MA2047/MA2051 Algebra och diskret matematik

Kursintroduktion

Mikael Hindgren



2 september 2024

Allmän information



All kursinfo finns tillgänglig via kursplatsen i Blackboard.

Genväg: dixon.hh.se/mikael/teaching/algdisk

Senaste kursplatsen är alltid öppen för alla utan inloggning! (meddelanden, Zoom-länkar, gruppindelning kräver inloggning i Blackboard)

• Föreläsare, övningsledare och kursansvarig:

Mikael Hindgren 035-167220

Kontor F224

mailta al laire de mare

mikael.hindgren@hh.se

dixon.hh.se/mikael

Övningsledare och handledare för datoraborationer:

Mats Andreasson

072-9773574

Kontor F219

mats.andreasson@hh.se

Meddelanden skickas via mail. Kontrollera att ni angett rätt mailadress i Ladok!

Kurslitteratur



- J. Johansson och S. Lemurell, Algebra och diskret matematik Studentlitteratur (2013), ISBN: 9789144090504 Kompletterande material: diskretmatematik.se
- J. Månsson och P. Nordbeck, Endimensionell analys Studentlitteratur (2011), ISBN: 9789144056104 Kompletterande material: matematikblogg.se
- Endimensionell analys övningar (2018), ISBN: 9789144127187







Kursmål



Studenten ska tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt till matematikämnet, befästa och utveckla sina gymnasiekunskaper i ämnet samt utveckla grundläggande kunskaper inom de delar av den diskreta matematiken som har betydelse inom datavetenskap.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera och redogöra för innebörden av de centrala begreppen inom mängdlära och satslogik, kombinatorik, talteori, funktioner och relationer samt grafteori
- förklara och redogöra för de elementära funktionernas definitioner, algebraiska egenskaper och grafer

Kursmål



Färdighet och förmåga

- tillämpa exakta lösningsmetoder för ekvationer innehållande elementära funktioner
- göra logiska härledningar med sanningsvärdestabell och härledningsscheman samt använda kvantifikatorer och teckna enklare predikatlogiska samband
- räkna med kongruenser, genomföra induktionsbevis samt lösa enklare linjära differensekvationer
- lösa enkla kombinatoriska problem med hjälp av permutationer och binomialkoeffcienter, identifiera Euler- och Hamiltongrafer samt ta fram kromatiska polynom för enklare grafer
- formulera och bevisa satser som problemlösningen inom kursen bygger på

Värderingsförmåga och förhållningssätt

 föreslå och värdera lämpliga matematiska modeller för tillämpade problem inom kursens område samt bedöma rimligheten i modellval och beräkningsresultat

Kursens innehåll



- Logik och mängdlära
- Funktioner och relationer
- Heltalsaritmetik
- Talsystem
- Induktion och rekursion
- Kombinatorik, binomialsatsen
- Grundläggande grafteori
- Ekvationer och olikheter
- Komplexa tal och polynom
- De elementära funktionerna

Undervisning



- Föreläsningar: 2/v ← Kom i tid!
- Övningar (via Zoom/projektrum på D2 + D215): 2/v
- Seminarier (via Zoom) som kan ge bonuspoäng till tentan: 1/v utom v36
- Datorlaborationer med Mathematica: 2/grp
- SI (Supplemental instruction) i sal: 1/v

OBS! Jag godkänner inte inspelning av mina undervisningsmoment!

Ordningsregler vid seminarier via Zoom:

- Väntrum används och sen ankomst accepteras inte. Ansluter man efter att föreläsningar/seminarier startat blir man inte insläppt.
- Kamera och mikrofon ska vara avstängda. Använd chatten för frågor.
- På lärarledda övningar används inte väntrum. Man kan ansluta under tiden lektionen pågår.

OBS! Använd HH:s Zoom-konto. Login via https://hh-se.zoom.us



Examination



Tentamen 6 hp (i sal)

- Inga hjälpmedel. Miniräknare är inte tillåten.
- Fullständiga lösningar krävs med alla steg i beräkningarna redovisade.
 Endast rätt svar ger noll poäng.
- Maxpoäng: 30
- Betyg: 3 (G): \geq 15p, 4: \geq 20p, 5: \geq 25p
- Tentor läsåret 24/25: T v44, OT1 v2-3, OT2 v22-23 (hh.se/schema)

Projektuppgift 1.5 hp

- Görs gruppvis (1-4 studenter)
- Muntlig redovisning i grupp + skriftlig rapport
- Betyg: U/G
- Redovisning endast i anslutning till tentaveckorna (3 ggr/år)

Seminarier



- Seminarierna är frivilliga.
- 7 uppgiftspaket redovisas under kursens gång (v36-v42).
- Uppgifterna löses gruppvis och redovisas enskilt såväl muntligt som skriftligt under seminariet veckan efter.
- Varje seminarium kan ge 1 bonuspoäng till den ordinarie tentan i v44 2024.
 Därefter är eventuella bonuspoäng förbrukade.
- För deltagande i seminarierna krävs kursregistrering.
- Bonuspoängen kan höja betyget på tentamen högst ett steg och högst 3 bonuspoäng kan utnyttjas för betyg 3 (Godkänt).

Krav för att få bonuspoäng vid ett seminarium:

- Vara n\u00e4rvarande vid hela seminariet.
- Pärm med fullständiga och renskrivna lösningar.
- Vara förberedd på att redovisa lösningar till problemen muntligt för seminariegruppen (webkamera påslagen, bild på lösningen delas via Zoom).

Veckoplanering



٧	F	Moment	Kapitel	Uppgifter
36	1	Introduktion. Grundläggande algebra, ekvationer och olikheter.	[2] 2.1, 3.1-3.4	[3] 2.1-33
	2	Logik och mängdlära.	[1]1.1-11, 2.1-4 [2] 1.1-4	[1] 1.3-4, 6-8, 10-17. 2.1- 16 [3] 1.1-11
37	1	Induktionsaxiomet. Rekursiva talföljder.	[1] 4.1-5 [2] 4.1, 3	[1] 4.1-15 [3] 4.1-12, 23-26
	2	Linjära differensekvationer.	Föreläsningsanteckningar + kap 3.3 i Gunnar Bergströms kompendium Diskret matematik [4]	[4] 3.49
38	1	Heltal: Delbarhetsegenskaper. Största gemensamma delare. Diofantiska ekvationer. Primtal.	[1] 5.1-3	[1] 5.1-15
	2	Heltal: Restklassaritmetik.	[1] 5.4-6	[1] 5.16-29
39	1	Kombinatorik. Binomialteoremet.	[1] 6.1-4 [2] 4.2	[1] 6.1-7, 10-20 [3] 4.13-22
	2	Grafer.	[1] 7.1-8	[1] 7.1-11, 15, 17
	1	Funktioner och relationer.	[1] 3.1-10 [2] 7.1-3	[1] 3.1-32 [3] 7.1-29
	2	Elementära funktioner: Absolutbelopp. Polynom. Rationella funktioner.	[2] 2.3, 5.1-4, 8.1	[3] 8.1, 5.1-33
41	1	Elementära funktioner: Potens- exponential- och logaritmfunktioner.	[2] 2.2, 8.2-3	[3] 8.2-31
	2	Elementära funktioner: Trigonometriska funktioner och deras inverser. Hyperboliska funktioner.	[2] 8.4-6	[3] 8.32-82
42	1	Komplexa tal: Definitioner och räkneregler. Konjugat och absolutbelopp. Polär form.	[2] 6.1-3	[3] 6.1-20
		Komplexa tal: Komplexa exponentialfunktionen. Binomiska och allmänna polynomekvationer. Faktorsatsen.	[2] 6.3-4	[3] 6.21-68
43	1	Repetition och problemlösning.		Uppgifter från gamla tentor.
	2	Repetition och problemlösning.		Uppgifter från gamla tentor.
44		Skriftlig tentamen.		

Fusk och plagiat



- Alla studenter har skyldighet att ta del av Högskolans info och regler: hh.se/student/innehall-a-o/fusk-och-plagiat.html
- Använd AI-verktyg (som t.ex. ChatGPT) vid examination endast om det uttryckligen anges att det är tillåtet.
- Inga andra hjälpmedel än de som anges i instruktionerna för respektive examination får användas.
- Samtala aldrig med andra studenter under en skriftlig tentamen.

Alla former av misstänkt fusk anmäls till Disciplinnämnden!



Resultat kursvärdering HT23



Antal registrerade: 149

Andel respondenter: 51 (34%)

Kursens nöjdhetsindex: 80%

MA2047 (Algebra och diskret matematik, HT 2023,

HÖGSKOLAN IHALMSTAD

Halmstad, H3301) Antal möjliga respondenter: 149 Antal svar: 51 Svarsfrekvens: 34.23 %

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	6	12%
Man	45	88%
Vill inte ange	0	0%
Summa	51	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är		
0 = Instämmer inte alls	1	2%	sammantaget nöjd med kursen	78	
1	1	2%			
2	3	6%			
3	10	20%			
4	18	35%			
5 = Instämmer helt	18	35%			
Ingen uppfattning	0	0%			
Summa	51	100%			

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

HÖGSKOLAN THALMSTAD

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	12	24%
Motsvarande kursens studietakt	25	49%
Mer tid än kursens studietakt	14	27%
Summa	51	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer		
inte alls	1	2%
1	1	2%
2	5	10%
3	7	14%
4	18	35%
5 = Instämmer		
helt	19	37%
Ingen		
uppfattning	0	0%
Summa	51	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer		
inte alls	0	0%
1	3	6%
2	2	4%
3	5	10%
4	18	35%
5 = Instämmer helt	18	35%
Ingen uppfattning	5	10%
Cummo	E4	4009/

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möljighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen 80

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.



	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att	
0 = Instämmer			den sociala studiemiljön varit god under kursen	85
inte alls	0	0%		
1	2	4%		
2	1	2%		
3	6	12%		
4	16	31%		
5 = Instämmer				
helt	26	51%		
Ingen				
uppfattning	0	0%		
Summa	51	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	80

Uppgiftspaketen var relevanta med avseende på kursinnehåll och tentamen.



Uppgiftspaketen var relevanta med avseende på kursinnehåll och tentamen.	Antal svar	Fördelning
0 = Instämmer inte		
alls	0	0%
1	1	2%
2	1	2%
3	9	18%
4	15	29%
5 = Instämmer helt	23	45%
Ingen uppfattning	2	4%
Summa	51	100%

Aktivt deltagande i seminarierna gjorde mig väl förberedd inför tentamen.

Aktivt deltagande i seminarierna gjorde mig väl förberedd inför tentamen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte		
alls	0	0%
1	4	8%
2	5	10%
3	10	20%
4	12	24%
5 = Instämmer helt	14	27%
Ingen uppfattning	6	12%
C	F4	4000/

Den skriftliga tentamen var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.



Den skriftliga tentamen var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer		
inte alls	0	0%
1	2	4%
2	1	2%
3	4	8%
4	15	29%
5 = Instämmer		
helt	19	37%
Ingen uppfattning	10	20%
Summa	51	100%

Projektuppgiften var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.

Projektuppgiften var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte		
alls	1	2%
1	5	10%
2	9	18%
3	6	12%
4	13	25%
5 = Instämmer helt	12	24%
Ingen uppfattning	5	10%
Summa	51	100%

Deltagande i SI-passen förbättrade mina förutsättningar för att tillgodogöra mig innehållet i kursen.



	-	
Deltagande i SI-passen förbättrade mina förutsättningar för att tillgodogöra mig innehållet i kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte		
alls	3	6%
1	3	6%
2	1	2%
3	7	14%
4	7	14%
5 = Instämmer helt	12	24%
Ingen uppfattning	18	35%
Summa	51	100%

Resultat kursvärdering HT23



Planerade förändringar inför HT24:

- Uppdatera föreläsningarna
- Översyn av paketuppgifterna
- Försöka prata lite långsammare på föreläsningarna...

Studentambassadörer:

Varje kurs bör ha 2-3 st. Vid intresse maila mikael.hindgren@hh.se

Fem framgångstips:



- Prioritera studierna!
- Förbered dig inför föreläsingar och övningar!
- Utnyttja övningslektionerna och SI-passen!
- Jobba tillsammans på Högskolan!
- Jobba med uppgiftspaketen och delta i seminarierna!

