

# Diálogos Pedagógicos

Año XVIII - Nº 36  
octubre 2020 - marzo 2021  
Córdoba, Argentina

## ARTÍCULOS

La enseñanza y el aprendizaje del trabajo. Reflexiones acerca de la formación profesional como instrumento de desarrollo local y regional  
*Agustina María Manavella, Rocío Belén Martín, Gabriel Suárez Fossaceca*

Las juventudes mexicanas en el contexto de la Cuarta Transformación. Educación y trabajo  
*Arturo Torres Mendoza, Víctor Manuel Ponce Grima, Ana Cecilia Valencia Aguirre*

Prácticas pedagógicas universitarias: reflexiones sobre vincularidad  
*Carlos Díaz, Marisol Martín, Cristina Núñez*

El lugar del juego en las propuestas institucionales dirigidas a los niños de 0 a 3 años. Entre el "jugar por jugar" y el "jugar para"  
*Jorgelina María Inés Casella, Mariana Etchegorry, Carla Inés Vargas*

Condiciones que favorecen la construcción de un ambiente propicio para el aprendizaje de la lectoescritura inicial en niños con dificultad en esta área  
*Ma. Guadalupe Valdés Dávila, Luis Felipe Gómez López,  
Ma. De Lourdes Centeno Partida*

Secuencias narrativas y enseñanza de vocabulario en la escuela primaria  
*Alejandra Monti, Delia Renata Rosenberg*

La educación como arte en el pensamiento de Francisco Ruiz Sánchez  
*María Biza Di Marco*

# Las juventudes mexicanas en el contexto de la Cuarta Transformación. Educación y trabajo

Mexican youth in the context of the Fourth Transformation.  
Education and Work

Arturo Torres Mendoza <sup>1</sup>  
Víctor Manuel Ponce Grima <sup>2</sup>  
Ana Cecilia Valencia Aguirre <sup>3</sup>

**Resumen:** El presente artículo corresponde a una investigación de carácter documental que pone en el centro de la discusión las necesidades y posibilidades de acceso de las juventudes a la educación y al trabajo en el marco de las acciones que llevan a efecto las autoridades políticas y administrativas de México. El objetivo central del análisis es identificar el alcance de las políticas, programas y acciones de la 4T<sup>4</sup> para atender las demandas de estudio, empleo y reconocimiento de los derechos de las juventudes mexicanas. La orientación metodológica se basa en el acopio de diferentes materiales que fueron incorporados al escrito siguiendo la lógica referida a la revisión documental para después llevar a cabo el análisis y obtener conclusiones sobre los programas y acciones para atender a las juventudes mexicanas.

**Palabras clave:** juventud, derecho a la educación, derecho al trabajo, garantía social.

<sup>1</sup> Doctor en Educación. Docente-investigador de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 141, Guadalajara. Docente de la Escuela Normal Superior de Jalisco. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT. Zapopan, Jalisco, México. Correo electrónico: atm1958@outlook.es. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0673-696X>.

<sup>2</sup> Doctor en Educación. Docente-investigador del Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM). Docente de la Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México. Correo electrónico: victorcanek25@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6439-0904>.

<sup>3</sup> Doctora en Educación. Docente-investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT. Guadalajara, Jalisco, México. Correo electrónico: anaval\_a@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5766-712X>.

<sup>4</sup> Páginas adelante se aclara lo que significa la 4T.

*Diálogos Pedagógicos*. ISSN en línea: 2524-9274.

Año XVIII, N° 36, octubre 2020 - marzo 2021. Pág. 14-32.

DOI: [http://dx.doi.org/10.22529/dp.2020.18\(36\)02](http://dx.doi.org/10.22529/dp.2020.18(36)02) / Recibido: 24-08-2019 / Aprobado: 11-06-2020.



Artículo publicado bajo Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar.  
© Universidad Católica de Córdoba.