ÚSTNÍ ZKOUŠENÍ – ROZBOR UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU

Charakteristika uměleckého textu

• zasazení výňatku do kontextu díla

- = sdělit, z jaké části knihy úryvek pochází
- využít termíny odpovídající dané literární formě (kapitola X sloka X jednání)
 např. úvod/střed/závěr románu; první jednání; třetí zpěv

• téma a motiv

téma = námět; ústřední myšlenka díla

- je v podstatě neomezené (všechny jevy z přírody, společnosti, dojmů,...) např. ruský venkov, válka, láska, mezilidské vztahy

motiv = nejdrobnější téma (souhrn motivů tvoří téma)

 vychází z daného úryvku, je také neomezený, avšak konkrétnější než téma např. růže, zbraň, oblaka, nenávist

• časoprostor

čas = doba, do níž je zasazen úryvek, ale i celá kniha

- určit část dne, roční období, historickou epochu

např. večer, jaro, 1. pol. 19. stol. – romantismus

prostor = prostředí, ve kterém se odehrává úryvek, ale i celá kniha

- určit místo, obec, stát

např. venkov, Ratibořice, Rakousko-Uhersko

• kompoziční výstavba

- = způsob řazení a spojení témat v knize
- rozhodneme, který ze způsobů autor knihy využil, a svoje tvrzní zdůvodníme:

chronologický postup – děj plyne za sebou, jednotlivé události příběhu jsou uváděny od nejstarších po nejmladší

např. Petr a Lucie

retrospektivní postup – příběh je uváděn v obráceném pořadí, případně jsou do chronologického vyprávění vsunuty retrospektivní pasáže

např. Babička – babiččino vzpomínání na manžela

rámcové uspořádání – mezi úvod a závěr knihy je vložen ucelený příběh

např. Dekameron – útěk vypravěčů před morem

paralelní uspořádání – uvádění více časových rovin současně

např. Hra o trůny

- = části, ze kterých se skládá úryvek
- uvést, z jakých částí se úryvek skládá (díly kapitoly odstavce; zpěvy básně sloky verše; jednání výstupy repliky)

• literární druh a žánr

- rozhodneme, o jaký druh a žánr se jedná, a své tvrzení zdůvodníme literární druhy:

lyrika – dílo, které nemá děj; popisuje dojmy, pocity, nálady autora

epika – dílo, které má děj; popisuje skutečnost

drama – dílo, které má děj; předvádí skutečnost a je určeno pro divadlo literární žánr:

- určuje se v rámci literárního druhu

lyrické – óda, elegie, epigram,...

lyricko-epické – balada, romance, poéma,...

epické – román, povídka, novela, bajka, pohádka, báje, pověst,...

dramatické – komedie, tragédie, činohra

• vypravěč / lyrický subjekt

- v próze hovoříme o vypravěči, v poezii o lyrickém subjektu
- vypravěč = mluvčí, který předkládá příběh čtenářovi
- podle gramatické osoby se rozlišuje:
 - er-forma vypravěč hovoří ve 3. osobě jednotného i množného čísla, obvykle v minulém čase
 - ich-forma vypravěč je jedna z postav (obvykle hlavní), hovoří v 1. osobě jednotného čísla, obvykle v minulém čase
- podle vyprávěcí roviny se rozlišuje:
 - vševědoucí vypravěč vystupuje v er-formě, rozebírá a sleduje jednání všech postav, stojí "nad" příběhem
 - např. V. Dyk Krysař
 - personální vypravěč vystupuje v ich-formě, vypravěčem je jedna z postav příběhu např. V. Nabokov Lolita
 - neosobní vypravěč vystupuje v er-formě, zaznamenává chování postav, ale "nevidí" do jejich nitra
 - např. V. Páral Soukromá vichřice

lyrický subjekt = mluvčí básnického díla

• postava

- jmenujte osoby, které vystupují v úryvku, ale i v celé knize, a charakterizujte je dělení:

hlavní/vedlejší/epizodická/fiktivní (v ději nevystupuje přímo, např. Godot) kladná/neutrální/záporná

vyprávěcí způsoby

přímá řeč – vyjadřuje promluvu postavy, je oddělena uvozovkami

např. Pavel sáhl po její ruce a řekl: "Pojď, tady nemůžeme zůstat."

polopřímá řeč – vyjadřuje vnitřní monolog nebo dialog propojený s pásmem vypravěče,

vyjadřuje citové stavy postav, neodděluje se uvozovkami

např. Pavel sáhl po její ruce, ne, tady nemohou zůstat.

nevlastní přímá řeč – vnitřní monolog postavy, neodděluje se uvozovkami

např. Pavel sáhl po její ruce, pojď, tady nemůžeme zůstat.

nepřímá řeč – reprodukce řeči postavy vypravěčem, neodděluje se uvozovkami

např. Pavel sáhl po její ruce a řekl, že tady nemohou zůstat.

• typy promluv

pásmo vypravěče – promluva, kterou pronáší vypravěč ich-formou nebo er-formou monolog – promluva jedné postavy, která není součástí dialogu

- souvislá a nepřerušovaná promluva jedné z postav

dialog – promluva dvou a více postav; rozhovor

veršová výstavba

- týká se pouze poezie
- určit, kolik slok a veršů obsahuje úryvek
- určit druh rýmu:

střídavý: a, b, a, b

•	Poledne v tom okamžení,	A
	táta přijde z roboty:	В
	a mně hasne u vaření	A
	pro tebe, ty zlobo, ty!	В
sdružený: a, a, b, b		
•	Sedí babka při ohnisku,	A

měří vodu z misky v misku,
dvanáct misek v jedné řadě.
Pán u baby na poradě.
B

obkročný: a, b, b, a

```
Šuhaj z Hané práce hledí a dbá,
                                                                   Α
                              aniž v díle prahne po děvuše,
                              ví, že žena raz za práh přikluše,
                                                                   В
                              tři dny a tři noci bude svatba.
                                                                   A
       přerývaný: a, b, c, b / a, b, c, a
                              Hoj, ty štědrý večere,
                                                           Α
                              ty tajemný svátku!
                                                           В
                              Cože komu dobrého
                                                           \mathbf{C}
                              neseš na památku
       postupný rým: a, b, c, d; a, b, c, d
                      V pokladu zapředeném
                                                    Α
                      v svit tmy, plující splavem,
                      vše sněží a vše splývá.
                                                    \mathbf{C}
                      Proč na vás zapomenem
                                                    A
                      sny naše v jitru plavém
                                                    В
                      již do oken se dívá.
                                                    \mathbf{C}
       volný rým: nemá pravidelné schéma
• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- týká se pouze prózy a dramatu
- jednotlivá slova vyhledat, pojmenovat a citovat
- rozlišit:
       slova spisovná – neutrální (pes)
                      hovorová (spacák)
                      knižní (oř)
                      básnická = poetismy (luna)
                      archaismy – slova zastaralá (hvozd)
                      historismy – slova označující zaniklé skutečnosti (palcát)
                      neologismy – slova nově utvořená (Smuténka)
                      přechodníky – archaické tvary sloves (vstávajíc)
                      citoslovce (kšá, hú, hrrr)
                      termíny – odborné názvy (pálená cihla)
       slova nespisovná – obecná čeština (von, pěknej)
                      citově zabarvená slova (zlatíčko, kretén)
                      nářeční – slova vázaná na území (šufánek)
                      slang – mluva zájmové skupiny (perón, tělák)
                      argot – mluva spodiny společnosti (háčko = heroin)
                      vulgarismy – sprostá slova
+ zdůvodnit, proč je autor využil
       např. navození atmosféry historické epochy, napodobení mluvy mládeže, navození
       básnické atmosféry, realistické zachycení mluvy na vsi,...
• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
- nalézt, pojmenovat a citovat
tropy:
       metafora – nepřímé pojmenování na základě vnější podobnosti (hlad - nejlepší kuchař)
       metonymie – nepřímé pojmenování na základě vnitřní souvislosti (půjčil si Kunderu)
       personifikace – zosobnění (stromy šeptaly)
       přirovnání – porovnání dvou jevů se společným rysem (chová se jako vůl)
       epiteton – básnický přívlastek (nejčokoládovější čokoláda, krutopřísný vtip)
       hyperbola – nadsázka (sto let v šachtě žil)
       eufemismus – zjemnění nepříjemné skutečnosti (usnout navěky = zemřít)
       dysfemismus – zhrubění skutečnosti (pazoura = ruka)
       oxymóron – nelogické spojení slov (mrtvé milenky cit)
```

synekdocha – záměna části za celek (přišel o střechu nad hlavou) ironie – řečené je myšleno obráceně (Tobě to ale sluší!)

figury:

- určují se pouze v poezii

opakování téhož slova krátce za sebou = epizeuxis opakování slov na začátku veršů = anafora opakování slov na konci veršů = epifora opakování slova na konci jednoho a na začátku druhého verše = epanastrofa

• kontext autorovy tvorby

 zjistěte, v jaké části autorovy tvorby dílo vzniklo např. prvotina, vrcholné dílo, dílo ze závěrečného období autorova života, dílo vydané po autorově smrti

• literární / obecně kulturní kontext

- zařadit autora do století, půlstoletí, uměleckého slohu, literárního proudu např. 1. pol. 19. stol. = romantismus; období mezi dvěma světovými válkami – 1. pol. 20. stol. – demokratický proud
- říct základní rysy a další zástupce daného směru

Charakteristika neuměleckého textu

• souvislost mezi výňatky

- nalézt a vyjádřit společné téma uměleckého a neuměleckého textu, své tvrzení zdůvodnit

• hlavní myšlenka textu

- říct vlastními slovy, o čem pojednává text; postihnout ústřední téma

• podstatné a nepodstatné informace

- najít v textu pasáže, které nesou základní informace
- najít v textu pasáže/slova, která by bylo možné vypustit
 např. slova uvedená v závorkách, menším písmem, vysvětlivky, nadbytečná synonyma

• různé způsoby čtení a interpretace textu

- zodpovědět otázku, zda je text jednoznačný, nebo připouští více výkladů

• domněnky a fakta

- zodpovědět otázku, zda text obsahuje pouze ověřené informace, nebo i neověřená tvrzení

• komunikační situace (účel, adresát)

zodpovědět otázku, za jakým účelem text vznikl a komu je určen např. inzerát – účelem je prodat danou věc, adresátem je někdo, kdo tuto věc shání
své tvrzení podložit zdůvodněním, co mě k němu vede

• funkční styl

- zařadit text k jednomu z funkčních stylů, případně zdůvodnit, proč je možné text řadit k více funkčním stylům

prostě sdělovací – vzkaz, SMS, komentář nebo status na FB, telefonát,...

 slouží k jednoduchému, prostému sdělení, má volnější stavbu, obsahuje hovorové a nespisovné výrazy

administrativní – životopis, úřední dopisy, formuláře,...

- slouží k výměně informací mezi osobou a institucí

publicistický – článek, reportáž, interview, sloupek, úvodník,...

- slouží k informování o aktuálním domácím a světovém dění, k zábavě odborný referát, encyklopedické heslo, text z učebnice, přednáška,...
- slouží k předávání odborných a vědeckých informací umělecký román, povídka, bajka, báseň
- má estetický účinek, slouží k zábavě
- u maturity se vyskytovat nebude, rozebírá se neumělecký text!

• slohový postup

- identifikovat, které slohové postupy se v textu vyskytují
- málokterý text obsahuje jediný slohový postup, obvykle se mísí dva až tři
- citovat, která pasáž náleží k jakému slohovému postupu

informační – udává informace v nepromyšleném sledu, je nejjednodušší vyprávěcí – uvádí příběh v časovém sledu, má promyšlenou stavbu

výkladový – uvádí vztahy mezi jevy a vysvětluje je

popisný – uvádí vnější vzhled popisované osoby, věci, prostředí

charakterizační – uvádí povahové vlastnosti osoby, skupiny osob nebo zvířete

úvahový – uvádí myšlenkové pochody pisatele, obsahuje jeho názory a argumenty

• kompoziční výstavba výňatku

rozlišit a pojmenovat jednotlivé části textu (možno je i prstem ukázat)
 např. počet odstavců, přítomnost nadpisu, titulku, mezititulku, přímé řeči, odrážek, vysvětlivek,...

• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

viz jazykové prostředky u charakteristiky uměleckého textu