

Bilan de compétences et projet professionnel : fiche d'évaluation

Elève :

Jury :

Date :

Rapport et soutenance	Niveau de maîtrise						Commentaires et écarts constatés
	Non acquis	oin	proche	rès proche	attenu	au-delà	
Rapport : Respect du cahier des charges (Bilan de compétences, projet professionnel, CV, poste visé à la sortie)							
Rapport : Qualité rédactionnelle (lisibilité, syntaxe, orthographe)							
Soutenance : Respect du cahier des charges (Structure de l'exposé, équilibre des différentes parties, durée d'exposition)							
Soutenance : aisance à l'oral, audibilité, débit et tonalité adaptés au discours, expression non verbale (gestuelle, occupation de l'espace, maintien de l'intérêt de l'auditoire)							
Soutenance : Qualité des supports (pertinence des documents et éléments exposés, usage de différents supports : ppt, vidéo, démonstration)							
Soutenance : Clarté et structuration de l'exposé, esprit de synthèse							
Soutenance : Qualité du dialogue avec le jury (réactivité, sens de l'écoute, pertinence des réponses aux questions posées)							

Bilan de compétences	Niveau de maîtrise						Commentaires et écarts constatés
	Non acquis	oin	proche	rès proche	attenu	au-delà	
Vue rétrospective de l'ensemble du cursus à l'ISEP							
Interprétation des choix faits lors du cursus : parcours, stages/apprentissage, expérience à l'international, engagement personnel et activités associatives...							
Pertinence et validité des preuves attestant des compétences acquises et de leur niveau de développement.							

Projet professionnel	Niveau de maîtrise						Commentaires et écarts constatés
	Non acquis	oin	proche	rès proche	attenu	au-delà	
Degré de cohérence et de réalisme du projet au regard des acquis (niveau de développement des compétences acquises) et des potentialités de l'élève (compétences à développer)							
Validité de l'argumentation							
Adéquation du CV et du poste visé au sortir de l'école							

Appréciation globale