PLANTILLA PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES EN M-Learning		
Links de interés: https://view.genial.ly/5e9fce2a8695b90d874edfdf		
https://appsparaprofes.com/tabla/		
http://creationstations.vansd.org/AppMatcher/assessment.html (con buscador)		
Componente pedagógico:	Teorías de aprendizaje:	<b>Teorías de aprendizaje activo:</b> ABP – Aprendizaje Basado en Proyectos / Problemas, ABE – Aprendizaje Basado en Equipos, Aprendizaje Invertido, Estudio de Casos, Simulaciones.
	Objetivos de aprendizaje:	Para el diseño de los objetivos es recomendable usar la Taxonomía de Bloom para la era digital: <a href="https://appsparaprofes.com/bloom/">https://appsparaprofes.com/bloom/</a> Cada uno de los procesos cognitivos se pueden asociar a alguna aplicación.
		Cada dilo de los procesos cognitivos se pueden asociar a alguna apricación.
	Planificación didáctica:	<b>Temporización:</b> es recomendable tener algún tipo de referencia cronológica, bien puede ser semanas o por otra parte también se pueden fijar Fases o Etapas.
	Actividad Motivadora:	La actividad debe propiciar la curiosidad, dar una muestra de las habilidades que el estudiante requiere para resolver la actividad de aprendizaje.
	Actividad de aprendizaje:	Todas las actividades deben ser secuenciales, que se alineen con los objetivos y promuevan el aprendizaje tanto personal como en equipo. El aprendizaje personal permite la comprensión de los contenidos y el segundo fomenta la discusión y la resolución de situaciones problema.
	Actividad de Evaluación / Realimentación:	Permite la consolidación del aprendizaje, el estudiante debe recibir realimentación una vez termina la actividad evaluativa.
	Trabajo en equipo:	Se debe definir el tipo de trabajo en equipo que se realizará, colaborativo o cooperativo. Se deben definir los roles de cada uno de los integrantes de los equipos. Ejemplo: líder, control del tiempo, revisor de estilo y motivador.
Componente pedagógico:  Componente tecnológico:	Definir aplicaciones:	Se debe seleccionar de la lista la aplicación o la app que mejor se adapte a la actividad de aprendizaje. Se recomienda revisar las aplicaciones del link: <a href="https://appsparaprofes.com/tabla/">https://appsparaprofes.com/tabla/</a>
	Definir formato:	Offline / Online, Sincrónico / Asincrónico, Consulta / Evaluación. También es necesario incluir archivos multimedia como: videos, imágenes, textos o recursos interactivos.
	Definir accesibilidad:	Peso de los materiales / imágenes / resolución de los videos / accesibilidad a personas con limitaciones físicas.
	Actividad de aprendizaje:  Actividad de Evaluación / Realimentación:  Trabajo en equipo:  Definir aplicaciones:  Definir formato:	para resolver la actividad de aprendizaje.  Todas las actividades deben ser secuenciales, que se alineen con los objetivos y promuevan el aprendiz tanto personal como en equipo. El aprendizaje personal permite la comprensión de los contenidos y el segundo fomenta la discusión y la resolución de situaciones problema.  Permite la consolidación del aprendizaje, el estudiante debe recibir realimentación una vez termina la actividad evaluativa.  Se debe definir el tipo de trabajo en equipo que se realizará, colaborativo o cooperativo. Se deben defi los roles de cada uno de los integrantes de los equipos. Ejemplo: líder, control del tiempo, revisor de es y motivador.  Se debe seleccionar de la lista la aplicación o la app que mejor se adapte a la actividad de aprendizaje. recomienda revisar las aplicaciones del link: <a href="https://appsparaprofes.com/tabla/">https://appsparaprofes.com/tabla/</a> Offline / Online, Sincrónico / Asincrónico, Consulta / Evaluación. También es necesario incluir archivos multimedia como: videos, imágenes, textos o recursos interactivos.