

上我们要探究大自然的奥秘，要了解世界的、祖国的、家乡的地理环境. 以及一些经济和文化现象，理解人类活动与地理环境的关系。

我国古代，往往用“上知天文，下知地理”来形容一个人知识的渊博。在现代社会中，人们所需要的天文、地理等科学知识就更多。地理课的学习， 将是我们丰富知识、充满智慧的学习。

学习地理有什么用？

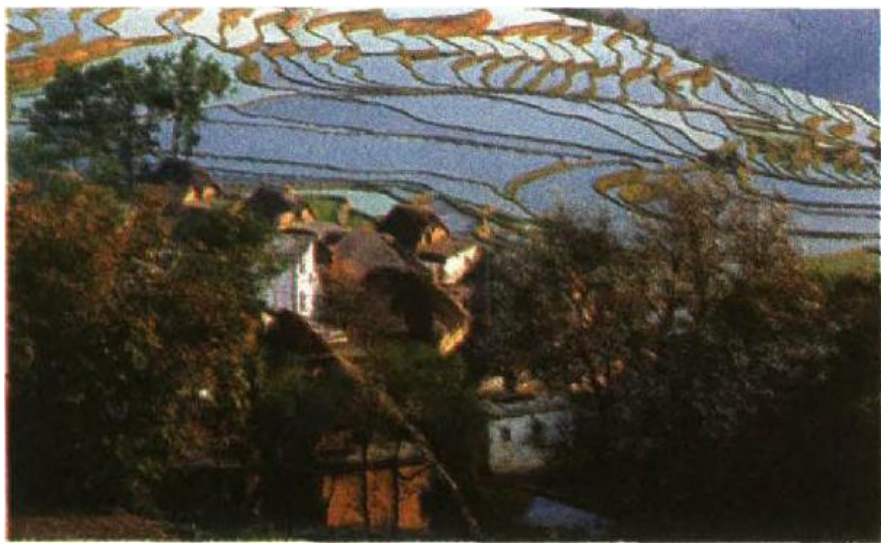
学习地理，使我们懂得欣赏和尊重人类生活的世界。自然环境是复杂多样的，这是大自然赠予我们的多彩世界，而多彩的世界赋予我们多彩的生活。



① 我国江浙一带气候温暖湿润. 有栽桑养蚕的历史。这里生产的漂亮的丝绸服装享誉世界。



② 日本是岛国，沿海有丰富的渔业资源。日本人的饮食有浓烈的“海的味道”，而且形成了独特的“鱼文化”。



③ 我国云南省的元阳县山高谷深. 村庄大多 坐落在山谷中，人们沿山势修筑了层层叠叠的梯田，蔚为壮观。



④ 意大利的威尼斯是一座有着独特风光的水域。域市里纵横的水道成了大街小巷. 船是主要的交通工具。

以上这些实例——还有许许多多的实例——都说明，我们每个人都生活在一定的自然环境之中，我们正是在与大自然长期和谐相处中, 形成了这一幅幅富有特色的生活画卷。我们要尊重自然规律，热爱生我养我的地方。

学习 地理，使我们具备全球观念和环境意识。 当今的世界，我们会经常听到“地球越来越小”的感叹。的确是这样，不论是自然环境的变化，还是社会经济的动荡，都会由世界的局部地区影响到整个世界。热带雨林被大面积砍伐后对全球气候的影响；缘起美国的“金融海啸”席卷全球，都是生动的例子。

我们还听到过这样一种说法——“只有一个地球”，这是人们面临越来越严重的环境问题时发出的忠告。社会经济的飞速发展，一方面给人类带来了巨大的财富，另一方面也带来了日益严峻的环境和资源问题。人们为了能够世代在地球上很好地生活下去，必须建立一种新的生活和生产方式，创建和谐的人地关系，走可持续发展的道路。



我听说过这样一句话，“我们赖以生存的自然环境和资源既是从父辈那里继承来的，又是从子孙后代那里借用来的。”应该怎样理解这句话的含义呢？

学习地理，使我们会用综合和动态的眼光分析问题。地理事物的形成是多种因素影响和制约的结果，比如一座城市的形成，可能与地形、气候、河流、资源、交通等因素有关。因此，我们在考察某一地理事物时，要有综合分析的眼光，把握各种因素之间的因果关系。地理事物并不是一成不变的，它们有发生、发展的过程，比如城市的发展就可能经历了从村落到城镇，再从城镇到城市的过程。因此，我们在考察某一地理事物时，还必须有动态分析的眼光，探究它的变化历程。

学习地理，使我们掌握分析地理问题的多种技能。我们会从统计数字和图表中，分析地理事物的数量关