

# 1

## 세계의 여러 나라들

### 단원의 개관

이 단원은 세계 여러 나라의 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 세계를 조망하는 능력을 배양하고, 다양한 삶의 방식을 존중하는 태도를 기르기 위해 설정되었다. 첫 번째 주제에서는 다양한 공간 자료를 활용하여 세계의 대륙과 대양의 위치와 범위, 대륙별 여러 나라의 위치와 영토 특징 등을 탐색한다. 두 번째 주제에서는 세계 주요 기후의 분포와 특성, 그에 따른 인간 생활 모습을 살펴보고, 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구하여 서로 다른 가치와 문화를 존중하는 태도를 기른다. 세 번째 주제에서는 우리나라와 가까운 나라들의 자연적·인문적 특성을 알아보고 우리나라와의 상호 의존 관계를 탐구하여 지구촌적 시각을 배양한다.

### 단원의 목표

지식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 세계 주요 대륙과 대양의 위치와 범위를 설명할 수 있다.</li> <li>• 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 세계 주요 기후의 분포와 특성을 알고, 의식주 생활 모습의 다양성을 설명할 수 있다.</li> <li>• 우리나라와 가까운 나라들의 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.</li> </ul>
기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용해 여러 대륙과 대양, 나라의 특징을 조사할 수 있다.</li> <li>• 환경과 사람들의 생활 모습 간의 관계를 탐구할 수 있다.</li> <li>• 우리나라와 가까운 나라들의 자연적·인문적 특성을 조사할 수 있다.</li> </ul>
가치·태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 실제 생활에 활용하는 태도를 기른다.</li> <li>• 다양한 생활 양식을 존중하는 태도를 기른다.</li> </ul>

### 단원의 성취 기준

- [6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.
- [6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.
- [6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.
- [6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.
- [6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.
- [6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.

## 단원의 지도 계획

### 1. 지구, 대륙 그리고 국가들

차시	차시명	주요 학습 내용	학생 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
1	단원 도입	• 단원에서 공부할 내용 확인하기	• 주제별 핵심 사진 살펴보기 • 사진을 보고 질문 만들기	6~9	152~159
2~3	세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징을 알아볼까요	• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 [과정 중심 평가] 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용해 여행지 정보 정리하기(서술, 관찰, 동료 평가)	[스스로 활동] 세계지도와 지구본의 공통점과 차이점 쓰기 [생각의 힘을 키워요] 세계지도에서 위도와 경도를 이용해 위치 찾기 [스스로 활동] 디지털 영상 지도의 편리한 점 알아보기	10~16	160~173
4	세계의 대륙과 대양을 살펴볼까요	• 세계 여러 대륙의 분포 • 세계 여러 대양의 위치와 범위	[스스로 활동] 세계의 대륙 살펴보기 [스스로 활동] 세계 여러 대양의 위치와 범위 알아보기	17~19	174~179
5~6	아시아와 오세아니아의 여러 나라를 살펴볼까요	• 아시아와 오세아니아 대륙의 특징 • 아시아와 오세아니아 여러 나라의 위치와 영토 특성	[스스로 활동] 아시아 여러 나라의 위치와 영토 특징 알아보기 [스스로 활동] 오스트레일리아와 키리바시 공화국의 영토 생김새 비교하기 [친구와 활동] 아시아와 오세아니아의 나라로 가상 여행 떠나기	20~24	180~187
7	유럽과 아프리카의 여러 나라를 살펴볼까요	• 유럽과 아프리카 대륙의 특징 • 유럽과 아프리카 여러 나라의 위치와 영토 특성	[스스로 활동] 노르웨이와 프랑스의 위치, 영토 특징 비교하기 [스스로 활동] 이집트의 국경선 특징 살펴보기	25~27	188~193
8	북아메리카와 남아메리카의 여러 나라를 살펴볼까요	• 북아메리카와 남아메리카 대륙의 특징 • 북아메리카와 남아메리카 여러 나라의 위치와 영토 특성	[친구와 활동] 북아메리카 여러 나라의 수도 찾아보기 [스스로 활동] 브라질의 위치와 영토 특징 알아보기	28~30	194~199
9	• 공부한 내용을 확인해요 • 생각의 폭을 넓혀요	• 학습 내용 정리 • 칠교 조각으로 세계 여러 나라와 세계지도 표현하기	[주제 정리] 주요 용어와 내용 정리하기 [창의·융합 활동] 칠교 조각으로 세계 여러 나라의 형태를 표현하고 세계지도 만들기	31~33	200~201

## 2. 세계의 다양한 삶의 모습

차시	차시명	주요 학습 내용	학생 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
10	세계의 기후를 어떻게 구분할까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계의 다양한 기후</li> <li>• 세계의 기후 분포</li> <li>• 다양한 기후의 특징</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 가장 더운 지역과 추운 지역 예상하기</p> <p>[스스로 활동] 세계의 기후 분포를 살펴보고 설명에 알맞은 기후 찾기</p> <p>[스스로 활동] 다양한 기후의 특징 확인하기</p>	34~36	202~209
11~12	세계의 다양한 기후 지역의 특징을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한대 기후 지역과 냉대 기후 지역의 특징</li> <li>• 온대 기후 지역과 열대 기후 지역의 특징</li> <li>• 건조 기후 지역과 고산 기후 지역의 특징</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 냉대 기후 지역 집의 특징 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 열대 기후 지역 생활 모습 퍼즐 맞추기</p> <p>[스스로 활동] 건조 기후 지역 사람들이 입는 옷의 특징 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 고산 기후 지역에 사람들이 모여 사는 까닭 알아보기</p>	37~43	210~219
13	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 의생활 모습의 특징</li> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 주생활 모습의 특징</li> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 식생활 모습의 특징</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 두 나라에서 서로 다른 모자를 쓰는 까닭 파악하기</p> <p>[스스로 활동] 세계 여러 나라 사람들이 사는 집의 재료와 특징이 다른 까닭 알아보기</p> <p>[친구와 활동] 세계 여러 나라의 음식 문화 알아보기</p>	44~47	220~227
14~15	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사해 볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사 계획 세우기</li> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사하기</li> </ul> <p><b>과정 중심 평가</b> 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 소개 자료 만들기 (관찰, 동료 평가)</p>	<p>[스스로 활동] 궁금하거나 더 알고 싶은 내용 써 보기</p> <p>[친구와 활동] 조사 주제 정하고 조사 내용 써 보기</p> <p>[친구와 활동] 조사 계획서 작성하기</p> <p>[생각의 힘을 키워요] 프레젠테이션 제작 도구로 소개 자료 만들기</p> <p>[친구와 활동] 소개 자료 발표 듣고 정리하기</p> <p>[스스로 활동] 조사 활동 평가하기</p>	48~52	228~237
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공부한 내용을 확인해요</li> <li>• 생각의 폭을 넓혀요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 내용 정리</li> <li>• 기후 특성을 고려하여 상품 기획하기</li> </ul>	<p>[주제 정리] 주요 용어와 내용 정리하기</p> <p>[창의·융합 활동] 각 기후 지역에서 잘 팔릴 상품 기획하기</p>	53~55	238~239

### 3. 우리나라와 가까운 나라들

차시	차시명	주요 학습 내용	학생 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
17	우리나라와 가까운 나라를 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>통계 자료 분석하기</li> <li>우리나라와 가까운 나라 파악하기</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 우리나라의 교류 관련 통계 자료 분석하기</p> <p>[스스로 활동] 통계 자료 분석 후 가까운 나라 찾기</p>	56~58	240~247
18~19	이웃 나라의 자연환경과 인문환경을 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>러시아, 중국, 일본의 자연환경과 인문환경 특징</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 시베리아 횡단 철도를 통해 러시아 영토 살펴보기</p> <p>[친구와 활동] 중국의 주요 도시 분포 파악하기</p> <p>[스스로 활동] 일본의 음식과 관계 지어 자연환경 파악하기</p> <p>[친구와 활동] 러시아, 중국, 일본의 자연·인문환경 정리하기</p>	59~63	248~255
20	우리나라와 이웃 나라의 교류 모습을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 이웃 나라의 교류·협력 모습</li> <li>우리나라와 이웃 나라의 교류·협력 사례 조사하고 정리하기</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 신문 기사를 통해 이웃 나라와 교류·협력해야 하는 까닭 알기</p> <p>[친구와 활동] 이웃 나라와의 교류·협력 사례 조사하고 정리하기</p>	64~66	256~261
21~22	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문환경을 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문환경 특징</li> <li><b>과정 중심 평가</b> 우리나라와 관계 깊은 나라들의 자연환경과 인문환경 조사하기(관찰, 포트폴리오, 자기 평가, 동료 평가)</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 미국의 지형 특성 파악하기</p> <p>[스스로 활동] 독일의 주변 나라 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 디지털 영상 지도를 통해 룬알할리 사막의 환경 살펴보기</p> <p>[생각의 힘을 키워요] 디지털 영상 지도에 매핑하기</p>	67~71	262~273
23	우리나라와 관계 깊은 나라와의 상호 의존 관계를 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 관계 깊은 나라들 간의 상호 의존 모습</li> <li>관계 깊은 나라와 협력해야 하는 까닭</li> <li>교류·협력 사례 조사하고 정리하기</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 우리나라와 관계 깊은 나라와의 교류 모습 조사하여 신문 기사 쓰고 함께 나누기</p>	72~74	274~279
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>공부한 내용을 확인해요</li> <li>생각의 폭을 넓혀요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 내용 정리하기</li> <li>세계 여행 계획 세우고 친구들에게 소개하기</li> </ul>	<p>[주제 정리] 주요 용어와 내용 정리하기</p> <p>[창의·융합 활동] 나만의 세계 여행 계획 세우고 친구들에게 소개하기</p>	75~77	280~281
25~26	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각 그물을 완성해요</li> <li>교실 놀이를 함께해요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원 학습 내용 정리</li> <li>놀이 학습</li> </ul>	<p>[단원 정리] 단원에서 공부한 내용으로 생각 그물을 완성하고, 세계 여행 말판 놀이를 통해 정리하기</p>	78~81	282~283

## 단원의 평가 기준

### 1. 지구, 대륙 그리고 국가들

교육과정 성취 기준	영역	평가 기준	
[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	지리 인식	상	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 자료 활용 방법을 설명할 수 있고, 이를 실제 생활에 활용할 수 있다.
		중	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 자료 활용 방법을 설명할 수 있다.
		하	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용을 설명할 수 있다.
[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지리 인식	상	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치와 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.
		중	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.
		하	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.

### 2. 세계의 다양한 삶의 모습

교육과정 성취 기준	영역	평가 기준	
[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	자연환경과 인간 생활	상	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 사례 조사를 통해 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명할 수 있다.
		중	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 사례를 바탕으로 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명할 수 있다.
		하	세계 주요 기후의 분포와 특성을 제시할 수 있다.
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.	자연환경과 인간 생활	상	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.
		중	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.
		하	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.

### 3. 우리나라와 가까운 나라들

교육과정 성취 기준	영역	평가 기준
[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	장소와 지역	상 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.
		중 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 파악할 수 있다.
		하 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사해 제시할 수 있다.
[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	장소와 지역	상 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 있다.
		중 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 바탕으로 상호 이해와 협력의 태도의 중요성을 설명할 수 있다.
		하 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황 사례를 수집할 수 있다.

- 한국 교육 과정 평가원, 「2015 개정 교육과정에 따른 초·중학교 사회과 평가 기준 개발 연구」-

### 전자 저작물 평가 자료

활동지

활동지

6학년 반 이름: 11월 13차시

세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 살펴보기

1 다음 사진을 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습인지 **30**에서 찾아 써 봅시다.

보기

한대 기후

냉대 기후

온대 기후

열대 기후

건조 기후

고산 기후













과정 중심 평가

과정 중심 평가

6학년 반 이름: 11월 2-3차시

세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용해 여행지 정보 정리하기

문항 정보

단원

1. 세계의 여러 나라들

학습 주제

세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 이해하기

핵심 역량

정보 활용 능력, 의사소통 및 협업 능력

평가 문항

1 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도 중에서 한 가지를 활용해 가 보고 싶은 나라를 찾아보고, 위치를 정리하여 발표해 봅시다.

사용한 공간 지도

가 보고 싶은 나라

형성 평가

형성 평가 1회

6학년 반 이름: 11월 13차시

1 세계지도나 지구본에 하선이나 경선을 표시한 모양은 무엇입니까? ( )

① 여러 나라의 경계를 나타내기 위해서

② 여러 나라의 크기를 비교하기 위해서

③ 여러 나라의 자연환경을 알아보기 위해서

④ 여러 나라의 행정구역을 나타내기 위해서

⑤ 여러 나라의 인구 밀도를 나타내기 위해서

(1) 올바른 답: \_\_\_\_\_

(2) 틀린 답: \_\_\_\_\_

3 2번 지구본으로 세계의 모습을 살펴볼 때 편리한 점과 불편한 점을 각각 한 가지씩 쓰시오.

(1) 편리한 점: \_\_\_\_\_

(2) 불편한 점: \_\_\_\_\_

4 디지털 영상 지도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

① 거리와 넓이를 구하기 쉽다.

② 자유롭게 확대하거나 축소할 수 있다.

③ 위성 사진이나 항공 사진에 디지털 정보를 결합

빈칸형 핵심 정리

핵심 정리

6학년 반 이름: 11월 13차시

1. 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징

① 세계지도

• 동근 지구본 (X)으로 나타낸 것임이다.

• 갖고 다닐 수 있다.

• 세계의 모습을 한눈에 살펴볼 수 있다.

② 지구본

• 동근 지구본 자체 중에서 지구와 비슷하게 만든 모형이다.

• 세계 여러 나라의 ( ) , 넓이, 모양 등을 실제와 가깝게 살펴볼 수 있다.

• 갖고 다닐 수 없다.

• 세계지도처럼 세계를 한눈에 볼 수 없다.

③ 디지털 영상 지도

• 위성 사진이나 항공 사진에 디지털 정보를 결합해 만든 지도이다.


• 확대는 정보를 손쉽게 살펴볼 수 있다.

• 자유롭게 확대하거나 축소할 수 있다.

• 3D/4D 입체를 구하기 쉽다.

• 인터넷에 연결된 스마트 폰, 컴퓨터 등이 있으면 언제 어디서든 살펴볼 수 있다.

2. 세계의 대륙과 대양



단원 평가

단원 평가 1회

6학년 반 이름: 11월 13차시

1 다음 ㉠, ㉡으로 세계의 모습을 살펴볼 때 좋은 점을 각각 한 가지씩 쓰시오. ( )

㉠

㉡

(1) ㉠: \_\_\_\_\_

(2) ㉡: \_\_\_\_\_

3 세계 여러 대륙에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

① 인도네시아는 동쪽으로 넓어져 있다.

② 미국에는 태평양이 둘러싸여 있지 않다.

③ 대륙은 세계에서 가장 넓은 대륙이다.

④ 대륙은 세계에서 세 번째로 넓은 대륙이다.

⑤ 남극의 넓이는 대륙의 넓이의 10분의 15 이하이다.

4 대부분 남반구에 분포하고 있으며, 가장 적은 대륙은 어느 것입니까? ( )

① 유럽

② 아시아

③ 아프리카

④ 남아메리카

⑤ 오세아니아