

食品微生物学

Food Microbiology

教学团队：何新益 博士/教授
张业尼 博士/讲师
吴海清 硕士/实验师

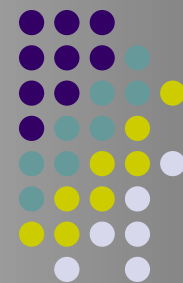
食品科学与工程系



何新益教授个人简介

何新益，男，1974年出生，湖南省安仁人，汉族，中共党员，博士，食品科学与生物工程学院食品科学与工程系教授，硕士生导师，天津市粮油学会副理事长，天津市食品学会常务理事。入选“天津市高校学科领军人才培养计划”，国家林业和草原局院校教材建设专家委员会委员，教育部学位论文评审专家。担任《Journal of Food Processing and Preservation》《Drying Technology》《食品科学》《茶叶科学》和《食品机械与设备》等多个国内外知名学术期刊的审稿人。





何新益个人学习/工作经历

起止年月	何单位	任何职
1992. 09-1996. 06	湘潭大学化工系食品科学与工程专业	大学生
1996. 09-1999. 04	江南大学（原无锡轻工大学） 食品学院	硕士研究生
1999. 05-2006. 07	湖南金健米业股份有限公司技术中心	中心主任
2003. 09-2006. 06	湖南农业大学园林园艺学院茶学专业	博士研究生
2006. 07-2007. 08	长沙理工大学生物与食品学院	教学科研
2007. 09-2015. 12	天津农学院食品质量与安全系	教授
2016. 01- 至今	天津农学院食品科学与工程系	教授、主任
2013. 06-2013. 12	美国肯塔基大学农业院食品科学专业	访问学者

电话:15332059169(微信)

办公地点:水利楼(中三楼)205室

张业尼-讲师

一、个人简介

张业尼 理学博士 主要担任微生物学、细胞工程、生物技术实验本科生教学工作。

二、工作学习简历

学习经历：

2011年9月-2014年12月南开大学生命科学学院微生物学博士

2006年9月-2009年4月天津科技大学生微生物与生化药学硕士

2002年9月-2006年7月山东中医药大学药学院制药工程学士

工作经历：

2016.7——至今天津农学院 食品科学与生物工程学院 讲师

2015.6——2016.7杰科（天津）生物医药研发有限公司

2010.5——2011.8诺维信（中国）生物医药有限公司

2009.4——2010.3中国科学院 武汉病毒研究所



吴海清-实验师



一、个人简介

吴海清，女，汉族，1982年7月生，中共党员。天津农学院食品学院教师。

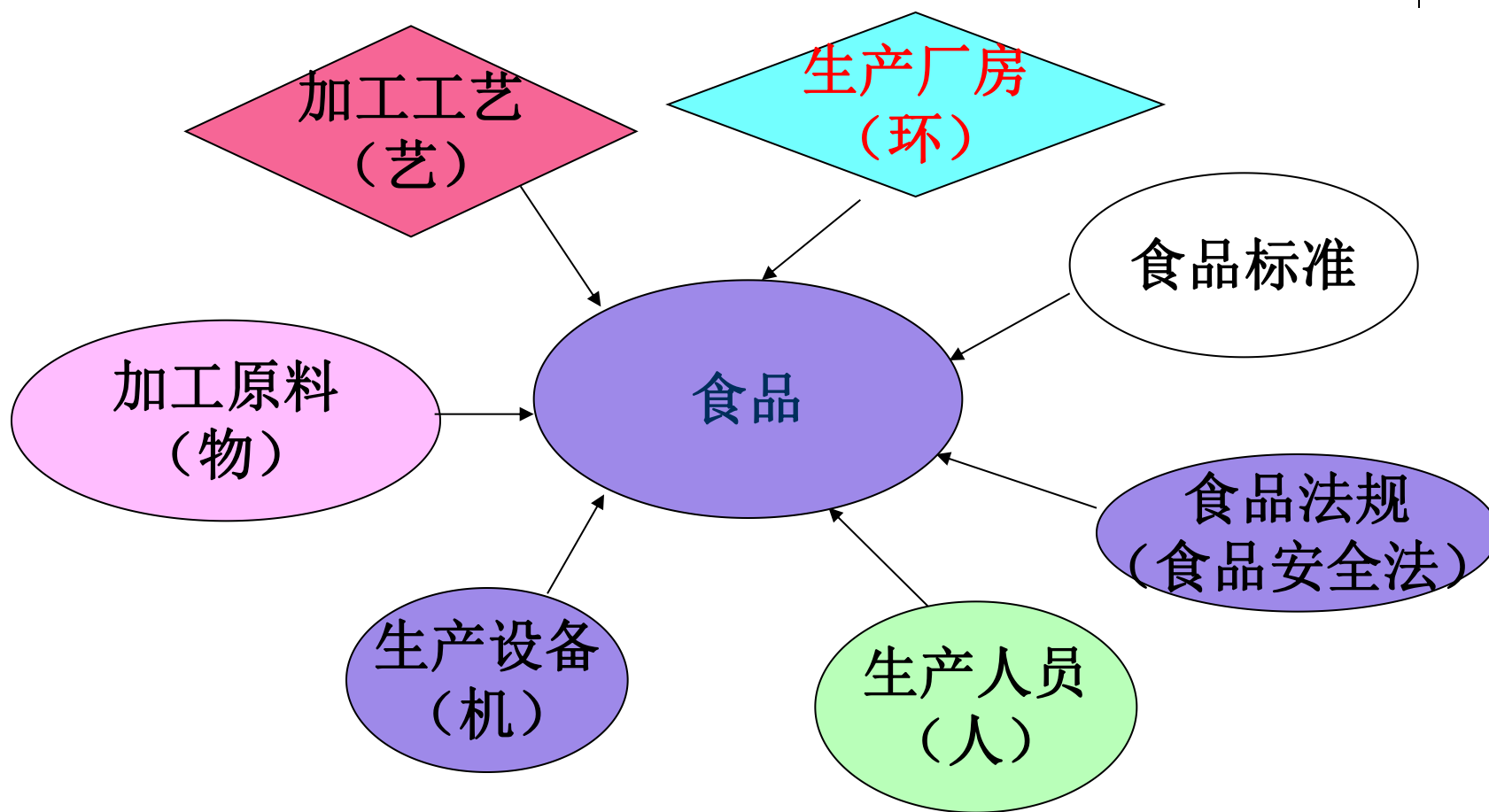
二、工作学习简历

2009年10月—今：天津农学院食品科学与生物工程学院，教师

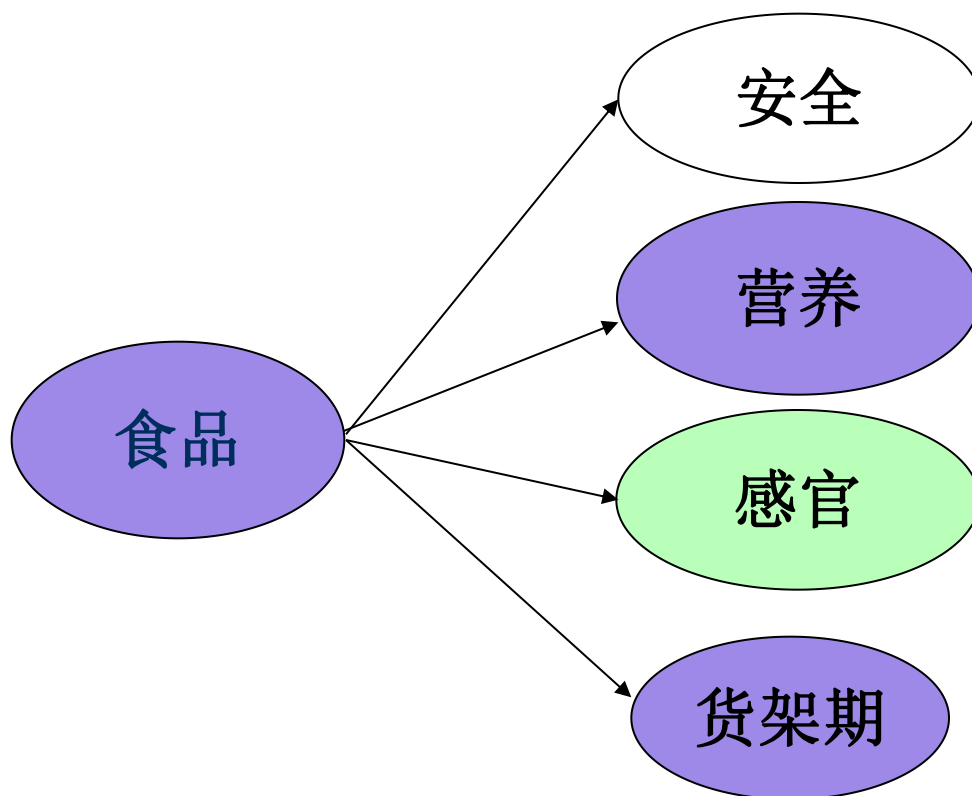
2002年9月—2006年6月：天津农学院食品科学与工程专业，学士学位。

2006年9月—2009年6月：天津商业大学发酵工程专业，硕士学位。

1.食品加工要素(人机物艺环标法)

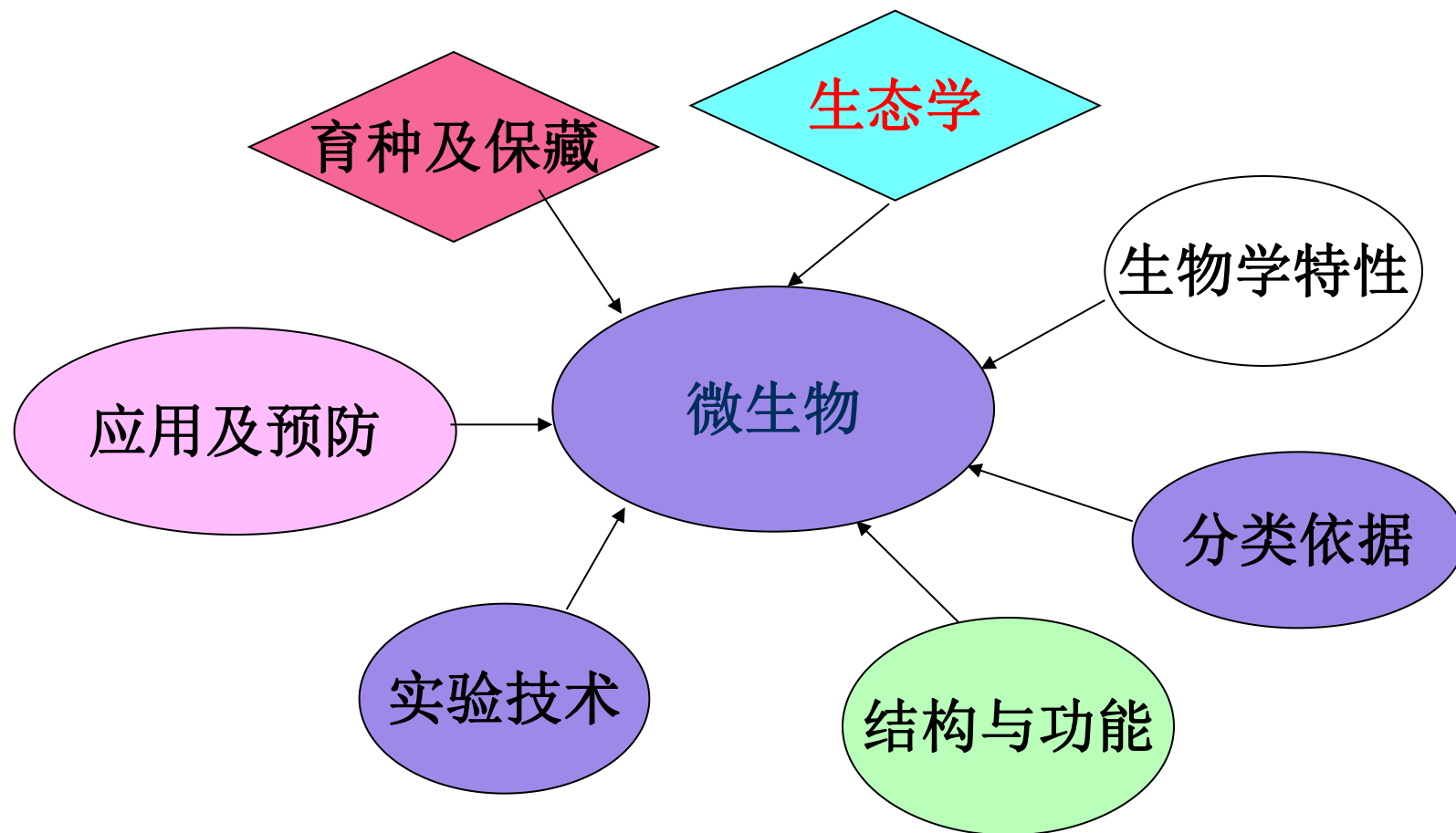


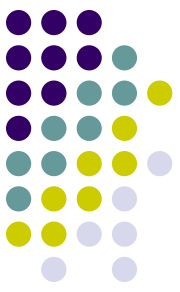
2. 食品属性





3.微生物学研究内容



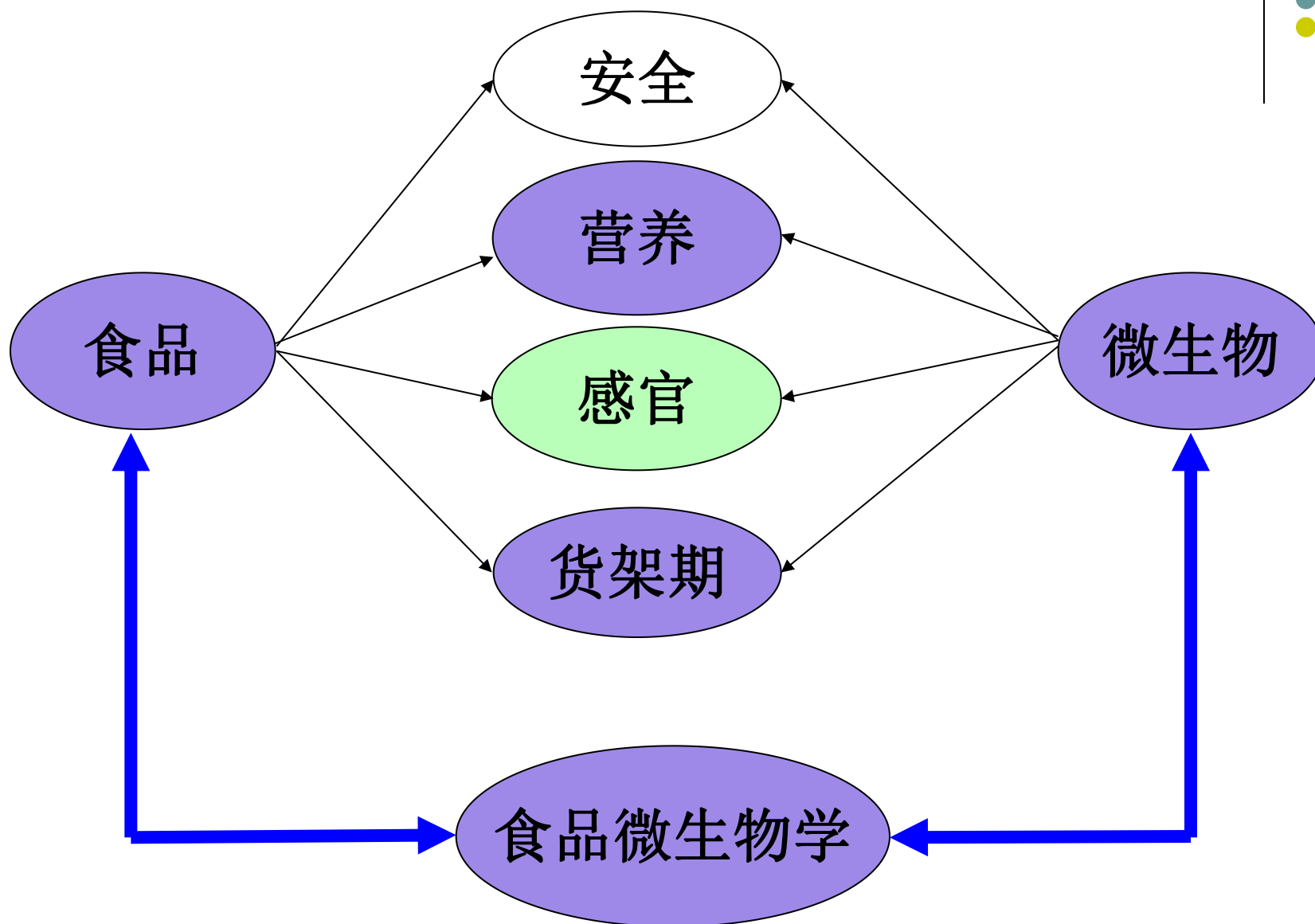


4. 微生物学概念

- **微生物学**（microbiology）是研究微生物在一定条件下的形态结构、生理生化、遗传变异以及微生物的进化、分类、生态等生命活动规律及其应用的一门科学。
- 微生物学的重要性在于：既是应用学科，又是基础学科。
- 微生物学经历了一个多世纪的发展，已分化出大量的分支学科，据不完全统计（1990年），已达181门之多。



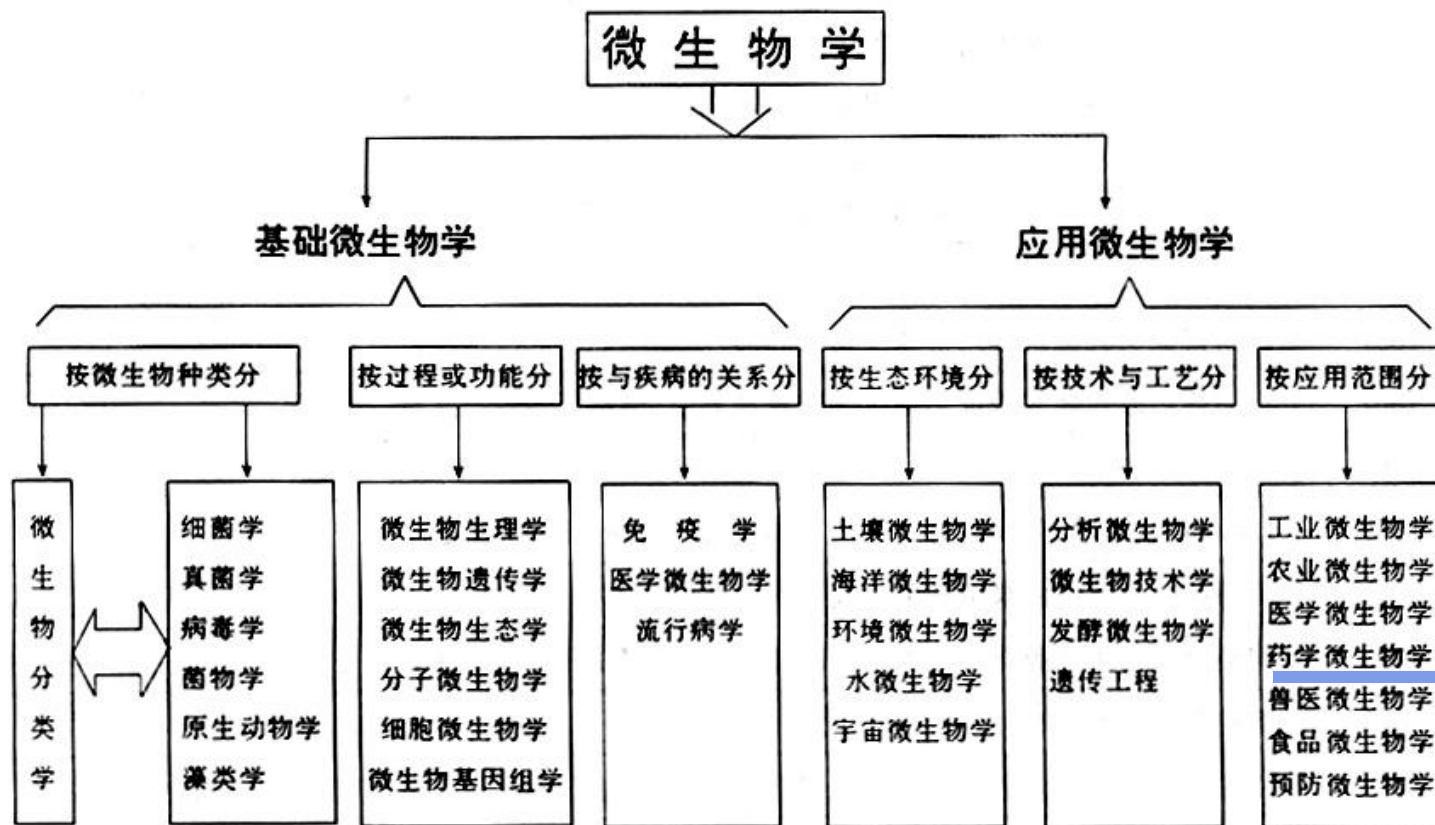
5. 食品与微生物关系





6. 食品微生物学:

食品微生物学是微生物学的一个分支学科，
属于应用微生物学范畴。



微生物学的主要分支学科



7. 食品微生物学主要研究内容

- (1) 食品及原料中微生物种类、数量、加工过程变化；
- (2) 微生物对食品品质的影响（有益、有害）；
 - (2.1) 有益微生物在发酵食品中应用、发酵条件研究，过程控制，菌体及代谢产物利用；
 - (2.2) 有害微生物在食品加工储藏等过程中的预防和消除，微生物与食品安全；
- (3) 食品中微生物的检测方法（实验室、在线）与技术；

8. 食品微生物学课程简介

- ❖ 1 课程性质：属专业基础课
- ❖ 2 主要研究内容：
 - (1) 微生物基础知识；
 - (2) 有益微生物在食品中的应用；
 - (3) 有害微生物在食品加工储藏等过程中的预防和消除；
 - (4) 食品中微生物的检测方法与技术；
 - (5) 微生物与食品安全。
- ❖ 3 课时分配：共64课时，其中基础理论课32课时，实验32课时，计3学分。
- ❖ 4 考核方法：闭卷考试，考核内容包括平时30(实验成绩[预习报告、操作、实验报告]、平时测验)期末70(理论课：实验课=70:30比例构成。

9. 参考书

