**Lecto-escritura**

Lectoescritura significa la unión de dos procesos que se encuentran totalmente conectados: la lectura y la escritura, leer y escribir son dos actividades que (para quien no las domina) pueden resultar un poco difíciles; pero que resultan fundamentales, y de las cuales dependerá el hecho de que la persona continúe aprendiendo por el resto de su vida.

**Estrategias y ejercicios de lectoescritura para estimular los procesos de lectura y escritura**

* **Enseñanza de las vocales:** se enseñan las vocales mediante láminas, cartillas o imágenes haciendo énfasis en su sonido. (puedes ver estas laminas en la sección de imprimir
* **Proceso simultáneo:** la lectura se va enseñando al mismo tiempo que la escritura. Ejemplo: mostramos la imagen de la vocal y hacemos que el chico trace con su dedo dicha vocal y posterior a esto le damos ejercicios relacionados a esta vocal (puede ver ejercicios en la sección de imprimir)

**Actividad 1:** imprimir vocales o escribirlas en una hoja en blanco, hacer que el chico las repita o imite el sonido, preguntar que vocal es luego de 5 repeticiones. Si es necesario podemos enfocarnos en una sola vocal por día

**Lógico-matemática**

Logicomatematica significa la unión de dos procesos que se encuentran totalmente conectados: la lógica y la matemática, el pensamiento lógico y el calculo que esta enfocado en la habilidad de solucionar problemas lógicos, producir, leer, y comprender símbolos matemáticos, estas habilidades pueden resultar fundamentales a lo largo de la vida.

**Estrategias y ejercicios de Logicomatematica para estimular los procesos de lógica y calculo**

* **Enseñanza de los numero:** se enseñan los números mediante láminas, cartillas o imágenes haciendo énfasis en su sonido y forma. (puedes ver estas laminas en la sección de imprimir)

**Actividad 1**

Dibujar o imprimir números para que el chico trace y reconozca dichos números

**Psicomotricidad**

La psicomotricidad está asociado a diversas facultades sensorio-motrices, emocionales y cognitivas de la persona que le permiten desempeñarse con éxito dentro de un contexto. La educación, la prevención y la terapia son herramientas que pueden utilizarse para moldear la psicomotricidad de un individuo y contribuir a la evolución de su personalidad. Nuestras actividades estarán enfocadas en la psicomotricidad final.

Psimotricidad fina: La psicomotricidad fina se refiere a aquellos movimientos del cuerpo que requieren más destreza, precisión y habilidad que ningún otro tipo de movimiento, ya que requiere mayor dominio y control, especialmente de manos y brazos. El desarrollo de la pinza digital de movimientos finos es lo que facilitará, más adelante, la grafomotricidad (escritura).

* **Aspectos generales que trabajamos en la psicomotricidad fina**

Coordinación viso- manual

Motricidad facial

Motricidad fonética

Motricidad gestual

**Actividad 1:**

**Pinzas de tender la ropa:** El chico abrirá y cerrará las pinzas de tender ropa, luego tendrá que coger algún objeto con las pinzas (bolitas de papel o habichuelas).

**Objetivo:** con los ejercicios de este punto, los niños fortalecen sus dedos y miden su fuerza para poder ejercer la presión necesaria.