiling water: 正在沸腾的水.
		developed water: 沸水(已经沸腾完的水).
Sleeping child	正在睡觉的孩子.	
Used books	已经被用过的书(二手书).	
Changing world	正在变化的世界.	
Escaped prisoners	已经逃跑了的犯人.	
Returned students	海归(回来的学生).	
Retired workers	退休的工人.	
Departed friend	已经分道扬镳的朋友.	

分词和动名词做定语很像,都是**doing**. 但是它们之间又有区别:

动名词: 仅仅是个名词,没有任何时态、先后、动作的进行或完成的特性.

分词: 能明显表示出动持续进行或完成.

总结: 能表时态语态, 动名词不能表示时态、语态.

动名词作定语

A washing machine

A reading room

A writing table

Smoking section

分词作定语

Developing country developed country

Boiling water boiled water

Sleeping child

Used books

Changing world

Escaped prisoners

Returned students

Retired workers

Departed friend