**（计分方法）**

* 1. **原始分**

**本项测验共包括对16种性格因素的测评，以下是各项性格因素所包括的测试题.**

**A: 3 .26.27.51.52.76.101.126.151.176.**

**B: 28.53.54.77.78.102.103.127.128.152.153.177.178.**

**C: 4.5.29.30.55.79.80.104.105.129.130.154.179.**

**E: 6.7.31.32.56.57.81.106.131.155.156.180.181.**

**F: 8.33.58.82.83.107.108.132.133.157.158.182.183**

**G: 9.34.59.84.109.134.159.160.184.185**

**H: 10.35.36.60.61.85.86.110.111.135.136.161.186.**

**I: 11.12.37.62.87.112.137.138.162.163.**

**L: 13.38.63.64.88.89.113.114.139.164**

**M: 14.15.39.40.65.90.91.115.116.140.141.165.166**

**N: 16.17.41.42.66.67.92.117.142.167**

**O: 18.19.43.44.68.69.93.94.118.119.143.144.168.**

**Q1: 20.21.45.46.70.95.120.145.169.170**

**Q2: 22.47.71.72.96.97.121.122.146.171**

**Q3: 23.24.48.73.98.123.147.148.172.173**

**Q4: 25.49.50.74.75.99.100.124.125.149.150.174.175**

**将每项因素所包括的测试题得分加起来，就是该项性格因素的原始得分**

**具体每题的计分方法如下：**

1. **下列题凡是选以下对应的选项加1分，否则得0分：**

**28.B 53.B 54.B 77.C 78.B 102.C 103.B 127.C 128.B 152.B 153.C 177.A 178.A**

**(2)下列每题凡是选B均加1分，选一下对应的选项加2分，否则得0分**

**3.A 4.A 5.C 6.C 7.A 8.C 9.C 10.A 11.C 12.C 13.A 14.C 15.C 16.C 17.A 18.A 19.C 20.A 21.A 22.C 23.C 24.C 25.A 26.C 27.C 29.C 30.A 31.C 32.C 33.A 34.C 35.C 36.A 37.A 38.A 39.A 40.A 41.C 42.A 43.A 44.C 45.C 46.A 47.A 48.A 49.A 50.A 51.C 52.A 55.A 56.A 57.C 58.A 598.A 60.C 61.C 62.C 63.C 64.C 65.A 66.C 67.C 68.C 69.A 70.A 71.A 72.A 73.A 74.A 75.C 76.C 79.C 80.C 81.C 82.C 83.C 84.C 85.C 86.C 87.C 88.A 89.C 90.C 91.A 92.C 93.C 94.C 95.C 96.C 97.C 98.A 99.A 100.A 101.A 104.A 105.A 106.C 107.A 108.A 109.A 110.A 111.A 112.A 113.A 114.A 115.A 116.A 117.A 118.A 119.A 120.C 121.C 122.C 123.C 124.A 125.C 126.A 129.A 130.A 131.A 132.A 133.A 134.A 135.C 136.A 137.C 138.A 139.C 140.A 141.C 142.A 143.A 144.C 145.A 146.A 147.A 148.A 149.A 150.A 151.C 154.C 155.A 156.A 157.C 158.C 159.C 160.A 161.C 162.C 163.A 164.A 165.C 166.C 167.A 168.A 169.A 170.C 171.A 172.C 173.A 174.A 175.C 176.A 179.A 180.A 181.A 182.A 183.A 184.A 185.A 186.A**

**第1.2.187.题不计分。**

**2.标准分换算**

**在统计出各项性格因素的原始分之后，可对应下表换算成标准分。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **因素** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **因素** | **平均分** | **标准差** |
| **A** | **0-1** | **2-3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9-11** | **12-13** | **14** | **15-16** | **17-20** | **A** | **9.06** | **3.40** |
| **B** | **0-3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12-13** | **B** | **7.65** | **1.60** |
| **C** | **0-5** | **6-7** | **8-9** | **10-11** | **12-13** | **14-16** | **17-18** | **19-20** | **21-22** | **23-26** | **C** | **14.08** | **4.11** |
| **E** | **0-2** | **3-4** | **5** | **6-7** | **8-9** | **10-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | **19-26** | **E** | **9.82** | **3.50** |
| **F** | **0-3** | **4** | **5-6** | **7** | **8-9** | **10-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | **19-26** | **F** | **10.69** | **3.84** |
| **G** | **0-5** | **6-7** | **8-9** | **10** | **11-12** | **13-14** | **15-16** | **17** | **18** | **19-20** | **G** | **1.69** | **2.85** |
| **H** | **0-1** | **2** | **3** | **4-6** | **7-8** | **9-11** | **12-14** | **15-16** | **17-19** | **20-26** | **H** | **8.76** | **4.95** |
| **I** | **0-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10-11** | **12-13** | **14** | **15-16** | **17** | **18-19** | **I** | **11.42** | **2.87** |
| **L** | **0-3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13** | **14-15** | **16** | **17-20** | **L** | **10.25** | **3.05** |
| **M** | **0-5** | **6-7** | **8-9** | **10-11** | **12-13** | **14-15** | **16-17** | **18-19** | **20** | **21-26** | **M** | **13.27** | **3.39** |
| **N** | **0-2** | **3** | **4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11** | **12-13** | **14** | **15-20** | **N** | **8.21** | **2.67** |
| **O** | **0-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | **19-26** | **O** | **10.42** | **3.79** |
| **Q1** | **0-4** | **5** | **6-7** | **8** | **9-10** | **11-12** | **13** | **14** | **15** | **16-20** | **Q1** | **10.15** | **2.54** |
| **Q2** | **0-5** | **6-7** | **8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15** | **16-17** | **18** | **19-20** | **Q2** | **12.26** | **2.88** |
| **Q3** | **0-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15** | **16-17** | **18** | **19-20** | **Q3** | **12.21** | **3.41** |
| **Q4** | **0-2** | **3-4** | **5-6** | **7-7** | **9-11** | **12-14** | **15-16** | **17-19** | **20-31** | **22-26** | **Q4** | **11.46** | **4.79** |
| **标准分** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |  |  |

**（结果说明）**

**以下是每项性格因素不同得分者的特征，每项因素得分在8分以上者为高分，3分以下者为低分。测试者在各项因素上得分不同，其适宜的职业也不同。请综合参考各项因素测评结果，再总体权衡你自身的性格适宜哪些类型的职业。**

**因素A-----乐群性**

**低分数的特征(以下统称低)：建模，孤独，冷漠。标准分低于3者通常固执，对人冷漠，落落寡合，喜欢吹毛求疵，宁愿独自工作，对事而不对人，不轻易放弃自己的主见，为人做事的标准常常很高。严谨而不苟且。**

**高分数的特征（以下统称高）：外向，热情，乐群。标准分高过8者，通常和蔼可亲，与人相处，合作与适应的能力特强。喜欢和别人共同工作，参加或组织各种社团活动，不斤斤计较，容易接受别人的批评。萍水相逢也可以一见如故。**

**教师和推销员多系高A，而物理学家和电机工程师则多系低A。前者需要时时应付人与人之间的复杂情绪或行为问题，而仍然能够保证其乐观的态度。后者则必须极端的冷静严肃与正确才能圆满地完成任务。**

**因素B-------智慧性**

**低：思想迟钝，学识浅薄，抽象思考能力弱。低者通常对学习与了解能力不强，不能“举一隅而以三隅反”。迟钝的原因可能由于情绪不稳定，心理病态或失常所致。**

**高：聪明，富有才识，善于抽象思考。高者通常学习能力强，思考敏捷正确，教育，文化水准高，个人心身状态健康。机警者多有高B，高B反映心理机能的正常。**

**专业训练需要高B，但从事例行职务的人如打字员，电话生，家庭主妇等，则因高B而对例行琐务发生厌恶，不能久安其职。**

**因素C------稳定性**

**低：情绪激动，易生烦恼。低者通常不能以“逆来顺受”的态度，应付生活上所遭遇的阻扰和挫折，容易受环境的支配，而心神动摇不定。不能面对现实，时时会暴躁不安，心身疲乏，甚至于失眠，噩梦，恐怖等症象。所有神经病人和精神病人都属低C.**

**高：情绪稳定而成熟，能面对现实。高者通常以沉着的态度应付现实各项问题。行动充满魄力。能振奋勇气，维持团队的精神。有时高C也可能由于不能彻底解决许多生活难题，而不得不自我宽解。**

**教师，机器工程师，推销员，救火队队员等，凡需要应付日常生活各种难题者应有高C。但是凡能随心所欲，安排自己工作进度的人，如作家，邮差或清道工等，则虽系低C，尚无大碍。**

**因素E-------影响性**

**低：谦逊，顺从，通融，恭顺。低者通常行为温顺，迎合别人的意旨，也可能因为希望可遇而不可求，即使处在十全十美的境地，而有“事事不如人”之感，许多精神病人都有这样消极的心情。**

**高：好强固执，独立积极。高者通常自视甚高，自以为是。可能非常地武断，而时常驾驭不及他的人和反抗权势者。**

**一般的，领袖以及有地位有成就的人多属高E。救火队员和航空飞行员的因素E高。男人较女人高。**

**因素F---------活泼性**

**低：严肃，谨慎，冷静，寡言。低者通常行动拘禁，内省而不轻易发言，较消极，忧郁。有时候可能过分深思熟虑，又近乎骄傲自满。在职责上，他常是认真而可靠的工作人员。**

**高：轻松兴奋，随遇而安。高者通常活泼，愉快，健谈，对人对事热心而富有感情。但是有时也可能会冲动，以致行为变化莫测。**

**行政主管人员多有高F。竞选人必有高F,才能够获得选民的爱戴，实验技术人员则不必有高F。**

**因素G---------有恒性**

**低：苟且敷衍，缺乏奉公守法的精神。低者通常缺乏较高的目标和理想，对于人群及社会没有绝对的责任感，甚至于有时不惜执法犯法，不择手段已达到某一目的。但他常能有效的解决实际问题，而无须浪费时间和精力。**

**高：持恒负责，做事尽职。高者通常细心周到，有始有终。是非善恶是他的行为指针。所结交的朋友多是努力苦干的人，而不十分欣赏诙谐有趣的人。**

**各种社团组织的领袖需要高G。业务管理和警察具有极高的因素G。任性纵欲，放火杀人的罪犯，因素G 极低。**

**因素H----------交际性**

**低：畏怯退缩，缺乏自信心。低者通常在人群中羞怯。有不自然的姿态，有强烈的自卑感。拙于发言，更不愿和陌生人交谈。凡是采取观望的态度，有时由于过分的自我意识而忽视了社会环境中的重要事物与活动。**

**高：冒险敢为，少有顾忌。高者通常不掩饰，不畏缩，有敢做敢为的精神，使他能经历艰辛而保持刚毅的一例。有时可能太粗心大意，忽视细节，遭受无谓的打击与挫折。可能无聊多事，喜欢向异性殷勤卖力。**

**因素H常随年龄而增强。救火队队员和飞行员有高H，事物员多是低H。团队领导人必具有高H。**

**因素I-------情感性**

**低：理智的，着重现实，自恃其力。低者唱常以客观，坚强，独立的态度处理当前的问题。重视文化修养，可能过分冷酷无情。**

**高：敏感，感情用事。高者通常心肠软，易受感动，较女性化，爱好艺术，富于幻想。有时过分不切实际，缺乏耐心和恒心，不喜欢接近粗俗的人和做笨重的工作。在团体活动中，不着实际的看法与行为常常减低了团队的工作效率。**

**室内设计师，音乐家，艺人，女人属高I，而工程师，外科医生，统计师等则多低I.**

**因素L--------怀疑性**

**低：信赖随和，易与人相处。低者通常无猜忌，不与人角逐竞争，顺应合作，善于体贴人。**

**高：怀疑，刚愎，固执己见。高者通常怀疑，不信任别人，与人相处，常常斤斤计较，不顾及到别人的利益。**

**在团体活动中，低L是以团体福利为前提的忠实分子，因素L过分高者常常成事不足，败事有余。工程师，机工，精神病护理员多是低L，而行政人员和警察常是高L.**

**因素M----------想象性**

**低：现实，合乎成规，力求妥善合力。低者通常先要斟酌现实条件，而后决定取舍，不鲁莽从事。在紧要关头时，也能保持镇静，有时可能过分重视现实，为人索然寡趣。**

**高：幻想的，狂放不羁。高者通常忽视生活的细节，只以本身的动机，当时兴趣等主观因素为行为的出发点。可能富有创造力，有时也过分不务实际，近乎冲动。因而容易被人误解及奚落。**

**艺术家，作者及从事研究者多有高M。低M多选择需要实际，机警，脚踏实地的工作。**

**因素N------------世故性**

**低：坦白，直率，天真。低者通常思想简单，感情用事。与人无争，与世无杵，自许，心满意足。但有时显得幼稚，粗鲁，笨拙，似乎缺乏教养。**

**高：精明能干，世故。高者通常处事老练，行为得体。能冷静地分析一切，近乎狡猾。对于一切事物的看法是理智的，客观的。**

**科学家，工程师，飞行员多是高N，牧师神父，护士等多是低N，牧师的因素N不应太高，低N使他不苛求责难，能容忍同情信徒的缺点。**

**因素O------------忧虑性**

**低：乐群，沉着，有自信心。低者通常有信心，不轻易动摇，信任自己有应付问题的能力，有安全感，能适应世俗。有时因为缺乏同情，而引发别人的反感与恶意。**

**高：忧虑抑郁，烦恼自扰。高者通常觉得世道艰辛，人生不如意事常八九，甚至沮丧悲观，时时有患得患失之感。自觉不容于人，也缺乏和人接近的勇气。各种神经病和精神病人都有高O。**

**年老的女招待，低级办事员，以及终生碌碌未尽如意的作家，编辑人等有高O。职业运动员，电机工，救火队员，护士等多是低O。**

**因素Q1------------变革性**

**低：保守的，尊重传统观念与行为标准。低者通常无条件地接受社会中许多相沿已久而有权威性的见解，不愿常是探求新的境界。常常激烈的反对新思想以及一切新的变动。在政治与宗教信仰上，墨守成规，可能被称为老顽固或时代的落伍者。**

**高：自由的，批评激进，不拘泥现实。高者通常喜欢考验一切现有的理论与实施，而予以新的评价，不轻易判断是非，企图了解较前卫的思想与行为。可能广见多闻。愿意充实自己的生活经验。**

**行政主管人，前卫的政治家，科学家都必须具有高Q1，护士，牧师神父与许多为首高深教育的技工等则多有低Q1，神经病人的因素Q1也比较低。**

**因素Q2----------独立性**

**低：依赖，随群附和。低者通常宁欲与人共同工作，而不愿独立孤行。常常放弃个人的主见而附和取得别人的好感，需要团体的支持以维持其自信心，却并非真正的乐群者。**

**高：自立自强，当机立断。高者通常能够自作主张，独自完成自己的工作计划，不依赖别人，也不受社会舆论的约束，同样也无意控制或支配别人，不嫌恶人，但是也不需要别人的好感。**

**科学家，行政主管人等多有高Q2，低Q2者不能胜任需要随机应变能力的职务。**

**因素Q3----------自律性**

**低：矛盾冲突，不顾答题。低者通常既不能克制自己，又不能尊重礼俗，更不愿考虑别人的需要，充满矛盾却无法解决。生活适应有问题者多低Q3.**

**高：知己知彼，自律谨严。高者通常言行一致，能够合理的支配自己的感情行动。为人处世，总能保持其自尊心，赢得别人的尊重，有时却不免太固执己见。**

**高Q3者多具有领袖能力的才干，主管人，电机工和生产部门的成功也需要高Q3。**

**因素Q4----------紧张性**

**低：心平气和，闲散宁静，低者通常知足常乐，保持内心的平衡。也可能过分疏懒，缺乏进取心。**

**高：紧张闲扰，激动挣扎。高者通常缺乏耐心，心神不安，态度兴奋。时常感觉疲乏，又无法彻底摆脱以求宁静。在社群中，他对人与事都缺乏信心。每日生活战战兢兢，而不能自给。**

**未能在生活或职业中发挥本身才智潜能的人多具有高Q4，如餐店招待，家庭主妇，缺乏生活保障的工作等。**