

# 1

## 세계의 여러 나라들

### 단원의 개관

이 단원은 세계 여러 나라의 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 세계를 조망하는 능력을 배양하고, 다양한 삶의 방식을 존중하는 태도를 기르기 위해 설정되었다. 첫 번째 주제에서는 다양한 공간 자료를 활용하여 세계의 대륙과 대양의 위치와 범위, 대륙별 여러 나라의 위치와 영토 특징 등을 탐색한다. 두 번째 주제에서는 세계 주요 기후의 분포와 특성, 그에 따른 인간 생활 모습을 살펴보고, 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구하여 서로 다른 가치와 문화를 존중하는 태도를 기른다. 세 번째 주제에서는 우리나라와 가까운 나라들의 자연적·인문적 특성을 알아보고 우리나라와의 상호 의존 관계를 탐구하여 지구촌적 시각을 배양한다.

### 단원의 목표

지식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 세계 주요 대륙과 대양의 위치와 범위를 설명할 수 있다.</li> <li>• 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 세계 주요 기후의 분포와 특성을 알고, 의식주 생활 모습의 다양성을 설명할 수 있다.</li> <li>• 우리나라와 가까운 나라들의 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.</li> </ul>
기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용해 여러 대륙과 대양, 나라의 특징을 조사할 수 있다.</li> <li>• 환경과 사람들의 생활 모습 간의 관계를 탐구할 수 있다.</li> <li>• 우리나라와 가까운 나라들의 자연적·인문적 특성을 조사할 수 있다.</li> </ul>
가치·태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 실제 생활에 활용하는 태도를 기른다.</li> <li>• 다양한 생활 양식을 존중하는 태도를 기른다.</li> </ul>

### 단원의 성취 기준

- [6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.
- [6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.
- [6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.
- [6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.
- [6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.
- [6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.

## 단원의 지도 계획

### 1. 지구, 대륙 그리고 국가들

차시	차시명	주요 학습 내용	학생 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
1	단원 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원에서 공부할 내용 확인하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제별 핵심 사진 살펴보기</li> <li>사진을 보고 질문 만들기</li> </ul>	6~9	152~159
2~3	세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징을 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징</li> <li><b>과정 중심 평가</b> 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용해 여행지 정보 정리하기(서술, 관찰, 동료 평가)</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 세계지도와 지구본의 공통점과 차이점 쓰기</p> <p>[생각의 힘을 키워요] 세계지도에서 위도와 경도를 이용해 위치 찾기</p> <p>[스스로 활동] 디지털 영상 지도의 편리한 점 알아보기</p>	10~16	160~173
4	세계의 대륙과 대양을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 대륙의 분포</li> <li>세계 여러 대양의 위치와 범위</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 세계의 대륙 살펴보기</p> <p>[스스로 활동] 세계 여러 대양의 위치와 범위 알아보기</p>	17~19	174~179
5~6	아시아와 오세아니아의 여러 나라를 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>아시아와 오세아니아 대륙의 특징</li> <li>아시아와 오세아니아 여러 나라의 위치와 영토 특성</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 아시아 여러 나라의 위치와 영토 특징 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 오스트레일리아와 키리바시 공화국의 영토 생김새 비교하기</p> <p>[친구와 활동] 아시아와 오세아니아의 나라로 가상 여행 떠나기</p>	20~24	180~187
7	유럽과 아프리카의 여러 나라를 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>유럽과 아프리카 대륙의 특징</li> <li>유럽과 아프리카 여러 나라의 위치와 영토 특성</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 노르웨이와 프랑스의 위치, 영토 특징 비교하기</p> <p>[스스로 활동] 이집트의 국경선 특징 살펴보기</p>	25~27	188~193
8	북아메리카와 남아메리카의 여러 나라를 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>북아메리카와 남아메리카 대륙의 특징</li> <li>북아메리카와 남아메리카 여러 나라의 위치와 영토 특성</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 북아메리카 여러 나라의 수도 찾아보기</p> <p>[스스로 활동] 브라질의 위치와 영토 특징 알아보기</p>	28~30	194~199
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>공부한 내용을 확인해요</li> <li>생각의 폭을 넓혀요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 내용 정리</li> <li>칠교 조각으로 세계 여러 나라와 세계지도 표현하기</li> </ul>	<p>[주제 정리] 주요 용어와 내용 정리하기</p> <p>[창의·융합 활동] 칠교 조각으로 세계 여러 나라의 형태를 표현하고 세계지도 만들기</p>	31~33	200~201

## 2. 세계의 다양한 삶의 모습

차시	차시명	주요 학습 내용	학생 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
10	세계의 기후를 어떻게 구분할까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계의 다양한 기후</li> <li>• 세계의 기후 분포</li> <li>• 다양한 기후의 특징</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 가장 더운 지역과 추운 지역 예상하기</p> <p>[스스로 활동] 세계의 기후 분포를 살펴보고 설명에 알맞은 기후 찾기</p> <p>[스스로 활동] 다양한 기후의 특징 확인하기</p>	34~36	202~209
11~12	세계의 다양한 기후 지역의 특징을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한대 기후 지역과 냉대 기후 지역의 특징</li> <li>• 온대 기후 지역과 열대 기후 지역의 특징</li> <li>• 건조 기후 지역과 고산 기후 지역의 특징</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 냉대 기후 지역 집의 특징 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 열대 기후 지역 생활 모습 퍼즐 맞추기</p> <p>[스스로 활동] 건조 기후 지역 사람들이 입는 옷의 특징 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 고산 기후 지역에 사람들이 모여 사는 까닭 알아보기</p>	37~43	210~219
13	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 의생활 모습의 특징</li> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 주생활 모습의 특징</li> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 식생활 모습의 특징</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 두 나라에서 서로 다른 모자를 쓰는 까닭 파악하기</p> <p>[스스로 활동] 세계 여러 나라 사람들이 사는 집의 재료와 특징이 다른 까닭 알아보기</p> <p>[친구와 활동] 세계 여러 나라의 음식 문화 알아보기</p>	44~47	220~227
14~15	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사해 볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사 계획 세우기</li> <li>• 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사하기</li> </ul> <p><b>과정 중심 평가</b> 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 소개 자료 만들기 (관찰, 동료 평가)</p>	<p>[스스로 활동] 궁금하거나 더 알고 싶은 내용 써 보기</p> <p>[친구와 활동] 조사 주제 정하고 조사 내용 써 보기</p> <p>[친구와 활동] 조사 계획서 작성하기</p> <p>[생각의 힘을 키워요] 프레젠테이션 제작 도구로 소개 자료 만들기</p> <p>[친구와 활동] 소개 자료 발표 듣고 정리하기</p> <p>[스스로 활동] 조사 활동 평가하기</p>	48~52	228~237
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공부한 내용을 확인해요</li> <li>• 생각의 폭을 넓혀요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 내용 정리</li> <li>• 기후 특성을 고려하여 상품 기획하기</li> </ul>	<p>[주제 정리] 주요 용어와 내용 정리하기</p> <p>[창의·융합 활동] 각 기후 지역에서 잘 팔릴 상품 기획하기</p>	53~55	238~239

### 3. 우리나라와 가까운 나라들

차시	차시명	주요 학습 내용	학생 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
17	우리나라와 가까운 나라를 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>통계 자료 분석하기</li> <li>우리나라와 가까운 나라 파악하기</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 우리나라의 교류 관련 통계 자료 분석하기</p> <p>[스스로 활동] 통계 자료 분석 후 가까운 나라 찾기</p>	56~58	240~247
18~19	이웃 나라의 자연환경과 인문환경을 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>러시아, 중국, 일본의 자연환경과 인문환경 특징</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 시베리아 횡단 철도를 통해 러시아 영토 살펴보기</p> <p>[친구와 활동] 중국의 주요 도시 분포 파악하기</p> <p>[스스로 활동] 일본의 음식과 관계 지어 자연환경 파악하기</p> <p>[친구와 활동] 러시아, 중국, 일본의 자연·인문환경 정리하기</p>	59~63	248~255
20	우리나라와 이웃 나라의 교류 모습을 살펴볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 이웃 나라의 교류·협력 모습</li> <li>우리나라와 이웃 나라의 교류·협력 사례 조사하고 정리하기</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 신문 기사를 통해 이웃 나라와 교류·협력해야 하는 까닭 알기</p> <p>[친구와 활동] 이웃 나라와의 교류·협력 사례 조사하고 정리하기</p>	64~66	256~261
21~22	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문환경을 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문환경 특징</li> <li><b>과정 중심 평가</b> 우리나라와 관계 깊은 나라들의 자연환경과 인문환경 조사하기(관찰, 포트폴리오, 자기 평가, 동료 평가)</li> </ul>	<p>[스스로 활동] 미국의 지형 특성 파악하기</p> <p>[스스로 활동] 독일의 주변 나라 알아보기</p> <p>[스스로 활동] 디지털 영상 지도를 통해 룩알할리 사막의 환경 살펴보기</p> <p>[생각의 힘을 키워요] 디지털 영상 지도에 매핑하기</p>	67~71	262~273
23	우리나라와 관계 깊은 나라와의 상호 의존 관계를 알아볼까요	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 관계 깊은 나라들 간의 상호 의존 모습</li> <li>관계 깊은 나라와 협력해야 하는 까닭</li> <li>교류·협력 사례 조사하고 정리하기</li> </ul>	<p>[친구와 활동] 우리나라와 관계 깊은 나라와의 교류 모습 조사하여 신문 기사 쓰고 함께 나누기</p>	72~74	274~279
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>공부한 내용을 확인해요</li> <li>생각의 폭을 넓혀요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 내용 정리하기</li> <li>세계 여행 계획 세우고 친구들에게 소개하기</li> </ul>	<p>[주제 정리] 주요 용어와 내용 정리하기</p> <p>[창의·융합 활동] 나만의 세계 여행 계획 세우고 친구들에게 소개하기</p>	75~77	280~281
25~26	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각 그물을 완성해요</li> <li>교실놀이를 함께 해요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원 학습 내용 정리</li> <li>놀이 학습</li> </ul>	<p>[단원 정리] 단원에서 공부한 내용으로 생각 그물을 완성하고, 세계 여행 말판 놀이를 통해 정리하기</p>	78~81	282~283

## 단원의 평가 기준

### 1. 지구, 대륙 그리고 국가들

교육과정 성취 기준	영역	평가 기준	
[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	지리 인식	상	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 자료 활용 방법을 설명할 수 있고, 이를 실제 생활에 활용할 수 있다.
		중	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 자료 활용 방법을 설명할 수 있다.
		하	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용을 설명할 수 있다.
[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지리 인식	상	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치와 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.
		중	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.
		하	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.

### 2. 세계의 다양한 삶의 모습

교육과정 성취 기준	영역	평가 기준	
[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	자연환경과 인간 생활	상	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 사례 조사를 통해 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명할 수 있다.
		중	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 사례를 바탕으로 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명할 수 있다.
		하	세계 주요 기후의 분포와 특성을 제시할 수 있다.
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	자연환경과 인간 생활	상	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.
		중	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.
		하	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.

### 3. 우리나라와 가까운 나라들

교육과정 성취 기준	영역	평가 기준
[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	장소와 지역	상 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.
		중 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 파악할 수 있다.
		하 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사해 제시할 수 있다.
[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	장소와 지역	상 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 있다.
		중 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 바탕으로 상호 이해와 협력의 태도의 중요성을 설명할 수 있다.
		하 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황 사례를 수집할 수 있다.

— 한국 교육 과정 평가원, '2015 개정 교육과정에 따른 초·중학교 사회과 평가 기준 개발 연구' —

### 전자 저작물 평가 자료

**활동지**

활동지 6학년 반 이름: 13번

**세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 살펴보기**

1 다음 사진을 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

보기: 한대 기후, 냉대 기후, 온대 기후, 열대 기후, 건조 기후, 고산 기후

2 다음 사진을 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

3 다음 사진을 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

**과정 중심 평가**

과정 중심 평가 6학년 반 이름: 2-34번

**세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용하여 여행지 정보 정리하기**

1 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

2 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

3 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

**형성 평가**

형성 평가 1회 6학년 반 이름: 1. 지구, 대륙 그리고 국가들

1 세계지도나 지구본에 위선이나 경선을 표시한 것이 있는 것입니까? ( )

2 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

3 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

4 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

**빈칸형 핵심 정리**

핵심 정리 6-2 1. 세계의 여러 나라들

1. 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징

2. 세계의 대륙과 해양

**단원 평가**

단원 평가 1회 6학년 반 이름: 1. 세계의 여러 나라들

1 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

2 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

3 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

4 다음 지도를 보고 어느 기후 지역 사람들의 생활 모습을 찾아 써 봅시다.

