 <div> <div>ESCOLA</div> <div>SUPERIOR</div> <div>DE TECNOLOGIA</div> <div>E GESTÃO</div> </div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal – Proposta de Resolução	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

Nome: _____ Número: _____

Observações:

A avaliação desta Unidade Curricular, na modalidade de avaliação durante o período de exames, contempla dois elementos com as ponderações: **70% Exame + 30% Trabalho Prático**.

Para a realização desta prova o estudante pode usar um formulário (com até duas páginas A4) manuscrito e criado pelo próprio. No final da prova, **têm de ser entregues** o enunciado, as folhas de resposta e de rascunho, assim como o formulário, todos **devidamente identificados** com o nome e número de estudante.

Bom trabalho!

Eliana Costa e Silva, Isabel Cristina Duarte e Glória Carvalho

PARTE 1

RESPONDA À QUESTÃO 1 NESTA FOLHA. NÃO PRECISA DE JUSTIFICAR A SUA RESPOSTA.

1. Considere os conjuntos $X = \{x^2 + 1 : x \in \{0, 1\}\}$ e $Y = \{\emptyset, 0, 1, 2, \{1, 2\}\}$.

1.1. [0.6] Complete os espaços abaixo com \in ou \subseteq por forma a obter afirmações verdadeiras.

$$\emptyset \in Y \quad \{0, 1\} \subseteq Y \quad \{1, 2\} \subseteq X \quad \{1, 2\} \in \mathcal{P}(Y)$$

$X = \{1, 2\}$, uma vez que para $x = 0$ temos $x^2 + 1 = 0^2 + 1 = 1$ e para $x = 1$ temos $x^2 + 1 = 1^2 + 1 = 2$

1.2. [0.6] Complete os espaços abaixo por forma a obter afirmações verdadeiras.

A função $f: \{0, 1\} \rightarrow Y$, definida por $f(x) = \{x\} \cap X$ é injetiva (injetiva/não injetiva) e não sobrejetiva (sobrejetiva/não sobrejetiva), portanto é não bijetiva (bijetiva/não bijetiva).

1.3. [0.8] Determine:

$$X \times Y = \{(\emptyset, \emptyset), (1, 0), (1, 1), (1, 2), (1, \{1, 2\}), (2, \emptyset), (2, 0), (2, 1), (2, 2), (2, \{1, 2\})\}$$

$$X^2 = X \times X = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$$

$\mathcal{P}(X) - \mathcal{P}(Y) = \{ \}$ uma vez que, todos os subconjunto de X também são subconjuntos de Y .

$$\#(X \oplus Y) = 3 \text{ porque } X \oplus Y = (X \cup Y) - (X \cap Y) = Y - X = \{\emptyset, 0, \{1, 2\}\}$$

PARA AS QUESTÕES 2 ATÉ 6, APRESENTE TODAS AS JUSTIFICAÇÕES E CÁLCULOS NA FOLHA DE RESPOSTA.

2. [1.2] Tendo em conta as igualdades apresentadas ao lado, determine:

$$\sum_{i=1}^{76} \left(\frac{3}{5}\right)^i$$


$$7 \sum_{i=8}^{45} (i^3 - i^2)$$

$$\frac{5}{3} \prod_{i=97}^{101} 2$$

$\sum_{i=0}^n ar^i, r \neq 0$ (PG)	$a \times \frac{1 - r^{n+1}}{1 - r}, r \neq 1$
$\sum_{i=1}^n i$ (PA)	$\frac{n(n+1)}{2}$
$\sum_{i=1}^n i^2$	$\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
$\sum_{i=1}^n i^3$	$\frac{n^2(n+1)^2}{4}$

Proposta de Resolução:

$$\sum_{i=1}^{76} \left(\frac{3}{5}\right)^i = \sum_{i=0}^{75} \left(\frac{3}{5}\right) \left(\frac{3}{5}\right)^i = \left(\frac{3}{5}\right) \times \frac{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^{75+1}}{1 - \frac{3}{5}} = \frac{3}{5} \times \frac{5}{2} \left(1 - \left(\frac{3}{5}\right)^{76}\right) = \frac{3}{2} \left(1 - \left(\frac{3}{5}\right)^{76}\right)$$

	Tipo de Prova Exame de Época Normal	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

$$\begin{aligned}
7 \sum_{i=8}^{45} (i^3 - i^2) &= 7 \sum_{i=8}^{45} i^3 - 7 \sum_{i=8}^{45} i^2 = 7 \left(\sum_{i=1}^{45} i^3 - \sum_{i=1}^7 i^3 \right) - 7 \left(\sum_{i=1}^{45} i^2 - \sum_{i=1}^7 i^2 \right) \\
&= 7 \times \frac{45^2 \times (45+1)^2 - 7^2 \times (7+1)^2}{4} - 7 \times \frac{45 \times (45+1) \times (2 \times 45 + 1) - 7 \times (7+1) \times (2 \times 7 + 1)}{6} \\
&= 7 \times \frac{45^2 \times 46^2 - 7^2 \times 8^2}{4} - 7 \times \frac{45 \times 46 \times 91 - 7 \times 8 \times 15}{6} = 7493087 - 218785 = 7274302
\end{aligned}$$

$$\frac{5}{3} \prod_{i=97}^{101} 2 = \frac{5}{3} \times 2^{101-97+1} = \frac{5}{3} \times 2^5 = \frac{160}{3}$$

3. [1.2] Considere a fórmula de recorrência dada por:

$$\begin{cases} S(1) = 5 \\ S(n) = 3S(n-1) + 4, \quad n \geq 2 \end{cases}$$

Recorrendo ao algoritmo EGV (*Expand, Guess, Verify*), encontre a fórmula fechada correspondente.

Proposta de Resolução:

Expand

Temos que

$$\begin{aligned}
S(n) &= 3S(n-1) + 4 \\
&= 3 \times (3S(n-2) + 4) + 4 = 3^2 \times S(n-2) + 3 \times 4 + 4 \\
&= 3^2 \times (3S(n-3) + 4) + 3 \times 4 + 4 = 3^3 \times S(n-3) + 3^2 \times 4 + 3 \times 4 + 4 \\
&= \dots \\
&= 3^k S(n-k) + 3^{k-1} \times 4 + \dots + 3 \times 4 + 4 = 3^k S(n-k) + 4 \times (3^{k-1} + 3^{k-2} + \dots + 3^0) \\
&= 3^k S(n-k) + 4 \times \sum_{i=0}^{k-1} 3^i
\end{aligned}$$

Cálculos auxiliares

$$\sum_{i=0}^{k-1} 3^i = 1 \times \frac{1 - 3^{(k-1)+1}}{1 - 3} = \frac{1 - 3^k}{-2} = \frac{3^k - 1}{2}$$

Guess

A fórmula fechada para a fórmula de recorrência será:

$$S(n) = 3^k S(n-k) + 2 \times (3^k - 1)$$

Para $n - k = 1$, ou seja, $k = n - 1$ temos

$$S(n) = 3^{n-1} \times S(1) + 2 \times (3^{n-1} - 1) = 3^{n-1} \times 5 + 2 \times (3^{n-1} - 1) = 3^{n-1} \times (5 + 2) - 2 = 7 \times 3^{n-1} - 2$$

Verify – Indução Matemática

Passo base: P(1) verifica-se pois, se aplicarmos a fórmula fechada $S(n) = 7 \times 3^{n-1} - 2$ para $n = 1$ obtemos $S(1) = 5$ tal como é dado na fórmula de recorrência, i.e.:

$$S(1) = 7 \times 3^{1-1} - 2 = 5$$

<div>P.PORTO</div> <div>ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO</div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal – Proposta de Resolução	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

Nome: _____ Número: _____

Passo indutivo $P(k) \Rightarrow P(k+1)$

Hipótese de Indução $P(k): S(k) = 7 \times 3^{k-1} - 2$

Tese $P(k+1): S(k+1) = 7 \times 3^k - 2$

Temos que,

$S(k+1) = 3 S(k) + 4$, pela fórmula de recorrência

$= 3 \times (7 \times 3^{k-1} - 2) + 4$, assumindo como verdadeira a Hipótese de Indução $P(k): S(k) = 7 \times 3^{k-1} - 2$

$= 7 \times 3 \times 3^{k-1} - 3 \times 2 + 4 = 7 \times 3^k - 2$, efetuando os cálculos

Portanto,

$$P(k) \Rightarrow P(k+1)$$

Visto que $P(1)$ é verificado e $P(k) \Rightarrow P(k+1)$, temos por indução matemática que, para todo $n \in \mathbb{N}$

$$S(n) = 7 \times 3^{n-1} - 2$$

4. Considere o conjunto $A = \{1, 4, 6, 7\}$, e as duas relações seguintes definidas em A :

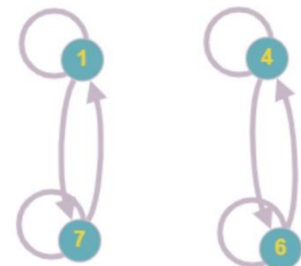
$$R = \{(x, y) : |x - y| \text{ é divisível por } 2\} \text{ e } S = \{(1, 1), (1, 4), (1, 7), (4, 6)\}$$

4.1. [0.4] Represente a relação R graficamente na figura ao lado;

Proposta de resolução:

Seja $R = \{(x, y) : |x - y| \text{ é divisível por } 2\}$ definida em $A = \{1, 4, 6, 7\}$.

$ x-y $	1	4	6	7
1	$ 1-1 =0$	$ 1-4 =3$	$ 1-6 =5$	$ 1-7 =6$
4	$ 4-1 =3$	$ 4-4 =0$	$ 4-6 =2$	$ 4-7 =3$
6	$ 6-1 =5$	$ 6-4 =2$	$ 6-6 =0$	$ 6-7 =1$
7	$ 7-1 =6$	$ 7-4 =3$	$ 7-6 =1$	$ 7-7 =0$



Logo,

$$R = \{(1, 1), (1, 7), (4, 4), (4, 6), (6, 4), (6, 6), (7, 1), (7, 7)\}$$

4.2. [0.8] Indique, justificando, se a relação R é de equivalência e em caso afirmativo escreva o seu conjunto quociente;

Proposta de resolução:

Para que uma relação seja de equivalência tem de ser: reflexiva, simétrica e transitiva.


Começemos por considerar a relação $R = \{(x, y) : |x - y| \text{ é divisível por } 2\}$

- Para qualquer $x \in A = \{1, 4, 6, 7\}$, temos que $|x - x| = 0$, portanto $(x, x) \in R$.

Logo, R é reflexiva.

- Para quaisquer $x, y \in A = \{1, 4, 6, 7\}$, se $(x, y) \in R$ temos que $|x - y|$ é divisível por 2. Mas, $|x - y| = |y - x|$, donde $|y - x|$ é divisível por 2, e portanto $(y, x) \in R$.

Logo, R é simétrica.

 <div> ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO </div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

- Para quaisquer $x, y, z \in A = \{1, 4, 6, 7\}$,
se $(x, y) \in R$ e $(y, z) \in R$ temos que $|x - y|$ é divisível por 2 e $|y - z|$ é divisível por 2
 - Se $x = y$ então $|x - z| = |y - z|$ é divisível por 2, donde $(x, z) \in R$
 - Se $z = y$ então $|x - z| = |x - y|$ é divisível por 2, donde $(x, z) \in R$
 - O caso $x \neq y \neq z$ não ocorre em nenhum dos elementos de R .

Logo, R é transitiva.

Concluimos assim que R é uma relação de equivalência.

O conjunto quociente é $[A]_R = \{[a]_R : a \in A\} = \{\{1, 7\}, \{4, 6\}\}$, porque

$$[1]_R = \{xR1 : x \in A\} = \{1, 7\}, \text{ pois } (1, 1) \in R \text{ e } (7, 1) \in R$$

$$[7]_R = \{xR7 : x \in A\} = [1]_R$$

$$[4]_R = \{xR4 : x \in A\} = \{4, 6\}, \text{ pois } (4, 4) \in R \text{ e } (6, 4) \in R$$

$$[6]_R = \{xR6 : x \in A\} = [4]_R$$

4.3. [1.2] Calcule:

$$\triangleright S^{-1} \cup R =$$

$$\triangleright S^2 =$$

$$\triangleright S \cap R =$$

Proposta de resolução:

Temos que $S^{-1} = \{(1, 1), (4, 1), (7, 1), (6, 4)\}$. Assim,

$$\begin{aligned} S^{-1} \cup R &= \{(1, 1), (4, 1), (7, 1), (6, 4)\} \cup \{(1, 1), (1, 7), (4, 4), (4, 6), (6, 4), (6, 6), (7, 1), (7, 7)\} \\ &= \{(1, 1), (1, 7), (4, 1), (4, 4), (4, 6), (6, 4), (6, 6), (7, 1), (7, 7)\} \end{aligned}$$

$$S^2 = \{(1, 1), (1, 4), (1, 7), (1, 6)\} \text{ pois}$$


$$(1, 1) \in S \text{ e } (1, 1) \in S \text{ então } (1, 1) \in S^2$$

$$(1, 1) \in S \text{ e } (1, 4) \in S \text{ então } (1, 4) \in S^2$$


$$(1, 1) \in S \text{ e } (1, 7) \in S \text{ então } (1, 7) \in S^2$$

$$(1, 4) \in S \text{ e } (4, 6) \in S \text{ então } (1, 6) \in S^2$$

$$\begin{aligned} S \cap R &= \{(1, 1), (1, 4), (1, 7), (4, 6)\} \cap \{(1, 1), (1, 7), (4, 4), (4, 6), (6, 4), (6, 6), (7, 1), (7, 7)\} \\ &= \{(1, 1), (1, 7), (4, 6)\} \end{aligned}$$

5. Considere o fragmento de código  onde são definidas as matrizes de adjacência $M1$ e $M2$ de dois grafos com vértices $V1 = \{a, b, c, d, e, f\}$ e $V2 = \{A, B, C, D\}$, respetivamente. Com base no *output*, responda às questões seguintes.

<pre>--> M1=[1 0 0 1 0 1; > 1 0 0 0 0 0; > 1 1 0 0 0 1; > 0 0 1 0 1 0; > 0 0 1 0 0 1; > 1 1 0 1 1 0]; --> M2=[1 0 2 1 > 0 0 1 0 > 2 1 1 0 > 1 0 0 1];</pre>	<pre>--> M1^4 ans = 16. 9. 6. 10. 8. 12. 5. 2. 4. 3. 3. 5. 13. 7. 7. 9. 8. 11. 10. 2. 5. 7. 5. 7. 11. 5. 5. 8. 6. 9. 17. 7. 7. 11. 9. 11.</pre>	<pre>--> M2^4 ans = 60. 18. 54. 24. 18. 6. 15. 6. 54. 15. 57. 24. 24. 6. 24. 12. --> M2+M2^2+M2^3+M2^4 ans = 83. 24. 78. 35. 24. 8. 23. 8. 78. 23. 79. 32. 35. 8. 32. 19.</pre>
--	--	--

 <div> <div>ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO</div> </div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal – Proposta de Resolução	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

Nome: _____ Número: _____

5.1. Relativamente ao grafo definido pela matriz M_1 , indique:

i) **[0.6] todos os caminhos** de comprimento 4 do segundo para o quinto vértice;

Proposta de resolução:

Por observação da matriz M_1^{-4} , mais concretamente 2.ª linha e 5.ª coluna, temos que existem três caminhos de comprimento 4 do segundo para o quinto vértice;

Os caminhos são: b, a, a, d, e ; b, a, a, f, e ; b, a, f, d, e

ii) **[0.2] o número de caminhos** de comprimento 4 do quinto para o quarto vértice;

Proposta de resolução:

Por observação da matriz M_1^{-4} , mais concretamente 5.ª linha e 4.ª coluna, temos que existem oito caminhos de comprimento 4 do quarto para o quinto vértice;

5.2. **[0.4]** Relativamente ao grafo definido pela matriz M_2 , indique **justificando** se se trata de um grafo conexo;

Proposta de resolução:

A matriz M_2 é simétrica pelo que o seu grafo é não orientado. A matriz de fecho

$M_2 + M_2^2 + M_2^3 + M_2^4$ não tem nenhuma entrada nula, pelo que o grafo é conexo.

6. Relativamente ao grafo apresentado ao lado:

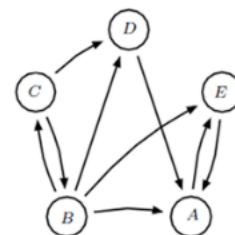
6.1. **[0.6]** indique a ordem, a dimensão, o conjunto dos vértices e das arestas;

Ordem: 5

Dimensão: 9

Conjunto das arestas: $\{(A,E), (B,A), (B,D), (B,C), (B,E), (C,B), (C,D), (D,A), (E,A)\}$

Conjunto dos Vértices: $\{A, B, C, D, E\}$



6.2. **[1.0]** determine a matriz de adjacências e determine o grau de cada vértice.

Proposta de resolução:

Matriz de adjacências:

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{grau}^e(A) = 0 + 1 + 0 + 1 + 1 = 3$$

$$\text{grau}^e(B) = 0 + 0 + 1 + 0 + 0 = 1$$

$$\text{grau}^e(C) = 0 + 1 + 0 + 0 + 0 = 1$$

$$\text{grau}^e(D) = 0 + 1 + 1 + 0 + 0 = 2$$

$$\text{grau}^e(E) = 1 + 1 + 0 + 0 + 0 = 2$$

$$\text{grau}^s(A) = 0 + 0 + 0 + 0 + 1 = 1$$

$$\text{grau}^s(B) = 1 + 0 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$\text{grau}^s(C) = 0 + 1 + 0 + 1 + 0 = 2$$

$$\text{grau}^s(D) = 1 + 0 + 0 + 0 + 0 = 1$$

$$\text{grau}^s(E) = 1 + 0 + 0 + 0 + 0 = 1$$

6.3. **[0.4]** averigue, **justificando**, se se trata de um grafo euleriano ou semi-euleriano, e, se possível, determine um circuito ou caminho de Euler, recorrendo ao Algoritmo de Fleury.

Proposta de resolução:


Um multigrafo orientado admite um circuito de Euler se e só se for conexo e se cada vértice tem o mesmo grau de entrada e saída. Como no grafo em estudo os graus de entrada e saída de cada vértice não coincidem, concluímos que o grafo não admite um circuito de Euler. Logo, o grafo não é euleriano.

Por outro lado, um multigrafo orientado admite um caminho euleriano, mas não tem um circuito de Euler, se e só se for conexo e todos os vértices têm o mesmo grau de entrada e saída, exceto dois vértices que têm graus de entrada e de saída que diferem de 1, sendo que um dos vértices tem um grau de entrada a mais do que o grau de saída e o outro vértice tem um grau de saída a mais do que o grau de entrada. Como no grafo em estudo todos os vértices têm graus de entrada e saídas diferentes, não admite um caminho de Euler. Podemos então concluir que o grafo também não é semi-euleriano.

<div>P.PORTO</div> <div>ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO</div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

PARTE 2


RESPONDA ÀS QUESTÕES 7 ATÉ 10 NESTA FOLHA. NÃO PRECISA DE JUSTIFICAR A SUA RESPOSTA.

7. [0.5] Considere o fragmento de código  onde são definidas as matrizes de adjacência M1 e M2 de dois grafos de vértices {a,b,c,d,e,f} e {A,B,C,D}, respetivamente. Com base no output, podemos afirmar que:

- ☐ os dois grafos são de Hamilton
☒ apenas o grafo de vértices {a,b,c,d,e,f} é de Hamilton
☐ nenhum dos grafos é de Hamilton
☐ apenas o grafo de vértices {A,B,C,D} é de Hamilton

```
--> M1=[0 0 0 0 1 0;  
> 1 0 1 0 0 0;  
> 0 0 0 1 0 0;  
> 1 0 1 0 0 0;  
> 0 0 0 0 0 1;  
> 0 1 0 0 0 0];
```

```
--> M2=[1 1 0 0;  
> 1 1 1 2;  
> 0 1 0 0;  
> 0 2 0 1];
```

8. Com base no fragmento de código  ao lado, podemos afirmar que:

8.1. [0.5] $\text{mdc}(294, 525)$ é:

- ☐ 3 ☐ 7 ☒ 21 ☐ nenhuma das anteriores


8.2. [0.5] existe o inverso de 525 modulo:

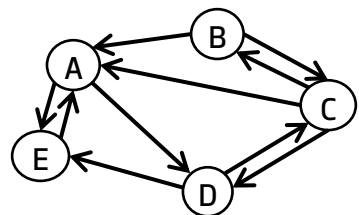
- ☒ 22 ☐ 126 ☐ 294 ☐ nenhuma das anteriores

```
--> factor(22), factor(126), factor(294), factor(525)  
ans =  
2. 11.  
ans =  
2. 3. 3. 7.  
ans =  
2. 3. 7. 7.  
ans =  
3. 5. 5. 7.
```

9. [0.5] Um inverso de 5 modulo 7 é: ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Considere a rede constituída por cinco páginas web A, B, C, D e E com os links mostrados na imagem ao lado.

10.1. [0.5] Considere que, em cada passo, escolhemos de forma aleatória um link da página web onde estamos. A matriz de transição (definida no ) do processo Markov subjacente é:



☒
T =

```
0. 0.5 0.3333333 0. 1.  
0. 0. 0.3333333 0. 0.  
0. 0.5 0. 0.5 0.  
0.5 0. 0.3333333 0. 0.  
0.5 0. 0. 0.5 0.
```


☐
T =

```
0.41 0.59 0.39 0.73 0.54  
0.88 0.69 0.92 0.26 0.12  
0.11 0.89 0.95 0.5 0.23  
0.2 0.5 0.34 0.26 0.63  
0.56 0.35 0.38 0.53 0.76
```

☐
T =

```
0. 0.5 0.33 0. 1.  
0. 0. 0.33 0. 0.  
0. 0.5 0. 0.5 0.  
0.5 0. 0.33 0. 0.  
0.5 0. 0. 0.5 0.
```

```
--> T^6*[1 0 0 0 0]'  
ans =  
0.2916667 0.3935185 0.4027778  
0.0277778 0.0601852 0.0694444  
0.1423611 0.1111111 0.0833333  
0.2291667 0.1956019 0.2152778  
0.3090278 0.2395833 0.2291667  
1. 0. 0. 0. 0.
```

10.2. [0.5] Considere os cálculos apresentados no fragmento de código , sendo T a matriz de transição definida na alínea anterior.

A probabilidade, de começando na página B, seis passos depois não estar nem na página A nem na página C é aproximadamente:

- ☐ 0,39 ☐ 0,11 ☒ 0,50 ☐ 0,56

<div>P.PORTO</div> <div>ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO</div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal – Proposta de Resolução	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

Nome: _____ Número: _____

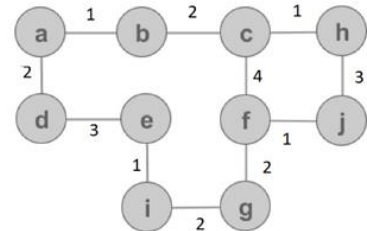
11. Considere o grafo ponderado apresentado ao lado.

11.1. [1.2] Use o algoritmo de *Dijkstra* para encontrar o caminho de menor custo entre *a* e *g*.

Observação: Apresente a sua resolução na tabela abaixo.

Proposta de resolução:

O caminho de menor custo é *a,d,e,i,g* O custo é 2+3+1+2=8



It.	v_d (M)	Mc	A	v_i, \dots, v_d, v_j e $L(v_j)$	X e X_d	R: Caminhos mínimos
0		a	{b,d}	$a,b \rightarrow L(b)=1$ $a,d \rightarrow L(d)=2$	{b,d} {1,2}	a,b a,d
1	b	a,b	{c}	$a,b,c \rightarrow L(c)=1+2=3$	{d,c} {2,3}	a,d a,b,c
2	d	a,d	{e}	$a,d,e \rightarrow L(e)=2+3=5$	{c,e} {3,5}	a,b,c a,d,e
3	c	a,b,c	{f,h}	$a,b,c,f \rightarrow L(f)=3+4=7$ $a,b,c,h \rightarrow L(h)=3+1=4$	{h,e,f} {4,5,7}	a,b,c,h a,d,e a,b,c,f
4	h	a,b,c,h	{j}	$a,b,c,h,j \rightarrow L(j)=4+3=7$	{e,f,j} {5,7,7}	a,d,e a,b,c,f a,b,c,h,j
5	e	a,d,e	{i}	$a,d,e,i \rightarrow L(i)=5+1=6$	{f,i,j} {6,7,7}	a,d,e,i a,b,c,f a,b,c,h,j
6	i	a,d,e,i	{g}	$a,d,e,i,g \rightarrow L(g)=6+2=8$	{f,g,j} {7,7,8}	a,b,c,f a,b,c,h,j a,d,e,i,g
7	f	a,b,c,f	{j,g}	$a,b,c,f,g \rightarrow L(g)=7+2=9$	{j,g} {7,8}	a,b,c,h,j a,d,e,i,g

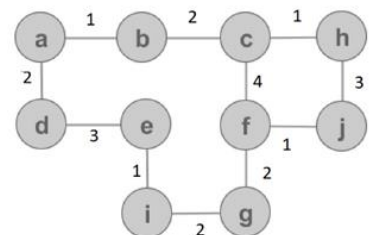
11.2. [1.2] Usando o Algoritmo de *Kruskal*, determine uma árvore geradora de custo mínimo do grafo, e indique o seu comprimento.

Observação: Apresente a sua resolução na tabela abaixo.


Proposta de resolução:

$(a,b) \rightarrow 1$ $(e,i) \rightarrow 1$ $(a,d) \rightarrow 2$ $(f,g) \rightarrow 2$ $(d,e) \rightarrow 3$ $(c,h) \rightarrow 1$ $(f,j) \rightarrow 1$ $(b,c) \rightarrow 2$ $(i,g) \rightarrow 2$ $(h,j) \rightarrow 3$ $\rightarrow 4$

$T=\{(a,b),(c,h),(e,i),(f,j),(a,d),(b,c),(f,g),(i,g),(d,e)\}$ Custo =15



It	(v_i, v_j)	S_i	S_j	T	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Nr
					a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	(a,b)	S1	S2	(a,b)	a,b	c	d	e	f	g	h	i	j		1
2	(c,h)	S2	S7	(c,h)	a,b	c,h	d	e	f	g	i	j			2
3	(e,i)	S4	S7	(e,i)	a,b	c,h	d	e,i	f	g	j				3
4	(f,j)	S5	S7	(f,j)	a,b	c,h	d	e,i	f,j	g					4
5	(a,d)	S1	S3	(a,d)	a,b,d	c,h	e,i	f,j	g						5
6	(b,c)	S1	S2	(b,c)	a,b,c,d,h	e,i	f,j	g							6
7	(f,g)	S3	S4	(f,g)	a,b,c,d,h	e,i	f,g,j								7
8	(i,g)	S2	S3	(i,g)	a,b,c,d,h	e,i,f,g,j									8
9	(d,e)	S1	S2	(d,e)	a,b,c,d,e,f,g,h,i,j										9

 <div> ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO </div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

PARA AS QUESTÕES SEGUINTE, APRESENTE TODAS AS JUSTIFICAÇÕES E CÁLCULOS NA FOLHA DE RESPOSTA.

12. [1.0] Determine, recorrendo ao Algoritmo de Euclides, os inteiros s e t (coeficientes de Bézout) tais que $\text{mdc}(32,105) = 105 \times s + 32 \times t$, e se possível, indique o inverso de 32 mod 105.

Proposta de resolução:

Temos que:

$$\begin{aligned}
105 &= 32 \times 3 + 9 \\
32 &= 9 \times 3 + 5 \\
9 &= 5 \times 1 + 4 \\
5 &= 4 \times 1 + 1 \\
4 &= 1 \times 4 + 0
\end{aligned}$$

Portanto,

$$\text{mdc}(105,32) = \text{mdc}(32,9) = \text{mdc}(9,5) = \text{mdc}(5,4) = 1$$

Como $\text{mdc}(105,32)=1$ então existe o inverso de 32 mod 105.

Vamos determinar os coeficientes de Bézout

$$\begin{aligned}
\text{mdc}(105,32) = 1 &= 5 - 4 \times 1 \\
&= 5 - (9 - 5 \times 1) = 5 - 9 + 5 = 2 \times 5 - 1 \times 9 \\
&= 2 \times (32 - 9 \times 3) - 1 \times 9 = 2 \times 32 - 6 \times 9 - 1 \times 9 = 2 \times 32 - 7 \times 9 \\
&= 2 \times 32 - 7 \times (105 - 32 \times 3) = 2 \times 32 - 7 \times 105 + 21 \times 32 = -7 \times 105 + 23 \times 32
\end{aligned}$$

Logo,

os coeficientes de Bézout são $s=-7$, $t=23$ e, portanto, 23 é o inverso de 32 mod 105.

13. [0.6] Resolva, se possível, a congruência $7x \equiv 2 \pmod{12}$, sabendo que 7 é inverso de 7 modulo 12.

Proposta de resolução:

$$7x \equiv 2 \pmod{12} \Leftrightarrow 7 \times 7x \equiv 7 \times 2 \pmod{12} \Leftrightarrow 1 \times x \equiv 14 \pmod{12} \Leftrightarrow x \equiv 2 \pmod{12}$$

Então,

$$x = 2 + 12k, k \in \mathbb{Z}.$$


14. [1.0] Escreva a sequência de números pseudo-aleatórios gerada por $x_{n+1} = (6x_n + 2) \pmod{13}$, com raiz $x_0 = 1$.

Proposta de resolução:

$$\begin{aligned}
x_0 &= 1 \\
x_1 &= (6 \times 1 + 2) \pmod{13} = 8 \pmod{13} = 8 \\
x_2 &= (6 \times 8 + 2) \pmod{13} = 50 \pmod{13} = 11 \\
x_3 &= (6 \times 11 + 2) \pmod{13} = 68 \pmod{13} = 3 \\
x_4 &= (6 \times 3 + 2) \pmod{13} = 20 \pmod{13} = 7 \\
x_5 &= (6 \times 7 + 2) \pmod{13} = 44 \pmod{13} = 5 \\
x_6 &= (6 \times 5 + 2) \pmod{13} = 32 \pmod{13} = 6 \\
x_7 &= (6 \times 6 + 2) \pmod{13} = 38 \pmod{13} = 12 \\
x_8 &= (6 \times 12 + 2) \pmod{13} = 74 \pmod{13} = 9 \\
x_9 &= (6 \times 9 + 2) \pmod{13} = 56 \pmod{13} = 4 \\
x_{10} &= (6 \times 4 + 2) \pmod{13} = 26 \pmod{13} = 0 \\
x_{11} &= (6 \times 0 + 2) \pmod{13} = 2 \pmod{13} = 2 \\
x_{12} &= (6 \times 2 + 2) \pmod{13} = 14 \pmod{13} = 1
\end{aligned}$$

Logo, a sequência de números pseudo-aleatórios gerada por $x_{n+1} = (6x_n + 2) \pmod{13}$, com raiz $x_0 = 1$ é:

$$1, 8, 11, 3, 7, 5, 6, 12, 9, 4, 0, 2, 1, \dots$$

 <div> <div>ESCOLA</div> <div>SUPERIOR</div> <div>DE TECNOLOGIA</div> <div>E GESTÃO</div> </div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal – Proposta de Resolução	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

Nome: _____ Número: _____

15. Considere a função de encriptação $f(n) = (8n + 1) \bmod 29$ e ainda as correspondências seguintes:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	_	#	@
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

15.1. [0.4] Mostre que a função de descriptação é definida por $f^{-1}(n) = (11n + 18) \bmod 29$.

Proposta de resolução:

Como $\text{mdc}(8, 29) = 1$ os números 8 e 29 são primos entre si, portanto é possível calcular o inverso de 8 módulo 29.

Pelo algoritmo da divisão temos que

$$29 = 3 \times 8 + 5, \quad 8 = 5 \times 1 + 3, \quad 5 = 3 \times 1 + 2 \quad \text{e} \quad 3 = 2 \times 1 + 1$$

Donde,

$$\begin{aligned} 1 &= 3 - 1 \times 2 = 3 - 1 \times (5 - 3 \times 1) = 2 \times 3 - 1 \times 5 = 2 \times (8 - 5 \times 1) - 5 = 2 \times 8 - 3 \times 5 \\ &= 2 \times 8 - (8 - 5)53 = -3 \times 8 + 5 \times 5 = -3 \times 8 + 5 \times (29 - 8 \times 3) = -18 \times 8 + 5 \times 29 \end{aligned}$$

Portanto, -18 é um inverso de 8 módulo 29. Como $-18+29=11$ temos que $x = 11$ é o inverso de 8 módulo 29.

$$\begin{aligned} f(n) &= (8n + 1) \bmod 29 \Leftrightarrow c = (8n + 1) \bmod 29 \Leftrightarrow c + 28 = (8n + 1 + 28) \bmod 29 \\ &\Leftrightarrow c + 28 = 8n \bmod 29 \Leftrightarrow 8n = (c + 28) \bmod 29 \Leftrightarrow 11 \times 8n = 11 \times (c + 28) \bmod 29 \\ &\Leftrightarrow 11 \times 8n = (11c + 308) \bmod 29 \Leftrightarrow n = (11c + 18) \bmod 29 \end{aligned}$$

Logo, a função de descriptação é definida por

$$f^{-1}(n) = (11n + 18) \bmod 29$$

15.2. [0.8] Descripte a mensagem "@ECC_".

Proposta de resolução:

As letras da mensagem a encriptar correspondem às posições @ → 28, E → 4, C → 2 e _ → 26.

Aplicando a função de descriptação temos:


$$f^{-1}(28) = (11 \times 28 + 18) \bmod 29 = 326 \bmod 29 = 7 \rightarrow H$$

$$f^{-1}(4) = (11 \times 4 + 18) \bmod 29 = 62 \bmod 29 = 4 \rightarrow E$$

$$f^{-1}(2) = (11 \times 2 + 18) \bmod 29 = 40 \bmod 29 = 11 \rightarrow L$$

$$f^{-1}(26) = (11 \times 26 + 18) \bmod 29 = 304 \bmod 29 = 14 \rightarrow 0$$

Logo, a mensagem encriptada é "HELLO".

 <div> <div>ESCOLA</div> <div>SUPERIOR</div> <div>DE TECNOLOGIA</div> <div>E GESTÃO</div> </div>	Tipo de Prova Exame de Época Normal	Ano letivo 2021/2022	Data 01-07-2022
	Curso LSIRC+LEI	Hora 10:00	
	Unidade Curricular Matemática Discreta	Duração 3,0 horas	

16. [0.8] Considere o sistema RSA com

$$a = 13 \text{ e } m = 43 \times 59 = 2537.$$

Sendo $b=937$ a chave privada, descripte a mensagem "1590".

Use os outputs do  que considerar necessários.

Proposta de resolução:

$$v(1590) = 1590^{937} \bmod(2537) = 1203$$

Como $12 \rightarrow M$ e $03 \rightarrow D$,
a mensagem original é "MD".

Observação:

Dos outputs apresentados seria usado apenas o indicado a azul.

<pre>--> pmodulo(1408,2537) ans = 1408. --> pmodulo(1408^13,2537) ans = 0.</pre>	<pre>--> x=13; --> x_new=1; --> for k=1:1408, > x_new=pmodulo(x*x_new,2537); > end --> x_new x_new = 271.</pre>
<pre>--> x=1048; --> x_new=1; --> for k=1:13, > x_new=pmodulo(x*x_new,2537); > end --> x_new x_new = 1673.</pre>	<pre>--> x=1590; --> x_new=1; --> for k=1:2537, > x_new=pmodulo(x*x_new,937); > end --> x_new x_new = 664.</pre>
<pre>--> x=1590; --> x_new=1; --> for k=1:13, > x_new=pmodulo(x*x_new,2537); > end --> x_new x_new = 1332.</pre>	<pre>--> x=1590; --> x_new=1; --> for k=1:937, > x_new=pmodulo(x*x_new,2537); > end --> x_new x_new = 1203.</pre>