P.PORTO		Tipo de Prova Trabalho Prático	Ano letivo 2021/2022	Data 25 – 03 – 2022
	ESCOLA SUPERIOR	Curso LEI e LSIRC	Hora :	
	DE TECNOLOGIA E GESTÃO	Unidade Curricular Matemática Discreta		Duração

DESCRIÇÃO E	OBJETIVO

O Trabalho Prático (TP) é de realização em grupo e tem como objetivo a aplicação de técnicas e métodos abordadas nas
aulas de Matemática Discreta através da resposta aos problemas apresentados na segunda página deste enunciado.

- □ O TP tem um mínimo de 7,5 valores, um peso de 30% na classificação final da Unidade Curricular, é **obrigatório** quer para estudantes que optem por APL ou APE e consiste:
 - o elaboração de um relatório, de até 15 páginas;
 - o elaboração de um vídeo, de 8 a 10 minutos, de apresentação do trabalho;
 - o a discussão do trabalho realizado;

com as ponderações de 60%, 20% e 20%, respetivamente.

□ Cada grupo é constituído por até **quatro** estudantes e a sua constituição tem de ser comunicada através do preenchimento do formulário apresentado no *moodle* até <u>31 de março</u>.

ELABORAÇÃO E ESTRUTURA DO RELATÓRIO

0	relatório	com	а	resolução	de	cada	problema	deve	ser	realizado	com	0	software	LaTeX	recorrendo	ao
ht	tps://ww	w.ove	rlea	af.com/												

- ☐ Será enviado por *email* o link do *template* para a escrita do relatório no *overleaf*, após constituição dos grupos.
- ☐ O relatório pode ser escrito em português ou inglês, deve ter entre 10 e 20 páginas.

ENTREGA E ACOMPANHAMENTO

<u>Cada estudante tem de reunir pelo menos uma vez</u> com a equipa docente, em horário de atendimento entre <u>18 e 29 de</u>
<u>abril</u> para acompanhamento do TP.

- □ A discussão do TP é <u>obrigatória e eliminatória</u>, e terá lugar entre os dias <u>11 e 12 de maio</u> (segundo agendamento a disponibilizar no *moodle*) para os grupos com pelo menos um elemento em APL ou no dia do exame para os restantes grupos, devendo sempre ser agendado com a equipa docente.
- □ A submissão do relatório e vídeo no *moodle* deve ser efetuada <u>até 10 de maio</u> para os grupos com pelo menos um elemento em APL ou três dias úteis antes do dia do exame para os restantes grupos, devendo sempre ser agendando com a equipa docente.
- □ Cada elemento do grupo deverá submeter no um ficheiro ZIP contendo o relatório em PDF e num formato editável (doc ou tex), o vídeo com a apresentação e outros ficheiros que considere importante submeter.

Para dúvidas ou esclarecimentos contacte a equipa docente através de eos@estq.ipp.pt e icd@estq.ipp.pt.

Bom Trabalho Eliana Costa e Silva Isabel Cristina Duarte

ESTG-PR05-Mod013V2 Página 1 de2

		Tipo de Prova Trabalho Prático	Ano letivo 2021/2022	Data 25 – 03 – 2022
P.PORTO	ESCOLA SUPERIOR	Curso LEI e LSIRC		Hora :
	DE TECNOLOGIA E GESTÃO	Unidade Curricular Matemática Discreta		Duração

1. [3.0] Defina um conjunto U de 40 elementos e dois seus subconjuntos finitos A e B à sua escolha tais que #A>10, #B>10, A≠B e A, B ≠U. Efetue, recorrendo a funções scilab as seguintes operações sobre conjuntos:

#A e #B;

 \bar{A} :

 $A \cup B$: $A \cap B$:

A - B:

 $A \oplus B$:

 $A \times B$:

 A^3 .

2. [3.0] Escolha $n \in \mathbb{N}$ tal que $100 + \beta < n < 200 - \beta$, sendo β a soma do último algarismo dos números dos elementos do grupo. Determine, recorrendo ao **Scilab**, o valor de cada uma das seguintes expressões:

$$\sum_{k \in C} \left(\frac{1}{k} - 6\right)^2$$

$$\prod_{i=0}^{n+\beta} \left(\frac{\beta+4}{43}\right)^{i}$$

$$\sum_{k \in \mathcal{C}} \left(\frac{1}{k} - 6\right)^2 \qquad \qquad \prod_{j=0}^{n+\beta} \left(\frac{\beta+4}{43}\right)^j \qquad \qquad \prod_{i=0}^{n-1} \left(\beta \sum_{j=n-5}^n \left(3 \times \left\lfloor 1 + \frac{j+i}{200} \right\rfloor - \left\lceil \frac{6}{\beta i!} \right\rceil \right)\right)$$

para $C = \{2m \in \mathbb{Z}: m = 1, ..., M\} \in M = \min \left\{35 + \beta, \left[\frac{40}{6+1}\right]\right\}$

- 3. [2.0] São muito variadas as aplicações de Teoria de Grafos nas mais diversas áreas. É o caso particular das Ciências de Computadores e Engenharias, onde é usada por exemplo em Engenharia de Software, Hardware de Computadores, conceção de redes (Network design), Web site designing, Cybersecurity, Investique sobre uma destas aplicações e identifique os conteúdos de Teoria de Grafos que são usados. Indique as referências que consultou.
- 4. [12.0] Considerando o contexto de aplicação investigado na questão 3., defina um multigrafo com mais de 20 vértices, e a partir deste um multigrafo orientado. Relativamente a cada um dos multigrafos e recorrendo ao scilab
 - a) apresente uma sua representação gráfica;
 - b) indigue o número de arestas e de vértices, a dimensão e o grau de cada vértice;
 - c) apresente um exemplo de:
 - i) um caminho (não simples) de comprimento 22+β;
 - ii) um circuito de comprimento $22+\beta$;
 - iii) um caminho simples de comprimento 22+β;

e indique o número de caminhos/circuitos/caminhos simples possíveis.

- d) verifique, justificando se o grafo é (fortemente) conexo;
- e) altere o grafo definido anteriormente de forma que seja um grafo:
 - i) Euleriano;
 - ii) semi-Euleriano;
 - iii) Hamiltoniano;
 - iv) semi-Hamiltoniano.

Observação: Alguns exemplos de funções, para além de outras implementadas pelos elementos do grupo, Scilab que podem ser úteis usar and, ceil, disp, floor, input, intersect, or, prod, not, setdiff, sum, union.

ESTG-PR05-Mod013V2 Página 2 de2