PLANTILLA PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES EN B-Learning		
Links de interés: https://appsparaprofes.com/tabla/		
http://creationstations.vansd.org/AppMatcher/assessment.html (con buscador)		
Componente pedagógico:	Teorías de aprendizaje:	Teorías de aprendizaje activo: Modelo de conductor cara a cada, Aula Invertida, Modelo de rotación, Modelo de conductor en línea.
	Objetivos de aprendizaje:	Para el diseño de los objetivos es recomendable usar la Taxonomía de Bloom para la era digital: https://appsparaprofes.com/bloom/ Cada uno de los procesos cognitivos se pueden asociar a alguna aplicación.
	Planificación didáctica:	Temporización: es recomendable tener algún tipo de referencia cronológica, bien puede ser semanas o por otra parte también se pueden fijar Fases o Etapas. También se debe definir qué actividades se deben hacer antes de la clase y luego cuales la complementan.
	Actividad Motivadora:	La actividad debe propiciar la curiosidad, dar una muestra de las habilidades que el estudiante requiere para resolver la actividad de aprendizaje.
	Actividad de aprendizaje:	Todas las actividades deben ser secuenciales, que se alineen con los objetivos y promuevan el aprendizaje tanto personal como en equipo. El aprendizaje personal permite la comprensión de los contenidos y el segundo fomenta la discusión y la resolución de situaciones problema.
	Actividad de Evaluación / Realimentación:	Permite la consolidación del aprendizaje, el estudiante debe recibir realimentación una vez termina la actividad evaluativa.
	Trabajo en equipo:	Se debe definir el tipo de trabajo en equipo que se realizará, colaborativo o cooperativo. Se deben definir los roles de cada uno de los integrantes de los equipos. Ejemplo: líder, control del tiempo, revisor de estilo y motivador.
Componente tecnológico:	Definir aplicaciones:	Se debe seleccionar de la lista la aplicación o la app que mejor se adapte a la actividad de aprendizaje. Se recomienda revisar las aplicaciones del link: https://appsparaprofes.com/tabla/ Es necesario conocer la Plataforma de aprendizaje en línea, los Recursos de aprendizaje, Herramientas de autor, Herramientas de colaboración, Redes sociales, Herramientas de colaboración, Chats.
	Definir formato:	Offline / Online, Sincrónico / Asincrónico, Consulta / Evaluación. También es necesario incluir archivos multimedia como: videos, imágenes, textos o recursos interactivos.
	Definir accesibilidad:	Peso de los materiales / imágenes / resolución de los videos / accesibilidad a personas con limitaciones físicas.