# MA2047 Algebra och diskret matematik

Något om kombinatorik

Mikael Hindgren



22 september 2025

### Vad är kombinatorik?



#### Huvudfråga:

På hur många sätt kan en viss operation utföras?

#### Några exempel:

- Hur många gånger genomlöps en slinga i ett visst datorprogram?
- Hur många kodord är möjliga vid konstruktion av en viss kod?
- På hur många sätt kan man få exakt 10 rätt på en stryktipsrad?
- På hur många sätt kan man dela in ett antal individer i lika stora grupper av en viss storlek?
- r identiska objekt ska läggas i n lådor. På hur många sätt kan det ske?



# Dirichlets lådprincip

### Sats 1 (Dirichlets lådprincip)

Om n + 1 föremål fördelats på n lådor måste någon låda innehålla minst 2 föremål.

#### Exempel 1

I en grupp av fler än 31 personer finns det alltid minst två personer som är födda på samma dag i månaden.

#### Exempel 2

Om man väljer 8 tal bland 1, 2, ..., 13 finns det alltid minst 1 talpar med summa 14. Gruppera talen i 7 lådor: [1, 13], [2, 12], [3, 11], [4, 10], [5, 9], [6, 8], [7]

- "Stoppa ner" de 8 talen i de lådor där de hör hemma Lådprincipen: Någon låda innehåller 2 tal.
- Det kan inte vara i lådan [7] eftersom den bara kan innehålla 1 tal
   Det måste finnas 2 tal i minst 1 av de andra lådorna.
   Eftersom de 2 talen ligger i samma låda har de summan 14.



# Dirichlets lådprincip

### Exempel 3

Hur många stryktipsrader måste man tippa för att få minst 5 rätt?

#### Svaret är 3:

- En rad med bara 1:or
- En med bara kryss
- En med bara 2:or

#### Motivering:

- Antag att vi har tre lådor: [1], [x], [2].
- Placera resultatet från varje spelad match (13 st) i rätt låda.
- Den f\u00f6rdelning som ger minst antal r\u00e4tta resultat i varje l\u00e4da \u00e4r 4,4,5
   Minst en av de tre l\u00e4dorna inneh\u00e4ller 5 resultat och motsvarande tipsrad har d\u00e4 5 r\u00e4tt.



### Additions- och multiplikationsprinciperna

Antag att vi har möjlighet att välja mellan m varianter av ett objekt A och n varianter av ett objekt B:

- Additionsprincipen: Antalet sätt att göra ett val mellan m varianter av A och n varianter av B är m + n.
- Multiplikationsprincipen: Antalet sätt att först välja en av m varianter av A och därefter en av n varianter av B är m · n.

### Exempel 4

I en butik väljer vi bland 4 olika tröjor och 5 olika byxor:

- Additionsprincipen ger totala antalet valmöjligheter om vi ska köpa ett plagg:
   4 + 5 = 9.
- Om vi ska köpa en tröja och ett par byxor ger multiplikationsprincipen
   4 · 5 = 20 olika alternativ.



Additions- och multiplikationsprinciperna

### Exempel 5

En person ska resa från stad A till stad D och att passera städerna B och C.



Multiplikationsprincipen:

# möjliga vägar mellan stad A och stad D =  $3 \cdot 2 \cdot 4 = 24$ 

Anm: Vi använder "#" för antal



# Additions- och multiplikationsprinciperna

#### Exempel 6

En kastserie består av att 4 kast görs med en tärning.

- Hur många kastserier är möjliga?
- Hur många innehåller minst en 6:a?
- Bör vi "slå vad om" att minst en 6:a kommer upp?

### Lösning:

- $\bigcirc \ \, \text{Multiplikationsprincipen} \Rightarrow 6^4 = 1296 \ \text{m\"{o}jliga kastserier}.$
- # serier med minst 1 6:a
  - = # möjliga serier # serier utan 6:a

$$= 1296 - 5^4 = 1296 - 625 = 671$$

Sannolikheten för att en händelse A inträffar:

$$P(A) = \frac{n}{N} = \frac{\text{Antalet gynnsamma utfall}}{\text{Totala antalet möjliga utfall}} \Rightarrow 0 \le P(A) \le 1$$



## Additions- och multiplikationsprinciperna

### Exempel 7

 $M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}.$ 

$$A = \{1, 3, 4\}, \quad B = \{3, 8\}, \quad \emptyset$$

är 3 delmängder av M. Hur många delmängder av M finns det?

### Lösning:

Antag att vi ska bilda delmängden M<sub>1</sub>:

- ullet Vi går igenom varje element och bestämmer om det ska ingå i  $M_1$
- För varje element  $a \in M$  har vi 2 alternativ:  $a \in M_1$  eller  $a \notin M_1$
- Multiplikationsprincipen  $\Rightarrow$  Totala antalet möjligheter  $= 2 \cdot 2 \cdots 2 = 2^8$

#### Allmänt:

Totala antalet delmängder till en mängd med n element är  $2^n$ .



### Additions- och multiplikationsprinciperna

## Exempel 8

I den tidig version av BASIC utgjordes en identifierare av en bokstav (A-Z) eller en bokstav följt av en siffra (0-9). Hur många identifierare fanns det?

## Lösning:

Additions- och multiplikationsprinciperna ⇒ Totala antalet identifierare

- = # identifierare med en bokstav + # identifierare med 1 bokstav och 1 siffra
- $= 26 + 26 \cdot 10 = 286 \text{ st}$

# Vi ska studera fyra huvudfall:



Vi ska välja r element ur en mängd med n element. Processen kan göras:

- med eller utan återläggning
- med eller utan hänsyn till i vilken ordning vi väljer elementen





# Urval med hänsyn till ordning - Permutationer *Utan upprepning*

En permutation är en uppställning av ett antal objekt i en viss ordning.

### Exempel 9

- En permutation av två element ur  $M = \{A, B, C\}$  är t.ex. AB.
- Alla möjliga premutationer av 2 element bland 3 olika i *M* är

- # permutationer av två element bland 3 olika i *M* är enligt multiplikationsprincipen:
  - # sätt att välja 1:a bokstaven  $\cdot$  # sätt att välja 2:a bokstaven =  $3 \cdot 2 = 6$
- Totala antalet permutationer av 3 element är: 3 · 2 · 1 = 3! = 6

#### Definition 1 (*n*-fakultet)

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \cdot \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$
 för  $n \ge 1$ ,  $0! = 1$ 

# Urval med hänsyn till ordning - Permutationer Med upprepning



#### Exempel 10

Hur många "ord" kan bildas mha bokstäverna i ordet "DATORN" om

- Alla bokstäverna skall användas exakt en gång?
- Tre av bokstäverna skall användas exakt en gång?
- Upprepning är tillåtet och alla ord ska innehålla 10 bokstäver?

### Lösning:

 $Multiplikationsprincipen \Rightarrow$ 

- 1:a bokstaven kan väljas på 6 sätt, 2:a på 5 sätt, 3:dje på 4 sätt osv
   ⇒ 6 · 5 · 4 · 3 · 2 · 1 = 6! = 720 ord
- ②  $6 \cdot 5 \cdot 4 = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{6!}{3!} = \frac{6!}{(6-3)!} = 120 \text{ ord}$
- **③** Eftersom upprepning är tillåten kan varje bokstav i ordet väljas bland de 6 bokstäverna  $\Rightarrow$  6 · 6 · · · 6 = 6<sup>10</sup> = 60466176 ord

# Urval med hänsyn till ordning



#### Allmänt:

Antalet sätt att välja ut r objekt bland n olika objekt med hänsyn till ordningen är

- $n \cdot n \cdot n \cdot n = n^r$  upprepning tillåten
- $P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$  upprepring ej tillåten

P(n, r) = Antalet permutationer av r element bland n.

# Urval med hänsyn till ordning



#### Exempel 11

Hur många "ord" med 9 bokstäver kan man bilda mha bokstäverna i ordet "ANFALLARE"?

### Lösning:

- Om alla bokstäver hade varit olika hade antalet varit 9! st
- 3 st A:

$$A_1\mathsf{NEFL}_1\mathsf{L}_2\mathsf{A}_2\mathsf{A}_3\mathsf{R} = A_2\mathsf{NEFL}_1\mathsf{L}_2\mathsf{A}_1\mathsf{A}_3\mathsf{R} = ...$$

- ⇒ 3! olika varianter av samma ord
- 2 st L:

$$\mathsf{ENA}_1\mathsf{FL}_1\mathsf{A}_2\mathsf{L}_2\mathsf{A}_3\mathsf{R} = \mathsf{ENA}_1\mathsf{FL}_2\mathsf{A}_2\mathsf{L}_1\mathsf{A}_3\mathsf{R}$$

- ⇒ 2! olika varianter av samma ord
- Totalt:  $\frac{9!}{3! \cdot 2!} = 30240$  olika ord

# Urval med hänsyn till ordning



#### Exempel 11 (forts.)

Hur många "ord" med 9 bokstäver kan man bilda mha bokstäverna i ordet "ANFALLARE" om

- alla A:n ska stå intill varandra?
- det dessutom ska finnas minst en bokstav mellan två L?

### Lösning:

● Betrakta A:na som en bokstav  $A = AAA \Rightarrow$  totalt 7 bokstäver: ANFLLRE Eftersom vi har 2 st L får vi totalt

$$\frac{7!}{2!} = 2520$$
 olika ord

Om L:n skulle stått intill varandra hade vi fått 6 bokstäver:  $\mathcal{A}$ NF $\mathcal{L}$ RE ( $\mathcal{L}=$ LL)  $\Rightarrow$  6! = 720 olika ord

Om samtliga A:n står intill varandra och det finns minst en bokstav mellan två L får vi därför

$$\frac{7!}{2!} - 6! = 1800$$
 olika ord



En kombination av r objekt bland n olika objekt är ett urval där ingen hänsyn tas till ordningsföljden och där urvalet sker utan upprepning.

#### Exempel 12

Hur många kombinationer av två tal kan vi välja ur  $M = \{A, B, C\}$ ?

Permutationer:

• Kombinationer:

$$AB = BA$$
,  $AC = CA$ ,  $BC = CB$  (3 st)

# kombinationer

$$= \frac{\text{\# permutationer av 2 ur 3}}{\text{\# permutationer av 2 element}} = \frac{\frac{3!}{(3-2)!}}{2!} = \frac{3!}{(3-2)!2!}$$



#### Allmänt:

Antalet sätt att välja ut r objekt bland n olika objekt utan hänsyn till ordningen och utan upprepning = antalet kombinationer av r element bland n

$$= \frac{n!}{(n-r)!r!} = \binom{n}{r} \quad \leftarrow \text{Binomialkoefficient ("} n \text{ \"{o}ver } r")$$

#### Exempel 13

| Mathematica: Binomial [13, 4]



#### Exempel 14

På en studentfest hälsar alla de 14 deltagarna på varandra en gång. Hur många hälsningar blir det totalt?

### Lösning:

Numreras studenterna (1, 2, 3, ..., 14) motsvarar en hälsning ett talpar. Ordningen oväsentlig  $\Rightarrow$  Vi söker # kombinationer av 2 element bland 14:

$$\binom{14}{2} = \frac{14!}{(14-2)!2!} = \frac{14 \cdot 13}{2 \cdot 1} = 91$$

Allmänt: Om n personer hälsar på varandra blir totala antalet hälsningar

$$\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2} = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n - 1 \leftarrow \text{Aritmetisk summa}$$

Rekursiv beskrivning:  $y_{n+1} = y_n + n$ ,  $y_1 = 0$ . Jfr med uppgifterna 1a och 3d på paket 2.



#### Exempel 15

En student ska besvara 7 av 10 tentafrågor. På hur många sätt kan studenten välja de 7 frågorna?

### Lösning:

Ordningen oväsentlig ⇒ Vi söker # kombinationer av 7 element bland 10:

$$\binom{10}{7} = \frac{10!}{(10-7)!7!} = \frac{10!}{3!7!} = \frac{10!}{(10-3)!3!} = \binom{10}{3} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120$$

Anm: Från exemplet inser vi att

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$



#### Exempel 15 (forts)

Tentafrågorna är indelade i 2 delar med 5 frågor i varje. På hur många sätt kan studenten välja ut frågorna om

- Exakt 3 från den 1:a delen ska besvaras?
- 2 Minst 3 från den 1:a delen ska besvaras?

### Lösning:

Additions- och multiplikationsprinciperna ⇒

3, 4 eller 5 frågor från del 1 och resten från del 2:

$$\binom{5}{3}\binom{5}{4}+\binom{5}{4}\binom{5}{3}+\binom{5}{5}\binom{5}{2}=110 \text{ olika sätt}$$



#### Exempel 16

I en urna finns 20 röda och 30 blåa kulor. På hur många sätt kan man välja ut 5 kulor så att

- alla är röda?
- 3 är röda och 2 är blåa?
- minst 3 är röda?

### Lösning:

Additions- och multiplikatonsprinciperna ⇒

- $\bigcirc$   $\binom{20}{5} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 15504$  olika sätt
- $\binom{20}{3} \cdot \binom{30}{2} = 495900$  olika sätt
- $\textcircled{3} \ \, \binom{20}{3} \cdot \binom{30}{2} + \binom{20}{4} \cdot \binom{30}{1} + \binom{20}{5} \cdot \binom{30}{0} = 656754 \text{ olika sätt}$



#### Exempel 17 (Dela ut bullar)

12 bullar ska delas ut till de fyra duktiga studenterna A, B, C och D. På hur många sätt kan detta ske?

- Vi lägger bullarna i 4 lådor med x₁ = # bullar i låda 1 (till student A) osv
   ⇒ Vi söker antalet icke-negativa heltalslösningar till x₁ + x₂ + x₃ + x₄ = 12
- Lägg de 12 bullarna på rad och placera ut 4 1 = 3 lådväggar



• # sätt att fördela de 12 + 4 - 1 = 15 symbolerna (12 bullar + 3 väggar)

$$\frac{(12+4-1)!}{12!(4-1)!} = \binom{4+12-1}{12} = \binom{15}{12} = \binom{15}{3} = \frac{15 \cdot 14 \cdot 13}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 455$$

Jfr Ex 11: Antal olika ord med 15 bokstäver mha 12 A:n och 3 B:n är  $\frac{15!}{12!3!}$ 



#### Allmänt fördelningsproblem:

På hur många sätt kan r st identiska kulor placeras ut i n st olika lådor?

### Alternativ formulering:

På hur många sätt kan man välja ut r kulor från en samling med n kulor utan hänsyn till ordningen och med återläggning?

- Sätt x<sub>i</sub> = antalet gånger kula nr i väljs ⇒
- Svaret är återigen antalet icke-negativa heltalslösningar till

$$x_1 + x_2 + ... + x_n = r$$



### Sammanfattning:

Antalet sätt att placera ut r st identiska kulor i n st olika lådor

Antalet icke-negativa heltalslösningar till

$$x_1 + x_2 + ... + x_n = r$$

 Antalet sätt att välja ut r st kulor från n st utan hänsyn till ordningen och med upprepning tillåten

$$=$$
 $\begin{pmatrix} n+r-1\\r \end{pmatrix}$ 

# Urval utan hänsyn till ordning



# Med upprepning

### Exempel 18 (Dela ut 12 bullar igen)

Varje student ska nu ha minst en bulle.

- Dela ut en var. Då återstår 8 bullar att dela ut dvs r = 8, n = 4
- # sätt att fördela dessa på är

$$\binom{n+r-1}{r} = \binom{4+8-1}{8} = \binom{11}{8} = \binom{11}{3} = \frac{11 \cdot 10 \cdot 9}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 165$$

# Urval utan hänsyn till ordning



# Med upprepning

### Exempel 19 (Ytterligare ett bullproblem...)

På hur många sätt kan vi dela ut högst 12 bullar till de duktiga studenterna?

Vi söker alltså antalet icke-negativa heltalslösningar till olikheten

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \le 12$$

Inför hjälpvariabeln  $x_5$  och studera ekvationen  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 12$ :

- icke-negativa heltalslösningar  $\Rightarrow 0 \le x_5 \le 12$
- $x_5 = 0 \Rightarrow x_1 + ... + x_4 = 12$ ,  $x_5 = 1 \Rightarrow x_1 + ... + x_4 = 11$ , osv

Problemet är alltså ekvivalent med att hitta antalet icke-negativa heltalslösningar till ekvationen

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 12$$

Vi får

$$\binom{n+r-1}{r} = \binom{5+12-1}{12} = \binom{16}{12} = \binom{16}{4} = \frac{16\cdot 15\cdot 14\cdot 13}{4\cdot 3\cdot 2\cdot 1} = 1820 \text{ s\"{a}tt}$$

# Urval utan hänsyn till ordning



#### Exempel 20

Med upprepning

Hur många olika kastserier kan göras med 4 tärningar?

### Lösning:

Vi ska göra 4 urval (r = 4) bland 6 element (n = 6) med återläggning och ordningen är oväsentlig.

Sätter vi $x_1 = #1:$ or,  $x_2 = #2:$ or osv, söker vi#icke-negativa heltalslösningar till

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 4$$

$$\Rightarrow$$
 # olika kastserier  $=$   $\binom{6+4-1}{4}$   $=$   $\binom{9}{4}$   $=$   $\frac{9\cdot 8\cdot 7\cdot 6}{4\cdot 3\cdot 2\cdot 1}$   $=$  126



#### Exempel 21

Vilket värde har a då programmet exekverats?

```
a = 0
for i = 1 to 25
for j = 1 to i
    for k = 1 to j
    a = a + 1
```

- a ökar med 1 för varje taltrippel (i, j, k),  $1 \le k \le j \le i \le 25$
- # taltripplar = # urval av r = 3 tal bland n = 25 tal, upprepning tillåten, ej hänsyn till ordningen

= # icke-negativa heltalslösningar till  $x_1 + x_2 + ... + x_{25} = 3$ 

$$\Rightarrow a = \binom{n+r-1}{r} = \binom{25+3-1}{3} = \binom{27}{3} = 2925$$

# Sammanfattning



### De fyra huvudfallen:

Antalet sätt att välja ut r st objekt bland n stycken olika objekt:

Urval	med återläggning	utan återläggning
med hänsyn till ordn	n <sup>r</sup>	$P(n,r)=\frac{n!}{(n-r)!}$
utan hänsyn till ordn	$\binom{n+r-1}{r}$	$\binom{n}{r}$

P(n, r) = # permutationer av r element bland n element

 $\binom{n}{r}$  = # kombinationer av r element bland n element.



Vi vet att

$$(a+b)^{2} = (a+b)(a+b) = a^{2} + 2ab + b^{2}$$

$$(a+b)^{3} = (a+b)(a+b)(a+b) = (a+b)(a^{2} + 2ab + b^{2})$$

$$= a^{3} + 3a^{2}b + 3ab^{2} + b^{3}$$

$$(a+b)^{4} = (a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = (a+b)(a^{3} + 3a^{2}b + 3ab^{2} + b^{3})$$

$$= a^{4} + 4a^{3}b + 6a^{2}b^{2} + 4ab^{3} + b^{4}$$

$$\vdots$$

$$(a+b)^{100} = ?$$

Finns det ett snabbare sätt att utveckla  $(a+b)^{100}$ ?



$$(a+b)^{100} = \underbrace{(a+b)(a+b)\cdots(a+b)}_{100 \text{ st faktorer}}$$

Multiplicerar vi ihop parenteserna får vi termer av typen  $a^{100}$ ,  $a^{99}b$ ,  $a^{98}b^2$ ,  $a^{97}b^3$ , ...,  $ab^{99}$ ,  $b^{100}$  dvs  $a^{100-r}b^r$ , r = 0, 1, 2, 3, ..., 100

• Vi får en term 
$$a^{100} \Rightarrow \text{Koefficienten framför } a^{100} \text{ är } \binom{100}{0}$$

- Vi får termer av typen  $a^{99}b$  genom att multiplicera ett b ur en parentes med 99 a:n från de övriga.
  - Parentesen med b kan väljas ut på (100 olika sätt
  - $\Rightarrow$  Koefficienten framför  $a^{99}b$  blir  $\binom{100}{1}$
- Vi får termer av typen a<sup>98</sup> b<sup>2</sup> genom att multiplicera två b:n ur två parenteser med 98 a:n från de övriga.
  - Parenteserna med b:n kan väljas ut på  $\binom{100}{2}$  olika sätt
  - $\Rightarrow$  Koefficienten framför  $a^{98}b^2$  blir  $\binom{100}{2}$
- Vi får termer av typen  $a^{100-r}b^r$  genom att multiplicera r st b:n som väljs bland r parenteser med (100-r) st a:n som väljs bland de övriga.
  - De *r* parenteserna kan väljas på  $\binom{100}{r}$  olika sätt  $\Rightarrow$  Koefficienten framför  $a^{100-r}b^r$  blir  $\binom{100}{r}$



#### Sats 2 (Binomialteoremet)

$$(a+b)^{n} = \binom{n}{0}a^{n} + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \dots + \binom{n}{r}a^{n-r}b^{r} + \dots + \binom{n}{n}b^{n}$$
$$= \sum_{r=0}^{n} \binom{n}{r}a^{n-r}b^{r}$$

Koefficienterna (n) kallas binomialkoefficienter

Några samband mellan binomialkofficienter:

$$\binom{n}{0} = \frac{n!}{(n-0)!0!} = \frac{n!}{n!(n-n)!} = \binom{n}{n} = 1$$

$$\binom{n}{n-r} = \frac{n!}{(n-(n-r))!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \binom{n}{r}$$

$$\binom{n+1}{r} = \frac{(n+1)!}{(n+1-r)!r!} = \dots = \binom{n}{r} + \binom{n}{r-1}$$
 (Pascals triangel)

# HÖGSKOLAN I HALMSTAD

## Pascals triangel

$$\binom{n+1}{r} = \binom{n}{r} + \binom{n}{r-1}$$

kan användas vid beräkning av binomialkoefficienter:

#### Exempel 22

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$



#### Exempel 23

Bestäm koefficienten framför  $x^3$  i  $\left(x + \frac{3}{x}\right)^7$ 

### Lösning:

- Allmän term:  $\binom{7}{r} x^{7-r} (\frac{3}{x})^r = \binom{7}{r} x^{7-2r} 3^r$
- $7-2r=3 \Leftrightarrow r=2$
- $\therefore$  Koefficienten framför  $x^3$  blir:  $\binom{7}{2}3^2 = \frac{7 \cdot 6}{2 \cdot 1}3^2 = 21 \cdot 9 = 189$