相關資訊 ──────────────────────────────

參賽作品首頁： *[請撰寫]*

學校網頁： *[請撰寫]*

專題研究計畫完成日期：*[請撰寫]*

學校： *[請撰寫]*

縣市： *[請撰寫]*

指導老師： *[請撰寫]*

多少學生參與這個專題研究計畫：人

我們的年紀平均是：16歲

專題研究計畫聯絡 E-mail 信箱：

計畫總覽 ──────────────────────────────

我們參加的競賽類別是：*[請撰寫]*

地方社團族群類*[請撰寫]*

地方社區說明：*[請撰寫]*

我們的網際網路環境：*[請撰寫]*

● 學校的環境：

學校分為小學部、國中部、高中部，合計共有5間電腦教室，每間大約有50臺電腦提供給全校同學使用，全校網路皆已連上TANET（臺灣學術網路），與政治大學端連接，網速為上傳/下載雙向300Mbps。

● 隊員家中的環境：

每個隊員大部分皆擁有筆記型電腦，家中也都有桌機可以使用，使用ADSL 上網，無法見面的時候，我們透過通訊軟體討論，使用雲端硬碟互傳資料。

我們所遭遇和克服的難題：

● 初期不知從何做起

*[請撰寫]*

● 研究時間緊迫，集合時間有限

*[請撰寫]*

● 課業與專題平衡點

*[請撰寫]*

計畫要素 ──────────────────────────────

從事此次「臺灣學校網界博覽會」活動的專題研究計畫如何有助於學校的教學和課程需求？

*[請撰寫]*

使用哪些資訊科技完成專題研究計劃：

|  |  |
| --- | --- |
| 運用的資訊科技 | 使用方式 |
| *[請撰寫]* |  |
| *[請撰寫]* |  |
| *[請撰寫]* |  |
| *[請撰寫]* |  |
| *[請撰寫]* |  |

地方上的其他成員如何提供協助或義務參與研究計畫？

*[請撰寫]*

如何透過與個人、團隊的接觸來扮演「大使」的角色：

*[請撰寫]*

專題研究計畫對我們產生了什麼樣的影響與衝擊？

*[請撰寫]*

發現、教訓和驚奇

*[請撰寫]*

研究貢獻 ──────────────────────────────

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成員 | 工作內容 | 貢獻度 |
| 藍振佑 | 組長 |  |
| 何曜丞 |  |  |
| 邱珈樂 |  |  |
| 邱亦宏 |  |  |
| 謝昊廷 |  |  |
|  |  |  |