只有从小严格要求自己,长大才能有所作为。我们要熟记社会主义核心价值观,将它铭(míng)记在心,体现在行动中。



你记住社会主义核心价值观 的12个词了吗?我考考你吧。





习近平爷爷五六岁时,和妈妈到书店买了几本关于岳(yuè)飞的小人书。到家后,妈妈就给他讲有关岳飞精忠报国、岳母刺字的故事。听完故事后,年幼的习近平问妈妈:"把字刺上去,多疼啊!"妈妈说:"是疼,但心里铭记住了。"

习近平爷爷后来回忆说,"精忠报国"4个字,他从那个时候一直记到现在,也是他一生追求的目标。

**一** 要做一个好人,就要有品德、有知识、有责任,要坚持品德为先。你们现在都是小树苗,品德的养成需要丰富的营养、肥沃的土壤,这样才能茁壮成长。现在把自己的品德培育得越好,将来人就能做得越好。

——习近平

## 」 好少年在行动

作为一名少先队员,我们要严格要求自己,向榜样学习,从自己做起,从身边做起,从小事做起,不辜(gū)负党和人民对我们的期望,做新时代的好少年。

和同学交流一下, 我们应该怎样做一 名新时代的好少年, 对自己有什么要求。





榜样的力量是无穷的。在我们身边,有很多有志向、有梦想、有爱心、爱学习、爱劳动、爱祖国的好少年,他们是我们的榜样。



寒来暑往,风雨无阻,从小学六年 级到初中三年级,这一背就是4年,他用 一个人的双腿,走出两个人的上学路。

生活中,他爱创新、爱思考、爱动 手。暑假期间,他查资料、绘图,利用 废旧材料,将一辆报废的电动自行车改 造成卡丁车,受到大家称赞。





她坚持练习书画好几年,多次在书 画比赛中获奖。她不仅自己学,还带动 身边的人一起学,被称为"传播中华优 秀传统文化的小使者"。

在你身边一定也有许多好少 年值得我们学习,去采访他们, 听听他们的故事吧。





我不仅做好自己家的垃圾 分类,还积极参加社区垃圾分 类宣传活动。

我积极参加各种活动,热爱劳动,学好知识,增长才干,努力成为一个对社会、对国家有用的人。



好少年在行动

写一写你的 好少年行动吧。



我们要热爱中国共产党,热爱祖国,热爱人民,努力学习,成为德智体美劳全面发展的新时代好少年,为建设祖国贡献自己的力量。

## 后 记

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》(以下简称"读本")由 教育部组织编写。供中小学生使用的读本共4册,小学低年级、小学高年级、 初中、高中(含中等职业学校)各1册。

为加强对编写工作的统筹指导,教育部成立了读本编写委员会。读本编写委员会主任由艾四林、王炳林担任,成员有(以姓氏笔画为序): 田鹏颖、刘建军、芦咏莉、杨志成、肖贵清、吴玉军、辛广伟、陈先云、陈明青、陈培永、陈曙光、林建华、姜辉、秦宣、郭戈、郭建宁、陶文昭、颜晓峰、戴木才。

读本经国家教材委员会思想政治专家委员会、大中小学德育一体化专家委员会审核,征求了中共中央宣传部、中共中央党史和文献研究院的意见,在北京、上海、浙江、河南、陕西等省市开展了试教试用。北京、山东、广东、重庆、云南等省市部分骨干教师对读本进行了审读,提出了宝贵建议。李晓东、杨增岽参与了读本编写的相关工作。人民教育出版社承担了版式设计和编辑加工等工作。在此,我们对参与读本编审工作的专家、教师和编辑表示诚挚的感谢。

欢迎使用读本的广大师生对读本提出宝贵意见。

联系电话: 010-58758553 010-58758552

电子邮箱: dbfk@pep.com.cn

编者

2021年6月

## 谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社 (P1—幅图, P9—幅图, P11—幅图, P12—幅图, P13
—幅图, P14三幅图, P15三幅图, P16两幅图, P17两幅图, P18三幅图, P19三幅图, P21四幅图, P23三幅图, P24两幅图, P26两幅图, P29—幅图, P31—幅图, P34—幅图, P36四幅图, P37四幅图, P38—幅图, P39四幅图, P41—幅图, P43—幅图, P44两幅图, P45两幅图, P48—幅图); 中国新闻图片网 (P9—幅图, P15—幅图, P24—幅图, P25三幅图, P30—幅图, P33两幅图); 视觉中国 (P4五幅图, P5—幅图, P7—幅图, P20四幅图, P21—幅图, P22两幅图, P23—幅图, P26两幅图, P28三幅图, P29四幅图, P30—幅图, P35—幅图, P42—幅图); 东方IC(P11两幅图, P38—幅图, P42—幅图, P43两幅图, P48—幅图, P52两幅图); 中工网 (P34—幅图)。





## XI JINPING XINSHIDAI ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI SIXIANG XUESHENG DUBEN

XIAOXUE DINIAN.II



