

بسمه تعالیٰ**جزوه کمک آموزشی****فیزیک ۱****مناسب دانش آموزان دهم رشته ریاضی و تجربی****فصل اول – فیزیک و اندازه گیری****محتوای جزو:****ارائه و آموزش مطالب کتاب به زبان ساده و پاسخگویی تمامی مسائل و سوالات درسی****تعییه شده توسط :****امین گرمروדי – دبیر فیزیک (کارشناس ارشد فیزیک ذرات بنیادی)****(نسخه ۱)**

فیزیک: یکی از بنیادی ترین دانش ها و شالوده‌ی تمامی مهندسی‌ها و فناوری‌هایی است که به طور مستقیم و غیر مستقیم در زندگی ما نقش دارند.

علم فیزیک: به مطالعه و توصیف و توضیح پدیده‌های گوناگون طبیعت می‌پردازد.

توجه! فیزیک علمی تجربی است، یعنی باید به صورت عملی به تجربه و آزمایش پدیده‌ها پرداخت.

توجه! برای توصیف پدیده‌های فیزیکی اغلب از قانون، مدل و نظریه فیزیکی استفاده می‌شود.

توجه! مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی همواره معتبر نیستند و ممکن است نقض یا تغییر یابند.

قانون فیزیک: رابطه بین برخی از کمیت‌های فیزیکی را توصیف می‌کند که در دامنه وسیعی از پدیده‌های گوناگون طبیعت معتبر است. (مانند قانون نیوتون)

اصل فیزیک: برای توصیف دامنه محدودتری از پدیده‌های فیزیکی که عمومیت کمتری دارند اغلب از اصطلاح اصل استفاده می‌شود. (مانند اصل پاسکال)

مدل سازی در فیزیک: مدل سازی در فیزیک فرایندی است که طی آن یک پدیده فیزیکی آنقدر ساده و آرمانی می‌شود تا امکان بررسی و تحلیل آن فراهم شود.

مثال: به طور مثال وقتی یک توپ در حال پرواز در هوا را بررسی می‌کنیم عوامل مختلفی روی توپ اثر می‌گذارند: مثلاً توپ به طور کامل گرد نیست، زبری و پستی و بلندی در سطح اش وجود دارد، مستقیم حرکت نمی‌کند و هنگام پرتاب به دور خود می‌چرخد، مقاومت هوا به توپ وارد می‌شود و همچنین هنگام بالا رفتن مقدار جاذبه کم می‌شود و ...

اگر بخواهیم تمامی این موارد را هنگام مطالعه پرتاب توپ بررسی کنیم دچار پیچیدگی‌های فراوانی در مسئله خواهیم شد، پس برای راحتی حل مسئله از برخی عوامل که تاثیر چندانی روی مسئله ندارند چشم پوشی می‌کنیم. (به شکل زیر توجه کنید)





توجه! هنگام مدل سازی یک پدیده فیزیکی باید اثر های جزئی را نادیده بگیریم نه اثر های مهم و تعیین کننده را.

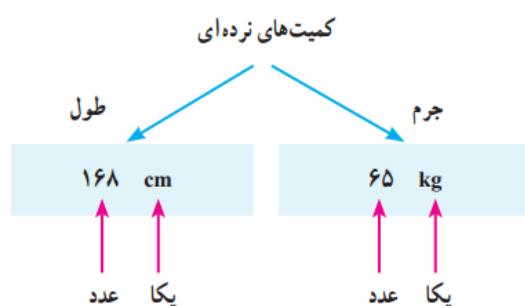
اندازه گیری و کمیت های فیزیکی:

کمیت فیزیکی : در علم فیزیک به هر چیزی که بتوان آن را اندازه گرفت کمیت فیزیکی می گویند. مانند طول ، زمان ، تندی ، نیرو و

انواع کمیت های فیزیکی : به دو نوع کلی ۱. کمیت نرده ای (اسکالر) ۲. کمیت برداری ، تقسیم می شود.

کمیت نرده ای : برای بیان برخی کمیت ها تنها به یک عدد و یکای مناسب نیاز داریم ، که به آن کمیت نرده ای می گویند.

مثال : کمیت جرم = 65kg ، کمیت طول : 168cm

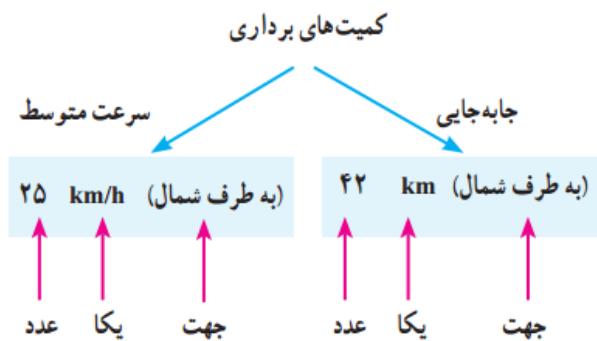


کمیت برداری : کمیتی است که علاوه بر عدد و یکای مناسب برای مشخص کردن آن به جهت نیز نیاز داریم.

مثال: به عنوان مثال کمیت جابجایی یک کمیت برداری است، اگر به شما بگویند دانش آموزی ۴ متر جابجا شده است نمی توانید به طور دقیق مکان کنونی او را مشخص کنید پس باید جهت جابجایی نیز اعلام شود.

به این صورت : دانش آموزی ۴ متر در جهت چپ جابجا شده است.

پس کمیت هایی مانند جابجایی که به جهت نیاز دارند کمیت های برداری هستند.



توجه! برای نوشتن کمیت های برداری از علامت پیکان روی کمیت استفاده می کنیم ، به این صورت : \vec{F}

اندازه گیری و دستگاه بین المللی یکاهای:

یکا: واحد شمارش هر کمیت را یکا میگویند، مثلا یکاهای شمارش طول : متر ، سانتی متر ، کیلومتر و ... است . یکاهای شمارش زمان : ثانیه ، ساعت ، دقیقه ، روز ، سال و ... است.

توجه! برای اندازه گیری درست و قابل اطمینان به یکاهایی نیاز داریم که تغییر نکنند و دارای قابلیت بازتولید در مکان های مختلف باشند.

به طور مثال : اگر یکای طول را به اندازه کف دستمان در نظر بگیریم این یکا ممکن است با گذشت زمان تغییر کند و همچنین کف دستمان را نمیتوان در همه جای دنیا به عنوان یکای طول استفاده کنند.

دستگاه متريک(دستگاه بین المللی یکاهای SI) : دانشمندان برای یکپارچگی و هماهنگی در سراسر دنیا از یکاهای مشخصی برای کمیت های فيزیکی استفاده می کنند ، به اين مجموعه ، یکاهای SI می گويند . (ما نيز در فيزيک برای محاسبه پديده ها از یکاهای بین المللی SI استفاده خواهيم كرد.)



کمیت و یکاهای اصلی : در سال ۱۹۷۱ دانشمندان در مجمعی هفت کمیت را به عنوان کمیت اصلی انتخاب کردند و یکاهای آن‌ها را یکای اصلی نامیدند.

جدول ۱-۱ کمیت‌های اصلی و یکای آنها		
نام یکا	نام یکا	کمیت
m	متر	طول
kg	کیلوگرم	جرم
s	ثانیه	زمان
K	کلوین	دما
mol	مول	مقدار ماده
A	آمپر	جريان الکتریکی
cd	坎デلا (شمع)	شدت روشنایی

یکاهای فرعی : سایر یکاهایی که بر اساس یکاهای اصلی تعریف و معرفی می‌شوند را یکاهای فرعی می‌گویند. در جدول زیر برخی از یکاهای فرعی نشان داده شده‌اند:

جدول ۲-۲ چند مثال از یکاهای فرعی که در فصل‌های این کتاب استفاده شده‌اند		
یکای فرعی	یکای SI	کمیت
m/s	m/s	تدی و سرعت
kg m/s ^۲	(N)	نیرو
kg/ms ^۲	(Pa)	فشار
kg m ^۲ /s ^۳	(J)	انرژی
kg m ^۲ /s ^۴	(W)	توان
m ^۲ /s K	J/kg K	گرمای ویژه

تبديل یکاهای فیزیک: اغلب در حل مسئله‌های فیزیک، لازم است یکای کمیتی را تغییر دهیم. برای مثال، ممکن است لازم باشد کیلوگرم (kg) را به میکروگرم (μg)، یا متر بر ثانیه (m/s) را به کیلومتر بر ساعت (km/h) تبدیل کنیم. این کار با روش تبدیل زنجیره‌ای انجام می‌شود.



تبديل زنجیره ای: در تبدیل زنجیره ای از یک ضریب تبدیل که یک کسر می باشد برای تبدیل یکای موجود به یکای مورد نظرمان استفاده می کنیم.

به طور مثال برای تبدیل یکای متر به سانتی متر و یا بر عکس از ضرایب تبدیل زیر استفاده می کنیم.

$$\frac{1m}{100cm} \text{ برای تبدیل یکای سانتی متر به متر استفاده می شود.}$$

$$\frac{100cm}{1m} \text{ برای تبدیل یکای متر به سانتی متر استفاده می شود.}$$

توجه! در ضرایب تبدیل چون صورت و مخرج کسر با هم مساوی هستند پس کسر برابر ۱ می باشد و هنگام استفاده از این ضرایب مقدار کمیت تغییر نمی کند و فقط یکای کمیت عوض می شود.

مثال: میخواهیم مقدار ۸۵cm را بر حسب متر بنویسیم (به متر تبدیل کنیم).

$$85cm = (85cm)(1) = (85cm)\left(\frac{1m}{100cm}\right) = 0.85m$$

← ضریب تبدیل

توجه! دقت کنید هنگام نوشتن ضریب تبدیل سانتی متر به متر در بالای کسر عدد یک متر را نوشتیم و مقدار مساوی با آن را بر حسب سانتی متر در زیر کسر نوشتیم به این صورت سانتی متر با سانتی متر عدد مورد نظر ساده شده و جواب بر حسب متر بدست می آید . **به یاد داشته باشید** ضریب تبدیل را باید طوری بنویسیم که یکای قبلی ساده شود و یکای جدید باقی بماند.

مثال دوم: میدانیم که km/h و m/s از یکاهای تندی و سرعت می باشند.

حال می خواهیم مقدار ۳۶km/h (۳۶ کیلومتر بر ساعت) را بر حسب m/s (متر بر ثانیه) بنویسیم. باید توجه داشته باشیم که در km/h دو یکا وجود دارد که باید تبدیل شوند . اولی km کیلومتر است که باید به m متر تبدیل شود ، و دیگری h ساعت است که باید به s ثانیه تبدیل شود.

پس برای تبدیل کیلومتر بر ساعت km/h به متر بر ثانیه m/s باید از دو ضریب تبدیل به صورت زیر استفاده کنیم:



$$36 \text{ km/h} = \left(36 \frac{\text{km}}{\text{h}} \right) (1)(1) = \left(36 \frac{\cancel{\text{km}}}{\cancel{\text{h}}} \right) \left(\frac{1 \cancel{\text{h}}}{3600 \text{ s}} \right) \left(\frac{1000 \text{ m}}{1 \cancel{\text{km}}} \right) = 10 \text{ m/s}$$

مشاهده می کنید ضرایب تبدیل را طوری نوشتیم که یکای قبلی حذف شود.

سازگاری یکاهای SI: برای حل صحیح مسائل همواره دقت کنیم تا یکاهای را بر حسب یکاهای SI بنویسیم، زیرا اگر در هنگام حل مسائل یکاهای بر حسب SI نباشند جواب معادله ناصحیح خواهد بود.

به طور مثال هنگام محاسبه نیرو چون جرم را بر حسب کیلوگرم و شتاب را بر حسب متر بر مجدور ثانیه نوشتیم می توانیم جواب را بر حسب نیوتون بنویسیم. و مثلا اگر به جای کیلوگرم از گرم استفاده می کردیم جواب بر حسب نیوتون بدست نمی آمد.

$$F = ma = (0 / 325 \text{ kg}) (1 / 75 \text{ m/s}^2) = 0 / 569 \text{ N}$$

یکای دو طرف معادله با هم سازگار است.

پیشوند یکاهای SI: هرگاه در اندازه گیری ها با اندازه های بسیار بزرگتر یا بسیار کوچکتر از یکای اصلی آن کمیت مواجه شویم، از پیشوندهایی استفاده میکنیم. هر پیشوند، توان معنی از ۱۰ را نشان میدهد که به صورت یک عامل ضرب به کار میرود. جدول زیر را مشاهده کنید:



ناماد	پیشوند	ضریب	ناماد	پیشوند	ضریب
y	یوکتو	10^{-24}	Y	یوتا	10^{-21}
z	زِتو	10^{-21}	Z	زِتا	10^{-21}
a	آتو	10^{-18}	E	اگرا	10^{18}
f	فِمتو	10^{-15}	P	پِتا	10^{15}
p	پیکو	10^{-12}	T	تِرا	10^{12}
n	نانو	10^{-9}	G	گیکا (جیگا)	10^9
μ	میکرو	10^{-6}	M	مِگا	10^6
m	میلی	10^{-3}	k	کیلو	10^3
c	سانتی	10^{-2}	h	هِکتو	10^2
d	دُسی	10^{-1}	da	دِکا	10^1

پیشوندهایی که کاربرد بیشتری دارند و بهتر است آنها را به خاطر بسپارید با رنگ قرمز نشان داده شده‌اند.

خُب حال از این پیشوند‌ها چگونه استفاده خواهیم کرد؟ چند مثال در این رابطه ذکر می‌کنیم:

طول یک مولکول برابر با $2/5\text{pm}$ (۲/۵ پیکو متر) است. یعنی طول این مولکول با توجه به جدول بالا برابر با $2/5 \times 10^{-12}$ متر است.

حافظه یک فلاش مموری 512Mbyte (۵۱۲ مگا بايت است). یعنی حافظه این فلاش مموری به اندازه 512×10^7 بايت است.

نمادگذاری علمی: در پاره‌ای از اندازه گیری‌ها با مقدارهای خیلی بزرگ یا خیلی کوچک سر و کار داریم مثلاً برای نوشتن جرم زمین بر حسب کیلوگرم باید مقدار 5980000000000000000 را بنویسیم که هم نوشتن و هم محاسبه آن در ضرب و تقسیم معادله‌ها دشوار است. پس برای اعداد بسیار بزرگ و بسیار کوچک که خواندن و نوشتن آن سخت است از روش نمادگذاری علمی استفاده می‌کنیم.

نحوه نوشتن اعداد به روش نمادگذاری علمی: در روش نمادگذاری علمی عدد را باید به صورت اعشاری ضرب در عدد 10^n (۱۰ به توان n) بنویسیم.



الف: اگر عدد بسیار بزرگ باشد: عدد را طوری می نویسیم که در طرف چپ اعشار عددی بین صفر تا ۱۰ قرار گیرد، در سمت راست اعشار نیز فقط دو عدد باقی می گذاریم ، سپس به مقدار اعدادی که در سمت راست اعشار قرار گرفته بودند در توان عدد 10° می نویسیم. برای درک بهتر مطلب به مثال های زیر توجه فرمایید.

مثال: اعداد زیر را به صورت نماد گذاری علمی بنویسید:

$$\textcircled{O} \quad ۲۳۵۲۱۰\cdots = \underbrace{2/3521}_{\text{عدد ۹}} \times 10^{\circ} = 2/35 \times 10^{\circ}$$

$$\textcircled{O} \quad ۱۰۰۰۲۰\cdots = \underbrace{1/0002}_{\text{عدد ۱۰}} \times 10^{\circ} = 1/00 \times 10^{\circ}$$

$$\textcircled{O} \quad ۹۵۸۲۱ = \underbrace{9/5821}_{\text{عدد ۴}} \times 10^{\circ} = 9/58 \times 10^{\circ}$$

ب: اگر عدد بسیار کوچک باشد: اگر اعداد بسیار کوچک اعشاری داشته باشیم ، اعشار را طوری جایه جا میکنیم که در سمت چپ اعشار فقط یک عدد بین صفر تا ۱۰ قرار گیرد(نه خود صفر و ده) سپس در سمت راست اعشار دو عدد باقی می گذاریم. حال به تعداد جابجایی اعشار در توان 10^{-n} قرار می دهیم. برای درک بهتر مطلب به مثال های زیر توجه فرمایید.

مثال: اعداد زیر را به صورت نماد گذاری علمی بنویسید.

$$\textcircled{O} \quad ۰/۰۰۰۰۰۲۳ = 2/30 \times 10^{-6}$$

اعشار را ۶ واحد به سمت راست جایه جا کردیم تا در سمت چپ اش یک عدد باقی بماند

$$\textcircled{O} \quad ۰/۰۱۰۰۲۰۵ = 1/00 \times 10^{-2}$$

اعشار را ۲ واحد به سمت راست جایه جا کردیم تا در سمت چپ اش یک عدد باقی بماند

توجه! علامت توان 10^{-n} اعداد بسیار بزرگ مثبت می باشد و علامت توان 10^{-n} اعداد بسیار کوچک در نماد گذاری علمی منفی می باشد.

در جداول زیر نمونه ای از کمیت های اندازه گیری شده در فیزیک را مشاهده می کنید که به صورت نماد گذاری علمی نوشته شده است:



جسم	طول (m)	جسم	طول (m)
طول زمین فوتبال	9×10^1	فاصله منظمه شمسی تا نزدیک‌ترین کهکشان	1×10^{11}
طول بدن نوعی مگس	5×10^{-3}	فاصله منظمه شمسی تا نزدیک‌ترین ستاره	4×10^{16}
اندازه ذرات کوچک گرد و خاک	1×10^{-4}	یک سال نوری	9×10^{15}
اندازه سلول‌های بیشتر موجودات زنده	1×10^{-5}	شعاع مدار میانگین زمین به دور خورشید	$1/50 \times 10^{11}$
قطر اتم هیدروژن	1×10^{-10}	فاصله میانگین ماه از زمین	$3/84 \times 10^8$
قطر هسته اتم هیدروژن	$1/75 \times 10^{-14}$	شعاع میانگین زمین	$6/40 \times 10^6$
قطر پروتون	1×10^{-15}	فاصله ماهواره‌های مخابراتی از زمین	$2/6 \times 10^7$

جسم	جرم (kg)	جسم	جرم (kg)
عالیم قابل مشاهده	1×10^{52}	انسان	7×10^{-1}
کوهشان راه شیری	7×10^{41}	قریب‌گاه	1×10^{-1}
خورشید	2×10^{30}	پیشه	1×10^{-5}
زمین	6×10^{22}	باکتری	1×10^{-15}
ماه	$7 / 34 \times 10^{11}$	اتم هیدروژن	$1 / 97 \times 10^{-77}$
کوسمه	1×10^3	الکترون	$9 / 11 \times 10^{-31}$

نمونه	اندازه کمیت (شامل عدد و یکا)	بیان به صورت نمادگذاری علمی	بازه زمانی	ثانیه
حجم بنزین مصرفی در ایران در سال ۱۳۹۴	۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰ L	$2/60 \times 10^{10} L$	سن عالم	5×10^{17}
تندی نور در هوا	۳۰۰۰۰۰۰۰ m/s	$3/00 \times 10^8 m/s$	سن زمین	$1/43 \times 10^{17}$
طول کل خطوط انتقال نفت خام، گاز و سایر فرآورده‌های سوختی در ایران	۳۸۹۰۰۰۰۰ m	$3/89 \times 10^7 m$	میانگین عمر یک انسان	2×10^9
حجم یک بشکه نفت	۱۵۹L	$1/59 \times 10^1 L$	یک سال	$2/15 \times 10^6$
قطر موی انسان	۰/۰۰۰۰۰۸۰۱ m	$8/01 \times 10^{-6} m$	یک روز	$8/6 \times 10^4$
قطر اتم هیدروژن	۰/۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱۰۶ m	$1/06 \times 10^{-10} m$	زمان بین دو ضربان عادی قلب	8×10^{-1}

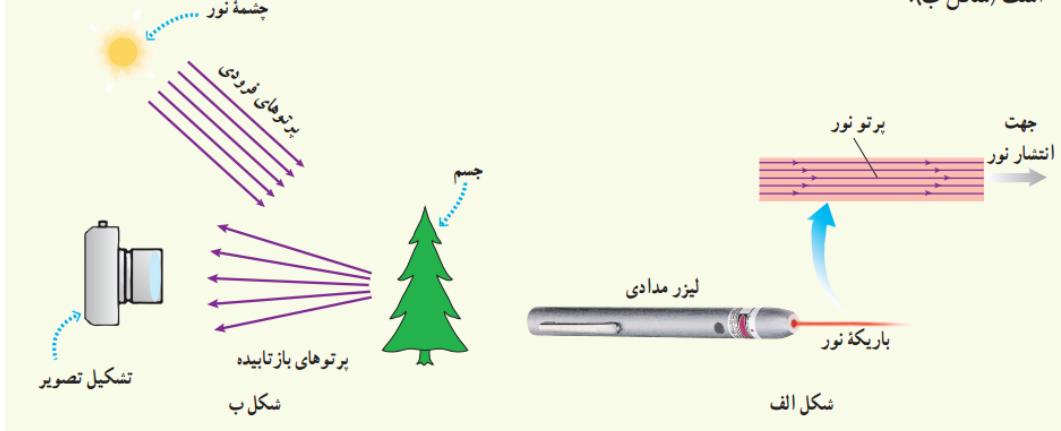


تا این قسمت نصفی از فصل اول را مرور کردیم حال به حل تمامی سوالات کتاب مرتبط با این قسمت از مطالب می پردازیم.

سوالات کتاب درسی:

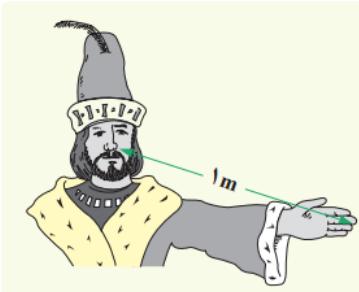
پرسش ۱-۱

شکل الف براساس آنچه در علوم سال هشتم در زمینه نورشناسی خواندید آمده است. اجزای این شکل را توضیح دهید و بگویید که در آن، چه چیزی مدل سازی شده است. این مدل سازی چگونه در تشکیل تصویر در یک دوربین عکاسی به کار رفته است (شکل ب)؟



پاسخ پرسش ۱-۱ : شکل الف یک لیزر مدادی است که در این شکل پرتوهای نور با خطوط راست موازی رسم شده است. در مدل سازی شکل ب پرتوهای فرودی از چشم نور گستردۀ خورشید به صورت موازی فرض شده است و هنگام بازتاب پرتوهای نور فقط پرتوهای نوری که به سمت دوربین بازتاب شده اند را در نظر گرفته ایم (در حالی که هنگام فرود نور به درخت قسمتی از پرتوها جذب درخت می شود و پرتوهای زیادی به طور نامنظم به تمام نقاط بازتاب می گردد)

پرسش ۲-۱



اگر مطابق شکل رو به رو، یکای طول را به صورت فاصلۀ نوک یعنی تا نوک انگشتان دست کشیده شده بگیریم، چه مزایا و چه معایبی دارد؟

پاسخ پرسش ۲-۱ :

مزایا: همیشه همراه ما خواهد بود و به راحتی می توانیم طول اجسام را اندازه بگیریم

معایب: دقت اندازه گیری پایین – عدم دسترسی دیگران به این یکا – عدم قابلیت باز تولید – ثابت نبودن مقدار و ...



ذرع و فرسنگ از جمله یکاهای قدیمی ایرانی برای طول است. هر ذرع ۱۰ سانتی متر و هر فرسنگ ۶۰۰۰ ذرع است.^۲ قشم، بزرگ‌ترین جزیره خلیج فارس است که مساحت آن از پیش از بیست کشور جهان بزرگ‌تر است. طول این جزیره حدود ۱۲۰ کیلومتر برآورد شده است. این طول را بر حسب ذرع و فرسنگ بیان کنید.

پاسخ فعالیت ۱-۲: در این سوال باید ۱۲۰ کیلومتر را بر حسب ذرع و فرسنگ بنویسیم.

ضرایب تبدیلی که میتوانیم از روی مسئله بنویسیم بدین صورت است:

ضریب تبدیل سانتی متر و ذرع : $\frac{\text{ذرع}}{1\text{ cm}} = \frac{104\text{ cm}}{1\text{ cm}}$ (با شرایط مسئله از یکی استفاده می کنیم)

ضریب تبدیل ذرع و فرسنگ : $\frac{\text{ذرع}}{\text{فرسنگ}} = \frac{6000}{6000}$ یا $\frac{\text{فرسنگ}}{\text{ذرع}} = 1$ (بنا به شرایط مسئله از یکی استفاده می کنیم)

ابتدا ۱۲۰ کیلومتر را به سانتی متر تبدیل می کنیم و سپس با استفاده از ضریب تبدیل به ذرع و فرسنگ تبدیل می کنیم.

$$120 \text{ km} = 120000 \text{ m} = 120000 \text{ m} \times \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} = 12000000 \text{ cm} = 12000000 \text{ cm} = 12 \times 10^7 \text{ cm}$$

(عملیات تبدیل به سانتی متر)

$$\text{عملیات تبدیل سانتی متر به ذرع) } \quad \text{ذرع}^1 = 1/15 \times 10^0 \quad \text{ذرع}^1 = 1/20 \times 10^7 \text{cm} \times \frac{1}{1.4 \text{cm}}$$

$$\text{فرسنگ } ۱۹/۱۶ = \frac{\text{فرسنگ } ۱}{\text{ذرع } ۴۰۰۰} \times \text{ذرع } ۱۰^۵ \times \frac{۱}{۱/۱۵}$$

(عملیات تبدیل ذرع به فرسنگ)

خوار، من تبریز، سیر، مثقال، نخود و گندم از جمله یکاهای قدیمی ایرانی برای اندازه‌گیری جرم است. این یکاهای به صورت

زیر به یکدیگر مرتبط‌اند:

١ خوار = ١٠٠ من تبریز

١ من تبريز = ٤٠ سير = ٦٤° مُتّقال

١ مثقال = ٢٤ نخود = ٩٦ گندم

با توجه به اینکه هر مقال متعادل ۴/۸۶ کیلوگرم است، هر کدام از این یکاها را بر حسب گرم و کیلوگرم بیان کنید.

پاسخ فعالیت ۳-۱ :

می خواهیم این یکاها را بر حسب گرم و کیلوگرم بنویسیم. و می دانیم هر مثقال

معادل $\frac{4}{86}g$ است. پس ضریب تبدیل گرم و مثقال به صورت $\frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}} \times \frac{4}{86}g$ و یا $\frac{4}{86}g \times \frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}}$ می باشد.

- برای تبدیل یک نخود به گرم و کیلوگرم ابتدا آن را به مثقال تبدیل کرده سپس به گرم و کیلوگرم

تبدیل می کنیم.

$$\text{نخود} \times \frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}} \times \frac{4}{86}g = 0/194 \text{ g} \rightarrow 0/194 \text{ g} \times \frac{1\text{kg}}{1000\text{g}} = 1/94 \times 10^{-4} \text{ kg}$$

- برای تبدیل یک گندم به گرم و کیلوگرم نیز به همین روش عمل می کنیم:

$$\text{گندم} \times \frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}} \times \frac{4}{86}g = 0/048 \text{ g} \rightarrow 0/048 \text{ g} \times \frac{1\text{kg}}{1000\text{g}} = 4/8 \times 10^{-5} \text{ kg}$$

- برای تبدیل یک سیر به گرم و کیلوگرم به صورت زیر عمل می کنیم. (۴۰ سیر برابر ۶۴۰ مثقال)

$$\text{سیر} \times \frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}} \times \frac{4}{86}g = 777/6 \text{ g} \rightarrow 777/6 \text{ g} \times \frac{1\text{kg}}{1000\text{g}} = 0/77 \text{ kg}$$

- برای تبدیل یک من تبریز به گرم و کیلوگرم به صورت زیر عمل می کنیم. (۱ من تبریز برابر ۶۴۰ مثقال)

$$\text{من} \times \frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}} \times \frac{4}{86}g = 3110/4 \text{ g} \rightarrow 3110/4 \text{ g} \times \frac{1\text{kg}}{1000\text{g}} = 3/11 \text{ kg}$$

- برای تبدیل خروار به گرم و کیلوگرم ابتدا آن را به من تبریز سپس به مثقال تبدیل کرده و به صورت زیر عمل می

کنیم:

$$\text{خروار} \times \frac{\text{من}}{\text{من}} \times \frac{\text{مثقال}}{\text{مثقال}} \times \frac{4}{86}g = 311040 \text{ g} \rightarrow 311040 \text{ g} \times \frac{1\text{kg}}{1000\text{g}} = 311/04 \text{ kg}$$



تمرین ۱-۲



در فیزیک، تغییر هر کمیت را نسبت به زمان، معمولاً آهنگ آن کمیت می‌نامیم. از شلنگ شکل رو به رو، آب با آهنگ $125 \text{ cm}^3/\text{s}$ خارج می‌شود. این آهنگ را به روش تبدیل زنجیره‌ای، بر حسب یکای لیتر بر دقیقه (L/min) بنویسید. (هر لیتر معادل 1000 cm^3 مکعب است.)

- یکای این کمیت از دو یکای cm^3 و s تشکیل یافته پس باید از دو ضریب تبدیل استفاده کنیم. یکی برای تبدیل سانتی متر مکعب cm^3 به لیتر L و دیگری برای تبدیل ثانیه s به دقیقه min .

$$125 \text{ cm}^3/\text{s} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ cm}^3} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 7.5 \text{ L/min}$$

مثال ۱-۱

مقدار بار الکتریکی الکترون $\mu\text{C} = 1.6 \times 10^{-19}$ است. مقدار این بار را بر حسب کولن و با نمادگذاری علمی بنویسید.

پاسخ: با توجه به جدول ۱-۶، پیشوند میکرو (μ) برابر 10^{-6} است. به این ترتیب داریم :

$$1.6 \times 10^{-19} \mu\text{C} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

پرسش ۳-۱

کدام گزینه جرم یک زنبور عسل (15 kg) را به صورت نمادگذاری علمی درست بیان می‌کند؟

$$15 \times 10^{-5} \text{ kg}$$

$$1/5 \times 10^{-4} \text{ kg}$$

$$0.15 \times 10^{-3} \text{ kg}$$

پاسخ پرسش ۳-۱: بهتر است به جای بررسی گزینه‌ها، خودمان جرم زنبور را بر حسب نمادگذاری علمی بنویسیم و سپس با گزینه‌ها مقایسه کنیم:

$$0.00015 \text{ kg} = 0.00015 \times 10^4 \text{ kg} = 1.5 \times 10^{-4} \text{ kg}$$

یاد آوری: ممیز را طوری جایجا می‌کنیم که یک عدد در سمت چپ اعشار قرار گیرد و به تعدادی که اعشار را به سمت راست جایجا کرده ایم در توان 10 عدد منفی می‌گذاریم.



تمرین ۱-۳

با توجه به پیشوندهای یکاهای SI و نمادگذاری علمی جدول زیر را کامل کنید.

	قطر میانگین یک گلبول (گویجه) قرمز	$7.0 \times 10^{-6} \text{ m}$ mm μm
	قطر هسته اتم اورانیوم	$1.75 \times 10^{-14} \text{ m}$ pm fm
	جرم یک گیره کاغذ	$1.0 \times 10^{-5} \text{ kg}$ g mg
	زمانی که نور مسافت $\frac{1}{3}$ متر را در هوای می کند.	$1.0 \times 10^{-9} \text{ s}$ μs ns
	زمانی که صوت مسافت $\frac{1}{35}$ متر را در هوای می کند.	$1.0 \times 10^{-5} \text{ s}$ ms μs

قطر میانگین یک گلبول:

- $7.0 \times 10^{-6} \text{ m} \times \frac{1 \text{ mm}}{1.0^{-6} \text{ m}} = 7.0 \times 10^{-3} \text{ mm}$
- $7.0 \times 10^{-6} \text{ m} \times \frac{1 \mu\text{m}}{1.0^{-6} \text{ m}} = 7.0 \mu\text{m}$

قطر هسته اتم اورانیوم:

- $1.75 \times 10^{-14} \text{ m} \times \frac{1 \text{ pm}}{1.0^{-12} \text{ m}} = 1.75 \times 10^{-2} \text{ pm}$
- $1.75 \times 10^{-14} \text{ m} \times \frac{1 \text{ fm}}{1.0^{-15} \text{ m}} = 17.5 \text{ fm}$

جرم یک گیره کاغذ:

- $1.0 \times 10^{-5} \text{ kg} \times \frac{1 \text{ g}}{1 \text{ kg}} = 1.0 \text{ g} \rightarrow 1.0 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mg}}{1.0^{-3} \text{ g}} = 100 \text{ mg}$

زمانی که نور $\frac{1}{3}$ متر را در هوای می کند:

- $1.0 \times 10^{-9} \text{ s} \times \frac{1 \mu\text{s}}{1.0^{-9} \text{ s}} = 1.0 \times 10^{-3} \mu\text{s}$
- $1.0 \times 10^{-9} \text{ s} \times \frac{1 \text{ ns}}{1.0^{-9} \text{ s}} = 1 \text{ ns}$

زمانی که صوت مسافت $\frac{1}{35}$ متر را در هوای می کند:



- $1/0 \times 10^{-3} s \times \frac{1ms}{10^{-3}s} = 1ms$
- $1/0 \times 10^{-3} s \times \frac{1\mu s}{10^{-6}s} = 1/0 \times 10^3 ms$

۱-۱ و ۲-۱ فیزیک: دانش بنیادی و مدل‌سازی در فیزیک

- در چه صورت یک مدل یا نظریهٔ فیزیکی بازنگری می‌شود؟
- فرایند مدل‌سازی در فیزیک را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

پاسخ تمرین سوال ۱-۱: مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی در طول زمان همواره معتبر نیستند و اگر نتایج

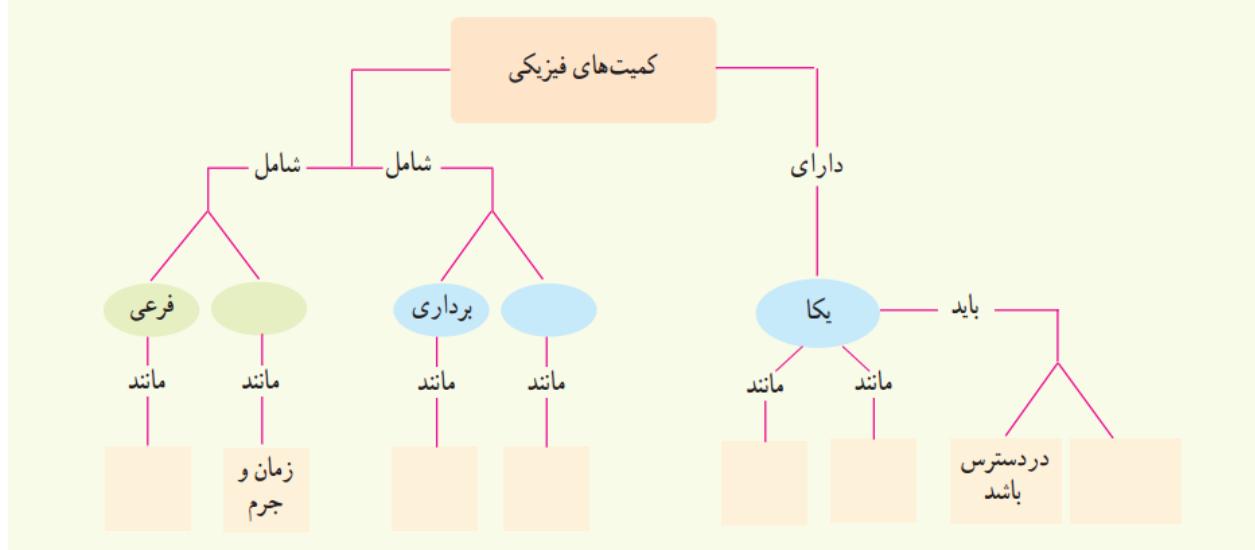
آزمایش‌های جدید نشان دهد که نظریهٔ فیزیکی صحیح نیست باید بازنگری شود.

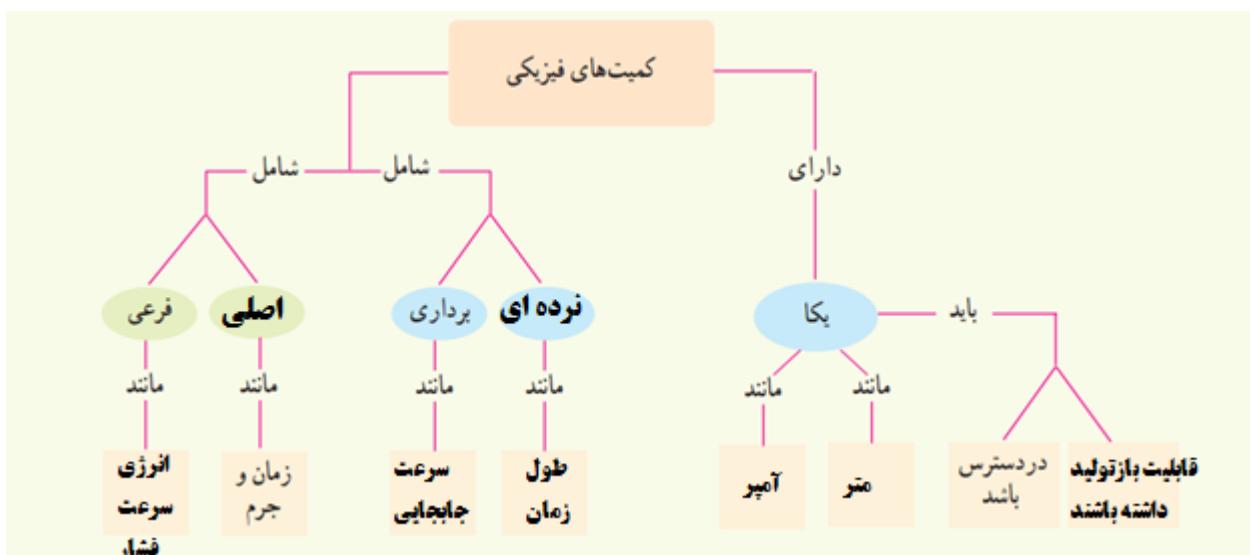
پاسخ تمرین سوال ۱-۲: در فرایند مدل‌سازی یک پدیدهٔ فیزیکی را مورد بررسی قرار می‌دهیم بدین

صورت که عواملی که تاثیر چندانی بر مسئله ندارند و فقط مطالعهٔ مسئله را پیچیده می‌کنند را حذف می‌کنیم.

به طور مثال هنگام افتادن توپ از ارتفاع از عواملی مانند چرخیدن توپ، اندازهٔ توپ، زبری و نرم، تغییر شتاب جاذبه و ... صرف نظر می‌کنیم تا مطالعه ساده‌تر شود.

۲ نقشهٔ مفهومی زیر را کامل کنید.

**پاسخ تمرین سوال ۱-۳ :**



۲ سعی کنید با نگاه کردن، طول برخی از اجسامی را که در محیط اطرافتان هستند، بر حسب سانتی‌متر یا متر برآورد کنید. سپس طول آنها را با خط کش یا متر اندازه بگیرید. برآوردهای شما تا چه حد درست بوده‌اند؟

۳ جرم یک سوزن ته گرد را چگونه می‌توان با یک ترازوی آشپزخانه اندازه گیری کرد؟

۴ گالیله در برخی از کارهایش از ضربان نبض خود به عنوان زمان سنج استفاده کرد. شما نیز چند پدیده تکرارشونده در طبیعت را نام ببرید که می‌توانند به عنوان ابزار اندازه گیری زمان به کار روند.

پاسخ تمرین سوال ۴-۱ : خب دیگه اینو باید خودتون انجام بدید.

پاسخ تمرین سوال ۵-۱ : از آنجایی که جرم یک سوزن ته گرد با ترازو قابل اندازه گیری نیست ، جرم تعداد مشخصی از سوزن ته گرد (مثلا ۱۰۰ عدد) را توسط ترازو اندازه می گیریم و عدد بدست آمده را بر تعداد سوزن ها تقسیم کرده جرم یک سوزن بدست می آید.

پاسخ تمرین سوال ۵-۰ : ابتدا لازم به ذکر است که استفاده از پدیده تکرار شونده ضربان نبض به عنوان زمان سنج مقیاس مناسبی نیست زیرا ضربان هر شخص در هر حالت جسمی و روحی متفاوت می باشد.(از دانشمندی مانند گالیله بعید بود!) و اما می توانیم از پدیده های تکرار شونده به تعداد تنفس انسان ، چکه کردن قطره آب ، حرکت خورشید و ستارگان، حرکت آونگ و



اندازه گیری، خطای و دقت

به طور قطع وقتی می خواهیم مقدار کمیتی را بدست آوریم باید آن کمیت را اندازه بگیریم. برای این منظور از وسیله هایی برای اندازه گیری استفاده می کنیم، اندازه گیری هایی که ما انجام می دهیم به طور کاملا دقیق نمی تواند مقدار کمیت را اندازه بگیرد و ممکن است اندکی با مقدار اصلی تفاوت داشته باشد.

عوامل موثر در دقت اندازه گیری یک کمیت:

- **دقت وسیله اندازه گیری** : هر چه وسیله اندازه گیری دقیق تر باشد قطعاً اندازه گیری نیز با دقت بیشتر صورت خواهد پذیرفت.
- **مهارت شخص آزمایشگر** : مهارت شخص اندازه گیرنده نیز تاثیر مستقیمی بر دقت اندازه گیری کمیت دارد.
- **تعداد دفعات اندازه گیری** : هر چه تعداد اندازه گیری از یک کمیت را بیشتر کنیم ، بیشتر به اندازه واقعی کمیت نزدیک خواهیم شد.

تعریف دقت اندازه گیری وسیله اندازه گیری: کمترین مقداری را که یک وسیله می تواند اندازه بگیرد را دقت اندازه گیری آن وسیله می گویند. به عنوان مثال دقت خط کشی که تا میلیمتر مدرج شده همان میلیمتر است و دقت خط کشی که تا سانتی متر مدرج شده همان سانتی متر می باشد.

خطای اندازه گیری: هر وسیله اندازه گیری خود مقداری خطای اندازه گیری دارد که خطای اندازه گیری در وسایل مدرج شده مانند خط کش با وسایل دیجیتالی مانند ترازوی دیجیتالی متفاوت است.

خطای اندازه گیری در وسایل مدرج شده : در ابزار مدرج شده مانند خط کش و دماسنجه مدرج خطای اندازه گیری برابر $\pm \frac{1}{5}$ ، کمینه تقسیم بندی مقیاس آن وسیله است.

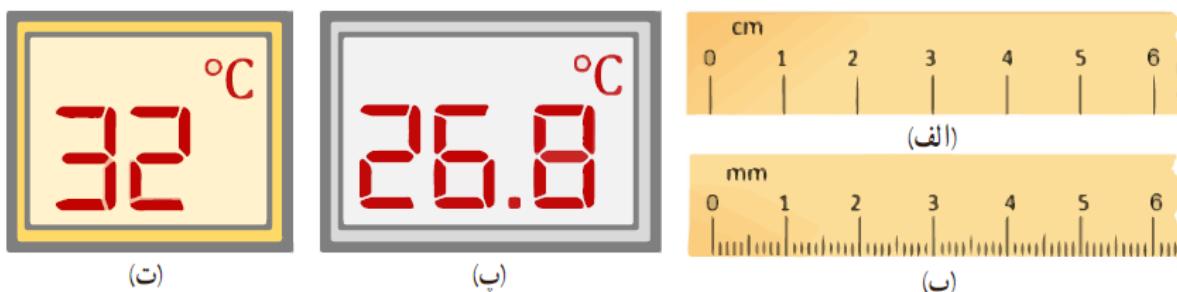
مثال: خطای اندازه گیری خط کشی که با cm مدرج شده برابر cm ± 0.5 خواهد بود.

خطای اندازه گیری وسایل دیجیتالی: در این ابزار خطای اندازه گیری برابر مشتبه و منفی یک واحد از آخرین رقمی است که صفحه نمایشگر نشان می دهد می باشد.



مثال: اگر یک ترازو مقدار 23.7 kg را نشان دهد ، خطای اندازه گیری آن برابر 0.1 kg خواهد بود.

در شکل زیر نیز دو مثال در این رابطه نشان داده شده است.



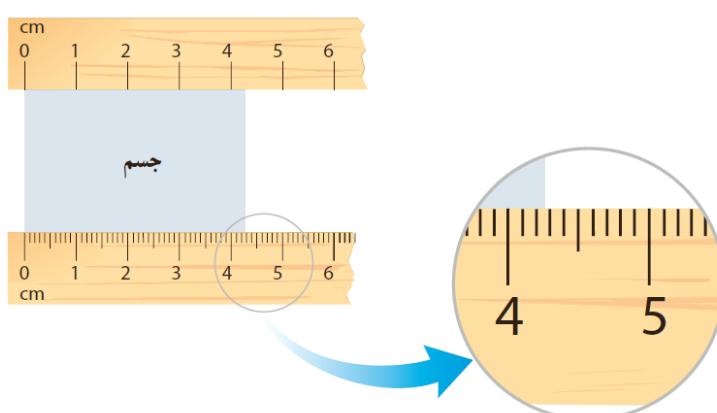
خطای اندازه گیری (الف) با خطکش سانتی متری برابر $\pm 0.5 \text{ cm}$ ، (ب) با خطکش میلی متری برابر $\pm 0.5 \text{ mm}$ و (ت) با دماسنجهای رقمی به ترتیب برابر $\pm 1^\circ\text{C}$ و $\pm 0.1^\circ\text{C}$ است.

رقم های با معنا و گزارش نتیجه اندازه گیری:

رقم هایی را که بعد از اندازه گیری یک کمیت فیزیکی ثبت می کنیم را رقم های با معنا می گویند. آخرین رقم با معنا که آن را حدس می زنیم را رقم غیر قطعی و مشکوک می گویند.

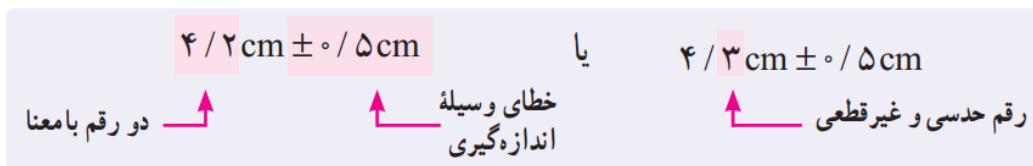
مثال: فرض کنید طول یک جسم را یکبار با یک خطکش درجه بندی شده با مقیاس cm و بار دیگر با

خطکش مقیاس mm اندازه می گیریم. به شکل زیر توجه کنید:

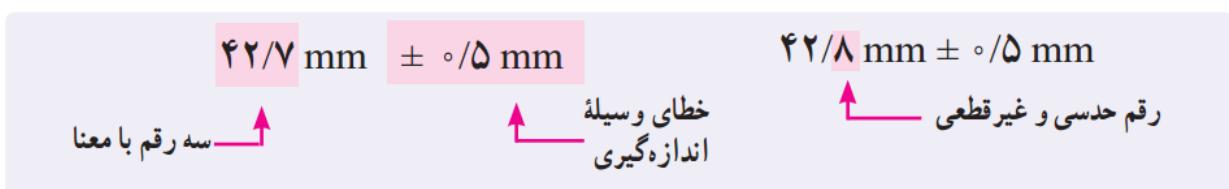


ابتدا به خطکش بالایی که بر حسب سانتی متر مدرج شده است نگاه کنید، مقداری که خطکش نشان می دهد چقدر است؟ $4/2$ سانتی متر یا $4/3$ ؟ رقم 2 یا 3 را چون حدس می زنیم پس این رقم های

غیرقطعی هستند. پس در اینجا دو رقم با معنی داریم که یکی اش حدسی می باشد. در نتیجه اندازه گیری ما به صورت زیر خواهد شد:



حال می خواهیم اندازه گیری را با خط کش پایینی که بر حسب میلی متر مدرج شده بنویسیم، خطای اندازه گیری این خط کش مثبت و منفی نصف دقت اندازه گیری آن خواهد بود، یعنی $\pm 0/5 \text{ mm}$. طولی که خط کش نشان می دهد تقریبا $42/8 \text{ mm}$ یا $42/7 \text{ mm}$ می باشد. در اینجا نیز رقم ۷ یا ۸ یک رقم حدسی و غیر قطعی می باشد. پس در اینجا سه رقم با معنی داریم که یکی اش حدسی می باشد. در نتیجه اندازه گیری ما به صورت زیر خواهد شد:



توجه: در تمام وسیله های درجه بندی شده رقم آخر جزو رقم های با معنی بوده و اما حدسی و غیر قطعی می باشد.

توجه: در ابزارهای اندازه گیری دیجیتالی نیز با اینکه وسیله مقدار را اندازه گیری می کند و ما دخالتی نداریم، اما باز هم رقم آخر نمایش داده شده یک رقم حدسی و غیر قطعی می باشد.

مثال: به عنوان مثال در دماسنجد شکل زیر، دمای هوا برابر $26/8$ درجه سلسیوس شده است، هر سه رقم ۲ و ۶ و ۸ جزو رقم های با معنی بوده و رقم ۸ یک رقم غیر قطعی می باشد. خطای اندازه گیری این وسیله نیز $\pm 0/1$ می باشد.



تخمین: برخی اوقات برای شمارش چیزی به مقدار دقیق آن نیاز نداریم و مقدار تقریبی آن کافی است ، در

این صورت از تخمین استفاده می کنیم.

در چه شرایطی تخمین مورد استفاده قرار می گیرد؟

- دقت بالا در محاسبه ها، اهمیت چندانی نداشته باشد.
- زمان کافی برای محاسبه های دقیق نداشته باشیم.
- همه یا بخشی از داده های مورد نیاز، در دسترس نباشد.

تخمین مرتبه بزرگی: نوعی از تخمین است که در فیزیک به کار می رود، عبارت مرتبه بزرگی اغلب برای ارجاع به توان های 10 به کار می رود، یعنی اینکه جواب تخمینی که زده ایم به صورت 10 به توان یک عدد نوشتہ می شود.

نحوه تخمین مرتبه بزرگی: ابتدا عدد مورد نظرمان را به صورت نمادگذاری علمی می نویسیم. (به صورت $xx \times 10^n$) ، اگر عدد x از 5 کوچکتر باشد به جای x مقدار 10^1 را می نویسیم و اگر عدد x برابر با 5 یا بزرگتر از 5 باشد به جای x مقدار 10^0 قرار می دهیم. به صورت زیر :

$$\text{اگر } 5 \leq x < 10 \text{ باشد در این صورت : } x \sim 10^1$$

در مثال های زیر اعدادی را به صورت مرتبه بزرگی می نویسیم:

$$0.000499 = 4.99 \times 10^{-4} \sim 10^{-4}$$

این عدد کوچکتر از 5 است و به صورت 10^1 گرد می شود.

$$92137 = 9.2137 \times 10^4 \sim 10^5$$

این عدد بزرگتر از 5 است و به صورت 10^1 گرد می شود.

$$136 = 1.36 \times 10^2 \sim 10^2$$

این عدد کوچکتر از 5 است و به صورت 10^1 گرد می شود.

چگالی :

آیا تا به حال شده دو جسم که اندازه یکسانی دارند را در دست بگیرید و احساس کنید یکی سنگین تر از دیگری است؟ مثلا اگر یک مشت ماسه را با یک مشت آرد مقایسه بکنیم خواهیم دید که ماسه سنگیتر است. به این ویژگی اجسام در فیزیک چگالی می گویند.

تعريف چگالی : نسبت جرم جسم به حجم آن را چگالی جسم می گویند که از رابطه زیر بدست می آید.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

در این رابطه m جرم جسم (بر حسب kg کیلوگرم) و V حجم جسم (بر حسب m^3 متر مکعب) می باشد. همچنین ρ چگالی جسم است.

توجه : چگالی کمیتی نرده ای بوده و یکای آن در سیستم بین المللی SI برابر Kg/m^3 (کیلوگرم بر متر مکعب) می باشد.

توجه : یکی دیگر از یکاهای متداول برای چگالی یکای g/cm^3 می باشد. که بیشتر در علم شیمی به کار می رود.

در جدول شکل زیر چگالی برخی از مواد پرکاربرد ذکر شده است:

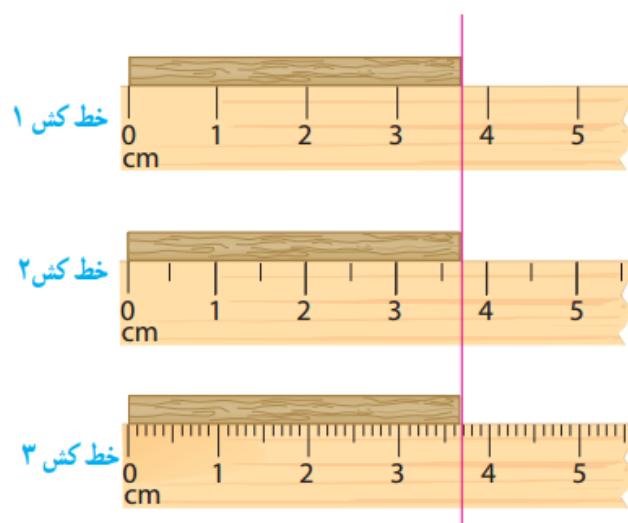


ρ (kg/m ³)	ماده	ρ (kg/m ³)	ماده
$1/۰۰ \times 10^۳$	آب	$۰/۹۱۷ \times 10^۳$	یخ
$۱/۲۶ \times 10^۳$	گلیسیرین	$۲/۷۰ \times 10^۳$	آلومینیم
$۰/۸۰۶ \times 10^۳$	اتیل الکل	$۷/۸۶ \times 10^۳$	آهن
$۰/۸۷۹ \times 10^۳$	بنزن	$۸/۹۲ \times 10^۳$	مس
$۱۲/۶ \times 10^۳$	جیوه	$۱۰/۵ \times 10^۳$	نقره
$۱/۲۹$	هوای	$۱۱/۳ \times 10^۳$	سرپ
$۱/۷۹ \times 10^{-۱}$	هلیم	$۱۹/۱ \times 10^۳$	اورانیم
$۱/۴۳$	اکسیژن	$۱۹/۳ \times 10^۳$	طلا
$۸/۹۹ \times 10^{-۲}$	هیدروژن	$۲۱/۴ \times 10^۳$	پلاتین

به پایان فصل نزدیک شدیم ، حال به حل و بررسی سوالات مطرح شده کتاب می پردازیم:

مثال ۲-۱

نتیجه اندازه‌گیری توسط هر خطکش را به همراه خطای آن بنویسید.



$$\text{خطکش ۱} : ۳/۷ \text{ cm} \pm ۰/۵ \text{ cm}$$

$$\text{خطکش ۲} : ۳/۷ \text{ cm} \pm ۰/۳ \text{ cm}$$

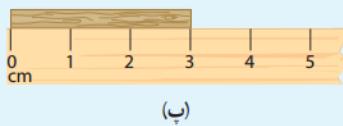


خط کش ۳: $\frac{۳۶}{۹} mm \pm ۰/۵ mm$

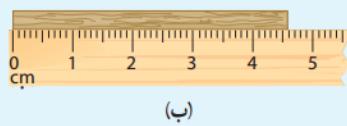
نکته مهم! به خط کش ۲ توجه کنید، دقت اندازه گیری این خط کش نیم سانتی متر است $۰/۵$ است پس خطای اندازه گیری این خط کش باید $cm/۲۵$ باشد. ولی چرا $۰/۳$ نوشته ایم؟! این نکته را به خاطر داشته باشید که مرتبه خطای اندازه گیری نباید پایین تر از آخرین رقم اندازه گیری شده باشد! در خط کش ۲ آخرین رقم با معنی $۰/۷$ (هفت دهم) است، و خطای اندازه گیری $۰/۲۵$ (بیست و پنج صدم) می باشد. و مرتبه صدم پایین تر از مرتبه دهم می باشد. بنابراین $۰/۲۵$ را گرد کرده و $۰/۳$ (سه دهم) می نویسیم. این گونه مرتبه آخرین عدد با معنی و خطای اندازه گیری یکسان می شود.

تمرین ۱-۴

- ۱- در هر یک از شکل های (الف) تا (پ)، طول جسم را چقدر گزارش می کنید؟ در گزارش خود، هم عدد غیرقطعی و هم خطای وسیله را مشخص کنید.



(پ)



(ب)



(الف)

- ۲- شکل رو به رو یک دماسنجد رقیمی را نشان می دهد که دمای خارج و داخل گلخانه ای را به ترتیب 10°C و 18°C می خواند. عدد غیرقطعی و خطای دماسنجد را مشخص کنید.

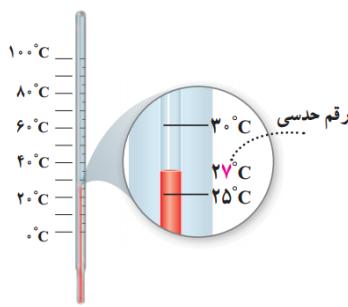
- ۳- نتیجه اندازه گیری توسط دماسنجد شکل ۱-۱۲ را به همراه خطای آن بنویسید.

پاسخ تمرین ۱-۴ سوال ۱:

$$\text{الف: } \frac{۳}{۷} cm \pm \frac{۰/۵}{۰/۵} cm \quad \text{خطای غیرقطعی: } \frac{۳}{۷} cm \quad \text{خطای غیرقطعی: } \frac{۰/۵}{۰/۵} cm$$

- پاسخ تمرین ۱-۴ سوال ۲:** در ابزار های دیجیتالی آخرین رقمی که نمایش داده می شود رقم غیر قطعی نامیده می شود. پس رقم غیر قطعی برای دمای بیرون عدد صفر و برای دمای داخل عدد ۸ است. همچنین خطای دماسنجد مثبت و منفی یک واحد از آخرین رقم می باشد به عبارتی: $\pm 1^{\circ}\text{C}$

پاسخ تمرین ۱-۴ سوال ۳ : شکل ۱۲-۱ به صورت زیر می باشد :



شکل ۱-۴ اندازه‌گیری دما با دماسنج

نتیجه اندازه گیری : $5^{\circ}\text{C} \pm 7^{\circ}\text{C}$ ۲ ، توجه داشته باشید که این دماسنج در مقیاس 10°C درجه بندی شده است که خطای اندازه گیری اش نصف این مقدار می شود.

فعالیت ۱-۶

- (الف) آزمایشی طراحی و اجرا کنید که به کمک آن بتوان جرم و حجم یک قطره آب را اندازه گیری کرد.
 (ب) تکه‌ای سیم لامپ نازک یا نخ قرقره به طول تقریبی یک متر تهیه کنید. آزمایشی طراحی و اجرا کنید که به کمک یک خطکش میلی‌متری بتوان قطر این سیم یا نخ را اندازه گیری کرد.

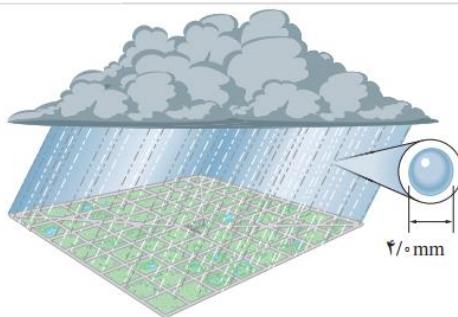
پاسخ فعالیت ۱-۶ الف : یک لوله مدرج (درجه بندی شده) تهیه می کنیم به تعداد معین قطره آب داخل آن می اندازیم، حجم کل قطره ها را یادداشت کرده و به تعداد قطره ها تقسیم می کنیم، حجم یک قطره بدست می آید. به همین صورت جرم قطره ها را با ترازو بدست می آوریم.

پاسخ فعالیت ۱-۶ ب : میتوانیم سیم یا نخ را به دور یک قرقره پیچیم، ضخامت ایجاد شده را اندازه گرفته و به تعداد دورهایی که پیچیده ایم تقسیم کنیم، آنگاه قطر سیم یا نخ بدست می آید.

مثال ۳-۱

شهر رشت با مساحتی حدود 180 کیلومتر مربع در زمینی مسطح و هموار در شمال ایران واقع است. در یک روز طوفانی حدود 10% میلی‌متر باران در این شهر باریده است. مرتبه بزرگی تعداد قطره های باران را در این روز طوفانی تخمین بزنید.





پاسخ: مساحت شهر را با A و ارتفاع باران باریده شده را با d نشان می‌دهیم.

به این ترتیب داریم:

$$A = 1.8 \times 10^{-6} \text{ m}^2 = 1/8 \times 10^{-8} \text{ m}^2 \sim 10^{-8} \text{ m}^2$$

$$d = 10.0 \text{ mm} = 10^{-2} \text{ m}$$

به این ترتیب حجم باران باریده شده برابر است با:

$$V_1 = Ad \sim (10^{-8} \text{ m}^2)(10^{-2} \text{ m}) = 10^{-10} \text{ m}^3$$

اگر هر قطره باران را به صورت گُرهای به قطر 4.0 mm فرض کنیم (شکل رو به رو)، در این صورت حجم هر قطره باران برابر است با:

$$V_2 = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi(2.0 \times 10^{-3} \text{ m})^3 \sim 10^{-8} \text{ m}^3$$

به این ترتیب، مرتبه بزرگی تعداد قطره‌های باران برابر است با:

$$\frac{V_1}{V_2} \sim \frac{10^{-10} \text{ m}^3}{10^{-8} \text{ m}^3} = 10^{-2}$$

مثال ۴-۱

تخمین بزنید که قلب یک نفر در طول عمرش چند لیتر خون را به سرخرگ آورت پمپ می‌کند. قلب در هر ضربان (beat) به طور میانگین 7.0 cm^3 خون به سرخرگ آورت پمپ می‌کند.

پاسخ: برای حل این مثال لازم است اطلاعاتی را از قبل بدانید. این اطلاعات را ممکن است از کتاب‌های درسی سال‌های قبل یا از طریق رسانه‌های دیگر کسب کرده باشید.

- با توجه به جدول ۱-۵، قلب یک شخص سالم در هر 8s یک بار خون را به سرخرگ آورت پمپ می‌کند که با توجه به تخمین مرتبه بزرگی، مقدار آن را بر حسب توانی از 10^0 به صورت $8\text{s}^{-1} 10^0$ گرد می‌کنیم.
- طول عمر میانگین انسان‌ها حدود 75 سال (75 year) است که به صورت 10^0 year^{-1} گرد می‌کنیم.
- هر لیتر (L) برابر با 10^3 cm^3 است.
- از جدول ۱-۴ داریم هر سال تقریباً برابر $10^7 3 \times 10^7$ ثانیه است. با توجه به تخمین مرتبه بزرگی و بر حسب توانی از 10^0 ، یک سال را به صورت 10^7 ثانیه گرد می‌کنیم.

به این ترتیب، تعداد ضربان قلب (N) یک انسان در طول عمرش را می‌توان به صورت زیر تخمین زد:

$$N \sim (10^0 \text{ year}) \left(\frac{10^7 \text{ s}}{1 \text{ year}} \right) \left(\frac{10^0 \text{ beat}}{1 \text{ s}} \right) = 10^9 \text{ beat}$$

با توجه به فرض مسئله، مقدار خونی که در هر ضربان به سرخرگ آورت پمپ می‌شود را به صورت 10^0 cm^3 گرد می‌کنیم. بنابراین، حجم خون پمپ شده (V) به سرخرگ آورت برابر است با:

$$V \sim (10^9 \text{ beat}) \left(\frac{10^0 \text{ cm}^3}{1 \text{ beat}} \right) \left(\frac{1 \text{ L}}{10^3 \text{ cm}^3} \right) = 10^6 \text{ L}$$

مثال ۱-۵



جو زمین که سخاوت آن
به مقیاس رسم نشده است.

اطراف کره زمین، لایه‌ای از هوا وجود دارد. به این لایه که از گازهای متفاوتی تشکیل شده است، جو زمین گفته می‌شود (شکل رو به رو). مرتبه بزرگی جرم جو زمین را تخمین بزنید.
فشار جو را در تمام نقاط سطح زمین 10^5 فرض کنید.

پاسخ: برای برآورد مرتبه بزرگی جرم جو زمین، از رابطه $P = F/A$ که در علوم سال نهم با آن آشنا شدید استفاده می‌کنیم. در این رابطه، به جای F ، وزن جو زمین (mg) و به جای A ، مساحت سطح زمین ($4\pi R^2$) را قرار می‌دهیم. همچنین از جدول ۳-۱ می‌دانیم شعاع تقریبی زمین $R = 6 \times 10^6 \text{ m}$ است. به این ترتیب داریم :

$$A = 4\pi R^2 \approx 13(6/4 \times 10^6 \text{ m})^2 \sim 10^{15} \text{ m}^2 \quad (\text{تخمین مرتبه بزرگی مساحت سطح زمین})$$

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = PA \Rightarrow F \sim (10^5 \text{ Pa})(10^{15} \text{ m}^2) \Rightarrow F \sim 10^{20} \text{ N} \quad (\text{تخمین مرتبه بزرگی وزن کل جو زمین})$$

$$mg \sim 10^{20} \text{ N} \Rightarrow m \sim 10^{10} \text{ kg} \quad (\text{تخمین مرتبه بزرگی جرم کل جو زمین})$$

تمرین ۱-۶

یکی دیگر از یکاهای متداول چگالی، گرم بر سانتی متر مکعب (g/cm^3) است. به روش تبدیل زنجیره‌ای نشان دهید :

$$1000 \text{ kg/m}^3 = 1 \text{ g/cm}^3$$

پاسخ تمرین ۱-۶ :

$$1000 \text{ kg/m}^3 \times \frac{10^3 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^6 \text{ cm}^3} = 1 \text{ g/cm}^3$$

بررسی ۱-۴

چگالی بنزین 10^3 kg/m^3 است. توضیح دهید چرا آب مایع مناسبی برای خاموش کردن بنزین شعله‌ور نیست.

پاسخ پرسش ۱-۴ : چگالی آب بیشتر از چگالی بنزین است پس اگر آب را روی بنزین بریزیم آب به زیر بنزین می‌رود و بنزین نه تنها خاموش نمی‌شود بلکه شعله ور تر می‌شود.

مثال ۶-۱

فلز اُسمیم ($\rho = 22/5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$) یکی از چگال‌ترین مواد یافت شده روی زمین است. جرم قطعه‌ای از این ماده به حجم $23/0 \text{ cm}^3$ چند کیلوگرم است؟

پاسخ: از رابطه ۱-۱ داریم :

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V = (22/5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3) \times (23/0 \times 10^{-6} \text{ m}^3) = 0.518 \text{ kg}$$

این نتیجه نشان می‌دهد که اگر قطعه‌ای مکعبی، به اندازه یک قوطی کبریت، از این فلز داشته باشیم، در این صورت جرم آن کمی بیشتر از نیم کیلوگرم خواهد بود.

تمرین ۷-۱

حجم خون در گردش یک فرد بالغ با توجه به جرمش، می‌تواند بین $4/70 \text{ L}$ تا $5/50 \text{ L}$ باشد. جرم $4/70 \text{ L}$ خون چند کیلوگرم است؟ چگالی خون را $1/05 \text{ g/cm}^3$ بگیرید.

پاسخ تمرین ۷-۱ : با استفاده از رابطه چگالی $\rho = \frac{M}{V}$ بدست می‌آوریم.

قبل از محاسبه باید یکاهای را بر حسب SI بنویسیم تا با هم سازگار باشند.

$$V = 4/70 \text{ L} \times \frac{10^{-3} \text{ m}^3}{1 \text{ L}} = 4/70 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$\rho = 1/05 \text{ g/cm}^3 \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{10^{-6} \text{ m}^3} = 1.05 \text{ kg/m}^3$$

$$\rho = \frac{M}{V} \longrightarrow M = \rho \times V = 1.05 \text{ kg/m}^3 \times 4/70 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 4/93 \text{ kg}$$

تمرین ۸-۱

جرم و وزن تقریبی هوای درون کلاستان را پیدا کنید.

پاسخ تمرین ۸-۱ : با استفاده از رابطه $M = \rho \times V$ جرم را بدست می‌آوریم. چگالی هوا برابر

$1/29 \text{ kg/m}^3$ است و حجم را با توجه به ابعاد کلاس بدست می‌آوریم، فرض کنید طول و عرض و ارتفاع



کلاس به ترتیب ۶ متر، ۵ متر و ۳ متر است پس حجم کلاس برابر $V = 6m \times 5m \times 3m = 90m^3$ می‌باشد.

شود. در نتیجه جرم هوای کلاس برابر می‌شود با :

$$M = \rho \times V = 1/29 \text{ kg/m}^3 \times 90\text{ m}^3 = 116/1\text{ kg}$$

فعالیت ۷



اگر پرتقال را درون ظرف محتوی آب بیندازیم پیش‌بینی کنید چه اتفاقی می‌افتد؟ آزمایش را انجام دهید (شکل (الف)) و نتیجه مشاهده خود را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.

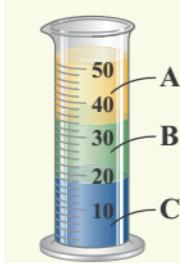
اگر پرتقال را بدون پوست درون ظرف محتوی آب بیندازیم دوباره پیش‌بینی کنید چه اتفاقی می‌افتد؟ آزمایش را مطابق شکل (ب) انجام دهید و نتیجه مشاهده خود را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.

در آزمایش (الف) پرتقال جرم بیشتری دارد و اصطلاحاً سنگین‌تر است. آیا سنگین‌تر بودن یک جسم دلیلی بر فرو رفتن آن در آب است؟ توضیح دهید.

پاسخ فعالیت ۷ : در حالت اول پرتقال با پوست روی آب می‌ماند اما در حالت دوم پرتقال بدون پوست به زیر آب می‌رود. پرتقال با پوست چون حجم بیشتری دارد چگالی کمتری پیدا کرده رو روی آب می‌ماند.

توجه! لازم به ذکر است که سنگین بودن جسم دلیل بر فرو رفتن در آب نیست، به عنوان مثال یک تنه درخت بزرگ با اینکه بسیار سنگین است اما روی آب می‌ماند زیرا به همان اندازه که سنگین است حجم اش هم بزرگ است، و هرچه حجم بزرگ‌تر باشد چگالی کمتر می‌شود.

پرسش ۵



سه مایع مخلوط‌نشدنی A، B و C که چگالی‌های متفاوتی دارند درون استوانه‌ای شیشه‌ای ریخته شده‌اند. این سه مایع عبارت‌اند از : جیوه (با چگالی $13/6 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$)، روغن زیتون (با چگالی $9/20 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$) و آب (با چگالی $1/00 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$) است. جنس هر یک از مایع‌های A، B و C درون استوانه را مشخص کنید.

پاسخ پرسش ۱: هر مایعی که چگالی آن بیشتر باشد در قسمت پایین تر باقی می ماند ، پس مایع A روغن زیتون ، مایع B آب و مایع C جیوه می باشد.

۵) جرم یک سوزن ته گرد را چگونه می توان با یک ترازوی آشپزخانه اندازه گیری کرد؟

پاسخ پرسش ۲ تمرینات آخر فصل : جرم تعداد مشخصی (مثلا ۱۰۰ عدد) سوزن را اندازه می گیریم سپس

جمله بدهست آمده را تقسیم بر تعداد سوزن کرده و جرم یک سوزن بدهست می آید.

الف) هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟

ب) یک میلیارد ثانیه دیگر، تقریباً چند سال پرتر می شوید؟

پاسخ پرسش ۳ تمرینات: الف : (راهنمای min دقیقه ، hour ساعت ، day روز ، year سال)

$$T = 1\mu(100\text{year}) \times \frac{10^{-6}}{1\mu} \times \frac{365\text{day}}{1\text{year}} \times \frac{24\text{hour}}{1\text{day}} \times \frac{60\text{min}}{1\text{hour}} = 52/56\text{min}$$

ب) یک میلیارد ثانیه را به سال تبدیل می کنیم: یک سال ۳۶۵ روز و ۲۴ ساعت و یک ساعت ۳۶۰۰ ثانیه است.

$$T = 10^9\text{s} \times \frac{1\text{hour}}{3600\text{s}} \times \frac{1\text{day}}{24\text{hour}} \times \frac{1\text{year}}{365\text{day}} = 31/7\text{years}$$

۸) هکتار، از جمله یکاهای متداول مساحت است. هر هکتار برابر ۱۰ هزار متر مربع است.

الف) اگر زمین را که ای یکنواخت به ساعت ۶۴۰۰ کیلومتر در نظر بگیریم (شکل رو به رو)، مساحت آن چند هکتار است؟

ب) تحقیق کنید مساحت کل سرزمین ایران، شامل خشکی و دریا، چند هکتار است؟ این مساحت چند درصد از مساحت کره زمین است؟

پاسخ پرسش ۴ تمرینات: الف: مساحت زمین را محاسبه کرده آن را به هکتار (ha) تبدیل می کنیم:

شعاع کره زمین برای 6400km است :

$$S = 4\pi r^2 = 4 \times \frac{3}{14} \times (6400 \times 10^3 \text{m})^2 = 5/14 \times 10^{14} \text{m}^2$$

$$S = 5/14 \times 10^{14} \text{m}^2 \times \frac{1\text{ha}}{10^4 \text{m}^2} = 5/14 \times 10^{10} \text{ha}$$



ب: تحقیقه دیگه ! باید خودتون انجام بدین.

۱) یکی از بزرگ‌ترین الماس‌های شناخته شده در ایران، دریای نور به جرم ۱۸۲ قیراط، است. این الماس به رنگ کمیاب صورتی شفاف بوده و در خزانه جواهرات ملی نگهداری می‌شود. کوه نور نیز یکی دیگر از الماس‌های مشهور جهان است که جرمی حدود ۱۰۸ قیراط دارد و هم اکنون در برج لندن نگهداری می‌شود. با توجه به اینکه هر قیراط معادل ۲۰۰ میلی‌گرم است، جرم دریای نور و کوه نور بر حسب گرم چقدر است؟

پاسخ پرسش ۹ تمرینات:

$$\frac{۲۰۰mg}{۱۸۲\text{ قیراط}} \times \frac{۱۰^{-۳}g}{۱mg} = \frac{۳۶}{۴}g$$

$$\frac{۲۰۰mg}{۱۰۸\text{ قیراط}} \times \frac{۱۰^{-۳}g}{۱mg} = \frac{۲۱}{۶}g$$



۱۰) سریع‌ترین رشد گیاه متعلق به گیاهی موسوم به هسپریوئوکا است که در مدت ۱۴ روز، $\frac{۳}{۷}$ متر رشد می‌کند (شکل رویه‌رو). آهنگ رشد این گیاه بر حسب میکرومتر بر ثانیه چقدر است؟

پاسخ پرسش ۱۰ تمرینات: آهنگ رشد گیاه $\frac{۳}{۷}\text{ متر در ۱۴ روز}$ است، یعنی $\frac{\frac{۳}{۷}\text{m}}{۱۴\text{ day}}$ ، که باید متر را به میکرومتر و روز را به ثانیه تبدیل کنیم:

$$\frac{\frac{۳}{۷}\text{m}}{۱۴\text{ day}} \times \frac{۱\mu\text{m}}{۱۰^{-۶}\text{m}} \times \frac{۱\text{day}}{۲۴\text{hour}} \times \frac{۱\text{hour}}{۳۶۰۰\text{s}} = \frac{۳}{۰۵}\frac{\mu\text{m}}{\text{s}}$$

۱۱) دستگاه بریتانیایی یکاها، دستگاهی است که در برخی از کشورها مانند آمریکا و انگلستان همچنان استفاده می‌شود. یکای اصلی طول در این دستگاه پا (فوت) و یکای کوچک‌تر آن اینچ است به طوری که $1\text{ft} = 12\text{in}$ است. ارتفاع هوایی را که در فاصله ۳۰۰۰ پا از سطح آزاد دریاها در حال پرواز است بر حسب متر به دست آورید. هر اینچ $۲/۵۴\text{ m}$ سانتی‌متر است.

پاسخ پرسش ۱۱ تمرینات: هر فوت 12 اینچ است و هر اینچ $۲/۵۴\text{ m}$ سانتی‌متر می‌باشد.

$$h = ۳۰۰۰\text{ft} \times \frac{12\text{in}}{1\text{ft}} \times \frac{۲/۵۴\text{cm}}{1\text{in}} \times \frac{۱۰^{-۳}\text{m}}{1\text{cm}} = ۹۱۴۴\text{m}$$



۱۲ قدیمی‌ترین سنگ‌نوشته حقوق بشر که تاکنون یافت شده است به حدود ۲۵۵۰ سال پیش باز می‌گردد که به فرمان کورش، پادشاه ایران در دوره هخامنشیان نوشته شده است.

مرتبه بزرگی سن این سنگ‌نوشته بر حسب ثانیه چقدر است؟

پاسخ پرسش ۱۲ تمرینات: ۲۵۵۰ سال را بر حسب ثانیه می‌نویسیم سپس مرتبه بزرگی آن را تخمین می‌زنیم.

$$2550 \text{ year} \times \frac{365 \text{ day}}{1 \text{ year}} \times \frac{24 \text{ hour}}{1 \text{ day}} \times \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ hour}} = 8041680000$$

$$8041680000 = 8 \times 10^8 \rightarrow 10^8 \times 10^1 = 10^{11}$$

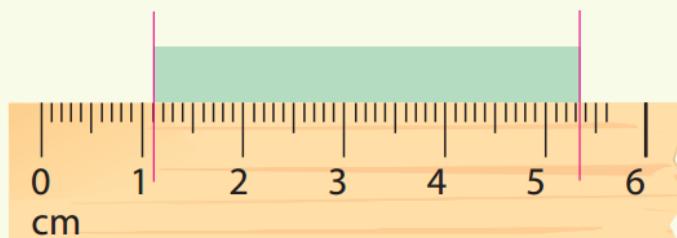
۱۳ تندی شناورها در دریا بر حسب یکالی به نام گره بیان می‌شود. هر گره دریایی برابر 5144 cm متر بر ثانیه است. تاریخچه گره دریایی به حدود ۴۰۰ سال پیش باز می‌گردد، زمانی که ملوانان تندی متوسط کشتی خود را با استفاده از وسیله‌ای به نام تندی سنج شناور اندازه می‌گرفتند. این وسیله، شامل طنابی بود که در فواصل مساوی، گره‌ای روی آن زده شده بود. در حین کشیده شدن طناب به دریا، تعداد گره‌های رد شده از دست ملوان در یک زمان معین شمرده می‌شد و تندی متوسط کشتی را به دست می‌آوردند. پس از آن، ملوان‌ها از واژه «گره» برای بیان تندی متوسط کشتی استفاده می‌کنند.

(الف) اگر یک کشتی حمل کالا با تندی ۱۴ گره از بندر شهید رجایی به طرف جزیره لاوان حرکت کند، تندی آن را بر حسب کیلومتر بر ساعت به دست آورید.

(ب) مایل، یکی دیگر از یکاهای متداول طول در دستگاه بریتانیایی است. یک مایل دریایی برابر 1852 متر است. تندی کشتی قسمت (الف) را بر حسب مایل بر ساعت به دست آورید.

پاسخ پرسش ۱۳ تمرینات: حوصله ام نکشید بخونمش ! بیخيال اين سوال

۱۴ دانش‌آموزی برای اندازه‌گیری طول میله‌ای به کمک یک خط‌کش میلی‌متری، مطابق شکل زیر عمل کرده است. طول میله را بر حسب میلی‌متر، سانتی‌متر و متر گزارش کنید. در گزارش خود رقم حدسی (غیرقطعی) و خطای خط‌کش را مشخص کنید.



پاسخ پرسش ۱۴ تمرینات: از خط قرمز سمت چپ تا خط قرمز سمت راست شروع به شمردن می‌کنیم.

کمی بیشتر از 42 میلی‌متر، پس داریم:

$$z/3mm \pm .10mm \quad , \quad z/2cm \pm .10cm \quad , \quad z/1m \pm .10m$$

۱۵) شکل زیر، صفحهٔ تندیسنج^۱ یک خودرو را نشان می‌دهد. تندی خودرو چند کیلومتر بر ساعت است؟ رقم غیرقطعی و خطای تندی سنج را در گزارش مشخص کنید.



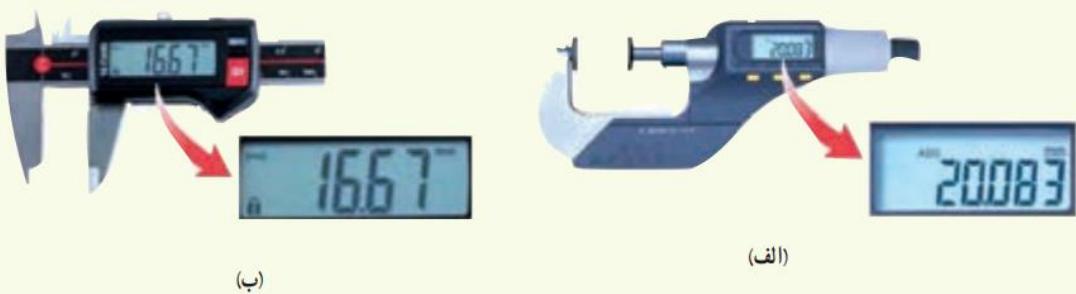
پاسخ پرسش 10 تمرینات: اگر دقت کنید این کیلومتر سنج با مقیاس دو کیلومتر درجه بندی شده پس دقت

اندازه گیری این وسیله 2 km است و خطای اندازه گیری آن $\pm 1\text{ km}$ می‌شود.

$$11 \quad 5 \quad km \pm \underline{km}$$

غير قطعي

۱۶ شکل‌های (الف) و (ب)، به ترتیب یک ریزسنج و یک کولیس رقمی را نشان می‌دهد. رقم غیرقطعی و خطای هر یک از این وسیله‌ها را مشخص کنید.



پاسخ پرسش ۱۶ تمرینات:

الف : رقم غيرقطعي : ٣ ، خطای اندازه گیری : ٠/٠١

ب: رقم غير قطعي : ٧ ، خطای اندازه گیری :

۱-۶ تخمین مرتبه بزرگی در فیزیک

(الف) مرتبه بزرگی تعداد نفس‌هایی را که یک شخص در طول عمرش می‌کشد، تخمین بزنید.

(ب) مرتبه بزرگی تعداد پلک‌هایی را که چشم یک شخص در طول عمرش می‌زند، تخمین بزنید.

پاسخ پرسش ۱۷ تمرینات: ابتدا محاسبه می‌کنیم که هر انسان به طور متوسط چند دقیقه زندگی می‌کند.

سپس تعداد دقایق عمر را در تعداد نفس‌هایی که هر دقیقه می‌کشیم ضرب می‌کنیم (تعداد نفس‌هایی که در

یک دقیقه می‌کشیم ۱۵ و عمر متوسط را ۷۰ سال در نظر می‌گیریم) و در آخر مرتبه بزرگی عدد بدست آمده را

محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{\text{دقیقه} \ 60}{\text{ساعت} \ 24} \times \frac{\text{ساعت} \ 24}{\text{روز} \ 365} \times \frac{\text{روز} \ 365}{\text{سال} \ 70} = 36792000$$

$$36792000 \times 15 = 55188000 = 5/51 \times 10^8 \rightarrow 10^1 \times 10^8 = 10^9$$

(۱۸) مرتبه بزرگی جرم آب اقیانوس‌ها را تخمین بزنید.

پاسخ پرسش ۱۷ تمرینات: تقریباً ۷۱ درصد از سطح کره زمین (که مساحتی حدود ۳۶۱ میلیون کیلومتر

مربع را شامل می‌شود) که به طور کلی به چند اقیانوس و تعدادی دریا تقسیم می‌شوند. حجم کلی اقیانوس‌ها

حدود ۱/۳ میلیارد کیلومتر مربع است. هر لیتر آب تقریباً ۱kg است. مقدار حجم آب اقیانوس را بر حسب لیتر

بدست می‌آوریم و مرتبه بزرگی این مقدار جواب ما خواهد بود:

$$V = 1/3 \times 10^9 m^3 \times \frac{10^3 L}{1m^3} = 1/3 \times 10^{12} L \cong 1/3 \times 10^{12} kg \rightarrow 10^1 \times 10^{12} = 10^{13}$$



۱- چگالی

الف) قطعه‌ای فلزی به شما داده شده است و ادعا می‌شود که از طلای خالص ساخته شده است.
چگونه می‌توانید درستی این ادعا را بررسی کنید؟

ب) بزرگ‌ترین شمش طلا با حجم $1/573 \times 10^3 \text{ cm}^3$ و جرم 250 kg توسط یک شرکت ژاپنی ساخته شده است (شکل رویه‌رو). چگالی این شمش طلا را بدست آورید.
پ) نتیجه به دست آمده در قسمت (ب) را با چگالی طلا در جدول ۱-۸ مقایسه کنید و دلیل تفاوت این دو عدد را بیان کنید.



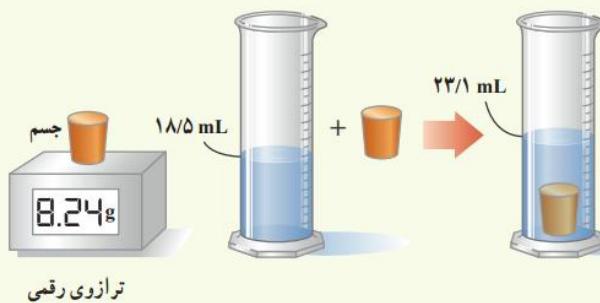
پاسخ پرسش ۱۹ تمرینات: الف: با محاسبه چگالی آن

$$V = 1/573 \times 10^4 \text{ cm}^3 \times \frac{10^{-3} \text{ m}^3}{1 \text{ cm}^3} = 1/573 \times 10^{-2} \text{ m}^3$$

$$\rho = \frac{M}{V} = \frac{250 \text{ kg}}{1/573 \times 10^{-2} \text{ m}^3} = 15893/19 \text{ kg/m}^3$$

پ: دلیل تفاوت چگالی که ما بدست آوردیم ممکن است به علت وجود ناخالصی در طلای مورد نظر باشد.

برای تعیین چگالی یک جسم جامد، ابتدا جرم و حجم آن را مطابق شکل زیر پیدا کرده‌ایم. با توجه به داده‌های روی شکل، چگالی جسم را بر حسب g/L و g/cm^3 حساب کنید.

پاسخ پرسش ۲۰ تمرینات: جرم جسم مورد نظر برابر با $m = 8/24 \text{ g}$ است و حجم جسم نیز بر حسب لیتر

$$V = 23/1 \times 10^{-3} \text{ L} - 18/5 \times 10^{-3} \text{ L} = 4/6 \times 10^{-3} \text{ L} = 4/6 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$\therefore \rho = \frac{M}{V} = \frac{8/24 \text{ g}}{4/6 \times 10^{-3} \text{ L}} = 1/79 \times 10^3 \text{ g/L}$$

برای تبدیل $L/g/cm^3$ به g/cm^3 باید بدانیم که هر لیتر برابر 10^3 سانتی متر مکعب است پس :

$$\rho = 1/79 \times 10^3 \frac{g}{L} \times \frac{1L}{10^3 cm^3} = 1/79 g/cm^3$$

۲۱ (الف) ستاره‌های کوتوله سفید بسیار چگال هستند و چگالی آنها در SI حدود 10^0 میلیون است. اگر شما یک قوطی کبریت از ماده تشکیل دهنده این ستاره‌ها در اختیار داشتید، جرم آن چند کیلوگرم می‌شد؟ ابعاد و حجم قوطی کبریت را خودتان تخمین بزنید!
 (ب) اگر جمعیت کره زمین 7 میلیارد نفر، جرم میانگین هر نفر 60 کیلوگرم و ماده تشکیل دهنده انسان‌ها از جنس ستاره‌های کوتوله سفید فرض شود (فرضی ناممکن!). ابعاد یک اتاق چقدر باشد تا همه انسان‌ها در آن جای گیرند؟

پاسخ پرسش ۲۱ تمرینات:

الف: ابعاد یک قوطی کبریت برابر 5 در 3 در ارتفاع 1 سانتی متر است پس حجم قوطی کبریت در سیستم SI برابر می‌شود با :

$$V = 5 \times 10^{-2} m \times 3 \times 10^{-2} m \times 1 \times 10^{-2} m = 15 \times 10^{-6} m^3$$

جرم یک قوطی کبریت از آن سیاره با چگالی 10^0 میلیون برابر می‌شود با :

$$M = \rho \times V = 100 \times 10^6 kg/m^3 \times 15 \times 10^{-6} m^3 = 1500 kg$$

ب: جرم 7 میلیارد انسان 60 کیلوگرمی می‌شود : $4/2 \times 10^{11} kg$

حجم این مقدار جرم اگر چگالی اش 10^0 میلیون باشد از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$\rho = \frac{M}{V} \rightarrow V = \frac{M}{\rho} = \frac{4/2 \times 10^{11} kg}{100 \times 10^6 kg/m^3} = 4/2 \times 10^3 m^3$$

پایان



پی نوشت: بی شک این جزو درسی عاری از اشکال نگارشی و محاسباتی و همچنین غلط های املایی نیست. از شما خوانندگان گرامی تقاضا دارم نقد های خود را برای هر چه بهتر شدن این جزو و همچنین جزو از پیش از ارسال فرمایید.

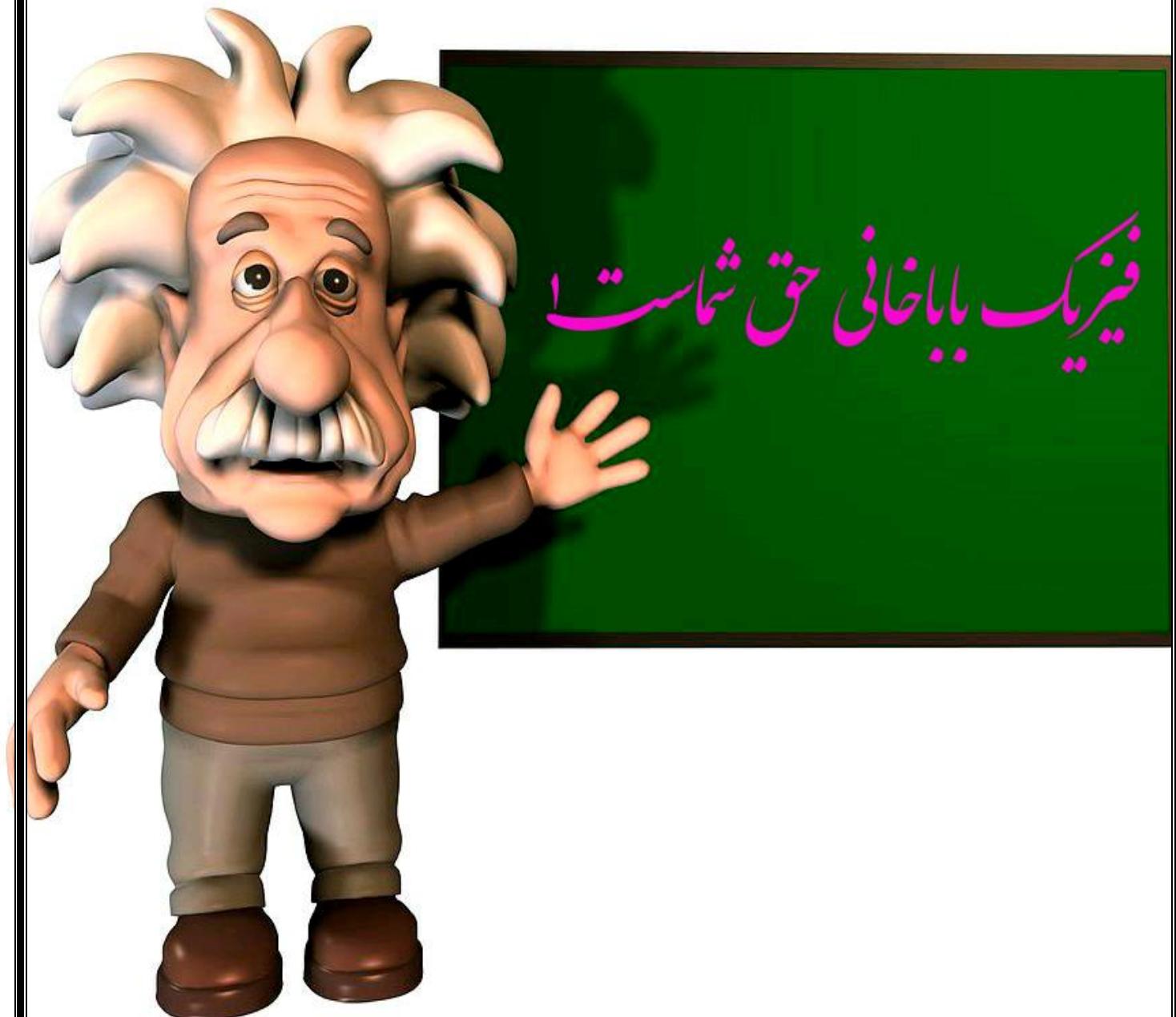
راههای ارتباطی :

سایت : www.garmroudi.ir

تلگرام: <https://telegram.me/grmrd>

توجه: هر گونه استفاده از مطالب جزو بدون ذکر منبع و نام نویسنده حرام بوده و پیگرد قانونی دارد..





جزوه آموزشی فوق حرفه ای از فیزیک سال دهم فصل انرژی

مهندس محمدی پایا خانی Tel: 09122907527

درسنامه ۱ : انرژی و انواع آن



به توانایی انجام کار انرژی می‌گوییم. انرژی را از روی اثراتش می‌توان شناخت. انرژی می‌تواند باعث جابجایی اجسام گردد و یا جسم در حال حرکت را ساکن کند و یا جهت حرکت چیزی را تغییر دهد. همچنین سرعت جابجایی را کاهش یا افزایش دهد. همچنین ظاهر اجسام را دگرگون کند و یا حجم اجسام را تغییر دهد همچنین میتواند دمای چیزی را بالا یا پایین ببرد و غیره....

انرژی شکل‌های متفاوتی دارد و در **همه چیز و همه جا** وجود دارد. انرژی می‌تواند از شکلی به شکل دیگر تبدیل شود و در حین این فرایند، مقدار کل آن پایسته می‌ماند. همچنین با انجام کار می‌توانیم انرژی را از جسم یک جسم دیگر منتقل کنیم.

انواع انرژی : انرژی در یک طبقه‌بندی کلی به دو حالت جنبشی و پتانسیل تقسیم می‌شود.

انرژی جنبشی: هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد و انرژی مربوط به حرکت آن جسم را انرژی انرژی جنبشی می‌گوییم. همچنین هر چه جسمی تندتر حرکت کند، و هرچه جرم جسم بزرگ‌تر باشد، انرژی جنبشی مقدار بیشتری می‌شود. انرژی جنبشی از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$ محاسبه می‌شود. در این رابطه m جرم جسم بر حسب کیلوگرم و v تندی بر حسب متر بر ثانیه است. انرژی جنبشی کمیتی نرده‌ای و همواره مثبت است. این کمیت تنها به جرم و تندی جسم بستگی دارد و به جهت حرکت بستگی ندارد.

انرژی پتانسیل: انرژی پتانسیل به انرژی ذخیره شده در اجسام می‌گویند. انرژی ذخیره‌ای (پتانسیل) می‌تواند به شکل‌های متنوعی مانند گرانشی، کشسانی و الکتریکی، شیمیایی، هسته‌ای و.... باشد. انرژی پتانسیل، برخلاف انرژی جنبشی که به حرکت یک جسم وابسته است، ویژگی یک سامانه است تا ویژگی یک جسم منفرد. به عبارت دیگر، انرژی پتانسیل به

مهندس مهدی باباخانی

@babakhany

فصل دوم سال دهم

(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

مکان اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی دارد . وقتی انرژی پتانسیل یک سامانه

کاهش می یابد، به شکل های دیگری از انرژی تبدیل میشود. ما در کتاب درسی سال دهم از

بین انواع انرژی پتانسیل بیشتر به بررسی انرژی پتانسیل گرانشی و انرژی پتانسیل کشسانی

خواهیم پرداخت.

باباخانی



ایستگاه جمعبندی:

جنبی: هرجسمی که حرکت و سرعت داشته باشد انرژی جنبی دارد



برنده آموزشی فرقه مردمی زنگنه سال هم فصل هشتم

هندسه بیانیان Tel: 09122907527

بررسی نکات انرژی جنبشی:

نکته ۱: انرژی جنبشی از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$ محاسبه می‌شود. در این رابطه m جرم جسم بر

حسب کیلوگرم و v تندی بر حسب متر بر ثانیه است.

نکته ۲: تبدیل واحد: اگر جرم را در سوال بر حسب گرم به ما داده باشند کافیست آنرا بر عدد ۱۰۰۰ تقسیم کنیم تا به کیلوگرم تبدیل شود. همچنین اگر تندی (v) را بر حسب کیلومتر بر ساعت به ما دادند کافیست آنرا بر عدد $\frac{3}{6}$ تقسیم کنیم تا به متر بر ثانیه تبدیل گردد.

نکته ۳: اگر در تست (مساله) از ما پرسیدند انرژی جنبشی چند برابر شده است، کافیست فرمول انرژی جنبشی را دوبار روی هم بنویسیم و حالت ثانویه را به حالت اولیه تقسیم نماییم:

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2}m_2V_2^2}{\frac{1}{2}m_1V_1^2} = \frac{m_2V_2^2}{m_1V_1^2}$$

نکته ۴: اگر در تست (مساله) از ما پرسیدند که انرژی جنبشی چند درصد تغییر می‌کند کافیست از فرمول نکتهٔ بالا ابتدا ببینیم انرژی چند برابر حالت اولیه خود شده، سپس برای محاسبه درصد تغییر از فرمول تستی زیر استفاده کنیم:

$$(\text{برابر}) = \text{درصد تغییر} \times 100$$

مثالاً اگر انرژی جسمی $\frac{4}{2}$ برابر شود برای آنکه درصد تغییر آن را محاسبه کنیم کافیست:

$$100 \times (\text{برابر}) = \text{درصد تغییر}$$

$$100 \times (1 - \frac{4}{2}) = \text{درصد تغییر}$$

که برابر می‌شود با ۳۰ درصد.

مهندس مهدی باباخانی

@babakhany

فصل دوم سال دهم

(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

نکته ۴: به حاصل ضرب جرم در سرعت تکانه می‌گوییم و آنرا با P نشان میدهیم ()

همچنین اگر در سوال تکانه (P) را به ما دادند میتوانیم انرژی جنبشی را از فرمول زیر نیز

مهندس باباخانی

$$k = \frac{p}{\gamma m}$$

مثال: رنه هیگوییتا دروازه‌بان جنجالی تیم ملی کلمبیا مطابق (عکس) زیر با انجام حرکتی

آکروباتیک توپ ۴۰۰۰ گرمی را با سرعت ۷۲ کیلومتر بر ساعت با پشت پاهای خود به سمت تیم

حریف بازمیگرداند، انرژی جنبشی توپ در این لحظه چند زول است؟



حل : ابتدا تبدیل واحدها به SI را انجام میدهیم

$$4000 \div 1000 = 4Kg \quad \text{تبدیل گرم به کیلوگرم:}$$

$$72 \div 3/6 = 20 \frac{m}{s} \quad \text{تبدیل واحد سرعت:}$$

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}4(20)^2 = 800j$$

ایستگاه تست:

تست ۱: اگر سرعت جسمی $1/2$ برابر شود انرژی جنبشی آن چند برابر میشود؟

۱۴۴

۰/۴۴

۱/۴۴

۱/۲

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2}m_2V_2^2}{\frac{1}{2}m_1V_1^2} = \frac{m_2V_2^2}{m_1V_1^2} = \frac{m}{m} \frac{(1/2V_1)^2}{(V_1)^2} = \frac{1}{44}$$

مهندس باباخانی

تست ۲: اگر سرعت جسمی $1/2$ برابر شود انرژی جنبشی آن چند درصد تغییر میکند؟

۱۴۴

۴۴

۱/۴۴

۱/۲

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2}m_2V_2^2}{\frac{1}{2}m_1V_1^2} = \frac{m_2V_2^2}{m_1V_1^2} = \frac{m}{m} \frac{(1/2V_1)^2}{(V_1)^2} = \frac{1}{44}$$

$$\text{درصد تغییر} = (1/44 - 1) \times 100 = (1/44 - 1) \times 100 = 44$$

درسنامه ۲

انرژی پتانسیل



نکته ۱: انرژی پتانسیل، انرژی ذخیره شده در یک جسم است. مثلاً اگر سنگی را از محل اولیه خود کمی بالاتر ببریم، نسبت به محل اولیه خود مقداری انرژی در خود ذخیره می‌کند که با رها کردن آن، این انرژی آزاد می‌شود. یا تصور کنید فنری را با زور فشرده کرده‌ایم، در اثر این کار مقداری انرژی در آن ذخیره شده است، که با رها کردن فنر این انرژی می‌تواند آزاد گردد. در هر دو مثال، به این انرژی ذخیره شده در اجسام، انرژی پتانسیل گفته می‌شود. انرژی ذخیره ای (پتانسیل) می‌تواند به شکل‌های متنوعی مانند گرانشی، کشسانی و الکتریکی، شیمیایی، هسته‌ای و.... باشد ولی ما در کتاب سال دهم به بررسی انرژی پتانسیل گرانشی و انرژی پتانسیل کشسانی خواهیم پرداخت.

الف: انرژی پتانسیل گرانشی (زمین) از رابطه رویرو محاسبه می‌شود

$$U = mgh$$

که در آن جرم جسم بر حسب کیلوگرم. g شتاب گرانش و h فاصله جسم از سطح زمین (یا سطح پتانسیل مورد نظر) می‌باشد (بر حسب متر)

ب: انرژی پتانسیل کشسانی (فنر) از رابطه رویرو محاسبه می‌شود

$$= u_e = \frac{1}{2} kx^2$$

که در آن k ضریب سختی فنر و x تغییر طول فنر بر حسب متر می‌باشد.

نکته ۲: هنگامی که اجسام رو به پایین حرکت می‌کنند h کاهش می‌باید، نیروی

وزن جسم کار مثبت انجام می‌دهد و انرژی پتانسیل گرانشی کاهش می‌باید .

$$< U \Delta W \quad (\Delta W \text{ کار وزن مثبت و } U \Delta \text{ منفی است})$$

هنگامی که جسمی رو به بالا حرکت می‌کند و از زمین دور می‌شود، h افزایش می‌باید. در اینصورت کار انجام شده توسط نیروی وزن جسم منفی است و انرژی پتانسیل گرانشی آن افزایش می‌باید $> U \Delta$ است)

ایستگاه تست:



تست ۳: در سال ۲۰۱۶ بهداد سلیمی قهرمان وزنه برداری ایران ، با بالا بردن وزنه ۲۱۶ کیلوگرمی در حرکت یک ضرب رکود جهانی این حرکت از آن خود نمود. اگر بهداد این ورنه را مجموعاً ۲ متر و ۵۰ سانتیمتر از سطح اولیه‌اش بالا برده باشد، تغییر انرژی پتانسیل گرانشی (ΔU) نسبت به محل اولیه‌اش و کار انجام شده (W) به ترتیب از راست به چپ کدام گزینه است؟ $g=10$



+۵۴۰۰ و +۵۴۰۰

-۵۴۰۰ و -۵۴۰۰

-۵۴۰۰ و +۵۴۰۰

+۵۴۰۰ و -۵۴۰۰

حل: طبق نکته قبل: چون وزنه به بالا حرکت می‌کند و از زمین دور می‌شود، h افزایش می‌یابد. در اینصورت کار انجام شده توسط نیروی وزن جسم منفی است و انرژی پتانسیل گرانشی آن افزایشی مثبت است $\Delta U > 0$ ($W_{کار وزن} = \text{منفی}$ و $\Delta U = \text{مثبت}$ است)

$$\Delta U = mgh = 216 \times 10 \times 2/5 = 5400 \text{ J}$$

$$\Delta U = +mgh = +5400$$

$$W = -mgh = -5400$$



مهندس مهدی باباخانی

@babakhany

فصل دوم سال دهم

(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

تست ۴ : جسمی به وزن **500** نیوتون را روی سطح شیب داری که با افق زاویه **30** می سازد

بالا می کشیم . اگر جایه جایی جسم روی سطح **4** متر باشد، افزایش انرژی پتانسیل آن چند ژول

 $100\sqrt{3}$ **1000****2000**

خواهد بود؟ (سوال کنکور)

با با خانی
مهندس

پاسخ: طراح این تست از ما مقدار $\Delta U = mgh$ را میخواهد بنابراین:

گام ۱: میدانیم که وزن با جرم فرق دارد! جرم یعنی مقدار ماده تشکیل دهنده یک جسم که با m نشان میدهیم ولی وزن برابرست با حاصلضرب جرم در شتاب گرانش (mg) در این سوال وزن جسم 500 نیوتون است یعنی: $mg=500$

گام ۲: در اینجا، سوال جایه جایی روی سطح شیبدار را به ما داده است و ما برای آنکه h (ارتفاع جابجا شده) را به دست، آوریم باید از رابطه مثلثاتی استفاده کنیم:

$$\sin \alpha = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} \rightarrow \sin 30 = \frac{h}{4} \rightarrow h = 2m$$



گام ۳: اکنون از فرمول $\Delta U=mgh$ جواب تست را محاسبه میکنیم:

$$\Delta U=mgh=500 \times 2=1000$$

درسنامه ۳ مفهوم کار و فرمول‌های آن



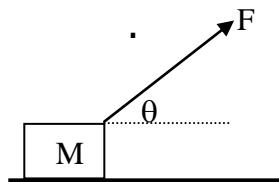
کار : مفهوم کار در فیزیک، با مفهوم آن که در زندگی روزمره توسط افراد استفاده میشود تفاوت دارد.

مفهوم کار در فیزیک : اگر به جسمی نیرو وارد شود و جسم در راستای آن نیرو جابجا شود، آن نیرو کار انجام داده است. اگر جسم در جهت نیروی وارد بر آن جایه جا شود، آن نیرو باعث افزایش سرعت جسم و در نتیجه افزایش انرژی جنبشی جسم می شود و اگر جسم در خلاف جهت نیروی وارد بر آن جایه جا شود، آن نیرو باعث کاهش سرعت جسم و در نتیجه کاهش انرژی جنبشی جسم می شود. به عبارت دیگر نیروی وارد بر جسم هنگامی کار انجام می دهد که باعث تغییر انرژی جنبشی جسم میشود.

در فیزیک برای محاسبه کار کافیست نیروی مورد نظر را در جا بجایی و

زاویه بین نیرو و جایه جایی

در کسینوس

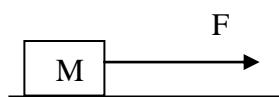


$$W = F d \cos \theta$$

در این رابطه F اندازه نیروی مورد نظر وارد بر جسم و d اندازه جایه جایی آن است.

کار، همان یکای انرژی را دارد و کمیتی نرده ای است (یعنی فقط اندازه دارد و جهت ندارد)

نکته ۱: در حالت خاص اگر نیرو با جایه جایی با هم همجهت باشند چون زاویه صفر



$$W = F \cdot d \quad W = Fd$$

نکته ۲: در حالت بالا که نیرو با جایه جایی زاویه ی صفر درجه میسازد. کار نیرو حداقل است

$$W_{\max} = F \cdot d \cos 0^\circ$$

نکته ۳: هرگاه نیرو با جایه جایی زاویه 90° بسازد، کار انجام شده توسط آن نیرو صفر است.

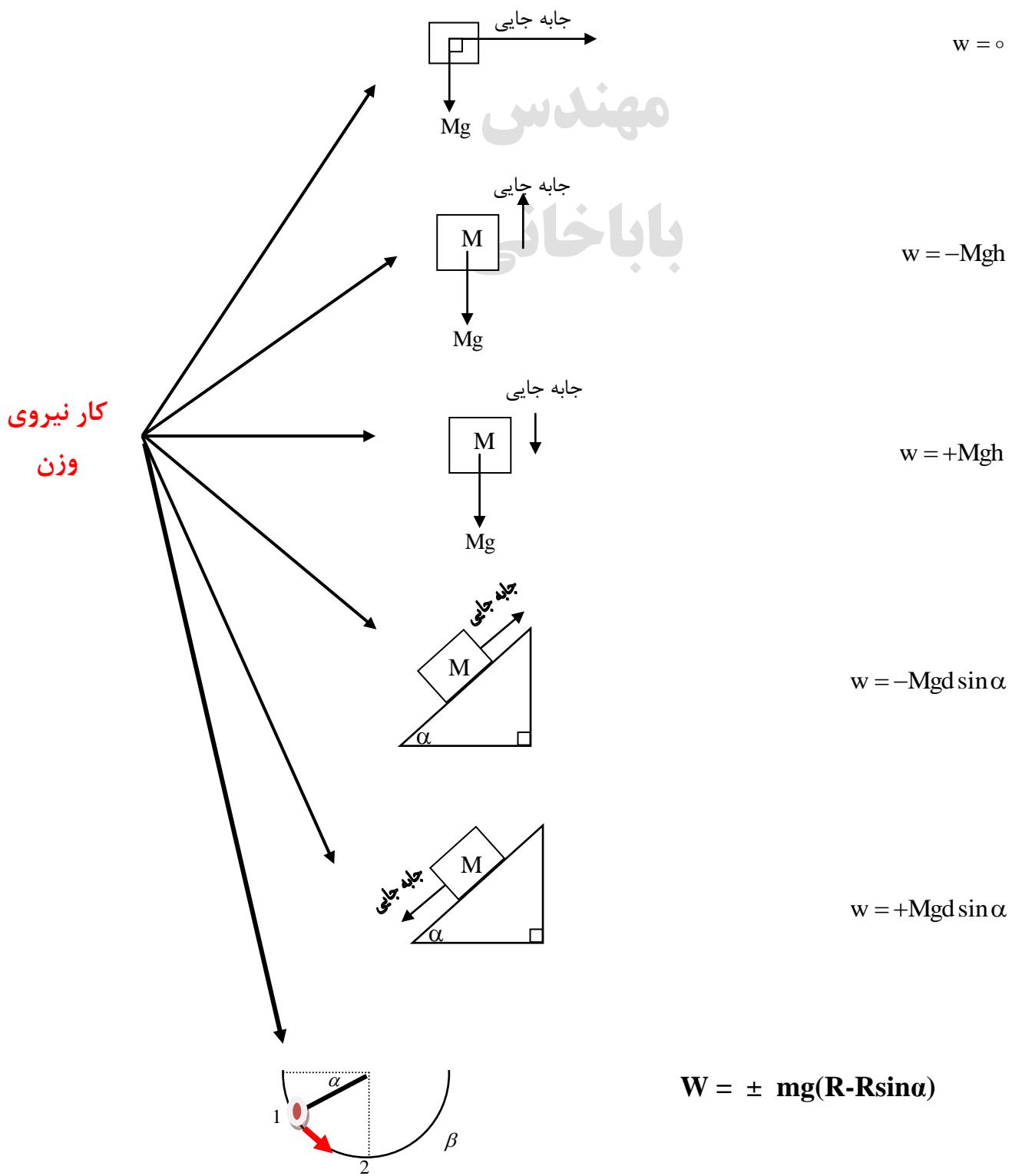
$$W = F \cdot d \cdot \cos 90^\circ = 0$$

نکته ۴) نیروی اصطکاک f_k با جایه جایی زاویه 180° می‌سازد بنابراین کار آن برابر است با :

$$W = F \cdot d \cdot \cos 180^\circ = -f_k \cdot d$$

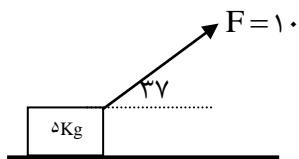
باباخانی

نکته ۵: محاسبه کار نیروی وزن در حالت‌های مختلف :



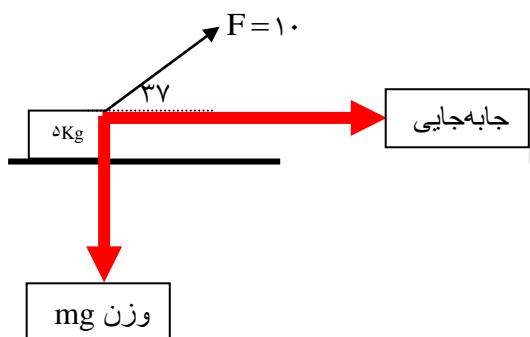
مثال: با توجه به شکل مقابل برای ۲ متر جابه جایی

موارد زیر را محاسبه نمایید.



مهندس

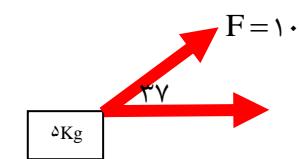
الف) کار نیروی وزن؟



همانطور که میبینید نیروی وزن با جابه جایی زاویه 90° ساخته است بنابراین:

$$W = F \cdot d \cdot \cos 90^\circ = mg \cdot d \cdot \cos 90^\circ = 0$$

ب) کار نیروی F ؟



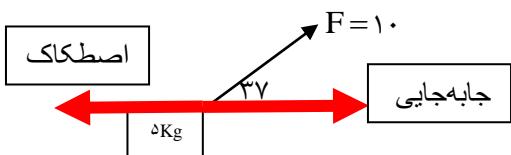
همانطور که میبینید نیروی F با جابه جایی زاویه 37° ساخته است بنابراین:

$$W_F = F \times d \times \cos \alpha \rightarrow W_F = 10 \times 2 \times \cos 37^\circ = 16j$$

ج) کار نیروی اصطکاک؟ (فرض کنید نیروی اصطکاک 4 ژول باشد)

میدانیم که نیروی اصطکاک همیشه در خلاف جهت حرکت است، بنابراین اصطکاک با جابه جایی زاویه 180° میسازد:

$$W_{اصطکاک} = F \times d \times \cos 180^\circ \rightarrow W_{اصطکاک} = 4 \times 2 \times \cos 180^\circ = -8J$$



و) کار کل انجام شده؟

برای محاسبه کار کل کافیست کار تک تک نیروها را باهم جمع کنیم:



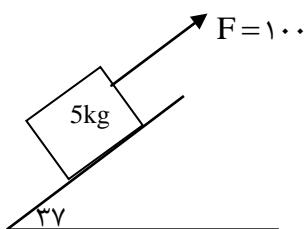
ایستگاه تست



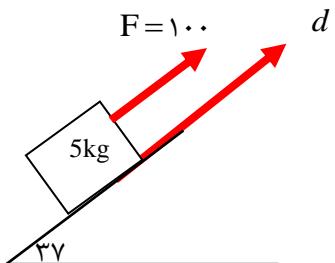
تست ۵ : با توجه به شکل مقابل برای ۱۰ متر جابه جایی موارد زیر را محاسبه نمایید.

کار نیروی F و کار نیروی وزن به ترتیب از راست به چپ.....

$$+300 \quad -300 \quad +1600 \quad -1600 \quad 1000 \quad 200 \quad \text{و} \quad 1000$$



حل ابتدا کار نیروی F را پیدا میکنیم: همانطور که میبینید نیروی F با جابجایی d زاویه صفر درجه میسازد بنابراین:



$$W_F = F \cdot d \cdot \cos\alpha \rightarrow W_F = 100 \cdot 10 \cdot \cos 0 = 1000$$

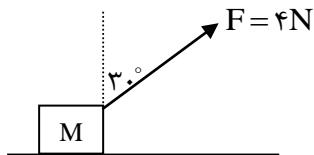
در قدم دوم به سراغ کار نیروی وزن میرویم: طبق نکته صفحه ۴۹ میدانیم که اگر جسمی روی سطح

شیبدار بالا برود کار نیروی وزن از رابطه زیر حساب میشود:

$$W_{\text{وزن}} = -M \cdot g \cdot d \cdot \sin\alpha \rightarrow W_{\text{وزن}} = -5 \cdot 10 \cdot 10 \cdot \sin 37 = -300$$

تست ۶: در شکل زیر نیروی $F = 4N$ وزنه M را روی سطح افقی در هر ثانیه ۲ متر جابه جا میکند، کار

این نیرو در مدت ۱۰ ثانیه برابر چند ژول است؟ (کنکور)

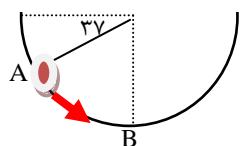


$$4\sqrt{3} \quad 2 \quad 4(1)$$

$$40\sqrt{3} \quad 4 \quad 40(3)$$

تست ۷: جسم 1 kg به جرم m درون نیم کره ای صیقلی به قطر 60 سانتی متر به پائین می لغزد. کار نیروی

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \cdot \sin 37^\circ = 0.6) \quad \text{وزن جسم از A تا B چند ژول است؟}$$



مهندس

۰/۱۸ (۲)

۰/۱۲ (۱)

باباخانی

۱/۸ (۴)

۱/۲ (۳)

رابطه‌ی کار و انرژی جنبشی

درسنامه 4



بین کار انجام شده روی یک جسم و تغییر انرژی جنبشی آن رابطه‌ای وجود دارد که به آن

رابطه‌ی کار و انرژی می‌گوییم: همواره **کار کل** انجام شده روی یک جسم با **تغییرات انرژی جنبشی**

آن برابر است

باباخانی

$$W = \Delta K \longrightarrow W = \frac{1}{2} MV_2^2 - \frac{1}{2} MV_1^2 \quad \text{کار کل}$$

مثال: توپ فوتبالی به جرم ۴ کیلوگرم از نقطه پنالتی با تندی ۲۰ متر بر ثانیه به طرف دروازه شوت می‌شود و توپ با تندی ۱۰ متر بر ثانیه به دستان دروازه بان برخورد می‌کند. کار کل انجام شده روی توپ را که سبب کاهش تندی آن شده است چند ژول است؟



$$W = \Delta K \longrightarrow W = \frac{1}{2} MV_2^2 - \frac{1}{2} MV_1^2 \quad \text{کار کل}$$

$$W_{کل} = \frac{1}{2}(4)20^2 - \frac{1}{2}(4)10^2 = 600 \text{ ژول}$$

ایستگاه تست



تست ۸: اتومبیلی به جرم ۱۲۰۰ کیلوگرم با سرعت ۷۲ کیلومتر بر ساعت در حال حرکت است که ناگهان عابری را در فاصله‌ی ۱۵۰ متری از خود قرار دارد را می‌بیند. اگر راننده بلا فاصله ترمز کند، در صورتیکه نیروی اصطکاک بین جاده با لاستیک ۲۴۰۰ نیوتن باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) اتومبیل ۵۰ متر مانده به عابر متوقف می‌شود. ۲) اتومبیل ۲۰ متر مانده به عابر متوقف می‌شود.
۳) اتومبیل جلوی پای عابر متوقف می‌شود. ۴) اتومبیل با عابر برخورد می‌کند.

تست ۹: چتربازی از ارتفاع ۸۰۰ متری و از حال سکون رها می‌شود. جرم چترباز و چترش مجموعاً ۸۰ کیلوگرم است. وی با سرعت ۵ متر بر ثانیه به زمین می‌رسد، کار نیروی مقاومت هوا در مسیر سقوط چند کیلوژول است؟

+۶۴۱ -۶۴۱ -۶۲۵ -۶۳۹

درسنامه ۵ : قانون پایستگی انرژی



در شکل روبرو جسمی را در حال حرکت به طرف زمین نشان می‌دهد. فرض کنید مقاومت هوا و اصطکاک در برابر حرکت جسم ناچیز باشد و تنها نیروی وزن به آن وارد می‌شود هنگامی که گلوله از نقطه ۱ به نقطه ۲ می‌رود انرژی جنبشی جسم از K_1 به K_2 و انرژی پتانسیل آن از U_1 به U_2 تغییر می‌کند در اینصورت اگر مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل را در نقطه ۱ محاسبه کنیم، متوجه می‌شویم که با مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در نقطه ۲ برابر است. مجموع انرژی پتانسیل و جنبشی جسم در نقطه‌های مختلف مسیر حرکت با هم برابر است. مجموع انرژی‌های پتانسیل و جنبشی هر جسم را انرژی مکانیکی آن می‌نامیم و با $E = K + U$ به این ترتیب:

نقطه ۱

نقطه ۲

که به آن قانون پایستگی انرژی می‌گوییم.

(۱)

نکته ۱: در تست‌ها و مسایل قانون پایستگی انرژی را در سه مدل به ما می‌دهند

حالات اول: در سوال اصطکاک را ناچیز و صفر در نظر می‌گیرند: که از فرمول زیر استفاده می‌کنیم:

$$u_1 + k_1 + ue_1 = u_2 + k_2 + ue_2$$

حالات دوم: در سوال می‌گویند **X** درصد انرژی در اثر اصطکاک تلف شده که از فرمول زیر استفاده می‌کنیم

$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1 + ue_1) = u_2 + k_2 + ue_2$$

حالات سوم: در سوال می‌گویند **X** ژول انرژی در اثر اصطکاک تلف شده که از فرمول زیر استفاده می‌کنیم

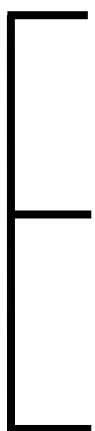
$$u_1 + k_1 + ue_1 - x = u_2 + k_2 + ue_2$$

جمع‌بندی:

اصطکاک نداشته
باشیم

$$u_1 + k_1 = u_2 + k_2$$

پایستگی انرژی

× درصد انرژی در اثر
اصطکاک تلف شود

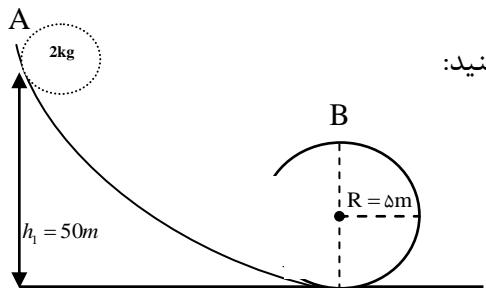
$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1) = u_2 + k_2$$

X ژول انرژی در اثر
اصطکاک تلف شود

$$u_1 + k_1 - x = u_2 + k_2$$



مثال مهم : مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg با سرعت $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه A به پائین پرتاب می شود.



سرعت گلوله را در نقطه B در هر یک از حالت‌های زیر محاسبه کنید:

مهندس

باباخانی

الف : با **صرفنظر** از اصطکاک؟

حل: ابتدا قانون پایستگی انرژی را بین نقاط A و B مینویسیم (مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در نقطه A را مساوی با مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در نقطه B قرار میدهیم) :

$$U_1 + K_1 = U_2 + K_2$$

حال به جای U مقدار Mgh و به جای K مقدار $\frac{1}{2}mv^2$ را جایگذاری میکنیم:

$$mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2 = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

در آخرین قدم مقدار ارتفاع و جرم و سرعتها را در فرمول بالا جایگذاری میکنیم (البته میتوانستیم جرمها را از طرفین خط بزنیم ولی ترجیح دادیم که آنرا جایگذاری کنیم):

$$\begin{aligned} 2 \times 10 \times 50 + \frac{1}{2}(2)20^2 &= 2 \times 10 \times 10 + \frac{1}{2}(2)V_2^2 \\ 1000 + 400 &= 2000 \times 10 + V_2^2 \rightarrow V_2^2 = 1200 \rightarrow V = \sqrt{1200} \end{aligned}$$

ب) فرض کنید **۳۰ درصد** از انرژی در طول مسیر تلف شده باشد؟

چون **۳۰ درصد** از انرژی اولیه تلف شده یعنی فقط **۷۰ درصد** از آن به نقطه دوم میرسد بنابراین:

$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1) = u_2 + k_2$$

$$\frac{70}{100}(mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2) = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

همانطور که میبینید همه چیز مثل قسمت الف است فقط باید **۷۰ درصد** را پشت طرف اول بنویسیم!

$$\frac{70}{100}(1000 + 400) = 200 + v_2^2 \rightarrow V = \sqrt{780}$$



ج) فرض کنید **۳۰ ژول** انرژی در طول مسیر تلف شده باشد

حل: وقتی در سوال به ما میگویند **۳۰ ژول** انرژی تلف شده : کافیست که عدد **۳۰** را از طرف اول کم کنیم:

$$u_1 + k_1 - x = u_2 + k_2$$

$$(mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2) - 30 = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

$$(1000 + 400) - 30 = 200 + v_2^2 \rightarrow V = \sqrt{1170}$$

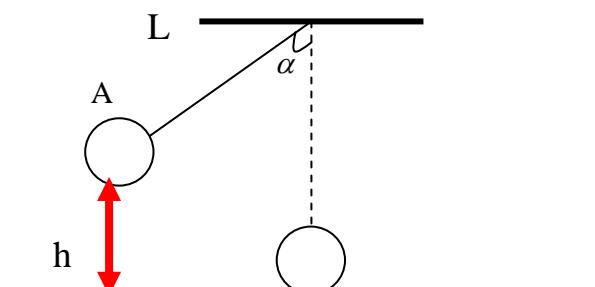
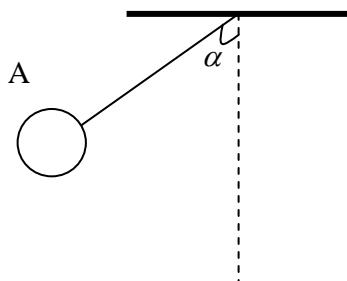
مهندس

باباخانی

درسنامه جلسه ۶ مسایل پایستگی انرژی در آونگ ها

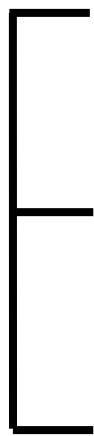
اگر در سوالات پایستگی انرژی آونگ به ما دادند، کافیست پایینترین نقطه شکل را به عنوان زمین در نظر گرفته و از همان فرمولهای صفحه قبل استفاده کنیم، فقط اگر خواستید ارتفاع آونگ تا زمین(سطح پتانسل) را محاسبه کنید از $h = L - L \cos \alpha$ استفاده کنید.

باباخانی

محاسبه ارتفاع h در آونگها

$$h = L - L \cos \alpha$$

پایستگی انرژی



اصطکاک نداشته
باشیم

$$u_1 + k_1 = u_2 + k_2$$

× درصد انرژی در اثر
اصطکاک تلف شود

$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1) = u_2 + k_2$$

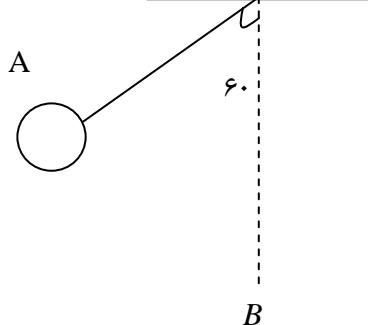
ژول انرژی در اثر X
اصطکاک تلف شود

$$u_1 + k_1 - x = u_2 + k_2$$

مثال:

مطابق شکل گلوله‌ای به جرم 2 kg به انتهای نخ سبکی به طول 10 m متصل است. آن را با سرعت $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

از نقطه‌ی A به پائین پرتاب می‌کنیم حداکثر سرعت این گلوله چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌شود؟



باباخانی

(با صرفنظر از اصطکاک)

حل: در مسایل آونگ، پایینترین نقطه مسیر را به عنوان زمین در نظر بگیرید. همچنین باید بدانیم که سرعت در پایینترین نقطه‌ی مسیر بیشینه است. بنابراین باید سرعت گلوله را در نقطه B پیدا کنیم. کافیست

$$U_1 + K_1 = U_2 + K_2 \quad \text{بنویسیم}$$

$$mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2 = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

فقط باید از صفحه قبل بدانیم که در نقطه A فاصله آونگ تا زمین (سطح پتانسیل) از رابطه $h = L - L\cos\alpha$ محاسبه می‌شود و در نقطه B فاصله آونگ تا زمین (سطح پتانسیل) صفر است.

$$(mg(L - L\cos\alpha) + \frac{1}{2}mv_1^2) = mg(0) + \frac{1}{2}mv_2^2$$

$$(2 \times 10 \times (10 - 10\cos 60)) + \frac{1}{2}2(10^2) = mg(0) + \frac{1}{2}2(v)^2$$

$$100 + 100 = 0 + V_2^2 \rightarrow V = \sqrt{200}$$

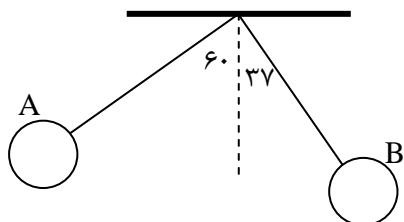
ایستگاه قسť



تست ۱۰: مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg به انتهای نخ سبکی به طول 10m متصل است. آن را با

سرعت $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه A به پائین پرتاپ می کنیم سرعت گلوله در نقطه B چند متر بر ثانیه می

شود؟ (فرض کنید 20N انرژی در اثر مقاومت هوا تلف شده باشد).

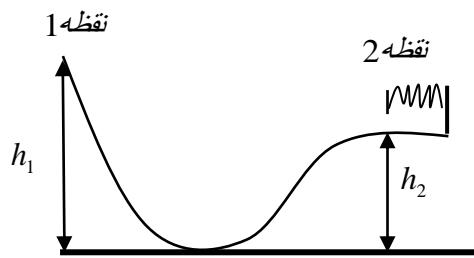


درسنامه ۷ فنر در مسایل پایستگی انرژی



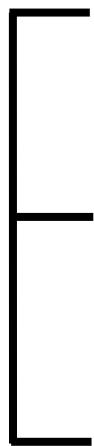
در مسایل و تستهای پایستگی انرژی که فنر وجود دارد، باید جمع انرژی های جنبشی و پتانسیل گرانشی و انرژی فنر در نقطه اول را برابر با جمع انرژی های جنبشی و پتانسیل گرانشی و انرژی فنر در نقطه دوم قرار دهیم. برای این کار از دستورات زیر استفاده میکنیم:

تذکر: منظور از U_e انرژی کشسانی فنر است. در هر طرف از شکل که فنر وجود داشته باشد U_e را مینویسیم و اگر فنر وجود نداشت U_e را برابر صفر درنظر میگیریم



$$\text{اصطکاک نداشته} \quad u_1 + k_1 + ue_1 = u_2 + k_2 + ue_2 \\ \text{باشیم}$$

پایستگی انرژی



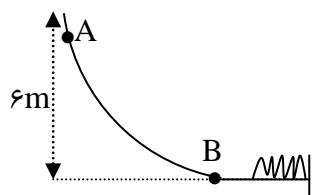
$$\times \text{ درصد انرژی در اثر} \\ \text{اصطکاک تلف شود} \quad \frac{100-x}{100} (u_1 + k_1 + ue_1) = u_2 + k_2 + ue_2$$

$$\text{X} \quad \text{زول انرژی در اثر} \\ \text{اصطکاک تلف شود} \quad u_1 + k_1 + ue_1 - x = u_r + k_r + ue_r$$

مثال: گلوله ای به جرم m گرم از نقطه A رها می شود و پس از برخورد به فنری در سطح افق، آن را

متراکم می کند. اگر 2 ژول انرژی در در مسیر AB در اثر اصطکاک تلف شود اما سطح افقی بدون

اصطکاک باشد، و حداکثر انرژی پتانسیل کشسانی فنر 10 ژول باشد m چند گرم است؟



باباخانی

حل: چون 2 ژول انرژی تلف شده از سومین فرمول صفحه قبل میرویم:

$$u_1 + k_1 + ue_1 - x = u_2 + k_2 + ue_2$$

چون در نقطه A فنر نداریم Ue_1 را برابر صفر قرار میدهیم اما در نقطه دوم فنر داریم و Ue_2 را

باید بنویسیم. همچنین چون گلوله رها شده بنا براین سرعت اولیه آن صفر است.

$$(mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2) - 2\text{ تلف} = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2 + U_{e2}$$

$$(m \times 10 \times 6 + 0 + 0 - 2\text{ تلف}) = 0 + 0 + 10 \rightarrow m = \frac{12}{60} = 0/2 \text{ کیلوگرم}$$

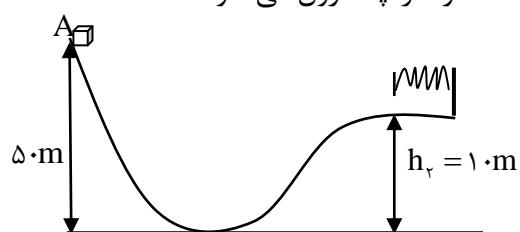
$$= 200 \text{ گرم}$$

ایستگاه تست



تست ۱۱: مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg با سرعت $\frac{m}{s}$ از نقطه A رو به پائین پرتاب می شود. اگر 20

درصد از انرژی اولیه در اثر اصطکاک تلف شود حداکثر انرژی ذخیره شده در فنر چند ژول می شود؟



۲۰۰ (۲)

۶۸۰ (۱)

۴) هیچکدام

۷۳۰ (۳)



درسنامه ۸ راندمان و توان



در هر دستگاه فقط بخشی از انرژی ورودی به انرژی موردنظر ما تبدیل می‌شود و بخشی نیز تلف می‌شود. بنابراین تنها بخشی از انرژی ورودی قابل استفاده است، که به آن انرژی خروجی یا کار مفید می‌گویند. نسبت انرژی خروجی (مفید) به انرژی ورودی (کل) را بازده می‌نامیم. معمولاً بازده هر دستگاه (وسیله یا سامانه) را بر حسب درصد بیان می‌کنند، که همواره عددی کوچک‌تر از 100 است و از رابطه زیر محاسبه می‌شود

$$\text{بازده بر حسب درصد} = \frac{\text{انرژی خروجی}}{\text{انرژی ورودی}} \times 100$$

مثلثاً فرض کنید یک لامپ برقی با مصرف ۲۰۰ ژول انرژی برق فقط ۱۶۰ ژول نور تولید نماید و ۴ ژول از انرژی را به صورت گرما تلف کند، در اینصورت می‌گوییم بازده آن برابرست با:

$$\text{درصد } 80 = \text{بازده} \rightarrow \frac{160}{200} \times 100 = \frac{\text{انرژی خروجی [مفید]}}{\text{انرژی ورودی [کل]}} \times 100$$

$$\bar{P} = \frac{W}{\Delta t}$$

توان متوسط: به مقدار کار انجام شده در واحد زمان، توان متوسط گفته می‌شود

.. واحد اندازه گیری توان (وات) است.

مثلثاً اگر ماشینی در ۲ ثانیه مقدار ۴۰۰۰ ژول کار انجام بدهد توان متوسط آن برابر می‌شود با:

$$\text{وات } 2000 = \frac{W}{\text{توان متوسط}} = \frac{4000}{\text{زمان}} = \frac{4000}{2}$$

مهندس مهدی باباخانی
@babakhany

فصل دوم سال دهم
(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

نکات تكميلی: نکات مربوط به توان و راندمان :

$$P = \frac{\text{انرژی}}{\text{مقدار}} \quad t$$

مهندس

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{کل}} \quad t$$

باباخانی

دو مثال شبیه به هم : دو سوال زیر را همزمان و به موازات هم بررسی کنیم :

مثال ۱: توان کل یک لامپ ۲۰۰۰ وات و بازدهی آن ۸۰ درصد است. در هر ۱۰ ثانیه چند ژول نور تولید

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}} \rightarrow \frac{80}{100} \times 2000 = \frac{\text{انرژی}}{10} = 16000j \quad \text{می شود؟}$$

مثال ۲: توان کل یک لامپ ۲۰۰۰ وات و بازدهی آن ۸۰ درصد است. در هر ۱۰ ثانیه چند ژول گرما تولید

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}} \times \text{متمم} = \frac{20}{100} \times 2000 = \frac{\text{انرژی}}{10} = 4000j \quad \text{می شود؟}$$

نکته مهم: چرا در مثال اول هنگام جایگذاری، راندمان را ۸۰ درصد ولی در مثال دوم ۲۰ درصد نوشتیم؟؟

پاسخ: اگر در سوال کار و وظیفه اصلی یک وسیله را پرسیدند باید خود راندمان را در فرمول بنویسیم، ولی

اگر کار فرعی(تلفات) را پرسیدند، باید متمم راندمان را جایگذاری کنیم(یعنی راندمان را از ۱۰۰ کم کنیم

سپس جایگذاری کنیم)

چند آزمودنی از تجربه های من

منس سایبانی Tel: 09122907527

مهندس مهدی باباخانی

@babakhany

فصل دوم سال دهم

(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

در مثال ۱ چون وظیفه یک لامپ تولید نور است بنابراین ما خود راندمان را نوشتیم (۸۰ درصد). ولی در

مثال ۲ چون گرما (تلفات و کار فرعی) را پرسیدند ما متمم راندمان (یعنی ۲۰ درصد) را جایگذاری کردیم.

مهندس

ایستگاه نکته و تست



تست ۱۲: توان کل یک موتور الکتریکی ۴۰۰ وات و بازده‌ی آن ۷۵ درصد است. در هر دقیقه چند کیلوژول

انرژی الکتریکی در آن به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود؟

۶ (۴)

۱۸ (۳)

۴ (۲)

۱/۴۴ (۱)

جذب آنرا فرق مردمی از تکنیک سال هم نهی

منس سی سی الین Tel: 09122907527

ایستگاه تست جمعبندی پایان فصل

تست ۱: نسبت انرژی جنبشی جسمی به جرم M که با سرعت V در حرکت است، به انرژی جنبشی جسم دیگری که جرم آن $2M$ و سرعتش $V/5$ است، کدام گزینه است؟

۰/۲۵ ۰/۵ ۱ ۲

تست ۲: انرژی جنبشی گلوله ای ۴ ژول و سرعت آن ۴ متر بر ثانیه است، تندی آن را به چند متر بر ثانیه برسانیم تا انرژی جنبشی آن به ۵ ژول برسد

$5\sqrt{2}$ $2\sqrt{5}$ ۵ ۸

تست ۳: جرم جسمی ۲ کیلوگرم و سرعت آن در یک مسیر مستقیم $V1$ است اگر سرعت آن به اندازه ۸ متر بر ثانیه افزایش یابد، انرژی جنبشی آن 4 برابر می شود. $V1$ چند متر بر ثانیه است؟

۳۲ ۲۴ ۱۶ ۸

تست ۴: اتومبیلی با سرعت ۹۰ کیلومتر بر ساعت در حال حرکت است. تندی اتومبیل تقریباً چند متر بر ثانیه افزایش یابد، تا انرژی جنبشی آن ۲ برابر شود؟ سراسری ۹۰

۵۰ ۳۵ ۲۵ ۱۰

مهندس مهدی باباخانی
@babakhany

فصل دوم سال دهم
(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

تست ۵: جسمی در مسیر مستقیم با سرعت V در حال حرکت است. اگر سرعت این جسم ۵ متر بر ثانیه افزایش یابد، انرژی جنبشی آن ۴۴ درصد می‌یابد V چند متر بر ثانیه است؟

۲۵

۱۰

۵

مهندس

تست ۶: کار چه نوع کمیتی است و یکای آن در SI کدام است؟

برداری- نیوتن در متر نرده ای - نیوتن در متر نرده ای - نیوتن بر متر برداری - نیوتن بر متر

تست ۷: جسمی به جرم ۳ کیلوگرم روی سطح افقی بر حالت سکون قرار دارد. نیروی ثابت $F = 15i + 20j$

بر جسم وارد می‌شود و جسم بر روی محور x ۱۰ متر جابه جا می‌شود. کار نیروی F در این جابه جایی

چند ژول است؟ سراسری ریاضی ۹۳ خارج از کشور

۹۰

۱۵۰

۲۰۰

۲۵۰

تست ۸: در شکل روبه رو وزنه M تندي ثابت روی سطح افقی جابه جا می‌شود، کار نیروی اصطکاک

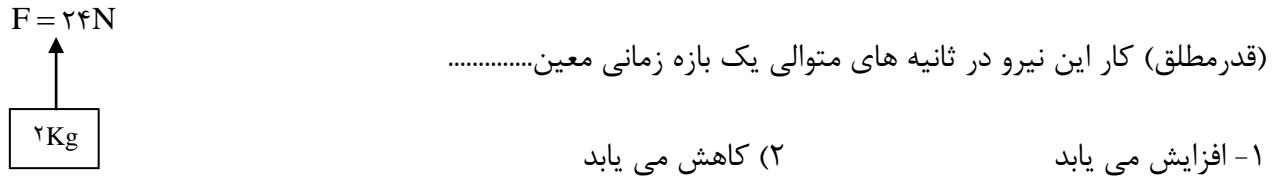
در هر متر جابه جایی چند ژول است؟



+۴/۸ +۶/۴ -۴/۸ -۶/۴

تست ۹: در شکل مقابل نیروی ثابت F در راستای قائم به یک جسم ۲ کیلوگرمی وارد می‌شود. اندازه F

(قدر مطلق) کار این نیرو در ثانیه‌های متوالی یک بازه زمانی معین.....



(۲) کاهش می‌یابد

۱- افزایش می‌یابد



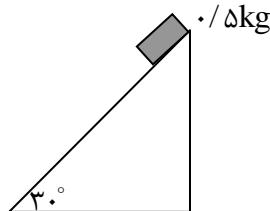
۳) ابتدا کاهش، سپس افزایش می یابد ۴) بسته به شرایط، هر کدام ممکن است درست باشد

جذب آموزش فرقه مددی زنگنه سلام هم نوشته

منس سعدی پیشان Tel:09122907527

مهندس

قسمت ۱۰: وزنه ای به جرم 5kg روی سطح شیب دار شکل مقابل به اندازه‌ی 60 سانتی متر به پائین می‌لغزد. کار نیروی جاذبه‌ی زمین در این جایه جایی چند ژول است؟ ($\text{g} = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



۱۵۰) ۲ ۱۵۱)

۳ ۳)

قسمت ۱۱: آسانسوری به جرم کلی 400 کیلوگرم از حال سکون با شتاب ثابت $2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ به سمت بالا به حرکت

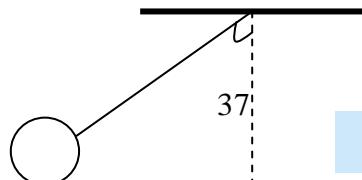
درمی‌آید. کار برآیند نیروهای وارد بر آن در 5 ثانیه اول حرکت چند ژول است؟

$$w = mad \Rightarrow d = \frac{1}{2} at^2 = \frac{1}{2} (2)(25)(25) = 250\text{m} \quad ۲۰۰) ۲ \quad ۴۰۰) ۱$$

$$w = mad = 400 \cdot (2) \cdot 25 = 20000 \quad ۱۰۰۰) ۴ \quad ۱۰۰۰) ۳$$

قسمت ۱۲: مطابق شکل زیر، آونگی به طول $1/25$ با سرعت 7 از وضعیت نشان داده شده عبور می‌کند.

کمترین مقدار 7 چه قدر باشد تا ریسمان بتواند به وضعیت افقی برسد؟ (با صرفنظر از مقاومت هوا . و با

فرض $\text{g}=10$ 

مهندس مهدی باباخانی
@babakhany

فصل دوم سال دهم
(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

۴ $\sqrt{5}$ $2\sqrt{5}$ ۲

جذب آزادی فن روزی از تکمیل هم فل هنر

منس سدی پالان Tel: 09122907527

تست ۱۳: اتومبیلی به جرم ۲ تن در یک جاده‌ی شیب دار که با سطح افق زاوی هی ۳۰ درجه می‌سازد، رو

به بالا در حرکت است. اگر تندی اتومبیل در مدت ۲۰ ثانیه از ۲ به ۱۲ متر بر ثانیه برسد، کار کل انجام شده بر روی اتومبیل در این بازه‌ی زمانی چند کیلوژول است؟

۲۱۸ ۲۱۰ ۱۴۸ ۱۴۰

تست ۱۴: گلوله‌ای از ارتفاع ۲۰ متری سطح زمین، با سرعت اولیه‌ی ۴ متر بر ثانیه در راستای قائم رو به

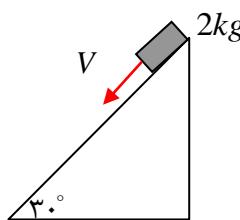
پایین پرتاب می‌شود. انرژی جنبشی این گلوله بعد از ۴ متر پایین آمدن چند برابر می‌شود؟

۶ ۵ ۴ ۳

تست ۱۵: جسمی به جرم ۲ کیلوگرم را مطابق شکل با سرعت اولیه‌ی ۵ متر بر ثانیه ۵ مماس بر سطح

رو به پایین پرتاب م یکنیم. اگر تندی جسم پس از ۱۲ متر جایه جایی روی سطح به ۸ متر بر ثانیه

برسد کار نیروی اصطکاک چند ژول است؟ $g=10$



-۸۱ -۶۳ -۴۵ -۴۲

سراسری ریاضی ۹۲ ۸۵

مهندس مهدی باباخانی
@babakhany

فصل دوم سال دهم
(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

جند آموزش فنی و مهندسی زنجیره‌سازی هم‌افزایی

منسق مدیریتی: Tel: 09122907527

مهندس

تست ۱۶: جسمی به جرم ۲ کیلوگرم را از پایین سطح شیبداری که با افق زاویه‌ی ۳۰ درجه می‌سازد،

با سرعت اولیه‌ی ۵ متر بر ثانیه مماس با سطح رو به بالا پرتاب می‌کنیم. جسم روی سطح به اندازه‌ی ۲ متر بالا می‌رود و سپس به نقطه‌ی پرتاب بر می‌گردد. کار نیروی اصطکاک در این مسیر رفت و برگشت چند

$$g=10 \text{ ژول است؟}$$

-۲۰ -۱۰ -۵ ۰

تست ۱۷: جسمی به جرم m را با سرعت ۸ متر بر ثانیه در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. با

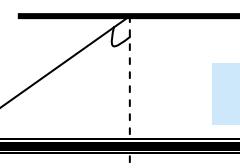
نادیده گرفتن اتلاف انرژی، سرعت جسم در نیمه راه روبرو به بالا چند متر بر ثانیه است؟ $g=10$ سراسری

۱۱۲ ۸۸

$5\sqrt{2}$ $4\sqrt{2}$ ۴ ۶

تست ۱۸: در شکل زیر، گلوله‌ی آونگ از نقطه‌ی A رها می‌شود. با سرعت V از پایین ترین نقطه‌ی

مسیر می‌گذرد. هنگامی که سرعت گلوله به $\frac{\sqrt{2}}{2}$ می‌رسد، زاویه‌ی نخ با راستای قائم چند درجه است؟ ، $g=10$ و $\cos 53=0/6$



دانلود از اپلیکیشن پادرس



53

A 

مهندس

تست ۱۹: کوهنوردی که جرمش 60 کیلوگرم است در مدت 20 دقیقه از دامنهٔ کوهی بالا میرود. اگر

اختلاف ارتفاع دو نقطهٔ شروع و پایان حرکت او 500 متر باشد، توان متوسط وی در غلبهٔ بر نیروی وزنش

$$g=10 \quad \text{چند وات است؟}$$

۱۵۰

۲۵۰

۱۲۰۰

۱۵۰۰

تست ۲۰: توان یک تلمبهٔ برقی 2 کیلووات و بازده آن ۹۵٪ است. این تلمبه در هر دقیقه چند کیلوگرم

$$\text{آب را از عمق } \frac{9}{5} \text{ متر بالا می‌آورد؟} \quad g=10 \quad 173 \quad 73 \quad \text{سراسری}$$

۲۰

۲۰۰

$$1/2 \times 10^3$$

$$1/2 \times 10^4$$

فرمول های کل فصل

مهندس

W = F.d.cosα فرمول عمومی کار:

باباخانی

$$W = -mgh \quad \text{جسم بالا رود}$$

$$W = +mgh \quad \text{جسم پایین آید}$$

$$W = -mgd.\sin\alpha \quad \text{جسم روی سطح شیبدار بالا رود}$$

$$W = +mgd.\sin\alpha \quad \text{جسم روی سطح شیبدار پایین آید}$$

$$W = 0 \quad \text{جابجایی با وزن زاویه } 90^\circ \text{ بسازد}$$

$$\Delta K = \frac{1}{2}MV_2^2 - \frac{1}{2}MV_1^2 \quad \text{رابطه کار و انرژی}$$

$$U_1 + K_1 + U_{e1} = U_2 + K_2 + U_{e2} \quad \text{بدون تلفات انرژی}$$

$$\frac{100-x}{100} (U_1 + K_1 + U_{e1}) = U_2 + K_2 + U_{e2} \quad \text{پایستگی انرژی درصد انرژی تلف شود}$$

$$U_1 + K_1 + U_{e1} - x = U_2 + K_2 + U_{e2} \quad \text{زیول انرژی تلف شود}$$



مهندس مهدی باباخانی
@babakhany

فصل دوم سال دهم
(کار و انرژی)

کانون فرهنگی اموزش

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}}$$

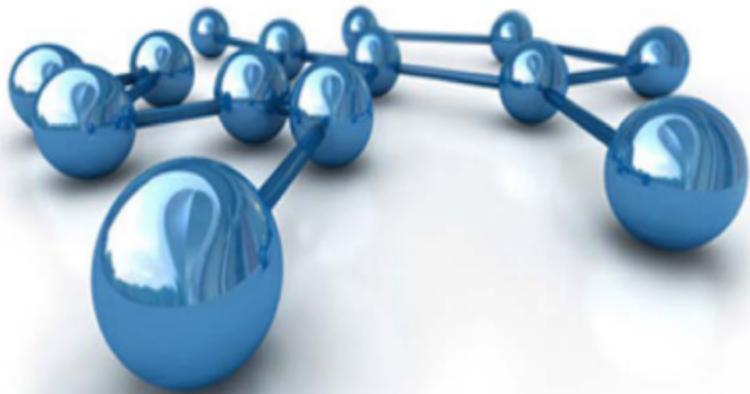
توان

$$P = F \cdot V_{\text{منوی}}$$

مهندس

[Tel:09122907527](#)

@babakhany



ویژگی های فیزیکی مواد

مدرس: مسعود رهنمون

سال تهصیلی ۹۵-۹۶



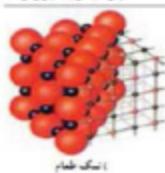
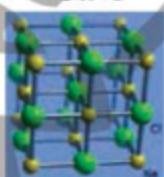
حالت های مختلف ماده: در طبیعت، ماده در سه حالت اصلی یافت می شود: گاز، مایع و جامد. هر یک از این حالت های کلاسیک را فاز نیز می نامند. هر فاز با فاز دیگر از دو نقطه نظر متفاوت است: جنبش مولکول ها و ذرات جسم و آزادی نسبی آنها و همچنین فاصله بین ذرات.



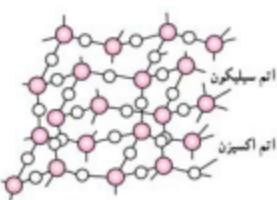
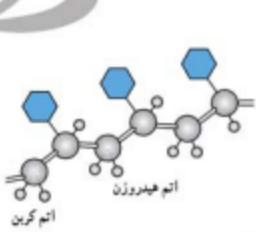
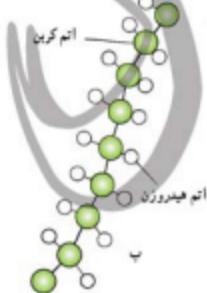
۱- جامدات :

در جامدات فاصله بین مولکول ها در حدود آنگستروم یعنی 10^{-10} است. این فاصله در حدود قطر اتم است. در جامدات نیروهای بین مولکولی به قدری است که مولکول ها نمی توانند حرکت انتقالی داشته باشند. برای در تئیجه جامدات دارای شکل هستند و مولکول های آنها فقط می توانند در جای خودشان حرکت از تعاضی داشته باشند. برای درک بهتر این مطلب، فرض کنید که مولکول ها مانند توبه هایی هستند که توسط فترهایی به هم متصل شده اند. این فترها همان نیروهای بین مولکولی هستند. اگر دو مولکول بخواهند از هم دور شوند این نیرو چاپه و اگر دو مولکول بخواهند به هم بیش از هم نزدیک شوند، این نیروها دافعه خواهند بود. البته لازم به ذکر است که نیروهای بین مولکولی از قانون هوک پیروی نمی کنند. جامدات به دو صورت می توانند وجود داشته باشند، بلورین و بی شکل.

جامد بلورین (*crystalline solid*): اگر مایع مذاب اولیه را سریعاً سرد و منجمد کنیم، مولکول ها در طرح های منظمی در گذار یکدیگر قوار می گیرند. با تکرار این طرح ها در یک ساختار سه بعدی جامد بلورین شکل می گیرد. فلزاتی مانند آهن و سنگ هایی مانند نمک طعام و نیترید بور و ... از مهم ترین جامد های بلورین هستند.



جامد بی شکل یا آمورف (*amorphous solid*): اگر مایع مذاب اولیه را سریعاً سرد و منجمد کنیم، مولکول ها فرصت کافی برای موتب شدن در یک طرح منظم در کنار یکدیگر را ندارند. به این قبيل جامد های آمورف می گویند. در یک جامد بی شکل، اتم ها و مولکول ها به صورت کاتوره ای (*random*) توزیع شده اند. در بسیاری از جامد های بی شکل، ذرات می توانند تا اندازه ای آزادانه «حرکت کنند». لاستیک، شیشه و پلاستیک از مهم ترین جامد های بی شکل اند.

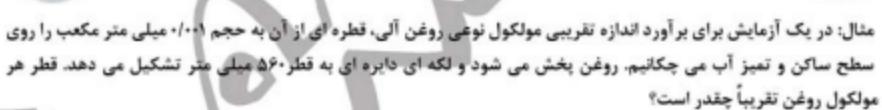


الف - ساختار بی شکل نیشه ب و ب - یک مولکول بسیار را نشان می دهد که ساختار بی شکل دارد.

الف

مایع (liquid): در این حالت فاصله مولکول ها و ذرات بسیار کم و تقریباً برابر قطر یک مولکول است به گونه ای که اساساً نمی توان مایعات را متراکم کرد. اما هنوز هم مولکول ها آزادی نسبی در حرکت و لغزش بر روی یکدیگر را دارند. حالت مایع، حد واسطه بین حالت گاز و حالت جامد است. در مایعات، مولکول ها به قدری آهسته حرکت می کنند که تبروهات جاذبه بین مولکولی می توانند آنها را در حجم معینی نگه دارند. با این حال، جنبش مولکول ها هنوز سریع تر از آن است که تبروهات جاذبه بین مولکولی بتوانند آنها را در موضع مشخصی از شبکه بلوری ثابت نگه دارند. به همین دلیل است که مایعات حجم معینی دارند اما شکل هشخضی ندارند، یعنی جاری می شوند و شکل ظرفی را که در آن قرار دارند، به خود می گیرند.

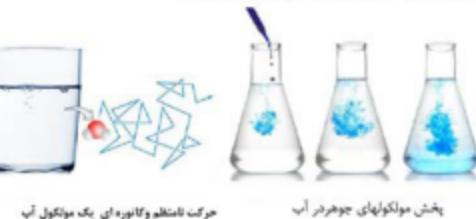
نکته: مایعات و گازها با نام عمومی شاره ها (سیالات) خوانده می شوند. در ایک الپهارنثرو کلی دیگر می توان گفت: شاره ها موادی هستند که وقتی تحت اثر تبروهات پیچشی واقع شوند، جاری می شوند
بررسی: چگونه می توان اندازه یک مولکول نقطت را بورد کرد؟
هدف اصلی این فعالیت برآورد اندازه یک مولکول است. برای انجام این فعالیت بهتر است به توصیه هایی که در ادامه آمده است، توجه شود. به جای روغن می تواند از صابون مایع نیز استفاده کنید. برای جداسازی یک قطره روغن یا صابون مایع و قوار دادن آن بر سطح آب می توانیم انتهای یک مُوا را به آرامی داخل طرف مجنوی روغن یا صابون مایع کرده و آن را خارج کنیم و به آرامی روی سطح آب درون طرف فرار دهیم. توجه کنید که ضخامت موی انسان حدود 1 mm است [اطلاعیه شکل هم چنین برای آن که گسترش قطره ی روغنی که در انتهای مو تشکیل می شود حدود 0.3 mm است] همچنان که می توانیم روحانی کار را بسیار سطح آب پنهان کنیم پیشتر است به تکمک نمک پاش امکان داشته باشیم. این کار را بپیش از قوار دادن قطره ی روغن روی سطح آب انجام می دهیم. پس از آن که گسترش سطح قطره ی روغن یا صابون مایع بر روی سطح آب به حد کافی رسید و تقریباً منطبق گردید با توجه به اندازه گیری قطر لایه ی روغن یا صابون مایع بر روی آب می توانیم اندازه ی تقریبی قطر یک مولکول را با توجه به شکل پیدا کنیم.

مثال: در یک آزمایش برای برآورد اندازه تقریبی مولکول نوعی روغن آئی، قطره ای از آن به حجم $100\text{ }\mu\text{l}$ متر عکس را روی سطح ساکن و تمیز آب می چکانیم. روغن پخش می شود و لکه ای داره ای به قطر $56\text{ }\mu\text{l}$ متر تشکیل می دهد. قطر هر مولکول روغن تقریباً چندراست؟




فرآیند نفوذ (پخش) در مایعات: دو مایع که قابلیت اتحاد در یکدیگر را دارند، وقتی به هم می رستند، در یکدیگر نفوذ می کنند. اگر مایع را با دقت کافی روی مایع دیگر که جگالی بیشتر دارد بروزیم، در ابتدا مرز مشخصی بین آنها مشاهده می کنیم. این مرز همچنان که مولکولهای دو مایع در هم می آمیزند، بدندربیان ناساخته شود و پس از مدتی به کلی تابدید می شود. فرآیند نفوذ در مایعات خیلی آهسته تر از گازها است. در مایعات، چون مولکول ها نسبتاً به هم قریبیک اند، تعداد برخوردهای هر مولکول در یک فاصله زمانی معین بسیار زیاد و مسافت آزاد میانگین برای مولکول یک مایع کوتاه تر از گاز است و این رو، مایعات به هراتب کندتر از گازها پخش می شوند.



گاز (gas): در این حالت مولکول ها و ذرات بیشترین فاصله ممکن از یکدیگر و بیشترین آزادی ممکن را نسبت به یکدیگر دارند. فاصله مولکول ها از هم در حالت گازی ده ها پر ابر قطر یک مولکول است. به همین دلیل است که گازها نه شکل معین و نه حجم مشخصی دارند. دقیقاً به همین علت نیز حجم گاز نه تنها به تعداد ذرات آن بلکه به دما و فشار نیز مستقیماً دارد. حجم گازها معمولاً در شرایط دما و فشار استاندارد، (STP) دمای صفر درجه سلسیوس و فشار یک اتناسفر (گزارش می شود. ذرات در حالت گازی به صورت کاتوره ای حرکت می کنند و از آنجا که فاصله آنها از یکدیگر زیاد است تعداد برخوردهای میان آنها بسیار کمتر از حالت های دیگر ماده است. دو یا چند گاز را می توان به هر نسبت با یکدیگر به صورت کاملاً همگن مخلوط کرد.

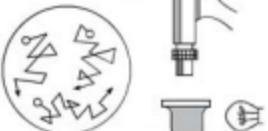
نکته: مایعات و گازها با نام عمومی شاره ها (سیالات) خوانده می شوند. در یک الیاف انتقال گلی دیگر می توان گفت: شاره ها موادی هستند که وقتی تحت اثر نیروهای پیچشی (وافع شوند، جاری می شوند).
نکته: تفاوت اصلی مایع و گاز در فاصله بین مولکول های آنها است. در گازها، مولکول ها فاصله زیادی از هم دارند و تحت تأثیر نیروهای چسبندگی قرار نمی گیرند.

پخشش (diffusion): در اثر برخورد مولکول های هوا با مولکول های مایعات فراری مابین عطر و ادوکلن و یا مولکول های گازهای دیگر مثل گاز شهری و ذرات دود و ... (مولکول های عطر در هوای محیط منتشر می شوند. این پدیده که پخش نامیده می شود، ناشی از اختلاف غلظت گاز در دو ناحیه از محیط بوده و فشار هوا در آن تنشی ندارد.
سوال: همان طور که می دانیم هوای اطراف گرهی زمین امنیزه ای از گازهای مختلط همچون نیتروژن، اکسیژن و کربن دی اکسید، بخار آب و ... است. اگر پدیده ای پخش رخ نمی داد آنرا ناندیگی در روی زمین به وجود می آمد؟ پاسخ: در صورتی که این پدیده رخ ننمی داد، میدان گوارانی زمین، جو راهی چند لایه تقسیم می کرد به طوری که بایین ترین لایه شامل ستگین ترین گاز، یعنی کربن دی اکسید می بود و بالای آن به ترتیب اکسیژن، نیتروژن بخار آب و گازهای بین اثر قرار می گرفتند.

یکی از وجود تعبیه مکروسکوپیکی بین مایعات و گازها میزان تراکم تبدیری آن هاست. تراکم پذیری به معنی تغییر چگالی بر اثر تغییر فشار اعمال شده روی سیستم است. تراکم پذیری تیجه می سنتیق خوان میکروسکوپیکی عاده یعنی فاصله و نیروهای بین مولکولی، است. مایعات را به تقریب می توان تراکم تبدیری دانست. این موضوع به طور کلی در مورد گازها صدق نمی کند. اگر چه اغلب به خاطر سهولت در انجام محاسبات آنها تراکم تبدیری در نظر می گیرند، به عنوان مثال، وقتی هوا با سرعتی کمتر از 5 ms^{-1} در حال شارش باشد، فرض تراکم تبدیری اغلب نتایج قابل قبولی به دست می دهد.

حرکت پراوی: در سال ۱۸۲۸ یکیه شناسی به نام دایبرت براون، حرکت «درهم و بره» و بین وقته ای گرده های گیاهی را در آب توصیف کرد. ذرات کوچکی که او در میکروسکوپ خود مشاهده کرده بود، به طوری وقته در حرکت بودند. این بروت اینشتین در ماه مه ۱۹۰۵ اهنگامی که بیست و شش ساله بود و در اداره ای تبت اختصاصات برای دولت سوئیس کار می کرد، فرستاد که در آن حرکت براونی به صورت کمی توضیح داده شده بود. او در مقاله ای کوتاهی برای Annalen der Physik این مقاله نشان داد که حرکت براونی ذرات، بر اثر نیروهای متغیری است که از برخورد ذرات با مولکول ها حاصل می شوند. هر چند در آن زمان، حتی وجود مولکول های برابر همه ی دانشمندان مسلم شدند بوداماً چند سال بعد، زان بردن با استفاده از نتایج اینشتین توافق یافته که مولکول ها را از طریق اندازه گیری هایش در حرکت براونی تعیین کند، و بین تردیدی وجود مولکول را نشان دهد. اگر براون و بزن ذرات کوچک موجود در آب را مقاطعه کردند، اما در اینجا حرکت براونی در هوا را که ساده تر است به بحث می گذاریم.

ظرفی شیشه ای را از دود بر کشید مثلاً تکه ای کاغذ در آن آتش زده و خاموش کنید و مطابق شکل توسط لامپی روشن پرتوهای نور به آن بتابانید. به کمک میکروسکوپ به ذره های دود درون ظرف نگاه کنید و به حرکت نامنظم و درهم و برهم آنها توجه کنید. این حرکت کاتوره ای را حرکت براونی نیز می گویند.



(پلاسما) حالت چهارم ماده، پلاسما، شبیه گاز است با این تفاوت که ذرات سازنده آن بون (ها) و نه اتم ها و الکترون های آزاد می باشند. البته پلاسما به طور کلی از نظر الکتریکی خنثی است، جراحت که تعداد بارهای منفی در آن درست مثل گاز معمولی، برابر است. این حالت عاده در محیط روزمره ما چندان عنداویل نیست، ولی رایج ترین حالت عاده در کل عالم است. خورشید و سایر ستارگان بیشتر از پلاسما تشکیل شده اند. در روی زمین، پلاسما را در آزمایشگاه با گرم کردن گازها تا دماهای بسیار زیاد به وجود می آورند. پلاسما اغلب بسیار داغ است ولی در دهایانی بایین نیز می توان با میاران اتم ها با ذرات یا پرتوهای برانبری پلاسما را ایجاد کرد. پلاسما جریان الکتریکی را به خوبی هدایت می کند و می توان به کمک میدان های الکتریکی و مغناطیسی آن را به حرکت درآورد. در زندگی روزمره، پلاسما را می توان در لامپ های مهتابی و نمونه های جدید آن؛ لامپ های کم مصرف، جراغ های نزون تبلیغاتی، صفحه نمایش تخت تلویزیون، گازهای خروجی موتورهای جت و ... مشاهده کرد. در طبیعت، شفق شمالی و شفق جنوبی، پلاسماهای نیابان در جو بالایی زمین اند.



کلرید پلاسما در دندان پزشکی



کاربرد پلاسما در پوشکاری



کاربرد پلاسما در جوشکاری



کاربرد پلاسما در جوشکاری

سوالات:



۱- در کدام یک از سه حالت ماده، ذره های ماده (الف) منظم اند. (ب) نامنظم اند.

ب) آزادی در جهت های مختلف حرکت می کنند. (ت) در مکان های ثابتی نوسان می کنند.

۲- (الف) چگونه می توان حرکت براونی را مشاهده کرد؟

ب) در این آزمایش چه پدیده ای را مشاهده می کنند؟

ب) حرکت براونی چه دلیلی برای ذره ای بودن عاده ارائه می دهد؟

ت) گاهی هنگام نگاه کردن به ذره ای در میکروسکوپ، ذره ناگهان تا بیدن می شود. جوا چنین است؟

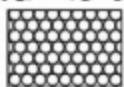
۳- شکل زیر چگونگی قرار گرفتن مولکول ها را در جامدها، مایع ها و گازها نشان می دهد

(الف) کدام یک از شکل ها ترتیب قرار گرفتن مولکول های یک جامد را نشان می دهد؟

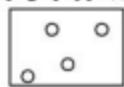
ب) کدام یک از شکل ها ترتیب قرار گرفتن مولکول های یک مایع را نشان می دهد؟



ب



ب



الف



فناوری نانو یا نانوتکنولوژی:

نانو ریشه یونانی «نانس» به معنی کوتوله می‌باشد فناوری نانو موج چهارم انقلاب صنعتی، پدیده‌ای عظیم می‌باشد که در تمامی گرایش‌های علمی راه پافتنه است تا جایی که در یک دهه آینده برتری فرایندها، وابسته به این تحول خواهد بود. مهندسی فناوری نانو توانایی کارکردن در تراز اتمی، مولکولی و فراتر از آن در ابعاد بین ۱ تا ۱۰۰ نانومتر برابر با یک میلیارد متر است، برای تصور این اندازه می‌توان طول ده اتم کربن کنار یکدیگر را برابر با یک نانومتر دانست. فناوری نانو با هدف ساخت و دخل و تصرف در چگونگی آرایش اتم‌ها یا مولکول‌ها با استفاده از مواد، وسایل و سیستم‌های توانایی‌های جدید و با تغییر این ساختارها و رسیدن به بازدهی بیشتر مواد می‌باشد. فناوری نانو فرایند دستکاری مواد در مقیاس اتمی و تولید مواد و ابزار، به وسیله کنترل آنها در سطح اتم‌ها و مولکولهای است. در واقع اگر همه مواد و سیستم‌ها ساختار زیربنایی خود را در مقیاس نانو ترتیب دهند؛ آنگاه تمام واکنش‌ها سریع‌تر و بهینه‌تر صورت می‌گیرد و توسعه پایدار بیش گرفته می‌شود تکنله میهم موجود در مقیاس نانو این است که نیازی وجود ندارد تا تمام ابعاد ماده در مقیاس نانو باشند و می‌توان با کوچک کردن یک بعد ماده در مقیاس نانو یک غافل‌لایه داشته باشیم که لایه ای به ساخته نانو خواهد بود که عتل آن را می‌توان در اکسید آلومنیوم دانست که هنگام تبدیل شدن به نانو لایه اکسید آلومنیوم به دلیل ابعاد و شکل هندسی اش رسانا می‌شود.



پرسش:

آلومینیم یکی از رساناهای بسیار خوب جریان الکتریکی است. سطح آلومینیم، چه به صورت سیم، قوطی توшибه یا بال هواییما باشد، در مجاورت هوا به آلومینیم اکسید تبدیل می‌شود. آنچا که آلومینیم اکسید، عایق بسیار خوبی است و رسانای الکتریسیته قیست پس جراحتی دو سر دو سیم آلومینیمی را به هم وصل می‌کنیم، جریان الکتریسیته از یک سیم به سیم دیگر جریان می‌باید؟

از ابتدای دهه ۱۹۸۰ میلادی گستره طراحی و ساخت ساختمانها هر روزه شاهد نوآوری‌های خدیده در زمینه مصالح کارآمدتر و پر بازده‌تر در مقاومت، شکل پذیری، دوام و توئایی بیشتر نسبت به مصالح سنتی است. نانوفناوری یک دانش به شدت میان رشته‌ای است و به رشته‌هایی چون مهندسی مواد، پزشکی، داروسازی و طراحی دارو، دامپزشکی، زیست‌شناسی، فیزیک کاربردی، ابزارهای نیم رسانا، شیمی ابromoکول و حس عینده‌سی مکانیک، مهندسی برق و مهندسی شیمی نیز مربوط می‌شود. تحلیل گوان بر این باورند که فناوری نانو، زیست فناوری (Biotechnology) و فناوری اطلاعات (IT) سه قلمرو علمی هستند که انقلاب سوم صنعتی را شکل می‌دهند.

چرا مقیاس نانو اهمیت دارد:

موضوع جذاب مقیاس نانو نیز، عربو ط به خواص مواد است. یافته‌های دانشمندان نشان می‌دهد که خواص مواد در عقبای نانو بسیار متفاوت از عقبای ماکرو است. به عبارت دیگر اگر ذرات یک ماده ی خاص در حد چند نانومتر کوچک کنیم، این ذرات ویژگی‌های متفاوتی با ذرات بزرگ اولیه خواهند داشت. این در حالی است که کوچک کردن ذرات یک تغییر فیزیکی است و ما انتظار نداریم که با این تغییر فیزیکی ویژگی‌های اصلی ماده تغییر کند. این امر سبب گردیده عقبای نانو بیش از سایر مقیاس‌ها مورد توجه قرار بگیرد.



۱. تغییر رنگ:

حتمایا بارها خرد های یک شیشه ای شکسته شده را دیده اید. ذرات حاصل از شکستن یک شیشه هر چه قدر هم که کوچک باشد باز به بیننگی و شفافیت شیشه های اولیه هستند. اما این قاعده در مقیاس نانو صادق نیست. یعنی موادی وجود دارند که رنگ ذرات چند نانومتری آنها با رنگ ذرات بزرگترشان تفاوت دارد طلا و تقره شناخته ترین نمونه های این گروه از مواد هستند.



عکاسیه ذرات شیشه خرد شده و شیشه سالم

۲. تغییر شفافیت:

شفافیت یک خاصیت فیزیکی است و نشان دهنده ی میزان توانایی یک ماده در عبور دادن نور مرئی از خود است. یک پرتو نور در برخورد با سطح ماده می تواند از آن عبور کند، جذب آن گردد یا بازتاب شود. اگر ماده ای پرتوهای نور را جذب کند و یا آنها را بازتاباند، نور را مسدود کرده است. مواد مختلف بسته به عملکردشان در بازتاب نور می توانند کاربرد های فراوانی داشته باشند. به عنوان مثال اکسید روی و اکسید تیتانیوم، نور ماورای بنفش را کاملاً جذب می کنند و نور مرئی را باز می تایانند. این مواد که به رنگ سفید دیده می شوند گزینه های بسیار مناسبی برای کرم های ضد آفتاب هستند. البته افراط بسیاری رنگ سفیدی را که این کرم ها بر روی بوسټ ایجاد می کنند، دوست ندارند. خوشبختانه این مشکل را می توان با کوچک کردن اندازه ی ذرات این مواد حل کرد.

نانوذرات اکسید روی و اکسید تیتانیوم، با وجود اینکه نور ماورای بنفش را کاملاً جذب می کنند، اما برخلاف ذرات بزرگتر کاملاً شفاف هستند. البته این امر ناشی از عبور نور مرئی از این ذرات نیست بلکه به سبب آن است که اندازه ی نانوذرات اکسید روی و اکسید تیتانیوم کوچک تر از طول موج نور مرئی ($400\text{--}700$ نانومتر) است و از این رو این ذرات توانایی بازتابش نور مرئی را ندارند.



تغییر رنگ ذرات اکسید تیتانیوم بر حسب اندازه

۳. تغییر خواص مغناطیسی:

کمی براده‌ی آهن را در یک لیوان آب حل کنید و آن را خوب به هم بزنید. قبیل از اینکه براده‌ها نه نشین شوند، آهن ربا را به لیوان نزدیک کنید. چه اتفاقی می‌افتد؟ آیا مخلوط آب و براده، نسبت به میدان مغناطیسی آهن ربا، عکس عملی نشان می‌دهند؟ اگر این آزمایش را خیلی خوب انجام داده باشید، بهترین نتیجه‌ی حاصل، جذب ذرات براده نوسط آهن خواهد بود. اما اگر همین آزمایش را توسط ذرات ناتومتری آهن (یا کیالت) تکرار کنیم، نتیجه‌ی مغناطیسی خواهد داشت سیال مغناطیسی (یا فروولوید)، مایعی است متشکل از نانوذرات فرو مغناطیسی (مانند آهن و کیالت) که در آب یا یک حلال آلوی معلق شده‌اند. این مایع در حضور یک آهن ربا (یک میدان مغناطیسی)، خاصیت مغناطیسی بسیار قوی از خود نشان می‌دهد، به نحوی که با حرکت آهن ربا در اطراف این مایع، می‌توان آنرا به شکل‌های سه بعدی زیبایی در آورد. البته این سیال تا زمانی از خود چنین خاصیتی نشان می‌دهد که ذرات ناتومتری آن، تحت نیروهای بین مولکولی به یکدیگر نجستیند.



نائیر اساسی ناتوتکنولوژی در رشد و پیشرفت بسیاری از فناوریها

ماهیت فرازنشاهی علوم و فناوری ناتو به عنوان توانمندی تولید مواد، ابزارها و سیستمهای جدید با دقت اتم و مولکول، موجب تعریف کاربردهای بسیاری زیادی در عرصه‌های مختلف علمی و صنعتی شده است. پرای ناتوتکنولوژی کاربردهای بسیاری را در حوزه‌های دارو و غذا و بهداشت، درمان بیماریها، محیط‌زیست، انرژی، الکترونیک، کامپیوتر و اطلاعات، مواد، ساخت و تولید، هواپیما، بیوتکنولوژی و کشاورزی و امنیت ملی و دفاع پرشمرده‌اند. به همین دلیل بر تمام فناوریها تأثیر گذاشته و دیر با زود باید شاهد محصولات آنها بود. به عنوان تموّه در بخش پزشکی و بهداشت، یک زمینه کاری بسیار عهم، سیستم توزیع دارو در حال حاضر به صورت حجمی است در حالی که سلولهای خاصی از بدن نیازمند آن می‌باشند. در روش جدید دارو با وسائل تزریق مغناطیس با امروزه به صورت هسته‌قیم به سمت سلولهای مشخص جهت‌گیری شده و دارو به محل نیاز تحویل داده می‌شود. با همین مکاتزه، بیماریهای بزرگ و کوچک در آغاز شکل‌گیری قابل تشخیص و درمان خواهد بود. یا در بخش عواده، پروژه‌هایی در دست کار می‌باشد که موادی با وزن بسیار کم و خواص بسیار مناسب تولید شوند. کاربرد این مواد در ساخت‌مان، خودرو، هواپیما و بسیاری از ملزومات زندگی انسانها دیده خواهد شد. بنابراین عرصه‌ی بسیار وسیع ناتوتکنولوژی که زندگی انسانها را نیز در برخواهد گرفت، خود القاء کننده این نتیجه خواهد بود که نمی‌توان به روی آن چشم بست.



کاربرد فن آوری ناتو در بازسازی رباط صلبی

نیروهای بین مولکولی : (Intermolecular forces)

دیدیم که متراکم گردن بطری پلاستیکی پر از آب و درسته امکان پذیر نیست. به کمک نیروهای بین مولکولی هستند که بین مولکول های مولکولی می توان این پدیده را توجیه کرد. وقتی سطحی می کنیم فاصله بین مولکول های مایع را کم کنیم نیروی دافعه شدیدی بین آنها ظاهر می شود که از تراکم پذیری مایع جلوگیری می کند. وقتی باران می پارد لایه ای از آب روی شاخه و برگ درختان می نشیند و با بزرگ شدن این لایه، قدره شدن آب آغاز می شود. با افزایش مقادیر آب و یا سنتین این نر شدن قدره ای از صورت آب شکل آن به صورت در می آید و در آستانه سقوط فواره می گیرد. مولکول های آب روی سطح قدره از پلیه مولکول های آب روی شاخه کمی دور می شوند. در این حالت نیروی بین مولکولی به صورت جاذبه ظاهر می شود و در برابر نیروی وزن مقاومت می کند. این نیروی جاذبه بین مولکولی را نیروی هم چسبی می نامیم. با بزرگ شدن جرم قدره بالا از نیروی وزن از نیروی هم چسبی مولکول های پیشتر می شود و قدره به شکل کره سقوط می کند.



مولکولهای آب به پکدیک
نیروی جاذبه وارد می کنند

نیروهای بین مولکولی از نوع الکترویکی بوده و کوتاه بود هستند. یعنی فقط ذمایی اثر می کنند که فاصله بین مولکول ها کم و در حد چند برابر قطر منوسط یک مولکول باشد. این نیروها در فواصل خیلی کم، دافعه و در فاصله های بیشتر، جاذبه اند.

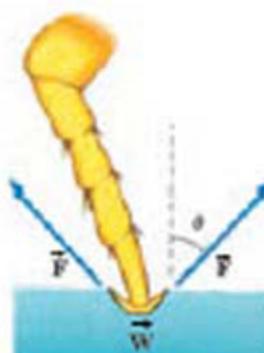
پرسش: چنین گوییم مایع شکل طرف را به خود می گیرد. اما اگر طرف و نیروی گرانش وجود نداشته باشد، شکل «طبیعی» یک قدره آب چگونه خواهد بود؟

أنواع نیروهای بین مولکولی:

نیروهای بین مولکولی را به دو دسته اصلی تقسیم می کنند: نیروی هم چسبی و نیروی دگرچسبی (الف) هم چسبی (cohesion): نیروی جاذبه ای که بین مولکول های یکسان (مولکول های یک مایع) وجود دارد و باعث می شود که مولکول های مایع متصل به یکدیگر باقی بمانند، نیروی چسبندگی نام دارد. نیروی چسبندگی مسئول چگالش است و به علت وجود همین نیرو است که قدره آب در چین سقوط در هوا شکل تقریباً گروی خود را حفظ می کند.

کشن سطحی (surface tension): سطح آب به علت نیروی چسبندگی بین مولکول های سطحی خود مانند یک پوسته کشسان عمل می کند و می تواند اجسام سبکی مانند سوزن و نیخ اصلاح را (علیرغم آن که چگالی این اجسام از آب بیشتر است) بر روی خود نگه دارد. این اثر، کشن سطحی نام دارد.

کشن سطحی بر اثر جاذبه های مولکولی به وجود می آید. در زیر سطح مایع و در اعماق، مولکول های مجاور، هر مولکول را در تمام جهت ها جذب می کنند. که باعث می شود مولکول هیچ تمایلی برای کشیده شدن در جهت معینی نداشته باشد. اما مولکول های موجود در سطح مایع را فقط همسایگان از دو طرف و از زیر می کشند و هیچ کششی از بالا بر آن وجود ندارد. چنین نیروی را به پایینی می خواهد ساخت سطح مایع را کمینه کند. به این دلیل است که سطح مایع، مانند یک لایه کشسان کشیده شده رفتار می کند. ایستادن حشرات بر روی سطح آب و کروی ماندن قطرات آب به هنگام سقوط در هوانیز مثال دیگر این پدیده است.



برای این در نیروی آنالیز از سطح آب و نیروی وزن W تفادل می‌درست.

کشش سطحی برای توصیف ایستادن حشره بر روی سطح آب مناسب است. همان طور که شکل نیز به خوبی نشان می‌دهد در محل تعاضد یا های حشره با سطح آب، فرو رفتگی کمی وجود دارد که ناشی از گشتن سطحی آب است و

نیروی رویه بالای لازم F جهت غلبه بر نیروی وزن W حشره را تأمین می‌کند



مه و قطره های شنبه روی تار عنکبوت یا روی برگ های گرگ دار گیاهان نیز به همین دلیل قطره هایی تقریباً گروی اند. زیرا سطح آنها تعابیل به انقباض دارد و هر قطره را وامی دارد به شکلی درآید که گفته‌رین سطح را داشته باشد. کره آن شکل هندسی است که به ازای حجم معین گفته‌رین سطح را دارد



عوامل مؤثر بر گشتن سطحی؛ افزایش دمای آب و افزودن موادی مانند شوینده ها یه آن گشتن سطحی آب را کاهش می‌دهد



پرسش: روغن یا چربی در سطح سوپ داغ و سوپ سرد چگونه قرار می‌گیرد؟ مشاهدات خود را توصیف کنید

پرسش: چرا آب گرم سریع تر از آب سرد از درزهای ریز رادیاتور اتوبوس نشست می‌گردد؟

گشتن سطحی را می‌توان به صورت کمی هم بیان کرد. بنا به تعریف، گشتن سطحی برابر است با انرژی لازم برای آوردن مولکول های درون مایع به سطح آن به ازای واحد سطح. گشتن سطحی بر حسب نیوتون بر هتر یا ژول بر هتر مربع اندازه گیری می‌شود.

ترشوندگی:

دیدیم که نیروی هم چسبی بین مولکول های یک ماده سبب بروز یدیده های جالبی می‌شود. هنگامی که دو ماده مختلف در تعاضد با یکدیگر قرار گیرند نیز جاذبه مولکولی مشابهی بین مولکول های آنها ظاهر می‌شود که به آن نیروی دگرچسبی یا چسبندگی می‌گوییم. هم چسبی و دگرچسبی بین مولکولی هستند. تفاوت آنها در این است که جاذبه بین مولکول های مشابه باشد یا نا مشابه.



الف) پخش آب روی سطح شیشه
ب) قطره های چربه روی شیشه

زاویه تماس (contact angle): زاویه برخورد سطح جداکننده مابین با دیواره تماس (عکس‌الجاء) را زاویه تماس می‌نامند. این زاویه معیاری است از نسبت نیروی چسبندگی سطحی به نیروی چسبندگی، اندازه زاویه تماس به ترکیب شیمیایی جامد، مایع، گاز یا هواهای مجاور بستگی دارد. همچنین عیزان خالوص و دمای این مواد تیز می‌تواند در اندازه زاویه تماس مؤثر باشد. در این مورد، دو حالت کلی زیر را در نظر می‌گیریم:

$$\theta < 90^\circ$$

الف: اگر نیروی چسبندگی سطحی از نیروی چسبندگی بیشتر باشد، مایع بر روی سطح پهن شده و آن را تر می‌کند. مانند آب گوئی که بر روی سطح شیشه ای تمیز ریخته می‌شود. در این حالت، همان گونه که در شکل دیده می‌شود، زاویه تماس کمتر از 90° درجه است.

$$\theta > 90^\circ$$

به: اگر نیروی چسبندگی از نیروی چسبندگی سطحی بیشتر باشد، مایع به صورت قطرات جداگاهی بر روی سطح می‌ماند و می‌تواند آن را تر کند. مانند آب سردی که بر روی سطح شیشه ای چرب و یا چوبه ای که بر روی سطوح معمولی ریخته می‌شود. در این حالت زاویه تماس بیشتر از 90° درجه است.

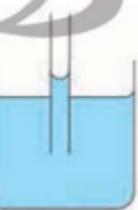
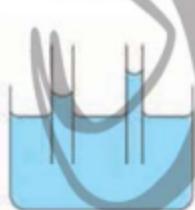


پرسش:
دستمال کاغذی در چیوه خمی شود. چرا؟

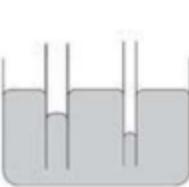


مویستگی:
اگر چند لوله موبین شیشه ای و تمیز با قطرهای منقاوت را درون یک ظرف آب قرار دهیم مشاهده می‌کنیم که:
۱- آب در لوله های موبین بالا می‌رود و سطح آن بالاتر از سطح آب ظرف فوار می‌گیرد.

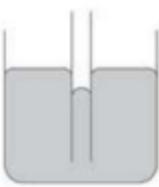
۲- هرچه قطر اوله موبین کوچک تر باشد ارتفاع ستون آب در آن بیشتر است
۳- سطح آب در بالای اوله موبین فرورفته است
اگرتو همین آزمایش ها را با چیوه انجام می‌دهیم و مشاهده می‌کنیم که:
۱- چیوه در لوله های موبین مقداری بالا می‌رود ولی سطح آن باقیان نر از سطح چیوه ظرف قرار می‌گیرد
۲- هرچه قطر اوله موبین کوچک تر باشد ارتفاع ستون چیوه در آن کمتر است
۳- سطح چیوه در لوله موبین برآمده است



- شکل آب در لوله های موبین



شکل چیوه در لوله های موبین



شکل چیوه در از اپلیکیشن پادرس

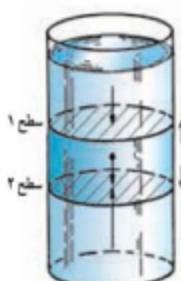
در مورد آب نیروی دگرچسبی بین مولکول های آب و مولکول های شیشه بیشتر از نیروی هم چسبی بین مولکول های آب است. در نتیجه آب سطح شیشه را تا کند و مانند شکل در لوله بالا می رود. در مورد جیوه نیروی دگرچسبی بین مولکول های جیوه و مولکول های شیشه کمتر از نیروی هم چسبی بین خود مولکول های جیوه است. در نتیجه جیوه سطح شیشه را تا نمی کند و مانند سطح جیوه در لوله موبین تر از سطح جیوه درون ظرف قرار می گیرد.

مثال: چند لوله خلیل باریک با قطرهای داخلی مختلف را به طور عمود وارد ظرف آبی می کنیم. سطح آب درون لوله ها چگونه است؟

- (الف) در سطوح مختلف و همه بالاتر از سطح آب در ظرف
- (ب) در سطوح مختلف و همه پایین تر از سطح آب در ظرف
- (ج) در یک سطح بالاتر از سطح آب ظرف
- (د) در تمام لوله ها هم سطح آب ظرف

مثال: اگر سطح داخلی یک لوله مونین را چوب کنیم و آن را درون ظرف پر از آبی فرو ببریم، در این صورت سطح آب در لوله مونین دارای و سطح آن نسبت به سطح آب در ظرف دارای است

(الف) برآمدگی_فرورفتگی (ب) برآمدگی_برآمدگی (ج) فرورفتگی_فرورفتگی (د) فرورفتگی_برآمدگی



کلمه شاره به مایعات و گازها اطلاق می شود. برای محاسبه ی فشار در نقطه ای از شاره، به این صورت عمل می کنیم که مطابق شکل دیسکی از آب در نظر می گیریم. اختلاف فشار بین بالا و پایین دیسک، فشار ناشی از وزن دیسک آب است. یعنی:

$$\Delta P = P_b - P_0 = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A}$$

$$\Delta P = \frac{\rho g h}{A}$$

حال با استفاده از رابطه ی چگالی به جای جرم خواهیم داشت: $\Delta P = \rho gh$

اگر فشار در سطح آب را فشار هو^(۶) در نظر بگیریم، در عمق h از یک مایع می توانیم بنویسیم:

$$P - P_0 = \rho gh$$

$$P = P_0 + \rho gh$$

به Pgh فشار پیمانه ای گفته می شود.



نکته: در یک شاره ی ساکن همگن (شاره ای که چگالی در تمام نقاط آن یکسان است)، اختلاف فشار تنها به ارتفاع ستون شاره بستگی دارد. به عنوان مثال به شکل روبرو دقت کنید. بدلیل اینکه مایع ساکن است ارتفاع آن در دو ستون با هم بگاه است و به شکل ظرف بستگی ندارد.

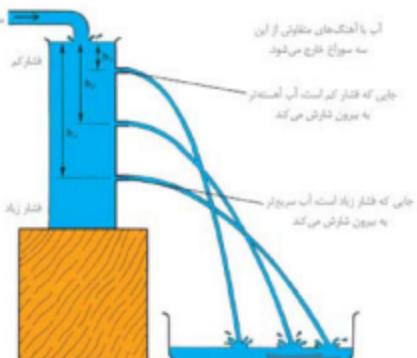
در مایعات به دلیل تراکم تا بذیر بودن آنها، چگالی تقریباً در تمام نقاط یکسان است و همیشه می توانیم از رابطه $\Delta P = \rho gh$ استفاده کنیم. ولی در گازها باید در هنگام استفاده از این فرمula دقت کنیم. به عنوان مثال چگالی هوا، وقتی به سمت بالا حرکت می کنیم کاهش می باید.

مثال حل شده: اگر فشار هوا را در سطح یک استخراج انسفار در نظر بگیریم، فشار پیمانه ای وکل وارد بر شناگری در عمق ۴ متر، چقدر است؟

$$\text{پاسخ:} \text{ هر یک انسفار تقریباً برابر است با } 10^5 \text{ Pa} \text{ چگالی آب را } 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \text{ در نظر می گیریم.}$$

$$P = \rho gh = 1000 \times 10 \times 4 = 4 \times 10^4 \text{ Pa}$$

$$P = P_0 + P = 10^5 + 4 \times 10^4 = 1.4 \times 10^5 \text{ Pa}$$



تذکر: آزمایش مقابل نشان می دهد
که فشار در میانات با پیشتر شدن
عمق افزایش می باید

غواصی می خواهد در عمق ۱۰ متری زیر آب، در جعبه ای به مساحت ۲۰ سانتی متر مربع را که بیرون از آب بسته شده است، باز کند. نیروی لازم برای این کار را حساب کنید.
پاسخ:

ایندا فشار آب را در آن عمق حساب می کنیم، سیسم نیرو را بدست می آوریم. چون جعبه بیرون از آب بسته شده، فشار داخلی آن برابر فشار جو است و نیازی به نوشتن نیست.

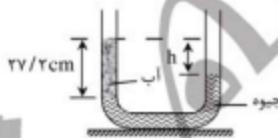
$$P = \rho gh \Rightarrow P = ۱۰۰ \times ۱۰ \times ۱۰ = ۱۰۰0 \text{ pa}$$

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow ۱۰۰ = \frac{F}{۱ \times ۱} \Rightarrow F = ۱۰۰ \text{ N}$$

یعنی نیرویی معادل نگه داشتن یک جسم تقریباً ۲۰ کیلوگرمی!

سوال: در شکل مقابل ارتفاع جمود را به دست آورید؟

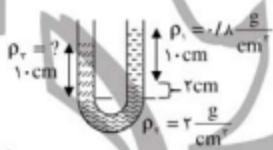
$$\rho = \frac{G}{mg} = \frac{G}{\rho V g} \Rightarrow \rho = \frac{G}{\rho V g} = \frac{G}{\rho h A g} = \frac{G}{\rho h g}$$



مثال: در شکل مقابل سه مایع مختلف نشانی

در حال تعادل آند ρ چند گرم بر سانتیمتر مکعب است؟

مثال:



اختلاف فشار هوا را در بین و بالای اتاق به ارتفاع m^3 حساب کنید.

حل: اگر فشار هوا در سقف اتاق را با p_s و در کف اتاق را با p_b نشان دهیم، اختلاف فشار هوا بین بین و بالای اتاق برابر است با

$$\Delta p = p_s - p_b = \rho g h = \rho g h$$

$$\Delta p = (1/3 \text{ kg/m}^3) (1 \text{ N/kg}) (1 \text{ m}) = ۳۴ \text{ Pa}$$

که در آن h ارتفاع اتاق است. بنابراین

همان طور که دیده می شود این اختلاف فشار در مقایسه با فشار هوا اتاق، یعنی 10^5 Pa ، بسیار ناجیز است. در نتیجه با تقریب بسیار خوبی می توان فشار هوا را در تمام نقطه های یک اتاق یا طرفی که محتوی مقداری هوا یا هر نوع گاز دیگری است بیکسان در تقریب گرفت.



جوسنج جیوه ای:

این وسیله اختصار اونجلیست توریچلی است و ساختمان آن به این صورت است که درون یک لوله ی بلند، حدود ۱ متر، جیوه عی ریزیم تا بر شود. آنرا به صورت واژونه در یک تشت بر از جیوه مطابق شکل مقابل قوار می دهیم، فشار هوای وارد بر جیوه در تشت، اجازه ی خروج تمام جیوه از لوله به تشت رانمی دهد. جیوه در لوله تاحدی بایین می آید و در قسمت خالی بالای لوله تنها مقدار کمی بخار جیوه وجود دارد. اگر از بخار جیوه چشم بوشی کنیم، می نوان فرض کرد آنجا خلا است و فشار آن صفر است.

با توجه به نکته ۲ می نوان فرض کرد که فشار در دو نقطه i و C با هم برابر است.

از آنجا که فشار وارد بر نقطه i فشار ناشی از ستون جیوه و فشار وارد بر نقطه i فشار جو است، می

$$\begin{cases} P_A = P_B \\ P_A = P_C \\ P_B = \rho gh \end{cases} \Rightarrow P_C = \rho gh$$

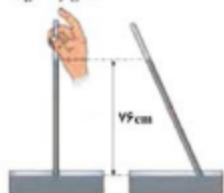
نوایم بنویسیم:

مثال:

(الف) اگر در آزمایش توریچلی لوله را وزنعت قائم اندکی کچ کنید، سطح جیوه در لوله بالا می رود ولی ارتفاع قائم جیوه در لوله تغییر نمی کند. علت را توضیح دهید.

(ب) برای لوله غیرمومین، اگر سطح مقطع لوله تغییر کند، ارتفاع ستون جیوه تغییر نمی کند. علت را توضیح دهید.

(پ) چرا توریچلی در آزمایش خود ترجیح داد به جای آب از جیوه استفاده کند؟



در شتاب گرانشی استاندارد یعنی $g = 9.81 \frac{m}{s^2}$ و در دمای صفر درجه ی سلسیوس، ارتفاع جیوه در سطح آب های آزاد دقیقاً ۷۶ سانتی متر است، که آن را اتمسفره نمی نامیم، در این دما جگالی جیوه برابر است با $13595 \frac{Kg}{m^3}$ پس $P = \rho gh = 13595 \times 9.81 \times 76 \times 10^{-3} = 101329.2561 \text{ Pa}$ برابر است با:

در عمل هر 10^4 پاسکال، یک اتمسفر در نظر گرفته می شود. بدليل ساختار جوسنج جیوه ای یا جوسنج توریچلی،

اصطلاحات میلی مترجیوه و سانتی متر جیوه نیز به عنوان واحد فشار به کار می روند. باید خاطرنشان کنم که این ها واحد فشار نیستند و باید آنها را به کمک فرمول ۷ به پاسکال تبدیل کرد.

مثال حل شده: در اخبار گفتہ می شود فشار هوا در شهری برابر است با ۷۵ سانتی متر جیوه. این فشار را به پاسکال و اتمسفر بنویسید. پاسخ:

$$g = 1 \frac{N}{kg}, \rho_{Hg} = 13600 \frac{Kg}{m^3}$$

$$P = \rho gh = 13600 \times 10 \times 0.75 = 102000 \text{ Pa}$$

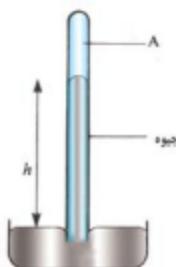
یکاهای فشار: یکای اصلی فشار، نیوتون بر مترمربع (N / m^2) یا پاسکال (Pa) است. اما یکاهای دیگری نیز مانند اتمسفر یا جو (atm)، بار (bar)، سانتی مترجیوه (cmHg) و میلی مترجیوه (mmHg) وجود دارند که رابطه آنها با یکدیگر به صورت زیر است:

$$1 \text{ (cmHg)} = 1 \text{ (atm)}$$

$$1 \text{ (bar)} = 10^5 \text{ (Pa)}$$

$$1 \text{ (atm)} = 1 \times 10^5 \text{ (Pa)}$$

$$1 \text{ (cmHg)} \approx 133 \text{ (Pa)}$$



مثال:

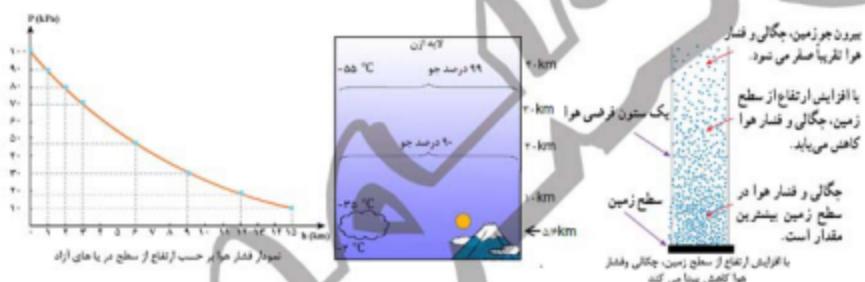
الف: شکل مقابل چه نام دارد؟

ب: در قسمت A چه چیزی وجود دارد؟

ج: هر گاه ارتفاع h برابر ۷۰ سانتی متر باشد فشار هوا در محل جو سنج را به دست آورید؟

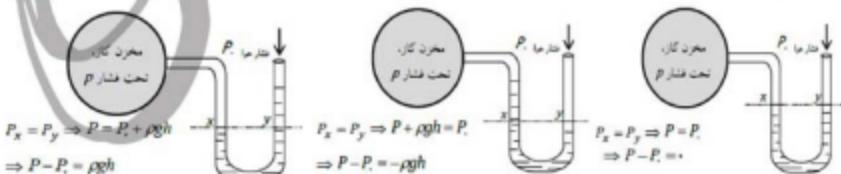
$$g = 10 \text{ N/kg} \quad \rho = 1360 \text{ kg/m}^3$$

نذکر: همان طور که گفتیم، ما در گفت اقیانوسی از هوا زندگی می کنیم و هوای جو نیز مانند آب موجود در یک دریاچه، وزن خود را بر سطح زمین تحمیل و فشار وارد می کند. فشار هوا در سطح دریاهای آزاد تقریباً ۷۶ سانتی متر جویه است. با افزایش ارتفاع از سطح زمین فشار هوا کاهش می یابد. بدین ترتیب که با ارتفاع دو کیلومتری از سطح زمین به ازای هر ۱۰ متر ارتفاع یک میلی متر جویه از فشار هوا کاسته می شود. زیرا با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی هوا مطابق شکل و نمودار زیر کاهش پیدا می کند که علت این امر وجود نیتروی جاذبه زمین است که شود لایه های زیرین شاره نسبت به لایه های فوقانی آن متراکم تر شده در نتیجه چگالی و فشار هوا در ارتفاعات کم شود.

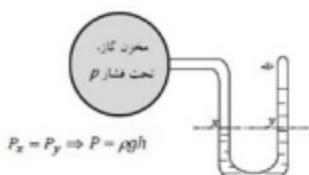


فشارسنج (manometer): فشارسنج ها، ابزاری هستند که برای اندازه گیری فشار مایعات و گازها مورد استفاده قرار می گیرند. فشارسنج ها به روشنای مختلفی ساخته می شوند و اساس کار آنها نیز متفاوت است. فشارسنج U شکل (U-shaped manometer): این نوع فشارسنج، لوله U شکلی است که درون آن مقداری چوبه (پایه) مایع مناسب دیگر ریخته شده و یک انتهای آن به مخزنی که می خواهیم فشار گاز درون آن را اندازه بگیریم متصل است. انتهای دیگر لوله می تواند بسته یا باز باشد.

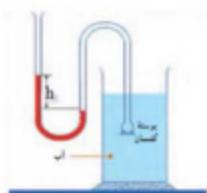
الف) فشارسنج با انتهای باز: مطابق هر کدام از شکل های زیر، خط نقطه چین xy یک خط هم فشار است و می توانیم پیوسمیم:



(ب) فشارسنج با انتهای بسته: در این حالت ارتفاع ستون چیوه به تنهایی نشان دهنده فشار مخزن گاز است:



فشار پیمانه ای (P_g) که بین P_x و P_y اختلاف فشار مخزن با هوا را فشار پیمانه ای می گویند، فشار پیمانه ای برخلاف فشار مطلق (مخزن یا هوا که همواره مثبت است)، می تواند مقادیر منفی را هم به خود بگیرد. فشار پیمانه ای منفی به معنای آن است که فشار مخزن از فشار هوا کمتر است. در فشارسنج با انتهای بسته فشار پیمانه ای با فشار مطلق برابر است.

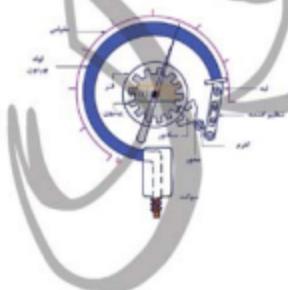


با انجام دادن آزمایش مقابل می توان نشان داد که فشاری که یک مایع در یک عمق معین به سطح وارد می کند به عمق مایع وابسته بوده و مستقل از جهت سطح درون مایع است.

فشار سنج بوردن:

برای اندازه گیری فشارهای زیاد از فشار سنج بوردن استفاده می شود که در داخل آن لوله خمیده ای است که یک انتهای آن بسته و سر دیگر آن به سیالی که اندازه گیری فشار آن مدنظر است وصل است. این لوله C شکل است و انتهای بسته آن برای حرکت آزاد است و وجود فشار بیش از فشار جو در داخل لوله باعث می شود که لوله تا اندازه ای که میزان آن به فشار نسبی داخل لوله وابسته است راست شود. حرکت ناشی از انتهای آزاد از طریق یک مکانیسم عقربه ای که روی وجه طلوبی ابزار اندازه گیری را می جرخاند. اندازه این جوشش عقربه درجه بندی می شود تا فشار نسبی خوانده شود. جهت و عقدار حرکت عقربه به جهت و عقدار تغییر ارتفاعی لوله بستگی دارد. فشار سنج های بوردون برای اندازه گیری فشارهای پیشتر و کمتر از اتمسفر به کار می روند. فشار سنج های طراحی شده برای اندازه گیری فشارهای کمتر از اتمسفر را فشار سنج خلایی می نامند.

از این فشار سنج در مخازن لوله های گاز یا لاستیک و سایل نقلیه استفاده به عمل می آید.





شناوری و اصل شناور سازی:

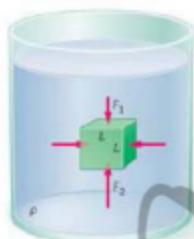
آیا تاکنون از خود پرسیده‌اید که چگونه کشتی‌های عظیم بر روی آب شناور می‌مانند آن هم در حالی که یک میخ آهنی کوچک در آب فرو رود؟! این بدبده و سپاری دیگر از بدبده‌های مشابه با این که عماکونه به نظر می‌رسند اما به کمک اصل شناور سازی ارشمیدس به آسانی قابل توضیح هستند. در اینجا این سوال عظیم می‌گردد که اصل شناور سازی ارشمیدس چه می‌گوید؟

تعریف اصل شناور سازی:

اصل ارشمیدس بیان می‌کند که هر شیءی که به طور کامل یا جزئی در یک ماده‌ی سیال فرو می‌رود برابر با وزن میزان ماده‌ی سیال که توسط آن شیءی جا به جا می‌شود در معرق فشار رو به بالا قوار می‌گیرد. در اینجا عننظور از "ماده‌ی سیال" همه مایعات و گازها می‌باشد. هنگامی که یک شیءی کاملاً در یک ماده‌ی سیال فرو می‌رود، وزن ماده‌ی سیال جا به جا شده توسط شیءی کمتر از وزن خود شیءی است. از سوی دیگر، برای آن که شیءی بر روی ماده‌ی سیال شناور بماند وزن ماده‌ی سیال جایجا شده توسط شیءی باستی برابر با وزن شیءی باشد. در اینجا فشار رو به بالا که به شیءی وارد می‌شود نیروی شناوری ناعیمه‌ی می‌شود.

برای بررسی عامل فیزیکی نیروی شناوری، جسمی میکعب شکل به ضلع L در نظر می‌گیریم که درون شاره‌ای مانند آب به جگالی P غوطه ور است هرگاه فلتنه‌ها نشان دهنده نیزی‌های وارد بر جسم باشند نیروهای افقی یکدیگر را خنثی می‌کنند و برای نیروهای عمودی خواهیم داشت:

$$F_1 = p_1 A \quad F_2 = p_2 A$$



$$\text{حال به کمک رابطه } P_2 = P_1 + \rho g h \quad \text{و} \quad L = lh \quad \text{می‌توان نوشت:}$$

$$F_2 = p_2 A = (p_1 + \rho g L)A = p_1 A + \rho g AL = F_1 + \rho g V$$

حال می‌توان فرمول شناوری وارد بر جسم غوطه ور را به دست آورد:

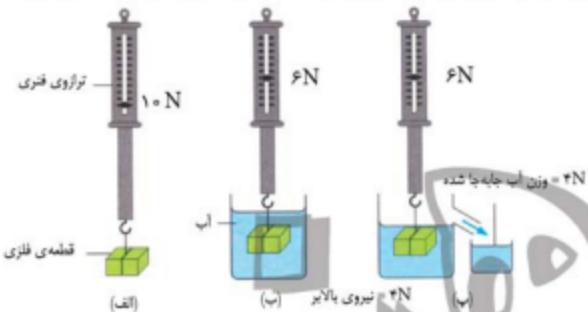
$$F_b = F_2 - F_1 = \rho g V$$

در رابطه P چگالی شاره و V حجم جسم و ρ شتاب جاذبه است، و حجم جسم غوطه ور برابر حجم شاره جا شده است.

با توجه به معادله‌ی بالا می‌توانیم نتیجه بگیریم که جسم در هر یک از دو شرایط زیر باستی در سیال شناور بماند:

۱- چگالی جسم کمتر از چگالی سیال باشد.

از نیروی بالایری است که از طرف آب به قطعه وارد شده است. اگر ظرفی لوله دار عطا، ق شکل ب تهیه کنید به طوری که تا سطح لوله دارای آب باشد، سا فرو کردن قطعه درون آن، آب اضافی از طرف ق لوله به ظرف دیگری می ریزد. وزن آب خارج شده N_4 است که قیقاً برابر نیرو بالا سویی است که از طرف آب به قطعه وارد می شود. انجام این آزمایش با مانع های دیگر و حتی گازها به همین نتیجه کلی می انجامد که به آن اصل ارشمیدس گفته می شود.



مثال زیر به درک بهتر این موضوع کمک می کند.

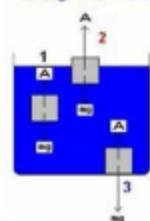
مثال اول: دو مکعب دارای ابعاد بمسان را در نظر بگیرید که یکی از چوب پنبه و دیگری از آهن جامد درست شده است. اگر آنها را بر روی سطح آب قرار دهید چه اتفاقی می افتد؟ مکعب آهنه در آب فرو خواهد رفت در حالی که مکعب چوب پنبه ای به راحتی بر روی آب شناور باقی میماند. حالا یک میخ و یک گلکنی را در نظر بگیرید که هر دو از آهن ساخته شده اند. میخ در آب فرو می رود اما گشنی با مسافران و بارش بر روی آب شناور میماند. در مثال اول، مکعب آهنه در آب فرو می رود در حالی که مکعب چوب پنبه ای بر روی آب شناور میماند. زیرا چگالی آهن بیشتر از چگالی آب است اما چگالی چوب پنبه کمتر از چگالی آب است. به همین دلیل است که شنا کردن در دریا راحتتر از شنا کردن در رودخانه است. آب دریا به خاطر نیکتی های حل شده در آن از چگالی بیشتری برخوردار است. حالا باید به مثال میخ و گشنی بپردازیم. هنگامی که میخ را در آب قرار می دهد وزن آب جا به جا شده توسط میخ کمتر از وزن خود میخ است. به بیان دیگر، نیروی شناوری وارد شده به میخ (که برابر با وزن آب جا به جا شده توسط میخ است) کمتر از وزن میخ است و در نتیجه میخ در آب فرو می رود. با این حال، هنگامی که می خشید یک گشنی عظیم بر روی آب شناور است متوجه می شود که میان تهی و تو خالی است. یعنی این که از هوا پرس شده است. این امر باعث می شود میانگین چگالی گشنی کمتر از میانگین تراکم آب باشد. در نتیجه، هنگامی که تنها قسمت کوچکی از گشنی در آب فرو می رود وزن جا به جا شده توسط آن برابر با نیروی شناوری می شود و گشنی بر روی آب شناور میماند. بر این اساس، می توانیم نتیجه بگیریم که برای این که جسمی بر روی آب یا هر سیال دیگری شناور بماند وزن سیال جا به جا شده توسط جسم باستی برابر با وزن آن جسم باشد. به عبارت دیگر، هرچه وزن جسم بیشتر باشد برای اینکه شناور بماند باید حجم بیشتری از سیال را جا به جا نماید.

مثال دوم: توجه کنید. تصویر کنید که یک توب آهنه $50\text{-}نیوتون$ وزن دارد. هنگامی که رسماًنی به توب بسته می شود و توب در آب فرو می رود وزن آب جا به جا شده توسط توب به عنوان مثال $20\text{-}نیوتون$ است. بنابراین، توب در معرض نیروی شناوری برابر با $30\text{-}نیوتون$ قرار می گیرد. این امر بدان معنا است که رسماًن متنصل به توب آهنه در معرض نیروی رو به بابین برابر با $30\text{-}نیوتون$ ($50\text{-}منهای$). اتساوی با $30\text{-}نیوتون$ قرار می گیرد. بنابراین، می توان نتیجه گرفت که هنگامی که توب در آب فرو می رود وزن آن کاهش می باید. این وزن کاهش



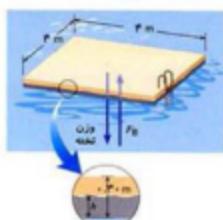
یافته‌ی توب وزن ظاهیری نامیده می‌شود. از این روی، اصل ارشمیدس را می‌توان به این شکل بیان نمود وزن کاوش یافته‌ی جسم در آب (وزن ظاهیری)= وزن جسم منهای وزن سیال جا به جا شده حال سوال این است: به نظر شما در سیاره‌ای که شتاب گرانشی ۵ برابر زمین است، نیروی شناوری یک جسم قرار گرفته در یک سیال مشخص چه تغییری می‌کند؟

- $A=mg$ ۱ جسم غوطه ور
- $A>mg$ ۲ جسم شناور
- $A<mg$ ۳ جسم در آب غرفت



با توجه به شکل ذیل می‌توان گفت در چه صورتی جسم شناور، غوطه ور یا ته نشین خواهد شد.

مثال:

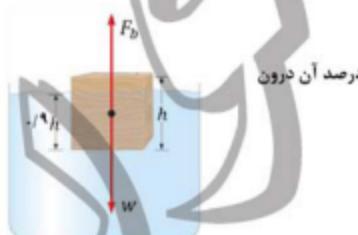


مثال: یک تخته مربع شکل به ابعاد 4×4 متر و به ضخامت ۳/۰ متر در اختیار است.

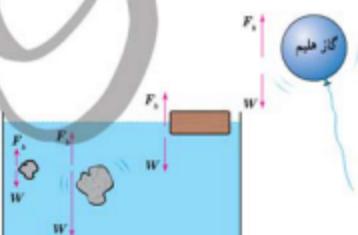
(الف) تعیین کنید آیا این تخته بر روی آب شناور می‌ماند یا نه؟

(ب) اگر شناور می‌ماند تا چه ارتفاعی در آب فرو می‌رود؟

برای تعیین این که آیا جسم در آب فرو می‌رود کافی است وزن آن را با حداکثر نیروی شناوری مقایسه کنیم حداکثر نیروی شناوری برابر وزن مایع هم حجم جسم می‌باشد. اگر مطمئن شدیم که جسم شناور می‌ماند آن گاه مقدار h که جسم در مایع فرو می‌رود بر اساس برابری نیروی شناوری با وزن جسم قبل محاسبه است.



هرگاه مطابق شکل یک قطعه چوب بر روی آب شناور باشد و درصد آن درون آب قرار داشته باشد چنانکه چوب را به دست آورید



در شکل رویه رو، نیروی شناوری F_B و نیروی وزن W وارد بر چند جسم نشان داده شده است. با توجه به نیروی خالص وارد بر هر جسم، وضعیت آن را به کمک یکی از واژه‌های شناوری، غوطه وری، فرورفتن و بالارفتن توصیف کنید.

مثال:



چگالی سنج (هیدرومتر):

چگالی سنج، ابزاری برای اندازه گیری چگالی یا گرانی ویژه مایعات است. چگالی سنج متشکل است از مخزنی شیشه ای که محتوی جسم سنگینی است، و به ساقه ی ابریک یکنواختی که درجه بندی شده است متصل می شود. هنگامی که چگالی سنج را در مایع قرار می دهند، چنان شناور می شود که فقط قسمتی از ساقه ی درجه بندی از مایع بیرون می ماند. درجه ای که هر تراز با سطح مایع قرار می گیرد، مقدار چگالی مایع را نشان می دهد.

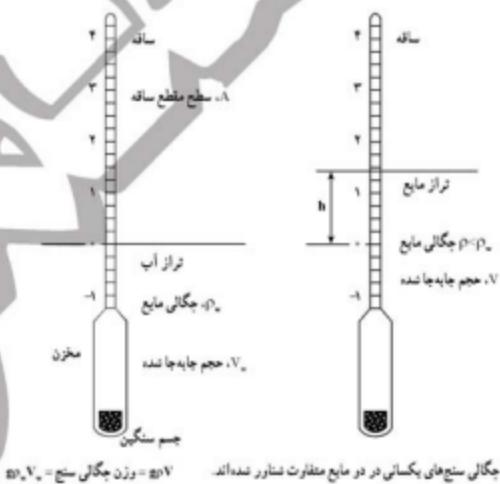
کار کرد چگالی سنج:

چگالی سنج بر این اساس کار می کند که بر هر جسمی، هنگام غوطه ور شدن در مایع نیروی بالابری وارد می شود که مساوی با وزن مایع جایه چا شده است اصل ارشمیدس). وزن مایع جایه چا شده برابر است با حاصل ضرب چگالی مایع در حجم مایع جایه چا شده در شتاب گرانی μ . شکل زیر، دو چگالی سنج یکسان را نشان می دهد که در دو مایع مختلف غوطه ور شده اند: آب یا چگالی W_A ، و مایع دیگری با چگالی W_B در هر دو مورد، وزن چگالی سنج با نیروی بالابر ختنی شده است. برای ختنی شدن وزن چگالی سنج باید حجم بیشتری از مایع با چگالی کمتر جایه چا شود و به این ترتیب، ساقه در شکل سمت راست به مقدار h بیشتر در مایع فرو خواهد رفت.

کاربردها: استفاده از چگالی سنج ها شامل موارد زیر است: آزمودن موادی مانند نفت خام، شیر، و توشهای های الکل؛ اندازه گیری غلظت محلول ها؛ آزمودن وضعیت بر و خالی بودن باتری های سرب — اسیدی؛ و آشکارسازی موردنیاز برای ابزارهای کنترل. برای آن که نتیجه ای دقیقی حاصل شود، مایعات مورد بررسی باید در دمایی باشند که در آن چگالی سنج را درجه بندی کرده ایم.

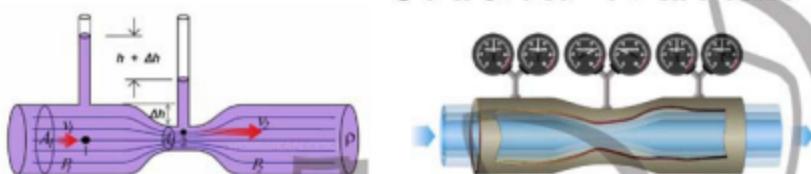
چگالی سنج در حال تعادل است و درجه بندی روی آن چگالی شماره را به دست می دهد.

گلوهای سری باخت می شود تا چگالی سنج به طور قائم شناور شود.



شاره در حال حرکت و اصل برنولی

(در قرن هجدهم میلادی زندگی می کرد، او دانشمند و ریاضی دانیل برونوی دانشمند بزرگ) سوئیسی بود که این پدیده را تکشف کرد. شرح این پدیده به صورت زیر است و قسمی مابع با گازی در حال حرکت است، فشار کم می شود؛ و هنگامی که این حرکت سریع تر می شود، فشار به شدت کاهش می یابد به همین دلیل وقتی انگشتان خود را جلوی لوله آب میگیریم علاوه مسیر عبور آب را تنگ میکنیم، در نتیجه سرعت حرکت آب بیشتر شده و مسیر طولانی تر را طی می کند تصویر زیر لوله و نوری نام دارد که برای آزمایش فوق طراحی شده است

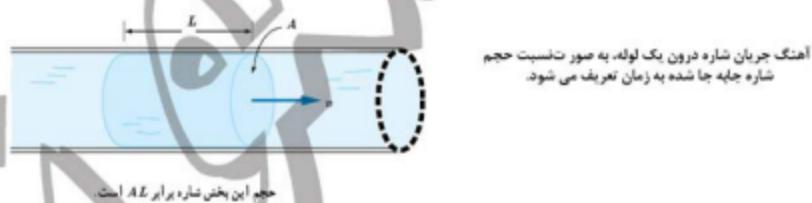


همانگونه که در تصویر بالا مشاهده میکنید فشار هوا در منطقه A₁ بیشتر و سرعت کم است زیرا توانته آب را در لوله بالایی به از نفع بالاتری ببرد. اما در منطقه A₂ لوله تنگ می شود سرعت آب زیاد شده و در نتیجه فشار کم شده و سطح آب کمتر بالا میبرد. این آزمایش به مانشان مددگار که در این نقطه فشار کم شده است. برنولی همچنین متعجب شد که این اصل نه تنها برای مابع ها، بلکه برای گازها نیز برقرار است، اصل برونوی برای شاره ای که به طور لایه ای و در امتداد افق حرکت می کنند به صورت زیر بیان می شود:

در مسیر حرکت شاره، با افزایش تندی شاره، فشار آن کاهش می یابد.

آهنگ جریان شاره:

شکل زیر جریان یکنواخت شاره ای را نشان می دهد که با تندی v درون لوله ای با سطح مقطع A در حرکت است.



آهنگ جریان شاره درون یک لوله، به صورت تنسبت حجم شاره جایه جا شده به زمان تعريف می شود.

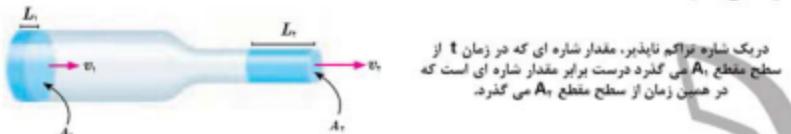
اگر در مدت زمان t حجم معینی از شاره (AL) از مقطع A این لوله عبور کند، آهنگ جریان شاره از این مقطع فرضی، از رابطه زیر به دست می آید:

$$\frac{\text{حجم شاره}}{\text{زمان}} = \frac{AL}{t} = Av$$

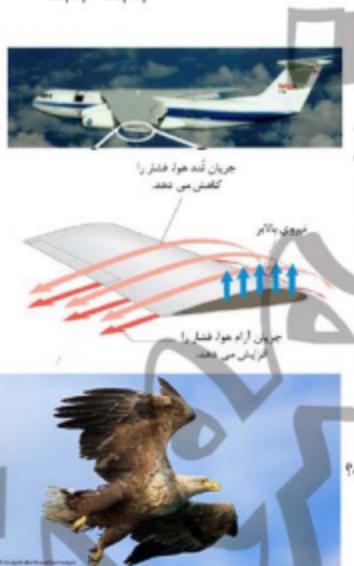
نحوه تذکر: نسبت مسافت به زمان (L/t) در حرکت یکنواخت شاره، برابر تندی شاره v است.

معادله پیوستگی:

شکل زیرشاره ای با جریان لایه ای را نشان می دهد که در لوله ای با دو سطح مقطع مقاومات، در شاره، حالت پایا و در مدت زمان بکسان، جرم بکسانی از حرکت است. دراز هر سطح مقطع دلخواه لوله می گذرد.



از این موضوع، به سادگی می توان به معادله پیوستگی برای شاره تراکم نایذیر دست یافت که به صورت زیر بیان می شود:

$$A_1v_1 = A_2v_2$$


آن رودی نهاد که روان

با استفاده از اصل برنولی که عنشاً نیروی بالا بر هواپما را نیز به آسانی می توان توضیح داد. شکل بال موارد زاویه پیشوای آن تعیین طرز کج شدن بال نسبت به جریان هوا (ظروری طراحی) می شود که سرعت جریان هوا از روی بال بیشتر از سرعت جریان هوا در زیر بال باشد. بنابراین فشار هوای در بال از فشار هوای روی بال بیشتر می شود. این اختلاف فشار باعث می شود تا نیروی شما می تواند با منحنی کردن یک پروگ کاغذ و قوت کردن به سطح منحنی آن مشابه چنین فرآینده را بینند. در این حالت پروگ کاغذ به سمت بالا پرواز می کند. در ماشینهای مسافربری سرعت بالا، برای جلوگیری از پرواز ماسنین، طراحی پر عکس هواپما صورت می گیرد و به ویژه یک قطعه بال مانند در پشت پالا برترده بسیار مواردی ممکن است که پر عکس بال هواپما عمل می کند و در سرعتهای بالا، ماسنین را به سمت پایین هل می دهد. اکنون شما بگویید که نقش بالجه هواپما که در بالهای عقاب نیز دیده می شود ، چیست؟



چرا در جاده ها ماشین های سبک که در حال سبقت از کامیون هستند به سمت کامیون کشیده می شود و ممکن است تصادف رخ دهد ؟

در هر یک از دستان خود یک پروگ کاغذ بگیرد به گونه ای که قسمت دیگر آن آزاد باشد، حال میان این دو صفحه کاغذ را فوت کنید تا او با سرعت بیشتری در این میان جریان یابد، چه روزی می دهد ؟

حال یکی از پروگ ها را سنجنیکن تر از دیگری انتخاب کنید مثلا یک کارتون و یک کاغذ سبک و بین آنها را فوت کنید اکنون چه روزی می دهد؟ به نظر شما عملت چیست ؟



در حقیقت وقتی شما بین دو گاگذ را فوت می کنید جریان هوا با سرعت پیشتری میان صفحات برقرار می شود از این رو بر اساس اصل برنولی یا بد فشار ناجیه ای که سرعت هوا در آن پیشتر است کاهش یابد. از سوی دیگر فشار در فضای آزاد بیرون همان فشار هوا می پاشد بنابراین چون حرکت همواره از فشار پیشتر به سمت فشار کمتر است گاگذ ها به هم نزدیک می شوند.اما هنگامی که یک از برگ ها سنگین تر از دیگری است طبق قانون سوم نیوتن نیروی وارد شده به هر یک از برگ ها برابر می باشد.طبق قانون دوم نیوتن برای دو جسم در صورتی که نیروی یکسانی به آنها وارد شود، جسمی که جرم بیشتری دارد شتاب کمتری پیدا می کند و کمتر جایه جامی شود و یا بر اساس اصل پایستگی تکانه خطی جسمی که جرم بیشتری دارد سرعت کمتری یافته و کمتر جایه جامی شود این را در دیدن میان دو گاگذ که یکی سنگین تر از دیگری است گاگذ سبک تر به سرعت به طرف کاگذ سنگین تر حرکت کرده و چذب آن می شود و این علت فناجه تصادف میان کامپیون و ماشین های سبک و کوچک می باشد!

کاربردهای اصل برنولی:
از نمونه های مهمی که از کارکرد اصل برنولی می توان نام برد، طرز کار کاربراتور در بسیاری از موتور های بنزینی است. هوا از طرقی هجرای گشاد کاربراتور به داخل مونوپور جریان می یابد. اما وقتی هجرای شود، سرعت هوا زیاد و فشار آن کم می شود. بنزین در محل تکثیر مجرأ وارد کاربراتور می شود. از آنجا که مخزن بنزین دارای فشار جو است، ولی مجرای تنگ کاربراتور فشار کمتری دارد. بنزین از طرقی مجرای تنگ بعد از کاربراتور می رود و در آنجا ها هوا مخلوط می شود تا مخلوط قابل احتراقی از بنزین و هوا بوجود آید.

اندکی به موارد زیر فکر کنید و ببینید با این پدیده ها آشنا هستید:

- هنگامی که دو ماشین با سرعت از کنار هم در عی شوند صدای را می شنود.

- وقتی بروی یک گاگذ صاف فوت می کند گاگذ به طرف بالا حرکت می کند.

- در حمام شیر آب را کاملاً کشیده بوده حمام به سمت شما کشیده می شود.

- در هوای بارانی یا بادی ممکن است چتر شما به طرف بالا حرکت کند.

- شلنگ اتن شناسی وقتی آب از آن فوران نمی کند گلقت است.

- در روزهای بادی ارتفاع موجه های دریا بیشتر می شود.

- چرا هوایما به پرواز در عی آید.

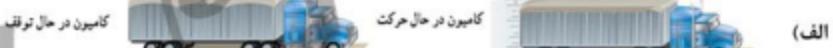
- چرا برای کشتنی هایی که از کنار هم رد می شوند احتمال برخورد وجو دارد.

- چرا نباید ماشین های کوچک و سبک از کنار کامپیون های بزرگ با سرعت زیاد عبور کنند.

- چرا هنگامی که دو قطار از مقابل هم عبور می کنند سرعت خود را کم می کنند؟

سؤال

دلیل علمی هر کدام از شکل های زیر را به کمک اصل برنولی توضیح دهد.
بوشن برزنتی پل کرده است.



(الف)

کامپیون در حال حرکت



(ب)

ماسین لایاس نویی
پینک (جادک)
زانوی
(ال) A
(ب) B



(ج)

دعا: کمیت که میزان سردی و گرمی (اصبای) را مشخص می‌نماید.

کمیت دماست: به مر مشخصه قابل اندازه‌گیری که با گرمی و سرد حسب تغییر کند.

نکته ۱: ساده‌ترین درایج ترین نوع دماست: دماست: جیوه و الکل است.

$$\theta({}^{\circ}\text{C}) \quad \left\{ \begin{array}{l} 1) \text{ درجه سلسیوس (سانسیتراد)} \\ 2) \text{ کلوین (واحدها (یکاهای) (ماجراء) } \\ 3) \text{ فارنهایت (مقیاس صادر دامنی) } \end{array} \right.$$

$T = \theta + 273$
$F = \frac{9}{5} \theta + 32$
$\Delta T = \Delta \theta$
$\Delta F = \frac{9}{5} \Delta \theta = \frac{9}{5} \Delta T$

نکته ۲:

نکته ۳: رعایت حسب مقناسب با میانگین انحرافی بخشی ذرات سازنده آن جسم است.

نکته ۴: اساس کار حردماست: تغییر کمیت دماست: که در آن دماست به کاری رود.

دماست: معیار:

۱) دماست: گازی: (بر اساس قانون گازهای کامل)

۲) دماست: مقاومت پلاستی: (بر اساس تغیر مقاومت الکتری در اثر تغییر دما)

۳) دماست: تقاضی (پیرومند): (بر اساس تابش گرمایی)

دماست: ترکیبی:

از دو یک غیرهم جنس ماته مس و لستنیان ساخته می‌شود. وقت آن از دماست: معیار کمتر است. مزیت آن: به علت کوچک بدن محل اتصال، با حسنه سرع به تعادل گرایی دارد. کمیت دماست آن ولتاژ است. کاربرد بسیار دروس میل صنعتی، گزینشی و ... دارد.

کاربرد دروس میل الکتروشیمی کاربرد دروس میل الکتروشیمی

دماست: کمینه و بیشینه

نکته ۵: پیدا کردن رابطه یک مقیاس درمایی

نسلوم با مقیاس سلسیوس

$$\frac{\theta - \theta_1}{\theta_2 - \theta_1} = \frac{\chi - \chi_1}{\chi_2 - \chi_1}$$

دما پین دمای بالای دمای پائین

برای مثال: دمای بدن انسان را ۳۷°C در ۱۰۰% خشک نشان می‌دهد. این دمای

طبیعی بدن انسان را چه عدد نشان می‌دهد؟

$$100^{\circ} \quad 37^{\circ} \quad 2 \quad 100^{\circ} \quad 100^{\circ}$$

$$\theta_2 = 100^{\circ}$$

$$\chi_2 = 100\%$$

$$\theta_1 = 37^{\circ}$$

$$\chi_1 = 100\%$$

$$\frac{37 - 100}{100 - 100} = \frac{\chi - 100}{100 - 100} \Rightarrow \frac{-63}{0} = \frac{\chi - 100}{100} \Rightarrow \chi = 100\%$$

$$37^{\circ} \rightarrow \chi = ?^{\circ}$$

$$\Delta L = L_1 \alpha \Delta T \quad \text{اُنْبَساط طولی:} \quad \text{اُنْبَساط گَرْهَانِي}$$

α : ضریب اُنْبَساط طولی: تغییر طول جسم: طول یک مترا باز \rightarrow ۱ کلوین تغییر دماست. $(\frac{1}{K})$

$$\Delta A = A_1 \alpha \Delta T \quad \text{اُنْبَساط سطحی:}$$

۲۰: ضریب اُنْبَساط سطحی: تغییر سطح جسم به مساحت $1m^2$ باز \rightarrow ۱ کلوین تغییر دماست.

$$(\frac{1}{K})$$

$$\Delta V = V_1 \beta \alpha \Delta T \quad \text{اُنْبَساط حجمی:}$$

$\beta = \frac{1}{3} \alpha$: ضریب اُنْبَساط حجمی: تغییر حجم جسم، به حجم $1m^3$ باز \rightarrow ۱ کلوین دماست.

۱) داشتگی نوار دوفلزه: از یک نوار دوفلزه پیچیده استفاده می‌شود.

(با گرم و سرد شدن، نوار دوفلزه در حیثیت های مختلف خم می‌شود.)

۲) ترمومترات (دمایا): دوفلزه با ضریب اُنْبَساط مختلف با طول یکسان به حم پرچ شده‌اند. کاربرد در یکجا لحاظ، موثر خانه‌ها، آب گرم کن‌هار...

$$\rho_r = \rho_i (1 - \beta \Delta T)$$

$$\rho_r = \frac{\rho_i}{1 + \beta \Delta T}$$

تغییر چگالی اجسام جاوده‌گذش با تغییر دما:

$$\Delta \rho = -\rho_i \beta \Delta T \quad (\beta \text{ ضریب اُنْبَساط حجمی})$$

نکته: بیرون این اتم در جاوده‌ها شبیه قریح است.

با افزایش دما، دامنه نوسان‌ها افزایش می‌یابد و حجم مناسب می‌شود.

نکته ۷: اگر رو صفحه‌ای، حفره‌ای باشد، با اُنْبَساط صفحه، مساحت حفره نیز زیادتر می‌شود.

نکته ۸: در راه‌پا: با افزایش دما، Δ بُتُر کان خارجی و Δ کمتر کان داخلی را تشییں می‌دهد.

با کاهش دما، Δ بُتُر کان داخلی و Δ کمتر کان خارجی را تشییں می‌دهد.

$$\frac{\Delta x}{x_i} = \frac{\Delta L}{L_i} \quad \text{در صد تغییرات:} \quad \text{و ملأ دلائل بخشش طرف} \rightarrow \text{رسخاخ} \rightarrow \text{رسخاخ}$$

نکته ۹:

مدرس فرزاںگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای هم‌جوار
تهیه و تنظیم بیش از ۳۰ عنوان جزو آموزشی در فیزیک

انبساط گرمایی مایع (۱) :

افزایش حرکت کاتورهای اتم ها و مولکول ها در اثر افزایش دما سبب دورشدان
مولکول ها از هم و افزایش حجم مایع می شود.

انبساط واقعی

$$\beta \text{ ضریب انبساط حجمی مایع} \frac{1}{K} \quad \Delta V = V_i \beta \Delta T$$

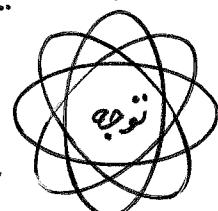
نکته: ضریب انبساط حجمی در مایع ها از ضریب انبساط حجمی جامدات بیشتر است.

(انبساط حجمی طرف) - (انبساط واقعی مایع) = انبساط ظاهری مایع
یا (صایع سررنیز شده)

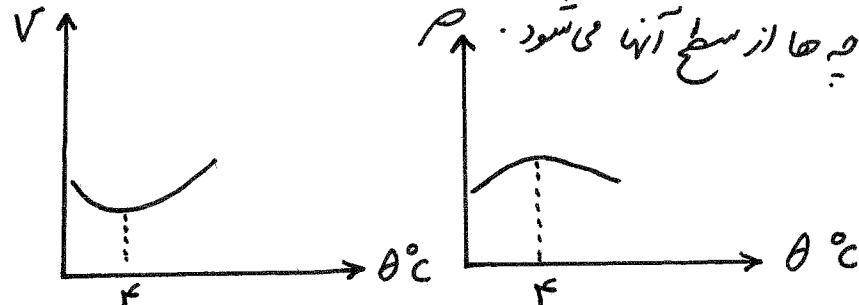
$$\Delta V' = V_i \beta \Delta T - V_i \alpha \Delta T = V_i \Delta T (\beta - \alpha)$$

ظرف مایع

انبساط غیرعادی آب: از 0°C تا 4°C حجم آب به جای افزایش، کاهش کلی دارد.



کمترین حجم و بیشترین حجم آب در 4°C تتفاوت می‌افتد. این امر سبب
خنثیت آب در ریاضیات از سطح آنها می‌شود.



نکته ۱۱: هسته ایم ذوب نیز، ساختار شکل بلوری نیز در جمی شکند و افزایش مولکولی برخلاف سایر
احسام، یکنواخت تر شده و فضای خالی بلور کاهش می‌یابد و حجم کم می‌شود.

گرما: انرژی که به دلیل اختلاف دما بین دو جسم مبارله می‌شود. (یکای SI، ژول)

انرژی درونی: مجموع انرژی پتانسیل و انرژی جنبشی تمام مولکول‌های ماده.

تعادل گرمایی: هرگاه دمای دو جسم که باهم در تبادل گرمایی هستند برابر شود، مبارله گرما متوقف می‌شود. به این حالت تعادل گرمایی و به این دمای مشترک دمای تعادل گویند.

نکته: چون دو بject با صیغه $\theta = \frac{m_1\theta_1 + m_2\theta_2}{m_1 + m_2}$ اندازه گیری می‌کنند به تعادل گرمایی می‌رسد بنابراین دمانج، $\theta_1 = \theta_2$ خود را نشان می‌دهد.

گرمای ویژه: مقدار گرمایی که باید به یک کیلوگرم جسم داده شود تا دمای آن 1°C (یا 1K) افزایش یابد. یکای SI آن: $\frac{\text{ژول}}{\text{کلوین} \cdot \text{کیلوگرم}}$

نکته: گرمای ویژه آب را علی‌الجهة بیشتر است. (دلیل استفاده از آب در رادیاتور انتقالی و شوکاژر...)

$$\text{راطیه گرمایی: } Q = m \cdot c \cdot \Delta T \quad \begin{aligned} \text{تغییر دما} & \times \text{گرمایی} \times \text{حجم} = \text{گرمای} \\ & [\text{جسم گرمای بگیرد}] & Q > 0 & \text{جسم گرمای از دست بدهد} & Q < 0 \end{aligned}$$

$$Q_1 + Q_2 + \dots = 0 \Rightarrow m_1 C_1 (\theta_t - \theta_i) + m_2 C_2 (\theta_t - \theta_i) + \dots = 0$$

$$\theta_t = \frac{m_1 C_1 \theta_i + m_2 C_2 \theta_i + \dots}{m_1 C_1 + m_2 C_2} \quad \leftarrow \theta_t \text{ دمای تعادل است:}$$

$$\theta_t = \frac{m_1 \theta_i + m_2 \theta_i + \dots}{m_1 + m_2} \quad \begin{array}{l} \text{اگر جنس} \\ \text{باشد} \end{array}$$

گرمائی: کالری متر:

ظرفی فلزی و در پوشدار با عایق بندی گرمایی خوب که در آزمایش‌های گرمائی مانند تعیین

گرمایی ویژه اجسام کاربرد دارد.

طریقی گرمایی: حاصل ضرب جرم جسم در گرمایی ویژه جسم به یکای $\frac{\text{ژول}}{\text{کلوین}}$

مدارس فرزانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجاوار
تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزو شماره آموزشی در فیزیک

n مول : یک مول از چرماده به معنای $6,02 \times 10^{23}$ از واحد سازنده آن ماده است که به آن عدد آوروگارو گویند. M جرم مولی m جرم هاره

$$n = \frac{m}{M}$$

گرمای ویژه مولی : مقدار گرمایی که باید به یک مول از چرماده در شرایط تعیین شده فرستی داده شود تا در آن K افزایش یابد. C_m گرمای ویژه مولی

$$Q = n C_m \Delta T$$

فرازه (قانون) دولن ویتی : گرمای لازم برای افزایش یک مول از بستر فلزات یکسان

$C_m = 10 \frac{J}{mol K}$ ۲۰ بوده و هر جنس آنها بستگی ندارد.

نکته ۱۳: $C = mC$ ظرفیت گرمایی گرمای ویژه جرم

یا $C = n C_m$ تعداد مول گرمای ویژه مولی

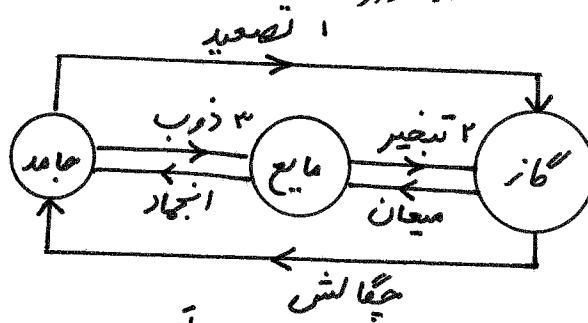
نکته ۱۴: گار ویژه مولی ظرفیت گرمایی ۱ mol ماده است.

$C_m = MC$ گرمای ویژه گرمای مولی

$\frac{C_r}{C_1} = \frac{M_1}{M_2}$

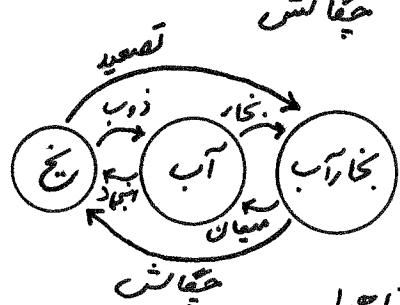
نکته ۱۵: حجم مول (M) یک فلز بزرگ باشد، گرمای ویژه (C) آن کمتر است.

نکته ۱۶: محاسبه تعداد مول n :

$$n = \frac{\text{تعداد ذرات تشکیل دهنده}}{\text{عدد آوروگارو}}$$


نکته ۱۷: تبخیر، ذوب گرمایند.

نکته ۱۸: میان، انجام و چگالش گرمایند.



نکته ۱۹: افزایش فشار سبب افزایش نقطه ذوب می شود.

(در درین سبب کاهش نقطه ذوب می شود. رزقله ها، فشار حوا

کاهش می یابد و (نتیجه نتایج ذوب اینجع (برفت)، بالایی بود، پس برف در قله کوه ها (رمای بالاتر از $0^{\circ}C$ تر می تواند به صورت جامد باقی بماند.)

((ذوب بخ $\rightarrow P \downarrow$ د. ذوب بخ $\rightarrow P \uparrow$))

مدارس فرزانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همچو ار

تهریه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزو آموزشی در فیزیک

نکته ۱: گرمای نهان (ویره) ذوب: مقدار گرمایی که باید از گرمایی کمتر از جامد، رنگتله ذوب خود را داشتم تا
 $Q_F = m \cdot L_F$ به حالت مایع تبدیل شود. (برحسب $\frac{J}{Kg}$)

نکته ۲: m جرم ذوب شده (Kg)، Q_F گرمای لازم برای ذوب m کیلوگرم جامد (در را ذوب (J))
 نکته ۳: نکته ذوب رنگتله انجادیک حسم نمیسان است.

$Q_F = -m L_F$ m جرم مایع منجذبه و Q_F گرمایی که باید از m کیلوگرم مایع بزرگتر باشد تا جامد شود.

نکته ۴: افزودن ناخالصی مثل نمک آب می تواند سبب کاهش نکته انجام آب شود (۱۸°C).

نکته ۵: گرمای نهان و ویره ذوب یا انجام (L_F) به جنس حجم بستگی دارد.

نکته ۶: نکته سرگانه: نکته ای که در آن سه حالت یخ و آب و بخار در تعادلند. (ما این نکته ۱۰۰°C است. (اثر بخار موجود درین نکته ۹۱۲ پاسکال است.)

نکته ۷: تفاوت یخ و برف: لذا انجام آب یخ بودی آید (زمان کافیست تا میل ملوریخ وجود دارد)
 از چالش سیع بخار برف بوجود نمی آید.

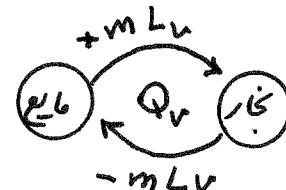
نکته ۸: گرمای نهان (ویره) تغییر: مقدار گرمایی که باید از گرمایی کمتر از جامد در نکته جوش داره می شود تا به بخار تبدیل شود.

$$Q_V = m L_V \quad , \quad m \text{ جرم مایع بخار شده} \quad \text{برحسب } \frac{J}{Kg}$$

Q_V گرمایی که m کیلوگرم مایع را به بخار تبدیل نمی کند.

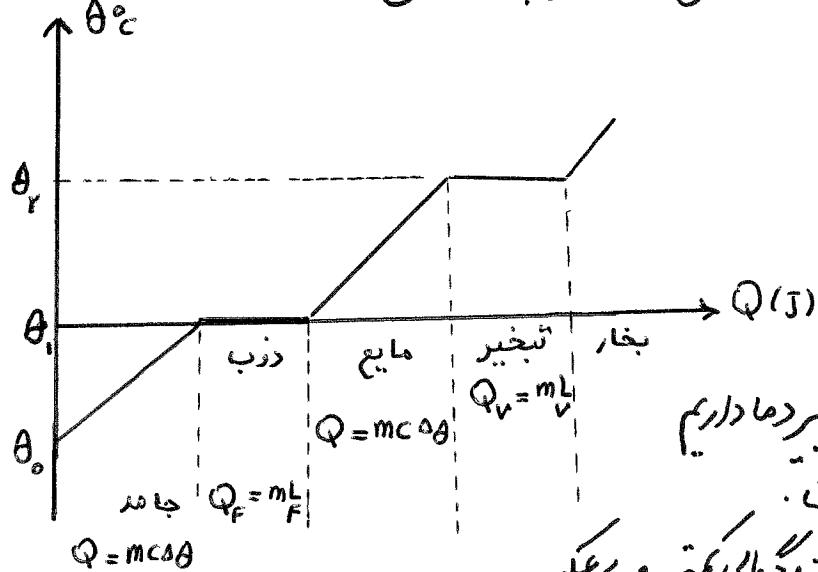
$$Q_V = -m L_V \quad \text{معیان: تبدیل بخار به مایع} \quad \leftarrow$$

m جرم بخار مایع شده، Q_V گرمایی که باید از m کیلوگرم بخار گرفته شود تا به مایع تبدیل شود.



نکته ۹: نکته جوش و نکته معیان: در قاعده جاذبیت این دو نکته میتوانند متعارض باشند. حالصی و افزایش نکته جوش را می بینیم.

نکته ۲۶: نمودار رما - گرمای در حالت کلی: (مشابه آب-یخ)



نکته ۲۷: شیب نمودار (نقشه هایی که تغیر داردیم) عکس ظرفیت گرمایی است.

نکته ۲۸: حرمچه شیب بُشْر، ظرفیت گرمایی کمتر و برعکس.

- رسانش : انتقال گرما در اثر ارتعاش اتم ها و الکترونهای آزاد که بیشتر در فلزات رغیبی دارد.
- حرفت : انتقال گرما در شاره ها . (تغیر حیاکنی قسمت های شاره و جایجا شاره)
- تابش : انتقال گرما از طریق امواج الکترومغناطیسی بدون نیاز به محیط مادی .

$$H = \frac{Q}{t} = \frac{KA(T_h - T_c)}{L}$$

آهنگ رسانش گرمایی H :

A مساحت مقطع (m^2) ، t زمان (ثانیه) ، L طول (میلی) (m)

K رسانندگی گرمایی $\frac{J}{m.s.K}$ یا $\frac{W}{m.s.K}$ (به جنس میله (بیکی) درجه)

$T_h - T_c$ اختلاف دما (C° یا K)

نکته ۱۹: در رسانه های فلزی ، الکترونهای آزاد نقش اساسی را در رسانش گرمایی دارند . (رسانه خوبند) در نارسانه های ناهمogenی ، رسانش گرمایی به دلیل ارتعاش اتم ها و گسترش این ارتعاشها در طول آنهاست . (چون الکترون آزاد ندارند ، رسانه گرمایی خوبی نیستند).

طبیعی : حوا سرد در کنار بخار گرم شده ، بالا می رود (چیزی که در رسانش گرمایی خوبی نیستند) .

حرفت : رسانه هایی که تابه طبیعی (قلب جانوران خویش) یا تابه های صنعتی (واتر میپ اتوسیل) دارند .

نکته ۲۰: روز : زمین ساحل گرم تر از آب دریا (نیم حرارتی از دریا به ساحل) شب : زمین ساحل سرد تر از آب دریا (نیم حرارتی از ساحل به دریا)

نکته ۲۱: آب درون کتری به روش حرفت طبیعی گرم می شود .

نکته ۲۲: در روش رسانش ، انتقال گرمایی درون انتقال ماده رغیبی دارد . یعنی $\frac{\text{دما}}{\text{فاصله}} = \frac{\text{حرارت}}{\text{فاصله}}$

تا بش گرمایی: گسیل امواج الکترومغناطیس از سطح اجسام را تابش گرمایی می‌نامیم.

نکته ۳۳: تابش سریع ترین روش انتقال گرمایی است. (با سرعت 5×10^8 در خلأ)

نکته ۳۴: تابش گرمایی در راهها زیر حدود 500°C محدود است. صورت تابش فرسخ است.

نکته ۳۵: برای انتشار ساز تابش ها فرسخ از رهانگار استفاده می‌شود. (تصویر حاصل از رهانگار، رهانگار)

شکار تابش فرسخ:
شکار طبعه ها خوبیم توسط راهها
رنگی در ریب و سرمه
کلم اسکانگ: چیزی که با تابش فرسخ، انرژی خود را
نمی‌گذرد (زیر اطراف خود را آب می‌گذارد) تفريح تابش

عوامل موثر بر تابش گرمایی:

- ۱ دما
- ۲ مساحت
- ۳ میزان صیقلی بولن
- ۴ رنگ سطح

ردازه کاربرد
ردازه تریزده

تف سنبی: روش اندازه گیر دما مبنی بر تابش گرمایی.

تف سنج: با ابزارها اندازه گیر دما در روش های تف سنبی، تف سنج می‌شود. تف سنج نوری

نکته ۳۶: در تف سنج تابش با جسم لازم نیست.

نکته ۳۷: تف سنبی در راهها بالای 1100°C اجتنبی بستری دارد.

نکته ۳۸: سطوح صاف و درخشان بازگشته روش تابش گرمایی بستری دارند.

نکته ۳۹: سطوح تیره، مات و ناصاف تابش گرمایی بستری دارند.

○ تبخیر سطحی: فرار مولکول ها پر انرژی تراز سطح آزاد مایع که در در ریاضی می‌تراند رخداد.

عوامل موثر بر تبخیر سطحی:

- ۱ دمای مایع \rightarrow رابطه مستقیم
- ۲ مساحت سطح \rightarrow رابطه مستقیم
- ۳ فشار وارد بر مایع \rightarrow رابطه عکس

نکته ۴۰: وزش باد در سطح مایع، باعث دخالت فشار در سطح مایع و افزایش سرعت تبخیر سطحی می‌شود.

مدرس فرزانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجاوار
تهریه و تنظیم بیش از ۳۰ عنوان جزو آموزشی در فیزیک

حاصل ضرب فشار مقدار معینی از گاز در حجم آن تقسیم
بر روی گاز بر حسب کل مقدار ثابت است.

$$\frac{PV}{T} = nR \quad (\text{مقدار ثابت})$$

n مقدار (تعداد گاز) R ثابت گازهاست.

$$R = ۱,۳۱۲ \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}$$

قوانين گازها

$$\frac{P_r V_r}{n_r T_r} = \frac{P_i V_i}{n_i T_i}$$

$$n = \frac{m}{M} \quad \text{یا} \quad n = \frac{N}{N_A}$$

عدد اندوخته (جویی)

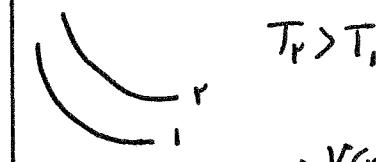
قانون بولل - ماریوت

در راهی ثابت، حجم گاز متناسب با عکس فشار آن است. $\frac{V}{T} = \text{ثابت}$

$$\Rightarrow V \propto \frac{1}{P} \quad (\text{عکس فشار ثابت})$$

$$P_r V_r = P_i V_i = \text{ثابت}$$

$$P(Pa)$$



$$T_r > T_i$$

نتیجه: حرمه راهی گاز بُرگزیر باشد نمودار آن بالاتر است.

$$\left(\frac{V}{n} \right)$$

قانون آورگادرو:

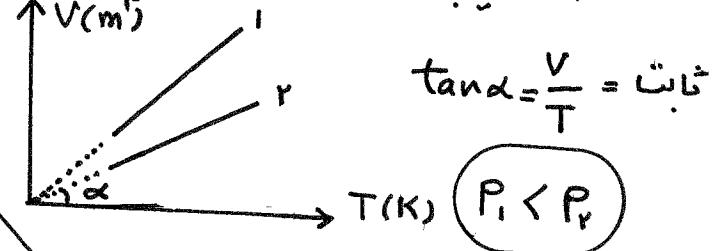
در راه و فشار بگسان، نسبت حجم گاز به تعداد مولکولها آن

$$\frac{V_i}{N_i} = \frac{V_r}{N_r} \quad (\text{دراو فشار ثابت})$$

۱ قانون شارل: در فشار ثابت، حجم گاز متناسب با راهی مطلق آن است.

$$\text{ثابت} = \frac{V_r}{T_r} = \frac{V_i}{T_i}$$

نتیجه: شیب با فشار رابطه عکس دارد.



$$\text{ثابت} = \frac{V}{T}$$

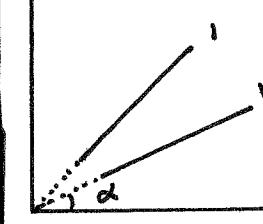
$$P_i < P_r$$

قانون تیلرسون

در حجم ثابت، فشار گاز متناسب با راهی مطلق آن است. $V = \text{ثابت} \Rightarrow P \propto T$

$$\left(\frac{P_r}{T_r} = \frac{P_i}{T_i} \right) \quad \text{ثابت} = \frac{P_r}{T_r}$$

نتیجه: شیب با حجم رابطه عکس دارد.



$$V_i < V_r$$

$$\text{ثابت} = \frac{P}{T}$$

N تعداد مولکول ها

$$N = n N_A$$

$$N_A = ۶,۰۲ \times ۱۰^{۲۳}$$

$$۲۳$$

دراو فشار ثابت

نکته ۴: در رابطه $PV=nRT$ ، تعداد مول ها به نوع گاز بستگی ندارد.

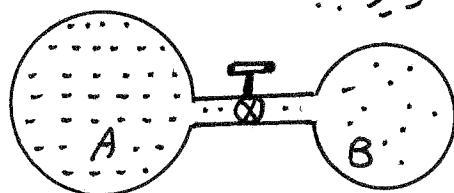
○ گاز آرامانی: گاز رقیقی است با چگالی کم که ذرات آن به دلیل دوری، تأثیر چندانی برهم ندارند.

○ رابطه چگالی با فشار و دما (در گازها):

قانون دالتون: مخلوط گازها ترکیب نشدنی \leftarrow حوا

$$\frac{P}{T} = \frac{P_1}{T_1} + \frac{P_2}{T_2} + \dots \xrightarrow{\text{ثبت}} PV = P_1 V_1 + P_2 V_2 + \dots$$

نکته ۵: اگر در شکل ادینو سیر را بارز نیسیم، و گازهای کامل A, B ترکیب نشوند، مجموع تعداد مول ها قبل از بارز کردن و بعد از بارز کردن سیر با یکدیگر مبارابر است.



برای فن ۹۳

$$n_A + n_B = n \xrightarrow{\text{مخلوط}} P_A \xrightarrow{\text{کل}} V$$

$$\frac{P_A V_A}{R T_A} + \frac{P_B V_B}{R T_B} = \frac{\underset{\text{مخلوط}}{P(V_A + V_B)}}{R T_{\text{کل}}}$$

نکته ۶: تغییرات دما و حجم در فرآیند گام فشار * تغییرات فشار و دما در فرآیند گام حجم

$$\frac{\Delta P}{P_1} = \frac{\Delta T}{T_1} \quad \text{در رابطه} \quad \frac{\Delta V}{V_1} = \frac{\Delta T}{T_1} \quad \text{در رابطه}$$

نکته ۷: رابطه چگالی در گازها کامل:

$$\rho = \frac{m}{V} \quad , \quad \rho = \frac{P \cdot M}{R \cdot T}$$

به نام خدا جزو شماره کنکور فیزیک

تجربی و ریاضی فصل : سال : تهیه و تنظیم : مهرداد پورمحمد

09113833788

صفحه : ۷۹

مدرس فرzanگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همچوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزو آموزشی در فیزیک

تجربی و ریاضی

فصل:

سال:

کنکور فیزیک

به نام خدا

جزوه شماره

09113833788

صفحه: ۸۰

تهریه و تنظیم: مهرداد پورمحمد

به نام خدا

جزوه شماره

مدارس فرمانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همچوار

تهریه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

مدرس فرزانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همچو ار

تھیہ و تنظیم بیش از ۳۰ عنوان جزو آموزشی در فیزیک

۱) دمای A ، $30^\circ C$ و دمای B ، $288K$ است. اختلاف دمای این دو جسم چند درجه فارنهایت است؟
 ۱) $15^\circ C$ ۲) $27^\circ C$ ۳) $81^\circ C$ ۴) $28^\circ C$

۲) در چه دمایی انرژی درونی سولول ها آب به کمترین مقدار خود می رسد؟
 ۱) $0^\circ C$ ۲) $20^\circ C$ ۳) $40^\circ C$ ۴) $73^\circ C$

۳) کمترین دمای حین بر حسب فارنهایت برابر کدام است؟ ۱) صفر ۲) $-273^\circ C$ ۳) $-491^\circ C$ ۴) $-459^\circ C$

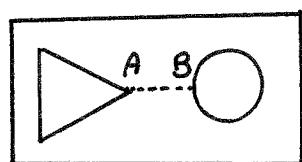
۴) دمایی بر حسب کلوین ۴ برابر دمای آن بر حسب درجه سلسیوس است. دمای چند درجه سلسیوس است؟
 ۱) $182^\circ C$ ۲) $91^\circ C$ ۳) $144^\circ C$ ۴) $73^\circ C$

۵) کدام کمیت یک لیوان $50^\circ C$ بستر زر آب کیم است غیر از $10^\circ C$ است؟
 ۱) انرژی درونی ۲) میانگین انرژی پتانسیل ذرات سازنده آن ۳) مجموع انرژی جنبشی ذرات سازنده آن
 ۴) میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده آن

۶) دمایی $127^\circ C$ است، اگر دمای جسم را $100^\circ C$ کاهش دهیم، دمای چند کلوین می شود؟
 ۱) $27^\circ C$ ۲) $300^\circ C$ ۳) $400^\circ C$ ۴) $273^\circ C$

۷) اساس کارتف سنج به عنوان یکی از رابطه های معیار کدام است؟
 ۱) قانون گازهای کامل ۲) تغیر ولتاژ ۳) تابش گرمایی ۴) تغیر حجم

۸) طول میله A در دما 20°C برابر 800cm است. اگر طول آن در دما 50°C بود، ضریب انتساب طولی در 5°C کدام است؟
 ۱) 2×10^{-3} ۲) 2×10^{-4} ۳) 2×10^{-5} ۴) 2×10^{-6}



۹) یک صفحه فلزی که مطابق شکل روبرو دارد حفره های متعدد و دایره ای دارد در اختیار داریم. اگر این صفحه را به طور یکنواخت حرارت دهیم قطر دایره و فاصله دو نقطه A و B روی دایره و متلت می شود. ۱) کم- کم ۲) کم- زیاد ۳) زیاد- کم ۴) زیاد- زیاد

۱۰) طول ضلع یک مربع فلزی در دما 0°C $10\sqrt{2}$ متر است. اگر دما آن را به 90°C برسانیم، قطر مربع چند متر خواهد شد؟
 $\alpha = 2 \times 10^{-1} \text{ K}^{-1}$
 ۱) $20\sqrt{12}$ ۲) $20\sqrt{24}$ ۳) $20\sqrt{12}$ ۴) $20\sqrt{24}$

۱۱) اگر دما یک مکعب فلزی توپر باشد ضلع 10cm در دما 100°C افزایش دهد، مساحت مکعب چند سانتی متر مربع خواهد شد؟ (ضریب انتساب طولی فلز 2×10^{-5} است.)
 ۱) 404 ۲) 403 ۳) $400,4$ ۴) $400,3$

مدرس فرزانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای هم‌جوار
تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۱۲) دو جسم جامد به حجم های ۷ و ۳۷ را به یک اندازه افزایش می‌دهیم. اگر افزایش حجم اول
دو برابر افزایش حجم حجم دوم باشد، $\frac{1}{2}$ چقدر است؟ (حاصل ضرب انسپاٹ طولی جسم است).
۱) $\frac{1}{6}$ ۲) $\frac{1}{18}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) $\frac{3}{4}$

۱۳) ضرب انسپاٹ سطحی یک مکعب فلزی $\frac{1}{10} \times 10^5$ است. اگر دمای این مکعب را 20°C بالا
بریم، حجم آن چند درصد افزایش می‌یابد؟ ۱) ۰٪ ۲) ۶٪ ۳) ۳۰٪ ۴) ۶۰٪

۱۴) اگر دمای یک سطح فلزی را 340°C افزایش دهیم، مساحت آن ۲ درصد افزایش می‌یابد، ضرب
انسپاٹ طولی این فلز در SI کدام است؟ ۱) 2×10^{-5} ۲) 2×10^{-4} ۳) 2×10^{-3} ۴) 2×10^{-2}

۱۵) کدام یک از عوامل زیر در میزان انسپاٹ واحد جسم یک جسم به اثر است؟ ۱) شکل جسم ۲) ضرب انسپاٹ
ضرب انسپاٹ سطحی یک جسم جامد تقریباً برابر ضرب انسپاٹ طولی و برابر ضرب

انسپاٹ حجمی آن است. ۱) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ ۲) $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$ ۳) $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$ ۴) $\frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$
به صied آن قدر، بزرگتر حجم تا طول آن یک درصد افزایش یابد. حجم آن تقریباً چند درصد افزایش می‌یابد؟

۱) ۰٪ ۲) ۲٪ ۳) ۴٪ ۴) ۱٪

۱۸ طول در میده فلزی A و B در 20°C حوتی برابر ۲ متر است. رمای در میده را چند $^{\circ}\text{C}$ افزایش دهیم تا اختلاف طول آنها برابر 1 mm شود؟

$$\alpha_A = 12 \times 10^{-4} \quad \alpha_B = 20 \times 10^{-4}$$

$$90^{\circ}\text{C} \quad 70^{\circ}\text{C} \quad 50^{\circ}\text{C}$$

$$30^{\circ}\text{C}$$

۱۹ اگر دو یک استوانه ای فلزی تو خالی را افزایش دهیم، قطر داخلی، قطر بیرونی و ارتفاع آن به ترتیب از راست به چه چیز تغییر می‌کند؟ ۱) افزایش - افزایش - کاهش
۲) افزایش - افزایش - افزایش ۳) کاهش - افزایش - افزایش ۴) افزایش - کاهش - افزایش

۲۰ ضریب انتشار سطحی کره ای $\frac{1}{K} \times 10^{-5}$ است. اگر دو این کره را 200°C بالا ببریم حجم آن چند درصد افزایش می‌یابد؟ ۱) ۳۰% ۲) ۶۰% ۳) ۳۰۰%

۲۱ یک دماغه جیوه ای که حجم جیوه داخل آن 40 cm^3 است، رمای محیط را 20°C نشان می‌دهد، اگر دمای محیط به 50°C رسید، حجم جیوه چند cm^3 افزایش می‌یابد؟

$$1) 18 \quad 2) 36 \quad 3) 40 \quad 4) 118$$

۲۲ ظرفی به حجم 2 L لر مایعی به ضریب انتشار سطحی $\frac{1}{K} \times 10^{-5}$

کامل پوشیده است. اگر دمای این ظرف را 100°C افزایش دهیم چند cm^3 مایع از ظرف بیرون می‌ریزد؟

$$1) 2 \quad 2) 4 \quad 3) 8 \quad 4) 16$$

مدارس فرمانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجاوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزو آموزشی در فیزیک

۲۳) اگر دما مقداری جیوه از 25°C به 40°C برسد، چگالی آن ۱) اندک کاچش می یابد.
۲) اندک افزایش می یابد. ۳) دوباره می شود. ۴) نصف می شود.

۲۴) ضریب انبساط مایع K^{-1} است. اگر دما این مایع (از 20°C به 40°C) برسد، چگالی آن
چند درصد و چگونه تغیر می کند؟ ۱) 10% افزایش ۲) 20% افزایش ۳) 24% کاچش ۴) 24% کاچش

۲۵) در یک ظرف استوانه ای شکل مقداری آب 1°C قرار دارد، اگر دما آب 4°C افزایش بدهد
ارتفاع آب درون آن چگونه تغیر می کند؟ ۱) کاچش می یابد. ۲) افزایش می یابد.
۳) ابتدا کاچش، سپس افزایش می یابد. ۴) ابتدا افزایش، سپس کاچش می یابد.

۲۶) در کدام دما چگالی آب (مایع) بکمترین مقدار خود می رسد؟ ۱) 0°C ۲) 4°C ۳) 37°C ۴) 100°C

۲۷) ضریب انبساط طولی فلزی $K^{-1} = 10 \times 10^{-5}$ است. اگر چگالی این فلز در دما 80°F برابر $\frac{4}{cm}$
باشد، چگالی این فلز در دما 215°F چند سیلوگرم برعتر مکعب است؟

۱) ۳,۹۹۳ ۲) ۳,۹۸۲ ۳) ۳,۹۹۲ ۴) ۳,۹۸۱

مدارس فرمانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای هم‌جوار
تئیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزو آموزشی در فیزیک

۲۸) اگر دمای حجم مساوی از حریق از مولود زیر را از 20°C تا 30°C افزایش دهیم، انحرافی درونی کدام می‌باشد؟ آ) ۱) آب ۲) آکوئینوم ۳) جیوه ۴) سرب

۲۹) دمای دو جسم حجم A و B را از 50°C به 45°C می‌رسانیم، افزایش انحرافی درونی آنها چگونه است؟ ۱) یکسان است ۲) بستر از B است ۳) بستر از A است. ۴) حجم مولود ممکن است.

۳۰) وقتی دو جسم سرد و گرم در تابش با یکدیگر قدر می‌گیرند..... ذرات سازنده جسم گرم می‌یابد. ۱) انحرافی جنبشی - افزایش ۲) انحرافی جنبشی - کاهش ۳) انحرافی های پتانسیل و جنبشی - افزایش ۴) انحرافی های پتانسیل و جنبشی - کاهش

۳۱) واحد گرمای وثیه در SI کدام است؟ ۱) $\frac{\text{J}}{\text{Kg} \cdot \text{K}}$ ۲) $\frac{\text{J}}{\text{Kg} \cdot \text{C}}$ ۳) $\frac{\text{J}}{\text{K} \cdot \text{C}}$ ۴) $\frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{C}}$

۳۲) اگر جسم ماده را نصف و گرمای داره شده به آن را ۴ برابر کنیم، گرمای وثیه آن ماده چند برابر می‌شود؟ ۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۱

۳۳) به دو جسم A و B مقدار یکسانی گرمایی دهیم، افزایش دمای جسمی که در درجه الراهام بزرگ است. ۱) گرمای وثیه کمتری ۲) گرمای وثیه بزرگتری ۳) ظرفیت گرمایی کمتری ۴) ظرفیت گرمایی بزرگتری

۳۴) یک لوله مسی را برشید و حجم آن را نصف می‌کنیم، ظرفیت گرمایی گرمایی و گرمایی وثیه آن به ترتیب چند برابر می‌شود؟ ۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{1}{3}$ ۳) $\frac{1}{4}$ ۴) $\frac{1}{5}$

تجربه ۹۶

۳۵) جرم حسم A، دو برابر جرم حسم B و حجمی آن ۱۸۰ هزاری حسم B است. اگر گرمای ویره A نصف گرمای ویره B باشد و به صردویک اندازه گرمابد حسم، افزایش دمای حسم A چند برابر افزایش دمای حسم B می شود؟ ۱) $\frac{5}{4}$ ۲) $\frac{5}{3}$ ۳) $\frac{4}{3}$ ۴) $\frac{3}{2}$

۳۶) ضریب انبساط طولی یک میله فلزی $\frac{1}{10} \times 10^{-5}$ و نظریت گرمای آن $500^{\circ}\text{C}/\text{J}$ است. برای دین از طول این میله ۲۰۰ جم افزایش بدهی کند، باید چند ثول گرمای ریافت کند؟
۱) 10^2 ۲) 10^5 ۳) 10^8 ۴) 10^{10}

۳۷) به دو گلوهای مسی به ترتیب 1200 J و 300 J گرمای دهیم. دمای حرکدام از آنها 30°C افزایش می یابد. $C = 400\text{ J/Kg}^{\circ}\text{C}$) اختلاف جم گلوهای چند گرم است؟ ۱) 25 J ۲) 50 J ۳) 75 J ۴) 120 J

۳۸) اگر به 100 g آب 20°C به میزان 1480 J گرمای دهیم، جرم آب: $C = 4200\text{ J/Kg}^{\circ}\text{C}$ آب را چند می یابد. ۱) ابتدا افزایش، سپس افزایش می یابد. ۲) افزایش می یابد. ۳) ابتدا افزایش، سپس کاهش می یابد.

مدرس فرمانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای هم‌جوار

تهریه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزو آموزشی در فیزیک

۴۹) حداقل گرمایی که 1kg یخ 10°C - را به آب تبدیل می‌کند چند سکلیوژول است؟ $1\text{kg} \times 334\text{J} = 334\text{J/kg} \times 10^\circ\text{C} = 3340\text{J} / \text{kg} \cdot \text{K}$ $L_f = 3340\text{J/kg} \cdot \text{K}$ $C = 2100\text{J/kg} \cdot \text{K}$

۵۰) ناپدید شدن نفتالین در رما آتاق در اثر پدیده و برقد درون یکچال در اثر برده
۱) تصحیح - انحراف ۲) تصحیح - چالش ۳) تغییر - انحراف ۴) تغییر - انحراف

۵۱) نقطه ذوب سرب 400K است. سرب در راهی جامد و در رما مایع است.
 425°F , 910°F , 420°F , 410°F , 41°F , 91°F , 41°F

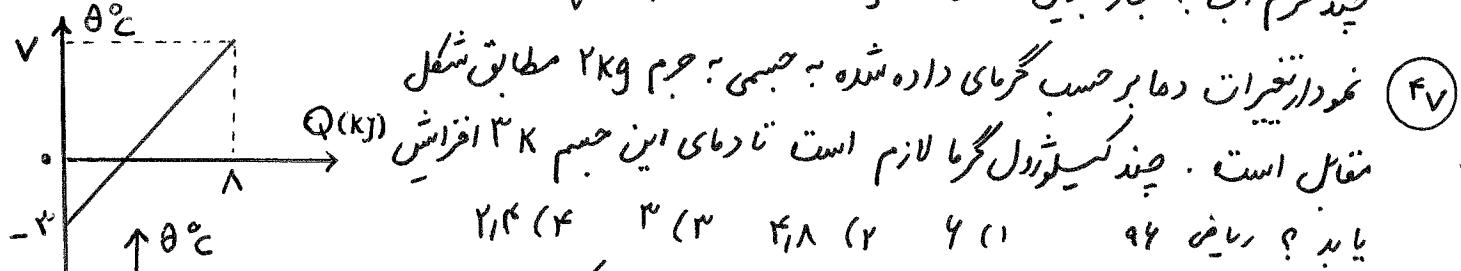
۵۲) کدام کیم از فسرآیندها زیر گروگیر حستند؟ ۱) چالش - تغییر ۲) انحراف - میغان
۳) ذوب - میغان ۴) تصحیح - ذوب

۵۳) اگر فشار زیاد شود، کدام گزینه درست است؟ ۱) رما جوش آب کم می‌شود.
۲) رما جوش جیوه کم می‌شود.

۵۴) گرمای لازم برای ذوب کردن کامل 2kg گرم یخ 0°C ، چند گرم آب 100°C را می‌تواند به سخار آب تبدیل کند؟ $L_f = 334 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$, $L_v = 2200 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$

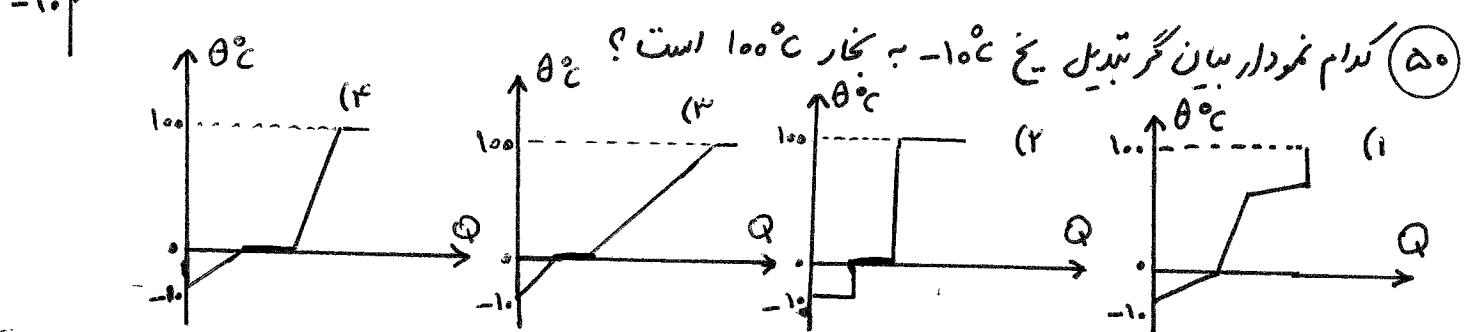
۵۵) چند سکلیوژول گرمای لازم است تا 200g گرم یخ 0°C - به آب 50°C تبدیل شود؟ تجربه 90°C
 $C = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$, $L_f = 334 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$, $L_v = 2200 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$

درین یک کتری برقی با توان ۲ کیلووات، آب در حال جوشیدن است. (رتمت ۹ دقيقه و ۳۶ ثانیه) **۴۶**
 چند گرم آب به سخارت تبدیل می شود؟ $L_v = 2,204 \times 10^4 \text{ J/Kg}$ (۱) ۲۵۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۱۰۰۰ (۴) ۲۰۰۰



در نمودار رو برو، توان گرمکن چند وات می شود، اگر گرمکن درین ۲Kg آب قرار گیرد؟ (۱) ۳۰۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۱۲۰۰ (۴) ۳۴۰۰

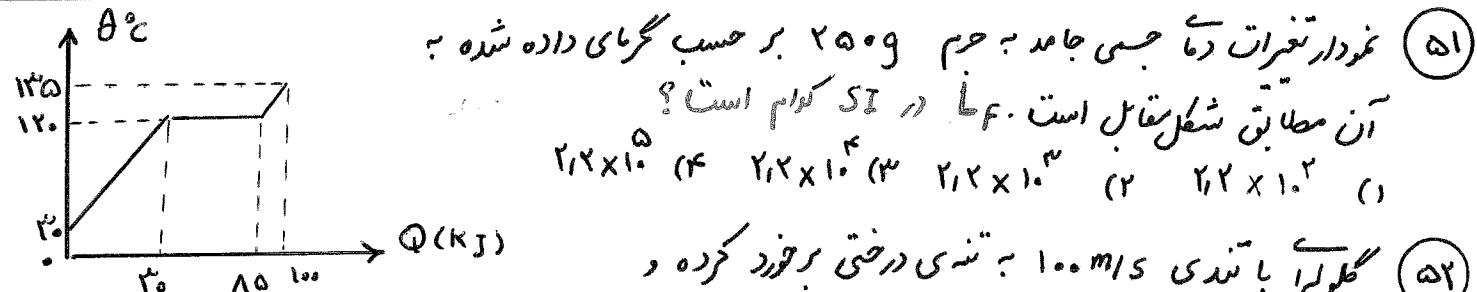
اگر در حد دقيقه 3KJ گرمای به جسمی داره شود، طبق نمودار رو برو: جرم جسم چند و است؟ $C = 500 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۰



۵۱) خودار تغیرات $\Delta \theta$ جی جامد به جم 250J بر حسب گرمایی داده شده است؟

آن مطابق شکل مقابل است. ۱) 25KJ است؟

$$\Delta \theta = 212 \times 10^3 \quad 2) \quad 212 \times 10^3 \quad 3) \quad 212 \times 10^3 \quad 4)$$



۵۲) گلوکو Δ با تندی 5m/s به تنی درختی برخورد کرده و از طرف دیگر با تندی 20m/s خارج می شود. اگر Δ گلوکو 20°C افزایش یابد، گرمایی ویژه آن در SI چند واحد است؟ ۱) 120 ۲) 480 ۳) 960 ۴) 120

۵۳) ظرفیت گرمایی تقطیع فلزی به جم $100\text{J}/^\circ\text{C}$ است. به این تقطیع فلز چند ثول گرمایی بدستم تا در آن 45°F افزایش یابد؟ ۱) 100 ۲) 180 ۳) 1000 ۴) 1800

۵۴) m_1 سلیکوگرم آب با 10°C را به m_2 سلیکوگرم آب با 50°C مخلوط می کنیم و در مای تعادل بدن اتلاف گرما 30°C می شود. m_2 چند برابر m_1 است؟ ۱) 1 ۲) 2 ۳) $\frac{3}{2}$ ۴) $\frac{5}{3}$

۵۵) آب 200g آب $22,5^\circ\text{C}$ را به 100g آب 40°C مخلوط می کنیم. پس از برقراری تعادل، دما آب به چند $^\circ\text{C}$ خواهد رسید؟ ۱) $21,5$ ۲) $27,5$ ۳) 32 ۴) $32,5$

۵۶) چند گرم بخ 20°C درون ۴ kg آب 40°C بخیزیم تا درجه حریق آب با 20°C حاصل شود؟
 $L_f = 334 \text{ kJ/kg}$ $C_p = 4200 \text{ J/g}\cdot\text{K}$ 2000 J/g 1000 J/g 500 J/g

۵۷) درون طرفی ۹ بخ 20°C - خواردارد. حداقل چند گرم آب با 20°C به آن اضافه کنیم تا تمام بخ دوب شود؟
 $L_f = 334 \text{ J/g}$ $C_p = 111 \text{ J/g}\cdot\text{K}$ 80 J/g 400 J/g 50 J/g 1200 J/g

۵۸) انتقال گرما به روش هجرفت تنهار... امکان پذیر است. در هجرفت رسانید
 گرمایی ، انتقال گرما با انتقال بخش حاوی از خود ماره صورت می گیرد.
 ۱) مایعات ، چاهاند ۲) مایعات ، برخلاف ۳) شاره ها ، چاهاند ۴) شاره ها ، برخلاف

۵۹) در طول روزه ، چون زمین ساحل از آب دریاست ، پذیره هجرفت مرجب ایجاد نمی گردد
 سو به سمت می شود . ۱) سردرز - ساحل - دریا
 ۲) سردرز - دریا - ساحل ۳) گرم تر - ساحل - دریا ۴) گرم تر - دریا - ساحل

۶۰) در پذیره اثر گلخانه ، کدام یک از روش های گرمایی ، نقش لبم تری را در افزایش رما سطح گره زمین
 دارد؟ ۱) هجرفت طبیعی ۲) هجرفت واداشته ۳) تابش گرمایی ۴) اسانش گرمایی
 "علم اسماش" ، از طریق کدام یک از راه های انتقال گرما ، می تواند برف اطرافش را در زمستان آب کند؟

۶۱) هجرفت طبیعی ۲) هجرفت واداشته ۳) رسانش ۴) تابش

۶۲) یکای رسانندگی گرمایی در $15 \text{ کدام است؟} ۱) \text{ نوول} ۲) \text{ شول} ۳) \text{ وات} ۴) \text{ وات. ثانیه}$
 $\text{متر. کلوین} \text{ شاندیه. کلوین} \text{ مترا. کلوین} \text{ مترا. کلوین}$

۴۳) اگر فشار مقدار معینی از گاز کامل سه برابر و دمای آن بر حسب طورین (مطلق) در برآید شود،
حجم گاز چند برابر می شود؟ ۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{2}{3}$ ۳) $\frac{3}{4}$ ۴) $\frac{4}{3}$

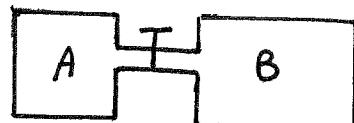
۴۴) اگر فشار گاز کاملی را ۲۵ درصد افزایش دهیم، رحم آن را ۳۶ درصد کم کنیم، رامای مطلق آن ...
درصد می باید. ۱) ۲۰ ۲) ۲۵ ۳) ۳۰ ۴) ۴۰

۴۵) افزایش

۴۶) حجم ۱,۳ لیتر حلیم در فشار $P_0 = 4 \times 10^5 \text{ Pa}$ در 27°C چند گرم است؟ ۱) $1,3$ ۲) 4 ۳) 10 ۴) 13

$M = 4 \text{ g/mol}$ ۱) $1,3$ ۲) 4 ۳) 10 ۴) 13

۴۷) در شکل مقابل، نظر A: حجم ۲ لیتر گاز اگرین با دمای 47°C و فشار 4 atm است.
نظر B: حجم ۵ لیتر، کامل خالی است. اگر سیر را به رابطه را باز نمی کرد گاز در ظرف چه دمای
بررسد، فشار گاز چند atm می شود؟ ۱) 1125 ۲) 1750 ۳) 1120 ۴) 1000



۴۸) اگر دمای گاز کاملی از -73°C - به 400K و
نشار آن از 20cmHg - به 40cmHg چگالی گاز نسبت به حالت اول چه تغییری می کند؟
۱) دو برابر می شود. ۲) تغییری نمی کند. ۳) چهار برابر می شود. ۴) بیشتر از ۴ برابر می شود.

مدارس فرzanگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای هم‌جوار
تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

اگر در اثر انسپاٹ حجم مقدار معینی از گاز کامل ۹۰ درصد افزایش یابد، حجمی آن چند درصد کاهش می یابد؟ ۱) ۴۲, ۵ ۲) ۳۷, ۵ ۳) ۴۰ ۴) ۴۷, ۵

حجم گاز کاملی را نصف می کنیم و محیط را آن را از ۲۷°C به ۴۲°C برسانیم، فشار گاز چند برابر می شود؟ ۱) $\frac{2}{3}$ ۲) $\frac{3}{2}$ ۳) $\frac{4}{3}$ ۴) $\frac{3}{4}$

در فشار ثابت حجم مقدار معینی از یک گاز کامل، با کدام یک از ممکنیت ها زیر را لجه مستقیم ندارد؟
۱) حجم جمعی ۲) را مطلق ۳) فشار ۴) گرمای ویره

حجم چابهارها در رسیدن از ته یک دریاچه تاسیط آب ۳ برابر می شود. اگر دما ثابت فرض شود، عمق آب تقریباً چند متر است؟ $P_0 = 10^5 \text{ Pa}$, $g = 10 \text{ N/kg}$, 1000 kg/m^3

اگر در فشار ثابت، دما ۳ گرم از گاز کاملی را از ۲۷°C به ۴۲°C برسانیم، حجم گاز چند درصد افزایش می یابد؟ ۱) ۵۰ ۲) ۲۵ ۳) ۱۰ ۴) ۵