**易学E-Learning**

教师用户测试用例



项目名称： 易学 e-learning师生辅助APP

项目组别： G17组

小组成员： 田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥

指导教师： 杨枨老师，苏奎老师

二〇二三年五月八日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [√] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | SRA2023-G17-教师用户测试用例 |
| 当前版本： | 0.1.0 |
| 作 者： | 潘阅 |
| 完成日期： | 2023.05.08 |

**版本记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 修订日期 | 版本/状态 | 修订人 | 备注 |
| 01 | 2023.05.08 | 0.1.0 | 潘阅 | 首次编写，完善初步模板与格式 |
| 02 | 2023.05.15 | 1.0.0 | 韩易贤 | 基本完成，美化模板与内容 |
| 04 |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |

[1引言 4](#_Toc134521235)

[1.1标识 4](#_Toc134521236)

[1.2系统概述 4](#_Toc134521237)

[1.3文档概述 5](#_Toc134521238)

[1.4基线 5](#_Toc134521239)

[2引用文件 5](#_Toc134521240)

[3测试用例集：功能测试 7](#_Toc134521241)

[3.1测试用例集：教师用户 7](#_Toc134521242)

[3.1.1测试用例集：课程 7](#_Toc134521243)

[3.1.1.1 测试用例集：课程详情查看 7](#_Toc134521244)

[3.1.1.2 测试用例集：评论作业 7](#_Toc134521245)

[3.1.1.3 测试用例集：评价作业 8](#_Toc134521246)

[3.1.1.4 测试用例集：师生群 9](#_Toc134521247)

[3.1.1.5 测试用例集：查看用户 9](#_Toc134521248)

[3.1.1.6 测试用例集：私信用户 10](#_Toc134521249)

[3.1.1.7 测试用例集：课件管理（上传/下载） 10](#_Toc134521250)

[3.1.1.8 测试用例集：成绩编辑 11](#_Toc134521251)

[3.1.1.9 测试用例集：管理我的课程 12](#_Toc134521252)

[3.1.1.10 测试用例集：课程申诉（缺失、错误） 13](#_Toc134521253)

[3.1.1.11 测试用例集：帖子发布 14](#_Toc134521254)

[3.1.1.12测试用例集：帖子浏览 15](#_Toc134521255)

[3.1.1.13 测试用例集：帖子交互（点赞，收藏，评论） 15](#_Toc134521256)

[3.1.1.14 测试用例集：我的收藏 16](#_Toc134521257)

[3.1.1.15 测试用例集：查看论坛消息 16](#_Toc134521258)

[3.1.1.16 测试用例集：关于我们 18](#_Toc134521259)

[3.1.1.17 测试用例集：信息查看/编辑 19](#_Toc134521260)

[3.1.1.18 测试用例集：个性化设置 19](#_Toc134521261)

[3.1.1.19 测试用例集：资源上传/下载 21](#_Toc134521262)

[3.1.1.20 测试用例集：主页跳转 23](#_Toc134521263)

[3.1.1.21 测试用例集：消息接收/处理 24](#_Toc134521264)

[3.1.1.22 测试用例集：帖子推荐跳转 25](#_Toc134521265)

# 1引言

## 1.1标识

标题：《教师用户测试用例》

当前版本号：0.1.0

说明：本文档支持Office、WPS等word文档阅读软件。

## 1.2系统概述

1. 项目名称：易学 e-learning师生辅助APP

2. 项目描述：

为了响应习近平新时代教育理念，更好的推进教学供给侧改革，我们小组对于雪灾城院系统做了一个调查。

经过调查发现，我们学生以及一部分老师对于学校斥资四千万的学在城院平台有着比较大的意见，认为此平台并不能满足师生与同学的线下交流的迫切需求，对于一款新的软件有着比较大的需求。因此我们小组打算制作一款集最基本发帖交流，作业上传，文件分享，消息提醒等功能于一身的软件。

项目初期我们调查了许多学生与各科目老师，很多师生对与我们这样一款软件具有较强的兴趣与需求。

被调查者都反应现行的钉钉群交流方式虽然能够满足基本的交流需求，但缺少很多专业的定制化的能够满足软工专业特殊需求的功能，而学在城院也没做到这方面的补足。形势严峻，对学生和老师的学习生活有严重危害，长此以往会影响到本校奋进百强的历史新计划新征程。为了学校的现代化发展，G17小组决定开发易学 e-learning 这样一款致力于完善和辅助学生老师学习生活的APP。

3. 项目提出者：杨枨老师、苏奎老师

4. 项目开发者团队：田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥

5. 用户：浙大城市学院师生

6. 项目里程碑：

2023年03月12日 项目选题确认

2023年03月13日 项目计划完成

2023年03月17日 项目可行性分析完成

2023年03月28日 第一次需求获取完成

2023年04月25日 第二次需求获取完成

2023年05月12日 需求规格说明书制作完成

2023年06月06日 需求变更阶段完成

## 1.3文档概述

教师用户测试用例文档是对本次项目中教师用户的相关功能进行测试的规划文档，项目小组会同时对可能出现的问题做好分析、研究和探讨。本文档的使用除了项目开发团队的内部使用外，还需提交用户和客户组织负责人审查批准。

本文档的使用应遵守国家先关法律法规，未经允许不得对外公开，需要有一定的保密性和私密性。

## 1.4基线

需求基线：《SRA2023-G17-软件需求工程项目计划书》

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段编号 | 里程碑 | 开启时间 |
| M0 | 项目章程 | 2023.03.11 |
| M1 | 软件需求工程项目计划 | 2023.03.18 |
| M2 | 软件需求规格说明SRS | 2023.05.01 |

# 2引用文件

[1] GB/T 8567-2006.《计算机软件文档编制规范》

[2] 张海藩,牟永敏.软件工程导论(第6版)[M](ISBN 978-7-302-33098-1).北京：清华大学出版社

[3] [美]Project Management Institute.项目管理知识体系指南(第6版)[M].北京：电子工业出版社

[4] [美]Kathy Schwalbe.IT项目管理（第8版）[M].(ISBN 978-7-111-58233-5).北京：机械工业出版社

[5] [美]Karl Wiegers, Joy Beatty.软件需求（第3版）[M].(ISBN 978-7-302-42682-0)北京：清华大学出版社

# 3测试用例集：功能测试

## 3.1测试用例集：教师用户

### 3.1.1测试用例集：课程

#### 3.1.1.1 测试用例集：课程详情查看

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—课程详情查看** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用课程详情查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 点击底部“课程”栏 | 跳转至“课程”主页 |
| **2** | 模拟用户在“课程”页面输入：  1）点击排行榜中的“软件需求”  2）点击搜索栏，输入“Linux” | 根据输入数据：  1）跳转至“软件需求”的详情页  2）搜索栏下拉框出现“Linux”超链接 |
| **3** | 继2.2）点击筛选后的课程项 | 跳转至“Linux”详情页 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.2 测试用例集：作业评分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—评论作业** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用评论作业是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“课程详情”界面 | 进入“课程详情”界面 |
| **2** | 用户点击“评论作业” | 进入“评论作业”详情页 |
| **3** | 用户输入相关内容：  1）输入内容符合要求  2）填写条目不完整或不符合要求 | 根据用户输入：  1）提示用户“评论成功”  2）提示用户“评论失败” |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.3 测试用例集：查看作业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—评价作业** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用评价作业是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“课程详情”界面 | 进入“课程详情”界面 |
| **2** | 用户点击“评价作业” | 进入“评价作业”详情页 |
| **3** | 用户为作业打分 | 根据用户输入记录打分 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.4 测试用例集：师生群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—师生群** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用师生群是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“课程详情”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 教师用户点击“师生群” | 进入“师生群”界面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.5 测试用例集：查看用户

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—查看用户** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用查看用户是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 点击“课程详情”界面 | 进入“课程详情”界面 |
| **2** | 点击用户头像 | 显示用户公开的信息 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.6 测试用例集：私信用户

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—私信用户** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用私信用户是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 点击“课程详情”界面 | 进入“课程详情”界面 |
| **2** | 点击私信用户 | 展开对话框以便私信 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.7 测试用例集：课件管理（上传/下载）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—课件管理（上传/下载）** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用课件管理（上传/下载）是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“课程详情”界面 | 进入“课程详情”界面 |
| **2** | 用户点击“课件管理” | 显示课件管理的相关操作 |
| **3** | 用户进行操作：  1）上传  2）搜索  3）下载 | 根据用户操作进行正确执行 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.8 测试用例集：评论作业贴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—成绩编辑** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用成绩编辑是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“课程详情”界面 | 进入“课程详情”界面 |
| **2** | 用户点击“作业贴评论” | 显示“作业贴”的相关操作 |
| **3** | 用户进行操作：  1）修改成绩  2）发布 | 根据用户操作进行正确执行 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.9 测试用例集：管理我的课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—管理我的课程** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用管理我的课程是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 用户点击“管理我的课程” | 进入管理页面 |
| **3** | 模拟用户输入：  1）我的课程申请维护 | 根据用户输入：  1）提交管理员审核 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.10 测试用例集：课程申诉（缺失、错误）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—课程申诉（缺失、错误）** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用课程申诉（缺失、错误）是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 用户点击“管理我的课程” | 进入管理页面 |
| **3** | 模拟用户输入：  1）我的课程申诉(缺失、错误) | 根据用户输入：  1）提交管理员审核 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.11 测试用例集：新建群聊

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—新建群聊** | | |
| **作者** | 黄永智 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用新建群聊是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的课程”界面 | 进入“我的课程”界面 |
| **2** | 用户点击“点击创建群聊” | 创建群聊 |
| **3** | 邀请进入群聊 | 被邀请用户成功进入群聊 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 120秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.1.2测试用例集：论坛

#### 3.1.1.11 测试用例集：帖子发布

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—帖子发布** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用帖子发布是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户进入“论坛” | 进入“论坛”界面 |
| **2** | 用户点击“发布帖子”按钮 | 显示“帖子发布”详情页 |
| **3** | 用户输入相关内容：  1）输入内容符合要求  2）填写条目不完整或不符合要求 | 根据用户输入：  1）提示用户“发布成功”  2）提示用户“发布失败” |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.12测试用例集：帖子浏览

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—帖子浏览** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用帖子交互是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户进入首页点击“论坛”界面 | 进入“论坛”界面 |
| **2** | 用户点击帖子 | 进入帖子，显示详情 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.13 测试用例集：帖子交互（点赞，收藏，评论）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—帖子交互（点赞，收藏，评论）** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用帖子交互是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户进入首页点击“论坛”界面 | 进入“论坛”界面 |
| **2** | 用户点击帖子 | 进入帖子，显示详情 |
| **3** | 用户可以执行：   1. 点赞 2. 收藏 3. 评论 | 根据用户操作，执行 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.14 测试用例集：我的收藏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—我的收藏** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用我的收藏是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“论坛”界面 | 进入“论坛”界面 |
| **2** | 用户点击“我的收藏”按钮 | 打开我的收藏界面，供用户点击查看详情 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.15 测试用例集：查看论坛消息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—查看论坛消息** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用查看论坛消息是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户进入“论坛” | 进入“论坛”界面 |
| **2** | 用户点击“消息”按钮 | 显示“消息”详情页 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.16 测试用例集：关于我们

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—关于我们** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用关于我们是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 用户点击“关于我们” | 进入“关于我们”并正确显示信息 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.17 测试用例集：信息查看/编辑

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—信息查看/编辑** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用信息查看/编辑是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 教师用户点击个人信息 | 进入“个人信息”界面 |
| **3** | 用户仅查看，或进行编辑并保存 | 显示用户信息，如有修改则根据修改进行保存 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.1.3测试用例集：个人中心

#### 3.1.1.23测试用例集：我的资源跳转

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—主页跳转** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用我的资源跳转是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户打开易学app，自动进入首页 | 进入首页 |
| **2** | 用户分别点击底部导航栏4个按钮 | 跳转到对应页面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.3.24 测试用例集：个性化设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—个性化设置** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用个性化设置是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 用户点击“个性化设置” | 进入“个性化设置”界面 |
| **3** | 模拟用户点击：不同主题 | 根据用户点击切换至对应主题 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.3.25 测试用例集：手机邮箱绑定

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—手机邮箱绑定** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用绑定是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 用户点击“绑定” | 进入“绑定”界面 |
| **3** | 模拟用户输入：任意String | 提示成功 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.3.26 测试用例集：查看个人信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—查看个人信息** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用绑定是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“我的”界面 | 进入“我的”界面 |
| **2** | 用户点击“个人信息” | 进入“个人信息”界面 |
| **3** |  |  |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.27测试用例集：个人信息管理跳转

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—主页跳转** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用我的资源跳转是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击个人中心 | 进入界面 |
| **2** | 用户分别点击个人信息管理个按钮 | 跳转到对应页面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.1.4测试用例集：主页

#### 3.1.1.19 测试用例集：资源上传/下载

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—资源上传/下载** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用资源发布是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户打开APP登录进入首页 | 进入首页 |
| **2** | 用户点击“我的资源” | 进入“我的资源”详情页 |
| **3** | 用户点击上传或下载按钮 | 根据用户操作判断：  1）提示用户“发布成功”  2）提示用户“发布失败”  或下载资源 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.20 测试用例集：主页跳转

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—主页跳转** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用主页跳转是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户打开易学app，自动进入首页 | 进入首页 |
| **2** | 用户分别点击底部导航栏4个按钮 | 跳转到对应页面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.21 测试用例集：消息接收/处理

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—消息接收/处理** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用消息接收/处理是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户打开app,进入首页 | 进入首页 |
| **2** | 点击“消息”按钮 | 打开消息界面 |
| **3** | 用户进行处理操作：   1. 查看 2. 回复 | 根据用户实际操作，返回正确结果 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.1.1.22 测试用例集：帖子推荐跳转

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—帖子推荐跳转** | | |
| **作者** | 潘阅 | |
| **摘要**  模拟测试教师用户使用帖子推荐跳转是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户进入首页 | 进入首页界面 |
| **2** | 用户点击“论坛”按钮 | 进入“论坛”页面 |
| **3** | 用户点击推荐的帖子 | 根据用户操作，跳转至对应帖子 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |