## <u>七</u>年级<u>数学</u>学科"江之韵·四疑"教学案

周次: 11 编号 222301032

#### 3.4 实际问题与一元一次方程(1)

学习	目标	•
7/	HW	٠

- 1.使学生理解配套问题的基本相等关系;
- 2.会列一元一次方程解决与配套有关的实际问题。

#### 重难点:

重点:列方程解配套问题.

难点:找出配套的等量关系.

#### 学习过程:

#### 【预习生疑】

例 1	某车间 22 名工人生产螺钉和螺母,每人每天平均生产螺钉 1200 个或螺母 2000 个,一个螺钉
要配两	两个螺母,为了使每天的产品刚好配套,应该分配多少名工人生产螺钉,多少工人生产螺母?
分析:	生产效率: 螺钉个/人, 螺母个/人
	生产总量: 螺钉:螺母=
	生产螺钉人数+生产螺母人数 =

#### 【互动质疑】

归纳:	若m个A和n个	B 配成一套,	则 $A$ 的数量 $B$ 的数量 $B$	=
	可得相等关系:			

#### 【内化释疑】

例]	一套仪器	B由一个 A 部位	牛和三个 B 部	邓件构成。用1	立方米钢材可做	40 个 A 部位	件或 240 个 B	部件。现
用 6 立	方米钢材	制作这种仪器	8,应用多少	、钢材做 A 部件,	多少钢材做 B	部件,恰好	配成这种仪器	器多少套?
分析:	1 立方米	木料可制作:	A 部件	个或 B 部件	:			
	配套比:	A 部件数量:E	部件数量 =	=:	_			
	做A部件	钢材数量+做	B 部件钢材	数量=				

# TO JO MINDE

### <u>七</u>年级 数学 学科 "江之韵·四疑"教学案

, 主编: 谢芳 审核: 谢芳

周次: 11

编号 222301032

例 2 一张学生桌由一个桌面和四条腿组成。若 1 立方米木料可制作桌面 20 个或桌腿 400 条,现有 12 立方米木材,请你设计一下,用多少木料做桌面,用多少木料做桌腿恰好配套?

分析:	1 立方米木料可制作:桌面	个或桌腿	条
	配套比: 桌面 : 腿 =	:	
	生产桌面木材数量+生产桌	退木材数量=	

#### 【拓展复疑】

- 1. 用白铁皮做罐头盒,每张白铁皮可制 10 个盒身或 20 个盒底,一个盒身与两个盒底配成一个罐头盒。现有 100 张白铁皮,用多少张制盒身,多少张制盒底,才能使加工出的盒身与盒底正好配套?
- 2. 在手工制作课上,老师组织七年级 2 班的学生用硬纸制作圆柱形茶叶筒,七年级 2 班共有学生 44 人,并且每名学生每小时剪简身 50 个或剪简底 120 个。要求一个简身配两个简底,为了使每小时剪出的简身与简底刚好配套,应该分配多少名学生剪简身,多少名学生剪简底?
- 3. 某车间每天能制作甲种零件 500 只,或者制作乙种零件 250 只,甲、乙两种零件各一只配成一套产品,现要在 30 天内制作最多的成套产品,则甲、乙两种零件各应制作多少天?
- 4. 某糕点厂中秋节前要制作一批盒装月饼,每盒中装2块大月饼和4块小月饼。制作1块大月饼要用0.05kg 面粉,1块小月饼要用0.02kg 面粉。现共有面粉4500kg,制作两种月饼应各用多少面粉,才能生产最多的盒装月饼?